



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 3,045 คน และจำนวนอาจารย์ 149.50 คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 255,273,000.00 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 149.5 คน ศึกษาคือต่อจำนวน 10 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 73 คน ปริญญาโท จำนวน 75.5 คน และปริญญาตรี จำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 33 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 31 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 3,045 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 2,994 คน ปริญญาโท 51 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 255,273,000.00 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 175,117,810.98 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.60

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.35
ระดับคุณภาพพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.79
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้
เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการ
ดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.20 ระดับคุณภาพดี จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ
คุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็น
กระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กันยายน 2560

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	10
จำนวนนักศึกษา.....	11
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	13
ข้อมูลบัณฑิต	25
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	27
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	33

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	71
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	105
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	112
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	124
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	155

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	159
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	161

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	4
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	5
ภาพที่ 3	คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดเดิม).....	6
ภาพที่ 4	คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดใหม่).....	7
ภาพที่ 5	ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดเดิม).....	8
ภาพที่ 6	ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชุดใหม่).....	9

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	10
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	11
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2558	13
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	24
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558	25
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต	26
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ. 2558 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	27
ตารางที่ 8	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	33

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูศึกษาระดับประถมศึกษาซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูศึกษาระดับประถมศึกษา” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประถมชั้นตอนแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูศึกษาระดับประถมศึกษาที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตรและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดี เป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราลงกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ”

คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพามาภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มหาวิทยาลัย”

พันธกิจ

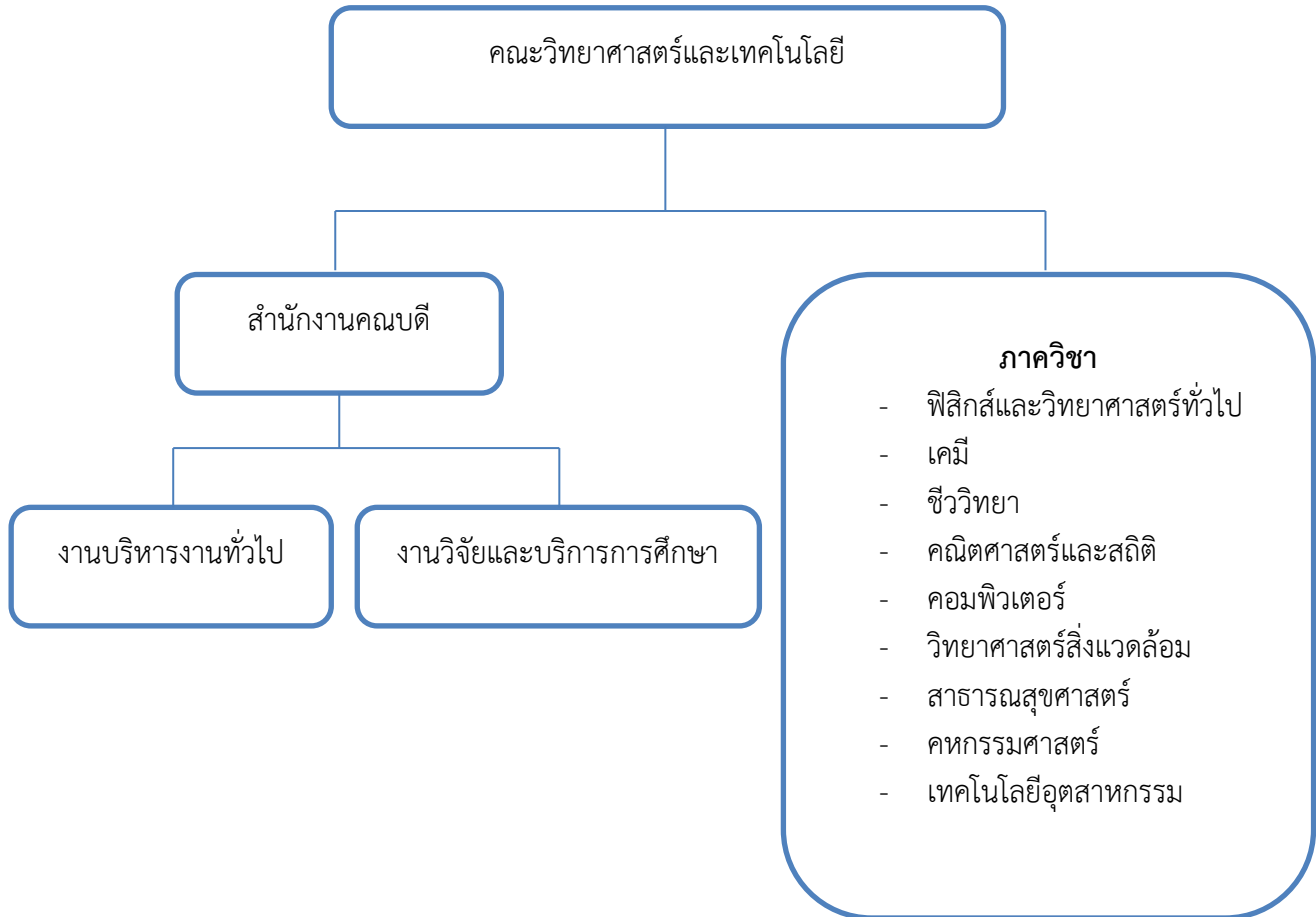
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาสากล
3. เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้บริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

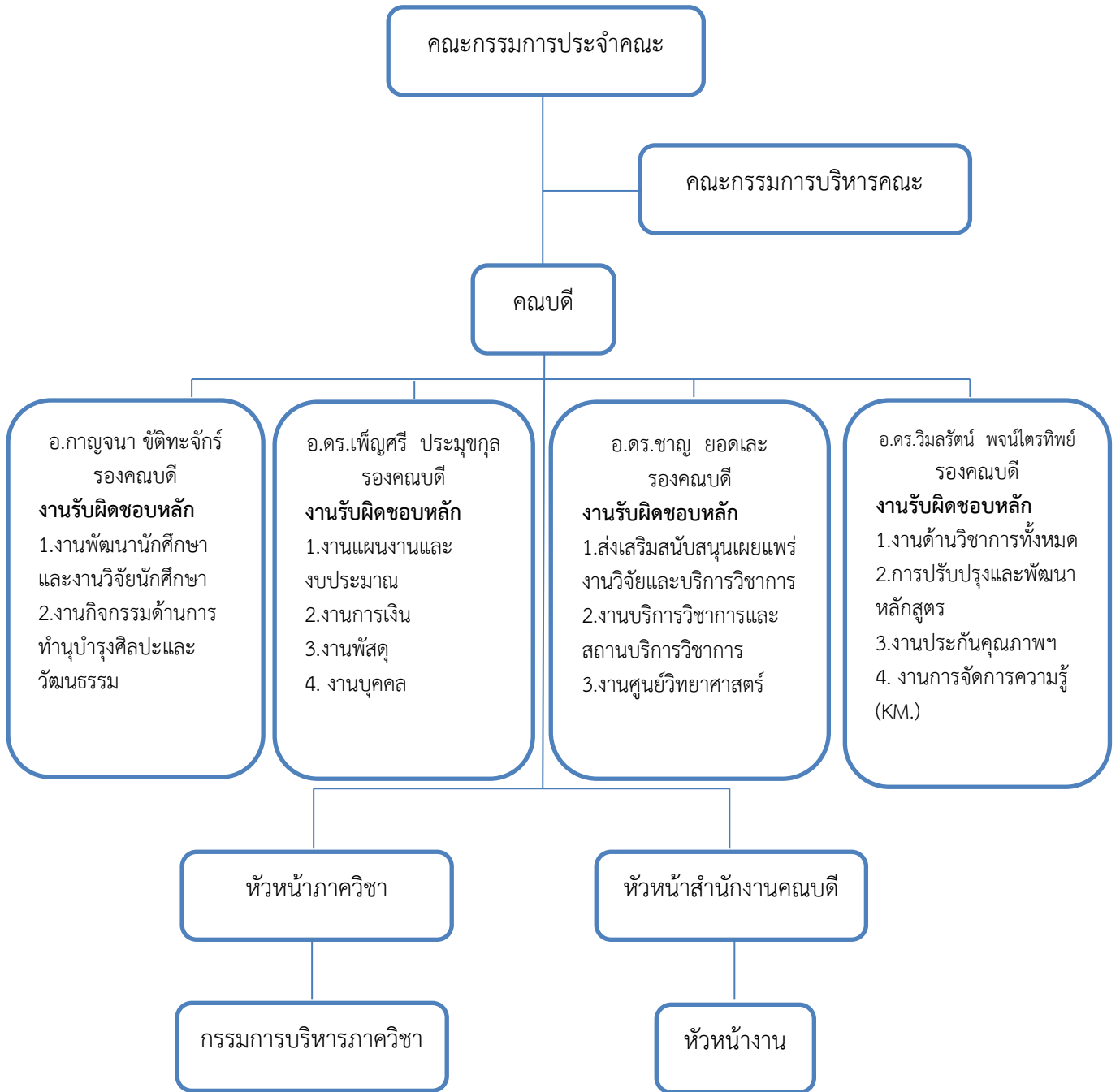
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อกรรมการประจำคณะ

4.1 คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดเดิม)



ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดเดิม)

คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดใหม่) เริ่มวันที่ 15 มีนาคม 2560



ภาพที่ 4 คณะกรรมการประจำคณะ (ชุดใหม่)

4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการบริหารคณะ (ชุดเดิม)



ภาพที่ 5 คณะกรรมการบริหารคณะ (ชุดเดิม)

คณะกรรมการบริหารคณะ (ชุดใหม่) เริ่มวันที่ 9 มีนาคม 2560



ผศ.สุรศักดิ์ ปุ่นมีศรี



อ.กาญจนา ชิตะจักร์



อ.ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล



อ.ดร.ชาญ ยอดละเอียด



อ.ดร.วิมลรัตน์ พงษ์ไครทรัพย์



อ.ดร.อัศชัย เจริญอินทร์



อ.ดร.นภารัตน์ จิวาสักขณ์



อ.ดร.วีชัย หาญเมืองใจ



ผศ.ดร.บุรพา สิงหา



ผศ.ดร.สามารถ ใจดี



อ.ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล



อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น



อ.ศิริจันทร์ อุปาละ



อ.ดร.ปมณฑิ์ กูมาศ



นางกนกวรรณ พวงสิงกา

ภาพที่ 6 คณะกรรมการบริหารคณะ (ชุดใหม่)

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ปริญญาตรี
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 เมษายน 2560) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ฟิสิกส์	67	0	67	0	0	0	67
เคมี	91	0	91	0	0	0	91
ชีววิทยา	112	0	112	0	0	0	112
คณิตศาสตร์	99	0	99	0	0	0	99
สถิติประยุกต์	85	0	85	0	0	0	85
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	104	0	104	0	0	0	104
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	82	0	82	0	0	0	82
สาธารณสุขศาสตร์	246	205	451	0	0	0	451
คหกรรมศาสตร์กลุ่มอาหารและโภชนาการ	203	4	207	0	0	0	207
คหกรรมศาสตร์กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย	73	0	73	0	0	0	73
คหกรรมศาสตร์กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	28	0	28	0	0	0	28
วิทยาการคอมพิวเตอร์	243	57	300	0	0	0	300
เทคโนโลยีสารสนเทศ	232	150	382	0	0	0	382
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	159	8	167	0	0	0	167
การออกแบบผลิตภัณฑ์	145	16	161	0	0	0	161
เทคโนโลยีเซรามิก	54	0	54	0	0	0	54

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	229	77	306	0	0	0	306
เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	173	52	225	0	0	0	225
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0	0	0	2	2	2
การสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0	1	16	17	17
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	32	32	32
รวมทั้งหมด	2,425	569	2,994	1	50	51	3,045

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 149.5 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญ์สินี ชมภูคำ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 ม.ค.2529			1.00
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักษณา บุศย์น้ำเพชร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมิตรา ศรีชูชาติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พ.ค.2527			1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุรพา สิงหา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรเชษฐ สมมะณี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2549			1.00
6	รองศาสตราจารย์	ประสิทธิ์ กิจจนศิริ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2520			1.00
7	รองศาสตราจารย์	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
8	รองศาสตราจารย์	บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 ต.ค.2556			1.00
9	อาจารย์	ถนัด บุญชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	17 มิ.ย.2534			1.00
10	อาจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
11	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
12	อาจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
13	อาจารย์	วิเชษฐ์ สิงห์โต	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2549			1.00
14	อาจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
15	อาจารย์	ชนินาถ จันทร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
16	อาจารย์	กมล สนิทธรรม	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	27 ต.ค.2549		13 มิ.ย.2559	1.00
17	อาจารย์	ปรารถนา มินเสน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2543			1.00
18	อาจารย์	วัชรศักดิ์ วงศนุรักษ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2549		22 พ.ค.2560	1.00
19	อาจารย์	ปิยะชาติ เวียงนาค	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
20	อาจารย์	จักรพงษ์ เตียมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 ก.ค. 2559			1.00
21	อาจารย์	ชิตสมัย อุ้มอ่อน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	15 ส.ค.2559			1.00
22	อาจารย์	เอกพงษ์ ดวงดา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	9 มิ.ย. 2560			0.00
23	อาจารย์	กุลจิรา กิ่งไพร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			0.00
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวภา ศักยพันธ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	16 พ.ค.2522			1.00
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พุลสุข บุญยเนตร	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	26 พ.ค.2524			1.00
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จินตนา อินภักดี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
27	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 ก.ค.2552			1.00
28	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
29	อาจารย์	ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2556			1.00
30	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 ม.ค.2558			1.00
31	อาจารย์	จันทร์สุดา คำชาติ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนินทร์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	1 เม.ย.2540			1.00
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สารุ่ง ตันตระกูล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 มิ.ย.2532			1.00
34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสรี ปานขาง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ม.ค.2533			1.00
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรนุช พันโท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ธ.ค.2551			1.00
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชฎิภักค์ เขมวิมุตติวงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	10 มิ.ย.2534			1.00
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2557			1.00
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรวนา รัตนชูโชค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิ.ย.2547			1.00
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศิณิสส์ภา พัชรธนโรจน์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2544			1.00
41	อาจารย์	กาญจนา ชิตทะจักร์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
42	อาจารย์	กาญจนา ทองบุญนาค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	22 มิ.ย.2535			1.00
43	อาจารย์ว่าที่ ร.ต.	ธฤช เรือนคำ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
44	อาจารย์	บุษราภรณ์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 ก.ย.2537			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
45	อาจารย์	วาสนา สันติธีรกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พ.ค.2541			1.00
46	อาจารย์	ศุภกฤษ เมธีโกคพงษ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 ส.ค.2537			1.00
47	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
48	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2557			1.00
49	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546		29 ก.ย.2559	1.00
50	อาจารย์	จิตรารณณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
51	อาจารย์	จุฬาวลี มณีเลิศ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
52	อาจารย์	ทิวาวัลย์ ต๊ะการ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	16 ต.ค.2538			1.00
53	อาจารย์	ประธาน คำจินะ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 พ.ค.2556			1.00
54	อาจารย์	พริ้มไพร วงศ์ชมภู	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2542			1.00
55	อาจารย์	ภัทรพร พรหมคำตัน	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
56	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 มิ.ย.2547			1.00
57	อาจารย์	รสลิน เพตะกร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
58	อาจารย์	ศิริกรณ์ กันขัติ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิ.ย.2547		5 ม.ค.2558	1.00
59	อาจารย์	ศิริพงศ์ ศิริสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546			1.00
60	อาจารย์	ทัศนันท์ จันทร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
61	อาจารย์	พิรุฬห์ แก้วฟุ้งรังษี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2550			1.00
62	อาจารย์	สมรวิ อร่ามกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ต.ค.2554			1.00
63	อาจารย์	คชพันธ์ บุญคง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
64	อาจารย์	พงศธร พองตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
65	อาจารย์	พิชญ์ สุขเสริฐ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2542	16 มี.ค.60		0.50
66	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อโนดาษ์ รัชเวทย์	เคมี	ปริญญาเอก	3 เม.ย.2538			1.00
67	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สรารุณี สมนาม	เคมี	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00
68	อาจารย์	ถาวร รักกาญจนันท์	เคมี	ปริญญาโท	19 พ.ค.2523			1.00
69	อาจารย์	นิรันดร์ ไชยรังษี	เคมี	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
70	อาจารย์	ศิริวรรณ ศรีสังจะเลิศวาจา	เคมี	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
71	อาจารย์	ดวงเดือน เทพนวล	เคมี	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2551		10 ส.ค.2558	1.00
72	อาจารย์	จันทร์ฉาย ยานะ	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
73	อาจารย์	ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
74	อาจารย์	นภารัตน์ จิวาลักษณ์	เคมี	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
75	อาจารย์	พสุ ปราโมกษ์ชน	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
76	อาจารย์	วรางคณา เขาคี	เคมี	ปริญญาเอก	6 มิ.ย.2549			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
77	อาจารย์	วาสนา ประภาเลิศ	เคมี	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
78	อาจารย์	สุวคนธ์ จันทร์ดี	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2543			1.00
79	อาจารย์	มิกิ กัณณะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
80	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	เคมี	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
81	อาจารย์	พัชรนันท์ จันทร์พลอย	เคมี	ปริญญาเอก	16 มิ.ย.2560			0.00
82	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัลทิมา พิชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 ก.ค.2530			1.00
83	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำพล ลักขมีวาณิชย์	ชีววิทยา	ปริญญาโท	24 ธ.ค.2554			1.00
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงษ์พันธุ์ ลิขหะเกรียงไกร	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2554			1.00
85	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตติศักดิ์ โชติเดชาณรงค์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
86	อาจารย์	ทัตพร คุณประดิษฐ์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2548			1.00
87	อาจารย์	วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	16 พ.ค.2541			1.00
88	อาจารย์	นวลอนงค์ เสมสังข์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
89	อาจารย์	ดาราลักษณ์ เยวภาคย์โสภณ	ชีววิทยา	ปริญญาโท	6 มิ.ย.2554			1.00
90	อาจารย์	ณัฐธิดา สุภาหาญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
91	อาจารย์	วิมลรัตน์ พจนไทรทิพย์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
92	อาจารย์	ศรัณย์ จินะเจริญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
93	อาจารย์	อดิษฐ์ จรดล	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		5 ม.ค.2558	1.00
94	อาจารย์	อรรถัย คำสร้อย	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		19 ก.ย.2559	1.00
95	อาจารย์	อัครสิทธิ์ บุญสงแท้	ชีววิทยา	ปริญญาโท	25 ต.ค.2548			1.00
96	อาจารย์	อัจฉริยา ชมเชย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
97	อาจารย์	รุ่งนภา ทากัน	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
98	อาจารย์	วีรพงษ์ จันทะชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พ.ค.2551			1.00
99	อาจารย์	พิชญภาคิน ไชยมงคล	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			0.00
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไกรสร ลักษณะศิริ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เวชสวรรค์ หล้ากาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสริมศักดิ์ อาษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	11 ธ.ค.2539			1.00
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณรงค์ สุขประเสริฐ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ม.ค.2524			1.00
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
105	อาจารย์	ณัฐพร จักรวิเชียร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	24 ม.ค.2528			1.00
106	อาจารย์	สงเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ส.ค.2547			1.00
107	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พ.ค.2541			1.00
108	อาจารย์	พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
109	อาจารย์	สมศักดิ์ บุญแจ้ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
110	อาจารย์	สุชีวัน อินทุง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 ก.ค.2553			1.00
111	อาจารย์	คณิศร สินธุบุญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
112	อาจารย์	เกษภาพล กิตติพัฒน์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
113	อาจารย์	ศิริกันยา เลาสวรรณ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00
114	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			1.00
115	อาจารย์	สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
116	อาจารย์	ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00
117	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2539			1.00
118	อาจารย์	เสาวลักษณ์ เรืองศรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555		18 ส.ค.2557	1.00
119	อาจารย์	ภควดี โอสถาพร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2542		18 ส.ค.2557	1.00
120	อาจารย์	นภามินทร์ ศักดิ์สง่า	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			1.00
121	อาจารย์	กอบชัย รักพันธุ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			0.00
122	อาจารย์	สุชาติ เตชะอุดมเดช	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2560			0.00
123	อาจารย์	ชูชีพชัย แก้วมงคลเพชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	6 มิ.ย.2526	1 มิ.ย.60		1.00
124	อาจารย์	ณัฐวีร์ เกตุแก้ว	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	4 ม.ค.2560	1 มิ.ย.60		0.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
125	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
126	รองศาสตราจารย์	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558			1.00
127	รองศาสตราจารย์	วีไลพร ลักขมีวานิชย์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ต.ค.2529			1.00
128	อาจารย์	กฤษฎา บุญชม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2541			1.00
129	อาจารย์	เพ็ญศรี ประมุขกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2546			1.00
130	อาจารย์	ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
131	อาจารย์	จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2551			1.00
132	อาจารย์	ฉัตรชัย เครืออินทร์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
133	อาจารย์	ภาคภูมิ รัตน์จิรานุกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
134	อาจารย์	ภานุพงษ์ หมั่นชิต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
135	อาจารย์	วิระภรณ์ ไหมทอง	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
136	อาจารย์	ชเนษฏ์ วิชาติศิลป์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
137	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2555			1.00
138	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ก.พ.2558			1.00
139	อาจารย์	จิตรกร กรพรม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2560			0.00
140	อาจารย์	ชาญวิทย์ คำเจริญ	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	9 มิ.ย.2560			0.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
141	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชวิศ จิตรวิจารณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ย.2527			1.00
142	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2543			1.00
143	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัฒนา บุญญาประภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ค.ค.2559			1.00
144	อาจารย์	ชาญ ยอดละ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธ.ค.2543			1.00
145	อาจารย์	ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2544			1.00
146	อาจารย์	สมิต ไทยเจริญ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ก.ค.2531			1.00
147	อาจารย์	ปมณต์ ภูมาศ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
148	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สามารถ ใจเตี้ย	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2546			1.00
149	รองศาสตราจารย์	ณรงค์ ณ เชียงใหม่	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2554			1.00
150	อาจารย์	จิตติมา กัตัญญ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	17 ก.ย.2550			1.00
151	อาจารย์	รพีพร เทียมจันทร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธ.ค.2553			1.00
152	อาจารย์	กานต์ชัยญา แก้วแดง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
153	อาจารย์	ณัทร สุธสีทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
154	อาจารย์	มูจลินทร์ แปงศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555			1.00
155	อาจารย์	วิทญา ตันอารีย์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1พ.ย.2547		4 ม.ค.60	1.00
156	อาจารย์	วีรวรรณ จันทร์ทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
157	อาจารย์	สิวลี รัตนปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
158	อาจารย์	สายหยุด มูลเพชร	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
159	อาจารย์	Nang Htein Han	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	2 มี.ค.2559			1.00

รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 149.50 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	9	2	3	0	4	3	0	0	13	5	3	0	21	19	2
เคมี	0	0	0	0	3	0	0	0	10	2	0	0	13	2	0	0	15	14	1
ชีววิทยา	0	0	0	0	4	1	0	0	9	3	0	0	13	4	0	0	17	15	2
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0	0	0	3	0	1	0	8	1	1	0	11	1	2	0	14	14	0
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	16.5	4	0	0	8	5	0	0	24.5	9	0	0	33.5	31.5	2
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	4	3	0	0	7	7	0
คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	4	2	0	0	1	1	0	0	5	3	0	0	8	8	0
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	6	0	1	0	4	1	0	0	10	1	1	0	12	11	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0	0	0	12	2	0	0	4	3	0	0	17	5	0	0	22	20	2
รวม	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>58.5</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>51</u>	<u>21</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>110.5</u>	<u>33</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>149.5</u>	<u>139.5</u>	<u>10</u>
	<u>1</u>				<u>75.5</u>				<u>73</u>				<u>149.5</u>					<u>149.5</u>	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	1	0	0	2
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	20	7	0	28
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	1	22	8	0	31

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ทั้งหมด 666 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
		ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	14	0	14
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	25	0	25
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	25	0	25
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25	0	25
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	9	0	9
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	65	0	65
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	61	61	122
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์			
	กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	34	11	45
	กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	5	0	5
	กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	17	0	17
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	45	29	74
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	42	22	64
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษา ความปลอดภัยบนเว็บ	9	0	9
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	33	9	42
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	10	0	10
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	24	8	32
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการ ก่อสร้าง	59	8	67
	รวมระดับปริญญาตรี	502	148	650
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	0	1	1
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0	8	8
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	7	7
	รวมระดับปริญญาโท	0	16	16
	รวมทั้งหมดรวม	502	164	666

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ดังนี้ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	243,397,200.00	95.35	164,682,545.52	67.66	78,714,654.48	32.34
- งบประมาณเงินรายได้	11,875,800.00	4.65	10,435,265.46	87.87	1,440,534.54	12.13
รวม	255,273,000.00	100.00	175,117,810.98	68.60	80,155,189.02	31.40

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	143,331,600.00	58.89	66,954,147.07	46.71	76,377,452.93	53.29
2.งบลงทุน	25,316,400.00	10.40	23,607,307.00	93.25	1,709,093.00	6.75
3.งบอุดหนุน	47,680,500.00	19.59	47,666,918.45	99.97	13,581.55	0.03
4.งบรายจ่ายอื่น	900,000.00	0.37	825,473.0	91.72	74,527.00	8.28
5.บุคคล	26,168,700	10.75	25,628,700.00	97.94	540,000.00	2.06
รวม	243,397,200.00	100.00	164,682,545.52	67.66	78,714,654.48	32.34

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	10,975,700.00	92.42	9,563,565.46	87.13	1,412,134.54	12.87
2.งบลงทุน	42,000.00	0.35	42,000.00	100.00	-	-
3.งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-
5.บุคคล	858,100.00	7.23	829,700	96.69	28,400.00	3.31
รวม	11,875,800.00	100.00	10,435,265.46	87.87	1,440,534.54	12.13

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรือ อาคาร 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ์

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

ห้อง 28101	ห้องประชุมใหญ่
ห้อง 28102	ห้องประชุมเล็ก
ห้อง 28103	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการและ รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา
ห้อง 28104	ห้องการเงินและพัสดุ
ห้อง 28105	ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานแผนและ งบประมาณ และ ห้องรองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัยและบริการ วิชาการ
ห้อง 28106	ห้องคณบดี
ห้อง 28107	ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
ห้อง 28108	ห้องสำนักงานคณบดี
ห้อง 28109	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
ห้อง 28110	ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
ห้อง 28111	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องคณบดี	
ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อเติม)	

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่

	ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์
	ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
	ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ , กลศาสตร์
	ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ
	ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
	ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
	ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ชั้นที่ 3	ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย	
	ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
	ห้อง 28302	ห้องเก็บเครื่องมือ
	ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
	ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
	ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
	ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
	ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือทาง UV-Visible Spectrophotometer
	ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
	ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
	ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
	ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
	ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร
	ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์โลหะหนัก
	ห้อง 28314	ห้องเครื่อง FTIR
	ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือชั้นสูง
	ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
	ห้อง 28317	ห้องเครื่องชั่ง
	ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
	ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
	ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
	ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
	ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
	ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์
ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5
ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 9

	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ ก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง

ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 22 เป็นห้องพักอาจารย์และห้องเรียน ประกอบด้วย

ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเก็บเครื่องมือ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง

อาคาร 13

ชั้นที่ 1 เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย

ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
ห้อง 1316	ห้องเรียน

ชั้นที่ 2 เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 1320/1	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
ห้อง 1320/2	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1321	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , พื้นฐาน
ห้อง 1322	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1323	ห้องเตรียมอุปกรณ์
ห้อง 1324	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
ห้อง 1325	ห้องพักอาจารย์

ชั้นที่ 3 เป็นที่ตั้งของภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย

ห้อง 1330	ห้องประชุม
ห้อง 1331	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1332	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1333	ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1334	ห้องเตรียมปฏิบัติการ

ห้อง 1335	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1336	ห้องสืบค้น
อาคาร 7	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 711	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องเก็บอุปกรณ์
ชั้นที่ 2	
ห้อง 721	ห้องเรียน
ห้อง 722	ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)
อาคาร 20	
ชั้นที่ 1	
ห้อง 2011	ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012	ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013	ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014	ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการขนมอบ
ชั้นที่ 2	
ห้อง 2022	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021	ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง	ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)
ชั้นที่ 3	
ห้อง 2031	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์
ห้อง 2032	ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 2033	ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2034	ห้องพักอาจารย์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

-

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอน และการวิจัยคุณวุฒิการศึกษารวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>(2) ควรรับอาจารย์สาขาสาธารณสุขศาสตร์เพิ่มเติมหรือปรับลดจำนวนรับนักศึกษาบางส่วน เพื่อให้สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (1:8) ซึ่งจะส่ง ผลต่อการรับรองมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ</p> <p>(3) ควรวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมการให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานที่มีการให้บริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>(1) คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และได้ นำข้อมูลมาติดตามเพื่อพัฒนาบุคลากรตามแผนที่วางไว้ ติดตามผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะ โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ คณะได้ดำเนินการประสานงานกับภาควิชาให้สำรวจบุคลากรที่มีความประสงค์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและ ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและกรอบอัตรากำลัง สำหรับการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ คณะได้ ตรวจสอบจำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีแรก ของโครงการเน้นการจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้ บุคลากรที่มีตำแหน่งอาจารย์ที่นำไปใช้สำหรับ ประกอบการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(2) หลักสูตรและคณะฯ ปรับปรุงหลักสูตรและ อัตรารับนักศึกษา และได้เสนอให้สภาวิชาชีพให้การ รับรองจากสภาวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว ในชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</p> <p>(3) คณะฯ การวิเคราะห์ผลการประเมินการจัด กิจกรรมการให้บริการแก่นักศึกษาและมีการปรับปรุง ช่องทางการให้บริการ เช่น 1. เพิ่มช่องทางในการติดต่อ และให้คำปรึกษาของฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ได้แก่ แบบคำร้องออนไลน์ ช่องทางลัดทาง โปรแกรมโซเชียลมีเดีย 2.เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง บริการ แหล่งวิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอก เวลาสำหรับนักศึกษาให้มากที่สุด 3. จัดโครงการเพื่อ พัฒนาด้านบุคลิกภาพก่อนการสมัครงานแก่นักศึกษา ปีสุดท้าย เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>(4) ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม รวมถึงโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป</p> <p>(5) ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในคณะ โดยเน้น การนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา</p> <p>(6) ควรมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิต นักศึกษา และจัดให้มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>(4) คณะฯ ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้เครือข่าย 5 คณะ 1 วิทยาลัย ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าอบรมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ทบทวน และพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาที่สามารถวัดและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>(5) คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดอบรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมที่ปิงกรังศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเน้น การนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา เช่น การวางแผนการเรียน และการจัดทำโครงการต่างๆ เป็นต้น</p> <p>(6) คณะฯ นำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย(จัดทำเมื่อปีการศึกษา 2556) มาให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรับใช้ร่วมกับคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ในการให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตนักศึกษา และจัดให้มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
<p>(1) ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศฯ พบว่ามีนักวิจัยบางส่วนที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2558 แต่ยังไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนด คณะฯ ได้ดำเนินการแจ้ง และกำกับ ดูแล ให้นักวิจัยดังกล่าวดำเนินการทำวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
	ผลการวิเคราะห์ยังพบอีกว่ายังมีคณาจารย์ส่วนหนึ่งยังไม่มีการวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ทางคณะได้นำผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศฯ ดังกล่าวไปใช้ประกอบการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ รวมถึง การดูแล ติดตาม การดำเนินงานวิจัยของนักวิจัย ภายในคณะให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>(1) ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของสถาบัน และความต้องการของชุมชน และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</p>	<p>(1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ และแผนยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการของสถาบัน และตามความต้องการของชุมชน โดยที่แผนบริการวิชาการครอบคลุมโครงการ/กิจกรรม ระดับคณะ และระดับภาควิชา</p> <p>(2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ซึ่งส่วนหนึ่งจะเป็นการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน</p>
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>(1) ควรวิเคราะห์แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ว่ามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ</p> <p>(2) ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ</p>	<p>(1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีโครงการที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ</p> <p>(2) คณะวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงาม เช่น โครงการสืบฮีตตามฮอย ประเพณีปีใหม่เมือง กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา และโครงการที่สอดคล้องกับวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม คหกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ ชีววิทยา จำนวน 10 โครงการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>(1) คณะมีการนำเสนอแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ไม่พบแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการบริหารงบประมาณ และศักยภาพของคณะ เพื่อนำไปใช้ในวิเคราะห์ความคุ้มค่า การผลักดันให้บรรลุนิวิสัยทัศน์ของคณะ</p> <p>(2) ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินที่มีอยู่ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการบริหารหลักสูตรและประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>(3) ประเด็นความเสี่ยงที่ระบุเป็นปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว และที่ผ่านมาอาจจะมีการแก้ไขปัญหาลงไปแล้ว การระบุความเสี่ยงควรจะเป็นสิ่งที่ไม่เกิดขึ้นปัจจุบันหรือสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้น คณะควรมีการทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อคณะในการบริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ</p> <p>(4) คณะมีการกำหนดแนวทางการนำสมรรถนะ (competency) ของบุคลากรมาใช้ในการบริหารและพัฒนาบุคลากร แต่ไม่พบว่ามีวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรแต่ละคน (Gap Analysis) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามระดับที่กำหนด</p> <p>(5) กระบวนการในการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร ยังไม่เป็นระบบที่จะสามารถขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น คณะควรมีการศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการในการบริหารหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>(6) คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ</p> <p>(7) คณะมีกระบวนการในการจัดการความรู้ แต่ไม่พบการแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ มารวบรวม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>(1) คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะที่จะส่งเสริมและผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะและนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>(2) คณะได้มีการนำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการบริหารหลักสูตรและประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>(3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนและบริหารความเสี่ยง จัดประชุมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและระดมความคิด ทบทวนและปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์ SWOT และวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อปรับประเด็นความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>(4) คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามระดับที่กำหนด</p> <p>(5) คณะได้มีการสร้างระบบกลไกการบริหารกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรให้มีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>(6) คณะได้นำผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และ 2559 มาวิเคราะห์และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>(7) คณะมีกระบวนการในการจัดการความรู้ และแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และรวบรวมจัดเก็บอย่างเป็นระบบ จากนั้นเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรบนเว็บไซต์ของคณะฯ</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 149.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 75.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 73 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.82

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	139.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	149.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	73

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{73}{149.5} \times 100 = 48.82\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{48.82}{40} \times 5 = 6.10 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	6.10 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2559-2560

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2559 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผน แต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในบางสาขาวิชายังมีจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกน้อย ในขณะที่บางสาขามีอาจารย์ปริญญาเอกจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญหาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 149.5 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 110.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 30 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 35.29

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	139.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	149.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	110.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	33
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	39

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{39}{149.5} \times 100 = 26.09\% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{26.09}{60} \times 5 = 2.17 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 3.50	ร้อยละ 26.09	x	2.17	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

1. อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสนใจในการพัฒนาตนเองทางด้านการทำผลงานทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะมีโครงการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ห้องเรียน ผศ.)

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรมีระบบกลไกให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล รองคณบดีฝ่ายแผนและงบประมาณ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) หนึ่งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$
--

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{448.90}{12} \\ &= 37.40 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{37.40 - 8}{8} \times 100 = 367$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 0 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} &= \frac{3,283.19}{137.50} \\ &= 23.88 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{23.88 - 20}{20} \times 100 = 19.40$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{19.40}{4} = 4.85$$

$$= 5 - 4.85 = 0.15 \text{ คะแนน}$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม} = \frac{0+0.15}{2} = 0.08$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 คะแนน	0.08	x	0.08	0.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (1/2559 และ 2/2559)

1.4-1-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประเมินได้มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมการให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานที่มีการให้บริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ควรมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และจัดให้มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2559 มติที่ประชุมมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมการให้บริการ และสร้างระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการระดับคณะ (1.5-1-2) ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.5-1-3) เพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>คณะกรรมการทั้งสองชุดจึงได้ร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา (1.5-1-4) รวมทั้งเน้นย้ำประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้</p>	<p>1.5-1-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 21 พ.ย. 2559</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการระดับคณะ</p> <p>1.5-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1.5-1-4 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา</p> <p>1.5-1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-5) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางหลักในการให้คำปรึกษา ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในเบื้องต้นอย่างใกล้ชิด คณะได้นำเสนอระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 11/2559 (1.5-1-6) มติที่ประชุมเห็นชอบในการนำระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษา และออกประกาศใช้ต่อไป</p> <p>การนำระบบและกลไกมาใช้ในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษา คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษารับผิดชอบในการให้คำปรึกษา และมอบหมายให้นักวิชาการ 2 คน ได้แก่ นักวิชาการที่ให้ข้อมูลทางวิชาการ คือนางอุทัยวรรณ ปันนา และนักวิชาการที่ให้ข้อมูลด้านการใช้ชีวิต คือนางรุ่งทิwa แซ่แต้ เป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม หากนักศึกษามีข้อคำถามเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามและขอคำปรึกษาได้ที่คณะโดยนักศึกษากรอกแบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-7) ที่คณะจัดทำขึ้น หลังจากรับบริการการให้คำปรึกษาแล้ว ให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อคณะฯ จะได้นำไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การขอลาพักเรียนและการรักษาสภาพนักศึกษา 2. การขอลาออก 3. การขอเปิดรายวิชาในกรณีหมดระยะเวลา 	<p>1.5-1-6 มติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 ธันวาคม 2559</p> <p>1.5-1-7 แบบคำร้องการขอคำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามปฏิทินวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. การขออนุมัติลงทะเบียนรายวิชาในกรณีลงทะเบียนหลังกำหนด 5. การขอย้ายสาขาวิชา 6. การขอจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนด <p>ในส่วนของการใช้ชีวิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 คณะมีประเด็นการให้คำปรึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบันทึกระบบหน่วยกิตกรรม 2. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายใน/นอก 4. การทำประกันอุบัติเหตุ 5. แหล่งจัดหางาน <p>(1.5-1-8 ถึง 1.5-1-10)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 (1.5-1-11) มีผู้ใช้บริการมารับคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะจำนวน 80 คน ผลการประเมินคุณภาพมีระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยที่ 4.27 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก</p> <p>นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์ก็ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนานุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ โดยมีการเชิญวิทยากรจากสำนักทะเบียนและประมวลผลมาให้คำปรึกษา และให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาการ ระบบการลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต่าง ๆ เชิญวิทยากรจากกองพัฒนานักศึกษามาให้ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อ</p>	<p>1.5-1-8 ตัวอย่างคำร้องการขอคำปรึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-1-9 รูปถ่ายการให้บริการทางด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-10 รูปถ่ายการให้บริการทางด้านกิจการนักศึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-1-11 สรุปสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษา ทุณการศึกษา ระบบกิจกรรม และการทำประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งยังเชิญวิทยากรจากภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์มาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การรณรงค์การสวมหมวกนิรภัย (1.5-1-12) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,031 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.23 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมทั้งทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.5-1-12 รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 14-15 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมที่ปิงกรัสมิโฮเต็ล</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ผ่านทางระบบเครือข่ายของหน่วยงานนั้นๆ เช่น</p> <p>กองพัฒนา นักศึกษา http://www.offstu.cmru.ac.th/web57/index.php (1.5-2-1)</p> <p>สำนักทะเบียนและประมวลผล http://www.academic.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-2)</p> <p>สำนักหอสมุด http://www.lib.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-3)</p> <p>สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา http://www.digital.cmru.ac.th/ (1.5-2-4)</p> <p>และให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านระบบเครือข่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/ (1.5-2-5)</p>	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-2.2 เว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล</p> <p>1.5-2.3 เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด</p> <p>1.5-2.4 เว็บไซต์ของสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>1.5-2-5 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพที่ดี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน และเสริมสร้างโอกาสในการทำงานผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2558 (1.5-3-1) มีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมอบรมต้องการให้มีการอบรมในเรื่องของการสร้างแฟ้มสะสมงาน และการเขียนใบสมัคร คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำงานบำรูง ศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้เสนอให้เพิ่มโครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>1.โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสมัครงานภายนอก การพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 513 คน สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินโครงการพบว่านักศึกษามีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมกับการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังได้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนใบสมัครงาน การเตรียมความ</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมด้านเอกสารในการสมัครงาน และยังมีโอกาสได้กรอกข้อมูลให้กับกรมจัดหางานเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลให้ผู้ประกอบการที่สนใจในคุณสมบัติของนักศึกษา เป็นการสร้างโอกาสในการทำงานให้แก่ นักศึกษา เสริมสร้างประสบการณ์ จากการประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าอบรม นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 89.58 และคะแนนการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.31 เกณฑ์ระดับมาก (1.5-3-2)</p> <p>2.โครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรจากบริษัท ซูเปอร์ เรซูเม่ จำกัด มาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนประวัติส่วนตัว (Resume) สำหรับใช้ในการสมัครงาน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 634 คน สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินโครงการ พบว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการประกอบอาชีพ หรือการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 85.4 และผลการประเมินการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.31 เกณฑ์ระดับมาก (1.5-3-3)</p> <p>รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทั้ง 2 โครงการมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรมต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติในเรื่องการแต่งหน้า ทำผม การแต่งกาย เพื่อใช้ในการสมัครงาน และต้องการทดลองการสร้างแฟ้มสะสมงานออนไลน์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและ</p>	<p>1.5-3-2 รายงานสรุปประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>1.5-3-3 รายงานสรุปประเมินผลโครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วัฒนธรรมจึงได้เสนอให้นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบและปรับแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 ต่อไป	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (1.5-4-1) โดยผลการประเมินความรู้และการประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เท่ากับ 4.27 ผู้ใช้บริการมีข้อคิดเห็นและคาดหวังให้คณะมีการปรับปรุงประเด็นต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ควรมีช่องทางในการขอคำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษามากกว่าการยื่นแบบฟอร์มเอกสารเท่านั้น 1.2 นักศึกษาต้องการขอคำปรึกษาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เร็วที่สุด 1.3 นักศึกษาต้องการความกระชับรวดเร็วในการประสานงานของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย 2. การประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา เท่ากับ 4.32 (1.5-4-1) 3. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการ 513 คน ผลการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 89.58 และคะแนนการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.22 เกณฑ์ระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วม 	<p>1.5-4-1 รายงานผลการประเมินการประเมินคุณภาพของการให้บริการและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2559</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมต่างๆ ดังนี้ (1.5-4-2)</p> <p>3.1 ต้องการให้มีการอบรม เรื่อง การ แต่งหน้า ทรงผม การเลือกเสื้อผ้าสำหรับการไป สมัครงาน</p> <p>3.2 ต้องการให้มีการปฏิบัติจริงสำหรับการ ฝึกพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>4. โครงการฝึกอบรมทักษะการเขียนแฟ้ม สะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการ ทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 634 คน ผลการประเมินผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 85.4 และผลการ ประเมินการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.31 เกณฑ์ระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ (1.5-4-3)</p> <p>4.1 อยากทดลองการสร้างแฟ้มสะสมงาน ออนไลน์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>1.5-4-2 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริม ประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรม ทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริม ประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลการ ประเมินการจัดกิจกรรม และการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2559 ไปรายงานในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อ วันที่ 12 กันยายน 2560 (1.5-5-1) ที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะให้นำผล การประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงการให้บริการ และการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา โดยมีประเด็นการ พัฒนาดังต่อไปนี้</p> <p>1. เพิ่มช่องทางในการติดต่อและให้คำปรึกษา ของฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้แก่ แบบคำร้องออนไลน์ ช่องทางลัดทางโปรแกรม โซเชียลมีเดีย เป็นต้น</p> <p>2. เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งบริการ แหล่ง วิชาการ แหล่งที่พัก และแหล่งงานนอกเวลาสำหรับ นักศึกษาให้มากที่สุด</p> <p>3. จัดโครงการเพื่อพัฒนาด้านบุคลิกภาพก่อน การสมัครงานให้แก่ นักศึกษาปีสุดท้าย</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการระดับคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่างๆ เหล่านี้เพิ่มเติมในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกระบวนการวางแผนการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คำนึงถึงช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ชัดเจน และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด ในการทำงานที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านสื่อทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และกิจกรรมนักศึกษาให้แก่ศิษย์เก่าโดยมีการเผยแพร่ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ระบบ Social network บนเว็บไซต์ของคณะ http://www.science.cmru.ac.th/web60/ (1.5-6-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าชมผ่านทางเว็บไซต์ในด้านการศึกษา หรือให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ และรวมถึงเว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.science.cmru.ac.th/scialumni/index.php (1.5-6-2) เพื่อเป็นการติดต่อส่งข่าวสารต่างๆ อีกทั้งทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า (1.5-6-3) เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ซึ่งคณะกรรมการได้ประชุมเตรียมความพร้อมวางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรม เพื่อหาแนวทางในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์</p>	<p>1.5-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-6-2 เว็บไซต์งานศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6-4 รายงานประชุมเตรียมความพร้อมวางแผน กำหนดประเด็น/หลักสูตรในการอบรม</p> <p>1.5-6-5 รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ความรู้กับศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-6-6 เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-7 เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.biology.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-8 เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>http://www.publichealth.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-9 เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ http://www.home.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-10 เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม http://www.envi.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-11 เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ http://www.computer.cmru.ac.th/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เก่าของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เทคโนโลยี (1.5-6-4) ได้ข้อสรุปว่าควรเป็นหัวข้อ การอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา และเป็น การอบรมที่ให้ความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำเอา เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพได้ จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นไปยังศิษย์เก่าของ ทุกภาควิชาถึงหัวเรื่องในการจัดอบรม ซึ่งโครงการ ที่ศิษย์เก่าต้องการให้ทางคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจัดให้ คือ เรื่องการขายสินค้าผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ ทาง คณะได้ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม โดยได้เชิญคณะกรรมการมาร่วมให้ข้อเสนอแนะใน การจัดอบรม มติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายพัฒนาศิษย์มีมติให้จัดอบรมในวันอาทิตย์ที่ 16 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ โดยเชิญวิทยากร อาจารย์ชนัฐ เกิดประดับ มาให้ ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคม ออนไลน์ในการประกอบอาชีพ โดยมีเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 60 คน แต่เนื่องด้วยเป็น หัวข้อที่น่าสนใจจึงมีผู้ยื่นความจำนงเข้าร่วม โครงการทั้งหมด 123 คน คณะแผนการประเมินอยู่ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.97 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.5-6-5) ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นโครงการที่อยากให้จัดทุกๆปี - หัวข้ออบรมน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ - ควรมีการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม <p>และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทาง เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ เว็บไซต์ของภาควิชาต่างๆ ดังนี้ เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/(1.5-6-6 เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา</p>	<p>1.5-6-12 เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/</p> <p>1.5-6-13 เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป http://www.physics.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-14 Facebook กลุ่มสโมสรนักศึกษา ศ. คณะ วิทยา https://www.facebook.com/groups/smowit/</p> <p>1.5-6-15 Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาฯ ปี 60 https://www.facebook.com/groups/776811909161088/</p> <p>1.5-6-16 Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU https://www.facebook.com/groups/100103543453766/</p> <p>1.5-6-17 Facebook กลุ่มMath&Stat CMRU https://www.facebook.com/math.stat.cmru</p> <p>1.5-6-18 Facebook กลุ่ม GSAP CMRU https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group</p> <p>1.5-6-19 Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB https://www.facebook.com/groups/381784401898581/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>http://www.biology.cmru.ac.th/(1.5-6-7) เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>http://www.publichealth.cmru.ac.th/(1.5-6-8) เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>http://www.home.cmru.ac.th/(1.5-6-9) เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>http://www.envi.cmru.ac.th/(1.5-6-10) เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>http://www.computer.cmru.ac.th/(1.5-6-11) เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/(1.5-6-12) เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>http://www.physics.cmru.ac.th/ (1.5-6-13) Facebook กลุ่มสโมสร นศ. คณะวิทยา https://www.facebook.com/groups/smowit/(1.5-6-14)</p> <p>Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาฯ ปี 60 https://www.facebook.com/groups/776811909161088/ (1.5-6-15)</p> <p>Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU https://www.facebook.com/groups/100103543453766/ (1.5-6-16)</p> <p>Facebook กลุ่มMath&Stat CMRU https://www.facebook.com/math.stat.cmru (1.5-6-17)</p> <p>Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group (1.5-6-18)</p> <p>Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	https://www.facebook.com/groups/381784401898581/(1.5-6-19)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของการใช้บริการและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีความกระชับและครอบคลุมที่สุด
2. โครงการเพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่าควรสำรวจและจัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602
	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603
	นางรุ่งทิวา แซ่แต่ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885608
	นางอุทัยวรรณ ปันนา นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2558 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559 (1.6-1-1) เพื่อทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ประชุมมีมติให้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา (1.6-1-2) ที่กำหนดวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้ โดยกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาจะมาจาก 2 ส่วน ประกอบด้วยกิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมที่สโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และให้ระบุกิจกรรมในแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559 (1.6-1-3)</p> <p>2.คณะได้เสนอแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 (1.6-1-4) ที่ประชุมมีมติ</p>	<p>1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559</p> <p>1.6-1-2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-1-3 แผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เห็นชอบแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และให้นำไปใช้ โดยกำหนดให้มีโครงการ และกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>กิจกรรมประการที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) (1.6-2-1) 2. โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิตอาสา รวมใจพัฒนาท้องถิ่น (1.6-2-2) 3. โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ใหม่เมือง ปี 2560 (1.6-2-3) 4. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2560 (1.6-2-4) <p>กิจกรรมประการที่ 2 ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-5) 2. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (1.6-2-6) <p>กิจกรรมประการที่ 3 ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ ในวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.6-2-1 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาค ปกติ) 1.6-2-2 รายงานสรุปโครงการ ค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิต อาสารวมใจพัฒนาท้องถิ่น 1.6-2-3 โครงการสืบฮีตตาม ฮอยป่าเวณีย์ใหม่เมือง ปี 2560 1.6-2-4 กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา ประจำปี 2560 1.6-2-5 รายงานสรุปโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.6-2-6 รายงานสรุปโครงการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสใน การทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (1.6-2-7)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-8)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 4 กิจกรรมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. โครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 10 (1.6-2-9)</p> <p>2. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-2-10)</p> <p>3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-2-11)</p> <p>กิจกรรมประการที่ 5 กิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. โครงการฝึกอบรมการทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (1.6-2-12)</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (1.6-2-13)</p>	<p>1.6-2-7 รายงานสรุปโครงการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2</p> <p>1.6-2-8 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6-2-9 รายงานสรุปโครงการแข่งขันกีฬา Science Sport ครั้งที่ 10</p> <p>1.6-2-10 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-11 รายงานสรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.6-2-12 รายงานสรุปโครงการฝึกอบรมการทักษะการเขียนแฟ้มสะสมงาน เสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.6-2-13 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>
ข้อ 3	<p>จากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้งานประกันคุณภาพ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษา ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินโครงการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ประเมินโครงการและปรับปรุงโครงการในครั้ง ต่อไป ได้แก่</p> <p>1. โครงการสร้างความร่วมมือ (MOU) การ ประกันคุณภาพการศึกษากับองค์กรภายนอก (1.6- 3-1)</p> <p>2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (1.6-3-2) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการ ประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 82.17 ผลการ ประเมินโครงการหลังการจัดกิจกรรมคะแนน ประเมินอยู่ในระดับ 4.20 เกณฑ์การประเมินระดับ มาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ หลักการ PDCA มาประยุกต์กับการเรียนและการ ใช้ชีวิตของนักศึกษาได้</p> <p>3. โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-3-3) ผลการดำเนินงาน โครงการ พบว่านักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเอา หลัก PDCA มาใช้ในการนำเสนอโครงการให้กับ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำโครงการจาก สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมิน โครงการหลังการจัดกิจกรรมคะแนนประเมินอยู่ใน ระดับ 4.42 เกณฑ์การประเมินระดับมาก</p> <p>4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (1.6-3- 4) ผลการดำเนินงานโครงการ พบว่านักศึกษา นักศึกษามีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน สโมสรมักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการ บริหารงานสโมสรมักศึกษา สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษา และได้มีโอกาสในการนำเสนอโครงการที่</p>	<p>1.6-3-1 โครงการสร้างควม ร่วมมือ (MOU) การประกัน คุณภาพการศึกษากับองค์กร ภายนอก</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>1.6-3-3 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-4 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษา ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สโมสรมักศึกษาดำเนินการด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบ SWOT เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ของโครงการ และสามารถนำโครงการมาปรับแก้ไขเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป ผลการประเมินโครงการของผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะประเมินอยู่ในระดับ 4.10 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกโครงการที่ได้ดำเนินกิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงดำเนินการโครงการในปีถัดไป (1.6-4-1)</p>	<p>1.6-4-1 ตารางรายงานผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้วางไว้ และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 คือ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรม/โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายในแต่ละโครงการ 	<p>1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2559</p> <p>1.6-5-2 รายงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนประจำปีการศึกษา 2559 มาชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 (1.6-6-1) ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ได้เสนอแนวทางในการปรับแก้ไขโดยให้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ คณะกรรมการ</p>	<p>1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจึงรับไป พิจารณาและนำข้อเสนอแนะไปปรับแก้ไขในการ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. แผนกิจกรรมเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น
 - ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ
 - ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี
 - ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ขัติหะจักร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-8856024 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2558 ผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า คณะควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะฯ ใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 นี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ (2.1-1-1) ได้จัดปรับปรุงเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ในส่วนของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (2.1-1-2) เพื่อให้	2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลงวันที่ 8 เมษายน 2560 2.1-1-2 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-1-3 ปฏิทินปฏิบัติการประจำปีด้านงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์และบุคลากรในคณะ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการวิจัย ฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ ได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-3) จากผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย พบว่า มีนักวิจัยบางส่วนที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2558 แต่ยังไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนดคณะฯ ได้ดำเนินการแจ้ง และกำกับ ดูแล ให้นักวิจัยดังกล่าว ดำเนินการทำวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ (2.1-1-4) ผลการวิเคราะห์ยังพบอีกว่า ยังมีคณาจารย์ส่วนหนึ่งยังไม่มียานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ หรืออาจารย์ที่กลับมาจากการลาศึกษาต่อ ทางคณะฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศฯ ดังกล่าว ไปใช้ประกอบการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ รวมถึง การดูแล ติดตาม การดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยภายในคณะให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ โดยจัดกิจกรรมการวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจัดร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 - 3 พฤษภาคม 2560 ณ แอทธนาธา ซิค จังเกิล และเทศบาลตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ได้สามารถใช้เทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนรวมถึงฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดเวทีสำหรับงานวิจัยเชิงคุณภาพ (2.1-1-5)</p>	<p>2.1-1-4 บันทึกข้อความถึงหัวหน้าภาควิชา ที่ ศธ.0533.02/307 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2560 ขอให้เร่งรัดดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จ</p> <p>2.1-1-5 รายงานโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ กิจกรรมการวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p>
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับ อาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) และมีคณะกรรมการ สถานวิจัยคณะเป็นผู้ให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย (2.1-2-3) มีเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1- 2-4) โดยมีข้อมูลดังนี้ 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและ งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรใน สังกัด ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลด้าน แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้ง การประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ด้านการวิจัย</p> <p>- มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-5)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดแสดงผล งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2559 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (2.1-2-6)</p>	<p>ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานวิจัยคณะ เลขที่ 54/2560 ลง วันที่ 8 เมษายน 2560</p> <p>2.1-2-4 print out หน้าเว็บไซต์งาน บริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพระบบรักษาความ ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-6 รูปภาพการจัดแสดงผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2559</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณ ปี 2559 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ของบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 10,000 บาท (2.1-3-1, 2.1-3-2)</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี งบประมาณ 2559 ครั้งที่ 1 จาก โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ งานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>2.1-3-2 สัญญาทุนวิจัยของ ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย โดยได้รับทุนวิจัยจาก คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 10,000 บาท โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา เรื่องการประเมินผลกระทบสุขภาพจาก ความเสื่อมสภาพของแหล่งน้ำ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2559 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 13 รายการ เป็นเงินจำนวน 54,830 บาท (2.1-4-1)	2.1-4-1 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ข้อ 5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ โดยจัดกิจกรรมอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยให้กับอาจารย์/นักวิจัย และสามารถให้อาจารย์/นักวิจัยมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการมากขึ้น (2.1-5-1) และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย คณะฯ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้งบประมาณจากกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-5-2) และได้ดำเนินการจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่แก่บุคลากร จำนวน 16 ท่าน (2.1-5-3)	2.1-5-1 รายงานโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะกิจกรรมอบรมเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” 2.1-5-2 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1-5-3 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2559 (ครั้งที่ 1)
ข้อ 6	คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (2.1-6-1) และในปี 2559 ได้มีบุคลากรส่งงานวิจัยเพื่อขอจดสิทธิบัตร จำนวน 1 งานวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลสุข บุญนงตร ทั้งนี้ได้รับการจดสิทธิบัตรการประดิษฐ์ในปี 2560 (2.1-6-2)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย 2.1-6-2 หนังสือรับรองการจดสิทธิบัตรของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูลสุข บุญนงตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน
2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 463,098 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 15,210,121 บาท ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 134,800 บาท					
1	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อภาวะโรคไข้เลือดออกในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	124,800		กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปาเรื่องการประเมินผลกระทบสุขภาพจากความเสื่อมสภาพของแหล่งน้ำ	10,000	15 ต.ค. 58 – 14 ต.ค. 59	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 7 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,200,000 บาท					
1	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาเป็นฐาน องค์การบริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหาร)	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ณัฏฐร สุขสีทอง	การศึกษาภาวะสุขภาพและพฤติกรรม การสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี	การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องการเสริมสร้างสุขภาพจิตผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านจิตบำบัด	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.วิทญา ตันอารีย์	การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	อ.มุกฉลินทร์ แปงศิริ	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะโภชนาการผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านอาหารพื้นบ้าน	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
6	อ.กานต์ชัยญา แก้วแดง	การสร้างเสริมสุขภาพทางสังคมใน ผู้สูงอายุโดยการเรียนรู้แบบพุทธร่วมกับ ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา	300,000	20 พ.ย. 58 – 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะ กรรม การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
7	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การสังเคราะห์องค์ความรู้การแพ้ยารัก และภูมิปัญญาในการแก้พิษ	400,000	สิ้นสุด สัญญา วันที่ 19 พ.ย. 59	อพสธ.

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,334,800}{11} = 212,254.55$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{212,254.55}{50,000} \times 5 = 21.23 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 328,298 บาท						
1	ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย		การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	50,000	7 มิ.ย. 59 - 6 มิ.ย. 60	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
2	อ.พริ้มไพร วงศ์ชมภู		ระบบแนะนำสมรรถนะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	128,298	12 ก.ย. 59- 11 ส.ค. 60	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
3	อ.ดร.ศรัณย์ จินะเจริญ		การศึกษาความหลากหลายทาง พันธุกรรมของยีสต์ทนแอลกอฮอล์ที่แยก ได้จากลูกแป้งเหล้าในจังหวัดเชียงใหม่	150,000	14 ก.ย.59- 13 ก.ย.60	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่
รวมเป็นเงิน				328,298		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 51 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 13,010,121 บาท						
1	อ.ดร.กฤษฎา บุญชม		ระบบผลิตไฟฟ้าและความร้อนแบบ ผสมผสานจากพลังงานแสงอาทิตย์	295,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.กัญญาณี ธนายุทธนิน		การพัฒนาเทคนิคการสร้างบ้านดินด้วย ภูมิปัญญาพื้นถิ่นจากการสร้างโรงบ่มใบ ยาสูบ	360,500	1 ต.ค. 58 - 1 ต.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.พราวพรรณ อาสาสรพกิจ		การใช้ความร้อนจากชีวมวลโดยการแปร สภาพเป็นพลังงานทดแทนใน กระบวนการการผลิตเห็ด	300,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี		การสกัดและการใช้ประโยชน์จากหยวก กล้วยหอมทองเพื่อเสริมใยอาหารในไส้ อั่ว	320,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะ กรรม การวิจัย แห่งชาติ (วช.)
5	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญ นาค		การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	150,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น		การพัฒนาต้นแบบรถดับเพลิงแบบ ขับเคลื่อน 4 ล้อขนาดเล็กสำหรับ หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณะ ภัย จังหวัดเชียงใหม่กรณีศึกษา ชุมชน ในจังหวัดเชียงใหม่	150,000	1 ม.ค. 59 - 31 ธ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	อ.มยุรี ชมภูงาม		การใช้ประโยชน์จากกล้วยหอมทองเพื่อ ใช้ทำแปงกล้วยในการทำขนมท้องถิ่น บ้านช่อแล อำเภอแม่แตง จังหวัด	150,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
			เชียงใหม่			
8	อ.ดร.ปมณต์ ภูมาศ		การใช้ประโยชน์ไม้ประดับท้องถิ่นเพื่อลดมลภาวะทางอากาศในอาคาร	150,000	20 พ.ย. 58 - 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
9	อ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์		แนวทางการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมไทยเพื่อพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนกรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	150,000	1 ม.ค. 59 - 31 ธ.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราณุกุล		การวิเคราะห์สภาพอากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเกิดฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10 ไมครอน ในพื้นที่ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ ด้วยแบบจำลองสภาพอากาศความละเอียดสูง	480,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต		การพัฒนาเคลือบสีลาดินจากดินของจังหวัดเชียงใหม่	320,000	1 ก.พ. 59 - 31 ม.ค. 60	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
12	อ.ดร.วิมลรัตน์ พจนไตรทิพย์		การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขียวดาว อำเภอเขียวดาว จังหวัดเชียงใหม่	500,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
13	ผศ.ดร.อรนุช พันโท		การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์วิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมในการปลูกพันธุ์ข้าวไรในจังหวัดเชียงใหม่	180,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
14	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชามรงค์		การใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และลำพูน	500,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
15	ผศ.ดร.พัฒนา บุญญประภา		การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ในการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศในชุมชน : เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	300,000	20 พ.ย. 58- 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
16	อ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์		การปรับปรุงสมบัติของเซรามิกไร้ตะกั่วที่มี BNT เป็นองค์ประกอบหลัก	360,000	20 พ.ย. 58 - 19 พ.ย. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
17	ผศ.ดร.สราวดี สมนาม		การพัฒนาระบบไฮโดรไดนามิกซีควอนเชียลอินเจคชันสำหรับกระบวนการสกัดด้วยของเหลว-ของเหลวแบบออนไลน์เพื่อการวิเคราะห์ตัวอย่างสิ่งแวดล้อม	150,000	3 ม.ค. 59 - 2 ม.ค. 60	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
18	ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	การพัฒนาพอลิเมอร์เบลนด์ฟิล์มจาก กล้วยและบุก เพื่อประยุกต์ใช้เป็นบรรจุ ภัณฑ์เครื่องปรุงรสของบะหมี่กึ่ง สำเร็จรูป	300,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
19	อ.ภัทรพร พรหมคำตัน	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อให้ ความรู้โรคหลอดเลือดสมองตีบ กรณีศึกษา: โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	352,800	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
20	อ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	การศึกษาระบบจุลินทรีย์เปิดโดยใช้กล้อง โทรทรรศน์ขนาดเล็ก	116,500	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
21	อ.ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	การคืนสภาพถ่านเม็ดดำไยที่ผ่านการ ปรับสภาพพื้นผิวทางเคมี	450,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
22	อ.ศิริพงษ์ ศิริสวัสดิ์	การสร้างระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แสดงความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ น้ำ ปัญหาและการจัดการน้ำในลุ่มน้ำแม่ จืด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
23	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การสำรวจและรวบรวม เพื่อพัฒนา ระบบฐานข้อมูลความหลากหลายของ พรรณพืชป่าเต็งรัง ในพื้นที่ ศูนย์แม่ริม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขต สะลวง-ชี้เหล็ก	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
24	ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	พฤกษศาสตร์พื้นบ้านและนิเวศ วัฒนธรรมเพื่อการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พืชอาหารจากป่ากรณีศึกษา ชุมชนสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	308,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
25	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	การศึกษาสมบัติทางเคมีและกายภาพ ของยางรักและการใช้ประโยชน์ : พื้นที่ ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	175,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
26	ผศ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการติดตามคุณภาพน้ำโดยใช้ดัชนีชี้วัด ทางกายภาพ ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่จืด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	150,000	20 พ.ย. 58 - 19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
27	อ.ดร.พสุ ปราโมกษ์ชน	ฤทธิ์ทางชีวภาพและความเป็นพิษต่อ เซลล์ของสารสกัดสมุนไพรพื้นบ้านของ ไทยหย้าฮู๋ยู่	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
28	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ปรากฏการณ์ของไหลเชิงกลของวัสดุเม็ด	300,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
29	อ.ดร.อัจฉริยา ชมเชย	การส่งเสริมการเจริญเติบโตข้าวไร้อินทรีย์เชิงอนุรักษ์ด้วยจุลินทรีย์เอนโดไฟต์	180,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
30	อ.ดร.ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	การพัฒนาโลชั่นทาผิวที่มีน้ำมันงาเข้มข้นและสารสกัดจากธรรมชาติเป็นองค์ประกอบ	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
31	อ.ศิริจันทร์ อุปาละ	การถ่ายทอดภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้านเครื่องนุ่งห่มของผู้สูงอายุชนเผ่ากะเหรี่ยงในตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	300,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
32	อ.กาญจนา ชติทะจักร์	การศึกษาความต้องการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้สูงอายุในเขตชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	188,500	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
33	อ.ปวีณา ถ้ำแก้ว	การวิจัยการสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดเชียงใหม่	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
34	อ.จุฬาวลี มณีเลิศ	การสำรวจความหลากหลายของแมลงน้ำ และพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจจำแนกพันธุ์แมลงน้ำที่มีผลต่อคุณภาพน้ำในชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	353,200	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
35	อ.ไชยเชิด ไชยนันท์	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากไม้ไผ่เพื่อพัฒนาชุมชนกลุ่มหัตถกรรมไม้ไผ่ของจังหวัดเชียงใหม่	320,000	1 ม.ค. 59 - 31 ธ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
36	อ.ประธาน คำจិនะ	ฐานข้อมูลโรคและแมลงที่ทำให้ความเสียหายแก่ผลิตผลทางการเกษตรกรณีศึกษาเขตเทศบาลเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
37	อาจารย์สุกิจ ทองแบน	ระบบจำลองการบำบัดความกระด้างของน้ำบ่อโดยใช้ถ่านจากเม็ดลำไยที่ผ่านการปรับปรุงพื้นผิวทางเคมี	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
38	ผศ.ดร.พิชญ์สินี ชมภูคำ	รูปแบบการประเมินสมรรถนะนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	150,000	20 พ.ย. 58 -19 พ.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
39	อ.ดร.ปรารธนา มินเสน		การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของโครงการ "แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ในกรอบ ประชาคมอาเซียน ภายใต้ความร่วมมือ ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 2"	350,000	1 ม.ค. 59 - 31 ธ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
40	ผศ.ดร.ชนินทร์ มหัทธนชัย		การบูรณาการตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริม การตลาดผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (OTOP) อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	120,000	1 ก.พ. 59 - 31 ม.ค. 60	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
41	ผศ.ดร.พงษ์พันธุ์ สิทธิ์เกรียงไกร		การกระจาย ความหลากหลาย นิเวศวิทยาและการใช้ประโยชน์ของ สหายขนาดใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่	382,200	17 ก.พ. 59 -16 ก.พ. 60	อพสธ.
42	อ.ดร.วัชรวิทย์ หาญเมืองใจ		ความหลากหลายของเห็ดป่าที่บริโภคได้ ในพื้นที่สะลอง อำเภอมะเริม จังหวัด เชียงใหม่	334,625	8 เม.ย. 59 - 7 เม.ย. 60	อพสธ.
43	อ.ธฤช เรือนคำ		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเรื่องเห็ดป่า ในพื้นที่สะลอง อำเภอมะเริม จังหวัดเชียงใหม่	351,000	4 ม.ค. 59 - 3 ม.ค. 60	อพสธ.
44	ผศ.ศศิณิสภา พัชรธนโรจน์		การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อคัดเลือก สายพันธุ์ข้าวไร่ ให้เหมาะสมกับพื้นที่ทาง เกษตรกรรมในจังหวัดเชียงใหม่	351,000	สิ้นสุด สัญญาวันที่ 19 พ.ย. 59	อพสธ.
45	ผศ.จินตนา พันจันดา		การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นใยกล้วยหอม ทองย้อมสีธรรมชาติ สำหรับการนำไปใช้ ประโยชน์ด้านการจักสาน เพื่อส่งเสริม อาชีพให้แก่ผู้สูงอายุบ้านช่อแล ตำบลช่อ แล อำเภอมะเริม จังหวัดเชียงใหม่	311,796	สิ้นสุด สัญญาวันที่ 19 พ.ย. 59	อพสธ.
46	อ.ดร.จิราภรณ์ ปุณยวัจน์ พรกุล		กระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	100,000	3 ก.พ. 59 - 2 ก.พ. 60	สกอ.
47	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา		การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และ นวัตกรรม สำหรับการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูสาขาวิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	100,000	5 ก.พ. 59 - 4 ก.พ. 60	สกอ.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		เชียงใหม่			
48	ผศ.ดร.ชฎิภักดิ์ เขมวิมุตติ วงศ์	สื่อผสมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเยาวชน เรื่อง พันธุ์ข้าวไทยในธนาคารเมล็ดพันธุ์ พืชโลกสวาลบาร์ด (ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี)	200,000	15 ก.พ. 59 -14 ก.พ. 60	สกอ.
49	อ.ดร.วรางคณา เขาคี	การพัฒนาทางเลือกใหม่ในกระบวนการ ผลิตผ้าหมักโคลน	250,000	15 ก.พ. 59 -14 ก.พ. 60	สกอ.
50	อ.ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์	สถานการณ์ความหลากหลายทางชีว ภสพของสาหร่ายขนาดใหญ่ใต้อะตอม พื้นที่ท้องน้ำ และสัตว์หน้าดินในลำน้ำแม่ สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	300,000	17 ก.พ. 59 -16 ก.พ. 60	สกอ.
51	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	การอนุรักษ์ความหลากหลายทาง ชีวภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและความสัมพันธ์กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ อำเภอภักกลยา นิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	350,000	15 ก.พ. 59 -14 ก.พ. 60	สกอ.

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{13,338,419}{128.5} = 103,800.93 \text{ บาท}$$

128.5

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{103,800.93}{60,000} \times 5 = 8.65 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	134,800 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,200,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	328,298 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,010,121 บาท

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 212,254.55 เท่ากับ 21.23 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 103,800.93 เท่ากับ 8.65 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มาก ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	139.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	22 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	6 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	12 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	7 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	11 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 149.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 139.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 61 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 11 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 7 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อาจารย์ ดร. สายหยุด มูลเพ็ชร์	The social network index and its relation to later-life depression among the elderly aged ≥ 80 years in Northern Thailand	2016	2016	Clinical Interventions in Aging 2016 : II 1067-1074	0.40
2	อ.กานต์ ชัญญา แก้วแดง	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตผักพื้นบ้านด้วยระบบพืชปลอดภัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรสำหรับผู้สูงอายุ	2559	2559	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559	0.60
3	อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบาดเจ็บของระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2559	2559	วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ปีที่ 9 ฉบับที่ 34 ตุลาคม - ธันวาคม 2559	0.60
4	อ.ณัฏฐร สุขสีทอง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การตรวจวัดคุณภาพน้ำเบื้องต้นสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	2559	2559	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยพายัพ อีสเทิร์น, 10(1);44	0.60
5	ผศ.ดร. สามารถใจเตี้ย, อ.ดร.สิวลี รัตนปัญญา, อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมสุขภาพกรณีศึกษาลุ่มน้ำลี่ จังหวัดลำพูน	2559	2559	วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(2), 284-296	0.80
6	ผศ.ดร. สามารถใจเตี้ย	ภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการเกษตรของเกษตรกรเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2559	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 33(3)ม 64-72	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	ผศ.ดร. สามารถ ใจเตี้ย	การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องภูมิปัญญาล้านนาด้านอาหาร พื้นบ้านกับการเสริมสร้างสุขภาพ ผู้สูงอายุ	2559	2559	วารสารวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี, 27(1):91-103	0.80

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{4.6}{11} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.82$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{41.82}{30} \times 5 = 6.97 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 128.5 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง
คุณภาพ จำนวน 54 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	อ. ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การพัฒนาการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้ชุด กิจกรรมการเรียนรู้ PDCA เรื่อง "แรงและ กฎการเคลื่อนที่" ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6 "การศึกษาและ วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น" วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2559	0.20
2	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร และ อาจารย์ ดร.จันทร์ ฉาย ยา นะ	การสร้างชุดกิจกรรมสื่อประสมเรื่อง เคมี เทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้นและผลสัมฤทธิ์ ของการใช้ชุดกิจกรรมกับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางเคมีโรงเรียนสามัคคี วิทยาคม จังหวัดเชียงราย	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 8 วันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
3	อ.ดร. วาสนา ประภาเลิศ , อ.ดร. นภารัตน์ จิवालักษณ์ และ อ.สุ กิจ ทอง แบน	การประยุกต์ใช้สีธรรมชาติบนกระดาษสา	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7:2559 "พลวัตวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน อย่างยั่งยืน" วันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2559	0.20
4	อ.ดร.พสุ ปราโมกษ์ ชน และ ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ การเสริมด้วยเกมในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวัน	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7:2559 "พลวัตวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน อย่างยั่งยืน" วันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2559	0.20
5	อ.ดร. วราภรณ์ ชาติ และ	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา รายวิชาเคมีเรื่องสารชีวโมเลกุล สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7:2559 "พลวัตวิจัย	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	อ.ดร.พสุ ปราโมกษ์ ชน				เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน อย่างยั่งยืน" วันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2559	
6	ผศ.ดร.สรวิ วุฒิ สม นาม และ อ.ดร.มิกิ กัณณะ	การสร้างกราฟการไทเทรตโดยอาศัยค่าแม่สี RGB ที่ได้จากการประมวลผลด้วยแอปพลิเคชัน ในโทรศัพท์มือถือ	2559	2559	การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 "สห วิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน" วันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร	0.20
7	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร และ ผศ.ดร. อโนดาช รัชเวทย์	การสร้างชุดกิจกรรมโดยใช้วิธีการสอนแบบ ทำนาย-สังเกต-อธิบาย (POE) ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่อง งามธรรมชาติ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดำรง ราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 8 วันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2559 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
8	อ.ดร.วิระ ภรณ์ ไหม ทอง	The Development of Computer - Assisted Instruction : The Phenomenon of the Rotation of the Earth for Grade 5	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7:2559 "พลวัตวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน อย่างยั่งยืน" วันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2559	0.20
9	อ.ดร.วิระ ภรณ์ ไหม ทอง และ อ.ดร. กฤษฎา บุญชม	สมบัติทางกายภาพของระบบดาวคู่ AT Aquarii	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 26 "บูรณาการงานวิจัยเพื่อ สังคม" วันที่ 26 - 29 พฤษภาคม 2559	0.20
10	อ.ดร.วิระ ภรณ์ ไหม ทอง และ อ.ดร. กฤษฎา บุญชม	การเปลี่ยนแปลงคาบการแปรแสงของระบบ ดาวคู่ CE Leonis	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 5 "สร้างสรรค์งานวิจัยจากคลัง ปัญญาท้องถิ่นสู่สากล" วันที่ 24-26 เมษายน 2559	0.20
11	อ.ดร.วิระ ภรณ์ ไหม ทอง และ	การหาระยะทางและอายุของการจุกดาวเปิด จากภาพถ่าย	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 5 "สร้างสรรค์งานวิจัยจากคลัง	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
	อ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์				ปัญหาท้องถิ่นสู่สากล" วันที่ 24-26 เมษายน 2559	
12	อ.ดร.กาญจนา ทองบุญนาค, อ.ดร.ปรารธนา มินเสน, อ.วัชรพงศ์ วงศานุรักษ์ และ อ.ดร.วิระภรณ์ ไหมทอง	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เอกภพและกาแล็กซี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 "สร้างสรรค์งานวิจัยจากคลังปัญหาท้องถิ่นสู่สากล" วันที่ 24-26 เมษายน 2559	0.20
13	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติ	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 7:2559 "พลวัตวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนอย่างยั่งยืน" วันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2559	0.20
14	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	วิธีการไหลแบบตืดขัดของวัตถุเม็ดในภาชนะเสมือนสามมิติ	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 "นวัตกรรมและงานวิจัยกลไกพัฒนาประเทศ" วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	0.20
15	อ.ดร.ชเนษฏ์ วิชาศิลป์	การศึกษาการกำเนิดแก๊ส Oxy-Hydrogen จากสารละลายอิเล็กโทรไลต์ที่ต่างชนิดกัน	2016	2016	การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย วันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2559 มหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ จังหวัดพิษณุโลก	0.20
16	อ.จักรกฤษ แก้วนิคม	การกำจัดสมการสถานะของพลังงานมืดแบบแปรผันโดยใช้ข้อมูลจากซูเปอร์โนวาประเภท 1 เอ	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 "นวัตกรรมและงานวิจัยกลไกพัฒนาประเทศ" วันที่ 14 กรกฎาคม 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
17	อ.ดร. ธัญนันท์ ฤทธิมณี	การสกัดใยอาหารจากหยวกกล้วยหอมทอง	2016	2016	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 7 - 8 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ศรีอยุธยา "วิจัยสร้างองค์ ความรู้ใหม่ รับผิดชอบต่อสังคม"	0.20
18	รศ. กาญจนา สิริกุลรัตน์ และ อ.ดร. ฉัตรชัย เครืออินทร์	การพัฒนาบทเรียนแอปพลิเคชันช่วยสอน เรื่อง งานแลพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	2559	2559	การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 6 "สห วิทยาการสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน" วันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ	0.20
19	อ.ดร.นवल อนงค์ เสมสังข์	ปริมาณฟลาโวนอยด์สารประกอบฟีนอล ทั้งหมด และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของ สารสกัดจากข้าวไทย	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ "เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ" ประจำปี 2559 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดนครราชสีมา หน้า 970-980	0.20
20	ผศ.ดร. อรนุช พัน โท	การวิเคราะห์ความสามารถทางการเรียนรู้ ตามแนวทางพหุปัญญาโดยใช้เทคนิคต้นไม้ ตัดสินใจ	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2559	0.20
21	อ.ดร.จิตรา ภรณ์ ธารา พิทักษ์วงศ์	การพัฒนาเกณฑ์และตัวชี้วัดคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ OTOP ด้านความประณีต เรียบร้อยในการผลิตหัตถกรรมประเภทของ ใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึกกลุ่มไม้ ด่วน กระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์	2559	2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2559	0.20
22	อ.ดร. ฤดีวรรณ ตั้ง ประดิษฐ์	ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ การยับยั้งเอนไซม์ ไทโรซิเนส และการยับยั้งการเจริญของเชื้อ จุลินทรีย์ของสารสกัดเอทานอลจากเมล็ดงา ซีมีออน	2559	2559	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ พะเยาวิจัย 5 วันที่ 28 - 29 ม.ค. 2559	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
23	ผศ.ดร. เสาวภา ศักยพันธ์	Consideration for estimation methods of the nutrient intake in Thailand – Difference in food composition to exert the estimation of nutrient intake	2016	2016	48 th Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health Conference 16 – 19 September 2016	0.40
24	ผศ.ดร. อนิตา รัชเวทย์	The Study of Film Casting Conditions and Film’s Properties From an Edible Konjac Powder for Extending Storage Life of Tomatoes	2016	2016	International Conference ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability 6 – 10 June 2016 Manila, Republic of the Philippines	0.40
25	อ.ดร. ภาคภูมิ รัตนจิรา กุล	Projection of Extreme Temperature over Northern Thailand by WRF Model	2016	2016	The 7 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Challenges towards the green innovative society	0.40
26	อ.ดร. ภาคภูมิ รัตนจิรา กุล	Evaluation of Temperature Simularion over Northern Thailand From Regional Climate Model Coupled with Land Surface Model	2016	2016	The 7 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Challenges towards the green innovative society	0.40
27	อ.ดร. ภาคภูมิ รัตนจิรา กุล	Southwest monsoon change in Thailand using the regional climate model-WRF	2016	2016	The 7 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Challenges towards the	0.40

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					green innovative society	
28	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมภูคำ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาและผังกราฟฟิก เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2559	2559	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 น. 73-89	0.60
29	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมพูคำ	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาประยุกต์ทางคณิตศาสตร์และทักษะการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2559	2559	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 น. 107 – 121	0.60
30	ผศ.ดร. พิชญ์สินี ชมพูคำ	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอุปนัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2559	2559	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 น. 123 – 136	0.60
31	อ.ดร.ถนัด บุญชัย	รูปแบบที่เหมาะสมในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ	2559	2559	วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 พ.ศ.2559 น.127-146	0.60
32	ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	Teaching management, conservation and preservation of biodiversity; A case study centered on curriculum design to promote water Resource management in maehong son province, Thailand	2016	2016	Sakon Nakhon Graduate Studies Journal, V13(61):119-130.	0.60
33	อ.ดร.จิราภรณ์ ปุณยวิจน์พรกุล, อ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์, รศ.ดร. วิไลพร ลักขมี วาณิชย์ และ อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การศึกษาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ร่วมกับการประเมินตนเองในรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	2559	2559	วารสารวิชาการสาขามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ฉบับพิเศษ 263-275	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
34	รศ.ดร.วิไล พร ลักษณะมี วานิชย์, อ. ดร.นภา รัตน์ จีวา ลักษณ์, อ.ดวง เดือน เทพนวล และ อ.สุ กิจ ทอง แบน	การพัฒนาทักษะการเขียนบทสรุปและ วิจารณ์ผลการทดลองของรายวิชา ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	2559	2559	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559	0.60
35	ผศ.พรวนา รัตนชูโชค	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การศึกษาในด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	2559	2559	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	0.60
36	อ.ดร.บุษ ราภรณ์ มหัทธนชัย	A Study of Factors Influency Student Dropout Rate Using Data Mining	2559	2559	สัปดาห์ : วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 22 ฉบับพิเศษ ก.ย. – ธ.ค. 2559	0.60
37	อ.ดร. ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาฟิสิกส์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ แบบ 4MAT และแบบ PBL ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2559	2559	Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences	0.80
38	ผศ.ดร. อโนดาซ์ รัชเวทย์	การประยุกต์ใช้สารสีสกัดจากเปลือก ข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วงในขนมจีน	2559	2559	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปี ที่ 21 (ฉบับที่ 2) พฤษภาคม – สิงหาคม 2559	0.80
39	ผศ.ดร. ชนินทร์ มหัทธนชัย	Thai Word Segmentation Technique for Solving Unknown Words and Ambiguous Words Using Rules-Based and Surrounding Contextual Clues	2016	2016	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	0.80
40	ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ โชติกเดชา ณรงค์	การใช้สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืช โดยไม่ใช้ดินทดแทนธาตุอาหารในสูตร อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อว่านสีทึบ	2559	2559	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ 44 ฉบับที่ 1 2559	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนักร
41	อ.ดร. วาสนา ประภาเลิศ	The Isolation of Lutein 3'-methyl ether from <i>Peristrophe lanceolaria</i>	2016	2016	Natural Product Communications	1.00
42	ผศ.ดร. พงษ์พันธุ์ สิทธิ์เกียรติ ไกร, อ.ดร. ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	Biodiversity of benthic diatoms and aquatic insects at Mae tuen stream passing Omkoi District Chiang Mai Province, Thailand	2016	2016	Ecology, Environment and Conservation. 22(4):2016;pp.1601-1608	1.00
43	อ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Phase Formation, Microstructures, and Mechanical Properties of Lead-free BNKT Ferroelectric Ceramics Doped with BZZ	2016	2016	Key Engineering Materials (2016) Vols. 675-676, pp 589-592	1.00
44	อ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Influence of Sintering Temperature on Electrical Properties of Modified-PZT Piezoelectric Ceramics	2016	2016	Materials Science Forum,(2016) Vol.872, pp 97-102	1.00
45	อ.ร.ฉัตรชัย เครืออินทร์	Effect of Electrode on Electrical and Ferroelectric Behavior of Modified BNT Lead-Free Ceramics	2016	2016	Materials Science Forum,(2016) Vol.872, pp 109-113	1.00
46	อ.ดร.ฉัตร ชัย เครือ อินทร์	Influence of Al ₂ O ₃ Nanoparticles' Incorporation on The Structure and Electrical Properties of Pb _{0.88} Sr _{0.12} Zr _{0.54} Ti _{0.44} Sb _{0.02} O ₃ Ceramics	2016	2016	Nanomater Nanotechnol, 2016, 6:27	1.00
47	ผศ.ดร. บุรพา สิงหา	On Semigroups of Orientation preserving Transformations with Restricted Range	2016	2016	communications in algebra, 44: 253-264,2016	1.00
48	อ.ดร. ปมณต์ ภูมาศ	Cultivation of <i>Arthrospira</i> (<i>Spirulina</i>) <i>platensis</i> Using Low Cost Medium Supplemented with Lac Wastewater	2016	2016	Chiang Mai J. Sci. 2016; 43 (X) : 1 – 11	1.00
49	ผศ.ดร.สรวิ วุฒิ สม นาม	Preparation of an Economic Home-Made Ag/AgCl Electrode from Silver Recovered from Laboratory Wastes	2016	2016	Chiang Mai J. Sci. 2016; 43 (4) : 777 - 782	1.00
50	อ.ดร. จันทร์ฉาย ยานะ	Density functional theory calculations of hydrogen dissociative adsorption on platinum-involved	2016	2016	Surface & Coatings Technology	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		alloy surfaces				
51	อ.ดร.จักร พงษ์ เตี้ยมมี	Fixed point theorems for nonself G- almost contractive mappings in Banach spaces endowed with graphs	2016	2016	Carpathin Journal of Mathematics 32 (2016),No.3, pp 375-382	1.00
52	ผศ.พรวนา รัตน์ชูโชค	การโปรแกรมบนเวลาด์ไวต์เว็บ	2559	2559	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.00
53	ผศ.พิมพ์ ชนก สุวรรณศรี	โครงสร้างข้อมูล	2559	2559	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.00
54	ผศ.ศศิณีสี่ ภา พัทธ ธนโรจน์	เทคโนโลยีสื่อประสม	2559	2559	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{29}{128.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.57$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{22.57}{30} \times 5 = 3.76 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 41.82 เท่ากับ 5 คะแนน	✕ ไม่บรรลุ	4.38	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร้อยละ 22.57 เท่ากับ 3.76 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของ
อาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ
เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอ
ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถ
สนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2558 ผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน พบว่า คณะฯ ควรมีการจัดทำแผน บริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ แผน ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของสถาบัน และความ ต้องการของชุมชน และแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ ในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนขึ้น โดยมี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนฯ</p> <p>ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2559 คณะกรรมการวิจัยและการวิชาการ ได้ ประชุม (3.1-1-1) ในวันที่ 14 ตุลาคม 2560 โดยนำผล การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มาใช้เพื่อการจัดทำแผนบริการ วิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับความ ต้องการ กับการรับบริการทางวิชาการของชุมชน ใน การพิจารณาความต้องการการรับบริการวิชาการ ทาง คณะกรรมการฯ เห็นว่าพื้นที่อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่เป็นพื้นที่รับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2558 ทางมหาวิทยาลัยมีการจัด</p>	<p>3.1-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 14 ตุลาคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เวทีและสรุปผลความต้องการการรับบริการทางวิชาการของชุมชน เขตพื้นที่ อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่ ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ได้คัดเลือก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของคนในชุมชน เป็น หัวข้อในการจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ซึ่งประเด็นที่นำมา พิจารณาจัดทำแผนบริการวิชาการ ได้แก่ การส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ และการป้องกันและการกำจัดยุงลาย ในพื้นที่ (3.1-1-2) สำหรับแผนบริการวิชาการและ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการนี้จะ ครอบคลุมโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการระดับ คณะ และระดับภาควิชา/หลักสูตร โดยมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ของแผน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน 2. จำนวนองค์ความรู้จากงานวิจัยที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับการบริการวิชาการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า 10 องค์ความรู้ 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ ระดับภาควิชา/หลักสูตร ที่สามารถบูรณาการ กับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดในแผนฯ <p>ทั้งนี้ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการได้นำเสนอ แผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ (3.1-1-3) ต่อคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 (3.1-1-4)</p>	<p>3.1-1-2 สรุปผลความต้องการการรับ บริการทางวิชาการของชุมชน พื้นที่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1-1-3 แผนการบริการวิชาการและ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุมกรรมการ ประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2559 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559</p>
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยโครงการมี	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ที่ได้จากการเรียนในแต่ละหลักสูตร ไปใช้กับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และชุมชนหรือสังคมได้รับประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน สอดคล้องกับองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแสดงในเอกสาร 3.1-2-1</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแบบให้เปล่าจำนวน 14 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการระดับคณะ จำนวน 3 กิจกรรม และเป็นโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ ระดับภาควิชา/หลักสูตร จำนวน 11 กิจกรรม และมีโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแบบที่ก่อให้เกิดรายได้ 1 โครงการ (3-1-3-1)</p>	<p>3.1-3-1 รายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้ทำหน้าที่ดูแล กำกับและติดตาม งานด้านการบริการวิชาการของคณะ แทนคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งนี้สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับคณะ เดือนมีนาคม 2560 (3.1-4-1)</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้ประชุมในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 (3.1-4-2) เพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผน (3.1-4-3) พบว่า มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ แค่เพียง 1 ตัวบ่งชี้ที่บรรลุผล สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 3 ยังไม่บรรลุผล ดังนี้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 บรรลุผล - ชุมชนริมเหนือ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นชุมชนที่ได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน</p>	<p>3.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ (เพื่อทำหน้าที่แทน คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ)</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560</p> <p>3.1-4-3 รายงานสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 ไม่บรรลุผล – จำนวนองค์ความรู้จากงานวิจัยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 6 องค์ความรู้ (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 องค์ความรู้)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ไม่บรรลุผล - โครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ ระดับภาควิชา/หลักสูตร ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ร้อยละ 63.6 (7/11 โครงการ) ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม (เป้าหมาย ร้อยละ 80)</p> <p>ทั้งนี้รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้นำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 (3.1-4-4) โดยกรรมการประจำคณะเห็นชอบต่อการประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ในแผนการบริการวิชาการ ทั้งนี้ กรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะให้คณะมีการกำกับ ดูแลติดตามและส่งเสริม ให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ บรรลุตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 3 สำเร็จได้ในปีงบประมาณถัดไป</p>	<p>3.1-4-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2561 (ปีการศึกษา 2560) โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560 (3.1-5-1) โดยที่ประชุม มีมติให้คณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับภาควิชา/หลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการบริการวิชาการระดับภาควิชา/หลักสูตร จำเป็นต้องมีการบูรณาการงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม รวมถึงมีการบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้งานบริการวิชาการมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และ</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและศูนย์วิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 4 กันยายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อีกด้วย ซึ่งผลการประชุมดังกล่าวจะนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป	
ข้อ 6	คณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาระดับมาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง (3.1-6-1 และ 3.1-6-2) ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์สถานการณ์และความต้องการของโรงเรียน จากผลการวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดห้วยทราย อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ มีครุภัณฑ์ที่ใช้ทำเบเกอรี่ แต่ยังไม่ได้ใช้ สาเหตุเนื่องจากครุขาดความรู้ในการใช้เครื่องมือ ดังนั้น ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพและการมีงานทำ (เบเกอรี่) ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยทราย (3.1-6-3)	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3557/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับมาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 792/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระดับมาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 (เพิ่มเติม)</p> <p>3.1-6-3 รายงานผลโครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพและการมีงานทำ (เบเกอรี่)</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายและแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/ วิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทาง วิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นของ มหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน และการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น รากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน (4.1-1-1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 54/2558 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2558 (4.1-1-2) รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยคณบดีได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้ช่วยคณบดีดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งเลขที่ 54/2558 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2558</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (4.1-2-1) ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559 โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษามาประกอบการพิจารณา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวิเคราะห์แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ว่ามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ 2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ต้งามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ 	<p>4.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 28 ตุลาคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ พิจารณานำเอาข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ที่มี วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อสนับสนุนให้ หลักสูตรและนักศึกษาทำกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสามารถส่ง เข้าประกวดหรือแข่งขันได้ โดยกำหนดตัว บ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย</p> <p>1.จำนวนโครงการของหลักสูตรที่จัด กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ สอดคล้องกับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร</p> <p>2.จำนวนผลงานที่ส่งเข้าประกวดหรือ แข่งขันไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p> <p>และคณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผนจำนวน 222,655 บาทและได้บรรจุโครงการที่จะ ดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมจำนวน 5 โครงการไว้ใน แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 คณะได้นำเสนอ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 (4.1-2-2) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ ดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขับเคลื่อนตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 (4.1-2-3) โดยบรรจุโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (4.1-2-4) เพื่อจัดกิจกรรมที่สืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้ 1.เชิงปริมาณ 2.เชิงคุณภาพ 3.เชิงเวลา 4.เชิงต้นทุนและดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการทำงาน PDCA เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบูรณาการของ 15 หลักสูตร -กิจกรรมทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.โครงการสนับสนุนการเข้าประกวดหรือแข่งขันด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3.โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีสี่ใหม่เมือง 4.กิจกรรมสืบชะตานิคมศึกษาชั้นปีที่ 1 5.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 	<p>4.1-2-3 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>4.1-2-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนของ การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณจำนวน 4 ครั้ง (4.1-3-1) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560 (4.1-3-2)</p>	<p>4.1-3-1 ตารางกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกอบด้วย</p> <p>ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2559 - ตุลาคม 2559 ได้จัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ กิจกรรมการประกวดการแต่งกายพื้นเมืองล้านนา</p> <p>ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2559 - มกราคม 2560 ไม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>ครั้งที่ 3 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2560 - เมษายน 2560 ได้จัดกิจกรรม/โครงการจำนวน 8 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการสนับสนุนจัดกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี 2) โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษาผ่านความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในหัวข้อโคมล้านนา 3) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง การศึกษากระบวนการออกแบบและการต่อลาย ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 4) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการการเรียนการสอน เรื่อง การศึกษากระบวนการออกแบบและการต่อลาย 5) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการแก่ชุมชน 6) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 7) โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ปีใหม่เมือง 8) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมผ่านการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p> <p>ครั้งที่ 4 ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2560 – กรกฎาคม 2560 ได้จัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 8 โครงการได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมศึกษากับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2) กิจกรรมสืบชะตานักศึกษาชั้นปีที่ 1 3) โครงการการพัฒนาสุขภาพจิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ 4) กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 5) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอนเทคโนโลยีเซรามิก 6) โครงการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอน 7) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านกับภูมิปัญญาพืชสมุนไพร เพื่อสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านทางภาคเหนือไทย 8) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกิจกรรมประกวดการแกะสลักผักและผลไม้ ผสานใบตองและดอกไม้สด</p>	
ข้อ 4	<p>จากแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ</p> <p>1.จำนวนโครงการของหลักสูตรที่จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรไม่น้อยกว่า 10 โครงการจาก 15 หลักสูตร ผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ คณะได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ (4.1-4-1) คือได้จัดโครงการ</p>	4.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หรือกิจกรรมทั้งหมด 14 โครงการ/ กิจกรรม ประกอบด้วย โครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 10 โครงการ</p> <p>โครงการที่ 1 โครงการด้าน ศิลปะวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรเคมี (4.1-4-2)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการการ เรียนการสอน เรื่อง การศึกษา กระบวนการออกแบบและการต่อลาย ต. ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน (4.1-4-3)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการเรียน การสอน เรื่อง การศึกษากระบวนการ ออกแบบและการต่อลาย (4.1-4-4)</p> <p>โครงการที่ 4 โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนกับงานวิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการแก่ ชุมชน (4.1-4-5)</p> <p>โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมศึกษา กับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4.1-4-6)</p> <p>โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านกับภูมิ ปัญญาพืชสมุนไพร เพื่อสืบสานภูมิปัญญา อาหารพื้นบ้านทางภาคเหนือไทย (4.1-4- 7)</p> <p>โครงการที่ 7 โครงการสนับสนุนการ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมบูรณาการ เรียนการสอนเทคโนโลยีเซรามิก (4.1-4-8)</p>	<p>4.1-4-2 รายงานสรุปโครงการด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร เคมี</p> <p>4.1-4-3 รายงานสรุปโครงการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการการเรียน การสอน เรื่อง การศึกษากระบวนการออกแบบ และการต่อลาย ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>4.1-4-4 รายงานสรุปโครงการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการบูรณาการเรียนการ สอน เรื่อง การศึกษากระบวนการออกแบบและ การต่อลาย</p> <p>4.1-4-5 รายงานสรุปโครงการบูรณาการการ เรียนการสอนกับงานวิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>4.1-4-6 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศึกษา กับการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภาควิชา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>4.1-4-7 รายงานสรุปโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านกับภูมิปัญญาพืช สมุนไพร เพื่อสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน ทางภาคเหนือไทย</p> <p>4.1-4-8 รายงานสรุปโครงการสนับสนุนการจัด กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการ สอนเทคโนโลยีเซรามิก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการที่ 8 โครงการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอน (4.1-4-9)</p> <p>โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษาผ่านความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในหัวข้อ โคมล้านนา (4.1-4-10)</p> <p>โครงการที่ 10 โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ (4.1-4-11)</p> <p>โครงการที่ 11 โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ (4.1-4-12)</p> <p>โครงการที่ 12 โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ใหม่เมือง (4.1-4-13)</p> <p>โครงการที่ 13 กิจกรรมสืบชะตาศึกษาชั้นปีที่ 1 (4.1-4-14)</p> <p>โครงการที่ 14 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา (4.1-4-15)</p> <p>โครงการที่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>โครงการที่ 1 โครงการการพัฒนาสุขภาพจิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ (4.1-2-16)</p> <p>2.จำนวนผลงานที่ส่งเข้าประกวดหรือแข่งขันไม่น้อยกว่า 1 ผลการดำเนินงาน คณะได้มีการส่งผลงานเข้าประกวดหรือแข่งขันจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ กิจกรรมประกวดแกะสลักผักและผลไม้ ผสานใบตองและดอกไม้สด ณ โรงแรมแกรนด์เมอร์เคียว กรุงเทพมหานคร พอร์จูน เมื่อ</p>	<p>4.1-4-9 รายงานสรุปโครงการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอน</p> <p>4.1-4-10 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษาผ่านความคิดสร้างสรรค์ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในหัวข้อ โคมล้านนา</p> <p>4.1-4-11 รายงานสรุปโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์</p> <p>4.1-4-12 รายงานสรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมผ่านการจัดการสิ่งแวดล้อมในวัดเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.1-4-13 ภาพกิจกรรมโครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ใหม่เมือง</p> <p>4.1-4-14 ภาพการดำเนินกิจกรรมสืบชะตาศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>4.1-2-15 ภาพการดำเนินกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>4.1-2-16 รายงานสรุปโครงการการพัฒนาสุขภาพจิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วันที่ 3-5 สิงหาคม 2560 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถาบันการศึกษา (4.1-4-17) และ กิจกรรมการประกวดการแต่งกายพื้นเมืองล้านนา ณ ศาลาร่มโพธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดอนุรักษ์ผ้าไทย ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไถ่ราชินี ประจำปี พ.ศ.2559 (4.1-4-18)	4.1-4-17 รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมประกวดแกะสลักผักและผลไม้ ผสานใบตองและดอกไม้สด 4.1-4-18 รายงานผลการประกวดการแต่งกายพื้นเมืองล้านนา ประจำปี พ.ศ.2559
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ (4.1-5-1) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560 (4.1-5-2) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปแก้ไขปรับปรุงแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 ต่อไปประเด็นสำคัญที่ได้จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากการจัดกิจกรรมบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมส่วนใหญ่ หลักสูตรมักจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัยจึงทำให้มีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก</p> <p>2. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ เช่น โครงการที่อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์</p>	4.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2559 4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560
ข้อ 6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์ บุคลากร และ	4.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/ 4.1-6-2 ภาพกิจกรรมแท้เทียนพรรษาของ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาผ่านทาง เว็บไซต์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.1-6-1) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาของ มหาวิทยาลัย (4.1-6-2) 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาของคณะ (4.1-6-3) 3. กิจกรรมสืบชะตานักศึกษาชั้นปีที่ 1 (4.1-6-4) 4. โครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ ใหม่เมือง (4.1-6-5) 	<p>มหาวิทยาลัย http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=62&code=4487810 4.1-6-3 ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษาของคณะ http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=63&code=1479046 4.1-6-4 ภาพกิจกรรมสืบชะตานักศึกษาชั้นปีที่ 1 http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=57&code=7375822 4.1-6-5 ภาพโครงการสืบฮีตตามฮอยป่าเวณีย์ ใหม่เมือง http://www.science.cmru.ac.th/web60/gallerydetail.php?gid=42&code=7688563</p>
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรร งบประมาณสำหรับการสนับสนุนในการ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันผลงานจากทุก หลักสูตรเป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2557 คณะได้สนับสนุนให้ภาควิชาฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นตัวแทนคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในการเข้าร่วมการ แข่งขันประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ซึ่งถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2558 ณ หอประชุมใหญ่ สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการ แข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วย พระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ในปีการศึกษา 2558</p> <p>ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการประกวดแกะสลักผัก - ผลไม้</p>	<p>4.1-7-1 รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมประกวดการแกะสลักผัก และผลไม้ ผसानใบตองและดอกไม้สด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลงานงานใบตอง และดอกไม้สด ครั้งที่ 17 ในหัวข้อ "ท่องเที่ยว วิถีไทย" ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น 3 โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว กรุงเทพฯ พอร์จูน เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 ผลการแข่งขันภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจาก สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 นี้คณะฯ ได้สนับสนุนให้ภาควิชาคหกรรมศาสตร์เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันการแกะสลักผักและผลไม้ผลงานใบตองและดอกไม้สด ณ โรงแรมแกรนด์ เมอร์เคียว กรุงเทพมหานคร พอร์จูน ซึ่งการประกวดในครั้งนี้เป็นเวทีการแข่งขันในระดับชาติภายใต้กรอบแนวคิด “เฉลิมทศวรรษพระราชปณิธานสานฝันศิลป์ นวมินทรามาหาราชินีจักรีภพ” เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 85 พรรษา ซึ่งถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ผลการแข่งขันภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสถาบันการศึกษา (4.1-7-1) จะเห็นได้ว่าจากโครงการสนับสนุนการเข้าประกวดหรือแข่งขันด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 3 ปีต่อเนื่องที่คณะจัดสรรงบประมาณให้เข้าร่วมการประกวดเป็นโครงการที่เชื่อได้ว่าสร้างชื่อเสียงให้กับคณะจนเป็นที่ยอมรับได้ระดับชาติได้</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7	7	✓	5	6 – 7 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีช่องทางในการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชัดิทะจักร์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา งานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นางรุ่งทิภา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี 2559 เป็นการทำงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (5.1-1-1) ที่ประกอบด้วยกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการต่างๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์สำคัญทั้งหมด 7 ข้อของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) (5.1-1-2) สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้กรอบคิดที่สำคัญ คือ การมุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559 - 2563 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 - 2561)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 (5.1-1-3) ขึ้น และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2559 และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 นั้น ประกอบกับข้อเสนอแนะที่คณะได้รับจากการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อเดือนตุลาคม 2559 เกี่ยวกับ จุดอ่อนของการกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้ตอบสนองต่อแผน ยุทธศาสตร์ของคณะดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และตัวแทนจากภาควิชา และจัดดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยเริ่มจากการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนต่างๆ ให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์” เมื่อวันที่ 8-9 เมษายน 2560 ณ ห้องเวียงคำ ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้แก่คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายหลังจากการอบรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 10 เมษายน – 5 พฤษภาคม 2560 คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ได้มีการประชุมสัมมนา เพื่อระดมความคิดเห็นในการทำ SWOT เพื่อทบทวนปรับ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ คณะเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ ของคณะ รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559 นอกจากนี้ยังได้ มีการระดมความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับร่างแผน ยุทธศาสตร์ใหม่ที่ได้จัดทำขึ้นด้วย ทั้งนี้คณะได้จัดให้มีการ ประชุมนำเสนอและวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่จัดทำขึ้นร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2560 ณ ห้อง</p>	<p>5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ฉบับ ปรับปรุง ปี 2559</p> <p>5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พ.ศ. 2559- 2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2560)</p> <p>5.1-1-5 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุม โรงแรมสิริป็นนา จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้ได้แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) (5.1-1-4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-5) และแผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-6) เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป</p> <p>แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 (5.1-1-7) และคณบดีได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2559-2563 (ฉบับปรับปรุงปี 2560) ต่อที่ประชุมใหญ่ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2560 รวมถึงได้มีการบรรจุแผนยุทธศาสตร์นี้ลงในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ประชาคมได้รับทราบและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อให้ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์</p>	<p>5.1-1-6 แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 8 มิถุนายน 2560</p>
ข้อ 2	<p>ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต โดยหาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาหัวจริง และต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา(FTES) ของแต่ละคณะ/หลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจริงและจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ใน 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งบบุคลากร ประกอบไปด้วย เงินเดือน และงบบุคลากร 2.งบในการพัฒนานักศึกษา ทั้งในส่วนของภาควิชา และ ส่วนกลาง (คณะฯ) 3.งบในส่วนของการดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบไปด้วย วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์ และ 	<p>5.1-2-1 รายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบดำเนินการอื่นที่ภาควิชาได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาควิชา</p> <p>นอกจากต้นทุนต่อหน่วยแล้วทางคณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันในภาพรวม พบว่า ประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งมีนักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนมาก แต่ในเรื่องประสิทธิผลของการบริหารจัดการให้นักศึกษาได้สำเร็จ การศึกษาและสำเร็จในเวลาที่ตั้งแสดงในตารางข้างต้น พบว่า วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์สามารถบริหารจัดการได้ผลลัพธ์ที่น่าพอใจกว่า ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากมีจำนวนนักศึกษาในความดูแลน้อยทำให้สามารถผลักดันให้นักศึกษาผ่านกระบวนการต่างๆ ของหลักสูตรได้เร็วกว่า (5.1-2-1)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีที่ได้จัดทำขึ้นและผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 มีนาคม 2559 (5.1-3-1และ 5.1-3-2) ภายใต้ประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะด้านการจัดการเรียน การสอนและการวิจัย จากผลการประเมินการประกัน คุณภาพระดับคณะประจำปีการศึกษา 2558 (5.1-3-3) มี ข้อเสนอแนะจากกรรมการฯ ว่า แผนการบริหารความเสี่ยง ของคณะมีไม่ครบทุกประเด็น คือ มีเฉพาะความเสี่ยงด้านการ ปฏิบัติงานเท่านั้น แต่ยังขาดประเด็นความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน นอกจากนี้ยังพบว่าประเด็นความเสี่ยงที่มีนั้นมักลักษณะเป็น ปัญหามากกว่าความเสี่ยง จากข้อเสนอแนะดังกล่าวคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ตระหนักถึงความเสี่ยงที่เกิด มาจากแผนบริหารความเสี่ยงที่มีการใช้งานอยู่ ซึ่งจัดเป็น ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์อย่างหนึ่ง ดังนั้นคณะจึงได้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะขึ้น ใหม่ และจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ</p>	<p>5.1-3-1 รายงานการ ประชุมกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 มีนาคม 2559</p> <p>5.1-3-2 แผนบริหารความ เสี่ยงและการควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>5.1-3-4 แผนบริหารความ เสี่ยงและการควบคุม ภายใน คณะวิทยาศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกี่ยวกับความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2560 ของคณะฯใหม่ เมื่อวันที่ 16-17 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม โรงแรมเมอร์เคียว ซึ่งแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ที่ได้จัดทำขึ้นประกอบไปด้วยประเด็นความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านทรัพยากร และด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมทั้งได้มีการประเมินระดับความเสี่ยงและกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงประเด็นต่างๆ ซึ่งส่งผลทำให้ความเสี่ยงในภาพรวมลดลง ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 (5.1-3-4 และ 5.1-3-5) และคณะฯ ได้นำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในใหม่นี้มาใช้ประกอบการดำเนินงานของคณะตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา โดยในเบื้องต้นประเด็นความเสี่ยงที่เลือกมาดำเนินการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) : การระบุประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงของคณะไม่ถูกต้องและไม่ครอบคลุม 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk) จำนวนผลงานที่เผยแพร่ระดับนานาชาติไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ในแผนยุทธศาสตร์ 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (Financial Risk) : การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับระหว่างปีงบประมาณทำให้ผลการดำเนินงานของคณะไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 4. ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน (Hazard Risk) : ความปลอดภัยของข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งความเสี่ยงที่เลือกมาบริหารนี้มีผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะฯ ทั้งสิ้น และเพื่อให้การบริหารความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าวมีระดับความเสี่ยงลดลง คณะฯ จึงได้จัด 	<p>และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3-5 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มาตรการรวมถึงการจัดทำโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2. โครงการอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และการจัดส่งเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่การเงินของคณะเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ 4. การกำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ โดยตรง <p>ทั้งนี้ในแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ซึ่งในครั้งแรกคณะฯ จะได้ดำเนินการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยงใหม่ในวันที่ 31 ธันวาคม 2560 ต่อไป</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะนักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) <p>จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2559(5.1-4-1) คณะได้สรุปทำเป็นรายงานประจำปี 2559 (5.1-4-2) พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้กับกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 6</p>	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559</p> <p>5.1-4-2 รายงานประจำปี 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตุลาคม 2559 (5.1-4-3) กรรมการให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการตั้งค่าเป้าหมายว่า คณะควรตั้งค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับพันธกิจนั้น ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะนำข้อเสนอแนะมาปรับแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2559-2563) (5.1-4-4) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2560 (5.1-4-5) โดยการนำเอาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5ปี (พ.ศ.2559-2563) ของมหาวิทยาลัย(5.1-4-6) มาประกอบในการจัดทำ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 คณะได้รายงานคณะกรรมการประจำคณะพร้อมกันตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-3 ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 (5.1-4-7)</p> <p>หากสิ้นปีงบประมาณคณะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2560 นำเสนอเข้ากรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อคณะนำข้อเสนอแนะจากกรรมการไปดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ทำให้ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานสำนักงานที่มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบดิจิทัล (Canofile) - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบบัญชี 3 มิติ - ระบบฐานข้อมูลบุคลากร - ระบบฐานข้อมูล มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 - โปรแกรมจัดการกรรมการคุมสอบ - แนวการสอนออนไลน์ - ระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ - ทำเนียบอาจารย์พิเศษ - ระบบกรอกภาระงานสายสนับสนุน 	<p>5.1-4-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10 /2558 วันที่ 6 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-4-4 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-4-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-6 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-4-7 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ฐานข้อมูลคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- ระบบขอเลื่อนสอบและขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในคณะออนไลน์</p> <p>- ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- ปฏิทินกิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออนไลน์</p> <p>- สรุปรเกรดออนไลน์</p> <p>- MISSCI สารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (5.1-4-8)</p> <p>ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากร แรงงานและระยะเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจและตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.1-4-9) ศูนย์วิทยาศาสตร์มีการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (5.1-4-10) และคณะมีวิทยากรที่ให้ความเชื่อมั่นและมีความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ โดยโรงเรียนต่าง ๆ ขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน (5.1-4-11) ผู้บริหารมีการศึกษาและรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบแบบสอบถามเว็บไซต์ของคณะ และมีการตอบคำถามในสายตรงคนพบดี (5.1-4-12 และ 5.1-4-13)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ(Accountability) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะรับผิดชอบและแก้ปัญหาในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-14 และ 5.1-4-15)</p>	<p>5.1-4-8 Print Out หน้าจอเว็บไซต์และระบบต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-9 สมุดเซ็นยื่นเรื่องงานวิชาการ</p> <p>5.1-4-10 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-11 หนังสือราชการขอให้คณะอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-12 Print Out เว็บไซต์สำรวจความคิดเห็น</p> <p>5.1-4-13 Print Out ตอบคำถามสายตรงคนพบดี</p> <p>5.1-4-14 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-15 แฟ้มคำสั่งมหาวิทยาลัยและแฟ้ม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.1-4-16) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-17) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของคณะให้สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2559 ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (5.1-4-18 และ 5.1-4-19)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.1-4-20) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.1-4-21) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ (5.1-4-22) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และประชุมเจ้าหน้าที่เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับรู้ ทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารนำไปพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ (5.1-4-23)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการและให้มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวพร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ (5.1-4-24) และมอบให้หัวหน้าภาควิชาประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-16 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4-17 รายงานผลการดำเนินงานกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-18 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-19 รายงานประจำปี 2559</p> <p>5.1-4-20 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-21 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-22 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>5.1-4-23 เอกสารการประชุมอาจารย์</p> <p>5.1-4-24 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี ปี 2559 และปี 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-25) มีระบบการตัดเตือนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-4-26) และออกประกาศและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะ ให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ (5.1-4-27)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค(Equity) บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิของอนุญาตไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสายวิชาการจำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุนจำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีสิทธิในการทำวิจัย (5.1-4-28) อีกทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้รับโอกาสและการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนได้รับโอกาสและการส่งเสริมให้ขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ๆ อย่างเท่าเทียมกัน (5.1-4-29)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดฉันทามติโดยปรากฏอยู่ในกระบวนการสรรหาหัวหน้าภาควิชา คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อ กรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการประจำคณะจากผู้แทนคณาจารย์ และมีส่วนร่วมในการเสนอผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ (5.1-4-30 และ 5.1-4-31)</p> <p>สำหรับนักศึกษา มีการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษาและลงมติให้ความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p>	<p>5.1-4-25 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-4-26 หนังสือตัดเตือนอาจารย์</p> <p>5.1-4-27 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-28 ระบบค้นหาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-29 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินปี 2560</p> <p>5.1-4-30 ประกาศคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา</p> <p>5.1-4-31 บันทึกข้อความเรื่อง การเสนอชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการจากผู้แทนคณาจารย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดโครงการจัดการความรู้ โดยเน้นประเด็นทางด้านวิชาการ งานวิจัยและการทำงานของสายสนับสนุน ทำให้ได้หัวข้อในการจัดกิจกรรมคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ 3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในเรื่องการจัดซื้อ-จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ <p>หลังจากจัดกิจกรรมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการนำความรู้และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอยู่เสมอผ่านระบบโซเซียลเน็ตเวิร์คและมีการประชุมเป็นครั้งคราว</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเริ่มต้นจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) ด้านวิชาการและด้านงานวิจัย (5.1-5-1 และ 5.1-5-2) โดยคณะกรรมการทั้ง 2 ชุดดังกล่าว รวมถึงกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนได้ดำเนินประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ เพื่อให้ได้แนวทาง/แนวปฏิบัติที่ดีที่จะนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยได้นำประเด็นการจัดการความรู้ของปีการศึกษา 2558 มาประเมินแล้ว ที่ประชุมได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2559 ได้ 3 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์กับห้องเรียนดิจิทัลด้วย Google Classroom 	<p>5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 90 /2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน วิชาการ</p> <p>5.1-5-2 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 102 /2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ ด้าน งานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุน</p> <p>3. เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>โดยในกลุ่มของบุคลากรสายวิชาการได้นำความรู้และประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคประสบการณ์ตรงจากบุคคล ทักษะของอาจารย์ผู้มีความรู้ประสบการณ์ตรง รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบในการทำงาน จึงและดำเนินการตามกระบวนการ KM โดยแสวงหาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ด้วยการเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติม (5.1-5-3) เมื่อได้ความรู้เพิ่มเติมแล้วจึงได้สรุปประเด็นความรู้ด้านวิชาการและด้านงานวิจัยจัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ของคณะฯ (5.1-5-4) นอกจากนี้คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ยังได้นำเสนอรายงานการดำเนินโครงการต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาเผยแพร่รายละเอียดไปยังภาควิชาต่างๆ ให้บุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานจริงต่อไป (5.1-5-5)</p> <p>สำหรับการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายวิชาการด้านการวิจัยนั้น ทางคณะได้ให้อาจารย์นักวิจัยที่มีประสบการณ์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับแนวทางของการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก อาทิ เช่น ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชมงคล, ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต, ผศ.ดร.อนดาชัย รัชเวทย์, อาจารย์ ดร.รพีพร เทียมจันทร์ และ ผศ.สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี ทั้งนี้คณาจารย์เหล่านี้ได้แลกเปลี่ยนแนวทางประสบการณ์ตรง และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก นอกจากนี้ทางคณะได้จัดทำ</p>	<p>5.1-5-3 รายงานสรุป ประเมินผลโครงการ โครงการจัดการ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-5-4 เอกสารสรุป Kudosiz- 1pageSummaryGoogle AppsforEducation</p> <p>5.1-5-5 รายงานการประชุมกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ 7/2560 วันที่ 11 กรกฎาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุน โดยจัดกิจกรรมขึ้น ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมใหญ่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้มี ผศ.ดร.ปุ่น เทียงบุรณธรรม อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรในการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งนี้ได้มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ เกี่ยวกับ “แนวปฏิบัติสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก” เพื่อนำไปเผยแพร่แก่นักวิจัยในคณะ ซึ่งจะนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ให้สามารถพัฒนางานของตนเองผ่านการขอทุนวิจัยจากกองทุนมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคลากรสายสนับสนุนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน ดังนั้น ซึ่งคณะได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น ในวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม 2560 โดยมี อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรหลักในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนมหาวิทยาลัยฯ ในการพัฒนางาน เช่น นางสาวทัศนีย์ ไชยฮ้อย, นางศิริพร ปัญญาอินทร์ และนายธงชัย ศรีตะปัญญา ซึ่งประสบการณ์ดังกล่าว สามารถถอดบทเรียนเป็น “ขั้นตอนการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” ซึ่งเป็นเอกสารที่นำไปเผยแพร่ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนได้นำไปพัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน ซึ่งจะสามารถนำไปขอทุนวิจัยจาก</p>	<p>5.1-5-6 แนวปฏิบัติสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>5.1-5-7 ขั้นตอนการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยในอนาคตได้ (5.1-5-6 และ 5.1-5-7)</p> <p>นอกจากนี้คณะได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัด KM ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ระหว่างในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย (5.1-5-8)</p>	<p>5.1-5-8 ภาพกิจกรรมการจัดตลาดนัด KM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยติดตาม และกำกับให้ดำเนินกิจกรรมผ่านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และการประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้คณะฯ มีการดำเนินการพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคลโดยแยกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>1. การพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน ดำเนินการโดยใช้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดเป็นกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน ซึ่งคณะได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น ในวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม 2560 โดยมี อาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรหลักในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล จำนวน 5000 บาท/คน โดยมีการกำกับการดำเนินงานโดยมอบหมายให้หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ ในการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล (5.1-6-1)</p> <p>2. โครงการพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการมีการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเป็นรายบุคคล (5.1-6-1) และอนุมัติงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม โดยมีแผนดำเนินงานและกิจกรรมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ ได้แก่</p> <p>2.1 เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่องเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์กับห้องเรียนดิจิทัลด้วย</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาคณาจารย์ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563</p> <p>5.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Google Classroom</p> <p>2.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุน</p> <p>2.3 โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังมุ่งปริมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล จำนวน 10,000 บาท/คน</p> <p>ทั้งนี้จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะฯ ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุม กำกับการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล (5.1-6-2)</p>	
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งดำเนินการตามระบบ และกลไกประกันคุณภาพ (5.1-7-1) และสอดคล้องกับนโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1-7-2) ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี และผู้แทนจาก ส่วนงานต่างๆ ภายในคณะฯ เป็นผู้กำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพภายในคณะฯ ให้ดำเนินไปด้วยดี มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1. มีการกำหนดแผนการดำเนินงานในกระบวนการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-3)</p> <p>2. มีการควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมิน</p>	<p>5.1-7-1ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ปีการศึกษา 2559)</p> <p>5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพภายในคณะฯ ซึ่งมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยรองคณบดี ผู้ดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพ (5.1-7-4)</p> <p>3.มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สกอ. กำหนดใน CHE QA Online ทำให้เกิดความชัดเจนในการบริหารจัดการคณะฯ และดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.1-7-5)</p> <p>4.มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน เช่น การเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ เป็น การรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประมวลผลด้านการประกันคุณภาพ (5.1-7-6)</p> <p>การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนงานของคณะฯ ได้แก่ คณะผู้บริหาร, บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายปฏิบัติการ เช่น ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะฯ โดยคณะผู้บริหาร มีรองคณบดี ในการกำกับดูแลข้อมูลองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพจำแนกตามส่วนงานโดยตรง ส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการ จะมีผู้จัดเตรียมข้อมูลของแต่ละส่วนงานรายองค์ประกอบในการสนับสนุนข้อมูล เพื่อการดำเนินงานให้แก่รองคณบดี</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ซึ่งดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของงานปกติในแต่ละส่วนงาน มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามประเมินคุณภาพ ผ่านระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และระบบการจัดการภายในคณะฯ ที่สร้างขึ้น การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร มีระบบ</p>	<p>5.1-7-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ รายไตรมาส</p> <p>5.1-7-5 รายงานการประเมินตนเองประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-6 ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา http://www.science.cmr.u.ac.th/qa/ http://www.science.cmr.u.ac.th/e-personal_v2/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กำกับประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ของสกอ. ซึ่งมีขั้นตอนต่างๆ ในการประมวลผลการดำเนินงานผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เริ่มตั้งแต่การวางแผนการตรวจประเมิน, การปฏิบัติตามแผน, การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่เป็นจุดอ่อนตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

- มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885601 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกรรมการบริหารคณะได้ประชุมเพื่อพิจารณาระบบกลไกฯ ของปีการศึกษา 2558 แล้วมีมติให้แต่งตั้งกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและให้กรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกดังกล่าวให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากขึ้น (5.2-1-1 และ 5.2-1-2) กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะได้พิจารณาปรับเปลี่ยนระบบกลไกต่างๆ (5.2-1-3) แล้วนำเสนอให้ที่ประชุมกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบอีกครั้งจึงนำไปใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อไป (5.2-1-4)</p> <p>ระบบและกลไกที่ปรับปรุงขึ้นครอบคลุมตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-5) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3. ระบบและกลไกการบริหารพัฒนาอาจารย์ 4. ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการวางแผนระบบผู้สอน 6. ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรมีหน้าที่ดำเนินงานระดับหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558 (5.2-1-6) และนำผลการประกัน</p>	<p>5.2-1-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 21 พ.ย.59</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ปีการศึกษา 2559)</p> <p>5.2-1-3 รายงานการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>5.2-1-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 ธ.ค.59</p> <p>5.2-1-5 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1-6 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพภายในมาปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานในปี 2559 ให้ดีขึ้น และกรรมการบริหารคณะทำหน้าที่ สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและรายงานให้ กรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะทุกภาค การศึกษา</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรคือ คณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ซึ่งมีวาระการ ประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงาน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11 /2559 วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 (5.2-2-1) วาระที่ 1.1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบและขอให้ที่ ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ ข้อเสนอแนะ ที่ประชุมมีมติให้คณะฯ นำไปจัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2559 (ประจำปีงบประมาณ 2560)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10 /2559 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 (5.2-2-2) วาระที่ 3.1 เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการประเมินตำรา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา วาระที่ 4.1 เรื่อง เสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับงบประมาณ ที่คณะฯ ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2560 (ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560) ที่ประชุมร่วมกัน พิจารณาประเด็นการใช้งบประมาณเพื่อการประกัน คุณภาพด้านต่างๆ คือ การส่งเสริมและการพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ และ</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11 /2559 วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>วาระที่ 5.3 เรื่องพิจารณาปรับปรุงระบบกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>วาระที่ 5.5 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1 /2560 วันที่ 16 มกราคม 2560 (5.2-2-3)</p> <p>วาระที่ 4.1 เรื่องผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของคณะฯ ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>วาระที่ 4.2 เรื่อง รายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา Improvement Plan (รายงานสำนักมาตรฐานฯ) และการเร่งรัดการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ จำนวน 7 หลักสูตร</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560 (5.2-2-4, 5.2-2-5 และ 5.2-2-6)</p> <p>วาระที่ 3.1 คณะฯ นำเสนอ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2559 และระบบกลไกในการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำไปใช้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3 /2560 วันที่ 20 มีนาคม 2560 (5.2-2-7)</p> <p>วาระที่ 1.2.1 เรื่องการติดตามการใช้งบประมาณไตรมาสที่ 2/2560</p> <p>วาระที่ 4.3.2 เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (ชุดใหม่)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4 /2560 วันที่ 6 พฤษภาคม 2560 (5.2-2-8)</p>	<p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 16 มกราคม 2560</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุมกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2559 วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 มีนาคม 2560</p> <p>5.2-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2560 วันที่ 20 มีนาคม 2560</p> <p>5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วาระที่ 1.2.2 เรื่อง รายงานการประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2559 (โดยสำนักงานมาตรฐานฯ)</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4 /2560 วันที่ 8 มิถุนายน 2560 (5.2-2-9)</p> <p>วาระที่ 4.1 ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะ พ.ศ. 2559-2563</p> <p>วาระที่ 4.2 ร่างแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ พ.ศ. 2559-2563</p> <p>วาระที่ 4.3 ร่างแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>วาระที่ 4.4 การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย</p> <p>วาระที่ 5.1 รายงานการประชุมจากคณะอนุกรรมการประจำคณะ เรื่องผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5 /2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560 (5.2-2-10)</p> <p>วาระที่ 1.2.2 การดำเนินกิจกรรมและโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2560 และรายงานการใช้งบประมาณไตรมาสที่ 3/2560 ในประเด็นการใช้งบประมาณเพื่อการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6 /2560 วันที่ 6 กันยายน 2560 (5.2-2-11)</p> <p>วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้คณะฯ จัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเสนอที่ประชุมในโอกาสต่อไป</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560 (5.2-2-12)</p> <p>วาระที่ 3.5 ระบบการรับนักศึกษาเข้า ปีการศึกษา 2561 (TCAS 2561)</p>	<p>ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 6 พฤษภาคม 2560</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 8 มิถุนายน 2560</p> <p>5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ครั้งที่ 5 /2560 วันที่ 2 สิงหาคม 2560</p> <p>5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 6 กันยายน 2560</p> <p>5.2-2-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วาระที่ 4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะและการจัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2560</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบกลไกเพื่อกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร (ข้อ 1) จึงใช้ระบบกลไกดังกล่าวในการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกและครุภัณฑ์เพื่อให้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการศึกษาและจัดโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนการสร้างบัณฑิตให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดโครงการต่างๆ ในระดับคณะเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิชาการศึกษาได้มีการโอกาสพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ และมีงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ได้ผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และโครงการต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และชี้แจงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและเตรียมตัวรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2559 ดังนี้</p>	<p>5.2-3-1 แผนการใช้งบประมาณ(หรือรายงานการใช้งบประมาณปี 2560)</p> <p>5.2-3-2 โครงการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน</p> <p>5.2-3-3 โครงการแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.2-3-4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่การ จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับหลักสูตร ระดับคณะและ ระดับสถาบัน (5.2-3-2)</p> <p>2. โครงการแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.2-3-3)</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกัน คุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา “CHE 3D” (5.2-3-4)</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดสรรงบประมาณ มาয়ังคณะฯ เพื่อใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะฯอำนวยความสะดวกในเรื่อง สถานที่และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การ ประเมินฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และคณะ ดำเนินการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการ ประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 6 กันยายน 2560</p> <p>วาระที่ 4.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ คณะฯ จัดทำ Improvement Plan ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำเสนอที่ประชุมในโอกาสต่อไป (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-19)</p> <p>ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560 ร่วมกันพิจารณาผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 และข้อเสนอแนะของ</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6 /2560 วันที่ 6 กันยายน 2560</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ ออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี เซรามิก</p> <p>5.2-4-4 รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาจัดทำ Improvement Plan นำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและเห็นชอบต่อไป (5.2-4-20)</p>	<p>วิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-4-6 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-4-9 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-4-10 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-4-11 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-4-12 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-4-13 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.2-4-14 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-4-15 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.2-4-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-4-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-4-19 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-4-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 9/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560</p>
ข้อ 5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปี	5.2-5-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษา 2558 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-5-1) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan (5.2-5-2) ในวาระที่ 5.5 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องดังแสดงใน บทที่ 1 ส่วนนำข้อ 11 และตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.2-5-3) กล่าวคือ</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพน้อย จำนวน 9 หลักสูตร ระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 9 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพน้อย จำนวน 5 หลักสูตร ระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 8 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 5 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2559 ไม่มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพน้อย ในขณะที่มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพปานกลางจำนวน 10 หลักสูตรและระดับคุณภาพดีจำนวน 7 หลักสูตรตามลำดับ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จากกรรมการประเมินฯ รอบปีการศึกษา 2559 รายงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (ครั้งที่ 6 /2560 วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2560) จากนั้นกรรมการบริหารคณะนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาพิจารณาและจัดทำ Improvement Plan ต่อไป (ครั้งที่ 9 /2560 วันที่ 12 กันยายน 2560</p>	<p>11 /2559 วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559</p> <p>5.2-5-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10 /2559 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.2-5-3 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 วงรอบการประเมิน</p>
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เรียบร้อย</p>	<p>5.2-6-1รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-6-2รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แล้ว และมีหลักสูตรที่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 18 หลักสูตร ดังแสดงในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี 2559 (5.2-6-1 ถึง 5.2-6-18)	<p>คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก</p> <p>5.2-6-3รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-6-4รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-6-5รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.2-6-6รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-6-7รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-6-8รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-6-9รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-6-10รายงานการประเมิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-6-11รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-6-12รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์</p> <p>5.2-6-13รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-6-14รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.2-6-15รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-6-16 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-6-17 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการ สอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-6-18 รายงานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. กรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรมีระบบกลไกการกำกับติดตามหลักสูตรให้มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา นางสาวนิตยา เสนดี นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885611

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2559 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อและดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสนใจในการพัฒนาตนเองทางด้านการทำผลงานทางวิชาการ 3. ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 4. แผนกิจกรรมเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผน แต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน 2. คณะมีโครงการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ห้องเรียน ผศ.) <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในบางสาขาวิชายังมีจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกน้อย ในขณะที่บางสาขามีอาจารย์ปริญญาเอกจำนวนมาก 2. คณะยังมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ 3. ควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คณะต้องการเป็นระดับชั้น <ul style="list-style-type: none"> ปี 1 เน้นกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปี 2 เน้นกิจกรรมด้านภาวะความเป็นผู้นำ ปี 3 เน้นกิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ปี 4 เน้นกิจกรรมสร้างโอกาสในการทำงาน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร 2. คณะควรมีระบบกลไกให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ 3. ควรพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของการใช้บริการและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีความกระชับและครอบคลุมที่สุด 4. โครงการเพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่าควรสำรวจและจัดโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ทุกหลักสูตร
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในขณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 4. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มาก ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น 5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง 1.โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าของคณะมีจำนวนมากและความหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากนโยบายและแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม 2.อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทางวิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน และการวิจัย จุดที่ควรพัฒนา 1.ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 2. มีช่องทางในการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมหลากหลายช่องทาง จุดที่ควรพัฒนา 1.ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา สร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 2. กรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 3. บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none">1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจากส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย2. คณะควรมีระบบกลไกการกำกับติดตามหลักสูตรให้มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5คะแนน	52.94	2.94 คะแนน	×	2.94	
		18				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5คะแนน	73	ร้อยละ 48.83	✓	5.00	
		149.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5คะแนน	39	ร้อยละ 26.09	×	2.17	
		149.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				0.08
		448.90	ร้อยละ 367.60	×	0.00	
		12				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		3,283.19	ร้อยละ 19.39	×	0.31	
		137.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.36	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				5.00
		2,334,800	212,254.55 บาท	✓	21.23	
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		13,338,419	103,800,93 บาท	✓	8.65	
128.5						

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 2.3	3.5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			6.97	4.38
		4.6	ร้อยละ 41.82			
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			3.76	
		29	ร้อยละ 22.57			
		128.5				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.79	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน(1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					4.20	

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.42	5.00	2.94	3.37	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	4.38	4.79	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	3.00	
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	4.00	
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.06	5.00	3.66	4.20	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
การศึกษา ระดับคณะ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๑๙ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี ๒๕๕๙

เพื่อให้การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าภาควิชาเคมี	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๑๒	หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑๔	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ
- ๕) ควบคุม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางกนกวรรณ	พวงลิ่งกา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ	รัตน์จิรานุกูล	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.ฉัจฉริยา	ชมเชย	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ศรัณย์	จينةเจริญ	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.นวลอนงค์	เสมอสังข์	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.วาสนา	ประภาเลิศ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์ ดร.ถิตีวรรณ	ตั้งประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมิตรา	ศรีชูชาติ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑามาส	สุขแยง	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์ ดร.ปมณต์	ภูมาศ	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต	จิตรวิจารณ์	กรรมการ
๑.๑๓ อาจารย์ศิริจันทร์	อุปาละ	กรรมการ
๑.๑๔ อาจารย์จินตนา	อินกักดี	กรรมการ
๑.๑๕ อาจารย์ ดร.สายหยุด	มูลเพ็ชร	กรรมการ
๑.๑๖ อาจารย์กานต์ชัยญา	แก้วแดง	กรรมการ
๑.๑๗ อาจารย์ภาณุวัฒน์	สุวรรณกุล	กรรมการ
๑.๑๘ อาจารย์ ดร.วาสนา	สันติธีรากุล	กรรมการ
๑.๑๙ อาจารย์ ดร.ภัทรพร	พรหมคำตัน	กรรมการ
๑.๒๐ อาจารย์ประธาน	คำจينة	กรรมการ
๑.๒๑ อาจารย์ทัศนันท์	จันทร์	กรรมการ
๑.๒๒ อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	บุญแจ้ง	กรรมการ
๑.๒๓ อาจารย์เจษฎาพล	กิตติพัฒน์วิทย์	กรรมการ
๒.๒๔ นางอุทัยวรรณ	ปันนา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวนิตยา	เสนดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำกับติดตามงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒) พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะให้ดีขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ปีการศึกษา 2559

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปีการศึกษา 2559

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ข้อมูลชุดที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	18
	- ---ระดับปริญญาตรี	15
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	3
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,045
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,994
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	51
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	149.50
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	75.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	73
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	110.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ	58.5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
เทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		51
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		33
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		12
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		21
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		6
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-
ข้อมูลชุดที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		149.5
- - -ระดับปริญญาตรี		1
- - -ระดับ ป.บัณฑิต		-
- - -ระดับปริญญาโท		75.5
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-
- - -ระดับปริญญาเอก		73
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		39
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		110.5
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		33
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		6
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		-
ชุดข้อมูลที่ 6		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
	- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
	- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
	- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7		
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	586
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	472
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	336
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	65
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	9
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	3
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	9
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,591
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.23
ข้อมูลชุดที่ 8		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	16
	ข้อมูลชุดที่ 9	
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	-
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	-
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	-
	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	-
	<p>---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p>	-
	<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-
	<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)</p>	-
	<p>ข้อมูลชุดที่ 10</p>	
	<p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร</p>	3,718.25
	<p>---ระดับอนุปริญญา</p>	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
	- ---ระดับปริญญาตรี	3,701.70
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	16.55
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 11		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	328,298
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	134,800
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,010,121
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,200,000
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128.5
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**