

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะไว้อย่างชัดเจน คือ “สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์” โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ “คนดี มีอาชีพ”

โดยในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 เสร็จสิ้นแล้วนั้น มีผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวม ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.53
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.69
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.00
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.33

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนชญ์ นवलสระ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2559 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (สกอ.) ระดับอุดมศึกษา กำหนดเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลคะแนนการประเมินตนเองในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) คือ 3.33 คะแนน และในปีการศึกษานี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย นั่นคือเป็น “คนดี มีอาชีพ” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช นวลสระ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

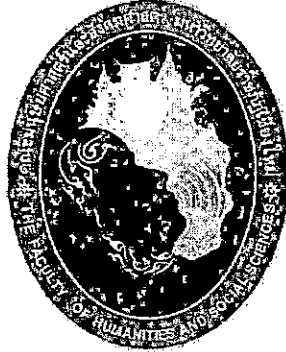
สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	5
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	6
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	8
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	9
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	10
ข้อมูลบัณฑิต	20
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	21
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	22
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	23
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	30
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	53
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	66
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	70
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	74
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	85
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	86

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร
โทรศัพท์ : 053-885700-74
โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

2. ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการศึกษา โดยขึ้นตรงต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยในระยะที่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้จัดรูปแบบการบริหารงานวิชาการ เรียกว่า หมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาศิลปะ เป็นต้น ในการบริหารงานมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้บริหารงาน และขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2498 ตลอดมา

พ.ศ.2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้การบริหารของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นกับสภากาการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ.2519 ได้มีประกาศให้ใช้หลักสูตรการฝึกหัดครูของสถาบันการฝึกหัดครู และในปีเดียวกันนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิชาเอกภาษาไทย จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ.2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาบรรณารักษ์
4. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์
9. ภาควิชารัฐศาสตร์
10. ภาควิชาศิลปะ
11. ภาควิชาสังคมวิทยา
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา*
13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว*

หมายเหตุ * รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษา และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เป็นสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อใหม่ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชา เป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชาและ 4 หมู่วิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาดนตรี
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (คบ.)
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศบ.)
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
17. หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
18. หมู่วิชาปรัชญาและศาสนา
19. หมู่วิชาประวัติศาสตร์
20. หมู่วิชาภูมิศาสตร์

หมายเหตุ โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนหมู่วิชา
รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานภายในคณะอีกครั้งหนึ่ง โดยลดและเพิ่มจำนวนโปรแกรม
วิชา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และในปี
พ.ศ. 2547 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแบ่งออกเป็น 2
ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชามนุษยศาสตร์ มี 11 สาขาวิชา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - 1.4 สาขาวิชาภาษาจีน
 - 1.5 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - 1.6 สาขาวิชาภาษาเกาหลี
 - 1.7 สาขาวิชาดนตรี
 - 1.8 สาขาวิชาศิลปกรรม
 - 1.9 สาขาวิชาศิลปะการแสดง
 - 1.10 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
 - 1.11 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
2. ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 - 2.2 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 - 2.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 2.4 สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
 - 2.5 สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 - 2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

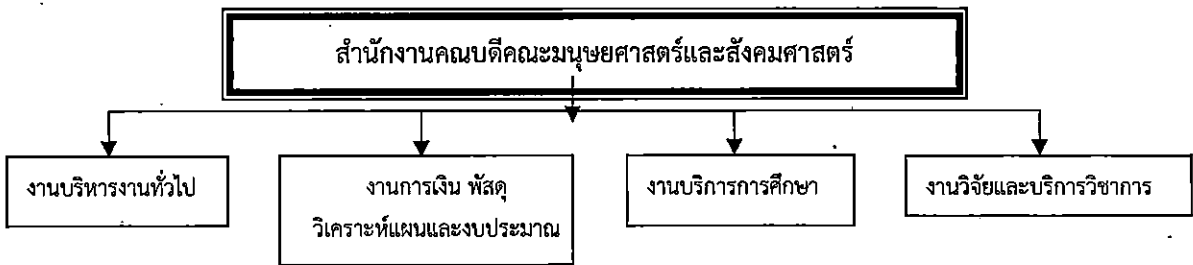
ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คณะปรับเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะให้เป็นไปตามประกาศ มีการกำหนด สาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้งและแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาภาษาไทย ● สาขาวิชาภาษาตะวันออก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาเกาหลี ● สาขาวิชาภาษาตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส ● สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรี - ศิลปะการแสดง ● สาขาวิชาศิลปกรรม ● สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ● สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม <ul style="list-style-type: none"> - การท่องเที่ยวและการโรงแรม - รัฐประศาสนศาสตร์ - ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ● สาขาวิชานิติศาสตร์

ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2555 ได้ยุบเลิกภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่ยังคง มีการบริหารโดยสาขาวิชาเช่นเดิม และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้



ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 ได้ประกาศภาควิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการแบ่งส่วนราชการในคณะเป็นสำนักงานคณบดี ดังนี้

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก
3. ภาควิชาภาษาไทย
4. ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง
5. ภาควิชาศิลปกรรม
6. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์
7. ภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8. ภาควิชาการพัฒนาชุมชน

9. ภาควิชานิติศาสตร์
10. ภาควิชาภูมิศาสตร์
11. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรม

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทาง ภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงได้กำหนดพันธกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
6. สร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษา

ค่านิยมหลัก (Core Values)

ค่านิยมหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ WISDOM

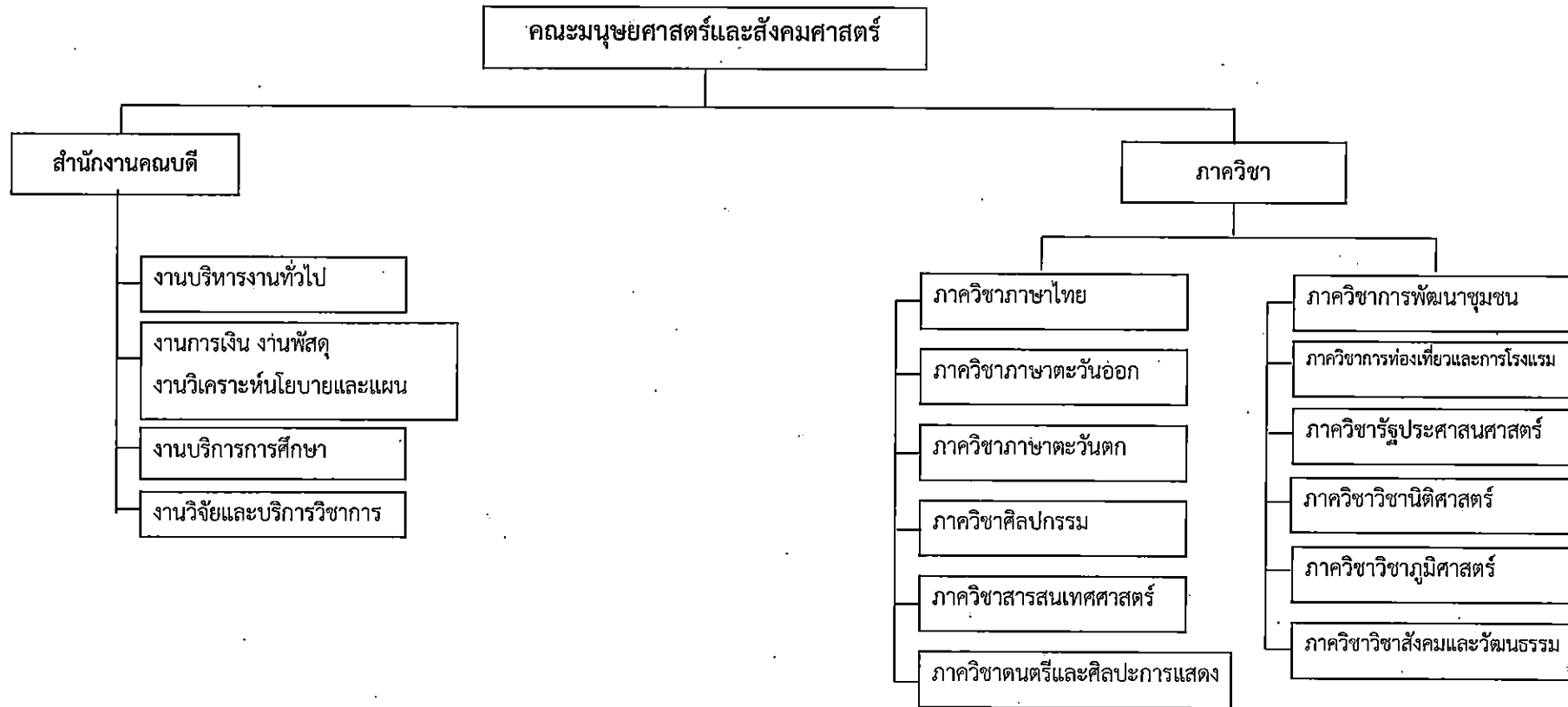
W	Worldwide	มีความคิด มุมมองกว้างไกล
I	Intellectual	สร้างปัญญาไทย ท้องถิ่น สู่สากล
S	Service Mind	เป็นคนมีจิตอาสา จิตบริการ
D	Diversity	ประสานความหลากหลาย ยอมรับความแตกต่าง
O	Opportunity	เสริมสร้างและให้โอกาสแก่ท้องถิ่น
M	Moral	มีศีลธรรม คุณธรรมประจำตน

อัตลักษณ์ (Identity)

คนดี มีอาชีพ

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



5. รายชื่อกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจกรรมนักศึกษา | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 6. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวกัลยกร สุสิงไสต์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 19 หลักสูตร (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์ไทย	ระดับปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ดุริยางค์สากล	
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาเกาหลี	
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาจีน	
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาญี่ปุ่น	
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาไทย	
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษ	
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นาฏศิลป์และการละคร	
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	สารสนเทศศาสตร์	
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	การพัฒนาชุมชน	
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	วัฒนธรรมศึกษา	
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	รัฐประศาสนศาสตร์	
17	นิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	นิติศาสตร์	
18	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)	ภูมิสารสนเทศ	
19	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ระดับปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2559)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตรวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ผลรวมทั้งหมด
ดุริยางค์ไทย	34	-	34
ดุริยางค์สากล	191	-	191
ภาษาเกาหลี	201	-	201
ภาษาจีน	330	-	330
ภาษาญี่ปุ่น	296	-	296
ภาษาไทย	429	-	429
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	119	-	119
ภาษาอังกฤษ	259	-	259
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	201	-	201
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	171	-	171
นาฏศิลป์และการละคร	46	-	46
สารสนเทศศาสตร์	169	-	169
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	1,097	-	1,097
การพัฒนาชุมชน	708	-	708
วัฒนธรรมศึกษา	178	-	178
รัฐประศาสนศาสตร์	811	-	811
นิติศาสตร์	527	-	527
ภูมิสารสนเทศ	143	-	143
ภาษาไทย(ป.โท)	-	13	13
รวมทั้งหมด	5,911	13	5,924

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 177.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	กครปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
		วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน			วันที่ ลาศึกษาต่อ	กครนับ จำนวน		
1	อาจารย์	John	Kedward	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กนิษฐ์	ดีहनอ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กฤษณะ	สุขะอ้าย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	กัลยา	มหาวัน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	เกศินี	ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ขวัญหทัย	กวदनอก	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
7	อาจารย์	จตุญญาณี	เพิ่มทันจิตต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	จารุณี	นาคเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ดร.ศุภฎี	รังษิ์ชัชวาล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	ธนพร	ธาริณ ศิรณพันธ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555		ลาศึกษาต่อ	1
11	อาจารย์	ปณชนก	ชาญไววิทย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ปิยะพันธ์	กันทิสรา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	พรรษกร	ชาติริภิญโญ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556		ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	พะเยา	นุเสณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	ณพัชญารุ้	สุพพัชราภรณ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง พนักงาน	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	ครบปี จำนวน
16	อาจารย์	ภัทรกมล	รักสวน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	ดร.รชฏ	นุเสน	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	ดร.รณวีร์	พาผล	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ลลิตา	วิบูลวัชร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	ดร.วรศิริ	บุญชื้อ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	วรสุดา	วัฒนวงศ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	วราพร	ไชยคุนา	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	ศิริพรรณ	สุวรรณาลัย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ลาศึกษาต่อ	1
24	อาจารย์	ดร.สุดฤทัย	อรุณศิริโรจน์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	สลิลลา	พันชนะ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ฉันทนา	ศศิธรรามาศ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533		ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	ดร.เฉลิมชัย	ไชยชมภู	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529		ปฏิบัติงาน	1
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปัทมรัศมี	นาคนิษฐนนต์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2540		ปฏิบัติงาน	1
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา	วงศ์รักมิตร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	ดร.นิตยา	สงวนงาม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528		ปฏิบัติงาน	1
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532		ปฏิบัติงาน	1
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ	สิตานูรักษ์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534		ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	เอกรัฐ	อินทร์แสง	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	ธีรพงศ์	ฤทธิพรหม	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย	สายตาคำ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาเอก	21 พฤศจิกายน 2548		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน : 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
36	อาจารย์	พงศา	กันทะสอน	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	สุทธิณี	เดชารัตน์	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาเอก	10 ตุลาคม 2526		ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	Annanick	VAUCLIN	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2556		ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ	กิจชาลารัตน์	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	ดร.ประนอม	ลำงาม	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	21 ตุลาคม 2545		ลาศึกษาต่อ	1
42	อาจารย์	เมษา	มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณิตา	ถึงแสง	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	วิราช	ทูลแก้ว	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542		ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.กิติญา	ซูวิทย์เจริญกิจ	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	ดร.พัศค์	ผณิตศวรสกุล	ภาษาจีน	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	พทย์รัตน์	มหาวรรณ	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	อัญชลี	เรือนมั่น	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	ชญาน์นันท์	สายชลเลิศมงคล	ภาษาจีน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	Gaodi	Xie	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	16 สิงหาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
51	อาจารย์	Xu	Hudie	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	16 สิงหาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	Qian	Yihua	ภาษาจีน	ปริญญาตรี	7 กันยายน 2559		ปฏิบัติงาน	1
53	อาจารย์	ณัฐวุฒิ	ลือดี	ภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี	7 กันยายน 2559		ปฏิบัติงาน	1
54	อาจารย์	ประภารัตน์	ทองสั้น	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
55	อาจารย์	ภาวนา	เพชรพราย	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
56	อาจารย์	อจลา	เดชะพิชญภักดิ์	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
57	อาจารย์	นริศร์	จิตปัญญายศ	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
58	อาจารย์	Young ran	Kim	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
59	อาจารย์	Jee Hyun	Cho	ภาษาเกาหลี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
60	อาจารย์	อรุพล	แดนโพธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
61	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิลาวัณย์	หงษ์อนุรักษ์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532		ปฏิบัติงาน	1
62	อาจารย์	ศศิธร	ศรีรัตน์	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี	1 ธันวาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
63	อาจารย์	จิราธาร	พลະปัญญากุล	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 กันยายน 2537		ปฏิบัติงาน	1
64	อาจารย์	กรรณา	กลจักรวงศ์ษา	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545		ปฏิบัติงาน	1
65	อาจารย์	ทีศวรรณ	ทองหาญ นาคาตะ	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
66	อาจารย์	Yukiko	Kawai	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
67	อาจารย์	Yumiko	Shima	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2557		ปฏิบัติงาน	1
68	รองศาสตราจารย์	สนิท	สัตโยภาส	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์	พันชนะ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
70	อาจารย์	กฤษณา	สมบัติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
71	อาจารย์	ดร.กิตติพงษ์	วงศ์ทิพย์	ภาษาไทย	ปริญญาเอก	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
72	อาจารย์	ณัฐพร	จาตยาจโทน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
73	อาจารย์	ดลยา	แก้วคำแสน	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ลาศึกษาต่อ	1
74	อาจารย์	นัยนา	ครุฑเมือง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
75	อาจารย์	พงศัฐิติ	พัสอ่อง	ภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
76	อาจารย์	พิชญพรพรรณ	อนันตบุญวัฒน์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
77	อาจารย์	วาทีณี	ศิริชัย	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553		ปฏิบัติงาน	1
78	อาจารย์	สุชญญา	วงศ์เวสซ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
79	อาจารย์	สุชาดา	เกียรติยุทธชาติ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
80	อาจารย์	โสภิตา	ถาวร	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
81	อาจารย์	อนิสรา	รัศมีเจริญ	ภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
82	อาจารย์	อิสริยาภรณ์	แสงปัญญา	ภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
83	อาจารย์	จุมพิต	ศรีวิวัฒนพงศ์	ภาษาไทย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2559		ปฏิบัติงาน	1
84	อาจารย์	ณัฐวัฒน์	โสมติ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
85	อาจารย์	สมศักดิ์	พรหมจักร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553		ปฏิบัติงาน	1
86	อาจารย์	สายพิน	สังคีตศิลป์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
87	อาจารย์	สิริพร	คินมาเมือง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
88	อาจารย์	เสนห์	วงศ์สุฤทธิ์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
89	อาจารย์	เอกพงศ์	สุริยงค์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
90	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธ	ประวัง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531		ปฏิบัติงาน	1
91	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ	หงษ์ทอง	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	27 มีนาคม 2521		ปฏิบัติงาน	1
92	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักดิ์ราช	ฟ้าขาว	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522		ปฏิบัติงาน	1
93	อาจารย์	Lkuo	Eiso	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	24 พฤษภาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
94	อาจารย์	จารุวรรณ	เพ็งศิริ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
95	รองศาสตราจารย์	อัญชลี	โสมติ	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาโท	4 มกราคม 2560		ปฏิบัติงาน	0.5

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติงาน 1: สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
96	อาจารย์	ไกรสิทธิ์	พิรุณ	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
97	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธนพร	นุตสาระ	ดนตรี	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535		ปฏิบัติงาน	1
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	ดนตรี	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524		ปฏิบัติงาน	1
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย	สอนศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
100	อาจารย์	ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	ดนตรี	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552		ปฏิบัติงาน	1
101	อาจารย์	นิรุตร์	แก้วหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธุ์	ใจหล้า	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรสวรรค์	จันทะวงศ์	ดนตรี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536		ปฏิบัติงาน	1
104	อาจารย์	มงคล	ภิรมย์ครุฑ	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550		ปฏิบัติงาน	1
105	อาจารย์	เมธิณี	ดุษยา	ดนตรี	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
106	อาจารย์	ปรเมศวร์	สรรพศรี	ดนตรี	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
107	อาจารย์	มณฑิรา	ศิริสว่าง	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
108	อาจารย์	สงกรานต์	สมจันทร์	ดนตรี	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
109	อาจารย์	นิลบล	สุนันตะ	ดนตรี	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
110	อาจารย์	ปณิธาน	พันธ์พวง	ดนตรี	ปริญญาโท	4 มกราคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
111	อาจารย์	วิภาดา	เพชรโชติ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537		ลาศึกษาต่อ	1
112	อาจารย์	ชัชวิษณุ	ใจหาญ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
113	อาจารย์	ปิติสันต์	มุกดาสกุลทิบาล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
114	อาจารย์	ไกรลาส	จิตรกุล	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2549		ปฏิบัติงาน	1
115	อาจารย์	สรายุทธ	อ่องแสงคุณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ชื่อตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
116	อาจารย์	สุนิษา	สุกิน	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
117	อาจารย์	นิศารัตน์	สิงห์บุราณ	ศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	4 มกราคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
118	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรพจน์	วีรพลิน	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
119	อาจารย์	ขโรชนี	ชัยมินทร์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
120	อาจารย์	ทศวรรษ	ธิมคำ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิโลบล	วิมลสิทธิชัย	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2550		ลาศึกษาต่อ	1
122	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์	ศุขโรจน์	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ลาศึกษาต่อ	1
123	อาจารย์	ดร.สุจิรา	อัมรรักเลิศ	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
124	อาจารย์	สุรชาติ	พุทธิมา	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
125	อาจารย์	ดร.สุทธินันท์	ชื่นชม	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544		ปฏิบัติงาน	1
126	อาจารย์	อมาคินบี	ชินโชติกร	สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2559		ปฏิบัติงาน	1
127	อาจารย์	กมลลาศ	สาส์ สุกันศีล	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
128	อาจารย์	กิตติชัย	ปัญญาวัน	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
129	อาจารย์	โมเชิต	ไชยประสิทธิ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
130	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยุณ	เสम्मหาคักดี	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
131	อาจารย์	นิชธิมา	บุญเฉลียว	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
132	อาจารย์	ปลินดา	ระมิงค์วงศ์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
133	อาจารย์	เปรมวดี	กิรวาทิ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1
134	อาจารย์	พจนา	มณธีร์รัตน์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
135	อาจารย์	ลัดดา	ประสพสมบัติ	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	กิจกรรมปฏิบัติงาน 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
136	อาจารย์	สุรสิงห์	แสงไสด	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
137	อาจารย์	สุรเดช	ลุนิทรานนท์	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
138	อาจารย์	บรมศักดิ์	กลั่นเรืองแสง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551		ปฏิบัติงาน	1
139	อาจารย์	โอบา	วงศ์ดุษฎี	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ลาศึกษาต่อ	1
140	อาจารย์	ปิยวดี	นิลสนธิ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
141	อาจารย์	ดร.พรณิการ์	อุทธรัง	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546		ปฏิบัติงาน	1
142	อาจารย์	ดร.รัชพล	สัมพุทธานนท์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
143	อาจารย์	วรวิทย์	ศุภวิมุติ	ภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554		ปฏิบัติงาน	1
144	อาจารย์	ดร.สุโข	เสम्मมหาศักดิ์	ภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	19 กรกฎาคม 2547		ปฏิบัติงาน	1
145	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูลิทธิ์	ชูชาติ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2550		ปฏิบัติงาน	1
146	อาจารย์	ดร.ชัตติยา	กัญญทกะปกรณ์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	20 พฤศจิกายน 2541		ปฏิบัติงาน	1
147	อาจารย์	ดร.บังอร	ฉัตรรุ่งเรือง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545		ปฏิบัติงาน	1
148	อาจารย์	วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536		ปฏิบัติงาน	1
149	อาจารย์	อัศวินิ	ไชยวุฒิ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
150	อาจารย์	กริช	สอิ่งทอง	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547		ปฏิบัติงาน	1
151	อาจารย์	มณวิภา	ยาเจริญ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548		ปฏิบัติงาน	1
152	อาจารย์	นันทิยา	ตันตราสิบ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547		ลาศึกษาต่อ	1
153	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.มานิชย์	นวลสระ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาเอก	3 มกราคม 2537		ปฏิบัติงาน	1
154	อาจารย์	ดร.ไกรวุฒิ	ใจคำป็น	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
155	อาจารย์	ดร.จตุพร	เสถียรคง	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2549		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน: 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			
						วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	ภาระ งาน
156	อาจารย์	ดร.จุไรรัตน์	จุลจักรวัฒน์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540		ปฏิบัติงาน	1
157	อาจารย์	ชัยรัตน์	นทีประสิทธิ์พร	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
158	อาจารย์	พัชราพรรณ	ชอภธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
159	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา	เมธีโชคพงษ์	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542		ปฏิบัติงาน	1
160	อาจารย์	นิพนธ์	พิชัยเงาะ	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	4 มกราคม 2560		ปฏิบัติงาน	0.5
161	อาจารย์	ชัยชนิด	เพียรจัด	รัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาโท	4 มกราคม 2560		ปฏิบัติงาน	0.5
162	อาจารย์	จักรินรัฐ	นิยมคำ	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
163	อาจารย์	พิสุทธิลักษณ์	บุญโต	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2557		ปฏิบัติงาน	1
164	อาจารย์	วาทีณี	บัวชุม	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548		ปฏิบัติงาน	1
165	อาจารย์	ภูเดช	แสนสา	วัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาโท	6 ตุลาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
166	อาจารย์	ดร.ธรรศ	ศรีรัตน์บัลล์	ประวัติศาสตร์	ปริญญาเอก	25 พฤษภาคม 2554		ลาศึกษาต่อ	1
167	อาจารย์	ณกานต์	อนุถาวรธกะ	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555		ปฏิบัติงาน	1
168	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตรารณณ์	สุทธาวาส	ประวัติศาสตร์	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
169	อาจารย์	เสกสรร	ท้าวทุมมา	สังคมและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	16 ธันวาคม 2558		ปฏิบัติงาน	1
170	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์	รินศรี	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
171	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา	สะสอง	ปรัชญาและศาสนา	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546		ปฏิบัติงาน	1
172	อาจารย์	นิมิต	วุฒินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529		ปฏิบัติงาน	1
173	อาจารย์	กฤษฎา	เอี่ยมละมัย	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
174	อาจารย์	จรินทร์พิทย์	ศรัยตริงตรีคุณ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549		ปฏิบัติงาน	1
175	อาจารย์	นิล	พันธุ์คงขึ้น	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		หลักสูตร	ระดับ การศึกษา	การปฏิบัติงาน: 1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560			จำนวน
		วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกจากงาน			วันที่ ลาศึกษาต่อ			
176	อาจารย์	วศิน	อึ้งแยม	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552		ลาศึกษาต่อ	1
177	อาจารย์	ณฐ	นารินทร์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
178	อาจารย์	พินิจนันท์	พรหมรัตน์	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554		ปฏิบัติงาน	1
179	อาจารย์	สออน	สมุทวนิช ฯ	นิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558		ปฏิบัติงาน	1

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	177.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	163.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	14 คน

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
5	-	-	-	122	16	1.5	-	26	7	-	-	153	23	1.5	-	177.5	163.5	14
5	0	0	0	122	16	1.5	0	26	7	0	0	153	23	1.5	0	177.5	163.5	14

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2560

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	10	3	-	-
2. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
รวม		12	3		15

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,265 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	ดุริยางค์ไทย	24
2	ดุริยางค์สากล	29
3	ภาษาเกาหลี	59
4	ภาษาจีน	80
5	ภาษาญี่ปุ่น	133
6	ภาษาไทย	182
7	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	20
8	ภาษาอังกฤษ	114
9	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	66
10	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	59
11	นาฏศิลป์และการละคร	28
12	สารสนเทศศาสตร์	101
13	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	331
14	การพัฒนาชุมชน	265
15	วัฒนธรรมศึกษา	88
16	รัฐประศาสนศาสตร์	310
17	นิติศาสตร์	138
18	ภูมิสารสนเทศ	64
19	ภาษาไทย(ป.โท)	16
รวมทั้งรวม		2,107

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

รายการ	งบประมาณ	
	ที่ได้รับ	% ที่ได้รับ
1. การบริหารจัดการ	1,073,000	1.03
2. การจัดการเรียนการสอน	2,981,400	2.86
3. การพัฒนาบุคลากร	1,490,000	1.43
4. การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1,318,800	1.26
5. การเผยแพร่ความรู้และการบริการวิชาการ	582,000	0.55
6. การสนับสนุนด้านวิจัย	100,000	0.09
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	226,000	0.21
8. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	96,269,900	92.53
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	104,041,100	100

10.2 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

(1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามมหาวิทยาลัยจัดสรร (ตามตารางเรียน)

(3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง ห้องให้คำปรึกษาคดี และคลินิกกฎหมาย	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลี	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์จีนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสีไท	จำนวน	1	ห้อง

(5) ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	1,010	เล่ม
- หนังสือ หนังสือภาษาไทย	จำนวน	7,320	เล่ม
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	10,800	เล่ม
- วารสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	1,035	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	จำนวน	365	ฉบับ
- แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง ซีดี - รวม	จำนวน	352	แผ่น
- โสตทัศนวัสดุ วิทยุ	จำนวน	20	เครื่อง
คอมพิวเตอร์	จำนวน	135	เครื่อง

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (Uniqueness)

เอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	แนวทางแก้ไข	วิธีการปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต		
ควรทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณวุฒิ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะด้านการสอนการวิจัยโดยมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> นำข้อมูลบุคลากรปัจจุบันมาทำให้เป็นระบบสารสนเทศ จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากร กำหนดให้บุคลากรรายงานผลในระบบสารสนเทศ รายปี 	ข้อมูลบุคลากร จัดทำสารสนเทศ
ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการกิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อนำ ผลการประเมินไป/กิจกรรมต่อไป/ปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ	สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การตั้งวัตถุประสงค์ โครงการให้วัดและประเมินผลได้จริงสามารถนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดและประเมิน ผลได้ของแผนร่วมกัน ประชุมหัวหน้าภาควิชาเพื่อชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ
ควรให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในแต่ละชั้นปี นำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา	- ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน	แทรกลงในกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่และจัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
คณะควรมีระบบการให้ข้อมูล แหล่งหน่วยงานที่ให้ข้อมูลบริการนักศึกษาอย่างครอบคลุม/ครบถ้วนและประกาศให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำระบบสารสนเทศศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ศูนย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ให้ข้อมูลหน่วยบริการแทรกในคู่มือค่ายแก่นักศึกษาใหม่ทุกคน จัดตั้งศูนย์บริการให้คำปรึกษาและให้สโมสรนักศึกษาเป็นสื่อกลางไปยังนักศึกษาทั่วไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	เน้นคนลงมือ	วิธีการปฏิบัติ
ควรมีการประเมินคุณภาพของการจัดบริการการให้ข้อมูลหน่วยงานการให้บริการข้อมูลต่าง ๆ การจัดการบริการให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานอย่างครบถ้วน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการทุกด้านในปีถัดไป	- ทำการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษา และนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ	สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษา
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย		
ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินระบบสารสนเทศของงานวิจัย	สำรวจระบบสารสนเทศว่าข้อมูลเป็นปัจจุบันหรือไม่
ควรกำหนดทิศทางการเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะที่มุ่งพัฒนา องค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการสนับสนุน และการบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด	สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยให้บุคลากรโดยเน้นยุทธศาสตร์พัฒนา องค์ความรู้ สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กำหนดตัวพี่เลี้ยงนักวิจัย เพื่อจัดทำโครงการวิจัยร่วมกัน
คณะควรผลักดันและเสริมสร้างศักยภาพให้คณาจารย์มีความเข้มแข็งในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และมีการพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง	ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากภายนอก กระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก	สรรหาแหล่งทุนจากภายนอก นำโครงการวิจัยของบุคลากรไปเสนอแหล่งทุนภายนอก
คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลงานและให้การสนับสนุนทั้งการแสวงหาผู้เชี่ยวชาญ ทรัพยากร และการสร้างแรงจูงใจ ในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย	สร้างระบบและกลไกในการช่วยเผยแพร่ผลงานวิจัย	สร้างความร่วมมือกับในการพัฒนาวารสารวิชาการของคณะให้ได้รับการรับรอง
คณะควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานเพิ่มเติม นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	จัดหาเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงาน	ประชุมคณะกรรมการกองทุนคณะ เพื่อหาแนวทางการใช้เงินกองทุน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558	กลยุทธ์เป็นงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	แนวทางการแก้ไข	วิธีการปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ		
ควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยเริ่มจากประเด็นความต้องการของชุมชนการเลือกชุมชนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผนและโครงการ รวมทั้งคัดเลือกกิจกรรมโครงการที่สัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ และประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและโครงการ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์คุณภาพ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยเน้นชุมชนที่ ต้องการพัฒนา ซึ่งสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในคณะ	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกัน
จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ ตั้งแต่เริ่มต้นการจัดทำข้อเสนอโครงการ และมีการกำหนดแนวทางในการติดตามการตามแผนการใช้ประโยชน์ จนได้ผลลัพธ์ที่สามารถประเมินได้	จัดทำแผนปฏิบัติการการใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยมุ่งเน้นเป็นหน่วยงานต้นแบบที่พัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมให้กับมหาวิทยาลัย เผยแพร่ชื่อเสียงความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์	ทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเน้นการเป็นคณะต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม
ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยมุ่งเน้นเป็นหน่วยงานต้นแบบที่พัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมให้กับมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ในคณะให้เป็นที่ยอมรับตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์	ทบทวนแผนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยเน้นการเป็นคณะต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	แนวทางการแก้ไข	วิธีการปฏิบัติ
ควรพัฒนาพันธกิจทั้ง ด้าน และกำหนดรูปแบบกิจกรรมให้นำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมที่เป็น 4 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยการทำงานประสานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาองค์ความรู้ เครือข่ายชุมชนทางศิลปวัฒนธรรม	ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย และมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาองค์ความรู้ เครือข่ายชุมชนทางศิลปวัฒนธรรม	ประชุมร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำหนดแผนงาน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ขาดการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ (สร้างเครือข่ายชุมชนทางภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน) และควรมีการประเมินความสำเร็จของปี ในการ 2559 บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่คณะกำหนดไว้	ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	ประชุมกรรมการบริหารเพื่อ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของการมุ่งสู่การ บรรลุวิสัยทัศน์
คณะมีการนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แต่ข้อมูลที่ปรากฏในแผนเป็นแผนการจัดสรร เงินงบประมาณและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย คณะควรเพิ่มเติม กลยุทธ์ การแสวงหารายได้ที่จะนำไปใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของคณะ	-จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมุ่ง การแสวงหารายได้จากภายนอก	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยมุ่ง การแสวงหารายได้จากภายนอก
ควรนำข้อมูลทางการเงินที่มีอยู่ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุนของการบริหารหลักสูตรและ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตโอกาส ในการแข่งขัน	วิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการ บริหารหลักสูตร	วิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาทุก หลักสูตร
คณะวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงครบทั้ง ด้าน แต่บางด้าน เช่น ด้านการ 4ปฏิบัติงาน ควรมีการ ปรับข้อความที่ระบุถึงความเสี่ยงในบางประเด็น ที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบเช่น ประเด็นความเสี่ยง “หลักสูตรไม่ได้รับการรับรองจาก สกอ.” ควรปรับเป็น “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ถูกระบุในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร อาจไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558”	ทบทวนการบริหารความเสี่ยง	ประชุมกรรมการบริหารคณะจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจของ คณะ
การดำเนินการจัดการความรู้ของคณะยังไม่สามารถวางแผนและขับเคลื่อนการทำงานได้ อย่างเป็น รูปธรรม ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้แก่ผู้บริหาร บุคลากร ตามบทบาท หน้าที่ในแต่ละระดับ และกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินการตามแนวทางการจัดการความรู้	-พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรของคณะ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ หรือเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสำหรับผู้บริหาร	1. ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับคณะ มหาวิทยาลัยอื่น 2. เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหาร 3. จัดทำแผนบริหารคณะให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	แนวทางการแก้ไข	วิธีการปฏิบัติ
คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จากข้อมูล ความต้องการของบุคลากรที่คณะได้สำรวจไว้แล้ว และวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจในเชิงบริหารบุคลากร และควรจัดทำระบบในการกำกับติดตามเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนแผน	1. จัดทำระบบสารสนเทศบุคลากร 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 3. จัดทำรายงานผลบนระบบสารสนเทศเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	จัดทำโปรแกรมสารสนเทศข้อมูลบุคลากร
ไม่พบว่าคณะมีกระบวนการในการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร ที่ใช้ในการขับเคลื่อน ผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นคณะควรให้ความรู้กับทีมบริหารคณะฯ ทีมบริหารหลักสูตร ในการพัฒนาระบบการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ และมีการพัฒนายกระดับผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	-พัฒนาระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดระบบการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน
คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน เปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของระดับคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และใช้ข้อมูลผลการประเมินให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผลการดำเนินงาน	วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ	จัดทำผลวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบของทุกหลักสูตร ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะในภาพรวม		
คณะควรใช้ระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารหลักสูตร บริหารจัดการคณะ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกระดับ	สร้างความเข้าใจร่วมกับอาจารย์และบุคลากรทุกระดับด้านการประกันคุณภาพ	ประชุมอาจารย์และบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ กำหนดให้ประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์
คณะควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ที่มีการมอบหมาย ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานร่วมกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ โดยมุ่งหวังให้มีการยกระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบที่ดีขึ้น	กำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	มอบหมายผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ให้ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานร่วมกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะจากการประชุม ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
	แนวทางแก้ไข	วิธีการปฏิบัติ
คณะกรรมการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยสร้างเป้าหมายการทำงานร่วมกันเพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมคุณภาพ	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของบุคลากร เพื่อขับเคลื่อน ระบบการประกันคุณภาพ	ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 177.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 139.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 33 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 2.32

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	163.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	14
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	177.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	33

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{33}{177.5} \times 100 = 18.59\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{18.59}{40} \times 5 = 2.32 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	2.32	X	2.32	3

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา

- การผลักดันอาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวุฒิคุณที่สูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภกา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 177.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ จำนวน 153 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 23 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 1.15

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	163.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	14
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	177.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	153
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1.5
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	24.5

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{24.5}{177.5} \times 100 = 13.80\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{13.80}{60} \times 5 = 1.15 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
2	1.15	×	1.15	2

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและกระตุ้นอาจารย์ประจำจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ออกโดยคณะกรรมาธิการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. นิติศาสตร์	50:1
2. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
3. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
4. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่จริง} - \text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{39.42 - 25}{25} \times 100 = 57.68 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - 57.68}{10} \times 5 = -18.84 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
1	0	×	0	1

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2559

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ดุชนฎี รังษิ์ชัชวาล	โทรศัพท์ : 053-885703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดงานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 60/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่นักศึกษา พร้อมทั้งการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกป้ายวันพุธของทุกสัปดาห์</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษากรอรายละเอียดของนักศึกษาและบันทึกรายละเอียด การพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละครั้ง</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีการให้คำปรึกษา รับข้อร้องเรียน และมีการจัดการกับปัญหาและข้อร้องเรียน</p> <p>นอกจากนี้ งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่ 2. โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง 3. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 4. โครงการประชุมเชียร์ 	<p>1.5-1-01 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 60/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-02 เอกสารบันทึกรายละเอียดอาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาจากเอกสารของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-03 เบอร์โทรศัพท์สายด่วนงานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1-04 รายงานการจัดโครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.5-1-05 รายงานการจัดโครงการโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>1.5-1-06 รายงานการจัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-07 รายงานการจัดโครงการประชุมเชียร์</p> <p>1.5-1-08 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.5-1-09 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสพ การณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>หลังจากงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีผลคะแนนประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดให้บริการคำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.00 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5</p>	<p>1.5-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 11 เมษายน 2559</p> <p>1.5-1-11 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตนักศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพจเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน และในโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมพิเศษ ให้นักศึกษาที่สนใจทำงานทำ โดยมีทั้งงานที่ทำเต็มเวลาและงานนอกเวลา นักศึกษาหรือศิษย์เก่าสามารถกรอกใบสมัครงาน หรือลงทะเบียนงานทำผ่านบริษัทจ๊อบปีเคเค จำกัด และจากกรมจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.11 คะแนน จากคะแนน เต็ม 5</p>	<p>1.5-2-01 เพิ่มเอกสารข้อมูล ข่าวสารที่เผยแพร่ (บอร์ด ประชาสัมพันธ์ / กิจกรรมรับสมัครงาน</p> <p>1.5-2-02 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5-2-03 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และจัดโครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้อง ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพ และทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและสังคม และนักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากแต่ละหน่วยงาน</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมีคะแนนประเมินคุณภาพของการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p>	1.5.3-01 โครงการนิทรรศการนำเสนอ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน
ข้อ 4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p>1.5-4-01 โครงการนิทรรศการนำเสนอ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>1.5-4-02 รูปแบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>1.5-4-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อยู่ในระดับ คะแนน 4.35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับคะแนน 4.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 3 ประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน อยู่ในระดับคะแนน 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับคะแนน 4.2๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>จากการประเมินทั้ง 3 ข้อ งานพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมิน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2559 โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับทราบการดำเนินการดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการกิจกรรมในคราวต่อไป</p>	
ข้อ 5	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการนำผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคะแนน 4.35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ระดับคะแนน 4.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน</p>	<p>1.5-5-01 โครงการนิทรรศการนำเสนอ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>1.5-5-02 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>1.5-5-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559</p> <p>1.5-5-04 แบบฟอร์มคำขอกู้ยืมเงิน ถูกเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา อยู่ระดับคะแนน 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาได้เสนอแนะในการจัดกิจกรรมของแต่ ด้านไว้ 3 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีแนวทางการช่วยเหลือด้านการสวัสดิการ ต่างๆ ของนักศึกษาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในเรื่องของการเงิน เช่น มีโครงการให้กู้ยืมเงินฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการใช้จ่ายใน การลงทะเบียนเรียน 2. ควรมีการกระจายข่าวเสียงตามสายภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่นักศึกษา และ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ และกระตุ้นการ ทำงานของนักศึกษา 3. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีรายได้ และเน้นทักษะการปฏิบัติ <p>ตามที่นักศึกษาได้มีข้อเสนอในการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของนักศึกษาไว้ดังนี้</p> <p><u>แนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษา (ข้อที่ 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับงานบริหารกิจการนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา เรื่องการให้บริการกู้ยืมเงิน ฉุกเฉินแก่นักศึกษา - ประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆที่นักศึกษาสังกัด อยู่ <p><u>แนวทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ (ข้อที่ 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อหน่วยประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย เร่ง ดำเนินการปรับปรุงในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เสียงตาม สาย และในส่วนของงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเฟสบุ๊ค งานพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ <p><u>แนวทางการจัดกิจกรรมและโครงการ (ข้อที่ 3)</u></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำ โครงการของบประมาณเพื่อที่จะจัดทำโครงการดังกล่าว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาในเรื่องของการจัด กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆของนักศึกษา 	<p>1.5-5-05 คำเสนอขอของบ ประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)</p> <p>1.5-5-06 คำเสนอขอของบ ประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)</p> <p>1.5-5-07 หน้าเฟสบุ๊กงานพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-5-08 เอกสารจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)</p> <p>1.5-5-09 เอกสารจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)</p> <p>1.5-5-10 เอกสารจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560</p> <p>1.5-5-11 เอกสารจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนงบประมาณการจัดโครงการ - จัดทำโครงการตามแผนที่ได้รับการจัดสรร - ติดตามผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานสรุปผลการจัดโครงการ <p>เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	
ข้อ 6	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์จัดหางานและแหล่งข้อมูลวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผ่านเพจเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการอบรมพัฒนาศิษย์เก่าเพื่อความเป็นเลิศทางภาษา ในหัวข้อ English for Communication in 4.0 Thailand Contest การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในยุคไทยแลนด์ 4.0</p>	<p>1.5.6.01 หน้าเว็บไซต์, หน้าเฟซบุ๊กของคณะ, หน้าเฟซบุ๊กหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.5.6.02 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายขีลัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวนมาก และหลากหลายศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- การประสานศิษย์เก่าทำได้ไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...6.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้านและครบทุกประเภทของกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>	1.6-1-01 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
ข้อ 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.6-2-01 รายงานการจัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ประจำปี 2560</p> <p>1.6-2-02 รายงานการจัดโครงการจุดเทียนผูกด้วย สายสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-2-03 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่า พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.6-2-04 รายงานการจัดโครงการแห่เทียนพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.6-2-05 รายงานการจัดโครงการเตรียมพี่ต้อนรับน้องใหม่</p> <p>1.6-2-06 รายงานการจัดโครงการลูกทุ่งไทย ด้านกายยาเสพติด</p> <p>2. ด้านความรู้ดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ.5 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 โครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ประจำปี 2560 1.2 โครงการจุดเทียน ผูกด้าย สายสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2559 1.3 โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่า พัฒนาสู่ ความเป็นผู้นำ 1.4 แห่เทียนพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1.5 โครงการเตรียมพี่ต๋อนรับน้องใหม่ 1.6 โครงการลูกทุ่งไทย ต้านภัยยาเสพติด 2. ด้านความรู้ จำนวน 5 โครงการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 2.2 โครงการเตรียมความพร้อมในการสมัคร งาน 2.3 โครงการประชุมอบรมด้านประกัน คุณภาพการศึกษา 2.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 2.5 โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม หัวข้อ การบูรณาการทักษะด้านภาษาและความเป็นผู้นำ 3. ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 7 โครงการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 โครงการเตรียมพี่ต๋อนรับน้องใหม่ 3.2 โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง 3.3 โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ ความเป็นผู้นำ 3.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 3.5 โครงการประชุมอบรมด้านประกัน คุณภาพ 3.6 โครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการ สมัครงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.6-2-07 รายงานการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 1.6-2-08 รายงานการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน 1.6-2-09 รายงานการจัดโครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา 1.6-2-10 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 1.6-2-11 รายงานการจัดโครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม หัวข้อ การบูรณาการทักษะด้านภาษาและความเป็นผู้นำ 3. ด้านทักษะทางปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 1.6-2-12 รายงานการจัดโครงการเตรียมพี่ต๋อนรับน้องใหม่ 1.6-2-13 รายงานการจัดโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง 1.6-2-14 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ 1.6-2-15 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 1.6-2-16 รายงานการจัดโครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ 1.6-2-17 รายงานการจัดโครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน 1.6-2-18 รายงานจัดโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ol style="list-style-type: none"> 1.6-2-19 รายงานการจัดโครงการเตรียมพี่ต๋อนรับน้องใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.7 โครงการศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 11 โครงการ</p> <p>4.1 โครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องใหม่</p> <p>4.2 โครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>4.3 โครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>4.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.5 โครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ</p> <p>4.6 โครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>4.7 โครงการศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>4.8 โครงการสาวหล่อชายงาม สืบสานกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>4.9 โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p>4.10 โครงการประชุมเชียร์</p> <p>4.11 โครงการประกวดเดือน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>5.1 โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม หัวข้อการบูรณาการทักษะด้านภาษาและความเป็นผู้นำ</p>	<p>1.6-2-20 รายงานการจัดโครงการแบ่งปันความรู้จากพี่สู่น้อง</p> <p>1.6-2-21 รายงานการจัดโครงการค่ายสร้างคน สร้างค่าพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ</p> <p>1.6-2-22 รายงานการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.6-2-23 รายงานการจัดโครงการประชุมอบรมด้านประกันคุณภาพ</p> <p>1.6-2-24 รายงานการจัดโครงการนิทรรศการนำเสนองานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</p> <p>1.6-2-25 รายงานการจัดโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-2-26 รายงานการจัดโครงการสาวหล่อชายงาม สืบสานกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>1.6-2-27 รายงานการจัดโครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p> <p>1.6-2-28 รายงานการจัดโครงการประชุมเชียร์</p> <p>1.6-2-29 รายงานการจัดโครงการประกวดเดือน</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.6-2-30 รายงานการจัดโครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรม หัวข้อ การบูรณาการทักษะด้านภาษาและความเป็นผู้นำ</p>
ข้อ 3	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการ ศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 16-17 กันยายน 2560 โดยมีผู้เข้าร่วม</p>	<p>1.6-3-01 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการเป็นนายกสโมสร คณะกรรมการบริหาร สโมสรนักศึกษา และนักศึกษาทุกชั้นปี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตระหนักถึงความสำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>	
<p>ข้อ 4</p>	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 17 โครงการ และได้มีการดำเนินการจัดทำสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ทั้งนี้ ในการสรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559 พบว่า โครงการ/กิจกรรม มีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม น้อยเกินไป 2. ขาดการวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน 3. ขาดความร่วมมือระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 4. รูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีความคล้ายคลึงกัน ส่งผลให้ไม่มีความน่าสนใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม <p>ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนานักศึกษา ได้มีแนวทางแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังนี้</p>	<p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> 2. <u>ด้านความรู้</u> 3. <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> 4. <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</u> 5. <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> <p>(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1)</p> <p>1.6-1-01 แผนการจัดกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-4-01 สรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. เพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. งานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารู้จักการวางแผนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. งานพัฒนานักศึกษา ได้ประกาศ และ ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม โดยการทำหนังสือ แจ้งผ่านหัวหน้าภาควิชาทุกสาขา</p> <p>4. งานพัฒนานักศึกษา แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม</p>	
ข้อ 5	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัด ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้าน ความคิดด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีความ พร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำนุบำรุง สืบ ทอดศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จัก การเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีวินัย และ การยึดหลักประชาธิปไตย <p>ทั้งนี้ งานพัฒนานักศึกษา ได้มีสรุปประเมินผล ความสำเร็จการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2559 ไว้ 3 ข้อ ดังนี้</p>	(หลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4) 1.6-4-01 สรุปประเมินความสำเร็จการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1. โครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตาม ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โครงการพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการเป็นไป ตามแผนที่วางไว้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษา/ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
ข้อ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> งานพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการ สรุปประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 แต่ไม่ได้นำผล ปรับปรุงจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุง ในการประเมินแผนโครงการ/กิจกรรม	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ (✓)	4	5 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนจนถึงการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากควรจัดกิจกรรมให้ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	โทรศัพท์ : 053-885760

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะขึ้นเพื่อช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานวิจัยในระดับคณะ และนอกจากนั้นยังสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการวิจัยในระดับคณะที่กำลังดำเนินการอยู่	2.1-1-1 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งสถานวิจัยของคณะ เพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ในการทำวิจัย โดยมีกิจกรรมพูดคุยกันเพื่อผลักดันให้อาจารย์ทำงานวิจัย ตรวจสอบวิจัยเบื้องต้นเพื่อให้คำแนะนำซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีห้องสถานวิจัยคณะ ห้องสมุดคณะที่รวบรวมงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ผ่านมาทั้งหมด และรวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-2 รูปภาพห้องสถานวิจัยคณะและห้องสมุดคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ด้านงบประมาณเกี่ยวกับทุนวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมโนบายในการจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่กำกับดูแลผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้สถานวิจัยของแต่ละคณะเป็นหน่วยสนับสนุนในการขับเคลื่อนนำเสนอโครงการวิจัยและการพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดสรรทุนวิจัย ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยในรอบปีการศึกษา 2559 นี้ คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอโครงการวิจัยผ่านสถานวิจัยคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณางบประมาณแผ่นดิน ในส่วนทุนวิจัยที่เสนอขอผ่าน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการเสนอขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) รวมทั้งหมดจำนวน 31 เรื่อง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับทั้งสิ้น 9,364,921 บาท ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณาจารย์ในคณะฯ เสนอโครงการงานวิจัยผ่านกรรมการสถานวิจัยคณะเพื่อพิจารณาขอทุนสนับสนุนอีกจำนวน 50,000 บาท</p>	<p>2.1-3-1 สำเนาเอกสารรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-3-2 สำเนาเอกสารงบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรจำนวน 50,000 บาท</p> <p>2.1-3-3 บันทึกข้อความของอาจารย์ในคณะฯ ที่ขอพิจารณาโครงการงานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน</p>
ข้อ 4	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณจำนวน 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนอาจารย์ภายในคณะฯ ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ส่วนในระดับนานาชาติ ทางมหาวิทยาลัยมโนบายให้เสนอขอรับทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1-4-1 รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยมุ่งที่จะกระตุ้นให้อาจารย์ภายในคณะฯ สร้างผลงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งยังสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ในคณะฯ ที่ประสงค์จะไปนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท ตลอดจนยกย่องคณาจารย์ที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับงานวิจัย ได้แก่ อาจารย์กิตติชัย ปัญญาวัน ที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ พิบูลสงครามวิจัย ประจำปี 2558 ในวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2558 ของงานวิจัยเรื่อง "ชุมชนกับการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว กรณีศึกษา: บ้านต้นโชค ต.หนองบัว อ.ไชยปราการ จ.เชียงใหม่" ในการประชุมอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจนิวา โรงแรมเมอร์เคียว อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p>	<p>2.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพงานวิจัยอาจารย์</p> <p>2.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1-5-3 รูปภาพการการแสดงความยินดีกับอาจารย์กิตติชัย ปัญญาวัน ที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่นในการนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 ณ ห้องเจนิวา โรงแรมเมอร์เคียว อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p>
ข้อ 6	<p>ด้านระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยใช้กระบวนการในส่วนของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยและ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มอบหมายให้ภาควิชานิติศาสตร์ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมายมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนแนวทางการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ และมีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายลิขสิทธิ์ อีกด้วย</p>	<p>2.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ (✓)	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถานวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทำหน้าที่ให้คำปรึกษา คัดกรองโครงการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายศาสตร์ร่วมกัน จึงควรพัฒนาโครงการจัดอบรมการเขียนโครงการวิจัยให้แก่อาจารย์ตรงกับสายวิจัย
- ควรสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ให้ของบประมาณในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น
- ทำคลินิกสำหรับให้คำปรึกษานักวิจัยรุ่นใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคักดี	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแส	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก จำนวน 9,364,921 บาท ดังต่อไปนี้

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทุนภายนอก จำนวน 26 เรื่อง เป็นเงิน 9,126,421 บาท และจากทุนภายใน จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 238,500 บาท						
1.	อ.ดร.ดุชฎี	รังษิ์ชัชวาล	การพัฒนารูปแบบการโค้ชเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ส่งเสริมทักษะและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน	500,000	20/11/58-19/11/59	วช.
2	อ.ดร.พรณิการ์	อุทธรัง	การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างศักยภาพในการใช้ประโยชน์จากชีวมวลโดยนำมาแปรสภาพเป็นพลังงานทดแทนในชุมชน	150,000	20/11/58-19/11/59	วช.
3	อ.ดร.สุดฤทัย	อรุณศิริโรจน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาอังก่อและมูเซอ	500,000	1/1/59-31/12/59	วช.
4	ผศ.ดร.ธนพพร	นุตสาระ (งบบริหาร)	วิถีชีวิตและการดำรงอยู่วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	240,918	19/11/59	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
5	อ.นิรุตร์ แก้วหล้า		การดำรงอยู่วัฒนธรรมดนตรีสีซู่ ตำบลเวียงใต้ อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
6	ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ		ดนตรีมูเซอกับวัฒนธรรมสังคัมใหม่ ตำบลแม่มาเต็ง อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
7	อ.นิล พันธุ์คงชื่น		วัฒนธรรมกฎหมายของกลุ่มชาติพันธุ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคม : กรณีศึกษากลุ่มสีซู่ ตำบลเวียงใต้และกลุ่มมูเซอ ตำบลแม่มาเต็ง อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
8	อ.พินิจนันท์ พรหมารัตน์		สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มชาติพันธุ์ : กรณีศึกษากลุ่มมูเซอในตำบลแม่มาเต็ง อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
9	อ.มณฑิรา ศิริสว่าง		ดนตรีกับวิถีชีวิตชาวไทยใหญ่ ตำบลทุ่งยาว อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	350,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
10	อ.สุรชาติ พุทธิมา		การพัฒนาวิชาชีพครูบรรณารักษ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	300,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
11	อ.ดร.กันยารัตน์ รินศรี		รูปแบบและกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมรักษาศิล 5 ของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	257,943	20/11/58- 19/11/59	วช.
12	อ.ดร.นิตยา สงวนงาม		ปัจจัยที่ส่งผลต่อความล้มเหลวของการศึกษาไทยในปัจจุบันที่ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 : กรณีศึกษา	150,000	20/11/58- 19/11/59	วช.
13	อ.ณัฐวัฒน์ ไสมติ (งบบริหาร)		การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพสังคมอย่างมีส่วนร่วมโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่	316,050	13/11/58- 12/11/59	วช.
14	อ.เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ		การพัฒนาแบบฉบับการจัดการศูนย์การเรียนรู้เชิงคุณธรรมแบบองค์รวมประจำตำบลสันผักหวาน อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่	325,500	13/11/58- 12/11/59	วช.
15	อ.เอกพงศ์ สุริยงค์		การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผา อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ สู่โครงหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	350,000	13/11/58- 12/11/59	วช.
16	อ.สมศักดิ์ พรหมจักร		พัฒนากระบวนการผลิตงานประติมากรรมดินเผาหมู่บ้าน ป่าตาล อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่	330,750	13/11/58- 12/11/59	วช.
17	อ.ณัฐวัฒน์ ไสมติ		โครงการวิจัยเพื่อนำร่องการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของอำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่	350,000	13/11/58- 12/11/59	วช.

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
18	อ.สิริพร	คีนมาเมือง	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องงานประติมากรรมและเครื่องปั้นดินเผาของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	325,500	13/11/58- 12/11/59	วช.
19	ผศ.รักฎา	เมธีโภคพงษ์	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียนปีที่ 2	350,000	1/1/59- 31/12/59	วช.
20	อ.ชัยรัตน์	นทีประสิทธิ์พร	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถด้านสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม ของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000	1/1/59- 31/12/59	วช.
21	อ.ไกรลาส	จิตร์กุล	ไซอิ๋ว : การสร้างสรรค์ละครข้ามวัฒนธรรม	500,000		วช.
22	อ.สงกรานต์	สมจันทร์	วัฒนธรรมฆ้องในล้านนา	529,760		สกว.
23	อ.ภัทรกมล	รักสวน	การพัฒนาคู่มือและนวัตกรรมภาษาอังกฤษที่ใช้แนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	120,000	20/2/59- 19/2/60	กองทุน มหาวิทยาลัย
24	อ.รัชพล	สัมพุทธานนท์	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ร่วมกับแบบจำลองทางอุทกศาสตร์เพื่อวิเคราะห์หาทำเลที่ตั้งเหมาะสมต่อการสร้างฝายคอนกรีตเพื่อการเกษตรในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	120,000	15/2/59- 14/2/59	กองทุน มหาวิทยาลัย
25	อ.วรพล	วัฒนเหลืออรุณ	การศึกษาเอกลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยวบนพื้นฐานของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน พื้นที่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	120,000	19/2/59- 18/2/59	กองทุน มหาวิทยาลัย
26	อ.ปณชนก	ชาญไววิทย์	การพัฒนาทักษะการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการแปล	70,000	1/6/59- 31/5/60	กองทุน มหาวิทยาลัย
27	อ.ธีรพงศ์	ฤทธิพรหม	การเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติงาน เพื่อการเรียนรู้ ไวยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	31,500	13/9/59- 12/9/60	กองทุน มหาวิทยาลัย
28	อ.ปิยะพันธ์	กันทิสา	การใช้การสอนภาษาแบบซักชวนเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับธุรกิจภัตตาคารของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	17,000	29/1/59- 28/1/60	กองทุน มหาวิทยาลัย

ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม - สิ้นสุด สัณญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
29	อ.ณพัชญ์ สุขพัชราภรณ์		การใช้กิจกรรมแบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000	29/1/59- 28/1/60	กองทุน มหาวิทยาลัย
30	อ.เกศินี ศรีรัตน์		การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ : ต.ห้วยแก้ว อ.แม่อน จ.เชียงใหม่	100,000	19/11/58- 18/11/59	กองทุน มหาวิทยาลัย
31	ดร.สุโข เสम्मมหาศักดิ์		การประเมินความเปราะบางเชิงพื้นที่และผลกระทบ ต่อระบบนิเวศเกษตรอันเนื่องมาจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : กรณีศึกษาลุ่มน้ำแม่ ริม จังหวัดเชียงใหม่	1,190,000	11/8/59- 10/10/60	สงนง.พัฒนา เศรษฐกิจจาก ฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)
รวมเป็นเงิน				9,364,921 บาท		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	163.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	163.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	238,500 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	9,126,421 บาท

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{9,364,921}{163.5} = 57,277.80 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{49,999.51}{25,000} \times 5 = 11.45 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 ตารางข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (อ้างอิงจากสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มร.ชม.)

2.2-1-2 สำเนาเอกสารรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2559

จุดแข็ง

- อาจารย์ในคณะฯ ได้รับงบประมาณการทำวิจัยเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- การกระตุ้นส่งเสริมอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณวุฒิด้านวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นกว่านี้
- สัดส่วนผู้ได้ทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดยังน้อย คิดเป็นอัตราร้อยละ 18.96 ของอาจารย์ทั้งหมด ดังนั้นจึงควรกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนของบทุนวิจัยเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคศักดิ์	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกานุญ แซ่คะแส	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885700

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	163.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	14 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	7 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	- เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 177.5 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 163.5 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 14 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 13 ชิ้นงาน และงานสร้างสรรค์จำนวน 1 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับรองคุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	หมายเหตุ
1	อ.พิสุทธิลักษณ์ บุญโต	บทความวิจัยเรื่อง “การสื่อสาร อัตลักษณ์ผ่านผ้าซิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในพื้นที่อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ประเทศไทย และแขวงหลวงน้ำทา ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวการณ์กลายเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 7-8 เมษายน 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ดีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ	หมายเหตุ
2	อาจารย์นริศร์ จิตปัญญายศ	บทความวิจัยเรื่อง “การสอนออกเสียง ภาษาเกาหลีก้แก่ผู้เรียนชาวไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาเกาหลีในประเทศไทย” ณ โรงแรม เดอะไทด์ รีสอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
3	อ.วาทีณี บัวชุม	บทความวิจัยเรื่อง “ประเพณีของชาวม้ง: กรณีศึกษาชุมชนในศูนย์พัฒนาโครงการ หลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แมริม จ. เชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ราชภัฏ เพชรบุรี วิจัย ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 2- 4 ธันวาคม 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.40	
4	ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	บทความวิจัยเรื่อง “เดหน่ากู ดนตรีของชาว กะเหรี่ยง ต.บ้านจันทร์ อ.กัลยาณิวัฒนา จ. เชียงใหม่” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ราชภัฏ เพชรบุรี วิจัย ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 2- 4 ธันวาคม 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.40	
5	อ.โสภิตา ถาวร	บทความวิจัยเรื่อง “Language vitality of Tai-Dam Lao” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติหัวข้อ “The fifth International Conference on Lao Studies (ICLSV)” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8 -10 กรกฎาคม 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.40	
6	อ.พิสุทธิลักษณ์ บุญโต	บทความวิจัยเรื่อง “Pha Sin Ta Mee: The Shared cultural heritage of Tai Dam ethnic group in Thailand and Laos” ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติหัวข้อ “The fifth International Conference on Lao Studies (ICLSV)” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8 -10 กรกฎาคม 2559	2559	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.40	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ	หมายเหตุ
7	ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	บทความวิจัยเรื่อง "Using E-Mapping To Improve Reading And Summary Skills Of EFL Students" ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2016 International Education Conference Venice, Italy June 5-9, 2016	2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	
8	ดร.สุตฤทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิจัยเรื่อง "Implement Speech Analyzer Software To Enhance Pronunciation Competence Of EFL Students" ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2016 International Education Conference Venice, Italy June 5-9, 2016	2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	
9	ดร.สิทธิชัย สาเอี่ยม	บทความวิจัยเรื่อง "Multi-Ethnic Students' Problems And Resolutions In English Phonetic Classroom: A case Study In Chiang Mai, Thailand" ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2016 International Education Conference Venice, Italy June 5-9, 2016	2559	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	
10	ผศ.ดร.มานิช นวลสระ	บทความวิจัยเรื่อง "The Promotion of Cultural Tourism Sustainability : Case Study of Tai Lue Culture" ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	2559	TCI กลุ่ม 2	0.60	
11	อ.เปรมวดี กิรวาทิ	บทความวิจัยเรื่อง "การปรับตัวของแรงงานหญิงข้ามชาติชาวมียนมาร์ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่" ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559	2559	TCI กลุ่ม 2	0.60	
12	อ.วาทีณี ศิริชัย	บทความวิจัยเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงบทบาทและคุณค่าของประตูป่าจากอดีตถึงปัจจุบัน : กรณีศึกษาบ้านบวกรกน้อย ตำบลหนองปลาคลั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่" ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ "JOURNAL OF KOREAN ASSOCIATION OF THAI STUDIES" VOL.22-2 February, 2016	2559	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.80	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ รอง คุณภาพ	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก คุณภาพ	หมายเหตุ
13	ผศ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์	ตำรา "ทรม์เบ็ด" ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดงสาขาวิชา ดุริยางค์ศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของอาจารย์พรสวรรค์ จันทะวงศ์ แต่งตั้งในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๑๕๘๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙	2559	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	
14	อาจารย์ว่าที่ ร.ต.สรายุทธ อ่องแสงคุณ	ผลงานการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรม ในการแสดงชุด "จูเปาะสืบสานการละเล่นม้ง" แสดงโดยนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝึกสอนควบคุมการแสดงและรังสรรค์ผลงานด้านการแสดงโดย อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีสรายุทธ อ่องแสงคุณ ในงานการนำเสนอบทความวิจัยด้านวัฒนธรรมระดับนานาชาติในหัวข้อ "PBRU2016:3rd National and International Conference on Global Mobility through Ethnicity, Culture and Research" งานวิจัยและบทความทางด้านวัฒนธรรมจากเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันกึ่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ 3 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2559	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	
รวมคะแนนผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์					7.20	

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{7.0}{163.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.40$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{4.40}{20} \times 5 = 1.10 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3	1.10	×	1.10	3

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิถีชาติพันธุ์ในอีสาน: “ภาวะการณ์กลายเป็น” ในกระแสการเปลี่ยนแปลงสู่เสรีนิยมใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 7-8 เมษายน 2559

2.3-2 หนังสือรวมบทความงานสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลีในประเทศไทย” ประจำปี 2559 ณ โรงแรม เดอะไฮด์ รีสอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี วันที่ 28-29 ตุลาคม 2559

2.3-3 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 2- 4 ธันวาคม 2559

2.3-4 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหัวข้อ “The fifth International Conference on Lao Studies (ICLSV)” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 8 –10 กรกฎาคม 2559

2.3-5 Proceedings 2016 International Education Conference Venice, Italy June 5-9, 2016

2.3-6 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

2.3-7 วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ “JOURNAL OF KOREAN ASSOCIATION OF THAI STUDIES” VOL.22-2 February, 2016

2.3-8 ตำรา “ทรมเป็ด” ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดงสาขาวิชา ดุริยางค์ศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของอาจารย์พรสวรรค์ จันทะวงศ์

2.3-9 Print Out เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้าร่วมเสนอผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในงานการนำเสนอบทความวิจัยด้านวัฒนธรรมระดับนานาชาติในหัวข้อ “PBRU2016: 3rd National and International Conference on Global Mobility through Ethnicity, Culture and Research” และรูปภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- กระตุ้นส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารและงานประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ให้เพิ่มมากขึ้น

- จัดหาแหล่งแสดงผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่มีกรรมการประเมินผลงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมหาคัดดี	โทรศัพท์ : 053-885704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิตกัญจน์ เสงคะแสง	โทรศัพท์ : 053-885746
	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์	โทรศัพท์ : 053-885700

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2559 ที่มีการกำหนดระบบและกลไกและกระบวนการที่บริการวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้อที่ 3 พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งตรงกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในการพัฒนาคณะให้เป็นคณะที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2559 คณะมีผลการดำเนินงานตามแผนและตัวบ่งชี้ด้านบริการวิชาการดังนี้	3.1-1-1 แผนบริการวิชาการ ปี 2559 ที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 1 มิ.ย. 2560 3.1-1-2 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ 3.1-1-3 กิจกรรมฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน” 3.1-1-4 โครงการห้องสมุดพี่ให้น้อง ปีที่ 11 3.1-1-5 โครงการแผนพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุดอยสุเทพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับงานบริการวิชาการสู่ชุมชน 75,000 บาท</p> <p>2. มีโครงการบริการให้เปล่าตามความต้องการของชุมชน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ได้แก่ โครงการ การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ - กิจกรรมฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน <p>3. ภาควิชา/หลักสูตรมีบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยมีบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยอย่างน้อย 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้องสมุดพื้ให้น้อง ปีที่ 11 - โครงการแผนพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุดอยสุเทพ 	
ข้อ 2	<p>ในโครงการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการนั้น คณะได้มีการนำมาใช้ในการวางแผนการใช้ประโยชน์ สำหรับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการตามโครงการในข้อ 1 และคณะดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ชุมชนหรือสังคมได้รับบริการอย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีการนำโครงการดังกล่าวมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมีโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. โครงการห้องสมุดจากพื้สู่น้อง บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลศาสตรมหาวิทการจัฒหมู่ทรพยการสารสนเทศ วิชการทำรายการทรพยการสารสนเทศ และวิชการส่งเสริมการอ่าน ณ โรงเรียนหลวงพัฒนา บ้านขุนวาง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 15-16 มีนาคม 2560</p> <p>2. โครงการแผนพับภาษาจีนแนะนำวัดพระธาตุดอยสุเทพบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชา CHN3701 วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว จัดทำและเผยแพร่ ระหว่าง กรกฎาคม – สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และวัดพระธาตุดอยสุเทพ</p>	3.1-2-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการตามข้อ 1

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2559 และปีงบประมาณ 2560 นี้ คณะได้จัดบริการวิชาการตามคำร้องขอของชุมชน ซึ่งเป็นการบริการวิชาการให้เปล่า จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ได้แก่ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกอบรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้กับกลุ่มผู้สูงวัยบ้านธรรมปกรณ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 2. การฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน ให้กับครูนักเรียนและผู้นำชาวบ้าน อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ 	3.1-3-1 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน
ข้อ 4	<p>คณะได้นำสรุปความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 เสนอกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 12 ก.ย. 2560 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรกำกับให้จัดโครงการให้ตรงตามแผนเนื่องจากหลายโครงการดำเนินการล่าช้ากว่ากำหนด 2. คณะควรขยายความร่วมมือระหว่างภาควิชา/หลักสูตร ในการบูรณาการงานบริการกับงานวิจัยและการเรียนการสอนร่วมกัน 	3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 12 ก.ย. 2560
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงแผนการจัดบริการวิชาการ ตามผลจากการประเมินในข้อ 4 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เร่งรัดติดตามการดำเนินโครงการของภาควิชาให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ <p>ซึ่งข้อเสนอแนะในการประเมินทุกกิจกรรมจะนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้</p>	3.1-5-1 แผนการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 6	<p>คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนยุทธศาสตร์การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีตัวแทนของคณะ 3 ท่าน เข้าร่วมประชุม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย 	3.1-6-1 บันทึกข้อความ สถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และแผนปฏิบัติการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. อ.รัชพล สัมพุทธานนท์ (หัวหน้าภาควิชา ภูมิศาสตร์) โดยกำหนดพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็น พื้นที่ แมริม แม่แดง และคณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมใน การลงสำรวจความต้องการในพื้นที่กับมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง .	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- มีศาสตร์หลากหลายสามารถให้บริการวิชาการได้หลายแขนง

จุดที่ควรพัฒนา

- ดำเนินการล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน
- ควรมีวิธีการในการกระตุ้นให้แต่ละหลักสูตรทำบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ
การวิจัย เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ 053-885702
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐชา วงศ์ชารีย์ นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์	โทรศัพท์ : 053-885707 โทรศัพท์ : 053-885708

องค์ประกอบที่ 4: กรรทกนบารุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีอาจารย์ ดร.กิตติยา ชูวิทย์เจริญกิจ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และอาจารย์ไกรลาส จิตรกุล พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และนำเสนอในที่ประชุม ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 1 มิ.ย.2560	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดเป้าหมายไว้ 3 ประการ 7 ตัวบ่งชี้ เพื่อตอบยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะในการสร้างความเป็นเลิศด้านภา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว เป้าหมายที่ 1 เป็นคณะที่ส่งเสริมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ 1.1 คณะมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 35,000บาท ตัวชี้วัดที่ 1.2 คณะจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 โครงการเป็นประจำทุกปี	4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 4.1-2-2 ปฏิทินดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป้าหมายที่ 2 คณะให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงานภายนอก</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยตามหนังสือเชิญ ทุกโครงการ(คิดเป็น ร้อยละ 100)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.3 คณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 กิจกรรม/โครงการ ต่อปี (ลอยกระทง สงกรานต์ เข้าพรรษา)</p> <p>เป้าหมายที่ 3 เป็นคณะที่โดดเด่นในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการบริการวิชาการให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 คณะมีการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม (ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ) และส่งผลงานนักศึกษา/อาจารย์ เข้าประกวดได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ อย่างน้อย 1 รางวัล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 คณะมีโครงการอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 คณะมีการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาต่อสาธารณะชน อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี</p>	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ในคณะและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโสคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา <p>รวมถึงแผนงานโดยสโมสรนักศึกษาที่มีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร 	<p>4.1-3-1 ปฏิทินดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 สรุปโครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัว</p> <p>4.1-3-3 สรุปโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>4.1-3-4 โครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร</p> <p>4.1-3-5 โครงการจุดเทียนผูกด้วยสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2. โครงการจุดเทียนผูกด้ายสายสัมพันธ์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ข้อ 4	ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ ในชั้นจัดทำร่างแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากการประเมิน กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไป แล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและการทำงานใน กิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอแนะไว้ สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป	4.1-4-1 ปฏิทินกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-4-2 สรุปโครงการสืบสาน ประเพณีปีใหม่เมืองและรดน้ำดำหัว 4.1-4-3 สรุปโครงการแห่เทียน พรรษา 4.1-4-4 สรุปโครงการรับน้องขึ้นดอย รับเข็มตราพระราชลัญจกร 4.1-4-5 สรุปโครงการจุดเทียนผูก ด้ายสายสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
ข้อ 5	จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำ สรุปผลการประเมินในแต่ละโครงการ มาปรับปรุงแผนงาน ในครั้งถัดไป โดยการจัดกิจกรรมของคณะแต่ละครั้งจะมี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการจัดประชุมวาง แผนการดำเนินการในแต่ละครั้ง โดยนำข้อเสนอแนะจาก การประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งที่แล้วมาพิจารณาแก้ไข ข้อบกพร่องในแต่ละครั้ง	4.1-5-1 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งหมดตามข้อ 4
ข้อ 6	ในปีการศึกษา 2559 และปีงบประมาณ 2560 คณะ ได้ส่งเสริมการจัดแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา ต่อสาธารณชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ (ดูจากเล่ม รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้) 1. การนำเสนอผลงานด้านศิลปะการแสดง ประจำปี การศึกษา 2559 2. การแสดงผลงานนิทรรศการ DIGITAL PHOTO EXHIBITION 2016 ของภาควิชาศิลปกรรม 3. การแสดงผลเผยแพร่ดนตรีไทยในโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา นอกจากนี้ คณะได้มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง และการขอให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้	4.1-6-1 รายงานสรุปโครงการ กิจกรรม การนำเสนอผลงานด้าน ศิลปะการแสดง ประจำปีการศึกษา 2559 4.1-6-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ การแสดงผลงาน นิทรรศการ DIGITAL PHOTO EXHIBITION 2016 4.1-6-3 รายงานผลการดำเนิน โครงการเผยแพร่ดนตรีไทยใน โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา 4.1-6-4 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์ ผ่านบอร์ด / เว็บไซต์ / ป้ายไว้นิต /

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1. จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อ บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 3. เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊กของคณะ 4. จัดทำป้ายไว้นิลเผยแพร่กิจกรรม 5. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านมหาวิทยาลัย เช่น ผ่านจดหมายข่าวฟิงค์ราชภัฏ รายการวิทยุของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ และสื่อมวลชนท้องถิ่น	สื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และสื่อมวลชนภายนอกมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลกรดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- คณะมีภาควิชาดนตรีและศิลปะการแสดง และภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเป็นภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

- การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่ทั่วถึง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	โทรศัพท์ : 053-885702
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์	โทรศัพท์ : 053-885708

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการทำงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ที่อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2556-2560 ที่สอดคล้องกับและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2557-2561) โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2556-2560 โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และคณาจารย์ร่วมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดของคณะในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-5)) 2. เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2560 มีการปรับเปลี่ยนคณะผู้บริหารชุดใหม่ และมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์(พ.ศ.2560-2565) ขึ้นโดยการระดมความคิดผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมกู่ควิว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ 	<p>5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560)</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <p>5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <p>5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเรื่องทบทวนแผนยุทธศาสตร์</p> <p>5.1-1-6 ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1-7 ภาพถ่ายการระดมความคิด การจัดทำยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ (พ.ศ.2560-2565) (5.1-1-6 ถึง 5.1-1-7) .</p> <p>3. จัดประชุมภาควิชา หลักสูตรนำเสนอโครงการพัฒนาคณะและจะนำไปบรรจุเป็นแผนพัฒนาคณะ กิจกรรมจัดเมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2560 เพื่อเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนของคณะ โดยระดมความคิดจากหลักสูตร ภาควิชาและคณะ เพื่อจัดเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป (5.1-1-8 ถึง 5.1-1-9)</p> <p>4. มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระดับคณะเพื่อแปลงไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ครบ 4 พันธกิจ ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2560 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-4)</p>	<p>5.1-1-8 คำสั่งการเข้าร่วมโครงการ ทบพวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี วันที่ 29-30 สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-1-9 ภาพถ่ายการระดมความคิด โครงการทบพวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ 29-30 สิงหาคม 2560) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงินและงบประมาณ (5.1-2-1)</p> <p>2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติการเงินของคณะ (5.1-2-2)</p> <p>3. คณะนำเอาแนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2560 ของมหาวิทยาลัย (5.1-2-3) โดยภาควิชาและสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย (5.1-2-4) ซึ่งข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูลและให้ทุกหน่วยงานยึดถือและนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-4 – 5.1-2-5)</p>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2560-2565</p> <p>5.1-2-3 แนวทางการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560</p> <p>5.1-2-4 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560</p> <p>5.1-2-5 แนวทางการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารคณะ และตัวแทนคณาจารย์ทุกสาขาวิชา รับผิดชอบตามพันธกิจของคณะร่วมเป็นกรรมการ (5.1-3-1) เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3. ความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก <p>ซึ่งหัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากคณะกรรมการข้างต้นเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560 ณ กรีนเลค รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ และผ่านการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2560 ที่มติที่ประชุมเห็นชอบให้ คณะกรรมการฯ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบอีกครั้งเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2560</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2560</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยงประจำปี 2560</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผล คณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้(5.1.4-1 และ 5.1-4-2) 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพได้แก่ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru) เพื่อจัดเก็บระบบเอกสารและงานสารบรรณ (5.1-4.3) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ของงานการเงิน การพัสดุ และงานแผน (5.1-4.4) และระบบลงทะเบียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อจัดเก็บ ข้อมูลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการ ส่งผลการเรียนออนไลน์ของงานวิชาการ เพื่อจัดเก็บ ข้อมูลผลการเรียนนักศึกษา (5.1-4.5) 	<p>5.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <p>5.1-4-3 Print out ระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document cmru)</p> <p>5.1-4-4 Print out ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดย เกณฑ์พึงรับ - จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1-4-5 Print out ระบบลงทะเบียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5.1-4-6 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากร สายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-7 สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการตรวจสอบ ติดตามการทำงานคนบตี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ (5.1-4.6)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสำรวจความพึงพอใจการทำงานผู้บริหารคณะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน (5.1-4.7)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน (5.1-4-8)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วมมีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1-4-9)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ (5.1-4-10)</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันได้แก่การประเมินผลการปฏิบัติราชการและกรเลื่อนขั้นเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย (5.1-4-11-5.1-4-12)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียม อันได้แก่งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ (5.1-4-13)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนและกรรมการบริหารคณะ (5.1-4-14)</p>	<p>5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหาร กรรมการสถานวิจัย กรรมการประจำคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงฯ กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-4-10 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4-12 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการและเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน บุคลากร</p> <p>5.1-4-13 งบประมาณแต่ละสาขาวิชา และงบประมาณการพัฒนาดตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-14 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมการจัดการความรู้โดยเชิญผู้รู้มาถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2560 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว ซึ่งมีหัวข้อการจัดการความรู้หนึ่งคือ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์และการฝึกจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์ แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งคณะได้นำมาเป็นความรู้และกิจกรรมหลักเพื่อประชาสัมพันธ์คณาจารย์ในคณะ นำระบบออนไลน์ไปใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้นำไปดำเนินการในภาคเรียนที่ 1/2560 นอกจากนี้คณะได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ของคณะขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์นำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและปรับใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ออนไลน์ของหลักสูตร และเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ</p>	<p>5.1-5-1 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ 5.1-5-2 คู่มือแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์</p>
ข้อ 6	<p>คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังรายงานสรุปการพัฒนาตนเองสายวิชาการและสายสนับสนุน (5.1-6-1 และ 5.1-6-2)</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.1-6-2 รายงานสรุปผลพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p>
ข้อ 7	<p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ อันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การควบคุมคุณภาพ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5.1-7-1 และ 5.1-7-2) 2. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ระดับหลักสูตร คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 10-11 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมโรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ (5.1-7-3) 	<p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 5.1-7-2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 5.1-7-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและภาพถ่าย 5.1-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 2598/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรที่ รับผิดชอบตั้งแต่วันที่ 3 – 21 สิงหาคม 2560 จำนวน 19 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (5.1-7-4 และ 5.1-7-5) และรายงาน ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/260 ลงวันที่ 12 กันยายน 2560 (5.1-7-6)</p> <p>2.3 ระดับคณะ ได้กำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำประกันคุณภาพระดับ คณะ เพื่อดำเนินการจัดเก็บเอกสารและรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (5.1-7-7)</p>	<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-7.5 Print out ประมวลภาพ กิจกรรมการประเมินหลักสูตร 5.1-7-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560 5.1-7-7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	7	✓	5	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะมีอาจารย์จำนวนมาก การสร้างกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ทุกคนเพื่อให้การมีส่วนร่วมอย่าง
แท้จริง เพื่อร่วมขับเคลื่อนคณะให้พัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปธรรม
- คณะมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบหลากหลายศาสตร์ การสร้างความเข้าใจด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ยังต้องทำอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สุโข เสมมหาศักดิ์ นางสาวพัทตรีพิมล สมบัติใหม่	โทรศัพท์ : 053-885703 โทรศัพท์ : 053-885710
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นางสาวณัฐติการ์ณ พันธ์เฝือ	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจดังนี้ 1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1-1)	5.2-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (5.2-1-2)</p> <p>3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 (5.2-1-3)</p>	5.2-1-3 แผนปฏิบัติการด้านการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปี การศึกษา 2559
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามมาตรฐานของ สกอ. โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้า รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางใน การจัดทำคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. คณะกำหนดให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีการรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (5.2-2-1 - 5.2-2-2)</p> <p>2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมด้านการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับคณะกรรมการ ประเมินกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2559 จำนวน 1 ครั้ง - ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับ หลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ครั้ง ใน วันที่ 10-11 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมโรงแรม เมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ (5.2-2-3 5.2-2-4) 	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 12 กันยายน 2560</p> <p>5.2-2-3. ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุมคณะกรรมการประเมินกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2559</p> <p>5.2-2-4 ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วม การเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดสรรทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดส่งคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตรโครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรและมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง 2. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตรในวันที่ 10-11 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมโรงแรมเมอร์เคียว จ.เชียงใหม่ 3. จัดสรรงบประมาณ จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บหลักฐานและจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประเมินและจัดทำรูปเล่มรายงาน มคอ.7 หลักสูตร 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่หลักสูตร ตลอดจนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<p>5.2-3-1 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมอบรมประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ</p> <p>5.2-3-2 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-3-3 บิลส่งของรายการวัสดุ</p> <p>5.2-3-4 รายการจัดสรรงบประมาณสำหรับสาขาวิชา</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร (3 – 21 สิงหาคม 2560) ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2560</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560</p>
ข้อ 6	-	-

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วน ยังไม่เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงทำให้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองในบางหลักสูตร ไม่ตรงตามเกณฑ์ที่ต้องประเมิน
- กรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรบางหลักสูตร ไม่ตรงสายวิชา การเข้าใจในธรรมชาติของหลักสูตรและการนำเสนอผลงานตามศาสตร์ของหลักสูตร อีกทั้งการประเมินแบบเธรตรงตามตัวหนังสือไม่ใช้การประเมินแบบพิชญพิจารณา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3	4	✓	4	4

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไกรลาส จิตรกุล	โทรศัพท์ : 053-885705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา	โทรศัพท์ : 053-885764

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 หลักสูตร	53.43	2.75 คะแนน	×	2.75
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 3	33	ร้อยละ 18.59	×	2.32 ✓
		177.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 2	24.5	ร้อยละ 13.80	×	1.15 ✓
		177.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 1	(39.42)-(25)	ร้อยละ 57.68	×	0 ✓
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5 ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	5 ข้อ (1, 2, 3)		✓	A 3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.53 2.35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	4 ข้อ 6 ข้อ (2, 3, 4, 5)		✓	B 3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	9,364,921	51,277.80 บาท	56,929.61 ✓	A 5
		163.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 3	7	ร้อยละ 3.94	×	0.99 1.07
		163.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.69 3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	2 ข้อ 5 ข้อ (3, 6)		✓	A 2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					A 2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	4 ข้อ 6 ข้อ (1, 2, 3, 6)		✓	B 3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	3 ข้อ 7 ข้อ (4, 6, 7)		✓	B 3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	4 ข้อ 4 ข้อ (1, 2, 3, 4)		✓	A 3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					A 3.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.33 2.62

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย		
	1.16	4			0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	1.15	4.50	2.75	2.53	2.35	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3.8	3.8	1.07	3.69	3.00	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	2.4	-	4.00	2.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4	-	3.8	-	5.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2.12	4.50	1.82	4.00	3.00	ดี
รวม	2.11	4.42	1.91	3.33	2.62	พอใช้
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ปรับปรุง	พอใช้		

ผลคะแนน 1.5 และ อัจฉริยะ CMC ๘๖