



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	4.16
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	4.84
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	4.50
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.50</b>

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

## คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (วงรอบ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานประจำหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

15 กันยายน 2560

## สารบัญ

หน้า

### บทสรุปผู้บริหาร

#### คำนำ

#### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	8
ข้อมูลบัณฑิต.....	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	11
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน .....	15
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	16

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	22
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	69
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	74
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	80
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	103

#### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ .....	107
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ .....	108

#### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	109
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	123

## สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	5

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา).....	7
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	7
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2558.....	8
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	10
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	11

## บทที่ 1

### ส่วนนำ

#### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

##### ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website [www.facagri.cmru.ac.th](http://www.facagri.cmru.ac.th)

e-mail [facagri\\_cmru@hotmail.com](mailto:facagri_cmru@hotmail.com)

##### ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541



พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

### วิสัยทัศน์

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการ

### วิชาการ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมหลัก (Core value)

#### AGRI

A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

### วัตถุประสงค์

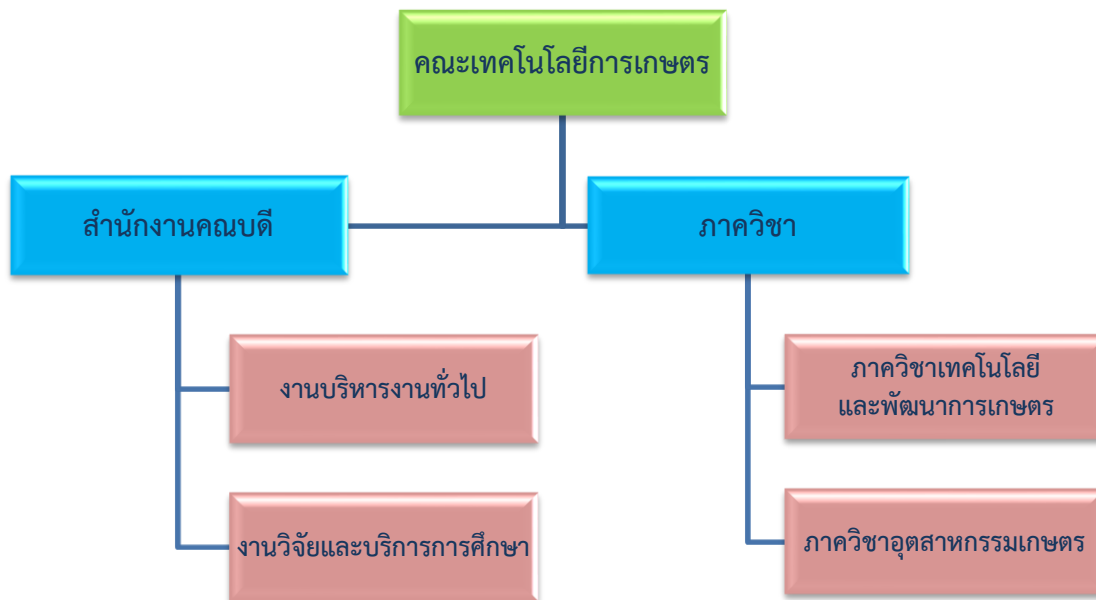
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน

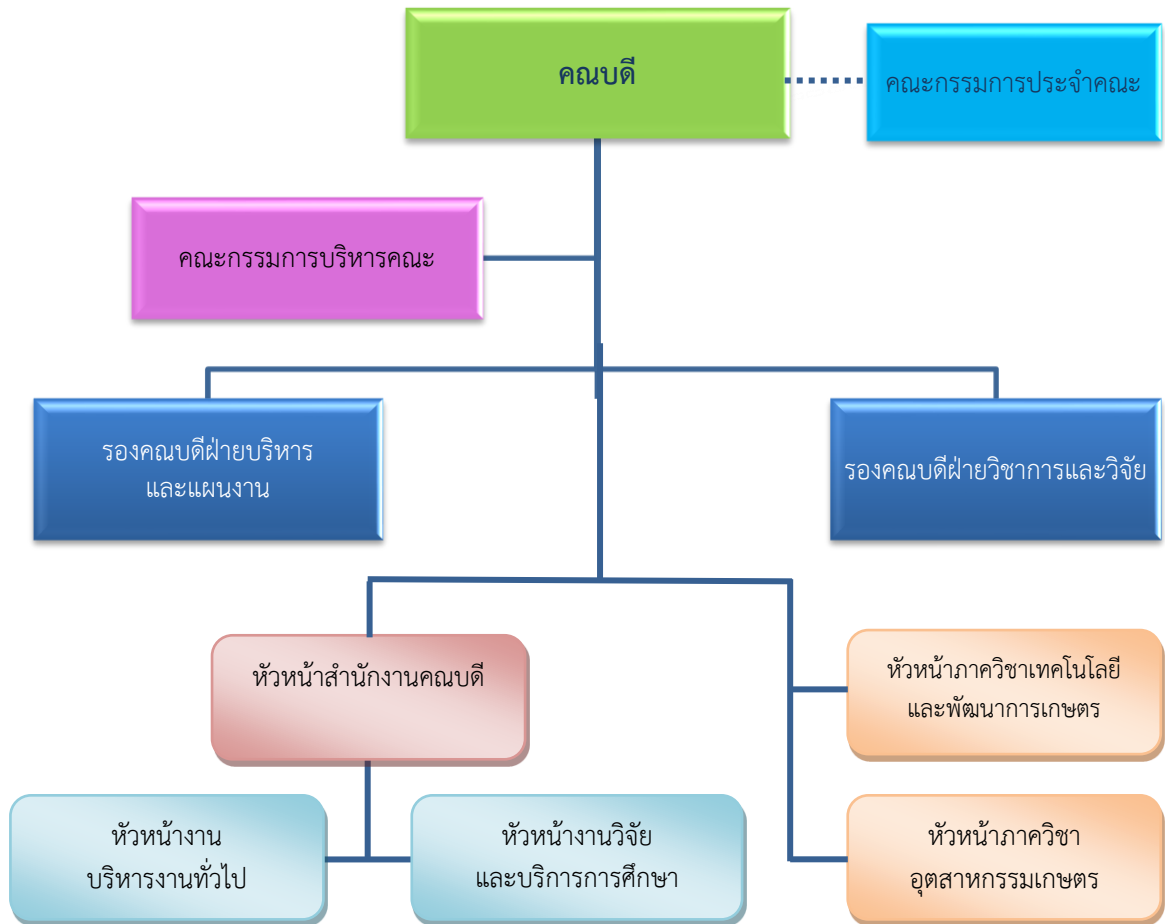
2. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



## โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



#### 4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

##### รายชื่อผู้บริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

##### รายชื่อกรรมการบริหาร

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากาเกษตร
5) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

##### รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) อาจารย์ ดร.ปภากร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อรรถปัญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุวัต	เพ็งอัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดี	กรรมการ
7) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองคณบดี	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
9) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
10) อาจารย์ธมนนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
11) อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานฯ	เลขานุการ
13) นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ



## 8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

### 8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 25 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

#### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2559 – 31 ก.ค. 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีธวังค์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	1
2	ผศ.	บัญชา อินทะกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	19 พ.ค. 21	-	-	1
3	ผศ.	ทิพยา สิงห์ลักษณ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 56	-	-	1
4	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรธิ์ไหว	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมন্ত্রী	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
6	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	1
7	อาจารย์	ชนมนต์ รัตนพิมลกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ก.ย. 21	-	-	1
8	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	1
9	อาจารย์	ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	3 ก.ย. 55	1
10	อาจารย์	เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	1
11	อาจารย์	ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	1
12	อาจารย์	ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	1 มิ.ย. 60	-	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2559 – 31 ก.ค. 2560			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
13	อาจารย์	ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ่อหอ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
14	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
15	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พัยคฆภาพ	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
16	อาจารย์	ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	1
17	อาจารย์	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	1
18	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	1
19	ผศ.	ดร.นักรสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	-	1
20	อาจารย์	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	1
21	อาจารย์	นริศรา วิจิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
22	อาจารย์	อภิรดา พรปณณวิษญ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	1
23	อาจารย์	อภิชญา ทองทับ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	1 ส.ค. 59	1
24	อาจารย์	กัญจน์พัชร อุลศิลปี	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	6 ม.ค. 57	1
25	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	4 มี.ค. 56	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560



ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
เทคโนโลยีและพัฒนากาเรเกษตร	0	0	0	0	4	3	1	0	7	2	0	0	11	5	1	0	17	16	1	
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5	0	0	0	1	2	0	0	6	2	0	0	8	6	2	
รวม	0	0	0	0	9	3	1	0	8	4	0	0	17	7	1	0	25	22	3	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)  
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	8	5	6	0	19
4. พนักงานชั่วคราว	4	0	0	0	4
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 45 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	16
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	1
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	10
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	18

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	1,951,800.00	614,400.00	2,566,200.00	25.87
งบลงทุน	7,100,000.00	-	7,100,000.00	71.56
งบเงินอุดหนุน	255,000.00	-	255,000.00	2.57
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>9,306,800.00</b>	<b>614,400.00</b>	<b>9,921,200.00</b>	<b>100.00</b>

## 10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรือนเพาะชำ	โรงเรือนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรือนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรือนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
	ชั้นเดียวถึงสำเร็จ		ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

### 10.3 ห้องเรียน

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน .....-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน     | จำนวน .....-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน     | จำนวน .....1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน     | จำนวน .....7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน  | จำนวน .....2..... ห้อง |

#### 10.4 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	จำนวน .....1..... ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	จำนวน .....1..... ห้อง
(3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปขนมอบ	จำนวน .....1..... ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง	จำนวน .....1..... ห้อง
(5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ	จำนวน .....1..... ห้อง
(6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	จำนวน .....1..... ห้อง
(7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์	จำนวน .....1..... ห้อง
(8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร	จำนวน .....2..... ห้อง
(9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน .....1..... ห้อง

#### 10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณะบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณะบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

### 10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	483 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	9,150 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	328 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	35 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	-
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	7 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี – 롬	380 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	-
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

### 11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

#### อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

#### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

#### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>	
1. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนและการวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ	คณะฯ ได้สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรและนำข้อมูลที่ได้มาปรับแผนพัฒนาบุคลากรของคณะให้ครอบคลุมทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อ โดยมีทีมผู้บริการของคณะเป็นผู้กำกับติดตาม
2. ควรมีการประเมินคุณภาพของการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ให้ครบถ้วนทุกประเด็น เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการที่ดียิ่งขึ้น	คณะฯ ได้ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการให้บริการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านต่างๆ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการนักศึกษาต่อไป
3. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป	คณะฯ ได้ปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้สามารถวัดผลได้
4. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในคณะ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรม และทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา	คณะฯ ได้จัดโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาของคณะ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาทุกคนในคณะ
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>	
1. ควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด	คณะฯ ได้ดำเนินการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และมีการทบทวนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ อัตลักษณ์ ของ คณะ และ มหาวิทยาลัย
2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัย นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	- ไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
และอาจมีระบบนักวิจัยที่เลี้ยงเพื่อสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่า สร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	
3. ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการ การบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้ สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คณะฯ ได้ใช้ระบบสารสนเทศงานวิจัย ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดรหัสผู้ใช้งานในการเข้าสู่ระบบ เพื่อเข้าดูความก้าวหน้าของงานวิจัยที่คณะได้รับ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยให้มี ประสิทธิภาพ
4. ควรกำหนดแนวปฏิบัติที่เชื่อมโยงการทำงาน ให้เข้ากับระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ มหาวิทยาลัย	คณะฯ มีระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัย ที่สอดคล้องกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย รวมทั้งระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วย
5. คณะขาดการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัย และการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อ มุ่งสู่การผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ดีเด่น ดังนั้น ควรมีการกำหนดแนวทาง พัฒนาในแผนพัฒนาบุคลากร และจัดสรร ทรัพยากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น	1) คณะฯ จัดโครงการ/ กิจกรรม ที่พัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้านการเขียนโครงร่าง งานวิจัย และการนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติ 2) คณะฯ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ ผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น ทั้งในที่ประชุมและทาง เว็บไซต์ของคณะ
6. ควรกำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิจัยที่ ตอบสนองความต้องการของชุมชน และที่ นำไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	คณะฯ ได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัย และกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงานในแต่ละปีที่สามารถวัดผลได้
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>	
1. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการ ให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการ พัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม	- ไม่ได้ดำเนินการ
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและ โครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ แผนและโครงการ รวมถึงประเมิน ความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไป ปรับปรุงแผนและโครงการให้ดีขึ้น	คณะฯ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ โดย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและ โครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และโครงการ และได้ทำการประเมินความสำเร็จ ของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผน



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
และการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
1. ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้เกิดความครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทของคณะ	จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการกำกับติดตามให้ดำเนินงานตามแผน ตลอดจนประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ	คณะฯ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ ได้แก่ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง วัฒนธรรมข้าว 4 ภาค กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น น้ำพริกอ่องกิ่งแห้ง และกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>	
1. คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปพร้อมกับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อระบุแนวทางการบริหารงบประมาณรวมถึงการแสวงหารายได้เพิ่มเติม ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานของคณะ ให้บรรลุวิสัยทัศน์	คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหารายได้เพิ่มเติมในการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ
2. คณะมีการทบทวนกระบวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เพื่อให้ได้ตัวเลขที่สมเหตุสมผลของการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าซึ่งหมายถึง การบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของคณะ รวมถึงสามารถระบุโอกาสในการแข่งขันหลักสูตรต่างสถาบันได้	คณะฯ มีการคิดวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต
3. ประเด็นความเสี่ยงที่ระบุเป็นปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว และที่ผ่านมามีการแก้ไขปัญหาไปบ้างแล้ว การระบุความเสี่ยงควรจะเป็นสิ่งที่ไม่เกิดขึ้นปัจจุบันหรือสิ่ง	คณะฯ มีการทบทวนความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดกิจกรรมควบคุม ผู้รับผิดชอบ และกำหนดการแล้วเสร็จ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นคณะกรรมการ ทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อ ต่อคณะในการบริหารจัดการเพื่อการบรรลุ วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	
4. คณะมีการกำหนดแนวทางการนำสมรรถนะ (competency) ของบุคลากรมาใช้ในการ บริหารและพัฒนาบุคลากร แต่ไม่พบว่ามีการ วิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรแต่ละคน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา บุคลากรให้เป็นไปตามระดับที่กำหนด	คณะฯ มีการปรับแผนพัฒนาบุคลากร โดยได้ สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของ บุคลากร รวมทั้งวิเคราะห์สมรรถนะของ บุคลากรแต่ละคน และนำข้อมูลที่ได้มาปรับ แผนพัฒนาบุคลากรของคณะ
5. คณะควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการ บริหารงานอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นที่มี ความสำคัญ ประกอบด้วย การพัฒนาแผน และการขับเคลื่อนแผนการพัฒนารัพยากร บุคคล การกำกับติดตามหลักสูตร และการ บริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารของคณะได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูน ความรู้ทั้งในเชิงบริหารวิชาการ การกำกับ ติดตามหลักสูตร การพัฒนาแผน และหลักสูตร ผู้บริหารระดับสูง
6. คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรมาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน เชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้ง นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบ	คณะฯ นำผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป
<b>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</b>	
ระบบติดตามการบริหารหลักสูตรของคณะที่ ควรมีการดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือประเด็นที่ มีผลการประเมินไม่สมเหตุสมผล และควรมีการ อุทธรณ์ผลการประเมินไปยังระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	คณะฯ มีการติดตามผลการประเมินระดับ หลักสูตรให้เป็นไปอย่างสมเหตุสมผล โดยมีการ วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของหลักสูตรเชิง เปรียบเทียบในทุกตัวบ่งชี้ นำเข้าที่ประชุม กรรมการประกันคุณภาพ และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นระบบ

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ  
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 13 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.00

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{12}{25} \times 100 = 48.00 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{48}{40} \times 5 = 6.00 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	6.00 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 25 คน  
 จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร  
 ร้อยละของอาจารย์ประจำ  
 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $\frac{8}{25} \times 100 = 32.00 \%$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32}{60} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	2.67 คะแนน	✗	2.67	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปุ้ตผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้  
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

### การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{349.58}{25} = 13.98$$

$$= 13.98 : 1$$

$$\text{ค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(13.98 - 20)}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -30.08$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	ร้อยละ -30.08	✓	5	5 คะแนน

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- 1.4-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
- 1.4-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

**จุดแข็ง**

- ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปู้ดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยคณะฯ จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ในทุกๆปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตผ่านทั้งการติดต่อโดยตรงและผ่านช่องทางระบบสารสนเทศอาจารย์/ที่ปรึกษา (1.5-1-1) คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมข้อมูลก่อนเข้าพบนักศึกษา (1.5-1-2) นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>- งานบริการนักศึกษา</li> </ul> <p>และทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นประจำทุกปี (1.5-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-4)</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 และกิจกรรมการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุม</p>	<p>1.5-1-1 ระบบสารสนเทศอาจารย์/ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน</p> <p>1.5-1-3 การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-5 ภาพประกอบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์กรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-1-7 แบบตอบรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กัลปพฤกษ์ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ (1.5-1-5)</p> <p>งานพัฒนานักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา (1.5-1-6) และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาของคณะฯ (1.5-1-7) ที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่ ชมรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบ และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา 2559</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-1) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-2) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม. (1.5-2-3)</p>	<p>1.5-2-1 ประมวลภาพการจัดบริการข้อมูลข่าวสารของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (1.5-3-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (1.5-3-2)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ (1.5-3-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (1.5-3-4)</p> <p>(5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1.5-3-5)</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา (1.5-3-6) และมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5-3-7)</p>	<p>1.5-3-3 รายงานสรุปผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-3-6 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559</p> <p>1.5-3-7 คำสั่งให้บุคลากรและ นักศึกษาเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ ปี การศึกษา 2559</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ มีการประเมินผลการประเมินจาก การจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.55 (1.5-4-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ย 4.57 (1.5-4-2)</p> <p>(3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.25 (1.5-4-3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.5-4-1 รายงานสรุปผลโครงการ อบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการ อบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.5-4-4 รายงานสรุปผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิค</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คะแนนเฉลี่ย 3.80 (1.5-4-4) (5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.19 (1.5-4-5)	พื้นฐานการใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ 1.5-4-5 รายงานสรุปผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 5	คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.5-5-1)	1.5-5-1 แผนพัฒนาการบริการ นักศึกษาและการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงาน คณะเทคโนโลยี- การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560
ข้อ 6	คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร. (1.5-6-1) และจัดให้ มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่า เรื่อง “โดรน” อากาศ ยานไร้คนขับกับประโยชน์มากมายทาง การเกษตร ให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อสามารถนำไป ปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ (1.5-6-2)	1.5-6-1 ประมวลภาพ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและ ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม. 1.5-6-2 รายงานสรุปผลโครงการเรื่อง “โดรน” อากาศยานไร้คนขับกับ ประโยชน์มากมายทาง การเกษตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนต์รี ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 (1.6-1-1) ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.6-1-2) โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วน ทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน</li> <li>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</li> <li>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ</li> <li>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพิจารณารอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบ TQF</li> <li>2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ</li> <li>3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ</li> </ol>	<p>1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษารายปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน (1.6-2-1) แบ่งเป็น</p> <p><b>(1) คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1)</li> <li>- โครงการอบรมธรรมบรรยาย เทคนิคเพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (ปี 2)</li> <li>- โครงการเดินขึ้นดอย ไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพ และรับเข้มนักศึกษาใหม่ (ปี 1)</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4)</li> </ul> <p><b>(2) ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ (ปี 2)</li> <li>- โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ (ปี 2)</li> <li>- โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4)</li> </ul> <p><b>(3) ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมสุขภาวะแบบองค์รวมและการใช้ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวเกษตรอินทรีย์ (ปี 3)</li> <li>- กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ (ปี 3)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคพื้นฐานการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(ปี 3)</p> <p><b>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 – 4)</li> <li>- โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท (ปี 1 – 4)</li> <li>- กิจกรรมเทคโนโลยีการเกษตรสานฝันปันใจให้น้อง (ปี 1 – 4)</li> <li>- โครงการกีฬาอุตสาหกรรมเกษตร 5 สถาบัน (ปี 1 – 4)</li> <li>- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 2)</li> </ul> <p><b>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรม Microsoft Office และเทคนิคการสืบค้นข้อมูลทางการเกษตรเพื่อการศึกษา (ปี 3 – 4)</li> <li>- กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 2)</li> <li>- กิจกรรม การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ (ปี 1 – 4)</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016) (ปี 4)</li> <li>- โครงการ การฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนักศึกษาทางด้านเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และครูเกษตร (ปี 3)</li> </ul>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 3)</li> <li>- การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียน (ปี 3)</li> </ul>	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-3-1) และตัวแทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำโดยสโมสรนักศึกษาของคณะฯ พร้อมทีมงาน ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2560 (1.6-3-2 และ 1.6-3-3)</p>	<p>1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1783/2560 เรื่องให้บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปราชการ</p> <p>1.6-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในด้านการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม จากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2559 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการ</li> </ol>	1.6-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1)	
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัดรายละเอียดดังนี้ (1.6-5-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ ผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน</li> <li>2. นักศึกษาของคณะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครบทั้ง 4 ชั้นปี ผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ชั้นปี</li> <li>3. นักศึกษาได้ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100</li> <li>4. นักศึกษามีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98.48</li> </ol>	1.6-5-1 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้หารือปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม คณะฯ ได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 มาวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนาจากผู้ประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์ ได้นำมาจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 (1.6-5-1)</p>	1.6-6-1 เอกสารโครงการกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมนตรี อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครูฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะ (2.1-1-1) เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางของระบบและกลไก ตลอดจนการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-1-2) โดยคณะฯ มีการดำเนินการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะปี พ.ศ. 2557-2561 (2.1-1-3) โดยจัดทำแผนงานวิจัยเชิงบูรณาการตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับข้อเสนอโครงการวิจัย คณะกรรมการสถานวิจัยร่วมกันตรวจสอบโครงร่างงานวิจัยจากนั้นนำส่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อพิจารณาโครงร่างงานวิจัย ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย เพื่อที่จะได้ปรับแก้และนำส่งสำนักวิจัยและพัฒนา เสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย นอกจากนี้คณะกรรมการสถานวิจัยได้มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ และการบริการวิชาการจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะแก่ผู้สนใจ (2.1-1-4) อีกทั้งยังเชื่อมโยงข้อมูลกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยภายนอกต่างๆ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทราบข่าวสาร</p>	<p>2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>2.1-1-2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-1-3 ยุทธศาสตร์การวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2557-2561</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร <a href="http://www.facagri.cmu.ac.th/2013/">http://www.facagri.cmu.ac.th/2013/</a></p> <p>2.1-1-5 เว็บเพจของสถานวิจัย ภายใต้เว็บไซต์ของคณะ <a href="http://www.facagri.cmu.ac.th/2013/?s=สถานวิจัย">http://www.facagri.cmu.ac.th/2013/?s=สถานวิจัย</a></p> <p>2.1-1-6 เว็บเพจของระบบสารสนเทศงานวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา <a href="http://www.research.cmu.ac.th/research59/admin/login.php">http://www.research.cmu.ac.th/research59/admin/login.php</a></p> <p>2.1-1-7 Print out หน้าจอแสดงผลการใช้งานระบบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ด้านการวิจัย (2.1-1-5) ตลอดจนเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสืบค้นงานวิจัย และใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย (2.1-1-6 และ 2.1-1-7)	สารสนเทศงานวิจัย
ข้อ 2	คณะฯ ได้มีการจัดการสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะ (2.1-2-1, 2.1-2-2) รวมทั้งจัดให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-3) ตลอดจนการจัดอบรมเชิงวิชาการในหัวข้อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี (2.1-2-4) ในด้านการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัย คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ ตลอดจนมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดหาหนังสือ และวารสารวิชาการต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยของคณะ (2.1-2-5, 2.1-2-6) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งดำเนินการโดยสถานวิจัยของคณะ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การพิจารณาข้อเสนอโครงการ การ	<p>2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>2.1-2-2 รายการครุภัณฑ์ แยกตามสาขาวิชา ของคณะฯ</p> <p>2.1-2-3 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-4 Print out ภาพกิจกรรมการอบรม เชิงวิชาการในหัวข้อ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี</p> <p>2.1-2-5 Print out ภาพห้องสมุด คณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1-2-6 รายชื่อวารสารวิชาการต่างๆ ที่ในห้องสมุดของคณะฯ</p> <p>2.1-2-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เผยแพร่งานวิจัย และการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน ตลอดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะ (2.1-2-7)	
ข้อ 3	คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณาจารย์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย (2.1-3-1)	2.1-3-1 บันทึกข้อความประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559
ข้อ 4	คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4.1, 2.1-4.2)	2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-4.2 ตัวอย่างเอกสารการได้รับงบประมาณสนับสนุนในการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำคณะ
ข้อ 5	คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการอบรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-1, 2.1-5-2) นอกจากนี้คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้ ซึ่งในปี พ.ศ.2559 มีอาจารย์ที่มี	2.1-5-1 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร 2.1-5-2 บุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการอบรมการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรม ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 2.1-5-3 Print Out รูปภาพแสดงการยกย่องอาจารย์และ



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ผลงานวิจัยดีเด่น (2.1-5-3) ที่ได้รับการยกย่อง จำนวน 1 ท่าน คือ 1. อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร ได้รับ รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นของสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2559 ของโครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ที่ดิน สำหรับการจัดทำแผนชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดน่าน	นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ดีเด่น ทาง เว็บไซต์ของคณะฯ
ข้อ 6	คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย เพื่อ ดำเนินการตามระบบ (2.1-6-2)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว อาจารย์อภिरดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$
---

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 224,000 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 2,041,334.51 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,265,334.51 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 224,000 บาท						
1	ผศ. อัคร์ อัจฉริยมนตรี		การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556	10,000	ก.พ.59 -ม.ค.60	กองทุนวิจัย มรชม.
2	อ.ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ		การอนุรักษ์พันธุ์หอย ฟันพู และส่งเสริม การปลูกหอย	214,000	พ.ค.59- เม.ย.60	กองทุนวิจัย มรชม.
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 8 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,041,334.51 บาท						
1	อ.ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์		แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของ กลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000	ม.ค. - ธ.ค.59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์		การใช้ประโยชน์จากข้าวพันธุ์พื้นเมืองใน ท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ ข้าวหมาก	350,000	พ.ย.58- พ.ย.59	โครงการวิจัย สนอง พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
3	อ.ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ		การอนุรักษ์พันธุ์พริกใหญ่	150,000	พ.ย.58- พ.ย.59	โครงการวิจัย สนอง พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
4	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง		การรวบรวมเชื้อพันธุกรรมและศึกษา ลักษณะประจำพันธุ์พริกเผ็ดและมะเขือเทศ	150,000	พ.ย.58- พ.ย.59	โครงการวิจัย สนอง พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
5	อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์		การปลูกประเมินเชื้อพันธุกรรมมะเขือและ ถั่วฝักยาวพื้นบ้าน	150,000	พ.ย.58- พ.ย.59	โครงการวิจัย สนอง พระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
6	อ.ดร.สายบัว เข็มเพชร		การวิเคราะห์พื้นที่ปลูกยาสูบในระบบ การเกษตรที่มีข้าวเป็นพืชหลัก และการ พัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศของ เครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกยาสูบที่ ลงทะเบียน (ทุนวิจัย 2,341,900) สัดส่วนร้อยละ 33.33	780,633.33	พ.ย.58- ต.ค.59	สำนักงาน ยาสูบ จังหวัด เชียงใหม่

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
7	อ.ดร.สายบัว	เข็มเพชร	การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 4,034,558) สัดส่วนร้อยละ 33.33	56,035.53	ก.ย.59- ส.ค.61	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
8	อ.ดร.สายบัว	เข็มเพชร	การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชน ระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับการกำหนดเขต การใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม- เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน (ทุนวิจัย 5,903,890) สัดส่วนร้อยละ 33.33	54,665.65	ก.ย.59- ส.ค.62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
<b>รวมเป็นเงิน</b>				<b>2,265,334.51</b>		

#### ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	224,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,041,334.51 บาท

#### การคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{2,265,334.51}{22} = 102,969.75 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{102,969.75}{60,000} \times 5 = 8.58 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
3.5 คะแนน	8.58 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-2 สรุปรายชื่อเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556
- 2.2-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์หอย ฟันพู และส่งเสริมการปลูกหอย
- 2.2-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2
- 2.2-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การใช้ประโยชน์จากข้าวพันธุ์พื้นเมืองในท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวหมาก
- 2.2-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์พริกใหญ่
- 2.2-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การรวบรวมเชื้อพันธุกรรมและศึกษาลักษณะประจำพันธุ์พริกเผ็ดและมะเขือเทศ
- 2.2-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การปลูกประเมินเชื้อพันธุกรรมมะเขือและถั่วฝักยาวพื้นบ้าน
- 2.2-10 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์พื้นที่ปลูกยาสูบในระบบการเกษตรที่มีข้าวเป็นพืชหลักและการพัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศของเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกยาสูบที่ลงทะเบียน

2.2-11 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การประเมินศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กใน  
ระดับท้องถิ่น จังหวัดน่าน

2.2-12 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และชุมชนระดับลุ่มน้ำย่อย สำหรับ  
การกำหนดเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินตามบริบทของสังคม-เกษตรนิเวศน์ จังหวัดน่าน

#### จุดแข็ง

- มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์อภิรดา พรปัญญาวิชัย อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ นางสาวปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์ : 053-885400



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	22 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	3 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :**

ในปีการศึกษา 2559 (ปี พ.ศ. 2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 25 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 22 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 10 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ผลของการเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและจุลินทรีย์ในไส้ตันของไก่ไข่	2559	2559	วารสารแก่นเกษตร. 44 ฉบับพิเศษ 2: หน้า 647-653. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
2	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	การเจริญของเห็ดถั่งเช่าสีทอง( <i>Cordyceps militaris</i> ) บนดักแด้ไหมไทยพื้นบ้านพันธุ์นางลายและไหมป่าอีรี่	2559	2559	วารสารเกษตร. 32 ฉบับที่ 1: หน้า 95-102. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
3	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์ อารมณ์	Quality and Chemical Change during Storage of limeJuices in Thailand.	2559	2559	International Conference Proceedings. "ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability"	0.4
4	อ.ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์	ประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสียและให้น้ำมัน	2559	2559	PSRU Journal of Science and Technology, 1(1): หน้า 40-52. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
5	อ.ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย	Effects of Supplemental Liquid DL-methionine Hydroxy Analog Free Acid in Diet on Growth Performance and	2559	2559	Asian Australas. J. Anim. Sci. 29 (8): 1166-1172.	1.0

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		Gastrointestinal Functions of Piglets.				
6	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	ผลของการตัดปากต่อ สมรรถภาพการผลิต คะแนนความเสียหาย ของขนและความ เสียหายของผิวหนัง ในเป็ดปักกิ่ง	2559	2559	การประชุมทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54 (สาขาสัตว) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ หน้า 473-480	0.2
7	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	Effect of Folic Acid and Docosahexaenoic Acid (DHA) Supplementation in diet and Incorporation in Egg of Laying Hens	2559	2559	pp. 189 In 17th Animal Science Congress, Fukuoka, Japan.	0.4
8	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	Nutritional strategies to improve the lipid composition of meat, with emphasis on Thailand and Asia.	2559	2559	Meat Science. 120: 157-166.	1.0
9	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	Thai native chicken meat: an option to meet the demands for specific meat quality by certain groups of consumers.; A review.	2559	2559	Animal Production Science. Animal Production Science 57(8) 1582-1587.	1.0
10	อ.ดร.นिरาภรณ์ ชัยวัง	Current situation and future prospect of beef production in Thailand.	2559	2559	International Symposium of Future beef production in Asia (2016) The 17th Asian-	0.4

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
					Australasian Animal Production Animal Science Congress.	
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพงานวิจัย						6.8

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{6.8}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 27.2$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.2}{30} \times 5 = 4.53 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	ร้อยละ 27.2	✓	4.53	3.5 คะแนน

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

- 2.3-1 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและจุลินทรีย์ในไส้ตันของไก่ไข่
- 2.3-2 บทความวิจัย เรื่อง การเจริญของเห็ดถั่งเช่าสีทอง(*Cordyceps militaris*) บนดักแด้ไหมไทยพื้นบ้านพันธุ์นางลายและไหมป่าอีรี่
- 2.3-3 บทความวิจัย เรื่อง Quality and Chemical Change during Storage of limeJuices in Thailand.
- 2.3-4 บทความวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสียและให้น้ำมัน
- 2.3-5 บทความวิจัย เรื่อง Effects of Supplemental Liquid DL-methionine Hydroxy Analog Free Acid in Diet on Growth Performance and Gastrointestinal Functions of Piglets.
- 2.3-6 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการตัดปากต่อสมรรถภาพการผลิต คะแนนความเสียหายของขนและความเสียหายของผิวหนังในเป็ดปักกิ่ง
- 2.3-7 บทความวิจัย เรื่อง Effect of Folic Acid and Docosahexaenoic Acid (DHA) Supplementation in diet and Incorporation in Egg of Laying Hens
- 2.3-8 บทความวิจัย เรื่อง Nutritional strategies to improve the lipid composition of meat, with emphasis on Thailand and Asia
- 2.3-9 บทความวิจัย เรื่อง Thai native chicken meat: an option to meet the demands for specific meat quality by certain groups of consumers.; A review.
- 2.3-10 บทความวิจัย เรื่อง Current situation and future prospect of beef production in Thailand.

**จุดแข็ง**

- ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ไม่มี

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:</b>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	<b>โทรศัพท์:</b> 053-885400
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:</b>	อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ อาจารย์อภิตดา พรปัญญาวิษุ นางสาวปัทมาสุทธิ สุวรรณเลิศ	<b>โทรศัพท์:</b> 053-885400



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอ กรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-1, 3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2557-2561 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559
ข้อ 2	คณะฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จาก การบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม (3.1-2-1, 3.1-2-2)	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ
ข้อ 3	<p>คณะฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1. กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษาสู่ชุมชน เมื่อวันที่ พุธสัปดาห์ที่ 27 เมษายน 2560 ณ ที่ทำการกลุ่ม ชุมชนหนองปลามัน ต.ห้วยทราย อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ (3.1-3-1)</p> <p>2. กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน ปศุสัตว์ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2560 ณ ชุมชนบ้าน ห้วยทราย หมู่ 3 ต.ห้วยทราย อ.แม่ริม เชียงใหม่ (3.1-3-2)</p> <p>3. กิจกรรม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผงข้าว กล้องอกผสมงาดำขงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง” ณ โรงงานต้นแบบแปรรูป ผลิตผลทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2560 (3.1-3-3)</p> <p>4. โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการเขตพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้านปศุ สัตว์</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผง ข้าวกล้องอกผสมงาดำขงดื่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง”</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พิเศษ (3.1-3-4) ซึ่งทั้ง 4 โครงการนี้เป็นลักษณะการถ่ายทอด และฝึกอบรมแก่เกษตรกรโดยการบริการแบบ ให้เปล่า	ตอบสนองความต้องการเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการบริการวิชาการ ดังนี้คือ</p> <p>1) กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษาสู่ชุมชน มีคะแนนผล การประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับดี (3.1-4-1)</p> <p>2) กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพด้าน ปศุสัตว์ มีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และผลการดำเนินงานบรรลุทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ (3.1-4-2)</p> <p>3) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผงข้าวกล้องงอกผสมงา ตำขงติ่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง” โดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร มี คะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.7 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และผล การดำเนินงานบรรลุทั้ง 7 ตัวบ่งชี้ ชุมชนที่เข้าร่วม โครงการคือ ชุมชนตำบลบ้านกาด อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ จำนวน 30 คน (3.1-4-3)</p> <p>4) โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษ (3.1-4-4)</p> <p>นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการ วิชาการประจำปีการศึกษา 2559 (3.1-4-5)</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้าน เกษตรศาสตร์ร่วมกับนักศึกษา สู่ชุมชน</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมการบริการ วิชาการและวิชาชีพด้านปศุ สัตว์</p> <p>3.1-4.3 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปเครื่องดื่มผง ข้าวกล้องงอกผสมงาตำขงติ่ม ยาหม่องเขียวเบญจภาคี น้ำมันเหลือง และขี้ผึ้ง”</p> <p>3.1-4-4 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเกษตรกร และพัฒนารูปผลิตภัณฑ์ทาง อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อ ตอบสนองความต้องการเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>3.1-4-5 รายงานการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559</p>
ข้อ 5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้รับผิดชอบ งานด้านบริการวิชาการ ได้ดำเนินการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ	3.1-5-1 รายงานการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนการบริการวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บริการวิชาการแก่สังคม แล้วรายงานผลมายังคณะ (3.1-5-1)	ประจำปีการศึกษา 2559
ข้อ 6	คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมี ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมุนตรี เป็นตัวแทนอาจารย์ประจำคณะลงพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย (3.1-6-1)	3.1-6-1 คำสั่งเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.สุพจน์ บุญแรง ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมุนตรี อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นางฉวีวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวปัทมธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ นายสุรียา แก้วดำ	โทรศัพท์ : 053-885400

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	<p>คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ และมีตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนร่วมเป็นกรรมการ (4.1-1-1 และ 4.1-1-2)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 4526/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p>
ข้อ2	<p>คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ มีการดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด (4.1-2-1) และมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น การทำน้ำพริกอ่องกิ่งสำเร็จรูป</li> <li>2. อบรมให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมข้าว 4 ภาค</li> <li>3. การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์</li> <li>4. การบวชป่าและการปลูกต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ol> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้เข้าร่วมโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ ได้แก่</p>	<p>4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. กิจกรรมเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข้มนักศึกษาใหม่รั้วดำเหลือง ณ ลานครุบาเจ้าศรีวิชัย</p> <p>2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา นำพาอิมใจเทิดไท้ไต้ร่มพระบารมี 70 ปี แห่งการครองราชย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดกู่เต้า</p> <p>3. พิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสสำคัญ อาทิเช่น</p> <p>1. พิธีทำบุญตักบาตร บวงสรวงพระพิฆเนศวรและสี่พระดาหลวง เนื่องในโอกาสวันครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่และพิธีทำบุญอาคาร 90 ปี ราชภัฏ เชียงใหม่ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2560</p> <p>2. พิธีถวายราชสดุติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและพิธีเซียดูเกียรติแม่ดีเด่นและลูกกตัญญู ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559</p> <p>3. พิธีบำเพ็ญกุศลถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 28 ตุลาคม 2559</p> <p>4. พิธีถวายคำปฏิญาณและถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ในวโรกาสทรงราชสืบสันตติวงศ์ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2559</p> <p>5. พิธีถวายราชสดุติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันราชภัฏวันแห่งเกียรติยศ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>6. ร่วมเดินขบวนในงานประเพณียี่เป็ง เชียงใหม่ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2559</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. พิธีสละเกล้าดำหัวอาจารย์อาวุโส คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 19 เมษายน 2560</p> <p>8. พิธีไหว้ครูบายศรีสู่ขวัญ น้อมวันทาบูชาครู กตัญญูกตเวทิตา ประจำปี 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2559</p>	
ข้อ3	<p>คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการประชุมของคณะกรรมการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด (4.1-3-1)</p>	4.1-3-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ข้อ4	<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีจำนวนตัวชี้วัดในแผนที่บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดทั้งหมด และมีการดำเนินโครงการตามแผนร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด โดยผ่านการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560</p>	<p>4.1-4-1 รายงานสรุปผลโครงการต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560</p>
ข้อ5	<p>คณะฯ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับใช้ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการประสานกับทีมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (4.1-5-1)</p>	4.1-5-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ข้อ6	<p>คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยคณะฯ ได้</p>	4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆอย่างต่อเนื่องเช่นเว็บไซต์ของคณะฯเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบอร์ดประชาสัมพันธ์วารสารของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย เป็นต้น (4.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ ผศ.ดร.นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นางสาวจินตนา สุวรรณมณี นายวิหαρ โคตมะณี	โทรศัพท์:053-885400

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการปรับปรุงแผนแผนยุทธศาสตร์คณะปีพ.ศ.2560-2564 (5.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.1-1-2) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. คณะฯ มีการจัดทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2560 (5.1-1-3) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ จากนั้นพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>2. คณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ใช้วัด</p>	<p>5.1-1-1 แผน ยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรปีพ.ศ.2560-2564</p> <p>5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-3 แบบเสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-5 วาระการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ</p> <p>5.1-1-6 Printoutแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรปีพ.ศ. 2560-2564 จากเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-1-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-1-9 รายงานประจำปี2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-10 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-11 สรุปผลการดำเนินงานตาม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยมีการระบุรายละเอียดของเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-1-4)</p> <p>3. คณะดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมบุคลากรประจำคณะ (5.1-1-5) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.1-1-6)</p> <p>4. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>5. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปีของคณะปี 2559 (5.1-1-7 ถึง 5.1-1-9)</p> <p>6. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (5.1-1-10) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2559 (5.1-1-11) เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร</p> <p>7. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของปีถัดไป</p> <p>คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงจากแผนกลยุทธ์คณะฯ ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการ โดย</p>	<p>ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-12 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-1-15 ปกรีนเข้าที่หน้าเว็บไซต์ระบบข้อมูลทางการเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-12) เพื่อดำเนินการกำหนดและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี โดยในแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินเพื่อ</p> <p>(1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน (2) เพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (3) การจัดการรายได้จากทรัพยากรขององค์กรและจากภายนอก</p> <p>คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-13) แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของงบประมาณเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความมั่นคงให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณแผ่นดิน คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรายจ่ายประจำปีตามแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>2. งบประมาณเงินรายได้</li> </ol> <p>คณะฯ ได้จัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามแผนงาน/โครงการของคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบต่อเนื่องทุกไตรมาส โดยแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเงินในภาพรวมของคณะฯ รวมถึงเสนอรายงานผลการเบิกจ่ายตามมาตรการและการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงบประมาณ (5.1-1-14)</p> <p>คณะฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายให้เป็นไป</p>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตามระเบียบราชการ โดยยึดถือให้เป็นไปตามระเบียบของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แะระเบียบข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความถูกต้องโปร่งใส</p> <p>คณะฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน ทั้งระบบบัญชี 3 มิติ และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมารายงานได้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการตัดสินใจ (5.1-1-15)</p>	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (5.1-2-1) การผลิตบัณฑิตของคณะฯ จำแนกตามหลักสูตรได้ดังนี้</p> <p>สาขาเกษตรศาสตร์ 48,405.69 บาท</p> <p>สาขาเกษตรศาสตร์ (พืชไร่) 45,310.85 บาท</p> <p>สาขาเกษตรศาสตร์ (พืชสวน) 44,533.33 บาท</p> <p>สาขาพืชศาสตร์ 46,475.58 บาท</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 43,282.79 บาท</p> <p>สาขาสัตวศาสตร์ 43,476.51 บาท</p> <p>จากภาพรวมของมหาวิทยาลัย จะเห็นได้ว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีต้นทุนต่อหน่วยอยู่ในกลุ่มที่มีต้นทุนสูง โดยคณะได้ให้ความสำคัญในการมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดดเด่นการพัฒนาในส่วนของการเรียนการสอน การบูรณาการด้านงานวิชาการและวิจัย อีกทั้งยังเสริมสร้างทักษะให้นักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-2-2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จากผลการสำรวจภาวะการทำงานและความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และมีงานทำทั้งสิ้น 100% โดยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด (5.1-2-2)</p>	
ข้อ 3	<p>1. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ (5.1-3-1) ซึ่งประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยมีหน้าที่ดำเนินการด้านการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ ควบคุมภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์การดำเนินงาน หรือที่คาดว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะฯ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>5.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในองค์กร</p> <p>5.1-3-3แบบประเมินความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-4แบบประเมินความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560</p> <p>5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยใช้เกณฑ์ตามคู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของมหาวิทยาลัย โดยนาระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงคุณด้วยผลกระทบ ทั้งนี้นโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมาก (ค่าคะแนน 20-25) มาบริหารความเสี่ยงเนื่องจาก หากนำความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนทุกระดับมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้งหมด อาจทำให้การดำเนินงานไม่แล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ หรือทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินงานลดลง แต่ถ้าหากหน่วยงานวิเคราะห์แล้วว่าความเสี่ยงที่มีค่าคะแนนสูง ปานกลาง และต่ำ ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องบริหารความเสี่ยง ก็สามารถนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้ ดังนั้นในส่วน ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดให้นำความเสี่ยงระดับสูงมากมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-5)</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้กำหนดวิธีการในการแก้ไข และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปัจจัยเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ และผู้รับผิดชอบ แล้วนำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในแจ้งเวียนให้คณาจารย์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และบุคลากรรับทราบแผนและกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง</p> <p>5. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (5.1-3-6) พร้อมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.1-3-7)</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล ผู้บริหารของคณะฯมีการกำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-2)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนของคณะฯมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายInternet (5.1-4-3 ถึง 5.1-4-5)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา</p>	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>5.1-4-3ห้องบรรยายและ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.1-4-4 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.1-4-5การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-6 แผนและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-8 การประเมินตนเองของบุคลากร</p> <p>5.1-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-10 รายงานประจำปีคณะฯ</p> <p>5.1-4-11 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-12 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-13 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-14 ระเบียบวาระการประชุมบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-4-15 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-16 บันทึกข้อความแจ้งให้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน</li> <li>- มีการสำรวจความต้องการของผู้มารับบริการทางวิชาการ เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาให้บริการทางวิชาการ ตามศักยภาพของคณะฯ และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชน (5.1-4-6)</li> </ul> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และเลขานุการคณะฯ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-7 ถึง 5.1-4-12)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุม ทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง นอกจากนี้ยังมีช่องทางการสอบถามข้อมูลและร้องเรียนปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สายตรงคณบดี (5.1-4-13)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชา สำนักงานฯ มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่างๆ เพื่อร่วมแสดง</p>	<p>ภาควิชาสำรวจความต้องการครุภัณฑ์</p> <p>5.1-4-17 พรบ. มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-18 ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-19 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.1-4-20 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.1-4-21 ระบบสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-22 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกจากนี้ในการประชุมบุคลากรประจำปีก็มีการรับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา การทำงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-14)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี และหัวหน้าภาค</li> <li>- คณะฯ ได้มอบหมายให้ภาควิชาเสนอของบประมาณตามโครงการของภาควิชา และพิจารณาบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (5.1-4-15 ถึง 5.1-4-16)</li> </ul> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</li> <li>- ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญๆ หรือเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</li> <li>- ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.1-4-17 ถึง 5.1-4-18)</li> </ul> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และ</li> </ul>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการกำหนดเรื่องเพศ สถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น</p> <p>- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณาประเด็นปัญหาที่ได้รับการร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.1-4-19 ถึง 5.1-4-21)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทมติ</p> <p>- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติ</p> <p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี</p> <p>- มีการสำรวจความคิดเห็น เรื่องความพึงพอใจ การให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงการทำงานและการให้บริการ และมีการจัดประชุมพบปะนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ (5.1-4-22)</p>	
ข้อ 5	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) โดยได้มีการพิจารณาแนวทางการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (5.1-5-1) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการ</p> <p>2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้ (5.1-5-2) โดยมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-3 รายงานผลการดำเนินโครงการ การจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-4 ภาพประกอบการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลาดนัด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการแบ่งปันหรือแลกเปลี่ยน</p> <p>(1) แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>(2) แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>(3) แผนการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>3. คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามกระบวนการ KM โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนร่วมทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความรู้ในแต่ละด้าน เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งที่อยู่ในตัวบุคคล และจากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อนำสู่ขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการความรู้ (KM) เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว โดยมีวิทยากรคือ อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศโสภิต จากคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตล้านนา (5.1-5-3)</p> <p>4. จากการที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้มีการนำเององค์ความรู้ไปเผยแพร่ ณ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตลาดนัด KM เรื่อง KM กับการพัฒนาองค์กร เมื่อวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมอิมพีเรียล รีสอร์ททแอนด์สปอร์ตคลับ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-4) และในนิทรรศการตลาดนัดความรู้ KM กับการพัฒนาองค์กร เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 ณ ศาลาร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-5)</p> <p>5. ได้มีการนำเอาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย</p>	<p>KM เรื่อง KM กับการพัฒนาองค์กร</p> <p>5.1-5-5 ภาพประกอบการจัดนิทรรศการตลาดนัดความรู้ KM กับการพัฒนาองค์กร</p> <p>5.1-5-6 บันทึกข้อความขอส่งแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การส่งข้อเสนอโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับทุนงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ ชุดโครงการวิจัยเรื่องการผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรในระบบเกษตรปลอดภัย เพื่อผลิตอาหารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณภาพเนื้อและคุณค่าทางโภชนาการของห่านระหว่างพันธุ์จีนขาวและจีนเทา ของอาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง โครงการวิจัยเรื่อง การสกัดสารยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียจากเปลือกแตงโมและเปลือกมังคุด เพื่อใช้เป็นสารกันเสียธรรมชาติในผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ โดยอาจารย์นริศรา วิชิต และโครงการวิจัยเรื่อง ผลของสูตรอาหารอย่างง่ายต่อการเจริญและผลผลิตของเห็ดถั่งเช่าสีทอง โดยผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก (5.1-5-6)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563 (5.1-6-1) ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของบุคลากรและสายงาน จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนบริหารบุคคล</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้งและกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วางไว้</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-6-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-5 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0533.05.01/438 เรื่อง การ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลัง ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ที่แสดงถึง อัตรากำลังบุคลากรคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณอายุ ในแต่ละปี จำแนกตามวุฒิและหลักสูตรสาขาที่ สังกัด</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการกำกับติดตาม อัตรากำลังทดแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้ ลาออกไปจำนวน 1 คนคือ อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ มีการกำกับติดตามอัตรากำลังทดแทนดังนี้ ในปี งบประมาณ พ.ศ.2559 (5.1-6-2) ได้มีการบรรจุ เพื่อทดแทนการลาออก 1 อัตรา โดยได้มีการ บรรจุแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง (5.1- 6-3)</p> <p>4. คณะฯ มีการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรสาย วิชาการที่บรรจุใหม่ โดยมีการประเมินผลการ ทดลองปฏิบัติงานทุกๆ 3 เดือน (5.1-6-4)</p> <p>5. คณะฯ มีการบริหารทรัพยากร บุคลากรสายสนับสนุนที่มีอยู่อย่างจำกัดสามารถ ทำงานทดแทนกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี การมอบหมายงานให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่นอกเหนือจาก ภาระงานตามกำหนดตำแหน่ง (5.1-6-5)</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. คณะฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ พัฒนาตามสายงาน รวมทั้งความต้องการพัฒนา ตนเองของแต่ละบุคคล (5.1-6-6)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน งบประมาณการพัฒนาตนเองตามสายงานใน รูปแบบต่างๆ รวมทั้งการไปศึกษาดูงาน ในอัตรา 10,000 บาท (สายวิชาการ) และ 5,000 บาท (สายสนับสนุน) และการนำเสนอผลงานวิจัยทั้ง</p>	<p>มอบหมายภาระงาน ลงวันที่ 23 กันยายน 2559</p> <p>5.1-6-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง ให้บุคลากร เดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-6-7 แจ้งมติพิจารณาการจัดสรร ทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-6-8 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัยคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-9 แผนพัฒนาการวิจัยของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-6-10 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการจากการเดินทางไป ราชการ</p> <p>5.1-6-11 ภาพประกอบกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในและต่างประเทศ ในอัตรา 30,000 บาท (ประเทศในภูมิภาคเอเชีย) และ 60,000 บาท (ภูมิภาคอื่นๆ) ต่อคนต่อปี รวมถึงการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (5.1-6-7)</p> <p>3. คณะฯ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้ได้รับทุนวิจัยตามโครงการสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆ (5.1-6-8-9)</p> <p>4. คณะฯ มีการกำกับติดตามการพัฒนาตนเอง จากรายงานผลการเดินทางไปราชการให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ (5.1-6-10)</p> <p>5. คณะฯ จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายภายนอกคณะฯ ได้แก่ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยมีวิทยากรคือ รศ.ดร.ชนากานต์ เทโบลต์ พรมอุทัย จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนความรู้ในการพัฒนาและกลั่นกรองข้อเสนอโครงร่างงานวิจัย โดยมีวิทยากรคือ รศ.ดร.ศักดา จงแก้ววัฒนา จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการ โดยมีวิทยากรคือ ศ.ดร.สัญญาชัย จตุรสิทธา จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (5.1-6-11)</p>	
ข้อ 7	<p>คณะฯ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ (5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-10)</p>	<p>คณะ</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-9 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-10 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	คนบดี รองคนบดี หัวหน้าสำนักงานคนบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.ปัญญา อินทะกุล นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางอรพินธ์ นาคำ นางสาวจินตภา อัจฉริยากร	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ประกาศระบบและกลไก การกำกับประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
ข้อ2	<p>คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไป ตามระบบที่กำหนดไว้ โดยในปี 2559 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธาน หลักสูตรทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้ เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการ ระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การปิด-เปิด หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตาม วงรอบ การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ ในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับ หลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาใน ระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ใน ระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับปี 2560 คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับ คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560</li> <li>2. การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560</li> </ol>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับการดำเนินการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 ประกาศกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(5.2-2-1 ถึง 5.2-2-5)	
ข้อ 3	คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุกิจกรรมและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร (5.2-3-1)	5.2-3-1 แบบเสนอโครงการประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ข้อ 4	คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตรตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือภายในเดือนสิงหาคม 2560 และได้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-3) และนำผลการตรวจประเมินเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรให้มีความสมเหตุสมผล และเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป (5.2-4-4) จากนั้นได้นำผลการประเมินเข้าสู่วาระการประชุมให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร (5.2-4-5)	5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ 5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 5.2-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์ 5.2-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม 2560 5.2-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 11 กันยายน 2560
ข้อ 5	คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะในปีการศึกษา 2558 ประเด็นที่ควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ และให้แต่ละหลักสูตรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในคราวประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 (5.2-5-1) ซึ่งส่งผลให้แต่ละหลักสูตรมีผลการ	5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 18 กรกฎาคม 2560 5.2-5-2 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินงานที่พัฒนาดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา (5.2-5-2)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัทธ์ อัจฉริยมন্ত্রী อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปู่ต้าม	โทรศัพท์ : 053-885400



## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	9.22	2.31 คะแนน	×	2.31
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5 คะแนน	12 x 100	ร้อยละ 48.00	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5 คะแนน	8 x 100	ร้อยละ 32.00	×	2.67
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5 คะแนน	(13.98) – (20)	ร้อยละ -30.08	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.16</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	80,000 บาท	2,265,334.51	102,969.75 บาท	✓	5.00
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5 คะแนน	6.8 x 100	ร้อยละ 27.20	×	4.53
		25			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.84</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.50

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	4.22	5.00	2.31	4.16	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	4.53	4.84	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	4.42	4.86	3.42	4.50	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	พอใช้	ดี	

## ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)



**รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2559**  
**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	4			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	367
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	367
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา โท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	22
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	9
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	8
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES
- ระดับอนุปริญญา	-			
- ระดับปริญญาตรี	439.58			
- ระดับ ป.บัณฑิต	-			
- ระดับปริญญาโท	-			
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา	13

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			ต่อวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	12
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	22
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.80
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญา เอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.80
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	3.80
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	10
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	224,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	224,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	2,041,334.51
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,041,334.51
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูก จัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category -ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับ ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-