



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2467 ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร การประเมินคุณภาพภายใน ของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยใช้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาปี พ.ศ.2557

โดยคณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 3.25
- 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00
- 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00
- 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50
- 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00

สำหรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้พบจุดที่ควร พัฒนาดังนี้

- 1) ด้านการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานจำนวน 1 หลักสูตร
- 2) ด้านการวิจัย ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการในการดำเนินการวิจัยให้ เกิดนวัตกรรมใหม่ในการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถขอดำเนินการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้ มากยิ่งขึ้น



(รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2564 คณะครูศาสตร์เป็นต้นแบบการผลิตครู มีองค์ความรู้ที่โดดเด่นในการบริการวิชาการทางการศึกษาสู่ท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานประเพณีวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ ให้มีศักยภาพในการเป็นคณาจารย์คณะครูศาสตร์ที่สามารถ ทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์

4. ส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาได้แสดงออกซึ่งประเพณีและการสืบสานวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่นที่ผู้เป็นครุควรมีส่วนร่วมและการแสดงออก รวมทั้งการสนองการดำเนินชีวิต ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริเพื่อประโยชน์ของชุมชนและสังคม
5. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการมีส่วนร่วมธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจหน้าที่ วางระบบการบริหารโดยยึดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์โมเดลฝึกประสบการณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
2. พัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาคณาจารย์สู่รูปแบบคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีศักยภาพ
4. สร้างและพัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
5. ส่งเสริมโครงการและกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพครูอาจารย์
6. สนับสนุนการบริหารตามรูปแบบธรรมาภิบาลในทุกระดับการบริหารของคณะครุศาสตร์
7. วางระบบการเตรียมการเคลื่อนย้ายคณะครุศาสตร์สู่พื้นที่ศูนย์แมริม

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม

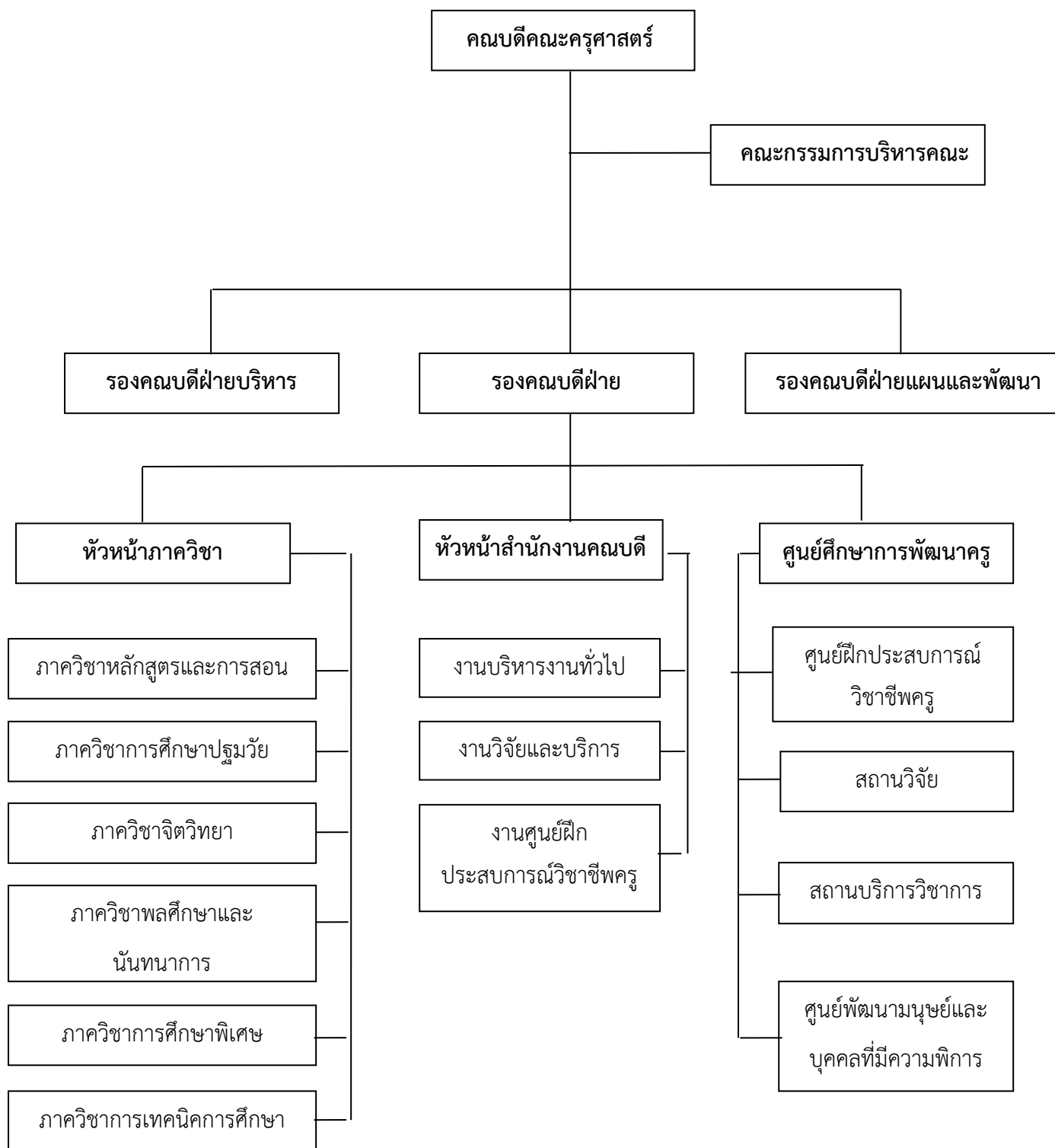
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมจิตอาสาทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น โครงการพระราชดำริ ที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาระบบการบริหารการจัดการคณะ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

สร้างการแบ่งหน่วยราชการภายในคณะ (Organization Chart)



คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



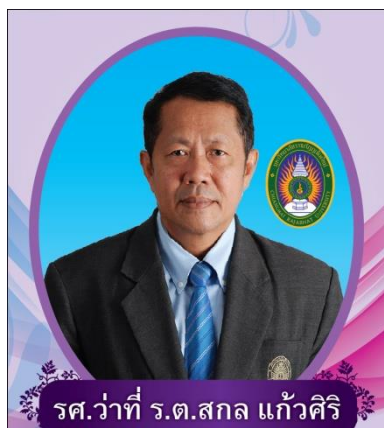
กรรมการจากผู้บริหาร



กรรมการจากคณาจารย์ประจำ

เลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์



คณบดี



รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการ
นักศึกษา



รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



รองคณบดีฝ่ายวางแผน
และพัฒนา



หัวหน้าภาควิชาการศึกษา



หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและ
นันทนาการ



หัวหน้าภาควิชาการศึกษา



อ.ดร.บุญเลิศ คำปิ่น

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา



ผศ.คันทนี คุณชยางกูร

หัวหน้าภาควิชาเทคนิค



อ.ดร.ศศิธร อินตุน

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร
และการสอน



นายสัทสิทธิ์นัช ไชยลังการ

หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)			
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษา	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท

24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

7.1 ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ในความรับผิดชอบที่จัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 5,510 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภท นักศึกษา ปีการศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) (คน)	ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์) (คน)	รวม (คน)
2555	934	0	54	988
2556	864	0	21	885
2557	984	0	23	1,007
2558	1,157	0	0	1,157
2559	1,014	0	0	1,014
รวม	4,953	0	98	5,051

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	
-ปีการศึกษา 2558	170
-ปีการศึกษา 2559	180
หลักสูตรและการสอน (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	4
-ปีการศึกษา 2558	-

-ปีการศึกษา 2559	21
การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	27
-ปีการศึกษา 2558	12
-ปีการศึกษา 2559	27

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (ระดับปริญญาโท)	
-ปีการศึกษา 2557	7
-ปีการศึกษา 2558	1
-ปีการศึกษา 2559	-
รวม	449

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
1	รองศาสตราจารย์	นาง พัทยาภรณ์ มานะจติ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2524	ปฏิบัติงาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	11 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว อภิญญา มนูญศิลป์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	ปฏิบัติงาน
4	อาจารย์	นางสาว ชไมมน ศรีสุรักษ์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน
5	อาจารย์	นาง ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
6	อาจารย์	นางสาว ดวงใจ เนตรตระกูล	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน
7	อาจารย์	นางสาว จันทรา แซ่ลิ้ว	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	29 กรกฎาคม 2559	ปฏิบัติงาน
8	รองศาสตราจารย์	นาย สมเกตุ อุตโยธา	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน
9	รองศาสตราจารย์	นาย สุรินทร์ ยอดคำแปง	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	14 พฤศจิกายน 2524	ปฏิบัติงาน
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	3 พฤษภาคม 2536	ปฏิบัติงาน
11	อาจารย์	นาย ธีรธร เลอศิลป์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	ปฏิบัติงาน
12	อาจารย์	นางสาว อัมณชฎากร พัฒนประสิทธิ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว พวงพยอม ชิตทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	ปฏิบัติงาน
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว สนธยา สวัสดิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	ปฏิบัติงาน
15	อาจารย์	นาย บุญเลิศ คำปัน	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน
16	อาจารย์	นางสาว ปวีณา โฆสิตโต	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
17	อาจารย์	นาย ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	ปฏิบัติงาน
18	อาจารย์	นาง ทศนีย์ บุญแรง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
19	อาจารย์	นางสาว	ธนดี สุริยะจันทร์หอม	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ลาศึกษา
20	อาจารย์	นางสาว	พัชชา ปิณฑะดิษ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	ปฏิบัติงาน
21	อาจารย์	นางสาว	มนทกานต์ เมฆรา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
22	อาจารย์	นาย	ยุทธนา อารักษ์พุทธนันท์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน
23	อาจารย์	นางสาว	สิริภาญจน์ สง่า	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน
24	อาจารย์	นางสาว	สุพัตรา สกุศลศรีประเสริฐ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2551	ปฏิบัติงาน
25	อาจารย์	นาย	อนุรักษ์ แทนทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	ปฏิบัติงาน
26	อาจารย์	นาย	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน
27	อาจารย์	นาย	มนตรี อินตา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ลาศึกษาต่อ
28	อาจารย์	นางสาว	จุฑารัตน์ เปลวทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน
29	รองศาสตราจารย์	นาย	ประวัตติ พันผาสุข	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศันธานี คุณชยางกูร	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน
31	อาจารย์	นาย	สำเนา หมั่นแจ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	ปฏิบัติงาน
32	อาจารย์	นาย	สนิท หาจตุรัส	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	24 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน
33	อาจารย์	นาย	จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	27 สิงหาคม 2527	ปฏิบัติงาน
34	อาจารย์	นาง	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน
35	อาจารย์	นางสาว	เสาวภา ปัญจจริยะกุล	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	ปฏิบัติงาน
36	อาจารย์	นาย	สาโรช สอาดเอี่ยม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	ปฏิบัติงาน
37	อาจารย์	นางสาว	อุบล พวงมาลา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	ปฏิบัติงาน
38	อาจารย์	นาย	กิตตินันท์ หอมพุ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
39	อาจารย์	นางสาว	แสงจันทร์	เกษากิจ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	ปฏิบัติงาน
40	อาจารย์	นาง	ทิพย์เกสร	กำปนาท	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	ปฏิบัติงาน
41	อาจารย์	นาย	ไพโรศิลป์	ปิ่นทะนา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ลาศึกษา
42	อาจารย์	นาง	สายฝน	แสนใจพรหม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
43	อาจารย์	นาย	สุวินัย	น่วมเจริญ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน
44	อาจารย์	ว่าที่ร้อยเอก	ขจร	ตรีโสภณากร	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
45	อาจารย์	นาย	ไพรัช	โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน
46	อาจารย์	นาง	อัจฉริยา	กสิยะพัท	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	ปฏิบัติงาน
47	อาจารย์	นาย	นิรันดร	พัฒนกุล	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	ปฏิบัติงาน
48	อาจารย์	นาย	คนอง	ธรรมจันทา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	ปฏิบัติงาน
49	อาจารย์	นาย	ปริญญา	สำราญบำรุง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	ปฏิบัติงาน
50	อาจารย์	ว่าที่เรือตรี	อภิสิทธิ์	ชัยมั่ง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน
51	อาจารย์	นาย	พงศธร	ศรีทับทิม	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 กรกฎาคม 2558	ปฏิบัติงาน
52	รองศาสตราจารย์	นาย	วีระศักดิ์	ชมภูคำ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2558	ปฏิบัติงาน
53	รองศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี	สกล	แก้วศิริ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2518	ปฏิบัติงาน
54	รองศาสตราจารย์	นางสาว	ยุพิน	อินทะยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	ชาติรี	มณีโกศล	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	นันทน์ภัส	บวรธีรวัฒน์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	ปฏิบัติงาน
57	อาจารย์	นาง	กาญจน์ณภัทร	ปัญญาโกญ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2559	ปฏิบัติงาน
58	อาจารย์	นาง	ประพิณ	ขอดแก้ว	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล			ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
59	อาจารย์	นางสาว	ทัศนีย์	อารมย์เกลี้ยง	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	ปฏิบัติงาน
60	อาจารย์	นางสาว	วชิรา	เครือคำอ้าย	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	ปฏิบัติงาน
61	อาจารย์	นาง	ศศิธร	อินต๋น	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554	ปฏิบัติงาน
62	อาจารย์	นางสาว	รุ่งทิวา	คนการณ์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน
63	อาจารย์	นาง	วลัยพร	ทองหยอด	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
64	อาจารย์	นางสาว	อรทัย	อินตา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
65	อาจารย์	นางสาว	สิตา	ทายะติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558	ปฏิบัติงาน
66	อาจารย์	นางสาว	จตุมาศ	หนูนชาติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	12 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4 สรุปลำดับอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ													รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะครุศาสตร์	33	5	3	0	18	3	4	0	51	8	7	0	66	63	3	
รวม	41				25				66							

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2560

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ข้าราชการพลเรือนฯ	-		1	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	1	14	1	15
พนักงานราชการ	-	-	3	-	3
พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	1
รวม	-	2	20	1	22

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,523 คน ดังนี้
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ภาควิชา/หลักสูตร	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี ภาคปกติ	เกษตรศาสตร์	15
	การวัดผลและการวิจัย	1
	การประถมศึกษา	129
	การศึกษาพิเศษ	5
	จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว	38
	จิตวิทยา	7
	การศึกษาปฐมวัย	76
	การศึกษานอกระบบ	32
	เคมี	31
	คณิตศาสตร์	89
	คอมพิวเตอร์ศึกษา	74
	ชีววิทยา	75
	ดนตรี	33
	นาฏศิลป์	18
	พลศึกษา	60

	ฟิลิปปินส์	19
	ภาษาอังกฤษ	112
	ภาษาไทย	145

ประเภทนักศึกษา	ภาควิชา/หลักสูตร	จำนวน (คน)
	ศิลปศึกษา	34
	ภาษาจีน	46
	สังคมศึกษา	91
	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	8
	รวมทั้งสิ้น	1,357
นักศึกษาปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)	การประถมศึกษา	14
	การศึกษาปฐมวัย	9
	จิตวิทยา (จิตวิทยาองค์การ)	42
	จิตวิทยา (จิตวิทยาการแนะแนว)	44
นักศึกษาปริญญาตรี ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์)	จิตวิทยาองค์การ	43
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู		-
หลักสูตรและการสอน (ระดับปริญญาโท)		8
การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)		4
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (ระดับปริญญาโท)		1
	รวม	165

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณดังนี้

งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
18,319,900	13,142,900	1,000,000	22,655,900	-	55,118,700

10.2 อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีอาคารและสถานที่ในความดูแลร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยคณะครุศาสตร์มีอาคารที่รับผิดชอบและใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ ดังนี้

1. อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- ห้องประชุมคณะครุศาสตร์
- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



2. อาคาร 23

- ห้องเรียน
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคนิคการศึกษา
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาพิเศษ
- ห้องบริการนักศึกษาพิการ
- ชั้นเรียนเด็กพิเศษ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาปฐมวัย



3. อาคารโรงยิมเนเซียม



- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
และนันทนาการ
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพลศึกษา
และนันทนาการ

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของครุสภา หรือลดจำนวนนักศึกษาเพื่อให้สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ครุสภากำหนดเพื่อการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	1. สำรวจตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ/หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ครุสภากำหนด
2. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ /กิจกรรมที่สามารถวัดและประเมิน ผลได้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป	1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและดำเนินการตาม 2559 แผน 2. ประเมินแผนพัฒนานักศึกษาและนำไปปรับปรุงการทำงานในครั้งต่อไป
3. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในคณะโดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาและควรประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของวิธีการที่ใช้ในการให้ความรู้แก่นักศึกษาด้วย	1. จัดทำคู่มือให้ความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยต้องเป็นคู่มือที่มีเนื้อหาในเรื่องของการนำกระบวนการ PDCA ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน และรูปแบบคู่มือควรมีความน่าสนใจเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 2. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย	
1. ควรกำหนดทิศทางการวิจัยด้านวิจัยของคณะ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ	1. ทบทวนนโยบายและกลยุทธ์ด้านการวิจัย ในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ในศตวรรษที่ 21 และบริหารจัดการให้คณาจารย์ ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด	
2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยและการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการนอกเหนือจากเงิน สนับสนุนของมหาวิทยาลัย และอาจมีระบบนักวิจัยที่ เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัย รุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่
3. ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการ บริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไป บริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานวิจัย ให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปวาง แผนการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
1. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนที่กำหนด และจัดทำแผนการ ใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ นำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	1. จัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนที่กำหนด โดยต้องกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ รวมถึงประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและโครงการ ให้ดีขึ้น
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและ โครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและ โครงการรวมถึงประเมินความสำเร็จของแผนและ โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและโครงการ ให้ดีขึ้น	2. จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการให้บริการ วิชาการ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อให้เกิดความครบถ้วนและ สอดคล้องกับบริบทของคณะ 2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงาม และสอดคล้องกับบริบทของคณะ	1. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของมหาวิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาเห็นชอบ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	
<p>1. คณะมีการนำเสนอแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ไม่พบแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางในการบริหารงบประมาณ และศักยภาพของคณะ เพื่อนำไปใช้ในวิเคราะห์ความคุ้มค่า การผลักดันให้บรรลุในวิสัยทัศน์ของคณะ</p> <p>2. ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินที่มีอยู่ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการบริหารหลักสูตร และประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและมีการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>
<p>3. ประเด็นความเสี่ยงที่ระบุเป็นปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว และที่ผ่านมามีการแก้ไขปัญหาไปบ้างแล้ว การระบุความเสี่ยงควรจะเป็นสิ่งที่ไม่เกิดขึ้นปัจจุบันหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้น คณะควรมีการทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อคณะ ในการบริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ ทั้งนี้คณะได้ระบุความเสี่ยงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้น active learning ว่าเป็นความเสี่ยงที่สำคัญของคณะ ซึ่งขัดแย้งการมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ในปี 2560</p>	<p>1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เน้นการป้องกันความเสี่ยงที่ยังไม่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือเป็นสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>
<p>4. คณะมีการจัดความรู้ในประเด็นที่คณะคิดว่าครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย แต่หัวข้อดังกล่าว ยังไม่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของการเป็นต้นแบบการผลิต พัฒนาครูมืออาชีพฯ</p>	<p>1. ดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการสกัดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นมีการนำผลการปฏิบัติมาสู่การสะท้อนองค์ความรู้จากผู้ที่นำแนวปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติจริงหลาย ๆ ครั้ง และนำมาสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จึงเผยแพร่สู่สาธารณะชน</p>
<p>5. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรในรอบ 5 ปี แต่</p>	<p>1. ผู้บริหารต้องมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร และควรรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ไม่พบการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และ วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานให้เกิดประโยชน์ในแนว ทางการขับเคลื่อนให้บุคลากรแต่ละคนประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาตนเองในแต่ละปี	คณะกรรมการประจำคณะรับทราบอย่างสม่ำเสมอ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทาง วิชาการตามแผน
6. คณะควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการใน การกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณะสามารถให้ข้อเสนอแนะที่ เป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 7. คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน เชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ 8. มหาวิทยาลัยและคณะควรวางระบบการบริหาร จัดการหลักสูตรเดียวกันที่มีจัดการเรียนการสอนต่าง พื้นที่ ให้มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การกำกับ มาตรฐานและมีผลประเมินที่ได้คุณภาพระดับ เดียวกัน	1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้หลักสูตรดำเนินการ ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบชื่อตัวบ่งชี้/	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่ คณะรับผิดชอบ

องค์ประกอบชื่อตัวบ่งชี้/	เกณฑ์พิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 66 คน จำแนก
อาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ														รวม ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม								
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.					
คณะ ครุศาสตร์	33	5	3	0	18	3	4	0	51	8	7	0	66	63	3		
รวม	41				25				66								

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2559 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	63
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	66
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	25

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{25}{66} \times 100 = 37.88 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37.88}{40} \times 5 = 4.74 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	ร้อยละ 37.88	✓	4.74	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1) การพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำคณะ

ข้อเสนอแนะ

1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทภิญญ์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	64
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	66
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	51
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	15

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{15}{66} \times 100 = 22.73 \% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 5 เทียบกับคะแนนเต็ม 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{22.73}{60} \times 5 = 1.89 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	ร้อยละ 22.73	X	1.89	3 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1- 1ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทกัญจรีย์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20

ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมตกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1

3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{(2,229.03 + 267.75 + 37.96)}{66} = 38.41$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{38.41 - 30}{30} \times 100 = 28.03$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	ร้อยละ 28.03	X	0	3 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1- 1 รายงาน FTES คณะครุศาสตร์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.วิจิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ธนัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่าง แท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาใน คณะคณะครุศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยได้มอบหมายให้ งานวิชาการ และงานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ หลักในการดูแลงานดังกล่าว โดยมีระบบและกลไกในการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด (1.5-1-1) โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัด ตารางเวลาพบนักศึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านต้องเข้าประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่อง ของบทบาทหน้าที่ และการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในการ เรียนการสอนรวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีคู่มือที่ เป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้คำแนะนำ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ ปรึกษาด้านวิชาการ (1.5-1-2) 1.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-3) 1.3 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ ปรึกษา (1.5-1-4) 2. นอกจากการให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว คณะยังให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาโดยยังมีสมุดคู่มือ นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง (1.5-1-5) รวมถึงการแจกสมุดโน้ตให้กับนักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ใน 	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-2 คู่มือระบบและ กลไกการรับนักศึกษา ใหม่และอาจารย์ที่ ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-4 คู่มือระบบ สารสนเทศสำหรับ อาจารย์และอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.5-1-6 สมุดโน้ต พ็อกเก็ตบุ๊ก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรื่องของปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษานำมาปฏิบัติตนให้เหมาะสม กับอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่คณะได้กำหนดไว้ นอกจากนั้นในคู่มือดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งนักศึกษานำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี (1.5-1-6)</p>	
ข้อ 2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ โดยนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้ข้อมูลในเรื่องเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษา - เงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. - โครงการจ้างนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการ <p>ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยให้นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวสารในเรื่องของแหล่งงานต่าง ๆ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา 2. สำนักทะเบียนและประมวลผล <ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการข่าวสารในเรื่องของการสมัครเข้าศึกษาต่อ - ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการลงทะเบียนของนักศึกษา 3. สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นหน่วยงานให้บริการข้อมูลในเรื่อง ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning) 4. ครุสภา เป็นหน่วยงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอใบประกอบวิชาชีพ 	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>5. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำเว็บไซต์โทรทัศน์ครู ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปดูวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูในวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นการศึกษาหาความรู้จากนอกห้องเรียน</p>	
ข้อ 3	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยได้จัดกิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยเมื่อนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูเสร็จสิ้นแล้ว คณะครุศาสตร์ได้จัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในวันที่ 4 ตุลาคม 2559 เพื่อให้ศึกษานำเสนอสื่อการสอน ผลงานของนักศึกษา และสรุปผลการฝึกสอนในภาพรวม รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของวิธีการสอนเพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปเป็นครูที่ดีต่อไปในอนาคต</p>	<p>1.5-3-โครงการศูนย์ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>
ข้อ 4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา <p>ซึ่งผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกข้อรวมกันเท่ากับ 4.21 อยู่ระดับมาก</p>	<p>1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะครุศาสตร์ในประเด็นต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้รับทราบเมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 ซึ่งนักศึกษาได้มีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพและการจัดหางานต่าง ๆ โดยควรจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ ผ่านทางเว็บไซต์ หรือ บอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมถึงทาง facebook</p> <p>ดังนั้น คณะครุศาสตร์ จึงได้มอบหมายให้คุณสมเด็จ ภิมายกุล นักวิชาการศึกษา จัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์คณะให้เป็นปัจจุบัน</p>	1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560
ข้อ 6	<p>การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของศิษย์เก่า โดยได้จัดตั้งสหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ</p> <p>สำหรับในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในหัวข้อ “เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู” โดยได้รับเกียรติจากคณบดีคณะครุศาสตร์เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในการประชุมศิษย์เก่า ในวันที่</p>	<p>1.6-1-เอกสาร 1 ประกอบการประชุมสหพันธ์ศิษย์เก่า ครั้งที่ 3/ 2559 ในวันที่ มิถุนายน 30 2560</p> <p>1.6-1-2 โครงการอบรมให้ความรู้ศิษย์เก่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
----------	----------------	------------------	-------	---------------

5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ
-------	-------	---	---	-------

จุดแข็ง

คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย

1 .งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์(ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา)

2 .งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์

3ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่-สหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู .

ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพ เพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง	โทรศัพท์ : 097-3313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 081-5947139

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพ ได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมโดยจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา แล้วนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา (1.6-1-1) ประชุมจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมภาคปกติ เพื่อให้คณะครุศาสตร์พิจารณาร่างกิจกรรมให้ความเห็นชอบ และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ (1.6-1-2, 1.6-1-3) จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-5 คู่มือกิจกรรมนักศึกษาฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะครุศาสตร์เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ (1.6-1-1)</p> <p>4. สรุปกิจกรรมนำส่งมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึก ข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในคู่มือกิจกรรม นักศึกษาและประเมินผลการดำเนินโครงการ (1.6-1-4,1.6-1-5)</p>	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (1.6-2-1,1.6-2-2) ประกอบด้วย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, โครงการ ค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่, โครงการพัฒนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์, โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยิ่งใหญ่แห่ง มหาชาติ 13 กัณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมแม่ดีเด่น ลูกกตัญญู, กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาเป็น คนดีเชียงใหม่, กิจกรรมเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน (1.6-2-3)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ได้แก่ กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำ ศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา, กิจกรรมปฐมนิเทศ โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู, โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยิ่งใหญ่ เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 7</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอน น้อง</p> <p>5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>7.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ (1.6-2-3)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา มีกิจกรรมในโครงการการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (1.6-2-4)</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมประเพณีกีฬาคณะครุศาสตร์สัมพันธ์, กิจกรรมความร่วมมือเครือข่ายกิจการนักศึกษา, กิจกรรมค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (1.6-2-3)</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น การแข่งขันจัดทำเว็บไซต์ ในโครงการการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (1.6-2-4) รวมถึงการดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจการต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (1.6-2-5)</p>	<p>จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</p> <p>1.6-2-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง</p> <p>1.6-2-5 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์และออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์ผลงานการดำเนินงานต่างๆของงานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุมวางแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายใน สโมสรนักศึกษา (1.6-3-1)</p> <p>2. การเตรียมความพร้อมด้านการประกัน คุณภาพแก่หัวหน้าหมู่เรียนและแกนนำนักศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการทำงาน (1.6-3-2)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ได้ให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การประกันคุณภาพ การศึกษา มีการวางแผนในการพัฒนาชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง และหมู่คณะ ตลอดจนตรวจสอบก่อนลงมือปฏิบัติการโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิต ในสถาบัน และระหว่าง สถาบัน โดยเป็นคณะกรรมการนักศึกษาที่มาจาก นักศึกษาทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 4, 3, 2, 1 จากนั้นคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาได้จัดประชุมวางแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่รุ่นน้องที่เข้ามาในชั้นปีที่ 1 ในโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p>	<p>1. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-3-3 สมุดโน้ต พ็อกเก็ตบุ๊ก เผยแพร่งาน ประกันคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้การบูรณาการหลักการประกันคุณภาพกับการทำกิจกรรมด้านต่างๆ โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 (1.6-3-2) โดยจัดทำเป็นเอกสารการพัฒนาโครงการด้วยระบบ PDCA การประกันคุณภาพลงในเอกสาร (พ็อกเก็ตบุ๊ก) ด้านการประกันคุณภาพผ่านการดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆของงานสโมสรนักศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำของงานฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ แจกในโอกาสงานกิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (1.6-3-3)</p>	
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ โดยสโมสรนักศึกษาและกิจการนักศึกษา ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.6-4-1) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรมได้ ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในขั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว (1.6-4-2) พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลประเมินเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแผนและการทำงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอนแนะไว้สำหรับการทำแผนพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป (1.6-4-3)</p>	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2559</p> <p>1.6-4.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ</p> <p>1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 7</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 7.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ 8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ได้ ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.6-5-1) ได้ ดำเนินการโดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรวจสอบ การใช้วงจรคุณภาพ PDCA (1.6-5-2) ในการ ดำเนินกิจกรรม (1.6-5-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับพฤติกรรมนักศึกษาใหม่ให้เข้าสู่การเป็น นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนา ตนเองทั้งบุคลิกภาพภายในและภายนอก เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีและเหมาะสมของการเป็นนักศึกษา 2. จัดให้มีระบบความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้อง โดยการจัดกิจกรรมพี่บ่น้องช่วงปิดเทอม เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในกลุ่ม นักศึกษา 	1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 1.6-5-2 รายงานการประชุมแผนงาน กิจกรรมนักศึกษา 1.6-5-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 8 โครงการ 1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 7 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 4.โครงการเปิดกล่องซอล์ครุศาสตร์สอนน้อง 5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักศึกษาคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมในการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย และช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. ผลักดันให้การร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษา</p> <p>6. เสริมสร้างความศรัทธาปลูกฝังให้นักศึกษารักและภูมิใจในความเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>7. สนับสนุน และช่วยเหลือให้เกิดการทำงานเป็นทีมภายในสาขาวิชาของตนเอง และของคณะ</p> <p>8. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ ให้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>9. ส่งเสริมให้หัวหน้าหมู่เรียนเกิดภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน</p> <p>10. รณรงค์ให้นักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>7.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</p>
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์จัดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-6-1) ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ (1.6-6-2)</p> <p>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตาม</p>	<p>1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-6-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการจำนวน 8 โครงการ</p> <p>1.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจนขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ให้มีการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2.โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 6</p> <p>3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>4.โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>5.โครงการเปิดกล่องซอล์กครุศาสตร์สอนน้อง</p> <p>6.โครงการบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>7.โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>8.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 0815947139

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินการกิจโดยมีการจัดกรอบโครงสร้างคณะกรรมการสถานวิจัย ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้สมัครใจในการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดไว้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ขึ้น มีการกำหนดภารกิจให้แก่ ฝ่ายดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนโดยจัดทำโครงการและมีแผนปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - คณะครุศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ได้มีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล (2.1-1-5) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1-6) และสำนักหอสมุด (2.1-1-7) สำนักงาน 	<p>เอกสารหลักฐานหมายเลข</p> <p>2.1-1-1 โครงสร้างสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-3 โครงการและแผนปฏิบัติงานสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(www.edu.cmru.ac.th)</p> <p>2.1-1-5 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2.1-1-2) เป็นต้น	<p>(www.dhrm.cmru.ac.th/web58)</p> <p>ข้อมูลแบบฟอร์มเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.1-1-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.research.cmru.ac.th/2014/index.php)</p> <p>2.1-1-7 เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.lib.cmru.ac.th/webarit)</p> <p>2.1-1-8 เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (www.nrct.go.th)</p>
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้จัดกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย รายงานวิจัย ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 16 คน	<p>2.1-2-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา</p> <p>2.1-2-2 คำสั่งเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-2-3 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 2,422,900 บาท โดยคณะครุศาสตร์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการสถาน วิจัยคณะเป็นผู้กลั่นกรองโครงการวิจัยของนักวิจัยก่อน นำเสนอขอรับทุนวิจัยจากทางมหาวิทยาลัย โดยมีคณาจารย์ และบุคลากรได้รับทุนวิจัยจำนวน 8 คน	2.1-3-1 รายชื่อผู้ที่ได้รับ เงินสนับสนุนการวิจัย
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการเดินทางไป ราชการสำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์คนละ 7,000 บาท โดย ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ต่าง ๆ	2.1-3-2 เอกสารบันทึก ข้อความการจัดสรร งบประมาณสำหรับการ พัฒนาบุคลากร
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้ 1) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรม วิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 15-18 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็น เตอร์ กรุงเทพฯ (2.1-5-1) 2) จัดกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนา งานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน การพัฒนาท้องถิ่น และการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย รายงานวิจัย ในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ณ วิทยาลัยการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 16 คน (2.1-5-2) 3) มีการมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักวิจัยดีเด่น ในการประชุมใหญ่คณะครุศาสตร์ (2.1-5-3)	2.1-5-1 หนังสือการ อนุญาตทางราชการให้ คณาจารย์ได้เข้าร่วม ประชุมงานมหกรรมวิจัย แห่งชาติ 2.1-5-2 โครงการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ 2.1-5-3 รูปภาพการมอบ ช่อดอกไม้แสดงความยินดี
ข้อ 6	มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่ กำหนดคณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับ	2.1-6-1แผนผังขั้นตอนการ ขอจดสิทธิบัตรของ คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ (เอกสารระบบและกลไกเพื่อช่วยให้การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-6-2) ซึ่งผลงานของคณะจะเป็นการขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป</p> <p>โดยมีขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจ้าขอผลงานขอรับแบบคำขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ที่สถานวิจัยคณะหรือตาวนัโหลตจาก สวทช. http://www.innovation.go.th/innovation-registration-request เอกสารประกอบการขอขึ้นทะเบียน ประกอบด้วย แบบคำขอ สำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนารายงานผลการศึกษาและงานวิจัย สำเนาเอกสารคุ้มครองสิทธิทางปัญญา สำเนาหลักฐานที่แสดงถึงการผ่านมาตรฐานบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ ยื่นคำร้องโดยกรอกแบบฟอร์มการขอจดสิทธิบัตรที่คณะครุศาสตร์ (อ้างอิงแบบฟอร์มคำขอ) 2.1-6-2 โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. เจ้าขอผลงานส่งแบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลแล้ว โดยส่งยังคณะ 3. คณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อให้ความเห็นชอบ 4. คณะ นำเสนอแบบฟอร์มที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสถานวิจัยแล้วไปยังสถาบันวิจัย โดยผ่านคณบดีให้ความเห็นชอบ และนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งต่อไปยัง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช. 	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	6	✓	5	6

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำวิจัยระดับคณะ และจัดสรรงบประมาณในการเผยแพร่ งานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการในการดำเนินการวิจัยให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถขอดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สายฝน แสนใจพรหม	โทรศัพท์ :	084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายสมเด็จ ภิมายกุล นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ :	084-0469024 089-9978743

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตั้งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาฯ รับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ใช่หลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาฯ รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2559 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 91,500 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 2,398,434 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 2,489,934 บาท ดังต่อไปนี้

รายชื่อนักวิจัยในคณะกรรมการที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559

1. แหล่งทุนภายใน ได้แก่ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลำดับ ที่	รายชื่อ	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1	อ.อรรถัย อินตา	ผลการใช้หลักสูตรพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมสร้างหนังสือเล่มเล็กสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ระดับประถมศึกษา	46,500
2	ดร.ศศิธร อินต๋น	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	45,000
รวม			91,500

2. แหล่งทุนภายนอก ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ตาราง แสดงรายชื่อนักวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	รายชื่อ	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1	นางอติทยา ใจดี	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชุมชนเพื่อการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่บ้านบนฐานการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	300,000
2	ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	การพัฒนาครูในโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมจังหวัดเชียงใหม่ด้านการจัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามหลักการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	448,434
3	รศ.ดร.สมเกตุ อุทรโยธา	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิธีการนิเทศแบบพี่เลี้ยงของ	500,000

ลำดับ ที่	รายชื่อ	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
		เครือข่ายความร่วมมือขององค์กรในชุมชนในจังหวัด เชียงใหม่	
4	อ.ดร.ทัศนีย์ อารมณ์เกลี้ยง	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร การศึกษาของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบ ประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000
5	อ.สุวินัย น่วมเจริญ	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรเด็ก และเยาวชนของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000
6	อ.แสงจันทร์ เกษากิจ	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร ผู้สูงอายุและผู้พิการของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2	350,000
รวม			2,398,434

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	64 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	63 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	91,500 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,398,434 บาท

การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,422,900}{64} = 37,857.81 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{37,857.81}{25,000} \times 5 = 7.57 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3.5	7.57	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปลำดับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ

2559

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด
- มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้สามารถดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และให้เน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรหม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ อัมพันธ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์ นางรัฐตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-8570504 089-9978743

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่_ ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทาง วิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน :

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	63 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	1 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	2 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	4 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	8 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	4 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 64 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 19 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

รายชื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
1	นางอติตยา ใจเตี้ย	การพัฒนาบทเรียน วิทยาศาสตร์ ท้องถิ่นเรื่อง การ เสริมสร้างสุขภาพ ผู้สูงอายุด้วยภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน ล้านนาด้านจิต บำบัด	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 2	0.60
2	รศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ ครูด้านการศึกษา พิเศษ โดยใช้เกม และการเล่น พื้นบ้านในการ พัฒนาทักษะทาง สังคมสำหรับเด็กที่ มีภาวะออทิสซึมใน โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม	วารสารวิทยาลัย ราชสุดาเพื่อการวิจัย และพัฒนาคนพิการ ปีที่ 12 ฉบับที่ 15 (มกราคม- ธันวาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
3	อ.ดร.สายฝน แสนใจพรม	การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมเพื่อการ พัฒนาสื่อการ จัดการเรียนรู้โดย บูรณาการภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับวิถี ชีวิตในชุมชน	วารสารราชภัฏ เชียงใหม่ประจำปี ที่ 2 ฉบับที่ 17 (ธันวาคม – กรกฎาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 2	0.60
4	อ.ดร.ศศิธร อินต๋น	การใช้กิจกรรมจด บันทึกคอร์เนลล์ เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้และความ คิดเห็นของ นักศึกษา สาขาวิชา การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80
5	อ.อรทัย อินตา	การใช้วิธีการเรียนรู้ แบบร่วมมือเพื่อ พัฒนา ความสามารถใน การเขียนแผนการ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอร์น ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		จัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่				
6	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของ ครูเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่ มีความต้องการ พิเศษโดยใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติเบญจมิตร วิชาการครั้งที่ 6 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559	การ ประชุม วิชาการ	ระดับชาติ	0.20
7	อ.ธีรธร เลอศิลป์	Assistive Technology and Educational Services for Undergraduate Students with Disabilities at Universities in the Northern	International conference on Geographies of Health and Living in Cities: Making Cities Healthy for All, The University of Hong Kong, 21-24	การ ประชุม วิชาการ นานาชาติ	นานาชาติ	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		Thailand	June 2016, Hong Kong อยู่ในระหว่าง) ดำเนินการตีพิมพ์)			
8	อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท	ผลการฝึกความ แข็งแรงของ กล้ามเนื้อแกนกลาง ลำตัวและความ ทนทานที่ความหนัก สูง แบบสลับช่วง ต่อสมรรถภาพของ นักกีฬาเรือมังกร	วารสารคณะ พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ ปีที่ 19 เล่มที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80
9	รศ.ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง	หนังสือประมวล บทความ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ด้านการ ฝึกสำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการ พิเศษครั้งที่ 5 เรื่อง การศึกษาพิเศษเพื่อ พัฒนาอย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม-สิงหาคม	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	หนังสือ ประมวล บทความ การ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	ระดับชาติ	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		2559				
10	อ.ดร.วีระศักดิ์ ชมพูคำและ รศ.ประวีติ พื้นผาสุข	แนวทางการจัด กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา เอกชนในจังหวัด เชียงใหม่	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอรัน ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80
11	อ.ดร. กาญจนา ภัทร ปัญญา โกญ	การพัฒนาแบบฝึก ทักษะการอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษ ที่มีกิจกรรมตาม หลักการวิเคราะห์ งานสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอรัน ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80
12	อ.ดร.สนิท หาจตุรัส	รูปแบบการบริหาร จัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาด เล็กของรัฐตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีส เทอรัน ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80
13	รศ.พิทยา ภรณ์ มานะ จตุติ	การพัฒนารูปแบบ การนิเทศแบบเพื่อ ช่วยเพื่อนแก่ อาจารย์โรงเรียน สาธิตแผนกอนุบาล	พินเนศวร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 2	0.60

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
		มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่				
14	รศ.ว่าที่ ร.ต. สกล แก้วศิริ	การใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบร่วมมือ กันพัฒนา ความสามารถใน การดำเนินการ งานวิจัยในชั้นเรียน ของนักศึกษา ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูใน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	พินเนศวร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2559)	วารสาร ระดับชาติ	TCI 2	0.60
15	อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร	รูปแบบการจัดการ ระบบสุขภาพภาค ประชาชนโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน เทศบาลเมืองเมือง แกนพัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	วารสารคณะ พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ ปีที่ 19 เล่มที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2559	วารสาร ระดับชาติ	TCI 1	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
16	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ และคณะ	ผลการจัดกิจกรรม ทางกายสมวัย สำหรับนักเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดนและ โรงเรียนในถิ่น ทุรกันดาร	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ (สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	ผลงานวิจัย ที่ หน่วยงาน หรือ องค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ระดับชาติ	1.00
17	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	การพัฒนาครู จังหวัดเชียงใหม่สู่ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	ผลงานวิจัย ที่ หน่วยงาน หรือ องค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ระดับชาติ	1.00
18	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	การขยายแนวคิด การจัดการเรียนรู้ ตามหลักการพัฒนา สมอง (Brain – based Learning) ไปสู่บุคลากรสังกัด สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การ มหาชน)	ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ (สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ ความรู้ (องค์การ มหาชน)	ผลงานวิจัย ที่ หน่วยงาน หรือ องค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ระดับชาติ	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	แหล่งที่ตีพิมพ์	ประเภท ของแหล่ง ตีพิมพ์/ เผยแพร่	ระดับ ของการ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
19	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี และ คณะ	ที่ปรึกษา โครงการ นาร่อง “จังหวัด ประชาคมปฏิรูป การเรียนรู้” (Empowering Reform Provinces) ของ จังหวัดเชียงใหม่	ที่ปรึกษา โครงการ นาร่อง “จังหวัด ประชาคมปฏิรูปการ เรียนรู้” (Empowering Reform Provinces) ของ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงาน เลขาธิการ สภา การศึกษา	ระดับชาติ	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{13.6}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 20.30$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{20.30}{20} \times 5 = 5.08 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.30	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 รายชื่อบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีศักยภาพในการดำเนินการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

- คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ หรือให้รางวัลเพื่อเป็นการยกย่องในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม	โทรศัพท์ : 084-6115329
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ อำนวยชญากร พัฒนประสิทธิ์	โทรศัพท์ : 089-8570504
	นางฐิตินันท์ เขียวนิล	089-9978743

องค์ประกอบที่ การบริการวิชาการ 3

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคม โดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะกรรมการฯ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปี โดยมีกระบวนการจัดทำแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจความต้องการของชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และผู้บริหารของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เพื่อสอบถามความต้องการในการพัฒนาฝึกอบรม ณ ห้องประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - โครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการประชุมร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมฮอติเดย์ การ์เด็น จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมได้ร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนาคูทั้งระบบโรงเรียน แยกตามโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ 2. โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร 3. โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์) วิทยาคาร 4. โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) - โครงการอบรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการสำรวจความต้องการโดยการจัดส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ <p>(3.1-1-1)</p>	<p>3.1-1-1 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1-2 ผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>3.1-1-3 คำสั่งที่ 73/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผน</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ และอนุกรรมการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครูศาสตร์</p> <p>3.1-1-5 คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะครุศาสตร์ได้จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ในด้านต่าง ๆ (3.1-1-2)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์จัดทำคำสั่งมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2560 (3.1-1-3)</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ได้นำแผนบริการวิชาการเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (3.1-1-4)</p> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในด้านบริการวิชาการและเพื่อใช้เป็นแนวในการปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการที่เป็นไปตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (3.1-1-5)</p>	
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเยาวชน ชุมชนและสังคมท้องถิ่น (3.1-2-1)	3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีบริการวิชาการแก่สังคมใน ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 3 โครงการได้แก่</p> <p>1. โครงการอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน ในวันที่ 9-11 พ.ค 59 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมี ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 178 คน (3.1-3-1)</p> <p>2. โครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยการจัด อบรมให้ความรู้แก่ครูจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ 1 การสอนแบบจิตตปัญญา หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรที่ 3 การสอนแบบ RBL หลักสูตรที่ 4 การนิเทศแบบ Coaching & Mentoring จัดในวันที่ 29 -30 เมษายน 2 560 และวันที่ 14-15 พฤษภาคม 2560 (3.1-3-2)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 โดยจัดอบรมให้กับกลุ่มครูผู้สอนในเขตอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2560 (3.1-3-3) โดยทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p>	<p>3.1-3-1 เล่มสรุปโครงการอบรม ผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน</p> <p>3.1-3-2 เล่มสรุปโครงการ พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>3.1-3-3 เล่มสรุปโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ได้นำผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ สังคมเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในเดือนกันยายน 2560</p>	<p>3.1-4.1 รายงานผลการ ดำเนินงานการบริการวิชาการแก่ สังคมคณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุง แผน หรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยได้กำหนดให้มี</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ประจำเดือนกันยายน 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การบูรณาการการพัฒนาครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่าย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพควบคู่ไปกับการบริการวิชาการทุกหลักสูตร (3.1-5-2)	
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการได้มอบหมายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ให้คณาจารย์เข้าร่วมการบริการวิชาการแก่ สังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในโครงการ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยง” (3.1-6-1) ซึ่งจัดในเดือน มิถุนายน – สิงหาคม 2560 โดยคณะกรรมการได้ร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ โรงเรียนเพื่อศึกษา สำรวจความต้องการช่วยเหลือจาก โรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านแม่ตะไคร้ 2. โรงเรียนทาเหนือวิทยา 3. โรงเรียนวัดห้วยทราย 4. โรงเรียนวัดดอนชัย 5. โรงเรียนวัดเปาสามขา 6. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา 7. โรงเรียนบ้านท่าทะแกง <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงทำงานร่วมกับ สถานศึกษาในท้องถิ่นในการนำองค์ความรู้วิชาการความ เชี่ยวชาญบุคลากรไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงใน การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสถานศึกษาในท้องถิ่น (3.1-6-2)</p>	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 3557/2559</p> <p>3.1-6-2 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยกระดับมาตรฐานการ เรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่นโดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็น พี่เลี้ยง</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.สาโรช สอาดเยี่ยม	โทรศัพท์ : 053-885503
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รศ.ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุ	โทรศัพท์ : 053-885500
	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	
	อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	
	อ.ดร.กาญจนาภรณ์ ปัญญาโกญ	
	อ.ทัศนีย์ บุญแรง	
	อ.จุฑารัตน์ เปลวทอง	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกในการ	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ (4.1-1-1) มีการประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-2) โดยมีอาจารย์ว่าที่เรื้อตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เป็นประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา และนายสุรศักดิ์ สิงห์สา นักวิชาการฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดและดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีความสอดคล้องกับความเป็นคณะครุศาสตร์ (4.1-1-3)</p>	<p>4.1-1-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2559</p> <p>4.1-1-3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 2. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนผ่านการดำเนินการโครงการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-2-1) ได้แก่</p> <p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม”, โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์, โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ (4.1-2-2)</p> <p>นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการ และติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่</p>	<p>4.1-2-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-2-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 2. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ <p>4.1-2-3 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม ในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ (4.1-2-3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ 2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 3. เข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาแผนของคณะ อีกทั้งสะท้อนข้อมูล ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ทราบข้อมูลการ ดำเนินงานระดับคณะ 4. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ 5. จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการของคณะ ที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ตรวจสอบเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ 6. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานเห็นชอบ 7. สรุปกิจกรรมนำส่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกปฏิทินและข้อมูลในส่วนกลาง ให้สอดคล้องกับแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย 8. ดำเนินกิจกรรมตามแผน 9. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการ 	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์	
ข้อ 3	<p>งานกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ในฐานะผู้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมตาม แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโครงการ คณะครุศาสตร์ในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยมีการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อรายงานผลการดำเนินการ และประกอบด้วยการร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (4.1-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 2. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณี ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ <p>โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็น ผู้กำกับกับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้เป็นไป ตามแผน มีบุคลากรเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงาน ได้แก่ นายสุรชาติ ถึงกาศ นางอุบล มาตัน ดำเนินการส่วน การเบิกจ่ายวัสดุและงบประมาณ โดยกำหนดให้แต่ละ กิจกรรมต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของกิจกรรม ดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามหลัก PDCA</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p> <p>4.1-3-2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 2. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 3. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จในการ ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-4-1) ทุกตัวบ่งชี้ บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากการ ดำเนินงานกิจกรรมช่วงแรกที่ยากให้นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมกับท้องถิ่นและชุมชนคณะจึงเริ่มปรับการ ดำเนินงานในกิจกรรมในงานครั้งต่อมา และเตรียมปรับ</p>	<p>4.1-4-1 แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ลงในแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์ในปีต่อไป (4.1-4-2, 4.1-4-3, 4.1-4-4)	4.1-4-4 สรุปประเมินผลความสำเร็จ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2559
ข้อ 5	จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะ กิจกรรมในโครงการคณะครุ ศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ครั้งแรก คือ กิจกรรม คณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยิ่งใหญ่แห่งศรัทธาชาติ 13 กัณฑ์ ได้รับข้อเสนอแนะที่อยากให้นักศึกษาได้มีส่วน ร่วมกับท้องถิ่นและชุมชนคณะจึงเริ่มปรับแผนการ ดำเนินงานและปรับการดำเนินงานในกิจกรรมในงาน ครั้งต่อมา ในกิจกรรมคณะครุศาสตร์ร่วมสืบสาน ประเพณีปีใหม่เมืองเชียงใหม่ และที่มีการประเมินใน กิจกรรมคณะครุศาสตร์สืบสานประเพณีเข้าพรรษา พบว่ากิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่มีส่วน ร่วมกับชุมชนวัดกุ้เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	4.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู “อ้อมอกพวงคราม” 2.โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยิ่งใหญ่แห่งศรัทธาชาติ 13 กัณฑ์ 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ 4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1 /2560
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่ คณะดำเนินการเอง สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ดำเนินการ และการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในทุกๆกิจกรรม คณะทำงานจะแบ่งงานให้มีส่วนงานบันทึกและเก็บข้อมูล เพื่อสรุปและนำเสนอเผยแพร่กิจกรรม ตั้งแต่การเตรียมงาน การเชิญผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ก่อนงาน การจัด กิจกรรมและสรุปข่าว มีการดำเนินการ (4.1-6-1,4.1-6-2) ดังนี้	4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ ที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านรายการวิทยุ โปสเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.1-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1 /2560 4.1-6-3 เกียรติบัตรการเข้าร่วม กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระดับ จังหวัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยจัดให้มีการทำโปสเตอร์จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาและสาธารณชนได้อย่างรวดเร็ว จึงได้เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์ของสโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และยูทูบ ทีวีดีทัศน์ (Clip vdo. Youtube) กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของสโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2. คณะใช้เฟซบุ๊ก กิจกรรมนักศึกษาครุศาสตร์ และ สโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชื่อ กิจกรรมนักศึกษา และ สโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนวัดกู่เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4. คณะครุศาสตร์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมผ่านข่าวสารไปยังสาธารณชน ด้วยสื่อประเภท รายการวิทยุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Facebook และ youtube</p> <p>5. การนำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงการฟ้อนรำที่เป็นศิลปะการแสดงของล้านนาในงานระดับจังหวัด (4.1-6-3)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
- พื้นที่จัดการศึกษาอยู่ในชุมชน ทำให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนในทุกๆเทศกาล ประเพณีของท้องถิ่น
- มีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 0973313233
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 0815947139

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมดฯฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในรอบระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2557-2561 (5-1-1-1) โดยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะได้ทำการปรับกลยุทธ์และเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2559 เมื่อวันที่ 9-11 มีนาคม 2559 ณ ดอยหมอก	5.1-1-1 เอกสาร แผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2557-2561 5.1-1-2 โครงการการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พศ..2559 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำ งบประมาณ พ.ศ.2559 5.1-1-4 เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานตามไตรมาส

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดอกไม้ออร์แกนิก จังหวัดเชียงราย (5.1-1-2) โดยกำหนดให้ตัวแทนบุคลากรของคณะครุศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนคณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม จากผลการดำเนินงาน และสภาพแวดล้อมประจำปี 2559 เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ให้มีทิศทางการดำเนินงาน สอดคล้องเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>ที่ประชุมได้ทำการปรับกลยุทธ์เพื่อสร้างครุต้นแบบ และกำหนดตัวชี้วัดที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ว่า “ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ 21”</p> <p>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559 คณะฯ ได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งเน้นและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินงาน ติดตามและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการ ตามกรอบแนวคิดวงจร PDCA ในการที่จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลต่อไป</p> <p>(5.1-1-3)</p> <p>ทั้งนี้ในแผนปฏิบัติการได้กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยมอบหมายให้นักวิเคราะห์นโยบาย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และแผนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายไตรมาส และนำเสนอรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะทราบทุกไตรมาส (5.1-1-4)</p> <p>โดยคณะครุศาสตร์ได้นำเอกสารแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเข้าพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-1-4)</p> <p>สำหรับการถ่ายทอดแผนไปสู่บุคลากรนั้นคณบดีได้จัดประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงให้บุคลากรรับทราบถึงแผนการดำเนินงานแบบมุ่งเป้า โดยให้บุคลากรทุกคนถือปฏิบัติ เพื่อช่วยกันผลักดันให้การดำเนินงานของคณะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p>	
ข้อ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีลำดับขั้นตอนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-3-1) 2. จัดทำประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-3-2) 3. ทบทวนแนวทางการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 4. จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 ประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-3-5 www.edu.cmru.ac.th</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปีการศึกษา 2558 และการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาประกอบการจัดทำฯ (5.1-3-3)</p> <p>5. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (5.1-3-4)</p> <p>6. เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บนเว็บไซต์ (5.1-3-5)</p> <p>7. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้านดังนี้</p> <p>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ การขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้</p> <p>2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุนไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย ได้แก่ การย้ายคณะครุศาสตร์ไปจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์แมริม</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</p>	5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้นคณบดีคณะครุศาสตร์จึงได้ประกาศเรื่อง ธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ณ วันที่ 21 มีนาคม 2560 หลังจากที่ได้รับการดำรงตำแหน่ง โดยมีแนวทางในการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (effectiveness) ในการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ทุกกิจกรรม/โครงการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดโดยให้ความสำคัญกับประสิทธิผลของงานทั้งด้านความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ การกำกับติดตามดำเนินการโดยมีเอกสารแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทุกโครงการส่งรายงาน เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ รวมถึงมีการเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รายไตรมาส แก่ผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร และผู้รับบริการ สะท้อนได้จากการปรับปรุงระบบการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ การจัดทำผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลทุกโครงการ และการดำเนินงานโครงการที่ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก เช่น โครงการผลิตและพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ และมีเงินเหลือส่งคืนคลังของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งโครงการอื่น ๆ ก็ยึดหลักปฏิบัติ</p>	<p>5.1-4-1 การรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ</p> <p>5.1-4-2 หลักฐานการแจ้งภาควิชา และผู้รับผิดชอบโครงการ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน/เป้าหมาย ตามไตรมาสที่กำหนด</p> <p>5.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558 ของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-4-4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2557-2560</p> <p>5.1-4-5 ผังระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>5.1-4-6 รายงานการประชุมการใช้จ่ายงบประมาณต่อกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน</p> <p>5.1-4-7 รายงานการประชุมเพิ่มงบประมาณพัฒนาบุคลากรจากคนละ 5,000 บาท เป็น 7,000 บาท</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เช่นเดียวกัน ทุกครั้งที่นำเสนอการใช้จ่ายงบประมาณต่อ คณะกรรมการประจำคณะ/กรรมการบริหารคณะ ผู้บริหาร ได้นำประเด็นดังกล่าวเรียนให้คณะกรรมการได้รับทราบ เกี่ยวกับประสิทธิภาพของงาน นอกจากนี้ผู้บริหารระดับ คณะได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของ คณาจารย์ในคณะจึงได้เพิ่มงบประมาณในการพัฒนา บุคลากรจากคนละ 5,000 บาท เป็น 7,000 บาท</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการ ของนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคคลภายนอกและ ท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่ว่าจะดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการ ใดก็ตาม จะพิจารณาความต้องการของผู้รับบริการเป็น สำคัญ เช่น ความสัมพันธ์กับสหพันธ์ศิษย์เก่า การเชิญศิษย์ เก่ามาเป็นวิทยากร การจัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชน ด้าน วิชาการ การอบรมครูตำรวจตระเวนชายแดน นักศึกษาคู ครงการ ป.บัณฑิต การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง การประชุม วิทยาลัยเครือข่ายศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดย ร่วมมือกับตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง เป็น ต้น</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงาน และปรับผังโครงสร้างการบริหารคณะที่ชัดเจนขึ้น รวมทั้ง มอบหมายงานให้ แก่บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิด</p>	<p>5.1-4-8 หลักฐานการเชิญศิษย์เก่า มาร่วมเป็นวิทยากร</p> <p>5.1-4-9 หลักฐานการให้บริการทาง วิชาการแก่ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การ เป็นวิทยากร การอบรมครูตำรวจ ตระเวนชายแดน นักศึกษาคู ครงการป.บัณฑิต การเป็นวิทยากร ในโครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน หนังสือเชิญร่วมประชุมและ ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ภาพถ่ายการประชุมโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดย ร่วมมือกับตัวแทนผู้บริหาร สถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง</p> <p>5.1-4-10 ผังโครงสร้างการบริหาร คณะ เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-11 หลักฐานการมอบหมายงาน ให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายใน หน่วยงาน เป็น ลายลักษณ์อักษรที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โอกาสให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน จากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน อาทิ รศ.ประวีติ พันธุ์สาสุข รศ.ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุ และคณะมาเป็นกรรมการควบคุมภายในโดยการดำเนินงานของคณะ สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่น การตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมใหญ่ประจำปีภาคการศึกษา เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ที่จะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากรได้ทราบ อยู่เสมอ นอกจากนี้คณาจารย์ในคณะสามารถ</p>	<p>ชัดเจน เช่น การเก็ยหนังสือภายใน/ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ</p> <p>5.1-4-12 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>5.1-4-13 คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณบดี</p> <p>5.1-4-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-4-15 หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี และมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>5.1-4-16 รายงานผลการดำเนินการประจำปีกองทุนคณะครุศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-17 การตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริหารตั้งเอกสารปิดผนึกของการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตรวจสอบการดำเนินงานของผู้บริหารระดับคณะและระดับภาควิชา เช่น มีกรณีการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของผู้บริหาร ดังเอกสารปิดผนึกของการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์เป็นต้น นอกจากนี้ คณะได้รายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านการประชุมของคณะ และรายงานประจำปี ของคณะแจ้งให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานของคณะสู่ประชาคมรับทราบ</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนทั้งจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ ของคณะที่ได้เชิญหัวหน้าได้เข้ามามีส่วนร่วม การมีคำสั่งกระจายให้ทุกภาควิชาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่มีหัวหน้าภาควิชา และคณาจารย์เข้ามามีบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะร่วมกัน ตลอดจนให้บุคคลภายนอก อาทิ สมาพันธ์ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมการให้ข้อเสนอแนะเพื่อจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นเพื่อการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ มหาวิทยาลัยและส่วนร่วมโครงการ ป.บัณฑิต ที่เชิญบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นโครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ดำเนินงานภายใต้</p>	<p>อาจารย์ประจำคณะ</p> <p>5.1-4-18 ช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนแนะจากประชาคมที่เกี่ยวข้องผ่าน สายตรงถึงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก ผ่านช่องทาง www.edu.cmru.ac.th ของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-4-19 รายงานการประชุมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหารคณะและศิษย์เก่า “สมาพันธ์ศิษย์เก่าครุศาสตร์”</p> <p>5.1-4-20 หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการของป.บัณฑิต</p> <p>5.1-4-21 หนังสือเชิญบุคลากรภายนอกเข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รูปแบบคณะกรรมการกำกับและบริหารงาน โดยมี คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะผู้บริหารคณะ เป็นต้น นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนี้ผ่านสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะ เป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารระดับคณะได้ดำเนินการ ตามหลักการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้ภาควิชาบริหารงานระดับภาควิชา โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารของแต่ละภาควิชาที่ชัดเจนและเป็นระบบ การให้อำนาจหัวหน้าภาควิชาพิจารณาความดีความชอบของคณาจารย์ที่สังกัดในภาควิชาต่าง ๆ เป็นผู้พิจารณาพร้อมกับคณะ ประกอบกับให้แต่ละภาควิชาได้เสนอรายชื่อตัวแทนบุคลากรเข้ารับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น และการให้อำนาจหน้าที่แก่ภาควิชาในการควบคุมการมาปฏิบัติงาน การลา และการปฏิบัติราชการผ่านหัวหน้าภาควิชา รวมถึงในทุกเดือนคณะได้จัดประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติราชการต่าง ๆ แจ้งให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยยึดหลักการ กฎระเบียบต่างๆ ในการบริหารจัดการ เพื่อผดุงความเป็น</p>	<p>ฐาน</p> <p>5.1-4-22 หนังสือแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงานภายในคณะ ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์/บุคลากรในภาควิชา หรือหน่วยงานภายในคณะ เป็นการประเมินตามสายบังคับบัญชาในแต่ละระดับ</p> <p>5.1-4-23 บันทึกแจ้งให้ภาควิชา/หน่วยงานภายในคณะเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ</p> <p>5.1-4-24 คำสั่งการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>5.1-4-25 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อร่วมกันพิจารณาในเรื่องสำคัญต่างๆ</p> <p>5.1-4-26 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม/ระเบียบกระทรวงการคลัง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ธรรมเนียมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการโดยนำกฎหมายเป็นกลางที่นำมาใช้สำหรับทุกคนที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ ด้านงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชา มีการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรรายละ 7,000 บาท และเบิกจ่ายค่าวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกคน ด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง รวมถึงการให้สิทธิแก่หัวหน้าภาคเป็นหนึ่งในคณะกรรมการสอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับคณะ เป็นต้น</p> <p>สำหรับการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้</p>	<p>พ.ศ.2555 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง</p> <p>5.1-4-27 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเป้าหมายในการบริหาร ดำเนินการในการรับ การอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตรา จ่ายเงินเงินกองทุน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556 ประกาศต่างๆ เรื่องอัตรา การจ่ายเงินกองทุน</p> <p>5.1-4-28 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำคณะ</p> <p>5.1-4-29 หนังสือแจ้งกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ให้บุคลากร เพื่อถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-30 หลักฐานการนำกฎหมาย เป็นกลางที่นำมาใช้สำหรับทุกคนที่ ต้องปฏิบัติร่วมกัน เช่น การลา การไปปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-4-31 หลักฐานการจัดสรร งบประมาณให้แก่ภาควิชาด้วย หลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม เสมอภาค</p> <p>5.1-4-32 หลักฐานการให้สิทธิแก่ หัวหน้าภาคเป็นหนึ่งในคณะกรรมการ สอบเข้าปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ เข้าสอบแข่งขันในหน่วยงานระดับ คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความอนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอกที่ประสานมาอย่างคณะโดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะได้มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคลมีการรับฟังข้อเสนอแนะของทุกภาควิชาในคณะเพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือเห็นชอบร่วมกัน มีการประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล อาทิ คณาจารย์ในคณะร่วมกันทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ การทำ SWOT และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ เป็นต้น</p>	<p>5.1-4-33 หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>5.1-4-34 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-4-35 หลักฐานการร่วมกันทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ของคณะ หัวหน้าภาควิชาและตัวแทนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำ การทำ SWOT และทบทวนกลยุทธ์ของคณะ</p>
ข้อ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) ขั้นการถอดความรู้ คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการความรู้ คณะได้จัดประชุม</p>	<p>5.1-5-1</p> <p>https://sites.google.com/view/education-km</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ และวางแผนร่วมกันโดยได้นำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ตามที่ระบุไว้ในข้อ 4 คือ คณะมีการจัดการความรู้ในประเด็นที่คณะคิดว่าครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย แต่หัวข้อดังกล่าว ยังไม่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของการเป็นต้นแบบการผลิตครูมืออาชีพ จากประเด็นดังกล่าวคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ได้ร่วมกันพิจารณานำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของปีนี้ โดยมีจุดเน้นที่เรานำไปสู่เป้าหมายปลายทางคือ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัว/ทักษะของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาดำเนินการต่อเนื่องของปีที่ผ่านมา โดยในวันที่ 1 มิถุนายน 2560 คณะกรรมการฯ ได้ประชุมเตรียมดำเนินการจัดการความรู้ ตลอดจนประสานตัวแทนคณาจารย์ทั้ง 6 ภาควิชา ตัวแทนคณะกรรมการสถานวิจัย และหัวหน้างานฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ที่มีความรู้ ทักษะในด้านการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีมาร่วมกันสกัดแก่นความรู้ รวมจำนวนทั้งสิ้น 31 คน โดยจำแนกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มแรกเป็นตัวแทนคณาจารย์ และกลุ่มที่สองเป็นตัวแทนของฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 8-9 มิถุนายน 2560 จากการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะโดยมีบุคลากรสำนักงานคณะครุศาสตร์ เป็น</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หน่วยงานประสานงาน และผู้บริหารช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของคณะอย่างเต็มที่ ด้วยการสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยในการดำเนินงานให้บุคลากรทุกฝ่ายได้คิดค้น เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ที่มาจากฐานความรู้เดิม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดขึ้นในองค์กรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน คือ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการวิจัย ทั้งนี้คณบดีคณะครุศาสตร์ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตน ภายใต้สโลแกนในการทำงานที่ว่า “ความสำเร็จของคณะ มาจากความสำเร็จของทุกคน”</p> <p>จากผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ได้รูปแบบ (Model) ของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 คือ การส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณะครุศาสตร์ที่สามารถทั้งในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและสังคม องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) ได้แก่ ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การปฏิบัติงานวิชาการที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการวิจัยโดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) คือ จำนวน มคอ. 3 ที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน และองค์ความรู้ด้านการเขียนโครงร่างการวิจัย โดยมีเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้แก่ มคอ. 3 ที่เป็นแบบอย่างของบัณฑิตสู่ความสำเร็จ อย่างน้อย 3 รายวิชา ได้คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 1 เล่ม และองค์ความรู้ด้านการเขียนโครงร่างการวิจัยและการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในชุมชน โดยคณาจารย์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในคณะได้ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อนำไปสู่การสนับสนุนจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ขั้นการนำความรู้ไปใช้ โดยให้คณาจารย์นำมคอ. 3 ที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงสู่ระดับชั้นเรียน และนำองค์ความรู้ด้านการเขียนโครงการวิจัยไปใช้ในการขอทุนจากแหล่งวิจัยทั้งภายในและภายนอกทำให้ได้รับทุนวิจัยอย่างน้อย 5 เรื่อง สำหรับฝ่ายสนับสนุนได้นำคู่มือดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและจากการดำเนินการดังกล่าวได้เผยแพร่การจัดการความรู้ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ดังกล่าว ซึ่งมีแก่นความรู้ที่จะนำไปใช้เป็นต้นแบบของการจัดการความรู้ คือ แก่นที่ 1 การเรียนการสอนแบบกระตือรือร้น (Active Learning) แก่นที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning : RBL) แก่นที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4 ภารกิจของมหาวิทยาลัย (Integration 4 M) แก่นที่ 4 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) และแก่นที่ 5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case study) ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพอันเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป ตามปรัชญาของคณะครุศาสตร์ที่ว่า “ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี ครูเก่ง” รวมถึงได้นำองค์ความรู้ดังกล่าวไปเผยแพร่สู่สาธารณชน ด้วยการนำผลการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในการจัดตลาดนัด KM ของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในวันตลาดนัด KM วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมอิมพีเรียล อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 4) การบำรุงรักษาความรู้ หลังจากที่ได้ดำเนินการจัดการความรู้</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แล้ว คณะดำเนินงานการจัดการความรู้ จัดประชุมในวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม โรงแรมเมอร์เคียว เชียงใหม่ โดยมีตัวแทนคณาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนร่วมประชุม เพื่อทบทวนความถูกต้อง ความทันสมัยขององค์ความรู้ และนำการจัดการความรู้ดังกล่าวมาเป็นแนวทางในครั้งต่อไป สามารถดูการสะท้อนผลการจัดการความรู้เพิ่มเติมได้</p> <p>ใน https://youtu.be/DQdoxbU0bIs และผู้เข้าร่วมประชุมได้เสนอแนะว่า ควรมีการดำเนินการในลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี เพื่อการพัฒนาศาสตร์การสอนให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง และนำแก่นความรู้ที่ได้มาขยายต่อไปยังคณะร่วมผลิตและพัฒนาครู ทั้งนี้เพื่อขยายการจัดการความรู้ให้กว้างขวางมากขึ้น</p>	
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1)จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบผลสำเร็จ(อ้างอิง แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 59 – 62 (5.1-6-2)</p> <p>6.1 มีการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการ</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 2559 – 2562</p> <p>5.1-6-3 ประกาศรับสมัครสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>- โครงการคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติงานตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยงานและนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาว่าจุดใดของหน่วยงานที่สมควรต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลัง (5.1-6-2)</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตราค่าจ้างของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตราค่าจ้างเกษียณในแต่ละปีงบประมาณ อัตราค่าจ้างที่ต้องการ (5.1-6-2)</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (5.1-6-3)</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จากผลการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2560 มีคณาจารย์มีผลงานวิจัยและทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา (5.1-6-4)</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนาการเขียนประเมินค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานจากงานประจำ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสายงานที่รับผิดชอบ (5.1-6-5)</p> <p>6.6 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนรายงานผลการอบรมสัมมนา ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>- แบบสรุปผลการได้รับทุนสนับสนุน การรับทุนวิจัย</p> <p>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอเสนอผลงานวิชาการให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอรับเงินสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ</p> <p>5.1-6-5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>- โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>5.1-6-6 รายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.1-6-7 รายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรพร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา (5.1.6.6)</p> <p>6.9 มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ (5.1.6.7)</p> <p>6.10 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p>	
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (5.1-7-1) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในทุกด้าน รวมทั้งเพื่อทำหน้าที่เสนอแนวทางในการดำเนินงาน รายงานผลจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ (5.1-7-2) เพื่อทำหน้าที่ในการสนับสนุนด้านเอกสารข้อมูล</p> <p>คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมคุณภาพ 2) การตรวจสอบคุณภาพ และ 3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Improvement plan (5.1-7-3) โดยกำหนดตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายในที่คณะนำมาใช้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่มีการดำเนินการมาเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2558</p>	<p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-7-5 โครงการประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2557 ของ สกอ. ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-7-4) และตามประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อให้ทุกหน่วยงานระดับคณะที่มีการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยยึดถือและใช้ร่วมกัน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ยึดระบบการประกันคุณภาพตามแนวคิด PDCA ในทุกตัวบ่งชี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบเพื่อผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละองค์ประกอบมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำกับ ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดยได้บรรจุวาระเรื่องการประกันคุณภาพไว้ในวาระการประชุมของผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รวมทั้งได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ นอกจากนั้น คณะครุศาสตร์ยังได้จัดประชุมสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมโมร่า เพื่อเป็นการตรวจสอบถึงผลการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ (5.1-7-5)</p> <p>3) การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกปี</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่มีแผนการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการแก่

สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี สกล แก้วศิริ	โทรศัพท์ : 053-885501
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	โทรศัพท์ : 053-885504
อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย นายสันต์ธนัช ไชยลังการ นางสาวชญญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885502

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำ Improvement plan เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นระบบตามวงจร PDCA (5.1-7-1) 2. มีคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร (5.1-7-2) 3. มีคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (5.1-7-3) 4. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.1-7-4) 	<p>5.2-7-1 Improvement plan ของหลักสูตร</p> <p>5.2-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-3 คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการได้มีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยให้หัวหน้าภาควิชารายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพตามไตรมาส (5.2-2-1) และได้จัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (5.2-2-2)</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-2-2 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการได้จัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรละ 5,000 บาท (5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน น	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจากภายนอกเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2559 ได้ทำการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 25 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 21 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 24 หลักสูตร และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้ทำเรื่องขอปิดหลักสูตรไปแล้ว ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการประเมินแจ้งให้กรรมการประจำคณะได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ	5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 5.2-4-2 สรุปผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 18 หลักสูตร	5.2-5-1 เล่มหลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	ข้อ 5	✓	5	ข้อ 5

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ธัญภรณ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนายขององค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง ผลิตบัณฑิตเพื่อกลับไปพัฒนาท้องถิ่น
	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ควรมีการติดตามกรอบอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันต่อเวลาและควบคุมคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบันเป็นจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น 2. ควรมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์และนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
	จุดที่ควรพัฒนา -
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) 1. ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการชุมชนเพื่อให้ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้รับในชั้นเรียน 2. ควรนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ก้าว

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	ไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง - จุดที่ควรพัฒนา การกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) -
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีการบริหารงานตามพันธกิจของสถาบันครบทุกพันธกิจ จุดที่ควรพัฒนา แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ควรจัดทำแผนการแสวงหารายได้จากงบประมาณภายนอก

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน	71.83	2.87 คะแนน	×	2.87
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5 คะแนน	25	ร้อยละ 37.88	✓	4.74
		66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3 คะแนน	15	ร้อยละ 22.73	×	1.89
		66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3 คะแนน	2,534.74	28.02	×	0
		66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	2,398,434	37,475.53 บาท	✓	5
		64			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3 คะแนน	13.6	ร้อยละ 20.30	✓	5
		67			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.12

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน	6	2.21	5.00	2.87	3.25	พอใช้
2. บัณฑิต	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. นักศึกษา	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. อาจารย์	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน	2	-	4.50	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	2.91	4.86	3.94	4.12	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		