



รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

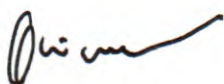
วันจันทร์ ที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2559

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

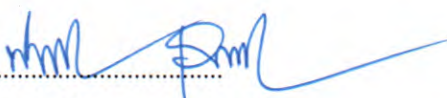
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ วิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 3 เดือนตุลาคม พ.ศ 2559
โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิง
ต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)

ประธานคณะกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์พิชญ์ เจียวคุณ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ)

กรรมการ



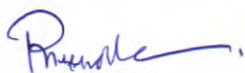
.....
(อาจารย์มาลี คงวรรณนิติ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

กรรมการ



.....
(นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 3 ตุลาคม 2559 ตามรายองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **3.06** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **พอใช้** โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปรับปรุง ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.25	2.58	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.43	2.44	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.05	2.06	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.73	0.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	4.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	2.00	
2. การวิจัย	4.83	4.45	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	4.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.49	4.34	
3. การบริการวิชาการ	5.00	3.00	พอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	3.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	2.00	ปรับปรุง
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	2.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	3.00	พอใช้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	3.00	
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.29	3.06	พอใช้

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีด้า-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการโดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชาสังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราชลภกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ปรัชญา (Philosophy)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ”

คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพามาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

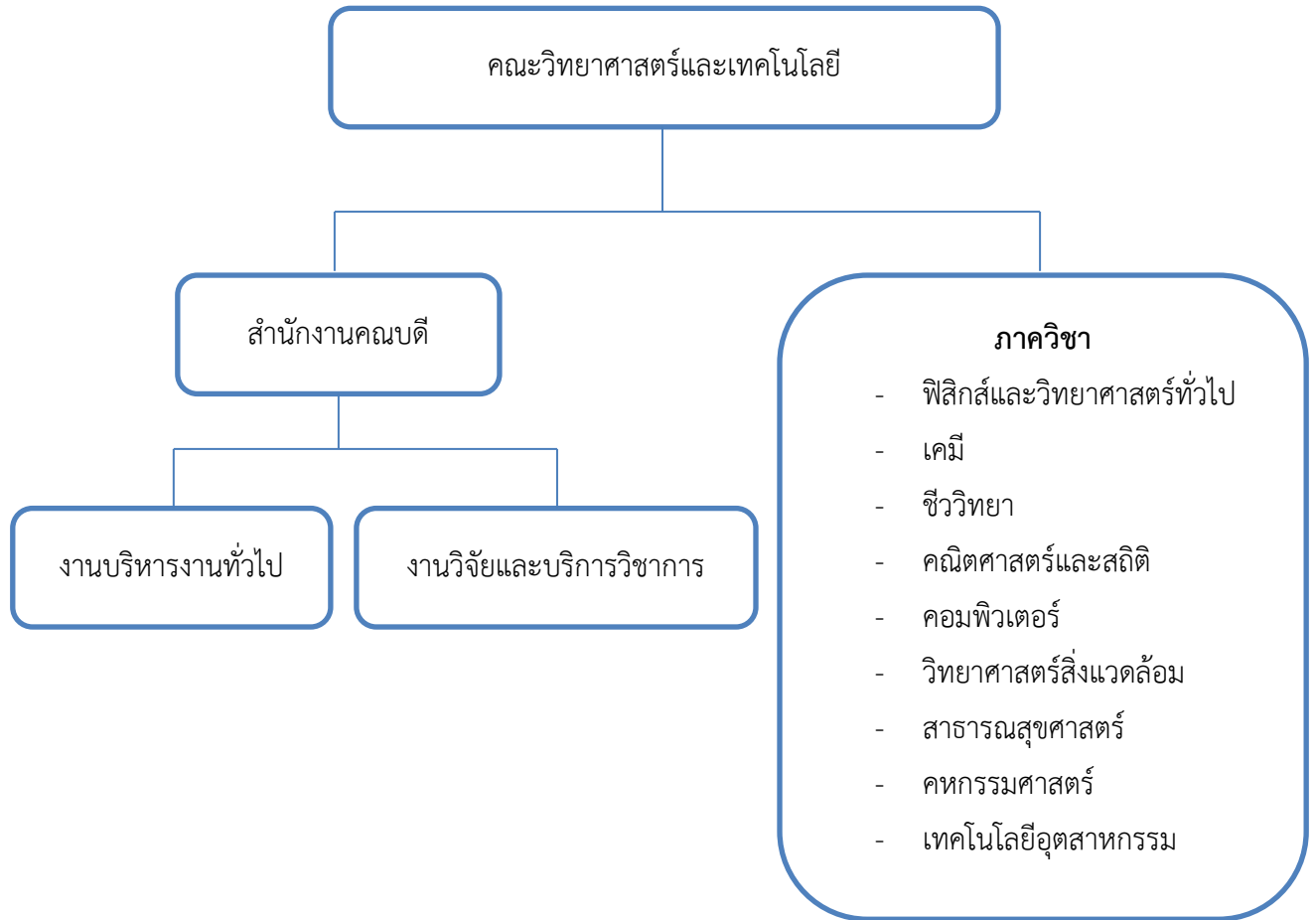
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

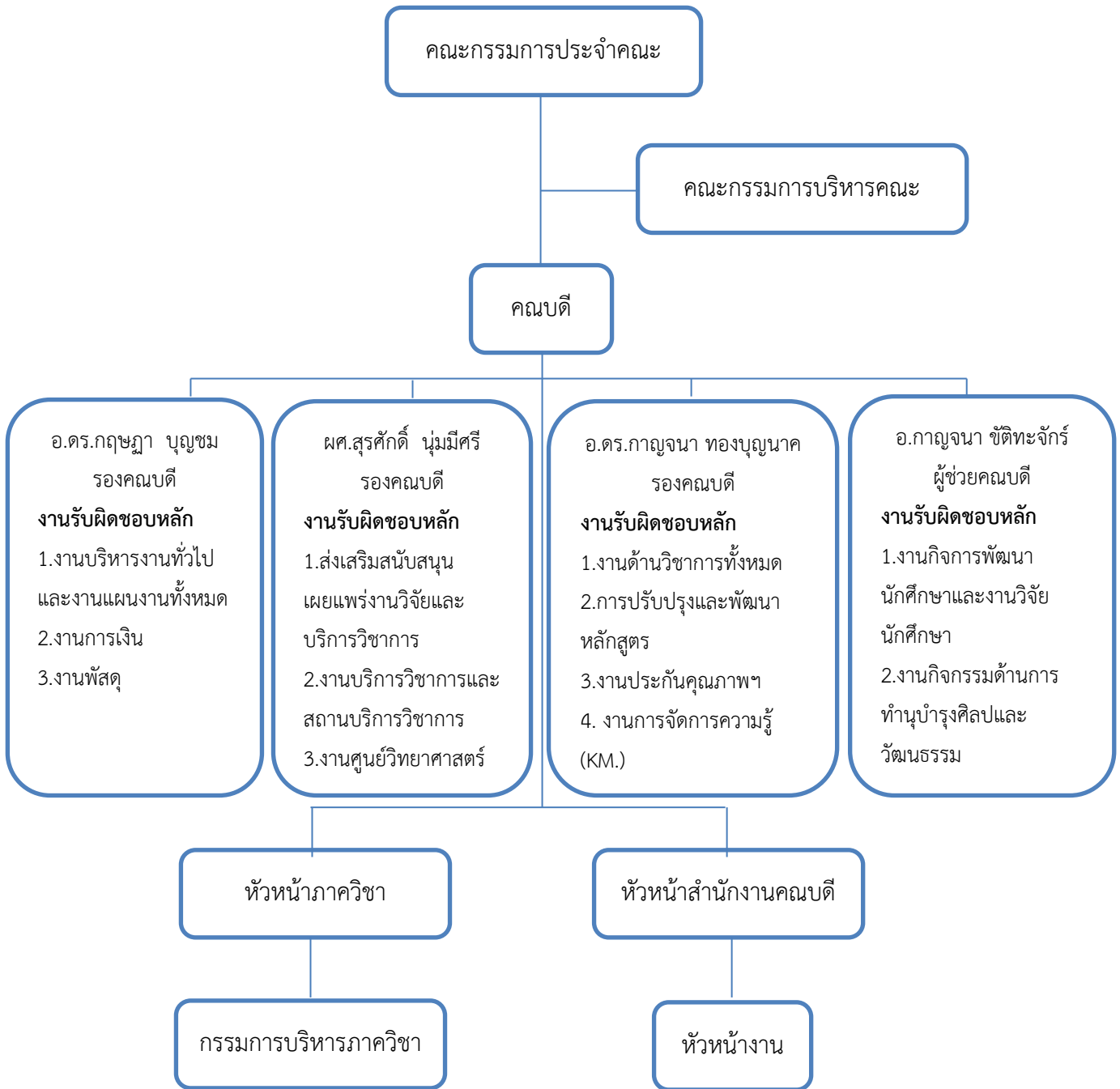
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เพื่อเป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



รายชื่อผู้บริหาร

คณะกรรมการประจำคณะ



ม.ศ. 2558 - ก.ศ. 2558



ศ.ศ. 2558 - ก.พ. 2559



มี.ศ. 2559 - ก.ย. 2559

รายชื่อกรรมการบริหาร

ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



หัวหน้าภาควิชา



หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป



หัวหน้าภาควิชาเคมี



หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา



หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์



หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์



หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์
และสถิติ



หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม



หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์



หัวหน้าภาควิชา
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา
1	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
	เคมี	ปริญญาตรี
	ชีววิทยา	ปริญญาตรี
	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
	สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
	การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
	การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
	เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
	เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ปริญญาตรี
2	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ปริญญาโท
	การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ปริญญาโท

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 2558

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2559) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ฟิลิซส์	78	-	78	-	-	-	78
เคมี	79	-	79	-	-	-	79
ชีววิทยา	132	-	132	-	-	-	132
คณิตศาสตร์	112	-	112	-	-	-	112
สถิติประยุกต์	69	-	69	-	-	-	69
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	225	-	225	-	-	-	225
สาธารณสุขศาสตร์	279	255	534	-	-	-	534
คหกรรมศาสตร์กลุ่มอาหารและโภชนาการ	180	24	204	-	-	-	204
คหกรรมศาสตร์กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย	65	-	65	-	-	-	65
คหกรรมศาสตร์กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	42	-	42	-	-	-	42
วิทยาการคอมพิวเตอร์	293	122	415	-	-	-	415
เทคโนโลยีสารสนเทศ	272	171	443	-	-	-	443
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	169	10	179	-	-	-	179
การออกแบบผลิตภัณฑ์	183	33	216	-	-	-	216
เทคโนโลยีเซรามิก	44	0	44	-	-	-	44
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	168	62	230	-	-	-	230
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	199	75	274	-	-	-	274
เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	2	-	2	2
การสอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	7	4	11	11
สาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	0	34	34	34
รวมทั้งหมด	2,589	752	3,341	9	38	47	3,388

จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณิตศาสตร์และสถิติ	-	-	-	-	10	2	3	-	1	3	-	-	11	5	3	-	19	18	1	
เคมี	-	-	-	-	4	-	-	-	9	2	-	-	13	2	-	-	15	14	1	
ชีววิทยา	-	-	-	-	4	1	-	-	9	3	-	-	13	4	-	-	17	15	2	
ฟิสิกส์	-	-	-	-	3	-	1	-	8	1	1	-	11	1	2	-	14	14	-	
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	24	4	-	-	4	2	-	-	28	6	-	-	34	31	3	
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	-	-	4	3	-	-	7	7	-	
คหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	4.5	1	-	-	1	1	-	-	5.5	2	-	-	7.5	7.5	-	
สาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	5	-	1	-	4	1	-	-	9	1	1	-	11	11	-	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	-	11.5	3	-	-	3	3	-	-	15.5	6	-	-	21.5	19.5	2	
รวม	1	-	-	-	67	12	5	-	42	18	1	-	110	30	6	-	146	137	9	
	1				84				61				146							

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างประจำ	-	2	-	-	2
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	19	7	-	27
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	1	22	8	-	31

ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 658 คน ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ระดับปริญญาตรี		
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	35
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	19
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	67
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	143
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
	กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	36
	กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	2
	กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	13
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	43
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	4
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	63
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	14
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	25
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	98
	รวมระดับปริญญาตรี	626
ระดับปริญญาโท		
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	8
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	15
	รวมระดับปริญญาโท	32
รวมทั้งหมด		658

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายดังนี้ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 6 งบประมาณปี พ.ศ. 2558 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	10,231,700.00	72.42	9,778,800.36	69.22	792,369.64	5.61
- งบประมาณเงินรายได้	3,896,400	27.58	3,330,030.41	23.57	566,369.59	4.01
รวม	14,128,100	100.00	13,108,830.77	92.79	1,358,739.23	9.62

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	5,952,700.00	58.18	5,867,386.34	57.35	85,313.66	0.83
2.งบลงทุน	2,524,000.00	24.67	2,184,530.00	21.35	339,470.00	3.32
3.งบอุดหนุน	855,000.00	8.35	831,685.50	8.13	23,314.50	0.23
4.งบรายจ่ายอื่น	900,000.00	8.80	895,198.52	8.74	4,801.48	0.05
รวม	10,231,700.00	100.00	9,778,800.36	95.57	452,899.64	4.43

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	3,042,000.00	78.07	2,556,662.00	65.62	485,338.00	12.46
2.งบลงทุน	814,400.00	20.90	773,368.41	19.85	41,031.59	1.05
3.งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	40,000.00	1.03	-	-	40,000.00	1.03
รวม	3,896,400.00	100.00	3,330,030.41	85.46	566,369.59	14.54

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.06 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.52	43.86	2.44		2.44
		18.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	61.00	ร้อยละ 41.78		5.00
		146.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 50	36.00	ร้อยละ 24.66		2.06
		146.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	1 คะแนน	การดำเนินงาน	ร้อยละ 0.00		0.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2)	2	ข้อ	2.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (2,3,4,5,6)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	การดำเนินงาน	5	คะแนน	5.00
	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		10,371,300.00	82,311.90		5.00
		126.00			
	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1,200,000.00	109,090.91		5.00
		11.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 10	การดำเนินงาน	4.34	คะแนน	
	ร้อยละ 10	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		7.60	69.09		5.00
		11.0			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		29.800	22.07		3.68
		135.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,6)	4	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,6)	2	ข้อ	2.00

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,4,5)		4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,6)		3	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)						3.06
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						3.06

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.35	3.00	2.44	2.58	พอใช้
2. การวิจัย	5.00	4.00	4.34	4.45	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	2.00	-	2.00	ปรับปรุง
5. การบริหารจัดการ	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	3.02	3.00	3.39	3.06	พอใช้
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสอนและการวิจัย วุฒิศึกษา รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ
2. ควรรับอาจารย์สาขาสาทรณสุขศาสตร์เพิ่มเติม หรือปรับลดจำนวนรับนักศึกษาลง เพื่อให้สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (1:8) ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรองมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ
3. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมการให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานที่มีการให้บริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านต่างๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลที่ดียิ่งขึ้น
4. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเฉพาะโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน เพื่อให้สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม รวมถึงโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป
5. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนในคณะ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา
6. ควรมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตนักศึกษา และจัดให้มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

1. อาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถหาเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอกได้เป็นจำนวนมากกว่ามาตรฐานที่ สกอ. กำหนด (109,090 บาทต่อคน และ 82,312 บาทต่อคน ตามลำดับ)
2. อาจารย์ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีศักยภาพในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นจำนวนมาก (0.82 ชิ้นต่อคน ร้อยละ 69.1)

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สร้างองค์ความรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด
2. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยนอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย และอาจมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเก่าสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ แผนยุทธศาสตร์การบริการ วิชาการของสถาบัน และความต้องการของชุมชน และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ในการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรวิเคราะห์แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ว่ามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. คณะมีการนำเสนอแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณแต่ไม่พบแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางในการบริหารงบประมาณ และศักยภาพของคณะ เพื่อนำไปใช้ในวิเคราะห์ความคุ้มค่า การผลักดันให้บรรลุในวิสัยทัศน์ของคณะ
2. ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินที่มีอยู่ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการบริหารหลักสูตรและประสิทธิผลและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ประเด็นความเสี่ยงที่ระบุเป็นปัญหาขององค์กรที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว และที่ผ่านมามีการแก้ไข ปัญหาไปบ้างแล้ว การระบุความเสี่ยงควรจะเป็นสิ่งที่ไม่เกิดขึ้นปัจจุบันหรือสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้น คณะควรมีการทบทวนความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อคณะ ในการบริหารจัดการเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ
4. คณะมีการกำหนดแนวทางการนำสมรรถนะ (competency) ของบุคลากรมาใช้ในการบริหารและพัฒนาบุคลากร แต่ไม่พบที่มีการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรแต่ละคน (Gap Analysis) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามระดับที่กำหนด
5. กระบวนการในการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร ยังไม่เป็นระบบที่จะสามารถขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น คณะควรมีการศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
6. คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ

7. คณะมีกระบวนการในการจัดการความรู้ แต่ไม่พบการแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ มารวบรวม และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p>พิธีการบติกล่าวต้อนรับ</p>	<p>คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p>
	
<p>คณะกรรมการประชุมวางแผนการประเมิน</p>	<p>คณะกรรมการประชุมวางแผนการประเมิน</p>
	
<p>คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์</p>
	
<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน</p>

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
สรุปผลการตรวจประเมิน	สรุปผลการตรวจประเมิน