



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
วันจันทร์ ที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2559

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

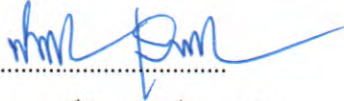
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ วิทยาลัย
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ 2559 โดยได้
ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)

ประธานคณะกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์พิชณู เจี้ยวคุณ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ)

กรรมการ



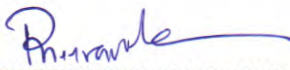
.....
(อาจารย์มาลี คงวรรณนิติ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

กรรมการ



.....
(นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 10 ตุลาคม 2559 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 2.82 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ พอใช้ โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปรับปรุง ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	2.91	2.41	ปรับปรุง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.30	2.30	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	2.70	2.70	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.48	2.48	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	0.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	4.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	
2. การวิจัย	5.00	3.75	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	3.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	3.24	
3. การบริการวิชาการ	5.00	2.00	ปรับปรุง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	2.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	3.00	พอใช้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	3.00	
5. การบริหารจัดการ	4.50	3.00	พอใช้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	3.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	3.96	2.82	พอใช้

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ในปี พ.ศ. 2530 คณะวิชาวิทยาการจัดการได้จัดตั้งขึ้นตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2518 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครู เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 104 ตอนที่ 73 ลงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2530 โดยหัวหน้าคณะคนแรกคือ อาจารย์จันทร์แก้ว เมืองใจ และได้ดำเนินงานให้บริการการศึกษาเรื่อยมา จนถึงพ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยคนบัตินคนแรก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

เมื่อปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ (ในขณะนั้น) ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ เพื่อดำเนินการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกสหกรณ์ ให้แก่นักศึกษาภาคปกติ และปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสหกรณ์ สองปีหลังอนุปริญญาในโครงการอบรมครูประจำการ พ.ศ. 2527 โดยแต่งตั้งอาจารย์จากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ รวม 5 คน เป็นอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเอกสหกรณ์ และมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของคณะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ดังนี้

- ปีการศึกษา 2529 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดเฉพาะภาควันเสาร์-อาทิตย์

- ปีการศึกษา 2538 เริ่มโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ภาควันจันทร์-ศุกร์

- ต้นปีการศึกษา 2545 การจัดการเรียนการสอนได้ให้นักศึกษาภาคปกติทุกโปรแกรมวิชา (ยกเว้นโปรแกรมวิชานิติศาสตร์) ระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ไปเรียนที่วิทยาเขตแม่สา ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษภาควันเสาร์ - อาทิตย์ ไปเรียนที่ศูนย์แม่สา และภาควันจันทร์ - ศุกร์ เรียนที่ศูนย์เวียงบัว

เนื่องจากความแออัดของการใช้ห้องเรียนที่ศูนย์เวียงบัว คณะจึงได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การจัดการเรียนการสอน ประกอบกับนโยบายของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาของคณะ

วิทยาการจัดการ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - 4 ภาคปกติ เรียนที่ศูนย์แม่สา โดยมหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพิ่มขึ้นอีก จำนวน 2 ห้อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้แล้วได้มีการปรับปรุงโรงอาหารใหม่ให้มีความเหมาะสม เพื่อรองรับการบริการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ณ ศูนย์แม่สา ดังกล่าว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาภาคพิเศษทั้งหมด เรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ในปีพ.ศ. 2539 คณะวิทยาการจัดการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ และคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยประสานกับสำนักงานสถาบันราชภัฏ และคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อให้ได้หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติและเปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2543 เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวน 1 หลักสูตร แบ่งเป็น 10 แขนงวิชา และได้พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อใช้สำหรับสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนได้ในปีพ.ศ. 2545 แต่คณะวิทยาการจัดการ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2546 เป็นรุ่นแรก

ในปี พ.ศ. 2542 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เหมาะสมโดยยกเลิกภาควิชาต่าง ๆ โดยใช้วิธีการบริหารจัดการแบบโปรแกรมวิชา ในช่วงของการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของการบริหารจากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 - 2547 นับว่าเป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาจากวิทยาเขตเขตเวียงบัวไปจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่วิทยาเขตแม่สา ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม โดยมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารห้องสมุด ห้องพักผู้บริหาร 1 หลัง อาคารสโมสรนักศึกษา 1 หลัง อาคารปฏิบัติการสำหรับโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ 1 หลัง อาคารโรงอาหารชั่วคราว 2 หลัง บ้านพักอาจารย์จำนวน 10 หลัง อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่แบบห้องชุด 2 หลัง

นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้ริเริ่มเปิดการเรียนการสอนในโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของหน่วยงานหรือกลุ่มสนใจ โดยเริ่มเปิดในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ในปี พ.ศ. 2544 และเตรียมการเปิดในสาขาอื่น ๆ ต่อไป ปีการศึกษา 2550 คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปีการศึกษา 2552 ได้พัฒนาหลักสูตรและเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ และในปีการศึกษา 2553 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 เป็นรุ่นแรก นับเป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2

ในปี พ.ศ.2555 คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงในรูปแบบ มคอ. 2 ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ระดับละ 2 หลักสูตร รวมจำนวนหลักสูตรในสังกัดคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อรองรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- 1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจ 6 สาขาวิชา ได้แก่
 - 1) การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
 - 2) การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
 - 3) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
 - 4) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
 - 5) การเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
 - 6) ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
- 1.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
- 1.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
- 1.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- 2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- 2.2 หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ในปีการศึกษา 2558 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2553) และเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดพื้นที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ 2 แห่ง คือ

1. ศูนย์เวียงบัว ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 053-885555 ต่อ 5800 โทรสาร 053-885809
2. ศูนย์แม่สา ตั้งอยู่เลขที่ 156 หมู่ 3 ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ 053-885555 ต่อ 5840, 5841 โทรสาร 053-885840

ปรัชญา (Philosophy)

ศึกษาดี มีคุณธรรม หนักแน่นท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2020 คณะวิทยาการจัดการจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์สำหรับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อเสริมศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติภารกิจทุกด้านด้วยความเป็นเลิศ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้สู่สังคม
- 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สามารถบริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่นและสังคม

นโยบายคณะวิทยาการจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนด คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ ไว้ 10 ข้อ ดังนี้

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
2. สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการและความเชี่ยวชาญของแต่ละสาขาวิชา
3. พัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาเขตพื้นที่วิทยาเขตแม่สา ให้เป็นพื้นที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
6. พัฒนาระบบการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน
7. บริการวิชาการสู่ชุมชนและศิษย์เก่าและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
8. ยกระดับมาตรฐานวารสารคณะวิทยาการจัดการให้ได้มาตรฐานวารสาร TCI

9. สนับสนุนอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

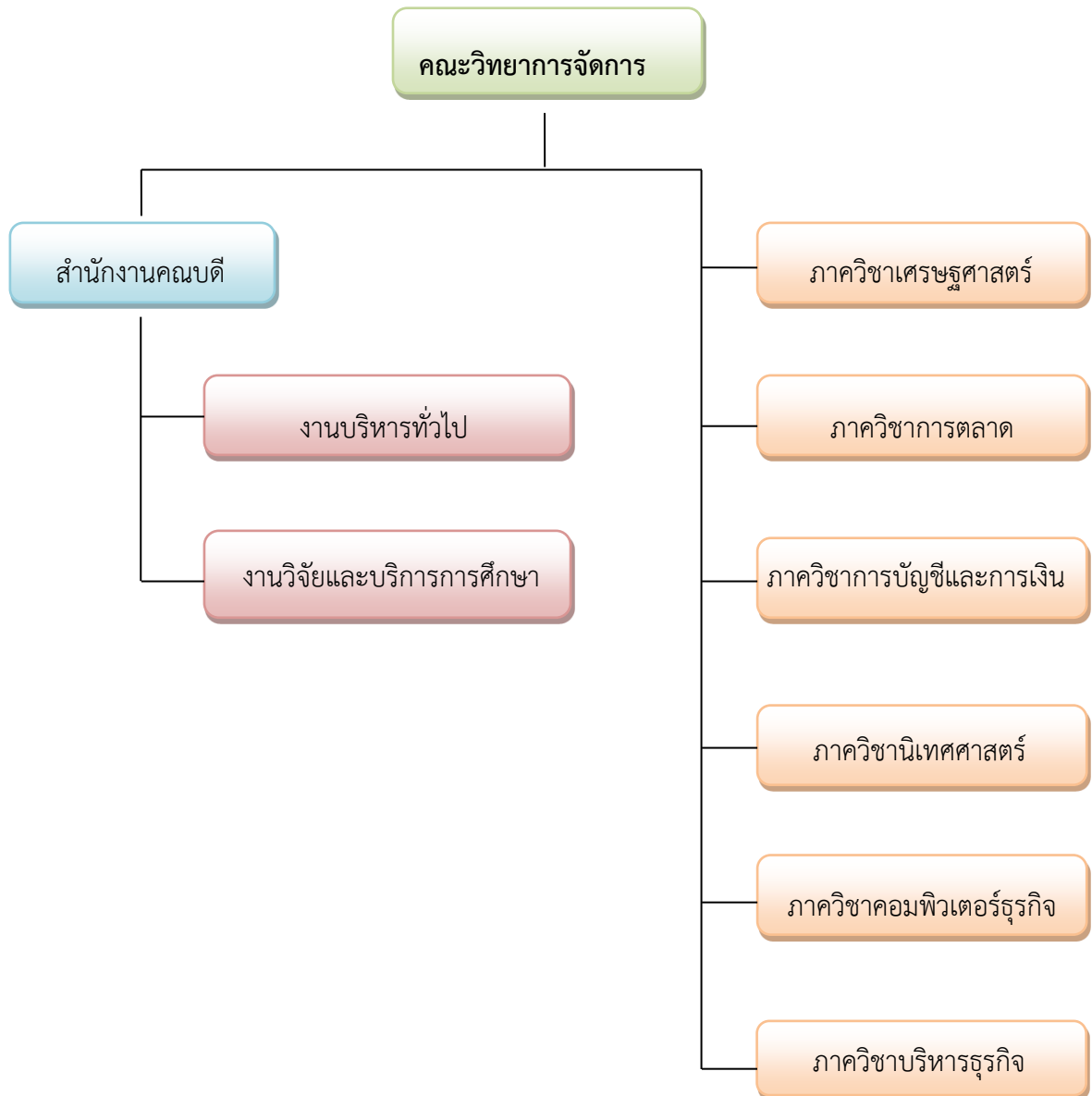
ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 7 ประเด็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการได้นำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งมีทั้งสิ้น 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

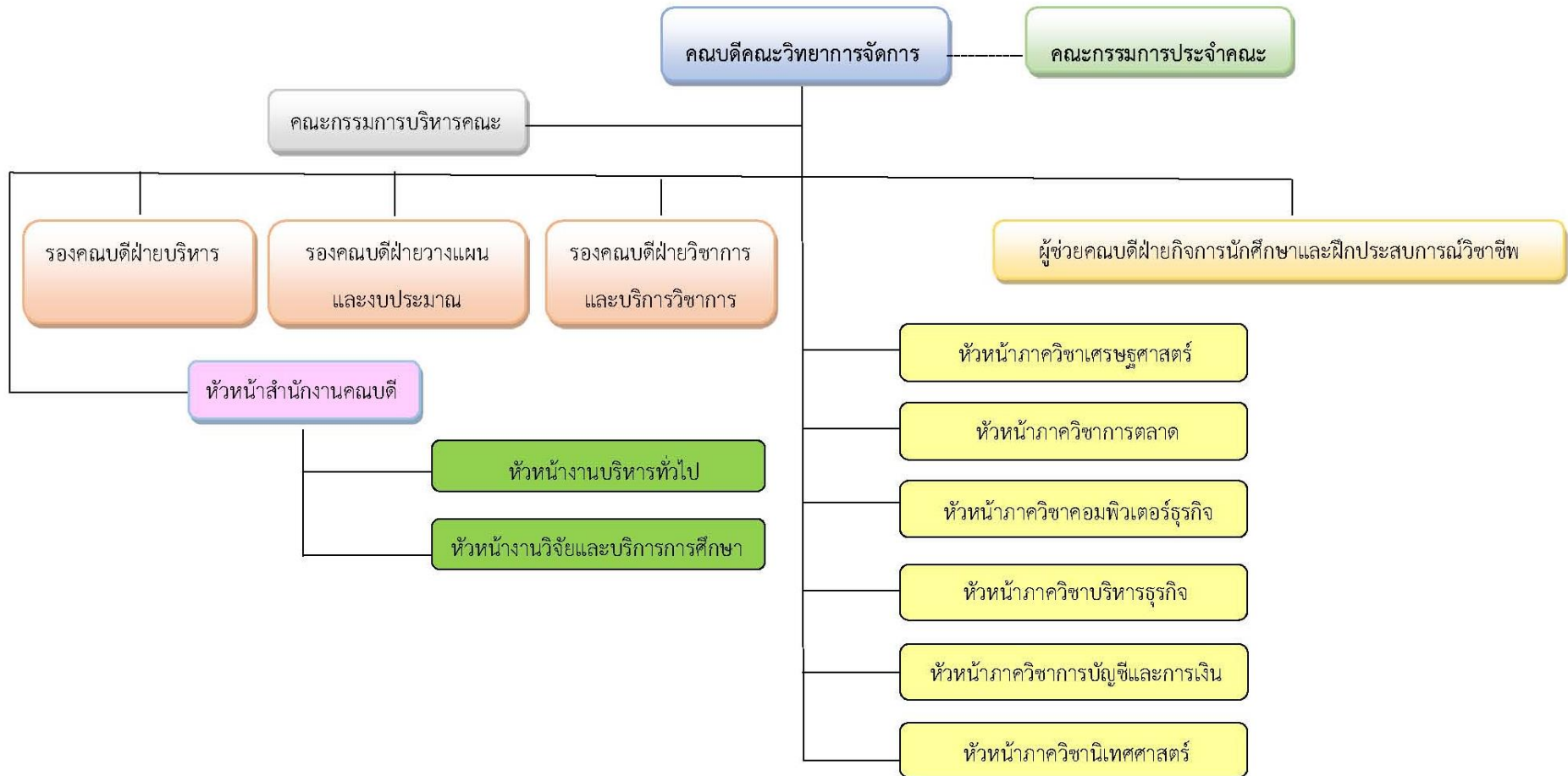
- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | สร้างคนดีที่มีคุณภาพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | สร้างแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาท้องถิ่น |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | สร้างระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล |

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



รายชื่อผู้บริหาร

รายชื่อผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | สิงฆราช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ | คำใจ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ | ไชยาโส | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
งบประมาณ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ | ชุ่มอุ่น | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
บริการวิชาการ |
| 5) อาจารย์พลศรีณย์ | ศันยทิพย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษาและฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ |

รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | สิงฆราช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ | คำใจ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ | ไชยาโส | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
งบประมาณ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ | ชุ่มอุ่น | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
บริการวิชาการ |
| 5) อาจารย์พลศรีณย์ | ศันยทิพย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษาและฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ |
| 6) รองศาสตราจารย์ไพไล | เลิศพงศ์พิรุฬห์ | หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา | สอนศรี | หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย | บุญมี | หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ |
| 9) อาจารย์พรรณรัตน์ | บุญกว้าง | หัวหน้าภาควิชาตลาด |
| 10) อาจารย์ ดร.รัฐ | ใจรักษ์ | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ |
| 11) อาจารย์ชุลีกาญจน์ | ไชยเมืองดี | หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและ
การเงิน |
| 12) นางสุนีย์ | ทองอินทร์ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | สิงฆราช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ | คำใจ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ | ชุ่มอุ่น | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ
บริการวิชาการ |
| 4) รองศาสตราจารย์บุญสวาท | พฤกษ์กานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ | ศรีวิชัยลำพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6) นายสมศักดิ์ | วงศ์ปัญญาถาวร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7) นายวิชัย | จ้วแจ่มใส | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา | สอนศรี | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| 9) อาจารย์ ดร.รัฐ | ใจรักษ์ | หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภฤกษ์ | ธราพิทักษ์วงศ์ | คณาจารย์ประจำคณะ |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์ | ชัยอมรไพศาล | คณาจารย์ประจำคณะ |

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชา การบัญชีและการเงิน	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การจัดการ	ปริญญาตรี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การตลาด	ปริญญาตรี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา การเป็นผู้ประกอบการ	ปริญญาตรี
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	สาขาวิชา บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน 2558

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2559)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การจัดการ	447	852	1,299	-	-	-	-	-	-	1,299
การตลาด	392	332	724	-	-	-	-	-	-	724
การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	279	1	280	-	-	-	-	-	-	280
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	394	325	719	-	-	-	-	-	-	719
การบัญชีและการเงิน	417	241	658	-	-	-	-	-	-	658
ธุรกิจระหว่างประเทศ	99		99	-	-	-	-	-	-	99
การเป็นผู้ประกอบการ	87		87	-	-	-	-	-	-	87
นิเทศศาสตร์	501	268	769	-	-	-	-	-	-	769
เศรษฐศาสตร์	277	1	278	-	-	-	-	-	-	278
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	-	-	-	66	66	-	-	-	66
สื่อและการสื่อสาร เชิงกลยุทธ์	-	-	-	-	5	5	-	-	-	5
รวมทั้งหมด	2,893	2,020	4,913	-	71	71	-	-	-	4,984

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 74 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
ภาควิชาการตลาด	0	0	0	0	4	1	0	0	2	0	0	0	6	1	0	0	7	6	1	
ภาควิชาการบัญชีและการเงิน	0	0	0	0	8	3	0	0	0	2	1	0	8	5	1	0	14	12	2	
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	8	0	0	0	2	0	0	0	10	0	0	0	10	7	3	
ภาควิชานิเทศศาสตร์	0	0	0	0	10	2	0	0	0	2	0	0	10	4	0	0	14	12	2	
ภาควิชาบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	12	5	0	0	1	3	0	0	13	8	0	0	21	20	1	
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	0	0	0	0	4	0	1	0	1	1	1	0	5	1	2	0	8	8	0	
รวม	0	0	0	0	46	11	1	0	6	8	2	0	52	19	3	0	74	65	9	
	0				58				16				74							

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	3	9	6	-	18
4. พนักงานชั่วคราว	4	-	-	-	4
5. พนักงานราชการ	1	3	-	-	4
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	-	-	-	-	-
รวม	7	12	6	-	27

ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 800 คน
ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามหลักสูตร)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	292
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	45
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	72
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	156
5	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	20
6	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	104
7	หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	91
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	12
9	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร เชิงกลยุทธ์	8
รวมทั้งสิ้น		800

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

คณะวิทยาการจัดการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 สำหรับการบริหารจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 6 งบประมาณเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

(ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงินเบิกจ่าย		รวม
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
งบดำเนินงาน	2,596,772.21	1,526,932.00	4,123,704.21
ค่าครุภัณฑ์	1,027,680.00	63,000.00	1,090,680.00
งบลงทุน	-	2,718,618.00	2,718,618.00
งบเงินอุดหนุน	968,534.07	-	968,534.07
งบรายจ่ายอื่น	2,164,373.75	-	2,164,373.75
รวม	6,757,360.03	4,308,550.00	11,065,910.03

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาการจัดการ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาการจัดการ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 2.82 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : คณะวิทยาการจัดการ						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดสวน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.52	25.35	2.30		2.30	
		11.00				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	16.00	ร้อยละ 21.62		2.70	
		74.00				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 50	22.00	ร้อยละ 29.73		2.48	
		74.00				
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 13	การดำเนินการ		ร้อยละ 0.00	0.00	
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)		5 ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)		3 ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (2,3,4,6)		4 ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		7,564,012.00	116,369.42		5.00	
		65.00				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 10	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		9.60	12.97		3.24	
		74.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (3,6)		2 ร้อยละ	2.00	
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,6)		3 ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,4,5)		4 ข้อ	3.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,4)		3 ข้อ	3.00	
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					2.82	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					2.82	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.73	3.50	2.30	2.41	ปรับปรุง
2. การวิจัย	5.00	3.00	3.24	3.75	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	2.00	-	2.00	ปรับปรุง
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้
5. การบริหารจัดการ	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	2.55	3.00	2.77	2.82	พอใช้
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	พอใช้		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาสมรรถนะด้านการสอน การวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนฯ ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย
2. ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการในระดับคณะ
3. ควรสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สามารถกำหนด วัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาและโครงการ/กิจกรรมต่อไป
4. ควรประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน ในแต่ละชั้นปี เพื่อปรับปรุงวิธีการให้ความรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งเน้นการนำความรู้ ไปใช้ในการทำกิจกรรมและทักษะการใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

อาจารย์มีความสามารถหาเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยได้เป็นจำนวนมากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (116,369.42 บาทต่อคน)

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะที่มุ่งการเป็น แหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์สำหรับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อชุมชนและท้องถิ่น โดยบริหารจัดการ ให้คณาจารย์ดำเนินการวิจัยไปในทิศทางที่กำหนด
2. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลงานและให้การสนับสนุนทั้ง การแสวงหาผู้เชี่ยวชาญ ทรัพยากร และการสร้างแรงจูงใจ ในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรวิเคราะห์ระบบสารสนเทศที่คณะใช้ในการบริหารงานวิจัย ว่าสารสนเทศที่ใช้สามารถนำไปบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะควรจัดสรรเงินสนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานเพิ่มเติม นอกเหนือจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่กำหนด กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ รวมถึงประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนและโครงการให้ดีขึ้น
2. จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้เกิดความครบถ้วนและสอดคล้องกับบริบทของคณะ
2. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีงามและสอดคล้องกับบริบทของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา :

1. คณะมีการนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แต่ข้อมูลที่ปรากฏในแผนเป็นแผนการจัดสรรเงินงบประมาณและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย คณะควรเพิ่มเติมกลยุทธ์การแสวงหารายได้ที่จะนำไปใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของคณะ
2. ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินที่มีอยู่ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ของการบริหารหลักสูตรและประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. คณะมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง 4 ด้าน แต่บางด้าน เช่น ด้านกลยุทธ์ บุคลากร ควรมีการปรับข้อความที่ระบุถึงความเสี่ยงในบางประเด็น ที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะในช่วงเวลานั้น ๆ เช่น ประเด็นความเสี่ยง “ขาดความร่วมมือในการสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ” เสนอปรับแก้ “การไม่สามารถสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย”
4. คณะได้ดำเนินการตามแนวทางกระบวนการจัดการความรู้ จนได้ explicit knowledge จนมีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ explicit knowledge ควรมีการเพิ่มเติม รวบรวมความรู้จากผู้มีประสบการณ์ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งอื่น ๆ มารวบรวมและเรียบเรียงให้เป็นความรู้ที่นำไปสู่การเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ ที่มีการปรับปรุงความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปเผยแพร่และปฏิบัติได้
5. กระบวนการในการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร ยังไม่เป็นระบบที่จะสามารถขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น คณะควรมีการศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
6. คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินเชิงเปรียบเทียบในทุกองค์ประกอบ พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p>พิธีการบติกล่าวต้อนรับ</p>	<p>คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p>
	
<p>คณะกรรมการประชุมวางแผนการประเมิน</p>	<p>คณะกรรมการประชุมวางแผนการประเมิน</p>
	
<p>คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์</p>
	
<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน</p>

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน
	
สรุปผลการตรวจประเมิน	สรุปผลการตรวจประเมิน