



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	3.92
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	3.95
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	5.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	4.00
รวม	13	4.10

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า
มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดี
คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

(อาจารย์ ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (วงรอบ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานประจำหลักสูตร และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป

(อาจารย์ ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

23 กันยายน 2559

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	7
จำนวนนักศึกษา.....	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	8
ข้อมูลบัณฑิต.....	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	11
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	15
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	16

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	22
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	47
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	67
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	73
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	79
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	97

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 101

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 102

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)..... 103

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา..... 117

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	5

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	7
รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภท การจัดการศึกษา).....	
ตารางที่ 2	7
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและ ระดับการศึกษา.....	
ตารางที่ 3	8
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558.....	
ตารางที่ 4	10
สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	
ตารางที่ 5	11
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการ

วิชาการ

3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

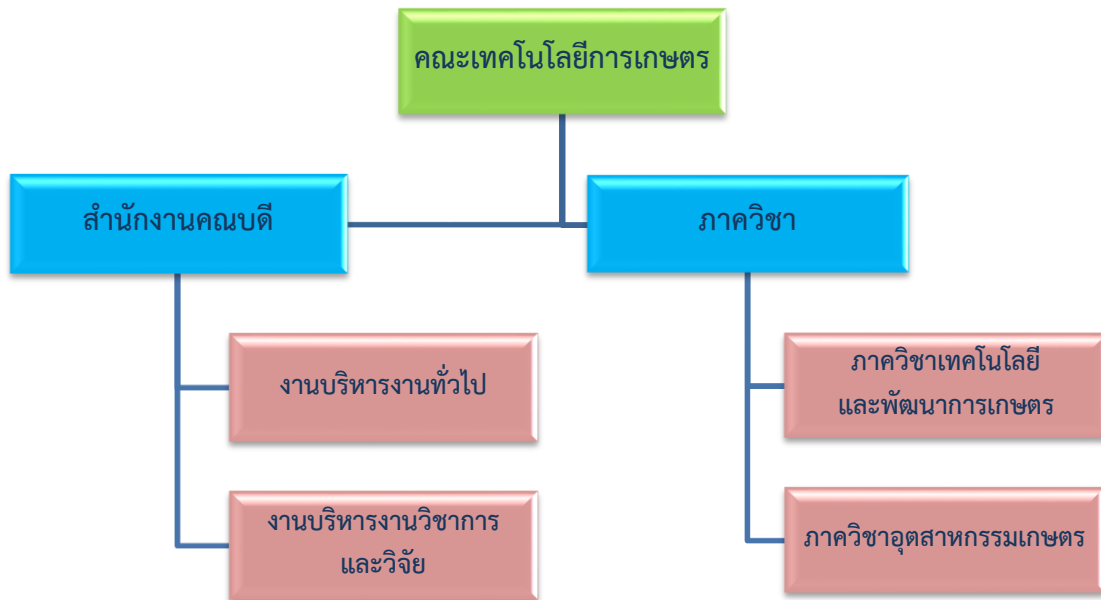
วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

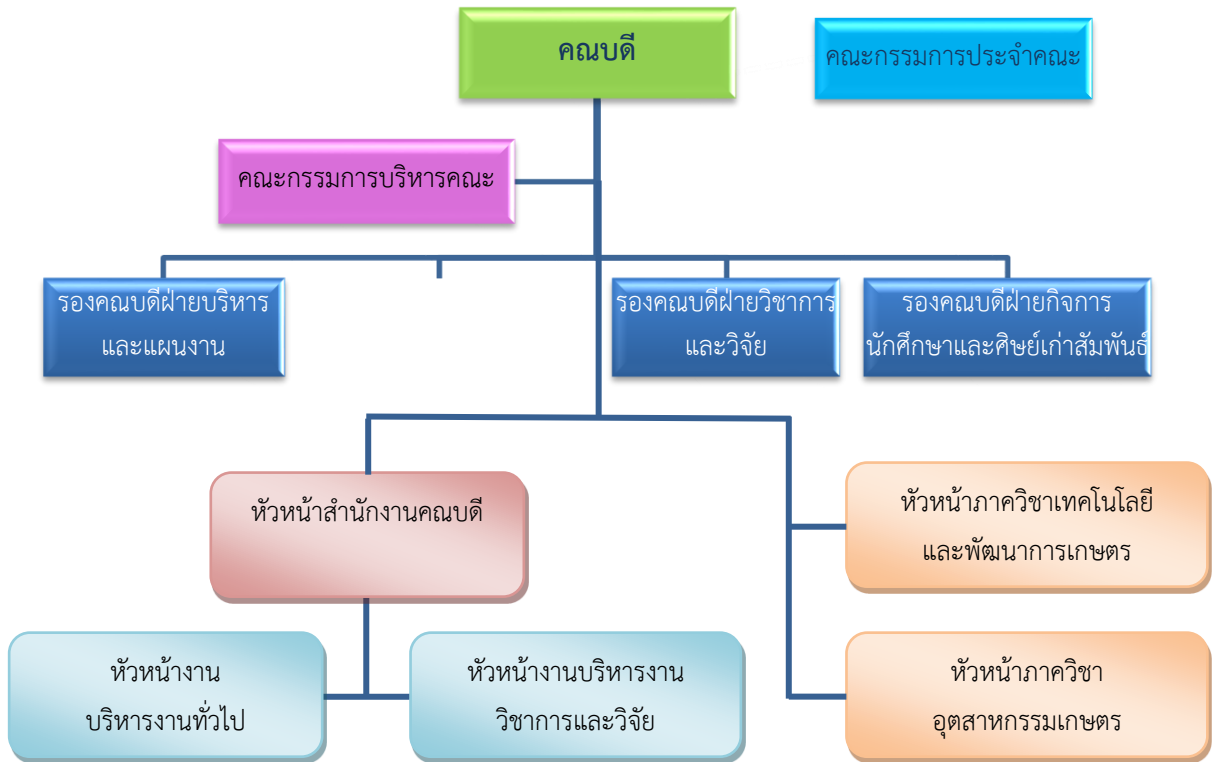
1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ด้าน
2. สร้างองค์ความรู้ ผลิตงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อผู้บริหาร

1) อาจารย์ ดร.รัชนีพร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	อินทรส	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายชื่อกรรมการบริหาร

1) อาจารย์ ดร.รัชนีพร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี
2) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) อาจารย์เบญจมาศ	อินทรส	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากาเกษตร
5) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
6) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) อาจารย์ ดร.รัชนีพร	สุทธิภาศิลป์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อรรถปัญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤวัต	เพ็งอัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) อาจารย์นริศรา	วิจิต	รองคณบดี	กรรมการ
7) อาจารย์เบญจมาศ	อินทรส	รองคณบดี	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทะกุล	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
9) อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
10) อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
11) อาจารย์วชิรนนท์	แก้วตาปี	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานฯ	เลขานุการ
13) นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 23.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2558 – 31 ก.ค. 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีธวังค์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	1
2	ผศ.	บัญชา อินทะกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	19 พ.ค. 21	-	-	1
3	ผศ.	ทิพยา สิงห์ลักษณ์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 56	-	-	1
4	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรธิบไหว	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมนตรี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
6	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	1
7	อาจารย์	ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	1 ก.ย. 21	-	-	1
8	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	1
9	อาจารย์	ทิตา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	3 ก.ย. 55	1
10	อาจารย์	เบญจมาศ อินทรส	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	1
11	อาจารย์	ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2558 – 31 ก.ค. 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
12	อาจารย์	ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
13	อาจารย์	ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
14	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
15	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พัยคณาภ	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	-	1
16	อาจารย์	ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	16 ธ.ค. 58	-	-	0.5
17	อาจารย์	ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	2 พ.ค. 59	-	-	0
18	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	-	1
19	ผศ.	นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 มิ.ย. 47	-	-	1
20	อาจารย์	ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	-	1
21	อาจารย์	นริศรา วิชิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
22	อาจารย์	อภิรดา พรปณณวิษญ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	-	1
23	อาจารย์	อภิชญา ทองทับ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	-	1
24	อาจารย์	กัญจน์พัชร อุปลศิลป์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	6 ม.ค. 57	1
25	อาจารย์	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	4 มี.ค. 56	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
เทคโนโลยีและพัฒนากษัตริ	0	0	0	0	4	3	1	0	5.5	2	0	0	9.5	5	1	0	15.5	14.5	1	
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5	0	0	0	1	2	0	0	6	2	0	0	8	7	1	
รวม	0	0	0	0	9	3	1	0	6.5	4	0	0	15.5	7	1	0	23.5	21.5	2	

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	9	5	6	0	20
4. พนักงานชั่วคราว	4	0	0	0	4
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	13	6	6	0	25

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 84 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	21
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	0
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	25
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	38

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบ 2558 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	-	-	-

งบดำเนินงาน	1,236,200.00	894,800.00	2,131,000.00	42.35
งบลงทุน	925,000.00	748,500.00	1,673,500.00	33.26
งบรายจ่ายอื่น	842,500.00	-	842,500.00	16.74
งบเงินอุดหนุน	385,000.00	-	385,000.00	7.65
รวม	3,388,700.00	1,643,300.00	5,032,000.00	100.00

10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตผลทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต	120	บ้านพักอาจารย์

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
	2 ชั้น		
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรียนเพาะชำ	โรงเรียนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกิ่งสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรียนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกิ่งสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรียนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกิ่งสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกิ่งสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

10.3 ห้องเรียน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน | จำนวน7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน | จำนวน2..... ห้อง |

10.4 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	จำนวน1..... ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	จำนวน1..... ห้อง
(3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปขนมอบ	จำนวน1..... ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง	จำนวน1..... ห้อง
(5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ	จำนวน1..... ห้อง
(6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	จำนวน1..... ห้อง
(7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์	จำนวน1..... ห้อง
(8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร	จำนวน2..... ห้อง
(9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน1..... ห้อง

10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคนปกติ	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคนปกติ	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	989 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	5,798 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	269 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	25 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	3 รายชื่อ
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	8 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี - รอม	314 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	14 ฐานข้อมูล
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. ควรกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร	1) ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยในส่วนของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร 2) ดำเนินการตามระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อกำกับติดตามดูแลให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
2. ควรกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	1) เร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงเวลาที่สามารถขอตำแหน่งได้ 2) จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจที่จะทำให้เกิดการพัฒนาผลงาน
3. ควรมีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานให้บริการแก่นักศึกษา และกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษาเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป	1) ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาของคณะฯ เป็นประจำทุกปี 2) นำผลการประเมินจากข้อ 1 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
4. ควรมีการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมให้ความรู้ตามความต้องการของศิษย์เก่า	สำรวจความต้องการของศิษย์เก่า และจัดกิจกรรมให้ความรู้ตามความต้องการของศิษย์เก่า
5. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการพัฒนา	1) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยกำหนด

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
นักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประเมิน ความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน 2) ประเมินความสำเร็จของแผนฯตามตัว บ่งชี้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนฯ หรือการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
6. ควรมีการประเมินผลโครงการให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ทุกโครงการ	ประเมินผลการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์โครงการ และนำผลการ การประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม ต่อไป
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
1. ควรส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยและงานวิจัยให้ มีจำนวนมากขึ้น	เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้าน การทำวิจัยมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ คณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำ ผลงานวิจัยให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณในระดับคณะเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ	สถานวิจัยคณะฯ ควรดำเนินการ ประสานงานแหล่งทุนภายในและภายนอก รวมถึงกองทุนคณะฯ เพื่อให้คณาจารย์และ นักวิจัยได้มีแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยรองรับ
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
1. ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน	จัดทบทวนแผนบริการวิชาการแก่สังคม ตามขั้นตอนที่กำหนด เริ่มจากการสำรวจ ความต้องการของชุมชน การบริการวิชาการ แก่สังคม ประเมินผล และกำกับติดตามให้ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
2. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน	
3. ควรมีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการ วิชาการแก่สังคม	
4. คณะควรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ สังคมในระดับสถาบัน	ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการบริการ วิชาการในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัย กำหนด
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. ควรมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งกำกับติดตาม ให้ดำเนินงานตามแผน ตลอดจนประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ	1) จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน พร้อมกำกับ ติดตามให้ดำเนินงานตามแผน 2) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ
2. ควรประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมอย่างชัดเจน	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
1. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไป 1. ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร 2. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา 2.1 นักศึกษา 2.2 อาจารย์ 2.3 บุคลากร 2.4 การจัดการเรียนการสอน
2. ควรมีการดำเนินการตามแผนการบริหารความ	การดำเนินการตามแผนการบริหารความ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
เสียงเพื่อลดระดับความเสี่ยง	เสียงเพื่อลดระดับความเสี่ยง
3. ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล และจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการความรู้ 2) การแสวงหาองค์ความรู้ที่จำเป็นที่อยู่ในตัวบุคคล 3) การจัดทำแนวปฏิบัติการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 4) การนำแนวปฏิบัติการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปใช้ 5) การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การนำองค์ความรู้ไปใช้ปฏิบัติ 6) การปรับปรุงแนวปฏิบัติการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 7) การประเมินผลการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. ควรกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1) สํารวจความต้องการการฝึกอบรมบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 2) ปรับปรุงแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 3) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
5. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีและต่อเนื่อง	รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีและต่อเนื่อง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ประธานหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 23.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 13 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10.5 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 44.68

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	20
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3.5
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	23.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10.5

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{10.5}{23.5} \times 100 = 44.68 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.68}{40} \times 5 = 5.59 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	5.59 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัคร อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 23.5 คน
 จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.04

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	20
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3.5
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	23.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	15.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0

8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8
---	---	---

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{8}{23.5} \times 100 = 34.04 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.04}{60} \times 5 = 2.84 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	2.84 คะแนน	×	2.84	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการ

ผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{433.25}{20} = 21.66$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(21.66 - 20)}{20} \times 100 = 8.30 \%$$

คะแนนที่ได้

= 5 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
----------	----------------	------------------	-------	---------------

3.5 คะแนน	ร้อยละ 8.30	✓	5	5 คะแนน
-----------	-------------	---	---	---------

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืม การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยคณะฯ จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนแก่นักศึกษาที่เข้าใหม่ในทุกๆปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนจะมีหน้าที่ติดตามในเรื่องผลการเรียนและการการให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตผ่านทั้งการติดต่อโดยตรงและผ่านช่องทางระบบสารสนเทศ อาจารย์/ที่ปรึกษา (1.5-1-1) ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน	1.5-1-1 ระบบสารสนเทศอาจารย์/ที่ปรึกษา 1.5-1-2 เอกสารแสดงการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน 1.5-1-3 การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ปี 2558 1.5-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะฯ จะริบแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนใหม่ก่อนล่วงหน้าการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การดูแลมีความต่อเนื่อง (1.5-1-2) นอกจากนี้ยังมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - งานบริการนักศึกษา <p>และทางคณะฯ ยังได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับ สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นประจำทุกปี (1.5-1-3) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-4)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะฯ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-1) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-2) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแหล่งงานทั้งเต็มเวลา</p>	<p>1.5-2-1 ประมวลผลการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่”</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลแหล่งงานทั้ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มจรชม. (1.5-2-3)	เต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบัน และ ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มจรชม.
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (ปี 4) (1.5-3-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016) (ปี 4) (1.5-3-2)</p> <p>(3) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3) (1.5-3-3)</p> <p>(4) กิจกรรมการประยุกต์ใช้ระบบ GMP/HACCP สำหรับอุตสาหกรรม (ปี 4) (1.5-3-4)</p> <p>(5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้ (ปี 3) (1.5-3-5)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016)</p> <p>1.5-3-3 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ระบบ GMP/HACCP สำหรับอุตสาหกรรม</p> <p>1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้</p>
ข้อ 4	คณะฯ มีการประเมินผลการประเมินจากการจัดกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1.5-4-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 4.60 (1.5-4-1)</p> <p>(2) กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016) คะแนนเฉลี่ย 4.40 (1.5-4-2)</p> <p>(3) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ย 4.49 (1.5-4-3)</p> <p>(4) กิจกรรมการประยุกต์ใช้ระบบ GMP/HACCP สำหรับอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.20 (1.5-4-4)</p> <p>(5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้ คะแนนเฉลี่ย 3.72 (1.5-4-5)</p>	<p>เตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-4-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016)</p> <p>1.5-4-3 รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-4-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ระบบ GMP/HACCP สำหรับอุตสาหกรรม</p> <p>1.5-4-5 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้</p>
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (1.5-5-1)</p>	<p>1.5-5-1 แผนพัฒนาการบริการนักศึกษาและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านกลุ่ม</p>	<p>1.5-6-1 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	facebook ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มรชม. (1.5-6-1)	เต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มรชม.

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวอักษรา บุชบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้

- (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับสโมสรนักศึกษา (1.6-1-1) โดยกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมและครบถ้วนทั้งด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(1) กิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(2) กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน</p> <p>(3) กิจกรรมด้านการส่งเสริมบุคลิกภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-1-2 เอกสารโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(4) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิต สาธารณะ</p> <p>(5) กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะวิชาการและ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับสโมสรนักศึกษาให้เข้ามามีส่วน ร่วมเพื่อพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบ TQF 2. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของ โครงการ 3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (1.6-1-2) 	
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน แบ่งเป็น</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - โครงการอบรมธรรมบรรยาย เทคนิค เพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (ปี 2) 	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเดินขึ้นดอย ไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพ และรับเข้มนักศึกษาใหม่ (ปี 1) - กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมในการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 4) <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาเกษตรอินทรีย์ วิถีเศรษฐกิจ พอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน (ปี 3) - โครงการฝึกอบรมทักษะการตรวจสอบสารพิษตกค้างในพืชผักและผลไม้ (ปี 3) - กิจกรรมการอบรมทักษะการจัดศิลปะทางการเกษตร (การจัดสวนถาดแห้งและสวนถาดชื้น) (ปี 3) - กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3) - กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำระบบประกันคุณภาพ GMP และ HACCP สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร (ปี 4) - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2016) (ปี 4) - โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทางสัตวศาสตร์ (ปี 3 – 4) 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร (ปี 2) - โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ปี 2) - โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยการพัฒนาทักษะการผลิตนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ (ปี 3) - กิจกรรมอบรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรและอาหารสู่ประชาคมอาเซียน(ปี 2) - โครงการอบรมสุขภาวะแบบองค์รวมและการใช้ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวเกษตรอินทรีย์ (ปี 3) - โครงการอบรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรและอาหารสู่ประชาคมอาเซียน (ปี 3) - กิจกรรมจัดอบรมความพร้อมของนักศึกษาสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน (ปี 3) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการเกษตรลุ่มแม่น้ำโขงไทย-ลาว ณ อำเภอยางทอง จังหวัดเชียงราย (ปี 3) - กิจกรรม การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ (ปี 3) - โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (ปี 4)</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 – 4) - โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท (ปี 1 – 4) - กิจกรรมเทคโนโลยีการเกษตรสานฝันปันใจให้น้อง (ปี 1 – 4) - โครงการกีฬาอุตสาหกรรมเกษตร 5 สถาบัน (ปี 1 – 4) - กิจกรรม การประกวด/แข่งขันเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของเครือข่ายคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ฯ - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 2) <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร (ปี 2) 	
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา (ปี 3) (1.6-3-1) และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ทักษะการประกันคุณภาพสำหรับการจัดกิจกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สร้างเครือข่ายผู้นำนักเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ปี 1 – 4) (1.6-3-2)	นักศึกษา 1.6-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักเรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2558 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1) 	1.6-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม
ข้อ 5	คณะฯ ได้หารือปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การ	1.6-5-1 เอกสารโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม คณะฯ ได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2557 มาวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนาจากผู้ประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์ ได้นำมาจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6-5-1)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุรุชไทย นายธีรพงศ์ เตชาติ นายวิหαρ โคตมะณี นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจน

จัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะปี พ.ศ. 2557-2561 (2.1-1-1) โดยมีแผนบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ดำเนินการภายใต้การดูแลและบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-1-2) เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางของระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-1-3) โดยเมื่อได้รับข้อเสนอโครงการวิจัย คณะกรรมการสถานวิจัยร่วมกันตรวจสอบโครงร่างงานวิจัยก่อนนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกคณะ (3 ท่าน) เพื่อพิจารณาโครงร่างงานวิจัย ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย เพื่อที่จะได้ปรับแก้และนำเสนอสำนักวิจัยและพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย นอกจากนี้คณะกรรมการสถานวิจัยได้มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสรรคงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ และการบริการวิชาการจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะแก่ผู้สนใจ (2.1-1-4) อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้พัฒนาเว็บเพจของสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อใช้</p>	<p>2.1-1-1 ยุทธศาสตร์การวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2557-2561</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>2.1-1-3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร http://www.facagri.cmru.ac.th/2013/</p> <p>2.1-1-5 เว็บเพจของสถานวิจัยภายใต้เว็บไซต์ของคณะ http://www.facagri.cmru.ac.th/2013/?page_id=3005</p> <p>2.1-1-6 เว็บไซต์ของหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.lib.cmru.ac.th/webarit/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นช่องทางเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแหล่งทุนวิจัยภายนอกต่างๆ เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทราบข่าวสารด้านการวิจัย อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ข้อมูลด้านการวิจัยของบุคลากรในคณะ (2.1-1-5) นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ โดยใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวร่วมกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (2.1-1-6)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะ (2.1-2-1) รวมทั้งจัดให้มีห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-2) คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ โดยใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวร่วมกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (2.1-2-3) นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทราบข่าวสารด้านการวิจัย</p>	<p>2.1-2-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>2.1-2-2 ภาพห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-3 เว็บไซต์ของหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.lib.cmru.ac.th/webarit</p> <p>2.1-2-4 เว็บไซต์ของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.research.cmru.ac.th</p> <p>2.1-2-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(2.1-2-4) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ตลอดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยของบุคลากร (2.1-2-5)	การบริหารจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ 3	คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย (2.1-3-1) นอกจากนี้คณะได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลข่าวสารการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา และแหล่งทุนเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้สามารถเข้าไปติดตามข้อมูลได้ (2.1-3-2) นอกจากการสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในแล้ว คณะยังได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแหล่งทุนภายนอก โดยติดประกาศทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (2.1-3-3) ผ่านหนังสือเวียนและทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าถึงแหล่งทุนและมีโอกาสสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-3-4)	<p>2.1-3-1 บันทึกข้อความประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2558</p> <p>2.1-3-2 เว็บไซต์ของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.research.cmru.ac.th</p> <p>2.1-3-3 ภาพประชาสัมพันธ์แหล่งทุนงานวิจัยทางบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>2.1-3-4 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail</p>
ข้อ 4	คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก	2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่าย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4.1)	ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
ข้อ 5	<p>คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-1 และ 2.1-5-2) นอกจากนี้คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยในปี พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น (2.1-5-3) ที่ได้รับการยกย่องจำนวน 2 ท่าน คือ</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ British Inventors Gold Award จาก Association of British Inventors and Innovators ใน ผลงาน Fermenter from used drinking water bottle</p>	<p>2.1-5-1 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร</p> <p>2.1-5-2 บุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการอบรมและพัฒนา นักวิจัย หลักสูตร การเขียนบทความวิจัยทางวิชาการ จัดโดยเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สกอ. ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2559</p> <p>2.1-5-3 Print Out รูปภาพแสดงการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ทางเว็บไซต์ของคณะฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(อ้างหมักจากขวดน้ำใช้แล้ว) ซึ่งมีพิธีมอบรางวัลในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี 2558 2. อาจารย์ ธิตารัตน์ เปรมประสพโชค ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2558 รางวัลระดับดีเด่น เรื่องการสกัดวิตามินอีจากคัสทิลเลตของน้ำมันรำข้าว	
ข้อ 6	คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบ (2.1-6-2)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดกาผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

--

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 166,938.16 บาท และจากภายนอกสถาบัน จำนวน 1,573,858.33 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,740,796.49 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 166,938.16 บาท						
1	ผศ. อัคร์ อัจฉริยมนตรี		การพัฒนาระบบผลิตพืชผักพื้นบ้านเพื่อ สร้างความมั่นคงทางอาหารของกลุ่ม เกษตรกรรวมใจพอเพียง ตำบลช่อแล อำเภอ แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (ทุนวิจัย	133,333.33	ธ.ค.57 -พ.ย.58	กองทุนวิจัย มรชม.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			160,000)			
2	อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์		การอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมมะเขือและ ถั่วฝักยาวพื้นบ้าน (ทุนวิจัย 211,443)	17,620.25	ก.ย.58 - ส.ค. 59	กองทุนวิจัย มรชม.
3	อ.ดร.สายบัว เข็มเพชร		การอนุรักษ์พันธุ์ข้าวไร่พื้นเมืองในเขต ภาคเหนือตอนบน (ทุนวิจัย 191,815)	15,984.58	ก.ย.58 - ส.ค.59	กองทุนวิจัย มรชม.
รวมเป็นเงิน				166,938.16		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 11 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,573,858.33 บาท						
1	อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค		การประยุกต์ใช้สารเคลือบผิวรับประทาน ได้ต้านอนุมูลอิสระจากปอ (<i>Corchorus capsularis</i> Linn.) ในผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อสุขภาพจากสมุนไพร (ทุนวิจัย 100,000)	75,000	ม.ค.- ธ.ค. 58	วช.
2	อ.อภิรดา พรปัญญา อ.อภิญา ทองทับ		การศึกษาสารต้านอนุมูลอิสระและปริมาณ วิตามินซีในขามมะขามป้อม (ทุนวิจัย 100,000)	75,000	ม.ค.- ธ.ค. 58	วช.
3	อ.ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ		การพัฒนาพ่อแม่พันธุ์พริกใหญ่โดยใช้ ลักษณะเกษตรกรผู้เป็นหมันใน ไฮโดรพลาสซึม (ทุนวิจัย 100,000)	75,000	ม.ค.- ธ.ค.58	วช.
4	อ.วชิรนนท์ แก้วตาปี		การตื่นตัวของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ต่อการเข้าสู่อาเซียน (ทุนวิจัย 100,000)	75,000	ม.ค.- ธ.ค.58	วช.
5	อ.ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล		การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่ ปีที่ 3 (ทุนวิจัย 300,000)	225,000	ม.ค. - ธ.ค.58	วช.
6	อ.ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์		แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของ กลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (ทุนวิจัย 300,000)	225,000	ม.ค.- ธ.ค.58	วช.
7	ผศ.ดร. สุพจน์ บุญแรง อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์		การเสริมพลังการเรียนรู้ของเกษตรกรเรื่อง การใช้หญ้าแฝกปรับปรุงดินเสื่อมคุณภาพ ให้เหมาะสมต่อการปลูกพืชในจังหวัด	307,500	ม.ค.- ธ.ค.58	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
			เชียงใหม่ (ทุนวิจัย 410,000)			
8	อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์		การจัดการโซ่คุณค่าพันธุ์ข้าวหอม เวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ (ทุนวิจัย 669,900)	502,425	เม.ย.- พ.ย.58	สกว.
9	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การออกแบบและสร้างเครื่องหยอดเมล็ด และเครื่องกำจัดวัชพืชต้นแบบสำหรับ เกษตรกรผู้ปลูกข้าวไร่รายย่อย (นักวิจัย ร่วมโครงการสัดส่วน 20% : ทุนวิจัย 20,000 บาท)	4,000	ก.ค.- ก.ย.58	ศูนย์วิจัยข้าว ล้านนา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
10	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การออกแบบและพัฒนาเครื่องอบข้าว พลังงานแสงอาทิตย์ต้นแบบเพื่ออบเมล็ด พันธุ์ข้าวไร่สำหรับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวไร่ รายย่อย (นักวิจัยร่วมโครงการสัดส่วน 20% : ทุนวิจัย 20,000 บาท)	4,000 (1,600)	ส.ค.- ธ.ค.58	ศูนย์วิจัยข้าว ล้านนา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
11	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การทดสอบแบบจำลอง Purple Glutinous Rice ต่อการเจริญเติบโตและ การให้ผลผลิตของพันธุ์ข้าวไร่ที่ปลูกใน สภาพพื้นที่ราบ (นักวิจัยร่วมโครงการ สัดส่วน 50% : ทุนวิจัย 100,000 บาท)	50,000 (8,333.33)	ส.ค.58 -ก.ค.59	ศูนย์วิจัยข้าว ล้านนา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
รวมเป็นเงิน				1,573,858.33		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	21.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	21.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	166,938.16 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,573,858.33 บาท

การคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{1,740,796.49}{21.5} = 80,967.28 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{80,967.28}{60,000} \times 5 = 6.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	6.75 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบผลิตพืชผักพื้นบ้านเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มเกษตรกรรวมใจพอเพียง ตำบลช่อแล อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.2-1-4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมมะเขือและถั่วฝักยาวพื้นบ้าน
- 2.2-1-5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์ข้าวไร่พื้นเมืองในเขตภาคเหนือตอนบน

- 2.2-1-6 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้สารเคลือบผิวรับประทานได้ต้านอนุมูลอิสระจากปอ (*Corchorus capsularis* Linn.) ในผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร
- 2.2-1-7 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาสารต้านอนุมูลอิสระและปริมาณวิตามินซีในขามะขามป้อม
- 2.2-1-8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาพ่อแม่พันธุ์พริกใหญ่โดยใช้ลักษณะเกษตรผู้เป็นหมันในไฮโดรพลาสซึม
- 2.2-1-9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การตื่นตัวของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อการเข้าสู่อาเซียน
- 2.2-1-10 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 3
- 2.2-1-11 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มเกษตรกรในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน
- 2.2-1-12 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การเสริมพลังการเรียนรู้ของเกษตรกรเรื่องการใช้หญ้าแฝกปรับปรุงดินเสื่อมคุณภาพให้เหมาะสมต่อการปลูกพืชในจังหวัดเชียงใหม่
- 2.2-1-13 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การจัดการโซ่อุปทานพริกชี้หนูสวน อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.2-1-14 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องหยอดเมล็ดและเครื่องกำจัดวัชพืชต้นแบบสำหรับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวไร่รายย่อย
- 2.2-1-15 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาเครื่องอบข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ต้นแบบเพื่ออบเมล็ดพันธุ์ข้าวไร่สำหรับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวไร่รายย่อย
- 2.2-1-16 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การทดสอบแบบจำลอง Purple Glutinous Rice ต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของพันธุ์ข้าวไร่ที่ปลูกในสภาพพื้นที่ราบ

จุดแข็ง

- มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปัทมธัญญา สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร

ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	21.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	4 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	1 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
	อิเล็กทรอนิกส์ online	
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2558 (ปี พ.ศ. 2558) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 23.5 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 21.5 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 2 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 7 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ดร.วิศน์สุประดิษฐ์ อาภรณ์	Quality and chemical changes during storage of lime juices in Thailand	2557	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 58	The 11 th International Conference in collaboration between Chiang Rai Rajabhat University, Thailand and Kathmandu University, Nepal.	0.4
2	อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค	การทดแทนน้ำตาลทรายในคุกกี้ด้วยกลูซีน้ำว่า	ธ.ค. 57	ก.พ. 58	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.2
3	อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค	ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการเรียนรูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของนักศึกษา สาขาวิชาฟลิกส ใน	ม.ค. 58	ก.ค. 58	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ม.อ.วิจัยทางการศึกษา 28-29 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมทรราช เจบี อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา	0.2

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
		รายวิชาอุณห พลศาสตร์ กับ รายวิชาปฏิบัติการ กลศาสตร์และอุณห พลศาสตร์				
4	อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพ โชค	การพัฒนาทักษะการ ตั้งโจทย์วิจัยทาง วิทยาศาสตร์ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2558	2558	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตปัตตานี 26(2): 41-52	0.6
5	ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี	แนวทางการมีส่วน ร่วมในการขยายพันธุ์ หญ้าแฝกของชุมชน บ้านเอืยก ตำบลสัน ป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	ธ.ค. 57	ก.พ. 58	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	0.2
6	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	Applications of in vitro techniques in plant breeding.	2558	2558	Advances in plant breeding strategies: breeding, biotechnology and molecular tools. Springer International Publishing. pp. 293- 328.	1.0
7	ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก/ รศ.ศุภชัย ศรีธิวังค์	ผลของการเสริมวัสดุ หัตถ์เข้าสู่สีทองใน อาหารต่อสมรรถนะ การผลิตและจุลินทรีย์ ในลำไส้ใหญ่ของ ไก่เนื้อ	2558	2558	การประชุมวิชาการสัตว ศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	0.2

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{2.8}{23.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 11.91$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{11.91}{30} \times 5 = 1.99 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3.5 คะแนน	1.99 คะแนน	×	1.99	3.5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 บทความ Quality and chemical changes during storage of lime juices in Thailand

2.3-2 บทความ การทดแทนน้ำตาลทรายในคุกกี้ด้วยกล้วยน้ำว้า

2.3-3 บทความ ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการเรียนรูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของนักศึกษาสาขาวิชาฟลิกส์ ในรายวิชาอุณหพลศาสตร์กับรายวิชาปฏิบัติการกลศาสตร์และอุณหพลศาสตร์

2.3-4 บทความ การพัฒนาทักษะการตั้งโจทย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3-5 บทความ แนวทางการมีส่วนร่วมในการขยายพันธุ์หญ้าแฝกของชุมชนบ้านเอืยก ตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

2.3-6 บทความ Applications of in vitro techniques in plant breeding

2.3-7 บทความ ผลของการเสริมวัสดุแข็งถึงเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตและจุลินทรีย์ในลำไส้ใหญ่ของไก่เนื้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ อ.ดร.วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์ อาจารย์อภิรดา พรปัญญาวิชัย นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1-1, 3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2557-2561 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558
ข้อ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม (3.1-2-1)	3.1-2-1 มคอ.3 ในรายวิชา เกษตรอินทรีย์
ข้อ 3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้แก่ 1. ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร ได้ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่เกษตรกร เรื่อง “การปลูกพืชอินทรีย์และการปลูกพืชด้วยน้ำหมักชีวภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเกษตรในพื้นที่” ณ กรีนวัลเลย์พาร์ว รีสอร์ท เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 (3.1-3-1) 2. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการ	3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การปลูกพืชอินทรีย์และการปลูกพืชด้วยน้ำหมักชีวภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเกษตรในพื้นที่” 3.1-3-2 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมในกิจกรรมเรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่ง” ณ เทศบาลตำบลริมเหนือ อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2559 (3.1-3-2)</p> <p>ซึ่งทั้ง 2 โครงการนี้เป็นลักษณะการถ่ายทอดและฝึกอบรมแก่เกษตรกรโดยการบริการแบบให้เปล่า</p> <p>3. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 18-20 สิงหาคม พ.ศ. 2559 (3.1-3-3)</p> <p>โดยโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 3 โครงการนี้ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนหรือเข้าร่วมโครงการ และมีการอำนวยความสะดวกสถานที่และอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ</p>	<p>วิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่ง”</p> <p>3.1-3-3 รายงานการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p>
ข้อ 4	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ (3.1-4-1 - 3.1-4-3) ดังนี้คือ</p> <p>1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเรื่อง “การปลูกพืชอินทรีย์และการปลูกพืชด้วยน้ำหมักชีวภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเกษตรในพื้นที่” มีคะแนนประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเท่ากับ 4.3 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการคือเกษตรกรผู้สนใจของอำเภอพร้าวจำนวน 1 ชุมชน</p> <p>2) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่ง” มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การปลูกพืชอินทรีย์และการปลูกพืชด้วยน้ำหมักชีวภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเกษตรในพื้นที่”</p> <p>3.1-4.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ธัญพืชอัดแท่ง”</p> <p>3.1-4-3 รายงานการจัด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เท่ากับ 4.04 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการคือ ชาวบ้านและเกษตรกร เทศบาลตำบลริมเหนือ อำเภอแม่ริม จำนวน 40 คน โดยบูรณาการผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้จำนวน 1 เรื่องและรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 รายวิชา</p> <p>3. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มีคะแนนประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเท่ากับ 4.51 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการจำนวน 210 คน</p> <p>นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2557-2561 (3.1-4-4) และนำเสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2559 (3.1-4-5)</p>	<p>นิทรรศการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>3.1-4-4 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการและแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2557-2561</p> <p>3.1-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2559</p>
ข้อ 5	<p>จากการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด (3.1-5-1) คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้พิจารณาแนวทางการบริหารโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้คือ</p> <p>1. กำหนดให้โครงการบริการวิชาการทุก</p>	<p>3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการ ต้องมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางวิชาการและเชื่อมโยงกับรายวิชาได้</p> <p>2. คงไว้ซึ่งการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2560</p>	
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โอท็อป ตำบลห้วยทราย เพื่อเตรียมตัวสู่การค้าสดดาวโอท็อปประจำปี 2559” ในวันที่ 2 เมษายน 2559 (3.1-6-1)</p>	<p>3.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1154/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	โทรศัพท์ : 053-885400
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็น รากฐานการพัฒนาคณะความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำกับดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ และมีตัวแทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึง นาย ก ส โม ส ร นั ก คี ก ข า ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตรร่วมเป็นกรรมการ	4.1-1-1 คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 51/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ข้อ2	คณะฯ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. พิธีรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 2. กิจกรรมอาสาพัฒนาวัดและพิธีถวายเทียนพรรษา 3. พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 มีโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	4.1-2-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาทางการเกษตร 4.1-2-2 แบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 4.1-2-3 เกียรติบัตร รางวัล ชมเชย ของ นั ก คี ก ข า ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 27,300 บาท 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการเกษตรลุ่มน้ำโขงไทย-ลาว จำนวน 25,000 บาท (4.1-2-2) <p>โดยระบุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางการเกษตร (4.1-2-1) โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการ สำหรับโครงการอื่นได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิธีทำบุญวันสงกรานต์ดำหัวอธิการบดีมหาวิทยาลัย 2. พิธีแห่เทียนพรรษาเทิดไท้องค์ราชัน 3. พิธีเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่นและลูกกตัญญูและมอบโล่รางวัลการแต่งกายพื้นเมืองดีเด่นเนื่องในวันแม่แห่งชาติ 4. พิธีไหว้ครู-บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ 5. งานประกวดอนุรักษ์ผ้าไทย ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไทรราชินี ประจำปีพ.ศ. 2559 ได้รับรางวัล ชมเชย (4.1-2-3) 	<p>ในการเข้าประกวดอนุรักษ์ผ้าไทย ราชภัฏเชียงใหม่ เทิดไทรราชินี ประจำปีพ.ศ. 2559</p>
ข้อ 3	<p>คณะฯ ดำเนินการตามแผน โดยกำหนดให้แต่ละโครงการต้องกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการที่มีระบบและกลไกมีการกำหนดตามตัวบ่งชี้ของ</p>	<p>4.1-3-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปัจจัยนำเข้ากระบวนการผลิตและผลลัพธ์ชัดเจนรวมทั้งกำกับการดำเนินงานของโครงการทุกโครงการให้เป็นไปตามหลัก PDCA หลังจากนั้นได้มีการกำกับติดตามผล สำหรับโครงการระดับมหาวิทยาลัยมีผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรมและผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนโดยกำหนดให้แต่ละโครงการปฏิบัติในทิศทางเดียวกันกับคณะ ฯ (4.1-3-1)</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<p>ข้อ4</p>	<p>คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีจำนวนตัวชี้วัดในแผนที่บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดทั้งหมด และมีการดำเนินโครงการตามแผนร้อยละ 67 ของโครงการทั้งหมด โดยผ่านการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559</p>	<p>4.1-4-1 รายงานสรุปผลโครงการต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.1-4-2 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559</p>
<p>ข้อ5</p>	<p>คณะฯ นำข้อเสนอแนะและการพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมโดยให้ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมที่จะดำเนินงานปี 2558 แล้วทำแผนและโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสนอฝ่ายบริหารและแผนงานก่อนที่จะได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีต่อไปและเก็บข้อมูลว่าประเด็นต่างๆที่มีการแก้ไขทำให้กิจกรรมต่างๆประสบความสำเร็จมากขึ้นหรือไม่ (4.1-5-1)</p>	<p>4.1-5-1 รายงานผลการประเมินแผน การ ทำ นุ บำ รุง ศิลป วัฒน ธรรม ประจำ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<p>ข้อ6</p>	<p>คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ต่อสาธารณชนโดยคณะฯได้กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2558 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆอย่างต่อเนื่องเช่นเว็บไซต์ของคณะฯเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบอร์ดประชาสัมพันธ์วารสารของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยเป็นต้น (4.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์:053-885400

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนยุทธศาสตร์คณะปี พ.ศ. 2559-2563 (5.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้องกับจุดเน้นของ กลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะ (5.1-1-2) โดยคณะได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี ซึ่งได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรปีพ.ศ. 2559-2563 5.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี2559 5.1-1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2-59 เมื่อวันที่ 11

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อวันที่ 28-29 มิถุนายน 2559 (5.1-1-3) มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกัน และนำผลที่ได้มาปรับปรุงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และคำเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ ได้แก่ 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะ 3. นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะ และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (5.1-1-4) 4. คณะบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์และเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับโดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมบุคลากรประจำคณะ (5.1-1-5) และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.1-1-6) 5. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน 6. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีละ 2 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งจัดทำรายงานประจำปี ของ คณะ ปี 2558 	<p>กรกฎาคม 2559</p> <p>5.1-1-5 รายงานการประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะ</p> <p>5.1-1-6 Printout แะ ผ น ยุ ท ธ ศ า ส ต ร์ ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตรปีพ.ศ. 2559-2563 จากเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-1-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-1-9 รายงานประจำปี 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-10 ส ร รุ ป ผ ล ก า ร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558</p> <p>5.1-1-11 ส ร รุ ป ผ ล ก า ร ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2558</p> <p>5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/59 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5.1-1-7 ถึง 5.1-1-9)</p> <p>7. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (5.1-1-10) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2558 (5.1-1-11) เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.1-1-12)</p> <p>8. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของปีถัดไป</p>	
ข้อ 2	<p>คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยนำข้อมูลจากรายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ทุกระดับการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-2-1) มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการผลิตบัณฑิต พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ 102,239.94 บาท - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ 3,322,797.99 บาท - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ 73,839.96 บาท - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วย เท่ากับ 55,379.97 บาท 	5.1-2-1 รายงานการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 3	คณะมีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและ	5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การควบคุมภายในดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2558 โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-3-1) 2. จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในองค์กร ระหว่างวันที่ 16-17 มิถุนายน 2559 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ (5.1-3-2) 3. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ (5.1-3-3) 4. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ร่วมกัน จากนั้นนำความเสี่ยงสูงสุดมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-4) 5. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนโดยกำหนดระยะเวลาและให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม (5.1-3-5) 6. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (5.1-3-6) พร้อมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ(5.1-3-7) 7. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนในรอบปีถัดไป (5.1-3-8) 	<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>5.1-3-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน องค์กร</p> <p>5.1-3-3 แบบประเมินความ เสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-4 แบบประเมินความ เสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของคณะ</p> <p>5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหาร ค ว า ม เสี ย ง ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตรประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2559</p> <p>5.1-3-7 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครั้งที่ 2/2559 วันที่ 14 กันยายน 2559</p> <p>5.1-3-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 2/2559 วันที่ 14 กันยายน 2559</p>
ข้อ 4	ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้	5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ซึ่งสามารถแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนได้ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหารของคณะฯมีการกำหนดนโยบาย แผน ยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (5.1-4-1 ถึง 5.1-4-3)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ในการเรียนการสอนของคณะฯมีการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง รวมทั้งได้นำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูงมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างอาคารต่าง ๆ ทั้งหมดของคณะฯ เชื่อมต่อกับศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายInternet (5.1-4-4 ถึง 5.1-4-6)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ประชุม ฝึกอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน การวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจ - มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเป็นไปตามพันธกิจด้านการ 	<p>คณะฯ</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-4 ห้องบรรยายและ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง</p> <p>5.1-4-5 ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5.1-4-6 การพัฒนาปรับปรุง อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-7 แผน และ ผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-8 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-9 การประเมินตนเองของ บุคลากร</p> <p>5.1-4-10 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-11 รายงานการประชุม คณะ กรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-12 รายงานประจำปีคณะฯ</p> <p>5.1-4-13 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-14 คำสั่งมอบอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-16 กรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-17 พรบ. มหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนการสอน</p> <p>- มีการสำรวจความต้องการของผู้มารับบริการทางวิชาการ เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาให้บริการทางวิชาการ ตามศักยภาพของคณะฯ และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และชุมชน (5.1-4-7)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการกระจายอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เช่น รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และเลขานุการคณะฯ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและตามระยะเวลาที่ระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด (5.1-4-8 ถึง 5.1-4-10)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกด้านในการประชุมบุคลากร มีการเผยแพร่รายงานการประชุมทั้งทางเอกสารและเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และมีการสรุปมติที่ประชุมประจำปีเผยแพร่เพื่อความสะดวกในการค้นหา และอ้างอิง นอกจากนี้ยังมีช่องทางการสอบถามข้อมูลและร้องเรียนปัญหาข้อขัดข้อง ต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สายตรงคณบดี (5.1-4-11, 5.1-4-12)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มีการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรจากภาควิชา สำนักงานฯ มาร่วมเป็นกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ นอกจากนี้</p>	<p>5.1-4-18 ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่หน่วยงานถือปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-19 มติ ที่ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-20 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน</p> <p>5.1-4-21 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>5.1-4-22 ระบบสายตรงคณบดี</p> <p>5.1-4-23 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-24 เว็บไซต์สายตรงคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในการประชุมบุคลากรประจำปีก็มีการรับฟังปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา การทำงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-4-13)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น รองคณบดี และหัวหน้าภาค - คณะฯ ได้มอบหมายให้ภาควิชาเสนอขอขอบประมาณตามโครงการของภาควิชา และพิจารณาบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (5.1-4-14 ถึง 5.1-4-16) <p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานโดยยึดถือตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด - ในการพิจารณากำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญที่ หรือเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อบุคลากร และนักศึกษา จะนำเข้าคณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมเพื่อพิจารณาและลงมติเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานกับบุคลากรทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนก็จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เช่นเดียวกัน (5.1-4-17 ถึง 5.1-4-19) <p>9. หลักความเสมอภาค</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน และคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะยึดหลักความรู้ความสามารถ และความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและรับทราบทั่วกัน ไม่มีการกำหนดเรื่องเพศสถานะภาพ เชื้อชาติ ภาษา ถิ่นกำเนิด เป็นต้น</p> <p>- บุคลากรทุกระดับชั้นของคณะฯ สามารถที่จะร้องเรียนต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้บริหารจะพิจารณาประเด็นปัญหาที่ได้รับ การร้องเรียน ตรวจสอบข้อเท็จจริง และดำเนินการแก้ไขตามความเหมาะสม (5.1-4-20 ถึง 5.1-4-22)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทมติ</p> <p>- ในการบริหารงานในรูปแบบที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจะมีการประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และลงมติ</p> <p>- มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับผ่านช่องทางผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยใช้ทางเว็บไซต์สายตรงคนบดี</p> <p>- มีการสำรวจความคิดเห็น เรื่องความพึงพอใจการให้บริการการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงการทำงานและการให้บริการ และมีการจัดประชุมพบปะนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ (5.1-4-23, 5.1-4-24)</p>	
ข้อ 5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยดังนี้ คือ ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น โดยทางคณะ	5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 5.1-5-2 รายงานการประชุม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2558 (5.1-5-1) และ ประชุม คณะกรรมการ ฯ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 (5.1-5-2) โดยได้จัดทำแผนการ จัดการความรู้ (5.1-5-3) ที่ 1 เรื่องการผลิตบัณฑิต ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยองค์ความรู้ที่จำเป็น คือ การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานด้าน การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร และแผนการ จัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง การบูรณาการ งานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการ วิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ องค์ความรู้ที่ จำเป็น คือ การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียน การสอนและบริการวิชาการ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 คือ การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ โดยเชิญอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานฯ และด้านการบูรณา การงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการ วิชาการ</p> <p>โดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge management : KM) โดยได้เชิญวิทยากรภายนอก อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ วัฒนโสภิต อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มาให้ความรู้ และร่วมกัน</p>	<p>คณะกรรมการจัดการ ค ว า ม ร ู้ ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2558 ครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-4 รายงานผลการดำเนิน โครงการ การจัดการความรู้ ของภาควิชาอุตสาหกรรม เกษตร</p> <p>5.1-5-5 รายงานการประชุม ภาควิชาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2559</p> <p>5.1-5-6 แนวปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐานฯ และการบูรณาการ งานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียน การสอนและบริการวิชาการ</p> <p>5.1-5-7 รายงานการประชุม ภาควิชาฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบใช้ โครงการเป็นฐานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร ซึ่งบูรณาการกับการวิจัยด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการ จัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร (5.1-5-4)</p> <p>สำหรับ ภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการ เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรการจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) รายวิชา GSCI ๒๑๐๔ พีชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประธานหลักสูตร ปริญญาอาจารย์ประจำภาควิชาฯ เกี่ยวกับ รายละเอียดแต่ละวิชาตอบโจทย์ในการเรียนการสอน สอนของอาจารย์ประจำวิชาหรือไม่ สืบเนื่องจากการ วิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ คณะกรรมการได้กล่าวถึงรายละเอียด แต่ละวิชาว่าครอบคลุมเนื้อหาได้ดี สามารถนำไปใช้ ได้จริง (5.1-5-5)</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานฯ และการบูร ณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและ บริการวิชาการ โดยทั้งสองภาควิชา ได้ร่วมจัดทำแนว ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฯ ดังกล่าว กับวิทยาการที่มี ประสบการณ์ (5.1-5-6)</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้/แนว ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานฯ และการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการ สอนและบริการวิชาการ โดยทั้งสองภาควิชา ได้จัด ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ และแจกแนวปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐานฯ (5.1-5-7)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559-2563 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แผนความต้องการศึกษาต่อ 2) แผนความต้องการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน 3) แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4) แผนการเพิ่มอัตรากำลัง <p>ซึ่งคณะมีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและมีการติดตามผลการฝึกอบรมโดยให้บุคลากรรายงานผลการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองมายังคณะ (5.1-6-2) ตลอดจนคณะสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (5.1-6-3) มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพประจำปีกับทางมหาวิทยาลัย (5.1-6-4) ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน “ลูกพระพิฆเนศวรเกมส์” และภายนอกมหาวิทยาลัย (5.1-6-5) มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเช่นกิจกรรมสร้างสรรค์และมอบของขวัญเนื่องในวันปีใหม่ (5.1-6-6)</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563</p> <p>5.1-6-2 รายงานผลการฝึกอบรมของบุคลากร</p> <p>5.1-6-3 รายชื่อบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>5.1-6-4 บันทึกข้อความเรื่องการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-6-5 ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของบุคลากร</p> <p>5.1-6-6 ภาพกิจกรรมสังสรรค์และมอบของขวัญเนื่องในวันปีใหม่</p>
ข้อ 7	<p>คณะมีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 (5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการประเมินคุณภาพพระระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-10)</p>	<p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-9 มคอ.7หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-10 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน หัวหน้าสำนักงานคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.บัญชา อินทะกุล นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางอรพินธ์ นาคำ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ประกาศระบบและกลไกการกำกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
ข้อ2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยใน ปี 2558 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การปิด-เปิดหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามวงรอบ การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับหลักสูตร การบริหาร	5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2-2-2 ประกาศกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 5.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 5.2-2-5 เอกสารสรุปรวมรายงานการประชุมของคณะฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และพัฒนาอาจารย์ในระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร</p> <p>สำหรับปี 2558 คณะกรรมการกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 6/2558 ณ วันที่ 30 ต.ค. 2558 ณ ห้องประชุมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวาระการประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปี การศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร 2. การประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2558 ครั้งที่ 1 / 2558 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระเบียบวาระการประชุม ดังนี้ <p>เรื่องเสนอเพื่อทราบ คือ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2557 และคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558</p> <p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา คือ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>5. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2559 วันจันทร์ที่ 11 ก.ค. 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่</p> <p>6. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2559 วันจันทร์ที่ 5 ก.ย. 2559 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีระเบียบวาระการประชุม เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>7. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 14 ก.ย. 2559 ณ ห้องประชุมเอื้องช้างน้ำ สำนักงาน คณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวาระการกำกับติดตามผล การดำเนินงานของผู้ดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บ ข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษาที่ 2558 (5.2-2-1 - 5.2-2-5)</p>	
ข้อ3	<p>คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการ ประกัน คุณ ภาพ การ ศี ก ษ า ค ณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุงกิจกรรมและ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละ หลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร (5.2-3-1)</p>	<p>5.2-3-1 แบบเสนอโครงการประกัน คุณภาพการศึกษา และโครงการ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>
ข้อ4	<p>คณะฯ ได้กำกับติดตามการจัดประชุม ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ของภาควิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร และภาควิชา อุตสาหกรรมเกษตร โดยทุกหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 และรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร จนเสร็จสิ้น ตาม ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2559) รวมถึงจัดส่งรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่สำนัก มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และคณะ กรรมการฯ นำส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณา ก่อนเข้าสู่วาระการประชุมให้คณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยรายงานผล</p>	<p>5.2-4-1 บันทึกข้อความเชิญประชุม การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับ การ ประเมิน คุณ ภาพ ระดับ หลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยี และพัฒนากการเกษตร และ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>5.2-4-2 บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วม การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรพร้อมแนบ กำหนดการ</p> <p>5.2-4-3 รายงาน มคอ.7 ของทุก หลักสูตร</p> <p>5.2-4-4 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ของทุกหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา เมื่อการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 3/2559 วัน จันทร์ที่ 5 กันยายน 2559 (5.2-4-1 - 5.2-4-5)	5.2-4-5 เอกสารประกอบการ ประชุม และรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 3/2559 วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2559

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4ข้อ	4ข้อ	✓	4	5ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มี
คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสำนักงานคณบดี	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ฉัตรรัตน์ หน่อสุวรรณ ผศ.บัญญัติ อินทะกุล ผศ.อรรถ อัจฉริยมนตรี นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม	โทรศัพท์ : 053-885400

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรมีการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร 2. ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา คณะควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
	ข้อเสนอแนะ ไม่มี

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	6.64	1.66 คะแนน	✓	1.66
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5 คะแนน	10.5 × 100	ร้อยละ 44.68	✓	5.00
		23.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5 คะแนน	8 × 100	ร้อยละ 34.04	✓	2.84
		23.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5 คะแนน	(21.66) – (20)	ร้อยละ 8.30	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.92
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	80,000 บาท	1,740,796.49	87,039.82 บาท	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5 คะแนน	2.6 × 100	ร้อยละ 11.06	×	1.84
		23.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.95
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.10

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	4.28	4.50	1.66	3.92	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	1.84	3.95	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
รวม	4.46	4.57	1.75	4.10	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ปรับปรุง	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2558
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล	3

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
1.1			การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TOF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	277
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	277
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	23.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	20
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	15.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	9
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6.5
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	3
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	433.25
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	433.25
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ	23.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	13
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	10.5
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	22

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.80
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			สาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญา เอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด			-	
-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ			-	
-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			-	
-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน			-	
-จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ			-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย	3.80

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			(คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	3.80
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	10
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	166,938.16
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	166,938.16
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	1,573,858.33
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,573,858.33
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	20
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category -ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558	จำนวน
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-