



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรม มณฑลพายัพในปี 2467 จนถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในรอบปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 3,388 คน และจำนวนอาจารย์ 146 คน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 14,128,100 บาท ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณประจำปี เพื่อให้ได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

บุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 146 คน ภาควิชาต่อจำนวน 10 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 61 คน ปริญญาโท จำนวน 84 คน และปริญญาตรี จำนวน 1 คน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 30 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 31 คน

หลักสูตร

เปิดสอน 2 ระดับ ประกอบด้วย ปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร และปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 3,388 คน จำแนกเป็นปริญญาตรี 3,341 คน ปริญญาโท 47 คน

การเงินและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 14,128,100 บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น 13,108,830.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.79

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.25
ระดับคุณภาพพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.83
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้
เท่ากับ 5 ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.00
ระดับคุณภาพดีมาก

ในภาพรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.29 ระดับคุณภาพดี จากผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ เมื่อพิจารณาตามชนิดตัวบ่งชี้ จะพบว่าคณะมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนปัจจัยนำเข้า และผลลัพธ์อยู่ในระดับดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการมาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กันยายน 2558

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	9
จำนวนนักศึกษา.....	10
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	12
ข้อมูลบัณฑิต	25
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	27
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	33

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	38
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	75
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	115
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	119
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	127
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	156

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	159
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	161

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (จำเป็นต้องมี)	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	4
ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	5
ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะ	6
ภาพที่ 4 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	7
ภาพที่ 5 หัวหน้าภาควิชา.....	8

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	9
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	10
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2558	12
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	23
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558	24
ตารางที่ 6	ข้อมูลบัณฑิต	25
ตารางที่ 7	งบประมาณปี พ.ศ. 2558 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย	27
ตารางที่ 8	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	33

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจําณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจําณฑลพายัพ”ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจําณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจําณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการ โดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับสูง การวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โครงการ พอส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พอส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543 – ปัจจุบัน

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราลงกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ”

คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพามาภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สากล”

พันธกิจ

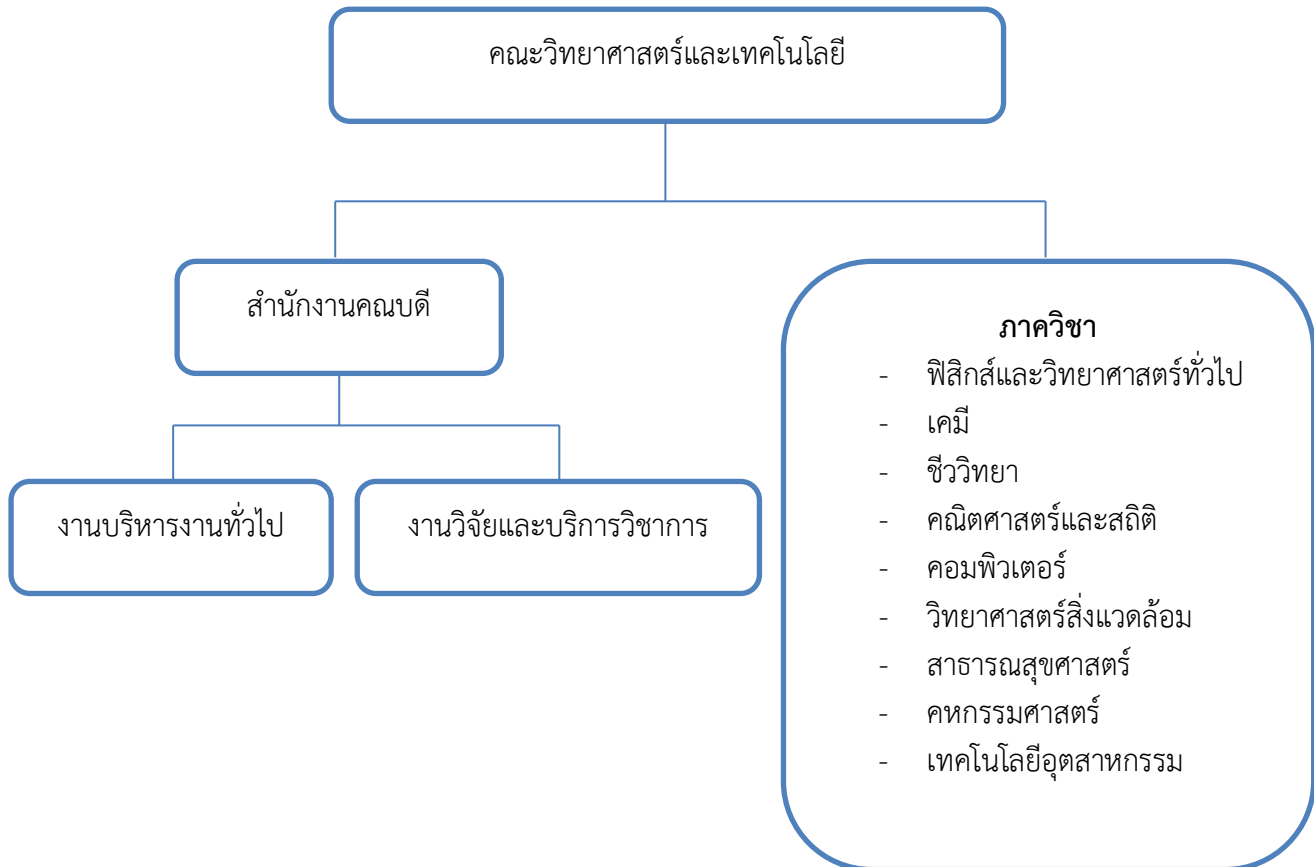
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เพื่อเป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

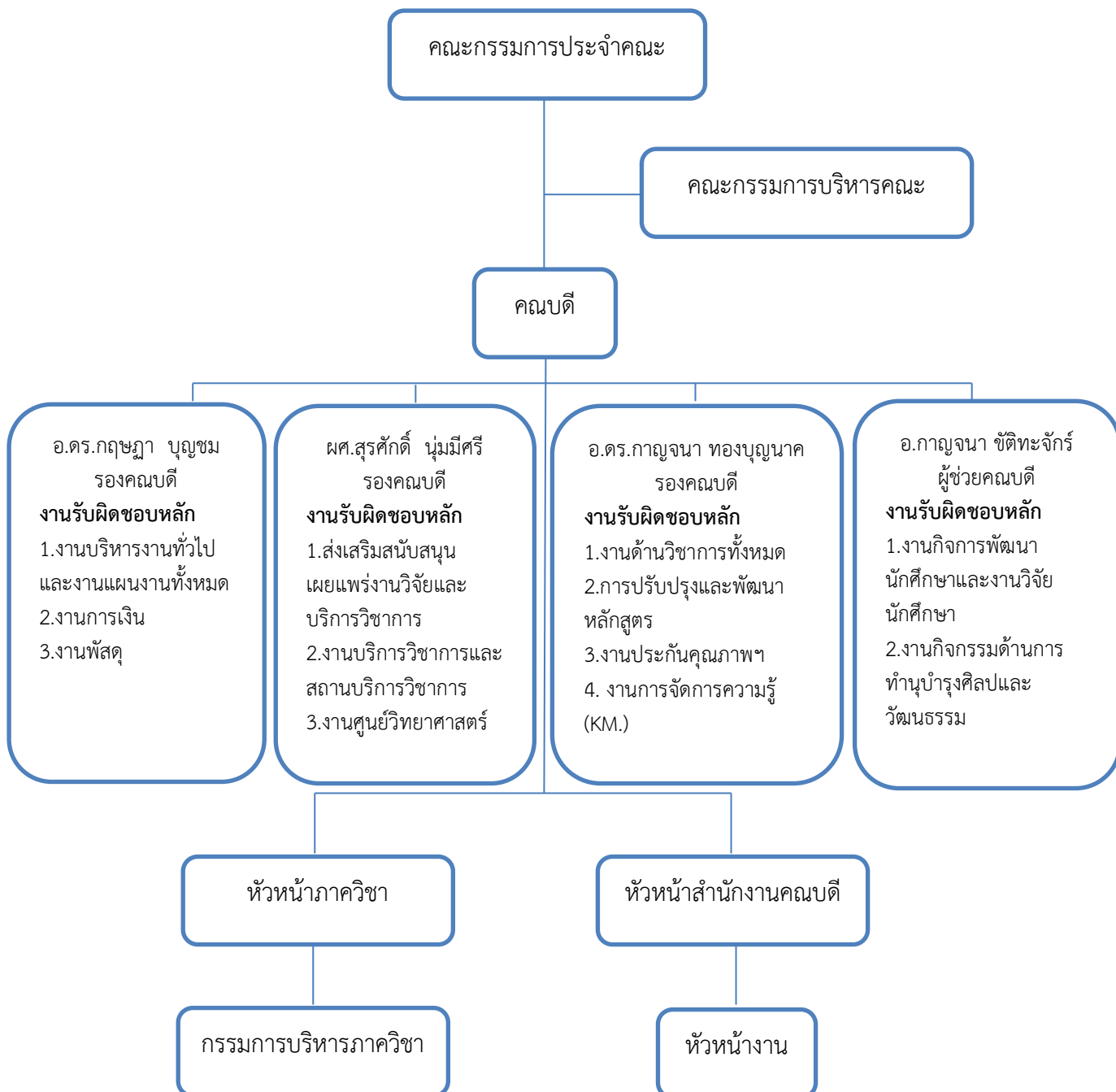
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

4.1 คณะกรรมการประจำคณะ



ภาพที่ 3 คณะกรรมการประจำคณะ

4.2 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 4 ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 หัวหน้าภาควิชา



หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป



หัวหน้าภาควิชาเคมี



หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา



หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์
และสถิติ



หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์



หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์



หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม



หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์



หัวหน้าภาควิชา
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ภาพที่ 5 หัวหน้าภาควิชา

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ปริญญาตรี		
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 2559) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ฟิสิกส์	78	0	78	0	0	0	78
เคมี	79	0	79	0	0	0	79
ชีววิทยา	132	0	132	0	0	0	132
คณิตศาสตร์	112	0	112	0	0	0	112
สถิติประยุกต์	69	0	69	0	0	0	69
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	225	0	225	0	0	0	225
สาธารณสุขศาสตร์	279	255	534	0	0	0	534
คหกรรมศาสตร์กลุ่มอาหารและโภชนาการ	180	24	204	0	0	0	204
คหกรรมศาสตร์กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย	65	0	65	0	0	0	65
คหกรรมศาสตร์กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	42	0	42	0	0	0	42
วิทยาการคอมพิวเตอร์	293	122	415	0	0	0	415
เทคโนโลยีสารสนเทศ	272	171	443	0	0	0	443
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบน เว็บ	169	10	179	0	0	0	179
การออกแบบผลิตภัณฑ์	183	33	216	0	0	0	216
เทคโนโลยีเซรามิก	44	0	44	0	0	0	44

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	168	62	230	0	0	0	230
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	199	75	274	0	0	0	274
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0	0	2	0	2	2
การสอนวิทยาศาสตร์	0	0	0	7	4	11	11
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	34	34	34
รวมทั้งหมด	2,589	752	3,341	9	38	47	3,388

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 152 คน ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รองศาสตราจารย์	ประสิทธิ์ กิจจนศิริ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	9 มิ.ย.2520			1.00
2	รองศาสตราจารย์	บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 ต.ค.2556			1.00
3	รองศาสตราจารย์	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมิตรา ศรีชูชาติ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	16 พ.ค.2527			1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลักขณา บุศย์น้ำเพชร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
6	อาจารย์	ถนัด บุญชัย	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	17 มิ.ย.2534			1.00
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญ์สินี ชมภูคำ	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	13 ม.ค.2529			1.00
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรเชษฐ สมมะณี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2549			1.00
9	อาจารย์	จักรกริช ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุรพา สิงหา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
11	อาจารย์	ปวีณา ถ้ำแก้ว	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
12	อาจารย์	จุฑามาส สุขแยง	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
13	อาจารย์	วิเชษฐ์ สิงห์โต	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	20 มิ.ย.2549			1.00
14	อาจารย์	วัชรศักดิ์ วงศ์นุรักษ์	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2549			1.00
15	อาจารย์	ปรารธนา มินเสน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2543			1.00
16	อาจารย์	ปิยะชาติ เวียงนาค	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547		31 มี.ค.2551	1.00
17	อาจารย์	กมล สนิทธรรม	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	27 ต.ค.2549		13 มิ.ย.2559	1.00
18	อาจารย์	สุภาพร ฟองจันทร์ตา	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
19	อาจารย์	ชนินาถ จันทร	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	25 พ.ค.2554			1.00
20	อาจารย์	จักรพงษ์ เตียมมี	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาเอก	29 ก.ค. 2559			0.00
21	อาจารย์	ชิตสมัย อุ่นม่อน	คณิตศาสตร์และสถิติ	ปริญญาโท	15 ส.ค.2559			0.00
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนันดา รัชเวทย์	เคมี	ปริญญาเอก	3 เม.ย.2538			1.00
23	อาจารย์	ถาวร รักกาญจน์นันท	เคมี	ปริญญาโท	19 พ.ค.2523			1.00
24	อาจารย์	นิรันดร์ ไชยรังษี	เคมี	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00
25	อาจารย์	ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	เคมี	ปริญญาเอก	20 ม.ค.2541			1.00
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สรารุณี สมนาม	เคมี	ปริญญาเอก	1 ต.ค.2550			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
27	อาจารย์	มิกิ กัณณะ	เคมี	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2550			1.00
28	อาจารย์	สุวคนธ์ จันทรดี	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2543			1.00
29	อาจารย์	วาสนา ประภาเลิศ	เคมี	ปริญญาโท	25 ต.ค.2548			1.00
30	อาจารย์	พสุ ปราโมกษ์ชน	เคมี	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2547			1.00
31	อาจารย์	นภารัตน์ จิวลักษณ์	เคมี	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
32	อาจารย์	วรางคณา เขาคดี	เคมี	ปริญญาเอก	6 มิ.ย.2549			1.00
33	อาจารย์	สุกิจ ทองแบน	เคมี	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
34	อาจารย์	ดวงเดือน เทพนวล	เคมี	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2551		10 ส.ค.2559	1.00
35	อาจารย์	จันทรฉาย ยานะ	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
36	อาจารย์	ฤดีวรรณ ตั้งประดิษฐ์	เคมี	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2555			1.00
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัลทิมา พิชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 ก.ค.2530			1.00
38	อาจารย์	ทัตพร คุณประดิษฐ์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2548			1.00
39	อาจารย์	วัชรีย์ หาญเมืองใจ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	16 ก.ย.2550			1.00
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำพล ลักขมวิวัฒน์	ชีววิทยา	ปริญญาโท	24 ธ.ค.2554			1.00
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิตติศักดิ์ โชติเดชาณรงค์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
42	อาจารย์	วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	ชีววิทยา	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546			1.00
43	อาจารย์	อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้	ชีววิทยา	ปริญญาโท	25 ต.ค.2548		14 ม.ค.2556	1.00
44	อาจารย์	ณัฐธิดา สุภาพาญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	25 ต.ค.2548			1.00
45	อาจารย์	อัจฉริยา ชมเชย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	17 ต.ค.2546			1.00
46	อาจารย์	รุ่งนภา ทากัน	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
47	อาจารย์	วีรพงษ์ จันทะชัย	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	13 พ.ค.2551			1.00
48	อาจารย์	ศรัณย์ จินะเจริญ	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	2 มิ.ย.2551			1.00
49	อาจารย์	อดิษฐ์ จรดล	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551		5 ม.ค.2558	1.00
50	อาจารย์	อรทัย คำสร้อย	ชีววิทยา	ปริญญาโท	27 ต.ค.2551			1.00
51	อาจารย์	ดาราลักษณ์ เยวภาคย์โสภณ	ชีววิทยา	ปริญญาโท	6 มิ.ย.2554			1.00
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พงษ์พันธุ์ สัพทเกรียงไกร	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.2554			1.00
53	อาจารย์	นวลอนงค์ เสมสังข์	ชีววิทยา	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
54	รองศาสตราจารย์	วีไลพร ลักขมีวาณิชย์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	21 ต.ค.2529			1.00
55	รองศาสตราจารย์	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558			1.00
56	อาจารย์	กฤษฎา บุญชม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2541			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
57	อาจารย์	เพ็ญศรี ประมุขกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2546			1.00
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
59	อาจารย์	ภาคภูมิ รัตน์จิราอนุกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 พ.ค.2548			1.00
60	อาจารย์	วิระภรณ์ ไหมทอง	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00
61	อาจารย์	ฉัตรชัย เครืออินทร์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
62	อาจารย์	ภานุพงษ์ หมั่นขีด	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	12 มิ.ย.2549			1.00
63	อาจารย์	จิราภรณ์ ปุณยวัจน์พรกุล	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 ส.ค.2551			1.00
64	อาจารย์	จักรกฤษ แก้วนิคม	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2555			1.00
65	อาจารย์	ชเนษฎ์ วิชาติศิลป์	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
66	อาจารย์	ภาณุพัฒน์ ชัยวร	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2555			1.00
67	อาจารย์	อาจารย์ ทองอ่อน	ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาโท	1 ก.พ.2558			1.00
68	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสรี ปานซาง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	29 ม.ค.2533			1.00
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สารุ่ง ตันตระกูล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	19 มิ.ย.2532			1.00
70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนินทร์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 เม.ย.2540			1.00
71	อาจารย์	ศุภกฤษ เมธีโกคพงษ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	15 ส.ค.2537			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
72	อาจารย์	กาญจนา ทองบุญนาค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	22 มิ.ย.2535			1.00
73	อาจารย์	กาญจนา ชติทะจักร์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
74	อาจารย์	อำนาจ โกวรรณ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
75	อาจารย์ว่าที่ ร.ต.	ธฤช เรือนคำ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 ก.ค.2540			1.00
76	อาจารย์	วาสนา สันติธีรกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	19 พ.ค.2541			1.00
77	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรนุช พันโท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	29 ธ.ค.2551			1.00
78	อาจารย์	บุษราภรณ์ มหัทธนชัย	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	19 ก.ย.2537		25 ต.ค.2554	1.00
79	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชฎีกัญช์ เขมวิมุตติวงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	10 มิ.ย.2534			1.00
80	อาจารย์	กฤษณา เขียวมั่ง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
81	อาจารย์	พรวนา รัตนชูโชค	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	23 มิ.ย.2547			1.00
82	อาจารย์	ทิวาวัลย์ ต๊ะการ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2538			1.00
83	อาจารย์	พริ้มไพร วงศ์ชมพู	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2542			1.00
84	อาจารย์	ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	29 มิ.ย.2556			1.00
85	อาจารย์	ศศิณีสภา พัชรธนโรจน์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2544			1.00
86	อาจารย์	ศิริกรณ ก้นขัติ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	15 มิ.ย.2547		5 ม.ค.2558	1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
87	อาจารย์	ศิริพงษ์ ศิริสวัสดิ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 ต.ค.2546			1.00
88	อาจารย์	จิตรารณณ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
89	อาจารย์	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
90	อาจารย์	จุฬาวลี มณีเลิศ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
91	อาจารย์	รสลิน เพตะกร	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	17 พ.ค.2548			1.00
92	อาจารย์	ดร.ภัทรพร พรหมคำตัน	คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
93	อาจารย์	ประธาน คำจินะ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	14 พ.ค.2556			1.00
94	อาจารย์	พิรุฬห์ แก้วฟุ้งรังษี	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2550		1 มิ.ย.2556	1.00
95	อาจารย์	ทัศนันท์ จันท	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
96	อาจารย์	สมรวิ อร่ามกุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	26 ต.ค.2554			1.00
97	อาจารย์	คชพันธ์ บุญคง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
98	อาจารย์	พงศธร ฟองตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	3 มิ.ย.2556			1.00
99	อาจารย์	พิษณุ สุขเสรีฐู	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1ต.ค.2542			1.00
100	อาจารย์	ชัยทัศน์ เกียรติยากุล	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2557			1.00
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา ปัญญา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2557			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัฒนา บุญญาประภา	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	11 ธ.ค.2539			1.00
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชวิต จิตรวิจารณ์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ย.2527			1.00
104	อาจารย์	ณรงค์พันธ์ ฉุนรัมย์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	28 พ.ค.2544			1.00
105	อาจารย์	สมิต ไทยเจริญ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ก.ค.2531			1.00
106	อาจารย์	ชาญ ยอดละ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	1 ธ.ค.2543			1.00
107	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2543			1.00
108	อาจารย์	ปมณต์ ภูมาศ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
109	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พูลสุข บุญเนตร	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	26 พ.ค.2524			1.00
110	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวภา ศักยพันธ์	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	16 พ.ค.2522			1.00
111	อาจารย์	ศิริจันทร์ อุปาละ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
112	อาจารย์ว่าที่ร.ต.หญิง	จินตนา อินภักดี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
113	อาจารย์	มยุรี ชมภูงาม	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	27 ก.ค.2552			1.00
114	อาจารย์	ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาเอก	1 ก.พ.2556			1.00
115	อาจารย์	สิขเรศ คงแก้ว	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	5 ม.ค.2558			1.00
116	อาจารย์	จันทร์สุดา คำชาติ	คหกรรมศาสตร์	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			0.50

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
117	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สามารถ ใจเตี้ย	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2546			1.00
118	อาจารย์	จิติมา กตัญญู	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	17 ก.ย.2550			1.00
119	อาจารย์	วิทญา ตันอารีย์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1พ.ย.2547			1.00
120	อาจารย์	กานต์ชัยญา แก้วแดง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2549			1.00
121	อาจารย์	ณัทร สุขสีทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	22 ต.ค.2553			1.00
122	อาจารย์	รพีพร เทียมจันทร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	15 ธ.ค.2553			1.00
123	อาจารย์	สิวลี รัตนปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	1 มิ.ย.2549			1.00
124	อาจารย์	วีรวรรณ จันทร์ทอง	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ธ.ค.2546			1.00
125	อาจารย์	มูจลินทร์ แปงศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555			1.00
126	อาจารย์	สายหยุด มูลเพชร	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.2556			1.00
127	รองศาสตราจารย์	ณรงค์ ณ เชียงใหม่	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ต.ค.2558			1.00
128	อาจารย์	Nang Htein Han	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	2 มี.ค.2559			0.00
129	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ณรงค์ สุขประเสริฐ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ม.ค.2524			1.00
130	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อุษณีย์ มาลี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	29 ธ.ค.2551			1.00
131	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไกรสร ลักษณะศิริ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	23 ก.ค.2540			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
132	อาจารย์	มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	19 พ.ค.2541			1.00
133	อาจารย์	ณัฐพร จักรวิเชียร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	24 ม.ค.2528			1.00
134	อาจารย์	ชูชีพชัย แก้วมงคลเพชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	6 มิ.ย.2526			1.00
135	อาจารย์	สงเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ส.ค.2547			1.00
136	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เวชสวรรค์ หล้ากาศ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	20 ม.ค.2541			1.00
137	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสริมศักดิ์ อาษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	11 ธ.ค.2539			1.00
138	อาจารย์	สุขิวัน อินทุง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	7 ก.ค.2557			1.00
139	อาจารย์	รตานรี สุทธิพงษ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 ต.ค.2539			1.00
140	อาจารย์	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ต.ค.2549			1.00
141	อาจารย์	ภควดี โอสถาพร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2542		18 ส.ค.2557	1.00
142	อาจารย์	สมศักดิ์ บุญแจ้ง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	17 พ.ค.2548			1.00
143	อาจารย์	สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 พ.ย.2550			1.00
144	อาจารย์	คณิศร สิ้นธุบุญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2546			1.00
145	อาจารย์	ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00
146	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	15 มิ.ย.2547			1.00

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
147	อาจารย์	พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	1 มิ.ย.2547			1.00
148	อาจารย์	เสาวลักษณ์ เรืองศรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	5 มิ.ย.2555		18 ส.ค.2557	1.00
149	อาจารย์	กัญญาณ์ท์ ธนายุตธิน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	24 ต.ค.2555			1.00
150	อาจารย์	นภมินทร์ ศักดิ์สง่า	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	16 ธ.ค.2558			0.50
151	อาจารย์	ศิริกันยา เลาสุวรรณ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			0.00
152	อาจารย์	ณัฐชนก เอื้อตรงจิตต์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปริญญาโท	29 ก.ค.2559			0.00

รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 146.00 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาควิชา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	10	2	3	0	1	3	0	0	11	5	3	0	19	17	2
เคมี	0	0	0	0	4	0	0	0	9	2	0	0	13	2	0	0	15	14	1
ชีววิทยา	0	0	0	0	4	1	0	0	9	3	0	0	13	4	0	0	17	15	2
ฟิสิกส์	0	0	0	0	3	0	1	0	8	1	1	0	11	1	2	0	14	14	0
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	24	4	0	0	4	2	0	0	28	6	0	0	34	31	3
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	4	3	0	0	7	7	0
คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	4.5	1	0	0	1	1	0	0	5.5	2	0	0	7.5	7.5	0
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	5	0	1	0	4	1	0	0	9	1	1	0	11	11	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0	0	0	11.5	3	0	0	3	3	0	0	15.5	6	0	0	21.5	29.5	2
รวม	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>67</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>42</u>	<u>18</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>110</u>	<u>30</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>146</u>	<u>136</u>	<u>10</u>
	<u>1</u>				<u>84</u>				<u>61</u>				<u>146</u>						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	1	0	1
2. ลูกจ้างประจำ	0	2	0	0	2
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	19	7	0	27
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	1	22	8	0	31

8. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ทั้งหมด 658 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ระดับปริญญาตรี		
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	5
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	12
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	35
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	19
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	3
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	67
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	143
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
	กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	36
	กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	2
	กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	13
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	43
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	4
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	63
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	14
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	25
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	98
	รวมระดับปริญญาตรี	626
ระดับปริญญาโท		
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	9
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	8
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	15
	รวมระดับปริญญาโท	32

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

ในปีงบประมาณ 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ดังนี้ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2558 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	10,231,700.00	72.42	9,778,800.36	69.22	792,369.64	5.61
- งบประมาณเงินรายได้	3,896,400	27.58	3,330,030.41	23.57	566,369.59	4.01
รวม	14,128,100	100.00	13,108,830.77	92.79	1,358,739.23	9.62

การบริหารงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	5,952,700.00	58.18	5,867,386.34	57.35	85,313.66	0.83
2.งบลงทุน	2,524,000.00	24.67	2,184,530.00	21.35	339,470.00	3.32
3.งบอุดหนุน	855,000.00	8.35	831,685.50	8.13	23,314.50	0.23
4.งบรายจ่ายอื่น	900,000.00	8.80	895,198.52	8.74	4,801.48	0.05
รวม	10,231,700.00	100.00	9,778,800.36	95.57	452,899.64	4.43

งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1.งบดำเนินงาน	3,042,000.00	78.07	2,556,662.00	65.62	485,338.00	12.46
2.งบลงทุน	814,400.00	20.90	773,368.41	19.85	41,031.59	1.05
3.งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-
4.งบรายจ่ายอื่น	40,000.00	1.03	-	-	40,000.00	1.03
รวม	3,896,400.00	100.00	3,330,030.41	85.46	566,369.59	14.54

อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 7 อาคาร ดังนี้

1) อาคาร 28 (อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์) หรือ อาคาร 50 พรรษามหาชัฎราชวงศ

ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย

ห้อง 28101	ห้องประชุมใหญ่
ห้อง 28102	ห้องประชุมเล็ก
ห้อง 28103	ห้องสำนักงานคณบดี
ห้อง 28104	ห้องรับรองแขก
ห้อง 28105	ห้องรองคณบดี
ห้อง 28106	ห้องอาหาร
ห้อง 28107	ห้องพัสดุและถ่ายเอกสาร
ห้อง 28108	ห้องงานบริการวิชาการและงานวิจัย
ห้อง 28109	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสถิติประยุกต์
ห้อง 28110	ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
ห้อง 28111	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ยังไม่มีหมายเลขห้อง	ห้องคณบดี
ยังไม่มีหมายเลขห้อง	ห้องสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ (ต่อเติม)

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย

ห้อง 28201	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1, ฟิสิกส์ทั่วไป 1
ห้อง 28202	ห้องวิจัยนาโนเทคโนโลยี
ห้อง 28203	ห้องปฏิบัติการกลศาสตร์ ฟิสิกส์ 1,2
ห้อง 28204	ห้องสำนักงานศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28205	ห้องปฏิบัติการนิวเคลียร์ฟิสิกส์
ห้อง 28206	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
ห้อง 28207	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์
ห้อง 28208	ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว
ห้อง 28209	ห้องวิจัยด้านบรรยากาศ
ห้อง 28210	ห้องพักเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้อง 28211	ห้องเก็บเอกสารคณะ
ห้อง 28212	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์แผนใหม่
ห้อง 28213	ห้องวิจัยด้านดาราศาสตร์
ห้อง 28214	ห้องนักศึกษาปริญญาโท
ห้อง 28215	ห้องวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ ,กลศาสตร์
ห้อง 28216	ห้องวิจัยและเครื่องมือ
ห้อง 28217	ห้องอุณหพลศาสตร์
ห้อง 28218	ห้องวิจัยด้านแม่เหล็กไฟฟ้า
ห้อง 28219	ห้องปฏิบัติการแสงและทัศนูปกรณ์

ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการภาควิชาเคมี การอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร
ประกอบด้วย

ห้อง 28301	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
ห้อง 28302	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28303	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2
ห้อง 28304	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3
ห้อง 28305	ห้องทำน้ำปราศจากไอออน
ห้อง 28306	ห้องเตรียมปฏิบัติการทาง Spectrometry
ห้อง 28307	ห้องเครื่องมือทาง UV-Visible Spectrophotometer
ห้อง 28308	ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์
ห้อง 28309	ห้องปฏิบัติการย่อยและสกัด
ห้อง 28310	ห้องปฏิบัติการเผาและอบตัวอย่าง
ห้อง 28311	ห้องเก็บเครื่องมือ
ห้อง 28312	ห้องปฏิบัติการทั่วไปและระเหยสาร

	ห้อง 28313	ห้องเครื่องมือวิเคราะห์โลหะหนัก
	ห้อง 28314	ห้องเครื่องFTIR
	ห้อง 28315	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือชั้นสูง
	ห้อง 28316	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์
	ห้อง 28317	ห้องเครื่องชั่ง
	ห้อง 28318	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4 (วิจัยนักศึกษา)
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
	ห้อง 28401	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 1
	ห้อง 28402	ห้องเครื่องมือ (เก็บเครื่องมือทางด้านจุลชีววิทยา)
	ห้อง 28403	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 2 จุลชีววิทยา
	ห้อง 28404	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 28405	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 3 และปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
	ห้อง 28406	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
	ห้อง 28407	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
	ห้อง 28408	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
	ห้อง 28409	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
	ห้อง 28410	ห้องเก็บเครื่องมือด้านพืช
	ห้อง 28411	ห้องเก็บเครื่องมือด้านสิ่งแวดล้อม
	ห้อง 28412	ห้องเก็บสารเคมี
	ห้อง 28413	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์
	ห้อง 28414	ห้องพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่
	ห้อง 28415	ห้องสำหรับงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
	ห้อง 28416	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 4
	ห้อง 28417	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 5
	ห้อง 28418	ห้องเก็บเครื่องมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
	ห้อง 28419	ห้องปฏิบัติการทั่วไป 6

อาคาร 2

ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง

	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 4	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเคมี ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน 2 ห้อง
ชั้นที่ 5	เป็นที่ตั้งของภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 3 ห้อง
ชั้นที่ 6	เป็นที่ตั้งของภาควิชาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
อาคาร 9	เป็นที่ตั้งของภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์ภาควิชาอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ ก่อสร้าง	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีฯ เซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางเซรามิก	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการทางออกแบบ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องเรียน	จำนวน 2 ห้อง
	ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
อาคาร 22	เป็นห้องพักอาจารย์และห้องเรียน ประกอบด้วย	
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องเขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องเก็บเครื่องมือ	จำนวน 1 ห้อง
	ห้องพักอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
อาคาร 13		
ชั้นที่ 1	เป็นที่ตั้งของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย	
	ห้อง 1311	ห้องเก็บอุปกรณ์
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการรักษาพยาบาล
	ห้อง 1312	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1313	ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
	ห้อง 1314	ห้องพักอาจารย์
	ห้อง 1315	ห้องสืบค้นงานวิจัย
	ห้อง 1316	ห้องเรียน

ชั้นที่ 2	เป็นที่ตั้งของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ประกอบด้วย	
ห้อง 1320/1		ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 (ห้องขาว)
ห้อง 1320/2		ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1321		ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ,พื้นฐาน
ห้อง 1322		ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1323		ห้องเตรียมอุปกรณ์
ห้อง 1324		ห้องกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุด
ห้อง 1325		ห้องพักอาจารย์

ชั้นที่ 3	เป็นที่ตั้งของภาควิชาชีววิทยา ประกอบด้วย	
ห้อง 1330		ห้องประชุม
ห้อง 1331		ห้องพักอาจารย์
ห้อง 1332		ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1333		ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1334		ห้องเตรียมปฏิบัติการ
ห้อง 1335		ห้องปฏิบัติการ
ห้อง 1336		ห้องสืบค้น

อาคาร 7

ชั้นที่ 1		
ห้อง 711		ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 712		ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ
ไม่ระบุหมายเลขห้อง		ห้องเก็บอุปกรณ์
ชั้นที่ 2		
ห้อง 721		ห้องเรียน
ห้อง 722		ห้องพักอาจารย์ (ผ้า)

อาคาร 20

ชั้นที่ 1		
ห้อง 2011		ห้องปฏิบัติการจำหน่ายอาหาร
ห้อง 2012		ห้องปฏิบัติการอาหาร
ห้อง 2013		ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้อง 2014		ห้องเก็บอุปกรณ์
ไม่ระบุหมายเลขห้อง		ห้องปฏิบัติการขนมอบ
ชั้นที่ 2		
ห้อง 2022		ห้องพักอาจารย์
ห้อง 2021		ห้องเรียน
ไม่ระบุหมายเลขห้อง		ห้องปฏิบัติการสิ่งทอ (มัดย้อม)

ชั้นที่ 3

ห้อง 2031

ห้อง 2032

ห้อง 2033

ห้อง 2034

ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์

ห้องปฏิบัติการ

ห้องพักอาจารย์

ห้องพักอาจารย์

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

-

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 8 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) ควรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร</p> <p>(2) ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่มีจำนวนบุคลากรวุฒิปริญญาเอกน้อย และมีการติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ควรมีแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>(1) จัดประชุมกรรมการบริหารทุกเดือน</p> <p>(2) มีแผนพัฒนาบุคลากร ในการสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ</p> <p>(3) มีแผนพัฒนาบุคลากร ในการทำตำแหน่งทางวิชาการนั้นคณะได้มีการดำเนินการกำกับติดตาม บุคลากรที่ของบสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ให้เร่งรัดการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป</p> <p>(4) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>(4) ควรมีการประเมินการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาในคณะ และการให้ข้อมูล ของหน่วยงานที่ให้บริการ</p> <p>(5) ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบ อาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>(6) ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการ พัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน</p> <p>(7) ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับโครงการ และ ประเมินผลโครงการให้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>(8) ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา และมีการประเมิน ความสำเร็จของแผนตามที่ระบุไว้</p> <p>(9) ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่าง ทั่วถึง</p> <p>(10) ควรปรับปรุงสัดส่วนจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวน อาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>ผู้ใช้บริการ</p> <p>(5) จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า</p> <p>(6) กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการพัฒนา นักศึกษา</p> <p>(7) ทบทวนวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ทบทวน วิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>(8) ทบทวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จการประเมิน ความสำเร็จของแผน ปรับปรุงแผนพัฒนา นักศึกษา</p> <p>(9) ได้จัดอบรมให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>(10) ปรับจำนวนแผนรับ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	
<p>(1) ควรมีการจัดแสดงผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ได้จัดทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบ กกอ.ที่มี Impact Factor ที่สูงขึ้น</p> <p>(3) คณะควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น โดยให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วม</p>	<p>(1) จัดพื้นที่ในการแสดง/ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลทั้งในบอร์ดนิทรรศการ วารสารของคณะรายการวิทยุ และเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>(2) การให้เงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในคณะโดยการแลกเปลี่ยนความรู้ (KM.) และการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและวิธีการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>(3) จัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยสร้างสรรค์โดยการจัดการความรู้(KM)</p>
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	
<p>(1) ควรจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สามารถทำรายได้ให้กับคณะ</p> <p>(2) ในการจัดทำแผนการให้บริการแก่สังคมควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย โดยกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของแผน ให้มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับศักยภาพของคณะ</p> <p>(3) ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการให้ชัดเจน</p>	<p>(1) พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะได้แก่ การตรวจวิเคราะห์ การอบรม การเป็นที่ปรึกษา</p> <p>(2) การจัดทำแผนการให้บริการแก่สังคมควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย โดยกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของแผน ให้มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับศักยภาพของคณะ</p> <p>(3) จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยให้ทุกภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<p>(1) ควรพัฒนาระบบและกลไกในการจัดทำแผนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งกลไกการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนให้ชัดเจนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่คณะกำหนด</p>	<p>(1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดทำแผนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีแผนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	
<p>(1) ควรจัดการกำหนดประเด็นความรู้ที่เป็นประโยชน์หรือจำเป็นสำหรับคณะ และส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ ภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นความรู้นั้น ๆ ได้สกัดองค์ความรู้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในคณะ</p> <p>(2) ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลัก ด้านการจัดการความรู้ของคณะ</p>	<p>(1) แต่งตั้งกรรมการการจัดการความรู้ระดับคณะ จัดทำแผนการจัดการความรู้จัดการเผยแพร่และสนับสนุน ให้บุคลากรนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งระบุประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการจัดการความรู้ของคณะ</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 146 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 84 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 61 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 41.78

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	136
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	146
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	61

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{61}{146} \times 100 = 41.78\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{41.78}{40} \times 5 = 5.22 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	5.22 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2-1-2 รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2558-2559

จุดแข็ง

1. ในปีการศึกษา 2558 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ติดตามแผนการศึกษาต่อ หากอาจารย์ที่ถึงกำหนดการไปศึกษาต่อตามแผน แต่ไม่สามารถไปได้ จะต้องมีการแก้ไขปัญหาหรือมีอาจารย์ท่านอื่นที่พร้อมไปแทน

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่
2. ในบางสาขาวิชายังมีจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกน้อย ในขณะที่บางสาขามีอาจารย์ปริญญาเอกจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 146 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 110 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 30 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 24.66

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	136
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	146
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	110
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	30
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	36

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ & \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{36}{146} \times 100 = 24.66\% \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.66}{60} \times 5 = 2.06 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 3.50	ร้อยละ 24.66	×	2.06	3.50 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

1. อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสนใจในการพัฒนาตนเองทางด้านการทำผลงานทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับอาจารย์ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเพื่อให้อาจารย์มีแรงกระตุ้นในการทำผลงานทางวิชาการตามกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะยังมีอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่จำนวนมาก โดยยังมีบางหลักสูตรที่ยังไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรเร่งสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ที่มีอยู่จำนวนมากให้ไปทำผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางศิริพร ปัญญาอินทร์ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885616

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \frac{305.53}{11}$$

$$= 27.76$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{27.76 - 8}{8} \times 100 = 247.19$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 0 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \frac{2,826.61}{125}$$

$$= 22.61$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{22.61 - 20}{20} \times 100 = 13.05$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{20 - 13.05}{10} \times 5 \\ &= 3.48 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม} = \frac{0+3.48}{2} = 1.73$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 คะแนน	1.73	✓	1.73	2 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (1/2558 และ 2/2558)

1.4-1-2 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางอุทัยวรรณ ปันนา หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืม การศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีนักวิชาการที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ได้แก่ นางอุทัยวรรณ ปันนา และนักวิชาการที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต ได้แก่ นางรุ่งทิวา แซ่แต้ หลังจากการรับบริการแล้วยังให้ผู้รับบริการกรอกแบบสอบถามการรับบริการเพื่อจะได้นำมาปรับการให้บริการต่อไป ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.10 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.5-1-1) ถึง (1.5-1-3) นอกจากนี้ทางคณะได้จัดโครงการสำหรับนักศึกษาใหม่ที่กำลังจะเข้ามาศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์ และรักษาสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559 และโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559 ในวันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2559 ณ ศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงภาคเหนือ อ.แมริม จ.เชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรมาให้คำปรึกษา และให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาการ ในเรื่องระบบการลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอน และยกเลิกรายวิชาต่าง ๆ ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษายากจนแต่เรียนดี ระบบกิจกรรม และการทำประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งยังให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การขับขับปลอดภัย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 952 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจ</p>	<p>1.5-1-1 รูปถ่ายการให้บริการทางด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-2 รูปถ่ายการให้บริการทางด้านกิจการนักศึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-1-3 สรุปรูปการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-1-4 รายงานสรุปประเมินผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์ และรักษาสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-5 รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>1.5-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.5-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก</p> <p>(1.5-1-1) ถึง (1.5-1-2) โดยมีกระบวนการในการจัดทำโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีการจัดทำร่างแผนโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 6.จัดทำรูปเล่มรายงาน (1.5-1-6) ถึง (1.5-1-8) 	
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงาน และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่านทางระบบเครือข่ายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p> <p>(1.5-2-1) และเว็บไซต์ภาควิชา เช่น เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/ (1.5-2-2) เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.biology.cmru.ac.th/ (1.5-2-3) เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p> <p>1.5-2-2 เว็บไซต์ภาควิชาเคมี</p> <p>http://www.chem.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-2-3 เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา</p> <p>http://www.biology.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-2-4 เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>http://www.publichealth.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-2-5 เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>http://www.publichealth.cmru.ac.th/ (1.5-2-4) เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>http://www.home.cmru.ac.th/ (1.5-2-5) เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>http://www.envi.cmru.ac.th/ (1.5-2-6) เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>http://www.computer.cmru.ac.th/ (1.5-2-7) เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/ (1.5-2-8) เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>http://www.physics.cmru.ac.th/ (1.5-2-9) และกลุ่มเฟสบุ๊ค เช่น Facebook กลุ่มสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>https://www.facebook.com/groups/smowit/ (1.5-2-10) Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาฯ ปี 59</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1594113464237262/ (1.5-2-11) Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/groups/100103543453766/ (1.5-2-12) Facebook กลุ่ม Math&Stat CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/math.stat.cmru/ (1.5-2-13) Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group (1.5-2-14) Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB</p> <p>https://www.facebook.com/groups/381784401898581/ (1.5-2-15)</p>	<p>http://www.home.cmru.ac.th/ 1.5-2-6 เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>http://www.envi.cmru.ac.th/ 1.5-2-7 เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>http://www.computer.cmru.ac.th/ 1.5-2-8 เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/ 1.5-2-9 เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>http://www.physics.cmru.ac.th/ 1.5-2-10 Facebook กลุ่มสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>https://www.facebook.com/groups/smowit/ 1.5-2-11 Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาฯ ปี 59</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1594113464237262/ 1.5-2-12 Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/groups/100103543453766/ 1.5-2-13 Facebook กลุ่ม Math&Stat CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/math.stat.cmru 1.5-2-14 Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU</p> <p>https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.5-2-15 Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB</p> <p>https://www.facebook.com/groups/381784401898581/</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยจัดกิจกรรมโครงการดังต่อไปนี้</p> <p>1.โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง ชั้น 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรจากจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ มาให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสมัครงานภายนอก การพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้ในการสมัครงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 547 คน ผลการดำเนินงานตามโครงการนี้มีความพึงพอใจเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับมาก (1.5-3-1)</p> <p>2.โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจากบุคลากรในหลายสาขาอาชีพ อันจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนในการเข้าทำงาน ได้รับฟังแนวคิดข้อคิดเห็นจากวิทยากร เพื่อเพิ่มทักษะวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ และเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา และนักศึกษามีความตระหนักในการทำงานก่อนที่จะจบการศึกษา และการเข้าสู่ตลาดแรงงานจากการเปิดประชาคมอาเซียน AEC มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 70 คน ผลการ</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>1.5-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.5-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.10 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.5-3-2) โดยมีกระบวนการในการจัดทำโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 2.มีการจัดทำร่างแผนโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 3.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผน การจัดกิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 6.จัดทำสรุปเล่มรายงาน (1.5-3-3) ถึง (1.5-3-4) 	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม โดยประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา 2558) ซึ่งมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p>	<p>1.5-4-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา2558)</p> <p>1.5-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.ต้องบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุกโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 เกณฑ์มาก</p> <p>และดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัว บ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (1.5-4-1) ถึง (1.5-4-5)</p> <p>1.ผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559 หน้า 112 (1.5-4-6)</p> <p>2.ผลการประเมินโครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559 หน้า 123 (1.5-4-7)</p> <p>3.ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หน้า 59 (1.5-4-8)</p> <p>4.ผลการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 หน้า 6 (1.5-4-9)</p> <p>5.ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อแบบประเมิน มีค่าเฉลี่ยที่ 4.10 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก</p>	<p>1.5-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.5-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p> <p>1.5-4-6 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-4-7 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-4-8 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงาน นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.5-4-9 รายงานสรุปประเมินผลโครงการ พัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5-4-10 สรุปการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 เวลา 13.00 น. เพื่อปรับปรุงแผนการจัดทำโครงการในการจัดทำในปีงบประมาณ 2559 ข้อเสนอแนะในที่ประชุมเห็นว่าในการจัดโครงการของฝ่ายกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2558 ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558 ให้กรรมการคงระดับความคิดเห็นให้ค่าเฉลี่ยให้เท่าเดิม หรือเพิ่มขึ้น พยายามอย่าให้ลดลง มติที่ที่ประชุมเห็นชอบ (1.5-5-1) ถึง (1.5-5-3)	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>1.5-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.5-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>
ข้อ 6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งงบประมาณเพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของทุกภาควิชา ซึ่งได้ประชุมเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศิษย์เก่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ข้อสรุปว่าควรเป็นหัวข้อการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกภาควิชา และเป็นกรอบรมที่ให้ความรู้ที่ทันสมัย จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นไปยังศิษย์เก่าของทุกภาควิชาถึงหัวข้อเรื่องในการจัดอบรม ซึ่งโครงการที่ศิษย์เก่าต้องการให้ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้ คือ เรื่องการขายสินค้าผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ ซึ่งทางคณะได้จัดให้ในวันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความสำคัญของ Social Network ที่มีต่อธุรกิจและชีวิตประจำวัน Social Network ยอดนิยมในประเทศไทย และกลุ่มผู้ใช้งาน แนวโน้ม Social Network ในอนาคต การประยุกต์ใช้ Social Network ในเชิงธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ Social Media & E-	<p>1.5-6-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5-6-2 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p> <p>1.5-6-3 เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-4 เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.biology.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-5 เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ http://www.publichealth.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-6 เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ http://www.home.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-7 เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม http://www.envi.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-8 เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ http://www.computer.cmru.ac.th/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>CommerceWebsite อย่างไหนดีกว่ากัน กลยุทธ์การสร้างแบรนด์บน Social Network ให้โดนใจลูกค้า กลยุทธ์การรับมือกับดราม่า และข้อร้องเรียนบนโลกออนไลน์ ข้อควรระวังในการใช้ Social Network (Do and Don't) เพื่อจะได้ให้ความรู้และพัฒนาประสบการณ์และวิชาชีพให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 74 คน ผลการดำเนินงานตามผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการมีค่าเฉลี่ยที่ 4.40 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.5-6-1) และทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชาต่างๆดังนี้ เช่นเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/ (1.5-6-2) เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/ (1.5-6-3) เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.biology.cmru.ac.th/ (1.5-6-4) เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ http://www.publichealth.cmru.ac.th/ (1.5-6-5) เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ http://www.home.cmru.ac.th/ (1.5-6-6) เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม http://www.envi.cmru.ac.th/ (1.5-6-7) เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ http://www.computer.cmru.ac.th/ (1.5-6-8) เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/ (1.5-6-9) เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป http://www.physics.cmru.ac.th/ (1.5-6-10) Facebook กลุ่มสโมสรนศ. คณะวิทยา https://www.facebook.com/groups/smowit/</p>	<p>1.5-6-9 เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/</p> <p>1.5-6-10 เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป http://www.physics.cmru.ac.th/</p> <p>1.5-6-11 Facebook กลุ่มสโมสรนศ. คณะวิทยา https://www.facebook.com/groups/smowit/</p> <p>1.5-6-12 Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาฯ ปี 59 https://www.facebook.com/groups/1594113464237262/</p> <p>1.5-6-13 Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU https://www.facebook.com/groups/100103543453766/</p> <p>1.5-6-14 Facebook กลุ่มMath&Stat CMRU https://www.facebook.com/math.stat.cmru</p> <p>1.5-6-15 Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group</p> <p>1.5-6-16 Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB https://www.facebook.com/groups/381784401898581/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(1.5-6-11) Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยา ปี 59 https://www.facebook.com/groups/1594113464237262/ (1.5-6-12) Facebook กลุ่มสาขา ชีววิทยา CMRU https://www.facebook.com/groups/100103543453766/ (1.5-6-13) Facebook กลุ่ม Math&Stat CMRU https://www.facebook.com/math.stat.cmru (1.5-6-14) Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group (1.5-6-15) Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB https://www.facebook.com/groups/381784401898581/ (1.5-6-16)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการให้ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษา
4. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่าทุกภาควิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดโครงการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาเบื้องต้นให้แก่ นักศึกษาใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885604 โทรศัพท์ : 053-885608

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการ จัดกิจกรรมในภาพรวมของคณะ โดยมี กระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีการจัดทำร่างแผนโครงการเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผน การจัด กิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป 6.จัดทำรูปเล่มรายงาน (1.6-1-1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแต่งตั้ง ตัวแทนนักศึกษาเป็นกรรมการคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.6-1-2) และ ทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ตัวแทนนักศึกษาเข้า ร่วมประชุมทุกครั้ง ประชุมครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุ 	<p>1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2559 (ประจำปี การศึกษา 2558)</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม การพัฒนานิสิตนักศึกษา และ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>1.6-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.6-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(1.6-1-3)</p> <p>ประชุมครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 1 เมษายน 2559 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-1-4)</p> <p>ประชุมครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-1-5)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.6-2-1) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพ (1.6-2-2) โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิตอาสารวมใจพัฒนาท้องถิ่น (1.6-2-3) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (1.6-2-4)</p> <p>2. ความรู้ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (1.6-2-5) โครงการพัฒนาศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-6) โครงการการประชุมพยาบาลและการกู้ชีพ</p>	<p>1.6-2-1 โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.6-2-2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1.6-2-3 โครงการค่ายพลเมืองดีชาววิทยา มีจิตอาสารวมใจพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.6-2-4 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>1.6-2-5 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมประสบการณ์ สร้างโอกาสในการทำงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1.6-2-6 โครงการพัฒนาศิษย์เก่า</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เบื้องต้น (1.6-2-7) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้นำสุขภาพ (1.6-2-8) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการออฟฟิศซินโดรมรู้ทันป้องกันได้ (1.6-2-9) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลสุขภาพเบื้องต้น (1.6-2-10) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาเคมี (1.6-2-11) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (1.6-2-12) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ (1.6-2-13) โครงการพัฒนานักศึกษาคหกรรมศาสตร์ กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะงานอาชีพเสื่อผ้าและเครื่องนุ่มห่ม ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ (1.6-2-14) โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์(1.6-2-15)</p> <p>3.ทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (1.6-2-16) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม (1.6-2-17) โครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 (1.6-2-18) โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้าน นำธรรมชาติสู่ห้องเรียน (1.6-2-19) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6-2-20) โครงการนำเสนอผลงานและพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ สำหรับนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป (1.6-2-21)</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6-2-7 โครงการการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น</p> <p>1.6-2-8 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้นำสุขภาพ</p> <p>1.6-2-9 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการออฟฟิศซินโดรมรู้ทันป้องกันได้</p> <p>1.6-2-10 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>1.6-2-11 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาเคมี</p> <p>1.6-2-12 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>1.6-2-13 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-2-14 โครงการพัฒนานักศึกษาคหกรรมศาสตร์ กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะงานอาชีพเสื่อผ้าและเครื่องนุ่มห่ม</p> <p>1.6-2-15 โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-2-16 โครงการเตรียมความพร้อมทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รับผิดชอบ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.6-2-22) โครงการนิทรรศการมีชีวิต ตอน วิทยาศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรม ความเป็นไทย (1.6-2-23) โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ (1.6-2-24) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา(1.6-2-25) โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมพบพี่บัณฑิต (1.6-2-26) โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมสัมมนาการสร้างสุขภาวะอนามัยและสันตนาการด้านสุขภาพ 3 มหาวิทยาลัย (1.6-2-27) โครงการเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.6-2-28) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม คอมพิวเตอร์สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (1.6-2-29) โครงการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ (1.6-2-30) โครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม Smile comp ปันยิ้มให้น้อง (1.6-2-31)</p> <p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการการประชุมเครือข่ายคณาจารย์ เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม (1.6-2-32) โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการและ</p>	<p>1.6-2-17 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.6-2-18 โครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1</p> <p>1.6-2-19 โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้าน นำธรรมชาติสู่ห้องเรียน</p> <p>1.6-2-20 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการ บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-2-21 โครงการนำเสนอผลงานและพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ สำหรับนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>1.6-2-22 โครงการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.6-2-23 โครงการนิทรรศการมีชีวิต ตอน วิทยาศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นไทย</p> <p>1.6-2-24 โครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-2-25 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทักษะในศตวรรษที่ 21 (1.6-2-33) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (1.6-2-34) โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างความตื่นตัว และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศอาเซียนของยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ (1.6-2-35) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม เสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ (1.6-2-36) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ การอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสื่อสารและการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ (1.6-2-37) โครงการพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะนักประกอบอาหารสู่ความเป็นมืออาชีพ (1.6-2-38) โครงการการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาภาควิชาชีววิทยาเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (1.6-2-39)</p>	<p>1.6-2-26 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมพบพี่บัณฑิต</p> <p>1.6-2-27 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมสัมมนาการสร้างสุขภาวะ อนามัยและสันติภาพด้าน สุขภาพ 3 มหาวิทยาลัย</p> <p>1.6-2-28 โครงการเปิดโลกทัศน์ ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.6-2-29 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาภาควิชา คอมพิวเตอร์และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม คอมพิวเตอร์สัมพันธ์กับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-2-30 โครงการเลือกตั้ง ประธานคณะกรรมการกิจการ นักศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-2-31 โครงการเสริมสร้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม Smile comp ปันยิ้มให้น้อง</p> <p>1.6-2-32 โครงการการประดิษฐ์ คอมพิวเตอร์เพื่อสืบสานภูมิ ปัญญาและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.6-2-33 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้เป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.6-2-34 โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน ความร่วมมือและการทำงานเป็น ทีม</p> <p>1.6-2-35 โครงการ ประชาสัมพันธ์ สร้างความตื่นตัว และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ อาเซียนของยุคสังคมแห่งการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภาควิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-2-36 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาภาควิชา คอมพิวเตอร์และการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม เสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ภาควิชา คอมพิวเตอร์</p> <p>1.6-2-37 โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ การอบรมการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปในการสื่อสารและการ วิจัยทางคหกรรมศาสตร์</p> <p>1.6-2-38 โครงการพัฒนาทักษะ วิชาการวิชาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะนัก ประกอบอาหารสู่ความเป็นมือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>อาชีพ</p> <p>1.6-2-39 โครงการการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาภาควิชาชีววิทยาเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4 - 6 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์วิจัยดาราศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วัดดอยงำเมือง ศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑท์หอฟีน อ.เชียงใหม่ แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนบ้านท่าช้างเหล็ก อ.แม่สาย จ.เชียงราย ซึ่งนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านประกันคุณภาพการศึกษากับเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 57 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.35 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.6-3-1) ถึง (1.6-3-2) และคณะยังจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 23 - 27 พฤษภาคม 2559 ณ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในโครงการมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังสามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณได้ถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการ สามารถเขียนโครงการได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสามารถนำหลักการ PDCA มาประยุกต์กับการเขียนโครงการสำหรับนักศึกษาได้ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 50 คน ผลการดำเนินงานมีระดับความพึง</p>	<p>1.6-3-1 รายงานสรุปประเมินผลโครงการกิจกรรมเครือข่ายนักศึกษา 9 สถาบันภาคเหนือ</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปประเมินผลค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.6-3-3 รายงานสรุปประเมินผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พอใจต่อโครงการ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 เกณฑ์ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก (1.6-3-3) โดยมีกระบวนการในการจัดทำโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีการจัดทำร่างแผนโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อจำกัด ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 6.จัดทำรูปเล่มรายงาน 	
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม โดยประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา 2558) ซึ่งมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p>	<p>1.6-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.6-4-3 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.ต้องบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุกโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 เกณฑ์ มาก</p> <p>และดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (1.6-4-1)</p> <p>และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงครั้งต่อไป (1.6-4-2)</p>	<p>คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการกิจกรรม การพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยกำหนดวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา2558) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษา 2.เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3.เพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่า 4.เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และเป็นพลเมืองดี (5 ดี) 5.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 6.เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอด ศิลปะ วัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม อีกทั้งประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมต่างชาติ ให้สอดคล้องกับบริบทของ วัฒนธรรมไทย 7.เพื่อให้นักศึกษาบูรณาการองค์ความรู้ด้าน กิจกรรมการเรียนกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม 	<p>1.6-5-1 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2559 (ประจำปี การศึกษา 2558)</p> <p>1.6-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>1.6-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>1.6-5-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย</p> <p>ซึ่งมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1. ต้องบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุกโครงการไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.00 เกณฑ์ มาก</p> <p>และดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2559 เรียบร้อยแล้ว ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2559 มาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) ข้อเสนอแนะที่ประชุมในการจัดโครงการของฝ่ายกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2560 ให้ดำเนินการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุม โดยมีนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการจัดทำโครงการปีงบประมาณ 2560 ให้ทางคณะฯ ใช้งบประมาณในการจัดโครงการให้กับนักศึกษาโครงการให้ความรู้ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 R</p>	<p>1.6-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนา นิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) ในส่วนของโครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำเข้าประชุมอีกครั้งเพื่อจะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) และแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) ต่อไป</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6ข้อ

จุดแข็ง

1. ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. แผนกิจกรรมเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมควรให้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกภาควิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นางรุ่งทิภา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885604 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยกรรมการฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-1) ได้จัดทำเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-2) เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรในคณะ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลด้านการวิจัยและฝ่ายงานวิจัยและบริการวิชาการได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานรวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-1-3) นอกจากนี้ยังได้จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย (2.1-1-4) และฐานข้อมูลผลงานวิจัยของบุคลากรในคณะฯ (2.1-1-5)	<p>2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 80/2557 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2557</p> <p>2.1-1-2 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-1-3 แผนการดำเนินงานด้านงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-1-4 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในส่วนฐานข้อมูลนักวิจัย</p> <p>2.1-1-5 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในส่วนฐานข้อมูลผลงานวิจัยของนักวิจัย</p>
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ - มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย (2.1-2-1) ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา (2.1-2-2) มีเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการ (2.1-2-3) โดยมีข้อมูลดังนี้ 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสังกัด ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ	<p>2.1-2-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-2 รูปภาพสถานวิจัยคณะ ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-3 print out หน้าเว็บไซต์งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-4 รูปภาพระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินงานวิจัย ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สำหรับการดำเนินการวิจัย (2.1-2-4) - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-2-6) 	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-5รูปภาพการจัดแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2559</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2558 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1 โครงการ เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท (2.1-3-1)</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 ครั้งที่ 1 จากโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณปี 2558 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 8 รายการ เป็นเงินจำนวน 36,455 บาท (2.1-4-1)</p>	<p>2.1-4-1 ข้อมูลการอนุมัติงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>
ข้อ 5	<p>กองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-5-1) และได้ดำเนินการจัดสรรเงินรางวัลสนับสนุนการเผยแพร่แก่บุคลากร จำนวน 6 ท่าน (2.1-5-2) และได้เผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล ของ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่ได้รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 เรื่อง การผลิตสโตนแวร์โปรงแสง ระดับอุดมศึกษาและบุคคลทั่วไป ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2558 ณ</p>	<p>2.1-5-1 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-5-2 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับเงินรางวัลสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ประจำปี 2558 (ครั้งที่ 2)</p> <p>2.1-5-3สารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับ ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ และ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์ โดยเผยแพร่ในสารวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 3 ฉบับที่ 28 ประจำเดือนกันยายน 2558 (2.1-5-3) และ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์งานประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัย (2.1-5-4)	ปีที่ 3 ฉบับที่ 28 ประจำเดือนกันยายน 2558 2.1-5-4 Print out หน้าเว็บไซต์ Http://cmru.ac.th/category/5-ข่าวผู้บริหาร.html
ข้อ 6	คณะกรรมการสถานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยของ มหาวิทยาลัยในการดำเนินการเพื่อช่วยในการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (2.1-6-1)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองาน สรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา ในคู่มือนักวิจัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลัก รับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้ นักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และ เอกชน
- การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจรรุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัย เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 84,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 11,487,300 บาท ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 10 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,200,000 บาท					
1	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การสร้างเสริมความมั่นคงด้านอาชีพผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหาร)	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	อ.ดร.รพีพร เทียมจันทร์	การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง อาชีพเสริมสำหรับผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.กาญจัญญา แก้วแดง	การพัฒนาหลักสูตรการผลิตผักพืชบ้านด้วยระบบพีชปอดภัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้สูงอายุเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.วีรวรรณ จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	50,000	5 ม.ค. 58 - 4 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	อ.ดร.สายหยุด มูลเพชร	การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุใน	100,000	12 ธ.ค. 56- 11	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
			เขตเมืองด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา ด้านอาหารพื้นบ้าน		ธ.ค.57	แห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.จิตติมา กตัญญู		ภาวะโภชนาการของนักเรียนในเขต เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	100,000	6 มี.ค. 58 - 5 มี.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัย แห่งชาติ (วช.)
7	อ.มูจลินทร์ แปงศิริ		การเสริมสร้างพลังอำนาจชมรมผู้สูงอายุ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ องค์การ บริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะเริม จังหวัดเชียงใหม่	100,000	5 ม.ค. 58 - 4 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัย แห่งชาติ (วช.)
8	อ.ณัฏฐ์ สุขสีทอง		ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนากับการ เสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ องค์การ บริหารส่วนตำบลสะลวง อำเภอมะเริม จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัย แห่งชาติ (วช.)
9	อ.วิทญา ตันอารีย์		พฤติกรรมสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อมภายใน ที่พักอาศัยของผู้สูงอายุต่อการสร้างเสริม สุขภาพ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัย แห่งชาติ (วช.)
10	ผศ.ดร.สามารถ ใจดี		ความหลากหลายการใช้ประโยชน์พืช สมุนไพรพื้นบ้านและนิเวศวัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์ในพื้นที่กลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	350,000	19 ก.พ. 58 - 18 ก.พ. 59	สกอ.

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{1,200,000}{11} = 109,090.91$$

11

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{109,090.91}{50,000} \times 5 = 10.91 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ บที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 84,000 บาท					
1	อ.ถาวร รักกาญจน์นันท	การพัฒนาสบู่เหลวฆ่าเชื้อจากสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในบัวตอง	74,000	5 ม.ค. 58 - 4 ม.ค. 59	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
2	รศ.กาญจนา สิริกุลรัตน์	การบรรจุและรูปแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์สมบัติไดอิเล็กทริกของพีชผลทางการเกษตร	10,000	10 ก.พ. 58 - 9 ก.พ. 59	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ มร ชม.

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 48 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 10,287,300 บาท					
1	อ.ดวงเดือน เทพนวล	การบำบัดความกระด้างของน้ำบ่อโดยใช้วัสดุดูดซับจากถ่านเม็ดลำไยที่ผ่านการปรับปรุงพื้นผิวทางเคมี	300,000	13 ม.ค. 58 - 12 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	ผศ.ดร.สรารุณี สมนาม	การพัฒนาไฮโดรไดนามิกซีควนเซียลอินเจคชันเพียงระบบเดียวเพื่อหาปริมาณธาตุอาหารของพืชหลายชนิดในตัวอย่างดิน	300,000	1 ก.พ. 58 - 31 ม.ค. 58	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3	อ.คณิต สินธัญญ์	การสังเคราะห์และผลิตพลาสติกชีวภาพจากหัวบุก	100,000	27 ม.ค. 58 - 26 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	การศึกษาข้อมูลด้านศิลปหัตถกรรมของชนเผ่าต่างๆ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์งานจักสานเพื่อการพาณิชย์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	300,000	5 ม.ค. 58 - 4 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	อ.ดร.ชเนษฏ์ วิชาศิลป์	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุดสื่อการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (งบบริหาร)	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.ชเนษฏ์ วิชาศิลป์	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมชุดสื่อการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
			เชียงใหม่			
7	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร		การสร้างและพัฒนารูปแบบการสอน วิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
8	อ.ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์		การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการสอนวิชาฟิสิกส์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อยกระดับ สมรรถนะในการเรียนรู้ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
9	อ.ดร.ปรารถนา มินแสน		การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มของโครงการ "แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ในกรอบ ประชาคมอาเซียน ภายใต้ความร่วมมือ ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	300,000	1 ม.ค. 58 - 31 ธ.ค. 58	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	อ.จุฬาลักษณ์ มณีเลิศ		การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพในชุมชน พื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหาร)	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	อ.จุฬาลักษณ์ มณีเลิศ		การจัดการความรู้ด้านการใช้สมุนไพร เพื่อสุขภาพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน ในเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
12	อ.ประธาน คำจันะ		การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริม การออกกำลังกายของผู้สูงอายุชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่			
13	อ.พรพนา รัตนชูโชค	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการในชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
14	อ.กฤษณา เขียวมั่ง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของชุมชน ในเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
15	อ.ภาณุวัฒน์ สุวรรณกุล	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดของสมาชิกในชุมชน ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
16	ผศ.อรนุช พันโท	การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของผู้สูงอายุในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	27 ม.ค. 58 - 26 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
17	อ.ศิริพงษ์ ศิริสวัสดิ์	การบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นในการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศในชุมชน : กรณีศึกษา เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
18	อ.ศิริจันทร์ อุปาละ	การพัฒนาที่นอนไทยสำหรับผู้สูงอายุตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
19	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน	การสร้างรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนบนฐานเศรษฐกิจ	100,000	28 พ.ค. 58 - 27 พ.ค.	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
			พอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหาร)		59	(วช.)
20	อ.ดร.รุ่งนภา ทากัน		ความหลากหลายทางชีวภาพและ ความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	100,000	28 พ.ค. 58 - 27 พ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
21	ผศ.อำพล ลักษณะมีวานิชย์		การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหา สิ่งแวดล้อมบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงใน พื้นที่อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัด เชียงใหม่	100,000	29 เม.ย. 58 - 28 เม.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
22	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราณู กุล		การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในพื้นที่อำเภอแม่ เอย จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหาร)	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
23	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราณู กุล		การวิเคราะห์สภาพอากาศและการเฝ้า ระวังการเกิดฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 10 ไมครอน ในพื้นที่อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
24	อ.ดร.อนิรุทธิ์ รักสุจริต		การวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาการ ปนเปื้อนของน้ำในบ่อ ในเขตอำเภอแม่ เอย จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
25	อ.วัชรศักดิ์ วงศ์นุรักษ์		การศึกษาความเป็นไปได้ของการลดการ เผาตอซังโดยการใช้น้ำมันพืชเหลือทิ้ง ชุมชนมาเป็นเชื้อเพลิงในการไถกลบ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
26	อ.อรทัย คำสร้อย		การวิจัยถึงผลกระทบของปัญหา สิ่งแวดล้อมต่อการลดจำนวนของปูน้ำจืด ในเขตอำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล					
27	อ.ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ		การเพิ่มมูลค่าเพิ่มผลผลิตสมุนไพรท้องถิ่น ในพื้นที่สะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ (งบบริหารโครงการ)	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
28	อ.ดร.วัชรีย์ หาญเมืองใจ		การต้านอนุมูลอิสระ และการยับยั้งแบคทีเรียของชาสมุนไพรในพื้นที่สะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
29	อ.ดาราลักษณ์ เยวภาคย์โสภณ		การพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นตุนต่ำเพื่อการขยายพันธุ์หญ้าหวาน	100,000	29 ธ.ค. 57 - 28 ธ.ค. 58	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
30	อ.สมรวิ อร่ามกุล		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น ในพื้นที่สะलग อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
31	อ.ทัศนัท จันทร		ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาการพัฒนาเว็บเบื้องต้น	50,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
32	อ.พริ้มไพโร วงค์ชมภู		การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ, สื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา COM2202 เทคโนโลยีสื่อประสม ของนักศึกษาหมู่เรียน 02 ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษาที่ 1/2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยการคัดสรรกลวิธีการสอน	50,000	13 ม.ค. 58 - 12 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
33	อ.วิภาวดี ปินไชย		การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการสร้างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
34	อ.ดร.ปณต ภูมาศ	คุณภาพอากาศภายในอาคารในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และการทำให้อากาศภายในอาคารสะอาดโดยใช้ไม้กระถาง	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
35	ผศ.ดร.พัฒนา บุญญ ประภา	การศึกษามลพิษทางเสียงจากการจราจร ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
36	อ.มยุรี ชมภูงาม	อาหารไทใหญ่ : กรณีศึกษาการ เปลี่ยนแปลงและคุณค่าทางอาหาร	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
37	ผศ.เสริมศักดิ์ อาษา	การสร้างระบบบำบัดน้ำเสียแบบบึง ประดิษฐ์โดยใช้ต้นทุนการก่อสร้างต่ำ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
38	อ.จินตนา พันจันดา	การศึกษาลายผ้าปักชาวเขาเผ่าอาข่า เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนบ้าน ห้วยโป่ง ตำบลหัวช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
39	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิมณี	คุณภาพและพฤติกรรมกรอบแห้งของ มะเฟืองแช่อบแห้งด้วยวิธีออสโมติก ดีไฮเดรชัน	100,000	6 ม.ค. 58 - 5 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
40	ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ พงษ์ เมษา	แนวทางการจัดระบบขนส่งสาธารณะ ต้นทุนต่ำด้วยรถสี่ล้อแดง ในเมืองเชียงใหม่	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
41	อ.ภัทรพร พรหมคำตัน	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการความรู้ด้านการใช้สารสกัดซีฟ ภาพเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต กรณีศึกษา สวนดอกพุดซ้อน โดย	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบล पालาน อำเภอต๋อยสะแกกีด จังหวัด เชียงใหม่			
42	อ.ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	การศึกษาสารสกัดสมุนไพรไทยประเภท เหง้าที่มีฤทธิ์ในการยับยั้งเชื้อเกลื้อน	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
43	อ.ดร.ณัฐธิดา สุภาพานู	การเปรียบเทียบผลของเทคนิคการผสม พันธุ์ที่มีต่อความเครียดของไก่พื้นเมือง	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
44	อ.ดร.นวลอนงค์ เสมสังข์	ปริมาณฟลาโวนอยด์ ฟีนอลที่เป็น องค์ประกอบ และการต้านอนุมูลอิสระ ของข้าวไทย	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
45	อ.ชนิภา จันทร	การสร้างโปรแกรมแบบเฉลย เกมส์ 24	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
46	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา	ผลลัพธ์บางประการบนกิ่งกรุปเบอร์-เลวี ของการแปลงบางส่วน	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
47	อ.พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	การศึกษารูปแบบการจัดเส้นทาง ขนส่งสินค้าด้วยวิธีเชิงพันธุกรรม	100,000	9 ม.ค. 58 - 8 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
48	อ.ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	จลนพลศาสตร์และไอโซเทอมการดูดซับ ของแคลเซียมไอออนด้วยถ่านจาก เปลือกแมคคาเดเมียที่ผ่านการปรับปรุง พื้นผิวทางเคมี	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
49	อ.ดร.วาสนา ประภาเลิศ	องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติการติดสี บนกระดาษสาของสารสกัดจากพืช	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
50	อ.ดร.วรางคณา เขาคี	การเพิ่มประสิทธิภาพตรวจวัดไอออน โลหะหนักโดยใช้วัสดุตัดแปรด้วยรีเอ เจนต์จากธรรมชาติ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
51	อ.จักรกฤษ แก้วนิคม	เงื่อนไขบังคับของสมการสภาวะของ พลังงานมีดแบบแปรผันจากข้อมูลการ สังเกตการณ์	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
52	อ.ภานุพงษ์ หมั่นชิต	ผลของอัตราส่วนดิน-ทรายและอุณหภูมิ ในการเผาที่มีต่อการลดลงของอุณหภูมิ น้ำในหม้อดินเผา	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
53	อ.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเตาหลอม โลหะแบบเบ้าหลอมโดยใช้น้ำมันที่ใช้ แล้วเป็นเชื้อเพลิง	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
54	อ.ดร.ศิริวรรณ ศรีสัจจะ เลิศวาจา	การศึกษาสมบัติทางเคมีและทาง กายภาพของแคบหมูที่เก็บรักษาโดยการ ตัดแปรสภาพบรรยากาศในบรรจุภัณฑ์ รูปแบบต่างๆ	100,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
55	อ.ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	การศึกษาและพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับสินค้าที่ระลึกลโดยการประยุกต์ เอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัด แม่ฮ่องสอน	300,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	คสช.
56	อ.ไชยเชิด ไชยพันธ์	การพัฒนาและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ ไผ่เพื่องานเฟอร์นิเจอร์อุตสาหกรรม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	300,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	คสช.

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
57	อ.เจษฎาพล กิตติพัฒน์ วิทย์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านงานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมประเภทผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	300,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	คสช.
58	อ.ดร.สมศักดิ์ บุญแจ้ง	การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการ จัดการมลพิษทางอากาศบน ฐานเศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	300,000	7 ม.ค. 58 - 6 ม.ค. 59	คสช.
59	อ.ดร.อัจฉริยา ชมเชย	โครงการพัฒนาน้ำหมักสมุนไพรสร้าง เสริมสุขภาพด้วยเชื้อจุลินทรีย์ กลุ่มโพร ไบโอติกในชุมชนสะलग อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	231,300	15 ธ.ค. 58 - 14 ธ.ค. 59	อพ.สธ.
60	อ.สุกิจ ทองแบน	โครงการเสริมสร้างมูลค่าของน้ำมันหอม ระเหยจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น สู่ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในชุมชนใน พื้นที่สะलग อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	350,000	18 ธ.ค. 58 - 17 ธ.ค. 59	อพ.สธ.
61	อ.กาญจนา ขัติยะจักร์	โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรไทย ในพื้นที่สะलग อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	351,000	15 ธ.ค. 58 - 14 ธ.ค. 59	อพ.สธ.
62	อ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชา ณรงค์	โครงการพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่ออย่างง่ายสำหรับโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 33	300,000	15 ธ.ค. 58 - 14 ธ.ค. 59	อพ.สธ.
63	รศ.ดร.วิไลพร ลักษณ์ วานิชย์	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาทางวิทยาศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาผลการ เรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะทาง	825,000	19 ก.พ. 58 - 18 ก.พ. 59	สกอ.

ลำดับ ปีที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ-นามสกุล				
		ปัญหา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการสื่อสาร			
64	อ.ดร.พงษ์พันธ์ สีสห เกรียงไกร	ความหลากหลายทางชีวภาพและ ความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน ในพื้นที่ป่าชุมชน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	580,000	19 ก.พ. 58 - 18 ก.พ. 59	สกอ.
65	ผศ.ดร.เสาวภา ศักยพันธ์	วัฒนธรรมอาหารไทลื้อในอนุภูมิภาคลุ่ม น้ำโขง : ไทย จีน พม่า และลาว	350,000	6 ก.พ. 58	กรมส่งเสริม วัฒนธรรม

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{10,371,300}{125} = 82,970.40 \text{ บาท}$$

125

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{82,970.40}{60,000} \times 5 = 6.91 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11 คน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,200,000 บาท
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,287,300 บาท

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 109,090.91 เท่ากับ 10.91 คะแนน	✓ = บรรลุ	5	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 82,970.40 เท่ากับ 6.91 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	136 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	- คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	19 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	3 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	13 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	20 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 146 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 136 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 57 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 11 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 9 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ณัฏฐ์ สุขสีทอง	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้การตรวจวัดคุณภาพน้ำเบื้องต้นของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขต รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสะลงนอก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2558	2558	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2	0.60
2	ผศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	การประเมินผลบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเรื่องพิธีกรรมพื้นบ้านล้านนาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพสำหรับผู้ติดเชื่อและผู้ป่วยเอดส์	2556	2558	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ม.ค. – เม.ย. 2558	0.80
3	ผศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริโภคอาหารพื้นบ้านของผู้สูงอายุในเขตเมือง		2558	วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ, ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 พ.ค. – ส.ค. 2558	0.80
4	ผศ.ดร.สามารถ ใจเตี้ย	ความรู้การจัดการปัจจัยการผลิตพืชปลอดภัยของเกษตรกร กรณีศึกษาชุมชนสลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	2556	2558	วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย. 2558	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
5	ผศ.ดร.สามารถ ใจ เตี้ย	คุณภาพชีวิตและ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อลดผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิตจากความ เสื่อมสภาพของแม่น้ำลำ จังหวัดลำพูน	2557	2558	วารสารการจัดการ สิ่งแวดล้อม ปีที่ 11 ฉบับ ที่ 1/2558	0.80
6	อ.มูจลินทร์ แพงศิริ	การพัฒนารูปแบบการสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดย บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของ ชุมชนองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านกลาง ตำบลบ้าน กลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	2557	2558	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เม.ย. - ธ.ค. 2558 หน้า 87 - 96	0.80
7	อ.ดร.สิวลี รัตน์ ปัญญา	Pharmacokinetic Interactions Between Quinine and Lopinavir/Ritonavir in Healthy Thai Adults	2557	2558	American Journal of Tropical Medicine and Hygiene	1.00
8	อ.ดร.สิวลี รัตน์ ปัญญา	Pharmacokinetic interactions between artesunate-mefloquine and ritonavir-boosted lopinavir in healthy Thai adults	2557	2558	Malaria Journal (2015) 14:400	1.00
9	อ.ดร.สายหยุด พันธุ์ เพชร	Satisfaction of HIV patients with task- shifted primary care service versus routine hospital service in northern Thailand	2557	2588	The Journal of Infection in Developing Countries	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{7.6}{11} \times 100 = \text{ร้อยละ } 69.10$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{69.10}{30} \times 5 = 11.52 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 125 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 48 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
1	ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย และอัจฉริยา ชมเชย	การควบคุมเชื้อราก่อโรคใบ จุดในยางพาราโดย เชื้อจุลินทรีย์ปฏิปักษ์จากดิน	2556	2558	การประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย 2558 ในวันที่ 29-30 มกราคม 2558 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2	ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย และอัจฉริยา ชมเชย	การแยกและการคัดเลือก แบคทีเรียปฏิปักษ์ <i>Bacillus</i> spp. จากดิน บริเวณแปลงปลูกสตอ เบอร์รี่เพื่อใช้เป็นตัวควบคุม ทางชีวภาพ	2556	2558	การประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย 2558 ในวันที่ 29-30 มกราคม 2558 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
3	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดธาณรงค์	ประสิทธิภาพในการยับยั้ง เชื้อราของสารสกัดสมุนไพร	2556	2558	การประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย 2558 ในวันที่ 29-30 มกราคม 2558	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	และ อ.ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	ไทยประเภทเหง้าต่อเชื้อ เกลื้อน (Malassezia species)			ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา	
4	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และ ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	ผลของโซเดียมอัลจินตต่อ การผลิตเมล็ดเทียมหญ้า หวาน	2557	2558	การประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย 2558 ในวันที่ 29-30 มกราคม 2558 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
5	อ.ดวงเดือน เทพ นวล และ อ.ดร. นภารัตน์ จิวา ลักษณ์	ประสิทธิภาพการดูดซับ แคลเซียมของถั่วเม็ดลำไย ที่ผ่านการปรับสภาพพื้นผิว ด้วยวิธีการทางเคมี	2557	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยา ศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 7 วันที่ 30 – 31 มี.ค. 2558 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.20
6	อ.ดร.นภารัตน์ จิวา ลักษณ์ และ อ.ดวง เดือน เทพนวล	การดูดซับแอมโมเนียม ไน ไตรต์ และไนเตรตในน้ำเสีย จากฟาร์มสุกรด้วยถ่านจาก เมล็ดลำไยที่ผ่านการ ปรับปรุงพื้นผิวทางเคมี	2556	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยา ศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 7 วันที่ 30 – 31 มี.ค. 2558 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.20
7	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และ อ.ดาราลักษณ์ เยาวภาคย์โสภณ	อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ต้นทุนต่ำเพื่อการขยายพันธุ์ หญ้าหวาน	2556	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา กรุงเทพมหานคร	0.20
8	อ.ดร.ทัตพร คุณ ประดิษฐ์	การผลิตปุ๋ยไมคอร์ไรซา สำหรับทดแทนการใช้ ปุ๋ยเคมีสำหรับเพาะกล้า ต้น อ่อนและเพิ่มผลผลิตยาสูบ	2556	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา กรุงเทพมหานคร	0.20
9	อ.ดร.วัชรวิทย์ หาญ เมืองใจ	ประสิทธิภาพการยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียของสารสกัดข้าว หมากจากข้าวเหนียวกล็อง และข้าวเหนียวกล็องออก	2556	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
					สุนันทา กรุงเทพมหานคร	
10	อ.ดร.วัชรวิทย์ หาญ เมืองใจ	การผลิตและการทดสอบ ประสาทสัมผัสของข้าว หมากจากข้าวเหนียวกล็อง และเหนียวกล็องอก	2556	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา กรุงเทพมหานคร	0.20
11	อ.ดร.กฤษฎา บุญ ชม	ค่าความร้อนและ ความสามารถในการดูด ความชื้นของถ่านไม้ไผ่	2556	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20 – 22 พ.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	0.20
12	อ.ดร.วัชรวิทย์ หาญ เมืองใจ	ประสิทธิภาพของน้ำเลี้ยง เส้นใยเห็ดป่าที่บริโภคได้ต่อ การยับยั้งการเจริญของ แบคทีเรียบางชนิด	2556	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20 – 22 พ.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	0.20
13	อ.ดร.อัจฉริยา ชมเชย	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและ ฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ของสาร สกัดน้ำหมักเมี่ยง	2556	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20 – 22 พ.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	0.20
14	อ.ดร.ภาณุพัฒน์ ชัยวร	การศึกษาและรวบรวม ปฏิบัติการฟิสิกส์เสมือนจริง แบบออนไลน์ของชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย	2557	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา ครั้งที่ 3 วันที่ 28 – 29 พ.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา	0.20
15	อ.ดร.กฤษฎา บุญ ชม	ศักยภาพพลังงานลมในฤดู หนาว ที่มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	2557	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวไกล สู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 3 ก.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	0.20

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
16	ผศ.พิชญ์สินี ชมภูคำ	ยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2556	2558	การประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 2 – 3 กรกฎาคม 2558	0.20
17	รศ.ดร.วิไลพร ลักษมีวานิชย์, อ. ดร.นภารัตน์ จิวา ลักษณ์, อ.ดวงเดือน เทพนวล และ อ.สุ กิจ ทองแบน	การพัฒนาทักษะการเขียนบทสรุปและวิจารณ์ผลการทดลองของรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	2559	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. วิจัยทางการศึกษา “อภิวินัยการเรียนรู้” หนทางสู่การเปลี่ยนแปลง” วันที่ 28 – 29 ก.ค. 2558 ณ โรงแรมทรราช เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	0.20
18	อ.ดวงเดือน เทพ นวล,อ.ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์,อ.สุกิจ ทองแบน, อ.ดร. วาสนา ประภาเลิศ ,อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ และ รศ.ดร. วิไลพร ลักษมี วานิชย์	ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ ในรายวิชาอุณหพลศาสตร์กับรายวิชาปฏิบัติการกลศาสตร์และอุณหพลศาสตร์	2559	2558	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. วิจัยทางการศึกษา “อภิวินัยการเรียนรู้” หนทางสู่การเปลี่ยนแปลง” วันที่ 28 – 29 ก.ค. 2558 ณ โรงแรมทรราช เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	0.20
19	อ.ดร.ธัญนันท์ ฤทธิ มณี	การถ่ายเทมวลสารในระหว่างการออสโมซิสเมื่อด้วยสารละลายซูโครส	2559	2558	การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2558 “การเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา” วันที่ 24 – 25 ต.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	0.20
20	ผศ. ดร.อนิดาชัย รัชเวทย์ และ ผศ. สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การจัดการมลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2558	2558	วารสารสิ่งแวดล้อม ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เม.ย – มิ.ย 58	0.40

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
21	อ.ดร.นภรัตน์ จิวา ลักษณ์, อ.ดวงเดือน เทพนวล, อ.ดร. วาสนา ประภาเลิศ ,อ.สุกิจ ทองแบน และ รศ.ดร.วีไลพร ลักษณ์วิภาณิชย์	การพัฒนาทักษะการตั้ง โจทย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2559	2558	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	0.60
22	ผศ.ดร.อโนดาช รัช เวช	การจัดการความหลากหลาย ทางชีวภาพบน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงของ กลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2558	2558	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ก.ค. – ธ.ค. 2558 หน้า 78 – 91	0.60
23	อ.จินตนา อินักดี	ลดรายจ่ายปากอาชา : กรณีศึกษาบ้านอาชาห้วย โป่ง อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	2559	2558	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย สวสจ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ม.ค. – มิ.ย. 2558	0.80
24	ผศ. ดร.อโนดาช รัชเวช และ ผศ. สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	การจัดการมลพิษทางน้ำโดย วิธีมีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2557	2558	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีที่ 11 ฉบับที่ 1/2558	0.80
25	อ.ดร.มิกิ กัณณะ และ ผศ.ดร.สรารุณี สมนาม	การฟอกสีสารละลายสีย้อม ผสม (เมทิลีนบลู และเมทิล ลออเรนจ์) ด้วย กระบวนการโฟโตเฟนตัน	2557	2558	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา ปีที่ 20 (ฉบับที่ 1) ม.ค.-มิ.ย. 2558	0.80
26	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และ ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย	การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (<i>Stevia rebaudiana</i> Bertoni.) ในสภาพปลอด เชื้อ	2558	2558	วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ก.ค. – ส.ค. 2558	0.80
27	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	อาหารอย่างง่ายจาก สารละลายธาตุอาหาร	2558	2558	วารสารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 23	0.80

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		สำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เพื่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ม่วงเทพรัตน์และหญาหวาน			ฉบับที่ 1 ม.ค.- เม.ย. 2558	
28	ผศ.ดร.พงษ์พันธุ์ ลิ้มทเกรียงไกร	ความหลากหลายและการ กระจายตัวตามฤดูกาลของ แพลงก์ตอนพืชในอ่างเก็บ น้ำสวนหลวง ร.9 จังหวัด เชียงใหม่	2557	2558	วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 เม.ย. - มิ.ย. 2558	0.80
29	ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย และ อ.ดร.วัชร หาญเมืองใจ	การใช้ยีสต์เสริมอาหาร สำหรับลูกปลานิล	2557	2558	วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ปี ที่ 9 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 2558	0.80
30	อ.ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	From neural and social cooperation to the global emergence of cognition	2558	2558	frontiers in bioengineering and biotechnology Vol.3 June 2015	0.80
31	รศ.กาญจนา สิริกุล รัตน์	Dielectric Properties and Compositional Analysis of Banana (<i>Musa Sapientum</i> Linn) and Relationship to Ripening	2557	2558	Transactions of the ASABE Vol.58(2)	1.00
32	รศ.กาญจนา สิริกุล รัตน์	In vitro shear bond strength test and failure mechanism of zinc phosphate dental cement	2557	2558	International Journal of Adhesion & Adhesives 59 (2015) 98 – 104	1.00
33	ผศ.อุษณีย์ มาลี	Preparation and characterization of clays from different areas in Ban Bo Suak,	2557	2558	Key Engineering Materials Vol.659 (2015) pp 127-131	1.00

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		Nan province, Thailand				
34	อ.ดร.ชาญ ยอดละ	Estimation of the Atmospheric Flux of Nutrients and Trace Metals to the Eastern Tropical North Atlantic Ocean	2557	2558	Jouranal of the Atmospheric Sciences Vol.72 (2015)	1.00
35	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	Proton transfer mechanism of 1,3,5-tri(2-benzimidazolyl) benzene with a unique triple-stranded hydrogen bond network as studied by DFT-MD simulations	2557	2558	Chemical Engineering Science	1.00
36	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	DFT Study of Proton Transfer in Methyl Urocanate and Butyl Urocanate	2557	2558	Macromolecular Symposia 2015, 354, 99-103	1.00
37	อ.ดร.จันทร์ฉาย ยานะ	Crystallographic and computational study of 1-(arylamino)-1,2,3-triazole-4-carbohydrazides	2557	2558	CrystEngComm ,2015,17,2255-2266	1.00
38	อ.ดร.จิราภรณ์ ปุณยวิจิษฐ์กุล	High-speed video analysis of a rolling disc in three dimensions	2557	2558	European Journal of Physics. 36 (2015)	1.00
39	อ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์จิราอนุกุล	Wind Speed Projections for Electricity	2557	2558	Energy Procedia79(2015) 423-429	1.00

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
		Application over Thailand				
40	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ อินทร์	Electrical properties and phase transition of $Ba(Zr_{0.05}Ti_{0.95})_{1-x}(Fe_{0.5}Ta_{0.5})_xO_3$ ceramics	2557	2558	Materials Research Bulletin 69 (2015) 36-40	1.00
41	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ อินทร์	Pre-Service Teachers' Responses to Ethical Situations Related to Teaching Practice	2557	2558	Procedia-Social and Behavioral Sciences 197 (2015) 988-992	1.00
42	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ อินทร์	A Study of Thai In- Service and Pre-Service Science Teachers' Understanding of Science Process Skills	2557	2558	Procedia-Social and Behavioral Sciences 197 (2015) 993-997	1.00
43	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ อินทร์	Preparation of Ferroelectric $KNbO_3$ Based Borate Glass System	2557	2558	Journal of Nanoscience and Nanotechnology Vol.15, 9256- 9260,2015	1.00
44	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ อินทร์	Effects of milling technique on physical and mechanical properties of lead-free $ba(Zr_{0.3}Ti_{0.7})O_3$ ceramics	2557	2558	Applied Mechanics and Materials Vol.804 (2015) pp 51- 54	1.00
45	อ.ดร.ฉัตรชัย เครือ	Dielectric, mechanical, and microstructural	2557	2558	Ceramics International 41 (2015) S481-S486	1.00

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ	ปีที่ได้รับ การ รับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่า น้ำหนัก
	อินทร์	characterization of HA-BAT composites				
46	อ.ดร.วีรพงษ์ จันทะชัย	Differential Expression of Extracellular Lipase and Protease Activities of Mycelial and Yeast Forms in <i>Malassezia furfur</i>	2557	2558	Mycopathologia (2015) 180:143-151	1.00
47	อ.ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล	The value of conflict in stable social networks	2557	2558	Europhysics Letters Vol.11 No.58003 (2015)	1.00
48	ผศ.ดร.บุรพา สิงหา	พืชคณิตนามธรรม	2556	2558	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1.00

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{29.8}{125} \times 100 = \text{ร้อยละ } 23.84$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{23.84}{30} \times 5 = 3.97 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 69.10 เท่ากับ 5 คะแนน	✗ = ไม่บรรลุ	4.49	5 คะแนน
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 23.84 เท่ากับ 3.97 คะแนน			

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 ข้อมูลสรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยแต่ละชิ้น

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (3.1-1-1) โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนซึ่งได้ลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการกับชุมชนในเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2558 (3.1-1-2) พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 (3.1-1-3)	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558 3.1-1-2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาบริบทชุมชนเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย และสำรวจความต้องการการรับบริการทางวิชาการของชุมชน วันที่ 5 มีนาคม 2558 ณ เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 3.1-1-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 12/2558
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดให้โครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการมีการบูรณาการ	3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อก่อประโยชน์แก่นักศึกษาและชุมชนเป้าหมาย (3.1-2-1)	
ข้อ 3	โครงการบริการวิชาการในแผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งหมด 14 โครงการ และดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน จำนวน 14 โครงการ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าทั้งหมด (3-1-3-1)	3.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ จำนวน 14 โครงการ
ข้อ 4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2559 (3.1-4-1)	3.1-4-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2559
ข้อ 5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560 (ปีการศึกษา 2559) โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2559 (3.1-5-1) ซึ่งจะนำแผนการบริการวิชาการที่ได้จากการประชุมกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในครั้งนี้เข้าเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2559
ข้อ 6	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยตัวแทนนักวิจัยที่ทำงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับ กลุ่มรวมใจพอเพียง ชุมชนบ้านช่อแล บริการวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ “แนวทางการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนอย่างไรให้ชุมชนอยู่ได้อย่างยั่งยืน” ให้กับทีมนักวิชาการ สถาบันคลังสมอง	3.1-6-1 Print out หน้าเพจเฟสบุ๊กของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่แสดงการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ “แนวทางการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนอย่างไรให้ชุมชนอยู่ได้อย่างยั่งยืน”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ของชาติ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ ณ พื้นที่เรียนรู้เกษตร กลุ่มรวมใจพอเพียง บ้านช่อแล เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ (3.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. นโยบาย และ แผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทางวิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งในส่วน
ของความรู้ความสามารถของคณาจารย์ และความต้องการของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ นางสาวจารุวรรณ พากเพียร นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885660 โทรศัพท์ : 053-885660

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เลขที่ 54 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2558 (4.1-1-1) รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยคณบดีได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีซึ่งผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคือผู้ช่วยคณบดี อ.กาญจนา ชติทะจักร์	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาโดยมีการวางแผนให้ดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-2-1) กระบวนการในการจัดทำโครงการดังนี้ 1.จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.มีการจัดทำร่างแผนโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม และนำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง	4.1-2-1 แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา2559) 4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558 4.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559 4.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบ</p> <p>4.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการ พัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมตาม แผน การจัดกิจกรรม</p> <p>5.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่อ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการ พัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ข้อจำกัด ปัญหาและ อุปสรรคต่างๆ ข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป</p> <p>6.จัดทำรูปเล่มรายงาน (4.1-2-2) ถึง (4.1- 2-4)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการ ประชุมวางแผนกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดวัน และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและประชุม คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการ พัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อมอบหมายให้ผู้ มีหน้าที่รับผิดชอบในงานด้านต่างๆ (4.1-3-1) ถึง (4.1-3-3)</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>4.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปี การศึกษา2559) ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรมโดยเฉพาะในส่วน การประเมินความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรม โดยประเมินความสำเร็จของ</p>	<p>4.1-4-1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>4.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนงานการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) ซึ่งมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1. ต้องบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุกโครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 เกณฑ์ ดี และดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (1.6-4-1) และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงครั้งต่อไป</p>	<p>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>4.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2560 (ประจำปีการศึกษา 2559) (4.1-5-1)</p> <p>เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อเพิ่มสมรรถภาพของบุคลากรและนักศึกษาในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>4.1-5-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 (ประจำปีการศึกษา 2558)</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2558</p> <p>4.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>4.1-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ซึ่งมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.ต้องบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีระดับ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุก โครงการไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 เกณฑ์ มาก และดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัว บ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (4.1-5-2) ถึง (4.1-5-4)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และได้ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม (4.1-6-1) ถึง (4.1-6-3) หลังจัดกิจกรรม แล้วเสร็จคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เผยแพร่กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทาง เฟสบุ๊ค (4.1-6-4) ถึง (4.1-6-15)</p>	<p>4.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/</p> <p>4.1-6-2 เว็บไซต์ภาควิชาเคมี http://www.chem.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-3 เว็บไซต์ภาควิชาชีววิทยา http://www.biology.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-4 เว็บไซต์ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ http://www.publichealth.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-5 เว็บไซต์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ http://www.home.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-6 เว็บไซต์ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม http://www.envi.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-7 เว็บไซต์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ http://www.computer.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-8 เว็บไซต์ภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม http://www.industrial.cmru.ac.th/web58/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>4.1-6-9 เว็บไซต์ภาควิชาฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป http://www.physics.cmru.ac.th/</p> <p>4.1-6-10 Facebook กลุ่มสโมสรมศ. คณะ วิทยา https://www.facebook.com/groups/smowit/</p> <p>4.1-6-11 Facebook กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะ วิทยาฯ ปี 59 https://www.facebook.com/groups/1594113464237262/</p> <p>4.1-6-12 Facebook กลุ่มสาขาชีววิทยา CMRU https://www.facebook.com/groups/100103543453766/</p> <p>4.1-6-13 Facebook กลุ่มMath&Stat CMRU https://www.facebook.com/math.stat.cmr u</p> <p>4.1-6-14 Facebook กลุ่มกลุ่ม GSAP CMRU https://www.facebook.com/groups/187970777914521/?notif_t=group_added_to_group</p> <p>4.1-6-15 Facebook กลุ่ม COMPUTER SCI&TEC CMRU CLUB https://www.facebook.com/groups/381784401898581/</p>
ข้อ 7	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็น ตัวแทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการเข้า ร่วมการแข่งขันประกวดนวัตกรรมนาโน	<p>4.1-7-1 รูปถ่ายได้รับรางวัล</p> <p>4.1-7-2 รูปถ่ายถ้วยพระราชทานพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2558 ณ หอประชุมใหญ่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (4.1-7-1) ถึง (4.1-7-6) และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทำอาหาร โครงการจุดหมายปลายทางแห่งมันตราอาหารล้านนา จัดโดยสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน) ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จัดขึ้นในวันที่ 25 - 27 มีนาคม 2559 ณ ห้องฟู้ดคอร์ท ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติฯ ได้รับเงินรางวัลชนะเลิศ (4.1-7-7) ถึง (4.1-7-9)</p>	<p>4.1-7-3 มีการเผยแพร่ผ่านสื่อภายนอกรายการข่าว 3 มิติ สถานี ช่อง 3 เผยแพร่เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2558 เวลา 23.00 น.JC&CO PUBLIC RELATIONS นวัตกรรมเซรามิกเนื้อหินโปรงแสงครั้งแรกของโลก. https://www.youtube.com/watch?v=zslzA-jnDrq</p> <p>4.1-7-4 เว็บไซต์วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง http://www.nano.kmitl.ac.th/index.php/</p> <p>4.1-7-5 มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.cmru.ac.th/news/231-</p> <p>4.1-7-6 มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.science.cmru.ac.th/web59/awarddetail.php?award=2&code=8177947</p> <p>4.1-7-7 เอกสารเกี่ยวกับการสมัครเข้าร่วม</p> <p>4.1-7-8 รูปถ่ายได้รับรางวัล</p> <p>4.1-7-9 รูปถ่ายรับรางวัล</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7	7	✓	5	6 - 7 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีช่องทางในการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
หลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กาญจนา ชติทะจักร์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา งานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นางรุ่งทิวา แซ่แต้ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885608

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สืบเนื่องจากใน วันที่ 21 พฤศจิกายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดมีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557 - 2561) ประจำปี 2559 ณ ห้องประชุม คอนเวนชันฮอลล์ อัลไพน์กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการ บรรยายพิเศษเรื่อง “แนวทางการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดย คุณกมลวรรณ เปรมเกษม ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมีการแลกเปลี่ยนแนวคิด แนวปฏิบัติ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความสอดคล้องของกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ของ	5.1-1-1 สรุปการประชุม 19 – 21 ธันวาคม 2558 5.1-1-2 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะฯ 2559 – 2563 5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะฯ 2557 – 2561 5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557 - 2561) จากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>ทางคณะผู้บริหารคณะฯ ที่ได้เข้าร่วม จึงได้นำแนวคิดที่เกิดจากการประชุม มาจัดกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ในวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรเข้าร่วมประชุม โดยได้นำเสนอแนวคิดในการทบทวนแผนของมหาวิทยาลัย (ร่าง) แผนฉบับทบทวน มานำเสนอในที่ประชุม เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ระยะ 5 ปี โดยที่ประชุมมีการทบทวน SWOT ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ทำให้ได้ (ร่าง) แผนฉบับทบทวน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559 - 2563) ซึ่งยังคงยึดกรอบนโยบายที่มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายจาก สภามหาวิทยาลัย และกรอบการสรรหาคณาจารย์คณาจารย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังนี้</p> <p>เป้าหมายที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ต้องเป็นไปตามนโยบายและ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนนโยบาย 4 ประการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - การพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้าน ภาษา ศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย) 	<p>2556 – 2560</p> <p>5.1-1-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2557 – 2561</p> <p>5.1-1-6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-1-7 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>5.1-1-8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ</p> <p>- การพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกวิทยาเขตให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากร ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมายที่ 2 สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับของหลักสูตรที่โดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าหมายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century skill) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน</p> <p>และในการประชุมมีการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2559 ซึ่งมีกิจกรรมในการดำเนินงาน 20 กิจกรรมหลัก ใน 3 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2557 - 2561 และได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน พ.ศ. 2557 - 2561 ควบคู่กันไปด้วย โดยหลังจากการประชุมก็ได้ นำร่างแผนยุทธศาสตร์ฉบับทบทวน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559 - 2563) บรรจุลงในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้ประชาคมได้ตรวจสอบและแก้ไข และในพฤษภาคม 2559 ที่ผ่านมาก็ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับในแผน แต่ยังไม่ได้นำเข้ากรรมการประจำคณะฯ เนื่องจากต้องรอความชัดเจนจากยุทธศาสตร์ที่ปรับใหม่ของทางมหาวิทยาลัยเพื่อปรับให้สอดคล้องกัน โดยในการดำเนินงานคณะฯ ได้มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการต่างๆ และการใช้งบประมาณในปี งบประมาณ 2559 ผ่านการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และได้แจ้งผลการดำเนินงานผ่านการประชุมกรรมการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประจำคณะฯ ให้รับทราบและติดตามการดำเนินงานของคณะฯ เป็นรายไตรมาส	
ข้อ 2	<p>ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ ได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่าย ใน 3 ส่วนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งบบุคลากร ประกอบไปด้วย เงินเดือน และงบบุคลากร 2.งบในการพัฒนานักศึกษา ในส่วนของภาควิชา และส่วนกลาง (คณะฯ) 3.งบในส่วนของการดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบไปด้วย วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และงบดำเนินการอื่นที่ภาควิชาได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาควิชา <p>ซึ่งภาควิชาในคณะฯ มีทั้งหมด 9 ภาควิชา และรับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ภาคศึกษาคณิตศาสตร์และสถิติ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(คณิตศาสตร์) วท.บ.(สถิติประยุกต์) และ คบ.(คณิตศาสตร์)</p> <p>ภาควิชาเคมี มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(เคมี) และ คบ.(เคมี)</p> <p>ภาควิชาฟิสิกส์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(ฟิสิกส์) คบ.(ฟิสิกส์) และ คบ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)</p> <p>ภาควิชาชีววิทยา มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(ชีววิทยา) และ คบ.(ชีววิทยา)</p> <p>ภาควิชาคอมพิวเตอร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(การโปรแกรมและความปลอดภัยบนเว็บ) และ คบ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)</p> <p>ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(เทคโนโลยีเซรามิก) วท.บ.(เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง)</p>	<p>5.1-2-1 ตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร</p> <p>5.1-2-2 ตารางแสดงร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-2-3 ตารางแสดงงบประมาณที่ภาควิชาได้รับจัดสรร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วท.บ.(เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) วท.บ.(ออกแบบผลิตภัณฑ์) และ คบ.(อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา)</p> <p>ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(คหกรรมศาสตร์)</p> <p>ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)</p> <p>ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์มีหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบ วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)</p> <p>ในการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย มีฐานการคิดในส่วนงบต่างๆ ดังนี้</p> <p>งบบุคลากร ฐานคิด เงินเดือนต่อบุคคลเป็นค่าเฉลี่ยจากงบบุคลากรที่คณะฯ ได้รับความสรรในส่วนของอาจารย์และบุคลากร และในการคิดงบบุคลากรต่อหลักสูตรได้พิจารณาว่า ภาควิชามีหลักสูตรในการดูแลที่หลักสูตร ในส่วนงบพัฒนาบุคลากรจะพิจารณาเฉพาะในส่วนของหลักสูตรที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>งบในการพัฒนานักศึกษา ฐานคิด ในการพิจารณางบประมาณในส่วนการพัฒนานักศึกษาภาควิชา จะพิจารณาในส่วนของงบพัฒนานักศึกษาที่คณะฯ ได้รับความสรรบนพื้นฐานของจำนวนนักศึกษา (วทบ. 4 ชั้นปี และ คบ. 2 ชั้นปี คือ ชั้นปีที่ 3 และ 4) จากทางมหาวิทยาลัย และนำมาทำการหักลบไปเพื่อจัดกิจกรรมกลางในการพัฒนานักศึกษา และที่เหลือจะนำมาจัดสรรตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละภาควิชา โดยนำงบพัฒนานักศึกษาส่วนกลางมาพิจารณาในรูปแบบค่าเฉลี่ยของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละหลักสูตร วท.บ. รวมเป็นต้นทุนรวมในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>งบในส่วนของการดำเนินการจัดการศึกษา ฐานคิด จะพิจารณาในส่วนของ งบวัสดุ ครุภัณฑ์ ทางวิทยาศาสตร์ที่ภาควิชาได้รับความสรร โดยในส่วนของวัสดุการศึกษาจะพิจารณาตามสัดส่วนของ FTES โดยจะหักงบประมาณบางส่วนไว้ที่คณะฯ ในเรื่องของวัสดุสอบและ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กระตือรือร้น ผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะฯ และยัง นำงบการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์มาพิจารณาด้วย เนื่องจากเป็นวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้หลักสูตร ต่างๆ (ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ด้วย) โดยพิจารณาเป็นค่าเฉลี่ยจากงบประมาณรวม คือ 900,000 บาท จาก 22 หลักสูตร และส่วนของงบครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิจารณาเป็นค่าเฉลี่ยจากงบประมาณรวม 25,684,400 บาท จาก 15 หลักสูตร นอกจากนี้ยังมีงบประมาณอื่นๆ ที่จัดสรร ให้กับภาควิชาในการจัดการศึกษา เช่น งบประมาณ ประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร การทวนสอบ การบริการ วิชาการ การเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (งบบุคลากร) ทำให้ได้ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร (5.1-2-1) ต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม เท่ากับ 23,086.73 บาท (จำนวน นักศึกษา 3,659 คน) คิดจากงบประมาณรวม ที่ภาควิชา ได้รับจัดสรร ในงบประมาณ 3 ส่วนในข้างต้น คือ 84,438,119.40 บาท แต่ถ้าคิดงบประมาณในภาพรวมที่ คณะฯ ได้รับจัดสรรก็จะเป็น 29,399.56 บาท จาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 107,573,000 บาท (งบบุคลากร 84,387,400 บาท) โดยไม่รวมงบสิ่งก่อสร้างจำนวน 135,824,200 บาท ทั้งในปีงบประมาณ 2558 (ปีการศึกษา 2557) คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 82,902,686 บาท (งบบุคลากร 67,057,200 บาท) เมื่อนำมา คิดต้นทุนต่อหน่วย (จำนวนนักศึกษา 2,859 คน) จะได้ ต้นทุนต่อหน่วยเป็น 28,997.09 บาท จะเห็นว่าต้นทุนต่อ หน่วยสูงขึ้นส่วนหนึ่งมาจากงบบุคลากรที่มากขึ้น (5.1-2-2) ดังนั้นประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่าต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยของ คณะฯ ก็แสดงว่าสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้มี ประสิทธิภาพ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งมี นักศึกษาสนใจเข้ามาเรียนมาก แต่ในเรื่องประสิทธิภาพ ของ การบริหารจัดการให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาและสำเร็จใน เวลาแสดงในตารางข้างต้นจะพบว่า วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ สามารถบริหารจัดการได้ผลลัพธ์ที่น่าพอใจกว่าอาจ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เนื่องจากมีนักศึกษาในการดูแลน้อยทำให้สามารถผลักดันให้นักศึกษาผ่านกระบวนการต่างๆของหลักสูตรได้เร็วกว่าโดยภาพรวมของคณะฯ ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และค้างชั้นคงอยู่ จำนวน 1,310 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 765 คน (5.1-2-3)</p>	
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะฯ ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในวันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมอโมร่า ทาแพ โดยในกระบวนการดำเนินงาน คณะกรรมการได้มีการวิเคราะห์ SWOT /Context เพื่อหาสาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้น ระบุความเสี่ยง การควบคุมสาเหตุของความเสี่ยง การจัดการผลกระทบความของความเสี่ยงและ KRIs ใน 2 ด้านตามบริบทของส่วนงาน ดังนี้ คือ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ด้านการวิจัย ในด้านการจัดการเรียนการสอนมีการระบุความเสี่ยงใน 3 ประเด็นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คุณภาพของบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในอนาคต 2.นักศึกษาออกกลางคัน (นักศึกษาไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษาได้) 3.การไปจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แมริม <p>ในด้านการวิจัยมีการระบุความเสี่ยงใน 3 ประเด็นคือ อาจารย์ไม่สามารถผลิตงานวิจัยได้ในรอบ 5 ปี ตามเกณฑ์ ปี 2558 (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)โดยแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2559 ได้ถูกนำเสนอให้กรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 มีนาคม 2559การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>1.คุณภาพของบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการในอนาคตคณะฯ ได้ดำเนินงานตาม Action plans ในแผนบริหารความเสี่ยงผ่านการประชุมของกรรมการบริหารคณะฯ โดยในปีงบประมาณ 2559 มีหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง 2 หลักสูตรและมีหลักสูตรร่วมผลิต</p>	<p>5.1-3-1 สรุปรูปโครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-2แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-3-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่ทำการปรับปรุง 7 หลักสูตร และในปีงบประมาณ 2560 มีหลักสูตรที่ต้องปรับปรุง 5 หลักสูตร จึงต้องมีการคงมาตรการตามแผนนี้ต่อไป โดย KRIs ของประเด็นนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่บัณฑิต ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ได้งานตรงตามวุฒิของหลักสูตร 2. หลักสูตรที่บัณฑิต มีระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่า 3.51 คะแนน 3. หลักสูตรที่มี จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของเป้าหมายรับ <p>2. นักศึกษาออกกลางครัน (นักศึกษาไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษาได้)คณะฯ ได้ดำเนินงานตาม Action plans ในแผนบริหารความเสี่ยง ผ่านการประชุมของกรรมการบริหารคณะฯ ในการสร้างความเข้าใจ การพัฒนาระบบการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา (เป็นตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร) เพื่อให้หลักสูตรได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย ได้จนสำเร็จการศึกษา เป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดย KRIs ของประเด็นนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราร้อยละการออกกลางครันย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี 2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละประเภทที่รับเข้า 3. เกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ในเทอมที่ 1 4. ช่วงของคะแนนสอบเข้าในแต่ละปี 5. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (3.51) <p>3. การไปจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์แม่ริม คณะฯ ได้ดำเนินงานตาม Action plans ในแผนบริหารความเสี่ยง ผ่านการประชุมของกรรมการบริหารคณะฯ ในการสร้างความเข้าใจ เตรียมความพร้อม อาคาร ครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะรองรับการจัดการศึกษาที่ศูนย์แม่ริมในอนาคต เป็นมาตรการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>KRIs ของประเด็นนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินพฤติกรรมผู้สอนไม่ต่ำกว่า 3.51 2. ข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ไม่ต่ำกว่า 3.51 4. อาจารย์ไม่สามารถผลิตงานวิจัยได้ในรอบ 5 ปี ตามเกณฑ์ สกอ. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) <p>เป็นมาตรการที่คณะฯ ได้ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2557 และ 2559 ที่จะสนับสนุน ส่งเสริม ให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านงานวิจัย อันจะนำไปสู่การมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหลักสูตรเป็นที่เชื่อถือของหน่วยงานภายนอก โดย KRIs ของประเด็นนี้คือ จำนวนงานวิจัย ต่อ คน ต่อ 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 2 เรื่อง</p>	
ข้อ 4	<p>บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบริหารงานไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะ นักศึกษา มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะตามหลักจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหาร ได้มีการนำนโยบายของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และ 2559 (5.1-4-1 และ 5.1-4-2) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ โดยกำหนดแผนการดำเนินโครงการที่ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 26 ตุลาคม 2558 (5.1-4-3 และ 5.1-4-4) รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปี 2558 (5.1-4-5) 	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2556-2560</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558 และ 2559</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 10 /2558 วันที่ 26 ตุลาคม 2558</p> <p>5.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบงานสำนักงานที่มีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบดิจิทัล (Canofile) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบัญชี 3 มิติ ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูล มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 โปรแกรมจัดการกรรมการคุมสอบ แนวการสอนออนไลน์ ระบบช่วยคำนวณภาระงานอาจารย์ และทำเนียบอาจารย์พิเศษ (5.1-4-6) ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากร แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจและตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การให้บริการเรื่องคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเวลาที่กำหนด (5.1-4-7) และการให้บริการห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (5.1-4-8) ผู้บริหารมีการศึกษาและรับฟังความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการตอบแบบสอบถามเว็บไซต์ของคณะ และมีการตอบคำถามในสายตรงคอมพิวเตอร์ (5.1-4-9 และ 5.1-4-10)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ(Accountability) ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อดำเนินงานบริหารคณะ รับผิดชอบและแก้ปัญหา ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาในคณะ และผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-11 และ 5.1-4-12)</p>	<p>5.1-4-5 รายงานประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-6 Print Out หน้าจอเว็บไซต์และระบบต่าง ๆ</p> <p>5.1-4-7 คำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา</p> <p>5.1-4-8 ข้อมูลห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-9 Print Out เว็บไซต์สำรวจความคิดเห็น</p> <p>5.1-4-10 Print Out ตอบคำถามสายตรงคอมพิวเตอร์</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-12 แฟ้มคำสั่งมหาวิทยาลัยและแฟ้มคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะมีการรายงานการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะตามรายไตรมาส (5.1-4-13) รายงานเงินกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (5.1-4-14) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่คณะได้รับทุกปี และมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของคณะให้สาธารณชนทราบ โดยจัดส่งรายงานประจำปี 2557 ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก (5.1-4-15 และ 5.1-4-16)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะมีการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ (5.1-4-17) มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (5.1-4-18) มีการแต่งตั้งให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพ (5.1-4-19) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและตัดสินใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยคณะได้จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวันที่ 19 ธันวาคม 2558 (5.1-4-20)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะมีการมอบอำนาจและมอบหมายให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี โดยมอบหมายกำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติราชการและให้มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบให้เกิดความมั่นใจว่าการ</p>	<p>5.1-4-13 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-4-14 รายงานเงินกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-15 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-16 รายงานประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-17 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.1-4-18 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-19 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ</p> <p>5.1-4-20 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 19 ธันวาคม 2558</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทำงานมีประสิทธิภาพ (5.1-4-21) และมอบให้หัวหน้าภาควิชาประเมินผลการปฏิบัติราชการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (5.1-4-22) มีระบบการตัดเตือนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บกพร่องเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-4-23) และออกประกาศและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของคณะ ให้มีความทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ยินยอมพร้อมใจถือปฏิบัติ (5.1-4-24)</p> <p>9) หลักความเสมอภาค(Equity) บุคลากรของคณะได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยก ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิของอนุญาตไปราชการเพื่ออบรม สัมมนาพัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสำหรับสายวิชาการ จำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี และสายสนับสนุนจำนวน 5,000 บาทต่อคนต่อปี มีสิทธิในการทำวิจัย ได้รับโอกาสและการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน (5.1-4-25)</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารยึดฉันทามติโดยปรากฏอยู่ในกระบวนการสรรหาหัวหน้าภาควิชา และในส่วนักศึกษา มีกระบวนการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (5.1-4-26-5.1-4-27)</p>	<p>5.1-4-22 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>5.1-4-23 หนังสือตัดเตือนอาจารย์</p> <p>5.1-4-24 ประกาศกองทุนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-4-25 รวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-26 ประกาศคณะกรรมการสรรหาหัวหน้าภาควิชา</p> <p>5.1-4-27 การเลือกนายกสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยและมีการกำหนดประเด็นความรู้ เพื่อให้ได้แนวทาง/แนวปฏิบัติที่จะนำไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพ โดยได้ดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดโครงการจัดการความรู้ซึ่งกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ได้ 3 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ 3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในเรื่องการจัดซื้อ-จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ <p>ในการจัดการความรู้คณะได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดการจัดโครงการจัดการความรู้ ในวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ณ ณ โรงแรมอัลไพน์กอล์ฟรีสอร์ท-เชียงใหม่ โดยในกลุ่มของบุคลากรสายวิชาการได้นำความรู้และประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยใช้วิธีการเล่าเทคนิคประสบการณ์ตรงจากบุคคล และดำเนินการตามกระบวนการ KM อยู่ในขั้นตอนที่ 3-4 คือ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และประมวลและกลั่นกรองความรู้ ซึ่งได้ความรู้ออกมาเป็น Role Model 2 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการเรียนการสอน 2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการวิจัย <p>ซึ่งคณะคาดว่าในปีงบประมาณต่อไปคณะจะดำเนินการให้ครบกระบวนการตามขั้นตอนของ KM เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติ</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 88 /2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน โครงการจัดการความรู้</p> <p>5.1-5.2 คำสั่งคณะวิทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 2478 /2559 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-5.3 รายงานสรุป ประเมินผลโครงการ โครงการจัดการการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-5.4 ภาพกิจกรรมการ จัดตลาดนัด KM ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่ดีเผยแพร่และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>ในกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนได้นำเอาประสบการณ์ และ ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานของแต่ละภาควิชา มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และได้กำหนดเป็นหลักเกณฑ์การ จัดซื้อจัดจ้าง และแนวปฏิบัติที่ดีในการเบิกจ่าย โดยสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง และแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ซึ่ง นักวิชาการสามารถถ่ายทอดให้บุคลากรอื่นๆ และเผยแพร่ใน Facebook กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ <p>นอกจากนี้คณะได้เข้าร่วมโครงการตลาดนัด KM ที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้นโดยคณะได้นำเสนอการจัดการความรู้ Role Model การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ ระหว่างในวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2559 เพื่อเป็น การเผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย</p>	
ข้อ 6	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ของคณะฯ กระบวนการจัดทำแผนเริ่มจากการวิเคราะห์ SWOTการระดมความคิดเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ใน กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจึงอาศัยข้อมูลจากการ ระดมความคิดดังกล่าว ร่วมกับแนวคิดเรื่องสมรรถนะจัดทำ เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรดังนี้</p> <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เป็นไป ตามสมรรถนะ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสาย วิชาการสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านผลการวิจัย ผลงาน</p>	<p>5.1-6-1 แผนในการศึกษา ต่อและการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการของบุคลากร สายวิชาการ</p> <p>5.1-6-2 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณพ.ศ.2559 (สายสนับสนุนด้านงาน สำนักงาน)</p> <p>5.1-6-3 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณพ.ศ.2559 (สายสนับสนุนด้านงาน ห้องปฏิบัติการ)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์กลางเป็นรายบุคคล โดยเน้น การประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการบริการวิชาการ แก่ชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการศึกษาต่อและการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุนงาน ด้านสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยเน้น การประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ทำผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการบริการแก่ชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนด้าน</p> <p>เทคนิควิทยาศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการใช้ เครื่องมือวิทยาศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยเน้น การประเมินตามสมรรถนะ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ทำผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาชีพ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการบริการแก่ชุมชน โดยคณะฯ ได้จัดทำระบบและกลไกกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ ดังนี้</p> <p>กลไกในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบนโยบายให้กรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน และเน้นการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบนโยบายให้ทุกภาควิชา ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เดียวกัน และการอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการต่าง ๆ จะต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนให้กลยุทธ์ต่าง ๆ ดำเนินไปสู่ความสำเร็จ 3. ในกิจกรรม/โครงการ ต้องกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อการติดตามผลการดำเนินงานและตอบสนองต่อตัวชี้วัดของแผนในแต่ละยุทธศาสตร์ 4. เมื่อภาควิชา/บุคลากร ได้รับอนุมัติกิจกรรม/โครงการแล้วให้ภาควิชา ผลักดัน/เร่งรัดให้เกิดการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ 5. เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้ภาควิชา/บุคคล รายงานผลการดำเนินงานภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดกิจกรรม 6. ให้กรรมการบริหารคณะฯ ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะฯ ต่อไป</p> <p>การติดตามประเมินผล</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมอบหมายให้ คณะกรรมการประจำคณะฯ ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของ คณะฯและภาควิชา ในการบริหารทรัพยากร เพื่อการ พัฒนาบุคลากรโดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ เพื่อประเมินว่าคณะฯ และ ภาควิชา/หน่วยงานภายใน สามารถดำเนินการได้บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ผลจากการดำเนินงานนั้นสนับสนุนให้ บรรลุเป้าประสงค์เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการ ปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือ เพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อ กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป</p> <p>จากการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อและการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) จากภาควิชาต่างๆ ในคณะ (5.1-6-1)แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัด และคณะฯสามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผน จำนวน 5 ตัวชี้วัด และดำเนินการไม่บรรลุตามแผนจำนวน 4 ตัวชี้วัด ในภาพรวมการบรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 ถือว่าการดำเนินการบริหาร จัดการยังไม่บรรลุตามแผน (บรรลุตามแผน คือ ต้องประสบ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผน ร้อยละ 80 ขึ้นไป) โดยตัวที่ไม่ บรรลุเป็นตัวชี้วัดที่ส่งผลถึงคุณภาพของอาจารย์โดยตรง คือ เรื่องของตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกของ อาจารย์ และผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งคณะฯ และ มหาวิทยาลัย ก็ได้ พยายามผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ขึ้น โดยการสนับสนุนในเรื่องของเงินรางวัล เงินสนับสนุนใน</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ การจัดหาพี่เลี้ยงในการทำตำแหน่งวิชาการ การทำบันทึกข้อตกลงในการทำตำแหน่งทางวิชาการ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ หรือจัดหาทุนรัฐบาลเพื่อให้นักวิชาการได้พัฒนาตนเอง (5.1-6-2) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในส่วนงานสำนักงานมีตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด แต่ในปีงบประมาณนี้ไม่ประเมินใน 3 ตัวชี้วัด และคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนจำนวน 3 ตัวชี้วัด และดำเนินการไม่บรรลุตามแผนจำนวน 1 ตัวชี้วัด ในภาพรวมการบรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน(สำนักงาน) คิดเป็นร้อยละ 75 ถือว่าการดำเนินการบริหารจัดการยังไม่บรรลุตามแผน (บรรลุตามแผน คือ ต้องประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผน ร้อยละ 80 ขึ้นไป) (5.1-6-3) แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในส่วนงานห้องปฏิบัติการมีตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด แต่ในปีงบประมาณนี้ไม่ประเมินใน 2 ตัวชี้วัด และคณะฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนจำนวน 4 ตัวชี้วัด และดำเนินการไม่บรรลุตามแผนจำนวน 2 ตัวชี้วัด ในภาพรวมการบรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน(ห้องปฏิบัติการ) คิดเป็นร้อยละ 66.67 ถือว่าการดำเนินการบริหารจัดการยังไม่บรรลุตามแผน (บรรลุตามแผน คือ ต้องประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผน ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ในสายสนับสนุนทั้ง 2 ส่วนงานยังต้องพัฒนาในเชิงของการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเพื่อให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง ในภาพรวมของแผนพัฒนาบุคลากรทั้งหมด มี 19 ตัวชี้วัด บรรลุ 12 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.12 ถือว่ายังไม่บรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม (บรรลุตามแผน คือ ต้องประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัดในแผน ร้อยละ 80 ขึ้นไป)</p>	
ข้อ 7	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะ มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ควบคุมกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมีเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯและภาควิชา และได้ดำเนินการตามระบบ</p>	<p>5.1-7-1 Folwchart ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7-2 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 108/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะและภาควิชา ดำเนินการจัดทำตัวบ่งชี้ คุณภาพ พัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของภาควิชาและคณะฯ ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเพื่อ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ มีการจัดทำแผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยนำ แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2558	ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ 5.1-7-3 Improvement plan 5.1-7-4 ปฏิทินการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5.1-7-5แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5.1-7-6รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 4/2559

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็ง

- มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจาก ส่วนงานต่างๆ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม รองคณบดีฝ่ายบริหารและงบประมาณ นางกนกวรรณ พวงลังกา หัวหน้าสำนักงาน	โทรศัพท์ : 053-885602 โทรศัพท์ : 053-885607

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มีผู้บริหารทำหน้าที่สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพให้เป็นระบบ และคณะกรรมการระดับหลักสูตรมีหน้าที่ ดำเนินงานระดับหลักสูตร และนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานในปี 2558 ดีขึ้นโดยให้หลักสูตรดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558	5.2-1-1 ระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร 5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.2-1-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2558
ข้อ 2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีวาระการประชุมติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร และนำผลการติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9 /2558 วันที่ 28 กันยายน 2558 วาระที่ 4.2.1 ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 12 /2558 วันที่ 8 ธันวาคม 2558 วาระที่ 4.2 เรื่องการติดตามการส่ง มคอ. การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1 /2559 วันที่ 22 มกราคม 2559 วาระที่ 6.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อ	5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2558 5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 12/2558 5.2-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2559 5.2-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2559 5.2-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รองรับการประเมินประจำปี 2558</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7 /2559 วันที่ 22 มกราคม 2559 วาระที่ 3.2 การติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8 /2558 วันที่ 26 สิงหาคม 2558 วาระที่ 4.4 การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปี 2558</p>	<p>ครั้งที่</p> <p>8 /2558</p>
ข้อ 3	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละหลักสูตรๆ ละ 7,000 บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการบริการวิชาการหลักสูตร ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร อีกทั้งหน่วยงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและคณะได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ตามคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และชี้แจงแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมและเตรียมตัวรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2558</p>	<p>5.2-3-1 รายชื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <p>5.2-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-3-3 โครงการอบรมสัมมนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2557-2563) ให้แก่ผู้บริหารบุคลากร และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-3-4 โครงการอบรมสัมมนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>2557-2563) ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 เรื่องแนวทางการเขียน รายงานการประเมินตนเอง ของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7)</p> <p>5.2-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจัดเก็บเอกสารให้ สอดรับกับ SAR ภายใต้หัวข้อ “เขียน SAR อย่างไร เขียนให้ ถูก เขียนให้โดน” ระดับ หลักสูตร</p>
ข้อ 4	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรโดยแต่ละหลักสูตร จะนำผลการประเมินมาพิจารณาหาแนวทางการพัฒนา หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร และคณะจะดำเนินการ รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะใน การประชุมครั้งที่ 12 /2559 วันที่ 30 สิงหาคม 2559 และเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงให้กับทุก หลักสูตร สำหรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>5.2-4-1รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ ออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-4-2รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี เซรามิก</p> <p>5.2-4-3รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-4-4รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-4-5รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>หลักสูตร สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์</p> <p>5.2-4-6รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-4-7รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-4-8รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-4-9รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2-4-10รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-4-11รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>5.2-4-12รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.2-4-13รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>หลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-4-14 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.2-4-15 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-4-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-4-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-4-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p>
ข้อ 5	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตร งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะ เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อนำแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรในปี 2558</p>	<p>5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8 /2558</p>
ข้อ 6	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตร ทั้งสิ้นจำนวน 18 หลักสูตร โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 เรียบร้อยแล้ว และผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร</p>	<p>5.2-6-1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>5.2-6-2 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>เซรามิก</p> <p>5.2-6-3รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมก่อสร้าง</p> <p>5.2-6-4รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม</p> <p>5.2-6-5รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์</p> <p>5.2-6-6รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-6-7รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-6-8รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาการ โปรแกรมและการรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ</p> <p>5.2-6-9รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.2-6-10รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร สาขาวิชาวิทยาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คอมพิวเตอร์</p> <p>5.2-6-11รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>5.2-6-12รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>5.2-6-13รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเคมี</p> <p>5.2-6-14รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>5.2-6-15รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>5.2-6-16 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>5.2-6-17 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.2-6-18 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>5.2-2-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 12 /2559</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. กรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โทรศัพท์ : 053-885601
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.กาญจนา ทองบุญนาค รองคณบดีฝ่ายวิชาการ นางอุทัยวรรณ ปันนา นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 053-885603 โทรศัพท์ : 053-885612

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ในปีการศึกษา 2558 คณะมีการส่งเสริมคณาจารย์ให้ไปศึกษาต่อ และดำเนินการติดตามคณาจารย์ที่ไปศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2.อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสนใจในการพัฒนาตนเองทางด้านการทำงานทางวิชาการ 3.มีการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 4.มีการให้ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษา 5.มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษา 6.มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ให้ศิษย์เก่าทุกภาควิชา 7.ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม 8.แผนกิจกรรมเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คณะยังมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 2.ในบางสาขาวิชายังมีจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกน้อย ในขณะที่บางสาขาวิชา มีอาจารย์ปริญญาเอกจำนวนมาก 3.คณะยังมีอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่จำนวนมาก โดยยังมีบางหลักสูตรที่ยังไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.ควรจัดโครงการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาเบื้องต้นให้นักศึกษาใหม่ 5.กิจกรรมควรให้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกภาควิชา

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร 2. คณะควรเร่งสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ทำผลงานวิชาการ และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ที่มีอยู่จำนวนมากให้ไปทำผลงานวิชาการ
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้นักวิจัย 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 3. มีระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างชัดเจน 4. สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในคณะดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 4. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มาก ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในคณะสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น 5. ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยเพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น 6. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมงานวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบาย และแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน 2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่เอื้อต่อการให้บริการทางวิชาการ นำไปสู่การบูรณาการการให้บริการวิชาการ เชื่อมโยงกับภารกิจอื่น

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งในส่วนจของความรู้ความสามารถของคณาจารย์ และความต้องการของชุมชน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. มีช่องทางในการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหลากหลายช่องทาง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่จะกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. การกำกับติดตามการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ยังไม่ดีพอและขาดการประสานข้อมูลจากส่วนต่าง ๆ</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5คะแนน	43.78	2.43 คะแนน	×	2.43	
		18				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5คะแนน	61	ร้อยละ 41.78	✓	5.00	
		146				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5คะแนน	36	ร้อยละ 24.66	×	2.05	
		146				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				1.73
		305.53	ร้อยละ 247.19	×	0.00	
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		2,826.61	ร้อยละ13.06	×	3.47	
125						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.25	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)		✓	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ				5.00
		1,200,000	109,090.91 บาท		10.91	
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ				
		10,371,300	82,970.40 บาท		6.91	
125						

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ, × = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 2.3	3.5 คะแนน	วิทยาศาสตร์สุขภาพ			11.52	4.49
		7.6	ร้อยละ 69.10			
		11				
		วิทยาศาสตร์กายภาพ			3.97	
		29.8	ร้อยละ 23.84			
		125				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.83	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6,7)	✓	7 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน (1,2,3,4,5,6)	✓	6 ข้อ	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					4.29	

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.93	5.00	2.43	3.54	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	4.49	4.83	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	-	4.00	
รวม	4	7	2		
ผลการประเมิน	3.45	5.00	3.46	4.29	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
การศึกษา ระดับคณะ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๐๘ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ที่ ๑๐๕ / ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี ๒๕๕๘ (วงรอบ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑.๑๑	หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑.๑๓	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๑๔	หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ
- ๕) ควบคุม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกนกวรรณ	พวงลังกา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรพา	สิงหา	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์	พจน์ไตรทิพย์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย	เครืออินทร์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.สิวลี	รัตนปัญญา	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์ ดร.ชาญ	ยอดละ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์วาสนา	ประภาเลิศ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ศิริจันทร์	อุपालะ	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์นภมินทร์	ศักดิ์สง่า	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์พิษณุ	สุขเสรีฐ	กรรมการ
๒.๑๓ นางอุทัยวรรณ	ปิ่นนา	กรรมการ
๒.๑๔ นางรุ่งทิวา	แซ่แต่	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจรรุวรรณ	พากเพียร	กรรมการ
๒.๑๖ นางศิริพร	ปัญญาอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นายมงคล	กันทะป้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อผู้บริหารคณะ และมหาวิทยาลัย โดยระบบ CHE QA Online
- ๓) นำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
- ๔) นำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
- ๕) วางแผนและจัดทำระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ๕ องค์ประกอบ
- ๖) จัดให้มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- ๗) สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรมร่วมกันกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ๘) จัดให้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๙) งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่ง E-DOC แล้ว

นายประสพ ธรรมชัย

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

NO: ๙๒: ๕๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ปีการศึกษา 2558

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ปีการศึกษา 2558

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ข้อมูลชุดที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	18
	- ---ระดับปริญญาตรี	15
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	3
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,724
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,675
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	49
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	146
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	84
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	61
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	36
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ	67

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
เทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		42
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		30
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		12
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		18
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-
ข้อมูลชุดที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		128
- - -ระดับปริญญาตรี		1
- - -ระดับ ป.บัณฑิต		-
- - -ระดับปริญญาโท		68
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-
- - -ระดับปริญญาเอก		59
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		36
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		92
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		30
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		6
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		-
ชุดข้อมูลที่ 6		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- - -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
-- --	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
-- --	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ข้อมูลชุดที่ 7		
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	561
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	539
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	353
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	27
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	35
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	27
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	20
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	100
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.98
ข้อมูลชุดที่ 8		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	32
-- --	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3
-- --	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11
-- --	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน	10

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	32
ข้อมูลชุดที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
<p>---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	-
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	-
<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	-
<p>---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p>	-
<p>---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-
<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)</p>	-
<p>ข้อมูลชุดที่ 10</p>	
<p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร</p>	3,132.14
<p>---ระดับอนุปริญญา</p>	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
	----ระดับปริญญาตรี	3,132.14
	----ระดับ ป.บัณฑิต	-
	----ระดับปริญญาโท	-
	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	----ระดับปริญญาเอก	-
ข้อมูลชุดที่ 11		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84,000
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,287,300
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,200,000
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	11
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ภาคผนวก ค

วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

ในการจัดการศึกษา

วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2558

ตารางเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2)

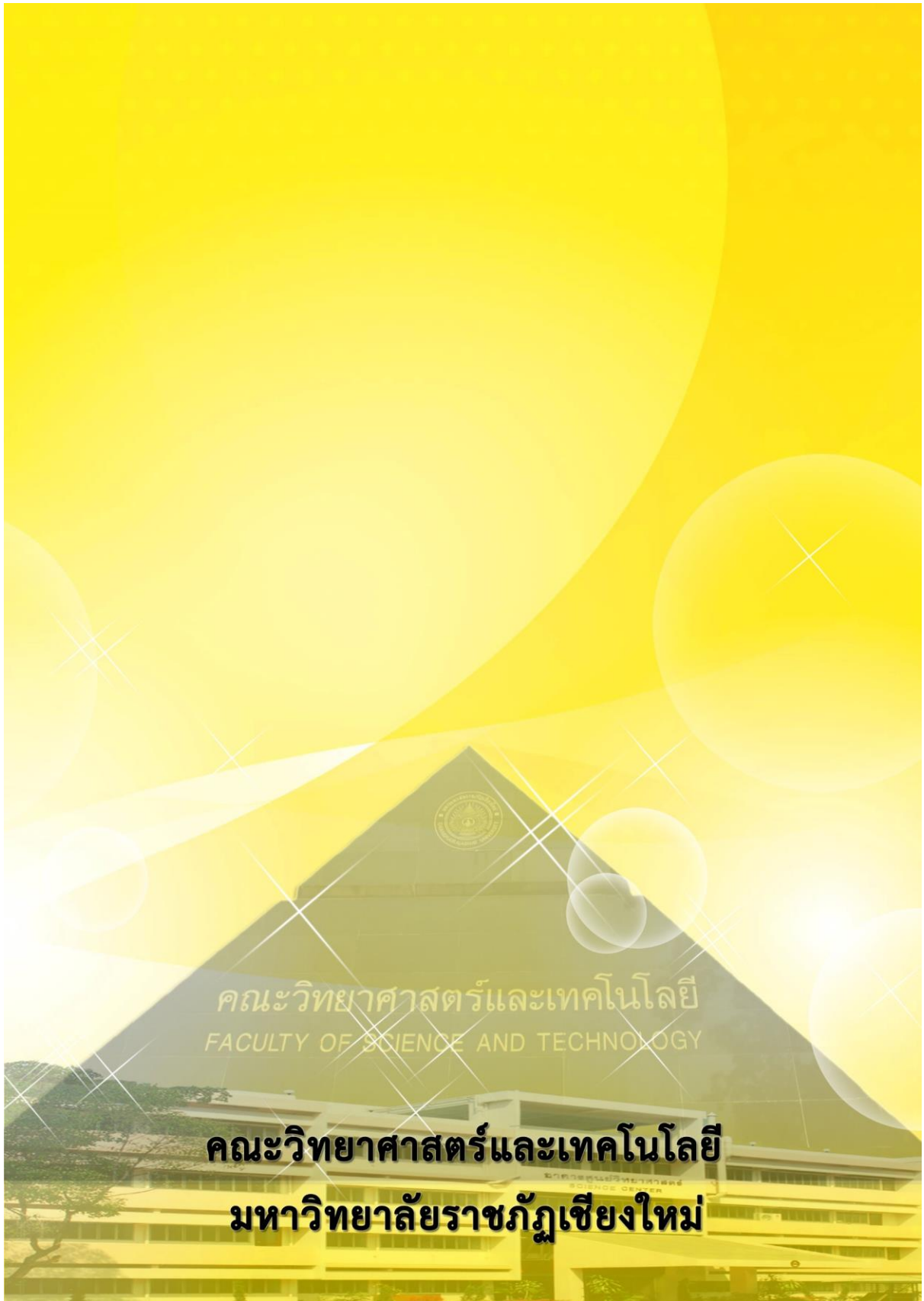
ภาควิชา	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย ในปีการศึกษา 2558 (บาท)
คณิตศาสตร์และสถิติ	วท.บ.(คณิตศาสตร์) (119 คน)	45,962.4
	วท.บ.(สถิติ) (80 คน)	67,798.54
คหกรรมศาสตร์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) (342)	18,085.10
คอมพิวเตอร์	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) (428)	14,346.87
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (496)	12,379.96
	วท.บ. (การรักษาความปลอดภัยบนเว็บ) (200)	30,702.29
เคมี	วท.บ.(เคมี) (96 คน)	64,138.75
ชีววิทยา	วท.บ.(ชีววิทยา) (136 คน)	48,799.18
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) (232 คน)	16,612.22
	วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก) (54 คน)	81,522.91
	วท.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง) (219 คน)	14,246.72
	วท.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) (204 คน)	15,180.13
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วท.บ.(ฟิสิกส์) (85 คน)	55,590.36
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (248 คน)	22,877.25
สาธารณสุขศาสตร์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) (548 คน)	14,924.27

ตารางแสดงร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 (21 สิงหาคม 2558 – 11 สิงหาคม 2559)
(ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2)

ภาควิชา	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย ในปี การศึกษา 2558 (บาท)	จำนวนนศ. ปี4 + ค้างชั้น	นศ.ปี4 + ค้างชั้นที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา
คณิตศาสตร์ และสถิติ	วท.บ.(คณิตศาสตร์) (119 คน)	45,962.40	38	26	68.42
	วท.บ.(สถิติ) (80 คน)	67,798.54	3	2	66.67
คหกรรม ศาสตร์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) (342 คน)	18,085.10	118	69	58.48
คอมพิวเตอร์	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) (428)	14,346.87	265	72	27.17
	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (496)	12,379.96	199	72	36.18
	วท.บ. (การรักษาความ ปลอดภัยบนเว็บ) (200 คน)	30,702.29	74	5	6.76
เคมี	วท.บ.(เคมี) (96 คน)	64,138.75	21	19	90.48
ชีววิทยา	วท.บ.(ชีววิทยา) (136 คน)	48,799.18	42	42	100
เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์) (232 คน)	16,612.22	96	46	47.92
	วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิก) (54 คน)	81,522.91	13	6	46.15
	วท.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง) (219 คน)	14,246.72	69	43	62.32
	วท.บ. (เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม) (204 คน)	15,180.13	75	41	54.67
ฟิสิกส์และ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วท.บ.(ฟิสิกส์) (85 คน)	55,590.36	26	24	92.31
วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วท.บ.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) (248 คน)	22,877.25	88	81	92.05
สาธารณสุข ศาสตร์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) (548 คน)	14,924.27	186	166	89.25

ตารางแสดงงบประมาณที่ภาควิชา ได้รับจัดสรร (โดยการประมาณการจากค่าเฉลี่ย และงบประมาณที่ได้รับจริง)

ภาควิชา	รวมงบประมาณในการจัดการศึกษา (วัสดุ ครุภัณฑ์ และงบดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน)	รวมงบประมาณในส่วนงบบุคลากรภาควิชา	จำนวนหลักสูตร (วท.บ.)	งบพัฒนานักศึกษา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวนนักศึกษาภาคปกติในปีการศึกษา 2558	จำนวนนักศึกษาภาคพิเศษในปีการศึกษา 2558
คณิตศาสตร์และสถิติ	3,856,929.09	6,845,172.25	2	63,206.67	10,765,308.01	198	0
คหกรรมศาสตร์	1,960,669.09	4,180,332.97	1	44,103.33	6,185,105.39	318	24
คอมพิวเตอร์	5,567,189.09	12,595,998.92	3	135,460.00	18,298,648.01	785	339
เคมี	2,035,669.09	4,037,258.92	1	47,803.33	6,120,731.34	96	0
ชีววิทยา	2,050,269.09	4,493,407.03	1	52,103.33	6,595,779.45	136	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7,230,599.09	10,067,799.14	4	146,913.33	17,445,311.56	709	209
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2,018,469.09	2,572,789.90	1	52,103.33	4,643,362.32	85	0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1,915,269.09	3,724,184.87	1	34,103.33	5,673,557.29	248	0
สาธารณสุขศาสตร์	2,079,469.09	6,034,925.41	1	64,103.33	8,178,497.83	248	264
	29,246,350.00	54,551,869.40	15	639,900	84,438,119.40	2,823	839
						3,659	



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่