



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558ฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพภายในระดับคณะ 5องค์ประกอบดังนี้ 13 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

2.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมูอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263 โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

2.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น มีพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิถีชีวิตของท้องถิ่น มีภารกิจที่ต้องผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญคือการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นภาระกิจการส่งเสริมที่สถาบันดำเนินการมาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครู

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดที่มีความสัมพันธ์และผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มานานหลายสิบปี เป็นจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่น ในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดสม่ำเสมอและตลอดมา

ในปี พ.ศ. 2543 จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดหาพื้นที่ที่เป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนของกรมป่าไม้จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อดำเนินการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แต่เนื่องจากมีข้อกำหนดเรื่องงบประมาณในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การดำเนินการจึงทำได้ระยะหนึ่งจนกระทั่งมหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งหน่วยงานราชการและผู้นำท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2546 ผลการระดมความคิดได้แนวทางที่จะทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่จะร่วมกันสร้างวิทยาเขต เพื่อเป็นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคแก่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจากการประชุมประจำสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ.2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 3 ชั้น พร้อมด้วยสาธารณูปโภคมอบให้มหาวิทยาลัยใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

- 1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.3 วัตถุประสงค์

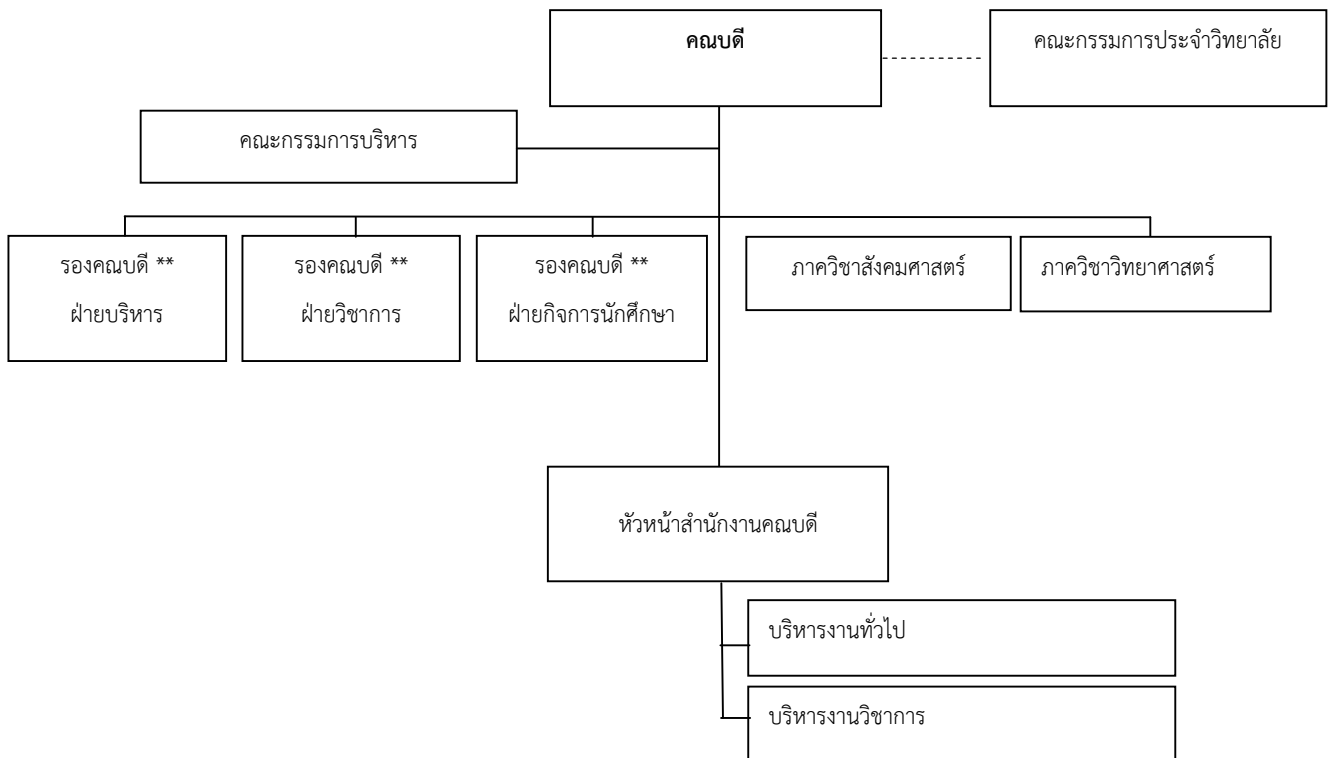
- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

5.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ อาจารย์ถนัด	เที่ยงตรง บุญชัย	ประธานกรรมการ รองอธิการบดี กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	สิงฆราช	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
อาจารย์วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กรรมการโดยตำแหน่ง
นายนิพนธ์	คำพา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุรศักดิ์	ป้อมทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุพจน์	กลิ่นปราณีต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางศิริลักษณ์	จินาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวิชัย	จิตสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	มูลสถาน	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์กรรมการ
อาจารย์พงศ์กรณ์	ทิพย์ปัญญา	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์กรรมการ
อาจารย์อัมพวรรณ	อิมเอมทรัพย์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
อาจารย์ภัทรมน	พันธุ์แพง	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
อาจารย์ประสิทธิ์	ฉิมบุญมา	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขานุการ
อาจารย์พุทธชาติ	ยมกิจ	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขานุการ
นายรัชชัย	สีบเมือง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
นางสาวเสาวณีย์	วิมุกตายนต์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

อาจารย์วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ประสิทธิ์	ฉิมบุญมา	กรรมการ
อาจารย์พุทธชาติ	ยมกิจ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	มูลสถาน	กรรมการ
อาจารย์พงศ์กรณ์	ทิพย์ปัญญา	กรรมการ
นางสาวทิพย์ยุภา	อุดมใหม่	กรรมการและเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นผู้ร่วมผลิตมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	ปริญญาตรี 5 ปี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยว)	ปริญญาตรี 4 ปี

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 22 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	0	ผู้บริหาร
2	อาจารย์	ไชยเชิด ไชยนันท์	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	16พ.ค. 2559	31 ก.ค. 2559	3	0	ผู้บริหาร
3	อาจารย์	ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	0	ผู้บริหาร
4	อาจารย์	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
5	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	-	1 ก.ค. 2559	0	0	ลาศึกษาต่อ
6	อาจารย์	ณัฐฉิ วิทา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
7	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
8	อาจารย์	ทัพบิม เบ็งมล	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
9	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาจุไร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	-	-	0	0	ลาศึกษาต่อ
10	อาจารย์	อัมพรรณ อิมเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
11	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
12	อาจารย์	วีรวิษณุปิยนนทศิลป์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
13	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
14	อาจารย์	คมสัน โกเสนตอ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
15	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
16	อาจารย์	ศิวาพร ขวาเขต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
17	อาจารย์	ดร.รุ่งทิวา มูลสถาน	การศึกษา	ปริญญาเอก	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
18	อาจารย์	กิตติ เขียวทอง	การบัญชี	ปริญญาตรี	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
19	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การบัญชี	ปริญญาตรี	-	-	0	0	ลาศึกษาต่อ
20	อาจารย์	ชุตินันต์ สะสอง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
21	อาจารย์	ทัศน์กร อินทจักร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
22	อาจารย์	พัชรี วงศ์ฝัน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
23	อาจารย์	ณฤติยา เฟ็งศรี	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
24	อาจารย์	สัณญา พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
25	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
26	อาจารย์	กฤต พันธุ์ปัญญา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
27	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิต	การบัญชี	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-
28	อาจารย์	Michael Larkin	TEFL Certificate	ปริญญาตรี	1 ส.ค. 2558	31 ก.ค. 2559	12	1	-

ข้อมูลณวันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9-10 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ยังไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ทั้งนี้ให้นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย
 อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน บุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับ
 มหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	4	13	-	-	17
4. พนักงานชั่วคราว	1	1	-	-	2
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	5	14	-	-	19

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)

ในปีปฏิทินพ.ศ. 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในช่วงวันที่ 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม 2558 จำนวนทั้งหมด 125 คนโดยมีรายละเอียดสาขาวิชาดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	4
2	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	1
3	สาธารณสุขศาสตร์	27
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7
5	ภาษาอังกฤษ	35
6	คอมพิวเตอร์ศึกษา	39
7	การบัญชี	12

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ได้รายงานข้อมูลโดยจำแนกตามแหล่งงบประมาณปีงบประมาณพ.ศ. 2558 หน่วย: บาท

ตารางที่ 6 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	พื้นที่(ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนรวม 1	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3ชั้น	1,587	การเรียนการสอน
อาคารเรียนรวม 2	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3ชั้น	1,587	การเรียนการสอน
ห้องวิจัยและผลงานวิชาการ	ห้องสำหรับประชุมงานวิจัยและผลงานวิชาการ 1 ห้อง	12	การวิจัยและการทำผลงานวิชาการ
อาคารอเนกประสงค์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1ชั้น	445	อเนกประสงค์

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	พื้นที่(ตร.ม).	การใช้ประโยชน์
สะพาน	สะพานคสล.	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
อาคารวิทยาศาสตร์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	190	การเรียนการสอน
อาคารห้องสมุด	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	585	สำหรับนักศึกษา
โรงอาหาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	200	สำหรับนักศึกษา
อำนวยการย์	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	1,757	กิจกรรม
สนามกีฬา	คอนกรีตเสริมเหล็ก	18,020	กิจกรรม
โรงยิมนิเซียม	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	2,152.5	กิจกรรม
โรงกรองน้ำ	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	51	กรองน้ำ
หอพัก นศ.หญิง	คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	2,212	สำหรับนักศึกษาพัก
หอพัก นศ.ชาย	คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	2,212	สำหรับนักศึกษาพัก
โรงประกอบอาหารหญิง	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
โรงประกอบอาหารชาย	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
บ้านพักอาจารย์	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	728	สำหรับอาจารย์พัก
สระเก็บน้ำ	ฝาย	4,410	เพื่อการเกษตร
บ้านชนเผ่า	8 หลัง	704	การเรียนรู้
รั้วสวยงามทิศใต้	รั้วสวยงาม	216	จำกัดพื้นที่
ป้ายวิทยาลัย	ป้าย	510	ประชาสัมพันธ์
ถนนภายในวิทยาลัย	แอสฟัลท์ติกคอนกรีต	910	สัญจร
ลานอเนกประสงค์	ลาน	704	กิจกรรม

ห้องเรียน

1. ห้องเรียน ขนาด 20- 30 คน	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องเรียน ขนาด 30- 40 คน	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องเรียน ขนาด 40- 50 คน	จำนวน	7	ห้อง
4. ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน	จำนวน	5	ห้อง

ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องปฏิบัติการ สาธารณสุข	จำนวน	2	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการ บัญชี	จำนวน	1	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ ท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง

ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม/อื่น ๆ

1. ห้องสำนักงาน (ขนาด56ตร.ม).	จำนวน	2	ห้อง
2. ห้องพักอาจารย์ประจำสาขา (ขนาด12.25ตร.ม)	จำนวน	5	ห้อง
3. ห้องประชุม (ขนาด ไม่เกิน 200คน)	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องสมุด(ขนาด112ตร.ม).	จำนวน	1	ห้อง

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	
1. ควรพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้มากขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์สถาบันทางการศึกษาที่รับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ต้องการสาขาวิชาของอาจารย์ผู้สอน	1. มีแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ และมีกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการของการเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ยังจัดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดอบรมการเขียนผลงานวิชาการ การจัดระบบที่เลี้ยงการจัดทำผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนงบประมาณการจัดทำผลงานทางวิชาการ	2. มีกระบวนการส่งเสริม กระตุ้น สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ประเด็น คือ 1) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต 2) การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา 3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานและนำผลการประเมินคุณภาพมาเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการบริหาร เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาให้เป็นไปตามที่นักศึกษาคาดหวังต่อไป	3. มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาในรูปแบบความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการแก่นักศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและรายงานการประเมินให้กับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา
4. ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม และมีการระบุตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4. มีการจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 และมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมดังกล่าว

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
5. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม และจัดทำรายงานผล/การดำเนินงาน เพื่อแสดงถึงผลของการดำเนินงานที่ชัดเจน	5. มีการรายงานการดำเนินโครงการ (PLO9) ในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ
6. ควรมีการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อสะท้อนถึงผลการดำเนินงานดังกล่าวและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ในภาคการศึกษาต่อไป	6. มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่2 : การวิจัย	
1. ควรนำสภาพปัญหาหรืองานวิจัยที่มีมาวิเคราะห์ให้เกิดระบบสารสนเทศเชิงเนื้อหาที่สามารถนำมาใช้บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน	1. นักวิจัยได้สังเคราะห์เชิงเนื้อหาเพื่อต่อยอดงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. ควรเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมที่ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์และนักวิจัยให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม	2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยเมื่อได้รับสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
3. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถผลิตผลงานออกมาได้มากขึ้น เช่น เชิญแหล่งทุนมาให้ความรู้ ระบบพี่เลี้ยง และหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยทั้งกระบวนการ	3. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมศักยภาพให้แก่ นักวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและเติมเต็มองค์ความรู้ทางด้านงานวิจัย
4. ควรพิจารณาทบทวนการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	4. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการทบทวนวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์
5. ควรเพิ่มการสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานให้เพิ่มขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ	5. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานและสนับสนุนการการทำผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ	
1. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หลักสูตร หรือการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ให้เห็นชัดเจน	1. มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ
2. ควรนำผลการประเมินงานบริการวิชาการมา ปรับปรุงแผนปี 58ให้เห็นอย่างชัดเจน	2. มีการรายงานผลการดำเนินงานและสรุป การประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่วัด ตามแผนบริการวิชาการ และมีการ พิจารณาทบทวนแนวปฏิบัติเดิมและปรับ กระบวนการทำงาน
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสะท้อนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	1. มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของ แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
2. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไป ปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำที่เสนอ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการ บริหารฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนกิจกรรม ดังกล่าว ส่งผลให้มีการดำเนินงานที่ดีต่อไป	2. มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานโดย พิจารณาปรับปรุงแผนจากการรายงานผล การดำเนินของภาคการศึกษาที่ 1/2558 นำมาตรฐานข้อมูลสำคัญในการปรับปรุง แผนการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558(ฉบับปรับปรุง) โดยเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านการบูรณาการโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	
<p>1. เนื่องจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรที่มีขนาดเล็กไม่ใหญ่นัก และมีการจัดประชุมบุคลากรทุกเดือน ดังนั้นในการจัดประชุมทุกครั้ง ควรจะมีการพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาแทนที่จะจัดประชุมย่อย ๆ ตามประเด็น เช่น ประชุมด้านความเสี่ยง ประชุมด้านจัดการความรู้ และอื่น ๆ เป็นต้น ดังนั้นประเด็นเหล่านี้เข้าสู่วาระการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัยจะทำให้ไม่เป็นภาระในการจัดประชุมมากเกินไป</p>	<p>1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบูรณาการวาระการประชุมในการประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
<p>2. วิทยาลัยควรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เป็นคนประสานงานและรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารจัดการกำกับติดตามได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยทำงานร่วมกับการรับผิดชอบงานอื่นๆร่วมด้วย</p>
<p>3. ควรรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อวัดความสำเร็จของตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีอย่างต่อเนื่องหรือรายงานทุกรายไตรมาส</p>	<p>3. มีการแสดงผลการดำเนินงานความสำเร็จของตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์และรายงานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
<p>4. ควรกระตุ้นให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยต้นทุนการพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนถึงการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ว่าการดำเนินงานในทุกๆ ด้านคุ้มทุนมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>4. มีการประชุมหารือในประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในการประชุมระดับคณะ และ สะท้อนปัญหาให้มหาวิทยาลัย</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
5. ควรมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงที่ชัดเจนและควรมีแผนบริหารความ เสี่ยงของปีถัดไป (2558)มาเปรียบเทียบ เพื่อดู ความเชื่อมโยงของการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ความเสี่ยงที่คงอยู่ลดลง	5. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริหาร ความ เสี่ยง ให้ กับ คณะ กรรมการบริหาร
6. ควรมีระบบการจัดการความรู้หรือค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีอย่างน้อยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับ บุคคลอื่น ๆ ต่อไป	6. มีระบบการจัดการความรู้ มีแผนการ ดำเนินงานการจัดการความรู้และมีการ เผยแพร่สู่สาธารณชน
7. ควรมีการจัดการแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุม ถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน อย่างต่อเนื่อง	7. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน
8. ควรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะทุกภาค การศึกษา เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน	8. มีการกำกับติดตามและรายงานการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
9. ควรมีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตาม องค์ประกอบอาจมีการกำหนดเป็นขั้นตอนหรือ กำหนดเป็นปฏิทินการติดตาม	9. มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพและมีการแต่งตั้งผู้ กำกับและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ โดยมี คณะกรรมการอำนวยการคอยกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ
ภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้
แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรที่ร่วมผลิตทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตรและ
ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาภาษาอังกฤษ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 2.55 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 2.57 คะแนน
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 1.32 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ที่สามารถผลิตหลักสูตรได้โดยศักยภาพแล้วสามารถ
ผลิตหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์สาวพุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ดร. รุ่งทิวา มูลสถาน อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	โทรศัพท์ : 053885458 โทรศัพท์ : 053885458

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 22 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 2 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 17 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 12.00

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{3}{25} \times 100 = 12.00\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{12.00}{40} \times 5 = 1.50 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 40	12.00	ใส่เครื่องหมาย X = ไม่บรรลุ	1.50	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน คาดว่าในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายรัชชัย สืบเมือง	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งสิ้น 22 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3 คนและไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงไม่สามารถดำเนินการประเมินตนเองในข้อนี้ได้

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	22
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	25
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 40	-	ใส่เครื่องหมาย X = ไม่บรรลุ	-	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายรัชชัย สืบเมือง	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆเช่นการวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิตตั้งนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวและเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ.เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{22 - 25}{25} \times 100 = -12 \% \text{ (ร้อยละ -12)}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ดร. รุ่งทิวา มูลสถาน อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	โทรศัพท์ : 053885458 โทรศัพท์ : 053885458

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชี๖การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มีการดำเนินการในการจัดให้มีบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ภายในคณะ ประกอบด้วยการจัดให้อาจารย์ใน หลักสูตรได้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกคน โดยในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-1) จัดทำคู่มือ นักศึกษา (1.5-1-2) คู่มือระบบสารสนเทศและระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-3) นอกจากนี้แล้วบุคลากรใน สังกัดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนักวิชาการการศึกษาจะทำ หน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษา บริการจัดหางาน บริการ จัดหาทุนการศึกษาแก่นักศึกษาและประสานงานกับ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและการ ดำเนินชีวิตของนักศึกษา วางแผนแนะแนวการศึกษา พัฒนางานสวัสดิการนักศึกษา วางโครงการเกี่ยวกับ กิจกรรมนักศึกษา ควบคุมดูแลและประสานงานให้ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (1.5-1-4) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศรองรับการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย “ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน” (1.5-1-5) อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบ นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวางแผน การลงทะเบียนเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแล นักศึกษาในที่ปรึกษาตั้งแต่นักศึกษาเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษานอกจากนี้แล้ว</p>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.5-1-2 คู่มือนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>1.5-1-3 คู่มือและแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>1.5-1-4 รูปถ่ายเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ การศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-1-5 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p>1.5-1-6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>1.5-1-7 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0533.07.01/588 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2558</p> <p>1.5-1-8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการหรืองานวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนโครงการและ กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการ ด้วยความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 (1.5-1-6) ซึ่งมหาวิทยาลัยให้กำกับดูแลและให้ ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยได้เชิญอาจารย์ที่ ปรึกษา เข้าร่วมประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5- 1-7) เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการเข้าพบนักศึกษา และ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการหรืองานวิจัย (1.5-1- 8) เพื่อให้คำปรึกษาการจัดทำโครงการงานวิจัยให้กับ นักศึกษา</p>	
<p>ข้อ 2</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเช่นแผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆ ของสาขาวิชา และข่าวสารอื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายใน วิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและ อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขออนุเคราะห์ติดประกาศ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการ สื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Facebook)เป็นต้น ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาระบบสารสนเทศและ เว็บไซต์ (1.5-2-1) หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย(1.5-2-2) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทาง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-3) ป้ายประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-4) เฟสบุ๊กกลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและแฟนเพจเอ็มแอส</p>	<p>1.5-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารและพัฒนาระบบ สารสนเทศและเว็บไซต์</p> <p>1.5-2-2 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทาง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-4 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>1.5-2-5 เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ข้อมูล www.facebook.com/mscf anpage</p> <p>1.5-2-6 รูปถ่ายงานประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายและสถานีวิทยุเพื่อ การศึกษา วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-7 แผนงบประมาณโครงการ อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซี (1.5-2-5) งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-2-6) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรภาควิชาสังคมศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์ (1.5-2-7) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรภาควิชาสังคมศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์ (1.5-2-8) และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านเพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-9)</p>	<p>ของหลักสูตรภาควิชาสังคมศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-2-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรภาควิชาสังคมศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>1.5-2-9 เพจศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ บ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตมีทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคม ตลอดจนมีความรู้ในเส้นทางอาชีพและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานโดยได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภาคเรียนที่ 2/2558) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ด้วยการอบรมเกี่ยวกับแผนการดำเนินชีวิต วิทยทำงาน การเตรียมพร้อมเพื่อการสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะการพูดสู่การทำงานในอนาคต โดยมีศิษย์เก่ามาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน</p>	<p>1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>1.5-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>1.5-3-3 หนังสือราชการเลขที่ ศธ 0513.11/104 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2559 เรื่องขออนุเคราะห์วิทยากร</p> <p>1.5-3-4 บันทึกข้อความ เลขที่ ศธ. 0533.11.03/300 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2559 เรื่องขออนุเคราะห์โครงการและงบประมาณ</p> <p>1.5-3-4 รายงานผลการดำเนินการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 (1.5-4-1)ต่อคุณภาพการให้บริการของวิทยาลัย	1.5-4-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการแก่นักศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
ข้อ 5	จากผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการแก่นักศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ที่นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารซึ่งอยากให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างทั่วถึง ชัดเจน และควรปรับเรื่องความทันสมัยของการให้ข้อมูลข่าวสาร ซึ่งงานบริการการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาได้เปิดช่องทาง Facebook โดยใช้ชื่อ mscfanpage มีสมาชิกทั้งสิ้น 4,323 คน ตลอดจนแจ้งข้อมูลข่าวสารทาง เพจสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อให้ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าได้ติดตามข้อมูลข่าวสารด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจนและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น (1.5-5-1)	1.5.5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ศุกร์ ที่ 29 มกราคม 2559
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการให้บริการข้อมูลข่าวสารกิจกรรมและข่าวสารอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยและทางเพจเฟซบุ๊กและนอกจากนี้วิทยาลัยยังได้จัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งบัณฑิตจะได้เรียนรู้การทำแผนที่ชีวิต การค้นหาตัวตนทั้งจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและสิ่งคุกคาม นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมให้ศิษย์เก่ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ให้กับนักศึกษาปัจจุบันเพื่อเป็นการสร้างฐานความรู้และแรงบันดาลใจก่อนเข้าสู่กระบวนการทำงาน	1.5-6-1 พัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-6.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมคือการเพิ่มจำนวนข้อมูลข่าวสารและช่องทางการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธวัชชัย สืบเมือง	โทรศัพท์ : 053885469

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักรศึกษาต่างๆอย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักรศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักรศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญาสังคมอารมณ์ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมโดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะสถาบันและสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติมตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักรศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักรศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักรศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักรศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักรศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักรศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักรศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้ความสำคัญในกิจกรรมนักศึกษาที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา 5 ด้านกับโดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน โดยในการจัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ร่วมกันทบทวนและแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีที่ผ่านมาพร้อมทั้งเสนอกิจกรรมใหม่ที่ตรงกับความต้องการเสริมทักษะของนักศึกษา (1.6 -1-1)	1.6-1-1 แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ คุณธรรม -จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดทำแผนการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (1.6-2-1)	1.6-2-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2558 1.6-2-2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการอบรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมดังกล่าวจะสอดแทรก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญาและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นนักบริหาร ให้เป็นนักคิด นักปฏิบัติ เป็นผู้นำและให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลัก PDCA (1.6-3-1)	1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการอบรมพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ต่อไป	1.6-4-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2558 1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 13 มิถุนายน 2559
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทำมีการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนด (1.6-5-1) และกิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสตัดสินใจเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	1.6-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2558
ข้อ 6	จากการประเมินผลความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 13 มิถุนายน 2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาในรอบปีถัดไป	1.6-6-2 แผนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายอนุสรณ์ คำภีร์	โทรศัพท์ : 053885463

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-1)	2.1-1-1 รูปภาพหน้าเวबरระบบสารสนเทศผลงานวิจัย
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	2.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย 2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสถานวิจัยคณะ/หน่วยงาน 2.1-2-3 คู่มือนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-2-4 รูปภาพห้องศึกษาค้นคว้าวิจัยและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-2-5 รูปภาพห้องสมุดและระบบสารสนเทศ และหนังสือเอกสารค้นคว้าวิจัย 2.1-2-6 รูปภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการวิจัย
ข้อ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 150,000 บาท (2.1-3-1) 	2.1-3-1 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ วช. 56/59 2.1-3-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ วช 58/59

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ อัมพวรรณ อิ่มเอมทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 120,000 บาท (2.1-3-2) - อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 120,000 บาท (2.1-3-3) - อาจารย์สุพจน์ คำมะนิต อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 120,000 บาท (2.1-3-4) 	<p>2.1-3-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ วช. 59/59</p> <p>2.1-3-4 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ วช. 60/59</p>
ข้อ 4	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง Indentity preservation to promote cultural tourism in Pang Moo Village, Mae Hong Son (2.1-4-1) - อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง Corporate culture and the changing of tourism In Maehongson (2.1-4-2) - อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการส่งบทความวิชาการเพื่อเข้าร่วมประชุมใน เรื่อง Indentity preservation to promote cultural 	<p>2.1-4-1 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.03/284 ลงวันที่ 29 เมษายน 2559</p> <p>2.1-4-2 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.03/283 ลงวันที่ 29 เมษายน 2559</p> <p>2.1-4-3 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.03/131 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2558</p> <p>2.1-4-4 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.01/291 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2559</p> <p>2.1-4-5 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.03/275 ลงวันที่ 19 เมษายน 2559</p> <p>2.1-4-6 บันทึกรับข้อความที่ ศธ 0533.11.01/176 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>tourism in Pang Moo Village, Mae Hong Son (2.1-4-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คมสัน โกเสนโต ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ชื่อ การบริหารจัดการเว็บไซต์ (2.1-4-4) - อาจารย์กฤต พันธุ์ปัญญา ได้รับสนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์บทความวิจัยในการนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 เรื่อง Corporate culture and the changing of tourism In Maehongson (2.1-4-5) - อาจารย์วีรวิษณุ ปิยนนท์ศิลป์ ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ ตำรา ชื่อ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (2.1-4-6) - อาจารย์ศิวาพร มหาทำนุโชค ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ชื่อ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 (2.1-4-7) - อาจารย์วีรวิษณุ ปิยนนท์ศิลป์ ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ชื่อ การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ (2.1-4-8) - อาจารย์ชูติมันต์ สะสอง ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ ตำรา ชื่อ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ (2.1-4-9) - อาจารย์ชูติมันต์ สะสอง ได้รับเงินสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ชื่อ การพัฒนาบุคลิกภาพ (2.1-4-10) 	<p>2.1-4-7 บันทึกข้อความที่ ศธ 0533.11.01/177 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559</p> <p>2.1-4-8 บันทึกข้อความที่ ศธ 0533.11.01/84 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>2.1-4-9 บันทึกข้อความที่ ศธ 0533.11.01/84 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>2.1-4-10 บันทึกข้อความ ศธ 0533.11.01/792 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา มูลสถาน อาจารย์สุพจน์ คำมะนิต อาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา อาจารย์วีรวิษณุ ปิยนนท์ศิลป์ อาจารย์คมสัน โกเสนตอ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและผลงานทางวิชาการ” วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมโอฬารโรจน์ ชั้น 1 อาคารโอฬาร โรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง (2.1-5-1) - อาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง “การใช้โปรแกรม R เพื่อการวิจัย รุ่นที่ 2” ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 212 อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก (2.1-5-2) - อาจารย์ศิวาพร มหาทำนุโชค อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง “การใช้โปรแกรม R เพื่อการวิจัย รุ่นที่ 2” ระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง 212 อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก(2.1-5-3) - อาจารย์ศิวาพร มหาทำนุโชค อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการภาควิชากิจกรรมบำบัด 	<p>2.1-5-1 คำสั่งที่ 414/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-2 คำสั่งที่ 2293/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-3 คำสั่งที่ 1608/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-4 คำสั่งที่ 1914/2558 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-5 คำสั่งที่ 2133/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-6 คำสั่งที่ 1980/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-7 คำสั่งที่ 3812/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-8 คำสั่งที่ 1723/2559 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-9 คำสั่งที่ 2375/2558 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-10 ยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำปี 2558 เรื่อง “Cognitive Rehabilitation : Assessment, Intervention, and Innovation” ระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-4)</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์กาญจน์พิชชา ถวิลไทย อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติ เรื่อง “Action Research in ELT for Quality Instruction” วันที่ 15 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุม 103 อาคารเปรมบุรฉัตร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (2.1-5-5)- อาจารย์คมสัน โกเสนต์อ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 (The 7th Hatyai National and International Conference) ในวันที่ 23 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมอาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (2.1-5-6)- อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 23-26 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-7)- อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา อาจารย์สุพจน์ คำมะนิต อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา มูลสถาน	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา อาจารย์ทัศน์กร อินทจักร์ อาจารย์พัชรี วงศ์ฝั้น อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียน การผลิต และการเผยแพร่ตำราหนังสือวิชาการระดับอุดมศึกษา” ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมดี วารี จอมเทียน บีช พัทยา จังหวัดชลบุรี (2.1-5-8)</p> <p>- อาจารย์กาญจน์พิชชา ถวิลไทย อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ เข้าร่วมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2558 (Thai Research Expo 2015)ภายใต้แนวทาง “วิจัยเพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 16-20 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร (2.1-5-9)</p> <p>นอกจากนี้แล้ววิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังสร้างขวัญและกำลังใจโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม (2.1-5-10)</p>	
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านทางระบบสารสนเทศให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบดังนี้</p> <p>สถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเผยแพร่ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตร</p>	2.1-6-1 ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตรสถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำวิจัยเพราะจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีหลากหลายชาติพันธุ์ มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่ร่อนให้นักวิจัยเข้าไปทำวิจัยและช่วยพัฒนาชุมชนอาจารย์มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R) ต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus

ข้อเสนอแนะ

- ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) และงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการเป็นของตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไชยเชิด ไชยนันท์	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์คมสัน โกเสนต์อ	โทรศัพท์ : 053885458

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดกาผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตั้งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{120,000}{4} \\ &= 30,000 \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{30,000}{60,000} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 2.50$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ	=	495,293	
		<u>14</u>	
	=	35,378	
คะแนนที่ได้	=	$\frac{35,378}{25,000}$	X 5
คะแนนที่ได้	=	7.07	

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 510,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 105,293 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน....4.....เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น.....510,000.....บาท						
1	อ.ชุตินันต์	สะสอง	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ บทบาทของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจชุมชนด้วยนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	150,000	20พ.ย. 58 ถึง 19พ.ย. 59	มรภ.ชม.
2	อ.อัมพวรรณ	อิมเอมทรัพย์	การศึกษาปัญหาการออกเสียง ภาษาอังกฤษในกลุ่มชาติพันธุ์	120,000	20 ก.พ. 59 ถึง 20 ก.พ. 60	มรภ.ชม.
3	อ.พงศ์กรณ์	ทิพย์ปัญญา	รูปแบบการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทาง เพศนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	120,000	15 มี.ค. 59 ถึง 14 มี.ค. 60	มรภ.ชม.
4	อ.สุพจน์	คำมะนิต	การพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมัน งานและช่องทางการจัดจำหน่าย : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปางหมู ต.ปาง หมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	120,000		มรภ.ชม.
รวมเป็นเงิน				510,000		

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน.....4.....เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น.....105,293.....บาท						
1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		เศรษฐกิจของจังหวัดแม่ฮ่องสอน	15,000	กย.59	คลัง จังหวัด
2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ ให้บริการองค์การบริหารส่วนจังหวัด	45,293	14 ต.ค.59	อบจ.
3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	30,000	ต.ค.58	เทศบาล
4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	15,000	ต.ค.58	อบต.แม่กี้
รวมเป็นเงิน				105,293		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	22 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	510,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	105,293 บาท

การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{510,000+105,293}{22} = 27,967 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{2.50+7.07}{3} \times 5 = 3.19 \text{ คะแนน}$$

5

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
1 ข้อ	3.19 คะแนน	✓	3.19	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 หนังสือราชการที่ มส 0003/0189 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2559
- 2.2-1-4 หนังสือราชการที่ มส 51002/0818 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2559
- 2.2-1-5 หนังสือราชการที่ มส 61500/1000 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558
- 2.2-1-6 หนังสือราชการที่ มส 75301/394 ลงวันที่ 4 กันยายน 2558

2.2-1-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุน
การวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559 (เพิ่มเติมครั้งที่ 1)

2.2-1-8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุน
การวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559 (เพิ่มเติมครั้งที่ 1)

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
- อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน
ภายนอก เช่น วช. สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ไชยเชิด ไชยนันท์	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. ชูติมันต์ สะสอง อาจารย์คมสัน โกเสนาตอ	โทรศัพท์ : 053885458 โทรศัพท์ : 053885458

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศศ.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่_ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	22 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	3 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีปฏิทิน 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 25 คนนักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 22 คนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 3 คนและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คนโดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 3 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ชุตินันต์ สะสอง	แนวทางการเข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2558	2558	ม.เกษตรศาสตร์	0.20
2	อ.ชุตินันต์ สะสอง	การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2558	2558	ม.สุโขทัย-ธรรมมาธิราช	0.20
3	อ.สัญญา พันธุ์แพง	การศึกษาและจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดการธุรกิจลำไยอินทรีย์ในภาคเหนือตอนบน	2558	2558	ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์	0.20

การคำนวณ:

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{0.20}{4} \times 100 = \text{ร้อยละ} 5.00$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{5}{30} \times 5 = 0.83 \text{คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

-ไม่มี-

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{0.40}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ} 2.85$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{2.85}{20} \times 5 = 0.71 \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 30	7.85	ใส่เครื่องหมาย ✕ = ไม่บรรลุ	1.54	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 Proceedings มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2.3-1-2 Proceedings มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2.3-1-3 Proceedings มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร

จุดที่ควรพัฒนา

- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
- การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ไชยเชิด ไชยนันท์	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชุตินันต์ สະสอง อาจารย์คมสัน โกเสนาตอ	โทรศัพท์ : 053885458 โทรศัพท์ : 053885458

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโดยให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา2558ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลปางหมู (3.1-1-1) มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุดโดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (3.1-1-2) เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา2558 (3.1-1-3) โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์	3.1-1-1 รายงานผลการสำรวจความต้องการการบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 3.1-1-3 แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2559 3.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 10/2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันได้นำแผนงานบริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยได้รับความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2558 (3.1-1-4) โดยมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานดังกล่าว</p>	
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 (3.1-2.1) ในการจัดทำแผนได้มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนท้องถิ่น และสังคม สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชนเป็นโครงการมีการวางแผนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ชื่อโครงการ <p>โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย (3.1-2-2)</p> ■ ผลที่เกิดกับนักศึกษา <p>นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับแนวคิดพฤติกรรมสุขภาพสาธารณสุข สุขภาพชุมชน การตระหนักในการใช้จ่ายเงินไปใช้เป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยเกี่ยวกับปัญหาได้จริง รวมถึงสามารถความรู้ที่ได้รับออกไปแก้ปัญหาได้จริง ผ่านการถ่ายทอดและให้ความรู้แก่ชุมชน บูรณาการกับรายวิชา HSC 2303ทันตสาธารณสุข, HSC 1101 หลักและวิธีการทางสุขศึกษา , ACC 4208 บัญชีเพื่อการจัดการ และบูรณาการร่วมกับงานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยงชาวที่มี</p> 	3.1-2-1แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความเสี่ยงโรคกลุ่ม NCD</p> <p>■ ผลที่เกิดกับชุมชน/สังคม</p> <p>ชาวบ้านได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับคำแนะนำทางด้านสุขภาพ</p> <p>ชาวบ้านในตำบลปางหมูสามารถจัดการบัญชีครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน</p>	
ข้อ 3	<p>ในปีการศึกษา 2558 โครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการ จำนวน 4 โครงการ โดยทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการบริการวิชาการที่คณะมีส่วนร่วมในระดับสถาบัน คือ โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาและพัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าที่ระลึกโดยการประยุกต์ เอกลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน” และ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมประเภทผ้าจังหวัดแม่ฮ่องสอน” (3.1-3-1)</p>	<p>3.1-3-1 การบริการวิชาการที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีส่วนร่วมในระดับคณะและสถาบัน</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามตัวชี้วัดของแผน (3.1-4-1) และโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 (3.1-4-2) ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559 (3.1-4-3) และนำผลการประเมินความสำเร็จต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2559 (3.1-4-4) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ โดยได้ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 และเสนอให้บูรณาการแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 ร่วมกับ</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3.1-4-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ครั้งที่ 3/2559</p> <p>3.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 6/2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	องค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู	
ข้อ 5	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 และร่วมกันพิจารณาแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลปางหมูเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานบริการวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2559 (3.1-5-1) และมีมติให้เสนอแผนบริการวิชาการปีงบประมาณ 2560 ให้องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการพัฒนางานร่วมกันระดับองค์กร	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ครั้งที่ 4/2559
ข้อ 6	การบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “7 ทศวรรษกษัตริย์ราชวงศ์จักรีไทย ราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ให้ปิ่นราชัน” (3.1-6-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีคณาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นคณะกรรมการในการดำเนินโครงการในแต่ละภาคส่วนและเข้าร่วมในการจัดนิทรรศการ บรรยาย นำเสนอเนื้อหาเชิงวิชาการและผลงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชกรณียกิจ "บ้านของพ่อ แผ่นดินแห่งสุข"	3.1-6-1 รายงานผลการดำเนินโครงการทศวรรษกษัตริย์ราชวงศ์จักรีไทย ราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ให้ปิ่นราชัน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ
- คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ไชยเชิด ไชยรัตน์	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง	โทรศัพท์ : 053885458
	อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา	โทรศัพท์ : 053885458
	อาจารย์สุพจน์ คำมะณี	โทรศัพท์ : 053885458

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานพัฒนาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้น ของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะ (4.1-1-1) และระดับภาควิชา (4.1-1-2) ซึ่งพิจารณาจากอาจารย์ประจำภาควิชาบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่เป็นบุคคลที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อมาดำเนินการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้ คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-3) ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของโครงการ	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะ 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับภาควิชา 4.1-1-3 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558
ข้อ 2	วิทยาลัยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 (4.1-2-1) โดยมีงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 237,200 บาท โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยระบุไว้ในแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2558 สอดคล้องกับแผน	4.1-2-1 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม	
ข้อ 3	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง จะมีการกำกับติดตาม (4.1-3-1) การดำเนินงานและรายงานการติดตามดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 (4.1-3-2) ให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการมีการรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของโครงการและเพื่อปรับปรุงโครงการต่อไปและจัดทำรายงานผลโครงการเสนอต่อผู้บริหาร (4.1-3-3)	4.1-3-1 บันทึกข้อความ เรื่องขอ อนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน (PL09) 4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-3-2 บันทึกข้อความ เรื่องรายงาน ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 4	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4-1)	4.1-4-1 สรุปผลการ ประเมิน ความสำเร็จของแผนการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
ข้อ 5	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะจาก รายงานการดำเนินงาน (4.1-5-1) มาเป็น ฐานข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 โดยเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จด้านการบูรณาการโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเชื่อมโยงการสืบสานวัฒนธรรม กับองค์ความรู้ในรายวิชาในหลักสูตร โดยในปี การศึกษา 2558 มีโครงการทำนุบำรุงฯ จำนวน 2 โครงการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 รายวิชา (4.1-5-2) ทำให้โครงการทำนุบำรุงฯ มี	4.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 11 มกราคม 2559 4.1-5-2 แผนการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2558 (ฉบับ ปรับปรุง) 4.1-5-3 สรุปผลการ ประเมิน ความสำเร็จของแผนการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมที่หลากหลายและนักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิถีชีวิตวัฒนธรรมของชุมชนที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี เรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมากขึ้น</p> <p>ภายหลังจากเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (4.1-5-3)</p>	<p>การศึกษา 2558</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม แก่ชุมชนและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาเรียนรู้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งมีสถานที่จัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-1) นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำรุงพุทธศาสนา(4.1-6-2) มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (4.1-6-3) อีกทั้งมีการดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง ผ่านการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (4.1-6-4) เว็บบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-6-5) และสื่อโซเชียลมีเดียจังหวัดแม่ฮ่องสอน (4.1-6-6)</p>	<p>4.1-6-1 ภาพถ่ายสถานที่จัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-2 กิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีคุณธรรม</p> <p>4.1-6-3 หนังสือราชการหน่วยงานภายในจังหวัด</p> <p>4.1-6-4 ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>4.1-6-5 เว็บบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-6-6 สื่อโซเชียลมีเดียจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนักศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรพิจารณาหาแนวทางบูรณาการให้เป็นระบบสามารถสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ประสิทธิ์ นิมนบุญมา	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์กิตติ เขียวทอง นายอนุสรณ์ คำภีร์	โทรศัพท์ : 053885463 โทรศัพท์ : 053885463

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมดฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ

วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ที่น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2557-2561 (ปรับปรุงพ.ศ.2558) ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2555-2559 (ปรับปรุงพ.ศ.2558) โดยมีกระบวนการดังนี้	5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระยะที่ 5 พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2558) 5.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ ที่ประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ เพื่อดำเนินการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ โดยมีการประชุมวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ที่มีต่อผลการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า คณะฯ ควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรับและพัฒนา ได้แก่การพัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากรด้านวิชาการ เร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุก การสร้างและอาศัยเครือข่ายภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษา (5.1-1-1 ถึง 5.1-1-3)</p> <p>2) คณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ ได้จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2555-2559 (ปรับปรุงพ.ศ.2558) ที่มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ตามผลการวิเคราะห์ SWOT และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ในแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2555-2559 (ปรับปรุงพ.ศ.2558) ของวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย รวมทั้งอัตลักษณ์ของคณะฯ ที่มุ่งเน้น ผลิตภัณฑ์ที่มีทักษะด้านการปฏิบัติงาน พร้อมรับใช้สังคม เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย(5.1-1-4 ถึง 5.1-1-5)</p> <p>3) วิทยาลัยได้ถ่ายทอดชี้แจงทำความเข้าใจแผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ ฉบับปรับปรุงกับบุคลากรทุกคนในการประชุมสมมนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 พร้อมเผยแพร่แผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ ไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัย (5.1-1-6 และ</p>	<p>ทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5 ปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระยะที่ 5 พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)</p> <p>5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ. 2557-2561(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2558</p> <p>5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ. 2557-2561 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2558)</p> <p>5.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-6 โครงการสมมนาบุคลากร</p> <p>5.1-1-7 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน : แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2557-2561 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2558)</p> <p>5.1-1-8รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงานชุดต่างๆ ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-11 บันทึกข้อความเรื่องส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-13 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 (กลางปี) (รายงานผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.1-1-8) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ 5 ปีฯ สู่การปฏิบัติ วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ที่ประกอบด้วยแผนงานย่อย ๆ อาทิ แผนงานสาขาวิชา แผนงานบริการวิชาการ แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น โดยแต่ละแผนงานวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยตัวแทนบุคลากรจากทุกสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ(เอกสารหมายเลข 5.1-1-9) คณะกรรมการต้องจัดทำแผนงาน (ต้นปี) ดำเนินงานตามแผนงาน และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตอนกลางปีการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย (5.1-1-10 และ 5.1-1-12) และต้องนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยตอนกลางปีการศึกษามาปรับปรุงแผนงาน (กลางปี) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นพร้อมดำเนินงานตามแผน และสรุปประเมินผลการดำเนินงานตอนปลายปีเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย (5.1.1-13 ถึง 5.1.1-14) แผนการเงิน งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ฯ 5 ปีฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 5.1.1-15 และ 5.1.1-16)</p>	<p>ดำเนินงาน 6 เดือนแรก) 5.1.1-14รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย 5.1-1-15แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) 5.1-1-16แผนการเงิน งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2558</p>
ข้อที่ 2	<p>การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>5.1-1-1 สรุปการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน วิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน และจากข้อมูลดังกล่าว ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งจากการประเมินความคุ้มค่าของทุกหลักสูตร ในมิติประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นดังนี้</p> <p>เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร จะเห็นว่าต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการคำนวณ ต้นทุนการผลิตบัณฑิต</p>	
<p>ข้อที่ 3</p>	<p>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-3-1) เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง พร้อมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง (5.1-3-2) และนำไปจัดทำ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-3-2 แผนการวิเคราะห์ความเสี่ยงวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>5.1-3-5 สรุปรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงานความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-6 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-3) มีการกำหนดมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยง พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (5.1.3-4 และ 5.1.3-5)</p> <p>ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสามารถดำเนินการควบคุมความเสี่ยงไม่ให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร (5.1.3-6)</p>	
<p>ข้อที่ 4</p>	<p>ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผลวิทยาลัยได้มุ่งเน้นประสิทธิผลตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2558(5.1-4-1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (5.1-4-2) และมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังแสดงในรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (5.1-4-3) 2. หลักประสิทธิภาพวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการ (5.1-4-4) ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ(5.1-4-5) - ด้านวิจัย : ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย (5.1-4-6) - ด้านการบริหารจัดการ : ระบบสาร 	<p>5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561) ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-4-3 รายงานประจำปี พ.ศ.2558</p> <p>5.1-4-4 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศงานวิชาการ</p> <p>5.1-4-5 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.1-4-6 เอกสารแสดงภาพหน้าระบบสารสนเทศผลงานวิจัย</p> <p>5.1-4-7 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (5.1-4-7)</p> <p>- ด้านการเงิน : ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (5.1-4-8)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สามารถสร้างความเชื่อมั่น สร้างความไว้วางใจตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ดังรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการแก่นักศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (5.1-4-9)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น (5.1-4-10)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการรายงานการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงินสภาพคล่องทางการเงินต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (5.1-4-11)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยมี</p>	<p>5.1-4-8 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>5.1-4-9 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการแก่นักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-4-10 รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-11 รายงานทางการเงินต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-4-13 เอกสารการประชุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ (5.1-4-12) นอกจากนั้นยังมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากอาจารย์และบุคลากรเป็นประจำ (5.1-4-13)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการมอบหมายภารกิจให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี และรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงานบริหารในหน่วยงาน โดยเป็นการลดขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัว (5.1-4-14)</p> <p>8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น ในการประชุมต่างๆ มีการระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจ (5.1-4-15)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค บุคลากรทุกคนได้รับการปฏิบัติโดยเท่าเทียมกัน เช่น ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง(5.1-4-16)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ วิทยาลัยมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมติดร่วมกันในการประชุม (5.1-4-17)</p>	<p>5.1-4-14 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการมอบหมายภารกิจให้รองคณบดีปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-15 เอกสารการประชุมต่างๆ และ คำสั่งต่างๆ</p> <p>5.1-4-16 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-4-17 รายงานการประชุมต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อที่ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>วิทยาลัย กำหนดแนวทางการจัดการความรู้ไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยและนักวิจัย ให้สร้างองค์ความรู้โดยการมีส่วนร่วม และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ.2557-2561 (ปรับปรุง พ.ศ.2557) โดยมีการกำหนดมาตรการโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และมีการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีได้แก่ แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ และแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 (5.1-5-1 และ 5.1-5-2)</p> <p>คณะกรรมการที่รับผิดชอบดำเนินโครงการข้างต้นมีการติดตามประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคที่บุคลากรนำแนวทางในการปฏิบัติงานไปปฏิบัติ และรายงานต่อคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมวิชาการประจำวิทยาลัย ไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการความรู้ในปีการศึกษาถัดไป (5.1-5-3 และ 5.1-5-5)</p>	<p>5.1-5-1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 พ.ศ. 2557-25561 (ปรับปรุงพ.ศ.2558)</p> <p>5.1-5-2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-5-3 เว็บไซต์วิทยาลัย “การจัดการความรู้”</p> <p>5.1-5-4 สรุปผลการติดตามประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคที่บุคลากรนำแนวทางปฏิบัติงานจากการจัดโครงการไปปฏิบัติ</p> <p>5.1-5-5 รายงานการประชุม</p>
ข้อที่ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ</p>	<p>5.1-6-1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 (ปรับปรุง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สายสนับสนุน วิทยาลัยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการทำงานของบุคลากรและสำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี พ.ศ.2557-2561 (ปรับปรุงพ.ศ. 2557) และได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ได้แก่ แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้และแผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีคณะกรรมการวิจัยและการจัดการความรู้ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามลำดับ (5.1.6-1 ถึง 5.1.6-3)</p>	<p>พ.ศ. 2558) 5.1-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 5.1-6-3 แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558</p>
ข้อที่ 7	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 (ปรับปรุงพ.ศ. 2558) ในปีการศึกษา 2558 ได้ถ่ายทอดมาตรการสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และแผนงานด้านอื่นๆ โดยให้ระบุในแบบขออนุมัติโครงการ ซึ่งมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการบริหารเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-7-1 ถึง 5.1-7-3)</p>	<p>5.1-7-1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2557-2561 (ปรับปรุงพ.ศ. 2558) 5.1-7-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 5.1-7-3 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพระดับคณะ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและนำไปสู่แผนปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ควรมีการกำหนดการประชุมที่แน่นอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีบริบทที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

- ควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเก็บข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	โทรศัพท์ : 053885458
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ณัฐภูมิ วิทา นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ นายภูดิท อักษรดิษฐ์	โทรศัพท์ : 053885455 โทรศัพท์ : 053885455 โทรศัพท์ : 053885456

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไกในการกำกับผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร มีคณะกรรมการในการกำกับติดตาม (5.1-1-1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมอบหมายให้คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้วางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยกำหนดให้หลักสูตรดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ทั้งนี้คณะกรรมการประจำวิทยาลัย อาจให้ข้อเสนอแนะเพื่อผลักดันการดำเนินงานแก่หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร และกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยอาจารย์ภายในคณะที่ผ่านอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (5.2-1-2) เพื่อทำการตรวจติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.2-1-2 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประเมินคุณภาพหลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อให้สามารถกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานได้อย่างทันที่ (5.2-2-1)</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านกาเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (5.2-3-1) รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานและพัฒนางานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ภายใน/ภายนอก มหาวิทยาลัยได้ ดังนี้ อบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 – 2 (5.2-3-2) อบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ และระดับสถาบัน (5.2-3-3)	5.2-3-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 5.2-3-2 รายชื่อผู้ประเมินระดับหลักสูตร 5.2-3-3 รายชื่อผู้ประเมินระดับคณะ/สถาบัน
ข้อ 4	การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่กำหนดให้ทุกหลักสูตรประเมินในระหว่างวันที่ 9 -23 สิงหาคม 2559 ซึ่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการประเมินระดับหลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตร (5.2-4-1) และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2559	5.2-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่เลขที่ 2824/2559 5.2-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 9/2559
ข้อ 5	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผลการตรวจประเมินคุณภาพ หลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 ในคราวการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 9/2558 (5.2-5-1) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ หลักจากนั้นทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.2-5-2) และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนก็ให้การสนับสนุนการทำงานในการเปิดโอกาสให้อาจารย์ไป	5.2-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2558 5.2-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ 1/2559 5.2-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พัฒนาศักยภาพตนเองทางด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครั้งที่ 4/2559 วันที่ 10 เมษายน 2559 (5.2-5-3)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- บุคลากรยังไม่เข้าใจกระบวนการประเมินประกันคุณภาพแต่ละระดับอย่างทั่วถึง เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐานใหม่

ข้อเสนอแนะ

- มีการจัดโครงการอบรมระบบประกันคุณภาพอีกครั้งเพื่อทำการทบทวนและเข้าใจเพิ่มขึ้น
- ควรมีระบบกำกับและการติดตามการประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885453
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร. วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์ อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง	โทรศัพท์ : 053885458 โทรศัพท์ : 053885458

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	3	ร้อยละ 12	×	1.50
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	0	ร้อยละ 0	×	0
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 10	(22) – (25)	ร้อยละ -12	✓	5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.30
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	615,293	615,293	27,967 บาท	✓	3.19
	บาท	22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30		ร้อยละ 7.85	×	1.54
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.24
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.30

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	6.50	10.00	-	3.30	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3.19	5.00	1.54	3.24	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	10.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.42	5.00	1.54	4.30	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ปรับปรุงเร่งด่วน	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2558

คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		329	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี		329	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		-	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		-	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		-	
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		25	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		3	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		19	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		25	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		3	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		19	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		3	
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		3	
	- - -บทบทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสาร ทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	
	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	
	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	
	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน		-	
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		3	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	
	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		125	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลัง สำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพ อิสระ)		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพ อิสระ		-	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงาน ทำก่อนเข้าศึกษา		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของ ตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		-	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		-	
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		-	
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		-	
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่		-	
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่ วันที่ออกประกาศ		-	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	<p>- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>		-	
	<p>- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>		-	
	<p>- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>		-	
	<p>- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>		-	
	<p>- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</p>		-	
	<p>- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p>		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-	
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-	
ชุดข้อมูลที่ 10				
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร			
	- ---ระดับอนุปริญญา			
	- ---ระดับปริญญาตรี		22	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต			
	- ---ระดับปริญญาโท			
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
	- ---ระดับปริญญาเอก			
ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		510,000	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		120,000	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		495,293	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		105,293	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		105,293	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		22	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		4	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		14	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		3	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	

ชุดข้อมูลที่ 12

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		3	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	<p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัว
บ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558



คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๓/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และให้ถือว่า การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดังนั้นเพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอันส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	อาจารย์ดร. รุ่งทิวา มูลสถาน อาจารย์พงศ์ภรณ์ หิพย์ปัญญา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	นายวิชชัย สืบเมือง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	นายวิชชัย สืบเมือง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	อาจารย์ดร. รุ่งทิวา มูลสถาน อาจารย์พงศ์ภรณ์ หิพย์ปัญญา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิชาการ	นายวิชชัย สืบเมือง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนา นักศึกษา	นายอนุสรณ์ คำกวี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย	อาจารย์สุติมันต์ สละสอง อาจารย์คมสัน โกเสนตอ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย	อาจารย์สุติมันต์ สละสอง อาจารย์คมสัน โกเสนตอ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	รองคณบดีรับผิดชอบงานวิจัย	อาจารย์สุติมันต์ สละสอง อาจารย์คมสัน โกเสนตอ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	รองคณบดีรับผิดชอบงานบริการวิชาการ	อาจารย์ภัทรมน พันธุ์แพง อาจารย์สิริลักษณ์ กัลยา อาจารย์สุพจน์ คำมะณี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดีรับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษา	นายอนุสรณ์ คัมภีร์ อาจารย์กิตติ เขียวทอง
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	รองคณบดีรับผิดชอบงานยุทธศาสตร์ นโยบายและแผน	อาจารย์ณัฐฉา วิชา นางสาวทิพย์ยุภา อุคมใหม่ นายภูติ อักษรดิษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	รองคณบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	อาจารย์วีรวิทย์ ปิยนพศิลป์ อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

ให้ผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพภายในให้เข้าใจโดยละเอียด
๒. กำกับดูแลและดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
๓. จัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐาน สนับสนุนและรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๔. ส่งข้อมูลตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารหลักฐานและเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
๖. ประสานงานระหว่างผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/หลักฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ (SAR) ส่งสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
๘. ดำเนินการตามภารกิจอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน