



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2558

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทสรุปผู้บริหาร

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดให้มีการบริหารงานเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ.2563 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีศักยภาพพร้อมในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” การนำวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม ขององค์กรด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีคณะผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี (1) รองคณบดี (1) และหัวหน้าสำนักงาน(1) มีบุคลากรในสำนักงานจำนวน 5 คน และมีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 7 สาขาวิชา ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา 2558 – 2559 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 39 คน ระดับปริญญาเอก 2 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559) มีศิษย์เก่ารับรางวัลระดับชาติ จำนวน 9 คน และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 4 คน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการนำเสนอในการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมวิชาการ เช่น การจัดฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสารตำราและการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ งบประมาณในการบริหารจัดการส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้ มีการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและร่วมมือกับเครือข่ายบัณฑิตในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระดับประเทศ มีกลไกการเชื่อมโยงทางวิชาการในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติบนฐานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คำนำ

การประเมินตนเองของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทสรุปผู้บริหาร..... | ก |
| คำนำ..... | ข |
| สารบัญ..... | ค |
| สารบัญตาราง..... | จ |
| บทที่ 1 ส่วนนำ..... | 1 |
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ..... | 1 |
| ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์..... | 1 |
| โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน..... | 3 |
| รายชื่อผู้บริหาร | 6 |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... | 7 |
| จำนวนนักศึกษา..... | 7 |
| จำนวนอาจารย์ และบุคลากร | 8 |
| ข้อมูลบัณฑิต..... | 10 |
| ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่..... | 11 |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา..... | 12 |
| บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน..... | 14 |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต..... | 15 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย..... | 25 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ..... | 40 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม..... | 43 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ..... | 47 |
| สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ..... | 57 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง..... | 60 |
| ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ. | 60 |
| ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ | 61 |
| ภาคผนวก..... | 62 |
| ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) | 63 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา..... | 78 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 1.1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัคร(จำแนกตาม สังกัด)..... | 7 |
| ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558..... | 7 |
| ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง..... | 8 |
| ตารางที่ 1.4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงาน จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่ง ทางวิชาการ..... | 9 |
| ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด..... | 10 |
| ตารางที่ 1.6 ข้อมูลบัณฑิต..... | 11 |
| ตารางที่ 1.7 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558..... | 13 |

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

| | |
|--------------|---|
| ชื่อหน่วยงาน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| ที่ตั้ง | สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27) 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ |

ประวัติความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยพิจารณาเห็นว่าการศึกษาขั้นสูงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาคุณภาพของนักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค ให้มีความรู้ความสามารถในระดับสูง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมของอาเซียน โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นสากล” โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2559) โดยทุกหลักสูตรดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF : HEEd) เปิดสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ กลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระดับปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความพร้อมและรองรับการพัฒนาในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตอบสนองต่อการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็งในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ภาษา ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาคือสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2563 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีศักยภาพพร้อมในการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปเกณ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น

6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

“รอบรู้ทักษะ มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น”

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

Good service ใส่ใจบริการ

Responsibility มีความรับผิดชอบ

Accountability ตรวจสอบได้

Development ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“ใส่ใจบริการ บนฐานความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดได้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

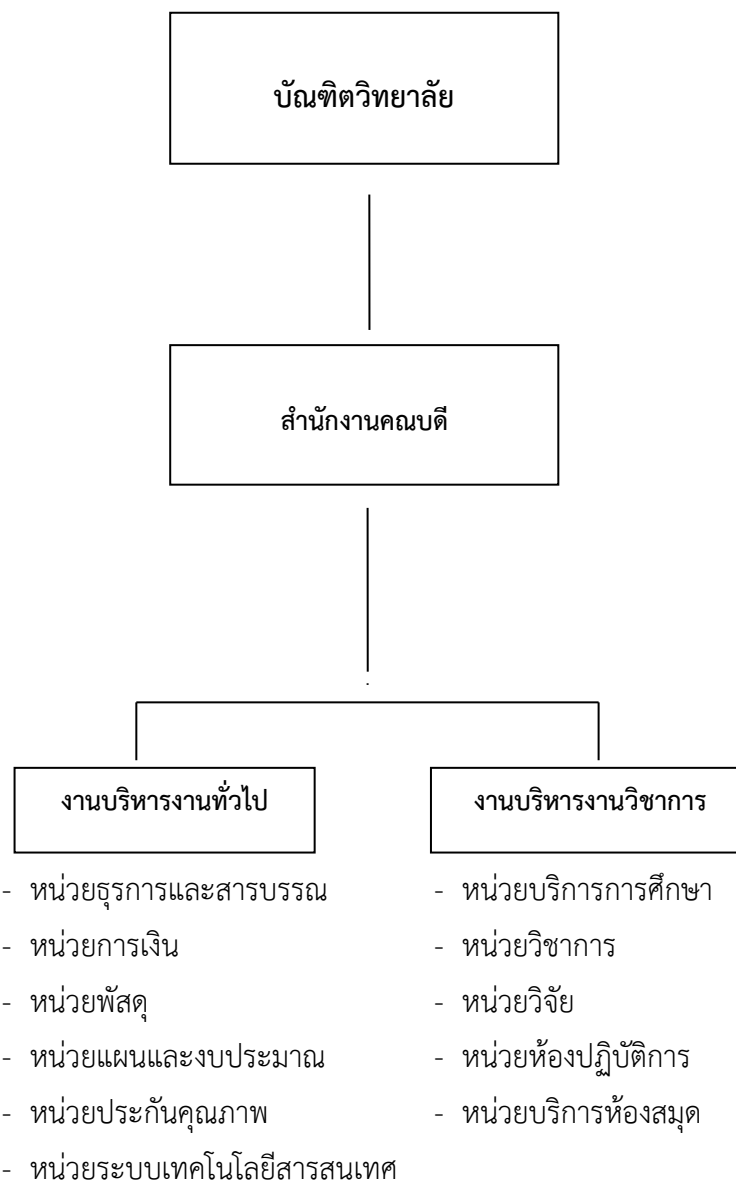
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

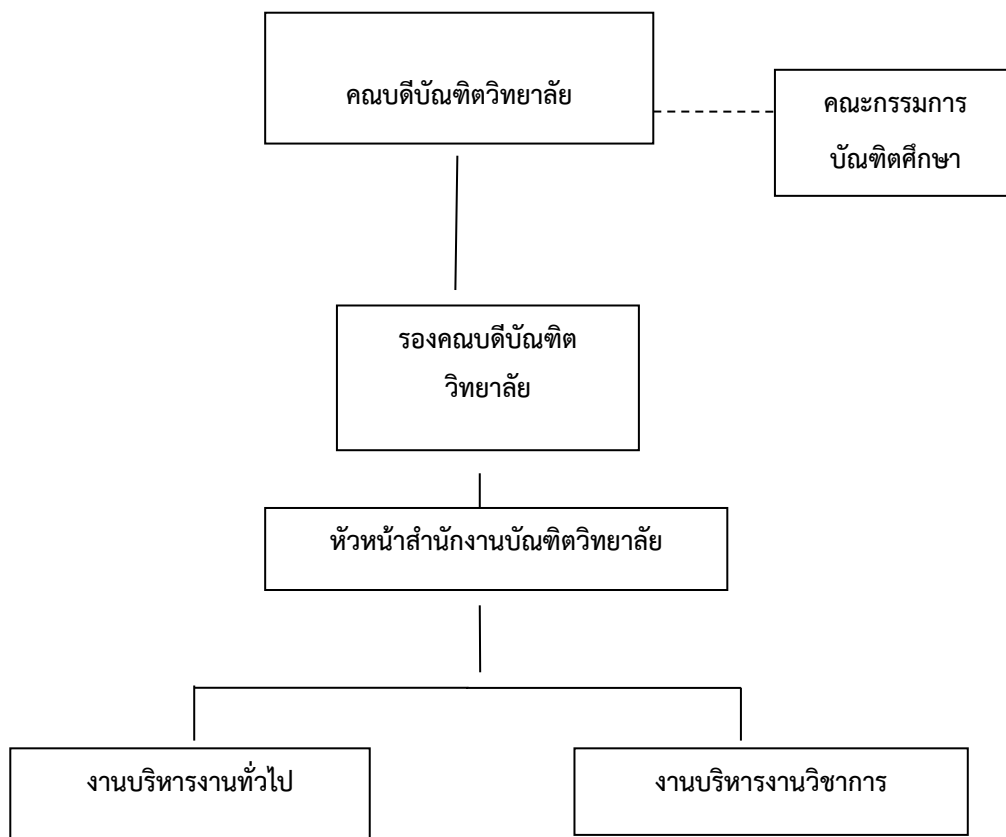
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้มีการบริหารงานโดยอยู่ภายใต้การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการแบ่งส่วนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยตามโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)

4. รายชื่อผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชจร ตรีโสธนากร
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



นางวิไลพัทธ์ จริงไรสง
หัวหน้าสำนักงาน

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1.1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัคร (จำแนกตามสังกัด)

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | | ระดับการศึกษา | สังกัด |
|----------|---------------------------------|--|---------------|----------------------------|
| 1 | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาหลักสูตรการสอน | ปริญญาโท | คณะครุศาสตร์ |
| | | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | ปริญญาโท | คณะครุศาสตร์ |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย | ปริญญาโท | คณะครุศาสตร์ |
| | | สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ | ปริญญาโท | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| | | สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | ปริญญาโท | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3 | หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | ปริญญาโท | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4 | หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ กลุ่มการจัดการ | ปริญญาโท | คณะวิทยาการจัดการ |

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)
 ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

| สาขาวิชา | ระดับ |
|---|-----------|
| | ปริญญาเอก |
| 1. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา | 7 |
| 2. สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ | 29 |
| รวมทั้งสิ้น | 36 |

7. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 3 คน ที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2558

| ลำดับ | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | สังกัด สาขาวิชา | ระดับการศึกษา | 1 ส.ค. 2558 – 31 ก.ค. 2559 | | | |
|-------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------|----------------------------|------------------|----------------------|---------|
| | | | | | วันที่ เข้าทำงาน | วันที่ ออกงาน | วันที่ ลาศึกษาต่อ | นับเป็น |
| 1 | ศาสตราจารย์ | ดร.มนัส สุวรรณ | บัณฑิต วิทยาลัย | ปริญญาเอก | 1 ตุลาคม 2553 | - | - | 1 |
| 2 | รองศาสตราจารย์ | นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ | บัณฑิต วิทยาลัย | ปริญญาโท | 1 กุมภาพันธ์ 2557 | - | - | 1 |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ดร.สมาน พุแสง | บัณฑิต วิทยาลัย | ปริญญาเอก | 1 ตุลาคม 2556 | - | - | 1 |
| 4. | รองศาสตราจารย์ | ศรีวิไล พลมณี | บัณฑิต วิทยาลัย | ปริญญาโท | 1 พฤษภาคม 2559 | - | - | 0 |

ตารางที่ 1.4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

| สาขาวิชา | จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|------------|------------------------|--------------------|---------|
| | ปริญญาตรี | | | | ปริญญาโท | | | | ปริญญาเอก | | | | รวม | | | รวมทั้งหมด | ปฏิบัติ งาน จริง | ลา ศึกษา ต่อ | |
| | อ. . | ผศ. . | รศ. . | ศ. . | อ. . | ผศ. . | รศ. . | ศ. . | อ. . | ผศ. . | รศ. . | ศ. . | อ. . | ผศ. . | รศ. . | | | | ศ. . |
| ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา | | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | | | | | 5 | | |
| ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | 5 | | |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

| ระยะเวลาการทำงาน | การนับจำนวนอาจารย์ |
|---------------------------------|--------------------|
| 9-12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนับได้ |

7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

| ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน | จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา | | | | รวม |
|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 1. ข้าราชการ | - | - | - | - | - |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย | 1 | 5 | - | - | 6 |
| 4. พนักงานชั่วคราว | - | - | - | - | - |
| 5. พนักงานราชการ | - | - | - | - | - |
| 6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ | - | - | - | - | - |
| รวม | 1 | 5 | - | - | 6 |

8. ข้อมูลบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 41 คน ดังนี้ (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

ตารางที่ 1.6 ข้อมูลบัณฑิต

| ระดับ | หลักสูตร | สาขา | จำนวน |
|--------------------|--------------|--|----------|
| ปริญญาเอก | ดุซงกีบัณฑิต | ผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ | 1 |
| | | ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวินศึกษา | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | | | 2 |

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 1.7 งบประมาณ ประจำปี2558

| ประเภท | งบประมาณ แผ่นดิน | งบประมาณเงิน รายได้ | ยอดเบิกจ่าย ปีงบประมาณ 2558 | รวมค่าใช้จ่าย | ร้อยละ |
|---------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| งบบุคลากร | - | - | | - | |
| งบดำเนินการ | - | 8,431,768.00 | 6,582,497.26 | 6,582,497.26 | 80.18 |
| งบลงทุน | - | - | | - | |
| งบเงินอุดหนุน | 66,000.00 | - | 66,000.00 | 66,000.00 | 100 |
| งบรายจ่ายอื่น | - | 65,000.00 | 65,000.00 | 65,000.00 | 100 |
| รวม | 66,000.00 | 8,496,768.00 | 6,713,497.26 | 8,562,768.00 | 78.40 |

อาคารสถานที่

สำนักงาน ตั้งอยู่ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้น 12 ทั้งชั้น

ห้องเรียนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ชั้น 13

10. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

“สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร

“ใส่ใจบริการ บนฐานความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้”

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ |
|--|--|
| องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต | |
| 1. - | 1 - |
| องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย | |
| 1. ควรเพิ่มจำนวนคณาจารย์ที่ผลิตผลงานมากขึ้น หรือมีระบบพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมจำนวนผลงานวิชาการที่หลากหลายขึ้น | 1. มหาวิทยาลัยจัดทำสัญญาจ้างโดยระบุให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการ |
| องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ | |
| 1. ควรทำแผนบริการวิชาการประจำปีของคณะโดยแยกออกจากแผนสถาบันที่ชัดเจน รวมถึงให้มีแผนที่มืบทวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมีตัวบ่งชี้เฉพาะของงานด้านนี้ | 1.บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำแผนและโครงการบริการวิชาการโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| 1 การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน เช่น ประชุมติดตามการดำเนินงาน ฯลฯ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามแผน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 1 บัณฑิตวิทยาลัยประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรโดยมีวาระประชุมเพื่อดำเนินการติดตามด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ | |
| <p>1. การระบุงุทธศาสตร์การดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557 -2561) ควรระบุให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p> <p>2. นอกจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการไตรมาสแล้ว ควรรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่ระบุในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีด้วย</p> <p>3.ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยงานของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยต้นทุน ด้านการพัฒนานักศึกษา พัฒนาบุคลากร ตลอดจนถึงพัฒนา</p> | <p>1.บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2558 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2557-2561)</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการไตรมาสโดยรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในแผน</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ว่าการดำเนินงานในทุกด้านคุ้มทุนมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>4. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน และควรมีแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป(2558) มาเปรียบเทียบกับคู่มือเชื่อมโยงของการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อให้ความเสี่ยงที่ระบุไว้ลดลง</p> <p>5. ควรมีระบบการจัดการความรู้หรือค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างน้อยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบกับบุคคลอื่น ๆ</p> <p>6. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ควรกำหนดระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ชัดเจน อาจจะเป็นขั้นตอนการกำกับติดตาม หรือกำหนดเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน</p> <p>8. ควรมีการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าสกอ.จะเข้ามาตรวจติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้มีการรายงานผลให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบ</p> | <p>ยุทธศาสตร์ประจำปี 2558</p> <p>3. มีการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน โดยอยู่ในมคอ.2 ของทุกหลักสูตร</p> <p>4.บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำกรรณายางานผลการดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2558 โดยนำผลจากปี 2557 มาเป็นข้อมูลในการวางแผนและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป</p> <p>5.บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการอบรมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตและวิจัย</p> <p>6.บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและมีการกำกับติดตาม</p> <p>7.ได้จัดทำระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>8.หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการรายงานผลให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษารับทราบ</p> |

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | เกณฑ์พิจารณา |
|--|--|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ | สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย | ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | |

| องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | เกณฑ์พิจารณา |
|---|--------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | |

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอน ในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลัง ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 3 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 1 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 66.66

ข้อมูลดำเนินการ

| ลำดับที่ | รายการ | ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน) |
|----------|--|-------------------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 3 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | - |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2) | 3 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 2 |

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{2}{3} \times 100 = 66.67 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{66.67}{40} \times 5 = 8.33 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 | 8.33 | ✓ | 5 | 5 |

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ | โทรศัพท์ : 053-885999 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตมาแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ

ข้อมูลดำเนินการ

| ลำดับ ที่ | รายการ | ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน) |
|--------------|--|-------------------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 3 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | - |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2) | 3 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | - |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 |
| 6 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 1 |
| 7 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | 1 |
| 8 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7) | 3 |

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 5 | 5 | ✓ | 5 | 5 |

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกท่าน

- มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการทุกปี
อย่างต่อเนื่อง

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางศิริพร ประณต | โทรศัพท์ : 053-885991 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

| |
|---|
| $\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$ |
|---|

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
|---|---|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
|----------------------|---|
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8:1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20:1 |

| | |
|---|------|
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20:1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8:1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20:1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25:1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50:1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30:1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8:1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25:1 |

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่ป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(45.30/3) - (25/1)}{(25/1)} \times 100 = -39.6 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \quad \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 3.00 | 5 | ✓ | 5 | 3.51 |

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 . ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

จุดที่ควรพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรรับอาจารย์ที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณกร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาววิรุษา ดรุณสนธยา | โทรศัพท์ : 053-885996 |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจน

มีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|---|
| ข้อ 1 | บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเข้าไปดูบทความงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานวิจัยต่อไป วารสารบัณฑิตวิจัย (2.1-1-1) วารสารพิษเนศสาร (2.1-1-2) วารสารเครือข่าย | 2.1-1-1 http://www.graduate.cmru.ac.th/cmruj/banditvijai/ 2.1-1-2 http://www.graduate.cmru.ac.th/cmruj/pikanasan 2.1-1-3 http://www.tci- |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ (2.1-1-3) และมี ฐานข้อมูลบทความย่อในเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย(2.1-1-4) | thaijo.org/index.php/JGNRU 2.1-1-4 http://www.graduate.cmru.ac.th/index2. php |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| ข้อ 2 | บัณฑิตวิทยาลัยการสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้ารับฟังและนำเสนอในงานการประชุมเสนองานวิจัยระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนืองทุกปี (2.1-2-1) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (2.1-2-2) และเครื่องกระจายสัญญาณ(WIFI) (2.1-2-3)เพื่อใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลและมีห้องสมุดวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์และนักศึกษาค้นคว้า (2.1-2-4) รวมทั้งจัดโครงการ “การสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้ การเขียนบทความเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่” โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประธานหลักสูตรและนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนา (2.1-2-5) | 2.1-2-1 รายชื่อนักศึกษาที่นำเสนอบทความในงานประชุมเสนองานระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.1-2-3 ภาพถ่ายเครื่องกระจายสัญญาณ(Wifi) 2.1-2-4 รูปถ่ายห้องสมุดวิทยานิพนธ์ 2.1-2-5 สรุปรโครงการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้ การเขียนบทความเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ |
| ข้อ 3 | ในส่วนอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรมหาวิทยาลัยได้มีกองทุนวิจัยฯเพื่อการสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยโดยสามารถเขียน | 2.1-3-1 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา(2.1-3-1) | |
| ข้อ 4 | บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมงานประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (2.1-4-1) และการเป็นสมาชิกเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือจึงสามารถชำระเงินค่าลงทะเบียนในการนำเสนอ | 2.1-4-1 สรุปลงค่าใช้จ่ายในงบประมาณ ปี 2559 2.1-4-2 โครงการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16 2.1-4-3 ค่าใช้จ่ายค่าสมทบเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปี 2559 |
| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
| | ผลงานวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ในอัตราที่ถูกกว่าบุคคลทั่วไป (2.1-4-2) , (2.1-4-3), (2.1-4-4) รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยได้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการจัดทำวารสารบัณฑิตวิจัยและวารสารพืชมเนศวร์สาร ซึ่งเป็นวารสารที่เข้าฐาน TCI กลุ่ม 2 (2.1-4-5) | 2.1-4-4 ค่าใช้จ่ายค่าสมทบค่าวารสารเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 2.1-4-5 สรุปลงค่าใช้จ่ายในงบประมาณ ปี 2559 |
| ข้อ 5 | บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการการจัดการความรู้การจัดทำวิทยานิพนธ์บนระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์(E-thesis) และโครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้การเขียนบทความเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ ให้แก่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ควบคุม | 2.1-5-1 สรุปลงโครงการ “โครงการจัดการความรู้การจัดทำวิทยานิพนธ์บนระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์(E-thesis)” 2.1-5-2 โครงการ “การสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้การเขียนบทความเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่” 2.1-5-3 ใบประกาศนียบัตรการนำเสนอผลงานดีเด่น |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประธาน หลักสูตร และนักศึกษาที่สนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำในการทำ วิทยานิพนธ์ (2.1-5-1) (2.1-5-2) ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำ งานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุม นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติจนได้ รางวัลนำเสนอดีเด่น ได้แก่ นาย นิรุจ มีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญา เอก สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ ได้รางวัลผู้ นำเสนอผลงานภาคบรรยายดีเด่น</p> | <p>2.1-5-4 รูปถ่าย www.graduate.cmru.ac.th 2.1-5-5 รูปถ่าย www.facebook.com/บัณฑิตวิทยาลัย</p> |
| <p>เกณฑ์ มาตรฐาน</p> | <p>ผลการดำเนินงาน</p> | <p>เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง</p> |
| | <p>และนางสาวเจตนิพิฐุ ท้าวแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา ภาษาไทย ได้รับรางวัลการนำเสนอ ผลงานวิจัยยอดเยี่ยม ภาคโปสเตอร์ (2.1-5-3) รวมทั้งมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผู้ที่ได้รับรางวัลทาง เว็บไซต์ (2.1-5-4) และ ทาง facebook บัณฑิตวิทยาลัย (2.1-5-5)</p> | |
| <p>ข้อ 6</p> | <p>บัณฑิตวิทยาลัย จัดทำระบบและ กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัย (2.1-6-1) และเข้า ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ "การตรวจสอบ การลอกเลียนงานวรรณกรรม ด้วย</p> | <p>2.1-6-1 ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ 2.1-6-2 E-thesis 2.1-6-3 โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ " ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ สถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมมือ (2.1-6-2)(2.1-6-3) | |
|--|--|--|

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 4 ข้อ | 1 ข้อ | x | 1 | 5 |

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิกเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ซึ่งสามารถรองรับการนำเสนอผลงานวิจัยของ คณาจารย์ นักศึกษา ได้ทุกปี
- บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิก สคบท. จึงสามารถนำ คณาจารย์ นักศึกษา ไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมนำเสนอผลงานวิจัยได้ทุกปี
- บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ วารสารวิจัยบัณฑิตศึกษา และวารสารพิษเนศวร์สารซึ่งอยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการสรรหางบประมาณภายในและภายนอกเพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มากขึ้น
- พัฒนาวารสารให้เข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาววีรณัฐ ดรณสนธยา | โทรศัพท์ : 053-885998 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2.

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$ |
|---|

3. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน 600,000 บาท ดังต่อไปนี้

| ลำดับ ที่ | หัวหน้า โครงการ | ชื่อโครงการวิจัย | งบที่ได้รับ จัดสรร | วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา | แหล่ง งบประมาณ |
|---|----------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| | ชื่อ นามสกุล อ | | | | |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน - เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 600,000 บาท | | | | | |
| 1 | ศ.ดร.มนัส | โครงการ “จัดทำแผนแม่บทเพื่อพัฒนา | 600,000 | 1 ก.ค. | กิจการของน้ำพุ |

| | | | | | |
|-------------|--------|----------------------------------|---------|--------------------|-----------------------|
| | สุวรรณ | กิจการของน้ำพุร้อนอำเภอสันกำแพง” | | 2557- 1 ก.พ. 59 | ร้อนอำเภอ สันกำแพง |
| รวมเป็นเงิน | | | 600,000 | | |

ข้อมูลพื้นฐาน

| รายการ | จำนวน |
|---|-------|
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 3 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - คน |
| จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - คน |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | - บาท |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | - บาท |

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{600,000}{3} = 200,000 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{200,000}{25,000} \times 5 = 40 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 คะแนน | 40 | ✓ | 5 | 5 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ

จุดที่ควรพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรกำกับให้อาจารย์ทุกท่านทำผลงานวิจัยทุกปี

| | |
|---|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตริโสภณภกร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางกษมาศ ยาสมุทร | โทรศัพท์ : 053-885998 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|--|
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ |

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|---|
| | <p>การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทาง วิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|---|
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--|----------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 3 คน |
| 2 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 3 คน |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | -คน |
| 4 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | -คน |
| 5 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | 2 เรื่อง |
| 6 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | -เรื่อง |
| 7 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 | -เรื่อง |
| 8 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 | -เรื่อง |
| 9 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ | 1 เรื่อง |

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--|----------|
| | พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | |
| 10 | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | -เรื่อง |
| 11 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - เรื่อง |
| 12 | ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | -เรื่อง |
| 13 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ | -เรื่อง |
| 14 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | -เรื่อง |
| 15 | ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | -เรื่อง |
| 16 | ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | -เรื่อง |
| 17 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | -เรื่อง |
| 18 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | -เรื่อง |
| 19 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | -เรื่อง |
| 20 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ | -เรื่อง |
| 21 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | -เรื่อง |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 3 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 3 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่อผลงานวิชาการ | ปีที่ ผลงาน แล้ว เสร็จ | ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ | หน่วยงาน ที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|--------------|------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|---|------------|
| 1 | ศ.ดร.มนัส สุวรรณ | Green Management Model for Eco-farm in Thailand. | 2558 | 2558 | Universal Journal of Management | 1.00 |
| 2 | ศ.ดร.มนัส สุวรรณ | โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนา กิจการของน้ำพุร้อนอำเภอสันกำแพง | 2558 | 2558 | กรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและกรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ | 1.00 |
| 3 | ผศ.ดร.สมาน พูแสง | ยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | 2558 | 2558 | รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | 0.20 |

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{2.20}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 73.33$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{73.33}{20} \times 5 = 18.33 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 3.50 | 18.33 | ✓ | 5 | 5 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-1 บทความหัวข้อเรื่อง “บ้านสามขา:บทเรียน ความสำเร็จของการพัฒนาที่ไม่ต้องการอาศัยทฤษฎี”

2.3-1-2 Green Management Model for Eco-farm in Thailand.

2.3-1-3 โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนากิจการของน้ำพุร้อนอำเภอสันกำแพง

จุดแข็ง

- 5 อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวศิริพร ประณต | โทรศัพท์ : 053-885996 |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมา

จัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในตัวโครงการ (3.1-1-1) (3.1-1-2) (3.1-1-3) รวมทั้งเสนอกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-4) | 3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการ 3.1-1-2 รายงานงบประมาณ พ.ศ. 2558และ 2559 3.1-1-3 โครงการ pl-201 3.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| ข้อ 2 | บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำโครงการบริการวิชาการโดยจัดทำ 1.โครงการสัมมนา “บริหารงาน บริหารคน สู่ | 3.1-2-1 โครงการสัมมนา “บริหารงาน บริหารคน สู่ความเป็นเลิศ” |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>ความเป็นเลิศ” (3.1-2.1) เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคคลทั่วไปในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>2.โครงการ “การอบรมสัมมนาด้านสุขภาพในชุมชนและรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไวรัสซิกาในตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่” (3.1-2-2) โดยมีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์และบุคคลโดยทั่วไปร่วมโครงการด้วย เกิดผลต่อการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาและพัฒนาความรู้ให้กับชุมชนทั้งนี้ปฏิบัติตามแผนบริการวิชาการประจำปี (3.1-2-3) ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี (3.1-2-4)</p> | <p>3.1-2-2 โครงการสัมมนา “การอบรมสัมมนาด้านสุขภาพในชุมชนและรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไวรัสซิกาในตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จ.เชียงใหม่”</p> <p>3.1-2-3 แผนบริการวิชาการประจำปี 2558</p> <p>3.1-2-4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2558</p> |
| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
| ข้อ 3 | <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ธนาคารกสิกรไทย และกลุ่ม SMEs ภาคเหนือ จัดงานสัมมนา “บริหารงาน บริหารคน สู่ความเป็นเลิศ” และโครงการ “การอบรมสัมมนาด้านสุขภาพในชุมชนและรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไวรัสซิกาในตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จ.เชียงใหม่”</p> <p>ให้แก่ อาจารย์ นักศึกษาศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน บุคคลทั่วไป มาร่วมรับฟังโดยไม่ได้เก็บค่าธรรมเนียมใด ๆ (3.1-3-1) (3.1-3-2)</p> | <p>3.1-3-1 โครงการสัมมนา “บริหารงาน บริหารคน สู่ความเป็นเลิศ”</p> <p>3.1-3-2 โครงการ “การอบรมสัมมนาด้านสุขภาพในชุมชนและรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไวรัสซิกาในตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จ.เชียงใหม่”</p> |
| ข้อ 4 | <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้ของแผนและได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-4-1) (3.1-4-2)นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> | <p>3.1-4-1 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “บริหารงาน บริหารคน สู่ความเป็นเลิศ”</p> <p>3.1-4-2 สรุปโครงการ “การอบรมสัมมนาด้านสุขภาพในชุมชนและ</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | (3.1-4-3) | รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ไวรัสซิกาในตำบลเชียงดาว อำเภอ เชียงดาว จ.เชียงใหม่” 3.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| ข้อ 5 | บัณฑิตวิทยาลัยพัฒนาการปรับปรุงการให้บริการ วิชาการแก่สังคมให้กว้างขวางกว่าเดิม และ หลายหลายกลุ่มที่ให้บริการ เช่น ความร่วมมือ กับ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ และหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ธนาคารกสิกรไทย และกลุ่ม SMEs ภาคเหนือ (3.1-5-1) และกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ โดยเน้น การบูรณาการเข้ากับรายวิชาของการเรียนการ สอนในระดับบัณฑิตศึกษา (3.1-5-2) ทั้งนี้ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการวิชาการและมี แนวโน้มจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ(MOU)ร่วมกัน | 3.1-5-1 สรุปโครงการสัมมนา “บริหารงาน บริหารคน สู่ความ เป็นเลิศ” 3.1-5-2 รายวิชาในการเรียนการ สอนระดับบัณฑิตศึกษา (ระบอบและการควบคุมโรค และการเป็นผู้ประกอบการและ การสร้างนวัตกรรม) |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 2 ข้อ | ✘ | 2 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำและนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถหลากหลาย
ด้านโดยสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคมนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณการ

โทรศัพท์ : 053-885992

| | |
|---|-----------------------|
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง | โทรศัพท์ : 053-885993 |
|---|-----------------------|

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | บัณฑิตวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(4.1-1-1) | 4.1-1-1 คำสั่งปฏิบัติงาน ประจำปี 2558 |
| ข้อ 2 | บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งมี กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม (4.1-2-1) | 4.1-2-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 |
| ข้อ 3 | บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำ แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2558(4.1-3-1) มีการ จัดทำโครงการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน ระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการ ในระดับบัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม | 4.1-3-1 แผนปฏิบัติการใน ปีงบประมาณ 2558 4.1-3-2 สรุปรายโครงการสัมมนา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน ระดับบัณฑิตศึกษา : |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| | ท้องถิ่นล้านนา (4.1-3-2) โครงการทำนุบำรุง | กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการ |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>ศิลปวัฒนธรรม โดยถวายเทียนพรรษา และวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพื่อร่วมทำบุญทำนุบำรุงศาสนา และสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ห้อง ๆ โรงเรียนตาม ตะเข็บชายแดน ไทย – พม่า (4.1-3-3) โดยมีการ ประชุมเพื่อเตรียมงาน เตรียมสถานที่และวันที่จะ ดำเนินกิจกรรม และมีการกำกับและติดตามให้มีการ ดำเนินงานเป็นไปตามที่ได้ประชุมกันรวมทั้งร่วมกับ มหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (4.1-3-4) (4.1-3-5)</p> | <p>ในระดับบัณฑิตศึกษาและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนา</p> <p>4.1-3-3 สรุปโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยถวายเทียน พรรษา และวัสดุ อุปกรณ์การ เรียน เพื่อร่วมทำบุญทำนุบำรุง ศาสนา และสร้างโอกาสใน การศึกษาให้แก่ห้อง ๆ โรงเรียน ตามตะเข็บชายแดน</p> <p>4.1-3-4 ภาพถ่ายร่วมงาน รดน้ำดำหัว อธิการบดีและ ผู้อาวุโส</p> <p>4.1-3-5 ภาพถ่ายถวายเทียน เข้าพรรษาร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินโครงการ โครงการ สัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(4.1-4-1)</p> <p>โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยถวายเทียน พรรษา และวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพื่อร่วมทำบุญ ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ ห้อง ๆ โรงเรียนตามตะเข็บชายแดน ไทย – พม่า (4.1-4-2)</p> | <p>4.1-4-1 สรุปโครงการสัมมนา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน ระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์ การพัฒนาทางวิชาการในระดับ บัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา</p> <p>4.1-4-2 สรุปโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยถวายเทียน พรรษา และวัสดุ อุปกรณ์ การเรียน</p> |
| <p>ข้อ 5</p> | <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงใน การจัดโครงการโครงการสัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันในระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทาง วิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>4.1-5-1 ตารางเปรียบเทียบ ข้อเสนอแนะ ในปี 2558 กับสิ่ง ที่ปรับปรุงในปี 2559</p> <p>4.4-5-2 สรุปโครงการสัมมนา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | โดยการกำหนดให้มีการดำเนินการสรุปผลโครงการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการ | ระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์ การพัฒนาทางวิชาการในระดับ |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| | (4.1-5-1) (4.1-5-2) | บัณฑิตศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา |
| ข้อ 6 | บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเผยแพร่กิจกรรมโครงการ สัมมนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในระดับบัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การพัฒนาทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ต่อสาธารณชนทางระบบอินเทอร์เน็ต (4.1-6-1) (4.1-6-2) | 4.1-6-1 รูปถ่ายทาง อินเทอร์เน็ต www.graduate.cmru.ac.th 4.1-6-2 รูปถ่ายทาง อินเทอร์เน็ตในfacebook บัณฑิตวิทยาลัย |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 3 ข้อ | x | 3 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกปี
- บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย

ทุกปี

จุดควรพัฒนา

- นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยควรร่วมงานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ศรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาว ตรินธารา ดวงแก้ว | โทรศัพท์ : 053-885999 |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและ

การดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

6. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการทุกปี การจัดทำ SWOT เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมทั้งเอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป (5.1-1-1) (5.1-1-2) (5.1-1-3) (5.1-1-4) | 5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปี 2558 5.1-1-3 ตารางสรุป SWOT 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558 5.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| ข้อ 2 | บัณฑิตวิทยาลัยได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในแต่ละหลักสูตร ปรากฏในมคอ.2 (5.1-2-1) ในทุกหลักสูตร ซึ่งสามารถนำมาเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร และมีการใช้โปรแกรม 3 มิติ นำมาวิเคราะห์ทางการเงินโดยแยกเป็นแต่ละยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ที่ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-2) | 5.1-2-1 มคอ.2 5.1-2-2 ใบสรุปการใช้งบประมาณ 2559 |
| ข้อ 3 | บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการประชุมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์หาความเสี่ยงและปัจจัยที่เกิดความเสี่ยง ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ (5.1-3-1) | 5.1-3-1 สรุปโครงการประชุมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในบัณฑิตวิทยาลัย |
| ข้อ 4 | ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้ | 5.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>1.หลักประสิทธิผล</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นหลักโดยจัดทำโครงการอบรมสัมมนาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย(5.1-4-1) และยังมีการจัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไตรมาสเสนอต่อหน่วยงานตรวจสอบภายในเพื่อรายงานการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานของแต่ละไตรมาสรวมทั้งมีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี(5.1-4-2) (5.1-4-3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-4-4)และหน่วยงานตรวจสอบภายในตรวจสอบการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย(5.1-4-5) (5.1-4-6)</p> | <p>5.1-4-2 รายงานการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี</p> <p>5.1-4-3 ผลการประเมินคณบดี</p> <p>5.1-4-4 หนังสือแจ้งการมาประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>5.1-4-5 รายงานการเบิกจ่ายเป็นไตรมาสในเอกสารการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.1-4-6 หนังสือหน่วยงานตรวจสอบภายในมาเปิดหน่วยตรวจสอบ</p> |
| <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> | <p>ผลการดำเนินงาน</p> | <p>เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง</p> |
| | <p>2.หลักประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดต้นทุนคือเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องของการซื้อกระดาษ และหมึกเครื่องพิมพ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยให้ฝ่ายพัสดุกลางเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อกระดาษและหมึกเครื่องพิมพ์ทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย (5.1-4-7)</p> | <p>5.1-4-7 บันทึกข้อความเรื่องการสำรวจการใช้หมึกและกระดาษ</p> <p>5.1-4-8 ภาพโปรแกรม E-Document</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | <p>1.2 บัณฑิตวิทยาลัยได้นำระบบ E-Document มาใช้ใน การ ตี ต่ อ ประสานงาน รับ-ส่งหนังสือราชการ สำหรับ ฝ่ายงานธุรการ เพื่อการบริหารจัดการที่ ส่งผลให้ห้องค์กรประหยัดเวลาและทรัพยากร (5.1-4-8)</p> <p>3.หลักการตอบสนอง</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดวันเวลาในการ ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการชัดเจน(5.1-4-9) มี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละ ด้านโดยสามารถให้ความรู้ แนะนำทาง ปฏิบัติ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน(5.1-4-10) จึง สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้ในทุกด้าน</p> <p>4.หลักการรับผิดชอบ</p> <p>บุคลากรมีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ตามภาระหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ ชัดเจนและตรงตามสายงาน ความถนัดและ ความสามารถของแต่ละบุคคล รวมถึงคณะ ผู้บริหารได้มอบหมายงานให้บุคคลใดบุคคล หนึ่งด้วยลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมี การติดตามงานโดยตลอด(5.1-4-12)</p> | <p>5.1-4-9 กำหนดเวลาปฏิบัติ ราชการของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-10 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5-1-4-11 คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4-12 ตัวอย่างหนังสือ มอบหมายงาน</p> |
| <p>เกณฑ์ มาตรฐาน</p> | <p>ผลการดำเนินงาน</p> | <p>เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง</p> |
| | <p>5. หลักการโปร่งใส</p> <p>มีการตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและ ภายนอกองค์กรอาทิ การตรวจเยี่ยมของ หน่วยงานตรวจสอบภายใน การตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา การติดตาม</p> | <p>5.1-4-13 ผลการตรวจสอบ ของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปี 2558 ,2559</p> <p>5.1-4-14 ผลตรวจประเมิน</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย(5.1-4-13) (5.1-4-14) (5.1-4-15)</p> <p>6.หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมประชุมในการรับรู้ เรียนรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมเสนอ ปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องใน เรื่องแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน การ วางแผน การปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัย (5.1-4-16))และของมหาวิทยาลัย ต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.1-4-17และคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (5.1-4-18) รวมทั้งการมี ประชุมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อรับทราบ ปัญหา หรือข้อคิดเห็นรวมทั้งแนวทางการ แก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อ บัณฑิตศึกษาและมหาวิทยาลัย(5.1-4-19) รวมทั้งจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา (5.1-4-20) เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและ อุปสรรคแนวทางการ แก้ไข การจัด การเรียนการสอนใน ระดับบัณฑิตศึกษา</p> | <p>คุณภาพการศึกษา 5.1-4-15 หนังสือเรื่อง ตรวจสอบและประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>5.1-4-16 วันที่การประชุม ผู้บริหาร บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>5.1-4-17 วันที่ประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (รายงานประจำปี2558)</p> <p>5.1-4-18 หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-19 โครงการสัมมนา ศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันในระดับ บัณฑิตศึกษา : กลยุทธ์การ พัฒนาทางวิชาการในระดับ บัณฑิตศึกษาและการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนา</p> <p>5.1-4-20 โครงการสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับ บัณฑิตศึกษา</p> |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>7.หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจกระจายอำนาจ ในส่วนการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ งานด้านแผนและนโยบาย และการบริหารบุคคล จากมหาวิทยาลัย และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้กระจายอำนาจให้แก่รองคณบดี รับผิดชอบ มีหนังสือคำสั่งปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนตามโครงสร้างของการบริหารงาน (5.1-4-21) (5.1-4-22)(5.1-4-23)</p> <p>8.หลักนิติธรรม</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ยึดหลักการ กฎระเบียบต่าง ๆ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน แก่นักศึกษา และบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยโดยเสมอภาคกัน(5.1-4-24) (5.1-4-25) (5.1-4-26)</p> <p>9.ความเสมอภาค</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติต่อผู้มาขอใช้บริการอย่างเสมอภาคกันโดยไม่แบ่งแยกด้าน เพศ อายุ ศาสนา เชื้อชาติ รวมทั้งยังมีการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน โดยการรับเชิญเป็นวิทยากร การรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรองบทความก่อนลงพิมพ์ การรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ประธานสอบนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (5.1-4-27)</p> <p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยในทุกๆ เดือน (5.1-4-28)เพื่อแจ้งข่าวสาร เสนอความคิดเห็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนปัญหา การแก้ไขในการ</p> | <p>5.1-4-21 แผนผังโครงสร้างของบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.1-4-22 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2558</p> <p>5.1-4-23 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่องมอบหมายภาระงานบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-24 คู่มือนักศึกษา</p> <p>5.1-4-25 คู่มือวิทยานิพนธ์</p> <p>5.1-4-26 จรรยาบรรณบุคลากร</p> <p>5.1-4-27 หนังสือเชิญของ ศ.ดร.มนัส สุวรรณ</p> <p>5.1-4-28 วาระการประชุมผู้บริหาร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-29 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------------|---|---|
| | ปฏิบัติงาน การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.1-4-29) เพื่อเสนอผลการ | 5.1-4-30 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
| | ดำเนินงานในแต่ละเดือน รวมถึงรับฟัง แนวนโยบาย ข้อปฏิบัติงานจากผู้บริหาร มหาวิทยาลัย การประชุมเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ซึ่งจะประชุมทุก ๆ 6 เดือน (5.1-4-30) เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะในการทำงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงวิชาการกัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ |
| ข้อ 5 | บัณฑิตวิทยาลัยได้มีโครงการจัดการความรู้การจัดทำ วิทยานิพนธ์บนระบบการเขียนวิทยานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ (5.1-5-1) และการจัดอบรมการใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์โดยได้จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม E-Thesis (5.1-5-2) และคู่มือการใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์(5.1-5-3) | 5.1-5-1 สรุปโครงการจัดการ ความรู้การจัดทำวิทยานิพนธ์ บนระบบการเขียนวิทยานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ 5.1-5-2 คู่มือการใช้โปรแกรม E- thesis 5.1-5-3 คู่มือการใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ |
| ข้อ 6 | บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงาน(5.1-6-1) และมีโครงการ งบประมาณเพื่อฝึกอบรมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนไป ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร(5.1-6-2) ทั้งนี้ ในการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรได้มีการ ติดตามให้บุคลากรให้เข้ารับการอบรมตามแผนที่กำหนด ไว้(5.1-6-3) | 5.1-6-1 แบบประเมินผลการ ปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร 5.1-6-2 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี 2558,2559 5.1-6-3 วาระการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร |
| ข้อ 7 | บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกสำหรับงานประกัน | 5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้ง |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | คุณภาพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน (5.1-7-1) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเอาผลการ ประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาประกอบเพื่อการ พัฒนาการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัยในปีถัดมา (5.1-7-2) และบัณฑิตวิทยาลัยรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน | คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ 5.1-7-2 ตารางการปรับปรุง การแก้ไขการดำเนินงานของ บัณฑิตวิทยาลัย ในรายงาน การประเมินตนเองปีการศึกษา 2558 5.1-7-3 รายงานผลการตรวจ |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| | (5.1-7-3) | ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 4 ข้อ | 2 ข้อ | ✘ | 2 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีวิทยากรอบรมให้กับบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยทุกปีอย่างต่อเนื่อง

| | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณากร | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางวิไลพัทธ์ จรุงไธสง นางกษามาศ ยาสมุทร | โทรศัพท์ : 053-885993 |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร(5.2-1-1) โดยมีการประชุมประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นตามปฏิทินการประกันคุณภาพ | 5.2-1-1 ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.2-1-2 ปฏิทินการประกันคุณภาพ 5.2-1.3 รายงานการประชุมประธานหลักสูตร |
| ข้อ 2 | มหาวิทยาลัยมีคำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2558 (5.2-2-1) บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโดยแจ้งให้ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-2-2) และแจ้งการรายงานผลการติดตามให้ที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณา (5.2-2-3) | 5.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 5.2-2-2 บันทึกข้อความแจ้งเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.2-2-3 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| ข้อ 3 | บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรให้มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร(5.2-3-1) | 5.2-3-1 บันทึกข้อความเรื่องการจัดสรรงบประมาณ |
| ข้อ 4 | หลักสูตรทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด (5.2-4-1)และแจ้งผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา(5.2-4-2) | 5.2-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 2824/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 5.2-4-2 วาระการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 9/2559 |
| ข้อ 5 | บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ | 5.2-5-1 บันทึกข้อความแจ้ง |

| | | |
|-------|---|--|
| | จากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแจ้งให้อาจารย์ ประธานหลักสูตรทราบเพื่อจะได้หาวิธีปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น (5.2-5-1) | เรื่องมติที่ประชุมกรรมการ บัณฑิตแจ้งอาจารย์ประธาน หลักสูตร ให้ทราบ |
| ข้อ 6 | บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2-6-1) | 5.2-6-1 ผลการประเมิน คุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 4 ข้อ | 2 ข้อ | x | 2 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
- มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ขจร ตรีโสภณการ | โทรศัพท์ : 053-885992 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ | โทรศัพท์ : 053-885998 |

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ | ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------|---|
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | จุดแข็ง 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อระบบประกัน คุณภาพ โดยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2.มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร 3.มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง |

| องค์ประกอบ | ผลการวิเคราะห์ |
|--|---|
| | <p>4.บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทุกท่าน</p> <p>5. . มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยควรรับอาจารย์ที่มีศักยภาพด้านคุณวุฒิเพิ่มขึ้น <p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> | <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิกเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ซึ่งสามารถรองรับการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา คณาจารย์ได้ทุกปี 2.บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสมาชิก สคบท. จึงสามารถนำนักศึกษา คณาจารย์ ไปนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมนำเสนอผลงานวิจัยได้ทุกปี 3.บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้จัดทำ วารสารวิจัยบัณฑิตศึกษา และวารสารพระพิฆเนศซึ่งอยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 4.อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการทุกปี 5..อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี |
| | <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ควรมีการสรรหางบประมาณภายในและภายนอกเพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ให้มากขึ้น 2.มหาวิทยาลัยควรกำกับให้อาจารย์ทุกท่านทำผลงานวิจัยทุกปี 3.พัฒนาวารสารให้เข้าฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 4.ควรส่งเสริม สนับสนุนและกำกับให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง |

| องค์ประกอบ | ผลการวิเคราะห์ |
|--|--|
| | <p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>1.</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> | <p>จุดแข็ง</p> <p>1.บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำและนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคมนำไปพัฒนาชุมชนของตัวเองได้</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ควรดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>1. -</p> <p>2.</p> <p>3.</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p> | <p>จุดแข็ง</p> <p>1.บัณฑิตวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกปี</p> <p>2.บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับทางมหาวิทยาลัยทุกปี</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. นักศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยควรร่วมงานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <p>1.-</p> <p>2.</p> <p>3.</p> |

| องค์ประกอบ | ผลการวิเคราะห์ |
|---|--|
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | จุดแข็ง 1.บัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปี 2.บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ 3.มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง |
| | จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีวิทยากรอบรมให้กับบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยทุกปีอย่างต่อเนื่อง |
| | ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) 1. |

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|---|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 5 คะแนน | 3.05 2 | 1.53 คะแนน | ✗ | 1.53 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ 60 | 2 3 | ร้อยละ 66.66 | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ 100 | 3 3 | ร้อยละ 100 | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | ร้อยละ 10. | (45.30/3) – (25/1) (25/1) | ร้อยละ -39.6 | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 |ข้อ | ..ข้อ | | ✗/✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 |ข้อ | ..ข้อ | | ✗/✓ | ... |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 | | | | | 4.13 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 ข้อ | 1 ข้อ | | ✗ | 1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 25,000บาท | 600,000 3 | 200,000 บาท | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 3.51 | 2.2 3 | ร้อยละ 73.33 | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | | | | 3.67 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|-----------------------------|----------|----------------|----------------------------|---|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 ข้อ | 2 ข้อ | | × | 2 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | | | | 2.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 ข้อ | 3 ข้อ | | × | 3 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | | | | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 4 ข้อ | 2 ข้อ | | × | 2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 4 ข้อ | 2 ข้อ | | × | 2 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 | | | | | 2.00 |
| คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ | | | | | 3.12 |

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน |
|----------------------|-----------------------|------|------|-----------------|---|
| | I | P | O | คะแนน เฉลี่ย | |
| | | | | | 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 | 15 | - | 1.53 | 4.13 | 4.13 การดำเนินงานต้องดี |
| องค์ประกอบที่ 2 | 5 | 1 | 5 | 3.66 | 3.66 การดำเนินงานระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 2 | - | 2.00 | 2.00 การดำเนินงานระดับปรับปรุง |
| องค์ประกอบที่ 4 | - | 3 | - | 3.00 | 3.00 การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 4 | - | 4.00 | 4.00 การดำเนินงานระดับดี |
| รวม | 4 | 5 | 2 | 3.36 | 3.36 การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| ผลการประเมิน | 5.00 | 2.00 | 3.27 | 3.42 | 3.42 การดำเนินงานระดับพอใช้ |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2558
บัณฑิตวิทยาลัย

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | 2 |
| 2ตัวบ่งชี้ ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับสถาบัน) | |
| | | | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ ที่ตั้งทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | | | | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ. | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | 2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | 2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด) | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|---|--------------|-------------------------------|---|-------|
| 1.1 | | | บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มื่นศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มื่นศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 36 |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | 36 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ | 3 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | 3 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | ปริญญาเอก | |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | FTES | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | 45.30 |
| | | | - ระดับอนุปริญญา | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | 45.30 |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|---|---------------|-------------------------------|---|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ | 3 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก | 2 |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | คน / คะแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | |
| ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ดีพิมพ์ (ปริญญาโท) | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | สาขา | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท) | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก) | 2 |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | 2 |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|---|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก) | |
| - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด | | | | |
| - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ | | | | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|--|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 | คะแนน 5 | ปีการศึกษา | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล) | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล) | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล) | 2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ | |
| | | | - -จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 3 |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | บาท | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 600,000 | | | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|---|--------------|-------------------------------|---|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | 3 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3 |
| | | | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6 | ชื่อเรื่อง | ปีปฏิทิน | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร | 4 |
| | | | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ | 1 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน | 2 |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2 |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | (สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | 1 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1 |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|--|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | ไทม์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | |
| | | | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | |
| | | | - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | |
| | | | - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | |
| | | | - -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| | | | - -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4 | โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้ง | 2 |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 | จำนวน |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | การเรียนการสอนและการวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | กิจกรรม หรือ โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | 2 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13 | คะแนน | ปีการศึกษา | คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบัน แต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2 | คน / คะแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๕๗/๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑

- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววิรุษ ตรีคุณสนทยา
- ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ
- ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต
- ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววิรุษ ตรีคุณสนทยา

องค์ประกอบที่ ๒

- ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววิรุษ ตรีคุณสนทยา
- ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางกชมาศ อานสมุทร
- ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต

องค์ประกอบที่ ๓

- ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.ชจร ศรีโสมณาการ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริลักษณ์ จงใจใส

องค์ประกอบที่ ๔

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.จจร ศรีโสภณภกร
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวพรวิมลภาว คุมแก้ว

องค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.จจร ศรีโสภณภกร
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวีโรฬักศรี จรุงไธสง
นางกษมาศ ชาติสมุทร

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ว่าที่ ร.อ. ดร.จจร ศรีโสภณภกร
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรุณมล สุวรรณประไพ

ทั้งนี้ให้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ
บัณฑิตวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภู่วัง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย