



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

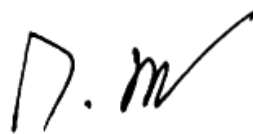
รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2467 ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร การประเมินคุณภาพภายใน ของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยใช้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาปี พ.ศ.2557

โดยคณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 4.09 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 3.23
- 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 4.58
- 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5
- 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 5
- 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5

สำหรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้พบจุดที่ควร พัฒนาดังนี้

- 1) ด้านการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานจำนวน 1 หลักสูตร
- 2) ด้านการวิจัย ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการในการดำเนินการวิจัยให้ เกิดนวัตกรรมใหม่ในการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถขอดำเนินการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้ มากยิ่งขึ้น



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)

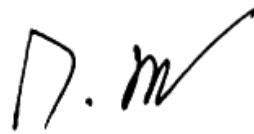
คณบดีคณะครุศาสตร์

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2558 เพื่อรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ทำนนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

# สารบัญ

หน้า

## บทสรุปผู้บริหาร

### คำนำ

### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	1
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	3
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	10
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	11
ข้อมูลบัณฑิต .....	15
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	16
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน .....	18
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	19

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	23
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	76
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	83
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	89
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ .....	112

#### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	114
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5องค์ประกอบ .....	115

#### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	116
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	130

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

#### ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

### 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี”

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### วัฒนธรรมองค์กร

#### “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์”

#### ค่านิยมหลัก

ค่านิยมหลักที่ยึดถือใช้กันในคณะครุศาสตร์จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนหรือใช้ประกอบการตัดสินใจของบุคลากรและนักศึกษาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

#### EDU :

- E Education and Ethic : มีความรู้คู่คุณธรรม  
 D Development : นำความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา  
 U Unity and Unique : เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ

#### เอกลักษณ์

เป็นความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่น เป็นหนึ่งของคณะครุศาสตร์ คือ

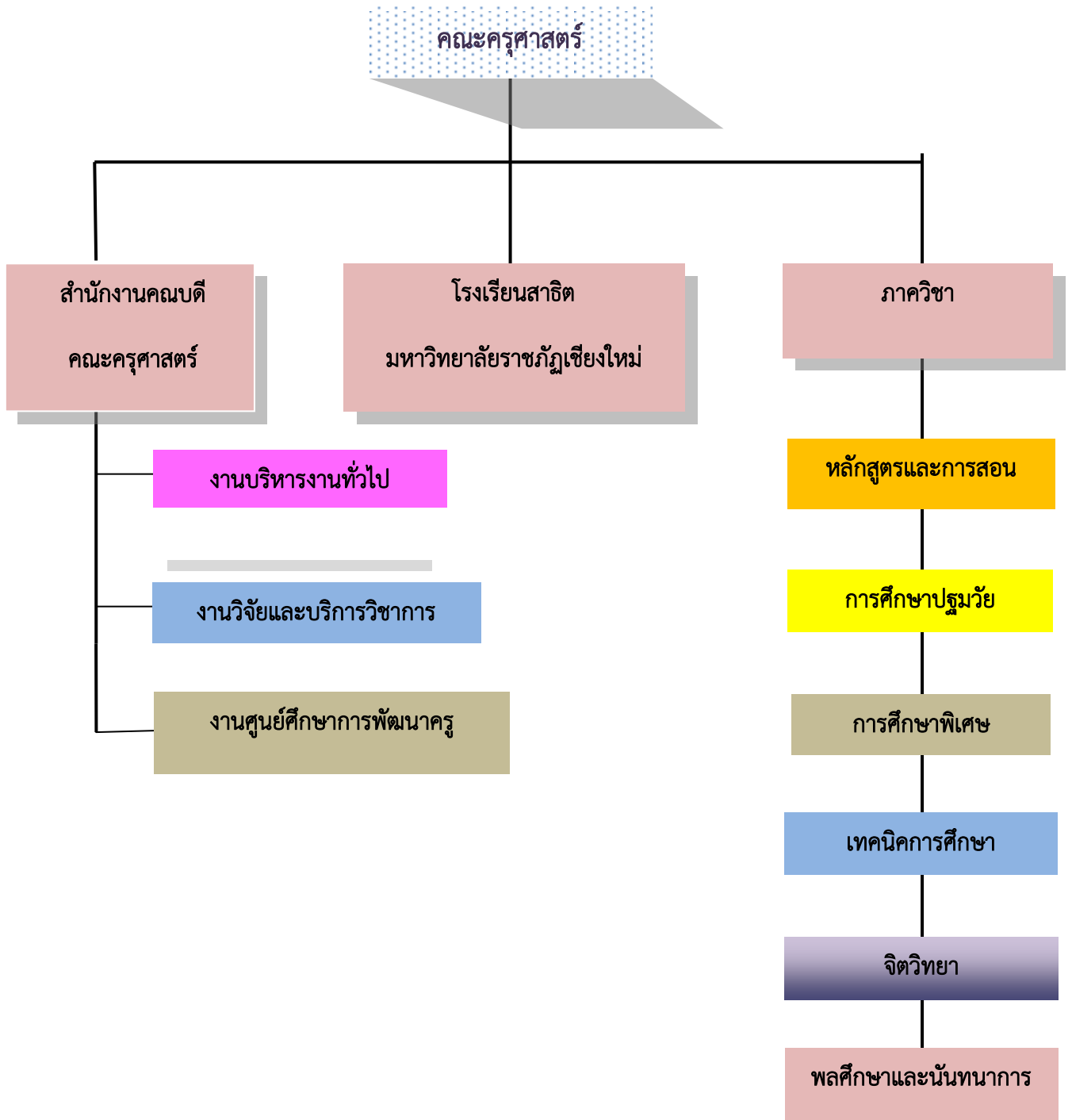
“คณะครุศาสตร์สร้างครูดี ครูเก่ง อนุรักษ์วัฒนธรรม นำท้องถิ่น”

#### อัตลักษณ์

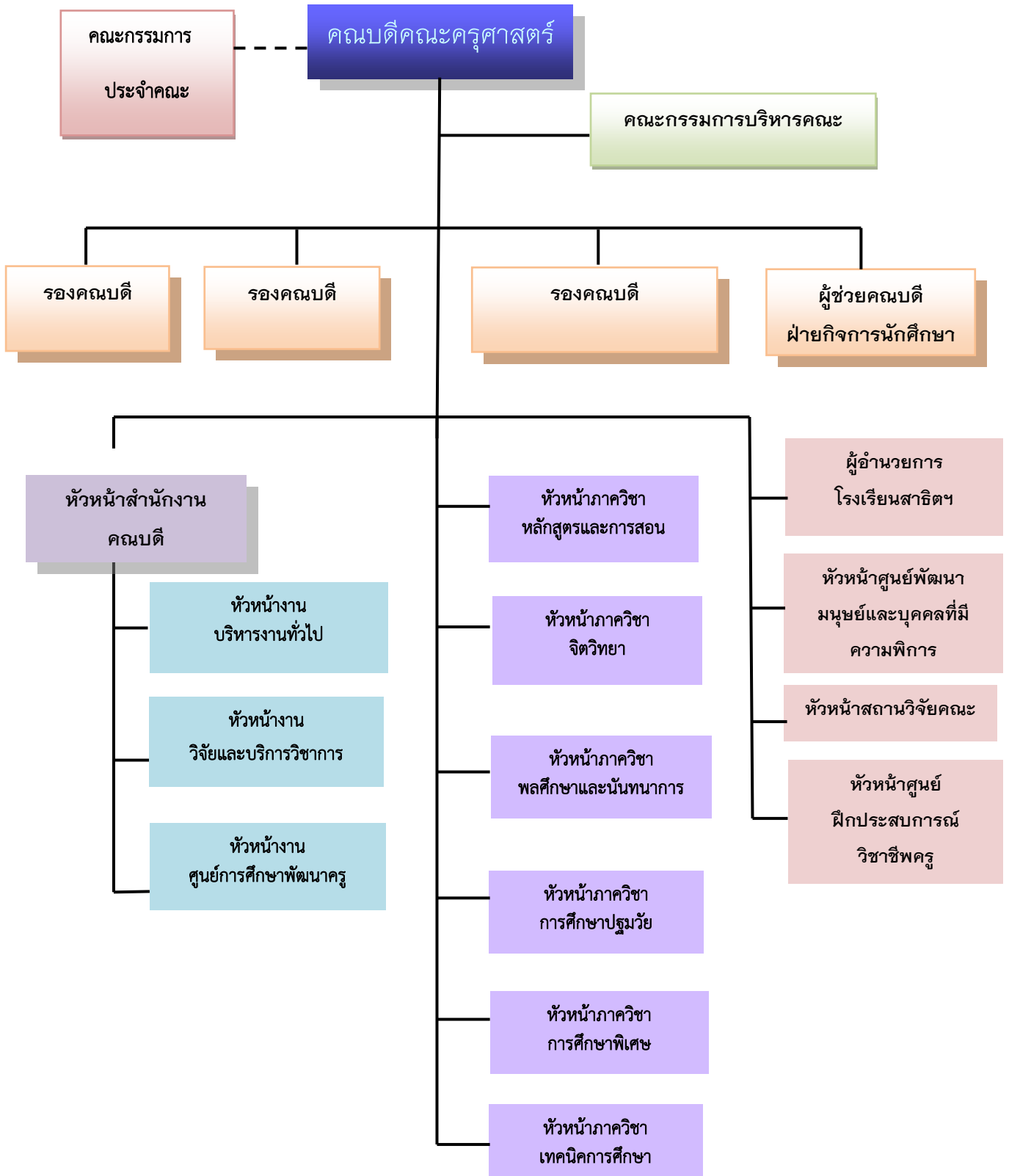
“สอนดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ”

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

#### สร้างการแบ่งหน่วยราชการภายในคณะ (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)





# คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการจากผู้บริหาร  
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน



กรรมการจากผู้บริหาร  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



กรรมการจากคณาจารย์



กรรมการจากคณาจารย์



กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



เลขานุการ  
หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์

## คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์





ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและ  
นันทนาการ



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อดุการ

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย



ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ



อ.สาโรช สอาดเยี่ยม

หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา



อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน



อ.ดร.บุญเลิศ คำบั้น

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

**5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน** หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)</b>		
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษาและ นันทนาการ	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี

16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร
23	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
25	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	ปริญญาโท

## 7. จำนวนนักศึกษา

### 7.ระดับปริญญาตรี 1

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ในความรับผิดชอบที่จัดการเรียน การสอนรวมทั้งสิ้น 6,057 คน ดังนี้

#### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รหัสนักศึกษา	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (เสาร์ (อาทิตย์- (คน)	ภาคพิเศษ (ศุกร์-จันทร์) (คน)	รวม (คน)
54	1,385	0	10	1,395
55	934	0	54	988
56	864	0	21	885
57	984	0	22	1,006
58	1,157	0	45	1,157
<b>รวม</b>	<b>5,324</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>5,431</b>

#### ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
<b>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</b>	
- รหัส 2556	41
- รหัส 2557	146
- รหัส 2558	170
<b>การบริหารการศึกษา</b>	
- รหัส 2557	26
- รหัส 2558	12
<b>หลักสูตรและการสอน</b>	
- รหัส 2555	31
- รหัส 2558	-
<b>วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</b>	
- รหัส 2557	8
- รหัส 255 8	4
<b>รวม</b>	<b>626</b>

## 8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
1	รองศาสตราจารย์	นาง พัทยาภรณ์ มานะจติ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2524	ปฏิบัติงาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	11 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว อภิญญา มนูญศิลป์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	ปฏิบัติงาน
4	อาจารย์	นางสาว ชไมมณ ศรีสุรักษ์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน
5	อาจารย์	นาง ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
6	อาจารย์	นางสาว ดวงใจ เนตรระสูตร	ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน
7	รองศาสตราจารย์	นาง เกตุมณี มากมี	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	11 กรกฎาคม 2518	ปฏิบัติงาน
8	รองศาสตราจารย์	นาย สมเกต อุทธโยธา	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน
9	รองศาสตราจารย์	นาย สุรินทร์ ยอดคำแปง	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	14 พฤศจิกายน 2524	ปฏิบัติงาน
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	3 พฤษภาคม 2536	ปฏิบัติงาน
11	อาจารย์	นาย ธีรธร เลอศิลป์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	ปฏิบัติงาน
12	อาจารย์	นางสาว อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว พวงพยอม ชิตทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	ปฏิบัติงาน
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว สนธยา สวัสดิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	ปฏิบัติงาน
15	อาจารย์	นาย บุญเลิศ คำปัน	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน
16	อาจารย์	นางสาว ปวีณา โฉมโต	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาเอก	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
17	อาจารย์	นาย ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	ปฏิบัติงาน
18	อาจารย์	นาง ทศนีย์ บุญแรง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
19	อาจารย์	นางสาว	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ลาศึกษา
21	อาจารย์	นางสาว	พัชชา ปิณฑะดิษ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	ปฏิบัติงาน
22	อาจารย์	นางสาว	มนทกานต์ เมฆรา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
23	อาจารย์	นาย	ยุทธนา อารักษ์พุทธรินทร์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน
24	อาจารย์	นางสาว	สิริกาญจน์ สง่า	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน
25	อาจารย์	นางสาว	สุพัตรา สกฤศรีประเสริฐ	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2551	ปฏิบัติงาน
26	อาจารย์	นาย	อนุรักษ์ แทนทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	ปฏิบัติงาน
27	อาจารย์	นาย	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน
28	อาจารย์	นาย	มนตรี อินตา	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ลาศึกษา
29	อาจารย์	นางสาว	จุฬารัตน์ เปลวทอง	ภาควิชาจิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน
30	รองศาสตราจารย์	นาย	ประวัติ พันผาสุข	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาง	ศันสนี คุณขยางกูร	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน
32	อาจารย์	นาย	สำเนา หมื่นแจ่ม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	ปฏิบัติงาน
33	อาจารย์	นาย	สนิท หาจตุรัส	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	24 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน
34	อาจารย์	นาย	จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	27 สิงหาคม 2527	ปฏิบัติงาน
35	อาจารย์	นาง	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน
36	อาจารย์	นางสาว	เสาวภา ปัญจจริยะกุล	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	ปฏิบัติงาน
37	อาจารย์	นาย	สาโรช สอาดเอี่ยม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	ปฏิบัติงาน
38	อาจารย์	นางสาว	อุบล พวงมาลา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	ปฏิบัติงาน
39	อาจารย์	นาย	กิตตินันท์ หอมพุง	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน



ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
40	อาจารย์	นางสาว	แสงจันทร์ เกษากิจ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	ปฏิบัติงาน
41	อาจารย์	นาง	ทิพย์เกสร กำปนาท	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	ปฏิบัติงาน
42	อาจารย์	นาย	ไพโรศิลป์ ปินทะนา	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ลาศึกษา
43	อาจารย์	นาง	สายฝน แสนใจพรม	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
44	อาจารย์	นาย	สุวินัย น่วมเจริญ	ภาควิชาเทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2522	ปฏิบัติงาน
46	อาจารย์	ว่าที่ร้อยเอก	ขจร ตรีโสภณกร	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
47	อาจารย์	นาย	ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน
48	อาจารย์	นาง	อัจฉริยา กสิยะพัท	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	ปฏิบัติงาน
49	อาจารย์	นาย	นิรันดร พัฒนกุล	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	ปฏิบัติงาน
50	อาจารย์	นาย	คะนอง ธรรมจันทา	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	ปฏิบัติงาน
51	อาจารย์	นาย	ปริญญา สำราญบำรุง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	ปฏิบัติงาน
52	อาจารย์	ว่าที่เรือตรี	อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน
53	อาจารย์	นาย	พงศธร ศรีทับทิม	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 กรกฎาคม 2558	ปฏิบัติงาน
54	รองศาสตราจารย์	นาย	วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2558	ปฏิบัติงาน
55	รองศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี	สกล แก้วศิริ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2518	ปฏิบัติงาน
56	รองศาสตราจารย์	นางสาว	ยุพิน อินทะยะ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย	ชาตรี มณีโกศล	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว	นันทน์นภัส บวรธีรวัฒน์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	ปฏิบัติงาน
59	อาจารย์	นาง	ประพิณ ขอดแก้ว	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		ภาควิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	สถานะการปฏิบัติงาน
60	อาจารย์	นางสาว	ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	ปฏิบัติงาน
61	อาจารย์	นางสาว	วชิรา เครือคำอ้าย	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	ปฏิบัติงาน
62	อาจารย์	นาง	ศศิธร อินต๋น	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554	ปฏิบัติงาน
63	อาจารย์	นางสาว	รุ่งทิวา คนการณ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2557	ปฏิบัติงาน
65	อาจารย์	นาง	วลัยพร ทองหยอด	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
66	อาจารย์	นางสาว	อรทัย อินตา	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน
67	อาจารย์	นางสาว	สิตา ทายะดี	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558	ปฏิบัติงาน
68	อาจารย์	นางสาว	จุฑามาศ หนูนชาติ	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	12 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ													รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะครุศาสตร์	32	6	3	0	17	3	5	0	49	9	8	0	66	63	3	
รวม	41				25											

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

## 8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2558 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ข้าราชการพลเรือนฯ	-		1	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	1	13	1	15
พนักงานราชการ	-	-	3	-	3
พนักงานชั่วคราว	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด ..1,138....คน ดังนี้ ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การประถมศึกษา	129
2	การศึกษาพิเศษ	5
4	การศึกษาปฐมวัย	76
5	พลศึกษาและนันทนาการ	60
6	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	38
7	เกษตรศาสตร์	15
8	คณิตศาสตร์	89
9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	74
10	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-
11	วิชาเคมี	31
12	ชีววิทยา	75
13	ฟิสิกส์	19
14	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีฯ	8
15	ดนตรีศึกษา	33
16	นาฏศิลป์	18
17	ภาษาไทย	145
18	ภาษาจีน	46
19	ภาษาอังกฤษ	112
20	ศิลปศึกษา	34
21	สังคมศึกษา	91

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
22	แขนงวิชาจิตวิทยาการฯ แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	7
23	หลักสูตรประกาศนียบัตร	356
24	ปริญญาโท (หลักสูตรและการสอน)	22
25	ปริญญาโท (บริหารการศึกษา)	4
26	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	-

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

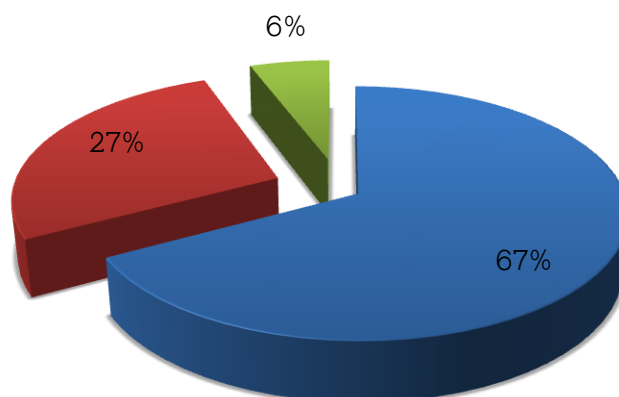
### 10.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ 2558.ศ.คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังนี้

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ เงินแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	26,620,200	1,452,200	28,072,400
งบดำเนินงาน	2,554,550.20	8,825,000	11,379,550.20
งบเงินอุดหนุน	2,404,378.17		2,404,378.17
งบลงทุน	80,000		80,000
รวม	31,659,128.37	10,277,200	41,936,328.37

แผนภาพ แสดงจำนวนงบประมาณที่คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรทั้งหมด

■ งบบุคลากร ■ งบดำเนินงาน ■ งบเงินอุดหนุน



## 10.2 อาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีอาคารและสถานที่ในความดูแลร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยคณะครุศาสตร์มีอาคารที่รับผิดชอบและใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานของคณะ ดังนี้

### 1. อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ) 1อาคาร(27

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- ห้องประชุมคณะครุศาสตร์
- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู



### 2. อาคาร 23

- ห้องเรียน
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ
- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเทคนิคการศึกษา
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาพิเศษ
- ห้องบริการนักศึกษาพิการ
- ชั้นเรียนเด็กพิเศษ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน)2 ห้อง(
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
- ชั้นเรียนเตรียมอนุบาลโรงเรียนสาธิตฯ



### 3. อาคารโรงยิมเนเซียม

- ห้องพักอาจารย์ภาควิชาพลศึกษา  
และนันทนาการ
- ห้องปฏิบัติการภาควิชาพลศึกษา  
และนันทนาการ



## 5. อาคารอนุบาลโรงเรียนสาธิตสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ห้องพักครูอนุบาลโรงเรียนสาธิตฯ
- ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนสาธิตฯ



## 5. อาคารโรงเรียนสาธิตสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ห้องพักครูโรงเรียนสาธิตฯ
- สำนักงานโรงเรียนสาธิตฯ
- ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตฯ
- ห้องประชุมโรงเรียนสาธิตฯ
- ห้องเรียนนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ
- ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาจิตวิทยา



## 11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

### วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์

### ค่านิยมหลัก

EDU

E = Education and Ethic ความรู้คู่คุณธรรม

D =Development นำสู่การพัฒนา

U =Unity and Unique เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร</li> <li>2. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่มีจำนวนบุคลากรวุฒิปริญญาเอกน้อย และมีการติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผน</li> <li>4. ควรมีการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะและการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการฯลฯ</li> <li>5. ควรมีช่องทางหรือจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</li> <li>6. ควรกำหนดตำแหน่งผู้รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน</li> <li>7. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการประเมินความสำเร็จของแผนตามที่ระบุไว้</li> <li>8. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>9. ควรปรับปรุงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้ เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่ได้กำหนดไว้</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย</b>	
<p>.1ควรมีการแสดงผลงานวิจัยวิชาการของอาจารย์/ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์วิชาการเพิ่มมากขึ้น/ผลิตผลงานวิจัย</p> <p>.2ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น มีระบบพี่เลี้ยงในการสนับสนุน</p> <p>.3ควรสร้างกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีการนำเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย</p> <p>.4ควรมีการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยของคณะ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>	
<p>.1ควรจัดทำบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมาย</p> <p>.2ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ให้มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริการของสถาบันอย่างชัดเจน</p> <p>.3ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการให้ชัดเจน</p> <p>.4ควรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริการของสถาบัน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
<p>.1ควรมีการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.2คณะมีโอกาสดีที่มีชุมชนในพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาลงไปปฏิบัติ พร้อมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ดังนั้นควรใช้โอกาสนี้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่แสดงเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ</b>	
<p>.1ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการ แข่งขัน</p> <p>.2ควรมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่เป็นประโยชน์ หรือจำเป็นสำหรับคณะ และส่งเสริมสนับสนุน คณาจารย์ภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็น ความรู้นั้น ๆ ได้สกัดองค์ความรู้ออกมาอย่างเป็น รูปธรรมนำไปสู่การเป็น แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็น “ ประโยชน์ต่อบุคลากรในคณะ อย่างน้อยในด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>.3ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักด้านการจัดการ ความรู้ของคณะ</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน</p> <p>.2คณะครุศาสตร์มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่ เป็นประโยชน์หรือจำเป็นสำหรับคณะ และได้แต่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะ อย่างชัดเจน</p>

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 66 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิ การศึกษา ดังนี้

สังกัด	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ														รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม								
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.					
คณะครุศาสตร์	32	6	3	0	17	3	5	0	49	9	8	0	66	63	3		
รวม	41				25												

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	63
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	66
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	25

## การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{25}{66} \times 100 = 37.88 \%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37.88}{40} \times 5 = 4.74 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	ร้อยละ 37.88	✓	4.74	5

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำคณะ

## ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทกาญจน์ ปินตะสม	โทรศัพท์ : 053-885500

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

### อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	66
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	68
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	8
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	17

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร  
 ร้อยละของอาจารย์ประจำ  
 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $\frac{17}{66} \times 100 = 25.76 \%$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{25.76}{60} \times 5 = 2.15 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	ร้อยละ 25.76	X	2.15	3.5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรมีการวิเคราะห์และสำรวจการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำคณะเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์แบบมุ่งเป้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.นัทกัญจรีย์ ปิ่นดีสม	โทรศัพท์ : 053-885500

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆเช่นการวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิตตั้งนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ.เต็มเวลาที่แท้จริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
  - 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

#### การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ} = \frac{2382.50}{63} = 37.82$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{37.82 - 30}{30} \times 100 = 26.07$$

สูงกว่าค่ามาตรฐานร้อยละ 26.07

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	ร้อยละ 26.07	X	0	3.5

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 รายงาน FTES คณะครุศาสตร์

#### จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

## การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

### ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาปัญหาด้านต่างๆ ทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยได้มอบหมายให้งานวิชาการ และงานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลงานดังกล่าว ซึ่งมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้คณะได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของคณะครุศาสตร์จัดตารางเวลาพบนักศึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านต้องเข้าประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงในเรื่องของบทบาทหน้าที่และการให้คำแนะนำปรึกษา แก่นักศึกษา</li> <li>2. คณะมีคู่มือที่เป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานให้คำแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</li> <li>2.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2.3 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ol> </li> <li>3. นอกจากการให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว คณะยังให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาโดยได้แจกสมุดคู่มือนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ในเรื่องของปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อนักศึกษานำมาปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่คณะได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ในคู่มือดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งนักศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-2 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-4 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 สมุดคู่มือนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ในเว็บไซต์ของคณะ โดยหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์ภาษา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเป็นหน่วยงานที่ให้บริการเสริมในเรื่องของทักษะภาษาอังกฤษ ตั้งแต่การเรียนภาษาอังกฤษระยะสั้นหลักสูตรต่าง ๆ และการใช้โปรแกรม Tell me more</li> <li>2. กองพัฒนานักศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาในเรื่องทุนการศึกษา เงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. และดูแลโครงการจ้างนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการ ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยให้นักศึกษามีรายได้พิเศษระหว่างศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นหน่วยงานที่ดูแลให้ข่าวสารในเรื่องของแหล่งงานต่าง ๆ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</li> </ol>	<p>1.5-2-1 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>www.edu.cmru.ac.th</p>
ข้อ 3	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะครุศาสตร์ โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และงานกิจการนักศึกษา ได้โครงการประชุมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนต่อไปในอนาคต</p>	<p>1.5-3-1 โครงการประชุมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>1.5-3-2 เอกสารสรุปผลการจัดกิจกรรม</p>
ข้อ 4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพของการให้บริการทั้ง 3 ด้านได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> </ol>	<p>1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของคณะครุศาสตร์ในประเด็นต่างๆ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ซึ่งผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกข้อรวมกันเท่ากับ 4.95 อยู่ระดับมากที่สุด</p>	
ข้อ 5	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิชาการได้รายงานผลการประเมิน และสรุปภาพรวมความพึงพอใจในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะครุศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพของการให้บริการพบว่า นักศึกษามีความต้องการให้คณะครุศาสตร์ จัดทำโครงการเสริมทักษะทางวิชาการที่เน้นในเรื่องของครุมืออาชีพ</p> <p>คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างครุมืออาชีพผู้ท้องถิ่น โดยจะทำการคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีในแต่ละหลักสูตร ๆ ละ 10 คน มาบ่มเพาะทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นนักศึกษาครูต้นแบบของคณะครุศาสตร์</p>	<p>1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2559</p> <p>1.5-5-2 โครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น</p>
ข้อ 6	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของศิษย์เก่า ทั้งนี้ได้จัดตั้งสหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู” โดยได้รับเกียรติจากคณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในการประชุมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2558 ณ หอประชุมแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ศิษย์เก่าได้นำความรู้ไปปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>1.6-1-1 เอกสารประกอบการประชุมสหพันธ์ศิษย์เก่าในวันที่ 9 ธันวาคม 2558</p>

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	5 ข้อ

**จุดแข็ง**

คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย

1. งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา)
2. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุคณะครุศาสตร์
3. สหพันธ์ศิษย์เก่าวิทยาลัยครู-ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนการให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	โทรศัพท์ : 0869172266
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 0815947139

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโดยจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ในปีที่ผ่านมา (1.6-1-1)</li> <li>ประชุมจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมปกติ เพื่อให้คณะครุศาสตร์พิจารณาร่างกิจกรรม ให้ความเห็นชอบ และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ (1.6-1-2, 1.6-1-3)</li> <li>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ (1.6-1-1)</li> <li>สรุปกิจกรรมนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในคู่มือกิจกรรมนักศึกษา และประเมินผลการดำเนินโครงการ(1.6-1-4,1.6-1-5)</li> </ol>	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-5 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน (1.6-2-1,1.6-2-2) ประกอบด้วย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่, โครงการเดินขึ้นดอย รับเข็มสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558, โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง, โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมแม่ดีเด่น ลูกกตัญญู, กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายล้านนาดีเด่นของนักศึกษา, กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาเป็นคนดีเชียงใหม่, กิจกรรมเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (1.6-2-3)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร, กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ, โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (1.6-2-3)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา มี กิจกรรมในโครงการการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (1.6-2-3,1.6-2-4)</p>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามกรอบ 5 ดี</p> <p>1.6-2-4 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์และออกแบบสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์งานประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของงานกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมประเพณีกีฬาคณะครุศาสตร์สัมพันธ์, กิจกรรมความร่วมมือเครือข่ายกิจการนักศึกษา, กิจกรรมค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (1.6-2-3)</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (1.6-2-3)</p>	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายในสโมสรนักศึกษา (1.6-3-1)</p> <p>2. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับ มรภ. รำไพพรรณี จ.จันทบุรี เมื่อวันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 โดยมีอาจารย์ บุคลากรและผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมด้านทักษะการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับบุคลากร มรภ.รำไพพรรณี (1.6-3-2)</p> <p>3. คณะครุศาสตร์โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์จัดทำเอกสารด้านการประกันคุณภาพในประเด็นการพัฒนาโครงการด้วยระบบ PDCA สำหรับแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานตามวงจรคุณภาพ สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนและการทำงานต่อไป (1.6-3-3)</p>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุมวางแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-3-3 สมุดโน้ต ป๊อกเก็ตบุ๊ก</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ โดยสโมสรนักศึกษาและกิจการนักศึกษา ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.6-4-1) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรมได้ ในการดำเนินงานทุกกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้ตั้งไว้ในขั้นจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ และจากการประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว (1.6-4-2) พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลประเมินเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแผนและการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการต่อมา พร้อมเสนอข้อเสนอนี้สำหรับการทำแผนพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป (1.6-4-3)</p>	<p>1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.6-4-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา 1.6-4-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (Check) ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>จากการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(1.6-5-1) ได้ดำเนินการโดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรวจสอบการใช้วงจรคุณภาพ PDCA (1.6-5-2) ในการดำเนินกิจกรรม (1.6-5-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับพฤติกรรมนักศึกษาใหม่ให้เข้าสู่การเป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองทั้งบุคลิกภาพภายในและภายนอก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเหมาะสมของการเป็นนักศึกษา</li> <li>2. จัดให้มีระบบความสัมพันธ์ที่ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดยการจัดกิจกรรมพี่บ่น้องช่วงปิดเทอมเพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในกลุ่มนักศึกษา</li> </ol>	<p>1.6-5-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.6-5-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา 1.6-5-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของสาขาวิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยม ในการดำรงชีวิตแบบวิถีไทย และช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. ผลักดันให้การร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษา</p> <p>6. เสริมสร้างความศรัทธาปลูกฝังให้นักศึกษารักและภูมิใจในความเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>7. สนับสนุน และช่วยเหลือให้เกิดการทำงานเป็นทีมภายในสาขาวิชาของตนเอง และของคณะ</p> <p>8. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ ให้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>9. ส่งเสริมให้หัวหน้าหมู่เรียนเกิดภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน</p> <p>10. รณรงค์ให้นักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์จัดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-6-1) ตามผลจากการประเมินในข้อ 5 โดยหาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ (1.6-6-2)</p> <p>1. ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้มีความชัดเจนขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะบูรณาการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>1.6-6-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-6-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-6-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ให้มีการจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ให้มีการสนับสนุนทุนต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และสร้างโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ให้ทุกหลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และยังมีคำแนะนำในการดำเนินการทบทวนแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ที่ควรมีผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิชาการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา และตัวแทนผู้นำนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ เพื่อประเมินผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา รวมถึงทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2558 และทำแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2559 (1.6-5-1)</p>	

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5	6 ข้อ

**จุดแข็ง**

1. มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์	โทรศัพท์ : 0869172266
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 0815947139

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

## ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

### ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>1) คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินการกิจโดยมีการจัดกรอบโครงสร้างคณะกรรมการสถานีวิจัย ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้สมัครใจในการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดไว้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานีวิจัยคณะครุศาสตร์ขึ้นมีการกำหนดภารกิจให้แก่ ละเอียดดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนโดยจัดทำโครงการและมีแผนปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ได้มีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล (2.1-1-5) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1-6) และสำนักหอสมุด(2.1-1-7) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2.1-1-2) เป็นต้น</p>	<p>2.1-1-1 โครงสร้างสถาน วิจัย</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถาน วิจัย</p> <p>2.1-1-3 โครงการและ แผนปฏิบัติงานสถาน วิจัย</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์คณะคร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (www.edu.cmru.ac.th)</p> <p>2.1-1-5 เว็บไซต์กอง บริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (www.dhrm.cmru.ac.th /web58)</p> <p>ข้อมูลแบบฟอร์มเกี่ยวกับ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.1-1-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (www.research.cmru.a c.th/2014/index.php)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.1-1-7 เว็บไซต์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (www.lib.cmru.ac.th/w ebarit) 2.1-1-8 เว็บไซต์สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (www.nrct.go.th)
ข้อ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ได้จัดทำห้องปฏิบัติการ/มูม/ ศูนย์ให้ คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้วิจัยอย่างใกล้ชิด (2.1-2-1) 2) จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ที่หลากหลายเหมาะสมกับ สภาพการณ์ เช่นบริการฐานข้อมูลระบบเทคโนโลยีเกี่ยวกับ ผลงานวิจัยสำหรับสืบค้นข้อมูลงานวิจัยต่างๆโดยมีการเชื่อมโยง กับฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยพัฒนา (2.1-2-2) และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2.1-2-3)	2.1-2-1 ภาพแสดงห้อง/ มูม/ศูนย์ให้คำแนะนำ 2.1-2-2 เว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา (www.research.cmru.a c.th/ 2014/index.php) 2.1-2-3 เว็บไซต์สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (www.nrct.go.th)
ข้อ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำและนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยใน ปีงบประมาณ 2558 จำนวน 18 ทุน รวมเป็นเงินจำนวน ทั้งสิ้น 2,422,900 บาท ดังนี้ 1) ดร.ศศิธร อินต๋น ได้รับทุน 42,900 บาท 2) อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง ได้รับทุน 300,000 บาท 3) ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ได้รับทุน 100,000 บาท 4) อ.อรทัย อินตา ได้รับทุน 50,000 บาท 5) อ.ดร.รุ่งทิพา คนการณณ์ ได้รับทุน 100,000 บาท	2.1-3-1 การจัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-3-2 การให้ทุนวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และข้อมูลขอสนับสนุนการ จัดทำหนังสือ/ตำราจาก กองบริหารบุคคล

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	6) รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ ได้รับทุน 100,000 บาท 7) อ.ดร.จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์ ได้รับทุน 100,000 บาท 8) อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ ได้รับทุน 100,000 บาท 9) ผศ.สนธยา สวัสดิ์ ได้รับทุน 100,000 บาท 10) อ.ทิพย์เกษร กำปนาท ได้รับทุน 100,000 บาท 11) อ.ธีรธร เลอศิลป์ ได้รับทุน 100,000 บาท 12) รศ.ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง 100,000 บาท 13) อ.สาโรช สะอาดเอี่ยม ได้รับทุน 100,000 บาท 14) รศ.ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ ได้รับทุน 50,000 บาท 15) อ.สุวินัย น่วมเจริญ ได้รับทุน 300,000 บาท 16) อ.แสงจันทร์ เกศากิจ ได้รับทุน 300,000 บาท 17) อ.ดร.ทัศนีย์ อารมณเกลี้ยง ได้รับทุน 300,000 บาท 18) รศ.ประวดี พันผาสุข ได้รับทุน 80,000 บาท	
ข้อ 4	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>- คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยใช้เกณฑ์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป็นเกณฑ์ที่กำหนดให้ใช้เป็นแนวเดียวกันทุกคณะ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและมีคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้มีคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (2.1-4-1)</p>	2.1-4-1 เอกสาร ขออนุมัติทุนสนับสนุนการ นำเสนอผลงานวิชาการ และการขออนุมัติทุน สนับสนุนการตีพิมพ์ บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้</p> <p>1) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 15-18 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ (2.1-5-1)</p> <p>2) คณะครุศาสตร์มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีงานสร้างสรรค์ดีเด่นแก่ รศ.ดร. เกตุมณี มากมี ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ตามประกาศสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่ 3/2559) เรื่อง ผลการพิจารณารางวัลแห่งชาติทางคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2558 โดยได้จัดทำป้ายไวเนลประกาศเกียรติคุณ และมีการมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักวิจัย ในวันประชุมใหญ่คณะครุศาสตร์ (2.1-5-2)</p>	<p>2.1-5-1 คำสั่งเดินทางไปราชการให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ</p> <p>2.1-5-2 รูปภาพป้ายไวเนล และการมอบช่อดอกไม้ แสดงความยินดีแก่นักวิจัยที่มีงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
ข้อ 6	<p>มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ (เอกสารระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-6-2) ซึ่งผลงานของคณะจะเป็นการขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>2.1-6-1แผนผังขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตรของคณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-6-2 สำเนาบันทึก ส่งข้อมูลผลงานวิจัย/ผลงานประดิษฐ์คิดค้น</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยมีขั้นตอนการขอขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าขอผลงานขอรับแบบคำขอขึ้นทะเบียนบัญชีสิ่งประดิษฐ์ไทย ที่สถานวิจัยคณะหรือดาวนโหลดจาก สวทช. <a href="http://www.innovation.go.th/innovation-registration-request">http://www.innovation.go.th/innovation-registration-request</a> เอกสารประกอบการขอขึ้นทะเบียน ประกอบด้วย แบบคำขอ สำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนารายงานผลการศึกษาและงานวิจัย สำเนาเอกสารคุ้มครองสิทธิทางปัญญา สำเนาหลักฐานที่แสดงถึงการผ่านมาตรฐานบังคับ และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ ยื่นคำร้องโดยกรอกแบบฟอร์มการขอจดสิทธิบัตรที่คณะครุศาสตร์ (อ้างอิงแบบฟอร์มคำขอ) 2.1-6-2 โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์</li> <li>2. เจ้าขอผลงานส่งแบบฟอร์มที่กรอกข้อมูลแล้วมาที่สถานวิจัยคณะ</li> <li>3. สถานวิจัยคณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อให้ความเห็นชอบ</li> <li>4. คณะ นำเสนอแบบฟอร์มที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสถานวิจัยคณะแล้วไปยังสถาบันวิจัย โดยผ่านคณบดีให้ความเห็นชอบ และนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อส่งต่อไปยัง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สวทช.</li> </ol>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	6	✓	5	4

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการในการดำเนินการวิจัยให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถขอดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้มากยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์	โทรศัพท์ : 053-885500
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายสมเด็จ ภิมากุล นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 053-885510

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตั้งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

X 5

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 42,900 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 2,530,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	เลขที่ สัญญา	วันที่เริ่ม สัญญา	วัน สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ - สกุล							
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 42,900 บาท								
1	อ.ดร.ศศิธร อินตุน		ผลของการโคชต่อความรู้ และความสามารถในการ ทำงานวิจัยในชั้นเรียนของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	42,900	มร.ชม. 2 (กองทุน)	31 ก.ค 2558	30 ก.ค 2558	กองทุน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
<b>รวมเป็นเงิน</b>				<b>42,900</b>				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 19 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,530,000 บาท								
1	อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง		การศึกษาพัฒนาการ ทางด้านร่างกายและการ จัดทำเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายของเด็กก่อนวัย เรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่ปิงการารุณมิตร เทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	300,000	คสช. 2/2558	5 ม.ค 2558	4 ม.ค 2559	คณะกรรมการ ความสงบ แห่งชาติ (คสช.)
2	ผศ.ดร. ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์		การบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ โดยการมี ส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ใน เขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	100,000	คสช. 21/2558	7 ม.ค 2558	06 ม.ค 2559	คณะกรรมการ ความสงบ แห่งชาติ (คสช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	เลขที่ สัญญา	วันที่เริ่ม สัญญา	วัน สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ - สกุล						
3	อ.อรรถัย อินตา	การใช้วิธีการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ เพื่อพัฒนา ความสามารถในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา การประถมศึกษา	50,000	วช. 1/2558	25 ธ.ค 2557	24 ธ.ค 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	อ.ดร.รุ่ง ทิวา คน การณ	แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในชั้นเรียน นวัตกรรมที่ใช้การศึกษา ชั้นเรียนและวิธีการแบบ เปิด	100,000	วช. 2/2558	25 ธ.ค 2557	24 ธ.ค 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
5	รศ.ว่าที่ ร.ต. สกล แก้วศิริ	การใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบร่วมมือกันพัฒนา ความสามารถในการ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	100,000	วช. 3/2558	25 ธ.ค 2557	24 ธ.ค 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
6	อ.ดร.จักร ประพท์ วิชาอัครวิทย์	รูปแบบการจัดการเรียน การสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเชียงใหม่	100,000	วช. 4/2558	25 ธ.ค 2557	24 ธ.ค 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
7	อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	รูปแบบการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ส่งเสริมทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	100,000	วช. 6/2558	27 ก.พ 2558	26 ก.พ 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	เลขที่ สัญญา	วันที่เริ่ม สัญญา	วัน สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ - สกุล						
8	ผศ.สนธยา สวัสดี	การพัฒนากิจกรรมและ แนะแนวแบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	100,000	วช. 27/2558	08 ม.ค 2558	07 ม.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
9	อ.ทิพย์เกสร กำปนาท	กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำหรับ นักศึกษาโครงการผลิต และพัฒนาครูสู่ความเป็น เลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	100,000	วช. 32/2558	1 ต.ค 2557	30 ก.ย 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
10	อ.ธีรธร เลอศิลป์	รูปแบบของการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับนักศึกษาที่มี ความต้องการพิเศษใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาภาคเหนือ	100,000	วช. 37/2558	6 ม.ค 2558	5 ม.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
11	รศ.ดร. สุรินทร์ ยอดคำแพง	รูปแบบการบริหารคุณภาพ ศูนย์บริการสนับสนุน นักศึกษาพิการเรียนรวม ระดับอุดมศึกษา	100,000	วช. 38/2558	6 ม.ค 2558	5 ม.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
12	อ.สาโรช สอาดเอี่ยม	การพัฒนบทเรียน ออนไลน์ (e-learning) เรื่อง การสร้างบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วย โปรแกรม Adobe captive สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	100,000	วช. 42/2558	07 ม.ค 2558	06 ม.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	เลขที่ สัญญา	วันที่เริ่ม สัญญา	วัน สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ - สกุล						
13	รศ.ดร. พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	การพัฒนารูปแบบการ นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อ แก้ครูโรงเรียนสาธิต แผนก อนุบาล มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	50,000	วช. 55/2558	07 ม.ค 2558	06 ม.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
14	อ.สุวินัย น่วมเจริญ	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีด ความสามารถขององค์กร เด็กและเยาวชนของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ กรอบประชาคมอาเซียน	300,000	วช. 95.6/25 58	1 ม.ค 25 58	31 ธ.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
15	อ.แสงจันทร์ เกษากิจ	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีด ความสามารถขององค์กร ผู้สูงอายุและผู้พิการของ ชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคม อาเซียน	300,000	วช. 95.7/25 58	1 ม.ค 2558	31 ธ.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
16	อ.ดร.ทัศนีย์ อารมณีกะลิ้ง	แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีด ความสามารถขององค์กร การศึกษา ของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ กรอบประชาคมอาเซียน	300,000	วช. 95.8/25 58	01 ม.ค 2558	31 ธ.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
17	รศ.ประวีติ พื้นผาสุข	การพัฒนากระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู แบบมีส่วนร่วม คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	80,000	วช. 111/255 8	08 พ.ค 2558	07 พ.ค 2559	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
<b>รวมเป็นเงิน</b>			<b>2,380,000</b>				
<b>รวมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรของคณะครุศาสตร์</b>			<b>2,422,900</b>				



## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	63 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	63 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	- คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	42,900 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,380,000 บาท

## การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,422,900}{63} = 38,458.73 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{38,458.73}{25,000} \times 5 = 7.69$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	7.69	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

2.2-1-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี

งบประมาณ 2558

### จุดแข็ง

- อาจารย์ประจำคณะได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด
- มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และให้เน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้

### ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.จักรปรุฬห์ วิชาอัครวิทย์	โทรศัพท์ : 082-4331222
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-9978743

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา  
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และ ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำการตีพิมพ์เพียง ครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

**ข้อมูลพื้นฐาน :**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	63 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	1 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	5 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	1 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	4 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2 เรื่อง

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :**

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 คน นักวิจัยประจำ 1 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 63 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 16 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการตีพิมพ์	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน	3 มีนาคม 2558	บริษัท เกรท เด็ดดูเคชั่น จำกัด	1.0
2	ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์	Knowledge-based System Framework for Training Long Jump Athletes Using Action Recognition	November 2015	Journal of Advances in information Technology Vol. 6, No.4 , November 2015	1.0
3	รศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	ตำราเรื่อง “ศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก	2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
4	รศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	ตำราเรื่อง การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1.0
5	ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ในรายวิชา การจัดการพฤติกรรม (SPE 3201) โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD"	ธันวาคม 2558	สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2558	0.80

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การตีพิมพ์	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
6	อ.ดร.ศศิธร อินต๋น	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา CI 2301 หลักการจัดการ เรียนรู้โดยการจัดการ เรียนรู้แบบใช้แบบการ วิจัยเป็นฐาน	ตุลาคม- ธันวาคม 2558	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ตุลาคม- ธันวาคม 2558	0.80
7	อ.ดร.อัจฉริยา กลียะพัท	ผลการจัดกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านต่อ สมรรถภาพทางกาย อัตราการใช้พลังงาน ของ เด็กนักเรียน อายุ 9-11 ปี	กรกฎาคม – ธันวาคม 2558	วารสารคณะพลศึกษา ปี ที่ 18 เล่มที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2558	0.80
8	นางอติตยา ใจเตี้ย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการดูแลตนเอง ด้านสุขภาพจิตของ ผู้สูงอายุในเชียงใหม่	มกราคม- เมษายน 2558	วารสารสวนปรุง ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม -เมษายน 2558	0.80
9	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	การพัฒนาครูในการสร้าง ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอน	เมษายน – ธันวาคม 2558	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน2 เมษายน – ธันวาคม 2558	0.60
10	อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรรักษ์	The Developing of Ethical Cognitive by KAESSSGAN Model of Instruction for Early Childhood	March, 2015	The 11Th International Conference "ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability" Vebye: Jatgnabdym Bedu, Nepal	0.40



ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การตีพิมพ์	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
11	รศ.ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง	A Quality Management Model for disabilities support services center in higher education	16-18 August, 2015	The 6 <sup>th</sup> International Symposium Special Education: “Multidisciplinary Team: Key for Success in Special”	0.40
12	อ.ทัศนีย์ บุญแรง	การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ทักษะการคิดโดยใช้ของ เล่นพื้นฐาน	26-27 มกราคม 2558	ประชุมสัมมนาระบบ การบริหารแบบ เชื่อมโยงเครือข่าย ชุมชนกับสหวิชาชีพ ทางการแนะแนว วันที่ 26-27 มกราคม 2558 ณ อุทยานหลวงราช พฤกษ์ อ.เมือง จ. เชียงใหม่	0.20
13	รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ยุทธวิธีการพัฒนาครูยุค ใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้ บริบทของสถานศึกษา	2-3 กรกฎาคม 2558	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 9 การ พัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิ อาเซียน : ความ หลากหลายบนพื้นที่ ชายแดน	0.20
14	อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	ยุทธวิธีการพัฒนาครูวิทย ศาสตร์ยุคใหม่สู่ครูมือ อาชีพภายใต้บริบทของ สถานศึกษา	2-3 กรกฎาคม 2558	ประชุมวิชาการ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 9 การ พัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิ อาเซียน : ความ หลากหลายบนพื้นที่ ชายแดน	0.20
15	อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท, ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ, ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์	การส่งเสริมกิจกรรมทาง กายในวัยเด็กอายุ 9-11 ปี	17-18 พฤศจิกายน 2558	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ (Proceedings) การ ประชุมวิชาการกิจกรรม ทางกายภาพระดับชาติ ครั้งที่ 1 (Active Living for All) วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ สิริกิติ์	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับ การตีพิมพ์	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
16	ผศ.ดร.ชาติรี มณีโกศล	ยุทธวิธีการพัฒนาครู ภาษาอังกฤษสู่ครูมือ อาชีพภายใต้บริบทของ สถานศึกษา	2-3 กรกฎาคม 2558	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 9	0.20

#### การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{9.6}{64} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{15}{20} \times 5 = 3.75 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3	ร้อยละ 15	✗	3.75	3

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1 รศ.ดร.เกตุมณี มากมี “เจ้าของลิขสิทธิ์” “งาน” เรื่องการพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและเขียน. “ผู้รับอนุญาต” บริษัท เกรท เด็ดดูเคชั่น จำกัด. หนังสือสัญญาให้ใช้สิทธิ์ ทำที่บริษัท เกรท เด็ดดูเคชั่น จำกัด ลงวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2558
- 2.3-2 ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์. Knowledge-based System Framework for Training Long Jump Athletes Using Action Recognition. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ. Journal of Advances in information Technology Vol. 6, No.4 , November 2015. หน้า 182-193.

- 2.3-3 รศ.ดร.สมเกตต์ อุทโยธธา. **การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก**. ตำราที่ขอผลงานทางวิชาการ
- 2.3-4 รศ.ดร.สมเกตต์ อุทโยธธา. **การตรวจสอบเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. ตำราที่ขอผลงานทางวิชาการ
- 2.3-5 ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสนาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในรายวิชาการจัดการพฤติกรรม (SPE 3201) โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD**". สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2558 . หน้า 20-31.
- 2.3-6 อ.ดร.ศศิธร อินตู๋น. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา CI 2301 หลักการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้แบบการวิจัยเป็นฐาน**. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2558. หน้า 20-31.
- 2.3-7 อ.ดร.อัจฉริยา กลิยะพัท. **ผลการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านต่อสมรรถภาพทางกาย อัตราการใช้พลังงาน ของเด็กนักเรียน อายุ 9-11 ปี**. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 18 เล่มที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2558. หน้า 53-68.
- 2.3-8 นางอทิทยา ใจเตี้ย. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในเชียงใหม่**. วารสารสวนปรง ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม -เมษายน 2558. หน้า 38-48.
- 2.3-9 อ.ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม. **การพัฒนาครูในการสร้างฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน**. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือน2 เมษายน – ธันวาคม 2558. หน้า 123-135.
- 2.3-10 อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์. **The Developing of Ethical Cognitive by KAESSSGAN Model of Instruction for Early Childhood**. The 11Th International Conference "ASIAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability" Vebye: Jatgnabdym Bedu, Nepal. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ. หน้า 185-198.
- 2.3-11 รศ.ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง. **A Quality Management Model for disabilities support services center in higher education** . บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- 2.3-12 อ.ทัศนีย์ บุญแรง. **การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้ของเล่นพื้นฐาน**. 26-27 มกราคม 2558. ประชุมสัมมนาระบบการบริหารแบบเชื่อมโยงเครือข่ายชุมชนกับสหวิชาชีพทางการแนะแนว วันที่ 26-27 มกราคม 2558 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่.

- 2.3-13 รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมพูคำ. **ยุทธวิธีการพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา.** 2-3 กรกฎาคม 2558. ประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 9 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน : ความหลากหลายบนพื้นที่ชายแดน. หน้า 179-192.
- 2.3-14 อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว. **ยุทธวิธีการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา.** 2-3 กรกฎาคม 2558. ประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 9 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน : ความหลากหลายบนพื้นที่ชายแดน. หน้า 206-215.
- 2.3-15 ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล. **ยุทธวิธีการพัฒนาครูภาษาอังกฤษสู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา.** 2-3 กรกฎาคม 2558. ประชุมวิชาการ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 9 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน : ความหลากหลายบนพื้นที่ชายแดน. หน้า 330-344.
- 2.3-16 อ.ดร.อัจฉริยา กลิยะพัท, ผศ.เยี่ยมลักษณ์, อุดาการ, ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์. **การส่งเสริมกิจกรรมทางกายในวัยเด็กอายุ 9-11 ปี.** 17-18 พฤศจิกายน 2559. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) การประชุมวิชาการ กิจกรรมทางกายภาพระดับชาติ ครั้งที่ 1 (Active Living for All) วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2558 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. หน้า 593-606.

### จุดแข็ง

อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีศักยภาพในการดำเนินการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ (เงินรางวัล) ในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยสามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.จักรปรุพงษ์ วิชาอัศววิทย์	โทรศัพท์ : 053-885500
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-9978743

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีกระบวนการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

#### ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

### การบริการวิชาการแก่สังคม

#### ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรรักษาและพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี โดยมีระบบ กลไกและกระบวนการให้บริการที่ชัดเจน โดยมี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 สอดคล้องกับความต้องการของ สังคมและแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการ วิชาการ คือ อำเภอเมือง อำเภอแมริมและอำเภอแม่ แดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ในปีงบประมาณ 2559 (ตุลาคม 2558-กันยายน 2559) คณะมีโครงการในการบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58 จำนวน 9 รายวิชา (รายวิชาความเป็นครู ปรัชญาและการ พัฒนาหลักสูตร จิตวิทยาสำหรับครู การวัดผลทาง การศึกษา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา และ ภาษาและวัฒนธรรม นอกจากนี้ มีโครงการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นโครงการ ที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและให้บริการแบบให้เปล่า โดยการจัดการอบรม ให้กับผู้บริหารครูและคุณครู โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในโครงการ คือ ด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ ความเข้าใจ และด้านการ นำไปประยุกต์ใช้ ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอแผนการ บริการวิชาการให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ 1 /2559 วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559</p>	<p>3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานบริการ วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>3.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์การ บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)</p> <p>3.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1 /2559 วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58 จำนวน 9 รายวิชา (รายวิชาความเป็นครู ปรัชญาและการพัฒนาหลักสูตร จิตวิทยาสำหรับครู การวัดผลทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อการประกันคุณภาพการศึกษา และภาษาและวัฒนธรรม ได้กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม คือ การให้ความรู้และบริการวิชาการในรายวิชา การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการมีส่วนร่วมกับชุมชน สถานศึกษาศึกษา</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการให้กับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่33เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2 ในวันที่ 4 – 6 เดือนพฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่1 โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มครูใหญ่ ครูผู้สอน และผู้ดูแลเด็ก และทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม</li> <li>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการตามกลุ่ม ได้แก่</li> </ol> <p><b>กลุ่มครูใหญ่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการงานวิชาการในโรงเรียน</li> <li>- การเขียนโครงการ การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด</li> <li>- การจัดระบบเอกสารเพื่องานธุรการโรงเรียน</li> </ul> <p><b>กลุ่มครูผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการโครงการพระราชดำริฯ สู่การจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง</li> </ul>	<p>3.1-2-1 โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58</p> <p>3.1-2-2 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-2-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58</p> <p>3.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>3.1-2-5 แผนการใช้ประโยชน์โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58</p> <p>3.1-2-6 แผนการใช้ประโยชน์โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>กลุ่มผู้ดูแลเด็ก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการสอนเพลงระดับปฐมวัย</li> <li>- เทคนิคการเล่านิทานระดับปฐมวัย</li> <li>- เทคนิคการสอนเกมระดับปฐมวัย</li> </ul> <p>ได้กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม คือ การให้ความรู้และบริการวิชาการแก่ผู้บริหาร ครูและ ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ผู้เข้าอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเอง</p>	
ข้อ 3	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 นั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริการ ครูและผู้ดูแลเด็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน โดยเป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>3.1-3-1 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ตามประเด็นการประเมินดังนี้ ด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ ความเข้าใจ และด้านการนำไปประยุกต์ใช้ โดยโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีจำนวน 2 โครงการ คือ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58 และ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 15 กรกฎาคม 2559 โดยที่ประชุมเห็นชอบผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะประจำปีงบประมาณ 2559 และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2560 ต่อไป</p>	<p>3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการให้กับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รหัส 58</p> <p>3.1-4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 15 กรกฎาคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ตามประเด็นการประเมินดังนี้ ด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ ความเข้าใจ และด้านการนำไปประยุกต์ใช้ ตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยนำเอาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการประจำคณะ มาใช้ในการพัฒนาและจัดทำโครงการบริการในปีถัดไป โดยข้อเสนอแนะในการพัฒนาสรุปได้ว่า ให้คณะตั้งงบประมาณการบริการวิชาการเป็นประจำทุกปี และมีการติดตามและประเมินผลของโครงการและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิด หรือเสนอความต้องการในเรื่องที่จะขอรับบริการวิชาการ และต้องพิจารณาหัวข้อในการอบรมตามที่ชุมชนต้องการให้มากขึ้น	3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 15 กรกฎาคม 2559
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมประจำปีการศึกษา 2559 ตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนระหว่างกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สรุปผลการประชุมได้ดังนี้ 1. ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูเป็นประจำทุกปีและควรแยกห้องเป็น 2 ห้องคือห้องผู้บริหาร และห้องครูผู้สอน 2. ควรจัดอบรมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ประมาณเดือนพฤษภาคมทุกปี	3.1-6-1 รายงานการประชุม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน  
ร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

**ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)**

-

<b>ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :</b>	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง	<b>โทรศัพท์ :</b> 053-885503 <b>โทรศัพท์ :</b> 053-885504
<b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :</b>	อาจารย์สายฝน แสนใจพรม อาจารย์อนุรักษ์ แทนทอง นายวสันต์ ศรีอินต๊ะ นายชัยพร อุตรงค์ดี นางสาวธัญญกรณ์ คำห้ำ	<b>โทรศัพท์ :</b> 053-885500

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-1-1) ของคณะครุศาสตร์ มีการประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-2) โดยมีอาจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์ ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เป็นประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา และนายสุศักดิ์สิงห์สา นักวิชาการฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-3)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>4.1-1-3 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ โดยจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนความสำเร็จ (4.1-2-1) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ งบประมาณจำนวน 122,000 บาท (4.1-2-2)</li> <li>2. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ งบประมาณ จำนวน 462,400 บาท (4.1-2-3)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการ และติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยได้กำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้</p>	<p>4.1-2-1 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-2-2 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-2-3 รายงานกิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>4.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ (4.1-2-4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ</li> <li>2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. เข้าร่วมเป็นกรรมการด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาแผนของคณะ อีกทั้งสะท้อนข้อมูล ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ทราบข้อมูลการ ดำเนินงานระดับคณะ</li> <li>4. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> <li>5. จัดทำร่างแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะครุศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการของคณะ ที่อยู่ในงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ตรวจสอบเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ</li> <li>6. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานเห็นชอบ</li> <li>7. สรุปกิจกรรมนำส่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกปฏิทินและข้อมูลในส่วนกลาง ให้สอดคล้องกับแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย</li> <li>8. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> <li>9. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> </ol>	
ข้อ 3	<p>งานกิจการนักศึกษา คณะ ครุศาสตร์ ในฐานะผู้ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ กิจกรรมตามแผนงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในโครงการคณะครุศาสตร์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยการร่วมกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย (4.1-3-1, 4.1-3-1) ดังนี้</p>	<p>4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-2 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณี ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์</p> <p>2. โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่</p> <p>3. โครงการน้องใหม่คณะครุศาสตร์เดินขึ้นดอยไหว้สา พระธาตุดอยสุเทพและรับเข็ม</p> <p>โดยมีผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้ เป็นไปตามแผน ร่วมกับนายสุรศักดิ์ สิงห์สา นัก วิชาการฯ และ มีบุคลากรเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงาน ได้แก่ นายสุรชาติ ถึงภาค นางอุบล มาตัน ดำเนินการส่วน การเบิกจ่ายวัสดุและงบประมาณ โดยกำหนดให้แต่ละ กิจกรรมต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของกิจกรรม ดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามหลัก PDCA</p>	
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์จัดการประเมินความสำเร็จในการ ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-4-1) ทุกตัวบ่งชี้ บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากการ ดำเนินงานกิจกรรมช่วงแรกที่ยากให้นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมกับท้องถิ่นและชุมชนคณะจึงเริ่มปรับการ ดำเนินงานในกิจกรรมในงานครั้งต่อมา และเตรียมปรับ ลงในแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะครุศาสตร์ในปีต่อไป (4.1-4-2,4.1-4-3,4.1-4-4)</p>	<p>4.1-4-1 แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-2 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2559</p> <p>4.1-4-4 ผลการประเมินแผนงานทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
ข้อ 5	<p>จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะ กิจกรรมในโครงการคณะครุ ศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ครั้งแรก คือ กิจกรรม คณะครุศาสตร์สืบสานประเพณียี่เป็งเทศน์มหาชาติ ได้รับข้อเสนอแนะที่ยากให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม กับท้องถิ่นและชุมชนคณะจึงเริ่มปรับแผนการดำเนินงาน และปรับการดำเนินงานในกิจกรรมในงานครั้งต่อมา ใน กิจกรรมคณะครุศาสตร์ร่วมสืบสานประเพณีปีใหม่ เมืองเชียงใหม่ และที่มีการประเมินในกิจกรรมคณะครุ ศาสตร์สืบสานประเพณีเข้าพรรษา พบว่ากิจกรรม ดังกล่าว นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน</p>	<p>4.1-5-1 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ครั้งที่ 2 /2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วัดกู่เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ดำเนินการ และการมีส่วนร่วมกับชุมชน ในทุกๆกิจกรรม คณะทำงานจะแบ่งงานให้มีส่วนงานบันทึกและเก็บข้อมูล เพื่อสรุปและนำเสนอเผยแพร่กิจกรรม ตั้งแต่การเตรียมงาน การเชิญผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ก่อนงาน การจัดกิจกรรม และสรุปข่าว มีการดำเนินการ (4.1-6-1,4.1-6-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยจัดให้มีการทำโปสเตอร์ จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาและสาธารณชนได้อย่างรวดเร็ว จึงได้เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์ของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ ยูทูบวีดีทัศน์ (Clip vdo. Youtube) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>3. คณะใช้เฟซบุ๊ก กิจกรรมนักศึกษาครุศาสตร์ และ สโมสรครุศาสตร์ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชื่อ กิจกรรมนักศึกษา และ สโมสรครุศาสตร์</li> <li>4. คณะครุศาสตร์ประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนวัดกู่เต้า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>5. คณะครุศาสตร์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรมผ่านข่าวสารไปยังสาธารณชน ด้วยสื่อประเภท รายการวิทยุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Facebook และ youtube</li> </ol>	<p>4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อ ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านรายการวิทยุโปสเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.1-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2 /2559</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	คณะกรรมการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ(4.1-7-1) โดยสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ทักษะความสามารถด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ารับการคัดเลือกในท้องถิ่น เพื่อเตรียมเข้าสู่การคัดเลือกระดับชาติ ได้แก่ กิจกรรมแม่ดีเด่นลูกกตัญญู กิจกรรมอนุรักษ์การแต่งกายไทย ล้านนา และระดับชาติ ได้แก่ นักศึกษารางวัลพระราชทาน นักศึกษาเสนอชื่อเข้ารับรางวัลคนดีระดับชาติ (4.1-7-2,4.1-7-3)	4.1-7-1 มาตรฐานคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 4.1-7-2 รายงานสรุปผลการสนับสนุนนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ารับการคัดเลือกในท้องถิ่นสู่การยอมรับระดับชาติ 4.1-7-3 ประกาศผลนักศึกษาคณะกรรมการที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นายกรินทร์ พวกอินแสง รางวัลนิสิต/นักศึกษาดีแห่งชาติ

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5	7 ข้อ

#### จุดแข็ง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
- พื้นที่จัดการศึกษาอยู่ในชุมชน ทำให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนในทุกๆเทศกาล ประเพณีของท้องถิ่น
- มีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม จากระดับท้องถิ่นจนได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์	โทรศัพท์ : 0869172266
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 0815947139

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาแผนกลยุทธ์ให้มีความปัจจุบันอยู่เสมอ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558” ในวันที่ 23-24 มิถุนายน 2558 ณ แม่โจ้กอล์ฟรีสอร์ท อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ โดยการประชุมสัมมนาประกอบด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 67 คน โดยที่ประชุมเห็นว่าปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะยังมีความเหมาะสม จึงให้คงใช้ปรัชญา วิสัยทัศน์ เดิมดังนี้</p> <p><b>ปรัชญา</b> “ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครุดี”</p> <p><b>วิสัยทัศน์</b> “ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ 21”</p> <p>นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้ระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ โดยได้ทำการวิเคราะห์ SWOT และได้หลอมรวมยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์จาก 13 ข้อ เหลือ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5.1-1-1 เอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561)</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งให้บุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558</p> <p>5.1-1-3 เอกสารสรุปผลการสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์วันที่ 23-24 มิถุนายน พ.ศ.2558</p> <p>5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2557</p> <p>5.1-1-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> บริหารจัดการคณะครุศาสตร์โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาศึกษา</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> สนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้มีความสามารถในด้านการวิจัยและบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> สร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ และสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในคณะ</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษา การวิจัย และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. ที่ประชุมได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 ให้ครอบคลุมตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน และจัดทำแผนที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน โดยได้ร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) และนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำโครงการในปี พ.ศ.2558</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. คณะกรรมการประจำคณะ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 ในการประชุมครั้งที่ 10/2557</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 ต่อผู้บริหารรอบ 6,9,12 เดือนตามลำดับ</p> <p>6. คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ทั้งนี้พบว่ากิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องของการอนุมัติงบประมาณ ซึ่งได้นำข้อสรุปจากการประเมินแผนเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงานโครงการยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย อาทิเช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ จึงเห็นควรทบทวนกลยุทธ์การดำเนินงานให้เป็นไปตามบริบทของคณะที่สามารถนำมาปฏิบัติได้</p>	<p>5.1-1-7 สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ.2559 ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2559 ณ ดอยหมอกดอกลำไรรีสอร์ท อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับยุทธศาสตร์และสถานการณ์ ที่เปลี่ยนไปตามบริบทสังคม</p>	<p>5.1-1-8 เอกสารสรุปผลการสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 9-11 มีนาคม 2559 ณ ดอยหมอกดอกลำไรรีสอร์ท อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตขึ้นเพื่อความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของคณะ โดยใช้ข้อมูลจากการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ให้กับคณะครุศาสตร์ในการบริหารจัดการใน 4 พันธกิจ ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรให้กับคณะครุศาสตร์มีทั้งการจัดสรรแบบ Block grant และการจัดสรรตาม FTES ของนักศึกษาเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยคณะครุศาสตร์ก็จะได้นำมาจัดสรรให้แต่ละหลักสูตรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ พัฒนานักศึกษา และการเรียนการสอน ซึ่งจากการวิเคราะห์งบประมาณที่แต่ละหลักสูตรได้รับมีจำนวนน้อยมาก โดยค่าวัสดุที่นักศึกษาได้รับเฉลี่ยคนละ 29 บาทต่อปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-2-1 รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 โดยมีคณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าวมีหน้าที่ค้นหาและกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง</p>	<p>5.1-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 แบบรายงานการผลการดำเนินงานความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะครุศาสตร์ ได้จัดการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ในวันที่ 9-12 เมษายน 2559 โดยได้ร่วมกันวิเคราะห์ค้นหาความเสี่ยงและ มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ ได้แก่ การจัดทำโครงการและแผนงานงบประมาณ</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การบริหารหลักสูตรให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน (TQF)</li> <li>3. ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning</li> </ol> <p>ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงแก่ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>หลักประสิทธิผล (effectiveness)</b> ในการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ทุกกิจกรรม/โครงการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับประสิทธิผลของงานทั้งด้านความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ทุกกิจกรรมทุกโครงการ และการเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และรายไตรมาส</li> </ol> <p>รายงานข้อมูลรายงานการตรวจเยี่ยม ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์ และหน่วยตรวจสอบภายใน</p>	<p>5.4-1-1 รายงานข้อมูล รายงานการตรวจเยี่ยมของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์</p> <p>5.4-1-2 หลักฐานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ /การแจ้ง แจ้ง ภาควิชาและหน่วยงาน ภายในให้เร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นไปตามแผน/เป้าหมาย ตามไตรมาสที่กำหนด</p> <p>5.4-1-3 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558 ของคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>  คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการใช้วิธีการ รูปแบบในการจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร และผู้รับบริการ อาทิ การจัดทำ แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้าน วิชาการ ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับติดตามผลทุกโครงการ ตลอดจนการกระตุ้นให้แต่ละภาควิชา ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b>  ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึง การตอบสนองความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจน บุคคลภายนอกและท้องถิ่นเป็นหลัก ไม่ว่าจะดำเนินการกิจกรรม หรือโครงการใดก็ตาม จะพิจารณาความต้องการของผู้รับบริการเป็น สำคัญ เช่น การจัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ การ อบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน การ ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจผลงานทางวิชาการ การบริจาควัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการ จัดการเรียนการสอน การให้ใช้สถานที่ในการแข่งขันกีฬา การให้ การสนับสนุนกรรมการผู้ตัดสินกีฬาของภาควิชาพลศึกษา เป็นต้น</p>	<p>5.4-2-1 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557-2560 และการ จัด สัม ม น า จั ด ท า แผน พัฒ นา คุณ ภาพ ประจำ ปี งบประมาณ 2559</p> <p>5.4-2-2 การประชุม/ หนังสือเร่งรัดเพื่อแจ้งให้มี การเร่งรัดติดตามงานตาม โครงการ/กิจกรรมและการ เบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตาม เป้าหมายตามระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>5.4-3-1 หลักฐานการจัด อบรมมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครูของ คุรุสภา 9 มาตรฐาน</p> <p>5.4-3-2 หลักฐานการ ให้บริการทางวิชาการแก่ ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การ เป็นวิทยากร ผู้ตรวจ ผลงานทางวิชาการ การ บริจาควัสดุ –อุปกรณ์และ สื่อเพื่อใช้ในการจัดการ เรียน-การสอน ฯลฯ</p> <p>5.4-3-3 หลักฐานการให้ใช้ สถานที่เพื่อดำเนินการ กิจกรรมที่เป็นพันธกิจของ คณะ เช่น การขอใช้ สถานที่จัดการแข่งขันกีฬา การขอบุคลากรจาก ภาควิชาพลศึกษาเป็นผู้ ตัดสิน กีฬา ประเภท</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b>  คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน รวมทั้งมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>  คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่น การตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหาร คณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมใหญ่ประจำภาคการศึกษา เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ที่จะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากรได้ทราบ อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีการรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านการประชุมของคณะ และรายงานประจำปี ของคณะแจ้งให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>ต่างๆ เป็นต้น</p> <p>5.4-4-1 หลักฐานการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เช่น การเขียนหนังสือภายใน / ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้นๆ</p> <p>5.4-4-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>5.4-4-3 คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณบดี</p> <p>5.4-5-1 หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี และมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>5.4-5-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้มีอำนาจลงนามเบิกถอนเงินในบัญชีธนาคาร เพื่อให้เกิดความรัดกุม มีหลักฐาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีร่วมกัน การดำเนินงานภายใต้รูปแบบคณะกรรมการ กำกับและบริหารงาน ต่างๆ เช่น การมีคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะผู้บริหารคณะ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์มีช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนี้ผ่าน <b>สายตรงถึงคณบดี</b> เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</li> <li>- มีการก่อตั้งและประชุมสหพันธ์เก่าศิษย์คณะครุศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นเพื่อการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ มหาวิทยาลัยและส่วนร่วม</li> </ul>	<p>ในการใช้จ่ายเงิน และ คำสั่งมอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ ในการดำเนินการต่างๆ ของ กองทุนคณะ ครุศาสตร์</p> <p>5.4-5-3 รายงานผลการ ดำเนินการประจำปีกองทุน คณะครุศาสตร์ต่อ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.4-6-1 คณะครุศาสตร์มี ช่องทาง การสื่อสารเพื่อเสนอ ข้อเสนอนี้จาก ประชาคมที่เกี่ยวข้องผ่าน สายตรงถึงคณบดี เพื่อรับ ฟังความคิดเห็นจากทุก ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและ บุคคลภายนอก ผ่าน ช่องทาง <a href="http://www.edu.cmru.ac.th">www.edu.cmru.ac.th</a> ของคณะ ครุศาสตร์</p> <p>5.4-6-2 เอกสารข้อบังคับ/ รายงานการประชุมร่วมกัน ระหว่างคณะผู้บริหารคณะ และศิษย์เก่า “สมาพันธ์ ศิษย์เก่าครุศาสตร์” ในการ ดำเนินการตามกิจกรรม ต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b>            คณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้ผู้บริหารแต่ละระดับ ทั้งในระดับ            คณะ และระดับภาควิชา รวมทั้งคณาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ มี            อิสระในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านวิชาการและการบริหารงาน            บุคคล เช่น การพิจารณาความดีความชอบ การเสนอรายชื่อบุคคล            เพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต่างๆ ผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น            และการบริหารงานโดยการกระจายอำนาจให้ภาควิชามนการบริการ            จัดการ เป็นต้น            -คำสั่ง/ หนังสือ มอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายใน            หน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b>            คณะครุศาสตร์ ได้ยึดหลักการ กฎ ระเบียบต่างๆ ในการบริหาร            จัดการ เพื่อผดุงความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึง            ศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการ            ชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>5.4-7-1 หนังสือแจ้งให้            สาขาวิชา/หน่วยงาน            ภายในคณะ ทำการ            ประเมินผลการปฏิบัติงาน            ของอาจารย์/บุคลากรใน            ภาควิชา หรือ หน่วยงาน            ภายในคณะ เป็นการ            ประเมินตามสายบังคับ            บัญชาในแต่ละระดับ</p> <p>5.4-7-2 บันทึกแจ้งให้            ภาควิชา/หน่วยงานภายใน            คณะเสนอรายชื่อผู้สมควร            ได้รับรางวัลต่างๆ</p> <p>5.4-7-3 คำสั่งการ            มอบหมายงานให้คณะ            ผู้บริหารและบุคลากร            ภายในหน่วยงาน เป็นลาย            ลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>5.4-7-4 บันทึกรายงาน            การประชุมคณะกรรมการ            บริหารเพื่อร่วมกัน            พิจารณาในเรื่องสำคัญ            ต่างๆ</p> <p>5.4-8-1 ระเบียบสำนัก            มายกว่าด้วยงานพัสดุ พ.ศ.            2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม/            ระเบียบกระทรวงการคลัง            พ.ศ.2555            คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ            จัดซื้อ จัดจ้าง</p> <p>5.4-8-2 ประกาศคณะครุ            ศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์            วิธีการและเป้าหมายใน            การบริหารดำเนินการ ใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชาด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง นอกจากนี้ยังได้สร้างจิตสำนึกของคนในองค์กรให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอก โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>การดำเนินงานต่างๆของคณะ จะมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคล มีการรับฟังข้อเสนอแนะของทุกภาควิชาในคณะเพื่อให้ได้ข้อตกลงหรือเห็นชอบร่วมกัน มีการประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>การรับ การอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตราจ่ายเงินกองทุน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556 ประกาศต่างๆ เรื่องอัตรา การจ่ายเงินกองทุน</p> <p>5.4-8-3 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ</p> <p>จรรยาบรรณประจำคณะ</p> <p>5.4-8-4 หนังสือแจ้งกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ให้บุคลากร เพื่อถือปฏิบัติ</p> <p>5.4-9-1 หลักฐานการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชาด้วยหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรม เสมอภาค</p> <p>5.4-9-2 หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจ ผลงานทางวิชาการ การสนับสนุน/บริจาควัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.4-10-1 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.4-10-2 รายงานการประชุมคณะ</p> <p>กรรมการประจำคณะ และ คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟังความคิดเห็น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>และมติเห็นชอบร่วมกันในการดำเนินงานบริหารงานต่างๆ ของคณะและร่วมกันหาแนวทางที่เหมาะสม ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การกำหนดค่าน้ำหนักภาระงานในแต่ละด้าน</p> <p>5.4-10-3 หลักฐานการดำเนินการให้ได้มาซึ่งหัวหน้าภาควิชา โดยการเสนอชื่อและประชุมร่วมกันภายในภาควิชาเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกันการเลือกหัวหน้าภาควิชา</p>
ข้อ 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</li> <li>2. คณะจัดการประชุมคณะกรรมการโดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2558 มาปรับปรุงและจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ปี 2559</li> <li>3. คณะดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2559 ที่ห้องประชุมเอื้องฟ้าม่วย อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เพื่อวางแผนเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีในตัวบุคคล ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยของอาจารย์ และทักษะการทำงานบริการของบุคลากรสายสนับสนุน</li> </ol>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-5-3 เอกสารและรูปภาพการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2559</p> <p>5.1-5-4 รูปภาพการดำเนินงานสัมมนาที่โรงแรมเมอร์เคียวและโรงแรมเอวัน ชลบุรี</p> <p>5.1-5-5 แนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำ มคอ.3 ที่บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. ดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากแหล่งความรู้และผู้ที่มีประสบการณ์ในการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม ในหัวข้อ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดทำ มคอ.3 ที่บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 19 , 21 พฤษภาคม 2559 ที่โรงแรม เมอร์เคียว เชียงใหม่ และจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ “การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วย 5 Q” : 10 – 12 เมษายน 59 โรงแรมเอวัน เดอะรอยัลเพลส พัทยา</p> <p>5. ดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำไป ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการบริการในสายสนับสนุน</p> <p>6. ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินแผนการจัดการ ความรู้และจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการและผลการ ประเมินแผนฯในปีงบประมาณ 2559</p> <p>7. ดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการแนวทางปฏิบัติที่ดีใน การจัดทำ มคอ.3 ที่บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ และแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานด้วย 5 Q ในงานเวทีวิชาการและนิทรรศการการจัดการ ความรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2559 ที่โรงแรมอิมพีเรียล อ.แมริม เชียงใหม่</p>	<p>และการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-5-6 เอกสารสรุปผล การดำเนินงาน/การ ประเมินแผนการจัดการ ความรู้</p> <p>5.1-5-7 เอกสารเผยแพร่ แนวปฏิบัติที่ตีร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>
ข้อ 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร (5.1-6-1 ) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ข้อมูล อัตรากำลัง ความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบ ผลสำเร็จ(อ้างอิง แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 59 – 62 (5.1-6-2)</p>	<p>5.1-6-1 คำสั่งคณะ ครุศาสตร์ที่ 75/2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการของ คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนา บุคลากร คณะครุศาสตร์ 5 ปี ปี 2559 – 2562</p> <p>5.1-6-3 ประกาศรับ สมัครสอบเพื่อบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.1 มีการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยงานและนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาว่าจุดใดของหน่วยงานที่สมควรต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลังในปีงบประมาณ 2559 (5.1-6-2)</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตรากำลังเกษียณในแต่ละปีงบประมาณ อัตรากำลังที่ต้องการ (5.1-6-2)</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (5.1-6-3 )</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จากผลการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2559 มีคณาจารย์ มีผลงานวิจัย และทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา ( 5.1-6-4 )</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมสัมมนาการเขียนประเมินค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การอบรมสัมมนาการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานจากงานประจำ การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสายงานที่รับผิดชอบ (5.1-6-5)</p> <p>6.6 มีการดำเนินการตามแผนหรือตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ข้างต้น (5.1-6-2)</p> <p>6.7 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนรายงานผลการอบรมสัมมนา ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา (5.1.6.6)</p> <p>6.8 บุคลากรที่ได้รับความรู้จากการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าอบรมสัมมนา นำความรู้ที่ได้รับมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.1.6.8)</p>	<p>5.1-6-4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> <li>- แบบสรุปผลการได้รับทุนสนับสนุนการรับทุนวิจัย</li> <li>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอเสนอผลงานวิชาการให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>- บันทึกข้อความของคณาจารย์ที่ขอรับเงินสนับสนุนในการจัดพิมพ์ผลงานวิชาการ</li> </ul> <p>5.1-6-5 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วย 5Q</li> </ul> <p>5.1-6-6 รายงานผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>5.1-6-7 สรุปการประชุมบุคลากรสายสนับสนุนครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-6-8 โครงการอบรมสัมมนาการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.9 มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ (5.1.6.9)</p> <p>6.10 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชา (5.1.6.9)</p>	<p>จ้างโดยวิธีตกลงราคาและกรณีศึกษาและการจัดการความรู้(KM) “ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคา” ในวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2559 ณ เบลล์ วิลล่า รีสอร์ท เชียงใหม่</p> <p>5.1-6-9 รายงานผลประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากร</p>
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์ได้สร้างระบบและกลไกในการดำเนินโดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมหลักในการทำงานคือ Education and Ethic, Development, Unity and Unique (EDU) และกำหนดอัตลักษณ์ คือ สอนดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ</li> <li>2. มีการดำเนินงาน กำกับ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>3. สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการโดยยึดแนวปฏิบัติที่ดีตามปรัชญาของคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในหลากหลายช่องทางการสื่อสาร</li> </ol> <p>นอกจากการดำเนินงานดังกล่าว คณะยังมีกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ศึกษาความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาจากสื่อทั้งเอกสารสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ของ สกอ. เช่น พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉ.ที่ 2) พ.ศ.2545 ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉ.ที่ 11 พ.ศ.2555-2559 และคู่มือประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และนำเสนอผลการประเมิน SAR และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินพร้อมแจกเอกสารคู่มือรายงานการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพ</li> </ol>	<p>5.1-7-1 เอกสารรายงานประจำปี 2558</p> <p>5.1-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-3 เอกสารรายงานประจำปี 2558</p> <p>5.1-7-4 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้และเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี, เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-5 รายชื่อผู้เข้าอบรมงานประกันที่โรงแรมอโหมร่า เชียงใหม่</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้อาจารย์ทุกคน</p> <p>6. ส่งเสริมบุคลากรอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ที่ห้องประชุมโรงแรมอโฌรา อำเภอเมืองเชียงใหม่ เรื่องเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่เมื่อวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2559 ทำให้บุคลากรได้รับความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานและการเป็นผู้ประเมินและการสัมมนาเสริมสร้างความความรู้ความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก รอบสี่ (2557-2563) วันที่ 10 มีนาคม 2559</p> <p>7. สรุปลองค้ความรู้จากการไปประชุมรับนโยบายด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักมาตรฐาน และ นำเสนอข้อมูลให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์ในที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>8. ส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรมเลขานุการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้มาปฏิบัติงาน</p> <p>9. ประชุมคณะผู้บริหารระดับคณะระดับภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ประจำแต่ละเดือน</p> <p>10. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และกำหนดภาระงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อร่วมกันหารือและปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>11. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ให้บุคลากรทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์เพื่อนำไปชี้แจงให้กับคณาจารย์ในภาควิชา</p> <p>12. จัดสรรเอกสารคู่มือแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรระดับปริญญาตรี (มคอ.7) ให้อาจารย์ทุกคน</p> <p>13. จัดสัมมนาคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะ ภาควิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2559 ที่โรงแรมเมอร์เคียวทำให้ผู้เข้าประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันฯและเตรียม</p>	<p>5.1-7-6 รูปภาพการอบรม</p> <p>5.1-7-7 เอกสารสรุปความรู้</p> <p>5.1-7-8 รายชื่อบุคลากรที่เป็นเลขานุการ</p> <p>5.1-7-9 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559</p> <p>5.1-7-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-11ปฏิทินดำเนินงานประกันฯ</p> <p>5.1-7-12 เอกสารคู่มือแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>5.1-7-13 รูปภาพการสัมมนาคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความพร้อมสำหรับทำ มคอ.7 และจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานในการตรวจสอบจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ</p> <p>14. จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ทุกหลักสูตร</p> <p>15. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันภายในและสถาบันภายนอก โดยดำเนินแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณาจารย์และบุคลากร มรภ.อุบลราชธานี เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในเดือนมีนาคม 2559 ห้องประชุมเอื้องคำ ทำให้บุคลากรมีความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>16. จัดโครงการการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 19 และ 21 พ.ค. 2559 ที่โรงแรมเมอร์เคียว เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยกับการบริการวิชาการสู่สังคม การทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่ในเว็บไซต์</p> <p>17. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับ มรภ. รำไพพรรณี จ.จันทบุรี เมื่อวันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 โดยมีอาจารย์ บุคลากรและผู้นำนักศึกษาคณะครุศาสตร์ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมด้านทักษะการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับบุคลากร มรภ.รำไพพรรณี</p> <p>18. ประชุมกับสำนักมาตรฐานและการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับประเมิน โดยวิเคราะห์ผลประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินพร้อมนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน วันที่ 10 มีนาคม 2559 ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>19. แจ้งทุกหลักสูตรให้ความรู้และหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำเอกสาร SAR ในปีการศึกษา 2557</p> <p>20. ดำเนินการประเมินกระบวนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์และบุคลากรเมื่อคราวประชุมอาจารย์คณะครุศาสตร์ ก่อนเปิดเทอมเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม</p>	<p>5.1-7-14 เอกสารจัดสรรงบประมาณฯ</p> <p>5.1-7-15 รูปภาพการประชุม</p> <p>5.1-7-16 รูปภาพการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้ , เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-17 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-18 เอกสารวาระการประชุม</p> <p>5.1-7-19 เอกสารการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ หน้า 72</p> <p>5.1-7-20 รูปภาพการประชุมและฝึกประเมิน SAR ประจำปีการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2558 ที่โรงแรมฮอติเคย์การ์เดนที่ อ.เมืองเชียงใหม่ เพื่อประเมินกระบวนการทำงานประกันคุณภาพและนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเพื่อวางแผนในการปรับปรุงพัฒนางานในวงรอบปีถัดไป</p> <p>21. จัดส่ง SAR ระดับหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยและดำเนินการประเมินระดับหลักสูตรในเดือนสิงหาคมตามที่กำหนดในปฏิทินฯและนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ SAR ระดับคณะและดำเนินการรับการประเมินระดับคณะเดือนตุลาคม 2559</p> <p>22. หลังจากรับการประเมินเรียบร้อยแล้ว ได้แจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำผลไปวางแผนและปรับปรุงพัฒนาในรอบปีถัดไป</p>	<p>58</p> <p>5.1-7-21 รูปภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรูปภาพการประเมินระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-22 เอกสารการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 26 ส.ค. 59</p>

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

**จุดแข็ง**

- ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

**ข้อเสนอแนะ**

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่มีแผนการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์
ข้อ 1	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 2	อ.ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง นางอุบล มาตัน นายสุรชาติ ถึงกาศ น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885502
ข้อ 3	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 4	อ.ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม รศ.ดร.เกตุมณี มากมี นายสันต์ธนัช ไชยลังการ์ นายศุภชัย ไชยยาแจ่ม	053-885525
ข้อ 5	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 6	อ.ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม น.ส.นัทภิญญจริย์อินตะสม	053-885502
ข้อ 7	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการอำนวยการ และมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีหน้าที่ในการกำกับติดตามให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> <li>2. มีปฏิทินในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</li> <li>3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแจกให้กับอาจารย์ในคณะ</li> <li>4. มีคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</li> <li>5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</li> </ol>	<p>5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1-2 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1-4 คู่มือการกรเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>5.2-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
ข้อ 2	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาในฐานะประธานคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปได้นำเสนอข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารประจำคณะ และคณะกรรมการ</p>	<p>5.2-2-1 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ</p> <p>5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประจำคณะครุศาสตร์ และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
ข้อ 3	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร</p> <p>ด้านการส่งเสริมสิ่งสนับสนุน คณะได้จัดสรร งบประมาณให้ทุกหลักสูตรเพื่อใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และ จัดให้มีการจัดประชุมให้ความรู้แก่อาจารย์ประจำ หลักสูตรในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2559 ณ โรงแรมเมอร์ เคียว โดยได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพมาให้ความรู้ ทำให้ผู้เข้าประชุมสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพ และจัดทำ มคอ.7 ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>5.2-3-1 การจัดสรรงบประมาณการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตร</p> <p>5.2-3-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร</p>
ข้อ 4	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้จัดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และ รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพ หลักสูตรของแต่ละหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 รูปภาพการประเมินหลักสูตร</p> <p>5.2-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 5	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ได้มีการ ปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้นำผลการพิจารณาจาก คณะกรรมการประจำคณะเรื่องการพิจารณาคุณวุฒิ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มาปรับปรุงหลักสูตรใน ปีการศึกษา 2558</p>	<p>5.2-4-1 เอกสาร สมอ.08 การ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>5.2-4.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะในการ พิจารณาหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โดยทุกหลักสูตรได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526



## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> ควรมีการติดตามกรอบอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันต่อเวลาและควบคุมคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<b>จุดแข็ง</b> 1. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบันเป็นจำนวนมาก
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น 2. ควรมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์และนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> -
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการชุมชนเพื่อให้ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้รับในชั้นเรียน 2. ควรนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<b>องค์ประกอบที่ 4</b> การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	<b>จุดแข็ง</b> -
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> 1. การกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> -
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ	<b>จุดแข็ง</b> 1. คณะครุศาสตร์มีการบริหารงานตามพันธกิจของสถาบันครบทุกพันธกิจ
	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
	<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> 1. ควรจัดทำแผนการแสวงหารายได้จากงบประมาณภายนอก

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5	62.79	2.51 คะแนน	×	2.51
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5	25	ร้อยละ 37.88	✓	4.74
		66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5	17	ร้อยละ 25.76	×	2.15
		66			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5	2,382	37.82	×	0
		63			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5	2,422,900	38,458.73 บาท	✓	5
		63			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5	9.6	ร้อยละ 15	✓	3.75
		64			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้</b>					<b>4.09</b>

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน	6	2.30	5.00	2.51	3.23	พอใช้
2. บัณฑิต	3	5.00	5.00	3.75	4.58	ดีมาก
3. นักศึกษา	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. อาจารย์	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>2.97</b>	<b>5.00</b>	<b>3.13</b>	<b>4.09</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>พอใช้</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>พอใช้</b>		