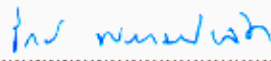





รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
วันพฤหัสบดี ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


.....
(อาจารย์ ดร.รักษ์ พรหมपालิต)


ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ เดียวรรกานต์)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งกานต์ ไจวงค์ยะ)


กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

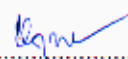
กรรมการ


.....
(อาจารย์มาลี คงวรรณนิติ)

กรรมการ

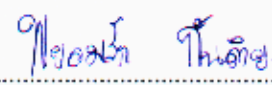

.....
(อาจารย์เฉลิมชนม์ วราหลิน)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หฤทัย อาซากิจ)

กรรมการและเลขานุการ

๒


.....
(นางสาวพยอมรัก กันทิยะ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ 3.25 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้ ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	2.98	2.30	ต้องปรับปรุง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.46	1.33	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	4.52	4.55	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.93	1.95	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ บ.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
2. การวิจัย	4.34	4.48	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.03	3.45	พอใช้
3. การบริการวิชาการ	5.00	3.00	พอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	3.50	พอใช้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	4.00	ดี
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	3.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	3.84	3.25	พอใช้

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจําณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

อาคาร 50 พระราชวชิราลงกรณ์ เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ปรัชญา (Philosophy)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ” คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพาคณาจารย์ ให้องค์กร สู่อุตสาหกรรม”

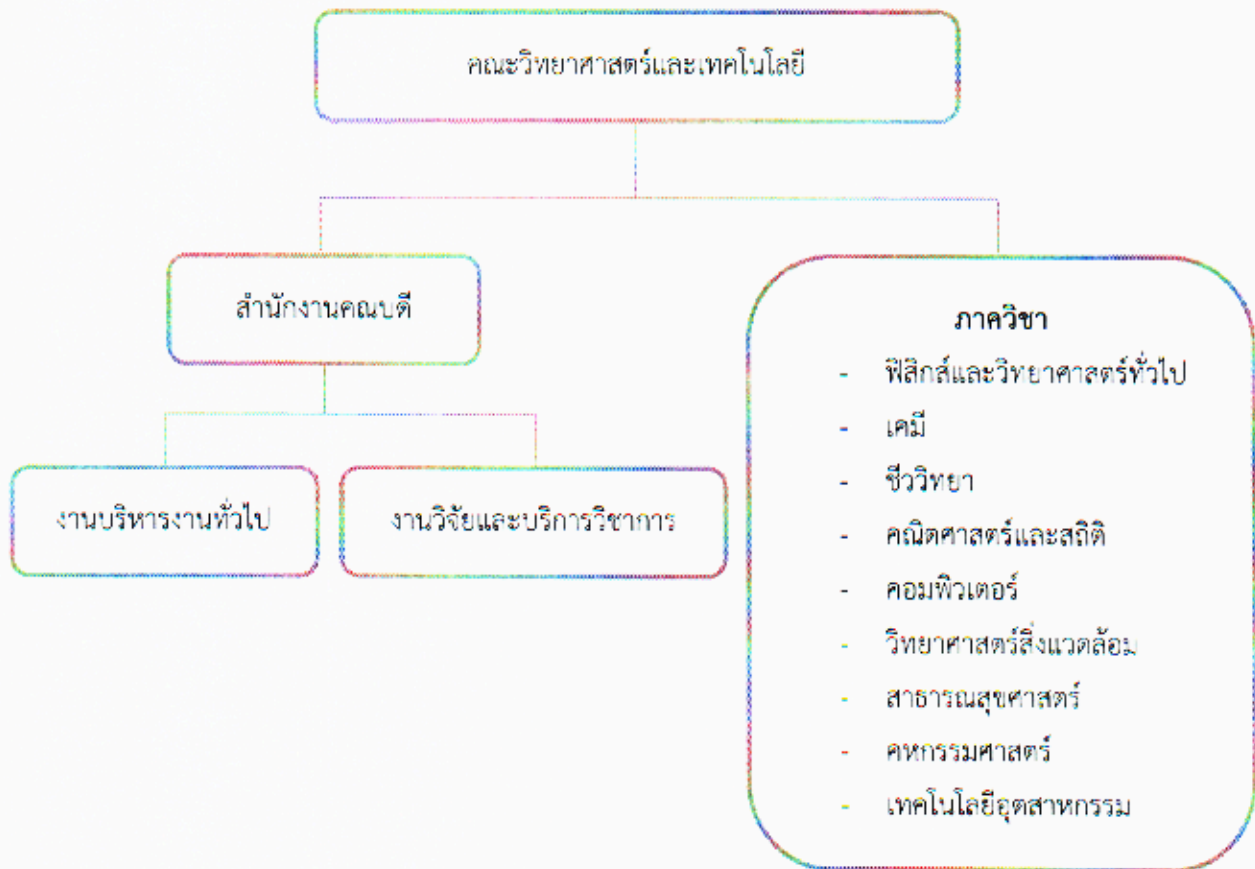
พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. เพื่อเป็นแหล่งบูรณาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างองค์กร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งหมด 18 หลักสูตร

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาเคมี	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาชีววิทยา	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาฟิสิกส์	ปริญญาตรี
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
3.	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำนวนตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ					
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.				ค.				
คณิตศาสตร์และสถิติ	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	0	0	12	4	3	0	19	18	1
เคมี	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	2	0	0	13	2	0	0	15	15	0
ชีววิทยา	0	0	0	0	0	0	5	1	0	9	2	0	0	14	3	0	0	17	15	2
ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	3.5	0	1	7	1	1	0	10.5	1	2	0	13.5	13.5	0
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0	25	4	0	3	2	0	0	28	6	0	0	34	30	4
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0	0	4	3	0	0	7	7	0
คหกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	3.5	1	0	1	1	0	0	4.5	2	0	0	6.5	6.5	0
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	0	0	6	0	1	3	1	0	0	9	1	1	0	11	11	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0	0	0	0	0	13.5	4	0	2	2	0	0	16.5	6	0	0	22.5	22.5	0
รวม	1	0	0	0	0	0	72.5	14	5	0	38	14	1	111.5	28	6	0	145.5	138.5	7
	1						91.5				53			145.5				145.5	138.5	7

ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 642 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ระดับปริญญาตรี		
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	16
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	10
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	30
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	17
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	12
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
	กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ	12
	กลุ่มวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	37
	กลุ่มวิชาศิลปประดิษฐ์	18
7	สาธารณสุขศาสตร์	156
8	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	51
9	วิทยาการคอมพิวเตอร์	45
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	26
11	การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	14
12	การออกแบบผลิตภัณฑ์	42
13	เทคโนโลยีเซรามิก	14
14	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	22
15	เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	102
รวมระดับปริญญาตรี		624
ระดับปริญญาโท		
1	การสอนวิทยาศาสตร์	6
2	สาธารณสุขศาสตร์	3
3	เทคโนโลยีชีวภาพ	9
รวมระดับปริญญาโท		18

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่น ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.25 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.5 คะแนน	23.91	1.33		1.33
		18			
ตัวบ่งชี้ 1.2	3.5 คะแนน	53	ร้อยละ 36.43		4.55
		145.5			
ตัวบ่งชี้ 1.3	3.5 คะแนน	34	ร้อยละ 23.37		1.95
		145.5			
ตัวบ่งชี้ 1.4	3.5 คะแนน	4,605.19	36.69	83.47	0.00
		125.5			
ตัวบ่งชี้ 1.5	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.30
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	3.5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		7,922,400	62,136.47 บาท		
		127.5			
		กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขภาพ (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)			
		1,305,000	118,636.36 บาท		
11					

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 2.3	3.5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			2.95	
		23.80	ร้อยละ 17.70			
		134.5				
		กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ (สาขาสาธารณสุขศาสตร์)			3.45	
		2.60	ร้อยละ 23.64			
		11				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.48	
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,6)		4	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6,7)		6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)		4	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					3.50	
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.25	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.17	3.00	1.33	2.30	ระดับต้องปรับปรุง
2. การวิจัย	5.00	5.00	3.45	4.48	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	3.50	-	3.50	ระดับพอใช้
รวม	2.88	3.71	2.39	3.25	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับต้องปรับปรุง		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร
2. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่มีจำนวนบุคลากรวุฒิปริญญาเอกน้อย และมีการติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ควรมีแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผน
4. ควรมีการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ และการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการฯ
5. ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
6. ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน
7. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีความสอดคล้องกับโครงการ และประเมินผลโครงการให้ตรงตามวัตถุประสงค์
8. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการประเมินความสำเร็จของแผนตามที่ระบุไว้
9. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
10. ควรปรับปรุงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาคือเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

1. คณะมีคณาจารย์ที่ได้รับอนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย จำนวน 4 เรื่อง
2. คณะมีงานวิจัย และผลงานวิชาการจำนวนมาก และหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรเตรียมระบบการสนับสนุนงานวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์หรือนักวิจัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ควรมีการใช้ประโยชน์จากอนุสิทธิบัตรที่มีอยู่อย่างเต็มที่

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรมีการจัดแสดงผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ได้จัดทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ระเบียบ บกอ. ที่มี Impact Factor ที่สูงขึ้น
3. คณะควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น โดยให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สามารถทำรายได้ให้กับคณะ
2. ในการจัดทำแผนการให้บริการแก่สังคมควรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนเป้าหมาย โดยกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของแผน ให้มีความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับศักยภาพของคณะ
3. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรพัฒนาระบบและกลไกในการจัดทำแผนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกลไกการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนให้ชัดเจนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่คณะกำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อจะได้กำกับติดตามการทำพันธกิจด้านนี้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่เป็นประโยชน์หรือจำเป็นสำหรับคณะ และส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นความรู้นั้น ๆ ได้สกัดองค์ความรู้ ออกมอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในคณะอย่างน้อยในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักด้านการจัดการความรู้ของคณะ

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

ควรเพิ่มข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ในส่วนภาคผนวกของรายงานการประเมินตนเอง

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. การจัดทำแผนต่าง ๆ คณะมีการบริหารจัดการโดยการกระจายความรับผิดชอบให้กับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี โดยนำเสนอเข้าสู่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา
2. คณะมีการจัดทำแผนและตัวชี้วัด โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน
3. มีการกระตุ้น และมีเงินรางวัลเป็นแรงจูงใจให้กับอาจารย์ในการนำเสนอขอทุนวิจัย
4. ก่อนการทำแผนบริการวิชาการ คณาจารย์ได้ลงพื้นที่ เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน และได้กำหนดพื้นที่ก่อนการลงไปสำรวจ

สัมภาษณ์อาจารย์

1. ต้องการให้คณะนำผลที่สะท้อนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มาพัฒนาและแก้ไขปัญหายอย่างแท้จริง
2. อัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ คือ อดทน ขยัน สุ้งาน
3. คณะเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตร ตลอดจนนักศึกษาได้จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ

สัมภาษณ์บุคลากร

1. วัสดุดำเนินงานสำหรับห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ในกรณีที่มีการทำการทดลองซ้ำ
2. ห้องปฏิบัติการคับแคบ อุปกรณ์บางอย่างไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษา
3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิจัยและการบริการวิชาการของคณะ โดยเป็นผู้ประสานงานและดูแลด้านเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านระเบียบการเบิกจ่ายเงินวิจัย
4. คณะมีการสนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอทุนการวิจัย
5. คณะควรมีตำแหน่งนักวิจัยประจำคณะ สังกัดสถานวิจัยคณะ

สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตมีความพร้อมที่เรียนรู้งาน ปรับตัวได้ดี มีความสามารถในการรับความกดดันได้ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื้อหาหลักสูตรควรจะมีเชื่อมโยง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง
2. คณะควรพัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาการ วิชาชีพให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการทำงานหรือเป็นผู้ประกอบการได้
3. คณะควรมีการพัฒนา นักศึกษา ให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพและความเชื่อมั่น ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การคิดอย่าง เป็นระบบ
4. อุบกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
5. คณะควรมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ทั้ง 5 ด้าน และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน
6. คณะควรมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพอย่างทั่วถึงทั้งคณะ
7. คณะควรมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๔๓๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑-๒ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.รักษ์	พรหมปาสิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	เกียรติวรกานต์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์	ใจวงศ์ยะ	กรรมการ
๔. อ.ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. อาจารย์มาลี	ดวงวรรณนิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหลิน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หญิง	อาษากิจ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นายพีรวัฒน์	เมืองชื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางกัญชสี	หมูผัน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๖-๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | เลาลิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เฉลิมชนม์ | วราหลิน | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์พรนิภา | จันทร์น้อย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวพยอมรัก | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม C ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักหอสมุด สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ทีเชษฐ์ | ทานิล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์นันท์มนัส | จันทร์คำศัพท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พัชรินทร์ | สารมาท | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ณภัค | อุทัยมณีรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวพยอมรัก | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม D ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองบริหารงานบุคคล และกองอาคารสถานที่ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ปัทมาวรรณ | สิงห์ศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อิสริย์ | ชาวทวีรัชต์ | กรรมการ |
| ๓. คุณโสภา | สุทธิยุทธ์ | กรรมการ |
| ๔. คุณทีณา | จันทร์ทะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายพีรวัฒน์ | เมืองชื่น | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม E ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สิน สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ภาษา และสำนักงานบริหารศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| ๑. อาจารย์เชาวลิต | เต็มปวน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ศิริพร | วิชญุมทิมาชัย | กรรมการ |

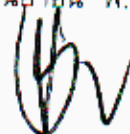
๓. อาจารย์พรณิศา	คำภูเวียง	กรรมการ
๔. อาจารย์สุประวีณ	ณ เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางกัญชลี	หมู่ฝั้น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย กอง สำนัก สถาบัน
๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพของสำนัก สถาบัน กอง เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่ 1-2 และ 5 ตุลาคม 2558

วันพฤหัสบดีที่ 1 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เวลา 08.00-08.30 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
08.30-09.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
09.00-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
- กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
- สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
- 11.10-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน คณะครุศาสตร์

- เวลา 13.30-14.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
14.00-14.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
14.30-16.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
16.00-16.40 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
- กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
- สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
- 16.40-18.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

วันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา 08.00-08.30 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง

08.30-09.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร

09.00-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)

กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)

- สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)

11.10-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน คณะวิทยาการจัดการ (ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ)

เวลา 13.30-14.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง

14.00-14.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร

14.30-16.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

16.00-16.40 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)

กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)

- สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)

16.40-18.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2558

ดำเนินการตรวจประเมิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (วิทยาเขตสะลวง-ซีเหล็ก)

- เวลา 08.00 น. ออกเดินทางจากราชภัฏเชียงใหม่ไปยังวิทยาเขตสะลวง-ซีเหล็ก
- 08.40-09.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
- 09.00-09.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
- 09.30-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
- กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
 - สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร
- 13.00-14.00 น. เดินทางกลับราชภัฏเชียงใหม่
- 14.00-16.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพร่วมกัน ทั้ง 5 คณะ
 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
- 17.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมิน รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
 ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับทราบ
 อย่างไม่เป็นทางการ (ด้วยวาจา)

****หมายเหตุ**** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม