

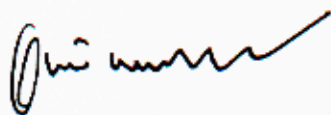


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2557

ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2558

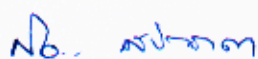
เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557



.....
(รองศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)

ประธานคณะกรรมการ



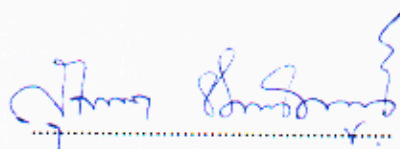
.....
รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิธาดา

กรรมการ



.....
รองศาสตราจารย์พิชณู เจียวคุณ

กรรมการ



.....
อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์

กรรมการ



.....
อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์

กรรมการและเลขานุการ



.....
นางสาวพยอมรัก กันตียะ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ตั้งอยู่เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2557 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มาจากการแต่งตั้งของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2558 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านปัจจัยนำเข้า และกระบวนการตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.19	2.78	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.79	0.70	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	3.40	3.40	พอใช้
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.78	1.78	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนัักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนัักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	3.00	พอใช้
2. การวิจัย	4.42	3.59	พอใช้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	4.16	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.26	1.61	ต้องปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ	5.00	3.00	พอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	3.00	พอใช้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	3.00	พอใช้
5. การบริหารจัดการ	3.66	2.97	พอใช้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	3.00	พอใช้
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	2.99	2.91	พอใช้
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	3.00	3.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	3.86	3.04	พอใช้

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากอดีตสู่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ ช่วงเวลา สามารถสรุป โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตามลำดับกาลเวลาได้ดังนี้

ยุคที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู

- พ.ศ.2467** เริ่มทำการสอนในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2467 ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครู กสิกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2470** รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียน ฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” แต่คนทั่วไปเรียกกันติดปาก ว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”
- พ.ศ.2485** ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู สมัญญ เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมุล จังหวัดเชียงใหม่”
- พ.ศ.2490** เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำ โรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตฺถิ ปญญาสมา อาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”
- พ.ศ.2496** เริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก
- พ.ศ.2498** เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก และได้ใช้ หลักสูตรนี้จนถึง พ.ศ. 2521 จึงได้งดสอนไป
- พ.ศ.2499** รวมแผนกฝึกหัดครูสตรีของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด และแผนกฝึกหัดครูการเรือน ของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ มาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหกิจศึกษา

ยุคที่ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

- พ.ศ.2503 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2512 เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ซึ่งต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ”
- พ.ศ.2517 เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.) แต่ได้เลิกไปเมื่อ พ.ศ.2518 เมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518”
- พ.ศ.2527 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2530 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” “โรงเรียนสาธิต”

ยุคที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2537 ได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน 5,800 ไร่ ในเขตตำบลสะลวง และตำบลชีเหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และเริ่มดำเนินงานโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ.2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2538 ได้รับการลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ยุคที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยกำหนดให้ วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

พ.ศ.2551






- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา (สถาบันล้านนาศึกษา) เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2551
- สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมด้วย พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารหอประชุมที่ปิงกรัชมัชฌิมา เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2551

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ

ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์มีทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสีมีความหมาย ดังนี้



-  สีน้ำเงิน คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  สีเขียว คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  สีส้ม คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
-  สีขาว คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปมหาคุณากร

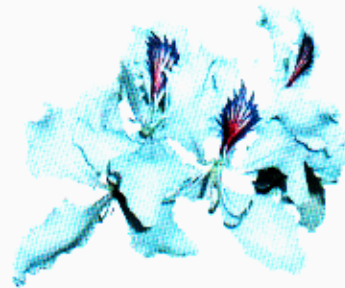


พระพิฆเนศวร

ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว



2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตครู พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ ภายในปี 2561”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

เอกลักษณ์

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 8 ด้าน ได้แก่

1. ผลิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
6. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
7. สนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอก
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน

6. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
7. เพื่อสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอก
8. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. อาจารย์ถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา	รองอธิการบดี
4. รองศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีวิวงศ์	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสกุณี	รองอธิการบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล	รองอธิการบดี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลหิมา พิชัย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทร ประวัง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
19. ดร.สุทรินันท์ ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
20. ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามระดับการศึกษา)

หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะครุศาสตร์	21	1	3	-	25
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	3	-	18
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	1	-	19
คณะวิทยาการจัดการ	9	-	2	-	11
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	1	-	4
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	2	2
วิทยาลัยนานาชาติ	3	-	-	-	3
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	2	3	5
รวม	69	1	12	5	87

5. บุคลากร

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนบุคลากรประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																					
	ปริญญาตรี						ปริญญาโท						ปริญญาเอก						รวม	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.		รศ.		ศ.		อ.		รศ.		ศ.		อ.		รศ.		ศ.					
	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	อ.	รศ.	ศ.			
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	32.5	6	3	-	-	17	6	4	-	49.5	12	7	-	-	68.5	62.5	6	
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	48.5	11	1	-	-	4.5	8	2	-	53	19	3	-	-	75	64	11	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	-	-	-	113	16	1	-	-	20	6	-	-	139	22	1	-	-	162	146	16	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	-	72.5	14	5	-	-	38	14	1	-	111.5	28	6	-	-	145.5	138.5	7	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	9	4	1	-	-	7	3	-	-	16	7	1	-	-	24	20	4	
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	1	-	1	3	1	-	5	5	-	
วิทยาลัยนานาชาติ	1	-	-	-	13	-	-	-	-	1	-	-	-	15	-	-	-	-	15	14	1	
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.5	1	-	-	6.5	1	-	-	-	7.5	7.5	-	
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	3	-	-	-	19	-	-	-	-	1	-	-	-	23	-	-	-	-	23	21	2	
รวม	11	-	-	-	307.5	51	13	-	-	95	39	8	1	413.5	90	21	1	-	525.5	478.5	47	
	11				371.5					143				525.5								

6. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557

คณะ/วิทยาลัย	เงินวิจัยรวม (บาท)	จำนวนอาจารย์ (คน)	คะแนน การประเมิน
1. ครุศาสตร์	3,898,750	62.5	5.00
2. วิทยาการจัดการ	4,170,809	64	5.00
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,681,375	146	5.00
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,922,400	127.50	5.00
	1,305,000	11	
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1,727,071.43	20	5.00
6. บัณฑิตวิทยาลัย	3,400,000	5	5.00
7. วิทยาลัยนานาชาติ	0.00	14	0.00
8. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย	2,419,000	7.5	5.00
9. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	62,500	4	1.61
	140,820	17	
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	264,475	3	5.00
รวม		481.50	41.61
		คะแนนเฉลี่ยรวม 41.61/10	
			4.16

7. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 5 สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ประจำ (คน)			ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	ร้อยละ ของ ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน เฉลี่ย ภาพรวม ของทุก คณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	68.50	62.50	6.00	3.00	4.38	1.10
2	วิทยาการจัดการ	75.00	64.00	11.00	5.60	7.47	1.87
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	162.00	146.00	16.00	5.80	3.58	0.90
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	134.50	127.50	7.00	23.80	17.70	2.95
		11.00	11.00	0.00	2.60	23.64	3.94
						6.89/2	3.45
5	เทคโนโลยีการเกษตร	24.00	20.00	4.00	5.20	21.67	3.61
6	บัณฑิตวิทยาลัย	5.00	5.00	0.00	0	0	0.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	15.00	14.00	1.00	0.00	0.00	0.00
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	7.50	7.50	0.00	4.20	56	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	19.00	17.00	2.00	0.20	1.05	0.26
		4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
							0.13
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม		528.50	481.50	47.00	50.40	135.49	16.06
						คะแนนเฉลี่ยรวม 10 หน่วยงาน (16.06/10)	1.61

8. ผลการบริหารงานของคณะ

ตารางที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานของคณะ

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินคุณภาพภายใน
1	คณะครุศาสตร์	2.90
2	คณะวิทยาการจัดการ	3.32
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.71
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.25
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.41
6	บัณฑิตวิทยาลัย	3.20
7	วิทยาลัยนานาชาติ	2.45
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	2.92
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	2.02
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		26.18
จำนวนคณะทั้งหมด		9
คะแนนที่ได้		2.91

9. วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

10. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.04 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตาราง ป.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	57.45	0.70	×	0.70
		82			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5 คะแนน	143	27.21	×	3.40
		525.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5 คะแนน	112	21.31	×	1.78
		525.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 4 5 6 (6 ข้อ)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 (3 ข้อ)		×	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.78
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 4 5 6 (6 ข้อ)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5 คะแนน	41.61	4.16	✓	4.16
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5 คะแนน	16.08	1.61	×	1.61
		10			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.59
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 4 (4 ข้อ)		×	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 6 (4 ข้อ)		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 4 (4 ข้อ)		x	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.5 คะแนน	26.18	2.91	x	2.91
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1 2 3 (3 ข้อ)		x	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					2.97
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-5 (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.04

ตาราง ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	2.59	4.00	0.70	2.78	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	4.16	5.00	1.61	3.59	ระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
5. การบริหารจัดการ	-	3.00	2.91	2.97	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวม	3.11	3.57	1.74	3.04	ระดับพอใช้

11. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาแบบมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. จากผลการประเมินหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 50 มหาวิทยาลัยจึงควรกำหนดเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นวาระของมหาวิทยาลัยอย่างเร่งด่วน
2. ควรมีการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2559-2563) จะช่วยให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. ควรมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้บริการและจัดกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการได้ดียิ่งขึ้น
4. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับพันธกิจด้านการวิจัย ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร ทำให้เกิดระบบและกลไกที่ชัดเจนในการสนับสนุนงานวิจัย
2. ในรอบสามปีที่ผ่านมาเงินสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. งานวิจัยของบุคลากรในบางคณะ/สาขาวิชาซีพี ยังต่ำกว่าเกณฑ์ มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น โดยอาจจัดทำแผนพัฒนาเป็นระยะๆ และกำหนดตัวชี้วัดของงานวิจัยในแต่ละระยะให้ชัดเจน

2. ควรมีการส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยอาศัยการประสานความร่วมมือของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
3. ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น มีระบบที่เลี้ยงในการสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้เริ่มทำวิจัย และเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนักวิจัยได้แสดงผลงานวิจัย/วิชาการของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศการทำวิจัย
4. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้มีเกณฑ์คุณภาพที่สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความก้าวหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีวิทยาเขตที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ทำให้มีข้อได้เปรียบเชิงพื้นที่ และมีความใกล้ชิดกับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่อาจจะเป็นหน่วยงานสนับสนุนทรัพยากรหรือเป็นหน่วยงานที่จะสามารถทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการให้บริการวิชาการ
2. ควรพัฒนารูปแบบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมในโครงการที่กำหนด เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ที่อยู่ต่างพื้นที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเข้าร่วมในโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการบริการวิชาการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้
3. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้แล้วเสร็จพร้อมการจัดสรรงบประมาณประจำปี และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามช่วงเวลา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเป็นที่ยอมรับของข้อมูลทางศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่า

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรนำวิสัยทัศน์ที่กำหนดว่ามหาวิทยาลัย “เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม” มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. มหาวิทยาลัยมีข้อได้เปรียบในการใกล้ชิดกับชุมชนในพื้นที่ สำหรับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง จึงควรใช้ข้อได้เปรียบนี้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา และเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่บุคคลภายนอกอย่างทั่วถึง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่เพื่อการบริหารอุดมศึกษาภายใต้บริบทที่เป็นปัจจัยภายนอก และความเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรมโลก
2. มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาแผนด้านบุคลากรควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และสมรรถนะ ในการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์
3. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรให้ครบถ้วน และนำสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการแข่งขัน และนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ เพื่อการบริหารจัดการ
4. ควรมีการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดประเด็นที่สำคัญในการจัดการความรู้ และส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นความรู้ นั้น ๆ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสกัดองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย
5. ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงให้แก่บุคลากร และจัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของการประกันคุณภาพ

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำแผนหลักและแผนรองที่เกี่ยวข้องกับงานการประกันคุณภาพ เช่น แผนการพัฒนาการศึกษา แผนบริการวิชาการ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนในเชิงคุณภาพได้
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพที่เป็นองค์ประกอบหลักในด้านการบริหารจัดการการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ด้วยการกำหนดให้มีผู้บริหารสูงสุดด้านคุณภาพ (CQO) ที่มีความเข้าใจในเรื่องคุณภาพอย่างบูรณาการ และสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการกำกับ จะส่งผลให้การติดตามผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เนื่องจากเกณฑ์การประเมินในปีนี้มีมีการเปลี่ยนแปลง คือมีการประเมิน 3 ระดับที่มีความสอดคล้องและส่งผลการดำเนินการในแต่ละระดับ มหาวิทยาลัยจึงควรมีการตรวจสอบ และวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายก่อนการประเมิน เพื่อการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง
4. ควรระบุข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ว่ามีการเก็บข้อมูลในช่วงเวลาใด เช่น ปีการศึกษา ปึงบประมาณ ปีปฏิทิน

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ (อาจารย์และนักวิจัย)

อาจารย์มีความรักและผูกพัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาก และมีความสุขที่ได้ทำงานแห่งนี้

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ (ผู้ใช้บัณฑิต)

อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดการจัดการเรียนการสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพครูทางด้านช่าง

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ (ศิษย์เก่า)

ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบุคลิกภาพดี มีการสื่อสารดี และคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างโอกาสให้กับชุมชนเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ (บุคลากรสายสนับสนุน)

ควรเน้นการสื่อสารองค์กรในเรื่องของความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพของสายสนับสนุน เพิ่มวุฒิแต่ไม่เพิ่มเงิน การต่อสัญญาจ้าง

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ (นักศึกษา)

ควรปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน การสอบ รวมถึงการจัดยานพาหนะรับส่งนักศึกษา ซึ่งเรียนในต่างพื้นที่ให้เหมาะสม

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



พิธีกรรายงานกำหนดการตรวจ



อธิการกล่าวเปิดพิธีและต้อนรับคณะกรรมการ



คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



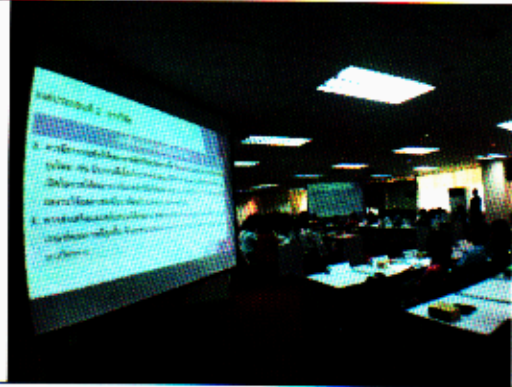
ประชุมสรุปผลการประเมินฯ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน อย่างไม่เป็นทางการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน อย่างไม่เป็นทางการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน อย่างไม่เป็นทางการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน อย่างไม่เป็นทางการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๖๖๓ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดำเนินการประเมินคุณภาพระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาชิตธาดา		กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์พิชณู เจียวคุณ		กรรมการ
๔. อาจารย์สุชาดา รัตนพิบูลย์		กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์		กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์		ผู้ช่วยคณะกรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพยอมรัก กันตียะ		ผู้ช่วยคณะกรรมการและเลขานุการ
๘. นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น		ผู้ช่วยคณะกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ		ผู้ช่วยคณะกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้


๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพ ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ บังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2558

เวลา	การดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติหน้าที่
วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ		
08.30 - 09.00 น.	- อธิการบดีกล่าวต้อนรับ - แนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย - แนะนำมหาวิทยาลัย รายงานสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาใน รอบปีการศึกษา 2557	- อธิการบดี - คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย - เลขานุการ หรือผู้ประสานงาน
09.00 - 09.30 น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ กล่าวเปิดประชุม - แนะนำคณะกรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษา - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษา	- คณะกรรมการประเมินฯ
09.30 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการ ดังนี้ - สังเกต / สัมภาษณ์ / ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูล การเก็บข้อมูลตาม SAR ของมหาวิทยาลัย	- คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้ประสานงานเอกสารประจำคณะ และ ผู้ประสานงานของ มหาวิทยาลัย
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 15.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการ ดังนี้ - สังเกต / สัมภาษณ์ / ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บข้อมูลตาม SAR ของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)	- คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้ประสานงานเอกสารประจำคณะ และ ผู้ประสานงานของ มหาวิทยาลัย
15.30 - 16.00 น.	- คณะกรรมการตรวจเยี่ยมคณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน	- คณะกรรมการประเมินฯ - บุคลากรของมหาวิทยาลัย
16.00 - 17.00 น.	- รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผล จากเอกสารหลักฐานและการสัมภาษณ์	- คณะกรรมการประเมินฯ

เวลา	การดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติหน้าที่
วันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ		
09.00 - 10.30 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ตัวแทนจากคณะ หน่วยงานภายใน) กลุ่ม 1 (ณ ห้องสัมภาษณ์ เอื้องมอญไซ้ ชั้น 2) 09.00 - 09.30 น. - ตัวแทนคณะผู้บริหาร 09.30 - 10.00 น. - ตัวแทนอาจารย์ และนักวิจัย 10.00 - 10.30 น. - ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน กลุ่ม 2 (ณ ห้องสัมภาษณ์ เอื้องพ้ามุย) 09.00 - 09.30 น. - ตัวแทน ผู้ใช้บัณฑิต 09.30 - 10.00 น. - ตัวแทนศิษย์เก่า 10.00 - 10.30 น. - ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน	- คณะกรรมการประเมินฯ - ผู้ให้สัมภาษณ์ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
10.30 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการ ดังนี้ - สังเกต / สัมภาษณ์ / ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บข้อมูลตาม SAR ของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)	- คณะกรรมการประเมินฯ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 15.00 น.	คณะผู้ตรวจประเมินฯ - ประชุมรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการตรวจประเมินติดตาม คุณภาพภายใน ระดับสถาบัน	- คณะกรรมการประเมินฯ
15.00 - 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ แจ้งผลการประเมินด้วยวาจาให้มหาวิทยาลัย ทราบ	- คณะกรรมการประเมินฯ - อธิการบดี คณะผู้บริหาร บุคลากร
16.00 น.	อธิการบดี กล่าวขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและปิด การตรวจประเมิน	- อธิการบดี

หมายเหตุ

กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม