



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2557

**รายงานการประเมินตนเอง**  
**(Self Assessment Report : SAR)**  
**ประจำปีการศึกษา 2557**

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**(ฉบับปรับปรุง 5 ตุลาคม 2558)**

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนนเฉลี่ย
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	2.96
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย	2.1, 2.2, 2.3	4.54
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	3.1	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	5.1, 5.2	4.50
รวม	13	3.41

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่า มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 อยู่ในระดับพอใช้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

## คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (วงรอบ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5 ตุลาคม 2558

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการประจำคณะ.....	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	6
จำนวนนักศึกษา.....	6
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร .....	7
ข้อมูลบัณฑิต.....	10
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	11
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน .....	14
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	15
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	20
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	47
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	69
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	87
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	93
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	92
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ .....	111
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ .....	112
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	113
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	139

## สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart).....	4
แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart).....	4

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา).....	6
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	6
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2557.....	7
ตารางที่ 4	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	9
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล).....	10

## บทที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5400, 0-5388-5408

Website [www.facagri.cmru.ac.th](http://www.facagri.cmru.ac.th)

e-mail [facagri\\_cmru@hotmail.com](mailto:facagri_cmru@hotmail.com)

#### ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### พุทธศักราช 2521

วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

#### พุทธศักราช 2522

วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้นำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่นที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

#### พุทธศักราช 2524

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

#### พุทธศักราช 2525

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์



**พุทธศักราช 2537**

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

**พุทธศักราช 2540**

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

**พุทธศักราช 2541**

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

**พุทธศักราช 2542**

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

**พุทธศักราช 2547**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

**พุทธศักราช 2548 - ปัจจุบัน**

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 2548 มีนาคม 8 ก ลงวันที่ 20 ตอนที่ 122

**2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์****ปรัชญา**

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

**วิสัยทัศน์**

เป็นคณะชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

(ชั้นนำ = เราต้องขึ้นมาในระดับแรกๆ คือนึกถึงได้หากพูดถึงสถาบันและจะเกิดขึ้นพร้อมกับวิธีการ)

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูเกษตร
2. พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
3. สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาทางการเกษตร
4. พัฒนาพื้นที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น
5. บริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## ค่านิยมหลัก (Core value)

### AGRI

A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

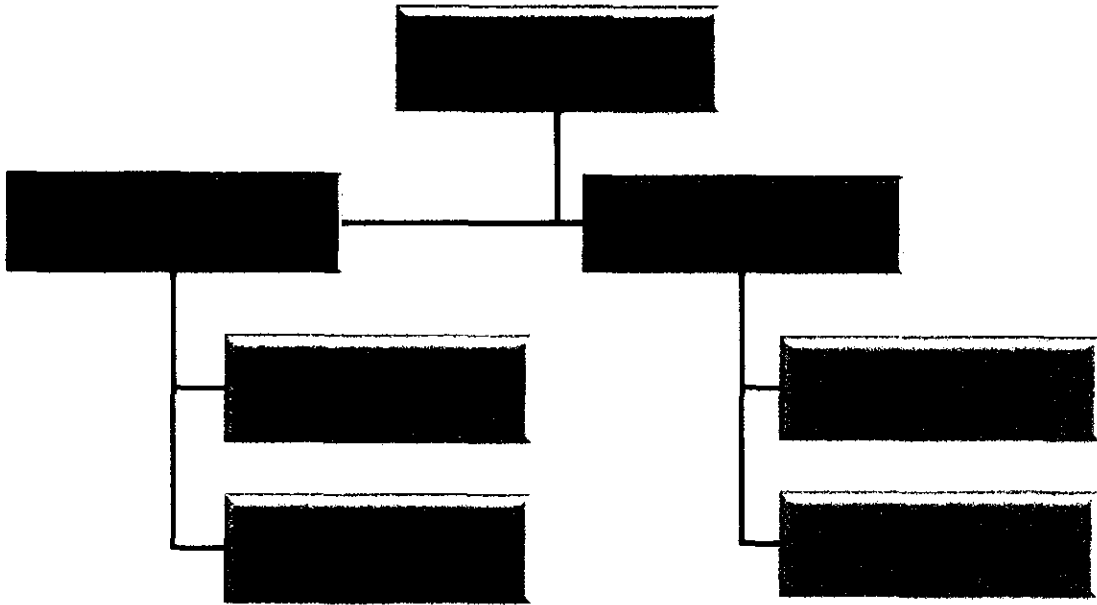
## วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

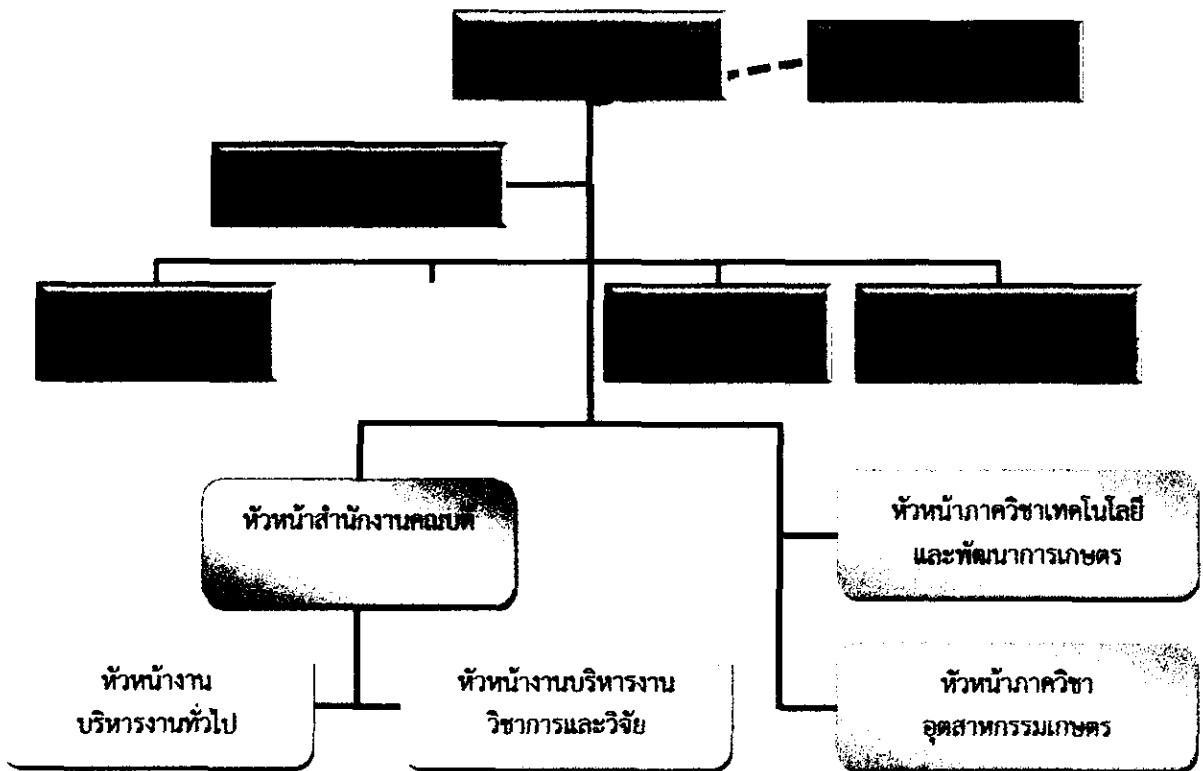
1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร และร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูเกษตร ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการระหว่างการศึกษา การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. มีการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



#### 4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ

##### รายชื่อผู้บริหาร

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	คณบดี
2) อาจารย์ ดร.มงคล	ยะไชย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) อาจารย์เบญจมาศ	อินทรส	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

##### รายชื่อกรรมการบริหาร

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	คณบดี
2) อาจารย์ ดร.มงคล	ยะไชย	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4) อาจารย์เบญจมาศ	อินทรส	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทกุล	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
6) อาจารย์ธิดารัตน์	เปรมประสพโชค	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร
7) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

##### รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา	ทะพิงค์แก	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์รัตนา	อัคร์ปัญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	รัตน์ชเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน	โอภาสพัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.มงคล	ยะไชย	รองคณบดี	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	รองคณบดี	กรรมการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพยา	สิงห์ลักษณ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา	อินทกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
9) อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
10) นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	หัวหน้าสำนักงานฯ	เลขานุการ
11) นางสาวจินตภา	อัจฉริยากร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ



8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 24 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2557 - 31 ก.ค. 2558			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	ศุภชัย ศรีวิวงศ์	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	16 พ.ค. 34	-	-	1
2	ผศ.	บัญชา อินทะกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	19 พ.ค. 21	-	-	1
3	ผศ.	ทิพยา สิงห์ลักษณ์	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	1 ต.ค. 56	-	-	1
4	ผศ.	ดร.นครินทร์ พรธิบไหว	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	5 มิ.ย. 43	-	-	1
5	ผศ.	อัคร์ อัจฉริยมณตรี	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	-	1
6	ผศ.	ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	20 พ.ย. 41	-	-	1
7	อาจารย์	ธมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	1 ก.ย. 21	-	-	1
8	อาจารย์	วชิรนนท์ แก้วตาปี	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	15 พ.ค. 45	-	-	1
9	อาจารย์	ทิศา สุนทรวิภาต	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	3 ก.ย. 55	1
10	อาจารย์	เบญจมาศ อินทรส	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาโท	17 พ.ค. 48	-	-	1
11	อาจารย์	ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์	เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร	ปริญญาเอก	18 มิ.ย. 50	-	-	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 ส.ค. 2557 - 31 ก.ค. 2558		
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ นับเป็น ลาศึกษาต่อ
12	อาจารย์	ดร.มงคล ยะไชย	เทคโนโลยีและพัฒนากาการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 53	-	1
13	อาจารย์	ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์	เทคโนโลยีและพัฒนากาการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	1
14	อาจารย์	ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจอย	เทคโนโลยีและพัฒนากาการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	1
15	อาจารย์	ดร.สายบัว เข้มเพชร	เทคโนโลยีและพัฒนากาการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	1
16	อาจารย์	ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ	เทคโนโลยีและพัฒนากาการเกษตร	ปริญญาเอก	3 มิ.ย. 56	-	1
17	ผศ.	ดร.สุพจน์ บุญแรง	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	12 ก.ค. 42	-	1
18	ผศ.	นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 มิ.ย. 47	-	14 มิ.ย. 55
19	อาจารย์	ดร.วิศนีย์ สุประดิษฐ์อาภรณ์	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาเอก	15 ส.ค. 37	-	1
20	อาจารย์	นริศรา วิจิต	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	10 มิ.ย. 48	-	18 ส.ค. 56
21	อาจารย์	อภิรตา พรพัฒน์วิชัย	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 49	-	1
22	อาจารย์	อภิขญา ทองทับ	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 49	-	1
23	อาจารย์	กัญจนพัชร อุปลศิลา	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	15 ต.ค. 50	-	6 ม.ค. 57
24	อาจารย์	ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค	อุตสาหกรรมเกษตร	ปริญญาโท	4 มิ.ค. 56	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																ปฏิบัติงานจริง	รวมทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	มศ.	รศ.	ศ.	อ.	มศ.	รศ.	ศ.	อ.	มศ.	รศ.	ศ.	อ.	มศ.	รศ.	ศ.				
เทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร	0	0	0	0	4	3	1	0	6	2	0	0	0	10	5	1	0	16	15	1
อุตสาหกรรมเกษตร	0	0	0	0	5	1	0	0	1	1	0	0	0	6	2	0	0	8	5	3
รวม	0	0	0	0	9	4	1	0	7	3	0	0	0	16	7	1	0	24	20	4

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้



8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)  
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ชำราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	9	9	2	0	20
4. พนักงานชั่วคราว	4	0	0	0	4
5. พนักงานราชการ	0	1	0	0	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด  
 133 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	42
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	9
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	37
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	45

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

### 10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	1,469,845.00	1,121,800.00	2,591,645.00	8.68
งบลงทุน	13,516,000.00	2,570,000.00	16,086,000.00	53.86
งบเงินอุดหนุน	10,492,700.00	-	10,492,700.00	35.13
งบรายจ่ายอื่น	697,500.00	-	697,500.00	2.33
รวม	26,176,045.00	3,691,800.00	29,867,845.00	100

### 10.2 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	625	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร
อาคารเรียนสัตวศาสตร์	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	อาคารเรียน
อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	650	อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ
อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	750	อาคารเรียน
อาคารกิจการนักศึกษา	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	600	อาคารเรียน
อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	1,285	ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
อาคารแปรรูปผลิตผลทาง การเกษตร	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2,100	อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ห้องเรียนเอนกประสงค์ ขนาดใหญ่	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	500	ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม
โรงอาหาร	อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว	400	โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
หอพักนักศึกษา	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	104	หอพักนักศึกษา
บ้านพักอาจารย์	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	120	บ้านพักอาจารย์
บ้านพักเจ้าหน้าที่	อาคารไม้ชั้นเดียว	100	บ้านพักเจ้าหน้าที่
โรงเรียนเพาะชำ	โรงเรียนไม้ ชั้นเดียว	220	เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน
โรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	330	สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนเพาะเห็ด	อาคารไม้ชั้นเดียว	120	สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ
โรงเรียนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว	2,400	สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
โรงเรียนเลี้ยงสุกร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	120	สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย
ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์	แปลงปลูกพืช/ โรงเรียนปลูกผัก	700	แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา
โรงผลิตน้ำดื่ม	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	100	ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ
โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร	อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวถึงสำเร็จ	700	ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร

### 10.3 ห้องเรียน

- |                                   |                   |      |
|-----------------------------------|-------------------|------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน .....       | ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน     | จำนวน .....       | ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน     | จำนวน .....1..... | ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน     | จำนวน .....7..... | ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน  | จำนวน .....2..... | ห้อง |

#### 10.4 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	จำนวน .....1..... ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร	จำนวน .....1..... ห้อง
(3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปนมอบ	จำนวน .....1..... ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง	จำนวน .....1..... ห้อง
(5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ	จำนวน .....1..... ห้อง
(6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	จำนวน .....1..... ห้อง
(7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์	จำนวน .....1..... ห้อง
(8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร	จำนวน .....2..... ห้อง
(9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน .....1..... ห้อง

#### 10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

ชื่ออาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารสำนักงานคณบดี	1	2,000	ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	1	60	ห้องทำงานอาจารย์
ห้องประชุมสำนักงานคณบดี	1	80	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม
ห้องประชุมขนาดใหญ่	1	500	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน
ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร	1	60	จัดประชุม/จัดฝึกอบรม

### 10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายการ	จำนวน
1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ	899 ชื่อเรื่อง
2. หนังสือ	
2.1 หนังสือภาษาไทย	5,647 ชื่อเรื่อง
2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ	246 ชื่อเรื่อง
3. วารสาร	
3.1 วารสารภาษาไทย	25 รายชื่อ
3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ	3 รายชื่อ
4. หนังสือพิมพ์	
4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	8 ฉบับ
4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	-
5. นามข้อมูลเฉพาะเรื่อง	-
6. ซีดี - รวม	314 ชื่อเรื่อง
7. ฐานข้อมูลออนไลน์	14 ฐานข้อมูล
8. โสตทัศนวัสดุ	-
9. อื่น ๆ	-

### 11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

#### อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างคนตีมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น

#### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การเกษตรอินทรีย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน</b>	
(1) ควรติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะ 3 6 9 และ 12 เพื่อพัฒนาและปรับปรุง	(1) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะ เดือน 12 และ 6 (2) ประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์เป็นประจำทุกปี โดยกรมมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในคณะ
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>(1) กำหนดการวางแผน/จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุหรือลาศึกษาต่อ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>(2) กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ .3-7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา โดยมีการตรวจสอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ครบทุกรายวิชาและถูกต้องทุกหลักสูตร</p> <p>(3) จัดทำเส้นทางเดินตำแหน่ง (career path) ของอาจารย์ และเร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงเวลาเหมาะสม</p> <p>(4) นำผลการประเมินแผนไปจัดทำปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>(5) คัดเลือกนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประกวดในระดับชาติ ซึ่งปัจจุบันมีแนวทางเปิดรับหลากหลายช่องทาง</p> <p>(6) ควรจัดทำโครงการการเขียนผลงานวิชาการหรือตำรา</p>	<p>(1) จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร</p> <p>(2) มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชากำกับติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ .3-7 และรวบรวมให้ครบทุกรายวิชาและถูกต้องทุกหลักสูตร</p> <p>(3) ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และครอบคลุมทุกด้าน และจัดทำเส้นทางเดินตำแหน่ง (career path) ของอาจารย์ให้ชัดเจน</p> <p>(4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษามากขึ้น และคัดเลือกนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่โดดเด่น เพื่อประกวดในระดับชาติ</p> <p>(5) จัดทำโครงการฝึกอบรม เรื่อง การเขียนผลงานวิชาการหรือตำราให้แก่อาจารย์</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>	
(1) ควรพัฒนาระบบการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน ด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้มากยิ่งขึ้น	(1) ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าเข้ามากรอกข้อมูลในฐานข้อมูลศิษย์เก่าของคณะ และสร้างกลุ่มศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันใน Facebook เพื่อเป็นพื้นที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารระหว่างคณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>(2) การประเมินผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ควรประเมินตามวัตถุประสงค์โครงการและนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป</p> <p>(3) ควรเพิ่มความร่วมมือระหว่างคณะและศิษย์เก่าให้มากขึ้น เช่น การฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ หรือเชิญศิษย์เก่าเป็นวิทยากรบรรยายองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับคณาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(2) ประเมินผลการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป</p> <p>(3) จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องทุกปี และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย</b>	
<p>(1) การแสวงหาแหล่งทุนภายนอก ควรเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์มาดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>(2) คณะควรส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความแนะนำและถ่ายทอดประสบการณ์</p> <p>(3) ควรจัดทำโครงการจากโจทย์วิจัยจากชุมชน เพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ งานวิจัยพื้นที่งานวิจัยรัฐร่วมกับเอกชน งานวิจัยเชิงพาณิชย์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร</p> <p>(4) สร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัยที่ได้รับแหล่งทุนภายนอกและการตีพิมพ์ผลงานระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>(1) สร้างงานวิจัยที่มีความโดดเด่นและสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p>(2) สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรแสวงหาแหล่งทุนทั้งจากภายในและภายนอกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(3) รวบรวมผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>(4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมมือกันลงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัยจากชุมชน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม</b>	
<p>(1) ควรนำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี เริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน การบริการวิชาการแก่สังคม ประเมินผล และปรับปรุงในแผนปฏิบัติการปีถัดไป</p> <p>(2) กระตุ้นและสนับสนุนคณาจารย์ บุคลากรการบริการวิชาการแก่สังคม การเรียนการสอน และวิจัยมากขึ้น</p>	<p>(1) จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน การบริการวิชาการแก่สังคม ประเมินผล และปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p> <p>(2) กำหนดรายวิชาที่จะนำมาบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ และการวิจัย ให้ชัดเจน และครบทุกหลักสูตร</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	
<p>(1) ควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการบริการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าของกิจกรรม</p> <p>(2) ควรหามาตรการที่จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นแสดงความเป็นเอกลักษณ์ด้านการเกษตร</p> <p>(2) กำหนดรายวิชาที่จะนำมาบูรณาการเข้ากับกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตั้งแต่ก่อนเริ่มดำเนินการ</p>
<b>องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ</b>	
<p>(1) ควรพัฒนาผู้บริหารในทุกระดับ ด้านการบริหารงาน</p> <p>(2) ควรปรับปรุงงานตามรายงานผลความเสี่ยงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>(3) ควรประเมินผู้บริหารของคณะ โดยคณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ</p> <p>(4) ควรฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับเพื่อสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่</p> <p>(5) ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ในทุกสาขาวิชาและสำนักงานเลขานุการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ด้านการบริหาร การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(6) การนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศมาพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(7) ฐานข้อมูลบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การเงิน การประกันคุณภาพการศึกษา ควรสืบค้นได้ง่าย</p> <p>(8) ควรนำผลการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามแผนมาพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>(1) ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับเข้ารับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ด้านการบริหารงาน / เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>(2) ให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินผู้บริหารคณะ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ</p> <p>(3) จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในทุกส่วนงานของคณะ ทั้งสาขาวิชา และสำนักงานคณบดี</p> <p>(4) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศมาพัฒนาและปรับปรุงด้านสารสนเทศของคณะ</p> <p>(5) รวบรวมฐานข้อมูลบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การเงิน การประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในเว็บไซต์ของคณะให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้สืบค้นได้ง่าย</p> <p>(6) นำผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน มาพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการของคณะ</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	การดำเนินงานพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ</b>	
(1) ควรจัดทำแผนการเงินและแนวทางการหารายได้จากผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อเสริมงบประมาณของคณะจะช่วยให้การพัฒนาคณะได้ดียิ่งขึ้น	(1) มีการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นประจำทุกปี ให้ทันภาวะการณ์ปัจจุบัน
<b>องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
(1) กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน (2) ใช้หลักการ PDCA ในการพัฒนางานขององค์กรอย่างต่อเนื่อง (3) คัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีและส่งเสริมงานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่แก่หน่วยงานอื่น	(1) นำหลักการ PDCA มาใช้ในการพัฒนางานทุกด้านของคณะอย่างต่อเนื่อง (2) คัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ  
คุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$
---------------	---

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 4 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ไม่ผ่าน	0.00
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ไม่ผ่าน	0.00
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ไม่ผ่าน	0.00
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่ผ่าน	0.00
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			0.00

การคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{4} = 0$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปกติไป
3.5 คะแนน	0 คะแนน	X	0	3.5

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร กรณีที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์และยังไม่ได้มาตรฐาน แต่มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 ถึง องค์ประกอบที่ 6 ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2557					
		องค์ประกอบที่ 2 - 6					คะแนนเฉลี่ย รวม
		2	3	4	5	6	
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4.27	1.33	1.85	1.88	1.00	2.05
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	1.95	1.00	2.30	0.75	1.00	1.37
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.80	1.33	2.33	0.75	1.00	1.74
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	3.19	1.33	1.97	1.75	1.00	1.87

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 24 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 14 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 41.67

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	20
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	24
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{10}{24} \times 100 = 41.67$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{41.67}{40} \times 5 = 5.21 \text{ คะแนน}$$



การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	5.21 คะแนน	✓	5.0	5.0

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

- คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 24 คน  
 จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	20
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	24
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	8

### การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{8}{24} \times 100 = 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.33}{60} \times 5 = 2.78 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	2.78 คะแนน	X	2.78	3.5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้  
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
  - 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

### การคำนวณ

$$\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{399.82}{20} = 19.99$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{(19.99 - 20)}{20} \times 100 = -0.05 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20 - (-0.05)}{10} \times 100 = 10.03 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	บรรลุตามเวลา	ครบรอบเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	10.03 คะแนน	✓	5.0	5.0

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (1-2557, 2-2557)

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธีรพงศ์ เตชาติ	โทรศัพท์ : 053-885400



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ของคณะฯ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยประสานงานผ่านฝ่ายต่างๆ ของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1-1) ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>- งานบริการนักศึกษา</li> </ul> <p>นอกจากนี้ทาง คณะฯ ได้ส่งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กับ สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นประจำทุกปี (1.5-1-2) เพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษา และพัฒนานักศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-3)</p>	<p>1.5-1-1 โครงสร้างกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-1-2 การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ปี 2558</p> <p>1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	<p>คณะฯ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด สถาบันวิจัยและพัฒนา และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ (1.5-2-1) รวมถึงคณะฯ ยังเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่” อย่างต่อเนื่อง (1.5-2-2) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะเรื่องแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มจร. (1.5-2-3)</p>	<p>1.5-2-1 ประมวลภาพ การจัดบริการข้อมูลข่าวสาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.5-2-2 ประมวลภาพ การเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่าน facebook “คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.5-2-3 ประมวลภาพ การแลกเปลี่ยนข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาผ่าน กลุ่ม facebook ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มจร.</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (ปี 4)</p> <p>(2) กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2015) (ปี 4)</p> <p>(3) กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำระบบประกันคุณภาพ HACCP/ISO22000 สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร (ปี 4)</p> <p>(5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้ (ปี 3)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ</p> <p>1.5-3-2 รายงานสรุปผลกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2015)</p> <p>1.5-3-3 รายงานสรุปผลกิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น</p> <p>1.5-3-4 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำระบบประกันคุณภาพ HACCP/ISO22000 สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>1.5-3-5 รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3.00	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์อภิขญา ทองทับ อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวอักษรา บุษบรรณ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

## กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

## คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

## เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ประการอย่างครบถ้วน แบ่งเป็น</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (ปี 1)</li> <li>- โครงการอบรมธรรมบรรยาย เทคนิคเพิ่มสุขเพื่อการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (ปี 2)</li> </ul> <p>(2) ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ (ปี 4)</li> <li>- โครงการสัมมนาเกษตรอินทรีย์ วิถีเศรษฐกิจ พอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน (ปี 3)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ตรวจสอบสารพิษตกค้างในผักผลไม้ (ปี 3)</li> <li>- กิจกรรมการอบรมทักษะการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มปศุสัตว์ในท้องถิ่น (ปี 3)</li> <li>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำระบบประกันคุณภาพ HACCP/ ISO22000 สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร (ปี 4)</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร (FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2015) (ปี 4)</li> </ul> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ (ปี 2)</li> <li>- โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ปี 2)</li> </ul>	1.6-2-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ (ปี 2)</li> <li>- กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวโน้มนวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ (ปี 3)</li> <li>- โครงการอบรมสุขภาวะแบบองค์รวมและการใช้ชีวิตแบบองค์รวมตามแนวเกษตรอินทรีย์ (ปี 3)</li> <li>- โครงการอบรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเกษตรและอาหารสู่ประชาคมอาเซียน (ปี 3)</li> <li>- โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพและเตรียมความพร้อมบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าสู่วิชาชีพ (ปี 4)</li> </ul> <p><b>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ปี 1 - 4)</li> <li>- โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 1 - 4)</li> <li>- โครงการลูกพระพิรุณอาสาพัฒนาชนบท (ปี 1 - 4)</li> <li>- กิจกรรมเทคโนโลยีการเกษตรสานฝันปันใจให้น้อง (ปี 1 - 4)</li> <li>- โครงการกีฬาอุตสาหกรรมเกษตร 5 สถาบัน (ปี 1 - 4)</li> <li>- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ปี 2)</li> </ul> <p><b>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร (ปี 2)</li> </ul>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (ปี 3) (1.6-3-1) และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (ปี 1 - 4) (1.6-3-2) ตลอดจนกองพัฒนานักศึกษาได้จัดส่งผู้นำนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สโมสรนักศึกษารองคณาธิการ นักศึกษา ประธานชมรมในสังกัดองค์กรนักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ณ จังหวัดเชียงราย (1.6-3-3) หลังการเข้าร่วมโครงการนักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>1.6-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.6-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้นำนักศึกษาดังกล่าว ณ จังหวัดเชียงราย</p>
ข้อ 4	<p>คณะฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ติดตาม ตรวจสอบให้สโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม (Check) ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมจากตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. ประเมินความสำเร็จจากการประเมินโครงการ / กิจกรรมซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการโดยค่าเป้าหมาย คือ บรรลุความสำเร็จทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1)</li> </ol>	<p>1.6-4-1 สรุปรายงานผลการประเมินความสำเร็จการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม</p>
ข้อ 5	<p>คณะฯ ได้หารือปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นไปสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องตาม</p>	<p>1.6-5-1 เอกสารโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม คณะฯ ได้นำผล การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 มาวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนาจากผู้ประเมินที่ ได้จากการวิเคราะห์ ได้นำมาจัดทำแผนพัฒนา ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (1.6-5-1)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	2 ข้อ	✓	2	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์อภิษฎา ทองทับ อาจารย์ ดร.สรุจพิสิทธิ์ พัยคมภาพ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวจินตนา สุวรรณมณี นายวิหาร โคตมะณี นายสามารถ มณีมงคล	โทรศัพท์ : 053-885400

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้อง มีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจน มีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะปี พ.ศ. 2556-2560 (2.1-1-1) โดยมีแผนบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ดำเนินการภายใต้การดูแลและบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานีวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.1-1-2) เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางของระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของคณะ (2.1-1-3) โดยเมื่อได้รับข้อเสนอโครงการวิจัย คณะกรรมการสถานีวิจัยร่วมกันตรวจสอบโครงร่างงานวิจัยก่อนนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกคณะ (3 ท่าน) เพื่อพิจารณาโครงร่างงานวิจัย ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย เพื่อที่จะได้ปรับแก้และนำเสนอสำนักวิจัยและพัฒนาเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย นอกจากนี้คณะกรรมการสถานีวิจัยได้มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสรรคงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ (2.1-1-4) ตลอดจนการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ และการบริการวิชาการจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะแก่ผู้สนใจ (2.1-1-5) อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของ	2.1-1-1 ยุทธศาสตร์การวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ. 2556-2560 2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานีวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2557 2.1-1-3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.1-1-4 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร <a href="http://www.facagri.cmru.ac.th/2013">http://www.facagri.cmru.ac.th/2013</a> 2.1-1-5 Facebook page ดังเข้าสื่อทง 2.1-1-6 เว็บไซต์ของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.research.cmru.ac.th">http://www.research.cmru.ac.th</a> 2.1-1-7 เว็บไซต์ของหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.lib.cmru.ac.th/webarit/">http://www.lib.cmru.ac.th/webarit/</a>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลข่าวสารของแหล่งทุนวิจัย เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทราบ ข่าวสารด้านการวิจัย (2.1-1-6) นอกจากนี้คณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ โดยใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าว ร่วมกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (2.1-1-7)	
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดสรร งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อ จัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะ (2.1-2-1) รวมทั้งจัดให้มี ห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการ โดยจัดให้มี เจ้าหน้าที่ประจำช่วยกำกับ ควบคุมดูแล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการทำงานวิจัย ของคณาจารย์ และบุคลากรของคณะ (2.1-2-2) คณะได้จัดให้มีห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ตไร้ สายไว้ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการ เข้าถึงข้อมูลสนับสนุนทางการวิจัย และวิชาการ โดยใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวร่วมกับห้องสมุด ของมหาวิทยาลัย (2.1-2-3) นอกจากนี้คณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการ วิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย และพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลข่าวสาร ของแหล่งทุนวิจัย เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากร ของคณะได้ทราบข่าวสารด้านการวิจัย (2.1-2-4) สำหรับในส่วนของกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรได้จัดงานวันวิชาการของคณะ เพื่อ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะสู่ สาธารณะชน ในหัวข้อเรื่อง “ศาสตร์แห่งถั่งเช่าเพื่อ สุขภาพคนไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” (2.1-2-5)	<p>2.1-2-1 แผนการจัดสรร งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>2.1-2-2 ห้องปฏิบัติการ ระบบ รักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และแปลง ปฏิบัติการ</p> <p>2.1-2-3 เว็บไซต์ของหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ <a href="http://www.lib.cmru.ac.th/webarit">http://www.lib.cmru.ac.th/webarit</a></p> <p>2.1-2-4 เว็บไซต์ของสำนักวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.research.cmru.ac.th">http://www.research.cmru.ac.th</a></p> <p>2.1-2-5 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวัน วิชาการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร “ศาสตร์แห่งถั่งเช่าเพื่อ สุขภาพคนไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณาจารย์ และบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย (2.1-3-1) นอกจากนี้คณะได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อมูลข่าวสารการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยของสำนักวิจัยและพัฒนา และแหล่งทุนเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะได้สามารถเข้าไปติดตามข้อมูลได้ (2.1-3-2) นอกจากนี้การสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในแล้ว คณะยังได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแหล่งทุนภายนอก โดยติดประกาศทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (2.1-3-3) ผ่านหนังสือเวียนและทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้าถึงแหล่งทุนและมีโอกาสสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-3-4)</p>	<p>2.1-3-1 บันทึกข้อความประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2558</p> <p>2.1-3-2 เว็บไซต์ของสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <a href="http://www.research.cmru.ac.th">http://www.research.cmru.ac.th</a></p> <p>2.1-3-3 ภาพประชาสัมพันธ์แหล่งทุนงานวิจัยทางบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>2.1-3-4 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail</p>
ข้อ 4	<p>คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ทั้งการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4.1)</p>	<p>2.1-4-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 5	<p>คณะมีกระบวนการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นอกจากนี้คณะยังมีการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ได้แก่ ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>2.1-5-1 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>2.1-5-2 Print Out การแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง e-mail ด้านข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตลอดจนทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นอกจากนี้คณะยังมีการสนับสนุนด้านงบประมาณพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-5-1) และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้ได้รับข่าวสารที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.1-5-2) นอกจากนี้คณะยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยในปี พ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น (2.1-5-3) ที่ได้รับการยกย่องจำนวน 2 ท่าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ British Inventors Gold Award จาก Association of British Inventors and Innovators ในผลงาน Fermenter from used drinking water bottle (ถังหมักจากขวดน้ำใช้แล้ว) ซึ่งมีพิธีมอบรางวัลในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี 2558 เมื่อวันจันทร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ห้อง Grand Diamond Ballroom ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค (ฮอลล์ 9) เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี</li> <li>2. อาจารย์ ธิติรัตน์ เปรมประสพโชค ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2558 รางวัลระดับดีเด่น เรื่องการสกัดวิตามินอีจากดิสทิลเลตของน้ำมันรำข้าว ณ วันที่ 12 มีนาคม 2558</li> </ol>	<p>2.1-5-3 Print Out รูปภาพแสดงการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ทางเว็บไซต์ของคณะฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินการตาม ระบบ(2.1-6-2)	2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2.1-6-2 คำสั่งคณะเทคโนโลยี- การเกษตร มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 22/2557 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร อาจารย์อภิตา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม	โทรศัพท์ : 053-885400



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                   เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้               ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดกาผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

## ผลการดำเนินงาน

ในงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 100,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,627,071.43 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงิน 100,000 บาท						
1	ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว		ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่เหมาะสม ของการผลิตอาหารสุกรขุนและไก่เนื้อ พื้นเมืองสำหรับเกษตรกรรายย่อยภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	-	กองทุนวิจัย มจรชม.
<b>รวมเป็นเงิน</b>				100,000		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงิน 1,627,071.43 บาท						
1	อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค		การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (จำนวน 1,250,000 บาท โดยมี นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 7 คน)	178,571.43	ต.ค. 56- ก.ย. 57	สกอ.
2	อ.ดร.มงคล ยะไชย		การใช้วัสดุเศษเหลือข้าวโพดโดยการ เพาะเลี้ยงเห็ดนางรมหลวงและการผลิต สารเสริมสำหรับไก่เนื้อ (จำนวน 480,000 บาท ระยะเวลา 2 ปี)	240,000	2 ก.ค. 55 - 1 ก.ค. 57	สกว.
3	อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร		การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ ที่ดินเพื่อการจัดทำแผนชุมชนสำหรับการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ จังหวัด น่าน (จำนวน 2,417,000บาท โดยมี นักวิจัยรวมทั้งสิ้น 2 คน)	1,208,500	1 พ.ย. 56 - 31 ต.ค. 57	สกว.
<b>รวมเป็นเงิน</b>				1,627,071.43		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>				<b>1,727,071.43</b>		

## ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	100,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,627,071.43 บาท

การคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

$$\frac{1,727,071.43}{20} = 86,353.57 \text{ บาท}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{86,353.57}{60,000} \times 5 = 7.20 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3.5 คะแนน	7.20 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
- 2.2-1-3 สัญญารับทุนวิจัยของคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## จุดแข็ง

- มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์ : 053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์อภิรดา พรปัญญาวิชัย อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปัทมาสุทธิ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์ : 053-885400

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน30วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน30วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย



**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติหนังสือหรือตำราทางวิชาการซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์และผลงานจะต้องเกินร้อยละ50ของชิ้นงานในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า1ครั้งให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ1ชิ้น

**ข้อมูลพื้นฐาน:**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	20 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	10 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่ม2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่ม1	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556	0 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์:**

ในปีการศึกษา 2557 (ปี พ.ศ. 2558) คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 24 คน นักวิจัยประจำทั้งหมดจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 20 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 7 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1	Nakarin Pripwai, Wiwat Pattanawong, Montri Punyatong and Tawatchai Teltathum	Carcass Characteristics and Meat Quality of Thai Inheritance Chickens	Journal of Agriculture Science Volume 6, No. 2	2014	1.00
2	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค	ผลของการทดแทนแป้งสาลี ด้วยแป้งข้าวกล้องสีน้ำตาลต่อ คุณภาพด้านกายภาพและ ประสาทสัมผัสของเค้กแครอท งาดำ	บทความวิจัยตีพิมพ์ในการ ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ระหว่างวันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2557	2557	0.20
3	อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิษุ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอก ลาบหมูพื้นเมือง	บทความวิจัยตีพิมพ์ในการ ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ระหว่างวันที่ 4- 7 กุมภาพันธ์ 2557	2557	0.20
4	อัคร์ อัจฉริยมนตรี	ศักยภาพการให้ผลผลิตและ การเจริญเติบโตของแก่นตะวัน ในสภาพเขตรอินทรีย์	บทความวิจัยตีพิมพ์ในการ ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 ระหว่างวันที่ 4- 7 กุมภาพันธ์ 2557	2557	0.20
5	กัลยาณี ศรีจันทร์ วรรณพร ทะพิงค์แก และ มงคล ยะไชย	ผลของการเสริมเยื่อหุ้มเมล็ด กาแฟในอาหารต่อสมรรถนะ การผลิตและการตอบสนอง ภูมิคุ้มกันของไก่เนื้อ	วารสารสัตวศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับ พิเศษ 1: 33-36 (2557)	2557	0.20
6	กัตติกา กันทะด้วง วรรณพร ทะพิงค์แก ธัญญา ทะพิงค์แก และ มงคล ยะไชย	ผลของการใช้เห็ดถั่งเช่าสีทอง เพื่อทดแทนสารเร่งการ เจริญ เติบโตที่เป็นยาปฏิชีวนะต่อ สมรรถนะการผลิตและจุลินทรีย์ ในลำไส้ใหญ่ของไก่เนื้อ	วารสารสัตวศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับ พิเศษ 1: 41-44 (2557)	2557	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
7	วรรณพร ทะพิงค์แก สุรรัตน์ ถือแก้ว และ มงคล ยะไชย	ผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใย โดยรวมจากวัสดุเพาะเห็ด นางรมต่อค่าการย่อยได้ใน หลอดทดลองและการใช้ ประโยชน์ได้ของโภชนะใน อาหารไก่เนื้อ	วารสารเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 (171- 180) (2557)	2557	0.60
8	ชนพล ภัทรอุดมกิจ สายบัว เข้มเพชร และ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา	การจัดการไนโตรเจนและ สังกะสีเพื่อเพิ่มผลผลิตและ ปรับปรุงคุณภาพที่ปลูกในดินที่ ปนเปื้อนสารแคดเมียม	แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับ พิเศษ 2 2557 : 104-112	2557	0.80
9	ฤทธิเดช สุตา สายบัว เข้มเพชร และ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา	การรับรู้และการปรับตัวของ เกษตรกรบนพื้นที่สูงต่อความ แปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ	แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับ พิเศษ 2 2557 : 190-197	2557	0.80
10	สายบัว เข้มเพชร และ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา	การจำลองอิทธิพลของวันปลูก และการจัดการไนโตรเจนต่อ ข้าวไร้น้ำจืดจะสะตะโดย แบบจำลองการเจริญเติบโตขอ ข้าวเหนียวเก่า	แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับ พิเศษ 2 2557 : 218-226	2557	0.80
11	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค	การพัฒนาทักษะการสืบค้น ของนักศึกษามหาวิทยาลัย- ราชภัฏเชียงใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ "ศึกษาศาสตร์- วิจัย" ครั้งที่ 1	2557	0.20

## การคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

5.2	X 100 = ร้อยละ 21.66
24	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{21.66}{30} \times 5 = 3.61 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5คะแนน	3.61 คะแนน	✓	3.61	4.0 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง:

2.2-1 บทความ Carcass Characteristics and Meat Quality of Thai Inheritance Chickens

2.2-2 บทความ ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวกล้องสีนิลต่อคุณภาพด้านกายภาพและประสาทสัมผัสของเค้กแครอททงาคำ

2.2-3 บทความ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกลาบหมูพื้นเมือง

2.2-4 บทความ ศักยภาพการให้ผลผลิตและการเจริญเติบโตของแค้นตะวันในสภาพเกษตรอินทรีย์

2.2-5 บทความ ผลของการเสริมเยื่อหุ้มเมล็ดกาแฟในอาหารต่อสมรรถนะ การผลิตและการตอบสนองภูมิคุ้มกันของไก่เนื้อ

2.2-6 บทความ ผลของการใช้เห็ดถังเช่าสีทองเพื่อทดแทนสารเร่งการเจริญเติบโตที่เป็นยาปฏิชีวนะต่อสมรรถนะการผลิตและจุลินทรีย์ในลำไส้ใหญ่ของไก่เนื้อ

2.2-7 บทความ ผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยโดยรวมจากวัสดุเพาะเห็ดนางรมต่อค่าการย่อยได้ในหลอดทดลองและการใช้ประโยชน์ได้ของโภชนะในอาหารไก่เนื้อ

2.2-8 บทความ การจัดการไบโอเจนและสังกะสีเพื่อเพิ่มผลผลิตและปรับปรุงคุณภาพที่ปลูกในดินที่ปนเปื้อนสารแคดเมียม

2.2-9 บทความ การรับรู้และการปรับตัวของเกษตรกรบนพื้นที่สูงต่อความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ

2.2-10 บทความ การจำลองอิทธิพลของวันปลูกและการจัดการไนโตรเจนต่อข้าวไรฟิ้นธุ์  
เงาะสะตะโดยแบบจำลองการเจริญเติบโตของข้าวเหนียวเก่า

2.2-11 บทความ การพัฒนาทักษะการสืบค้นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัยคณะ	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์:053-885400

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรรำพึงถึง กระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำ แผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะ จัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมา จัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัว บ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-1, 3.1-1-2)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีพ.ศ.2557-2561 3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการ ประจำปี2558
ข้อ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม (3.1-2-1)	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการ ประจำปี2558
ข้อ 3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน ที่ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพการผลิตข้าวและปศุสัตว์อินทรีย์ร่วมกันชุมชน และ 2) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสู่ชุมชนซึ่งถือเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า (3.1-3-1)	3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน
ข้อ 4	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ (3.1-4-1 - 3.1-4-4) และแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2557-2561 (3.1-4-5) และนำเสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2558 (3.1-4-6)	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน 3.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเห็ดถั่งเช่า 3.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-4-5 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการและแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2557-2561</p> <p>3.1-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 5.7 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการและแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2557-2561</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	3 ข้อ	X	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์อติรัตน์ เปรมประสพโชค อาจารย์ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ อาจารย์ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ นายสุรียา แก้วดำ นางสาวเกตุนภา ไทยหนุ่ม นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	โทรศัพท์:053-885400

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์สืบสานพัฒนาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์:6ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	คณะฯ ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ดูแลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่ประสานงานกับกับหัวหน้าภาควิชาและสโมสรนักศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (4.1-1-1)	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีพร้อมทั้งภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ2	<p>คณะ ได้วางแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าวร่วมกับชุมชนเป็นเงิน 20,000 บาท</li> <li>2. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ เป็นเงิน 15,000 บาท</li> </ol> <p>โดยระบุแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางการเกษตร (4.1-2-1) โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีโครงการในระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการอ สำหรับโครงการอื่นได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิธีทำบุญวันสงกรานต์ดำหัวอธิการบดีมหาวิทยาลัย</li> <li>2. พิธีแห่เทียนพรรษาเทิดไท้องค์ราชัน</li> <li>3. พิธีเชิดชูเกียรติแม่ดีเด่นและลูกกตัญญูและมอบโล่รางวัลการแต่งกายพื้นเมืองดีเด่นเนื่องในวันแม่แห่งชาติ</li> <li>4. พิธีไหว้ครู-บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่</li> </ol>	4.1-2-1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางการเกษตร
ข้อ3	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์เป็นผู้กำกับการใช้งานงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยกำหนดให้แต่ละโครงการต้องกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการที่มีระบบและกลไกมีการกำหนดตามตัวบ่งชี้ของปัจจัยนำเข้ากระบวนการผลิตและผลลัพธ์ชัดเจนรวมทั้งกำกับการใช้งานของโครงการทุกโครงการให้เป็นไปตามหลัก PDCA หลังจากนั้นได้มีการกำกับติดตามผล สำหรับโครงการระดับ</p>	4.1-3-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยมีผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรมและผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้กำกับการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนโดยกำหนดให้แต่ละโครงการปฏิบัติในทิศทางเดียวกันกับคณะ ฯ	
ข้อ4	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาทางการเกษตร จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่าไม่บรรลุตามเป้าหมายครบทุกตัวบ่งชี้ เนื่องจากไม่ได้จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าวร่วมกับชุมชนจึงยังไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณของกิจกรรมดังกล่าว อย่างไรก็ตาม นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการลงแขกเกี่ยวข้าวกับหน่วยงานภายนอก คือ กิจกรรมการปลูกข้าวในศูนย์การเรียนรู้ระบบเกษตรที่มีข้าวเป็นพืชหลักโดยศูนย์วิจัยข้าวล้านนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดที่กองพลทหารราบที่ 7 (4.1-4-1)	4.1-4-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา2557
ข้อ5	คณะฯ นำข้อเสนอแนะและการพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมโดยให้ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมที่จะดำเนินงานปี 2558 แล้วทำแผนและโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสนอฝ่ายบริหารและแผนงานก่อนที่จะได้รับอนุมัติให้ดำเนินการในปีต่อไปและเก็บข้อมูลว่าประเด็นต่างๆที่มีการแก้ไขทำให้กิจกรรมต่างๆ ประสบความสำเร็จมากขึ้นหรือไม่ (4.1-5-1)	4.1-5-1 รายงานผลการประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา2557
ข้อ6	คณะฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยคณะฯ ได้กำหนดให้จำนวนโครงการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ อย่างต่อเนื่องเช่น เว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยบอร์ดประชาสัมพันธ์วารสารของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย เป็นต้น (4.1-6-1)	4.1-6-1 สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

วัตถุประสงค์	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง	คะแนน	เป้าหมายต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4.00	6 ข้อ

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ดร.สรุจพิสิทธิ์ พยัคฆภาพ อาจารย์อภิษฎา ทองทับ นางสาวอักษรา บุษบรรณ นางสาวจินตนา สุวรรณมณี	โทรศัพท์:053-885400

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมดฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร



## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์:7ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแผนยุทธศาสตร์ คณะปี พ.ศ. 2557-2561 (5.1-1-1) ที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับพระราช- บัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสอดคล้อง กับจุดเน้นของ กลุ่ม ข สถาบันจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรีกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)และแผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (5.1-1-2)โดยได้ให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับใน คณะโดยจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่าง วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557 (5.1-1-3) มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นำผลการวิเคราะห์ SWOT มาปรับปรุงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบ- คลุมทุกภารกิจของคณะ ได้แก่ 1) การเรียนการ สอน 2) การวิจัย 3) การบริการทางวิชาการแก่ สังคม และ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับใน การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการของคณะ</li> <li>นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะและ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (5.1-1-4)</li> </ol>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีพ.ศ.2557-2561</p> <p>5.1-1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี2558</p> <p>5.1-1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์และ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>5.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่4/2557 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2557</p> <p>5.1-1-5รายงานการประชุม อาจารย์และบุคลากรคณะ</p> <p>5.1-1-6Printoutแผน ยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรปี พ.ศ.2557-2561จาก เว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-1-7 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557ครั้งที่1</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. คณะบดีมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์กลยุทธและเป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากรทุกระดับ โดยการแจ้งให้ทราบในที่ประชุมบุคลากรประจำคณะ (5.1-1-5)และมีการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (5.1-1-6)</p> <p>5. คณะมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>6. คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 ปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน (5.1-1-7) และรอบ 12 เดือน (5.1-1-8)จัดทำรายงานประจำปีของคณะปี 2557 (5.1-1-9)และรายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>7. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี2557 (5.1-1-10) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2557 (5.1-1-11) เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.1-1-12)</p> <p>8. คณะได้นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของปีถัดไป (5.1-1-13)</p>	<p>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557ครั้งที่2</p> <p>5.1-1-9 รายงานประจำปี 2557คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-1-10 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี2557</p> <p>5.1-1-11 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี2557</p> <p>5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5.1-1-13 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558</p>
ข้อ 2	<p>คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร (66,299.52 บาท) สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา (69,800 บาท) อาจารย์ (190,000 บาท) บุคลากร (100,000 บาท) การจัดการเรียนการสอน (1,751,200บาท) (5.1-2-1)</p>	<p>5.1-2-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะเทคโนโลยีการเกษตรแข่งขันได้ในระดับท้องถิ่นเช่นมีบทบาทสำคัญในการริเริ่มชี้แนะส่งเสริมสนับสนุนกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>5.1-4-1 นำเสนอข้อมูลโดยผู้บริหารคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แปลง ที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนาคณะมีการติดตาม ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมีการประเมินผลงานของคณบดีตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้ามีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปเอกสาร</p> <p><b>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะมีบทบาทสำคัญในการริเริ่มชี้แนะสนับสนุนกำหนดนโยบายและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนา คณะเช่นนโยบายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัยส่งผลให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมและก่อให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p><b>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อให้ประหยัดการใช้ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ได้มีการปฏิรูปงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น</p> <p><b>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะได้รับการเคารพนับถือและเป็นที่ยอมรับจากคณาจารย์บุคลากร รวมทั้งการให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง มีความโปร่งใส นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญ</p> <p><b>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะธำรงไว้ซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคมและอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาพันธกิจของคณะด้วยการให้คำปรึกษาและการแนะนำแก่คณบดีและมีความรับผิดชอบต่อข้อกำหนดเชิงกลยุทธ์ในทิศทางดำเนินการของคณะโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>5) หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>            คณะกรรมการบริหารคณะจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านการเปิดเผยและให้บริการข้อมูลข่าวสารโดยมีช่องทางเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศและสามารถเข้าถึงได้ง่ายเช่นการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์คณะเป็นต้น นอกจากนี้ได้สนับสนุนให้มีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและการตรวจสอบโดยระบบของสภามหาวิทยาลัย</p> <p><b>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b>            คณะกรรมการบริหารคณะเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและการประชุมบุคลากรคณะเทคโนโลยี การเกษตร และสนับสนุนให้มีคณะกรรมการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคณะเช่นกรรมการสถานวิจัยกรรมการพัฒนานักศึกษกรรมการส่งเสริมงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นต้น</p> <p><b>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b>            คณะกรรมการบริหารคณะมีกระบวนการชัดเจนในการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้างานเช่นการมอบอำนาจให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาอนุมัติการจัดทำแผนการเรียนเสนอแนะการจัดตารางสอนเป็นต้น</p> <p><b>8) หลักนิติธรรม (Rule of law)</b>            คณะกรรมการบริหารคณะได้ดำเนินการโดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสื่อสารให้คณาจารย์บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆของคณะเทคโนโลยี การเกษตรเช่นหนังสือเวียนการเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้นนอกจากนี้คณะกรรมการบริหารคณะปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาคมมหาวิทยาลัยเช่นการประเมินตนเองด้านการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะกรรมการบริหารคณะยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการโดยปฏิบัติภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับเดียวกัน นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารคณะได้เผยแพร่จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อดำรงให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความเป็นเลิศในทุกภารกิจอย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้คณะกรรมการบริหารคณะเป็นที่ศรัทธาและยกย่องของบุคคลทั่วไปโดยจรรยาบรรณของคณะกรรมการบริหารคณะประกอบด้วยจรรยาบรรณต่อตนเองจรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented) คณะกรรมการบริหารคณะใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการและงบประมาณของคณะเทคโนโลยีการเกษตร การกำหนดเอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร การกำหนดอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร การมอบอำนาจ ให้หัวหน้าภาคและหัวหน้างาน เป็นต้น</p>	
ข้อ 7	<p>คณะมีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (5.1-7-1) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ(5.1-7-2) มีการแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (5.1-7-3) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.1-7-4) มีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา2556ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละองค์ประกอบตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา2557</p>	<p>5.1-7-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>5.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(5.1-7-5) และมีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนทั้งการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-6 ถึง 5.1-7-10)	<p>คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร</p> <p>5.1-7-5 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา2557</p> <p>5.1-7-6 มคอ.7หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>5.1-7-7 มคอ.7หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์</p> <p>5.1-7-8 มคอ.7หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>5.1-7-9 มคอ.7หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>5.1-7-10 รายงานการ ประเมินตนเองปีการศึกษา 2557</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3.00	7 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกุล นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุฒิผาม นางอรพินธ์ นาคำ	โทรศัพท์:053-885400



## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-1-1)	5.2-1-1 ประกาศระบบและกลไกการกำกับกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
ข้อ2	<p>คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ รวมถึงใน ปี 2557 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โดยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการประเมินกระบวนการระดับหลักสูตรในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ การติดตามและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิในระดับหลักสูตร การรับนักศึกษาในระดับหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในระดับหลักสูตร การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับหลักสูตร และการดำเนินงานต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร สำหรับปี 2557 คณะฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีวาระการประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ปีการศึกษา 2557</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 3/2557</li> <li>- เอกสารประกอบการประชุม และรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และพืชศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 1/2558</li> </ul>	<p>5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-2-2 ประกาศกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>5.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-2-5 เอกสารสรุปรวมการประชุมของคณะฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	- เอกสารประกอบการประชุม และรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 1/2558	
ข้อ3	คณะฯ จัดสรรงบประมาณในโครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ระบุกิจกรรมและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุผลตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร	5.2-3-1 แบบเสนอโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการประเมินและ ปรับปรุงหลักสูตร ของคณะ เทคโนโลยี-การเกษตร ประจำปี 2558
ข้อ4	คณะฯ ได้กำกับติดตามการจัดประชุมประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ของภาควิชาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยทุกหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 และรับการประเมิน คุณภาพจนเสร็จสิ้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด (ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2558) รวมถึง จัดส่งให้แก่สำนักมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการนำส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับหลักสูตร เพื่อพิจารณาก่อนเข้าสู่ วาระการประชุมให้กรรมการประจำ คณะเพื่อแจ้งผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557	5.2-4-1 บันทึกข้อความเชิญ ประชุมการเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้ารับการ ประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรของภาควิชา เทคโนโลยีและพัฒนาการ เกษตร และภาควิชา อุตสาหกรรมเกษตร 5.2-4-2 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 5.2-4-3 บันทึกข้อความเชิญ เข้าร่วมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรพร้อมแนบ กำหนดการ 5.2-4-4 รายงาน มคอ.7 ของ ทุกหลักสูตร 5.2-4-5 เอกสารประกอบการ ประชุม และรายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ วันที่ 4 กันยายน 2558

## การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลกรทกนงนงน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
4 ข้อ	3 ข้อ	✓	3.00	5 ข้อ

## จุดแข็ง

- ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โทรศัพท์:053-885400
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา อินทะกุล นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม นางอรพินทร์ นาคำ	โทรศัพท์:053-885400

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
องค์ประกอบที่1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเมื่อครบอายุการทำงาน</li> <li>2. คณะควรมีการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทุกหลักสูตร</li> <li>3. ควรประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ให้ได้ทุกข้อและคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</li> </ol>
องค์ประกอบที่2 การวิจัย	จุดแข็ง มีสัดส่วนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยจำนวนมาก
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
องค์ประกอบที่3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
องค์ประกอบที่4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี
องค์ประกอบที่5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา ไม่มี

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ าคส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5 คะแนน	0	0 คะแนน	×	0
		4			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5 คะแนน	10 x 100	ร้อยละ 41.67	✓	5.00
		24			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5 คะแนน	8 x 100	ร้อยละ 33.33	×	2.78
		24			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5 คะแนน	(19.99) – (20)	ร้อยละ 0.05	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	2 ข้อ		×	2.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>					<b>2.96</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5 คะแนน	1,727,071.43	86,353.57 บาท	✓	5.00
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5 คะแนน	5.2 x 100	ร้อยละ 21.66	✓	3.61
		24			
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.54</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>					<b>3.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	3 ข้อ		×	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.50</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้</b>					<b>3.41</b>

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	6	5.0 2.78 5.0	3.0 2.0	0	2.96	พอใช้
2	3	5.0	5.0	3.61	4.54	ดี
3	1	-	3	-	3.00	พอใช้
4	1	-	4	-	4.00	ดี
5	2	-	3.0 3.0	-	3.00	พอใช้
รวม	13	4	7	2		ดี
คะแนนเฉลี่ย		4.45	3.29	2.81	3.41	
ผลการประเมิน		ดีมาก	พอใช้	พอใช้	พอใช้	

## ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)



รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	4			
- ระดับ ป.บัณฑิต	-			
- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-			
- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-			
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา		
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับสถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	4
			--ระดับปริญญาตรี	4
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	4
			--ระดับปริญญาตรี	4
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--ระดับปริญญาเอก	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	224
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	224
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	24
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	20
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	9
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	7
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	4

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES
--ระดับอนุปริญญา	-			
--ระดับปริญญาตรี	399.82			
--ระดับ ป.บัณฑิต	-			
--ระดับปริญญาโท	-			
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
--ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	24
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	14
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	10

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
	ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)
คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)		107
คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)		3

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,341,900
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,341,900
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,168,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,168,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	20
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
5,6,7,14				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	5
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-			
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน	-
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	-
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับ ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	2
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	N/A
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	N/A
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ  
การศึกษาระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2557

คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล  
ด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2557





คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๖๐ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งทำให้เกิดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑.๑. คณะบดี
- ๑.๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
- ๑.๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ๑.๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- ๑.๕. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร
- ๑.๖. หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- ๑.๗. หัวหน้าสำนักงานคณะบดี

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. กำกับ คุดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- |                               |              |               |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| ๒.๑. อาจารย์ ดร.มงคล          | ยะไชย        | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา | อินทกุล      | กรรมการ       |
| ๒.๓. อาจารย์เบญจมาศ           | อินทรส       | กรรมการ       |
| ๒.๔. อาจารย์ ดร.รัชนิพร       | สุทธิภาศิลป์ | กรรมการ       |
| ๒.๕. อาจารย์ ดร.พวงเพชร       | พิมพ์จันทร์  | กรรมการ       |
| ๒.๖. อาจารย์ ดร.สายบัว        | เข้มเพชร     | กรรมการ       |
| ๒.๗. อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์   | พยัคฆภาพ     | กรรมการ       |

/ ๒.๔. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์...

- ๒ -

๒.๘.	อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์	กล่อมจ่อหอ	กรรมการ
๒.๙.	อาจารย์วชิรนนท์	แก้วดาปี	กรรมการ
๒.๑๐.	อาจารย์อภิษฐา	ทองทับ	กรรมการ
๒.๑๑.	อาจารย์อภิรดา	พรปิ่นณวิษญ์	กรรมการ
๒.๑๒.	นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการ
๒.๑๓.	นายธีรพงศ์	เดชาติ	กรรมการ
๒.๑๔.	นายวิหาร	โคตมะณี	กรรมการ
๒.๑๕.	นายสุรียา	แก้วดำ	กรรมการ
๒.๑๖.	นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๒.๑๗.	นางสาวเกตุณา	ไทยหนุ่ม	กรรมการ
๒.๑๘.	นางสาวปิลันธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒.๑๙.	นางสาวจินตนา	สุวรรณมณี	กรรมการ
๒.๒๐.	นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๒.๒๑.	นายสามารถ	มณีมงคล	กรรมการ
๒.๒๒.	อาจารย์ธิดารัตน์	เปรมประสพโชค	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓.	นางสาวเกื้อกุล	ปัดผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. พิจารณารายละเอียดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๒. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ
๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับคณะ
๕. รวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่คณะกำหนด และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
๖. ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงานและผลการตรวจประเมิน

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



## คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๖๑ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไก  
การประกันคุณภาพที่สัมฤทธิ์ผลและส่งผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อให้  
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน  
จึงขอแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ  
เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑. คุณภาพบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารหลักสูตร โดยรวม	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานหลักสูตร นายธีรพงศ์ เตชาติ
	๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ มีวุฒิปริญญาเอก	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ
	๑.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ
	๑.๔ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายธีรพงศ์ เตชาติ
	๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์อภิญา ทองทับ อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ นายธีรพงศ์ เตชาติ นางสาวอักษรา บุชบรรณ
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์อภิญา ทองทับ อาจารย์ ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ นายธีรพงศ์ เตชาติ นายวิหαρ โคตมะณี นางสาวจินตนา สุวรรณณี นายสามารถ มณีมงคล

\ ๒. องค์ประกอบด้าน การวิจัย...

ประเภทโครงการ	ชื่อโครงการ	หน่วยงานต้นสังกัด	วิทยากร
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัย	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัย	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ
	๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย หัวหน้าสถานวิจัย	อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ อาจารย์ ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ้อหอ นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	อาจารย์ ดร.พวงเพชร ทิมพิจินทร์ อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ นายสุริยา แก้วดำ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์	อาจารย์ วชิรนนท์ แก้วตาปี อาจารย์ ดร.สรุจพิสิทธิ์ พัยคมภาพ อาจารย์อภิญา ทองทับ นางสาวอักษรา บุชบรรณ นางสาวจินตนา สุวรรณณณี
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	รองคณบดี ฝ่ายบริหารและแผนงาน	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา อินทกุล นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปัดผาม นางอรพินธ์ นาคำ
	๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา อินทกุล นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นายอิทธิพงศ์ เดชาติ นางสาวเกื้อกุล ปัดผาม

ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

๑.๑ กำกับและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑.๒ กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะ

๑.๓ พัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๔ สอบทานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และยืนยันความมีคุณภาพของงานดำเนินงาน

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล

๒.๑ รวบรวมข้อมูล เอกสารหลักฐาน และเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๒ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ

๒.๓ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

๒.๔ นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

ขอให้ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ทะพิงค์แก)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

