



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อคณะ/หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อคณะ/หน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	7
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	8
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	22
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	39
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	56
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	60
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	73
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	74
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	76
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	93

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพภายในระดับคณะ 5 องค์ประกอบดังนี้ 13 ตัวบ่งชี้

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

2.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263 โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

2.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น มีพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิถีชีวิตของท้องถิ่น มีภารกิจที่ต้องผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาศึกษาวิชาชีพเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญคือการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นภาระกิจการส่งเสริมที่สถาบันดำเนินการมาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครู

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดที่มีความสัมพันธ์และผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มานานหลายสิบปี เป็นจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่น ในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดสม่ำเสมอและตลอดมา

ในปี พ.ศ. 2543 จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดหาพื้นที่ที่เป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนของกรมป่าไม้จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อดำเนินการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แต่เนื่องจากมีข้อกำหนดเรื่องงบประมาณในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การดำเนินการจึงทำได้ระยะหนึ่งจนกระทั่งมหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งหน่วยงานราชการและผู้นำท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2546 ผลการระดมความคิดได้แนวทางที่จะทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่จะร่วมกันสร้างวิทยาเขต เพื่อเป็นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคแก่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจากการประชุมประจำสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ.2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 3 ชั้น พร้อมด้วยสาธารณูปโภคมอบให้มหาวิทยาลัยใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้

7 ด้านได้แก่

- 1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.3 วัตถุประสงค์

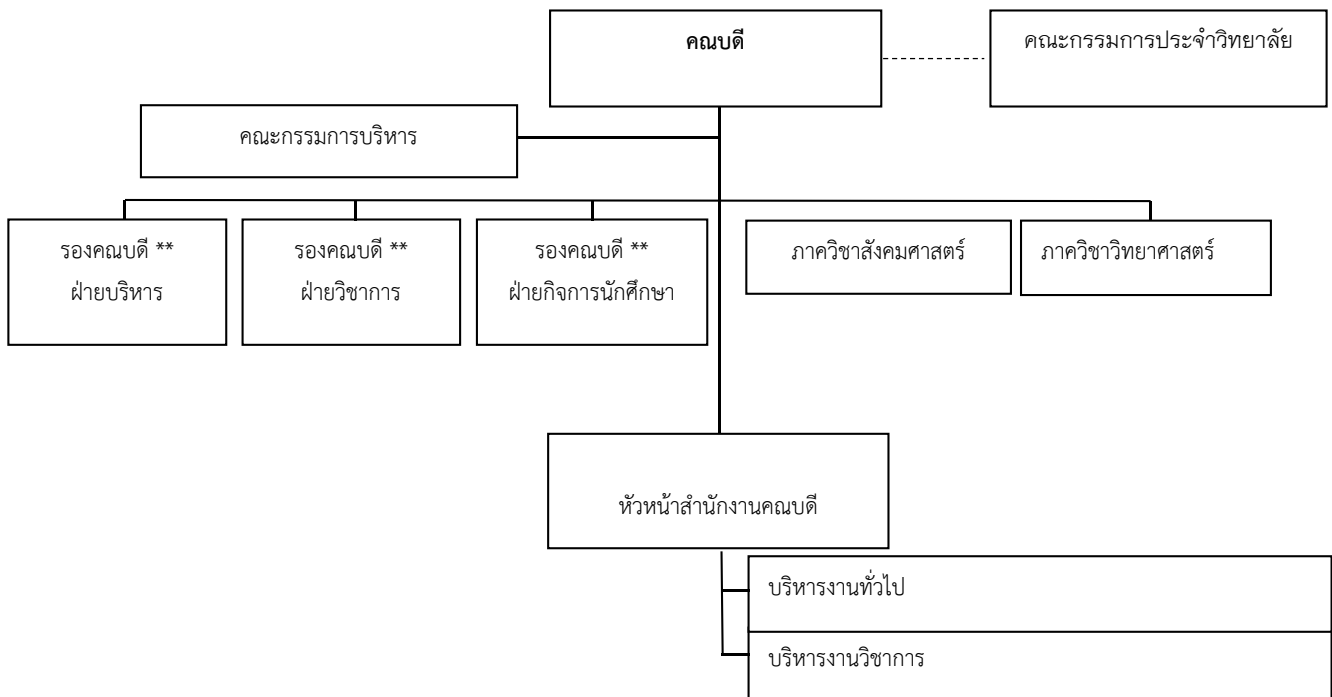
- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

กรรมการประจำวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ เทียงตรง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ถนัด บุญชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สิงขราช	กรรมการ
อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ	กรรมการ
อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา	กรรมการ
อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	กรรมการ
อาจารย์อัมพวรรณ อิมเฒทรัพย์	กรรมการ
อาจารย์วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์	กรรมการ
อาจารย์ประสิทธิ์ นิยมบุญมา	เลขานุการ
อาจารย์พิษณุ สุขเสริฐ	ผู้ช่วยเลขานุการ
อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
นางสาวศศิธร ไพโรพนาศรีเลิศ	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

คณะกรรมการบริหาร

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
อาจารย์ประสิทธิ์ นิยมบุญมา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์พิษณุ สุขเสริฐ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์
อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี 5 ปี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี 5 ปี
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี 4 ปี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ภาคพิเศษ เสาร์ – อาทิตย์)	ปริญญาตรี 4 ปี

7. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ภาษาอังกฤษ	239	-	239							
คอมพิวเตอร์ศึกษา	79	-	79							
สาธารณสุขศาสตร์	105	-	105							
การบัญชี	101	-	101							
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	57	-	57							
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	-	59							
การจัดการทั่วไป	-	22	22							
รวมทั้งหมด	640	22	662							

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557				
					วันที่เริ่มเข้าทำงานในรอบปี	วันที่สุดท้ายของการปฏิบัติงานในรอบปี	คิดเป็นระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน		4 ก.พ.57	31 มี.ย. 58	16	1	-
2	อาจารย์	ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)	ปริญญาโท	9 มี.ค.56	31 มี.ย. 58	27	1	-
3	อาจารย์	พิษณุ สุขเสริม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	9 มี.ค.56	31 มี.ย. 58	27	1	-
4	อาจารย์	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
5	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	0	0	0	0	ลาศึกษาต่อ
6	อาจารย์	ณัฐวุฒิ วิทา	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
7	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
8	อาจารย์	ทับทิม เป้งมล	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
9	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาธราไกร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	0	0	0	1	ลาศึกษาต่อ
10	อาจารย์	อัมพวรรณ อิ่มเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
11	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
12	อาจารย์	วีรวิทย์ ปิยนนทศิลป์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
13	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-
14	อาจารย์	คมสัน โกเสนตอ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 มี.ย. 55	31 มี.ย. 58	36	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
15	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	-
16	อาจารย์	ศิวาพร ขวาท	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	-
17	อาจารย์	รุ่งทิวา มูลสถาน	การศึกษา	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	-
18	อาจารย์	กิตติ เขียวทอง	การบัญชี	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	
29	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การบัญชี	ปริญญาตรี	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	
20	อาจารย์	ชุติมันต์ สะสอง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	1 มิ.ย. 55	31 มิ.ย. 58	36	1	
21	อาจารย์	ทัศนกรณ์ อินทจักร	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 57	31 ส.ค. 58	12	1	
22	อาจารย์	พัชรวิ วงศ์ผืน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 57	31 ส.ค. 58	12	1	
23	อาจารย์	ณฤติยา เพ็งศรี	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 ส.ค. 57	31 ส.ค. 58	12	1	
24	อาจารย์	สัณณิศา พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 58	31 มิ.ย. 58	5	0	
25	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 58	31 มิ.ย. 58	5	0	
26	อาจารย์	กฤต พันธุ์ปัญญา	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาโท	1 ก.พ. 58	31 มิ.ย. 58	5	0	
27	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิด	การบัญชี	ปริญญาโท	16 ก.พ. 58	31 มิ.ย. 58	5	0	
28	อาจารย์	Michael Larkin	TEFL Certificate		1 พ.ค. 56	31 มิ.ย. 58	36	1	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2557

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	6	9	1	-	16
4. พนักงานชั่วคราว	1	1	-	-	2
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	7	10	1	-	18

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2557)

ในปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 52 คนดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	14
2	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	13
3	สาธารณสุขศาสตร์	25

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

จำแนกตามแหล่งงบประมาณปีงบประมาณพ.ศ. 2557 หน่วย: บาท

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	พื้นที่(ตร.ม).	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียนรวม 1	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	1,587	การเรียนการสอน
อาคารเรียนรวม 2	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	1,587	การเรียนการสอน
ห้องวิจัยและผลงานวิชาการ	ห้องสำหรับประชุมงานวิจัยและ ผลงานวิชาการ 1 ห้อง	12	การวิจัยและการทำ ผลงานวิชาการ
อาคารอเนกประสงค์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	445	อเนกประสงค์
สะพาน	สะพาน คสล.	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
อาคารวิทยาศาสตร์	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	190	การเรียนการสอน
อาคารห้องสมุด	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	585	สำหรับนักศึกษา
โรงอาหาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	200	สำหรับนักศึกษา
อิมเจอร์รี่	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	1,757	กิจกรรม
สนามกีฬา	คอนกรีตเสริมเหล็ก	18,020	กิจกรรม
โรงยิมนิเซียม	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	2,152.5	กิจกรรม
โรงกรองน้ำ	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	51	กรองน้ำ
หอพัก นศ.หญิง	คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	2,212	สำหรับนักศึกษาพัก
หอพัก นศ.ชาย	คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น	2,212	สำหรับนักศึกษาพัก
โรงประกอบอาหารหญิง	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก

โรงประกอบอาหารชาย	คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
บ้านพักอาจารย์	คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น	728	สำหรับอาจารย์พัก
สระเก็บน้ำ	ฝาย	4,410	เพื่อการเกษตร
บ้านชนเผ่า	8หลัง	704	การเรียนรู้
รั้วสวยงามทึบได้	รั้วสวยงาม	216	จำกัดพื้นที่
ป้ายวิทยาลัย	ป้าย	510	ประชาสัมพันธ์
ถนนภายในวิทยาลัย	แอสฟัลต์ติกคอนกรีต	910	สัญจร
ลานอเนกประสงค์	ลาน	704	กิจกรรม

ห้องเรียน

1.ห้องเรียน ขนาด 20- 30 คน	จำนวน 1 ห้อง
2.ห้องเรียน ขนาด 30- 40 คน	จำนวน 1 ห้อง
3 .ห้องเรียน ขนาด 40- 50 คน	จำนวน 7 ห้อง
4.ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน	จำนวน 5 ห้อง

ห้องปฏิบัติการ

1.ห้องปฏิบัติการ สาธารณสุข	จำนวน 2 ห้อง
2.ห้องปฏิบัติการ บัญชี	จำนวน 1 ห้อง
3.ห้องปฏิบัติการ ท่องเที่ยว	จำนวน 2 ห้อง
4ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง

(ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม/อื่น ๆ)โปรดระบุ จำนวน/ขนาด/การใช้ประโยชน์

1.ห้องสำนักงาน	จำนวน 2 ห้อง	ขนาด 56	ตร.ม.
2.ห้องพักอาจารย์ประจำสาขา	จำนวน 5 ห้อง	ขนาด 12.25	ตร.ม.
3.ห้องประชุม	จำนวน 4 ห้อง	ขนาด ไม่เกิน 200 คน	
4.ห้องสมุด	จำนวน 1ห้อง	ขนาด 112	ตร.ม.

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรสร้างความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ และจัดการหาเอกสารอ้างอิงที่ตอบผลการดำเนินงานให้สอดคล้อง (องค์ 9) 2. การใช้ระบบการประชุมเป็นหลักฐานเอกสารอ้างอิง ควรระบุว่าเป็นรายงานการประชุม เป็นคณะกรรมการใด ประชุมครั้งที่เท่าใด มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานอย่างไรและไม่ควรใช้หนังสือเชิญประชุมเป็นเอกสารอ้างอิง 3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องมีการรายงานผล การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี 4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดประชุมสร้างความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับองค์ประกอบที่ 9 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักฐานและเอกสารการประชุมคณะกรรมการ 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการรายงานผล การติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 4.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนำข้อเสนอแนะของสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี
องค์ประกอบที่2 : การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยต้องเร่งพัฒนาหลักฐานที่เป็นของวิทยาลัยเอง ที่ตอบโจทย์ของท้องถิ่น และวิทยาลัยจะได้มีความภาคภูมิใจที่ได้มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วยตัวเอง ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องสร้างแรงจูงใจและหรือหาทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของคณาจารย์ให้มากขึ้น หรือจ้างคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) 	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรของตัวเอง ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ข้อเสนอแนะ <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยมีการให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรจัดหาอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมาเป็นที่เลี้ยงให้ข้อเสนอแนะ สำหรับอาจารย์เพื่อกระตุ้นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือให้เงินรางวัลสำหรับอาจารย์ที่สามารถเข้าสู่ตำแหน่ง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนต้องประกอบด้วยแผนบริหารที่ครอบคลุมหลาย ๆ ด้าน เช่น กรอบอัตรากำลัง การเปิดหลักสูตรใหม่ และการหาอัตรามาเพิ่ม การหาอัตราแทนเกษียณ การลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นต้น และแผนการพัฒนาโดยแผนการพัฒนาคณาจารย์ต้องครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนต้องแสดงถึงการพัฒนาบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือสิ่งที่คณะต้องการพัฒนาให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ต้องการพัฒนาตัวเองด้านใด เมื่อไหร่ ซึ่งอาจจะได้มาจากแบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเอง 2. เมื่อจัดทำแผนบริหารฯ ในข้อ1 แล้ว ต้องดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนว่าในแต่ละปี ได้ดำเนินการตามแผนได้มากน้อยเพียงใด และประสบผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เชิญผู้ที่มีความรู้ทางด้านการวิจัยมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และพร้อมจะเป็นที่เลี้ยงในการทำวิจัยให้กับอาจารย์ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดทำและแก้ไขแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมในทุกๆด้านมากขึ้น 2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการประชุมพิจารณาแผนการบริหารเพื่อประเมินความสำเร็จในแต่ละปี

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยต้องมีมาตรการให้คณาจารย์จัดส่ง มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกวิชาเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงจร 2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ วิทยาลัยควรดำเนินการเอง เพราะการรอผลของมหาวิทยาลัยทำให้ล่าช้า อาจารย์ไม่สามารถนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้ทันเวลา และจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ประเมินจะได้ไม่คลาดเคลื่อนจากที่ได้สอนจริง 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีมาตรฐานให้คณาจารย์จัดส่ง มคอ.4, มคอ.5 และมคอ.6 เพื่อนำมาปรับปรุง 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยต้องสร้างระบบและกลไกการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ถึงแม้ว่าในทางปฏิบัติแล้ว อาจดำเนินการได้ยาก เนื่องจากเป็นพื้นที่ห่างไกล และต้องใช้งบประมาณมาก แต่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องสร้างระบบและกลไกไว้เพื่อแสดงถึงวิทยาลัย คำนึงถึงการพัฒนาพัฒนานักศึกษาในทางวิชาการ 	<p>ตัวบ่งชี้ที่2.7 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดระบบและกลไกการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยต้องจัดทำแบบฟอร์มการเสนอโครงการ และต้องประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ กับคณาจารย์ในการใช้แบบฟอร์มทั้งนี้เนื่องจากโครงการที่เสนอขออนุมัติโครงการ ไม่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการส่งผลให้ไม่สามารถวัดและประเมินได้ว่า โครงการนั้น ๆ ได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ 	<p>ตัวบ่งชี้ที่2.8 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการใช้แบบฟอร์มการขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ร่วมกับคณาจารย์ระหว่างดาร์เรียนการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
2. การกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้กับ นักศึกษาควรได้มาจากการคิดวิเคราะห์ร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อจะ ได้มีแนวทางพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน	
องค์ประกอบที่ 3: กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดบริการให้คำปรึกษา และแนะแนว การบริการด้านข้อมูลข่าวสาร และ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ แก่ นักศึกษาแล้ว ต้องประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งต่าง ๆ ที่จัดบริการแก่นักศึกษา เพื่อจะได้นำผลการประเมิน มาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการต่อไป โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ให้กับศิษย์เก่าควรกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา ศิษย์เก่าให้ชัดเจน <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องให้ผู้แนะนำนักศึกษาหรือตัวแทน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะด้านการประกัน คุณภาพได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้รับมาจากโครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ตามที่กำหนด เพื่อฝึกทักษะให้ / นักศึกษาได้รู้จักใช้วงจรคุณภาพ P D C A ซึ่งจะส่งผล ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องการประชุมคณาจารย์ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา เพื่อประเมิน ผลสำเร็จของแผน พัฒนานักศึกษาและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแบบสอบถามความ พึงพอใจเกี่ยวกับการบริการนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน การจัดกิจกรรม วิชาการ และระบบ สารสนเทศ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนา ภาวะผู้นำนักศึกษาให้แก่ผู้นำนักศึกษาโดยมีการให้ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นัก ศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา และประชุมคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ครบทุกประเด็น 2. ควรนำผลการประเมินการสนับสนุนการพัฒนา งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เข้าที่ประชุม เพื่อหา แนวทางในการปรับปรุงงานด้านวิจัยต่อไป 3. ควรจัดทาระบบและกลไกของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เป็น แนวทางการสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของ สังคม เพื่อให้ตรงตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย ให้ ออกมาในลักษณะที่บุคคลทั่วไปสามารถทำความเข้าใจได้ และนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปเผยแพร่ให้ สาธารณชนได้รับทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป 2. ควรนำผลงานวิจัยของคณาจารย์ไปให้หน่วยงาน ภายนอกได้ใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีระบบที่เลี้ยงในการจัดทำโครงร่างงานวิจัยให้แก่ คณาจารย์เพื่อขอรับทุนวิจัยจากภายใน และภายนอก สถาบัน พร้อมส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานวิจัย และนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ 2. ควรประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนด้านการทำวิจัยจาก ภายนอก เพื่อให้คณาจารย์ขอทุนสนับสนุนในการทำ วิจัย 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการส่งเสริมและสนับสนุน คณาจารย์พัฒนางานวิจัยและส่งเสริมให้มีการวิจัยที่ ครบทุกประเด็น 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประชุมเพื่อหาแนวทาง ในการปรับปรุงงานด้านการวิจัยต่อไป 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไก เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยกับองค์การ บริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ตรงตามพันธกิจของ วิทยาลัย <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้อาจารย์นำ ผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการ เรียนการสอน <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการดำเนินการจัดหาที่ เลี้ยงในการจัดทำโครงร่างงานวิจัยแก่คณาจารย์เพื่อ ขอรับทุนวิจัยภายนอก 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ แหล่งเงินทุนด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5: การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำ มคอ .3 ที่แสดงถึงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและแสดงให้เห็นถึงหลักฐานของการบูรณาการ 2. ควรจัดทำ มคอ .5 ที่แสดงถึงการประเมินผลการศึกษาติดตามผล และการสรุปผลของการบูรณาการเรียนการสอน กกับการบริการวิชาการ และการวิจัย และจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ต้องมีการสำรวจความต้องการของชุมชน / ภาครัฐ / ภาคเอกชน / หน่วยงานวิชาชีพในการบริการวิชาการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการมากำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการ 2.ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม 3.ควรนำผลจากการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมมานำเสนอในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยมีกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดทำมคอ.5ที่แสดงถึงการประเมินผลติดตาม เกี่ยวกับการบริการวิชาการ <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับประชาชน และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำ มคอ .3 ที่แสดงถึงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อจะได้เห็นการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับงานทั้ง 2 ด้าน 2. ควรจัดทำ มคอ .5 ที่แสดงถึงผลการประเมินการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อจะได้นำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป 3. ในการจัดทำโครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด และควรมีการประเมินผลโครงการว่าเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนอย่างไร รวมทั้งควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำมคอ.3เพื่อบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดทำมคอ.5 เพื่อแสดงถึงผลการประเมินบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน
องค์ประกอบที่ 7 :การบริหารและการจัดการ	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนไม่ได้เป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะตามกฎหมาย จึงทำให้ไม่มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัย จึงไม่มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย เพื่อดำเนินการด้านการจัดการ และการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการประเมินคณะกรรมการประจำวิทยาลัยจากคณะกรรมการประเมินภายนอก <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยเพื่อพัฒนาสู่สถาบันการเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ควรมีการกำหนดการประชุมที่แน่นอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน 2. ต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และระบุความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน 3. แผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงต้องกำหนดแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลและลดความเสี่ยงของหน่วยงาน 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และระบุความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยความเสี่ยงเพื่อปรับปรุงแก้ไข 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการกำหนดแผนบริหารความเสี่ยง
องค์ประกอบที่8 :การเงินและงบประมาณ	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนจุดแข็งและแนวทางเสริม ต้องไม่คัดลอก เกณฑ์การประเมินมาเขียน แต่ให้เขียนผลการดำเนินงานที่ได้ปฏิบัติงานจริงเป็นหลัก เพื่อการพัฒนางานที่ถูกต้อง 2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีบริบทที่แตกต่างกัน 3. ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้และสถานะทางการเงิน และความมั่นคงของงบประมาณที่เพิ่มจากงบประมาณประจำปี 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการเขียนจุดแข็งของวิทยาลัยที่เป็นการปฏิบัติงานจริง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานที่ถูกต้อง 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 3.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนำข้อมูลทางการเงินที่ใช้ไปมาวิเคราะห์ค่าการใช้เพื่อของงบประมาณประจำปีเพิ่มจากมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่9 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในเกณฑ์มาตรฐานการประเมินข้อที่ 7 ควรเพิ่มหลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการ 2. ควรมีการทำวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบหรือกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีมาตรฐานข้อที่7.ในการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการ 2.วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ไม่มีผลการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 0.86 คะแนน
คุณภาพอยู่ในระดับน้อย |
| 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 0.90 คะแนน
คุณภาพอยู่ในระดับ น้อย |
| 3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 0.31 คะแนน
คุณภาพอยู่ในระดับน้อย |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 0.69 คะแนน
คุณภาพอยู่ในระดับน้อย |
| 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 1.14 คะแนน
คุณภาพอยู่ในระดับน้อย |

การคำนวณ :

$$\frac{3.90}{5} \times 100 = 78$$

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายณัฐวุฒิ วิทา นางสาวพุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885455
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายณัฐวุฒิ วิทา นางสาวพุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 23 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 2 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 20 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.34

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	21
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	23
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{1}{23} \times 100 = 4.34 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.34}{40} \times 5 = 0.54 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 40	4.34	ใส่เครื่องหมาย ✕ = ไม่บรรลุ	0.54	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกตามคุณวุฒิ

1.1-1-2 หลักฐานการสำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน คาดว่าในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายธวัชชัย สืบเมือง	โทรศัพท์ : 061-9569454

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 23 คน ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงไม่สามารถดำเนินการประเมินตนเองในข้อนี้ได้

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	21
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ (1+2)	23
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
ร้อยละ 40	-	ใส่เครื่องหมาย X = ไม่บรรลุ	-	ร้อยละ 40

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายรัชชัย สืบเมือง	โทรศัพท์ : 061-9569454

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ. เติ้มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ เติ้มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{22.34 - 25}{25} \times 100 = -10.64 \%$$

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{-}{10} \times 5 = \text{คะแนน}$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายณัฐวุฒิ วิทา นางสาวพุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885455
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายณัฐวุฒิ วิทา นางสาวพุทธชาติ ยมกิจ	โทรศัพท์ : 053885455

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 2557 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-1) จัดทำคู่มือนักศึกษา (1.5-1-2) คู่มือระบบสารสนเทศและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-3)มีเจ้าหน้าที่ นักวิชาการการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้ คำปรึกษา (1.5-1-4) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย (1.5-1-5)	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนปีการศึกษา 2557 1.5-1-2 คู่มือนักศึกษา 2557 1.5-1-3 คู่มือระบบสารสนเทศและระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา 2557 1.5-1-4 รูปถ่ายเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ การศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-1-5 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 โดยจัดตั้งคณะกรรมการ จัดทำเว็บไซต์(1.5-2-1)หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย (1.5-2-2) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-3)ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (1.5-2-4) facebook กลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ www.facebook.com/mscfanpage (1.5-2-5) งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อ การศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่(1.5-2-6) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสาขาสาธารณสุขศาสตร์ (1.5-2-7) โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาการบัญชี (1.5-2-8)	1.5-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำ เว็บไซต์ของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนปีการศึกษา 2557 1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-2-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทาง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-2-4 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.5-2-5 facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน www.facebook.com/mscfanpage 1.5-2-6 รูปถ่ายงานประชาสัมพันธ์เสียงตาม สายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.5-2-7)กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสาขา สาธารณสุขศาสตร์ (1.5-2-8)โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา สาขาการบัญชี (1.5-2-9)หน้าเว็บไซต์จัดหางานจังหวัด แม่ฮ่องสอน

	เว็บไซต์จัดหางานจังหวัดแม่ฮ่องสอน(1.5-2-9)	
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคพิเศษสาขาการจัดการทั่วไป(1.5-3-1) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ(1.5-3-2)	1.5-3-1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคพิเศษสาขาการจัดการทั่วไป 1.5-3-2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการบริการนักศึกษา(1.5-4-1)	1.5-4-1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการบริการนักศึกษา
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นำผลการจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา(1.5-5-1)	1.5-5-1 บันทึกการส่งผลการประเมินความพึงพอใจ
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1.5-6-1 โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษานักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศ
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีแนวทางเสริมคือการเพิ่มจำนวนข้อมูลข่าวสารและช่องทางการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าให้มากกว่านี้
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	โทรศัพท์ : 0871895966
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์	โทรศัพท์ : 0964499155

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะสถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีหน่วยงานจัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านดังนี้คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (1.6 -1-1) แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2557 (1.6.-1-2) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (1.6-1-3)	1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา 1.6-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2557 1.6-1-3 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาแห่งชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ ส่งเสริมเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม(1.6-2-1) กิจกรรมโครงการค่ายปรับพื้นฐานก่อนเรียน ของนักศึกษาใหม่(1.6-2-2) จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางปัญญาค่ายปรับ พื้นฐานก่อนเรียนของนักศึกษาใหม่ (1.6-2-3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(1.6-2-4) และกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานก่อนเรียนของ นักศึกษาใหม่(1.6-2-5)	1.6-2-1 โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปี 2557 1.6-2-2 โครงการค่ายปรับพื้นฐาน ก่อนเรียนของนักศึกษาใหม่ 1.6-2-3 โครงการค่ายปรับพื้นฐาน ก่อนเรียนของนักศึกษาใหม่ 1.6-2-4โครงการแข่งขันสัมพันธ์ ภายในกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1.6-2-5โครงการค่ายปรับพื้นฐานก่อน เรียนของนักศึกษาใหม่
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะด้านการประกันคุณภาพ (1.6-3-1)	1.6-3-1 โครงการค่ายพัฒนาภาวะ ผู้นำนักศึกษา

ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในงานครั้งต่อไป (1.6-4-1) ผลการ ประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (1.6-4-2)	1.6-4-1บันทึกข้อความส่ง ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.6-4-2 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยรายงานผล การดำเนินงานตามแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.6-4-1) – (1.6-4-2)	1.6-5-11.6-4-1บันทึกข้อความส่งผลการ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 1.6-4-2 ผลการดำเนินงานตามแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	1.6-6-1บันทึกข้อความเชิญประชุม 1 . 6 - 6 - 2 วา ร ะ ก า ร ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	โทรศัพท์ : 0871895966
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอนุสรณ์ คำภีร์	โทรศัพท์ : 964499155

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2.1-1-1 รูปภาพหน้าเว็บระบบสารสนเทศผลงานวิจัย
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1-2-1 คำสั่งที่ 45/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 2.1-2-2 คู่มือนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-2-3 รูปภาพห้องศึกษาค้นคว้าวิจัยและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>2.1-2-4 รูปภาพห้องสมุดและระบบสารสนเทศ และหนังสือเอกสารค้นคว้าวิจัย</p> <p>2.1-2-5 รูปภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการวิจัย</p>
ข้อ 3	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ดร.รุ่งทิพา มุลสถาน อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 90,820 บาท - อาจารย์คมสันต์ โกเสนตอ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 50,000 บาท - อาจารย์ศิวาพร ขวาชเขต อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 62,500 บาท 	<p>2.1-3-1 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 19/58</p> <p>2.1-3-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สัญญาเลขที่ 60/58</p> <p>2.1-3-3 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มร.ชม.เลขที่ 3/58</p>
ข้อ 4	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนค่าลงทะเบียนนำเสนอผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ในการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนค่าลงทะเบียนนำเสนอผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ระหว่างวันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนค่าลงทะเบียนนำเสนอผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและการนำเสนอผลงานวิจัย “มสธ.วิจัย 	<p>2.1-4-1 คำสั่งเลขที่ 2011/2557 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-4-2 คำสั่งเลขที่ 386/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-4-3 คำสั่งเลขที่ 866/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-4-4 คำสั่งเลขที่ 2210/2558 เรื่อง ให้บุคลากร</p>

	ประจำปี 2558” วันที่ 8 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ชุตินันต์ สะสอง อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ระหว่างวันที่ 19-23 มกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - อาจารย์คมสันต์ โกเสนาต่อ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 69 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ จ.สงขลา - อาจารย์ณฤติยา เฟื่องศรี อาจารย์สุพจน์ คำมะนิดา อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ และอาจารย์สัญญา พันธุ์แพง อาจารย์ภักทรมน พันธุ์แพง และอาจารย์ทัศนกร อินทจักร์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยประจำปี 2558 - อาจารย์ภักทรมน พันธุ์แพง อาจารย์สัญญา พันธุ์แพง และอาจารย์ทัศนกร อินทจักร์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ และ อาจารย์ณฤติยา พันธุ์ปัญญา อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ เข้าร่วมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยในการลงพื้นที่สำรวจหาประเด็นหัวข้องานวิจัย 	<p>2.1-5-1 คำสั่งที่ 188/2558 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-2 บันทึกข้อความที่ ศธ 0533.11.02/18 เรื่องขออนุญาตเดินทางไปร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6</p> <p>2.1-5-3 คำสั่งที่ 2393/2558 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>2.1-5-4 คำสั่งที่ 1821/2558 เรื่องให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p>
ข้อ 6	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านทางระบบสารสนเทศให้อาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานีวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการเผยแพร่ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตร 	<p>2.1-6-1 ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตรสถานีวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	6	✓	5	5 คะแนน

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ ที่เหมาะแก่การทำวิจัยเพราะจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีหลากหลายชาติพันธุ์
- มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่ร่อนให้นักวิจัยเข้าไปทำวิจัยและพัฒนาชุมชนอาจารย์มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนางานตามภารกิจหลักสู่งานวิจัย (Routine to Research: R2R)
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยต้องพัฒนาบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus

ข้อเสนอแนะ

- ควรเชิญอาคันตุกะมาบรรยายให้ความรู้พร้อมกับให้อาจารย์และนักวิจัยได้ลงมือปฏิบัติจริงควบคู่กับการฝึกอบรม
- ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง
- ควรตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับคณะ (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) เป็นของตนเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ :
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชุตินันต์ สะสอง	โทรศัพท์ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{50,000}{6} \\ &= 8,333.33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{8,333}{60,000} \times 5 \\ &= 0.69 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{62,500}{4} \\ &= 15,625 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{15,625}{50,000} \times 5 \\ &= 1.55 \end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{90,820}{14} \\ &= 6,487.14 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{6,487}{25,000} \times 5 \\ &= 1.30 \end{aligned}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน..... 203,320.....บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน.....0.....บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่งงบ ประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน.....3.....เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น.....203,320.....บาท						
1	อ.ดร.รุ่งทิวา	มุลสถาน	- กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับ ยุคศตวรรษที่ 21 : กรณี นักศึกษาสาย ครูวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	90,820	29 ธ.ค. 57 ถึง 28 ธ.ค. 58	มรภ.ชม.
2	อ.คมสันต์	โกเสนตอ	- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ ประเด็นการเข้าชั้นเรียนโดยใช้อุปกรณ์ แท็บเล็ต	50,000	1 ต.ค. 57 ถึง 30 ก.ย. 58	มรภ.ชม.
3	อ.ศิวาพร	ชาวเขต	- พฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มชาติพันธุ์ กะเหรี่ยงชาวมะละอองที่มีความเสี่ยงโรคกลุ่ม NCD	62,500	20 ม.ค. 58 ถึง 19 ม.ค. 59	มรภ.ชม.
รวมเป็นเงิน				203,320		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน.....0.....เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น.....0.....บาท						
1	-		-	-	-	เทศบาล
2	-		-	-	-	อบจ.
3	-		-	-	-	สกอ.
รวมเป็นเงิน				0		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	23 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	23 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	203,320 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0 บาท

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{203,320}{23} = 8,840 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{0.69 + 1.55 + 1.30}{3} \times 5 = 1.18 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
1	1.18	✓	1.18	3

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ประจำควรทำวิจัยในชั้นเรียน
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
- อาจารย์ที่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน

ภายนอก เช่น วช. สกว. สกอ. สสส. อบจ. และเทศบาล เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขัน ของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	23 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน27.....
 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน0..... คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน23.....
 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน0.... คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน4....
 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน0.... คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง
 คุณภาพ จำนวน4.... ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ชุตินันต์ สะสอง	ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ พลิกผันกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนสู่ความยั่งยืน: กรณีผู้ประกอบการ กลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัด แม่ฮ่องสอน	2557	2557	ม.นเรศวร	0.20
2	อ.ชุตินันต์ สะสอง	แนวทางการเข้าสู่ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ เชิงสร้างสรรค์ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วม ของเครือข่าย ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดแม่ฮ่องสอน	2558	2558	ม.เกษตรศาสตร์	0.20
3	อ.ชุตินันต์ สะสอง	การเพิ่มมูลค่าของ ผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม ชาติพันธุ์ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	2558	2558	ม.สุโขทัย- ธรรมมาธิราช	0.20
4	อ.สัญญา พันธ์แพง	การศึกษาและจัดทำ ระบบฐานข้อมูลการ จัดการธุรกิจลำไย อินทรีย์ในภาคเหนือ ตอนบน	2558	2558	ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์	0.20

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\frac{0.20}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.33$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{3.33}{30} \times 5 = 0.56 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
-ไม่มี-

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{0.60}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.29$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{4.29}{20} \times 5 = 1.07 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	4.29	ใส่เครื่องหมาย × = ไม่บรรจุ	1.07	

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 *Proceedings* มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2.2-2 *Proceedings* มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2.2-3 *Proceedings* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2.2-4 *Proceedings* มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

จุดแข็ง

- มีเครือข่ายส่งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์วารสาร

จุดที่ควรพัฒนา

- การทำบทความวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- การทำตำราหรือหนังสือเพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
- การผลิตงานสร้างสรรค์และนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยนอกจากทำวิจัยแล้วต้องนำงานวิจัยนั้นไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- อาจารย์ประจำและนักวิจัยควรทำบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อไปตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือตีพิมพ์ในฐาน Scopus มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุม หรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีกระบวนการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบในแต่ละด้าน (เอกสารอ้างอิง 3.1-1-1)	3.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2557-2561
ข้อ 2	คณะกรรมการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณาจารย์และบุคลากร มีการประชุมวางแผนการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (เอกสารอ้างอิง 3.1-2-1 และ 3.1-2-2)	3.1-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 3.1-2-2 รายงานการประชุมบุคลากร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่
ข้อ 3	ปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2557-2561 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยและนวัตกิจให้สร้างองค์ความรู้โดยการมีส่วนร่วม และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยเป็นการบริการวิชาการที่จัดทำขึ้นเพื่อสร้างประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมาย (โครงการที่ให้บริการในลักษณะให้เปล่า) รวมทั้งหมด 7 โครงการ (เอกสารอ้างอิง 3.1-3-1) ซึ่งมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม	3.1-3-1 รายละเอียดโครงการในลักษณะให้เปล่า -โครงการหนุนย่นพินดี ปี2558 -โครงการร่วมใจ ห่วงใย ดูแลสุขภาพเท้าสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน -สูงอายุยุคใหม่ ห่วงไกลข้อเข่าเสื่อม -โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง -โครงการ “ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจ ต้านไกลยาเสพติด” -โครงการตรวจสอบสารเคมีในเลือดของเกษตรกรจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านปางตอง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดผลต่อการดำเนินโครงการ และได้ทำการประเมินความสำเร็จและประโยชน์ของแต่ละโครงการโดยใช้แบบสอบถามผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานวิชาการกับกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบที่วิทยาลัยกำหนดไว้(เอกสารอ้างอิง 3.1-4-1)	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการหน่วยงาน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557(PL09)
ข้อ 5	งานนโยบายและแผน ได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของงานบริการวิชาการที่ได้จัดทำเรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงตามรูปแบบ PDCA Cycle ในการเขียนแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559(เอกสารอ้างอิง 3.1-2-1 และ 3.1-2-2)	3.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3.1-2-2 รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
ข้อ 6	<p>การบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน วิทยาลัยได้มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน่วยงานระดับสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบ(เอกสารอ้างอิง 3.1-6-1)</p> <p>2)กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการร้องขอ/ความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้กับหน่วยงานภายนอก(เอกสารอ้างอิง 3.1-6-2) - อาจารย์ได้รับคณะทำงานเครือข่ายองค์ความรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน(เอกสารอ้างอิง 3.1-6-3) <p>3) การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบของจิตอาสา ดำเนินการให้บริการวิชาการที่ได้รับการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับเชิญให้ไปออกให้บริการนวดแผนไทย ให้กับลูกค้าธนาคารกรุงไทย สาขาแม่ฮ่องสอน(เอกสารอ้างอิง 3.1-6-4) -โครงการบริการวิชาการในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 3.1-6-5 ถึง 3.1-6-7) 	<p>3.1-6-1 หนังสือขอความร่วมมือโครงการล้านกล้าเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>3.1-6-2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3.1-6-3 หนังสือการประเมินและรับรองผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ผลิตผู้ประกอบการ OTOP ด้านการผลิต ประจำปี 2558</p> <p>3.1-6-4 หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.1-6-5 โครงการการเขียนแผนธุรกิจสำหรับวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-6-6 โครงการจัดอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างภาษาเพื่อนบ้านสำหรับการสื่อสารเพื่อประชาคมอาเซียน”</p> <p>3.1-6-7 หนังสือขอความอนุเคราะห์ประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4	4	✓	3	6

จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีนโยบายและแผน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการให้บริการวิชาการ
- คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.รุ่งทิพา มูลสถาน อ.ภัทรมน พันธุ์แพง	โทรศัพท์ : 080-1335315 โทรศัพท์ : 093-4954614

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม จุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557	4.1-1-1 ค ำ ส ั่ง แ ต่ ง ต ั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน ศิลปะและวัฒนธรรม ปี2557
ข้อ 2	มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557	4.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 4.1-2-2 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สังกัดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 4.1-2-3 แผนพัฒนากิจกรรมทำนุ บำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2555-2559) 4.1-2-4 คู่มือกิจกรรมเพื่อการ เรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2557
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ใน ปี 2557 มีการกำกับติดตามให้มี การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1-3-1 เอกสารรายงานการ ประชุมติดตามโครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2557 4.1-3-2 โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2557 4.1-3-3 รูปภาพกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2557

ข้อ 4	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน ปี 2557 มีประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-4-1 สรุปการประเมินผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2557
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน ปี 2557 ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-5-1 หลักฐานการประชุมเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-5-2 รูปภาพการประชุมเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 6	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน ปี 2557 ได้มีเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนหลายช่องทาง เช่น เผยแพร่การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เฟสบุ๊ก	4.1-6-1 รูปภาพและการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2557 ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใน ปี 2557 ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะวัฒนธรรม	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรพิจารณาหาแนวทางบูรณาการให้เป็นระบบสามารถสร้างความโดดเด่นให้มหาวิทยาลัย ได้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และนำไปพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ	5.1-1-1 บันทึกขอเชิญประชุมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และทบทวนแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5.1-1-3 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5.1-1-4 หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ 5.1-1-5 รายงานการประชุมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และทบทวนแผนกลยุทธ์ 5.1-1-6 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557

		5.1-1-7 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561)
ข้อ 2	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินโดยโปรแกรม 3 มิติ (ใช้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) ประกอบไปด้วยงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในแต่ละยุทธศาสตร์ จำแนกสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์ ความ คุ่ม ค่า ของ การ บริหาร หลัก สูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน	5.1-2-1 สรุปการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 5.1-2-2 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 5.1-2-3 วิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ข้อ 3	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่ได้จากการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในโดยวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการบริหารความเสี่ยง	5.1-3-1 บันทึกผลการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อวางแผนการ ตรวจสอบ 5.1-3-2 รายงานผลการติดตาม การปฏิบัติตามแผนการปรับปรุง การควบคุมภายในประจำปี พ.ศ. 2557
ข้อ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	5.1-4-1 บันทึกเชิญประชุม ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานใน ตำแหน่งคนบดี 5.1-4-2 แจ้งคะแนนการ ประเมินผลคนบดี
ข้อ 5	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้เรื่องพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและได้มีการจัดเก็บแนวปฏิบัติและเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	5.1-5-1 การประชุมการจัดการ ความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ รองรับพันธกิจการผลิตบัณฑิต และการวิจัย วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 5.1-5-2 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ ผลิตบัณฑิต 5.1-5-3 แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการ การวิจัยและการบูรณาการกับ การเรียนการสอน

		<p>5.1-5-4 บันทึกข้อความจัดเก็บข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-5 บันทึกข้อความจัดพิมพ์เผยแพร่ข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-6 หน้าเวปไซด์</p> <p>ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติที่ดี</p>
ข้อ 6	<p>ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2557 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ดำเนินการตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557 และครั้งที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ดำเนินการตั้งแต่ เดือน ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557</p>	<p>5.1-6-1 บันทึกขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (เดือน ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557)</p> <p>5.1-6-2 รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 (เดือน ตุลาคม 2556 – มิถุนายน 2557)</p> <p>5.1-6-3 บันทึกขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (เดือน ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)</p> <p>5.1-6-4 รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 2 (เดือน ตุลาคม 2557 – กันยายน 2557)</p> <p>5.1-6-5 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2556 - มีนาคม 2557)</p> <p>5.1-6-6 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 2 (ตุลาคม 2557 - กันยายน 2557)</p>

ข้อ 7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	5.1-7-1 ร่าง ระบบการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (Flowchart) 5.1-7-2 ร่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตามพันธกิจวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
-------	--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4	4	✓	4	5

จุดแข็ง

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและนำไปสู่แผนปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย ควรมีการกำหนดการประชุมที่แน่นอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล และลดความเสี่ยงของหน่วยงาน
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเนื่องมีบริบทที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

- ควรนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเก็บข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภูติท อักษรดิษฐ์	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...3...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ผู้บริหารนำโดย คณบดีทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีทุกฝ่าย และหัวหน้างานในส่วนของสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ เพื่อให้มีระบบและกลไกการดำเนินงานระดับคณะ บูรณาการงานด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณบดีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ผู้บริหารนำโดย คณบดีทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีทุกฝ่าย และหัวหน้างานพร้อมกับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทำหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อให้มีระบบและกลไกการดำเนินงานระดับคณะและหลักสูตร บูรณาการงานด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณบดีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-1-3 ตารางผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p>
ข้อ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	5.2-2-1 รายงานการประชุม
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้าน ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ กำหนดสถานที่ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับแต่ละหลักสูตรเพื่อให้มีพื้นที่สำหรับ จัดการเรียนการสอนอย่างความเหมาะสม และเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร โดยมี ห้องปฏิบัติการ ดังนี้ 	<p>5.2-3-1 รูปภาพประกอบ ห้องปฏิบัติการ (ประสานแบ่งค์ ถ่ายรูป ห้องแนบครับ)</p> <p>5.2-3-2 PL203 ของภาค วิทยาศาสตร์ (ประสานไฟล์ที่ไป ตครับ)</p> <p>5.2-3-3 PL203 ของภาค สังคมศาสตร์(ประสานไฟล์ที่ไป ตครับ)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข จำนวน 2 ห้อง 2. ห้องปฏิบัติการบัญชี จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว จำนวน 2 ห้อง 4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง 5. ห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู จำนวน 2 ห้อง <p>2. ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินการเสนอแผน และปรับแผนการจัดหาครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อหลักสูตรทุกปี โดยให้แต่ละหลักสูตรทำเรื่องเสนอขอเพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนของหลักสูตร และคณะทำการจัดครุภัณฑ์สำหรับการทำการเรียนการสอนโดยให้ลำดับความสำคัญของความจำเป็นในการใช้ครุภัณฑ์ของแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดส่งไปให้มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>3. โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายแบบไร้สายอย่างทั่วถึงทุกอาคาร รวมถึงหอพักนักศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกกับนักศึกษาในการค้นคว้านอกห้องเรียน</p> <p>4. ห้องสมุดและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสำหรับนักศึกษาในการสืบค้นและค้นคว้า พร้อมทั้งจัดหาหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามความต้องการของหลักสูตรทุกปี เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ได้เรียนในชั้นเรียน และเป็นส่วนหนึ่งใน การสร้างการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Teaching and Learning) ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2557 โดยกำหนดให้ใช้เงินรายได้จำนวนหลักสูตรละ 30,000 บาทเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดทุกปี</p>	
ข้อ 4	-	-
ข้อ 5	-	-
ข้อ 6	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	3	×	3	5

จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- บุคลากรยังไม่เข้าใจกระบวนการประเมินประกันคุณภาพแต่ละระดับอย่างทั่วถึง เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐานใหม่

ข้อเสนอแนะ

- มีการจัดโครงการอบรมระบบประกันคุณภาพอีกครั้งเพื่อทำการทบทวนและเข้าใจเพิ่มขึ้น
- ควรมีระบบกำกับและการติดตามการประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายภูติท อักษรดิษฐ์	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1คะแนน	3.90	78 คะแนน	✖	0.78
		5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	1	ร้อยละ 4.34	✖	0.54
		23			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	0	ร้อยละ 0	✖	0
		23			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ10	(22.34) – (25)	ร้อยละ -10.64	✓	5
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.72
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	203,320 บาท	203,320	8840บาท	✓	1.18
		23			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	0.60	ร้อยละ 4.29	✖	1.07
		14			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					2.42
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					3.5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					1.28

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	-				
องค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3	-		-		
องค์ประกอบที่ 4					
องค์ประกอบที่ 5	-				
รวม					
ผลการประเมิน					

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557
คณะ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	5
			- ระดับปริญญาตรี	5
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	4
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
			- ระดับปริญญาตรี	1
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรอง หลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับ สถาบัน)	
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	5
			- ระดับปริญญาตรี	5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	5
			- ระดับปริญญาตรี	5
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	5
			- ระดับปริญญาตรี	5
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ. ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	662
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	662
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา โท (แผน ก)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	28
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	28
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	28

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	25
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
			- ระดับอนุปริญญา	
			- ระดับปริญญาตรี	10.64
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	28

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	1
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	2
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนน เต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
สมศ. ที่ 3			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญา เอก)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ป ร า ก ฎ ใน ฐ า น ข อ มู ล ก า ร จั ด อ น ั ด บ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ป ร า ก ฎ ใน ฐ า น ข อ มู ล ก า ร จั ด อ น ั ด บ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
	ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูก จัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูก จัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับ ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา