



รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report : SAR
ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
International College Chiang Mai Rajabhat University

คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) ทางวิทยาลัยนานาชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดีในปีการศึกษา 2557 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ได้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นอย่างดี และตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติต่อไป

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

31 สิงหาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	6
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	8
จำนวนนักศึกษา.....	8
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร	9
ข้อมูลบัณฑิต	12
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	13
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	27
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	56
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	70
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	75
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	79
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	104
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	105
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	109
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	125

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ	6

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	8
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	8
ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557	9
ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ.....	11
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามประเภทบุคคล	12
ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557.....	12
ตารางที่ 7 จำนวนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย.....	13

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่บน 5 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีความเป็นมาดังต่อไปนี้

ในปี พ.ศ. 2550 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษาและเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพและรับใช้สังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษชั้น (English Program) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต ในการทำงานที่ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

1. ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ประภัสสร กระแสชัย	รองอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
3. อ.บพิตร โภมลตรี	รองอธิการบดี	กรรมการ
4. ผศ.เสาวณี ใจรัักษ์	รองอธิการบดี	กรรมการ
5. ผศ.จรินทร์ ชาดพันธ์	รองอธิการบดี	กรรมการ
6. อ.พิชัย ธรรมกุลสุนทร	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7. ผศ.ดร.อัญชลี วงศ์หล้า	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
8. อ.ทวงทอง พร้อมไท	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการ
9. รศ.ณัฐฉิ ณ ปัน	รองอธิการบดี	กรรมการและเลขฯ
10. อ.กุสุมา สุขเกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขฯ

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาโครงการดังกล่าวเป็นวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติให้จัดตั้งเป็น วิทยาลัยนานาชาติ อย่างเป็นทางการ ในวันที่ 1 ธันวาคม 2552 และให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา และในการบริการนักศึกษาตามโครงการ แลกเปลี่ยนกับต่างประเทศรวมทั้งนักศึกษาต่างชาติอีกด้วย และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติประกอบด้วย

1. ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า	อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.อัญชลี วงศ์หล้า	ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสรภท เชื้อคำรง	รองประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อ.ทรงเกียรติ สังขมณี	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
5. อ.ภัทรกมล รักสวน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม	รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการและเลขานุการ
7. อ.พูนรัตน์ แสงหนุ่ม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ต่อมา ในปี พ.ศ. 2553 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร และได้เริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ทั้ง 2 หลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ใน 2 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ

และในปี พ.ศ. 2554 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ เป็นหลักสูตรใหม่และได้เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2555

เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ โดยแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนครบวาระ และเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย วิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 12 วรรค 3 มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

1. อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
2. อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร

ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม พ.ศ.2556 เป็นต้นไป

วันที่ 28 สิงหาคม 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ประกาศให้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเป็น ส่วนงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการแบ่งส่วนงาน

ภายในสำนักงานคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้ 1) งานบริหารงานทั่วไป และ 2) งานวิจัยและบริการการศึกษา และได้จัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ 2 ภาควิชาดังนี้ 1) ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม และ 2) ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีมติแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2557 ถึงวันที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติตามโครงการแลกเปลี่ยนจากสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Guangxi University for Nationalities, Yunnan Normal University Business School และ Hong He University จากสาธารณรัฐเกาหลี ได้แก่ Mokwon University และจากประเทศญี่ปุ่น ได้แก่ Kyorin University

สถานที่ตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

ชั้น 5 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27)

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ 0-5388-5982-3 โทรสาร 0-5388 5983

สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัยนานาชาติ

สีน้ำเงิน



ดอกเอื้องฟ้ามูย



2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) “เชี่ยวชาญภาษา พัฒนาการหรือช่วยการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมโลก

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยนานาชาติยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา พัฒนางานวิจัย ตลอดจนบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายนานาชาติอื่นจะนำมาสู่การสร้าง ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและยกฐานะของวิทยาลัยนานาชาติสู่ระดับสากล โดยคำนึงถึงบริบทชุมชนภายในประเทศและสภาพแวดล้อมนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิจัยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริการชุมชน
5. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ
6. บริการวิชาการแก่ปวงชน ให้ถึงพร้อมที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
7. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ (Main Objectives)

1. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านภาษาและด้านธุรกิจ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมโลก
2. เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิทยาลัยนานาชาติ
3. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนพร้อมสร้างแหล่งพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเผยแพร่พร้อมปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและชุมชน
5. เพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ
6. เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีความคล่องตัวเอื้อต่อการดำเนินงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

อัครลักษณ์

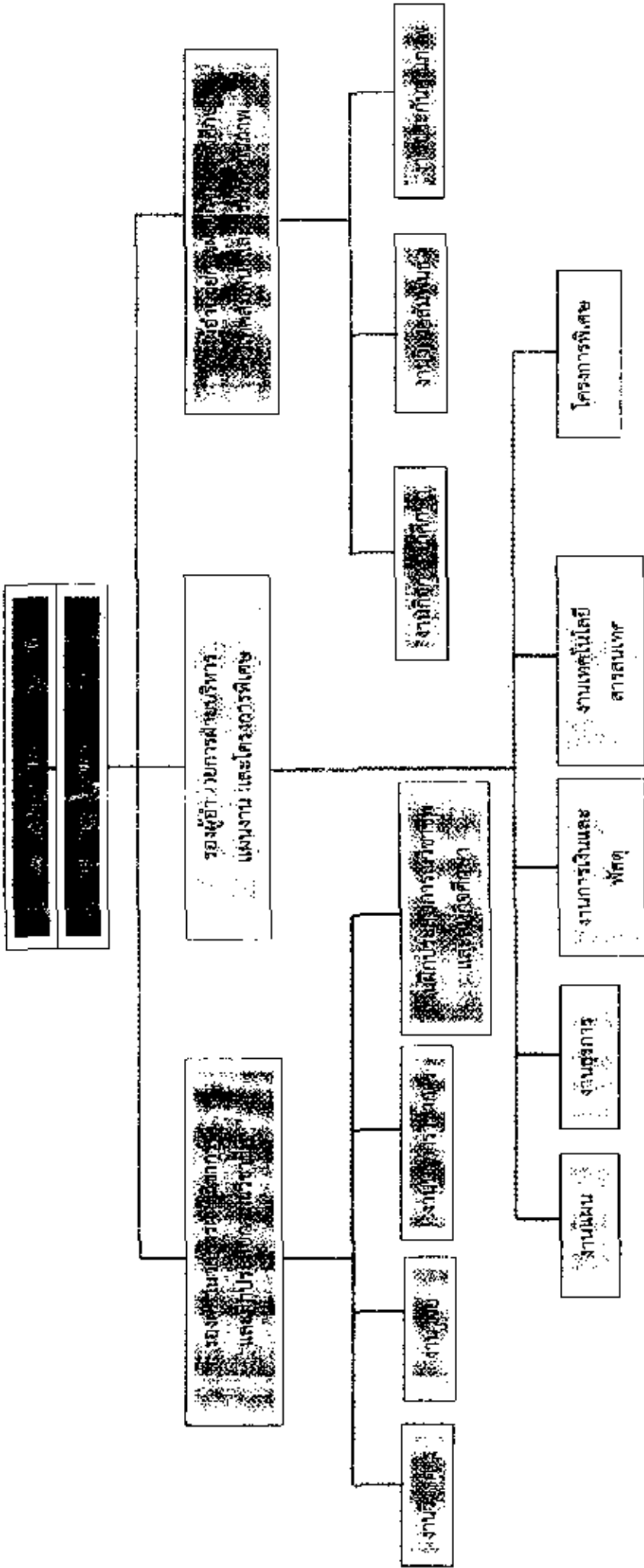
คนดีของท้องถิ่น

เอกลักษณ์

วิทยาลัยนานาชาติของท้องถิ่น

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ



ผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ดร.ณรงค์ ตานานวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.วิระพล ทองมา ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. คุณสรภพ เชื้อดำรง ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. คุณอนุชา ดำรงมณี ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม | กรรมการ |
| 7. นางสาวภัทรศรี อินทร์ขาว คณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุนิสา คชสิทธิ์ คณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 9. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | กรรมการ |
| 10. นายวีระยุทธ เศรษฐเสถียร รองคณบดีฯ | เลขานุการ |
| 11. นางพูนรัตน์ แสงหนุ่ม รองคณบดีฯ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นายภูัสสิขิ กันทะบุมา รองคณบดีฯ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางศศิภา มหาติลก | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม |
| 14. นางสาวพิมพ์พรรณ ลมบูรณมณีชัย | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม |

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพูนรัตน์ แสงหนุ่ม | กรรมการ |
| 3. นายภูัสสิขิ กันทะบุมา | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุนิสา คชสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นายวีระยุทธ เศรษฐเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางศศิภา มหาติลก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวเยาวรัตน์ รุธิรยุทธ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี

5. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2557)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	188	9	197	-	-	-	-	-	-	197
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	129	8	137	-	-	-	-	-	-	137
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	120	-	120	-	-	-	-	-	-	120
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20
รวมทั้งหมด	457	-	474	-	-	-	-	-	-	474

หมายเหตุ : หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างสี (2+2) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยาลัยนานาชาติ

6. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

6.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยนานาชาติ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 15 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	อาจารย์	พูนรัตน์ แสงหนุ่ม	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	15 มกราคม 2553	-	-	1
2	อาจารย์	ภูถิษฐ์ กับพะบุศดา	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	3 มิถุนายน 2553	-	-	1
3	อาจารย์	กมลวัน กิ่งสีแก้ว	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	14 ตุลาคม 2556	-	-	1
4	อาจารย์	ศุภอนุสรณ์ สุภาษา	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	9 กรกฎาคม 2555	-	28 ส.ค.57	1
5	อาจารย์	สันติ ย้ายเจริญ	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	26 สิงหาคม 2556	-	-	1
6	อาจารย์	เนาวรัตน์ รุธิรพทอ	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	1 กรกฎาคม 2552	-	-	1
7	อาจารย์	ชยภัทรสุรวงศ์ วงศ์ผั่ว	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	9 กรกฎาคม 2555	-	-	1
8	อาจารย์	Travis Shula	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	ตรี	6 สิงหาคม 2555	-	-	1
9	อาจารย์	George Perry	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	1 มกราคม 2556	-	-	1
10	อาจารย์	Qi Xuehong	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	30 กันยายน 2556	-	-	1
11	อาจารย์	Cristina Madalina Dan	ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	โท	15 มิถุนายน 2554	-	-	1
12	อาจารย์	ภัทรศรี อินทร์ขาว	ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม	โท	3 มิถุนายน 2553	-	-	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มี.ย. 2557 - 31 ก.ค. 2558			นับเป็น
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	
13	อาจารย์	ดร.วันนิต ปันสูงศักดิ์	ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงวัฒนธรรม	เอก	26 สิงหาคม 2556	-	-	1
14	อาจารย์	สุนิสา ศษสิทธิ์	ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงวัฒนธรรม	โท	2 มิถุนายน 2557	-	-	1
15	อาจารย์	จิตติคุณ นิยมสิริ	ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงวัฒนธรรม	โท	1 สิงหาคม 2557	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	การนับจำนวนอาจารย์ คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 สำนักตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	สำนักตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ															ลา ศึกษา ต่อ					
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวม ทั้งหมด	ปฏิบัติงาน จริง							
	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.			อ.		รศ.	ศ.			
	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.	อ.	รศ.	ศ.						
ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	10	1
ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	4	0
รวม	0	0	0	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	14	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

6.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามประเภทบุคคล

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	3	2	0	5
4. พนักงานชั่วคราว	0	1	0	0	1
5. พนักงานราชการ	0	0	0	0	0
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ	0	0	0	0	0
รวม	0	4	2	0	6

7. ข้อมูลบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติ มีนักศึกษที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 57 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	12
2	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	8
3	สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	37

หมายเหตุ : หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างสี (2+2) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยาลัยนานาชาติ

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 จำนวนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่	กิจกรรม/รายละเอียดของกิจกรรม	ประเภทงบ รายจ่าย	งบประมาณ
1	การบริหารจัดการศึกษา	งบดำเนินงาน	404,077.00
		งบรายจ่ายอื่น	182,809.00
		ค่าสาธารณูปโภค	20,000.00
2	การจัดการเรียนการสอน	งบดำเนินงาน	914,572.00
3	การประกันคุณภาพการศึกษา	งบดำเนินงาน	270,000.00
4	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ	งบดำเนินงาน	105,000.00
5	โครงการพัฒนานักศึกษา	งบดำเนินงาน	270,300.00
6	การดำเนินงานตามภาระหน่วยงาน	งบดำเนินงาน	200,000.00
7	เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ	งบเงินอุดหนุน	265,722.00
8	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	งบเงินอุดหนุน	558,894.00
		งบรายจ่ายอื่น	980,000.00
รวมงบประมาณ วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2557			4,171,374.00

9. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2556	
ปีต่อมาร้อยละ 25	
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
(1) ความมีคณะกรรมการที่ติดตามและปฏิบัติครบทั้ง 4 ด้านและรายงานผลการดำเนินงานและวัดผลความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้และนำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	(1) วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีผู้บริหารที่คอยกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนและควบคุมการดำเนินงานมีการประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>(1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ และได้กำหนดบทบาทในการประชุมอย่างชัดเจน ในทุกๆการประชุม</p>
<p>(2) การจัดทำรายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมีการระบุรายละเอียดของการดำเนินการแต่ละ ตัวบ่งชี้ เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>(2) วิทยาลัยนานาชาติได้มีการจัดทำ มคอ.7 เพื่อใช้รายงาน การประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร</p>
<p>(3) วิทยาลัยจำเป็นต้องจัดแผนพัฒนาบุคลากรหรือกระบวนการสรรหาคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม</p>	<p>(3) วิทยาลัยนานาชาติได้มีนโยบายและแผนในการรับอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มเติม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้มีโอกาสไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก รวมทั้งดำเนินโครงการสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนาการเขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>

<p>(4) วิทยาลัยจัดทำแผนหรือพัฒนากระบวนการในการส่งเสริมให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดงบประมาณสนับสนุนหรือกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาศักยภาพและผลงานวิชาการของอาจารย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>(4) มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของบุคลากรเพื่อให้ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง</p>
<p>(5) วิทยาลัยควรจัดทำรายงานผลการสำรวจความต้องการในการอบรม (Training needs) ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนดและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>(5) วิทยาลัยนานาชาติได้ออกประกาศเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา พร้อมทั้งประกาศให้นักศึกษาทราบ</p>
<p>(6) ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา</p>	
<p>(7) ควรมีการติดตามผลปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>(8) หน่วยงานควรมีแผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอน โดยมี การบริหารจัดการงบประมาณ กำหนดแผนการพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมแห่ง</p>	

<p>การเรียนรู้และควรมีรายงานการดำเนินงาน</p> <p>(9) การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และจัดทำรายงานผลของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลของการดำเนินการของประสบการณ์ (มคอ.6) และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรควรมีการปรับปรุงการทำ มคอ. ให้มีรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิธี การสอน และกิจกรรมการเรียน การสอน วัสดุการเรียน การวัด ประเมินผลเรียนรู้ และกำหนด เครื่องมือในการวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)</p> <p>(10) ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตาม ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละ รายวิชา และ มีการตรวจสอบ ประเมินผลสำเร็จ</p>	<p>(9) วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการ จัดทำ มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ในทุกหลักสูตร</p>
--	---

<p>(11) ควรจัดทำเป็นนโยบายหรือประกาศของคณะฯ ที่ระบุพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา</p> <p>(12) ควรมีการปรับปรุงแบบประเมินและรายงานสรุปโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาโดยกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>(13) ควรมีแผนการดำเนินการและมีการติดตามผลการพัฒนาตนเองด้านจรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<p>(1) ควรจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการจัดให้บริการและแนะแนวการศึกษา ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน หรือต่างหน่วยงาน เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาการให้คำปรึกษา/แนะแนว</p> <p>(2) ควรมีการประชุมและบันทึกการประชุมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา/แนะแนว การศึกษา ของคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกิจกรรมให้เห็นในเชิงประจักษ์</p> <p>(3) ควรระบุตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดทางคุณภาพและปริมาณให้ชัดเจน</p>	<p>(1) วิทยาลัยนานาชาติได้มีการเข้าประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเกี่ยวกับแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(2) วิทยาลัยนานาชาติได้จัดประชุมประจำเดือนและมีวาระเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

<p>(4) ควรประเมินการจัดให้คำปรึกษา/แนะแนวบริการข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>(5) ควรจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ควรวางแผนเพิ่มเติมเพื่อการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการจัดทำวิจัย จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับวิชาการทั้ง 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและต่างสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย</p>	
<p>(1) วิทยาลัยนานาชาติ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ อาจารย์เป็นคนรุ่นใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ในงานวิจัยน้อย ผู้บริหารควรหามาตรการในการสนับสนุนอาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น โดยอาจเริ่มจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>(2) ควรมีการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในด้านการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และตีพิมพ์</p>	<p>(1) ทางวิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้ทำวิจัยโดยการให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนาด้านการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	
<p>(1) แผนบริการวิชาการควรกำหนดความชัดเจน เช่นกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>(1) วิทยาลัยนานาชาติได้มีแผนบริการวิชาการ และได้กำหนดความชัดเจนของกลุ่มเป้าหมายใน</p>

<p>ลักษณะของการให้บริการ การถ่ายทอดและการจัดอบรมให้ความรู้</p> <p>(2) ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานสอน งานวิจัยและงานบริการวิชาการครบถ้วนในภาพรวมของผล การดำเนินงานทั้งปี โดยเทียบกับแผนและให้ครอบคลุมถึงผู้ให้บริการ นักศึกษา ผู้รับบริการ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร</p> <p>(3) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในทุกบริบท เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง 3 ปี และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 5 ปี</p> <p>(4) การกำหนดงานวิจัย งานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนควรเขียนรายละเอียดใน มคอ.3 อย่างชัดเจน เช่นกิจกรรม วิธีดำเนินงาน เป็นต้น</p>	<p>การให้บริการ ลักษณะของ การให้บริการ รวมถึงวิธีการถ่ายทอดความรู้</p> <p>(2) มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน 3 ปีแล้ว และยังมีกำหนดพื้นที่ใหม่เพื่อกระจายการบริการวิชาการไปยังพื้นที่อื่นอีกด้วย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	
<p>(1) ในการจัดกิจกรรมควรร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมกัน</p>	<p>(1) วิทยาลัยนานาชาติมีส่วนร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>

<p>(2) ควรทบทวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน ส่วนของตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จโดยพิจารณาด้านคุณภาพและปริมาณและการก่อเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อชุมชน ภายใน/ภายนอก</p>	<p>(2) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อทบทวนตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ</p>	
<p>(1) ผู้บริหารควรมีผลการประเมินการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจให้ครบถ้วน เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</p>	<p>(1) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินตำแหน่งคณบดีอย่างเป็นระบบ</p>
<p>(2) ผู้บริหารควรมีการนำเสนอผลการประเมินที่จะนำไปปรับปรุงการบริหาร เช่น ในขั้นตอนการจัดทำแผนการบริหาร และการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาสถาบัน ในโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>(2) วิทยาลัยนานาชาติได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครบตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้</p>
<p>(3) ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครบตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ ก่อนนำไปจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p>	<p>(3) วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเพิ่มเติมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินการแก้ไขป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นตามประเด็นที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม</p>

<p>(4) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารและตัดสินใจแม้ว่าจะใช้ระบบกลางจากมหาวิทยาลัย หน่วยงานควรจะมีแผนพัฒนาของหน่วยงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>(5) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามประเด็น ควรกำหนดมาตรการ หรือ แผนปฏิบัติการเพิ่มเติมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรในหน่วยงานหรือดำเนินการแก้ไข ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นตาม ประเด็นที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ</p>	
<p>-</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	
<p>(1) ด้านระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การ ประ กัน คุณ ภาพ ทั้ง 9 องค์ประกอบควรทบทวนร่วมกับ สำนักประกันคุณภาพหรือหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ในการอ้างอิง ระบบสารสนเทศแต่ละองค์ประกอบ ในทิศทางเดียวกัน หรืออ้างอิงให้ เหมาะสมตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้อ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบ ต่อไป</p> <p>(2) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ เสี่ยงในการประกันคุณภาพควรเปิด โอกาสให้เข้ามาเป็นกรรมการร่วม</p>	<p>(1) วิทยาลัยนานาชาติ ได้มี การกำหนดให้อ้างอิงระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนทุก องค์ประกอบจากแหล่งที่มา เดียวกันและเป็นไป ในทิศทาง เดียวกัน</p>

กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการให้ ข้อมูลป้อนกลับ	
---	--

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพภายใน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบ/ข้อบังคับ	เกณฑ์พิจารณา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของทฤษฎีวงจรการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจ ดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด ปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
<p>ในการบริหารจัดการหลักสูตร ในภาพรวมทั้งสามหลักสูตรมีระบบที่ใกล้เคียงกันเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 จะมีการประชุมร่วมกันผ่านการประชุมคณะเพื่อหารือและแลกเปลี่ยนแนววิธีและปัญหาในการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมตามแต่ละหลักสูตรโดยผลการบริหารหลักสูตรเป็นดังต่อไปนี้</p>	<p>1.1-1 มคอ.2 ทั้งสามหลักสูตร 1.1 2 มคอ.3 - 4 ทุกรายวิชา</p>
<p>ในการวางระบบผู้สอนแต่ละหลักสูตรได้จัดวางผู้สอน โดยพิจารณาถึงคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 มีส่วนร่วมในการจัดสรรรายวิชาโดยคณะเป็นผู้เห็นชอบ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของหลักสูตร</p>	<p>1.1-3 มคอ.5 - 6 ทุกรายวิชา 1.1 4 มคอ.7 ทั้งสามหลักสูตร</p>
<p>การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษต้องทำเอกสาร มคอ.3 - 4 (1.1 1) ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา ในรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 จะจัดให้อาจารย์ผู้หนึ่งเป็นผู้ประสานงาน สำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ปฏิบัติตามที่ระบุใน มคอ.3 นอกจากนี้คณะจัดให้มีการประชุมเรื่องการออกข้อสอบเพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของข้อสอบ โดยเน้นการประเมินให้สอดคล้องตามรายการผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ซึ่งอาจารย์ประจำคณะทุกท่านจะร่วมเป็นกรรมการในการวิพากษ์ข้อสอบ นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจยังได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างคณะมาร่วมตรวจสอบข้อสอบด้วย จัดทำ มคอ.5 - 6 (1.1-2) เพื่อสรุปผลการสอนเสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อรับทราบและสรุปผลการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดส่งภายใน 30 วันหลังจากวันส่งผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการทำ มคอ.7 (1.1-3) และนำส่งภายใน 60 วัน หลังจากปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2557 ได้นำข้อมูลจาก มคอ.7 มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน ในส่วนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชายังได้รับการประเมินพฤติกรรมการสอนผ่านระบบออนไลน์และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนกลับและเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีสอน</p>	<p>1.1-5 สมอ. 08</p>
<p>ในปีการศึกษานี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรบางท่านได้เข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้แก่</p>	
<p>1. อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริและอาจารย์สุนิสา คชสีห์ เข้าร่วมโครงการ Research Zone : Phrase 100</p>	
<p>2. อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว อาจารย์สันติ อ้ายเจริญ อาจารย์สุนิสา คชสีห์ และอาจารย์ ดร.วันนวัติ ปันสูงศักดิ์ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา “คณาจารย์นิเทศสหกิจ”</p>	
<p>3. อาจารย์สันติ อ้ายเจริญ อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์หล้าและอาจารย์ Qi Xuehong เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ด้านการวัดและประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิจาก สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	
<p>4. อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว เข้าร่วมการประชุมวิชาการ Thailand TESOL Post Conference “English Language Teaching for the Next Generation”</p>	
<p>ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศได้</p>	

จัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง 2558 และได้ดำเนินการให้ สกอ. รับทราบแล้ว

ในด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรละ 5 คน เป็นผู้บริหารหลักสูตรและคอยติดตามผลการดำเนินงาน สำหรับปีการศึกษา 2557 นี้ทั้ง 3 หลักสูตรมีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยอาจารย์แต่ละหลักสูตรล้วนมีคุณวุฒิต่างตามข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ศาสตราจารย์วินิต วัฒนสุวค์	Ph.D. (Business in Entrepreneurship and Innovation)	Swinburne University of Technology, Australia	2552
		M.A. (International Business and Management)	University of Bradford, UK	2545
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
2	อาจารย์สุนิสา คชสิทธิ์	M.Sc. (Information Systems)	Strayer University, VA., USA	2544
		M.A. (International Business Administration)	University of Plymouth, UK	2542
		ชอ.ช. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2537
3	อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริ	M.Sc. (Marketing)	University of Wales, UK	2555
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
4	อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว	M.A. (International Business)	Edith Cowen University, Australia	2544
		ศ.บ. (อังกฤษธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	2542
5	อาจารย์จอร์จ เทอร์รี่	M.A. (International Development)	University of East Anglia, UK	2548
		B.A. (Sociology and International Development)	University of Northampton, UK	2545

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์กมลวัน สิงสีแก้ว	ศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
		ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
2	อาจารย์คริสตินา มาคาลีน่า แคน	M.A. (Applied Linguistics)	University of New England	2547
		B.A. (French Language and Literature)	University of Alberta	2539
3	อาจารย์สุนรัตน์ แสงหม่อม	ศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
		ก.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2513
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชานาฏ ลิทานุรักษ์	ศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2531
		ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2523
5	อาจารย์พรชกร ชาตรีภิญโญ	ศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
		ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์สันติ อ้ายเจริญ	ศ.ม. (Linguistics and Applied Linguistics)	Yunnan Normal University, China	2554
		ศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
2	อาจารย์ชายภัทร วงศ์ วงศ์หล้า	ศ.ม. (Teaching Chinese to Speaker of Other Languages)	Hunan Normal University, China	2555
		ศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2553
3	อาจารย์วิระบุต เศรษฐเสถียร	PG Dip Prof. Edst. (Higher Education Specialist)	University of Queensland, Australia	2535
		บ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
		บ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2530
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
4	อาจารย์ ดร. ระวี นันทอม	ปร.ศ. (บริหารศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
		M.Sc. (Human Resources Management)	Long Island University, U.S.A	2553
		B.B.A. (Human Resources Management)	City University of Newyork, U.S.A	2543
5	อาจารย์ธี เสาวพง	M.B.A. (Business Administration)	Northeastern University, China	2552
		B.Ed. (Chinese)	Hebei University, China	2541

<p>โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่แต่ละท่านได้รับการปฐมนิเทศผ่านการประชุมประจำ คณะเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหาร หลักสูตรกับอาจารย์ประจำคณะท่านอื่นและแต่ละหลักสูตรได้จัดทำเอกสาร สมอ 02 เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยและผ่านการเห็นชอบของสภาแล้ว เพื่อพิจารณาเมื่อเดือนกรกฎาคม 2557 (1.1-5)</p>	
---	--

จากการประเมินระดับหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
		ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ไม่ผ่าน	0
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ไม่ผ่าน	0
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	ไม่ผ่าน	0
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			0

การคำนวณ :

$$\frac{0}{3} = 0$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายที่ผิดไป
3.5 คะแนน	0	ไม่บรรลุ	0	3.5 คะแนน

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร กรณีที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์และยังไม่ได้มาตรฐานแต่มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 ถึง องค์ประกอบที่ 6 ดังตารางต่อไป

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2557					คะแนน เฉลี่ยรวม
		องค์ประกอบที่ 6 - 2					
		2	3	4	5	6	
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง ประเทศ	4.58	1.67	1.00	0.75	1.00	1.63
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	4.79	1.67	2.00	3.75	1.00	1.89
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ	-	1.66	1.00	0.75	1.00	1.09

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.กมลวัน สังสีแก้ว อ.จิตติคุณ นิยมสิริ อ.สันติ อ้ายเจริญ	โทรศัพท์ : 053-885982
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.กมลวัน สังสีแก้ว อ.จิตติคุณ นิยมสิริ อ.สันติ อ้ายเจริญ	โทรศัพท์ : 053-885982

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ บังคับนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 15 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษาได้ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 1 คน คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 13 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 6.66 โดยทางคณะ ได้จัดทำแบบสำรวจแผนพัฒนาอาจารย์ โดยระบุระยะเวลาที่อาจารย์ประจำแต่ละท่านจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของคุณวุฒิและหลักสูตรที่อาจารย์ประจำแต่ละท่านประจำอยู่ เพื่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะได้เป็นกำลังในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น และในปีการศึกษา 2557 นี้ อาจารย์ตุลยบุตร สุภาขา ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยซุนยัตเซน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนและมีกำหนดการสำเร็จการศึกษาในปี 2560 และจะกลับมาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจต่อไป

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	14
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	15
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{1}{15} \times 100 = 6.66 \%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{6.66}{20} \times 5 = 1.66 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	1.66	ไม่บรรลุ	1.66	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
จำแนกตามคุณวุฒิ

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมสนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายธเนศวร อัญญาพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธเนศวร อัญญาพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 15 คน จำแนกอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 15 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่มี และตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่มี เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 0

ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติได้จัดการอบรมโครงการการจัดความรู้ทำงานวิจัย โดย ผศ.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ และ ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ ให้กับอาจารย์ประจำทุกท่าน เพื่อให้แนวทางแก่อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติทุกท่านและเป็นการสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ในสังกัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษาและคุณภาพของอาจารย์

นอกจากนี้อาจารย์กมลวัน อาจารย์สันติ อาจารย์วันนิวัติ และอาจารย์สุนิสา ยังได้ทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (TOR) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จะทำผลงานทางวิชาการตามสัญญาที่ตกลงไว้

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	14
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ (1+2)	15
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	15
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	0

การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร
ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{0}{15} \times 100 = 0\%$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{35} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
3.5 คะแนน	0	×	0	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

-ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

จุดแข็ง**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นโดยการจัดอบรม สัมมนา หรือโครงการต่างๆ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายธันกร ธีัญกรพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธันกร ธีัญกรพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษา ต่อ อาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตราค่าจ้าง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษานเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษานเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในหน่วยร้อยละ 10 กำหนดเป็น คะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็น คะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษานเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษาครบถ้วนหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_j$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_j = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษานเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน} - \text{สัดส่วนจำนวน นศ เต็มเวลาที่แท้จริง}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยนานาชาติมีนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้ง 4 หลักสูตร โดยนักศึกษาแต่ละหลักสูตร แต่ละชั้นปี ถูกแบ่งเป็นหมู่เรียนต่างๆ ซึ่งแต่ละหมู่เรียนเรียนจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบเช่นอาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับดูแลและให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ รวมไปถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ซึ่งในการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปีที่ 1	84 คน	อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว, อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว, อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
ชั้นปีที่ 2	คน 51	อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว
ชั้นปีที่ 3	28 คน	อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
ชั้นปีที่ 4	34 คน	อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปีที่ 1	47 คน	อาจารย์สุนิสา ศขสิทธิ์, อาจารย์ ดร. วันนิวัติ ปิ่นสูงศักดิ์
ชั้นปีที่ 2	คน 32	อาจารย์ ดร.วันนิวัติ ปิ่นสูงศักดิ์
ชั้นปีที่ 3	คน 29	อาจารย์จิตติคุณ นิยมสิริ
ชั้นปีที่ 4	29 คน	อาจารย์ภูสัสซี กันทะบุผา

สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปีที่ 1	59 คน	อาจารย์สันติ อ้ายเจริญ, อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์หล้า
ชั้นปีที่ 2	38 คน	อาจารย์ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์หล้า
ชั้นปีที่ 3	23 คน	อาจารย์สันติ อ้ายเจริญ

สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปีที่ 1	1 คน	อาจารย์กมลวัน สังสีแก้ว
ชั้นปีที่ 2	19 คน	อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว

โดยสรุปจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นจำนวน 474 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดเป็นจำนวน 9 คน คิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ยนักศึกษาต่ออาจารย์ 1 ท่านเท่ากับ 1 : 53 ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานนั้นระบุให้อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านเท่ากับ 25:1 ซึ่งอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มีอัตราส่วนที่สูงกว่าเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{53 - 25}{25} \times 100 = 112\%$$

ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5 คะแนน	0	×	5	3.5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4 1-1 ตารางจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTE) รวมทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามที่มาตรฐานกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายฉันทกร อัญกรมพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายฉันทกร อัญกรมพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติได้ยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด (1.5-1-1) อีกทั้งมีระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นเพื่อสามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด (1.5-1-2) โดยมีการประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทราบทางเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติอีกด้วย (1.5-1-3) และดำเนินการกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข่าวสาร สาระสำคัญที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (1.5-1-4) นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว วิทยาลัยนานาชาติยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาเพื่อเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยควบคุม ดูแล ระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (1.5-1-5) มีเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติที่มีเว็บบอร์ดเพื่อบริการแก่นักศึกษาสามารถปรึกษาหรือสอบถามได้ทันที (1.5-1-6) และมีการจัดทำ Page Facebook เพื่อง่ายในการเข้าถึงกลุ่มของนักศึกษาที่จะสามารถสอบถามปัญหาต่างๆ กับทางวิทยาลัยได้ (1.5-1-7) นอกจากนี้แล้วทางมหาวิทยาลัยมีการจัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และข้อมูลด้านบุคคล ซึ่งเป็นอีกตัวช่วยหนึ่งที่สามารถติดต่อกับนักศึกษาเมื่อมีปัญหาหรือเรื่องต่างๆ เกิดขึ้น (1.5-1-8)	1.5-1-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนานาชาติ 1.5-1-3 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 1.5-1-4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง 1.5-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา 1.5-1-6 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 1.5-1-7 Page Facebook IC 1.5-1-8 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ บริการสำหรับนักศึกษา บริเวณวิทยาลัยหลายๆ จุด เช่น ข้อมูลตารางเรียน,	1.5-2-1 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณวิทยาลัยนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตารางสอบ, ทูตการศึกษา, เงินกู้ยืม, กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย, รับสมัครงาน เป็นต้น (1.5-2-1) จัดทำคู่มือเอกสารแบบคำร้องต่างๆ เช่น แบบคำร้องทั่วไป, แบบคำร้องขอเปิดรายวิชา, แบบคำร้องขอโอนรายวิชา, แบบคำร้องขอพักการเรียน, แผนการเรียน, และเอกสารประชาสัมพันธ์ แจกฟรี เพื่อบริการแก่นักศึกษา บริเวณหน้าห้องสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ (1.5-2-2) รวมไปถึงเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติที่มีการแจ้งข่าวสารกิจกรรม บริการดาวน์โหลดเอกสารทุกชนิด โดยมีการปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (1.5-2-3) และมีการจัดทำ Page Facebook เพื่อเข้าถึงนักศึกษาได้ง่ายและรวดเร็ว (1.5-2-4)</p>	<p>1.5-2-2 ภาพคู่มือเอกสารแบบคำร้องต่างๆ และเอกสารประชาสัมพันธ์แจกฟรี 1.5-2-3 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 1.5-2-4 Page Facebook IC</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยนานาชาติ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อทำความเข้าใจกับนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การประยุกต์ใช้ความรู้กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ (1.5-3-1) หลังจากที่นักศึกษาวางแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ประมาณ 1-2 เดือนวิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ (1.5-3-2) โดยระหว่างที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบนิเทศศึกษาคอยติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมไปถึงเยี่ยมชมสถานประกอบการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.5-3-3 และ 1.5-3-4) หลังจากที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้นแล้ว วิทยาลัยนานาชาติได้จัด</p>	<p>1.5-3-1 ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-2 โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.5-3-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษา 1.5-3-4 ภาพถ่ายการนิเทศนักศึกษาของอาจารย์ 1.5 3 5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลังจากฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเพื่อสรุปผล และแจ้ง กำหนดการและขั้นตอนเกี่ยวกับการขออนุมัติจบ การศึกษา (1.5-3-5)	
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะแนว การศึกษา,การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา, การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (ในข้อ 1-3 ข้างต้น) ซึ่งประเมินจากนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 3.51 (1.5-4-1)	1.5-4-1 ผลการประเมินคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลใน การ พัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องความต้องการของ นักศึกษา โดยทำบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ แจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (1.5-5-1) และมีการประชุมบุคลากรวิทยาลัย นานาชาติ เพื่อปรึกษาหารือ พัฒนาการจัดบริการ ให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมเพื่อ พัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ (1.5-5-2)	1.5-5-1 บันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ เรื่องแจ้งผลการประเมินคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา 1.5-5-2 วาระการประชุมบุคลากรวิทยาลัย นานาชาติ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติมีเว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลการ จัดหางาน,ข้อมูลด้านการรับพระราชทานปริญญา บัตร, และข้อมูลกิจกรรมอบรมสัมมนาต่างๆ อีกทั้ง มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าสัมพันธ์เช่น ที่อยู่ หมายเลข โทรศัพท์ และสถานที่ทำงาน (1.5-6-1) และมี Page Facebook เพื่อแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ ที่เป็นประโยชน์ เช่น ข่าวการรับสมัครงาน การฝึกอบรม เป็นต้น (1.5-6-2)	1.5-6-1 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ แสดง หน้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ 1.5-6-2 Page Facebook IC

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

- มีช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารไปยังนักศึกษาอย่างหลากหลายและสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้
- มีการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างครบถ้วนและเป็นประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

- ควรจะเพิ่มช่องทางการติดต่อและกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น
- วิทยาลัยนานาชาติควรให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นการสื่อสารสองทางต่อศิษย์เก่า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายณัฏกร อัญกรพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายณัฏกร อัญกรพิสิษฐ์	โทรศัพท์ : 053-885983

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDCA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาวชิลาลัยนานาชาติเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.6-1-1) ซึ่งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำหนดแผนดำเนินงานของคณะ (1.6-1-2) และวิทยาลัยนานาชาติได้โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการเขียนโครงการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรมักศึกษามีความรู้และทักษะ และมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกิจกรรม (1.6-1-3) สุดท้ายแล้วมหาวิทยาลัยได้หลอมรวมแผนการดำเนินงานกิจกรรมของทุกคณะ กำหนดออกมาเป็นคู่มือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (1.6-1-4)	1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาวชิลาลัยนานาชาติ 1.6-1-2 ภาพการเข้าร่วมประชุมสโมสรมักศึกษากับองค์การนักศึกษา 1.6-1-3 โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 1.6-1-4 คู่มือกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา (1.6-2-1) (2) กิจกรรมให้ความรู้วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (1.6-2-2)	1.6-2-1 สรุปรูปโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา 1.6-2-2 สรุปรูปโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 1.6-2-3 สรุปรูปโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา 1.6-2-4 สรุปรูปโครงการกีฬาถูกพระพิฆเนศวรเกมส์ 1.6-2-5 ตารางการเข้าใช้บริการโปรแกรม Tell me more online 6-2-1.6โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาวชิลาลัยนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>รับฟังการบรรยายจากพระเพือกโลม เกล่าจิตใจ ให้เกิดปัญญา (1.6-2-3)</p> <p>(4) กิจกรรมทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบวิทยาลัย นานาชาติได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาถูกพระพิฆเนศวรเกมส์ เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์กับผู้อื่น และรู้จักมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย (1.6-2-4)</p> <p>(5) กิจกรรมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศวิทยาลัยนานาชาติได้ กำหนดให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม Tell Me More Online เพื่อให้นักศึกษาได้ ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสื่อสารทางด้าน ภาษาอังกฤษ (1.6-2-5), และนักศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมการเขียนโครงการ เพื่อให้มีทักษะด้านการคิดคำนวณ ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (1.6-2-6)</p>	
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการให้ความรู้ความ เข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินโครงการให้ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพ แก่นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ (1.6-3-1) และมีการจัดอบรมความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อให้มีทักษะ การเขียนโครงการตามวงจร PDCA (1.6-3-2) สโมสรมักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมีการ ดำเนินโครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและ กิจกรรมนักศึกษา กับวิทยาลัยนานาชาติ</p>	<p>1.6-3-1 โครงการให้ความรู้การ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 โครงการอบรมและให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพแก่ คณะกรรมการสโมสรมักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.6-3 3-โครงการศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>1.6-3 4-โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (1.6-3-3) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการสำหรับผู้นำนักศึกษาทุกคณะและวิทยาลัยในการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของสโมสรนักศึกษาทุกๆ คณะในโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา (1.6-3-4)	
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้าน (1.6-4-1) และได้บันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ เรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.6-4-2) และนำผลเข้าประชุมเพื่อปรึกษาหารือเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป (1.6-4-3)	1.6-4-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 1.6-4 2-บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 1.6-4 3-รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยได้นำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็นประธาน เพื่อที่ทางมหาวิทยาลัย นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ตลอดจนมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (1.6-5-1)	1.6-5-1 เอกสารการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

- มีการดำเนินงานกิจกรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนซึ่งปัจจุบันยังให้ความสำคัญไปที่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
- ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันมากกว่านี้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายธันกร ธีฎกรพิสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายธันกร ธีฎกรพิสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053-885983

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจหลักของสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการวางแผนปฏิบัติการงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-1-1) โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-1-2) แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับดูแล รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (2.1-1-3) พร้อมทั้งมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัย นานาชาติ โดยคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผน กลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ (2.1-1-4) อีกทั้งยังมี คณะกรรมการบริหารวิจัย (2.1-1-5) โดยมีหัวหน้า สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-1-6) เป็นผู้ ดำเนินงาน ประสานงาน และรับผิดชอบในการวางแผน และกำหนดแนวทางขั้นตอนตามระบบและกลไก บริหารงานวิจัยที่วิทยาลัยนานาชาติกำหนด (2.1-1-7)	2.1-1-1 แผนปฏิบัติการ งานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการกำกับดูแล รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ 2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการประกันคุณภาพ ภายในวิทยาลัยนานาชาติ 2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนและ จัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัย นานาชาติ 2.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิจัย 2.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา โครงการ Research Zone (2015):Phase 100 ระหว่างวันที่ 23 - 26 มิถุนายน 2558 ณ อาคารศูนย์ การเรียนรู้ทางการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) (2.1-2-1)	2.1-2-1 บันทึกข้อความเข้าร่วม โครงการ Research Zone (2015): Phase 100 ระหว่าง วันที่ 23 - 26 มิถุนายน 2558 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ ทางการวิจัย สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้กับวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-3-1) ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติได้รับการอนุมัติทุนอุดหนุนวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ครั้งที่ 1/2556 ดังกล่าวจำนวนทั้งสิ้น 3 โครงร่างงานวิจัย (2.1-3-2) นอกจากนี้ นักวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติยังได้ส่งโครง	2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-3-2 ผลการอนุมัติ ทุนอุดหนุนวิจัย 2.1-3-3 หนังสือขออนุญาตส่ง ข้อเสนอโครงร่างงานวิจัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	รายงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2557 (2.1-3-3)	
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยนานาชาติมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยได้มีการสอบถามความต้องการการสนับสนุนพันธกิจวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-4 1) และมีการจัดการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย อย่างน้อยตามประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ เป็นศูนย์สนับสนุนและให้คำปรึกษางานวิจัย (2.1-4-2) - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนด้านงานวิจัย (2.1-4-3) - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้บริการให้กับนักวิจัย (2.1-4-4) - มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งภายในวิทยาลัยนานาชาติ ผ่าน facebook กลุ่มของวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-4-5) และบุคคลภายนอกที่มีความสนใจจาก Facebook page ของสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-4-6) <p>ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ให้ความรู้ถึงแหล่งข้อมูลค้นคว้าการวิจัย ที่สามารถนำมาปรับใช้กับวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-4-7)</p>	<p>2.1-4-1 บันทึกข้อความสรุปความต้องการสนับสนุนพันธกิจวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.1-4-2 Print out เว็บไซต์สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.1-4-3 ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.1-4-4 ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.1-4-5 print out การเผยแพร่ข้อมูลวิจัยในกลุ่มวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.1-4-6 print out การเผยแพร่ข้อมูลวิจัยของสถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.1-4-7 บันทึกข้อความสรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p>
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการบริหารงานวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ (2.1-5-1) ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนข้อ 4 และข้อ 5 ซึ่งได้มีการประชุมแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ในการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ (2.1-5-2)</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของวิทยาลัย (2.1-5-3)</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดแผนปฏิบัติการงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-5-4) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ และ</p>	<p>2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย</p> <p>2.1-5-2 สรุปรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2556</p> <p>2.1-5-3 สรุปรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2556</p> <p>2.1-5-4 แผนปฏิบัติการงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มีระบบกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (2.1-5-5) ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติได้สร้างความร่วมมือในการวิจัยกับชุมชนลวงเหนือ อำเภอค้อยสะแกต จังหวัดเชียงใหม่ (2.1-5-6)	2.1-5-5 ระบบและกลไกสร้างงานวิจัยพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.1-5-6 หนังสือเชิญเป็นที่ปรึกษาจากชุมชนลวงเหนือ อ.ค้อยสะแกต จ.เชียงใหม่
ข้อ 6	มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-6-1)	2.1-6-1 ระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดได้ไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์ในคณะยังมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการไม่เพียงพอ
- อาจารย์มีภาระงานสอนและงานบริหารมากจนทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมกับอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
 - ลดภาระงานสอนและงานบริหารและทำสัญญาการทำผลงานทางวิชาการให้แล้วเสร็จ
- อีกทั้งจัดให้มีที่เลี้ยงในการช่วยเหลือการทำผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ. สุนิสา คชสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053-885-982
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ. สุนิสา คชสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053-885-982

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ คกลุ่มรายวิชา 3 จำแนกเป็น 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 0 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 400,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 0.....เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น.....0.....บาท						
รวมเป็นเงิน				0		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 400,000 บาท						
1	อ.ดร.วันนิวัต ปิ่นสูงค์	อ.ดร.วันนิวัต ปิ่นสูงค์	ชุดโครงการ การศึกษา พัฒนาขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับนานาชาติ ของอุตสาหกรรมโมซิโน จังหวัด เชียงใหม่	400,000	1 มค. 2557 - 31 ธค. 2558	วช.
			งบบริหาร	100,000	1 มค. 2557 - 31 ธค. 2558	วช.
2	อ.ดร.วันนิวัต ปิ่นสูงค์	อ.ดร.วันนิวัต ปิ่นสูงค์	การประเมินความพร้อม และขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับนานาชาติ ของอุตสาหกรรมโมซิโน จังหวัด เชียงใหม่	100,000	1 มค. 2557 - 31 ธค. 2558	วช.
3	อ. จิตติคุณ นิยมสิริ	อ. จิตติคุณ นิยมสิริ	การพัฒนากลยุทธ์ การตลาดเพื่อสร้างความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน ระดับนานาชาติของ อุตสาหกรรมโมซิโนจังหวัด เชียงใหม่	100,000	1 มค. 2557 - 31 ธค. 2558	วช.
4	อ. สุนีสา ศขสิทธิ์	อ. สุนีสา ศขสิทธิ์	การพัฒนากลยุทธ์การ บริหารจัดการและประกอบ ธุรกิจเพื่อสร้างความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน ระดับนานาชาติของ อุตสาหกรรมโมซิโนจังหวัด เชียงใหม่	100,000	1 มค. 2557 - 31 ธค. 2558	วช.
รวมเป็นเงิน				400,000		

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	14 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	400,000 บาท

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{400,000}{14} = 28,571 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{28,571}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	5	บรรลุ	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
 2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. สุนิสา ศษสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053- 885-982
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ. สุนิสา ศษสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053-885-982

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขัน ของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคมที่ผ่านวารประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<p>นำเสนอผลงานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มี การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	14 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	0 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	0 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	0 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 15 คน นักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 14 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 0 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 0 ชิ้นงาน

การคำนวณ :

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{0}{14} \times 100 = \text{ร้อยละ } 0$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{0}{14} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5 คะแนน	0	ไม่บรรลุ	0	3.5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีบทความทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ. สุนิสา คชสิทธิ์	โทรศัพท์: 053- 885-982
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ. สุนิสา คชสิทธิ์	โทรศัพท์ : 053- 885-982

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์ จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 แล้วนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>วิทยาลัยนานาชาติ ได้เริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้แล้วนำไปจัดทำแผนบริการทางวิชาการ การสำรวจความต้องการนี้มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้รับบริการทั้งในภาคธุรกิจอุตสาหกรรมในองค์กรของภาครัฐและเอกชน รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ดีขึ้น</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ วิทยาลัยนานาชาติจึงได้จัดบริการวิชาการทางด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและผลักดันให้ชุมชนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ในอนาคต (3.1-1-1)</p> <p>โดยมีตัวชี้วัดในเชิงปริมาณ (จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม) เชิงคุณภาพ (ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรม) และเชิงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ</p>	<p>3.1-1-1 PL201 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>3.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1-4</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	หลังจากการวางแผนและกำหนดตัวชี้วัดแล้วนั้น แผนของโครงการบริการวิชาการทั้งหมดได้นำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ (3.1-1-2)	
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามระบบกลไกและแผนการบริการวิชาการ (3.1-2-1) โดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังปรากฏในเอกสารการเรียนการสอนในรายวิชาการอ่านภาษาจีน 2 (CNB 2207) (3.1-2-2) ซึ่งเกิดจากการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำโครงการปีแรก และได้จัดทำเป็นบทเรียนเพิ่มเติมในปีต่อมา ถือเป็นการเตรียมพร้อมนักศึกษา ก่อนออกไปให้บริการแก่หน่วยงานด้วย อีกทั้งยังเสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งของหน่วยงานที่รับบริการ ตามที่ปรากฏในรายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ (3.1-2-3) และเอกสารแผนพับที่ได้ให้ความอนุเคราะห์นำข้อมูลที่ได้นักศึกษาช่วยกันแปล และอาจารย์ช่วยตรวจสอบ ตลอดจนจัดส่งข้อมูลให้หน่วยงานที่รับบริการนำไปใช้ และมีการอัดเสียงภาษาจีนให้นักท่องเที่ยวได้กตฟังเมื่อเข้าชมนิทรรศการในแต่ละส่วน ตลอดจนจัดทำแผ่นพับนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ ฉบับภาษาจีน (3.1-2-4) เพื่อส่งมอบให้ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป โดยไม่มีการเก็บค่าใช้จ่ายใด ๆ	3.1-2-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-2-2 เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา CNB 2207 3.1-2-3 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 57 3.1-2-4 แผ่นพับนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ ฉบับภาษาจีน
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำโครงการบริการวิชาการด้านต่าง ๆ โดยไม่มีการเก็บค่าใช้จ่ายใด ๆ ในส่วนของสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ได้จัดทำโครงการ “บูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน” แก่หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ และอุทยานหลวงราชพฤกษ์ ในชื่อ “กิจกรรมอาสาพาเรียนรู้” (3.1-3-1) (3.1-3-2) และยังได้จัดอาจารย์และนักศึกษาให้บริการวิชาการตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอกในนามโครงการ “ภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี” (3.1-3-3) สำหรับสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ได้จัดทำโครงการ “โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ”	3.1-3-1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ดำเนินโครงการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน “กิจกรรมอาสาพาเรียนรู้” 3.1-3-2 หนังสือตอบรับดำเนินโครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน “กิจกรรมอาสาพาเรียนรู้” จากเทศบาลนครเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และ “โครงการการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการขายสินค้าและบริการในชุมชน” โดยความร่วมมือกับเทศบาลตำบลลวงเหนือ อำเภอต๋อยสะเกิด (3.1-3-4) ตามที่ได้ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1-4 (3.1-3-5)	3.1-3-3 หนังสือตอบรับตามการขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยนานาชาติ 3.1-3-4 หนังสือติดต่อกับเทศบาลตำบลลวงเหนือ 3.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1-4
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติได้นำสรุปความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติได้นำความรู้ที่ได้จากงานบริการวิชาการแก่สังคม ชี้แจงให้อาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยทราบ (3.1-5-1) (3.1-5-2) เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1-4 3.1-5-2 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากรและยานพาหนะ และการประสานงานกับหน่วยงานหรือสถาบันผู้รับบริการ (1-6-3.1) อาทิ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลักษณ์ เทศบาลตำบลลวงเหนือ เป็นต้น (2-6-3.1) วิทยาลัยนานาชาติได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมมาเผยแพร่ทางวารสารและสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 การจัดทำรายการเผยแพร่ความรู้ในชื่อรายการ Chinese Channel ตลอดจนในเอกสาร (4-6-3.1) (3-6-3.1) คู่มือนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ฉบับภาษาจีน-6-3.1) ซึ่งเป็นเอกสารที่เกิดจากการบูรณาการความรู้จาก (5	3.1-6-1 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-6-2 หนังสือติดต่อราชการระหว่างคณะและหน่วยงานผู้รับบริการ 3.1-6-3 วารสารและบทวิทยุของมหาวิทยาลัยและสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 3.1-6-4 VCD เสียงรายการ Chinese Channel

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แหล่งที่รับการบริการกับความรู้ทางภาษาในชั้นเรียนของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจและนักศึกษาโครงการ แลกเปลี่ยนจากวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรี แห่งมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	3.1-6 5 แผ่นพจนานุกรมพหุ ศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ ฉบับภาษาจีน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์หล้า	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.ชายภัทรสุรวงศ์ วงศ์หล้า	โทรศัพท์ : 053-885983

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับ พันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน โดยในระดับมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีอาจารย์มุสลิซ กับทนายศร รุ่งสมบัติ รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นประธานดำเนินการ (4.1-1-1) และในระดับคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมประจำวิชาต่างๆ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เป็นประธาน (4.1-1-2)	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย นานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยมีกระบวนการดังนี้ (4.1-2 1) 1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ 2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 3. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยนานาชาติ 4. ดำเนินการตรวจสอบเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. พิจารณางบประมาณของแต่ละโครงการ 6. ดำเนินการตามแผน	4.1-2-1 แผนปฏิบัติการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	7. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยนานาชาติ	
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการกำกับติดตามให้มี การดำเนินงาน ตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้ 1. โครงการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยและนานาชาติ 3. โครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมในห้องเรียน มีรองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยใน แต่ละกิจกรรมตั้งที่กล่าวมาในข้างต้นนั้น ได้มีการดำเนินงาน ของกิจกรรมให้เป็นไปตามหลัก PDCA	4.1-3-1 รายงานกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติได้ประเมินความสำเร็จในการดำเนิน กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของแผน โดยมีการประเมินผล โครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานกิจกรรมว่าขาด การบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยนานาชาติได้มีการ เตรียมการเพื่อสานต่อการดำเนินงานจากปีปัจจุบันไปยังปี ถัดไป (4.1-4-1)	4.1-4-1 สรุปผลการประเมิน โครงการหรือกิจกรรม ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
ข้อ 5	จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ คณะ คณะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการนำผล การประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนโดยมี การจัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI2602) (4.1-5 1) และรายวิชา English or Tourism 1 (ENGL 2511) (4.1-5-2) และมีการนำผลความสำเร็จของ การบูรณาการเข้าสู่การประชุมของวิทยาลัยนานาชาติ (4.1-5-3)	4.1-5-1 มคอ.3 และมคอ.5 รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI2110) 4.1-5-2 มคอ.และมคอ.5 รายวิชา English for Tourism 1 (ENGL 2511) 4.1-5-3 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ตั้งแต่การเตรียมงาน การเชิญ	4.1-6-1 print Out เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ ด้านการทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้เข้าร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ก่อนงาน การจัดกิจกรรม และสรุปข่าว มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมไปถึง นักศึกษาและสาธารณชนผ่านหน้าเว็บไซต์ของ วิทยาลัยนานาชาติ และบางกิจกรรมได้มีการ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้วย 2. วิทยาลัยนานาชาติใช้เฟสบุ๊คคณะ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชื่อ สำนักงานคณบดี วิทยาลัยนานาชาติ 3. วิทยาลัยนานาชาติจัดการประชาสัมพันธ์การทำ กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในงาน กิจกรรมฮิตฮอย ปาเวณี 100 ปีคนเมือง ช่วงพระ เจ้าล้านนา 	4.1-6-2 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม ฮิตฮอย ปาเวณี 100 ปีคนเมือง ช่วงพระเจ้าล้านนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ส่วนใหญ่ เป็นคนในท้องถิ่นจึงมีความรู้ความเข้าใจในภาวสภาพของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.กุลัสสิ กันทะบุผา	โทรศัพท์ : 053-885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.กุลัสสิ กันทะบุผา	โทรศัพท์ : 053 885983

องค์ประกอบที่ 5. การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2557-2561 ที่มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ และนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2557-2561) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ แผนการศึกษา และแผนการปฏิบัติงาน (5.1.1-1) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะดีมีคำสั่งให้ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร และคณาจารย์ ระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของคณะ จากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก อันจะส่งผลกระทบต่อคณะ 2. ปรับแก้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2557-2561 โดยมีการจัดประชุมนอกสถานที่ ภายใต	5.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 32/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ 5.1-1-2 รายงานสรุปผลโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการวิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 22 ธันวาคม 2557 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 2 / 2558 วันที่ 3 มีนาคม 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชื่อ “โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติ” เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557 ณ เดอะ มันทรีนิ บูติค รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย (5.1.1-2)</p> <p>3. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 ที่ปรับแก้แล้วเสร็จ ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2558 (5.1.1-3) และ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 25 มีนาคม 2558</p> <p>4. ในวันที่ 25 เมษายน 2558 คณะได้จัด “โครงการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ” ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นการปรับแก้ไขแผนให้มีความสมบูรณ์มากที่สุด โดยแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเมื่อ คราวประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 7 พฤษภาคม 2558 (5.1.1-4)</p> <p>5. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ให้กับบุคลากรของ วิทยาลัยนานาชาติทุกท่านได้รับทราบ ผ่านการประชุมชี้แจงแผนกลยุทธ์ วันที่ 27 พฤษภาคม 2558 (5.1.1-5) และได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบชัดเจนเมื่อคราวดำเนิน โครงการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปี (5.1.1-6) (5.1.1-7) (5.1.1-8) (5.1.1-9)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย นานาชาติผ่านทางเว็บไซต์ www.inter.cmru.ac.th (5.1.1-10) และมีกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปีและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง การเงินตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ในทุกไตรมาส เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และเร่งรัดติดตามให้เป็นไปตามแผน (5.1.1-11)</p>	<p>5.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นานาชาติครั้งที่ 4/2558 วันที่ 27 พฤษภาคม 2558</p> <p>5.1-1-5 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 4/2558 วันที่ 27 พฤษภาคม 2558</p> <p>5.1-1-6 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 33/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ระยะ 5 ปี (2557 – 2561)</p> <p>5.1-1-7 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 001/2558 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</p> <p>5.1-1-8 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 002/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ งบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>5.1-1-9 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ ระยะ 5 ปี (2557 - 261)</p> <p>5.1-1-10 www.inter.cmru.ac.th</p> <p>5.1-1-11 แนวทางจัดหาทรัพยากร ทางด้านการเงิน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับเงินงบประมาณในปี 2558 เพื่อใช้เป็นงบดำเนินงานในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2557 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,163,949 บาท โดยมีจำนวนบุคลากร 21 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการ 15 คน และสายสนับสนุน 6 คน มีนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรรวมทุกชั้นปี จำนวน 454 คน งบประมาณต้นทุนในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 4,766.41 บาท ต่อคน</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินสอดคล้องของคณะคณบดีกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (5.2-1-1) (5.1-2-2) มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ (5.1-2-3) (5.1-2-4) มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละปีธุรกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (5.1-2-5) มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1-2-6) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง (5.1-2-7) นอกจากนี้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (5.1-2-8)</p>	<p>5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ การเงินและงบประมาณ</p> <p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-2-3 แนวทางจัดหา ทรัพยากรทางการเงิน</p> <p>5.1-2-4 ประกาศ ข้อบังคับ การเบิกจ่ายงบประมาณของ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-2-5 งบประมาณประจำปี</p> <p>5.1-2-6 รายงานทางการเงิน</p> <p>5.1-2-7 แผนการใช้เงิน</p> <p>5.1-2-8 แผนการตรวจสอบจาก หน่วยง านตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบ คิดตามการใช้ เงินให้เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ยังไม่มีการตรวจสอบจาก สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เนื่องจากยังไม่ถึงรอบการ ตรวจสอบ</p>
ข้อ 3	<p>การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัย นานาชาติจัดการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยนานาชาติมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงโดยมี ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน (1-3-5.1) 2. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบุน ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงพร้อม 	<p>5.1-3-1 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 25/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-3-3 คู่มือการบริหารความ เสี่ยง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จัดลำดับความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ข้างต้น (2-3-5.1)</p> <p>3. มีคู่มือการบริหารความเสี่ยงและมีแผน (3-3-5.1) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดมาตรฐานจัดความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูง (5-3-5.1) (4-3-5.1)</p> <p>4. มีการติดตามการบริหารความเสี่ยงประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป (7-3-5.1) (6-3-5.1)</p>	<p>5.1-3-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-3-5 แผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-3-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 3</p> <p>5.1-3-7 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและการปรับปรุง การควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปย.2)</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารของวิทยาลัยนานาชาติมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ประการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของ วิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้นำหลักธรรมาภิบาล ไปใช้เป็นหัวข้อในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>- มีการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประสิทธิผล เช่น การดำเนินกิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการ จะมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม / โครงการ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำเข้าวาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558 (5.1-4-1) (5.1-4-2) (5.1-4-3)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>- มีการจัดบุคลากรให้เหมาะกับงานเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (5.1-4-5) (5.1-4-6) (5.1-4-7) (5.1-4-8) (5.1-4-9)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>- เมื่อได้รับการร้องเรียนจากนักศึกษา (เช่น เรื่องการวัดและประเมินผลการสอน อาคารสถานที่) ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิชาการ จะนำข้อมูลมาพิจารณาเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา</p>	<p>หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ</p> <p>1. หลักประสิทธิผล ได้แก่</p> <p>5.1-4-1 รายงานผลการติดตาม และประเมินแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีเดือน เมษายน - มิถุนายน 2558 (ไตรมาสที่ 3)</p> <p>5.1-4-2 รายงานผลการติดตาม และประเมินแผนงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2558 (ไตรมาสที่ 4)</p> <p>5.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1 / 2558 วันที่ 28 มกราคม 2558</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ ได้แก่</p> <p>5.1-4 - 5 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 25/2557 เรื่อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5.1-4-10) (5.1-4-11) (5.1-4-12) (5.1-4-13)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่ออำนาจที่ได้รับมอบหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (5.1-4-14) (5.1-4-14) (5.1-4-15) (5.1-4-16) (5.1-4-17) <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแสดงฐานะทางการเงินของวิทยาลัยอย่างชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ - มีการชี้แจงข้อสงสัยของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การประเมินผลรายวิชาต่างๆ ทางเว็บไซต์ www.inter.cmru.ac.th และโซเชียลมีเดีย (5.1-4-16) (5.1-4-17) <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาความคิดเห็นความชอบมีความโปร่งใส ชี้แจงได้ หากบุคลากรมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ - มีการประชุมหารือกับกลุ่มต่างๆ เช่น อาจารย์ ชาวต่างประเทศ นักศึกษาต่างประเทศ เพื่อรับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะ - มีการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติทุกเดือน - มีการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์โดยมีผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการประชุม (5.1-4-18) (5.1-4-19) (5.1-4-20) (5.1-4-21) (5.1-4-22) <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการมอบอำนาจในการบริหารงานแก่รองคณบดี อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร โดยรองคณบดีสามารถสั่งการ ได้ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบอำนาจ (5.1-4-23) (5.1-4-24) <p>8. หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริหารงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทุกด้าน - เมื่อมีการกำหนดข้อบังคับหรือแนวปฏิบัติใดก็ใช้กับทุกคนด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การพิจารณาความคิดเห็นความชอบประจำปี มีการกำหนดลักษณะเกณฑ์และ ใช้กับทุกคน (5.1-4-25) 	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-4 - 6 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 32/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-4 - 7 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 33 / 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ระยะ 5 ปี (2557 - 2561)</p> <p>5.1-4 - 8 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 20 / 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 22 / 2557 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าสถานวิจัย</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ได้แก่</p> <p>5.1-4 - 10 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 002 / 2558 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้ รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-4 - 11 รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1 / 2557 วันที่ 1 สิงหาคม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. หลักความเสมอภาค - วิทยาลัยนานาชาติมีบุคลากรสายวิชาการที่มาจากต่างประเทศต่างภาษา แต่ทุกคนได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนก็ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคทัดเทียมกัน (5.1-4-26)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นต้นทางดี สืบเนื่องจากวิทยาลัยนานาชาติมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ การประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ การประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์พิเศษ ก่อนเปิดภาคเรียน การประชุมผู้ปกครองวิทยาลัยนานาชาติ ใน การประชุมแต่ละครั้งจะมีหารือ แลกความคิดเห็นพูดคุย ประเด็นปัญหากับผู้ที่เกี่ยวข้องและแสวงหาแนวทาง แก้ไขปัญหาพร้อมกัน (5.1-4-27) (5.1-4-28) (5.1-4-29)</p>	<p>2557 เรื่อง การขอเปิดและเทียบรายวิชาของนักศึกษาค้างชั้นและนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยน</p> <p>5.1-4-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตครั้งที่ 1/2558 วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 เรื่อง การขอเปิดรายวิชาภาคเรียนฤดูร้อน</p> <p>5.1-4-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ ได้แก่ 5.1-4-13 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ระยะ 5 ปี (2557 – 2561)</p> <p>5.1-4-14 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 001/2558 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</p> <p>5.1-4-15 รายงานการมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. หลักความโปร่งใส ได้แก่ 5.1-4-16 แฟ้มรายงานสถานการณ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-4-17 แฟ้มรายงานการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2557 – 2558</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ได้แก่ 5.1-4-18 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3/2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-4-19 สรุปโครงการ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย”</p> <p>5.1-4-20 สรุปโครงการ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย สำหรับอาจารย์และบุคลากร”</p> <p>5.1-4-21 สรุปโครงการ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการวิทยาลัย นานาชาติ</p> <p>5.1-4-22 สรุปโครงการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (2557 – 2561)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ ได้แก่</p> <p>5.1-4-23 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดี</p> <p>5.1-4-24 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 002/2558 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้ รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>8. หลักนิติธรรม ได้แก่</p> <p>5.1-4-25 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นานาชาติ ครั้งที่ 11/2558 เมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม 2558 วาระ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ที่ 4.1 เรื่อง หลักเกณฑ์พิจารณา ความดีความชอบของบุคลากร 9. หลักความเสมอภาค ได้แก่ 5.1-4-26 แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยนานาชาติ 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ได้แก่ 5.1-4-27 แพ้รวมรายงาน การประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยนานาชาติ 5.1 4 28 แพ้รวมรายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยนานาชาติ 5.1-4-29 แพ้รวมรายงาน การประชุมวิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยนานาชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเขียน โครงการวิจัยที่เกิดจากการไปบริการวิชาการแก่สังคมและ ชุมชน นำไปสู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง โดยในปี 2557 ที่ผ่านมามีวิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการ และกิจกรรมการจัดการเรียนความรู้ (KM) และได้ส่ง บุคลากรเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อ พัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยแบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ ประเด็นหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรงตาม กลุ่มเป้าหมายและความต้องการที่ตรงตามการปฏิบัติงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>ด้านการวิจัย</p> <p>1. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “แนวทางการเขียนงานวิจัยสู่การยื่นจด ทรัพย์สินทางปัญญา” ในวันที่ 13 สิงหาคม 2557 ณ ห้อง</p>	<p>5.1-5-1 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 8/2557 วาระที่ 1.5 เรื่อง การรายงานผลการเข้าร่วม โครงการของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2557 5.1-5-2 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 12 / 2557 วาระที่ 1.8 เรื่อง การรายงานผลการเข้าร่วม โครงการของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2557 5.1-5-3 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 3/2558 เรื่อง การรายงานผล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมเอื้องคำชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-1)</p> <p>2. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติร่วมงานประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติในวันที่ 2 – 4 ธันวาคม 2557 ณ โรงแรมฮอไลเดย์ อินน์ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-2)</p> <p>3. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ในวันที่ 3 – 4 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-2)</p> <p>4. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : ประสบการณ์จากประเทศออสเตรเลีย ในวันที่ 5 – 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพมหานคร (5.1-5-3)</p> <p>5. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมงานสัมมนาเรื่อง ดีไอไอ - ไทยแลนด์ ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-3)</p> <p>6. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสำหรับอาจารย์ในวันที่ 28 เมษายน 2558 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ (5.1 5 3)</p> <p>7. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการวิจัยเชิงพื้นที่ ในวันที่ 11 – 12 มิถุนายน 2558 (5.1-5-4)</p> <p>8. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการ Research Zone (2015) : Phase 100 ในวันที่ 23 – 26 มิถุนายน 2558 ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (5.1-5-4)</p> <p>9. อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หัวข้อ การพัฒนางานวิจัยสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในวัน เสาร์ ที่ 27 มิถุนายน 2558 (5.1-5-4)</p>	<p>การเข้าร่วมโครงการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิทยาลัยนานาชาติ ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558</p> <p>5.1-5-4 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2558 เรื่อง การรายงานผลการเข้าร่วมโครงการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิทยาลัยนานาชาติ ประจำเดือน เมษายน มิถุนายน 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2557 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารราชภัฏเฉลิมพระ เกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-1)</p> <p>2. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการสหกิจพบ ผู้ประกอบการและนิทรรศการการแสดงผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาสหกิจเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 4 ในวันที่พุธที่ 3 กันยายน 2557 ณ โรงแรมโลตัสปาง สวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-2)</p> <p>3. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ Thailand TESOL Post - Conference ในวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงแรมเมอร์เคียว จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-3)</p> <p>4. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการการบริหาร และจัดการเรียนการสอนระบบ WIL และ สหกิจศึกษา : การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการปฏิบัติงานภาคสนาม ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (5.1-5-3)</p> <p>5. อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมงานสัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้านการประชุมและนิทรรศการ (Coach the Coaches Program for MICE Industry) ครั้งที่ 5 ในวันที่ 3 - 5 มิถุนายน 2558 ณ กรุงเทพมหานคร (5.1-5-4)</p> <p>จากการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) และการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการต่างๆเพื่อพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บุคลากรได้มีการสกัด ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรและมีการจัดทำสรุปและ เผยแพร่ในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อนำมาปรับใช้ใน การปฏิบัติงานจริงต่อไป</p>	
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำ “แผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2555 - 2559” ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย นานาชาติ โดยในแผนได้ระบุการพัฒนาบุคลากรทั้งสาย	5.1-6-1 แผนบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของ วิทยาลัยนานาชาติ 2557 - 2561

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการและสายสนับสนุน ในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิตรงตามที่ สกอ. กำหนดและคุณวุฒิสูงขึ้นกว่าระดับปริญญาโทและการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การจัดส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมและพัฒนาในหลักสูตรที่เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการวัดผล สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน กำหนดให้ได้พัฒนาในสายงานของตนเองการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งของตนเองและการศึกษาอย่างน้อย ระดับปริญญาตรีและเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาในหลักสูตรที่ตนเองปฏิบัติงาน (5.1-6-1)</p> <p>- วิทยาลัยนานาชาติได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อให้ทราบอัตรากำลังปัจจุบันและอัตรากำลังที่พึงมีในอนาคตเพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยยังร่วมกันจัดทำเอกสาร คู่มือสมรรถนะ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าตามลักษณะงานของแต่ละบุคคล (5.1-6-2)</p> <p>- วิทยาลัยนานาชาติมีระบบการติดตามบุคลากร โดยงานบริหารจะแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ทำสรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรมและจะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยบุคลากรที่เข้ารับการอบรมจะจัดทำรายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรม และจัดทำรายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรมว่าได้นำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำแนวปฏิบัตินั้นมาพัฒนาตนเองเสนอต่อผู้บริหารให้พิจารณาและรับทราบ (5.1-6-3) (5.1-6-4) (5.1-6-5) (5.1-6-6)</p>	<p>5.1-6-2 แผนกรอบอัตรากำลัง วิทยาลัยนานาชาติ 2557 - 2561</p> <p>5.1 6-3 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 8 / 2557 วาระที่ 1.5 เรื่องการ รายงานผลการเข้าร่วมโครงการ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2557</p> <p>5.1-6-4 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 12 / 2557 วาระที่ 1.8 เรื่อง การ รายงานผลการเข้าร่วมโครงการ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติ ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2557</p> <p>5.1-6-5 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 3 / 2558 เรื่อง การรายงานผลการ เข้าร่วมโครงการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2558</p> <p>5.1-6-6 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6 / 2558 เรื่อง การรายงานผลการ เข้าร่วมโครงการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	<p>วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาของวิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.1-7-1) (5.1-7-4) มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสารระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงแนวปฏิบัติ ขั้นตอน การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามกระบวนการ PDCA เมื่อยุ่งผู้สังคมคุณภาพ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะและการมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประกัน คุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน (5.1-7-2) 3. มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพ จากภายนอก โดยแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่เพื่อประเมินผลการดำเนินงานวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษาทุกปี 4. จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินการตามระบบที่กำหนด (5.1-7-8) <p>- วิทยาลัยนานาชาติมีการกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษา (5.1-7-3) โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยนานาชาติ ในประเด็นการให้ความสำคัญเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้น วิทยาลัยนานาชาติมี ความตระหนักเป็นอย่างดีจึงกล่าวคือได้จัดการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยได้เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาอาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ด้าน การ ประ กัน คุณ ภาพ การ ศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน</p>	<p>5.1-7-1 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-3 นโยบายและแผน ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.1-7-4 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติระยะ 5 ปี (2557 - 2561)</p> <p>5.1 7 -5 ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556</p> <p>5.1-7-6 รายงานการประชุม ด้านประกันคุณภาพการศึกษาปี การศึกษา 2557 วิทยาลัย นานาชาติ</p> <p>5.1-7-7 รายงานการปรับปรุง / พัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2557 และ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และ การบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย นานาชาติ ในวันที่ 18 - 22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี (5.1-7-9) (5.1-7-10)</p> <p>- วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามแผน PDCA เพื่อให้ครอบคลุมพันธ กิจของวิทยาลัย และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานและนำผลการ ประเมินคุณภาพไปปรับปรุง/พัฒนาด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาตามข้อพิจารณา/เสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2556 และได้ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายงานต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติเมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 28 มกราคม 2558 และแจ้งผลการ ประกันคุณภาพให้บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติได้รับทราบ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 8 เมษายน 2558 เพื่อจะได้ร่วมกันพัฒนาผลการดำเนินงานของวิทยาลัย นานาชาติต่อไป (5.1-7-6) (5.1-7-7)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลกว่าดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7	7	บรรลุ	5	5

จุดแข็ง

- ผู้บริหารของวิทยาลัยมีภาวะผู้นำในการนำองค์กรให้บรรลุเป้าหมายโดยการบริหารงานและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ทั้งด้านระบบนโยบายและแผน การบริหารงานบุคคล การเงินและงบประมาณ ที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัย โดยยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นหลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ เป็นสำคัญ โดยวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย การประชุมวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลสำคัญจากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับภาควิชา และระดับรายบุคคล อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารความเสี่ยงซึ่งวิทยาลัยให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางระบบการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย โดยมีการตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การทำงานเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย ควรร่วมมือกันให้มีหน่วยงานกลางในเรื่องการบริหารความเสี่ยง โดยตรง เพื่อออกนโยบายและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เป็นระบบ เพื่อให้ระบบการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ และ การตรวจสอบภายในให้แก่ภาควิชา เพื่อจะได้สังเกตเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการการเงินและพัสดุ ซึ่งจะส่งผลต่อการควบคุมและติดตามให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัติ ศรีแก้ว อาจารย์วิระยุทธ เศรษฐเสถียร	โทรศัพท์ : 053 - 885 - 983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิชาภัทร สุวรรณพูล นางศศิภา มหาดีลก นางสาวพิมพ์พรรณ สมบูรณ์ชัย	โทรศัพท์ : 053 - 885 - 983

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมี การดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ปี 2557 วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำระบบและกลไกในการกำกับผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดนโยบายของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร (5.2-1-1) (5.2-1-2) (5.2-1-3) (5.2-1-4) 2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยให้ความสำคัญในการบริหารหลักสูตรตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (ไม่นับตัวบ่งชี้ที่ 1.1) โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องควบคุมกำกับให้ตัวบ่งชี้ 1.1 ผ่านเกณฑ์ให้ได้ (5.2-1-2) (5.2-1-5) (5.2-1-6) 	<p>5.2-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.2-7-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-7-3 นโยบายและแผนประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>5.2-7-4 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติระยะ 5 ปี (2557 - 2561)</p> <p>5.2-7-5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556</p> <p>5.2-7-6 รายงานการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 2	<p>วิทยาลัยนานาชาติได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ได้ โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อควบคุมกำกับติดตาม และสนับสนุนให้ การดำเนินงานของหลักสูตรบรรลุเป้าหมายตามแผนและระบบในทุกเดือน และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับ ควบคุม ติดตามให้บรรลุเป้าหมายตามแผนและระบบส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันของทุกหลักสูตร (5.2-2-1) (5.2-2-2) (5.2-2-3)</p>	<p>5.2-2-1 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 033 / 2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2-2-2 แบบรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร (มคอ.7)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.2-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินหลักสูตร
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยวิทยาลัยนานาชาติได้ จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2557 หลากหลายรูปแบบ ทั้งทรัพยากรทางการเงิน การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์หรือ เครื่องมือต่างๆ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการให้ ความรู้ ความเข้าใจต่างๆ และทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ (5.2-3-1) (5.2-3-2) (5.2-3-3)	5.2-3-1 รายงานสรุปผลการใช้ งบประมาณปี 2558 5.2-3-2 รายงานสรุปผล โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาอาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2557 5.2 2 5 รายงานสรุปผล โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาอาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และ การบริหารความ เสี่ยงของวิทยาลัยนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 18 - 22 พฤษภาคม 2558
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโดยได้ดำเนินการ คุณภาพที่เริ่มจากการดำเนินงานในระดับหลักสูตรอย่าง จริงจัง ด้วยตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ TQF ตามที่กำหนดไว้ ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา 2557 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ทุกหลักสูตร จะต้องรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และให้ หลักสูตรต้องนำผลที่ได้จากการประเมินนั้นเข้าสู่การ	5.2-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ หลักสูตร 5.2-4-2 แบบรายงานผลการ ดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร (มคอ.7)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะก่อนที่คณะจะรับการประเมิน เช่นเดียวกันกับการดำเนินงานในระดับคณะ จะรับการประเมินได้ก็ต่อเมื่อทุกหลักสูตรในสังกัดได้นำผลการประเมินเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการประจำคณะแล้วเท่านั้น เมื่อคณะดำเนินการประเมินแล้วเสร็จต้องนำผลการประเมินเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการประจำคณะในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2558 วันที่ 28 สิงหาคม 2558 (5.2-4-1) (5.2-4-2)	
ข้อ 5	จากที่หลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินจากกรรมการประเมินมาพิจารณาเพื่อหาแนวทางและมีการลงมือพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นทันที อันจะส่งผลต่อผลการดำเนินงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และหลังจากที่ผ่านการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก็ได้มีการนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงการทำงานอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรมีคุณภาพที่ดีขึ้นในภาพรวมทั้งวิทยาลัย (5.2-5-1) (5.2-5-2)	5.2-5-1 รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร 5.2-5-2 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 5 / 2558 วันที่ 28 สิงหาคม 2558

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายบิตต่อไป
4	5	บรรลุ	5	5

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว อาจารย์วิระยุทธ เศรษฐเสถียร	โทรศัพท์ : 053 - 885983
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณิชากัทร สุวรรณพูล นางศศิภา มหาติลก นางสาวพิมพ์พรรณ สมบูรณ์ชัย	โทรศัพท์ : 053 - 885983

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยนานาชาติมีส่วนอาจารย์ประจำ ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามที่มาตรฐานกำหนด 2. มีช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารไปยังนักศึกษาอย่างหลากหลายและสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ 3. มีการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างครบถ้วนและเป็นประโยชน์ 4. มีการดำเนินกิจกรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน. <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยนานาชาติควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ในทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด อย่างเคร่งครัดและเป็นระบบ 2. ควรส่งเสริมสนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นโดยการจัดอบรม สัมมนา หรือโครงการต่างๆ 4. ควรจะเพิ่มช่องทางการติดต่อและกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น 5. วิทยาลัยนานาชาติควรให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นการสื่อสารสองทางต่อศิษย์เก่า 6. ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคนซึ่งปัจจุบันยังให้ความสำคัญไปที่คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 7. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันมากกว่านี้
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ในคณะยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานบริหารมากจนทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ 3. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น 4. ส่งเสริมให้มีบทความทางวิชาการ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมให้ความรู้อย่างจริงจังกับอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย 2. ให้มีการลดภาระงานสอนและงานบริหารและทำสัญญาการทำผลงานทางวิชาการให้แล้วเสร็จอีกทั้งมีพี่เลี้ยงในการช่วยเหลือการทำผลงานทางวิชาการ
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารของวิทยาลัยมีภาวะผู้นำในการนำองค์กรให้บรรลุเป้าหมายโดยการบริหารงานและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ทั้งด้านระบบนโยบายและแผน การบริหารงานบุคคล การเงินและงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัย โดยยึดหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นหลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นจันทามติ เป็นสำคัญโดยวิทยาลัยมีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย การประชุมวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลสำคัญจากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับภาควิชา และ ระดับรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะเรื่องการบริหารความเสี่ยงซึ่งวิทยาลัยให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางระบบการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย โดยมีการตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้การทำงานเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะ วิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย ควรร่วมมือกันให้มีหน่วยงานกลางใน / เรื่องการบริหารความเสี่ยงโดยตรง เพื่อออกนโยบายและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่เป็นระบบเพื่อให้ระบบการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป 2. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ และการ ตรวจสอบภายในให้แก่ภาควิชา เพื่อจะได้สังเกตเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการการเงินและพัสดุ ซึ่งจะส่งผลต่อการควบคุมและติดตามให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศ
ทางการพัฒนา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (จริง หรือ คิดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	0 คะแนน	0	0 คะแนน	×	0
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 1.66	6.66	× 5 ร้อยละ 1.66	×	1.66
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 0	0	ร้อยละ 0	×	0
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ - 15.84 %	(21.04) - (25)	× 100 ร้อยละ -15.84 %	✓	5
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.78
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	400,000	26,666 บาท	✓	5
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	0	ร้อยละ 0	×	0
		15			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.58

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	2.22	5	0	2.78	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5	5	0	3.33	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	5	-	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5	-	5	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5	-	5	ระดับดีมาก
รวม	2.92	5	0	3.58	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

1/1/1

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557
วิทยาลัยนานาชาติ

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ก.ที่มีนศ)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ข.ที่มีนศ)	-
			- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด(ที่ไม่ใช้วิชาชีพ)	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ข	-
			- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ก.ที่มีนศ)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ข.ที่มีนศ)	-
			- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ปบัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโทแผน ก(-
			--ระดับปริญญาโทแผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท แผน ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ก.ที่มีนศ)	-
			--ระดับปริญญาโท แผน ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ข.ที่มีนศ)	-
			ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง.	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับสถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ปบัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก(-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			-ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ก.ที่มีนศ)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ข.ที่มีนศ)	-
ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง.	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			-ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ปบัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก(-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ก.ที่มีนศ)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) (ลงทะเบียนเรียนในแผน ข.ที่มีนศ)	-
			-ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง.	-
-ระดับปริญญาเอก	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
			(เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
(เรียนในแผน ข	-			
- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
			(เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
(เรียนในแผน ข	-			
- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ปบัณฑิต	-
			ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
			(เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มจร)	-
(เรียนในแผน ข	-			
- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TOI แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ปบัณฑิต.	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ข	-
			- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง. - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ปบัณฑิต.	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ก	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน) ก และแผน ข) ลงทะเบียน.ที่มีนศ) (เรียนในแผน ข	-
			- ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง. - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	485
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	485
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปบัณฑิต.	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน) ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ปบัณฑิตชั้นสูง. - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15
			--จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	14
			--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) (ที่มีวุฒิปริญญาตรี)	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) (ที่มีวุฒิปริญญาโท)	14
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) (ที่มีวุฒิปริญญาเอก)	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	315.64
			--ระดับอนุปริญญา	-
			--ระดับปริญญาตรี	315.64

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับ ปวบัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
			- ระดับ ปวบัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	15
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	15
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	14
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	103
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (5 คะแนนเต็ม)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (5 คะแนนเต็ม)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม (5	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (5 คะแนนเต็ม)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม (5	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์(ปริญญาโท) ที่ตีพิมพ์ (-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
			-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ ฐานข้อมูล Scopus	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศที่. 4	คน	ปีปฏิทิน	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (๕ คะแนนเต็ม)	3.99
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	28
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่. 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ --จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	- -
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	- -
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่. 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
สมศ.ที่ 5,6,7				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
(สมศ.จำนวนบทความวิจัยฯ) (ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมค ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมค ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด/	3
			จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการ/ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการเรียนการสอน	3
			จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการ/ ที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	-
			จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการ/ ที่บูรณาการกับทั้ง การเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	
	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถานงาณับ คะแนนเต็ม)5(

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมค ที่ 12.13			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบัน แต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ สมค ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	28
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.14
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม)5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม)5)	4.14

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๐๐๓๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ		กรรมการ
๓. รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ		กรรมการ
๔. อาจารย์ภัทรศรี	อินทร์ขาว	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร. วันนิวัต	ปิ่นสุวงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์กมลวัน	สังสีแก้ว	กรรมการ
๗. อาจารย์สันติ	อ้ายเจริญ	กรรมการ
๘. อาจารย์จิตติคุณ	นิยมสิริ	กรรมการ
๙. อาจารย์ชายภัทรสุวงศ์	วงศ์หล้า	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เยาวรัตน์	รุธีรยุทธ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรพรพรรณ	สุวรรณพล	กรรมการ
๑๒. นางศศิภา	มหาติสภ	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพงษ์	ไฉนันทา	กรรมการ
๑๔. นางสาวหิมลพรพรรณ	สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ภูัสสิขี	กันทะบุผา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายธำมรงค์	ธัญกรพิสิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดปรัชญา ปณิธาน และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าหมายและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของวิทยาลัยหลักการอุดมศึกษา

๓. กำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ของการดำเนินงานตลอดจนเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้ครบทุกภารกิจ
๔. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
๕. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยโดยนำมาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบและกลไกประกันคุณภาพของสถาบัน
๗. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบัน
๘. กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนูวัติ ศรีแก้ว)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ