



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2557  
ฉบับปรับปรุง 5 ต.ค. 2558

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

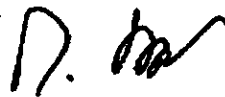
รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2467 ได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี จำนวน 21 หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร การประเมินคุณภาพภายใน ของคณะครุศาสตร์ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยใช้เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาปี พ.ศ.2557

โดยคณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 2.91 โดยมีรายละเอียด ในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 2.32
- 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.63
- 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00
- 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00
- 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00

สำหรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้พบจุดที่ควร พัฒนา ดังนี้

- 1) ด้านการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานจำนวน 15 หลักสูตร
- 2) ด้านการวิจัย คณะครุศาสตร์ยังมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติจำนวนน้อย
- 3) ด้านการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่ยังคงขาดการนำผลการ ประเมินโครงการมีปรับปรุงผลการดำเนินงานไปปีต่อไป



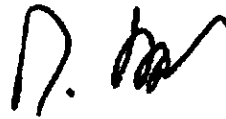
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## คำนำ

การประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานเกณฑ์การประกันคุณภาพปี พ.ศ.2557 จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## สารบัญ

หน้า

### บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

### สารบัญ

#### บทที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	1
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	3
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
จำนวนนักศึกษา.....	6
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	8
ข้อมูลบัณฑิต .....	15
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	16
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน (ถ้ามี) .....	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	17

#### บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	22
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	47
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	66
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	72
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	78
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	94

#### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	96
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ .....	97

#### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	98
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	113

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email : edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

#### ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547

### 2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี”

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### วัฒนธรรมองค์กร

**“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์”**

### ค่านิยมหลัก

ค่านิยมหลักที่ยึดถือใช้กันในคณะครุศาสตร์จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุนหรือใช้ประกอบการตัดสินใจของบุคลากรและนักศึกษาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

EDU :

- E Education and Ethic : มีความรู้คู่คุณธรรม
- D Development : นำความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา
- U Unity and Unique : เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ

### เอกลักษณ์

เป็นความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่น เป็นหนึ่งของคณะครุศาสตร์ คือ

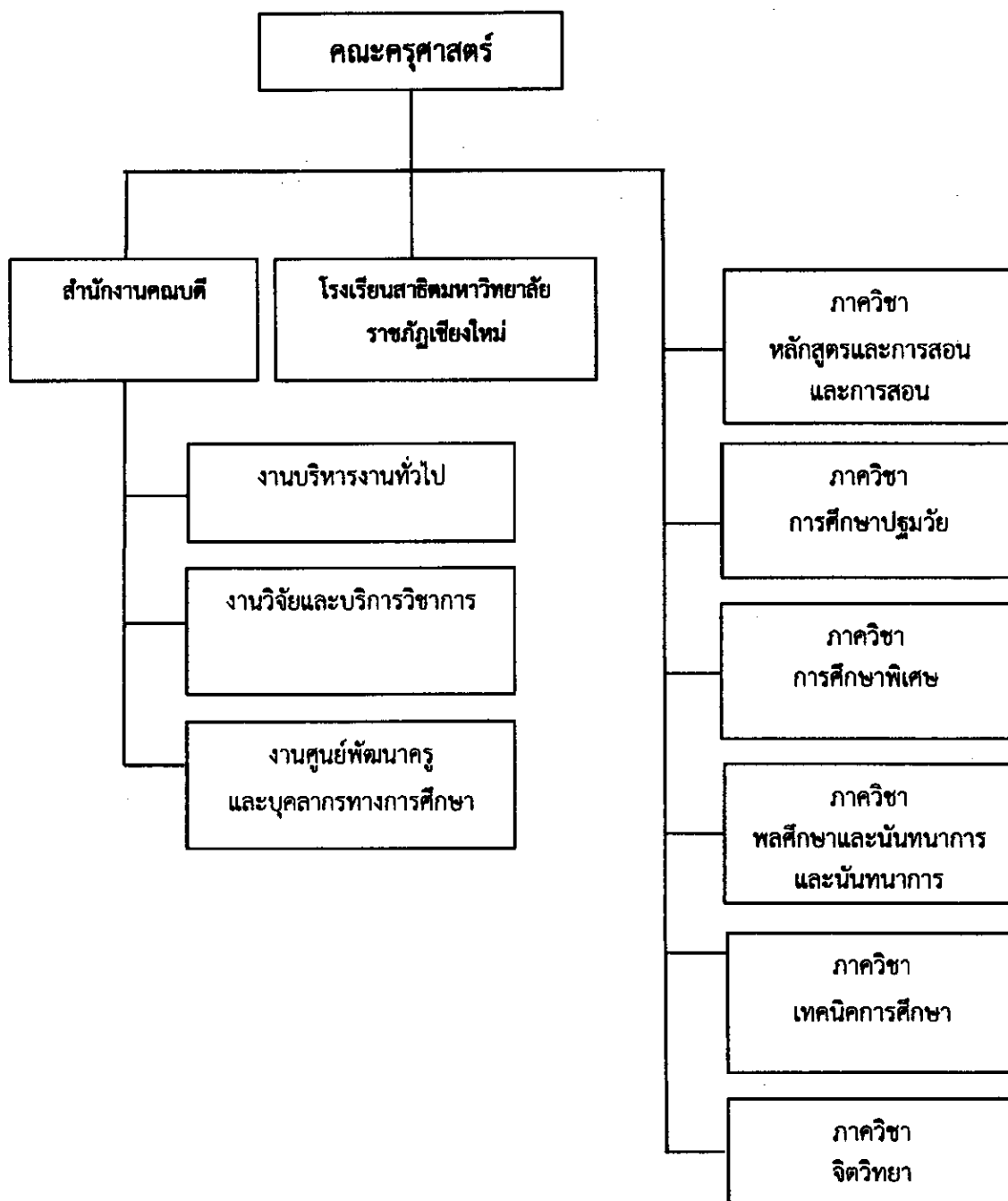
**“คณะครุศาสตร์สร้างครูดี ครูเก่ง อนุรักษ์วัฒนธรรม นำท้องถิ่น”**

### อัตลักษณ์

**“สอนดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ”**

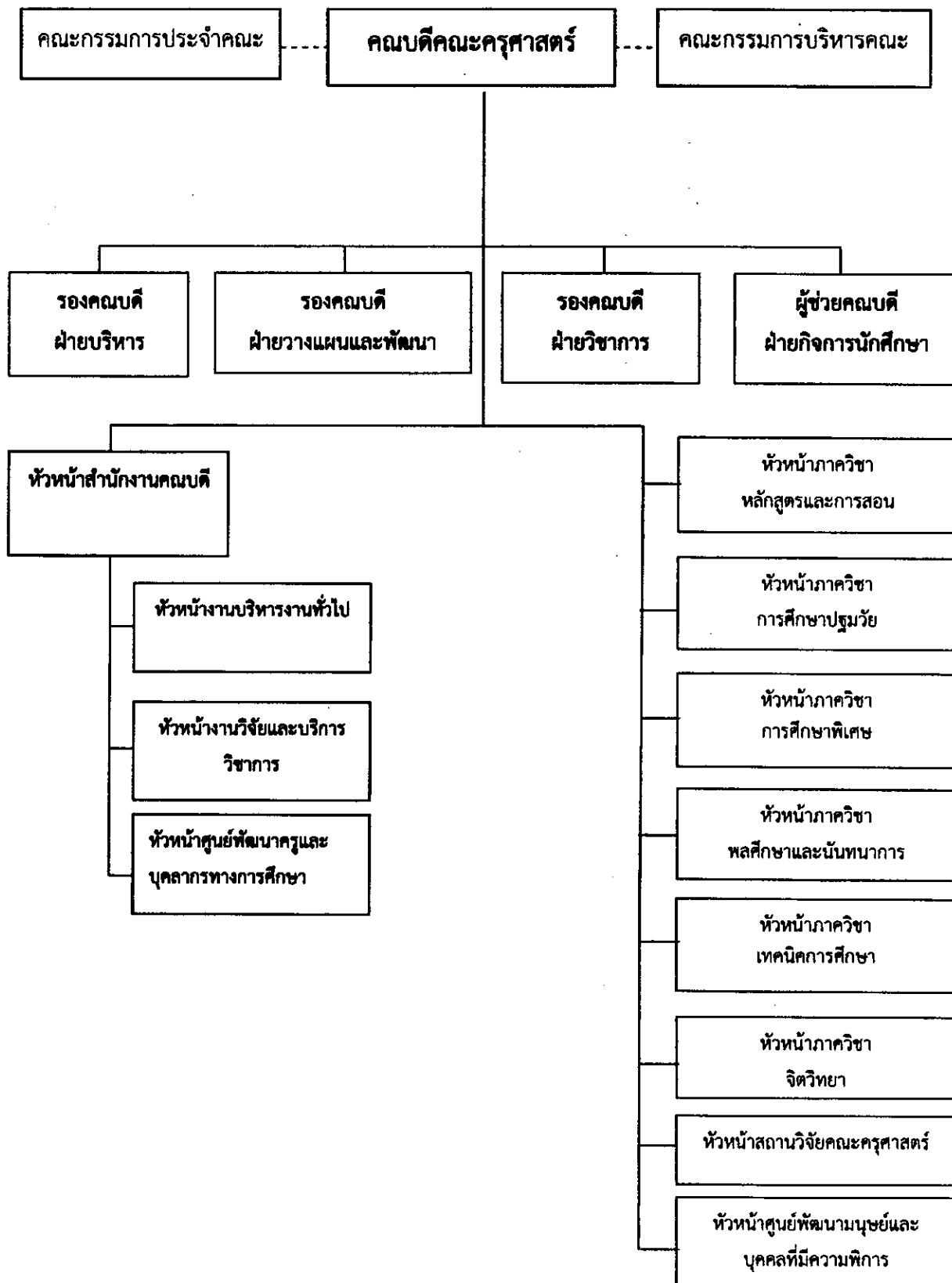
### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

#### 3.1 โครงสร้างองค์กร





## 3.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)</b>			
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและ นันทนาการ	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร



สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ภาษาไทย	344									344
ภาษาจีน	218									218
ภาษาอังกฤษ	298									298
ศิลปศึกษา	222									222
สังคมศึกษา	281									281
แขนงวิชาจิตวิทยาการการแนะแนะ	197									197
แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	189									189
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู					626					626
หลักสูตรและการสอน					10					10
บริหารการศึกษา					24					24
วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯ					6					6

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด.....68.5.....คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2557

เฉพาะปีการศึกษา 2557 ให้นับตั้งแต่ มี.ย 2557 - 31 ก.ค. 2558

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มี.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
1	อาจารย์	สาโรจน์ สอาดเยี่ยม	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	-	ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กิตตินันท์ หอมหุ้ง	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	สุนัย น่วมเจริญ	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	แสงจันทร์ เกษากิจ	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	-	ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	อุบล พวงมาลา	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	-	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	ทิพย์เกสร กำปนาท	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	ไพโรศิลป์ ปิ่นทะนา	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	สายฝน แสนใจพรม	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ลาศึกษาต่อ	-
10	อาจารย์	ปภัศ ฉัตรยาลักษณ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	จุฑารัตน์ เปลาทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
12	อาจารย์	ทัศนีย์ บุญแรง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
13	อาจารย์	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	-	ลาศึกษาต่อ	-
14	อาจารย์	พัชชา ปิณฑะดิษ	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	มนทกานต์ เมฆรา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	-	ลาศึกษาต่อ	-
16	อาจารย์	ยุทธนา อารักษ์พุฒนันท์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1
17	อาจารย์	สิริกาญจน์ สง่า	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	-	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	สุพัชรา สุกุลศรีประเสริฐ	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	-	ลาศึกษาต่อ	-
19	อาจารย์	อนุรักษ์ แทนทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	-	ลาศึกษาต่อ	-
20	อาจารย์	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	มนตรี อินตา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	-	ลาศึกษาต่อ	-
22	อาจารย์	นรินทร์ พัฒนกุล	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	-	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	คชนอง ธรรมจันทา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	ปริญญา สำราญบำรุง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	อภิสิทธิ์ ชัยมิ่ง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	-	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	ธีรธร เลอศิลป์	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	-	ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	อภา พัฒนประสิทธิ์	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
28	อาจารย์	อาทิตย์ อินยง	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	2554 ตุลาคม 26	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
29	อาจารย์	ดวงใจ เนตรสูตร	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	2555 ตุลาคม 24	-	ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	สมบูรณ์ ยาวินัง	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 พฤษภาคม 2536	-	ปฏิบัติงาน	1
31	อาจารย์	วลัยพร ทองหยอด	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
32	อาจารย์	อรทัย อินตา	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	สิตา ทายะติ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2558	-	ปฏิบัติงาน	0.5
34	อาจารย์	ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	-	ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	ดร.สนิห หาจัตรัส	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	24 พฤษภาคม 2525	-	ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	ดร.จักรประพท์ วิชาอัครวิทย์	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	27 สิงหาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	ดร.บุญเลิศ คำปิ่น	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	ดร.บัวณา ไชสีโต	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	15มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	ดร.ขจร ตรีโสภณกร	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	26 พฤษภาคม 2543	-	ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	ดร.จิตินทรีย์ บุญมา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			นับ เป็น
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	
45	อาจารย์	ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	ดร.ประพิน ขอดแก้ว	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	-	ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.ทัศนีย์ อารมณเฑียร	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	-	ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	ดร.ศศิธร อินตุน	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554	-	ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	ดร.รุ่งทิวา คนกการณ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2557	-	ปฏิบัติงาน	1
51	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศันที คุณขยางกูร	เทคนิคการศึกษา	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1
52	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สนธยา สวัสดิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	-	ปฏิบัติงาน	1
53	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.พวงพยอม ชิดทอง	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	-	ปฏิบัติงาน	1
54	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เพ็ญศักดิ์ สุริยจันทร์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2522	-	ปฏิบัติงาน	1
55	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.เกษม นครเขตต์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	สิงหาคม 2557	สิงหาคม 2558	ปฏิบัติงาน	1



ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
56	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	3 พฤษภาคม 2536	-	ปฏิบัติงาน	1
57	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สมเกต อุทธิโยธา	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1
58	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	ภาษาศาสตร์	ปริญญาโท	11 พฤษภาคม 2525	-	ปฏิบัติงาน	1
59	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อภิญา มบุญศิลป์	ภาษาศาสตร์	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	-	ปฏิบัติงาน	1
60	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1
61	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ชาตรี มณีโกศล	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
62	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	สิงหาคม 2557	สิงหาคม 2558	ปฏิบัติงาน	1
63	รอง ศาสตราจารย์	ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	14 พฤศจิกายน 2524	-	ปฏิบัติงาน	1
64	รอง ศาสตราจารย์	ดร.เกตุมณี มากมี	การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	11 กรกฎาคม 2518	-	ปฏิบัติงาน	1
65	รอง ศาสตราจารย์	ดร.พิทยาภรณ์ มานะจติ	ภาษาศาสตร์	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2524	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	ภาควิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2557- 31 ก.ค. 2558			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
66	รอง ศาสตราจารย์	ประวัตติ พินผาสุข	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2516	-	ปฏิบัติงาน	1
67	รอง ศาสตราจารย์	ยุพิน อินทยะ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 กรกฎาคม 2517	-	ปฏิบัติงาน	1
68	รอง ศาสตราจารย์	สกล แก้วศิริ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	-	-	ปฏิบัติงาน	1
69	รอง ศาสตราจารย์	ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2521	-	ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2558

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวนตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำนวนตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม										
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.					
เทคนิคการศึกษา	-	-	-	9	1	1	-	4	-	-	-	13	1	1	-	15	14	1		
จิตวิทยา	-	-	-	12	1	-	2	1	-	-	-	14	2	-	-	16	11	5		
พลศึกษาและนันทนาการ	-	-	-	4	1	-	4	2	-	-	-	8	3	-	-	10	10	-		
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	2	2	2	2	-	6	6	-		
การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	2	2	-	2	-	1	-	4	2	1	-	7	7	-			
หลักสูตรและการสอน	-	-	-	3.5	1	2	-	5	2	1	-	9	3	3	-	14.5	14.5	-		
รวม	0	0	0	32.5	6	3	0	17	6	4	0	49.5	12	7	0	68.5	64	6		
รวมทั้งสิ้น					41.5				27				68.5							

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2558

## 8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ข้าราชการพลเรือนฯ	-	1	1	-	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	1	13	1	15
พนักงานราชการ	-	-	3	-	3
พนักงานชั่วคราว	-	-	1	-	1
รวม	-	2	20	1	23

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด ..1,138...คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การประถมศึกษา	129
2	การศึกษาพิเศษ	5
4	การศึกษาปฐมวัย	76
5	พลศึกษาและนันทนาการ	60
6	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	38
7	เกษตรศาสตร์	15
8	คณิตศาสตร์	89
9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	74
10	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-
11	วิชาเคมี	31
12	ชีววิทยา	75
13	ฟิสิกส์	19
14	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีฯ	8
15	ดนตรีศึกษา	33
16	นาฏศิลป์	18
17	ภาษาไทย	145
18	ภาษาจีน	46
19	ภาษาอังกฤษ	112

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
20	ศิลปศึกษา	34
21	สังคมศึกษา	91
22	แขนงวิชาจิตวิทยาการฯ แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	7
23	หลักสูตรประกาศนียบัตร	356
24	ปริญญาโท (หลักสูตรและการสอน)	22
25	ปริญญาโท (บริหารการศึกษา)	4
26	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	-

### 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 8,495,200 บาท

งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 4,305,800 บาท

รวม 12,801,000 บาท

### 11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

#### วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์

#### ค่านิยมหลัก

EDU

E = Education and Ethic ความรู้คู่คุณธรรม

D =Development นำสู่การพัฒนา

U =Unity and Unique เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

(ก) การผลิตบัณฑิต	
<b>องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน</b>	
<p>(1) การระบุตัวชี้วัดในโครงการของสาขาวิชายังไม่ชัดเจน</p> <p>(2) จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำโครงการ</p>	<p>(1) แจ้งในที่ประชุมผู้บริหาร ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารคณะครุศาสตร์และอธิบยวิธีเขียนโครงการและให้เอกสารตัวอย่างการเขียนโครงการที่ตอบตัวชี้วัด</p> <p>(2) จัดประชุมให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกคนเกี่ยวกับการเขียนโครงการและมอบเอกสารตัวอย่างการเขียนโครงการให้ตอบตัวชี้วัดและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 23-24 มิถุนายน 2558 ที่ห้องประชุมแม่โจ้กอล์ฟคลับ อำเภอสันทราย เชียงใหม่</p>
<b>องค์ประกอบที่ 2: การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>(1) อาจารย์ของคณะครุศาสตร์ยังไม่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>(2) จัดทำแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์มีแผนในการส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการโดยมีการส่งเสริมบุคลากรให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 6 คน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>	
<p>(1) คณะมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับศิษย์เก่าน้อย</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้จัดทำโครงการสหพันธ์ศิษย์เก่า และมีกิจกรรมรณรงค์นำคำขวัญและกิจกรรมพัฒนางานทางวิชาการร่วมกับ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น กิจกรรมรณรงค์นำคำขวัญอาจารย์อาวุโส เมื่อเดือนเมษายน 2558 และจัดทำกิจกรรมอบรมให้ความรู้บริการวิชาการเพื่อเตรียมศิษย์เก่าสอบบรรจุครู จัดที่ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 23-26 มีนาคม 2558</p>

<b>องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย</b>	
<p>(1) อาจารย์ประจำยังทำวิจัยจำนวนน้อย</p> <p>(2) คณะครุศาสตร์ควรผลักดันและสนับสนุนให้สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม</p> <p>(3) คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนให้มีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(4) อาจารย์ประจำควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้จัดตั้งสถานวิจัย</p> <p>(2) คณะครุศาสตร์ให้การส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยและขอทุนวิจัย อย่างต่อเนื่อง โดยปีงบประมาณ 2557 มีอาจารย์และบุคลากรขอทุนวิจัย จำนวน 14 คน งานวิจัยจำนวน 14 เรื่อง และได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 3,898,750 บาท</p>
<b>องค์ประกอบที่ 5: การบริการวิชาการแก่สังคม</b>	
<p>(1) การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนบูรณาการสู่การเรียนการสอนยังมีจำนวนน้อย</p> <p>(2) ควรให้สาขาวิชากำหนดกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมภาคีวิชาบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การบูรณาการวิชาในรายวิชาการศึกษาลดพิเศษในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ กับการบริการวิชาการแก่ผู้สูงอายุที่เขตบริการซีเหล็กหลวง เมื่อเดือนเมษายน 2558 นอกจากนี้ยังมีการบริการวิชาการในรายวิชาอื่น ๆ แก่ชุมชน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 6: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	
<p>(1) ยังไม่มีกิจกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p>(2) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติให้มากขึ้น</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ แต่ที่ได้รับรางวัลระดับชาติคือการแข่งขันกีฬาซีเกมส์</p>
<b>องค์ประกอบที่ 7 :การบริหารและจัดการ</b>	
<p>(1) การทำกิจกรรมการจัดการความรู้ยังไม่ครบตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์</p> <p>(2) ควรจัดเวทีนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ในเวทีวันวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2557 ที่สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ในทุกภาควิชาและมีการจัดนิทรรศการนำเสนอกิจกรรม</p>

	และผลการจัดการศึกษาให้สาธารณชนทราบ มีผู้ร่วมงานทั้งมหาวิทยาลัยอื่นและนักเรียน ครูจากโรงเรียนในท้องถิ่น
<b>องค์ประกอบที่ 8 :การเงินและงบประมาณ</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 9 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>	
(1) ยังไม่มีการทำวิจัยด้านการประกันคุณภาพทั้งระบบ	
(2) ควรตั้งคณะกรรมการทำการวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ทั้งระบบ	



## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

#### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$
---

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 26 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 26 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ไม่ผ่าน	0.00
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	2.07
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ	ผ่าน	1.00
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ไม่ผ่าน	0.00
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	1.96

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557	
			ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ไม่ผ่าน	0.00
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ไม่ผ่าน	0.00
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	2.08
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ไม่ผ่าน	0.00
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ผ่าน	2.32
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ไม่ผ่าน	0.00
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	ผ่าน	1.17
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ไม่ผ่าน	0.00
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ไม่ผ่าน	0.00
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ไม่ผ่าน	0.00
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ไม่ผ่าน	0.00
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ผ่าน	2.08
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00
21	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ไม่ผ่าน	0.00
22	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	1.60
23	หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	1.78
24	หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหา บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	ผ่าน	1.46
ค่าคะแนนประเมินรวมทุกหลักสูตร			17.52	

การคำนวณ :

$$\frac{17.52}{25} = 0.70$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ผ่าน	ไม่ผ่าน	×	0.70	ผ่าน

หมายเหตุ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร กรณีที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์และยังไม่ได้มาตรฐานแต่มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 ถึง องค์ประกอบที่ 6 ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร		ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2557					
			องค์ประกอบที่ 2 - 6					คะแนน เฉลี่ย รวม
			2	3	4	5	6	
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	0	1.33	2.67	1	1	1.23
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	0	1.33	2.67	1	1	1.23
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	4.12	1.33	1.74	2.5	1	2.19
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	0	1	1.26	0.75	1	0.83
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	4.75	1.33	2.63	2.25	1	2.39
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	4.06	1.33	2.07	2	2	2.30
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	1.86	1.33	1.19	1.63	1	1.44
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	4.73	2	2.04	2.50	1	2.58
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	4.05	0	0.67	1.75	1	1.47
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	4.19	0.50	1.33	1.88	2.00	1.84
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	2.40	4.40	1.50	1.22	0.75	1.57
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	4.51	1.33	1.93	2	1	2.14
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	0	1.50	1.74	0.75	1	1.38
14	ปริญญาศิลปศาสตร บัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการ แนะแนว แขนงวิชา จิตวิทยาองค์การ	4.13	1	0.67	2	1	1.71
15	หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	4.15	1.33	1.97	0.50	0	1.55

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

- 1.1-1-1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ทุกหลักสูตร

**จุดแข็ง**

ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 62.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 41.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 27 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 39.42

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	62.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	68.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	27.5

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{27}{68.5} \times 100 = 39.42 \%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.42}{40} \times 5 = 4.93 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5	ร้อยละ 39.42	✓	4.93	5

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ

**จุดแข็ง**

1) อาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

**จุดที่ควรพัฒนา**

1) คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

**ข้อเสนอแนะ**

1) ควรมีระบบกำกับ ดูแล ติดตาม การพัฒนาคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

## ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	62.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	68.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	19

## การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{19}{68.5} \times 100 = 27.74 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{27.74}{60} \times 5 = 2.31 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5	ร้อยละ 27.74	X	2.31	3.5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.1-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

1) อาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1) คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีระบบกำกับ ดูแล ติดตาม การพัฒนาคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	โทรศัพท์ : 053-885502

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

#### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

#### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการ การท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ.เต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = 2,842.35 + 872.64 = 3,714.99$$

$$\text{สูงกว่าค่ามาตรฐาน} \frac{3,714.99 - 68.5}{68.5} = 5,323.34$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(68.5 - 5,323.34)}{10} \times 5 = \dots -2627 \dots \text{คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5	5,323.34	X	0	3.5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 รายงาน FTES คณะครุศาสตร์

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการเช่นทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าโดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม ทั้งในส่วนกลางและแยกย่อยภาควิชา โดยใช้ฐานข้อมูลทั้งของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งทำให้อาจารย์มีข้อมูลเพื่อสามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึงมีระบบรองรับการช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล คณะได้เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานของอาจารย์ ที่มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษา เพื่อประโยชน์ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการประชุมหัวหน้าภาควิชา-ประธานหลักสูตรเพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร มีการกำหนดให้อาจารย์ในคณะครุศาสตร์ มีการจัดตารางพบนักศึกษาในที่ปรึกษา (OFFICE HOURS) ที่ชัดเจน</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ โดยงานวิชาการคณะครุศาสตร์ร่วมกับงานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีกระบวนการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยการทำงานที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักทะเบียนและประมวลผล) กองพัฒนานักศึกษาโดยมีงานวิชาการคณะครุศาสตร์เป็นผู้ปฏิบัติตามแนวทางระบบและกลไกรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และแผนงานของงานวิชาการคณะครุศาสตร์</li> <li>3. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในรูปของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>4. อาจารย์ที่ปรึกษาของคณะครุศาสตร์ มีการประชุมในการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>5. คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีการเน้นย้ำประเด็นการให้คำปรึกษา/นำข้อมูลนักศึกษาเข้าประชุมในการประชุมอาจารย์ประจำคณะ, กรรมการพิจารณาการขาดสอบของนักศึกษา, กรรมการวิชาการระดับคณะ</li> <li>6. คณะครุศาสตร์มีการให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ทั้งการใช้ชีวิต การเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้วยความร่วมมือของงานวิชาการคณะครุศาสตร์ และงานฝ่ายต่างเพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ถูกต้องรวมทั้งงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากภาควิชาและหลักสูตร ให้มีส่วนร่วมมีการประชุมในงานกิจการนักศึกษา</li> </ol>	<p>1.5-1-1 คู่มือระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ</p> <p>1.5-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-3 สมุดคู่มือนักศึกษา ในการทำกิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาใหม่</p> <p>1.5-1-4 คู่มือระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการงานกิจการนักศึกษา</p> <p>1.5-1-7 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ (ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร)</p> <p>1.5-1-8 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกรณีนักศึกษาขาดสอบ</p> <p>1.5-1-9 รายงานการประชุมกรรมการงานกิจการนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะ วางแผนงาน จนสามารถนำไปสู่การให้คำปรึกษาการรับข้อร้องเรียน และการจัดการกับปัญหาและข้อร้องเรียน	
ข้อ 2	<p>1. คณะครุศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดย ได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมไปถึงมีการจัดทำเว็บไซต์ของแต่ละภาควิชา โดยจะมีการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันต่อเหตุการณ์และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และในหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ ได้จัดทำเว็บเพจไว้สำหรับบริการข้อมูลสำหรับนักศึกษา เช่น ความเคลื่อนไหวเอกสารของคณะฯ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะฯ กิจกรรมสำหรับนักศึกษา กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร งานพิเศษนอกเวลาเรียน แหล่งงานผ่านเฟซบุ๊กคณะครุศาสตร์ มีกระดานข่าวไว้ให้นักศึกษาเข้ามาสอบถามข้อมูล แสดงความคิดเห็นข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการสมัครสอบในสถานที่ต่างๆ ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น นำเสนอบนกระดานข่าวประชาสัมพันธ์หน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ และการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนออกฝึก ระหว่างฝึกและหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	1.5-2-1 แฟ้มเอกสาร ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ 1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์, หน้า facebook ของ คณะ
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ มีการวางแผนและดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา โดย ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ที่มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และมีระบบการติดตามการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากการออกนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ซึ่งคณะดำเนินการอย่างมีกระบวนการ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยจัดโครงการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกภาคเรียน	1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์ 1.5-3-2 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ 1.5-3-3 รายงานการ ประชุมศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		1.5-3-4เอกสารของศูนย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูคณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	3 ข้อ	✓	3	5 ข้อ

#### จุดแข็ง

- คณะดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานย่อยชัดเจน ประกอบด้วย
  - (1) งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์(ดูแลงานกิจกรรมนักศึกษา)
  - (2) งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์
  - (3) โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์
 ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ สนับสนุนให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ควรมีแผนงานกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ดร.ชไมমন ศรีสุริรักษ์	โทรศัพท์ : 053-885512
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายสุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 053-885512

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                      กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรมโดยกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา กิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> <li>2. จัดประชุมแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>3. จัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการ และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ</li> <li>4. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษาเห็นชอบ</li> <li>5. สรุปลงส่งมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกข้อมูลกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในคู่มือกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>6. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> <li>7. ประเมินและสรุปลงผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>8. ประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> </ol>	<p>1.6-1-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-4 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-1-5 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>ในการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพปีที่แล้ว ที่ระบุข้อเสนอแนะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>- ควรประชุม วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตร ใน คณะ เพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา</li> </ul> <p>ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนตามกรอบ 5 ประการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการ/ กิจกรรมจิตอาสาสร้างฝ่ายพัฒนาชุมชน โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ ประภวดดาว เดือน "SUPER TEACHERS MODEL 2015" กิจกรรม ล้ำนกล้ำมหากุศล เฉลิมพระชนม์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558 กิจกรรมพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาใหม่ กิจกรรมคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานเทศน์มหาชาติ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้นำนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมแม่ดีเด่นลูกกตัญญู กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายล้านนาดีเด่นของนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาเป็น</li> </ol>	<p>1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.6-2-3 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คนดีเชียงใหม่ กิจกรรมเสนอชื่อนักศึกษาเอร์บริรางวัลพระราชทาน โครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนและการวิจัยโครงการพบพระชำระจิต โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู นำความรู้สู่ท้องถิ่น “สาขาวิชาภาษาไทย”โครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรม Smile camp ปั่นยิมให้น้อง โครงการสร้างรอยยิ้มให้น้องครั้งที่ 5 (วันเด็กแห่งชาติ 58) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (รหัส 56)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และ กิจกรรมของนักศึกษาสาขาวิชา กิจกรรมค่ายนักศึกษาภาควิชาต่างๆได้แก่โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่เอเชีย โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ พัฒนานักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดอบรมการจัดสวนถาดและสวนตู้สำหรับครูเกษตร โครงการพัฒนาทักษะและวิชาการด้านดนตรีสู่ความเป็นครูแห่งศตวรรษที่ 21 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู นำความรู้สู่ท้องถิ่น “สาขาวิชาภาษาไทย” โครงการศิลป์สร้างสรรค์ โครงการ English Walk Rally โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป โครงการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการ Pre-University นักศึกษาวิชาชีพครู โครงการจัดการศึกษาพิเศษ และกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ได้แก่โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมคอ.3</p>	



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา มี กิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต 5 ด้าน และ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรม Pre University และ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูจากสาขาภาควิชาต่างๆ ได้แก่โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ครูปฐมวัย “สอนดี ใฝ่รู้ สู้งาน” โครงการมณฑลพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ประถมศึกษา โครงการจิตวิทยาอาสาพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โครงการปลูกจิตสำนึกความเป็นครู โครงการสร้างเสริมความกตัญญู การส่งเสริมบุคลิกภาพ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนานักศึกษาหลักสูตรต่างๆ กิจกรรมกีฬาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ กิจกรรมความร่วมมือเครือข่ายกิจการนักศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานหลักสูตรต่างๆ</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมของหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมวางแผนกิจกรรมภายในสโมสรนักศึกษา</li> <li>2. การจัดให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษากับหัวหน้าหมู่เรียนและแกนนำนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> </ol>	<p>1.6-3-1 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานสรุปการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาประกันคุณภาพ ในกิจกรรมต่างๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. การส่งผู้นำนักศึกษาร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาต่างคณะ จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา กับต่างมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) เน้นการมีส่วนร่วมโดยสโมสรนักศึกษา ผู้นำนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งภายหลัง นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างมีกระบวนการ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	3 ข้อ	X	3	6 ข้อ

จุดแข็ง

- 1) มีแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับระบบบันทึกกิจกรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 2) มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้านครบถ้วนในระดับสาขา ภาควิชา และคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การมีส่วนร่วมสรุปผลโครงการระหว่างสาขา ภาควิชา และคณะ

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์	โทรศัพท์ : 053-885512
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 053-885512

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุ กะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>- คณะครุศาสตร์มีหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบดำเนินงานภารกิจโดยมีการจัดรอบโครงสร้างคณะกรรมการสถานวิจัย (2.1-1-1) ทั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนได้สมัครใจในการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดไว้และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ชั้น(2.1-1-2) มีการกำหนดภารกิจให้แก่ละฝ่ายดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนโดยจัดทำโครงการและมีแผนปฏิบัติงาน (2.1-1-3) และสามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>- คณะครุศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิชาการ (2.1-1-4) การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ได้มีการเชื่อมโยงเว็บไซต์ของกองบริหารงานบุคคล (2.1-1-5) สถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-1-6) และสำนักหอสมุด (2.1-1-7) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2.1-1-2) เป็นต้น</p>	<p>เอกสารหลักฐานหมายเลข</p> <p>2.1-1-1 โครงสร้างสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-3 โครงการและแผนปฏิบัติงานสถานวิจัย</p> <p>2.1-1-4 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.edu.cmru.ac.th)</p> <p>2.1-1-5 เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.dhrm.cmru.ac.th/web58)</p> <p>ข้อมูลแบบฟอร์มเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ</p> <p>2.1-1-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.research.cmru.ac.th/2014/index.php)</p> <p>2.1-1-7 เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (www.lib.cmru.ac.th/webarit)</p> <p>2.1-1-8 เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (www.nrct.go.th)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ได้จัดทำห้องปฏิบัติการ/มุม/ศูนย์ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้วิจัยอย่างใกล้ชิด (2.1-2-1)</li> <li>- จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพการณ์ เช่น บริการฐานข้อมูลระบบเทคโนโลยีเกี่ยวกับผลงานวิจัยสำหรับสืบค้นข้อมูลงานวิจัยต่างๆโดยมีการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยพัฒนา(2.1-2-2) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2.1-2-3)</li> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิชาการกับคณะร่วมผลิตโครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-2-4)</li> </ul>	<p>2.1-2-1 ภาพแสดงห้อง/มุม/ศูนย์ให้คำแนะนำ</p> <p>2.1-2-2 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (www.research.cmru.ac.th/2014/index.php)</p> <p>2.1-2-3 เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (www.nrct.go.th)</p> <p>2.1-2-4 โครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 3	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 14 ทุน วงเงิน 3,898.750 บาท (2.1-3-1) และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำตำรา เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบคำสอน โดยมีคณาจารย์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ(2.1-3-2)</li> </ul>	<p>2.1-3-1 การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-3-2 การให้ทุนวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา และข้อมูลขอสนับสนุนการจัดทำหนังสือ/ตำราจากกองบริหารบุคคล</p>
ข้อ 4	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร</li> </ul>	<p>2.1-4-1 เอกสารการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดับชาติหรือนานาชาติโดยใช้เกณฑ์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป็นเกณฑ์ที่กำหนดให้ใช้เป็นแนวเดียวกันทุกคณะ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและมีคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้มีคณาจารย์ได้รับการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (2.1-4-1)</p>	
ข้อ 5	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคนิค KM เรื่องเล่าเจ้าพลัง: ครูเพื่อศิษย์ (2.1-5-1)</li> <li>2) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ (2.1-5-2)</li> </ol> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีงานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยการมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีและประกาศเกียรติคุณในวันประชุมใหญ่คณะครุศาสตร์ (2.1-5.3)</p>	<p>2.1-5-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคนิค KM เผยแพร่รายงานผลงานเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (www.edu.cmru.ac.th)</p> <p>2.1-5-2 หนังสือการอนุญาตทางราชการให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ</p> <p>2.1-5-3 รูปภาพการมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักวิจัยที่มีงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>- คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักวิจัยยื่นคำร้องโดยกรอกแบบฟอร์มการขอจดสิทธิบัตรที่คณะครุศาสตร์</li> <li>2. คณะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยเพื่อให้ความเห็นชอบ</li> <li>3. คณะนำเสนอแบบฟอร์มที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสถานวิจัยแล้วไปยังสถาบันวิจัยโดยผ่านคณบดีให้ความเห็นชอบ</li> </ol>	2.1-6-1 แผนผังขั้นตอนการขอจดสิทธิบัตรของคณะครุศาสตร์

#### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3	6	✓	5	4

#### จุดแข็ง

คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการโครงการ การจัดการความรู้ใน 3 ประเด็นหลักคือ 1) การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการสู่สังคมและการจัดการเรียนการสอน 2) การทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 3) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมงานมหกรรมวิจัย ทำให้คณาจารย์มีแนวทางในการดำเนินงานวิจัยได้หลากหลายที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และคาดว่าจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการด้านวิจัยทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดไว้



**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้มีการในการดำเนินการวิจัยให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถขอดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รศ.ยุพิน อินทะยะ	โทรศัพท์ : 053-885505
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายสมเด็จ ภิมายกุล นางจตุตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 053-885505

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้      ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดั่งนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

X 5

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน - บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 3,898,750 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบปี การศึกษา(บาท)	เลขที่ วิจัย	วันที่ ศึกษา	วันที่ สิ้นสุด	แหล่ง ทุน/งบ
	ชื่อ - สกุล						
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 14 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 3,898,750 บาท							
1	นางอติตยา ใจเดี่ยว	การพัฒนาบทเรียนวิทยาศาสตร์ ท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้าง สุขภาพผู้สูงอายุในเขตเมืองด้วย ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาด้านจิต บำบัด	280,000	3.2	12-12- 2556	11- 12- 2557	วช.
2	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	ชุดโครงการวิจัย โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	300,000	7	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
3	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษโดยใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	300,000	7.1	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
4	อ.อาภา พัฒน์ประสิทธิ์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษโดยใช้นิทานพื้นบ้าน	300,000	7.2	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
5	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	พัฒนาครูในการสร้าง ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนการสอน	300,000	7.3	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
6	ผศ.ดร.สมเกต อุทธโยธา	พัฒนาการเรียนรู้อิงของครู การศึกษาพิเศษ โดยใช้เกมและ การเล่นพื้นบ้าน เพื่อ พัฒนา ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กที่มี ภาวะออทิซึมในห้องเรียนคู่ขนาน	300,000	7.4	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ ชื่อ-สกุล	ชื่อโครงการวิจัย	วงเงิน สนับสนุน (บาท)	เกณฑ์ พิจารณา	วันที่เริ่ม ศึกษา	วันที่ สิ้นสุด ศึกษา	ประเภท การประเมิน
7	ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูปฐมวัยแบบบูรณา การจริยธรรม โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นฐาน	300,000	7.5	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
8	ผศ.คันทน์ คุณขยางกูร	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อการพัฒนาสื่อการจัดการ เรียนรู้โดยบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใน ชุมชน	300,000	7.6	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
9	อ.ทัศนีย์ บุญแรง	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดโดยใช้ของเล่นพื้นบ้าน	300,000	7.7	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
10	อ.อัจฉริยา กลียะพัท	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทาง กาย ของผู้เรียนโดยใช้การละเล่น พื้นบ้าน	300,000	7.8	25-12- 2556	24- 12- 2557	วช.
11	อ.สุวิทย์ น่วมเจริญ	การพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวเชิง เกษตร ของท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่ ปีที่ 2	300,000	13.4	1-1-2557	31- 12- 2557	วช.
12	อ.แสงจันทร์ เกศากิจ	การพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ปีที่ 2	300,000	13.5	1-1-2557	31- 12- 2557	วช.
13	อ.ไพโรศิลป์ ปิ่นทะนา	การพัฒนาศักยภาพการบริหาร ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ของท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่ ปีที่ 2	300,000	13.7	1-1-2557	31- 12- 2557	วช.
14	อ.ศศิธร อินต๋น	การใช้กิจกรรมจดบันทึกคอร์ เนลล์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	18,750	37	24-4- 2557	23-4- 2558	วช.
รวมทั้งหมดที่ได้วางโครงการของคณะครู			1,388,750				

## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	62.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	62.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	- บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,898,750 บาท

## การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{3,898,750}{62.5} = 62,380 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{62,380}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.5	5	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.2-1-2 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

2.2-1-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี

งบประมาณ 2557

**จุดแข็ง**

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและนอกเป็นไปเป้าหมายที่กำหนด

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดำเนินการผลิตงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และให้เน้นคุณภาพให้ได้เกณฑ์ในระดับดีมากและสามารถนำไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้

**ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)**

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ ยุพิน อินทะยะ	โทรศัพท์ : 089-9978743
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฐิตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-6356492

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป



### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

#### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	62.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	1 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	- เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	- เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	5 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	-
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	- เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	- เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	- เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	- เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	- เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	- เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	- เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 69.5 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 63.5 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 5 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การตีพิมพ์	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.พิชัยณรงค์ กงแก้ว	การพัฒนารูปแบบการ จัดการกีฬาและการออก กำลังกายโดยองค์การ บริหารส่วนตำบลสำหรับ ผู้สูงอายุ ในเขตภาคเหนือ ตอนบน	2557	2557	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.60
2	ผศ.ดร.สมเกต อุทธโยธา	การพัฒนารูปแบบการ บริการสนับสนุนนักศึกษา พิการที่เรียนร่วมใน สถาบันอุดมศึกษา : การศึกษาบทบาทของ หน่วยงานที่สนับสนุนการ จัดการศึกษาสำหรับ นักศึกษาพิการที่เรียนร่วม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	2557	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.60
3	รศ.พิทยาภรณ์ มานะจติ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพองค์กรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2557	2557	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.60
4	อ.ธีรธร เลอศิลป์	พฤติกรรมการเรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบผสมผสานในรายวิชา การศึกษาแบบเรียนรวม (SPE 3601)	2557	2557	วารสาร มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุดรธานี	0.60

**การคำนวณ :**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{2.40}{62.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.50$$

**แปลงค่าร้อยละ**

$$\frac{3.50}{20} \times 5 = 0.88 \text{ คะแนน}$$

**การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.5	3.50	×	0.88	3

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

2.2-1 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ RAJABHAT CHIANGMAI RESEARCH JOURNAL ประจำปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557 ISSN 1513-8410 หน้าที่ 15

2.2-2 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ RAJABHAT CHIANGMAI RESEARCH JOURNAL ประจำปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557 ISSN 1513-8410 หน้าที่ 37

2.2-3 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ RAJABHAT CHIANGMAI RESEARCH JOURNAL ประจำปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557 ISSN 1513-8410 หน้าที่ 85

2.2-4 วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี Udon Thani Rajabhat University Journal of Humanities and Social Sciences ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2557 ISSN 2286-7139 หน้าที่ 83

**จุดแข็ง**

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีศักยภาพในการดำเนินการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น

**ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)**

- คณะครุศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณ (เงินรางวัล) ในกรณีที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นางอุตินันท์ เขียวนิล	โทรศัพท์ : 089-9978743
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์ ยุพิน อินทะยะ	โทรศัพท์ : 089-6356492

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณสุขชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

**ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1                      การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...3...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยได้กำหนดแผนการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จในโครงการทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอ แผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา อนุมัติแล้ว</p>	<p>3.1-1-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ 3.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 2	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษาชุมชนหรือสังคมดังนี้</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ในวันที่ 6 – 8 เดือนพฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการสอนใน ระดับประถมศึกษา และเทคนิคการจัดกิจกรรมและการผลิตสื่อ ระดับปฐมวัย โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งกลุ่มตามระดับชั้น คือ ระดับประถมศึกษา 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และระดับปฐมวัย 1 กลุ่ม และทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม</li> <li>2. การสาธิตการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนต่างๆ ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และให้ผู้รับการอบรมได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกันกับวิทยากร</li> <li>3. การผลิตสื่อการเรียนรู้อ</li> </ol> <p>2.2 โครงการการบูรณาการเรียนการสอนทางการศึกษาพิเศษสู่ การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนภาควิชาการศึกษาพิเศษ ได้ ดำเนินการโครงการ การบูรณาการเรียนการสอนทางการศึกษา พิเศษสู่การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษช่วยเหลือฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการในชุมชนในระหว่างวันที่ 2-13 กุมภาพันธ์ 2558 ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น.ณ ชุมชนที่มีบุคคลพิการใน</p>	<p>3.1-2-1 รายงานผลการ ดำเนินโครงการบริการ วิชาการของ คณะครุศาสตร์</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อำเภอต่างๆในจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการทางการศึกษาพิเศษโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนในรายวิชาการทำงานร่วมกับพ่อแม่ในระหว่างวันที่ 2-27 มีนาคม 2558 ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น.ณ ชุมชนที่มีบุคคลพิการในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษในด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการเรียนรู้เครือข่ายหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในระหว่างวันที่ 25-28 มีนาคม 2558 ณ กรุงเทพมหานครและจังหวัดชลบุรี</p> <p>2.3 โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ มีลักษณะเป็นโครงการที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและเป็นโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การดำเนินโครงการเป็นการให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุจำนวน 58 คน นักศึกษา 25 คน มีกำหนดการ 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2558 ถึง 7 เมษายน 2558 ณ อาคารปฏิบัติธรรมวัดชี้เหล็กหลวง ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชี้เหล็กหลวง ปราชญ์ชาวบ้าน พระคุณเจ้า และวิทยากรด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองทั้งด้านโภชนาการ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและจิตใจและเพื่อจัดหาอาชีพที่เหมาะสมให้กับคนสูงอายุในพื้นที่เทศบาลตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงอายุและลงมือปฏิบัติในภาคสนามและในสถานการณ์จริง</p> <p>2.4 โครงการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแนวใหม่ ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแนวใหม่ (Brain-Based Learning : BBL) เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ให้กับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ และครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในโรงเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง”หลักการสอนพลศึกษา วิชาพลศึกษาแนวใหม่”โดยคณะวิทยากร</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติและนำเสนอเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนพลศึกษา วิชาพลศึกษาแนวใหม่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</li> <li>3. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนพลศึกษา วิชาพลศึกษาแนวใหม่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</li> <li>5. การฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดด้านทักษะการคิด ด้านเจตคติ ด้านทักษะปฏิบัติโดยการสังเกต</li> </ol>	
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการให้บริการวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนท้องถิ่นแบบให้เปล่าทุกโครงการ โดยไม่เก็บค่าลงทะเบียน</p>	<p>3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะกรรมการ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
6 ข้อ	3 ข้อ	X	3	6 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนเพื่อก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

### ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	โทรศัพท์ : 053-885503
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายวสันต์ ศรีอินตะ นายชัยพร อุดรศักดิ์	โทรศัพท์ : 053-558841 053-885513

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานพัฒนาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์จัดการมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ โดยมีอาจารย์ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์ ผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา เป็นประธานดำเนินการ พร้อมกรรมการจากผู้แทนภาควิชา ผู้แทนนักศึกษา และนายสุรศักดิ์ สิงห์สา นักวิชาการฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งได้มีการวางแผนการดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ และนำเสนอในที่ประชุมเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-1-2 รายงานการประชุมแผนงานกิจกรรมนักศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผล โดยกำหนดให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ</li> <li>2. เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. เข้าร่วมเป็นกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลต่างๆมาใช้ในการพัฒนาแผนของคณะ อีกทั้งสะท้อนข้อมูลให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ทราบข้อมูลการดำเนินงานระดับคณะ</li> <li>4. จัดประชุมกรรมการเพื่อพัฒนาแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> <li>5. จัดทำร่างแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ โดยการรวบรวมโครงการของคณะที่อยู่ในงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และตรวจเป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ</li> </ol>	<p>4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-2 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-2-3 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมแผนงานเห็นชอบ</li> <li>7. สรุปกิจกรรมนำส่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกปฏิทินและข้อมูลในส่วนกลางให้สอดคล้องกับแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>8. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> <li>9. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์</li> </ol>	
ข้อ 3	<p>งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในฐานะผู้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโครงการคณะครุศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยการร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมคณะครุศาสตร์ร่วมการสืบสานประเพณียี่เป็งเมืองเชียงใหม่</li> <li>- กิจกรรมคณะครุศาสตร์ร่วมการสืบสานประเพณีปี๋ใหม่เมืองเชียงใหม่</li> <li>- กิจกรรมคณะครุศาสตร์สืบสานประเพณีเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายของนักศึกษาเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายพื้นเมืองของคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> </ul> </li> <li>2. โครงการน้องใหม่คณะครุศาสตร์เดินขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุดอยสุเทพและรับเข็ม</li> <li>3. โครงการคณะครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณียี่เป็งเทศน์มหาชาติ</li> </ol> <p>มีผู้ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน ร่วมกับนายสุรศักดิ์ สิงห์สา นักวิชาการฯ และมีบุคลากรเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงาน ได้แก่ นายสุรชาติ ถึงกาศ นางอุบล มาตัน ดำเนินการส่วนการเบิกจ่ายวัสดุและงบประมาณ โดยกำหนดให้แต่ละกิจกรรมต้องมีการกำหนดตัวบ่งชี้ของกิจกรรมดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามหลัก PDCA</p>	4.1-3-1 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>จากการทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะกิจกรรมในโครงการคณะครุศาสตร์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ครั้งแรกคือ กิจกรรมคณะครุศาสตร์สืบทอดประเพณีเชียงใหม่แห่งชาติ ได้รับข้อเสนอแนะที่อยากให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งท้องถิ่นและชุมชนคณะจึงเริ่มปรับแผนการดำเนินงานและปรับการดำเนินงานในกิจกรรมในงานครั้งต่อมา ในกิจกรรมกิจกรรมคณะครุศาสตร์ร่วมสืบทอดประเพณีเชียงใหม่เชียงใหม่ และที่มีการประเมินในกิจกรรมคณะครุศาสตร์สืบทอดประเพณีเข้าพรรษา พบว่ากิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้ทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชนวัดกุฎีเต่า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</p>	4.1-5-1 รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข่าวสาร เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่คณะดำเนินการเอง สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ดำเนินการ และการมีส่วนร่วมกับชุมชน ในทุกๆกิจกรรม คณะทำงานจะแบ่งงานให้มีส่วนงานบันทึกและเก็บข้อมูล เพื่อสรุปและนำเสนอเผยแพร่กิจกรรม ตั้งแต่การเตรียมงาน การเชิญผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ ก่อนงาน การจัดกิจกรรมและสรุปข่าว มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการข้อมูลข่าวสาร ได้จัดให้มีการจัดทำโปสเตอร์ จัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการแก่นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปถึงนักศึกษาและสาธารณชนได้อย่างรวดเร็ว จึงได้เผยแพร่ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เว็บไซต์ของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ ยูทูปวีดีทัศน์ (Clip vdo. Youtube) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>3. คณะใช้เฟซบุ๊ก กิจกรรมนักศึกษาครุศาสตร์ และ สโมสรครุศาสตร์ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชื่อ กิจกรรมนักศึกษาครุศาสตร์ และ สโมสรครุศาสตร์</li> <li>4. คณะครุศาสตร์ประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนวัดกุฎีเต่า ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่</li> </ol>	4.1-6-1 ภาพข่าว ข่าว สื่อที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	5. คณะครุศาสตร์เผยแพร่ข่าวสารไปยังสาธารณชน ผ่าน รายการวิทยุของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ Facebook และ youtube	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	5 ข้อ	X	4	7 ข้อ

จุดแข็ง

- นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อยู่แล้ว
- พื้นที่จัดการศึกษาอยู่ในชุมชน ทำให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนในทุกๆเทศกาล ประเพณีของท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

- มีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร. ชไมภน ศรีสุรักษ์	โทรศัพท์ : 086-9172266
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา	โทรศัพท์ : 081-5947139

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม  
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7...ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในคณะซึ่งกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะครุศาสตร์ได้จัดประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2556 ณ กัสซัน ซุนดาล กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท โดยได้ประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) และจัดทำแผนที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน ทั้งนี้ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน</li> <li>2) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ให้คณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>3) คณะครุศาสตร์ได้จัดสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ในวันที่ 19-20 มิถุนายน 2557 ณ สวนบัวรีสอร์ท แอนด์ สปา อ.หางดง จ.เชียงใหม่ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> <li>4) คณะครุศาสตร์มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2560 โดยการจัดส่งเล่มยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ไปยังคณาจารย์ทุกท่าน เพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน</li> <li>5) ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ได้จัดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ol>	<p>5.1-1-1 เอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561)</p> <p>5.1-1-2 บันทึกข้อความนำส่งแผนยุทธศาสตร์</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-1-4 เอกสารสรุปผลการสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์วันที่ 23-24 มิถุนายน พ.ศ.2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	6) การประเมินแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับลดยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์จาก 13 ข้อ เหลือ 6 ข้อ ในการประชุมสัมมนา ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ในวันที่ วันที่ 23-24 มิถุนายน 2558 ณ แมจิกอล์ฟรีสอร์ท อ.สันทราย จ.เชียงใหม่	
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยงของ คณะครุศาสตร์ในวันที่ 31 มีนาคม - 3 เมษายน 2558 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์จำนวน 3 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ ได้แก่ ความเสี่ยงในเรื่องการจัดสรรงบประมาณ</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การพัฒนา หลักสูตรของคณะครุศาสตร์</li> <li>3. ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากร</li> </ol> <p>ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงแก่ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>5.1-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 แบบรายงานการผลการดำเนินงานความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>หลักประสิทธิผล (effectiveness)</b> ในการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ทุกกิจกรรม/โครงการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับประสิทธิผลของงานทั้งด้านความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์ทุกกิจกรรมทุกโครงการ และการเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และรายไตรมาส รายงานข้อมูลรายงานการตรวจเยี่ยม ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์ และหน่วยตรวจสอบภายใน</li> </ol>	<p>5.1-4-1 (หลักประสิทธิผล)</p> <p>- รายงานข้อมูลรายงานการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์</p> <p>-การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อแจ้งภาควิชาและ งานแต่ละฝ่ายให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละไตรมาส</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. <b>หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b> คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการใช้วิธีการ รูปแบบในการจัดการงบประมาณ และทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร และผู้รับบริการ อาทิ การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ด้านการควบคุมกำกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศกำกับติดตามผลทุกโครงการ ตลอดจนการกระตุ้นให้แต่ละภาควิชาดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. <b>หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b> ในการดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคคลภายนอกและท้องถิ่นเป็นหลักไม่ว่าจะ ดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการใดก็ตามจะพิจารณาความต้องการ ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เช่น การจัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ การอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจผลงานทางวิชาการ การบริจาควัสดุ อุปกรณ์และ สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน การให้ใช้สถานที่ในการแข่งขันกีฬา การให้การสนับสนุนกรรมการผู้ตัดสินกีฬาของภาควิชาพลศึกษา เป็นต้น</p> <p>4. <b>หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)</b> คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน รวมทั้งมอบหมายงานให้แก่ บุคลากรตามความถนัด ความสามารถ รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคล และหน่วยงานต่างๆ สามารถตรวจสอบได้ มีการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนและแจ้งข้อมูลโครงสร้างการบริหารงาน ตามฝ่ายงาน ทาง Website ของคณะ คู่มือการปฏิบัติงานของ บุคลากร</p>	<p>5.1-4-2(หลักประสิทธิภาพ) - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง -คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 5.1-4-3 (หลักการ ตอบสนอง) - หลักฐานการจัดอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของคุรุสภา 9 มาตรฐาน - การให้บริการทาง วิชาการแก่ท้องถิ่น / ชุมชน เช่น การเป็น วิทยากร ผู้ตรวจผลงาน ทางวิชาการ การบริจาค วัสดุ -อุปกรณ์และสื่อเพื่อ การจัดการเรียนการสอน 5.1-4-4 (หลักการ รับผิดชอบ) - หลักฐานการมอบหมาย งานให้คณะผู้บริหารและ บุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ ชัดเจน เช่น การเกษียร หนังสือภายใน/ภายนอก มอบหมายผู้รับผิดชอบใน เรื่องนั้นๆ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. <b>หลักความโปร่งใส (Transparency)</b> คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เช่นการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี การประชุมผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการบริหารคณะ และการประชุมใหญ่ประจำภาคการศึกษา เพื่อแจ้งและรายงานการดำเนินงานและกิจกรรมต่างที่จะดำเนินการต่อไป ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและคณาจารย์ บุคลากรได้ทราบอยู่เสมอ</p> <p>6. <b>หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b> คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ดังจะเห็นได้จากการมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับการดำเนินงานภายใต้รูปแบบคณะกรรมการต่างๆ เช่น การมีคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์มีช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอแนะทางสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคลภายนอก</li> <li>- มีการก่อตั้งและประชุมสหพันธ์เก่าศิษย์คณะครุศาสตร์เพื่อจัดกิจกรรมและรับฟังความคิดเห็นเพื่อการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ มหาวิทยาลัยและส่วนร่วม</li> </ul> <p>7. <b>หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b> คณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้ผู้บริหารแต่ละระดับ ทั้งในระดับคณะ และระดับภาควิชา รวมทั้งคณาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ มีอิสระในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านวิชาการและการบริหารงานบุคคล เช่น การพิจารณาความดีความชอบ การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบการบริหารงานโดยการกระจายอำนาจให้ภาควิชา เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง/ หนังสือ มอบหมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</li> </ul>	<p>ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของคณะ และแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องทาง Website ของคณะ เช่น โครงสร้างการบริหารงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน คณบดี</li> </ul> <p>5.1-4-5 <b>หลักความโปร่งใส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการรายงานผลการตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งผู้มีอำนาจลงนามเบิกถอนเงินในบัญชีธนาคาร เพื่อให้เกิดความรัดกุม มีหลักฐานในการใช้จ่ายเงิน และคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ ในการดำเนินการต่างๆ ของกองทุนคณะครุศาสตร์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการประจำปีกองทุนคณะครุศาสตร์</li> </ul> <p>5.1-4-6 (หลักการมีส่วนร่วม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์มีช่อง</li> </ul>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. <b>หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b> คณะครุศาสตร์ ได้ยึดหลักการ กฎ ระเบียบต่างๆ ในการบริหารจัดการ เพื่อผดุงความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคำนึงถึงศักดิ์ศรี สิทธิ เสรีภาพ ทั้งบุคลากร นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน มีการชี้แจงแนวปฏิบัติงานต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>9. <b>หลักความเสมอภาค (Equity)</b> คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชาด้วยหลักการและเกณฑ์ที่เป็นธรรมเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติกับสาขาใดสาขาหนึ่ง นอกจากนี้ยังได้สร้างจิตสำนึกของคนในองค์กรให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬา การให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬา แก่หน่วยงานภายนอก โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>10. <b>หลักมุ่งเน้นฉันทมติ (Consensus Oriented)</b> คือ การดำเนินงานต่างๆ จะมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาข้อสรุปวิธีการ โดยใช้กระบวนการตามระบบประชาธิปไตย ทั้งในเรื่องการบริหารงาน การบริหารงบประมาณ และการบริหารบุคคล มีการสำรวจความคิดเห็นข้อเสนอแนะของทุกภาคส่วนในคณะ มีการจัดทำประกาศเป็นนโยบายของคณะในการบริหารและดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ทางการสื่อสารเพื่อเสนอ ข้อเสนอแนะจาก ประชาคมที่เกี่ยวข้องผ่าน สายตรงถึงคณบดีเพื่อรับ ฟังความคิด</p> <p>เห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะ เป็นนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและบุคคล ภายนอก ทาง <a href="http://www.edu.cmru.ac.th">www.edu.cmru.ac.th</a> ของคณะครุศาสตร์</p> <p>- เอกสารข้อบังคับ/ รายงานการประชุมร่วมกัน ระหว่างคณะผู้บริหารคณะ และศิษย์เก่า “สมาพันธ์ ศิษย์เก่าครุศาสตร์” ในการ ดำเนินการตามกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>4.1-4-7 (หลักการกระจาย อำนาจ)</p> <p>- บันทึกภายในแจ้งให้ สาขาวิชา/หน่วยงาน ภายในคณะส่งหลักฐาน เพิ่มเติม/ทำการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของอาจารย์/บุคลากรใน</p> <p>ภาควิชา หรือ หน่วยงาน ภายในคณะ เป็นการ ประเมินตามสายบังคับ บัญชาในแต่ละระดับ</p> <p>- คำสั่งการมอบหมายงาน ให้คณะผู้บริหารและ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>บุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>-บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารเพื่อร่วมกันพิจารณาคัดเลือก อาจารย์ต้นแบบ</p> <p>5.1-4-8 (หลักนิติธรรม)</p> <p>- หนังสือเชิญ คณะกรรมการ ประชุมเพื่อพิจารณา คุณสมบัติและกำหนด แนวทางในการพิจารณาคัดเลือก เช่นการจัดซื้อ-จัดจ้าง</p> <p>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเป้าหมายในการ บริหารดำเนินการ ในการ รับ การอนุมัติ การ จ่ายเงิน รายการและ อัตราจ่ายเงินกองทุน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556</p> <p>- คำสั่งคณะครุศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จรรยาบรรณประจำคณะ</p> <p>- หนังสือแจ้งกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติใหม่ๆ ให้ บุคลากร เพื่อปฏิบัติ</p> <p>5.1-4-9 (หลักความเสมอภาค)</p> <p>- หลักฐานการจัดสรร งบประมาณให้แก่ภาควิชา ด้วยหลักการและเกณฑ์ที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>เป็นธรรมเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจผลงานทางวิชาการ การขอวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน 5.1-4-10 (หลักมุ่งเน้นฉันทามติ)</li> <li>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องหลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์</li> <li>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะตามที่คุรุสภากำหนด นักศึกษา 30 คน ต่อ 1 ห้องเรียน จากการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การสำรวจความคิดเห็น ในการจัดอบรมการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา และงานมุทิตาจิต จากคณาจารย์ บุคลากร ในคณะ</li> </ul>
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์ได้สร้างระบบและกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาความรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาจากสื่อทั้งเอกสารและสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ของ สกอ. เช่น พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉ.ที่ 2) พ.ศ.2545 ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉ.ที่ 11 พ.ศ.2555-2559 และคู่มือประกันคุณภาพ</li> </ol>	<p>5.1-7-1 คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.1-7-2 รายชื่อผู้เข้าอบรมงานประกันที่มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่</p> <p>5.1-7-3 องค์กรความรู้ที่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 และนำเสนอผลการประเมิน SAR และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินพร้อมสรุปความรู้เผยแพร่ให้อาจารย์ในการประชุมคณาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 6 ก.พ. 58</p> <p>2. ส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรมเรื่องเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2558</p> <p>3. สรุปลงความรู้อาจารย์จากการไปอบรมที่ ม.นอร์ทฯ นำเสนอคณาจารย์คณะครุศาสตร์ในที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>4. ส่งเสริมบุคลากรอบรมเรื่องตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในเมื่อวันที่ 11-12 ก.พ. 2558 และรับนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ มรภ.เชียงใหม่มาดำเนินการ</p> <p>5. ประชุมคณะผู้บริหารระดับคณะ ระดับภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อร่วมกันหารือและปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ เผยแพร่ให้บุคลากรทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>8. จัดสรรคู่มือการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้อาจารย์ทุกคน</p> <p>9. จัดสัมมนาคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะ ภาควิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2558 ที่โรงแรมเมอร์เคียวทำให้ผู้เข้าประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันฯ และเตรียมความพร้อมสำหรับทำ มคอ.7 และจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานในการตรวจสอบจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ</p> <p>10. จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ทุกหลักสูตร</p> <p>11. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันภายในและสถาบันภายนอก โดยดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับ มรภ.ลำปาง มรภ. อุตรดิตถ์ มรภ. เชียงราย ม.พะเยา</p>	<p>เผยแพร่ในที่ประชุม (powerpoint)</p> <p>5.1-7-4 รายชื่อผู้เข้าประชุมเมื่อวันที่ 11-12 ก.พ. 2558</p> <p>5.1-7-5 บันทึกสรุปลงสาระสำคัญของการประชุมเผยแพร่ให้อาจารย์ในคณะ</p> <p>5.1-7-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-7 ปฏิทินดำเนินงานประกันฯ</p> <p>5.1-7-8 คู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>5.1-7-9 รายงานผลการดำเนินงานสัมมนา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-10 การจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในรายงานผลการดำเนินงานสัมมนา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-11 การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-12 สรุปผลโครงการจัดการความรู้</p> <p>5.1-7-13 โครงการประกัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 2558 ณ โรงแรมลำปางริเวอร์ลodge</p> <p>12. จัดโครงการการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2558 ที่โรงแรมเมอร์เคียว เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยกับการบริการวิชาการสู่สังคม การทำงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่ในเว็บไซต์</p> <p>13. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับ มรภ. มหาสารคาม เมื่อวันที่ 14-17 พ.ค. 2558</p> <p>14. ประชุมกับสำนักมาตรฐานและการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับประเมิน</p> <p>15. แจ้งทุกหลักสูตรให้ความรู้และหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมผู้บริหารคณะ หัวหน้าภาควิชา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำเอกสาร SAR ในปีการศึกษา 2557</p> <p>16. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 23-24 มิ.ย. 2558 ที่แม่โจ้กอล์ฟฟรีเมียม เชียงใหม่ และเสนอผลการประเมิน SAR และข้อเสนอแนะของกรรมการ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาลัย ศักดิ์ อัดลักษณ์ เพื่อให้ภาควิชาใช้ประกอบการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในปี 2559</p> <p>17. ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับหลักสูตรที่วิทยาการจาก สกอ. จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ เมื่อวันที่ 1-2 ส.ค. 2558 ทำให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพในหลักสูตรและทำหน้าที่ผู้ประเมินให้กับหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>18. ดำเนินการประเมินกระบวนการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์และบุคลากรเมื่อคราวประชุมอาจารย์คณะครุศาสตร์ ก่อนเปิดเทอมเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2558 ที่โรงแรมฮอติเดย์การ์เดนส์ อ.เมืองเชียงใหม่ เพื่อประเมินกระบวนการทำงานประกันคุณภาพและนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเพื่อวางแผนในการปรับปรุงพัฒนางานในวงรอบปีถัดไป</p>	<p>คุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้และสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-14 เอกสารวาระการประชุม</p> <p>5.1-7-15.1 บันทึกวาระการประชุม</p> <p>5.1-7-15.2 วาระการประชุม</p> <p>5.1-7-16.1 ระเบียบวาระการประชุมร่วมกัน สมมฐ. มรภ. เชียงใหม่</p> <p>5.1-7-16.2 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์</p> <p>5.1-7-17 แผ่นพับสรุปผลการดำเนินงานฝ่ายวางแผนและพัฒนา</p> <p>5.1-7-18 บันทึกข้อความสำรวจรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-19 สรุปผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-20 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 59</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>19. ปรับปรุงกิจกรรมในโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2559 โดยมีการจัดทำปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงานในรอบปีถัดไปให้ชัดเจนและแจ้งให้หน่วยงานผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>20. จัดส่ง SAR ระดับหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยตามกำหนด</p> <p>21. ประสานงานกับกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่ออำนวยความสะดวกในการรับตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน</p> <p>22. ดำเนินการจัดการประเมินระดับหลักสูตรในเดือนสิงหาคม และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ SAR ระดับคณะและดำเนินการรับการประเมินระดับคณะเดือนตุลาคม 2558</p> <p>23. หลังจากรับการประเมินเรียบร้อยแล้ว ได้แจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำผลไปวางแผนและปรับปรุงพัฒนาในรอบปีถัดไป</p>	<p>5.1-7-21 บันทึกข้อความที่ ศธ.0533.01.01/ ว 716 ลว.20 กค. 58</p> <p>5.1-7-22 รายงาน SAR คณะครุศาสตร์ ปีคศ.2557</p> <p>5.1-8-23 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 7/58 วันที่ 30 ก.ย. 58</p>

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	7 ข้อ

**จุดแข็ง**

- ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา**

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่มีแผนการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม

**ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)**

- ไม่มี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :		โทรศัพท์
ข้อ 1	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 2	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง นางอุบล มาตัน นายสุรชาติ ถึงภาค น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885502
ข้อ 3	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 4	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม รศ.ดร.เกตุมณี มากมี นายสันทัศน์ ไซยลังการ นายศุภชัย ไซยยาแจ่ม	053-885525
ข้อ 5	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526
ข้อ 6	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม น.ส.นัทกาญจรีอินตะสม	053-885502
ข้อ 7	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า	053-885526

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้</p> <p>1.สร้างระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพโดยจัดทำโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาและมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตรมีปฏิทินในการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ มีการประชุมมอบหมายงานให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรดำเนินงานและรับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและชี้แจงอธิบายให้บุคคลผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและเข้าใจในแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.2-1-1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1-3 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1-4 เอกสารกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>คณบดีและฝ่ายวางแผนและพัฒนาคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการแจ้งปฏิทินการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมตามโครงการ การประเมินผลการดำเนินกิจกรรม การประเมินผลกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพ และข้อมูลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์หลายครั้ง และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษาตามรายงานบันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2558</p>	<p>5.2-2-1 บันทึกการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-2-2 เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารคณะ</p> <p>5.2-2-3 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>5.2-2-4 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 3	<p>ด้านการส่งเสริมสิ่งสนับสนุน คณะได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะ ภาควิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2558 ที่โรงแรมเมอร์เคียวและจัดสรรงบประมาณให้ทุกหลักสูตรในเพื่อใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>5.2-3-1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-3-2 รายการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การศึกษา และอำนวยความสะดวกทั้งการจัดส่งคู่มือดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรระดับคณะ และจัดอบรมสัมมนา เช่น อบรมสัมมนา เพิ่มความรู้ด้านการดำเนินงานประกันตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ การอบรมเป็นผู้ประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ด้านการทำงานประกันฯ การจัดทำกิจกรรมจัดการความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำเว็บไซต์บริการข้อมูลพื้นฐานในการทำงานประกัน	
ข้อ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยดำเนินงานในเดือนสิงหาคมและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	5.2-4-1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร 5.2-4-2 รูปภาพการประเมินหลักสูตร 5.2-4-3 สรุปผลการนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะทราบเพื่อให้ข้อเสนอแนะ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	5 ข้อ

จุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ควรนำผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง	โทรศัพท์ : 053-885504
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า	โทรศัพท์ : 053-885526

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> การผลิตบัณฑิต	<b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานย่อยที่ชัดเจน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์</li> <li>2. งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุคณะครุศาสตร์</li> <li>3. โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ทำให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ สนับสนุนให้เกิดงานบริการที่ดีมีคุณภาพเพื่อเกิดประโยชน์กับนักศึกษาอย่างแท้จริง</li> </ol> <b>จุดที่ควรพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. การจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ</li> </ol> <b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. ควรมีระบบกำกับ ดูแล ติดตาม การพัฒนาคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการควรสรุปผลตามตัวชี้วัดที่ชัดเจนตามแผนการดำเนินงาน</li> </ol>
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การวิจัย	<b>จุดแข็ง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบันเป็นจำนวนมาก</li> </ol> <b>จุดที่ควรพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</li> </ol> <b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น</li> <li>2. ควรมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์และนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> การบริการวิชาการ	<b>จุดแข็ง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณจำนวนมากทำให้การบริการวิชาการแบบให้เปล่าสามารถดำเนินได้หลากหลายโครงการ</li> </ol>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b></p> <p>1. ควรส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการชุมชนเพื่อให้ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ได้รับในชั้นเรียน</p> <p>2. ควรนำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน จึงทำให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนในทุก ๆ เทศกาล</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>1. การกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b> การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีการบริหารงานตามพันธกิจของสถาบันครบทุกพันธกิจ</p> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b></p> <p>1. ควรนำผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.5	17.52	0.70 คะแนน	×	0.70
		25			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.5	27	ร้อยละ 39.42	✓	4.93
		68.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.5	19	ร้อยละ 27.74	×	2.31
		68.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3.5	3,714.99	5,323.34	×	0
		68.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	3 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	3 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.5	3,898,750	62,380 บาท	✓	5
		62.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.5	2.4	ร้อยละ 3.50	×	0.88
		68.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	3
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					2.91

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน	6	2.41	3.00	0.70	2.32	ปรับปรุง
2. บัณฑิต	3	5.00	5.00	0.88	3.63	ดี
3. นักศึกษา	1	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. อาจารย์	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	13	3.06	3.43	0.79	2.91	พอใช้
ผลการประเมิน		พอใช้	พอใช้	ปรับปรุง เร่งด่วน		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557  
คณะครุศาสตร์

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด(ระดับสถาบัน)	
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	25
			- ระดับปริญญาตรี	21
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,204
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	626
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา โท (แผน ก)	
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	40
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	68.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	62.5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
2.2.2.3			--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49.5
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	32.5
			--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	17
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	6
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
			--ระดับอนุปริญญา	
			--ระดับปริญญาตรี	2,842.35
			--ระดับ ป.บัณฑิต	
			--ระดับปริญญาโท	872.64
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			--ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	68.5
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	
			- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	68.5
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	
			- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ	4

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)  --จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	ในฐานะข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	64.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	64.5
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	64.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
4.3		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,898,750
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63.5    1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	4



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
-- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
-- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
			-- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
			-- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
			-- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
			-- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่าน	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			การพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะ กับการเรียนการสอน	4
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะ กับการวิจัย	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้ง การเรียนการสอนและการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๙/๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะกรรมการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตอบสนองงานนโยบายของคณะกรรมการและ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

**คณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี<br>คณบดีคณะครุศาสตร์                           | ประธานกรรมการ    |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงพยอม ชิตทอง<br>รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                 | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม<br>รองคณบดีฝ่ายบริหาร                               | กรรมการ          |
| ๔. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์<br>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                        | กรรมการ          |
| ๕. อาจารย์ ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์<br>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                  | กรรมการ          |
| ๖. อาจารย์สาโรจน์ สอาดเยี่ยม<br>หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา                      | กรรมการ          |
| ๗. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปัน<br>หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา                             | กรรมการ          |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์<br>หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ | กรรมการ          |

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ประพิน ขอดแก้ว หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ ฤตกาการ หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันทนี คุณชยางกูร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์พัชชา ปิณฑะดิษ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์สิริภาญจน์ สง่า	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ลิตา ทายะติ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์อาภา พัฒนประสิทธิ์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล	กรรมการ
๒๑. อาจารย์อาทิตยา อินยง	กรรมการ
๒๒. อาจารย์นิรันดร พัฒนกุล	กรรมการ
๒๓. อาจารย์อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรภรณ์ สุทธาวาส	กรรมการ
๒๖. อาจารย์สลิลลา พันชนะ	กรรมการ
๒๗. อาจารย์สุพรรณนิการ์ กล่อมจจอหอ	กรรมการ
๒๘. อาจารย์กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	กรรมการ
๒๙. อาจารย์สุนิษา สุกิน	กรรมการ
๓๐. อาจารย์สายพิน สังกัดศิลป์	กรรมการ
๓๑. อาจารย์มงคล ภิรมย์ครุฑ	กรรมการ
๓๒. อาจารย์เมษา มหาวรรณ	กรรมการ
๓๓. อาจารย์วิเชษฐ์ สิงห์โต	กรรมการ
๓๔. อาจารย์อุบล พวงมาลา	กรรมการ
๓๕. นายสันต์ธนะ ไชยลังการ	กรรมการ

๓๖. นายสุรชาติ ถึงภาค	กรรมการ
๓๗. นายสุเทพ ไชยวุฒิ	กรรมการ
๓๘. นายवलันต์ ศรีอินตะ	กรรมการ
๓๙. นายชัยพร อุตระศักดิ์	กรรมการ
๔๐. นายสมเด็จ ภิมาয়กุล	กรรมการ
๔๑. นางสาวอำนวยพร ไชยวงศ์	กรรมการ
๔๒. นางอุบล มาตัน	กรรมการ
๔๓. นางสาวนันทกัญจรีย์ ปินตะสม	กรรมการ
๔๔. นางจิตินันท์ เขียวนิล	กรรมการ
๔๕. นายสุรศักดิ์ สิงห์สา	กรรมการ
๔๖. นายศุภชัย ไชยาแจ่ม	กรรมการ
๔๗. นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ	เลขานุการ

#### คณะกรรมการดำเนินงานระดับภาควิชา

##### ๑) ภาควิชาจิตวิทยา

๑. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำป็น	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สวัสดิ์	กรรมการ
๓. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิดทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์ทัศนีย์ บุญแรง	กรรมการ
๖. อาจารย์พัชชา ปินทะดิษ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปวีณา โมลิต	กรรมการ
๘. อาจารย์ยุทธนา อารักษ์พุทธานันท์	กรรมการ
๙. อาจารย์อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์จุฑารัตน์ เปลวทอง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สิริกาญจน์ สง่า	เลขานุการ

##### ๒) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

๑. อาจารย์ ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ	กรรมการ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	กรรมการ
๗. อาจารย์สมบูรณ์ ยาวินัง	กรรมการ
๘. อาจารย์อรทัย อินตา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมณ์เกลี้ยง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำซ้าย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ศศิธร อินตุน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา คนการณ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์วัลย์พร ทองหยอด	เลขานุการ
๑๔. อาจารย์ลิตา ทายะติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
<b>๓) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ</b>	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นิรันดร พัฒนกุล	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ชจร ศรีโสภณากร	กรรมการ
๕. อาจารย์อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	กรรมการ
๖. อาจารย์คะนอง ธรรมจันตา	กรรมการ
๗. อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ชิตินทรีย์ บุญมา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อัจฉรียา กลิยะพัท	เลขานุการ
<b>๔) ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย</b>	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจติ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา มนูญศิลป์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ชไมมม ศรีสุรภัย	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	กรรมการ
๖. อาจารย์อาทิตย์ยา อินยง	กรรมการ
๗. อาจารย์ดวงใจ เนตรตระสุตร	เลขานุการ



## ๕) ภาควิชาเทคนิคการศึกษา

๑) อาจารย์สาโรช สอาดเยี่ยม	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ประวัติ พื้นผาสุข	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์	กรรมการ
๔) อาจารย์สุวินัย น่วมเจริญ	กรรมการ
๕) อาจารย์ ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม	กรรมการ
๖) อาจารย์แสงจันทร์ เกษากิจ	กรรมการ
๗) อาจารย์กิตตินันท์ หอมพุง	กรรมการ
๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตันที คุณชยางกูร	กรรมการ
๙) อาจารย์อุบล พวงมาลา	กรรมการ
๑๐) อาจารย์พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	กรรมการ
๑๑) อาจารย์ทิพย์เกสร กำปนาท	กรรมการ
๑๒) อาจารย์ ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	กรรมการ
๑๓) อาจารย์ไพโรศิลป์ ปินทะนา	กรรมการ
๑๔) อาจารย์ ดร.สมิท หาจตุรัส	กรรมการ
๑๕) อาจารย์ ดร.จักรปรุฬห์ วิชาอัศววิทย์	เลขานุการ

## ๖) ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกตู อุทโยธธา	กรรมการ
๕) อาจารย์ธีรธร เลอศิลป์	กรรมการ
๖) อาจารย์อาภา พัฒนประสิทธิ์	เลขานุการ

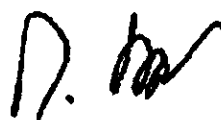
## ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ควบคุม ดูแล ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. ประชุมร่วมวางแผนการดำเนินงานพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาภายในที่ได้รับมอบหมาย

๖

๓. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ข้อมูลพื้นฐานและ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทุกรอบการประเมินคุณภาพภายในอย่าง  
ต่อเนื่อง

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์