



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ  
และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ  
และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรี บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา โดยมีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 32 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน มีนักศึกษาระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 1 คน สอบปกป้องวิทยานิพนธ์แล้วจำนวน 2 คน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวนทั้งสิ้น 3 เรื่อง

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ไม่ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาเนื่องจากวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ต้องการให้นักศึกษาเก่า สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่คงสภาพมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 โดยในปีการศึกษา 2557 นี้ยังมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ยังคงลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 7 คน

ในด้านอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีอาจารย์ประจำจำนวน 2.5 คน แบ่งเป็นอาจารย์ที่ได้รับบรรจุมาตั้งแต่ปี 2553 จำนวน 1 คน และ 2554 จำนวน 1 คน ตามลำดับ และเพิ่งได้รับการบรรจุในเดือนกุมภาพันธ์ 2558 อีก 1 คน (นับเป็น 0.5) เดือนสิงหาคม อีก 1 คน (ไม่นับรวม) โดยอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด และยังคงอยู่ในระหว่างการทำผลงานทางวิชาการ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 12 คน แบ่งเป็นพนักงานที่เข้ารอบมหาวิทยาลัย 5 คน พนักงานสัญญาจ้างชั่วคราวรายปี 4 คน และลูกจ้างโครงการจำนวน 3 คน โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มุ่งเน้นการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัยตามความเหมาะสม

ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีชุมชนสีเขียวที่เป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริงซึ่งประกอบด้วยร้านค้าชุมชน ร้านกาแฟ แปลงเกษตร อาคารบ้านพักที่ใช้ไฟจากระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และทดลองของนักเรียน รวมทั้งท่าเรือที่ตั้งของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ที่อยู่ใกล้กับชุมชนทำให้นักศึกษาสามารถลงพื้นที่เก็บข้อมูลและทำวิจัยร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน โดยในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับงบประมาณในการทำวิจัยจำนวน 2 เรื่อง รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,419,000 บาท วิทยาลัยมีนักวิจัยจำนวน 2.5 คน มีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนจำนวน 10 โครงการในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ให้เปล่าโดยไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยจำนวน 1 โครงการ

ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค

ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ

และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

## คำนำ

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นส่วนงานภายในของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับคณะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นวิทยาลัยเพื่อการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อเป็นต้นแบบของการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนทั้งทางด้านพลังงาน อาหาร สิ่งแวดล้อม และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศ และภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับมอบพื้นที่ในศูนย์แอมริม เพื่อเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานและชุมชนต้นแบบแห่งการพึ่งพาตนเองภายใต้ชื่อโครงการ "Chiang Mai World Green City"

ภารกิจหลักด้านวิชาการของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ คือการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตในสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน (ได้รับการรับรองจาก สกอ.เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2553) และสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม (ได้รับการรับรองจาก สกอ.เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2554) โดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มุ่งเน้นการวิจัยในหัวข้อเพื่อการพัฒนาชุมชน และผลการวิจัยที่มุ่งเน้นในลักษณะเป็นรูปธรรม ในปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวม 34 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน สอบปกป้องวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน 2 คน และ นักศึกษาที่ยังไม่ได้สอบโครงร่างจำนวน 6 คน

นอกจากนี้ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ยังมีภารกิจทางด้านวิจัยการจัดประชุมสัมมนา ระดับชาติ และนานาชาติ และการบริการวิชาการ โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) กระทรวงพลังงาน สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (สกพ.) Office of Naval Research (USA), New Energy and Industrial Technology Development Organization (Japan) และ APEC Secretariat เป็นต้น ผลจากงานวิจัยที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน ได้แก่ ต้นแบบชุมชนฉลาด (Smart Community) โรงไฟฟ้าชุมชนจากเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 50.5 กิโลวัตต์ ระบบก๊าซชีวภาพชุมชน การเกษตรคาร์บอนต่ำ อาคารห้องเรียนประหยัดพลังงานและถนนรีไซเคิลจากขยะพลาสติก ในด้านการบริการวิชาการสถาบันได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตรให้แก่กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยและกลุ่มชาวบ้านที่สนใจจากพื้นที่อื่นๆ นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการใช้พลังงานทดแทน แนวคิดการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองให้แก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนที่สนใจทั่วไป เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ท้องถิ่น

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก.
คำนำ.....	ข.
สารบัญ.....	ค.
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ</b>	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	3
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร.....	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
จำนวนนักศึกษา.....	5
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	6
ข้อมูลบัณฑิต.....	7
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	7
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	8
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	10
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	21
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	35
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	40
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	44
สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	58
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5องค์ประกอบ .....	59
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	60

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	5
ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557.....	6
ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ .....	6
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557.....	7





กลุ่มชาวบ้านที่สนใจจากพื้นที่อื่นๆ นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการใช้พลังงานทดแทน แนวคิดการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองให้แก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนที่สนใจทั่วไป เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ท้องถิ่น

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และวัตถุประสงค์

### 2.1 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะเป็นหน่วยงานชั้นนำแห่งเอเชียที่จะพัฒนาให้เกิดเทคโนโลยีและสร้างเศรษฐกิจในชุมชน การใช้พลังงานทดแทน การรักษาสีสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของชุมชนให้เกิดสมดุลคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อการอยู่ดีมีสุข ของชาวเอเชียและประชาคมโลก

### 2.2 พันธกิจ

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีภารกิจด้านการวิจัย การให้บริการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การให้บริการวิชาการ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อการพัฒนาชุมชนของประเทศ และของประชาคมในกลุ่มประเทศเอเชีย ให้ประชาชนในชุมชนอยู่ดีมีสุข ด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน การจัดการเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการรักษาธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การรักษาสีสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันของความหลากหลายวัฒนธรรมทั่วโลก

### 2.3 ปรัชญา

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะเป็นหน่วยงานของชุมชนประชาคมเอเชียที่มุ่งพัฒนาสังคมให้อยู่ดี มีสุข ด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน เพื่อให้เกิดสันติสุข และสันติธรรมของชาวเอเชียและชาวโลก

### 2.4 อัตลักษณ์

สถาบันสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่อาเซียน

### 2.5 วัตถุประสงค์

2.5.1 เพื่อเป็นหน่วยงานชั้นนำด้านการพัฒนาชุมชนในเอเชีย ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชน

2.5.2 เพื่อเป็นหน่วยงานในการทำการวิจัยและพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก และการอยู่รอดของประชาคมในชุมชน

2.5.3 เพื่อเป็นหน่วยงานในการให้บริการแก่สังคม ด้วยการสาธิตชุมชนจริง การสร้างเครือข่าย ชุมชนโลก ชุมชนเอเชีย ชุมชนประเทศไทย การฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี ในสภาวะการณ์แห่ง ความจริงของชุมชน ในด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.5.4 เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ให้เกิด ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี

### 3. โครงสร้างการบริหาร และโครงสร้างการบุคลากร

#### 3.1 โครงสร้างการบริหาร

ผู้ดำเนินการ	หน้าที่
กรรมการประจำวิทยาลัย - ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน	กำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนา กำกับมาตรฐาน ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับ
กรรมการบริหาร - คณบดี และรองคณบดี*	
คณบดี	ดูแลกำกับการบริหารจัดการวิทยาลัยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ภารกิจเพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นกรรมการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ดูแลกำกับการบริหาร บุคลากร การเงิน กองทุนสนับสนุนวิทยาลัยฯ ดูแลการบริหารจัดการ Chiang Mai World Green City งาน แผนงานวิเทศสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ งาน IT
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ดูแลกำกับงานวิชาการ ติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การตีพิมพ์ ทุนการศึกษา สร้างและบูรณาการองค์ความรู้และงาน ประกันคุณภาพ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ พัฒนา	ดูแลกำกับภาพรวมของงานวิจัย การเขียนโครงการ การดำเนิน โครงการวิจัย การตีพิมพ์ และดูแลโครงการเพื่อพัฒนา Chiang Mai World Green City
สำนักงานคณบดี - หัวหน้าสำนักงานคณบดี**	ดูแลกำกับการปฏิบัติการ ด้านบุคลากร การเงิน กองทุนสนับสนุน วิทยาลัยฯ งานแผน การประกันคุณภาพ การบำรุงรักษา Chiang Mai World Green City งานประชาสัมพันธ์ และ งาน IT

\*เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีมติให้ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่ง เอเชียมีรองคณบดีเพียง ตำแหน่ง ดังนั้น คณบดีจะเป็นผู้รับผิดชอบภาระงานของรองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่าย 1 วิจัยและพัฒนา

\*\*วิทยาลัยยังไม่ได้รับตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี ดังนั้น คณบดีเป็นผู้รับผิดชอบภาระงานของหัวหน้าสำนักงานคณบดี

### 3.2 โครงสร้างบุคลากร

ชื่อสกุล-	ตำแหน่ง
<b>พนักงานสายวิชาการ</b>	
ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค.	คณบดี
ดร.ณัฐยา ตันตราภรณ์.	รองคณบดี
ดร.สุบิน หินจันทร์.	อาจารย์
<b>พนักงานสายสนับสนุน (ในกรอบ)</b>	
นายกฤษณะศิริปุก	นักวิชาการเงินและบัญชี
นายอานนท์ ผัดแปง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นายภาณุพงษ์อินตะวงค์	นักวิชาการศึกษา
นายพงษ์วัฒน์ เมืองสุวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์	นักวิจัย
<b>พนักงานสายสนับสนุน (นอกกรอบ)</b>	
นายสุชัชจจ์ ศรีแก้ว	นักวิจัย
นางสาวสิริสรณ์ สิทธิรินทร์	นักวิชาการศึกษา
นางปณิตา ลิ้มสกุล	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร
นายสมิท พรมปา	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

#### 4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ยังอยู่ระหว่างการสรรหากรรมการบริหารวิทยาลัย ภายหลังจากการเปลี่ยนสถานะจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” ทำให้กรรมการบริหารสถาบันที่มีอยู่เดิมต้องหมดวาระลงและวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประจำชุดใหม่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้อธิการบดีแต่งตั้งในคราวต่อไป

### 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาเอก
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ธุรกิจและการศึกษา	ปริญญาเอก
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาโท
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท

### 7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557(ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2557)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	1	-	1	6	8	14	15
สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	1	-	1	2	5	7	8
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา	-	-	-	5	6	11	11
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 2.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ จบ การศึกษาขอ	นับเป็น
1	อาจารย์	วรจิตต์ เศรษฐพรรคี	พลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก	3 มี.ย.53	-	-	1
2	อาจารย์	ณัฐยา ตันตรานนท์	การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาเอก	1 พ.ย.54	-	-	1
3	อาจารย์	สุปิน หินจันทร์	การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาเอก	1 ก.พ.58	-	-	0.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวนตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ													
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ		
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.				ส.	
การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	0	0	0	0	0	0	1.5	0	0	0	0	1.5	1.5	0
พลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
รวม	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	0	0	2.5	2.5	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

## 8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำนวนตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	4	1	-	5
2. พนักงานชั่วคราว	2	-	2	-	4
3. พนักงานลูกจ้างโครงการ	1	1	1	1	4
รวม	3	5	4	1	13

## 9. ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	1 คน

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณประจำปีงบ 2558

เนื่องจากช่วงระยะเวลาของการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะในปีการศึกษา 2557 อยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน 2557 - กรกฎาคม 2558 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2558 ซึ่งอยู่ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 - กันยายน 2558

ในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,614,000 บาท ดังนี้

	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ /โครงการ	หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น
3	ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	บาท	1,144,000
3.1	โครงการบริหารจัดการวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	บาท	942,000
3.2	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	บาท	30,000
3.3	โครงการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาร่วมดำเนินการเพื่อจัดการความรู้และการพัฒนางานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	บาท	100,000
3.4	โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	บาท	35,000

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ /โครงการ		หน่วย นับ	รวมทั้งสิ้น
3.5	โครงการค่ายวิทยานิพนธ์วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	บาท	17,000
3.6	โครงการเกษตรปลอดสารเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	บาท	20,000
4	ยุทธศาสตร์การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บาท	85,000
4.1	โครงการส่งเสริมการใช้งานระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์สู่ชุมชน	บาท	40,000
4.2	โครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานของผู้ใช้พลังงาน	บาท	40,000
4.3	โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานแก่พระภิกษุ - สามเณร	บาท	5,000
6	ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น	บาท	385,000
6.1	โครงการพัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	บาท	385,000

## 11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

11.1 การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโลกปัจจุบัน

11.2 โครงการเชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้ เพื่อสร้างเมืองต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างมีความสุข

## 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

เนื่องจากเป็นการประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประเมินแบบใหม่เป็นปีแรก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียจึงยังไม่มีผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมิน

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ



## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นพันธกิจ ดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 4 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 2 หลักสูตร เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 1.10 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับน้อย

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 0.91 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับน้อย

สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระหว่างการรอดตรวจคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การคำนวณ :

$$\frac{1.10 + 0.91}{2} = 1.005$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
2 คะแนน	1.005 คะแนน	X	1.005	2

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
- 1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม

#### จุดแข็ง

- หลักสูตรของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เป็นหลักสูตรใหม่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันของสังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้มีการรวมหลักสูตรทั้งสองสาขาวิชาให้เป็นหลักสูตรเดียวเพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448
---	--------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการเพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มขและค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 2.5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 100

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	2.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	2.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.5

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{2.5}{2.5} \times 100 = 100\%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 100

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2555

จุดแข็ง วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค

โทรศัพท์ : 089 - 8398049

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้ อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา อาจารย์ประจำของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ อย่างไรก็ตามอาจารย์ได้มีการเตรียมเขียนเอกสารคำขอเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

### ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2557 จำนวน (คน)
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	2.5
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	2.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	2.5
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	-

### การคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

$$\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{0}{2.5} \times 100 = 0\%$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{100} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
1 คน	0 คน	×	0 คะแนน	1 คน

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

1.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2557  
 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทุกคนและอายุน้อยทำให้มีความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการได้เต็มประสิทธิภาพของอาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

- วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ควรมีการติดตามและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : <b>ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์</b>	โทรศัพท์ : <b>087 - 7257448</b>
--	---------------------------------



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาคือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอนรวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลังภาระงานอาจารย์เป้าหมายการผลิตบัณฑิตซึ่งนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนนและใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตร เพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ(หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์บัญชีการจัดการการท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์จิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน นศ.เต็มเวลาที่จริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}) \times 5}{10}$$

การคำนวณ

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{14 - 20}{20} \times 100 = -30 \%$$

คะแนนที่ได้ = ค่าร้อยละที่ได้อยู่ที่ -30 ซึ่งไม่เกินร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับข้อ 2.1  
จึงทำให้คะแนนอยู่ที่ 5 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5	5	✓	5	5

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1-1 รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2557

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คร.ณัฐยา ตันตรานนท์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448
---	--------------------------

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้คือ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคลทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัย โดยวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมในการวางแผนและออกแบบระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยการปรับปรุงเว็บไซต์ของวิทยาลัยให้มีหน้าเว็บงานวิจัย พร้อมทั้งข้อมูลการดำเนินงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1)	2.1-1-1 หน้าเว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ
ข้อ 2	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ นักศึกษาและนักวิจัยในการปฏิบัติงานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จซึ่งประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ 2.1 วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย และการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 2.1.1 หน่วยปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ Gasifies ระบบ Power Generator ที่มีระบบผลิตไฟฟ้า ระบบจ่ายไฟให้แก่อาคารต่างๆ ภายในชุมชนสีเขียว Smart Community สำหรับเป็นหน่วยทดลองให้แก่ักวิจัยภายในสภาวะการใช้งานจริงของอาคารต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) 2.1.2 วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และพื้นที่เพาะปลูกภายในชุมชนสีเขียวสำหรับเป็นแหล่งทดลองทางด้านการเกษตร(เอกสารหมายเลข 2.1-2-2) 2.1.3 วิทยาลัยมีร้านค้า ร้านกาแฟและบ้านพักโฮมสเตย์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านธุรกิจชุมชน	2.1-2-1 ภาพถ่ายหน่วยปฏิบัติการทดลองด้านไฟฟ้าภายในชุมชนสีเขียว 2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและแปลงสาธิตการเกษตร 2.1-2-3 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ร้านสะดวกซื้อ ร้านกาแฟและบ้านพัก 2.1-2-4 ภาพถ่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-2-5 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดบันทึกภาพภายในวิทยาลัย 2.1-2-6 เอกสารการจัดประชุมสัมมนาเอเปคเชิงปฏิบัติการเรื่องการศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำหรับให้ชุมชนเข้ามาศึกษากระบวนการบริหารจัดการธุรกิจของชุมชน(เอกสารหมายเลข 2.1-2-3)</p> <p>2.2 วิทยาลัยได้ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยให้นักวิจัยได้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล (เอกสารหมายเลข 2.1-2-4)</p> <p>2.3 การจัดระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัย วิทยาลัยมีกล้องวงจรปิดบันทึกภาพกรณีเกิดเหตุโจรกรรมในหน่วยวิจัยของวิทยาลัย กรณีข้อมูลศูนย์หมายวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลงานวิจัยไว้ในคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กและฮาร์ดดิสเคลื่อนที่ในการสำรองข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-2-5)</p> <p>2.4 ด้านกิจกรรมวิชาการ ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยได้จัดประชุมสัมมนาวิชาการภายใต้หัวข้อ เอเปกเชิงปฏิบัติการ เรื่องการศึกษาโอกาสของระบบการผลิตไฟฟ้ากระแสตรงเพื่อชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการเอเปก(APEC Secretariat) โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงานเป็นเจ้าภาพ มีชาติสมาชิกเข้าร่วมจำนวน 10 ประเทศ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการผลิตกระแสไฟฟ้ากระแสตรง (เอกสารหมายเลข 2.1-2-6)</p>	<p>โอกาสของระบบการผลิตไฟฟ้ากระแสตรงเพื่อชุมชนAPEC Workshop on Smart DC Power Opportunity for Community</p>
ข้อ 3	<p>การจัดสรรทุนวิจัย วิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเพื่อเป็นแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยยังใช้กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อเป็นแหล่งทุนวิจัยให้แก่บุคลากรรวมทั้งมีการแนะนำช่องทางให้นักวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น วช. สกอ. หรือแหล่งทุนอื่น ๆ</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p>
ข้อ 4	<p>การจัดสรรงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยวิทยาลัยใช้งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติจาก</p>	<p>2.1-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในเอกสาร (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1)	
ข้อ 5	ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำวิจัย (เอกสาร หมายเลข 2.1-5-1) นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีกองทุน สนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เพื่อสนับสนุน งบประมาณการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากร อีกทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข 2.1-5-2)	2.1-5-1 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2558 งบพัฒนา บุคลากรของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ  2.1-5-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง กองทุนสนับสนุนสถาบัน พัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน แห่งเอเชีย
ข้อ 6	วิทยาลัยใช้ระบบและกลไกในการเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยยึด ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็น แนวทางในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 2.1-6-1) ทั้งนี้งานวิจัยของวิทยาลัยยังอยู่ระหว่างการเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูล ยังไม่ได้้นำผลไปใช้ประโยชน์ต่อ สาธารณชน	2.1-6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่เรื่อง การคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
--	--------------------------



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ทั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะโดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำนวนเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$
---

## 2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้=

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกวิทยาลัย จำนวน 2,419,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วัน เริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,419,000 บาท						
1	ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรรค	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสีข้าวด้วยเครื่องสีข้าวขนาดเล็ก	627,500		วช.
2	ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรรค	High Efficient Smart Home Integrated with DC Appliances	1,791,500		ONRG
รวมเป็นเงิน				2,419,000		

## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	2.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	2.5 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,419,000 บาท

## การคำนวณ:

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\frac{2,419,000}{5} = 483,800 \text{ บาท}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้

$$\frac{483,800}{60,000} \times 5 = 40.32 \text{ คะแนน}$$

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 คะแนน	5 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน

## เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.2-1-2 สรุปรายชื่อเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

## จุดแข็ง

- ผู้บริหารของวิทยาลัยมีเครือข่ายทางวิชาการมากทำให้มีโอกาสหาช่องทางในการขอทุน
- อาจารย์และนักวิจัยมีความสามารถและทักษะในการทำวิจัยสูง

## จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์และนักวิจัยควรนำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค

โทรศัพท์ : 089 - 8398049

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการสำรวจหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีการคิดดังนี้

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ก

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	พอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (FullPaper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์เดิม

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน

2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ )

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

#### ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	2.5 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	2.5 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1 เรื่อง
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2 เรื่อง
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	2 เรื่อง
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	1 เรื่อง
9	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3 เรื่อง
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0 เรื่อง
11	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0 เรื่อง
12	ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
13	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติแจ้งให้ดำเนินการ	1 เรื่อง
14	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0 เรื่อง
15	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0 เรื่อง
16	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
17	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0 เรื่อง
18	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0 เรื่อง
19	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0 เรื่อง
20	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติความร่วมมือระหว่างประเทศ	0 เรื่อง
21	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2557วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 2.5 คน นักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน 2.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 2.5 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 2.5 คน ไม่มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 3 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ ผลงาน แล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	หน่วยงาน ที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ดร.วรจิตต์เศรษฐทรัพย์	Development of Mouth Care Product Mixing with Boesenbergia  Pand urata Extract for Inhibiting of Streptococcus Mutans,	2556	2556	Asian Journal of Applied Science 6 (2) (2013), 90.	0.80
2	ดร.วรจิตต์เศรษฐทรัพย์	Simulation for the management of power exchange and payment between renewable energy and electric utility network	2557	2557	Energy Procedia 56 (2014), 394 - 405	0.80
3	ดร.ณัฐิยา ตันตราพันธ์	Production Process Improvement Using Value Stream Mapping: A Case Study of Organic Coffee Firms in Thailand.	2558	2558	FEU Academic Review.8(2),128- 145.	0.60

การคำนวณ:

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามเกณฑ์

$$\frac{0.80+0.80+0.60}{2.5 + 2.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44$$

แปลงค่าร้อยละ

$$\frac{0.44}{0.30} \times 5 = 7.33 \text{ คะแนน}$$



การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 คะแนน	7.33 คะแนน	✓	5 คะแนน	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 วารสารวิชาการเผยแพร่ผลงานของ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค Asian Journal of Applied Science
- 2.2-2 วารสารวิชาการเผยแพร่ผลงานของ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค Energy Procedia
- 2.2-3 วารสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของ ดร.ณัฐยา ตันตราพันธ์ FEU Academic Review

จุดแข็ง

- อาจารย์และนักวิจัยมีทักษะและความชำนาญในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- อาจารย์และนักวิจัยควรเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ดร.ณัฐยา ตันตราพันธ์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันหนึ่งให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติในรูปแบบต่างๆตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมโดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานอิสระหน่วยงานสาธารณะชุมชนและสังคมโดยกว้างรูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลายเช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบันเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษาให้การอบรมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆหรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้วสถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรมีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรร่วมกันถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการและนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังไม่ได้ทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อขออนุมัติ เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยได้มีโครงการที่บรรจุในแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติจำนวน 4 โครงการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการส่งเสริมการใช้งานระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์</li> <li>1.2 โครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงาน</li> <li>1.3 โครงการถวายเป็นความรู้ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานแก่พระภิกษุ - สามเณร</li> <li>1.4 โครงการอบรมความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์พลังงานภายในเชียงใหม่ เวอร์ลกรีนซิตี้</li> </ol> <p>นอกจากทั้ง 4 โครงการตามแผนงบประมาณที่กล่าวมา วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกโดยการเสนอโครงการของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์(วช.)</li> <li>1.6 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการประยุกต์ใช้ระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ (วช.)</li> <li>1.7 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์ (วช.)</li> <li>1.8 โครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานและการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนงานกำกับกิจการพลังงาน ในพื้นที่ผู้ใช้พลังงานเขต 7(กกพ.)</li> </ol>	<p>3.1-1-1แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>3.1-1-2เอกสารสรุปโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานปีงบประมาณ 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1.9 โครงการจัดประชุมวิชาการและงานวิจัย APEC Workshop on Smart DC Power Opportunity Community 1.10 โครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจให้แก่วัดป่ากาญจนาราม จ.นครพนม (ไม่ใช้งบประมาณ)	
ข้อ 2	ทุกโครงการที่วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ดำเนินการตามข้อที่ 1 ได้มีการระบุงบค่าใช้จ่ายจากการบริการวิชาการที่มีผลต่อชุมชน นักศึกษาหรือผู้ได้รับการอบรมจากโครงการ โดยระบุไว้ในหัวข้อ "ประโยชน์ที่จะได้รับ" ในแบบเสนอขออนุมัติโครงการนั้น ๆ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1)	3.1-2-1แบบเสนอขออนุมัติโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมามีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 1 โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงานและเป็นโครงการแบบให้เปล่าคือ โครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจให้แก่วัดป่ากาญจนาราม จ.นครพนม เป็นโครงการที่นำความรู้จากงานวิจัยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชของ ดร.สุบิน หินจันทร์ เผยแพร่แก่เยาวชนในชุมชนพร้อมกับปรับปรุงห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของวัดให้สามารถขยายพันธุ์พืชในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับวิทยาลัยได้การนำเทคโนโลยีการสร้างบ่อก๊าซชีวภาพของวิทยาลัยไปสร้างถวายให้แก่วัดโดยวิทยาลัยได้เชิญบริษัท BN โซลาร์มาร่วมจัดกิจกรรมดังกล่าวกับวิทยาลัยด้วย เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยชุมชนและสถานประกอบการ การจัดทำโครงการในครั้งนี้ได้นำนักศึกษาปริญญาเอกสาขาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมกิจกรรมด้วย (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1)	3.1-3-1รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจ
ข้อ 4	โครงการบริการวิชาการที่วิทยาลัยได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 หรือในปีการศึกษา 2557 นั้นวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ประเมินแล้วพบว่าทุกโครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่ตั้งไว้ของแต่ละโครงการ ทั้งนี้วิทยาลัยยังไม่ได้ นำเสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยเนื่องจากอยู่ใน ช่วงของการเปลี่ยนจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” จึงยังไม่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แต่อย่างใด (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1)	
ข้อ 5	จากผลการประเมินโครงการที่วิทยาลัยดำเนินงานในปี การศึกษา 2557 วิทยาลัยกำลังอยู่ในระหว่าง ปรับปรุงแผนเพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม สำหรับนำไปใช้ในปีการศึกษา 2558 (เอกสาร หมายเลข 3.1-5-1)	3.1-5-1ร่างแผนการบริการวิชาการแก่ สังคมประจำปีการศึกษา 2558
ข้อ 6	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กที่ ไม่มีหน่วยงานย่อยระดับสาขาวิชา บุคลากรทุกคนทั้ง อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่จึงมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างทั่วถึง (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1)	3.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2558

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	6 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยมีทีมอาจารย์และนักวิจัยที่มีทักษะความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด  
เทคโนโลยีที่เป็นองค์ความรู้จากวิทยาลัยในการถ่ายทอดให้แก่ชุมชนได้อย่างดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนเป็นประจำ  
ทุกปี พร้อมทั้งกำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามแผนที่วางไว้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพโดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกับตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบันและมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานพัฒนาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

**ตัวบ่งชี้** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบายแผนงานโครงสร้างและการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้น ของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

##### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่ง เอเชียได้กำหนดผู้รับผิดชอบในพันธกิจด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยจัดทำเป็นคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัย พัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เพื่อ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1)	4.1-1-1คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งอยู่ในช่วงของปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1) โดยมีโครงการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ คือ โครงการถวายความรู้ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานแก่พระภิกษุ - สามเณร ที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน จำนวนเงิน 5,000 บาท (เอกสารหมายเลข 4.2-2-2) และโครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจให้แก่วัดป่ากาญจนาราม จ.นครพนม (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3) ซึ่งเป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	4.1-2-1 แผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีงบประมาณ 2558  4.1-2-2โครงการถวายความรู้ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานแก่พระภิกษุ - สามเณร  4.1-2-3โครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจให้แก่วัดป่ากาญจนาราม จ.นครพนม
ข้อ 3	การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยนั้น วิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมขึ้นโดยมีคณบดีเป็นเป็นผู้นำกับการดำเนินงานให้ได้ตามแผน โดยหลังจากที่โครงการแล้วเสร็จจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณบดีรับทราบ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1) และ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-2)	4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการถวายความรู้ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานแก่พระภิกษุ - สามเณร  4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจให้แก่วัดป่ากาญจนาราม จ.นครพนม
ข้อ 4	ภายหลังจากการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแล้วเสร็จวิทยาลัยได้มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนโดยพบว่าทุกโครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1)	4.1-4-1รายงานการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2558
ข้อ 5	จากการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยได้นำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนในปีงบประมาณ 2559 โดยวิทยาลัยยังไม่ได้นำผลประเมินไปปรับใช้กับโครงการใหม่แต่อย่างใด	-
ข้อ 6	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้เผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2558 บนเฟสบุ๊คของวิทยาลัยเพื่อประชาสัมพันธ์	4.1-6-1หน้าเฟสบุ๊คของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ แสดงกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เผยแพร่กิจกรรมของวิทยาลัยให้ผู้อื่นได้รับทราบโดย ทั่วกัน (เอกสารหมายเลข 4.1-6-1)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- กิจกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการสอดแทรกหรือบูรณาการเข้าไปในการบริการวิชาการหรืองานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ดร.ณัฐยา คันทรานนท์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพเช่น ทรัพยากรบุคคลระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างค่องเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1) ในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้และการพัฒนาทางด้านบริหารความเสี่ยง ซึ่งวิทยาลัยได้จัดประชุมบุคลากรภายในเพื่อการวิเคราะห์ SWOT และได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยระยะ 4 ปี ตั้งแต่ปี 2558 - 2561 (เอกสารหมายเลข 5.1-1-2) ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้แผนดังกล่าวยังไม่ได้มีการนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เนื่องจากอยู่ระหว่างการสรรหาคณะกรรมการประจำ	5.1-1-1 เอกสารงบประมาณของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย 5.1-1-2 ร่างแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียระยะ 4 ปี ( 2558 - 2561)
ข้อ 2	ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1) สำหรับการปรับปรุงนั้น วิทยาลัยได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้านต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อหาของหลักสูตรที่ปรับปรุง และในปีการศึกษา 2558 นี้ วิทยาลัยได้เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมเช่นกัน	5.1-2-1 ร่าง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ อยู่ในระหว่างการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อเตรียมเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยชุดใหม่ ที่อยู่ระหว่างการสรรหาเพื่อพิจารณาให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	-

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	แผนกรรมการบริหารสถาบันชุดเก่าที่หมดวาระไปหลังจากที่วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เปลี่ยนสถานะจาก "สถาบัน" เป็น "วิทยาลัย"	
ข้อ 4	<p>ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ประกอบด้วย</p> <p>4.1 หลักประสิทธิผล ในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยได้มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการเสนอต่อคณบดีเพื่อให้คณบดีตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยโดยผลการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1)</p> <p>4.2 หลักประสิทธิภาพ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรด้านบุคคลอย่างคุ้มค่าโดยในปีงบประมาณ 2558 นี้ วิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการจำนวน 10 กิจกรรม และโครงการวิจัยมาจำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการโดยการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัยจำนวน 5 คน ภายได้เงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนดของกิจกรรมทั้ง 12 กิจกรรมให้แล้วเสร็จตามที่แต่ละกิจกรรมกำหนด (เอกสารหมายเลข 5.1-4-2)</p> <p>4.3 หลักการตอบสนอง โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการและงานวิจัยของวิทยาลัยส่วนแล้วปฏิบัติงานสำเร็จตามเงื่อนไขที่กำหนดจนสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจแก่ผู้ให้ทุนเช่น โครงการจาก ONR ที่วิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยด้านระบบไฟฟ้ากระแสตรงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 5.1-4-3) และโครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานที่ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงาน กกพ.ให้เป็นที่ปรึกษามาแล้วจำนวน 3 เขต ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 จนถึงปี 2558 (เอกสารหมายเลข 5.1-4-4, 5.1-4-5 และ 5.1-4-6) แสดงถึงการตอบกระคือ รื้อรันของวิทยาลัยจนเป็นที่ยอมรับแก่องค์กรระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>4.4 หลักการรับผิดชอบต่อ วิทยาลัยมีการแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเต็มที่ต่อการปฏิบัติงานโดยวิทยาลัยเป็น</p>	<p>5.1-4-1 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>5.1-4-2 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยของวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนจาก ONR</p> <p>5.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานในพื้นที่ผู้ใช้พลังงานเขต 2</p> <p>5.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานในพื้นที่ผู้ใช้พลังงานเขต 3</p> <p>5.1-4-6 ร่าง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างความรู้ความตระหนักด้านพลังงานในพื้นที่ผู้ใช้พลังงานเขต 7</p> <p>5.1-4-7 เอกสารสรุปโครงการบริการวิชาการตั้งแต่เดือน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แหล่งการเรียนรู้การสอนในระดับบัณฑิตศึกษาแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน โดยมีผู้มาศึกษาดูงานเพื่อขอความรู้อย่างต่อเนื่อง และวิทยาลัยได้ให้ความรู้ในรูปแบบของการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยเฉพาะการเรื่องการผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดพลังงานที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอันเป็นปัญหาที่สาธารณะชนต้องประสบ (เอกสารหมายเลข 5.1-4-7)</p> <p>4.5 หลักความโปร่งใส การดำเนินงานของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เน้นให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงานโดยทุกปีวิทยาลัยจะได้รับการตรวจสอบภายนอกหน่วยตรวจสอบภายในเพื่อประเมินคุณภาพความโปร่งใสต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีความถูกต้อง ทั้งเรื่องการเบิกจ่าย การบริหารงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-4-8)</p> <p>4.6 หลักการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยได้เน้นหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เห็นเป็นประจักษ์คือการดำเนินโครงการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจที่วิทยาลัยดำเนินการได้เน้นให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกสาขาอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (ใช้เอกสารหมายเลข 5.1-4-5 และ 5.1-4-7)</p> <p>4.7 หลักการกระจายอำนาจ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้ปกครองสูงสุดในวิทยาลัยและมีรองคณบดีเป็นผู้ช่วยคณบดี โดยได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ งานวิจัยและงานประกันคุณภาพโดยสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีได้กรณีที่คณบดีติดภารกิจสำคัญ (เอกสารหมายเลข 5.1-4-9)</p> <p>4.8 หลักนิติธรรม วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจยึดถือระเบียบคำสั่ง กฎกระทรวง ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใสต่อการปฏิบัติงาน เช่นด้านการเงินวิทยาลัยยึดถือกฎกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินแผ่นดินเป็นแนวปฏิบัติ และยึดถือระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติ เป็นต้น</p>	<p>กรกฎาคม 57 - สิงหาคม 2558</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการตรวจสอบภายในของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียปีงบประมาณ 2557 หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งคณบดีและรองคณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>5.1-4-10 เอกสารรายงานการประชุมภายในวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียประจำปีการศึกษา 2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.9 หลักความเสมอภาค วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจเน้นหลักความเสมอภาคในการปฏิบัติงานทั้งงานภายในวิทยาลัยที่มีบุคลากรที่หลากหลายมีเพศชาย หญิงและเพศที่สามที่วิทยาลัยมอบโอกาสให้ปฏิบัติงานได้อย่างเท่าเทียมกัน ส่วนงานภายนอกวิทยาลัยไม่เลิกปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีประชาชนทุกระดับสามารถเข้าถึงการบริการวิชาการของวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมดังจะเห็นได้จากสรุปเอกสารการบริการวิชาการของวิทยาลัยที่แสดงในขั้นต้นที่ผ่านมา</p> <p>4.10 หลักมุ่งเน้นต้นทามติ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ จัดให้มีการประชุมบุคลากรเป็นประจำเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยกันนำพาวิทยาลัยให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4-10) ที่เห็นเป็นประจักษ์คือบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการคิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัยจนเป็นที่มาของอัตลักษณ์ที่ว่า “วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่ออาเซียน”</p>	
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้นำแนวปฏิบัติจากการไปทัศนศึกษาดูงานองค์กรต้นแบบคือ “วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น” มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาวิทยาลัยโดยเน้นความต้องการของชุมชน จากการศึกษาดูงานที่วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำให้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้นำแนวปฏิบัติที่ตีมาปรับใช้ในการพัฒนาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเหมือนกันจนกระทั่งนำไปสู่แผนกลยุทธ์ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (2558 - 2561) ที่วิทยาลัยได้จัดทำขึ้นโดยการประยุกต์แนวคิดจากวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเน้นในเรื่องของการสร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการจัดทำหลักสูตรการอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และได้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเตรียมนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณา (เอกสารหมายเลข 5.1-5-1)</p>	5.1-5-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย พ.ศ.2558 - 2561
ข้อ 6	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้มีการกำกับและติดตามแผนการบริหารงานของวิทยาลัยและแผนพัฒนาบุคลากรของ	5.1-6-1 รายงานการประชุมภายในวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2558



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาลัยให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีการประชุมบุคลากรครั้งที่ 14/2558 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการบริหารงานตามแผนงานดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 5.1-6-1)	วันที่ 13 กรกฎาคม 2558
ข้อ 7	ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ นั้น วิทยาลัยมีระบบของการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1-7-1) และมีบุคลากรของวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามคำสั่งที่วิทยาลัยได้แต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข 5.1-7-2) และให้ยึดถือเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานยกตัวอย่างเช่น การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ได้มีการควบคุมคุณภาพของนักศึกษาให้ทำวิจัยได้อย่างมีคุณภาพโดยการจัดการเรียนการสอนเสริมในรายวิชาสัมมนาและระเบียบวิธีวิจัยให้แก่ นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1-7-3) มีการตรวจสอบงานวิจัยของนักศึกษาก่อนที่จะอนุมัติให้ดำเนินงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (เอกสารหมายเลข 5.1-7-4) ภายหลังจากที่สอบโครงร่างเสร็จแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพของงานวิจัยนักศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการนัดนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาโดยมีแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์บันทึกผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาไว้ (เอกสารหมายเลข 5.1-7-5) ภายหลังจากงานวิจัยของนักศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้มีการประเมินผลของงานวิจัยโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการสอบจบที่มีการเชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและประธานสอบจากภายนอกมหาวิทยาลัยมาร่วมประเมินผลงานวิจัยของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1-7-6)	5.1-7-1 ระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  5.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  5.1-7-3 เอกสารคำสอนรายวิชาสัมมนาและรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย  5.1-7-4 แบบรายงานผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  5.1-7-5 แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา  5.1-7-6 แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

## การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	x	4 คะแนน	7 ข้อ

**จุดแข็ง**

- วิทยาลัยมีการนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

- วิทยาลัยควรมีการรายงานการนำกระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรในเชิงประจักษ์เพิ่มขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ดร.ณัฐยา ตันตราภรณ์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีระบบการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1) เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ระบบการ	5.2-1-1 ระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประกันคุณภาพดังกล่าวสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ 2	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานของ หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยมีการ แต่งตั้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานดังกล่าวซึ่งที่ลคมบัติเป็นประธานใน การกำกับติดตาม (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1)	5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งตรงกับปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการตามเอกสารรายจ่าย งบประมาณของวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1) ซึ่ง งบประมาณดังกล่าวประกอบด้วยการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาจำนวน 2 รายการคือ เครื่องวัดอุณหภูมิและสัญญาณ ทางไฟฟ้าด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และ เครื่องวัดและ วิเคราะห์คุณภาพไฟฟ้าสำหรับใช้ในสาขาวิชาพลังงานชุมชน และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้อาจารย์และนักวิจัยใช้ในการ ทดสอบระบบไฟฟ้าพลังงานทดแทนภายในวิทยาลัย	5.2-3-1เอกสารงบประมาณของ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
ข้อ 4	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และสาขาวิชาพลังงานชุมชน และสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 และได้จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อ ทราบ (เอกสารหมายเลข 5.2-4-1 และ 5.2-4-2) ทั้งนี้ วิทยาลัยยังอยู่ในระหว่างการสรรหาคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยจึงยังไม่ได้เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการ ประจำเพื่อพิจารณาแต่อย่างใด	5.2-4-1รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา การ พัฒนา เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยีชุมชน 5.2-4-2 รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา พลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม
ข้อ 5	เนื่องจากวิทยาลัยได้รับการประเมินรูปแบบใหม่ในปีแรก จึง ยังไม่นำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาปรับปรุงคุณภาพ การดำเนินงาน ทั้งนี้วิทยาลัยจะได้นำผลการประเมิน หลักสูตรในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 นี้เป็นต้นไป	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของวิทยาลัย ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ยังไม่ผ่านการ ประเมินเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ใช่อาจารย์ ประจำของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้วิทยาลัยจะเสนอมหาวิทยาลัย ในการรวมหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชน และ หลักสูตรสาขาวิชาพลังงานชุมชนและ สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกันเพื่อแก้ไขปัญหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่เพียงพอ	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

- วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กจำนวนบุคลากรน้อยเมื่อเทียบกับ  
หน่วยงานระดับคณะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยต้องหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำภายในเพื่อให้บริการบริหาร  
จัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	โทรศัพท์ : 089 - 8398049
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : คร.ณัฐยา ตันตราภรณ์	โทรศัพท์ : 087 - 7257448

## สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> การผลิตบัณฑิต	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เป็นหลักสูตรใหม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสังคมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>2. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทุกคน</li> <li>3. วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทุกคนและอายุน้อยทำให้มีความสามารถในการทำผลงานทางวิชาการได้เต็มประสิทธิภาพของอาจารย์</li> </ol> <p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรให้มีการรวมหลักสูตรทั้งสองสาขาวิชาให้เป็นหลักสูตรเดียวเพื่อให้มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรของวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ควรมีการติดตามและกระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b></p>
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การวิจัย	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัย</li> <li>2. ผู้บริหารของวิทยาลัยมีเครือข่ายทางวิชาการมากทำให้มีโอกาสหาช่องทางในการขอทุน</li> <li>3. อาจารย์และนักวิจัยมีทักษะและความชำนาญในการทำวิจัย</li> </ol>
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยมีทีมนักวิจัยที่แข็งแกร่ง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำวิจัย</li> <li>2. อาจารย์และนักวิจัยควรนำผลงานวิจัยมาตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</li> </ol>

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง 1. วิทยาลัยมีทีมอาจารย์และนักวิจัยที่มีทักษะความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นองค์ความรู้จากวิทยาลัยในการถ่ายทอดให้แก่ชุมชนได้อย่างดีเยี่ยม
	จุดที่ควรพัฒนา 1. วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งกำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามแผนที่วางไว้
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. กิจกรรมการบริการวิชาการของวิทยาลัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 2. วิทยาลัยมีทีมักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน
	จุดที่ควรพัฒนา 1. วิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยการสอดแทรกหรือบูรณาการเข้าไปในการบริการวิชาการหรืองานวิจัย
	ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง 1. วิทยาลัยมีภาคนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของวิทยาลัย 2. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กจำนวนบุคลากรน้อย เมื่อเทียบกับหน่วยงานระดับคณะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างรวดเร็ว

องค์ประกอบ	ผลการวิเคราะห์
	<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยควรมีการรายงานการนำกระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรในเชิงประจักษ์เพิ่มขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</li> <li>2. วิทยาลัยต้องหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำภายในเพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b></p>



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เชิงคุณภาพ	ผลการตรวจประเมิน		ตรวจสอบ	ประเมิน
		ดี	พอใช้		
<b>ระบบกลีลา องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	6 ข้อ		✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
<b>ระบบกลีลา องค์ประกอบที่ 5</b>					
ผลรวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					3.75

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนตรวจประเมิน				ผลการประเมิน
	r	p	o	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	3.33	-	1.005	2.16	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2	5	5	5	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	3	-	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	-	4	-	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	4	-	4.00	ระดับดี
<b>รวม</b>	<b>4.16</b>	<b>6.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.69</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>พอใช้</b>	<b>ดี</b>	

## ภาคผนวก ก

### ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2557  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	3
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	-			
- ระดับ ป.บัณฑิต	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-			
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
- ระดับปริญญาเอก	3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา		
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	-			
- ระดับ ป.บัณฑิต	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด (ระดับสถาบัน)	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี	-			
- ระดับ ป.บัณฑิต	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-			
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน	3			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			เรียนในแผน ก)	
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	6
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	3
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			--ระดับปริญญาเอก	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			--ระดับปริญญาตรี	-
			--ระดับ ป.บัณฑิต	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			--ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มี นศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	34
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	2
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	2.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	2.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	2.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ	2.5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ปริญญาเอก	
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	FTES
--ระดับอนุปริญญา	-			
--ระดับปริญญาตรี	-			
--ระดับ ป.บัณฑิต	-			
--ระดับปริญญาโท	-			
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-			
--ระดับปริญญาเอก	14			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ	2.5
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท	-
			--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก	2.5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ต่อวุฒิปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ 1.1	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ 2.3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ดีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-



ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			<p>--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<p>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</p> <p>--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด</p> <p>--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p> <p>--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p> <p>--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่</p>	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	3
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-		
--จำนวนบทความวิจัยา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			
ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TOF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	-
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมค.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	2.5
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,419,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,419,000
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	2.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	25
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	1
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	2
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมค.)จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้สมค. ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน		
ตัวบ่งชี้สมค. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้สมค. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขออนุญาตทางวิชาการและนำผลการพิจารณาความเหมาะสมขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	9
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะ	4

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557	จำนวน
ข้อ 2-4			กิตติกรรมบัตรเรียนการสอน	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาเฉพาะที่บูรณาการเฉพาะ กับการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	2
			คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภา สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-