



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต่อไป

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
1 มิถุนายน 2557

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 1 ส่วนนำ | |
| 1. บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| 2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ | 2 |
| 3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ | 3 |
| 4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน | 4 |
| 5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัย) | 5 |
| 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน | 5 |
| 7. นักศึกษา | 6 |
| 8. บุคลากร | 11 |
| 9. ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2554) | 11 |
| 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ | 12 |
| 12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา | 12 |
| บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ | |
| 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.) | 17 |
| 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1) | 25 |
| 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2) | 26 |
| 1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17) | 28 |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต | |
| 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.) | 29 |
| 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.) | 33 |
| 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.) | 36 |
| 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.) | 38 |
| 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.) | 42 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.) | 47 |
| 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.) | 51 |
| 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.) | 54 |
| 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ.1) | 60 |
| 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สมศ.2) | 62 |
| 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ.3) | 64 |
| 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ.4) | 66 |
| 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14) | 69 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | |
| 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.) | 71 |
| 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.) | 76 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย | |
| 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.) | 80 |
| 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.) | 84 |
| 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.) | 87 |
| 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5) | 90 |
| 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6) | 94 |
| 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7) | 96 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม | |
| 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.) | 98 |
| 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.) | 101 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| 5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8) | 104 |
| 5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9) | 106 |
| 5.5 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สม ศ.18.1) | 107 |
| 5.6 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอก สถาบัน (สมศ.18.2) | 108 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.) | 109 |
| 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10) | 114 |
| 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11) | 115 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ | |
| 7.1 ภาวะผู้นำสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.) | 116 |
| 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.) | 122 |
| 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.) | 126 |
| 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.) | 129 |
| 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (เฉพาะ ระดับสถาบัน) (สมศ.12) | 132 |
| 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13) | 133 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ | |
| 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.) | 134 |
| | |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | |
| 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) | 139 |
| 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15) | 144 |
| | |
| บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา | |
| ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | 146 |
| ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ | 149 |
| ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา | 150 |
| ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ | 151 |
| ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา | 152 |

ภาคผนวก

| | |
|--|-----|
| รายงานข้อมูลพื้นฐาน (CDS) | 153 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา | 164 |
| คณะผู้จัดทำ | 167 |

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2556 ฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน โดยได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 คะแนน องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.19 คะแนน และได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 9 องค์ประกอบเท่ากับ 4.55 คะแนน

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

2.1 ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263 โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

2.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น มีพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิถีชีวิตของท้องถิ่น มีภารกิจที่ต้องผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญคือการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นภาระกิจการส่งเสริมที่สถาบันดำเนินการมาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครู

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดที่มีความสัมพันธ์และผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มานานหลายสิบปี เป็นจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่น ในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดสม่ำเสมอและตลอดมา

ในปี พ.ศ. 2543 จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดหาพื้นที่ที่เป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนของกรมป่าไม้จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อดำเนินการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แต่เนื่องจากมีข้อกำหนดเรื่องงบประมาณในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การดำเนินการจึงทำได้ระยะหนึ่งจนกระทั่งมหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งหน่วยงานราชการและผู้นำท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2546 ผลการระดมความคิดได้แนวทางที่จะทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่จะร่วมกันสร้างวิทยาเขต เพื่อเป็นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคแก่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจากการประชุมประจำสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ.2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 3 ชั้น พร้อมด้วยสาธารณูปโภคมอบให้มหาวิทยาลัยใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.2 พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้

7 ด้านได้แก่

- 1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3.3 วัตถุประสงค์

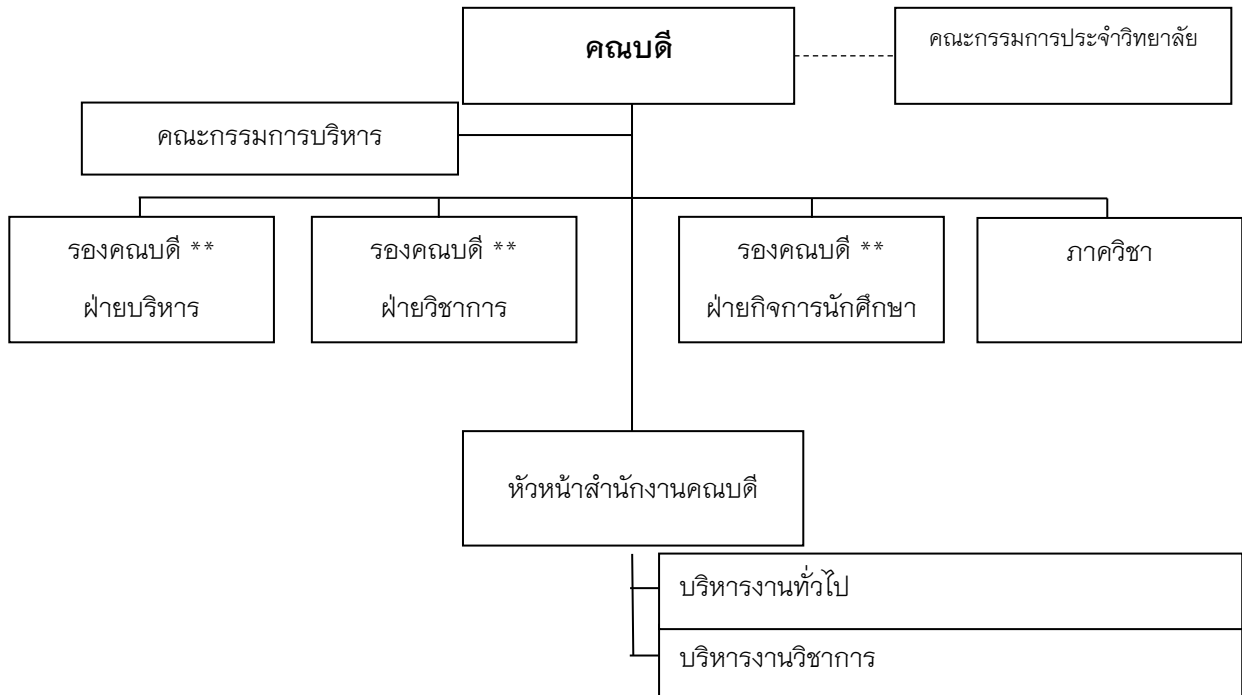
- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัย/ กรรมการบริหาร

กรรมการประจำวิทยาลัย

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ เทียงตรง | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ถนัด บุญชัย | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ สิงฆราช | กรรมการ |
| อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | กรรมการ |
| อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา | กรรมการ |
| อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ | กรรมการ |
| อาจารย์อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์ | กรรมการ |
| อาจารย์วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์ | กรรมการ |
| อาจารย์ประสิทธิ์ นิมบุญมา | เลขานุการ |
| อาจารย์พิษณุ สุขเสริฐ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม |
| นางสาวศศิธร ไพรพนาศรีเลิศ | ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม |

คณะกรรมการบริหาร

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| อาจารย์ประสิทธิ์ นิมบุญมา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| อาจารย์พิษณุ สุขเสริฐ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ |
| นางสาวทิพย์ยุภา อุดมใหม่ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | | ระดับการศึกษา |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ปริญญาตรี |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | ปริญญาตรี |
| 3 | หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | สาขาวิชาการบัญชี | ปริญญาตรี |
| 4 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม | ปริญญาตรี |
| 5 | หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปริญญาตรี |

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล | สังกัดสาขาวิชา | ระดับการศึกษา | 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557 | | | | |
|-------|-------------------|--------------------|--|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------|------------|
| | | | | | วันที่เริ่มเข้าทำงานในรอบปี | วันที่สุดท้ายของการปฏิบัติงานในรอบปี | คิดเป็นระยะเวลา (เดือน) | นับเป็น | หมายเหตุ |
| 1 | ร.ศ. | ประพันธ์ ธรรมไชย | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | ปริญญาเอก | 9 มี.ค.56 | 31 พ.ค. 56 | 3 | 0 | - |
| 2 | อาจารย์ | วินัย ไชยวงศ์ญาติ | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | | 4 ก.พ.57 | 31 พ.ค. 57 | 4 | 0 | - |
| 3 | อาจารย์ | ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา | ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา) | ปริญญาโท | 9 มี.ค.56 | 31 มิ.ย. 57 | 14 | 1 | - |
| 4 | อาจารย์ | พิชญ์ สุขเสริฐ | เทคโนโลยีสารสนเทศ | ปริญญาโท | 9 มี.ค.56 | 31 มิ.ย. 57 | 14 | 1 | - |
| 5 | อาจารย์ | ปัทมา รัตนกมลวรรณ | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 6 | อาจารย์ | ศุภกร ประทุมถิ่น | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 0 | 0 | ลาศึกษาต่อ |
| 7 | อาจารย์ | ณัฐวุฒิ วิทา | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 8 | อาจารย์ | สิริลักษณ์ กัลยา | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 9 | อาจารย์ | ทับทิม เป็งมล | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 10 | อาจารย์ | รักคุณ ปัญญาธราไกร | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | ลาศึกษาต่อ |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ-สกุล | สังกัดสาขาวิชา | ระดับ การศึกษา | 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557 | | | | |
|-------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|---------|---------------------------------|
| | | | | | วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี | วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี | คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน) | นับเป็น | หมายเหตุ |
| 11 | อาจารย์ | อัมพรพรรณ อิ่มเอมทรัพย์ | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 12 | อาจารย์ | กาญจน์พิชชา ถวิลไทย | ภาษาอังกฤษ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 13 | อาจารย์ | วีรวิชัย ปิยนนทศิลป์ | บริหารธุรกิจ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 14 | อาจารย์ | พุทธชาติ ยมกิจ | คอมพิวเตอร์ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 15 | อาจารย์ | คมสัน โกเสนาตอ | คอมพิวเตอร์ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 16 | อาจารย์ | ปฐมพงศ์ สุทธิพงษ์ประชา | คอมพิวเตอร์ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 0.5 | ศึกษาต่อ ปริญญาเอก |
| 17 | อาจารย์ | พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา | สาธารณสุขศาสตร์ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 18 | อาจารย์ | ศิวาพร ชาวเขต | สาธารณสุขศาสตร์ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 19 | อาจารย์ | รุ่งทิวา มูลสถาน | การศึกษา | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | - |
| 20 | อาจารย์ | กิตติ เขียวทอง | บริหาร (การบัญชี) | ปริญญาตรี | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | กลับจาก ศึกษาต่อ ปริญญาโท |
| 21 | อาจารย์ | บุปผา คำนวน | บัญชีบัณฑิต | ปริญญาตรี | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | |
| 22 | อาจารย์ | ชุตินันต์ สะสอง | บริหารธุรกิจ | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | |
| 23 | อาจารย์ | Peter Lenihan | BA in English | ปริญญาตรี | 1 พ.ย. 55 | 31 มิ.ย. 57 | 24 | 1 | |
| 24 | อาจารย์ | Michael Larkin | TEFL Certificate | | 1 พ.ค. 56 | 31 มิ.ย. 57 | 12 | 1 | |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2557

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

| ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน | จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา | | | | รวม |
|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 1. ข้าราชการ | - | - | - | - | - |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย | 5 | 8 | 1 | - | 14 |
| 4. พนักงานชั่วคราว | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 5. พนักงานราชการ | - | - | - | - | - |
| รวม | 6 | 9 | 1 | - | 16 |

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556)

ในปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 211 คนดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวน (คน) |
|----------|--------------------------------|------------|
| 1 | ประถมศึกษา | 69 |
| 2 | การบัญชี | 16 |
| 3 | การท่องเที่ยวและการโรงแรม | 21 |
| 4 | อุตสาหกรรมก่อสร้าง (ภาคพิเศษ) | 35 |
| 5 | การบัญชี (ภาคพิเศษ) | 25 |
| 6 | การจัดการ (ภาคพิเศษ) | 45 |

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

จำแนกตามแหล่งงบประมาณปีงบประมาณพ.ศ. 2556 หน่วย: บาท

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น | พื้นที่(ตร.ม). | การใช้ประโยชน์ |
|--------------------------|--|----------------|------------------------------|
| อาคารเรียนรวม 1 | อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น | 1,587 | การเรียนการสอน |
| อาคารเรียนรวม 2 | อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น | 1,587 | การเรียนการสอน |
| ห้องวิจัยและผลงานวิชาการ | ห้องสำหรับประชุมงานวิจัยและผลงานวิชาการ 1 ห้อง | 12 | การวิจัยและการทำผลงานวิชาการ |
| อาคารอเนกประสงค์ | อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 445 | อเนกประสงค์ |
| สะพาน | สะพาน คสล. | 90 | ทางเดินเชื่อมอาคาร |
| อาคารวิทยาศาสตร์ | อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น | 190 | การเรียนการสอน |
| อาคารห้องสมุด | อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 585 | สำหรับนักศึกษา |
| โรงอาหาร | คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 200 | สำหรับนักศึกษา |
| อำนวยการ | คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น | 1,757 | กิจกรรม |
| สนามกีฬา | คอนกรีตเสริมเหล็ก | 18,020 | กิจกรรม |
| โรงยิมนิเชียม | คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 2,152.5 | กิจกรรม |
| โรงกรองน้ำ | คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 51 | กรองน้ำ |
| หอพัก นศ.หญิง | คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น | 2,212 | สำหรับนักศึกษาพัก |
| หอพัก นศ.ชาย | คอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น | 2,212 | สำหรับนักศึกษาพัก |
| โรงประกอบอาหารหญิง | คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 84 | สำหรับนักศึกษาหอพัก |
| โรงประกอบอาหารชาย | คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น | 84 | สำหรับนักศึกษาหอพัก |
| บ้านพักอาจารย์ | คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น | 728 | สำหรับอาจารย์พัก |
| สระเก็บน้ำ | ฝาย | 4,410 | เพื่อการเกษตร |
| บ้านชนเผ่า | 8หลัง | 704 | การเรียนรู้ |
| รั้วสวยงามทึบได้ | รั้วสวยงาม | 216 | จำกัดพื้นที่ |
| ป้ายวิทยาลัย | ป้าย | 510 | ประชาสัมพันธ์ |
| ถนนภายในวิทยาลัย | แอสฟัลท์ติกคอนกรีต | 910 | สัญจร |
| ลานอเนกประสงค์ | ลาน | 704 | กิจกรรม |

ห้องเรียน

| | |
|--------------------------------|--------------|
| 1.ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20คน | จำนวน -ห้อง |
| 2.ห้องเรียน ขนาด 20- 30 คน | จำนวน 2 ห้อง |
| 3.ห้องเรียน ขนาด 30- 40 คน | จำนวน 3 ห้อง |
| 4.ห้องเรียน ขนาด 40- 50 คน | จำนวน - ห้อง |
| 5.ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50คน | จำนวน 8 ห้อง |

ห้องปฏิบัติการ

| | | |
|------------------------------|-------|--------|
| 1.ห้องปฏิบัติการ สาธารณสุข | จำนวน | 2 ห้อง |
| 2.ห้องปฏิบัติการ บัญชี | จำนวน | 1 ห้อง |
| 3.ห้องปฏิบัติการ ท่องเที่ยว | จำนวน | 2 ห้อง |
| 4.ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | จำนวน | 2 ห้อง |

(ห้องทำงาน/ห้องสำนักงาน/ห้องประชุม/อื่น ๆ)โปรดระบุ จำนวน/ขนาด/การใช้ประโยชน์

| | | | | | |
|---------------------------|-------|--------|------|---------|--------|
| 1.ห้องสำนักงาน | จำนวน | 2 ห้อง | ขนาด | 56 | ตร.ม. |
| 2.ห้องพักอาจารย์ประจำสาขา | จำนวน | 5 ห้อง | ขนาด | 12.25 | ตร.ม. |
| 3.ห้องประชุม | จำนวน | 4ห้อง | ขนาด | ไม่เกิน | 200 คน |
| 4.ห้องสมุด | จำนวน | 1ห้อง | ขนาด | 112 | ตร.ม. |

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน | |
| 1) ควรกำหนดเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีให้ ครอบคลุม | 1) ได้มีกำหนดเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความชัดเจนมากขึ้น |
| 2) ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของความสำเร็จให้ชัดเจนยิ่งขึ้นจะ ส่งผลให้การดำเนินการติดตามผลมีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้ | 2) มีกำหนดตัวบ่งชี้ของความสำเร็จให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จะส่งผลให้การดำเนินการติดตามผลมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ |
| องค์ประกอบที่2 : การผลิตบัณฑิต | |
| 1) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรของตนเองตามความต้องการ ของพื้นที่ในจ.แม่ฮ่องสอน | 1) มีการพัฒนาหลักสูตรของตนเองตามความ ต้องการของพื้นที่ในจ.แม่ฮ่องสอน |
| 2) ควรส่งเสริมคณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและ การขอตำแหน่งผลงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น | 2) ส่งเสริมคณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและ การขอตำแหน่งผลงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น |
| 3) ขาดการประเมินแผนการบริหารพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน | 3) มีการประเมินแผนการบริหารพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน |
| 4) ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของคุณภาพการบริการให้ ครบทั้ง5ด้านของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนแยกจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ | 4) มีการสำรวจความพึงพอใจของคุณภาพการ บริการให้ครบทั้ง5ด้านของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนแยก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5) ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา2554 | 5) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในปีการศึกษา2554 |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ |
|--|---|
| <p>6) ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการระหว่างสถาบันหรือประชุมระดับชาตินานาชาติ</p> <p>7) ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพเพิ่มขึ้นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเช่นระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมความรู้ที่เพิ่มขึ้น</p> | <p>6) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจัดการระหว่างสถาบันหรือประชุมระดับชาตินานาชาติ</p> <p>7) มีการกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพเพิ่มขึ้นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเช่นระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมความรู้ที่เพิ่มขึ้น</p> |
| องค์ประกอบที่ 3: กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา | |
| <p>1) ควรมีการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาและนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมสำหรับการวางแผนปีต่อไป</p> | <p>มีการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาและนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมสำหรับการวางแผนปีต่อไป</p> |
| องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย | |
| <p>1) ควรมีการพัฒนาาระบบและกลไกขั้นตอนในการบริหารงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและการดำเนินงานตามแบบตอบสนองท้องถิ่น</p> <p>2) วางแผนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัยโดยความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3) ควรนำผลวิจัยมาบูรณาการเรียนการสอนในเชิงประจักษ์</p> <p>4) ให้มีการอ้างอิงกับสถานวิจัยถ้าหากหน่วยงานยังไม่ได้จัดทำงบประมาณด้วยตนเอง</p> <p>5) ควรรายงานผลการติดตามประเมินในเชิงประจักษ์ในส่วนของค่างบประมาณด้านการวิจัย</p> <p>6) ควรพัฒนาระบบกลไกนโยบายการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในเชิงประจักษ์</p> <p>7) ควรพัฒนาระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยฯ และดำเนินการตามระบบในเชิงประจักษ์</p> <p>8) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาบุคคลในการพัฒนาผลงานวิจัยโครงการจัดให้มีการปรึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้วยการจัดทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p> | <p>1) มีการพัฒนาาระบบและกลไกขั้นตอนในการบริหารงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและการดำเนินงานตามแบบตอบสนองท้องถิ่น</p> <p>2) วางแผนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัยโดยความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3) มีนำผลวิจัยมาบูรณาการเรียนการสอนในเชิงประจักษ์</p> <p>4) มีการอ้างอิงกับสถานวิจัยถ้าหากหน่วยงานยังไม่ได้จัดทำงบประมาณด้วยตนเอง</p> <p>5) มีรายงานผลการติดตามประเมินในเชิงประจักษ์ในส่วนของค่างบประมาณด้านการวิจัย</p> <p>6) มีพัฒนาระบบกลไกนโยบายการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในเชิงประจักษ์</p> <p>7) มีพัฒนาระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยฯและดำเนินการตามระบบในเชิงประจักษ์</p> <p>8) มีส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาบุคคลในการพัฒนาผลงานวิจัยโครงการจัดให้มีการปรึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้วยการจัดทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p> |
| องค์ประกอบที่ 5: การบริการวิชาการแก่สังคม | |
| <p>1) ควรมีการเขียนระบบและกลไกของการให้บริการทาง</p> | <p>1) มีการเขียนระบบและกลไกของการให้บริการทาง</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| <p>วิชาการแก่สังคม</p> <p>2) ควรมีการจัดทำเอกสารให้ครบถ้วนในแต่ละข้อย่อยในตัวบ่งชี้ที่5.2</p> | <p>วิชาการแก่สังคม</p> <p>2) มีการจัดทำเอกสารให้ครบถ้วนในแต่ละข้อย่อยในตัวบ่งชี้ที่5.2</p> |
| องค์ประกอบที่6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | |
| <p>1) ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2) ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วแต่ควรนำไปกำหนดหรือใส่ในแผนอย่างเป็นรูปธรรมและควรกำหนดระบบ) ชั้นตอน (และกลไก)ผู้รับผิดชอบ (รวมถึงกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด)เป้าหมายแห่งความสำเร็จ (และควรมีการประเมินผลโครงการดังกล่าวว่าได้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนอย่างไร</p> <p>3) ควรมีการกำหนดแผนในการพัฒนาทางด้านความรู้ในมิติทางศิลปวัฒนธรรมทางการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีพื้นที่การใช้เพื่อจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมและการประเมิน</p> | <p>1) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2) ได้กำหนดแผนอย่างเป็นรูปธรรมและควรกำหนดระบบ) ชั้นตอน (และกลไก) ผู้รับผิดชอบ (รวมถึงกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด) เป้าหมายแห่งความสำเร็จ (และควรมีการประเมินผลโครงการดังกล่าวว่าได้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนอย่างไร</p> <p>3) มีการกำหนดแผนในการพัฒนาทางด้านความรู้ในมิติทางศิลปวัฒนธรรมทางการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีพื้นที่การใช้เพื่อจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมและการประเมิน</p> |
| องค์ประกอบที่7 : การบริหารและจัดการ | |
| <p>1) ควรมีข้อมูลสนับสนุนและเอกสารรายงานการดำเนินการกิจกรรมประกอบให้มากขึ้นและครบถ้วนจะช่วยให้การอ้างอิงได้สมบูรณ์</p> <p>2) ควรกำหนดเป้าหมายการจัดการองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทุกด้าน</p> <p>3) ควรเพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นให้มากขึ้นและมีผู้รับผิดชอบรวบรวมจัดระบบและเผยแพร่ผ่านสื่อ on line ต่อไป</p> <p>4) ควรมีวิธีการกระตุ้นให้บุคลากรได้ใช้ระบบการสื่อสารสารสนเทศให้มากขึ้น</p> <p>5) ควรมีการประเมินผลการใช้ระบบอยู่เป็นประจำพร้อมทั้งปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>6) ควรวิเคราะห์และกำหนดปัจจัยความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>7) ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนให้ในการแก้ปัญหาอาจเกิดขึ้นต่อไป</p> | <p>1) มีข้อมูลสนับสนุนและเอกสารรายงานการดำเนินการกิจกรรมประกอบให้มากขึ้นและครบถ้วนจะช่วยให้การอ้างอิงได้สมบูรณ์</p> <p>2) ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทุกด้าน</p> <p>3) ได้เพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นให้มากขึ้นและมีผู้รับผิดชอบรวบรวมจัดระบบและเผยแพร่ผ่านสื่อ on line ต่อไป</p> <p>4) มีวิธีการกระตุ้นให้บุคลากรได้ใช้ระบบการสื่อสารสารสนเทศให้มากขึ้น</p> <p>5) ควรมีการประเมินผลการใช้ระบบอยู่เป็นประจำพร้อมทั้งปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>6) มีวิเคราะห์และกำหนดปัจจัยความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>7) มีนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนให้ในการแก้ปัญหาอาจเกิดขึ้นต่อไป</p> |
| องค์ประกอบที่8 : การเงินและงบประมาณ | |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ |
|--|---|
| ไม่มี | ไม่มี |
| องค์ประกอบที่ 9 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | |
| 1) พัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่าง สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำองค์ความรู้ร่วมกัน 2) ควรพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ปรับปรุงการจัดทำงานประกันคุณภาพ | 1) ได้มีการพัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพ ระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำองค์ความรู้ร่วมกัน 2) ได้นำระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ปรับปรุงการจัดทำงานประกันคุณภาพ |

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 9 องค์ประกอบ 24 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | ที่มาของตัวบ่งชี้ |
|--|-------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน | สกอ. 1.1 |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร | สกอ. 2.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | สกอ. 2.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | สกอ. 2.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน | สกอ. 2.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | สกอ. 2.5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | สกอ. 2.6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | สกอ. 2.7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | สกอ. 2.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | สมศ. ๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สมศ. ๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | สมศ. ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | สมศ. ๔ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ | สมศ. ๑๔ |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศึกษา | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | สกอ. 3.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา | สกอ. 3.2 |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | สกอ. 4.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | สกอ. 4.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | สกอ. 4.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | สมศ. ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | สมศ. ๖ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | สมศ. ๗ |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | สกอ. 5.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | สกอ. 5.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ | สมศ. ๘ |

| องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | ที่มาของตัวบ่งชี้ |
|---|-------------------|
| ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก | สมศ. ๙ |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | สกอ. 6.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | สมศ. ๑๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม | สมศ. ๑๑ |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน | สกอ. 7.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ | สกอ. 7.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ | สกอ. 7.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง | สกอ. 7.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน | สมศ. ๑๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน | สมศ. ๑๓ |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ | สกอ. 8.1 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | สกอ. 9.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด | สมศ. ๑๕ |
| องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ | สมศ. ๑๖.๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ | สมศ. ๑๖.๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน | สมศ. ๑๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน | สมศ. ๑๘.๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๒ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน | สมศ. ๑๘.๒ |

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ 8 ข้อ |

หมายเหตุ การกำหนดหมายเลขเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

เลขหลักแรกแทนตัวบ่งชี้-ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานข้อที่-ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง เช่น ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1-1-1 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 เอกสารชั้นที่ 1 เป็นต้น กรณีที่เป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ให้กำหนดเลขตัวบ่งชี้ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :8..... ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน | 1.1-1-1 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) 1.1-1-2 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2555-2559) 1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปี 56 1.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราช |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>ภัญเชียงใหม่ (พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>1.1-1-5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราช ภัญเชียงใหม่ (พ.ศ. 2557-2561)</p> <p>1.1-1-6 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัญเชียงใหม่ (พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>1.1-1-7 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัญเชียงใหม่ ปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผน กลยุทธ์</p> <p>1.1-1-9 หนังสือเชิญประชุมการพัฒนาแผน กลยุทธ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-1-10 ระเบียบวาระการประชุมการ พัฒนาแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-1-11 หนังสือเชิญประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-1-12 ระเบียบวาระจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2556</p> |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัญ เชียงใหม่ มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ หน่วยงาน โดยการประชุมชี้แจงแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 | <p>1.1-2-1 หนังสือเชิญประชุมชี้แจงแผนกล ยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2556</p> <p>1.1-2-2 ระเบียบวาระประชุมชี้แจงแผนกล ยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2556</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | 1.1-2-3 กระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 3 | ในกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้หลอมรวมแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ โดยได้คำนึงถึงพันธกิจที่มหาวิทยาลัย | 1.1-3-1 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์หลัก/กลยุทธ์รอง 1.1.3-2 กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 4 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี | 1.1-4-1 รายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 5 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ | 1.1-5-1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 1) 1.1-5-2 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 1) 1.1-5-3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 2) 1.1-5-4 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 2) |
| ข้อ 6 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา | 1.1-6-1 หนังสือเชิญประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 1) |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>1.1-6-2 ระเบียบวาระการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 1)</p> <p>1.1-6-3 หนังสือเชิญประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 2)</p> <p>1.1-6-4 ระเบียบวาระการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 2)</p> |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา | <p>1.1-7-1 หนังสือเชิญประชุมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-7-2 ระเบียบวาระการประชุมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556</p> |
| ข้อ 8 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี | <p>1.1-8-1 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>1.1-8-2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>1.1-8-3 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2557</p> <p>1.1-8-4 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2557</p> <p>1.1-8-5 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2557</p> <p>1.1-8-6 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2557</p> <p>1.1-8-7 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2557</p> <p>1.1-8-8 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2557</p> |
|--|--|---|

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 6 ข้อ | 8 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

- ไม่มี -

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ และจัดการหาเอกสารอ้างอิงที่ตอบสนองผลการดำเนินงานให้สอดคล้อง
2. การใช้ระบบการประชุมเป็นหลักฐานเอกสารอ้างอิง ควรระบุว่าเป็นรายงานการประชุม คณะกรรมการชุดใด ประชุมครั้งที่เท่าใด มีรายละเอียดที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานอย่างไรและไม่ควรใช้หนังสือเชิญประชุมเป็นเอกสารอ้างอิงเท่านั้น
3. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องมีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

อาจารย์ณัฐวุฒิ วิทา

โทรศัพท์ : 087-1982793

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :

นายภูติท อักษรดิษฐ์

โทรศัพท์ : 091-7589141

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 |
|-----|--|--------------------------------|
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | |
| 3 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | |
| 6 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| 7 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| 8 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | |
| 9 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| 10 | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| 11 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |

การคำนวณ :

=

=คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)**

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นำหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นำหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นำตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | <p>ทุกหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรปี2548 ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553)</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1-1-1)</p> <p>มีระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552(เอกสารหมายเลข 2.1-1-2 และ 2.1-1-3) ซึ่งระบบและกลไกดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (เอกสาร หมายเลข 2.1-1-4) ทำให้หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ (เอกสารแนบ 2.1-1-5)</p> | <p>2.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลการนำหลักสูตรมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.1-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องกำหนดระบบกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2.1-1-3 Flow Chart ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>2.1-1-4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>2.1-1-5 หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง</p> |
| ข้อ 2 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบกลไกการปิดหลักสูตร โดยใช้ข้อกำหนดในการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1,2.1-2-2)</p> | <p>2.1-2-1 แนวทางและขั้นตอนปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร ของ สกอ.</p> <p>2.1-2-2 Flow Chart ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรใหม่</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 3 | หลักสูตรที่เปิดสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน มคอ.2 เอกสารหมายเลข 2.1-3-2) มคอ.3 (เอกสารหมายเลข 2.1-3.3) มคอ.5 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-4) ซึ่งทุกหลักสูตรที่เปิดสอนได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. แล้ว | 2.1-3-1 มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 2.1-3-2 รายละเอียด มคอ.2 ของหลักสูตรที่เปิดสอน (เล่มหลักสูตร) 2.1-3-3 รายละเอียด มคอ.3 2.1-3-4 รายละเอียด มคอ.5 |
| ข้อ 4 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมให้มีการดำเนินการนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ2 และข้อ 3 ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1) | 2.1-4-1 คำสั่งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลการนำหลักสูตรมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| ข้อ 5 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1) | 2.1-5-1 รายละเอียดหลักสูตรที่มีการปรับปรุงปี 56 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งทุกหลักสูตรผ่านการรับรองและเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยได้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน จึงใช้ระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ2 และข้อ3

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินให้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและควรพัฒนาหลักสูตรให้มีหลักสูตรเป็นของตัวเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน
ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ข้อ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา2556 | | | |
|-----|--|------------------------------|----------|-----------|-----|
| | | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละระดับการศึกษา (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | | | | |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | | |
| 3 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | | | | |
| 4 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | | | | |

การคำนวณ :

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$
$$= \dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{100} \times 5 = \dots \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....
ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|---|
| 0.25 | มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท

การคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนัก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท ทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{\dots}{25} \times 5 = \dots \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|--|
| 0.125 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.25 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือScopus |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 50เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ไม่ได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 |
|-----|--|--------------------------------|
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | คน |
| 2 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | เรื่อง |
| 3 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | เรื่อง |
| 4 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | เรื่อง |
| 5 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. อยู่ในประกาศของ สมศ. | เรื่อง |
| 6 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏ การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ | เรื่อง |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2556 |
|-----|--|----------------------------------|
| | 2(Q1หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือ Scopus | |
| 7 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด | เรื่อง |
| 8 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | เรื่อง |
| 9 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ | เรื่อง |
| 10 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | เรื่อง |
| 11 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | เรื่อง |

ในปีพ.ศ.2555มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน.....เรื่อง ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์ | ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน | ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน | เล่มที่ วันเดือน ปี | เลข หน้า | ค่า น้ำหนักร |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | | | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนัก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ป.เอก ทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{\dots\dots}{50} \times 5 = \dots\dots \text{คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรจุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์(สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

| วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|
| อาจารย์ | 2 | 21 | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 0 | 1 | 1 |
| รองศาสตราจารย์ | 0 | 1 | 0 |
| ศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 |

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2556 (รวม 23 คน) | | | | |
|--|------------------|------------------|----------------|--|
| วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ | ปริญญาตรี (2 คน) | ปริญญาโท (21 คน) | ปริญญาเอก(1คน) | |
| อาจารย์ | 0 × 0 = 0 | 2 × 18 = 26 | 5 × 0 = 0 | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 × 1 = 1 | 3 × 1 = 3 | 6 × 1 = 6 | |
| รองศาสตราจารย์ | 3 × 0 = 0 | 5 × 0 = 0 | 8 × 0 = 0 | |
| ศาสตราจารย์ | 6 × 0 = 0 | 8 × 0 = 0 | 10 × 0 = 0 | |
| รวม = | 1 | 29 | 6 | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ | (36/23.)= 1.57 | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมผู้ลาศึกษาต่อ}} = 1.57$$

อาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{1.57}{6} \times 5 = 1.30 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 3 คะแนน | 1.30 | ไม่บรรลุ | 1.30 | 3 คะแนน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2.1-1

รายงานการประเมินตนเอง ปี 2555 หน้า 7-9

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปัทมา รัตนกมลวรรณ ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คุณรัชชัย สืบเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตั้งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจากข้อ 2 ดังต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

➤ กรณีเลือกแนวทางคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 2
ขั้นที่ 1 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{6} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 23 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 20 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 3 คน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 3.9

ตารางข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

| ข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 |
|---|----------|-------------------------------|
| 1.จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาตรี (รวมราศึกษาต่อ) | คน | 4 |
| 2.จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท (รวมราศึกษาต่อ) | คน | 18 |
| 3.จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก (รวมราศึกษาต่อ) | คน | 1 |
| 4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน | 23 |
| 5.ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ | 17.39 |
| 6.ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท | ร้อยละ | 78.26 |
| 7.ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | 4.35 |
| 8.ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบเท่าคะแนนเต็ม 5 | คะแนน | 3.62 |

การคำนวณ

▶ แนวทางตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 2

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามสูตรดังนี้

$$\text{ปีการศึกษา 2556} = \frac{1}{23} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.35$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษา 2556} - 2555 = 4.35 - 0 = 4.5$$

แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{4.35}{6} \times 5 = 3.62 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมาย

ไม่บรรจุเป้าหมายเนื่องจากไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 1 คน จึงคิดเป็นร้อยละ 4.35 ซึ่งได้ค่าคะแนน 3.62 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรจุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 6 | ร้อยละ 4.35 | × | 3.62 | ร้อยละ 6 |

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 2.2.1-1

รายงานประจำปี 2556

เอกสารหมายเลข 2.2.1-2

ข้อมูลผลการอนุมัติสำเร็จการศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน และกำลังจะไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน

จุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

อาจารย์ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้ว ควรพัฒนาตนเองโดยการศึกษาระดับปริญญาเอก

ตั้งบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน **เลือกใช้** เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 = ร้อย ละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

- กรณีเลือกแนวทางการคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 1
ขั้นที่ 1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

60

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 23 คน ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงไม่สามารถดำเนินการประเมินตนเองในข้อนี้ได้

การบรรจุเป้าหมาย

ไม่บรรจุเป้าหมายเนื่องจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงทำให้ไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงไม่สามารถประเมินได้

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรจุเป้าหมาย | | อิงเกณฑ์ สกอ. | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|------------------|---------------|-----------------|
| ร้อยละ30 | ไม่มี | | บรรจุเป้าหมาย | - | ร้อยละ 30 |
| | | ✓ | ไม่บรรจุเป้าหมาย | | |

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 2.2.1-1

รายงานประจำปี 2556

เอกสารหมายเลข 2.2.1-2

โครงการให้อาจารย์เข้าอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรส่งเสริมในด้านงบประมาณและผลักดันและส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ในสังกัดทำวิจัยและผลิตตำราวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดทำแผนการบริหารการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-1-1) | 2.4-1-1 แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยไปพัฒนาตนเองตามแผนที่ได้กำหนดขึ้นโดยสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเอง (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-2) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-3) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-4) | 2.4-2-1 แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2.4-2-2 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน+3 2.4-2-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนหนังสือตำราและบทความทางวิชาการ เพื่อใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมปรับปรุงห้องพักสำหรับอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1) ปรับปรุงห้องพักให้สำหรับบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2) ติดตั้ง จัดหา เครื่องอำนวยความสะดวกประจำบ้านพัก-หอพัก (เอกสารหมายเลข 2.4-3-3) และได้มีการสร้างอาคารชุดที่พักสำหรับอาจารย์และบุคลากรหลังใหม่(เอกสารหมายเลข 2.4-3-4) และได้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-5) | 2.4-3-1 ภาพห้องพักสำหรับอาจารย์ 2.4-3-2 ภาพห้องพักสำหรับบุคลากร 2.4-3-3 ภาพเครื่องอำนวยความสะดวกประจำบ้านพัก 2.4-3-4 อาคารชุดบ้านพักสำหรับบุคลากร 2.4-3-5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ 2.4-3-5 แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 4 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนสายวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.4-4-1) ซึ่งคณาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทุกคนต้องเข้าร่วมอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน โดยนำมาปรับ มคอ. ให้มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ , โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4-4-2) และในการประชุมประจำเดือนจะมีการติดตามคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมว่าได้มีการนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานให้คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.4-4-3)</p> | <p>2.4-4-1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน+3</p> <p>2.4-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนหนังสือตำราและบทความทางวิชาการ เพื่อใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.4-4-3 บันทึกข้อความเชิญประชุม</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 5 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1) และได้มีคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ เพื่อให้ควบคุมดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (เอกสารหมายเลข 2.4-5-2) | 2.4-5-1 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-5-2 หน้าเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณ 2.4-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-5-4 แบบประเมินผล |
| ข้อ 6 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนร่วมกันประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4-6-1) | 2.4-6-1 ผลการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4-7-1) | 2.4-7-1 แบบขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณถัดไป |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมียุทธศาสตร์ แผนบริหารและแผนปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรอย่างทั่วถึง
- ควรมีการพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ บุคลากร ให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 1 | นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และ Mobile Device ที่มีการลงทะเบียนต่อการใช้งาน Wi-Fi ในอัตรา FTESที่อยู่ในค่ามาตรฐาน (เอกสารหมายเลข2.5-1-1) | 2.5-1-1 บันทึกข้อความขอส่งข้อมูลหลักฐานตัวบ่งชี้ 2.5 ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| ข้อ 2 | นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และได้รับการฝึกอบรมการใช้งานจาก การให้บริการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ซึ่งให้บริการงานห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยให้บริการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ไว้บริการนักศึกษา ด้วยระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด และมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม ซึ่งเป็นเอกสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ตลอดจนฝึกอบรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการใช้สารสนเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา และได้มีการสำรวจความพึงพอใจในงานบริการ อันประกอบไปด้วยงานด้านห้องสมุดและงานไอที นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (เอกสารหมายเลข 2.5-2-1 ถึง 2.5-2-2) | 2.5-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.5-2-2 สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพด้านการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศ และบริการด้านสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 3 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการบัญชี ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและโรงแรม ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข ห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู มีอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.5-3-1 ถึง 2.5-3-6)</p> | <p>2.5-3-1 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.5-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางการบัญชี</p> <p>2.5-3-3 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>2.5-3-4 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข</p> <p>2.5-3-5 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู</p> <p>2.5-3-6 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p> |
| ข้อ 4 | <p>นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้รับความสะดวกจากการจัดบริการด้านอื่น ๆ เช่น นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสืบค้นข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการบริการของนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยและการรักษาพยาบาลที่หน่วยพยาบาลของโรงพยาบาลเครือข่ายที่วิทยาลัยจัดขึ้น นอกจากนี้ด้านสวัสดิการอื่นๆ วิทยาลัยได้จัดให้มีโรงอาหาร สนามกีฬาและจุดพักผ่อนอื่นๆ ภายในวิทยาลัยให้นักศึกษา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.5-4-1 ถึง 2.5-4-11)</p> | <p>2.5-4-1 ภาพถ่ายบริการอินเทอร์เน็ตบริเวณรอบวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.5-4-2 ภาพถ่ายห้องพยาบาล</p> <p>2.5-4-3 ภาพถ่ายศาลพระพิฆเนศวร</p> <p>2.5-4-4 ภาพถ่ายจุดพักผ่อนและออกกำลังกายของนักศึกษา</p> <p>2.5-4-5 ภาพถ่ายหอพักนักศึกษาและเรือนนอนนักศึกษา</p> <p>2.5-4-6 ภาพถ่ายโรงอาหาร</p> <p>2.5-4-7 ภาพถ่ายสนามกีฬา</p> <p>2.5-4-8 ภาพถ่ายห้องออกกำลังกาย</p> <p>2.5-4-9 ภาพถ่ายศูนย์การเรียนรู้</p> <p>2.5-4-10 ภาพถ่ายห้องประกอบอาหาร</p> <p>2.5-4-11 ภาพถ่ายศูนย์ชาติพันธ์</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 5 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารโดยรอบ เช่น เรื่อง ประปา ไฟฟ้า การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 2.5-5-1 ถึง 2.5-5-4) | 2.5-5-1 ภาพถ่ายระบบการประปา 2.5-5-2 ภาพถ่ายระบบไฟฟ้า 2.5-5-3 ภาพถ่ายระบบและอุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร. 2.5-5-4 การรักษาความปลอดภัยทางเข้าออก |
| ข้อ 6 | ผลการประเมินคุณภาพของบริการทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 2.5-6-1) | 2.5-6-1 รายงานการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพด้านการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศ และบริการด้านสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลการประเมินคุณภาพของการบริการโดยใช้ผลการประเมินดังกล่าวในการขอพิจารณางบประมาณเพื่อพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (เอกสารหมายเลข 2.5-7-1) และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ (เอกสารหมายเลข 2.5-7.2) | 2.5-7-1 แบบขออนุมัติงบประมาณเพื่อพัฒนาตามผลการประเมินที่ได้ 2.5-7-2 บันทึกข้อความเรื่องแจ้งผลการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุง |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 7 ข้อ | 7 | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

1. การจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
3. บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร กีฬา และห้องสมุด ผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัย
4. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและมหาวิทยาลัยมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมทั้งห้องปฏิบัติต่างๆ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ เช่น ด้านงานทะเบียน การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรมีการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไก การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยได้นำหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษามาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังปรากฏในแผนบริหารการสอน (มคอ.3) (เอกสารหมายเลข2.6-1-1) นอกจากนั้นเพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางดังกล่าว วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดทำประกาศแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การสอบ แจ้งให้อาจารย์ทุกคน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ได้ทราบและถือปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข2.6-1-2) | 2.6-1-1 แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2.6-1-2 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน |
| ข้อ 2 | ในปีการศึกษา 2555 ทุกหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (เอกสารหมายเลข2.6-2-1) ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 2.6-2-1 หลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| ข้อ 3 | ทุกหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข2.6-3-1) | 2.6-3-1 แผนบริหารการสอน (มคอ.3) |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 4 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกหลักสูตร ซึ่งต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอกในการให้ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข2.6-4-1) นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตามสาขาวิชาต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข2.6-4-2 และ2.6-4-3) | 2.6-4-1 ข้อมูลรายชื่อและสถานประกอบการ สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปี 2556 2.6-4-2 หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ 2.6-4-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ ประจำปี 2556 |
| ข้อ 5 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงและสามารถนำผลของการวิจัยไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งให้นักศึกษาได้ศึกษา สำนวจความสนใจต่อการวิจัยในท้องถิ่น และนำเสนอและสรุปผลการวิจัยต่อคณะกรรมการ นอกจากนี้ยังให้นักศึกษานำผลการวิจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการทำวิจัยท้องถิ่น เสนอต่อเจ้าของธุรกิจหรือผู้ประกอบการเพื่อให้ทราบถึงผลการวิจัยในธุรกิจของตนและสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการดำเนินกิจการ (เอกสารหมายเลข2.6-5-1)(เอกสารหมายเลข2.6-5-2) | 2.6-5-1 มคอ.3 รายวิชาที่มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน 2.6-5-2 ผลการวิจัย |
| ข้อ 6 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในปีการศึกษา 2555 โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข 2.6-6-1) | 2.6-6-1 สรุปความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการประชุมประจำเดือนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาและให้คณาจารย์จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อพัฒนา หรือปรับปรุงการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข2.6-7-1) | 2.6-7-1 มคอ.5 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นหลักสูตรที่ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติและการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีระบบกลไกการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรขยายการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาแนวการเรียน การสอนให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1) | 2.7-1-1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน มาใช้ในการ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข2.7-2-1) | 2.7-2-1 โครงการพัฒนา นักศึกษาปีงบประมาณ 2556 |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาต่อตามศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตาม แผนอัตรากำลัง (เอกสารหมายเลข2.7-3-1) นอกจากนี้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดให้มี ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต เช่น ห้องบริการสืบค้น ห้องสมุด ศูนย์ฝึก ประ ปร ะ ส บ ก า ร ณ์ วิ ช า ซี พ ค ล นิ ก ค รุ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกซ่อมดนตรี ห้องปฏิบัติการทางบัญชี ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว และโรงแรม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข2.7-3-2 ถึง 2.7-3-9) เพื่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดสรร งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณสำหรับโครงการ / กิจกรรมที่เอื้อ ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข2.7-3-10) | 2.7-3-1 แผนพัฒนาบุคลากร 2.7-3-2 ภาพห้องบริการสืบค้น 2.7-3-3 ภาพห้องสมุด 2.7-3-4 ภาพศูนย์ฝึกประ ระสบการณ์วิชาชีพ 2.7-3-5 ภาพคลินิกครู 2.7-3-6 ภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2.7-3-7 ภาพห้องฝึกซ่อมดนตรี 2.7-3-8 ภาพห้องปฏิบัติการ ทางบัญชี 2.7-3-9 ภาพห้องปฏิบัติการ ท่องเที่ยวและโรงแรม 2.7-3-10 เอกสารงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 |
| ข้อ 4 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา และมีกองทุนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่คอย สงเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก วิทยาลัยรวมถึงในบางหลักสูตรมีรายวิชาวิจัย ซึ่ง ส่งเสริมการทำเอกสารวิชาการ และวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีวารสารที่ตีพิมพ์เพื่อรองรับการ เผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษา(เอกสารหมายเลข 2.7-4-1) | 2.7-4.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 5 | ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินโครงการพัฒนาจิตปฏิบัติธรรมของนักศึกษาใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1) โครงการค่ายเสริมทักษะก่อนเรียนของนักศึกษาใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2) โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-3) โครงการสาธารณสุขอาสาเพื่อชุมชน (เอกสารหมายเลข 2.7-5-4) | 2.7-5-1 โครงการพัฒนาจิตปฏิบัติธรรมของนักศึกษาใหม่ 2.7-5-2 โครงการค่ายเสริมทักษะก่อนเรียนของนักศึกษาใหม่ 2.7-5-3 โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|--|-------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 | ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าววิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกระดับ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.8-1-1) ซึ่งสอดคล้องกับคุณภาพบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ใน มคอ. 2 (เอกสารหมายเลข 2.8-1-2) และได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรมไว้ในยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (เอกสารหมายเลข 2.8-1-3) | 2.8-1-1 ประกาศ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2.8-1-2 มคอ. 2 หลักสูตรที่เปิดสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2.8-1-3 แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการถ่ายทอดและเผยแพร่ประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้กับ คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ปกครอง รับทราบผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (เอกสารหมายเลข 2.8-2-1) และการประชุมประจำเดือน (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2) เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นำไปแจ้งให้กับนักศึกษาได้ทราบทั่วกัน | 2.8-2-1 ประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดวิทยาลัย 2.8-2-2 การประชุมประจำเดือน |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนสนับสนุนโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.8-3-1 ถึง 2.8-3-28) | 2.8-3-1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2556 2.8-3-2 โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของนักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 2.8-3-3 โครงการค่ายพัฒนาจิตปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักศึกษาใหม่ 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | 2.8-3-4 โครงการวันแม่ แห่งชาติ ปีการศึกษา 2556 2.8-3-5 โครงการปฏิบัติธรรม แม่เทียนเข้าพรรษา 2556 2.8-3-6 โครงการกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอนครั้งที่ 10 2.8-3-7 โครงการพัฒนาจิตร ปฏิบัติธรรมและรับมอบเข็ม ตรามหาวิทยาลัย ของนักศึกษา ใหม่ 2556 2.8-3-8 โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2.8-3-9 โครงการ งานกาชาด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556 2.8-3-10 โครงการสัมมนาผู้นำ นักศึกษา 2556 2.8-3-11 โครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างเครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึกษา 2.8-3-12 โครงการส่งเสริม อาชีพระหว่างการศึกษา 2.8-3-13 กิจกรรมงานอัต ลักษณ์ทางวัฒนธรรมด้าน ศิลปะการแสดงวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 2556 |
| ข้อ 5 | มีนักศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการยกย่อง ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (2.8- 5-1 และ 2.5-5-2) | 2.8-5-2 ประกาศนียบัตร |

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

| ลำดับ ที่ | ชื่อโครงการหรือกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมายวัด ความสำเร็จ | ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม | |
|--------------|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | บรรลุ (✓) | ไม่บรรลุ (✗) |
| 1 | โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 2 | โครงการไหว้ครูและบายศรี สู่ขวัญของนักศึกษาภาค ปกติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 3 | โครงการค่ายพัฒนาจิต ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระ เกียรติ ของนักศึกษาใหม่ 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 4 | โครงการวันแม่แห่งชาติ ปี การศึกษา 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 5 | โครงการปฏิบัติธรรมแห่ เทียนเข้าพรรษา 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อโครงการหรือกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมายวัด ความสำเร็จ | ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม | |
|--------------|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | บรรลุ (✓) | ไม่บรรลุ (✗) |
| 6 | โครงการกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 10 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 7 | โครงการพัฒนาจิตร ปฏิบัติ ธรรมและรับมอบเข็มตรา มหาวิทยาลัย ของนักศึกษา ใหม่ 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 8 | โครงการแลกเปลี่ยน ระหว่างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพการศึกษา | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 9 | โครงการ งานกาชาด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 10 | โครงการ งานกาชาด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 11 | โครงการสัมมนาผู้นำ นักศึกษา 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อโครงการหรือกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมายวัด ความสำเร็จ | ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม | |
|--------------|---|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | | | บรรลุ (✓) | ไม่บรรลุ (✗) |
| 12 | โครงการส่งเสริมอาชีพ ระหว่างการศึกษา | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |
| 13 | กิจกรรมงานอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมด้าน ศิลปะการแสดงวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 2556 | 1. จำนวนนักศึกษาที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ไม่น้อยกว่า 70 คน | ✓ | |
| | | 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่พึงอนุรักษ์ไว้ | 2. อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ✓ | |

ตัวอย่าง การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$$

$$\frac{13}{13} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด
การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|--|-------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และได้มีการถ่ายทอดให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการส่งเสริม การจัดกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาที่ทำความดีได้รับการประกาศเกียรติคุณมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 :บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

วิธีการคำนวณ :

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ |
|---|

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา) |
|-----|--|--------------------------------|
| | | 2556 |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | |
| 2 | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการมีงานทำทั้งหมด (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อ) | |
| 3 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา) | |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | |
| 6 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | |
| 7 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | |

การคำนวณ:

$$\frac{\dots}{\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{100} \times 5 = \dots \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่

สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและ แนะแนวการศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-1) จัดทำคู่มือนักศึกษา (3.1-1-2) คู่มืออาจารย์ ที่ปรึกษา (3.1-1-3) มีเจ้าหน้าที่ นักวิชาการการศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้คำปรึกษา (3.1-1-4) มีระบบอาจารย์ที่ ปรึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (3.1-1-5) | 3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2556 3.1-1-2 คู่มือนักศึกษา 2556 3.1-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 2556 3.1-1-4 เจ้าหน้าที่ นักวิชาการการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 3.1-1-5 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------|--|---|
| <p>ข้อ 2</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์(3.1-2-1)หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย (3.1-2-2) จัดทำบอร์ดและป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>(3.1-2-3) ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (3.1-2-4) facebook กลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและ www.facebook.com/mscfanpage (3.1-2-5) งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (3.1-2-6)</p> | <p>3.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ เว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2556</p> <p>3.1-2-2 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-2-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของทางวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-2-4 ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-2-5 facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน www.facebook.com/mscfanpage</p> <p>3.1-2-6 รูปถ่ายงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> |
| <p>ข้อ 3</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-3-1 ถึง 3.1-3-13)</p> | <p>3.1-3-1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2556</p> <p>3.1-3-2 โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของนักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-3 โครงการค่ายพัฒนาจิตปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ของนักศึกษาใหม่ 2556</p> <p>3.1-3-4 โครงการวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-5 โครงการปฏิบัติธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 2556</p> <p>3.1-3-6 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 10</p> <p>3.1-3-7 โครงการพัฒนาจิตร ปฏิบัติธรรมและรับมอบเข็มตรามหาวิทยาลัยของนักศึกษาใหม่ 2556</p> <p>3.1-3-8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>ปัญญาของท้องถิ่น 2556</p> <p>3.1-3-9 โครงการ งานกาชาด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556</p> <p>3.1-3-10 โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-11 โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.1-3-12 โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างการศึกษา</p> <p>3.1-3-13 กิจกรรมงานอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดงวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2556</p> |
| ข้อ 4 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในปีการศึกษา 2557 โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน www.msc.cmru.ac.th (3.1-4-1) บอร์ดประชาสัมพันธ์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (3.1-4-2) และ Facebook กลุ่มศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (3.1-4-3)</p> | <p>3.1-4-1. เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน www.msc.cmru.ac.th</p> <p>3.1-4-2. บอร์ดประชาสัมพันธ์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>3.1-4-3. Facebook กลุ่มศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |
| ข้อ 5 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมโครงการการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพัฒนาความรู้(3.1-5-1)และการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ครั้งที่1 ระหว่างทีมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กับ ทีมศิษย์เก่าศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ณ สนามกีฬาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(3.1-5-2)</p> | <p>3.1-5-1 โครงการการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้กับศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อพัฒนาความรู้</p> <p>3.1-5-2 การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ครั้งที่1 ระหว่างทีมผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน กับ ทีมศิษย์เก่าศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ณ สนามกีฬาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>ข้อ 6</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดย รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา(3.1-6-1) รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา(3.1-6-2) รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-6-3) บันทึกการส่งผลการประเมินความพึงพอใจ (3.1-6-4)</p> | <p>3.1-6-1 รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 3.1-6-2 รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 3.1-6-3 รายงานผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 3.1-6-4 บันทึกการส่งผลการประเมินความพึงพอใจ</p> |
| <p>ข้อ 7</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา จัดส่งสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจให้บริการด้านวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา(3.1-7-1)</p> | <p>3.1-7-1 บันทึกข้อความเรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจให้บริการด้านวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาส่งผลการประเมิน</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีแนวทางเสริมการให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา นักวิชาการศึกษาและระบบสารสนเทศ

2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีแนวทางเสริมคือการเพิ่มจำนวนข้อมูลข่าวสารและช่องทางการสื่อสาร

3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีแนวทางเสริมคือการเพิ่มจำนวนโครงการประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าให้มากกว่านี้

2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรพัฒนาการมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 2 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาในปีถัดไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสริฐ ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุสรณ์ คำภีร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา(สกอ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| มีการดำเนินการ 1ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีหน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556 (3.2-1-1) แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556 (3.2-1-2) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (3.2-1-3) | 3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556 3.2-1-2 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2556 3.2-1-3 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-2-1) และเข้าร่วมโครงการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและร่วมกิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-2-2) | 3.2-2-1 บันทึกข้อความที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๔.ว ๓๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3.2-2-2 บันทึกข้อความที่๐๕๓๓.๐๒.๐๑/ว.๒๓๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗ เรื่องขออนุญาตอาจารย์และตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีโดยการให้นักศึกษาจัดและดำเนินโครงการ | 3.2-3-1 โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2556 3.2-3-2 โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญของนักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 3.2-3-3 โครงการ งานกาชาด วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3.2-3-4 โครงการปฏิบัติธรรมแท้เทียนเข้าพรรษา 2556 3.2-3-5 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนครั้งที่ 10 |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ข้อ 4</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้ โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา(3.2-4-1) โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและร่วมกิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-4-2)</p> | <p>3.2-2-1 บันทึกข้อความที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๔.ว ๓๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3.2-4-2 โครงการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและร่วมกิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> |
| <p>ข้อ 5</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยประเมินผลการจัดโครงการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(3.2-5-1) – (3.2-5-4)</p> | <p>3.2-5-1 บันทึกข้อความส่งสรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 3.2-5-2 สรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 3.2-5-3 บันทึกข้อความส่งสรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2 3.2-5-4 สรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2</p> |
| <p>ข้อ 6</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (3.2-6-1) – (3.2-6-4)</p> | <p>3.2-6-1 บันทึกข้อความเชิญประชุมเรื่องสรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 2555 3.2-6-2 วาระการประชุม การประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 2555 3.2-6-3 บันทึกข้อความเชิญประชุมเรื่องสรุปผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2 2555 3.2-6-4 วาระการประชุมการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | ✓ | 5 | 6 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสรีฐ ตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุสรณ์ คัมภีร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วน ตาม เกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการวิจัยและได้มีการจัดประชุมเพื่ออธิบายขั้นตอนในการนำเสนองานวิจัย (เอกสารแนบ 4.1-1-1)(เอกสารแนบ 4.1-1-2)(เอกสารแนบ 4.1-1-3) (เอกสารแนบ 4.1-1-4) (เอกสารแนบ 4.1-1-5)</p> <p>(เอกสารแนบ 4.1-1-6) และได้มีการจัดให้มีห้องสำหรับปรึกษาด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการ(เอกสารแนบ 4.1-1-7)</p> | <p>4.1-1-1 แผนภาพระบบกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.1-1-3บันทึกข้อความเชิญประชุม</p> <p>4.1-1-4 วาระการประชุม</p> <p>4.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการวิจัย</p> <p>4.1-1-6 คำสั่งเดินทางไปราชการ</p> <p>4.1-1-7 ภาพถ่ายห้องวิจัย</p> |
| ข้อ 2 | <p>ในหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2556 มีรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับกระบวนการทางด้านการศึกษา และการจัดทำกรณีศึกษาในรายวิชาดังกล่าวเพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับงานวิจัย(เอกสารแนบ 4.2-1-1)</p> | <p>4.2-2-1 มคอ.3</p> <p>4.2-2-2 สัมภาษณ์นักศึกษา</p> <p>4.2-2-3 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.2-2-4 บันทึกข้อความเชิญประชุม</p> <p>4.2-2-5 วาระการประชุม</p> |
| ข้อ 3 | <p>- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย(PL-02)และได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก (เอกสารแนบ 4.2-3-1) และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคณะกรรมการในการดำเนินการวิจัยในการชี้แจงความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบจรรยาบรรณนักวิจัย</p> | <p>4.1-3-1 แบบขอตั้งงบประมาณ PL-02</p> <p>4.1-3-2 คำสั่งเดินทางไปราชการ</p> <p>4.2-3-3 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.2-3-4 บันทึกข้อความเชิญประชุม</p> <p>4.2-3-5 วาระการประชุม</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 4 | - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์ประจำ และส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการให้ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก | 4.1-4-1 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีงบประมาณ 2557 4.1-3-1 แบบขอตั้งงบประมาณ PL-02 |
| ข้อ 5 | - วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการส่งบุคลากรไปพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ มีห้องสำหรับการค้นคว้าวิจัยและทำผลงานวิชาการ ห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้อำนวยความสะดวก สำหรับบริการสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในงานวิจัย อาทิเช่น ศาสตราจารย์มนัส สุวรรณ มาอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงประจักษ์ | 4.1-5-1 รูปภาพห้องปฏิบัติการสถานวิจัย 4.1-5-2 รูปภาพห้องสมุดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 4.1-5-3 รูปภาพมุมค้นคว้าเอกสารตำรางานวิจัย ในห้องสมุด 4.1-5-4 รูปภาพอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีไว้ให้บริการสืบค้นข้อมูลในการวิจัย 4.1-5-4 คำสั่งขอไปราชการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ |
| ข้อ 6 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จด้านการสนับสนุนการวิจัย | 4.1-6-1 แบบประเมิน |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้นำผลของการประเมินเข้าสู่คณะกรรมการการวิจัยเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง | 4.2-3-4 บันทึกข้อความเชิญประชุม 4.2-3-5 วาระการประชุม |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 6 ข้อ | 6 | ✓ | 4 คะแนน | 8 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำวิจัยเพราะจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีหลากหลายชาติพันธุ์
2. มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่ร่อนให้นักวิจัยเข้าไปทำวิจัยและช่วยพัฒนาชุมชน
3. อาจารย์มีความหลากหลายสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. อาจารย์ขาดประสบการณ์ ควรมีการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ให้แก่คณาจารย์และฝึกอาจารย์ให้เป็นผู้ช่วยนักวิจัยกับผู้มีประสบการณ์
2. มีอาจารย์ทำงานวิจัยน้อย ควรมีสิ่งดึงดูดใจด้วยการให้รางวัล หรือมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ผู้ทำวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อ.พิษณุ สุขเสริฐ

ตำแหน่ง รองคณบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นายธวัชชัย สืบเมือง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่มหาชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ (4.2-1-1) และมีการวางแผนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีขั้นตอนใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน (4.2-1-2) | 4.2-1-1 ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยฯ 4.2-1-2 ผังขั้นตอนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ 4.2-1-3 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย 4.2-1-4บันทึกข้อความประชุม 4.2-1-5 วาระการประชุม |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับทุนอุดหนุนจากจังหวัดแม่ฮ่องสอนโครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic , และเรื่องบทบาทของการจัดการเชิงกลยุทธ์และแผนธุรกิจที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ที่เรียนในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของนักศึกษาพยาบาล โดยโครงการดังกล่าวได้ผ่านคณะกรรมการการวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนก่อนการเผยแพร่ | <p>4.2-1-3 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.2-1-2 บันทึกข้อความเชิญประชุม</p> <p>4.2-1-3 โครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic</p> <p>4.2-1-4 การวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ที่เรียนในรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของนักศึกษาพยาบาล</p> |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เผยแพร่การนำเสนอผลงานประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจระดับชาติ ของอาจารย์ชุตินันต์ สะสองให้คนทั่วไปได้รับทราบและเข้าใจได้ผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเรื่องบทบาทของการจัดการเชิงกลยุทธ์และแผนธุรกิจที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน | <p>4.2-3-1 รูปภาพหน้าเว็บไซต์ที่มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คนทั่วไปรับทราบการนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>4.2-3-1 ภาพถ่าย</p> |
| ข้อ 4 | สถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับทุนวิจัยจากจังหวัดแม่ฮ่องสอนในโครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic งบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยร่วมกับสำนักงานพาณิชย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการดำเนินโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและโครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic | <p>4.2-4-1</p> <p>โครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 5 | - คณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน สร้างระบบ กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ - สถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วางแนวทาง ขั้นตอนการเสนอขอจดสิทธิบัตรงานวิจัยให้แก่ผู้วิจัย ได้รับทราบรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการ จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร | 4.2-5-1 แผนภาพ ระบบกลไกเพื่อ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิฯ 4.2-5-2 แผนภาพขั้นตอนการจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 4.2-5-3 รายละเอียดการจด ทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 4.2-5-3 บันทึกข้อความเชิญ ประชุม |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สถานวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้วางกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ให้ผู้วิจัยได้รับทราบเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการ
2. ควรสร้างกระบวนการในการเบิกจ่ายเงินทุนวิจัยเพื่อให้ผู้วิจัยได้ทราบขั้นตอนและรายละเอียด
 เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรมีการจัดการหาแหล่งทุนวิจัยให้ผู้วิจัยเนื่องจากคณาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นนักวิจัยใหม่
 ยังขาดประสบการณ์และความน่าเชื่อถือจากแหล่งทุนข้างนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : พิชณ สุขเสริฐ ตำแหน่ง รองคณบดี
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธวัชชัย สืบเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)

(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

| |
|--|
| $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$ |
|--|

$$= \frac{4,000,000}{23}$$

$$= 173,913$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5 \\ &= \frac{4,000,000}{60,000} \times 5 \\ &= 333.35 \end{aligned}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} &= \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1})}{5} \\ &= \frac{333.35}{5} \\ &= 66.67 \end{aligned}$$

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|---------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 23 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | 20 คน |
| จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | 6 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 3 คน |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | - คน |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 4,000,000 บาท |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะ...วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน...มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน...4,000,000...บาท ดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | หัวหน้าโครงการ | | ชื่อโครงการวิจัย | งบที่ได้รับ จัดสรร | วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา | แหล่ง งบประมาณ |
|---|---|---------|---|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | ชื่อ | นามสกุล | | | | |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 4,000,000 บาท | | | | | | |
| 1 | อ.ว่าที่ รต.อาคม ไทยเจริญ และ คณะ | | โครงการส่งเสริมและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้าน : เพิ่มศักยภาพการค้าการลงทุนและการ ท่องเที่ยว โดยประยุกต์ใช้ IT Logistic | 4,000,000 | | จังหวัด แม่ฮ่องสอน |
| รวมเป็นเงิน | | | | 4,000,000 | | |

การคำนวณ :

$$\frac{4,000,000}{20} = 200,000$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{4,000,000}{200,000} \times 5 = 100 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปี ถัดไป |
|------------------|--------------------|------------------|-------|---------------------|
| 30,000 บาท/คน | 200,000 บาท/คน | ✓ | 5 | 35,000 บาท/คน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 หนังสือจากสำนักงานจังหวัดแม่ฮ่องสอนแจ้งผลการอนุมัติแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

- วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ทำยุทธศาสตร์ให้กับจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- หากมีโอกาสในการทำยุทธศาสตร์ให้กับจังหวัดในครั้งหน้าต้องให้คณาจารย์ทุกท่านเข้ามามีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

- ควรพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- อาจารย์ที่เคยได้ทุนวิจัยในชั้นเรียนแล้วควรออกไปหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากกว่าเดิม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิษณุ สุขเสริฐ

ตำแหน่ง รองคณบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธวัชชัย สืบเมือง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|--|
| 0.125 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.25 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือScopus |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา(2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

| กลุ่มสาขาวิชา | 5 คะแนน |
|---------------------------|---------|
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 20 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 10 |

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 |
|---|-------------------------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน |
| จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | คน |
| จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง | คน |
| จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | เรื่อง |
| งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | เรื่อง |
| งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | เรื่อง |
| งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. | เรื่อง |
| งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัด | เรื่อง |

| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 |
|---|-----------------------------------|
| อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | |
| งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือScopus | เรื่อง |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด | เรื่อง |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | เรื่อง |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | เรื่อง |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | เรื่อง |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | เรื่อง |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ลำดับ ที่ | ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์ | ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน | ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน | เล่มที่ วันเดือน ปี | เลข หน้า | ค่า น้ำหนักร |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| | | | | | | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | | | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{\dots\dots\dots}{\text{ค่าร้อยละตามกลุ่มสาขาวิชา}} \times 5 = \dots\dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง.....
ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน:

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา(2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช่จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|-------------------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน |
| 2 | จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | เรื่อง |
| 3 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | เรื่อง |
| 4 | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | เรื่อง |
| 5 | ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ลำดับ ที่ | ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ชื่อผู้เขียน/ผลงาน | การนำไปใช้ประโยชน์ |
|--------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\dots}{\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{20} \times 5 = \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ |
|------------|---|
| 0.25 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ |
| 0.50 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ |
| 0.75 | ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.00 | ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ |

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2555 |
|-----|--|---------------------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด | คน |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน |
| 3 | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน |
| 4 | จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | เรื่อง |
| 5 | จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2555 |
|-----|---|---------------------------------|
| 6 | จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | เรื่อง |
| 7 | จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |
| 8 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ | |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| ลำดับ ที่ | ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ | ชื่อเจ้าของผลงาน | ปีที่ได้รับการ รับรอง คุณภาพ | วารสาร/ หน่วยงาน ที่รับรอง |
|--------------|--|------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\dots}{\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{10} \times 5 = \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคณะกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้ กำหนดกิจกรรม การให้บริหารวิชาการแก่ชุมชน โดยมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดกิจกรรมและโครงการที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคม (เอกสาร 5.1-1-1) | 5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการ วิชาการประจำวิทยาลัย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2555 5.1-1-2 บันทึกข้อความ เชิญประชุม 5.1-1-2 หนังสือขอความ อนุเคราะห์ |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน ได้มีการชี้แจงในการประชุม ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยขอความร่วมมือให้ คณาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม โดยการให้นักศึกษาพัฒนาชิ้นงานในเรื่องของการ ส่งเสริมวัฒนธรรมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน(เอกสาร5.1- 2-1) | 5.1-2-1 มคอ.3 รายวิชา การโปรแกรมบน www. |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัย อาทิเช่น เรื่อง โครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic 5.1-3-2 หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้มารับบริการ | 5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 5.1-3-2 โครงการส่งเสริมและเชื่อมความสัมพันธ์ด้านการค้าการลงทุนกับประเทศเพื่อบ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในกิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวโดยประยุกต์ใช้ IT Logistic 5.1-3-2 หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้มารับบริการ |
| ข้อ 4 | คณะกรรมการการวิจัยได้ประเมินผลสำเร็จในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสาร 5.1-4-1) (เอกสาร 5.1-4-2) (เอกสาร 5.1-4-3) | 5.1-4-1 แบบประเมินความพึงพอใจด้านการเรียนการสอน 5.1-4-2 แบบประเมินความพึงพอใจด้านการบริการวิชาการและการวิจัย 5.1-4-3 รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการด้านการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย |
| ข้อ 5 | คณะกรรมการการวิจัยได้มีการจัดประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยด้วยการเสนอกรอบงบประมาณในปีต่อไป (เอกสาร 5.1-5-1) (เอกสาร 5.1-5-2) (เอกสาร 5.1-5-3) | 5.1-5-1 บันทึกข้อความเชิญประชุม 5.1-5-2 รายงานการประชุม 5.1-5-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 3 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 4 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นสถาบันการอุดมศึกษาในระดับชั้นปริญญาเพียงแห่งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเป็นสถานการศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีบุคลากรด้านการศึกษามีความรู้ ความชำนาญในศาสตร์วิชาชีพต่าง ๆ ซึ่งสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนไปพร้อมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนโยบายโดยการส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยการวิจัย เพื่อนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้และการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพพื้นที่

4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเสถียรภาพด้านการบริหารจัดการตนเองสูงจึงมีศักยภาพลงพื้นที่เพื่อทำการสำรวจ วิจัย และนำผลที่ผ่านการประเมินความสำเร็จมาบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งในและนอกห้องเรียนได้เต็มศักยภาพ

5. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ซึ่งได้นำผลการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

--ไม่มี--

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสรีฐ ตำแหน่ง รองคณบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธวัชชัย สืบเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของสังคม หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของส่วนงาน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ศึกษาและระดมความคิดเห็นจากโครงการพัฒนาศิษย์เก่า พบปะและแลกเปลี่ยนและให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และโครงการเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(เอกสาร 5.2-1-1) (เอกสาร 5.2-1-2) | 5.2-1-1 โครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนและให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 5.2-1-1 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5.2-1-1 แบบสำรวจ 5.2-1-1 แบบสำรวจ |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | 5.2-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ |
| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ สนับสนุนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการเป็นวิทยากรบรรยาย ให้กับหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน (เอกสาร 5.2-2-1) และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ต่างๆที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินการจัดขึ้น (เอกสาร 5.2-2-2)(เอกสาร5.2-2-3) | 5.2-2-1 หนังสือ ราชการขออนุญาต วิทยากร 5.2-2-2 งานกาชาด 5.2-2-3 คำสั่งงานกาชาด |
| ข้อ 3 | คณะกรรมการบรอกการวิชาการได้มีการประชุมเพื่อระดม ความคิดเห็นในการประเมินแนวทางในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม(เอกสาร5.2-3-1) | 5.2-3-1 บันทึก ข้อความเชิญประชุม 5.2-3-2 รายงานการ ประชุม |
| ข้อ 4 | จากการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ได้มีแนวในการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมโดย มี การเสนอกรอบขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ บริการวิชาการในปีต่อไป(เอกสาร5.2-4-1) | 5.2-4-1 แบบขออนุมัติ งบประมาณ 5 สาขาวิชา |
| ข้อ 5 | คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมได้ขอความร่วมมือ จากคณาจารย์ประจำในการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการ บริการวิชาการแก่สังคม(เอกสาร5.2-5-1) | 5.2-5-1 หน้าเว็บไซต์ การบริการวิชาการแก่ ชุมชน |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 3 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 4 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและสังคมเพื่อทำการสำรวจความต้องการของสังคม องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน เพื่อสามารถให้บริการทางการศึกษาของวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านได้ให้บริการวิชาการตรงตามความต้องการอย่างเหมาะสม
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการให้ความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมด้านบริการทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งทักษะทางด้านวิชาการให้กับเครือข่าย
3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นสถาบันการอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรชั้นปริญญาแห่งเดียวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงเป็นสถานที่บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพในจังหวัด เพื่อตอบสนองความต้องการด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมในเขตพื้นที่ให้บริการในการนำหลักและองค์ความรู้เพื่อไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตของสังคมและสังคม
4. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตในศาสตร์วิชาการหลากหลายสาขาวิชาเพื่อตอบสนองความต้องการของธุรกิจและผู้ประกอบการ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการให้สอดคล้องกับแผนการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบัน
5. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องโดยการนำผลการศึกษา สํารวจ และการบริการ วิชาการให้แก่สังคมมาปรับปรุงและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณชนโดยมุ่งเน้นผลประโยชน์ให้กับสังคม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสริฐ ตำแหน่ง รองคณบดี
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธวัชชัย สืบเมือง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย(สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}}$ |
|---|

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555

2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 |
|-----|---|-------------------------------|
| 1 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด | |
| 2 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน | |
| 3 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย | |
| 4 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย | |
| 5 | ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย | |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวนโครงการ

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ว/ด/ป | ผู้รับบริการวิชาการ | รายวิชา | ภาคเรียนที่ |
|-----|-----------------|-------|---------------------|---------|-------------|
| 1 | | | | | |

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวนโครงการ

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับบริการ วิชาการ | ชื่องานวิจัย | ผู้วิจัย | ปีที่ บูรณาการ |
|-----|-----------------|-------------------------|--------------|----------|-------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

การคำนวณ:

$$\frac{\dots}{\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{30} \times 5 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์:

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กร
ภายนอก (สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....ข้อ

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ข้อ 1 | | 5.4-1-1 |
| ข้อ 2 | | 5.4-2-1 |
| ข้อ 3 | | 5.4-3-1 |
| ข้อ 4 | | 5.4-4-1 |
| ข้อ 5 | | 5.4-5-1 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(สมศ.18.1)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ข้อ

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ข้อ 1 | | 5.5-1-1 |
| ข้อ 2 | | 5.5-2-1 |
| ข้อ 3 | | 5.5-3-1 |
| ข้อ 4 | | 5.5-4-1 |
| ข้อ 5 | | 5.5-5-1 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ 5.6: ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอก
สถาบัน(สมศ.18.2)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน2 | คะแนน3 | คะแนน4 | คะแนน5 |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์:ข้อ

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ข้อ 1 | | 5.6-1-1 |
| ข้อ 2 | | 5.6-2-1 |
| ข้อ 3 | | 5.6-3-1 |
| ข้อ 4 | | 5.6-4-1 |
| ข้อ 5 | | 5.6-5-1 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการจัดระบบและกลไกการทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนดโดยการจัดทำแผนพัฒนา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (6.1.1-1) และ แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (6.1-1-2) มีการจัดโครงสร้างคณะกรรมการ ดำเนินงานวางแผนและกระบวนการในการจัด กิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (6.1-1-3) และ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมทำ | 6.1-1-1 แผนพัฒนา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2556 6.1-1-2 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาและ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2556 6.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานวางแผนการ กิจกรรมนักศึกษาและ |

| | | |
|-------|---|---|
| | บำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-4) (6.1-1-5) กระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2556 | กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 6.1-1-4 กระบวนการจัด กิจกรรมนักศึกษาและ กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2556 |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา โดยการจัดโครงการต่างๆที่ เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม(6.1-2-1 ถึง 6.1- 2-6) | 6.1-2-1 โครงการไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญของ นักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556 6.1-2-2 โครงการค่าย พัฒนาจิตปฏิบัติธรรม เฉลิมพระเกียรติ ของ นักศึกษาใหม่ 2556 6.1-2-3 โครงการปฏิบัติ ธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 2556 6.1-2-4 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 6.1-2-5 โครงการพัฒนา จิตร ปฏิบัติธรรมและรับ มอบเข็มตรา มหาวิทยาลัย ของ นักศึกษาใหม่ 2556 6.1-2-6 กิจกรรมงานอัต ลักษณ์ทางวัฒนธรรม ด้านศิลปะการแสดง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2556 |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ข้อ 3</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชนในปีการศึกษา 2556 ผ่านช่องทาง เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (6.1-3-1) บอร์ดประชาสัมพันธ์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน (6.1-3-2) ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (6.1-3-3) และ Facebook กลุ่มวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน (6.1-3-4)</p> | <p>6.1-3-1 หน้าเว็บไซต์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6.1-3-2 บอร์ด ประชาสัมพันธ์ของทาง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6.1-3-3 ป้าย ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 6.1-3-4 Facebook กลุ่มวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6.1-3-5 วารสารพิงค์ ราชภัฏ</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษาโดยสรุปผลการประเมิน โครงการและกิจกรรมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (6.1-4-1)- (6.1-4-4)</p> | <p>6.1-4-1บันทึกข้อความ ส่งสรุปผลการประเมิน โครงการการจัดกิจกรรม นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 6.1-4-2 สรุป ผล การ ประเมินโครงการการจัด กิจกรรมนักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 6.1-4-3 บันทึกข้อความ ส่งสรุปผลการประเมิน โครงการการจัดกิจกรรม นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2 6.1-4-4 สรุปผลการ ประเมินโครงการการจัด กิจกรรมนักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| <p>ข้อ 5</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 โดยการ ส่งผลการประเมินโครงการ (6.1-5-1)และ (6.1-5-3) เพื่อประกอบการ พิจารณาในการประชุมประจำปี (6.1-5-2) และ(6.1-5-4)</p> | <p>6.1-5-1 บันทึกข้อความ เชิญประชุมเรื่อง สรุปผล การประเมินโครงการ การจัดกิจกรรมนักศึกษา แล ะ ทำ นุ บั ง รุ ง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 2556</p> <p>6.1-5-2 วาระการ ประชุม การประเมิน โครงการการจัดกิจกรรม นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 1 2556</p> <p>6.1-5-3 บันทึกข้อความ เชิญประชุมเรื่อง สรุปผล การประเมินโครงการ การจัดกิจกรรมนักศึกษา แล ะ ทำ นุ บั ง รุ ง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2 2556</p> <p>6.1-5-4 วา ร ะ ก า ร ประชุมการประเมิน โครงการการจัดกิจกรรม นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 2</p> |
| <p>ข้อ 6</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐาน คุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงาน เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ</p> | <p>-</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 6 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 6 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ท้องถิ่นที่มีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีแนวทางเสริมในการจัดโครงการอนุรักษ์ การสร้างมาตรฐาน และการสร้างคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับองค์ประกอบทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทางวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการและมีแนวทางเสริมโดยการเพิ่มงบประมาณและกำลังคนในการจัดโครงการและกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีสาขาวิชาที่มีศักยภาพและมีบทบาทและสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางศิลปวัฒนธรรมและมีแนวทางในการส่งเสริมการจัดทำการวิจัยทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษากับชุมชนท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรจัดการเผยแพร่ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เข้าถึงประชาชนมากขึ้น
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ควรสร้างเครือข่ายทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรภายนอกหรือในภาคเอกชนให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พิชญ์ สุขเสริฐ ตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุสรณ์ คำภีร์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :.....ข้อ

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ข้อ 1 | | 6.2-1-1 |
| ข้อ 2 | | 6.2-2-1 |
| ข้อ 3 | | 6.2-3-1..... |
| ข้อ 4 | | 6.2-4-1..... |
| ข้อ 5 | | 6.2-5-1..... |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :.....ข้อ

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ข้อ 1 | | 6.3-1-1 |
| ข้อ 2 | | 6.3-2-1 |
| ข้อ 3 | | 6.3-3-1..... |
| ข้อ 4 | | 6.3-4-1..... |
| ข้อ 5 | | 6.3-5-1..... |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|--|
| ข้อ 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณบดี (7.1-1-2) คำสั่งแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสำนักงาน (7.1-1-3) และมีโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(7.1-1-4) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัย (7.1-1- | 7.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 7.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณบดี |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1) (7.1-1-5) เพื่อทำหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2556 (7.1-1-6) กรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ร่วมกันกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยโดยได้ให้ข้อเสนอแนะในวาระอื่นๆทุกครั้ง (7.1-1-7) (7.1-1-8) ตลอดจนมีการเปิดเผยประวัติของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในเว็บไซต์ของวิทยาลัย (7.1-1-9)</p> | <p>7.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสำนักงาน</p> <p>7.1-1-4 ประกาศโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-1-5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 8/2557 เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 14/2557 เรื่องแต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-1-6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2556</p> <p>7.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่2/2557 วันที่ 19 เมษายน 2557</p> <p>7.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ครั้งที่3/2557 วันที่ 17 พฤษภาคม 2557</p> <p>7.1-1-9 ข้อมูลประวัติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ข้อ 2</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้มีการจัดให้มีการคัดเลือก คณบดีโดยเงื่อนไขในการเข้าสู่ตำแหน่งจะต้อง นำเสนอวิสัยทัศน์ให้คณะกรรมการและบุคลากร ภายในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เมื่อได้รับการคัดเลือกได้ มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการ บริหารงานให้กับบุคลากรและได้มีการขับเคลื่อนใน การสรรหากรรมการประจำวิทยาลัยและได้มีการ ประชุมในการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันโดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย (7.1-2-1) (7.1-2-2) (7.1-2- 3) (7.1-2-4)</p> | <p>7.1-2-1 ประกาศสรรหาการ เข้าสู่ตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2-3 ประกาศรายชื่อบุคคล ผู้มีคุณสมบัติเข้าสู่ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2-4 กำหนดวันเวลาในการ เสนอวิสัยทัศน์ผู้สมควรดำรง ตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2-5 ประกาศผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2-6 หนังสือเชิญรับฟัง นโยบายการบริหารงานจาก คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.1-2.7 ภาพถ่ายพิธีมอบหมาย งาน</p> <p>7.1-2-8 คำสั่งมอบหมายงาน รองคณบดี</p> <p>7.1-2-9 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานส่วน ต่างๆ</p> |
|--------------|--|--|

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ข้อ 3</p> | <p>ผู้บริหารได้มีการติดตามการดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเกี่ยวกับการใช้งบประมาณครั้งที่1 และครั้งที่2 (7.1-3-1) (7.1-3-2) (7.1-3-3) (7.1-3-4)</p> | <p>7.1-3-1 หนังสือเชิญประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 (ครั้งที่1)</p> <p>7.1-3-2 ระเบียบวาระการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่1)</p> <p>7.1-3-3 หนังสือเชิญประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 (ครั้งที่2)</p> <p>7.1-3-4 ระเบียบวาระการประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 (ครั้งที่2)</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการประชุมในระดับกรรมการประจำวิทยาลัย กรรมการบริหาร และการติดตามในส่วนของโครงการต่างๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น (7.1-4-1) (7.1-4-2) (7.1-4-3) (7.1-4-4) (7.1-4-5)</p> | <p>7.1-4-1 สายตรงคณบดี</p> <p>7.2-4-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนคณาจารย์</p> <p>7.2-4-3 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา</p> <p>7.1-4-2 หนังสือเชิญประชุมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-4-3 ระเบียบวาระการประชุมการพัฒนาแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา พ.ศ.2556</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>7.1-4-4 หนังสือเชิญประชุม จัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนประจำปี พ.ศ.2556</p> <p>7.1-4-5 ระเบียบวาระจัดทำ แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปีพ.ศ.2556</p> |
| ข้อ 5 | <p>ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนา บุคลากร โดยอนุญาตให้ลาศึกษาต่อ (7.1-5-1) และ สนับสนุนงบประมาณในการอบรมระยะสั้น (7.1-5-2) (7.1-5-3) (7.1-5-4) (7.1-5-5)</p> | <p>7.1-5-1 บันทึกข้อความ ขอ อนุญาตลาศึกษาต่อของ อาจารย์</p> <p>7.1-5-2 งบประมาณบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>7.1-5-3 คำสั่งไปราชการของ พนักงานสายวิชาการและสาย สนับสนุนเพื่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>7.1-5-4 คำสั่งไปราชการเพื่อ เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงาน ภายนอก</p> <p>7.1-5-5 คำสั่งเดินทางไป ราชการต่างประเทศ</p> |
| ข้อ 6 | <p>ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (7.1-6-1) (7.1-6-2) (7.1-6-3)</p> | <p>7.1-6-1 ผลการประเมินการ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร</p> <p>7.1-6-2 ผลการประเมินการใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร</p> <p>7.1-6-3 บันทึกรายงานผลการ ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารและการใช้หลักธรร มาภิบาลของผู้บริหาร</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัย (7.1-7-1) (7.1-7-2) (7.1-7-3) (7.1-7-4) (7.1-7-5) | 7.1-7-1 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ2556 7.1-7-2 การประชุมรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 7.1-7-3 รายงานประจำปี2556 7.1-7-4 หนังสือเชิญประชุมแผนกลยุทธ์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน พ.ศ.2556 7.1-7-5 บันทึกข้อความ เรื่อง การตรวจสอบภายใน |
|-------|---|--|

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรเป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแลติดตาม ประเมินผล

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อ.ประสิทธิ์ นิมบุญมา

ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: คุณธวัชชัย สืบเมือง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินงาน 1 ข้อ | มีการดำเนินงาน 2 ข้อ | มีการดำเนินงาน 3 ข้อ | มีการดำเนินงาน 4 ข้อ | มีการดำเนินงาน 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ เชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลด้านยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิต วิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการ (7.2-1-1) เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (7.2-1-2) โดยจัดทำแผนการจัดการความรู้ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 (7.2-1-3) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อดำเนินการด้านการจัดการและการพัฒนาสู่วิทยาลัย | 7.2-1-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมการจัดการความรู้ เพื่อ กำหนด กลยุทธ์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2556 7.2-1-2 ระเบียบวาระการประชุมการจัดการความรู้ เพื่อ กำหนด กลยุทธ์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |

| | | |
|-------|---|--|
| | แห่งการเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา | ปี 2556 7.2-1-3 แผนการจัดการ ความรู้ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2556 |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการสำรวจผลการปฏิบัติงานที่เป็นจุดเด่น เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา (7.2-2-1) (7.2-2-2) และมีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดใน ข้อ 1 (7.2-2-3) (7.2-2-4) | 7.2-2-1 แบบสำรวจผลการปฏิบัติงานที่เป็นจุดเด่น เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา เพื่อจัดการความรู้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 7.2-2-2 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นจุดเด่น เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา เพื่อจัดการความรู้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 7.2-2-3 แบบขออนุมัติงบประมาณรายจ่าย 7.2-2-4 รายงานการจัดการความรู้ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2556 |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา (7.2-3-1) โดยเชิญผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) มา | 7.2-3-1 กิ จ ก ร ร ม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (7.2.-3-2) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 (7.2-3-3) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (7.2.-3-4)</p> | <p>7.2.-3-2 ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>7.2.-3-3 รายงานการจัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1 (7.2-4-1) มีการจัดทำข้อมูลเป็น ไฟล์ข้อมูล (7.2-4-2) เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน(7.2-4-3) และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยE-document วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (7.2-4-4) และนอกจากนี้ยังจัดเก็บและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบเอกสาร (7.2-4-5) (7.2-4-6)</p> | <p>7.2-4-1 รายงาน การจัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนโครงการ และการสนับสนุนการศึกษา</p> <p>7.2-4-2 File เอกสารแนวทางการปฏิบัติที่ดี</p> <p>7.2-4-3 เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>7.2-4-4 จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยE-document วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |
| <p>ข้อ 5</p> | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ รวบรวมและกำหนดแนวทางการปรับใช้และติดตามผลการใช้แนวปฏิบัติที่ดีตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2556 (7.2-5-1) (7.2-</p> | <p>7.2-5-1 แนวทางการปรับใช้แนวปฏิบัติที่ดีตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 2556</p> |

| | | |
|--|------|---|
| | 5-2) | 7.2-5-2 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิบัติที่ดี |
|--|------|---|

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ 2552-2556 เป็นแม่แบบโดยดำเนินการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนประจำปีงบประมาณ 2555 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน มีการดำเนินโครงการเพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
ผู้จัดเก็บข้อมูล : คุณธวัชชัย สืบเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามกำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|--|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) (7.3-1-1) | 7.3-1-1 แผนระบบสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ดังนี้ 2.1 ด้านการบริหารและการจัดการ 2.1.1 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) (7.3-2-1) 2.2 ด้านการเงินและงบประมาณ 2.2.1 วิทยาลัยได้มีการใช้ระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการด้านการเงินของวิทยาลัย รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี (7.3-2-2) 2.3 ด้านการเรียนการสอน 2.3.1 มีการนำเอาระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการมาสนับสนุนการดำเนินงานด้านการ | 7.3-2-1 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-2-2 ระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - จ่ายลักษณะ 3 มิติ 7.3-2-3 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ 7.3-2-4 เว็บไซต์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 7.3-2-5 เว็บไซต์ e-SAR วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน http://www.e-sar.cmru.ac.th/msc/ |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>เรียนการสอน อาทิ ระบบจอบรายวิชาเรียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการประเมินผลการสอน เป็นต้น (7.3-2-3) นอกจากนี้ยังมีการใช้ เว็บไซต์ของวิทยาลัย สถาบันวิทยุ และsocial network มาสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของวิทยาลัย (7.3-2-4) มีการส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (e-sar)</p> | |
| ข้อ 3 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เช่นแบบสำรวจความพึงพอใจเว็บไซต์วิทยาลัย แบบสำรวจความพึงพอใจอินเทอร์เน็ตไร้สาย แบบสำรวจความพึงพอใจการบริการวิชาการ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงระบบให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง (7.3-3-1)</p> | <p>7.3-3-1 ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p> |
| ข้อ 4 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านการใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศและการบริการวิชาการ (7.3-4-1) และนำเสนอต่อผู้บริหารของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (7.3-4-2) เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนในปีต่อไป</p> | <p>7.3-4-1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-4-2 บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านระบบสารสนเทศ</p> |
| ข้อ 5 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการส่งข้อมูลผ่านระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) ซึ่งเป็นระบบงานสารบรรณในการรับ-ส่งเอกสารทั่วทั้งมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (7.3-5-1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการส่งเอกสารข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ(e-document)ร่วมกับหน่วยงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน (7.3-5-2)</p> | <p>7.3-5-1 ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 7.3-5-2 ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนใช้แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ฉบับเดียวกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยมีระบบสารสนเทศของหน่วยงานที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและรายงานผลความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสริฐ ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นาย ขวัญชัย ไชยวุฒิ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|--|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง (7.4-1-1) และได้มีการจัดประชุมเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการดำเนินการด้านความเสี่ยงและได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริหารความเสี่ยง (7.4-1-2) (7.4-1-3) (7.4-1-4) (7.4-1-5) (7.4-1-6) (7.4-1-7) | 7.4-1-1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7.4-1-2 หนังสือเชิญประชุม 7.4-1-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม 7.4-1-4 แบบขออนุมัติงบประมาณ 7.4-1-5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง 7.4-1-6 ภาพถ่าย 7.4-1-7 รายงานการจัดการความเสี่ยง |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการจัดประชุมตามโครงการ | 7.4-2-1 รายงานผลการ |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>บริหารความเสี่ยงและได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงด้านงบประมาณ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านบุคลากร (7.4-2-1)</p> | <p>วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านบุคลากร</p> |
| ข้อ 3 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการจัดประชุมตามโครงการบริหารความเสี่ยงและได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงด้านงบประมาณ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านบุคลากรในการดำเนินงานได้มีขั้นตอนการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงรวมถึงการจัดลำดับความเสี่ยง (7.4-3-1)</p> | <p>7.4-3-1 รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านบุคลากร</p> |
| ข้อ 4 | <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2556 (7.4-4-1)</p> | <p>7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> |
| ข้อ 5 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดำเนินการประชุมคณะกรรมการและได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (7.4-5-1) (7.4-5-2) (7.4-5-3)</p> | <p>7.4-5-1 หนังสือเชิญประชุม 7.4-5-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม 7.4-5-3 รายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง</p> |
| ข้อ 6 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนดำเนินการประชุมคณะกรรมการและได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (7.4-6-1) (7.4-6-2) (7.4-6-3) (7.4-6-4)</p> | <p>7.4-6-1 หนังสือเชิญประชุม 7.4-6-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม 7.4-6-3 รายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยง 7.4-6-4 รายงานการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อ.ประสิทธิ์ นิยมบุญมา

ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: คุณรัชชัย สืบเมือง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

(สมศ.12)(เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน:

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| | | | | |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :ตำแหน่ง

ผู้จัดเก็บข้อมูล :ตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน(8.1-1-1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปี 2552-2556 (8.1-1-2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553-2557 (8.1-1-3) แผนพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | 8.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปี 2552-2556 8.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553-2557 8.1-1-3 แผนพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปี งบประมาณ 2555</p> <p>(8.1-1-4) แบบอนุมัติโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> | <p>ราชภัฏเชียงใหม่ประจำปี งบประมาณ 2555</p> <p>8.1-1-4 แบบอนุมัติโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555</p> |
| <p>ข้อ 2</p> | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้าน การเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผน การใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีร่างงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โครงการที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 (8.1-2-1) คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>(8.1-2-2) หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการ พิจารณางบประมาณ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>(8.1-2-3) ประมาณการรายรับเงินรายได้ ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>(8.1-2-4) (ร่าง) งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ โครงการที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>(8.1-2-5) เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงิน รายได้ โครงการที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(8.1-2-6) แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (วงรอบ วันที่ 1 ต.ค.54-30 ก.ย. 55)</p> <p>(8.1-2-7) คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2555</p> | <p>8.1-2-1 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการพิจารณาขอตั้ง งบประมาณ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-2-2 หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการพิจารณา งบประมาณ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-2-3 ประมาณการรายรับเงิน รายได้ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-2-4 (ร่าง) งบประมาณราย จ่ายเงินรายได้ โครงการที่มี ระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>8.1-2-5 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ โครงการ ที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>8.1-2-6 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (วงรอบวันที่ 1 ต.ค.54-30 ก.ย. 55)</p> <p>8.1-2-7 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ 2555</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 3 | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับ แผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา สถาบันและบุคลากร มีการรายงานการ ดำเนินงานของคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (8.1- 3-1) เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ โครงการที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจําปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (8.1-3-2) รายงานการดำเนินงานของคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (8.1-3-3) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2552-2556 (8.1-3-4) โปรแกรม 3 มิติ สำหรับการจัดทำ เอกสารเบิกจ่าย</p> | <p>8.1-3-1 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ โครงการ ที่มีระบบการบริหารจัดการเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 8.1-3-2 รายงานการดำเนินงาน ของคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 8.1-3-3 แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2552- 2556 8.1-3-4 โปรแกรม 3 มิติ สำหรับ การจัดทำเอกสารเบิกจ่าย</p> |
| ข้อ 4 | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่าง เป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ระเบียบการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (8.1-4-1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553-2557 (8.1-4-2) รายงานประจำปี 2555 (8.1-4-3) รายงานสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555</p> | <p>8.1-4-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553-2557 8.1-4-2 รายงานประจำปี 2555 8.1-4-3 รายงานสรุปการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2555</p> |
| ข้อ 5 | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ใน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ทะเบียนคูปองงบประมาณรายจ่าย (8.1-5-1) รายงานสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555 (8.1-5-2) โปรแกรม 3 มิติ สำหรับการจัดทำ เอกสารเบิกจ่าย</p> | <p>8.1-5-1 รายงานสรุปการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2555 8.1-5-2 โปรแกรม 3 มิติ สำหรับ การจัดทำเอกสารเบิกจ่าย 8.1-5-3 วาระการประชุมการเงิน และงบประมาณ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | (8.1-5-3) วาระการประชุมการเงินและ งบประมาณ | |
| ข้อ 6 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและ ภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบัน กำหนด (8.1-6-1) การตรวจสอบภายในประจำปี 2555 (8.1-6-2) รายงานผลการตรวจสอบวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ปี 2556 (ตรวจสอบการบริหาร จัดการงบประมาณ ปี 2555) (8.1-6-3) คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2555 (8.1-6-4) คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2555 (8.1-6-5) แจ้งให้เร่งใช้งบประมาณประจำปี 2555 | 8.1-6-1 การตรวจสอบภายใน ประจำปี 2555 8.1-6-2 รายงานผลการ ตรวจสอบวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปี 2556 (ตรวจสอบการบริหาร จัดการงบประมาณ ปี 2555) 8.1-6-3 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งผู้มี หน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อ จัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2555 8.1-6-4 คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2555 8.1-6-5 แจ้งให้เร่งใช้งบประมาณ ประจำปี 2555 |
| ข้อ 7 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัย แม่ฮ่องสอนผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการ ใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูล จาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการ ตัดสินใจ มีการจัดทำรายงานการประชุม ประจำเดือน (8.1-7-1) เร่งรัดการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (8.1-7-2) แจ้งให้เร่งใช้งบประมาณประจำปี 2555 (8.1-7-3) รายงานการประชุมบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (8.1-7-4) ระเบียบวาระการประชุม วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (8.1-7-5) รายงานสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555 | 8.1-7-1 เร่งรัดการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-7-2 แจ้งให้เร่งใช้งบประมาณ ประจำปี 2555 8.1-7-3 รายงานการประชุม บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 8.1-7-4 ระเบียบวาระการประชุม วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 8.1-7-5 รายงานสรุปการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2555 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปี ถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------------|
| 5 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการ
ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา
สถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปี
ละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง
การเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป
ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูล จาก
รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ประสิทธิ์ จิมบุญมา ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คุณทิพย์ยุภา อุดมใหม่ ตำแหน่ง นักวิชาการการเงินและบัญชี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ | มีการดำเนินการ 9 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนดโดยสร้างความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมอบคู่มือการประกันคุณภาพแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ (9.1-1-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของวิทยาลัย(9.1-1-2) มีการสนับสนุนอาจารย์เดินทางไปราชการเพื่ออบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(9.1-1-3) จัดตั้งคณะทำงานขึ้นมาเป็นผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน (9.1-1-4) และจัดให้มีการประชุมเรื่องประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ (9.1-1-5) | 9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2555 9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2555-2556 9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเดินทางไปราชการโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร 2 9.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี และเตรียมการรับการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก 9.1-1-5 รายงานการประชุมประจำเดือน เมษายน 2555 ที่มีวาระการประชุมเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา |
| ข้อ 2 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ(9.1-2-1) ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกของวิทยาลัย(9.1-2-2) มีการติดตามและสนับสนุนจากผู้บริหารในการประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ | 9.1-2-1 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2555-2556 |
| ข้อ 3 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการกำหนดให้ “ชาติพันธุ์” เป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (9.1-3-1) และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการจัดตั้งศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-3-2)- (9.1-3-3) | 9.1-3-1 รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน 2555 ที่มีวาระการประชุมเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ศิลปะการแสดงของนักศึกษา |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>9.1-3-3 ประกาศวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เรื่องรายชื่อนักศึกษาเข้าพักอาศัยประจำ ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา ประจำปี 2555</p> <p>9.1-3-4 ภาพกิจกรรมการแสดงของ นักศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ</p> |
| ข้อ 4 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (9.1-4-4)</p> | <p>9.1-4-1 ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลตัว บ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละ องค์ประกอบ</p> <p>9.1-4-2 โครงการอบรมประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี 2556</p> <p>9.1-4-3 รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี2554</p> <p>9.1-4-4 แผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> |
| ข้อ 5 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการ ทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยมีการจัดประชุมรายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพรอบปีที่ผ่านมา (9.1-5-1) กำหนดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุง การทำงานด้านประกันคุณภาพ(9.1-5-2) และ ทหารี้อร่วมกันเรื่องการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้</p> | <p>9.1-5-1 รายงานการประชุมประจำเดือน เมษายน 2555 ที่มีวาระการประชุมเรื่อง ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-5-2 เอกสารกำหนดรายชื่อ ผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้</p> <p>9.1-5-3 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> |
| ข้อ 6 | <p>วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบสารสนเทศที่ให้ ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในครบทั้ง9 องค์ประกอบคุณภาพ ผ่าน เว็บไซต์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (9.1-6-1) นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลระบบ อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน(9.1-6-2) และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE QA online (9.1-6-3)</p> | <p>9.1-6-1 ปรี้นเอาท์หน้าเว็บไซต์วิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ส่วนประกันคุณภาพ การศึกษา www.maehongson.cmru.ac.th</p> <p>9.1-6-2 แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายภายใน มหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน</p> <p>9.1-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ คุณภาพการประกันคุณภาพทาง การศึกษาภายในและภายนอกของ</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2555-2556 (ส่วน คณะกรรมการจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ CHE online) |
| ข้อ 7 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดส่งผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมประชุม “บทบาทของผู้นำนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (9.1-7-1) และจัดโครงการประชุมเพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือสหกิจศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และองค์กรผู้ใช้บัณฑิตซึ่งถือว่าเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน(9.1-7-2)-(9.1-7-3)-(9.1-7-4) | 9.1-7-1 การประชุมสัมมนาภาวะความเป็นผู้นำนักศึกษา 9.1-7-2 หนังสือเชิญประชุมเพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือสหกิจศึกษา ระหว่าง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต 9.1-7-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-7-4 ภาพกิจกรรมการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านสหกิจศึกษา ระหว่างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับสถานประกอบการ |
| ข้อ 8 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกิจกรรมร่วมกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้งหัวหิน ซึ่งเป็นศูนย์การศึกษาที่มีที่ตั้งแยกจากมหาวิทยาลัยหลัก ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (9.1-8-1)-(9.1-8-2) และมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ(9.1-8-3) | 9.1-8-1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้งหัวหิน 9.1-8-2 ภาพการศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้งหัวหิน และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-8-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอนกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-8-4 เกียรติบัตรการเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ |

| | | |
|-------|--|---|
| ข้อ 9 | วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนโดยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้รายงานผลแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องกระบวนการส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในโรงพยาบาลต่างๆ ในเขตจังหวัดแม่ฮ่องสอน เสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาเผยแพร่ให้สาขาวิชาสาธารณสุขวิทยาเขตเวียงบัวรับทราบ(9.1-9-1)-(9.1-9-2) | 9.1-9-1 คัดสรรกิจกรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน 9.1-9-2 ขอชี้แจงเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข |
|-------|--|---|

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 9 ข้อ | 9 ข้อ | ✓ | 5 | 9ข้อ |

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีระบบกลไก นโยบายและการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพโดยมีการกำหนดนโยบายจากผู้บริหารและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้มีส่วนร่วมในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำองค์ความรู้ร่วมกัน
2. ควรพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการจัดทำงานประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้น
สังกัด(สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็น
คะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียว กับการประเมิน
ภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม
แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 24 ตัวบ่งชี้
เท่ากับ 4.14 คะแนน

$$\frac{\text{ปีการศึกษา 2554} + \text{ปีการศึกษา 2555} + \text{ปีการศึกษา 2556}}{3}$$

$$\frac{2.78 + 4.80 + 4.86}{3}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 4 คะแนน | 4.14 คะแนน | ✓ | 4.14 | 5 คะแนน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

9.2-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554

9.2-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555

9.2-3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิชญ์ สุขเสรีฐ ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คุณเขมวดี นนทะธรรม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|--------------------------------|--------------------|----------------|----------------------------|---|-------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 6 ข้อ | 8 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (สมศ.16.1) | ประเมินเฉพาะสถาบัน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2) | ประเมินเฉพาะสถาบัน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.17) | ประเมินร่วมสถาบัน | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 | | | | | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ร้อยละ 30 | 4 | × 5 | × | 3.62 |
| | | 6 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 60 | 12 | × 5 | × | 0 |
| | | 60 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 5 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1) | ร้อยละ 80 | | ร้อยละ | ×/✓ | ประเมินร่วมสถาบัน |
| | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2) | ร้อยละ 80 | | ร้อยละ... | ×/✓ | ประเมินร่วมสถาบัน |
| | | ... | | | |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|------------------------------------|------------|----------------|----------------------------|---|-----------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3) | | ... | ร้อยละ... | ✓ | ไม่มี นศ. ป.โท |
| | | ... | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4) | | ... | ร้อยละ... | ✓ | ไม่มี นศ. ป.โท |
| | | ... | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14) | ร้อยละ 5 | ... | ร้อยละ ... | x/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| | | ... | | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | | | | 4.20 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | | | | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | 60,000 บาท | 4,1010,000 | 200,000 | ✓ | 5 |
| | | 21 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5) | ร้อยละ 10 | ... | ร้อยละ ... | x/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| | | ... | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6) | ร้อยละ 20 | ... | ร้อยละ ... | x/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| | | ... | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7) | ร้อยละ 10 | ... | ร้อยละ ... | x/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| | | ... | | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | | | | 4.75 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 3 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 3 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|--------------------------------------|------------|----------------|----------------------------|---|-----------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8) | ร้อยละ 30 | ... | ร้อยละ ... | ×/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9) | 5 ข้อ | ... ข้อ | | ×/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1) | 5 ข้อ | ... ข้อ | | ×/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2) | 5 ข้อ | ... ข้อ | | ×/✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5 | | | | | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 6 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10) | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11) | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | ประเมินร่วม สถาบัน |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6 | | | | | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.12) | 6 ข้อ | N/A | | N/A | เฉพาะ สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13) | 3.51 คะแนน | ...คะแนน | | ×/✓ | ประเมินร่วม |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 7 | | | | | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | 5 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 8 | | | | | 5 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|---|----------|----------------|----------------------------|---|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | 9 ข้อ | 9 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15) | 4 คะแนน | 3 คะแนน | | ✓ | 3.78 |
| คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.) | | | | | 4.19 |
| คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ(1 ตัวบ่งชี้ สมศ.) | | | | | 3 |
| คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้สกอ.+ สมศ. | | | | | 4.55 |

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|------|---|------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| องค์ประกอบที่ 1 | - | 5 | | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 2 | 3.1 | 5 | 5 | 4.20 | การดำเนินงานระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5 | 4.5 | | 4.67 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 5 | | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 6 | - | 5 | | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 7 | - | 5 | | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 8 | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 9 | - | 5 | | 4.87 | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 4.05 | 4.94 | 5 | 4.86 | การดำเนินงานระดับดี |

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|------|---|------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| มาตรฐานที่ 1 | - | - | 5 | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ก | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ข | 3.58 | 4.89 | - | 4.20 | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ |
| มาตรฐานที่ 3 | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 3.58 | 4.96 | 5 | 4.80 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

| มุมมองด้านการ บริหารจัดการ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|------|---|------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| 1.ด้านนักศึกษาและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย | - | 5 | 5 | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 2.ด้านกระบวนการ ภายใน | 5 | 4.89 | - | 4.94 | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ |
| 3.ด้านการเงิน | 5 | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 4.ด้านบุคลากรการ เรียนและนวัตกรรม | 2.15 | 5 | - | 3.58 | การดำเนินงานระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 4.05 | 4.97 | 5 | 4.63 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

| มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|--|-----------------------|-------------|----------|-------------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา | | | | | |
| (1) ด้านกายภาพ | 5 | - | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (2) ด้านวิชาการ | 2.15 | 5 | - | 3.58 | การดำเนินงานระดับดี |
| (3) ด้านการเงิน | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (4) ด้านบริหารจัดการ | - | 5 | - | 5 | ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1 | 3.58 | 5 | - | 4.52 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา | | | | | |
| (1) ด้านการผลิตบัณฑิต | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (2) ด้านการวิจัย | 5 | 4.5 | - | 4.25 | การดำเนินงานระดับดี |
| (3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | - | 5 | - | 5 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2 | 5 | 4.88 | - | 4.94 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน | 4.29 | 4.94 | - | 4.73 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

คณะผู้จัดทำ
SAR (Self Assessment Report)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | |
|-------|--------------------|----------------|
| 1 | อาจารย์วินัย | ไชยวงศ์ญาติ |
| 2 | อาจารย์ประสิทธิ์ | ฉิมบุญมา |
| 3 | อาจารย์พิษณุ | สุขเสริฐ |
| 4 | อาจารย์ปัทมา | รัตนกมลวรรณ |
| 6 | อาจารย์ศุภกร | ประทุมถิ่น |
| 7 | อาจารย์ณัฐวุฒิ | วิทา |
| 8 | อาจารย์สิริลักษณ์ | กัลยา |
| 9 | อาจารย์รักคุณ | ปัญญาธำไกร |
| 11 | Mr.Peter | Lenihan |
| 12 | อาจารย์อัมพวรรณ | อิมเอมทรัพย์ |
| 13 | อาจารย์บุปผา | คำนวน |
| 14 | อาจารย์วีรวิชัย | ปิยนนทศิลป์ |
| 15 | อาจารย์ชุตินันต์ | สะสอง |
| 16 | อาจารย์พุทธชาติ | ยมกิจ |
| 18 | อาจารย์คมสัน | โกเสนต์อ |
| 19 | อาจารย์พงศ์กรณ์ | ทิพย์ปัญญา |
| 21 | อาจารย์รุ่งทิวา | มูลสถาน |
| 22 | อาจารย์กาญจน์พิชชา | ถวิลไทย |
| 23 | อาจารย์ศิวาพร | ชวาเขต |
| 24 | อาจารย์ปฐมพงศ์ | สุทธิพงษ์ประชา |
| 25 | อาจารย์เอราวัณ | เป็งมล |
| 26 | อาจารย์กิตติ | เขี้ยวทอง |
| 27 | นางสาวทิพย์ยุภา | อุดมใหม่ |
| 28 | นายอนุสรณ์ | คัมภีร์ |
| 29 | นายธวัชชัย | สืบเมือง |
| 30 | นายอนุชิต | นัดดาศรี |

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | |
|-------|------------------|----------------|
| 31 | นายสุรเดช | เพียรดี |
| 32 | นางศรีนวล | พิทักษ์ |
| 33 | นางทัศนีย์ | แตรวงค์ |
| 34 | นางสาวศิริพร | เขี้ยวบุตร |
| 35 | นางสาวศศิธร | ไพรพนาศิริเลิศ |
| 36 | นายเกียรติศักดิ์ | ผดุงกิจ |
| 37 | นายขวัญชัย | ไชยวุฒิ |
| 38 | นางสาวธิดารัตน์ | แก้วเจริญ |
| 39 | นางสาวเขมวดี | นันทะธรรม |
| 40 | นายภูดิท | อักษรดิษฐ์ |
| 41 | นายธวัชชัย | สุทินิล |

รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ที่จะจัดเก็บในระบบ E-SAR ประจำปีการศึกษา 2556

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|--------------------------|------------|-----------------------|--|-------|
| ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 16.2 | คน / คະแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กร วิชาชีพทั้งหมด | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | |
| | | | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่าน การรับทราบจากสกอ. | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|-------------------------|----------|-----------------------|---|-------|
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด) | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 5 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|--|-----------------------------|-----------------------|---|-------|
| 2.1 ข้อ 8 | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมศ.ที่ 14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 23 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | 20 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ สมศ. ที่14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 20 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี | 4 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท | 18 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 1 |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | |
| - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท | | | | |
| - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1 | FTES | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | |
| | | | - ระดับอนุปริญญา | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1 | เครื่อง | ปีการศึกษา | จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา | 70 |
| | | | จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน | 712 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6 | คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) | ปีการศึกษา | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา | |
| | | | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|-------|
| | | | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา | |
| | | | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) | ปีการศึกษา | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร | |
| | | | - ระดับอนุปริญญา | |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | |
| | | | - ระดับปริญญาโท | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท | |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | |
| | | | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 | คน / คะแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|-------------------------|----------|-----------------------|---|-------|
| | | | ปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท) | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| ตัวบ่งชี้ | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท) | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|-------------------------|----------|-----------------------|---|-------|
| สมศ. ที่ 3 | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | |
| ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 4 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญาเอก) | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญาเอก) | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด | |
| | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|------------|---|--|
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | | | | |
| ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 4 | คะแนน5 | ปีการศึกษา | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | | | | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | | | | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | | | | |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และสมศ.ที่ 5 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ - จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | บาท | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| | | | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | |
| | | | | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | | | | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | ชื่อเรื่อง | ปีปฏิทิน | | | | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5,6,7,14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|--|----------|-----------------------|--|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้สมค.ที่ 5,6,7 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| ตัวบ่งชี้สมค.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| | | | (สมศ.)จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | | | | |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน | | | |
|--|----------|-----------------------|--|---------|----------|---|--|
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| | | | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | |
| | | | ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด | |
| | | | | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | | | | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | | | | | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | | | | | | |
| จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | | | | | |
| จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | | | | | |
| จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 6 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | | | | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 | จำนวน |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------|
| สมศ. ที่ 7 | | | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | |
| | | | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | |
| | | | - ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| | | | - ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4 | โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | กิจกรรม หรือ โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13 | คะแนน | ปีการศึกษา | คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) | |
| | | | คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) | |



คำสั่ง วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๔ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

.....
เพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เลขที่ ๕๖ / ๒๕๕๖ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

| | | |
|------------------------|--------------|------------------|
| ๑. อาจารย์วินัย | ไชยวงศ์ญาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์พิษณุ | สุขเสวีรัฐ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ประสิทธิ์ | ฉิมบุญมา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ปัทมา | รัตนกมลวรรณ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ณัฐวุฒิ | วิทา | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์สิริลักษณ์ | กัลยา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์อัมพวรรณ | อิมเอมทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์กิตติ | เชียวทอง | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์บุปผา | คำนวรรณ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์วีรวิษณุ | ปิยนนทศิลป์ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์พุทธชาติ | ยมกิจ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์คมสัน | โกเสนตอ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์รุ่งทิวา | มูลสถาน | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ชุตินันต์ | สะสอง | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ทับทิม | เป็งมล | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์กาญจน์พิชชา | ถวิลไทย | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์ศิวาพร | ชวาเขต | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวทิพย์ยุภา | อุดมใหม่ | กรรมการ |
| ๑๙. นายอนุสรณ์ | คำภีร์ | กรรมการ |
| ๒๐. นางทัศนีย์ | แตรวงค์ | กรรมการ |
| ๒๑. นางศรีนวล | พิทักษ์ | กรรมการ |
| ๒๒. นายอนุชิต | นัตตาศรี | กรรมการ |

| | | |
|----------------------|-----------------|----------------------------|
| ๒๓. นายสุรเดช | เพ็ญรดี | กรรมการ |
| ๒๔. นายเกียรติศักดิ์ | ผดุงกิจ | กรรมการ |
| ๒๕. นายธวัชชัย | สืบเมือง | กรรมการ |
| ๒๖. นางสาวศิริพร | เชียวบุตร | กรรมการ |
| ๒๗. นายภูดิท | อักษรดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๒๘. นายธวัชชัย | สุทธินิล | กรรมการ |
| ๒๙. นายขวัญชัย | ไชยวุฒิ | กรรมการ |
| ๓๐. นายศราวุธ | สมวะธา | กรรมการ |
| ๓๑. นางสาวณัฐภรณ์ | ชันไชย | กรรมการ |
| ๓๒. อาจารย์พงศ์ภรณ์ | ทิพย์ปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓๓. นางสาวเขมวดี | นนทะธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๔. นางสาวศศิธร | ไพโรพนาศิริเลิศ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๕. นางสาวธิดารัตน์ | แก้วเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน
๓. กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน
๔. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน
๕. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
๖. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพ
๗. ดำเนินการด้านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน
๘. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกันที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. สร้างแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน