



ประจำปีการศึกษา 2556

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Faculty of Humanities and Social Sciences Chiang Mai Rajabhat University

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2556 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ที่ใช้ ในการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 41 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งเป็น 10 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะทำให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพเป็นบัณฑิตไทยในอุดมคติ นั่นคือ “คนดี มีอาชีพ” ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1. บทสรุปผู้บริหาร	3
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	9
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	10
5. ผู้บริหาร	12
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
7. นักศึกษา	14
8. อาจารย์และบุคลากร	15
9. ข้อมูลบัณฑิต	26
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	27
11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	29
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	31
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	35
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	35
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	40
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)	40
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	45
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)	48
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ (สกอ.)	52
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)	59
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)	65
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)	70
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ๑)	79
๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.๒)	81
๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ. ๓)	83
๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.๔)	89
๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.๑๔)	91
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	93
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)	93
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	98
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	105
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	105
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	112
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.)	117
๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)	123
๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)	130
๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)	134
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	139
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)	139
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)	144
๕.๘ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)	148
๕.๙ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)	152
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	156
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)	156
๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)	161
๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)	166
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	168
7.1 ภาวะผู้นำสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)	168
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	175
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)	180

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)	184
๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ (สมศ.๑๓)	189
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	190
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)	190
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	194
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	194
๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.๑๕)	202
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	203
๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)	203
๑๐.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.๑๖.๒)	204
๑๐.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)	205
๑๐.๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ.๑๘.๑)	206
๑๐.๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ.๑๘.๒)	207
สรุปผลการประเมินตนเอง รายองค์ประกอบ	208
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	211
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	213
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	217
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	218
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	218
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	219
ภาคผนวก	221
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	223
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	239
คณะผู้จัดทำ	247

บทที่ 1

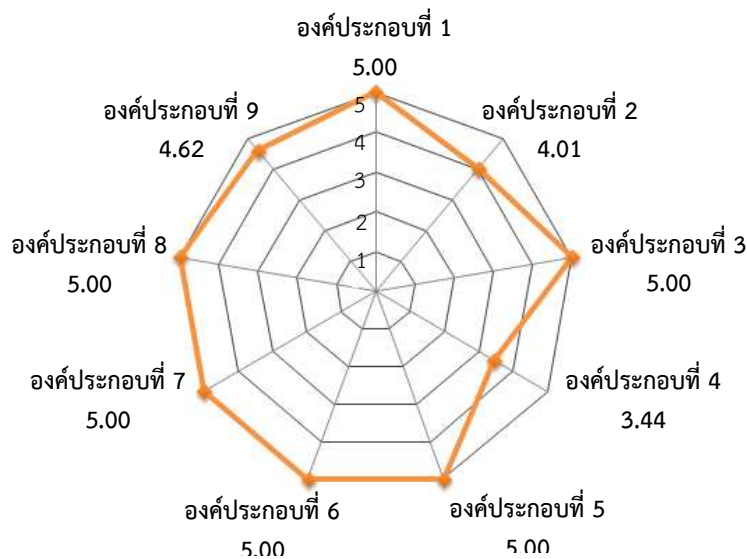
ส่วนนำ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการประเมินตนเอง โดยพบว่าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยภาพรวมมีคุณภาพพระดับอยู่ในระดับดี เมื่อวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ พบว่า มีองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต และองค์ประกอบที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย โดยสามารถแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพ ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ

เมื่อพิจารณาตามประเภทของตัวบ่งชี้ พบว่า ผลคะแนนตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เท่ากับ 4.73 ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และผลคะแนนตามตัวบ่งชี้ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เท่ากับ 3.67 ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ดังแสดงผลการดำเนินงานตามตารางต่อไปนี้

ตาราง ผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินตนเอง	
	สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)	สมศ. (12 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	-
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.23	3.55
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	1.71
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	5.00	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	4.23
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	-	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.73	3.67
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.37	

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ตั้ง บริเวณจตุราคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 053-885700-74
โทรสาร : 053-885709
Website : www.human.cmru.ac.th
Facebook: www.facebook.com/humamcmru
e-Mail : humanoffice@cmru.ac.th

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ในระยะแรกเริ่มที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีสถานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษา (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ประกาศนียบัตรประโยคครู ประถม (ป.ป.) โดยมีรูปแบบการบริหารงานวิชาการเป็นหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาศิลปะ

ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งคณะวิชาขึ้นในปี พ.ศ. 2520 โดยรวมหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเรียกชื่อเป็นภาควิชาและโปรแกรมวิชา มีหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าภาคเป็นผู้บริหาร ประกอบด้วย 11 ภาควิชา และ 2 โปรแกรมวิชา ดังนี้

1. ภาควิชาดนตรี
2. ภาควิชานาฏศิลป์
3. ภาควิชาบรรณารักษ์
4. ภาควิชาประวัติศาสตร์
5. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
6. ภาควิชาภาษาไทย
7. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
8. ภาควิชาภูมิศาสตร์
9. ภาควิชารัฐศาสตร์
10. ภาควิชาศิลปะ
11. ภาควิชาสังคมวิทยา

12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา *
13. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว *

หมายเหตุ * รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกวัฒนธรรมศึกษาและอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวซึ่งเป็นสหวิทยาการ ดำเนินงานโดย คณะกรรมการซึ่งมาจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” เป็น “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการบริหารงานคณะวิชา โดยเรียกชื่อว่า “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” และยกเลิกการบริหารแบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะ และประธานโปรแกรมวิชาเป็นผู้บริหารโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 16 โปรแกรมวิชา และ 4 หมู่วิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
2. โปรแกรมวิชาดนตรี
3. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์
5. โปรแกรมวิชาภาษาจีน
6. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น
7. โปรแกรมวิชาภาษาไทย
8. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
9. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
10. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
11. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
12. โปรแกรมวิชาวัฒนธรรมศึกษา
13. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม
14. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา
15. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
16. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
17. หมู่วิชาประวัติศาสตร์
18. หมู่วิชาปรัชญาและศาสนา
19. หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
20. หมู่วิชาภูมิศาสตร์

หมายเหตุ โปรแกรมวิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนวิชาเอกและวิชาพื้นฐานทั่วไป ส่วนหมู่วิชารับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทั่วไป

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2549 มีการกำหนดสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
1. สาขาวิชาภาษาไทย	1. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	3. สาขาวิชานิติศาสตร์
4. สาขาวิชาภาษาจีน	4. สาขาวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
5. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
6. สาขาวิชาภาษาเกาหลี	6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
7. สาขาวิชาดนตรี	
8. สาขาวิชาศิลปกรรม	
9. สาขาวิชาศิลปะการแสดง	
10. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	
11. สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	

ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้มีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2552 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารสาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกครั้ง โดยแบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
1. สาขาวิชาภาษาไทย	1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
2. สาขาวิชาภาษาตะวันออก	2. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- หลักสูตรภาษาจีน	3. สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม
- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- หลักสูตรภาษาเกาหลี	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
3. สาขาวิชาภาษาตะวันตก	- หลักสูตรประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	4. สาขาวิชานิติศาสตร์
- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	
4. สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
- หลักสูตรดนตรี	
- หลักสูตรศิลปะการแสดง	
5. สาขาวิชาศิลปกรรม	
6. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	

ต่อมาในปีพ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน มีการยกเลิกการบริหารงานแบบภาควิชา โดยมีการบริหารงานเป็น 10 สาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
1.	สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2.	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	
	- หลักสูตรภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
	- หลักสูตรภาษาญี่ปุ่น	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
	- หลักสูตรภาษาเกาหลี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
3.	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศส	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
4.	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	
	- หลักสูตรดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์ไทย
		ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล
	- หลักสูตรศิลปะการแสดง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
5.	สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
6.	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
7.	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
8.	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
9.	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	
	- หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
	- หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
	- หลักสูตรประวัติศาสตร์	
- หลักสูตรปรัชญาและศาสนา		
10.	สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

สร้างคนให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายทาง ภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษา
6. สร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้จากผลงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้แก่ท้องถิ่น
3. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นเพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรม
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สามารถบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างศักยภาพให้ชุมชน
5. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษา

ค่านิยมหลัก

ค่านิยมหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ WISDOM

W	Worldwide	มีความคิด มุมมองกว้างไกล
I	Intellectual	สร้างปัญญาไทย ท้องถิ่น สู่สากล
S	Service Mind	เป็นคนมีจิตอาสา จิตบริการ
D	Diversity	ประสานความหลากหลาย ยอมรับความแตกต่าง
O	Opportunity	เสริมสร้างและให้โอกาสแก่ท้องถิ่น
M	Moral	มีศีลธรรม คุณธรรมประจำตน

อัตลักษณ์

คนดี มีอาชีพ

เอกลักษณ์

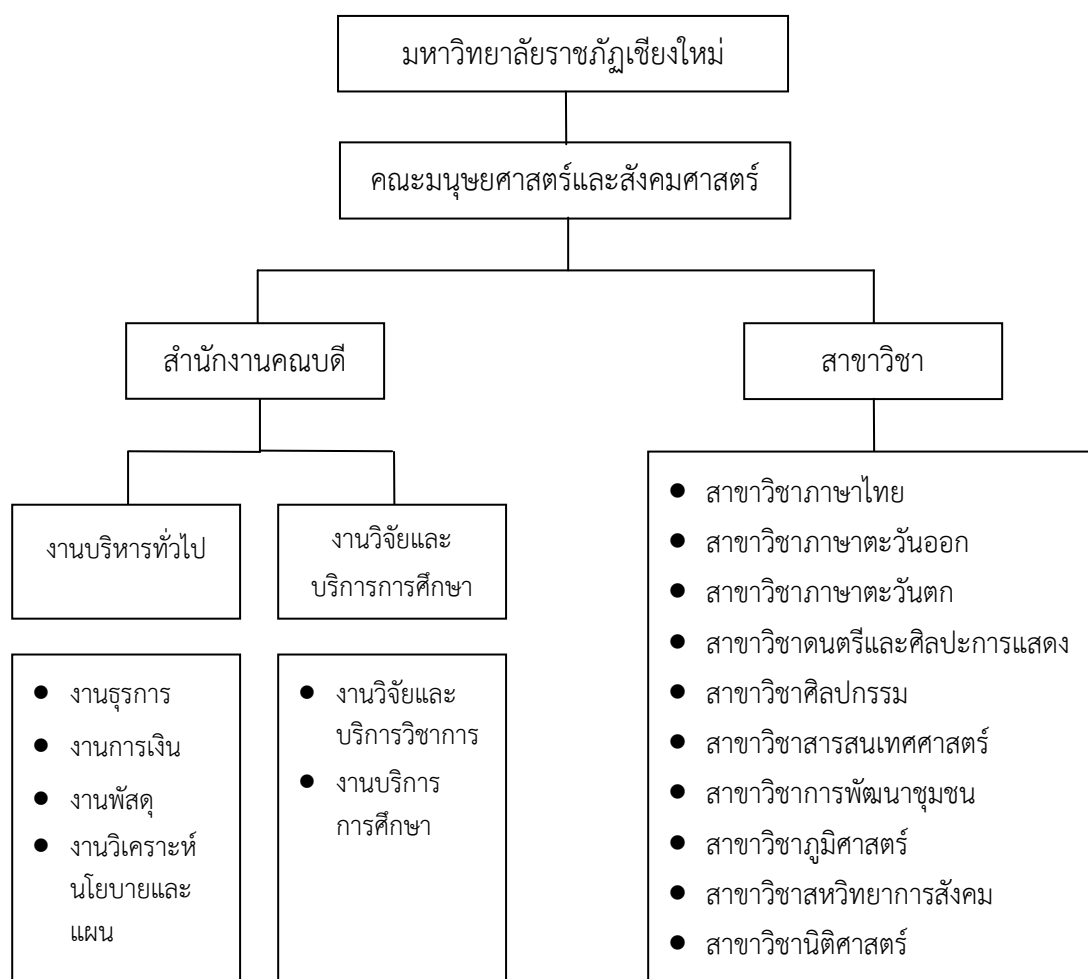
สถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา

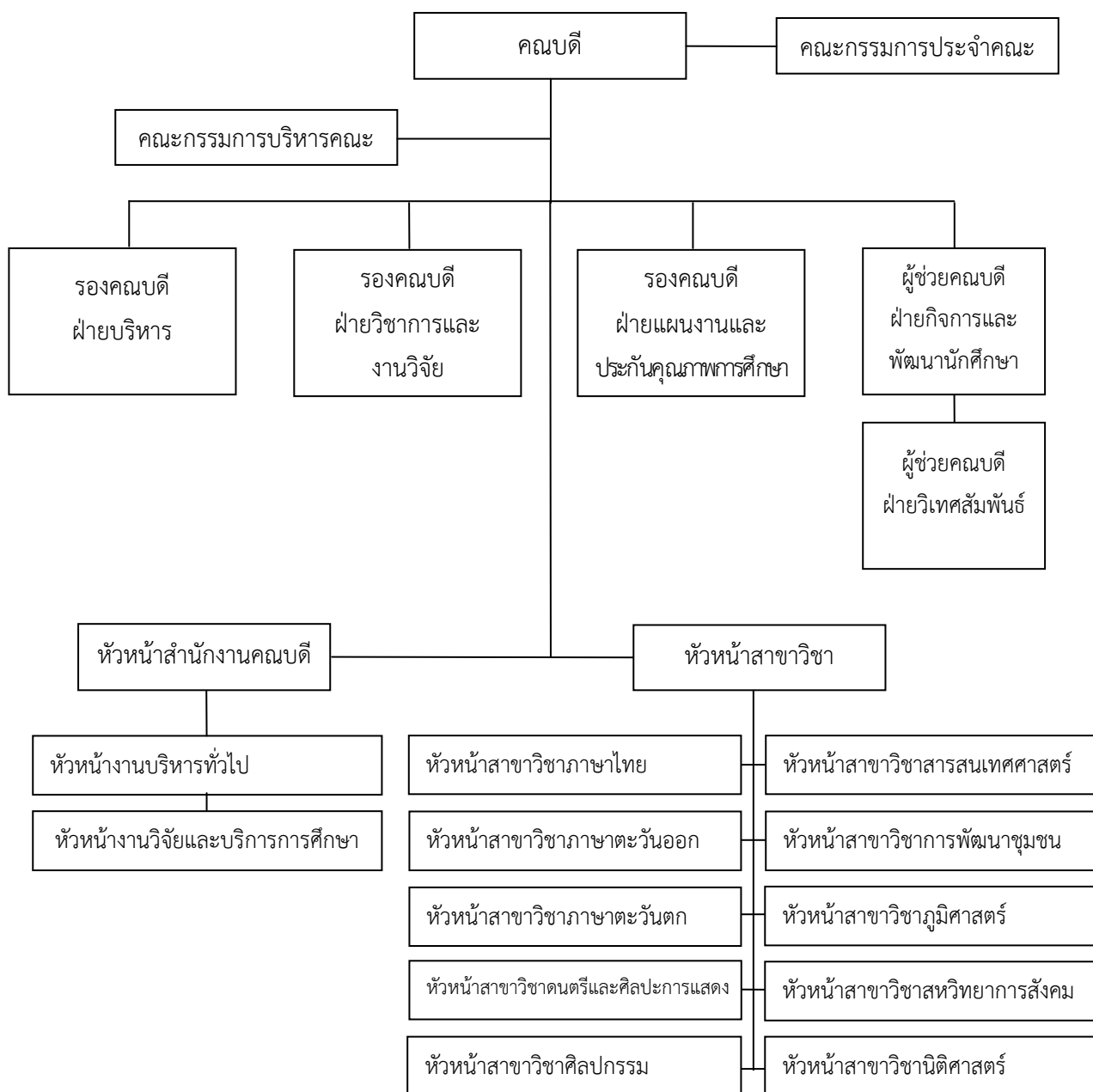
1. การปฏิบัติตนตามกรอบวัฒนธรรม กฎหมาย และศีลธรรมอันดี
2. การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. การมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
4. การสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน



5. ผู้บริหาร

คณะกรรมการบริหารคณะ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ภาสกร โทณะวณิก
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช ฟ้าขาว
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย



อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง
รองคณบดีฝ่ายแผนงานและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



อาจารย์นิต พันธุ์คงชื่น
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและ
พัฒนานักศึกษา



อาจารย์ ดร.ดุษฎี ริงษ์ชีชวัล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ	ประวิง	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ภาสกร	โทณะวณิก	รองคณบดี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	รองคณบดี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร	เลาหจรัสแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ดร.สุธาสินี	นิตีสาครินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ดร.พิชัย	กรรณกุลสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์สนิห	สัตโยภาส	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. อาจารย์วรพล	วัฒนเหลือองอรุณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. อาจารย์พัฒน์นรินทร์	ศุขโรจน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10. อาจารย์สุรชาติ	พุทธิมา	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	กรรมการ
11. นางสาวณัฐนันท์	โสภา	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	กรรมการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร		ระดับ การศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีน	ปริญญาตรี
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาเกาหลี	ปริญญาตรี
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ปริญญาตรี
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดุริยางค์ไทย	ปริญญาตรี
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดุริยางค์สากล	ปริญญาตรี
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร	ปริญญาตรี
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์	ปริญญาตรี
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ปริญญาตรี

ตาราง รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา) (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร		ระดับ การศึกษา
16	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	ปริญญาตรี
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี
18	นิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาตรี
19	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2556)

ตาราง จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกระดับการศึกษา

ระดับ	ภาคปกติ (คน)	ภาคพิเศษ (คน)	รวม (คน)
ปริญญาตรี	4,143	2,534	6,677
ปริญญาโท	-	130	130
ปริญญาเอก (ถ้ามี)	-	-	-
รวม	4,143	2,664	6,807

8. อาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 149 คน

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
1	อาจารย์	กรเพชร เพชรรุ่ง	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2523	ปฏิบัติงาน		1
2	อาจารย์	กฤษณา สมบัติ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน		1
3	อาจารย์	กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
4	อาจารย์	ณัฐพร จาดยางโทน	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
5	อาจารย์	ดลยา แก้วคำแสน	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน		1
6	อาจารย์	นัยนา ครุฑเมือง	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
7	อาจารย์	พงศัลลิตี พัสอ่อง	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2556	ปฏิบัติงาน		1
8	อาจารย์	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
9	อาจารย์	วาทีณี ศิริชัย	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน		1
10	อาจารย์	สุชัยัญญา วงศ์वेश	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
11	อาจารย์	สุชาดา เกียรติยุทธชาติ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
12	อาจารย์	อนิสรา รัศมีเจริญ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
13	อาจารย์	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กรรณิการ์ พันชนะ	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	5 มีนาคม 2516	ปฏิบัติงาน		1
15	รองศาสตราจารย์	สนิห สัตโยภาส	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท	10 มีนาคม 2518	ปฏิบัติงาน		1
16	อาจารย์	ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2542	ปฏิบัติงาน		1
17	อาจารย์	ประนอม ลำงาม	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2545	ลาศึกษาต่อ	1 กันยายน 2554	1
18	อาจารย์	เมษา มหารรรณ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณิดา ถึงแสง	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน		1
20	อาจารย์	วิรัช ทูลแก้ว	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2542	ลาศึกษาต่อ	29 สิงหาคม 2553	1
21	อาจารย์	ดร.กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2545	ปฏิบัติงาน		1
22	อาจารย์	หทัยรัตน์ มหารรรณ	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
23	อาจารย์	Qian Zhengyu	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน		0.5
24	อาจารย์	Zhou Meiyao	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน		0.5
25	อาจารย์	ณัฐวุฒิ ลือดี	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	14 พฤษภาคม 2547	ปฏิบัติงาน		1
26	อาจารย์	ประภาร์ตน์ ทองสัน	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	22 กรกฎาคม 2551	ลาศึกษาต่อ	1 กันยายน 2555	1
27	อาจารย์	ภาวนา เพ็ชรพราย	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
28	อาจารย์	อจลา เตชะพิชญภักดี	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	21 ตุลาคม 2551	ลาศึกษาต่อ		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
29	อาจารย์	Young ran Kim	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	24 ตุลาคม 2550	ปฏิบัติงาน		1
30	อาจารย์	Cho Hyun Jee	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554	ปฏิบัติงาน		1
31	อาจารย์	อรุพล แตนโพธิ์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	21 พฤษภาคม 2550	ปฏิบัติงาน		1
32	อาจารย์	วิลาวัลย์ หงษ์อนุรักษ์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	19 มิถุนายน 2532	ปฏิบัติงาน		1
33	อาจารย์	ศศิธร ศรีรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาตรี	1 ธันวาคม 2536	ลาศึกษาต่อ	2 พฤษภาคม 2555	1
34	อาจารย์	สารนิช พละปัญญา	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 กันยายน 2537	ปฏิบัติงาน		1
35	อาจารย์	กรรณา กลจักร์	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2545	ปฏิบัติงาน		1
36	อาจารย์	Yukiko Kawai	สาขาวิชาภาษาตะวันออก	ปริญญาโท	1 มีนาคม 2548	ปฏิบัติงาน		1
37	อาจารย์	John Kedward	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาตรี	19 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
38	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีहनอ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
39	อาจารย์	กฤษณะ สุธะอ้าย	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน		1
40	อาจารย์	กัลยา มหาวิน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน		1
41	อาจารย์	เกศินี ศรีรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
42	อาจารย์	ขวัญหทัย กวดนอก	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ลาศึกษาต่อ	1 กรกฎาคม 2555	1
43	อาจารย์	จตุติญาณี เพิ่มทันจิตต์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
44	อาจารย์	จารุณี นาคเจริญ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557				
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน	
45	อาจารย์	ดร.ดุขฎิ	รังษิซซवाल	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน		1
46	อาจารย์	ธนพร	ธาริณ คีรณาพันธ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน		1
47	อาจารย์	ปณชนก	ชาญไวยวิทย์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
48	อาจารย์	ปิยะพันธ์	กัณทิสา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน		0.5
49	อาจารย์	พรระษกร	ชาตรีภิญโญ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2556	ปฏิบัติงาน		0.5
50	อาจารย์	พะเยา	พรหมเทศ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	9 พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน		1
51	อาจารย์	พัชยา	สุขพัชรภรณ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2553	ปฏิบัติงาน		1
52	อาจารย์	ภัทรกมล	รักสวน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
53	อาจารย์	รชฎ	นุเสณ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2551	ลาศึกษาต่อ	1 กันยายน 2555	1
54	อาจารย์	ดร.รณวีร์	พาผล	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน		1
55	อาจารย์	ลลิตา	วิบูลวัชร	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
56	อาจารย์	วรศิริ	ใจหล้า	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ลาศึกษาต่อ	7 มิถุนายน 2553	1
57	อาจารย์	วรสุดา	วัฒนวงศ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน		1
58	อาจารย์	วราพร	ไชยคุนา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
59	อาจารย์	ศิริพรรณ	สุวรรณาลัย	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน		1
60	อาจารย์	ดร.สุดฤทัย	อรุณศิริโรจน์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2555	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล		สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
						วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
61	อาจารย์	สลิลลา	พันชนะ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
62	อาจารย์	ฉันทนา	ศศิธรรมาศ	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2533	ปฏิบัติงาน		1
63	อาจารย์	ดร.เฉลิมชัย	ไชยชมภู	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	21 พฤษภาคม 2529	ปฏิบัติงาน		1
64	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปทุมรัศมี	นาคนิษฐา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	20 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน		1
65	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาตยา	วงศ์รักมิตร	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2529	ปฏิบัติงาน		1
66	อาจารย์	ดร.นิตยา	สงวนงาม	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	9 มกราคม 2528	ปฏิบัติงาน		1
67	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สิทธิชัย	สาเอี่ยม	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	1 พฤษภาคม 2532	ปฏิบัติงาน		1
68	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุชานาฏ	สิตานุรักษ์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	18 มีนาคม 2534	ปฏิบัติงาน		1
69	อาจารย์	เอกรัฐ	อินทร์แสง	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	13 พฤษภาคม 2524	ปฏิบัติงาน		1
70	อาจารย์	พงศา	กันทะสอน	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2554	ปฏิบัติงาน		1
71	อาจารย์	สุทธิณี	เดชรัตน์	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน		1
72	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาเอก	10 ตุลาคม 2526	ปฏิบัติงาน		1
73	อาจารย์	Annaick	Vauclin	สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ปริญญาโท	1 สิงหาคม 2556	ปฏิบัติงาน		1
74	อาจารย์	ไกรสิทธิ์	พิรุณ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524	ปฏิบัติงาน		1
75	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ธนพชร	นุตสาระ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน		1
76	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รณชิต	แมนมาลัย	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2524	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
77	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เอกพิชัย สอนศรี	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536	ปฏิบัติงาน		1
78	อาจารย์	ณัฐนรี รัตนสวัสดิ์	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน		1
79	อาจารย์	นิรุตร์ แก้วหล้า	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
80	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บูรณพันธุ์ ใจหล้า	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2544	ปฏิบัติงาน		1
81	อาจารย์	พรสวรรค์ จันทะวงศ์	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2536	ปฏิบัติงาน		1
82	อาจารย์	มงคล ภิรมย์ครุฑ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	ปฏิบัติงาน		1
83	อาจารย์	เมธิณี ต้อยสา	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
84	อาจารย์	ปรเมศวร์ สรรพศรี	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
85	อาจารย์	วิภาดา เพชรโชติ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	15 สิงหาคม 2537	ลาศึกษาต่อ	1 พฤศจิกายน 2556	1
86	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุษบัน ศรีสารคาม	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 พฤษภาคม 2523	ปฏิบัติงาน		1
87	อาจารย์	จิตินันต์ มุกดาสกุลภิบาล	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	2 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
88	อาจารย์	ไกรลาส จิตรกุล	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2549	ลาศึกษาต่อ	1 มิถุนายน 2552	1
89	อาจารย์	สรายุทธ อ่องแสงคุณ	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	19 มีนาคม 2547	ปฏิบัติงาน		1
90	อาจารย์	สุนิษา สุกิน	สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	ปริญญาโท	3 สิงหาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
91	อาจารย์	ภาสกร โทณะวณิก	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	9 มิถุนายน 2520	ปฏิบัติงาน		1
92	อาจารย์	ณัฐวัฒน์ โสมดี	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
93	อาจารย์	สมศักดิ์ พรมจักร	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	22 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงาน		1
94	อาจารย์	สายพิน สักคีศิลป์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
95	อาจารย์	สิริพร คินมาเมือง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
96	อาจารย์	เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
97	อาจารย์	เอกพงศ์ สุริยงค์	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
98	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รุทธ ประวัง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2531	ปฏิบัติงาน		1
99	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ หงษ์ทอง	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาโท	27 มีนาคม 2521	ปฏิบัติงาน		1
100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศักราช ฟ้าขาว	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2522	ปฏิบัติงาน		1
101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วรพจน์ วีรพลิน	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	15 ตุลาคม 2551	ปฏิบัติงาน		1
102	อาจารย์	ชโรซีนีย์ ชัยมินทร์	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
103	อาจารย์	ทศวรรณ อิมาค่า	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิโลบล วิมลสิทธิชัย	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2550	ลาศึกษาต่อ		1
105	อาจารย์	พัฒน์นรินทร์ สุขโรจน์	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
106	อาจารย์	สุจิรา อัมรักเลิศ	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	1 มิถุนายน 2552	1
107	อาจารย์	สุรชาติ พุทธิมา	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาโท	20 พฤษภาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
108	อาจารย์	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	5 ตุลาคม 2544	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับ จำนวน
109	อาจารย์	กมลาศ สาลี	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
110	อาจารย์	กิตติชัย ปัญญาวัน	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
111	อาจารย์	โฆษิต ไชยประสิทธิ์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
112	อาจารย์	ดร.ชุติวลัยุชน์ เสมมहाศักดิ์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
113	อาจารย์	เปรมวดี กิรวาทิ	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	27 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
114	อาจารย์	พจนา สายแก้ว	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	28 พฤษภาคม 2555	1
115	อาจารย์	ลัดดา ประสพสมบัติ	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	1 มิถุนายน 2555	1
116	อาจารย์	สุรสิงห์ แสงโสด	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
117	อาจารย์	สุรเดช ลุนทรานนท์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
118	อาจารย์	บรมศักดิ์ กลั่นเรื่องแสง	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551	ปฏิบัติงาน		1
119	อาจารย์	ใบชา วงศ์ด้อย	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ลาศึกษาต่อ	1 มีนาคม 2554	1
120	อาจารย์	ปิยวดี นิลสนธิ	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554	ปฏิบัติงาน		1
121	อาจารย์	ดร.พรรณนิการ์ อุทรวัง	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546	ปฏิบัติงาน		1
122	อาจารย์	รัชพล สัมพุทธานนท์	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ลาศึกษาต่อ	1 สิงหาคม 2554	1
123	อาจารย์	วรวิทย์ ศุภวิมุติ	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2554	ปฏิบัติงาน		1
124	อาจารย์	สุโข เสมมहाศักดิ์	สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ปริญญาโท	19 กรกฎาคม 2547	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
125	อาจารย์	ชัตติยา กลัญทกะปกรณ์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 พฤศจิกายน 2541	ปฏิบัติงาน		1
126	อาจารย์	ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	26 ธันวาคม 2545	ปฏิบัติงาน		1
127	อาจารย์	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	12 กรกฎาคม 2536	ปฏิบัติงาน		1
128	อาจารย์	กริช สอิ่งทอง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน		1
129	อาจารย์	มณวิภา ยาเจริญ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ลาศึกษาต่อ	1 กันยายน 2553	1
130	อาจารย์	นันทิยา ตันตราสืบ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ลาศึกษาต่อ	1 มิถุนายน 2556	1
131	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูสิทธิ์ ชูชาติ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
132	อาจารย์	ไกรวุฒิ ใจคำปัน	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ลาศึกษาต่อ	1 ตุลาคม 2551	1
133	อาจารย์	จตุพร เสถียรคง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 พฤศจิกายน 2549	ลาศึกษาต่อ	1 กรกฎาคม 2554	1
134	อาจารย์	ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	1 สิงหาคม 2540	ปฏิบัติงาน		1
135	อาจารย์	ชัยรัตน์ นทีประสิทธิพร	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2555	ปฏิบัติงาน		1
136	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รักฎา เมธีโภคพงษ์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2542	ปฏิบัติงาน		1
137	อาจารย์	จักรินรัฐ นิยมคำ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	20 มิถุนายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
138	อาจารย์	วาทีนี คุ่มแสง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2548	ปฏิบัติงาน		1
139	อาจารย์	ธรรศ ศรีรัตนบัลล์	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ลาศึกษาต่อ	28 ตุลาคม 2556	1
140	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตราภรณ์ สุทธาวาส	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	5 มีนาคม 2516	ปฏิบัติงาน		1

ตาราง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	วันที่ลาศึกษาต่อ	การนับจำนวน
141	อาจารย์	ณกานต์ อนุกุลวรรณะ	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	5 มิถุนายน 2555	ปฏิบัติงาน		1
142	อาจารย์	ดร.กันยารัตน์ รินศรี	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาเอก	26 ตุลาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
143	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สัญญา สะสอง	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน		1
144	อาจารย์	นิมิต วุฒิอินทร์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	9 กันยายน 2529	ปฏิบัติงาน		1
145	อาจารย์	กฤษฎา เอี่ยมละมัย	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
146	อาจารย์	จรินทร์พิย ตรียตริงศรีคุณ	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	1 กันยายน 2549	ปฏิบัติงาน		1
147	อาจารย์	นิล พันธุ์คงชื่น	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
148	อาจารย์	วศิน ยิ้มแย้ม	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	20 สิงหาคม 2552	ปฏิบัติงาน		1
149	อาจารย์	ณฐ นารินทร์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
150	อาจารย์	พินิจนันท์ พรหมรัตน์	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554	ปฏิบัติงาน		1
151	อาจารย์	ดิณณ์ภัส ชูพันธ์ ใจวัน	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาโท	21 ตุลาคม 2551	ปฏิบัติงาน		1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	จำนวน	149	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	128	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	21	คน

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตาราง สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	13	1	1	-	-	-	-	-	13	1	1	-	15	15	-
สาขาวิชาภาษาตะวันออก	6	-	-	-	11	-	-	-	2	1	-	-	19	1	-	-	20	15	5
สาขาวิชาภาษาตะวันตก	1	-	-	-	25	2	-	-	5	3	-	-	31	5	-	-	36	33	3
สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง	-	-	-	-	12	4	-	-	-	1	-	-	12	5	-	-	17	15	2
สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	7	2	-	-	-	1	-	-	7	3	-	-	10	10	-
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	-	5	2	-	-	1	-	-	-	6	2	-	-	8	6	2
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	8	-	-	-	1	-	-	-	9	-	-	-	9	7	2
สาขาวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	6	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	-	7	5	2
สาขาวิชาสหวิทยาการสังคม	-	-	-	-	12	4	-	-	3	-	-	-	15	4	-	-	19	14	5
สาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	8	-
รวม	7	-	-	-	107	15	1	-	13	6	-	-	127	21	1	-	149	128	21

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน

ตาราง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	12	1	-	13
2. พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
3. พนักงานลูกจ้างโครงการ	1	-	-	-	1
รวม	1	14	1		16

9. ข้อมูลบัณฑิต

ในปี พ.ศ.2556 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 1,399 คน ดังนี้

ตาราง ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)
1	การพัฒนาชุมชน	117
2	ดุริยางค์ไทย	2
3	ดุริยางค์สากล	14
4	นาฏศิลป์และการละคร	8
5	นิติศาสตร์	102
6	บริหารรัฐกิจ	115
7	ภาษาเกาหลี	33
8	ภาษาจีน	32
9	ภาษาญี่ปุ่น	65
10	ภาษาไทย	30
11	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	4
12	ภาษาอังกฤษ	74
13	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	86
14	ภูมิสารสนเทศ	12
15	รัฐประศาสนศาสตร์	1
16	วัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและวัฒนธรรม	43

ตาราง ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
17	จิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ แขนงวิชาออกแบบประยุกตศิลป์	47
18	สารสนเทศศาสตร์	26
19	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	121
20	การปกครองท้องถิ่น	110
21	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (ปริญญาโท)	6
22	ภาษาไทย (ปริญญาโท)	4
รวม		1,399

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556

ตาราง ข้อมูลงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ (หน่วย : บาท)

ประเภท	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	285,900	285,900	2.27
งบดำเนินการ	1,845,900	9,813,995	11,659,895	92.80
งบลงทุน	-	517,900	517,900	4.13
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	100,000	100,000	0.80
รวม	1,845,900	10,717,795	12,562,695	100.00

10.2 อาคารสถานที่

(1) อาคารเรียน/สิ่งปลูกสร้าง

ตาราง ข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/จำนวนชั้น	การใช้ประโยชน์
อาคาร 1	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 3	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 4	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 5	อาคารเรียน 4 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 10	อาคารเรียน 2 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 11	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
อาคาร 12	อาคารเรียน 3 ชั้น	การจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

(2) ห้องเรียน : จัดการเรียนการสอนตามมหาวิทยาลัยจัดสรร

(3) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	8	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	จำนวน	10	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะการละคร	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการแผนที่ทางภูมิศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องศาลจำลอง	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เงินศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์เกาหลีศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องลายสีไทย	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องสมุดภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง

(4) ห้องทำงาน / ห้องสำนักงาน / ห้องประชุม / อื่น ๆ

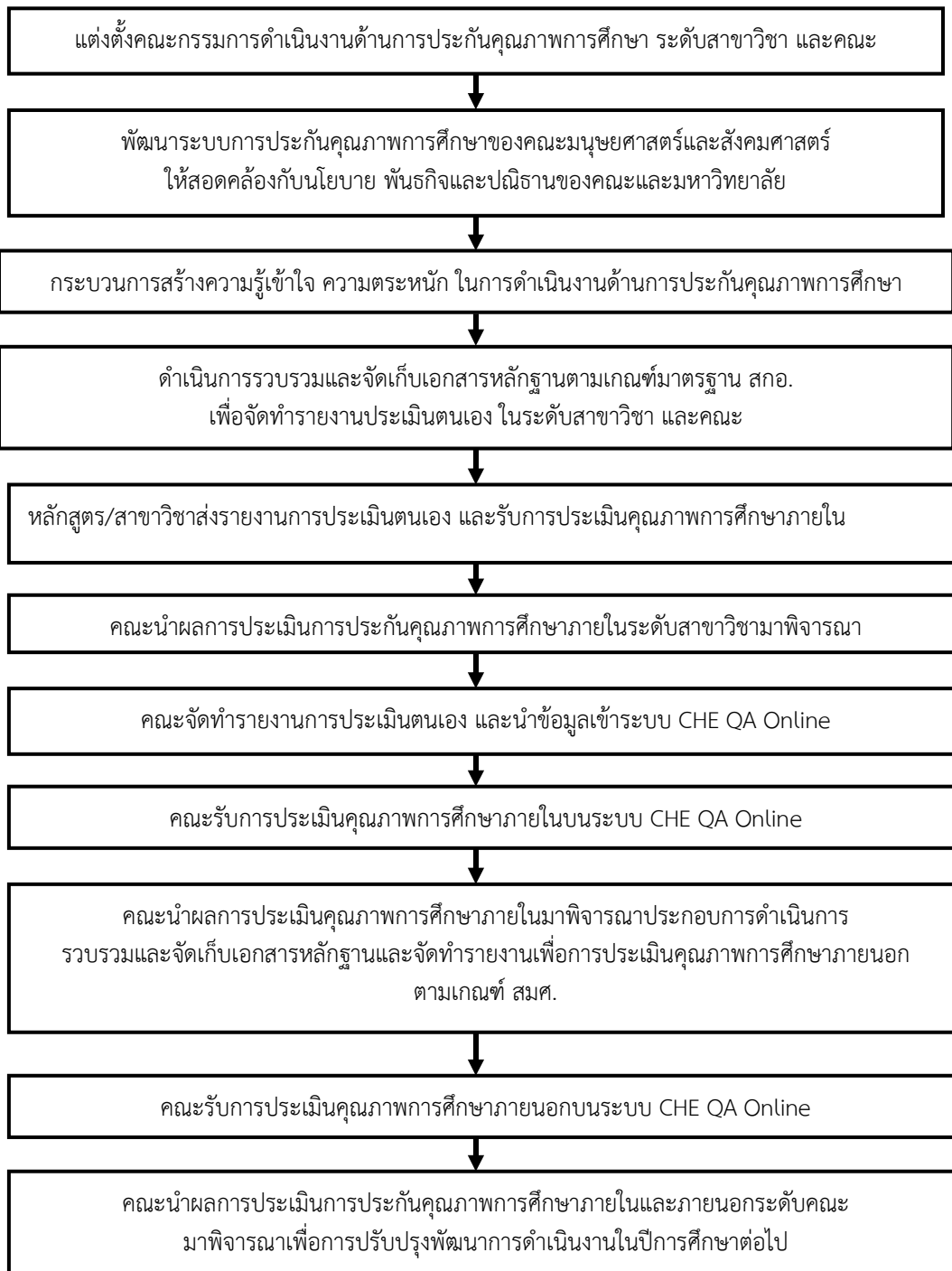
- ห้องสำนักงานคณะ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องข้อสอบ	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพัสดุ ครุภัณฑ์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องผลิตเอกสาร (ไรโซ)	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องพักอาจารย์	จำนวน	20	ห้อง
- ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. จัดให้มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ให้มีการประเมิน (Assessment) คุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขาวิชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของคณะ และสร้างความพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อการรับรองคุณภาพ
3. เร่งพัฒนาศักยภาพทางการบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
4. จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านช่องทาง การสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ของคณะ
7. ส่งเสริมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 10 องค์ประกอบ 42 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	สมศ. ๑
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. ๒
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๓
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. ๑๔
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้		ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ๔.๕	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๖	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. ๖
ตัวบ่งชี้ ๔.๗	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. ๗
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2
ตัวบ่งชี้ ๕.๘	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. ๘
ตัวบ่งชี้ ๕.๙	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. ๙
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ ๖.๑๐	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๐
ตัวบ่งชี้ ๖.๑๑	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๑
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ 7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ 7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ 7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ ๗.๑๓	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. ๑๓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ ๙.๑๕	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. ๑๕
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๖.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๖.๒	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๒
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๗	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	สมศ. ๑๗
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๘.๑	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	สมศ. ๑๘.๑
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๘.๒	ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	สมศ. ๑๘.๒

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ เมื่อวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงแรมเดอะ มันทรีนี้ จังหวัดเชียงราย (เอกสารหมายเลข 1.1-1-1 และ 1.1-1-2) ผลจากการทบทวนทำให้ได้ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ จุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย ข กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-3 และ 1.1-1-4) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-5) และคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-6)</p>	<p>1.1-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง</p> <p>1.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2038/2556 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>1.1-1-3 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p> <p>1.1-1-4 แผนผังแสดงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์</p> <p>1.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5</p> <p>1.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p>
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 1.1 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2557 (เอกสารหมายเลข 1.1-2-1) และจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรทุกท่านในคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1-2-2)</p>	<p>1.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 1.1</p> <p>1.1-2-2 สำเนาลายมือชื่อผู้รับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแปลงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1) โดยมีโครงการ/กิจกรรมครบ 4 พันธกิจ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเรียนการสอน จำนวน 47 โครงการ 2. ด้านการวิจัย จำนวน 3 โครงการ 3. ด้านการบริการทางวิชาการ จำนวน 11 โครงการ 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 25 โครงการ <p>ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 4.5 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-3-2) และคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-3-2)</p>	<p>1.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>1.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 4.5</p> <p>1.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายไว้ในยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (เอกสารหมายเลข 1.1-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-4-2) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	<p>1.1-4-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p> <p>1.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ ดังการรายงานผลในรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-5-1) และรายงานผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข 1.1-5-2)</p>	<p>1.1-5-1 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-6-1) และมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยปีการศึกษา 2556 มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556) (เอกสารหมายเลข 1.1-6-2) 2. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (เอกสารหมายเลข 1.1-6-3) 	<p>1.1-6-1 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.1-6-2 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556)</p> <p>1.1-6-3 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557)</p>
ข้อ 7	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (เอกสารหมายเลข 1.1-7-1) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-7-2)</p>	<p>1.1-7-1 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5</p>
ข้อ 8	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการพิจารณา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1 และ 5.2 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-8-1) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายใน) วงรอบ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 1.1-8-2) ไปปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา (เอกสารหมายเลข 1.1-8-3) และแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1-8-4)</p>	<p>1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>1.1-8-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.1-8-3 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p> <p>1.1-8-4 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โทรศัพท์ : 0 5388 5701
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) โดยคณะได้จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการระดับคณะและสาขาวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) โดยในปีการศึกษา 2556 คณะมีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-1-3) และ มีคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-4) และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-5) ทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	2.1-1-1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร 2.1-1-2 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ระดับคณะและสาขาวิชา 2.1-1-3 มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร 2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 2.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการระดับคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2556 คณะไม่มีการปิดหลักสูตร	2.1-2-1 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรของคณะที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีที่ 4 ได้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) ครบทั้ง 11 ข้อ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้	2.1-3-1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-2) 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 โดยทุกหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-3) 3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-4 และ 2.1-3-5) 4. มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-6 และ 2.1-3-7) 5. มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-8) 6. มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ของทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-9) 7. มีการนำผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2555 ไปปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาใน มคอ. 3 ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 2.1-3-10) 8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยในวันแรกที่เริ่มปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 2.1-3-11) และคณะจัดให้มีการแนะนำด้านการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุม สะบับงา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-12) 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร 2.1-3-3 มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร 2.1-3-4 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา 2.1-3-5 มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม 2.1-3-6 มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 2.1-3-7 มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม 2.1-3-8 มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 2.1-3-9 รายงานผลการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2.1-3-10 ตารางการปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา 2.1-3-11 สำเนาหลายมือชื่อการรายงานตัวอาจารย์ใหม่ 2.1-3-12 สำเนาหลายมือชื่อการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-3-13 สำเนาหลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากลและเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน+3 2.1-3-14 เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการ 2.1-3-15 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
--	---	--

	<p>และมีการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อให้มีสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากลและเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน+3 ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม 2557 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-13 และ 2.1-3-14)</p> <p>9. คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 10,000 บาทต่อคน ส่งผลให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-15)</p> <p>10. คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5,000 บาทต่อคน ส่งผลให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง (เอกสารหมายเลข 2.1-3-16)</p> <p>11. ทุกหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.50 ทุกหลักสูตร* (เอกสารหมายเลข 2.1-3-17)</p> <p>* ยกเว้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางค์สากล สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ และสาขาวิชาภาษาเกาหลี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครบ 4 ปี จึงดำเนินการเพียง 10 ข้อ</p>	<p>2.1-3-16 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2.1-3-17 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 4	<p>ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการยกย่องหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 2.1-4-2) คณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-4-3) และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-4-4) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการบริหารหลักสูตร สำหรับการประเมิน</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตร</p> <p>2.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>2.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร</p>

	หลักสูตรคณะได้กำหนดระบบการประเมินมาตรฐานหลักสูตรไว้ในคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-5) โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-4-6)	<p>2.1-4-4 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>2.1-4-5 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ</p> <p>2.1-4-6 มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</p>
ข้อ 5	ปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1) และมีการทบทวนและนำผลการประเมินไปใช้วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-5-2) ส่วนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก ๆ 5 ปี	<p>2.1-5-1 มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</p> <p>2.1-5-2 ตารางการปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ษารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรานค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ดั่งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือกรณีที่ 2

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีประเมิน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีประเมิน}} \times 100 - \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 149 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 8 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 122 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 12.75

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	134.5	128
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	22	21
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	156.5	149
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอก	15	19
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	9.58	12.75

การคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{19}{149} \times 100$$

$$= 12.75$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{12.75}{30} \times 5$$

$$= 2.13 \text{ คะแนน}$$

กรณีที่ 2

$$\begin{aligned} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= 12.75 - 9.58 \\ &= 3.17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{3.17}{6} \times 5 \\ &= 2.64 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเลือกแนวทางการคำนวณตามกรณีที่ 2

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 12.75	✗	2.64	ร้อยละ 15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เพ็องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือกรณีที่ 2

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

$$\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น} = \left[\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีที่ประเมิน}} \times 100 \right] - \left[\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีที่ผ่านมา}} \times 100 \right]$$

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 149 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวน 127 คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	134.5	128
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	22	21
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	156.5	149
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	134.5	127
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	21
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	22	22
9	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	14.06	14.77

การคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{22}{149} \times 100$$

$$= 14.77$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{14.77}{60} \times 5$$

$$= 1.23 \text{ คะแนน}$$

กรณีที่ 2

$$\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = 14.77 - 14.06$$

$$= 0.71$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{0.61}{12} \times 5$$

$$= 0.30 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเลือกแนวทางการคำนวณตามกรณีที่ 1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	ร้อยละ 14.77	×	1.23	ร้อยละ 15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เพื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากร เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1) และมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1) เพื่อจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1)	2.4-1-1 แผนอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 2.4-1-2 รายงานสรุปผลการสำรวจ ความต้องการในการพัฒนา ตนเอง ปีการศึกษา 2556 2.4-1-3 แผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1) ทำหน้าที่ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส มีหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-2-2 ถึง 2.4-2-7) 2. มีการกำหนดลักษณะงาน (job description) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (job specification) และความสามารถ (competencies) ต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือหลักเกณฑ์การคิดภาระงาน (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ) (เอกสารหมายเลข 2.4-2-8) คู่มือสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-9) คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรประจำสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-10) 3. มีระบบในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-11) และหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-2-12) 4. มีระบบการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อของคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-13) โดยมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อตามความต้องการของอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.4-2-14) 	<p>2.4-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2556</p> <p>2.4-2-2 ประกาศคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2556</p> <p>2.4-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 889/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2556</p> <p>2.4-2-4 ประกาศคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. มีการจัดโครงการอบรม ตามผลการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเอกสารประกอบการสอนและการออกข้อสอบ เมื่อวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2556 ณ กัชชัง มารินา กอล์ฟคลับ จังหวัดลำพูน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-15) - การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับคณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 6 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมสะบันงา (เอกสารหมายเลข 2.4-2-16) <p>6. มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 10,000 บาทต่อคน และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5,000 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-17)</p>	<p>2.4-2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2220/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 3/2556</p> <p>2.4-2-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>2.4-2-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 431/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>2.4-2-8 คู่มือหลักเกณฑ์การคิดภาระงาน (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)</p> <p>2.4-2-9 คู่มือสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-2-10 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรประจำสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>2.4-2-11 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง ลำดับขั้นตอนใน กระบวนการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.4-2-12 คู่มือการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-2-13 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง ระบบการเตรียมความพร้อม ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาต่อของคณาจารย์</p> <p>2.4-2-14 โครงการอบรมภาษาอังกฤษ บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-2-15 รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการอบรมการเขียน เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.4-2-16 โครงการอบรมภาษาอังกฤษ บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-2-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 1.6</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบ สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ และกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>1. มีการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงาน ให้น่าอยู่ รวมถึงจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความเหมาะสม (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1)</p>	<p>2.4-3-1 ประมวลภาพบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและ สิ่งอำนวยความสะดวก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>2.4-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 1.1 ถึง 1.5</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัล และได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และแสดงความยินดีกับบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2556 ณ ห้อง 411 (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2) และวันที่ 4 ธันวาคม 2556 ณ ห้อง 315 (เอกสารหมายเลข 2.4-3-3) รวมทั้งมีการแสดงความยินดีผ่านทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-4) และเฟซบุ๊กของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-5)</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรม/งานเลี้ยงสังสรรค์ในเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2556 ณ ลานจตุราคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-6)</p> <p>4. มีการส่งเสริมการตรวจสุขภาพของบุคลากร เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรตรวจวัดความหนาแน่นของมวลกระดูก (เอกสารหมายเลข 2.4-3-7)</p> <p>5. มีการสนับสนุนการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย จำนวนบทความละ 1,000 บาท สำหรับตีพิมพ์ในวารสารสถาบันฯซึ่งเป็นวารสารวิชาการของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.4-3-8)</p>	<p>2.4-3-3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 1.1 ถึง 1.4</p> <p>2.4-3-4 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-3-5 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-3-6 ประมวลภาพงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-3-7 บันทึกข้อความที่ ศธ.0533/055 เรื่อง การให้บริการตรวจความหนาแน่นมวลกระดูก ลงวันที่ 21 เมษายน 2557</p> <p>2.4-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3</p>
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 2.4-4-1)	2.4-4-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ โดยมีการให้ความรู้และกำกับติดตามในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2556 ณ ห้อง 411 (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1) และวันที่ 4 ธันวาคม 2556 ณ ห้อง 315 (เอกสารหมายเลข 2.4-5-2) และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.4-5-3)	<p>2.4-5-1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 1.30</p> <p>2.4-5-2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 1.15</p> <p>2.4-5-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (http://www.human.cmru.ac.th/%28S%28vavoqd45ycx1cw45rph2n4nq%29%29/file/morals.pdf)</p>
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.4-6-1) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 5.7 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-6-2)	<p>2.4-6-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2556</p> <p>2.4-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 5.7</p>
ข้อ 7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายใน) วงรอบ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร เป็นรายปี 2. มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรในระดับแผนงาน 	2.4-7-1 แผนการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. มีการจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับตรวจ คุณภาพของผลงานทางวิชาการ 4. มีการจัดให้มีการเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	

การการบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	1. อาจารย์ภาสกร โทณชวณิก รองคณบดีฝ่ายบริหาร	โทรศัพท์ : 0 5388 5702
	2. อาจารย์สุรชาติ พุทธิมา หัวหน้าสำนักงานคณบดี	โทรศัพท์ : 0 5388 5708
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ขารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย

2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2,487 เครื่อง แก่นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำนวน 9,894.50 คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ 3.98 FTES ต่อเครื่อง ซึ่งต่ำกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง (เอกสารหมายเลข 2.5-1-1)	2.5-1-1 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ ห้องสมุดลายสีโท ห้องสมุดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ ศูนย์จีนศึกษา ศูนย์เกาหลีศึกษา และศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-2-1) นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ การจัดทำบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่คณะเปิดสอน เช่น รายวิชานโยบายสาธารณะ (PA 2101) (เอกสารหมายเลข 2.5-2-2) รายวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจพอเพียง (TSE2105) (เอกสารหมายเลข 2.5-2-3) และมีการอบรมการใช้งานให้นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.5-2-4 และ 2.5-2-5)	<p>2.5-2-1 ประมวลภาพห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.5-2-2 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชานโยบายสาธารณะ (PA 2101) http://www.lms.cmru.ac.th/e_book/ebook/index.htm</p> <p>2.5-2-3 e-Book รายวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจพอเพียง (TSE2105) http://www.lms.cmru.ac.th/web53/choobook/document/doc21.pdf</p> <p>2.5-2-4 มคอ. 3 รายวิชานโยบายสาธารณะ (PA 2101)</p> <p>2.5-2-5 มคอ. 3 รายวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจพอเพียง (TSE2105)</p>
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ดังนี้	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ด้านห้องเรียน มีการจัดบริการห้องเรียนหลายขนาดและหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.5-3-1)</p> <p>2. ด้านห้องปฏิบัติการ มีการจัดบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาศิลปกรรม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางภูมิสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ศูนย์จีนศึกษา ศูนย์เกาหลีศึกษา ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา และห้องศาลจำลองสาขาวิชานิติศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.5-3-2)</p> <p>3. ด้านอุปกรณ์การศึกษา มีการจัดหาอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการให้บริการ อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือระบุพิกัดบนพื้นโลก เครื่องดนตรี (เอกสารหมายเลข 2.5-3-3)</p> <p>4. ด้านจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย มีการให้บริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย ทั้งภายในอาคารเรียนและภายในบริเวณคณะอย่างทั่วถึง (เอกสารหมายเลข 2.5-3-4)</p>	<p>2.5-3-1 ประมวลภาพการจัดบริการด้านห้องเรียน</p> <p>2.5-3-2 ประมวลภาพการจัดบริการด้านห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.5-3-3 เอกสารแสดงการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา</p> <p>2.5-3-4 แผนผังแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีการบริการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้แก่ ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษา ระบบลงทะเบียนออนไลน์ ระบบขอสำเร็จการศึกษา ระบบประเมินพฤติกรรมกรรมการสอนอาจารย์ ซึ่งให้บริการโดยสำนัก</p>	<p>2.5-4-1 ประมวลภาพระบบการให้บริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>2.5-4-2 ประมวลภาพการจัดบริการด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล</p> <p>2.5-4-3 ประมวลภาพการจัดบริการด้านอาหาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เอกสาร หมายเลข 2.5-4-1)</p> <p>2. ด้านการบริการอนามัยและ การรักษาพยาบาล มีการให้บริการด้านสุขภาพทั้งการตรวจ รักษา การปฐมพยาบาล โดยมีแพทย์และ พยาบาลจากโรงพยาบาลสยามราษฎร์ มาประจำห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.5-4-2)</p> <p>3. การจัดการบริการด้านอาหาร มีการให้บริการโรงอาหาร ร้านอาหารตาม จุดต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ ซึ่งควบคุมการให้ บริการและบริหารงานโดยคณะกรรมการ ดำเนินงานสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ (เอกสารหมายเลข 2.5-4-3)</p> <p>4. การจัดการบริการด้านสนามกีฬา มีการให้บริการสถานที่ออกกำลังกายใน มหาวิทยาลัย ดังนี้ อาคารโรงยิมเนเซียม สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล สนามเปตอง สนามตะกร้อ (เอกสารหมายเลข 2.5-4-4)</p>	<p>2.5-4-4 ประมวลภาพการจัดบริการ ด้านสนามกีฬา</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้บริการ ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. ระบบประปา มีการดำเนินการจ่ายน้ำประปาให้ทุก อาคาร และมีการตรวจสอบเป็นประจำ (เอกสารหมายเลข 2.5-5-1)</p> <p>2. ระบบไฟฟ้า มีการติดตั้งระบบไฟฟ้า และมีการ ตรวจสอบเป็นประจำ (เอกสารหมายเลข 2.5-5-2)</p> <p>3. ระบบกำจัดของเสีย มีระบบบำบัดน้ำเสียในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.5-5-3)</p>	<p>2.5-5-1 เอกสารตารางกำหนดการ ตรวจเช็คระบบประปา</p> <p>2.5-5-2 แผนผังแสดงแนวสายไฟฟ้า แรงต่ำ หม้อแปลงไฟฟ้า เสาไฟฟ้าคอนกรีตแรงต่ำ บริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.5-5-3 คู่มือดูแลระบบน้ำ บริเวณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.5-5-4 ภาพจุดให้บริการถึงขยะ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2.5-5-5 แผนการซ่อมบำรุงเครื่องมือ/ อุปกรณ์ (ถังดับเพลิง)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. ระบบกำจัดขยะ มีการบริการถึงขยะภายในมหาวิทยาลัย และมีการประสานกับเทศบาลนคร เชียงใหม่ในการจัดเก็บและกำจัดขยะ (เอกสารหมายเลข 2.5-5-4)</p> <p>5. ระบบป้องกันอัคคีภัย มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยและ ระบบดับเพลิง และมีการตรวจสอบอย่าง สม่ำเสมอ (เอกสารหมายเลข 2.5-5-5)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมิน คุณภาพของการให้บริการต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.5-6-1) โดยมีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 ในทุกด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีผลการ ประเมิน เท่ากับ 4.00 2. การให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน เท่ากับ 3.92 3. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่น ๆ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.93 4. การให้บริการด้านสาธารณูปโภคและการ รักษาความปลอดภัย มีผลการประเมิน เท่ากับ 3.82 <p>และได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 4/2557 ระเบียบ วาระที่ 5.5 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2557 (เอกสาร หมายเลข 2.5-6-2)</p>	<p>2.5-6-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>2.5-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5</p>
ข้อ 7	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ และผลการ ประเมินคุณภาพของการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปี การศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของคณะในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p>	<p>2.5-7-1 โครงการพัฒนาศูนย์ภาษา ทางภาษา</p> <p>2.5-7-2 โครงการพัฒนา ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา</p> <p>2.5-7-3 เอกสารแสดงการจัดซื้อ หนังสือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษาของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.5-7-1) 2. มีการพัฒนาศูนย์ญี่ปุ่นศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-7-2) 3. มีการเพิ่มจำนวนหนังสือในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.5-7-3) <p>นอกจากนี้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการให้บริการด้านกายภาพต่าง ๆ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.5-7-4)</p>	2.5-7-4 บันทึกข้อความเลขที่ มส. 0533.4.2.6/496 เรื่อง ข้อเสนอแนะด้านการให้บริการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์สารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นายนรเศรษฐ์ รัตตประดิษฐ์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5776
	3. นายพิชิตไพร่ สำราญ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5733

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-1) และคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-2) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดการประกันคุณภาพการเรียนการสอนไว้ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 2.6-1-3) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6-1-4)	<p>2.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.6-1-2 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.6-1-3 มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>2.6-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารหลักสูตร</p>
ข้อ 2	ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6-2-1) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) (เอกสารหมายเลข 2.6-2-2) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	<p>2.6-2-1 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2.6-2-2 มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</p>
ข้อ 3	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ดังนี้</p> <p>1. รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>มีการกำหนดให้ทุกรายวิชา มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยระบุไว้ในหน่วยกิต ซึ่งจำแนกชั่วโมงเรียนออกเป็น 3 ส่วน คือ ชั่วโมงการบรรยาย ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น รายวิชาวรรณคดีจีน 1 (CHN 3502) จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) เป็นรายวิชาที่มีชั่วโมงการบรรยายจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่มีชั่วโมงการฝึก</p>	<p>2.6-3-1 มคอ. 3 รายวิชาวรรณคดีจีน 1 (CHN3502)</p> <p>2.6-3-2 มคอ. 3 รายวิชากีตาร์ประชาชนิยม (MUS 1321)</p> <p>2.6-3-3 มคอ. 3 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานพัฒนาชุมชน (SOC 2305)</p> <p>2.6-3-4 มคอ. 4 รายวิชาสหกิจศึกษา (COOP4901)</p> <p>2.6-3-5 มคอ. 4 รายวิชาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ (ART 4801)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติ และมีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เอกสารหมายเลข 2.6-3-1)</p> <p>2. รายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในห้องเรียน เช่น รายวิชากีตาร์ประชาชนิยม 1 (MUS 1321) จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-2) รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานพัฒนาชุมชน (SOC 2305) จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-3)</p> <p>3. รายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัตินอกห้องเรียน ได้แก่ รายวิชาสหกิจศึกษา (COOP4801) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-4) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบประยุกต์ศิลป์ (ART 4801) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-5)</p> <p>4. รายวิชาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการทำวิจัย เช่น รายวิชาการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ (GEO 4901) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-6) การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย (THAI4902) (เอกสารหมายเลข 2.6-3-7)</p>	<p>2.6-3-6 มคอ. 3 รายวิชาการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ (GEO 4901)</p> <p>2.6-3-7 มคอ. 3 รายวิชาการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย (THAI4902)</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6-4-1 และ 2.6-4-2) เช่น</p> <p>1. คุณพิภพ ชำนิวิทย์พงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันสำรวจและติดตามการปลูกพืชเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นอาจารย์พิเศษ รายวิชาแผนที่และการทำแผนที่ (GEO 2601) (เอกสารหมายเลข 2.6-4-3)</p>	<p>2.6-4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำภาคเรียนที่ 1/2556</p> <p>2.6-4-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำภาคเรียนที่ 2/2556</p> <p>2.6-4-3 หนังสือตอบรับการเป็นอาจารย์พิเศษ</p> <p>2.6-4-4 หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คุณณรงค์ ตนานุวัฒน์ อดีตประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในยุคประชาคมอาเซียน ในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-4)</p>	
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์กฤษฎา เอี่ยมละมัย ทำวิจัยเรื่อง “ความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกในวิชากฎหมาย : กรณีศึกษาวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้” (เอกสารหมายเลข 2.6-5-1) 2. อาจารย์ปณชนก ชาญไวยวิทย์ ทำวิจัยเรื่อง “การใช้ทฤษฎีการเน้นรูปทางภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาความสามารถในการแปลไทยเป็นอังกฤษของนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา” (เอกสารหมายเลข 2.6-5-2) 	<p>2.6-5-1 รายงานการวิจัย เรื่อง “ความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกในวิชากฎหมาย : กรณีศึกษาวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้”</p> <p>2.6-5-2 รายงานการวิจัย เรื่อง “การใช้ทฤษฎีการเน้นรูปทางภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาความสามารถในการแปลไทยเป็นอังกฤษของนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา”</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในทุกรายวิชาทำการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.59 แลผลการประเมินทุกรายวิชา อยู่ในระดับมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 2.6-6-1 และ 2.6-6-2)</p>	<p>2.6-6-1 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2556</p> <p>2.6-6-2 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.6-7-1)	2.6-7-1 มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เพ็องปรานค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยจัดทำรายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานการวิจัย เรื่อง “การประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 – 2548”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	ทุกหลักสูตรของ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์มีการนำข้อมูลจากการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร พ.ศ. 2548 เป็นหลักสูตร พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1)	2.7-2-1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตร
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต ดังนี้ 1. ด้านบุคลากร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองตามความ สนใจ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1) 2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษา เพื่อให้ นักศึกษารู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองด้วยการจัดทำ บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่คณะเปิด สอน เช่น รายวิชานโยบายสาธารณะ (PA 2101) (เอกสารหมายเลข 2.7-3-2) 3. ด้านงบประมาณ มีการกระจายงบประมาณลงสู่หลักสูตรและ สาขาวิชา ทำให้อาจารย์มีงบประมาณใน การบริหารจัดการหลักสูตรของตนเองได้ อย่างทั่วถึง (เอกสารหมายเลข 2.7-3-3)	2.7-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 1.6 2.7-3-2 ระบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ รายวิชานโยบายสาธารณะ (PA 2101) http://www.lms.cmru. ac.th/e_book/ebook/ index.htm 2.7-3-3 เอกสารงบประมาณ ระดับ สาขา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนวปฏิบัติใน การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (เอกสาร หมายเลข 2.7-4-1) นอกจากนี้ในระดับหลักสูตร ยังมีการกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาจัดสัมมนาทาง วิชาการ หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาการวิจัย ทางภูมิสารสนเทศ (GEO 4901) (เอกสาร	2.7-4-1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หมายเลข 2.7-4-2) โดยในปีการศึกษา 2556 มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3. นายณรงค์ศักดิ์ ต้นจันะ และนางสาวรติพร สมชื่น นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการแบบบรรยาย เรื่อง “การเปรียบเทียบลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ดิน กรณีศึกษา: บ้านลิซอป่าเกี๊ยะใหม่ ตำบลเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และบ้านม้งห้วยสะ ตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” ในการประชุมเชิงวิชาการนิสิต นักศึกษา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 24 – 25 ตุลาคม 2556 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิชาการภาคบรรยายดีเด่นระดับชาติในกลุ่มภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-3)</p> <p>4. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยนายวิทยา เจริญ เข้าร่วมนำเสนอผลการวิจัย เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์และการใช้ภาษาโวหาร ภาพพจน์ที่สะท้อนความคิด อารมณ์ ความรู้สึกในบทเพลงลูกทุ่ง (พ.ศ. 2556) : กรณีศึกษาเพลงฮิต FM90MHz แชนด์เรดิโอ” และ นางสาวปนัดดา เชิงดอย เข้าร่วมนำเสนอผลการวิจัย เรื่อง “ศึกษาการใช้คำสั่งแลงในคอลัมน์เม้าท์ 2 มุม ในนิตยสาร ไอไลค์” ในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลการศึกษา – วิจัยทางภาษาไทย ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมไอฟาร์รัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-4)</p>	<p>2.7-4-2 มคอ. 3 รายวิชาการวิจัยทาง ภูมิสารสนเทศ (GEO 4901)</p> <p>2.7-4-3 เกียรติบัตรรางวัลการ นำเสนอผลงานวิชาการ การประชุมเชิงวิชาการนิสิต นักศึกษาภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6</p> <p>2.7-4-4 ประกาศนียบัตรการนำเสนอ ผลงานวิจัย ในการประชุม วิชาการเพื่อนำเสนอ ผลการศึกษา – วิจัย ทางภาษาไทย ครั้งที่ 2</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ทั้งกิจกรรมภายใต้หลักสูตร เช่น การสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ในรายวิชาวิธีวิจัยและกระบวนการสถิติสำหรับภาษาและวรรณกรรม (1545101) ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1) และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2)	2.7-5-1 แผนบริหารการสอน รายวิชาวิธีวิจัยและกระบวนการสถิติสำหรับภาษาและวรรณกรรม (1545101) 2.7-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เพ็องปรานค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา โดยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการส่งเสริมไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.8-1-1) และมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.8-1-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตนตามกรอบวัฒนธรรม กฎหมาย และศีลธรรมอันดี 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 4. สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>2.8-1-1 มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>2.8-1-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>ทุกรายวิชามีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการส่งเสริมให้กับนักศึกษาในช่วงแรกของการเรียนการสอน ซึ่งกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.8-2-1) นอกจากนี้มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2 และ 2.8-2-3)</p>	<p>2.8-2-1 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2.8-2-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.8-2-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>ทุกรายวิชามีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.8-3-1) และมีการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมการปฏิบัติตนตามกรอบวัฒนธรรม กฎหมาย และศีลธรรมอันดี ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 2. การส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ได้แก่ โครงการค่ายสร้างคนสร้างค่า พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ 3. การส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ เพื่อส่วนรวม ได้แก่ โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง 4. การสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการประกวดเทพบุตรบ้านนา เทพธิดาจำแลง ร่วมใจแข่งกีฬาพื้นบ้าน 5. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ได้แก่ โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา <p>โดยแต่ละโครงการมีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.8-3-2)</p>	<p>2.8-3-1 มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2.8-3-2 ตารางแสดงโครงการที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้รวมกันทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายทั้งสิ้น 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 93.33 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-1)</p>	<p>2.8-4-1 ตารางแสดงผลการประเมินโครงการที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>นายกรกช ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารหมายเลข 2.8-5-1) โดยคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาเล่าเรียน ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 2. การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. สุขภาพอนามัย ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยและมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด 4. ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ มีความกตัญญู เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน 	2.8-5-1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์สารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราธิภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ๑)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ 61.82 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ 3.09 คะแนน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	1,039
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	914
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	482
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	83
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	106
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	15
7	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17,281.77

การคำนวณ :

$$\frac{565}{914} \times 100 = \text{ร้อยละ } 61.82$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{61.82}{100} \times 5 = 3.09 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 70	ร้อยละ 61.82	✗	3.09	ร้อยละ 70

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๑-1 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ.0533.15/ว96 เรื่อง ขอจัดส่งข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติม
ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2557

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราลักษณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวเพชรวรรณ เพื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.๒)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ใช้ผลการสำรวจของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับมาก

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1,039	26	0	914
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3,963	0	0	3,963
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย	16,227	0	0	16,227
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.09	0	0	4.09

การคำนวณ :

$$= \frac{16,227}{3,963}$$

$$= 4.09$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.52	4.09	✓	4.09	4.10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๒-1 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราษ ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์ธารณี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรานค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ. ๓)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

-ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด 18 คน โดยมีผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 18 ชิ้น มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	นายณัฐชัย อินตะเชียว	การพัฒนาเส้นทางจักรยาน เพื่อการจัดการท่องเที่ยว ของจังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 – 20 มกราคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	0.5
2	นายสยมภู อุนยะพันธ์	อิทธิพลของความสำเร็จใน การประกอบธุรกิจที่มีผล ต่อความรับผิดชอบต่อ สังคมของธุรกิจสปาใน จังหวัดเชียงใหม่	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เค รื่ อ ข าย บั ญ ฑิ ต ศี ก ข า มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.5
3	นางสาวเกตุร กิตติสาร	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อ การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย ในเขตตำบลแม่แรม อำเภอ แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เค รื่ อ ข าย บั ญ ฑิ ต ศี ก ข า มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.5

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
4	นายปฐมพงศ์ กิจเจริญ	การศึกษาคุณลักษณะ ความเป็นประกอบการของ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเพื่อความสำเร็จ ของธุรกิจ ในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.5
5	นางสาวปัฐมา โหมดเทศ	ความต้องการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการ อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมในเขตเทศบาล เมืองลำพูน	การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.5
6	นางสาววนิดา มานะ	ปัจจัยที่ตัดสินใจมา ท่องเที่ยวอุทยานหลวงราช พฤกษ์ของนักท่องเที่ยวชาว ไทย	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.25
7	นางวชิราภรณ์ บุญเพชร	การศึกษาพัฒนาการและ การอนุรักษ์โคลนนาของ หมู่บ้านเมืองสารท ตำบล หนองหอย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษา ไทย รับผิดชอบต่อสังคม” ระหว่างวันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.5
8	นางสาวกฤษณพร ตารินทร์	อิทธิพลของสวนประสม ทางการตลาดที่มีต่อการ ตัดสินใจในการเลือกใช้ บริการการท่องเที่ยวเชิง กีฬา กอล์ฟ ในจังหวัด เชียงใหม่	การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 เนื่องในวโรกาสคล้าย วัน พระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี ครบ 109 ปี ระหว่าง วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	0.5
9	นายณัฐพล เนียมแก้ว	การศึกษารูปแบบส่วน ประสมทางการตลาดใน การเลือกซื้อของที่ระลึก ประเภทสินค้าหัตถกรรม ล้านนาผ่านทางระบบ ออนไลน์	การประชุมสัมมนาวิชาการ – วิจัย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 7 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	0.5

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
10	นายประชา ท้วมจั่น	การศึกษาส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสินเชื่อของธุรกิจรถเช่าเพื่อการท่องเที่ยวในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย	การประชุมสัมมนาวิชาการ – วิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 “การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 7 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.5
11	นายณรงค์ฤทธิ์ ทายะ	ภาวะผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน กลุ่ม 1	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
12	นายพิทักษ์ ตุ่มอินมร	แนวทางการสร้างความเข้มแข็งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการสร้างเครือข่ายของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
13	พระสมชาติ ศิริปริษารักษ์	แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
14	นายไกรยศ คำมูล	การป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างของเทศบาลในจังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
15	พระครูปลัดวราเดช แก้ววังศรี	การเพิ่มจำนวนนักเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทย ไร้ใช้สังคม” ระหว่างวันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.5

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
16	นางสาวกัญญาภรณ์ ชันมณี	ภาพสะท้อนสังคมในนวนิยายของปิยะพรศักดิ์เกษม	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทย ไร้ขีดจำกัด” ระหว่างวันที่ 12 - 13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.5
17	นางสาวปิยะนุช ปันยง	การเสริมสร้างให้กองทุนสวัสดิการชุมชนมีความเข้มแข็งจังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
18	นางศิริพันธุ์ อิ่มมาก	การใช้ภาษาในบทเพลงของจังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	7	1.75
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	11	5.5
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	-	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00	-	-
รวม		18	7.25

การคำนวณ :

$$\frac{7.25}{18} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40.28$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{40.28}{25} \times 5 = 8.06 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ30	ร้อยละ 40.28	✓	5	ร้อยละ 45

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๓-1 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์สารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.๔)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอกจึงไม่รับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.๑๔)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2556 (รวม 149 คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (8 คน)	ปริญญาโท (122 คน)	ปริญญาเอก (19 คน)
อาจารย์	0 x 7 = 0	2 x 107 = 214	5 x 13 = 65
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 x 0 = 0	3 x 15 = 45	5 x 6 = 30
รองศาสตราจารย์	3 x 0 = 0	5 x 1 = 5	8 x 0 = 0
ศาสตราจารย์	6 x 0 = 0	8 x 0 = 0	10 x 0 = 0
	0	264	95
รวม	359		

การคำนวณ :

$$\frac{359}{149} = 2.41$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{2.40}{6} \times 5 = 2.01 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3 คะแนน	2.41	✗	2.01	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๑๔-1 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวณัฐชา วงศ์สารภี หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	โทรศัพท์ : 0 5388 5707
	2. นางสาวจิราภรณ์ คนขยัน นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5756
	3. นางสาวเพชรวรรณ เฟื่องปรางค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5742

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) 2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2) 3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 3.1-1-3) และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-4) ซึ่งพัฒนาโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษา 	<p>3.1-1-1 ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.1-1-3 เอกสารแสดงภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (http://www.academic.cmru.ac.th/adviser/)</p> <p>3.1-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.1-1-5 รายงานผลการดำเนินโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. มีการจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-1-5)</p> <p>5. มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับครอบครัวของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-6)</p>	<p>3.1-1-6 รายงานผลการดำเนินโครงการการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1) 2. เว็บไซต์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-2) 3. เฟซบุ๊กของคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1-2-3) 4. เอกสารประชาสัมพันธ์รายเดือน “สารมนุษย์” (เอกสารหมายเลข 3.1-2-4) 5. รายการวิทยุ “คลื่นมนุษย์” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 MHz (เอกสารหมายเลข 3.1-2-5) 	<p>3.1-2-1 เอกสารแสดงภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (http://www.human.cmru.ac.th/)</p> <p>3.1-2-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (https://www.facebook.com/humancmru)</p> <p>3.1-2-4 เอกสารประชาสัมพันธ์ “สารมนุษย์”</p> <p>3.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดรายการวิทยุ “คลื่นมนุษย์”</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นแหล่งดูงาน แหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา เช่น สาขาวิชาภูมิศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าดูงานด้านการรังวัดและ 	<p>3.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1881/2556 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การทำแผนที่ ณ สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1) หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมนำนักศึกษาทัศนศึกษาสถานประกอบการโรงแรมในเครือแมริออทประเทศไทย และโรงแรมในเครืออินเตอร์คอนติเนนตัน ณ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี สุราษฎร์ธานี กระบี่ พังงา และภูเก็ต ระหว่างวันที่ 6 – 12 มีนาคม 2557 (เอกสารหมายเลข 3.1-3-2)</p> <p>2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมวิชาการหรือกิจกรรมทางสังคม เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เช่น โครงการค่ายสร้างคนสร้างค่า พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2556 ณ อาคารเอนกประสงค์ทางด้านภาษาและสารสนเทศ วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-3)</p> <p>3. มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้เชิญคุณณรงค์ ตนานุวัฒน์ อดีตประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในยุคประชาคมอาเซียน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-4)</p>	<p>3.1-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 597/2557 เรื่อง ใ้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายสร้างคนสร้างค่า พัฒนาสู่ความเป็นผู้นำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1)</p>	3.1-4-1 ฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลกิจกรรม ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ การรับสมัครงาน ผ่านทางเฟซบุ๊กของคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1-4-2)</p>	<p>3.1-4-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า เรื่อง “การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับการสอบเข้าทำงาน (TOEIC)” เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 ณ ห้อง 411 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1) นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่าในระดับสาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จัดโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า เรื่อง “แนวทางการทำงานวิจัยต่อแนวคิดทางพัฒนาชุมชน” เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุมสะพานงา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-5-2) 2. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยการบรรยายหัวข้อ “เทคนิคการทำงานให้ประสบความสำเร็จ” เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมสะพานงา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1-5-3) 	<p>3.1-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-5-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ศิษย์เก่า เรื่อง “แนวทางการทำงานวิจัยต่อแนวคิดทางพัฒนาชุมชน”</p> <p>3.1-5-3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1) โดยผลการประเมินมีค่าสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในทุกด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.10 	<p>3.1-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.26 3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.09	
ข้อ 7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้ 1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างสาขาวิชามากขึ้น (เอกสารหมายเลข 3.1-7-1) 2. มีการเผยแพร่ข่าวการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านทางเฟซบุ๊กของคณะทันทีหลังจากดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 3.1-7-2)	3.1-7-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3.1-7-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 0 5388 5765

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-1-1) โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่	3.2-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 4.6

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการโพล์คของ Contest CMRU ต้านยาเสพติด และโครงการวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 4.6 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2556 (เอกสารหมายเลข 3.2-1-2)</p>	
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์จีนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-2-1)</p>	3.2-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
/ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับปริญญาตรี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการประกวดเทพบุตรบ้านนา 	<p>3.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา</p> <p>3.2-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการประกวดเทพบุตรบ้านนา เทพธิดาจำแลง ร่วมใจแข่งกีฬาพื้นบ้าน</p> <p>3.2-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทพธิดาจำแลง ร่วมใจแข่งกีฬาพื้นบ้าน (เอกสารหมายเลข 3.2-3-2)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการอุ่นไอรักจาก ที่สู่น้อง (เอกสารหมายเลข 3.2-3-3)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ให้แก่ โครงการเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต (เอกสารหมายเลข 3.2-3-4)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ให้แก่ โครงการแห่เทียนพรรษา (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับบัณฑิตศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการค่าย ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานและ งานวิจัย (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-6) 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการอุ่นไอรักจากที่ สู่น้อง (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-7) 	<p>3.2-3-4 รายงานผลการดำเนิน โครงการเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิต</p> <p>3.2-3-5 รายงานผลการดำเนิน โครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>3.2-3-6 รายงานผลการดำเนิน โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อ การสร้างสรรค์ผลงานและ งานวิจัย</p> <p>3.2-3-7 รายงานผลการดำเนิน โครงการอุ่นไอรักจากที่สู่น้อง</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุน ให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมภายในสถาบัน <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 19 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์เงินศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมี นักศึกษาจากทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 3.2-4-1) 2. มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้าง องค์ความรู้ด้านประกันคุณภาพและการ เขียนโครงการสำหรับนักศึกษา ระหว่าง วันที่ 1 – 2 พฤษภาคม 2557 ณ ห้อง ประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งจัดโดยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสาร 	<p>3.2-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2-4-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการสร้างองค์ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพและ การเขียนโครงการสำหรับ นักศึกษา</p> <p>3.2-4-3 รายงานผลการดำเนินโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ เรื่องให้บุคลากร เดินทางไปราชการ</p> <p>3.2-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ เรื่องให้บุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หมายเลข 3.2-4-2) และมีนักศึกษาจาก คณะต่าง ๆ เข้าร่วมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะครุศาสตร์ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - วิทยาลัยนานาชาติ <p>● กิจกรรมระหว่างสถาบัน</p> <p>1. มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง 6 คณะ ใน 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา - คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ - คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ - คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์จีน ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.2-4-3)</p> <p>2. มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนา เครือข่ายความร่วมมือด้านกิจกรรม นักศึกษาระหว่างผู้แทนนักศึกษา จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเนชั่น - วิทยาลัยเชียงราย - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาเชียงราย 	<p>เดินทางไปราชการ 3.2-4-5 สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ สถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา - สำนักวิชาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - สำนักวิชากฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - สำนักวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย <p>เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556 ณ โรงแรม เชียงรายแกรนด์รูม จังหวัดเชียงราย (เอกสารหมายเลข 3.2-4-4)</p> <p>3. มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนา ผู้นำนักศึกษาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (เอกสาร หมายเลข 3.2-4-5)</p> <p>4. มีการส่งนักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยพายัพ - มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา <p>เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ ห้อง ประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.2-4-6)</p>	
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสาร หมายเลข 3.2-5-1) และมีการประเมินความสำเร็จ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข 3.2-5-2)</p>	<p>3.2-5-1 ระบบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.2-5-2 ตารางแสดงผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการ ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มการอบรมการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-6-1) 	<p>3.2-6-1 รายงานผลการดำเนิน โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3.2-6-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2. ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-6-2)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นายภาสกร แห่งศักดิ์ศรี นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 0 5388 5765

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการสถานีวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-2)	<p>4.1-1-1 คู่มือนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานีวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาประติมากรรมประยุกต์ (ART 3201) ได้นำงานวิจัยเรื่อง “การลดภาวะโลกร้อนตามโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในแขวงเวียงฟิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ของอาจารย์สมศักดิ์ พรหมจักร มากำหนดเป็นกิจกรรมของรายวิชาโดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพิ่มมูลค่าขยะด้วยความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1 และ 4.1-2-2) 2. การจัดให้มีการประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาหรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติหรือนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ (ART 3201) ได้มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและจัดทำเป็นงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์พร้อมทั้งนำไปจัดแสดงนิทรรศการ 	<p>4.1-2-1 มคอ. 3 รายวิชา ประติมากรรมประยุกต์ (ART 3201)</p> <p>4.1-2-2 งานวิจัย เรื่อง “การลดภาวะโลกร้อนตามโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในแขวงเวียงฟิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>4.1-2-3 มคอ. 3 รายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ (ART 3201)</p> <p>4.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ ประจำปี 2557</p> <p>4.1-2-5 มคอ. 3 รายวิชาการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ (GEO 4901)</p> <p>4.1-2-6 สรุปผลการสัมมนางานวิจัยทางภูมิสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556</p> <p>4.1-2-7 มคอ. 3 รายวิชา ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (THAI1104)</p> <p>4.1-2-8 งานวิจัย เรื่อง “การใช้คำทับศัพท์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อเป็นการเผยแพร่ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว (เอกสารหมายเลข 4.1-2-3 และ 4.1-2-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ (GEO 4901) ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัยและจัดสัมมนาเพื่อเสนอผลงานวิจัย ระหว่างวันที่ (เอกสารหมายเลข 4.1-2-5 และ 4.1-2-6) <p>3. การนำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยของอาจารย์ไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาภาษาต่างประเทศในภาษาไทย (THAI1104) ได้นำเนื้อหาจากงานวิจัยเรื่อง “การใช้คำทับศัพท์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ของอาจารย์อนิสรา รัตมีเจริญ มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการสอนในหัวข้อ “รูปแบบคำยืมภาษาอังกฤษ” (เอกสารหมายเลข 4.1-2-7 ถึง 4.1-2-9) - รายวิชาการแปลแบบล่ามภาษาเกาหลี (KOR 3610) ได้นำเนื้อหาจากงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาคำเรียกขานในภาษาเกาหลี” ของอาจารย์ภาวนา เพ็ชรพราย มาใช้เป็นเอกสารประกอบการสอนในหัวข้อ “คำเรียกขานในภาษาเกาหลี” (เอกสารหมายเลข 4.1-2-10 และ 4.1-2-12) 	<p>4.1-2-9 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาต่างประเทศในประเทศไทย (THAI1104)</p> <p>4.1-2-10 มคอ. 3 รายวิชาการแปลแบบล่ามภาษาเกาหลี (KOR 3610)</p> <p>4.1-2-11 งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาคำเรียกขานในภาษาเกาหลี”</p> <p>4.1-2-12 เอกสารประกอบการสอน หัวข้อ “คำเรียกขานในภาษาเกาหลี”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการ ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานใน ประเทศ และต่างประเทศ (เอกสาร หมายเลข 4.1-3-1) 2. มีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ด้าน การวิจัย เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมสะพานงา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-2) 3. มีการจัดทำวารสารวิชาการ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “วารสาร สะพานงา” เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำและ เผยแพร่ผลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-3) 4. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย แก่อาจารย์ประจำโดยดำเนินการแจ้งเวียน ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัยและ แนวปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4) และมีการเผยแพร่ในคู่มือนักวิจัย (เอกสาร หมายเลข 4.1-3-5) และเว็บไซต์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-6) 	<p>4.1-3-1 ประกาศคณะกรรมการ พิจารณาจัดสรรทุนพัฒนา บุคลากร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ จัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 3/2556</p> <p>4.1-3-2 แบบบันทึกการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3-3 วารสารสะพานงา</p> <p>4.1-3-4 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/820 เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย และแนวปฏิบัติ ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2556</p> <p>4.1-3-5 คู่มือนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3-4 เอกสารแสดงภาพหน้า เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 4	<p>ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อ เป็นทุนวิจัย จำนวน 119,500 บาท (เอกสาร หมายเลข 4.1-4-1 ถึง 4.1-4-3)</p>	<p>4.1-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับ การจัดสรรทุนอุดหนุนการ วิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2556</p> <p>4.1-4-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ มนุษยศาสตร์และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>4.1-4-3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัตุสร ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2556 (เพิ่มเติม)</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยวิจัย คณะมีสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เป็นหน่วยให้คำปรึกษาและ สนับสนุนงานวิจัยของคณะ (เอกสาร หมายเลข 4.1-5-1 และ 4.1-5-2) 2. ด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัย คณะมีสถานวิจัยคณะเป็นแหล่งรวบรวม หนังสือ วารสาร และงานวิจัย (เอกสาร หมายเลข 4.1-5-3) และ ใช้ทรัพยากร ด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-4) 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการวิจัย คณะใช้ฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่สถาบันวิจัย และพัฒนา และสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูล (เอกสาร หมายเลข 4.1-5-5) 4. ด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย คณะมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เมื่อ วันที่ 5 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุม สะบันงา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 	<p>4.1-5-1 ประมวลภาพสถานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-5-3 รายชื่อหนังสือ วารสาร และงานวิจัย สถานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-5-4 เอกสารแสดงภาพหน้า เว็บไซต์ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ (http://www.arit.cmru.ac.th/web54/arit_library.php)</p> <p>4.1-5-5 เอกสารแสดงภาพหน้า เว็บไซต์ระบบสารสนเทศ ผลงานวิจัย สถาบันวิจัย และพัฒนา (http://www.research.cmru.ac.th/2013/ris/index.php)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-6) และมีการจัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Publishing Your Research Article : Journal Reviewers’ Recommendations” โดยผู้เชี่ยวชาญจาก Sam Houston State University ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุม สะบั้งงา (เอกสารหมายเลข 4.1-5-7 และ 4.1-5-8)</p>	<p>4.1-5-6 แบบบันทึกการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-5-7 บันทึกข้อความเลขที่ 0533/4489 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2556</p> <p>4.1-5-8 ประมวลผลการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Publishing Your Research Article : Journal Reviewers’ Recommendations”</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.1-6-1) โดยมีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดสรรทุนวิจัยของคณะ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.24 2. ด้านห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.17 3. ด้านห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.08 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.03 5. ด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.88 	<p>4.1-6-1 รายงานผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจจุดอ่อนสำหรับการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-7-1) 2. มีการจัดทำวารสารวิชาการ “สะบั้งงา” 	<p>4.1-7-1 สรุปผลการสำรวจจุดอ่อนสำหรับการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-7-2 วารสารสะบั้งงา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-7-2)	
ข้อ 8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและ กลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหา ของสังคม (เอกสารหมายเลข 4.1-8-1)	4.1-8-1 ระบบและกลไกเพื่อสร้าง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและสังคม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เชงคะแสง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
6. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1) และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-2)	4.2-1-1 ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 4.2-1-2 ตารางสรุปการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1) ซึ่งมีการสังเคราะห์งานวิจัยเรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาครูของครุฑมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-2) เป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3) นอกจากนี้มีการสังเคราะห์งานวิจัยจากโครงการ “ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-4) โดยอาจารย์โมฆิต ไซยประสิทธิ์สังเคราะห์เป็นบทความเรื่อง “โครงการยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ การสังเคราะห์เนื้อหาประเด็นสมมติฐาน” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-5) อาจารย์ ญัฐพร จาดยางโพน สังเคราะห์เป็นบทความเรื่อง “วิเคราะห์ภูมินามภูมิเวศน์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนบน” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-6) และอาจารย์นัยนา ครุฑเมือง สังเคราะห์เป็นบทความเรื่อง “ภูมินามภูมิเวศน์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-7)</p>	<p>4.2-2-1 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-2 รายงานการวิจัย เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาครูของครุฑมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น”</p> <p>4.2-2-3 คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>4.2-2-4 บทความ “การสังเคราะห์กระบวนการยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ”</p> <p>4.2-2-5 บทความ เรื่อง “โครงการยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ การสังเคราะห์เนื้อหาประเด็นสมมติฐาน”</p> <p>4.2-2-6 บทความเรื่อง “วิเคราะห์ภูมินามภูมิเวศน์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนบน”</p> <p>4.2-2-7 บทความเรื่อง “วิเคราะห์ภูมินามภูมิเวศน์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง”</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในข้อ 2 ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1) และเผยแพร่ต่อคณาจารย์ในการประชุมอาจารย์ประจำภาคเรียน ((เอกสารหมายเลข 4.2-3-2) นอกจากนี้มีการเผยแพร่ไปยังคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-3)</p>	<p>4.2-3-1 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2-3-2 สำเนาลายมือผู้รับคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>4.2-3-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านเทอดไทย จังหวัดเชียงราย ได้นำคู่มือตักลองปูจาจากงานวิจัยเรื่อง “ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปาตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-1) 2. โรงเรียนบ้านเทอดไทย จังหวัดเชียงราย และโรงเรียนบ้านปางหินฝน จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง “ดนตรีของชาวม้งในเขตพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-2) 3. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนบ้านเทอดไทย จังหวัดเชียงราย ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง “การเชื่อมโยงสังคมวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในชุมชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-3) 4. เทศบาลเมืองต้นเปา จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตเทศบาลเมืองต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-4) 5. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ 	<p>4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่องดนตรีและการแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปาตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน</p> <p>4.2-4-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่องดนตรีของชาวม้งในเขตพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ต.แม่แรม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่</p> <p>4.2-4-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่องการเชื่อมโยงสังคมวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในชุมชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.2-4-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่องการศึกษาความต้องการและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตเทศบาลเมืองต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่</p> <p>4.2-4-5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่องการสร้งฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา: ต.ต้นเปา อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นำผลการวิจัยเรื่อง “ การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยว ด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กรณีศึกษา: ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-5)</p> <p>6. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้นำงานวิจัยเรื่อง “ การวิจัยครูของครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น ” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-6)</p> <p>7. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง “ การใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-7)</p> <p>8. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง “ การวิเคราะห์สุนทรียภาพในวรรณคดีนิราศของสุนทรภู่ ” ไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-8)</p>	<p>4.2-4-6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยครูของครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น</p> <p>4.2-4-7 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-4-8 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์สุนทรียภาพในวรรณคดีนิราศของสุนทรภู่</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 4.2-5-1) โดยมีการแจ้งเวียนให้คณาจารย์ทราบแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 4.2-5-2)</p>	<p>4.2-5-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p> <p>4.2-5-2 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/821 เรื่อง ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2556</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกัญจน์ เซงคะแส่ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยประจำ (สกอ.)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาฉบับนั้น ๆ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$
--

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{60,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{50,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	128 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	128 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	152,300 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,612,700 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 152,300 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 6,612,700 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 8 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 152,300 บาท						
1	ผศ. สัญญา	สะสอง	แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20,000		คณะ
2	อ.สุชาดา	เกียรติยุทธ ชาติ	การใช้ภาษาเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีผ่านเพลงประจำสถาบันของมหาวิทยาลัยในเขตจังหวัดเชียงใหม่ 7 แห่ง	20,000	30 เม.ย. 56 – 30 เม.ย. 57	คณะ
3	อ.กฤษฏา	เอี่ยมละมัย	ความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกในวิชา กฎหมาย : กรณีศึกษาวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้	20,000	1 มิ.ย. 56 – 31 ธ.ค. 56	คณะ
4	ผศ.ดร. ปองปรารณ	สุนทรเกษม	การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยและกฎหมายสหรัฐอเมริกาเกี่ยวกับเรื่องการส่งข้อความหรือภาพที่มีเรื่องเพศเข้ามาเกี่ยวข้องกับทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	10,000	1 ก.ย. 56 – 31 มี.ค. 57	คณะ
5	อ.ปณชนก	ชาญไววิทย์	การใช้ทฤษฎีการเน้นรูปทางภาษาแบบมุ่งปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแปลไทยเป็นอังกฤษของนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา	20,000	3 ส.ค. 56 – 2 ส.ค. 57	คณะ
6	อ.ภาวนา	เพ็ชรพาย	การศึกษาคำเลียนเสียงธรรมชาติในภาษาเกาหลี	17,500		คณะ
7	อ.กฤษณะ	สุยะอ้าย	การใช้งานวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนระดับปริญญาตรี	12,000		คณะ
8	อ.พรสวรรค์	จันทะวงศ์	กลองบูชาในสังคมและวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่	32,800	25 มี.ค. 56 – 25 มี.ค. 57	กองทุนวิจัย
รวมเป็นเงิน				152,300		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 27 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 6,612,700 บาท						
1	รศ. สนิท	สัตโยภาส	แรงงานต่างด้าวกับความมั่นคงทางสังคม	120,000	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
2	อ.เปรมวดี	กิริวาทิ	การปรับตัวของแรงงานหญิงข้ามชาติภายใต้นโยบายความมั่นคงของชาติ กรณีศึกษา : แรงงานหญิงข้ามชาติสัญชาติพม่าในเมืองเชียงใหม่	298,200	8 ม.ค. 56 – 7 ม.ค. 57	วช.
3	รศ. สนิท	สัตโยภาส	ภาษากับความมั่นคงในชีวิต : กรณีศึกษาแรงงานพม่าในแขวงนครพิงค์ อำเภอเมืองเชียงใหม่	300,000	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
4	อ.กิตติชัย	ปัญญาวัน	ชุมชนกับการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว : กรณีศึกษาบ้านต้นโชค ตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	296,400	8 ม.ค. 56 – 7 ม.ค. 57	วช.
5	อ.กมลลาศ	สาลี	แรงงานข้ามชาติกับโอกาสการเข้าถึงสวัสดิการทางสังคมของรัฐ : กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติในเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	300,000	15 ม.ค. 56 – 15 ม.ค. 57	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
6	ดร. รณวีร์	พาผล	การสร้างสรรค์การเรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนสู่ ความมั่นคงทางสังคมเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	150,000	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
7	อ.กัลยา	มหาวัน	การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในชุมชนในแขวง นครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	299,250	4 ม.ค. 56 – 3 ม.ค. 57	วช.
8	อ.พะเยา	พรหมเทศ	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของชุมชนด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อ การพัฒนาระเบียบชุมชน ในเขตพื้นที่แขวง นครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	246,650	4 ม.ค. 56 – 3 ม.ค. 57	วช.
9	อ.พัชยา	สุขพัชราภรณ์	การบูรณาการวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ความมั่นคง ของเยาวชนในระบบโรงเรียน	300,000	2 ม.ค. 56 – 1 ม.ค. 57	วช.
10	อ.วรสุตา	วัฒนวงศ์	การบูรณาการวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ความมั่นคง ของเยาวชนนอกระบบ	300,000	3 ม.ค. 56 – 2 ม.ค. 57	วช.
11	ดร. รณวีร์	พาผล	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมั่นคงทาง อารมณ์เพื่อการบริโภคสื่อและข่าวสารอย่าง ชาญฉลาดของเยาวชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	300,000	2 ม.ค. 56 – 1 ม.ค. 57	วช.
12	ผศ. รักฎา	เมธีโภคพงษ์	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับองค์กรท้องถิ่น ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่	300,000	7 ธ.ค. 55 – 30 พ.ย. 56	วช.
13	อ.ณัฐวัฒน์	โสมติ	ศักยภาพหัตถกรรมท้องถิ่นไทย 10 สาขา ของ ภาคเหนือตอนบนสู่การค้าชายแดนไทย – จีน ตอนใต้	175,850	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
14	ผศ. รุทธ	ประวัง	การศึกษาข้อมูลด้านบริบทชุมชน การค้าชายแดน ไทย – จีนตอนใต้ที่มีผลต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์งาน หัตถกรรมช่าง 10 สาขาของภาคเหนือตอนบน	300,000	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
15	อ.ภาสกร	โทณะวนิก	ศึกษาภาวะการค้าชายแดนไทย – จีนตอนใต้ ด้านงานหัตถกรรมช่าง 10 สาขาของภาคเหนือ ตอนบน	300,000	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
16	อ.ลลิตา	วิบูลวัชร	การส่งเสริมการค้าชายแดนไทย – จีนตอนใต้ด้วย การจัดทำศัพทานุกรมการค้าระหว่างประเทศ ฉบับภาษาอังกฤษ	300,000	14 ม.ค. 56 – 13 ม.ค. 57	วช.
17	อ.สายพิน	สังคีตศิลป์	การศึกษาระเบียบพิธีการทางศุลกากรของการค้า ชายแดนไทย – จีนตอนใต้ ด้านงานหัตถกรรมช่าง 10 สาขาของภาคเหนือตอนบน	298,200	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.
18	อ.ณัฐวัฒน์	โสมติ	เส้นทางการค้าชายแดนไทย – จีนตอนใต้ ด้านงานหัตถกรรมช่าง 10 สาขาของภาคเหนือ ตอนบน ภายใต้กรอบเส้นทางเศรษฐกิจตามแนว เหนือ – ใต้	298,200	15 ม.ค. 56 – 14 ม.ค. 57	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
19	รศ. อัญชลี	โสมดี	การพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ประกอบการงาน หัตถกรรม 10 สาขาของภาคเหนือตอนบนสู่ การค้าชายแดนไทย - จีนตอนใต้	300,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
20	อ.เอกพงษ์	สุริยงค์	การสร้างความมั่นคงด้านสังคม วัฒนธรรม สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยอาศัยการมี ส่วนร่วมของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	130,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
21	อ.สมศักดิ์	พรมจักร	การลดภาวะโลกร้อนตามโครงการธนาคารขยะ รีไซเคิล โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนใน แขวงเวียงฟิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	299,980	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
22	อ.เมธินี	ตุ้ยสา	การส่งเสริม อนุรักษ์ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรม ดนตรีพื้นเมืองวงกลองตั้งโองของชุมชนแขวง นครพิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
23	อ.ณัฐนรี	รัตนสวัสดิ์	ผลกระทบของประเพณีปล่อยส่งลงต่อวิถีชีวิต ชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	100,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
24	อ.เอกพงษ์	สุริยงค์	การจัดการปัญหาน้ำเสียจากแหล่งชุมชนอย่างมี ส่วนร่วมในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	299,985	15 ม.ค. 56 - 15 ม.ค. 57	วช.
25	ว่าที่ รต.สรายุทธ	อ่องแสงคุณ	การศึกษากระบวนการทำฟ้อนเล็บเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด เชียงใหม่	100,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
26	อ.เสน่ห์	วงศ์สุฤทธิ	การวิจัยและพัฒนากาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความมั่นคง ด้านวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น	100,000	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
27	อ.ศิริพร	คีนมาเมือง	การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงใน ชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น	299,985	15 ม.ค. 56 - 14 ม.ค. 57	วช.
รวมเป็นเงิน				6,612,700		

การคำนวณ :

$$\frac{6,765,000}{128} = 52,851.56$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{52,851.56}{25,000} \times 5 = 10.57 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/คน	52,851.56 บาท/คน	✓	5	50,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 4.3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2556
- 4.3-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
- 4.3-3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (เพิ่มเติม)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกัญจน์ เสงคะแสง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาเข้าร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2556)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2556)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	128 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	21 คน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 149 คน แบ่งเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 128 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 21 คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 17 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ภาวนา เพ็ชรพราย	ศึกษาคำการเลียนเสียงและคำแสดงท่าทางในภาษาเกาหลี	การประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีสึกษา ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
2	รศ.สนิท สัตโยภาส อาจารย์บรมศักดิ์ กลิ่นเรืองแสง	“การวิจัยเพื่อพัฒนาครู ของครุมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ด้วยโจทย์ วิจัยท้องถิ่น”	Burapha University International Conference “Global Change: Human and Social Impacts”	2556	0.25
3	อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	The Sufficiency Economic Philosophy Application and the Business Success for Tourism Industry in the North of Thailand.	Club Vila Bran ประเทศ สาธารณรัฐ โรมาเนีย	2556	0.25
4	อ.ปณชนก ชาญ ไววิทย์	Using effective feedback to improve professional English teachers: what performance needs feedback	University of Indonesia ประเทศอินโดนีเซีย	2556	0.25
5	อ.ลลิตา วิบูลวัชร	Implementing Research-Based Instruction in English Class to Promote Students Learning Skill	University of Indonesia ประเทศอินโดนีเซีย	2556	0.25
6	อ.สุรชาติ พุทธิมา	การศึกษาความต้องการ และพฤติกรรมการ แสวงหาสารสนเทศเพื่อ การดำเนินธุรกิจของ วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมในเขตเทศบาล เมืองต้นเปา อำเภอสัน กำแพง จังหวัดเชียงใหม่	การประชุม วิชาการระดับชาติ ประจำปี 2556 สมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่ง ประเทศไทย APHEIT CONFERENCE (2013)	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
7	อ.ดร.เฉลิมชัย ไชย ชมภู	The Implementation of Project-based Instruction for an English for Science Course: A Case Study in a Thai Context	The 23 rd International Conference on British and American Studies (BAS)	2556	0.25
8	อ.พรสวรรค์ จันทร์ วงศ์	การจัดการวงโยธาทิตใน โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	2556	0.25
9	อ.บูรณพันธุ์ ใจกล้า	แน : พัฒนาการและ กระบวนการสร้าง	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	2556	0.25
10	รศ.อัญชลี โสมดี	การประยุกต์พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านงานหัตถกรรมกระดาษ ของจังหวัดเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
11	อ.โฆสิต ไชย ประสิทธิ์	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในมิติการพัฒนาจาก ภายใน กรณีศึกษาชุมชน ในสถานีเกษตรหลวงอ่าง ขาง อำเภอฝาง จังหวัด เชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
12	อ.เกศินี ศรีรัตน์	บทบาทของผ้าปักต่อวิถี ชีวิตชาวม้งบ้านหนอง หอย ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัด เชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
13	อ.นิรุตร์ แก้วหล้า	ดนตรีของชาวม้งในเขตพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
14	อ.ดร. รณพชร นุตสาระ	จากมูลค่าสู่คุณค่า หัตถกรรมตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
15	รศ. สนิท สัตโยภาส	การใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Studies) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
16	อ.ณัฐวัฒน์ โสมดี	การออกแบบและศักยภาพของกลุ่มธุรกิจชุมชนเครื่องแต่งกายพื้นเมือง จากผ้าทอสำหรับสุขภาพบุรุษและสุขภาพสตรีในการสื่อสารอัตลักษณ์ล้านนา เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25
17	รศ.อัญชลี โสมดี	การลดภาวะโลกร้อนเพื่อการท่องเที่ยวด้วยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบศิลปะจากเศษผ้าให้กับผู้ประกอบการผ้าในถนนคนเดินวันอาทิตย์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ระหว่าง 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2556	2556	0.25

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 2 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	อ.เอกพงศ์ สุริยงค์	ภาพถ่าย “มองสิ่ง ผ่านเลนส์” โดยอาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	บริษัท สิงห์ คอร์เปอร์เรชั่น งาน 80 ปี BoonRawdBrewery “มองสิ่ง สร้างศิลป์” 25 ตุลาคม 2556 ณ ห้างสรรพสินค้าสยามดิสคัฟเวอรี กรุงเทพฯ	2556	0.25
2	อ.นิรุตร์ แก้วหาล้า	เพลงบรรเลงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2556	0.125

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	17	4.25
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	0	0
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	0	0
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus	1.00	0	0
รวม		17	4.25

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	1	0.125
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	1	0.25
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0
รวม		2	0.375

การคำนวณ :

$$\frac{4.625}{149} \times 100 = 3.10$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.10}{10} \times 5 = 1.55 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.10	✗	1.55	ร้อยละ 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๔.๕-1 หนังสือรวมบทความ “แสงแห่งพลวัตเกาหลี” ในการประชุมวิชาการรับชาติเกาหลีศึกษา ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
- ๔.๕-2 Proceeding of the Burapha University International Conference 2013 “Global Change: Human and Social Impacts”
- ๔.๕-3 ประกาศคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร ครั้งที่ 3/2556
- ๔.๕-4 หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2556 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ๔.๕-5 บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุเคราะห์ทุนสนับสนุนการนำเสนอบทความวิชาการในงานประชุมวิชาการ The 23rd International Conference on British and American Studies (BAS)
- ๔.๕-6 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556
- ๔.๕-7 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายและการจัดนิทรรศการวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 6”

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแสง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น** ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	128
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	21
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
5	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
6	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 149 คน แบ่งเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 128 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 21 คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 8 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	องค์กร/หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	การนำไปใช้ ประโยชน์
1	ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ	ดนตรีและการแสดง พื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาล ตำบลต้นเปาตั้งแต่อดีตสู่ ปัจจุบัน (คู่มือการตีกลอง ปูจา)	โรงเรียนบ้าน เทอดไทย จังหวัดเชียงราย	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
2	อาจารย์นิรุตร์ แก้วหล้า	ดนตรีของชาวม้งในเขต พื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการ หลวงหนองหอย ตำบลแม่ แรม อำเภอแม่ริม จังหวัด เชียงใหม่	- โรงเรียนบ้าน เทอดไทย จังหวัด เชียงราย - โรงเรียนบ้าน ปางหินฝน จังหวัดเชียงใหม่	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
3	อ. กัลยา มหาวัน	การเชื่อมโยงสังคม วัฒนธรรมเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่าน การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับเยาวชน ในชุมชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่	- โรงเรียนเชียงใหม่ คริสเตียน จังหวัด เชียงใหม่ - โรงเรียนบ้าน เทอดไทย จังหวัด เชียงราย	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
4	อ.สุรชาติ พุทธิมา	การศึกษาความต้องการ และพฤติกรรม การแสวงหาสารสนเทศ เพื่อดำเนินธุรกิจของ วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมในเขตเทศบาล เมืองต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่	เทศบาลเมือง ต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
5	อ.บรมศักดิ์ กลั่นเรือง แสง	การสร้างฐานข้อมูลองค์ ความรู้ท้องถิ่นของแหล่ง ท่องเที่ยว ด้วยการ ประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา: ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่	สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ เชิงท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	องค์กร/หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	การนำไปใช้ ประโยชน์
6	รศ.สนิท สัตย์โยภาส อ.ทัศนีย์พร ประภัสสร อ.บรมศักดิ์ กลั่นเรือง แสง	การวิจัยครูของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ด้วยโจทย์วิจัย ท้องถิ่น	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
7	อ.อนิสรา รัตมีเจริญ	การใช้คำทับศัพท์ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
8	อ.วาทีณี ศิริชัย	การวิเคราะห์สุนทรียภาพ ในวรรณคดีนิราศของ สุนทรภู่	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	การใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ

ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	องค์กร/หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	การนำไปใช้ ประโยชน์
1	อาจารย์นิรุตร์ แก้วหล้า	เพลงบรรเลงมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	- ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอช. ดี. มีเดีย สตูดิโอ - คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	การใช้ ประโยชน์ เชิงสาธารณะ

การคำนวณ :

$$\frac{9}{149} \times 100 = \text{ร้อยละ } 6.04$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{6.04}{20} \times 5 = 1.51 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 6.04	✕	1.51	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๔.๖-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปาตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน
- ๔.๖-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง ดนตรีของชาวม้งในเขตพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- ๔.๖-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การเชื่อมโยงสังคมวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในชุมชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่
- ๔.๖-4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศเพื่อดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตเทศบาลเมืองต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่
- ๔.๖-5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยว ด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กรณีศึกษา: ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- ๔.๖-6 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยครูของครุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยจิตวิทยัจัยท้องถิ่น
- ๔.๖-7 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
- ๔.๖-8 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์สุนทรียภาพในวรรณคดีนิราศของสุนทรภู่
- ๔.๖-9 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากเพลงบรรเลงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช พ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกาญจน์ เสงคะแสง นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และ ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียง ครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	128 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	0 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	21 คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
5	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	10 เรื่อง
6	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2 เรื่อง
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	1 เรื่อง
8	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	4 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 149 คน แบ่งเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 128 คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 21 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 17 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	อ.พรสวรรค์ จันทะวงศ์	ตำรา “ทรัมเป็ต (Trumpet)”	2556	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	0.75
2	รศ.อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว	หนังสือ “สังคมและ วัฒนธรรมล้านนาจากคำ บอกเล่า”	2556	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1.00
3	รศ.อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว	หนังสือ “พระพุทธรูปใน ล้านนา”	2556	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1.00
4	ผศ.นิโลบล วิมลสิทธิชัย	ตำรา “การจัดการ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง”	2556	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1.00
5	ผศ.บูรณพันธ์ ใจกล้า	ตำรา “การปฏิบัติ รีคอร์ดเดอร์เบื้องต้น”	2556	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1.00
6	อ.ภาวณา เพ็ชรพราย	บทความวิชาการ “การศึกษาคำเรียกขาน ภาษาเกาหลีในบริบทการ สนทนา”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 5 - 22	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
7	อ.นิรุตร์ แก้วหล้า	บทความวิชาการ “ดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ลาหู่”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 23 – 36	0.25
8	อ.กมลลาส สาลี สุกัญศีล	บทความวิชาการ “แรงงานข้ามชาติในประเทศไทย”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 51 – 58	0.25
9	อ.วศิน ยิ้มแย้ม	บทความวิชาการ “สถานะทางกฎหมายของประเทศไทย”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 59 – 70	0.25
10	ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	บทความวิชาการ “Social Networking Analysis”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 71 – 82	0.25
11	ผศ. ดร. ธนพชร นุตสาระ	บทความวิจัย “ดนตรีและการแสดงพื้นเมือง วิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 83 – 94	0.25
12	ผศ. ดร. ศักราข พ้าขาว	บทความวิจัย “การบริหารจัดการทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 95 – 104	0.25
13	อ.โฆษิต ไชยประสิทธิ์	บทความวิจัย “การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติการพัฒนาจากภายใน กรณีศึกษาชุมชนในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 105 – 112	0.25
14	อ.สุรชาติ พุทธิมา	บทความวิจัย “การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน: กรณีศึกษาวิชาการอ่านและการส่งเสริมการอ่านสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”	2556	วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556 หน้า 113 – 122	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
15	อ.สุรชาติ พุทธิมา	บทความวิชาการ “แนวทางการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตเทศบาลเมืองต้นเปาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	2556	วารสาร สารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 หน้า 96 – 115	0.25
16	อ.ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู	บทความวิชาการ “Semental Features of Palaung in Thailand”	2556	International Journal of Humanities and Social Science Invention Volume 2 Issue 4 page 22 – 35	0.5
17	อ.ดร.สุดฤทัย อรุณศิริโรจน์	บทความวิชาการ “An Analysis of Textual Metafunction in Thai EFL Students’ Writing”	2556	Novitas-Royal (Research on Youth and Language) Volume 7 Issue 2 page 160 – 174	0.5

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	ผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	10	2.5
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	2	1.0
ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	0.75	1	0.75
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	4	4
รวม		17	7.75

การคำนวณ :

$$\frac{7.75}{149} \times 100 = \text{ร้อยละ } 5.20$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{5.20}{10} \times 5 = 2.6 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 5	ร้อยละ 5.20	✓	2.6	ร้อยละ 6

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๔.๗-1 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556
- ๔.๗-2 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556
- ๔.๗-3 วารสารสะบันงา ปีที่ 1/2556
- ๔.๗-4 วารสารสารสนเทศศาสตร์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 3
- ๔.๗-5 International Journal of Humanities and Social Science Invention Volume 2 Issue 4 April 2013, page 22 – 35
- ๔.๗-6 Novitas-Royal (Research on Youth and Language) Volume 7 Issue 2 October 2013, page 160 – 174

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักกราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวนิติกัญจน์ เซงคะแส่ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5746

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1-1-2)	5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษานำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปจัดทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้	5.1-2-1 บันทึกข้อความเลขที่ ค.ศ. 1251/2556 เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ (GEO 4717) นำความรู้เกี่ยวกับแผนที่และเข็มทิศร่วมให้บริการทางวิชาการและเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการฝึกอบรมการเข้าค่ายผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 ณ อุทยานแห่งชาติศรีลานนา จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1 ถึง 5.1-2-4)</p> <p>2. หลักสูตรภาษาจีนได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวัฒนธรรมจีน (CHN 3501) ไปสอนการเขียนพู่กันจีน วาดภาพจีน ถักเชือกจีน ตัดกระดาษจีน ชงชาจีน สวมชุดกิ๊พ้า และการหล่อและวาดหน้าจิวจิน ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในงานนิทรรศการเปิดประตูสู่สุวรรณวรรค์มหัศจรรย์แห่งแดนมังกร ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 25 - 26 มกราคม 2557 ณ บริเวณลานโปรมอชั่น ชั้น 3 อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 5.1-2-5 และ 5.1-2-6)</p>	<p>5.1-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 454/2557 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>5.1-2-3 มคอ. 3 รายวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ (GEO 4717)</p> <p>5.1-2-4 ประมวลผลการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมในรายวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ (GEO 4717)</p> <p>5.1-2-5 มคอ. 3 รายวิชา วัฒนธรรมจีน (CHN 3501)</p> <p>5.1-2-6 รายงานผลการดำเนินโครงการงานนิทรรศการ “เปิดประตูสู่สุวรรณวรรค์มหัศจรรย์แห่งแดนมังกร ครั้งที่ 12”</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ดังนี้</p> <p>1. มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ดังนี้</p> <p>3. สาขาวิชาภาษาไทยได้นำผลการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาครูของครุฑมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น” ไปให้ความรู้เกี่ยวกับ “การพัฒนาครูเชี่ยวชาญระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ให้กับคณะครูกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ เชียงใหม่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมบริษัทโมเดิร์น เอ็ดดูเคชั่น มอลล์ จังหวัดเชียงใหม่ และมี</p>	<p>5.1-3-1 บันทึกข้อความที่ ศธ 04047.118/44 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร “การพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>5.1-3-2 รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาครูของครุฑมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยโจทย์วิจัยท้องถิ่น”</p> <p>5.1-3-3 มคอ. 3 รายวิชา สัมมนาภาษาและวรรณกรรม (THAI5703)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การมอบหมายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนาภาษาและวรรณกรรม (THAI5703) เข้าร่วมเพื่อเรียนรู้กระบวนการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1 ถึง 5.1-3-3)</p> <p>4. สาขาวิชาศิลปกรรมได้นำผลการวิจัยจากชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดลำพูน” ไปให้ความรู้เกี่ยวกับ “การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์” ให้กับผู้ประกอบการงานหัตถกรรมในงาน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KOB) จังหวัดลำพูน เมื่อวันที่ 19 และ 26 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมลำพูนวิว จังหวัดลำพูน นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ART 2402) ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรและออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-4 ถึง 5.1-3-7)</p> <p>2. มีการนำความรู้ ประสบการณ์ จากการให้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย ดังนี้</p> <p>5. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้นำนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (IS 1105) เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นผึ้ง ในโครงการห้องสมุดสู่ชุมชน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2557 ณ โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้นำความรู้ ประสบการณ์ จากการให้บริการมาพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง “ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่” (เอกสารหมายเลข 5.1-3-8 ถึง 5.1-3-11)</p>	<p>5.1-3-4 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/11210 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KOB) จังหวัดลำพูน ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2556</p> <p>5.1-3-5 สรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KOB) จังหวัดลำพูน”</p> <p>5.1-3-6 ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดลำพูน”</p> <p>5.1-3-7 มคอ. 3 รายวิชา หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ART 2402)</p> <p>5.1-3-8 บันทึกข้อความที่ ศธ 04048.020/012 เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ปรึกษาห้องสมุดด้านงานบริหาร งานบริการงานเทคนิค ลงวันที่ 22 มีนาคม 2557</p> <p>5.1-3-9 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p> <p>5.1-3-10 โครงร่างการวิจัย เรื่อง “ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>5.1-3-11 มคอ. 3 รายวิชา การอ่านและส่งเสริมการอ่าน (IS 1105)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1) โดยมีการพิจารณาความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2556 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 (เอกสารหมายเลข 5.1-4-2)</p>	<p>5.1-4-1 ระบบการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 4.1</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.1-5-1) 2. มีการสนับสนุนงบประมาณการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 5.1-5-2 และ 5.1-5-3) 	<p>5.1-5-1 ระบบการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 4/2556 ระเบียบวาระที่ 1.1</p> <p>5.1-5-3 เอกสารงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช พ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการคัดเลือกแหล่งบริการทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่องและก่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งผลการคัดเลือก คือ เทศบาลเมืองแม่เหิยะ จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย และมีการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1) โดยเทศบาลเมืองแม่เหิยะมีความต้องการให้จัดอบรมเกี่ยวกับกฎหมายท้องถิ่น และศิลปะการจัดสำนักงาน เช่น การจัดดอกไม้ การจัดผ้า/ริ้วผ้า (เอกสารหมายเลข 5.2-1-2) นอกจากนี้สาขาวิชาต่าง ๆ ยังมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานและชุมชนภายนอก ซึ่งได้นำมาใช้จัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 5.2-1-3)	5.2-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน บริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2 5.2-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน บริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2 5.2-1-3 แผนการบริการทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>ปีการศึกษา 2556 มีการสร้างความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกับเทศบาลเมืองแม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมมือให้บริการทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมการสนับสนุนทางการศึกษา การฝึกอบรม การฝึกงานแก่บุคลากรทั้งสองฝ่าย รวมทั้งความร่วมมือในการทำวิจัย และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1) โดยปีการศึกษา 2556 มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุม 80 พรรษา รวบรวมใจ เทศบาลเมืองแม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 5.2-2-2) และมีความร่วมมือในการทำวิจัย เรื่อง “แม่เหียะ: ท่ามกลางกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม” (เอกสารหมายเลข 5.2-2-3) 2. สาขาวิชาศิลปกรรมมีความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำพูน โดยมีการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตชุมชนอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.2-2-4 ถึง 5.2-2-7) 3. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มีความร่วมมือกับโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาห้องสมุด ด้านงานบริหาร งานบริการ งานเทคนิค ของโรงเรียน (เอกสารหมายเลข 5.2-2-8) 	<p>5.2-2-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ระหว่างเทศบาลเมืองแม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่ กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-2 บันทึกข้อความที่ ชม 55501/ว01930 เรื่อง โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2556</p> <p>5.2-2-3 แบบเสนอแผนงานวิจัย เรื่อง “แม่เหียะ: ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม”</p> <p>5.2-2-4 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/9521 เรื่อง ขออนุญาตเสนอโครงการในการดำเนินโครงการผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้าดี 4 จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน 1 สร้างสรรค์สู่สากล ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556</p> <p>5.2-2-5 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/10489 เรื่อง ขออนุญาตเสนอโครงการ วิจัย ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2556</p> <p>5.2-2-6 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/11210 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) จังหวัดลำพูน ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.2-2-7 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/14757 เรื่อง ขอบขอบคุณในการ สนับสนุนการดำเนินงาน เครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2556</p> <p>5.2-2-8 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ห้องสมุด ด้านงานบริหาร งานบริการ งานเทคนิค โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง อำเภอ แมริม จังหวัดเชียงใหม่</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีการ ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 (เอกสารหมายเลข 5.1-4-2) และ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาในการ ประชุมครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 5.8 เมื่อ วันที่ 29 พฤษภาคม 2557 (เอกสารหมายเลข 5.2-3-2) โดยพบว่าบริการทางวิชาการมีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>5.2-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน บริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 5/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2</p> <p>5.2-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ x/2556 ระเบียบวาระที่ 5.8</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการ ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษาเข้า ร่วมการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการบริการทาง วิชาการมากขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.2-4-1) 2. มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการบริการทาง วิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.2-4-2) 	<p>5.2-4-1 เอกสารงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-2 ฐานข้อมูลด้านการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุม 80 พรรษา รวบรวมใจ เทศบาลเมืองแม่เหิยะ จังหวัดเชียงใหม่ โดยการจัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง “การจัดดอกไม้และการจัดผ้ารีว” ซึ่งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 5.2-5-1) และมีการจัดทำฐานข้อมูลด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข 5.2-5-2)	5.2-5-1 คลิปวิดีโอ เรื่อง “การจัดดอกไม้และการจัดผ้ารีว” 5.2-5-2 ฐานข้อมูลด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การการบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2556
2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน :

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	6
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	3
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	0
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

จำนวน 3 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	ภาค เรียนที่
1	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	30 ส.ค. 56	บุคลากรของเทศบาลเมืองแม่เหียะ	- กฎหมายในชีวิตประจำวัน (GSOC1201)	1/2556

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	ภาค เรียนที่
				- ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์ นิพนธ์ (GART4901)	
2	โครงการงานนิทรรศการเปิด ประตูสู่สุวรรณภูมิ มหัตถุสรณ์ แห่งแดนมังกร ครั้งที่ 12	25 – 26 ม.ค. 57	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	วัฒนธรรมจีน (CHN 3501)	2/2556
3	โครงการฝึกอบรมการเข้าค่าย ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่าย พักแรม	14 ก.พ. 57	นักศึกษา สาขาวิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์	ระบบ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์ ประยุกต์ (GEO 4717)	2/2556

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน 3 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	งานวิจัย	ภาค เรียนที่
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOPI โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) จังหวัดลำพูน	กลุ่มผู้ผลิต ชุมชนในจังหวัด ลำพูน	หลักการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ (ART 2402)	การประยุกต์ พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อ สืบทอด ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้าน งานหัตถกรรม ของจังหวัด ลำพูน	1/2556
2	การพัฒนาครูเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คณะครูกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียน จัดการศึกษา ภาคบังคับ เชียงใหม่ 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	สัมมนาภาษา และวรรณกรรม (THAI5703)	การวิจัยเพื่อ พัฒนาครูของครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยโจทย์วิจัย ท้องถิ่น	2/2556

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	งานวิจัย	ภาค เรียนที่
3	โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน	นักเรียน โรงเรียนบ้านต้น ผึ้ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	การอ่านและ การส่งเสริม การอ่าน (IS 1105)	ปัญหาและ แนวทางแก้ไข ปัญหา การดำเนินงาน ห้องสมุด โรงเรียนใน จังหวัด เชียงใหม่*	2/2556

* ยังดำเนินการไม่เสร็จในปีการศึกษา 2556

การคำนวณ :

$$\frac{2}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.33$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{33.33}{30} \times 5 = 5.56 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 33.33	✓	5	ร้อยละ 35

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

- ๕.๘-1 บันทึกข้อความที่ ชม 55501/ว01930 เรื่อง โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2556
- ๕.๘-2 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (GSOC1201)
- ๕.๘-3 มคอ. 3 รายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์บัณฑิต (GART4901)
- ๕.๘-4 รายงานผลการดำเนินโครงการงานนิทรรศการ “เปิดประตูสู่สุวรรณภูมิ มหัศจรรย์แห่งแดนมังกร ครั้งที่ 12”
- ๕.๘-5 มคอ. 3 รายวิชาวัฒนธรรมจีน (CHN 3501)

- ๕.๘-6 บันทึกข้อความเลขที่ ค.ศ. 1251/2556 เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร
ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556
- ๕.๘-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 454/2557 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ
- ๕.๘-8 มคอ. 3 รายวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ (GEO 4717)
- ๕.๘-9 ประมวลภาพการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมในรายวิชาระบบ
สารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์ (GEO 4717)
- ๕.๘-10 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/11210 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์
ความรู้ (KOB) จังหวัดลำพูน ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2556
- ๕.๘-11 สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์ความรู้
(KOB) จังหวัดลำพูน”
- ๕.๘-12 ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสืบทอด
ภูมิปัญญาของท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดลำพูน”
- ๕.๘-13 มคอ. 3 รายวิชาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ (ART 2402)
- ๕.๘-14 บันทึกข้อความที่ ศธ 04047.118/44 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร “การพัฒนาครูเพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557
- ๕.๘-15 รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาครูของครุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วย
โจทย์วิจัยท้องถิ่น”
- ๕.๘-16 มคอ. 3 รายวิชาสัมมนาภาษาและวรรณกรรม (THAI5703)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราษ ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงศ์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคัดเลือกแหล่งบริการทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-1 และ ๕.๙-1-2) และนำความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ กับหน่วยงานและชุมชนภายนอกมาจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-3) 2. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-4) และคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-5) 3. มีการติดตามผลและประเมินผลผ่านการ 	<p>๕.๙-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2</p> <p>๕.๙-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2</p> <p>๕.๙-1-3 แผนการบริการทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>๕.๙-1-4 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>๕.๙-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยปีการศึกษา 2556 มีการประชุมจำนวน 5 ครั้ง (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-6)</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 ไปปรับปรุงระบบและกลไก และแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-7) - มีการสนับสนุนงบประมาณการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๕.๙-1-8) 	<p>๕.๙-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556</p> <p>๕.๙-1-7 ระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๕.๙-1-8 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่ตั้งไว้และบรรลุเป้าหมายตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100	๕.๙-2-1 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ข้อ 3	<p>จากความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมกับสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำพูน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตชุมชนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้าดี 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 สร้างสรรค์สู่สากล (เอกสารหมายเลข ๕.๙-3-1) 2. การดำเนินโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) จังหวัดลำพูน (เอกสารหมายเลข ๕.๙-3-2 และ ๕.๙-3-3) 	๕.๙-3-1 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/9521 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนวิทยากรในการดำเนินโครงการผลิตภัณฑ์ชุมชนและสินค้าดี 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 สร้างสรรค์สู่สากล ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. การดำเนินการประกวดผลิตภัณฑ์ดีเด่น ระดับจังหวัด (เอกสารหมายเลข ๕.๙-3-4)	<p>๕.๙-3-2 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/10489 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ วิทยากร ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2556</p> <p>๕.๙-3-3 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/11210 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) จังหวัดลำพูน ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2556</p> <p>๕.๙-3-4 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/ว12900 เรื่อง เชิญร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินการ ประกวดผลิตภัณฑ์ดีเด่น ระดับจังหวัด ลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2556</p>
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุน การดำเนินงานของเครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) จังหวัดลำพูน ทำให้กลุ่มผู้ผลิตชุมชนสามารถพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของจังหวัดลำพูน โดยกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปลำไยอบแห้งบ้านใหม่เหมืองกวั๊ก ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมืองลำพูน สามารถพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุดของขวัญลำไยจังหวัดลำพูน (Longan Set) (เอกสารหมายเลข ๕.๙-4-1) และได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ของประเทศ ในการ ประกวดผลงานเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge Based OTOP : KBO) จังหวัดดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 ระหว่างวันที่ 10 – 12 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์การ แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหมายเลข ๕.๙-4-1)	<p>๕.๙-4-1 แบบผลิตภัณฑ์จากลำไย จังหวัดลำพูน (Longan Set)</p> <p>๕.๙-4-2 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/14757 เรื่อง ขอขอบคุณในการ สนับสนุนการดำเนินงาน เครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	การบริการทางวิชาการแก่สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำพูน ส่งผลกระทบให้กลุ่มผู้ผลิตชุมชนมีขีด ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นที่ต้องการ ของตลาด โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไย อบแห้งบ้านใหม่เหมืองแก้ว ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอ เมืองลำพูน สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดของขวัญ ลำไยอบแห้ง (Longan Set) และได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ของประเทศ ในการประกวด ผลงานเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge Based OTOP : KBO) จังหวัดดีเด่น ปี พ.ศ. 2556 ระหว่าง วันที่ 10 – 12 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์การแสดง สินค้าและการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหมายเลข ๕.๙-5-1)	๕.๙-5-1 บันทึกข้อความที่ ลพ 0019.3/14757 เรื่อง ขอบขออนุมัติในการ สนับสนุนการดำเนินงาน เครือข่ายองค์ความรู้ (KBO) ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราษ ฟ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย	โทรศัพท์ : 0 5388 5703
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 6.1-1-2)	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ 1. มีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้	6.1-2-1 มคอ. 3 รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม (THAI2110) 6.1-2-2 มคอ. 3 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 1 (ENG 3405)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาภาษา กับ วัฒนธรรม (THAI2110) ได้สอดแทรกการใช้ภาษาเพื่อสืบทอดวัฒนธรรม เช่น การจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยภาษาและวัฒนธรรม “ขนมจอก” (เอกสารหมายเลข 6.1-2-1) - รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 1 (ENG 3405) มีการกำหนดให้นักศึกษาสื่อสารเพื่อให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-2) - รายวิชาแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น (IS 1103) กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 6.1-2-3) <p>2. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการไหว้ครูศิลป์-จับมือเขียน เป็นการแสดงความเคารพและความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูอาจารย์ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องพุทธศาสตร์ อาคารเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-4) - โครงการภูมิศาสตร์สืบสานประเพณีลอยกระทงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการสืบสานประเพณี และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ณ ชุมสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-5) - โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมตามประเพณี 	<p>6.1-2-3 มคอ. 3 รายวิชา แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น (IS 1103)</p> <p>6.1-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการไหว้ครูศิลป์-จับมือเขียน</p> <p>6.1-2-5 รายงานผลการดำเนินโครงการภูมิศาสตร์สืบสานประเพณีลอยกระทงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.1-2-6 รายงานผลการดำเนินโครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สงกรานต์ เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2557 ณ ลานเอนกประสงค์บริเวณ ศาลาพระพุทธรูปจิตรลดา (เอกสาร หมายเลข 6.1-2-6)	
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชาต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-1) 2. เฟซบุ๊กของคณะและสาขาวิชา (เอกสาร หมายเลข 6.1-3-2) 3. เอกสารประชาสัมพันธ์รายเดือน “สารมนุษย์” (เอกสารหมายเลข 6.1-3-3) 4. เอกสารประชาสัมพันธ์รายปี “วารสารร่มแก้ว” จัดทำโดยหลักสูตรวัฒนธรรม (เอกสาร หมายเลข 6.1-3-4) 	<p>6.1-3-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ ของสาขาวิชา</p> <p>6.1-3-2 เอกสารแสดงภาพหน้า เฟซบุ๊กของคณะและ สาขาวิชา</p> <p>6.1-3-3 สารมนุษย์</p> <p>6.1-3-4 วารสารร่มแก้ว</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-4-1) สำหรับปีการศึกษา 2556 ความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 94.12 (เอกสารหมายเลข 6.1-4-2)</p>	<p>6.1-4-1 ระบบการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัด การเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>6.1-4-2 ตารางสรุปการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัด การเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p>	<p>6.1-5-1 ระบบการประเมิน ความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัด การเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีการจัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสาร หมายเลข 6.1-5-1)</p>	
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการส่งนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเข้า ร่วมประกวดร้องเพลงกล่อมลูกสี่ภาค และ ได้รับรางวัลชนะเลิศการขับร้องเพลงกล่อม ลูกภาคเหนือ ประเภทนักเรียน/นักศึกษา เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา) โดยได้เข้า รับประทานรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ (เอกสารหมายเลข 6.1-6-1) 2. มีการส่งนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเข้า ร่วมการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะและมารยาทไทย ซึ่งได้ประทาน จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ระหว่างวันที่ 14 – 15 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการประกวด แข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรรภัญญะ (อุดมศึกษา) และได้รับรางวัลชมเชยจากการ ประกวดแข่งขันมารยาทไทย(อุดมศึกษา) (เอกสารหมายเลข 6.1-6-2) 3. มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาดนตรีและ ศิลปะการแสดงเข้าร่วมแสดงฟ้อนจกไหล เวียงเต่าในโครงการศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 14 “ฮีตฮอยศิลป์ ถิ่นตัก ลีลา” ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีสถาบัน 	<p>6.1-6-1 รายงานผลการประกวดขับ ร้องเพลงกล่อมลูกสี่ภาค ประจำปี 2556</p> <p>6.1-6-2 รายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรมการประกวดแข่งขัน สวดมนต์หมู่ทำนองสรรภัญญะ และมารยาทไทย</p> <p>6.1-6-3 รายงานผลการเข้าร่วม โครงการศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 14</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	อุดมศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชนจากทั่วประเทศเข้าร่วมกว่า 76 สถาบัน (เอกสารหมายเลข 6.1-6-3)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-1-1) 2. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-1-2) และคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-1-3) 3. มีการติดตามผลและประเมินผล โดยอาศัยระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-1-4) 	<p>๖.๑๐-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>๖.๑๐-1-2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๖.๑๐-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๖.๑๐-1-4 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555 ไปปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำระบบการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-1-4) 	
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่ตั้งไว้และบรรลุเป้าหมายตามแผน คิดเป็นร้อยละ 92.31 (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-2-1)</p>	๖.๑๐-2-1 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยปีการศึกษา 2556 มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 25 กิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-3-1) และทุกหลักสูตรมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-3-2) นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-3-3)</p>	<p>๖.๑๐-3-1 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>๖.๑๐-3-2 ตารางการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <p>๖.๑๐-3-3 ตารางงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ เฟซบุ๊ก และเอกสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการสืบสานให้วัฒนธรรมคงอยู่ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-1 ถึง ๖.๑๐-4-4) นอกจากนี้มีงานวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการนำไปใช้และก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ดังนี้</p>	<p>๖.๑๐-4-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา</p> <p>๖.๑๐-4-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเฟซบุ๊กของคณะและสาขาวิชา</p> <p>๖.๑๐-4-3 สารมนุษย์</p> <p>๖.๑๐-4-4 วารสารร่มแก้ว</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. กลองบูชาในสังคมและวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่ โดยอาจารย์พรสวรรค์ จันทะวงศ์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-5)</p> <p>5. ศักยภาพหัตถกรรมท้องถิ่นไทย 10 สาขาของภาคเหนือตอนบนสู่การค้าชายแดนไทย-จีนตอนใต้ ของอาจารย์ณัฐวัฒน์ โสมดี (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-6)</p> <p>6. การส่งเสริม อนุรักษ์ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมดนตรีพื้นเมืองวงกลองตั้งโองของชุมชนแขวงนครพิงค์ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ ของอาจารย์เมธิณี ต้อยสา (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-7)</p> <p>7. ผลกระทบของประเพณีปอยส่างลองต่อวิถีชีวิตชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ของอาจารย์ณัฐนรี รัตนสวัสดิ์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-8)</p> <p>8. การศึกษากระบวนการทำพ่อนเล็บเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ ของอาจารย์ว่าที่ร้อยตรี สราวุธ อ่องแสงคุณ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-9)</p> <p>9. การวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้อด้านศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความมั่นคงด้านวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น ของอาจารย์เสน่ห์ วงศ์สุฤทธิ์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-10)</p> <p>10. การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่นของอาจารย์ศิริพร คินมาเมือง (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-4-11)</p>	<p>๖.๑๐-4-5 รายงานการวิจัย เรื่อง “กลองบูชาในสังคมและวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่”</p> <p>๖.๑๐-4-6 รายงานการวิจัย เรื่อง “ศักยภาพหัตถกรรมท้องถิ่นไทย 10 สาขาของภาคเหนือตอนบนสู่การค้าชายแดนไทย-จีนตอนใต้”</p> <p>๖.๑๐-4-7 รายงานการวิจัย เรื่อง “การส่งเสริม อนุรักษ์ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมดนตรีพื้นเมืองวงกลองตั้งโองของชุมชนแขวงนครพิงค์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>๖.๑๐-4-8 รายงานการวิจัย เรื่อง “ผลกระทบของประเพณีปอยส่างลองต่อวิถีชีวิตชุมชนในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>๖.๑๐-4-9 รายงานการวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการทำพ่อนเล็บเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>๖.๑๐-4-10 รายงานการวิจัย เรื่อง “การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อด้านศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความมั่นคงด้านวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่น”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>๖.๑๐-4-11 รายงานการวิจัย เรื่อง “การสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น”</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและได้รับการยกย่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดงร่วมแสดงฟ้อนจกไหลเวียงเต่า ในโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 14 “อีตฮอยศิลป์ ถิ่นตักสิลา” ระหว่างวันที่ 25 – 27 มกราคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-5-1) 2. หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นได้ส่งนักศึกษาไปเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในโครงการ Japan Study Tour 2013 ระหว่างวันที่ 17 – 29 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยชิกะ ประเทศญี่ปุ่น (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-5-2) 3. หลักสูตรภาษาจีนได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในประเพณีสงกรานต์ ณ มณฑลกวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐-5-3) 	<p>๖.๑๐-5-1 รายงานผลการเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 14</p> <p>๖.๑๐-5-2 รายงานผลการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในโครงการ Japan Study Tour 2013 ณ มหาวิทยาลัยชิกะ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๖.๑๐-5-3 รายงานการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในประเพณีสงกรานต์ ณ มณฑลกวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กันธะวงค์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ โดยให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และศิษย์เก่า เช่น การส่งเสริมการแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-1-1) การเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 ณ ลานจตุรทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-2-2)	๖.๑๑-1-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการแต่งกายชุดพื้นเมืองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-1-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมืองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-2-1) นอกจากนี้มีการตกแต่งสภาพแวดล้อมให้สวยงามและสอดคล้องกับกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานประเพณีลอยกระทง งานประเพณีปีใหม่เมือง (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-2-2)	๖.๑๑-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-2-2 ประมวลภาพการตกแต่งสภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการปรับแต่งภูมิทัศน์และรักษาสภาพแวดล้อมภายในคณะให้มีความสวยงาม รวมทั้งมีการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดแต่งพื้นที่ด้านหน้าสำนักงาน คณบดีให้มีความร่มรื่น และมีการบำรุงดูแลให้สมบูรณ์และสวยงามอยู่ตลอดเวลา (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-3-1)	๖.๑๑-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม คือ ห้องสมุดลายสีเท (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-4-1) นอกจากนี้มีการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่น ลานจตุราคาร ศาลาพระพุทธรูป จตุรทิศ ศาลาร่มโพธิ์ (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-4-2)	๖.๑๑-4-1 ประมวลภาพการจัดกิจกรรมในพื้นที่ทางวัฒนธรรม
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข ๖.๑๑-5-1)	๖.๑๑-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจด้านการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นิล พันธุ์คงชื่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5705
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวชลกาญจน์ กั้นระวงศ์ นักวิชาการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5700

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของส่วนงานและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 1.1 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-1-1 ถึง 7.1-1-4) เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่และขอบเขตการทำงานก่อนจะปฏิบัติหน้าที่ และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-5)	<p>7.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. 2547</p> <p>7.1-1-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550</p> <p>7.1-1-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550</p> <p>7.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 1.1</p> <p>7.1-1-5 รายงานการประเมินตนเอง คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เช่น ผลการดำเนินงานคณบดี ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี มาประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-1) ซึ่งได้มีการ	<p>7.1-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>7.1-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 1.1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ถ่ายทอดยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 1.1 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2557 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-2) และจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรทุกท่าน ในคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3)	7.1-2-3 สำเนาลายมือชื่อผู้รับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560
ข้อ 3	ผู้บริหารมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-3-1) โดยจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-3-2 และ 7.1-3-3) และมีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-4)	7.1-3-1 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-3-2 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 7.1-3-3 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 7.1-3-4 รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ข้อ 4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. จัดให้มีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานผ่านการประชุมต่าง ๆ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะการประชุมอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-1 และ 7.1-4-2) 2. จัดโครงสร้างการบริหารงานเพื่อลดขั้นตอนของกระบวนการบริหารซึ่งมีการจัดแบ่งหน้าที่และให้อำนาจในการตัดสินใจตามลำดับชั้นอย่างชัดเจน (เอกสารหมายเลข 7.1-4-3)	7.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-4-2 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-4-3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้ รองคณบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น การจัดประชุมอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1) รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาตนเอง (เอกสารหมายเลข 7.1-5-2) นำหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 7.1-5-3) 	<p>7.1-5-1 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-5-2 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-5-3 รายงานผลการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ 6	<p>ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักประสิทธิผล คณะมีแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-6-1) และมีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-2) หลักประสิทธิภาพ คณะมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (เอกสารหมายเลข 7.1-6-3) ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-4) หลักการตอบสนอง มีการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ โดยมีการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานบุคลากรประจำสำนักงาน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	<p>7.1-6-1 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>7.1-6-2 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-6-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (http://www.edocument.cmru.ac.th)</p> <p>7.1-6-4 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.1-6-5 คู่มือปฏิบัติงานบุคลากรประจำสำนักงาน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจแก่ผู้ให้บริการ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-5)</p> <p>4. หลักการรับประกันขอบ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีการสำรวจความพึงพอใจการทำงานของผู้บริหารคณะ เพื่อนำผลไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-6)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน (เอกสารหมายเลข 7.1-6-7)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น คณะกรรมการสถานวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.1-6-8) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.1-6-9)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-10)</p> <p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เช่น มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือนตามแนวทางการประเมินผลของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-6-11)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียม เช่น การสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเอง (เอกสารหมายเลข 7.1-6-12 และ 7.1-6-13)</p>	<p>7.1-6-6 รายงานผลสำรวจความพึงพอใจการทำงานของผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>7.1-6-7 รายงานผลการติดตามการทำงานของคนบดี ปีการศึกษา 2556</p> <p>7.1-6-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6-10 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้รองคนบดี ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการแทนคนบดี</p> <p>7.1-6-11 คู่มือแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการและเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-6-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2556 ระเบียบวาระที่ 1.6</p> <p>7.1-6-13 รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และลงมตร่วมกันในการประชุม เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ(เอกสารหมายเลข 7.1-6-14) การประชุมอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-15)</p>	<p>7.1-6-14 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6-15 รายงานการประชุมอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>ปีการศึกษา 2556 ผู้บริหารมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครั้งที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556) (เอกสารหมายเลข 7.1-7-1) 2. ครั้งที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (เอกสารหมายเลข 7.1-7-2) <p>โดยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ปีการศึกษา 2555 ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1-7-3) - มีการปรับปรุงระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-7-4) - มีการสนับสนุนงบประมาณการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการมากขึ้น (เอกสารหมายเลข 7.1-7-5) - มีการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 7.1-7-6) 	<p>7.1-7-1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556)</p> <p>7.1-7-2 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งที่ 1 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557)</p> <p>7.1-7-3 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p> <p>7.1-7-4 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-7-5 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-7-6 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	- มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ได้แก่ ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และด้านการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (เอกสารหมายเลข 7.1-7-7)	7.1-7-7 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวัง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โทรศัพท์ : 0 5388 5701
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 7.2-1-1) และมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 7.2-1-2) ซึ่งมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต <u>ประเด็นความรู้:</u> การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 7.2-1-2 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>เป้าหมาย:</u> หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. ด้านการวิจัย <u>ประเด็นความรู้:</u> การเขียนบทความวิจัย</p> <p><u>เป้าหมาย:</u> อาจารย์สามารถเขียนบทความวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ประเด็นความรู้:</u> การเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>เป้าหมาย:</u> การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน</p>	
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ (เอกสารหมายเลข 7.2-2-1) ดังนี้</p> <p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต <u>กลุ่มเป้าหมาย:</u> อาจารย์</p> <p>2. ด้านการวิจัย <u>กลุ่มเป้าหมาย:</u> อาจารย์</p> <p>3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา <u>กลุ่มเป้าหมาย:</u> อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน</p>	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ โดยมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะจากผู้มีประสบการณ์ตรง (เอกสารหมายเลข 7.2-3-1) ดังนี้</p>	7.2-3-1 แบบบันทึกการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผู้มีประสบการณ์ตรง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักราช พ้าขาว รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย แนวปฏิบัติที่ดี: การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>2. ด้านการวิจัย ผู้มีประสบการณ์ตรง: รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ แนวปฏิบัติที่ดี: เทคนิคการเขียนบทความวิจัย</p> <p>3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้มีประสบการณ์ตรง: - อาจารย์บรมศักดิ์ กลิ่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกัน คุณภาพการศึกษา - อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ หัวหน้าสาขาวิชาศิลปกรรม - อาจารย์ปิยวดี นิลสนธิ หัวหน้าสาขาวิชาภูมิศาสตร์ แนวปฏิบัติที่ดี: การดำเนินการเพื่อเตรียมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน</p>	
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรวบรวม ความรู้ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (เอกสาร หมายเลข 7.2-4-1) และแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดีที่ ได้จากการจัดการความรู้เพื่อให้สาขาวิชาปรับใช้กับ การปฏิบัติงานจริง (เอกสารหมายเลข 7.2-4-2 ถึง 7.2-4-4)</p>	<p>7.2-4-1 เอกสารแสดงภาพหน้า เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-4-2 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/261 ลงวันที่ 17 เมษายน 2557 เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>7.2-4-3 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/528 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ เขียนบทความวิจัย</p> <p>7.2-4-4 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/1031 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ เตรียมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน</p>
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำความรู้ ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2556 มา ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการปรับปรุง หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาให้สาขาวิชานำไปใช้เป็น แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำ ปฏิทินการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสาร หมายเลข 7.2-5-1) 2. ด้านการวิจัย ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเขียนบทความ วิจัยให้คณาจารย์นำไปใช้เขียนบทความ วิจัย ส่งผลให้มีบทความวิจัย จำนวน 4 เรื่อง สำหรับตีพิมพ์ลงในวารสารสะบันงา ซึ่งเป็นวิชาการของคณะ (เอกสาร หมายเลข 7.2-5-2) 3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการเพื่อ เตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในให้สาขาวิชานำไปปรับใช้ให้ เหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชา (เอกสาร หมายเลข 7.2-5-3) 	<p>7.2-5-1 ตัวอย่าง ปฏิทินการปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ</p> <p>7.2-5-2 วารสารสะบันงา</p> <p>7.2-5-3 ตัวอย่าง แนวปฏิบัติที่ดีด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สาขาวิชาภูมิศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อย ต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ใช้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นโดยส่วนกลาง ดังนั้นจึงอาศัยแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีคณบดีเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนร่วมกับผู้บริหารด้านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและกลุ่มผู้บริหารที่เป็นผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-1) นอกจากนี้คณะได้มีการวิเคราะห์งานที่จำเป็นต้องใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงาน ซึ่งได้แก่ ระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนำมาจัดทำเป็นแผนระบบสารสนเทศปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข 7.3-1-3)	7.3-1-1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 – 2556 7.3-1-2 แผนระบบสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.3-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นผู้จัดทำขึ้นในส่วนกลางมาใช้งานในระดับคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบค้นหาข้อมูลในการจัดทำรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 7 (เอกสารหมายเลข 7.3-2-1) ระบบบริหารจัดการคำร้องออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-2) รับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. ด้านการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 7.3-2-3) 3. ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการบุคลากร (e-Personal CMRU) รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับงานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี (เอกสารหมายเลข 7.3-2-4) และระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) รับผิดชอบโดยสำนักงานอธิการบดี (เอกสารหมายเลข 7.3-2-5) 4. ด้านการเงิน ได้แก่ ระบบงบประมาณ พัสตุการเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับกองนโยบายและแผน และกองคลัง สำนักงานอธิการบดี (เอกสารหมายเลข 7.3-2-6) <p>สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่คณะมีการพัฒนาขึ้น ได้แก่ ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะ</p>	<p>7.3-2-1 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบค้นหาข้อมูลในการจัดทำรายงาน มคอ. 5 และ มคอ. 7 (http://www.academic.cmru.ac.th/report_course)</p> <p>7.3-2-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการคำร้องออนไลน์ (http://www.academic.cmru.ac.th/teacher_petition_manage/)</p> <p>7.3-2-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย (http://www.research.cmru.ac.th/research_ris.php)</p> <p>7.3-2-4 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการบุคคล (e-Personal CMRU) (http://www.e-personal.cmru.ac.th)</p> <p>7.3-2-5 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (http://www.edocument.cmru.ac.th)</p> <p>7.3-2-6 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.3-2-7 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-7)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (http://www.htraining.cmru.ac.th)
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ในฐานะผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2557 ระเบียบวาระที่ 4.10 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2557 (เอกสารหมายเลข 7.3-3-1) สำหรับระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินความพึงพอใจ (เอกสารหมายเลข 7.3-3-2)	7.3-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2557 ระเบียบวาระที่ 4.10 7.3-3-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาจากการใช้งาน เพื่อให้ผู้พัฒนานำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบสารสนเทศต่อไป (เอกสารหมายเลข 7.3-4-1) และมีการนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไปใช้ในการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำคู่มือการใช้งานระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-2) - มีการพัฒนาระบบให้สามารถเรียกค้นการแสดงผลข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 7.3-4-3) 	7.3-4-1 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/ว104 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2556 เรื่อง ปัญหาจากการใช้งานระบบสารสนเทศ 7.3-4-2 คู่มือการใช้งานระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.3-4-3 เอกสารแสดงภาพการสืบค้นข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายสาขาวิชา
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.3-5-1)	7.3-5-1 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/0398 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2557 เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางรัชฎาพร พันธุ์ทวี นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	โทรศัพท์ : 0 5388 5708

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารคณะสาขาวิชา และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข 7.4-1-1) เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์และวางระบบบริหารความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ประเมินโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อดำเนินการลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 3. ด้านการพัฒนางค์กรตามหลักธรรมาภิบาล <p>โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 5.3 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2557 (เอกสารหมายเลข 7.4-2-1)</p>	<p>7.4-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2557 ระเบียบวาระที่ 5.3</p>
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.4-3-1) โดยแต่ละด้านมีความเสี่ยงสูงสุดในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ความเสี่ยงสูงสุด: ความเชื่อมโยงของระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 2. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ความเสี่ยงสูงสุด: การเปิด-ปิดการศึกษาตามปฏิทินประชาคมอาเซียน 3. ด้านการพัฒนางค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ความเสี่ยงสูงสุด: การปฏิบัติตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร 	<p>7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง (เอกสารหมายเลข 7.4-4-1) และดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p>1. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร <u>วัตถุประสงค์:</u> เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และวางกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p><u>การดำเนินการ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรและมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.4-4-2) - คณะได้ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุมสะพานงา (เอกสารหมายเลข 7.4-4-3) <p>2. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา <u>วัตถุประสงค์:</u> เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><u>การดำเนินการ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการกำหนดให้นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างรอเปิดการศึกษา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 7.4-4-4) <p>3. ด้านการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล <u>วัตถุประสงค์:</u> เพื่อให้บุคลากรมีความประพฤติที่ดีงาม รักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรี ชื่อเสียง เกียรติฐานะของบุคลากร</p>	<p>7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.4-4-2 ระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.4-4-3 แบบบันทึกการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.4-4-4 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>7.4-4-5 รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 1.30</p> <p>7.4-4-6 รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 1.15</p> <p>7.4-4-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2557 ระเบียบวาระที่ 4.8</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>การดำเนินการ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการให้ความรู้และกำชับการปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 7.4-4-5 ถึง 7.4-4-7) 	
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบ วาระที่ 5.5 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1)</p>	<p>7.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 5.5</p>
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการ พิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประจำคณะ ไปใช้ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ได้รับ การรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.4-6-1) 2. มีการพิจารณาถึงผลกระทบจากการเปิด- ปิดการศึกษาตามปฏิทินประชาคมอาเซียน (เอกสารหมายเลข 7.4-6-2) 3. มีแผนการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณหรือการรักษา ชื่อเสียงของคณะ (เอกสารหมายเลข 7.4-6-3) 4. มีการกำกับ ติดตามการประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ซึ่งเป็นความเสี่ยงของปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 อย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 7.4-6-4) 	<p>7.4-6-1 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>7.4-6-3 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านการพัฒนาองค์กรตาม หลักธรรมาภิบาล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>7.4-6-4 ปฏิทินวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ (สมศ.๑๓)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

อยู่ระหว่างการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51 คะแนน	รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย			3.51 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๗.๑๓-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุท ประวััง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โทรศัพท์ : 0 5388 5701
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-1) และมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้จ่ายงบประมาณของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-2)	8.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณ 8.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้แนวทางการจัดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 8.1-2-1) โดยคณะกรรมการด้านการเงินและงบประมาณระดับคณะและสาขาวิชาดำเนินการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 8.1-2-2) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเงินรายได้ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 8.1-2-3)	<p>8.1-2-1 แนวทางการจัดทำค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>8.1-2-2 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>8.1-2-3 ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการวิเคราะห์ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อทบทวนและปรับปรุงงบประมาณประจำปีที่ได้รับให้เหมาะสมตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1-3-1) และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข 8.1-3-2)	<p>8.1-3-1 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>8.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
ข้อ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำรายงานทางการเงินราย และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ 1. รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2556 ไตรมาส 1 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/56 ระเบียบวาระที่ 1.3 (เอกสารหมายเลข 8.1-4-1) 2. รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2556 ไตรมาส 3 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/56 ระเบียบวาระที่ 4.3 (เอกสารหมายเลข 8.1-4-2)	<p>8.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 1.3</p> <p>8.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3</p> <p>8.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3. รายงานการเบิก-จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2556 ไตรมาส 4 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/56 ระเบียบวาระที่ 4.3 (เอกสารหมายเลข 8.1-4-1)	
ข้อ 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินของคณะ โดยมีการรายงานการใช้จ่ายเงินทุกไตรมาส (เอกสารหมายเลข 8.1-5-1) และมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยจัดทำตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับและงบประมาณที่ใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อวางแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการหรือกิจกรรมของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข 8.1-5-2)	8.1-5-1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 8.1-5-2 ตารางการวิเคราะห์งบประมาณเพื่อประมาณการใช้จ่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2557
ข้อ 6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ - มีการตรวจสอบภายในโดยคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 8.1-6-1 ถึง 8.1-6-3) - มีการตรวจสอบภายนอกโดยหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของคณะให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 8.1-6-4)	8.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 ระเบียบวาระที่ 1.3 8.1-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3 8.1-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 ระเบียบวาระที่ 4.3 8.1-6-4 รายงานผลการตรวจสอบ ภายใน พ.ศ. 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	ผู้บริหารคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้ข้อมูลจากรายงานทางการเงิน (เอกสารหมายเลข 8.1-7-1) และระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ (เอกสารหมายเลข 8.1-7-2) สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณและการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่น การอนุมัติงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี	8.1-7-1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 8.1-7-2 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	1. นางสาวพัชร์พิมล สมบัติใหม่ หัวหน้างานฝ่ายบริหาร	โทรศัพท์ : 0 5388 5710
	2. นางสาวณัฐติการณ วังวิริยะ นักวิชาการพัสดุ	โทรศัพท์ : 0 5388 5766

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของคณะ

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-1) 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-1-2) 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานในระดับคณะและสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 9.1-1-3) 	<p>9.1-1-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-1-2 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 2	<p>ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-1) 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการและผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 9.1-2-2) 3. มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (เอกสารหมายเลข 9.1-2-3) 	<p>9.1-2-1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้ง เรื่อง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-2-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 – 2558)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดอัตลักษณ์ของคณะ คือ “คนดี มีอาชีพ” และได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ “คนดี มีอาชีพ” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 9.1-3-1) ซึ่งผ่านการทบทวนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 5.6 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-3-2) และมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 9.1-3-3)</p>	<p>9.1-3-1 เอกสารตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ “ผลการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ คนดี มีอาชีพ”</p> <p>9.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 ระเบียบวาระที่ 5.6</p> <p>9.1-3-2 รายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์</p>
ข้อ 4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1) และแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-2) และมีการควบคุมและ ติดตามการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1-4-3) 2. มีการประเมินคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2557 ระเบียบวาระที่ 5.1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2557 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-4) 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 	<p>9.1-4-1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-4-2 แผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>9.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2557 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>9.1-4-5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-5)	
ข้อ 5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบปีที่ผ่านมาไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-5-1) และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1-5-2) โดยส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 9.1-5-3)</p>	<p>9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-5-2 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560</p> <p>9.1-5-3 ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และ พ.ศ. 2556</p>
ข้อ 6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 9 องค์ประกอบต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามลำดับและมีการใช้งานระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบรายงานสถิติจำนวนนักศึกษา ระบบประเมินพฤติกรรมการสอนอาจารย์ สนับสนุนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 2 และ 3 (เอกสารหมายเลข 9.1-6-1) 2. ด้านการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศผลงานวิจัย สนับสนุนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 2 และ 4 (เอกสารหมายเลข 9.1-6-2) 	<p>9.1-6-1 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบรายงานสถิติจำนวนนักศึกษา (http://www.academic.cmru.ac.th/statstd/)</p> <p>9.1-6-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบประเมินพฤติกรรมการสอนอาจารย์ (http://www.academic.cmru.ac.th/evaluate_adviser/_site/adviser.php)</p> <p>9.1-6-3 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการบุคคล (e-Personal CMRU) (http://www.e-personal.cmru.ac.th)</p> <p>9.1-6-4 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการบุคลากร (e-Personal CMRU) (เอกสารหมายเลข 9.1-6-3) และระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document CMRU) (เอกสารหมายเลข 9.1-6-4) สนับสนุนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 และ 9</p> <p>4. ด้านการเงิน ได้แก่ ระบบงบประมาณ พัสดุการเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ สนับสนุนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 และ 9 (เอกสารหมายเลข 9.1-6-5)</p>	<p>(e-Document CMRU) (http://www.edocument.cmru.ac.th)</p> <p>9.1-6-5 เอกสารแสดงภาพหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p>
ข้อ 7	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-7-1) 2. การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์เงินศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.1-7-2) 3. การให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยเข้าร่วมการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระหว่างวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-7-3) และระดับสาขาวิชา ระหว่างวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2557 (เอกสารหมายเลข 9.1-7-4) 	<p>9.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-2 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-7-3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-4 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 8	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง 6 คณะ ใน 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2556 ณ ศูนย์จันทศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 9.1-8-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนา ผู้นำนักศึกษาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <p>ระหว่างวันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัด</p>	<p>9.1-8-1 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-8-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 344/2557 เรื่อง ให้บุคลากรเดินทางไปราชการ</p> <p>9.1-8-3 สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อุตรดิตถ์ และน่านวัลเลย์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดน่าน (เอกสารหมายเลข 9.1-8-2)</p> <p>3. มีการส่งนักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยพายัพ - มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา <p>เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมเอื้องสามปอยหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 9.1-8-3)</p>	
ข้อ 9	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมสะบันงา มาใช้เป็นแนวปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษ (เอกสารหมายเลข 9.1-9-1) โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1-9-2) และแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้สาขาวิชาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 9.1-9-3) นอกจากนี้มีการเผยแพร่แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษนำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 9.1-9-4 และ 9.1-9-5)</p>	<p>9.1-9-1 แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-9-2 เอกสารแสดงภาพหน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-9-3 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0533.4.2.6/1031 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>9.1-9-4 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0572.04/077 ลงวันที่ 28 เมษายน 2557 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		9.1-9-5 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ. 0572.04/102 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ขอขอบคุณ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.๑๕)

วิธีการคำนวณ :

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด จำนวนปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

ลำดับ	รายการ	คะแนน
1	คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553	4.41
2	คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554	3.93
3	คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	4.34
	ผลเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง	4.23

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.23	✓	4.23	4.25 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๙.๑๕-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
- ๙.๑๕-2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
- ๙.๑๕-3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	โทรศัพท์ : 0 5388 5704
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวณัฐนันท์ โสกา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	โทรศัพท์ : 0 5388 5764

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.๑๖.๒)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ : ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(สมศ.๑๘.๑)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๘.๒ : ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
(สมศ.๑๘.๒)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเอง รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย - มีระบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการกำกับติดตามการนำผลประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน - นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีระบบกำกับติดตามการสำเร็จการศึกษาของคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ - ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร - ควรส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง - มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมการดำเนินงานเกี่ยวกับศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรมและเกิดความต่อเนื่อง - ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - ควรส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการสนับสนุนการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ และบทความทางวิชาการ จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย - ควรมีการดำเนินการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - มีความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมในลักษณะของการบูรณาการหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน - ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย - ควรส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคมแบบแสวงหารายได้
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการบริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม - ควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและระหว่างมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ - มีการจัดการความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการพัฒนาชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ให้เป็นรูปธรรม - ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - มีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - ควรมีการกำกับติดตามการนำผลประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - มีการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - ควรสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ			✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1						5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	ปี 2555	ปี 2556	ร้อยละ 12.75	✗	2.64
		9.58	12.75			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 35	22		ร้อยละ 14.77	✗	1.23
		149				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	8 ข้อ	8 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สมศ.๑)	ร้อยละ 70	565		ร้อยละ 61.82	✗	3.09
		914				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สมศ.๒)	3.52 คะแนน	16,227		4.09 คะแนน	✓	4.09
		3,963				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สมศ.๓)	ร้อยละ 30	7.25		40.28	✓	5.00
		18				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (สมศ.๔)	คณะไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอกจึงไม่รับการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ (สมศ.๑๔)	3 คะแนน	359	2.41	×	2.01
		149			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.01
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	6,765,000	52,851.56บาท	✓	5.00
		128			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ.๕)	ร้อยละ 10	4.625	ร้อยละ 3.10	×	1.55
		149			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ.๖)	ร้อยละ 10	9	ร้อยละ 6.04	×	1.51
		149			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ (สมศ.๗)	ร้อยละ 5	7.75	ร้อยละ 5.20	✓	2.60
		149			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ (สมศ.๘)	ร้อยละ 15	2	ร้อยละ 33.33	✓	5.00
		6			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ (สมศ.๙)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ (สมศ.๑๐)	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ (สมศ.๑๑)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ (สมศ.๑๓)	รวมผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย				
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 7					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 8					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ (สมศ.๑๕)	4.00 คะแนน	4.23 คะแนน		✓	4.23
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 9					4.62
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ (สมศ.๑๖.๑)	คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ (สมศ.๑๖.๒)	คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ (สมศ.๑๗)	คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ (สมศ.๑๘.๑)	คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๒ (สมศ.๑๘.๒)	คณะใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 10					-
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบ 1-9 (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.73
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบ 1-10 (12 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					3.67
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					4.37

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.96	5.00	3.84	4.01	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	1.89	3.44	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.23	4.62	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ (35 ตัวบ่งชี้)	3.47	5.00	3.78	4.37	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.30	4.30	ดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.47	5.00	-	4.64	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	1.71	3.02	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (35 ตัวบ่งชี้)	3.47	5.00	3.78	4.37	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.53	4.74	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.74	4.94	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	1.94	5.00	1.92	2.69	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ (35 ตัวบ่งชี้)	3.47	5.00	3.78	4.37	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.94	5.00	2.01	3.48	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	5.00	4.23	4.89	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	2.96	5.00	3.12	4.34	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.30	4.60	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	1.89	3.44	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	3.89	4.39	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	3.47	5.00	3.78	4.37	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	19
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	1
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน ในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน ในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	18
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	18
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	18
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร	19
			- ระดับปริญญาตรี	18
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียน ในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียน ในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	6,807
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	6,677
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	130
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมศ.ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	149
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	128
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	21

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ สมศ. ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	127
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	7
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	107
			- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	13
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	21
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	15
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	6
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-			
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	9894.5
			- -ระดับอนุปริญญา	-
			- -ระดับปริญญาตรี	9894.37
			- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- -ระดับปริญญาโท	46.13
			- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	138
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	2,349

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้ งานแก่นักศึกษา	4.00
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใน ระบบไร้สาย	3.92
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การ จัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.93
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุก หลักสูตร	4.59
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	4.59
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	149
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี	131
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท	146
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	1,039
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำ	914
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา	482
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	83

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา	106
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	15
			เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17,281.77
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	3,963
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.09
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	18
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	18
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญาเอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.09
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1,039
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	26
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	128
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	128
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	152,300
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	152,300

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,612,700
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,612,700
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	128
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	128
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	21
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	17
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	1
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	8
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	17
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	10
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	6
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรมหรือโครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	7
ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|---------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ | ปะวัง | คณบดี |
| 2. อาจารย์บรมศักดิ์ | กลิ่นเรืองแสง | รองคณบดีฝ่ายแผนงาน
และประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์ภาสกร | โทณะวณิก | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักราช | ฟ้าขาว | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์นิล | พันธุ์คงชื่น | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ
และพัฒนานักศึกษา |
| 6. อาจารย์ ดร.ดุขฎิ | รังษิซชวาล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| 7. อาจารย์สุรชาติ | พุทธิมา | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 8. นางสาวณัฐชา | วงศ์ษารภิ | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ |
| 9. นางสาวพัทธรพิมล | สมบัติใหม่ | หัวหน้างานฝ่ายบริหาร |
| 10. นางสาวณัฐนันท์ | โสภา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 11. นางสาวชลกาญจน์ | กันระวงศ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 12. นางสาวนิติกานัจ | เซงคะแส | นักวิชาการศึกษา |
| 13. นางสาวจิราภักษ | คนขยัน | นักวิชาการศึกษา |
| 14. นางสาวเพชรวรรณ | เฟื่องปรางค์ | นักวิชาการศึกษา |
| 15. นายนรเศรษฐ์ | รัตตประดิษฐ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 16. นายพิชิตไพโร | สำราญ | นักวิชาการศึกษา |
| 17. นางรัชฎาพร | พันธุ์ทวี | นักวิชาการบริหารงานทั่วไป |
| 18. นายภาสกร | แห่งศักดิ์ศรี | นักวิชาการบริหารงานทั่วไป |
| 19. นางสาวณัฐติการณ | วงวิริยะ | นักวิชาการพัสดุ |
| 20. นายอดิศักดิ์ | ดวงตาสีทธี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |