



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การประเมินตนเองของ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ทางบัณฑิตวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบ ที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนการดำเนินงาน องค์กรประกอบ ที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบ ที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน /ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์
ตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย

20 มิถุนายน 2557

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	2
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	3
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน.....	6
รายชื่อผู้บริหาร.....	8
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	9
จำนวนนักศึกษา.....	10
จำนวนอาจารย์ และบุคลากร.....	11
ข้อมูลบัณฑิต	14
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	15
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน.....	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	16
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	25
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ.....	27
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	32
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา.....	99
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	134
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	145
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ.....	152
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ.....	167
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	172
สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ.....	180

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	187
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	187
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	190
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	191
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ.....	191
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา.....	192
ภาคผนวก	193
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	194
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	206

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตริวิจารณ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดให้มีการบริหารงานเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตาม วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะมี ศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในด้านการพัฒนาสร้างสรรค์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยระดับสูง ตา มมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน” การนำวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม ขององค์กรด้วยการมีส่วนร่วม ของบุคลากร มีคณะผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี (๑) และรองคณบดี (๓) มีบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๖ คน จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๑๓ สาขาวิชา ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ มีผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๕๒ คน ระดับปริญญาเอก ๑๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖) มีศิษย์เก่ารางวัลระดับชาติ จำนวน ๑ คน และศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัล ระดับชาติ จำนวน ๓ คน ด้านการวิจัย ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน นอคมหาวิทยาลัย จำนวน ๖,๙๙๐,๐๐๐ บาท มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ และการนำเสนอในการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่ สังคมมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เช่น การจัดการฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสารตำราและการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ด้านการทํานุบำรุงศาศนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และวันสำคัญทางศาศนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน มีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ งบประมาณในการ บริหารจัดการส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้ มีการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้าง และร่วมมือกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระดับประเทศ มีกลไก การเชื่อมโยงทางวิชาการในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติบนฐานทางวิชาการ

สำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไก
 การประกันคุณภาพการศึกษาโดยยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตาม เกณฑ์ สกอ.	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สมศ.	รวม ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	1.1	1.2.1 (สมศ.16.1), 1.2.2 (สมศ.16.2)	3
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7,2.8	2.10 (สมศ.2), 2.11 (สมศ.3), 2.12 (สมศ.14)	11
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.1,3.2	-	2
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	4.1,4.2,4.3	4.4 (สมศ.5), 4.5 (สมศ.6), 4.6 (สมศ.7)	6
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	5.1,5.2	5.3 (สมศ.8), 5.4 (สมศ.9)	4
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6.1	6.2 (สมศ.10), 6.3 (สมศ.11)	3
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	7.1,7.2,7.3,7.4	- 7.6 (สมศ.13)	5
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	8.1	-	1
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	9.1	9.2 (สมศ.15)	2
รวม	23	14	37

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ตั้ง สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

(อาคาร 27) 202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ประวัติความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยเห็นว่าการศึกษาขั้นสูงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาคุณภาพของ นักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ ในส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสูง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องจากการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมของ อาเซียน โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นสากล” โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2541 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2555) โดยทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาผู้นำโขงและ สาละวินศึกษา สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรมหาบัณฑิต ใน ระดับปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความพร้อมและรองรับการพัฒนาในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ตอบสนองต่อการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และสร้างโอกาสทางการศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็งในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ภาษา ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิดชูและสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“Wisdom for Local and Communities ”

บริหารจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมและภูมิปัญญา เพื่อชุมชนและท้องถิ่น
ในระดับบัณฑิตศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะมีศักยภาพเป็นที่ ยอมรับใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติในด้านการพัฒนาสร้างสรรค์กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าวิจัยระดับสูง ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง พัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและ ภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย และขององค์กรภายนอกให้มีความสามารถในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. ศักยภาพบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เครือข่ายข้อมูลและนวัตกรรมทางวิชาการ โดยการจัดการองค์ความรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
5. ดำเนินการจัดหาและประสานงานให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. ดำเนินการประสานงานและจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและบูรณาการงานวิจัยเพื่อการบริหารวิชาการแก่ ชุมชนรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED)
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยระดับสูงรวมทั้งพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยีในระดับบัณฑิตศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

“ วิชาการดี มีจิตอาสา พัฒนางานวิจัย รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และภูมิภาค”

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- การทำงานเป็นทีม (TEAM)
- มีความโปร่งใส (Transparency)
- มุ่งเน้นความเป็นเลิศ (Excellence)
- ความเป็นกัลยาณมิตร (Amicability)
- มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

Happy Workplace การสร้างความสุขในที่ทำงาน 8 ประการ

1. Happy Body (สุขภาพดี)
2. Happy Heart (น้ำใจงาม)
3. Happy Society (สังคมดี)
4. Happy Relax (ผ่อนคลาย)
5. Happy Brain (หาความรู้)
6. Happy Soul (ทางสงบ)
7. Happy Money (ปลอดภัย)
8. Happy Family (ครอบครัวดี)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ได้ 5 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและประสานงานการกับหน่วยที่จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่น และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการบูรณาการ การเรียนการสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

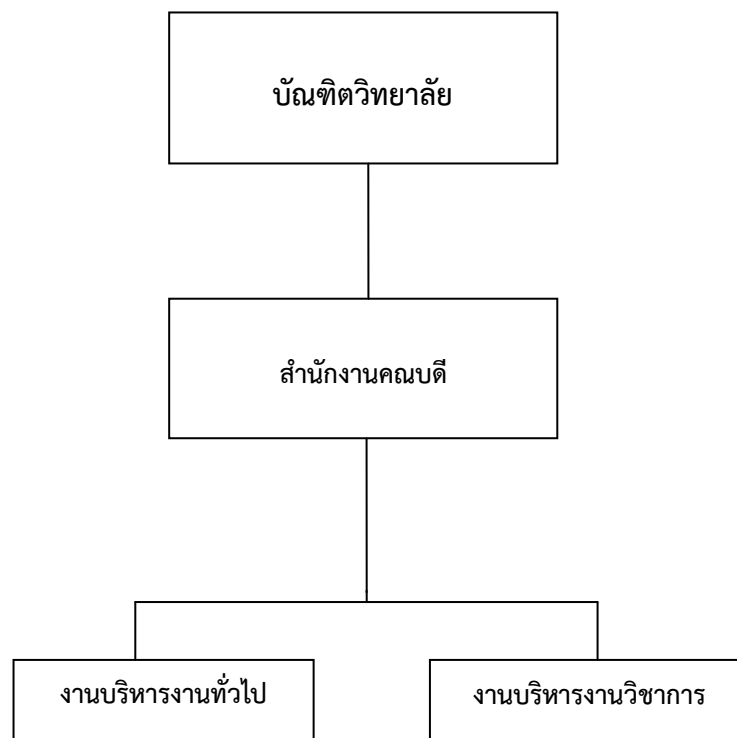
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและภูมิภาคและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

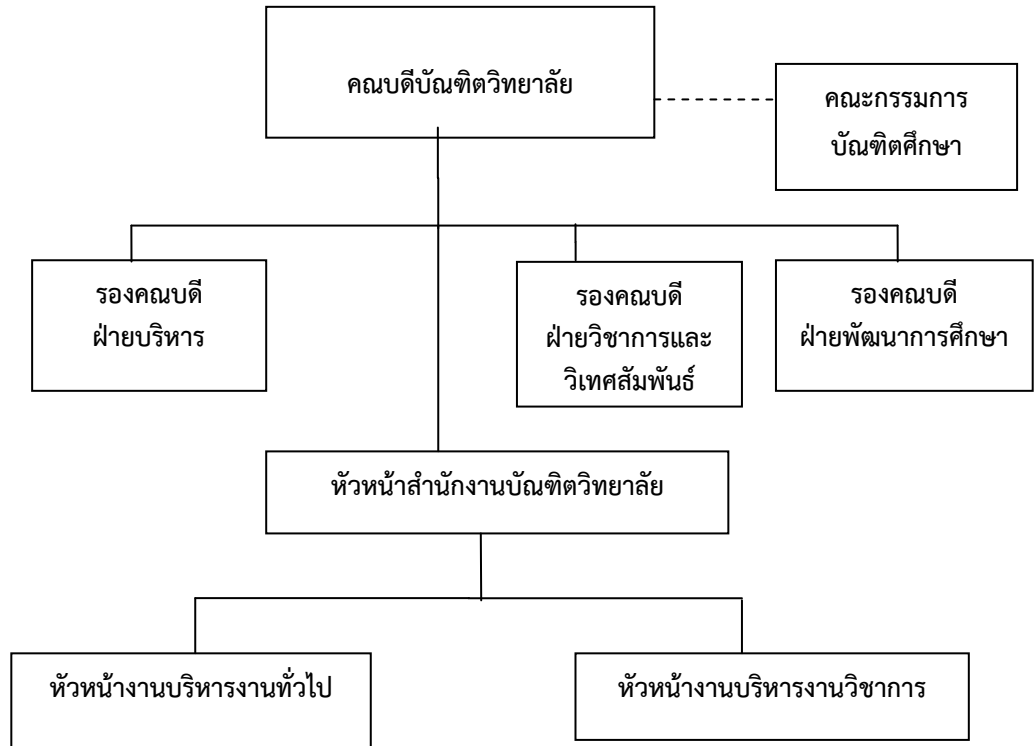
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้มีการบริหารงานโดยอยู่ภายใต้การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการแบ่งส่วนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยตามโครงสร้างดังต่อไปนี้

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) (ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย)



- | | |
|--|-----------------------|
| - หน่วยธุรการและสารบรรณ | - หน่วยบริการการศึกษา |
| - หน่วยการเงิน | - หน่วยวิชาการ |
| - หน่วยพัสดุ | - หน่วยวิจัย |
| - หน่วยแผนและงบประมาณ | - หน่วยห้องปฏิบัติการ |
| - หน่วยประกันคุณภาพ | - หน่วยบริการห้องสมุด |
| - หน่วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| - หน่วยสวัสดิการสิ่งแวดล้อมและโสตทัศนศึกษา | |

โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตริวิจารณ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ ดร.พรณิการ์ อุทธวัง
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนดาษ รัชเวทย์
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์ ดร.เสาวภา ปัญจจริยกุล
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรดุขฎฐิบัณชิต	สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาเอก
2.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณชิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณชิต	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
		สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปริญญาโท
4.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณชิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท
5.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณชิต	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ปริญญาโท

7. นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา(ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557)

สาขาวิชา	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ผลรวมทั้งหมด
	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา	
1. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา		34	34
2. สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		38	38
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	28		28
4. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	73		73
5. สาขาวิชาภาษาไทย	63		63
6. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	30		30
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	22		22
8. สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	38		38
9. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	29		29
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	18		18
11. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3		3
12. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	82		82
13. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	113		113
14. สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	30		30
15. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	7		7
รวมทั้งหมด	536	72	608

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 4 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2556 – 31 พ.ค.2557		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน หรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	28 พฤษภาคม 2527	-	1
2.	อาจารย์	ดร.พรณิการ์ อุทธรัง	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546	-	-
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อโนดาซ์ รัชเวทย์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	3 เมษายน 2538	-	-
4.	อาจารย์	ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์ (ลาออก 30 เมษายน 2557)	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	-
5.	อาจารย์	ดร.เสาวภา ปัญจอรียกุล	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	-	-

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2556 – 31 พ.ค.2557		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน หรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1.	ศาสตราจารย์	ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2555	-	1
2.	ศาสตราจารย์	ดร.มนัส สุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2553	-	1
3.	รองศาสตราจารย์	ดร.อนาโตล เป็ลติเยร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2550	-	1
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2554	-	1
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วรรณที สันติกุล	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2556	-	0.5
6.	รองศาสตราจารย์	สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	-	1
7.	รองศาสตราจารย์	ดร.มังกร ทองสุคดี	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	-	1
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมาน พูแสง	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2556	-	0.5
9.	รองศาสตราจารย์	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2557	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง หมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
บริหารธุรกิจ									3	2			3	2			5	5	-
ผู้นำทางการศึกษาและการ พัฒนาระบบบริหาร										3	1	1		3	1	1	5	5	-
หลักสูตรและการสอน							2		1	1	1		1	1	3		5	5	-
วิทยาศาสตร์การกีฬา									4	1			4	1			5	5	
การบริหารการศึกษา							1		2	1	1		2	1	2		5	5	-
การสอนวิทยาศาสตร์					1				5	2			6	2			8	8	-
ภาษาไทย						2	3							2	3		5	5	
สาธารณสุขศาสตร์							2	1	2				2		2	1	5	5	
รวม					1	2	8	1	17	10	3	1	18	12	11	1	43	43	-

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ข้าราชการ					
2. ลูกจ้างประจำ					
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	4	1		
4. พนักงานชั่วคราว					
5. พนักงานราชการ					
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ					
รวม	1	4	1		

9. ข้อมูลบัณฑิต

ในปี พ.ศ.2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 62 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวินศึกษา	5
2.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5
3.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4
4.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3
5.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	5
6.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	13
7.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	1

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	5
9.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์แขนงชีววิทยา	1
10.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์แขนงเคมี	1
12.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	19
รวม		62

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปี 2556 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	1,136,400	1,136,400	8.25
งบดำเนินการ	-	1,2382,700	1,2382,700	89.91
งบลงทุน	-	252,900	252,900	1.84
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	-	13,772,000	13,772,000	100

อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารราชภัฏเฉลิม พระเกียรติ ชั้น 12-13	อาคาร 15 ชั้น	626	ห้องสำนักงาน/ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ ห้องเรียน/ห้องประชุม/ ห้องสมุด

11. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร

อัตลักษณ์

“ วิชาการดี มีจิตอาสา พัฒนางานวิจัย รับผิดชอบต่อสังคม ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

วัฒนธรรมองค์กร

Happy Workplace การสร้างความสุขในที่ทำงาน 8 ประการ

Happy Body (สุขภาพดี)

Happy Heart (น้ำใจงาม)

Happy Society (สังคมดี)

Happy Relax (ผ่อนคลาย)

Happy Brain (หาความรู้)

Happy Soul (ทางสงบ)

Happy Money (ปลอดภัย)

Happy Family (ครอบครัวดี)

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควมมีการระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานไว้ด้วย	1. ผู้บริหาร และบุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
2. ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างสม่ำเสมอ โดยการนำผลการประเมินจากแผนปฏิบัติการ การประจำปีมาใช้ประกอบการพิจารณา ปรับปรุงกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวบ่งชี้ให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น	2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและ จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับ ภารกิจของหน่วยงาน
3. แผนกลยุทธ์และโครงการในแผนการ ปฏิบัติการควรรระบุผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ซึ่งสามารถวัดความสำเร็จได้จริง พร้อมมีการ ประเมินผล	
4. ควรมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการ สรุปผลการประเมินแผน และผลการ พิจารณาจากสภาสถาบัน และการนำผลการ พิจารณาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
<p>1. ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน และอยู่ในการกำกับดูแลของบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีการประเมินการดำเนินการของหลักสูตร โดยการประเมินต้องพิจารณารายการประเมินตามที่เอกสารหลักสูตรได้ระบุไว้ในหมวดการประกันคุณภาพหลักสูตร ครอบคลุม 4 ประเด็น ได้แก่ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษาและต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. เมื่อได้ผลการประเมินตามข้อที่ 1 ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณา/ปรับปรุง ให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกข้อ</p> <p>3. แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต้องประกอบด้วยแผนบริหารที่ครอบคลุมหลาย ๆ ด้าน เช่น กรอบอัตรากำลัง การเปิดหลักสูตรใหม่ และการหาอัตราเพิ่ม การหาอัตราแทนเกษียณ การลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น และแผนการพัฒนาโดยแผนการพัฒนาคณาจารย์ต้องครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล ส่วนแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนต้องแสดงถึงการพัฒนาคณาจารย์ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือสิ่งที่คณะต้องการพัฒนาให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีหลักบ้านเชิงประจักษ์ว่าคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ต้องการพัฒนาตนเองด้านใดเมื่อไหร่ ซึ่งอาจจะได้มาจากแบบสอบถามความต้องการพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกที่สำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับสาขาวิชา และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเต็มจำนวน</p> <p>5. บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนการบริหารและการพัฒนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มพูนศักยภาพและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับพันธกิจ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยได้จัดระบบพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ</p> <p>7. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการสิ่งแวดล้อมและบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสม ทันสมัย กับสภาพการเรียนรู้</p> <p>8. บัณฑิตวิทยาลัยให้บริการห้องสมุดวิทยานิพนธ์และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษา</p> <p>9. บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเป็น</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>4. เมื่อจัดทำแผนพัฒนา ฯ ครอบคลุมแล้วต้องดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนว่าในแต่ละปี ดำเนินการตามแผนได้มากน้อยเพียงใด และประสบผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีต่อไป</p> <p>5. การฝึกอบรมนักศึกษาในการใช้ห้องสมุดหรือการใช้แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ควรมีโครงการจัดฝึกอบรม โดยเฉพาะ อาจจะทำโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยหรือคณะดำเนินการเอง ซึ่งต้องเป็นการอบรมการใช้งานจริง แต่ทางบัณฑิตวิทยาลัยอบรมโดยสอดแทรกในรายวิชาที่เรียน</p> <p>6. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการในด้านต่าง ๆ นั้น ควรมีประเด็นการประเมินที่แยกประเด็นการให้บริการที่ชัดเจน</p> <p>7. กรณีที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการจะมอบหมายให้ทำวิจัยในชั้นเรียนอาจจะทำได้ยาก แต่ควรเสนอแนะให้นำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา</p> <p>8. อาจารย์ผู้สอนต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>9. จากการทำทางคณะได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาให้กับนักศึกษาคือจรรยาบรรณนักวิจัย ดังนั้นการจัดโครงการเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีจรรยาบรรณนักวิจัย ต้องชัดเจนครอบคลุมจรรยาบรรณ นักวิจัยในทุกประเด็นที่นักวิจัยควรมี</p> <p>10. การกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการจัดกิจกรรมต้องชัดเจนวัดได้ และต้อง</p>	<p>ประจำ</p> <p>10. บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำในลักษณะการบูรณาการเรียนการสอนการวิจัยสู่ชุมชน</p> <p>11. บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์</p> <p>12. บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง เช่น เครือข่ายบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) เป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสำหรับนักศึกษา</p> <p>13. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้นักศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์)</p> <p>14. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>15. มีวารสารบัณฑิตวิจัยเพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่บทความวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</p> <p>16. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>17. มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลจริง และควรครอบคลุมมิติการวัดผล 4 ด้าน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมความพึงพอใจในภาพรวม ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ และการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโดยเฉพาะจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ควรกำหนดไว้ร้อยละ 100 ซึ่งถ้าจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ 100 จะส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทางบัณฑิตวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยตรง 2. เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดบริการในด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาแล้ว ต้องให้นักศึกษาประเมินคุณภาพของการให้บริการ ให้ครบในทุกด้าน เพื่อจะได้ นำผลของการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง พัฒนาการให้บริการต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาไว้อย่างเป็นระบบ 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา 4. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบกลไกส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาผ่านชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา 5. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอก 9 มหาวิทยาลัย 12 หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการติดตามและประเมินผลในการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้ครบทุกประเด็น และนำผลการประเมินเสนอในวาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น โครงการแนวการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>วิทยาลัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ควรมีการจัดทำระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเริ่มจากการกำหนดนโยบาย การแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ 3. ควรมีการจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ของคณาจารย์เป็นจำนวนมาก 4. ควรให้คณาจารย์ประจำของบัณฑิตวิทยาลัยเสนอของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากทั้งภายในและภายนอก เนื่องจากปัจจุบันพบว่างบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเป็นของอาจารย์เพียงท่านเดียว 5. ควรสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งต่อยอดจากการทำผลงานวิจัยของอาจารย์ 6. ควรให้คณาจารย์ที่มีผลงานวิชาการและได้รับการรับรองคุณภาพ มาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการความรู้ เพื่อให้เป็นแนวทางกับคณาจารย์ท่านอื่นต่อไป 	<p>อิสระให้ประสบผลสำเร็จ และ</p> <p>โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีการบูรณาการเรียนการสอนในการบูรณาการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น 3. มีการจัดตั้งกองทุนบัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนงานวิชาการและการวิจัย 4. บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย 5. มีเงินสนับสนุนอย่างเพียงพอ 6. มีอาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 7. มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง 8. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 ในรายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อจะได้ทราบถึงวิธีการบูรณาการและการประเมินผลของการบูรณาการ 2. บัณฑิตวิทยาลัยต้องนำผลประเมินความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เสนอที่ประชุม ในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางในการปรับปรุงวิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วย 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนการวิจัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย 3. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ใน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>การบูรณาการบริการวิชาการต่อไป</p> <p>3. บัณฑิตวิทยาลัยต้องสำรวจความต้องการของ ชุมชนหรือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการจัดโครงการบริการวิชาการ ต่อไป</p> <p>4. การจัดทำแผนบริการวิชาการ ตามจุดเน้น และจุดเด่นของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องระบุ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผน</p>	<p>การเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ณ เมืองเชียงใหม่ เป็นโครงการบูรณาการ เรียนการสอน การวิจัย และการ บริการวิชาการ มีการตอบสนองความ ต้องการเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>5. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญา เอกทำวิทยานิพนธ์ในโจทย์ที่สำคัญ และตรงกับความต้องการของชุมชน</p>
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยต้องนำผลการประเมิน ความสำเร็จด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม มาพัฒนา ปรับปรุงการบูรณา การ ในปีการศึกษาต่อไป ช่างอาจจะระบุไว้ ใน มคอ.5</p> <p>2. การกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด ในโครงการต่าง ๆ ควรจะครอบคลุม ใน 2 มิติ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านปริมาณ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ มิติด้านคุณภาพ คือ ความพึงพอใจในภาพรวม ความรู้ความ เข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณา การร่วมกับการเรียนการสอน</p> <p>2. มีชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันช่วย ขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมาย</p>
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	
<p>1. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรต่อผู้บริหาร การประเมินสภาพการ ทำงาน และงานที่ทำ เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒ นาหน่วยงานในภาพรวมต่อไป สำหรับเกณฑ์ การประเมินตนเองของผู้บริหารควรคำนึงถึง อำนาจและหน้าที่ประกอบ</p> <p>2. ควรมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จของ การจัดการความรู้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุก กิจกรรมเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการทบทวน แผนจัดการความรู้ในปีต่อไป</p>	<p>1. บัณฑิตวิทยาลัยมีผู้บริหารและ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมี วิสัยทัศน์ มีการถ่ายทอดและ มีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างวัฒนธรรม องค์กรในการปฏิบัติงานที่ดี และ มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ บริหารงาน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ควรมิร การกำหนดวาระการประชุมที่แยกจากการ ประชุมคณะกรรมการชุดอื่น และอย่างน้อย ควรมีการประชุมปีละ 2-4 ครั้ง (3 เดือน ครั้ง) เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของ หน่วยงานในแต่ละช่วงเวลา และการรายงาน ประจำปี เพื่อนำเสนอต่อสภาสถาบันและมห วิทยาลัยต่อไป	
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำรายงานทางการเงินตามราย ยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง และความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนด 2. ควรเขียนผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมิน โดยมีหลักฐานอ้างอิงเชิง ประจักษ์และตรงประเด็น 3. เกณฑ์ประเมินข้อที่ 2 ยังไม่พบแนวทางการ จัดหาทรัพยากรทางการเงินในการเขียนผล การดำเนินงาน แต่จะพบในเอกสารกลยุทธ์ ทางการเงิน ดังนั้นขอให้เขียนให้ครบทุก ประเด็น 4. ข้อมูลทางการเงินยังไม่ชัดเจนในการนำไป วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่องเป็นเพียงการประชุมพิจารณา อนุมัติโครงการเท่านั้น 5. การตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินยังไม่พบ การตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก 	-
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ควรสร้างความรู้และความเข้าใจในระบบ กลไก ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินให้ ตรงกันทั้งระดับ ผู้บริหารและระดับ ปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมการประกันคุณภาพทั้งของ บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย 2. เครือข่ายบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
นำเสนอใน SAR มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ทุกภารกิจ	ภาคเหนือมีความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการศึกษา และการประกันคุณภาพ การศึกษา

นโยบายการประกันคุณภาพและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
(1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใต้ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	(1) มีสำนักมาตรฐานการศึกษาเป็นหน่วยงาน กลางที่ประสาน สนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งจากภายในและภายนอก
(2) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายในและ ภายนอก	(2) มีการปรับปรุง พัฒนา การประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(3) ส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยให้ถือว่างานประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นงานประจำของทุกคน	(3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงาน
(4) ส่งเสริมให้นำผลการตรวจสอบและการ ประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	(4) มีการกำหนดตัวชี้วัด เกณฑ์ ของมาตรฐานที่มี ผลต่อคุณภาพการศึกษา
(5) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์คุณภาพของหน่วยงาน	(5) มีการกำหนดแนวทางในการประกันคุณภาพ การศึกษา
(6) ส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียเป็น ส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	(6) มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับเป็น แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(7) ส่งเสริมให้หน่วยงานสร้างเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	(7) มีรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
	(8) มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงและเตรียมความพร้อมที่จะรับการ ตรวจสอบและประเมินโดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
	(9) มีการประเมินคุณภาพโดย สมศ. หรือหน่วยงานที่ สมศ. รับรองและมีการนำผลการประเมินภายนอกมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน

บทที่ 2
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 9 องค์ประกอบ 38 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของ ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	สมศ. ๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. ๑๔

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. ๗
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. ๙
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๑
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	สมศ. ๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. ๑๓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. ๑๕
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	สมศ. ๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	สมศ. ๑๘.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๒ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	สมศ. ๑๘.๒

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
- มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
- มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
- มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมร่วมของหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย (1.1-1-1) (1.1-1-2) โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้อง ระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-1-3) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และพัฒนาให้เกิดความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2556) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) โดยพิจารณาร่วมกันจากที่ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยครั้งที่ (1.1-1-4) และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่.. (1.1-1-5)	1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) 1.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 1.1-1-3 ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้อง 1.1-1-4 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 1.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานลงสู่การปฏิบัติตามระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบาย (1.1-2-1) ผ่านการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (1.1-2-2) การประชุมประธานหลักสูตร (1.1-2-3) การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่... (1.1-2-4)	1.1-2-1 ระบบ และกลไกการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ 1.1-2-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 1.1-2-3 รายงานการประชุมประธานหลักสูตร 1.1-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผน กลยุทธ์ลงสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีโดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผน ยุทธศาสตร์ กับแผนปฏิบัติการทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3-1) (1.1-3-2) (1.1-3-3) (1.1-3-4)	1.1-3-1 แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย 1.1-3-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติงานประจำปี 1.1-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 – 2557 1.1-3-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
ข้อ 4	ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ จากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-4-1) (1.1-4-2) โดยระบุตัวบ่งชี้ดังกล่าวในแบบขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.1-4-3) และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ (1.1-4-4) เพื่อใช้สรุปผลการดำเนินโครงการและวัดความสำเร็จของโครงการ	1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) 1.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 1.1-4-3 แบบขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 1.1-4-4 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ครบ 4 พันธกิจ (1.1-5-1) จัดทำโครงการตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนดและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557 (1.1-5-2) (1.1-5-3) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (1.1-5-4) และมีปฏิทินวิชาการเป็นกรอบในการดำเนินงาน (1.1-5-5)	1.1-5-1 รายงานประจำปี บัณฑิตวิทยาลัย 2556 1.1-5-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 1.1-5-3 แบบขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 1.1-5-4 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ 1.1-5-5 ปฏิทินวิชาการปี 2556
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีทุก 6 เดือน (1.1-6-1) (1.1-6-2) และรายงานผลต่อบุคลากรในหน่วยงาน และคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-6-3) (1.1-6-4) และมีการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมายในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำทุกเดือน (1.1-6-5)	1.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย ครั้งที่ 1 ในรอบระยะเวลา (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) 1.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 1 เม.ย. 56 – 30 ก.ย. 56 1.1-6-3 รายงานการประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย 1.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา 1.1-6-5 รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมายในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-7-1) (1.1-7-2) เพื่อเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เทียบกับค่าเป้าหมายโดยรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (1.1-7-3) และมีการประเมินภาพรวมของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตำแหน่งคณบดี และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และสภาสถาบันเพื่อพิจารณา (1.1-7-4) (1.1-7-5) การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการได้จัดทำเป็นรายงานประจำปี 2556 (1.1-7-6)	1.1-7-1 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 1.1-7-2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี 1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา 1.1-7-4 สรุปผลการประเมินภาพรวมของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ตำแหน่งคณบดี 1.1-7-5 รายงานการตรวจเยี่ยม 1.1-7-6 รายงานประจำปี 2556
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยในการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (1.1-8-1) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงไว้อย่างชัดเจน (1.1-8-2) โดยมีการปรับเปลี่ยนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จากปีการศึกษา 2556 และนำไปปรับใช้ จัดทำแนวปฏิบัติการประจำปี 2557 (1.1-8-3) (1.1-8-4)	1.1-8-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 1.1-8-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556 1.1-8-3 ตารางเปรียบเทียบปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยปีการศึกษา 2556 และ 2557 1.1-8-4 แนวปฏิบัติการประจำปี 2257

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหาร และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาปรับปรุงและทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างเหมาะสม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์ อ.ดร.พรรณิการ์ อุทอวัง	โทรศัพท์ : 053-885995 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885990

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ” กรณีที่หลักสูตรโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไก การเปิดและ การปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ (2.1-1-1) และประกาศของสภามหาวิทยาลัยเรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 (2.1-1-2) บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามแนวปฏิบัติของ สกอ. (2.1-1-3) ในปีงบประมาณ 2557 ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรจำนวน 3 สาขาวิชาและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 5 สาขาวิชา (2.1-1-4)	2.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 2.1-1-2 ประกาศของสภามหาวิทยาลัยเรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 2.1-1-3 ระบบกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.1-1-4 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปีงบประมาณ 2557
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-2-1) ทั้งนี้ในการปิดหลักสูตรได้มีการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย (2.1-2-2) และเสนอ สกอ.ตามลำดับ (2.1-2-3)	2.1-2-1 ระบบกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร 2.1-2-2 มติสภาฯ อนุมัติให้ปิดหลักสูตร 2.1-2-3 เอกสารการปิดหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ข้อ 3	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามี การดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาหรือประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด (2.1-3-1) (2.1-3-2) และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ หรือ กพ. (2.1-3-3) ศุภสภา (2.1-3-4) มีการจัดแผนการเรียนตามคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2556 (2.1-3-5)	2.1-3-1 เอกสารหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 2.1-3-2 เอกสารการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-3-3 รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับรับรองจาก ก.พ. 2.1-3-4 หนังสือรับรองจากศุภสภา 2.1-3-5 คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2556
ข้อ 4	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี (2.1-4-1) (2.1-4-2) โดยมีหน่วยงานกลางคือบัณฑิตวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ดูแลและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมีคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-4-3) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (2.1-4-4) คณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.1-4-5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-6) ดำเนินการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบเพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	2.1-4-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 2.1-4-2 ประกาศของสภามหาวิทยาลัยเรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติของ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และการดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2552 2.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร วิชาการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 2.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 2.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตร 2.1-4-6 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
ข้อ 5	ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคณะกรรมการ (2.1-5-1) (2.1-5.2) (2.1-5-3) ทำหน้าที่กำกับ ควบคุมดูแลติดตามการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและ มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานของแต่ละ หลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่... (2.1-5- 4) เพื่อให้เป็นไปตามกลไกการ พัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรยังมีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผล การประเมินหลักสูตรนำไปปรับใช้รวมถึงการหา แนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละหลักสูตร (2.1-5-5) (2.1-5-6)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบัณฑิตศึกษา 2.1-5.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 2.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้ง ประธานประจำหลักสูตร 2.1-5-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 2.1-5-5 แนวปฏิบัติ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 2.1-5-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกที่สำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับสาขาวิชา และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร โดยจัดสรรไว้ในปีงบประมาณ 2557

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
- หรือ

- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

หรือ กรณีที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 9 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 2 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 77.77

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	7	7
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2)	7	7
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6	6
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (กรณีเลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้น ของร้อยละ ฯ)	85.71	77.77

การคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{7}{9} \times 100 = 77.77\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{77.77}{30} \times 5 = 12.96 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงเลือกแนวทางการคำนวณตามสูตรที่ 1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 77.77	✓	5	ร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1 ข้อมูลจาก <http://www.e-personal.cmru.ac.th>
- 2.2-2 รายชื่ออาจารย์ประจำ (เพิ่มตารางรายชื่ออาจารย์ และวุฒิกการศึกษา)

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิดาษ์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ กรณีที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับอาจารย์คุณวุฒิมามาแทนอาจารย์ที่เกษียณออกไป มีโครงการพัฒนาอาจารย์ มีโครงการอบรมการทำตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	7	7
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ (1+2)	7	7
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	-	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1	3
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	3	4
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	3	2
8	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7)	7	9
9	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีที่ เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	100	100

การคำนวณ :

กรณีที่ 1

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ}}{\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} = \frac{9}{9} \times 100 = 100$$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน} \quad | \quad 1$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 100	100	✓	5	ร้อยละ 100

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ข้อมูลจาก <http://www.e-personal.cmru.ac.th>

2.3-2 ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คำสั่งจ้างอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

- บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเต็มจำนวน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. และผศ.พิเศษ รุ่นที่ 1 เพื่อพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่
- มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนหนังสือ ตำรา และบทความทางวิชาการเพื่อใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุดาษฐ์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จรุงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 – 2560 (2.4-1-1) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (2.4-1-2) และจัดทำโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร (2.4-1-3) ทั้งยังส่งเสริมให้สาขาวิชาที่จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรทั้งการจัดกิจกรรมในประเทศและต่างประเทศ (2.4-1-4) เพื่อเป็นการส่งเสริมคณาจารย์ประจำหลักสูตรใน การไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง	2.4-1-1 แผนพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุนระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 – 2560 2.4-1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 โดย มีการพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน 2.4-1-3 เล่มสรุป โครงการการ สัมมนาอาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 2.4-1-4 โครงการพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรทั้งการ จัดกิจกรรมใน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ประเทศและ ต่างประเทศของ สาขาวิชา
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ภาระงานที่จะให้ปฏิบัติ โดยมี คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีการมอบหมายภาระงานตาม มาตรฐานตำแหน่ง (2.4-2-1) และบัณฑิตวิทยาลัยมีการ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุนไป อบรมสัมมนาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อให้มีสมรรถนะด้าน การปฏิบัติงานและด้านวิชาการในระดับสากลและเตรียมการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน +3 (2.4-2-2) 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการสร้าง แรงจูงใจเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน”(2.4-2-3) 3. โครงการอบรมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตศึกษา เรื่อง “อาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นเลิศ” (2.4-2-4) 4. โครงการอบรมผู้บริหารงานวิชาการเพื่อสังคม รุ่นที่ 3 (สถาบันคลังสมองของชาติ) (2.4-2-5) 5. โครงการอบรมคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี (2.4-2-6) 6. โครงการอบรมผู้บริหารระดับสูง (Managing People and Performance) (2.4-2-7) 7. โครงการพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2559 (ช่วง เม.ย. – พ.ค. 2557) (2.4-2-8) 	<p>2.4-2-1 คำสั่งภาระงาน ของ แต่ละบุคคล</p> <p>2.4-2-3 รายงานผลการ ฝึกอบรม หลักสูตรของ นางสาวปิยะหทัย ดวงแก้ว</p> <p>2.4-2-4 เอกสาร ประกอบการ อบรมสัมมนา ของ ศ.ดร.มนัส สุวรรณและ ผศ.ดร.สมาน ฟูแสง</p> <p>2.4-2-5 เกียรติบัตรของ สถาบันคลัง สมองของชาติ</p> <p>2.4-2-6 เกียรติบัตร วันที่ 20 – 24 ม.ค. 2557</p> <p>2.4-2-7 เกียรติบัตร วันที่ 27 – 29 เม.ย. 2557</p> <p>2.4-2-8 เกียรติบัตร ผศ. ดร.ชวิศ จิตร์วิจารณ์</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และ สร้างบรรยากาศที่ดีให้คณาจารย์ และบุคลากรของสถานที่ ทำงานให้น่าอยู่ ตั้งแต่สภาพแวดล้อม บรรยากาศการทำงาน การจัดสวัสดิการ (2.4-3-1) โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จ้าง</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่ายการจัด สวัสดิการ การ บริการซักผ้า และน้ำดื่ม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้ประกอบการในการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ นอกจากนี้ ยังมีการจัดสถานที่ให้เป็นสัดส่วนสำหรับบุคลากรทุกตำแหน่งงาน มีพื้นที่ใช้สอยเพื่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง พร้อมทั้งมีการสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ครบครัน เพียงพอ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2.4-3-2) (2.4-3-3) มีครุภัณฑ์อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน (2.4-3-4) มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรไปอบรมสัมมนานอกสถานที่ (2.4-3-5) (2.4-3-6) และกิจกรรมอวยพรวันคล้ายวันเกิดให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย (2.4-3-7)</p>	<p>2.4-3-2 ภาพถ่ายการจัดสรรคอมพิวเตอร์ไว้บริการอาจารย์ภายในห้องอาจารย์ทุกห้อง</p> <p>2.4-3-3 ภาพถ่ายห้องรับรองไว้ให้บริการแก่อาจารย์บุคลากร</p> <p>2.4-3-4 แฟ้มเยี่ยม-คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2.4-3-5 รายงานผลการไปอบรม/สัมมนา เพื่อการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.4-3-6 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>2.4-3-7 ภาพกิจกรรมวันคล้ายวันเกิด</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัย มีนโยบายและส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ดูงาน พร้อมให้จัดทำรายงานสรุปผลตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัยภายใต้</p>	<p>2.4-4-1 รายงานการสัมมนาของน.ส.ปิยะททัย ดวงหิ์นางศิริพร ประณต</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลังจากการอบรมสัมมนา ได้มีการจัดทำรายงานให้ผู้บริหาร รับทราบและรายงานในการประชุมบุคลากรประจำเดือน (2.4-4-1) (2.4-4-2) ในการพัฒนาผู้บริหารตามโครงการของ มหาวิทยาลัย ได้มีการรายงานตามกรอบภาระงานให้ มหาวิทยาลัยทราบ (2.4-4-3)</p>	<p>2.4-4-2 การเผยแพร่ ข้อมูลที่ได้รับ จากการเข้าร่วม อบรม สัมมนา</p> <p>2.4-4-3 การติดตามผล การสัมมนาของ คณบดี / รอง คณบดีฯ ใน โครงการ HRD</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552 (2.4-5-1) เพื่อให้ คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านได้รับข้อมูลดังกล่าวอย่าง ทั่วถึง และเพื่อตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ อย่างเหมาะสม (2.4-5-2) มีช่องทางการร้องเรียน (2.4-5-3) มี การแจ้งถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณที่เหมาะสมในการ ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (2.4-5-4) มีการแจ้งเรื่อง เกี่ยวกับจรรยาบรรณให้นักศึกษาได้ทราบและประพฤติ ปฏิบัติ (2.4-5-5) (2.4-5.6) มีการประเมินพฤติกรรมการสอน ของอาจารย์ (2.4-5.7) มีการประเมินพฤติกรรมบุคลากร (2.4.5-8) บุคลากรของบัณฑิตเป็นกรรมการส่งเสริมและ สนับสนุนจรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.4-5-1 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณ ของบุคลากร มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552</p> <p>2.4-5-2 เผยแพร่ ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ว่า ด้วย จรรยาบรรณ ของ บุคลากร มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ผ่าน เว็บไซต์ของ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.4-5-3 เว็บไซต์ (สายตรง คณบดี)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.4-5-4 บันทึกการ ประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย 2.4-5-5 คู่มือ วิทยานิพนธ์ 2.4-5.6 คู่มือนักศึกษา 2.4-5.7 แบบประเมิน พฤติกรรม การสอนของ อาจารย์ผู้สอน 2.4.5.8 หนังสือจัดส่ง รายชื่อ คณะกรรมการ ส่งเสริมและ สนับสนุน จรรยาบรรณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการประชุมและจัดทำรายงานผลการ ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน ในการประชุม บุคลากร ครั้งที่.... (2.4-6-1) และมีการนำเสนอผลการ ประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (2.4-6- 2) จัดทำ รายงานโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.4- 6-3)	2.4-6-1 บันทึกการ ประชุม บุคลากร บัณฑิต 2.4-6-2 รายงานการ ประเมินผล สำเร็จของ โครงการและ การสรุปผลการ ดำเนินงานใน รอบ 6 เดือน 2.4-6-3 รายงาน โครงการ สัมมนา อาจารย์ที่ ปรึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร</p>
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินของ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณบดี จัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาฯ (2.4-7-1) แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.4-7-2) ผลการประเมิน โครงการพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2556 (2.4-7-3) จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2557 (2.4- 7-4)</p>	<p>2.4-7-1 โครงการตาม สัมมนา อาจารย์ที่ ปรึกษาฯ 2.4-7-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร 2.4-7.3 รายงาน ประจำปี 2556 และโครงการ พัฒนาบุคลากร 2.4-7-4 โครงการพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ 2557</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนการบริหารและการพัฒนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มพูนศักยภาพและพัฒนาตนเองได้อย่าง สอดคล้องกับพันธกิจ
2. มหาวิทยาลัยได้จัดระบบพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัย เดิมจำนวนรายหัวละ 5,000 บาท

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิตา รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงโรสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นับรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (2.5-1-2) (2.5-1-1) (2.5-1-3)	2.5-1-1 อัตราส่วนจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ต่อจำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์ FTES 2.5-1-2 ภาพการจัดให้บริการ คอมพิวเตอร์ภายใน ห้องปฏิบัติการ 2.5-1-3 การคำนวณค่า FTES
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการแนะนำให้นักศึกษาใช้บริการ ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2-1) (2.5-2-2) (2.5-2-3) (2.5-2-4) (2.5-2-5)	2.5-2-1 การให้บริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 2.5-2-2 การให้บริการด้าน ห้องเรียน 2.5-2-3 การให้บริการด้าน ห้องปฏิบัติการ 2.5-2-4 การให้บริการด้าน อุปกรณ์การศึกษา 2.5-2-5 การให้บริการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตระบบ ไร้สาย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่าง น้อยในด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(2.5-3-1) และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (2.5-3-2) ห้องเรียน (2.5-3-3) ห้องพักนักศึกษา (2.5-3-4)	2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2.5-3-2 ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 2.5-3-3 ภาพถ่ายห้องเรียน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ห้องสอบวิทยานิพนธ์ (2.5-3-5) และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (2.5-3-6)	2.5-3-4 ภาพถ่ายห้องพัก นักศึกษา 2.5-3-5 ภาพถ่ายห้องสอบ วิทยานิพนธ์ 2.5-3-6 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบ ไร้สาย
ข้อ 4	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (2.5-4-1) (2.5-4-2) (2.5-4-3) (2.5-4-4)	2.5-4-1 การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในงาน ทะเบียนนักศึกษา 2.5-4-2 การให้บริการการ รักษาพยาบาล 2.5-4-3 การให้บริการด้านกีฬา 2.5-4-4 การให้บริการด้าน โภชนาการ
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสาธารณสุขโรคและรักษา ความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า บันไดหนีไฟ (2.5-5-1) ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ (2.5-5-2) รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารการดำเนินงานจัดเตรียม ระบบการป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-3)	2.5-5-1 ระบบสาธารณสุขโรค และรักษาความ ปลอดภัยของอาคาร ยาม เครื่องดับเพลิง กล้องวงจรปิด 2.5-5-2 มีบุคลากรทำความ สะอาดสถานที่ เฉพาะชั้น 2.5-5-3 ภาพถ่ายเครื่องดับเพลิง
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.5-6-1)	2.5-6-1 ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการใน ข้อ 2-5
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ (2.5-7-1) (2.5-7-2) (2.5-7-3) (2.5-7-4)	2.5-7-1 ประชาสัมพันธ์งานด้าน ต่าง ๆ ผ่านคลื่นวิทยุ TV ช่องมหาวิทยาลัย 2.5-7-2 การพัฒนาฐานข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย เช่น ระบบรับสมัครออนไลน์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.5-7-3 facebookบัณฑิต วิทยาลัย www.facebook .com / grad.cmru13 2.5-7-4 ป้ายประกาศประชา สัมพันธ์บัณฑิตวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการสิ่งแวดล้อม และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสม ทันสมัย กับสภาพการเรียนรู้
2. บัณฑิตวิทยาลัยให้บริการห้องสมุดวิทยานิพนธ์และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการเชื่อมโยงสื่อและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์กับสำนักวิทยบริการฯ ของมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนินดา รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน มีหลักสูตรที่ได้พัฒนาและ สกอ.รับรอง แล้วจำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรที่ปรับปรุงและ สกอ.รับทราบแล้วจำนวน 8 หลักสูตร (2.6-1-1) มีการจัดทำแผนการเรียนทุกภาคเรียน (2.6-1-2) มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการเรียน (2.6-1-3)	2.6-1-1 เล่มหลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุง 2.6-1-2 เอกสารแผนการเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/56 และ 2/56 2.6-1-5 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/56 และ 2/56
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2.6-2-1)	2.6-2-1 เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร มคอ.3 และ มคอ.4 ของหลักสูตร
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายละเอียดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน และได้ทำการวิจัยด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาและดูแลจนสามารถเขียนรายงานการวิจัย (2.6-3-1) (2.6-3- 2) ทุกหลักสูตรมีรายวิชาสัมมนาของสาขาวิชา (2.6-3-3) นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือที่ประชุมในงานวิชาการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ (2.6-3-3) (2.6-3-4)	2.6-3-1 เล่มหลักสูตรพัฒนาและปรับปรุง 2.6-3-2 เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร มคอ.3 และ มคอ.4 ของหลักสูตร 2.6-3-3 แผนการเรียนรายวิชาสัมมนา 2.6-3-4 รายงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา 2.6-3-5 หลักฐานการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือที่ประชุมในงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.6-4-1) (2.6-4- 2) (2.6-4- 3) (2.6-4-4) ทั้งยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร (2.6-4- 5) รวมถึงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ทุกหลักสูตร (2.6-4-6) และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นผู้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการอ่านบทความเพื่อลงเผยแพร่วารสาร (2.6-4-7)	2.6-4-1 หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน 2.6-4-2 หนังสือเชิญผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญจากภายนอกมาสอน 2.6-4-3 รายชื่ออาจารย์พิเศษอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักร่วม 2.6-4-4 เอกสารตัวอย่างภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษ 2.6-4-5 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตร 2.6-4-6 หนังสือตอบรับในการเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ 2.6-4-7 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นผู้พิจารณาอ่านบทความเพื่อลงเผยแพร่วารสาร
ข้อ 5	จัดโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น (2.6-5- 1) การ ประชุม จัดการความรู้เรื่องการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย (2.6-5-2) การวิจัยของนักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก (2.6-5-3)	2.6-5-1 โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น 2.6-5-2 การจัดการความรู้เรื่องการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.6-5-3 รายงานโครงการ ประชุมจัดการความรู้ ในการจัดทำ วิทยานิพนธ์สำหรับ นักศึกษาปริญญาเอก
ข้อ 6	ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการ ประเมิน ผลการเรียนรู้การสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และคณาจารย์ได้รับการ ประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียน ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป (2.6-6-1) (2.6-6-2)	2.6-6-1 แบบประเมินผลการ สอนของอาจารย์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำและ ทรัพยากรมนุษย์ 2.6-6-2 สรุปผลการประเมินผล การสอนของอาจารย์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำและ ทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินการเรียนการสอนทุก ภาคการศึกษา (2.6-7-1) และนำผลของการประเมิน จากผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการ สอน (2.6-7-2) โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการ การ พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการ งานวิจัยสู่ชุมชนขึ้น ทั้งนี้การจัดโครงการดังกล่าวเป็นไป ตามข้อเสนอจากผลการประเมินของผู้เรียนที่นำมาใช้ใน การปรับปรุง การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย (2.6-7-3)	2.6-7-1 รายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา (มคอ.3, 5, 7) 2.6-7-2 สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการ จัดการเรียนการสอน 2.6-7-3 รายงานโครงการบูรณา การงานวิจัยสู่ชุมชน และท้องถิ่น (สามขา – สะเมิง)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
2. บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำในลักษณะการบูรณาการเรียนการสอนการวิจัยสู่ชุมชน
3. บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย ตามกิจกรรมโครงการทุกปีการศึกษา
- ควรมีการจัดการความรู้การทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เป็นการจัดการความรู้ในรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในระดับสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนินดาฯ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่ประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด (2.7-1-1) และจัดทำรายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-2)	2.7-1-1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555 2.7-1-2 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2-1) ในการจัดการเรียนการสอนได้มีการจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบมาตรฐานของ สกอ. และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกรายวิชา	2.7-2-1 หลักสูตร ปร.ด.ลุ่มน้ำโขง และสาละวิน ศึกษา(ปรับปรุง 2556) 2.7-2-2 มคอ.3 ทุกรายวิชา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-1) จัดบริการห้องสมุดให้ศึกษาค้นคว้า รายงานวิทยานิพนธ์ (2.7-3-2) จัดห้องคอมพิวเตอร์บริการแก่นักศึกษา (2.7-3-3) พร้อมกับจัดบริการจุดเชื่อมต่อใยระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายอย่างทั่วถึง (2.7-3-4) รวมถึงการจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาวิชาการให้ทั่วถึงทุกสาขา (2.7-3-5)</p>	<p>2.7-3-1 การจัดบริการเผยแพร่ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.7-3-2 มีการจัดบริการด้านวิชาการแก่ผู้ใช้บริการในเวลา 8.00 น.– 17.00 น. ทุกวันเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์</p> <p>2.7-3-3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุด</p> <p>2.7-3-4 บริเวณรับคลื่นเชื่อมต่อใยระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.7-3-5 แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2557 และงบประมาณพัฒนาวิชาการสาขาวิชา</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ ได้แก่ โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA” (2.7-4-1) โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 โดยร่วมกับ สคบท. (2.7-4-2) และโครงการประชุมวิชาการการเสนอผลงานงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่าย</p>	<p>2.7-4-1 เล่มสรุปโครงการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 12 และ ครั้งที่ 13 (2.7-4-3) (2.7-4-4)	2.7-4-2 เล่มสรุปโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 30 โดยร่วมกับ สคบท. 2.7-4-3 การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2.7-4-4 การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย (2.7-5-1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการจัดโครงการจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-5.2)	2.7-5-1 การเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยในเว็บไซต์และในคู่มือวิทยานิพนธ์ 2.7-5.2 โครงการจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง เช่น เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) เป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสำหรับนักศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการส่งเสริมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “จรรยาบรรณนักวิจัย” ทั้งนี้ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.8-1-1)	2.8-1-1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “จรรยาบรรณนักวิจัย” ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (2.8-2-1) แจงในที่ประชุมโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.8-2-2) และคู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 (2.8-2-3) โครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรม	2.8-2-1 Print out การเผยแพร่ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2.8-2-2 สรุปโครงการสัมมนา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ โดยทั่วกัน (2.8-2-4)	<p>อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>2.8-2-3 คู่มือนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา 2556</p> <p>2.8-2-4 โครงการสัมมนาจัดทำ แผนกลยุทธ์และการ ประกันคุณภาพ การศึกษามรร ศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัย มีโครงการที่ส่งเสริมภารกิจด้านการส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำมีโครงการที่พัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ณ วัดศรีปิ่นเงิน (2.8-3-1) 2) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับรางวัลคณาจารย์และบุคลากรแต่งกายชุดพื้นเมือง (2.8-3-2) 3) โครงการ ติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (2.8-3-3) 4) บัณฑิตวิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าสาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ร่วมงานพิธีหล่อพระพุทธรูป อ.หางดง จ.เชียงใหม่ (2.8-3-4) 5) บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการบรรพชาอุปสมบท -บวชเนกขัมมะ ประจำปี 2556 (2.8-3-5) (2.8-3-6). 6) โครงการตามฮีตโดยฮอย รัตนดำหัวอาจารย์ (2.8-3-7) 	<p>2.8-3-1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา</p> <p>2.8-3-2 ภาพรองคณบดี (อ.ดร.พรณิการ์ อุตราชวัง) ได้รับรางวัลแต่งกายพื้นเมือง</p> <p>2.8-3-3 โครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <p>2.8-3-4 โครงการร่วมพิธีหล่อพระพุทธรูป</p> <p>2.8-3.5 รูปถ่ายบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการบรรพชาอุปสมบท-บวช</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	7) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวัน (พระนอนขอนแก่นศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 (2.8-3-8)	<p>เนกซ์มมะ ประจำปี 2556</p> <p>2.8-3-6 ใบประกาศนียบัตรโครงการบรรพชาอุปสมบท-บวชเนกซ์มมะ ประจำปี 2556</p> <p>2.8-3-7 โครงการตามฮีตโดยฮอยรตน์คำห้าอาจารย์</p> <p>2.8-3-8 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวัน (พระนอนขอนแก่นศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2</p>
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินผลโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในแผนฯซึ่งผลการประเมินพบว่า มีการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ได้มีการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรายงานผลโครงการดังกล่าวและหาข้อเสนอแนะในการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป	2.8-4-1 เอกสารสรุปผลโครงการ 4 โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัย ยังได้รับการยกย่องในระดับชาติจากคุรุสภา โดยมีนางวารุณี โพธาสินธุ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองสาขาครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับ ม.ต้น ประจำปี 2556 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเป็นรางวัลระดับชาติรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) (2.8-5-1)	2.8-5-1 เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

ลำดับที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัดความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (x)
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ณ วัดศรีปิ่นเงิน (2.8-3-1)	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนนักศึกษา 5 คน	✓	
		2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51	2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (.....)	✓	
2	โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์	1. จัดทำหนังสือมะตูลังกา	1. หนังสือจำนวน 1 เล่ม	✓	
		2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51	2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (.....)	✓	
3	โครงการตามฮีตโดยฮ่อม	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. จำนวนนักศึกษาคน	✓	
		2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.51	2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีมาก	✓	

ลำดับที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัดความสำเร็จ	ผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (×)
4)	บัณฑิตวิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ร่วมงานพิธีหล่อพระพุทธรูป อ.หางดง จ.เชียงใหม่	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51	1. จำนวนนักศึกษา.....คน 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีมาก (....)	✓ ✓	
รวม		8	8	8	

ตัวอย่าง การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$$

$$\frac{8}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้นักศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และประเทศเพื่อนบ้าน (เมียนมาร์)

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยบูรณาการการเรียนรู้จากรายวิชาในด้านองค์ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนดาชัย รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :: นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ๑)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะ.....มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ..... เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ.....คะแนน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	

การคำนวณ :

$$\frac{\dots}{\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{100} \times 5 = \dots\dots \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 70		ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรจุ ✗ = ไม่บรรจุ		ร้อยละ 70

หมายเหตุ ไม่รับการประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ :
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ :

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.๒)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับ..... เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน เท่ากับ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)				
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)				
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)				

การคำนวณ :

$$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$= \dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{\dots}{100} \times 5 = \dots \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 3.52		ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรจุ ✕ = ไม่บรรจุ		ร้อยละ 3.53

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๒-๑ อ้างอิงจากมหาวิทยาลัย

- รายงานการวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2556”
- แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนงค์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทตร์ จรุงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๓)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}}$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

-ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน :

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	52 คน
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	23 เรื่อง
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (Proceeding)	28 เรื่อง
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	1 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-

ผลการดำเนินงาน :

ในปี พ.ศ.2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 52 คน โดยมี
ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 52 ชิ้น ทยอยละเอียด ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1	นางสาวศรัญญา นาตา	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 2	วารสารบัณฑิตวิจัย ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	0.25
2	นางสุพัตรา เมืองโคตร	ผลการใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านชุดนิทานพื้นบ้าน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	วารสารพัฒนศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
3	นางสาวอมวาลี ไชโยภาค	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นปฏิสัมพันธ์เพื่อการ พัฒนาใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสื่อสารสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตวิจัย ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	0.25
4	นางไพรินทร์ เสนหาล้า	การศึกษาผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50
5	นางสาววนิดา มานะ	ปัจจัยที่ตัดสินใจมา ท่องเที่ยวอุทยานหลวงราช พฤกษ์ของนักท่องเที่ยวชาว ไทย	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
6	นางวชิราภรณ์ บุญเพชร	การศึกษาพัฒนาการและ การอนุรักษ์โคลนล้านนาของ หมู่บ้านเมืองสาตร ตำบล หนองหอย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทย รับใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
7	นางสาวกฤษณพร ตารินทร์	อิทธิพลของส่วนประสมทาง การตลาดที่มีต่อการ ตัดสินใจในการเลือกใช้ บริการการท่องเที่ยวเชิง กีฬากอล์ฟ ในจังหวัด เชียงใหม่	การประชุมวิชาการ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗ เนื่องในวโรกาส คล้ายวันพระราช สมภพ สมเด็จพระ นางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 109 ปี วันที่ 20 ธันวาคม 2556 สถาบันวิจัยและ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	2556	0.50
8	นายณัฐพล เมืองแก้ว	การศึกษารูปแบบส่วน ประสมทางการตลาดใน การเลือกซื้อของที่ระลึก ประเภทสินค้าหัตถกรรม ล้านนาผ่านทางระบบ ออนไลน์	การประชุมสัมมนา วิชาการ-วิจัย ระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556 “การ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน” ในวันที่ 7 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	2556	0.50
9	นายประชา ท้วมจั่น	การศึกษาส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อการ เลือกใช้บริการสินเชื่อของ ธุรกิจรถเช่าเพื่อการ ท่องเที่ยวในเขตภาคเหนือ ตอนบนของประเทศไทย	การประชุมสัมมนา วิชาการ-วิจัย ระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556 “การ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน” ในวันที่ 7 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
10	นางสาวปิยะนุช ปิ่นยัง	การเสริมสร้างให้กองทุน สวัสดิการชุมชนมีความ เข้มแข็งจังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2557	0.25
11	นายพิทักษ์ ตุ้มอินมร	แนวทางการสร้างความ เข้มแข็งขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการสร้างเครือข่าย ของผู้นำองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เชียงใหม่	วารสารพิชเนศวร์สาร ปี ที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
12	พระสมชาติ ศิริปริษารักษ์	แนวทางการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา จังหวัด เชียงใหม่	วารสารพิชเนศวร์สาร ปี ที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
13	นายไกรยศ คำมูล	การป้องกันการทุจริตใน การจัดซื้อจัดจ้างของ เทศบาล ในจังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
14	พระครูวรเดช แก้ววังสนธิ์ปลัด	การเพิ่มจำนวนนักเรียน ศุนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 บัณฑิตศึกษาไทยรับใช้ สังคม ระหว่างวันที่ 12- 13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
15	นางศิริพันธุ์ อิมมาก	การใช้ภาษาไทยในบทเพลง ยอง จังหวัดลำพูน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปี ที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	0.25
16	นางสาวจิตราภรณ์ จักราพิทักษ์	องค์ประกอบของเรื่องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ใน นวนิยายเยาวชนที่ชนะการ ประกวดรางวัลแว่นแก้ว พ.ศ.2544 - 2553	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	0.25
17	นางสาวกัญฐาภรณ์ ชันมณี	ภาพสะท้อนสังคมไทยในนวน ิยายของปิยะพร ศักดิ์ เกษม	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
18	นางสาวอัญชลี ดวงขยาย	ผลของการใช้มอร์แดนท์ ชนิดต่าง ๆ ในการย้อมเส้น ฝ้ายด้วยสีจากเปลือกประดู่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 4 (12-13 มีนาคม 2555) ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
19	นางทิพย์สุคนธ์ ทังสุนันท์	การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (Stevia rebaudiana Bertoni) ในสภาพปลอด เชื้อ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ครั้งที่ 5 The 5 th NPRU National Academic Conference 2013 วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	2556	0.50
20	นางสาวลลิตา ธรรมมีภักดิ์	การยับยั้งเชื้อราในสตรอ เบอร์รี่ด้วยสมุนไพรบางชนิด	การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50
21	นายปรีชา กันทะมาลา	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การออกก้างกายของ ผู้สูงอายุเฝ้าเกาะเหียง ตำบลแม่ข่มน้อย อำเภอ ขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2556	0.50
22	นายพิสิษฐ์ ฉางข้าวชัย	ชุมชนกับการมีส่วนร่วมใน การจัดการสารเคมีตกค้าง ในเลือดเกษตรกร : กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้ งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
23	นางฟ้าม่วย พรหมมาเย็น	การดูแลสุขภาพตนเองเมื่อ เจ็บป่วยของประชาชนใน ตำบลกองก้อย อำเภอสบ เมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2556	0.50
24	นายเรวัตร วงศ์ศักดิ์ศรี	การมีส่วนร่วมของภาคี สุขภาพในการบริหาร จัดการและพัฒนาระบบ สุขภาพชุมชนตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่อง สอน	การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครี้ง ที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
25	นางฉัญญลักษณ์ โสภา	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ สภาวะฟันผุของเด็กก่อนวัย เรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียง ดาว จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2556) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	2556	0.25
26	นางสาวพัฒนาวดี เรืองจำเนียร	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับ ความเครียดของบุคลากร หน่วยงานสนับสนุน โรงพยาบาลประสาท เชียงใหม่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
27	นายวัชร กันทะโย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ การป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกของประชาชน ในเขตตำบลท่าเตื่อ อำเภอ ดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพัฒนศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
28	นายเฉลิมชัย จารุมนี	ผลกระทบด้านสุขภาพจาก การท่องเที่ยวอำเภอป่า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	วารสารพัฒนศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
29	นางสาววิไลลักษณ์ จันทร์ศรีมา	การศึกษาการป้องกันและ ควบคุมโรคที่เกิดจากการ ขาดสารไอโอดีนของ นักเรียนในอำเภอกัลยาณิ วัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพัฒนศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
30	นางสาวอัญมณี พรหมยศ	ความสามารถและความ ต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วย อัมพาตครึ่งซีก ในอำเภอ สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
31	นายธงชัย ไชยวงศ์	การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชนตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (NGRC 29 th The National Graduate Research Conference) ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556	0.50
32	นางสาวธัญญาภรณ์ อุทร	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพิษเนศวรรสาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2556	0.25
33	นางสาวพัชรี วงศ์ผืน	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตามหลักสูตรสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้นในอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (NGRC 29 th The National Graduate Research Conference) ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
34	นายกานต์ชัชพิสิฐ คงเสถียรพงษ์	ความคิดเห็นของประชาชน ต่อคุณภาพการบริการของ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านท่า อำเภอดอย สะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
35	นางอรุณี ไชยชนะ	การประเมินผลกา ปฏิบัติงานของอาสาสมัคร ดูแลผู้สูงอายุที่บ้านในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
36	นายเฉลิม ใบจิว	พฤติกรรมสุขภาพของ ผู้สูงอายุชาวเขาเผ่า กระเหรี่ยง ตำบลฮอด อำเภอสอด จังหวัด เชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
37	นายวัฒนา ไชยลังกา	ปัจจัยที่มีผลต่อความ พึงพอใจของประชาชนใน การจัดการขยะมูลฝอยของ เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVERLOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50
38	นางอรุณี สายหมอก	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของประชาชนในพื้นที่ เทศบาลตำบลสันผีเสื้อ จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
39	นางสุจิตรา รัตนเจริญ	ภาพลักษณ์ของธนาคาร ออมสิน สาขาสามแยก สันทราย จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
40	นางสาววันัสสร อยู่เย็น	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อผลไม้สดของผู้ค้าปลีกจากตลาดค้าส่งเมืองใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2557	0.25
41	นางสาววิลาวรรณ ดอนปัน	กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรการเงินและบัญชี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เชียงใหม่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
42	นางจีรัชฎ์ ริมจันทร์	ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรใน ส่วนงานบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา	การประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVERLOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50
43	นางสาวรินรดา นิลพันธ์	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดบริการของอุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
44	นางสาวระพีพรรณ ภาคเกษม	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกซื้อ เฟอร์นิเจอร์ไม้สักของตำบล ดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
45	นางสาวอนุรัักษ์ วุฒิเชม	การศึกษาพฤติกรรมการ บริโภคน้ำดื่มบรรจุขวดของ ประชาชน ตำบลชวามุง อำเภอสารภี จังหวัด เชียงใหม่	วารสาร MBA-KKU ปี ที่ 6 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2556 (มกราคม- มิถุนายน 2556) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษา การจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI	0.75
46	นายวิรัชคมนตรี ศรีสุเทพ	การตัดสินใจเลือกใช้บริการ สินเชื่อวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) ของลูกค้าธนาคารทหาร ไทย จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
47	นายวิโรจน์รัตน์ ธีระพงษ์	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อการ ตัดสินใจใช้บริการธุรกิจส ปาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
48	นางสาวจุฑาทพร สิงห์ชัย	ปัจจัยในการตัดสินใจซื้อ ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมลด น้ำหนักของผู้บริโภคในเขต เทศบาลเมืองพะเยา	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
49	นางสาวณัฐวีภรณ์ มั่งชชะ	การศึกษาความสัมพันธ์ของ ปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัย ส่วนประสมทางการตลาด บริการต่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของนักท่องเที่ยวชาว ไทยในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50
50	นางสาวมินท์ธิชา กันเต็ง	ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อ ผลิตภัณฑ์แยมของโรงแรม ในอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับ ใช้สังคม” ระหว่าง วันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
51	นางสาววรินทร์ พัฒนจรีต	การศึกษาส่วนประสม การตลาดที่มีต่อการ ตัดสินใจซื้ออะไหล่ รถจักรยานยนต์ของลูกค้า ในเขตเทศบาลตำบลสัน กำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	วารสารบัณฑิตวิจัย ปี ที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556	0.25
52	นายกิติพงษ์ ช่วงอารินทร์	สื่อวิทัศน์เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ในการสร้างคัมภีร์ใบ ลานเรื่อง “ผู้เฒ่าจารธรรม”	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	2556	0.50

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วง น้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	23	5.75
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	28	14.00
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	0.75	1	0.75
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00	-	-
รวม		52	39.42

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-
รวม		-	-

การคำนวณ :

$$\frac{20.5}{52} \times 100 = \text{ร้อยละ } 39.42$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{39.42}{25} \times 5 = 7.88 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 39.42	✓	7.88	ร้อยละ 40

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๓-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

- มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
- มีวารสารบัณฑิตวิจัยเพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่บทความวิจัยสำหรับนักศึกษา

บัณฑิตศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อินดาช รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จรุงโธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.๔)
วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	10 คน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะ บัณฑิตวิทยาลัย มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด 10 คน โดยมีผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 10 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นางรุ่งทิวา มุลสถาน	การพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาวิชาชีพครูที่ สอดคล้องกับบริบท แม่ฮ่องสอน	- วารสารการจัดการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - ประชุมวิชาการ ระดับชาติ การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทยรับใช้สังคม” ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
2	นางสุรางค์ วิสุทธิสระ	อนาคตภาพการจัด การศึกษาสงเคราะห์ของ ประเทศไทย ในทศวรรษ หน้า (พ.ศ.2556-25565)	- IOCES 3 rd Conference Challenging Education for Future Change 21 st – 23 rd January 2013 Faculty of Educaion Khon Kean University, THAILAND - วารสารบริหาร การศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556	0.25
3	นายสุทธิพงศ์ นิพัทธนันท์	แนวทางในการพัฒนา โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม กรอบของกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม	- วารสารปาริชาติ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2556-มีนาคม 2557) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง - การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVERLOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	2556	0.25
4	นายตะวัน สื่อกระแสร	ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการโรงเรียนเอกชนสู่ ความเป็นเลิศ	- วารสารวิชาการ (Veridian E-Journal) ปี ที่ 6 ฉบับเดือนกันยายน- ธันวาคม 2556 บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			- การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (NGRC 29 th The National Graduate Research Conference) ระหว่าง วันที่ 24-25 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง		
5	นางสาวสุรณี วงศ์ไพบูลย์	ยุทธศาสตร์การบริหารจัด การศึกษาเอกชนมูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทยเพื่อรองรับประชาคม อาเซียน	- วารสารวิชาการ (Veridian E-Journal) ปี ที่ 6 ฉบับเดือนกันยายน- ธันวาคม 2556 บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร - การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (NGRC 29 th The National Graduate Research Conference) ระหว่าง วันที่ 24-25 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2556	0.25
6	พ.ต.อ.บัณฑิต อินทุฤทธิ์	เครือข่ายแรงงานข้ามชาติ กลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่จาก รัฐฉาน	Southeast Asia Journal Vol.23, No2 (Publish on 30st September, 2013) The 1 st International Conference on Culture, Tourism & Economy in the Salween River basin	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			<p>Region (10-11 August 2010) MaeHongSon, Thailand Chiang Mai Rajabhat University</p> <p>The 2nd International Conference Cultural on Plam Leaf Culture (25-26 August 2011) Chiang Mai Rajabhat University</p> <p>The International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012 (8-9 September, 2012) Chiang Mai Thailand</p>		
7	นางสาวทิพวรรณ ทั้งมั่งมี	ภูมิปัญญาการสร้าง พระพุทธรูปเกสรดอกไม้ใน ล้านนา เพื่อการสร้างสรรค์ พระพุทธรูปภูมิาร่วมสมัย	<p>- วารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 33 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ.2556) มหาวิทยาลัย ศิลปากร</p> <p>- การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVERLOPMENT” มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12</p>	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			วันที่ 2 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์		
8	นางสาว เสาวลักษณ์ สุวรรณเครือ	ยุทธศาสตร์ความร่วมมือใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ด้านแรงงานใน ภูมิภาคแม่น้ำโขงและ สาละวิน	- วารสารสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556 (กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ.2556) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - The 3 rd International Conference for Research and Academic Presentation entitled “ASEAN Community and Regional Sustainable Development” Ubon Ratchatani Rajabhat University (28 July 2012) - The ninth of COMMIT Senior Officials Meeting (Coordinated Mekong Ministerial Initiative against Human Trafficking-COMMIT) (20-22 February, 2013) ministry of social development and human security	2556	0.25
9	นายชินนทร์ แสงต่าย	การสร้างเสริมสุขภาพผู้ อพยพย้ายถิ่นจากรัฐฉาน, ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	- วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (มิถุนายน-กันยายน พ.ศ. 2557) สำนักวิชา	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ The H22 International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012 (8-9 September, 2012) Chiang Mai Rajabhat University - The World Biodiversity Congress : The Development Dimension o Thai Graduate to ASEAN Citizenship : dd-TGAC 2013 26-30 November,2013 The Empress Hotel. Chiang Mai, Thailand		
10	นายชูชาติ ไชยสมบัติ	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อ ความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวต่างประเทศที่ เข้ามาท่องเที่ยวในแถบอนุ ภูมิภาคน้ำโขง : กรณีศึกษาประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว และรัฐแห่ง สหภาพพม่า	- วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (มิถุนายน-กันยายน พ.ศ. 2557) สำนักวิชา สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ The 2 nd International Conference Cultural on Plam Leaf Culture (25-26 August 2011)	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
			Chiang Mai Rajabhat University The 3rd International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012 (8-9 September, 2012) Chiang Mai Rajabhat University		

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0.25	10	2.5
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0.50	-	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0.75	-	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1.00	-	-
รวม		10	2.5

งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการ	ค่าน้ำหนัก	รวม	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-
รวม		-	-

การคำนวณ :

$$\frac{2.5}{10} \times 100 = 25$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{25}{50} \times 5 = 2.5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 25	✗	2.5	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๔-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

- มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อนำนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิดา รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.๑๔)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2556 (รวม 9 คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (..... คน)	ปริญญาโท (..... คน)	ปริญญาเอก (..... คน)
อาจารย์	0 x =	2 x =	5 x =
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 x =	3 x =	6 x 3 = 1
รองศาสตราจารย์	3 x =	5 x 2 = 10	8 x 2 = 16
ศาสตราจารย์	6 x =	8 x =	10 x 2 = 20
รวม =	10	37
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ	(47/9)= 5.22		

การคำนวณ :

$$\frac{47}{9} = 5.22$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{5.22}{6} \times 5 = 4.35 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 คะแนน	4.35 คะแนน	√	4	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๑๔-1 <http://www.e-personal.cmru.ac.th>

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อโนดาช รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางวิไลพัทธ์ จรุงไธสง	โทรศัพท์ : 053-885996

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา (3.1-1-1) มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) โดยใช้ข้อมูลร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ปี 2556 (3.1-1-3) มีการจัดโครงการสัมมนาโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1-1-4) เพื่อให้ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการรวมถึงการบริหารงานกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา 3.1-1-2 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1-3 คู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์ ปี 2556 3.1-1-4 สรุปโครงการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว โดยเฉพาะข้อมูลด้านวิชาการ ดังนี้ 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-1) 2) เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-2) 3) Facebook บัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-3) โดยเฉพาะเว็บไซต์ของบัณฑิต วิทยาลัยนั้นได้ทำเวบเพจไว้สำหรับบริการข้อมูลสำหรับนักศึกษา เช่น การดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (3.1-2-4) ปฏิทินวิชาการ (3.1-2-5) ข่าวประชาสัมพันธ์ (3.1-2-6) วารสารบัณฑิตวิจัย (3.1-2-7) วารสารพระพิณเนศวร์สาร (3.1-2-8)	3.1-2-1. Print out บอร์ด ประชาสัมพันธ์ของ บัณฑิตวิทยาลัย 3.1-2-2 Print out เว็บไซต์ของ บัณฑิตวิทยาลัย 3.1-2-3 Facebook บัณฑิต วิทยาลัย 3.1-2-4 การดาวน์โหลด เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา 3.1-2-5 ปฏิทินวิชาการ 3.1-2-6 ข่าวประชาสัมพันธ์ 3.1-2-7 วารสารบัณฑิตวิจัย 3.1-2-8 วารสารพิณเนศวร์สาร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการนำเสนองานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาคดีเด่นในมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557 (3.1-3-1) 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 (3.1-3-2) 3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น (3.1-3-3) 4) โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA” (3.1-3-4) 5) โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ร่วมกับสคบท.หัวข้อ “บัณฑิตศึกษาไทย รับผิดชอบต่อสังคม” (3.1-3-5) 6) โครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 12 (3.1-3-6) 7) โครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 13 (3.1-3-7) 8) โครงการศึกษาดูงานระบบสุขภาพต่างประเทศประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ (3.1-3-8) 9) โครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (3.1-3-9) 	<p>3.1-3-1 ใบประกาศนียบัตรของนักศึกษาที่ร่วมงาน</p> <p>3.1-3-2 เล่มสรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-3 เล่มสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3.1-3-4 เล่มสรุปโครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA”</p> <p>3.1-3-5 เล่มสรุปโครงการโครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “บัณฑิตศึกษาไทย รับผิดชอบต่อสังคม”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-3-6 โครงการการประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12</p> <p>3.1-3-7 โครงการการประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 13</p> <p>3.1-3-8 เล่มสรุปโครงการ โครงการทัศนศึกษา ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์</p> <p>3.1-3-9 เล่มสรุปโครงการ ติดตามบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าโดยการเวบเพจบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-4-1) fackbook บัณฑิตศึกษา (3.1-4-2) เพื่อ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอาทิเช่น กิจกรรมชมรม โครงการสัมมนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังจัดให้มีการ ประชุมชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา (3.1-4-3) (3.1-4-4) และยังทำฐานข้อมูลชมรมศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันของบัณฑิตศึกษา (3.1-4-5)</p>	<p>3.1-4-1 เวบเพจบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>3.1-4-2 Fackbook บัณฑิตศึกษา</p> <p>3.1-4-3 วาระการประชุม โครงการสัมมนาจัดทำ แผนกลยุทธ์และการ ประกันคุณภาพ การศึกษาชมรมศิษย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน 3.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา 3.1-4-5 หนังสือเชิญศิษย์เก่า ร่วมงาน
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านวิชาการและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (3.1-5-1) 2. บัณฑิตวิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าสาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ร่วมงานพิธีหล่อพระพุทธรูป อ.หางดง จ.เชียงใหม่ (3.1-5-2) 3. นักศึกษาศิษย์เก่า สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา และสาขาผู้นำการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ ไปร่วมนำเสนองานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557 (3.1-5-3) (3.15-4) 4. การประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (3.1-5-5) 	3.1-5-1 โครงการติดตาม บริการวิชาการบัณฑิต วิทยาลัย ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์ 3.1-5-2 โครงการร่วมงานพิธี หล่อพระพุทธรูป อ. หางดง จ.เชียงใหม่ 3.1-5-3 เกียรติบัตรของ ดร. ชรินทร์ แสงต่าย 3.1-5-4 เกียรติบัตรของ ดร.วรภรณ์ อนุวรรตน์ 3.1-5-5 รายงานการประชุม จัดทำแผนกลยุทธ์ และการประกัน คุณภาพการศึกษา ชมรมศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบัน
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ข้างต้นโดยทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำการประเมินคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน (3.1-6-1) โดยทุกข้อมีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป</p>	3.1-6-1 Print out ผลการ ประเมินคุณภาพของ การให้บริการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพของ การให้บริการของนักศึกษาจัดทำโครงการการ จัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ให้บริการแก่นัก ศึกษา (3.1-7-1) (3.1-7-2) จัดทำโครงการอบรม สัมมนาความรู้เรื่องอาเซียน ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน (3.1-7-3)	3.1-7-1 รายงานการ ประเมินผลการ ให้บริการแก่นักศึกษา 3.1-7-2 โครงการจัดการให้ ความรู้ในการจัดทำ วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา 3.1-7-3 โครงการอบรมสัมมนา ความรู้เรื่องอาเซียน ระหว่างศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบัน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดย
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูล
นักศึกษาไว้อย่างเป็นระบบ
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์
ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
3. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้เชิญศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันประชุมในโครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันประชุมร่วมกัน §.2-1-1) (3.2-1-2) เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (3.2-1-3) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม	3.2-1-1 วาระและรายงานการประชุมโครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน 3.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม 3.2-1-3 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (3.2-2-1)</p>	<p>3.2-2-1 วาระและรายงานการประชุมโครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษา ชมรมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่</p> <p><u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน (3.2-3-1) 2. โครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงใหม่ ราชอาณาจักรไทย (3.2-3-2) 3. โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA” (3.2-3-3) 4. โครงการโครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “บัณฑิตศึกษาไทย รับผิดชอบต่อสังคม” ครั้งที่ 30 (3.2-3-4) 5. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมชาติของวัดลัญจวิวัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 3” (3.2-3-5) <p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา (3.2-3-6) 2. โครงการ ตามฮีตตวอยฮอย รดน้ำดำหัว อาจารย์ อ้าวโส (3.2-3-7) 3. บัณฑิตวิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าสาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวิน ร่วมงานพิธีหล่อพระพุทธรูป อ.หางดง จ.เชียงใหม่ (3.2-3-8) 	<p>3.2-3-1 โครงการสัมมนาจัดทำแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาชมรมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>3.2-3-2 สรุปลงโครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงใหม่ ราชอาณาจักรไทย</p> <p>3.2-3-3 สรุปลงโครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA”</p> <p>3.2-3-4 โครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “บัณฑิตศึกษาไทย รับผิดชอบต่อสังคม” ครั้งที่ 30</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.2-3-5 โครงการบริการ วิชาการสู่ชุมชน “การ พัฒนาระบบฐาน ข้อมูลเพื่อประชา สัมพันธ์และเผยแพร่ ธรรมะของวัดลี้ภูริวัน (พระนอนขอนแก่น ศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 3”</p> <p>3.2-3-6 เล่มสรุปโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและศาสนา</p> <p>3.2-3-7 เล่มสรุป โครง การตามฮีตทวยฮอย รดน้ำดำหัว อาจารย์ อาวุโส</p> <p>3.2-3-8 สรุปโครงการบัณฑิต วิทยาลัย ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่าสาขา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวิน ร่วมงานพิธี หล่อพระพุทธรูป อ.หางตง จ.เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุน ให้นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ภายใน ระหว่างมหาวิทยาลัยโดยการ เป็นเจ้าภาพจัดการ ประชุมนักศึกษาระดับปริญญาเอก ระหว่าง มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในภาคเหนือ (3.2-4-1) (3.2-4-2) (3.2-4-3)(3.2-4-4) (3.2-4-5) และการนำนักศึกษาไป แสดงผลงานวิชาการในงานนำเสนอผลงานวิชาการ โดยนักศึกษาได้รางวัลนำเสนอดีเด่น (3.2-4-6)</p>	<p>3.2-4-1 เล่มสรุปโครงการ ประชุมนักศึกษา ปริญญาเอก</p> <p>3.2-4-2 โครงการการประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 และ 13</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.2-4-3 ประชุมเครือข่าย นักศึกษาระดับ ปริญญาเอกระหว่าง มหาวิทยาลัยใน ภาคเหนือ</p> <p>3.2-4-4 สรุปรูปโครงการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ “World Biodiversity Congress : Bioscience for the Future) ร่วมกับ GLOBAL SCIENTIFIC RESEARCH FOUNDATION, BANGALORE,INDIA3</p> <p>3.2-4-5 การเข้าร่วมโครงการ สัมมนาเกี่ยวกับการ วิจัยเชิงคุณภาพให้แก่ นักศึกษาระดับดุษฎี บัณฑิต สาขาผู้นำทาง การศึกษาและการ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>3.2-4-6 เกียรติบัตรของ นักศึกษาที่ให้ความ ผลงานวิจัยร่วมเสนอ ในงานมหกรรม งานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมโดยประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (3.2-5-1) และสรุปผลการดำเนินโครงการ (3.2-5-2) ทั้งนี้ได้นำเสนอการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการในทุกรอบของการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (3.2-5-3)	1 รายงานผลการดำเนินโครงการ 3.2-5-2 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา วาระเรื่องสรุปผลการดำเนินโครงการ
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาจากที่ได้นำเสนอการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ(3.2-6-1) ในทุกครั้งของการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะวางแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.2-6-2) จัดประชุมวางแผนกลยุทธ์และกลไกประกันคุณภาพการศึกษาของชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (3.2-6-3) จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ (3.2-6-4) โครงการสัมมนาความรู้เรื่องอาเซียนระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (3.2-6-5)	3.2-6-1 เล่มสรุปโครงการ 3.2-6-2 วาระการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่.... 3.2-6-3 สรุปโครงการระดมวางแผนกลยุทธ์และกลไกประกันคุณภาพการศึกษา 3.2-6-4 โครงการจัดการความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ 3.2-6-5 โครงการสัมมนาความรู้เรื่องอาเซียนระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	√	5	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบกลไกส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาผ่านชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอก 9 มหาวิทยาลัย 12 หลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (4.1-1-1) และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-1-2) เป็นผู้วางแผนทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิจัย รวมถึงการมีระบบสนับสนุนการทำวิจัย อาทิเช่น การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก ตลอดจนมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำระบบและกลไกการบริหารงานวิชาการ (4.1-1-3) และจัดตั้งกองทุนบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-1-4)	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประจำบัณฑิต วิทยาลัย 4.1-1-3 ระบบและกลไก การบริหาร งานวิจัยบัณฑิต วิทยาลัย 4.1-1-4 เอกสารการจัดตั้ง กองทุนบัณฑิต วิทยาลัย
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนขึ้น ทั้งนี้การจัดโครงการดังกล่าวได้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและนักศึกษาได้ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อให้เกิดการบูรณาการการวิจัยสู่ชุมชนมากยิ่งขึ้น (4.1-2-1) และสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้ารับ	4.1-2-1 เล่มสรุปโครงการ การพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัย สู่ชุมชน 4.1-2-2 สำเนารายงาน สืบเนื่องจากการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ฟังและนำเสนอในงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (4.1-2-2) (4.1-2-3) (4.1-2-4) และได้รางวัลนำเสนอดีเด่นเช่น</p> <p>1) นายชยุต จิตธำรงธรรม นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</p> <p>2) นายสุทธิมัน ปิยะโกศล นักศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย</p>	<p>ประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ และ นานาชาติ (Proceedings) เครือข่าย บัณฑิตศึกษา</p>
	<p>3) นายวิสิษฐ์ คิดคำส่วน นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา รวมทั้งศิษย์เก่าระดับปริญญาเอก ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2557 ได้แก่</p> <p>1) ดร.ชนินทร์ แสงต่าย นักศึกษาปริญญาตรี สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา (4.1-2-6)</p> <p>2) ดร.วรภรณ์ อนุวรรรัตน์ นักศึกษานักศึกษาปริญญาตรี สาขาผู้นำทางการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ (4.1-2-7)</p>	<p>มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัย อุตรดิตถ์ 4.1-2-3 ประกาศนียบัตร การนำเสนอ ผลงานในที่ประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 4.1-2-4 ประกาศนียบัตร การนำเสนอ ผลงานในที่ประชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัย ศิลปากร 4.1-2-5 สรุปรูปโครงการ โครงการพัฒนา อาจารย์และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัย สู่ชุมชนและ ท้องถิ่น</p> <p>4.1-2.6 ใบเกียรติบัตรของ ดร.ชนินทร์ แสงต่าย</p> <p>4.1-2.7 ใบเกียรติบัตรของ ดร.วราภรณ์ อนูวรรรัตน์</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์และมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการ วิจัยแก่นักศึกษา คณาจารย์ โดยได้จัดทำจรรยาบรรณ นักวิจัยและแนวทางปฏิบัติไว้ในคู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์ 2555 (4.1-3-1) นอกจากนี้ยังได้จัดการ โครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (4.1-3-2) จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการทำ วิทยานิพนธ์ (4.1-3-3)</p>	<p>4.1-3-1 เล่มคู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์</p> <p>4.1-3-2 เล่มสรุปโครงการ การสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร</p> <p>4.1-3-3 โครงการการ จัดการความรู้ เกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณกองทุนวิจัยและ งบประมาณแผ่นดิน เพื่อใช้สนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งของอาจารย์และบุคลากร (4.1-4-1) (4.1-4-2) บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสรรกองทุนบัณฑิต วิทยาลัยในการจัดสรรและบริหารจัดการทุนวิจัยของ คณาจารย์ (4.1-4-3)</p>	<p>4.1-4-1 วาระการประชุม กองทุนวิจัย</p> <p>4.1-4-2 โครงการวิจัยของ สายสนับสนุน</p> <p>4.1-4-3 รายงานการ ประชุมกองทุน บัณฑิต วาระ พิจารณา งบประมาณ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (4.1-5-1) 2) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตให้กับอาจารย์และนักศึกษา (4.1-5-2) 3) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วารสารบัณฑิตวิจัย (4.1-5-3) 4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โครงการแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ (4.1-5-4) และโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (4.1-5-5) 5) มีเครื่องมือให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัย เช่น คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ (4.1-5-6) และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานของนักวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ (4.1-5-7) 6) มีการจัดทำโครงการจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิชาการ (4.1-5-8) 	<p>4.1-5-1 ภาพถ่ายห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยและเล่มวิทยานิพนธ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</p> <p>4.1-5-2 ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัย</p> <p>4.1-5-3 Print Out วารสารบัณฑิตวิจัย จากเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>4.1-5-4 เล่มสรุปโครงการแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>4.1-5-5 เล่มสรุปโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>4.1-5-6 เล่มคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		4.1-5-7 Print Out จรรยาบรรณ นักวิจัยและ แนวทางปฏิบัติ จากเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย 4.1-5-8 บทความการ จัดการความรู้ใน การจัดทำ วิทยานิพนธ์ (วารสารบัณฑิต วิชาการ)
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการ สนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (4.1-6-1)	4.1-6-1 รายงานการ ประชุม คณะ กรรมการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่....
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาซึ่งที่ ประชุมมีมติให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา (4.1-7-1)	4.1-7-1 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่.....
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาสังคมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดยดำเนิน โครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณา การงานวิจัยสู่ชุมชน (4.1-8-1) โดยจัดให้นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลทำวิจัยพื้นที่บ้านสาม ขา จังหวัดลำปาง และอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	4.1-8-1 สรุปโครงการ พัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบูรณาการ งานวิจัยสู่ชุมชน และท้องถิ่น

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น โครงการแนวการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ และโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. มีการบูรณาการเรียนการสอนในการบูรณาการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น
3. มีการจัดตั้งกองทุนบัณฑิตวิทยาลัย สนับสนุนงานวิชาการและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิตาชัย รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยได้จัดตั้งกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-1-1) เพื่อการจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-1-2) วารสารพระพิณเนศ (4.2-1-3) และมีการจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ (4.2-1-4)	4.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.2-1-2 โครงการจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัย 4.2-1-3 โครงการจัดทำวารสารพระพิณเนศวร์ 4.2-1-4 แผนงบประมาณสมทบเครือข่ายและสคบท.
ข้อ 2	กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการกำหนดระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้เพื่อให้คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2-1) (4.2-2-2)	4.2-2-1 หน้าที่ของกองบรรณาธิการในคำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.2-2-2 Print Out หลักเกณฑ์การส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องโดยส่งวารสารบัณฑิตวิทยาลัยและวารสารพระพิณเนศวร์ไปยังองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(4.2-3-1) (4.2-3-2)	4.2-3-1 บันทึกข้อความนำส่งวารสาร 4.2-3-2 เล่มหนังสือวารสารบัณฑิตวิทยาลัยและวารสารพิณเนศวร์สาร 4.2-3-3 หนังสือขอบคุณ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	วารสารบัณฑิตวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำเผยแพร่สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องนั้น ได้มีหนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-1)	4.2-4-1 หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์
ข้อ 5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิและภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ (4.2-5-1) (4.2-5-2)	4.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ คุ้มครองสิทธิ 4.2-5-2 ภาระหน้าที่ของ คณะกรรมการ คุ้มครองสิทธิ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิดาษ์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (ให้แนบจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาฉบับนั้น ๆ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} = x$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{60,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{50,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ
ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	9 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	9 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,990,000 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย..มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน 6,990,000 บาท ดังต่อไปนี้

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 6 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 6,990,000 บาท					
ที่	ผู้วิจัย	ชื่อโครงการ	เงินทุน	ระยะเวลา	หน่วยงาน
1	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการจัดทำแผนคุ้มครองผู้ใช้พลังงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การกำกับกิจการพลังงาน ฉบับที่ 2 (โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	4,000,000	พค 57	สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
2	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการดำเนินการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ สพพ.6 และ สพพ.7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)	500,000	ก.พ-ส.ค. 56	องค์การบริหารพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อโครงการ	เงินทุน	ระยะเวลา	หน่วยงาน
3.	ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	โครงการศึกษาความคิดเห็นต่อ แผนการติดตามประเมินผล และชี้แจงแนวทางการ ปฏิบัติงานตามแผนงานและ วิธีการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานกองทุนไฟฟ้า มาตรา 97 (3) ร่วมกับภาคีเครือข่าย ระดับท้องถิ่นพื้นที่ภาคเหนือ (โครงการร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	100,000	ต.ค-ธ.ค. 56	คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
4.	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญานูวัฒน์	โครงการประเมินความคุ้มค่าใน การบริหารการพัฒนาพื้นที่ พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ปีงบประมาณ 2557 (โครงการร่วมกับ 6 มหาวิทยาลัยใน 4 ภาค)	1,740,000	26 ธ.ค. 56 - 26 ก.ค.57	องค์การ บริหารการ พัฒนาพื้นที่ พิเศษเพื่อ การ ท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน
5.	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญานูวัฒน์	โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของพื้นที่พิเศษอุทยาน ประวัติศาสตร์สุโขทัย- ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร (โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)	300,000	พ.ค.- ก.ย 57	องค์การ บริหาร พัฒนาพื้นที่ พิเศษเพื่อ การ ท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน
6.	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	โครงการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่องานบริการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่(โครงการร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	350,000	เม.ย - ก.ค. 56	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงใหม่
รวมเป็นเงิน			6,990,000		

การคำนวณ :

$$\frac{6,990,000}{9} = 776,666.66$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{776,666.66}{25,000} \times 5 = 155.33 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
30,000 บาท/ คน	776,666.66 บาท /คน	✓	5	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 โครงการจัดทำแผนคุ้มครองผู้ใช้พลังงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ การกำกับกิจการพลังงาน ฉบับที่ 2

4.3-2 โครงการดำเนินการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ สพพ.6 และ สพพ.7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

4.3-3 โครงการความคิดเห็นต่อแผนการติดตามประเมินผล และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงานและวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานกองทุนไฟฟ้า มาตรา 97 (3) ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่นพื้นที่ภาคเหนือ

4.3-4 โครงการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2557

4.3-5 โครงการสำรวจความพึงพอใจของพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร

4.5-6 โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็ง

- มีเงินสนับสนุนอย่างเพียงพอ
- มีอาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.อนิดาซ์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ :	053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวจันทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ :	053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการ	จำนวน
จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	8 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	8 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 9 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน 9 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน โดยมีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 5 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	พรมแดนความรู้วิชา ภูมิศาสตร์	การปาฐกถาชุดสิรินธร ครั้งที่ 29 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557	0.25
2	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	การเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ : สิ่งบ่งชี้ เหตุ ปัจจัย ผลกระทบ และ การตอบสนอง	ราชบัณฑิตและภาคี สมาชิก สำนัก ธรรมศาสตร์และ การเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	2557	0.25
3	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	ดอยอินทนนท์ : ความ เปราะบางต่อการสูญเสีย ความหลากหลายทาง ชีวภาพ	ราชบัณฑิตและภาคี สมาชิก สำนัก ธรรมศาสตร์และ การเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	2557	0.25
4	ศ.ดร.อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์	Comprehensive Assessment of Selected Education Colleges in Myanmar	The Myanmar Comprehensive Education Sector	2557	0.25
5	ศ.ดร.อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์	Comprehensive Assessment of Selected Education Colleges in Myanmar : MAWLANYINC	วารสารวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2557	0.25
6	ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	การวิจัยและพัฒนาเพื่อ จัดการมลพิษทางอากาศ บนฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน ชุมชนเทศบาลเมืองแกน พัฒนา อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่	HERD CONGERSSII The second Higher Education Research Promotion Congress สกอ.	2557	0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก					1.50

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	6	1.50
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	-	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	-	-
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus	1.00	-	-
รวม		6	1.25

การคำนวณ :

$$\frac{1.25}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.75$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{18.75}{10} \times 5 = \text{คะแนน } 9.38$$

ค่าร้อยละกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 18.75	√	5	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๔.๕-1 <http://www.youtube.com/watch?v=QgdoRi-ohhg>

๔.๕-2 ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน ลง
ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2556

๔.๕-3 ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน ลง
ณ วันที่ 4 มีนาคม 2557

๔.๕-4 หนังสือ The Myanmar Comprehensive Education Sector

๔.๕-5 วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปี
ที่ 1 เล่มที่ 1

๔.๕-6 HERD CONGERSSII The second Higher Education Research Promotion
Congress สกอ. (22 – 24 ม.ค. 57)

จุดแข็ง

1. มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิดาษ์ รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำ
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้
ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น**
ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	6
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
5	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
6	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 9 คน นักวิจัยประจำ ทั้งหมด จำนวน 9 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการจัดทำแผนคุ้มครองผู้ใช้พลังงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ การกำกับกิจการพลังงาน ฉบับที่ 2	57	สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน
2	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการดำเนินการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ สพพ.6 และ สพพ.7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	56	องค์การบริหารพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3	ผศ.ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์	โครงการความคิดเห็นต่อแผนการติดตามประเมินผลและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงานและวิธีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานกองทุนไฟฟ้ามาตรา 97 (3) ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่นพื้นที่ภาคเหนือ	56	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
4	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2557	57	องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
5	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	โครงการสำรวจความพึงพอใจของพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร	57	องค์การบริหารพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
6	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ (โครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	56	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
7	ผศ.ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการมลพิษทางอากาศบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเทศบาลเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	56	เทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา

การคำนวณ :

$$\frac{7}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{100}{20} \times 5 = 25 \text{ คะแนน}$$

กำหนดค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๔.๖-1 โครงการจัดทำแผนคุ้มครองผู้ใช้พลังงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ การกำกับกิจการพลังงาน ฉบับที่ 2
- ๔.๖-2 โครงการดำเนินการสำรวจและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ สพพ.6 และ สพพ.7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
- ๔.๖-3 โครงการความคิดเห็นต่อแผนการติดตามประเมินผล และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนงานและวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานกองทุนไฟฟ้า มาตรา 97 (3) ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่นพื้นที่ภาคเหนือ
- ๔.๖-4 โครงการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2557
- ๔.๖-5 โครงการสำรวจความพึงพอใจของพื้นที่พิเศษอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย - ศรีสัชนาลัย-กำแพงเพชร
- ๔.๖-6 หนังสือรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- ๔.๖-7 หนังสือตอบรับการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิตา รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจินทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ : 053-885996

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปฎิบัติ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	8 คน
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	8 คน
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
5	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง
6	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	เรื่อง
8	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 9 คน นักวิจัยประจำทั้งหมด จำนวน 9 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 7 คน นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 7 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 6 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิชาการ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก
1	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	พรมแดนความรู้วิชาภูมิศาสตร์	2557	2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0.25
2	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ : สิ่งบ่งชี้เหตุปัจจัยผลกระทบและการตอบสนอง	2557	2557	ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	0.25
3	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	ดอยอินทนนท์ : ความเปราะบางต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	2557	2557	ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน	0.25
4	ผศ.ดร. ชวิศ จิตรวิจารณ์	การจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2556	2556	วารสารบัณฑิตวิจัย	0.25
5	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	Comprehensive Assessment of Selected Education Colleges in Myanmar	2557	2557	The Myanmar Comprehensive Education Sector	0.25
6	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	Comprehensive Assessment of Selected Education Colleges in Myanmar : MAWLANYINC	2557	2557	วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.25

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	ผลรวม ค่าถ่วง น้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	6	1.5
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	-	-
ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด	0.75	-	-
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำรา หรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
รวม		6	1.5

การคำนวณ :

$$\frac{1.5}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.42$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{21.42}{10} \times 5 = 10.71 \text{ คะแนน}$$

กำหนดค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 5	21.42	√	5	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๔.๗-1 <http://www.youtube.com/watch?v=QgdoRi-ohhg>
- ๔.๗-2 วารสารบัณฑิตวิจัย
- ๔.๗-3 ราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน
- ๔.๗-4 วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- ๔.๗-5 The Myanmar Comprehensive Education Sector

จุดแข็ง

1. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนิตา รัชเวทย์	โทรศัพท์ : 053-885992
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจันทนา พรหมเสน	โทรศัพท์ : 053-885996

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1) โดยมีการวางแผนทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ทั้งนี้การให้บริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการวางแผนตรวจสอบติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ (5.1-1-2)	5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยวาระเรื่องสรุปผลการให้บริการวิชาการ
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยในรายวิชา การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยในรายวิชา MSS7201 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน โดยมีนายดิเรก อินจันทร์นักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนการสอนไปให้บริการวิชาการด้วยการจัดอบรมโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.1-2-1)และโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น (5.1-2-2)	5.1-2-1 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 5.1-2-2 โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยโดยกำหนดให้มีการนำเอาผลงานวิจัยไปให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ยกตัวอย่าง เช่นงานวิจัยของนางคมคาย พงกษากร นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา เรื่อง “การจัดการเพิ่มมูลค่าหญาหวานตามแนวทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนอมลองอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยได้นำเสนอเป็นการบริการวิชาการในงานสัมมนาวิชาการประจำปี 2556 (5.1-3-1) (5.1-3-2)	5.1-3-1หนังสือตอบรับการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 5.1-3-2 เล่มงานวิจัยของนางคมคาย พงกษากร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการสรุปผลการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เช่น สรุปผลการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน (5.1-4-1) โดยให้มี การประชุมคณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน สรุปผลการติดตาม งานบริการวิชาการกับการวิจัย ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.1-2-2) (5.1-4-3)	5.1-4-1 สรุปผลการประเมินผล ความสำเร็จของการบูร ณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน 5.1-4-2 สรุปผลการประเมินผล ความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย 5.1-4-3 รายละเอียดรายวิชา ภาคสนามของสาขา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวินศึกษา (มคอ.3)
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความสำเร็จในข้อ 4 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในวาระ การประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการ ปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษาถัดไป (5.1-5-1) (เชียงใหม่)	5.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร บัณฑิตวิทยาลัยในวาระ รายงานไปเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
และการวิจัยโดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ :	053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ :	053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสำรวจความต้องการของ ชุมชนเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม วัดต่างๆ ในเมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ (5.2-1-1) และผลงานวิจัยของนางคมคาย พุกษากร นักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำ โขงและสาละวินศึกษาได้สำรวจพื้นที่ ชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้ประกอบการ กำหนดทิศทางในการให้บริการวิชาการตามจุดเน้น และความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาในสังกัดของ บัณฑิตวิทยาลัย (5.2-1-2)	5.2-1-1 สรุปผลการสำรวจ ความต้องการของ ชุมชนเกี่ยวกับการ บริการวิชาการแก่ สังคม กรณีศึกษา : วัดต่าง ๆ ในเมือง เชียงตุง รัฐฉาน ประเทศเมียนมาร์ 5.2-1-2 เล่มวิทยานิพนธ์ของ นางคมคาย พุกษากร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างความร่วมมือกับคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง รัฐฉาน ประเทศ เมียนมาร์ ในการดำเนินงานร่วมกัน อนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่นรวมถึงการสืบทอดประเพณีที่สำคัญทาง พระพุทธ ศาสนา (5.2-2-1) และสร้างความร่วมมือใน เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และได้บริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-2-2)	5.2-2-1 สรุปรูปโครงการติดตามบริการวิชาการ ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน ประเทศเมียนมาร์ 5.2-2-2 เล่มวิทยานิพนธ์ของนางคมคาย พงกษากร
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยให้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-3-1) และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.2-3-2)	5.2-3-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 5.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการนำผลการประเมินประโยชน์การให้บริการวิชาการไปพัฒนากิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยในที่ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-1) และจากการประชุมร่วมกับสาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาได้เสนอแนะให้มีการดำเนินโครงการสืบเนื่องจากโครงการดังกล่าว คือโครงการติดตามบริการวิชาการในรัฐฉานเมืองเชียงตุง ประเทศเมียนมาร์ (5.2-4-2) และการสร้างอาชีพของชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-4-3)	5.2-4-1. รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 5.2-4-2 ระบบกลไกการบริการวิชาการ ณ เมืองเชียงตุง ประเทศเมียนมาร์ 5.2-4-3 ระบบกลไกการบริการวิชาการ ณ ชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการโดยมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน (5.2-5-1)และคณะกรรมการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้ร่วมศึกษาดูงานการบริการวิชาการแก่สังคม วัดอินบุพผาราม ในเมือง เชียงตุง ประเทศเมียนมาร์ (5.2-5-2) (5.2-5-3)	5.2-5-1 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย และ รายงานการประชุม กรรมการบัณฑิต 5.2-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 5.2-5-3 รายงานการศึกษา ดูงานโครงการ บริการวิชาการของ คณะกรรมการ เครือข่ายฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนการวิจัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2556
2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่

จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นใน
ปีที่ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน :

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	2
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	3
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย	-
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับ ทั้งการเรียนการสอนและ การวิจัย	-

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2556 บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ
วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
จำนวน 2 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	ภาค เรียนที่
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น	25 ส.ค. 56	ศูนย์การเรียนรู้บ้านห้วยส้มและบ้านสามขา	รายวิชาวิจัยของทุกสาขา	1/56
2	โครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์	22-23 ก.พ. 56	วัดอินทูปผาราม	MSS7201 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน	2/56

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน 3 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณา การ
1	โครงการกิจกรรมเรื่องการจัดการเพิ่มมูลค่าหญ้าหวานตามแนวทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในชุมชนอมลองอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	ชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่	โครงการ กิจกรรมเรื่อง การจัดการเพิ่ม มูลค่าหญ้า หวาน ตาม แนวทาง เศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ใน ชุมชนอมลอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	นางคมคาย พฤษภากร	2557
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น	บ้านสามขา อ.แม่ทะ จ.ลำปาง บ้านห้วยส้ม อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่	โครงการ ต้นแบบบูรณา การสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน วัดพระบรมธาตุ ดอยผาส้ม อ.สะ เมิง จ.เชียงใหม่	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์	2556

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณา การ
3	โครงการติดตามผลการ ดำเนินโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและบริการ วิชาการ ระยะที่ 2 วัดลัญจวิ วันพระนอนขอนตาล ศักดิ์สิทธิ์	วัดลัญจวิวัน พระนอนขอน ตาลศักดิ์สิทธิ์	โครงการ ติดตามผลการ ดำเนินโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการ วิชาการ ระยะ ที่ 2 วัดลัญจวิวัน พระนอนขอน ตาลศักดิ์สิทธิ์	บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	2557

การคำนวณ :

$$\frac{5}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{100}{30} \times 5 = 16.66 \text{ คะแนน}$$

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

๕.๘-1 เล่มโครงการติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

๕.๘-2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
โดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น

จุดแข็ง

1. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)
เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการ โครงการติดตาม บริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียง ตุงรัฐฐาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.9-1- 1) ในรูปแบบการบริการวิชาการสู่ชุมชนโดยใช้วงจร PDCA ดังนี้</p> <p>1) การวางแผนการดำเนินงาน (P Plan) มี การสำรวจความต้องการของชุมชนการแต่งตั้ง คณะกรรมการการให้บริการวิชาการสู่สังคม มีการ เขียนโครงการร่วมกัน (5.9-1-2)</p> <p>2) การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติงาน (D Do) นำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ โดยจัด ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ไปให้บริการ วิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนจัดกิจกรรมการ ให้บริการวิชาการ (5.9-1-3)</p>	<p>5.9-1-1 โครงการติดตาม บริการวิชาการบัณฑิต วิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุงรัฐฐาน สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์</p> <p>5.9-1-2 แบบสำรวจความ ต้องการรับบริการ วิชาการ</p> <p>5.9-1-3 ภาพถ่ายกิจกรรมการ ลงพื้นที่ไปให้บริการ วิชาการ</p> <p>5.9-1-4 หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์จากการ ให้บริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) การควบคุมการดำเนินงาน (C Check) โดยใช้กรอบระยะเวลาและแผนการดำเนินงานรวมถึงผลผลิตที่ได้จากการให้บริการวิชาการ (5.9-1-4)</p> <p>4) การทบทวนการปฏิบัติงาน(A Corrective action) การรายงานความก้าวหน้าของการให้บริการวิชาการโดยให้ผู้รับบริการวิชาการมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน (5.9-1-5)</p>	5.9-1.5 print out ฐานข้อมูล เอกสารท้องถิ่น
ข้อ 2	ผลการดำเนินโครงการ ติดตามบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.9-2-1) มีการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 80	5.9-2-1 เล่มสรุปโครงการ ติดตามบริการ วิชาการบัณฑิต วิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์
ข้อ 3	ชุมชน ผู้นำชุมชนและเยาวชน เช่น เจ้าอาวาสและพระ เณร และเยาวชนวัดอินทบุปผาราม เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.9-3-1) มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เอกสารโบราณอย่างต่อเนื่อง	5.9-3-1 Print Out ภาพการ อนุรักษ์และเผยแพร่ เอกสารท้องถิ่น โดย เยาวชนวัดอินทบุป ผาราม เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์
ข้อ 4	ชุมชน ผู้นำชุมชนและเยาวชน มีการนำหนังสือไป เผยแพร่ยังร้านลูกหลาน (5.9-4-1)	5.9-4-1 รูปภาพประกวดการ สอนนักเรียน
ข้อ 5	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชาวเชียงตุง เป็นอย่างมาก สามารถเผยแพร่ อนุรักษ์ และสามารถ ทราบถึงเรื่องราวในอดีตในเอกสารโบราณเพื่อที่จะสืบ ทอดต่อมายังเยาวชนรุ่นหลังได้ (5.9-5-1) รวมทั้งมีการ เผยแพร่ให้กับคณะกรรมการเครือข่ายระดับบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และบุคคลภายนอก (5.9-5-2) (5.9-5-3)	<p>5.9-5-1 หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์จากการ ให้บริการวิชาการ</p> <p>5.9-5-2 เครือข่ายร่วมศึกษา ดูนงานและเรียนรู้ กิจกรรมโครงการ</p> <p>5.9-5-3 รายชื่อผู้เดินทาง ศึกษาดูงาน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ณ เมืองเชียงใหม่ เป็นโครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ มีการตอบสนองความต้องการเป็นประชาคมอาเซียน
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกทำวิทยานิพนธ์ในโจทย์ที่สำคัญและตรงกับความต้องการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885999

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามนโยบายแผนดำเนินงาน ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (6.1-1-1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-2) และมีการดำเนินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	6.1-1-1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนดังนี้ 1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย (6.1-2-1) 2) โครงการตามฮีตตวฮอยรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ อาวุโส (6.1-2-2) 3) โครงการศิษย์เก่า – ศิษย์ปัจจุบันสาขามิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ร่วมพิธีหล่อพระพุทธรูป ณ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ (6.1-2-3)	6.1-2-1 เล่มสรุปโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา วัด ศรีปันเงิน 6.1-2-2 เล่มสรุปโครงการ ตามฮีตตวฮอยรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์อาวุโส 6.1-2-3 โครงการศิษย์เก่า – ศิษย์ปัจจุบัน สาขามิภาค ลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ร่วมพิธีหล่อพระพุทธรูป ณ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในเวปไซด์ของบัณฑิตวิทยาลัย (6.1-3-1) Fackbook (6.1-3-2) รายงานประจำปี (6.1-3-3) รวมถึงการร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย (6.1-3-4) เช่น กิจกรรมประเพณีกิจกรรมรดน้ำดำหัว (6.1-3-5)	6.1-3-1 Print Out เวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย 6.1-3-2 facebook บัณฑิตวิทยาลัย 6.1-3-3 Print Out รายงานประจำปี 6.1-3-4 print out facebook 6.1-3-5 print out มหาวิทยาลัย
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงานปรากฏในรายงานผลการดำเนินโครงการ ติดตามบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง (6.1-4-1)	6.1-4-1 โครงการติดตามบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย แก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนำไปสู่การปฏิบัติและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยการกำหนดให้มีการดำเนินการสรุปผลโครงการพร้อมให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการ (6.1-5-1) และการปรับปรุงบูรณาการการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (6.1-5.2)	6.1-5-1 ข้อเสนอแนะจุดที่ควรปรับปรุงจากเล่มสรุปโครงการ 6.1-5-2 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาที่เชียงตุง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
6 ข้อ	5 ข้อ	×	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน
2. มีชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการจัดระบบการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.พรณิการ์ อุทรวัง	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวปิยะททัย ดวงแก้ว	โทรศัพท์ : 053-885990

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ (6.1-1-1) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการในเชิงประมาณ 2557 (6.2-1-2) มีการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัย 3 โครงการ และร่วมกับมหาวิทยาลัยทุกโครงการ/กิจกรรม มีการประสานโครงการ (6.2-1-3) และนำผลไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการในเชิงประมาณ 2558	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย 6.2-1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้และบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 80 (6.2-1-1) (6.2-1-2)	6.2-1-1 สรุปรายโครงการต่าง ๆ 6.2-1-2 โครงการประจำปี 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องโดยจัดให้มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประกอบด้วยกิจกรรมทั้งในส่วนของคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและศิษย์เก่า ยกตัวอย่างเช่น</p> <p>1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา วัดศรีปิ่นเงิน (6.2-3-1)</p> <p>2) โครงการตามฮีตตวอยฮอย รัตนาคำหัวคณาจารย์ ผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย (6.2-3-2)</p> <p>3) โครงการอาจารย์ และนักศึกษา ปริญญาเอกสาขาลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาร่วมพิธีหล่อพระพุทธรูป (6.2-3-3)</p> <p>นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมโดยมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมกิจกรรมรัตนาคำหัวอธิการบดี (6.2-3-4)</p>	<p>6.2-3-1 เล่มสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา วัดศรีปิ่นเงิน</p> <p>6.2-3-2 เล่มสรุปโครงการตามฮีตตวอยฮอย รัตนาคำหัวคณาจารย์ ผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>6.2-3-3 รูปถ่ายอาจารย์ และนักศึกษา ปริญญาเอกสาขาลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาร่วมพิธีหล่อพระพุทธรูป</p> <p>6.2-3-4 ภาพถ่ายงานรัตนาคำหัวอธิการบดี ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดขึ้นล้วนเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการเผยแพร่หนังสือมาติกาสำหรับวัดในเมืองเชียงใหม่ ประเทศเมียนมา (6.2-4-1)</p>	<p>6.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากชุมชน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4	✘	4	4 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.พรรณนิการ์ อุทรวัง	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวปิยะหทัย ดวงแก้ว	โทรศัพท์ : 053-885990

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้รับมอบหมายจากสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ให้ทางบัณฑิตวิทยาลัยกรอกข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อที่จะได้ดำเนินการขั้นต่อไป (6.3-1-1) รวมทั้งบุคลากรได้มีส่วนร่วมในงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยด้วย เช่น งานครบรอบวันคล้ายวันสถาปนา 90 ปี (6.3-1-2)	6.3-1-1 แบบสำรวจกรอกข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 6.3-1-2 บุคลากรร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งพระสงฆ์ พิธีบวงสรวงพระพิฆเนศวร พิธีทำบุญสืบชะตาหลวง เนื่องในงานครบรอบวันคล้ายวันสถาปนา 90 ปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีนโยบายในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงการปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลต่างๆ เพื่อเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-2-1)	6.3-2-1 รูปภาพอาคารสถานที่บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยยังได้มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ โดยจัดหาต้นไม้มาตกแต่งอาคารสถานที่และจัดให้มีการแยกขยะโดยคำนึงถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ยังมีป้ายรณรงค์เรื่องการประหยัดพลังงานในห้องเรียนของบัณฑิตวิทยาลัยบริเวณชั้น 12-13 ด้วย (6.3-3-1)	6.3-3-1 รูปภาพอาคารสถานที่บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม โดยจัดให้มีป้ายรณรงค์เชิญชวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทุกท่านเข้าร่วมโครงการ ป้ายรณรงค์ขอเชิญชวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกท่านแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ และมีการจัดกิจกรรมการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ (6.3-4-1)	6.3-4-1 Print out ภาพถ่ายป้ายรณรงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 5	จากการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมพบว่าระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (6.3-5-1)	6.3-5-1 ผลการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.พรณิการ์ อุทรวัง	โทรศัพท์ :	053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวปิยะหทัย ดวงแก้ว	โทรศัพท์ :	053-885990

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริการและการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่กำกับ ดูแล	7.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริการและการดำเนินงานบัณฑิต

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ติดตามและให้ข้อเสนอแนะในการบริการจัดการบัณฑิตวิทยาลัย (7.1-1-1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ เช่น ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคณะร่วมกับคณะผู้บริหารให้แนวคิดนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (7.1-1-2) ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินตนเองในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้จัดส่งแบบรายงานการประเมินตนเอง (7.1-1-3) ตามประเด็นบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตนเองแล้วนำมาวิเคราะห์สรุปผลการประเมิน ในรอบปีการศึกษา (7.1-1-4)</p>	<p>วิทยาลัย พ.ศ. 2554 7.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย 7.1-1-3 แบบรายงานการประเมิน ตนเอง 7.1-1-4 รายงานสรุปผลการ ประเมินตนเองของ คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 2	<p>คณบดีและคณะผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและมีการกำหนดวิสัยทัศน์โดยคณบดี (7.1-2-1) ทั้งนี้ได้มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม ให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนปรับปรุงและเสนอแนะเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับต่อประชาคมในการที่จะดำเนินการตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย (7.1-2-2) (7.1-2-3) (7.1-2-4) และจัดให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแจ้งให้บุคลากรทุกระดับรับทราบโดยทั่วกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มิติการพัฒนาองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการสัมมนาจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (7.1-2-5) - มิติการพัฒนาหรือการปรับปรุงกระบวนการหลักขององค์กร การจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (7.1-2-6) นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังได้ดำเนินโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหาร 	<p>7.1-2-1 วิสัยทัศน์โดยคณบดี 7.1-2-2 เล่มสรุปโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และการวางแผนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย 7.1-2-3 Print Out เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม 7.1-2-4 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตร (7.1-2-7)</p> <p>- มิติผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสีย บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัย (7.1-2-8) และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (7.1-2-9)</p>	<p>บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่องการชี้แจง เป้าหมายและการ ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์</p> <p>7.1-2-5 เล่มสรุปโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 และการวางแผนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-2-6 ตารางสรุปการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>7.1-2-7 เล่มสรุปโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>7.1-2-8 สรุปผลความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-2-9 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>
ข้อ 3	<p>ผู้บริหารได้มีการติดตามผลการดำเนินงานและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.1-3-1) และการ</p>	<p>7.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (7.1-3-2) เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและ ทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบ เดือนและวางแผนพัฒนาปรับปรุงใน การดำเนินงาน ต่อไป	7.1-3-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 4	<p>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีการ มอบ อำนาจในการ ตัดสินใจแก่รองคณบดีเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ บริหารงาน (7.1-4-1) เช่น การมอบอำนาจการ ตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการแก่รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ (7.1-4-2) การมอบอำนาจ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร งานบริหารแก่รองคณบดี ฝ่ายบริหาร (7.1-4-3) การมอบอำนาจที่เกี่ยวข้องกับ งานประกันคุณภาพ งานวิเทศสัมพันธ์แก่รองคณบดี ฝ่ายพัฒนาการศึกษา (7.1-4-4) และมอบหมายงาน ตามภาระงานของบุคลากรทุกตำแหน่ง ทุกคน (7.1-4-5)</p> <p>ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีการสื่อสารเพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สายตรงคณบดีผ่านเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย (7.1-4-6) 2) ผ่านทาง Social Network Facebook บัณฑิตวิทยาลัย (7.1-4-7) 3) การเปิดโอกาสให้มีข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็นในทุกครั้งของการประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย (7.1-4-8) 	<p>7.1-4-1 ผังโครงสร้างองค์กร</p> <p>7.1-4-2 ภาระงานการมอบอำนาจ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้อง กับงานวิชาการ</p> <p>7.1-4-3 ภาระงานเรื่องการมอบ อำนาจการตัดสินใจที่ เกี่ยวข้องกับงานบริหาร</p> <p>7.1-4-4 ภาระงานการมอบอำนาจ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้อง กับงานพัฒนาการศึกษา</p> <p>7.1-4-5 คำสั่งมอบหมายงาน บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (ทุกคน)</p> <p>7.1-4-6 Print Out สายตรง คณบดี</p> <p>7.1-4-7 Print Out Facebook บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-4-8 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่องอื่น ๆ</p>
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จแก่คณาจารย์ โดยเน้นการเพิ่มทักษะ ศักยภาพและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ประจำหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตร (7.1-5-1) นอกจากนี้ยังจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน (7.1-5-2) และโครงการ สัมมนาจัดการ	<p>7.1-5-1 โครงการสัมมนาอาจารย์ ที่ปรึกษาประจำ อาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการ หลักสูตร</p> <p>7.1-5-2 คู่มือการปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>7.1-5-3 โครงการสัมมนาจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (7.1-5-3)	ความรู้ในการจัดทำ วิทยานิพนธ์
ข้อ 6	ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยได้ยึดแนวทางในการบริหารจัดการโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ยึดตามวัฒนธรรมองค์กร (Happy Workplace) 8 ประการ และหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ (7.1-6-1) และนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (7.1-6-2) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.1-6-3) (7.1-6-4) และมีการนำเสนอรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี (7.1-6-5) อีกทั้งยังได้รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัยได้รับทราบ (7.1-6-6)	7.1-6-1 หลักการบริหารงานตามวัฒนธรรมองค์กรและหลักธรรมาภิบาล 7.1-6-2 Print Out เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย 7.1-6-3 เล่มรายงานผลการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) 7.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา วาระเรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2557) 7.1-6-5 แบบรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 7.1-6-6 เล่มแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณบดี (7.1-7-1) บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุง เช่น การปรับปรุงคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขา ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (7.1-7-2) และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา (7.1-7-3)	7.1-7-1 รายงานการติดตามตรวจสอบคณบดี 7.1-7-2 หลักสูตรสาขาภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวิน (ปรับปรุง) 7.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็ง

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีผู้บริหารและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ มีการถ่ายทอดและมีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานที่ดี และมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.พรณิการ์ อุทรวัง	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge)ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย (7.2-1-1)	7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ไว้ในแผนการจัดการความรู้ (7.2-2-1)	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ โดยมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และผู้มีประสบการณ์ตรง ดังนี้ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต โครงการการจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-3-1) โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (7.2-3-2) 2) เผยแพร่บทความวิชาการการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-3-3)	7.2-3-1 เล่มสรุปโครงการการจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-3-2 เล่มสรุปโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 7.2-3-3 บทความการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการรวบรวมและจัดเก็บความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (7.2-4-1) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-4-3) ตีพิมพ์บทความในวารสารบัณฑิตวิชาการ (7.2-4-4)	7.2-4-1 Print Out เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย 7.2-4-2 เอกสารการจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-4-3 Print Out รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-4-4 บทความการจัดการความรู้วิทยานิพนธ์ฯ
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง และได้ทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-5-1) และคู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-5-2) แจกให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีบทความ “การจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (7.2-5-3) ในปีงบประมาณ 2557 ได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก (7.2-5-4)	7.2-5-1 Print Out รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-5-2 คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-5-3 บทความวารสารบัณฑิตวิจัย 7.2-5-4 โครงการจัดการความรู้การทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.พรณิการ์ อุทธีวัง	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (7.3-1-1) โดยจัดทำแผนระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย (7.3-1-2) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย (7.3-1-3) และแผนปฏิบัติการประจำปี (7.3-1-4)</p>	<p>7.3-1-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องคณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล</p> <p>7.3-1-2 แผนระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.3-1-3 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.3-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจมาใช้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเรียนการสอนมีการนำเอาระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมาสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน เช่น ระบบลงทะเบียนนักศึกษา ระบบประเมินผลการสอน (7.3-2-1) - ด้านการประกันคุณภาพ ได้นำเอาระบบสารสนเทศ e-SAR มาใช้ประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (7.3-2-2) - ด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเอาระบบสารสนเทศ e-Personal (7.3-2-3) และระบบสารสนเทศ FIS (7.3-2-4) มาใช้ในการบริหารจัดการ - ด้านการเงินบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการใช้ระบบบัญชีสามมิติ (7.3-2-5) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินของหน่วยงานรวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 	<p>7.3-2-1 Print Out เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>7.3-2-2 ระบบ e-SAR</p> <p>7.3-2-3 ระบบสารสนเทศ e-Personal</p> <p>7.3-2-4 ระบบสารสนเทศ FIS</p> <p>7.3-2-5 ระบบบัญชีสามมิติ</p>
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้รับทราบแบบสอบถาม</p>	<p>7.3-3-1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ระบบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-3-1) จากมหาวิทยาลัยเนื่องจากระบบสารสนเทศดังกล่าวที่ใช้ในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัยทั้งหมด	สารสนเทศของ มหาวิทยาลัย
ข้อ 4	คณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการ ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้นำผลการประเมินความ พึงพอใจด้านระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบและ นำเสนอต่อผู้บริหาร (7.3-4-1) เพื่อพัฒนาแผนระบบ สารสนเทศของหน่วยงานในปีถัดไป	7.3-4-1 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่องผล การประเมินความพึง พอใจด้านระบบ สารสนเทศ(ใช้ของ ม.)
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) (7.3-5-1) และ ระบบ e-SAR (7.3-5-2) รวมทั้ง ระบบ EGP ของงาน พัสดุ (7.2-5-3) และระบบ บัญชี 3 มิติ เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจด้านการเงิน (7.2-5-4)	7.3-5-1 เว็บไซต์ CHE QA Online ของ มหาวิทยาลัย 7.2-5-2 e-SAR 7.2-5-3 E-GP 7.2-5-4 ระบบบัญชี 3 มิติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.พรณิการ์ อุทวัช	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-1-1) เพื่อรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน และได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงและรับทราบร่วมกันในเรื่องนโยบายแนวทางการดำเนินงานและวิเคราะห์ระบุปัจจัยเสี่ยงของบัณฑิตวิทยาลัย (7.4-1-2) รายงานการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการบริหารความเสี่ยง (7.4-1-3)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน 7.4-1-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่อง บริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน 7.4-1-3 รายงานการทบทวน แผนยุทธศาสตร์และ การบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-2-1) โดยวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน (7.4-2-2)	7.4-2-1 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 7.4-2-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และพิจารณาผลกระทบ จัดลำดับความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-3-1)	7.4-3-1 การจัดลำดับความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-4-1) และกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูง (7.4-4-2)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 7.4-4-2 มาตรการขจัดความเสี่ยง
ข้อ 5	หน่วยตรวจสอบภายในได้มีการติดตามตรวจสอบแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.4-5-2)	7.4-5-1 หนังสือหน่วยตรวจสอบภายใน 7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวาระเรื่องแผนบริหารความเสี่ยง (นำเข้าวาระการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2557)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.พรณิการ์ อุทรวัง	โทรศัพท์ : 053-885993
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.๑๒) (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน เท่ากับคะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.51 คะแนน		ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ		3.51 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- ๗.๑๒-1.....
๗.๑๒-2.....
๗.๑๒-3.....

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.๑๓)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ข้อมูลพื้นฐาน :

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	-

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2556 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการประเมินติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารซึ่งดำเนินการโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งการประเมินดังกล่าว คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ 1.95 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51 คะแนน	23.4	×	1.95	3.51 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๗.๑๓-1 แบบรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายงาน ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2557

๗.๑๓-2 บันทึกข้อความสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการแจ้งคะแนนการประเมินคณะบดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
2. ควรบริหารงานให้สอดคล้องตามกลไกและกลยุทธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	โทรศัพท์ : 053-885995
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางศิริพร ประณต	โทรศัพท์ : 053-885990

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
- มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
- มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
- มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
- ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและงบประมาณ ของหน่วยงาน (8.1-1-1) เพื่อให้มีการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-1-2) และแผนกลยุทธ์การเงินของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-1-3) โดยคณะกรรมการฯ เป็นผู้วิเคราะห์ประเมินความต้องการใช้ทรัพยากรทั้งยังมีการติดตามตรวจสอบกำกับดูแลการดำเนินงาน รวมถึงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและตรวจสอบรายงานทางการเงิน (8.1-1-4) (8.1-1-5) (8.1-1.6)</p>	<p>8.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและงบประมาณ</p> <p>8.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์</p> <p>8.1-1-3 แผนกลยุทธ์การเงิน</p> <p>8.1-1-4 สรุปรายงานการใช้งบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (ระยะที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)</p> <p>8.1-1-5 รายงานการประชุมจัดทำแผนงบประมาณปี 2557</p> <p>8.1-1.6 บันทึกข้อความขอส่งโครงการเพื่อขอใช้งบประมาณปี 2557</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการประชุมวางแผนกำหนดยุทธศาสตร์ (8.1- 2-1) และแผนกลยุทธ์การเงิน (8.1- 2-2) และงบประมาณและรายงานการประชุมของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-2- 3) โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามแนวของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (8.1-2-4) (8.1-1-5)</p>	<p>8.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์</p> <p>8.1-2-2 แผนกลยุทธ์การเงิน</p> <p>8.1-2-3 รายงานการประชุมของคณะบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3 ก.ค 56</p> <p>8.1-2-4 ระเบียบการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>เบิกจ่ายของ บัณฑิตวิทยาลัย 8.1-1-5 รายงานการประชุม จัดทำแผน งบประมาณปี 2557</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมวางแผนจัดทำ งบประมาณประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการ พัฒนาคณะและบุคลากร (8.1-3-1) (8.1-3-2) (8.1-3-3)</p>	<p>8.1-3-1 เล่มสรุปโครงการ การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ จัดทำยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และ ทบทวนแผนปฏิบัติ การประจำปี 2555 ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2556 และ การวางแผนการ จัดการความรู้เพื่อ พัฒนาบัณฑิต วิทยาลัย 8.1-3-2 แบบขออนุมัติ โครงการและ แผนปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย 8.1-3-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่าง เป็นระบบเป็นประจำทุกเดือนและทุกครึ่งปี (8.1-4-1) (8.1-4-2) และในระบบงบประมาณสามมิติยังได้มี ระบบรายงานทางการเงินที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องด้านงบประมาณสามารถเข้าไปดูข้อมูล รายงานทางการเงินได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>8.1-4-1 รายงานทางการเงิน สรุปรายงานการใช้ งบประมาณตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(8.1-4-3) นอกจากนั้นบัณฑิตวิทยาลัยยังได้มีการ ดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้กับ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (8.1-4-4) และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบ (8.1-4-5)	<p>งบประมาณ 2556 ประจำเดือน</p> <p>8.1-4-2 สรุปรายงานการใช้ งบประมาณตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2556 (ระยะที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 31 มีนาคม 2556)</p> <p>8.1-4-3 รายงานผลการใช้ จ่าย งบประมาณ ประจำเดือนและ รายไตรมาสจาก ฐานข้อมูลในระบบ 3 มิติ</p> <p>8.1-4-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ที่ 7/2556 วันที่ 30 ก.ค. 2556</p> <p>8.1-4-5 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-5-1) จัดสรรงบประมาณตามโครงการที่แต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบชัดเจน และตรวจสอบได้ทั้งนี้ในส่วนของโครงการพัฒนาสาขาวิชาจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติโครงการจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (8.1-5-2) และมีการรายงานผลการบริหารงบประมาณตามโครงการเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาต่อไป (8.1-5-2)</p>	<p>8.1-5-1 รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>8.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวาระเรื่องการพิจารณาและอนุมัติโครงการ ครั้งที่ 7/2556</p> <p>8.1-5-3 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและบัญชีของบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้จัดส่งรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายในมายังบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-6-1)</p>	<p>8.1-6-1 เอกสารรายงานการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน (อ้างอิงของมหาวิทยาลัย)</p>
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะผู้บริหารมีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจโดยคณบดีได้ดำเนินการชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณต่อคณาจารย์ บุคลากร เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ (8.1-7-1) นอกจากนี้ยังได้มีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเรื่องการใช้งบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (ระยะที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 31 มีนาคม 2556) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-7-2)</p>	<p>8.1-7-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่องการชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>8.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางกชามาศ ยาสมุทร	โทรศัพท์ : 053-885998

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดทำระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-1) ที่ชัดเจนเหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของบัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินการตามระบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (9.1-1-2) เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพ (9.1-1-3) มีปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพ (9.1-1-4) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน (9.1-1-5) (9.1-1-6) และได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพและกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งหน่วยงาน (9.1-1-7) (9.1-1-8)	9.1-1-1 ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-3 ผลสรุปการดำเนินโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 9.1-1-4 ปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพ 9.1-1-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-6 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 9.1-1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพ</p> <p>9.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ภายใต้ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอันได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ศิษย์ ปัจจุบันและองค์กร ต่างๆ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ (9.1-2-1) ทั้งนี้ได้มีการประกาศใช้นโยบายและ แจ้งให้ทราบโดยทั่วถึงกัน ผ่านการประชุมบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย (9.1-2-2) แจ้งในที่ประชุมสัมมนาจัดทำแผนกล ยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษามรรคศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา (9.1-2-3)</p>	<p>9.1-2-1 นโยบายด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาจากคู่มือ การประกัน คุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>9.1-2-2 รายงานการ ประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่องนโยบาย ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-2-3 รายงานการ ประชุมสัมมนา จัดทำแผนกลยุทธ์ และการประกัน คุณภาพการศึกษา มรรคศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันระดับ บัณฑิตศึกษา</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้นำอัตลักษณ์ของหน่วยงานมากำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อใช้เป็นกรอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานโดยได้แสดงถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิตหรือผลลัพธ์ของการดำเนินงานตาม เป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของ หน่วยงาน (9.1-3-1)</p>	<p>9.1-3-1 มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของ อัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุมติดตามการดำเนินงานได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพและกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-4-1) และรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (9.1-4-2) และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-3) และปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-4)</p> <p>2) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-5) และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (9.1-4-6) และมีการผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (9.1-4-7)</p> <p>3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (9.1-4-8)</p>	<p>9.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ</p> <p>9.1-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4-3 แผนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-4 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-6 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p>9.1-4-7 ผลสรุปการดำเนินโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>9.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ทุก ตัวบ่งชี้ (9.1-5-1) และแผนปฏิบัติการประจำปีบัณฑิต วิทยาลัย (9.1-5-2) เพื่อให้การดำเนินโครงการหรือการจัด กิจกรรมสามารถตอบสนองตัวบ่งชี้ของ สมศ.และ สกอ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>9.1-5-1 แผนการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และตัว บ่งชี้ของ สมศ. และ สกอ. 9.1-5-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีบัณฑิต วิทยาลัย</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ (9.1-6-1) และมีการใช้ระบบ สารสนเทศ e-SAR (9.1-6-2) อีกทั้งยังมีการใช้ระบบ สารสนเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ระบบงบประมาณโปรแกรม บัญชี3มิติ (9.1-6-3) ระบบสารสนเทศนักศึกษา (9.1-6-4)</p>	<p>9.1-6-1 เว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย 9.1-6-2 Print Out ระบบ e-SAR 9.1-6-3 Print Out ระบบ งบประมาณ โปรแกรมสามมิติ 9.1-6-4 Print Out ระบบ สารสนเทศ นักศึกษา</p>
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจ โดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพในการให้ข้อมูลป้อนกลับจากการเข้าร่วมการ สัมภาษณ์ จากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย (9.1-7-1) และได้จัดการประชุมจัดทำ แผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับชมรม ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (9.1-7-2)</p>	<p>9.1-7-1 หนังสือราชการ เชิญผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า สัมภาษณ์ให้ข้อมูล การประเมิน คุณภาพภายใน 9.1-7-2 รายงานการประชุม จัดทำแผนกลยุทธ์ และการกัน คุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง คือ บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (9.1-8-1) รวมถึงเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และเครือข่ายบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (9.1-8-2)	9.1-8-1 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ 9.1-8-2 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ
ข้อ 9	บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-9-1) และการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-9-2) และจากเครือข่ายความร่วมมือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (9.1-9-3) และหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าคณะ เช่น วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน adiCET (9.1-9-4) และได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างทั้ง 5 มหาวิทยาลัย	9.1-9-1 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย 9.1-9-2 สรุปผลการประชุมร่วมกับสำนักมาตรฐานการศึกษา 9.1-9-3 รายงานการประชุมเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง 9.1-9-4 เล่มสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และการสร้างเครือข่ายการประกัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพ</p> <p>9.1-9-5 ความร่วมมือ MOU ระหว่าง เครือข่ายบัณฑิต วิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ</p> <p>9.1-9-6 รูปถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน เครือข่ายประกัน คุณภาพของ มหาวิทยาลัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	9	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็ง

1. คณาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพทั้งของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
2. เครือข่ายบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885999

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.๑๕)

วิธีการคำนวณ :

<p>ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด</p> <hr/> <p>จำนวนปี</p>
--

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม
แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตำบล
เท่ากับ 4.95 คะแนน

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.95

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.95	✓	4.95	4.50 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๙.๑๕-1. เล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2556

ผู้กำกับดูแลตำบล :	อ.ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	โทรศัพท์ : 053-885994
ผู้รับผิดชอบตำบล :	นางสาวอรกมล สุวรรณประเทศ	โทรศัพท์ : 053-885999

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง /ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 50	$\frac{7}{9}$	ร้อยละ 77.77	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 100	$\frac{9}{9}$	ร้อยละ 100	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	6 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สมศ. ๑)	-	-	-	-	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สมศ. ๒)	3.52 คะแนน	-	-	-	รอผลจาก สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สมศ. ๓)	ร้อยละ 30	$\frac{20.5}{52}$	ร้อยละ 39.42	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (สมศ. ๔)	ร้อยละ 30	$\frac{2.5}{10}$	ร้อยละ 25	✓	2.50
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ (สมศ. ๑๔)	4 คะแนน	$\frac{5.22}{6} \times 5$	4.35 คะแนน	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.68

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	$\frac{6,990,000}{9}$	776,666.66 บาท	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ. ๕)	ร้อยละ 20	$\frac{1.50}{5}$	ร้อยละ 18.75	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ. ๖)	ร้อยละ 20	$\frac{6}{6}$	ร้อยละ 100	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ (สมศ. ๗)	ร้อยละ 5	$\frac{1.5}{7}$	ร้อยละ 21.42	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ (สมศ. ๘)	ร้อยละ 15	$\frac{4}{4}$	ร้อยละ 100	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ (สมศ. ๙)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ		×	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ (สมศ. ๑๐)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ (สมศ. ๑๑)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6					4.67

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ (สมศ. ๑๒)	N/A	N/A		N/A	เฉพาะ มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ (สมศ. ๑๓)	3.51	-		-	รอผลคะแนน จากสภา
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7					4.19
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ (สมศ. ๑๕)	4.00 คะแนน	4.95 คะแนน		✓	4.95
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9					4.97
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.95
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (15 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					4.58
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ. + สมศ.					4.47

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5	-	5	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	15	20	16.5	51.5	4.67 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	10	-	10	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5	10	15	30	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	10	10	20	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5	9	14	4.67 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	19	0	19.00	4.75 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5	-	5	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5	4.95	9.95	4.84 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	5.00	4.94	4.62	4.84	4.84 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.75	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	12.5	12.5	4.17 การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	34	0	34.0	4.86 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	20	45	27.95	92.95	4.89 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	10	15	25	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	5.00	4.94	4.62	4.84	4.84 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.84	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	25	22.5	47.5	4.75 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5	44	13.95	62.95	4.50 การดำเนินงานระดับดี
3. ด้านการเงิน	5	5	-	10	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนและ นวัตกรรม	10	10	19	39	4.88 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบ	5.00	4.94	4.27	4.67	4.67 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงแก้ไข 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5	-	-	5	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	10	15	4	29	4.83 การดำเนินงานระดับดีมาก
(3) ด้านการเงิน	-	5	-	5	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	29	4.95	33.95	4.85 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	5.00	4.90	4.63	4.86	4.86 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	15	12.5	27.5	4.58 การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5	10	15	30	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	10	10	20	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5	9	14	4.67 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.65	4.81	4.81 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	5.00	4.94	4.62	4.83	4.83 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินตนเอง รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาปรับปรุงและทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างเหมาะสม <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> -

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกที่สำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับสาขาวิชา และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 3. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเต็มจำนวน 5. บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนการบริหารและการพัฒนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มพูนศักยภาพและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับพันธกิจ 6. มหาวิทยาลัยได้จัดระบบพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ 7. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการสิ่งแวดล้อม และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสม ทันสมัย กับสภาพการเรียนรู้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
	<p>8. บัณฑิตวิทยาลัยให้การบริการห้องสมุดวิทยานิพนธ์และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษา</p> <p>9. บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นปกติ</p> <p>10. บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำในลักษณะการบูรณาการเรียนการสอนการวิจัยสู่</p> <p>11. บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์</p> <p>12. บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง เช่น เครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.) เป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการสำหรับนักศึกษา</p> <p>13. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้นักศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และประเทศเพื่อนบ้าน (สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์)</p> <p>14. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>15. มีวารสารบัณฑิตวิจัยเพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่บทความวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</p> <p>16. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>17. มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร โดยจัดสรรให้ในปีงบประมาณ 2557</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสำหรับอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์</p> <p>3. มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการการเขียนเอกสารประกอบการสอน เพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. และผศ.พิเศษ เพื่อ ^{เพื่อ} พัฒนา ^{พัฒนา} อาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>4. มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนหนังสือ ตำรา และบทความทางวิชาการเพื่อใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยจากมหาวิทยาลัย เดิมจำนวนรายหัวละ 5,000 บาท</p> <p>6. ควรมีการเชื่อมโยงสื่อและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์กับสำนักวิทยบริการฯของมหาวิทยาลัย</p> <p>7. ควรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย ตามกิจกรรมโครงการทุกปีการศึกษา</p>

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
	<p>8. ควรมีการจัดการความรู้การทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เป็นการจัดการความรู้ในรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในระดับสาขาวิชา</p> <p>9. ควรส่งเสริมให้นักศึกษابูรณาการการเรียนรู้จากรายวิชาในด้านองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนทุกรายวิชา 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>-</p>

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาไว้อย่างเป็นระบบ 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง 3. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา 4. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบกลไกส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาผ่านชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา 5. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอก 9 มหาวิทยาลัย 12 หลักสูตร <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p>

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น โครงการแนวการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ และโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. มีการบูรณาการเรียนการสอนในการบูรณาการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น 3. มีการจัดตั้งกองทุนบัณฑิตวิทยาลัย สนับสนุนงานวิชาการและการวิจัย 4. บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย 5. มีเงินสนับสนุนอย่างเพียงพอ 6. มีอาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 7. มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง 8. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมจุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>การบริการทาง</p> <p>วิชาการแก่สังคม</p>	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วย 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนการวิจัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย 3. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 4. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ณ เมืองเชียงตุง เป็นโครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ มีการตอบสนองความต้องการเป็นประชาคมอาเซียน 5. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกทำวิทยานิพนธ์ในโจทย์ที่สำคัญและตรงกับความต้องการของชุมชน <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p>
	<p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>-</p>

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน มีชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมาย แนวทางเสริมจุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการจัดระบบการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการ จัดการ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดแข็ง <ol style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัยมีผู้บริหารและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ มีการถ่ายทอดและมีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานที่ดี และมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย แนวทางเสริมจุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> ควรพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ควรบริหารงานให้สอดคล้องตามกลไกและกลยุทธ์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดแข็ง 1. คณาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกันคุณภาพทั้งของ บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย 2. เครือข่ายบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือมีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางเสริมจุดแข็ง -
	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2556
บัณฑิตวิทยาลัย