



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์กรประกอบ ดังนี้ องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ทำยนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

20 มิถุนายน 2557

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 1 ส่วนนำ | |
| บทสรุปผู้บริหาร..... | 1 |
| ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ..... | 2 |
| ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์..... | 3 |
| โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน..... | 4 |
| รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะ..... | 6 |
| หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... | 7 |
| จำนวนนักศึกษา..... | 7 |
| จำนวนอาจารย์ และบุคลากร | 8 |
| ข้อมูลบัณฑิต..... | 11 |
| ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่..... | 13 |
| เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน | 16 |
| ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา..... | 16 |
| บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน | |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ..... | 27 |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต..... | 32 |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา..... | 73 |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย..... | 83 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม..... | 113 |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม..... | 127 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ..... | 135 |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ..... | 149 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ..... | 155 |
| องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย..... | 169 |
| สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ..... | 174 |
| บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา | |
| ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ..... | 179 |
| ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ | 183 |
| ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา..... | 184 |
| ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ..... | 184 |
| ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา..... | 185 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)..... | 185 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา..... | 185 |

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของชาติ ซึ่งนอกจากภารกิจหลัก 4 ภารกิจดังกล่าวมาแล้วนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะเกิดสัมฤทธิ์ผลและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ยึดองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 40 ตัวบ่งชี้ นอกจากนี้คณะได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด รายละเอียดตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ | ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ | จำนวน ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---|--------------------|
| | สกอ. | สมศ. | |
| องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน | 1.1 | - | 1 |
| องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 | ๒.๑, ๒.๒, ๒.๑๔ | 11 |
| องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | 3.1, 3.2 | - | 2 |
| องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย | 4.1, 4.2, 4.3 | ๔.๕, ๔.๖, ๔.๗ | 6 |
| องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.1, 5.2 | ๕.๘, ๕.๙ | 4 |
| องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | 6.1 | ๖.๑๐, ๖.๑๑ | 3 |
| องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ | 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 | ๗.๑๓ | 5 |
| องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ | 8.1 | - | 1 |
| องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | 9.1 | ๙.๑๕ | 2 |
| องค์ประกอบที่ 10 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา | - | ๑๐.๑๖.๑, ๑๐.๑๖.๒, ๑๐.๑๗, ๑๐.๑๘.๑, ๑๐.๑๘.๒ | 5 |
| รวม | 23 | 17 | 40 |

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พบว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 และผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) อยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 และเมื่อนำทุกตัวบ่งชี้มาพิจารณารวมกัน คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับดี

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5400, 0-5388-5408

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พุทธศักราช 2521

วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2522

วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้นำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่นที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พุทธศักราช 2524

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2525

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พุทธศักราช 2537

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2540

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พุทธศักราช 2541

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พุทธศักราช 2542

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พุทธศักราช 2547

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พุทธศักราช 2548 - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่ง ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์**ปรัชญา**

คณะเทคโนโลยีการเกษตรสร้างบัณฑิตเพื่อผลสัมฤทธิ์ท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถสร้างผลผลิตได้และขายเป็น เน้นการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์และเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลการเกษตรในท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและให้โอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร
2. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมโดยจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความสมดุลและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน

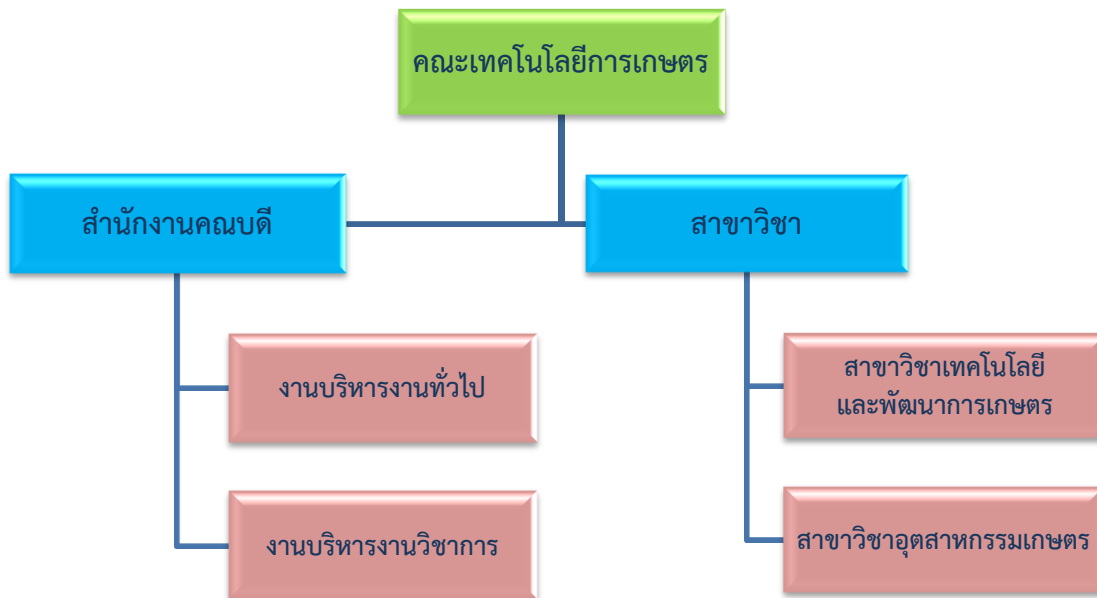
วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

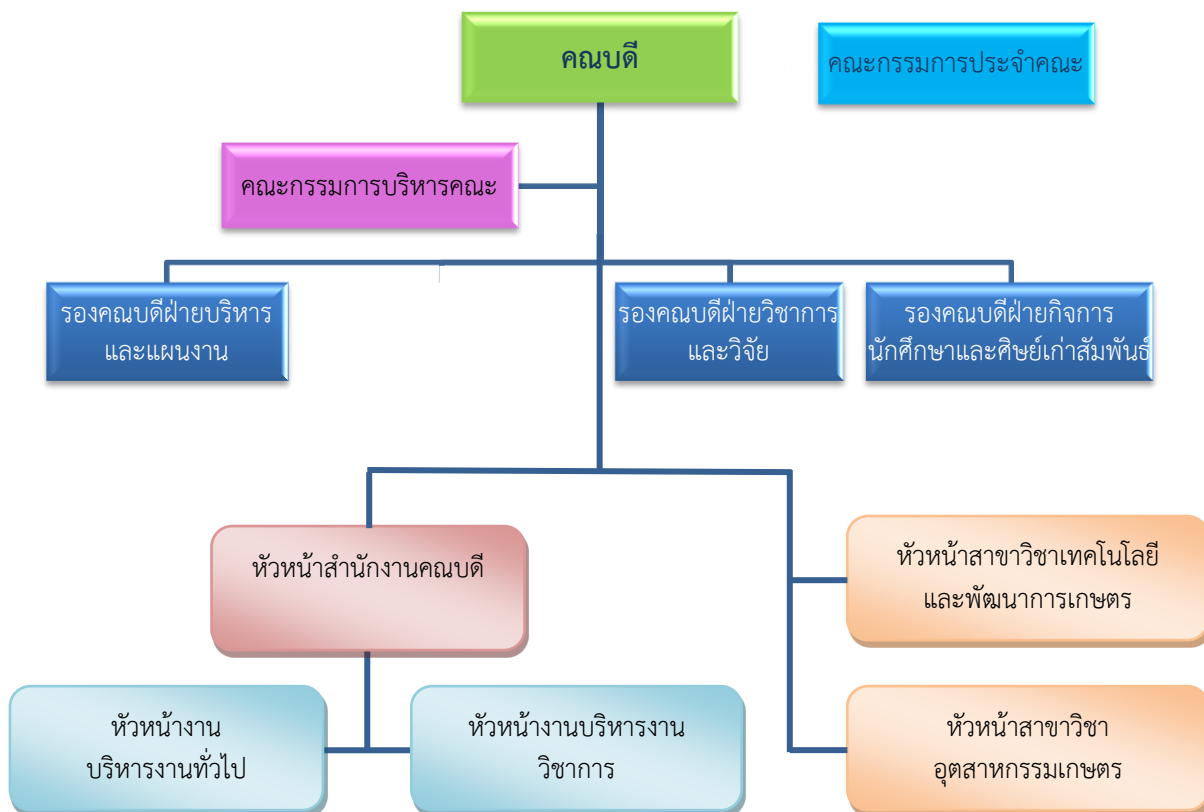
1. ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ในทุกระดับ
2. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาอาชีพเกษตรในท้องถิ่น
3. ให้การบริหารทางวิชาการด้านการเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชนตามความเหมาะสม
4. ส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรประจำการในท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตรตามความเหมาะสม
5. ทำนุบำรุงสนับสนุนและส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติในด้านการอนุรักษ์เผยแพร่ตลอดจนการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชุมชน
6. สนับสนุนให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พัฒนาให้คณะมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / คณะกรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหาร

| | | |
|--------------------------------|--------------|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา | ทะพิงค์แก | คณบดี |
| 2) อาจารย์ ดร.รัชนีพร | สุทธิภาศิลป์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ | อัจฉริยมนตรี | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 4) อาจารย์ ดร.มงคล | ยะไชย | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |

รายชื่อกรรมการบริหาร

| | | |
|--------------------------------|--------------|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา | ทะพิงค์แก | คณบดี |
| 2) อาจารย์ ดร.รัชนีพร | สุทธิภาศิลป์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ | อัจฉริยมนตรี | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 4) อาจารย์ ดร.มงคล | ยะไชย | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| 5) อาจารย์เบญจมาศ | อินทรส | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร |
| 6) อาจารย์ธิดารัตน์ | เปรมประสพโชค | หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 7) นางธัญวรรณ | ศรีเดชะกุล | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี |

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

| | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา | ทะพิงค์แก | คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์รัตนา | อัคร์ปัญญา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย | รัตน์ชเลศ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ญานิน | โอภาสพัฒนกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ ดร.รัชนีพร | สุทธิภาศิลป์ | รองคณบดี | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ | อัจฉริยมนตรี | รองคณบดี | กรรมการ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพยา | สิงห์ลักษณ์ | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา | อินทะกุล | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 9) อาจารย์ธนมนต์ | ธนรัตน์พิมลกุล | ผู้แทนคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| 10) นางธัญวรรณ | ศรีเดชะกุล | หัวหน้าสำนักงานฯ | เลขานุการ |
| 11) นางสาวจินตภา | อัจฉริยากร | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

| ลำดับ ที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | | ระดับการศึกษา |
|--------------|-----------------------------|--|---------------|
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ | ปริญญาตรี |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชา พืชศาสตร์ | ปริญญาตรี |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชา สัตวศาสตร์ | ปริญญาตรี |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร | ปริญญาตรี |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ | ปริญญาโท |

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2556)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

| สาขาวิชา | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | ผลรวม ทั้งหมด |
|-------------------------------------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|-------|------------------|
| | ปกติ | พิเศษ | ผลรวม | ปกติ | พิเศษ | ผลรวม | ปกติ | พิเศษ | ผลรวม | |
| เกษตรศาสตร์ | 94 | 12 | 106 | - | 3 | 3 | - | - | - | 109 |
| พืชศาสตร์ | 16 | - | 16 | - | - | - | - | - | - | 16 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร | 172 | 6 | 178 | - | - | - | - | - | - | 178 |
| สัตวศาสตร์ | 126 | 12 | 138 | - | - | - | - | - | - | 138 |
| รวมทั้งหมด | 408 | 30 | 438 | - | 3 | 3 | - | - | - | 441 |

8. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 23.5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556

| ลำดับ | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ-สกุล | สังกัดสาขาวิชา | ระดับ การศึกษา | 1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557 | | | |
|-------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|---------|
| | | | | | วันที่ เข้าทำงาน | วันที่ ออกงาน | วันที่ ลาศึกษาต่อ | นับเป็น |
| 1 | รศ. | ศุภชัย ศรีธวังค์ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 16 พ.ค. 34 | - | - | 1 |
| 2 | ผศ. | บัญชา อินทะกุล | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 19 พ.ค. 21 | - | - | 1 |
| 3 | ผศ. | ทิพยา สิงห์ลักษณ์ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 1 ต.ค. 56 | - | - | 0.5 |
| 4 | ผศ. | ดร.นครินทร์ พรธิไพหว | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 5 มิ.ย. 43 | - | - | 1 |
| 5 | ผศ. | อัคร์ อัจฉริยมนตรี | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 10 มิ.ย. 48 | - | - | 1 |
| 6 | ผศ. | ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 20 พ.ย. 41 | - | - | 1 |
| 7 | อาจารย์ | ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 1 ก.ย. 21 | - | - | 1 |
| 8 | อาจารย์ | วชิรนนท์ แก้วตาปี | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 15 พ.ค. 45 | - | - | 1 |
| 9 | อาจารย์ | ทิตา สุนทรวิภาต | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 15 มิ.ย. 47 | - | 3 ก.ย. 55 | 1 |
| 10 | อาจารย์ | เบญจมาศ อินทรส | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาโท | 17 พ.ค. 48 | - | - | 1 |
| 11 | อาจารย์ | ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 18 มิ.ย. 50 | - | - | 1 |

| ลำดับ | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | ชื่อ-สกุล | สังกัดสาขาวิชา | ระดับ การศึกษา | 1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557 | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|---------|
| | | | | | วันที่ เข้าทำงาน | วันที่ ออกงาน | วันที่ ลาศึกษาต่อ | นับเป็น |
| 12 | อาจารย์ | ดร.มงคล ยะไชย | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 3 มิ.ย. 53 | - | - | 1 |
| 13 | อาจารย์ | ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 3 มิ.ย. 56 | - | - | 1 |
| 14 | อาจารย์ | ดร.สุพรรณิการ์ กล่อมจ่อหอ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 3 มิ.ย. 56 | - | - | 1 |
| 15 | อาจารย์ | ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 3 มิ.ย. 56 | - | - | 1 |
| 16 | อาจารย์ | ดร.สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ | เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร | ปริญญาเอก | 3 มิ.ย. 56 | - | - | 1 |
| 17 | ผศ. | สุพจน์ บุญแรง | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 12 ก.ค. 42 | - | - | 1 |
| 18 | ผศ. | นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 15 มิ.ย. 47 | - | 14 มิ.ย. 55 | 1 |
| 19 | อาจารย์ | ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์ | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาเอก | 15 ส.ค. 37 | - | - | 1 |
| 20 | อาจารย์ | นริศรา วิจิต | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 10 มิ.ย. 48 | - | 18 ส.ค. 56 | 1 |
| 21 | อาจารย์ | อภิรดา พรพัฒน์วิษญ์ | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 1 มิ.ย. 49 | - | - | 1 |
| 22 | อาจารย์ | อภิชญา ทองทับ | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 20 มิ.ย. 49 | - | - | 1 |
| 23 | อาจารย์ | กัญจน์พัชร์ อุปลศิลป์ | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 15 ต.ค. 50 | - | 6 ม.ค. 57 | 1 |
| 24 | อาจารย์ | ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค | อุตสาหกรรมเกษตร | ปริญญาโท | 4 มี.ค. 56 | - | - | 1 |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

| สาขาวิชา | จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | รวมทั้งหมด | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ |
|------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|----|----------|-----|-----|----|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|------|------------|----------------|------------|
| | ปริญญาตรี | | | | ปริญญาโท | | | | ปริญญาเอก | | | | รวม | | | | | | | |
| | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | | | | |
| เทคโนโลยีและการพัฒนาการเกษตร | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2.5 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4.5 | 1 | 0 | 15.5 | 14.5 | 1 | |
| อุตสาหกรรมเกษตร | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | |
| รวม | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4.5 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 16 | 6.5 | 1 | 0 | 23.5 | 19.5 | 4 | |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

| ระยะเวลาการทำงาน | การนับจำนวนอาจารย์ |
|---------------------------------|--------------------|
| 9-12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนับได้ |

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

| ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน | จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา | | | | รวม |
|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 1. ข้าราชการ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ลูกจ้างประจำ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย | 8 | 9 | 2 | 0 | 19 |
| 4. พนักงานชั่วคราว | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. พนักงานราชการ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 13 | 10 | 2 | 0 | 25 |

9. ข้อมูลบัณฑิต

ในปี พ.ศ.2556 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 107 คน ดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวน (คน) |
|----------|---|------------|
| 1 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 31 |
| 2 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ | 13 |
| 3 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร | 44 |
| 4 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 19 |

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

10.1 งบประมาณ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (หน่วย : บาท)

| ประเภท | งบประมาณแผ่นดิน | งบประมาณเงินรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|---------------|------------------|--------------------|------------------|---------------|
| งบบุคลากร | - | - | - | - |
| งบดำเนินงาน | 1,674,900 | 977,500 | 2,652,400 | 46.93 |
| งบลงทุน | - | - | - | - |
| งบเงินอุดหนุน | 3,000,000 | - | 3,000,000 | 53.07 |
| งบรายจ่ายอื่น | - | - | - | - |
| รวม | 4,674,900 | 977,500 | 5,652,400 | 100.00 |

10.2 อาคารสถานที่

| ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น | พื้นที่ (ตร.ม.) | การใช้ประโยชน์ |
|---|-------------------------------------|--------------------|---|
| อาคารเรียนเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 625 | อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาเทคโนโลยีและพัฒนากิจการเกษตร |
| อาคารเรียนสัตวศาสตร์ | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 500 | อาคารเรียน |
| อาคารเรียนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 650 | อาคารเรียน/แหล่งเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ |
| อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร | อาคารคอนกรีต 2 ชั้น | 750 | อาคารเรียน |
| อาคารกิจการนักศึกษา | อาคารคอนกรีต 2 ชั้น | 600 | อาคารเรียน |
| อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 1,285 | ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ |
| อาคารแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร | อาคารคอนกรีต 2 ชั้น | 2,100 | อาคารเรียน/ห้องพักอาจารย์สาขา วิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| ห้องเรียนเอนกประสงค์ขนาดใหญ่ | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 500 | ห้องเรียน/ห้องประชุม/จัดฝึกอบรม |
| โรงอาหาร | อาคารคอนกรีต กึ่งสำเร็จชั้นเดียว | 400 | โรงอาหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร |
| หอพักนักศึกษา | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 104 | หอพักนักศึกษา |
| บ้านพักอาจารย์ | อาคารคอนกรีต 2 ชั้น | 120 | บ้านพักอาจารย์ |
| บ้านพักเจ้าหน้าที่ | อาคารไม้ชั้นเดียว | 100 | บ้านพักเจ้าหน้าที่ |

| ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น | พื้นที่ (ตร.ม.) | การใช้ประโยชน์ |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|
| โรงเรียนเพาะชำ | โรงเรียนไม้ชั้นเดียว | 220 | เพาะพันธุ์ต้นไม้/การเรียนการสอน |
| โรงเรียนผลิตปุ๋ยหมัก | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ | 330 | สถานที่ผลิตปุ๋ยหมัก/การเรียนการสอน สอนภาคปฏิบัติ |
| โรงเรียนเพาะเห็ด | อาคารไม้ชั้นเดียว | 120 | สถานที่เพาะเห็ด/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ |
| โรงเรียนต้นแบบการเลี้ยงโคมัน | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว | 2,400 | สถานที่เลี้ยงโค/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย |
| โรงเรียนเลี้ยงสุกร | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ | 120 | สถานที่เลี้ยงสุกร/การเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ/ฝึกอบรม/การทำวิจัย |
| ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์ | แปลงปลูกพืช/ โรงเรือนปลูกผัก | 700 | แปลงปลูกพืชด้วยระบบอินทรีย์/ แหล่งทำวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษา |
| โรงผลิตน้ำดื่ม | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ | 100 | ผลิตน้ำดื่มสำหรับบริโภคในคณะ |
| โรงรถและโรงเก็บอุปกรณ์ ทางการเกษตร | อาคารคอนกรีต ชั้นเดียวกึ่งสำเร็จ | 700 | ที่จอดยานพาหนะ/เครื่องจักรกล ทางการเกษตร/เก็บอุปกรณ์ การเกษตร |

10.3 ห้องเรียน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (1) ห้องเรียน ขนาด น้อยกว่า 20 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (2) ห้องเรียน ขนาด 20 – 30 คน | จำนวน-..... ห้อง |
| (3) ห้องเรียน ขนาด 30 – 40 คน | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องเรียน ขนาด 40 – 50 คน | จำนวน7..... ห้อง |
| (5) ห้องเรียน ขนาด มากกว่า 50 คน | จำนวน2..... ห้อง |

10.4 ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|--|------------------------|
| (1) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ | จำนวน1..... ห้อง |
| (2) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร | จำนวน1..... ห้อง |
| (3) ห้องปฏิบัติการแปรรูปนมมอบ | จำนวน1..... ห้อง |
| (4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง | จำนวน1..... ห้อง |
| (5) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ | จำนวน1..... ห้อง |
| (6) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | จำนวน1..... ห้อง |
| (7) ห้องปฏิบัติการสัตวศาสตร์ | จำนวน1..... ห้อง |
| (8) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เกษตร | จำนวน2..... ห้อง |
| (9) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน1..... ห้อง |

10.5 ห้องทำงาน / ห้องประชุม / ห้องสำนักงาน / อื่นๆ

| ชื่ออาคาร | จำนวน | พื้นที่ (ตร.ม.) | การใช้ประโยชน์ |
|--|-------|-----------------|--|
| อาคารสำนักงานคนบดี | 1 | 2,000 | ห้องทำงานผู้บริหาร/อาจารย์/ บุคลากร |
| ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร | 1 | 60 | ห้องทำงานอาจารย์ |
| ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 60 | ห้องทำงานอาจารย์ |
| ห้องประชุมสำนักงานคนบดี | 1 | 80 | จัดประชุม/จัดฝึกอบรม |
| ห้องประชุมขนาดใหญ่ | 1 | 500 | จัดประชุม/จัดฝึกอบรม/จัดการ เรียนการสอน |
| ห้องประชุมอาคารแปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร | 1 | 60 | จัดประชุม/จัดฝึกอบรม |

10.6 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

| รายการ | จำนวน |
|----------------------------------|------------------|
| 1. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ | 899 ชื่อเรื่อง |
| 2. หนังสือ | |
| 2.1 หนังสือภาษาไทย | 5,647 ชื่อเรื่อง |
| 2.2 หนังสือภาษาต่างประเทศ | 246 ชื่อเรื่อง |
| 3. วารสาร | |
| 3.1 วารสารภาษาไทย | 25 รายชื่อ |
| 3.2 วารสารภาษาต่างประเทศ | 3 รายชื่อ |
| 4. หนังสือพิมพ์ | |
| 4.1 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย | 8 ฉบับ |
| 4.2 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ | - |
| 5. แฟ้มข้อมูลเฉพาะเรื่อง | - |
| 6. ซีดี - รวม | 314 ชื่อเรื่อง |
| 7. ฐานข้อมูลออนไลน์ | 14 ฐานข้อมูล |
| 8. โสตทัศนวัสดุ | - |
| 9. อื่น ๆ | - |

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างคนดีมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การเกษตรอินทรีย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|--|---|
| องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน | |
| (1) ควรมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีที่สุดสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ปี พ.ศ. 2552-2556 (2) ควรมีการปรับปรุงคณะกรรมการทำแผน ยุทธศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน (3) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ในการถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์ต่างๆ ไปสู่ทุกหน่วยงานหรือบุคลากร ในคณะ และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผน (4) ควรมีคณะทำงานและกระบวนการแปลงแผนกล ยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (5) ควรตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบติดตามผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างน้อยปีละ ครั้ง และรายงานต่อ 2 ผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณา (6) ควรนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และ แผนการดำเนินงานในรอบปีต่อไป (7) คณะควรมีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธ กิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เพื่อสะท้อน ภาพลักษณ์ของการเป็นคณะ เทคโนโลยีการเกษตร | (1) มีการทบทวนและปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์ประจำปีที่สุดสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ ระยะ ปี 5 (2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน (3) มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ สาขาวิชาและบุคลากรทุกระดับอย่าง ทั่วถึง (4) มีคณะทำงานในการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (5) มีการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ครั้ง 2 และมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ครั้ง 1 (6) นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี (7) มีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของคณะเป็น ประจำปี |
| องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต | |
| (1) ควรแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ให้การดำเนินงานการเรียนการสอนให้เป็นไป | (1) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ควบคุม กำกับให้การดำเนินงานการเรียนการ |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|---|--|
| <p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (2.1 และ 2.3)</p> <p>(2) แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการต้องมีครบทั้ง ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล นอกจากนี้แผนพัฒนาบุคลากรควรมีข้อมูล อัตรากำลังบุคลากรในปัจจุบันรวมทั้งความต้องการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปี (2.4)</p> <p>(3) คณะควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุม ติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4)</p> <p>(4) คณะมีระบบและกลไกในการติดตามให้บุคลากร นำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ ปฏิบัติงานของตนเอง แต่ควรมีการควบคุม ติดตามให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามระบบที่วางไว้ โดยเคร่งครัด (2.4)</p> <p>(5) ในการประเมินคุณภาพการให้บริการ คณะควร แบ่งการประเมินออกเป็น ด้าน ตามเกณฑ์การ 4 ประเมิน เพื่อความสะดวกในการสรุปและการ พิจารณา (2.5)</p> <p>(6) คณะควรนำข้อเสนอแนะหรือผลการประเมิน ต่างๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในระเบียบวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจะได้นำผล การพิจารณาไปปรับปรุงการเรียนการสอนและ การดำเนินงาน (2.6)</p> <p>(7) คณะควรดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามประเด็นที่ได้ กำหนดไว้ (2.8)</p> | <p>สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>(2) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทั้ง ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการ วัดผลและมีข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรใน ปัจจุบันรวมทั้งความต้องการในอนาคต อย่างน้อย ปี 5</p> <p>(3) แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ควบคุม ติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ</p> <p>(4) จัดทำระบบเอกสารเพื่อติดตามให้ บุคลากรนำความรู้ทักษะที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง</p> <p>(5) จัดทำการประเมินคุณภาพการให้บริการ แบ่งการประเมินออกเป็น ด้าน ตาม 4 เกณฑ์การประเมิน</p> <p>(6) ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดย นำข้อเสนอแนะหรือผลการประเมินต่างๆ มาปรับปรุงการเรียนการสอนและการ ดำเนินงาน</p> <p>(7) ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามประเด็นที่ ได้กำหนดไว้</p> |
| องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา | |
| <p>(1) ควรนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่ตอบสนองตามความต้องการของ นักศึกษา โดยเฉพาะรายการที่นักศึกษามีความ พึงพอใจน้อย (3.1)</p> <p>(2) ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามกรอบ มาตรฐาน TQF และประเมินความสำเร็จตาม</p> | <p>(1) นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ แก่นักศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการที่ตอบสนองตาม ความต้องการของนักศึกษา</p> <p>(2) มีการประเมินความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF และนำผลการประเมินไปปรับปรุง</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| <p>วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (3.2)</p> <p>(3) ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมและสนับสนุน ให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกสถาบัน (3.2)</p> | <p>แผนหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปี 2556</p> <p>(3) ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาและ มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกสถาบันของนักศึกษา</p> |
| องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย | |
| <p>(1) คณะมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ควรดำเนินการตามระบบ และสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันให้ครบทุกประเด็น (4.1)</p> <p>(2) ควรมีการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยอย่างครบถ้วนทุกประเด็น พร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน (4.1)</p> <p>(3) ควรมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการตามระบบ (4.1)</p> <p>(4) ควรพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้ชัดเจน (4.2)</p> <p>(5) ควรมีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ง่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.2)</p> <p>(6) ควรบูรณาการงานวิจัยระหว่างสองสาขาวิชาโดยจัดทำโครงการวิจัยบูรณาการ เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (4.3)</p> | <p>(1) คณะกรรมการฝ่ายวิจัยดำเนินการตามระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่กำหนดไว้ มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานว่าบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด</p> <p>(2) คณะฯ ให้การสนับสนุนบุคลากรให้มีผลงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น</p> <p>(3) คณะฯ ให้การสนับสนุนบุคลากรให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน และจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสารให้ชัดเจน</p> <p>(4) การประชุมติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(5) จัดทำระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>(6) ควบคุมและดูแลให้มีดำเนินการตามระบบโดยคณะกรรมการฝ่ายวิจัยฯ</p> <p>(7) พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิจัยและผลงานวิชาการให้ชัดเจน</p> <p>(8) จัดทำระบบและกลไกการรวบรวม คัด</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|--|--|
| | <p>สรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ง่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>(9) จัดทำโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการงานวิจัยระหว่างสองสาขาวิชา เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</p> |
| องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม | |
| <p>(1) คณะควรระบุหลักฐานที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <p>(2) คณะควรมีการนำผลการประเมินการดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <p>(3) เพื่อเป็นการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของคณะกับแผนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้ครอบคลุมวิสัยทัศน์ ควรพิจารณาบรรจุโครงการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่/หรือ/บูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัยเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์เพื่อสะท้อนให้เกษตรกรเห็นภาพความมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำด้านอินทรีย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <p>(4) ควรมีการดำเนินการเชิงรุก เช่น การลงนามในข้อตกลงร่วมกันกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในเครือข่ายที่มีอยู่ ว่าจะมีการดำเนินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมร่วมกันและบรรจุไว้ในแผน แทนการเป็นเพียงวิทยากรรับเชิญเป็นส่วนใหญ่ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <p>(5) ควรนำเสนอข้อมูลหลักฐานให้ชัดเจนว่า คณะได้นำผลการประเมินจากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมไปสู่การพัฒนาาระบบและกลไกและการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <p>(6) คณะควรตั้งค่าเป้าหมายร้อยละของการนำ</p> | <p>(1) ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เขียนรายงานและระบุหลักฐานให้สอดคล้องกับระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>(2) นำผลประเมินการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในปีถัดไป</p> <p>(3) จัดทำแผนงานบริการวิชาการให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยเน้นโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์</p> <p>(4) คณะมีการทำข้อตกลงร่วมกับองค์กรภาครัฐชน ในการดำเนินหรือชม/เอกชน/โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมร่วมกันและบรรจุไว้ในแผนของคณะ</p> <p>(5) คณะนำผลประเมินจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป และบันทึกหลักฐานให้ชัดเจน</p> <p>(6) คณะมีการกำหนดค่าเป้าหมายร้อยละของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้ท้าทายมากขึ้น</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|--|---|
| ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีต่อไปให้สูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3) | |
| องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | |
| <p>(1) ควรจัดทำผลการประเมินผลการได้รับประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมายในด้านการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา เพื่อแสดงถึงความสำเร็จ (6.1)</p> <p>(2) ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา (6.1)</p> <p>(3) การจัดทำโครงการศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ควรจัดทำการสำรวจประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้เป็นข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ (สมศ.10)</p> | <p>(1) มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>(2) นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>(3) มีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการดำเนินงานโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ</p> |
| องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ | |
| <p>(1) เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะกรรมการประจำคณะควรดำเนินการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ (7.1)</p> <p>(2) ผู้บริหารควรมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะอย่างเต็มศักยภาพ เมื่อมีการดำเนินการต้องบันทึกไว้เป็นหลักฐานอ้างอิง (7.1)</p> <p>(3) ควรมีกระบวนการดำเนินงานองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน (7.2)</p> <p>(4) บุคลากรควรมีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนผ่านกิจกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปบูรณาการในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน (7.2)</p> | <p>(1) มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า</p> <p>(2) มีการบันทึกหลักฐานทุกครั้งสำหรับผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ในการทำงานให้แก่บุคลากรหรือผู้ร่วมงาน</p> <p>(3) มีการดำเนินงานด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่กำหนด และเก็บรวบรวมหลักฐานให้ครบทุกขั้นตอน</p> <p>(4) กำหนดให้บุคลากรนำองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนผ่านกิจกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปบูรณาการในการทำงาน</p> <p>(5) จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะ</p> <p>(6) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุก</p> |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555 | การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| <p>(5) ควรพัฒนาแผนระบบสารสนเทศของคณะให้ชัดเจน และเป็นรูปธรรม (7.3)</p> <p>(6) ควรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศให้ตรงตามระบบสารสนเทศที่กำหนด และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย (7.3)</p> <p>(7) ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม (7.3)</p> <p>(8) ควรนำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (7.4)</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(7) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะ</p> <p>(8) นำผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีถัดไป</p> |
| องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ | |
| <p>(1) ควรกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเป็นรายปีงบประมาณอย่างชัดเจนพร้อมระบุแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินให้ครอบคลุมทุกด้านตามศักยภาพของคณะ (8.1)</p> <p>(2) ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ในระดับคณะ (8.1)</p> | <p>(1) จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเป็นรายปีให้ชัดเจน และมีการระบุแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินให้ครอบคลุมทุกด้านตามศักยภาพของคณะ</p> <p>(2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ในระดับคณะ</p> |
| องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | |
| <p>(1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ควรมีการกำหนดปฏิทินการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอตลอดทั้งปี</p> <p>(2) ควรให้ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต สโมสรนักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้แนวคิดในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบทุกมิติ</p> <p>(3) ควรปรับการเขียนอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตได้ตรงตามที่กำหนด</p> | <p>(1) กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ</p> <p>(2) ให้ศิษย์เก่า สโมสร / ผู้ใช้บัณฑิต/ หรือชุมชน มีส่วนร่วมเป็น/ นักศึกษา กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ในปีการศึกษา 2556</p> <p>(3) มีการทบทวนการเขียนรายละเอียดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ และเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน</p> |

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเกิดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและงานตาม พันธกิจให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้ความสำคัญกับการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งใช้การประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมซึ่งได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนด นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรขึ้น เพื่อสนองนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และประกาศสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
- (2) กำหนดนโยบายและจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
- (3) พัฒนา ปรับปรุง ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินตามมาตรฐานที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาแล้วเผยแพร่แก่สาขาวิชา เพื่อใช้เป็นแนว ทางการดำเนินงานของหน่วยงาน
- (4) จัดทำแผนงาน / งาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และพันธกิจ พร้อม กับแบบประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน / งาน / โครงการ
- (5) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะแล้วจัดส่งให้สาขาวิชา
- (6) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อทำการตรวจสอบและประเมิน ระดับคณะ / สาขาวิชา โดยใช้ตัวชี้วัด เกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก
- (7) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ / สาขาวิชา แล้วรายงานผลการประเมินแก่ หน่วยงานและสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งและรายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา
- (8) กำหนดให้มีการประเมิน (Assessment) คุณภาพการศึกษาในระดับคณะและสาขาวิชา เพื่อพัฒนา ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของคณะ และสร้างความพร้อมที่จะให้มีการ ตรวจสอบประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยให้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง SAR
- (9) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะรวบรวม SAR จากทุกสาขาวิชา เพื่อ เขียน SAR ระดับคณะ และจัดทำรหัสเอกสารหลักฐานให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของคณะ และพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะในวงรอบต่อไป เตรียมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอก หรือสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- (10) นำผลการประเมินจากคณะกรรมการมาใช้ในการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาใน วงรอบถัดไป เพื่อปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็ง

แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

เนื่องจากการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการปฏิบัติการกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีระบบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงต้องจัดให้มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยต้องมีการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายในคณะ และเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากองค์กรภายนอก จึงได้จัดให้มีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทำหน้าที่ต่างๆ ต่อไปนี้
 - 1) จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2) กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัดของมาตรฐานที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ มาตรฐานที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
 - 3) จัดทำเอกสารคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และประเมินผลการดำเนินการ
2. คณะจัดประชุม สัมมนาแก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย แนวปฏิบัติการศึกษาและขอความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพ
3. คณะประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ และกำหนดเกณฑ์การประเมิน ตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละมาตรฐานองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
4. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะเพื่อกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
5. คณะจัดการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละสาขาวิชา
6. คณะพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของสาขาวิชาต่าง ๆ
7. คณะและสาขาวิชาต่าง ๆ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการ
8. คณะดำเนินการติดตามประเมินคุณภาพการดำเนินงานภายในคณะ
9. คณะเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินโดยองค์กรภายนอกโดย
 - 1) คณะจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ แนวปฏิบัติงานแบบประเมินผล รายงานการประเมินตนเอง (Self assessment report - SAR) ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และเตรียมข้อมูลรองรับการประเมินจาก สมศ.
 - 2) คณะให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการที่มาตรวจสอบ ประเมินผล
10. คณะรับข้อมูลจากกรรมการที่มาประเมิน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขจุดด้อยและพัฒนาจุดเด่นต่อไป

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม องค์กรประกอบคุณภาพ จำนวน 9 องค์กรประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| องค์กรประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | ที่มาของตัวบ่งชี้ |
|---|-------------------|
| องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน | สกอ. 1.1 |
| องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร | สกอ. 2.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | สกอ. 2.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | สกอ. 2.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน | สกอ. 2.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | สกอ. 2.5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน | สกอ. 2.6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต | สกอ. 2.7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา | สกอ. 2.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | สมศ. ๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สมศ. ๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ | สมศ. ๑๔ |
| องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศึกษา | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร | สกอ. 3.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา | สกอ. 3.2 |
| องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | สกอ. 4.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | สกอ. 4.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | สกอ. 4.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | สมศ. ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | สมศ. ๖ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | สมศ. ๗ |
| องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม | สกอ. 5.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | สกอ. 5.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย | สมศ. ๘ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก | สมศ. ๙ |

| องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้ | ที่มาของตัวบ่งชี้ |
|--|-------------------|
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | สกอ. 6.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | สมศ. ๑๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม | สมศ. ๑๑ |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน | สกอ. 7.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ | สกอ. 7.2 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ | สกอ. 7.3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง | สกอ. 7.4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน | สมศ. ๑๓ |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ | สกอ. 8.1 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | สกอ. 9.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด | สมศ. ๑๕ |
| องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ | สมศ. ๑๖.๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ | สมศ. ๑๖.๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน | สมศ. ๑๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน | สมศ. ๑๘.๑ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๒ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน | สมศ. ๑๘.๒ |

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ 8 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | คณะมีแผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ.2552 – 2556 ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสภาพการณ์ปัจจุบัน (1.1-1-1) และมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปี โดยคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อ | 1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ.2552 – 2556 1.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | <p>ดำเนินการ (1.1-1-2) มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่า เป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การ กำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน และครอบคลุมทุก ภารกิจของคณะ ได้แก่ 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศักยภาพการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อ นำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อให้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ (1.1-1-3) และนำ ข้อมูลที่ได้มาจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ.2557-2560 (1.1-1-4) และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบ (1.1-1-5) โดยคณะกรรมการ ประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง แก้ไขจนได้ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ. 2556-2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหาร จัดการคณะ (1.1-1-6)</p> | <p>1.1-1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศักยภาพการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อ นำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ของ คณะ</p> <p>1.1-1-4 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ.2557-2560</p> <p>1.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>1.1-1-6 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะ ปี พ.ศ.2556-2560</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะได้มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ แผน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และเป้าหมายระดับคณะ ไปสู่บุคลากรทุกระดับ โดยการแจ้งให้ทราบใน ที่ประชุมบุคลากรประจำคณะ (1.1-2-1) และมีการ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ (1.1- 2-2)</p> | <p>1.1-2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ และบุคลากรคณะเทคโนโลยี- การเกษตร ประจำภาคเรียนที่ 3/2556 วันที่ 17 เมษายน 2557</p> <p>1.1-2-2 Print out แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ. 2556 – 2560 จากเว็บไซต์คณะ</p> |
| ข้อ 3 | <p>คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.2552 – 2556 โดยมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่</p> <p>(1) ด้านการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการตรวจสอบลักษณะของดิน</p> | <p>1.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | <p>เบื้องต้น (หน้า 11)</p> <p>(2) ด้านการวิจัย เช่น การแสวงหาแหล่ง ทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งจากภาครัฐและเอกชน (หน้า 14)</p> <p>(3) ด้านการบริการทางวิชาการ เช่น โครงการ ฝึกอบรมการเพาะเห็ดถั่งเช่า (หน้า 15)</p> <p>(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหาร พื้นเมืองตามหลักโภชนาการ (หน้า 16)</p> | |
| ข้อ 4 | <p>คณะกรรมการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของ แต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การประจำปีของคณะ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.2552 – 2556 (1.1-4-1) แผน ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.2556 – 2560 (1.1-4-2) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-4-3)</p> | <p>1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ.2552 – 2556</p> <p>1.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี พ.ศ.2556 – 2560</p> <p>1.1-4-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ครบทั้ง 4 พันธกิจ</p> <p>(1) ด้านการเรียนการสอน เช่น โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการตรวจสอบลักษณะของดิน เบื้องต้น (1.1-5-1)</p> <p>(2) ด้านการวิจัย เช่น กิจกรรมการแสวงหา แหล่งทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งจากภาครัฐและ เอกชน (1.1-5-2)</p> <p>(3) ด้านการบริการทางวิชาการ เช่น โครงการ ฝึกอบรมการเพาะเห็ดถั่งเช่า (1.1-5-3)</p> <p>(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหาร พื้นเมืองตามหลักโภชนาการ (1.1-5-4)</p> | <p>1.1-5-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการตรวจสอบลักษณะของ ดินเบื้องต้น</p> <p>1.1-5-2 สรุปรายชื่อบุคลากรที่ได้รับ ทุนอุดหนุนงานวิจัยทั้งจากภาครัฐ และเอกชน ประจำปี 2556</p> <p>1.1-5-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการ ฝึกอบรมการ เพาะเห็ดถั่งเช่า</p> <p>1.1-5-4 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการกินอยู่อย่าง ล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตาม หลักโภชนาการ</p> |
| ข้อ 6 | <p>คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ปีละ 2 ครั้ง (1.1-6-1, 1.1-6-2) มีการติดตาม ผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ (1.1-6-3) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>1.1-6-1 บันทึกข้อความ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ครั้งที่ 1</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | ตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน (1.1-6-4, 1.1-6-5) และรอบ 12 เดือน (1.1-6-6, 1.1-6-7) รายงานผลต่อมหาวิทยาลัย | <p>1.1-6-2 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ครั้งที่ 2</p> <p>1.1-6-3 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ ว406/2556 เรื่อง ติดตามการจัดส่ง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p> <p>1.1-6-4 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 114/2556 เรื่อง ขอนำส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1</p> <p>1.1-6-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1</p> <p>1.1-6-6 บันทึกข้อความ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่483/2556 เรื่อง ขอนำส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2</p> <p>1.1-6-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2</p> |
| ข้อ 7 | คณะได้จัดทำรายงานประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ 2556 (1.1-7-1) จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-7-2) และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556 (1.1-7-3) เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (1.1-7-4) | <p>1.1-7-1 รายงานประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.1-7-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</p> <p>1.1-7-3 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556</p> <p>1.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 8 | คณะได้นำผลการประเมิน ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของปีถัดไป (1.1-8-1) | 1.1-8-1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 6 ข้อ | 8 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุคผาม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 1 | <p>คณะมีการใช้ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของคณะฯ ในส่วนของขั้นตอนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร โดยยึดตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดโดยใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 และได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-1-1) รวมถึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในสาขาวิชา (2.1-1-2) อีกทั้งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร (2.1-1-3) โดยได้จัดทำแบบสอบถามและทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประเมินหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และภาพรวมของคณะฯ โดยผลการศึกษาจะได้นำเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปทั้ง 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2.1-1-4)</p> | <p>2.1-1-1 ประกาศคณะเทคโนโลยี-การเกษตร เรื่องกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร/ขั้นตอนการเปิด-ปิดหลักสูตรฯ</p> <p>2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.1-1-4 รายงานผลการดำเนินงานประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม <u>แนวทางปฏิบัติที่กำหนด</u> โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-2-1) แต่ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ มิได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบแต่อย่างใด</p> | <p>2.1-2-1 ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร/ขั้นตอนการเปิด-ปิดหลักสูตรฯ</p> |
| ข้อ 3 | <p>หลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินงานไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่าง</p> | <p>2.1-3-1 มคอ.2</p> <p>2.1-3-2 มคอ.3 ปี 2556</p> <p>2.1-3-3 มคอ.4 ปี 2556</p> <p>2.1.3-4 มคอ.5 ปี 2556</p> <p>2.1-3-5 มคอ.6 ปี 2556</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | ต่อเนื่อง โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังแสดงในตารางที่ 2.1 (2.1-3-1 ถึง 2.1-3-12) | <p>2.1-3-6 มคอ.7 ปี 2556</p> <p>2.1-3-7 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาคณะฯ</p> <p>2.1-3-8 รายงานผลการ ดำเนินการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาคณะฯ</p> <p>2.1-3-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาบริหาร หลักสูตร คณะฯ ครั้งที่ 2/2557 วันจันทร์ที่ 7 เมษายน 2557</p> <p>2.1-3-10 รายงานผลการ ดำเนินการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 และบันทึกข้อความ ศธ 0533.21/ว645 เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และด้านวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน +3</p> <p>2.1-3-11 ตัวอย่างรายงานสรุปผล การพัฒนาทางวิชาการของ คณาจารย์</p> <p>2.1-3-12 ตัวอย่างรายงานสรุปผล การพัฒนาทางวิชาการของ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน</p> |
| ข้อ 4 | คณะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-4-1) และมีกรรมการบริหารประจำคณะทำ | <p>2.1-4-1รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตร</p> <p>2.1-4-2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ที่ 52/2556 เรื่อง แต่งตั้ง</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | <p>หน้าที่ประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (2.1-4-2, 2.1-4-3) รวมถึงมีการกำหนดปฏิทินการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรฯ (2.1-4-4) และบันทึกติดตามการส่งรายละเอียด มคอ. แจ้งสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2.1-4-5)</p> | <p>กรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร สัปดาห์ที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2556</p> <p>2.1-4-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 15/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร สัปดาห์ที่ 26 มีนาคม 2556</p> <p>2.1-4-4 ปฏิทินการดำเนินงานหลักสูตร พ.ศ. 2558</p> <p>2.1-4-5 บันทึกข้อความคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง ให้คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรส่ง มคอ.3 และ มคอ.4</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับดูแลหลักสูตรให้ดำเนินงานไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการจัดประชุมในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (2.1-5-1) โดยมีการนำ มคอ.7 ปี 2555 มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุง มคอ.3 ปี 2556 (2.1-5-2, 2.1-5-3)</p> | <p>2.1-5-1 เอกสารการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2556 ครั้งที่ 1/2557 และ 2/2557</p> <p>2.1-5-2 มคอ.7 ปี 2555</p> <p>2.1-5-3 มคอ.3 ปี 2556</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

ตารางที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ลักษณะการดำเนินการ | ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ |
|--|--------------------|---|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกท่านของคณะฯ เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) (2.1-3-1) |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา | ✓ | สกอ. ได้รับทราบและเห็นชอบหลักสูตรของคณะฯ จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2.1-3-1) |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | คณะฯ ได้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา (2.1-3-2 , 2.1-3-3) |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5-6 ภายใน 30วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (2.1-3-4, 2.1-3-5) |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (2.1-3-6) |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) จำนวน 2 รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓ | รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 (2.1-3-7 และ 2.1-3-8) |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | ✓ | เพิ่ม มคอ. 7 ปีการศึกษา 2556 และรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบริหารหลักสูตร คณะฯ ครั้งที่ 2/2557 (2.1-3-6 และ 2.1-3-9) |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ลักษณะการดำเนินการ | ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ |
|--|--------------------|---|
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✓ | คณะได้ดำเนินการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่ประจำปีการศึกษา 2556 ตลอดจนระเบียบบังคับต่างๆ นอกจากนี้ คณาจารย์และบุคลากรที่บรรจุใหม่ไม่เกิน 2 ปี ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยคือโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงาน และด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน +3 (2.1-3-10) |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ของคณะฯ ทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ (2.1-3-11) |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ✓ | ในปีการศึกษา 2556 บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพร้อยละ 100 (2.1-3-12) |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 | ✓ | รายงานผลการดำเนินการประเมินหลักสูตร (2.1-1-4) |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ✓ | รายงานผลการดำเนินการประเมินหลักสูตร (2.1-1-4) |
| (13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ✓ | รายงานผลการดำเนินการประเมินหลักสูตร (2.1-1-4) |
| (14) บัณฑิตได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด | ✓ | รายงานผลการดำเนินการประเมินหลักสูตร (2.1-1-4) |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | |
|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นายธีรพงศ์ เตชาติ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 087-7782019 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ กรณีที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 23.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 14.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 38.3

ข้อมูลดำเนินการ

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน (คน) | |
|----------|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2555 | ปีการศึกษา 2556 |
| 1 | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 17 | 19.5 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | 2 | 4 |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2) | 19 | 23.5 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 5 | 9 |
| 5 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (กรณีเลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ ฯ) | 26.32 | 38.3 |

การคำนวณ :

สูตรที่ 2

$$\begin{aligned} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= 38.3 - 26.32 \\ &= 11.98 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{11.98}{6} \times 5 \\ &= 9.98 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 20 | 38.3 | ✓ | 9.98 | ร้อยละ 30 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมคุณวุฒิการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสำเร็จการศึกษาใน ระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมন্ত্রী รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
- หรือ
- 2) แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปรค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ กรณีที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 23.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 16 คน อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 6.5 คน และอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 32

ข้อมูลดำเนินการ

การคำนวณ :

กรณีที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{7.5}{23.5} \times 100 = 32\%$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32}{60} \times 5 = 2.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 30 | ร้อยละ 32 | ✓ | 2.67 | ร้อยละ 35 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เร่งรัดให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงเกณฑ์ที่เหมาะสม โดยทางคณะหรือร่วมกับทางมหาวิทยาลัยให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยะมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (2.4-1-1) และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1-2) ที่สนับสนุนให้ครูและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | 2.4-1-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.4-1-2 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 2 | คณะมีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยจัดทำเป็นแบบฟอร์มรายงานการติดตามการดำเนินงาน ทั้งมีการติดตามตรวจสอบเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้อาจารย์และ | 2.4-2-1 บันทึกข้อความขอรอรายละเอียดแบบติดตามผลการพัฒนาตนเอง พร้อมแบบฟอร์มรายงานการติดตามการ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (2.4-2-1) ตลอดจนคณะสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (2.4-2-2) | ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2556 และตัวอย่างรายงานผล การพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน (อ้างถึง 2.1-3-11 และ 2.1-3-12) 2.4-2-2 รายชื่อบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ที่กำลังศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น |
| ข้อ 3 | คณะมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยให้บุคลากร เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพประจำปีกับทาง มหาวิทยาลัย (2.4-3-1, 2.4-3-2) ส่งเสริมการออก กำลังกายด้วยการให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม แข่งขันกีฬาภายใน “ลูกพระพิฆเนศวรเกมส์” และ ภายนอกมหาวิทยาลัย (2.4-3-3) การสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น กิจกรรมสังสรรค์และมอบของขวัญเนื่องในวันปี ใหม่ โดยบุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ใน 4.04 คะแนน ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของการจัด กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของ คณะ (2.4-3-4) | 2.4-3-1 เอกสารใบจองการ ตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3-2 บันทึกข้อความ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ ศธ.0533/055 วันที่ 21 เมษายน 2557 เรื่อง การให้บริการตรวจ ความหนาแน่นมวลกระดูก 2.4-3-3 บันทึกข้อความแจ้ง การแข่งขันกีฬาสาน สัมพันธ์อาจารย์และ บุคลากร ลูกพระ พิฆเนศวรเกมส์ ครั้งที่ 8 2.4-3-4 รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมการสังสรรค์ปีใหม่ ประจำปี 2557 |
| ข้อ 4 | คณะมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-4-1 และ 2.4-4-2) เช่น อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการ ใช้ความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมอบรมเชิง | 2.4-4-1 บันทึกข้อความขอ กรอรายละเอียดแบบ ติดตามผลการพัฒนา ตนเอง พร้อมแบบฟอร์ม รายงานการติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี การศึกษา 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | <p>ปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องวิเคราะห์โปรตีน เยื่อใย และไขมันสำหรับวิเคราะห์ตัวอย่าง ณ บริษัท สิทธิพร แอสโซซิเอต จำกัด กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 13 – 15 มกราคม 2557 โดยอาจารย์ ธิติรัตน์ เปรมประสพโชค ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมา พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาหลักการ วิเคราะห์อาหารให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น (2.4-4-3) และคุณปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศได้นำข้อมูลที่ อบรมมาจัดเตรียมห้องปฏิบัติการสำหรับติดตั้งเครื่อง วิเคราะห์โปรตีนและไขมัน ในวันที่ 24 มีนาคม 2557 ให้เหมาะสมต่อการใช้งาน รวมถึงการบำรุงรักษา เครื่องมือ การให้บริการเครื่องมือภายหลังการติดตั้ง แล้วเสร็จ (2.4-4-4 และ 2.4-4-5)</p> | <p>2.4-4-2 ตัวอย่างรายงานผล การพัฒนาตนเองของ คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน (อ้างอิง 2.1-3-11 และ 2.1-3-12)</p> <p>2.4-4-3 ตัวอย่าง มคอ.3 ของ รายวิชาหลักการวิเคราะห์ อาหาร และรายงานผล การฝึกอบรม (อ้างอิง 2.1-3-11)</p> <p>2.4-4-4 รายงานผลการเข้ารับ การฝึกอบรม (อ้างอิง 2.1-3-12)</p> <p>2.4-4-5 Print out หน้า เว็บไซต์ และตัวอย่าง เอกสารประกอบการ ประชุม อบรม สัมมนา ต่างๆ ที่ได้ลงผ่านระบบ สารสนเทศของคณะ</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ โดยมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและมีคู่มือพนักงาน มหาวิทยาลัยเพื่อแนะนำการปฏิบัติงาน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เผยแพร่จรรยาบรรณดังกล่าวในเว็บไซต์ของคณะ http://www.facagri.cmru.ac.th (2.4-5-1) และ คณะฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ควบคุมติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5-2) รวมถึงได้มีการเน้นในที่ประชุมคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในระเบียบวาระแจ้งเพื่อ ทราบ</p> | <p>2.4-5-1 บันทึกข้อความแจ้ง จรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ และสามารถ ดาวโหลดได้จากระบบ สารสนเทศของคณะฯ</p> <p>2.4-5-2 คำสั่งคณะฯ ที่ 5/2557เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุม ติดตามให้บุคลากรปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ</p> |
| ข้อ 6 | <p>คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผน ปฏิบัติการในด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน (2.4-6-1)</p> | <p>2.4-6-1 รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารและการ พัฒนาคณาจารย์และ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | | บุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 7 | คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและ ปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร แจ้งให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รับทราบและนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติของคณะ (2.4-7-1) | 2.4-7-1 ระเบียบวาระการ ประชุมอาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยี การเกษตร ครั้งที่ 2/2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-5612505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อ.เบญจมาศ อินทรส อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-9524713 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะมีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ใช้จำนวน 419 เครื่อง แก่นักศึกษาเต็มเวลาหรือเทียบเท่า (FTES) จำนวน 480.72 คน ซึ่งคิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ 1.15 FTES ต่อเครื่อง ซึ่งต่ำกว่า | 2.5-1-1 ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | 8 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1-1) | 2556 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 2 | <p>คณะมีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยจัดบริการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักศึกษาและคณาจารย์ ตรงตามหลักสูตรของคณะที่ “อาคารศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ” และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่นรายวิชาพีชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ รวมถึงการสอนใช้งานระบบสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัย ข้อมูลทางวิชาการต่างๆ แทรกในการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษและรายวิชาสัมมนา (2.5-2-1 ถึง 2.5-2-2) นอกจากนี้ ทางสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรได้จัดโครงการการอบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นให้กับนักศึกษา (2.5-2-3) และในรายวิชากฎหมาย มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพอาหารได้ฝึกทักษะวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (2.5-2-4)</p> | <p>2.5-2-1 Print out จาก http://www/lms.cmru.ac.th/facagri/course/category.php แสดงบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาพีชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.5-2-2 มคอ.3 ในรายวิชาสัมมนาและรายวิชาปัญหาพิเศษ</p> <p>2.5-2-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการอบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น</p> <p>2.5-2-4 คู่มือการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ (อ้างอิง 2.6-5-1)</p> |
| ข้อ 3 | <p>คณะมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา โดยในห้องเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับการสอน LCD และเครื่องเสียง (2.5-3-1) มีการจัดห้องปฏิบัติการเฉพาะทางสำหรับการเรียนการสอน รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 2) ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ 3) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 4) ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางกายภาพ 5) ห้องปฏิบัติการขนมอบ 6) ห้องปฏิบัติการทำแห้งแบบพ่นกระจาย 7) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์อาหารทางเคมี 8) ห้องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูป | <p>2.5-3-1 ประมวลภาพห้องเรียนที่จัดให้มีคอมพิวเตอร์ LCD และเครื่องเสียงสำหรับการสอน</p> <p>2.5-3-2 ประมวลภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทางสำหรับการเรียนการสอนและอุปกรณ์ประกอบการเรียน</p> <p>2.5-3-3 ประมวลภาพจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายภายในบริเวณพื้นที่จัดการเรียนการสอนของคณะ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | 9) ห้องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์10) ห้องเก็บสารเคมี 11) ห้องเก็บผลผลิตอุณหภูมิต่ำและบรรจุ 12) โรงงานต้นแบบการแปรรูปผลิตผลทาง การเกษตร 13) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 14) ห้องปฏิบัติการทางดิน 15) ห้องปฏิบัติการทางสัตว์ 16) โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (เอกสารหมายเลข 2.5-3-2) นอกจากนี้ ยังมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้ สายภายในบริเวณพื้นที่จัดการเรียนการสอนของ คณะฯ อย่างทั่วถึง (2.5-3-3) | |
| ข้อ 4 | คณะมีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ใน ด้านงานทะเบียนสำหรับนักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์จากเว็บไซต์ของคณะส่วนของ “บริการสำหรับนักศึกษา” (2.5-4-1) มีการบริการ รักษาพยาบาล โดยมีห้องพยาบาลและจุดบริการยา สำหรับนักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ (2.5-4-2) การจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา โดยคณะมีโรงอาหารสำหรับจำหน่ายอาหารเช้า และกลางวัน รวมถึงมีสนามกีฬา ได้แก่ สนามบาส เก็ตบอล เปตอง และสนามฟุตบอล (2.5-4-3) | 2.5-4-1 เว็บไซต์ของคณะฯ ส่วน “บริการสำหรับนักศึกษา” ที่เกี่ยวกับงานทะเบียน สำหรับนักศึกษา 2.5-4-2 ประมวลภาพห้อง พยาบาลและตู้ยาบริการ นักศึกษาและบุคลากร 2.5-4-3 ประมวลภาพ โรงอาหาร จำหน่ายอาหารเช้าและ กลางวัน และสนามกีฬา ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล เปตอง และสนามฟุตบอล |
| ข้อ 5 | คณะมีระบบประปาและไฟฟ้าสำหรับใช้ในอาคาร ต่างๆ การจัดการขยะ และระบบอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยภายในบริเวณอาคารเรียน โดยเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (2.5-5-1) | 2.5-5-1 ประมวลภาพ ระบบ สาธารณูปโภคและรักษา ความปลอดภัยของอาคาร เรียน |
| ข้อ 6 | คณะได้จัดทำการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 โดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกข้อมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (2.5-6-1) | 2.5-6-1 รายงานสรุปแบบประเมิน ความพึงพอใจคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา และ บุคลากร ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 7 | คณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้าน กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ | 2.5-7-1 print out เว็บไซต์ และ face book คณะ และ การเผยแพร่วารสารคณะ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | ได้แก่ การปรับปรุงเว็บไซต์ และ face book ของคณะ วารสารคณะ “ต้องตั้งสาร” การจัดโซนนิ่งอ่านหนังสือในห้องสมุดใหม่เพื่อปรับแสงและบรรยากาศให้เหมาะสมกับการอ่านหนังสือ การจัดภูมิทัศน์โดยรอบคณะเทคโนโลยีการเกษตร การปรับปรุงเพิ่มเติมภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อความปลอดภัยและสะดวกต่อการทำงานยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 2.5-7-1) | ทาง face book และสื่อสิ่งพิมพ์ 2.5-7-2 ประมวลภาพถ่ายห้องสมุด ห้องเรียนห้องปฏิบัติการเฉพาะที่มีการปรับปรุง |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการให้ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวอักษรา บุษบรรณ นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 086-9111767 โทรศัพท์ : 087-1838717 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | คณะมุ่งเน้นให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีการพัฒนา ระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประกาศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องกำหนดระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (2.6.1-1) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (2.6.1- 2) | 2.6-1-1 ประกาศคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง กำหนดระบบและกลไกการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร/ ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร |
| ข้อ 2 | ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจำนวน 4 หลักสูตร ของคณะฯ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 มีการ กำหนดรายละเอียดของรายวิชา ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.6-2- 1) รวมถึงการแจกจ่ายละเอียดของแนวการสอน ทุกรายวิชาในชั่วโมงแรกเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบ แนวทางการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และการ ประเมินความรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาทั้งใน ระหว่างภาคการศึกษาและสิ้นสุดภาคการศึกษา | 2.6-2-1 มคอ.3 และ มคอ.4 |
| ข้อ 3 | ทุกหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมีการกำหนดรายวิชา ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนโดยให้มีการจัดทำรายงานเพื่อสะท้อนให้ เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิ การฝึกนำเสนอ ในรายวิชาสัมมนา (2.6-3-1) การทำวิจัยของ นักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษเพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา (2.6-3-2) รายวิชาที่มีการปฏิบัติการ เช่น รายวิชาการแปรรูป อาหาร หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร การ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักการวิเคราะห์ อาหาร การผลิตผัก เกษตรกลวิธาน วิชาเกษตร สำหรับครูประถม และการปรับปรุงพันธุ์พืช เป็น | 2.6-3-1 ตัวอย่างรายงานวิชา สัมมนาทางการเกษตรหรือ อุตสาหกรรมเกษตร ในปี 2556 2.6-3-2 ตัวอย่างปัญหาพิเศษของ นักศึกษาในคณะฯ ในปี 2556 2.6-3-3 ตัวอย่างมคอ.3 และ รายงานในรายวิชาที่มี ปฏิบัติการ 2.6-3-4 ตัวอย่างรายงานการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ คู่มือการฝึกประสบการณ์ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | <p>ต้น ที่ได้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั่วโมงเรียน (2.6-3-3) นอกจากนี้ยังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอก (2.6-3-4) และการนำนักศึกษาเข้าศึกษาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร (2.6.3-5) และหน่วยงานทางการเกษตร (2.6.3-6)</p> | <p>วิชาชีพ ปี 2556 2.6-3-5 ตัวอย่างแบบตอบรับเข้าศึกษาทำงาน 2.6-3-6 รายงานการศึกษาทางด้านพืชศาสตร์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมอาหารมาให้ความรู้แก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการฝึกอบรมแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร ซึ่งได้รับเกียรติจากคุณพรชัย ปวงสอน จากโรงงานหลวงดอยคำ อ.แม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่ มาเป็นวิทยากร (2.6-4-1) และโครงการอบรม เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านความคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการแปรรูปอาหาร(2.6-4-2) หลักสูตรพืชศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรมการจำแนกกลุ่มจีโนมกล้วยตามลักษณะทางสัณฐานวิทยา (2.6-4-3) หลักสูตรสัตวศาสตร์ ได้จัดโครงการเสริมทักษะด้านการผลิตสุกรและโครงการเสริมทักษะด้านการผลิตสัตว์ปีก (2.6-4-4) นอกจากนี้ทางคณะได้จัดโครงการวันวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีนักศึกษามุคละกร และคณาจารย์เข้าร่วมทุกหลักสูตร โดยมี รศ.ดร.ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวล้านนา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากร (2.6-4-5)</p> | <p>2.6-4-1 รายงานสรุปผลโครงการอบรม ฝึกอบรมแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร 2.6-4-2 รายงานสรุปผลโครงการอบรม เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านความคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการแปรรูปอาหาร 2.6-4-3 รายงานสรุปผลโครงการอบรมการจำแนกกลุ่มจีโนมกล้วยตามลักษณะทางสัณฐานวิทยา 2.6-4-4 รายงานสรุปผลโครงการเสริมทักษะด้านการผลิตสุกรและโครงการเสริมทักษะด้านการผลิตสัตว์ปีก 2.6-4-5 รายงานสรุปผลโครงการวันวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| <p>ข้อ 5</p> | <p>คณะมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยติดตามรายงานสรุปผลการนำความรู้ (2.6-5-1) อาทิ เช่น สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัย โดยอาจารย์ อธิรัตน์ เปรมประสพ</p> | <p>2.6-5-1 แบบติดตามการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 (อ้างอิง 2.4-2-1)</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | โชค ได้นำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการ สืบค้นข้อมูล จากงานวิจัยเรื่อง การวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ของนักศึกษา (ทุน สกอ. ปี 2556) มาใช้สอนในรายวิชา กฎหมาย มาตรฐานและการ ควบคุมคุณภาพอาหารเพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้น ข้อมูล และการลงรายการบรรณานุกรมของ นักศึกษา ในการค้นคว้าข้อมูลด้านกฎหมายและ มาตรฐานอาหาร (2.6-5-2 ถึง 2.6-5-5) นอกจากนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการ เกษตร โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ได้มีการ จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยเรื่อง การ เพาะเลี้ยงเห็ดถั่งเช่า ลงในรายวิชาการผลิตเห็ด (2.6-5-6) | 2.6-5-2 คู่มือทักษะการสืบค้น ข้อมูล 2.6-5-3 รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยกระบวนการพัฒนา ทักษะการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ของนักศึกษา 2.6-5-4 มคอ 3 รายวิชา กฎหมาย มาตรฐานและการ ควบคุมคุณภาพอาหาร 2.6-5-5 ตัวอย่างชิ้นงานหรือ รายงานของนักศึกษา ในรายวิชากฎหมาย มาตรฐานและการ ควบคุมคุณภาพอาหาร 2.6-5-6 มคอ 3 รายวิชาการ ผลิตเห็ด |
| ข้อ 6 | คณะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการ ประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาได้คะแนนไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6-1) | 2.6-6-1 สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ ประจำปี พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 7 | สาขาวิชาฯ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชาจาก มคอ.5 และ มคอ. 7 | 2.6-7-1 ระเบียบวาระการ ประชุม คณะกรรมการ พัฒนาและบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2/2557 (อ้างถึง 2.1-3-9) |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | |
|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นายธีรพงศ์ เตชาติ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 087-7782019 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรีโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารระดับคณะ ผู้บริหารระดับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ในการประเมินหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2553 ตามที่กำหนด 5 ปี (2.7-1-1) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้บัณฑิต ที่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด จากนั้นนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำรายงานผลการ ประเมินหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.7-1- 2) แล้วนำมาบูรณาการร่วมกันตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังมีการ นำข้อมูลจากการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2553 จากคณะกรรมการวิจัยสถาบันมาประกอบการ พัฒนาหลักสูตร (2.7-1-3) โดยมีผลการสำรวจทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงการใช้ผลสรุปจากการสำรวจความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนของคณะต่อไป | 2.7-1-1 ตัวอย่างแบบสอบถาม การประเมินหลักสูตรจาก 5 กลุ่มเป้าหมาย 2.7-1-2 รายงานผลการ ดำเนินงานประเมิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (อ้างอิง 2.1-1-4) 2.7-1-3 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 2 | คณะฯ มีการนำผลประเมินจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษา และผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะ อาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในทุกหลักสูตรของคณะฯ เพื่อการปรับปรุงในหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 (2.7-2-1) | 2.7-2-1 (ร่าง) มคอ.2 ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการเข้าสู่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ข้อ 3 | คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ 1.) ด้านบุคลากร คณะสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (2.7-3-1) และสนับสนุนให้ทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมเสริมความรู้เฉพาะทางเพื่อนำความรู้มาพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนของคณะ (2.7-3-2) 2.) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะมีการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และ Facebook งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (2.7-3-3) 3.) ด้านงบประมาณ คณะ มีการจัดการงบประมาณทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตได้อย่างเพียงพอในการจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุฝึกปฏิบัติการ (2.7-3-4) | 2.7-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ ของคณะฯ 2.7-3-2 รายงานสรุปผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 (อ้างถึง 2.1-3-11 และ 2.1-3-12) 2.7-3-3 Print Out website คณะฯ และ Facebook ของงานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2.7-3-4 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (2.7-3-4) และบันทึกข้อความขอส่งวัสดุฝึกของสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 4 | คณะมีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม | 2.7-4-1 ประกาศฯ เรื่อง ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | ระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1 , 2.7-4-2) เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการของ อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค และนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ณ งานประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ครั้งที่ 52 (2.7-4-3) | <p>กิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการฯ</p> <p>2.7-4-2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมให้นักศึกษาฯ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือการนำเสนอผลงาน</p> <p>2.7-4-3 บทความวิจัยที่นำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาในงานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2557 ของ อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค</p> |
| ข้อ 5 | คณะมีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ เช่น การจัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาชั้นปี 1 ประจำปีการศึกษา 2556 (2.7-5-1) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดโครงการโต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร (2.7-5-2) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา | <p>2.7-5-1 รายงานสรุปการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาชั้นปี 1 ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.7-5-2 รายงานสรุปโครงการโต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร วันที่ 28 สิงหาคม 2556 โดย อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นายธีรพงศ์ เตชาติ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 087-7782019 |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 1 | คณะได้มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-1) และส่งเสริมให้อาจารย์สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าว ในชั่วโมงเรียน (2.8-1-2) | 2.8-1-1 ประกาศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา 2.8-1-2 มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 2 | คณะมีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนบุคลากรภายนอกให้ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยถ่ายทอดไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่านทางการประชุมคณะ บันทึกข้อความผ่านอีเมลล์ และ face book บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา และเว็บไซต์ นอกจากนี้ยังถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ เว็บไซต์ของคณะ facebook ของคณะ และโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมแลบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีการศึกษา 2556 (2.8-2-1 ถึง 2.8-2-4) | 2.8-2-1 รายงานการประชุม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 / 2557 2.8-2-1 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะฯ และสาขาวิชา เรื่อง ประกาศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา 2.8-2-3 print out เว็บไซต์ และ facebook ของคณะ 2.8-2-4 รายงานสรุปผล โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยี |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | การเกษตรประจำปี การศึกษา 2556 |
| ข้อ 3 | คณะฯ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่กำหนด โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ ชัดเจน (2.8-3-1) | 2.8-3-1 ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จ ใน รายงานผล การดำเนินการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 4 | คณะฯ ได้ประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1) | 2.8-4-1 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 |

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

| ลำดับ ที่ | ชื่อโครงการหรือ กิจกรรม | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย วัดความ สำเร็จ | ผลการประเมินโครงการ หรือกิจกรรม | |
|--------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | | บรรลุ (✓) | ไม่บรรลุ (✗) |
| 1 | โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ บุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 | 1) ระดับความเข้าใจของ นักศึกษาในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ | 3.51 | ✓ (4.21) | |
| | | 2) ระดับความเข้าใจของ นักศึกษาต่อความสำคัญของ ความซื่อสัตย์สุจริต | 3.51 | ✓ (3.95) | |
| | | 3) ระดับความเข้าใจของนักศึกษา ต่อวินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม | 3.51 | ✓ (4.32) | |
| | | 4) ระดับความเข้าใจของ นักศึกษาต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | 3.51 | ✓ (4.37) | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อโครงการหรือ กิจกรรม | ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย วัดความ สำเร็จ | ผลการประเมินโครงการ หรือกิจกรรม | |
|--------------|----------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | | บรรลุ (✓) | ไม่บรรลุ (✗) |
| | | 5) ระดับความเข้าใจของ นักศึกษาต่อการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น | 3.51 | ✓ (3.81) | |
| รวม | | 5 | 5 | 5 | 5 |

ตัวอย่าง การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$$

$$\frac{5}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 4 ข้อ | ✗ | 4 | 5 ข้อ |

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณณ์ นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 086-9111767 โทรศัพท์ : 086-1838717 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ๑)

วิธีการคำนวณ :

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ |
|---|

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ 68.75 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ 3.44 คะแนน

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---|---------------|
| 1 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 107 |
| 2 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | 98 |
| 3 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 58 |
| 4 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 8 |
| 5 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | 1 |
| 6 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | N/A |
| 7 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | 1 |
| 8 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | N/A |
| 9 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | N/A |
| 10 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 11,315.15 บาท |

การคำนวณ :

$$\frac{66}{96} \times 100 = \text{ร้อยละ } 68.75$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{68.75}{100} \times 5 = 3.44 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 70 | ร้อยละ 68.75 | ✗ | 3.44 | ร้อยละ 70 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๑-1 บันทึกข้อความของสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ.0533.14/ว 49 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2557 เรื่อง ขอจัดส่งข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติม

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปู้ดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.๒)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับมาก เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน เท่ากับ 3.73 คะแนน

| ลำดับ ที่ | รายการ | จำนวน | | | |
|--------------|--|-------|------|-------|-----|
| | | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวม |
| 1 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล) | 78 | - | - | - |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 250 | - | - | - |
| 3 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 933 | - | - | - |
| 4 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 3.73 | - | - | - |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-------------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 3.50 | 3.73 | ✓ | 3.73 | ร้อยละ 3.50 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๒-1 ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๓)

วิธีการคำนวณ :

| |
|--|
| $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$ |
|--|

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|---|
| 0.25 | มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน :

| ลำดับ ที่ | รายการ | จำนวน |
|--------------|--|-------|
| 1 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ | 98 |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - |

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปุตุผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.๔)

วิธีการคำนวณ

| |
|---|
| $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$ |
|---|

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|--|
| 0.25 | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.๑๔)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

| วุฒิการศึกษา | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|--------------------|-----------|----------|-----------|
| ตำแหน่งทางวิชาการ | | | |
| อาจารย์ | 0 | 2 | 5 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 | 3 | 6 |
| รองศาสตราจารย์ | 3 | 5 | 8 |
| ศาสตราจารย์ | 6 | 8 | 10 |

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2556 (รวม 23.5 คน) | | | |
|--|-------------------|--------------------|------------------|
| วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ | ปริญญาตรี (0 คน) | ปริญญาโท (14.5 คน) | ปริญญาเอก (9 คน) |
| อาจารย์ | 0 x 0 = 0 | 2 x 9 = 18 | 5 x 7 = 35 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 1 x 0 = 0 | 3 x 4.5 = 13.5 | 6 x 2 = 12 |
| รองศาสตราจารย์ | 3 x 0 = 0 | 5 x 1 = 5 | 8 x 0 = 0 |
| ศาสตราจารย์ | 6 x 0 = 0 | 8 x 0 = 0 | 10 x 0 = 0 |
| รวม = 83.5 | 0 | 36.5 | 47 |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ | (83.5/23.5) = 3.6 | | |

การคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมผู้ลาศึกษาต่อ}} = 3.6$$

อาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.6}{6} \times 5 = 3.0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 3.0 คะแนน | 3.0 | ✓ | 3.0 | 3.2 คะแนน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๒.๑๔-1 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมন্ত্রী รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปุตุผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (3.1-1-1) ที่ช่วยให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง อีกทั้งยังกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (3.1-1-2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ารับคำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นอกจากนี้คณะฯ ได้เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ข้อคิดและความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนภายหลังจบการศึกษา ภายใต้โครงการ โต (จบ) ไปไม่ไกลในอาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร (3.1-1-3) | 3.1-1-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 35/2556 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.1-1-2 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 36 / 2556 เรื่อง กำหนดเวลาและสถานที่สำหรับชั่วโมงที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | 3.1-1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการ โต (จบ) ไปไม่ไกลในอาชีพด้าน อุตสาหกรรมอาหาร |
| ข้อ 2 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย ผ่าน website คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.1-2-1) facebook งานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม. (3.1-2-2) และบอร์ดประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา (3.1-2-3)</p> | <p>3.1-2-1 Print Out website คณะเทคโนโลยีการเกษตร แสดงการประชาสัมพันธ์ ข่าว/กิจกรรมต่างๆ</p> <p>3.1-2-2 ตัวอย่างข้อมูลข่าวสาร ที่ลงใน facebook “งาน กิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า สัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการ เกษตร มร.ชม.”</p> <p>3.1-2-3 ภาพ : บอร์ดประกาศ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี- การเกษตร</p> |
| ข้อ 3 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประสพ-การณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ นักศึกษาดังนี้</p> <p>(1) โครงการแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร (3.1-3-1) (2) โครงการพัฒนาทักษะด้านความคิดเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการแปรรูปอาหาร (3.1-3-2) (3) โครงการอบรมแปรรูปเนื้อ “ไส้กรอกปลา” (3.1-3-3)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้คัดเลือกแหล่งฝึกประสพ- การณ์สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาให้แก่ศูนย์สหกิจ ศึกษาและพัฒนาอาชีพ (3.1-3-4) และคัดเลือกแหล่ง ฝึกประสพการณ์สำหรับนักศึกษาฝึกประสพการณ์ วิชาชีพแก่ งานฝึกประสพการณ์วิชาชีพคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (3.1-3-5) และร่วมประเมิน คุณภาพของความเป็นแหล่งเรียนรู้ของแหล่งฝึก ประสพการณ์วิชาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวาง แผนการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสพการณ์ทางวิชาชีพ ของคณะฯ ต่อไป โดยมีการประเมินผลจากหน่วยงาน ภายนอก คณาจารย์ และนักศึกษาที่ออกฝึก ประสพการณ์วิชาชีพในแต่ละภาคเรียน ซึ่งการ</p> | <p>3.1-3-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการแนวโน้มน วัตกรรมอาหาร</p> <p>3.1-3-2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการพัฒนา ทักษะด้านความคิดเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการแปรรูป อาหาร</p> <p>3.1-3-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการกินอยู่ อย่างล้านนาด้วยอาหาร พื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ไส้กรอกปลา”</p> <p>3.1-3-4 แบบสรุปรายชื่อ หน่วยงานสำหรับการฝึก สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยี- การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่ 2</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | ประเมินผลดังกล่าวยังเป็นช่องทางให้ผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่างๆ ต่อไป (3.1-3-6) | 3.1-3-5 แบบสรุปรายชื่อ หน่วยงานสำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่ 2แบบเสนอ รายชื่อ หน่วยงานสำหรับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2556 ภาคเรียน ที่ 1 และ 2 3.1-3-6 รายงานสรุปผลการ ประเมินคุณภาพความเป็น แหล่งเรียนรู้ของแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 4 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ การรับ สมัครงาน การอบรมสัมมนา แหล่งทุนศึกษาต่อ โดยเฉพาะข่าวการรับสมัครงานผ่าน facebook “ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.” (3.1-4-1) และยังเป็นอีกช่องทางที่ให้ศิษย์เก่า ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ | 3.1-4-1 ตัวอย่างข่าวการรับ สมัครงานที่ลงใน facebook “ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มร.ชม.” |
| ข้อ 5 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรอบรมให้ความรู้ด้าน การเพาะเห็ดถั่งเช่าแก่ศิษย์เก่า ผ่านโครงการย่อยการ เพาะเห็ดถั่งเช่า ภายใต้งานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านการเกษตรและอาหารแก่ศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยี การเกษตร เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ ศิษย์เก่า (3.1-5-1) | 3.1-5-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้าน การเกษตรและอาหารแก่ ศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยี- การเกษตร : โครงการย่อย การเพาะเห็ดถั่งเช่า |
| ข้อ 6 | ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.1-6-1) ได้แก่ (1) การจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเท่ากับ 3.76 (2) การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเท่ากับ 3.72 | 3.1-6-1 รายงานสรุปผลการ ประเมินคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | (3) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาเท่ากับ 3.59 | |
| ข้อ 7 | <p>คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 และเห็นควรให้พัฒนาการให้บริการทุกด้านเนื่องจากคะแนนผลการประเมินมีค่าใกล้ 3.51 (3.1-7-1) โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการที่มีคะแนน 3.59 ควรปรับปรุงการทำงานทั้ง</p> <p>(1) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา</p> <p>(2) การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(4) การจัดกิจกรรมแนะแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา</p> | 3.1-7-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ /2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเผยแพร่ใน website และ facebook ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

- เชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรโครงการอบรมวิชาชีพร่วมศิษย์ปัจจุบัน
- เชิญผู้มีประสบการณ์และเป็นที่ยอมรับด้านการเกษตร มาเป็นวิทยากรโครงการอบรมวิชาชีพร่วมศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า

| | |
|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เบญจมาศ อินทรส นางสาวจินตนา สุวรรณมณี | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 084-7652751 |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) (3.2-1-1) ได้แก่</p> <p>(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ บุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-1-2) และโครงการ โต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้าน อุตสาหกรรมอาหาร (3.2-1-3)</p> <p>(2) ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร (3.2-1-4) และโครงการ กินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมือง ตามหลักโภชนาการ“ใส่กรอกลาบ” (3.2-1-5)</p> <p>(3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการ การพัฒนาทักษะด้านความคิดเพื่อ ประยุกต์ ใช้ในการแปรรูปอาหาร (3.2-1-6)</p> <p>(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการ ศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมอาหาร (3.2-1-7) โครงการ กีฬา “ลูกพระพิรุณ สานสัมพันธ์ ครั้งที่ 2” (3.2-1-8) และ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 (3.2-1-9)</p> <p>(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการอบรมเทคนิคการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น (3.2-1-10)</p> | <p>3.2-1-1 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>3.2-1-2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ บุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา ใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3.2-1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการ โต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้าน อุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>3.2-1-4 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร</p> <p>3.2-1-5 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการกินอยู่ อย่างล้านนาด้วยอาหาร พื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ”</p> <p>3.2-1-6 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการพัฒนา ทักษะด้านความคิดเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการแปรรูป อาหาร</p> <p>3.2-1-7 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการศึกษาดู งานด้านอุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>3.2-1-8 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการ กีฬา “ลูก พระพิรุณ สานสัมพันธ์ ครั้งที่ 2”</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | 3.2-1-9 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการ วันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2557 3.2-1-10 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการ โครงการอบรม เทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น |
| ข้อ 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่กรรมการ สโมสรมักศึกษาและหัวหน้าหมู่เรียน ผ่านโครงการ การเป็นผู้นำองค์กรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร โดยกำหนดให้นักศึกษาเขียน โครงการด้านกิจกรรมนักศึกษาโดยนำความรู้ด้าน ระบบการพัฒนาคุณภาพมาใช้ และวางแผนการ ดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA (3.2-2-1) | 3.2-2-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการ การเป็น ผู้นำองค์กรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 3 | สโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำ ความรู้ด้านการประกันคุณภาพสำหรับ จัดกิจกรรม ต่างๆ ได้แก่ (1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการการ วิจัยทางการเกษตร-คุณภาพคู่คุณธรรม (3.2-3-1) (2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการ กีฬา“ลูกพระพิรุณ สาน สัมพันธ์ ครั้งที่ 2” (3.2-3-2) (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการกิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ (3.2-3-3) (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ได้แก่ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 (3.2-3-4) (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | 3.2-3-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการการวิจัย ทางการเกษตร คุณภาพคู่ คุณธรรม 3.2-3-2 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการกีฬา“ลูก พระพิรุณ สานสัมพันธ์ ครั้งที่ 2” 3.2-3-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการกิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุง ภูมิทัศน์ 3.2-3-4 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ บุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา ใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 3.2-3-5 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการกิจกรรม เดินขึ้นดอย รับเข็ม เนคไท |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | <p>ได้แก่ โครงการกิจกรรมเดินขึ้นดอย รับ เข็ม เนคไทสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-3-5) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นำความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่</p> <p>(6) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร “การจัดทำ บรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote” (3.2-3-6)</p> <p>(7) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการบัณฑิตศึกษา เกษตรศาสตร์สืบสานประเพณีถวาย เทียนพรรษา</p> | <p>สำหรับนักศึกษาใหม่ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>3.2-3-6 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพของ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร “การจัดทำบรรณานุกรมด้วย โปรแกรม EndNote”</p> <p>3.2-3-6 โครงการบัณฑิตศึกษา เกษตรศาสตร์สืบสานประเพณี ถวายเทียนพรรษา</p> |
| ข้อ 4 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน คณะฯ โดยกำหนดให้กรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ต้องประกอบด้วย นักศึกษาจากทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะฯ ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ วท.บ. สัตวศาสตร์ ค.บ. เกษตรศาสตร์ และ วท.บ. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (3.2-4-1) อันถือเป็นการ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะฯ อีกทั้ง คณะฯ ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภายใต้ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคณะ เกษตรศาสตร์ และทรัพยากร ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา (3.2-4-2) ได้แก่ โครงการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา กับกิจกรรมนักศึกษา: การบูรณาการกิจกรรมร่วมกัน</p> | <p>3.2-4-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยี- การเกษตร ที่ 52/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สโมสรนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>3.2-4-2 บันทึกความเข้าใจ (MOU) ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัย พะเยา</p> <p>3.2-4-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกัน คุณภาพการศึกษา เรื่อง การ ประกันคุณภาพการศึกษา กับกิจกรรมนักศึกษา: การบูรณาการ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | ระหว่างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา (3.2-4-3) และ โครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การบูรณาการ บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (3.2-4-4) | เครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา 3.2-4-4 รายงานสรุปผลการ ดำเนินการโครงการกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่าย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา เรื่อง การบูรณาการ บริการวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน |
| ข้อ 5 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (3.2-5-1) | 3.2-5-1 รายงานการประเมิน ผล การดำเนินงานโครงการตาม แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556 |
| ข้อ 6 | คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้พิจารณาผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และเห็นควรให้นำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบ บูรณาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 มาร่วมปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้วย | 3.2-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีการเกษตรครั้งที่ ที่ /2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 6 ข้อ | 6 ข้อ | ✓ | 5 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา
- ควรให้นักศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- ควรประชุม วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตร ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส นางสาวจินตนา สุวรรณมณี | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 084-7652751 |

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|--|--|--|--|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยทางคณะมีแผนยุทธศาสตร์การวิจัยปี พ.ศ.2552-2556 ที่แสดงถึงระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-1-1, 4.1-1-2) รวมถึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะเพื่อให้กระบวนการสามารถดำเนินไปตามระบบที่วางไว้(4.1-1-3) | 4.1-1-1 แผนกลยุทธ์และแผนพัฒนา คณะ ประจำปี 2552-2556 4.1-1-2 ระบบและกลไกการบริหารงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานวิจัยคณะเทคโนโลยีการ เกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 2 | คณะมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ในวิชาการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร โดยอาจารย์อภิรดา พรปถนวิษญู โดยได้นำผลงานวิจัยมาเสริมในเนื้อหาการสอนในรายวิชา (4.1-2-1, 4.1-2-2 และ 4.1-2-3) และในรายวิชาปัญหาพิเศษมีการให้นักศึกษาทำการวิจัยในหัวข้อที่สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง การศึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดสมุนไพร ถั่งเช่าสีทองและการนำไปใช้ประโยชน์ ของ อาจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก (4.1-2-4) ซึ่งได้ทำปัญหาพิเศษในเรื่อง การเปรียบเทียบสูตรอาหารวุ้น สำหรับการเพาะเลี้ยงเห็ดถั่งเช่า (4.1-2-5) รวมถึงการนำนักศึกษาเป็นที่วิจัยร่วมกับอาจารย์ ได้แก่ งานวิจัย เรื่อง ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวกล้องสีนิลต่อคุณภาพด้านกายภาพและประสาทสัมผัสของเค้กแครอทงาดำโดย อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค ร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 จำนวน 2 คน คือ นางสาวปภาวรินทร์ คิงวิและนางสาวปณัฐชา ชื่นจิต (4.1-2-6) | 4.1-2-1เอกสาร มคอ.3 รายวิชาการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 4.1-2-2เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร หัวข้อ “การวางแผนการตลาดเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์” 4.1-2-3 บทความงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกลาบหมูพื้นเมือง 4.1-2-4 สัณฐานวิทยารับทุนวิจัย เรื่อง การศึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดสมุนไพร ถั่งเช่าสีทองและการนำไปใช้ประโยชน์ โดย อ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก 4.1-2-5 ปัญหาพิเศษเรื่อง การเปรียบเทียบสูตรอาหารวุ้น สำหรับการเพาะเลี้ยงเห็ดถั่งเช่า 4.1-2-6 บทความวิจัย เรื่อง ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวกล้องสีนิลต่อคุณภาพด้านกายภาพและประสาทสัมผัสของเค้กแครอทงาดำ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| ข้อ 3 | <p>คณะได้จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่อาจารย์โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ โดยอาจารย์ในคณะได้เข้าร่วมโครงการการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจัดโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.1-3-1) และส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืองานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ(4.1-3-2ถึง4.1-3-6) มีการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัยผ่านเว็บไซต์คณะ (4.1-3-7) และผู้บริหารได้ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากร ในการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.1-3-8)</p> | <p>4.1-3-1รายงานสรุปผลโครงการการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4.1-3-2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์อภิรดาพรปิ่นณวิญญู และอาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชคในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 52</p> <p>4.1-3-3 บันทึกข้อความอนุญาตให้ดร. วิศนี สุประดิษฐ์ อภรณ์ เดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในงาน The 9th international conference “ASEAN community knowledge networks for the economy,society,culture and environment stability</p> <p>4.1-3-4 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ “การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาครั้งที่ 2 ” และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ “การประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 1 ” โดย อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค</p> <p>4.1-3-5 การตีพิมพ์ผลงานวิจัย เรื่อง เห็ดถั่งเช่าสีทอง ในวารสารเห็ดไทย ฉบับเดือน ก.ค.-ธ.ค. 55</p> <p>4.1-3-6 การตีพิมพ์ผลงานวิจัย เรื่อง เห็ดถั่งเช่าหิมะ ใน</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | | <p>วารสารเห็ดไทย ฉบับเดือน ก.ค.-ธ.ค. 55</p> <p>4.1-3-7 print out จรรยาบรรณ นักวิจัยในเว็บไซต์คณะ</p> <p>4.1-3-8 รายงานการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตรครั้งที่ 3/2556</p> |
| ข้อ 4 | <p>คณะได้มีได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณาจารย์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกหน่วยงาน (4.1-4-1 ถึง 4.1-4-4) การจัด ให้ข้อมูลด้านแหล่งทุนในการทำวิจัยทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์ (4.1-4-5) และทางe-mail เพื่อให้ คณาจารย์แต่ละท่านทราบ(เอกสารหมายเลข 4.1- 4-6)</p> | <p>4.1-4-1 สัญญารับทุนอุดหนุน งานวิจัย เรื่อง การใช้วัสดุเศษ เหลือข้าวโพดโดยการ เพาะเลี้ยงเห็ดนางรมหลวง และการผลิตสารเสริมสำหรับ ไก่เนื้อ</p> <p>4.1-4-2 สัญญารับทุนอุดหนุน งานวิจัย เรื่อง การพัฒนา ฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ ที่ดินเพื่อการจัดทำแผนชุมชน สำหรับการอนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดน่าน</p> <p>4.1-4-3 บันทึกข้อความประกาศ รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดินประจำปี 2557 (เพิ่มเติมครั้งที่ 2) จัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัย โครงการ ประสิทธิภาพของ เทคโนโลยีที่เหมาะสมของ การผลิตอาหารสุกรขุนและไก่ เนื้อพื้นเมืองสำหรับเกษตรกร รายย่อยภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ. นครินทร์ พริบไหว</p> <p>4.1-4-4บันทึกข้อความประกาศ รายชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก โครงการส่งเสริมการวิจัยใน</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | <p>อุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปี 2557 เรื่อง การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย อาจารย์ อธิการ์ตัน เปรม ประสพโชค และเอกสาร แสดงการรายงานผลการ ดำเนินการวิจัยครั้งที่ 1</p> <p>4.1-4-5 ภาพประชาสัมพันธ์แหล่ง ทุนงานวิจัยทางบอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>4.1-4-6 Print Out แสดงการ ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยทาง e-mail ให้บุคลากรทราบ</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัย (4.1-5-1) ห้องสมุดของสาขาวิชาและของคณะ เพื่อ สนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์และนักศึกษา (4.1- 5-2) สิ่งอำนวยความสะดวกและรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัย (4.1-5-3 ถึง 4.1-5-5) และ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัด โครงการวันวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้ง ภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ของอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา (4.1-5-6)</p> | <p>4.1-5-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>4.1-5-2 ภาพถ่ายห้องสมุดของ สาขาวิชาและคณะ</p> <p>4.1-5-3 ภาพถ่ายระบบความ ปลอดภัยเช่น เครื่องดับเพลิง ประตูฉุกเฉิน จุดทิ้งสารเคมี ป้ายความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.1-5-4 เอกสารขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน (work instruction) การใช้อุปกรณ์</p> <p>4.1-5-5 สมุดบันทึกสถิติการใช้ เครื่องมือ การเบิกสารเคมี และอาหารเลี้ยงเชื้อ</p> <p>4.1-5-6 รายงานสรุปผลโครงการ วันวิชาการของคณะ เทคโนโลยีการ เกษตร</p> |
| ข้อ 6 | <p>คณะมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนใน ข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p> | <p>4.1-6-1 รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | (เอกสารหมายเลข 4.1-6-1 ถึง 4.1-6-6) | <p>ให้บริการนักศึกษาในระดับ สาขาวิชาและคณะ ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>4.1-6-2 รายงานผลการปฏิบัติงาน งานห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร ประจำปีภาค เรียนที่ 1/2556</p> <p>4.1-6-3 รายงานผลการปฏิบัติงาน งานห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารประจำปีภาคเรียนที่ 2/2556</p> <p>4.1-6-4 บันทึกข้อความเรื่อง การ ติดตามการดำเนินงานวิจัย ของอาจารย์ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ</p> <p>4.1-6-5 บันทึกข้อความเรื่อง ขอ ส่งรายงานติดตามการ ดำเนินงานวิจัยของโครงการ การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ ประโยชน์ที่ดินเพื่อการจัดทำ แผนชุมชนสำหรับการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร ป่าไม้ จังหวัดน่าน</p> <p>4.1-6-6 บันทึกข้อความเรื่อง ขอ ส่งรายงานติดตามการ ดำเนินงานวิจัยของโครงการ การใช้วัสดุเศษเหลือข้าวโพด โดยการเพาะเลี้ยงเห็ดนางรม หลวงและการผลิตสารเสริม สำหรับไก่เนื้อ</p> |
| ข้อ 7 | คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ การปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาที่เข้า มาเรียนภายในคณะ (4.1-7-1 และ 4.1-7-2) การ | 4.1-7-1 รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพการ ให้บริการนักศึกษา ปี การศึกษา 2555 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | ขอจัดตั้งครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอน งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะ (4.1-7-3 และ 4.1-7-6) | <p>4.1-7-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2556</p> <p>4.1-7-3 บันทึกข้อความ ที่ 254/2555 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง ขอส่งแผนความต้องการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>4.1-7-4 บันทึกข้อความ ที่ 018/2556 วันที่ 25 มกราคม 2556 เรื่อง การส่งแผนความต้องการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-7-5 รายละเอียดครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-7-6 รายละเอียดครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> |
| ข้อ 8 | คณะมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม (4.1-8-1 และ 4.1-8-2) | <p>4.1-8-1 ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม</p> <p>4.1-8-2 รายงานสรุปการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 8 ข้อ | 8 ข้อ | ✓ | 5 | 8 ข้อ |

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยและนำผลการไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
- มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 1 | คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์และ นักวิจัยเข้าร่วมมีเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (4.2-1-1) โดยมี คณะกรรมการสถานวิจัยคณะทำหน้าที่ให้ คำแนะนำ ตรวจสอบการเขียนบทความวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ และสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1-2 ถึง 4.2-1-19) | 4.2-1-1ระบบและกลไกการ สนับสนุนการเผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ 4.2-1-2 คำสั่งให้ อาจารย์อภิรดา พรปัญญาวิญญ์ และอาจารย์ จิตรรัตน์ เปรมประสพโชคใน งานประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 โดยมีการนำเสนอ ผลงานวิจัยในภาคโปสเตอร์ ระหว่างวันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2557 4.2-1-3 คำสั่งอนุญาตให้ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อารมณ์ เดินทาง ไปนำเสนอผลงานวิชาการใน งาน The 9th international conference “ASEAN community knowledge networks for the economy, society, culture and environment stability” 4.2-1-4 บทความวิจัย เรื่อง Carcass Characteristics and Meat Quality of Thai Inheritance |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|--|
| | | <p>Chickens โดย ผศ.ดร. นครินทร์ พริบไหว</p> <p>4.2-1-5 บทความวิจัย เรื่อง ความสามารถในการดูดธาตุ สังกะสีและปฏิกิริสัมพันธ์ ระหว่างธาตุสังกะสีกับธาตุ แคลเซียมที่มีต่อ การสะสม ในข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 โดย อ.ดร.สายบัว เข้ม เพชร</p> <p>4.2-1-6 บทความวิจัย เรื่อง ผล ของไนโตร -เจนและ โพแทสเซียมไอโอไดต์ต่อ ผลผลิตและคุณภาพการสี ของข้าวโดย อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-7 บทความวิจัย เรื่อง ผล ของการใส่สังกะสีที่มีต่อการ สะสมแคลเซียมในข้าวที่ปลูก ในแปลงนาที่ปนเปื้อน แคลเซียม โดย อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-8 บทความวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางพืชไร่ ผลผลิต และคุณภาพการสีของข้าว โดย อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-9 บทความวิจัย เรื่อง ผล การจัดการไนโตรเจน และ แคลเซียม ที่มีผลต่อผลผลิต และความเข้มข้นของสาร 2- acetyl-1-pyrroline ในข้าว พันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 กับ ข้าวพันธุ์ กข15 โดย อ.ดร. สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-10 บทความวิจัย เรื่อง ผล</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|--|
| | | <p>ของการเสริมเยื่อหุ้มเมล็ด กาแฟในอาหารต่อสมรรถนะ การผลิตและการตอบสนอง ภูมิคุ้มกันของไก่เนื้อโดย อ. ดร.มงคล ยะไชย</p> <p>4.2-1-11 บทความวิจัย เรื่อง ผล ของการใช้เห็ดถั่งเช่าสีทอง เพื่อทดแทนสารเร่งการ เจริญเติบโตที่เป็นยา ปฏิชีวนะต่อสมรรถนะการ ผลิตและ จุลินทรีย์ในลำไส้ ใหญ่ของไก่เนื้อ โดย ผศ.ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก และอ.ดร. มงคล ยะไชย</p> <p>4.2-1-12 บทความวิจัย เรื่อง ผล ของเอนไซม์ย่อยเยื่อใย โดยรวมจากวัสดุเพาะเห็ด นางรมต่อค่าการย่อยได้ใน หลอดทดลองและการใช้ ประโยชน์ได้ของโภชนะใน อาหารไก่เนื้อ โดย ผศ.ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก และอ.ดร. มงคล ยะไชย</p> <p>4.2-1-13 บทความวิจัย เรื่อง การ จัดการไนโตรเจนและสังกะสี เพื่อเพิ่มผลผลิตและปรับปรุง คุณภาพที่ปลูกในดินที่ ปนเปื้อนสารแคดเมียมโดย อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-14 บทความวิจัย เรื่อง การ รับรู้และการปรับตัวของ เกษตรกรบนพื้นที่สูงต่อ ความแปรปรวนของสภาพ ภูมิอากาศ โดย อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|--|
| | | <p>4.2-1-15 บทความวิจัย เรื่อง การ จำลองอิทธิพลของวันปลูก และการจัดการไนโตรเจนต่อ ข้าวไร้พันธุ์เงาะสะตะโดย แบบจำลองการเจริญเติบโต ของข้าวเหนียวเก่า โดย อ.ดร. สายบัว เข้มเพชร</p> <p>4.2-1-16 บทความวิจัย เรื่อง Use of Corn Waste in the Cultivation of Coprinusfimetarius Mushrooms โดย ผศ.ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก</p> <p>4.2-1-17 บทความวิจัย เรื่อง Factors Related to Farmers' Use of Fermented Bio-extract in Environmentally Friendly Agriculture โดย ผศ.สุพจน์ บุญแรง</p> <p>4.2-1-18 บทความวิจัย เรื่อง KaengKhae Health Food in Northern Thailand โดย อาจารย์ดร. วิศนี สุประดิษฐ์อารมณ์</p> <p>4.2-1-19 การเผยแพร่และ นำเสนอผลงานวิจัยภาค โปสเตอร์ เรื่อง การพัฒนา ทักษะการสืบค้นของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ในการประชุม วิชาการระดับชาติ “ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่1” ณ มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์ โดยอาจารย์ ธิดา รัตน์ เปรมประสพโชค</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 2 | <p>คณะมีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-2-1) เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และจัดทำเป็นหนังสือเผยแพร่สู่สาธารณชนและทางเว็บไซต์ของคณะ (4.2-2-2, 4.2-2-3 และ 4.2-2-4)</p> | <p>4.2-2-1 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรรและสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.2-2-2 วารสาร เห็ดไทย 2556 ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 โดย สมาคมนักวิจัยและเพาะเห็ดแห่งประเทศไทย เรื่อง การเพาะเห็ดการบูร โดย ผศ. ดร. ัญญา ทะพิงค์แก</p> <p>4.2-2-3 รายงานวิจัยโครงการ “แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเกษตรกรเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัยของชุมชนเมืองแกนพัฒนาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่” โดย ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี</p> <p>4.2-2-4 คู่มือการฝึกทักษะวิจัยทางวิทยาศาสตร์ “การสืบค้นข้อมูล การตั้งโจทย์วิจัย และการออกแบบการทดลอง” ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะวิจัยทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” สกอ. ประจำปี 2556 โดยอ. ธิดา รัตน์ เปรมประสพโชค</p> |
| ข้อ 3 | <p>คณะมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ การตีพิมพ์</p> | <p>4.2-3-1 วารสาร เห็ดไทย 2556 ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 โดย สมาคม</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | บทความเรื่อง การเพาะเห็ดการบูร ในวารสารเห็ด ไทย 2556 (4.2-3-1) | นักวิจัยและเพาะเห็ดแห่ง ประเทศไทย เรื่อง การเพาะ เห็ดการบูร โดย ผศ. ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก |
| ข้อ 4 | คณะมีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์ จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (4.2-4-1) | 4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง แนวทางการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ เกษตรกรเพื่อผลิตพืชผัก ปลอดภัยของชุมชนเมือง แกนพัฒนา อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่ โดย ผศ.อัคร์ อัจนรีย มนตรี |
| ข้อ 5 | คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-5-1) โดยมีการดำเนินการประสานกับ มหาวิทยาลัยในการยื่นขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ เรื่อง “วิธีการขยายพันธุ์ว่านสีทิดในอาหาร เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ไม่ต้องนั่งฆ่าเชื้อ” (4.2-5-2) และ วิธีการผลิตถั่วงอกใหม่ไทย” (4.2-5-3) | 4.2-5-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.2-5-2 หนังสือคำขอรับสิทธิบัตร “วิธีการขยายพันธุ์ว่านสีทิด ในอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ ไม่ต้องนั่งฆ่าเชื้อ” ผศ. ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก 4.2-5-3 หนังสือคำขอรับสิทธิบัตร “วิธีการผลิตถั่วงอกใหม่ไทย” โดย ผศ. ดร.ธัญญา ทะพิงค์ แก |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยให้แก่สาธารณชนในวงกว้าง
- ควรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

| | |
|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครัต อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{60,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{50,000}$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ
ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

| รายการ | จำนวน |
|---|------------------|
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 19.5 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 19.5 คน |
| จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 0 คน |
| จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | 100,000 บาท |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 1,627,071.43 บาท |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์รวมทั้งหมด 1,727,071.43 บาท จากภายในสถาบัน จำนวน 100,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,627,071.43 บาท ดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | หัวหน้าโครงการ | | ชื่อโครงการวิจัย | งบที่ได้รับจัดสรร | วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา | แหล่งงบประมาณ |
|--|----------------|--------------|---|-------------------|-----------------------|---------------|
| | ชื่อ | นามสกุล | | | | |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท | | | | | | |
| 1 | ผศ.ดร.นครินทร์ | พริบไหว | ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่เหมาะสมของการผลิตอาหารกรขุนและไก่เนื้อพื้นเมืองสำหรับเกษตรกรรายย่อยภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 100,000 | - | มร.ชม |
| รวมเป็นเงิน | | | | 100,000 | | |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,627,071.43 บาท | | | | | | |
| 1 | อ.ธิดารัตน์ | เปรมประสพโชค | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (จำนวน 1,250,000 บาท โดยมีนักวิจัยรวมทั้งสิ้น 7 คน) | 178,571.43 | ต.ค. 56-ก.ย. 57 | สกอ. |

| ลำดับ ปีที่ | หัวหน้าโครงการ | | ชื่อโครงการวิจัย | งบที่ได้รับ จัดสรร | วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา | แหล่ง งบประมาณ |
|----------------|----------------------|---------|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| | ชื่อ | นามสกุล | | | | |
| 2 | อ.ดร.มงคล ยะไชย | | การใช้วัสดุเศษเหลือข้าวโพดโดยการ เพาะเลี้ยงเห็ดนางรมหลวงและการ ผลิตสารเสริมสำหรับไก่เนื้อ (จำนวน 480,000 บาท ระยะเวลา 2 ปี) | 240,000 | 2 ก.ค. 55 - 1 ก.ค. 57 | สกว. |
| 3 | อ.ดร.สายบัว เข้มเพชร | | การพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์ ที่ดินเพื่อการจัดทำแผนชุมชนสำหรับ การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดน่าน (จำนวน 2,417,000บาท โดยมีนักวิจัยรวมทั้งสิ้น 2 คน) | 1,208,500 | 1 พ.ย. 56 - 31 ต.ค. 57 | สกว. |
| รวมเป็นเงิน | | | | 1,727,071.43 | | |

การคำนวณ:

1,727,071.43

= 88,567.8

19.5

การคำนวณค่าคะแนน:

88,567.8

× 5 = 7.4 คะแนน

60,000

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|---------------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 30,000 บาท/คน | 88,567.8/คน | ✓ | 5 | 30,000 บาท/คน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 เอกสารประกาศรายชื่อผู้ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2557

4.3-2 สัญญารับทุนวิจัยจำนวน 4 ฉบับ

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น

| | |
|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร นางสาวปัทมาสุทธิ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานวิจัย |
|------------|---|
| 0.25 | มีการตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI |
| 0.50 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 0.75 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. |
| 1.00 | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus |

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ |
|------------|---|
| 0.125 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด |
| 0.25 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.50 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 0.75 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาเข้าร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

| กลุ่มสาขาวิชา | 5 คะแนน |
|---------------------------|---------|
| วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 20 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 10 |

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน

| รายการ | จำนวน |
|---|---------|
| จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 0 คน |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | 0 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 19.5 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 4 คน |

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 23.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 19.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 20 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่องานวิจัย | แหล่งตีพิมพ์ | ปีที่ตีพิมพ์ | ค่าน้ำหนัก |
|----------|---|---|---|--------------|------------|
| 1 | Nakarin Pripwai, WiwatPattanawong, Montri Punyatong and Tawatchai Teltathum | Carcass Characteristics and Meat Quality of Thai Inheritance Chickens | Journal of Agriculture Science Volume 6, No. 2 | 2014 | 1.00 |
| 2 | สาธิต มิตรหาญ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา และสายบัว เข้มเพชร | ความสามารถในการดูดธาตุสังกะสีและปฏิสัมพันธ์ระหว่างธาตุสังกะสีกับธาตุแคดเมียมที่มีต่อ การสะสมในข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 | การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 | 2557 | 0.25 |
| 3 | คมกฤตย์ ปรัชญา วิโรจน์ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา และสายบัว เข้มเพชร | ผลของไนโตรเจนและโพแทสเซียมไอโอไดต์ต่อผลผลิตและคุณภาพการสีของข้าว | การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 | 2557 | 0.25 |
| 4 | กาญจนา อุ่นใจ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา และสายบัว เข้มเพชร | ผลของการใส่สังกะสีที่มีต่อการสะสมแคดเมียมในข้าวที่ปลูกในแปลงนาที่ปนเปื้อนแคดเมียม | การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 | 2557 | 0.25 |
| 5 | วราภรณ์ คำเชียงใหม่ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา และสายบัว เข้มเพชร | ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางพีชไร้ ผลผลิต และคุณภาพการสีของข้าว | การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 | 2557 | 0.25 |
| 6 | ประภัสสร ทองเล่ม ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา และสายบัว เข้มเพชร | ผลการจัดการไนโตรเจน และแคลเซียม ที่มีผลต่อผลผลิต และความเข้มข้นของสาร 2-acetyl-1-pyrroline ในข้าวพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 กับ ข้าวพันธุ์ กข15 | การประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 11 | 2557 | 0.25 |
| 7 | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค | ผลของการทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวกล้องสีนิตต่อคุณภาพด้านกายภาพและประสาทสัมผัสของเค้กแครอททำตา | บทความวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่52 ระหว่างวันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2557 | 2557 | 0.25 |
| 8 | อาจารย์อภิรดา พรปัทมวิชัย | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกลาบหมูพื้นเมือง | บทความวิจัยตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2557 | 0.25 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่องานวิจัย | แหล่งตีพิมพ์ | ปีที่ตีพิมพ์ | ค่าน้ำหนัก |
|----------|--|--|---|--------------|------------|
| | | | ครั้งที่52 ระหว่างวันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2557 | | |
| 9 | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค | การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะวิจัยทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 2 วันที่ 22-24 มกราคม 2557 | 2557 | 0.25 |
| 10 | กัลยาณี ศรีจันทร์ วรรณพร ทะพิงค์แก และ มงคล ยะไชย | ผลของการเสริมเยื่อหุ้มเมล็ดกาแฟในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตและการตอบสนองภูมิคุ้มกันของไก่เนื้อ | วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับพิเศษ 1: 33-36 (2557) | 2557 | 0.25 |
| 11 | กัตติกา กันทะด้วง วรรณพร ทะพิงค์แก ธัญญา ทะพิงค์แก และ มงคล ยะไชย | ผลของการใช้เห็ดถั่งเช่าสีทองเพื่อทดแทนสารเร่งการเจริญเติบโตที่เป็นยาปฏิชีวนะต่อสมรรถนะการผลิตและจุลินทรีย์ในลำไส้ใหญ่ของไก่เนื้อ | วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย ปีที่ 1 ฉบับพิเศษ 1: 41-44 (2557) | 2557 | 0.25 |
| 12 | วรรณพร ทะพิงค์แก สุรรัตน์ ถือแก้ว และ มงคล ยะไชย | ผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยโดยรวมจากวัสดุเพาะเห็ดนางรมต่อค่าการย่อยได้ในหลอดทดลองและการใช้ประโยชน์ได้ของโภชนะในอาหารไก่เนื้อ | วารสารเกษตร ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 (171-180) (2557) | 2557 | 0.25 |
| 13 | ชนพล ภัทรอุดมกิจ สายบัว เข้มแพ็ชรและ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา | การจัดการไนโตรเจนและสังกะสีเพื่อเพิ่มผลผลิตและปรับปรุงคุณภาพที่ปลูกในดินที่ปนเปื้อนสารแคดเมียม | แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 2 2557 : 104-112 | 2557 | 0.25 |
| 14 | ฤทธิเดช สุตา สายบัว เข้มแพ็ชรและ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา | การรับรู้และการปรับตัวของเกษตรกรบนพื้นที่สูงต่อความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ | แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 2 2557 : 190-197 | 2557 | 0.25 |
| 15 | สายบัว เข้มแพ็ชรและ ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา | การจำลองอิทธิพลของวันปลูกและการจัดการไนโตรเจนต่อข้าวไร่พันธุ์เงาะสะตะโดยแบบจำลองการเจริญเติบโตของข้าวเหนียวก่ำ | แก่นเกษตร ปีที่ 42 ฉบับพิเศษ 2 2557 : 218-226 | 2557 | 0.25 |
| 16 | ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก | Use of Corn Waste in the Cultivation of Coprinusfimetarius Mushrooms | International Conference on Southeast Asian Weather and Climate : ICSA-WC2013 | 2556 | 0.25 |
| 17 | อ.สุพจน์ บุญแรง | Factors Related to Farmers' Use of Fermented Bio-extract in Environmentally | International Conference on Southeast Asian Weather and Climate | 2556 | 0.25 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่องานวิจัย | แหล่งตีพิมพ์ | ปีที่ตีพิมพ์ | ค่าน้ำหนัก |
|----------|----------------------------------|--|--|--------------|------------|
| | | Friendly Agriculture | : ICSA-WC2013 | | |
| 18 | ดร. วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์ | KaengKhae Health Food in Northern Thailand | The 9th international conference “ASEAN community knowledge networks for the economy,society,culture and environment stability” | 2556 | 0.25 |
| 19 | ดร. วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์ | A survey of the keeping quality of orange juices in Chiang Mai | The 10th International Conference “ASEAN community knowledge networks for the economy, society, culture and environmental stability” | 2557 | 0.25 |
| 20 | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค | การพัฒนาทักษะการสืบค้นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศึกษาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 1 | 2557 | 0.25 |

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

| รายการ | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|--|------------|-----------|----------------|
| มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | 0.25 | 19 | 4.75 |
| มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. | 0.50 | - | - |
| มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. | 0.75 | - | - |
| มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus | 1.00 | 1 | 1.00 |
| รวม | | 20 | 5.75 |

การคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ}$$

$$\frac{5.75}{19.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.5$$

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{29.5}{20} \times 5 = 7.38 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|-----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| ร้อยละ 10 | ร้อยละ 29.5 | ✓ | 5 | ร้อยละ 10 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๔.๕-1 บทความวิจัยจำนวน 20 เรื่อง

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.๖)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น** ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ข้อมูลพื้นฐาน

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--|-------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 19.5 |
| 2 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 0 |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 4 |
| 4 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | 0 |
| 5 | จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | 3 |
| 6 | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | 0 |

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 23.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 19.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 3 ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่องานวิจัย | ปีที่ นำไปใช้ ประโยชน์ | องค์กร/หน่วยงาน ที่นำไป ใช้ประโยชน์ |
|--------------|-----------------------|--|------------------------------|---|
| 1 | ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี | แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเกษตรกรเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัยของชุมชนเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ | | ใช้ในเชิงสาธารณะ |
| 2 | ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก | ผลของวิธีการเพาะเลี้ยงต่อการผลิตสารคอร์โดเซปินในเห็ดถั่งเช่าสีทอง | 2556 | ใช้ในเชิงวิชาการ/ เชิงพาณิชย์ |
| 3 | ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก | การศึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดสมุนไพรถั่งเช่าสีทอง และการนำไปใช้ประโยชน์ | 2556 | ใช้ในเชิงวิชาการ/ เชิงพาณิชย์ |

การคำนวณ :

$$\frac{3}{19.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15.38$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{15.38}{20} \times 5 = 3.85 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 10 | ร้อยละ 15.38 | ✓ | 3.85 | ร้อยละ 10 |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๔.๖-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเกษตรกรเพื่อผลิตพืชผักปลอดภัยของชุมชนเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

๔.๖-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง ผลของวิธีการเพาะเลี้ยงต่อการผลิตสารคอร์โดเซปินในเห็ดถั่งเช่าสีทอง

๔.๖-3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดสมุนไพรถั่งเช่าสีทอง และการนำไปใช้ประโยชน์

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเพิ่มงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดโครงการหรือเวทีสู่ชุมชนเพื่อนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ไปใช้ประโยชน์

| | |
|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมณตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อภิรดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพ็ชร นางสาวปัทมาสุทธิ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ |
|------------|---|
| 0.25 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ |
| 0.50 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ |
| 0.75 | ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.00 | ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ |

วิธีการคำนวณ

| |
|--|
| $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$ |
|--|

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ข้อมูลพื้นฐาน:

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--|----------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 19.5 คน |
| 2 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ) | 0 คน |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 4 คน |
| 4 | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | 0 คน |
| 5 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | 0 เรื่อง |
| 6 | บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | 0 เรื่อง |
| 7 | ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน) | 1 เรื่อง |
| 8 | ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน) | 0 เรื่อง |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 23.5 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 19.5 คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน โดยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 1 ชิ้นงาน มีรายละเอียดดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่อผลงานวิชาการ | ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ | ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | หน่วยงานที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|----------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|------------|
| 1 | ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก | หนังสือ “Somatic (asexual) procedures | - | 2556 | สภามหาวิทยาลัย | 1.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ชื่อผลงานวิชาการ | ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ | ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ | หน่วยงาน ที่รับรอง | ค่าน้ำหนัก |
|----------|-----------|--|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------|
| | | (haploids, protoplasts, cell selection) and their applications” in Altman, A and Hasegawa, P.M. (eds.). Plant Biotechnology and Agriculture (ปริมาณงาน 50 %) | | | | |

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

| รายการ | ค่าน้ำหนัก | จำนวน (เรื่อง) | ผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|---|------------|-------------------|-------------------------|
| บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | 0.25 | 0 | 0 |
| บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | 0.50 | 0 | 0 |
| ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด | 0.75 | 0 | 0 |
| ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | 1 | 1.00 |
| รวม | | 1 | 1.00 |

การคำนวณ :

$$\frac{1}{23.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.26$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{4.26}{10} \times 5 = 2.13 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| ร้อยละ 5 | ร้อยละ 4.26 | × | 2.13 | ร้อยละ 5 |

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้อาจารย์ทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำรามากขึ้น เช่น โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำรา
- เพิ่มระบบพี่เลี้ยงภายในสาขาวิชาเพื่อให้อาจารย์ได้ทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำราได้ง่าย สะดวกมากขึ้น

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภिरดา พรปัญญา อาจารย์ ดร.สายบัว เข้มเพชร นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 089-8513546 โทรศัพท์ : 089-6358084 |

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|--|--|
| ข้อ 1 | คณะฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1, 5.1-1-2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาคณะ ประจำปี 2556-2557 (5.1-1-3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม นโยบายคณะที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติที่แสดงนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีแผนการดำเนินการของโครงการต่างๆ ที่ได้รับการอนุมัติ (5.1-1-4) ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า โครงการบริการ | 5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ 5.1-1-3 แผนปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการประจำปี 2556-2557 5.1-1-4 แผนการดำเนินโครงการที่ผ่านการอนุมัติ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | <p>วิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น</p> <p>โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และโครงการส่งเสริมการผลิตผักและผลไม้สดอินทรีย์เพื่อการตัดแต่งพร้อมบริโภค</p> | <p>(PL.02-2) และมีการดำเนินการแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า - โครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น -โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ - โครงการส่งเสริมการผลิตผักและผลไม้สดอินทรีย์เพื่อการตัดแต่งพร้อมบริโภค |
| ข้อ 2 | <p>คณะฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเห็ดถั่งเช่า ไปใช้ในรายวิชา การผลิตเห็ด HORT 3201 ในหัวข้อของการเพาะเลี้ยงเห็ดเมืองหนาว โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก และการนำความรู้จากรายวิชาหลักพืชศาสตร์ ในเนื้อหาของพันธุ์พืช และการปรับปรุงพันธุ์พืช ไปเผยแพร่ให้แก่กลุ่มเกษตรกร ต. แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ ในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์ โดย อ.ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการไปเผยแพร่ด้วย และในรายวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร ซึ่งสอนโดยผศ.สุพจน์ บุญแรง ก็ได้มีการนำความรู้ในเรื่องของการอบแห้ง ไปใช้ในกิจกรรมฝึกอบรมการแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจาก</p> | <p>5.1-2-1 เอกสารมคอ. 3 รายวิชาการผลิตเห็ดและรายงานสรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเห็ดถั่งเช่า</p> <p>5.1-2-2 เอกสารมคอ. 3 รายวิชา หลักพืชศาสตร์และภาพถ่ายจากโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์</p> <p>5.1-2-3 เอกสารมคอ. 3 รายวิชา ปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร และรายงานสรุปกิจกรรมการฝึกอบรมการแปรรูปและ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | สมุนไพรรื่องการแปรรูปขารางจืด ในโครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดให้ชุมชนกลุ่มแม่ไ้บ้านดิน จาก อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ (5.2-1-3) | เผยแพร่ นวัตกรรมผลิตภัณฑอาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพรรื่องการแปรรูปขารางจืด |
| ข้อ 3 | คณะฯ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการใช้ประโยชน์จริงในท้องถิ่น เช่น การนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการเพาะเห็ดถั่งเช่าของ ผศ.ดร. ัญญา ทะพิงค์แก มาใช้ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า (5.1-3-1) มีการนำความรู้ ประสบการณ์ทางเกษตรอินทรีย์ที่ได้จากโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่มาพัฒนาต่อยอดไปสู่งานวิจัยเรื่อง "การศึกษาคุณภาพเมล็ดพันธุ์พริกและมะเขือเทศภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์" โดย อ.ดร. พวงเพชร พิมพ์จันทร์ (5.1-3-2 ถึง 5.1-3-5) | 5.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า รุ่นที่ 11-14 5.1-3-2 คำโครงการวิจัยเรื่อง "การศึกษาคุณภาพเมล็ดพันธุ์พริกและมะเขือเทศภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์" 5.1-3-3 ภาพจากกิจกรรมการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการผลิตอาหารอินทรีย์ 5.1-3-4 ภาพจากกิจกรรมการจัดประชุมสถานการณ์อาหารอินทรีย์และประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคต่ออาหารอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ 5.1-3-5 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิตข้าวอินทรีย์ |
| ข้อ 4 | คณะมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ และได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า (5.1-4-1, 5.1-4-2, 5.1-4-3) กิจกรรมการฝึกอบรมการแปรรูปและเผยแพร่ นวัตกรรมผลิตภัณฑ | 5.1-4-1 รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า 5.1-4-2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร เรื่อง การแปรรูปชา รางจืด จากโครงการบริการวิชาการด้านระบบการ ผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้าง สุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น (5.1-4-4) | 5.1-4-3 ผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาใน การนำบริการวิชาการ มาใช้ในรายวิชา การผลิต เห็ด 5.1-4-4 รายงานสรุปกิจกรรม การฝึกอบรมการแปรรูป และเผยแพร่นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพจากสมุนไพร เรื่อง การแปรรูปชารางจืด |
| ข้อ 5 | คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณา การงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยคณะได้จัดทำโครงการวันวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรชั้น (5.1-5-1) และ นำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำแผนการบริการวิชาการใน ปีถัดไป (5.1-5-2) | 5.1-5-1 รายงานสรุปโครงการ วันวิชาการ ของ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 5.1-5-2 แผนการบริการ วิชาการของคณะเกษตร ในปี 2557/2558 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ
การเรียนการสอนและการวิจัย
- มีโครงการและงบประมาณสนับสนุนให้ทีมงานด้านการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ
แก่สังคมกับการเรียนการสอน และงานวิจัยให้มากขึ้นและต่อเนื่องทุกปี

| | |
|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์อภิษฎา ทองทับ อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 081-6819329 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 084-9172476 โทรศัพท์ : 086-1838717 |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 1 | คณะฯ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ หรือ ผู้ประกอบการ เพื่อกำหนดทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการวิชาการ เช่น การสำรวจความต้องการ ของชุมชนแม่โจ้บ้านดิน ซึ่งเป็นเครือข่ายของทาง สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เกี่ยวกับการจัด | 5.2-1-1 แบบสรุปผลการจัด ประชุมความต้องการของ เกษตรกร ผู้ผลิตข้าว อินทรีย์บ้านสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | โครงการบริการวิชาการที่จะช่วยในเรื่องของการเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่น และมีการสำรวจความต้องการของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์บ้านสันปายาง (5.2-1-1 และ 5.2-1-2) | 5.2-1-2 แบบสำรวจของ ต้องการของชุมชนเกี่ยวกับ การบริการทางวิชาการ ของสาขาวิชาอุตสาหกรรม เกษตร |
| ข้อ 2 | คณะ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนกับหน่วยงานทั้งภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามจุดเน้น เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเห็ดถั่งเช่า โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ซึ่งมีการจัดอบรมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันเป็นรุ่นที่ 15 (5.2-2-1) การจัดประชุมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่ในการเป็นผู้ผลิตไก่ไข่ ไก่เนื้อ และไก่พื้นเมืองอินทรีย์ (5.2-2-2) มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการผลิตอาหารอินทรีย์ (5.2-2-3) มีการจัดประชุมสถานการณ์อาหารอินทรีย์และประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคต่ออาหารอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ (5.2-2-4) และยังมีการจัดประชุมเกี่ยวกับเกษตรกรอินทรีย์กับกลุ่มเกษตรกรต่างๆ ในหลากหลายหัวข้อ (5.2-2-5, 5.2-2-6) รวมทั้งการมีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคชุมชนกับกลุ่มชุมชนแม่ใจบ้านดิน ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับ ผศ.สุพจน์ บุญแรง ในการให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชุมชนเพื่อการเพิ่มมูลค่าตามโครงการ (5.2-2-7) | 5.2-2-1 รายงานสรุปโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การ เพาะเห็ดถั่งเช่า 5.2-2-2 ภาพจากการจัด ประชุมการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่ในการเป็น ผู้ผลิตไก่ไข่ ไก่เนื้อ ไก่ พื้นเมืองอินทรีย์ 5.2-2-3 ภาพจากการจัด ประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และ โอกาสในการผลิตอาหาร อินทรีย์ 5.2-2-4 ภาพจากการจัด ประชุมสถานการณ์อาหาร อินทรีย์ และ ประเมิน พฤติกรรมผู้บริโภคต่อ อาหารอินทรีย์ในจังหวัด เชียงใหม่ 5.2-2-5 ภาพจากการจัด ประชุมการจัดการโรคและ สถานการณ์โรคสำหรับ เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ อินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ 5.2-2-6 ภาพจากการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการผลิต ข้าวอินทรีย์ 5.2-2-7 ภาพ print out กิจกรรมการอบรม และ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | | ผลิตภัณฑ์ขารางจืด จาก เพชบุรีค ของกลุ่มชุมชนแม่ โจ้บ้านดิน |
| ข้อ 3 | คณะฯ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่คณะจัดขึ้น (5.2-3-1, 5.2-3-2) | 5.2-3-1 รายงานสรุปกิจกรรม การฝึกอบรมการแปรรูป และเผยแพร่นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อ สุขภาพจากสมุนไพร เรื่อง การแปรรูปขารางจืด (อ้างอิง 5.1-4-4) 5.2-3-2 ผลการประเมิน ประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทาง วิชาการ เรื่องการเพาะเห็ด ถั่งเช่า |
| ข้อ 4 | คณะฯ นำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มาพัฒนาระบบ และกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการต่อไป (5.2-4-1 และ 5.2-4-2) | 5.2-4-1 สรุปรายงานการ ประชุม (ผลการประเมิน) พร้อมแผนบริการวิชาการ ในปีถัดไป 5.2-4-2 รายงานการประชุม คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 5 | คณะฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง วิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในและ ภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ซึ่งคณะได้จัดสัมมนา เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ใน การให้บริการวิชาการต่อสังคม (5.2-5-1, 5.2-5-2) อีกทั้งมีการเผยแพร่งานบริการวิชาการสู่สาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (5.2-5-3) | 5.2-5-1 หนังสือเชิญประชุม ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ใน การบริการวิชาการ 5.2-5-2 รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการบริการวิชาการ 5.2-5-3 Print Out การ เผยแพร่ งาน บริการ วิชาการของสาขาจาก เว็บไซต์ของคณะ |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิชนา ทองทับ อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวเกตุณฑา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 081-6819329 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 084-9172476 โทรศัพท์ : 086-1838717 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)

วิธีการคำนวณ

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$ |
|---|

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2556

2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน :

| รายการ | จำนวน |
|---|-------|
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ | 5 |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน | 1 |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการ เฉพาะกับการวิจัย | 0 |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับ ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย | 3 |

หมายเหตุ; โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเพาะเห็ดถั่งเช่า” ทุกรุ่นรวมเป็น 1 โครงการ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ. 2556 และ 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 4 โครงการ 8 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ว/ด/ป | ผู้รับบริการ วิชาการ | รายวิชา | ภาค เรียนที่ |
|-----|--|--|---|--|-----------------|
| 1 | โครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น กิจกรรมฝึกอบรมการแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร | 18 กุมภาพันธ์ และ 14 มีนาคม 2553 | กลุ่มชุมชนแม่ไ้ บ้านดิน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ | รายวิชา ปฏิบัติการ วิศวกรรมอาหาร (ผศ.สุพจน์ บุญ แรง) | 2/2556 |

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย

จำนวน 0 โครงการ

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับบริการ วิชาการ | ชื่องานวิจัย | ผู้วิจัย | ปีที่ บูรณาการ |
|-----|-----------------|-------------------------|--------------|----------|-------------------|
| 1 | - | - | - | - | - |

3. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน 3 โครงการ

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ว/ด/ป | ผู้รับบริการ วิชาการ | รายวิชา | ภาค เรียนที่ |
|-----|--|---|---|---|-----------------|
| 1 | โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านพืชศาสตร์ เรื่อง “การเพาะเห็ดถั่งเช่า; | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมฝึกอบรมการเพาะเห็ดถั่งเช่า รุ่นที่ 9-15 | มิถุนายน 2556- กันยายน 2557 (รุ่นละ 1 วัน) | เกษตรกร จำนวน 25 คน/รุ่น | รายวิชาการ ผลิตเห็ด (ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก) | 1/2556 |
| 2 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ผลิตปศุสัตว์อินทรีย์; | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเกษตรกรจังหวัด เชียงใหม่เป็นผู้ผลิตไข่ ไก่เนื้อ ไก่พื้นเมืองอินทรีย์ | 25 กุมภาพันธ์ 2557 | เกษตรกร เกษตร ตำบล และเกษตรกร อำเภอ จังหวัด เชียงใหม่ | รายวิชาเกษตร อินทรีย์ (อ.ดร. พวงเพชร พิมพ์จันทร์) | 2/2556 |
| | 2.2 กิจกรรมการจัดการโรคและ สถานการณ์โรคสำหรับเกษตรกร ผู้เลี้ยงสัตว์อินทรีย์ในจังหวัด เชียงใหม่ | 4 เมษายน 2557 | เกษตรกรผู้เลี้ยง สัตว์ ปศุสัตว์ อำเภอ จังหวัด เชียงใหม่ | รายวิชาเกษตร อินทรีย์ (อ.ดร. พวงเพชร พิมพ์จันทร์) | 2/2556 |
| 3 | โครงการการพัฒนาารูปแบบการจัดการโซ่อุปทานอาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่; | | | | |
| | 3.1 กิจกรรมโครงการวิเคราะห์ สถานการณ์อาหารอินทรีย์จังหวัด เชียงใหม่ | 7 มีนาคม 2557 | เกษตรกรผู้ผลิต อาหารอินทรีย์ เกษตรกรอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ | รายวิชาเกษตร อินทรีย์ (อ.ดร. พวงเพชร พิมพ์จันทร์) | 2/2556 |
| | 3.2 การศึกษาสถานการณ์อาหาร อินทรีย์และประเมินพฤติกรรม ผู้บริโภคต่ออาหารอินทรีย์ใน จังหวัดเชียงใหม่ | | เกษตรกร พ่อค้า และผู้บริโภค จังหวัดเชียงใหม่ | รายวิชาเกษตร อินทรีย์ (อ.ดร. สรุจพิสิษฐ์ พยัคฆภาพ) | 2/2556 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | ว/ด/ป | ผู้รับบริการ วิชาการ | รายวิชา | ภาค เรียนที่ |
|-----|-------------------------|-------------------|--|--|-----------------|
| | 3.3 การผลิตข้าวอินทรีย์ | 11 เมษายน 2557 | เกษตรกรผู้ปลูก ข้าวอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ | รายวิชาเกษตร อินทรีย์ (อ.ดร. พวงเพชร พิมพ์จันทร์) | 2/2556 |

การคำนวณ:

$$\frac{4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 80$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{80}{30} \times 5 = 13.3 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดท้าย |
|-----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| ร้อยละ 15 | ร้อยละ 80 | ✓ | 5 | ร้อยละ 100 |

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์:

๕.๘-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ
โครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี
ให้แก่ท้องถิ่น

๕.๘-2 รายละเอียดของรายวิชาวิศวกรรมอาหาร 1 (มคอ. 3)

๕.๘-3 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเพาะเห็ดถั่งเช่า

๕.๘-4 รายละเอียดของรายวิชาการผลิตเห็ด (มคอ. 3)

๕.๘-5 ภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ผลิต
ไก่ไข่ ไก่เนื้อ ไก่พื้นเมืองอินทรีย์

๕.๘-6 ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการโรคและสถานการณ์โรคสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์
อินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่

๕.๘-7 ภาพการจัดกิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์อาหารอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่

๕.๘-8 ภาพการจัดกิจกรรมการศึกษาสถานการณ์อาหารอินทรีย์และประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคต่ออาหารอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่

๕.๘-9 ภาพการจัดกิจกรรมการผลิตข้าวอินทรีย์

๕.๘-10 รายละเอียดของวิชาหลักพืชศาสตร์ (มคอ. 3)

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิษฎา ทองทับ อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวเกตุณา ไทยหนู่ม นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 081-6819329 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 084-9172476 โทรศัพท์ : 086-1838717 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.๙)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 2 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการที่มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร 2 โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ดังนี้ 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดถั่งเช่า 2. โครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น ในกิจกรรมย่อยการฝึกอบรมการแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร เรื่อง การแปรรูปชารางวัล (5.9-1-1, 5.9-1-2) | 5.9-1-1 แผนการดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติ (PL.02) 5.9-1-2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทั้ง 2 โครงการ |
| ข้อ 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานของทั้ง 2 โครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (5.9-1-2) | 5.9-1-3 อ้างอิงจากเอกสารที่ 5.9-1-2 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 2 ข้อ | ✓ | 2 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการประสานงานทางด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยะมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิชนา ทองทับ อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม นายสามารถ มณีมงคล | โทรศัพท์ : 081-6819329 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 084-9172476 โทรศัพท์ : 086-1838717 |

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|--|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบส่งเสริมให้บุคลากรนำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติ (6.1-1-1 และ 6.1-1-2) และมีผลลัพธ์ชัดเจนตามแนวทางที่กำหนดไว้ ได้แก่ โครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ณ ออนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัยและพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร ซึ่งเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติสืบกันมาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเครื่องแบบนักศึกษาและสถานศึกษาที่ตนศึกษา ทำให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่กับรุ่นพี่ (6.1-1-3) กิจกรรมทำบุญถวายเทียนพรรษา เพื่อ | 6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 6.1-1-2 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2552-2556 6.1-1-3 รายงานสรุปโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนค |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | ส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา (6.1-1-4) กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส และผู้บริหาคณะฯ เนื่องในประเพณีวันสงกรานต์ (6.1-1-5) กิจกรรมรดน้ำดำหัวอธิการบดี และแข่งขันทำลาบพื้นเมือง ขนมจีนน้ำเงี้ยว ส้มตำ (6.1-1-6) | <p>ไทยปีการศึกษา 2556</p> <p>6.1-1-4 ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>6.1-1-5 ภาพกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส และผู้บริหาคณะเนื่องในประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556</p> <p>6.1-1-6 ภาพกิจกรรมรดน้ำดำหัวอธิการบดี และแข่งขันทำลาบพื้นเมือง ขนมจีนน้ำเงี้ยว ส้มตำ</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานเกษตรสำหรับครูประถม (GAG 1401) อาจารย์ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในหัวข้อการแปรรูปผลผลิตเกษตรจากท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลวิธีการแปรรูปผลผลิตเกษตรแล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดทำรูปเล่มรายงาน (6.1-2-1) และวิชาการแปรรูปอาหาร 1 (AGI 3201) โดยจัดทำ โครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” ณ ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อประยุกต์ภูมิปัญญาเมนูอาหารพื้นเมือง กับเทคโนโลยีการผลิตอาหารในปัจจุบัน และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับอาหารพื้นเมืองทั้งยังได้พัฒนาเนื้อหาในรายวิชาแปรรูปอาหาร 1 ด้วย (6.1-2-2 และ 6.1-2-3) สำหรับการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 และโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-2-4 และ 6.1-2-5)</p> | <p>6.1-2-1 ตัวอย่างรายงานการแปรรูปผลผลิตเกษตรจากท้องถิ่น</p> <p>6.1-2-2 รายงานสรุปโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ”</p> <p>6.1-2-3 รายงานอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ผักและผลไม้</p> <p>6.1-2-4 รายงานโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>6.1-2-5 รายงานโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ปีการศึกษา 2556</p> |
| ข้อ 3 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนทาง website ของคณะฯ ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี</p> | <p>6.1-3-1 Print Out website คณะเทคโนโลยีการเกษตร แสดงภาพกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | การศึกษา 2556 โครงการเดินขึ้นตอย รับเข็ม ผูกเนคไท ประจำปีการศึกษา 2556 และโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” (6.1-3-2) | 6.1-3-2 Print out website คณะเทคโนโลยีการเกษตร แสดงภาพโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” |
| ข้อ 4 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำประเมินผลโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในโครงการ ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ซึ่งเป็นการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (6.1-4-1) | 6.1-4-1 รายงานสรุปโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 6 ข้อ | 4 ข้อ | ✕ | 4 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อการปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดการประชุมเพื่อนำผลการประเมินที่ได้ ไปปรับปรุงและวางแผนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 086-9111767 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 3 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2552-2556 ที่ครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ ด้านการทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (๖.๑๐-1-1) และมีการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน (๖.๑๐-1-2) และมีการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ได้แก่ โครงการโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” ทั้งนี้โครงการที่จัดทำมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (๖.๑๐-1-3 และ ๖.๑๐-1-4) นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรยังมีโครงการบริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ท้องถิ่น กิจกรรมฝึกอบรมการแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร คือ ชารางจืด ซึ่งเป็น | ๖.๑๐-1-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2552-2556 ๖.๑๐-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๖.๑๐-1-3 รายงานสรุปโครงการกินอยู่อย่างล้านนาด้วยอาหารพื้นเมืองตามหลักโภชนาการ “ใส่กรอกลาบ” ๖.๑๐-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ /2556 ๖.๑๐-1-5 รายงานสรุปผลโครงการ บริการวิชาการด้านระบบการผลิตและแปรรูปอาหารปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาด้านอาหาร (๖.๑๐-1-5) | ท้องถิ่น |
| ข้อ 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย โดยสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (๖.๑๐-2-1) | ๖.๑๐-2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2556 |
| ข้อ 3 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งปี เช่น โครงการพิธีรดน้ำคำหัวผู้อาวุโสเนื่องในประเพณีสงกรานต์ และโครงการแห่เทียนพรรษา เป็นต้น (6.2-3-1) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย อาทิ ประเพณีเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข็ม ผูกเนคไท และกิจกรรมเดินขบวนประเพณีลอยกระทง เป็นต้น (6.2-3-2) | ๖.๑๐-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2556 ๖.๑๐-3-1 ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะ ๖.๑๐-3-2 ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัย |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 3 ข้อ | ✗ | 3 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่การได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 086-9111767 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|--|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยโดยแต่งกายผ้าไทยและชุดพื้นเมือง ได้แก่ งานป่าเฉลิมปีใหม่เมือง งานสถาปนาและสืบชะตามหาวิทยาลัย (๖.๑๑-1-1) | ๖.๑๑-1-1 ภาพการแต่งกายผ้าไทยและชุดพื้นเมืองในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย |
| ข้อ 2 | สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้กำกับดูแล และปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ รวมไปถึงการตกแต่งอาคารสถานที่ภายในคณะฯ ให้สวยงาม นอกจากนี้ในช่วงที่มีเทศกาลสำคัญต่างๆ คณะฯ ได้มีการปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลนั้นๆ เพื่อความสวยงาม สง่างาม และเป็นการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมด้วย (๖.๑๑-2-1) | ๖.๑๑-2-1 ภาพสถานที่ต่างๆ ภายในคณะ และการปรับแต่งสถานที่ตามเทศกาลต่างๆ |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 3 | สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแล และปรับแต่งสภาพภูมิทัศน์ภายในคณะให้แลดูสวยงามอยู่เสมอ โดยเน้นให้สอดคล้องและเป็นมิตรกับธรรมชาติมากที่สุด ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในคณะสะอาด สดชื่น ร่มรื่น และสวยงาม (๖.๑๑-3-1 และ ๖.๑๑-3-2) | ๖.๑๑-3-1 ภาพการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์บริเวณคณะ ๖.๑๑-3-2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานคณบดี |
| ข้อ 4 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลายแห่ง เช่น สวนสมุนไพรหลวงอนุสารสุนทร ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์ ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม อาคารสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตา ลานกิจกรรมจตุรคาร และศาลาจตุรทิศ เป็นต้น (๖.๑๑-4-1) และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (๖.๑๑-4-2) | ๖.๑๑-4-1 ภาพพื้นที่ทางวัฒนธรรมของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ๖.๑๑-4-2 รายงานสรุปผลโครงการพิธีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโสเนื่องในประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2556 และทำบุญสำนักงานคณบดี |
| ข้อ 5 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 (๖.๑๑-5-1) | ๖.๑๑-5-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ | โทรศัพท์ : 089-4294566 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ ดร.พวงเพชร พิมพ์จันทร์ นางสาวอักษรา บุษบรรณณ์ | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 083-1415981 โทรศัพท์ : 086-9111767 |

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1-1 และ 7.1-1-2) | 7.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มี |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | | <p>ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2547</p> <p>7.1-1-2 แบบประเมินตน คณะกรรมการประจำคณะ</p> |
| ข้อ 2 | <p>ผู้บริหารได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ แผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ เป็นระบบชัดเจน (7.1-2-1 และ 7.1-2-2) คณะมี การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ เป้าหมายระดับคณะไปสู่บุคลากร โดยแจ้งให้ทราบ ในการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำภาคเรียน ที่ 3/2556 (7.1-2-3) ซึ่งได้มีการนำระบบ สารสนเทศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาใช้เป็นข้อมูล ประกอบในการประชุม รวมทั้งมีการเผยแพร่ผ่าน website คณะฯ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ (7.1-2-4)</p> | <p>7.1-2-1 ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรปี 2552-2556</p> <p>7.1-2-2 แผนปฏิบัติการคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2556</p> <p>7.1-2-3 รายงานการประชุม อาจารย์และบุคลากรประจำ ภาคเรียนที่ 3/ /2556</p> <p>7.1-2-4 print out แผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การ จาก website คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> |
| ข้อ 3 | <p>ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยนำเข้าวาระการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ(7.1-3-1 และจัด รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อมหาวิทยาลัย และ 7.1-3-2</p> | <p>7.1-3-1 รายงานประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>7.1-3-2 รายงานการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2</p> |
| ข้อ 4 | <p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น โดยจัดให้มีสายตรงคนบตีเพื่อรับทราบเรื่องราว ต่างๆ (7.1-4-1) และมีการมอบหมายงานให้รอง คนบตี หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน (7.1-4-2, 7.1-4-3 และ 7.1-4-4)</p> | <p>7.1-4-1 สายตรงคนบตีทาง เว็บไซต์</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งรองคนบตี และการมอบหมายภาระ งาน</p> <p>7.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า สาขาวิชา</p> <p>7.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง รักษาการ หัวหน้าสำนักงานคนบตี และ การมอบหมายภาระ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 5 | <p>ผู้บริหารได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ เรื่อง จรรยาบรรณ ความก้าวหน้าในการทำงานสายวิชาการและสายสนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งชำนาญการเชี่ยวชาญ เป็นต้น (7.1-5-1 และ 7.1-5-2) นอกจากนี้ผู้บริหารโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการด้านการศึกษาด้านการวิจัย เป็นต้น และนำประสบการณ์ดังกล่าวมาถ่ายทอดให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะ (7.1-5-3)</p> | <p>งานหัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>7.1-5-1 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่3/2556</p> <p>7.1-5-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของ พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552หมวด 3 การกำหนด ตำแหน่ง ระบบการจ้าง การบรรจุและการแต่งตั้ง และค่าจ้างค่าตอบแทน เงินเพิ่มและสวัสดิการ</p> <p>7.1-5-3 รายงานการประชุม อาจารย์และบุคลากรประจำ ภาคเรียนที่ 3/2556</p> |
| ข้อ 6 | <p>ผู้บริหารได้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารการดำเนินงานของคณะให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ร่วมกันระหว่างผู้บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-6-1) โดยปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพวิชาการ ได้แก่ การกำกับ ติดตาม ประชุมและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณภาพวิชาการของคณะ(7.1-6-2) และผู้บริหารเปิดโอกาสให้รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ (7.1-6-3) นอกจากนี้ผู้บริหารมีการเปิดเผยประวัติ มีรายงานประเมินตนเอง (7.1-6-4) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกปี (7.1-6-5 และ 7.1-6-6)</p> | <p>7.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่2/2556 เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>7.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะ เทคโนโลยีการเกษตรที่ 17/2557เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวัน วิชาการของคณะเพื่อเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.1-6-3 รายงานการประชุม อาจารย์และบุคลากรประจำ ภาคเรียนที่ 3/2556</p> <p>7.1-6-4 รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี</p> <p>7.1-6-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | ครั้งที่1/2556 7.1-6-6 รายงานประจำปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 7 | ผู้บริหารได้นำผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดี ข้อ 1.1ข้อเสนอแนะต่อคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (7.1-7-1) | 7.1-7-1 การประชุม คณะกรรมการพัฒนาบริหาร หลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้บริหารควรกำหนดการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลให้เห็น
เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น และสามารถประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-5612505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อ.เบญจมาศ อินทรส อ.ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-9524713 |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการบริหารคณะได้มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะซึ่งครอบคลุมพันธกิจทางด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย (7.2-1-1) และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดการความรู้ (7.2-1-2) รวมถึงได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (7.2-1-3) | 7.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ของปีการศึกษา 2556 7.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2556 7.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/56 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (7.2-2-1) และโครงการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ โดยมีเนื้อหาเน้นไปในด้านการวิจัย การตีพิมพ์และเผยแพร่ รวมถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย (7.2-2-2) ซึ่งทั้ง 2 โครงการมีกลุ่มเป้าหมายคือคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯ โดยมีรายชื่อในคณะกรรมการที่ปรากฏในคำสั่งแต่งตั้ง | 7.2-2-1 รายงานผลโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 7.2-2-2 รายงานผลโครงการประชุมสัมมนาการทำผลงานทางวิชาการ |
| ข้อ 3 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์การสอนด้านเกษตรศาสตร์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย รัตน์ชเลศ และ รศ.ศักดิ์ดา จงแก้ววัฒนา จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (7.2-3-1) เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในคณะฯ รวมถึงได้เชิญทาง ศาสตราจารย์ สัญชัย จตุรสิทธา รองคณบดีฝ่ายวิจัยมาเป็นวิทยากรบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำผลงานทางวิชาการโดยเน้นการวิจัยเป็นหลักสำคัญเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการ | 7.2-3-1 อ้างถึง 7.2-2-1 และ 7.2-2-2 |
| ข้อ 4 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยมีการสรุปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และสามารถดาวน์โหลดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (7.2-4-1) | 7.2-4-1 องค์กรความรู้เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคณะเทคโนโลยี-การเกษตร ที่สามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์คณะฯ ได้ |
| ข้อ 5 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การผลิตผัก เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/56 | 7.2-5-1 การจัดการความรู้รายวิชาการผลิตผัก 7.2-5-2 มคอ. 3 ในรายวิชาการผลิตผัก และผลการจัดการความรู้ในรายวิชาการผลิตผักในภาคเรียนที่ 2/56 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกปีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งคณาจารย์และฝ่ายสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | โทรศัพท์ : 089-7003466 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์อภิรดา พรปิ่นณวิชญ์ นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุคผาม | โทรศัพท์ : 081-5959110 โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน1 | คะแนน2 | คะแนน3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศของ คณะ (7.3-1-1) และร่วมพัฒนาระบบสารสนเทศ ตาม แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2552-2556 (7.3-1-2) และดำเนินการ ตามแผนระบบสารสนเทศคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2556-2560 (7.3-1-3) | 7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา ระบบสารสนเทศ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 7.3-1-2 แผนพัฒนาระบบ สารสนเทศ ปี 2552- 2556 7.3-1-3 แผนระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2556-2560 |
| ข้อ 2 | คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา เช่น มี ระบบลงทะเบียนนักศึกษา (7.3-2-1) ระบบทะเบียน ประวัตินักศึกษา (7.3-2-2) เพื่อใช้ในการตัดสินใจด้าน การจัดการเรียนการสอน มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (E-Personal) เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ (7.3-2-3) ใช้ในการ ตัดสินใจด้านการวิจัย (7.3-2-4) มีระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อใช้ในการตัดสินใจด้านการเงิน (7.3-2-5) มีระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA online) (7.3-2-6) โดยทุกระบบสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดี | 7.3-2-1 Print out แสดงระบบ การลงทะเบียนนักศึกษา 7.3-2-2 Print out แสดงระบบ ทะเบียนประวัตินักศึกษา 7.3-2-3 Print out แสดงระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ (E-Personal) 7.3-2-4 Print out แสดงระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการด้านการ วิจัย 7.3-2-5 Print out แสดงระบบ บัญชี 3 มิติ 7.3-2-6 Print out แสดงระบบ ฐานข้อมูลด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (CHE |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | QA online) |
| ข้อ 3 | คณะกรรมการฯ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ปีละ 1 ครั้ง โดยสรุปคะแนนความพึงพอใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คะแนน (7.3-3-1) | 7.3-3-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 4 | คณะกรรมการฯ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และรายงานผลต่อคณบดี เพื่อนำมาปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะต่อไป (7.3-4-1) | 7.3-4-1 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 5 | คณะมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) โดยคณะต้องรายงานผลการประเมินตนเองต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบ CHE QA online (7.3-5-1) | 7.3-5-1 Print out แสดงระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA online) |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 | 5 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | |
|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์เบญจมาศ อินทรส นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุติผาม | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยมีผู้บริหาร ตัวแทนสาขาวิชา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบร่วมเป็นคณะกรรมการ (7.4-1-1) | 7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปี งบประมาณ 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| ข้อ 2 | คณะกรรมการฯ วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการปฏิบัติงาน เรื่อง การสร้างและพัฒนาหลักสูตร 2) ด้านบุคลากร เรื่อง การสร้างความรู้ตระหนักให้บุคลากรในคณะปฏิบัติตามจรรยาบรรณมหาวิทยาลัย และ 3) ด้านความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก เรื่อง การสร้างแนวป้องกันไฟฟ้าบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัย (7.4-2-1) | 7.4-2-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยี-การเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 3 | คณะกรรมการฯ มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ทั้ง 3 ด้าน พบความเสี่ยงสูงสุด ดังนี้ 1) ด้านการปฏิบัติงาน คือ หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2) ด้านบุคลากร คือ บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ 3) ด้านความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก คือ สร้างแนวกันไฟไม่ตรงจุดที่เกิดไฟฟ้า | 7.4-3-1 แบบประเมินความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงาน 7.4-3-2 แบบประเมินความเสี่ยง ด้านบุคลากร 7.4-3-3 แบบประเมินความเสี่ยง ด้านความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก |
| ข้อ 4 | คณะกรรมการฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน โดยให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม (7.4-4-1 ถึง 7.4-4-3) คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการป้องกันไฟฟ้า (7.4-4-4) และจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2556-2560 (7.4-4-5) | 7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงาน 7.4-4-2 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านบุคลากร 7.4-4-3 แผนบริหารความเสี่ยง ด้านความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 7.4-4-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานการป้องกันไฟฟ้า 7.4-4-5 แผนปฏิบัติการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟฟ้า คณะเทคโนโลยี-การเกษตร 2556-2560 |
| ข้อ 5 | คณะกรรมการฯ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1) พร้อมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (7.4-5-2) | 7.4-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | | 7.4-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557 |
| ข้อ 6 | คณะมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้ ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนในรอบปี ถัดไป (7.4-6-1, 7.4-6-2) | 7.4-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2557 7.4-6-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2557 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 5 ข้อ | 6 ข้อ | ✓ | 5 | 6 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาบุคลากรภายในคณะทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงให้แก่บุคลากรของคณะ

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์เบญจมาศ อินทรส นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุฒิผาม | โทรศัพท์ : 089-1912207 โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.๑๒) (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน คณะไม่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.๑๓)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ข้อมูลพื้นฐาน :

| รายการ | คะแนน |
|---|-------|
| คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง | |

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของ
ผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ คะแนน

***** รวบรวมผลการตรวจติดตามจากมหาวิทยาลัย *****

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|------------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 3.51 คะแนน | N/A | ✓ | N/A | 3.51 คะแนน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๗.๑๓-1 รวบรวมผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-5612505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุ่ดผาม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|---|---|
| ข้อ 1 | คณะมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (8.1-1-1) ซึ่งมีแหล่งที่มาจากประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (8.1-1-2) และมีแหล่งที่ใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (8.1-1-3 , 8.1-1-4, 8.1-1-5, 8.1-1-6) | 8.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555 – 2559) 8.1-1-2 นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2552-2556 8.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | <p>กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณและการบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-1-4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-1-5 แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-1-6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2552 - 2556</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะมีการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณ โดยให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน โดยพิจารณาจากงบประมาณประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย(8.1-2-1, 8.1-2-2) มีการวางแผนการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานให้เกิดความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จึงมีการแต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำคณะ (8.1-2-3) มีแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด (8.1-2-4 ถึง 8.1-2-8) เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีรายได้และรายจ่ายอย่างเหมาะสม</p> | <p>8.1-2-1 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8.1-2-2 เอกสารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8.1-2-4 แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8.1-2-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-2-6 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | <p>พ.ศ. 2556 รายไตรมาส</p> <p>8.1-2-7 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>8.1-2-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1</p> <p>8.1-2-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2</p> |
| ข้อ 3 | <p>มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร มีการพิจารณาการใช้ไปของเงินงบประมาณในเรื่องของความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด ความเพียงพอของเงินงบประมาณและงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรมีความเพียงพอ (8.1-3-1)</p> | <p>8.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 8.1-1-5)</p> |
| ข้อ 4 | <p>คณะมีการจัดทำรายงานทางการเงินโดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส (8.1-4-1 ถึง 8.1-4-3) เพื่อให้สามารถตรวจสอบการใช้เงินและงบประมาณคงเหลือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ (8.1-4-4) เพื่อใช้ในการประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> | <p>8.1-4-1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รายไตรมาส (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 8.1-2-6)</p> <p>8.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 8.1-2-8)</p> <p>8.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (อ้างอิง</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| | | <p>เอกสารหมายเลข 8.1-2-9) 8.1-4-4 รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 8.1-2-7)</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่เป็น ปัจจุบัน โดยมีการติดตามการนำข้อมูลทางการเงิน เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและ วิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจใน การบริหารเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง (8.1-5-1 ถึง 8.1-5-3)</p> | <p>8.1-5-1 รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2556 รายไตรมาส (อ้างอิง เอกสารหมายเลข 8.1-2-6) 8.1-5-2 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1 (อ้างอิง เอกสารหมายเลข 8.1-2-8) 8.1-5-3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (อ้างอิง เอกสารหมายเลข 8.1-2-9)</p> |
| ข้อ 6 | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน เพื่อทำหน้าที่จัดวางระบบการควบคุมภายใน ติดตามและประเมินผล (8.1-6-1) และมีหน่วย ตรวจสอบของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (8.1-6-2 ถึง 8.1-6- 5) และได้มีแผนการตรวจสอบประจำปีเพื่อ ตรวจสอบการดำเนินงานให้ปฏิบัติตามระเบียบของ ทางราชการ (8.1-6-6) เมื่อคณะฯ ได้รับ ข้อเสนอแนะจากหน่วยตรวจสอบภายในแล้ว ได้นำ ผลการรับตรวจมาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในจุดบกพร่องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (8.1-6-7 ถึง 8.1.6-8)</p> | <p>8.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 8.1-6-3 แนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงและ การจัดการความรู้ 8.1-6-4 กฏบัตรการตรวจสอบ ภายใน ของกลุ่มตรวจสอบ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | | <p>ภายใน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>8.1-6-5 กฏบัตรการตรวจสอบ ภายใน หน่วยตรวจสอบ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>8.1-6-6 บันทึกข้อความ หน่วย ตรวจสอบภายใน เรื่อง ขอส่ง แผนตรวจสอบประจำปี 2556</p> <p>8.1-6-7 บันทึกข้อความ หน่วย ตรวจสอบภายใน เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน ประจำปี 2556 รอบ 9 เดือน</p> <p>8.1-6-8 บันทึกข้อความ หน่วย ตรวจสอบภายใน เรื่อง ส่ง รายงานผลการตรวจสอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2556</p> |
| ข้อ 7 | <p>ผู้บริหารคณะมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไป ตามเป้าหมาย (8.1-7-1) และนำข้อมูลจากการ รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการ ตัดสินใจในการบริหารเงินงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพมากที่สุด (8.1-7-2 , 8.1-7-3)</p> | <p>8.1-7-1 การใช้โปรแกรมระบบ งบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์ พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>8.1-7-2 รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 รายไตรมาส (อ้างอิง เอกสาร หมายเลข 8.1-2-6)</p> <p>8.1-7-3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1 (อ้างอิง เอกสารหมายเลข 8.1-2-8)</p> <p>8.1-7-4 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|----------------|--|
| | | พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2 (อ้างอิง เอกสารหมายเลข 8.1-2-9) 8.1-7-5 รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 8.1-2-7) |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|---------------|
| 7 ข้อ | 7 ข้อ | ✓ | 5 | 7 ข้อ |

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวอรพินธ์ นาคำ | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 085-0366411 |

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ | มีการดำเนินการ 9 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| ข้อ 1 | <p>คณะจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย (9.1-1-1) มีการดำเนินงานตามระบบ ที่กำหนดโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (9.1-1-2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพ (9.1-1-3) ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (9.1-1-4) และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-5)</p> | <p>9.1-1-1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-1-2 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 61/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>9.1-1-3 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 62/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับ ดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล ด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-1-4 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-1-5 รายงานการประเมิน ตนเอง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วม จากบุคลากรภายในคณะ ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยกำหนดไว้ในคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2556 (9.1-2-1) โดยมีการ กำหนดเป็นนโยบายให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพประจำปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (9.1-2-2, 9.1-2-3 และ 9.1-2-4) การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของคณะ</p> | <p>9.1-2-1 นโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษา ในคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2556</p> <p>9.1-2-2 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 61/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | <p>เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-5) ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-6) นอกจากนี้ คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายด้านประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพะเยา และมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 9.1-2-7 และ เอกสารหมายเลข 9.1-2-8) การส่งอาจารย์ เบญจมาศ อินทรส อาจารย์ ดร.สุพรรณิกา กล่อมจอย อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ และนางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม ไปอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสารหมายเลข 9.1-2-9 และ 9.1-2-10) นอกจากนี้คณะยังมีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายในคณะ และงานด้านประกันคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-11)</p> | <p>การศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-2-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 62/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-2-4 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-2-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2554</p> <p>9.1-2-6 คำสั่งให้บุคลากรไปราชการ ที่ 6/2557 ให้เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>9.1-2-7 บันทึกข้อความเข้าร่วมประชุม การสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานภายในและภายนอก และรายงานสรุปผลการประชุมเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>9.1-2-8 รายงานสรุปผลโครงการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้และ</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 9.1-2-9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 559/2557 เรื่องให้ บุคลากรไปราชการเพื่ออบรมผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี 9.1-2-10 ประกาศนียบัตรผ่านการ ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน 9.1-2-11 รายงานการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร |
| ข้อ 3 | คณะมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรในตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผล การของพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร “สร้างคนดีมี ประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น” โดยมีเกณฑ์ มาตรฐานที่ใช้กำกับและวัดคุณภาพตามเป้าหมาย ของตัวบ่งชี้ (9.1-3-1) | 9.1-3-1 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (ตัวบ่งชี้ที่ 9.3) ในคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2556 |
| ข้อ 4 | คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่ครบถ้วนทั้ง 3 ข้อได้แก่ 1. มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน คุณภาพ ตามวงจร PDCA ดังนี้ คณะได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1) เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานกำกับดูแลตัว บ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพ การศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-4-2) กำหนด นโยบายในการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา โดย กำหนดวงจรการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ สำหรับคณาจารย์และบุคลากรของคณะ (เอกสาร หมายเลข 9.1-4-3, 9.1-4-4) 2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะ | 9.1-4-1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 61/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี การศึกษา 2556 9.1-4-2 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 62/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับ ดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล ด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-4-3 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2554 |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|--|
| | <p>เทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1-4-5) และได้ส่งข้อมูลเพื่อรวบรวมนำขึ้นระบบ CHE QA Online ตามกำหนดเวลา</p> <p>3. การนำผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะแต่ละ องค์ประกอบ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาของคณะและนำมาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปี การศึกษา 2556 (9.1-4-6, 9.1-4-7)</p> | <p>9.1-4-4 ปฏิทินการดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2556</p> <p>9.1-4-5 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4-6 รายงานการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-4-7 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2556</p> |
| ข้อ 5 | <p>คณะมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555 มาประชุมเพื่อทบทวนผลการประเมิน และ นำข้อเสนอแนะทั้งจากกรรมการผู้ประเมินและ กรรมการประกันคุณภาพของคณะจัดทำแนวทางใน การปรับปรุงการดำเนินงานภายในคณะ เพื่อส่งผล ให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ (9.1-5-1, 9.5-5-2)</p> | <p>9.1-5-1 ตารางผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี การศึกษา 2555</p> <p>9.1-5-2 รายงานการประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| ข้อ 6 | <p>คณะมีการเผยแพร่ข้อมูลการประกันคุณภาพผ่าน ระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ของคณะ http://www.facagri.cmru.ac.th โดยนำเสนอ ข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1) คณะและ มหาวิทยาลัย มีการใช้ระบบสารสนเทศ CHE QA Online เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ทั้ง 9 องค์ประกอบ</p> <p>ต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (9.1-6-2) อีกทั้งยังมีการใช้ระบบ สารสนเทศร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน เช่น ระบบด้าน งบประมาณ คือ ระบบบัญชี 3 มิติ (9.1-6-3) ระบบ สารสนเทศนักศึกษา (9.1-6-4) ระบบสารสนเทศ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-6-5) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-6-6)</p> | <p>9.1-6-1 print out จากเว็บไซต์ คณะแสดงข้อมูลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-6-2 print out เว็บไซต์ระบบ CHE QA Online</p> <p>9.1-6-3 print out โปรแกรม ระบบบัญชี 3 มิติ</p> <p>9.1-6-4 Print out ระบบ สารสนเทศนักศึกษา</p> <p>9.1-6-5 print out ระบบ สารสนเทศบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>9.1-6-6 print out เว็บไซต์ระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | ของมหาวิทยาลัย |
| ข้อ 7 | <p>คณะมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยการเข้าร่วมรับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการผู้ประเมินในกระบวนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (9.1-7-1)</p> <p>1) นักศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพ (9.1-7-2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษา (9.1-7-3) และนักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-7-4)</p> <p>2) คณาจารย์และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-7-5) ประชุมด้านเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (9.1-7-6, 9.1-7-7)</p> <p>3) ผู้ใช้บัณฑิต เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-7-8) และมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (9.1-7-9)</p> | <p>9.1-7-1 หนังสือเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ารับการสัมภาษณ์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ</p> <p>9.1-7-2 โครงการถ่ายทอดความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษานิเทศก์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.1-7-3 ผลประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการต่อนักศึกษาปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-4 อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-7-1</p> <p>9.1-7-5 คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 62/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-6 บันทึกข้อความเข้าร่วมประชุมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก และรายงานสรุปผลการประชุมเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>9.1-7-7 รายงานสรุปพลวัตโครงการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้และมหาวิทยาลัย เชียงใหม่</p> <p>9.1-7-8 อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-7-1</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|---|
| | | 9.1-7-9 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2556 |
| ข้อ 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-8-1) โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง คณบดี หัวหน้าสาขาวิชา คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาในคณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมในโครงการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในกิจกรรม เรื่อง การประกันคุณภาพกับกิจกรรมนักศึกษา (9.1-8-2) เรื่องการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 9.1-8-3) | 9.1-8-1 บันทึกความร่วมมือเครือข่าย ด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานภายในและภายนอก 9.1-8-2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพกับกิจกรรมนักศึกษา 9.1-8-3 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|----------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 7 ข้อ | 8 ข้อ | ✓ | 4 | 8 ข้อ |

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย และมีการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันภายในเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ในการประชุมเครือข่ายด้านประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการเพิ่มกิจกรรมหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ เช่น งานวิจัย การประชุมวิชาการ การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นหรือชุมชน และด้านกิจการนักศึกษาเป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ที่ชัดเจน และควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- คณะควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น
- คณะควรมีการส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เช่น กลไกการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง หรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดทำร่วมกันระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.๑๕)

วิธีการคำนวณ :

| |
|--|
| <p>ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>จำนวนปี</p> |
|--|

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.77 คะแนน

| รายการ | คะแนน |
|--|-------|
| คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด | 4.77 |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปีถัดไป |
|------------|----------------|------------------|-------|-----------------|
| 4.00 คะแนน | 4.77 คะแนน | ✓ | 4.77 | 4.50 คะแนน |

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

๙.๑๕-1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปืดผาม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์คณะ : “สร้างคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น”

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดอัตลักษณ์ของคณะ คือ สร้างคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น โดยผ่านประชาคมคณะในการกำหนดอัตลักษณ์ มีการถ่ายทอดเผยแพร่ อัตลักษณ์และกำหนดโดยให้บุคลากรนำไปสอดแทรกในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาคณะเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานของแต่ละสาขาวิชา เพื่อจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์จากคณาจารย์และบุคลากร มีการถ่ายทอด เผยแพร่อัตลักษณ์และกำหนดเป็นแผนให้บุคลากรในคณะสอดแทรกพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2. มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้หรือเป้าหมายความสำเร็จ

3. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้

4. มีการนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะไปใช้ปรับปรุงแผนหรือการบริหารจัดการ

5. มีผลการประเมินผลการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์จากผู้ใช้บัณฑิตโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

คำนิยาม

สร้างคนดี หมายถึง การจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามที่กำหนดนโยบายในระดับคณะให้นักศึกษายึดถือปฏิบัติ 5 ข้อ ได้แก่

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
2. มีวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
3. มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและไม่ทำให้เสียชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย
5. มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน

มีประโยชน์ต่อเกษตรของท้องถิ่น หมายถึง บัณฑิตมีความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองทั้งทฤษฎีทักษะการปฏิบัติ สามารถค้นคว้าพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะชีวิต คิดอย่างมีเหตุผล การแก้ไขปัญหาด้านการจัดการในองค์กรธุรกิจและองค์กรภาครัฐได้เป็นอย่างดี การเผชิญสถานการณ์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

ตัวบ่งชี้ บัณฑิต/นักศึกษา

การสร้างนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น

- วัดโดย**
1. มีโครงการส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา
 2. รายงานผลโครงการที่ส่งเสริมพฤติกรรมให้เป็นไปตามอัตลักษณ์โดยมีผลการบรรลุ

เป้าหมายของโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้หรือเป้าหมายความสำเร็จ

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น

- วัดโดย**
1. ผลการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์จากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5

มาตรฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการบริหารการศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2547 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
3. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
4. แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร (พ.ศ. 2552-2556)
5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
6. รายงานผลการวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|--|---|
| ข้อ 1 | <p>คณะมีการประชุมคณาจารย์และบุคลากรในการจัดทำอัตลักษณ์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร “สร้างคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น” ในการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2557 (10.16-1-1) มีการถ่ายทอด เผยแพร่ อัตลักษณ์ในเว็บไซต์ของคณะ (10.16-1-2) กำหนดให้มีโครงการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (10.16-1-3)</p> | <p>10.16-1-1 รายงานประชุมประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2557</p> <p>10.16-1-2 print out อัตลักษณ์บัณฑิตหน้าเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>10.16-1-3 แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2556</p> |
| ข้อ 2 | <p>คณะมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิต “สร้างคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น” โดยแบ่งเป็น</p> <p>1) โครงการสร้างคนดี เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 (10.16-2-1) - โครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรบำเพ็ญประโยชน์วันเด็กแห่งชาติปี พ.ศ. 2556 (10.16-2-2) - โครงการโต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร (10.16-2-3) <p>2) โครงการเกี่ยวกับการสร้างประโยชน์ต่อการเกษตรของท้องถิ่น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าวเฉลิมพระเกียรติ (10.16-2-4) - โครงการอบรมการผลิตไส้กรอกปลา (10.16-2-5) - โครงการฝึกอบรมเรื่องแนวโน้มนวัตกรรมอาหาร (10.16-2-6) | <p>10.16-2-1 รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>10.16-2-2 รายงานสรุปโครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2556</p> <p>10.16-2-3 รายงานสรุปโครงการโต (จบ) ไปไม่โกงในอาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร วันที่ 28 สิงหาคม 2556</p> <p>10.16-2-4 รายงานผลโครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าวเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>10.16-2-5 รายงานโครงการอบรมการผลิตไส้กรอกปลา</p> <p>10.16-2-6 รายงานโครงการฝึกอบรมเรื่องแนวโน้มนวัตกรรม</p> |

| เกณฑ์ มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง |
|------------------|---|--|
| | <p>- โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมฝึกอบรม การแปรรูปและเผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสมุนไพร (10.16-2-7) ผลประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่สะท้อน อัตลักษณ์ทั้ง 2 ด้าน มีการระบุตัวบ่งชี้เป้าหมาย ของความสำเร็จ</p> | <p>นวัตกรรมอาหาร</p> <p>10.16-2-7 รายงานกิจกรรม ฝึกอบรมการแปรรูปและ เผยแพร่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ อาหารเพื่อสุขภาพจาก สมุนไพร</p> |
| <p>ข้อ 3</p> | <p>คณะได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ทั้งนี้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือ กิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา มีการประเมินตัว บ่งชี้ ด้าน การ สร้าง นัก ศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นคนดี มีประโยชน์ต่อ การเกษตรท้องถิ่น ที่เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทุกโครงการ (10.16-3-1 ถึง 10.16-3-2)</p> | <p>10.16-3-1 ตารางสรุปผลการ บรรลุเป้าหมายของโครงการ สร้างคนดีมีประโยชน์ต่อ การเกษตรของท้องถิ่น</p> <p>10.16-3-2 อ้างถึง 10.16-2-1 ถึง 10.16-2-7</p> |
| <p>ข้อ 4</p> | <p>คณะมีการนำผลการประเมินโครงการหรือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะด้านการสร้าง นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นคนดี มี ประโยชน์ต่อการเกษตรท้องถิ่น ไปใช้ปรับปรุง แผนหรือการบริหารจัดการ เพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมที่ สะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิต “สร้างคนดี มีประโยชน์ ต่อการเกษตรของท้องถิ่น” ของคณะให้เกิด ผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น (10.16-4-2)</p> | <p>10.16-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2557</p> |
| <p>ข้อ 5</p> | <p>คณะได้สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานและพฤติกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ “สร้างคนดี มีประโยชน์ต่อการเกษตรของ ท้องถิ่น” จากผู้ใช้บัณฑิต พบว่าคะแนนประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.93 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (10.16-5-1)</p> | <p>10.16-5-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555</p> |

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย | คะแนน | เป้าหมายปิดไป |
|----------|----------------|------------------|---------|---------------|
| 5 ข้อ | 5 ข้อ | ✓ | 5 คะแนน | 5 ข้อ |

จุดแข็ง:

- มีการกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตเป็นกรอบในการพัฒนานักศึกษา
- มีโครงการและกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพฤติกรรมของนักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะ และสาขาวิชาเฉพาะได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- เพิ่มการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และสาขาวิชาเฉพาะ

จุดที่ควรพัฒนา:

- ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์โดยใช้ระบบสารสนเทศของคณะเพื่อให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน
- ควรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ที่กำหนด และมีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

| | |
|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน | โทรศัพท์ : 086-4436478 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธิดารัตน์ เปรมประสพโชค นางสาวเกื้อกุล ปู่ต๋าม | โทรศัพท์ : 086-9157045 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

อ้างอิงผลการดำเนินงานและใช้หลักฐานร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

อ้างอิงคะแนนของมหาวิทยาลัย

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-56122505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปู่ตมาม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.๑๖.๒)

วิธีการคำนวณ :

| |
|--|
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ــ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |
|--|

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

อ้างอิงผลการดำเนินงานและใช้หลักฐานร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

อ้างอิงคะแนนของมหาวิทยาลัย

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-56122505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปู่ต๋าม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

อ้างอิงผลการดำเนินงานและใช้หลักฐานร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

อ้างอิงคะแนนของมหาวิทยาลัย

| | |
|--|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-56122505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปู่ดาม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(สมศ.๑๘.๑)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

อ้างอิงผลการดำเนินงานและใช้หลักฐานร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

อ้างอิงคะแนนของมหาวิทยาลัย

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-56122505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปุติผาม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑๘.๒ : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
(สมศ.๑๘.๒)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

อ้างอิงผลการดำเนินงานและใช้หลักฐานร่วมกับมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

อ้างอิงคะแนนของมหาวิทยาลัย

| | | |
|-------------------------|---|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก คณบดี | โทรศัพท์ : 081-56122505 |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : | นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล นางสาวเกื้อกุล ปู่ต๋าม | โทรศัพท์ : 081-9524713 โทรศัพท์ : 081-5701614 |

สรุปผลการประเมินตนเอง รายองค์ประกอบ

| องค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
|--|---|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - |
| | จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - |
| | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - |
| | <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด - เร่งรัดให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อถึงเกณฑ์ที่เหมาะสมโดยทางคณะหรือร่วมกับทางมหาวิทยาลัยให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ - คณะควรดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ - คณะควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการให้ครอบคลุมทุกด้าน - คณะควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น - คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติมากยิ่งขึ้น - ควรประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย - คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ - คณะควรจัดการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ควรพัฒนาอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 |

| องค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
|--|---|
| | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตร - การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์ปัจจุบัน - จัดทำฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเผยแพร่ใน website และ facebook ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร - เชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรโครงการอบรมวิชาชีพสำหรับศิษย์ปัจจุบัน - การให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา - ควรให้นักศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมมากขึ้น - จัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ควรประชุม วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตร ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยและนำผลการไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน - จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยให้แก่สาธารณชนในวงกว้าง - ควรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน |

| องค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น - คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากขึ้น - ควรเพิ่มงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ - จัดโครงการหรือเวทีประชุมเพื่อนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ไปใช้ประโยชน์ - ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ - ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมที่กระตุ้นให้อาจารย์ทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำรามากขึ้น เช่น โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำรา - เพิ่มระบบพี่เลี้ยงภายในสาขาวิชาเพื่อให้อาจารย์ได้ทำบทความทางวิชาการ หรือ ตำราได้ง่าย สะดวกมากขึ้น <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ แก่สังคม</p> | <p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย - มีโครงการและงบประมาณสนับสนุนให้มีงานด้านการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และงานวิจัยให้มากขึ้นและต่อเนื่องทุกปี - คณะควรมีการประสานงานทางด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p> | <p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ - ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่การได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ |

| องค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
|--|--|
| | วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - ผู้บริหารควรกำหนดการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น และสามารถประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น - ควรจัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกปีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งคณาจารย์และฝ่ายสนับสนุน - ควรพัฒนาบุคลากรภายในคณะทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงให้แก่บุคลากรของคณะ วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม - |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ | จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง - มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย และมีการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันภายในเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง - ในการประชุมเครือข่ายด้านประกันคุณภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรมีการเพิ่มกิจกรรมหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ เช่น งานวิจัย การประชุมวิชาการ การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นหรือชุมชน และด้านกิจการนักศึกษาเป็นต้น จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - คณะควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ที่ชัดเจน และควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - คณะควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มาก |

| องค์ประกอบ | ผลการประเมิน |
|---|---|
| | <p>ยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะควรมีการส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ - ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เช่น กลไกการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง หรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดทำร่วมกันระหว่างสาขาวิชาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <p>-</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย</p> | <p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>-</p> <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <p>-</p> |

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|---|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 6 ข้อ | 8 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 | | | | | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ร้อยละ 20 | 9 x 100 | 38.30 | ✓ | 5 |
| | | 23.5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 35 | 7.5 x 100 | 32.00 | × | 2.67 |
| | | 23.5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 5 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 | 5 ข้อ | 4 ข้อ | | × | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สมศ.๑) | ร้อยละ 70 | 66 x 100 | ร้อยละ 68.75 | × | 3.44 |
| | | 96 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สมศ.๒) | ร้อยละ 3.52 | - | ร้อยละ 3.73 | ✓ | 3.73 |
| | | - | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สมศ.๓) | ร้อยละ 30 | คณะไม่ขอรับการประเมิน | | N/A | N/A |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนนประเมิน |
|------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------|---|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (สมศ.๔) | ร้อยละ 30 | คณะไม่ขอรับการประเมิน | | N/A | N/A |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ (สมศ.๑๔) | ร้อยละ 30 | 3.6 x 5 | ร้อยละ 3.0 | × | 3 |
| | | 6 | | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | | | | 4.26 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | | | | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 ข้อ | 8 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 5 ข้อ | 8 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | 30,000 บาท | 1,727,071.43 | 88,567.80 บาท | ✓ | 5 |
| | | 19.5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ.๕) | ร้อยละ 10 | 5.75 x 100 | ร้อยละ 29.50 | ✓ | 5 |
| | | 19.5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ.๖) | ร้อยละ 10 | 3 x 100 | ร้อยละ 15.38 | ✓ | 3.85 |
| | | 19.5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ (สมศ.๗) | ร้อยละ 5 | 1 x 100 | ร้อยละ 4.26 | × | 2.13 |
| | | 23.5 | | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | | | | 4.33 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ (สมศ.๘) | ร้อยละ 15 | 4 x 100 | ร้อยละ 80 | ✓ | 5 |
| | | 5 | | | |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|------------------------------------|------------|------------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ (สมศ.๙) | 5 ข้อ | 2 ข้อ | | × | 2 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 | | | | | 4.25 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 6 ข้อ | 4 ข้อ | | × | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ (สมศ.๑๐) | 5 ข้อ | 3 ข้อ | | × | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ (สมศ.๑๑) | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6 | | | | | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | 5 ข้อ | 5 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | 5 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ (สมศ.๑๒) | N/A | N/A | | N/A | เฉพาะ สถาบัน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ (สมศ.๑๓) | 3.51 คะแนน | รอผลการดำเนินงานจาก มหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7 | | | | | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8 | | | | | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | 7 ข้อ | 8 ข้อ | | ✓ | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ (สมศ.๑๕) | 4.00 คะแนน | 4.77 คะแนน | | ✓ | 4.77 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9 | | | | | 4.39 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๑ | 5 ข้อ | ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๖.๒ | 3.51 คะแนน | ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|---|----------|---------------------------|----------------------------|---|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๗ | 5 ข้อ | ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๑ | 5 ข้อ | ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑๘.๒ | 5 ข้อ | ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย | | N/A | N/A |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 10 | | | | | N/A |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบ 1-9 (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.) | | | | | 4.77 |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบ 1-10 (17 ตัวบ่งชี้ สมศ.) | | | | | 3.62 |
| คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ. | | | | | 4.42 |

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|-------|------|-------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| องค์ประกอบที่ 1 | - | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4.22 | 5 | 3.54 | 4.25 | ระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5 | 5 | 3.66 | 4.55 | ระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 5 | 3.5 | 4.25 | ระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 6 | - | 4 | 4 | 4 | ระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 7 | - | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 8 | - | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 9 | - | 4 | 4.77 | 4.38 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 4.61 | 4.77 | 3.89 | 4.60 | ระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดีมาก | |

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|-------|------|-------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| มาตรฐานที่ 1 | - | - | 3.72 | 3.72 | ระดับดี |
| มาตรฐานที่ 2 ก | - | 4.85 | - | 4.85 | ระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ข | 4.42 | 4.88 | 3.95 | 4.42 | ระดับดี |
| มาตรฐานที่ 3 | - | 5 | 3.66 | 4.33 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 4.61 | 4.77 | 3.89 | 4.60 | ระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดีมาก | |

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

| มุมมองด้านการบริหารจัดการ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|---|-----------------------|-------|------|-------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| 1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย | - | 5 | 3.63 | 4.32 | ระดับดี |
| 2.ด้านกระบวนการภายใน | 5 | 4.75 | 4.26 | 4.67 | ระดับดีมาก |
| 3.ด้านการเงิน | 5 | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| 4.ด้านบุคลากรการเรียนและ นวัตกรรม | 3.83 | 5 | 3.5 | 4.11 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ | 4.61 | 4.77 | 3.89 | 4.60 | ระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดีมาก | |

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

| มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|--|-----------------------|--------------|-------------|--------------|---|
| | I | P | O | รวม | |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา | | | | | |
| (1) ด้านกายภาพ | 5 | - | - | 5 | ระดับดีมาก |
| (2) ด้านวิชาการ | 3.83 | 5 | 3 | 3.94 | ระดับดี |
| (3) ด้านการเงิน | - | 5 | - | 5 | ระดับดีมาก |
| (4) ด้านบริหารจัดการ | - | 4.8 | 4.77 | 4.78 | ระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1 | 4.41 | 4.93 | 3.88 | 4.68 | ระดับดีมาก |
| 2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา | | | | | |
| (1) ด้านการผลิตบัณฑิต | - | 5 | 3.72 | 4.36 | ระดับดี |
| (2) ด้านการวิจัย | 5 | 5 | 3.66 | 4.55 | ระดับดีมาก |
| (3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม | - | 5 | 3.5 | 4.25 | ระดับดี |
| (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม | - | 4 | 4 | 4 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2 | 5 | 4.75 | 3.72 | 4.29 | ระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน | 4.61 | 4.77 | 3.89 | 4.60 | ระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดีมาก | |

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 4 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | 1 |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 4 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | 1 |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|--|--------------|-------------------------------|---|----------|
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | - |
| | | | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ. | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| | | | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาตรี | 4 | | | |
| - ระดับ ป.บัณฑิต | - | | | |
| - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | 1 | | | |
| - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - | | | |
| - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - | | | |
| - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - | | | |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | เรียนในแผน ข) | |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 4 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | 1 |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด) | 5 |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 4 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | 1 |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข) | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|---|--------------|-------------------------------|--|-------|
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6 | หลักสูตร | ปีการศึกษา | จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท(แผน ข) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 441 |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา | - |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | 438 |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | 3 |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก) | 3 |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข) | - |
| | | | - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | - | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมศ.ที่ 14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 23.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | 19.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ สมศ. ที่ 14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 16 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท | 9 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 7 |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 6.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|--|--|-------------------------------|--|--------|
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท | 4.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก | 2 |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท | 1 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก | - |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1 | FTES | ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | 480.72 |
| | | | - ระดับอนุปริญญา | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 480.72 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| | | | - ระดับปริญญาเอก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1 | เครื่อง | ปีการศึกษา | จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา | 38 |
| | | | จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษา ที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน | 381 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6 | คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5) | ปีการศึกษา | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้ งานแก่นักศึกษา | 3.77 |
| | | | ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย | 3.77 |
| | | | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การ จัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา | 3.77 |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|---|--|-------------------------------|--|-----------|
| | | | ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | 3.77 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5) | ปีการศึกษา | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร | 4.75 |
| | | | - ระดับอนุปริญญา | - |
| | | | - ระดับปริญญาตรี | 4.75 |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| | | | - ระดับปริญญาโท | - |
| | | | - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| - ระดับปริญญาเอก | - | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามคุณวุฒิ | 23.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรี | - |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโท | 14.5 |
| | | | - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอก | 9 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 107 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | 98 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา | 58 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 8 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | 1 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | 1 |
| | | | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 11,315.15 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | - |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 | คน / คะแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | 75 |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | แห่งชาติ | |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | 933 |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | 3.73 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | - |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | - |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | - |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - |
| | | | ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | - |
| | | | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท) | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน คิวไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในคิวไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท) | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก) | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| 4 | | | ประชุมวิชาการระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก) | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|--|--------------|---|--|---------|
| | | | ในระดับชาติ | |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| | | | - จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 | คะแนน 5 | ปีการศึกษา | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | - |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่ จัดเก็บข้อมูล) | - |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่ จัดเก็บข้อมูล) | - |
| | คน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล) | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ | - |
| | | | - จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | - |
| | | | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | บาท | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | 100,000 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 100,000 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | ปีงบประมาณ | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 1,627,071. 43 | |
| | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,627,071. 43 | |
| | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | |
| | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | 19.5 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 19.5 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|---|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6 | ชื่อเรื่อง | ปีปฏิทิน | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร | 2 |
| | | | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | 4 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7 | คน | ปีการศึกษา | จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI | 19 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 19 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|--------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | (สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus | 1 |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 |

| ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI | หน่วยนับ | รอบปีของการเก็บข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|--|----------|-----------------------|--|-------|
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| ตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 5 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - |
| | | | - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - |
| | | | จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | | | |
| - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | | | |
| ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 6 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ | 3 |
| | | | จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ | - |
| ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 7 | ชิ้นงาน | ปีปฏิทิน | จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ | 1 |
| | | | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ | - |
| | | | - บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | - |
| | | | - ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | - |
| | | | - ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4 | โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด | 5 |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน | 1 |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะ | - |

| ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI | หน่วย นับ | รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556 | จำนวน |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|-------|
| | | | กับการวิจัย | |
| | | | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | กิจกรรม หรือ โครงการ | ปีการศึกษา | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | 9 |
| ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13 | คะแนน | ปีการศึกษา | คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) | - |
| | | | คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5) | N/A |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2 | คน / คะแนน | ปีการศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | 78 |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | 3.73 |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | - |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | - |
| | | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | - |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | - |
| | | | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5) | 3.73 |



Faculty of Agricultural Technology Chiang Mai Rajabhat University

<http://www.facagri.cmru.ac.th>