



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2. สาขาวิชาจิตวิทยา 3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 5. สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 6. สาขาวิชา การประเมินและการวิจัย นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานในการให้บริการวิชาการแก่นักศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาบุคคลที่มีความพิการ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 68 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 6 คน และมี บุคลากรกรสายสนับสนุนทั้งสิ้น คน ในส่วนของการดำเนินการประกันคุณภาพนั้น คณะครุศาสตร์ 28 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาของคณะได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในเป็นประจำทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ซึ่งสรุปผลการ ดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับ ดี
องค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับ ดี
องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 อยู่ในระดับ ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. ทุกองค์ประกอบ 4.85 อยู่ในระดับ ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ. ทุกองค์ประกอบ 3.31 อยู่ในระดับ พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 4.08 อยู่ในระดับ ดี

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509 email :edu@cmru.ac.th website : <http://www.edu.cmru.ac.th> เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือ การผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี”

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสร้างสรรค์”

ค่านิยมหลัก

ค่านิยมหลักที่ยึดถือใช้กันในคณะครุศาสตร์จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุน หรือใช้ประกอบการตัดสินใจของบุคลากรและนักศึกษาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

EDU :

- | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| E | Education and Ethic | : มีความรู้คู่คุณธรรม |
| D | Development | : นำความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา |
| U | Unity and Unique | : เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ |

เอกลักษณ์

เป็นความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่น เป็นหนึ่งของคณะครุศาสตร์ คือ

“คณะครุศาสตร์สร้างครูดี ครูเก่ง อนุรักษ์วัฒนธรรม นำท้องถิ่น”

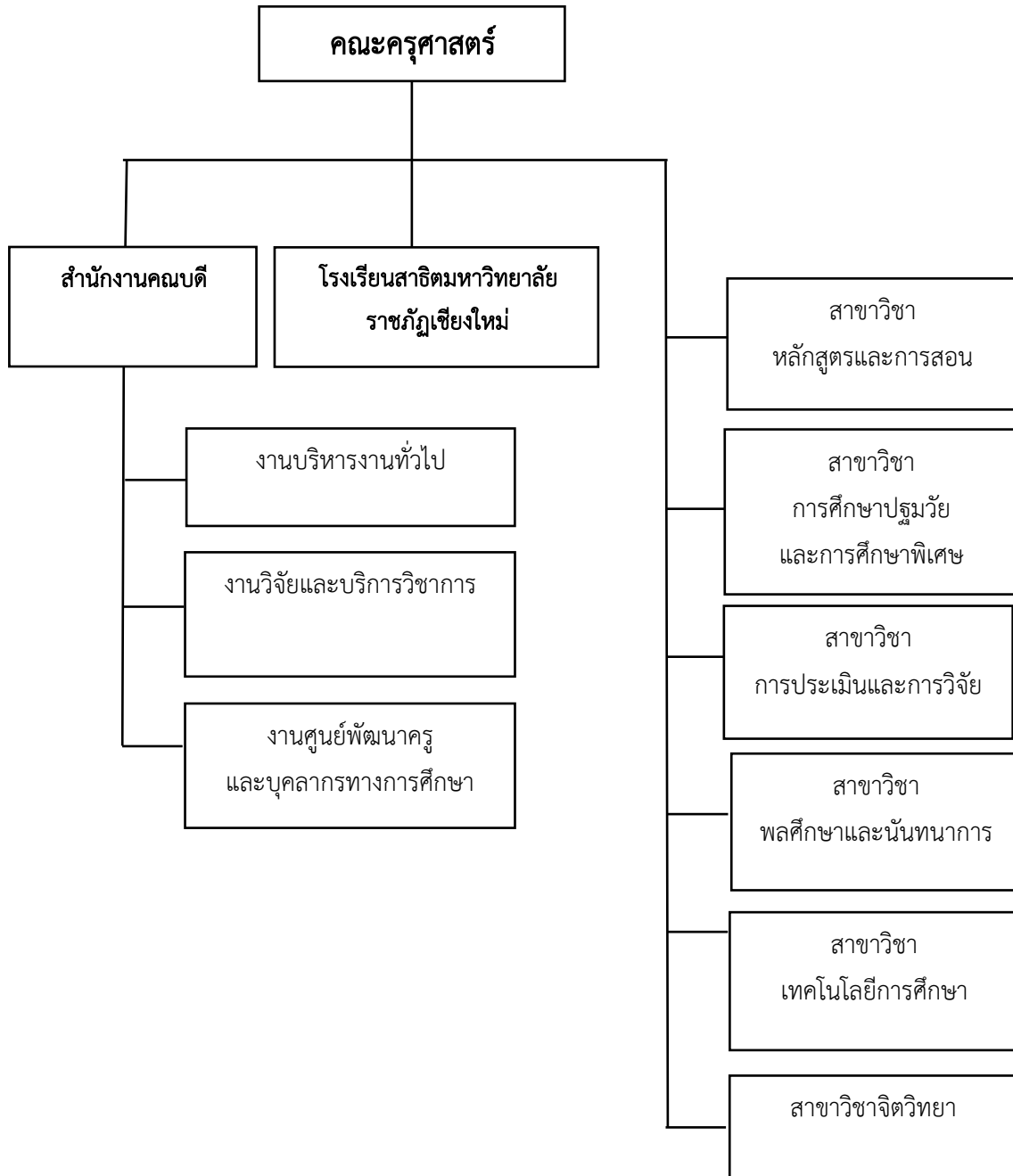
อัตลักษณ์

เป็นผลผลิตของนักศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

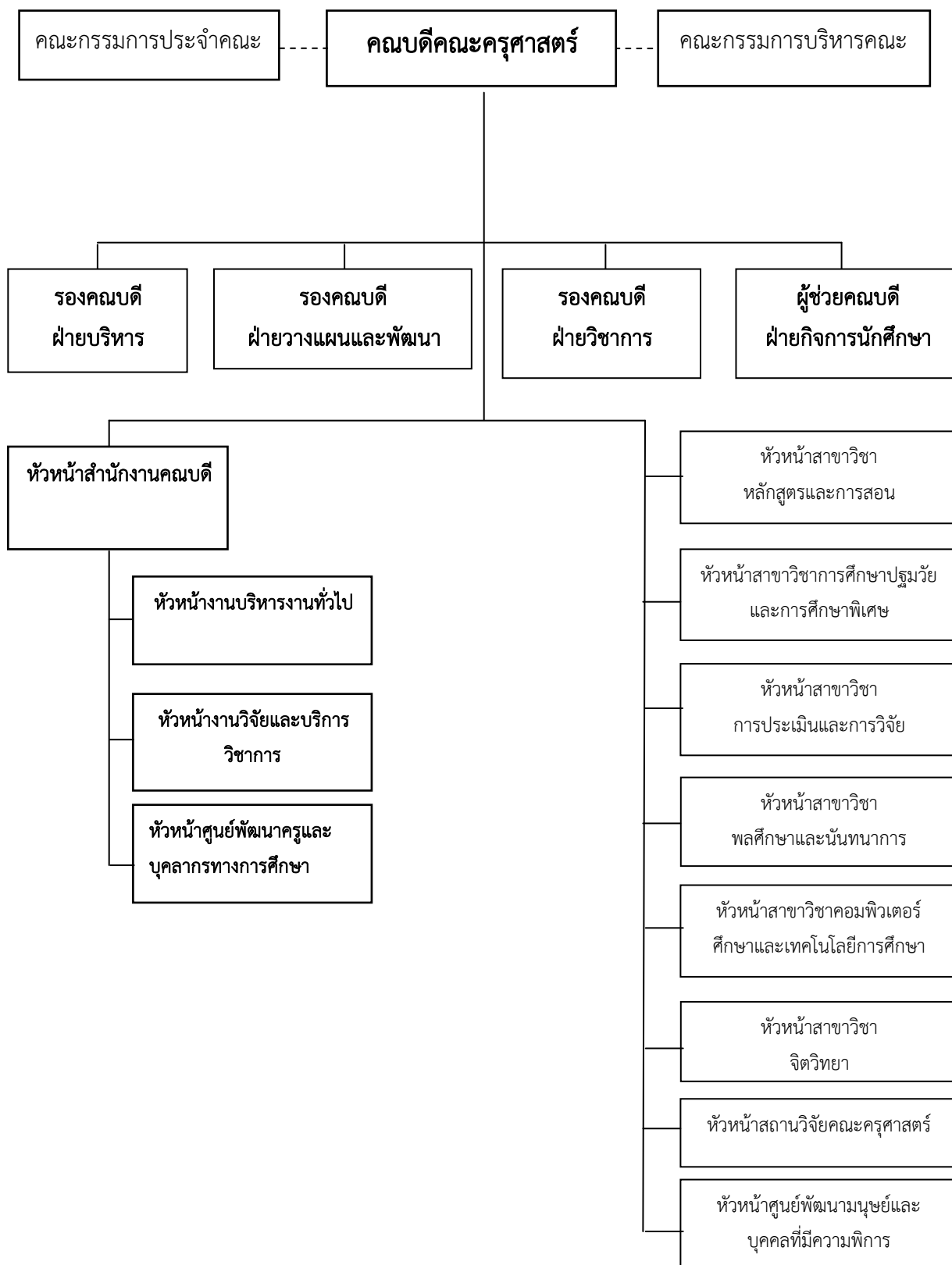
“สอนดี มีความเป็นครู ใฝ่รู้ สู้งาน สืบสานวัฒนธรรม มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ”

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

4.1 โครงสร้างองค์กร



4.2 โครงสร้างการบริหารงาน(Administration Chart)



5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา
(จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)				
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี	355
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี	559
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี	127
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษา	ปริญญาตรี	397
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษานอกระบบ	ปริญญาตรี	83
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปริญญาตรี	195
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา	ปริญญาตรี	49
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี	333
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี	207
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี	180
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี	98
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี	293
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี	235
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี	351
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี	199
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี	232
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี	107
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี	454
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี	233
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	424

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา
21	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรศิลปศึกษา	ปริญญาตรี	233
22	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรสังคมศึกษา	ปริญญาตรี	396
23	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี	163
24	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการแนะแนว	ปริญญาตรี	172
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา				
1	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู	ป.บัณฑิต	314
2	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	73
3	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา (*ค้างชั้น)	ปริญญาโท	24
4	ปริญญาวิทยาศาสตร- มหาบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา และการออกกำลังกาย	ปริญญาโท	7
5	ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรสาขาวิชาผู้นำทาง การศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาเอก	27

7. จำนวนนักศึกษา

คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ในความรับผิดชอบที่จัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น
จำนวนทั้งสิ้น 6,661คน ดังนี้

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

ประเภทนักศึกษา ปีการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)	ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์)	รวม
2552	1,178	132	17	1,327
2553	1,653	193	32	1,878
2554	1,479	0	51	1,530
2555	933	0	61	994
2556	891	0	41	932
รวม	6,134	325	202	6,661

(*ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 ภาคเรียนที่ 2/2556)

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในความรับผิดชอบที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 422 คน ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตครุ	
- ปีการศึกษา 2555	268
- ปีการศึกษา 2556	46
หลักสูตรและการสอน(ระดับปริญญาโท)ค่างชั้น	
-ปีการศึกษา 2552	27
-ปีการศึกษา 2553	22
-ปีการศึกษา 2554	24
การบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท)ค่างชั้น	
- ปีการศึกษา 2555	24
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย(ระดับปริญญาโท)	
- ปีการศึกษา 2556	7
รวมทั้งสิ้น	<u>422</u>

8. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2556

คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 68 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 6 คน ดังนี้

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2556 – 31 พ.ค. 2557			
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับ เป็น
1	อาจารย์	สาโรจน์ สอาดเอี่ยม	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีฯ	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	-	ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	กิตตินันท์ หอมฟุ้ง	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีฯ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	สุวินัย น่วมเจริญ	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีฯ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	แสงจันทร์ เกษากิจ	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีฯ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	-	ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	จุฑารัตน์ เปลวทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	ทัศนีย์ บุญแรง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	-	ลาศึกษาต่อ	1
9	อาจารย์	พัชชา ปิณฑะดิษ	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	มนทกานต์ เมฆรา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	-	ลาศึกษาต่อ	1
11	อาจารย์	ยุทธนา อารักษ์พุทธนันท์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
12	อาจารย์	สิริกัญจน์ สง่า	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	-	ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	สุพัตรา ทาวงศ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	-	ลาศึกษาต่อ	1
14	อาจารย์	อนรรักษ์ แทนทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	-	ลาศึกษาต่อ	1
15	อาจารย์	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	-	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	มนตรี อินตา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	-	ลาศึกษาต่อ	1
17	อาจารย์	นิรันดร พัฒนกุล	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	-	ปฏิบัติงาน	1
18	อาจารย์	คະນອງ ธรรมจันตา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	ปริญญา สำราญบำรุง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	-	ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	ธีรธร เลอศิลป์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	-	ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	อาภา พัฒนประสิทธิ์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	อาทิตยา อินยง	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2554 ตุลาคม 26	-	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	ดวงใจ เนตรสูตร	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2555 ตุลาคม 24	-	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	สมบูรณ์ ยาวินัง	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 พฤษภาคม 2536	-	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	วลัยพร ทองหยอด	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
27	อาจารย์	อรทัย อินตา	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
28	อาจารย์	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
29	อาจารย์	อุบล พวงมาลา	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	-	ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	ทิพย์เกษร กำปนาท	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	-	ปฏิบัติงาน	1
31	อาจารย์	ไพโรศิลป์ ปินทะนา	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
32	อาจารย์	สายฝน แสนใจพรหม	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ลาศึกษาต่อ	1
33	อาจารย์	ดร.ทัศนีย์ อารมณเณลียง	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2544	-	ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	คอมพิวเตอร์ศึกษา และเทคโนโลยีฯ	ปริญญาเอก	16 พฤษภาคม 2537	-	ปฏิบัติงาน	1
35	อาจารย์	ดร.สนิท หาจัตร์ส	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	24 พฤษภาคม 2525	-	ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	ดร.จักรปฐพี วิชาอัศววิทย์	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	27 สิงหาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	ดร.เสาวภา ปัญจจริยะกุล	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2541	-	ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	ดร.บุญเลิศ คำปิ่น	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	ดร.ปวีณา โฆสิตไธ	จิตวิทยา	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
40	อาจารย์	ดร.ขจร ตรีโสภณากร	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	26 พฤษภาคม 2543	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
41	อาจารย์	ดร.ชิตินทรีย์ บุญมา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	-	ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	ดร.อัจฉริยา กลิยะพัท	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	-	ปฏิบัติงาน	1
44	อาจารย์	ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	-	ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	ดร.ศศิธร อินต๋น	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	2554 พฤศจิกายน 1	-	ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	-	ปฏิบัติงาน	1
49	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สนธยา สวัสดิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	-	ปฏิบัติงาน	1
50	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เพ็ญศักดิ์ สุริยจันทร์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2522	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
51	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พิชัยณรงค์ กงแก้ว	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	ปฏิบัติงาน	1
52	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เกษม นครเขตต์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	-	-	ปฏิบัติงาน	1
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	3 พฤษภาคม 2536	-	ปฏิบัติงาน	1
54	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศันธานี คุณขยางกูร	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	11 พฤษภาคม 2525	-	ปฏิบัติงาน	1
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อภิญา มนูญศิลป์	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	-	ปฏิบัติงาน	1
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	-	ปฏิบัติงาน	1
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	-	-	ปฏิบัติงาน	1
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชาตรี มณีโกศล	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	-	ปฏิบัติงาน	1
60	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	23 กรกฎาคม 2540	-	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
61	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พวงพยอม ชิดทอง	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	-	ปฏิบัติงาน	1
62	รองศาสตราจารย์	ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	14 พฤศจิกายน 2524	-	ปฏิบัติงาน	1
63	รองศาสตราจารย์	ดร.พิทยาภรณ์ มานะจตุ	การศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	1 เมษายน 2524	-	ปฏิบัติงาน	1
64	รองศาสตราจารย์	ประวัติ พันผาสุข	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2516	-	ปฏิบัติงาน	1
65	รองศาสตราจารย์	ยุพิน อินทยะ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 กรกฎาคม 2517	-	ปฏิบัติงาน	1
66	รองศาสตราจารย์	สกล แก้วศิริ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	-	-	ปฏิบัติงาน	1
67	รองศาสตราจารย์	ดร.เกตุมณี มากมี	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษา พิเศษ	ปริญญาเอก	11 กรกฎาคม 2518	-	ปฏิบัติงาน	1
68	รองศาสตราจารย์	ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2521	-	ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ตารางที่ 4สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2556จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	5	5	-
จิตวิทยา	-	-	-	-	12	1	-	-	2	1	-	-	14	2	-	-	16	11	5
พลศึกษาและนันทนาการ	-	-	-	-	4	1	-	-	4	2	-	-	8	3	-	-	11	11	-
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	2	-	2	2	2	-	6	6	-
การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	1	-	4	2	1	-	7	7	-
หลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	3	1	3	-	6	2	1	-	9	3	4	-	16	16	-
การวิจัยและประเมินผล	-	-	-	-	5	1	-	-	1	-	-	-	6	1	-	-	7	6	1
รวม	0	0	0	0	32	6	3	0	16	7	4	0	48	13	7	0	68	62	6

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2556 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ม.ปลาย	
ข้าราชการพลเรือนฯ	-	1	1	-	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-	12	2	14
พนักงานราชการ	-	-	3	-	3
พนักงานชั่วคราว	-	-	3	-	3
รวม	-	1	21	2	24

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

แผนงบประมาณ : สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน 319,200.00 บาท

ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน 4,512,327.53 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : การเพิ่มการแข่งแกร่งทางวิชาชีพครูสู่ความเป็นเลิศมหาวิทยาลัย 2,838,373.00 บาท

กิจกรรม : เผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ 215,479.48 บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 7,885,380.01 บาท

11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1	
<p>1. การจัดทำวิสัยทัศน์ ควรมีการพิจารณาและปรับปรุงวิสัยทัศน์ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ควรมีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่หน่วยงานภายในและบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ควรให้มีการจัดคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการ และมีการทำแผน ปฏิทินในการติดตาม/รวมทั้งรายงานผลให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>4. คณะกรรมการประเมินควรแผนการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์แล้วรายงานต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป</p>	<p>1. จัดประชุมบุคลากรในคณะเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ทุกปีการศึกษา</p> <p>2. สรุปลักษณ์แล้วแปลงเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และนำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบแล้วมอบหมายให้บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ปฏิบัติตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะ และจัดทำแผน กำหนดการติดตามรายงานเป็นรายไตรมาส</p> <p>4. กำหนดแผนการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ และรายงานต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะเป็นรายไตรมาส</p>
องค์ประกอบที่ 2: การผลิตบัณฑิต	
<p>1. ควรหามาตรการเร่งรัดให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> <p>2. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการต้องมีครบทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล นอกจากนี้แผนพัฒนาบุคลากรควรมีข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรในปัจจุบันรวมทั้งความต้องการในอนาคตอย่างน้อย</p> <p>3. คณะควรจัดทำระบบและกลไกในการติดตามให้บุคลากรนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง และควรมีการควบคุมติดตามให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามระบบที่วางไว้โดยเคร่งครัด</p> <p>4. ควรประเมินผลการให้บริการแก่นักศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. จัดทำข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรในคณะ สํารวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรปี ให้ครอบคลุม 5 การศึกษาต่อ วิชาการ เทคนิคการสอน การวัดผล การวิจัย การพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. ให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยคณะจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนา เพื่อใช้เป็นแบบติดตามให้บุคลากรนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง</p> <p>4. จัดทำแบบประเมินผลการให้บริการแก่นักศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษาสรุปผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>5. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จการทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้</p> <p>6. คณะควรหาแนวทางกระตุ้นให้อาจารย์ได้พัฒนา ตนเองทั้งทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้รวมถึงการเร่งรัดให้ผู้ที ลาศึกษาต่อให้จบ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>5. กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>6. จัดหาวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งด้านการสอน การ วิจัย การทำผลงานทางวิชาการ มาให้ความรู้ และมี ผู้รับผิดชอบ</p> <p>7. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนา บุคลากรทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>8. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนข้อมูล ประสานแหล่งเก็บข้อมูลวิจัย แก่ผู้ ทีลาศึกษาต่อ เพื่อให้จบการศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนด</p>
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<p>1. ควรมีการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการ แก่นักศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ในการพิจารณาการจัดบริการที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของนักศึกษา โดยเฉพาะข้อที่มีระดับความ พึงพอใจน้อย</p> <p>2. ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน TQF และประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ แล้วนำ ผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างน้อย 2 ประเภท</p>	<p>1. จัดทำแบบประเมินผลคุณภาพของการให้บริการ แก่นักศึกษาทุกโครงการ</p> <p>2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมโครงการ</p> <p>3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม กรอบมาตรฐาน TQF</p> <p>4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมโครงการ</p> <p>5. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 2 โครงการ</p>
องค์ประกอบที่ 4: การวิจัย	
<p>1. ควรมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และดำเนินการตามระบบที่วางไว้</p> <p>2. คณะควรสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยให้ครบ ทุกประเด็น พร้อมมีการติดตามและประเมินผล เพื่อ นำไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ของสถาบัน</p>	<p>1. จัดทำระบบและกลไกบริหารโครงการให้สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน</p> <p>3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนิน โครงการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>3. คณะควรจัดตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย และพัฒนาระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์และดำเนินการตามที่กำหนด</p> <p>4. คณะควรมีแผนงานวิจัยที่ชัดเจน มีการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัย อาจแบ่งประเภท ทุนวิจัยเป็นทุนวิจัยทั่วไป ทุนวิจัยสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน พร้อมติดตามผลการดำเนินงานและ ประเมินผล รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง พันธกิจด้านการวิจัย</p> <p>5. คณะควรมีมาตรการผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ โดย กำหนดไว้ในภาระงานและใช้ประกอบในการ พิจารณาความดีความชอบ</p>	<p>4. จัดตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้ เป็นองค์ความรู้ที่บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย</p> <p>5. พัฒนาระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์</p> <p>6. จัดทำแผนงานโครงการบริหารจัดการงานวิจัย ของคณะครุศาสตร์</p> <p>7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>8. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพันธกิจด้านการ วิจัย</p> <p>9. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ และนำมาใช้ประกอบในการ พิจารณาความดีความชอบ</p>
องค์ประกอบที่ 5: การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>1. ควรแสดงเอกสารหลักฐานว่าคณะได้มีระบบและ กลไกเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน และได้มีการดำเนินการตามระบบและแผนที่กำหนด ไว้และมีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ควรพิจารณาเพิ่มตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพในบาง โครงการ เพื่อประเมินผลความสำเร็จของโครงการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ให้เห็น ประโยชน์มากขึ้น</p> <p>3. คณะควรพิจารณาบรรจุโครงการบริการทาง วิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของคณะ เช่นโครงการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพครูให้พร้อมก้าวสู่ประชาคม ในแผนการให้บริการทางวิชาการแก่ (อาเซียน ฯลฯ สังคม และควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. คณะควรพิจารณาประชาสัมพันธ์ถ่ายทอด องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่เกิด ประโยชน์ต่อสังคมให้คณาจารย์ต่อสังคมและ สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น</p>	<p>1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. จัดทำระบบและกลไกโครงการบริการแก่สังคมให้ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. กำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพในโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมที่บูรณาการสู่การเรียนการสอน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของโครงการ</p> <p>4. จัดทำโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์</p> <p>5. จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย กระบวนการจัดการการเรียนรู้ (KM) เพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่เกิด ประโยชน์ต่อสังคมให้คณาจารย์ต่อสังคมและ สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ขยายเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการให้สังคม เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>5. ควรพิจารณาเพิ่มค่าเป้าหมายร้อยละของจำนวนโครงการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สูงขึ้นในรอบการประเมินถัดไป เพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริงในรอบการประเมินนี้</p> <p>6. ควรพิจารณาปรับแผนของโครงการ/กิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับโครงการที่ได้ปฏิบัติจริง</p> <p>7. ควรพิจารณาขยายเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการให้สังคมเกิดการเรียนรู้ ได้ประโยชน์และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน เช่น การใช้ต้นแบบโครงการสาธิตสายใยรักเทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่</p> <p>8. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการให้บริการทางวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก เพื่อให้เกิดความหลากหลายยิ่งขึ้น</p>	<p>7. สนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	
<p>1. สถาบันควรมีการกำหนด การสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีการใช้ผู้เชี่ยวชาญ และมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ</p> <p>2. ควรมีการดำเนินงานการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบวงจร PDCA</p> <p>3. ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรได้รับการยกย่องด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. จัดทำระบบและกลไกโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. กำหนดมาตรฐานงานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรม และเผยแพร่สู่สาธารณะ</p> <p>4. ดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด</p> <p>5. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบวงจร PDCA</p> <p>6. ส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาให้ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 7 :การบริหารและการจัดการ</p> <p>1. ควรนำผลการประเมินผู้บริหารไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. คณะควรมีแผนและโครงการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะได้จากผู้มีประสบการณ์ตรง ต้องมีการรวบรวมถอดองค์ความรู้มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเป็นลายลักษณ์อักษร แล้วปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในการเรียนการสอน</p> <p>3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศของคณะควรมีการประชุมเพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศไปสู่การปรับปรุงระบบสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงควรมีการประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของกรรมการประจำ คณะไปปรับปรุงแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไปอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. นำผลการประเมินผู้บริหารไปปรับปรุงการบริหารจัดการของคณะ</p> <p>2. จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ (KM) ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p> <p>3. กำหนดบุคลากรที่จะพัฒนาความรู้และทักษะการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p> <p>4. แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง</p> <p>5. รวบรวมถอดองค์ความรู้มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>6. นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>7. แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์สารสนเทศและคอมพิวเตอร์</p> <p>8. จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์สารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อกำกับติดตาม</p> <p>9. นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p> <p>10. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>11. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงกำกับติดตามและประเมินผล</p> <p>12. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง</p> <p>13. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผน</p> <p>14. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนงานโครงการในรอบปีถัดไป</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 8 :การเงินและงบประมาณ</p> <p>1. ควรทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะในปีงบประมาณนั้น ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบการจัดสรรเงิน สำหรับการบริหารจัดการในปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ครอบคลุมแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงินที่คณะมีศักยภาพทุกด้าน</p> <p>2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของคณะ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการในปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของคณะ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 9 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p> <p>1. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุง การทำงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ตามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีนั้น ๆ ได้เสนอแนะไว้โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะในรอบปีถัดมา</p> <p>2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะควรกำหนดปฏิทินการประชุม เพื่อประชุมติดตามและกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพตลอดปีให้มีคุณภาพ</p>	<p>1. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงมาจัดทำแผนงานโครงการ</p> <p>2. กำหนดปฏิทินการประชุมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อติดตามและกำกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ การกำหนดหมายเลขเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

เลขหลักแรกแทนตัวบ่งชี้-ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานข้อที่-ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิงเช่น ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1-1-1 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 เอกสารชั้นที่ 1 เป็นต้นกรณีที่เป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ให้กำหนดเลขตัวบ่งชี้ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 – 2560 (1.1-1-1) ที่มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2557-2559 ซึ่งครอบคลุม 4 พันธกิจ หลักของสถาบันอุดมศึกษาอันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการ องค์กร โดยมีกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ (1.1-1-2) 2. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ โดยการจัด ระดมความคิดเห็นในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน ณ กัสซัน ขุนตาล กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ต อ.บ้านธิ จ.ลำพูน (1.1-1-3) 2. นำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุ ศาสตร์ พ.ศ. 2556 – 2560 เข้าพิจารณาในที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2556 วันที่ 16 ธันวาคม 2556 (1.1-1-4) 3. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ นำ ข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560 (1.1-1-5) 	<p>1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (พ.ศ. 2556 – 2560)</p> <p>1.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2557 – 2560) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>1.1-1-3 สรุปผลการจัดประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน ณ กัสซัน ขุนตาล กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ต อ.บ้านธิ จ.ลำพูน</p> <p>1.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2556 วันที่ 16 ธันวาคม 2556</p> <p>1.1-1-5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2557 – 2560)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557 – 2560 โดยการจัดส่งเล่มยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ไปยังคณาจารย์ทุกท่าน เพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน (1.1-2-1)	1.1-2-1 บันทึกข้อความนำส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ มีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 (1.1-3-1) ครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยมีกระบวนการแปลงแผนดังนี้ 1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์ (1.1-3-2) 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2556 วันที่ 16 ธันวาคม 2556 (1.1-3-3) 4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงและเข้าเล่มจัดส่งให้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ทุกท่านเพื่อถือปฏิบัติ (1.1-3-4)	1.1-3-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 คณะครุศาสตร์ 1.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2557 – 2560) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 1.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2556 วันที่ 16 ธันวาคม 2556 1.1-3-4 บันทึกข้อความนำส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2557 – 2560 (1.1-4-1) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 (1.1-4-2) และตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2557-2560 1.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..2557 คณะครุศาสตร์
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 ครบทั้ง 4 พันธกิจโดยได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 ของทุกหน่วยงาน เพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผน (1.1-5-1) และหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องส่ง PL.09 (1.1-5-2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2557	1.1-5-1 ปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 1.1-5-2 แบบฟอร์ม PL.09

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะกรรมการ มีการติดตามผลการ และรายงานผลการดำเนินงานตาม ไตรมาส แก่ผู้บริหารดังนี้</p> <p><u>ครั้งที่ 1</u> ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 1 และ 2 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (1.1-6-1) ให้ที่ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม คณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา (1.1-6-2)</p> <p><u>ครั้งที่ 2</u> ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 3 (เมษายน – มิถุนายน 2557) (1.1-6-3) ให้ที่ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการ ครั้งที่ 13/2557 วันที่ 7 กรกฎาคม 2557 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา (1.1-6-4)</p>	<p>1.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งปีแรก (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557)</p> <p>1.1-6-2 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะกรรมการ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์</p> <p>1.1-6-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 3 (เมษายน – มิถุนายน 2557)</p> <p>1.1-6-4 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะกรรมการ ครั้งที่ 13/2557 วันที่ 7 กรกฎาคม 2557</p>
ข้อ 7	<p>คณะกรรมการมีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ (1.1-7-1) 2. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2557 (1.1-7-2) ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 90.00 ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 10.00 3. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 3 กรกฎาคม 2557 (1.1-7-3) 	<p>1.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2557-2560</p> <p>1.1-7-2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์</p> <p>1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2555 วันที่ 24 กันยายน 2555</p>
ข้อ 8	<p>คณะกรรมการได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์จาก 13 ข้อ เหลือ 6 ยุทธศาสตร์ (1.1-8-1) 	<p>1.1-8-1 เอกสารสรุปผลการสัมมนาการจัดทำแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 วันที่ 19 – 20 มิถุนายน 2557 ณ สวนบัวรีสอร์ท แอนด์ สปา</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีแผนกลยุทธ์ศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จะได้เท่ากับคะแนน โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2554
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
10	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2554
12	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ได้ระบุข้อมูล คือ ค่าสูญหาย (Missing values) (จากแบบสอบถามทั้งหมด 256 ชุด)	
13	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)**

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ สถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้ใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-1) โดยคณะมีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553, พ.ศ.2555, พ.ศ.2556 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-1-2) ตามตารางแสดงสรุปหลักสูตรที่เปิดสอน (2.1-1-3)	2.1-1-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 2.1-1-2 เล่มหลักสูตรทุกหลักสูตร 2.1-1-3 ตารางแสดงหลักสูตรที่เปิดสอน
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามนโยบายระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้โดยกำหนดไว้ในคู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-2-1) ซึ่งเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2.1-2-1 คู่มือและแนวปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ(ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร)
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร” โดยหลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-3-1)และหลักสูตรยังได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาอีก ด้วย (2.1-3-2)เล่มหลักสูตร (2.1-3-3) มคอ. 2, 3, 4, 5, 6, 7 (2.1-3-4)	2.1-3-1 หนังสือการอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-3-2 หนังสือการรับรองหลักสูตรวิชาชีพครูจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2.1-3-3 เล่มหลักสูตรทุกหลักสูตร 2.1-3-4 มคอ. 2,3, 4, 5, 6, 7 รายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกกำกับดูแลการบริหารหลักสูตร (2.1-4-1) และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิรวมถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1-4-2) และคณะครุศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหลักสูตรโดยดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไก นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินการประเมินหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (2.1-4-3)	2.1-4-1 แผนผังแสดงระบบและกลไกการกำกับดูแลหลักสูตร(อาจเพิ่มเติมรายงานการประชุมของคณะฯ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรฯระบุ) 2.1-4-2 เอกสารแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร (เล่มหลักสูตร) 2.1-4-3 เอกสารการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ทุกหลักสูตร 2.1-4-5 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มคอ.7
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับหลักสูตร ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ (2.1-5-1) โดยกำหนดและดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน พ.ศ.2556 ทุกหลักสูตร (2.1-5-2) และคณะครุศาสตร์ได้มีการพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ตามผลการประเมินใน มคอ.7 (2.1-5-3)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 2.1-5-2 ปฏิทินการดำเนินงานวิชาการระดับคณะ พ.ศ.2556 2.1-5-3 มคอ.7

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ระบบการรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิต่อคณะกรรมการ
2. การประชุมติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การติดตามให้คณาจารย์ทุกคนรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องเพื่อรวบรวมรายงานในระดับคณะฯ ต่อไป
2. การจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของทุกหลักสูตรที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้:	อ.ดร.ศิริมาศ	โกศลย์พัฒน์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้:	อ.สาโรจน์	สอาดเอี่ยม
	ผศ.ดร.พวงพยอม	ชิตทอง
	อ.ดร.วชิรา	เครือคำอ้าย
	อ.ทัศนีย์	บุญแรง
	อ.วลัยพร	ทองหยอด
	อ.พัชชา	ปิ่นทะติษ
	อ.อาภา	พัฒนประสิทธิ์
	อ.ปริญญา	สำราญบำรุง
	อ.ทิพย์เกษร	กำปนาท
	อ.สิริกกาญจน์	สง่า
	นางสาวนงลักษณ์	แก้ววี
	นายสุเทพ	ไชยวุฒิ
	นายวสันต์	ศรีอินตะ
	นายสมเด็จ	ภิมายกุล
	นายชัยพร	อุตรศักดิ์

ตั้งปงชี้ที่ 2.2: อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
= ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน...68....คน จำแนกผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ดังนี้

ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน	ปฏิบัติงาน 6-9 เดือน	น้อยกว่า 6 เดือน
27 คน	-	-

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปี 2556} = \frac{27}{68} \times 100 = 39.70$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.70}{30} \times 5 = 6.62 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	6.62 คะแนน	✓	5	ร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2556

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่าน มา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน มา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน มา	× 5
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมากำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ}}{\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} = \frac{20}{68} \times 100 = 29.41$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.41}{60} \times 5 = 2.45 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 60	29.41	X	2.45	ร้อยละ 35

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2556

จุดที่ควรพัฒนา :

1. กำหนดแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาและงานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....7..... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ระยะ 5 ปี (ปี 2557- 2560) ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและของคณะครุศาสตร์ (2.4-1-1, 2.4-1-2)	2.4-1-1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557-2560 2.4-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการ พัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้จัด โครงการพัฒนาบุคลากรตามเอกสารหลักฐานที่ (2.4-2-1, 2.4-2-2, 2.4-2-3, 2.4-2-4, 2.4-2-5, 2.4- 2-6, 2.4-2-7)	<p>2.4-2-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4</p> <p>2.4-2-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6</p> <p>2.4-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน การเขียนแผนและการนิเทศนศึกษาสาย ครูแก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.4-2-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหนังสือหรือตำราและ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำ สอน</p> <p>2.4-2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1012/2557 ให้บุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเขียน เอกสารประกอบการสอนเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>2.4-2-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1261/2557 ให้บุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน หนังสือ ตำรา และบทความทางวิชาการ เพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.4-2-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1262/2557 ให้บุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเขียน เอกสารคำสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะครุศาสตร์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการตรวจสุขภาพประจำปี(2.4-3-1) - การพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงาน (2.4-3-2, 2.4-3-3) - ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ สาโรจน์ สอาดเอี่ยม หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนายวสันต์ ศรีอินตะ หัวหน้างานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล แต่งกายชุดพื้นเมือง (2.4-3-4) 	<p>2.4-3-1เอกสารโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2556</p> <p>2.4-3-2 หลักเกณฑ์การคิดภาระงาน (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)</p> <p>2.4-3-3แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>2.4-3-4 ภาพถ่ายการรับรางวัล และภาพถ่ายโล่ประกาศเกียรติคุณ ของอาจารย์สาโรจน์ สอาดเอี่ยม และนายวสันต์ ศรีอินตะ</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คณาจารย์จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 (2.4-4-1) - มีการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน (2.4-4-2) - มีการรายงานผลโครงการจัดการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ และรายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพกับคณะครุศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (2.4-4-3) - มีการรายงานผลการเข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร เรื่อง หลักสูตรพัฒนาความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างให้แก่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ (2.4-4-4) 	<p>2.4-4-1 แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5</p> <p>2.4-4-2 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์</p> <p>2.4-4-3 รายงานผลโครงการจัดการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ และรายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพกับคณะครุศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p> <p>2.4-4-4 บันทึกข้อความ สรุปผลการเข้าร่วมฝึกอบรม เรื่องหลักสูตรพัฒนาความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างให้แก่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของนายสุรชาติ ถึงภาค เจ้าหน้าที่พัสดุ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ออกระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์โดยกำหนดให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทุกคนถือปฏิบัติ (2.4-5-1) ซึ่งคณะกรรมการได้นำมาเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกัน (2.4-5-2)	2.4-5-1 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย “จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555” 2.4-5-2 www.edu.cmru.ac.th
ข้อ 6	คณะกรรมการได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 6.1-6-1) และคณบดีได้นำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (6.1-6-2)	2.4-6-1 เอกสารแบบสรุปประเมินผลสำเร็จของการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะกรรมการประจำปี 2556 2.4-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 7	จากผลการประเมินแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ พบว่ากิจกรรมการพัฒนาในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนยังมีจำนวนน้อย คณะครูศาสตร์จึงได้นำผลมาปรับปรุงพัฒนา โดยเพิ่มโครงการการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (2.4-7-1) โครงการการจัดการความรู้ (2.4-7-2) และโครงการการบริหารความเสี่ยง (2.4-7-3) ในปีงบประมาณ 2557 เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2.4-7-1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนปีงบประมาณ 2557 2.4-7-2 โครงการการจัดการความรู้ 2.4-7-3 โครงการบริหารความเสี่ยง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนัทกาญจรี ปินตะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...7..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 1.02 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1-1)	2.5-1-1 เอกสารจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่จัดให้กับนักศึกษาจาก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
ข้อ 2	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่ให้บริการ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับ บุคลากรและนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ โดยมี ระบบ OPAC สำหรับการสืบค้นสารสนเทศภายใน ห้องสมุด www.book.cmru.ac.th/cgi- bin/gw/chameleon?skin=Citrus (2.5-2-1) นอกจากนี้คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ยังเปิดสอน ในระบบ E-learning ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย http://www.lms.cmru.ac.th/education (2.5-2-2) โดยมีการอบรมฝึกอบรมการใช้งานแก่ นักศึกษาทุกชั้นปี (2.5-2-3)	2.5-2-1 Print out เว็บไซต์สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบ OPAC สำหรับการสืบค้น สารสนเทศภายในห้องสมุด 2.5-2-2 Print out บทเรียน E-learning 2.5-2-3 กำหนดการและรูปภาพการ ฝึกอบรมการใช้งานการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
ข้อ 3	ห้องเรียนของคณะครุศาสตร์ทุกห้องมีการจัด อุปกรณ์การเรียนการสอนประจำไว้ในทุกห้องเรียน (2.5-3-1) คณะครุศาสตร์มีบริการห้องสารสนเทศ ทางด้านคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทดสอบ สมรรถภาพทางด้านร่างกายและห้องปฏิบัติการ ต่างๆไว้บริการสำหรับนักศึกษา (2.5-3-2) และมี จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สายภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาสามารถนำคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กใช้งานได้ทันที (2.5-3-3)	2.5-3-1 รูปภาพห้องที่ใช้ในการจัด เรียนการสอน 2.5-3-2 รูปภาพห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทดสอบ สมรรถภาพทางด้านร่างกาย 2.5-3-3 รูปภาพการใช้อินเทอร์เน็ตใน ระบบไร้สายภายในมหาวิทยาลัย
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีบริการให้นักศึกษาสามารถ ลงทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ www.academic.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 2.5-4-1) มีห้องพยาบาล โรงอาหาร โรงยิมนิเชียม สนามกีฬาและส่วนบริการต่างๆไว้บริการแก่ นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-4-2)	2.5-4-1 print out ระบบลงทะเบียน ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน 2.5-4-2 รูปภาพห้องพยาบาล โรง อาหาร โรงยิมนิเชียม สนามกีฬาและ ส่วนบริการต่างๆไว้บริการแก่นักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะมีการจัดระบบสาธารณูปโภค มีระบบประปาไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (2.5-5-1)	2.5-5-1 รูปภาพแสดงระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของคณะครุศาสตร์
ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ประจำปีการศึกษา 2556 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ในภาพรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 (2.5-6-1)	2.5-6-1 รายงานผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
ข้อ 7	คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการด้านอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา (2.5-7-1) โดยนำเข้าที่ประชุมผู้บริหารคณะและจัดทำแผนพัฒนาบริการทางด้านกายภาพแก่นักศึกษา 2557 ต่อไป (2.5-7-2)	2.5-7-1 แผนพัฒนาบริการทางด้านกายภาพแก่นักศึกษา 2557 2.5-7-2 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะครุศาสตร์มีการให้บริการนักศึกษาที่ครบถ้วนในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการใช้งานมาเป็นเวลานาน
2. คณะครุศาสตร์ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทดลองสอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตสายครู

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.สาโรจน์ สอาดเยี่ยม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมเด็จ ภิมายกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ตามประกาศระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1 ถึง 2.6-1-2)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่ม, กรณีศึกษา, การทำงานโครงการ, หรือวิจัย เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายตอบสนองเป้าหมายของหลักสูตรความต้องการของผู้เรียน และพยายามให้ผู้เรียนได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากที่สุด (2.6-1-3) ดังจะเห็นได้จากรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร (2.6-1-4 ถึง 2.6-1-5)</p> <p>นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน เพื่อนำผลมาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป(2.6-1-6)</p>	<p>2.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องแนวในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.6-1-2 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ)มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2555</p> <p>2.6-1-3หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) จำนวน 22 หลักสูตร, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) จำนวน 17 หลักสูตร , หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2553) จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) จำนวน 1 หลักสูตร, หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รายละเอียดอยู่ในตารางเอกสารหมายเลข 2.1-1-3</p> <p>2.6-1-4 เอกสารรายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร (มคอ.3)ทุกหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
		2.6-1-5 แผนบริหารการสอน ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละ หลักสูตร 2.6-1-6 เอกสารรายงานการ ประเมินการสอนของคณาจารย์ ในสาขาวิชาที่สอนในแต่ละ รายวิชาที่เปิดสอนตาม หลักสูตร
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำรายละเอียดการจัดการเรียน การ สอนและแผนบริหารการสอนทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร ก่อนการเปิดสอนในปีการศึกษา2556 โดยมีรายละเอียดปรากฏ ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (2.6-2-1)	2.6-2-1 เล่มรายละเอียด รายวิชาที่เปิดสอนตาม หลักสูตร (มคอ.3, มคอ.4)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมีรายวิชา ที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การอภิปรายกลุ่ม,การสัมมนา, โครงการ, การศึกษาดูงาน และการฝึกประสบการณ์ เป็นต้น (2.6-3-1) ตัวอย่างรายวิชาแต่ละหลักสูตร มีดังนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 1. รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะ- แนวกำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษาหรือทำวิจัยหัวข้อ ที่ตนเองสนใจ พร้อมเขียนรายงานผลการวิจัย(2.6-3-2) 2. รายวิชาสัมมนาและศึกษาดูงานบริการทางจิตวิทยาการ แนะแนวได้กำหนดให้นักศึกษาเขียนโครงการและจัด สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว (2.6-3-3) 3. รายวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานแนะแนว กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการประมวลความรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน โดยให้นักศึกษาค้นหาเครื่องมือ ทางจิตวิทยาแล้วนำมาใช้ในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (2.6-3-4) 4. รายวิชาการศึกษาและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ได้ กำหนดให้นักศึกษาออกศึกษาข้อมูลในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง กับความคิด ความรู้ และทักษะที่เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ (2.6-3-5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	2.6-3-1 เล่มหลักสูตรและ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553) สาขาวิชาจิตวิทยา 2.6-3-2 ตัวอย่าง รายงาน ผลการวิจัย ในรายวิชาเอกเทศ ศึกษา 2.6-3-3 ตัวอย่างสรุปผลการจัด จัดโครงการสัมมนา ในรายวิชา สัมมนาและศึกษาดูงานบริการ ทางจิตวิทยาการแนะแนว 2.6-3-4 ตัวอย่างรายงาน โครงการประมวลความรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 2.6-3-5 ตัวอย่างรายงาน การศึกษาข้อมูลท้องถิ่นกับ ความคิดสร้างสรรค์ 2.6-3-6 บัญชีรายชื่อสถานที่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-3-7สรุปโครงการสัมมนา และศึกษาดูงาน 2.6-3-8 โครงการวิจัยของ นักศึกษาในรายวิชาการวิจัย ทางจิตวิทยา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การได้กำหนดให้นักศึกษาศึกษาสำรวจ แหล่งฝึกประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของตนเอง เพื่อประกอบการเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในภาคเรียนต่อไป (2.6-3-6) 2. รายวิชาสัมมนาและศึกษาดูงานจิตวิทยาองค์การ กำหนดให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการและจัดสัมมนา ตามประเด็นที่สนใจ (2.6-3-7) 3. รายวิชาการวิจัยทางจิตวิทยาได้กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจ แบบกลุ่ม (2.6-3-8) ทั้งนี้รายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอนได้ระบุ ในเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 (2.6-3-9) 	<p>2.6-3-9 เล่มรายละเอียด รายวิชาที่เปิดสอนตาม หลักสูตร (มคอ.3 , มคอ.4)</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยการเชิญวิทยากร จากภายนอกเข้ามาบรรยายในหัวข้อที่สำคัญต่อวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสบการณ์เพิ่ม มากขึ้น สามารถนำเอาความรู้ไปปรับใช้ในวิชาชีพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสมต่อไป ดังนี้</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 กำหนดให้ นักศึกษาสาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ 5 ฝึกสอนในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2556 (2.6-4-1) 2. รายวิชาวิธีการสอนแนะแนวได้มีการเชิญ อ.วงเดือน โปธิปัน ผู้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยในชั้นเรียน และ ดร.นงศ์ลักษณ์ เขียนนาม ผู้เชี่ยวชาญการจัดกิจกรรม แนะแนว มาบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่าง งานวิจัยในชั้นเรียนและฝึกการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้แก่ นักศึกษาสาขาการศึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ 4 โดยจัดขึ้นในวันที่ 17-18 มกราคม 2557 ณ ห้องมินิเธียเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สสารสนเทศ(2.6-4-2) 3. รายวิชาทดลองสอน 2 ได้กำหนดให้นักศึกษาสาขา การศึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ 4 ได้ทดลอง ฝึกสอนในโรงเรียนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ (2.6-4-3) 	<p>2.6-4-1 คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู</p> <p>2.6-4-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและ การจัดทำแผนกิจกรรม เนาะแนว</p> <p>2.6-4-3 เอกสาร มคอ.5</p> <p>2.6-4-4 รายงานการจัดสัมมนา ของนักศึกษสาขาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว</p> <p>2.6-4-5 รายงานการจัดสัมมนา ของนักศึกษสาขาจิตวิทยา องค์การ</p> <p>2.6-4-6 รายชื่อนักศึกษาที่ออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ รายงานการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>2.6-4-7 รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาจิตวิทยาเพื่อ เตรียมความพร้อมในการเข้า สู่ประชาคมอาเซียน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. รายวิชาสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยา ได้มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพมาบรรยายความรู้ให้แก่นักศึกษา (2.6-4-4)</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</p> <p>1. รายวิชาสัมมนาและศึกษาดูงานจิตวิทยาองค์การ ได้มีการเชิญคุณกิตติศักดิ์ จันทร์สะอาด อาจารย์คลินิก คณะพยาบาลศาสตร์มาเป็นวิทยากรในหัวข้อ วิทยุรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ และได้มีการเชิญคุณอารีรัตน์ มาตัน เป็นวิทยากรเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ(2.6-4-5)</p> <p>2. รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาองค์การ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการแนะแนว ได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาจิตวิทยาองค์การ และสาขาจิตวิทยาการแนะแนว ฝึกงานในสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ในภาคเรียนที่ 2/2556 เป็นเวลา 1 ภาคเรียน (2.6-4-6)</p> <p>3. รายวิชาพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาจิตวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาต่างประเทศมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการเข้าสู่อาเซียน(2.6-4-7)</p> <p>4. รายวิชาการวิจัยทางจิตวิทยา ได้เชิญอาจารย์จาก Lannaus University, Swedenมาบรรยายในหัวข้อ Psychosocial problems in school and society ให้แก่นักศึกษาสาขาจิตวิทยาองค์การชั้นปี 3 (2.6-4-8)</p>	<p>2.6-4-8 ภาพคณาจารย์จาก Lannaus University, Swedenมาการบรรยาย ให้แก่นักศึกษาสาขาจิตวิทยาองค์การ ชั้นปีที่ 3</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และวิธีการสอนในรายวิชาเพศศึกษา โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา PG3704 การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์โดย อ.ปภัสนัตริยาลักษณ์ (2.6-5-1)</p>	<p>2.6-5-1งานวิจัยของเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา PG3704การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 โดยผลการประเมินความพึงพอใจ ในภาพรวมปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 (2.6-6-1)	2.6-6-1 รายงานผลประเมินพฤติกรรมการสอนของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1, 2 และ 3/2556
ข้อ 7	คณะครุศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรของทางสาขา ได้มีการติดตาม ดูแล วิเคราะห์คุณภาพการศึกษา และรายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ของทั้งหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต (2.6-7-1 และ 2.6-7-2) ตลอดจนดูแลให้มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า(2.6-7-3 ถึง 2.6-7-5)	2.6-7-1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวตามแบบ มคอ.7 2.6-7-2 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวตามแบบ มคอ.7 2.6-7-3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาจิตวิทยาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 2.6-7-4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สาขาจิตวิทยาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตร 2.6-7-5 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- คณะจารย์ในคณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีการฝึกปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตามกรอบงานที่กำหนดในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร
- สาขาวิชา มีการพานักศึกษาไปศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกและเชิญบุคลากร จากภายนอกมาบรรยายและจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.ศิริมาศ	โกศลย์พัฒน์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.สาโรจน์	สอาดเอี่ยม
	ผศ.ดร.พวงพยอม	ชิตทอง
	อ.ดร.วชิรา	เครือคำอ้าย
	อ.ทัศนีย์	บุญแรง
	อ.วัลย์พร	ทองหยอด
	อ.พัชชา	ปิณฑะดิษ
	อ.อาภา	พัฒนประสิทธิ์
	อ.ปริญญา	สำราญบำรุง
	อ.ทิพย์เกษร	กำปนาท
	อ.สิริกาญจน์	สง่า
	นางสาวนงลักษณ์	แก้ววี
	นายสุเทพ	ไชยวุฒิ
	นายวสันต์	ศรีอินต๊ะ
	นายสมเด็จ	ภิมายกุล
	นายชัยพร	อุตรศักดิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...5... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะมีการกำหนดและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานการวิจัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1)	2.7-2-1 รายงานการประชุมของคณะ การนำผลจากข้อ 1 มาปรับปรุงหลักสูตร 2.7-2-2 หลักสูตรคณะครุศาสตร์ มคอ.3, มคอ.4

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อเป็นงบประมาณในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกโดยดำเนินงานโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ้อมอกพวงคราม (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1) 2. ค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะชีวิต (เอกสารหมายเลข 2.7-3-2) 3. ครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณีเทศน์มหาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-3) 4. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (เอกสารหมายเลข 2.7-3-4) <p>และมีข้อมูลจากรายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-5) นอกจากนี้คณะได้จัดคอมพิวเตอร์ไว้บริการให้นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-3-6) เพื่อบริการให้นักศึกษา</p>	<p>2.7-3-1 รายงานโครงการอ้อมอกพวงคราม</p> <p>2.7-3-2 รายงานโครงการค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะชีวิต</p> <p>2.7-3-3 รายงานโครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณีเทศน์มหาชาติ</p> <p>2.7-3-4 รายงานโครงการจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.7-3-5 รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ พ.ศ.2556</p> <p>2.7-3-6 ภาพถ่ายการใช้บริการคอมพิวเตอร์ที่คณะจัดให้</p> <p>2.7-3-7 นำเสนอโครงการสาขาการศึกษาพิเศษและปฐมวัย</p>
ข้อ 4	<p>คณะมีระบบกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-1) ได้จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ (สาขาเทคโนโลยี /ปฐมวัย) (เอกสารหมายเลข 2.7-4-2)</p>	<p>2.7-4-1 แผนบริหารการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์</p> <p>2.7-4-2 โครงการ ภาพถ่าย วุฒิบัตร ผลการประกวด ผลการคัดเลือก</p>
ข้อ 5	<p>คณะมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณีเทศน์มหาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1) - ค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะชีวิต (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2) - เพิ่มเติมโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น ทำบุญแก้แวมัด โครงการปลูกป่าร่วมกับกรมป่าไม้ กิจกรรมวันเด็ก 	<p>2.7-5-1 รายงานโครงการทำบุญเทศน์มหาชาติ</p> <p>2.7-5-2 รายงานโครงการค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะชีวิต</p> <p>2.7-5-2 PL. 09</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาต่อเนื่องทุกปี เช่น คุรุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณีเทศน์มหาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่มีการประชุมวิชาการของคณะหรือสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการภายในที่ประชุมคณะ ระหว่างคณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.ศิริมาศ	โกศลย์พิพัฒน์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.สาโรจน์	สอาดเอี่ยม
	ผศ.ดร.พวงพยอม	ชิตทอง
	อ.ดร.วชิรา	เครือคำอ้าย
	อ.ทัศนีย์	บุญแรง
	อ.วลัยพร	ทองหยอด
	อ.พัตชา	ปิณฑะดิษ
	อ.อาภา	พัฒนประสิทธิ์
	อ.ปริญญา	สำราญบำรุง
	อ.ทิพย์เกษร	กำปนาท
	อ.สิริกาญจน์	สง่า
	นางสาวนงลักษณ์	แก้ววี
	นายสุเทพ	ไชยวุฒิ
	นายวสันต์	ศรีอินต๊ะ
	นายสมเด็จ	ภิมาয়กุล
	นายชัยพร	อุตรศักดิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 :ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(สาขา)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ:

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการกำหนด ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องส่งเสริมเป็นลายลักษณ์อักษรตามประกาศ ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย (2.8-1-1 และ 2.8-1-2) เพื่อมุ่งเน้นลักษณะการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ควบคู่ไปกับคุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ	2.8-1-1 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.8-1-2 แผนพัฒนานักศึกษาระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิชาชีพครู และทักษะทางด้านสังคม ดำเนินไปตาม คุณภาพบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.242 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552(มคอ.2) (2.8-1-3)	2.8-1-3 มคอ.2 มาตรฐานผล การ เรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนไว้ ในแผนพัฒนานักศึกษา (2.8-3-1) ได้แก่ โครงการค่าย เสริมสร้างคุณธรรม เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (2.8-3-2) โครงการอาสา พัฒนาสู่ชุมชน ณ โรงเรียนสโสมสรไลออนรตันโกสินทร์ อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ (2.8-3-3) โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา (2.8-3-4) โครงการครุศาสตร์สืบ สานตำนานยี่เป็งเทศมหาชาติ 13 กัณฑ์ (2.8-3-5) โครงการทำบุญอุทิศส่วนกุศลและรดน้ำดำหัว คณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (2.8-3-6) กิจกรรมรดน้ำดำหัวอาจารย์สาขาจิตวิทยา “ตามฮีตดอยฮอย รดน้ำดำหัวป่าเวณีสี่ใหม่เมือง” ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (2.8-3-7) กิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาพลศึกษา (2.8-3-8) โครงการคุณธรรมจริยธรรมของสาขาวิชาพล ศึกษา (2.8-3-9) โครงการพัฒนาจริยธรรมนักศึกษา โดยบูรณาการความรู้และวัฒนธรรมกับการกีฬา ต่อต้านยาเสพติด เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ของสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (2.8-3-10) กิจกรรม อนุรักษ์ต้นไม้ ณ บ้านชนิลใต้ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (2.8-3-11) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแม่เมืองน้อยใจ อ.แม่สาย จ.เชียงใหม่ ของ สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (2.8-3-12) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชา จิตวิทยาสู่โลกอาชีพ ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการ แนะแนว (2.8-3-13) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำแผนกิจกรรม แนะแนวให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาและ	2.8-3-1 แผนพัฒนานักศึกษา 2.8-3-2 รายงานสรุปผล โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ จัดโดยสโสมสรคณะครุศาสตร์ 2.8-3.3 รายงานสรุปโครงการ อาสาพัฒนาสู่ชุมชน ณ โรงเรียน สโสมสรไลออนรตันโกสินทร์ อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ระหว่าง วันที่ 6-7 มี.ค.57 จัดโดยสโสมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2.8-3-4 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 8-12 ก.พ.57 2.8-3-5 รายงานสรุปโครงการ ครุศาสตร์สืบสานตำนาน ยี่เป็งเทศมหาชาติ 13 กัณฑ์ วันที่ 24 พ.ย.56 2.8-3-6 รายงานสรุปโครงการ ทำบุญอุทิศส่วนกุศลและรดน้ำ ดำหัวคณาจารย์ในสาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา 2.8-3-7 รายงานสรุปกิจกรรม รดน้ำดำหัวอาจารย์สาขา จิตวิทยา “ตามฮีตดอยฮอย รดน้ำดำหัวป่าเวณีสี่ใหม่เมือง” ของสาขาวิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การแนะแนว ชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (2.8-3-14)	<p>2.8-3-8 รายงานสรุปกิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาพลศึกษา</p> <p>2.8-3-9 รายงานสรุปโครงการคุณธรรมจริยธรรมของสาขาวิชาพลศึกษา</p> <p>2.8-3-10 รายงานสรุปโครงการพัฒนาจริยธรรมนักศึกษา โดยบูรณาการความรู้และวัฒนธรรมกับการกีฬาต่อต้านยาเสพติดเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาการศึกษาศรีมเวียง</p> <p>2.8-3-11 รายงานสรุปกิจกรรมอนุรักษ์ต้นไม้ ณ บ้านชนิดใต้ อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ของสาขาวิชา จิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>2.8-3-12 รายงานสรุปกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เมืองน้อยใจ อ.แม่สาย จ.เชียงใหม่ ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>2.8-3-13 รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ ของสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</p> <p>2.8-3-14 รายงานสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำแผนกิจกรรมแนะแนวให้แก่นักศึกษาสาขาวิชา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		การศึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ 4 ของสาขาวิชา จิตวิทยาและการแนะแนว
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้ (2.8-4-1)	2.8-4-1สรุปรายงานการ ประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของ นักศึกษา
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ ดังนี้ - นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับรางวัล ประกวดคลิปวีดีโอในศูนย์สารสนเทศสิ่งแวดล้อม กรม ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ	2.8-5-1 ใบประกาศผลรางวัล ชนะการประกวดคลิปวีดีโอของ ศูนย์สารสนเทศสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ผล
การดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (<input type="checkbox"/>)	ไม่บรรลุ (<input type="checkbox"/>)
1	โครงการค่ายเสริมสร้าง คุณธรรม เพื่อพัฒนา ทักษะ ชีวิตและ บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า900คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	รายงานสรุปโครงการ อาสาพัฒนาสู่ชุมชน ณ โรงเรียนสโม่สรไลออน รัตนโกสินทร์อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (<input type="checkbox"/>)	ไม่บรรลุ (<input type="checkbox"/>)
3	โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำ นักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความ พึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า900คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
4	โครงการครุศาสตร์สืบ สานตำนานยี่เป็งเทศ มหาชาติ 13 กัณฑ์	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า900คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
5	โครงการพัฒนานักศึกษา ใหม่:คุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพ “โครงการทำนุบำรุงอุทิศ ส่วนกุศลและรดน้ำดำหัว คณาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยี	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความ พึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
6	กิจกรรมรดน้ำดำหัว อาจารย์สาขาวิชา จิตวิทยา “ตามฮีตตาม ฮอย รดน้ำดำหัวป่าเวณีย์ปี ใหม่เมือง” ของสาขาวิชา จิตวิทยาและการแนะ แนว	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
7	กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา นักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า120คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
8	โครงการคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า100คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (<input type="checkbox"/>)	ไม่บรรลุ (<input type="checkbox"/>)
9	โครงการพัฒนาจริยธรรม นักศึกษาโดยบูรณาการ ความรู้และวัฒนธรรมกับ การกีฬาต่อต้านยาเสพติด เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า300คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
10	กิจกรรมอนุรักษ์ต้นไม้ สาขาวิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
11	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาชุมชน ของ สาขาวิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
12	โครงการเสริมสร้างอัต ลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชา จิตวิทยาสุโขทัย	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 90 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
13	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียนและจัดทำแผน กิจกรรมแนะแนวของ สาขาวิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	1. จำนวนนักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึง พอใจ	ไม่น้อยกว่า 48 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	

การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots$

$$\frac{4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ} 80$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะครุศาสตร์มุ่งพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย
- คณะครุศาสตร์สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาให้ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาให้ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมณเกลี้ยง
นายสุรศักดิ์ สิงห์สา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ....82.71..... เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ4.14...คะแนน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2554)
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	874
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำทั้งหมด (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อ)	789
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)	596
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	22
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	31
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
7	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	9,681.19

การคำนวณ :

$$\frac{700}{941} \times 100 = \text{ร้อยละ } 74.39$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{74.39}{100} \times 5 = 3.72 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4	3.72	X	3.72	4

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.9-1 รายงานวิจัยเรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2556

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด} \times \text{จำนวนข้อคำถาม} - \text{ค่าสูญหาย}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน เท่ากับ ..4.26....คะแนน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละระดับการศึกษา (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	874	51	1	926
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5,872	475	-	6,347
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	24,850	2,139	-	26,989
4	จำนวนข้อคำถาม (จากแบบสอบถาม 1 ชุด)				
5	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ได้ระบุข้อมูล คือ ค่าสูญหาย (Missing values) (จากแบบสอบถามทั้งหมด 256 ชุด)				
6	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย 4.17(คะแนนเต็ม 5)	4.24	4.51	-	4.26

การคำนวณ : $\frac{26,989}{6,347} = 4.26$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4	4.26	✓	4.26	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ
การศึกษาตามกรอบ TQF ประจำปีการศึกษา 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์ การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (สาขาวิชาบริหารการศึกษาและสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)	4
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	1
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-

ในปี พ.ศ.2556 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน...4.....เรื่อง ดังนี้
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อ- สกุล	วันที่สำเร็จ	ชื่อผลงาน/วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1. น.ส.ศรัญญา นาดา	9/04/57	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม –มิถุนายน 2557) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
2. นางสุพัตรา เมืองโครต	8/08/56	ผลการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนิทานพื้นบ้าน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25

ชื่อ-สกุล	วันที่สำเร็จ	ชื่อผลงาน/วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
3. น.ส.อมาวาสี ไชโยภาศ	9/04/57	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปฏิสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน วารสารบัณฑิตวิจัย ประจำปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.25
4. นางไพรินทร์ เสน่ห์	4/11/56	การศึกษาผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	0.5

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	3	0.75
2	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	0.50	1	0.50
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ			
รวม				1.25

การคำนวณ :

$$\frac{1.25}{4} \times 100 = 31.25$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{31.25}{25} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 คะแนน	6.25	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.11-1 สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทคณะครุศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปี พ.ศ.2556 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน...3.....เรื่อง
ดังนี้

สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ชื่อ- สกุล	วันที่สำเร็จ	ชื่อผลงาน/วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1. นางรุ่งทิภา มูลสถาน	9/04/57	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพรูที สอดคล้องกับบริบทแม่ฮ่องสอน วารสารการจัดการปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - ประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยระดับ บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 “บัณฑิตศึกษาไทย ไร้ขีดจำกัด” ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	0.25
2. นางสุรางค์ วิสุทธิสระ	8/08/56	อนาคตภาพการจัดการศึกษาสงเคราะห์ของ ประเทศไทย ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556- 2565) IOCES 3 rd Conference Challenging Education for Future Change 21 st -23 rd January 2013 Faculty of Education, Khon Kaen University, THAILAND วารสารบริหารการศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0.25
3. นางสาวสุรณี วงศ์ไพบูลย์	27/12/56	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาเอกชน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยเพื่อ รองรับประชาคมอาเซียน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (NGRC 29 th The National Graduate Research Conference) ระหว่างวันที่ 24-25 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0.25

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5 คน
2	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	3 เรื่อง

ในปี พ.ศ.2556 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน...3...เรื่อง ดังนี้

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.25	3	0.75
รวม				0.75

การคำนวณ :

$$\frac{0.75}{5} \times 100 = \dots 15 \dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{15}{50} \times 5 = \dots 1.50 \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 คะแนน	1.50	X	1.50	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.12-1 สรุปลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

กำหนดแนวทางให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์	0	32	16
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	6	7
รองศาสตราจารย์	0	3	4
ศาสตราจารย์	0	0	0

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2556 (รวม ...68.. คน)			
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี (.... คน)	ปริญญาโท (...41.. คน)	ปริญญาเอก (..27.. คน)
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์		$2 \times 32 = 64$	$5 \times 16 = 80$
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		$3 \times 6 = 18$	$6 \times 7 = 42$
รองศาสตราจารย์		$5 \times 3 = 15$	$8 \times 4 = 32$
รวม =		97	154

ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ (...251../...68..)= ...3.70..

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.70}{6} \times 5 = 3.09 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	3.09	✓	3.09	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนงลักษณ์ แก้ววี

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ :ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง(3.1-1-1) ทั้งยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำปรึกษา (Home room) ตามกำหนดการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (3.1-1-2) คณะครุศาสตร์ยังจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์คอยให้คำแนะนำปรึกษาตามตารางเวลาของสาขาวิชา(office Hour)โดยจัดทำเป็นประกาศของสาขาวิชาให้นักศึกษาเข้าพบ (3.1-1-3)ผ่านทางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา e-adviser ของทางมหาวิทยาลัยการให้คำปรึกษาการแนะนำของอาจารย์ผ่านทาง social network อาทิ face book, line และอาจารย์ให้คำปรึกษาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน(3.11-4)	3.1-1-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ที่43/2556 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษและคำสั่งคณะครุศาสตร์ที่34/2557 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ 3.1-1-2 ตารางตารางให้คำปรึกษาHome room 3.1-1-3 ตารางปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาoffice Hour 3.1-1-4 Print out หน้า Facebook

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.1-1-4 Print out การให้ คำปรึกษาผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสาร ความ เคลื่อนไหวต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่าน website คณะครุศาสตร์ (3.2-1-1) มีการบริการข้อมูล ข่าวสารผ่านทางระดับ social media เช่น facebook. ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.2-1-2) facebookงาน กิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์(3.2-2-3) และfacebook ของสาขาวิชาต่างๆเช่น สาขาวิชาหลักสูตร, สาขาวิชาพล ศึกษาและนันทนาการ (3.1-2-4) รวมถึงการจัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับ นักศึกษา (3.1-2-5)	3.1-2-1 Print Out website คณะครุศาสตร์แสดงการ ประชาสัมพันธ์ข่าว/ กิจกรรมต่างๆ 3.1-2-2 Print out หน้า Facebookของศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-2-3 Print out หน้า Facebook งานกิจการ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3.1-2-4 Print out หน้า Facebook ของสาขาวิชาต่างๆ 3.1-2-5 ภาพ:บอร์ด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะ ครุศาสตร์
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาด้วยโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป(3.1-1-1)โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้สร้างเครือข่าย ผู้นำนักศึกษาระหว่างระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา(3.1-1-2) โครงการอาสาพัฒนาชุมชน (3.1-1-3)โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง(3.1- 1-4) โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ(3.1-1-5) โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา(3.1-1-6) โครงการ ED-CMRU FRRESHY DAY(3.1-1-7) โครงการสืบสารวัฒนธรรม ประเพณีวิชาชีพครู“ อ้อมอกพวงคราม”(3.1-1-8)โครงการ เตรียมความพร้อมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู(3.1-1-9) โครงการสัมมนาเครือข่ายเรื่อง การ จัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยในมิติของศตวรรษที่ 21(3.1-1-10)โครงการพัฒนาความเป็นเลิศนักศึกษา หลักสูตรปฐมวัยสู่ชุมชน บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และมีทักษะครู	3.1-2-1 รายงานสรุปโครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูป 3.1-3-2 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา 3.1-1-3 รายงานสรุปโครงการ อาสาพัฒนาสู่ชุมชน 3.1-1-4 รายงานสรุปโครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สำรอง 3.1-1-5 รายงานสรุปโครงการ ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฐมวีย์ในศตวรรษที่ 21 (3.1-1-11) โครงการคณิตศาสตร์ นำรู้สู่น้องรัก (3.1-1-12) โครงการสานฝันรวมใจพัฒนา การศึกษาปฐมวีย์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง (3.1-1-13) โครงการ วิชาการปฐมวีย์บูรณาการวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นชุมชนบ้าน แม่กลางหลวง (3.1-1-14) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ นักศึกษาสาขาจิตวิทยาสุโขทัย (3.1-1-15) กิจกรรมส่ง นักศึกษาสาขาจิตวิทยาฝึกงานเพื่อสร้างประสบการณ์ วิชาชีพไปยังหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน (3.1-1-16) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม SPSS (3.1-1-17) โครงการ อบรมการใช้ e-Paper Online ในยุคปัจจุบัน (3.1-1-18) โครงการอุทิศส่วนบุญส่วนกุศลและรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (3.1-1-19) โครงการ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางเลือกใหม่ยุค IT (3.1-1-20) โครงการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา... ประถมศึกษา สู่วิชาชีพครู (3.1-1-21) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาประถมศึกษา (3.1-1-22) กิจกรรม ส่งเสริมทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษาในรายวิชา วิธีสอน (3.1-1-23) นอกจากนั้นคณะครุศาสตร์ได้คัดเลือก โรงเรียนสำหรับนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ผ่านการประเมิน (3.1-3-24)</p>	<p>3.1-1-6 รายงานสรุปโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่าย ผู้นำเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>3.1-1-7 รายงานสรุปโครงการ ED-CMRU FRRESHY DAY</p> <p>3.1-1-8 รายงานสรุปโครงการ สืบสารวัฒนธรรมประเพณี วิชาชีพครู “อ้อมอก พวงคราม”</p> <p>3.1-1-9 รายงานสรุปโครงการ เตรียมความพร้อมก่อน ระหว่าง และหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>3.1-1-10 รายงานสรุปโครงการ สัมมนาเครือข่ายเรื่อง การจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาปฐมวีย์ใน มิติของศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1-1-11 รายงานสรุปโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศ นักศึกษาหลักสูตรปฐมวีย์ สู่ชุมชน บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมคม อาเซียน และมีทักษะครู ปฐมวีย์ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.1-1-12 รายงานสรุป โครงการคณิตศาสตร์นำรู้สู่น้อง รัก</p> <p>3.1-1-13 รายงานสรุปโครงการ สานฝันรวมใจพัฒนาการศึกษา ปฐมวีย์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-1-14 รายงานสรุปโครงการ วิชาการปฐมวัยบูรณาการ วัฒนธรรมไทยท้องถิ่นชุมชน บ้านแม่กลางหลวง</p> <p>3.1-1-15 รายงานสรุปโครงการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ นักศึกษาสาขาจิตวิทยา สู่โลกอาชีพ</p> <p>3.1-1-16 รายงานสรุปกิจกรรม ส่งนักศึกษาสาขาวิชา จิตวิทยาฝึกงานเพื่อสร้าง ประสบการณ์วิชาชีพไป ยังหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>3.1-1-17 รายงานสรุปโครงการ อบรมการใช้โปรแกรม SPSS</p> <p>3.1-1-18 รายงานสรุปโครงการ อบรมการใช้ e-Paper Online ในยุคปัจจุบัน</p> <p>3.1-1-19 รายงานสรุปโครงการ อุทิศส่วนบุญส่วนกุศล และรดน้ำดำหัว คณาจารย์ สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>3.1-1-20 รายงานสรุปโครงการ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทางเลือกใหม่ยุค IT</p> <p>3.1-1-21 รายงานสรุปโครงการ เปิด โลกทัศน์ทางการศึกษา ประณมศึกษาสู่วิชาชีพครู</p> <p>3.1-1-22 รายงานสรุปโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตสำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาประณมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.1-1-23 รายงานสรุปกิจกรรมส่งเสริมทักษะและเทคนิคการสอนของนักศึกษาในรายวิชาวิธีสอน 3.1-1-24 ตารางโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโดย สมศ.
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์อาทิ การรับสมัครงาน การอบรมสัมมนา แหล่งทุนการศึกษา โดยเฉพาะข่าวสารรับสมัครงานผ่านfacebook งานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ มร.ชม. (3.1-4-1)และยังเป็นอีกช่องทางที่ให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต การจัดการประชุมคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์และศิษย์เก่า (3.1-4-2)การประชุมสัมพันธไมตรีเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์(3.1-4-3)	3.1-4-1 ตัวอย่างข่าวการรับสมัครงานที่ลงใน facebook “ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มร.ชม.” 3.1-4-2 เอกสารหลักฐานรายงานการประชุมคณะผู้บริหารและศิษย์เก่าครั้งที่ 1/2557 และครั้งที่ 2/2557 3.1-4-3 เอกสาร print out หน้าเว็บของคณะครุศาสตร์
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยการจัดประชุมให้ความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า(3.1-5-1) การจัดโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์(3.1-5-2)	3.1-5-1 เอกสารหลักฐานรายงานการประชุมคณะผู้บริหารและศิษย์เก่าพร้อมเอกสารประกอบการประชุม 3.1-5-2 รายงานโครงการพัฒนาศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยให้นักศึกษาประเมินการบริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (3.1-6-1 แล 3.1-6-2)	3.1-6-1 สรุปข้อมูลการประเมิน 3.1-6-1 Print out เว็บเพจแบบประเมินการบริการของทางคณะครุศาสตร์
ข้อ 7	คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาโดยทำการประชุมคณะกรรมการคณะทุก ๆ รอบก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนนำข้อมูลมาจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป (3.1-7-1)	3.1-7-1 บันทึกรายงานการประชุม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะครุศาสตร์ที่การจัดกิจกรรมตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ให้ครอบคลุม
3. มีการจัดกิจกรรมที่ให้ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ามีประสบการณ์ร่วมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเผยแพร่ในเว็บไซต์ ของคณะ
2. มีการจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรอบรมและให้ความรู้และประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับศิษย์ปัจจุบันให้มาก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อาจารย์ ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม
 อาจารย์อรรถัย อินตา
 นางสาวนันทกัญจรีย์ ปินตะสม
 นายสุรศักดิ์ สิงห์สา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) (3.2-1-1) ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (3.2-1-2)	3.2-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 3.2-1-2 รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ 3.2-1-2 รายงานสรุปโครงการพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 (3.2-1-2)</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการอบรมการใช้e-Paper Online ในยุคปัจจุบัน (3.2-1-3)</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการ“ประเพณีกีฬาครูศาสตร์สัมพันธ์ครั้งที่ 4”</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางเลือกใหม่ ยุค IT(3.2-1-5)</p>	<p>การเรียนการสอนปีการศึกษา 2556</p> <p>3.2-1-3 รายงานสรุปโครงการอบรมการใช้e-Paper Online ในยุคปัจจุบัน</p> <p>3.2-1-4 รายงานสรุปโครงการ“ประเพณีกีฬาครูศาสตร์สัมพันธ์ครั้งที่4”</p> <p>3.2-1-5 รายงานสรุปโครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางเลือกใหม่ยุค IT</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการศึกษา โดยการจัดโครงการพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 โดยการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการค่ายผู้นำเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>3.2-2-1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายประกันคุณภาพผู้นำนักศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูปแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (4.3-1-1 และ 4.3-1-2)</p> <p>2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพโดยการจัดโครงการ“ประเพณีกีฬาครูศาสตร์สัมพันธ์ครั้งที่4” (3.2-3-3)</p> <p>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแดล้อม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำบุญ 9 วัด ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (3.2-3-4)</p> <p>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมโครงการธรรมะสร้างจิต (3.2-3-5)</p>	<p>3.2-3-1 รายงานสรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูปแบบ</p> <p>3.2-3-2 รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2-3-3 รายงานสรุปโครงการ“ประเพณีกีฬาครูศาสตร์สัมพันธ์ครั้งที่4”</p> <p>3.2-3-4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำบุญ 9 วัด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>3.2-3-5 รายงานสรุปโครงการธรรมะสร้างจิต</p> <p>3.2-3-6 รายงานสรุปโครงการครูศาสตร์สืบสานตำนาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม “โครงการ ครูศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์”(3.2-3-6)</p> <p>6) โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ประเทศจีน (3.2-3-7) และภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม (3.2-3-8)</p>	<p>ยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์” 3.2-3-7 รายงานสรุปโครงการ ศึกษาดูงานการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ณ ประเทศจีน 3.2-3-8 รายงานสรุปภาพ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และ ศิลปวัฒนธรรม</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ โดยกำหนดให้ กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ต้องประกอบไปด้วย ตัวแทนแต่ละหมู่เรียนที่คณะครุศาสตร์เปิดสอนและ คณะร่วมผลิตนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต ถือเป็น การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์ (3.2-4-1) และภายในสถาบันโดยลงนามความร่วมมือ ทางกิจกรรม (MOU) ระหว่างสโมสรนักศึกษาทุกคณะ (3.2-4-2) อีกทั้งคณะครุศาสตร์ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) ภายนอกสถาบันตามโครงการ สร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 สถาบัน (3.2-4-3) และยังมีการทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ กับคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ด้านงานกิจการนักศึกษา (3.2-4-4) ผ่านโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา(3.2-4-5)</p>	<p>3.2-4-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 26/2557 3.2-4-2 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ(MOU)ภายใน สถาบันระหว่างคณะ 3.2-4-3 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ตามโครงการ สร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต ภาคเหนือ 8 สถาบัน 3.2-4-4 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือคณะครุศาสตร์ (MOU) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ กับคณะ บริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ 3.2-4-5 รายงานสรุปโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	3.2-5-1 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษามากใช้ เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	3.2-6-1 รายงานผลการประชุมคณะครุศาสตร์ 3.2-6-2 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาตามที่คณะกำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพิจารณาช่วงเวลาของของการจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา
2. ควรให้นักศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่นักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ควรประชุม วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำหนดกิจกรรมนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมณเกลี้ยง

นายสุรศักดิ์ สิงห์สา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :7..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีหน่วยงานหลักที่ดูแลและรับผิดชอบดำเนินงานภารกิจด้านการวิจัยในภาพรวมคือ สถาบันวิจัยคณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะโดยคัดเลือกมาจากตัวแทนคณาจารย์ทุกสาขา (4.1-1-1) เพื่อกำหนดนโยบายสร้างระบบกลไก สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ (4.1-1-2) มีโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ (4.1-1-3) และมีการสรุปผลการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ (4.1-1-4) และมีงบประมาณสนับสนุนทุนงานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปี 2556 (4.1-1-5)</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถาบันวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-2 ระบบและกลไกการดำเนินงานของสถาบันวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-3 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-4 บันทึกการประชุมของสถาบันวิจัยคณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-1-5 หลักเกณฑ์การให้ทุนงานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา คณะ ครุศาสตร์</p> <p>- ข้อมูลการให้ทุนงานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2556</p> <p>- ตัวอย่างงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2556</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ เช่น ในรายวิชาที่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัย ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา CI 2301 หลักการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน - การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในรายวิชา การจัดการพฤติกรรม (SPE 3201) โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 	<p>4.1-2-1 มคอ.3และ5 ที่มีการบูรณาการกับโครงการวิจัยในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการจัดการเรียนรู้ (CI 2301) - การจัดการพฤติกรรม (SPE 3201) - การศึกษาแบบเรียนรวม (SPE 3601) - งานวิจัยชั้นเรียน จำนวน 8 เรื่อง <p>4.1-2-2 โครงการพัฒนางานวิจัยสาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานในรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม (SPE 3601) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมสังคม ด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านมิติสัมพันธ์ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญาที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - การจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/2โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>(4.1-2-1) การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิจัยสาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อบูรณาการสู่การเรียนการสอน (4.1-2-2)</p>	
ข้อ 3	<p>มีการจัดระบบสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับระดับชาติและนานาชาติ (4.1-3-1) โดยกำหนดเป็นภาระงานที่ชัดเจนที่ต้องปฏิบัติ (4.1-3-2)</p> <p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ สนับสนุนนักวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-3-3)และสนับสนุนให้ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับชาติอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเข้าร่วม “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2556(Thailand Research</p>	<p>4.1-3-1 ระบบและกลไกการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4.1-3-2 ภาระงาน(สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)</p> <p>4.1-3-3 เอกสาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหนังสือหรือตำราและเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>Expo 2013)” (4.1-3-4)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยโดยสอดแทรกในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหนังสือหรือตำราและเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน” และแจกเป็นเอกสารประกอบการประชุมฯ ทั้งนี้ได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th) (4.1-3-5)</p> <p>มีการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ของบุคลากร (4.1-3-6)</p>	<p>4.1-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าร่วม “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ2556 (Thailand Research Expo 2013)”</p> <p>4.1-3-5 เอกสารโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหนังสือหรือตำราและเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ” พร้อมเสนอผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p> <p>4.1-3-6 ตัวอย่างผลงานวิจัยเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์และสถานวิจัยคณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 4	<p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์จัดให้มีระบบสนับสนุน เช่น การจัดให้ข้อมูล รายละเอียด และเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศ ที่อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าดูได้อย่างรวดเร็วโดยเว็บไซต์สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th) (4.1-4-1) และนอกจากนั้นคณะยังจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกเป็นที่ปรึกษากันกรองผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.1-4-2)</p>	<p>4.1-4-1 เว็บไซต์สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p> <p>4.1-4-2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกเป็นที่ปรึกษากันกรองผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น บันทึกการประชุมของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ , หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกเป็นที่ปรึกษากันกรองผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นต้น</p>
ข้อ 5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยดังนี้</p> <p>1. มีห้องประชุมให้คำปรึกษาและแหล่งค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา (4.1-5-1)</p>	<p>4.1-5-1 ตัวอย่างภาพถ่ายห้องประชุม/ให้คำปรึกษาและแหล่งค้นคว้า</p> <p>4.1-5-2 ตัวอย่างภาพถ่ายเอกสารงานวิจัยในห้องสมุด</p> <p>4.1-5-3 ตัวอย่างเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p> <p>4.1-5-4 โครงการ,จดหมายเชิญ,คำสั่ง, แบบประเมินและผลการประเมินโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทั้งที่อยู่ในรูปเอกสาร (4.1-5-2)</p> <p>3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (4.1-5-3)</p> <p>4. มีการกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการเรื่อง “การเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริม พฤติกรรมเชิงบวก(Positive Behavior Support) และกระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรม (Functional Behavior Analysis)” โดยจัดให้มีศาสตราจารย์รับ เชิญ (Visiting Professor) จากประเทศออสเตรเลีย (4.1-5-4)</p>	
<p>ข้อ 6</p>	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็นดังนี้</p> <p>4</p> <p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์มีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุนการดำเนินงานในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างสม่ำเสมอผ่านโดยสำรวจจากแบบ ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสถาน วิจัย คณะครุศาสตร์ (4.1-6-1) และมีรายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสถาน วิจัยคณะครุศาสตร์ (4.1-6-2)</p> <p>4</p>	<p>4.1-6-1 แบบประเมินความพึงพอใจใน การให้บริการของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.1-6-2 รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการให้บริการของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมิน ที่ได้จากจากแบบประเมินความพึงพอใจในการ ให้บริการของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ ปี 2555 มาปรับปรุงการดำเนินงานโดยกำหนดเป็น โครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ (4.1-7-1)</p>	<p>4.1-7-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปประเมินผลความพึงพอใจใน การให้บริการของสถานวิจัย คณะครุ ศาสตร์ ปี 2555 - เอกสาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหนังสือหรือตำราและ เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำ สอน” - เอกสาร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “วิจัยในชั้นเรียนโดยใช้แนวคิด Teach Less Learn More เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ”

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่เสมอ สถานวิจัย คณะครุศาสตร์มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถให้คำปรึกษาในเรื่องของการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมาให้คำแนะนำปรึกษา มีการสนับสนุนแนะนำแหล่งทุนจากภายในและภายนอก มีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรผลักดันและสนับสนุนให้มีการจัดทำผลงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น และหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์

2. อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท

3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของคณะ (4.2-1-1) และมีระบบกลไกการเผยแพร่งานวิจัย (4.2-1-2) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ	4.2-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ 4.2-1-2 ระบบกลไกการเผยแพร่งานวิจัย ของสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการรวบรวม , คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน (4.2-2-1) ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีความน่าเชื่อถือ คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการพิจารณาและคัดเลือกโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน (4.2-2-2) โดยสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ มีนโยบายจัดโครงการจัดทำจุลสารวิจัยชื่อ พวงครามวิจัยสารซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันเป็นการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้น (4.2-2-3) และมีตัวอย่างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชน (4.2-2-4)</p>	<p>4.2-2-1 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.2-2-2 คณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.2-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างจุลสารพวงครามวิจัยสาร ฉบับที่ 10 -เอกสารใบตอบรับจากมหาวิทยาลัยภายนอกที่ได้รับจุลสารพวงครามวิจัยสาร <p>4.2-2-4 ตัวอย่างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้รูปแบบ “สนามเด็กเล่นโดยใช้หลักการเรียนรู้ของสมองเป็นฐาน ” ของอ.ดร.ชิตินทรีย์ บุญมาและคณะ - การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ ของ ผศ.ดร.สมเกตต์ อุทธิโยธา - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ของ ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม - เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ของ ศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ - เรื่องเล่าเร้าพลัง: ครูเพื่อศิษย์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ ได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่วงการวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผ่านช่องทางจูลสารพงครามวิจัยสาร (4.2-3-1) เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย	4.2-3-1 - ตัวอย่างจูลสารพงครามวิจัยสาร ฉบับที่ 10 -เอกสารใบตอบรับจากมหาวิทยาลัยภายนอกที่ได้รับจูลสารพงครามวิจัยสาร
ข้อ 4	สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ ได้ผลิตผลจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งองค์กรต่างๆนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ โดย มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (4.2-4-1) สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ มีผู้รับผิดชอบแสวงหา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภาครัฐและเอกชนที่ต้องการรับบริการวิจัยในเรื่องเฉพาะใดๆ จากสถานวิจัยและมีการประสานงานหรือส่งเสริม การนำผลงานที่เกิดจากการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปสู่งานเชิงพาณิชย์ในลักษณะนิติ บุคคล (4.2-4-2)	4.2-4-1 เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน 4.2-4-2 เอกสารระบบกลไกการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ใน เกิดประโยชน์
ข้อ 5	สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นหน่วยงานหลักในคณะครุศาสตร์ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์โดยมีการจัดสรรทุนวิจัยและพัฒนา สิ่งประดิษฐ์เพื่อแนวทางในการสร้างผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ที่จะนำไป เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับประเทศ (4.2-5-1)	4.2-5-1 ระบบกลไกการการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ - ประกาศออนไลน์ “เชิญชวน คณาจารย์และนักวิจัยจดลิขสิทธิ์ บัตรและลิขสิทธิ์ทางปัญญาฯ” 4.2-5-2 สัญญาการจดลิขสิทธิ์ทาง ปัญญาผลงานของรศ.ดร.เกตุมณี มา ระหว่างมหาวิทยาลัยและสำนักพิมพ์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีกลไกสนับสนุนการ จดลิขสิทธิ์ทางปัญญา การซื้อขายทรัพย์สินทาง ปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการศึกษาโดย สถานวิจัย คณะครุศาสตร์สนับสนุนนักวิจัย ส่งเสริมให้จดลิขสิทธิ์ทางปัญญาโดยประสานงาน กับคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้นักวิจัยยื่น ผลงานที่จะเสนอขอจดลิขสิทธิ์และมหาวิทยาลัย จะเป็นผู้ดำเนินการในขั้นตอนที่เกี่ยวกับการจด ลิขสิทธิ์เชิงพาณิชย์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ นักวิจัยและสำนักพิมพ์ตามระเบียบที่ว่าด้วยการ จัดสรรผลประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2546</p> <p>ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ใน จำนวน 1 ชิ้น ได้แก่ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยในโรงเรียนที่ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่ ”เจ้าของผลงานรศ.ดร.เกตุมณี มากมี (4-2-5-2)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการ
ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดย
สถานวิจัย คณะครุศาสตร์เป็นแกนนำในการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย
หรืองาน สร้างสรรค์ของนักวิจัยและอาจารย์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการ
ตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนให้ มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์

2. อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท

3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ(สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2556)

(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2556)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

=

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$
--

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{60,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{50,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{25,000} \times 5$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ =

$$\frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	62 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	32,225 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,156,170 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 32,225 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 3,156,170 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 32,225 บาท					
1	อ.มนตรี อินตา	พฤติกรรมทางจริยธรรมด้าน เบญจธรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	14,680	13 มี.ค. 56 ถึง 13 มี.ค. 57	มรภ.ชม.
2	ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ในรายวิชา การ จัดการพฤติกรรม (SPE 3201) โดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือด้วย เทคนิค STAD	17,545	13 ต.ค. 56 ถึง 30 ก.ย. 57	มรภ.ชม.
รวมเป็นเงิน			32,225		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 14 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 3,156,170 บาท					
1	ว่าที่เรือตรี อภิลิทธิ์ ชัยมั่ง	การจัดการและการส่งเสริม สุขภาพชุมชน เทศบาล เมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่	90,000	3 ม.ค. 56 ถึง 2 ม.ค. 57	วช.
2	ว่าที่เรือตรี อภิลิทธิ์ ชัยมั่ง	การสร้างโปรแกรม สมรรถภาพเพื่อพัฒนา ทักษะการเคลื่อนไหวของ เด็กก่อนวัยเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ปังกร การุณยมิตร เทศบาลเมือง เมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่ แตง จังหวัดเชียงใหม่	300,000	3 ม.ค. 56 ถึง 2 ม.ค. 57	วช.
3	อ.ดร.ทัศนีย์ อารมณกุลเลี้ยง	การส่งเสริมสุขภาพและ การจัดทำเกณฑ์ สมรรถภาพทางกาย “ศูนย์ 3 วัย สานสายใยรักแห่ง ครอบครัว ”	300,000	3 ม.ค. 56 ถึง 2 ม.ค. 57	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ นามสกุล				
4	ว่าที่ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณนกร	รูปแบบการจัดการระบบ สุขภาพภาคประชาชนโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน เทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา	300,000	3 ม.ค. 56 ถึง 2 ม.ค. 57	วช.
5	อ.สุวินัย น่วมเจริญ	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่	300,000	7 ธ.ค. 55 ถึง 30 พ.ย. 56	วช.
6	อ.แสงจันทร์ เกษากิจ	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาการท่องเที่ยวเชิง ประวัติ ติศาสตร์ของ ท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่	300,000	7 ธ.ค. 55 ถึง 30 พ.ย. 56	วช.
7	อ.ไพรัชศิลป์ ปินทะนา	การวิจัยเพื่อพัฒนาต้นแบบ การพัฒนาด้านสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัด เชียงใหม่	270,000	7 ธ.ค. 55 ถึง 30 พ.ย. 56	วช.
8	รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครู มืออาชีพภายใต้บริบทของ สถานศึกษา	40,000	14 ม.ค. 56 ถึง 13 ม.ค. 57	วช.
9	รศ.อนงค์ศิริ วิชาลัย	ยุทธวิธีพัฒนาครูภาษาไทย ยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้ บริบทของสถานศึกษา	100,000	14 ม.ค. 56 ถึง 13 ม.ค. 57	วช.
10	รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ยุทธวิธีพัฒนาครูยุคใหม่สู่ครู มืออาชีพภายใต้บริบทของ สถานศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูล สารสนเทศเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อ	100,000	14 ม.ค. 56 ถึง 13 ม.ค. 57	วช.
11	ดร.ประพิณ ขอดแก้ว	ยุทธวิธีพัฒนาครู วิทยาศาสตร์ ยุคใหม่ สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบท ของสถานศึกษา	100,000	14 ม.ค. 56 ถึง 14 ม.ค. 57	วช.

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ นามสกุล				
14	ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	การวิจัยและพัฒนารูปแบบ การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อ การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนขนาด เล็กในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ	566,179	20 ก.ย. 56 ถึง 19 ธ.ค. 57	สกว.
รวมเป็นเงิน			3,156,170		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด
(ไม่นับลาศึกษาต่อ)

3,156,170

= 46,414.27

68

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{46,414.27}{25,000} \times 5 = 9.29 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/คน	46,414.27/คน	✓	5 คะแนน	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 32,225 บาท

4.3-1 สำเนาสัญญาทุน อ.มนตรี อินตา

4.3-2 สำเนาสัญญาทุน ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอก จำนวน 14 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 2,590,000 บาท

4.3-1 สำเนาสัญญาทุน ว่าที่เรือตรี อภิสสิทธิ์ ชัยมั่ง

4.3-2 สำเนาสัญญาทุน ว่าที่เรือตรี อภิสสิทธิ์ ชัยมั่ง

4.3-3 สำเนาสัญญาทุน อ.ดร.ทักษิณีย์ อารมณกุลเลี้ยง

4.3-4 สำเนาสัญญาทุน ว่าที่ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณกร

4.3-5 สำเนาสัญญาทุน อ.สุวินัย น่วมเจริญ

4.3-6 สำเนาสัญญาทุน อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4.3-7 สำเนาสัญญาทุน อ.ไพโรศิลป์ ปินทานา

4.3-8 สำเนาสัญญาทุน รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ

4.3-9 สำเนาสัญญาทุน รศ.อนงค์ศิริ วิชาลัย

4.3-10 สำเนาสัญญาทุน รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ

4.3-11 สำเนาสัญญาทุน ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

4.3-12 สำเนาสัญญาทุน ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล

4.3-13 สำเนาสัญญาทุน ดร.บุญเลิศ คำปิ่น

4.3-14 สำเนาสัญญาทุน ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

อาจารย์ประจำควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์

2. อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท

3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2556)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2556)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	64 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	6 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	58 คน
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	4 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ	-
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน	1 เรื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1 เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
จำนวนทั้งสิ้น 3 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
1	รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษานอก ระบบบนพื้นที่สูงเพื่อ ความมั่นคง	อ.สนิท หาจตุรัส	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 14	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	-	0.25
2	การจัดทำชุดกิจกรรม ในการพัฒนาการ ทางด้านร่างกายของ เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 14	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	-	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
3	การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14	ฉบับที่ 2 เมษายน - กันยายน 2556	-	0.25
4	การพัฒนารูปแบบ การบริการสนับสนุน นักศึกษาพิการที่ เรียนร่วมใน สถาบันอุดมศึกษา: การศึกษาบทบาท ของหน่วยงานที่ สนับสนุนการจัด การศึกษาสำหรับ นักศึกษาพิการที่ เรียนร่วมใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ผศ.ดร.สมเกตู อุทธโยธา	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 15	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	-	0.25
5	การพัฒนารูปแบบ การจัดการกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยองค์การบริหาร ส่วนตำบลสำหรับ ผู้สูงอายุ ในเขต ภาคเหนือตอนบน	ผศ.พิชัยณรงค์ กงแก้ว	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1		0.25
6	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลองค์การ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1		0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
7	The Comparison of Special Education between Thailand and the United States ; inclusion and Support for Children with Autism Spectrum Disorder	ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	International Journal of Special Education	Vol28,No :1,2013	-	1.00
8	Thai preschool teachers' views about inclusive education for young children with disabilities	ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	International Journal of Inclusive Education	Vol17,No : 10,2013	-	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						3.50

การคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{3.50}{68} \times 100 = 5.11$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{5.11}{10} \times 5 = 2.58 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 คะแนน	2.58 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.58	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.4-1 ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่เสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยและมีสถานวิจัย คณะครุศาสตร์เป็นที่ให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์

2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท

3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์

5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2556)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2556)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำ

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้
ช่วงเวลาที่ใช่จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี** ที่งานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น**ในกรณี
ที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	64 คน
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3 เรื่อง
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2 เรื่อง
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง
5	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 7.81

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2556 คณะคณะกรรมการมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
1	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานขนาดเล็กของรัฐตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.สนิท หาจตุรัส	ใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ
2	คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยใช้ รูปแบบ “สนามเด็กเล่นโดยใช้ หลักการเรียนรู้ของสมองเป็นฐาน” - การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ ของ ผศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	อ.ดร.ชิตินทรีย์ บุญมา	ใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ
3	การพัฒนาแบบบริการ สนับสนุนนักศึกษาพิการที่เรียนร่วมใน สถาบันอุดมศึกษา : การศึกษาบทบาท ของหน่วยงานที่สนับสนุนการจัด การศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการที่ เรียนร่วมในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ผศ.ดร.สมเกตุ อุทธโยธา	ใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
4	การเรียนรู้รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ	ผศ.ดร.สมเกตต์ อุทธโยธา	ใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ
5	การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก	ผศ.ดร.สมเกตต์ อุทธโยธา	ใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ

การคำนวณ :

$$\frac{5}{68} \times 100 = \text{ร้อยละ } 7.30$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{7.30}{20} \times 5 = 1.83 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 คะแนน	1.83 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1.83	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.5-1 ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อยู่เสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยและมีสถานวิจัย คณะครุศาสตร์เป็นที่ให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการนำงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์

2. อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท

3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ

4. ผศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์

5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2556)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2556)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีปฏิทิน 2556
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	68 คน
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68 คน
3	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68 คน
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
5	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
6	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2556
7	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	0

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2556 คณะคณาจารย์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
1	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษานอกระบบบนพื้นที่สูงเพื่อความมั่นคง	อ.สนิท หาจตุรัส	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 14	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	-	0.25
2	การจัดทำชุดกิจกรรมในการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลฟ้าฮ่ามอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	อ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 14	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	-	0.25
3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 14	ฉบับที่ 2 เมษายน - กันยายน 2556	-	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
4	การพัฒนารูปแบบ การบริการสนับสนุน นักศึกษาพิการที่ เรียนร่วมใน สถาบันอุดมศึกษา: การศึกษาบทบาท ของหน่วยงานที่ สนับสนุนการจัด การศึกษาสำหรับ นักศึกษาพิการที่ เรียนร่วมใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ผศ.ดร.สมเกต อุทธโยธา	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 15	ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	-	0.25
5	The Comparison of Special Education between Thailand and the United States ; inclusion and Support for Children with Autism Spectrum Disorder	ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	International Journal of Special Education	Vol28,No :1,2013	-	0.25
6	Thai preschool teachers' views about inclusive education for young children with disabilities	ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	International Journal of Inclusive Education	Vol17,No : 10,2013	-	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
7	การพัฒนารูปแบบ การจัดการกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยองค์การบริหาร ส่วนตำบลสำหรับ ผู้สูงอายุ ในเขต ภาคเหนือตอนบน	ผศ.พิชัยณรงค์ กงแก้ว	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 15 ฉบับ ที่ 1		0.25
8	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลองค์การ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่	ปีที่ 15 ฉบับ ที่ 1		0.25

การคำนวณ :

$$\frac{8}{68} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{12}{10} \times 5 = 6 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3.5	6	✓	5	5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.6-1 ข้อมูลผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพอยู่เสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยซึ่ง คณะครุศาสตร์จะให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการนำผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ยุพิน อินทะยะ **ผู้จัดเก็บข้อมูล :**

- ผู้จัดเก็บข้อมูล :**
1. อ.ดร.จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์
 2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท
 3. อ.แสงจันทร์ เกษากิจ
 4. ผศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์
 5. อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ และ ข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ (5.1-1-1) 2. มีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะครุศาสตร์ (5-1-1-2) 3. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (5.1-1-3) 4. มีรายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม” (5.1-1-4) 4.2 สรุปผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5-1-1-5) 4.3 รายงานผลโครงการ Browser in Service (5.1-1-6) 	<p>5.1-1-1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม”</p> <p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-1-4 รายงานผลโครงการ Browser in Service</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา” ของสาขาวิชาจิตวิทยา ได้บูรณาการการเรียนกับรายวิชา การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา (5.1-2-1) โดยได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องทักษะการจัดการเรียนเพศศึกษา (5.1-2-2) หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมให้ความรู้แล้ว ได้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และบริการวิชาการ ในเพศศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดศรีดอนไชย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (5.1-2-3)</p>	<p>5.1-2-1 มคอ.3 รายวิชาการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา</p> <p>5.1-2-2 รายงานการดำเนินงานโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา</p> <p>5.1-2-3 รายงานการดำเนินงานโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และบริการวิชาการ”</p>
ข้อ 3	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ดังนี้</p> <p>1. โครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา” ของสาขาวิชาจิตวิทยา ได้บูรณาการการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา ตามแนวคิดการจัดการการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) (5.1-3-1)</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่” (5.1-3-2)</p>	<p>5.1-3-1 การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา ตามแนวคิดการจัดการการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</p> <p>5.1-3-2 โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”</p>
ข้อ 4	<p>มีการจัดทำประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>1. โครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา” (5.1-4-1)</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่” (5.1-4-2)</p>	<p>5.1-4-1 รายงานการดำเนินงานโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา”</p> <p>5.1-4-2 รายงานการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	มีการนำผลการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่” เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 9/2556 เพื่อพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1)	5.1-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสาขาวิชา
2. มีแผนการดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ ชัดเจนและต่อเนื่อง
3. มีการฝึกปฏิบัติและนำทักษะจากการฝึกไปใช้จัดการบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดการเรียนรู้จริงให้กับนักเรียนในโรงเรียน
4. มีการจัดทำวิจัยควบคู่กับการบริการวิชาการแก่สังคม
5. คณาจารย์และนักศึกษาออกไปบริการวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆอย่างสม่ำเสมอ
6. คณาจารย์สามารถบูรณาการเรียนการสอนและสู่สังคมท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรให้บริการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
2. ขยายระยะเวลาและจำนวนชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์และนักศึกษาควรไปอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนางานการเรียนการสอน การวิจัยร่วมกับชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. ควร การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ : ผศ.ศันสนีย์ คุณชยางกูร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์:5..... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ ตามโครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษา” โดยได้มีแบบสำรวจความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดทำแผนการให้บริการตามจุดเน้นของสถาบัน (5.2-1-1) และได้สรุปผลการสำรวจความต้องการให้จัดโครงการบริการทางวิชาการ	5.2-1-1 ผลการรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการบริการวิชาการ (จิตวิทยา)
ข้อ 2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน ตามแบบสำรวจ ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ (5.2-2-1)	5.2-2-1 รายงานผลการสำรวจความต้องการให้จัดโครงการบริการทางวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมตามโครงการ“จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา”	5.2-3-1 สรุปผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชาจิตวิทยา
ข้อ 4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ตามโครงการ“จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม : งานฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา” (5.2-4-1)	5.1-4-1 รายงานการประชุมการสรุปผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการของสาขาวิชาจิตวิทยา
ข้อ 5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน ทาง Website (5.2-5-1) สาขาวิชาและ Facebook (5.2-5-2) ของสาขาวิชาจิตวิทยา	5.2-5-1 print out website สาขาวิชาจิตวิทยา 5.2-5-2 print out facebook สาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม: -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ: -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ต้นทนี คุณชยางกูร

ผู้จัดเก็บข้อมูล: 1. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	
	X 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2556

2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2556 คณะครุศาสตร์ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน..1 โครงการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน1...โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการวิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณาการ
1	โครงการ “จิตวิทยากับการบริการวิชาการแก่สังคม”	นักเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง “ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)”	อ.ปภัศ ฉัตรยาลักษณ์	2556

การคำนวณ :

$$\frac{1}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots 33.34\dots\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{33.34}{30} \times 5 = \dots 5.56\dots\dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 33.34	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

5.3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศันทนี คุณชยางกูร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามวงจร PDCA โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน (5.4-1-1)	5.4-1-1 เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
ข้อ 2	มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (5.4-2-1)	5.4-2-1 สรุปผลโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”
ข้อ 3	ตามโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่” ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่ 7 อำเภอ ในจังหวัดเชียงใหม่ มีการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (5.4-3-1)	5.4-3-1 รายงานโครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”
ข้อ 4	ชุมชนได้นำผลการวิจัยตามโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่” ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยวัฒนธรรมของชุมชน (5.4-3-2)	5.4-4-1 รายงานโครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	ชุมชนได้รับประโยชน์จากการจัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่	5.4-5-1 รายงานโครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่”

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ศันทนี คุณขยางกูร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว

2. อ.ดร.อัจฉรียา กสิยะพัท

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :6..... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบส่งเสริมให้บุคลากรนำกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติ โดยมีการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและให้หัวหน้าสาขาไปประชุมและมอบหมายงานคณาจารย์ประจำสาขาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับสาขา(6.1-1-1,6.1-1-2,6.1-1-3, 6.1-1-4และ 6.1-1-4)และมีผลลัพธ์ชัดเจนตามแนวทางที่กำหนดไว้ ได้แก่ โครงการเดินขึ้นดอย รับเข็มผูกเนคไท ประจำปีการศึกษา2556ในวันที่ 22 มิถุนายน 2556 ณ อนุสาวรีย์ครูบาเจ้าศรีวิชัยและพระธาตุดอย	6.1-1-1 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ ปี 2552-2556 6.1-1-2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ และสาขาวิชา 6.1.1-3 ประกาศคณะครุศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-4 ภาพกิจกรรมประชุมกรรมการบริหารคณะ 6.1-1-5 รายงานสรุปโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็มผูกเนคไทปีการศึกษา 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สุเทพราชวรวิหาร ซึ่งเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติสืบกันมาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของเครื่องแบบนักศึกษาและสถานศึกษาที่ตนศึกษา ทำให้เกิดความรักความสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่กับรุ่นพี่6.1-1-5)กิจกรรมทำบุญถวายเทียนพรรษา เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา (6.1-1-6) กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส และผู้บริหารคณะฯ เนื่องในประเพณีวันสงกรานต์ (6.1-1-7) กิจกรรมรดน้ำดำหัวอธิการบดีและแข่งขันทำลาบพื้นเมือง ขนมน้ำเงินน้ำเงิน ส้มตำ (6.1.1-8)</p>	<p>6.1-1-6 ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <p>6.1-1-7 ภาพกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส และผู้บริหารคณะฯ เนื่องในประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2556</p> <p>6.1-1-8 ภาพกิจกรรมรดน้ำดำหัวอธิการบดี และแข่งขันทำลาบพื้นเมือง ขนมน้ำเงินน้ำเงิน ส้มตำ</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ETI 3053วิชา การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้สอน มีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนได้แก่ แนวการสอนรายวิชา การผลิตสื่อการเรียนการสอน มัลติมีเดีย การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์กับชมรมบ่อสร้าง การปั้นรูปทรงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยใช้ดินเหนียว (6.1-2-1, 6.1-2-2 และ 6.1-2-3)และรายวิชา PG 3204 วิชา การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดให้นักศึกษาไปศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำเสนอผลงานการศึกษาของนักศึกษา ให้เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการกับกิจกรรมไหว้ครูเพื่อเสริมประสบการณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การแสดงถึงความกตัญญูตเวทีต่อครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ (6.1-2-4, 6.1-2-5 และ 6.1-2-6)นอกจากนี้ในรายวิชาPE4239วิชา มวยไทย มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการจัดกิจกรรม มวยไทย(6.1-2-7และ 6.1-2-8)</p> <p>ส่วนการบูรณาการด้วยโครงการกิจกรรมกับการเรียนการสอนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดให้นักศึกษาคือวิชา EC 311 วิชา การจัดค่ายวิชาการศึกษา</p>	<p>6.1-2-1 มคอ. 3 รายวิชา ETI 3053 วิชา การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>6.1-2-2 แผ่น CD การผลิตงานเกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>6.1-2-3 มคอ. 5 รายวิชา ETI 3053 วิชา การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>6.1-2-4 มคอ. 3 รายวิชา PG 3204 วิชา การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p> <p>6.1-2-5 รายงานการศึกษาข้อมูลท้องถิ่นของนักศึกษารายวิชาPG 3204 และ รายงานผลโครงการไหว้ครูนักศึกษาสาขาจิตวิทยา</p> <p>6.1-2-6 มคอ. 5 รายวิชา PG 3204 วิชา การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p> <p>6.1-2-7 มคอ. 3 รายวิชา PE4239 วิชา มวยไทย</p> <p>6.1-2-8 มคอ. 5 รายวิชา PE4239 วิชา มวยไทย</p> <p>6.1-2-9 มคอ. 3 รายวิชา EC 311 วิชา การจัดค่ายวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฐมวัยผู้สอนมีแนวการสอน และจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการปฐมวัยบูรณาการกับวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นลงชุมชน ณ บ้านแม่กลางหลวง ๕.1-2-9, 6.1-2-10 และ 6.1-2-11) สำหรับการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2556 และโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-2-12 และ 6.1-2-13)</p>	<p>6.1-2-10 รายงานผลโครงการค่ายวิชาการปฐมวัยบูรณาการ วัฒนธรรมไทยท้องถิ่นชุมชนบ้านแม่กลางหลวง</p> <p>6.1-2-11 มคอ. 5 รายวิชา EC 311 วิชา การจัดค่ายวิชาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>6.1-2-12 รายงานโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>6.1-2-13 รายงานโครงการเดินขึ้นดอย รับเข็ม ผูกเนคไท ปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านช่องทางการสื่อสารอันได้แก่ เว็บไซต์ของคณะและเว็บไซต์ของสาขาวิชา และfacebookของสาขาวิชา(6.1-3-1, 6.1-3-2และ6.1-3-3)</p>	<p>6.1-3-1 Print Out website คณะครุศาสตร์แสดงภาพกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.1-3-2 Print out ภาพกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในเว็บไซต์ของสาขาวิชาและfacebookของสาขาวิชา</p> <p>6.1-3-3 จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดทำการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งเป็นการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (6.1-4-1)</p>	<p>6.1-4-1 มคอ.5 รายวิชาที่มี การบูรณาการ</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-5-1)</p>	<p>6.1-5-1 มคอ3 รายวิชาที่มี การบูรณาการ ฉบับปรับปรุง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	5ข้อ	×	5	6 ข้อ

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถาบันควรมีการกำหนดการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีการใช้ผู้เชี่ยวชาญ
และมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรัักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อ. สาโรจน์ สอาดเอี่ยม
อ. อุบล พวงมาลา

อ. ดร. ชิตินทรีย์ บุญมา

นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2552-2556 ที่ครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (6.2-1-1) และมีการถ่ายทอดไปสู่ การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน (6.2-1-2) และ มีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ทั้งนี้โครงการที่จัดทำมี การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการเพื่อ นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป เช่น โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานประเพณีเป็ง เทศน์มหาชาติ โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการธรรมะ สร้างจิต เป็นต้น(6.2-1-3 และ 6.2.1.4)	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ.2557-2560 6.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์ 6.2-1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการของ คณะครุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ โครงการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 6.2-1-4 รายงานการประชุมคณะ ครุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ต่างๆ ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายโดยสามารถ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (6.2-2-1)	6.2-2-1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2557
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งปี ทั้งใน ระดับคณะ เช่น โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน	6.2-3-1 ภาพกิจกรรมการจัด กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับคณะ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
	ประเพณียี่เป็งเทศน์มหาชาติ โครงการแห่เทียนพรรษา โครงการธรรมะสร้างจิต เป็นต้น(6.2-3-1) นอกจากนี้ ยัง ได้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย อาทิ ประเพณีเดินขึ้นดอยสุเทพ ไร่เข้ม ผูกเนคไท และ กิจกรรมเดินขบวนประเพณีลอยกระทง เป็นต้น (6.2-3-2)	6.2-3-2 ภาพกิจกรรมการจัด กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัย
ข้อ 4	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะครุศาสตร์ จัดขึ้น มีหลายกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชน โดยการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญในช่วงเทศกาล สำคัญทางศาสนาและดำเนินกิจกรรมสำคัญร่วมกับวัดใน จังหวัดเชียงใหม่ในโครงการครุศาสตร์สืบสานตำนาน ประเพณียี่เป็งเทศน์มหาชาติ(6.2-4-1) และร่วมกับวัดกุ เต้าในโครงการแห่เทียนพรรษา(6.2-4-2) ซึ่งเป็นการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนในการ กลุ่มเทศกาลจิตใจเด็กและเยาวชนในชุมชนให้เป็นคนดีมี คุณธรรมซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่อนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนรวมทั้ง โครงการจิต อาสา(6.2-4-3)ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่เกิดวัฒนธรรมการ มีจิตอาสาที่ทำประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	6.2-4-1 สรุปผลโครงการครุศาสตร์ สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ 6.2-4-2 สรุปผลโครงการแห่เทียน เข้าพรรษา 6.2-4-3 สรุปผลโครงการจิตอาสา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4ข้อ	✘	4	5 ข้อ

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการดำเนินงานและส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบวงจร
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยกย่องด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน
ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่การได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรัักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่าง

สม่ำเสมอ

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บุคลากรคณะครุศาสตร์มีส่วนร่วม แต่งกายผ้าไทยทอพื้นเมืองสื่อประจำคณะครุศาสตร์สีม่วงทุกวันพุธ เพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรม การแต่งกายอันเป็นต้นแบบครู ที่ดี และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยโดยแต่งกายผ้าไทยและชุดพื้นเมือง ได้แก่ การแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ และงานกิจกรรมโครงการต่างๆของคณะครุศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานป้าเวณีย์ใหม่เมือง งานสถาปนาและสืบชะตามหาวิทยาลัย (6.3-1-1)	6.3-1-1 ภาพการแต่งกายผ้าไทยและชุดพื้นเมืองในกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
ข้อ 2	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์เป็นผู้กำกับดูแล และปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ รวมไปถึงการตกแต่งอาคารสถานที่ภายในคณะฯ ให้สวยงาม นอกจากนี้ในช่วงที่มีเทศกาลสำคัญต่างๆ คณะฯ ได้มีการปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลนั้นๆ เพื่อความสวยงาม สง่างาม และเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (6.3-2-1)	6.3-2-1 ภาพสถานที่ต่างๆ ภายในคณะ และการปรับแต่งสถานที่ตามเทศกาลต่างๆ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์มีนโยบายที่กำกับดูแลและปรับแต่งสภาพภูมิทัศน์ภายในคณะให้แลดูสวยงามอยู่เสมอ โดยเน้นให้สอดคล้องและเป็นมิตรกับธรรมชาติมากที่สุด ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในคณะสะอาด สดชื่น ร่มรื่น และสวยงาม (6.3-3-1 และ 6.3-3-2)	6.3-3-1 ภาพการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์บริเวณคณะ 6.3-3-2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานคณบดี
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลายแห่ง เช่น ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม อาคารสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตา ลานกิจกรรมจตุรคาร และศาลาจตุรทิศ เป็นต้น (6.3-4-1)และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (6.3-4-2)	6.3-4-1ภาพพื้นที่ทางวัฒนธรรมของคณะฯ และมหาวิทยาลัย 6.3-4-2รายงานสรุปผลโครงการพิธีรดน้ำคำหัวหน้าผู้อาวุโสเนื่องในประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2556 และทำบุญสำนักงานคณบดี
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 (6.3-5-1)	6.3-5-1 รายงานการประเมินระดับความพึงพอใจของการใช้บริการของบุคลากรและนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็ง -

แนวทางเสริมจุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นาย สุรศักดิ์ สิงห์สา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลในตำแหน่งคณบดี/คณะกรรมการประกันคุณภาพและหน่วยตรวจสอบภายใน ทำการประเมินและให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานของคณะและผู้บริหารคณะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: ...7...ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำคณะ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะที่ชัดเจนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. 2547และแจ้งให้กรรมการทุกคนทราบถึงอำนาจหน้าที่ดังกล่าว (7.1-1-1)	7.1-1-1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. 2547 7.1-1-2 รายงานและระเบียบวาระการประชุม (ตามเอกสารหมายเลข 7.1.1.2) 7.1-1-3 เอกสารการประเมินตนเองและผลการประเมินในระดับคณะประจำปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.2 คณะกรรมการประจำคณะมีการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 15 ครั้ง เป็นการประชุมภายใน 2556 มีการประชุมคณะกรรมการ จำนวน 8 ครั้ง ภายนอก 7 ครั้ง (7.1-1-2)</p> <p>1.3 มีการจัดทำเอกสารการประเมินตนเองในระดับคณะเป็นรายปี</p> <p>-การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีการแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินให้คณะกรรมการทราบล่วงหน้าก่อนที่จะให้การประเมินตนเอง (7.1-1-3)</p> <p>- รายงานผลการประเมินให้ประชาคมที่เกี่ยวข้องทราบทาง Website ของคณะ และแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1-4)</p> <p>- มีการลงประวัติและภาพถ่ายของคณะกรรมการประจำคณะใน Website ของคณะครุศาสตร์ (7.1-1-5)</p>	<p>7.1-1-4 รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการประจำคณะ ให้ประชาคมที่เกี่ยวข้องทราบทาง Website ของคณะและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ</p> <p>7.1-1-5 ประวัติและภาพถ่ายของคณะกรรมการประจำคณะใน Website ของคณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 2	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ดังนี้</p> <p>2.1 วิสัยทัศน์ของคณบดีจากเอกสารเสนอตนเพื่อประเมินเข้ารับสู่ตำแหน่งและรายงานการประเมินคณบดีของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี (7.1-2-1)</p> <p>2.2 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงข้อราชการและแนวปฏิบัติ/การส่งบุคลากรไปศึกษาอบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ (7.1-2-2)</p> <p>2.3 การประชุมคณาจารย์/หัวหน้าสาขาวิชา/หลักสูตร และหน่วยงานภายในคณะ ที่กำหนดจัดทุกเดือนเพื่อสร้างความเข้าใจถึงข้อราชการและแนวปฏิบัติ การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินงบประมาณประจำปี การดำเนินการ กิจกรรมที่จะดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการตาม</p>	<p>7.1-2-1 เอกสารการแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดีเพื่อเสนอตนเข้ารับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง</p> <p>- รายงานการประเมินคณบดีของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี</p> <p>7.1-2-2 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงข้อราชการและแนวปฏิบัติ/การส่งบุคลากรไปศึกษาอบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่</p> <p>7.1-2-3 หลักฐานการประชุมผู้บริหารคณะ/หัวหน้าสาขาวิชา/หลักสูตร และหน่วยงานภายใน</p> <p>7.1-2-4 ข้อมูลเชิงสถิติจากการจัดทำงบประมาณในปีก่อนๆ จากฐานข้อมูลในระบบและโปรแกรมใช้งาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมต่างๆของคณะเพื่อให้สาขาวิชาและหน่วยงานภายในนำไปประชุมถ่ายทอดให้คณาจารย์และบุคลากรในสังกัดที่ตนกำกับดูแลได้รับทราบและดำเนินการ (7.1-2-3)</p> <p>2.4 มีการนำข้อมูลเชิงสถิติจากการจัดทำงบประมาณในปีก่อนๆ จากฐานข้อมูลในระบบและโปรแกรมใช้งานมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงการจัดทำแผนการงบประมาณประจำปี (7.1-2-4)</p>	
ข้อ 3	<p>3.1 มีการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงหน่วยงานภายในคณะเพื่อให้มีการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามวงรอบที่กำหนด เช่นการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ ปี 2557 (7.1-3-1)</p> <p>3.2 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจและรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ ให้หน่วยงานภายในและคณะกรรมการประจำคณะทราบเป็นประจำทุกเดือน เช่นการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ สาขาวิชา หน่วยงานภายใน และโรงเรียนสาธิต เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยทุกครั้งที่มีการประชุมเลขานุการจะทำรายงานการประชุมตามวาระการประชุม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำกับติดตามงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการสื่อสารแผนไปสู่บุคลากรในคณะโดยการแจ้งที่ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าหน่วยงานภายใน เป็นประจำทุกเดือน หลังจากเสร็จสิ้นการประชุมหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงานภายใน ต้องนำข้อมูล/เรื่องไปถ่ายทอดที่ได้จากการประชุมไปดำเนินการจัดประชุมคณาจารย์/บุคลากรในสาขาวิชา/สังกัด แล้วส่งบันทึกการประชุมกลับคืนมายังคณะเพื่อเป็นหลักฐานยืนยันถึงการถ่ายทอดแผนปฏิบัติงานของคณะเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง (7.1-3-2)</p> <p>3.3 สรุปรงานที่คณบดีมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารคณะดำเนินการคณะครุศาสตร์ (7.1-3-3)</p>	<p>7.1-3-1 การเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ ปี 2557</p> <p>7.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ/รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ / รายงานการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารคณะ สาขาวิชา หน่วยงานภายใน</p> <p>7.1 -3-3 เอกสารสรุปรงานที่คณบดีมอบหมายงานให้คณะผู้บริหารคณะดำเนินการคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ดังนี้</p> <p>4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานตามภารกิจของคณะ เช่น คณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์ของคณะ (7.1-4-1)</p> <p>4.2 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการของคณะ เช่น คำสั่งในการแบ่งงาน มอบหมายงานและการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของคณะ /คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2556 (7.1-4-2)</p> <p>4.3 มีการมอบหมายงานให้รองคณบดีเพื่อการบริหารงานในแต่ละด้าน (7.1-4.3)</p>	<p>7.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์ของคณะ</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการต่างๆ ของคณะ</p> <p>7.1-4.3 คำสั่งมอบหมายงานให้รองคณบดี</p>
ข้อ 5	<p>ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ ดังนี้</p> <p>5.1 มีการส่งและให้การส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ เช่น การ ศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ (7.1-5-1)</p> <p>5.2 มีการสำรวจความต้องการความต้องการของสาขาวิชา/หลักสูตรเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการในการไปศึกษาต่อ (7.1-5-2)</p> <p>5.3 มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานคณบดีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (7.1-5-3)</p>	<p>7.1-5-1 หลักฐานการส่งและให้การ ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p> <p>7.1-5-2 หลักฐานการสำรวจความต้องการ ความต้องการของสาขาวิชา/หลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการในการไปศึกษา ต่อ</p> <p>7.1-5-3 คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงานคณบดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะ จะถูกประเมินตามหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้</p> <p>6.1) หลักประสิทธิผล (7.1-6-1) 6.2) หลักประสิทธิภาพ (7.1-6-2) 6.3) หลักการตอบสนอง (7.1-6.3) 6.4) หลักการรับผิดชอบ (7.1-6-4) 6.5)หลักความโปร่งใส (7.1-6-5) 6.6) หลักการมีส่วนร่วม (7.1-6-6) 6.7) หลักการกระจายอำนาจ (7.1-6-7) 6.8) หลักนิติธรรม (7.1-6-8) 6.9) หลักความเสมอภาค (7.1-6-9) 6.10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (7.1-6.10)</p>	<p>7.1-6-1 รายงานข้อมูลรายงานการตรวจ เยี่ยมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์</p> <p>7.1-6-2คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครุศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557</p> <p>7.1-6-3. หลักฐานการจ้ดอบรมมาตรฐาน ความรู้วิชาชีพครูของครุสภา 9 มาตรฐาน - การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจผลงาน ทางวิชาการ การบริจาควัสดุ-อุปกรณ์และ สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.1-6-4. หลักฐานการมอบ หมายงานให้คณะผู้บริหารและบุคลากร ภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์อักษรที่ ชัดเจนและการแสดงข้อมูลหน้า Website ของคณะ</p> <p>7.1-6-5. หลักฐานการตรวจเยี่ยมคณะของ หน่วยตรวจสอบภายใน โดยเฉพาะเรื่อง การเงิน พัสดุ และการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เป็นประจำทุกปีและมีการรายงานผลการ ตรวจสอบให้คณะทราบเพื่อนำไปปรับ พัฒนาต่อไป</p> <p>- การติดประกาศรายชื่อบุคลากรที่มีผลการ ปฏิบัติราชการในระดับ “ดีเด่น” และ”ดี มาก” ในที่สาธารณะเพื่อให้ประชาคม ภายในคณะได้รับรู้-รับทราบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>- คำสั่งแต่งตั้งผู้มีอำนาจลงนามเบิกถอนเงิน ในบัญชีธนาคาร และมอบหมายให้บุคลากร ดำเนินการตามที่คณะกรรมการกองทุน คณะครุศาสตร์มอบหมาย</p> <p>- ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง รับสมัคร กรรมการประจำคณะจากคณาจารย์ประจำ กำหนดการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมการประจำคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557/ประกาศ ผลการเลือกกรรมการประจำคณะ</p> <p>- รายงานการรับ-จ่ายเงิน กองทุนประจำ คณะ</p> <p>7.1-6-6. คณะครุศาสตร์มีช่องทางการ สื่อสารเพื่อเสนอข้อเสนอนี้จากประชาคม ที่เกี่ยวข้องผ่าน สายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะ เป็น นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรและ บุคคลภายนอกทาง www.edu.cmru.ac.th ของคณะครุศาสตร์</p> <p>- ระเบียบวาระการประชุมคณะผู้บริหาร คณะและศิษย์เก่า วาระที่ ๔๑ การมี ส่วนรวมของศิษย์เก่า ในงานเฉลิมฉลอง ครบรอบ 90 ปี ของการก่อตั้งสถาบัน</p> <p>7.1-6-7. หลักฐานการประชุมเพื่อแจ้งให้ สาขาวิชา/หน่วยงานภายใน ทำการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์/ บุคลากรในสาขาวิชา</p> <p>- คำสั่งการมอบหมายงานให้คณะผู้บริหาร และบุคลากรภายในหน่วยงาน มีลายลักษณ์ อักษรที่ชัดเจน (ตามหลักฐานหมายเลข 7.1.6.7)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>7.1-6-8- หนังสือเชิญคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติและกำหนดแนวทางในการพิจารณาคัดเลือก</p> <p>- ประกาศคณะกรรมการ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการและเป้าหมายในการบริหารดำเนินการ ในการรับ การอนุมัติ การจ่ายเงิน รายการและอัตราจ่ายเงินกองทุน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2556</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน ในส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>- คำสั่งคณะกรรมการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณประจำคณะ</p> <p>7.1-6-9การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของคณาจารย์ทุกสาขาวิชา/หลักสูตร</p> <p>- การให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร ผู้ตรวจผลงานทางวิชาการ การขอวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7.1-6-1-10 ประกาศคณะกรรมการ เรื่องหลักธรรมาภิบาล 10 ประการของคณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 7	คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยตรวจสอบภายใน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ติดตามประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการคณะต่างๆ ดังนี้	<p>7.1-7-1 - รายงานการประชุมในวาระที่คณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ประกาศเรื่อง อัตราการจ่ายเงินเพื่อช่วยเหลือเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากร คณะครุศาสตร์</p> <p>-บันทึกให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมายทราบเพื่อถือปฏิบัติตามประกาศต่อไป</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>7.1 กรรมการประจำคณะครุศาสตร์ดังนี้</p> <p>- มีการจัดทำประกาศเรื่อง อัตราการจ่ายเงินเพื่อช่วยเหลือเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรคณะครุศาสตร์ ให้มีรายละเอียดและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนตามข้อเสนอ-</p> <p>แนวของคณะกรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุม ตามระเบียบวาระ 4.2 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการใช้จ่ายเงินกองทุนประจำคณะประจำปีงบประมาณ 2556 ในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556</p> <p>7.2 คณะได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ</p> <p>คณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายในดังนี้</p> <p>◆ ด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <p>- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>◆ ด้านการบริหารงานการเงิน</p> <p>- การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะในประจำปีงบประมาณ</p>	<p>- รายงานผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารกระทรวง</p> <p>7.1-7-2 – เอกสารแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>- เอกสารแผนกลยุทธ์ทาง</p> <p>การเงินของคณะในประจำปีงบประมาณ</p> <p>- รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.เกตุมณี มากมี
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิณห์ธนัช ไชยลังการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (7.2-1-1) และได้กำหนดแผนการจัดการความรู้ (7.2-1-2) โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2556 ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p>	<p>7-7.2-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>7-7.2-2 แผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1</p> <p>ในแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (7-7.2-2) ได้กำหนดเป้าหมายที่จะพัฒนาการจัดการความรู้การผลิตบัณฑิตและการวิจัยซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ทั้งหมด รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนในคณะครุศาสตร์</p>	7-7.2-2 แผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์
ข้อ 3	<p>มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้มีโครงการจัดการความรู้ (7-7.2-3) จัดกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ดังนี้</p> <p>1) จัดสัมมนาระดมสมองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2557 ณ โรงแรมมันตริณี อ.เมือง จ.เชียงราย (7-7.2-4) โดยมีคณาจารย์ประจำคณะและบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม และการระดมสมองได้ตัวชี้วัดและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์เป็นรายชั้นปี (7-7.2-5)</p> <p>2) นำตัวชี้วัด และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 เพื่อให้ความเห็นชอบ</p>	<p>7-7.2-3 โครงการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์</p> <p>7-7.2-4 เอกสารการประชุมสัมมนา ระดมสมอง จ.เชียงราย</p> <p>7-7.2-5 อัตลักษณ์ตัวชี้วัดและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษารายชั้นปี</p> <p>7-7.2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/57 วันที่ 22 พ.ค.57</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)</p> <p>หลังจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบในตัวชี้วัดและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์แล้ว คณะครุศาสตร์จึงได้มีการนำมาจัดทำเป็นประกาศแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (7-7.2-7) เผยแพร่แก่คณาจารย์และบุคลากรให้ยึดถือที่เป็นกิจกรรมพัฒนาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร ภายหลังจากจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์แล้ว คณะครุศาสตร์ ได้ทำบันทึกข้อความ (7-7.2-8) จัดส่งประกาศแนวปฏิบัติเพื่อแบ่งปันเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้ไปยังทางสาขาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร</p>	<p>7-7.2-7 ประกาศแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์</p> <p>7-7.2-8 บันทึกข้อความเผยแพร่อัตลักษณ์ ตัวชี้วัดและกิจกรรม</p>
ข้อ 5	<p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปฏึกษาปัจจุบันหรือปฏึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(Tacit Knowledge)ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมนักศึกษาโดยนำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษาแรกรับ) ในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษา (7-7.2-9) จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33</p>	<p>7-7.2-9 เอกสารการจัดโครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและบุคลิกภาพนักศึกษา</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาต่อไปควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในหัวข้อ “รูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาและการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาเพื่อการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ”

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีแผนระบบสารสนเทศของคณะครุศาสตร์ (Information System Plan) (7.3-1-1)	7.3-1-1 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยใช้ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตัดสินใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน www.academic.cmru.ac.th (7.3-2-1) มีระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่ใช้จัดเก็บผลงานด้านการวิจัย www.research.cmru.ac.th (7.3-2-2) มีโปรแกรมระบบงบประมาณ 3 มิติและระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ www.gprocurement.go.th/wps/portal/index_EGP เป็นระบบที่ช่วยในการบริหารทางการเงิน (7.3-2-3) ระบบ CHE QA www.cheqa.cmru.ac.th/cheqa (7.3-2-4) ช่วยในด้านการบริหารจัดการและสามารถ	7.3-2-1 print out ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 7.3-2-2 print out ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 7.3-2-3 print out ระบบสารสนเทศโปรแกรม 3 มิติและระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ 7.3-2-4 print out ระบบสารสนเทศระบบและคู่มือ CHE QA 7.3-2-5 print out ระบบสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดีและระบบสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://www.arit.cmru.ac.th/web54/arit_mis.php (7.3-2-5) สำหรับผู้บริหารสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ 3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556	7.3-3-1 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2556
ข้อ 4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์มาพัฒนาปรับปรุงสร้างเว็บไซต์ใหม่ http://www.edu.cmru.ac.th และให้ข้อมูลข่าวสารของคณะครุศาสตร์เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ คณะครุศาสตร์จึงได้มอบหมายให้ คุณสมเด็จ ภิมายกุล นักวิชาการศึกษาคณะครุศาสตร์ ทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของคณะครุศาสตร์ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (7.3-4-1)	7.3-4-1 print out เว็บไซต์ที่พัฒนาปรับปรุงใหม่ของคณะครุศาสตร์
ข้อ 5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย CHE QA www.cheqa.cmru.ac.th/cheqa ของหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (7.3-5-1)	7.3-5-1 print out ระบบสารสนเทศระบบและคู่มือ CHE QA

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรใช้ระบบสารสนเทศในการแจ้งเวียนจดหมายราชการให้บุคลากรภายในแทนการใช้กระดาษ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

2. นายสมเด็จ ภิมายกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
 1. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
 2. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
 4. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 5. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ มีระบบในการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงของคณะและหัวหน้าสาขาวิชาร่วมเป็น คณะกรรมการและคณะทำงานการบริหารความเสี่ยง ซึ่งได้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการและคณะทำงานไว้ (7.4-1-1) พร้อมทั้งมีการดำเนินการจัดทำนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ (7.4-1-2)	7.4-1-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 39/2557 ลงวันที่ 2 เมษายน 2555 7 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ 7.4-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>มีการดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะครุศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความเสี่ยงเรื่อง การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2. ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ ความเสี่ยงด้านสถานที่ของการปฏิบัติงาน <p>(7.4-2-1)</p>	7.4-2-1 เอกสารการวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ (7.4-3-1)	7.4-3-1 สรุปการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงระดับความเสี่ยง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (7.4.4-1) โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 และตารางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงสุด	7.4-4-1 แผนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 และตารางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงสุด
ข้อ 5	ผู้บริหารมีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน และมีการรายงานผลการรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1)	7.4-5-1 สรุปผลการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน
ข้อ 6	คณะมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี 2557	7.4-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยงปี 2557

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีคณะกรรมการดูแลกำกับความเสี่ยงของคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน เท่ากับ คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ประเมินระดับมหาวิทยาลัย				

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : -

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ..... คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย				

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : สรุปผลการพิจารณากำหนดคะแนนการประเมินผลคณบดี
ปีการศึกษา 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสัมพันธ์ ไซยลังการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....7.... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	1.มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2556-2560 (8.1-1-1) ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8.1-1-1แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2560

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>2.มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน และมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-2-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 (8.1-2-2) เพื่อเป็นแผนในการใช้เงินอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (8.1-2-3) และเพื่อให้การใช้เงินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (8.1-2-4) เพื่อทำหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ของคณะครุศาสตร์</p>	<p>8.1.2-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557-2560</p> <p>8.1-2-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>8.1.2-3 แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>8.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้งผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
ข้อ 3	<p>3.มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p> <p>คณะครุศาสตร์มีแผนปฏิบัติราชการและ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (8.1-3-1) ซึ่งแต่ละพันธกิจสอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p>	<p>8.1.3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p>
ข้อ 4	<p>4.มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างมีระบบ และ รายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p><u>ครั้งที่ 1</u> ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 1 และ 2 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (8.1-4-1) ให้ที่ประชุมผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา (8.1-4-2)</p> <p><u>ครั้งที่ 2</u> ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 3 (เมษายน – มิถุนายน 2557) (8.1-4-3) ให้ที่ประชุมผู้บริหารคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 13/2557 วันที่ 7 กรกฎาคม 2557 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา (8.1-4-4)</p>	<p>8.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ครั้งปีแรก (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557)</p> <p>8.1-4-2 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		8.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 3 (เมษายน – มิถุนายน 2557) 8.1-4-4 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 13/2557 วันที่ 7 กรกฎาคม 2557
ข้อ 5	5.มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานนะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2557 (8.1-5-1) โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ	8.1-5-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
ข้อ 6	6.มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (8.1-6-1) โดยมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในคณะครุศาสตร์ และทางมหาวิทยาลัยได้ตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน (8.1-6-2) เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ของหน่วยงานอีกครั้งหนึ่งและติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (8.1-6-3)	8.1-6-1 คำสั่งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 8.1-6-2 การตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน 8.1-6-3 รายงานผลตรวจสอบภายใน ปี 2556
ข้อ 7	7.ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ผู้บริหารระดับสูงของคณะครุศาสตร์ ติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์และเป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ (8.1-7-1)	8.1-7-1 บันทึกข้อความแจ้งมติคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีระบบ 3 มิติในการบริหารจัดการงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางอุบล มาตัน

นายสุรชาติ ถึงภาค

นางสาวนันทกัญจรีย์ ปินตะสม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9
องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :9.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะกรรมการมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและดำเนินงานตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นกรอบในการดำเนินงาน และกำหนดให้สาขาวิชาดำเนินงานตามคู่มือดังกล่าว (9.1-1-1)</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-2)</p> <p>1.3 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-3)</p>	<p>9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>9.1-1-3 ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556</p>
ข้อ 2	<p>คณะกรรมการมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไว้ในนโยบายของคณะครุศาสตร์ (9.1-2-1)</p>	<p>9.1-2-1 เอกสารนโยบายของคณะครุศาสตร์</p> <p>9.1-2-2 แผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์</p>
ข้อ 3	<p>คณะกรรมการได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ โดยได้จัดทำประกาศเรื่อง “แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์” โดยมีกำหนดตัวชี้วัดและกิจกรรมการพัฒนาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร (9.1-3-1)</p>	<p>9.1-3-1 ประกาศเรื่อง “แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์</p>
ข้อ 4	<p>คณะกรรมการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-1) และปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-2) นอกจากนี้ยังได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ (9.1-4-3)</p>	<p>9.1-4-1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)</p> <p>9.1-4-2 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4-3 คำสั่งที่ 84/2556 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะและระดับสาขาวิชา เพื่อตรวจ ประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด (9.1-4-4)</p> <p>3) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาและระดับคณะ มาจัดทำแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ในวันที่ 19 – 20 มิถุนายน 2557 (9.1-4-5)</p>	<p>9.1-4-4 รายงานผลการประเมินตนเองระดับสาขาวิชาและระดับคณะ</p> <p>9.1-4-5 เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p>
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 มาพัฒนาปรับปรุงการทำแผนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ปี 2557-2560 (9.1-5-1)	9.1-5-1 แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ปี 2557-2560
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>6.1 ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA ที่ สกอ. ได้พัฒนาขึ้น www.cheqa.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-1)</p> <p>6.2 ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา www.research.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-2)</p> <p>6.3 ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน www.academic.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-3)</p> <p>6.4 ระบบสารสนเทศฝ่ายนโยบายและแผน คณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา www.edplan.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-4)</p>	<p>9.1-6-1 ระบบฐานข้อมูล CHE QA</p> <p>9.1-6-2 ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>9.1-6-3 ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>9.1-6-4 ระบบสารสนเทศของฝ่ายนโยบายและแผน คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้ทำการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่คณะครุศาสตร์ ในรูปเล่มสรุปโครงการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ประจำปี 2556 ซึ่งครบถ้วนตามระบบ PDCA (เอกสารหมายเลข 9.1-7-1)	9.1-7-1 เล่มสรุปโครงการต่างๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ซึ่งดำเนินการครบตามกระบวนการ PDCA
ข้อ 8	คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพร่วมกับคณาจารย์คณะครุศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในวันที่ 10-11 มีนาคม 2557 (9.1-8-1) นอกจากนี้ยังได้ร่วมกิจกรรมระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 (9.1-8-2)	9.1-8-1 เอกสารสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 9.1-8-2 เอกสารรายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	8 ข้อ	✓	4	9 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (ส.ค.15)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$
--

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ปีการศึกษา 2553	คณะครุศาสตร์ได้คะแนนประเมิน	4.48
ปีการศึกษา 2554	คณะครุศาสตร์ได้คะแนนประเมิน	3.98
ปีการศึกษา 2555	คณะครุศาสตร์ได้คะแนนประเมิน	2.61
เฉลี่ย 3 ปี เท่ากับ 4.23 คะแนน		

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	3.69	X	3.69	4.50 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2553, 2554 และ 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดเด่น ไม่มี

จุดอ่อน การระบุตัวชี้วัดในโครงการของสาขาวิชายังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำโครงการ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น มีหลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานคຸຣສາສຸຕຣ ກະຫຼວງສຶກສາທິການ

จุดอ่อน อาจารย์ของคณะครุศาสตร์ยังไม่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น มีกิจกรรมที่หลากหลายในการให้บริการนักศึกษา

จุดอ่อน คณะมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับศิษย์เก่าน้อย

แนวทางแก้ไข ควรให้จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานักวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่เสมอ มีสถานวิจัย คณะครุศาสตร์คอยให้คำปรึกษาในเรื่องของการทำวิจัยและแหล่งทุนจากภายในและภายนอก การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นอย่างดี

2. คณะครุศาสตร์สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยสถานวิจัย คณะครุศาสตร์เป็นแกนนำในการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักวิจัยและอาจารย์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดอ่อน อาจารย์ประจำยังทำวิจัยจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

1. คณะครุศาสตร์ควรผลักดันและสนับสนุนให้สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนให้มีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
3. อาจารย์ประจำควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีการให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนบูรณาการสู่การเรียนการสอนยังมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข ควรให้สาขาวิชากำหนดกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีการกำหนดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดอ่อน ยังไม่มีกิจกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานต่อผู้บริหารทุกไตรมาส
2. มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยง

จุดอ่อน การทำกิจกรรมการจัดการความรู้ยังไม่ครบตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์

แนวทางแก้ไข ควรจัดเวทีนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีหน่วยงานตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณทั้งจากภายในและภายนอก
2. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
3. มีระบบ 3 มิติ ในการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณของคณะอย่างเป็นระบบ

จุดอ่อน -

แนวทางแก้ไข -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**จุดเด่น**

1. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพครบถ้วนตามแผนที่กำหนด
2. มีการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันการศึกษา

จุดอ่อน ยังไม่มีการทำวิจัยด้านการประกันคุณภาพทั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ควรตั้งคณะกรรมการทำการวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะครู
ศาสตร์ทั้งระบบ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 1.2 สมศ 16.1	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ 1.3 สมศ 16.2	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ 1.4 สมศ17	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
คะแนนเฉลี่ยรวม				5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 20	27	ร้อยละ 39.71	5.00	
		68			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 35	20	ร้อยละ 29.41	2.45	
		68			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.9 สมศ 1	4 คะแนน	700	ร้อยละ 74.39	3.72	
		941			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.10 สมศ 2	4 คะแนน	26989	ร้อยละ	4.26	
		6347	4.26		
ตัวบ่งชี้ 2.11 สมศ 3	4 คะแนน	1.25	ร้อยละ	5.00	
		4	31.25		
ตัวบ่งชี้ 2.12 สมศ 4	ร้อยละ 30	0.75	ร้อยละ	1.50	
		5	15.00		
ตัวบ่งชี้ 2.13 สมศ 14	ร้อยละ 30	251	3.7	3.09	
		68			
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.23	
ตัวบ่งชี้ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5	
คะแนนเฉลี่ยรวม				5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3	30,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		3,156,170.00	50,905.97	5.00	
		62.00			
ตัวบ่งชี้ 4.4 สมศ 5	4 คะแนน	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		3.000	4.41	2.58	
		68.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	การประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 4.5 สมศ 6	ร้อยละ 10	7.30	1.83	1.83	
		20.00			
ตัวบ่งชี้ 4.6 สมศ 7	ร้อยละ 5	8	6	5	
		68			
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.07	
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.3 สมศ 8	ร้อยละ 15	1	25	5	
		3			
ตัวบ่งชี้ 5.4 สมศ 9	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.5 สมศ 18.1	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
ตัวบ่งชี้ 5.6 สมศ 18.2	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย				
คะแนนเฉลี่ยรวม				5.00	
ตัวบ่งชี้ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 6.2 สมศ 10	5 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4	
ตัวบ่งชี้ 6.3 สมศ 11	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.67	
ตัวบ่งชี้ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน				
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 7.5 สมศ 12	ประเมินระดับมหาวิทยาลัย					
ตัวบ่งชี้ 7.6 สมศ 13	3.51	รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย				
คะแนนเฉลี่ยรวม				4.46		
ตัวบ่งชี้ 8.1	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5		
คะแนนเฉลี่ยรวม				5.00		
ตัวบ่งชี้ 9.1	7 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	4		
ตัวบ่งชี้ 9.2 สมศ.15	4.00			3.69		
คะแนนเฉลี่ยรวม				3.85		
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)				4.85		
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ(20 ตัวบ่งชี้ สมศ.)				3.31		
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด				4.08		

ตาราง ส.2 องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	-	(1.1)	(สมศ.16 ,17)	3
2. การผลิตบัณฑิต	(2.2) (2.3) (2.5)	(2.1) (2.4) (2.6) (2.7)	(2.8) (สมศ. 1,2,3,4,14)	13
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	(3.1) (3.2)	-	2
4. การวิจัย	(4.3)	(4.1) (4.2)	(สมศ.5,6,7)	6
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	(5.1) (5.2)	(สมศ.8,9,18)	5
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	(6.1)	(สมศ.10,11)	3
7. การบริหารและการจัดการ	-	(7.1) (7.2) (7.3) (7.4)	(สมศ.13)	5
8. การเงินและงบประมาณ	-	(8.1)	-	1
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	(9.1)	-	1
รวม	4	18	17	39

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	-	5.00	0.00	1.25	ระดับปรับปรุง ด่วน
2. การผลิตบัณฑิต	4.15	5.00	3.76	4.23	ระดับดี
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การวิจัย	5.00	5.00	3.14	4.07	ระดับดี
5. การบริการทางวิชาการแก่ สังคม	-	5.00	2.50	3.33	ระดับพอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	2.29	4.46	ระดับดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
รวม	4.36	4.94	2.80	3.90	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้		

ตาราง ส.3 มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4)	-	-	(2.8) ,(สมศ. 1,2,3,4)	5
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา(34)				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา (16)	-	(1.1) (2.4) (7.1) (7.3) (7.4) (8.1) (9.1)	(สมศ.13)	8
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา (18)	(2.2) (2.3) (2.5) (4.3)	(2.1) (2.6) (2.7) (3.1) (3.2) (4.1) (5.1) (5.2) (6.1)	(สมศ. 8,9,10,11,14 ,16,17,18)	21
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้ฯ (2)	-	(4.2) (7.2)	(สมศ.5,6,7)	5
รวม	4	18	18	39

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต หรือ ผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4)	-	-	3.90	3.90	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา(34)					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา (16)	-	4.86	2.29	4.54	ระดับดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา (18)	4.36	5.00	2.21	3.68	ระดับดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้ฯ (2)	-	5.00	3.14	3.88	ระดับดี
รวม	4.36	4.94	2.80	3.90	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้		

ตารางที่ 5.3 มุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	(2.6) (2.7) (3.1) (3.2) (5.1) (5.2)	(2.8), (สมศ. 1,2,3,4, 8,9,18)	14
2. ด้านกระบวนการภายใน	(2.5)	(1.1) (2.1) (2.4) (4.1) (6.1) (7.1) (7.3) (7.4) (9.1)	(สมศ. 10,11,13, 16,17)	15
3. ด้านการเงิน	(4.3)	(8.1)	-	2
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	(2.2) (2.3)	(4.2) (7.2)	(สมศ. 5,6,7,14)	8
รวม	4	18	17	39

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	3.28	3.97	ระดับดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.89	1.88	3.77	ระดับดี
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.73	5.00	3.13	3.74	ระดับดี
รวม	4.36	4.94	2.80	3.90	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้		

ตาราง ส.5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและ ความพร้อมในการจัดการศึกษา				
(1) ด้านกายภาพ	(2.5)	-	-	1
(2) ด้านวิชาการ	(2.2) (2.3)	(2.1) (2.4) (2.6)	(สมศ.14)	6
(3) ด้านการเงิน	-	(8.1)	-	1
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	(1.1) (7.1) (7.2) (7.3) (7.4) (9.1)	(สมศ. 13,16,17)	9
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		(2.7) (3.1) (3.2)	(2.8) (สมศ. 1,2,3,4)	8
(2) ด้านการวิจัย	(4.3)	(4.1) (4.2)	(สมศ.5,6,7)	6
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม	-	(5.1) (5.2)	(สมศ.8,9,18)	5
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	(6.1)	(สมศ.10,11)	3
รวม	4	18	17	39

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	3.73	5.00	3.09	4.26	ระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	0.57	3.13	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	4.15	4.90	1.08	3.71	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.90	4.31	ระดับดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.14	4.07	ระดับดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	2.50	3.33	ระดับพอใช้
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	3.42	4.04	ระดับดี
รวม	4.36	4.94	2.80	3.90	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้		

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2556
คณะครุศาสตร์

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก		

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	24
			- ระดับปริญญาตรี	23
			- ระดับ ป.บัณฑิต	1
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ ที่ตั้งทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ ที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	27
			- ระดับปริญญาตรี	23
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	27
			- ระดับปริญญาตรี	23
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผล การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	27
			- ระดับปริญญาตรี	23
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	3
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเลเบียน เรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	1

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		- ระดับปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	7,529
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	0
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	6,661
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	314
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	104
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	104
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	27			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมศ.ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	68
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	62
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ สมศ. ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	68
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	32
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	16
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	6
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	7
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	3
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	4
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท	-
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก	-			

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	3,748.72
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	3,546.91
			- ระดับ ป.บัณฑิต	189.06
			- ระดับปริญญาโท	12.75
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	208
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	3,464
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.55
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.52
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	คะแนน (เทียบจากคะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	4.67
			- ระดับอนุปริญญา	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- ระดับปริญญาเอก				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	68
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาโท	41
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อวุฒิปริญญาเอก	27
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	874
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการเมืองงานทำ	789
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา	596
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพ อิสระ	22
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา	31
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	2
			เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	9,681.19
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	51
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	1
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5,872
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	2.24
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	475
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.51
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชั้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	4
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับใน สาขา	1
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
			<p>- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus</p>	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	<p>จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</p> <p>- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพณิชย์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p>	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอ	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร JR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร JR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร JR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล สากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน 5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีโท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.17
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	874
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา ที่จัดเก็บข้อมูล)	51
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	68
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	62
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	62
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	62
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	32,225
			- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,156,170			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	62
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	62
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา2556	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อ ปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอ ไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมี การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	1
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน หรือจังหวัด	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-			
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	3
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	8
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	7
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556	จำนวน
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	10
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ภาคผนวก ข

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา