



adiCET

รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2556

โดย

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## คำนำ

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2553 ตามมติที่ประชุมของสภามหาวิทยาลัย เป็นสถาบันชั้นนำในภูมิภาคเอเชีย มีภารกิจด้านงานวิจัยโดยมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้วยกรีนเทคโนโลยี เพื่อร่วมแก้ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประชาคมโลก มีการฝึกอบรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นอกจากนี้ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Post Doctoral) ในสาขาวิชา การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน สาขาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2556 (เดือนมิถุนายน 2556 - พฤษภาคม 2557) ซึ่งเป็นปีที่สี่ของการจัดตั้งสถาบัน การดำเนินงานในปีที่สี่เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย โดยสถาบันได้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการประชาสัมพันธ์การเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านพลังงานทดแทนทางสื่อโทรทัศน์และวิทยุ การเป็นผู้ให้บริการทางวิชาการ การอบรมเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อให้ชุมชนและสังคมรู้จักสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ และมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินในครั้งนี้จะเป็นการพัฒนาสถาบันให้มีการดำเนินงานให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยขอ น้อมรับคำชี้แนะแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากคณะกรรมการประเมินทุกๆ ท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์)

รักษาการแทนผู้อำนวยการ

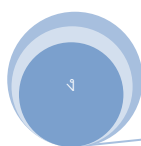
สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน	4
4. คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	7
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	10
6. จำนวนนักศึกษา	11
7. จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	12
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	15
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1: กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	18
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16: ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	23
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.1: ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (เฉพาะสถาบัน)	23
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2: ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	25
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17: ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	26
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	29
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1: ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	29
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2: อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3: อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4: ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5: ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6: ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	52
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7: ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	56

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8: ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	60
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1: บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	63
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2: คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	64
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	65
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	68
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14: การพัฒนาคณาจารย์	70
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	73
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	73
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	77
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	80
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	80
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2: ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย	89
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	94
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	98
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	102
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7: ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	104
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	106
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	106
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2: กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	110
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8: การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	113
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9: การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	115
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1: ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	117
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2: ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	119

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	122
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1: ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	122
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10: การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	126
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11: การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	128
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	131
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1: ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	131
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2: การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	136
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3: ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	141
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4: ระบบบริหารความเสี่ยง	145
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน(ประเมินเฉพาะสถาบัน)	149
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	151
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	153
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1: ระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณ	153
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	156
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	156
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15: ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	163
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	165
ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	165
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	167
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	168
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	168
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	169
ภาคผนวก ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)	170



# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

**ชื่อหน่วยงาน** สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
(Asian Development Institute Community Economy and Technology)

**ที่ตั้งสำนักงาน** โครงการเชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม  
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50180 โทรศัพท์/โทรสาร 053 – 885871

**ที่ตั้งศูนย์ประสานงาน** ชั้น 3 อาคาร 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว  
ถนนหมื่นด้ามพร้าต ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ / โทรสาร 053 - 885871

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2553 ตามมติที่ประชุมของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการเองรูปแบบใหม่ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เป็นสถาบันสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเป็นต้นแบบของการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนทั้งทางด้านพลังงาน อาหารและเศรษฐกิจตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกได้ โดยได้รับมอบพื้นที่ในวิทยาเขตสะลงง - ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นสถานที่ตั้งสำนักงานของสถาบันและชุมชนสีเขียว ต้นแบบแห่งการพึ่งพาตนเองภายใต้ชื่อโครงการ “เชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้” (Chiang Mai World Green City)



สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีภารกิจหลักคือ การบริการทางด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม



4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา

โดยในปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากอยู่ในช่วงของการดำเนินงานวิจัย การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ยังมีภารกิจทางด้านวิจัยและการบริการวิชาการโดยสถาบันได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน สภาวิจัยแห่งชาติ และ Office of Naval Research: USA เป็นต้น ผลจากงานวิจัยที่ปรากฏให้เห็นได้แก่ อาคารห้องเรียนประหยัดพลังงาน ถนนรีไซเคิลจากขยะพลาสติก โรงผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 25.5 กิโลวัตต์ และขนาด 15 กิโลวัตต์ รวมทั้งชุมชนต้นแบบ Smart Community



ในด้านการบริการวิชาการ สถาบันได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตรให้แก่กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยและกลุ่มชาวบ้านที่สนใจจากพื้นที่อื่นๆ นอกจากนี้สถาบันยังได้ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการใช้พลังงานทดแทน แนวคิดการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองให้แก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนที่สนใจทั่วไป เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ท้องถิ่น นอกจากนี้สถาบันยังเป็นที่ปรึกษาให้ข้อมูลทางวิชาการแก่หน่วยงานของภาครัฐเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนางานของหน่วยงานต่อไป



## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

### วิสัยทัศน์

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันชั้นนำแห่งเอเชียที่จะพัฒนาให้เกิดเทคโนโลยีและสร้างเศรษฐกิจในชุมชนการใช้พลังงานทดแทน การรักษาสีเขียว และวัฒนธรรมของชุมชนให้เกิดสมดุลคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อการอยู่ดีมีสุข ของชาวเอเชียและประชาคมโลก



## พันธกิจ

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีภารกิจด้านการวิจัย การให้บริการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การให้บริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อการพัฒนาชุมชนของประเทศและของประชาคมในกลุ่มประเทศเอเชีย ให้ประชาชนในชุมชนอยู่ดีมีสุขด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน การจัดการเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการรักษาธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันของความหลากหลายวัฒนธรรมทั่วโลก

## ปรัชญา

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะเป็นสถาบันของชุมชนประชาคมเอเชีย ที่มุ่งพัฒนาสังคมให้อยู่ดีมีสุข ด้วยการพัฒนาเทคโนโลยี เศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน เพื่อให้เกิดสันติสุขและสันติธรรมของชาวเอเชียและชาวโลก

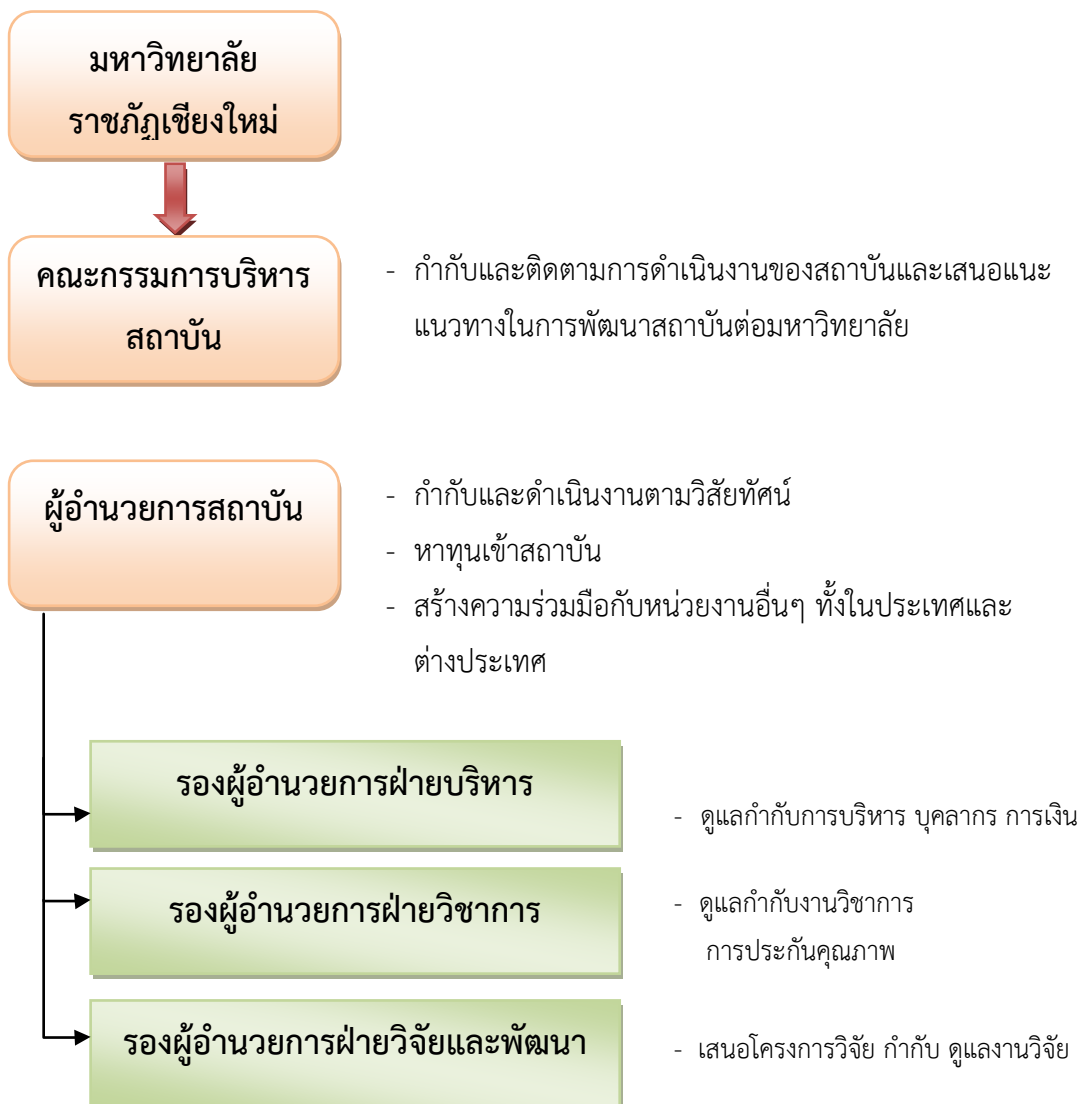
## ปณิธาน

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เป็นองค์กรในระดับสากล เพื่อพัฒนาบุคลากรและสร้างศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและของประชาคมโลก

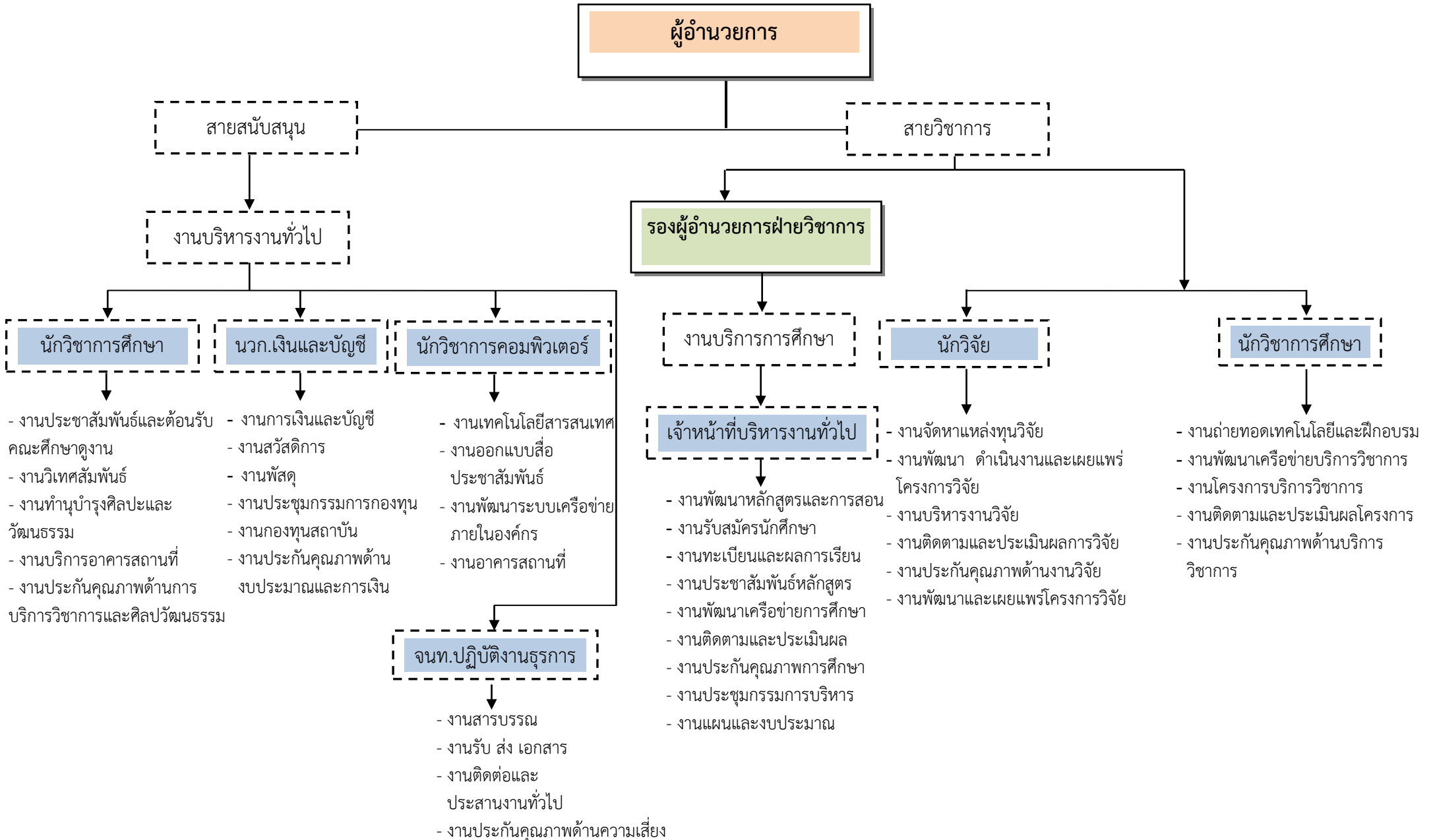
## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของสถาบันเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ทักษะชีวิต และสมรรถนะสากล ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศเพื่อนบ้าน โดยหลักการบูรณาการ ที่เน้นรูปแบบการจัดการศึกษาใช้เทคโนโลยีสีเขียวและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเป็นธรรมชาติ
2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีแห่งเอเชียเป็นหน่วยงานมุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของท้องถิ่นและภูมิภาค
3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีแห่งเอเชียเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค
4. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรวมองค์ความรู้ และการประสานความร่วมมือกับผู้นำและปราชญ์ท้องถิ่น โดยเน้นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นสถาบันชั้นนำที่มี Chiang Mai World Green City เป็นต้นแบบของชุมชนสีเขียวของโลก
6. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

### 3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน



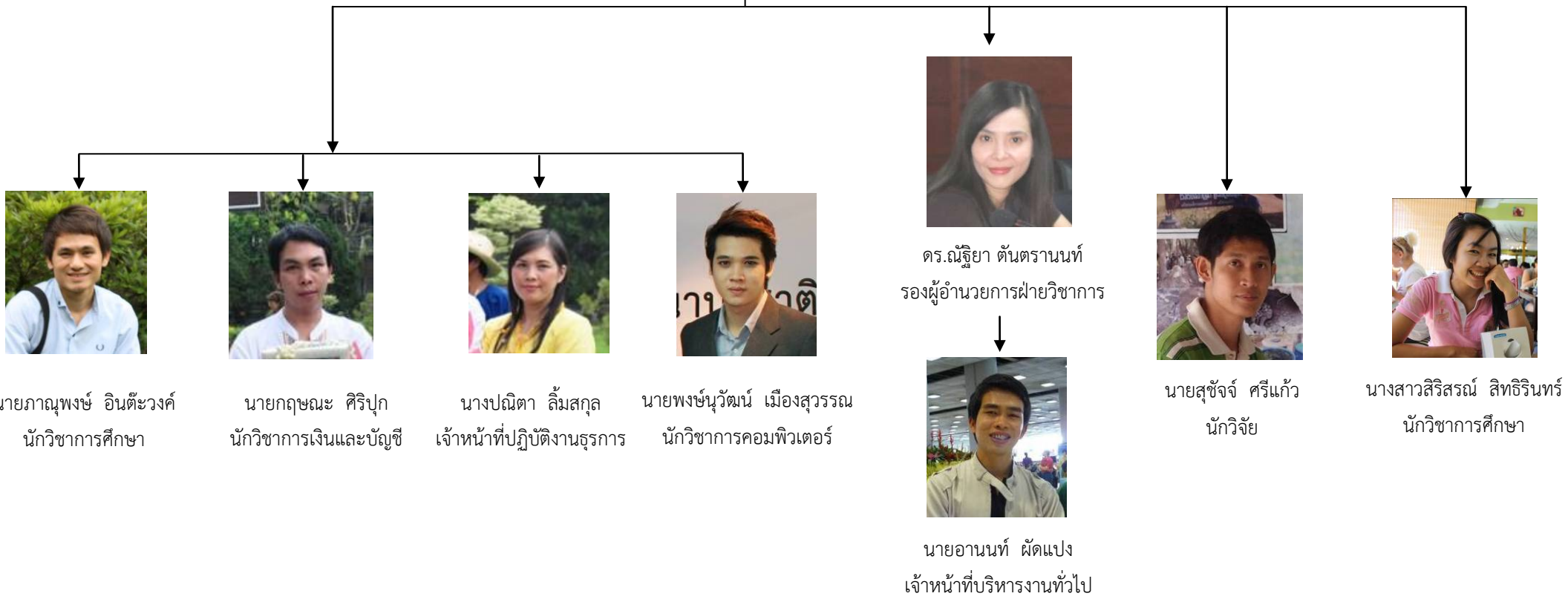
# โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียในปัจจุบัน



# แผนผังการบริหารงานสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียปัจจุบัน



ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ



นายภาณุพงษ์ อินตะวงศ์  
นักวิชาการศึกษา



นายฤกษ์ ศิริปุ๊ก  
นักวิชาการเงินและบัญชี



นางปณิตา ลิ้มสกุล  
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ



นายพงษ์นวัฒน์ เมืองสุวรรณ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นายสุชัจจ์ ศรีแก้ว  
นักวิจัย



นางสาวสิริสรณ์ สิทธิรินทร์  
นักวิชาการศึกษา

#### 4. คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

คณะกรรมการบริหารของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย



รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย  
อธิการบดี ประธานกรรมการ



ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา  
รองอธิการบดี รองประธานกรรมการ

#### คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก



ศ.ดร.สุนทร บุญญาธิการ



รศ.ดร.วณบพงศ์ รักษ์วิเชียร



นายมาริช ทำราบ



พล.อ.นิพนธ์ ศิริพร



นางสาวประทุม สุริยา

## คณะกรรมการจากคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ



ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการสถาบัน กรรมการ



ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์  
รักษาการแทนผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารประจำสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประกอบด้วย

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อธิการบดี                         | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ           | รองประธานกรรมการ    |
| 3. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | กรรมการ             |
| 4. รองผู้อำนวยการสถาบัน จำนวนหนึ่งคน | กรรมการ             |
| 5. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน   | กรรมการ             |
| 6. ผู้อำนวยการสถาบัน                 | กรรมการและเลขานุการ |

## บทบาทของคณะกรรมการประจำสถาบัน

1. กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. ควบคุมการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ให้เป็นไปตามทิศทางและนโยบายที่คณะกรรมการบริหารกำหนดตามวัตถุประสงค์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีงบประมาณ
4. พิจารณาเสนอมหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เช่น การบริหารการเงินและบัญชี การบริหารการพัสดุ การบริหารบุคคลและบริหารทั่วไป ทั้งนี้ โดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบหรือวิธีปฏิบัติของทางราชการ และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย
5. พิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดจำนวนตำแหน่ง อัตราค่าจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การออกจากงาน การปรับอัตราเงินเดือน การจ่ายเงินรางวัลประจำปี การดำเนินการทางวินัย การลงโทษและสวัสดิการของบุคลากรในสังกัดสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) พิจารณาต่อไป
6. พิจารณาให้ความเห็นการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
7. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการขยายหรือยุบเลิกสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเฉพาะส่วน หรือทั้งหมดต่อสภามหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือมอบหมายให้ปฏิบัติ-การอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



## 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาโท
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา	ปริญญาโท
4	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	ปริญญาเอก
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาเอก
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา	ปริญญาเอก

## 6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน	1	-	1	15	-	15	16
พลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	1	-	1	7	-	7	8
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและการศึกษา	-	-	-	12	-	12	12
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## 7. จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

### 7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2556

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 2 คนที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	ประเภทบุคคล
1	อาจารย์	วรจิตต์ เศรษฐพรรค	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	อาจารย์	ณัฐยา ตันตรานนท์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

### 7.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2556

(จำแนกตามประเภทบุคลากร)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2556

(จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากรสาย สนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	2	-	-	2
4. พนักงานชั่วคราว	2	2	2	-	6
รวม	2	4	2	-	8

## 8. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณประจำปี 2556 ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	
	เงินรายได้	เงินแผ่นดิน
<b>การบริหารจัดการศึกษา</b>		
วัสดุสำนักงาน	13,000	-
ค่าสาธารณูปโภค	15,000	-
ค่าบำรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	10,000	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางประชาสัมพันธ์ทั้งในและต่างประเทศ	10,000	-
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการดำเนินงานและจัดกิจกรรม	20,000	-
ค่าใช้จ่ายโครงการจำเป็นและเร่งด่วน (ประชุมกรรมการบริหาร)	18,100	-
ค่าจ้างอาจารย์ผู้สอน	1,001,600	-
เงินสมทบประกันสังคมและเงินสะสม	93,900	-
ค่าจ้างพนักงานสายสนับสนุน	887,000	-
ค่าครองชีพบุคลากร	90,000	-
ค่าตอบแทนการทำงานล่วงเวลา	20,000	-
ค่าตอบแทนประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ	240,000	-
ค่าตอบแทนประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการ	403,200	-
การจัดการเรียนการสอน	519,876	-
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพ KM กพร.	10,000	-
งบประมาณจัดซื้อเครื่องปรับอากาศติดตั้งสำนักงาน (เงินกัน55)	139,450	-
โครงการจัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์และสรุปผลการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ	40,000	-
<b>การพัฒนาบุคลากร</b>		
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	10,000	-
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	35,000	-
<b>การพัฒนานักศึกษา</b>		
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	1,000	-
โครงการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา	5,000	-
งบประมาณซ่อมแซมปั้มน้ำ	18,000	-

แผนงาน	งบประมาณที่ได้รับ	
	เงินรายได้	เงินแผ่นดิน
<b>การบริการวิชาการ/งานวิจัย</b>		
โครงการบูรณาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	3,000	-
โครงการปรับภูมิสถาปัตยกรรมปลูกหญ้า	-	600,000
โครงการวิจัยพัฒนาห้องเรียนต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	2,563,901
โครงการวิจัยพัฒนาถนนรีไซเคิลเพื่อลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	1,607,550
โครงการการจัดนิทรรศการนานาชาติด้านพลังงานทดแทน	620,000	-
โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5	144,500	-
<b>การอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
โครงการธรรมศึกษา	1,500	-
โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง	1,500	-
<b>รวม</b>	<b>4,370,626</b>	<b>4,771,451</b>

## 9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน อัตลักษณ์

สถาบันสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่อาเซียน

### เอกลักษณ์

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโลกปัจจุบัน
2. โครงการเชียงใหม่เวิร์ลกรีนซิตี้เพื่อสร้างเมืองต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างมีความสุข

## 10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาของหน่วยงาน ในปี การศึกษา 2556
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b></p> <p>1. การจัดทำตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการควรเขียนคำอธิบายกำกับ</p> <p>2. โครงการ กิจกรรม ควรเป็นผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีตัวบ่งชี้ที่วัดได้จริงทั้งตัวชี้เชิงคุณภาพและปริมาณ มีการประเมินผลผลและโครงการที่ชัดเจน ตรวจสอบได้</p> <p>3. ควรมีการปรับปรุงอัตลักษณ์ของหน่วยงานให้ข้อความกระชับและชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาองค์กร เช่น อัตลักษณ์หน่วยงานคือสถาบันสีเขียว</p>	<p>1. สถาบันได้จัดทำตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2556</p> <p>2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการอย่างชัดเจนในปี 56</p> <p>3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มีการปรับอัตลักษณ์ขององค์กรให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น โดยใช้ข้อความว่า “สถาบันสีเขียว เขียวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่อาเซียน”</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <p>1. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ระบุไว้ในเล่มเอกสารหลักฐาน (มคอ.2) หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรข้อที่ 7 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานต้องประเมินให้ครบทุกตัวชี้วัดที่ทางหลักสูตรได้ทำเครื่องหมายไว้ (ตัวบ่งชี้ 2.1)</p> <p>2. สถาบันต้องสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ อาจจะเป็นการให้ผลตอบแทนเมื่อเข้าสู่ตำแหน่งแล้วหรือมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำในการเขียนผลงานเป็นต้น (ตัวบ่งชี้ 2.4)</p> <p>3. สถาบันต้องมีกระบวนการประเมินผลสำเร็จของแผนโดยพิจารณาจากความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ทุกโครงการ หรือการดำเนินการตามแผนหรือไม่ เมื่อประเมินผลสำเร็จแล้วนำมาพัฒนาแผนในปีถัดไป (ตัวบ่งชี้ 2.4)</p> <p>4. สถาบันควรมอบหมายให้บุคลากรคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบในการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา เพื่อคณาจารย์จะได้นำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และนำมาระบุใน มคอ.5 ในหัวข้อผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.6)</p>	<p>1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มีการประเมินหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการโดยมีการประเมินทุกตัวชี้วัดตามที่ระบุในเล่มหลักสูตร</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีโครงการให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยอาจารย์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจกำลังอยู่ระหว่างการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. ในการดำเนินโครงการต่างๆ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มีการประเมินผลสำเร็จตามแผนของโครงการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและนำมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปทุกครั้ง</p> <p>4. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มอบหมายให้นายอานนท์ ผัดแปง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป รับผิดชอบงานด้านบริการการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน</p>

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาของหน่วยงาน ในปี การศึกษา 2556
<p>5. คณาจารย์ควรนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากกว่านี้และควรมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (ตัวบ่งชี้ 2.6)</p> <p>6. การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการควรเป็นไปตามหลัก 2 มิติ 4 ด้าน ได้แก่ มิติด้านปริมาณ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและมิติด้านคุณภาพคือ ระดับความพึงพอใจ ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ และระดับความรู้ความเข้าใจ ซึ่งการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการที่ทางสถาบันระบุ เป็นตัวชี้วัดที่ประเมินได้ยาก (ตัวบ่งชี้ 2.8)</p>	<p>5. ในปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยการอบรมภาษาอังกฤษซึ่งปรากฏผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษามีระดับสูงขึ้นมีเทียบกับปี 2555</p> <p>6. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเพื่อให้สามารถวัดความสำเร็จของโครงการได้ในเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b></p> <p>1. ควรแยกประเด็นการประเมินในด้านการให้คำปรึกษา บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ออกจากแบบประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>2. ควรมีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ควรนำโครงการ/กิจกรรมมากำหนดในแผนทั้งหมด ไม่ควรระบุเฉพาะโครงการที่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบเท่านั้น</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการแยกแยะประเด็นการประเมินในด้านการให้คำปรึกษา บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ ออกจากแบบประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการเพิ่มกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนปฏิบัติการของสถาบันเพื่อให้เห็นผลการพัฒนานักศึกษาอย่างครอบคลุม</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <p>1. ควรจัดทำคู่มือนักวิจัยของสถาบันฯ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ / บุคลากรของสถาบัน</p> <p>2. ควรจัดทำ Flow chart ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เพื่อให้เห็นถึงขั้นตอนและทิศทางในการจัดทำผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์</p> <p>3. ควรเพิ่มเติมแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ในเรื่องของการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการและสภาพปัญหาของท้องถิ่น</p> <p>4. ควรนำองค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้รับจากการวิเคราะห์สังเคราะห์จากงานวิจัยนำไปเผยแพร่ในสื่อต่างๆ ประชาสัมพันธ์ให้</p>	<p>1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ กำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มือนักวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร</p> <p>2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการจัดทำ Flow chart ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้ให้นักวิจัยได้เห็นถึงขั้นตอนและทิศทางในการจัดทำผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์</p> <p>3. ในแผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการเพิ่มประเด็นในการดำเนินงานวิจัยเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน</p>



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาของหน่วยงาน ในปี การศึกษา 2556
บุคลากรภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ และจัดทำบทความวิชาการ	4. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจกำลังอยู่ระหว่างการทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> 1. ควรจัดทำ มคอ. 5 ของรายวิชาการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการประเมินการบูรณาการไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป	1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาจัดทำใน มคอ.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 7</b> 1. การประเมินผู้บริหาร ควรประเมินตามอำนาจและหน้าที่ ให้โอกาสผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินการทำงานและผลงานของผู้บริหารด้วย	1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แสดงความคิดเห็นและร่วมเสนอแนะการบริหารงานของผู้บริหารเพื่อร่วมกันพัฒนาสถาบัน
<b>องค์ประกอบที่ 8</b> 1. ควรมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย วิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์	1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้มีการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> 1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนให้ตรงประเด็น การประเมิน พร้อมแสดงหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์  2. ให้เพิ่ม Common Data Set ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และตารางผลการดำเนินงานปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ผ่านมา	1. ในรอบการประเมินในปี 2556 สถาบันได้มีการปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ตรงประเด็นการประเมินมากยิ่งขึ้น  2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ได้เพิ่มตารางการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของการประเมินในครั้งที่ผ่านมา

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1: กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

###### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

###### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2555 อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (1.1-1-1) เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรอบแผนอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ ได้แสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ ดังตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ (1.1-1.2) ภายหลังจากทบทวนแผนปี 55 จึงได้แผนกลยุทธ์ปี 56 ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารสถาบัน (1.1-1.3)	1.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2555  1.1-1-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์  1.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2555 เรื่อง การเห็นชอบแผนกลยุทธ์สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2556
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากร โดยผ่านการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (1.1-2-1) และเว็บไซต์สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (1.1-2-2)	1.1-2-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 15/2555 เรื่อง การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2556  1.1-2-2 เว็บไซต์เผยแพร่แผนกลยุทธ์ของสถาบัน
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (1.1-3-1) เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-3-2) ให้สอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแสดงดังตารางวิเคราะห์ความ	1.1-3-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 15/2555 เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 56  1.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	สอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ (1.1-3-3)	1.1-3-3 ตารางวิเคราะห์ความ, สอดคล้องระหว่างแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการปี 2556
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จและค่า เป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานไว้ดังนี้ 1) แผนกลยุทธ์สถาบัน (1.1-4-1) 2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-4-2)	1.1-4-1 แผนกลยุทธ์สถาบัน (ที่ กำหนดตัวบ่งชี้และค่า เป้าหมาย)  1.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (ที่กำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย)
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ครบ 4 พันธกิจ (1.1-5-1) และได้รายงานผลการ ดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของสถาบัน (1.1-5-2)	1.1-5-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556  1.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร สถาบันฯ ครั้งที่ 3/2556 เรื่องผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการปี 56
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 6 เดือน โดยผ่านกลไกการ ประชุมกรรมการบริหารสถาบัน เพื่อติดตามและพิจารณารายงาน ผลต่อคณะกรรมการบริหารของสถาบันเพื่อพิจารณา (1.1-6-1) และ (1.1-6-2)	1.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร สถาบันฯ ครั้งที่ 2/2556 เรื่องผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการปี 56 ครั้ง ที่ 1  1.1-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		สถาบันฯ ครั้งที่ 3/2556 เรื่องผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ 2
ข้อ 7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (1.1-7-1) และได้ประเมินผล/รายงานผล ต่อคณะกรรมการบริหารของสถาบันเพื่อพิจารณา (1.1-7-2) และ (1.1-7-3)	<p>1.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์</p> <p>1.1-7-2 ตารางผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์</p> <p>1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2556 เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556</p>
ข้อ 8	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดให้มีการประชุมบุคลากรในการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (1.1-8-1) ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงไว้อย่างชัดเจน (1.1-8-2) และ(1.1-8-3)	<p>1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2556</p> <p>1.1-8-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการปี 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		1.1-8-3 แผนปฏิบัติการ (ปรับปรุง) ปี 2557

\* หมายเหตุ หมายถึง สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีระบบและกลไกในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางและเป็นจุดหมายในการดำเนินงานของสถาบันฯ
2. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคน ตลอดทั้งมีการสื่อสาร/ถ่ายทอดไปสู่บุคลากร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรติดตามผลการดำเนินงานและตัวบ่งชี้อย่างสม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปณิตา ลิ้มสกุล

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16: ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

### คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและ แผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้ สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

## ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16.1: ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (เฉพาะสถาบัน)

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก สภาสถาบัน
2. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก สภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่ง



แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

4. หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

#### **ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :**

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ใช้ผลการประเมินการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อย่างไรก็ตามสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหารสถาบัน

#### **ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง**

- 16.1-1 เอกสารแสดงผลการประเมินการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - เชียงใหม่
- 16.1-2 ประกาศอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 6/2555 เรื่อง การปรับตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 16.1-4 ประกาศอัตลักษณ์สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (เอกสารหมายเลข 9.1-3-3)

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2: ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจึงยังไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้

## ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 17: ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

### คำอธิบาย

พิจารณาการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบัน

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่น สถาบันอุดมศึกษา
2. แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถานศึกษาที่กำหนด หรือผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจนถึงเป็นเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับ

4. เอกสารหลักฐานที่ได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดี เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หรือหนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

#### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน (17-1) โดยได้รับการเห็นชอบจากกรรมการบริหารสถาบัน (17-2) ซึ่งเอกลักษณ์ของสถาบันคือการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและการสร้างเชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้ ให้เป็นเมืองต้นแบบในการพึ่งพาตนเอง นอกจากนี้สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของทุกคนในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยจัดประชุมบุคลากร (17-3) และได้สอดแทรกในรายวิชาเรียน CET 8003 (17-4) รวมทั้งได้ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น โดยผลคะแนนอยู่ในระดับ 4 จากคะแนนเต็ม 5 (17-5) (17-6)

ผลการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ บรรลุตามเอกลักษณ์ของสถาบันด้านพลังงานทดแทนและได้ถ่ายทอดสู่ชุมชน (17-7) นอกจากนี้สถาบันยังได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ โดยท่านทูตสหรัฐอเมริกาได้เยี่ยมชมสถาบันด้านพลังงานทดแทน (17-8)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4 คะแนน

#### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 17-1 แผนกลยุทธ์สถาบัน (ที่กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย)
- 17-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2555 เรื่อง การเห็นชอบแผนกลยุทธ์สถาบันประจำปี 2556
- 17-3 รายงานการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 15/2555
- 17-4 Course Syllabus รายวิชา CET 8003
- 17-5 แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถาบัน (เอกสารหมายเลข 2.5-6-1)
- 17-6 ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถาบัน (เอกสารหมายเลข 2.5-6-2)

- 17-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้า  
ชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน
- 17-8 ภาพถ่ายการเยี่ยมชมสถาบันโดยท่านทูตสหรัฐอเมริกา

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1: ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดให้ภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

#### หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 (2.1-1-1) และมีการบริหารการใช้หลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 (2.1-1-2) ทั้งนี้สถาบันยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย (2.1-1-3) โดยทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว (2.1-1-4)	<p>2.1-1-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552</p> <p>2.1-1-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550</p> <p>2.1-1-3 คำสั่งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>2.1-1-4 หนังสือรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรโดยยึดถือตามหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2.1-2-1 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ว่าด้วยเรื่องแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร (2.1-2-1) และยึดตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการปิดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 (2.1-2-2) โดยมีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย (2.1-2-3) เป็นผู้พิจารณาการปิดหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p>	<p>ด้วยเรื่องแนวปฏิบัติ การแจ้งปิดหลักสูตร</p> <p>2.1-2-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการปิดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552</p> <p>2.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 3	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการดำเนินงานด้านหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยยึดถือประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2.1-3-1) เป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งผลการปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรของสถาบัน (2.1-3-2) ที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-3-3) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันได้ดำเนินงานตามกรอบของ มคอ.3 (2.1-3-4) มคอ.5 (2.1-3-5) และ มคอ.7 (2.1-3-6) มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (มคอ.7) พร้อมทั้งประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.1-3-7)</p>	<p>2.1-3-1 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>2.1-3-2 เล่มหลักสูตรที่ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบัน จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>2.1-3-3 หนังสือรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		2.1-3-4 มคอ.3  2.1-3-5 มคอ.5  2.1-3-6 มคอ.7  2.1-3-7 ผลความพึงพอใจของผู้เรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการ สอน
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.1-4-1) (2.1-4-2) เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ เพื่อให้การจัดการหลักสูตรของสถาบัน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2550 (2.1-4-3) อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งนี้การดำเนินงานต่างๆ จะมีคณะกรรมการ บริหารของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานอีก ครั้งหนึ่ง (2.1-4-4)	2.1-4-1 คำสั่งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร  2.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 5/2556 เรื่องสรุปผลการ ประเมินหลักสูตรปี 56  2.1-4-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 2550  2.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.1-5-1) เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ	2.1-5-1 คำสั่งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรของสถาบัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	4 เพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันเพื่อรายงานต่อกรรมการบริหารของสถาบัน (2.1-5-2) (2.1-5-3)	2.1-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการบริหารสถาบัน  2.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 เรื่อง การ ควบคุมหลักสูตรให้ได้ตาม กรอบมาตรฐาน

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. ผู้บริหารของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีความใส่ใจในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิดุคตมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

สถาบันควรจัดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามกรอบคุณวุฒิดุคตมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้** : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล** : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2: อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียใช้เกณฑ์การประเมินโดยใช้แนวทางการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำจำนวนทั้งสิ้น 2 คน โดยทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นจำนวนเต็มร้อยละ 100

### การคำนวณ :

$$\begin{aligned} 1. \text{ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{2}{2} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละเทียบกับ 5 คะแนน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{100}{100} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 100

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

2.2-1-1 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

อาจารย์ประจำสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเต็มจำนวน

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการพัฒนาผลงานเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3: อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

### เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5  
หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{0}{2} \times 100 \\ &= 0 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{0}{60} \times 5 = 0 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 33.33	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	0 คะแนน	ร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3-1-1 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

### **จุดแข็งและแนวทางเสริม**

อาจารย์ประจำสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีอายุน้อยสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการพัฒนาผลงานเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้** : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล** : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4: ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

### เกณฑ์การประเมิน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาบุคลากร (2.4-1-1) เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุนมาร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน และได้มีการจัดประชุมร่วมกันของบุคลากรเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของแต่ละคนและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน (2.4-1-2 , 2.4-1-3) ผลการประชุมจึงได้มีแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน (2.4-1-4) ที่อยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	<p>2.4-1-1 คำสั่งสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.4-1-2 ผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของบุคลากรเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน</p> <p>2.4-1-3 ภาพการประชุมวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของตนเอง</p> <p>2.4-1-4 แผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันประจำปี 2556</p>
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันโดยได้จัดทำเป็นตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากร (2.4-2-1)	2.4-2-1 ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดประชุมบุคลากร (2.4-3-1) เพื่อจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการจัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้มีความสวยงาม (2.4-3-2) การอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์สำนักงาน	2.4-3-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง การจัดสวัสดิการแก่บุคลากร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2.4-3-3) การจัดสรรงบประมาณประจำปีเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และจัดรถรับส่งบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานวิทยาเขตสะลงขี้เหล็ก (2.4-3-4) นอกจากนี้สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังได้จัดตั้งกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (2.4-3-5) โดยกำหนดการใช้จ่ายเงินกองทุนสำหรับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าตอบแทนประจำตำแหน่งบริหาร (2.4-3-6) สำหรับจัดสรรค่าตอบแทนผู้บริหารสถาบัน และ ประกาศ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าตอบแทนประจำตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-3-7) สำหรับจัดสรรค่าตอบแทนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานสายวิชาการประจำสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ด้วย ในการปฏิบัติงานล่วงเวลาของพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้มีประกาศการจ่ายค่าตอบแทนล่วงเวลาของบุคลากร (2.4.3.8) เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดทำแบบประเมินผลการจัดสวัสดิการสถาบัน (2.4-3-9) เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการด้านสวัสดิการของสถาบันต่อไป</p>	<p>2.4-3-2 ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวก ใน การ ปฏิบัติงาน ร้านกาแฟ ร้าน ส วิ ส ตี ก า ร ร้านอาหาร แปลงผัก ปลอดภัย</p> <p>2.4-3-3 ภาพถ่าย อุปกรณ์ สำนักงานคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โต๊ะ เก้าอี้สำนักงาน</p> <p>2.4-3-4 แผนงบประมาณ ประจำปี 2556 ของ สถาบันฯ</p> <p>2.4-3-5 ประกาศคณะกรรมการ กอ ง ทุ น ส น บ ส ุ น ุ น สถาบันฯ</p> <p>2.4-3-6 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดอัตรา ค่าตอบแทนประจำ ตำแหน่งบริหาร</p> <p>2.4-3-7 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดอัตรา ค่าตอบแทนประจำ ตำแหน่งทางวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		2.4-3-8 คำสั่งปฏิบัติงานล่วงเวลา ของบุคลากร  2.4-3-9 ผลการประเมินการจัด สวัสดิการสถาบัน
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยให้บุคลากรทุกคนเขียน รายงานผลการอบรมการพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บริหาร (2.4-4- 1) ซึ่งสถาบันได้จัดทำตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน (2.4-4-2) เพื่อเสนอต่อที่ประชุมบุคลากรภายใน ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ร่วมกันพิจารณา (2.4-4-3)	2.4-4-1 แบบฟอร์มรายงานผล การพัฒนาบุคลากรของ แต่ละคน ประกอบด้วย หนังสือเชิญอบรม แบบ ส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรม รูปภาพการ อบรม รายงานผลการ พัฒนาบุคลากร  2.4-4-2 ตารางสรุปผลการ พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ และสาย สนับสนุน  2.4-4-3 รายงานการประชุม บุคลากรภายในของ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ครั้งที่ 10/2557 วาระ เพื่อพิจารณาผลการ พัฒนาบุคลากรสถาบัน
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดประชุมพนักงานเรื่องหลักการ ทำงานที่ดี มีวินัย (2.4-5-1) โดยการปฏิบัติงานให้ยึดถือตาม ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยจรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.4-5-2) คู่มือจรรยาบรรณ บุคลากร (2.4-5-3) จรรยาบรรณนักวิจัยของ วช. (2.4-5-4)	2.4-5-1 รายงานการประชุม บุคลากรประจำสถาบัน พัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้ง ที่ 19/2556 เรื่องการ ทำงานที่ดี มีวินัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังได้มีการเผยแพร่ข้อปฏิบัติ ด้านจรรยาบรรณลงในเว็บไซต์ของสถาบัน (2.4-5-5) เพื่อให้ บุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ได้ทราบโดยทั่วถึงกัน สถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ได้จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ (2.4-5-6) เพื่อใช้ประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของ อาจารย์ด้วย	<p>2.4-5-2 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-5-3 คู่มือจรรยาบรรณ บุคลากร</p> <p>2.4-5-4 จรรยาบรรณนักวิจัย ของ วช.</p> <p>2.4-5-5 หน้าเว็บสถาบันเผยแพร่ จรรยาบรรณของ บุคลากร</p> <p>2.4-5-6 แบบประเมินพฤติกรรม การสอนของอาจารย์</p>
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดทำตารางประเมินความสำเร็จตาม แผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันประจำปี 2556 เพื่อใช้ประเมิน ความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากร (2.4-6-1)	2.4-6-1 ตารางประเมิน ความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากรปี 2556
ข้อ 7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยนำเข้าที่ประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (2.4-7-1) เพื่อนำผลการประเมิน มาพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากรสถาบันปี 57	2.4-7-1 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 10/2557 เรื่อง รายงาน ผลการประเมิน สมรรถนะการทำงาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		ของบุคลากรสถาบัน พัฒนาเศรษฐกิจฯ ปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

ผู้บริหารของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ความสามารถในทักษะการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.5: ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษา ควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบัน หอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

**หมายเหตุ :**

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ**

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้มีการจัดให้บริการเพื่อให้นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 0.65 FTES ต่อเครื่องจากผลการวิเคราะห์จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (2.5-1-1)	2.5-1-1 ตารางสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาของสถาบัน
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีบริการห้องสมุดให้นักศึกษาโดยใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (2.5-2-1) และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัย (2.5-2-2) (2.5-2-3) และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษาโดยสอดแทรกในชั่วโมงการบรรยายในรายวิชาสัมมนา 1 CET 8001 (2.5-2-4)	2.5-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย 2.5-2-2 เว็บไซต์ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย 2.5-2-3 หน้าเว็บบริการการสืบค้นงานวิจัยของสถาบัน 2.5-2-4 Course Syllabus รายวิชาสัมมนาCET 8001



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนโดยปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถาบันให้มีความสวยงาม (2.5-3-1) มีการสร้างอาคารเรียนประหยัดพลังงานเพื่อเป็นห้องเรียนและห้องทดลองปฏิบัติการของนักศึกษา (2.5-3-2) มีระบบการผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์พร้อมห้องควบคุมให้นักศึกษาได้ศึกษาและการวิจัย (2.5-3-3) มีชุมชน Smart Community ชุมชนต้นแบบให้ฝึกปฏิบัติการด้านงานวิจัย (2.5-3-4) มีการอำนวยความสะดวกเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องฉาย กระดาน โต๊ะเรียน และห้องทำงานของนักศึกษา (2.5-3-5) และ มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้บริการนักศึกษาอย่างทั่วถึง (2.5-3-6)</p>	<p>2.5-3-1 ภาพถ่ายการตกแต่งภูมิทัศน์ของสถาบัน</p> <p>2.5-3-2 ภาพถ่ายห้องเรียนประหยัดพลังงาน</p> <p>2.5-3-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการโซลาร์เซลล์</p> <p>2.5-3-4 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน ฉลาด Smart Community</p> <p>2.5-3-5 ภาพถ่ายวัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่บริการให้แก่นักศึกษา</p> <p>2.5-3-6 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p>
ข้อ 4	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้อำนวยความสะดวกในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยได้จัดทำลิงค์เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของสถาบัน (2.5-4-1) นอกจากนี้สถาบันได้จัดให้มีร้านอาหารเพื่อให้บริการด้านอาหารแก่นักศึกษา (2.5-4-2) โดยมีแปลงผักปลอดสารพิษของสถาบันป้อนผลผลิตให้แก่ร้าน (2.5-4-3) มีบริการร้านกาแฟสด (2.5-4-4) ในด้านสุขภาพสถาบันได้ใช้บริการห้องปฐมพยาบาลของมหาวิทยาลัยให้บริการแก่นักศึกษา (2.5-4-5) และใช้บริการสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้ใช้ออกกำลังกาย (2.5-4-6)</p>	<p>2.5-4-1 ภาพแสดงเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>2.5-4-2 ภาพร้านอาหารสถาบัน</p> <p>2.5-4-3 ภาพถ่ายแปลงผักปลอดสารพิษ</p> <p>2.5-4-4 ภาพถ่ายร้านกาแฟ</p> <p>2.5-4-5 ภาพถ่ายห้องพยาบาลมหาวิทยาลัย กล่องยา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		2.5-4-6 ภาพสนามกีฬา มหาวิทยาลัย
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้าและน้ำประปาให้แก่ผู้มาใช้บริการสถาบัน (2.5-5-1) และมีระบบไฟฟ้าสำรองจากโรงผลิตไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ (2.5-5-2) มีระบบรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยในด้านอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5-3)	2.5-5-1 ภาพถ่ายระบบน้ำประปาของสถาบัน 2.5-5-2 ภาพถ่ายโรงผลิตไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ 2.5-5-3 ภาพถ่ายการรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยกล้องวงจรปิด
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อโดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.5-6-1) และ (2.5-6-2)	2.5-6-1 แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถาบัน 2.5-6-2 ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถาบัน
ข้อ 7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการโดยนำเข้าที่ประชุมผู้บริหารสถาบัน (2.5-7-1) ผลจากการประชุมสถาบันได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารสถานที่ให้มีความสวยงามเหมาะสมแก่การเป็นสถานที่ศึกษาและการบริการวิชาการ (2.5-7-2)	2.5-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 5/2556 เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจของ นศ. 2.5-7-2 ภาพถ่ายเปรียบเทียบการปรับปรุงชุมชนฉลาด Smart Community

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีบรรยากาศของอาคารสถานที่ที่สวยงาม เงียบสงบ เหมาะแก่การศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาและการบริการวิชาการ มีอาคารประหยัดพลังงาน โรงผลิตไฟฟ้าที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษา

2. อาจารย์ประจำสถาบันจบจากต่างประเทศ ทำให้สามารถนำประสบการณ์มาแนะนำให้กับนักศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากสื่อต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่เปิดกว้างในด้านข้อมูลวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6: ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

### หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการ สอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชา โครงการงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
  2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของ สถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมี การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรซึ่งระบุอยู่ในเล่มหลักสูตรของสถาบันทั้ง 6 หลักสูตร (2.6-1-1) และคู่มือนักศึกษา (2.6-1-2) โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.6-1-3) เป็นผู้ขับเคลื่อนให้การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้สถาบันได้จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ (2.6-1-4) เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย	2.6-1-1 เล่มหลักสูตรของสถาบัน 2.6-1-2 คู่มือนักศึกษาของสถาบัน 2.6-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรของสถาบัน 2.6-1-4 แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
ข้อ 2	ทุกรายวิชาในทุกหลักสูตรของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีรายละเอียดของรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยสถาบันได้จัดทำตารางสรุปรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 (2.6-5-1) รายละเอียดของรายวิชา (2.6-2-1) และ (2.6-2-2)	2.6-2-1 ตารางสรุปรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 2.6-2-1 course syllabus ในแต่ละภาคการศึกษา 2.6-2-2 มคอ.3 ของรายวิชาที่ดำเนินการสอน
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนรู้ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากงานวิจัย ซึ่งระบุในวิชา IBE 9001 (2.6-3-1) CET 9001 (2.6-3-2) CEE 6001 (2.6-3-3)	2.6-3-1 course syllabus รายวิชา IBE 9001 2.6-3-2 course syllabus รายวิชา CET 9001 2.6-3-3 course syllabus รายวิชา CEE 6001

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้แก่ นักศึกษา (2.6-4-1) การเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมาเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (2.6-4-2) และเชิญ ผู้เชี่ยวชาญมาร่วมเป็นประธานในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (2.6- 4-3)	2.6-4-1 หนังสือเชิญและแบบตอบ รับวิทยากรบรรยาย  2.6-4-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ ร่วม  2.6-4-3 หนังสือเชิญและแบบตอบ รับการเป็นประธานสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดโครงการค่ายวิทยานิพนธ์เพื่อเตรียม ความพร้อมนักศึกษาเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์และ เผยแพร่ผลงานวิจัย นอกจากนี้คณาจารย์ของสถาบันได้มีการจัด ประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา (2.6-5-2) ผลจากการประชุมจึงได้จัดโครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาชั้น (2.6-5-3)	2.6-5-1 โครงการค่ายวิทยานิพนธ์  2.6-5-2 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 6/2557 เรื่องแนวทางการ พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาปริญญาเอก  2.6-5-3 โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดทำแบบประเมิน (2.6-6-1) และ สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 2 ภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2556 โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6-2)	2.6-6-1 แบบประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียน การสอน  2.6-6-2 ผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียน การสอน
ข้อ 7	จากผลการประเมินในข้อ 6 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยระบุอยู่ในรายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) (2.6-7-1) และได้มีการนำเข้าที่ประชุม พิจารณาเพื่อปรับปรุง (2.6-7-2) ตามผลการประเมินรายวิชา	2.6-7-1 รายงานผลการดำเนินงาน รายวิชา (มคอ.5)  2.6-7-2 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 10/2557 เรื่อง แนว ทางการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณาจารย์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีเครือข่ายทางวิชาการกว้างขวาง ทำให้สามารถเชิญ  
ผู้มีความรู้และประสบการณ์เหล่านี้มาบรรยายให้กับนักศึกษาและเชิญบุคคลเหล่านี้มามีส่วนร่วมใน  
การพัฒนาหลักสูตรของสถาบัน

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.7: ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

### เกณฑ์การประเมิน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีระบบและกลไกการสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)
7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)

### เกณฑ์การประเมิน :

#### 1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



## 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ทำแบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-1) โดยได้สำรวจไปยังกลุ่มผู้บริหาร หัวหน้างานของบัณฑิต เพื่อนำผลการสำรวจ (2.7-1-2) มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	2.7-1-1 แบบสำรวจคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์  2.7-1-2 ผลการประเมิน คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุง (2.7-2-1) ซึ่งผลการประชุมดังกล่าวได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยบรรจุลงในรายละเอียดของ มคอ.3 (2.7-2-2)	2.7-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ครั้งที่ 2/2556 ผลการ สำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์  2.7-2-2 รายละเอียดใน มคอ.3 ที่ได้ปรับปรุงมาจากผล การประเมิน ความ ต้องการบัณฑิต
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดงบประมาณในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (2.7-3-1) การบริการเว็บสืบค้นงานวิจัยที่อยู่หน้าเว็บไซต์ของสถาบัน (2.7-3-2) การใช้บริการห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยสำหรับ	2.7-3-1 แผนงบประมาณ ประจำปีของสถาบัน พัฒนาเศรษฐกิจใน ส่วนของการจัดการ เรียนการสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ให้บริการด้านสารสนเทศแก่นักศึกษา (2.7-3-3) และบริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษาเพื่อให้เข้าถึงการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ (2.7-3-4)	<p>2.7-3-2 หน้าเว็บบริการการสืบค้นงานวิจัยของสถาบัน</p> <p>2.7-3-3 รูปห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสมุดของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.7-3-4 รูปจุดเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตของสถาบัน</p>
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งถือเป็นเรื่องของการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรของสถาบัน (2.7-4-1) โดยในปีการศึกษา 2556 สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดประชุมวิชาการนานาชาติ AREW (2.7-4-2) และได้เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมงานดังกล่าว ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาในการเข้าร่วมจำนวนมาก (2.7-4-3)	<p>2.7-4-1 เล่มหลักสูตรของสถาบัน</p> <p>2.7-4-2 เล่มสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรมการประชุมวิชาการ AREW</p> <p>2.7-4-3 ประกาศเชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมสัมมนาวิชาการ AREW</p>
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยจัดกิจกรรมโครงการธรรมศึกษา (2.7-5-1) ซึ่งระบุอยู่ในแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการของสถาบันประจำปีงบประมาณ 2556	2.7-5-1 แผนงบประมาณประจำปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	√	5 คะแนน	5 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและงานวิจัยโดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรทั้งในและต่างประเทศจำนวนมาก

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

ในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติควรจะมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้** : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล** : นายอานนท์ ผัดแปง

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8: ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน :**

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

**หมายเหตุ:**

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้กำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาโดยได้จัดทำเป็น ประกาศเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบัน (2.8-1-1) เล่มหลักสูตร (2.8-1- 2) และคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (2.8-1-3)	2.8-1-1 เว็บไซต์เผยแพร่ ประกาศคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่ พึงประสงค์  2.8-1-2 เล่มหลักสูตร รายละเอียดด้าน คุณธรรมและ จริยธรรมของนักศึกษา  2.8-1-3 คู่มือการทำ วิทยานิพนธ์นักศึกษา
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบันโดยเผยแพร่ลงใน เว็บไซต์ (2.8-2-1) และคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ (2.8-2-2)	2.8-2-1 เว็บไซต์เผยแพร่ ข้อตกลงด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา  2.8-2-2 คู่มือการทำ วิทยานิพนธ์นักศึกษา
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีโครงการธรรมศึกษา (2.8-3-1) เพื่อพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จที่ชัดเจน	2.8-3-1 โครงการธรรมศึกษา
ข้อ 4	ในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดทำ โครงการธรรมศึกษา และมีผลการประเมินโครงการที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1)	2.8-4-1 โครงการธรรมศึกษา
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับ นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4	4 ข้อ	√	4 คะแนน	4 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

ผู้บริหารและอาจารย์ให้ความสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## ตัวบ่งชี้สมศ.ที่1: บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน1ปี

### คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆที่ได้งานทำหรือมีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา1ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำสามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน1ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times$$

### หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ100 เท่ากับ5 คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ80) และในเชิงคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา) กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้มีการติดตามซ้ำและรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรกโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูลดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จึงไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้นี้

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่2: คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### คำอธิบาย

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึงคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรีปริญญาโทและปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สกอ. ระบุโดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติมหรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้านต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ดำเนินการรวบรวมข้อมูล
2. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
3. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จึงไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้



### ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่3: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

#### คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

**ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท** หมายถึงบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์หรือศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่

**การตีพิมพ์** หมายถึงการตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนดรวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนด

บทความจากวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และสามารถนำมานับได้มีเฉพาะ Article หรือ Conference Paper หรือ Review เท่านั้นส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้นสามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) เท่านั้น

**การเผยแพร่** หมายถึงการเผยแพร่งานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือจัดการแสดง (Performance) ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะดนตรีที่เป็นผลงานวิชาการ (นอกเหนือจากงานวิจัย) สู่อุตสาหกรรมและ/หรือกลุ่มเป้าหมายโดยมีการจัดการนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพหรือได้รับการสนับสนุนจากองค์กรสมาคมที่เกี่ยวข้องและมีชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติและมีกระบวนการประเมินคุณค่าของผลงานในการเผยแพร่เช่น

1. มีคณะกรรมการผู้พิจารณากลับกรองคุณภาพของผลงานก่อนเผยแพร่ซึ่งอาจประกอบด้วยศิลปินระดับชาติผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
2. การประกวดมีรางวัลรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่มีคุณภาพและที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

## เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆจากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ
0.25	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆจากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆจากต่างประเทศ
0.50	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในWeb Site ของสำนักงานฯ
0.75	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติ ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆนอกเหนือจากฐานข้อมูลISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในWeb Site ของสำนักงานฯ
1.00	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลSI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดแสดง(Performance) ระดับสถาบัน
0.25	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดแสดง(Performance) ระดับจังหวัด
0.50	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดแสดง(Performance) ระดับชาติ
0.75	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดแสดง(Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*
1.00	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดแสดง(Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)

\* อาเซียนหมายถึงสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี10 ประเทศได้แก่กัมพูชาไทยบรูไนพม่าฟิลิปปินส์มาเลเซียลาวเวียดนามสิงคโปร์และอินโดนีเซีย

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ25 เท่ากับ5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติรายปีตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ปีที่ตีพิมพ์ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
  2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติพร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ชื่อหน่วยงานหรือองค์กรพร้อมทั้งจังหวัดประเทศที่เผยแพร่รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐานและค่าน้ำหนักของการเผยแพร่ผลงานแต่ละชิ้น
  3. จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด
- หมายเหตุแหล่งเผยแพร่และรายชื่อวารสารที่ได้รับรองมาตรฐานติดตามได้จากประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา2556 สถาบันฯ จึงยังไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากยังไม่มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

### คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์การนำเสนอผลงานมีทักษะในการวิจัยทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหมายถึงบทความจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์

การตีพิมพ์หมายถึงการตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนดรวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนด

บทความจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์และสามารถนำมานับได้มีเฉพาะ Article หรือ Conference Paper หรือ Review เท่านั้นส่วนบทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้นสามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) เท่านั้น

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆจากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ
0.25	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆจากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆจากต่างประเทศ
0.50	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	อยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ
0.75	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ
1.00	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในแต่ละปีการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกรายปีตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความปีที่ตีพิมพ์ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จึงยังไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้นี้เนื่องจากยังไม่มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

## ตัวบ่งชี้สมศ. ที่ 14: การพัฒนาคณาจารย์

### คำอธิบาย

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนรวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องอันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลคุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

-----  
อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาโดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อโดยนำเสนอเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน) ปี 2556
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ดำรงตำแหน่งผศ.	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ดำรงตำแหน่งรศ.	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ดำรงตำแหน่งศ.	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่งผศ.	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่งรศ.	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่งศ.	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งผศ.	-
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งรศ.	-
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งศ.	-
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	-
14	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	5

### การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}} = \frac{5}{2} = 2.5$$

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 คะแนน	ผลการคำนวณ = 2.5	✓	2 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

14-1 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
(เอกสารหมายเลข 2.3-1-1)



### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

##### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

##### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (3.1-1-1) นอกจากนี้อาจารย์จะต้องมีแฟ้มประวัติการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อบันทึกการให้คำปรึกษาแก่ลูกศิษย์ (3.1-1-2) การจัดทำคู่มือนักศึกษา (3.1-1-3) และ ใช้คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-1-4) เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบัน  3.1-1-2 แฟ้มเอกสารการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		3.1-1-3 คู่มือนักศึกษาการจัดทำ วิทยานิพนธ์ของ บัณฑิตวิทยาลัย  3.1-1-4 คู่มือนักศึกษาปี 56
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยส่งข่าวสารทางอีเมลล์ของนักศึกษา (3.1-2- 1) การเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์ (3.1-2-2) และเฟซบุ๊กของสถาบัน (3.1-2-3)	3.1-2-1 หลักฐานการส่ง จดหมายข่าวทาง อีเมลล์แก่นักศึกษา  3.1-2-2 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสถาบัน (บทความออนไลน์, ปฏิทินวิชาการ, แผนการเรียน,ระบบ สืบค้นวารสารวิชาการ)  3.1-2-3 หน้าเฟซบุ๊กสถาบัน แสดงการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการ นานาชาติในระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2556 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้การเผยแพร่งานวิจัยและมีโอกาสเรียนรู้ งานวิจัยของนักวิจัยสาขาต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้หรือพัฒนาการทำวิจัย ของตนเอง (3.1-3-1)	3.1-3-1 รายงานผลการจัด ประชุม “ASEAN Renewable Energy Workshop (AREW 2013)”
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา แต่สถาบันได้มี การเตรียมจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าโดยการ จัดพื้นที่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในเว็บไซต์ (3.1-4-1) และทำเฟซบุ๊ก ของสถาบันเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อพบปะกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน (3.1-4-2)	3.1-4-1 หน้าเว็บไซต์สถาบัน สำหรับบริการข้อมูล แก่ศิษย์เก่า  3.1-4-2 เฟซบุ๊กสถาบันสำหรับ เป็นที่พบปะศิษย์เก่า และปัจจุบัน
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้กับศิษย์ปัจจุบันโดยกำหนดในแผนงบประมาณปี 2557 ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านวิจัย การบริการ วิชาการและการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (3.1-5-1)	3.1-5-1 แผนงบประมาณ ประจำปี 2557

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดทำแบบประเมิน (3.1-6-1) และประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 โดยผลการประเมินทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (3.1-6-2)	3.1-6-1 แบบประเมินและผลการประเมินการให้บริการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557  3.1-6-2 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประจำปี 2556
ข้อ 7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา (3.1-7-1) และได้มีการปรับปรุงการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาในแผนพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาปี 2557 (3.1-7-2)	3.1-7-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันฯ ครั้งที่ 5/2556 เรื่องผลการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา  3.1-7-2 แผนพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา ปี 2557

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีช่องทางการแจ้งข่าวให้กับนักศึกษาที่หลากหลายและมีการเตรียมความพร้อมในการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านซึ่งระบุอยู่ในเล่มหลักสูตรของสถาบัน (3.2-1-1)	3.2-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติTQF

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผู้บริหารได้ให้ความรู้ในการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2556 (3.2-2-1) และบรรจุลงในการเรียนการสอนของรายวิชาสัมมนา (3.2-2-2)	3.2-2-1 บันทึกการปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพ  3.2-2-2 Course Syllabus วิชาสัมมนาที่บรรจุความรู้เรื่อง QA แทรก
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาจำนวน 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่โครงการเดินป่ารักษาสีงแวดล้อม (3.2-3-1) โครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อสุขภาพ (3.2-3-2)	3.2-3-1 ผลการดำเนินงานโครงการเดินป่ารักษาสีงแวดล้อม  3.2-3-2 ผลการดำเนินงานโครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อสุขภาพ
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันในปีการศึกษา 2556 โดยได้สถาบันได้ร่วมลงนามในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยนานาชาติ ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพร่วมกัน (3.2-4-1) และมีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันโดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยจำนวน 7 สถาบันภายใต้ชื่อเครือข่าย Green Cup (3.2-4-2)	3.2-4-1 ข้อตกลงความร่วมมือทางงานประกันคุณภาพระหว่างสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน  3.2-4-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการภายใต้ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ Green Cup
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-5-1)	3.2-5-1 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยได้รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2556 (3.2-6-1) และนำมาจัดทำแผนพัฒนาในปี 2557 (3.2-6-2) (3.2-6-3)	3.2-6-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันฯ ครั้งที่ 10/2557 เรื่อง ผลการประเมินโครงการกิจกรรมนิสิต ปี 56

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายยึดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีเครือข่ายทางวิชาการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการประกันคุณภาพที่สามารถนำมาเป็นแนวปฏิบัติและนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

ควรจัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพให้แก่นักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายอานนท์ ผัดแปง  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

#### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)



เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานวิจัยตามภาระหน้าที่ (4.1-1-1) โดยมีนักวิจัยและนักวิชาการศึกษาเป็นบุคลากรสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยให้บรรลุผล (4.1-1-2)</p> <p>2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจมีระบบการบริหารงานวิจัย คือ แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-1-4) แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของสถาบัน (4.1-1-6) ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2552-2556</p>	<p>4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-1-2 แผนผังการบริหารงานสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>(4.1-1-6) และพ.ศ. 2556-25560 (4.1-1-7) นโยบายและยุทธศาสตร์ของวช. (4.1-1-8) และยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 11 (4.1-1-9) โดยมีกลไกบริหารงานวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (4.1-1-10) เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้</p> <p>3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ กำหนดภาระหน้าที่ของฝ่ายวิจัย และการบริการวิชาการ (4.1-1-10) และมีการประชุมคณะกรรมการวิจัย(4.1-1-11) เพื่อชี้แจงบทบาทภาระหน้าที่รวมทั้งการบริหารงานวิจัยไปสู่ความสำเร็จครบถ้วน เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-1-4)</p>	<p>4.1-1-4 แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของสถาบัน</p> <p>4.1-1-6 ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2552-2556</p> <p>4.1-1-7 ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556-2560</p> <p>4.1-1-8 เว็บไซต์แสดงนโยบายและยุทธศาสตร์ของ วช.</p> <p>4.1-1-9 ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 11</p> <p>4.1-1-10 ภาระหน้าที่ของฝ่ายวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>4.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง บทบาทหน้าที่งานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการบูรณาการเรียนการสอน โดย สนับสนุนให้อาจารย์สอดแทรกกระบวนการวิจัยลงในแผนการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. (4.1-2-1) และ Course Syllabus รายวิชา CET 8004, (4.1-2-2) ตลอดจนการนำ โครงการหรือผลงานวิจัยไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิตระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้แก่ รายงานวิจัย เรื่อง PV Low Power DC Community Power Grid (4.1-2-3) และบทความเรื่อง การศึกษาการใช้ขยะ กระจกพลาสติกในแอสฟัลต์คอนกรีต (A study of waste plastic bags in asphaltic concrete) ของนิสิตปริญญาเอก (4.1-2-4)	<p>4.1-2-1 แผนการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 3</p> <p>4.1-2-2 Course Syllabus รายวิชา CET 8004</p> <p>4.1-2-3 รายงานวิจัย เรื่อง PV Low Power DC Community Power Grid</p> <p>4.1-2-4 บทความเรื่อง การศึกษา การใช้ขยะกระจกพลาสติกใน แอสฟัลต์คอนกรีต (A study of waste plastic bags in asphaltic concrete)</p>
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แจ้งให้อาจารย์และนักวิจัยยึดถือ แนวทางปฏิบัติของจรรยาบรรณนักวิจัยที่ออกโดยสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (4.1-3-1) และจรรยาบรรณและ แนวทางปฏิบัติของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-3-2)นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยที่จัดขึ้นภายในสถาบัน (4.1-3-3) ซึ่งวิทยากรได้บรรยายถึงจรรยาบรรณนักวิจัย และแนวทางการ ปฏิบัติของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตลอดจน แนวทางปฏิบัติของจรรยาบรรณนักวิจัยที่ออกโดยสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	<p>4.1-3-1 จรรยาบรรณนักวิจัยโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)</p> <p>4.1-3-2 จรรยาบรรณและแนวทาง ปฏิบัติของนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>4.1-3-3 รายงานสรุปผลการฝึกอบรม หลักสูตร “จรรยาบรรณ และแนวทางปฏิบัติของ นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดตั้งกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-4-1) เพื่อเป็นแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาของสถาบัน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยของสถาบันเพื่อใช้สำหรับการบริหารงานวิจัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณจากกองทุนวิจัยสำหรับบุคลากร โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ กำหนดระยะเวลาในการพิจารณาการขอรับทุนวิจัย และขั้นตอนการยื่นข้อเสนอขอรับทุนตามคู่มือการขอทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-2)</p> <p>2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป็นผู้จัดทำโครงการและได้รับการอนุมัติทุนวิจัย ในปีการศึกษา 2555 ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยเรื่อง การพัฒนาห้องเรียนต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-3)</li> <li>- การวิจัยเรื่อง การพัฒนาถนนริไซเคิลเพื่อลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-4-4)</li> <li>- โครงการ เรื่อง ปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรมปลูกหญ้า (4.1-4-5) ซึ่งโครงการดังกล่าวมีระยะเวลาดำเนินการมาจนถึงปีการศึกษา 2556</li> </ul> <p>3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และนักศึกษาของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป็นผู้จัดทำโครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีโครงการที่ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p>	<p>4.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>4.1-4-2 คู่มือการขอทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-4-3 สัญญารับทุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2555 วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-4-4 แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการเสนอขอ งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2555 ได้รับการอนุมัติงบประมาณวันที่ 16 พฤษภาคม 2555</p> <p>4.1-4-5 แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการเสนอขอ งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	คือ งานวิจัยเรื่อง โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน(4.1-4-6)และโครงการที่ได้รับทุนจาก บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) คือ เรื่อง โครงการศึกษาศักยภาพพลังงานทดแทน ภาคเหนือ ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ (4.1-4.7)	(4.1-4-6)รายงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เรื่อง โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน  (4.1-4.7) รายงานฉบับสมบูรณ์ เรื่อง โครงการศึกษาศักยภาพพลังงานทดแทน ภาคเหนือ ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็น 1. มีหน่วยปฏิบัติการการวิจัยในด้านอาคารประหยัดพลังงาน โรงไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ (4.1-5-1) 2. มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย และระบบสารสนเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดหาหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศไว้เพื่อให้นิสิตและนักวิจัยได้ค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งห้องบริการสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ (4.1-5-2) 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบรักษาความปลอดภัยในหน่วยปฏิบัติการวิจัย (4.1-5-3) 4. มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยเชิญวิทยากรจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4.1-5-1 หน่วยปฏิบัติการการวิจัย ฅกรีนซิตี  4.1-5-2 รูปห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย และระบบสารสนเทศ  4.1-5-3 ระบบรักษาความปลอดภัยในหน่วยปฏิบัติการวิจัย  4.1-5-4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการ AREW

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เข้าร่วมงานเพื่อการบรรยายพิเศษและนำเสนอผลงานวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renewable Energy Workshop (AREW 2013): Decentralized Power for Local Communities with Renewable Energy ในวันที่ 11-13 ธันวาคม 2556</li> </ul> <p>ซึ่งในงานสัมมนาวิชาการดังกล่าวข้างต้น ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านพลังงานทดแทนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นผู้บรรยายพิเศษและวิทยากรบรรยาย (4.1-5-4)</p>	
ข้อ 6	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ประชุมคณะกรรมการวิจัย (4.1-6-1) ในการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุนวิจัยที่ได้รับ (งบกองทุนมหาวิทยาลัย) (4.1-6-2) และประเมินผลสิ่งสนับสนุนตามพันธกิจด้านการวิจัยของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-6-3) โดยคณาจารย์และนักวิจัย</p>	<p>4.1-6-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 5/2557 เรื่อง การติดตามผลความสำเร็จด้านทุนวิจัย</p> <p>4.1-6-2 สรุปผลการประเมินผลสำเร็จของทุนวิจัยที่ได้รับ</p> <p>4.1-6-3 สรุปผลการประเมินผลสิ่งสนับสนุนตามพันธกิจด้านการวิจัย</p>
ข้อ 7	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินสิ่งสนับสนุนตามพันธกิจต่อการวิจัยนำไปสู่การพัฒนาและศักยภาพของนักวิจัยได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-7-1)</p>	<p>4.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 5/2557 เรื่อง ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนงานวิจัย</p>
ข้อ 8	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารงานวิจัยตามพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-8-1) ได้แก่</p>	<p>4.1-8-1 แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	คณะกรรมการโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนต้นแบบเพื่อ การเรียนรู้ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1- 8-2) และคณะกรรมการวิจัย เรื่อง การพัฒนาถนนรีไซเคิล เพื่อลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.1-8- 3)ซึ่งได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเรื่อง การพัฒนา ถนนรีไซเคิลฯ (4.1-8-4) เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการ สอน รวมทั้งจัดทำเป็นบทความเพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.1-8-5) ให้แก่นิสิต นักศึกษา และ ผู้สนใจทั่วไป	4.1-8-2 คณะทำงานโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาห้องเรียน ต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ของ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่  4.1-8-3 คณะทำงานโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาถนนรี ไซเคิลเพื่อลดขยะพลาสติก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่  4.1-8-4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการเรื่อง การพัฒนาถนนรีไซเคิลฯ  4.1-8-5 เว็บไซต์การค้นคว้าและการ วิจัยของสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

สถาบันพัฒนาฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน  
การวิจัยฯ ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันพัฒนา  
เศรษฐกิจฯ อาทิ Solar farm, อาคารประหยัดพลังงาน เป็นต้นตลอดจนมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ  
ทางด้านพลังงานงานทดแทน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :นาย สุชัชจจ์ ศรีแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล :นางสาวสิริสรณ์ สิทธิรินทร์

นักวิชาการศึกษา



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2: ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

### เกณฑ์การประเมิน :

#### 1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย คือ คือ แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.2-1-1) และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.2-1-2) และมีกลไกการขับเคลื่อนการจัดการความรู้จากงานวิจัย โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัยเป็นผู้ขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ และมีนักวิจัยและนักวิชาการศึกษาเป็นบุคลากรสนับสนุนการทำงาน (4.2-1-3) นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.2-1-4) และกระตุ้นอาจารย์ นิสิต/นักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยให้ทำการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.2-1-5) รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา และนักวิจัยไปใช้ในการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ (4.2-1-6)</p>	<p>4.2-1-1 แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.2-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.2-1-3 แผนผังการบริหารงานสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>4.2-1-5 ข่าวประชาสัมพันธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ และ/หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-1-6 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของสถาบันฯ โดยอ้างอิง (ร่าง) งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ โครงการที่มีระบบการบริหารจัดการเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อให้เป็นความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2-1) และมีรูปแบบการเขียนบทความ/บทความวิจัย (4.2-2-2) และรูปแบบการจัดเรียงหัวข้อในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-2-3) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นผู้กำหนดรูปแบบการเขียน เพื่อให้บทความและการจัดเรียงหัวข้อในวารสารเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการเผยแพร่รูปแบบการเขียนดังกล่าวลงในเว็บไซต์ของสถาบัน (4.2-2-4) ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้งานวิจัยเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ โดยจัดทำเป็นเอกสารประกอบการอบรมในโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน(4.2-2-5)	<p>4.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>4.2-2-2 รูปแบบการเขียนบทความ/บทความวิจัย</p> <p>4.2-2-3 รูปแบบการจัดเรียงหัวข้อในวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-2-4 เว็บไซต์การค้นคว้าและการวิจัยของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.2-2-5 เอกสารประกอบการอบรมในโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน</p>
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ประชาสัมพันธ์งานอบรมใน “โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน” ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันฯ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำโดยฝ่ายวิจัยและพัฒนาของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (4.2-3-1) และจัดทำเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบเอกสารประกอบการอบรมของโครงการ (4.2-3-2)	<p>4.2-3-1 เว็บไซต์การค้นคว้าและการวิจัยของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>4.2-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน</p>
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีสถานที่ศึกษาดูงานด้านอาคารประหยัดพลังงานและการผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์	4.2-4-1 หนังสือขอบคุณจากชุมชน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	และอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังได้สาธิตและเผยแพร่การติดตั้งระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ให้แก่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป อาทิ การให้คำแนะนำและการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน (4.2-4-1)	บ้านสันป่ายางและศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่สวนครูประทุม
ข้อ 5	<p>1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เป็นข้อกำหนดที่ให้ผู้วิจัยเข้าใจและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.2-5-1)</p> <p>2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้กำหนดระบบและกลไกสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำในรูปแบบของ Flow Chart และเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ (4.2-5-2) รวมทั้งจัดประชุมทำความเข้าใจกับนักวิจัยให้เข้าใจถึงระบบ กลไก และการปฏิบัติตามที่กำหนด (4.2-5-3)</p>	<p>4.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>4.2-5-2 ระบบและกลไกสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำในรูปแบบของ Flow Chart และเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์</p> <p>4.2-5-3 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 23/2556 เรื่อง การชี้แจงระบบ กลไกการสนับสนุนคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
2 ข้อ	5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	✓	5	5 ข้อ

### จุดแข็งและแนวทางเสริม

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เน้นการวิจัยร่วมกับชุมชนและผลงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นประโยชน์กับชุมชน รวมทั้งยังมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นสถานที่ดูงานให้แก่ผู้ที่สนใจจากหน่วยงานต่างๆ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายสุชัชจี้ ศรีแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสิริสรณ์ สิทธิรินทร์

นักวิชาการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

##### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

###### 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

###### 1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

###### 1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

#### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทินหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วน ผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย **แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ**

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ นักวิจัยทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	3 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาผู้ศึกษาต่อ)	3 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับลาผู้ศึกษาต่อ)	2 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,617,533.32บาท

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2556สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกจำนวน 4,617,533.32บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร (บาท)	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
1	นายสุชัชจี้ ศรีแก้ว	โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน	727,000	ก.พ. 2556 ถึง ก.ย. 2556	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2	นายสุชัชจี้ ศรีแก้ว	โครงการศึกษาศักยภาพพลังงานทดแทน	688,000	24 ธ.ค. 2556 ถึง	บริษัท ปตท. จำกัด

ลำดับ	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
		ภาคเหนือ ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัด เชียงใหม่		23 เม.ย.2557	(มหาชน)
3	ดร. ญัฐิยา ตันตรานนท์	การพัฒนาถนนรีไซเคิล เพื่อลดขยะพลาสติกใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	601,266.66	16 พ.ค. 55 – 16ก.ค. 55	งบประมาณ แผ่นดินของ มหาวิทยาลัย
4	ดร. วรจิตต์ เศรษฐพรรค	การพัฒนาถนนรีไซเคิล เพื่อลดขยะพลาสติกใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	601,266.66	16 พ.ค. 55 – 16ก.ค. 55	งบประมาณ แผ่นดินของ มหาวิทยาลัย
5	ดร. วรจิตต์ เศรษฐพรรค	การพัฒนาห้องเรียน ต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1,000,000	9 มิถุนายน 2555 ถึง 8 ธันวาคม 2555	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่
6	ดร. ญัฐิยา ตันตรานนท์	การพัฒนาห้องเรียน ต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ ของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	1,000,000	9 มิถุนายน 2555 ถึง 8 ธันวาคม 2555	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่

หมายเหตุ โครงการลำดับที่ 4-6 เป็นโครงการที่มีระยะเวลาต่อเนื่อง ของปีการศึกษา 2555-2556



**การคำนวณ :**

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนเงินทุนวิจัยต่อคน} &= \frac{4,617,533.32 \text{ บาท}}{5 \text{ คน}} \\ &= 923,506.66 \text{ บาท / คน} \end{aligned}$$

**การคำนวณค่าคะแนน :**

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{923,506.66 \text{ บาท/คน} \times 5}{60,000 \text{ บาท/คน}} \\ &= 76.96 \end{aligned}$$

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
80,000 บาท/คน	923,506.66 บาท/คน	✓	5	100,000 บาท/คน

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการส่งต่อเครือข่ายความร่วมมือทางด้านแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยมายังผู้บริหารรุ่นใหม่ เพื่อสานต่อความร่วมมือและการสนับสนุนทุนการวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

ควรเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้เหมาะสมกับสัดส่วนปริมาณงาน

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** นายสุชัช ตรีแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวสิริสรณ์ สิทธิรินทร์

นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ สมค. ที่5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาการดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้นสามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**การตีพิมพ์** หมายถึงการตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนดรวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนด

บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ที่สามารถนำมานับได้มีเฉพาะ Article หรือ Conference Paper หรือ Review เท่านั้น ส่วนบทความจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนั้นสามารถนำมานับได้เฉพาะที่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) เท่านั้น

**การเผยแพร่** หมายถึงการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือจัดการแสดง (Performance) ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะแขนงต่างๆ อาทิ ผลงานศิลปะดนตรี และการแสดงที่เป็นผลงานวิชาการ (นอกเหนือจากงานวิจัย) สู่สาธารณะหรือกลุ่มเป้าหมายโดยมีการจัดการนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับวงวิชาชีพหรือได้รับการสนับสนุนจากองค์กรสมาคมที่เกี่ยวข้องและมีชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติและมีกระบวนการประเมินคุณค่าของผลงานในการเผยแพร่เช่น

1. มีคณะกรรมการผู้พิจารณากลับกรองคุณภาพของผลงานก่อนเผยแพร่ซึ่งอาจประกอบด้วยศิลปินระดับชาติผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
2. การประกวดมีรางวัลรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่มีคุณภาพและที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯหรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆจากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆจากต่างประเทศ
0.50	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในWebsite ของสำนักงานฯ
0.75	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆนอกเหนือจากฐานข้อมูลISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในWebsite ของสำนักงานฯ
1.00	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance)ระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance)ระดับชาติ
0.50	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance)ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance)ระดับภูมิภาคอาเซียน*
1.00	มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance)ระดับนานาชาติ

\* อาเซียนหมายถึงสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี10 ประเทศได้แก่กัมพูชาไทยบรูไนมาเลเซียฟิลิปปินส์มาเลเซียลาวเวียดนามสิงคโปร์และอินโดนีเซีย

## วิธีการคำนวณ

ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

× 100

อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติ และนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ) โดยรายงานในแต่ละ ปีปฏิทินในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลังจนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัยด้วย

2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ชื่อสถานที่จังหวัดหรือประเทศที่เผยแพร่และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน) โดยรายงานในแต่ละปีปฏิทินในช่วงสามปีปฏิทินย้อนหลังจนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ ให้ระบุค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์ด้วย

3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาโดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ให้รายงานย้อนหลังสามปีจนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน

หมายเหตุ แหล่งเผยแพร่และรายชื่อวารสารที่ได้รับรองมาตรฐานติดตามได้จากประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มสาขาวิชา	ปี 2555	
	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	5

ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

× 100

อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\frac{1.00 \times 1}{4} \times 100 = 25$$

4

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนนจําแนกตามกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\frac{25 \times 5}{20} = 6.25$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2 คะแนน	6.25	บรรลุเป้าหมาย	6.25

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

5-1 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติ ของนาย  
อดุล วรรณสร / วรจิตต์ เศรษฐพรค์ เรื่อง DEVELOPMENT OF MOUTH CARE PRODUCT  
MIXING WITH Boesenbergiapandurata EXTRACT FOR INHIBITING OF StreptococcusMutans  
ในวารสาร Science Alert Spread the Science around the world ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2556

## ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 6: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษาการดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้นสามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**การนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย**เป็นการนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การนำไปใช้ประโยชน์ของงานสร้างสรรค์**จะต้องปรากฏชัดเจนตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการสร้างสรรค์ซึ่งได้นำเสนอรายงานขั้นตอนการสร้างสรรค์ผ่านการวิเคราะห์และสรุปผลตามผลงานอย่างเป็นระบบสามารถนำผลงานและรายงานการดำเนินงานไปใช้เป็นประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์และได้นำเสนอผลการนำไปใช้จากผู้เกี่ยวข้องเช่นสถาบันการศึกษาสถาบันศิลปะ เป็นต้น

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นในปีใดปีหนึ่งในรอบ 3 ปีโดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อพร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จปีที่นำไปใช้ประโยชน์ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยรายงานย้อนหลัง 3 ปีจนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วยตามแนวทางดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.2 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย  
กฎหมายมาตรการที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้

1.3 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำผลงานวิจัยที่  
มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาโดยนับรวมอาจารย์  
และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีจนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)ปี 2556
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	1
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวม ที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	4
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	25

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	✓	5 คะแนน

#### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

6.1 โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงาน  
ทดแทน ปีงบประมาณ 2556

## ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

### คำอธิบาย

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วหรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการตำราหนังสือ) ที่มีระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำรายปีตามปีปฏิทินโดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อพร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่ผลงานแล้วเสร็จปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ชื่อหน่วยงานที่รับรองและมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้นโดยรายงานย้อนหลัง 3 ปีจนถึงปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาโดยนับรวมอาจารย์ที่ ลาศึกษาต่อทั้งนี้ให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีจนถึงปีการศึกษาที่ประเมิน

หมายเหตุรายชื่อวารสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานติดตามได้จากประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

$$\frac{0.50 \times 1}{4} \times 100 = 12.50$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\frac{12.50 \times 5}{10} = 6.25$$

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 คะแนน	6.25	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

5-1 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติ ของนาย  
อดุล วรณศร / วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์ เรื่อง DEVELOPMENT OF MOUTH CARE PRODUCT  
MIXING WITH Boesenbergiapandurata EXTRACT FOR INHIBITING OF StreptococcusMutans  
ในวารสาร Science Alert Spread the Science around the world ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2556

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

#### หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (5.1-1-1) และมีแผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย พ.ศ. 2555- 2558 (5.1-1-2) และมีแผนปฏิบัติการสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย พ.ศ. 2556 (5.1-1-3) และจัดทำประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมให้บุคลากรทุกท่านทราบ (5.1-1-4)	5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ  5.1-1-2 แผนกลยุทธ์สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย พ.ศ.2555- 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>5.1-1-3 แผนปฏิบัติการสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย พ.ศ. 2556</p> <p>5.1-1-4 ประกาศสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เรื่องระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
ข้อ 2	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการบูรณาการโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน ซึ่งจัดร่วมกับชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง (5.1-2-1) และมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา CEE 5104 รูปแบบเมืองสีเขียว (5.1-2-2) เพื่อให้ศึกษานำทฤษฎีที่ได้จากการเรียนไปปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็นการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>5.1-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน</p> <p>5.1-2-2 มคอ. 03 รายวิชา CEE 5104 รูปแบบเมืองสีเขียว</p>
ข้อ 3	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการดำเนินงานจากโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน (5.1-3-1) มาบูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง Hybrid PV DC Micro Grid (5.1-3-2)</p>	<p>5.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน</p> <p>5.1-3-2 ข้อเสนอโครงการ Hybrid PV DC Micro Grid</p>
ข้อ 4	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จ ดังนี้ โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน ตัวชี้วัดและเป้าหมาย คือ นักศึกษาและผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 1,000 คน เกิดความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้เทคโนโลยีพลังงานชุมชนและชุมชนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับ</p>	<p>5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ชุมชน (5.1-4-1) และนำผลประเมินความสำเร็จของของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเข้าวาระการประชุมและสรุปรายงานการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จของบริการวิชาการ(5.1-4-2)	5.1-4-2 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง การประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคม
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการนำผลการประเมินของโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยไปเข้าวาระการประชุม (5.1-5-1) และนำสรุปผลการประชุมไปทำการปรับปรุงแผนกลยุทธ์สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (พ.ศ. 2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ปี 2556( 5.1-5-2)	5.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง การประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคม  5.1-5-2 แผนกลยุทธ์สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (พ.ศ. 2555-2558) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 ปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

### **จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีศักยภาพสูงในการเชื่อมโยงและประสานงานในส่วนของสถาบันฯกับชุมชนในการให้คำแนะนำและการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับวิจัยและบริบทของชุมชน

2. อาจารย์ประจำของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีการทำงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคม

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีงานวิจัยสู่ชุมชนจำนวนมากแต่อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีน้อย จึงทำให้ไม่สามารถบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอนและงานวิจัยได้ทุกโครงการ ควรมีการเพิ่มพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** นายสุชัชจัตน์ ศรีแก้ว

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายภาณุพงษ์อินตะวงค์

นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ 5.2: กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้จัดทำประกาศ เรื่อง ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อกำหนดทิศทางและแผนการบริการทางวิชาการของสถาบันฯ (5.2-1-1) โดยมีกระบวนการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (5.2-1-2) และสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการของชุมชน(5.2-1-3) เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนและได้รวบรวมผลการสำรวจความต้องการของชุมชน (5.2-1-4)	5.2-1-1 ประกาศสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เรื่อง ระบบ และ กลไก การบริการวิชาการแก่สังคม  5.2-1-2 กระบวนการบริการวิชาการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)  5.2-1-3 แบบสำรวจความต้องการของชุมชน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		5.2-1-4 ผลการสำรวจความ ต้องการของชุมชน
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมีความร่วมมือ กับภาครัฐและภาคเอกชนลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (5.2- 2-1) ในโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชน ต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน (5.2-2-2)	5.2-2-1 เอกสารความร่วมมือ (MOU)  5.2-2-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ ผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุน ต่ำด้วยพลังงานทดแทน
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยการใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำ ด้วยพลังงานทดแทน (5.2-3-1)	5.2-3-1 รายงานผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการ ผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุน ต่ำด้วยพลังงานทดแทน
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการนำรายงานผลการดำเนินโครงการ บูรณาการการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเข้าวาระการประชุม เพื่อ ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการ(5.2-4-1) และประกาศแนวทางที่ดีในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนา ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม (5.2-4-2)	5.2-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง การ ประเมินผลการบริการ วิชาการแก่สังคม  5.2-4-2 ประกาศแนวทางที่ดีใน การบริการวิชาการ
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันในการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (5.2-5-1) และเผยแพร่สู่ สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน (5.2-5-2) และจัดนิทรรศการ ถาวรในเชียงใหม่ เวอร์ล กรีน ซิตี้ (5.2-5-3)	5.2-5-1 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 19/2556  5.2-5-2 หน้าเว็บไซต์การเผยแพร่ งานบริการวิชาการและ การถ่ายทอดความรู้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		5.2-5-3 ภาพถ่ายนิทรรศการ เชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบบริหารจัดการที่ดี
2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงานของชุมชนซึ่งสถาบันฯมีวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการบริการวิชาการที่หลากหลาย
3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีเครือข่ายและความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียมีงานวิจัยสู่ชุมชนจำนวนมากแต่อาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีน้อย จึงทำให้ไม่สามารถบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอนและงานวิจัยได้ทุกโครงการ ควรมีการเพิ่มพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายสุชัชจ จี ศรีแก้ว  
นักวิจัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภาณุพงษ์ อินตะวงค์  
นักวิชาการศึกษา



## ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8: การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

### คำอธิบาย

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคมหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

### ประเด็นการพิจารณา

1. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
4. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
5. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำราหรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)
		ปี 2556
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	1
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	1
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	100

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน

## ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 8-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน
- 8-2 Course Syllabus รายวิชา รายวิชา CEE 5104 รูปแบบเมืองสีเขียว
- 8-3 ข้อเสนอโครงการ Hybrid PV DC Micro Grid

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9: การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

### คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆหรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
2. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ
3. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
4. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม

### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน และได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร ซึ่งโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้หลังจากได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนแล้ว สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ทำให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ามาเรียนรู้และต่อยอดการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านพลังงาน โดยสามารถผลิตไฟฟ้าได้เอง (9-1)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 9-1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1: ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ

### คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 เรื่อง จากประเด็นเรื่องที่ยื่นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนจรรยาบรรณหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องที่ยื่นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการในแต่ละเรื่องนั้นต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
2. หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบของโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ
3. รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ ซึ่งจะต้องมีผู้เข้าร่วมโครงการจริง ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ และผลการประเมินการนำความรู้ไปใช้ พร้อมแบบประเมิน
4. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ
5. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติ

6. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

**ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :**

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียใช้ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 18.1 จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

**ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง**

18-1 ใช้เอกสารผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2: ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

### คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 เรื่อง จากประเด็นเรื่องที่ชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาความขัดแย้งสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนจรรยาบรรณหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องที่ชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการในแต่ละเรื่องนั้นต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ

### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
2. หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบของโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ
3. รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ ซึ่งจะต้องมีผู้เข้าร่วมโครงการจริง ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ และผลการประเมินการนำความรู้ไปใช้ พร้อมแบบประเมิน
4. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ
5. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติ

## 6. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียได้ดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน และแก้ปัญหาของสังคมในด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดย ดำเนินโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักของวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1.1 ขั้นตอนการวางแผน (P): สถาบันฯ มีการประชุมและกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในการจัดงานโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทนเพื่อให้เกิดความชัดเจน ครอบคลุม และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังเอกสารรายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 8/2556 เรื่อง การเตรียมแผนการดำเนินงานโครงการ (18.2-1)

1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (D): สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดในเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (18.2-2)

1.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (C): สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ตรวจสอบและประเมินผลโครงการอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม/โครงการที่ได้กำหนดไว้

1.4 ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมหรือขั้นตอนการปรับปรุง (A) : ภายหลังจากการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาผลการดำเนินโครงการถึงข้อผิดพลาดบางประการ ข้อจำกัดและอื่นๆ เพื่อหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (18.2-3)

### 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

จากผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้ โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทนพบว่าบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ

### 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทนเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรที่เข้าร่วมกันถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ภายหลังจากอบรมสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ทำให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ามาเรียนรู้และต่อยอดการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านพลังงาน โดยสามารถผลิตไฟฟ้าได้เอง

### 4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ



จากผลการดำเนินงานโครงการ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้รับการยกย่องจากชุมชนโดยได้รับหนังสือขอบคุณสถาบันที่ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และได้ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านพลังงานทดแทนไปพัฒนาต่อยอดการผลิตไฟฟ้าใช้เอง (18.2-4)

#### 5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทนไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการนานาชาติ AREW 2013 ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2556 โดย ดร.ริชาร์ด คาร์ลีน ผู้บัญชาการสูงสุดแห่งกองทัพเรือสหรัฐอเมริกา ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่ นายสุซัจจ์ ศรีแก้ว ผู้จัดการโครงการ เพื่อยกย่องในฐานะที่โครงการดังกล่าวสามารถขยายผลและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างแท้จริง (18.2-5)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

#### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 18.2-1 เอกสารรายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 8/2556 เรื่อง การเตรียมแผนการดำเนินงานโครงการ
- 18.2-2 แผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชนต้นทุนต่ำด้วยพลังงานทดแทน
- 18.2-3 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 19/2556 เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- 18.2-4 หนังสือขอบคุณจากชุมชน
- 18.2-5 ภาพถ่ายการมอบโล่เกียรติคุณจาก ดร.ริชาร์ด คาร์ลีน ผู้บัญชาการสูงสุดแห่งกองทัพเรือสหรัฐอเมริกา

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1: ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เห็นความสำคัญของการของการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบทางด้านการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-1) เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายไว้ในแผนกลยุทธ์ (6.1-1-2) และมีการแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ (6.1-1-3) ประจำปี 2556 โดยกำหนดขั้นตอนการเสนอกิจกรรมหรือโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ (6.1-1-4) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่เป็นการบูรณาการเข้ากับศิลปวัฒนธรรมตาม	6.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบทางด้านการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2556 6.1-1-3 แผนปฏิบัติการปี 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	แผน มคอ 3 (6.1-1-5) และมีการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ (6.1-1-6)	<p>6.1-1-4 ขั้นตอนการเสนอโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.1-1-5 กิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับศาสนสถานตามแผน มคอ 3 รายวิชาการพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน (CET 8003)</p> <p>6.1-1-6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับศาสนสถาน</p>
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาและกิจกรรมนักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับศาสนสถาน โดยเน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนนำไปใช้และสร้างประโยชน์ต่อศาสนสถานโดยรวม (6.2-2-1) กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้กับนักศึกษาของสถาบัน นอกจากนี้ สถาบันยังได้บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้วยการจัดกิจกรรมหรือโครงการทางวัฒนธรรม อันเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร อันแสดงให้เห็นถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงาม (6.2-2-2) และ (6.2-2-3)	<p>6.2-2-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับศาสนสถาน</p> <p>6.2-2-2 สรุปผลโครงการคุณธรรมนำใจ</p> <p>6.2-2-3 สรุปผลโครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา</p>
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนทางจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของสถาบัน (6.3-3-1) และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของสถาบัน (6.3-3-2)	<p>6.3-3-1 จดหมายข่าวของสถาบัน</p> <p>6.3-3-2 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของสถาบัน</p>
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม/โครงการนอกหลักสูตร (6.4-4-1), (6.4-4-2) และ (6.4-4-3)	6.4-4-1 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้วัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		6.4-4-2 สรุปผลโครงการคุณธรรม นำใจ  6.4-4-3 สรุปผลโครงการสืบสาน ประเพณีเข้าพรรษา
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการนำผลการประเมินผลความสำเร็จรายงานต่อที่ประชุมบุคลากรของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ เพื่อหารือแนวทางการปรับปรุง การพัฒนางาน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป (6.5-5-1)	6.5-5-1 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 10/2557 เรื่อง การบูร ณาการงานด้านทำ นุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
2. มีการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ในกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีการสรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชัชจี้ ศรีแก้ว  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภาณุพงษ์ อินตะวงค์  
นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 10: การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

### คำอธิบาย

**การส่งเสริมและสนับสนุน** หมายถึง การให้ความสำคัญและการขยายขอบเขตในโครงการหรือกิจกรรมให้ดีขึ้นคุณภาพอย่างสมบูรณ์ขึ้นด้วยปัจจัยต่างๆ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ บุคลากร ความรู้ โอกาส และกำลังใจ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง และยั่งยืน

**ศิลปะ** คือ งานสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมสร้างสุนทรีย์ ความงาม และความสุข แก่ผู้คนสภาพแวดล้อม และสังคม เพื่อพัฒนาการยกระดับความมีรสนิยม ความสุนทรีย์ เข้าใจคุณค่าและความสำคัญของศิลปะ ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**วัฒนธรรม** หมายถึง ความเจริญงอกงามของมวลมนุษย์ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เช่น เรื่องความคิด ความรู้สึก ความเชื่อ ซึ่งก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรม โดยสามารถเห็นได้จากพฤติกรรมในวิถีชีวิตและสังคม รวมทั้งผลที่เกิดจากกิจกรรมหรือผลผลิตกิจกรรมของมนุษย์ วัฒนธรรมมีลักษณะเฉพาะและมีลักษณะสากล เปลี่ยนแปลงตามสมัยนิยม วัฒนธรรมปัจจุบันที่ดีควรมีความสอดคล้องกับความเป็นสากล แต่มีรากฐานของวัฒนธรรมตนเองที่มีคุณค่า สำหรับวัฒนธรรมในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง วัฒนธรรมที่แสดงความเป็นอุดมศึกษาที่ถือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความเจริญงอกงามทางปัญญา ความรู้ ความคิด ทักษะคติ และจิตใจ การมีน้ำใจเสียสละ และการมีส่วนร่วมกับสังคม สามารถเป็นผู้นำที่ดีและเป็นที่พักพิงของสังคม มีวัฒนธรรมในวิถีชีวิตมหาวิทยาลัยที่นำศรัทธาเป็นที่ยอมรับ มีบทบาทต่อการปกป้องวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และพัฒนาแนวทางการดำรงชีวิตท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมสากลได้เหมาะสมอย่างฉลาดรู้

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. นโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถาม หรือแบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผลเป็นต้น
5. รายงานรางวัลที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย เห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีโครงการคุณธรรมนำใจและโครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา อันแสดงให้เห็นถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA และได้ประเมินผล รวมทั้งนำความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม ทำให้การจัดโครงการหรือกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและสังคม (10-1 ถึง 10-6)

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3 ข้อ	3 ข้อ	✓	3 คะแนน

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 10-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบทางด้านการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 10-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี 2556
- 10-3 แผนปฏิบัติการปี 2556
- 10-4 สรุปผลกิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับศาสนสถาน
- 10-5 สรุปผลโครงการคุณธรรมนำใจ
- 10-6 สรุปผลโครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา

## ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11: การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

### คำอธิบาย

การพัฒนาสุนทรียภาพ หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนที่เป็นระบบที่เกี่ยวกับความงามทางศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีผลกระทบต่อบุคคล สถาบัน สภาพแวดล้อม และสังคมในแนวทางที่ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกันได้ ผลการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือสร้างสิ่งใหม่ต้องไม่เป็นการทำลายคุณค่าทางสุนทรียของศิลปะและวัฒนธรรมเดิม การพัฒนาเชิงวัฒนธรรมสามารถสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรมใหม่ ทั้งทางเทคโนโลยี ระบบสังคม และความนิยม เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าใจมีความเจริญก้าวหน้าอย่างสันติสุข

สุนทรียะทางศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง คุณค่าทางความงามของศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการรับรู้และความรู้สึก สามารถจรรโลงจิตใจให้มีความสุข มีรสนิยม ก่อให้เกิดวิถีชีวิตมนุษย์ที่งดงาม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่เข้าใจและผูกพัน ตลอดจนการรับรู้ถึงคุณค่าที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมของศิลปะและวัฒนธรรมเชิงประวัติศาสตร์เพื่อการดำรงรักษาสืบต่อไป

### ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สถาบันดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงรายละเอียดที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มา ซึ่งข้อมูลของการ



สรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูลการสู่มตัวอย่างแบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผลเป็นต้น

5. ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในประเด็นการพิจารณาในข้อ 2 และข้อ 3

#### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมและการอยู่ร่วมกันของบุคลากรอันจะก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกันและเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานร่วมกัน เช่น กิจกรรมรักษาความสะอาด คลีนนิ่ง เดย์ (11-1) กิจกรรมลั่นชิ่ง ทอร์ก (11-2) กิจกรรมทำบุญสถาบันประจำปี (11-3) ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว เป็นการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี อันจะก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกันของบุคลากรทุกท่าน

2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถาบันให้มีความสวยงาม ถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ มีอาคารเรียนประหยัดพลังงานเพื่อเป็นห้องเรียนและห้องทดลองปฏิบัติการของนักศึกษา มีระบบการผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์พร้อมห้องควบคุมให้นักศึกษาได้ศึกษาและการวิจัย มีการอำนวยความสะดวกเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องฉาย กระดาน โต๊ะเรียนและห้องทำงานของนักศึกษา และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้บริการนักศึกษาอย่างทั่วถึง (11-4 ถึง 11-8)

3. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์อย่างสวยงามและสอดคล้องกับธรรมชาติ มีชุมชน Smart Community ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบให้ฝึกปฏิบัติการด้านงานวิจัย เป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิตและสังคม มีการพึ่งพาตนเองในด้านการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะแก่การเป็นสถานที่วิจัยและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (11-9)

4. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีอาคารหลังเต่า ซึ่งสร้างขึ้นโดยอาศัยหลักความคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ใบตองตึงเป็นวัสดุหลักในการก่อสร้าง ซึ่งอาคารหลังเต่าถือเป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและด้านศิลปวัฒนธรรม โดยสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ใช้อาคารหลังเต่าในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งปี (11-10)

5. สถาบันยังได้จัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อมของสถาบัน เพื่อจะได้เปิดรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ของบุคลากร นักศึกษา และผู้เข้าเยี่ยมชมสถาบัน โดยที่ทางสถาบันจะได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (11-11 ถึง 11-12)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 11-1 สรุปลผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรักษาความสะอาด (คลื่นนิ่ง เดย์)
- 11-2 สรุปลผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมล้นซ์ ทอรัก
- 11-3 สรุปลผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทำบุญสถาบันประจำปี
- 11-4 ภาพถ่ายอาคารสำนักงานที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการทำงาน
- 11-5 ภาพถ่ายการตกแต่งภูมิทัศน์ของสถาบัน
- 11-6 ภาพถ่ายห้องเรียนและอาคารประหยัดพลังงาน
- 11-7 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- 11-8 ภาพถ่ายวัสดุ อุปกรณ์การ เรียนที่บริการให้แก่นักศึกษา
- 11-9 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชนฉลาด Smart Community
- 11.10 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและด้านศิลปวัฒนธรรม ณ อาคารหลังเต่า
- 11-11 แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ของสถาบัน
- 11-12 ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถาบัน

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1: ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

#### หมายเหตุ :

หากการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้นต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (7.1-1-1) โดยกำหนดปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับดูแลตามพันธกิจ 4 ด้าน และได้ประเมินผลการปฏิบัติงานตนเองทุกปี (7.1-1-2)	<p>7.1-1-1 คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>7.1-1-2 รายงานประเมินผลการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ ประจำปี 2556</p>
2	ผู้บริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 (7.1-2-1) โดยได้มีการวางแผนและทบทวนยุทธศาสตร์ประจำปี (7.1-2-2) และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยการทำการรับรองการปฏิบัติราชการ (7.1-2-3) นำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (7.1-2-4)	<p>7.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 2/2556 เรื่อง การทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ</p> <p>7.1-2-3 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-2-4 ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของสถาบัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3	ผู้อำนวยการ มอบหมายให้รองผู้อำนวยการกำกับดูแล หน่วยงานภายในอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (7.1-3-1) และ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานผ่าน กลไกของการประชุมกรรมการบริหารสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ โดยจัดทำรายงาน (7.1-3-2)	7.1-3-1 คำสั่ง เรื่อง มอบหมายให้รอง ผู้อำนวยการกำกับ บริหาร สั่งการ และปฏิบัติงานแทน ผู้อำนวยการ  7.1-3-2 รายงานการประชุม กรรมการบริหารสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 1/2557
4	ผู้บริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบการสื่อสารหลาย ช่องทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์สถาบันพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (7.1-4-1) และ หน้าเว็บไซต์สายตรงผู้อำนวยการ (7.1-4-2) มีผู้รับความ คิดเห็นภายในสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (7.1-4-3) และมี การมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับถัดไป เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและปรับลดขั้นตอนการบริหาร จัดการภายในคณะ เช่น มอบหมายอำนาจหน้าที่ (7.1-4-4) คำสั่งแต่งตั้งให้รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทนในด้าน ต่างๆ (7.1-4-5) และมีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่างๆมา ปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละด้าน (7.1-4-6)	7.1-4-1 เว็บไซต์ของสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน แห่งเอเชีย <a href="http://www.adicet.cmru.ac.th">www.adicet.cmru.ac.th</a>  7.1-4-2 หน้าเว็บไซต์สายตรง ผู้อำนวยการเว็บไซต์ของ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย <a href="http://www.adicet.cmru.ac.th">www.adicet.cmru.ac.th</a>  7.1-4-3 ผู้รับเห็นภายในสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน แห่งเอเชีย  7.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง เรื่อง มอบหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบ  7.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ปฏิบัติราชการแทน  7.1-4-6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำ สถาบัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5	ผู้อำนวยการมีการประชุมถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์และแนวคิดพัฒนาเติมเต็มศักยภาพให้กับผู้ร่วมงาน (ผู้บริหาร/คณาจารย์/เจ้าหน้าที่) ได้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม (7.1-5-1) และ (7.1-5-2)	<p>7.1-5-1 ภาพถ่ายทอดความรู้ประชุมเพื่อถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน</p> <p>7.1-5-2 รายงานการประชุมบุคลากร สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 23/2556 เรื่อง การถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการทำงาน</p>
6	ผู้บริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีหลักธรรมาภิบาลการมาใช้ในการบริหารงานภายใน (7.1-6-1) มีการเปิดเผยประวัติ (7.1-6-2) รายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯเป็นประจำทุกปี (7.1-6-3) การให้หน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเข้าตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันด้านการเงินและบัญชี งบประมาณและด้านวัสดุครุภัณฑ์ และแจ้งผลการตรวจสอบ (7.1-6-4) และการเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาประเมินการบริหารงานของผู้อำนวยการ (7.1-6-5) มีการกระจายอำนาจการบริหารองค์กรให้กับรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย (7.1-6-6)	<p>7.1-6-1 รายงานผลการประชุมบุคลากร สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ชี้แจงการบริหารงานของผู้อำนวยการต่อบุคลากรสถาบัน ครั้งที่ 19/2556</p> <p>7.1-6-2 print out ประวัติผู้บริหารสถาบัน</p> <p>7.1-6-3 รายงานการเงินของสถาบันเสนอต่อกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>7.1-6-4 บันทึก เรื่องขอเข้าตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>7.1-6-5 บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินและสรุปผลการประเมินผู้บริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสุมชนแห่งเอเชีย</p> <p>7.1-6-6 คำสั่ง เรื่อง มอบหมายให้รองผู้อำนวยการกำกับ บริหาร สั่งการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประเมินผลการบริหารงาน ของผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (7.1-7-1)	7.1-7-1 ผลการประเมินการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สถาบันมีผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันที่มีวิสัยทัศน์และมีการกำหนดนโยบายอีก  
ทั้งมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงสามารถสื่อสารแผนและผลการ  
ดำเนินงานไปยังบุคลากรในสถาบันได้อย่างทั่วถึง
2. สถาบันมีผู้บริหารที่มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์  
ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีการประเมินผลการบริหารงานและนำผลมาปรับปรุงการ  
บริหารอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ในการทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของสถาบัน ควรมีการประชาสัมพันธ์บุคลากรภายนอก และผู้  
มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมมากกว่านี้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปณิตา ลี้มสกุล  
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2: การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีแผนกลยุทธ์ที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ชัดเจน (7.2-1-1) และมีการจัดประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ (7.2-1-2) เพื่อร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	7.2-1-1 แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ 7.2-1-2 บันทึกข้อความ เรื่อง เรียนเชิญอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนร่วมประชุมกำหนดประเด็นความรู้



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		7.2-1-3 แผนการจัดการความรู้ของ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ
ข้อ 2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ไว้ในแผนกลยุทธ์ของสถาบัน (7.2-2-1) โดยเน้นพัฒนา ทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยแก่บุคลากรทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนของสถาบัน	7.2-2-1 แผนกลยุทธ์ของสถาบันพัฒนา เศรษฐกิจฯ
ข้อ 3	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้เชิญผู้มีประสบการณ์ซึ่งเป็นที่ ยอมรับมาเป็นวิทยากรบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ตรงให้กับอาจารย์และบุคลากร โดยเสริม ความรู้ในประเด็นที่กำหนดไว้ ทั้ง 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นด้านการวิจัย – ได้เชิญ ผศ.ดร.รินา ภัทรมานนท์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาบรรยายทางด้านวิชาการ เรื่อง เทคนิคการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน (7.3-3- 1) และ (7.3-3-2)</li> <li>2. ประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน ได้เชิญ รศ. ดร. สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์ จากมหาวิทยาลัยรังสิต มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเทคนิคการวัดและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ (7.3-3-3) และ (7.3-3-4)</li> </ol> <p>นอกจากนี้สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ยังได้จัดกิจกรรม และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ กับ หน่วยงานอื่นๆ และจากผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อพัฒนา สถาบันให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ (7.3-3-5) (7.3-3-6) และ (7.3-3-7)</p>	<p>7.2-3-1 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร ผศ. ดร. รินา ภัทรมานนท์</p> <p>7.2-3-2 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>7.2-3-3 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร รศ. ดร.สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์</p> <p>7.2-3-4 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม บรรยายทางด้านวิชาการ เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเทคนิคการวัด และ ประเมินผล อย่างมี ประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุม Mini Theater สำนักวิทย บริการ</p> <p>7.2-3-5 รายงานโครงการทักษะศึกษา KM ณ ชลบุรี-ระยอง</p> <p>7.2-3-6 รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) ด้านการบริหาร การศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		7.2-3-7 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการบริหารงานบัญชีและพัสดุและการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งทำหน้าที่ในการรวบรวมประเด็นความรู้ด้านการวิจัยและด้านการจัดการเรียนการสอน (7.2-4-1) และนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบัน (7.2-4-2) ตลอดจนแจ้งเวียนให้บุคลากรทุกคนรับทราบในรูปแบบเอกสาร (7.2-4-3), (7.2-4-4), (7.2-4-5), (7.2-4-6) และ (7.2-4-7)	<p>7.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>7.2-4-2 เว็บไซต์การจัดการความรู้ KM ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p> <p>7.2-4-3 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>7.2-4-4 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเทคนิคการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2-4-5 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ผลโครงการ KM</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		7.2-4-6 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การบริหาร การศึกษาร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย
		7.2-4-7 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การบริหารงานบัญชีและพัสดุและการเตรียมความพร้อมงานประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยที่ประชุมได้แจ้งให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ (7.3-5-1)	7.2-5-1 รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 5/2557 เรื่อง การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้กับงาน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีแผนการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดการอบรมเรื่องการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ควรจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ควรพัฒนาระบบการจัดการความรู้เป็นระบบสารสนเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร. วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางภาณุพงษ์ อินตะวงค์  
นักวิชาการศึกษา

## ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป:

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนสารสนเทศและคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบัน (7.3-1-1) เพื่อจัดทำแผนระบบสารสนเทศของสถาบัน (7.3-1-2) ซึ่งแผนดังกล่าวฯ มีความสอดคล้องกับแผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (7.3-1-3) เพื่อใช้เป็นกรอบทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบัน	7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศและคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ  7.3-1-2 แผนสารสนเทศของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		7.3-1-3 แผนระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2555-2560
2	<p>สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้</p> <p>1.ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนประกอบด้วย ระบบสารสนเทศด้านงานวิชาการและทะเบียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ นักศึกษา อาจารย์ การลงทะเบียน การรับสมัครนักศึกษา การเพิ่ม-ถอน รายวิชา ทะเบียนประวัติ การส่งผลการเรียน (7.3-2-1)</p> <p>2.ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ประกอบด้วยระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนา (7.3-2-2)</p> <p>3.ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการข้อมูลบุคลากร (7.3-2-3)</p> <p>4.ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับสำนักงานอธิการบดี ที่เว็บไซต์ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (7.3-2-4)</p> <p>5. ระบบสารสนเทศด้านการเงิน ระบบงานประมาณ พัสตุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ (ระบบบัญชี 3 มิติ)รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับกองนโยบายและแผนและกองคลัง สำนักงานอธิการบดี (7.3-2-5)</p> <p>6.ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ</p> <p>-ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHEQA Online) เป็นระบบฐานข้อมูลที่ เกี่ยวข้องเพื่อรับรองการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทั้งภายใน และภายนอก ซึ่งสนับสนุนการทำงานของบุคลากรด้านการ บันทึกและจัดเก็บข้อมูลให้เอื้อต่อระบบประกันคุณภาพและเป็น</p>	<p>7.3-2-1 ระบบบริการด้านการ เรียน การสอน <a href="http://www.academic.cmru.ac.th">www.academic.cmru.ac.th</a> – สำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน</p> <p>7.3-2-2 ระบบสารสนเทศด้าน การวิจัย <a href="http://www.research.cmru.ac.th">www.research.cmru.ac.th</a> -สถาบันวิจัย และพัฒนา</p> <p>7.3-2-3 ระบบสารสนเทศ บุคลากร <a href="http://www.personal.cmru.ac.th">www.personal.cmru.ac.th</a> –งานกา รเจ้าหน้าที่ สำนักงาน อธิการบดี</p> <p>7.3-2-4 ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ <a href="http://www.edoc.cmru.ac.th">www.edoc.cmru.ac.th</a></p> <p>7.3-2-5 โปรแกรมระบบ งบประมาณพัสตุ การเงินและบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึง รับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	การเชื่อมโยงกันข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีหน่วยงานรับผิดชอบ โดย สำนักมาตรฐานการศึกษา (7.3-2-6)	7.3-2-6 ระบบฐานข้อมูลด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)
3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (7.3-3-1) และ (7.3-3-2)	7.3-3-1 แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  7.3-3-2 สรุปผลประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมารายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบสารสนเทศของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น (7.3-4-1)	7.3-4-1 รายงานการประชุม บุคลากรสถาบัน พัฒนาเศรษฐกิจฯ ครั้งที่ 1/2557 เรื่อง การจัดทำแผนระบบสารสนเทศและ คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ
5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการส่งข้อมูลการใช้งานงบประมาณประจำปีผ่านระบบ 3 มิติ (7.3-5-1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นข้อมูลการบริหารงบประมาณการเงิน	7.3-5-1 หน้าจอรระบบงบประมาณการเงิน 3 มิติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	√	5 คะแนน	5 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ
2. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบให้สามารถใช้งานได้ดีมากยิ่งขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร. วรจิตต์ เศรษฐพรรค  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายพงศ์นัฐวัฒน์ เมืองสุวรรณ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



## ตัวบ่งชี้ 7.4: ระบบบริหารความเสี่ยง

### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยกำหนดหน้าที่ในการจัดทำและติดตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสถาบัน ให้บรรลุตามแผนที่วางไว้ (7.4-1-1)	7.4-1-1 คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัย ตามแบบตารางประเมินความเสี่ยง โดยมีการกำหนดกรอบในการวิเคราะห์ความเสี่ยงออกเป็น 4 ประเภท คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล และความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง ด้านพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบัน จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ โดยมีการนำประเด็นความเสี่ยงในปีที่ผ่านมาใช้ในการพิจารณาความเสี่ยงในขั้นต้นก่อนว่ายังมีความเสี่ยงคงค้าง หรือไม่ เพื่อหาแนวทางในการกำจัดความเสี่ยงให้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ต่อไป (7.4.2-1)	7.4-2-1 แบบตารางประเมินความเสี่ยง
3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้ โดยมีการกำหนดระดับความเสี่ยง เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบ มีการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยง ตามแบบตารางประเมินความเสี่ยง (7.4.3-1)	7.4-3-1 แบบตารางประเมินความเสี่ยง
4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมาย โดยต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการที่จะสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถาบัน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยใช้มาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยง และTerminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่สถาบันจะเกิดความเสียหายตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4.4-1)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยได้ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสถาบัน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากการควบคุมที่ควรจะมี (7.4.5-1) โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (7.4.5-2)	7.4-5-1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน  7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบรอบ 12 เดือน
6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้มีการนำผลประเมินระดับความเสี่ยงจากที่ประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 1/2557 มาใช้วางแผนป้องกันความเสี่ยงในปีการศึกษา 2557 โดยได้จัดทำเป็นตารางประเมินความเสี่ยง (7.4.6-1)	7.4-6-1 ตารางประเมินระดับความเสี่ยงปีการศึกษา 2557

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

สถาบันมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินตามแผน อีกทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลงานเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป และควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สถาบันควรวิเคราะห์ผลความเสี่ยงและโอกาสการบริหารแผนความเสี่ยงโดยสถาบันต้องติดตามรายงานผลการบริหารความเสี่ยงส่งให้กับมหาวิทยาลัย
2. บุคลากรส่วนใหญ่ในสถาบันยังมีความเข้าใจในการบริหารแผนความเสี่ยงน้อย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปณิตา ลี้มสกุล  
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน(ประเมินเฉพาะสถาบัน)

### คำอธิบาย

สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายกรอบทิศทางการทำงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการทำงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางกำกับดูแลและขับเคลื่อนการทำงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่ และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการทำงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา โดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบันได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสภาสถาบันอุดมศึกษา
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญ อาทิ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมติสภาสถาบัน
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสภาสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินตนเองและมีการดำเนินงานตามระบบนั้น
5. รายงานการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านมา
6. รายงานการสังเคราะห์หัตถ์หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของสภาสถาบันอุดมศึกษา
7. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียใช้ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจากมหาวิทยาลัย

## ผลการประเมินตนเอง

ใช้ผลประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

## ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

12-1 ใช้เอกสารการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

### คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการทำงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาโดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติสภาสถาบัน
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบนั้น
5. รายงานการสังเคราะห์หัตถ์หรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)
		ปี 2556
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน (คณะกรรมการประจำ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ บริหาร และ วิจัยและพัฒนา)	1.14

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 คะแนน	1.14	✓	1.14

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

13-1 ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ



## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### ตัวบ่งชี้ 8.1: ระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณ

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน พ.ศ.2553 – 2556 (8.1-1-1) ซึ่งได้มาจากการประชุมแผนยุทธศาสตร์สถาบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของทางสถาบันฯปีงบประมาณ 2556 (8.1-1-2)	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์สถาบันฯ ด้านการเงินปีงบประมาณ 2556  8.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ จัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สถาบันฯ (8.1-2-1) (8.1-2-2) และได้มีแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี 2556 (8.1-2-3)	8.1-2-1 แผนกลยุทธ์สถาบัน 8.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ครั้งที่ 2/2556 ครั้งที่ 3/2556 8.1-2-3 แผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปี 2556
3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 (8.1-3-1) และได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2556 (8.1-3-2)	8.1-3-1 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-3-2 ตารางการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2556
4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการใช้งบประมาณรอบ 6 เดือน (8.1-4-1) และมีการทำรายงานผลการดำเนินประจำปี 2556 (8.1-4-2)	8.1-4-1 รายงานผลการดำเนินการใช้งบประมาณรอบ 6 เดือน 8.1-4-2 รายงานประจำปี 2556
5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณประจำไตรมาส เพื่อนำไปใช้ในการประมาณการงบประมาณในปีถัดไป (8.1-5-1)	8.1-5-1 รายงานผลการใช้งบประมาณประจำไตรมาส
6	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยตรวจสอบภายในทำการตรวจสอบสถาบันฯ เป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยตรวจสอบจากฎีกาเบิกจ่ายเงินของสถาบันฯ ที่ส่งเบิกไปยังกองคลังสำนักงานอธิการบดี (8.1-6-1) เพื่อเข้าตรวจสอบสถาบันฯ ตามแผนการตรวจสอบ (8.1-6-2)	8.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายใน 8.1-6-2 แผนการตรวจสอบภายใน
7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีการใช้ระบบการเบิกจ่ายจากโปรแกรม 3 มิติ (8.1-7-1) เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุม	8.1-7-1 โปรแกรม 3 มิติ หน้าสรุปยอดงบประมาณ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	งบประมาณรายไตรมาสเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการวางแผนการใช้งบประมาณที่เหลือต่อไป (8.1-7-2) และผู้บริหารให้นำผลการประชุมมาปรับแก้งบประมาณโดยการโอนหมวดเงินงบประมาณ (8.1-7-3)	8.1-7-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ ครั้งที่ 17/2556 เรื่องผลการใช้เงินและการ วางแผนการใช้งบประมาณ  8.1-7-3 บันทึกขอโอนเงินหมวด งบประมาณ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7ข้อ	√	5 คะแนน	7 ข้อ

#### จุดแข็งและแนวทางเสริม

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจมีระบบและกลไกที่ดี และมีการคุมยอดงบประมาณพึงรับ-พึงจ่ายจากโปรแกรม 3มิติ และการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายกฤษณะ ศิริปุก  
นักวิชาการเงินและบัญชี

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### ตัวบ่งชี้ 9.1: ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายใน (9.1-1-1) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับตัวบ่งชี้และเก็บรวบรวมหลักฐาน (9.1-1-2) และ (9.1-3-3) เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ได้มีการดำเนินการตามพันธกิจในรอบการประเมินฯ และได้บรรจุโครงการประเมินตรวจสอบไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (9.1-3-4) ตลอดทั้งกำหนดให้มีการตรวจรับการประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษา (9.1-1-5)	<p>9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถาบัน</p> <p>9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับตัวบ่งชี้และเก็บรวบรวมหลักฐาน</p> <p>9.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-1-5 กำหนดการ เรื่องการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2-1) รวมทั้งผู้บริหารของสถาบันได้เน้นย้ำในที่ประชุม (9.1-2-2) และแต่งตั้งให้บุคลากรทุกคนในสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2-3 )	<p>9.1-2-1 ประกาศนโยบายการประกันฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>9.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2556 เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		9.1-2-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับตัวบ่งชี้และเก็บ หลักฐานรวบรวม
ข้อ 3	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย (9.1-3-1) โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการบริหาร สถาบัน (9.1-3-2) และ (9.1-3-3)	9.1-3-1 ประกาศอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่  9.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ ครั้งที่ 5/2554 เรื่อง การปรับตัวบ่งชี้ ตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย  9.1-3-3 ประกาศอัตลักษณ์ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ
ข้อ 4	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ที่ครบถ้วน ดังนี้ 1. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ (9.1-4-1) เป็นผู้ควบคุมและติดตามการ ดำเนินงานและประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ 2. รายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-2) 3. นำผลการดำเนินการแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สถาบันทราบ เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบันในรอบการประเมินต่อไป (9.1-4-3)	9.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับดูแล และติดตามการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ  9.1-4-2 รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายในประจำปี 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		9.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร สถาบันฯ ครั้งที่ 6/2555 เรื่อง ผลการประเมิน ตนเอง ปี 2555
ข้อ 5	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 มาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-1) และ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินโครงการหรือการจัดกิจกรรม สามารถตอบสนองตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ สกอ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (9.1-5-2)	9.1-5-1 แผนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ ของ สมศ. และ สกอ.  9.1-5-2 แผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ
ข้อ 6	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ใช้ระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังนี้  1. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-6-1) 2. ระบบบริการการศึกษา (9.1-6-2) 3. ระบบบริหารงานวิจัยและฐานข้อมูลงานวิจัย (9.1-6-3) 4. เว็บไซต์วารสารงานวิจัย (9.1-6-4) 5. ระบบบริหารงานบุคลากร (9.1-6-5) 6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารพัสดุ การเงินและบัญชี (9.1-6-6) 7. ระบบงบประมาณ โปรแกรมสามมิติ (9.1-6-7) 8. ระบบ AMS e-office (9.1-6-8)	9.1-6-1 ระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา  9.1-6-2 ระบบบริการการศึกษา  9.1-6-3 ระบบบริหารงานวิจัยและ ฐานข้อมูลงานวิจัย  9.1-6-4 เว็บไซต์วารสารงานวิจัย  9.1-6-5 ระบบบริหารงาน บุคลากร  9.1-6-6 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารพัสดุ การเงินและ บัญชี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	9. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ  (9.1-6-9)	9.1-6-7 ระบบงบประมาณ โปรแกรมสามมิติ  9.1-6-8 ระบบ AMS e-office  9.1-6-9 ระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารและ การตัดสินใจ
ข้อ 7	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพตั้งแต่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ให้บริการตามพันธกิจ โดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพ (9.1-7-1) การให้ข้อมูลป้อนกลับจากการเข้าร่วม การสัมมนา จากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินหน่วยงานสถาบัน (9.1-7-2)	9.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพ  9.1-7-2 หนังสือราชการเชิญ ผู้ประกอบการและ นักศึกษาสัมมนาให้ ข้อมูลการประเมิน คุณภาพภายใน
ข้อ 8	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติ และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (9.1-8-1) นอกจากนี้ ยังได้จัดกิจกรรมด้านการ ประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัยพะเยา (9.1-8-2) (9.1-8-3) และ (9.1-8-4)	9.1-8-1 รายงานการประชุม เครือข่ายกับบัณฑิต วิทยาลัย วิทยาลัย นานาชาติ และวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน  9.1-8-2 โครงการอบรม KM กับ มหาวิทยาลัยพะเยา  9.1-8-3 รายงานผลการอบรม โครงการอบรม KM กับมหาวิทยาลัยพะเยา



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		9.1-8-4 ภาพกิจกรรมโครงการ อบรม KM กับ มหาวิทยาลัยพะเยา
ข้อ 9	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคน (9.1-9-1) และได้ เผยแพร่ลงในเว็บไซต์เพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (9.1-9-2)	9.1-9-1 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา  9.1-9-2 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาลงในเว็บไซต์ ของสถาบัน

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	9 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมจาก  
บุคลากรทุกคน
2. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านการควบคุม การติดตาม การ  
ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

1. ควรประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรัตน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางปณิตา ลิ้มสกุล

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ

## ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15: ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

### คำอธิบาย

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ระบุไว้ว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบรวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

### วิธีการคำนวณ

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

จำนวนปี

### หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

1. ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
2. ประเมินปี 2555 ใช้คะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2553 และปี 2554
3. ประเมินปี 2556 ใช้คะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2553 2554 และปี 2555

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด  
จำนวน 3 ปีก่อนปีที่ประเมิน

### ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเริ่มก่อตั้งในปี 2553 จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองขึ้นเนื่องจากสถาบันเริ่มประเมินอย่างเป็นทางการในปี 2555 อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ในปี 2554 สถาบันได้รับคะแนนการประเมินเท่ากับ 3.26 คะแนน และผลการประเมินในปีงบประมาณ 2555 สถาบันได้รับคะแนนประเมินเท่ากับ 4.37 คะแนน

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.81 คะแนน	✓	3.81 คะแนน

### ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

15-1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554 และ 2555

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุไว้ใน SAR)	
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	8	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100.00	5.00	กรณีที่ 1	
		2				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 33.33	0	ร้อยละ 0.00	0.00	กรณีที่ 1	
		2				
ตัวบ่งชี้ 2.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.7	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.8	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	4	ข้อ	4	
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.2	2 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะเทคโนโลยีการเกษตร)			5.00	
		4,617,533.32	923,506.66			
		5				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์		คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ต่างจากที่ ระบุไว้ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 6.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.3	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 7.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 8.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 9.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	9	ข้อ	5	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด					4.74	

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.33	5.00	4.00	4.25	ระดับดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การวิจัย	5.00	5.00		5.00	ระดับดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00		5.00	ระดับดีมาก
รวม	3.75	5.00	4.00	4.74	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4)	-	-	4.00	4.00	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา(34)					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (16)	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (18)	3.75	5.00	-	4.62	ระดับดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ (2)	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.74</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.25	4.86	ระดับดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.50	5.00	-	3.75	ระดับดี
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.74</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.50	5.00	-	4.00	ระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1</b>	<b>3.33</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.62</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.00	4.75	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.90</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.74</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		



ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)

ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย		
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	3
	- ระดับปริญญาเอก	3
2	จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	
	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	3
	- ระดับปริญญาเอก	3
3	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	34
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	2
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	0
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	0
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	2
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2
8	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	2
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
10	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	0
11	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	N/A
11	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	N/A
12	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	N/A

ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

13	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	N/A
14	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	N/A
15	จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	6
16	จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	6
17	จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	6
18	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1
19	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	0
20	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	0
21	จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	1
22	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ทั้งหมด	0
23	จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	1
24	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ทั้งหมด	0
25	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ตีพิมพ์(ปริญญาโท)	0
26	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	0
27	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	1
28	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	1
29	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0

ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย		
30	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	0
31	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	1
32	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	0
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>		
33	จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม	
	- จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1
	- จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	1
	- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม	1
	- จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	2
	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>		
34	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	2
35	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
36	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4
37	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	4
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	4,617,533.32
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,617,533.32
39	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	2
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
40	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	2
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
41	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	6
42	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	0
43	จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	1
44	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	0
45	จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	0
46	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ทั้งหมด	0
47	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	1

ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	1
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>		
48	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ	1
49	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน	1
50	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย	1
51	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	1
52	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา	1
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>		
53	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>		
54	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	7
55	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	1.14
<b>องค์ประกอบที่ 8</b>		
56	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	10,557,077
57	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	1,491,500
58	งบดำเนินการทั้งหมด	4,370,626
59	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	4,970,626
60	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	4,970,626
61	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	4,261,451
62	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	1,491,500
63	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,000
64	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	10,000
65	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	-
<b>องค์ประกอบที่ 9</b>		
66	จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	0
67	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	0
68	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	0