



วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
Chiang Mai Rajabhat University International College



รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีการศึกษา 2555

คำนำ

การประเมินตนเองของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ทางวิทยาลัยนานาชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดีตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ตลอดจนคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติต่อไป

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

31 พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัย)	6
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
7. นักศึกษา	7
8. บุคลากร	8
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	12
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	15
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	15
1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	19
1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	20
1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	20
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	21
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)	21
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	25
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)	27
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)	30
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)	38
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)	43
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)	46
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ.1)	51
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สมศ.2)	51
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ.3)	52
2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ.4)	53
2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	55
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	57
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)	57
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	61
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	66
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	66
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	71
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.)	73
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	78
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	81
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	83
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	85
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)	85
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)	89
5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	92
5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	95
5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายใน สถาบัน(สมศ.18.1)	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.6 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)	100
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	102
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)	102
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	105
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	107
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	109
7.1 ภาวะผู้นำสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)	109
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	112
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)	115
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)	117
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (เฉพาะ ระดับสถาบัน) (สมศ.12)	120
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	121
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	121
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)	121
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	124
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	124
9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	128
จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไขในแต่ละองค์ประกอบ	130

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

- ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ
- ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
- ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
- ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ภาคผนวก

- ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS) (จำเป็นต้องมี)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในบริบทความเป็นนานาชาติ ซึ่งก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2552 มีวิสัยทัศน์กำหนดว่า “วิทยาลัยนานาชาติยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา พัฒนางานวิจัย ตลอดจนบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสากล”

ด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยนานาชาติได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีทั้งหมดสามหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรวิชาภาษาจีนธุรกิจ นอกจากนี้หลักสูตรปกติตั้งที่กล่าวไปแล้วนั้น วิทยาลัยนานาชาติยังมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอีกด้วย

ด้านการบริหารงานภายใน วิทยาลัยนานาชาติมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกได้ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการจำนวน 11 คน อาจารย์ชาวไทย 7 คน อาจารย์ชาวต่างชาติ 4 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 6 คน

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยนำข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปี 2554 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยครอบคลุมตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้ทำสรุปรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยนานาชาติ โดยยึดหลักองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 9 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้

2. ชื่อหน่วยงาน สถานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีความเป็นมาดังต่อไปนี้

ในปี พ.ศ. 2550 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายในการสร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษาและเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพและรับใช้สังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษขึ้น (English Program) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่างๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาโครงการดังกล่าวเป็นวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติให้จัดตั้งเป็น วิทยาลัยนานาชาติ อย่างเป็นทางการ ในวันที่ 1 ธันวาคม 2552 และให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา และในการบริการนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศรวมทั้งนักศึกษาต่างชาติอีกด้วย

ในปีแรกของการดำเนินโครงการ วิทยาลัยนานาชาติ มีนักศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นนักศึกษาโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น 183 คน

ในปี พ.ศ. 2553 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร และได้เริ่มใช้หลักสูตรใหม่ ทั้ง 2 หลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ใน 2 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 2554 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ เป็นหลักสูตรใหม่และได้เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยรับนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 34 คน

สถานที่ตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
โทรศัพท์ 0-5388-5982-3 โทรสาร 0-5388-5983

สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัยนานาชาติ

สีน้ำเงิน



ดอกเอื้องฟ้าม่วย



3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) “เชี่ยวชาญภาษา พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมโลก”

วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาลัยนานาชาติยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา พัฒนางานวิจัย ตลอดจนบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายนานาชาติอันจะนำมาสู่การสร้างผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการและยกฐานะของวิทยาลัยนานาชาติสู่ระดับสากล โดยคำนึงถึงบริบทชุมชนภายในประเทศและสภาพแวดล้อมนานาชาติ
4. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริการชุมชน
5. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ
6. บริการวิชาการแก่ปวงชน ให้ถึงพร้อมที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

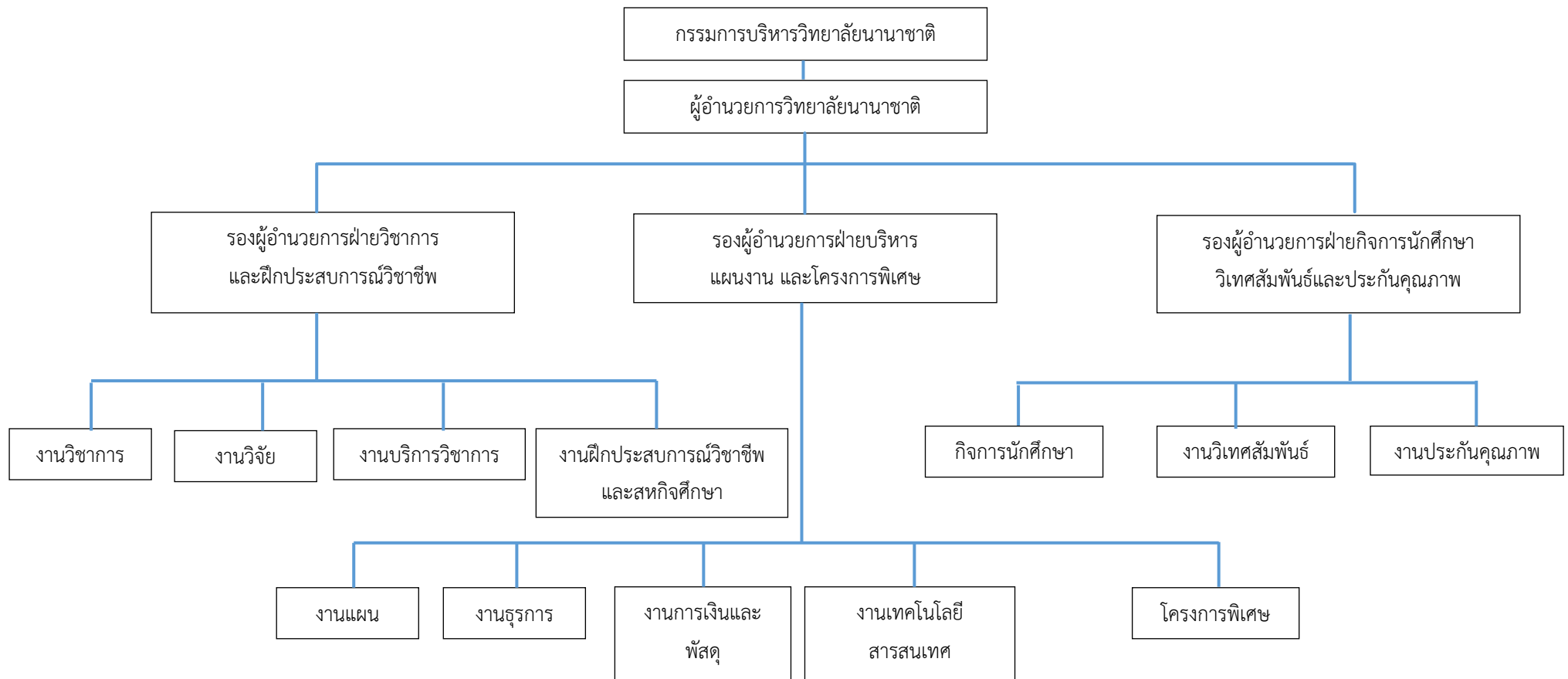
7. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ (Main Objectives)

1. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านภาษาและธุรกิจ ในการเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมโลก
2. เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิทยาลัยนานาชาติ
3. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนพร้อมสร้างแหล่งพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเผยแพร่พร้อมปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและชุมชน
5. เพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ
6. เพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีความคล่องตัวเอื้อต่อการดำเนินงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ



5. ผู้บริหาร กรรมการบริหาร

กรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี (อาจารย์ ถนัด บุญชัย)	กรรมการ
3. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรรมกิตต์ ธรรมโม)	กรรมการ
4. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพินท์ ศิริบุญมา)	กรรมการ
5. นายสรภพ เชื้อคำรงค์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
6. ดร. ณรงค์ ตนานาววัฒน์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพล ทองมา(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
8. อาจารย์ทรงเกียรติ สังขมณี	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ ศรีแก้ว)	กรรมการและเลขานุการ
10. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ (อาจารย์พนรัตน์ แสงหนุ่ม)	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ (อาจารย์ วีระยุทธ เศรษฐเสถียร)	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	ปริญญาตรี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี

หมายเหตุ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้ใช้หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ใช้หลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ

7.นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2555)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	62	-	62	-	-	-	-	-	-	62
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	-	9	-	-	-	-	-	-	9
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	16	-	16	-	-	-	-	-	-	16
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	96	-	96	-	-	-	-	-	-	96
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	83	-	83	-	-	-	-	-	-	83
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	33	-	33	-	-	-	-	-	-	33
รวมทั้งหมด	299	-	299	-	-	-	-	-	-	299

หมายเหตุ 1) ในปีการศึกษา 2555 มีการผลิตบัณฑิตรุ่นสุดท้ายในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจซึ่งเป็นหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศเป็นหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ ตามโครงการความร่วมมือ 2+2 ซึ่งบริหารจัดการโดยวิทยาลัยนานาชาติ

8. บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

วิทยาลัยนานาชาติ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 11 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2555 – 31 พ.ค. 2556			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษา ต่อ	นับเป็น
1	อาจารย์	พูนรัตน์ แสงหนุ่ม	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาโท	15 ม.ค.2555			1
2	อาจารย์	ภัทรศรี อินทร์ขาว	ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาโท	3มิ.ย.2554			1
3	อาจารย์	ภูสัสซี กันทะบุผา	(สอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ)	ปริญญาโท	3มิ.ย.2554			1
4	อาจารย์	กชพร พงศ์เจริญ	ภาษาจีนธุรกิจ	ปริญญาโท	18 ม.ค.2555			1
5	อาจารย์	นพรัตน์ กันทะพิกุล	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาโท	3 ก.ย. 2555			0.5
6	อาจารย์	ตุลยนุสรณ์ สุภาษา	ภาษาจีนธุรกิจ	ปริญญาโท	9 ก.ค.2555			1
7	อาจารย์	อนุพงศ์วงศ์หล้า	ภาษาจีนธุรกิจ	ปริญญาโท	9 ก.ค.2555			1
8	อาจารย์	Dennis Ondek	ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี	5 มิ.ย 2555	12 พ.ค.2556		1
9	อาจารย์	Travis Shula	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี	5 มิ.ย 2555			1
10	อาจารย์	George Lewis Perry	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	ปริญญาโท	1 ม.ค 2556			0
11	อาจารย์	Allison Fite	ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี	6 ธ.ค. 2555			0

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ																	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม							
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	1	0	0	0	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	3.5	0
ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
ภาษาจีนธุรกิจ	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
รวม	2	0	0	0	6.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8.5	8.5	0

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	3	2	0	5
4. พนักงานชั่วคราว	0	1	0	0	1
5. พนักงานราชการ	0	0	0	0	0
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0
รวม	0	4	2	0	6

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ลำดับที่	กิจกรรม/รายละเอียดของกิจกรรม	ประเภท งบรายจ่าย	งบประมาณ
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ งาน : การจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์			
1	การบริหารจัดการศึกษา	งบดำเนินงาน	823,183
2	เงินเดือนและค่าตอบแทนการดำเนินงาน	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	2,760,749 1,895,534
3	การจัดการเรียนการสอน	งบดำเนินงาน	625,847
4	การจัดการศึกษานักศึกษาแลกเปลี่ยนมหาวิทยาลัยกว้างซี	งบดำเนินงาน	745,400
5	การพัฒนาบุคลากร	งบดำเนินงาน	27,617
6	พัฒนานักศึกษา	งบดำเนินงาน	490,900
7	การบริหารจัดการหอพัก	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	104,400 296,500
8	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ	งบดำเนินงาน	135,800
แผนงาน : ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ผลผลิต : ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งาน : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
1	การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	งบดำเนินงาน	116,283
แผนงาน : สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ งาน : ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้			
1	สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย	งบเงินอุดหนุน	50,000
รวมงบประมาณ วิทยาลัยนานาชาติ			8,071,813

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2555
องค์ประกอบที่ 1	
1) วิทยาลัยนานาชาติอาจใช้ระบบการประเมินจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย หรืออาจจะใช้การประเมินจากวิทยาลัยก็ได้ หากอระบบจากส่วนกลางในขณะที่ส่วนกลางยังไม่พร้อมหรือระบบของส่วนกลางไม่สอดคล้องกับการบริหารจัดการของวิทยาลัย ในปีการศึกษาต่อไปควรทำการประเมินตนเองในตัวเองขึ้น	1) ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และบางส่วนใช้ระบบการประเมินจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย
2) ในปีที่ผ่านมาวิทยาลัยนานาชาติมีการบริหารจัดการให้ผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆของวิทยาลัยได้ และรวมกับการสัมภาษณ์ พอเห็นได้ว่าการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะแต่ไม่เห็นหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรในเชิงประจักษ์	2) มีการบริหารจัดการผลิตบัณฑิตในสาขา ต่างๆของวิทยาลัยได้ และการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะโดยจัดทำโครงการเพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
3) หลักฐานจากใบประกาศอย่างเดียวไม่เพียงพอ ต้องแสดงให้เห็นว่าบุคลากรไม่น้อยกว่า 50% ให้ความร่วมมือในการดำเนินการด้วย (แนบหลักฐานรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปถ่ายในการจัดกิจกรรมของบุคลากร) เป็นต้น	3) มีการสรุปและรวบรวมเอกสารในการจัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างครบถ้วน
องค์ประกอบที่ 2	
1) อาจารย์ชาวต่างชาติไม่ได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพ	1) อาจารย์ชาวต่างชาติมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพวิทยาลัยนานาชาติมากขึ้น เช่น การจัดทำรายงาน แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น
2) ควรเพิ่มการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือสรรหาบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก	2) มีนโยบายให้สรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเข้าทำงาน และนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร
3) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและควรมีการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	3) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการโดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
4) ควรมีการประเมินคุณภาพของการบริการ	4) ดำเนินการประเมินคุณภาพของการบริการ
5) ควรมีการประเมินความพึงพอใจให้ครบทุกรายวิชา	5) มีการดำเนินการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
6) ควรจัดทำ / บันทึกหลักฐานการนำผลการประเมินไป	6) นำผลการประเมินใช้ปรับปรุงการเรียนการ

ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป (มคอ.3-มคอ.5)	สอน
7) ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/การประชุมวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ	7) มีนโยบายในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติ
8) ควรกำหนดตัวบ่งชี้โครงการและค่าเป้าหมายในการประเมินโครงการในเชิงคุณภาพ	8) มีการระบุค่าเป้าหมายหรือตัวชี้วัดโครงการในแผน
9) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนในกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	9) มีการดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายในด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 3	
1) ควรมีการสรุปผลในภาพรวมของทุกกิจกรรมและคำนวณผลการประเมิน	1) มีการดำเนินสรุปทุกกิจกรรมและคำนวณผลการประเมิน
2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ชัดเจน ขาดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดซึ่งจะส่งผลทำให้ไม่สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้	2) มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4	
1) ควรพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในเชิงประจักษ์	1) มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยเพิ่มขึ้น
2) ควรจัดแหล่งความรู้เพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยบูรณาการกับหน่วยงานส่วนกลาง (สถาบันวิจัย หรือคณะวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย)	2) มีการจัดตั้งสถานวิจัยอย่างเป็นระบบ
3) ควรพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมต่อไป	3) มีนโยบายพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
4) ควรพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในเชิงประจักษ์ นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบและกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์และเพื่อการรับรองการใช้ผลงานวิจัยของชุมชนต่อไป	4) มีนโยบายพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในเชิงประจักษ์
5) ควรจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดการความรู้จากงานวิจัยตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน	5) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดการความรู้จากงานวิจัย
6) ควรจัดกิจกรรม/โครงการ โดยวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการเอง หรือบูรณาการกับคณะวิชาหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ในการผลิตนักวิจัยหรือการจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำวิจัย	6) มีการเชิญวิทยากร ผู้มีความรู้ด้านการวิจัย ให้ความรู้ในการการผลิตนักวิจัยหรือการจัดหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการจัดทำวิจัย
7) ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ	7) มีนโยบายการจัดกิจกรรมงานวิจัยเพื่อการ

ในการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป	ตีพิมพ์
8) ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงในการจัดทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป	8) จัดให้มีพี่เลี้ยงในการดำเนินงานวิจัย
9) ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป	9) มีนโยบายให้จัดกิจกรรมโครงการ เพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
10) ควรจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการรับรองคุณภาพต่อไป	10) มีนโยบายให้จัดโครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการรับรองคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5	
1) ผลการประเมินในภาพรวมไม่มีคะแนน อยู่ในเกณฑ์คุณภาพปรับปรุงด่วน	1) กำหนดให้มีการดำเนินตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 6	
1) ควรมีการบันทึกรายละเอียดถึงแนวทางในการพัฒนาต่อไปในอนาคต	2) กำหนดให้มีแผนดำเนินโครงการ ศิลปวัฒนธรรมโดยระบุในแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 7	
1) ผลการประเมินในภาพรวมได้ 1.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์คุณภาพปรับปรุงด่วน	1) กำหนดให้มีการดำเนินตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 8	
1) ควรพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณในเชิงประจักษ์	1) มีนโยบายพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงบประมาณในเชิงประจักษ์
องค์ประกอบที่ 9	
1) ควรพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพในเชิงประจักษ์	1) มีนโยบายพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพในเชิงประจักษ์

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ การกำหนดหมายเลขเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

เลขหลักแรกแทนตัวบ่งชี้-ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานข้อที่-ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง เช่นตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1-1-1 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 เอกสารชิ้นที่ 1 เป็นต้น กรณีที่เป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ให้กำหนดเลขตัวบ่งชี้ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการทบทวนปรัชญาหรือ ปณิธานของวิทยาลัยเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันโดยผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ (1.1-1- 1)และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1-2) เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับ ปรัชญาหรือปณิธานและนโยบายของมหาวิทยาลัยและ วิทยาลัย (1.1-1-3) พระราชบัญญัติสถาบัน จุดเน้น ของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 โดย คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการวิเคราะห์จุด แข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของวิทยาลัย นานาชาติ (1.1-1-4) เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ให้ ครอบคลุมทั้ง 4 ภารกิจ คือ การเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-1-5) โดยผ่านการพิจารณา ร่วมกันจากผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร (1.1-1-6) และ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัย นานาชาติ (1.1-1-7) และแจ้งให้บุคลากรรวมทั้ง นักศึกษาทราบโดยผ่านเว็บไซต์วิทยาลัย (1.1-1-8)	<p>1.1-1-1โครงการทบทวนแผน กลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ปี (พ.ศ. 2555-2559) แสดงให้ เห็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.1-1-3 วิสัยทัศน์ แนว ทางการบริหารและพัฒนา ปีการศึกษา 2555</p> <p>1.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.1-1-5 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งมีกล ยุทธ์ที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน</p> <p>1.1-1-6 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.1-1-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นานาชาติ</p> <p>1.1-1-8 Print Out เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ การ เผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ นโยบาย ของวิทยาลัย นานาชาติ</p>
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ นำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติ ตามระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบาย (1.1-2-1) ซึ่งมีประกาศแนวทางการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรใช้เป็นกรอบและทิศทาง ในการปฏิบัติงาน (1.1-2-2) และมีการประชุมเพื่อ	<p>1.1-2-1 ระบบและกลไกการ ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>1.1-2-2 ประกาศวิทยาลัย นานาชาติ เรื่องแนวทางการ</p>

	ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับวิทยาลัยสู่ทุกหน่วยงานภายในของวิทยาลัยนานาชาติ (1.1-2-3)	ปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ 1.1-2-3 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-3-1)พร้อมทั้งแจ้งแผนยุทธศาสตร์ ตัวบ่งชี้ให้แต่ละสาขาร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร (1.1-3-2) ซึ่งในแผนปฏิบัติการ ได้แบ่งออกเป็น 4 ภารกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งมีกลยุทธ์ที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน 1.1-3-2 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ 1.1-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555 ที่มีครบ 4 พันธกิจของวิทยาลัย
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการกำหนดประเด็นตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมายในแต่ละปีจากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร เพื่อใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-4-1 และ 1.1-4-2) โดยระบุตัวบ่งชี้ดังกล่าวในแบบคำขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.1-4-3) และมีรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการแต่ละโครงการเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ	1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งมีกลยุทธ์ที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน 1.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555 ที่มีครบ 4 พันธกิจของวิทยาลัย 1.1-4-3 แบบขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (PL.02) 1.1-4-4 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจโดยผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแบบคำขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.1-5-1) และมีรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการแต่ละโครงการเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ (1.1-5-2)	1.1-5-1 แบบขออนุมัติโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (PL.02) 1.1-5-2 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีทุก 6 เดือน	1.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

	(1.1-6-1 และ 1.1-6-2) และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-6-3)	ประจำปี ครั้งที่ 1 1.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครั้งที่ 2 1.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี ไตรมาสที่ 1-4 (1.1-7-1 และ 1.1-7-2) เพื่อเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กับค่าเป้าหมายโดยรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ	1.1-7-1 บันทึกข้อความนำส่งผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 ประจำปี ไตรมาสที่ 1-4 1.1-7-2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2555 1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 8	วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในการนำผลพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร (1.1-8-1) ไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ปี 2556-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-8-2 และ 1.1-8-3)	1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ 1.1-8-2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 1.1-8-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. แผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อาจารย์ตุลยนุสรณ์ สุภาษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2548)
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2555 และวิทยาลัยนานาชาติได้เปิดสอนหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ (2.1-1-1) ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการเปิดสอนเป็นระยะเวลา 3 ปี ซึ่งผ่านกระบวนการเปิดหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกเป็นประกาศ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 (2.1-1-2 และ 2.1-1-3) ซึ่งระบบและกลไกดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (2.1-1-4) ทำให้หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ สกอ. รับทราบการ	2.1-1-1 คำสั่งวิทยาลัย นานาชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะ กรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.1-1-2 ประกาศสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การกำหนด ระบบและกลไกของการ จัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 2.1-1-3 Flow Chart ระบบ และกลไกการเปิดหลักสูตร ใหม่ 2.1-1-4 ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

	ให้ความเห็นชอบ (2.1-1-5)	
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยวิทยาลัยได้ยึดถือตามแนวปฏิบัติการปิดหลักสูตร เรื่อง การปิดหลักสูตร (2.1-2-1) ในการปฏิบัติ แต่ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ ไม่ได้ดำเนินการปิดหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัย	2.1-2-1 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร 2.1-2-2 Flow Chart ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรใหม่
ข้อ 3	ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี พ.ศ. 2553 และ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ ปี พ.ศ. 2553 และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ปี พ.ศ. 2555 ซึ่งทางวิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (2.1-3-1) โดยทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว (2.1-3-2 และ 2.1-3-3 และ 2.1-3-4)	2.1-3-1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 2.1-3-2 เล่มหลักสูตร พ.ศ. 2553 วิทยาลัยนานาชาติ 2.1-3-3 เล่มหลักสูตร พ.ศ. 2555 วิทยาลัยนานาชาติ 2.1-3-4 หนังสือสำนักสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง รับทราบและเห็นชอบหลักสูตร พ.ศ. 2555
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไก รวมทั้งมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จึงกำหนดให้มีส่วนงานสาขาวิชาในโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย (2.1-4-1) พร้อมกับมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรและประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร (2.1-4-2) ส่วนการประเมินหลักสูตร 2552 และ 2555 ปัจจุบันยังไม่ครบกรอบเวลาของการประเมินหลักสูตรแต่ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 (2.1-4-3)	2.1-4-1 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ 2.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรและประเมินหลักสูตร 2.1-4-3 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 ของทุกหลักสูตร

ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (2.1-5-1) คณะกรรมการดำเนินงานการควบคุม กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5-2) เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมและติดตามให้มีการดำเนินการด้านหลักสูตรครอบคลุมในทุกประเด็นให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามผลการดำเนินงานใน เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทั้งนี้ กรรมการพัฒนาหลักสูตรทุก คนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1-4 (2.1-5-3)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยนานาชาติ 2.1-5-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรและประเมิน หลักสูตร 2.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร
-------	--	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภัสสัชช กั้นทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กั้นทะพิกุล
อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะสถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 8.5 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 2 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 6.5 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 0 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{0}{8.5} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{0} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 20	0	×	0 คะแนน	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1-

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} = \frac{0}{8.5} \times 100 = 0$$
 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{0}{0} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	0	×	0 คะแนน	ร้อยละ 35

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1-

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
 อาจารย์ภูสัสซี กันทะบุผา
 อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
 อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
 อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภาษา
 อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีแผนการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการและการวัดผล และมีแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์โดยคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย ได้แก่ อัตรากำลัง ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในปัจจุบันและที่ ต้องการในอนาคต ข้อมูลผลการตอบแบบสำรวจตาม ความต้องการในการอบรมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ข้อมูลผลการพิจารณาความดีความชอบ รวมถึงการ วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ของวิทยาลัย เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับ ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน (2.4-1-1)	2.4-1-1 แผนพัฒนา บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ จัดให้มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ <u>การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรของวิทยาลัย</u> โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินการคัดเลือกโดย ส่วนกลาง ได้แก่ งานบริหารบุคคล โดยให้วิทยาลัยมีส่วน ร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรในแต่ละ ตำแหน่งและพิจารณาคัดเลือก สำหรับขั้นตอนอื่นนั้นได้ ดำเนินการโดยงานบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย (2.4-2- 1และ 2.4-2-2) โดยเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด ไว้ <u>การวิเคราะห์งาน</u> มีการกำหนดเป็นภาระงานในแต่ละตำแหน่งของบุคลากร ภายในวิทยาลัยนานาชาติ (2.4-2-3) และมีการกำหนด	2.4-2-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การรับ สมัครคัดเลือกบุคลากร ประจำปี 2555 2.4-2-2 หนังสือนำส่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เพื่อใช้ในการประกาศรับ สมัครบุคลากรในสังกัด วิทยาลัยนานาชาติ 2.4-2-3 มาตรฐานกำหนด ตำแหน่งพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ

	<p>หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ชาวต่างชาติที่ปฏิบัติงานภายในวิทยาลัยนานาชาติ (2.4-2-4)</p> <p><u>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</u></p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นและรูปแบบในการประเมินผลการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน และกำหนดทุกหน่วยงานให้ร่วมกันและมอบหมายให้วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการและพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับบุคลากร (2.4-2-5)</p> <p><u>การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</u></p> <p>วิทยาลัยนานาชาติได้ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล (2.4-2-6)</p>	<p>เชียงใหม่</p> <p>2.4-2-4 คู่มือปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ</p> <p>2.4-2-5 หนังสือจากมหาวิทยาลัย เรื่อง แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-2-6 แบบเสนอข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดสรรงบประมาณจัดสวัสดิการบริการ ชากาแฟและน้ำดื่มแก่อาจารย์และบุคลากร (2.4-3-1) และมีการจัดกิจกรรมก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกันโดยมีการประชุมอาจารย์และบุคลากรเป็นประจำ เพื่อร่วมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่ายการจัดสวัสดิการบริการ ชากาแฟและเครื่องดื่ม</p> <p>2.4-3-2 เอกสารประกอบการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยาลัยได้มีนโยบายให้บุคลากรของวิทยาลัยรายงานผลการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพต่อวิทยาลัย (2.4-4-1)</p>	<p>2.4-4-1 แบบรายงานผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยนานาชาติมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยวิทยาลัยได้ออกประกาศวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (2.4-5-1) มีการเผยแพร่ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร</p>	<p>2.4-5-1 ประกาศวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร</p> <p>2.4-5-2 Print out การเผยแพร่ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

	มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2552ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ (2.4-5-2) อีกทั้งยังได้เน้นย้ำให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ถือปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยการประชุมอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ (2.4-5-3) และมีการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ เพื่อกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5-4)	เชิงใหม่ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2552 จากเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ 2.4-5-3 รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ 2.4-5-4 แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อจะได้ทราบถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารงานของวิทยาลัย จะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงต่อไป (2.4-6-1)	2.4-6-1 ผลการประเมินแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้นำผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน ของวิทยาลัยเข้าหารือกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งที่ประชุมมีมติให้วิทยาลัยนำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยนำจุดแข็งไปเสริมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และจุดที่ควรพัฒนาไปปรับปรุงเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (2.4-7-1)	2.4-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและมีการนำผลไปปรับปรุงแผนในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
นายกุลชาติ ปัญญาดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลการจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปาไฟฟ้าระบบกำจัดของเสียการจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ:

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย

2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คำนวณค่า FTES ได้ไม่สูงกว่า 1 เครื่องต่อ 8 FTES (2.5-1-1)	2.5-1-1 ผลการคำนวณค่า FTES ของวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีบริการห้องสมุด (2.5-2-1) และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2-2) พร้อมมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา โดยเป็นกิจกรรมในโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยนานาชาติเป็นประจำทุกปี (2.5-2-3)	2.5-2-1 ภาพถ่ายห้องสมุด วิทยาลัยนานาชาติ 2.5-2-2 Print Out เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ 2.5-2-3 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา <u>ด้านห้องเรียน</u> มีการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องปรับอากาศ แสง สว่างในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่อง ฉายสามมิติ ไมโครโฟน และห้องเรียนที่สะอาดถูก สุขลักษณะ (2.5-3-1)	2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องเรียนที่มี สิ่งอำนวยความสะดวก 2.5-3-2 ภาพถ่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา 2.5-3-3 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2.5-3-4 ภาพถ่ายอุปกรณ์ การศึกษา 2.5-3-5 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่อ

	<p><u>ห้องปฏิบัติการ</u> วิทยาลัยนานาชาติมีบริการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา (2.5-3-2) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีบริการห้องปฏิบัติการทางภาษาอีกด้วย (2.5-3-3)</p> <p><u>อุปกรณ์การศึกษา</u> วิทยาลัยมีอุปกรณ์การศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ บริการห้องสมุดและยืมคืนหนังสือ (2.5-3-4)</p> <p><u>จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</u> วิทยาลัยนานาชาติ มีบริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย (2.5-3-5) อีกทั้งมหาวิทยาลัยก็ยังมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อบริการแก่นักศึกษาเช่นกัน (2.5-3-6)</p> <p><u>สถานที่พักผ่อนยามว่าง</u> วิทยาลัยนานาชาติได้จัดสถานที่พักผ่อนยามว่างที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีบริการอื่น ๆ แก่นักศึกษา เช่น โทรทัศน์เชื่อมต่อเคเบิลทีวี มุมหนังสือพิมพ์ นิตยสาร มุมนั่งพักผ่อน และห้องน้ำที่สะอาด (2.5-3-7)</p>	<p>อินเทอร์เน็ตไร้สาย</p> <p>2.5-3-6 Print Out หน้าจอการ เข้าใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.5-3-7 ภาพถ่ายสถานที่ พักผ่อนของนักศึกษา</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัย มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยมีบริการให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสารทางวิชาการได้ (2.5-4-1) และนอกจากนั้นยังเชื่อมต่อไปยังระบบต่างๆของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เช่น ระบบลงทะเบียนออนไลน์ (2.5-4-2) และมหาวิทยาลัยมีบริการห้องพยาบาล (2.5-4-3) บริการทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักศึกษา (2.5-4-4) มีบริการโรงอาหาร (2.5-4-5) และจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย และการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา(2.5-4-6)</p>	<p>2.5-4-1 Print Out เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.5-4-2 Print Out เว็บไซต์ วิทยาลัยนานาชาติ แสดงหน้า ที่มีการเชื่อมต่อไปยังสำนัก ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>2.5-4-3 ภาพถ่ายบริการห้อง พยาบาล</p> <p>2.5-4-4 ภาพถ่ายบัตรประกัน อุบัติเหตุนักศึกษา</p> <p>2.5-4-5 ภาพถ่ายโรงอาหาร</p> <p>2.5-4-6 ภาพถ่ายสนามกีฬา ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ เช่น มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด (2.5-5-1)</p>	<p>2.5-5-1 ภาพถ่ายระบบกล้อง วงจรปิด</p> <p>2.5-5-2 ภาพถ่ายจุดบริการทิ้ง</p>

	มีจุดบริการทิ้งขยะ (2.5-5-2) มีการติดตั้งมีระบบป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-3) อีกทั้งหอพักนักเรียนนานาชาติ ได้มีระบบการประปา การกำจัดของเสีย การจัดการขยะ และมีระบบป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-4)	ขยะ 2.5-5-3 ภาพถ่ายมีระบบป้องกันอัคคีภัย 2.5-5-4 ภาพถ่ายการบริการสาธารณูปโภคหอพักนักเรียนนานาชาติ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยสอบถามความพึงพอใจจากนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	2.5-6-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เข้าประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ซึ่งมติที่ประชุม เห็นควรเสนอกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการวิทยาลัยนานาชาติในปีต่อไป	2.5-7-1 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

–

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
 นายกุลชาติ ปัญญาดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอน

สอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีเครื่องมือสำคัญที่ถือเป็นระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1-1 และ 2.6-1-2) และทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองซึ่งปรากฏอยู่ในทุกหลักสูตร (2.6-1-3) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดเพื่อย้ำถึงการยึดถือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรด้วยเช่นกัน (2.6-1-4)	2.6-1-1 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง การจัดทำคู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 2.6-1-3 เล่มหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ 2.6-1-4 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการสอน รายละเอียดวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 (2.6-2-1) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีเนื้อหาครบถ้วน เช่น จุดมุ่งหมายของรายวิชา ลักษณะการ	2.6-2-1 เอกสารของรายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกหลักสูตร

	<p>ดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ทั้งนี้วิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านแจกรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนให้กับนักศึกษาในชั่วโมงแรก โดยวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของอาจารย์จากแบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่มีประเด็นประเมินถึงการแจกแผนการสอนในชั่วโมงแรก (2.6-2-2) และนอกจากนี้ การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชายังกำหนดให้มีการประเมินทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน (2.6-2-3)</p>	<p>2.6-2-2 แบบประเมินพฤติกรรม การสอนของอาจารย์</p> <p>2.6-2-3 สรุปผลการประเมินผล การเรียนรู้ระหว่างภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน (มคอ.5)</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>ทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ มีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียน (2.6-3-1) ซึ่งลักษณะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนนั้น ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา (2.6-3-2) อีกทั้งมีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียน เช่น วิชา Foods for Development of Living standards (2.6-3-3), วิชา English for Business Communication, วิชา ENGL 2513 English for Tourism1 (2.6-3-4) วิชา English for Everyday Communication (2.6-3-5) (2.6-3-6), วิชา English for Social Communication (2.6-3-7) เป็นต้น</p>	<p>2.6-3-1 สรุปรายวิชาที่มีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนทุกหลักสูตร</p> <p>2.6-3-2 เอกสารของ รายละเอียดรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2555 มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกหลักสูตร</p> <p>2.6-3-3 โครงการ A Taste of Knowledge ที่ร้าน Salad Terrace</p> <p>2.6-3-4 โครงการทัศนศึกษาหอ ศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่</p> <p>2.6-3-5 โครงการ Everyday Communication at Wat U-Mong</p> <p>2.6-3-6 โครงการ Language Use in Real Situation</p> <p>2.6-3-7 โครงการทัศนศึกษาหอ ศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่</p>

<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยนานาชาติได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p> <p>1) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ จากรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ (ENGL3811) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ (ENGL3801) และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจระหว่างประเทศ (IB3801) (2.6-4-1)</p> <p>2) โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดย ดร.สุมานี ปิ่นเวหา ผู้เชี่ยวชาญจากสายการบิน วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ (ENGL3811) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ (ENGL3801) และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจระหว่างประเทศ (IB3801) (2.6-4-2)</p>	<p>2.6-4-1 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>2.6-4-2 โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดย ดร.สุมานี ปิ่นเวหา ผู้เชี่ยวชาญจากสายการบิน</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน ได้มีการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>1) การวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602) ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (2.6-5-1)</p> <p>2) การบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต(GSOC 2302) (2.6-5-2)</p> <p>3) งานวิจัยเรื่อง “การรับรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครุแห่งมณฑลยูนนาน” ตามรายละเอียดของรายวิชาภาษาถิ่นวัฒนธรรม (THAI 2110) (2.6-5-3)</p>	<p>2.6-5-1 งานวิจัยบูรณาการวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602)</p> <p>2.6-5-2 การวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (GSOC 2302)</p> <p>2.6-5-3 งานวิจัยเรื่อง “การรับรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครุแห่งมณฑลยูนนาน”</p> <p>2.6-5-4 งานวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจขององค์กรที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ</p>

	4) งานวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจขององค์กรที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ตามรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจระหว่างประเทศ (2.6-5-4) อีกทั้งวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการการจัดการความรู้ เรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งอาจารย์ที่มีการวิจัยในชั้นเรียน ได้นำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเช่นกัน (2.6-5-5)	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” 2.6-5-5 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 6	ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา และประเมินคุณภาพความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.6-6-1 และ 2.6-6-2)	2.6-6-1 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชา 2.6-6-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ (2.6-7-1) เพื่อร่วมกันหารือถึงแนวการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป	2.6-7-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภูสัสซี กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
นายณัฐพงษ์ ใจนันทา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7: ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป:

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติได้ทำการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในทุกหลักสูตร (2.7-1-1) และมีการจัดโครงการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตผู้ใช้บัณฑิต และวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยนานาชาติ (2.7-1-2)	2.7-1-1 สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2.7-1-2 สรุปผลโครงการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ข้อ 2	วิทยาลัยได้นำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผลสรุปโครงการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เข้าประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในปีต่อไป (2.7-2-1)	2.7-2-1 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เช่น ส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมอาจารย์นิเทศก์ สหกิจศึกษา (2.7-3-1) มีระบบฐานข้อมูลของสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (2.7-3-2) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3-3)	2.7-3-1 หนังสือส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมอาจารย์นิเทศก์ สหกิจศึกษา 2.7-3-2 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ แสดงฐานข้อมูลสถานประกอบการ 2.7-3-3 เอกสารงบประมาณประจำปี 2555

<p>ข้อ 4</p>	<p>วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ (2.7-4-1) และส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการนานาชาติโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัย October 6 ประเทศอียิปต์ (2.7-4-2) (2.7-4-3) โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน English & Multiculture of ASEAN Camp มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร (2.7-4-4) หนังสือส่งตัวนักศึกษาเพื่อไปร่วมโครงการค่ายเยาวชนอาเซียน English & Multiculture of ASEAN Camp ณ โรงแรมสวนบวหาด อำเภอลำปาง จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>2.7-4-1 ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>2.7-4-2 ประกาศผลคัดเลือกนักศึกษาและหนังสือส่งตัวเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการนานาชาติโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัย October 6 ประเทศอียิปต์</p> <p>2.7-4-3 โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน English & Multiculture of ASEAN Camp มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร</p> <p>2.7-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ให้บุคลากรนำนักศึกษาเดินทางไปราชการโครงการค่ายเยาวชนอาเซียน English & Multiculture of ASEAN Camp</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา (2.7-5-1)</p>	<p>2.7-5-1 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : การมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. วิทยาลัยนานาชาติ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ:

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับ มหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน หรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติได้ออกประกาศเรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไว้ 10 ข้อ เพื่อมุ่งเน้นลักษณะการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควบคู่ไปกับคุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางด้านสังคม ดำเนินไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (2.8-1-1)	2.8-1-1 ประกาศวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 2	วิทยาลัยมีการถ่ายทอดและเผยแพร่ประกาศ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2.8-2-1 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เชียงใหม่ ให้กับนักศึกษาทราบทางเว็บไซต์วิทยาลัย นานาชาติ (2.8-2-1) และติดประกาศบอร์ด ประชาสัมพันธ์ (2.8-2-2) แจ้งในการประชุมบุคลากร วิทยาลัยนานาชาติให้ทราบโดยทั่วกันและเน้นย้ำให้ อาจารย์ที่ปรึกษาถ่ายทอดไปยังนักศึกษา (2.8-2-3)	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.8-2-2 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ 2.8-2-3 รายงานการประชุม บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการส่งเสริมภารกิจด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ ที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา (2.8-3-1) โดยการดำเนินโครงการ ดังกล่าวเป็นไปตามแผนการปฏิบัติการของวิทยาลัย นานาชาติ (2.8-3-2)	2.8-3-1สรุปโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา 2.8-3-2 โครงการแห่เทียน เข้าพรรษา 2.8-3-3โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : การมีวินัย ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 2.8-3-4แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 4	วิทยาลัยมีการประเมินโครงการ โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา (2.8-4-1) มีการ ประเมินโครงการแห่เทียนพรรษา (2.8-4-2) และ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : การมีวินัย ตรงต่อ เวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง (2.8-3-3) โดยมี ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90	2.8-4-1สรุปโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา 2.8-4-2สรุปโครงการแห่เทียน เข้าพรรษา 2.8-4-3สรุปโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ : การมีวินัย ตรงต่อ เวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	-	-

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (×)
1	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : การมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	90	✓	
		2. ร้อยละความพึงพอใจ	80	✓	
2	กิจกรรมการแห่เทียน เข้าพรรษาของนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	90	✓	
		2. ร้อยละความพึงพอใจ	80	✓	
3	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	90	✓	
		2. ร้อยละความพึงพอใจ	80	✓	
รวม		6	6	6	

ตัวอย่าง การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$$

$$\frac{6}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	4 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน : ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี จึงไม่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน: ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี และไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอก จึงไม่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :วิทยาลัยนานาชาติไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากไม่มีการเปิด หลักสูตรระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือScopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน : วิทยาลัยนานาชาติไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2555 (รวม 8.5 คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (0คน)	ปริญญาโท (6.5คน)	ปริญญาเอก (0 คน)
อาจารย์	0 x 2 = 0	2 x 6.5 = 13	5 x 0 = 0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 x 0 = 0	3 x 0 = 0	6 x 0 = 0
รองศาสตราจารย์	3 x 0 = 0	5 x 0 = 0	8 x 0 = 0
ศาสตราจารย์	6 x 0 = 0	8 x 0 = 0	10 x 0 = 0
รวม = 13	0	13	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักอ.ประจำ	(13/8.5) = 1.53		

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{1.53}{6} \times 5 = 1.27 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3 คะแนน	0.06	×	0.06 คะแนน	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 รายชื่ออาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อและผลิตผลงานวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
 อาจารย์ภัสส์ชชี กันทะบุผา
 อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
 อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ1-3ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-1) เพื่อสามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด อีกทั้งมีการประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทราบทางเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (3.1-1-2) และมหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ (3.1-1-3) มีการจัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัว และข้อมูลด้านบุคคล ที่สามารถติดต่อเมื่อนักศึกษามีปัญหา (3.1-1-4) และวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา เพื่อควบคุม ดูแล ระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1-5) นอกจากนี้ ในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำเว็บบอร์ด (3.1-1-6) และจัดทำ Page Facebook (3.1-1-7) เพื่อบริการแก่นักศึกษาในการแนะแนวและให้คำปรึกษา	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-1-2 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-4 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจการนักศึกษา 3.1-1-6 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-1-7 Page Facebook IC
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ บริการสำหรับนักศึกษาหลายจุด (3.1-2-1) จัดทำตู้เอกสารคำร้อง และเอกสารประชาสัมพันธ์ แจกฟรี เพื่อบริการแก่นักศึกษา(3.1-2-2) รวมไปถึงเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติที่มีการแจ้งข่าวสาร กิจกรรม บริการดาวน์โหลดเอกสาร โดยมีการปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (3.1-2-3) และมีการจัดทำ Page Facebook เพื่อเข้าถึงนักศึกษาได้ง่ายและรวดเร็ว (3.1-2-4)	3.1-2-1 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณวิทยาลัยนานาชาติ 3.1-2-2 ภาพตู้เอกสารคำร้อง และเอกสารประชาสัมพันธ์แจกฟรี 3.1-2-3 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 3.1-2-4 Page Facebook IC
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-1) มีการสัมมนาระหว่าง	3.1-3-1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3-2 โครงการสัมมนา

	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-2) ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบนิเทศนักศึกษาคอยติดตาม กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-3 และ 3.1-3-4) และมีการปฎิบัตินิเทศนักศึกษาหลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน (3.1-3-5) และนักศึกษาปกติของวิทยาลัยฯ (3.1-3-6) นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้จัดกิจกรรมและโครงการอื่นๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางวิชาชีพ (Runway) (3.1-3-7) โครงการศึกษาดูงานมหกรรมการเงินเชียงใหม่ (Money Expo) (3.1-3-8)	ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศนักศึกษา 3.1-3-4 ภาพถ่ายการนิเทศนักศึกษาของอาจารย์ 3.1-3-5 โครงการปฎิบัตินิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3-6 โครงการปฎิบัตินิเทศนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน 3.1-3-7 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางวิชาชีพ (Runway) 3.1-3-8 โครงการศึกษาดูงานมหกรรมการเงินเชียงใหม่ (Money Expo)
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ มีข้อมูลศิษย์เก่าสัมพันธ์ และฐานข้อมูล (3.1-4-1) และ Page Facebook เพื่อแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ เช่น ข่าวการรับสมัครงาน การฝึกอบรม เป็นต้น (3.1-4-2)	3.1-4-1 เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ แสดงหน้าศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3.1-4-2 Page Facebook IC
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า โดยมีโครงการสัมมนาระหว่าง ศิษย์เก่า สถานประกอบการ และสถานศึกษา (3.1-5-1) เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีความรู้และพัฒนาประสบการณ์เพิ่มเติม	3.1-5-1 โครงการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ข้างต้น ซึ่งประเมินจากนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.51 (3.1-6-1)	3.1-6-1 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องความต้องการของนักศึกษา โดยทำบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ แจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (3.1-7-1)	3.1-7-1 บันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ เรื่องแจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา 3.1-7-2 วาระการประชุม

	และมีการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อ ปรึกษาหารือ พัฒนาการจัดบริการให้คำปรึกษาและ แนะแนวการใช้ชีวิต การจัดบริการข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ	บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ
--	---	-------------------------

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารไปยังนักศึกษาอย่างหลากหลายและสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้
มีการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างครบถ้วนและเป็นประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรจะเพิ่มเติมกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรจะเพิ่มช่องทางการติดต่อและกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น
3. วิทยาลัยฯควรให้ข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่ามากกว่านี้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายฉันทกร ธัญกรพิสิษฐ์
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
นางศศิภา มหาติลก
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉันทกร ธัญกรพิสิษฐ์
นางศศิภา มหาติลก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (3.2-1-1) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรมและมีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมพร้อมกับประกาศแจ้งให้นักศึกษารับทราบ (3.2-1-2)	3.2-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน 3.2-1-2 ปฏิทินกิจกรรมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ มีการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ (3.2-2-1) และมีการจัดอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ (3.2-2-2)	3.2-2-1 โครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 3.2-2-2 โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการสโมสรมักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้จากการประกันคุณภาพ ไปจัดกิจกรรมนักศึกษา 5 ประเภท ดังนี้ <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> เช่น โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางวิชาชีพ (Runway)(3.2-3-1) โครงการศึกษาดูงานมหกรรมการเงินเชียงใหม่ (Money Expo) (3.2-3-2) โครงการศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย (3.2-3-3) โครงการ A taste of knowledge ที่ร้าน salad terrace (3.2-3-4) โครงการทัศนศึกษาหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ (3.2-3-5) โครงการสร้างการใช้ภาษากับการจัดสวนถาดและการปลูกบอนไซ (3.2-3-6) โครงการDecoupage Artistic Class on Thai Local Weaving Products (3.2-3-7) โครงการ Decoupage Artistic Class on Ceramic : English Use (3.2-3-8)	3.2-3-1 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางวิชาชีพ (Runway) 3.2-3-2 โครงการศึกษาดูงานมหกรรมการเงินเชียงใหม่ (Money Expo) 3.2-3-3 โครงการศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย 3.2-3-4 โครงการ A taste of knowledge ที่ร้าน salad terrace 3.2-3-5 โครงการทัศนศึกษาหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ 3.2-3-6 โครงการสร้างการใช้ภาษากับการจัดสวนถาดและการปลูกบอนไซ

<p>โครงการ Everyday Communication at Wat U-Mong (3.2-3-8) โครงการทัศนศึกษาน้ำตกห้วยแก้ว (3.2-3-9) โครงการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนทำอาหารแก่ชาวต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวัฒนธรรม การรับประทานอาหาร (3.2-3-10) โครงการทัศนศึกษา หอศิลป์วัฒนธรรมเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 (3.2-3-11) โครงการศิลปะการตัดและประกอบกระดาษเพเพอร์ คราฟท์ (3.2-3-12) โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับพระในวัดในเมืองเชียงใหม่ (3.2-3-13) โครงการสัมผัส และเรียนรู้อาหารและวัฒนธรรมและนานาชาติ (3.2-3-14) โครงการทัศนศึกษาหอศิลป์วัฒนธรรม ครั้งที่ 3 (3.2-3-15)</p> <p><u>กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</u> เช่น ดำเนินโครงการ กีฬาสานสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติ (3.2-3-16) โครงการกีฬาลูกพระพิฆเนศวรเกมส์ (3.2-3-17) โครงการกีฬาและวัฒนธรรมนักศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (3.2-3-18)</p> <p><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</u> เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ (3.2-3-19)</p> <p><u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u> เช่น ดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยนานาชาติ (3.2-3-20) โครงการไหว้ครูและ บายศรีสู่ขวัญ (3.2-3-21)</p> <p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u> เช่น ดำเนินโครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา (3.2-3-22) โครงการรดน้ำดำหัวอธิการและผู้บริหาร (3.2-3-23) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่งมอบช่วง พระเจ้าล้านนา (3.2-3-24)</p>	<p>3.2-3-7 โครงการ Decoupage Artistic Class on Thai Local Weaving Products</p> <p>3.2-3-8 โครงการ Everyday Communication at Wat U-Mong</p> <p>3.2-3-9 โครงการทัศนศึกษาน้ำตกห้วยแก้ว</p> <p>3.2-3-10 โครงการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนทำอาหารแก่ชาวต่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร</p> <p>3.2-3-11 โครงการทัศนศึกษาหอศิลป์วัฒนธรรม เชียงใหม่ ครั้งที่ 2</p> <p>3.2-3-12 โครงการศิลปะการตัดและประกอบกระดาษเพเพอร์คราฟท์</p> <p>3.2-3-13 โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับพระในวัดในเมืองเชียงใหม่</p> <p>3.2-3-14 โครงการสัมผัส และเรียนรู้อาหารและวัฒนธรรมและนานาชาติ</p> <p>3.2-3-15 โครงการทัศนศึกษาหอศิลป์วัฒนธรรมครั้งที่ 3</p> <p>3.2-3-16 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>3.2-3-17 โครงการกีฬา ลูกพระพิฆเนศวรเกมส์</p> <p>3.2-3-18 โครงการกีฬาและวัฒนธรรมนักศึกษา</p>
---	--

		<p>นานาชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 3.2-3-19 โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม 3.2-3-20 โครงการค่าย คุณธรรมจริยธรรมแก่ นักศึกษาใหม่วิทยาลัย นานาชาติ 3.2-3-21 โครงการไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ 3.2-3-22 โครงการหล่อ เทียนและแห่เทียนพรรษา 3.2-3-23 โครงการรดน้ำดำ หัวอธิการและผู้บริหาร 3.2-3-24 โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่ง มอบช่วงพระเจ้าล้านนา</p>
ข้อ 4	<p>สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ได้เข้าร่วม อบรม ผู้นำนักศึกษาเมื่อวันที่ 13-15 พฤษภาคม 2556 ซึ่งจัด โดยมหาวิทยาลัย (3.2-4-1) และนักศึกษาต่างชาติได้มี โอกาสเข้าร่วมกีฬาและวัฒนธรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับนักศึกษาต่างชาติ ด้วยกัน (3.2-4-2) นอกจากนี้ตัวแทนนักศึกษาวิทยาลัย นานาชาติ ที่เป็นนักศึกษาต่างชาติในกลุ่มอาเซียนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและผู้นำ อาเซียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (3.2-4-3)</p>	<p>3.2-4-1 ภาพถ่ายการเข้าร่วม โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา 3.2-4-2 โครงการกีฬาและ วัฒนธรรมนักศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 3.2-4-3 กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษและผู้นำ อาเซียน ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยนานาชาติมีบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ เรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา (3.2-5-1) และนำผลเข้าประชุมเพื่อ ปรึกษาหารือเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป</p>	<p>3.2-5-1 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการติดตามและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2555 3.2-5-2 รายงานการประชุม บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ</p>

ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยได้นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อพิจารณา และมีมติเห็นควรให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2556 ตลอดจนมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น (3.2-6-1)	3.2-6-1 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
-------	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีการดำเนินกิจกรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษามากกว่านี้
2. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันมากกว่านี้
3. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้มีมากกว่านี้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายธันกร ธัญกรพิสิษฐ์
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
นางศศิภา มหาติลภ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธันกร ธัญกรพิสิษฐ์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการวางแผนงานวิจัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติ (4.1-1-1) โดยได้มีการจัดตั้งสถานวิจัยของวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการสถานวิจัย (4.1-1-2) เป็นผู้ดำเนินงานและรับผิดชอบในการวางแผนและกำหนดแนวทางขั้นตอน ตามระบบและกลไกบริหารงานวิจัยที่วิทยาลัยนานาชาติกำหนด (4.1-1-3)	4.1-1-1 แผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัย 4.1-1-3 ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กับการเรียนการสอน 2.1) บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602) (4.1-2-1) ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (4.1-2-2) และ (4.1-2-3) 2.2) การบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (GSOC 2302) (4.1-2-4) ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (4.1-2-5) และ (4.1-2-6)	4.1-2-1 งานวิจัยบูรณาการวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602) 4.1-2-2 มคอ. 3 รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602) 4.1-2-3 มคอ. 5 รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (BUS2602) 4.1-2-4 งานวิจัยบูรณาการวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (GSOC 2302) 4.1-2-5 มคอ. 3 รายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพ

	<p>2.3) งานวิจัยเรื่อง “การรับรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัย บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครูแห่งมณฑลยูนนาน” (4.1-2-7) ตามรายละเอียดของรายวิชาภาษา กับ วัฒนธรรม (THAI 2110) (4.1-2-8)</p> <p>2.4) งานวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจขององค์กรที่มี ต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (4.1-2-9) ตาม รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ ระหว่างประเทศ (4.1-2-10) และ (4.1-2-11)</p>	<p>ชีวิต (GSOC 2302)</p> <p>4.1-2-6 มคอ. 5 รายวิชาการ ท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (GSOC 2302)</p> <p>4.1-2-7 งานวิจัยเรื่อง “การ รับรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัย บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครู แห่งมณฑลยูนนาน”</p> <p>4.1-2-8 มคอ. 3 รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI 2110)</p> <p>4.1-2-9 งานวิจัยเรื่อง “ความ พึงพอใจขององค์กรที่มีต่อการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาธุรกิจ ระหว่างประเทศ วิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่”</p> <p>4.1-2-10 มคอ. 4</p> <p>4.1-2-11 มคอ. 6</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนางานวิจัยและให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัยแก่อาจารย์ประจำ โดยเชิญวิทยากรจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา มาให้ความรู้ และแนวทาง แก่อาจารย์ในการทำวิจัย (4.1-3-1) ทั้งนี้วิทยาลัย นานาชาติได้เชิญอาจารย์ทัศนiper ประภัสสร (4.1-3-2) และรองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส (4.1-3-3) เป็นที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่าง งานวิจัย เสนอขอรับทุนกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำอย่าง ต่อเนื่องโดยได้มีการส่งอาจารย์ประจำเข้าร่วม โครงการสัมมนาพัฒนางานวิจัย (4.1-3-4) ส่ง อาจารย์ที่ได้รับการอนุมัติทุนวิจัยกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมประชุมการ เบิกจ่ายทุนอุดหนุนวิจัย (4.1-3-5) เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>4.1-3-1 บันทึกข้อความสรุป โครงการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนางานวิจัย</p> <p>4.1-3-2 ใบตอบรับที่ปรึกษา งานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>4.1-3-3 ใบตอบรับที่ปรึกษา งานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>4.1-3-4 บันทึกข้อความสรุป โครงการโครงการสัมมนาพัฒนา งานวิจัย</p> <p>4.1-3-5 บันทึกข้อความสรุป โครงการประชุมการเบิกจ่าย ทุนอุดหนุนวิจัย</p> <p>4.1-3-6 บันทึกข้อความสรุป โครงการปั้นดาวสู่ฟ้าสร้าง นักวิจัยหน้าใหม่ และส่งดาว</p>

	ปั้นดาวสู่ฟ้า สร้างนักวิจัยหน้าใหม่ และส่งดาวจรัสฟ้า สู่มหาเวทีสากล (4.1-3-6) อีกทั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำคู่มือการวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานวิจัยให้เป็นไปอย่างมีระบบ (4.1-3-7)	จรัสฟ้า สู่มหาเวทีสากล 4.1-3-7 คู่มือวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับวิทยาลัยนานาชาติ (4.1-4-1) ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติได้รับการอนุมัติทุนอุดหนุนวิจัยดังกล่าวจำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการงานวิจัย (4.1-4-2)	4.1-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.1-4-2 ผลการอนุมัติทุนอุดหนุนวิจัย
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยอย่างน้อยตามประเด็นดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ เป็นศูนย์สนับสนุนและให้คำปรึกษางานวิจัย (4.1-5-1) - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนด้านงานวิจัย (4.1-5-2) และ (4.1-5-3) - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไว้บริการให้กับนักวิจัย (4.1-5-4) 	4.1-5-1 Print out เว็บไซต์สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ 4.1-5-2 ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ 4.1-5-3 ภาพถ่ายแหล่งค้นคว้าข้อมูลวิทยาลัยนานาชาติ 4.1-5-4 ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
ข้อ 6	คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์วิทยาลัยนานาชาติ (4.1-6-1) ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนข้อ 4 และข้อ 5 ซึ่งได้มีการประชุมแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ในการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ (4.1-6-3)	4.1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์ 4.1-6-3 สรุปรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของวิทยาลัย (4.1-7-1)	4.1-7-1 สรุปรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 8	วิทยาลัยนานาชาติได้วางแผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(4.1-8-1) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ และมีระบบกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ	4.1-8-1 แผนวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ 4.1-8-2 ระบบและกลไกสร้างงานวิจัยพื้นฐานด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.1-8-3 สรุปรายงานแนะนำ

	สังคม (4.1-8-2) ทั้งนี้วิทยาลัยนานาชาติ ได้สร้างความร่วมมือในการวิจัยกับเทศบาลนครแม่สอด เพื่อพัฒนางานวิจัยในชุมชนเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก (4.1-8-3)	แนวทางวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ ร่วมกับเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก
--	---	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภูสัสซี กั้นทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กั้นทะพิกุล
อาจารย์ตุลยนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (4.2-1-1) และมีการวางแผนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีแผนงานวิจัยใช้เป็นการดำเนินการดำเนินงาน (4.2-1-2)	4.2-1-1ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ 4.2-1-2 แผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คน	4.2-2-1 ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ

	<p>ทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2-1) ดำเนินการตามแผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ (4.2-2-2) คู่มือวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ(4.2-2-3) และ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของสาธารณะ (4.2-2-4)โดยได้ติดตามผลงานวิจัยของอาจารย์เจ้าของผลงาน เพื่อนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ (4.2-2-5)</p>	<p>4.2-2-2 แผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-2-3 คู่มือวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>4.2-2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของสาธารณะ</p> <p>4.2-2-5 สรุปรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 3	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทางเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (4.2-3-1) และข่าวประชาสัมพันธ์สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ (4.2-3-2)</p>	<p>4.2-3-1 Print out เว็บไซต์สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p> <p>4.2-3-2 ข่าวประชาสัมพันธ์สถานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ</p>
ข้อ 4	<p>วิทยาลัยนานาชาติ มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานสถาบันทางการศึกษาภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาล เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (4.2-4-1)</p>	<p>4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p>
ข้อ 5	<p>วิทยาลัยนานาชาติวางแนวทางและขั้นตอนเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีแผนงานวิจัย (4.2-5-1) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของสาธารณะ(4.2-5-2) และคณะกรรมการว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา (4.2-5-3) มีการวางระบบและกลไกขั้นตอนการขอสิทธิบัตรของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.2-5-4)</p>	<p>4.2-5-1 แผนงานวิจัยวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-5-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ของสาธารณะ</p> <p>4.2-5-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>4.2-5-4 ระบบกลไกขั้นตอนการขอสิทธิบัตรของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยนุสรณ์ สุภาษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

- 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)
(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{50,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ
ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ =

$$\frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	8.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	40,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 40,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท						
1	อ.กชพร พงศ์เจริญ		ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในรายวิชาการค้าและการ ลงทุนระหว่างประเทศ (BUS4605) และวิชาเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น (BUS 2602) ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	15,000	มีนาคม 2556- กุมภาพันธ์ 2557	มรภ.ชม.
2	อ.ภัทรศรี อินทร์ขาว		ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกประส บการวิชาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	15,000	มีนาคม 2556- กุมภาพันธ์ 2557	มรภ.ชม.
3	อ.ตุลยนุสรณ์ สุภาษา		การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาจีนโดยการใช้ภาพและ สื่อวีดิทัศน์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	10,000	มีนาคม 2556- กุมภาพันธ์ 2557	มรภ.ชม.
รวมเป็นเงิน				40,000		

การคำนวณ:

$$\frac{40,000}{8.5} = 4,705.88$$

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{4,705.88}{25,000} \times 5 = 0.94 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
25,000 บาท/ คน	4,705.88/คน	×	0.94 คะแนน	25,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1บันทึกข้อความเรื่องผลการพิจารณาโครงการงานวิจัยในการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรให้อาจารย์ไทยและอาจารย์ต่างชาติ ขอทุนวิจัยเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อาจารย์ภัทรศรี อินทร์ขาว
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
อาจารย์กชพร พงศ์เจริญ
อาจารย์นพรัตน์ กันทะพิกุล
อาจารย์ตุลยอนุสรณ์ สุภษา
อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISIหรือScopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง
งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 0 เรื่อง

การคำนวณ:

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

การคำนวณค่าคะแนน:

$$\frac{0}{\text{ค่าร้อยละตามกลุ่มสาขาวิชา}} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 10	0	×	0	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.4-1 -

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน:

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)

2. จำนวนคนใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช่จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง
5	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 0 เรื่อง

การคำนวณ:

$$\frac{0}{8.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 0$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{0}{20} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 10	0	×	0	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.5-1 -

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนนทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2554
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	5.5 คน
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	5.5 คน
3	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	5.5 คน
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0 เรื่อง
6	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0 เรื่อง
7	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	0 เรื่อง
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ในปี พ.ศ.2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 0 เรื่อง

การคำนวณ:

$$\frac{0}{8.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 0$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{0}{10} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 5	0	×	0	ร้อยละ 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : -

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินตามระบบที่กำหนด (5.1-1-1) โดยมีการวางแผนขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย พร้อมจัดให้มีแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ (5.1-1-2) ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและดำเนินงานอย่างมีทิศทาง อีกทั้งเพื่อให้อาจารย์มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารวิชาการ (5.1-1-3) และมีแผนการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน (5.1-1-4)	5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ 2555-2559 5.1-1-3 แผนงบประมาณ วิทยาลัยนานาชาติ ปี 2555 5.1-1-4 แผนการบริการ วิชาการแก่สังคมวิทยาลัย นานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชา ภาษากับ วัฒนธรรม(THAI 2110) (5.1-2-1) รายวิชาภาษาจีน 2 (CNB 1202) (5.1-2-2) และ มคอ 3 และ 5 ของ รายวิชา Tourism for Quality of Life (GSOC 2302) (5.1-2-3)(5.1-2-4) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ(GLAN 1103) (5.1-2.5)(5.1-2-6) กำหนดให้นักศึกษามีการ ซึ่งได้กำหนดให้ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้มีกิจกรรมหรือเนื้อหาของการ เรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการบูรณาการกับการ บริการทางวิชาการ	5.1-2-1 มคอ.3 รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม (THAI 2110) 5.1-2-2 มคอ.3 รายวิชา ภาษาจีน 2 (CNB 1202) 5.1-2-3 มคอ 3 รายวิชา Tourism for Quality of Life (GSOC 2302) 5.1-2-4 มคอ 5 รายวิชา Tourism for Quality of Life (GSOC 2302) 5.1-2-5 มคอ 3 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทาง วิชาการ (GLAN 1103)

		5.1-2-6 มคอ 5 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทาง วิชาการ (GLAN 1103)
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม กับการวิจัยและเนื้อหาของการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษา กับวัฒนธรรม (THAI 2110)ในชื่องานวิจัยเรื่อง “การรับรู้ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของนักศึกษาวิทยาลัย บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครูแห่งมณฑลยูนนาน” (5.1-3-1) และรายวิชาTourism for Quality of Life(GSOC 2302) (5.1-3-2)ในชื่องานวิจัย “การสร้างสื่อแผ่นพับนำชมวัด หนองคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่: กิจกรรมบูรณาการ เรียนรู้จากวิชาการท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตสู่ท้องถิ่นโดย นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เพื่อสร้างองค์ความรู้หรือสามารถนำมาประยุกต์ใช้ก่อ ประโยชน์ต่อไปในอนาคตได้ ดังที่ปรากฏในรายงานสรุปผล โครงการบริการวิชาการ(5.1-3-3)	5.1-3-1 รายงานการวิจัยหัวข้อ “การรับรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของ นักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครูแห่งมณฑลยูน นาน” 5.1-3-2 รายงานการวิจัยหัวข้อ “การสร้างสื่อแผ่นพับนำชมวัด หนองคำ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่: กิจกรรมบูรณาการ เรียนรู้จากวิชาการท่องเที่ยว เพื่อคุณภาพชีวิตสู่ท้องถิ่นโดย นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” 5.1-3-3 รายงานสรุปผล โครงการบริการวิชาการ
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดให้อาจารย์ดำเนินการสรุปผลการ ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ (5.1-4-2) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-4-3) และระบบกลไกการบริการวิชาการ(5.1-4-4) ดังที่ ได้ปรากฏในรายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ(5.1-4-1) โดยเนื้อรายงานนั้นมีการแสดงผลการประเมินความสำเร็จแต่ ละด้าน	5.1-4-1 รายงานสรุปโครงการ บริการวิชาการ 5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ 2555-2559 5.1-4-3 แผนการบริการ วิชาการแก่สังคมวิทยาลัย นานาชาติ 5.1-4-4 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 5	ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด 3 โครงการคือ 1. โครงการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน 2. โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับพระในวัดในเมืองเชียงใหม่ 3. โครงการภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี โดยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	5.1-5-1 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ 5.1-5-2 รายงานสรุปผล โครงการบริการวิชาการ 5.1-5-3 เอกสารคู่มือนำชมหอ ศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ฉบับ ภาษาไทย-จีน

<p>ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ (5.1-5-1) และรายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ (5.1-5-2) อีกทั้งมีการนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการร่วมกันจนได้เป็นเอกสารคู่มือนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ฉบับภาษาไทย-จีน (5.1-5-3) (5.1-5-4) และเตรียมพัฒนาเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนในอนาคต</p>	<p>5.1-5-4 แผ่นพับนำชมวัดหองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่</p>
--	--

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. นักศึกษาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา
2. หน่วยงานที่รับบริการวิชาการมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและมีความต้องการการบริการทางวิชาการด้านภาษาจีน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรให้ทุกสาขาวิชามีการบริการทางวิชาการ หรือร่วมกันจัดบริการทางวิชาการ
2. ควรให้มีการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องกว่าเดิม
3. ควรจะขยายการบริการทางวิชาการไปยังองค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนอื่นที่มีความต้องการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีการสำรวจความต้องการของบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนบริการวิชาการตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ได้สำรวจความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวจีนหรือผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาหลักและผู้ให้บริการนักท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยเฉพาะข้อมูลความต้องการการบริการทางภาษาจีนจากหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ (5.2-1-1) อีกทั้งยังได้ตอบรับจากการขอความอนุเคราะห์การบริการวิชาการของหน่วยงานภายนอกที่ร้องขอมาโดยตรงดังเช่นโครงการภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี (5.2-1-2) ตามที่ได้ปรากฏใน	5.2-1-1 ผลสำรวจความต้องการการบริการวิชาการ 5.2-1-2 หนังสือขอความอนุเคราะห์โครงการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก 5.2-1-3 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ

	รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ (5.2-1-3)	
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำโครงการ “บูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน” แก่ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ในโครงการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน “กิจกรรมอาสาพาเรียนรู้” (5.2-2-1)(5.2-2-2) และยังได้จัดอาจารย์และนักศึกษาให้บริการวิชาการตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอกในนามโครงการ “ภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี” (5.2-2-3) ตามที่ได้ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ (5.2-2-4)	5.2-2-1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ดำเนินโครงการบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน “กิจกรรม อาสาพาเรียนรู้” 5.2-2-2 หนังสือตอบรับดำเนินโครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน “กิจกรรมอาสาพาเรียนรู้” จากเทศบาลนครเชียงใหม่ 5.2-2-3 หนังสือตอบรับตามการขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยนานาชาติ 5.2-2-4 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบกลไกและแผนการบริการวิชาการ (5.2-3-1) (5.2-3-2) โดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย อีกทั้งเสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งของหน่วยงานที่หรือผู้รับบริการตั้งที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้นำเสนอโครงการหรือเขียนรายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ (5.2-3-4) ต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ (5.2-3-4)	5.2-3-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 5.2-3-2 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 5.2-3-3 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ 5.2-3-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการรายงานผลการประเมินประโยชน์ ผลกระทบ การปรับปรุงแก้ไขหรือแนวทางการปรับปรุงของการบริการวิชาการแก่สังคมไว้ในรายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ (5.2-4-4) ต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ (5.2-4-3) และ ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมและระบบกลไกการบริการวิชาการ (5.2-4-1)(5.2-4-2) เพื่อพิจารณาพัฒนาระบบและกลไกรวมทั้งกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป (5.2-4-1)	5.2-4-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคมวิทยาลัยนานาชาติ 5.2-4-2 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 5.2-4-3 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ 5.2-4-4 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ

	ตามปรากฏในรายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ (5.2-4-3)	
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการถ่ายทอดให้อาจารย์และบุคลากรอื่นๆในวิทยาลัยทราบ (5.2-5-1) (5.2-5-2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดประสบการณ์ในการบริการวิชาการแก่สังคม และนำองค์ความรู้ กิจกรรมที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมเผยแพร่ทางเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (5.2-5-3) ตลอดจนในเอกสารคู่มือนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ฉบับภาษาไทย-จีน (5.2-5-4) ซึ่งเป็นเอกสารที่เกิดจากการบูรณาการความรู้จากแหล่งที่รับการบริการกับความรู้ทางภาษาในชั้นเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจและนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนจากวิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยครูแห่งมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมถึง แผ่นพับนำชมวัดทองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ด้วย (5.2-5-5) จากกิจกรรมนักศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศกับสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ	5.2-5-1 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ 5.2-5-2 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ 5.2-5-3 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 5.2-5-4 เอกสารคู่มือนำชมหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ฉบับภาษาไทย-จีน 5.2-5-5 แผ่นพับนำชมวัดทองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. นักศึกษาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา
2. หน่วยงานที่รับบริการวิชาการมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและมีความต้องการการบริการทางวิชาการด้านภาษาจีน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรให้ทุกสาขาวิชามีการบริการทางวิชาการ หรือร่วมกันจัดบริการทางวิชาการ
2. ควรจะมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับทางการบริการวิชาการให้มากขึ้นหลายทางขึ้น
3. ควรมีการให้การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีความรอบคอบยิ่งขึ้น
4. ควรจะขยายการบริการทางวิชาการไปยังองค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน อื่นที่มีความต้องการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภูสัสซี กันทะบุผา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555
2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่

จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	2
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	66.67

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 คณะวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	ภาคเรียนที่
1	โครงการภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี	1 พ.ย. 55 ถึง 30 มี.ค. 56	โรงเรียน อนุบาลเปรมฤดี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	รายวิชา ภาษาจีน2 (CNB 1202)	2/2555
2					
3					

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน 2 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณา การ
1	โครงการบูรณาการความรู้จาก ห้องเรียนสู่ชุมชน	1 มี.ค. 56 ถึง 25 เม.ย. 56	หอศิลป์ วัฒนธรรม เชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่	รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI 2110) กับ รายวิชา ภาษาจีน2 (CNB 1202)	2/2555
2	โครงการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับพระในวัดในเมือง เชียงใหม่	ช่วงที่ 1 1 ก.ย. 55 ถึง 31 ธ.ค. 55 ช่วงที่ 2 1 ม.ค. 56 ถึง 15 พ.ค. 56	วัดหนองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่	รายวิชา Tourism for Quality of Life (GSOC 2302) รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะทาง วิชาการ (GLAN 1103)	1/2555 2/2555

การคำนวณ:

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{100}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 16.66	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 20

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์:

5.3-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. นักศึกษาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา
2. หน่วยงานที่รับบริการวิชาการมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและมีความต้องการการบริการทางวิชาการด้านภาษาจีน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรจะมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับทางการบริการวิชาการให้มากขึ้นหลายทางขึ้น
2. ควรมีการให้การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีความรอบคอบยิ่งขึ้น
3. ควรมีการบูรณาการกับทั้ง 3 ส่วน คือ งานวิจัย การเรียนการสอนและชุมชน หน่วยงาน หรือ ผู้รับบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภุสส์ชิ กั้นทะบุผา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1ข้อ	ปฏิบัติได้ 2ข้อ	ปฏิบัติได้ 3ข้อ	ปฏิบัติได้ 4ข้อ	ปฏิบัติได้ 5ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร(5.4-1-1) โดยมีการวางแผนขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย พร้อมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ (5.4-1-2) ให้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและเพื่อให้อาจารย์มีความพร้อมในการในการบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารวิชาการ (5.4-1-3) และมีแผนการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน (5.4-1-4) โดยการมีส่วนร่วมของเทศบาลนครเชียงใหม่ และวัดหนองคำ (5.4-1-5) ในแต่ละโครงการ	5.4-1-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยนานาชาติ 5.4-1-2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ 2555-2559 5.4-1-3 แผนงบประมาณวิทยาลัยนานาชาติ ปี 2555 5.4-1-4 แผนการบริการวิชาการแก่สังคมวิทยาลัยนานาชาติ 5.4-1-5 หนังสือขอความอนุเคราะห์ดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 (5.4-2-1)	5.4-2-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยองค์กรมีสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในโครงการภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ (5.4-3-1) และโครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับพระในวัดในเมืองเชียงใหม่	5.4-3-1 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “ภาษาจีนเพื่อน้อง โรงเรียนอนุบาลเปรมฤดี” และโครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่พระในวัดในเมืองเชียงใหม่

ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติสนับสนุนให้องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรโดยมีการแปลงข้อมูลการท่องเที่ยวเป็นภาษาจีน และทำการส่งมอบให้กับหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ ซึ่งมีนโยบายในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นภาษาจีน (5.4-4-1) และแผ่นพับนำชมวัดทองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (5.4-4-2) นำส่งมอบให้แก่วัดทองคำ	5.4-4-1 หนังสือส่งข้อมูลการแปลภาษาจีน ให้กับหอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ 5.4-4-2 หนังสือส่งมอบแผ่นพับนำชมวัดทองคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ข้อ 5	ตามที่หอศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ ได้มีนโยบายในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเป็นภาษาจีน การช่วยการแปลงข้อมูลเช่นนี้ ช่วยก่อให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าองค์กรและสร้างความเข้มแข็งและทางวัดทองคำ ก็เป็นวัดที่มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้าเยี่ยมชมจำนวนมาก การจัดทำแผ่นพับแนะนำก็ได้ช่วยก่อให้เกิดประโยชน์แก่วัดในการสร้างความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยวเช่นกัน (5.4-5-1)	5.4-5-1 หนังสือขอบคุณจากผู้ให้บริการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 4 ข้อ

ใช้คะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินโครงการที่ส่งผลต่อการ ชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสังคม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามโครงการกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้ (5.5-1-1)	5.5-1-1 สรุปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วม แรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนน
ข้อ 2	โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยบรรลุ เป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (5.5-2-1)	5.5-2-1 สรุปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วม แรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง ถนน
ข้อ 3	ผลการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและ ลดอุบัติเหตุทางถนน ผ่านการประชุมคณะกรรมการ ชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อเป็นการช่วยลด	5.5-3-1 สรุปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วม แรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง

	อุบัติเหตุของนักศึกษา	ถนน
ข้อ 4	กิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้อัตราการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้นทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้นและอัตราการบาดเจ็บของผู้ขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ลดลงรวมถึงผู้กระทำความผิดไม่สวมหมวกนิรภัยลดลง	5.5-4-1 สรุปโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 5	-	5.5-5-1-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภูสัสซี กั้นทะบุผา

ตัวบ่งชี้ 5.6 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
(สมศ.18.2)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์: 4 ข้อ

ใช้คะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินโครงการที่ส่งผลต่อการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสังคม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามโครงการกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ (5.5-1-1)	5.6-1-1 สรุปรูปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 2	โครงการต่างๆที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (5.5-2-1)	5.6-2-1 สรุปรูปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 3	ผลการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ผ่านการประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อเป็นการช่วยลดอุบัติเหตุของนักศึกษา	5.6-3-1 สรุปรูปโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

ข้อ 4	กิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้อัตราการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้นทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้นและอัตราการบาดเจ็บของผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ลดลงรวมถึงผู้กระทำความผิดไม่สวมหมวกนิรภัยลดลง	5.6-4-1 สรุปโครงการณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 5	-	5.5-5-1-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์อนุพงศ์ วงศ์หล้า
อาจารย์ภุสส์ชิ กั้นทะบุผา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-1) และมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-2) อีกทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-3) นอกจากนี้วิทยาลัยได้มีการกำหนดแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.	6.1-1-1 Flow Chart ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 6.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

	2555 เพื่อใช้ดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-4) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการรณรงค์และคัดเลือกผู้แต่งกายชุดพื้นเมืองล้านนาดีเด่นซึ่งบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติได้เป็นคณะกรรมการดังกล่าว	รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-4 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.1-1-5 แผนงบประมาณประจำปี พ.ศ.2555 6.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์และคัดเลือกผู้แต่งกายชุดพื้นเมืองล้านนาดีเด่น
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชาภาษาถิ่นวัฒนธรรม (THAI2110) รายวิชา English or Tourism 3 (ENGL 3515) รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น(BUS 2602) ให้กับนักศึกษาและมีการบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมนักศึกษาเช่น โครงการแห่เทียนพรรษา (6.1-2-5) โครงการรดน้ำดำหัว (6.1-2-6) และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา (6.1-2-7)	6.1-2-1 สรุปลักษณะศิลปวัฒนธรรมในการเรียนการสอนวิชาภาษาถิ่นวัฒนธรรม (THAI2110) 6.1-2-2 สรุปลักษณะโครงการขันโตกเวียงฟิงค์ 6.1-2-3 สรุปลักษณะโครงการศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย 6.1-2-4 สรุปลักษณะโครงการสอนทำลูกชุบและตัดตุ๊กล้านนา 6.1-2-5 สรุปลักษณะโครงการแห่เทียนพรรษา 6.1-2-6 สรุปลักษณะโครงการรดน้ำดำหัว 6.1-2-7 สรุปลักษณะโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ (6.1-3-1) และได้นำศิลปวัฒนธรรมเข้าร่วมแสดงในพิธีมอบช่วงพระเจ้าล้านนา (6.1-3-2) (6.1-3-3)	6.1-3-1 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติกิจกรรมแห่เทียนพรรษาและกิจกรรมรดน้ำดำหัว 6.1-3-2 สรุปลักษณะโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา 6.1-3-3 บทความในวารสารฟิงค์ราชภัฏ
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินผลโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-4-1)	6.1-4-1 สรุบบทประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดทำ มคอ.3 รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI2602)(6.1-5-1) รายวิชา English or Tourism 3 (ENGL 3515) (6.1-5-2)และด้านกิจกรรมนักศึกษาโดยมีการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (6.1-5-3)	6.1-5-1 มคอ.3 รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรม (THAI2110) 6.1-5-2 มคอ.3 รายวิชา English for Tourism 3 (ENGL 3515) 6.1-5-3 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 6	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีการดำเนินกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรเพิ่มการบูรณาการให้เข้ากับรายวิชาต่างๆ มากกว่านี้
2. ควรนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในครั้งต่อไปอย่างเป็นระบบ
3. ควรเพิ่มเติมการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
นายธเนกร ธีฎกรพิสิษฐ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
นายธเนกร ธีฎกรพิสิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
ปฏิบัติได้ 1ข้อ	ปฏิบัติได้ 2ข้อ	ปฏิบัติได้ 3ข้อ	ปฏิบัติได้ 4ข้อ	ปฏิบัติได้ 5ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม มีแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม(6.2-1-1) พร้อมทั้งมีการดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยจัดโครงการชั้นโตกเวียงพิงค์ขึ้น ซึ่งจัดทำโดยนักศึกษา (6.2-1-2)	6.2-1-1 แผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม 6.2-1-2 สรุปรายโครงการชั้นโตกเวียงพิงค์
ข้อ 2	การดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งโครงการชั้นโตกเวียงพิงค์ มีการประเมินโครงการซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (6.2-2-1)	6.2-2-1 สรุปรายโครงการชั้นโตกเวียงพิงค์
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2555 (6.2-3-1) เพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม	6.2-3-1รายชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ	6.2-4-1 หนังสือขอบคุณและเกียรติบัตรจากโครงการทำนุ

	ชุมชนโดยจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา	บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธี ส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา 6.2-4-2 สรุปโครงการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิธี ส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	4 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการจัดกิจกรรม หรือโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
นายธน์กร ธัญกรพิสิษฐ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
นายธน์กร ธัญกรพิสิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา:

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติได้เล็งเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม จึงจัดให้มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2555 อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (6.3-1-1)	6.3-1-1 สรุปจำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย เช่น อาคารเทพรัตนราชสุดา (6.3-2-1) และ เรือนอนุสารสุนทร (6.3-2-2) ซึ่งเหมาะแก่การศึกษาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ได้มีโอกาสใช้สถานที่ดังกล่าว เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	6.3-2-1 ภาพถ่ายอาคารเทพรัตนราชสุดา 6.3-2-2 ภาพถ่ายเรือนอนุสารสุนทร
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติได้มีการปรับแต่งภูมิทัศน์บริเวณบ้านนานาชาติ ซึ่งเป็นหอพักสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ให้มีความสวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายบ้านนานาชาติ

ข้อ 4	มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอบริเวณ อาคารเทพรัตน์ราชสุดา มีการจัดกิจกรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา(6.3-4-1) และบริเวณจตุรคาร จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัว และแข่งขันอาหารพื้นเมือง เป็นต้น (6.3-4-2) โดยนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว	6.3-4-1 ภาพถ่ายกิจกรรมที่จัดบริเวณอาคารเทพรัตน์ราชสุดา 6.3-4-2 ภาพถ่ายกิจกรรมที่จัดบริเวณจตุรคาร
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (6.3-5-1)	6.3-5-1แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยควรจัดให้มีสถานที่เพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยเอง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
นายธน์กร ธัญกรพิสิษฐ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ภุสส์ชิ กันทะบุผา
นายธน์กร ธัญกรพิสิษฐ์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. กรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติประเมินผลการบริหารงานของวิทยาลัยและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ตามมาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดให้วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งมีองค์ประกอบ จำนวนคุณสมบัติการได้มา อำนาจหน้าที่ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.7-1-1) โดยมีอธิการบดีเป็นประธานในวาระการประชุมครั้งแรก ได้แจ้งต่อคณะกรรมการถึง ภาวะหน้าที่ ของคณะกรรมการ ตลอดจนนำเสนอกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ (7.1-1-2) ตลอดจนการสร้างสรรค์ลักษณะของวิทยาลัยนานาชาติต่อคณะกรรมการบริหาร (2.7-1-3)	7.1-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จากเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ www.council.cmru.ac.th/all_laws.php 7.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ 7.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และจัดทำวิสัยทัศน์โดยผู้อำนวยการ ได้มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ให้คณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารคณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนปรับปรุงและเสนอแนะเพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับต่อประชาคมในการที่จะดำเนินการตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตลอดจนจัดให้มีการทบทวนอย่างต่อเนื่องในการนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (7.1-2-1) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ (7.1-2-2)	7.1-2-1 สรุปโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 7.1-2-2 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ แสดงให้เห็นวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน และนโยบายวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติเดือนละ 1 ครั้ง (7.1-3-1) และการประชุมคณะกรรมการบริหาร (7.1-3-2)	7.1-3-1 รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ 7.1-3-2 รายงานประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติสนับสนุนให้บุคลากรและอาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมโดย ในการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ เปิดโอกาสให้อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้นำเสนอวาระในที่ประชุม รวมทั้งวาระอื่นๆ ในการประชุมทุกครั้งเพื่อระดมความคิดเห็นข้อซักถามและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ (7.1-4-1)	7.1-4-1 วาระการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 5	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น เช่น ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และการสนับสนุนการทำงานวิจัยแก่อาจารย์ (7.1-5-1) และผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้และนโยบาย แก่บุคลากรสายสนับสนุนในการกำหนดภาระงาน (7.1-5-2)	7.1-5-1 วาระการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง การดำเนินงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ 7.1-5-2 วาระการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง การกำหนดภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน
ข้อ 6	ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลประโยชน์ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร (7.1-6-1) ในขณะเดียวกันผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลเช่นกัน	7.1-6-1 สรุปผลการประเมินการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล 7.1-6-2 บทสรุปผู้บริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล
ข้อ 7	ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้กำหนดให้มีการจัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ใหม่ (7.1-7-1)	7.1-7-1 สรุปโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางศศิภา มหาติลก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นสายลักษณะอักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีการกำหนดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยไว้ในแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ (7.2-1-1) มีการกำหนดคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเรื่องแผนการจัดการความรู้อย่างชัดเจน (7.2-1-2) และมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้แบ่งออกเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ 1) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการศึกษาและการประเมินหลักสูตร (7.2-1-3) และมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกได้รับทราบ (7.2-1-4)	7.2-1-1 แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 7.2-1-2 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยนานาชาติ 7.2-1-3 แผนการจัดการความรู้วิทยาลัยนานาชาติ 7.2-1-4 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ ในส่วนที่แสดงให้เห็นแผนการจัดการความรู้
ข้อ 2	ในแผนการจัดการความรู้วิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินตนเองเรื่องการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ได้แก่ เรื่องการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานวิจัย กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ที่เป็นนักวิจัย (7.2-2-1) และเรื่องการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการศึกษาและการประเมินหลักสูตร (7.2-2-2)	7.2-2-1 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานวิจัย 7.2-2-2 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติเดียวกันตามประเด็นความรู้ในข้อที่ 1 และเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่	7.2-3-1 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานวิจัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กำหนด โดยวิทยาลัยนานาชาติได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญจากสำนักวิจัยและพัฒนาเป็นวิทยากรในโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานวิจัย (7.2-3-1)	
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นข้อที่ 1 ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ไว้ในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (7.2-4-1) และมีการเผยแพร่ในจดหมายข่าววิทยาลัยนานาชาติ IC Station ซึ่งกำหนดออกเผยแพร่ (7.2-4-2)	7.2-4-1 Print Out เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ แสดงภาพโครงการจัดการความรู้ 7.2-4-2 จดหมายข่าววิทยาลัยนานาชาติ IC Station
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติ มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง โดย อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ มีการเสนอโครงงานวิจัยต่อสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกคน (7.2-5-1)	7.2-5-1 หนังสือยื่นเสนอโครงงานวิจัย ต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางศศิภา มหาติลก

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ ที่ประกอบไปด้วยผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านระบบสารสนเทศของวิทยาลัย และผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-1-1) โดยมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ (7.3-1-2)	7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ วิทยาลัยนานาชาติ 7.3-1-2 แผนระบบสารสนเทศ วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจโดยมีการนำเอาระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการมาสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน (7.3-2-1) อาทิ ระบบลงทะเบียนนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการประเมินผลการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการนำเอาระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา มาสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ (7.3-2-	7.3-2-1 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ 7.3-2-2 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 7.3-2-3 ระบบสารสนเทศ e-personal 7.3-2-4 ระบบสารสนเทศ FIS 7.3-2-5 ระบบสารสนเทศ e-project

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2) ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยได้นำเอาระบบสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยอีกด้วย เช่น ระบบ e-personal ระบบ (7.3-2-3)ระบบ FIS (7.3-2-4) ระบบ e-project (7.3-2-5) และด้านการเงิน วิทยาลัยได้มีการใช้ระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการด้านการเงินของวิทยาลัย รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี (7.3-2-6)	7.3-2-6 ระบบบัญชี 3 มิติ
ข้อ 3	คณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศมีการออกแบบแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศแล้วดำเนินการผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ดำเนินการตอบแบบสอบถาม (7.3-3-1) ซึ่งดำเนินการปีละ 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 1-15 พฤษภาคม 2556 (7.3-3-2)	7.3-3-1เว็บเพจการประเมินความพึงพอใจด้านการใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-3-2 เว็บเพจผลการประเมินความพึงพอใจด้านการใช้ระบบสารสนเทศ
ข้อ 4	คณะกรรมการนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านการใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ (7.3-4-1) และนำเสนอต่อผู้บริหารของวิทยาลัยนานาชาติ (7.3-4-2) เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนฯในปีต่อไป	7.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ เรื่อง การนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศ 7.3-4-2 บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินความพึงพอใจด้านระบบสารสนเทศ
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1 และ 7.3-5-2)	7.3-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านระบบ CHE QA online 7.3-5-2 เว็บไซต์ CHE QA online

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วิระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายกุลชาติ ปัญญาดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4: ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัย และคณาจารย์ เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน (7.4-1-1)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ ได้เข้าอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 4 เมษายน 2556 (7.4-2-1) ซึ่งจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิทยาลัยนานาชาติได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ดังนี้ (7.4-2-2) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การบริหารงานพัสดุ) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (การบริหารงานวิจัย) ความเสี่ยงด้านบุคลากร (การพัฒนาบุคลากร)	7.4-2-1 บันทึกข้อความการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 7.4-2-2 บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินความเสี่ยงและเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยกำหนดเป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนถึงความเสี่ยงระดับสูง ปานกลาง และต่ำ มีการประเมินความเสี่ยงทั้งโอกาสและผลกระทบ โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีตและสภาพปัจจุบัน ตลอดจนประเมินผลกระทบความเสี่ยง (7.4-3-1) และวิทยาลัยนานาชาติมีการนำประเด็นความเสี่ยงที่ได้วิเคราะห์จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา มาร่วมกันพิจารณาผลกระทบจัดลำดับความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-3-2)	7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ 7.4-3-2 รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูง (7.4-4-1) มีคู่มือการบริหารความเสี่ยง (7.4-4-2) โดยวิทยาลัยได้จัดโครงการเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง 3 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย (7.4-4-2) 2) โครงการการจัดการความรู้งานบริหารพัสดุ (7.4-4-4) 3) โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (7.4-4-5)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ 7.4-4-2 คู่มือบริหารความเสี่ยง 7.4-4-3 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการโครงการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา งานวิจัย (PL.02) 7.4-4-4 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการโครงการ การจัดการความรู้งานบริหาร พสดุ (PL.02) 7.4-4-5 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการโครงการ พัฒนาอาจารย์และบุคลากร (PL.02)
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการติดตามการบริหาร ความเสี่ยง ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและ รายงานต่อผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ (7.4-5-1)	7.4-5-1 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติ มีการนำผลการดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติและได้ รายงานให้ที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดทำแผนปฏิบัติ การในต่อไป	7.4-6-1 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพิมลพรรณ สมบูรณ์ชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12) (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน เท่ากับคะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน(สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน:

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555คณะ.....มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน
เท่ากับคะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (8.1-1-1)(8.1-1-2)	8.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการเงินและงบประมาณ 8.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้ (8.1-2-1)(8.1-2-2)	8.1-2-1 แนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน 8.1-2-2 ประกาศ ข้อบังคับการเบิกจ่ายงบประมาณของวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (8.1-3-1)	8.1-3-1 งบประมาณประจำปี
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (8.1-4-1)	8.1-4-1 รายงานทางการเงิน
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง (8.1-5-1)	8.1-5-1 แผนการใช้จ่ายเงิน
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติมีหน่วยตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (8.1-6-1)	8.1-6-1 แผนการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูล จากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ (8.1-7-1)	8.1-7-1บันทึกข้อความ เรื่อง การพิจารณาจัดทำงบประมาณ ประจำปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีกลยุทธ์ทางการเงิน
2. มีแนวทางจัดหารทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ
8. มีการใช้ระบบบัญชี 3 มิติที่มีความแม่นยำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ข้อมูลเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังขาดความแม่นยำ
2. ระบบสารสนเทศขัดข้องในบางครั้งทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยืดหยุ่น
4. มีบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวพัชราพรรณ สุวรรณพูล
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
นางสาวพิมลพรรณ สมบูรณ์ชัย
ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพัชราพรรณ สุวรรณพูล
นางสาวพิมลพรรณ สมบูรณ์ชัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด (9.1-1-1), (9.1-1-2), (9.1-1-3)	9.1-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-1-2 ระบบและกลไกการประกันการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ 9.1-1-3 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ ที่ 5/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 2	วิทยาลัยนานาชาติ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน (9.1-2-1), (9.1-2-2)	9.1-2-1 คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ ที่ 5/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ 9.1-2-2 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ
ข้อ 3	วิทยาลัยนานาชาติ มีการกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมคือ ภาษา ความรู้คู่คุณธรรม (9.1-3-1), (9.1-3-2)	9.1-3-1 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ 9.1-3-2 รายงานการประชุม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย นานาชาติ
ข้อ 4	วิทยาลัยนานาชาติ มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมิน คุณภาพ (9.1-4-1) 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา (9.1- 4-2) , (9.1-4-3) 3) นำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถาบัน (9.1-4-4) ,(9.1-4-5)	9.1-4-1 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ 9.1-4-2 รายงานประจำปี 2555 วิทยาลัยนานาชาติ 9.1-4-3 รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) วิทยาลัย นานาชาติ ปีการศึกษา 2555 9.1-4-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 9.1-4-5 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2555
ข้อ 5	วิทยาลัยนานาชาติ มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และ ส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-1)	9.1-5-1 รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี การศึกษา 2553
ข้อ 6	วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูล สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ (9.1-6-1)	9.1-6-1 เว็บไซต์วิทยาลัย นานาชาติ http://www.inter.cmru.ac.th
ข้อ 7	วิทยาลัยนานาชาติ ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน (9.1-7-1) เช่น การจัดโครงการประชุมผู้ปกครองวิทยาลัยนานาชาติ (9.1-7-2) โครงการสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตที่พึงประสงค์ (9.1-7-3) โครงการให้ความรู้ในการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ (9.1-7-4) และโครงการให้ความรู้ในการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	9.1-7-1 ค ำ ส ่ง วิ ท ย า ล ี ย น น า น า ซ า ต ี ที่ 5/2555 เรื่ อ ง ด ำ ง ต ำ ง ค ณะ ก ร ม ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน 9.1-7-2 ส ร ุ ป ค ุ ณ ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน 9.1-7-3 ส ร ุ ป ค ุ ณ ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน 9.1-7-4 ส ร ุ ป ค ุ ณ ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน ค ุ ณ ก าร ก าร ก าร ป ะ ก ัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(9.1-7-5)	ในการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ 9.1-7-5 สรุปลงโครงการให้ความรู้ ในการประกันคุณภาพการศึกษา แก่สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย นานาชาติ
ข้อ 8	วิทยาลัยนานาชาติ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน (9.1-8-1) และเข้าร่วม โครงการสัมมนาการจัดทำโครงร่างองค์กร (EdPEX) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ (9.1-8-2)	9.1-8-1 หนังสือเชิญเข้าร่วม ประชุมเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน 9.1-8-2 สรุปลงโครงการสัมมนา การจัดทำโครงร่างองค์กร (EdPEX) ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ
ข้อ 9	วิทยาลัยนานาชาติ มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ (9.1-9-1)	9.1-9-1 สรุปลงโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	9 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
 อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายณัฐพงษ์ ใจนันทา
 นายกุลชาติ ปัญญาดี

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด(สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด <hr/> จำนวนปี

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2555วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้ เท่ากับคะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน		✓		4.50 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

9.2-1 รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยนานาชาติ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์พูนรัตน์ แสงหนุ่ม
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
อาจารย์วีระยุทธ เศรษฐเสถียร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นายณัฐพงษ์ ใจนันทา
นายกุลชาติ ปัญญาดี

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดเด่น

1. แผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

1. ควรมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนและมีการนำผลไปปรับปรุงแผนในปีต่อไป
2. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง
3. คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. วิทยาลัยนานาชาติ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อและผลิตผลงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. ช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารไปยังนักศึกษาอย่างหลากหลายและสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ มีการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างครบถ้วนและเป็นประโยชน์
2. มีการดำเนินกิจกรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน
3. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน

1. ควรจะเพิ่มเติมกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรจะเพิ่มช่องทางการติดต่อและกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มากขึ้น
3. วิทยาลัยนานาชาติควรมีการให้ข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่ามากกว่านี้
4. ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่นักศึกษามากกว่านี้
5. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันมากกว่านี้
6. ควรเพิ่มเติมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อมให้มีมากกว่านี้

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. -

จุดอ่อน

1. ควรให้อาจารย์ไทยและอาจารย์ต่างชาติ ขอบทุนวิจัยเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก
3. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. นักศึกษาและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา
2. หน่วยงานที่รับบริการวิชาการมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและมีความต้องการการบริการทางวิชาการด้านภาษาจีน

จุดอ่อน

1. ควรจะมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับทางการบริการวิชาการให้มากขึ้นหลายทางขึ้น
2. ควรให้มีการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีความรอบคอบยิ่งขึ้น
3. ควรมีการบูรณาการกับทั้ง 3 ส่วน คือ งานวิจัย การเรียนการสอนและชุมชน หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีการดำเนินกิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและเป็นประโยชน์ครบถ้วน
2. มีการดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
- 3.
- 4.

จุดอ่อน

1. ควรเพิ่มการบูรณาการให้เข้ากับรายวิชาต่างๆมากกว่านี้
2. ควรนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในครั้งต่อไปอย่างเป็นระบบ
3. ควรเพิ่มเติมการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. ควรมีการจัดกิจกรรม หรือโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. วิทยาลัยควรจัดให้มีสถานที่เพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยเอง

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. -

จุดอ่อน

1. -

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีกลยุทธ์ทางการเงิน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ
8. มีการใช้ระบบบัญชี 3 มิติที่มีความแม่นยำ

จุดอ่อน

1. ข้อมูลเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังขาดความแม่นยำ
2. ระบบสารสนเทศขัดข้องในบางครั้งทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยืดหยุ่น
4. มีบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
--

จุดเด่น

1. -

จุดอ่อน

1. -

แนวทางแก้ไข

1. -

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (สมศ.16.1)	-	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2)	-	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.17)	-	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย		-	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	0	0	×	0 คะแนน
		0			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 35	0	0	×	0 คะแนน
		8.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ		×	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	-	ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	-	ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี โท เอก		-	-

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	-	ไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับ ปริญญาโท		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	-	ไม่มีการเปิดหลักสูตรระดับ ปริญญาเอก		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	ร้อยละ 30	13	ร้อยละ 1.53	×	1.27 คะแนน
		8.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2					3.23 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	40,000	4,705.88 บาท	×	0.94 คะแนน
		8.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	0	ร้อยละ 0	×	0 คะแนน
		8.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 10	0	ร้อยละ 0	×	0 คะแนน
		8.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 5	0	ร้อยละ 0	×	0 คะแนน
		8.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4					1.82 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 15	100	ร้อยละ 100	✓	5 คะแนน
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	ใช้ผลการประเมินร่วมกับ มหาวิทยาลัย		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	ใช้ผลการประเมินร่วมกับ มหาวิทยาลัย		-	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					4.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.12)	N/A	N/A		N/A	เฉพาะ สถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	-	ใช้ผลการประเมินร่วมกับ มหาวิทยาลัย		-	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8					5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	9 ข้อ		✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00 คะแนน	4.35 คะแนน		✓	4.35
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.35
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ(20 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					3.15
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.					3.96

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	1.67	5.00	2.64	3.36	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	0.94	5.00	0.00	1.82	ระดับปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.35	4.68	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.49	5.00	2.43	3.89	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ ปรับปรุง ด่วน	ระดับดี มาก	ระดับ ปรับปรุง		

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.00	4.00	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	0.00	4.38	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	1.49	5.00	2.90	3.96	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	0.00	2.00	ระดับปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.49	5.00	2.43	3.89	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ ปรับปรุง ด่วน	ระดับดี มาก	ระดับ ปรับปรุง		

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	2.80	4.89	ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการ ภายใน	5.00	5.00	3.00	4.54	ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	0.94	5.00	-	2.97	ระดับพอใช้
4.ด้านบุคลากรการ เรียนและนวัตกรรม	0.00	5.00	0.32	1.41	ระดับปรับปรุงด่วน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.49	5.00	2.43	3.89	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ ปรับปรุง ด่วน	ระดับดี มาก	ระดับ ปรับปรุง		

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง แรงด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	0.00	5.00	1.27	2.71	ระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	5.00	0.00	4.29	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	1.67	5.00	1.27	3.75	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.00	4.75	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	0.94	5.00	0.00	1.82	ระดับปรับปรุง
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	0.94	5.00	2.88	3.76	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	1.49	5.00	2.43	3.89	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ ปรับปรุง ด่วน	ระดับดี มาก	ระดับ ปรับปรุง		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ที่จะจัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2555

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับ KPI	หน่วยนับ	รอบปีของการเก็บข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คณะ	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	3
			- ระดับปริญญาตรี	3
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	--
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	299
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	299
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมค.ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	8.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8.5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
2.3 และ สมศ. ที่14			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	6.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
			- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	299
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	299
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
			ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
			- ระดับอนุปริญญา	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท	
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
- ระดับปริญญาเอก				

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตาม คุณวุฒิ	8.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญา ตรี	2
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญา โท	6.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญา เอก	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สาร นิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	3
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการ ยอมรับในสาขา	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	ประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ	-

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
			ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน5 คน คน คน	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8.5
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	8.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8.5
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	8.5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	40,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40,000

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
4.3		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	8.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8.5
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	-
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน ประกาศของ สมศ.	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	--			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-			

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	จำนวน
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	7
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พูนรัตน์	แสงหนุ่ม	รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์วีระยุทธ	เศรษฐเสถียร	รองประธานกรรมการ
4. อาจารย์ภัทรศรี	อินทร์ขาว	กรรมการ
5. อาจารย์ภูัสสิ	กันทะบุผา	กรรมการ
6. อาจารย์กชพร	พงศ์เจริญ	กรรมการ
7. อาจารย์ตุลยนุสรณ์	สุภาษา	กรรมการ
8. อาจารย์นพรัตน์	กันทะพิกุล	กรรมการ
9. อาจารย์อนุพงศ์	วงศ์หล้า	กรรมการ
10. อาจารย์ Travis	Shula	กรรมการ
11. อาจารย์ George	Perry	กรรมการ
12. อาจารย์ Allison	Fite	กรรมการ
13. นางสาวพัชราพรรณ	สุวรรณพล	กรรมการ
14. นางศศิภา	มหาติลก	กรรมการ
15. นายณัฐพงษ์	ใจนันทา	กรรมการ
16. นายกุลชาติ	ปัญญาดี	กรรมการ
17. นางสาวพิมลพรรณ	สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
18. นายธเนกร	ฉัญกรพิสิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ