



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตวิจารณ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดให้มีการบริหารงานเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตาม วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะมี ศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในด้านการพัฒนาสร้างสรรค์ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยระดับสูง ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน” การนำวิสัยทัศน์ไปสู่เป้าหมายได้มีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม เพื่อนำพาองค์กรไปสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม ขององค์กรด้วยการมีส่วนร่วม ของบุคลากร มีคณะผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี (๑) และรองคณบดี (๓) มีบุคลากรในสำนักงาน จำนวน ๘ คน จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๑๒ สาขาวิชา ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ มีผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๙๑ คน ระดับปริญญาเอก ๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๕) มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๒ คน ด้านการวิจัย ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายในประเทศ จำนวน 35,270,900 บาท มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และ นักศึกษาทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการนำเสนอในการประชุมวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมมีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เช่น การจัดการฝึกอบรม การเผยแพร่เอกสารตำราและการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ประจำบัณฑิต วิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารจัดการ และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและจัดประชุมเป็น ประจำทุกเดือน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลงาน โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานรายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

เป็นประจำ งบประมาณในการบริหารจัดการส่วนใหญ่เป็นเงินรายได้ มีการจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและร่วมมือกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระดับประเทศ มีกลไกการเชื่อมโยงทางวิชาการในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติบนฐานทางวิชาการ

สำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยยึดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สกอ.	ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สมศ.	รวมตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	1.1	1.2.1 (สมศ.16.1), 1.2.2 (สมศ.16.2)	3
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6,2.7,2.8	2.10 (สมศ.2), 2.11 (สมศ.3), 2.12 (สมศ.14)	11
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.1,3.2	-	2
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	4.1,4.2,4.3	4.4 (สมศ.5), 4.5 (สมศ.6), 4.6 (สมศ.7)	6
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	5.1,5.2	5.3 (สมศ.8), 5.4 (สมศ.9)	4
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6.1	6.2 (สมศ.10), 6.3 (สมศ.11)	3
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	7.1,7.2,7.3,7.4	- 7.6 (สมศ.13)	5
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	8.1	-	1
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	9.1	9.2 (สมศ.15)	2
รวม	23	14	37

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ตั้ง สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
(อาคาร 27) 202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ประวัติความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ด้วยเห็นว่าการศึกษาขั้นสูงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาคุณภาพของ นักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่างๆ ในส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสูง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องจากการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมของ อาเซียน โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นสากล” โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2541 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2555) โดยทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงและ สาละวินศึกษา สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรมหาบัณฑิต ใน ระดับปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความพร้อมและรองรับการพัฒนาในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ตอบสนองต่อการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และสร้างโอกาสทางการศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็งในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ภาษา ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิดชูและสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“Management learning in the graduate studies from local to global development ”

บริหารจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติในด้านการพัฒนาสร้างสรรค์กระบวนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัยระดับสูงรวมทั้งพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยีตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

พันธกิจ

1. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยระดับสูงรวมทั้งพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยีในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ส่งเสริมการวิจัยและการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อการบริการวิชาการแก่ ชุมชนรวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED)

2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยระดับสูงรวมทั้งพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยีในระดับบัณฑิตศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

“ วิชาการดี มีจิตอาสา พัฒนางานวิจัย รับผิดชอบต่อสังคม ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- การทำงานเป็นทีม (TEAM)
- มีความโปร่งใส (Transparency)
- มุ่งเน้นความเป็นเลิศ (Excellence)
- ความเป็นกัลยาณมิตร (Amicability)
- มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

Happy Workplace การสร้างความสุขในที่ทำงาน 8 ประการ

1. Happy Body (สุขภาพดี)
2. Happy Heart (น้ำใจงาม)
3. Happy Society (สังคมดี)
4. Happy Relax (ผ่อนคลาย)
5. Happy Brain (หาความรู้)
6. Happy Soul (ทางสงบ)
7. Happy Money (ปลอดภัย)
8. Happy Family (ครอบครัวดี)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ได้ 5 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและประสานงานการกับหน่วยที่จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่น และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการบูรณาการ การเรียนการสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

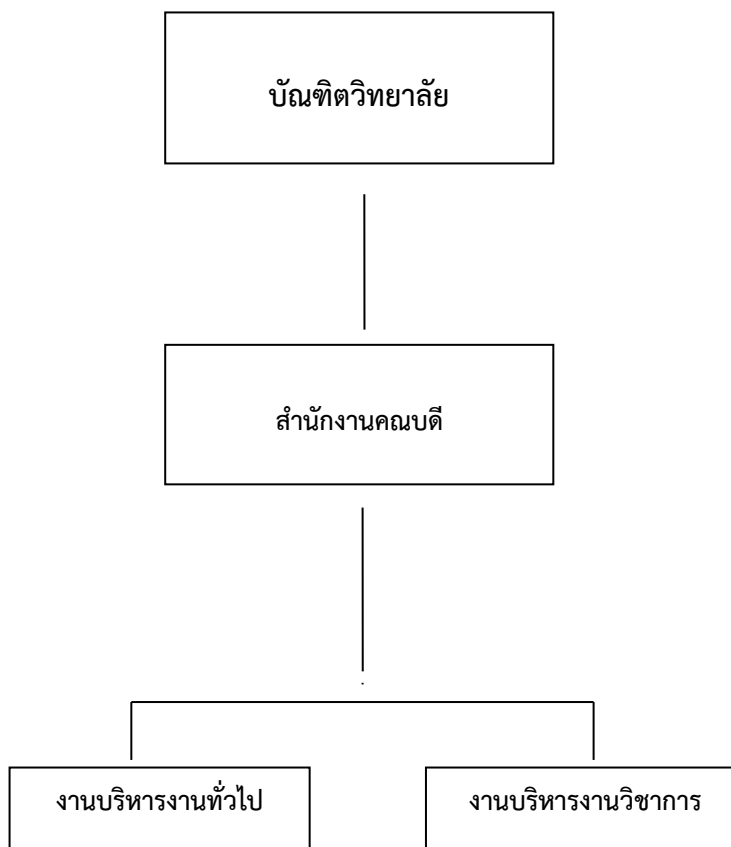
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและภูมิภาคและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

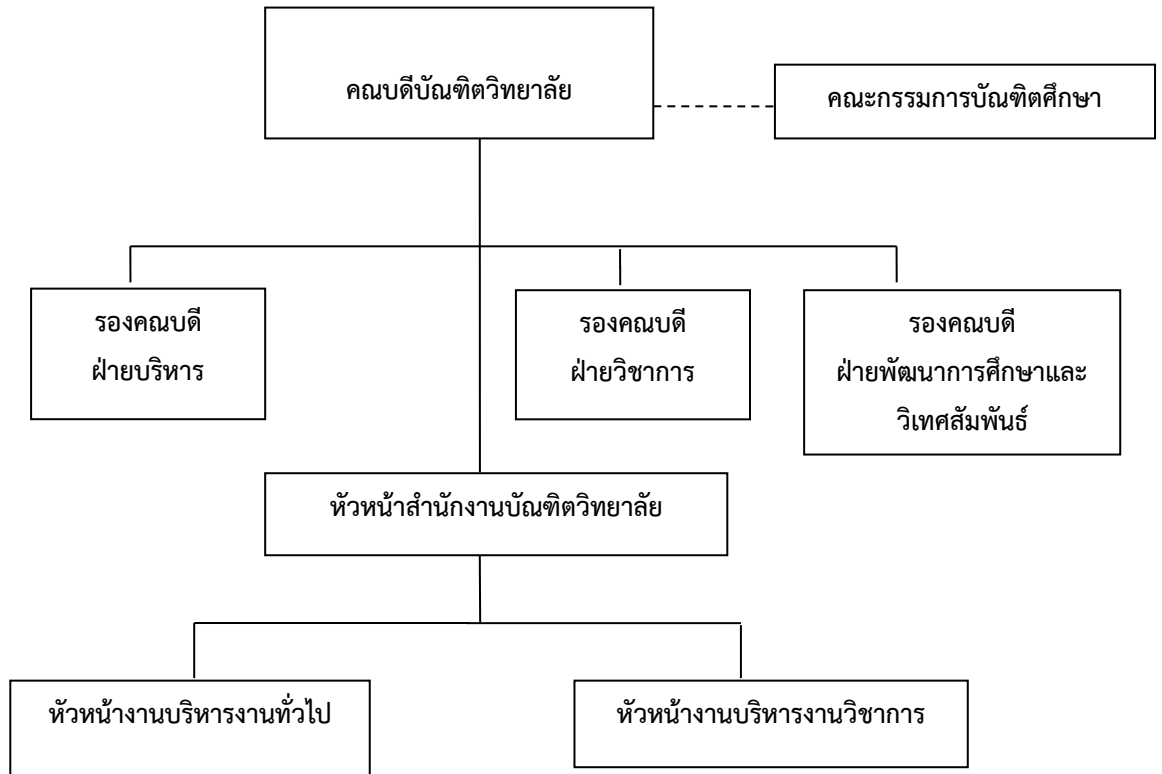
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้มีการบริหารงานโดยอยู่ภายใต้การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการแบ่งส่วนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยตามโครงสร้างดังต่อไปนี้

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) (ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย)



- | | |
|--|-----------------------|
| - หน่วยธุรการและสารบรรณ | - หน่วยบริการการศึกษา |
| - หน่วยการเงิน | - หน่วยวิชาการ |
| - หน่วยพัสดุ | - หน่วยวิจัย |
| - หน่วยแผนและงบประมาณ | - หน่วยห้องปฏิบัติการ |
| - หน่วยประกันคุณภาพ | - หน่วยบริการห้องสมุด |
| - หน่วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| - หน่วยสวัสดิการสิ่งแวดล้อมและโสตทัศนศึกษา | |

โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



5. รายชื่อผู้บริหาร



ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ.ดร.พวงพยอม ชิดทอง



อาจารย์ ดร.พรณิการ์ อุทอวัง



อาจารย์หิรัญญา ยงพานิช
รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา
การศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและ สาละวินศึกษา	ปริญญาเอก
		สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาเอก
2.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
3.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท
		สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	ปริญญาโท
		สาขาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	ปริญญาโท
4.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	ปริญญาโท
5.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
		สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ปริญญาโท
6.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท
7.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ปริญญาโท
8.	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร เชิงกลยุทธ์	ปริญญาโท

7. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2555)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
1. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา				9	39	48	48
2. สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					39	39	39
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		28	28				28
4. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	19	74	93				93
5. สาขาวิชาภาษาไทย		44	44				44
6. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2	21	23				23
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	7	16	23				23
8. สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	7	41	48				48
9. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์		26	26				26
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	13	2	15				15
11. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		3	3				3
12. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		62	62				62
13. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	8	83	91				91

14. สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์		28	28				28
รวมทั้งหมด	56	428	484	9	78	87	571

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 4 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2555

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2555 – 31 พ.ค.2556		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน หรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	28 พฤษภาคม 2527	-	1
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พวงพยอม ชิตทอง	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	-	-
3.	อาจารย์	ดร.พรณิการ์ อูทรวง	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 กันยายน 2546	-	-
4.	อาจารย์	หิรัญญา ยงพานิช	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	-	-

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิ.ย.2555 – 31 พ.ค.2556		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงาน หรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1.	ศาสตราจารย์	ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2555	-	0.5
2.	ศาสตราจารย์	ดร.มนัส สุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2553	-	1
3.	รองศาสตราจารย์	ดร.อนาโตน เป็ลติเยร์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2550	-	1
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชวิศ จิตวิจิตร	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2554	-	1
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สงบ ประเสริฐพันธุ์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ธันวาคม 2555	-	0.5
6.	รองศาสตราจารย์	สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	-	1

7.	รองศาสตราจารย์	ดร.มังกร ทองสุขดี	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2553	-	1
----	----------------	-------------------	----------------	----------	---------------	---	---

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง หมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
บริหารธุรกิจ							1		2	2			2	2	1		5	5	-
สื่อและการสื่อสารเชิง					2		1			2			2	2	1		5	5	-

กลยุทธ์																			
ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์									2	3			2	3		5	5	-	
หลักสูตรและการสอน				1	1			1	1	1		2	2	1		5	5	-	
วิชาชีพครู				1		1		1	1	1		2	1	2		5	5	-	
การบริหารการศึกษา				1		1		1		2		2		3		5	5	-	
การสอนวิทยาศาสตร์								4	1			4	1			5	5	-	
เทคโนโลยีชีวภาพ				2				2	1			4	1			5	5	-	
รวม				7	1	4		11	10	7		18	11	11		40	40	-	

ตารางที่ 5 (ต่อ) สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ

	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
สาธารณสุขศาสตร์							2	1	2				2		2	1	5	5	-
เกษตรศาสตร์						2	1		3				3	2	1		6	6	-
ภาษาไทย										2	3			2	3		5	5	-
การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน					1	1	1		1			1	2	1	1	1	5	5	-
นโยบายสาธารณะ					1	1			3				4	1			5	5	-
เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร					2	2			1	1	1		3	3	1		7	7	-
ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา									1	1	2	1	1	1	2	1	5	5	-
รวม					4	6	4	1	11	4	5	3	15	10	9	4	38	38	-

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ข้าราชการ					
2. ลูกจ้างประจำ					
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	4	1		
4. พนักงานชั่วคราว		2			
5. พนักงานราชการ					
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ					
รวม	1	6	1		

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ.2555 บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 100 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวินศึกษา	5
2.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	4
3.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	15
4.	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	11
5.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	10
6.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	6
7.	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	16

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
8.	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	13

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
9.	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ	7
10.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ แขนงฟิสิกส์	5
11.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์แขนงเคมี	1
12.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1
13.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1
14.	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	5
15.	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร เขิงกลยุทธ์	-
รวม		100

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปี 2555 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ประเภท	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	-	1,136,400	1,136,400	8.25
งบดำเนินการ	-	1,238,700	1,238,700	89.91
งบลงทุน	-	252,900	252,900	1.84
งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	-	13,772,000	13,772,000	100

อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร/ จำนวนชั้น	พื้นที่ (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารราชภัฏเฉลิม พระเกียรติ ชั้น 12-13	อาคาร 15 ชั้น	626	ห้องสำนักงาน/ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ ห้องเรียน/ห้องประชุม/ ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการเสียง/ ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ/ ห้องปฏิบัติการ Mac

11. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร

อัตลักษณ์

“ วิชาการดี มีจิตอาสา พัฒนางานวิจัย รับผิดชอบต่อสังคม ”

เอกลักษณ์

“ผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

วัฒนธรรมองค์กร

Happy Workplace การสร้างความสุขในที่ทำงาน 8 ประการ

Happy Body (สุขภาพดี)

Happy Heart (น้ำใจงาม)

Happy Society (สังคมดี)

Happy Relax (ผ่อนคลาย)

Happy Brain (หาความรู้)

Happy Soul (ทางสงบ)

Happy Money (ปลอดภัย)

Happy Family (ครอบครัวดี)

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 8 ยังไม่ชัดเจนแม้หน่วยงานได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2555 แต่ไม่พบหลักฐานในการนำผลการทบทวนว่าผลนั้นมีอะไรบ้างและได้นำผลนั้นไปปรับปรุงแผนของปี 2555 ข้อใดอย่างไร 2. เมื่อผลการดำเนินงานในปีนี้มีบรรลุ 8 ข้อองค์กรควรตั้งเป้าหมายในปีถัดไปได้ 8 ข้อจึงจะทำให้เกิดความต่อเนื่องแบบยั่งยืนของการทำแผน 3. เมื่อการดำเนินงานในปีนี้ได้ครบ 8 ข้อควรมีการสร้าง Explicit knowledge ของการดำเนินงานปีนี้ เพื่อเป้าหมายของการจัดทำ KM ของการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป 4. ควรมีการเผยแพร่หรือส่งประกวดผลการดำเนินงานสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ เนื่องจากองค์กรมีผู้ทรงคุณวุฒิระดับศาสตราจารย์และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน 5. รางวัลที่ได้รับดังมีรายงานใน SAR ข้อ 5 หน้า 26 ยังเป็นผลงานรางวัลระดับท้องถิ่นออกให้โดยเทศบาลนครเชียงใหม่ ยังไม่นับเข้าเกณฑ์ตามข้อ 5 จึงขอปรับคะแนนในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ให้ได้ระดับคะแนนเท่ากับ 4 6. ควรเพิ่มกลยุทธ์ในการผลักดันให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการทบทวนผลและปรับปรุงแผนอย่างชัดเจนโดยผ่านการประชุมผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา 2. มีการกำหนดเป้าหมายในปีถัดไปตามข้อเสนอแนะ 3. มีการจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีการสร้าง Explicit Knowledge รวมถึงการหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน 4. อาจารย์ประจำ รศ.ดร.อนาโตน เพลติเยร์ ได้รับรางวัลในระดับชาติจากกระทรวงวัฒนธรรมประเภทผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย 5. ผลงานที่ได้ในปีนี้เป็นผลงานระดับชาติจากคุรุสภา 6. บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ โดยกำหนด

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หลักสูตรและเป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามที่ ได้ตั้งไว้	กลยุทธ์กิจกรรมโครงการให้กับทุกฝ่ายที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีการดำเนินงานร่วมกัน
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเร่งปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อรอบปี การศึกษาเพราะบางหลักสูตรขาดความ ต่อเนื่อง 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ดูแลการ จัดการเรียนการสอนมีไม่ครบตามเกณฑ์ 3. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำโดยเร่งด่วนเนื่องจาก ไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ ตามนโยบายของสถาบันไม่น่ามานับซ้ำ 4. ควรพัฒนาความก้าวหน้าของตำแหน่ง วิชาการให้เป็นลำดับที่สูงขึ้น 5. ควรมีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็น รูปธรรมและนำผลไปปรับปรุงแผนการ บริหารพัฒนาหลักสูตรบุคลากรต่อไป 6. ควรมีการติดตามคณาจารย์ให้จัดทำ รายละเอียดของรายวิชาให้ครบถ้วน เนื่องจากปัจจุบันมีไม่ครบ 7. ไม่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยที่ ชัดเจน 8. ไม่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ต่ออาจารย์ผู้สอน 9. ไม่มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์มีแต่สำรวจความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อบัณฑิต 10. ควรมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แต่ใน บางหลักสูตรขาดความต่อเนื่องเพราะ กรรมการบริหารหลักสูตรครบเกษียณอายุ ราชการ 2. ได้มีการเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำจากปีที่ แล้ว 3. ได้มีการเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำจากปีที่ แล้ว 4. อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการทุก คน 5. มีการปรับแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็น รูปธรรมและมีการพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง 6. มีการจัดทำระบบในการติดตามการทำ รายละเอียดของวิชาให้ครบถ้วนไปยัง คณาจารย์ผู้สอน 7. มีการจัดโครงการการบูรณาการการวิจัย กับการเรียนการสอนกับการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน 8. จัดทำการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอน 9. ได้เพิ่มการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 10. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
จริยธรรมของบัณฑิตวิทยาลัยในปีการศึกษา 2554 ใช้ของมหาวิทยาลัย (ตัดข้อ 5) เนื่องจากรางวัลที่ได้ไม่ใช่รางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม	จริยธรรมของบัณฑิตวิทยาลัยในปีการศึกษา 2555 และมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการจัดทำระบบขั้นตอนในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (จากการสอบถามอาจารย์จะมีร่องรอยแต่ยังขาดการพัฒนาใช้อย่างเป็นทางการที่รับรองได้) 2. การเชื่อมโยงหมายเลขเอกสารควรระบุให้ชัดเจนเพื่อให้ค้นหาหลักฐานได้ง่าย (ในการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ต่างๆ) 3. การอ้างอิงควรมีการบันทึกโดยละเอียดในเอกสารที่อ้างอิง 4. ควรพัฒนาในเรื่องของงานสารบรรณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบขั้นตอนในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 2. จัดทำหมายเลขเอกสารให้เห็นชัดเจนและสะดวกต่อการค้นหาเอกสารหลักฐาน 3. มีการอ้างอิงหมายเลขเอกสารอย่างชัดเจน 4. มีการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้ดีขึ้น
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำระบบและกลไกขั้นตอนการบริหารงานวิจัยในเชิงประจักษ์ เช่น แผนผังการทำงาน ผู้รับผิดชอบตามขั้นตอน เอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น นอกจากนี้ในข้อที่ 8 ควรสร้างระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นต่อไป 2. ควรจัดทำระบบและกลไกเกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัยทั้งภายในวารสารระดับชาติและนานาชาติในเชิงประจักษ์ นอกจากนี้ควรจัดทำระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อผู้สนใจต่อไป ด้านการคุ้มครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกขั้นตอนการบริหารงานวิจัยในเชิงประจักษ์ 2. มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัยทั้งภายในวารสารระดับชาติและนานาชาติในเชิงประจักษ์ รวมถึงการมีเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือในการเป็นเวทีเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>สิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ควรจัดทำระบบและกลไกให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. บุคลากรที่ได้รับเงินจากแหล่งวิจัยภายในและภายนอกมีเพียง 1 คน ควรสนับสนุนบุคลากรให้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยโดยนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นพี่เลี้ยงในการจัดหาเงินทุนวิจัยกับบุคลากรในบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>4. ควรจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับงานสร้างสรรค์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงานสร้างสรรค์กับบุคลากรต่อไป</p> <p>5. จัดทำรูปเล่มงานวิจัยให้อยู่ในเชิงประจักษ์</p> <p>6. จัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตผลงานวิชาการเพื่อให้ได้รับรองคุณภาพ</p>	<p>3. มีบุคลากรได้รับแหล่งทุนวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว</p> <p>4. ได้มีการวางแผนจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับงานสร้างสรรค์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงานสร้างสรรค์กับบุคลากรต่อไป</p> <p>5. มีเล่มงานวิจัยครบถ้วน</p> <p>6. มีการวางแผนจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตผลงานวิชาการเพื่อให้ได้รับรองคุณภาพ</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>1. ควรเพิ่มจำนวนโครงการบริการให้กับชุมชนมากขึ้นเพราะเป็นสถาบันที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>2. ควรมีการให้บริการในที่เดิมอย่างต่อเนื่อง 2 ปี และอย่างยั่งยืน 5 ปี เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>3. ถ้ามีโอกาสควรทำการเลือกโครงการที่จะสามารถได้รับการยกย่องในระดับชาติได้</p> <p>4. สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 5.5 5.6 ขอให้ทางบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบข้อมูลว่าโครงการดังกล่าวสิ้นสุดลงแล้วหรือไม่ เพราะถ้าจะอ้างอิงใน</p>	<p>1. มีโครงการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. มีการให้บริการในที่เดิมอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 2</p> <p>3. มีการดำเนินโครงการที่โครงการที่จะสามารถได้รับการยกย่องในระดับชาติได้</p> <p>4. กิจกรรมดังกล่าวสิ้นสุดในปี 2562</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
กิจกรรมได้ควรเป็นโครงการที่สิ้นสุดลงในปี การศึกษา 2554	
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนาให้ได้ 6 ข้อเพื่อเพิ่มความ แข็งแกร่ง (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1) 2. ควรพัฒนาให้ได้ 5 ข้อ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีนี้ได้รับรางวัลระดับชาติโดยได้รับ รางวัลจากกระทรวงวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้ที่มีการรวบรวมและเผยแพร่ใน ขณะนี้สามารถนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์และ แตกประเด็นให้ละเอียดอ่อนขึ้นและใช้กลไก เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีขณะนี้เผยแพร่และ ทำให้เกิด Best Practice ได้ 2. ควรจัดทำความรู้ในด้านการวิจัยของ คณาจารย์ด้วยในปัจจุบันยังไม่เห็นชัดเจน เหมือนในด้านการผลิตบัณฑิต 3. ควรนำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในที่ได้พัฒนาขึ้นในปีที่แล้ว วิเคราะห์และปรับแผนในปีต่อไป ในข้อ 6 องค์กรมีแบบรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การ ดำเนินงานของคุณบดีแต่ควรนำเสนอว่า องค์กรได้นำผลจากแบบรายงานนี้ไปสร้าง หรือปรับแผนในปีถัดไปอย่างไรประเด็น ใดบ้างเป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและ เผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อให้เกิด Best Practice 2. ให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยมากขึ้น 3. แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในที่ได้พัฒนาขึ้นมีการปรับปรุงข้อมูล โดยการวิเคราะห์ผลจากปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
-	-
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผล การประกันคุณภาพมาใช้ในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผลการประกันคุณภาพเข้ามาใช้ใน การทำงานเกือบทุกด้านของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<p>เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารทั้งชุด</p> <p>2. ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีที่เด่นชัด</p>	<p>2. มี Best Practice ของการประกันคุณภาพจากการประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน</p>

นโยบายการประกันคุณภาพและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา
(1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใต้ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	(1) มีสำนักมาตรฐานการศึกษาเป็นหน่วยงานกลางที่ประสาน สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งจากภายในและภายนอก
(2) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอก	(2) มีการปรับปรุง พัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(3) ส่งเสริมให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือว่างานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานประจำของทุกคน	(3) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
(4) ส่งเสริมให้นำผลการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	(4) มีการกำหนดตัวชี้วัด เกณฑ์ ของมาตรฐานที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
(5) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คุณภาพของหน่วยงาน	(5) มีการกำหนดแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา

(6) ส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	(6) มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(7) ส่งเสริมให้หน่วยงานสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	(7) มีรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
	(8) มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงและเตรียมความพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)
	(9) มีการประเมินคุณภาพโดย สมศ. หรือหน่วยงานที่ สมศ. รับรองและมีการนำผลการประเมินภายนอกมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

1. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

มีการติดตามผลเกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

5. การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

6. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

7. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมร่วมของหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากรของ บัณฑิตวิทยาลัย (1.1-1-1) (1.1-1-2) และแจ้งทุกคน ทราบผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (1.1-1-3) คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (1.1-1-4) ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และพัฒนาให้เกิดความ สอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับนโยบาย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จุดเน้นของกลุ่ม มหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2556) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551- 2554) โดยพิจารณาร่วมกันจากที่ประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย (1.1-1-5) และผ่านการเห็นชอบใน การทบทวนแผนกลยุทธ์จากที่ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา (1.1-1-6)</p>	<p>1.1-1-1 รายงานการประชุม การทบทวนแผน กลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>1.1-1-2 แผนกลยุทธ์บัณฑิต วิทยาลัย (2554-2558)</p> <p>1.1-1-3 print out การเผยแพร่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ และ ค่านิยมร่วมของ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>1.1-1-4 คู่มือนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <p>1.1-1-5 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>1.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา เรื่องการ เห็นชอบแผนกลยุทธ์</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงานลงสู่การปฏิบัติตามระบบและกลไกการ ถ่ายทอดนโยบาย (1.1-2-1) ผ่านการประชุมบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย (1.1-2-2) การประชุมประธาน หลักรัฐ (1.1-2-3) การประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา (1.1-2-4) รวมถึงการมีแบบประเมิน ความเข้าใจแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยในระดับ บุคลากร (1.1-2-5)</p>	<p>1.1-2-1 ระบบ และกลไกการ ถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์</p> <p>1.1-2-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>1.1-2-3 รายงานการประชุม ประธานหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		1.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 1.1-2-5 สรุปผลการประเมิน ความเข้าใจแผนกลยุทธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัยใน ระดับบุคลากร
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ลงสู่ แผนปฏิบัติงานประจำปีโดยการวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (1.1-3-1) (1.1-3-2) (1.1-3-3)	1.1-3-1 แผนกลยุทธ์บัณฑิต วิทยาลัย 1.1-3-2 ตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างแผน กลยุทธ์กับแผนปฏิบัติ งานประจำปี 1.1-3-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556
ข้อ 4	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ จากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-4-1) (1.1-4-2) โดยระบุตัวบ่งชี้ดังกล่าวในแบบขออนุมัติ โครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.1-4-3) และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ (1.1-4-4) เพื่อใช้สรุปผลการดำเนินโครงการและวัดความสำเร็จ ของโครงการ	1.1-4-1 แผนกลยุทธ์บัณฑิต วิทยาลัย 1.1-4-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 1.1-4-3 แบบขออนุมัติโครงการ ตามแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 1.1-4-4 แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 ครบ 4 พันธกิจ และมีปฏิทินการ	1.1-5-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-5-1) (1.1-5-2) (1.1-5-3)	2556 1.1-5-2 ปฏิทินวิชาการปี 2555 1.1-5-3 รายงานประจำปี บัณฑิตวิทยาลัย 2555
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 6 เดือน (1.1-6-1) และรายงานผลต่อบุคลากรในหน่วยงาน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-6-2) (1.1-6-3) และมีการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมายในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำทุกเดือน (1.1-6-4)	1.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย ครั้งที่ 1 ในรอบระยะเวลา (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556) 1.1-6-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 1.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา 1.1-6-4 รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามอบหมายในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-7-1) (1.1-7-2) เพื่อเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เทียบกับค่าเป้าหมายโดยรายงานต่อคณะกรรมการ	1.1-7-1 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 1.1-7-2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บัณฑิตศึกษา (1.1-7-3) และมีการประเมินภาพรวมของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาได้กรอกแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (1.1-7-4)	1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา 1.1-7-4 สรุปผลการประเมินภาพรวมของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาได้กรอกแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยในการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (1.1-8-1) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงไว้อย่างชัดเจน (1.1-8-2) โดยมีการปรับเปลี่ยนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จากปีการศึกษา 2554 และนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา 2555 อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน (1.1-8-3)	1.1-8-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 1.1-8-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี 2556 1.1-8-3 ตารางเปรียบเทียบปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 และ 2555

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน
3. ให้นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาปรับปรุงและทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอกได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตรวิจารณ์

ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อาจารย์ ธีรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2553 ที่สอดคล้องกับนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย 1.2-1-2 มติการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนามหาวิทยาลัย 1.2-1-3 โครงการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) โดยแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยฉบับดังกล่าวได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (1.2-1-1) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการกำหนด อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และในปีนั้นมหาวิทยาลัย เน้น “คนดีของท้องถิ่น” (1.2-1-2) ในการดำเนินการ ดังกล่าวให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจัดการมีโครงการที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1.2-1-3),โครงการ บริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดถ้ำ (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2 (1.2-1-4) โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้าน การอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (1.2-1-5) โครงการตามฮีตตวยฮอย รดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส (1.2-1-6) โดยในการนี้อาจารย์อาวุโสได้ให้อวาทแก่ นักศึกษาโดยเน้นอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>1.2-1-4 โครงการบริการ วิชาการสู่ชุมชน “การ พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ธรรมะของ วัดถ้ำภูจู้วัน (พระนอน ขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2</p> <p>1.2-1-5 สรุปโครงการบริการ วิชาการบัณฑิต วิทยาลัยแก่สังคมด้าน การอนุรักษ์และ เผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพ เมียนมาร์</p> <p>1.2-1-6 สรุปโครงการ ตามฮีตตวยฮอย รดน้ำ ดำหัวอาจารย์อาวุโส</p>
ข้อ 2	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และ บุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ บัณฑิตวิทยาลัยมีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่อัตลักษณ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง (1.2-2-1) (1.2-2-2) และกำหนดนโยบายให้ คณาจารย์ผู้สอนสอดแทรกอัตลักษณ์ ของบัณฑิต วิทยาลัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชา (1.2-2-3)บัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>1.2-2-1 Print Out หน้า เว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>1.2-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา วาระ เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ อัตลักษณ์ของบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>1.2-2-3 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เช่น โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและผลงานทางวิชาการ (1.2-2-4) กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการสืบฮีตสานฮอย ศิลปวัฒนธรรมล้านนา (1.2-2-5) โครงการสืบฮีตสานฮอย ช่วงวัฒนธรรม (1.2-2-6)</p>	<p>ประธานหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย วาระ เรื่องกำหนดนโยบายให้ คณาจารย์ผู้สอน สอดแทรกอัตลักษณ์ ของบัณฑิตวิทยาลัยใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ในแต่ละ รายวิชา</p> <p>1.2-2-4 โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ด้านการ จัดการเรียนการสอน และผลงานทางวิชาการ</p> <p>1.2-2-5 ผลการดำเนินงาน โครงการสืบฮีตสาน ฮอย ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา</p> <p>1.2-2-6 ผลการดำเนินงาน โครงการสืบฮีตสาน ฮอย ช่วงวัฒนธรรม</p>
ข้อ 3	<p>ผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำ การประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันด้านการเป็น คนดีของท้องถิ่น ซึ่งความหมายของคนดีของท้องถิ่น คือ บุคคลที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นที่มี</p>	<p>1.2-3-1 ผลการสำรวจความ คิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของสถาบันที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คุณลักษณะตามหลักวิชาการของวิชาชีพ ได้แก่ ผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติดี เป็นพลเมืองที่เป็นแบบอย่างที่ดีของท้องถิ่น ได้ผลการประเมิน ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 3.87 (1.2-3-1)	
ข้อ 4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้บัณฑิต มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติดี เป็นพลเมืองที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 (1.2-4-1) (1.2-4-2)	1.2-4-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตปี พ.ศ.2555 1.2-4-2 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้ก่อให้เกิดประโยชน์
ข้อ 5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาบัณฑิตวิทยาลัยได้รับรางวัลจากคุรุสภาโดยบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัยได้รับรางวัลเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง สมควรได้รับเข็มคุรุสภาสดุดี ประจำปี 2555 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ได้ดำเนินการโดยให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (1.2-5-1)	1.2-5-1 เกียรติบัตรจากคุรุสภา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดี ดังนั้นเมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จะได้เท่ากับ 4.45 คะแนน โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	21
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา 2553)	91
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.45
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
10	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	934
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.45

การคำนวณ :

$$= \frac{934}{[21 \times 10]}$$

$$= \frac{934}{210}$$

$$= 4.45 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.52 คะแนน	4.45	✓	4.45	4.00 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.3-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2555

1.3-2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่

1.3-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น
เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)**

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	รอข้อมูลจากมหาวิทยาลัย	1.4-1-1
ข้อ 2		1.4-2-1
ข้อ 3		1.4-3-1
ข้อ 4		1.4-4-1
ข้อ 5		1.4-5-1

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ				5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวม

หลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษาอื่นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ (2.1-1-1) และประกาศของสภามหาวิทยาลัยเรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552 (2.1-1-2) ทั้งนี้หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงจะมีคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.1-1-3) 2) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (2.1-1-4) 3) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (2.1-1-5) 4) คณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.1-1-6) 5) ประธานประจำหลักสูตร (2.1-1-7)	2.1-1-1 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 2.1-1-2 ประกาศของ สภามหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนด ระบบและกลไก ของการจัดทำ รายละเอียด ของหลักสูตร ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ทุกหลักสูตรจะต้องผ่านกระบวนการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในลำดับต่อไป (2.1-1-8) (2.1-1-9) (2.1-1-10) (2.1-1-11) (2.1-1-12)</p>	<p>ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552</p> <p>2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา</p> <p>2.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก</p> <p>2.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร</p> <p>2.1-1-7 คำสั่งแต่งตั้ง ประธานประจำ หลักสูตร</p> <p>2.1-1-8 บันทึกการ ประชุมการ สร้างและ ปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>2.1-1-9 โครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ดำเนินงานสร้าง และปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>2.1-1-10 หนังสือเชิญ ผู้วิพากษ์ หลักสูตร</p> <p>2.1-1-11 หนังสือนำเสนอ หลักสูตรที่ ได้รับความ เห็นชอบจาก สภา มหาวิทยาลัย ไปยัง สกอ.</p> <p>2.1-1-12 หนังสือตอบ รับจาก สกอ. รับทราบการ ให้ความ เห็นชอบ หลักสูตร</p>
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (2.1-2-1) และประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง การปิดหลักสูตร (2.1-2-2) ทั้งนี้ในการปิดหลักสูตรได้มีการ รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย (2.1-2-3)	<p>2.1-2-1 หนังสือจาก สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วยเรื่องแนว ปฏิบัติการแจ้ง ปิดหลักสูตร</p> <p>2.1-2-2 ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง การปิด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>หลักสูตร</p> <p>2.1-2-3 มติสภา มหาวิทยาลัย เรื่อง การปิด หลักสูตร</p>
ข้อ 3	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชาหรือประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด และได้รับ การรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ อาทิ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (2.1-3-1) (2.1-3-2) (2.1-3-3)</p>	<p>2.1-3-1 เอกสาร หลักสูตรที่เปิด สอนในระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <p>2.1-3-2 เอกสารการ รับรองหลักสูตร จากสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา</p> <p>2.1-3-3 เอกสารการ รับรองหลักสูตร จากคุรุสภา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการสร้างและปรับปรุงหลักสูตรและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี (2.1-4-1) (2.1-4-2) โดยมีหน่วยงานกลางคือบัณฑิตวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ดูแลและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและมีคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่(2.1-4-3) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (2.1-4-4) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (2.1-4-5) คณะคณะกรรมการประจำหลักสูตร (2.1-4-6) ประธานประจำหลักสูตร (2.1-4-7) ดำเนินการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบเพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1-4-1 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550</p> <p>2.1-4-2 ประกาศของสภามหาวิทยาลัยเรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของ การจัดทำ รายละเอียดของ หลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2552</p> <p>2.1-4-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา</p> <p>2.1-4-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก</p>
45	รายงานการประเมินตนเอง	<p>2.1-4-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะ (SAR) บัณฑิตวิทยาลัย ปี 2555 คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร</p> <p>2.1-4-7 คำสั่งแต่งตั้งประธาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคณะกรรมการหลายฝ่าย (2.1-5-1) (2.1-5.2) (2.1-5-3) ทำหน้าที่กำกับควบคุมดูแล ติดตามการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา (2.1-5-4) เพื่อให้เป็นไปตามกลไกการพัฒนา หลักสูตร ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรยังมีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรนำไปปรับ ใช้รวมถึงการหาแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละหลักสูตร(2.1-5-5) (2.1-5-6)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 2.1-5.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 2.1-5-3 คำสั่งแต่งตั้ง ประธานประจำ หลักสูตร 2.1-5-4 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 2.1-5-5 แนวปฏิบัติ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 2.1-5-6 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง

ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ดั่งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 7 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 1 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 100

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{6}{7} \times 100 = 85.71$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{85.71}{100} \times 5 = 4.29 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 85.71	✓	4.29	ร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คำสั่งจ้างอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเต็มจำนวน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง

ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \end{array} = \frac{7}{7} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คำสั่งจ้างอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเต็มจำนวน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง
ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ปรารมภ์
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยมีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย	2.4-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยมีการพัฒนาคณาจารย์และ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สนับสนุนก่อนที่จะมีการดำเนินโครงการต่างๆ (2.4-1-1) (2.4-1-2) และจัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (2.4-1-3) ทั้งยังส่งเสริมให้สาขาวิชาที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำโครงการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรทั้งการจัดกิจกรรมในประเทศ และต่างประเทศ (2.4-1-4) เพื่อเป็นการส่งเสริม คณาจารย์ประจำหลักสูตรในการไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นวิทยากร ร่วมกิจกรรมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (2.4-1-5)</p>	<p>บุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>2.4-1-2 แบบสำรวจความ ต้องการในการพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>2.4-1-3 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>2.4-1-4 โครงการพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากรทั้งการจัด กิจกรรมในประเทศ และต่างประเทศของ สาขาวิชา</p> <p>2.4-1-5 เอกสารการขอ อนุญาตไปนำเสนอ ผลงานวิจัยของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์ หรือบุคลากรได้ทราบ ภายใต้วงเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ที่หน่วยงานวางแผนไว้ (2.4-2-1) และมีการวิเคราะห์ ภาระงานที่จะให้ปฏิบัติ และกำหนดคุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่งที่คัดเลือก พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและ</p>	<p>2.4-2-1 ประกาศบัณฑิต วิทยาลัย เรื่อง การ รับสมัครคัดเลือก บุคคลเพื่อแต่งตั้ง เป็นพนักงาน ชั่วคราวบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สามารถตรวจสอบได้ (2.4-2-2) โดยมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีรูปแบบชัดเจน โดยใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ (2.4-2-3)</p> <p>จัดทำโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและให้รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อแล้วเสร็จ (2.4-2.4)</p>	<p>เชียงใหม่</p> <p>2.4-2-2 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบคัดเลือกพนักงานสายสนับสนุน</p> <p>2.4-2-3 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานวิทยาลัย</p> <p>2.4-2.4 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้คณาจารย์ และบุคลากรของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ตั้งแต่สภาพแวดล้อมบรรยากาศการทำงาน การจัดสวัสดิการ (2.4-3-1)โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จ้างผู้ประกอบการในการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ นอกจากนี้ ยังมีการจัดสถานที่ให้เป็นสัดส่วนสำหรับบุคลากรทุกตำแหน่งงาน มีพื้นที่ใช้สอยเพื่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่องพร้อมทั้งมีการสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ครบครัน เพียงพอ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่ายการจัดสวัสดิการ การบริการฯ กาแฟ และน้ำดื่ม</p> <p>2.4-3-2 ภาพถ่ายการจัดสรรคอมพิวเตอร์ไว้บริการอาจารย์ ในห้องอาจารย์ทุกห้อง</p> <p>2.4-3-3 ภาพถ่ายห้องรับรองไว้ให้บริการแก่อาจารย์ บุคลากร</p> <p>2.4-3-4 แฟ้มเยี่ยม-คืน อุปกรณ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(2.4-3-2) (2.4-3-3) มีครูภัณฑ์อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน (2.4-3-4) มีโครงการศึกษาดูงาน/อบรม สัมมนานอกสถานที่ (2.4-3-5) (2.4-3-6) (2.4-3-7) และกิจกรรมอวยพรวันคล้ายวันเกิดให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย (2.4-3-8)	<p>ครูภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2.4-3-5 เอกสารโครงการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.4-3-6 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์บุคลากร</p> <p>2.4-3-7 สรุปการศึกษาดูงาน/อบรม สัมมนา นอกสถานที่และภาพ ประกอบผลการทำกิจกรรม</p> <p>2.4-3-8 ภาพกิจกรรมวันคล้ายวันเกิดหรือการยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีในห้องประชุม</p>
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัย มีนโยบายและส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ดูงาน พร้อมให้จัดทำรายงานสรุปผลตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย เรื่อง การพัฒนาบุคลากร (2.4-4-1) นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนา มาพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพในการ	<p>2.4-4-1 บันทึกข้อความ และหนังสือราชการ เชิญเข้าร่วมหรือขออนุญาตไปอบรม สัมมนา</p> <p>2.4-4-2 การเผยแพร่ข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา</p> <p>2.4-4-3 ประกาศนียบัตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ปฏิบัติงาน มากยิ่งขึ้น (2.4-4-2) โครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ (2.4-4-3)	รับรองจากกระทรวง สาธารณสุขประเทศ มาเลเซียในการส่ง อาจารย์เข้าร่วมการ อบรม
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัย เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ โดยมีการ ดำเนินการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552 (2.4-5-1) เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากร ทุกท่านได้รับข้อมูลดังกล่าวอย่างทั่วถึง และเพื่อ ตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอย่าง เหมาะสม (2.4-5-2) (2.4-5-3) (2.4-5-4) (2.4-5-5) (2.4-5.6)	2.4-5-1 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552 2.4-5-2 เผยแพร่ข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552 ผ่านเว็บไซต์ของ บัณฑิตวิทยาลัย 2.4-5-3 เว็บไซต์ (สายตรง คนบดี) 2.4-5-4 บันทึกการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย 2.4-5-5 คู่มือวิทยานิพนธ์ 2.4-5.6 แบบประเมิน พฤติกรรมการสอน ของอาจารย์
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการประชุมและจัดทำรายงานผลการ	2.4-6-1 บันทึกการประชุม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (2.4-6-1) และมีการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (2.4-6-2) (2.4-6-3)	<p>สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.4-6-2 รายงานการประเมินผลสำเร็จของโครงการและการสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน</p> <p>2.4-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-1) (2.4-7.2)	<p>2.4-7-1 โครงการตามแผนปฏิบัติการมีการบันทึกการนำผลการประเมินจากการทำกิจกรรมครั้งที่ผ่านมาไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.4-7.2 บันทึกการประชุมการนำผลการประเมินของหน่วยงานตรวจสอบภายในและข้อมูลการเสนอแนะการนำข้อบกพร่องไปเป็น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		แนวในการพัฒนา งานโดยนำไป วางแผนเพื่อ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และการดำเนินงาน โครงการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามแผนการบริหารและการพัฒนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มพูนศักยภาพและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง
ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
นางวิไลพัทตร์ จริงไธสง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ประรามภ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (2.5-1-2) (2.5-1-1) (2.5-1-3)	2.5-1-1 อัตราส่วนจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ต่อจำนวน 8 FTES 2.5-1-2 ภาพการจัดให้บริการ คอมพิวเตอร์ภายใน ห้องปฏิบัติการ 2.5-1-3 การคำนวณค่า FTES
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการแนะนำให้นักศึกษาใช้บริการ ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-2-1) (2.5-2-2) (2.5-2-3) (2.5-2-4) (2.5-2-5)	2.5-2-1 การให้บริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 2.5-2-2 การให้บริการด้าน ห้องเรียน 2.5-2-3 การให้บริการด้าน ห้องปฏิบัติการ 2.5-2-4 การให้บริการด้านอุปกรณ์ การศึกษา 2.5-2-5 การให้บริการจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่าง น้อยในด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(2.5-3-1) และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (2.5-3-2) ห้องเรียน (2.5-3-3) ห้องพักนักเรียน (2.5-3-4) และ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (2.5-3-5)	2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2.5-3-2 ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ 2.5-3-3 ภาพถ่ายห้องเรียน 2.5-3-4 ภาพถ่ายห้องพักนักเรียน 2.5-3-5 ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้ สาย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (2.5-4-1) (2.5-4-2) (2.5-4-3)	2.5-4-1 การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในงาน ทะเบียนนักศึกษา (ระบบ ลงทะเบียนผ่านทาง อินเทอร์เน็ต) 2.5-4-2 การให้บริการการ รักษาพยาบาล 2.5-4-3 การให้บริการด้านกีฬา
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสาธารณสุขโปโภคและรักษา ความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า บ้านโดหนีไฟ (2.5-5-1) ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ (2.5-5-2) รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารการดำเนินงานจัดเตรียม ระบบการ ป้องกันอัคคีภัย (2.5-5-3)	2.5-5-1 ระบบสาธารณสุขโปโภคและ รักษาความปลอดภัยของ อาคาร ยาม เครื่อง ดับเพลิง กล้องวงจรปิด ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด 2.5-5-2 ภาพถ่ายระบบการจัดการ ขยะ 2.5-5-3 ภาพถ่ายเครื่องดับเพลิง
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.5-6-1)	2.5-6-1 ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการในข้อ 2-5
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ (2.5-7-1) (2.5-7-2) (2.5-7-3) (2.5-7-4)	2.5-7-1 นำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา และจัดให้บริการ ที่วิเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทาง วิชาการบริเวณห้องพักแก่ ผู้ใช้บริการที่สำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย 2.5-7-2 การพัฒนาฐานข้อมูล

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		บัณฑิตวิทยาลัย เช่น ระบบรับสมัครออนไลน์ 2.5-7-3 facebook บัณฑิต วิทยาลัย www.facebook .com/ graduateschoolcmru 2.5-7-4 ป้ายประกาศสื่อประชา สัมพันธ์บัณฑิตวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านทางระบบเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง

ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ปรรามภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นสามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง (2.6-1-1)(2.6-1-2) (2.6-1-3) (2.6-1-4) และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการอภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัยเรียนรู้นอกสถานที่ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชา และมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (2.6-1-5)	2.6-1-1 เล่มหลักสูตรพัฒนาและปรับปรุง 2.6-1-2 เอกสาร รายละเอียดของ รายวิชาที่เปิดสอน ตามหลักสูตร มคอ. 3 และ มคอ.4 2.6-1-3 แบบประเมิน พฤติกรรมการสอน ของอาจารย์ 2.6-1-4 วิดีทัศน์การ เผยแพร่องค์ความรู้ ใหม่ที่นักรศึกษา ค้นพบและมีการ บันทึกภาพ เคลื่อนไหวเผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงการมี Visiting Professor จากสถาบัน การศึกษาต่างประเทศ มาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ร่วมกับนักศึกษา 2.6-1-5 โครงการศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2.6-2-1)	2.6-2-1 เอกสาร รายละเอียดของ รายวิชาที่เปิด สอนตามหลักสูตร มคอ.3 และ มคอ.4 ของหลักสูตร
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายละเอียดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ และค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเองทั้งในและนอกห้องเรียนและได้ทำการวิจัยด้วย ตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาและดูแล จนสามารถเขียนรายงานการวิจัย (2.6-3-1) (2.6-3-2) นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์ใน วารสารหรือที่ประชุมในงานวิชาการระดับประเทศหรือ ระดับนานาชาติ (2.6-3-3) (2.6-3-4)	2.6-3-1 เล่มหลักสูตรพัฒนา และปรับปรุง 2.6-3-2 เอกสาร รายละเอียดของ รายวิชาที่เปิด สอนตามหลักสูตร มคอ.3 และ มคอ. 4 ของหลักสูตร 2.6-3-3 รายงาน วิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา 2.6-3-4 หลักฐานการ เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ใน วารสารหรือที่ ประชุมในงาน วิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง	2.6-4-1 รายชื่ออาจารย์ พิเศษ อาจารย์ที่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.6-4-1) (2.6-4-2) (2.6-4-3) (2.6-4-4) ทั้งยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร (2.6-4-5) รวมถึงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ทุกหลักสูตร (2.6-4-6) และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นผู้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการอ่านบทความเพื่อลงเผยแพร่วารสาร (2.6-4-7)</p>	<p>ปริญญาวิทยานิพนธ์ หลักร่วม 2.6-4-2 หนังสือเชิญอาจารย์ พิเศษมาสอน 2.6-4-3 หนังสือเชิญผู้มี ความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญจาก ภายนอกมาสอน 2.6-4-4 เอกสารตัวอย่าง ภาระงานสอนของ อาจารย์พิเศษ 2.6-4-5 หนังสือเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาร่วม วิพากษ์หลักสูตร 2.6-4-6 หนังสือตอบรับใน การเป็นประธาน สอบวิทยานิพนธ์ 2.6-4-7 หนังสือเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาเป็นผู้ พิจารณาอ่าน บทความเพื่อลง เผยแพร่วารสาร</p>
ข้อ 5	<p>ปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน (2.6-5-1) (2.6-5-2) รวมถึงมีการจัดการความรู้ทางการศึกษากับการปรับปรุงการ</p>	<p>2.6-5-1 รายงานการวิจัยของ คณาจารย์ผู้สอน 2.6-5-2 เอกสารประกอบ การสอนหรือเอกสาร ประกอบคำสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (2.6-5-3)	2.6-5-3 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาอาจารย์ ผู้สอน/อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ข้อ 6	ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมิน ผลการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ที่จัดให้ผู้เรียน และคณาจารย์ได้รับการประเมินความพึง พอใจจากผู้เรียน ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป (2.6-6-1) (2.6-6-2) (2.6-6-3) (2.6-6-4)	2.6-6-1 แบบประเมินผล การสอนของ อาจารย์ หลักสูตร ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และสาละวินศึกษา 2.6-6-2 สรุปผลการ ประเมินผลการ สอนของอาจารย์ หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและ สาละวินศึกษา 2.6-6-3 รายงานผลการ ดำเนินงาน รายวิชา (มคอ.5) 2.6-6-4 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาค การศึกษา (2.6-7-1) และนำผลของการประเมินจาก ผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน	2.6-7-1 รายงานผลการ ดำเนินงาน รายวิชา (มคอ.5)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	อย่างต่อเนื่อง (2.6-7-2) โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้จัด โครงการ การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนขึ้น ทั้งนี้การจัดโครงการ ดังกล่าวเป็นไปตามข้อเสนอจากผลการประเมินของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน (2.6-7-3)	2.6-7-2 สรุปผลการ ประเมินความพึง พอใจของ นักศึกษาที่มีต่อ การจัดการเรียน การสอน 2.6-7-3 เล่มสรุปโครงการ การพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการ งานวิจัยสู่ชุมชน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง
ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ปรรามภ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอน เพื่อให้	2.7-1-1 แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการ

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด (2.7-1-1) โดยนำข้อมูลจากการสำรวจมาบูรณาการร่วมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.7-1-2)	ปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554 2.7-1-2 รายงานสรุปผลความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการ ปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2-1)	2.7-2-1 การแจ้งสรุปข้อมูล จากผู้ใช้บัณฑิตถึงทุก สาขาวิชาที่จัดการ เรียนรู้อันระดับ บัณฑิตศึกษาเพื่อ แจ้งให้คณาจารย์นำ ผลการประเมินไป ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการ	2.7-3-1 การจัดบริการ เผยแพร่ข่าวสารและ

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-1) จัดบริการห้องสมุดให้ศึกษาค้นคว้าและยืมรายงานวิทยานิพนธ์ โดยขยายระยะเวลาการให้บริการจากเดิม 8.00 น.- 16.30 น.เป็น 8.00 น.- 18.00 น. (2.7-3-2) จัดห้องคอมพิวเตอร์บริการแก่นักศึกษา (2.7-3-3) พร้อมกับจัดบริการจุดเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายอย่างทั่วถึง (2.7-3-4) รวมถึงการเพิ่มงบประมาณโครงการพัฒนา 14 สาขาวิชาที่ได้รับเพิ่มขึ้น	ข้อมูลสารสนเทศใน เว็บไซต์ของบัณฑิต วิทยาลัย 2.7-3-2 มีการจัดบริการด้าน วิชาการแก่ผู้ใช้ บริการ ในเวลา 8.00 น.-18.00 น. ทุกวันวัน วันหยุดราชการ 2.7-3-3 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และ ห้องสมุด 2.7-3-4 บริเวณรับคลื่น เชื่อมโยงระบบ อินเทอร์เน็ต
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1) (2.7-4-2) (2.7-4-3) จัดทำวารสารวิชาการสำหรับให้นักศึกษาเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัย (2.7-4-4) โครงการนำเสนองานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ (2.7-4-5) โครงการจัดตั้งกองทุนบัณฑิตวิทยาลัย (2.7-4-6) และรวมถึงการจัดทำโครงการ สัมมนาวิชาการประจำปี 2555 โดยความร่วมมือของธนาคารแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหัวข้อ “พลวัตของเงินต่อประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”(2.7-4-7) และการจัดทำโครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “Sustainable Development from Local	2.7-4-1 โครงการงาน เครือข่ายภาคเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเวทีวิชาการ ให้นักศึกษานำ ผลงานวิทยานิพนธ์ ไปเผยแพร่ 2.7-4-2 รูปภาพการรับรางวัล ในการเผยแพร่ วิทยานิพนธ์จาก หน่วยงานภายนอก 2.7-4-3 หลักฐานการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การนำเสนองาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	to ASEAN Community – S-LAC 2013 ” (2.7-4-8)	<p>วิชาการของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <p>2.7-4-4 วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสาร พินเนศวร์สาร</p> <p>2.7-4-5 โครงการนำเสนองาน วิชาการซึ่งจัดทำโดย บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.7-4-6 การจัดตั้งกองทุน บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>2.7-4-7 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาวิชาการ ประจำปี 2555 โดย ความร่วมมือของ ธนาคารแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง และบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ในหัวข้อ “พลวัตของเงินต่อ ประเทศในอนุ ภูมิภาคผู้นำโขง”</p> <p>2.7-4-8 เล่มสรุปโครงการ การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		“Sustainable Development from Local to ASEAN Community – S-LAC 2013 ”
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยส่วนงาน (2.7-5-1) และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพนักวิจัย (2.7-5-2)	2.7-5-1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน 2.7-5-2 การเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยในเว็บไซต์และในคู่มือวิทยานิพนธ์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปีการศึกษา 2554 และได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น ดังเอกสารที่ได้ปรากฏ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม ชิตทอง
ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
นางวิไลพัทธ์ จริงไธสง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาริฉัตร ปรรามภ
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการส่งเสริมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “จรรยาบรรณนักวิจัย” ทั้งนี้ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.8-1-1)	2.8-1-1 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “จรรยาบรรณนักวิจัย” ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (2.8-2-1) แจกในที่ประชุมประธานหลักสูตร (2.8-2-2) และคู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555 (2.8-2-3) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน	2.8-2-1 Print out การเผยแพร่ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย 2.8-2-2 รายงานการประชุมประธานหลักสูตร วาระเรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา 2.8-2-3 คู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัย มีโครงการที่ส่งเสริมภารกิจด้านการส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมระบุ	2.8-3-1 โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการที่พัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 9 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา (2.8-3-1) 2) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะ ของวัดถ้ำกฐิน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะ ที่ 2 (2.8-3-2) 3) โครงการเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์สรรค์สร้าง วัฒนธรรมอันดีของนักศึกษาปริญญาเอกกลุ่มน้ำโขง และสาละวินศึกษาและนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตร เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร (2.8-3-3) 4) โครงการ ประชุมวิชาการหัวข้อ “สานเสวนา ปัญหาและแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล” (2.8-3-4) 5) โครงการ สัมมนาแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (2.8-3-5) 6) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย (2.8-3-6) 7) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (2.8-3-7) 8) โครงการโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย แก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 9) บันทึกข้อความเชิญชวนคณาจารย์และบุคลากร แต่งกายชุดพื้นเมือง (2.8-3-9) 10) บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ บรรพชาอุปสมบท-บวชนเกขัมมะ ประจำปี 2555 (2.8-3-10) (2.8-3-11) 	<p>ศาสนา</p> <p>2.8-3-2 โครงการบริการ วิชาการสู่ชุมชน “การ พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ธรรมะของ วัดถ้ำกฐิน (พระนอน ขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2</p> <p>2.8-3-3 โครงการเครือข่ายศิษย์ เก่าสัมพันธ์สรรค์สร้าง วัฒนธรรมอันดีของ นักศึกษาปริญญาเอ กลุ่มน้ำโขงและสาละ วินศึกษาและนักศึกษา ปริญญาโทหลักสูตร เทคโนโลยีสื่อและการ สื่อสาร</p> <p>2.8-3-4 โครงการ ประชุม วิชาการหัวข้อ “สาน เสวนาปัญหาและแนว ทางการจัดทำ วิทยานิพนธ์ให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล”</p> <p>2.8-3-5 โครงการ สัมมนา แนวทางการจัดทำ วิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		2.8-3-6 โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลบัณฑิต วิทยาลัย 2.8-3-7 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษา 2.8-3-8 โครงการบริการ วิชาการบัณฑิต วิทยาลัยแก่สังคมด้าน การอนุรักษ์และ เผยแพร่เอกสาร ท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์ 2.8-3-9 บันทึกข้อความเชิญ ชวนคณาจารย์และ บุคลากรแต่งกายชุด พื้นเมือง 2.8-3-10 จดหมายข่าวบัณฑิต วิทยาลัย no.9/November 2012 2.8-3-11 ใบประกาศ
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประเมินผลโครงการส่งเสริม การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในแผนฯซึ่งผลการ ประเมินพบว่า มีการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของ ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ได้มีการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรายงานผลโครงการดังกล่าวและหาข้อเสนอแนะ ในการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป	2.8-4-1 เอกสารสรุปโครงการ 5 โครงการที่ส่งเสริม การพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัย ยังได้รับการยกย่องในระดับชาติจาก คุรุสภา โดยมีนายธวัช ชุมชอบ นักศึกษาปริญญา เอก สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยิ่ง สมควรได้รับเข็มคุรุสภาสดุดี ประจำปี 2555 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา (2.8-5-1) และได้รับ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองโครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็น ที่ประจักษ์ ประจำปี 2555 จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเป็นรางวัล ระดับชาติรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) (2.8-5-2)	2.8-5-1 เกียรติบัตรจากคุรุสภา 2.8-5-2 เกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการส่งเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรรามภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

บัณฑิตวิทยาลัยไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จึงไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 2.9

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และ
ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับดี เมื่อเทียบกับเกณฑ์
การให้คะแนน เท่ากับ 4.33 คะแนน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555			
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละ ระดับการศึกษา (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-	58	-	58
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	21	-	21
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	2,272	-	2,272
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย	-	4.33	-	4.33

ชื่อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	(คะแนนเต็ม 5)				

การคำนวณ :

$$= \frac{4,453}{[21 \times 25]}$$

$$= \frac{2,272}{525}$$

$$= 4.33$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{4.33}{100} \times 5 = 4.33 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 3.52	4.33	✓	4.33	ร้อยละ 3.53

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.10-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2555

2.10-2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.10-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับ สมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับ สมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	91 คน
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	35 เรื่อง
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	21 เรื่อง
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	9 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	4 เรื่อง
6	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
10	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

ในปี พ.ศ.2554 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 69 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
1	การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ ระหว่าง	นายอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	โรงแรมระดับ 4-5 ดาว และโรงแรมบูติกใน จังหวัดเชียงใหม่		มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			
2	การเปรียบเทียบ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ผู้สูงอายุชาวไทย ใน จังหวัดเชียงใหม่ในการ ท่องเที่ยวในประเทศไทย และการท่องเที่ยวใน ต่างประเทศ	นางปภาวี โรจน์ศิริยุทธศาสตร์	การประชุม นำเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา 2555 18 ตุลาคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัย รังสิต			0.5
3	การเปรียบเทียบ คุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการของ ผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ต่อความสำเร็จ ของธุรกิจในจังหวัดเชียงราย	น.ส.ศรันญา แสนคำ	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
4	การศึกษาศักยภาพการ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมชนเผ่า โดย การมีส่วนร่วมชุมชน ใน ชุมชนบ้านห้วยน้ำขุ่น ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	น.ส.ชื่อพาง แซ่ลี	การประชุม นำเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ปี การศึกษา 2555 18 ตุลาคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัย รังสิต			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
5	การศึกษาพฤติกรรม นักท่องเที่ยวเยาวชน ต่างประเทศ ในจังหวัด เชียงใหม่	นายสุรพงษ์ หรรษา	วารสารบัณฑิต วิจัย ประจำปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2556- มิถุนายน 2556) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
6	แนวทางการพัฒนาการ บริหารงานแนะแนวใน โรงเรียนเทศบาลเมือง ฮื่องสอน	นายสุรพล จรรยา	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			0.5
7	การศึกษายทบาท ผู้บริหารสถานศึกษาและ ความต้องการในการ พัฒนาตนเองของ ครูผู้สอน กลุ่มเครือข่าย ไตรมิตร อำเภอเมือง จังหวัด แม่ฮ่องสอน	นายสุพัฒน์ ชัยเสนา	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปี ที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
8	การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเขตพื้นที่อำเภอขุนยวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	นายสมเคียร สีบัว	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			0.5
9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบคู่ขนานของโรงเรียนห้องสอนศึกษา	นายศิริชัย จิตสว่าง	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			0.5
10	การมีส่วนร่วมของผู้มี	นายภาคภูมิ	การ			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	ส่วนได้ส่วนเสียในการดูแลพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กีฬาแปง	ประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			
11	การศึกษาการบริหารงานสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายฉัตรชัย ชนมุนี	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 เล่มที่ 1 (มกราคม 2555-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
12	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	น.ส.อุทัยวรรณ วุฒิสาร	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			
13	การศึกษาสภาพการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	น.ส.สุณี สุรางค์พนา	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			0.5
14	การบริหารงานวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านจำโบ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	น.ส.แพรวพรรณ รักเมือง	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์			0.25
15	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	น.ส.นิชนันท์ ต๊ะคำ	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏ			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ภาณุเชียงใหม่			
16	การพัฒนากลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจรัสศรีอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นางยิ่งลักษณ์ เยาวโสภา	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปี ที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
17	การพัฒนารูปแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นางพุดชาด จันทร์ดำ	วารสารบัณฑิต วิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์			0.25
18	การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	นางนันทิยา นิมงคล	วารสารบัณฑิต วิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์			0.25
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	น.ส.สุธีรัตน์ ท้าวเป็ง	การ ประชุมสัมมนา วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	ที่ 1 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 E		มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			
20	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้รูปแบบจิตปัญญา	น.ส.ศิริภา เกษมโชคคำพล	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			0.5
21	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง “บทประยุกต์” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	น.ส.ธัญชยา บุญทา	วารสารครุศาสตร์ สาร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา			0.75
22	การใช้ชุดเตรียมความ	น.ส.วิชชุดารัตน์	วารสารวิชาการ			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	พร้อมทางภาษาตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่สะเต อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	บุญสูง	เครือข่าย บัณฑิตศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม- ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์			
23	การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดชุม พลคีรี	น.ส.สุพิชชา เพชรพืภักดิ์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
24	การพัฒนาการอ่านจับ ใจความสำคัญโดยใช้ วิธีการสอน แบบเอสคิว โพร์อาร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่	น.ส.ศรัณญา ปิยะจันทร์	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
25	ผลการพัฒนาทักษะการ อ่านและการเขียน ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้กิจกรรมบริหาร สมอง	น.ส.รัตนา สาโท	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
26	การจัดประสบการณ์	นางธันชพร	วารสารบัณฑิตวิจัย			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	แบบดาราทีบีเอ็ม เพื่อเพิ่มพลังการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	คำจันทร์แก้ว	ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
27	การศึกษาผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	น.ส.สุธาสินี ยันตรวัฒนา	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
28	การพัฒนากิจกรรมเพื่อฝึกทักษะด้านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	น.ส.นิตา พิริยคุณธร	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
29	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ	น.ส.ทิพวรรณ ตันยี่	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
30	การศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของชุมชนต่อ	น.ส.ทศรินทร์ ปันจะนะ	วารสารวิทยาการ จัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ภัฏเชียงใหม่			
31	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทคนิคอุตสาหกรรมภาคเหนือจังหวัดลำพูนกรณีศึกษาบริษัทโตเกียวคอยล์เอ็นจิเนียร (ประเทศไทย) จำกัด	นายโมฆิต ไหวฉลาด	วารสารวิทยาการ จัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
32	ทัศนะของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	น.ส.กฤษดา โณนาค	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
33	การรับรู้ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการทำงานของพนักงาน มหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	นางสุนีย์ ทองอินทร์	วารสารวิทยาการ จัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
34	ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสังคมของผู้สูงอายุ กรณีเทศบาลตำบลสง่าบ้านอำเภอตอยสะแกัด จังหวัดเชียงใหม่	นายอังกร ยาสุวรรณ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			
35	ปัจจัยที่เสริมสร้างขวัญ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ตอนบน	น.ส.ณัฐชา วงศ์สารภี	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			0.5
36	รูปแบบการจัดการของ ครอบครัวและชุมชนใน การรองรับเด็ก และ เยาวชนหลังถูกปล่อยตัว จากศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่	น.ส.รัตติกาล สุวรรณปัญญา	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			0.5
37	การประเมินผลการ ดำเนินงานตาม	น.ส.สกุณา คงจันทร์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 10 (2550-2554) กลุ่ม วช.ภาคเหนือ		(กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			
38	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ใน การบริหารงานของ องค์การบริหารส่วน จังหวัด : จังหวัด เชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง	น.ส.ไพลิน ญาณะโรจน์	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 กุมภาพันธ์ 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			0.5
39	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินโครงการบ้าน มั่นคง : จังหวัดเชียงใหม่	นางพิรุณ กิ่งสุวรรณพงษ์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
40	การบริหารงานการ ปกครองคณะสงฆ์ตาม หลักธรรมมาภิบาล ในเขต ปกครองคณะสงฆ์ ภาค	นายประยุทธ์ อารโยทัย	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 เล่มที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555)			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	7		มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
41	การบำบัดสีย้อมจากน้ำเสียโรงงานย้อมผ้าด้วยวิธีจับก้อนด้วยไฟฟ้าร่วมกับกระบวนการแอดวานซ์ออกซิเดชัน	น.ส.สายฝน มะโนคำ	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			0.5
42	การเตรียมและการทำลักษณะเฉพาะของวัสดุผสมนาโนไฮดรอกซีอะพาไทต์สำหรับปรับคุณภาพน้ำ	น.ส.สุพรรณษา อินทวงศ์	2012 International Conference on Nanostructures, Nanomaterials and Nanoengineering (ICNNN) Singapore, October 6-7, 2012			1
43	การผลิตและการทำลักษณะเฉพาะทางกายภาพของถ่านอัดแท่ง	นายมนตรี นันทา	International Conference on Sciences and			1

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	จากถ่านแกลบและถ่านเปลือกข้าวโพด		Social Sciences			
44	การเตรียมและการหาลักษณะเฉพาะของวัสดุผสมนาโนของแป้งข้าวเจ้าเพื่อยึดติดเนื้อเยื่อมนุษย์	นายวาที พันธุ์วัฒน์	The 3rd International Conference on Multi-Fountional Materials and Structures			1
45	สมบัติเชิงกลและการหาลักษณะเฉพาะของไฮดรอกซีอะพาไทต์นาโนคอมโพสิต	นางชนกนันท์ ทะนานแก้ว	The 3rd International Conference on Multi-Fountional Materials and Structures			1
46	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะละแม้อัญชัน	น.ส.ปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			0.5
47	การพัฒนาหนังสือ	นายจิรววัฒน์	วารสารวิจัยราช			0.75

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	อิเล็กทรอนิกส์ สร้างความตระหนัก ในความสามัคคีแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เทียนขวัญ	ภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)			
48	การพัฒนาสื่อสารคดีวิถีทัศน์สะท้อนสภาพสังคมและวิถีชีวิตของแรงงานต่างด้าวชนเผ่าลาหู่ ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นายธนพันธ์ ไชยแก้ว	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน-กันยายน 2555)			0.75
49	การใช้เทคโนโลยีสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักถึงการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว	น.ส.ธีรยา ชมภูราษฎร์	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน-กันยายน 2555)			0.75
50	การสร้างสรรครูปแบบลักษณะตัวละครการ์ตูนโดยใช้อัตลักษณ์ล้านนา	น.ส.ระรินทร์ โรจนวัฒนวุฒิ	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน-กันยายน 2555)			0.75
51	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	น.ส.ศรินทิพย์ ชุมภูเมือง	วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 (มกราคม-เมษายน 2556) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย			0.25
52	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ	นายวรณัย	การประชุม			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	เผยแพร่องค์ความรู้และ ภูมิปัญญาล้ำนาของ สถาบันล้ำนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ไชยวงศ์ญาติ	วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม เมื่อ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555			
53	หลักฐานจากพระสุตตัน ตปิฎก เรื่อง กสิสูตร ใน รูปแบบมัลติมีเดีย	พระอัครเดช สุภาภา	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 3 เล่ม 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
54	การพัฒนาสื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อ ประสม ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ล้ำนา เรื่อง การพ็อน นกกึ่งกะหล่ำ	ว่าที่ร้อยตรีเอนก อิสระมงคลพันธุ์	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2555- มีนาคม 2556)			0.75
55	ภาพยนตร์สารคดี ตุง ล้ำนากับวิถีชีวิตคนไทย ล้ำนา	นางศุภลักษณ์ อภัยใจ	ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดิน ไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2 (26-27 พฤษภาคม			0.5

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี			
56	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Video Conference ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และ October6 University รายวิชาภาษาอารบิก	นายกฤษณ์ ชาวศรี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม			0.5
57	การปรับเปลี่ยนบทบาทและหน้าที่ เพื่อการดำรงอยู่ของหอ ท่ามกลางบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง : กรณีศึกษาคณะหออำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	นางพัชรินทร์ คณะนัย	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
58	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาไทย เรื่อง มาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกดในภาษาไทย สำหรับ	นางพัชรินทร์ กุลกิตติโกวิท	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏ			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ภัฏเชียงใหม่			
59	สุนทรียภาพในบทกวีเรื่องรามเกียรติ์	นางอังคณาศิริวัฒน์	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
60	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย เรื่อง ประเพณีสำคัญของไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับเกรด 6-8 ของโรงเรียนนานาชาติ	นางชุติสราสำราญ	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
61	การใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอเนื้อหาของสื่อป้ายโฆษณากลางแจ้ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	น.ส.เพ็ญหญิง	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.25
62	การปนภาษาอังกฤษในนิตยสารภาษาไทย	น.ส.พรรณทิวาอินตะ	วารสาร "พิชเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			
63	การศึกษาเปรียบเทียบ คำวิเศษณ์ในภาษาไทย กับภาษาเกาหลี	น.ส.พจนีย์ มณีปนต์	การ ประชุมสัมมนา วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
64	เพลงโฟล์คของคำเมือง ของสุนทรี เวชานนท์	นางตติยา สายบัวพัทธ์	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปี ที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
65	การศึกษาเปรียบเทียบ เทวปรณจีนกับเทวป กรณไทย	น.ส.เหมา เหล่าหง	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 เล่มที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัยราช			0.25

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ภัฏเชียงใหม่			
66	การจัดการขยะมูลฝอย ของชุมชนในพื้นที่ เทศบาลตำบลเหมืองง่า จังหวัดลำพูน	นางนฤกร บริสุทธิ์	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
67	การพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพกลุ่มเสี่ยง โรคเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บ้านสันมะ นะ ตำบลต้นธง อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน	นางอัมพร ไวโยภา	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่			0.75
68	การประเมินเบื้องต้นการ ปนเปื้อนเชื้อโคลิฟอร์ม แบคทีเรียของส้วม สาธารณะในเขตเทศบาล นครเชียงใหม่	นางแสงจันทร์ กล่อมเกษม	วารสารวิจัยราช ภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัย			0.75

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ราชภัฏเชียงใหม่			
69	การสำรวจสถานะสุขภาพิบาลอาหารเพื่อจัดอันดับมาตรฐานร้านอาหารในอำเภอฮอดจังหวัดเชียงใหม่	นายสมเกียรติ มณีผอง	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			0.75
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						30

การคำนวณ :

$$\frac{30}{91} \times 100 = 32.96$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{32.96}{25} \times 5 = 6.59 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.96	✓	6.59 คะแนน	ร้อยละ 40

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.11-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
2. มีวารสารบัณฑิตวิจัยเพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่บทความวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติโดยตรงเทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	9 คน
2	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	- เรื่อง
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	7 เรื่อง
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	1 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal	- เรื่อง

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
	Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.อยู่ในประกาศของ สมศ.	
6	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2(Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	- เรื่อง
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	- เรื่อง
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	- เรื่อง
11	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	- เรื่อง

ในปี พ.ศ.2555 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
1	ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง	นายสำเนา หมื่นแจ่ม	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน- กันยายน 2555) -ประชุมวิชาการ และนำเสนอ ผลงานวิจัย			0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			ระดับชาติ “ราช นครินทร์วิชาการ และวิจัย ครั้งที่ 6” (19-21 กรกฎาคม 2555)			
2	คุณภาพการบริหาร จัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา	นางวารุณี โพธาสินธุ์	วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2556) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ -การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน			0.25
3	การสร้างรูปแบบการ เป็นนิติบุคคลของ สถานศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิผลทาง การศึกษา	นายภูเบศ พวงแก้ว	วารสารการวิจัย “กาสะลองคำ” ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556) -The 2nd International Conference on			0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			Palm Leaf Culture (25th – 26th August 2011)			
4	ประสิทธิผลการ จัดการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในฐานะ นิติบุคคล	นายรัช ชুমชอบ	วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2556) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ -The 1st Asian International Conference on “Quality Management and Technology Innovation” (May 19 – 20, 2011) Ubon Ratchathani, Thailand			0.25
5	อนาคตภาพการจัด การศึกษาเพื่ออาชีพ สำหรับผู้ด้อยโอกาส ในจังหวัดเชียงใหม่	นายกรด เหล็กสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับเดือน พฤษภาคม-			0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
			สิงหาคม 2555 -The 3rd International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S- LAC 2012 (8-9, September, 2012) Chiang Mai Thailand			
6	การปรับเปลี่ยนอัต ลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของชุมชนไทใหญ่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายศักราช ฟ้าขาว	The Social Sciences (2012 Volume 7) -The 1st International Conference on Culture, Tourism & Economy in the Salween River Basin Region (10-11 August 2010) -The 2nd International Conference on			0.75

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			Palm Leaf Culture (25th– 26th August 2011)			
7	อัตลักษณ์กะเหรี่ยง สะกอในกลุ่มน้ำสาละวิน	นางรจนา ชินศิริกุลชัย	วารสารสงขลา นรินทร์ ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์			0.25
8	อัตลักษณ์งาน สถาปัตยกรรมของ พุทธสถานในเมือง เชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า	นายสืบศักดิ์ แสนยาเกียรติ คุณ	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี -วารสารวิชาการ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2553)			0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						2.5

การคำนวณ :

$$\frac{2.5}{\quad} \times 100 = 27.77$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{27.77}{50} \times 5 = 2.77 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 30	ร้อยละ 27.77	x	2.77	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.12-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
2. มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	2
รองศาสตราจารย์	0	0	3
ศาสตราจารย์	0	0	2

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2555 (รวม 7 คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (..... คน)	ปริญญาโท (2 คน)	ปริญญาเอก (5 คน)
อาจารย์	0 x =	2 x =	5 x =
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 x =	3 x =	6 x 2 = 12
รองศาสตราจารย์	3 x =	5 x 2 = 10	8 x 1 = 8
ศาสตราจารย์	6 x =	8 x =	10 x 2 = 20
รวม =	10	40

ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ (50/7) = 7.14

การคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมผู้ลาศึกษาต่อ}} = 7.14$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{7.14}{7} \times 5 = 5.1 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
3 คะแนน	5.1 คะแนน	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set คำสั่งจ้างอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา (3.1-1-1) มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) นอกจากนี้ยังมีระบบที่ปรึกษาออนไลน์ (3.1-1-3) เพื่อให้นักศึกษาได้เสนอข้อปัญหาและขอคำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิตจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา 3.1-1-2 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1-3 ระบบที่ปรึกษา ออนไลน์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษาผ่านเครือข่าย Social Network เพื่อให้คำปรึกษาได้ทันสมัยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (3.1-1-4) บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ปี 2555 (3.1-1-5) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:หน้าที่และบทบาท (3.1-1.6) เพื่อทำให้ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการรวมถึงการบริหารงานกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p>3.1-1-4 facebook บัณฑิตวิทยาลัย www.facebook.com/graduateschoolcmru</p> <p>3.1-1-5 คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ปี 2555</p> <p>3.1-1.6 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:หน้าที่และบทบาท</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว โดยเฉพาะข้อมูลด้านวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เว็บไซต์ของแต่ละสาขาวิชา (3.1-2-1) 2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-2) 3) เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-3) 4) จดหมายข่าวบัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-4) 5) Facebook บัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-5) <p>โดยเฉพาะเว็บไซต์ของบัณฑิต วิทยาลัยนั้นได้ทำเวบเพจไว้สำหรับบริการข้อมูลสำหรับนักศึกษา เช่น การดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา (3.1-2-6) บทความออนไลน์ (3.1-2-7) ปฏิทินวิชาการ (3.1-2-8) แผนการเรียนเสนอแนะ (3.1-2-9) ระบบสืบค้นวิทยานิพนธ์ (3.1-2-10) วารสารบัณฑิตวิจัย (3.1-2-11) และกระดานข่าว webboard (3.1-2-12) ไว้ให้นักศึกษาเข้ามาแสดงความคิดเห็น และได้จัดให้มีการเชิญเกียรติทำเนียบคนดีคนเก่งบัณฑิตวิทยาลัยใน เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (3.1-2-13)</p>	<p>3.1-2-1 Print out เว็บไซต์ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-2 Print out บอร์ดประชาสัมพันธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3.1-2-3 Print out เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3.1-2-4 จดหมายข่าวบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3.1-2-5 Facebook บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3.1-2-6 การดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา</p> <p>3.1-2-7 บทความออนไลน์</p> <p>3.1-2-8 ปฏิทินวิชาการ</p> <p>3.1-2-9 แผนการเรียนเสนอแนะ</p> <p>3.1-2-10 ระบบสืบค้น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		วิทยานิพนธ์ 3.1-2-11 วารสารบัณฑิตวิจัย และวารสารพิษเนศวร์สาร 3.1-2-12 กระดานข่าวwebboard 3.1-2-13 ทำเนียบคนดีคนเก่ง บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ 1) โครงการสัมมนาแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ (3.1-3-1) 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 (3.1-3-2) 3) โครงการ Professorday III (3.1-3-3) 4) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของ วัดลัญจิวิน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 (3.1-3-4) 5) โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง “Sustainable Development from Local to ASEAN Community – S-LAC 2013 ” (3.1-3-5) 6) โครงการประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อ ประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา” (3.1-3-6) 7) โครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนา บัณฑิตศึกษาไทย ในมิติการเป็นพลเมืองอาเซียน” (3.1-3-7) 8) โครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	3.1-3-1 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาแนวทางการ จัดทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ 3.1-3-2 เล่มสรุปโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 2556 3.1-3-3 เล่มสรุปโครงการ Professorday III 3.1-3-4 เล่มสรุปโครงการ บริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อ ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ธรรมะของ วัดลัญจิวิน (พระนอนขอนตาล ศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 3.1-3-5 เล่มสรุปโครงการ โครงการการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 3

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 (3.1-3-8)</p> <p>9) โครงการทัศนศึกษาประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ (3.1-3-9)</p> <p>10) โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (3.1-3-10)</p>	<p>เรื่อง “Sustainable Development from Local to ASEAN Community – S-LAC 2013 ”</p> <p>3.1-3-6 เล่มสรุปโครงการประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”</p> <p>3.1-3-7 เล่มสรุปโครงการโครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาบัณฑิตศึกษาไทยในมิติการเป็นพลเมืองอาเซียน”</p> <p>3.1-3-8 โครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11</p> <p>3.1-3-9 เล่มสรุปโครงการโครงการทัศนศึกษาประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์</p> <p>3.1-3-10 เล่มสรุปโครงการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>บริการวิชาการบัณฑิต วิทยาลัยแก่สังคมด้าน การอนุรักษ์และ เผยแพร่เอกสาร ท้องถิ่น ณ เมืองเชียง ตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าโดยการจัดทำเว็บเพจศิษย์เก่า สัมพันธ์ (3.1-4-1) เว็บเพจชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา (3.1-4-2) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอาทิเช่น กิจกรรมชมรม ข่าว การรับสมัครงาน โครงการสัมมนาที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังจัดให้มีการ ประชุมชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา (3.1-4-3)(3.1-4-4) และยังจัดทำฐานข้อมูลชมรมศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา (3.1-4-5)</p>	<p>3.1-4-1 เว็บเพจศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3.1-4-2 เว็บเพจชมรมศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา 3.1-4-3 วาระการประชุม ชมรมศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา 3.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา 3.1-4-5 ฐานข้อมูลชมรมศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าโดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านวิชาการและเพิ่มพูน ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น 1. โครงการประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อ ประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา” (3.1-5-1)</p>	<p>3.1-5-1 เล่มสรุปโครงการ ประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อ ประเมินผลการ บริหารจัดการ คุณภาพการจัด การศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.โครงการโครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาบัณฑิตศึกษาไทย ในมิติการเป็นพลเมืองอาเซียน” (3.1-5-2)</p> <p>3. โครงการสัมมนาแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (3.1-5-3)</p> <p>4. โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาครั้งที่5 (3.1-5-4)</p> <p>5. ได้จัดให้มีการเชิดชูเกียรติทำเนียบคนดีคนเก่งบัณฑิตวิทยาลัยในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (3.1-5-5)</p>	<p>บัณฑิตศึกษา”</p> <p>3.1-5-2 เล่มสรุปโครงการโครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาบัณฑิตศึกษาไทย ในมิติการเป็นพลเมืองอาเซียน”</p> <p>3.1-5-3 โครงการสัมมนาแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</p> <p>3.1-5-4 โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาครั้งที่5</p> <p>3.1-5-5 ทำเนียบคนดีคนเก่งบัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ข้างต้นโดยทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำการประเมินคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานผ่านทางเว็บไซต์ (3.1-6-1) โดยทุกข้อมีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป</p>	<p>3.1-6-1 Print out ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ</p>
ข้อ 7	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาโดยนำข้อมูลเสนอผู้บริหารในการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา (3.1-7-1)</p>	<p>3.1-7-1 วาระการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
3. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ได้ประชุมร่วมกัน (3.2-1-1) (3.2-1-2) เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (3.2-1-3) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี	3.2-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ประชุมร่วมกัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการทำกิจกรรม	วาระเรื่องการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา 3.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการชมรม 3.2-1-3 แผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย (3.2-2-1)	3.2-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษาวาระ เรื่องการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจ แก่นักศึกษาด้านการ ประกันคุณภาพ
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปจัดกิจกรรมนักศึกษาได้แก่ - <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> 1) โครงการประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาบัณฑิตศึกษาไทย ในมิติการเป็นพลเมืองอาเซียน” (3.2-3-1) 2) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวิน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2” (3.2-3-2) 3) โครงการประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” (3.2-3-3)	3.2-3-1 เล่มสรุปโครงการ ประชุมวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนา บัณฑิตศึกษาไทย ใน มิติการเป็นพลเมือง อาเซียน” 3.2-3-2 เล่มสรุปโครงการ บริการวิชาการสู่ ชุมชน “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อ ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ธรรมะของ วัดลัญจิวิน (พระนอน ขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา (3.2-3-4)</p> <p>2) โครงการตามฮีตทวอยฮอย รตนน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย (3.2-3-5)</p> <p>3) โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (3.2-3-6)</p> <p>4) โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาคั้งที่ 5 (3.2-3-7)</p>	<p>ระยะที่ 2</p> <p>3.2-3-3 เล่มสรุปโครงการประชุมวิชาการหัวข้อ “การประชุมเพื่อประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”</p> <p>3.2-3-4 เล่มสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา</p> <p>3.2-3-5 เล่มสรุปโครงการตามฮีตทวอยฮอย รตนน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3.2-3-6 โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <p>3.2-3-7 เล่มสรุปโครงการสานสัมพันธ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		บัณฑิตศึกษาครั้งที่ 5
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกันพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันโดยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลจำนวน 2 คน ได้แก่</p> <p>1) นางสาวสายฝน มะโนคำ เรื่อง การบำบัดสีย้อมในน้ำเสียจากโรงงานย้อมผ้าโดยวิธีจับก้อนด้วยไฟฟ้า (3.2-4-1)</p> <p>2) นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ เรื่อง การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย (3.2-4-2)</p>	<p>3.2-4-1 สำเนารายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (Proceedings) เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10</p> <p>3.2-4-2 ใบประกาศนียบัตรรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมโดยประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (3.2-5-1) และสรุปผลการดำเนินโครงการ (3.2-5-2) ทั้งนี้ได้นำเสนอการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการในทุกครั้งของการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (3.2-5-3)</p>	<p>3.2-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2-5-2 เล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวาระเรื่องสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>
ข้อ 6	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาจากที่ได้นำเสนอการสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการในทุกครั้งของการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>	<p>3.2-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(3.2-6-1) เพื่อนำไปวางแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปารีฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (4.1-1-1) และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (4.1-1-2) เป็นผู้วางแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิจัย รวมถึงการมีระบบสนับสนุนการทำวิจัย อาทิเช่น การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก ตลอดจนมีการตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1-1-3)	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประจำบัณฑิต วิทยาลัย 4.1-1-3 ระบบและกลไก การบริหารงานวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดโครงการ การพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชนขึ้น ทั้งนี้การจัดโครงการดังกล่าวได้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและนักศึกษาได้ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อให้เกิดการบูรณาการการวิจัยสู่ชุมชนมากยิ่งขึ้น (4.1-2-1) และสนับสนุนให้นักศึกษาระดับ	4.1-2-1 เล่มสรุปโครงการ การพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัย สู่ชุมชน 4.1-2-2 สำเนารายงาน สืบเนื่องจากการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัณฑิตศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (4.1-2-2) (4.1-2-3) เช่น</p> <p>1) นางสาวสายฝน มะโนคำ เรื่อง การบำบัดสีย้อมในน้ำเสียจากโรงงานย้อมผ้าโดยวิธีจับก้อนด้วยไฟฟ้า</p> <p>2) นางสาวอ้อมใจ วนาศิริ เรื่อง การใช้หนังสือนิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย</p>	<p>ประชุมสัมมนา วิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ (Proceedings) เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10</p> <p>4.1-2-3 ประกาศนียบัตร การนำเสนอผลงาน ในที่ประชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักศึกษา คณาจารย์ โดยได้จัดทำจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติไว้ในคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ 2555 (4.1-3-1) นอกจากนี้ยังได้จัดการประชุมทางวิชาการ เรื่องแนวทางจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ (4.1-3-2) และเรื่องการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (4.1-3-3)</p>	<p>4.1-3-1 เล่มคู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์</p> <p>4.1-3-2 เล่มสรุปโครงการ แนวทางการจัดทำ วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>4.1-3-3 เล่มสรุปโครงการ การสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งของอาจารย์และนักศึกษา (4.1-4-1) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนจาก</p>	<p>4.1-4-1 รายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณ ปี 2554</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บัณฑิตวิทยาลัย หนังสือภาพচিতระกุลไท (4.1-4-2) หนังสือมาตลังกา (4.1-4-3) หนังสือเขียนให้คนอ่าน (4.1-4-4)	4.1-4-2 หนังสือภาพচিত ระกุลไท 4.1-4-3 หนังสือมาตลังกา 4.1-4-4 หนังสือเขียนให้คน อ่าน
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยใน ประเด็นต่อไปนี้ 1) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (4.1-5-1) 2) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบ อินเทอร์เน็ตให้กับอาจารย์และนักศึกษา (4.1-5-2) 3) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วารสารบัณฑิต วิจัย ระบบสืบค้นวิทยานิพนธ์ และบทความออนไลน์ (4.1-5-3) 4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โครงการแนวทาง การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบ ผลสำเร็จ (4.1-5-4) และโครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (4.1-5-5) 5) มีเครื่องมือให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัย เช่น คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ (4.1-5-6) และได้มีการ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทาง ปฏิบัติเพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานของนักวิจัยให้เป็นไปตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ (4.1-5-7)	4.1-5-1 ภาพถ่ายห้องสมุด บัณฑิตวิทยาลัย และเล่ม วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัยของ นักศึกษา บัณฑิตศึกษา 4.1-5-2 ภาพถ่ายเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ สามารถสืบค้น ข้อมูลงานวิจัย 4.1-5-3 Print Out วารสาร บัณฑิตวิจัย ระบบ สืบค้นวิทยานิพนธ์ และบทความ ออนไลน์ จากเว็บ ไซต์บัณฑิต วิทยาลัย 4.1-5-4 เล่มสรุปโครงการ แนวทางการจัดทำ วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ให้ประสบผลสำเร็จ 4.1-5-5 เล่มสรุปโครงการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>การสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 4.1-5-6 เล่มคู่มือการจัดทำ วิทยานิพนธ์ 4.1-5-7 Print Out จรรยาบรรณ นักวิจัยและ แนวทางปฏิบัติ จากเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย</p>
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการ สนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (4.1-6-1)	4.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาซึ่งที่ ประชุมมีมติให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา (4.1-7-1)	4.1-7-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดย ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชน (4.1-8-1) โดยจัดให้นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลทำวิจัยที่บ้าน สามขา จังหวัดลำปาง และอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	4.1-8-1 โครงการพัฒนา นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาโดย บูรณาการงานวิจัย สู่ชุมชน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น โครงการแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ประสบผลสำเร็จ โครงการการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยได้จัดตั้งกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-1-1) เพื่อการจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-1-2) และมีการจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับ	4.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 4.2-1-2 โครงการจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การเข้าร่วมหรือนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ (4.2-1-3)	4.2-1-3 โครงการเข้าร่วมหรือ นำเสนอ ผลงานวิจัยใน ระดับชาติและระดับ นานาชาติ
ข้อ 2	กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการกำหนดระบบและ กลไกการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็น องค์ความรู้เพื่อให้คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2-1) (4.2-2-2) นอกจากนั้นบัณฑิตวิทยาลัยยังมีงาน สร้างสรรค์คือ หนังสือภาพิตตระกูลไท(4.2-2-3) หนังสือมาตลังกา (4.2-2-4)	4.2-2-1 หน้าที่ของกอง บรรณาธิการในคำสั่ง แต่งตั้งกอง บรรณาธิการวารสาร บัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 4.2-2-2 Print Out หลักเกณฑ์ การส่งบทความเพื่อ พิจารณาตีพิมพ์ใน วารสารบัณฑิตวิจัย 4.2-2-3 หนังสือภาพิตตระกูลไท 4.2-2-4 หนังสือมาตลังกา
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องโดย ส่งวารสารบัณฑิตวิจัยไปยังองค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง(4.2-3-1) (4.2-3-2) และโดยผ่านทางระบบ วารสารวิจัยออนไลน์ (4.2-3-3) และได้มีการนำงาน สร้างสรรค์คือ หนังสือภาพิตตระกูลไท (4.2-2-4) และหนังสือมาตลังกา (4.2-2-5)	4.2-3-1 บันทึกข้อความนำส่ง วารสาร 4.2-3-2 เล่มหนังสือวารสาร บัณฑิตวิจัยและ วารสารพินเนศวร์สาร 4.2-3-3 Print Out วารสาร บัณฑิตวิจัยและ วารสารพินเนศวร์สาร จากเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย 4.2-2-4 หนังสือภาพิตตระกูลไท

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		4.2-2-5 หนังสือมาตลังกา
ข้อ 4	วารสารบัณฑิตวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำ เผยแพร่สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องนั้น ได้มีหนังสือ ตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-1)	4.2-4-1 หนังสือตอบรับการ นำไปใช้ประโยชน์
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)
(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{50,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \times 5}{25,000}$

3. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ = $\frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	7 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน - บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 35,270,900 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุด	แหล่งงบประมาณ
----------	----------------	------------------	-------------------	------------------	---------------

	ชื่อ นาม สกุล			สัญญา	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน - เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น - บาท					
1	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน					
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,670,900 บาท					
1	ผศ.ดร.ชวิศ จิตริวิจารณ์	การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหา มลพิษทางอากาศบนฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเทศบาลเมือง เมืองแกน อำเภอมะแมตง จังหวัดเชียงใหม่	550,000		สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ
2	ผศ.ดร.ชวิศ จิตริวิจารณ์	การพัฒนาศักยภาพการใช้พลังงานชีวมวล ในระดับชุมชนตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งพลังงาน ทางเลือกของชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่	1,120,900		สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ
3	ศ.ดร.อนรรักษ์ ปัญญา นุวัฒน์	โครงการติดตามประเมินผลโครงการให้ ความช่วยเหลือ พื้นฟู เยียวยา ผู้ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย ปีงบประมาณ 2554-2555 และโครงการ ป้องกันปัญหาอุทกภัยต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ	30,000,000		สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
4	ศ.ดร.อนรรักษ์ ปัญญา นุวัฒน์	โครงการติดตามประเมินผลโครงการให้ ความช่วยเหลือ พื้นฟู เยียวยา ผู้ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย ปีงบประมาณ 2554-2555 และโครงการ ป้องกันปัญหาอุทกภัยต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ระยะต่อเนื่อง	3,600,000		สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี
รวมเป็นเงิน			35,270,900		

การคำนวณ :

$$\begin{array}{r} 35,270,900 \\ \hline = 5,038,700 \end{array}$$

7

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{5,038,700}{25,000} \times 5 = 1,007.74 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
30,000 บาท/ คน	5,038,700 บาท/ คน	✓	5	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 เล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหามลพิษทางอากาศบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแก่น อำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่

4.3-2 เล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาศักยภาพการใช้พลังงานชีวมวลในระดับชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งพลังงานทางเลือกของชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ
การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	- คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	- คน
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	- เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	- เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	- เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	- เรื่อง
งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	- เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	- เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	- เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	- เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	- เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	- เรื่อง

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 3 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
1	ภาชิตตระกูลไท	รศ.ดร.อนา โตล เป็ลติเยร์	ISBN 978-974- 643-893-3	พิมพ์ครั้งที่ 2 ปี 2554	202 หน้า	0.25
2	มาตลังกา	รศ.ดร.อนา โตล เป็ลติเยร์	ISBN 978-616- 7669-04-5	พิมพ์ครั้งที่ 1 ปี 2555	224 หน้า	0.25
3	เขียนให้คนอ่าน	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	ISBN 978-616- 305-685-6	พิมพ์ครั้งที่ 1 ปี 2555	82 หน้า	0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						0.75

การคำนวณ :

$$\frac{0.75}{3} \times 100 = 25$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{25}{10} \times 5 = 12.5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 25	✓	5	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 4.4-1 หนังสือภาชิตตระกูลไท
- 4.4-2 หนังสือมาตลังกา
- 4.4-3 หนังสือเขียนให้คนอ่าน

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นำจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช่จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น**ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7 คน
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	2 เรื่อง
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-เรื่อง
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-เรื่อง
5	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	28.57

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 บัณฑิตวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้
-------	-------------------------------	--------------------	------------

ที่			ประโยชน์
1	การพัฒนาศักยภาพการใช้พลังงานชีวมวลในระดับชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งพลังงานทางเลือกของชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	เป็นแหล่งพลังงานทางเลือก
2	การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการปัญหามลพิษทางอากาศบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกน อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์	การจัดการปัญหามลพิษทางอากาศ
3	โครงการติดตามประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือ พี่นฟู เยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย ปีงบประมาณ 2554-2555 และโครงการป้องกันปัญหาอุทกภัยต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ช่วยเหลือ พี่นฟู เยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย
4	โครงการติดตามประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือ พี่นฟู เยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย ปีงบประมาณ 2554-2555 และโครงการป้องกันปัญหาอุทกภัยต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ระยะต่อเนื่อง	ศ.ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ช่วยเหลือ พี่นฟู เยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย

การคำนวณ :

$$\frac{4}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 57.14$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{57.14}{20} \times 5 = 14.29 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 57.14	✓	5	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.5-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือ

ตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นำการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	7 คน
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	- คน
3	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	- คน
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	- เรื่อง
5	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	- เรื่อง
6	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	- เรื่อง
7	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	- เรื่อง
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 บัณฑิตวิทยาลัย มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	วารสาร/หน่วยงานที่รับรอง

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	วารสาร/ หน่วยงาน ที่รับรอง
1	สารสนเทศกับการตัดสินใจ	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	2554	ราชบัณฑิตและ ภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์ และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน
2	มหาอุทกภัยปี 2554 : มุมมอง ของนักภูมิศาสตร์	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	2555	ราชบัณฑิตและ ภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์ และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน
3	พลังเย็น พลังเดียวที่จะทำให้ สังคมไทยเป็นสังคมที่ยั่งยืน : บท วิเคราะห์	ศ.ดร.มนัส สุวรรณ	2555	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

การคำนวณ :

$$\frac{0.75}{7} \times 100 = \text{ร้อยละ } 10.71$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{10.71}{10} \times 5 = 5.36 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 5	ร้อยละ 10.71	✓	5	ร้อยละ 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.6-1 เอกสารสารสนเทศกับการตัดสินใจ

4.6-2 เอกสารมหาอุทกภัยปี 2554 : มุมมองของนักภูมิศาสตร์

4.6.3 วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1) โดยมีการวางแผนทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ของการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ทั้งนี้การให้บริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการวางแผนตรวจสอบติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการวิชาการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ (5.1-1-2)	5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่องสรุปผลการให้บริการวิชาการ
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยในรายวิชาทฤษฎีเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหวและกราฟิก 1 MCT3301 (5.1-2-1) ได้มอบหมายให้พระพงษ์ศิริ บุคดีจิ้น นำความรู้จากการเรียนการสอนไปให้บริการวิชาการและนายณัฐพล เริ่มลาวรรณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย ด้วยการจัดการอบรม โครงการ การบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนากระบวนข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2	5.1-2-1 คำอธิบายรายวิชาทฤษฎีเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหวและกราฟิก 1 MCT3301 5.1-2-2 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนากระบวน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(5.1-2-2) และการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยในรายวิชา MSS7201 การศึกษาภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำโขงและสาละวิน โดยมีนายดิเรก อินจันทร์นักศึกษาปริญญาเอกสาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนการสอนไปให้บริการวิชาการด้วยการจัดอบรมโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.1-2-3)	ฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวัน (พระนอนขอนตาล ศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2 5.1-2-3 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยโดยกำหนดให้มีการนำเอาผลงานวิจัยไปให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ยกตัวอย่าง เช่น งานวิจัยของนาย กรณัฐ รัตนยรรยง เรื่อง ประเพณีการตั้งธรรมเวสสันดรของชาวไทยจีน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า(5.1-3-1) (5.1-3-2) และงานวิจัยของนาง Ma Tao นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา เรื่อง “สัมฤทธิ์ผลด้านเศรษฐกิจและวิถีชีวิตทางสังคมที่เกิดจากการพัฒนาของจีน : บทเรียนก่อนเข้าสู่ยุคประชาคมอาเซียนสำหรับไทย” โดยได้นำเสนอเป็นการบริการวิชาการในงานสัมมนาวิชาการประจำปี 2555 โดยความร่วมมือของธนาคารแห่งประเทศไทย	5.1-3-1 เล่มงานวิจัยของนาย กรณัฐ รัตนยรรยง เรื่อง ประเพณีการตั้งธรรมเวสสันดรของชาวไทยจีน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า 5.1-3-2 หนังสือตอบรับการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 5.1-3-3 หนังสือตอบรับ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในหัวข้อ “พลวัตของจีนต่อประเทศในอนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” (5.1-3-3) (5.1-3-4)	จากธนาคารแห่ง ประเทศไทย 5.1-3-4 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาวิชาการ ประจำปี 2555 โดยความร่วมมือ ของธนาคารแห่ง ประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง และบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราช ภัฏเชียงใหม่ ใน หัวข้อ “พลวัตของ จีนต่อประเทศใน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำ โขง”
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการสรุปผลการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เช่น สรุปผลการ บริการวิชาการกับการเรียนการสอน (5.1-4-1) โดยให้มีการ ประชุมคณาจารย์และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน สรุปผลการบริการ วิชาการกับการวิจัย (5.1-4-2) ถึงการอนุรักษ์และการ เผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมาร์	5.1-4-1 สรุปผลการ ประเมินผล ความสำเร็จของ การบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการ เรียนการสอน 5.1-4-2 สรุปผลการ ประเมินผล ความสำเร็จของ การ บูรณาการงาน บริการทางวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		แก้สังคมกับการ วิจัย
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความสำเร็จในข้อ 4 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในวาระการ ประชุมเพื่อพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก้สังคมกับการเรียนการสอนและ การวิจัยในปีการศึกษาถัดไป (5.1-5-1)	5.1-5-1 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารบัณฑิต วิทยาลัยในวาระ การประชุมเพื่อ พิจารณาหาแนว ทางการปรับปรุง การบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ แก้สังคมกับการ เรียนการสอนและ การวิจัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก้สังคมกับการเรียนการสอนและ
การวิจัยโดยให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก้สังคมด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม (5.2-1-1)	5.2-1-1 สรุปผลการสำรวจ ความต้องการของ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรณีศึกษา : วัดลัญจิวัน (พระนอนขอนแก่นศาลศักดิ์สิทธิ์) และวัดต่างๆในเมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ (5.2-1-2) เพื่อใช้ประกอบการกำหนดทิศทางในการให้บริการวิชาการตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาในสังกัดของบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>ชุมชนเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม กรณีศึกษา : วัดลัญจิวัน (พระนอนขอนแก่นศาลศักดิ์สิทธิ์)</p> <p>5.2-1-2สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม กรณีศึกษา : วัดต่างๆในเมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างความร่วมมือกับคณะสงฆ์เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพเมียนมาร์ ในการดำเนินงานร่วมกันอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่นรวมถึงการสืบทอดประเพณีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา (5.2-2-1)</p>	<p>5.2-2-1 เล่มงานวิจัยของนายกรณัฐ รัตนยรรยง เรื่อง ประเพณีการตั้งธรรมเวสสันดรของชาวไทยขึ้น เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยให้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-3-1) และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (5.2-3-2)</p>	<p>5.2-3-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการนำผลการประเมินประโยชน์การให้บริการวิชาการไปพัฒนากิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยในที่ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (5.2-4-1) และจากการประชุมร่วมกับสาขาวิชาภูมิภาคผู้นำโขงและสาละวินศึกษาได้เสนอแนะให้มีการดำเนินโครงการ</p>	<p>5.2-4-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-2 เอกสารวาระการประชุมประธานหลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สืบเนื่องจากโครงการดังกล่าว คือโครงการอบรม เยาวชนในรัฐฉานเมืองเชียงตุง สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์ในด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่ เอกสารท้องถิ่นจากไบลาน (5.2-4-2)	
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการ ถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการโดยมี การถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน (5.2-5-1) และมีการแลกเปลี่ยนความคิดและมีการ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย (5.2-5-2)	5.2-5-1 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 5.2-5-2 Print out การเผยแพร่ ความรู้จากการ ให้บริการวิชาการ หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปารีฉัตร ปรรามภ

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555

2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่

จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	-
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	100

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ว/ด/ป	ผู้รับบริการ วิชาการ	รายวิชา	ภาค เรียนที่
1	โครงการ การบริการวิชาการสู่ชุมชน “ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2	10 เม.ย 55	วัดลัญจิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)	MCT3301 วิชาทฤษฎีเทคโนโลยี ภาพเคลื่อนไหว และกราฟิก 1	2/55
2	โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์	9 ม.ค. 55	วัดอินทูปุผาราม	MSS7201 การศึกษา ภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำโขง และสาละวิน	2/55

2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน 1 โครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการ วิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณา การ
1	โครงการกิจกรรมเรื่อง ประเพณีการตั้งธรรมเวสสันดรของชาวไทยจีน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า	ชาวไทยจีน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า	ประเพณีการตั้ง ธรรมเวสสัน ดรของชาว ไทยจีน เมือง เชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า	นาย กรณ์รัฐ รัตนยรรยง	2555

การคำนวณ :

$$\frac{3}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{100}{30} \times 5 = 16.67 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

5.3-1 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวิน (พระนอนขนอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2

5.3-2 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

5.3-3 เล่มสรุปโครงการกิจกรรมเรื่อง ประเพณีการตั้งธรรมเวสสันดรของชาวไทยจีน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ประรามภัก

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก (สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการ “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะ ของวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2 (5.4-1-1) และโครงการบริการวิชาการบัณฑิต	5.4-1-1 โครงการ “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ธรรมะของวัดลัญจิววัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิทยาลัยแก่งส้มดำด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.4-1-2)</p> <p>ในรูปแบบการบริการวิชาการสู่ชุมชนโดยใช้วงจร PDCA ดังนี้</p> <p>1) การวางแผนการดำเนินงาน (P Plan) มีการสำรวจความต้องการของชุมชนการแต่งตั้งคณะกรรมการให้บริการวิชาการสู่สังคม มีการเขียนโครงการร่วมกัน (5.4-1-3)</p> <p>2) การดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติงาน (D Do) นำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ไปให้บริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการ (5.4-1-4)</p> <p>3) การควบคุมการดำเนินงาน (C Check) โดยใช้กรอบระยะเวลาและแผนการดำเนินงานรวมถึงผลผลิตที่ได้จากการให้บริการวิชาการ (5.4-1-5)</p> <p>4) การทบทวนการปฏิบัติงาน(A Correctiveaction) การรายงานความก้าวหน้าของการให้บริการวิชาการ โดยให้ผู้รับบริการวิชาการมีส่วนร่วมในการนำเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน (5.4-1-6)</p>	<p>วัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2</p> <p>5.4-1-2 โครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่งส้มดำการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์</p> <p>5.4-1-3 แบบสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-4 ภาพถ่ายกิจกรรมการลงพื้นที่ไปให้บริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-5 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-6 Print Out ฐานข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดถ้ำภูริวัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)</p>
ข้อ 2	<p>ผลการดำเนินโครงการ การบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดถ้ำภูริวัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2 (5.4-2-1) และโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยแก่งส้มดำด้านการอนุรักษ์และ</p>	<p>5.4-2-1 เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.4-2-2) มีการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนบรรลุป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 80	แผ่ธรรมะของวัดลัญฉิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์)” ระยะที่ 2 5.4-2-2เล่มสรุปโครงการบริการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย แก่สังคมด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น ณ เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
ข้อ 3	ชุมชน ผู้นำชุมชนและเยาวชน เช่น เจ้าอาวาสและพระลูกวัดวัดลัญฉิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) (5.4-3-1) และเยาวชนวัดอินทบุปผาราม เมืองเชียงตุงรัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (5.4-3-2) มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะอย่างต่อเนื่อง	5.4-3-1 Print Out ฐานข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญฉิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) 5.4-3-2 Print Out ภาพการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารท้องถิ่น (พับสาใบลาน) โดยเยาวชนวัดอินทบุปผาราม เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
ข้อ 4	ชุมชนและวัดลัญฉิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) และเยาวชนวัดอินทบุปผาราม เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน	-

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	ชุมชนและวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนแก่นศักดิ์สิทธิ์) และเยาวชนวัดอินทบุปผาราม เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ได้รับประโยชน์ของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะโดยฐานข้อมูลดังกล่าวสามารถสร้างความเข้มแข็งและคุณค่าต่อชุมชนและวัดซึ่งเป็นศูนย์กลางของชุมชน	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการที่ส่งผลต่อการ ขึ้น่าป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมตามวงจรคุณภาพ PDCA ตามโครงการกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้	5.5-1-1 สรุปลโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็ง ร่วมแรงป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 2	โครงการต่างๆที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยมีการ บรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	5.5-2-1 สรุปลโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็ง ร่วมแรงป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 3	ผลของการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวม หมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรง ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ผ่านการประชุม คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการช่วยลดอุบัติเหตุของ นักศึกษา และโครงการรณรงค์การแต่งกายชุด พื้นเมืองผ่านทางป้ายประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย บริเวณชั้น 13	5.5-3-1 สรุปลโครงการรณรงค์ ส่งเสริมการสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็ง ร่วมแรงป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 4	กิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้อัตราการสวมหมวกนิรภัย	5.5-4-1 สรุปลโครงการรณรงค์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เพิ่มขึ้นทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ เพิ่มขึ้นและอัตราการบาดเจ็บที่ศีรษะของผู้ขับขี่และผู้ ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ลดลงรวมถึงจำนวนผู้กระทำความ ผิดไม่สวมหมวกนิรภัยลดลง	ส่งเสริมการสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็ง ร่วมแรงป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

ใช้คะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	x	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ 5.6 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

ใช้คะแนนร่วมกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการที่ส่งผลต่อการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมตามวงจรคุณภาพ PDCA ตามโครงการกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้	5.6-1-1 สรุปโครงการ รณรงค์ส่งเสริม การสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษา เข้มแข็งร่วมแรง ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน
ข้อ 2	โครงการต่างๆที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยมีการบรรลุ	5.6-2-1 สรุปโครงการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	เป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>รณรงค์ส่งเสริม การสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษา เข้มแข็งร่วมแรง ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน</p>
ข้อ 3	ผลของการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษาเข้มแข็งร่วมแรงป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ผ่านการประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการช่วยลดอุบัติเหตุของนักศึกษา และโครงการรณรงค์การแต่งกายชุดพื้นเมืองผ่านทางป้ายประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย บริเวณชั้น 13	<p>5.6-3-1 สรุปโครงการ รณรงค์ส่งเสริม การสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษา เข้มแข็งร่วมแรง ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน</p>
ข้อ 4	กิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้อัตราการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้น ทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้นและอัตราการบาดเจ็บที่ศีรษะของผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ลดลงรวมถึงจำนวนผู้กระทำความผิดไม่สวมหมวกนิรภัยลดลง	<p>5.6-4-1 สรุปโครงการ รณรงค์ส่งเสริม การสวมหมวก นิรภัย 100% สถานศึกษา เข้มแข็งร่วมแรง ป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน</p>
ข้อ 5	-	-

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	x	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามนโยบายแผนดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย (6.1-1-1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-2) และมีการดำเนินโครงการตามที่ได้กำหนดไว้	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนดังนี้ 1) โครงการ การบริการวิชาการสู่ชุมชน “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะ ของวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 (6.1-2-1) โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาครั้งที่ 5 (6.1-2-2) โครงการตามฮีตทวอยฮอยรดน้ำดำหัว คณาจารย์อาวุโส (6.1-2-3) โครงการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวัดต่างๆใน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (6.1-2-4)	6.1-2-1 เล่มสรุปโครงการ การบริการวิชาการสู่ ชุมชน “การพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ธรรมะของวัดลัญจิว วัน (พระนอนขอนตาล ศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 6.1-2-2 เล่มสรุปโครงการ สานสัมพันธ์ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5 6.1-2-3 เล่มสรุปโครงการตาม ฮีตทวอยฮอยรดน้ำดำหัว คณาจารย์อาวุโส 6.1-2-4 โครงการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ต่างๆใน เมืองเชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในเวปไซด์ของบัณฑิตวิทยาลัย (6.1-3-1) จดหมายข่าว (6.1-3-2) รวมถึงการร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย (6.1-3-3) เช่น กิจกรรมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมรดน้ำดำหัว	6.1-3-1 Print Out เวปไซด์ บัณฑิตวิทยาลัย 6.1-3-2 จดหมายข่าว 6.1-3-3 Print Out เวปไซด์ มหาวิทยาลัย
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงานปรากฏในรายงานผลการดำเนินโครงการ (6.1-4-1)	6.1-4-1 รายงานผลการดำเนิน โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการ สอน
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนำไปสู่การปฏิบัติและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยการกำหนดให้มีการดำเนินการสรุปผลโครงการพร้อมให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้การดำเนินเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด (6.1-5-1)	6.1-5-1 ข้อเสนอแนะจุดที่ควร ปรับปรุงจากเล่มสรุป โครงการ
ข้อ 6	1.รองศาสตราจารย์ ดร.อนาโตล โรเจอร์ เป็ลติเยร์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติประเภทผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย จากกระทรวงวัฒนธรรมโดยเป็นชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ชำนาญในการใช้ภาษาไทยและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาทิตย์ที่ 29 กรกฎาคม 2555 ณ หอประชุมใหญ่ศูนย์	6.1-6-1 จดหมายข่าวบัณฑิต วิทยาลัยฉบับที่ 6 สิงหาคม 2555 6.1-6-2 Print Out รูปภาพ จากเวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย 6.1-6-3 Print Out ภาพถ่าย จากเวปไซด์มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (6.1-6-1) (6.1-6-2) 2.รองศาสตราจารย์ สนิท สัตย์โยภาส ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” รางวัลสร้างเสริมคนดี มีคุณธรรม ประจำปี พ.ศ.2555 ประเภทอาจารย์ ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่น ในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเข้ารับประทานรางวัล จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวร ราชาทินัดดามาตุ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์กรุงเทพฯ (6.1-6-3)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกิจกรรมการเรียนรู้
การสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการจัดระบบการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ
การจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมโดยกำหนดให้ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 ของหน่วยงานที่ว่าเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และภูมิภาคและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (6.2-1-1) โดยมีการถ่ายทอดไปยังคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาและนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (6.2-1-2)	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย 6.2-1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้และบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 80	-
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องโดยจัดให้มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประกอบด้วยกิจกรรมทั้งในส่วนของคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและศิษย์เก่า ยกตัวอย่างเช่น	6.2-3-1 เล่มสรุปโครงการ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวัด ต่างๆใน เมืองเชียง ตุง รัฐฉาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวัดต่างๆใน เมือง เชียงตุง รัฐฉาน สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (6.2-3-1) 2) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา วัดลัญจวิ วัน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 (6.2-3-2) 3) โครงการตามฮีตดวยฮอย รดน้ำดำหัวคณาจารย์ ผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย (6.2-3-3) 4) โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 5 (6.2-3-4) นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังเข้าไปมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมโดยมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรม ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมรดน้ำดำหัว	สาธารณรัฐแห่ง สหภาพเมียนมาร์ 6.2-3-2 เล่มสรุปโครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา วัดลัญจวิวัน (พระ นอนขอนตาล ศักดิ์สิทธิ์)ระยะที่ 2 6.2-3-3 เล่มสรุปโครงการ ตามฮีตดวยฮอย รดน้ำดำหัว คณาจารย์ ผู้บริหาร บัณฑิต วิทยาลัย 6.2-3-4 เล่มสรุปโครงการ สานสัมพันธ์ บัณฑิตศึกษา ครึ่ง ที่ 5
ข้อ 4	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดขึ้นล้วนเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งสิ้น (6.2-4-1)	6.2-4-1 หนังสือรับรองการ ใช้ประโยชน์จาก กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมจาก ชุมชน
ข้อ 5	1.รองศาสตราจารย์ ดร.อนาโตล โรเจอร์ เป็ลติเยร์ ได้รับ โล่เชิดชูเกียรติประภพผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย จากกระทรวงวัฒนธรรมโดยเป็นชาวต่างประเทศที่ใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ชำนาญในการใช้	6.2-5-1 จดหมายข่าว บัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ 6 สิงหาคม 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ภาษาไทยและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาทิตย์ที่ 29 กรกฎาคม 2555 ณ หอประชุมใหญ่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (6.1-6-1) (6.1-6-2) 2.รองศาสตราจารย์ สนิท สัตย์โยภาส ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” รางวัลสร้างเสริมคนดี มีคุณธรรม ประจำปี พ.ศ.2555 ประเภทอาจารย์ ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่น ในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาโดยเข้ารับประทานรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพฯ (6.1-6-3)	6.2-5-2 Print Out รูปภาพจาก เว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย 6.2-5-3 Print Out ภาพถ่ายจาก เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ประรามภัก

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
------------------	----------------	---------------------------

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้รับมอบหมายจากสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมให้คณาจารย์บุคลากรและนักศึกษาได้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำข้อมูลความคิดเห็นดังกล่าวมาวางแผนและดำเนินการต่อไป (6.3-1-1)	6.3-1-1 แบบสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีนโยบายในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ รวมถึงการปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลต่างๆ เพื่อเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-2-1)	6.3-2-1 รูปภาพอาคารสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยยังได้มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ โดยจัดทำต้นไม้มาตกแต่งอาคารสถานที่และจัดให้มีการแยกขยะโดยคำนึงถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ยังมีป้ายรณรงค์เรื่องการประหยัดพลังงานในห้องเรียนของบัณฑิตวิทยาลัยบริเวณชั้น 12-13 ด้วย	6.3-3-1 รูปภาพอาคารสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม โดยจัดให้มีป้ายรณรงค์ เชิญชวนคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษบัณฑิตศึกษาทุกท่านเข้าร่วมโครงการ “บัณฑิตพูดดี ดูดี สักคมดี” ตั้งมั่นตนเองในการพูดดี พูดไพเราะ พูดสัมมาวาจา ทำดี สักคมดี และป้ายรณรงค์ขอเชิญชวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกท่านแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ และมีการจัดกิจกรรมการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ	6.3-4-1 Print out ภาพถ่ายป้ายรณรงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 5	จากการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมพบว่าระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	6.3-5-1 ผลการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการจัดตั้งเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่ว่าด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย (7.1-1-1) คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (7.1-1-2) ได้ปฏิบัติหน้าที่ เช่น ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคณะร่วมกับคณะผู้บริหารให้แนวคิดนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (7.1-1-3) ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินตนเองในการ	7.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย พ.ศ.2547 7.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย 7.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย วาระ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้จัดส่งแบบรายงานการประเมินตนเอง (7.1-1-4) ตาม ประเด็น บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตนเองแล้วนำเสนอกลับคืนคณะเพื่อนำมาวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินแล้วแจ้งกลับให้คณะกรรมการ รับทราบ (7.1-1-5)</p>	<p>เรื่องกฎระเบียบ ภาระหน้าที่ของ กรรมการ</p> <p>7.1-1-4 แบบรายงานการ ประเมินตนเอง</p> <p>7.1-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย วาระ เรื่องสรุปผลการ ประเมิน</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณบดีและคณะผู้บริหารมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและมีการกำหนดวิสัยทัศน์โดยคณบดี (7.1-2-1) ทั้งนี้ได้มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม ให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุงและเสนอแนะเพื่อให้เกิดความชัดเจนและ เป็นที่ยอมรับต่อประชาคมในการที่จะดำเนินการตาม ภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย (7.1-2-2) (7.1-2-3) (7.1-2-4) และจัดให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์อย่าง ต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแจ้งให้บุคลากรทุกระดับรับทราบโดยทั่วกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มิติการพัฒนาองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายใน องค์กร(7.1-2-5) (7.1-2-6) (7.1-2-7) - มิติการพัฒนาหรือการปรับปรุงกระบวนการหลัก ขององค์กร การจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (7.1-2-8) นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังได้ดำเนิน โครงการ การสัมมนาแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์/ 	<p>7.1-2-1 วิสัยทัศน์โดยคณบดี</p> <p>7.1-2-2 เล่มสรุปโครงการ การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และ ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ประชุม เชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2556 และ การวางแผนการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-2-3 Print Out เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การค้นคว้าอิสระ (7.1-2-9) และโครงการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (7.1-2-10) - มิติผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสีย บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (7.1-2-11) และ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (7.1-2-12)</p>	<p>เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม 7.1-2-4 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่องการ ชี้แจงเป้าหมายและการ ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 7.1-2-5 เล่มสรุปโครงการ การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และ ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 และ การวางแผนการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย 7.1-2-6 เล่มสรุปโครงการ การ จัดการความรู้เรื่อง “คุณภาพชีวิตในการ ทำงานและ จรรยาบรรณของ คณาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย” 7.1-2-7 เล่มสรุปโครงการ การ ประชุมสัมมนาเชิง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปฏิบัติการ การจัดการ ความรู้ ด้านการ ประกันคุณภาพ เรื่อง “การเตรียมความ พร้อมเพื่อเตรียมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะและระดับ มหาวิทยาลัย หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย”</p> <p>7.1-2-8 ตารางสรุปการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>7.1-2-9 เล่มสรุปโครงการการ สัมมนาแนวทางการ จัดทำวิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ</p> <p>7.1-2-10 เล่มสรุปโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>7.1-2-11 สรุปผลความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>7.1-2-12 สรุปผลความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต</p>
ข้อ 3	ผู้บริหารได้มีการติดตามผลการนำนโยบายและแผน กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.1-3-1) และการ ประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (7.1-3-2) เดือนละ	7.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา 7.1-3-2 รายงานการประชุม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1 ครั้ง เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและ ทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานในรอบ ปีและวางแผนพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป	บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยมีการสื่อสารเพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้</p> <p>1) สายตรงคนบดีผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (7.1-4-1)</p> <p>2) ผ่านทาง Social Network Facebook บัณฑิต วิทยาลัย (7.1-4-2)</p> <p>3) การเปิดโอกาสให้มีข้อซักถามและแสดงความ คิดเห็นในทุกครั้งของการประชุมบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย (7.1-4-3)</p> <p>และมีการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่รองคนบดี เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน (7.1-4-4) เช่น การมอบอำนาจการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงาน วิชาการแก่รองคนบดีฝ่ายวิชาการ (7.1-4-5) การ มอบอำนาจที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร งานบริหาร แก่รองคนบดีฝ่ายบริหาร (7.1-4-6) การมอบอำนาจ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ งานวิเทศสัมพันธ์ แก่รองคนบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ (7.1-4-7)</p>	<p>7.1-4-1 Print Out สายตรง คนบดี</p> <p>7.1-4-2 Print Out Facebook บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-4-3 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่องข้อ ซักถามและแสดงความ คิดเห็น</p> <p>7.1-4-4 ผังโครงสร้างองค์กร</p> <p>7.1-4-5 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย วาระเรื่อง การมอบอำนาจการ ตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับ งานวิชาการ</p> <p>7.1-4-6 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย วาระเรื่อง การมอบอำนาจการ ตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับ งานบริหาร</p> <p>7.1-4-7 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย วาระเรื่อง การมอบอำนาจการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับ งานมาตรฐาน การศึกษา
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จแก่คณาจารย์ โดยเน้นการเพิ่มทักษะ ศักยภาพและสมรรถนะใน การปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (7.1-5-1) นอกจากนี้ยังจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน (7.1-5-2) และจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โดยจัดโครงการ การจัดการความรู้เรื่อง “คุณภาพชีวิตในการทำงาน และจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย (7.1-5-3)	7.1-5-1 โครงการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 7.1-5-2 คู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสาย สนับสนุน 7.1-5-3 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง “คุณภาพชีวิตใน การทำงานและ จรรยาบรรณของ คณาจารย์และบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 6	ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยได้ยึดแนวทางในการบริหาร จัดการโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ยึดตามวัฒนธรรม องค์กร (Happy Workplace) 8 ประการ และหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ (7.1-6-1) และนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์บัณฑิต วิทยาลัย (7.1-6-2) มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2554 – 31 มีนาคม 2555) ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.1-6-3) (7.1-6-4) และมีการนำเสนอรายงานข้อมูล เชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล งานในตำแหน่งคณบดี (7.1-6-5) อีกทั้งยังได้รายงาน ผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงต่อ มหาวิทยาลัยได้รับทราบ (7.1-6-6)	7.1-6-1 หลักการบริหารงาน ตามวัฒนธรรมองค์กร และหลักธรรมาภิบาล 7.1-6-2 Print Out เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย 7.1-6-3 เล่มรายงานผลการ ปฏิบัติงานบัณฑิต วิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556) 7.1-6-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา วาระ เรื่องรายงานผลการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปฏิบัติงานบัณฑิตวิทยาลัยรอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)</p> <p>7.1-6-5 แบบรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.1-6-6 เล่มแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p>
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยได้ติดตามและประเมินผลงานของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นประจำทุกเดือน (7.1-7-1) โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาไปปรับปรุงการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ (7.1-7-2) เช่น การประชุมประธานหลักสูตรที่เข้าช้อนกับการของแต่ละคณะ ควรปรับเป็นการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นต้น	<p>7.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>7.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา วาระเรื่อง ข้อเสนอแนะผลการประชุมประธานหลักสูตร</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตวิทยาลัยมีผู้บริหารและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีวิสัยทัศน์และมีการกำกับดูแลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานที่ดี และมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย (7.2-1-1)	7.2-1-1 แผนการจัดการความรู้
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ไว้ในแผนการจัดการความรู้ (7.2-2-1)	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ โดยมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก	7.2-3-1 เล่มสรุปโครงการ โครงการการจัดการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความรู้และผู้มีประสบการณ์ตรง ดังนี้</p> <p>1) ด้านการผลิตบัณฑิต โครงการการจัดการความรู้ ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-3-1) โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (7.2-3-2)</p> <p>2) ด้านการประกันคุณภาพ โครงการ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย” (7.2-3-3)</p> <p>3) โครงการ การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในที่มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าคณะ บัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (7.2-3-4)</p> <p>4) ด้านความรู้ทางวิชาการ-วิชาชีพ โครงการการจัดการความรู้เรื่อง “คุณภาพชีวิตในการทำงานและจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรสายบัณฑิตวิทยาลัย” (7.2-3-5)</p>	<p>ความรู้ระบบการบริหารจัดการ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>7.2-3-2 เล่มสรุปโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>7.2-3-3 เล่มสรุปโครงการการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย”</p> <p>7.2-3-4 เล่มสรุปโครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้และการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานภายในที่มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ด้านระบบงานประกัน คุณภาพ</p> <p>7.2-3-5 เล่มสรุปโครงการ การจัดการความรู้เรื่อง “คุณภาพชีวิตในการ ทำงานและ จรรยาบรรณของ คณาจารย์และบุคลากร สายบัณฑิตวิทยาลัย”</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการรวบรวมและจัดเก็บความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทางเว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย (7.2-4-1) และเอกสารแผ่นพับ (7.2-4-2) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการบริหาร จัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับ บัณฑิตศึกษา (7.2-4-3)</p>	<p>7.2-4-1 Print Out เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.2-4-2 เอกสารการจัดการ ความรู้ระบบการ บริหารจัดการ วิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <p>7.2-4-3 Print Out รูปถ่าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ ระบบการบริหาร จัดการวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระระดับ บัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำความรู้จากการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้วิเคราะห์แนว ปฏิบัติที่ดีของแต่ละกิจกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>7.2-5-1 Print Out เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.2-5-2 เอกสารการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	จริง อีกทั้งยังได้มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (7.2-5-1) และเอกสารแผ่นพับ (7.2-5-2) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา (7.2-5-3) เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จากแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (7.2-5-4)	ความรู้ระบบการบริหารจัดการ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-5-3 Print Out รูปถ่าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ ระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา 7.2-5-4 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดตั้งคณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (7.3-1-1) โดยจัดทำแผนระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย (7.3-1-2) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย (7.3-1-3) และแผนปฏิบัติการประจำปี (7.3-1-4)	7.3-1-1 คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องคณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล 7.3-1-2 แผนระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย 7.3-1-3 แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย 7.3-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปี
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจมาใช้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย - ด้านการเรียนการสอนมีการนำเอาระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมาสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน เช่น ระบบลงทะเบียนนักศึกษา ระบบประเมินผลการสอน (7.3-2-1) - ด้านการวิจัยมีการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพและข้อมูลการวิจัย (7.3-2-2) - ด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเอาระบบสารสนเทศ e-Personal (7.3-2-3) และระบบสารสนเทศ FIS (7.3-2-4) มาใช้ในการบริหารจัดการ - ด้านการเงินบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการใช้ระบบบัญชีสามมิติ (7.3-2-5) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงินของหน่วยงานรวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณ	7.3-2-1 Print Out เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 7.3-2-2 Print Out เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 7.3-2-3 ระบบสารสนเทศ e-Personal 7.3-2-4 ระบบสารสนเทศ FIS 7.3-2-5 ระบบบัญชีสามมิติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประจำปี	
ข้อ 3	คณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการ ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้รับทราบแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-3-1) จากมหาวิทยาลัยเนื่องจากระบบ สารสนเทศดังกล่าวที่ใช้ในการดำเนินงานของบัณฑิต วิทยาลัยเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ทั้งหมด	7.3-3-1 แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้ระบบ สารสนเทศ
ข้อ 4	คณะกรรมการระบบสารสนเทศและการจัดการ ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้นำผลการประเมินความ พึงพอใจด้านระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบและ นำเสนอต่อผู้บริหาร (7.3-4-1) เพื่อพัฒนาแผนระบบ สารสนเทศของหน่วยงานในปีถัดไป	7.3-4-1 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่องผล การประเมินความพึง พอใจด้านระบบ สารสนเทศ
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) (7.3-5-1)	7.3-5-1 เว็บไซต์ CHE QA Online ของ มหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรรามภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและ

ตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-1-1) เพื่อรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน และได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงและรับทราบร่วมกันในเรื่องนโยบายแนวทางการดำเนินงานและวิเคราะห์ระบุปัจจัยเสี่ยงของบัณฑิตวิทยาลัย (7.4-1-2)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน 7.4-1-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่อง บริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน
ข้อ 2	คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-2-1) โดยวิเคราะห์	7.4-2-1 แผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ผ่านการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ จัดขึ้น (7.4-2-2) บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ดังนี้ (7.4-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร 	<p>7.4-2-2 บันทึกข้อความ ลงวันที่ 4 เมษายน 2556 เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”</p> <p>7.4-2-3 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยวาระเรื่องการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และพิจารณาผลกระทบ จัดลำดับความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-3-1)</p>	<p>7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (7.4-4-1) และกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูง (7.4-4-2)</p>	<p>7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p> <p>7.4-4-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย วาระเรื่อง การบริหารความเสี่ยง</p>
ข้อ 5	<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (7.4-5-1)</p>	<p>7.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา วาระเรื่อง แผนบริหารความเสี่ยง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาแจ้งให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน (7.4-6-1) และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้ในการปรับแผนในรอบปีถัดไป	7.4-6-1 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัยวาระเรื่องแผน บริหารความเสี่ยง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์

ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปารีฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12) (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน เท่ากับคะแนน ไม่ประเมิน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
----------	----------------	------------------	-------	---------------

3.51 คະແນນ		ใส่เครื่องหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ		3.51 คະແນນ
------------	--	--	--	------------

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

7.5-1

7.5-2

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1.

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้รับการประเมินติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารซึ่งดำเนินการโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งการประเมินดังกล่าว คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
----------	----------------	------------------	-------	-----------------

3.51 คะแนน		✓		3.51 คะแนน
------------	--	---	--	------------

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

7.6-1 แบบรายงานข้อมูลเชิงผลลัพธ์การดำเนินงานของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายงาน ณ วันที่ 30 เมษายน 2555

7.6-2 บันทึกข้อความสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การแจ้งคะแนนการประเมินผลคณบดี

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน และงบประมาณ ของหน่วยงาน (8.1-1-1) เพื่อให้มีการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-1-2) และแผนกลยุทธ์การเงินของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-1-3) โดยคณะกรรมการฯ เป็นผู้วิเคราะห์ ประเมินความต้องการใช้ทรัพยากรทั้งยังมีการติดตามตรวจสอบกำกับดูแลการดำเนินงานรวมถึงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและตรวจสอบรายงานทางการเงิน (8.1-1-4)	8.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการเงิน และงบประมาณ 8.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์ 8.1-1-3 แผนกลยุทธ์การเงิน 8.1-1-4 สรุปรายงานการใช้ งบประมาณตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 (ระยะที่ 1 1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)
ข้อ 2	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการประชุมวางแผนกำหนด	8.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ยุทธศาสตร์ (8.1-2-1) และแผนกลยุทธ์การเงิน (8.1-2-2) และงบประมาณและรายงานการประชุมของ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-2-3) โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามแนวของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (8.1-2-4)	8.1-2-2 แผนกลยุทธ์การเงิน 8.1-2-3 รายงานการประชุมของ คณะบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย 8.1-2-4 ระเบียบการเบิกจ่าย ของบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 3	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมวางแผนจัดทำ งบประมาณประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการ พัฒนาคณะและบุคลากร (8.1-3-1) (8.1-3-2) (8.1-3-3)	8.1-3-1 เล่มสรุปโครงการการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ.2555-2559 (ระยะ 5 ปี) และ ทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ประชุม เชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2556 และการ วางแผนการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย 8.1-3-2 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย 8.1-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปี
ข้อ 4	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็น ระบบเป็นประจำทุกเดือนและทุกครึ่งปี (8.1-4-1) (8.1-4-2) และในระบบงบประมาณโปรแกรมข้างเผือกและ สามมิติยังได้มีระบบรายงานทางการเงินที่ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณสามารถเข้าไปดู	8.1-4-1 รายงานทางการเงินสรุป รายงานการใช้ งบประมาณตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ข้อมูลรายงานทางการเงินได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว (8.1-4-3) นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังได้มีการดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (8.1-4-4) และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบ (8.1-4-5)	<p>ประจำปีงบประมาณ 2555 ประจำเดือน</p> <p>8.1-4-2 สรุปรายงานการใช้งบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (ระยะที่ 1 1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556)</p> <p>8.1-4-3 รายงานผลการใช้งบประมาณประจำเดือนและรายไตรมาสจากฐานข้อมูลในระบบข้างเผือก</p> <p>8.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา</p> <p>8.1-4-5 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่แต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบชัดเจนและตรวจสอบได้ทั้งนี้ในส่วนของโครงการพัฒนาสาขาวิชาจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติโครงการจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (8.1-5-1) และมีการรายงานผลการบริหารงบประมาณตามโครงการเพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์วางแผนในการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนการพัฒนาอาจารย์	<p>8.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาวาระเรื่องการพิจารณาและอนุมัติโครงการ</p> <p>8.1-5-2 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และนักศึกษาต่อไป (8.1-5-2)	
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงินและบัญชีของบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้จัดส่งรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายในมายังบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-6-1)	8.1-6-1 เอกสารรายงานการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน (อ้างอิงของมหาวิทยาลัย)
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยโดยคณะผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจโดยคนบติได้ดำเนินการชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณต่อคณาจารย์บุคลากร เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ (8.1-7-1) นอกจากนี้ยังได้มีการรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเรื่องการใช้งบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (ระยะที่ 1 1 ตุลาคม 2554 – 31 มีนาคม 2555) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย (8.1-7-2)	8.1-7-1 รายงานการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยวาระเรื่องการชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณ 8.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดทำระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-1) ที่ชัดเจนเหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของบัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินการตามระบบและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (9.1-1-2) เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้นำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณาเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพ (9.1-1-3) มีปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพ (9.1-1-4) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน (9.1-1-5) (9.1-1-6) และได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และ	9.1-1-1 ระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-3 ผลสรุปการดำเนินโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษามูลนิธิ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสานงานด้านการประกันคุณภาพและกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งหน่วยงาน (9.1-1-7) (9.1-1-8)</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย 9.1-1-4 ปฏิทินดำเนินงาน ประกันคุณภาพ 9.1-1-5 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา 9.1-1-6 รายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) 9.1-1-7 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพ 9.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ</p>
ข้อ 2	<p>บัณฑิตวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอันได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และองค์กรต่างๆ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (9.1-2-1) ทั้งนี้ได้มีการประกาศใช้นโยบายและแจ้งให้ทราบโดยทั่วถึงกัน ผ่านการประชุมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย (9.1-2-2) แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันบัณฑิตศึกษา (9.1-2-3)</p>	<p>9.1-2-1 นโยบายด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาจากคู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษابัณฑิต วิทยาลัย 9.1-2-2 รายงานการประชุม บุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย วาระเรื่อง นโยบายด้านการ ประกัน คุณภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>การศึกษา</p> <p>9.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตศึกษา</p>
ข้อ 3	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้นำอัตลักษณ์ของหน่วยงานมากำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อใช้เป็นกรอบการ ดำเนินงานของหน่วยงานโดยได้แสดงถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิตหรือผลลัพธ์ของการดำเนินงานตาม เป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของ หน่วยงาน (9.1-3-1)</p>	<p>9.1-3-1 มาตรฐานตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของอัต ลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัย</p>
ข้อ 4	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุมติดตามการดำเนินงานได้มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพและ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-4-1) และรายงานผลการดำเนินงานตาม องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบเสนอต่อคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา (9.1-4-2) และมีการประเมินคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำตามแผนงานประกัน คุณภาพการศึกษา (9.1-4-3) และปฏิทินการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-4-4)</p> <p>2) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา(9.1-4-5) และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) (9.1-4-6) และมี การผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการ พิจารณาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (9.1-4-7) และมีการบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ CHE QA online ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด (9.1-4-8)</p>	<p>9.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ ดูแลและ ติดตามการ ดำเนินงานตาม องค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ</p> <p>9.1-4-2 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-4-3 แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4-4 ปฏิทินการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>9.1-4-5 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (9.1-4-9)	9.1-4-6 รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 9.1-4-7 ผลสรุปการดำเนินโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ การศึกษาบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย 9.1-4-8 Print Out ระบบฐานข้อมูล CHE QA online 9.1-4-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 5	บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5-1) และแผนปฏิบัติการประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย (9.1-5-2) เพื่อให้การดำเนินโครงการหรือการจัดกิจกรรมสามารถตอบสนองตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ สกอ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9.1-5-1 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ สกอ. 9.1-5-2 แผนปฏิบัติการประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย
ข้อ 6	บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ (9.1-6-1) และมีการใช้ระบบสารสนเทศ CHE QA Online (9.1-6-2) อีกทั้งยังมีการใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ระบบงบประมาณโปรแกรม	9.1-6-1 เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย 9.1-6-2 Print Out ระบบฐานข้อมูล CHE QA online 9.1-6-3 Print Out ระบบ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สามมิติ (9.1-6-3) ระบบสารสนเทศนักศึกษา (9.1-6-4)	งบประมาณ โปรแกรม สามมิติ 9.1-6-4 Print Out ระบบ สารสนเทศนักศึกษา
ข้อ 7	บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจ โดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพในการให้ข้อมูลป้อนกลับจากการเข้าร่วมการ สัมภาษณ์ จากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย (9.1-7-1)	9.1-7-1 หนังสือราชการเชิญ ผู้ประกอบการและ ศิษย์เก่าสัมภาษณ์ให้ ข้อมูลการประเมิน คุณภาพภายใน
ข้อ 8	บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 8 แห่ง คือ บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (9.1-8-1) รวมถึงเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (9.1-8-2) และการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการ ความรู้และการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่าง หน่วยงานภายในที่มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเท่า คณะ บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านระบบงานประกันคุณภาพ (9.1-8-3) และ การจัดโครงการ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การ จัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การเตรียม ความพร้อมเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษา	9.1-8-1 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ด้านระบบงานประกัน คุณภาพ 9.1-8-2 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ด้านระบบงานประกัน คุณภาพ 9.1-8-3 เล่มสรุปโครงการการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และ การสร้างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพ 9.1-8-4 เล่มสรุปโครงการ การประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย” วันที่ 25 ธันวาคม 2555 (9.1-8-4) และ การจัดโครงการ การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การทบทวนรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2555 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย” วันที่ 26 มีนาคม 2556 (9.1-8-5)	ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย” 9.1-8-5 เล่มสรุปโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ เรื่อง “การทบทวนรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2555 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย”
ข้อ 9	บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-9-1) และการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก เช่น	9.1-9-1 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สำนักมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-9-2) และจากเครือข่ายความร่วมมือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง (9.1-9-3) และ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (9.1-9-4) และหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าคณะ เช่น วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน adiCET (9.1-9-5)	9.1-9-2 สรุปผลการประชุม ร่วมกับสำนักมาตรฐาน การศึกษา 9.1-9-3 รายงานการประชุม เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 8 แห่ง 9.1-9-4 เล่มสรุปโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และ การสร้างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพ 9.1-9-5 เล่มสรุปโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้และ การสร้างเครือข่ายการ ประกันคุณภาพ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

<p>ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด</p> <hr/> <p>จำนวนปี</p>
--

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้นี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้เท่ากับ 4.93 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.93	✓	4.93	4.50 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

9.2-1 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9.2-2 เล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร พรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2)	3.52 คะแนน	934	4.45 คะแนน	✓	4.45
		210			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.17)	5 ข้อ	-		-	ไม่ประเมิน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 50	3	ร้อยละ 85.71	✓	4.29
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	3	ร้อยละ 100	✓	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 70	-	-	-	ไม่ประเมิน
		-			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	3.52 คะแนน	4.33	4.33 คะแนน	✓	4.33
		100			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 30	30	ร้อยละ 32.96	✓	5.00
		91			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	ร้อยละ 30	2.50	ร้อยละ 27.77	✗	2.77
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	3 คะแนน	7.14	5.1 คะแนน	✓	5.00
		7			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2					4.70
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	4 ข้อ		✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	35,270,900	5,038,700 บาท	✓	5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	0.75	ร้อยละ 25	✓	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 10	4	ร้อยละ 57.14	✓	5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 5	0.75	ร้อยละ 10.71	✓	5.00
		3			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4					4.83

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 15	3	ร้อยละ 100	✓	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5(สมศ.18.1)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6(สมศ.18.2)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.12)	N/A	N/A		N/A	เฉพาะสถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	3.51 คะแนน	... คะแนน		-	รอผลคะแนนจากสภา
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 7					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 8					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	3.51 คะแนน	4.93 คะแนน		✓	4.93
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 9					4.97
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์กรประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.93
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์กรประกอบ(20 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					4.78
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.					4.87

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5	9.45	14.45	4.82 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	14.29	20	22.10	56.39	4.70 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	10	-	10.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5	9	15	29.00	4.83 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	10	20	30.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5	10	15.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	20	0	20.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5	-	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5	4.93	9.93	4.97 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	19.29	89	81.48	189.77	4.92 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	17.10	17.10	4.28 การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	35	-	35.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	19.29	45	49.38	113.67	4.94 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	9	15	24.00	4.80 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	19.29	89	81.48	189.77	4.92 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	30	32.10	62.10	4.78 การดำเนินงานระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการ ภายใน	5	45	23.36	73.36	4.89 การดำเนินงานระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	5	5	-	10.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการ เรียนและนวัตกรรมการ	9.29	9	20	38.29	4.79 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	19.29	89	75.46	183.75	4.97 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.97	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5	-	-	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	9.29	15	5	29.29	4.88 การดำเนินงานระดับดีมาก
(3) ด้านการเงิน	-	5	-	5.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	30	14.38	44.38	4.93 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	14.29	50	19.38	83.67	4.92 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	15	17.10	32.10	4.59 การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5	9	15	29.00	4.83 การดำเนินงานระดับดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	10	20	30.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5	10	15.00	5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5	39	63.69	107.69	4.90 การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	19.29	89	81.48	189.77	4.92 การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน				4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก