



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2555

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

การประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ตามเกณฑ์การประเมินการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 4 มาตรฐาน 20 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ยังได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2554 มาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้ครอบคลุมตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทั้งคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพอย่างแท้จริง รวมทั้งการสร้างผลผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม และนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	4
4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
5. นักศึกษา	6
6. อาจารย์	7
7. ข้อมูลบัณฑิต	14
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	16
9. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินที่ผ่านมา	17
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	30
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	35
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้	45
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	49

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต	53
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	56
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์	69
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์	72
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	74
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	78
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	82
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	88
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	94
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	99
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	106
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	114
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	117
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	120

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก	123
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	126
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	129
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	132
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	136
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	142
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	145
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	148
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	151
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	152
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	153
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	157
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	163
จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	164

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	167
---	------------

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา ได้แก่ 1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2. สาขาวิชาจิตวิทยา 3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 5. สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ และ 6. สาขาวิชาการประเมินและการวิจัย นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานในการให้บริการวิชาการแก่นักศึกษาคครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาบุคคลที่มีความพิการ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 70 คน ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน และมีบุคลากรกรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 28 คน ในส่วนของการดำเนินการประกันคุณภาพนั้น คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาของคณะได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

- องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.94 อยู่ในระดับ ดี
- องค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับ ดี
- องค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.54 อยู่ในระดับ พอใช้
- องค์ประกอบที่ 5 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 7 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 8 ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 9 ได้คะแนนเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับ ดี
- เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ 3.87 อยู่ในระดับ ดี

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กล่าวคือ ก่อนจะมาเป็นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เช่นในปัจจุบัน ได้มีวิวัฒนาการมาตามลำดับตั้งแต่พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ

- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า คณะวิชาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

2.1 ปรัชญา

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครู”

2.2 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2555 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการ การวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยสนองตอบความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานสูง

2.3 อัตลักษณ์

“คณะครุศาสตร์สร้างครูดี มีวัฒนธรรม นำท้องถิ่น”

ความหมายของอัตลักษณ์

ครูดี หมายถึง การประกอบความดีในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น..

- การประพฤติตนดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- การปฏิบัติดีในหน้าที่ๆ รับผิดชอบและมีความรู้ความสามารถดี
- การเป็นผู้มีความคิดดี มีการคิดสร้างสรรค์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนและพัฒนางาน โดยไม่หยุดนิ่ง สร้างจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

มีวัฒนธรรม : การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีงามต่อสังคมและท้องถิ่น เพื่อให้เกิด

“วัฒนธรรมเอาอย่างครูดี” มีการปรับตนให้ประสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับท้องถิ่น โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งการสร้างจิตอาสา เพื่อพัฒนาบ้านเกิด การเป็นผู้ที่ริเริ่มจุดประกายความคิด ปลูกฝัง สืบสาน และอนุรักษ์รักษาวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่สืบไป รวมทั้งการเป็นครูที่มีวิสัยทัศน์ที่เข้าใจถึงวัฒนธรรมสากลและนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

นำท้องถิ่น : การนำความรู้ความสามารถและความดีที่มีอยู่ ในฐานะแม่พิมพ์ของชาติ มาเป็นแบบอย่างในการสร้างวัฒนธรรมที่ดึงมาทั้งการครองตน, ครองคนและครองงาน เพื่อให้สังคมท้องถิ่นเกิดความคล้อยตามและยอมรับในการเป็นผู้นำทางวิชาการ ทางด้านความคิด การกระทำ และวางตนที่เหมาะสม อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในระดับท้องถิ่นให้ก้าวสู่ความเป็นสากลต่อไป

2.4 พันธกิจ

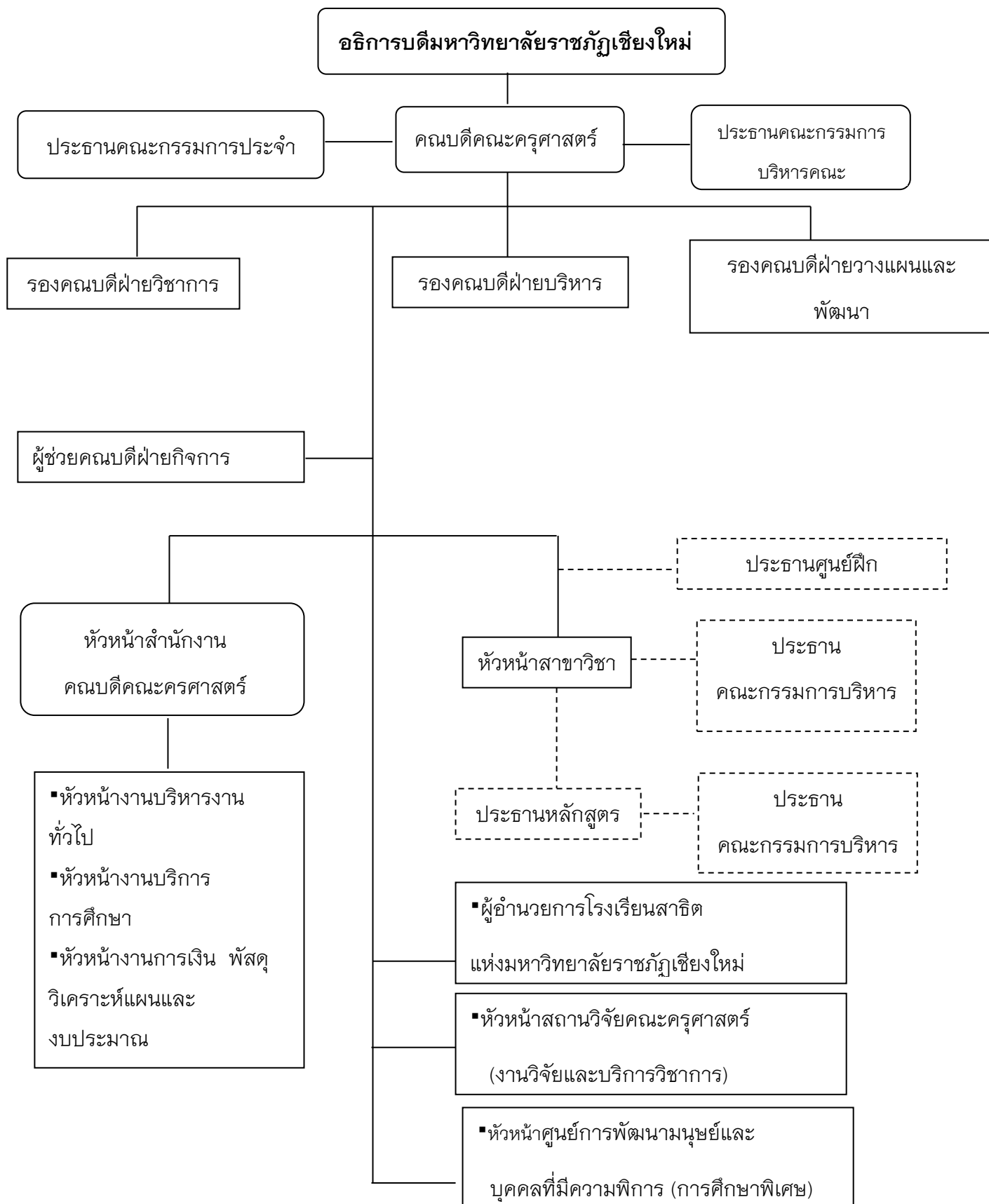
คณะครุศาสตร์จะเป็นแหล่งผลิตและส่งเสริมการศึกษาที่มีมาตรฐาน เป็นศูนย์ของการศึกษาค้นคว้าวิจัย เผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา วัฒนธรรม วิถีชีวิต โดยมุ่งสนองตอบความต้องการของท้องถิ่น

1. พัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีมาตรฐานสูง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานกับ พรบ.ครู
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล
6. พัฒนาการศึกษโดยใช้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.5 เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรี โดยสนองตอบต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. เป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ ทำนุ บำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถาบันการศึกษา และองค์กรอื่น ๆ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารปีการศึกษา 2555

1. ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	รองคณบดี	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ชาติรี มณีโกศล	รองคณบดี	กรรมการ
4. รศ.สุรินทร์ ยอดคำแปง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
5. รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
6. รศ.ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.พจนกาญจน์ ภูวิภาดาบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ผอ.โกศล ปราคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. รศ.ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสันทัศน์ช ไชยลังการ	หัวหน้าสำนักงาน	เลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การประถมศึกษา	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การวัดผลและการวิจัย	ปริญญาตรี
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษานอกระบบ	ปริญญาตรี
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	ปริญญาตรี
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา	ปริญญาตรี
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา พลศึกษา	ปริญญาตรี

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
10	หลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
11	หลักสูตรดุริยบัณฑิต	สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาเอก

6. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2555)
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร	ผลรวมทั้งหมด
หลักสูตร การประถมศึกษา	620
หลักสูตร การศึกษานอกระบบ	109
หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	370
หลักสูตร การศึกษาพิเศษ	166
หลักสูตร จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	235
หลักสูตร เทคโนโลยีการศึกษา	52
หลักสูตร พลศึกษา	418
รวมทั้งหมด	1,970

7. บุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด....71...คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การปฏิบัติงาน	นับเป็น
1	อาจารย์	สาโรจน์ สอาดเยี่ยม	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	ปริญญาโท	10 สิงหาคม 2526	ปฏิบัติงาน	1
2	อาจารย์	สำเนา หมั่นแจ่ม	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	ปริญญาโท	16 พฤษภาคม 2537	ปฏิบัติงาน	1
3	อาจารย์	กิตตินันท์ หอมพุ่ม	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
4	อาจารย์	สุวินัย น่วมเจริญ	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน	1
5	อาจารย์	แสงจันทร์ เกษากิจ	คอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2540	ปฏิบัติงาน	1
6	อาจารย์	ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	15 กรกฎาคม 2541	ปฏิบัติงาน	1
7	อาจารย์	จุฑารัตน์ เปลวทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 พฤศจิกายน 2552	ปฏิบัติงาน	1
8	อาจารย์	ทัศนีย์ บุญแรง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน	1
9	อาจารย์	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
10	อาจารย์	นริศรา ศรีทองสุข	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
11	อาจารย์	ปวีณา โขสิโต	จิตวิทยา	ปริญญาโท	15 มิถุนายน 2547	ลาศึกษาต่อ	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล		สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การ ปฏิบัติงาน	นับเป็น
12	อาจารย์	พัชชา	ปิณฑะดิษ	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 ตุลาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
13	อาจารย์	มนทกานต์	เมฆรา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	23 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
14	อาจารย์	ยุทธนา	อารักษ์ พุทธรินทร์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน	1
15	อาจารย์	สิริกาญจน์	สง่า	จิตวิทยา	ปริญญาโท	3 มิถุนายน 2553	ปฏิบัติงาน	1
16	อาจารย์	สุพัชรา	ทาวงศ์	จิตวิทยา			ลาศึกษาต่อ	1
17	อาจารย์	อนุรักษ์	แท่นทอง	จิตวิทยา	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2550	ลาศึกษาต่อ	1
18	อาจารย์	อิทธิศักดิ์	อินทรประสิทธิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	22 กรกฎาคม 2551	ปฏิบัติงาน	1
19	อาจารย์	มนตรี	อินตา	จิตวิทยา	ปริญญาโท	25 พฤษภาคม 2554	ปฏิบัติงาน	1
20	อาจารย์	นิรันดร	พัฒนกุล	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	6 พฤศจิกายน 2528	ปฏิบัติงาน	1
21	อาจารย์	คะนอง	ธรรมจันตา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	14 มิถุนายน 2543	ปฏิบัติงาน	1
22	อาจารย์	ปริญญา	สำราญบำรุง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	7 ธันวาคม 2547	ปฏิบัติงาน	1
23	อาจารย์	อภิสิทธิ์	ชัยมั่ง	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	17 ตุลาคม 2546	ปฏิบัติงาน	1
24	อาจารย์	ธีรธร	เลอศิลป์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	2 สิงหาคม 2549	ปฏิบัติงาน	1
25	อาจารย์	อาภา	พัฒนประสิทธิ์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
26	อาจารย์	อาทิตยา	อินยง	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	26 ตุลาคม 2554	ปฏิบัติงาน	1
27	อาจารย์	ดวงใจ	เนตรสูตร	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	0.50

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล		สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การ ปฏิบัติงาน	นับเป็น
28	อาจารย์	สนิท	หาจตุรัส	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	24 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน	1
29	อาจารย์	จักรปรุพห์	วิชาอัครวิทย์	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	27 สิงหาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
30	อาจารย์	สมบูรณ์	ยาวิมัง	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 พฤษภาคม 2536	ปฏิบัติงาน	1
31	อาจารย์	ทัศนีย์	อารมณเกลี้ยง	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 ธันวาคม 2544	ปฏิบัติงาน	1
32	อาจารย์	วลัยพร	ทองหยอด	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
33	อาจารย์	อรทัย	อินตา	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
34	อาจารย์	รุ่งทิภา	คนการณ์	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	24 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	0.50
35	อาจารย์	พิมพ์ทอง	สังสุทธิพงศ์	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
36	อาจารย์	อุบล	พวงมาลา	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	3 ตุลาคม 2521	ปฏิบัติงาน	1
37	อาจารย์	ธิดา	ยารังสี	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	14 ตุลาคม 2539	ปฏิบัติงาน	1
38	อาจารย์	ไพโรศิลป์	ปิ่นทะนา	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2541	ปฏิบัติงาน	1
39	อาจารย์	สายฝน	แสนใจพรม	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ลาศึกษาต่อ	1
40	อาจารย์	เสาวภา	ปัญจจริยะกุล	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	1 ตุลาคม 2541	ปฏิบัติงาน	1
41	อาจารย์	ดร.บุญเลิศ	คำปัน	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2552	ปฏิบัติงาน	1
42	อาจารย์	ดร.ขจร	ตรีโสภณากร	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	26 พฤษภาคม 2543	ปฏิบัติงาน	1
43	อาจารย์	ดร.ชิตินทรีย์	บุญมา	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การ ปฏิบัติงาน	นับเป็น
44	อาจารย์	ดร.ไพรัช โโกศลย์พิพัฒน์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	17 พฤษภาคม 2548	ปฏิบัติงาน	1
45	อาจารย์	ดร.อัจฉริยา กลิยะพัท	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาเอก	1 เมษายน 2552	ปฏิบัติงาน	1
46	อาจารย์	ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	22 ธันวาคม 2535	ปฏิบัติงาน	1
47	อาจารย์	ดร.ศิริมาศ โโกศลย์พิพัฒน์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1
48	อาจารย์	ดร.วชิรา เครือคำอ้าย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2543	ปฏิบัติงาน	1
49	อาจารย์	ดร.ศศิธร อินต๋น	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 พฤศจิกายน 2554	ปฏิบัติงาน	1
50	อาจารย์	ดร. ประพิน ขอดแก้ว	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	15 พฤศจิกายน 2526	ปฏิบัติงาน	1
51	อาจารย์	ดร.กฤษณพันธ์ เพ็งศรี	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	1 กรกฎาคม 2555	ปฏิบัติงาน	1
52	อาจารย์	ดร.พิรุณ จันทवास	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	8 ตุลาคม 2555	ปฏิบัติงาน	0.50
53	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สนธยา สวัสดิ์	จิตวิทยา	ปริญญาโท	18 ธันวาคม 2528	ปฏิบัติงาน	1
54	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2522	ปฏิบัติงาน	1
55	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พิชัยณรงค์ กงแก้ว	พลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาโท	1 มิถุนายน 2547	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การ ปฏิบัติงาน	นับเป็น
56	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สมเกตู อุทธโยธา	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน	1
57	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	3 พฤษภาคม 2536	ปฏิบัติงาน	1
58	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	11 พฤษภาคม 2525	ปฏิบัติงาน	1
59	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อภิญา มัญญศิลป์	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	30 ตุลาคม 2523	ปฏิบัติงาน	1
60	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	2 กรกฎาคม 2535	ปฏิบัติงาน	1
61	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คันทน์ คุณชยางกูร	การประเมินและการวิจัย	ปริญญาโท	23 กรกฎาคม 2540	ปฏิบัติงาน	1
62	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.พวงพยอม ชิตทอง	จิตวิทยา	ปริญญาเอก	29 กรกฎาคม 2530	ปฏิบัติงาน	1
63	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ชาตรี มณีโกศล	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2527	ปฏิบัติงาน	1
64	รอง ศาสตราจารย์	สุรินทร์ ยอดคำแปง	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	14 พฤศจิกายน 2524	ปฏิบัติงาน	1
65	รอง ศาสตราจารย์	พิทยาภรณ์ มานะจตุติ	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาโท	1 เมษายน 2524	ปฏิบัติงาน	1

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	วันที่เข้าทำงาน	การ ปฏิบัติงาน	นับเป็น
66	รอง ศาสตราจารย์	ประวัติดิ พินผาสุข	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	21 พฤษภาคม 2516	ปฏิบัติงาน	1
67	รอง ศาสตราจารย์	อนงค์ศิริ วิชาลัย	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	1 พฤษภาคม 2515	ปฏิบัติงาน	1
68	รอง ศาสตราจารย์	ยุพิน อินทยะ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3 กรกฎาคม 2517	ปฏิบัติงาน	1
99	รอง ศาสตราจารย์	ดร.เกตุมณี มากมี	การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ	ปริญญาเอก	11 กรกฎาคม 2518	ปฏิบัติงาน	1
70	รอง ศาสตราจารย์	ดร.วีระศักดิ์ ชมภูคำ	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาเอก	22 พฤษภาคม 2521	ปฏิบัติงาน	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2555

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
	อ	ผ ศ	ร ศ	ศ	อ	ผ ศ	ร ศ	ศ	อ	ผ ศ	ร ศ	ศ	อ	ผ ศ	ร ศ	ศ			
คณะครุศาสตร์					38	9	5		12.50	2	2		50.50	11	7		68.50	64.50	4
รวม					38	9	5		12.50	2	2		50.50	11	7		68.50	64.50	4

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2555

8. บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)
 ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภท
 บุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1. ข้าราชการ		1	1		2
2. ลูกจ้างประจำ		2			2
3. พนักงานมหาวิทยาลัย		16			16
4. พนักงานชั่วคราว		3			3
5. พนักงานราชการ		2	1		3
6. พนักงานลูกจ้าง โครงการ		2			2
รวม		26	2		28

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ.2555 คณะครุศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด
 คน ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
ภาคปกติ		
1	หลักสูตร การประถมศึกษา	80
2	หลักสูตร การวัดผลและการวิจัย	13
3	หลักสูตร การศึกษานอกระบบ	22
4	หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	34
5	หลักสูตร การศึกษาพิเศษ	34
6	หลักสูตร เกษตรศาสตร์ (ค.บ)	14
7	หลักสูตร คณิตศาสตร์ (ค.บ)	31
8	หลักสูตร คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ)	69
9	หลักสูตร เคมี (ค.บ)	16

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
10	หลักสูตร จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (ค.บ.)	30
11	หลักสูตร ชีววิทยา (ค.บ.)	22
12	หลักสูตร คณิตศาสตร์ศึกษา	19
13	หลักสูตร นาฏศิลป์	10
14	หลักสูตร พลศึกษา	46
15	หลักสูตร ฟิสิกส์	25
16	หลักสูตร ภาษาจีน	37
17	หลักสูตร ภาษาไทย	89
18	หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	36
19	หลักสูตร ศิลปศึกษา	16
20	หลักสูตร สังคมศึกษา	43
21	หลักสูตร อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	26
22	หลักสูตร จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว	30
23	หลักสูตรจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	36
ภาคพิเศษ (จันทร์-ศุกร์)		
24	หลักสูตร จิตวิทยาและการแนะแนว	1
25	หลักสูตร จิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	16
ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)		
26	หลักสูตร การประถมศึกษา	27
27	หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	14
28	หลักสูตร คอมพิวเตอร์ศึกษา	1
29	หลักสูตร ภาษาไทย	2
30	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
31	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	52
นอกที่ตั้ง		
32	ภาษาไทย	38
รวม		932

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ประเภท	ปี 2555	ปี 2556
งบประมาณแผ่นดิน	5,868,300	10,010,413
งบประมาณเงินรายได้	6,610,922.50	2,570,000
รวม	12,479,222.50	12,580,413

11. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม (ถ้ามี)

-

12. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ประชาชน ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
(1) ควรทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน	(1) คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการระบุเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และได้ทำการสรุปผลการดำเนินงานตามแผน
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
(1) ควรมีการกำหนดแนวทางกำกับติดตามให้ชัดเจน เพื่อให้คณะบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการให้เป็นไปตามตัวตามประกาศคุณวุฒิสถาวิชา (มคอ.1) เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งนี้พบว่าในปีการศึกษา 2554 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาแล้ว 1 หลักสูตร แต่ดำเนินการได้เพียง 5 ตัวบ่งชี้แรก และไม่ได้ดำเนินการในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)	(1) คณะครุศาสตร์ได้ให้แต่ละสาขาวิชาและหลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
(2) ข้อ 3,5 ขาดแผนการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ที่เป็นรูปธรรม (มีแต่การสำรวจ อัตรากำลัง)	(2) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ คณะ ครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการพัฒนา บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
(1) ควรจัดให้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร หลายช่องทางและสม่ำเสมอและมีการ ประเมินผล (2) ควรนำผลการประเมินคุณภาพ มาเป็น ข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการแก่ นักศึกษา	(1) คณะครุศาสตร์ได้จัดมีการ ประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ บริการเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงระบบ การให้บริการด้านเว็บไซต์ของคณะ ครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
(1) คณะมีผลงานการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ น้อย ควรกระตุ้นและสนับสนุนให้บุคลากร ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาให้มากขึ้น และหา สาเหตุที่บุคลากรไม่ตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการ (2) คณะควรกระตุ้นหรือวางมาตรการให้ บุคลากรทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น (3) คณะควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับ บุคลากรให้มากขึ้น	(1) คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนา งานวิจัยของคณะครุศาสตร์เพื่อให้ การดำเนินงานด้านการวิจัยมีระบบ มากขึ้น (2) คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม KM เพื่อพัฒนางานวิจัยของบุคลากรใน คณะ (3) คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมให้ คณาจารย์ของคณะทำงานวิจัย ร่วมกับชุมชน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
<p>(1) ควรรายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ควรเพิ่มความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมของผู้ปกครองไม่ใช่เป็นการประเมินผลการบูรณาการ ไม่ใช่ประเมินผลโครงการ</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้ดำเนินการโครงการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รายงานผลการบูรณาการแล้วแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในคณะด้วย</p>
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<p>(1) ควรสรุปผลการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้และนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(2) ควรมีการดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ และแสดงหลักฐานให้เห็นที่เป็นรูปธรรมมากกว่าเช่นรายงาน</p>	<p>(1) ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละกิจกรรม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	
<p>(1) ควรทบทวนการประเมินผลการบริหารงานตามพันธกิจของคณะ เพื่อเป็นข้อมูลที่คณะผู้บริหารสามารถนำไปปรับปรุงการบริหารงานได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(2) ควรสร้างระบบและกลไกที่จะผลักดันให้เกิดการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>(3) ควรมีการนำผลประเมินการจัดการบริหารความเสี่ยงมาจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>(4) การประเมินคณะกรรมการควรดำเนินการตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ล่วงหน้า</p> <p>(5) ควรสร้างการติดตามกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น</p> <p>(6) การจัดการความรู้ควรดำเนินการให้ภาพรวมของคณะ โดยใช้จุดเด่นของบางสาขาวิชาที่มีความเข้มแข็งอยู่แล้วเป็นต้นแบบทั้งนี้ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และควรมีการรวบรวมประเด็นความรู้เพื่อใช้ในการเผยแพร่ต่อไป</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศโดยได้กำหนดตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบอย่างอย่างชัดเจน</p> <p>(2) คณะครุศาสตร์ได้นำผลประเมินการจัดการบริหารความเสี่ยงมาจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
(1) จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินที่แสดงถึงการ ได้มาของรายได้ และการใช้จ่ายงบประมาณ ได้อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เพื่อ รองรับแนวโน้มการลดลงของงบประมาณที่ มีโอกาสเกิดมากขึ้นในอนาคต	(1) คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงที่มีของ รายได้ที่ชัดเจน
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
(1) ควรพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสนับสนุน โดยเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานอื่นทั้งภายในและภายนอก คณะ	(1) คณะครุศาสตร์ ได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไป ร่วมประชุมเครือข่ายการประกัน คุณภาพ ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จ.เชียงใหม่

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ประชัญญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ การกำหนดหมายเลขเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

เลขหลักแรกแทนตัวบ่งชี้-ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานข้อที่-ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง
เช่น ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1-1-1 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 เอกสารชั้นที่ 1 เป็นต้นกรณีที่เป็น
เป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ให้กำหนดเลขตัวบ่งชี้ตามด้วยลำดับเอกสารอ้างอิง

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1-1-1) และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1-1-2) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นกลุ่มผลิตบัณฑิตปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ครอบคลุมอุดมศึกษาาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)	1.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ 1.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะสู่การปฏิบัติของหน่วยงานภายในในการประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะครุศาสตร์เมื่อวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรมแม่ใจกอล์ฟคลับ จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 1.1-2-2)	1.1-2-1 บันทึกข้อความขอลงเล่มแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ 1.1-2-2 โครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้นำแผนกลยุทธ์มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยการบริการทางวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการจัดทำรายละเอียดคำขอของงบประมาณตามแบบฟอร์ม PL.02 เพื่อขออนุมัติงบประมาณสู่การปฏิบัติต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1)	1.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 1.1-4-1)	1.1-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครบใน 4 พันธกิจ ได้แก่ พันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1-5-1)	1.1-5-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาและนำผลสรุปเข้ารายงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินิติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 รอบ 9 เดือน - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินิติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 รอบ 12 เดือน <p>(เอกสารหมายเลข 1.1-6-1)</p>	1.1-6-1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 7	<p>คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (เอกสารหมายเลข 1.1-7-1) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1-7-2)</p>	<p>1.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์</p> <p>1.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 8	<p>คณะครุศาสตร์ได้นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม (เอกสารหมายเลข 1.1-8-1) มาปรับแผนการดำเนินงานในปี 2556 ให้คณะครุศาสตร์เพิ่มโครงการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งในทุกปีที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์ ได้จัดร่วมกับมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพของนักศึกษาในคณะให้มากขึ้นฝ่ายกิจการนักศึกษาควรจัดอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาในคณะอีกทางหนึ่งด้วย ประชุม (เอกสารหมายเลข 1.1-8-2)</p>	<p>1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>1.1-8-2 แผนปฏิบัตินิติราชการ ประจำปี 2556</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะครูศาสตร์มีระบบและกลไกการจัดทำแผนโดยใช้ระบบ PDCA และได้นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม รองคณบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

วิธีการคำนวณ :

<p>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์</p> <hr/> <p>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p>

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จะได้เท่ากับคะแนน โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
	คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
10	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
12	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ได้ระบุข้อมูล คือ ค่าสูญหาย (Missing values) (จากแบบสอบถามทั้งหมด 256 ชุด)	
13	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น

เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่จบนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2)	2.1-1-1 แผนผังแสดงระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ 2.1-1-2 แผนผังแสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยของคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1)	2.1-2-1 แผนผังแสดงระบบกลไกการปิดหลักสูตรของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทุกหลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1 และเอกสารหมายเลข 2.1.3.2) และ	2.1-3-1 หนังสือการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 2.1-3-2 หนังสือการอนุมัติหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกกำกับดูแลหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1) และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-2)	2.1-4-1 แผนผังแสดงระบบและกลไกการกำกับดูแลหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ 2.1-4-2 เอกสารการประเมินหลักสูตร
ข้อ 5	มีคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา(เอกสารหมายเลข 2.1-5-1)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

ดั่งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนน

เต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนด}} \times 5$$

ให้เป็นคะแนนเต็ม 5

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน...68.50.....คน จำแนกผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ดังนี้

ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน	ปฏิบัติงาน 6-9 เดือน	น้อยกว่า 6 เดือน
67 คน	3 คน	-

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปี 2554} = \frac{16.5}{68.50} \times 100 = 24.09$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{24.09}{30} \times 5 = 4.02 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	24.09	✓	4.02	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2555

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำห้ำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
---	---

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$
---------------	--

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมากำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} & \quad \frac{18}{68.50} \times 100 = 26.28 \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} & = 68.50 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{26.28}{60} \times 5 = 2.19 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	26.28	X	2.19	ร้อยละ 35

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

1. จัดทำแนวทางและระบบการส่งเสริมให้คณาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....7..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ระยะ 5 ปี (ปี 2555 – 2558) ให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.4-1-1)	2.4-1-1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะระยะ 5
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในช่วงระหว่างวันที่ 23-28 สิงหาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดกาญจนบุรี (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1)	2.4-2-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักวิจัยของคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะครุศาสตร์ดังนี้ - โครงการตรวจสุขภาพประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1) - การพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2) - ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยในปีการศึกษา 2555 นายสุรชาติ ถึงภาค เจ้าหน้าที่พัสดุ ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ บุคลากรดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข 2.4-3-3)	2.4-3-1 เอกสารโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2555 2.4-3-2 หลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2.4-3-4 เกียรติบัตรบุคลากรดีเด่นของนายสุรชาติ ถึงภาค

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คณาจารย์จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 (เอกสารหมายเลข 2.4-4-1) - มีการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2.4-4-2) 	<p>2.4-4-1 แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5</p> <p>2.4-4.2 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ออกระเบียบว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์โดยกำหนดให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทุกคนถือปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1) ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้นำเอกสารมาแจกให้คณาจารย์ได้รับทราบและเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกัน (เอกสารหมายเลข 2.4-5-2)</p>	<p>2.4-5-1 ระเบียบว่าด้วย “จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-5-2 www.edu.cmru.ac.th</p>
ข้อ 6	<p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 6.1-6-1) และคณบดีได้นำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารหมายเลข 6.1-6-2)</p>	<p>2.4-6-1 เอกสารการประเมินผลการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ประจำปี 2555</p> <p>2.4-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
ข้อ 7	<p>จากผลการประเมินแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ พบว่ากิจกรรมการพัฒนาในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนยังมีจำนวนน้อย ในปีงบประมาณ 2556 ควรเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>2.4-7-1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2556</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.จรรยา วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. อ.ดร.สนิธา หาจตุรัส
2. อ.อุบล พวงมาลา
3. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...7..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 1.03 FTES ต่อเครื่อง	2.5-1-1 เอกสารจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่จัดให้กับ นักศึกษา
ข้อ 2	สำนักวิทยบริการทำหน้าที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ให้กับบุคลากรและนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.5-2-1) นอกจากนี้ คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ยังเปิดสอนใน ระบบ E-learning ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสาร หมายเลข 2.5-2-2) นอกจากนี้ยังมีการอบรม ฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (เอกสารหมายเลข 2.5-2-3)	2.5-2-1 Print out เว็บไซต์ สำนักวิทยบริการฯ 2.5-2-2 Print out บทเรียน E-learning 2.5-2-3 กำหนดการและ รูปภาพการฝึกอบรมการใช้ งานการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีบริการห้องสารสนเทศทางด้าน คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทดสอบ สมรรถภาพทางด้านร่างกาย นอกจากนี้ยังมี ห้องให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีความ บกพร่องทางสายตา และมีจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (เอกสารหมายเลข 2.5-3-1)	2.5-3-1 รูปภาพการบริการ ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การเรียนการสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีบริการให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ www.academic.cmru.ac.th มีช่องทางการติดต่อสอบถามบนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th และมีโรงยิมเป็นสถานที่บริการออกกำลังกายแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-4-1)	2.5-4-1 รูปภาพเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ และรูปภาพโรงยิม
ข้อ 5	คณะมีการจัดระบบสาธารณูปโภค มีระบบประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 2.5-5-1)	2.5-5-1 รูปภาพระบบสาธารณูปโภคของคณะครุศาสตร์
ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51	2.5-6-1 ผลสรุปการประเมินการให้บริการของคณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	×	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะครูศาสตร์มีการให้บริการนักศึกษาที่ครบถ้วนในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ใหม่ทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติใช้งานมาเป็นเวลานานหลายปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมิ่นแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้จัดทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-1) และแจกให้คณาจารย์ทุกท่านนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.6-1-1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรที่คณะครุศาสตร์เปิดสอน มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามอยู่ในมคอ. 3 ทุกรายวิชา ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3 มายังคณะฯ ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา(เอกสารหมายเลข 2.6-2-1) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะแจ้งและแจกรายละเอียดของรายวิชาให้นักศึกษาทราบรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในคาบแรกของการสอนทุกครั้ง ทั้งนี้จะมีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาให้มีการประเมินทั้งระหว่างภาค และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2.6-2-1 มคอ. 3

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาทดลองสอน รายวิชาวิธีสอน รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.6-3-1)	2.6-3-1 มคอ.3 วิชาทดลองสอน วิชาวิธีสอน วิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์ได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6-4-1)	2.6-4-1 จดหมาย เชิญเป็นผู้วิพากษ์ หลักสูตร
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดย อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้นำข้อมูลจากงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยแบบสร้างคนเพื่อชีวิตและสังคม” มาบูรณาการกับการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูป 2	2.6-5-1 มคอ.3 รายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู 2 หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 2.6-6-1)	2.6-6-1 สรุปผลการ ประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษา ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	X	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะครูศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความเป็นผู้นำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำ มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชา
2. ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ
2. นายวสันต์ ศรีอินตะ
3. นายชัยพร อุดรศักดิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...5... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการได้ให้สาขาวิชาสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1)	2.7-1-1 เอกสารสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร
ข้อ 2	ทุกหลักสูตรของคณะกรรมการมีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1)	2.7-2-1 หลักสูตรปรับปรุงใหม่ของคณะกรรมการ
ข้อ 3	คณะกรรมการได้สนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณเพื่อเป็นงบประมาณในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1)	2.7-3-1 งบประมาณพัฒนา นักศึกษาของคณะกรรมการ
ข้อ 4	คณะกรรมการ ได้กำหนดให้มีขั้นตอนการขออนุญาต ไปส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยต้องกรอกแบบฟอร์มขออนุมัติจากคณบดีทุกครั้ง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-1) และในปีการศึกษา 2555 นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยี การศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติในการประกวดสื่อต้นแบบสร้างสุขระดับอุดมศึกษา ตามโครงการสื่อโทรทัศน์เคเบิลที่วิีร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (เอกสารหมายเลข 2.7-4-2)	2.7-4-1 เอกสารขั้นตอนการขออนุมัติเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 2.7-4-2 เอกสารประกาศผลรางวัลการประกวดสื่อต้นแบบสร้างสุขระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่ นักศึกษาใหม่ประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1) ระดับปริญญาโท - โครงการอบรมการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการให้ ความรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2)	2.7-5-2 โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมแก่ นักศึกษาใหม่ประจำปี 2556 2.7-5-2 โครงการให้ความรู้ การทำวิทยานิพนธ์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า
2. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว
3. อ.ดวงใจ เนตรสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...4.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริม ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.8- 1-1)	2.8-1-1 ประกาศเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยมีการส่งหนังสือ ไปทุกหน่วยงานของคณะครุศาสตร์ (เอกสาร หมายเลข 2.8-2-1) และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ คณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2)	2.8-2-1 บันทึกข้อความส่ง ประกาศเรื่องพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 2.8-2-2 print out เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จที่ชัดเจน ดังนี้ - โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 2.8-3-1)	2.8-3-1 เล่มสรุปโครงการ พัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพ ประจำปี 2556
ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2556 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดย มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-1)	2.8-4-1 เล่มสรุปโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2556

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัด
ให้กับนักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3-4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายวัด ความสำเร็จ	ผลการประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✓)
1	โครงการพัฒนานักศึกษา ใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ	จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	1. ไม่น้อยกว่า 800 คน	✓	
		2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ พึงอนุรักษ์ไว้	2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓	

ตัวอย่าง การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....100.....}$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด
การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาให้ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า
2. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว
3. อ.ดวงใจ เนตรสุตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

(สมศ.1)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ...82.71..... เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ ...4.14...คะแนน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2554)
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	874
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำทั้งหมด (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และผู้ที่ศึกษาต่อ)	789
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)	596
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	22
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	31

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2554)
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2
7	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	9,681.19

การคำนวณ :

$$\frac{596}{789} \times 100 = \text{ร้อยละ } 75.54$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{75.54}{100} \times 5 = 3.78 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 70	75.54	✓	3.78	ร้อยละ 70

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.9-1 รายงานวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2555

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า
2. อ.ดร.ประพิณ ขอดแก้ว
3. อ.ดวงใจ เนตรสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด} \times \text{จำนวนข้อคำถาม} - \text{ค่าสูญหาย}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน เท่ากับคะแนน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละระดับการศึกษา (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)				
4	จำนวนข้อคำถาม (จากแบบสอบถาม 1 ชุด)				

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
5	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ได้ระบุข้อมูล คือ ค่าสูญหาย (Missing values) (จากแบบสอบถามทั้งหมด 256 ชุด)				
6	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย 4.17(คะแนนเต็ม 5)				

การคำนวณ :

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
รวมผลคะแนนจากมหาวิทยาลัย				

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่ (สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีความหมายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (สาขาวิชาบริหารการศึกษาและสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)	26
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	15
3	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ (Proceeding)	8
4	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	1

ในปี พ.ศ.2554 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน...24.....เรื่อง

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน เรื่อง	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง	0.25	15	3.75
2	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)	0.50	8	4
3	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	0.75	1	0.75
รวม				8.50

การคำนวณ :

$$\frac{8.50}{26} \times 100 = 32.70$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{32.70}{25} \times 5 = 6.54 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
4 คะแนน	6.54	✓	5	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.11-1 สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทคณะครุศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5 คน
2	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	5 เรื่อง

ในปี พ.ศ.2554 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน...5...เรื่อง ดังนี้

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.25	5	1.25
รวม				1.25

การคำนวณ :

$$\frac{1.25}{5} \times 100 = \dots 25 \dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{25}{50} \times 5 = \dots 2.50 \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 คะแนน	2.50	X	2.50	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.12-1 สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกคณะครุศาสตร์

2.12-2 สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรให้แนวทางให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมค.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	38	12.50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	9	2
รองศาสตราจารย์	0	6	2
ศาสตราจารย์	0	0	0

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2554 (รวม ...75.. คน)			
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (.... คน)	ปริญญาโท (...52.. คน)	ปริญญาเอก (..16.50. คน)
อาจารย์		$2 \times 38 = 76$	$5 \times 12.50 = 62.50$
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		$3 \times 9 = 27$	$6 \times 2 = 12$
รองศาสตราจารย์		$5 \times 6 = 30$	$8 \times 2 = 16$
รวม =		133	90.50

ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ (...223.50../...68.50..)= ...3.27..

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.27}{6} \times 5 = 2.73 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	3.27	X	2.73	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.วชิรา เครือคำอ้าย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) นอกจากนี้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุศาสตร์ ยังได้จัดทำเว็บไซต์กระดานสนทนาสำหรับปรึกษาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 print out หน้าเว็บไซต์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	www.pec.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2) และมีเว็บไซต์กระดานสนทนา คณะครุศาสตร์เป็นช่องทางให้คำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา www.edu.cmru.ac.th (3.1-1-3)	3.1-1-3 print out หน้าเว็บไซต์กระดานสนทนาของคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอันได้แก่ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้ยังประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ www.edu.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1)	3.1-2-1 print out เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมประกันคุณภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาจิตวิทยา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1) 2) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-2) 3) โครงการการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านจิตวิทยาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-3) 4) โครงการอบรมฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (เอกสารหมายเลข 3.1-3-4) 5) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-5) 	<p>3.1-3-1 โครงการอบรมประกันคุณภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาจิตวิทยา</p> <p>3.1-3-2 โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ</p> <p>3.1-3-3 โครงการการพัฒนา ศักยภาพการทำงานด้านจิตวิทยาของนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>3.1-3-4 โครงการอบรมฟุตบอลขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.1-3-5 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 3.1-3-6)</p> <p>7) โครงการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการประถมศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-7)</p> <p>8) โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)I สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ (เอกสารหมายเลข 3.1-3-8)</p>	<p>3.1-3-6 โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย</p> <p>3.1-3-7 โครงการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการประถมศึกษา</p> <p>3.1-3-8 โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)I สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ</p>
ข้อ 4	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำเว็บไซต์ชมรมครุมิตรเพื่อการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นช่องทางสำหรับการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า www.edualumni.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1)</p>	<p>3.1-4-1 print out เว็บไซต์ชมรมครุมิตรเพื่อการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ</p>
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2554 ให้แก่ศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1)</p>	<p>3.1-5-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานราชการครู</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	คณะกรรมการทำการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการตามข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1)	3.1-6-1 สรุปการประเมินผล การให้บริการทั้ง 3 ด้านของ คณะกรรมการ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	✓	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะกรรมการมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามพันธกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. อ.ทัศนีย์ อารมณ์เกลี้ยง
2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า
3. นายสุรศักดิ์ สิงห์สา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. หน่วยงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...6.. ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (เอกสารหมายเลข 3.2-1-1)	3.2-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา” ให้กับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2- 2-1)	3.2- 2-1 สรุปโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ข้อ 3	<p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 โครงการอบรมประกันคุณภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาจิตวิทยา (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1)</p> <p>1.2 โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-2)</p> <p>1.3 โครงการการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้าน จิตวิทยาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา (เอกสารหมายเลข 3.2-3-3)</p> <p>1.4 โครงการอบรมฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (เอกสาร หมายเลข 3.2-3-4)</p> <p>1.5 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-3-5)</p>	<p>3.2-3-1 โครงการอบรมประกันคุณภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาจิตวิทยา</p> <p>3.2-3-2 โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชา จิตวิทยาสู่โลกอาชีพ</p> <p>3.2-3-3 โครงการการพัฒนา ศักยภาพการทำงานด้าน จิตวิทยาของนักศึกษาสาขาวิชา จิตวิทยา</p> <p>3.2 -3 -4 โครงการอบรม ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.2-3-5 โครงการพัฒนา บุคลิกภาพของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.6 โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 3.2-3-6)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1 โครงการการแข่งขันกีฬาน้องใหม่คณะครุศาสตร์ “Freshy Education 2012” ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3.7)</p> <p>2.2 โครงการแข่งขันกีฬา “ครุศาสตร์สัมพันธ์” 2555” (เอกสารหมายเลข 3.2-3.8)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>3.1 โครงการ “อาสาพัฒนาสู่ชุมชน” (เอกสารหมายเลข 3.2-3-9)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4.1 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-10)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.1 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “อ้อมอกพวงคราม” (เอกสารหมายเลข 3.2-3-11)</p> <p>5.2 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “ช่วงคนเมือง” (เอกสารหมายเลข 3.2-3-12)</p>	<p>3.2-3-6 โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3.2-3-7 โครงการการแข่งขันกีฬาน้องใหม่คณะครุศาสตร์ “Freshy Education 2012” ปีการศึกษา 2555</p> <p>3.2-3-8 โครงการแข่งขันกีฬา “ครุศาสตร์สัมพันธ์” 2555”</p> <p>3.2-3-9 โครงการ “อาสาพัฒนาสู่ชุมชน”</p> <p>3.2-3-10 โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>3.2-3-11 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “อ้อมอกพวงคราม”</p> <p>3.2-3-12 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “ช่วงคนเมือง”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพและมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ และมีกิจกรรมการประชุมร่วมกัน สถาบัน (เอกสารหมายเลข 3.2-4-1)	3.2-4-1 เล่มสรุปผลการประชุมร่วมระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่
ข้อ 5	คณะกรรมการได้การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-5-1)	3.2-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาปี 2555

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
6 ข้อ	5 ข้อ	✓	4	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. อ.ทัศนีย์ อารมณกุลเลี้ยง
2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า
3. นายสุรศักดิ์ สิงห์สา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :8..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ดูแลและรับผิดชอบดำเนินงานภารกิจด้านการวิจัยในภาพรวม(เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) เพื่อกำหนดนโยบาย สร้างระบบกลไก สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-2) มีการกำหนดโครงการและแผนงานการปฏิบัติงานและกรอบวงเงินที่ใช้สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย(เอกสารหมายเลข 4.1-1-3) และมีการสรุปผลการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานวิจัยซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์(เอกสารหมายเลข 4.1-1-4)และมีงบประมาณสนับสนุนทุนงานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-5)	4.1-1-1 แผนงานการปฏิบัติงานของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 4.1-1-2 ระบบ และกลไก การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด พ.ศ. 2555 ถึง 2556 4.1-1-3 โครงการและแผนงานการปฏิบัติงานของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 4.1-1-4 บันทึกการประชุมของสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		4.1-1-5 หลักเกณฑ์ การให้ทุน งานวิจัยของนักศึกษาสาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ - ประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับ ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2555
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้อาจารย์นำ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไป เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการ สอน โดย อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้นำข้อมูลจากการวิจัย เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนจริยธรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย” ในปี 2554 มาต่อยอดโครงการบูรณา การการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการ วิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 และคณะครุ โรงเรียนอนุบาลสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1)	4.1-2-1 เอกสารการรายงานผล โครงการบูรณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัย และการบริการ วิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนา นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูเต็มรูป 2
ข้อ 3	มีการจัดระบบสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสาร หรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับระดับชาติและ นานาชาติ(เอกสารหมายเลข 4.1-3-1) โดยกำหนด เป็นภาระงานที่ชัดเจนที่ต้อปฏิบัติ(เอกสาร หมายเลข 4.1-3-2)	4.1-3-1 ระบบ และกลไก การ สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงาน ในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับ การยอมรับระดับชาติและนานาชาติ 4.1-3 -2 คู่มือ คิ ด ภ า ระ ง า น (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ สนับสนุนนักวิจัยและนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(เอกสารหมายเลข 4.1-3-3) และสนับสนุนให้ได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับชาติอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเข้าร่วม “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555(Thailand Research Expo 2012)” (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4) และคณะครุศาสตร์มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยโดยการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th) (เอกสารหมายเลข 4.1-3-5) มีการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และจุลสารพวงครามสารวิจัยสารสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ของบุคลากร (เอกสารหมายเลข 4.1-3-6)</p>	<p>4.1-3-3 บันทึกการประชุมครั้งที่ 1/2556และบันทึกการประชุมครั้งที่ 2/2556</p> <p>4.1-3-4 บันทึกการประชุมครั้งที่ 8/2555</p> <p>4.1-3-5 ตัวอย่างการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัยโดยการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p> <p>4.1-3-6 ตัวอย่างผลงานวิจัยเผยแพร่และขอความการแสดงความคิดเห็นกับ อ.ดร.ชไม มนศรีสุรภักษ์ ที่ผลงานวิจัยได้รับคัดเลือกในการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 “วิจัยทางการศึกษา พลังพัฒนาประเทศยั่งยืน”โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย“แบบสร้างตนเพื่อชีวิตแก่สังคม” โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานและผู้ปกครองมีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์และจุลสารพวงครามสารวิจัยสาร สถานวิจัยคณะครุศาสตร์และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนี้</p> <p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1) และจัดให้มีคณะผู้เชี่ยวชาญ เป็นพี่เลี้ยงตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่เสนอไปยังแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและช่วยเหลือปรับปรุงโครงการเหล่านั้นให้เหมาะสมเพื่อมีโอกาสได้รับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น(เอกสารหมายเลข 4.1-4-2) และมีการให้ข้อมูลรายละเอียดและเงื่อนไขของแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ผ่านเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย เข้าดูได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว (เอกสารหมายเลข 4.1-4-3)</p>	<p>4.1-4-1 แผนงบประมาณของสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ปี 2555</p> <p>4.1-4-2 ระบบและกลไกการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4.1-4-3 ตัวอย่างเว็บไซต์สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)</p>
ข้อ 5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>- สถานวิจัย คณะครุศาสตร์สนับสนุนการดำเนินงานของพันธกิจด้านการวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-1) 2. มีห้องประชุม/ให้คำปรึกษาและแหล่งค้นคว้าเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.1-5-2) 3. มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทั้งที่อยู่ในรูปเอกสาร, จุลสาร (เอกสารหมายเลข 4.1-5-3) 	<p>4.1-5-1 แผนงบประมาณของสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ปี 2555</p> <p>4.1-5-2 ตัวอย่างภาพถ่ายห้องประชุม/ให้คำปรึกษาและแหล่งค้นคว้า</p> <p>4.1-5-3 ตัวอย่างภาพถ่ายเอกสารงานวิจัยในห้องสมุดและจุลสารพงศราชมวิจัยสารฉบับที่ 4-7</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	4. มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (เอกสาร หมายเลข 4.1-5-4)	4.1-5-4 ตัวอย่างเว็บไซต์สถาน วิจัยคณะครุศาสตร์ (www.ried.cmru.ac.th)
ข้อ 6	ติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และ ข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น (4.1-6-1)	4.1-6-1 เอกสารรายงานผล โครงการ และรายงาน ความก้าวหน้าของการดำเนิน กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย
ข้อ 7	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ สถาบัน (4.1-7-1)	4.1-7-1 เอกสาร PLO9 และผล การปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถาบัน
ข้อ 8	ระบบกลไกการสร้างงานวิจัยที่มาจากความ ต้องการของท้องถิ่น (4.1-8-1)	4.1-8-1 เอกสารงาน อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรภัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5 คะแนน	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. คณะครุศาสตร์ได้รับการสนับสนุนในเรื่องการพัฒนานักวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นอย่างดี
2. คณะครุศาสตร์สร้างงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

การเผยแพร่ผลการปรับปรุงงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจเพื่อการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉรียา กลิยะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>สถานวิจัย คณะครุศาสตร์มีระบบการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณรายได้ เพื่อเป็นงบประมาณสำหรับสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในลักษณะต่างๆ ของอาจารย์และนักวิจัย โดยได้มอบหมายให้สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานในภาพรวมของภารกิจด้านการวิจัย และในส่วนการกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นั้น คณะครุศาสตร์ได้มีคณะกรรมการสถานวิจัยที่ดำเนินการสนับสนุนงานด้านการวิจัย และได้จัดทำ การเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ชื่อ ried.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1) และ จุลสารพงศาวดารวิจัยสาร (เอกสารหมายเลข 4.2-1-2) เพื่อเป็นช่องทางในการตีพิมพ์ และเผยแพร่บทความวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยเช่น ผลงานที่ได้รับระดับชาติ ของอ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ที่ผลงานวิจัยได้รับคัดเลือกในการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 “วิจัยทางการศึกษา พลังพัฒนาประเทศยั่งยืน” โดยสำนักวิจัย และพัฒนา การศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย “แบบสร้างตนเพื่อชีวิตแก่สังคม” โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม</p>	<p>4.2-1-1 ระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.2-1-2 ตัวอย่าง จุลสาร พงศาวดารวิจัยสาร</p> <p>4.2-1-3 ตัวอย่างผลงานที่ได้รับระดับชาติ ของอ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ที่ผลงานวิจัยได้รับคัดเลือกในการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 “วิจัยทางการศึกษา พลังพัฒนาประเทศยั่งยืน” โดย สำนักวิจัย และพัฒนา การศึกษา สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย “แบบสร้างตนเพื่อชีวิตแก่สังคม” โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการรวบรวม, คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1) ทั้งนี้เพื่อให้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีความน่าเชื่อถือ คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการพิจารณาและคัดเลือก โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการมีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนซึ่งประกอบด้วย กองบรรณาธิการจุลสารพงศราชมวิจัยสาร (เอกสารหมายเลข 4.2-2-2) โดยสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีนโยบายจัดโครงการจัดทำจุลสารวิจัยชื่อพงศราชมวิจัยสารซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันเป็นการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้น (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3)</p>	<p>4.2-2-1 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>- ปฏิทินการดำเนินงานสถานวิจัย คณะครุศาสตร์</p> <p>4.2-2-2 คณะกรรมการกองบรรณาธิการจุลสารพงศราชมวิจัยสาร</p> <p>4.2-2-3 เอกสารใบตอบรับจากมหาวิทยาลัยภายนอกที่ได้รับจุลสารพงศราชมวิจัยสาร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีสถานวิจัย คณะครุศาสตร์ มีหน้าที่ทำกระบวนการดำเนินการ เพื่อเผยแพร่หรือถ่ายทอดความรู้ไปสู่วงการวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยผ่านช่องทางจุลสารพงศราญวิจัยสาร (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1) เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย	4.2-3-1 จุลสารพงศราญวิจัยสาร - ผลงานวิจัยของ ร.ศ.ดร.เกตุมณี มากมี อ. ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรักษ์
ข้อ 4	สถานวิจัย คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ซึ่งมีกระบวนการการวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก(เอกสารหมายเลข 4.2-4-1) สถานวิจัย คณะครุศาสตร์มีผู้รับผิดชอบแสวงหางานวิจัยจากภาครัฐและเอกชนที่ต้องการรับบริการวิจัยในเรื่องเฉพาะใดๆจากสถานวิจัยและมีการประสานงานหรือส่งเสริมการนำผลงานที่เกิดจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปสู่งานเชิงพาณิชย์ในลักษณะนิติบุคคล (เอกสารหมายเลข 4.2-4-2)	4.2-4-1 ผลงานวิจัยของ ร.ศ.ดร.เกตุมณี มากมี อ. ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรักษ์ 4.2-4-2 เอกสารระบบกลไกการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์
ข้อ 5	สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นหน่วยงานหลักในคณะครุศาสตร์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดสรรทุนวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อแนวทางในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ที่จะนำไปเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.2-5-1)	4.2-5-1 ระบบกลไกการการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งาน ส ร ร ร ค์ ที่ นำ ไป ใช้ ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มีกลไกสนับสนุนการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการศึกษาโดยสถานวิจัย คณะครุศาสตร์สนับสนุนนักวิจัย ส่งเสริมให้จดลิขสิทธิ์ทางปัญญาโดยประสานงานกับคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้นักวิจัยยื่นผลงานที่จะเสนอขอจดลิขสิทธิ์และมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการในขั้นตอนที่เกี่ยวกับการจดลิขสิทธิ์เชิงพาณิชย์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักวิจัย และสำนักพิมพ์ตามระเบียบที่ว่าด้วยการจัดสรรผลประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>พ.ศ. 2546</p> <p>ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ใน จำนวน 1 ชิ้น ได้แก่ “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่” เจ้าของผลงานรศ.ดร.เกตุมณี มากมี</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.2-5-2)</p>	<p>4.2-5-2 สัญญาการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญาผลงานของ รศ.ดร.เกตุมณี มากมี ระหว่างมหาวิทยาลัยและสำนักพิมพ์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยสถานวิจัยคณะกรรมการเป็นแกนนำในการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักวิจัยและอาจารย์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะกรรมการควรสนับสนุนให้มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะกรรมการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)
(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{60,000} \times 5$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{50,000} \times 5$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{25,000} \times 5$$

- หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.50 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	64.50 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	30,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	500,000 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในจำนวน 30,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 500,000 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ		ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อ	นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท						
1	อ.ธีรธร	เลอศิลป์	พฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ในรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม (SPE3601) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	15,000		มรภ.ชม.
2	อ.ดร.ศศิธร	อินตุน	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา CI 2301	15,000		มรภ.ชม.
รวมเป็นเงิน				30,000		

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท						
1	อ.สนิท	หาจตุรัส	รูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ของรัฐตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	300,000	1 ธ.ค. 54 ถึง 30 พ.ย. 55	วช.
2	อ.ดร.จักรปรุพท์	วิชาอัศววิทย์	รูปแบบการบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการ สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบน พื้นที่สูงในจังหวัดเชียงใหม่และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	100,000	1 ธ.ค. 54 ถึง 30 พ.ย. 55	วช.
3	ผศ.พิชัยณรงค์	กนกแก้ว	ภาวะของผู้สูงอายุในเทศบาล ตำบลแม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่	100,000	1 ธ.ค. 54 ถึง 30 พ.ย. 55	วช.
รวมเป็นเงิน				500,000		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

 =.....
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด
(ไม่นับลาศึกษาต่อ)

530,000

 = 8,217.05

64.5

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{8,217.05}{25,000} \times 5 = 1.64 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/ คน	7,751.93/คน	×	1.55 คะแนน	30,000 บาท/ คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

4.3-1 ฐานข้อมูล <http://www.research.cmru.ac.th/> สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 3 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 500, 000 บาท

4.3-2 ฐานข้อมูล <http://www.research.cmru.ac.th/> สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางการเสริม :

คณะครุศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

อาจารย์ประจำควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉรียา กลียะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีที่สุดหรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.50 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	4 คน
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	64.50 คน
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	3 เรื่อง
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
งานมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5 เรื่อง
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ว่าจำนวนทั้งสิ้น 8 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
1	บทความวิจัย : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อ.จักรปรุพท์ วิชาอัครวิทย์	วารสารวิจัย ร ๑ ช ภั ฎ เชียงใหม่ปีที่ 13 ฉบับที่2 ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์ TCI	เมษายน – กันยายน 2555	-	0.25
2	บทความวิจัย : องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูง	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	วารสารวิจัย ร ๑ ช ภั ฎ เชียงใหม่ปีที่ 13 ฉบับที่2 ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์ TCI	เมษายน – กันยายน 2555	-	0.25
3	บทความวิจัย : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	วารสารวิจัย ร ๑ ช ภั ฎ เชียงใหม่ปีที่ 13 ฉบับที่2 ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์ TCI	เมษายน – กันยายน 2555	-	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหลัก
4	บทความวิจัย : การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	“การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (Thailand Research Expo 2012)” ณ กรุงเทพมหานคร	24 – 28 สิงหาคม 2555	-	0. 25
5	บทความวิจัย : การพัฒนาการเรียนการสอนจ ริ ย ธิ ร ร ม สำหรับเด็กปฐมวัย	อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์	“การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (Thailand Research Expo 2012)” ณ กรุงเทพมหานคร	24 – 28 สิงหาคม 2555	-	0. 25
6	บทความวิจัย : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	อ.ดร.สำเนา หมื่นแจ่ม	“การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (Thailand Research Expo 2012)” ณ กรุงเทพมหานคร	24 – 28 สิงหาคม 2555	-	0. 25
7	บทความวิจัย : การพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	อ.สายฝน แสน ใจพรม	“การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (Thailand Research Expo 2012)” ณ กรุงเทพมหานคร	24 – 28 สิงหาคม 2555	-	0. 25
8	บทความวิจัย : การพัฒนาโครงเรียนทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	“การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (Thailand Research Expo 2012)” ณ กรุงเทพมหานคร	24 – 28 สิงหาคม 2555	-	0. 25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						2.00

การคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2.00}{68.50} \times 100 = 2.91$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{2.91}{10} \times 5 = 1.45 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 คะแนน	1.45 คะแนน	×	1.45	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.4-1 ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สืบค้นข้อมูลได้จากเว็บไซต์ <http://www.qa.cmru.ac.th/web/UserFiles/files/CDS/CDS55/11researchpromote2555.pdf>

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่เสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยและมีสถานวิจัย เป็นที่ให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น** ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและ ต่อ	68.50 คน
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0 เรื่อง
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง
5	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 3.42

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 คณะคณะครุศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
1	การจัดทำชุดกิจกรรมในการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	อ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	ใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ในด้านการจัดทำชุดกิจกรรมในการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน ภายใต้แผนงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2	การพัฒนาการเรียนการสอนจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์	ใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ในด้านการจัดการเรียนการสอนสอนจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการรูปแบบ “การสร้างตนเพื่อชีวิตและ สังคม” ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้แผนงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	ใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ในด้าน การบริหารจัดการ
4	พัฒนาระบบการวัดประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	อ.สายฝน แสนใจพรม	ใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ในด้าน การกำหนดมาตรการในการวัด ประเมินผล
5	การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อ ยกระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา	รศ.ดร.เกตุมณี มากมี	ใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ในด้าน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนทั้งระบบโรงเรียน

การคำนวณ :

$$\frac{5}{68.50} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.42$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.42}{20} \times 5 = 0.86 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 คะแนน	0.86 คะแนน	×	0.86	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.5-1 ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลได้จากเว็บไซต์
<http://www.qa.cmru.ac.th/web/UserFiles/files/CDS/CDS55/07research2555.pdf>

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อยู่เสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยและมีสถานวิจัยคณะครุศาสตร์เป็นที่ให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการนำงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2555
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	68.50 คน
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.50 คน
3	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.50 คน
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
5	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
6	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	2 เรื่อง
7	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	1.75

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2555 คณะคณะครุศาสตร์มีผลงานตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการ รับรอง คุณภาพ	วารสาร/ หน่วยงานที่ รับรอง
1	ตำราเรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น (Curriculum Development Local)	ผศ.นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	2555	- สภา มหาวิทยาลัย อนุมติ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 26 มกราคม 2555

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ได้รับการ รับรอง คุณภาพ	วารสาร/ หน่วยงานที่ รับรอง
2	ตำราเรื่อง เครื่องมือสำหรับการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	อ.สายฝนแสนใจพรม	2555	สภามหาวิทยาลัย อนุนัติ ครั้งที่ 7- 2555 วันที่ 30 เมษายน 2555

การคำนวณ :

$$\frac{1.75}{68.50} \times 100 = \text{ร้อยละ } 2.55$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{2.55}{10} \times 5 = 1.28 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 คะแนน	1.28 คะแนน	×	1.28	4 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.6-1 ข้อมูลผลงานตำราที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 เรื่อง สืบค้นข้อมูลได้จาก
เว็บไซต์ [http://www.qa.cmru.ac.th/web/UserFiles/files/
CDS/CDS55/08rubrong2555.pdf](http://www.qa.cmru.ac.th/web/UserFiles/files/CDS/CDS55/08rubrong2555.pdf)

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์ มีการกระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพอยู่เสมอสม่ำเสมอซึ่งนำไปคิดเป็นภาระงานให้ด้วยซึ่ง คณะครุศาสตร์จะให้คำปรึกษาและประสานงานในเรื่องการนำผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

คณะครุศาสตร์ควรมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพให้มีจำนวนสอดคล้องกับปริมาณของอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.อาภา พัฒนประสิทธิ์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...5..... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมในโครงการปฐมวัยสานสายใยรัก และได้มีการดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1)	5.1-1-1 แผนผังระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมในโครงการปฐมวัยสานสายใยรัก

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดย อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรัักษ์ได้นำผลการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนามาบูรณาการการเรียนการสอนในวิชาแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย วิชาโครงการศึกษาเอกเทศ (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1)	5.1-1-1 แนวการสอนวิชา โครงการศึกษาเอกเทศ
ข้อ 3	และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรัักษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยยังได้นำมาต่อยอดกับการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยแบบสร้างคนเพื่อชีวิตและสังคม” และได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในกระบวนวิชาโครงการศึกษาเอกเทศ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1)	5.1-3-1 เอกสาร ประกอบการสอนวิชา โครงการศึกษาเอกเทศที่ บูรณาการกับการวิจัย
ข้อ 4	มีการจัดทำประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1)	5.1-4-1 รายงานผลการ ประเมินความสำเร็จและ ประโยชน์ของการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย
ข้อ 5	มีการนำข้อมูลจากการวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย” ในปี 2554 มาต่อยอดโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ 2 และคณะครูโรงเรียนอนุบาลสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 5.1-5-1)	5.1-5-1 เอกสารการ รายงานผลโครงการบูรณา การการเรียนการสอนกับการ วิจัย และการบริการวิชาการ กับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูปแบบ 2

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

มีโครงการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่ชัดเจนและ
ทำอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรภัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล :
1. อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรภัย
2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5..... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1) โดยได้จัดเวทีสำรวจความต้องการของชุมชน ณ เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.2-1-2)	5.2-1-1 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นกับเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา 5.2-1-2 รูปภาพการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะกรรมการได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1)	5.2-2-1 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นกับเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา
ข้อ 3	คณะกรรมการได้จัดทำมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1)	5.2-3-1 สรุปผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมของคณะกรรมการ
ข้อ 4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดยจากผลการให้บริการวิชาการในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแก่นแล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี คณะกรรมการจึงขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนการสอนกับงานวิจัยไปยังโรงเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ต.โป่งแยง อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่ และ โรงเรียนโป่งน้อย ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 5.2-4-1)	5.2-4-1 สรุปผลการให้บริการทางวิชาการ ณ โรงเรียนบ้านโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ต.โป่งแยง อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่ และ โรงเรียนโป่งน้อย ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ข้อ 5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันผ่านจุลสารพงศาราม (เอกสารหมายเลข 5.2-5-1) และเผยแพร่สู่สาธารณชนในเอกสารแนะนำผู้ปกครอง (5.2-5-2)	5.2-5-1 จุลสารพงศาราม 5.2-5-2 เอกสารแนะนำผู้ปกครอง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านการศึกษาแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์
2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)**

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	X 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555

2. ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่

จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	3
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการ เรียนการสอนและการวิจัย	1
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปี พ.ศ.2554 คณะครุศาสตร์ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการ
วิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน..1 โครงการโครงการ/กิจกรรม
ดังนี้

**1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
จำนวน1...โครงการ**

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับบริการวิชาการ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	ปีที่ บูรณาการ
1	โครงการจัดการเรียน การสอนจริยธรรม เด็กปฐมวัย	การวิจัยเรื่อง “การ จัดการเรียนการสอน จริยธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย”		อ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์	2555

การคำนวณ :

$$\frac{1}{3} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots 33.33\dots\dots$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{33.33}{30} \times 5 = \dots 5.56 \dots \text{คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 15	ร้อยละ 33.33	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

5.3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์

5.3-2 แผนการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

2. นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก
(สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามวงจร PDCA 9 โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 5.4-1-1)	5.4-1-1 เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
ข้อ 2	มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 85 โดยสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (เอกสารหมายเลข 5.4-2-1)	5.4-2-1 รายงานผลโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ 2 และคณะครูโรงเรียนอนุบาลสาธิต สายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	จากผลของการความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแก่นพัฒนาให้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.4-3-1)	5.4-3-1 จดหมายขอศึกษาดูงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแก่นพัฒนา
ข้อ 4	ชุมชนในเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาได้สร้างกลไกพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของชุมชน และดำเนินการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 5.4-4-1)	5.4-4-1 คำสั่งการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแก่นพัฒนา
ข้อ 5	จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแก่นพัฒนาได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทำให้องค์กรและชุมชนเข้มแข็ง (เอกสารหมายเลข 5.4-4-1)	5.4-4-1 งานวิจัยชั้นเรียนของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแก่นพัฒนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรภัย

ผู้จัดเก็บข้อมูล :
 1. อ.ดร.ชไมমন ศรีสุรภัย
 2. นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :6..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-1-1) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 6.1-1-2)	6.1-1-1 แผนผังระบบและ กลไกการทำงานบูรณาการศิลปะ และวัฒนธรรมของคณะ ครุศาสตร์ 6.1-1-2 เล่มสรุปผล โครงการทำงานบูรณา ศิลปะวัฒนธรรม
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์ สนับสนุนให้สาขาวิชา นำการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ได้แก่ แนวการสอนรายวิชาการผลิตสื่อการเรียนการสอน มวยไทย แนวการสอนรายวิชากระบี่กระบอง วิชาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (FE 3508) (เอกสารหมายเลข 6.1-2-1)	6.1-2-1 แนวการสอน วิชาการผลิตสื่อการเรียน การสอน มวยไทย กระบี่ กระบอง แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ 1. เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-1) 2. จดหมายข่าว (เอกสารหมายเลข 6.1-3-2) 3. รายงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 6.1-3-3)	6.1-3-1 เว็บไซต์คณะครุ ศาสตร์ 6.1-3-2 จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์ 6.1-3-3 รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ปี 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	คณะกรรมการฯ มีการประเมินผลสำเร็จของการ บูรณาการ ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการวัดผลในแต่ละรายวิชา (เอกสารหมายเลข 6.1-4-1)	6.1-4-1 แบบวัดผล การเรียนของนักศึกษาใน รายวิชาที่มีการบูรณา การด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
ข้อ 5	มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษา มาปรับปรุงวิธีการ สอนในรายวิชาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้ กำหนดให้นักศึกษาไปศึกษาจาก พ่อครูแม่ครู ณ โสภะเฮียน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จ.เชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 6.1-5-1)	6.1-5-1 แนวการสอน วิชาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ข้อ 6	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับรางวัลการ ประกวดสื่อต้นแบบสร้างสุขระดับอุดมศึกษา โครงการสื่อ โทรทัศน์เคเบิลทีวีร่วมสร้าง สุขภาวะสู่ชุมชนร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	6.1-6-1 จดหมายแจ้ง ผลการประกวดสื่อ ต้นแบบสร้างสุข ระดับอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ไพรัช โกศลชัยพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :.....5....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2552-2556 ที่ครอบคลุม พันธกิจของคณะครุศาสตร์ ซึ่งกำหนดให้การ ส่งเสริมสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เป็นยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.2-1-1) และมีการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้ กำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน (เอกสารหมายเลข 6.2-1-2) ทั้งนี้ หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการในแต่ละโครงการ คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้มีการติดตาม)	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552-2556 6.2-1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2555 6.2-1-3 สรุปผลการประเมิน การจัดงานวันครูและช่วง วัฒนธรรมคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินผลโครงการทุกโครงการทั้งในส่วนของ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ โครงการและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไป พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (เอกสาร หมายเลข 6.2-1-3)	
ข้อ 2	คณะกรรมการมีการดำเนินโครงการงานวันครู และกิจกรรมช่วงวัฒนธรรมการดำเนินโครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 (เอกสาร หมายเลข 10-2)	6.2-2-1 สรุปผลการประเมิน การจัดงานวันครูและช่วง วัฒนธรรมคณะกรรมการ วัฒนธรรมคณะกรรมการ
ข้อ 3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการได้จัดโครงการงานวันครูและ ช่วงวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.2-3-1)	6.2-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 - 2556
ข้อ 4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน โครงการช่วงวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่ได้มีการ แสดงงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยได้เชิญ พ่อครู แม่ครู มาออกร้านขายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ ทำมาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และผลิตจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่นผ้าซิ่น ตุ๊กตา และของ เล่นจากกะลามะพร้าว เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม และเป็นการอนุรักษ์ผลิตภัณฑ์ล้ำนามจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป	6.2-4-1สรุปผลการประเมิน การจัดงานช่วงวัฒนธรรม คณะกรรมการ
ข้อ 5	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาได้รับ รางวัลการประกวดสื่อต้นแบบสร้างสุข ระดับอุดมศึกษา โครงการสื่อโทรทัศน์เคเบิลที่วิ ร่วมสร้างสุขภาวะสู่ชุมชนร่วมกับสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	6.1-5-1 จดหมายแจ้งผลการ ประกาศสื่อต้นแบบสร้างสุข ระดับอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :.....5.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กรโดยคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้ ในรอบปีที่ผ่านมาคณะครุศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะวัฒนธรรม โดยการออกแบบสำรวจความคิดเห็นไปยังบุคลากรของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 11-1) เพื่อนำข้อมูลความคิดเห็นดังกล่าวมาวางแผนการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>11-1 แบบสำรวจ ความคิดเห็นต่อการพัฒนา สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีนโยบายในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัยให้สวยงามโดยมอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยกำกับดูแล และมีการติดตามประเมินเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในช่วงที่มีเทศกาลสำคัญทางศาสนา คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่และสโมสรนักศึกษาาร่วมกันปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลต่าง ๆ เพื่อความสวยงาม และเป็นการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมอีกทางหนึ่งด้วย (เอกสารหมายเลข 11-2)</p>	11-2 รูปภาพสถานที่ต่าง ๆ ภายในคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	<p>3. การปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับธรรมชาติ</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 5 ส. (เอกสารหมายเลข 11-3.1) เพื่อกำกับติดตามดูแลภูมิทัศน์ในสถานที่ทำงาน รวมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่กำกับดูแลความสะอาดบริเวณพื้นที่ของคณะให้แลดูสวยงามอยู่เสมอ โดยเน้นให้สอดคล้องกับธรรมชาติ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาของคณะเข้าร่วมโครงการธนาคารรีไซเคิลของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 11-3.2) ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	11-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 5 ส 11-3.2 รายชื่อบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการธนาคารรีไซเคิล

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมและมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดพื้นที่ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลายแห่ง ได้แก่ อาคารพลศึกษา ลานร่มธรรม และลานศาลาธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาได้จัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมในสถานที่ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ปีละ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอ้อมอกพวงคราม และกิจกรรมช่วงวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 13-4)</p>	11-4 รูปภาพการใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม
ข้อ 5	<p>5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จากการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าบุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข 13-5)</p>	11-5 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม: -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำห้ำ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :7..... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ดังนี้</p> <p>1.1 มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะที่ชัดเจนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. 2547 มีการแจ้งให้กรรมการทุกคนทราบถึงอำนาจหน้าที่ดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 7.1-1-1)</p> <p>1.2 คณะกรรมการประจำคณะมีการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ ในปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 7.1-1-2)</p> <p>1.3 มีการจัดทำเอกสารการประเมินตนเองในระดับคณะเป็นรายปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะโดยมีการแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินให้คณะกรรมการทราบล่วงหน้าก่อนที่จะให้การประเมินตนเอง (เอกสารหมายเลข 7.1-1-3) และ (เอกสารหมายเลข 7.1-1-4) - รายงานผลการประเมินให้ประชาคมที่เกี่ยวข้องทราบทาง Website ของคณะ รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทราบด้วย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-5) 	<p>7.1-1-1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย พ.ศ. 2547</p> <p>7.1-1-2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ ในปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-1-3 เอกสารการประเมินตนเองในระดับคณะประจำปี</p> <p>7.1-1-4 เอกสารที่เกี่ยวข้องในกระบวนการดำเนินการประเมินตนเองและหลักเกณฑ์การประเมินตนเองของคณะ กรรมการประจำคณะ</p> <p>7.1-1-5 รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการประจำคณะให้ประชาคมที่เกี่ยวข้องทราบทาง Website ของคณะและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีการลงประวัติและภาพถ่ายของ คณะกรรมการประจำคณะใน Website ของ คณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.1-1-6)</p>	<p>7.1-1-6 ประวัติและ ภาพถ่ายของคณะกรรมการ ประจำคณะใน Website ของ คณะครุศาสตร์</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไป ยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการ วางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน ในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ดังนี้</p> <p>2.1 วิสัยทัศน์ของคณบดีจากเอกสารเสนอตนเพื่อ ประเมินเข้ารับตำแหน่งและรายงานการประเมิน คณบดีของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี (เอกสาร หมายเลข 7.1-2-1)</p> <p>2.2 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงข้อราชการและแนว ปฏิบัติใหม่/การส่งบุคลากรไปศึกษาอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ (เอกสารหมายเลข 7.1-2- 2)</p> <p>2.3 การประชุมคณาจารย์/หัวหน้าสาขาวิชา/ หลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจถึงข้อราชการและ แนวปฏิบัติใหม่ การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน งบประมาณประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3)</p> <p>2.4 มีการนำข้อมูลเชิงสถิติจากการจัดทำ งบประมาณในปีก่อนๆ จากฐานข้อมูลในระบบและ โปรแกรมใช้งานมาเป็นข้อมูลในการพิจารณา ปรับปรุงการจัดทำแผนการงบประมาณในปีปัจจุบัน</p>	<p>7.1.2.1 เอกสารการแสดง วิสัยทัศน์ของคณบดีเพื่อ เสนอตนเข้ารับการประเมิน เข้าสู่ตำแหน่ง</p> <p>- รายงานการประเมิน คณบดีของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลงานในตำแหน่ง คณบดี</p> <p>- หลักฐานการประชุมเพื่อ ชี้แจงข้อราชการและแนว ปฏิบัติใหม่/การส่งบุคลากร ไปศึกษาอบรมเพิ่มเติมเพื่อ พัฒนางานในหน้าที่</p> <p>7.1-2-2 หลักฐานการ ประชุมคณาจารย์/หัวหน้า สาขาวิชา/หลักสูตร เพื่อสร้าง ความเข้าใจถึงข้อราชการ และแนวปฏิบัติใหม่</p> <p>7.1-2-3 ข้อมูลเชิงสถิติจาก การจัดทำงบประมาณในปี ก่อนๆ จากฐานข้อมูลใน ระบบและโปรแกรมใช้งาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>คณะครุศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือนเพื่อกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน โดยทุกครั้งที่มีการประชุมเลขานุการจะทำรายงานการประชุมตาม วาระการประชุม (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1) เพื่อ เป็น ข้อมูล ในการ กำกับ ติดตาม งาน ให้ มี ประสิทธิภาพ โดยมีการสื่อสารแผนไปสู่บุคลากรใน คณะโดยการแจ้งที่ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเป็น ประจำทุกเดือน หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม หัวหน้าสาขาวิชาต้องนัดประชุมคณาจารย์ใน สาขาวิชา แล้วส่งบันทึกการประชุมกลับคืนมายัง คณะเพื่อเป็นหลักฐานยืนยันถึงการถ่ายทอด แผนปฏิบัติงานของคณะเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทุกเดือน (เอกสารหมายเลข 1.1-3-2)</p>	<p>7.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>7.1-3-2 รายงานการ ประชุมประจำเดือนของ สาขาวิชา</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม ดังนี้</p> <p>4.1 มีการแต่งตั้งรองคณบดีเพื่อบริหารงานในแต่ละ ส่วนงานของคณะ (เอกสารหมายเลข7.1-4-1)</p> <p>4.2 แต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อบริหารจัดการด้าน การจัดการเรียนการสอนภายในสาขาวิชา (เอกสาร หมายเลข7.1-4-2)</p> <p>4.3 แต่งตั้งคณะทำงานในโครงการเฉพาะกิจ ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข7.1-4-3)</p>	<p>7.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งรอง คณบดี</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า สาขาวิชา</p> <p>7.1-4.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานต่าง ๆ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ ดังนี้</p> <p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1)</p> <p>- การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรงานธุรการและสารบรรณ และมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรงานพัสดุ (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1)</p>	<p>7.1.5.1 หลักฐานการส่งเสริมและการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p> <p>- คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรงานธุรการ/สารบรรณและงานพัสดุ</p>
ข้อ 6	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผู้บริหารคณะจะถูกประเมินโดยมหาวิทยาลัยตามหลัก ธรรมมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล 2) หลักประสิทธิภาพ 3) หลักการตอบสนอง 4) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม 5) หลักความโปร่งใส 6) หลักการมีส่วนร่วม 7) หลักการกระจายอำนาจ 8) หลักนิติธรรม 9) หลักความเสมอภาค 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (ผลการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-6-1)</p>	<p>7.1-6-1 ผลการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัยโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	สภามหาวิทยาลัยทำการประเมินผลการบริหารงาน ของผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่าง เป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข 7.1-7-1)	7.1-7-1ผลการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.ดร.เกตุมณี มากมี คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสันต์ธนัช ไชยลังการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะกรรมการมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิตในโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน ในช่วงระหว่างวันที่ 25 – 28 พฤษภาคม 2556	7.2-1-1 เล่มสรุปการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2. ประเด็นความรู้ด้านการวิจัยเรื่อง การพัฒนา นักวิจัยของคณะครุศาสตร์” (เอกสารหมายเลข 7.2-1-2)	7.2-1-2 เล่มสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักวิจัยของคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้าน การวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ดังนี้ 1. ประเด็น การเรียนการสอน กำหนด กลุ่มเป้าหมายได้แก่คณาจารย์ผู้สอนใน คณะครุศาสตร์ 2. ประเด็นวิจัย กำหนดกลุ่มเป้าหมายได้แก่ คณาจารย์จากคณะครุศาสตร์	7.2-2-1 เล่มสรุปการพัฒนา บุคลากรด้านการจัดการเรียน การสอน 7.2-2-2 เล่มสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักวิจัยของคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	1. ประเด็นการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ได้ เชิญผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เป็นผู้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร หมายเลข 7.2-3-1) 2. ประเด็นด้านการวิจัย ได้กำหนดให้อาจารย์รับ ฟังปาฐกถาพิเศษและฟังการบรรยายจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ(เอกสาร หมายเลข 7.2-3-2)	7.2-3-1 1 เล่มสรุปการ พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดการเรียนการสอน 7.2-3-2 เล่มสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักวิจัยของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	1. ประเด็นการเรียนการสอน มีการสรุปรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้เป็น เล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 7.2-4-1และ 4-2) 2. ประเด็นด้านการวิจัย มีการสรุปรวบรวมความรู้ที่ได้รับเป็นเล่มสรุปผล การดำเนินงานพัฒนานักวิจัยของคณะครุศาสตร์	7.2-4-1 เล่มสรุปการพัฒนา บุคลากรด้านการจัดการเรียน การสอน 7.2-4-2 เล่มสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักวิจัยของคณะครุศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	×	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาต่อไปควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในหัวข้อ “รูปแบบของ
การฝึกประสบการณ์วิชาและการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาเพื่อการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ”

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :...5.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์มีแผนระบบสารสนเทศของคณะครุศาสตร์ (Information System Plan) (เอกสารหมายเลข 7.3-1-1)	7.3-1-1 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยใช้ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตัดสินใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน www.academic.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 7.3-2-1) มีระบบสารสนเทศ	7.3-2-1 print out ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 7.3-2-2 print out ระบบ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของสถาบันวิจัยเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่ใช้จัดเก็บผลงานด้านการวิจัย</p> <p>www.research.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 7.3-2-2) มีระบบโปรแกรมข้างเผือก และระบบงบประมาณ 3 มิติ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-3) เป็นระบบที่ช่วยในการบริหารทางการเงิน และระบบ CHE QA (เอกสารหมายเลข 7.3-2-4) ช่วยในด้านการบริหารจัดการ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดี</p>	<p>สารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.3-2-3 print out ระบบสารสนเทศโปรแกรมข้างเผือก และคู่มือโปรแกรม 3 มิติ</p> <p>7.3-2-4 คู่มือระบบ CHE QA</p>
ข้อ 3	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2555</p>	<p>7.3-3-1 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2555</p>
ข้อ 4	<p>มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ที่ต้องการให้ข้อมูลข่าวสารของคณะครุศาสตร์เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ คณะครุศาสตร์จึงได้มอบหมายให้คุณสมเด็จ ภิมาয়กุล เจ้าหน้าที่ศูนย์สารสนเทศคณะครุศาสตร์ ทำการปรับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ให้รวดเร็วเป็นปัจจุบัน</p>	<p>7.3-4-1 บันทึกข้อความมอบหมายงาน</p>
ข้อ 5	<p>มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย CHE QAของหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (เอกสารหมายเลข 7.3-5-1)</p>	<p>7.3-5-1 print out ระบบ CHE QA</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรใช้ระบบสารสนเทศในการแจ้งเวียนจดหมายราชการให้บุคลากรแทนการใช้กระดาษ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า
2. นายสมเด็จ ภิมาয়กุล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
 1. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน
 2. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
 4. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 5. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :5.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์ มีระบบในการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงของคณะและหัวหน้าสาขาวิชารวมเป็น คณะกรรมการและคณะทำงานการบริหารความเสี่ยง ซึ่งได้ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการและคณะทำงานไว้ (เอกสาร	7.4-1-1 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 47/2555 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	หมายเลข 7.4-1-1) พร้อมทั้งมีการดำเนินการจัดทำนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.4-1-2)	7.4-1-2 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์
ข้อ 2	มีการดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะครุศาสตร์ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความเสี่ยงเรื่องการรับนักศึกษาที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมาศึกษา 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานสำนักงาน 3. ความเสี่ยงด้านวิจัย ได้แก่ ความเสี่ยงของการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีจำนวนน้อย (เอกสารหมายเลข 7.4-2-1)	7.4-2-1 เอกสารการวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของ
ข้อ 3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์(เอกสารหมายเลข 7.4-3-1)	7.4-3-1 สรุปรการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง ระดับความเสี่ยง
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (เอกสารหมายเลข 7.4.4-1) โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 และตารางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงสุด	7.4-4-1 แผนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 และตารางการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมกิจกรรมที่มีความเสี่ยงสูงสุด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	ผู้บริหารมีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน และมีการรายงานผลการรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานและประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1)	7.4-5-1 สรุปผลการ ดำเนินงานและประเมิน ความสำเร็จของการ ดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข และ ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงแผนการ ดำเนินงาน
ข้อ 6	คณะมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี 2556	7.4-6-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ 7.4-6-2 แผนบริหาร ความเสี่ยงปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีคณะกรรมการดูแลกำกับความเสี่ยงของคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมีนแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน เท่ากับ 4.43 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.51 คะแนน	4.43	✓	4.43	5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : สรุปผลการพิจารณากำหนดคะแนนการประเมินผลคณบดี ปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน เท่ากับ - คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
	ประเมินระดับมหาวิทยาลัย			

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....7.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-1 และ 8.1-1-2) โดยมีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-3) เป็นผู้วิเคราะห์ประเมินมูลค่าของทรัพยากร ติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลการดำเนินงานรวมถึงประเมินผลตามผังระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและตรวจสอบเงินงบประมาณ (8.1-1-4) ซึ่งผลที่ได้จากการวิเคราะห์นั้นจะเป็นข้อมูลงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-1-5) สำหรับการจัดทำข้อมูลนั้นได้ยึดเอาประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง กำหนดนโยบาย แผนการจัดสรร กรอบวงเงิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-1-6) มาใช้ประกอบการพิจารณาดำเนินการ</p>	<p>8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์</p> <p>8.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะครุศาสตร์</p> <p>8.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากร</p> <p>8.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร</p> <p>8.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p>8.1-1-6 ประกาศ มหาวิทยาลัยเรื่อง กำหนดนโยบาย แผนการจัดสรร กรอบวงเงิน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555</p>
ข้อ 2	<p>คณะครุศาสตร์มีแนวทางในการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน และจัดระบบการจัดสรรการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแบบขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-2-1) โดยนำเสนอขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยซึ่งก่อนที่จะมีการจัดทำแบบคำขออนุมัติโครงการและแผนปฏิบัติการนั้น คณะได้</p>	<p>8.1-2-1 เอกสาร งบประมาณรายจ่าย ปี 2555</p> <p>8.1-2-2 โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผน งบประมาณ 2555</p> <p>8.1-2-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 8.1-2-2) โดยนำเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาปรับประยุกต์และกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับคณะ และสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ หลังจากได้รับการอนุมัติงบประมาณแล้วก็ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-2-3)	
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (เอกสารหมายเลข 8.1-3-1)	8.1-3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-1)	8.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์จัดสรรให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ตามรายวิชาที่เปิดสอน (เอกสารหมายเลข 8.1-5-1) ทำให้สาขาวิชาและคณะสามารถวิเคราะห์ความมั่นคงทางการเงิน	8.1-5-1 สรุปผลการจัดสรรเงินรายได้สู่สาขาวิชา
ข้อ 6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (เอกสารหมายเลข 8.1-6-1)	8.1-6-1 รายงานการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในปี 2555
ข้อ 7	มีการเสนอข้อมูลงบประมาณรายจ่ายในไตรมาสที่ 2 และ 4 (เอกสารหมายเลข 8.1-7-1) แก่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมีการออก	8.1-7.1 รายงานการเงินต่อคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ไตรมาส 2 และ 4 8.1-7.3 บันทึกการเร่งรัด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บันทึกเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณไปยังสาขาวิชา (เอกสารหมายเลข 8.1-7-2)	การเบิกจ่ายงบประมาณ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีระบบ 3 มิติในการบริหารจัดการงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์จรรยา วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

1. นายสันต์ธนัช ไชยลังการ
2. นางอุบล มาตัน
3. นายสุรชาติ ถึงภาค

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :9.... ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและดำเนินงานตามระบบที่กำหนดดังนี้</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นกรอบในการดำเนินงาน และกำหนดให้สาขาวิชาดำเนินงานตามคู่มือดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 9.1-1-1)</p> <p>1.2 คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสารหมายเลข 9.1-1-2)</p> <p>1.3 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-1-3)</p>	<p>9.1-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>9.1-1-3 แผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไว้ในนโยบายของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-1) และในแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-2)	9.1-2-1 เอกสารนโยบายของคณะครุศาสตร์ 9.1-2-2 แผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์
ข้อ 3	จากการที่คณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ว่า “มีจิตสำนึกความเป็นครู สู้งาน รู้ปฏิบัติ รักษ์วัฒนธรรม นำท้องถิ่น” ไปแล้วนั้น เพื่อให้การตอบสนองอัตลักษณ์ในด้านครู คณะครุศาสตร์จึงได้ทำการเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ “ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ” เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2556 ต่อไป (เอกสารหมายเลข 9.1-3-1)	9.1-3-1 เอกสารสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศปี 2555
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1.1 มีการกำหนดให้สาขาวิชารับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1) 1.2 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับคณะและระดับสาขาวิชาเพื่อเป็นการควบคุม และสามารถติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ และเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด (เอกสารหมายเลข 9.1-4-2)	9.1-4-1 กำหนดการตรวจสาขาวิชา 9.1-4-2 งานการประเมินตนเองของสาขาวิชา 9.1-4-3 แผนการปฏิบัติประจำปี 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	1.3 คณะครุศาสตร์การนำผลการประเมินคุณภาพของปีการศึกษา 2553 ไปทำแผนการปฏิบัติประจำปี 2554 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-3)	
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 ในเรื่องการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของนักศึกษา โดยในปี 2554 นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ 3 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ (เอกสารหมายเลข 9.1-5-1)	9.1-5-1 เอกสารสรุปผลการประชุมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมระหว่างนักศึกษา 3 สถาบัน ในวันที่ 19 มีนาคม 2556
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ 6.1 ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA ที่ สกอ. ได้พัฒนาขึ้น www.cheqa.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-1) 6.2 ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา www.research.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-2) 6.3 ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน www.academic.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-3) 6.4 ระบบสารสนเทศฝ่ายนโยบายและแผน คณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา www.edplan.cmru.ac.th (เอกสารหมายเลข 9.1-6-4)	9.1-6-1 ระบบฐานข้อมูล CHE QA 9.1-6-2 ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 9.1-6-3 ระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 9.1-6-4 ระบบสารสนเทศของฝ่ายนโยบายและแผน คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 7	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้ทำการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่คณะครุศาสตร์ ในรูปเล่มสรุปโครงการการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2555 ซึ่งครบถ้วนตามระบบ PDCA (เอกสารหมายเลข 9.1-7-1)	9.1-7-1 เล่มสรุปโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ซึ่งดำเนินการครบตามกระบวนการ PDCA
ข้อ 8	คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยนอร์ทเซียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพในวันที่ 19 มีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ (เอกสารหมายเลข 9.1-8-2)	9-1-8-1 เอกสารสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพร่วม 3 สถาบัน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปี ถัดไป
7 ข้อ	8 ข้อ	✓	4	9 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมีนแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล :
 1. อ.ดร.ศิริมาศ โภคัลย์ไพพัฒน์
 2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

<p>ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>จำนวนปี</p>
--

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เซ็นต์เดียว กับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้คะแนนประเมิน 3.98 และในปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้คะแนนประเมิน 4.48 เฉลี่ย 2 ปี เท่ากับ 4.23 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.00 คะแนน	4.23	✓	4.23	4.50 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง : รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2553

และ 2554

จุดแข็งและแนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

2. นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีกระบวนการจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ และคณาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

จุดอ่อน แผนกลยุทธ์ในระดับสาขาวิชายังไม่ได้มีการจัดทำ

แนวทางแก้ไข ควรส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดทำแผนกลยุทธ์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีแผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จุดอ่อน คณะยังมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อตามแผนที่กำหนด
2. ควรมีการจัดทำระบบการติดตามการพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดขั้นตอนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น มีกิจกรรมที่หลากหลายในการให้บริการนักศึกษา

จุดอ่อน คณะมีกิจกรรมที่จัดร่วมกับศิษย์เก่าน้อย

แนวทางแก้ไข ควรให้จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานักวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่เสมอ มีสถานวิจัย คณะครุศาสตร์คอยให้คำปรึกษาในเรื่องของการทำวิจัยและแหล่งทุนจากภายในและภายนอก การเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นอย่างดี

2. คณะครุศาสตร์สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยสถานวิจัย คณะครุศาสตร์เป็นแกนนำในการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักวิจัยและอาจารย์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดอ่อน อาจารย์ประจำยังทำวิจัยจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข

1. คณะครุศาสตร์ควรผลักดันและสนับสนุนให้สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. คณะครุศาสตร์ควรสนับสนุนให้มีการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
3. อาจารย์ประจำควรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีการให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์สามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนบูรณาการสู่การเรียนการสอนยังมีจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข ควรให้สาขาวิชากำหนดกิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น คณะครุศาสตร์มีการกำหนดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดอ่อน ยังไม่มีกิจกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. คณะครุศาสตร์มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และมีการรายงานต่อผู้บริหารทุกไตรมาส
2. มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยง

จุดอ่อน การจัดกิจกรรม KM ยังไม่ครบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดกิจกรรม KM ปีละ 1 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีหน่วยงานตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณทั้งจากภายในและภายนอก
2. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
3. มีระบบ 3 มิติ ในการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณของคณะอย่างเป็นระบบ

จุดอ่อน -

แนวทางแก้ไข -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพครบถ้วนตามแผนที่กำหนด
2. มีการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันการศึกษา

จุดอ่อน ยังไม่มีการทำวิจัยด้านการประกันคุณภาพทั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ควรตั้งคณะกรรมการทำการวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ทั้งระบบ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ	8	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 1.2 สมศ16.1	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย						
ตัวบ่งชี้ 1.3 สมศ16.2	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย						
ตัวบ่งชี้ 1.4 สมศ17	ใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย						
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ 20	16.5	ร้อยละ 24.09		4.02		
		68.5					
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 35	18	ร้อยละ 26.28		2.19		
		68.5					
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	7	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 2.5	7 ข้อ	6 ข้อ	6	ข้อ	4		
ตัวบ่งชี้ 2.6	7 ข้อ	6 ข้อ	6	ข้อ	4		
ตัวบ่งชี้ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 2.8	5 ข้อ	4 ข้อ	4	ข้อ	4		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.9 สมศ 1	ร้อยละ 70	596	ร้อยละ 75.54		3.78
		789			
ตัวบ่งชี้ 2.10 สมศ 2	ร้อยละ 3.52	รวมผลคะแนนจากมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ 2.11 สมศ 3	ร้อยละ 30	8.5	ร้อยละ 32.69		5.00
		26			
ตัวบ่งชี้ 2.12 สมศ 4	ร้อยละ 30	25	ร้อยละ 37.50		2.50
		5			
ตัวบ่งชี้ 2.13 สมศ 14	ร้อยละ 30	223.5	3.26		2.72
		68.5			
ตัวบ่งชี้ 3.1	7 ข้อ	6 ข้อ	6	ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 3.2	6 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ	8	ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 4.3	30,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะวิทยาศาสตร์ฯ, คณะเทคโนโลยีการเกษตร)			
		0.00	0.00	0.00	
		1			
	30,000 บาท	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		0.00	0.00	0.00	
		1			
	30,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะครุศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ)			
		530,000.00	8,217.05	1.64	
		64.50			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			หมายเหตุ	
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 4.4 สมศ 5	ร้อยละ 10	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
		0.000	0.00	0.00		
		1.00				
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		0.000	0.00	0.00		
		1.00				
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		2.000	2.92	1.46		
		68.50				
ตัวบ่งชี้ 4.5 สมศ 6	ร้อยละ 10	3.42	0.86	0.86		
		20.00				
ตัวบ่งชี้ 4.6 สมศ 7	ร้อยละ 5	2.55	1.28	1.28		
		10.00				
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ร้อยละ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.3 สมศ 8	ร้อยละ 15	1	33.33	5		
		3				
ตัวบ่งชี้ 5.4 สมศ 9	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.5 สมศ 18.1	ใช้ผลการประเมินร่วมกับ มหาวิทยาลัย					
ตัวบ่งชี้ 5.6 สมศ 18.2	ใช้ผลการประเมินร่วมกับ มหาวิทยาลัย					
ตัวบ่งชี้ 6.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6	ข้อ	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		ผลการดำเนินงาน					
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วนตัว)				
ตัวบ่งชี้ 6.2 สมศ 10	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 6.3 สมศ 11	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	7	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 7.2	5 ข้อ	4 ข้อ	4	ข้อ	4		
ตัวบ่งชี้ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ	6	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 7.5 สมศ 12	3.51 คะแนน	4.43			4.43		
ตัวบ่งชี้ 7.6 สมศ 13	3.51 คะแนน						
ตัวบ่งชี้ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	7	ข้อ	5		
ตัวบ่งชี้ 9.1	7 ข้อ	8 ข้อ	8	ข้อ	4		
ตัวบ่งชี้ 9.2 สมศ.15					4.23		
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)						3.99	
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ(20 ตัวบ่งชี้ สมศ.)						3.08	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						3.87	