



รายงานการประเมินตนเอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2555

Self Assessment Report : SAR 2012

คำนำ

การประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ยึดกรอบมาตรฐานคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครอบคลุมทั้งระบบของการประกันคุณภาพ เริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ในปีการศึกษานี้จึงได้บูรณาการตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ไว้ในฉบับเดียวกัน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มรายงานความก้าวหน้าจากผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานได้นำเอาข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาในรายงานนี้ด้วย

ท้ายนี้ใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ หัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนงาน และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต่อไป

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เดือนสิงหาคม พ.ศ.2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	6
4. โครงสร้างการบริหารงาน	8
5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภา	9
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
7. นักศึกษา	16
8. บุคลากร	17
9. ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2555)	19
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	19
11. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2555	21
12. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	21
13. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	21
14. ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	22
15. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	22
16. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	31
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	33
1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	72
1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	75
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)	101
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	104
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)	107
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)	112
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)	125
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)	136
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)	142
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)	149
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	165
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สมศ.2)	168
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)	170
2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4)	190
2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	197
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)	201
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	212
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	225
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	232

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (สกอ.)	238
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	242
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	246
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	249
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)	252
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)	260
5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	265
5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	268
5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายใน สถาบัน(สมศ.18.1)	271
5.6 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอก สถาบัน (สมศ.18.2)	278
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)	287
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	294
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	301
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
7.1 ภาวะผู้นำสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)	305
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	322
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)	328
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)	333
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน (เฉพาะ ระดับสถาบัน) (สมศ.12)	338
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	348
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)	350

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	360
9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	369
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	371
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	375
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	376
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	377
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	378

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด	1
ตารางที่ 2	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ (ค่าคะแนนเฉลี่ย)	2
ตารางที่ 3	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามระดับการศึกษา)	13
ตารางที่ 4	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา)	16
ตารางที่ 5	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	17
ตารางที่ 6	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนก ตามประเภทบุคคล)	18
ตารางที่ 7	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (จำแนกตามคณะ)	21

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มีวิสัยทัศน์ ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยจัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน 2 คณะคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีการเกษตร และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน 3 คณะ คือคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยนำข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาจากประเมินคุณภาพในปี 2554 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยครอบคลุมตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการทำงานสัมมนา พัฒนาคู่มือการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร ในทุกองค์ประกอบ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด

องค์ประกอบคุณภาพ		จำนวนตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์		รวม
		สกอ.	สมศ.	
องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	2+1	4
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	8	5	13
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	-	2
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	3	3	6
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	3+1	6
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	2	3
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ	4	2	6
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	1	-	1
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	1	2
รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด		23	18+2	43

จากการดำเนินงานข้างต้น มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ (ค่าคะแนนเฉลี่ย)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)	
	สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)	สมศ. (18+2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	5.00	4.72
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.84	3.55
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	1.40
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.50	4.46
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	4.51
คะแนนเฉลี่ยรวม (คะแนนเต็ม 5)	4.51	3.98
	4.26 คะแนน	

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตให้สอดคล้องกับการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ โดยมีเป้าประสงค์หลัก 3 ข้อ คือ 1) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ 2) สร้างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ และ 3) เตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีกลยุทธ์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อผลิตบุคลากรตามความต้องการของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน และจัดทำแผนพัฒนาความพร้อมของนักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ข สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตั้งอยู่เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีประวัติความเป็นมาดังต่อไปนี้

จากโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2547 จนถึงปัจจุบัน

- พ.ศ.2468** เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2470** รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” แต่คนทั่วไปเรียกกันติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”
- พ.ศ.2485** ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญ เรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”
- พ.ศ.2490** เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตฺถิ ปญญาสมา อาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”
- พ.ศ.2499** รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี และแผนกฝึกหัดครูการเรือนมาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหกิจศึกษา
- พ.ศ.2503** เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2512** เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ซึ่งต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่านักศึกษาภาคสมทบ
- พ.ศ.2526** จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน”
- พ.ศ.2530** จัดตั้ง “โรงเรียนสาธิต” เป็น “แผนกอนุบาล”

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน เป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 2535 กุมภาพันธ์ 14

พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต






พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยใน พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อู หรือ เลข ๘ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ

ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์นี้ทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสีมีความหมายดังนี้



-  **สีน้ำเงิน** คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
-  **สีเขียว** คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  **สีทอง** คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
-  **สีส้ม** คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
-  **สีขาว** คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย

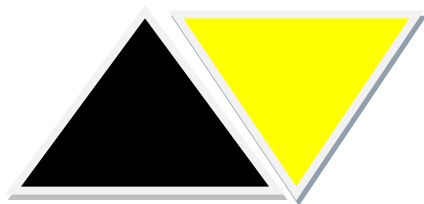


พระพุทธรูปมหาคุณากร

พระพิฆเนศวร



ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว



สถานที่ตั้ง และขนาดพื้นที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,063 ไร่ 1 งาน 77 ตารางวา โดยแบ่งเป็น

วิทยาเขตเวียงบัว : เลขที่ 202 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556
Website : www.cmru.ac.th มีเนื้อที่ 81 ไร่ 47 ตารางวา

วิทยาเขตแม่สา : เลขที่ 156 ม.3 ต.แม่สา อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5840 โทรสาร 0-5388-5840
มีเนื้อที่ 81 ไร่ 47 ตารางวา

วิทยาเขตสะलगง-ซี้เหล็ก : ต.สะलगง อ.แมริม จ.เชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ 0-5388-5400 โทรสาร 0-5388-5408
มีเนื้อที่ 6,235 ไร่ 1 งาน 20.5 ตารางวา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน : เลขที่ 236 ม.3 ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน 58000
โทรศัพท์ 0-5361-3263 โทรสาร 0-5361-3264
Website : mahongson.cmru.ac.th
มีเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น

คติพจน์

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา (แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญ

คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลัก ไว้ 7 ด้าน ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งเรียนรู้ ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ นำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการทางวิชาการ นำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร / กรรมการสภาชุดปัจจุบัน



ศ.เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร
นายกสภามหาวิทยาลัย



นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร.ณรงค์ ปิ่นน่ม



นายทินกร นำบุญจิตต์



นายพารณ อิศรเสนา
ณ ออยุธยา



รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัดชู



ดร.ศุภวัตร รุงกุล



นายบุญเอื้อ บัวสรวง



นายปรีญา ปานทอง



ศ.ดร.สายสมร ส้อยอินตะ



รศ.ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง



นางอรอรณ ชayang

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
อธิการบดี



นางทองอยู่ อานนทวิลาสิต
ประธานกรรมการ
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



รศ.ว่าที่ ร.ต.สกล แก้วศิริ
ประธานสภาคณาจารย์
และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รศ.ประสิทธิ์ กิจจนศิริ
รองอธิการบดี



ผศ.กัลยา หงชาวงศ์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



รศ.ดร.เกตุมณี มากมี
คณบดี
คณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.วิท จิตรวิจารณ์
คณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



อ. จ.ส.ต.จอห์นพดล วคินสุนทร



ผศ.ธวัชชัย บุญมี



อาจารย์เจิมขวัญ รัชชุศานติ



ผศ.สัญญา สะสอง

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



อาจารย์ถนัด บุญชัย
รองอธิการบดี

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย
อธิการบดี



รศ.ประสิทธิ์ กิจจนศิริ
รองอธิการบดี



อาจารย์ณัด บุญชัย
รองอธิการบดี



ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญ
มา
รองอธิการบดี



ผศ.สุกัญญา คำนวนสกุณี
รองอธิการบดี



รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีวิวงศ์
รองอธิการบดี



ผศ.ดร.ธรรมกิตติ ธรรม
โม
รองอธิการบดี



รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ.สารุ่ง ตันตระกุล
ผู้ช่วยอธิการบดี



ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร
ผู้ช่วยอธิการบดี



รศ.ดร.เกตุมณี มากมี
คณบดี
คณะครุศาสตร์



ผศ.รุธ ประวัง
คณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย
คณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผศ.สมบัติ สิงหาราช
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผศ.ดร.ชวิศ จิตรวิจารย์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ



ผศ.กัลยา หงซาววงศ์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน



อาจารย์ ดร.ศุภกฤษฎ เมธีโภคพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ



อาจารย์ ดร.บังอร นัตรุงเรือง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ศิลปะและวัฒนธรรม

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด 72 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ปริญญาโท 10 หลักสูตร และปริญญาตรี 61 หลักสูตร

ตารางที่ 3 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามระดับการศึกษา)

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 72 หลักสูตร			
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา		ระดับ
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ป.เอก
2	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	ป.โท
3	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	ป.โท
4	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	นโยบายสาธารณะ	ป.โท
5	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	ป.โท
6		การสอนวิทยาศาสตร์	ป.โท
7		เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท
8	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ป.โท
9		ภาษาไทย	ป.โท
10	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ป.โท
11	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	ป.โท
12	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	ป.ตรี
13		การศึกษาปฐมวัย	ป.ตรี
14		ศึกษานอกระบบ	ป.ตรี
15		พลศึกษา	ป.ตรี
16		เทคโนโลยีการศึกษา	ป.ตรี
17		จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ป.ตรี
18		คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.ตรี
19		การศึกษาพิเศษ	ป.ตรี
20		การวัดผลและการวิจัย	ป.ตรี

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 72 หลักสูตร			
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา	ระดับ	
21	ดนตรีศึกษา	ป.ตรี	
22	นาฏศิลป์	ป.ตรี	
23	ภาษาจีน	ป.ตรี	
24	ภาษาไทย	ป.ตรี	
25	ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี	
26	ศิลปศึกษา	ป.ตรี	
27	สังคมศึกษา	ป.ตรี	
28	นิติศาสตร์บัณฑิต นิติศาสตร์	ป.ตรี	
29	นิติศาสตร์บัณฑิต นิเทศศาสตร์	ป.ตรี	
30	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	ป.ตรี
31		การตลาด	ป.ตรี
32		การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ป.ตรี
33		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.ตรี
34	บัญชีบัณฑิต การบัญชี	ป.ตรี	
35	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ป.ตรี
36		การปกครองท้องถิ่น	ป.ตรี
37	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การออกแบบผลิตภัณฑ์	ป.ตรี
38		เกษตรศาสตร์	ป.ตรี
39		พืชศาสตร์	ป.ตรี
40		สัตวศาสตร์	ป.ตรี
41		คณิตศาสตร์	ป.ตรี
42		คหกรรมศาสตร์	ป.ตรี
43		เคมี	ป.ตรี
44		ชีววิทยา	ป.ตรี
45		เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ป.ตรี
46		สถิติประยุกต์	ป.ตรี

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 72 หลักสูตร			
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา	ระดับ	
47	การเขียนโปรแกรมและการรักษา ความปลอดภัยบนเว็บ	ป.ตรี	
48	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.ตรี	
49	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ป.ตรี	
50	ฟิสิกส์	ป.ตรี	
51	เทคโนโลยีเซรามิก	ป.ตรี	
52	ภูมิสารสนเทศ	ป.ตรี	
53	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.ตรี	
54	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ป.ตรี	
55	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.ตรี	
56	สาธารณสุขศาสตร์	ป.ตรี	
57	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ป.ตรี
58		การพัฒนาชุมชน	ป.ตรี
59		ดุริยางค์ไทย	ป.ตรี
60		ดุริยางค์สากล	ป.ตรี
61		ภาษาเกาหลี	ป.ตรี
62		ภาษาจีน	ป.ตรี
63		ภาษาญี่ปุ่น	ป.ตรี
64		ภาษาไทย	ป.ตรี
65		ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ป.ตรี
66		ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี
67		ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ป.ตรี
68		วัฒนธรรมศึกษา	ป.ตรี
69		นาฏศิลป์และการละคร	ป.ตรี
70		สารสนเทศศาสตร์	ป.ตรี
71		ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ป.ตรี
72	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	ป.ตรี

7. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2555)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
1. คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,970
2. คณะวิทยาการจัดการ	3,441	-	3,441	-	34	34	-	-	-	3,475
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,227	2,612	6,839	4	39	43	-	-	-	6,882
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2,717	-	-	89	-	-	-	2,806
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	465	-	465	-	3	3	-	-	-	468
รวมทั้งหมด	8,133	2,612	13,462	4	76	169	-	-	-	15,601

8. บุคลากร

8.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้ง ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
ครุศาสตร์	-	-	-	-	38	9	5	-	12.5	2	2	-	50.5	11	7	-	68.5	64.5	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	-	-	-	111.5	14	3	-	10	4	1	-	134.5	18	4	-	156.5	134.5	22
วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	49.5	15	2	-	3	4	-	-	52.5	19	2	-	73.5	64.5	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	-	-	-	79	16	6	1	28	8	1	-	110	24	7	1	142	124	18
เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	8	5	1	-	4	1	-	-	12	6	1	-	19	17	2
รวม	16	-	-	-	286	59	17	1	57.5	19	4	-	359.5	78	21	1	459.5	404.5	55
	16				363				80.5				459.5						

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

8.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน		สายสนับสนุน				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	-	26	2	-	28
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	23.5	5	-	29.5
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	14	1	-	16
4	คณะวิทยาการจัดการ	7	15	4	-	26
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13	9	2	-	24
6	บัณฑิตวิทยาลัย	1	6	1	-	8
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	5	8	0	-	13
8	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	16	5	-	21
9	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	30	7	-	44
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	4	2	-	7
11	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	0	9	9	-	21
12	สำนักงานอธิการบดี	56	69	10		135
13	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	0	4	2	-	6
14	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	0	1	1	-	2
15	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	2	4	2	-	8
16	วิทยาลัยนานาชาติ	0	4	2	-	6
17	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	0	2	2	-	4
18	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	1	3	-	4
รวม		94	245.5	78	0	417.5

9. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 3,499 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 3,399 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 100 คน

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

10.1 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อจัดการศึกษา ดังนี้

พื้นที่วิทยาเขตเวียงบัว ประกอบด้วย

1. อาคารเรียน	จำนวน	27	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	134	ห้อง
3. หอประชุมใหญ่	จำนวน	2	โรง
4. ห้องประชุม	จำนวน	11	ห้อง
5. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	17	หลัง
6. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
7. โรงอาหาร	จำนวน	1	โรง
8. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง

พื้นที่วิทยาเขตแม่สา

1. อาคารเรียน	จำนวน	4	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	23	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	5	ห้อง
5. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
6. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
8. โรงอาหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารบ้านพักชนิดห้องชุด	จำนวน	4	หลัง
10. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง

พื้นที่วิทยาเขตสะลงง-ซีเหล็ก

1. อาคารเรียน	จำนวน	7	หลัง
2. ห้องเรียน	จำนวน	11	ห้อง
3. อาคารปฏิบัติการ	จำนวน	8	หลัง
4. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	10	ห้อง
5. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
6. ห้องประชุม	จำนวน	3	ห้อง
7. ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
8. อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
9. อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง
10. โรงอาหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง
11. หอพักนักศึกษา	จำนวน	1	หลัง
12. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	11	หลัง

พื้นที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

1. อาคารเรียน	จำนวน	2	หลัง
2. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง
3. ห้องเรียน	จำนวน	5	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	4	ห้อง
5. ห้องพักอาจารย์	จำนวน	5	ห้อง
6. ห้องประชุม	จำนวน	4	ห้อง
7. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
8. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
9. หอพักนักศึกษา	จำนวน	2	หลัง
10. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	1	หลัง

11. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2555

ตารางที่ 7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555
(จำแนกตามคณะ)

ลำดับ	คณะ	จำนวนเงินภายใน	จำนวนเงินภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	30,000	500,000	530,000
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	321,300	6,452,720	6,774,020
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155,000	2,636,545	2,791,545
4	คณะวิทยาการจัดการ	-	2,716,265	2,716,265
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	80,000	2,042,818	2,122,818
รวม		586,300	14,348,348	14,934,648

12. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “คนดีของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการดำเนินการ เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และเจตนารมณ์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

นิยาม “คนดีของท้องถิ่น” คือ บุคคลที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ดังนี้

- ◇ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
- ◇ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีที่เป็นแบบอย่างของท้องถิ่น
- ◇ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

13. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น”

เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งของมหาวิทยาลัย

14. ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

ค่านิยมหลัก (Core value) ที่ยึดถือใช้กันมาในมหาวิทยาลัยจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรซึ่งเป็นตัวสนับสนุนหรือชี้้นำการตัดสินใจของสมาชิกทุกคน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย คือ CMRU โดยมีความหมายดังนี้

C = Community	สถาบันอุดมปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวไกล
M = Moral	สร้างบัณฑิตดีสู่สังคมไทยด้วยอุดมการณ์แห่งศีลธรรม
R = Royal	น้อมนำพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อท้องถิ่น
U = Unity	มีจิตอาสาเป็นหนึ่งเดียวกัน

15. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1** ให้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ที่มีผลคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน
- นโยบายที่ 2** ให้มีการประเมิน (Assessment) คุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์ และสำนัก เพื่อพัฒนา ปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสร้างความพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการรับรองคุณภาพ (.สมศ)
- นโยบายที่ 3** ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์และสำนัก ได้จัดตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในหน่วยงาน โดยมี คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาและประสานงาน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ 4** ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์และสำนัก ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์คุณภาพของแต่ละหน่วยงาน
- นโยบายที่ 5** ส่งเสริมให้หน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภาครัฐและเอกชน เข้ามาร่วมกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน ศูนย์ และสำนัก เพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพ
- นโยบายที่ 6** กำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นให้แต่ละคณะ สาขาวิชา สถาบัน ศูนย์ และสำนัก ได้นำไปปรับปรุง หรือพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของหน่วยงาน
- นโยบายที่ 7** ให้มีหน่วยรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษา

16. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
<p>(1) บางหน่วยงานขาดตัวชี้วัดและการกำหนดค่าเป้าหมายไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงควรมีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบแผนของแต่ละหน่วยงานเพื่อให้มีองค์ประกอบครบถ้วนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>(2) ควรมีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานโดยการให้ข้อมูลป้อนกลับทั้งสองฝ่าย</p> <p>(3) การกำหนดกลยุทธ์ยังไม่แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “คนดีของท้องถิ่น” จึงควรพัฒนาปรับแผน</p> <p>(4) ควรปรับอัตลักษณ์ของบัณฑิตในการรายงานเป็นแบบเดิมคือ “ครูดีของท้องถิ่น” เนื่องจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2554 ล้วนแต่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “ครูดีของท้องถิ่น” ทั้งหมด</p> <p>(5) ควรมีการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ตรงและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน</p> <p>(6) ควรให้ทุกหน่วยงานจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีกองนโยบายและแผนซึ่งทำหน้าที่กำหนดตัวชี้วัดและกำหนดค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยจัดทำเป็นแบบฟอร์มกลางในการจัดเก็บข้อมูล อีกทั้งได้จัดประชุม เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน รวมถึงกำหนดอัตลักษณ์เอกลักษณ์ที่ชัดเจนขึ้น</p>
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
<p>(1) มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ให้เป็นไป</p>	<p>(1) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอบรมสัมมนาแนวทางการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทั้งการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและควรมีมาตรการในการเร่งรัด ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อให้ใช้ระยะเวลาศึกษาตามกรอบที่กำหนดไว้</p> <p>(3) ควรมีแนวทางเชิงรุกในการผลักดันให้คณาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำราหรือหนังสือ งานวิจัย เพื่อเสนอขอตำแหน่งทาง</p>	<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อให้คณะ 3.สาขาวิชาจัดทำ มคอ/ 7.มคอ -ได้อย่างถูกต้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(2) มีการติดตามให้รายงานผลการศึกษาทุกภาคเรียน ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการให้ทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรจากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ “ข้อ 14 บุคลากรที่ได้รับอนุมัติทุนต้องรายงานผลการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยทุกภาคเรียน” และเมื่อสำเร็จการศึกษาต้องกลับมารายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก็จะได้รับการปรับอัตราค่าจ้างตามคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 ซึ่งมาตรการดังกล่าวจะช่วยติดตามและเร่งรัดคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาบุคลากร</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและลำดับขั้นตอนใน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>วิชาการ โดยดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อผลักดันงานวิจัยที่มีคุณภาพ รวมทั้งการเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดทำคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2555 เพื่อเป็นคู่มือให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.อ.พ. กำหนด 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลลำดับขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่ละขั้นตอน ใน Website ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ http://www.personal.cmru.ac.th/ 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ โดยการสนับสนุนค่าพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มจำนวน 7,000 บาท ต่อปีงบประมาณต่อคน 1.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยเพิ่มแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ 1.5 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40,000 บาท 2) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 60,000 บาท 3) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 100,000 บาท

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>(4) ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>4) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงาน</p> <p>(4) บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceeding จัดโครงการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย “ The 3rd International conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012, Graduate school, Chiang Mai Rajabhat University ” และมีเล่ม Proceeding จัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม Proceeding สัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceeding มีการจัดพิมพ์ข้อมูลเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยรายปีเผยแพร่แก่นักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยและมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>(5) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี</p> <p>(6) การประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาของแต่ละคณะควรจะใช้ตัวบ่งชี้เหมือนกันในเชิงคุณภาพมากกว่าเชิงปริมาณ</p> <p>(7) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยได้ขยายกลุ่มเป้าหมายจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพิ่มเติมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2-5 ตามโอกาสที่เหมาะสมและช่วงระยะเวลาที่สามารถดำเนินการได้ แต่ยังไม่สามารถทำได้ครบถ้วนกับนักศึกษาทุกคนของชั้นปีที่ 2,3,4,5</p> <p>(6) ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการประกอบด้วย รองคณบดี และ/หรือ ผช. คณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ เป็นกรรมการ โดยมีรองอธิการบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาเป็นประธาน</p> <p>(7) บัณฑิตวิทยาลัยมีโครงการจัดทำวารสารบัณฑิตวิจัยและวารสารพิษเนศวร์ เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ เพื่อเป็นการสนับสนุนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารฉบับ 2 บนเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย</p>
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
<p>(1) ควรวางแผนการจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษามากขึ้น โดยอาจมีการประกวดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษา เพื่อจูงใจให้นักศึกษาล้ำแสดงออกและ</p>	<p>(1) ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>(2) ประสานความร่วมมือกับงานแนะแนวฯ กพศ. ในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(1) ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการเพื่อวางแผนดำเนินการ</p> <p>(2) อบรมทักษะกระบวนการและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้กับผู้นำนักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
เข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น	
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
<p>(1) การบูรณาการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนควรมีให้ครบทุกหลักสูตร และควรแสดงหลักฐานการนำงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนให้ชัดเจน โดยควรมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเผยแพร่แก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยยัง ต่ำกว่าร้อยละ 50 ถึงแม้ว่าจำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์จะบรรลุเป้าหมาย</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้กว้างขวางในวารสารและการประชุมวิชาการต่าง ๆ ให้มากขึ้นทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>(1) มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และได้จัดทำเอกสารขั้นตอนการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>(2) มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำโครงการส่งดาวจรส์ฟ้า สุ่มหาเวทีสากล และมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถค้นหาข้อมูลในการทำวิจัยทั่วโลกได้</p> <p>(3) มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และได้จัดทำเอกสารขั้นตอนการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ยังมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและได้จัดทำเอกสารขั้นตอนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนสนับสนุนการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้กับคณาจารย์ และยังมี การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้คณะนำไปจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการ</p>
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
(1) ควรสรุปการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ	(1) โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ควรประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการทุกโครงการ เพื่อตรวจสอบการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>(3) กิจกรรมบริการวิชาการที่ถ่ายทอดสู่บุคลากรในสถาบัน ควรทำเป็น KM เพื่อช่วยพัฒนาหรือกระตุ้นให้บุคลากรสร้างองค์ความรู้ใหม่และก่อให้เกิดโครงการบริการวิชาการใหม่ที่หลากหลาย</p> <p>(4) ควรเพิ่มจำนวนโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรภายนอกให้มากขึ้น</p> <p>(5) ตามเกณฑ์การพิจารณา ไม่พบข้อมูลการแสดงผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กร ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงานตามแผน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญและตระหนักในประเด็นดังกล่าว และควรอธิบายการดำเนินงานแต่ละโครงการ ตามขั้นตอน PDCA ให้ชัดเจนในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏ</p>	<p>มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ</p> <p>(2) จากบริการวิชาการของ ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก นำไปสู่การต่อยอดการให้บริการวิชาการของนายชัชวาล คันธวีธูร ซึ่งก่อให้เกิดโครงการบริการวิชาการใหม่</p> <p>(3) โครงการที่จัดทำเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบรรลุตามแผน ร้อยละ 85</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตัวอย่างเช่น คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามวงจร PDCA ทั้งนี้ให้ชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดแผนพัฒนาระบบกลไกให้บริการทางวิชาการ</p> <p>(5) มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตัวอย่างเช่น คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
<p>ควรมีการบูรณาการโครงการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและคณะวิชาเพื่อเป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและการใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมร่วมกัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554 โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการในภาพรวมเป็นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบรรพชา อุปสมบท 2) โครงการธรรมศึกษา 3) โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา 4) โครงการรดน้ำดำหัวผู้บริหารเนื่องในประเพณีสงกรานต์ 5) โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็ง 6) โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา 7) โครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา 8) โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นเมือง <p>ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จคือ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,500 คน</p> <p>มหาวิทยาลัยบูรณาการงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>การบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการธุรกิจจำลอง “ขั้นโตการกุศล” 2. โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้านนำธรรมชาติสู่ห้องเรียน 3. โครงการวัฒนธรรมสัญจรครั้งที่ 17 4. วิชาแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
	5. วิชาอาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. วิชาภาษากับวัฒนธรรม 7. การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของ วัดลัญจิวินพระนอนขอนแก่น คักดีลลิตี ระยะเวลาที่ 2 การบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา 1. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่นและ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา 2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : พิธีส่ง มอบช่วงพระเจ้าล้านนา 3. โครงการอุปสมบทบรรพชา – บวชนกขัมมะ เฉลิมพระเกียรติ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและจัดการ	
(1) ควรพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากผลการประเมินในแต่ละ รายการ หากรายการใดได้คะแนนน้อยก็ควร ที่ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น	(1) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ และคณะกรรมการ ดำเนินงานศึกษาและพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ มีหน้าที่ในการศึกษาและ พัฒนาระบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
(1) การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรนำเสนอแหล่งที่มาของรายได้ให้ครบ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
<p>ว่าด้วยการจัดหารายได้และผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 เพื่อจะทำให้การพยากรณ์สถานะทาง การเงินของมหาวิทยาลัยมีความชัดเจน ถูกต้อง มากยิ่งขึ้นและควรกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายของแต่ละโครงการกิจกรรมที่/ กำหนดในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>(2) ควรพัฒนาแผนการหารายได้เข้าสู่ มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ</p>	<p>หรือการตัดสินใจในสถานะทางการเงินของ มหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน ถูกต้องยิ่งขึ้น</p>
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
<p>ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพโดยครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของมหาวิทยาลัย อาทิ ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทน สถานประกอบการ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทน ผู้ปกครอง รวมถึงตัวแทนบุคลากร ผู้บริหารทุก หน่วยงานภายใน ดังระบุไว้ในคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 109/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ลงวันที่ 9 ม.ค 2556</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพภายใน

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัย นำโดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ร่วมกับ คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก และ ผู้ปฏิบัติงาน รวม 49 คน ได้ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 -2557) เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2554 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ทเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ (1.1-1-1) และ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) (1.1-1-2) ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2555 ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ในคราวสรรหา อธิการบดี ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 (1.1-1-3)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (1.1-1-4) ที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตราที่ 7 (1.1-1-5) และ สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 –2565 และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551- 2554) (1.1-1-6) โดย (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับดังกล่าว (1.1-1-7) และ แผนยุทธศาสตร์ฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 22 กุมภาพันธ์</p>	<p>1.1-1-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน แผนยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 -2557)</p> <p>1.1-1-2 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>1.1-1-3 ประกาศ สภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย และ แผน พัฒ นา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552- 2555</p> <p>1.1-1-4 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.1-1-5 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</p> <p>1.1-1-6 แผน ที่ แสดง ความ เชื่อมโยงระหว่างปรัชญา หรือ ปณิธาน และ พระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2555 (1.1-1-8) และได้มีการทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) (1.1-1-9) สำหรับการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ (1.1-1-10) พร้อมทั้งได้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบในการประชุมครั้งที่ 10/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555 (1.1-1-11) นอกจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี แล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 (1.1-1-12) ที่เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (1.1-1-13)</p>	<p>ยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>1.1-1-7 บันทึกข้อความกองนโยบายและแผนที่ 6/2555 ลงวันที่ 9 มกราคม 2555 เรื่อง ประชาสัมพันธ์การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>1.1-1-8 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>1.1-1-9 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>1.1-1-10 บันทึกข้อความกองนโยบายและแผนที่ 98/2555 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2555 เรื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 -2559)</p> <p>1.1-1-11 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555</p> <p>1.1-1-12 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		1.1-1-13 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ ระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก ประจำปี 2553-2557 (1.1-2-1) เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทาง ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องนโยบายและแผนพัฒนาในช่วงปีงบประมาณ 2553-2557 ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย (1.1-2-2) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำรูปเล่มแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (1.1-2-3) เพื่อเผยแพร่และ แจกหน่วยงานต่างๆ (1.1-2-4) และได้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555 (1.1-2-5) และ ได้เผยแพร่แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ ของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี (1.1-2-6)</p> <p>ด้านการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ นั้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกในการบริหารแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สู่การปฏิบัติไว้ในเล่ม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในบทที่ 5 การบริหาร แผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล (1.1-2-3) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานไว้ 6 ข้อด้วยกัน และมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการอย่างครบถ้วน ได้แก่</p> <p>1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี</p>	<p>1.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามแผนยุทธศาสตร์ระดับ คณะ/สถาบัน/สำนัก (พ.ศ. 2555-2557)</p> <p>1.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องนโยบายและ แผนพัฒนาในช่วง ปีงบประมาณ2553-2557</p> <p>1.1-2-3 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)</p> <p>1.1-2-4 บันทึกข้อความกอง นโยบายและแผนที่ 98/2555 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2555 เรื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>1.1-2-5 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555</p> <p>1.1-2-6 เว็บไซต์ของกอง นโยบายและแผน www.plan.cmru.ac.th</p> <p>1.1-2-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>(พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>2) มหาวิทยาลัยมอบนโยบายและ กำหนดให้ หน่วยงานดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) มหาวิทยาลัยได้รวบรวมและสังเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของมหาวิทยาลัยจำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์</p> <p>4) หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและงบประมาณที่หน่วยงานได้รับ จัดสรร และมหาวิทยาลัยมีการติดตามเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณ และการรายงานผลการ ดำเนินงาน</p> <p>5) มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีละ 2 ครั้ง คือรอบ 6 เดือน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>6) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักในการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามประเด็น ยุทธศาสตร์</p> <p>พร้อมทั้งได้จัดทำแผนภูมิแสดงการดำเนินงานไว้ อย่างชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้เข้าใจกระบวนการ ง่ายขึ้น (1.1-2-7 ถึง 1.1-2-12) นอกจากการเผยแพร่ ในรูปแบบเอกสารแล้ว มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีได้ มีการกล่าวถึงทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้กับ</p>	<p>กฎเชียงใหม่ ที่ 3391/2554 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลัก ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>1.1-2-8 แบบขออนุมัติโครงการ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-2-9 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555</p> <p>1.1-2-10 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ของหน่วยงาน</p> <p>1.1-2-11 แบบรายงานผล ปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2</p> <p>1.1-2-12 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1953/2555 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ผ่านการประชุมประจำปี พนักงานมหาวิทยาลัย (1.1-2-13) และกองนโยบายและแผนได้มีการประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ให้กับนักวิเคราะห์นโยบายและแผน (1.1-2-14) เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนงานของแต่ละหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและการจัดทำคำขอตังงบประมาณได้ ทั้งนี้บุคลากรกองนโยบายและแผนได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ และสนับสนุนการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยตามที่หน่วยงานร้องขอ (1.1-2-15)</p>	<p>การประจำปี 2555</p> <p>1.1-2-13 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2555</p> <p>1.1-2-14 บันทึกข้อความกองนโยบายและแผนที่ 91/2555 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 เรื่อง ขอเชิญผู้ปฏิบัติหน้าที่นักวิเคราะห์นโยบายและแผนประชุม</p> <p>1.1-2-15 หนังสือเชิญบุคลากรกองนโยบายและแผนเป็นวิทยากร</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 (1.1-3-1) ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน และได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (1.1-3-2) เพื่อช่วยในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ นอกจากแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี แล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี (1.1-3-3) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 (1.1-3-4)</p>	<p>1.1-3-1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558</p> <p>1.1-3-2 Strategy Map มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.1-3-3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555</p> <p>1.1-3-4 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 รับทราบแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		งบประมาณ พ.ศ.2555
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ที่กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแต่ละปี ไว้อย่างชัดเจน (1.1-4-1) เพื่อใช้วัดวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งมีการกำหนดกลยุทธ์หลัก และกลยุทธ์รอง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละปี ในระดับโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผ่นดิน (1.1-4-2) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (1.1-4-3)	<p>1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)</p> <p>1.1-4-2 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>1.1-4-3 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ (1.1-5-1) เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ (ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ (1.1-5-2) และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย (1.1-5-3) มีการดำเนินงานตามแผนการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (1.1-5-5 และ 1.1-5-6)	<p>1.1-5-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้</p> <p>1.1-5-2 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-5-3 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 รับทราบแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-5-4 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ครั้งที่ 1</p> <p>1.1-5-5 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ครั้งที่ 2</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามมาตรการแนวทางของคณะรัฐมนตรี โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย (1.1-6-1) ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประธาน และกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-6-2) จัดทำ แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 (1.1-6-3)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำหรับให้ หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่าย งบประมาณในแต่ละโครงการ เพื่อให้การรายงาน ผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้ ข้อมูลที่ครบถ้วน (1.1-6-4) ทั้งนี้มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนได้มีการติดตามการรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี (1.1-6-5) และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน (1.1-6-6 และ 1.1-6-7) และ รอบ 12 เดือนต่อสภามหาวิทยาลัย (1.1-6-8 และ 1.1-6-9)</p>	<p>1.1-6-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 38/2552 และ ที่ 34/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและตรวจสอบการ บริหารงบประมาณ และ การเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 953/2555 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555</p> <p>1.1-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-6-4 แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-6-5 บันทึกข้อความของ กองนโยบายและแผน ที่ ว221/2555 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง ขออนุเคราะห์รายงานผล การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555- 2559)</p> <p>1.1-6-6 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ต.ค. 55- มี.ค.56)</p> <p>1.1-6-7 รายงานการประชุม กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 10 สิงหาคม 2555 รับทราบรายงานผลการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ต.ค. 55- มี.ค.56)</p> <p>1.1-6-8 รายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 (เม.ย. 56-ก.ย.56)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.1-6-9 มติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม 2556 รับทราบรายงานผล การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 (เม.ย. 56-ก.ย.56)</p>
ข้อ 7	<p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบหลักในการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ทั้งกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ในรอบปีที่ผ่านมา (1.1-7-1) และกำหนดแบบรายงานผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2555 (1.1-7-2) เพื่อใช้ในการติดตามและรวบรวม ข้อมูล (1.1-7-3) ในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน (1.1-7-4) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย (1.1-7-5) คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (1.1-7-6) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (1.1-7-7)</p>	<p>1.1-7-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 391/2554 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ หลักในการดำเนินงานตาม กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>1.1-7-2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 52/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.1-7-3 แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.1-7-4 บั น ที ก ั อ ค วาม กอนนโยบายและแผน ที่ 209/2555 ลงวันที่ 1 พ ฤ ศ จิ กาย น 2 5 5 5 ร ื่ อ ง ตี ต ตาม ก าร ข อ อ นุ เกราะห ี่ ร ายงานผลการ ด ำ เนิ นงานตามแผนปฏิบัติ ร าช ก าร ป ระ จ ำ ปี ง บ ประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-7-5 ผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี 2554</p> <p>1.1-7-6 รายงานการประชุม ก ร ร ม ก าร บ ริ ห าร ม ห าวิ ท ยาล ั ย ร าช ภ ัก ู ช ี ยง ไหม่ คร ั ้ง ที่ 4/2555 ว ัน ที่ 13 พ ฤ ช ภา ค ม 2555 ร ับ ทราบผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่ อ การพัฒนามหาวิทยาลัยราช ภ ัก ู ช ี ยง ไหม่ ป ระ จ ำ ปี 2554</p> <p>1.1-7-7 มติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 ร ับ ทราบผลการ ด ำ เนิ นงานตามแผน ย ุ ท ศ าส ต ร์ เพื่ อ การพัฒนา ม ห าวิ ท ยาล ั ย ร าช ภ ัก ู ช ี ยง ไหม่ ป ระ จ ำ ปี 2554</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 8	<p>มหาวิทยาลัยได้ศึกษาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของสกอ. ในรอบปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา (1.1-8-1) และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัย (1.1-8-2) โดยนำผลการเสนอแนะผลประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2554 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษา 2555 ซึ่งในด้านการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและการทบทวนอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนา จำนวน 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งแรก เมื่อวันที่ 20 – 21 มีนาคม 2556 ณ รวี วารี รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอแม่แตง เชียงใหม่ เป็นการประชุมสัมมนาแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 -2559 (1.1-8-3) ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี รวม 10 คน ร่วมกับกองนโยบายและแผน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559 ให้สอดคล้องกับนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ในคราวสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 (1.1-8-4) ผลจากประชุมดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในรอบวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 - 2559 (1.1-8-5) ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับนโยบาย 	<p>1.1-8-1 สรุปข้อคิดเห็นจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>1.1-8-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย</p> <p>1.1-8-3 โครงการประชุมสัมมนาแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2559</p> <p>1.1-8-4 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี</p> <p>1.1-8-5 (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในรอบวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	4 ด้านที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ - ครั้งที่ 2 จากข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในรอบวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 – 2559 ที่ได้จากการประชุมครั้งแรก มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ ประมาณ 70 คน เพื่อระดมความคิดจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2559 ระหว่างวันที่ 10 -12 พฤษภาคม 2556 (1.1-8-6 และ 1.1-8-7) และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป	พ.ศ. 2555 – 2559 1.1-8-6 มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม 2556 1.1-8-7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2559 วันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2556 ณ เดอะมันตรีนีบูติค รีสอร์ท เชียงราย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน	8 ข้อ

จุดแข็ง

1. สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยโดยได้มีการติดตามและให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ
2. มหาวิทยาลัยได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยและมีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี และแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่ผ่านมาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3. หน่วยงานนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไปเป็นแนวทางการในจัดทำแผนพัฒนาระดับหน่วยงาน

4. มหาวิทยาลัยมีการระดมความคิด และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาระดับหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับและทุกหน่วยงาน ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์และ บุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานเพื่อจะได้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน บุคลากรตระหนักในการปฏิบัติงานประจำที่เป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชันไชย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ 16.1)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “คนดีของท้องถิ่น” ซึ่งหมายถึง บุคคลที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ดังนี้ 1) มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีที่เป็นแบบอย่างของท้องถิ่น 3) มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 และจัดทำเป็น ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “คนดีของท้องถิ่น” ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 (1.2-1-1) และประชุมมหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 (1.2-1-2) ซึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถาบัน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) (1.2-1-3) โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 (1.2-1-4) และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย (1.2-1-5) โดยเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้รับทราบ ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 (1.2-1-6) รวมทั้งความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) (1.2-1-7) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2559) (1.2-1-8) เพื่อให้การดำเนินงานในภาพรวมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากที่สุด</p>	<p>1.2-1-1 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>1.2-1-3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)</p> <p>1.2-1-4 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>1.2-1-5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2555</p> <p>1.2-1-6 มติการประชุมสภาสถาบันรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>1.2-1-7 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		(พ.ศ.2551- 2565) 1.2-1-8 แผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)
ข้อ 2	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ดังนี้ ได้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (2555-2559) โดยจำแนกตามนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจ ทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ</u> โดยมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น สำหรับในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 82 หลักสูตร และได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย จำนวน 22 หลักสูตร (1.2-2-1) มหาวิทยาลัยยังมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ได้แก่ การจัดการ ศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังผลิต</p>	1.2-2-1 รายงาน ประจำปีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2555 1.2-2-2 รายงานประจำปี กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555 1.2-2-3 แฟ้มศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล 1.2-2-4 วารสาร พิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 1-15 กันยายน 2555 1.2-2-5 รายงานประจำปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555 1.2-2-6 รายงานประจำปี สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555 1.2-2-7 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 4

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัณฑิตครูที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู โดยจะดูได้จากศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูที่ได้รับรางวัลในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายทินกร นำบุญจิตต์ รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ สาขาศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2555 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2. นายธรรม จตุนาม อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ สาขาศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2555 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.2-2-2) 3. นางสาวรักษ์ ศิริรินทร์กุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 ระดับชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ได้รับรางวัลบุคคลยอดเยี่ยมแห่งปี โดย สพท.เชียงใหม่ เขต 1 เมื่อมีนาคม 2554 4. นางธนัชชา ชัยมงคล ตำแหน่ง ครู ระดับชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) ได้รับรางวัล ครูผู้มีความสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้น ประจำปี 2554 โดย สพป.เชียงใหม่ เขต 1 5. นายบรรเจิด ถาบุญเรือง ตำแหน่งครู ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2554 ได้รับรางวัล ครูดีศักดิ์ศรีแห่งการศึกษาไทย สาขาครูปฏิบัติการสอนดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554 6. นายสุเทพ อินตาวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลหางดา (ประชาคมสร้างสรรค์) ได้รับรางวัล 	<p>ประจำวัน ที่ 16-31 สิงหาคม 2555</p> <p>1.2-2-8 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 1-15 ตุลาคม 2555</p> <p>1.2-2-9 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 1-15 เมษายน 2556</p> <p>1.2-2-10 รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>รองชนะเลิศ ครูสุตติ (สายผู้บริหาร) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2553</p> <p>7. ว่าที่ ร.ต.บุญเลี้ยว หินศรีสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างเคียน ได้รับรางวัล ครูสุตติ โดย ครูสุภา เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553 (ข้อ 3-7 หมายเลข 1.2-2-3)</p> <p>มหาวิทยาลัยยังได้ผลิตนักศึกษาและบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยดูได้จากนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลในปี 2555 ดังนี้</p> <p>1. นายกรกช ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษา เฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555 ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายงานผ่านภาษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555 ณ หอประชุม กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (1.2-2-4)</p> <p>2. นายสานิต จิตหาร นักศึกษาสาขาวิชา ศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดภาพถ่ายซึ่งด้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ “สรรค์ศิลป์ ถิ่นท่ากาน” ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>3. นายนิรันดร์ ศรีโสภาสายชล นักศึกษาสาขาวิชา ศิลปกรรม ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ จาก ฯพณฯ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>4. นางสาวอังคณา นวลละออง สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา เเนติบัณฑิต ได้เป็นเนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 64 คนแรก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2555</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์ นายกสิมสรณ์นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคมกิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 5-8 กรกฎาคม 2555 ณ De La Salle University เมืองมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <p>6. นางสาวกฤตชญาภา วงศ์ไชย นักศึกษาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลคนค้นตน อวอร์ด ครั้งที่ 3 สาขารางวัลคนเล็กหัวใจใหญ่ (รางวัลเหรียญเงิน)</p> <p>7. นักศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น ได้เข้าประกวดการแข่งขันแสดงละครภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้วยการนำเสนอละครเรื่อง แก้วหน้าม้า ในภาคภาษาญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2554</p> <p>8. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับโปสเตอร์และนำเสนองานวิจัย ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 5 คน ได้แก่ นางสาวสุณี สุรางค์พนา นายกฤษณ์ ขาวศรี นางสาวหยาง เจิ้นหลิน นายคำนึ่ง วงศ์ใหญ่ และนายอังกูร ยาสุวรรณ (ข้อ 2-8 หมายเลข 1.2-2-1)</p> <p>นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น (1.2-2-1)</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ</u> มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านภาษา โดย นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นายกสโมสรมักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคมกิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้มีตัวแทนนักศึกษาจากประเทศไทยกว่า 10 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และตัวแทนนักศึกษาจากประเทศสมาชิกเข้าร่วมกว่า 20 ประเทศ (หมายเลข 1.2-2-5) อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านภาษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความร่วมมือกับ Mokwon University สาธารณรัฐเกาหลี และเดินทางไปเชื่อมสัมพันธ์สานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐเกาหลี ได้แก่ Hankuk University for foreign studies, Hanbat University และ Hansung University ระหว่างวันที่ 4-9 มีนาคม 2555 2. คณะผู้บริหารเดินทางไปเพื่อร่วมประชุมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาไทย – ไต้หวัน ณ กรุงไทเป ไต้หวัน เพื่อขยายความร่วมมือและแสวงหาแนวทางจัดการศึกษาที่เหมาะสมในการเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 18-22 มีนาคม 2555 3. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความร่วมมือกับ Yunnan Normal Business School สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 6 – 10 พฤษภาคม 2555 4. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความร่วมมือกับ Kyoto Tachibana University และเยี่ยมเยียนมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์สานความร่วมมือให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ได้แก่ Tenri University Shiga University และ Kyoto University of Education ระหว่างวันที่ 4-9 สิงหาคม 2555 (หมายเลข 1.2-2-6) 5. นักศึกษาจำนวน 13 คน จากมหาวิทยาลัย National Chin-Yi University of Technology Program 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เข้าร่วม กิจกรรม “NCUT-CMRU Summer Training Program” ซึ่งเป็นกิจกรรมสานต่อการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของทั้งสองมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม – 12 สิงหาคม 2555 ภายใต้ การดูแลของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (1.2-2-7)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระยะเวลา 5 ปี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากร- นักศึกษา หลักสูตรและ ทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการฝึกอบรม สัมมนา ฝึกงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางดาราศาสตร์ การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษาด้านดาราศาสตร์ร่วมกัน เช่น กล้องโทรทรรศน์ และอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ (1.2-2-8)</p> <p>7. รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมคณะผู้บริหาร ให้การต้อนรับ President Li Keyong อธิการบดีมหาวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมคณะในโอกาสเดินทางมาลงนามบันทึกข้อตกลง ในการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและเพื่อเสริมสร้าง การพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย ทางวิชาการร่วมกัน ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัย เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมเอื้องสายม่านพระอินทร์ อาคารเทพรัตน์ราชสุดา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.2-2-9)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 <u>ส่งเสริมและสนับสนุน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และนำผลมา บำรุงการกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่าง</u></p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>ยั่งยืน</u> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการวิจัยจำนวน 23 เรื่อง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 12,382,848 บาท โครงการวิจัย 6 เรื่อง จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวนเงิน 3,150,000 บาท และได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 800,000 บาท และมีงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 31 เรื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาตอบสนองอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่การจัดประชุมเพื่อบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ไปสู่การเป็นนักวิจัยอาชีพ โดยได้จัดโครงการและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องจำนวน 14 โครงการ (1.2-2-1)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 <u>พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</u> ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การสนับสนุนในเรื่องบุคลากร สถานที่ ความรู้ทางวิชาการ และการดำเนินงานโครงการอื่นๆ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องจำนวน 20 โครงการ (1.2-2-1 หน้า 67-73) อีกทั้งร่วมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การอนุรักษ์ พัฒนา และการใช้ประโยชน์จากพืชมะเกี๋ยง) โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 ต่อเนื่องมาปัจจุบัน ได้รวบรวมพันธุ์พืชมะเกี๋ยงมาปลูกในแปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และพัฒนาให้เป็นฟาร์มต้นแบบสำหรับการปลูก เพื่อให้เป็น 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>แหล่งศึกษาดูงานของบุคคลที่สนใจโดยทั่วไป</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมกล้วย โดย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการเพื่อเป็นแหล่งรวบรวม อนุรักษ์ และจำแนกพันธุ์กล้วยป่าและกล้วยที่ปลูกพบในประเทศไทย สร้างแปลงอนุรักษ์และรวบรวมพันธุกรรมกล้วย รวบรวมเชื้อพันธุกรรมกล้วยสำหรับบุคคล และหน่วยงานที่ต้องการเรียนรู้และพัฒนาต่อ (1.2-2-10)</p> <p>3. โครงการแหล่งการเรียนรู้อุทยานพันธุ์ไม้ในวัฒนธรรมไทย โดย สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้สร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในวรรณคดี ที่มีประโยชน์กับนักศึกษาและผู้สนใจโดยทั่วไป รวมทั้งมีการจัดทำป้ายชื่อประจำพันธุ์ไม้ โดยค้นคว้าข้อมูลเอกสารจากผู้รู้ในท้องถิ่น ค้นคว้าชื่อสามัญชื่อวิทยาศาสตร์และประโยชน์ สรรพคุณ กว่า 80 ชนิด (1.2-2-6)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ทั้งบุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ จำนวน 10 โครงการ (1.2-2-6) และมีตัวอย่างการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินโครงการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและความร่วมมือในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทข้อมูลเอกสารโบราณ เนื่องจากเห็นว่า เอกสารโบราณเป็นเอกสารชั้นต้นที่มี</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความสำคัญต่อวงวิชาการเป็นอย่างยิ่ง จึงควรมีการจัดการอย่างจริงจังก่อนจะสูญสลายไปตามกาลเวลา โดยโครงการมุ่งเน้นให้ วัด ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักวิชาการ นักวิจัย และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพชนได้สร้างขึ้นมาและส่งมอบองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับเยาวชนต่อไป ในวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2555 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 241 คน และได้ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจกับการศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 92.72 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 77.71 โดยสรุปการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ 85.22 (1.2-2-6)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มหาวิทยาลัยได้ใช้แนวคิดการบริหารมหาวิทยาลัยในรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งนี้เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 กิจกรรม/โครงการ (1.2-2-1)</p>	
ข้อ 3	<p>ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ทำการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ได้ผลการประเมินในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.05 และเมื่อพิจารณาจากประเภทผู้ที่ตอบแบบ</p>	1.2-3-1 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ประเมิน พบว่า ทั้งนักศึกษาและบุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และ 3.97 ตามลำดับ (1.2-3-1)	การศึกษา พ.ศ. 2555
ข้อ 4	<p>ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านความรู้ ความสามารถ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น โดยผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตลอดทั้งปี ส่งผลให้ได้บัณฑิตผู้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเห็นได้จากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.30 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (1.2-4-1) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรได้สร้างความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชนและสังคม ได้ดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอื่นๆ ดังนี้</p> <p>1. การดำเนินการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย มุ่งขับเคลื่อนสู่เป้าหมายอย่างมีส่วนร่วม โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดโครงการ “พัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ” รุ่นที่ 1 หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ปีการศึกษา 2555 ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ</p>	<p>1.2-4-1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ</p> <p>1.2-4-2 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 8 ประจำปีวันที่ 16-31 พฤษภาคม 2556</p> <p>1.2-4-3 วารสารพิงค์ราชภัฏฉบับที่ 4 ประจำปีวันที่ 16-31 มีนาคม 2556</p> <p>1.2-4-4 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 2 ประจำปีวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.2-4-5 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 7 ประจำปีวันที่ 1-15 ตุลาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ฯลฯ จำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 17-19 พ.ค. 2556 ณ แม่โจ้กอล์ฟคลับ แอนด์ รีสอร์ท อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศและระดับนานาชาติ (1.2-4-2)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมมือกับ 8 องค์กร ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย สมาคมนักอุดมศึกษามหาวิทยาลัยน่าน สาธารณรัฐประชาชนจีน มูลนิธิต้นไม้สีเขียว องค์กรพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพวช) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) กรมฝนหลวงและการบินเกษตร และศูนย์อุดมศึกษาภาคเหนือ เตรียมจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ (ICSA 2013) ว่าด้วยสภาพอากาศและบรรยากาศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในวันที่ 27-29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรม เลอเมอริเดียน จ.เชียงใหม่ เพื่อมาร่วมแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย แนวคิด และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจังหวัดเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ (1.2-4-3)</p> <p>3. ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาจิตอาสา จัดนิทรรศการ “สิ่งรราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน” ครั้งที่ 1 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 แห่งร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน เมื่อวันที่ 8 – 10 มีนาคม 2556 ณ ห้องสรรพสินค้าเซ็นทรัล จังหวัดเชียงราย การจัดงานครั้งนี้สืบเนื่องมาจากวิกฤตการณ์น้ำท่วม เมื่อปลายปี 2554 และขามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมเป็นอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ร่วมกับบริษัท สิงห์ คอร์เปอเรชั่น จำกัด ซึ่งจากการทำงานร่วมกันครั้งนี้ บริษัทสิงห์ฯ เกิดความประทับใจ จึงได้ให้มีโครงการนี้ขึ้นและได้มอบทุนการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งทั่วประเทศ แห่งละ 50,000 บาทเพื่อนำไปพัฒนา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เลือกพื้นที่โรงเรียนบ้านมูเซอ ต.ม่อนจอง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่เป็นพื้นที่ปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 2-5 สิงหาคม 2555 โดยร่วมกันพัฒนาห้องสมุด สร้างสนามเด็กเล่น ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ และปรับภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียน (1.2-4-3)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2555 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 (1.2-4-4)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระยะเวลา 5 ปี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากร- นักศึกษา หลักสูตรและทรัพยากรทางการศึกษารวมถึงการฝึกอบรม สัมมนา ฝึกงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางดาราศาสตร์ การวิจัยและการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษาด้านดาราศาสตร์ร่วมกัน เช่น กล้องโทรทรรศน์และอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ (1.2-4-5)</p> <p>6. โครงการนักศึกษา 10 สถาบันในจังหวัดเชียงใหม่ นำโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฯลฯ ได้ร่วมลงนาม ความร่วมมือ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2555 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ. เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสาน การดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาการทำงานและภารกิจด้านกิจกรรมของนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และจัดกิจกรรมเพื่อสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมในจังหวัดเชียงใหม่ (1.2-4-5)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์</p> <p>1. นายกรกช ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คว้ารางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555 ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายงานผ่านภาษา “ตามรอยพระยุคลบาท ช่วยชาติได้อย่างไร” โดย สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในรอบคัดเลือกตัวแทนเขตภาคเหนือ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555 ณ หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (1.2-5-1)</p> <p>2. นายสานิต จิตหาร นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดภาพถ่ายซึ่งถวายพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ “สรรค์ศิลป์ ถิ่นท่ากาน” ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>3. นางสาวอังคณา นวลละออง สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาเนติบัณฑิต ได้เป็นเนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 64 คนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2555</p> <p>4. นางสาวกฤตชญาภา วงศ์ไชย นักศึกษาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลคนค้นตน อวอร์ด ครั้งที่ 3 สาขารางวัลคนเล็กหัวใจใหญ่ (รางวัลเหรียญเงิน)</p> <p>5. นายนิรันดร์ ศรีโสภาสายชล นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ จาก ฯพณฯ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ในวันที่จันทร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 (ข้อ 2- 5 หมายเลข 1.2-5-2)</p>	<p>1.2-5-1 วารสารพิงค์ราชภัฏฉบับที่ 5 ประจำปี วันที่ 1-15 กันยายน 2555</p> <p>1.2-5-2 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2555</p> <p>1.2-5-3 รายงานประจำปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปี 2555</p> <p>1.2-5-4 รายงานประจำปี ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปี 2555</p> <p>1.2-5-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการคัดเลือกพ่อดีเด่น และลูกกตัญญู ประจำปี 2555</p> <p>1.2-5-6 สรุปโครงการเชิดชูเกียรติ/รางวัล นักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ประจำปี 2555</p> <p>1.2-5-7 วารสารพิงค์ราชภัฏฉบับที่ 4 ประจำปีวันที่ 16-31 สิงหาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์ นายกสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคมกิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 5-8 กรกฎาคม 2555 ณ De La Salle University เมืองมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (หมายเลข 1.2-5-3)</p> <p>7. งานวันสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 4 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมสหกิจศึกษาไทย จัดขึ้นในวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ณ อิมแพ็คมาริน่า เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร ซึ่งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดาวรุ่ง ด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>2) นายอนิรุทธิ์ หาญฤทธิ์ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “โครงการระบบสร้างฟอร์มด้วยตนเอง : บริษัท ไทยไทยเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด”</p> <p>3) นางสาวอังคณา เมืองพานิช และนายธนศกฐินสมมิตร นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการการจัดการ ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ “โครงการการศึกษาาระบบบัญชีและการควบคุมภายในด้านลูกหนี้ของ บริษัทนพดลพานิช จำกัด” (หมายเลข 1.2-5-4)</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวันที่ 4 ธันวาคม 2555 มีผู้ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พ่อดีเด่น และลูกกตัญญู ประจำปี</p>	<p>1.2-5-8 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 16-30 มีนาคม 2555</p> <p>1.2-5-9 รายงานประจำปี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p> <p>1.2-5-10 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 1-15 มีนาคม 2556</p> <p>1.2-5-11 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 1-15 มีนาคม 2556</p> <p>1.2-5-12 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.2-5-13 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 1-15 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.2-5-14 วารสารพิงค์ ราชภัฏฉบับที่ 8 ประจำวันที่ 16-31 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2555 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์ พ่อดีเด่น คือ นายปรีชา จันทระยุทธ ลูกกตัญญู คือ นางสาวแสงระวี จันทระยุทธ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ่อดีเด่น คือ นายชาติ สมบูรณ์ชัย ลูกกตัญญู คือ นางสาวสิริพร สมบูรณ์ชัย 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ่อดีเด่น คือ นายจ่านง โพธาวิชัย ลูกกตัญญู คือ นางสาวเจนจิรา โพธาวิชัย 4) คณะวิทยาการจัดการ พ่อดีเด่น คือ นายจำลอง กาวิลูน ลูกกตัญญู คือ นายณัฐพงษ์ กาวิลูน 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ่อดีเด่น คือ นายปรีชา มีปรีดี ลูกกตัญญู คือ นางสาวเปรมกมล มีปรีดี 6) วิทยาลัยนานาชาติ พ่อดีเด่น คือ นายฉกรรจ์ แสนคำแพ ลูกกตัญญู คือ นางสาวดวงจิต แสนคำแพ <p>(1.2-5-5)</p> <p>9. นักศึกษาได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ จากการแข่งขันกีฬาดาบ ไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ประจำปี 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัล เหรียญทอง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการ แข่งขัน กระบี่ชาย-ดาบสองมือหญิง ได้แก่ นายณัฐกานต์ ภูพวก และนางสาวจินตนา กันไชย 2) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการ แข่งขัน กระบี่คู่หญิง ได้แก่ นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม และนางสาวนฤมล โกจ้อละ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน ดาบสองมือคู่ชาย ได้แก่ นายประภาส วันดี และ นายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด</p> <p>4) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน ดาบสองมือคู่หญิง ได้แก่ นางสาวจินตนา กันไชย และเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>5) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่ทีมหญิง ได้แก่ นางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน นางสาวจินตนา กันไชย นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม นางสาวนฤมล โกจ้อละ</p> <p>6) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน ดาบสองมือทีมชาย ได้แก่ นายประภาส วันดี นายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด นายศุภกิจ นาหลวง นายณัฐกานต์ ภูพวก และนายณฤพันธ์ ตนเล็ก</p> <p>7) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน ดาบสองมือทีมหญิง ได้แก่ นางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน นางสาวจินตนา กันไชย นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม และ นางสาวนฤมล โกจ้อละ</p> <p>8) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่คู่ชาย ได้แก่ นายณัฐกานต์ ภูพวก และ นายศุภกิจ จิตตางกูร</p> <p>9) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่คู่หญิง ได้แก่ นางสาวจินตนา กันไชย และ นางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>10) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่ชาย-ดาบสองมือคู่หญิง ได้แก่ นายณวัฒน์ ดาวารี และนางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>11) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่หญิง-ดาบสองมือคู่ชาย ได้แก่ นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม และนายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>12) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่ทีมชาย ได้แก่ นายประภาส วินดี นายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด นายณัฐกานต์ ภูพวง นายณพวัฒน์ ตาวารี และนายศิริพงศ์ ชนะญาติ (1.2-5-6)</p> <p>10. นักศึกษาได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาค จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ชนะเลิศ 3 ปี ดังนี้</p> <p>1) รางวัล เหรียญทอง 3 ปีซ้อน ชนิดกีฬา กีฬา จากการแข่งขัน ศรีเพชรเกมส์ ได้แก่ นายภูสิทธิ์ การินทร์ นายศุภกร สายวงศ์ นายชนันต์ ไสตติกุล นายชาติ นามธรรมชาติ นายยพิรพงษ์ สายยันต์ นายบริพัฒน์ ศิริรัตน์ นายดนัย คะโน นายสงกรานต์ อิศรี นายณัฐนนท์ สุขเกษม และนางสาว ชุตติลัค ชุ่มเย็น</p> <p>2) รางวัล เหรียญทอง 3 ปีซ้อน ชนิดกีฬา บาสเกตบอล จากการแข่งขัน ศรีเพชรเกมส์ ได้แก่ นางสาวสุชาดา รัฎฐาภิบาลโนปาย นางสาวกรรณิกา อาทิตย์ และนางสาวเบญจาณี พงษ์สาร (1.2-5-6)</p> <p>11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้คัดเลือกบุคคล ผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมเพื่อ เชิดชูเกียรติเป็น “เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา” ประจำปี 2555 โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ อุทิศตนให้กับสังคมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม ให้เยาวชนภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเอง จำนวน 8 ท่าน ได้แก่</p> <p>1) รองศาสตราจารย์ ดร.อนาโตน โรเจอร์ เป็ลติเยร์ สาขา มนุษยศาสตร์ ด้าน อนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรม</p> <p>2) นายดวงจันทร์ แก้วดวงแสง สาขา ศิลปกรรม ด้านปฎิมากรรม</p> <p>3) นางขันแก้ว กันธิมา สาขา ภูมิปัญญา ด้านศิลปะประดิษฐ์ : การทำเครื่องเงิน</p> <p>4) นายนิรันดร์ ปัญญามูล สาขา ศิลปกรรม</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ด้านจิตรกรรมไทยร่วมสมัย</p> <p>5) นางจรรยา วงศ์ชัย สาขาภูมิปัญญา ด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p>6) นางปราณี ผักพ่อน สาขาศิลปะการแสดง ด้านซอพื้นเมือง</p> <p>7) นายเฉลิมเวศน์ อุปธรรม สาขาศิลปะการแสดง ด้านซอพื้นเมือง</p> <p>8) นายสมเพชร มะโนริน สาขาวิชาศิลปกรรม ด้าน จิตรกรรมฝาผนัง (1.2-5-7)</p> <p>12. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น จากการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก เป็นเจ้าภาพ โดยมีผู้รับรางวัล จำนวน 5 คน แบ่งเป็น <u>ภาคโปสเตอร์ จำนวน 2 คน ได้แก่</u></p> <p>1) นายกฤษณ์ ขาวศรี ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Video Conference ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ October 6 University รายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2) นายอังกูร ยาสุวรรณ ผลงานวิจัยเรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสังคมของ ผู้สูงอายุ : กรณีเทศบาลตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ภาควาจา จำนวน 3 คน ได้แก่</u></p> <p>1) นางสาวสุณี สุรงค์พนา ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมใน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>2) นางสาวหยาง เจิ้นหลิน ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและคุณค่าระหว่าง</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นิทานสำหรับเด็กไทยกับนิทานสำหรับเด็กจีนอัน</p> <p>3) นายคำนึ่ง วงศ์ใหญ่ ผลงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของเฟิร์นและพืชใกล้เคียงกับเฟิร์นบริเวณ อุทยานแห่งชาติขุนขาน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ผศ.ดร.ชวิต จิตวิจารณ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความไว้วางใจจาก เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ให้ดำรงตำแหน่ง ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในกิจกรรมดังกล่าวด้วย (หมายเลข 1.2-5-8)</p> <p>13. นางสุพิน ฤทธิพิ์ญู ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ได้รับรางวัล วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายพัฒนาบริหาร ศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร เรื่อง สามลอน นางอุเปียมและเจ้าสุธนนางมโนห์รา : ความหมายและการ ดำรงอยู่ในบริบททางสังคมของชนชาติไทย โดย สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>14. นางสาววรารณ อนุวรรตน์ ปรัชญาดุขฎฐิ บัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยประเภทนิสิต ปริญญาเอก เรื่อง อุดมการณ์และกระบวนการจัดการศึกษา โดยครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่ โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>15. นายจักรพงศ์ บุญตันจัน วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลอันดับ สองระดับภาค และระดับประเทศ เรื่อง การศึกษาอิทธิพล ของสารประกอบซิงค์ออกไซด์ ที่ผสมในน้ำตะโก ในการ เคลือบร่มกระดาษ ต่อการป้องกันความร้อนและความ คงทนของร่มกระดาษ โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (1.2-5-9)</p> <p>16. รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัล ครุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 6 “ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย” ด้านภาษาและวรรณกรรม (ประวัติศาสตร์ล้านนา)</p> <p>17. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมพู อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการตีพิมพ์ บทความเรื่อง SUSTAINABLE TOURISM POTENTIAL FOR THE PALAUNG ETHNIC GROUP AT THE ANG KHANG ROYAL PROJECT ในวารสาร ASEAN ฉบับที่ 10 เล่มที่ 2</p> <p>18. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กีฬาเรือพาย ในการ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 26 ณ เมืองปาเลมบังและเมือง จาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ได้แก่</p> <p>1) นายชัชฤทธิ์ บุญหมื่น ได้รับรางวัล เหรียญทอง เรือคายัค 4 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>2) นายณัฐพล ยাত্রา ได้รับรางวัล เหรียญทอง เรือคายัค 4 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>3) นายวิชาญ ใจเที่ยง ได้รับรางวัล เหรียญทอง เรือคายัค 1 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>19. ด.ญ. นกขกร มาลา นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ภาคเหนือ To Be Number One Teen Aerobics & Dancercise Thailand Championship 2011 (หมายเลข 1.2-5-2)</p> <p>20. บุคคลผู้ที่ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ ประจำปี 2556 ในงานวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556 ภายใต้ชื่อ งาน “วันราชภัฏวันแห่งเกียรติยศ 56” ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>1) บุคลากรดีเด่นสายบริหาร จำนวน 1 คน คือ อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) บุคลากรดีเด่นสายวิชาการ จำนวน 2 คน คือ อาจารย์ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์สัญญา สะสอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) บุคลากรดีเด่นสายสนับสนุน จำนวน 2 คน คือ คุณสุรชาติ ถิ่นกาศ คณะครุศาสตร์ และ คุณสุภาค พิสูจน์ สำนักงานอธิการบดี</p> <p>4) นักศึกษาดีเด่น จำนวน 3 คน คือ นางสาวจาริยา มาอูด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวพรสุดา นีกรี คณะครุศาสตร์ และนางสาวภควรรณ อยู่เย็น คณะครุศาสตร์ (1.2-5-10)</p> <p>21. ผศ.เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา ข้าราชการบำนาญ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในฐานะอาจารย์ตามโครงการ แลกเปลี่ยนร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้าพบ ฯพณฯ เวิน เจียเป่า นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสได้รับการคัดเลือกจาก กรมเชื้อชาญของจีนเข้ารับรางวัลมิตรภาพ แห่งประเทศจีน (Friendship) ในโอกาสปีแห่งการฉลอง “60 ปี วันชาติจีน” ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดที่มอบให้กับ ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่ทำประโยชน์ต่อประเทศจีน (1.2-5-11)</p> <p>22. รศ.ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ นายทินกร นำบุญจิตต์ อดีตรองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระดับ 10 และ ดร.สิริลักษณ์ เพื่องการณัญญ์ กรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเข้ารับโล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องจากเป็นศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียน ฝึกหัดครู วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราช ภัฏ ในโอกาส 120 ปีการฝึกหัดครูไทย ถวายองค์ราชัน ธิ ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน จาก ฯพณฯท่าน พงศ์เทพ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555 ณ ห้องรอยัล ออร์คิด บอลรูม โรงแรมรอยัลออร์คิด เซอราตัน กรุงเทพมหานคร (1.2-5-12)</p> <p>23. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 “พลบดีเกมส์” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-19 มกราคม 2556 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จ.ชลบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สามารถคว้าอันดับที่ 21 ของการแข่งขันจากสถาบันอุดมศึกษา 110 แห่งที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดย ทีมเรือพาย สามารถคว้า 3 เหรียญทอง และ 1 เหรียญเงิน ทีมดาบไทย คว้า 1 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง กีฬาโยโดชาย คว้าได้ 1 เหรียญทองแดง (1.2-5-13)</p> <p>24. การแข่งขันกีฬาประเพณี เจ้าหน้าที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 5 “ต้นเจ้าพระยาเกมส์” เมื่อวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชนະເລີສ ຂບວນພາເທຣດ ແລະ 4 ຂົນດີກີຟາ ໄດ້ແກ່ ຟຸດບອລທີມຂາຍ 11 ຄົນ ເຊປັກຕະກຣ້ອທີມຂາຍ ວອລເລຍ໌ບອລທີມຂາຍ ແລະແຊັຣ໌ບອລຫຼິງສ່ວນທີມຟຸດບອລຂາຍ 7 ຄົນ (ອາຍຸ 40 ປີຂຶ້ນໄປ) ຄຳຣາງວັລຣອງຂະເລີສອັນດັບທີ່ 1 ແລະເປຕອງທີມຫຼິງຄູ່ແລະເປຕອງທີມຄູ່ຜສມ ຄຳຣາງຂະເລີສອັນດັບ 2 (1.2-5-14)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ซึ่งนำไปสู่การดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่างๆ ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีกิจกรรมสำหรับอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร อย่างหลากหลาย ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชัยไชย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางศุภร์พิรา ทาอินต๊ะ
ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ 16.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดี ดังนั้นเมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จะได้เท่ากับ 4.17 คะแนน โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	8,108
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	3,681
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.17
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	240
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	117
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.25
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	10
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	1
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.80

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา2555
10	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	34,894
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.17

การคำนวณ :

$$\frac{34,894}{8,358} = 4.17 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.53 คะแนน	4.17	✓	4.17 คะแนน	3.54 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- 1.3-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 1.3-2-1 ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552-2556)
- 1.3-2-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2555-2559 ของวิทยาลัยนานาชาติ
- 1.3-2-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553-2557
- 1.3-2-4 แผนพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552-2556
- 1.3-2-5 แผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554-2555
- 1.3-2-6 แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.3-3-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ
คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2555

1.3-3-2 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
คือ “คนดีของท้องถิ่น”

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตได้ตรงตามอัตลักษณ์
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชัยไชย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศรัณญา ไชยวงศ์
ตำแหน่ง นักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ 17)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น” โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวการประชุมที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น” ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 (1.4-1-1) และ ประ กาศ ม หา วิ ท ย า ลั ย เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 (1.4-1-2) ซึ่งในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และได้ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2555 – 2559) (1.4-1-3) โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 (1.4-1-4) และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับนโยบาย และ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำหนดโดย สภามหาวิทยาลัย (1.4-1-5) โดยเสนอ สภามหาวิทยาลัย ให้รับทราบ ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 (1.4-1-6) รวมทั้งความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) (1.4-1-7) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) (1.4-1-8) เพื่อให้ การดำเนินงานในภาพรวมสอดคล้องกับจุดเน้น และ จุดเด่นของมหาวิทยาลัยมากที่สุด</p>	<p>1.4-1-1 มติ การประชุมสภา สถาบันพิจารณาให้ความ เห็นชอบอัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.4-1-2ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ และ เอ ก ลั ก ษ ณ์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>1.4-1-3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)</p> <p>1.4-1-4 มติการประชุมสภา สถาบันพิจารณาให้ความ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555- 2559)</p> <p>1.4-1-5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2555</p> <p>1.4-1-6 มติการประชุมสภา สถาบัน รับ ท ร า บ แผน ปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>1.4-1-7 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565)</p> <p>1.4-1-8แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ดังนี้ ได้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (2555-2559) โดยจำแนกตามนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจ ทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 <u>ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น</u> ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และผลิตบัณฑิตตามความต้องการของท้องถิ่น สำหรับในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 82 หลักสูตร และได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย จำนวน 22 หลักสูตร (1.4-2-1) มหาวิทยาลัยยังมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในท้องถิ่นให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ได้แก่ การจัดการ ศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู โดยจะดูได้จากศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูที่ได้รับรางวัล ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ดังนี้</p>	<p>1.4-2-1 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2555</p> <p>1.4-2-2 รายงานประจำปี กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p> <p>1.4-2-3 แฟ้มศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล</p> <p>1.4-2-4 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 1-15 กันยายน 2555</p> <p>1.4-2-5 รายงานประจำปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p> <p>1.4-2-6 รายงานประจำปี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2555</p> <p>1.4-2-7 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 16-31 สิงหาคม 2555</p> <p>1.4-2-8 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 1-15 ตุลาคม 2555</p> <p>1.4-2-9 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 1-15 เมษายน 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. นายทินกร นำบุญจิตต์รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ สาขาศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2555 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2. นายธรรม จตุнам อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการวิทยาลัยราชสุดมหาวิทยาลัยมมหิตล ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ สาขาศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2555 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ข้อ 1 และ 2 หมายเลข 1.4-2-2)</p> <p>3. นางสาวรักษ์ ศิริรินทร์กุล ตำแหน่ง ครู คศ.3 ระดับชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 1 ได้รับรางวัลบุคคลยอดเยี่ยมแห่งปี โดย สพท.เชียงใหม่เขต 1 เมื่อมีนาคม 2554</p> <p>4. นางธนชชา ชัยมงคล ตำแหน่ง ครู ระดับชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเชิงดอย (ดอยสะเก็ดศึกษา) ได้รับรางวัล ครูผู้มีความสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้น ประจำปี 2554 โดย สพพ.เชียงใหม่ เขต 1</p> <p>5. นายบรรเจ็ด ถาบุญเรือง ตำแหน่ง ครู ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2554 ได้รับรางวัล ครูดีศักดิ์ศรีแห่งการศึกษาไทย สาขา ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554</p> <p>6. นายสุเทพ อินตาวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลหางตา (ประชาคม</p>	<p>1.4-2-10 รายงานประจำปี คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างสรรค์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูสุคดี (สายผู้บริหาร) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2553</p> <p>7. ว่าที่ ร.ต.บุญเลี้ยว หินศรีสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน ได้รับรางวัล ครูสุคดี โดย ครูสภา เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553 (ข้อ 3-7 หมายเลข 1.4-2-3)</p> <p>มหาวิทยาลัยยังได้ผลิตนักศึกษาและบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยดูได้จากนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลในปี 2555 ดังนี้</p> <p>1. นายกรกช ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายงานผ่านภาษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555 ณ หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (หมายเลข 1.4-2-4)</p> <p>2. นายสานิต จิตหาร นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดภาพถ่ายซึ่งถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ “สรรค์ศิลป์ ถิ่นท่ากาน” ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>3. นายนิรันดร์ ศรีโสภาสายชล นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ จาก ฯพณฯ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. นางสาวอังคณา นวลละออง สาขานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาเนติบัณฑิต ได้เป็นเนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 64 คนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2555</p> <p>5. นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์ นายกสิมสร นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคม กิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 5-8 กรกฎาคม 2555 ณ De La Salle University เมืองมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <p>6. นางสาวกฤตชญาภา วงศ์ไชย นักศึกษา วิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลคนค้น ตน อวอร์ด ครั้งที่ 3 สาขารางวัลคนเล็กหัวใจใหญ่ (รางวัลเหรียญเงิน)</p> <p>7. นักศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น ได้เข้า ประกวดการแข่งขันแสดงละครภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ด้วยการนำเสนอละคร เรื่อง แก้วหน้าม้า ในภาคภาษาญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2554</p> <p>8. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับรางวัล ผลงานวิจัยระดับโปสเตอร์และนำเสนองานวิจัย ในการ ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 5 คน ได้แก่ นางสาวสุณี สุรางค์พนา นายกฤษณ์ ขาวศรี นางสาวหยาง เจิ้นหลิน นายคำนึ่ง วงศ์ใหญ่ และนายอังกูร ยาสวรรณ (ข้อ 2-8 หมายเลข 1.4-2-1)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น (หมายเลข 1.4-2-1)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 <u>สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ</u></p> <p>มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านภาษา โดย นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์ นายกสโมสรนศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคมกิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้มีตัวแทนนักศึกษาจากประเทศไทยกว่า 10 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และตัวแทนนักศึกษาจากประเทศสมาชิกเข้าร่วมกว่า 20 ประเทศ (1.4-2-5) อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านภาษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความร่วมมือกับ Mokwon University สาธารณรัฐเกาหลี และเดินทางไปเชื่อมสัมพันธ์สานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐเกาหลี ได้แก่ Hankuk University for foreign studies, Hanbat University และ Hansung University ระหว่างวันที่ 4-9 มีนาคม 2555 2. คณะผู้บริหารเดินทางไปเพื่อร่วมประชุมความร่วมมือด้านอุดมศึกษาไทย – ไต้หวัน ณ กรุงไทเป ไต้หวัน เพื่อขยายความร่วมมือและแสวงหาแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมในการเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 18-22 มีนาคม 2555 3. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ร่วมมือกับ Yunnan Normal Business School สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 6 – 10 พฤษภาคม 2555</p> <p>4. คณะผู้บริหารเดินทางไปลงนามความร่วมมือกับ Kyoto Tachibana University และ เยี่ยมเยียนมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์สานความร่วมมือให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ได้แก่ Tenri University Shiga University และ Kyoto University of Education ระหว่างวันที่ 4-9 สิงหาคม 2555 (1.4-2-6)</p> <p>5. นักศึกษาจำนวน 13 คน จากมหาวิทยาลัย National Chin-Yi University of Technology Program เข้าร่วมกิจกรรม “NCUT-CMRU Summer Training Program” ซึ่งเป็นกิจกรรมสานต่อการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของทั้งสองมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม – 12 สิงหาคม 2555 ภายใต้ การดูแลของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (1.4-2-7)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระยะเวลา 5 ปี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากร- นักศึกษา หลักสูตร และทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการฝึกอบรม สัมมนา ฝึกงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางดาราศาสตร์ การวิจัยและการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษาด้านดาราศาสตร์ร่วมกัน เช่น กล้องโทรทรรศน์และอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ (1.4-2-8)</p> <p>7. รศ.ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมคณะผู้บริหาร ให้การ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต้อนรับ President Li Keyong อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมคณะในโอกาสเดินทางมาลงนามบันทึกข้อตกลง ในการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการพัฒนา งานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยทางวิชาการ ร่วมกัน ในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ และนักวิจัย เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุม เอื้องสายม่านพระอินทร์ อาคารเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-2-9)</p> <p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ บริการวิชาการ และนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการวิจัย จำนวน 23 เรื่อง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 12,382,848 บาท โครงการวิจัย 6 เรื่อง จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวนเงิน 3,150,000 บาท และได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 800,000 บาท และมีงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติ จำนวน 31 เรื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัย ยังมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมา ตอบสนองอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัด ประชุมเพื่อปมเพาะ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนนักวิจัย รุ่นใหม่ ไปสู่การเป็นนักวิจัยอาชีพ โดยได้จัดโครงการ และกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องจำนวน 14 โครงการ (1.4-2-1)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริม</p> <p><u>ความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ</u> <u>รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</u></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยร่วมกับ องค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อให้การสนับสนุนใน เรื่อง บุคลากร สถานที่ ความรู้ทางวิชาการ และการ ดำเนินงานโครงการอื่นๆ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินการจัดกิจกรรมบริการ วิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องจำนวน 20 โครงการ (1.4-2-1 หน้า 67-73) อีกทั้งร่วมสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การอนุรักษ์ พัฒนา และการใช้ ประโยชน์จากพืชมะเกี๋ยง) โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 ต่อเนื่องมา ปัจจุบัน ได้รวบรวมพันธุ์พืชมะเกี๋ยงมาปลูกในแปลง อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และพัฒนาให้เป็นฟาร์มต้นแบบ สำหรับการปลูก เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาดูงานของ บุคคลที่สนใจโดยทั่วไป 2. โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก พันธุกรรมกล้วย โดย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ดำเนินโครงการเพื่อเป็นแหล่งรวบรวม อนุรักษ์ และ จำแนกพันธุ์กล้วยป่า และกล้วยที่ปลูกพบในประเทศ ไทย สร้างแปลงอนุรักษ์และรวบรวมพันธุกรรมกล้วย รวบรวมเชื้อพันธุกรรมกล้วยสำหรับบุคคล และ หน่วยงานที่ต้องการเรียนรู้และพัฒนาต่อ (1.4-2-10) 3. โครงการแหล่งการเรียนรู้อุทยานพันธุ์ไม้ใน วัฒนธรรมไทย โดย สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้สร้างแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในวรรณคดี ที่มีประโยชน์กับ 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาและผู้สนใจโดยทั่วไป รวมทั้งมีการจัดทำป้ายชื่อประจำพันธุ์ไม้โดยค้นคว้าข้อมูลเอกสารจากผู้รู้ในท้องถิ่น ค้นคว้าชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์และประโยชน์ สรรพคุณ กว่า 80 ชนิด (1.4-2-6)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ทั้งบุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการจัดแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ จำนวน 10 โครงการ (หมายเลข 1.4-2-6) และมีตัวอย่างการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินโครงการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและความร่วมมือในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทข้อมูลเอกสารโบราณ เนื่องจากเห็นว่า เอกสารโบราณเป็นเอกสารชั้นต้นที่มีความสำคัญต่อวงวิชาการเป็นอย่างยิ่ง จึงควรมีการจัดการอย่างจริงจังก่อนจะสูญสลายไปตามกาลเวลา โดยโครงการมุ่งเน้นให้ วัด ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักวิชาการ นักวิจัย และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพชนได้สร้างสมมาและส่งมอบองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับเยาวชนต่อไป ในวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2555 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 241 คน และได้ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจกับ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 92.72 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 77.71 โดยสรุปการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ 85.22 (1.4-2-6)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มหาวิทยาลัยได้ใช้แนวคิดการบริหารมหาวิทยาลัยในรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้งนี้เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 26 กิจกรรม/โครงการ (1.4-2-1)</p>	
ข้อ 3	<p>ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ทำการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตาม จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ได้ผลการประเมินในภาพรวมระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 3.98 (1.4-3-1)</p>	1.4-3-1 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555
ข้อ 4	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” โดยการจัดรูปแบบการเรียนการสอน</p>	1.4-4-1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะด้านความรู้ ความสามารถ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น โดยผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตลอดทั้งปี ส่งผลให้ได้บัณฑิตผู้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเห็นได้จากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.30 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (1.4-4-1) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรได้สร้างความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกับชุมชน และสังคม ได้ดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอื่นๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย มุ่งขับเคลื่อน สู่เป้าหมายอย่างมีส่วนร่วม โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดโครงการ “พัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ” รุ่นที่ 1 หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการปีการศึกษา 2555 ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ฯลฯ จำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 17-19 พ.ศ. 2556 ณ แม็โจ้กอล์ฟคลับ แอนด์ รีสอร์ท อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศและระดับนานาชาติ (1.4-4-2) 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมมือกับ 8 องค์กร ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งควีนส์ 	<p>เชียงใหม่จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ</p> <p>1.4-4-2 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 8 ประจำวันที่ 16-31 พฤษภาคม 2556</p> <p>1.4-4-3 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 16-31 มีนาคม 2556</p> <p>1.4-4-4 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.4-4-5 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 1-15 ตุลาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย สมาคมนักอุดมศึกษา มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน มุลินิตันไม้ สีเซียว องค์การพิพิธภัณฑศึกษาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท) กรมฝนหลวงและการบินเกษตร และศูนย์อุดมศึกษาภาคเหนือ เตรียมจัดการประชุม วิชาการนานาชาติ (ICSA 2013) ว่าด้วยสภาพอากาศ และบรรยากาศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในวันที่ 27-29 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรม เลอเมอริเตียน จ.เชียงใหม่ เพื่อมาร่วมแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย แนวคิด และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม โดยมีจังหวัดเชียงใหม่เป็นเจ้าภาพ (หมายเลข 1.4-4-3)</p> <p>3. ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาจิตอาสา จัดนิทรรศการ “สิ่งพระราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน” ครั้งที่ 1 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 แห่ง ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน เมื่อวันที่ 8 - 10 มีนาคม 2556 ณ ห้องสรรพสินค้าเซ็นทรัล จังหวัด เชียงราย การจัดงานครั้งนี้สืบเนื่องมาจากวิกฤตการณ์ น้ำท่วม เมื่อปลายปี 2554 และขามหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมเป็นอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ร่วมกับ บริษัท สิ่ง คอร์เปอเรชั่น จำกัด ซึ่งจากการทำงานร่วมกันครั้งนี้ บริษัทสิ่งฯ เกิดความประทับใจ จึงได้ให้มีโครงการ นี้ขึ้น และได้มอบทุนการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัย ราชภัฏทุกแห่งทั่วประเทศ แห่งละ 50,000 บาท เพื่อนำไปพัฒนาชุมชน ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้เลือกพื้นที่โรงเรียนบ้านมุเซอ ต.ม่อนจอง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่เป็นพื้นที่ปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 2-5 สิงหาคม 2555 โดยร่วมกันพัฒนาห้องสมุด สร้างสนามเด็กเล่น ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบโรงเรียน (1.4-4-3)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2555 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. คุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 (1.4-4-4)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระยะเวลา 5 ปี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากร- นักศึกษา หลักสูตร และทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการฝึกอบรม สัมมนา ฝึกงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางดาราศาสตร์ การวิจัยและการให้บริการวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาด้านดาราศาสตร์ ร่วมกัน เช่น กล้องโทรทรรศน์และอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ (1.4-4-5)</p> <p>6. องค์กรนักศึกษา 10 สถาบันในจังหวัดเชียงใหม่ นำโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฯลฯ ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2555 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ. เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสาน การดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาการทำงานและภารกิจด้านกิจกรรมของนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และจัดกิจกรรมเพื่อสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สังคมในจังหวัดเชียงใหม่ (1.4-4-5)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p> <p>1. นายกรกช ไชยวงศ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิวรางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555 ซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถวายเป็นงานผ่านภาษา “ตามรอยพระยุคลบาท ช่วยชาติได้อย่างไร” โดย สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในรอบคัดเลือกตัวแทนเขตภาคเหนือ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2555 ณ หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (1.4-5-1)</p> <p>2. นายสานิต จิตหาร นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดภาพถ่ายซึ่งถวายพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ “สรรค์ศิลป์ ถิ่นท่ากาน” ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>3. นางสาว อังคณา นวลละออง สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จการศึกษานิติบัณฑิต ได้เป็นเนติบัณฑิตไทยสมัยที่ 64 คนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2555</p> <p>4. นางสาวกฤตชญาภา วงศ์ไชย นักศึกษาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลคนค้นตนอวอร์ด ครั้งที่ 3 สาขารางวัลคนเล็กหัวใจใหญ่ (รางวัลเหรียญเงิน)</p>	<p>1.4-5-1 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 1-15 กันยายน 2555</p> <p>1.4-5-2 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี 2555</p> <p>1.4-5-3 รายงานประจำปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ปี 2555</p> <p>1.4-5-4 รายงานประจำปี ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ปี 2555</p> <p>1.4-5-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการคัดเลือกพ่อดีเด่น และลูกกตัญญู ประจำปี 2555</p> <p>1.4-5-6 สรุปโครงการเชิดชูเกียรติ/รางวัล นักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยประจำปี 2555</p> <p>1.4-5-7 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 16-31 สิงหาคม 2555</p> <p>1.4-5-8 วารสารพิงค์ราชภัฏ ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 16-30 มีนาคม 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. นายนิรันดร์ ศรีโสภาสายชล นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ จาก ฯพณฯ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ในวันจันทร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 (ข้อ 2- 5 หมายเลข 1.4-5-2)</p> <p>6. นายอนุพงษ์ ทิลารักษ์ นายกสโมสร นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เข้าร่วมการสัมมนาของสมาคม กิจการนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 5-8 กรกฎาคม 2555 ณ De La Salle University เมืองมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (1.4-5-3)</p> <p>7. งานวันสหกิจศึกษาไทยครั้งที่ 4 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมสหกิจศึกษาไทย จัดขึ้นในวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ณ อิมแพ็ค มารีน่า เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร ซึ่งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>1) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดาวรุ่ง ด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>2) นายอนิรุทธิ์ หาญฤทธิ์ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “โครงการระบบสร้างฟอร์มด้วยตนเอง : บริษัท ใหม่ไทยเอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด”</p>	<p>1.4-5-9 รายงานประจำปี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2555</p> <p>1.4-5-10 วารสารพิงค์ราชมัญ ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 1-15 มีนาคม 2556</p> <p>1.4-5-11 วารสารพิงค์ราชมัญ ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 1-15 มีนาคม 2556</p> <p>1.4-5-12 วารสารพิงค์ราชมัญ ฉบับที่ 2 ประจำวันที่ 16-28 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.4-5-13 วารสารพิงค์ราชมัญ ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 1-15 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.4-5-14 วารสารพิงค์ราชมัญ ฉบับที่ 8 ประจำวันที่ 16-31 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) นางสาวอังคณา เมืองพานิช และ นายธนยศ กฐินสมมิตร นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ได้รับรางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ “โครงการการศึกษาาระบบบัญชีและการควบคุมภายในด้านลูกหนี้ของบริษัทนพดลพานิช จำกัด” (1.4-5-4)</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวันที่ 4 ธันวาคม 2555 มีผู้ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พ่อดีเด่น และ ลูกกตัญญู ประจำปี 2555 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์ พ่อดีเด่น คือ นายปรีชา จันทฤทธิ์ ลูกกตัญญู คือ นางสาวแสงระวี จันทฤทธิ์ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ่อดีเด่น คือ นายชาติ สมบูรณ์ชัย ลูกกตัญญู คือ นางสาวสิริพร สมบูรณ์ชัย 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ่อดีเด่น คือ นายจ่านง โภธาวิชัย ลูกกตัญญู คือ นางสาวเจนจิรา โภธาวิชัย 4) คณะวิทยาการจัดการ พ่อดีเด่น คือ นายจำลอง กาวิลูน ลูกกตัญญู คือ นายณัฐพงษ์ กาวิลูน 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ่อดีเด่น คือ นายปรีชา มีปรีดี ลูกกตัญญู คือ นางสาวเปรมกมล มีปรีดี 6) วิทยาลัยนานาชาติ พ่อดีเด่น คือ นายฉกรรจ์ แสนคำแพ ลูกกตัญญู คือ นางสาวดวงจิต แสนคำแพ <p>(1.4-5-5)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>9. นักศึกษาได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ จากการแข่งขัน กีฬาตาบไทยชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 ประจำปี 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ดังนี้</p> <p>1) รางวัล เหรียญทอง ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่ชาย-ตาบสองมือหญิง ได้แก่ นายณัฐกานต์ ภูวก และนางสาวจินตนา กันไชย</p> <p>2) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่คู่หญิง ได้แก่ นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม และนางสาวนฤมล โกจ้อละ</p> <p>3) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน ตาบสองมือคู่ชาย ได้แก่ นายประภาส วันดี และนายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด</p> <p>4) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน ตาบสองมือคู่หญิง ได้แก่ นางสาวจินตนา กันไชย และเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>5) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน กระบี่ทีมหญิง ได้แก่ นางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน นางสาวจินตนา กันไชย นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม นางสาวนฤมล โกจ้อละ</p> <p>6) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน ตาบสองมือทีมชาย ได้แก่ นายประภาส วันดี นายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด นายศุภกิจ นาหลวง นายณัฐกานต์ ภูวก และนายณฤพันธ์ ตนเล็ก</p> <p>7) รางวัล เหรียญเงิน ชนิดกีฬา ตาบไทย จากการแข่งขัน ตาบสองมือทีมหญิง ได้แก่ นางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน นางสาวจินตนา กันไชย นางสาวนิตาชล พันธชาตินิยม และนางสาวนฤมล โกจ้อละ</p> <p>8) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ตาบไทย</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากการแข่งขัน กระเป๋าคู่ชาย ได้แก่ นายณัฐกานต์ ภูพวก และนายศุภกิจ จิตตางกูร</p> <p>9) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระเป๋าคู่หญิง ได้แก่ นางสาวจินตนา กันไชย และนางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>10) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระเป๋าคู่ชาย-ดาบสองมือคู่หญิง ได้แก่ นายณพวัฒน์ ดาวารี และนางสาวเบญจวรรณ จันทาพูน</p> <p>11) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระเป๋าคู่หญิง-ดาบสองมือคู่ชาย ได้แก่ นางสาวนิศาชล พันธชาตินิยม และนายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด</p> <p>12) รางวัล เหรียญทองแดง ชนิดกีฬา ดาบไทย จากการแข่งขัน กระเป๋าคู่ชาย ได้แก่ นายประภาส วันดี นายณรงค์กร ปิ่นโคกกรวด นายณัฐกานต์ ภูพวก นายณพวัฒน์ ดาวารี และนายศิริพงศ์ ชนะญาติ (1.4-5-6)</p> <p>10. นักศึกษาได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา ระดับภูมิภาค จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ชนะเลิศ 3 ปี ดังนี้</p> <p>1) รางวัล เหรียญทอง 3 ปีซ้อน ชนิดกีฬา กอล์ฟ จากการแข่งขัน ศรีเพชรเกมส์ ได้แก่ นายภูสิทธิ์ การินทร์ นายศุภกร สายวงศ์ นายชนนธ์ โสติดิกุล นายชาติ นามธรรมชาติ นายยพิรพงษ์ สายยันต์ นายบริพัฒน์ ศิริรัตน์ นายदनัย คะโน นายสงกรานต์ อิศรี นายณัฐนนท์ สุขเกษม และนางสาวชุตติลค์ ชุ่มเย็น</p> <p>2) รางวัล เหรียญทอง 3 ปีซ้อน ชนิดกีฬา บาสเกตบอล จากการแข่งขัน ศรีเพชรเกมส์ ได้แก่ นางสาวสุชาดา รัษฎาภิบาลโนปาย นางสาวกรรณิกา อาทิตย์ และนางสาวเบญจจาณี พงษ์สาร (1.4-5-6)</p> <p>11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้คัดเลือก บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมเพื่อ เชิดชูเกียรติ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็น “เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา” ประจำปี 2555 โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ อุทิศตนให้กับสังคมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมให้เยาวชนภูมิใจในอัตลักษณ์ของตนเอง จำนวน 8 ท่าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองศาสตราจารย์ ดร.อนาโตล โรเจอร์ เป็ลติเยร์ สาขา มนุษยศาสตร์ ด้าน อนุรักษและเผยแพร่วรรณกรรม 2) นาย ดวงจัน ทร แก้ว ดวงแสง สาขา ศิลปกรรม ด้าน ปฏิมากรรม 3) นาง ชันแก้ว กันธิมา สาขา ภูมิปัญญา ด้าน ศิลปะประดิษฐ์ : การทำเครื่องเงิน 4) นาย นิรันดร์ ปัญญามูล สาขา ศิลปกรรม ด้าน จิตรกรรมไทยร่วมสมัย 5) นาง จรรยา วงศ์ชัย สาขา ภูมิปัญญา ด้าน การแพทย์แผนไทย 6) นาง ปราณี ผักผ่อน สาขา ศิลปะการแสดง ด้าน ซอพื้นเมือง 7) นาย เฉลิม เวศน์ อุปธรรม สาขา ศิลปะการแสดง ด้าน ซอพื้นเมือง 8) นาย สมเพชร มะโนริน สาขา วิชา ศิลปกรรม ด้าน จิตรกรรมฝาผนัง <p>(1.4-5-7)</p> <p>12. นั ก คี ก ข าระ ดั บ บั ณ ฑิ ต คี ก ข ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น จากการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก เป็นเจ้าภาพ โดยมีผู้รับรางวัล จำนวน 5 คน แบ่งเป็น ภาคโปสเตอร์ จำนวน 2 คน ได้แก่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) นายกฤษณ์ ขาวศรี ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Video Conference ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ October 6 University รายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2) นายอังกร ยาสุวรรณ ผลงานวิจัย เรื่อง ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา สังคมของผู้สูงอายุ : กรณีเทศบาลตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>ภาคควาจา จำนวน 3 คน ได้แก่</u></p> <p>1) นางสาวสุณี สุรางค์พนา ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็ก พิการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แม่ฮ่องสอน</p> <p>2) นางสาวหยาง เงินหลิน ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและคุณค่าระหว่าง นิทานสำหรับเด็กไทยกับนิทานสำหรับเด็กจีนฮั่น</p> <p>3) นายคำนึ่ง วงศ์ใหญ่ ผลงานวิจัย เรื่อง ความหลากหลายของเฟิร์นและพืชใกล้ชิดกับ เฟิร์นบริเวณอุทยานแห่งชาติขุนขาน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ผศ.ดร.ชวิต จิตวิจารณ์ คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับความ ไว้วางใจจากเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ (GNRU) ให้ดำรงตำแหน่ง ประธาน เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในกิจกรรมดังกล่าวด้วย (1.4-5-8)</p> <p>13. นางสุพิน ฤทธิ์เพ็ญ ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต สาขาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา ได้รับรางวัล วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายพัฒนาบริหาร ศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร เรื่อง สามล่อ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>นางอุเปียมและเจ้าสุธนนางมโนห์รา : ความหมายและการดำรงอยู่ในบริบททางสังคมของชนชาติไทย โดย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>14. นางสาววราภรณ์ อนุวรรรัตน์ ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย ประเภทนิสิตปริญญาเอก เรื่อง อุดมการณ์และกระบวนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในจังหวัดเชียงใหม่ โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>15. นายจักรพงษ์ บุญตันจัน วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล อันดับ สอง ระดับ ภาค และระดับ ประเทศ เรื่อง การศึกษาอิทธิพลของสารประกอบซิงค์ออกไซด์ ที่ผสมในน้ำตะโก ในการเคลือบร่มกระดาษต่อการป้องกันความร้อนและความคงทนของร่มกระดาษ โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (1.4-5-9)</p> <p>16. รองศาสตราจารย์อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัล ครุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 6 “ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย” ด้านภาษาและวรรณกรรม (ประวัติศาสตร์ล้านนา)</p> <p>17. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย ไชยชมพู อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการตีพิมพ์บทความ เรื่อง SUSTAINABLETOURISM POTENTIAL FOR THE PALAUNG ETHNIC GROUP AT THE ANG KHANG ROYAL PROJECT ในวารสาร ASEAN ฉบับที่ 10 เล่มที่ 2</p> <p>18. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กีฬาเรือพาย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 26 ณ เมืองปาเลมบังและเมืองจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ได้แก่</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) นายชัชฎฤทธิ์ บุญหมื่น ได้รับรางวัล เหรียญทองเรือคายัค 4 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>2) นายณัฐพล ยাত্রา ได้รับรางวัล เหรียญทองเรือคายัค 4 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>3) นายวิชาญ ใจเที่ยง ได้รับรางวัล เหรียญทองเรือคายัค 1 คนชาย 1,000 เมตร</p> <p>19. ด.ญ. นกขจร มาลา นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลชนะเลิศภาคเหนือ To Be Number One Teen Aerobics & Dancercise Thailand Championship 2011 (1.4-5-2)</p> <p>20. บุคคลผู้ที่ได้รับรางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ ประจำปี 2556 ในงานวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556 ภายใต้ชื่องาน “วันราชภัฏวันแห่งเกียรติยศ 56”ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้</p> <p>1) บุคลากรดีเด่นสายบริหาร จำนวน 1 คน คือ อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง รองคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2) บุคลากรดีเด่นสายวิชาการ จำนวน 2 คน คือ อาจารย์ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์ คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์สัญญา สะสอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3) บุคลากรดีเด่นสายสนับสนุน จำนวน 2 คน คือ คุณสุรชาติ ถึงภาค คณะครุศาสตร์ และคุณสุภาภรณ์ พิสุจน์ สำนักงานอธิการบดี</p> <p>4) นักศึกษาดีเด่น จำนวน 3 คน คือ นางสาวจาริยา มาอูด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวพรสุดา นีกรี้ คณะครุศาสตร์ และ นางสาวภควรรณ อยู่เย็น คณะครุศาสตร์ (1.4-5-10)</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>21. ผศ.เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา ข้าราชการ บำนาญ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในฐานะอาจารย์ตามโครงการแลกเปลี่ยนร่วมกับ มหาวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้าพบ ฯพณฯ เวิน เจียเป่า นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐประชาชนจีน ในโอกาสได้รับการคัดเลือกจาก กรมเชี่ยวชาญของจีนเข้ารับรางวัลมิตรภาพ แห่งประเทศจีน (Friendship) ในโอกาสปีแห่ง การฉลอง “60 ปี วันชาติจีน” ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุด ที่มอบให้กับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่ทำประโยชน์ ต่อประเทศจีน (1.4-5-11)</p> <p>22. รศ.ดร.เกตุมณี มากมี อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ นายทินกร นามบุญจิตต์ อติตรองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ระดับ 10 และ ดร.สิริลักษณ์ เพ็ญการญจน์ กรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเข้ารับโล่รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ เนื่องจากเป็นศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในโอกาส 120 ปีการฝึกหัดครูไทย ถวายองค์ราชัน ๘ ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน จาก ฯพณฯท่าน พงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555 ณ ห้องรอยัล ออร์คิด บอลรูม โรงแรมรอยัลออร์คิด เซอราตัน กรุงเทพมหานคร (หมายเลข 1.4-5-12)</p> <p>23. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 “พลบดีเกมส์” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-19 มกราคม 2556 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ชลบุรี จ.ชลบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สามารถคว้าอันดับที่ 21 ของการแข่งขันจากสถาบันอุดมศึกษา</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>110 แห่งที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดย ทีมเรือพายสามารถคว้า 3 เหรียญทอง และ 1 เหรียญเงิน ทีมดาบไทย คว้า 1 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง กีฬาโยโดชาย คว้าได้ 1 เหรียญทองแดง (1.4-5-13)</p> <p>24. การแข่งขันกีฬาประเพณีเจ้าหน้าที มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 5 “ต้นเจ้าพระยาเกมส์” เมื่อวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชนะเลิศขบวนพาเหรด และ 4 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลทีมชาย 11 คน เซปักตะกร้อทีมชาย วอลเลย์บอลทีมชาย และแชร์บอลหญิง ส่วนทีมฟุตบอลชาย 7 คน (อายุ 40 ปีขึ้นไป) คว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และเปตองทีมหญิงคู่และเปตองทีมคู่ผสม คว้ารองชนะเลิศอันดับ 2 (1.4-5-14)</p>	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเอกลักษณ์ของสถาบันที่ชัดเจน ซึ่งนำไปสู่การดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่างๆ ได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีกิจกรรมสำหรับอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร อย่างหลากหลาย ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการได้รับการยกย่อง หรือยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชัยไชย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางศุภรพิรา ทาอินตะ ตำแหน่ง นักวิชาการสถิติ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาสหวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1.การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญาโดยนับรวมหลักสูตรที่ดรรชนีนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2.การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 64 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ (2.1-1-1) ในการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2548 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2553 (2.1-1-2) ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและกลไกที่ทางสภามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2552 (2.1-1-3 และ 2.1-1-4) ซึ่งระบบและกลไกดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (2.1-1-5) ทำให้หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการ	<p>2.1-1-1 คำสั่งเรื่องการจัดตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.1-1-2 รายงานการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2547-2548</p> <p>2.1-1-3 ประกาศสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง การกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2552</p> <p>2.1-1-4 Flow Chart ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2.1-1-5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	การอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบ (2.1-1-6)	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 2.1-1-6 เล่มหลักสูตรใหม่และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 มคอ.2
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้ยึดถือเอาแนวปฏิบัติการปิด หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-2-1) และขั้นตอนการปฏิบัติงานมาตรฐาน หลักสูตร เรื่อง การปิดหลักสูตรมาปฏิบัติ (2.1-2-2) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัย ไม่มีการปิดหลักสูตร	2.1-2-1 หนังสือสำนักงาน คณ ก ร ร ม ก า ร การอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิด หลักสูตร 2.1-2-2 Flow Chart ระบบ และกลไกการปิดหลักสูตร ใหม่และปรับปรุงหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	2 ข้อ	x	2	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ แลมีการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางเสาร์คำ เมืองแก้ว
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิตยา ตาธิยะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวรักษิณา วงศ์ชัยพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ต้งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แผลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แผลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 459.50 คน ซึ่งจำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ได้ดังนี้

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	จำนวน	16	คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	จำนวน	363	คน
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	80.5	คน

และเมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{80.5}{459.5} \times 100 = 17.52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{17.52}{30} \times 5 = 2.92 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 30	17.52	✗	2.92	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. โดยเฉลี่ยแล้วทุกคณะมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ซึ่งถือได้ว่าเป็นศักยภาพที่ดีของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการเร่งรัดและติดตามความคืบหน้าในการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กิจจนศิริ ตำแหน่ง รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิภากรินทร์ ยุงค์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \end{array} \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หรือ

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{aligned} &\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ &\text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{100}{459.50} \times 100 = 21.76 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{21.76}{60} \times 5 = 1.81 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
ร้อยละ 30	21.76	✕	1.81	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3-1 สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

2.3-2 คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2555

2.3-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 413/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

2.3-4 ข้อมูลลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

2.3-5 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552

2.3-6 ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552

2.3-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนและเงินรางวัล เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2549

2.3-8 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีการวางแผนและกำหนดแนวทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ ดังนี้
 - 1.1 มีข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2552
 - 1.2 มีประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2552
2. คณาจารย์มีศักยภาพในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ ดังนี้
 - 1.1 จัดสัมมนาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบคุณสมบัติในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ใน Website ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <http://www.personal.cmru.ac.th/>
 - 1.3 มีการดำเนินการจัดทำคู่มือการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับเป็นแนวทางในการผลิตผลงานวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้มีมาตรฐาน และเพื่อส่งเสริมนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ ในการผลิตผลงานทางวิชาการ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ โดยการสนับสนุนค่าพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม จำนวน 7,000 บาท ต่อปีงบประมาณต่อคน
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยเพิ่มแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่
 - 4.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้
 - 1) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40,000 บาท
 - 2) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 60,000 บาท
 - 3) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 100,000 บาท

4.2 ให้พนักงานมหาวิทยาลัยได้รับเงินประจำตำแหน่งในแต่ละประเภทตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

ตำแหน่ง	อัตราเงินประจำตำแหน่ง (บาท)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 29,790 บาท	3,500
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 29,790 บาท ขึ้นไป	5,600
รองศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 36,600 บาท	5,600
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 36,600 บาท ขึ้นไป	9,900
ศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 44,970 บาท	9,900
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 44,970 บาท ขึ้นไป	13,000

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกจำนวนมาก ในขณะที่จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ยังมีน้อย อีกทั้งอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีอัตราการเกษียณอายุราชการทุกปี
2. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานบริหารมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เมื่อถึงเกณฑ์และกรอบเวลาที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. สนับสนุนการเสนอผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กิจจนศิริ ตำแหน่ง รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววันวิสาข์ สมควร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาการคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	1. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ใช้เป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติงาน 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการทบทวน	2.4-1-1 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-1-2 แผนอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนอัตรากำลังบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของ มหาวิทยาลัย โดยจัดส่งแบบฟอร์มการจัดทำแผน อัตรากำลังให้แต่ละหน่วยงานวิเคราะห์และทบทวน แผนอัตรากำลังเดิม ซึ่งข้อมูลอัตรากำลังที่ใช้เป็นฐาน ในการจัดทำแผนอัตรากำลังมาจากจำนวนกรอบ อัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและ จัดส่งแผน ความ ต้องการตาม แบบ ฟอร์ม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้ จัดโครงการประชุมปฏิบัติการด้านแผนอัตรากำลัง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานมาจัดทำ แผนอัตรากำลังบุคลากร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการตาม ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (2.4-1-2 ถึง 2.4-1-4)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และตามกลุ่มงานของ บุคลากร และเพื่อนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการ วางแผนการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ (2.4-1-5)</p>	<p>(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558)</p> <p>2.4-1-3 โครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง แผนอัตรากำลัง และ การพัฒนาการจัดการศึกษา สู่คุณภาพ</p> <p>2.4-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่573/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ของตำแหน่งและจำนวนของ พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-1-5 คู่มือสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยจัดให้มีการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. การบรรจุบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเป็น หน่วยงานกลางที่ดำเนินการรับสมัครบุคคลโดย วิธีการสอบแข่งขัน การคัดเลือก และการสรรหา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนดโดยแต่งตั้งคณะกรรมการจากคณะ สำนัก สถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการรับสมัคร เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับอนุมัติจาก</p>	<p>2.4-2-1 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย การ บริหารงานบุคคลของ พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552</p> <p>2.4-2-2 ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคล เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สภามหาวิทยาลัย (2.4-2-1 ถึง 2.4-2-8) เป็น กรรมการดำเนินการ โดยตำแหน่งที่</p> <p>2. เมื่อบรรจุบุคคลเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ เพื่อให้บุคลากรทราบเกี่ยวกับบริบท การดำเนินการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแนวปฏิบัติ สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.4-2-9)</p> <p>3. การปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน กำหนดให้ปฏิบัติงาน สายวิชาการ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตาม คู่มือภาระงานบุคลากรสายวิชาการ (2.4-2-10 ถึง 2.4-2-11) ส่วนสายสนับสนุนเป็นไปตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยของแต่ละ ตำแหน่ง (2.4-2-12)</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือแนวทางการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการและการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรประจำปีประมาณ พ.ศ. 2556 และยึดตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้กับ บุคลากรในสังกัด (2.4-2-13)</p> <p>5. การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อน เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือแนวทาง ทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อน เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากรประจำ ปีประมาณ พ.ศ. 2556 และยึดตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>	<p>พ.ศ.2553</p> <p>2.4-2-3 ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคล เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2553</p> <p>2.4-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการ สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-2-5 ประกาศ คณะกรรมการดำเนินการ สอบแข่งขันพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขัน บุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่ ราชการเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2555</p> <p>2.4-2-6 ประกาศคณะกรรมการ ดำเนินการสอบแข่งขันพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยสายสนับสนุน สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>2.4-2-7 ประกาศคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ค่าจ้าง ค่าตอบแทนให้กับบุคลากรในสังกัด (2.4-2-13)</p> <p>6. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกคนได้มีการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาการ/วิชาชีพ ศึกษาคุณ การอบรม สัมมนา การไปศึกษาต่อโดยได้รับทุนสนับสนุน การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การไปนำเสนอ ผลงานวิชาการงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ การทำผลงานทางวิชาการ (ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะด้านต่าง ๆ และนำไปสู่คุณภาพ ศักยภาพ เพิ่มการเรียนการสอนให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (2.4-2-14 ถึง 2.4-2-16)</p> <p>7. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดย จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในด้าน ต่างๆอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความต้องการฝึกอบรม บุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหัวข้อและให้ บุคลากรสายสนับสนุนเลือกเพื่อนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-2-17 ถึง 2.4-2-20)</p> <p>อีกทั้งจัดให้มีการประชุมบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน (2.4-2-21 ถึง 2.4-2-22)</p> <p>8. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับเส้นทางเดินของตำแหน่ง งานของบุคลากรทุกสายงาน ซึ่งในขณะนี้ได้ ประกาศใช้ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและ</p>	<p>ดำเนินการคัดเลือกพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 5/2555</p> <p>2.4-2-8 ประกาศคณะกรรมการ ดำเนินการสรรหาพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รับสมัครสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555</p> <p>2.4-2-9 คู่มือพนักงาน มหาวิทยาลัย และพนักงาน ราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.4-2-10 ประกาศสถาบันราช ภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ภาระงาน ภาคปกติของบุคลากร</p> <p>2.4-2-11 คู่มือหลักเกณฑ์การ คิดภาระงาน (สำหรับ บุคลากรสายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.4-2-12 มาตรฐานกำหนด ตำแหน่งพนักงาน มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-2-13 แนวทางการ ประเมินผลการปฏิบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2554 (2.4-2-23) และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปรับระดับชั้นงานของ ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 แล้ว (2.4-2-24 ถึง 2.4-2-25) และ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ กฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัย (2.4-2-26)</p>	<p>ราชการ และการเลื่อน เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-2-14 ประกาศ คณะกรรมการพิจารณา จัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับจัดสรร ทุนพัฒนาบุคลากร (ในรอบปี การศึกษา 2555)</p> <p>2.4-2-15 ตัวอย่าง บันทึก ข้อความ ขออนุญาตให้ พนักงานมหาวิทยาลัย เดินทางไปต่างประเทศ เพื่อนำเสนอผลงานทาง วิชาการ</p> <p>2.4-2-16 ตัวอย่าง คำสั่งอนุญาต ให้บุคลากรลาศึกษาต่อทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2.4-2-17 โครงการผูกสาย สัมพันธ์ สร้างสรรค์ “CMRU”</p> <p>2.4-2-18 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน ประจำปี 2555 “ผูกสายสัมพันธ์ สร้างสรรค์ CMRU”</p> <p>2.4-2-19 โครงการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน มหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-2-20 แบบแจ้งความ ประสงค์ในการฝึกอบรมของ บุคลากร สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-2-21 รายงานการประชุม บุคลากรสายวิชาการ (ในรอบปีการศึกษา 2555)</p> <p>2.4-2-22 รายงานการประชุม บุคลากรสายสนับสนุน (ในรอบปีการศึกษา 2555)</p> <p>2.4-2-23 ข้อบ่งชี้บสภ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การกำหนด ระดับตำแหน่งและการ แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษาให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2554</p> <p>2.4-2-24 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการปรับระดับชั้นงาน ของลูกจ้างประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-2-25 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกลุ่มงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ลูกจ้างประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2556</p> <p>2.4-2-26 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 83/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กฏระเบียบเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>1. เสนอรายชื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการขอรับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิเช่น รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ รางวัล หม่อมงานจิตต์บุรฉัตร เงินรางวัลให้กับผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เงินรางวัล ประจำปีให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย (2.4-3-1 ถึง 2.4-3-5)</p> <p>2. ยกย่องบุคลากรที่มีผลการประเมินปฏิบัติงาน ประจำปีในระดับดีเด่น และดีมาก (2.4-3-6)</p> <p>3. ยกย่องผู้ที่เกษียณอายุราชการโดยการจัดงาน เชิดชูเกียรติ จัดนิทรรศการให้ผู้เกษียณและบุคลากร ทุกคนเข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต และจัดทำโครงการ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศให้สำหรับ ผู้เกษียณอายุการได้เตรียมความพร้อมในการออกไปดำรงชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการอย่างมี ความสุข (2.4-3-7 ถึง 2.4-3-8)</p> <p>4. จัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา จัดงานเลี้ยง สันสรรค์ในงานเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ</p>	<p>2.4-3-1 เอกสารประกอบการ ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อรับรางวัลข้าราชการพล เรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-2 เอกสารประกอบการ ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อ รับรางวัลพระพิฆเนศวร ทองคำ ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-3 เอกสารประกอบการ ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อรับรางวัลหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจ่ายเงินรางวัลเพื่อพัฒนา ผลงานทางวิชาการ (ในรอบ ปีการศึกษา 2555)</p> <p>2.4-3-5 คำสั่งเงินรางวัล ประจำปีของบุคลากร</p> <p>2.4-3-6 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผล การประเมินผลการปฏิบัติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>และกำลังใจ เช่น งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (2.4-3-9 ถึง 2.4-3-10)</p> <p>5. การแสดงความยินดีผู้ได้รับรางวัลต่างๆ อาทิ เช่น รางวัลพระพิฆเนศวร์ทองคำ รางวัลข้าราชการดีเด่น และการแสดงความยินดีกับบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งมอบของที่ระลึกให้กับบุคลากรใหม่ ในการประชุมบุคลากรทุกครั้ง (2.4-3-11)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการดูแลสุขภาพของบุคลากร โดยจัดโครงการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี (2.4-3-12)</p> <p>7. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการบุคลากรมหาวิทยาลัย มีสวัสดิการด้านต่างๆให้บุคลากรอย่างเหมาะสม อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร - โครงการเพื่อให้บุคลากรกู้ยืมเงิน <p>8. จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ทุนสนับสนุน การศึกษาต่อของบุคลากร ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (2.4-3-13 ถึง 2.4-3-15)</p> <p>9. การจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย ในกรณีเกษียณอายุ ถึงแก่กรรม ทูพลภาพ หรือลาออกจากงาน (2.4-3-16) เพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องต่างๆ มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร่วมกันอภิปรายปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะร่วมกัน ในการประชุม และมีสายตรงอธิการบดี และรองอธิการบดี เพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ ของบุคลากร รวมทั้งเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน งานบริหารงานบุคคล</p>	<p>ราชการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-3-7 โครงการเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-8 โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-9 บันทึกข้อความเรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีบุคลากร และสังสรรค์ปีใหม่</p> <p>2.4-3-10 โครงการกีฬาสาม สัมพันธ์เจ้าหน้าที่บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-3-11 ภาพถ่ายการแสดง ความยินดีกับบุคลากรเนื่อง ในโอกาสต่างๆ (ในรอบปี การศึกษา 2555)</p> <p>2.4-3-12 โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2555</p> <p>2.4-3-13 ประกาศคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับอนุมัติเงินกู้กองทุนสวัสดิการบุคลากร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จึงได้สร้างเพจ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และเพื่อเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากร (2.4-3-17 ถึง 2.4-3-19)</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงการคอมพิวเตอร์สำหรับ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>2.4-3-14 เอกสารประกอบ เกี่ยวกับกองทุนสวัสดิการ บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-3-15 เอกสารประกอบ เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-3-16 เอกสารประกอบ เกี่ยวกับกองทุนสำรอง เลี้ยงชีพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>2.4-3-17 Print Screen หน้า เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ สายตรงอธิการบดี www.cmru.ac.th</p> <p>2.4-3-18 Print Scee เว็บไซต์ กองบริหารงานบุคคล สาย ตรงรองอธิการบดี www.personal.cmru.ac.th</p> <p>2.4-3-19 Print Screen Facebookกองบริหารงาน บุคคล</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้แต่ละหน่วยงานมีการบริหารงานต่างภายในหน่วยงาน โดยมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานมีการติดตามผลการเข้าร่วมโครงการต่างๆของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับ</p>	<p>2.4-4-1 ตัวอย่าง เอกสารการ รายงานผลการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร</p> <p>2.4-4-2 ตัวอย่าง รายงานสรุป</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และ ให้บุคลากรรายงานผลการพัฒนาตนเอง รวมถึง มอบหมายให้หน่วยงานจัดทำระบบหรือกลไกเพื่อ ติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2.4-4-1)</p> <p>1. การปฏิบัติงานให้หน่วยงานรายงานผลการมา ปฏิบัติของบุคลากรทุกประเภทโดยจัดส่งให้ มหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (2.4-4-2)</p> <p>2. การลาให้หน่วยสรุปผลการลาของบุคลากร และจัดส่งให้มหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนเพื่อ บันทึกเป็นข้อมูลทะเบียนประวัติ (2.4-4-3)</p> <p>3. การศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัย ได้จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการศึกษาประจำ ภาคเรียนเพื่อให้บุคลากรรายงานผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ (2.4-4-4)</p>	<p>การมาปฏิบัติงานประจำ เดือนของบุคลากร</p> <p>2.4-4-3 ตัวอย่าง รายงานสรุป สถิติการลาประจำเดือนของ บุคลากร</p> <p>2.4-4-4 แบบฟอร์มการรายงาน ผลการศึกษาและแบบฟอร์ม การรายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษา</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของ บุคลากร ดังนี้</p> <p>1. มีการทบทวนข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัย พ.ศ.2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2552 และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวน แก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (2.4-5-1)</p> <p>2. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.ethich.cmru.ac.th จัดทำแผ่นพับ เพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำคู่มือจรรยาบรรณ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อให้ ทุกคนปฏิบัติ (2.4-5-2 ถึง 2.4-5-4)</p> <p>3. มีสายตรงอธิการบดีเพื่อรับเรื่องร้องเรียน ต่าง ๆ (2.4-5-5)แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัย (ก.จ.ม.) เพื่อทำหน้าที่กำกับ</p>	<p>2.4-5-1 ข้อบังคับสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555</p> <p>2.4-5-2 Print Screen หน้า เว็บไซต์งานจรรยาบรรณ www.ethics.cmru.ac.th</p> <p>2.4-5-3 เอกสารแผ่นพับ แนะนำงานจรรยาบรรณ จัดทำโดย งานบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>2.4-5-4 คู่มือจรรยาบรรณ บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดูแลและส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประพฤติตามอย่างเคร่งครัด และคณะกรรมการ มีหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินการตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย (2.4-5-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์เพื่อไกล่เกลี่ยและสร้างความเข้าใจอันดี ต่อกัน (2.4-5-7) 2. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ จากนักศึกษา (2.4-5-8) 3. มีแผนกลยุทธ์ด้านจรรยาบรรณ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้หลักการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (2.4-5-9) 	<p>2.4-5-5 Print Screen หน้า เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ สายตรงอธิการบดี www.cmru.ac.th</p> <p>2.4-5-6 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำมหาวิทยาลัย (ก.จ.ม.)</p> <p>2.4-5-7 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ อุทธรณ์ร้องทุกข์</p> <p>2.4-5-8 Print Screen หน้า เว็บไซต์สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน แบบสอบถามความคิดเห็น ของนักศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมการสอนของ อาจารย์ www.cmru.ac.th</p> <p>2.4-5-9 แผนกลยุทธ์ด้าน จรรยาบรรณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2555</p>
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของ แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนโดยรายงานต่อกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย	<p>2.4-6-1 รายงานผลการ ดำเนินงานกองทุนพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-6-2 รายงานผลการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ดำเนินงานกองทุนสวัสดิการบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>จากผลการประเมิน มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดค่าใช้จ่ายให้ทุกคนคนละ 10,000 บาท ทั้งนี้ โดยให้คณะบริหารจัดการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม และเข้าร่วมประชุมทางวิชาการต่างๆ (2.4-7-1) 2. มหาวิทยาลัยตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนโดยกำหนดค่าใช้จ่ายให้ทุกคน คนละ 5,000 บาท โดยจัดสรรงบประมาณให้คณะ/หน่วยงานบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของตนเอง คนละ 3,000 บาท ในการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม และเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ (2.4-7-1) <p>และมหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดโดยใช้งบประมาณคนละ 2,000 บาท โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จัดทำหลักสูตรการพัฒนาแบ่งตามตำแหน่งและภาระงานที่ปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตรงตามตำแหน่ง (2.4-7-2 ถึง 2.4-7-5)</p>	<p>2.4-7-1 เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-7-2 โครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-7-3 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-7-4 แบบแจ้งความประสงค์ ในการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-7-5 สรุปผลการแจ้งความประสงค์ในการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กิจจนศิริ ตำแหน่ง รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 2.13 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1-1)	2.5-1-1 ตารางคำนวณ ค่า FTES ต่อจำนวนเครื่องทั้งหมดกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของแต่ละคณะ
ข้อ 2	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษา และการวิจัย โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยเข้ามาช่วยดำเนินงานและจัดการงานบริการห้องสมุดด้วยการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายสำนักวิทยบริการฯ นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยของห้องสมุดในการสืบค้นสารสนเทศ และรับบริการที่สนองตอบความต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ บริการสารสนเทศของงานหอสมุดปีการศึกษา 2555 ได้พัฒนาการให้บริการใหม่ ๆ ประกอบด้วย บริการพื้นฐานของห้องสมุด บริการวิชาการแก่ชุมชน บริการส่งเสริมการอ่าน บริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีการฝึกอบรมการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการคืนหนังสือด้วยระบบอัตโนมัติ ได้พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการคืนหนังสือด้วยตนเอง ให้กับผู้ให้บริการ อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้ใช้ อีกทางหนึ่ง ผู้ใช้บริการสามารถคืนหนังสือด้วยตนเองได้ที่บริเวณ ด้านหน้าเคาน์เตอร์บริการยืม-คืน ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ (2.5-2-1) 2. บริการแหล่งเรียนรู้ห้องอ้างอิงที่ทันสมัย ด้วยการปรับปรุงสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความประทับใจ และอำนวยความสะดวก 	<p>2.5-2-1 บริการคืนหนังสือด้วยระบบอัตโนมัติ</p> <p>2.5-2-2 บริการแหล่งเรียนรู้ห้องอ้างอิง</p> <p>2.5-2-3 บริการห้องค้นคว้ากลุ่ม/บุคคล (Study Room)</p> <p>2.5-2-4 ศูนย์ตะวันออกกลางศึกษา</p> <p>2.5-2-5 ห้องสมุดประชาคมอาเซียน</p> <p>2.5-2-6 บริการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2.5-2-7 บริการฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>2.5-2-8 บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Thai Digital Collection : TDC)</p> <p>2.5-2-9 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (Reference Database)</p> <p>2.5-2-10 บริการทดลองใช้งานฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นต่าง ๆ</p> <p>2.5-2-11 บริการทดลองใช้งานฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นต่าง ๆ</p> <p>2.5-2-12 บริการฐานข้อมูล CMRU VDO on Demand</p> <p>2.5-2-13 บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-Book</p> <p>2.5-2-14 บริการ Services Working Area</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบของห้องสมุดมีชีวิต อันจะส่งผลให้นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อการให้บริการ ตลอดจนสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมให้มีนักศึกษาใช้บริการเพิ่มจำนวนมากขึ้น (2.5-2-2)</p> <p>3. บริการห้องค้นคว้ากลุ่ม/บุคคล (Study Room) ด้วยการปรับปรุงรูปแบบการให้บริการเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย อันจะส่งผลให้งานหอสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ (2.5-2-3)</p> <p>4. ศูนย์ตะวันออกเฉียงใต้ เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และ October 6 University แห่งสาธารณรัฐอียิปต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศในตะวันออกเฉียงใต้ และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยกับสาธารณรัฐอียิปต์ และประเทศในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ (2.5-2-4)</p> <p>5. ห้องสมุดประชาคมอาเซียน บริการทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและตระหนักในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 (2.5-2-5)</p> <p>6. บริการส่งเสริมการอ่าน ช่วยเพิ่มแรงจูงใจที่จะกระตุ้นให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เกิดการเรียนรู้ การรักการอ่าน การเข้ามาศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า มีการจัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ มุมแนะนำวารสารใหม่รายการวิทยุเพื่อประชาสัมพันธ์ แจกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (2.5-2-6)</p> <p>7. บริการฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทรัพยากร</p>	<p>2.5-2-15 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>2.5-2-16 การฝึกอบรมการใช้งาน e-Books</p> <p>2.5-2-17 ภาพถ่ายการฝึกอบรมการสืบค้นแก่นักศึกษา</p> <p>2.5-2-18 ภาพถ่ายการจัดตั้งห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.5-2-19 ภาพถ่ายและหนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สารสนเทศที่มีให้บริการ ประเภทหนังสือภาษาไทย หนังสือภาษาอังกฤษ คู่มือครู เยาวชน แบบเรียน ข้อมูลล้าหนา วารสาร หนังสือพิมพ์ ทั้งฉบับปัจจุบัน เย็บเล่ม และล่วงเวลา ห้องสมุดนิติศาสตร์ ศูนย์ตะวันออกกลางศึกษา ห้องสมุดประชาคมอาเซียน สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย กฤตภาค (e-Clipping) วิทยานิพนธ์ (e-Thesis CMRU) งานศึกษาเอกเทศ (e-Tempaper CMRU) วารสาร (e-Journal) e-Book CMRU และ e-Book ebrary อีกทั้งบริการรายชื่อหนังสือของศูนย์จัดการศึกษานอกที่ตั้ง ประกอบด้วย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ศูนย์จัดการศึกษาแม่ลาน้อย ศูนย์จัดการศึกษาต๋อย และศูนย์จัดการศึกษามก๋อย และรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ คณะครุศาสตร์ ด้วยระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุด CMRU Web OPAC (2.5-2-7)</p> <p>8. บริการแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีดังนี้</p> <p>8.1. บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Thai Digital Collection : TDC) ซึ่งเป็นเอกสารฉบับเต็มของ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ (2.5-2-8)</p> <p>8.2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น (Reference Database) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการบอกรับจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 12 ฐานข้อมูล เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร เข้าใช้งานผ่านทาง URL ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2.5-2-9)</p> <p>8.3. บริการทดลองใช้งานฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ นักศึกษา และ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักวิจัย โดยเข้าใช้งานผ่านทาง URL ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (2.5-2-10)</p> <p>9. บริการฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลรวบรวมวิชาการความรู้ด้านกฎหมาย และอื่น ๆ ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ของวุฒิสภา อาทิ พระราชบัญญัติ กระทู้ถาม ถูตติ ข้อมูลการสรรหา ผู้ดำรงตำแหน่งและกระบวนการถอดถอน ตัวอย่าง รายงานวิจัยและวารสารภายใต้ลิขสิทธิ์ของวุฒิสภา (2.5-2-11)</p> <p>10. บริการ CMRU VDO on Demand ให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (2.5-2-12)</p> <p>11. บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ซึ่ง ผู้ใช้บริการสามารถดาวน์โหลดหนังสือได้ที่ www.arit.cmru.ac.th ให้บริการในส่วนของหนังสือ วิชาการ ตำรา และความรู้ทั่วไป (2.5-2-13)</p> <p>12. บริการ Services Working Area ได้เปิด ให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาใช้บริการ ที่ต้องการทำงานภายใต้ความอิสระ ในบรรยากาศ ที่ปลอดโปร่ง พร้อมบริการ Wireless WiFi (2.5-2-14)</p> <p>13. การฝึกอบรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการ ใช้ สารสนเทศ ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ ให้กับ นักศึกษาในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ห้องสมุด และการสืบค้นเบื้องต้น เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคารวิทยบริการ (2.5-2-15)</p> <p>14. การฝึกอบรมการใช้งาน e-Books ให้แก่ อาจารย์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย ด้านการศึกษา ศิลปะ ภาษา รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยี (2.5-2-16)</p> <p>15. การฝึกอบรมการสืบค้นแก่นักศึกษาคณะต่าง ๆ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อแนะนำการใช้ห้องสมุด ให้ความรู้ในการสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด (OPAC Searching) การสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ e-Research, e-Thesis Searching การจัดการรูปแบบบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม Endnote (2.5-2-17)</p> <p>16. บริการวิชาการสำหรับห้องสมุดเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>16.1 การจัดตั้งห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคารเอนกประสงค์ ด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยบริการ วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก เพื่อให้บริการนักศึกษาในโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (2.5-2-19)</p> <p>16.2 ให้ความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานสำหรับหน่วยงานภายนอก (2.5-2-20)</p>	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบริการด้านกายภาพ (2.5-3-1) ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา (2.5-3-2 ถึง 2.5-3-3) ดังนี้</p> <p>วิทยาเขตเวียงบัว</p> <p>1. บริการห้องเรียน มีการจัดบริการอุปกรณ์การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการ เช่น สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ (LCD Projector Slide Projector ไมโครโฟน)</p> <p>2. บริการห้องปฏิบัติการ มีการจัดบริการวัสดุครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา เครื่องมืออุตสาหกรรม เครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา และห้องสำหรับให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีความบกพร่อง</p> <p>วิทยาเขตแม่สา บริการห้องเรียนห้องปฏิบัติการ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ได้แก่</p>	<p>2.5-3-2 รายงานประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 92</p> <p>2.5-3-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ พื้นที่จัดการศึกษา วิทยาเขตเวียงบัว, วิทยาเขตแม่สา, วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก, วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียง - ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ - ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ - ห้องปฏิบัติการวารสาร - ห้องสตูดิโอ ชั้น 6 <p style="text-align: center;">วิทยาเขตสะลวง-ซีเหล็ก บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการรวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนการ สอนและพัฒนานักศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ - ห้องปฏิบัติการทางดิน, ทางสัตว์ - ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร - ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์, อบขนม - ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ - โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ <p style="text-align: center;">วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการรวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการบัญชี - ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและโรงแรม - ห้องปฏิบัติการสาธารณสุข - ห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู 	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการให้บริการงานทะเบียนนักศึกษา ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีการรับนักศึกษา มีระบบให้บริการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในระบบออนไลน์ การลงทะเบียน มีการบริการให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนล่วงหน้า เพิ่ม-ถอนรายวิชา ตรวจสอบจำนวนผู้ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การลงทะเบียนและวัดผล 	<p>2.5-4-1 คู่มือการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> <p>2.5-4-2 คู่มือระบบลงทะเบียนออนไลน์</p> <p>2.5-4-3 คู่มือการใช้งานระบบทะเบียนประวัตินักศึกษา</p> <p>2.5-4-4 คู่มือการใช้งานระบบตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.5-4-5 คู่มือการใช้งานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2.5-4-6 คู่มือการใช้งานระบบ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการบริการให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเลขที่นั่งสอบ ห้องสอบ ผลการศึกษา และผลการสำเร็จการศึกษา ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4-1 ถึง 2.5-4-6)</p> <p>2. การให้บริการด้านอนามัยมีการจัดระบบให้บริการ ด้านสุขภาพทั้งการตรวจรักษา การปฐมพยาบาล โดยมี แพทย์ และ พยาบาล ประจำ ห้องพยาบาล จากโรงพยาบาลสยามราษฎร์ เพื่อตรวจรักษา บริการนักศึกษา (2.5-4-7) สำหรับวิทยาเขตอื่นๆ มีห้องพยาบาลและหากเกิดกรณีเหตุฉุกเฉินบุคลากร ประจำหน่วยงานจะประสานรถประจำหน่วยงานหรือรถพยาบาลจากโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้เคียงมารับผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาเขตแม่สาและวิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก <p>ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีอนามัยประจำตำบล) และโรงพยาบาลนครพิงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาเขตแม่ฮ่องสอนประสานโรงพยาบาลศรีสังวาลย์ <p>3. การจัดบริการด้านอาหาร มีการจัดร้านจำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และมีราคา ยุติธรรม โดยมีข้อกำหนดของสัญญาการให้บริการและการบริหารงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานสิทธิประโยชน์ และสวัสดิการ เป็นเงื่อนไขควบคุมให้ผู้ประกอบการจัดบริการสินค้าที่ดีและเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษารวมทั้งดำเนินงาน</p> <p>ปรับปรุงให้พื้นที่การจำหน่ายสินค้าและการบริโภคมีความ สะอาด สะดวก สบาย และถูกหลักสุขาภิบาล (2.5-4-8 ถึง 2.5-4-9)</p> <p>4. การบริการสถานที่ออกกำลังกาย (2.5-4-10 ถึง 2.5-4-11) ดังนี้</p> <p>วิทยาเขตเวียงบัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารกีฬาในร่ม มีบริการห้องฟิตเนส 1 ห้อง - สนามฟุตบอล 1 สนาม 	<p>ประเมินผลการศึกษาสำหรับ อาจารย์ผู้สอนผ่านอินเทอร์เน็ต (สสว.)</p> <p>2.5-4-7 สรุปรายงานผลการ ใช้บริการห้องพยาบาล (รายงานประจำปี 2555 สำนักงานอธิการบดี หน้า 48-50 กองพัฒนานักศึกษา)</p> <p>2.5-4-8 ประกาศ เรื่อง การให้เช่า สถานที่และการจัดบริการหน่วย อาหารให้กับนักศึกษาภายใน โรงอาหาร</p> <p>2.5-4-9 ภาพถ่ายโรงอาหารพื้นที่ จัดการศึกษา วิทยาเขตเวียงบัว, วิทยาเขตแม่สา, วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก, วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน</p> <p>2.5-4-10 ภาพถ่ายกิจกรรมกีฬา ประเพณีนักศึกษา</p> <p>2.5-4-11 ภาพถ่ายสถานที่ออกกำลังกาย ภายในพื้นที่จัดการศึกษา วิทยาเขตเวียงบัว, วิทยาเขตแม่สา, วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก, วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารโรงยิมเนเซียม - สนามเปตอง 2 สนาม - สนามฟุตบอล 1 สนาม - สนามตะกร้อ 1 สนาม วิทยาเขตแม่สา <ul style="list-style-type: none"> - สนามฟุตบอล 1 สนาม - สนามเปตอง 1 สนาม วิทยาเขตสะलगว-ซีเหล็ก <ul style="list-style-type: none"> - สนามฟุตบอล 1 สนาม - สนามเปตอง 1 สนาม วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน <ul style="list-style-type: none"> - อาคารโรงยิมเนเซียม - สนามกีฬากลาง - สนามฟุตบอล 1 สนาม - สนามเปตอง 1 สนาม - สนามตะกร้อ 1 สนาม 	
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการดำเนินการด้านไฟฟ้ามีการดำเนินการ การติดตั้งระบบไฟฟ้าประกอบด้วย แผงสวิตซ์ไฟฟ้าแรงสูง สายไฟและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง หม้อแปลงไฟฟ้า พร้อมทั้งมีบุคลากรดำเนินการตรวจเช็คระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยและระบบดับเพลิงโดยการใช้น้ำและถังสารเคมีติดตั้งทุกอาคาร มีประตุน้ำไฟ (2.5-5-1 ถึง 2.5-5-2) ด้านประปามีการดำเนินการ การจ่ายน้ำประปาให้ทุกอาคาร มีระบบถังสำรองน้ำในอาคารสูง กรณีการปิดท่อน้ำเพื่อการซ่อมระบบประปา (2.5-5-3 ถึง 2.5-5-4) ด้านระบบการจัดการขยะมีการดำเนินการ บริการจัดถังขยะ จำนวน 20 จุด (2.5-5-5) ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและจัดเก็บขยะทุกวัน วันละ 1 ครั้ง จำนวน 20 จุด โดยประสานกับหน่วยงานเทศบาล จังหวัดเชียงใหม่ในการกำจัดของเสียและขยะในจุดที่</p>	<p>2.5-5-1 เอกสารตารางกำหนดการตรวจเช็คระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2.5-5-2 ภาพถ่ายจุดติดตั้งถังดับเพลิงทั้ง 4 วิทยาเขต</p> <p>2.5-5-3 เอกสารตารางกำหนดการตรวจเช็คระบบประปา</p> <p>2.5-5-4 การจัดการระบบบำบัดน้ำเสียภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2.5-5-5 ภาพถ่ายให้บริการถังขยะภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>2.5-5-6 ภาพกิจกรรมการจัดการระบบขยะรีไซเคิล</p> <p>2.5-5-7 ภาพถ่ายจุดติดตั้งกล่องวงจรปิด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	กำหนดภายในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้ร่วมกับสภาอุตสาหกรรม ในการจัดระบบ การจัดการขยะรีไซเคิล เพื่อจัดการขยะและลดภาระ ในการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย (2.5-5-6) และ ด้านการรักษาความปลอดภัยการติดตั้งกล้องวงจรปิด และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลตลอด 24 ชั่วโมง (2.5-5-7 ถึง 2.5-5-9)	2.5-5-8 ภาพถ่ายการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 2.5-5-9 ภาพถ่ายแผนภาพวิธีปฏิบัติ กรณีเกิดอัคคีภัย
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีผลการประเมินคุณภาพ ของบริการ ข้อ 2-5 ดังนี้ (2.5-6-1 และ 2.5-6-2) 1. บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 2. บริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความ ปลอดภัย มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 3. บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น สถานที่พักผ่อน มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 3.51 โดยมีข้อเสนอแนะ เช่น สถานที่จอดรถ โรงอาหารคั บแคบควรเพิ่มโต๊ะทานอาหาร เพิ่มจำนวนห้องน้ำ เป็นต้น 4. คุณภาพการให้บริการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ ข้าราชการ พนักงานและ เจ้าหน้าที่ มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 5. คุณภาพการให้บริการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษา มีผลคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยเท่ากับ 3.83	2.5-6-1 รายงานผลการวิเคราะห์ ความพึงพอใจการให้บริการ ด้าน กายภาพด้านการเรียนการสอน และบริการด้านสาธารณูปโภค 2.5-6-2 คุณภาพการให้บริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของ ผู้รับบริการ เช่น การก่อสร้างโรงอาหารสำหรับนักศึกษา วิทยาเขตแม่สา, ปรับปรุงลานจอดรถจักรยานยนต์วิทยา เขตแม่สา, โรงประกอบอาหารสำหรับนักศึกษาชนเผ่า ในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน, ห้องน้ำสำหรับนักศึกษา	2.5-7-1 แบบรายงานการปรับปรุง/ สิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2555-2556 2.5-7-2 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยด้านสิ่งก่อสร้าง 2.5-7-3 ภาพถ่ายปรับปรุงและการ ก่อสร้างอาคารต่างๆ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แม่ฮ่องสอน, ก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน เป็นต้น (2.5-7-1 ถึง 2.5-7-3)</p> <p>อีกทั้งยังได้นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงในเรื่อง ของการจัดหาทรัพยากรให้ตรงกับหลักสูตรและทันสมัย โดยมีการปรับปรุงขั้นตอนการจัดหาให้คณะ และสาขา มีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดเลือกทรัพยากรมากขึ้น (2.5-7-4)</p> <p>ในส่วนของการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น นั้น มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการปรับปรุงระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and communication) ซึ่งในรายละเอียด ของโครงการได้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพด้านการ ให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ด้านต่าง ๆ จำนวน 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 2. ระบบจ่ายกระแสไฟฟ้า (Data Center) 3. ปรับปรุงและขยายพื้นที่ให้บริการเครือข่ายไร้สาย พร้อมกันนี้ยังได้มีการเพิ่มปริมาณการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น (2.5-7- 5 และ 2.5-7-6) 	<p>2.5-7-4 บันทึกข้อความการ ดำเนินการคัดเลือกทรัพยากร</p> <p>2.5-7-5 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and communication)</p> <p>2.5-7-6 ปริมาณการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้ : ดร.ศุภกฤษ เมธิ์โคกพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสุนี พันธ์ตา ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายมาร์ต เปี่ยมเกตุ นางธญา ตันติวราภา
ตำแหน่ง หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรณารักษ์
นางสาวนันทาวดี คุณศิลป์ นางสาวณมกร จำนวนังวงศ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) และคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-2 และ 2.6-1-3) เพื่อให้คณะกำกับดูแลให้คณาจารย์ใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนสอนในมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย อันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรนั้น มหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะปรากฏอยู่ในหมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และหมวด 7 เรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตรของหลักสูตร 2553 2554 และ 2555 ทุกหลักสูตร (2.6-1-4) และทุกรายวิชามีการกำหนดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ใน มคอ.3 เพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ (2.6-1-5)	<p>2.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.6-1-2 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (TQF)</p> <p>2.6-1-3 บันทึกข้อความ เลขที่ 102/2556 ลงวันที่ 4 ก.พ. 2556 เรื่อง ขอสั่งคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)</p> <p>2.6-1-4 เล่มหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 มคอ.2</p> <p>2.6-1-5 เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอน มคอ.3</p>
ข้อ 2	คณะมีการดำเนินการให้ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.6-2-1)	2.6-2-1 เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอน มคอ.3
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมีการกำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้	2.6-3-1 เล่มหลักสูตร พ.ศ. 2553 ในหมวด 3 ด้านหลักสูตรและ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนโดยให้มีการจัดทำรายงานเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ การฝึกนำเสนอในรายวิชาสัมมนา (2.6-3-1) การทำวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และประมวลความรู้ที่ได้ศึกษา (2.6-3-2) การศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ (2.6-3-3) และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอก (2.6-3-4)</p>	<p>การสอน 2.6-3-2 เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอน มคอ.3</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งระหว่างการศึกษาและภายหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมอาหาร อาจารย์ธัญนันท์ ฤทธิมณี จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาที่ร่วมโครงการอบรม GMP/HACCP ในอุตสาหกรรมอาหาร (2.6-4-1) การฝึกปฏิบัติการและสังเกตการณ์ดาราศาสตร์ ในรายวิชาปฏิบัติการดาราศาสตร์และอวกาศ ณ หอดูดาวแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติโดยเชิญ คุณสมสวัสดิ์ รัตน์สุรย์ จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ(องค์การมหาชน) เป็นวิทยากร (2.6-4-2) มีการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (2.6-4-3) นอกจากนี้ มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานภายนอกสถาบัน เช่น การอบรมระยะสั้น เรื่อง เทคโนโลยีฮาลาล ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2.6-4-4) และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (2.6-4-5)</p>	<p>2.6-4-1 รายงานสรุปโครงการอบรม GMP/HACCP ในอุตสาหกรรมอาหาร 2.6-4-2 หนังสือเชิญวิทยากร คุณสมสวัสดิ์ รัตน์สุรย์ 2.6-4-3 หนังสือนำส่งนักศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา 2.6-4-4 หนังสือเชิญนักศึกษา จากศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล เข้าร่วมอบรมระยะสั้นการพัฒนาศักยภาพความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฮาลาล ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2.6-4-5 รายงานการศึกษา ดูงานนอกสถานที่</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการวิจัยหรือกระบวนการจัดความรู้ ยกตัวอย่างเช่น รายงาน</p>	<p>2.6-5-1 รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิจัย เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ของอาจารย์ดวงเดือน เทพนวล โดยดำเนินกิจกรรมกลุ่มสอดแทรกความเหมาะสมไปกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ภาคเรียนที่ 1 /2555 จำนวน 102 คน (2.6-5-1) การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาระหว่างกลุ่มที่ใช้เครื่องมือแผนผังมโนภาพ (Mind map) กับกลุ่มที่ใช้เครื่องมือนันทิกย่อ (Short notes) ในการทบทวนบทเรียน : กรณีศึกษารายวิชาพฤติกรรมองค์การ (2.6-5-2) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ออกแบบประยุกต์ศิลปนิพนธ์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานทางด้านศิลปกรรมและการออกแบบมาสร้างงานและประมวลความรู้งานออกแบบประยุกต์ศิลปนิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักวิชาการวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ให้มีศักยภาพต่อสาธารณะชน โดย อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ (2.6-5-3) อีกทั้งยังได้ดำเนินโครงการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (2.6-5-4)</p>	<p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่มของอาจารย์ดวงเดือน เทพนวล</p> <p>2.6-5-2 เล่มงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาระหว่างกลุ่มที่ใช้เครื่องมือแผนผังมโนภาพ (Mind map) กับกลุ่มที่ใช้เครื่องมือนันทิกย่อ (Short notes) ในการทบทวนบทเรียน : กรณีศึกษาวิชาพฤติกรรมองค์การ</p> <p>2.6-5-3 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ออกแบบประยุกต์ศิลปนิพนธ์ให้นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ และภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ โดย อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์</p> <p>2.6-5-4 สรุปผลโครงการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>
ข้อ 6	มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ	2.6-6-1 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชาได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.6-6-1 ถึง 2.6-6-3)	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1/2555 2.6-6-2 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2555 2.6-6-3 รายงานผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 3/2555
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อกำกับดูแลให้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา (2.6-7-1)	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	7	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาของทุกสาขาวิชาได้มีโอกาสเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ

2. มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

3. คณะได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางเสาร์คำ เมืองแก้ว

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิตยา ตาธิยะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวรักชิณา วงศ์ชัยพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารระดับคณะผู้บริหารระดับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ในการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามที่กำหนด 5 ปี (2.7-1-1) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง	2.7-1-1 ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามการประเมินหลักสูตร 2.7-1-2 รายงานการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2547-2548 2.7-1-3 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	หลักสูตรให้ได้บัณฑิตที่สนองต่อความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด จากนั้นนำข้อมูลจากการ สำรวจมาจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547-2548 (2.7-1-2) และยังมีกรนำข้อมูลจากการวิจัยความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555 (2.1-1-3) มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและ การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย	บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผลการ ใช้หลักสูตรจากการวิจัยความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2555 (2.7-2-1) มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา โดยจัดอบรมแก่นักศึกษาก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วันที่ 20-21 ตุลาคม 2555 (2.7-2-2) มีการจัดประชุมหลักสูตร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาหลักสูตรเป็น ระยะๆ จนได้รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) (2.7-2-3) และรายละเอียดวิชารายวิชา (มคอ.3) (2.7-2-4) ทุกหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอีกทั้ง	2.7-2-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555 2.7-2-2 รายงานผลการดำเนิน โครงการอบรมทักษะ ความสามารถของนักศึกษา ทางด้านภาษาและ IT ก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวันที่ 20-21 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 2.7-2-3 เล่มหลักสูตรใหม่และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 มคอ.2 2.7-2-4 เอกสารรายละเอียด ของรายวิชาที่เปิดสอน มคอ.3

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน (2.7-3-1) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการผลิตบัณฑิตและเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้คำปรึกษาต่างๆ แก่นักศึกษาซึ่งมีการกำกับติดตามโดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (2.7-3-2 ถึง 2.7-3-5) มีการจัดคอมพิวเตอร์ไว้บริการแก่นักศึกษา (7.2-3-6) มีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสืบค้นข้อมูลภาษาไทย นอกจากนี้ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น ห้องสมุดภาษาอังกฤษ ศูนย์เกาหลี ศูนย์จีนศึกษา ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศิลปกรรม ห้องศาลจำลอง นิติศาสตร์ เป็นต้น (2.7-3-7) มีการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สาย WirelessLan (2.7-3-8) อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-9)	<p>2.7-3-1 แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.7-3-2 รายงานผลการไปปฏิบัติราชการ เพื่อเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการทดสอบ</p> <p>2.7-3-3 รายงานผลการไปปฏิบัติราชการ เพื่อเข้าร่วมการอบรมการจัดทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2.7-3-4 รายงานการดำเนินงานโครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ ความเป็นเลิศทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ วันที่ 29-30 สิงหาคม 2555 ณ Belle villa resort จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2.7-3-5 สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.7-3-6 ภาพถ่ายการจัดบริการคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา</p> <p>2.7-3-7 รูปถ่ายห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p> <p>2.7-3-8 ภาพถ่ายการติดตั้ง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ระบบไร้สาย Wireless Lan 2.7-3-9 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2555
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/แข่งขันทางวิชาการ ยกตัวอย่างเช่น การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์และตอบปัญหาอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นสมาชิกสมาคมประชาชาติอาเซียนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยได้รับรางวัลที่ 5 (2.7-4-1) การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาแสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสร้างเครือข่ายทั่วประเทศ โดยได้รับรางวัลอันดับที่ 4 จากการแข่งขัน (2.7-4-2) นักศึกษาเข้าร่วมประกวดการประกวดภาพยนตร์โฆษณาเพื่อสังคมฯ ของบริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (2.7-4-3) นักศึกษาเข้าร่วมการส่งบทความเข้าประกวดโครงการ RD Camp Season 5 กรมสรรพากร (2.7-4-4) นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติในการประกวดสื่อต้นแบบสร้างสุขระดับอุดมศึกษา ตามโครงการสื่อโทรทัศน์เคเบิลทีวีร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (2.7-4-5) การประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการของระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-4-6 ถึง 2.7-4-9) ตลอดจนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศให้นักศึกษาได้รับรู้ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ (2.7-4-10)	2.7-4-1 รายงานผลการส่งเข้าร่วมการแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์และตอบปัญหาอาเซียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประกาศในอาเซียน วันที่ 4 กันยายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี จังหวัดลพบุรี 2.7-4-2 รายงานผลการส่งนักศึกษาที่ร่วมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ เป็นภาษาอังกฤษ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2.7-4-3 รายงานผลการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดการประกวดภาพยนตร์โฆษณาเพื่อสังคมฯ ของบริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด 2.7-4-4 รายงานผลการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการส่งบทความเข้าประกวดโครงการ RD Camp

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>Season 5 กรมสรรพากร</p> <p>2.7-4-5 เอกสารประกาศ ผลรางวัลการประกวด สื่อต้นแบบสร้างสุข ระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.7-4-6 โครงการการประชุม วิชาการในระดับนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย The 3rd International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012, Graduate School, Chiang Mai Rajabhat University.</p> <p>2.7-4-7 โครงการ การจัด ประชุม สัมมนาวิชาการ ระดับชาติเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11</p> <p>2.7-4-8 เล่ม Proceeding The 3rd International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community</p> <p>2.7-4-9 เล่มรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>(Proceedings) การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 11</p> <p>2.7-4-10 บอร์ดประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมการประชุม วิชาการ/นำเสนอผลงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>2.7-4-11 Print Out เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การประชุมวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ</p>
5	<p>มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เช่น</p> <p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษา สิ่งแวดล้อม) (2.7-5-1)</p> <p>2) โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ณ หอประชุม ที่ปังกร-รัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจัดกิจกรรมการฟังบรรยายคุณธรรมจริยธรรม (2.7-5-2)</p> <p>3) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้าน ยาเสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย (2.7-5-3)</p> <p>4) โครงการอบรมการทำวิทยานิพนธ์ โดย มีการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยแก่นักศึกษา ระดับปริญญาโท (2.7-5-4)</p>	<p>2.7-5-1 เล่มสรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ</p> <p>2.7-5-2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรม ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>2.7-5-3 สรุปผลโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านยาเสพติด และ ส่งเสริมประชาธิปไตย ปีการศึกษา</p> <p>2.7-5-4 โครงการอบรมการทำ วิทยานิพนธ์</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างเพียงพอ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางเสาร์คำ เมืองแก้ว

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิตยา ตาธิยะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวรักษิณา วงศ์ชัยพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดย หน่วยงานจัดการเรียนการสอน ได้มีประกาศ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่าง ชัดเจนควบคู่ไปกับคุณลักษณะด้านความรู้ทาง วิชาการ วิชาชีพ และทักษะทางด้านสังคมตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (2.8-1-1 ถึง 2.8-1-2)	2.8-1-1 print out เว็บไซต์และ ประกาศเรื่องพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาทั้ง 5 คณะคือ - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.8-1-2 ตัวอย่าง มคอ. 2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2553 ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ
ข้อ 2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง สถาบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ถ่ายทอด เผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมดังกล่าวไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างทั่วถึง ในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ผ่านช่อง ทางการสื่อสารต่างๆ ระดับคณะและสาขาวิชา อาทิ เว็บไซต์ เอกสารแนวการสอน รายงานการประชุม และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น (2.8-2-1 ถึง 2.8- 2-6)	2.8-2-1 print out หน้าเว็บไซต์ การถ่ายทอด เผยแพร่ พฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาทั้ง 5 คณะคือ - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.8-2-2 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.8-2-3 หนังสือบันทึกข้อความ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>- ส่งประกาศเรื่องพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>- แจ้งประกาศ เรื่องพฤติกรรม ด้านคุณ ธรรม จริยธรรมที่ พึงประสงค์ของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>2.8-2-4 รายงานการประชุม 2/2555</p> <p>- รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 29 มิถุนายน 2555 วาระเรื่องข้อกำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การปรับแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2553- 2557 ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี” วันที่ 11 พฤษภาคม 2555 เพื่อแจ้งประกาศคณะฯ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณ ธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษา</p> <p>2.8-2-5 คู่มือโครงการค่าย คุณ ธรรม จริยธรรม คณะ มนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>2.8-2-6 คู่มือ การ ประชุม ผู้ปกครองนัก ศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการกำหนดแผนพัฒนานักศึกษา (2.8-3-1) และมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สนองตอบตามประกาศเรื่องพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาของแต่ละคณะ พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน (2.8-3-2)</p>	<p>2.8-3-1 แผนพัฒนานักศึกษา ปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.8-3-2 จำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมรวม 26 โครงการแยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➢ สรุปโครงการพัฒนา นักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ประจำปี 2556 ○ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 11 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ปี การศึกษา 2555 ➢ โครงการออกแบบ ประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ MIRROR ประจำปี2556 ➢ โครงการค่ายนักกฎหมาย รุ่นใหม่ ครั้งที่ 7 ➢ โครงการวันรพี ➢ กิจกรร ม บ ำ เ พ็ ญ ประโยชน์ในโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ➢ โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน ➢ โครงการภูมิศาสตร์ ร่วมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษา สิ่งแวดล้อม ➢ โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการกิจกรรมรับ การถ่ายทอดความรู้และ องค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์ หัวข้อ “การแสดงในคุ้มพระราช ชายาเจ้าดารารัศมี” ➤ โครงการเผยแพร่ ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น ➤ โครงการการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนา ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะวิทยาศาสตร์ฯ 6 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➤ สรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ (ด้านวิชาการ การใช้ ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม) ➤ สรุปผลโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็น ไทยและบุคลิกภาพ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ➤ สรุปผลโครงการค่าย อาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริม สุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ➤ สรุปผลโครงการสร้าง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>วัฒนธรรมในบ้าน นำธรรมชาติ สู่ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ สรุปผลโครงการสืบสาน งานบุญอาจารย์ใหญ่ ➢ สรุปโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและทำบุญ สาขาวิชาฟิสิกส์ <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะวิทยาการจัดการ 7 โครงการ ➢ สรุปผลโครงการเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยา เสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย ➢ สรุปผลโครงการอบรม จริยธรรมให้นักศึกษาและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของ สาขาวิชาการบัญชี ➢ สรุปผลโครงการพัฒนา คนดี ศรีราชภัฏ:สืบสานวัฒนธรรม ล้านนา พาลูกหลานมาเยี่ยมอ้าย ➢ สรุปผลโครงการทอดกฐิน สามัคคี ➢ สรุปผลโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ประเพณี ยี่เป็ง ➢ สรุปผลโครงการสร้างจิต อาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ➢ โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ของ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>1 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ รายงานสรุปโครงการ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่
<p>ข้อ 4</p>	<p>มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผล การประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มี การประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล การดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 24 โครงการ ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ (2.8-4-1)</p>	<p>2.8-4-1 สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม รวม 24 โครงการ แยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➤ สรุปโครงการพัฒนา นักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ ○ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 9 โครงการ <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ➤ โครงการออกแบบ ประยุกต์ศิลปะนิพนธ์ MIRROR ประจำปี2556 ➤ โครงการค่าย นักกฎหมาย รุ่นใหม่ ครั้งที่ 7 ➤ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ในโครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555 ➤ โครงการห้องสมุด สู่ชุมชน ➤ โครงการภูมิศาสตร์ร่วมใจ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปลูกป่าสร้างฝายรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 ➢ โครงการเผยแพร่ ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น ➢ โครงการการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนา ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะวิทยาศาสตร์ฯ 6 <p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ สรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์ (ด้านวิชาการ การใช้ ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรค เอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม) ➢ สรุปผลโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็น ไทยและบุคลิกภาพ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ➢ สรุปผลโครงการ ค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และบูรณา การองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ➢ สรุปผลโครงการสร้าง วัฒนธรรมในบ้าน นำธรรมชาติสู่ ห้องเรียน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ สรุปผลโครงการสืบสานงานบุญอาจารย์ใหญ่ ➤ สรุปโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและทำบุญสาขาวิชาฟิสิกส์ <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะวิทยาการจัดการ 7 โครงการ ➤ สรุปผลโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยาเสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย ➤ สรุปผลโครงการอบรมจริยธรรมให้นักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของสาขาวิชาการบัญชี ➤ สรุปผลโครงการพัฒนาคนดี ศรีราชภัฏ:สืบสานวัฒนธรรมล้านนา พาลูกหลานมาเยี่ยมอู่ย ➤ สรุปผลโครงการทอดกฐินสามัคคี ➤ สรุปผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ประเพณีี่เป็ง ➤ สรุปผลโครงการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ➤ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		โครงการ ➤ รายงานสรุปโครงการเข้า ค่าคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา ใหม่
ข้อ 5	<p>มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งในรอบปี 2555 มีนักศึกษาได้สร้างผลงานและได้รับการยกย่องชมเชย ดังนี้ (1) นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงการสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์นิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชน/สังคมระดับชาติ ครั้งที่ 12 (2.8-5-1 ถึง 2.8-5-2) (2) นางพิชญา ชุมก นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรการสอนวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ “ครูสอนดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2555 กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (2.8-5-3)</p>	2.8-5-1 บันทึกข้อความ พช. 0533.4.2.1/479 วันที่ 16 พ.ย. 2555 2.8-5-2 รูปภาพการรับรางวัล 2.8-5-3 สำเนาเกียรติบัตรจาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการของ นางพิชญา ชุมก

ตารางสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
 นักศึกษา ผลการดำเนินงาน : ในเกณฑ์ข้อ 3 – 4

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย วัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (✓)
คณะวิทยาการจัดการ					
1	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านยาเสพติด และส่งเสริมประชาธิปไตย	1. ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม โครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	80 75	✓ ✓	
2	โครงการอบรมจริยธรรมให้นักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของสาขาวิชาการบัญชี	1. จำนวนครั้งในการ จัดอบรม 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	3 3.51	✓ ✓	
3	โครงการพัฒนาคนดี ศรีราชภัฏ:สืบสานวัฒนธรรมล้านนา พาลูกหลานมาเยี่ยมอยู่	1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	60 80	✓ ✓	
4	โครงการทอดกฐินสามัคคีคณะวิทยาการจัดการ	1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	200 3.51	✓ ✓	
5	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ประเพณีเชียงใหม่คณะวิทยาการจัดการ	1. จำนวนสาขาวิชาที่ ส่งตัวแทนเข้าร่วม 2. ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	5 80	✓ ✓	
6	โครงการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนพื้นที่ที่พัฒนา	1	✓	
7	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ของ	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	80	✓	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย วัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (✓)
	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2. ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	3.51	✓	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
1	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่	1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจในของ นักศึกษาอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555	1. นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป	✓ ✓	
2	โครงการออกแบบประยุกต์ศิลปะนิพนธ์ MIRROR ประจำปี 2556	1. นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป	✓ ✓	
3	โครงการค่ายนักกฎหมายรุ่นใหม่ ครั้งที่ 7	1. นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป	✓ ✓	
4	โครงการวันรพี	1. นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป		✓ ✓
5	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโครงการค่าย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555	1. นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป	✓ ✓	
6	โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	✓ ✓	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย วัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (✓)
		2. ผลประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับ	3.51 ขึ้นไป		
7	โครงการภูมิศาสตร์ร่วมใจปลูกป่าสร้างฝาย รักษาสิ่งแวดล้อม	1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 2. ผลประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓	
8	โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17	1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 2. ผล ประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓	
9	โครงการกิจกรรมรับการถ่ายทอดความรู้ และองค์ประกอบทางด้านนาฏศิลป์ หัวข้อ “การแสดงในคุ้มพระราชชายาเจ้าดาราร ัศมี”	1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 2. ผล ประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80		✓ ✓
10	โครงการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ท้องถิ่น	1.เยาวชนเข้าร่วม โครงการ 2. ผล ประเมิน ประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 75	✓ ✓	
11	โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 2. ผลประเมินความ คิดเห็น	ร้อยละ 80 3.51 ขึ้นไป	✓ ✓	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากยาเสพติด โรค เอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม)โครงการ	1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของการ ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จภายใน	800 คน ร้อยละ 80	✓ ✓	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย วัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (✓)
	ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากยาเสพติด โรค เอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม)	ระยะเวลาที่กำหนด 3. ร้อยละของ งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละ 80	✓	
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความ เป็นไทยและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555	1. จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของการดำเนิน โครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 3. ร้อยละของงบประมาณ ที่เบิกจ่าย	400 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓ ✓	
3	โครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริม สุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปี 2556	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ร้อยละมาตรฐาน ของกิจกรรม 3. ร้อยละของการดำเนิน โครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 4. ร้อยละของงบประมาณ ที่เบิกจ่าย	65 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓ ✓ ✓	
4	โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้าน นำ ธรรมชาติดูห้องเรียน ปี 2556	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ร้อยละมาตรฐานของ กิจกรรม 3. ร้อยละของการดำเนิน โครงการแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 4. ร้อยละของงบประมาณ ที่เบิกจ่าย	100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓ ✓ ✓	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการหรือกิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย วัด ความสำเร็จ	ผลการ ประเมิน โครงการหรือ กิจกรรม	
				บรรลุ (✓)	ไม่ บรรลุ (✓)
5	โครงการสืบสานงานบุญอาจารย์ใหญ่	1. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของการดำเนิน โครงการแล้วเสร็จ ภายในระยะเวลา ที่กำหนด 3. ร้อยละของงบประมาณ ที่เบิกจ่าย	600 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓ ✓ ✓	
6	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและ ทำบุญสาขาวิชาฟิสิกส์	1. จำนวนอาจารย์และ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในระดับสูง	200 3.51	✓ ✓	
คณะครุศาสตร์					
1	โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ	1. จำนวนนักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความ เข้าใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่พึง อนุรักษ์ไว้	ไม่น้อยกว่า 800 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	✓ ✓	
รวมทั้งสิ้น		26	-	54	4

การคำนวณผลการประเมิน ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทุกโครงการที่บรรลุเป้าหมาย (54)}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของทุกโครงการหรือกิจกรรม (58)}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 93.1$$
$$\frac{54}{58} \times 100 = 93.1$$

หมายเหตุ

ตามเกณฑ์ข้อ 4 จะต้องมีการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. หน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสฤณี ตำแหน่ง : รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายนราธิป ปากหวาน ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ 1)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เฉลี่ยร้อยละ 69.54 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนได้เท่ากับ 3.48 คะแนน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)
		2555
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	4,118
2	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	3,778
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	2,092
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	205
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	448
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	27
7	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,984.20

การคำนวณ :

$$\begin{aligned} &= \frac{2,092+205}{3,778-448-27} \times 100 \\ &= \frac{2,297}{3,303} \times 100 = \text{ร้อยละ } 69.54 \end{aligned}$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$= \frac{69.54}{100} \times 5 = 3.48 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 70	ร้อยละ 69.54	×	3.48 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.9-1 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตั้งเป้าหมายการประเมินตนเอง โดยจะต้องมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 70 ขึ้นไป ในปี พ.ศ.2555 พบว่ามีผลการดำเนินการ ร้อยละ 69.54 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายของการประเมิน และจากรายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555 พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานมีสาเหตุเนื่องมาจากยังรอฟังคำตอบจากหน่วยงานมากที่สุด รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน และหางานทำไม่ได้ โดยปัญหาในการหางานทำของบัณฑิตนั้น เนื่องมาจากหางานที่ถูกใจไม่ได้ ไม่ทราบแหล่งงาน สอบเข้าทำงานไม่ได้ และเงินเดือนน้อย

สำหรับแนวทางแก้ไข มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานประกอบการนำข่าวสารการรับสมัครงานฝากประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยในหัวข้อ “ข่าวฝากประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอก” และยังได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการ

ปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้นิตได้แสดงความคิดเห็น และสะท้อนความต้องการให้มหาวิทยาลัยได้รับรู้ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร ให้สามารถผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้ใช้นิต

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชัยไชย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศรัณญา ไชยวงศ์
ตำแหน่ง นักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

การสำรวจการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยใช้ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตจากรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน โดยผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.08) รายละเอียดดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ.2 และ 16.2)	3,681	117	1	3,799
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20,320	599	25	20,944
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	82,886	2,529	116	85,531
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.08	4.22	4.64	4.08

การคำนวณ :

$$= \frac{85,53}{20,94}$$

$$= 4.08$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3.52 คะแนน	4.08	✓	4.08	3.53 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.10-1-1 แบบสอบถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2.10-2-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555
- 2.10-3-1 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2554
- 2.10-4-1 รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

มหาวิทยาลัยเป็นที่ผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

มหาวิทยาลัยควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางเสาร์คำ เมืองแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนิตยา ตาธิยะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวรักษิณา วงศ์ชัยพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ.3)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็น ฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็น ฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	91 คน
2	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	35 เรื่อง
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ (Proceeding)	21 เรื่อง
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	9 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	4 เรื่อง
6	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	-
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
10	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

ในปี พ.ศ.2555 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 69 เรื่อง ดังนี้

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
1	การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ ระหว่างโรงแรมระดับ 4-5 ดาว และโรงแรมบูติกในจังหวัดเชียงใหม่	นายอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัย ราช ภัฏเชียงใหม่			0.25
2	การเปรียบเทียบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุชาวไทย ในจังหวัดเชียงใหม่ในการท่องเที่ยวในประเทศไทยและการท่องเที่ยวในต่างประเทศ	นางปภาวี โรจน์ หิรัญเศรษฐ์	การประชุมนำเสนอ ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษาปี การศึกษา 2555 18 ตุลาคม พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัย รังสิต			0.5
3	การเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อความสำเร็จของธุรกิจในจังหวัดเชียงราย	น.ส.ศรินทร์ญา แสน คำ	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
4	การศึกษาศักยภาพการพัฒนาการ	น.ส.ชื่อพาง แซ่ลี	การประชุมนำเสนอ			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
	ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชนเผ่า โดย การมีส่วนร่วมชุมชน ในชุมชนบ้าน ห้วยน้ำขุ่น ตำบลท่าก้อ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย		ผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555 18 ต.ค. พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยรังสิต			
5	การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว เกษียณต่างประเทศ ในจังหวัด เชียงใหม่	นายสุรพงษ์ हररर	วารสารบัณฑิต วิจัย ประจำปี ที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2556- มิถุนายน 2556) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
6	แนวทางการพัฒนาการบริหารงาน แนะแนวในโรงเรียนเทศบาลเมือง ฮ้องสอน	นายสุรพล จริญญา	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ. 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5
7	การศึกษายาทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาและความต้องการใน การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน กลุ่ม เครือข่ายไตรมิตร อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายสุพัฒน์ ชัยเสนา	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
8	การศึกษาสภาพการบริหารงาน วิชาการที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเขตพื้นที่ อำเภอขุนยวม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	นายสมเศียร สีบัว	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ.2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5
9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบคู่ขนานของโรงเรียน ห้องสอนศึกษา	นายศิริชัย จิตสว่าง	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ. 2555) ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม			0.5
10	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดูแลพฤติกรรมกำรบริโภค อาหารของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายภาคภูมิ กีฬาแปง	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 ส.ค. 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			
11	การศึกษาการบริหารงาน สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายฉัตรชัย ชน มูณี	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 3 เล่ม ที่ 1 (มกราคม 2555-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
12	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขยาย โอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	น.ส.อุทัยวรรณ วุฒิสาร	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ.2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5
13	การศึกษาสภาพการดำเนินงานและ การมีส่วนร่วมในการให้บริการ ช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	น.ส.สุณี สุรางค์พนา	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 9			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
			(16 ก.พ.2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			
14	การบริหารงานวิชาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านจำโป้ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ แม่ฮ่องสอน เขต 1	น.ส.แพรวพรรณ รักเมือง	วารสารบัณฑิต วิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์			0.25
15	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วมเพื่อพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	น.ส.นิชนันท์ ติงคำ	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 3 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
16	การพัฒนากลยุทธ์ในการจัด การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจรัส ศรี อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นางยิ่งลักษณ์ เยาวโสภา	วารสาร "พินเศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
17	การพัฒนารูปแบบการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กเข้าสู่มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	นางพุดชาด จันทร์คำ	วารสารบัณฑิต วิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์			0.25
18	การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมือง แม่ฮ่องสอน	นางนันทิยา นิมงคล	วารสารบัณฑิต วิทยาลัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2555 มหาวิทยาลัย			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหนัก
			ราชภัฏอุตรดิตถ์			
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความสามารถทางการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 E	น.ส.สุธีรัตน์ ท้าวเป็ง	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 ส.ค. 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
20	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์โดยใช้รูปแบบจิตปัญญา	น.ส.ศิริภา เกษมโชคคำพล	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 ส.ค. 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
21	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง “บทประยุกต์” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	น.ส.ฉันทย์ชยา บุญทา	วารสารครุ ศาสตร์สาร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้าน สมเด็จ เจ้าพระยา			0.75

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
22	การใช้ชุดเตรียมความพร้อมทางภาษาตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่สะเต อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	น.ส.วิชชุดารัตน์ บุญสูง	วารสารวิชาการ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.25
23	การใช้นันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี	น.ส.สุพิชชา เพชรพิภักดิ์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
24	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบเอสคิวโพร์อาร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์ อำเภอมะเมือง จังหวัดเชียงใหม่	น.ส.ศรัณญา ปิยะจันทร์	วารสาร “พินเนศวร์สาร” ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
25	ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้กิจกรรมบริหารสมอง	น.ส.รัตนา สาโท	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
26	การจัดประสบการณ์แบบดาราทีบีเอ็ม เพื่อเพิ่มพลังการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	นางธัญพร คำ จันทร์แก้ว	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
27	การศึกษาผลการพัฒนาชุดฝึกทักษะ	น.ส.สุธาสินี	วารสารบัณฑิตวิจัย			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหนึ่ง
	การเขียนตัวอักษรภาษาจีนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ยันตรวัฒนา	ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			
28	การพัฒนากิจกรรมเพื่อฝึกทักษะ ด้านการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	น.ส.นิดา พิริย คุณธร	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
29	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของ เด็กปฐมวัยที่เรียน โดยใช้ชุด กิจกรรมศิลปะ	น.ส.ทิพวรรณ ตันยี่	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
30	การศึกษาและเปรียบเทียบความ พึงพอใจของชุมชนต่อ	น.ส.ทศรินทร์ ปันจะนะ	วารสาร วิทยาการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
31	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานเขตนิคมอุตสาหกรรม ภาคเหนือจังหวัดลำพูนกรณีศึกษา บริษัทโตเกียวคอยล์เอ็นจีเนียร (ประเทศไทย) จำกัด	นายโฆษิต ไหวฉลาด	วารสาร วิทยาการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
32	ทัศนะของนักศึกษาต่อคุณภาพการ ให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	น.ส.กุลลาบ โณนาค	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555-			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			
33	การรับรู้ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการ ทำงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	นางสุนีย์ ทองอินทร์	วารสาร วิทยาการจัดการ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
34	ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาสังคมของผู้สูงอายุ กรณีเทศบาลตำบลสง่าบ้าน อำเภอค้อยสะแกเค็ด จังหวัดเชียงใหม่	นายอังกูร ยาสุวรรณ	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5
35	ปัจจัยที่เสริมสร้างขวัญใน การปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนบน	น.ส.ณัฐชา วงศ์ษารภี	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ. 2555)			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหนึ่ง
			มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			
36	รูปแบบการจัดการของครอบครัว และชุมชนในการรองรับเด็ก และ เยาวชนหลังถูกปล่อยตัวจากศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่	น.ส.รัตติกาล สุวรรณปัญญา	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ.2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5
37	การประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 10 (2550-2554) กลุ่ม วช. ภาคเหนือ	น.ส.สกุณา คงจันทร์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
38	การศึกษผลสัมฤทธิ์ในการบริหารของ องค์การบริหารส่วนจังหวัด : จังหวัด เชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัด ลำปาง	น.ส.ไพลิน ญาณะโรจน์	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 (16 ก.พ.2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
39	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการบ้านมั่นคง : จังหวัดเชียงใหม่	นางพิรุณ กิ่งสุวรรณพงษ์	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
40	การบริหารงานการปกครองคณะสงฆ์ตามหลักธรรมมาภิบาลในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 7	นายประยุทธ อารโยทัย	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 เล่มที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
41	การบำบัดสีย้อมจากน้ำเสียโรงงานย้อมผ้าด้วยวิธีจับก้อนด้วยไฟฟ้าร่วมกับกระบวนการแอดวานซ์ออกซิเดชัน	น.ส.สายฝน มะโนคำ	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 ส.ค 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
42	การเตรียมและการหาลักษณะเฉพาะของวัสดุผสมนาโนไฮดรอกซีอะพาไทต์สำหรับปรับคุณภาพน้ำ	น.ส.สุพรรณษา อินทวงศ์	2012 International Conference on Nanostructures, Nanomaterials and Nanoeengineering (CNINN) Singapore, October 6-7, 2012			1
43	การผลิตและการหาลักษณะเฉพาะ	นายมนตรี	International			1

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหลัก
	ทางกายภาพของถ่านอัดแท่งจากถ่านแกลบและถ่านเปลือกข้าวโพด	นันทา	Conference on Sciences and Social Sciences			
44	การเตรียมและการหาลักษณะเฉพาะของวัสดุผสมนาโนของแป้งข้าวเจ้าเพื่อยึดติดเนื้อเยื่อมนุษย์	นายวาที พันธุ์วัฒน์	The 3rd International Conference on Multi-Fountional Materials and Structures			1
45	สมบัติเชิงกลและการหาลักษณะเฉพาะของไฮดรอกซีอะพาไทต์นาโนคอมโพสิต	นางชนกนันท์ ทะนานแก้ว	The 3rd International Conference on Multi-Fountional Materials and Structures			1
46	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะละแม้อัญชัน	น.ส.ปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 ส.ค. 2555) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์			0.5
47	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สร้างความตระหนักในความสามัคคีแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นายจิรวัฒน์ เทียนขวัญ	วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่			0.75

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
			1 (ต.ค.2555- มี.ค 2556)			
48	การพัฒนาสื่อสารคดีวิถีทัศน์สะท้อน สภาพสังคมและวิถีชีวิตของแรงงาน ต่างด้าวชนเผ่าลาหู่ ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นายธนพันธ์ ไชยแก้ว	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน- กันยายน 2555)			0.75
49	การใช้เทคโนโลยีสื่อสร้างสารคดี เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความ ตระหนักถึงการอนุรักษ์แหล่ง ท่องเที่ยว	น.ส.ธีรยา ชมภู ราษฎร์	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน- กันยายน 2555)			0.75
50	การสร้างสรรค์รูปแบบลักษณะตัว ละครการ์ตูนโดยใช้อัตลักษณ์ล้านนา	น.ส.ระรินทร์ โร จนวัฒน์วุฒิ	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน- กันยายน 2555)			0.75
51	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อ ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศ	น.ส.ศิรินทิพย์ ชุมภูเมือง	วารสาร บัณฑิตศึกษา ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 (มกราคม- เมษายน 2556) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
52	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้และภูมิปัญญาล้านนาของ สถาบันล้านนาศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	นายวรณัย ไช ยวงศ์ญาติ	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัย			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหนึ่ง
			ราชภัฏพิบูล สงคราม เมื่อ วันที่ 16 ก.พ. 2555			
53	หลักธรรมจากพระสุตตันตปิฎก เรื่อง กสิสูตร ในรูปแบบมัลติมีเดีย	พระอัครเดช สุภาภา	วารสารบัณฑิต วิจัย ปีที่ 3 เล่ม 1 (มกราคม 2555-มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
54	การพัฒนาสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบสื่อประสม ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา เรื่อง การพ่อนกกิ้งก่าหล้า	ว่าที่ร้อยตรีเอนก อิสระมงคลพันธุ์	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)			0.75
55	ภาพยนตร์สารคดี ตุงล้านนากับ วิถีชีวิตคนไทยล้านนา	นางศุภลักษณ์ อภัยใจ	ราชภัฏเพชรบุรี วิจัยเพื่อแผ่นดิน ไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2 (26-27 พฤษภาคม 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี			0.5
56	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนผ่านระบบ Video Conference ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และ October6 University รายวิชาภาษาอังกฤษ	นายกฤษณ์ ขาว ศรี	การประชุม วิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 9 วันที่ 16 ก.พ.2555			0.5

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
			มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม			
57	การปรับเปลี่ยนบทบาท และหน้าที่ เพื่อการดำรงอยู่ของขอ ท่ามกลาง บริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง : กรณีศึกษาคณะขอ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	นางพัชรินทร์ คณะนัย	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
58	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ ภาษาไทย เรื่อง มาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกดในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางพัชรินทร์ กุลกิตติโกวิท	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2555- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
59	สุนทรียภาพในบทกวี เรื่อง รามเกียรติ์	นางอังคณา ศิริวัฒน์	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
60	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์ ภาษาและวัฒนธรรมไทย เรื่อง ประเพณีสำคัญของไทยสำหรับชาว ต่างประเทศที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับ เกรด 6-8 ของโรงเรียนนานาชาติ	นางชุติสรา สำราญ	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
61	การใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอเนื้อหา ของสื่อป้ายโฆษณากลางแจ้ง ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	น.ส.เพ็ญ หง เชียง	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหลัก
			มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			
62	การปนภาษาอังกฤษในนิตยสาร ภาษาไทย	น.ส.พรรณทิวา อินตะ	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
63	การศึกษาเปรียบเทียบคำวิเศษณ์ ในภาษาไทยกับภาษาเกาหลี	น.ส.พจนีย์ มณี ปนต์	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
64	เพลงโฟล์คของคำเมือง ของสุนทรี เวชานนท์	นางตติยา สายบัวพัตร์	วารสาร "พินเนศวร์สาร" ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.25
65	การศึกษาเปรียบเทียบทวปกรรมจีน กับทวปกรรมไทย	น.ส.เทมา เหล่ห่ง	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 3 เล่มที่ 1 (มกราคม 2555-			0.25

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
			มิถุนายน 2555) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			
66	การจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนใน พื้นที่เทศบาลตำบลเหมืองง่า จังหวัด ลำพูน	นางนฤกร บริสุทธิ์	การประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 (16 สิงหาคม 2555) ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์			0.5
67	การพัฒนากฎกิจกรรมสุขภาพ กลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านสันมะนะ ตำบลต้นธง อำเภอมือง จังหวัดลำพูน	นางอัมพร ไวโยโกคา	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.75
68	การประเมินเบื้องต้นการปนเปื้อน เชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียของส้วม สาธารณะในเขตเทศบาลนคร เชียงใหม่	นางแสงจันทร์ กล่อมเกษม	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14 ฉบับที่ 1 ต.ค 2555-มี.ค2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			0.75
69	การสำรวจสภาวะสุขภาพโภชนาการ เพื่อจัดอันดับมาตรฐาน ร้านอาหาร ในอำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่	นายสมเกียรติ มณีผอง	วารสารวิจัย ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีี่ 14			0.75

ที่	ชื่อบทความหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วัน เดือนปี	เลข หน้า	ค่า หน้าหลัก
			ฉบับที่ 1 ต.ค. 2555-มี.ค 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่			
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						30

การคำนวณ :

$$\frac{30}{91} \times 100 = 32.96$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{32.96}{25} \times 5 = 6.59 \text{ คะแนน หรือ } 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.96	✓	5 คะแนน	ร้อยละ 40

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.11-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
2. มีวารสารบัณฑิตวิจัยเพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่บทความวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ประมรภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ.4)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	9 คน
2	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	- เรื่อง
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	7 เรื่อง
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	1 เรื่อง
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน	- เรื่อง

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
	ประกาศของ สมศ.อยู่ในประกาศของ สมศ.	
6	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2(Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	- เรื่อง
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
11	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

ในปี พ.ศ.2555 มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนักร
1	ภา ว ะ ผู้ น า ก า ร เป ลี่ ย น แ บ ล ง ข อ ง ผู้บริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานบนพื้นที่สูง	นายสำเนา หมื่นแจ่ม	วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เมษายน-กันยายน 2555) -ประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ “ราชนครินทร์ วิชาการและวิจัย ครั้งที่ 6” (19-21 กรกฎาคม 2555)			0.25
2	คุณภาพการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษา	นางวารุณี โพธาสินธุ์	วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับ ที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 2556) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
			-การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 วัน ศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม บางเขน			
3	การสร้างรูปแบบการ เป็น นิตិบุคคล ของ สถานศึกษาเอกชน เพื่อ ประสิทธิผลทาง การศึกษา	นายภูเบศ พวงแก้ว	วารสารการวิจัย “กาสะลองคำ” ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2556) -The 2nd International Conference on Palm Leaf Culture (25th – 26th August 2011)			0.25
4	ประสิทธิผลการจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะนิติบุคคล	นายรัช ชุมชอบ	วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์ ปีที่ 28 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2556) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -The 1sd Asian International Conference on “Quality Management and Technology Innovation” (May 19 – 20, 2011) Ubon Ratchathani, Thailand			0.25

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
5	อนาคตภาพการจัดการ การศึกษาเพื่ออาชีพ สำหรับผู้ด้อยโอกาสใน จังหวัดเชียงใหม่	นายกรด เหล็กสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2555 -The 3rd International Conference on Sustainable Development from Local to ASEAN Community : S-LAC 2012 (8-9, September, 2012) Chiang Mai Thailand			0.25
6	การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของ ชุมชนไทใหญ่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	นายศักราช ฟ้าขาว	The Social Sciences (2012 Volume 7) -The 1st International Conference on Culture, Tourism & Economy in the Salween River Basin Region (10- 11 August 2010) -The 2nd International Conference on Palm Leaf Culture (25th-26th August 2011)			0.75

ลำดับ ที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ ผลงาน	ชื่อวารสาร/ISBN/ หน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลข หน้า	ค่า น้ำหนัก
7	อัตลักษณ์กะเหรียงสะกอ ในกลุ่มน้ำสาละวิน	นางรจนา ชินศิริกุลชัย	วารสารสงขลา นครินทร์ ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน 2555 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์			0.25
8	อัตลักษณ์งาน สถาปัตยกรรมของพุทธ สถานในเมืองเชียงตุง รัฐฉาน สหภาพพม่า	นายสืบศักดิ์ แสนยาเกียรติคุณ	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี -วารสารวิชาการ คณะ วิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2553)			0.25
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก						2.5

การคำนวณ :

$$\frac{2.5}{9} \times 100 = 28$$

9

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{28}{50} \times 5 = 2.78 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ30	ร้อยละ 28	x	2.78	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.12-1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
2. มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อนักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ หิรัญญา ยงพานิช

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาว ปาริฉัตร ปรารมภ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปี 2555 (รวม 459.50 คน)			
วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี (16 คน)	ปริญญาโท (363 คน)	ปริญญาเอก (80.5 คน)
อาจารย์	0 x 16 = 0	2 x 286 = 572	5 x 57.50 = 287.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 x 0 = 0	3 x 59 = 177	6 x 19 = 114
รองศาสตราจารย์	3 x 0 = 0	5 x 17 = 85	8 x 4 = 32
ศาสตราจารย์	6 x 0 = 0	8 x 1 = 8	10 x 0 = 0
รวม =	1,405.50	842	489.50
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อ.ประจำ	(1,331.5/459.5)= 2.90		

การคำนวณ :

$$\frac{1,331.5}{459.5} = 2.90$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{2.90}{6} \times 5 = 2.41 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 คะแนน	2.90	X	2.41 คะแนน	3 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.13-1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.13-2 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2552

2.13-3 ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552

2.13-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนและเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2549

2.13-5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555

2.13-6 ข้อมูลลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

2.13-7 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาบุคลากร

2.13-8 ประกาศคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เรื่องคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการให้ทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรจากกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.13-9 คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

จุดแข็ง

1. มีการวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งในเรื่องของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้
 - 1.1 มีข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2552
 - 1.2 มีประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2552
 - 1.3 มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาของคณาจารย์ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
2. คณาจารย์มีศักยภาพ

แนวทางเสริม

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ ดังนี้
 - 1.1 จัดทำคู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2555
 - 1.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลลำดับขั้นตอนในกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ใน Website ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <http://www.personal.cmru.ac.th/>
1. ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์ โดยการสนับสนุนค่าพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม จำนวน 7,000 บาท ต่อปีงบประมาณต่อคน
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยเพิ่มแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่
 - 1.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้
 - 1) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 40,000 บาท
 - 2) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 60,000 บาท
 - 3) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 100,000 บาท

1.2 ให้พนักงานมหาวิทยาลัยได้รับเงินประจำตำแหน่งในแต่ละประเภทตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

ตำแหน่ง	อัตราเงินประจำตำแหน่ง (บาท)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 29,790 บาท	3,500
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 29,790 บาท ขึ้นไป	5,600
รองศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 36,600 บาท	5,600
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 36,600 บาท ขึ้นไป	9,900
ศาสตราจารย์	
1. ค่าจ้างน้อยกว่า 44,970 บาท	9,900
2. ค่าจ้างตั้งแต่ 44,970 บาท ขึ้นไป	13,000

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีน้อย
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ยังมีน้อย
3. มีอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกจำนวนมาก ในขณะที่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุราชการทุกปี
4. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานบริหารมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น เมื่อถึงเกณฑ์และกรอบเวลาที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. สนับสนุนการเสนอผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้รับวุฒิมหาบัณฑิตในเร็ววัน
5. จัดทำคู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กิจจนศิริ

ตำแหน่ง : รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววันวิสาข์ สมควร

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่กองบริหารงานบุคลากร

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยมีฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งของมหาวิทยาลัยและของคณะ (3.1-1-1 ถึง 3.1-1-3) ซึ่งได้มอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ (3.1-1-4) รวมทั้ง มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพและ	3.1-1-1 Print Out เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา (www.academic.cmru.ac.th/adviser) 3.1-1-2 Print Out เว็บไซต์ทั้ง 5 คณะ ในส่วนของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.1-1-3 ฐานข้อมูลนักศึกษาและศิษย์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากที่สุดภายใต้มาตรฐานและแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย (3.1-1-5) นอกจากนี้หน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องคือ กองพัฒนานักศึกษายังมีฝ่ายงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพคอยให้คำปรึกษาให้บริการแก่นักศึกษาทุกระดับร่วมด้วย (3.1-1-6) อีกทั้ง มีช่องทางการสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลการให้บริการการให้คำปรึกษาต่างๆ ที่หลากหลายสะดวกต่อการขอรับบริการบริการจากคณาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น เว็บไซต์/เว็บบอร์ด/Facebook ของคณะและหน่วยงานสนับสนุน (3.1-1-7 ถึง 3.1-1-14) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้อำนวยความสะดวกด้านการให้บริการดูแลสุขภาพอนามัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยบุคลากรทางการแพทย์จากโรงพยาบาลสยามราษฎร์อย่างทั่วถึง (3.1-1-15) ตลอดจนการให้บริการของห้องปฏิบัติการพยาบาล สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3.1-1-16) รวมทั้ง การให้บริการดูแลสุขภาพอนามัยของนักศึกษา ห้องพยาบาล ณ วิทยาเขตแม่สา (3.1-1-17)</p>	<p>เก่าในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้ง 5 คณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>3.1-1-5 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.1-1-6 ภาระงานนักแนะแนวและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.1-1-7 Print Out เว็บไซต์สาขาวิชา แสดงกำหนดการให้คำปรึกษา ระบบ office hours คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-1-8 Print Out แสดงการติดต่อกัน ทาง facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-1-9 Print Out หน้าเว็บไซต์ กระดานสนทนาของคณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-1-10 รายงานผลการให้คำปรึกษา ของอาจารย์และภาพถ่าย คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>3.1-1-11 ภาพถ่ายการให้คำปรึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (ตารางเวร)</p> <p>3.1-1-12 รายงานผลการให้คำปรึกษา ของอาจารย์และภาพถ่าย คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-1-13 Print Out ข้อมูลการให้คำปรึกษาจากสายตรงคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-1-14 เล่มแผนการเรียนเสนอแนะ สำหรับนักศึกษาปี 2555 คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-1-15 ภาพถ่ายห้องพยาบาล โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาล สยามราชบุรี</p> <p>3.1-1-16 บันทึกสถิติและภาพถ่าย การให้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-1-17 ภาพถ่ายห้องพยาบาล ณ วิทยาเขตแม่สลา คณะวิทยาการจัดการ</p>
ข้อ 2	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่มีบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ ครอบคลุมทั้งนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นข้อมูลและเป็นประโยชน์ทั้งในส่วน ของหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงาน สนับสนุน ซึ่งสามารถค้นหา ติดตาม ติดต่อ และประสานขอรับข้อมูลข่าวสาร ได้หลากหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย เว็บไซต์คณะ facebook บอร์ดประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว วารสาร พิงค์ราชภัฏ กระดานข่าวสาร กระดานถาม ตอบไว้ให้นักศึกษาเข้ามาแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ และเครือข่ายวิทยุชุมชนเพื่อการศึกษา คลื่น 88.5 MHz (3.1-2-1 ถึง 3.1-2-7)</p>	<p>3.1-2-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (www.cmru.ac.th)</p> <p>3.1-2-2 เว็บไซต์ของทั้ง 5 คณะ - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-2-3 www.facebook.com/media/set (งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย)</p> <p>3.1-2-4 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะวิทยาศาสตร์ฯและสาขา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-2-4 จดหมายข่าว - คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-2-5 วารสารพิงค์ราชภัฏฉบับที่ 9-10</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-2-6 กระดานข่าวสาร/ถามตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webpage งานกิจกรรมนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ - กระดานข่าวในเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <p>3.1-2-7 เว็บไซต์สถานีวิทยุชุมชนเพื่อการศึกษาคลื่น 88.5 MHz</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา :</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้บูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนในการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยหน่วยงานจัดการศึกษาได้มีการสอดแทรกกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมและได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่านกระบวนการเรียนการสอนโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละคณะ (3.1-3-1) โดยได้ประสานงานกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา (3.1-3-2) และมีระบบติดตามการประเมินผลการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา (3.1-3-3) นอกจากนี้ แต่ละคณะยังได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งก่อนและหลังส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามลำดับ (3.1-3-4) รวมทั้ง สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เป็นเจ้าของ</p>	<p>3.1-3-1 กิจกรรม/โครงการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปประเมินโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ - รายงานสรุปประเมินผลโครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ - รายงานสรุปประเมินผลโครงการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากพี่สู่น้องคณะวิทยาศาสตร์ฯ - โครงการสัมมนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างสถานประกอบการกับอาจารย์นิเทศคณะวิทยาการจัดการ - สรุปรายงานการประชุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครั้งที่ 1-4 ปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ <p>3.1-3-2 หนังสือราชการเกี่ยวกับการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>โครงการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดกิจกรรมและการประเมินผลการดำเนินงานด้วย (3.1-3-5 ถึง 3.1-3-6) ในส่วนหน่วยงานสนับสนุนได้มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานต่างๆ ภายนอกจัดโครงการมหกรรมแนะแนวงานทำและศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษาในเขต จังหวัด เชียงใหม่ เพื่อให้นักศึกษา 7 สถาบันอุดมศึกษาในเขตจังหวัดเชียงใหม่ได้เข้าร่วมและสมัครงานตามความสามารถ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ทั้งนี้มีผู้ประกอบการและบริษัทต่างๆ ร่วมออกบู๊ทรับสมัครงานจำนวนมาก (3.1-3-7)</p>	<p>รับส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขออนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีการเกษตร - แบบตอบรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร - ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาศาสตร์ฯ - หนังสือขอขอบคุณ คณะวิทยาศาสตร์ฯ - ขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ - ส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะวิทยาการจัดการ <p>3.1-3-3 มีระบบติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ - แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาศาสตร์ฯ - แบบบันทึกการนิเทศงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ - แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในคู่มือฝึก

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประสพการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-3-4 โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ฯ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ฯ - รายงานสรุปประเมินผลโครงการปัจฉิมนิเทศฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเสริมประสบการณ์สร้างโอกาสในการทำงานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ฯ - Print Out เว็บไซต์แสดงกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ - Print Out เว็บไซต์แสดงกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ <p>3.1-3-5 สรุปผลโครงการธุรกิจจำลองอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี (CPD) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-3-6 สรุปผลโครงการธุรกิจจำลอง “Walk Rally สามัคคี แบ่งปัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>สร้างสรรค์”</p> <p>3.1-3-7 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการมหรรมแนะแนวทางงานทำ และศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษา ในเขตจังหวัดเชียงใหม่</p>
ข้อ 4	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญ ต่อศิษย์เก่าจึงมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ เว็บเพจ บอร์ดประชาสัมพันธ์ สำหรับ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า อาทิเช่น ข่าวสารการรับสมัคร งาน การฝึกอบรม เว็บไซต์การรับสมัครงาน ขององค์กรต่างๆ และข่าวสารกิจกรรมอื่นๆ (3.1-4-1 ถึง 3.1-4-11)</p>	<p>3.1-4-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ www.cmru.ac.th</p> <p>3.1-4-2 www.facebook.com/media/set (งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย)</p> <p>3.1-4-3 www.public.cmru.ac.th /index.php?op=index</p> <p>3.1-4-4 เว็บไซต์สถานีวิทยุชุมชน เพื่อการศึกษาคลื่น 88.5 MHz</p> <p>3.1-4-5 เว็บไซต์ศิษย์เก่าทั้ง 5 คณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>3.1-4-6 เว็บเพจบริการสำหรับศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ <p>3.1-4-7 บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>3.1-4-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการบริการความรู้ ข่าวสารแก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์ เก่า คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-4-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>จัดทำวารสารสะบันงา วารสารวิชาการของคณะ มนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-4-10 สารมนุษย์รายเดือน คณะ มนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-4-11 วารสารพิงค์ราชภัฏ</p>
ข้อ 5	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์ให้กับศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ตลอดจน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ตามบริบทและ รูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการ ดำเนินงานของแต่ละคณะ (3.1-5-1 ถึง 3.1-5-9)</p>	<p>3.1-5-1 รายงานโครงการจัดอบรมการผลิต น้ำพริกกองทัพเสอร์ไรซ์สำหรับศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-5-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงาน ราชการครู คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-5-3 รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ศิษย์เก่าหลักสูตร เทคนิคสำรวจภูมิประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-5-4 รายงานผลการดำเนินโครงการ สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต เรื่อง “การเตรียมความพร้อม ห้องสมุดเพื่อรองรับประชาคม อาเซียน” คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-5-5 รายงานสรุปประเมินผล โครงการพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ด้านดาราศาสตร์แก่ ศิษย์เก่าฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-5-6 สรุปผลโครงการโครงการศิษย์ เก่าสัมพันธ์ การอบรมสัมมนา เชิงวิชาการ หัวข้อ มือใหม่เล่นหุ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>อย่างไรให้รวย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-5-7 สรุปผลโครงการอบรมความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-5-8 สรุปผลโครงการสานสัมพันธ์ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-5-9 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ สู่ชุมชนและศิษย์เก่า สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้มีการประเมินคุณภาพการ ให้บริการตามบริบทของแต่ละกิจกรรม/ โครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนาระบบการให้บริการต่อไป (3.1-6-1 ถึง 3.1-6-7)</p>	<p>3.1-6-1 แบบประเมินคุณภาพการให้บริการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2555</p> <p>3.1-6-2 สรุปการประเมินผล การให้บริการทั้ง 3 ด้านของ คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-6-3 รายงานผลการประเมิน โครงการที่จัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-6-4 รายงานผลการประเมิน โครงการที่ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิต แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-6-5 รายงานผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.1-6-6 แบบประเมินและสรุปผลการ สำรวจคุณภาพการให้บริการ แก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		3.1-6-7 โครงการประเมินความพึงพอใจ นักศึกษาด้านการจัดบริการให้ คำปรึกษาและแนะแนว การจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ
ข้อ 7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของ นักศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาพิจารณาปรับปรุงพัฒนาระบบ การให้บริการให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งภายในและภายนอกให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งได้ นำเสนอแนวทางการปฏิบัติปรากฏอยู่ใน รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำคณะ และหนังสือบันทึกข้อความ แจ้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ แก่นักศึกษาส่งให้กับระดับสาขาวิชา ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติต่อไป (3.1-7-1 ถึง 3.1-7-4)	3.1-7-1 รายงาน การป ระ ชู ม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/55 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3.1-7-2 รายงาน การป ระ ชู ม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/55 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3.1-7-3 รายงาน การป ระ ชู ม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2556 คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3.1-7-4 บันทึกข้อความขอความ ร่วมมือแจ้งแนวทางการพัฒนา คุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา ในระดับสาขาวิชา ที่ 283/2556 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2556 คณะวิทยาศาสตร์ฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปิดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบริการข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอผ่านสื่อและช่องทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
2. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรส่งเสริมจัดอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้กับศิษย์เก่าเพิ่มมากขึ้น
2. ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วม เสนอแนะ การพัฒนามหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อการผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสกุณี ตำแหน่ง : รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายนราธิป ปากหวาน

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวด์ล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแผนกิจกรรม/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินกิจกรรมหรือแผนที่มีชื่อเรียกอย่างใดอย่างหนึ่ง (3.2-1-1	3.2-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 คณะครุศาสตร์ 3.2-1-2 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2555 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ถึง 3.2-1-8) ที่มุ่งจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งหมด 5 ด้านให้กับนักศึกษา พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป้าหมาย เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมและทำกิจกรรม	<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-1-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-1-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2556 คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-1-6 ปฏิทินกิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>3.2-1-7 สรุปผลการวิเคราะห์โครงการตามตัวชี้วัด 2.8 , 3.1 และ 3.2 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2-1-8 แผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ</p>
ข้อ 2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะกระบวนการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย โดยตรงภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างเครือข่ายความร่วมมือสถาบันการศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านงานกิจกรรม งานประกันคุณภาพการศึกษา และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัด	<p>3.2-2-1 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2-2-2 ภาพโครงการและฝักรอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา ส า ห ร้ บ นั ก คี ก ษ า</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	กิจกรรมของแต่ละสถาบันการศึกษา (3.2-2-1 ถึง 3.2-2-11)	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ใน รายงาน ประจำปี คณะเทคโนโลยีการเกษตรปี 2555</p> <p>3.2-2-3 สรุปโครงการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>3.2-2-4 รายงานผลการดำเนิน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-5 รายงานผลการดำเนิน โครงการการเสวนาการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาชีพสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-6 รายงานผลการดำเนิน โครงการค่ายเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับ นักศึกษาระหว่าง 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนบน คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-7 รายงานผลการดำเนิน โครงการการอบรมการเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ การพิมพ์ วิทยานิพนธ์ที่ได้มาตรฐานและ การสร้างความสำเร็จเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-8 รายงานสรุปประเมินผล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-9 รายงานสรุปประเมินผล โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษา ด้านประกันคุณภาพตาม นโยบาย 3D และรักษา สิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-10 รายงานสรุปประเมินผล โครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการและเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-2-11 บันทึกเชิญส่งตัวแทน กรรมการสโมสรนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการและเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (พร้อมใบตอบรับ) คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>
ข้อ 3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ส่งเสริมและ	<p>**กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>3.2-3-1 (รายละเอียดเอกสาร 29 โครงการแนบท้าย)</p> <p>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตระหนักถึงความจำเป็นและให้ความสำคัญในกระบวนการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับเยาวชนของชาติในโอกาสต่าง ๆ โดยการนำกระบวนการและความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมที่กำหนดจัดขึ้นทั้งสิ้น 82 โครงการ แยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (29 โครงการ) 3.2-3-1 ● กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (12 โครงการ) 3.2-3-2 ● กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (11 โครงการ) 3.2-3-3 ● กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (10 โครงการ) 3.2-3-4 ● กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม (18 โครงการ) 3.2-3-5 ● กิจกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา (2 โครงการ) 3.2-3-6 	<p>3.2-3-2 (รายละเอียดเอกสาร 12 โครงการแนบท้าย) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>3.2-3-3 (รายละเอียดเอกสาร 11 โครงการแนบท้าย) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3.2-3-4 (รายละเอียดเอกสาร 10 โครงการแนบท้าย) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>3.2-3-5 (รายละเอียดเอกสาร 18 โครงการแนบท้าย) กิจกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>3.2-3-6 (รายละเอียดเอกสาร 2 โครงการแนบท้าย)</p>
ข้อ 4	<p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้สนับสนุนให้นักศึกษาและองค์กรนักศึกษาได้สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและระหว่างสถาบันการศึกษาภายนอกเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและการสร้างเครือข่ายขยายผลความร่วมมือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์</p>	<p>3.2-4-1 รายงานสรุปโครงการกีฬาอุตสาหกรรม 4 สถาบัน (Open can) กรกฎาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.2-4-2 รายงานสรุปการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทางด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (3.2-4-1 ถึง 3.2-4-8)</p>	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับ นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.2-4-3 เล่มสรุปผลการประชุมร่วม ระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัย พายัพ และมหาวิทยาลัย นอร์ท-เชียงใหม่ คณะครุศาสตร์</p> <p>3.2-4-4 หนังสือลงนามลงนาม ข้อตกลงความร่วมมือเครือข่าย ประกันคุณภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-4-5 รายงานการประเมินผล โครงการเครือข่าย QA ระหว่าง สถาบัน เรื่อง “การประกัน คุณภาพการศึกษาไทย สู่อาเซียน” คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-4-6 สรุปผลโครงการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2-4-7 เอกสารบันทึกความร่วมมือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างผู้แทนนักศึกษา 5 คณะ จากคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2-4-8 โครงการกีฬาเศรษฐกิจศาสตร์ สัมพันธ์ : เพื่อสุขภาพสังคมและ สิ่งแวดล้อม (กีฬาเศรษฐกิจศาสตร์ ภาคเหนือ) คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม รวมทั้ง เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษาถัดไป (3.2-5-1 ถึง 3.2-5-3)</p>	<p>3.2-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาปี 2555 คณะครุศาสตร์</p> <p>3.2-5-2 ตารางโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-5-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>
ข้อ 6	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการประชุมนำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม/โครงการ รวมทั้ง การนำข้อเสนอแนะมาประกอบการพิจารณาวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละคณะต่อไป (3.2-6-1 ถึง 3.2-6-3)</p>	<p>3.2-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครึ่งที่ 8/2555 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-6-2 รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ (ภายนอก) ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>3.2-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 / 2 5 5 5 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2555 คณะวิทยาศาสตร์ฯ</p>

**** รายการกิจกรรม/โครงการ 82 โครงการ**

กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (29 โครงการ)

คณะครุศาสตร์ 6 โครงการ

1. โครงการอบรมประกันคุณภาพเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาจิตวิทยา
2. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาสู่โลกอาชีพ
3. โครงการการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านจิตวิทยาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา
4. โครงการอบรมฟุตบอลขั้นพื้นฐาน
5. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา
6. โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้สู่อาเซียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ

1. โครงการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
2. โครงการอุ่นไอรักจากพี่สู่น้อง

คณะวิทยาการจัดการ 3 โครงการ

1. โครงการธุรกิจจำลอง “การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี (CPD)”
2. โครงการศึกษาดูงานระดับบัณฑิตศึกษา
3. โครงการเตรียมการเพื่อดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 18 โครงการ

1. รายงานสรุปประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการวิเคราะห์ทางโครมาโทกราฟี”
2. รายงานสรุปประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การตรวจสอบความใช้ได้ของวิธีวิเคราะห์ Method Validation”
3. รายงานสรุปประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางฟิสิกส์”
4. รายงานสรุปประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางชีววิทยา”
5. รายงานสรุปประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางเคมี”
6. รายงานสรุปประเมินผลโครงการบริหารจัดการเรียนการสอน
7. รายงานสรุปประเมินผลโครงการจัดการเรียนรู้เรื่องการวิจัยทางการศึกษา
8. รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาศูนย์กิจกรรมนอกหลักสูตร
9. รายงานสรุปประเมินผลโครงการแข่งขัน SUDOKU ครั้งที่ 4
10. รายงานสรุปประเมินผลโครงการ Road Show พี่สอนน้องเรียนสาขาเคมี
11. รายงานสรุปประเมินผลโครงการปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
12. รายงานสรุปประเมินผลโครงการศึกษาการจัดการระบบสุขภาพภาคประชาชน

13. รายงานสรุปประเมินผลโครงการฝึกปฏิบัติการอนามัยเจริญพันธ์
14. รายงานสรุปประเมินผลโครงการการทำปฏิบัติการสังเกตการณ์และบริการวิชาการทางดาราศาสตร์
15. รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนานักศึกษาคณิตศาสตร์
16. รายงานสรุปประเมินผลโครงการหมากรุกและหมากฮอส ครั้งที่ 4
17. รายงานสรุปประเมินผลโครงการแข่งขัน A-MATH ครั้งที่ 5
18. รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่าย Road Show พี่สอนน้อง

กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (12 โครงการ)

คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ

1. โครงการการแข่งขันกีฬาน้องใหม่คณะครุศาสตร์ “Freshy Education 2012” ปีการศึกษา 2555
2. โครงการแข่งขันกีฬา “ครุศาสตร์สัมพันธ์” 2555”

คณะมนุษยศาสตร์ 1 โครงการ

1. โครงการกีฬาพื้นบ้านเชื่อมความสัมพันธ์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ 4 โครงการ

1. โครงการกีฬานักศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2
2. โครงการธุรกิจจำลอง “โบลิ่งการกุศล สมทบทุน สร้างองค์พระมหาเจดีย์”
3. โครงการธุรกิจจำลอง “ปันสองล้อ ทอใยรัก ฮักษาสิ่งแวดล้อม”
4. โครงการธุรกิจจำลอง “Walk Rally สามัคคี แบ่งปัน สร้างสรรค์รัก”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 โครงการ

1. รายงานสรุปประเมินผลโครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ SCIENCE ครั้งที่ 6
2. รายงานสรุปประเมินผลโครงการกีฬาสัมพันธ์และบำเพ็ญประโยชน์ของอาจารย์และนักศึกษาด้านวิชาฟิสิกส์
3. รายงานสรุปประเมินผลโครงการกีฬาน้องสัมพันธ์
4. รายงานสรุปประเมินผลโครงการกีฬา Bio สัมพันธ์ระหว่างสถาบันสำหรับนักศึกษาด้านวิชาชีววิทยา
5. รายงานสรุปประเมินผลโครงการกีฬา Bio สัมพันธ์ระหว่างชั้นปีของนักศึกษาด้านวิชาชีววิทยา

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (11 โครงการ)

คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ

1. โครงการ “อาสาพัฒนาสู่ชุมชน”

คณะมนุษยศาสตร์ 2 โครงการ

1. กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพระหว่างสถาบัน) วันที่ 10 กรกฎาคม 2555
2. โครงการภูมิศาสตร์รวมใจปลูกป่าสร้างฝายรักษาสีงแวดล้อม ระหว่างวันที่ 20 -21 กรกฎาคม 2555 ณ หน่วยจัดการต้นน้ำโป่งไคร้ ต.โป่งแยง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ

1. โครงการธุรกิจจำลอง “ปันสองล้อ ทอใยรัก ฮักขาสีงแวดล้อม”
2. โครงการ MBA รุ่นที่ 5 รวมใจนิเทศศาสตร์ รุ่น 4 ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาและบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 โครงการ

1. รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาต้านประกันคุณภาพตามนโยบาย 3D และรักษาสีงแวดล้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2
3. รายงานสรุปประเมินผลโครงการนักศึกษาสาขาวิชาเข้าร่วมใจสร้างเว็บไซต์ถวายวัด 9 วัด ในจังหวัดเชียงใหม่
4. รายงานสรุปประเมินผลโครงการเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม *Smile camp* ปั่นยิ้มให้น้อง
5. รายงานสรุปประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสีงแวดล้อม ปีงบประมาณ 2555
6. รายงานสรุปประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสีงแวดล้อม ปีงบประมาณ 2556

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (10 โครงการ)

คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ

1. โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่: คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ 1 โครงการ

1. โครงการภูมิศาสตร์เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 ณ วัดกุ้เต้า อ.เมือง จ.เชียงใหม่

คณะวิทยาการจัดการ 3 โครงการ

1. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ต่อต้านยาเสพติดและส่งเสริมประชาธิปไตย
2. โครงการบายศรีสัมพันธ์ รับขวัญน้องใหม่
3. โครงการธุรกิจจำลอง CowBoy Night Party 2012 เพื่อสมทบทุนสร้างองค์พระมหาเจดีย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 โครงการ

1. รายงานสรุปประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและบุคลิกภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
2. รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. รายงานสรุปประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2555
4. รายงานสรุปประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ภัยจากสารเสพติด โรคเอดส์และรักษาสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2556
5. รายงานสรุปประเมินผลโครงการต้นกล้าแห่งความดี

กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (18 โครงการ)

คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ

1. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “อ้อมอกพวงคราม”
2. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี “ช่วงคนเมือง”

คณะมนุษยศาสตร์ 1 โครงการ

1. กิจกรรมพิธีรดน้ำดำหัวคณาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ 6 โครงการ

1. โครงการธุรกิจจำลอง CowBoy Night Party 2012 เพื่อสมทบทุนสร้างองค์พระมหาเจดีย์
2. โครงการธุรกิจจำลอง โบว์ลิงการกุศล สมทบทุนสร้างองค์พระมหาเจดีย์

3. โครงการ MBA รุ่นที่ 5 รวมใจนิเทศศาสตร์ รุ่น 4 ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาและบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2555
4. โครงการถวายเทียนพรรษาคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2555
5. โครงการกฐินสามัคคี
6. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 โครงการ

1. รายงานสรุปประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและทำบุญสาขาวิชาฟิสิกส์
2. รายงานสรุปประเมินผลโครงการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อทำนุบำรุง
3. รายงานสรุปประเมินผลโครงการไหว้ครูสาขาวิชาเคมี
4. รายงานสรุปประเมินผลโครงการไหว้ครู สาขาวิชาฟิสิกส์
5. รายงานสรุปประเมินผลโครงการไหว้ครูสาขาวิชาชีววิทยา
6. รายงานสรุปประเมินผลโครงการถวายเทียนพรรษาสาวิชาฟิสิกส์
7. รายงานสรุปประเมินผลโครงการแห่เทียนพรรษา
8. รายงานสรุปประเมินผลโครงการสืบสานงานบุญอาจารย์ใหญ่
9. รายงานสรุปประเมินผลโครงการทำบุญประจำปีสาขาชีววิทยา

กิจกรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา (2 โครงการ)

1. กิจกรรมดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน ณ บริเวณวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพระหว่างสถาบัน) วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและการฟังพระธรรมเทศนา โดยเจ้าอาวาสวัดปियาราม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 (ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพระหว่างสถาบัน) คณะมนุษยศาสตร์ฯ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมร่วมกันและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและระหว่างสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรติดตามผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทั้งระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสกุณี ตำแหน่ง : รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายนราธิป ปากหวาน ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัย มีแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย ปี 2552 - 2556 (4.1.1-1) รวมทั้งมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.1.1-2 ถึง 4.1.1-6) ตลอดจนแต่ละคณะมีนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของแต่ละคณะในการประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งมีคู่มือระบบบริหารงานวิจัย (4.1.1-7 ถึง 4.1.1-9)	<p>4.1.1-1 แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย ปี 2552-2556</p> <p>4.1.1-2 คู่มือการขอทุนวิจัย จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยของกองทุนวิจัย</p> <p>4.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุนวิจัย</p> <p>4.1-1-5 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยของกองทุนวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 19 มิถุนายน 2555</p> <p>4.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 17 กรกฎาคม 2555</p> <p>4.1-1-7 แผนยุทธศาสตร์การวิจัย ของแต่ละคณะ</p> <p>4.1.1-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานวิจัยของแต่ละคณะ</p> <p>4.1.1-9 คู่มือระบบบริหารงานวิจัยของแต่ละคณะ</p>
ข้อ 2	มหาวิทยาลัย มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดย อาจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	4.1-2-1 มอค.3 ของรายวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในพื้นที่ลุ่มน้ำปายกรณีศึกษาพื้นที่ลุ่มน้ำปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน (4.1-2-1) ที่ได้บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มมาใช้ โดยใช้ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัย (4.1-2-2, 4.1-2-3)</p>	<p>คุณภาพน้ำดื่มมาใช้</p> <p>4.1-2-2 รายงานผลการบูรณาการกระบวนการวิจัย เรื่อง การสำรวจความต้องการชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำปาย</p> <p>4.1-2-3 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ในพื้นที่ลุ่มน้ำปาย กรณีศึกษาพื้นที่ลุ่มน้ำปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “ปั้นดาวสู่ฟ้าสร้างนักวิจัยหน้าใหม่” และ “ส่งดาวจรัสฟ้า สู่มหาเวทีสากล” (4.1-3-1)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน (4.1-3-2) คณะวิทยาการจัดการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4.1-3-3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนางานด้านการวิจัย (4.1-3-4) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่คณาจารย์ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-3-5)</p>	<p>4.1-3-1 รายงานสรุปผลโครงการ “ปั้นดาวสู่ฟ้าสร้างนักวิจัยหน้าใหม่” และ “ส่งดาวจรัสฟ้า สู่มหาเวทีสากล”</p> <p>4.1-3-2 รูปเล่มรายงานโครงการพัฒนาสถานวิจัยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน</p> <p>4.1-3-3 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>4.1-3-4 รายงานผลโครงการพัฒนางานด้านการวิจัย</p> <p>4.1-3-5 Print Out หน้าเพจจรรยาบรรณนักวิจัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อ ตั้งเป็นกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสำหรับอาจารย์และบุคลากร	<p>4.1-4-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2552</p> <p>4.1-4-2 รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยของกองทุนวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 19 มิถุนายน 2555</p> <p>4.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 17 กรกฎาคม 2555</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยทั้งในเรื่องทุนวิจัย แหล่งทุนวิจัย และมุมแห่งการเรียนรู้ในการค้นคว้าข้อมูลการวิจัย (4.1-5-1 – 4.1-5-2) 2. มีสำนักวิทยบริการให้บริการด้านห้องสมุดรวมทั้งแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (4.1-5-3) 3. มีระบบสารสนเทศงานวิจัยรวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยในแต่ละคณะ (4.1-5-4 – 4.1-5-5) 4. มีการจัดประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น”(4.1-5-6) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ เชิญ Visiting Professor Sy-Sang Liaw จากไต้หวัน มาบรรยายให้ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง Nonlinear Physics และนำความรู้มาใช้ร่วม 	<p>4.1-5-1 Print out ประวัติสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-5-2 ภาพถ่ายมุมแห่งการเรียนรู้</p> <p>4.1-5-3 Print out เว็บไซต์ http://www.arit.cmru.ac.th/web54/arit_library.php</p> <p>4.1-5-4 Print out ระบบสารสนเทศงานวิจัย http://www.research.cmru.ac.th/2012/ris/index.php</p> <p>4.1-5-5 ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>4.1-5-6 รายงานผลการจัดประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น”</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ในการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2555 ในรายวิชา PHYS 4101 กลศาสตร์ควอนตัม และ PHYS 4102 กลศาสตร์ขั้นสูง โดยมีนักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยาย (4.1-5-7)	4.1-5-7 รายงานโครงการเชิญ Visiting Professor จากไต้หวัน
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนวิจัย (4.1-6-1) 2. มีการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-6-2) 3. ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุดสำนักวิทยบริการ (4.1-6-3) 4. มีการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศงานวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาในสังกัดในการใช้ห้องปฏิบัติการฯ และสถานวิจัยคณะรวมทั้งประเมินระบบความปลอดภัยที่ติดตั้งในห้องปฏิบัติ (4.1-6-5) 5. มีการประเมินผลการจัดประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการ เพื่อท้องถิ่น” ครั้งที่ 6 (4.1-6-6) และรายงานโครงการเชิญ Visiting Professor จากประเทศไต้หวัน (4.1-6-7) 	<p>4.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานของกองทุนวิจัย</p> <p>4.1-6-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-6-3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุดของสำนักวิทยบริการ</p> <p>4.1-6-4 Print out ผลประเมินการใช้ระบบสารสนเทศงานวิจัย</p> <p>4.1-6-5 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์</p> <p>4.1-6-6 ประเมินผลการจัดงานประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น” ครั้งที่ 6</p> <p>4.1-6-7 รายงานโครงการเชิญ Visiting Professor จากประเทศไต้หวัน</p>
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยได้ผลการดำเนินงานกองทุนวิจัยเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน (4.1-7-1) และนำผลการประเมินความ	4.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย ครั้งที่ 1/2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พึงพอใจการใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย เพื่อพัฒนาการบริการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย (4.1-7-2)</p>	<p>วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 4.1-7-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 19 มิถุนายน 2555</p>
<p>ข้อ 8</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น และสังคม (4.1-8-1) โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดประชุม คณะกรรมการงานวิจัยประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อ งานวิจัยที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานวิจัยของคณะ (4.1-8-2) และจัดทำประกาศหัวข้องานวิจัยที่ใช้เป็น แนวทางการดำเนินงานวิจัยของคณะ (4.1-8-3) เพื่อจัดส่งประกาศไปยังสาขาวิชาในสังกัด (4.1-8-4) รวมทั้งแจ้งหัวข้องานวิจัยที่ใช้เป็นแนวทางการ ดำเนินงานวิจัยของคณะไปยังบุคลากรในสังกัด โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊ก (4.1-8-5) คณะครุศาสตร์ได้จัดทำระบบและกลไก เพื่อสร้าง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในพื้นที่เทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา (4.1-8-5)</p>	<p>4.1-8-1 ระบบและกลไก เพื่อสร้างงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ จากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและสังคม 4.1-8-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการงานวิจัย และบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 23 เมษายน 2556 วาระที่ 5.1 เรื่อง หัวข้องานวิจัยแบบมุ่งเป้า สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ 4.1-8-3 ประกาศ เรื่อง หัวข้องานวิจัยที่ใช้เป็น แนวทางการดำเนินงานวิจัย ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4.1-8-4 บันทึกข้อความจัดส่ง ประกาศ เรื่อง หัวข้องานวิจัย ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน วิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4.1-8-5 Print out หน้าเฟสบุ๊ก ประชาสัมพันธ์หัวข้อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		งานวิจัยที่ใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานวิจัยของคณะ 4.1-8-6 เอกสารงาน อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	8	✓	5	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มียุทธศาสตร์การวิจัยระยะ 5 ปีที่ละเอียดชัดเจน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีการตั้งกองทุนวิจัยที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีงบประมาณพร้อมให้การสนับสนุน
3. การบริหารจัดการงานวิจัยดำเนินการโดยการมีเครือข่ายงานวิจัยผ่านสถานงานวิจัยคณะทุกคณะ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยประสานงานกลาง

จุดที่ควรพัฒนา :

1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้ครบทุกโครงการวิจัย
2. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษา
3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในที่วิจัยของอาจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ทศพร คุณประดิษฐ์

นางณัฐธยาน์ บันทา

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556) (4.2-1-1) และแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) (4.2-1-2) จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยได้กำหนดขั้นตอนการคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในงานนำเสนอระดับชาติและระดับนานาชาติ (4.2-1-3 ถึง 4.2-1-4) ตลอดจนได้กำหนดขั้นตอนการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร	4.2-1-1 ยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556) 4.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	วิจัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งเป็นวารสารระดับชาติ (4.2-1-5) และได้ดำเนินการตามระบบดังกล่าว (4.2-1-6 ถึง 4.2-1-7) รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น(4.2-1-8) Thailand Research Expo 2012 (4.2-1-9) วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ (4.2-1-10)	<p>4.2-1-3 ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยนำเสนอในระดับชาติ</p> <p>4.2-1-4 ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยนำเสนอในระดับนานาชาติ</p> <p>4.2-1-5 เอกสารขั้นตอนการส่งบทความตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>4.2-1-6 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2-1-7 สรุปรายงานการประชุมเตรียมงาน Thailand Research Expo 2013 วันที่ 22 มีนาคม 2556</p> <p>4.2-1-8 รายงานสรุปผล การนำเสนอผลงานวิจัย การประชุมวิชาการ “ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น”</p> <p>4.2-1-9 สรุปรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัยในงาน “Thailand Research Expo 2012”</p> <p>4.2-1-10 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 2	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้	4.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.2-2-1) เพื่อกำหนดขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสม (4.2-2-2 ถึง 4.2-2-3)</p>	<p>คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-2 เอกสารขั้นตอนรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ 1 วันที่ 18 มีนาคม 2556</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้จากการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.2-3-1) รวมทั้งเอกสารประกอบการเผยแพร่การนำเสนอผลงานทางวิชาการในงาน Thailand Research Expo 2012 (4.2-3-2) 2. คณะวิจัยของ รศ.สนิท สัตโยภาส ได้นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในกลุ่มที่ 1.6 session การศึกษา (4.2-3-3) 	<p>4.2-3-1 Print Out เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.2-3-2 เอกสารประกอบการเผยแพร่การนำเสนอผลงานทางวิชาการในงาน Thailand Research Expo 2012</p> <p>4.2-3-3 หนังสือเสริมความรู้การจัด การเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง ได้เผยแพร่เอกสารแผ่นพับ เรื่อง “ การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ที่ได้จากการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยไปตามสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ (4.2-3-4)</p> <p>4. รศ.อัญชลี โสมดี ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการจัดนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2” ใน วันที่ 26-28 มิถุนายน 2555 เวลา 09.00 – 18.00 น. ณ บริเวณ จตุรคาร หน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.2-3-5)</p> <p>5. ร.ศ.ดร.เกตุมณี มากมี และอาจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์ เผยแพร่ความรู้ไปสู่วงการวิชาการโดยผ่านช่องทางจุลสารพงศาวดารวิจัยสาร (4.2-3-6)</p>	<p>4.2-3-4 แผ่นพับเรื่อง “การสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ท้องถิ่นของแหล่งท่องเที่ยวด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา : ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>4.2-3-5 สรุปรายงานผลการจัดโครงการจัดนิทรรศการ “มิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง ครั้งที่ 2”</p> <p>4.2-3-6 จุลสารพงศาวดารวิจัยสาร</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยได้นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ดังนี้</p> <p>1. ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของวิธีการเพาะเลี้ยงต่อการผลิตคอร์โดเซปินเห็ดถั่งเช่าสีทอง โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก (4.2-4-1)</p> <p>2 ผลงานวิจัย เรื่อง ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการปิดทองหลังพระ สืบสานตามแนวทางพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 โดย ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว (4.2-4-2)</p> <p>3 ผลงานวิจัย เรื่อง ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิตของเทศบาลตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบันของ ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ (4.2-4-3)</p>	<p>4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง ผลของวิธีการเพาะเลี้ยงต่อการผลิตคอร์โดเซปินเห็ดถั่งเช่าสีทอง โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก</p> <p>4.2-4-2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เรื่อง ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการปิดทองหลังพระ สืบสานตามแนวทางพระราชดำริ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>4 ผลงานวิจัยชุดโครงการ เรื่อง การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดย รศ.อัญชลี โสมดี (4.2-4-4)</p>	<p>จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2555 โดย ผศ.ดร.นครินทร์ พริบไหว 4.2-4-3 หนังสือรับรอง การใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัย เรื่อง ดนตรีและ การแสดงพื้นเมืองวิถีชีวิต ของเทศบาลตำบลต้นเปา ตั้งแต่อดีตสู่ปัจจุบัน โดย ผศ.ดร.ธนพชร นุตสาระ 4.2-4-4 หนังสือรับรองการใช้ ประโยชน์จากผลงานวิจัยชุด โครงการ เรื่อง การประยุกต์ พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน งานหัตถกรรมของ จังหวัดเชียงใหม่ โดย รศ.อัญชลี โสมดี</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (4.2-5-1) และได้กำหนดขั้นตอนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (4.2-5-2 และ 4.2-5-3) รวมทั้งได้จัดประชุมพิจารณาการยื่นขอจดสิทธิบัตรของ ผศ.พุลสุข บุญเนตร เรื่อง หมอนึ่งเส้นด้ายฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ (4.2-5-4) และ ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก เรื่อง การผลิตเชื้อเห็ดโดยไม่ต้องใช้หมอนึ่งความดันและตู้แช่เยื่อ (4.2-5-5)</p>	<p>4.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร จัดการทรัพย์สินทาง ปัญญาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 4.2-5-2 เอกสารขั้นตอน การบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 4.2-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		จัดการทรัพย์สินทาง ปัญญาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 22 มีนาคม 2556 4.2-5-4 เอกสารขอจดสิทธิบัตร ของ ผศ.พุลสุข บุญเนตร เรื่อง หม้อนึ่งเส้นด้ายฝ้าย ย้อมสีธรรมชาติ 4.2-5-5 เอกสารขอจดสิทธิบัตร ของ ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์ แก เรื่อง การผลิตเชื้อเห็ด โดยไม่ต้องใช้หม้อนึ่งความ ดันและตู้แช่เชื้อ

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่รวมทั้งการจัดงานประชุมวิชาการในการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยให้กับนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรสร้างเครือข่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสามารถสนับสนุนงานวิจัย หรือร่วมวิจัย หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้
2. ควรกระตุ้นให้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำผลงานวิจัยมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ทศพร คุณประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการ / นางณัฐธยาน์ บรรเทา นักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2555)

(ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{50,000} \times 5$$

$$\text{สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{25,000} \times 5$$

2. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ
ดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ} = \frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข ที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีกลุ่มสาขาวิชา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2555 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 14,934,648.00 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและนักวิจัยประจำทั้งหมด 404.5 คน สัดส่วนเงินวิจัยที่จัดสรรต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ 36,921.26 บาท รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (คน)			จำนวนเงินทุนวิจัย/ งานสร้างสรรค์ รวม	สัดส่วนงบฯ ต่อจำนวน อาจารย์	คะแนน เฉลี่ย ภาพรวม ของทุก คณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	124	18	2,791,545.00	22,512.46	1.88
2	เทคโนโลยีการเกษตร	19	17	2	2,122,818.00	124,871.65	10.40
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
3	ครุศาสตร์	68.5	64.5	4	530,000.00	8,217.05	1.64
4	วิทยาการจัดการ	73.5	64.5	9	2,716,265.00	42,112.64	8.42
5	มนุษยศาสตร์	156.5	134.5	22	6,774,020.00	50,364.46	10.07
รวม		459.5	404.5	55	14,934,648.00	36,921.26	32.41
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 คณะ (32.41/5)							6.48

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/คน	36,921.26	✓	5.00	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.3-1 ข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยสนใจทำงานวิจัยมากขึ้น
2. ควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นางสาวกรรณิกา ซาซง

นักวิชาการการเงินและบัญชี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยแบ่งเป็น 2 คือ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนทั้งสิ้น 45 เรื่อง และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 19 เรื่อง รวม จำนวนทั้งหมด 64 เรื่อง ดังนี้

คณะ	จำนวนผลงานที่ได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	ค่าน้ำหนักผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าคะแนน
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36	142	10	7.04	1.76
2. เทคโนโลยีการเกษตร	9	19	2.25	11.84	2.96
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
3. ครุศาสตร์	8	68.5	2.00	2.91	1.45
4. วิทยาการจัดการ	4	73.5	1.00	1.36	0.68
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	156.5	1.75	1.11	0.55
รวม	64	459.5	17	3.70	7.4
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มวิชา (5 คณะ) $(7.4 / 5 = 1.48$ คะแนน)					

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.70	x	1.48	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.4-1-1 เอกสารหลักฐานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(TCI) คือ วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

มหาวิทยาลัยควรกระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้กว้างขวางในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์

นางณัฐธยาน์ บันเทา

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2554)

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

3. การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล **ในกรณี**ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว **ยกเว้น**ในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีปฏิทิน 2555					รวม
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะครุศาสตร์	วิทยาการจัดการ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	142	19	68.5	73.5	156.5	459.5
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5	3	5	6	3	22
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีปฏิทิน 2555					รวม
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิศาสตร์	วิทยาการจัดการ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
4	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	-
5	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.52	15.78	7.30	8.16	1.91	4.78

การคำนวณ :

$$\frac{22}{459.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.78$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{4.78}{20} \times 5 = 1.20 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 10	4.78	✘	1.20	ร้อยละ 10

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.5-1-1 เอกสารหลักฐานผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

อาจารย์นักวิจัยมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หลากหลายรูปแบบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรติดตามการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักวิจัยไปใช้ประโยชน์
2. ควรติดตามการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง

: ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์

นายวชิราวุธ สุวรรณคำ

ตำแหน่ง

: รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนผลงานวิชาการ ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน (2555)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
1. การนับผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน:

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีปฏิทิน 2555					รวม
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	ครุศาสตร์	วิทยาการจัดการ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	142	19	68.5	73.5	156.5	459.5
2	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (เรื่อง)	7	6	-	-	-	13
3	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (เรื่อง)	1	-	-	-	-	1
4	จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (เรื่อง)	-	2	1	-	-	3
5	จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (เรื่อง)	4	2	1	-	1	8
6	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก)	6.25	5.00	1.75	0.00	1.00	14

การคำนวณ :

$$\frac{14}{459.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.04$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{3.04}{10} \times 5 = 1.52 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 5	3.04	x	1.52	ร้อยละ 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

4.6-1 สรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความ ตำรา หนังสือ) และการเผยแพร่ผลงานวิชาในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

บุคลากรมีการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรสนับสนุนให้มีพี่เลี้ยงเพื่อแนะนำการเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการแก่นักวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. ควรสนับสนุนให้บุคลากรที่ทำวิจัยเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติมากขึ้น
3. ควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ดร.ทัตพร คุณประดิษฐ์ นายวชิราวุธ สุวรรณคำ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	การดำเนินงานบริการวิชาการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนจึงมีการดำเนินการโดยคณะ ตัวอย่างเช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำนโยบาย (5.1-1-1) แผนกลยุทธ์ (5.1-1-2) แผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-3) ระบบกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.1-1-4) และแต่งตั้ง คณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ (5.1-1-5) ซึ่ง	5.1-1-1 นโยบายด้านการ บริการวิชาการของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ 2555 5.1-1-3 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผน ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการบริหารงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมไว้ในนโยบายที่ 10 ของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะฯ (ฉบับปรับปรุง 2555-2559) (5.1-1-6) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพและดำเนินการบริการวิชาการประจำคณะ (5.1-1-7) เพื่อกำกับติดตามตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2555 คณะมีโครงการ กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ (5.1-1-8) เป็นต้น</p>	<p>5.1-1-4 ระบบกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1-1-5 คำสั่ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 22/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-6 ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี ปี 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>5.1-1-7 คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา ศักยภาพและดำเนินการบริการวิชาการประจำคณะ</p> <p>5.1-1-8 ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยโดยคณะมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดไว้ใน มคอ.4 ของรายวิชา	5.1-2-1 รายละเอียดรายวิชา ACC4902 ก า ร ฝึ ก ประสพการณ์ วิชาชีพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ACC4902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบัญชี (5.1-2-1) เช่น การกำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทำโครงการในรูปของโครงการธุรกิจจำลอง “โครงการจัดอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD)” (5.1-2-2) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการบัญชีได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ รวมทั้งมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณภาพและมาตรฐานผู้ทำบัญชีและผู้ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชา HORT3201 การผลิตเห็ด มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเชื้อเห็ดอย่างง่าย (5.1-2-3) รายวิชา AGI3202 แปรรูปอาหาร 2 มีปฏิบัติการแปรรูปแยม และ รายวิชา AGI4206 พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มีปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวตังเห็ดทอด โดยมีการนำผลงานไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มแม่บ้านโป่งน้ำร้อน อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิชัยพัฒนา ซึ่งมีอาจารย์ อภิตา รินพล เป็นวิทยากร และมีบุคลากรรวมทั้งนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวเป็นผู้ช่วยวิทยากร (5.1-2-4 ถึง 5.1-2-6)</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดย อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ได้นำผลการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนามาบูรณาการการเรียนการสอนใน รายวิชา EC3501 แนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รายวิชา PG4902 โครงการศึกษาเอกเทศ (5.1-2-7)</p>	<p>การบัญชี</p> <p>5.1-2-2 สรุปผลโครงการธุรกิจจำลอง “โครงการจัดอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD)”</p> <p>5.1-2-3 ส รุ ป โ ค ร ง ก า ร ถ่ า ย ท อ ด เท ค โ น ล อ ยี ท าง ด ำ น พื ช ศ า ส ต ร์ ก ร ม ล ิ ต เชื้อ เห ต อ ย ำ ง ง ำ ย และ ม ค อ . 3 ร ำ ย วิ ช า ก ร ม ล ิ ต เห ต</p> <p>5.1-2-4 รายงานผลปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปแยม และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ข้าวตังเห็ดทอด</p> <p>5.1-2-5 หนังสือเชิญ เป็น วิทยากร จากมูลนิธิชัยพัฒนา ที่ ชพ (สบค) 3313/2555 เรื่อง ขอ ความ อ นุ เ ค ร าะ ห์ ผู้ทรงคุณวุฒิสนับสนุน การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปร รูปทางการเกษตร</p> <p>5.1-2-6 คำสั่งไปราชการ ที่ 1088/2556 ให้อาจารย์ อภิตา รินพล และคณะ ไปเป็นวิทยากรแปรรูป วัตถุดิบ ณ มูลนิธิชัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>พัฒนา อำเภอฝาง จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>5.1-2-7 รายละเอียดรายวิชา PG4902 โครงการศึกษา เอกเทศ</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>มหาวิทยาลัย กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยการนำผลจาก การวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริง เช่น</p> <p>โครงการมิติสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง (5.1-3-1) และการจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555” (5.1- 3-2) นักศึกษาเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ART3401 ที่มีเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไป ออกแบบร่วมกับมูลนิธิเพื่อน สล่าล้านนา จึงได้จัด นิทรรศการเพื่อเสนอหลักการ วัตถุประสงค์ในงานวิจัยของ อาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา และสาธิตการทำงานหัตถกรรม ท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่า และความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของตน นำมาซึ่งการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่กับรุ่นลูกหลานต่อไป (5.1-3-3)</p> <p>กิจกรรมการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ เพื่อความมั่นคง ในชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรมประจำถิ่น นักศึกษาได้รับการ ถ่ายทอดความรู้จากพ่อครู แม่ครู มาเป็นวิทยากรในรายวิชา ART3203 วัสดุและเทคนิคศิลปะ และนำไปบริการวิชาการ ในหัวข้อ “ศิลปะในรูปแบบพื้นฐานท้องถิ่นล้านนา เป็นการ เลือกใช้วัสดุในพื้นที่ และถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน การ สร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อพุทธศาสนา หรืองานพุทธศิลป์ ล้านนาในรูปแบบเครื่องสักการบูชา โดยมีอาจารย์ใน สาขาวิชาศิลปกรรมได้สำรวจชุมชน ก่อนนำนักศึกษาลงพื้นที่ ในการถ่ายทอดความรู้ ณ ชุมชนวัดกู่เต้า และแขวงนครพิงค์</p>	<p>5.1-3-1 รายงานผลการจัด โครงการมิติสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมเชิงช่าง</p> <p>5.1-3-2 การจัดนิทรรศการ “ของขวัญ ของที่ระลึก 2555”</p> <p>5.1-3-3 แผนผังแสดงขั้นตอน การบูรณาการและ แผนบริหารการสอน รายวิชา ART 3401 การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ พื้นบ้าน</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลกิจกรรม การสร้างอาชีพให้ กับ ผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงใน ชีวิตด้วยศิลปหัตถกรรม ประจำถิ่น, แผนผังแสดง ขั้นตอน การบูรณาการ และ มคอ. 3 รายวิชา ART3203 วัสดุและเทคนิค ศิลปะ</p> <p>5.1-3-5 รายงานการ ประเมินผลกิจกรรมอบรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5.1-3-4)</p> <p>กิจกรรมอบรม “การเตรียมความพร้อมในการเพิ่มมูลค่าชีวมวลจากวัสดุพื้นถิ่นเยื่อหุ้มกาแฟเพื่อการประดับตกแต่ง” นักศึกษาในรายวิชาการหัตถประดิษฐานกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งมี ความรู้ความสามารถในงานด้านประดิษฐานกรรมสูง หนุนสูง ลอยตัว และ การทำแม่พิมพ์ รวมถึงการออกแบบผลงาน ประดิษฐานกรรมตกแต่ง จึงสามารถเป็นผู้ช่วยอาจารย์ใน สาขาวิชาศิลปกรรมเป็นวิทยากร ในโครงการวิจัยเพื่อเพิ่ม มูลค่าสินค้าจากหุ้มกาแฟเพื่อการประดับตกแต่ง สร้างรายได้ แก่ชุมชนและนำมาประยุกต์ใช้กับอาชีพของชุมชนได้</p> <p>(5.1-3-5)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมี โครงการอบรมการเพาะเห็ด ถังเช่าจากโครงการการศึกษาการเพาะเลี้ยงเห็ดสมุนไพร ถังเช่าสีทอง และการนำไปใช้ประโยชน์ โดย ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก (5.1-3-6 ถึง 5.1-3-7) และการตีพิมพ์บทความ เกี่ยวกับผักเชียงดา (5.1-3-8)</p> <p>นอกจากนี้มีการนำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้มีการนำองค์ความรู้จากการ ให้บริการทางวิชาการ องค์การบริหารส่วนตำบลดอน แก้ว อำเภอแม่อิง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-3-9) มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย ของอาจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ ในพื้นที่ต้นน้ำ ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในลักษณะของการสร้างนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ (5.1-3-10) มีการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณา</p>	<p>“การเตรียมความพร้อมใน การเพิ่มมูลค่าชีวมวลจาก วัสดุพื้นถิ่นเยื่อหุ้มกาแฟ เพื่อการประดับตกแต่ง” แผน ผัง แสดง ชั้น ตอน การบูรณาการและ มคอ. 3 ร าย วิ ฆ า ART3201 ประดิษฐานกรรมสร้างสรรค์</p> <p>5.1-3-6 ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์ แก เป็นวิทยากรอบรมเห็ด ถังเช่า จำนวน 1 รุ่น เป็น วิทยากรการอบรมการ เพาะเห็ดถังเช่า</p> <p>5.1-3-7 ขอเชิญเป็นวิทยากร โค ร ง ก า ร อ บ ร ม เ ช ย ง ปฏิบัติการเพาะเห็ดถังเช่า และปัญหาพิเศษเรื่อง การ เปรียบเทียบสูตรอาหาร วั น ส ำ ห ร ั บ เพาะเลี้ยงเชื้อ เห็ดถังเช่าสีทอง</p> <p>5.1-3-8 บทความเรื่อง เชียง ดา:จากริมรั้วสู่ยุโรป ใน กรุงเทพมหานครออนไลน์</p> <p>5.1-3-9 คู่มือการทำเครื่อง กรองน้ำของอาจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี วิทยากร โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและ ท้องถิ่น</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>การงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา โดย อาจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำมาต่อยอดกับการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยแบบสร้างคนเพื่อชีวิตและสังคม” และได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา PG 4902 โครงการศึกษาเอกเทศ (5.1-3-11)</p>	<p>กิจกรรม อบรมวิชาการ เรื่องการป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำในตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.1-3-10 ผลงานวิจัย เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p> <p>5.1-3-11 เอกสารประกอบการสอนวิชาโครงการศึกษาเอกเทศที่บูรณาการกับการวิจัย</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย โดยคณะดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลความสำเร็จบรรลุ 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (5.1-4-1)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผลการดำเนินงาน ในการให้บริการวิชาการตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ และได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว (5.1-4-3)</p>	<p>5.1-4-1 ตารางสรุปผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>5.1-4-2 รายงานสรุปโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านพืชศาสตร์การผลิตเชื้อเห็ดอย่างง่าย</p>
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายคณะ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น	5.1-5-1 บันทึกข้อความนำส่งรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ในการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 (5.1-5-1 ถึง 5.1-5-3)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการนำข้อมูลจากการวิจัยเรื่อง “การจัด การเรียนการสอนจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย” ในปี 2554 มาต่อยอดโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 และคณะครูโรงเรียนอนุบาลสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา อำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่ (5.1-5-4)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้นำผลการประเมินจากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น กิจกรรมอบรมวิชาการ เรื่องการป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำในตำบลดอนแก้ว อำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่ ไปพัฒนาต่อยอด ณ พื้นที่ลุ่มน้ำตำบลห้วยผา อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน (5.1-5-5)</p>	<p>5.1-5-2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556</p> <p>5.1-5-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ (ภายใน) ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556</p> <p>5.1-5-4 เอกสารการรายงานผลโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2</p> <p>5.1-5-5 รายงานกิจกรรมอบรมทางวิชาการในการป้องกันและปรับปรุงคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภคให้กับผู้นำชุมชน ณ ตำบลห้วยผา อำเภอมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดท้าย
5 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการทำวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตริโสภณากร นางพิมพ์พรรณ สุญโญ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่พัสดุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยคณะได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนการจัดทำโครงการบริการวิชาการจากนั้นจึงได้จัดโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านพืชศาสตร์ การผลิตเชื้อเห็ดอย่างง่าย (5.2-1-1) คณะครุศาสตร์ได้ทำความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา (5.2-1-2) โดยได้จัดเวที	5.2-1-1 รายงานสรุปโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านพืชศาสตร์ การผลิตเชื้อเห็ดอย่างง่าย 5.2-1-2 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและด้านการพัฒนาท้องถิ่นกับเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา 5.2-1-3 รูปภาพการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำรวจความต้องการของชุมชน ณ เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (5.2-1-3)</p> <p>สาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำความต้องการจากแบบประเมินโครงการ สัทศาสตร์ ทักษะและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 5 มาจัดโครงการบริการวิชาการโดยปรับเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา ตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม (5.2-1-4)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สำรวจความต้องการชุมชนหรือภาครัฐหรือเอกชน เพื่อประกอบการกำหนดนโยบายทิศทางและการจัดการทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน โดยใช้แบบสำรวจความต้องการแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ (5.2-1-5)</p>	<p>ณ เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา</p> <p>5.2-1-4 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การฝึกอบรมทักษะ เทคนิคการสอน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>5.2-1-5 รายงานการสำรวจความต้องการของศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ข้อ 2	<p>ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภาครัฐ ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับกรมการปกครอง โดยมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการปกครองท้องถิ่นให้นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในภาคปกติ (5.2-2-1) - ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา (5.2-2-2) โดยคณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ นอกจากนี้ยังได้ริเริ่มโครงการจากความต้องการของชุมชน เช่น การอบรมหลักสูตร การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแก่บุคลากรของศูนย์ฝึกและอบรม 	<p>5.2-2-1 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กรมการปกครองกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>5.2-2-2 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาท้องถิ่นกับเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา คณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-2-3 สรุปผลโครงการให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตแม่สา (5.2-2-3)	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัย โดยคณะได้ดำเนินการบริการวิชาการต่อ ชุมชนและมีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการตั้ง ตัวอย่างต่อไปนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์จัดทำ การประเมินประโยชน์หรือ ผลกระทบของการให้บริการวิชาการในเขตพื้นที่เทศบาลเมือง เมืองแกน (5.2-3-1)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ประเมิน ประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการใน โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครอง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีผลประเมินใน ภาพรวมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 94 (5.2-3-3)</p>	<p>5.2-3-1 สรุปผลการประเมิน ประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคมของคณะครุศาสตร์</p> <p>5.2-3-3 รายงานสรุปผลการ สำรวจความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ 3 ตามโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กรมการปกครอง และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2554 - 2555</p>
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัย โดยคณะได้นำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ ตัวอย่างเช่น</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการให้บริการวิชาการในเขตพื้นที่ เทศบาลเมืองเมืองแกนแล้วประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี คณะครุศาสตร์จึงขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการและ การบูรณาการสู่การเรียนการสอนกับงานวิจัยไปยังโรงเรียน บ้านโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ตำบลโป่งแยง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนโป่งน้อย ตำบลสุเทพ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (5.2-4-1)</p>	<p>5.2-4-1 สรุปผลการให้บริการ ทางวิชาการ ณ โรงเรียน บ้านโป่งแยงเฉลิมพระ เกียรติ ตำบลโป่งแยง อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ และ โรงเรียนโป่ง น้อย ตำบลสุเทพ อำเภอสะ เมิง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>5.2-4-2 รายงานการประชุม สาขาวิชาการจัดการและ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีการนำผลการประเมิน ประโยชน์การให้บริการวิชาการไปพัฒนากิจกรรมการ ให้บริการ โดยจัดประชุมหารือถึงทิศทางการพัฒนาการ ให้บริการวิชาการซึ่งกำหนดให้มีการบูรณาการการบริการ วิชาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆ ของสาขาวิชาการจัดการและ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การประกอบธุรกิจชุมชน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารการผลิตและการ ดำเนินงาน การวิเคราะห์เชิงธุรกิจและการตัดสินใจ การ วิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม และเห็นควรให้ดำเนินโครงการในทุกภาค เรียนที่ 2 เพื่อความเหมาะสมในการบริหารโครงการให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด (5.2-4-2)</p>	<p>การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 3/2556</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยคณะมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จาก การให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันผ่านคอลัมน์ “บทความน่ารู้” ในจุลสาร พวงคราม ฉบับที่ 10 ประจำเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2556 เขียนโดย อาจารย์ ดร.ชไมมนต์ ศรีสุรศักดิ์และคณะ (5.2-5-1)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาความรู้ที่ ได้จากการให้บริการทางวิชาการของอาจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมี ศรี อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในและสาธารณชน โดยการ นำบทความเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์งานวิจัยและบริการ วิชาการของคณะ (5.2-5-2)</p>	<p>5.2-5-1 จุลสารพวงคราม</p> <p>5.2-5-2 Print out เว็บไซต์ งานวิจัยและบริการวิชาการ ของ คณะ ที่ เผย แพร ่องค์ความรู้ที่ได้จากการ บริการทางวิชาการของ อาจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี</p> <p>5.2-5-3 สรุปการดำเนิน โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น เรื่อง เห็ดโคนน้อย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นายชัชวาล คັນธวิธูร ลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยได้เป็นวิทยากรโครงการอบรมตามโครงการฝึกอາชีพระยะสั้น เรื่อง เห็ดโคนน้อย โดยได้รับความรู้จากการบริการวิชาการของ ผศ.ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก ในเรื่องการเพาะเห็ด นำไปสู่การต่อยอดการให้บริการวิชาการ ซึ่งก่อให้เกิดโครงการบริการวิชาการใหม่ (5.2-5-3)	

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. มีการดำเนินการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากชุมชน
2. มีการเผยแพร่ข้อมูลการให้บริการวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการในทุกๆ กิจกรรม/โครงการ
2. ควรมีการส่งเสริมให้นำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการสู่กระบวนการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	
ตำแหน่ง	: ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: อาจารย์ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชจร ตริโสภณภกร	นายวิชราวุธ สุวรรณคำ
ตำแหน่ง	: รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	X 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. ผลการบูรณาการต้องเสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2555
2. ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555					รวม
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติทั้งหมด	3	5	7	10	8	33
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1	-	-	5	-	6
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-	-	-	-	-	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555					รวม
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1	3	3	1	3	11
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	66.67	60.00	42.86	60	37.5	51.51

ในปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

การคำนวณ :

$$\frac{17}{33} \times 100 = \text{ร้อยละ } 51.51$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{51.51}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 20	ร้อยละ 51.51	✓	5	ร้อยละ 30

เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์ :

5.3-1-1 เอกสารสรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรวางแผนส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	: อาจารย์ ดร. บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	
ตำแหน่ง	: ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: อาจารย์ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชจร ตรีโสภณากร	นายวิฑูรย์ สุวรรณคำ
ตำแหน่ง	: รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก (สมศ.9)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และ ประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (5.4-1-1) ตัวอย่างเช่น คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามวงจร PDCA ทั้งนี้ ให้ชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดแผนพัฒนาระบบกลไกให้บริการทางวิชาการ (5.4-1-2 และ 5.4-1-3)	5.4-1-1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555-2559 5.4-1-2 กรอบแนวคิดแผนพัฒนาระบบกลไกให้บริการทางวิชาการ 5.4-1-3 รูปภาพการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ เทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา
ข้อ 2	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 และคณะครูโรงเรียนอนุบาลसानสายใยรักเทศบาลเมืองเมืองแก่นพัฒนา อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	5.4-2-1 รายงานผลโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาฝึก

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ตามแผน ร้อยละ 85.00 โดยสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (5.4-2-1)	ประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูป 2 และคณะครู โรงเรียนอนุบาลสานสายใย รักเทศบาลเมืองเมืองแกน พัฒนา อ.แม่แตง จ. เชียงใหม่
ข้อ 3	จากผลของความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแกนพัฒนา ส่งผลให้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (5.4-3-1)	5.4-3-1 จดหมายขอศึกษาดูงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแกนพัฒนา
ข้อ 4	ชุมชนในเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนาได้สร้างกลไกพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของชุมชน และดำเนินการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน (5.4-4-1)	5.4-4-1 คำสั่งการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแกนพัฒนา
ข้อ 5	จากการดำเนินงานตามโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการกับชุมชน เพื่อพัฒนา พบว่าครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแกนพัฒนาได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทำให้องค์กรเข้มแข็ง โดยดูจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทั้งในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา (5.4-5-1)	5.4-5-1 งานวิจัยชั้นเรียนของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสายใยรักเมืองเมืองแกนพัฒนา 5.4-5-2 จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. ควรพิจารณาขยายเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการให้สังคมเกิดการเรียนรู้ได้ประโยชน์ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น ทั้งในจังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นพื้นที่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะต่างๆ ได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก เพื่อให้เกิดความหลากหลายยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร

นายปรัชญา ไชยวงศ์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
ด้านศาสนา (สมศ. 18.1)

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ด้วยมองว่าทุกคนควรรู้จักรากเหง้าของตนเอง ภาคภูมิใจความเป็นชุมชนและไทย จึงได้มอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานในการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม โดยจัดทำโครงการบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการด้วยการจัดทำแผนของบประมาณโครงการทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เน้นในการบำรุง	5.5-1-1 มติสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 13/2555 วันที่ 26 กันยายน 2555 5.5-1-2 เอกสารงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ 5.5-1-3 แผนปฏิบัติการสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2555 5.5-1-4 แผนปฏิบัติการสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2556

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศาสนา จำนวน 3 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนเข้าพรรษา 2. โครงการบรรพชา อุปสมบท – บวชเนกขัมมะเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. โครงการธรรมศึกษา <p>โครงการดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2555 วาระที่ 4.4 พิจารณาเรื่องการบริหารงบประมาณและการเงิน (5.5-1-1) เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว (5.5-1-2) ทางหน่วยงานที่รับผิดชอบได้วางแผนการดำเนินงานด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2555 (5.5-1-3) และประจำปี 2556 (5.5-1-4) โดยกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ ตัวชี้วัด และระยะเวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) (5.5-1-5) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน (Do) ดำเนินการ</p> <p>โครงการตามแผนที่วางไว้ จำนวน 3 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนเข้าพรรษา พิธีหล่อเทียนในวันที่ 20 กรกฎาคม 2555 บริเวณด้านหน้าอาคารเทพรัตนราชสุดา โดยมีการจัดการหล่อเทียนจำนวน 7 เล่มร่วมกัน (1 เล่มใหญ่ของมหาวิทยาลัย 6 เล่มของคณะ/วิทยาลัย) และแห่เทียนพรรษา ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2555 ณ วัดเจ็ดยอด ซึ่งแต่ละคณะ/วิทยาลัย สถาบัน สำนัก พร้อมใจกัน 	<p>5.5-1-5 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) หน้า 26</p> <p>5.5-1-6 รายงานผลการดำเนินโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2555</p> <p>5.5-1-7 รายงานผลการดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบท – บวชเนกขัมมะเทิดไถ่องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ประจำปี 2555</p> <p>5.5-1-8 รายงานผลการดำเนินโครงการธรรมศึกษา ประจำปี 2555</p> <p>5.5-1-9 รายงานผลการดำเนินโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2555 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5.5-1-10 รายงานผลการดำเนินโครงการบรรพชาอุปสมบท – บวชเนกขัมมะเทิดไถ่องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ประจำปี 2555 (รายงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>เดินขบวนแห่เทียนอย่างสวยงาม (5.5-1-6)</p> <p>2. โครงการอุปสมบท – บวชนЕКขัมมะ เทิดไท้องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ระหว่างวันที่ 17 – 23 ตุลาคม 2555 ณ วัดพระบรมธาตุไชยสุเทพ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจากคณะ/วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ตลอดจนบุคคลภายนอก (5.5-1-7)</p> <p>3. โครงการธรรมศึกษา โดยจัดการฝึกอบรมให้ความรู้กับผู้เข้าสอบธรรมศึกษาชั้นตรี และชั้นโท โดยเป็นนักศึกษาจากทุกคณะ/วิทยาลัย ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2555 ณ ห้องประชุมชั้น 15 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ และจัดการสอบในวันที่ 3 ธันวาคม 2555 (5.5-1-8)</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผล (Check)</p> <p>ในการดำเนินงานได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำแบบประเมินผลโครงการดังจะเห็นได้จากรายงานผลการดำเนินงานในโครงการหล่อเทียนและแห่เทียนเข้าพรรษา (5.5-1-9) โครงการบรรพชา อุปสมบท – บวชนЕКขัมมะ เทิดไท้องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (5.5-1-10) และโครงการธรรมศึกษา (5.5-1-11)</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Action) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2555 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมเอื้องสายมานพระอินทร์ ในวาระที่ 3.1 โครงการหล่อเทียนพรรษา โดยมีการปรึกษาหารือเพื่อการปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (5.5-1-12)</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5.5-1-11 รายงานผลการดำเนินโครงการธรรมศึกษาประจำปี 2555 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5.5-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 3.1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวน 3 โครงการ คือ โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนเข้าพรรษา โครงการบรรพชาอุปสมบท – บวชนกขัมมะ เทิดไถ่องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า และโครงการธรรมศึกษาซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 83.33 จึงทำให้การดำเนินโครงการในภาพรวมบรรลุเป้าหมายตามแผน (5.5-2-1)	5.5-2-1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไม่ได้มุ่งประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเท่านั้นแต่เห็นความสำคัญของชุมชน ด้วยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างประโยชน์และคุณค่าแก่ชุมชนด้วยมองว่า ไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดอยู่ได้ หากขาดการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเดียวกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก็อยู่ไม่ได้ หากขาดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะชุมชน ดังนั้น นอกจากความรู้แล้วมหาวิทยาลัยเห็นว่า ควรเสริมคุณธรรมให้กับนักศึกษาและชุมชน ด้วยการจัดกิจกรรม เพราะนักศึกษาจะต้องออกไปปรับใช้สังคม หากขาดซึ่งคุณธรรมแล้วสังคมจะมีความสุขได้เช่นไร จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่สร้างบุคคลที่เปี่ยมไปด้วยความรู้และคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม ดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า “คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี” มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่สร้างคุณค่าให้คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตลอดจนบุคคลภายนอกได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ และเกิดประโยชน์ให้คนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เข้าใจพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น ดังนี้	5.5-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2555 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ) 5.5-3-2 รายงานผลการดำเนินโครงการบรรพชา อุปสมบท – บวชนกขัมมะ เทิดไถ่องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ประจำปี 2555 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ) 5.5-3-3 รายงานผลการดำเนินโครงการธรรมศึกษา ประจำปี 2555 (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการหล่อเทียนและแห่เทียน เข้าพรรษา พิธีหล่อเทียน จากผลการประเมินความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่าเป็น กิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบูรณาการและเป็นกิจกรรม เสริมความรู้การศึกษาในระบบ คิดเป็นร้อยละ 79.00 ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการหล่อเทียน การฟัง พระธรรมเทศนาเกี่ยวกับการถวายเทียนในวัน เข้าพรรษา (5.5-5-1)</p> <p>2. โครงการอุปสมบท - บวชนกขัมมะ เทิดไถ่องค์ราชันย์ ฉลองพุทธชยันตี 2600 ปี แห่ง การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และประชาชน ได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี ตอบแทนพระมหา กรุณาธิคุณ และบำเพ็ญความดีถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ โดยเห็น ได้จากผลการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 92.10 ระหว่างการเข้าร่วมโครงการ มีการ บรรยายธรรม จากวิทยากร จากพระครูในวัดต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับอาทิ อานิสงค์การบวชธรรมเพื่อ ความสุขใจในการทำงาน/เรียน เป็นต้น ซึ่งนักศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียน และการใช้ชีวิตอย่าง มีความสุข (5.5-5-2)</p> <p>3. โครงการธรรมศึกษา นักศึกษาได้รับการ อบรมธรรมศึกษาในระดับชั้นตรี โทและเอก โดยมีพระ วิทยากรจากวัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้อบรม และได้มีการจัดทำหนังสือคู่มือให้ นักศึกษาไปศึกษาก่อนการเข้าสอบ ทำให้นักศึกษา เข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำ หลักธรรมที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 93.10 และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันนำไปสู่การ</p>	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	สร้างลักษณะพึงประสงค์ของนักศึกษาที่เปี่ยมไปด้วยวิชาการและคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 91.20 (5.5-5-3)	
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนวัฒนธรรมอันดีของชุมชน ด้วยการจัดกิจกรรมตามประเพณีของชุมชน โดยจัดทำโครงการที่คงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน และตลอดจนก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน ตลอดจนก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน เช่น โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา (5.5-4-1)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับความไว้วางใจจากสำนักแม่กองธรรมในการเป็นผู้ประสานงานของเชียงใหม่ โดยประสานงานกับวัดพระสิงห์ เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการอบรมและการสอบธรรมศึกษา ซึ่งมีการจัดการสอบทั่วประเทศ นับว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาให้เยาวชนรุ่นหลังได้ตระหนักและสืบทอดต่อไป (5.5-4-2)</p>	<p>5.5-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2555</p> <p>5.5-4-2 หนังสือสำนักงานเจ้าคณะอำเภอเมืองเชียงใหม่ วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร ที่ จอ.ชม.03.51/2555 เรื่องขอรับการสนับสนุนสถานที่สอบธรรมสนามหลวง ประจำปี 2555</p>
ข้อ 5	จากการดำเนินโครงการธรรมศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นตัวแทนในการจัดการอบรมและการสอบธรรมศึกษา ในระดับชั้นตรีชั้นโท และชั้นเอก โดยการสอบธรรมศึกษานี้เป็นการสอบในวันเดียวกันทั่วประเทศ และได้รับเกียรติจากพระวิทยากร โดยสำนักแม่กองธรรมสนามหลวง มาอบรมให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และคุมการสอบเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2555 (5.5-5-1)	5.5-5-1 ใบประกาศเกียรติคุณจากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

- ไม่มี -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

- ไม่มี -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ศิลปะและวัฒนธรรม

นางสาวดารารัตน์

ศิริลาภา

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวปนัดดา

โตคำนุช

นักวิชาการศึกษา

นางสาววราภรณ์

โยธาราชฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ 5.6 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

สำหรับผลการดำเนินงานในเรื่องการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ ดำเนินการอยู่ 2 ประเด็น ดังนี้

1. การดำเนินงานสนองพระราชดำริ 2 โครงการ ได้แก่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และโครงการอบรมให้ความรู้แก่ตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการการตาม กระบวนการ PDCA โดยการมีส่วนร่วมจากทุก ๆ คณะ รายละเอียดดังตารางผลการดำเนินงานตาม ประเด็นที่ 1

2. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินของสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ และ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการขาดแคลนพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบในระดับโลกและระดับ ภูมิภาค และเป็นปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติในปัจจุบัน จึงประชุมใน ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางดำเนินการชี้แนะ ป้องกัน และแก้ปัญหาของสังคมในด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ โดยได้จัดโครงการจัดนิทรรศการและการ ประชุมสัมมนาวิชาการ ภายใต้ชื่อ World Green City & Eco-Product Exhibition 2012 ระหว่าง วันที่ 10 - 20 ธันวาคม 2555 เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน และเป็นเวทีให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน พลังงาน นักวิชาการ นักวิจัย นักนวัตกรรม ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจทั่วไป ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และร่วมกันเสนอแนะทางออกในการแก้ปัญหาและการพัฒนาด้านพลังงาน อีกทั้งยังเป็นการสานความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายทางวิชาการและบุคลากรระหว่างประเทศ เพื่อให้เกิด จุดมุ่งหมายเดียวกันในการดำเนินโครงการพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ในอนาคต การจัดนิทรรศการและการประชุมสัมมนาวิชาการ World Green City & Eco-Product Exhibition 2012 ประกอบด้วย 5 โครงการย่อย ได้แก่

1. งานนิทรรศการ เรื่อง World Green City and Eco-Product Exhibition 2012 (Green Expo 2012)
2. งานประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง The 3rd Workshop on Alternative and Renewable Energy for Sustainability “Decentralized Power Solution for Community and Islands” (WARES 2012)
3. งานสัมมนาร่วมทางวิชาการระหว่างไทย-เยอรมนี เรื่อง The 1st Thailand-Germany Bilateral Workshop (T-G Workshop)
4. งานสัมมนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง World Alternative Energy Forum (WAEF 2012)
5. งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง พลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 : The 5th Thailand Renewable Energy for Community Conference (TREC-5)

สำหรับผลการดำเนินงานในการขึ้นนำ ป้องกัน และแก้ปัญหาของสังคมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รายละเอียดดังตารางผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ 2

ตารางผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ 1

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีดำเนินงานสนองพระราชดำริเพื่อเป็นการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมภายนอกโดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยจำนวน 2 โครงการได้แก่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการอบรมให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยได้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <p>1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>1.1 Plan</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (เอกสารหมายเลข 5.6-1-1)</p>	<p>5.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5.6-1-2 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5.6-1-3 เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.2 Do มีการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน (5.6-1-2)</p> <p>1.3 Check มีการจัดทำเล่มสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปี 2556 (5.6-1-3)</p> <p>1.4 Act มีการนำผลสรุปการดำเนินงานปี 2555 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 2 พฤษภาคม 2556 เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปี 2556 (เอกสารหมายเลข 5.6-1-4)</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี 2556 โดยได้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <p>2.1.Plan</p> <p>2.1.1 มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี 2556 ร่วมกับบุคลากรของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 (5.6-1-5)</p> <p>2.2.2 มีการจัดทำโครงการฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี 2556 (5.6-1-6)</p> <p>2.2 Do มีการดำเนินโครงการการจัดฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ (5.6-1-7)</p>	<p>โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5.6-1-4 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริครั้งที่ 1/2556</p> <p>5.6-1-5 หนังสือเชิญประชุม</p> <p>5.6-1-6 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี 2556</p> <p>5.6-1-7 สรุปผลการดำเนินโครงการจัดฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี 2556</p> <p>5.6-1-8 แบบประเมินผลโครงการการจัดฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3 Check มีการจัดทำแบบประเมินผลโครงการการจัด ฝึกอบรมการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนประจำปี 2556 (5.6-1-8)</p> <p>2.4 Act หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรม คณะครุศาสตร์ได้ เชิญตัวแทน 3 ฝ่ายเข้าร่วมประชุมเพื่อการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างยั่งยืน โดยผู้แทนเข้าร่วมประชุมประกอบด้วย</p> <p>1) ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประกอบด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์จากคณะ เทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะ มนุษยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2) ตัวแทนจากกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 33</p> <p>3) ตัวแทนจากผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนจำนวน 16 โรงเรียน (5.6-1-9)</p>	<p>ตระเวนชายแดน ประจำปี 2556</p> <p>5.6-1-9 เอกสารสรุปผล การวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนอย่าง ยั่งยืน</p>
ข้อ 2	ทั้งสองโครงการมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 (5.6-2-1)	<p>5.6-2-1 เอกสาร สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ</p> <p>5.6-2-2 เอกสารสรุปผล การดำเนินโครงการ จัดฝึกอบรมการ พัฒนาผู้บริหารและ ครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ประจำปี 2556</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการยอมรับจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีและถือว่าการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงมีความห่วงใยในเรื่องของการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นทุรกันดาน (5.6-3-1)	5.6-3-1 เอกสารการอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนปี 2551 – 2555
ข้อ 4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม ดังนี้ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 พบจากสภาพที่ตั้งของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและพื้นที่สูงทุรกันดาน การคมนาคมลำบาก ราษฎรมีความแตกต่างทางเชื้อชาติและสัญชาติ ตลอดจนมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นที่หลากหลายการจัดการศึกษาโดยครูตำรวจตระเวนชายแดนค่อนข้างมีข้อจำกัดและปัญหานานัปการดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยคณะครุศาสตร์ได้ให้ความช่วยเหลือในการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบของชุมชน (5.6-4-1)	5.6-4-1 รายชื่อศูนย์การเรียนรู้และโรงเรียนในเครือข่ายสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ที่ได้รับการพัฒนาในปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.สายฝน แสนใจพรม
นางสาวกรรณิการ์ คำหล้า

ตารางผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ 2

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีขั้นตอนการดำเนินงานตามหลักของวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมหาวิทยาลัยมีการประชุมในระดับสภามหาวิทยาลัยและกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในการจัดทำโครงการ <i>World Green City and Eco-Product Exhibition 2012</i> เพื่อให้เกิดความชัดเจน ครบคลุม และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (5.6-1-1) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดโครงการ <i>World Green City and Eco-Product Exhibition 2012</i> (5.6-1-2) ให้กับหน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และได้ดำเนินงานซึ่งประกอบไปด้วย 5 โครงการย่อยตามที่ได้รับพิจารณาอนุมัติ ซึ่งในแต่ละโครงการที่ได้จัดทำขึ้น ได้มีการติดตามและตรวจสอบอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่ได้กำหนดไว้ และภายหลังจากการดำเนินงานแต่ละโครงการ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป (5.6-1-3)</p>	<p>5.6-1-1 สรุปวาระการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 16/2552</p> <p>5.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดโครงการ <i>World Green City and Eco-Product Exhibition 2012</i></p> <p>5.6-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดนิทรรศการและการประชุมสัมมนาวิชาการ <i>World Green City & Eco-product Exhibition 2012</i></p>
ข้อ 2	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (5.6-2-1)</p> <p>จากผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ “<i>World</i></p>	5.6-2-1 รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p><i>Green City and Eco-Product Exhibition 2012</i>” ซึ่งประกอบด้วย 5 โครงการย่อย ผลปรากฏว่าทุกโครงการที่ได้จัดขึ้นบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ คือ ร้อยละ 80 ของโครงการที่มีการดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด : ทุกโครงการได้มีการดำเนินงานและสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของประสิทธิผลของโครงการ : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประโยชน์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี : คณาจารย์ประเมินส่วนใหญ่จากทุกโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี โครงการที่จัดขึ้นจึงบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้โดยมีการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกโครงการ</p>	<p>โครงการ การประชุมสัมมนาวิชาการ World Green City & Eco-Product Exhibition 2012</p>
ข้อ 3	<p>มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้เข้าร่วมงานนิทรรศการและการประชุมสัมมนาวิชาการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเห็นได้จากการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา การบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการต่อยอดงานวิจัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เครือข่ายภายในประเทศและระหว่างประเทศ อันจะเป็นประโยชน์ อาทิ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล (5.6-3-1) (5.6-3-2) การพัฒนาหลักสูตรพลังงาน (5.6-3-3) การทำวิจัยร่วมกันในด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน และการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมและชุมชน (5.6-3-4) ซึ่งการเปิดงานนิทรรศการและการประชุมสัมมนาวิชาการ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่</p>	<p>5.6-3-1 โครงการอบรมระยะสั้นด้านพลังงานชีวมวลโดยวิทยากรต่างประเทศ</p> <p>5.6-3-2 หนังสือขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>5.6-3-3 หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานฯ</p> <p>5.6-3-4 หนังสือ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น มีหน่วยงานจากภายนอกสนใจที่จะศึกษาดูงาน อาทิ โรงเรียนนานาชาติเปรม (5.6-3-5) และบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) (5.6-3-6) รวมทั้งมีรายการโทรทัศน์เข้ามาเยี่ยมชมเยือนถ่ายทำอยู่หลายรายการ (5.6-3-7)	<p>ขอขอบคุณและสนับสนุนความร่วมมือในอนาคตจากต่างประเทศ</p> <p>5.6-3-5 หนังสือขอขอบคุณจากโรงเรียนนานาชาติเปรม เชียงใหม่</p> <p>5.6-3-6 หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานจากปตท.</p> <p>5.6-3-7 หนังสือขอความอนุเคราะห์ถ่ายทำรายการโทรทัศน์</p>
ข้อ 4	<p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</p> <p>การจัดโครงการนิทรรศการ “World Green City and Eco-Product Exhibition 2012” เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้หน่วยงานต่าง ๆ และผู้ที่สนใจทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีหน่วยงานมากมายเข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมฟังข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาพลังงาน และเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพลังงาน (5.6-4-1) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในอนาคต อาทิเช่น การจัดตั้งศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งอาเซียน (AREC) การสนับสนุนงบประมาณการวิจัย การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสู่ระดับสากล และการพัฒนาเชียงใหม่เวิร์ล กรีน ซิตี้ (5.6-4-2)</p>	<p>5.6-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการประชุมสัมมนาวิชาการ World Green City & Eco-Product Exhibition 2012</p> <p>5.6-4-2 สัญญาการได้รับทุนการจัดตั้ง AREC</p>
ข้อ 5	ผลการดำเนินงานโครงการได้รับการตอบสนองจาก	5.6-5-1 รูปภาพการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	องค์กรและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจาก <i>Dr. Richard Carlin</i> ผู้บัญชาการสูงสุดด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ <i>Office of Naval Research</i> กองทัพเรือสหรัฐอเมริกาที่ชื่นชมในการสร้างเชียงใหม่ เวิร์ล กรีน ซิตี้ ให้เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงได้มอบโล่รางวัลให้แก่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เวชสวรรค์ หล้ากาศ ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการสร้างอาคารประหยัดพลังงานให้แก่มหาวิทยาลัย (5.6-5-1)	มอบโล่รางวัลจาก Office of Naval Research สหรัฐอเมริกา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม : -

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ : -

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอานนท์ ผัดแปง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-1) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ (6.1-1-2) เพื่อส่งเสริมและกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนและมีผลลัพธ์ชัดเจนตามแนวทางที่กำหนดเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ 6.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งได้กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดในเป้าประสงค์ (6.1-1-3) เป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้ประสานงานหลักในการดำเนินงาน และคณะทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (6.1-1-4)	เซ ย ง ไ ท ม่ พ.ศ. 2556 – 2559 หน้า 44 – 46 6.1-1-4 รายงานประจำปี 2555 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 74 – 77
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้วยการบูรณาการงานการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>การบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการธุรกิจจำลอง “ชั้นโตการกุศล” (6.1-2-1) 2. โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้านนำธรรมชาติสู่ห้องเรียน (6.1-2-2) 3. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 (6.1-2-3) 4. วิชาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (6.1-2-4) 5. วิชาอาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (6.1-2-5) 6. วิชาภาษากับวัฒนธรรม (6.1-2-6) 7. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวิน (พระนอนขอนตาลศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่2 (6.1-2-7) <p>การบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่นและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา (6.1-2-8) 2. โครงการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม : พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา (6.1-2-9) 3. โครงการอุปสมบท บรรพชา – บวชเนกขัมมะเฉลิมพระเกียรติ (6.1-2-10) 	<p>6.1-2-1 สรุปผลโครงการธุรกิจจำลอง “ชั้นโตการกุศล”</p> <p>6.1-2-2 สรุปผลโครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้านนำธรรมชาติสู่ห้องเรียน</p> <p>6.1-2-3 สรุปผลโครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17</p> <p>6.1-2-4 แนวการสอนวิชาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6.1-2-5 ตัวอย่างรายงานภูมิปัญญาอาหารพื้นเมืองประจำท้องถิ่นเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>6.1-2-6 สรุปกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>6.1-2-7 สรุปโครงการการพัฒนาาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิวิน (พระนอนขอนตาล</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 (6.1-2-11)	<p>ศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2</p> <p>6.1-2-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมภาษาถิ่นและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา</p> <p>6.1-2-9 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา</p> <p>6.1-2-10 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอุปสมบทบรรพชา – บวชนกข์มะเกลือพระเกียรติ</p> <p>6.1-2-11 รายงานผลโครงการคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.cmru.ac.th (6.1-3-1) 2. จดหมายข่าว “พิงค์ราชภัฏ” (6.1-3-2) 3. วิทยุ FM 88.5 Mhz (6.1-3-3) 4. CMRU Channel ผ่านช่องทาง สถานีวิทยุโทรทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน Youtube (6.1-3-4) 5. โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13 โดยนักศึกษาหลักสูตรดนตรีไทย ได้แสดงดนตรีไทยต่อสาธารณชน (6.1-3-5) 6. พิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555 (6.1-3-6) 7. รายงานผลโครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์นิพนธ์ 	<p>6.1-3-1 www.cmru.ac.th</p> <p>6.1-3-2 จดหมายข่าวพิงค์ราชภัฏ</p> <p>6.1-3-3 www.radio.cmru.ac.th</p> <p>6.1-3-4 www.public.cmru.ac.th/ และ http://www.youtube.com/user/cmruinbox</p> <p>6.1-3-5 สรุปผลการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 13</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	ให้นักศึกษาทำวิจัยในรายวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ นิพนธ์ (ART4901) และนำผลงานที่ได้จากการวิจัย ไปนำเสนอต่อสาธารณชนในรูปแบบนิทรรศการ ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว โดยมีอาจารย์ร่วมเป็นผู้ดำเนินการจัดแสดงผลงานของนักศึกษา (6.1-3-7)	6.1 -3 -6 รายงาน ผล การดำเนินโครงการพิธีไหว้ครูดนตรี ปี 2555 6.1 -3 -7 รายงาน ผล การดำเนินโครงการออกแบบประยุกต์ศิลป์ นิพนธ์
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามผลและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม (6.1-4-1) จากกิจกรรมที่ได้ยกตัวอย่าง ดังต่อไปนี้</p> <p>การบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการธุรกิจจำลอง “ชั้นโตการกุศล” 2. โครงการสร้างวัฒนธรรมในบ้าน นำธรรมชาติสู่ห้องเรียน 3. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 17 4. วิชาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. วิชาอาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. กิจกรรมนักศึกษาติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์ให้กับวัด 7. วิชาภาษากับวัฒนธรรม 8. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ธรรมะของวัดลัญจิววัน (พระนอนขอนแก่นศักดิ์สิทธิ์) ระยะที่ 2 <p>การบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่นและศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา 2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : พิธีส่งมอบช่วงพระเจ้าล้านนา 3. โครงการอุปสมบท บรรพชา – บวชเนกขัมมะ เฉลิมพระเกียรติ 	6.1-4-1 ตารางสรุป การ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 6.1-4-2 แนวการสอนวิชา แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หน้า 4 – 5 แบบวัดผลการเรียนการสอน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	4. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 และการจัดทำแบบวัดผลการเรียนการสอน (6.1-4-2)	
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปในการประชุมคณะกรรมการ ดังนี้</p> <p>1) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 (6.1-5-1)</p> <p>2) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2556 (6.1-5-2)</p> <p>3) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556 (6.1-5-3)</p> <p>4) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 (6.1-5-4)</p> <p>5) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2555 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2555 (6.1-5-5)</p> <p>6) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2556 (6.1-5-6)</p>	<p>6.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555</p> <p>6.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2556</p> <p>6.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 22 เมษายน 2556</p> <p>6.1-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556</p> <p>6.1-5-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2555</p> <p>6.1-5-6 รายงานการประชุม วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2556</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในยุทธศาสตร์ที่ 2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย (6.1-6-1) โดยกำหนดมาตรฐานเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (6.1-6-2) เพราะนอกจากความรู้แล้ว นักศึกษาควรมีคุณธรรมด้วย นักศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคมจะต้องออกไปปรับใช้สังคม ซึ่งหากขาดซึ่งคุณธรรมแล้ว สังคมจะมีความสงบสุขร่มเย็นไม่ได้ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่ต้องสร้างบุคลากรที่เปี่ยมไปด้วยความรู้และคุณธรรม สมดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า “คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี” ทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติคือ รางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สนิท สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัลกับพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุม กรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร (6.1-6-3)</p>	<p>6.1-6-1 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556 – 2559</p> <p>6.1-6-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.1-6-3 ภาพถ่ายและบันทึกข้อความการเข้ารับรางวัลของ รศ.สนิท สัตโยภาส</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	อิงเกณฑ์ สกอ.	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ / กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้สาขาวิชาที่ไม่ใช่ศาสตร์ทางศิลปวัฒนธรรมไทยโดยตรงได้มีการบูรณาการความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมได้มากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	นางสาวดารารัตน์	ศิริลาภา หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นางสาวปนัดดา	โตคำนุช นักวิชาการศึกษา
	นางสาววราภรณ์	โยธาราชฤทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <p>การวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (P)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 6 คือ “เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (6.2-1-1) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 5 “เสริมสร้าง</p>	<p>6.2-1-1 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2555 หน้า 6 (พันธกิจ)</p> <p>6.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 26</p> <p>6.2-1-3 แผนปฏิบัติการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2555 หน้า 8 – 16</p> <p>6.2-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงานในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (6.2-1-2) โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ตามยุทธศาสตร์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-3) ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 25 มิถุนายน 2556 (6.2-1-4)</p> <p>การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (D)</p> <p>หน่วยงานที่รับผิดชอบได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี (6.2-1-5) ตามรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ (6.2-1-6) และการรายงานผลในรายงานประจำปี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2555 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถาบันที่ 2 (6.2-1-7)</p> <p>การติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานฯ (C)</p> <p>มีการติดตามผลการจัดกิจกรรม/โครงการด้วยการสำรวจความพึงพอใจในแบบสอบถาม และรายงานผลการดำเนินงาน (6.2-1-8) จากนั้นนำเสนอผลการประเมินในโครงการ / กิจกรรม นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่อไป</p>	<p>ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 5.2</p> <p>6.2-1-5 แผนปฏิบัติการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2555 หน้า 8 – 16</p> <p>6.2-1-6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา</p> <p>6.2-1-7 รายงานประจำปี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2555 หน้า 69-134</p> <p>6.2-1-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและความร่วมมือในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทข้อมูลเอกสารโบราณ (ส่วน ของ รายงาน การประเมินผล)</p> <p>6.2-1-9 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา</p> <p>6.2-1-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและความร่วมมือในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทข้อมูลเอกสารโบราณ (ส่วน ของ รายงานการประเมินผล)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p style="text-align: center;">การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)</p> <p>ในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ในครั้งต่อไป จะนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะของการจัดกิจกรรม / โครงการดังกล่าวในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินงาน เช่น</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา (6.2-1-9)</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและความร่วมมือในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ประเภทข้อมูลเอกสารโบราณ (6.2-1-10)</p>	
ข้อ 2	<p>จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวน 6 โครงการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดส่งกระทรวงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ 2. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น และ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา 3. โครงการสัมมนาทางวิชาการ 4. โครงการธรรมศึกษา 5. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม : การรดน้ำ ดำหัวผู้บริหาร เนื่องในประเพณีสงกรานต์ 6. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม : การหล่อเทียนและ ถวายเทียนเข้าพรรษาพบว่า บรรลุเป้าหมายตามแผน คิดเป็นร้อยละ 93.75 (6.2-2-1) 	6.2-2-1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องและ	6.2-3-1 รายงานประจำปีสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2554 หน้า 59 – 97

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>สม่ำเสมอ ดังจะเห็นได้จากรายงานประจำปีสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (หน่วยงานดำเนินงาน พันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย) และ รายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (6.2-3-1 ถึง 6.2-3-4)</p> <p>นอกจากการดำเนินงานด้วยการจัดกิจกรรม แล้ว มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า ด้วยการจัดทำเอกสารวิชาการเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ เช่น เอกสารทาง วิชาการ “ช่วงผลญา” (6.2-3-5)</p>	<p>6.2-3-2 รายงานประจำปีสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2555 หน้า 69 – 134</p> <p>6.2-3-3 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2554 หน้า 92 – 102</p> <p>6.2-3-4 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี 2555 หน้า 74 – 77</p> <p>6.2-3-5 เอกสารทางวิชาการ “ช่วงผลญา” ฉบับที่ 7 และ 8</p>
ข้อ 4	<p>พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งการเกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชน ทั้งนี้ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น จึงมุ่งเน้น กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าแก่สังคม เช่น</p> <p>1) โครงการจัดส่งกระทรวงใหญ่เข้าร่วมประกวดใน งาน ประเพณี ยี่เป็ง ของ จังหวัด เชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ส่งกระทรวงเข้าร่วมทุกปี อันเป็น การส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของเชียงใหม่ ซึ่งงานนี้ได้สร้างความพึงพอใจกับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวทั้งคนไทยและ ชาวต่างประเทศที่มาร่วมชมงานอย่างมากมาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงามของจังหวัด เชียงใหม่ ในฐานะสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น</p>	<p>6.2-4-1 ร า ย ง า น ผล การดำเนินงานโครงการจัดส่ง กระทรวงใหญ่เข้าร่วมประกวด ในงานประเพณียี่เป็งจังหวัด เชียงใหม่ ปี 2555</p> <p>6.2-4-2 ร า ย ง า น ผล การดำเนินงานโครงการ ฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะและ วัฒนธรรมให้กับเยาวชนและ นักศึกษา ปี 2555</p> <p>6.2-4-3 ร า ย ง า น ผล การดำเนินงานโครงการเพชร ราชภัฏ – เพชรล้านนา ปี 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อันประกอบด้วย วิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก สถาบัน และศูนย์ (6.2-4-1)</p> <p>2) โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมให้กับเยาวชนและนักศึกษา เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยทำให้เยาวชนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักเห็นความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งนับวันจะหายไปจากชุมชน จึงนับว่าโครงการนี้เป็นการสร้างคุณค่าสร้างประโยชน์ รวมทั้งรักษามรดกของท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป อีกทั้งเป็นการเสริมความรู้นอกระบบให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ได้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การสร้างอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เสริมต่อไป (6.2-4-2)</p> <p>3) โครงการเพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา เป็นโครงการที่สนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้มีกำลังใจในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชนคนรุ่นหลัง อันนำไปสู่การสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานองค์ความรู้ (6.2-4-3)</p>	
ข้อ 5	จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยเปี่ยมไปด้วยความรู้และคุณธรรม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยและ	<p>6.2-5-1 ภาพถ่ายถ้วยรางวัลรางวัลที่ 3 ประเภทกระทงใหญ่ (สวยงาม กลุ่มที่ 1)</p> <p>6.2-5-2 หนังสือยืนยันให้มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 28(4)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชนส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดส่งกระทรวงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสืบสาน และรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ โดยในปี 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลที่ 3 ประเภทกระทรวงใหญ่ (สวยงาม กลุ่มที่ 1) ในแนวคิด “กระบวนการยี่เป็งวิจิตร งามพิศเลิศศิลปะสมัย ชาวราชภัฏร่วมใจ สรรค์สร้างถวายเป็นพุทธบูชา (6.2-5-1)</p> <p>2) อาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว เป็นราชบัณฑิตและภาคีสมาชิก สำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ด้านโบราณคดี (6.2-5-2)</p> <p>3) อาจารย์ที่ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สนิท สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัลกับพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร (6.2-5-3)</p>	<p>แห่ง พ ระ รา ช บั ญ ญั ตี สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 (คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)</p> <p>6.2-5-3 ภาพถ่ายและบันทึก ข้อความการเข้ารับรางวัลของ รศ.สนิท สัตโยภาส</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ศิลปะและวัฒนธรรม

นางสาวดารารัตน์

ศิริลาภา

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวปนัดดา

โตคำนุช

นักวิชาการศึกษา

นางสาววราภรณ์

โยธาราชฎูร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

เกณฑ์การพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เห็นความสำคัญกับวัฒนธรรมขององค์กรและของสังคมด้วยการให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งสุนทรียภาพต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ด้วยการดำเนินโครงการกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม อันเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดี ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพราะทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุนความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญในทุกภาคส่วน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ	6.3-1-1 โครงการบรรพชาอุปสมบท – บวชนกขัมมะ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6.3-1-2 โครงการธรรมศึกษา 6.3-1-3 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม : การรดน้ำ ดำหัวผู้บริหารเนื่องในประเพณีสงกรานต์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชียงใหม่ จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดี ด้วยการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบรรพชา อุปสมบท – บวชเนกขัมมะ เณลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (6.3-1-1) - โครงการธรรมศึกษา (6.3-1-2) - โครงการรดน้ำดำหัว (6.3-1-3) <p>ทำให้มหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมองค์กรที่เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม ส่งผลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” ประเภทอาจารย์ ระดับอุดมศึกษาผู้ทรงคุณธรรม มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 คือ รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส เข้ารับประทานรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์โสภสวัสดิ์ พระวรราชาทินัดดามาตุ (6.3-1-4)</p>	<p>6.3-1-4 ภาพถ่ายและบันทึกข้อความการเข้ารับรางวัลของ รศ.สนธิ สัตโยภาส</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เห็นความสำคัญของสุนทรียภาพทางกายภาพ ด้วยการจัดภูมิทัศน์ในมหาวิทยาลัยให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และ ความสดชื่น โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ งานอาคารสถานที่ และงานอนามัย ดังจะเห็นได้ในเชิงประจักษ์ (6.3-2-1) ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหัวข้อ อาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัยมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (6.3-2-2)</p>	<p>6.3-2-1 ภาพอาคารสถานที่ 6.3-2-2 การประเมินผลความพึงพอใจ การพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เน้นการพัฒนาพื้นที่ทุกวิทยาเขตให้มีความสวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดภูมิทัศน์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีที่พักผ่อนหย่อนใจ (6.3-3-1)</p>	<p>6.3-3-1 ภาพภูมิทัศน์ในมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม และจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ซึ่งกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมส่วนใหญ่ ได้จัดขึ้นในสถานที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดสรรสำหรับการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ สถาบันล้านนาศึกษา เรือนอนุสารสุนทร (หอดนตรีพื้นบ้านล้านนา) มณฑปพระพิฆเนศ ศาลาร่มโพธิ์ สนามฟุตบอล ศาลาจตุรทิศ และห้องประชุมต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งเป็นสถานที่เรียนรู้นอกห้องเรียน (6.3-4-1)</p> <p>จากการที่มหาวิทยาลัยได้สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในหัวข้อ พื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม โดยมีผลการประเมินที่ค่าเฉลี่ยรวม 4.11 และการจัดกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม มีความหลากหลายและสม่ำเสมอ ซึ่งมีผลการประเมินที่ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 (6.3-4-7)</p>	<p>6.3-4-1 รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2555 หน้า 92 – 93</p> <p>6.3-4-2 ภาพสถาบันล้านนาศึกษา</p> <p>6.3-4-3 ภาพเรือนอนุสารสุนทร</p> <p>6.3-4-4 ภาพกิจกรรมในมณฑปพระพิฆเนศ</p> <p>6.3-4-5 ภาพกิจกรรมในศาลาร่มโพธิ์</p> <p>6.3-4-6 ภาพกิจกรรมในศาลาจตุรทิศ</p> <p>6.3-4-7 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้สำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเริ่มสำรวจและเก็บข้อมูล ระหว่างตั้งแต่เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม 2556 จำนวน 2,347 ชุด และได้ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ค่ารวมเฉลี่ย 4.15 (6.3-5-1)</p>	<p>6.3-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาวดารารัตน์ ศิริลาภา หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปนัดดา โตคำนุช นักวิชาการศึกษา
นางสาววารภรณ์ โยธาราชฎร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :7.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบในการกำกับและควบคุมกิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนหาวิธีการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ปฏิบัติตาม	7.1-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 7.1-1-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2554 วันที่ 21

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>อำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 อย่างครบถ้วน (7.1-1-1) โดยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนในวันพุธที่ 4 ของเดือน เพื่อกำกับดูแลมหาวิทยาลัยไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกัน (7.1-1-2) และมีการเปิดเผยประวัติกรรมการสภามหาวิทยาลัย / รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย และมติสภามหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (7.1-1-3)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การขยายการจัดการศึกษาไปพื้นที่สะลง - ชีเหล็ก” เมื่อวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2556 ณ ริวีวารี รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการประชุมร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการระดมความคิดและกำหนดทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ (7.1-1-4)</p> <p>นอกจากนี้ได้กำหนดให้มีการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดคะแนนการประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและกำหนดคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย (7.1-1-5) ซึ่งการประเมินได้กำหนดเกณฑ์ไว้ 3 ตอน</p> <p>ตอนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ตอนที่ 3 การจัดการประชุมสภา</p>	<p>ธ น ว า ค ม 2 5 5 4</p> <p>กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2555</p> <p>7.1-1-3 หน้าเว็บไซต์ www.council.cmru.ac.th</p> <p>7.1-1-4 การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การขยายการจัดการศึกษาไปพื้นที่สะลง - ชีเหล็ก”</p> <p>7.1-1-5 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 24 เมษายน 2556 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กำหนดคะแนนการประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-1-6 สรุปค่าคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย สำหรับคะแนนการประเมินผลการดำเนินงาน ของสภามหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา 2555 ได้ค่า คะแนน 4.59 (7.1-1-6)	
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารทุกระดับ ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ ประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบถึงสภาพการณ์ของ มหาวิทยาลัยทั้งผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายใน ภายนอก รวมถึงขีดสมรรถภาพภายในของ มหาวิทยาลัย และได้นำผลการวิเคราะห์ให้บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันวิพากษ์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย และนำไปใช้ประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย (7.1-2-1)</p> <p>ผู้บริหารทุกระดับ มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยของ มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี และมีการถ่ายทอดและชี้แจง นโยบายการดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ตาม แผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้กับทุก หน่วยงานได้รับทราบ ดังเช่น การจัดประชุมทบทวน แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในวันที่ 17-18 กันยายน 2554 ณ อัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2559 วันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2556 ณ เดอะมันตรีนี บูติก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย เพื่อให้ หน่วยงานภายในได้เกิดความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้ ร่วมกัน (7.1-2-2 ถึง 7.1-2-3) และมหาวิทยาลัยได้ให้ ความสำคัญในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ</p>	<p>7.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>7.1-2-2 โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-2-3 โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหา วิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2559</p> <p>7.1-2-4 แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2555- 2559 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>7.1-2-5 แผนปฏิบัติการระบบ สารสนเทศ (Information System Plan)</p> <p>7.1-2-6 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศด้านงาน วิชาการและงานทะเบียน www.academic.cmru.a c.th/web56/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บริหารและการตัดสินใจ ดังจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัย ได้มีการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง) (7.1-2-4) และ แผนปฏิบัติการระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ประจำปี 2555 (7.1-2-5)</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน ดังนี้</p> <p>1) ระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบสารสนเทศด้านงานวิชาการและงานทะเบียน ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์และการลงทะเบียน การรับสมัครนักศึกษา ทะเบียนประวัตินักศึกษา เป็นต้น ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (7.1-2-6)</p> <p>2) ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (7.1-2-7)</p> <p>3) ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ กองบริหารงานบุคคล (7.1-2-8) ระบบสารบรรณงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) รับผิดชอบโดยสำนักงานอธิการบดี (7.1-2-9)</p> <p>4) ระบบสารสนเทศด้านการเงิน ได้แก่ ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ ฟังรับ-ฟังจ่าย ลักษณะ 3 มิติ รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ กองนโยบายและแผน และกองคลัง สำนักงานอธิการบดี (7.1-2-10)</p> <p>5) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ประเมินผล การปฏิบัติราชการและคุณภาพ ได้แก่</p>	<p>7.1-2-7 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับ การวิจัย www.research.cmru.ac.th/2012/</p> <p>7.1-2-8 ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) http://www.e-personal.cmru.ac.th/</p> <p>7.1-2-9 ระบบสารบรรณงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) http://www.edocument.cmru.ac.th/workflow/login.cgi?lang=th</p> <p>7.1-2-10 ตัวอย่างหน้าระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ ฟังรับ - ฟังจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.1-2-11 ระบบฐานข้อมูล การประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) http://www.cheqa.cmru.ac.th/cheqa/</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) รับผิดชอบโดยสำนักงานมาตรฐานการศึกษา (7.1-2-11)	
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตามดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ทั้งกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ในรอบปีที่ผ่านมา (7.1-3-1) - คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (7.1-3-2) - คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (7.1-3-3) - คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย ที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน (7.1-3-4) <p>นอกจากมหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ผู้แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี 2555 และหนังสือเร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปีเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรการของกระทรวงการคลัง (7.1-3-5 ถึง 7.1-3-7) และ</p>	<p>7.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 3391/2554 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2554 เรื่องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>7.1-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1953/2555 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p>7.1-3-3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 52/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (7.1-3-8 ถึง 7.1-3-13)	<p>7.1-3-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 38/2552 และ ที่ 34/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-3-5 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี 2555</p> <p>7.1-3-6 บันทึกข้อความกองนโยบายและแผน ที่ 141/2555 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 เรื่อง เร่งรัดการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>7.1-3-7 บันทึกข้อความกองนโยบายและแผน ที่ 209/2555 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง ติดตามการขออนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>7.1-3-8 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554</p> <p>7.1-3-9 ม ตี ส ภ า ม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554</p> <p>7.1-3-10 รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 (เม.ย. 56-ก.ย.56)</p> <p>7.1-3-11 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม 2556 รับทราบรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 (เม.ย. 56-ก.ย.56)</p> <p>7.1-3-12 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>รายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>7.1-3-13 ม ตี ส ภ า มหาวิทยาลัยรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
ข้อ 4	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมอบอำนาจตัดสินใจให้ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงานในระดับถัดไป เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการบริหารจัดการ และก่อให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น เช่น การมอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี และการมอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (7.1-4-1 ถึง 7.1-4-2)หรือในระดับคณะ มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจลงสู่หัวหน้าสาขาวิชา เช่น การจัดอาจารย์ผู้สอน การมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ แทนคณบดี (7.1-4-3)</p> <p>ผู้บริหาร เปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคลากรทั่วไป โดยสามารถสื่อสารผ่านทางสายตรง อธิการบดี สายตรงคณบดี หรือ สายตรงผู้อำนวยการผ่านทางเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน (7.1-4-4 และ 7.1-4-5) มหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย เพื่อรับรางวัลพระพิฆเนศวร</p>	<p>7.1-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3321/2555 เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3323/2555 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.1-4-3 หนังสือกรณีที่คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาดำเนินการในเรื่องต่างๆ</p> <p>7.1-4-4 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ระบบสายตรง อธิ การ บ ดี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทองคำ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ได้แก่ บุคลากรดำรงตำแหน่งทางบริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา</p>	<p>(http://www.cmru.ac.th/hotlines/index.html)</p> <p>7.1-4-5 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานระบบสายตรงคนบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</p> <p>7.1-4-6 จ ด ท ม า ย ข ่า ว พิงค์ราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ฉบับที่ 3 ประจำวันที่ 1-15 มีนาคม 2556</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดี ได้จัดให้มีการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำภาคเรียน โดยจะจัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรที่บรรจุใหม่ สำเร็จการศึกษา หรือได้รับรางวัลต่างๆ พร้อมทั้งเป็นการถ่ายทอดสิ่งที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการ หรือจะดำเนินการในอนาคต เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ (7.1-5-1 ถึง 7.1-5-2)</p> <p>มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร อันจะนำสู่การพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และแผน พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (7.1-5-2 ถึง 7.1-5-4) สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาต่อโดยได้รับทุนสนับสนุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัย รวมถึงการศึกษา</p>	<p>7.1-5-1 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ และบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2555</p> <p>7.1-5-2 คู่มือพนักงาน มหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-5-3 คู่มือหลักเกณฑ์การคิดภาระงาน (สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)</p> <p>7.1-5-4 มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-5-5 ป ร ะ ก า ศ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนพัฒนาบุคลากร (ในรอบปี</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดูงาน อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะต่างๆ (7.1-5-5 ถึง 7.1-5-9) นอกจากการสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนา หาความรู้จากภายนอกแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ อันดีภายในองค์กร (7.1-5-10)</p>	<p>การศึกษา 2555)</p> <p>7.1-5-6 ตัวอย่างคำสั่ง อนุญาตให้บุคลากรลา ศึกษาต่อทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>7.1-5-7 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่องการจ่ายเงิน รางวัลเพื่อการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ (ใน รอบปีการศึกษา 2555)</p> <p>7.1-5-8 ตัวอย่างบันทึก ข้อความให้พนักงาน มหาวิทยาลัยเดินทางไป ต่างประเทศเพื่อนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>7.1-5-9 ตัวอย่างคำสั่งให้ บุคลากรเดินทางไป ราชการเพื่อเข้ารับการ อบรม สัมมนา</p> <p>7.1-5-10 โครงการผูกสายสัมพันธ์ สร้างสรรค์ “CMRU” และรายงานผล การดำเนินโครงการ</p>
ข้อ 6	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็น เครื่องมือในการบริหาร ตามหลักกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก ได้แก่</p> <p>(1) หลักประสิทธิผล มหาวิทยาลัยมีแผน ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่สังเคราะห์มาจากการ ประชุมสัมมนา ทบทวน บทบาทและภารกิจต่างๆของ</p>	<p>7.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)</p> <p>7.1-6-2 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) และความสอดคล้องกับกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (7.1-6-1) การจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ที่เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 (7.1-6-2) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (7.1-6-3) ทั้งนี้เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงานและการพัฒนา มหาวิทยาลัย เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึงของท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ และมหาวิทยาลัยได้แสดงข้อมูลภาพรวมในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา หลักสูตร งบประมาณ เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (7.1-6-4) และรวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ที่ได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ (7.1-6-5)</p> <p>(2) หลักประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการศึกษา : ระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียน และระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) รับผิดชอบโดยสำนักงานมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น (7.1-6-6 ถึง 7.1-6-7) โปรแกรม Tell Me More Online เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<p>7.1-6-3 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>7.1-6-4 รูปเล่มสารสนเทศ ประจำปี 2555</p> <p>7.1-6-5 รายงานประจำปี 2555 ของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-6-6 ตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์ระบบสารสนเทศ ด้านงานวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>7.1-6-7 ตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูล การประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online)</p> <p>7.1-6-8 เอกสารคู่มือแนะนำ การใช้งานโปรแกรม Tell Me More Online แบบย่อ และตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์</p> <p>7.1-6-9 ตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์ระบบสารสนเทศ เกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>7.1-6-10 ตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์ระบบสารสนเทศ บริการวิชาการ</p> <p>7.1-6-11 ตัวอย่าง หน้า เว็บไซต์ระบบสืบค้น รายการทรัพยากร สารสนเทศ ห้องสมุด</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผ่านระบบออนไลน์ สำหรับ นักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย (7.1-6-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการวิจัย : ระบบสารสนเทศ ผลงานวิจัย (7.1-6-9) - ด้านการบริการวิชาการ : ระบบสารสนเทศบริการวิชาการ (7.1-6-10) - ด้านศิลปวัฒนธรรม : ระบบสืบค้น รายการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC) ศูนย์ข้อมูลภูมิปัญญาล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (7.1-6-11) - ด้านการบริหารจัดการ : ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ระบบสารสนเทศของ บุคลากร (e-Personal) และระบบสารบรรณงาน อิเล็กทรอนิกส์ (e-document) (7.1-6-12 ถึง 7.1-6-14) <p>(3) หลักการตอบสนอง ผู้บริหารทุกระดับ บริหารงานเพื่อตอบสนองพันธกิจ 4 ด้านของ มหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียน การสอน การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ดัง ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ มหาวิทยาลัย ได้ผลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินตัวบ่งชี้ พันธกิจหลัก ของ มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.14 - ผล ประเมิน ตัว บ่ง ชี้ ทั้งหมด ของ มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.24 - คณะได้รับรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ สม ศ. 5 คณะ ใน 5 คณะ (7.1-6-15) และผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในปี 2554 ได้ผลคะแนน 4.23 (7.1-6-16) 	<p>(OPAC) ศูนย์ข้อมูลภูมิ ปัญญา ล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.1-6-12 ตัวอย่างหน้าระบบ งบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ - พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.1-6-13 ระบบสารสนเทศ ของบุคลากร (e-Personal)</p> <p>7.1-6-14 ระบบสารบรรณ งานอิเล็กทรอนิกส์ (e-document)</p> <p>7.1-6-15 รายงานผลการ ประเมิน คุณ ภาพ ภายนอกรอบสาม ระดับ อุดมศึกษา</p> <p>7.1-6-16 รายงานผลการ ประเมิน คุณ ภาพ การศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2554</p> <p>7.1-6-17 ผลการวิจัยสภาพ การมีงานทำของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.1-6-18 ผลสำรวจความพึง พอใจของบัณฑิตที่มีต่อ การจัดการเรียน การ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(4) หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบต่อนักศึกษา บุคลากรทุกระดับ และชุมชนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดให้มีการทำวิจัยสถาบัน ในหัวข้อต่างๆ เช่น สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมไปถึงด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เช่น การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (7.1-6-17 ถึง 7.1-6-21) <p>ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพตามความต้องการของผู้ใช้ อันส่งผลต่ออัตราการมีงานทำของบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยจัดประชุมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในบทบาท และการพัฒนา มหาวิทยาลัย (7.1-6-22) <p>(5) หลักความโปร่งใส มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (7.1-6-23) มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและ</p>	<p>สอนและการให้บริการหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-6-19 ผลการสำรวจสภาพการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-6-20 ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</p> <p>7.1-6-21 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-6-22 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ และ บุคลากรประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-6-23 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (7.1-6-24) มีการรายงานทางการเงิน ทั้งรายรับ รายจ่าย เป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกเดือน (7.1-6-25 และ 7.1-6-26) รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ ติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธาน (7.1-6-27 และ 7.1-6-28)</p> <p>(6) หลักการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยและผู้บริหาร เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมและรับรู้ รวมทั้งเสนอความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย ผ่านทางสายตรงอธิการบดี เว็บไซต์คณะ สายตรงคณบดี และสถาบัน/สำนัก ทางสายตรง ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก (7.1-6-29) และ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนเป็น กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ที่มีบทบาท หน้าที่ในการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในกิจการ การพัฒนามหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยแสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และข้าราชการในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และพิทักษ์ ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย (7.1-6-30)</p> <p>(7) หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการ มอบหมายและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีผู้ช่วย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดี รับผิดชอบในการตัดสินใจและ ดำเนินงานบริหารของแต่ละหน่วยงาน โดยเน้นการลด ขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความคล่องตัว (7.1-6-31 และ 7.1-6-32)</p>	<p>7.1-6-24 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.1-6-25 รายงานทางการเงิน ที่ เ ส น อ ต อ ส ภ า มหาวิทยาลัยเป็นประจำ ทุกเดือน</p> <p>7.1-6-26 รายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ ของ มหาวิทยาลัย รายไตรมาส</p> <p>7.1-6-27 ค ำ ส ั้ง ส ภ า มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-6-28 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ และ การ เงิน ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-6-29 ตัวอย่างเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย ผ่านทาง สายตรงอธิการบดี เว็บไซต์คณะ สายตรง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารมหาวิทยาลัย บริหารงานโดยยึดถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย (7.1-6-33)</p> <p>(9) หลักความเสมอภาค ผู้บริหารและบุคลากร ทุกระดับ ปฏิบัติตนภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย เช่น ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (7.1-6-34)</p> <p>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอของบุคลากร และมีมติร่วมกันเพื่อการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น การประชุมบุคลากร ประจำภาคเรียน การประชุมบุคลากรเกี่ยวกับกองทุน สำรองเลี้ยงชีพ (7.1-6-22 และ 7.1-6-35)</p>	<p>คณบดี และสถาบัน/ สำนัก ทางสายตรง ผู้อำนวยการสถาบัน/ สำนัก</p> <p>7.1-6-30 รายชื่อ คณะกรรมการสภา คณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.1-6-31 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3321/2555 เรื่อง มอบหมายและมอบ อำนาจให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี</p> <p>7.1-6-32 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 3323/2555 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี และผู้ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการปฏิบัติ ราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.1-6-33 รวบ ข้อ บั ง คั บ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.1-6-34 ข้อ บั ง คั บ ส ภ า มหาวิทยาลัยว่าด้วย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>จรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.1-6-35 การประชุมสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 7	<p>สภามหาวิทยาลัยมีการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่งคณบดี (7.1-7-1 ถึง 7.1-7-2) ซึ่งแผนการดำเนินงานได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและมีการนำเสนอรายงานผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี (7.1-7-3) นอกจากนี้ผู้บริหารได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตบัณฑิต - ด้านการต่างประเทศ - ด้านการวิจัย - การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม - การบริหารจัดการที่ดี <p>(7.1-7-4)</p>	<p>7.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี</p> <p>7.1-7-3 มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 16/2555 วันที่ 19 ธันวาคม 2555 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554 และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปี 2554</p> <p>7.1-7-4 สรุปการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบ 3</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2553 – 2555)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรมีแนวทางหรือวิธีการนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการต่อให้ชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ถนัด บุญชัย รองอธิการบดี
นางพรศรี ชันไชย ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปราณิศา จันทร์มาเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ประชุมร่วมกับผู้บริหารและสายสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้คือ “จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการเรียนรู้” (7.2-1-1) เพื่อเพิ่มคุณภาพในการเรียนการสอนและคุณภาพของบัณฑิต รวมทั้งเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย ดังเช่น	7.2-1-1 รายงานสรุปผลการประชุมผู้บริหารและสายสนับสนุนของหน่วยงาน เรื่อง “จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการเรียนรู้” เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานและด้านผลิตบัณฑิต เรื่อง การนิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ (7.2-1-2)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 (7.2-1-3) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี และพัฒนาการเกษตรให้มีคุณภาพสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและด้านการวิจัยการเกษตรเชิงบูรณาการ (7.2-1-4)</p>	<p>7.2-1-2 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.2-1-4 รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดย</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ตามพันธกิจทั้ง 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>(1) การวิจัย กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ (7.2-2-1)</p> <p>(2) การผลิตบัณฑิต กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์นิเทศก์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.2-2-1)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามประเด็นความรู้ที่กำหนด คือ</p>	<p>7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-2-2 ระเบียบวาระการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 4/56</p> <p>7.2-2-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร</p> <p>7.2-2-4 ผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>7.2-2-5 รายงานผลโครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีการลงแขกเกี่ยว</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) ด้านการวิจัย การเกษตรเชิงบูรณาการ กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์สาขาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร</p> <p>(2) การผลิตบัณฑิต การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการ เกษตรให้มีคุณภาพสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์สาขาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร (7.2-2-2 ถึง 7.2-2-6)</p>	<p>ข่าวเฉลิมพระเกียรติฯ</p> <p>7.2-2-6 รายงานสรุปผล โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีทางด้าน พืชศาสตร์ การผลิตเชื้อ เห็ดอย่างง่าย</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <p>ผู้มีประสบการณ์ตรงด้านการวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์สนธิ สัตโยภาส - อาจารย์ทัศนพร ประภัสสร <p>แนวปฏิบัติที่ดี : แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ วิจัยเป็นฐาน (7.2-3-1)</p> <p>การเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย :</p> <p>การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการจัดการงานวิจัยดังกล่าว ไปยังอาจารย์นักวิจัย โดยการนำเสนอบนเว็บไซต์ของคณะ ในหัวข้อ การจัดการความรู้ของคณะ (7.2-3-2)</p> <p>ผู้มีประสบการณ์ตรงด้านการผลิตบัณฑิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง - อาจารย์เอกพงศ์ สุริยงค์ <p>เป็นผู้มีประสบการณ์และทักษะ ความชำนาญในการ นิเทศก์ และการจัดการเรียนการสอน (7.2-3-3)</p> <p>แนวปฏิบัติที่ดี : แนวทางการนิเทศก์นักศึกษาฝึก</p>	<p>7.2-3-1 แบบบันทึกการจัดการ ความรู้ ด้านการวิจัยของผู้ มีประสบการณ์</p> <p>7.2-3-2 Print out เว็บไซต์ การจัดการความรู้ของคณะ</p> <p>7.2-3-3 แบบบันทึกการจัดการ ความรู้ ด้านการผลิต บัณฑิตผู้มีประสบการณ์</p> <p>7.2-3-4 Print out เว็บไซต์ การจั ด การ ค วาม ร ู้ ด้านการนิเทศก์นักศึกษา ฝึก ป ระ ส บ ก า ร ณ ์ จากเว็บไซต์คณะ</p> <p>7.2-3-5 โครงการประชุมการ จัดการความรู้บุคลากร</p> <p>7.2-3-6 รายงานการประชุม สาขาวิชาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสบการณ์วิชาชีพ (7.2-3-4)</p> <p>การเผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการนิเทศก์นักศึกษา นำเสนอผ่านเว็บไซต์คณะ แก่กลุ่ม เป้าหมายและผู้สนใจ (7.2-3-4) <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ในด้านผลิตบัณฑิตและการ วิจัย (7.2-3-5 ถึง 7.2-3-7)</p>	<p>7.2-3-7 ผลการดำเนินงานด้าน การจัดการความรู้ (KM)</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้รวบรวมความรู้ ด้านการวิจัย และการผลิต บัณฑิต ซึ่งเป็นความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล จัดทำเป็นลายลักษณ์ อักษร โดยจัดเก็บในรูปเอกสารและเว็บไซต์อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังได้เผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายและชุมชนทั่วไป ได้รับทราบทางเว็บไซต์คณะ (7.2-4-1)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รวบรวมความรู้ด้านการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจนได้เป็นแก่น ความรู้ และชุมชนความรู้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร (Explicit knowledge) (7.2-4-2 ถึง 7.2-4-4)</p>	<p>7.2-4-1 Print out เว็บไซต์ การจัดการความรู้ของ คณะ</p> <p>7.2-4-2 पोสเตอร์ แสดงการ ร ว บ ร ร ม ค ว า ม ร ู้ แ ล ก เ ป ลี่ ย น</p> <p>7.2-4-3 รายงานการประชุม สาขาวิชาเทคโนโลยีและ พัฒนาการเกษตร</p> <p>7.2-4-4 ผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการความรู้ (KM)</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>มหาวิทยาลัย ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการ ความรู้ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์ทำ วิจัยเกี่ยวกับการจัดการความรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐานซึ่งในปี การศึกษา 2555 มีอาจารย์จำนวน 12 คน (7.2-5-1) ใช้</p>	<p>7.2-5-1 ป ร ร ก ก ศ คณณะมนุษยศาสตร์และ สั ง ค ม ศ า ส ต ร ์ ร ี อ ง รายชื่อผู้ได้รับทุนการจัดสรร ทุน อุดหนุน การวิจัย จากคณะมนุษยศาสตร์และ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กระบวนการดังกล่าวในการเรียนการสอน (7.2-5-2)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาให้กับบุคลากรใช้แก้ไขและปฏิบัติงานจริง (7.2-5-3 ถึง 7.2-5-4)</p>	<p>สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2555 จำนวน 2 ฉบับ</p> <p>7.2-5-2 รายงานวิจัย เรื่อง การ ใช้ การสอน มุ่งงามปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.2-5-3 ตารางการเข้าแก้ไข ระบบน้ำอุปโภคบริโภค</p> <p>7.2-5-4 ผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>7.2-5-5 รายงานผลโครงการ สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการลงแขกเกี่ยว ข้าวเฉลิมพระเกียรติฯ</p> <p>7.2-5-6 รายงานสรุปผล โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีทางด้าน พืชศาสตร์ การผลิตเชื้อเห็ด อย่างง่าย</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมเรื่องการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ควรดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้จนครบขั้นตอน และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง

ตำแหน่ง

: ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: อาจารย์ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชจร ตรีโสภณากร

นายปรัชญา ไชยวงศ์

ตำแหน่ง

: รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสำนักฯ โดยอย่างน้อย ต้องครอบคลุม การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบ สารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนและคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาแผนระบบ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้การ ดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ ตามแนวนโยบายในระดับมหาวิทยาลัย (7.3-1-1) มี แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับ ปรับปรุง) เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการภายใต้พันธกิจ แผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงการวิเคราะห์ สถานภาพการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ สถาบันและประเทศต่อไปได้ (7.1-1-2) นอกจากนี้	7.3-1-1 ค ำ ส ั่ง เ ต ้ ง ต ้ ง คณะกรรมการจัดทำแผน ระบบ สารสนเทศ และ คณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 7.3-1-2 แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ.2555- 2559(ฉบับปรับปรุง)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยมีแผนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Information System Plan มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2555 โดยในรายละเอียดของแผนประกอบไปด้วยวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องของแต่ละระบบที่มีต่อแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ความสามารถในการกำหนดงบประมาณ การประเมินความคุ้มค่า มีการลำดับความสำคัญของระบบ (7.3-1-3)	7.3-1-3 แผนปฏิบัติการระบบสารสนเทศ (Information System Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2555
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบที่จัดการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ การเงิน ที่รองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ดังระบบสารสนเทศต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย ระบบสารสนเทศด้านงานวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ การลงทะเบียน การรับสมัครนักศึกษา การเพิ่ม-ถอนรายวิชา ทะเบียนประวัติ การส่งผลการเรียน รับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ www.academic.cmru.ac.th (7.3-2-1) 2. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ประกอบด้วยระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ www.research.cmru.ac.th (7.3-2-2) 3. ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศของบุคลากร (e-Personal) รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับงานงานบริหารงานบุคคล ที่เว็บไซต์ระบบสารสนเทศของบุคลากร <a 333="" 656="" 885="" 901"="" href="http://www.e- </td> <td data-bbox="> <p>7.3-2-1 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>7.3-2-2 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.3-2-3 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.3-2-4 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.3-2-5 ตัวอย่างหน้าระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และหน้าระบบฐานข้อมูลกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (ผู้รับผิดชอบ สำนักวิทยบริการฯ)</p> 	

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>personal.cmru.ac.th (7.3-2-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) รับผิดชอบโดยสำนักงานอธิการบดีที่เว็บไซต์ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ www.edocument.cmru.ac.th (7.3-2-4) - นอกจากนี้ยังมีระบบที่ช่วยในการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน คณะ ศูนย์ สำนัก ที่มีการพัฒนาขึ้นมา (7.3-2-5) <p>4. ระบบสารสนเทศด้านการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ (ระบบบัญชี 3 มิติ) รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับกองนโยบายและแผนและกองคลัง สำนักงานอธิการบดี (7.3-2-6) <p>5. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการประเมินผล การปฏิบัติราชการและคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) เป็นระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งสนับสนุนการทำงานของบุคลากรด้านการบันทึกและจัดเก็บข้อมูลให้เอื้อต่อระบบประกันคุณภาพและเป็นการเชื่อมโยงกันข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดย สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (7.3-2-6) 	<p>7.3-2-6 ตัวอย่างหน้าโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุการเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – จ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>7.3-2-7 ตัวอย่างหน้าโปรแกรมระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online)</p>
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และมีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บแบบประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินการใช้งานของแต่ละระบบพร้อมกันนั้น	<p>7.3-3-1 แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ e-doc - ระบบ e-Personal

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบระบบมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบตามกำหนดระยะเวลา ปีละ 1 ครั้ง ของแต่ละระบบ (7.3-3-1)	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบ บัญชี 3 มิติ - ระบบด้านการเรียนการสอน - ระบบด้านการวิจัย - ระบบ CHE QA - ระบบ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดูแลระบบสารสนเทศของแต่ละระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์และมีการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการใช้งานของแต่ละระบบให้เหมาะสมกับการใช้งานและให้เกิดประสิทธิภาพ โดยผู้รับผิดชอบต้องรายงานผลต่อผู้บริหาร เมื่อมีการปรับปรุงแก้ไขและนำผลที่ได้ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป (7.3-4-1)	<p>7.3-4-1 รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาวิเคราะห์ ปรับปรุงการใช้งานของแต่ละระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ e-doc - ระบบ e-Personal - ระบบ บัญชี 3 มิติ - ระบบด้านการเรียนการสอน - ระบบด้านการวิจัย
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1 และ 7.3-5-2)	<p>7.3-5-1 หนังสือให้กรอกข้อมูลประกันคุณภาพในระบบ CHE QA online</p> <p>7.3-5-2 หน้าระบบ CHE QA online และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการประเมินผล การปฏิบัติราชการและประกันคุณภาพ</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	5	✓	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

-

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกคพงษ์

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรัญญาเรศ เมฆสุวรรณ

นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ใน ข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....4.....ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามคำสั่งที่ 1043/2553 ลงวันที่ 26 เมษายน 2553 (7.4-1-1) โดยมีผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในแต่ละหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการ และได้มีการปรับปรุงคำสั่งมหาวิทยาลัยตามคำสั่งที่ 1003/2554 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 (7.4-1-2) ซึ่ง	7.4-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1043/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ได้มีการปรับปรุงคำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และในการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (7.4-1-3)</p> <p>พร้อมกันนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติตามนโยบายการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 – 2554 (7.4-1-4) ซึ่งในประกาศนี้ได้มีการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน หน้าที่ความ รับผิดชอบ และกำหนดการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยไว้ด้วย</p> <p>นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ จัดโครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อ ระดมความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่ว ทั้งองค์กร (7.4-1-5)</p>	<p>7.4-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 1003/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุม ภายใน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.4-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ที่ 541/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.4-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย แนวปฏิบัติตามนโยบาย การบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2553 – 2554</p> <p>7.4-1-5 รายงานผลการดำเนิน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุม ภายใน</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการบริหารความ เสี่ยง (7.4-2-1) คู่มือการควบคุมภายใน (7.4-2-2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยึด คู่มือบริหารความเสี่ยงและคู่มือการควบคุมภายในเป็น</p>	<p>7.4-2-1 คู่มือการบริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>7.4-2-2 คู่มือการควบคุม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>พร้อมกันนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 3 ประเด็น ได้แก่ (7.4-2-3)</p> <p>ความเสี่ยงด้านทรัพยากร เรื่อง ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเสียหายหรือสูญหายเนื่องจากอุบัติเหตุ</p> <p>ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ เรื่อง อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษา (Drop Out) มีสถิติสูงขึ้นทุกปี</p> <p>ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เรื่อง การเขียนผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของอุดมศึกษา”</p> <p>- การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินความเสี่ยง โดยให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินและโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (7.4-2-4) เมื่อได้ข้อมูลแล้วมาวิเคราะห์ความเสี่ยงไล่ลำดับจากความเสี่ยงสูงมากไปหาความเสี่ยงน้อยที่สุด</p>	<p>ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.4-2-3 แบบฟอร์มการวิเคราะห์การประเมินและผลกระทบของความเสี่ยง</p> <p>7.4-2-4 แบบประเมินความเสี่ยง โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบความเสี่ยง</p>
ข้อ 3	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงโดยในส่วนของมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์การประเมินและผลกระทบของความเสี่ยง ทั้ง 3 ด้าน คือ</p> <p>1) การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง ด้านทรัพยากร ตามแบบฟอร์มประเมินการควบคุม (CMRU – ERM7) และแบบฟอร์มประเมินความเสี่ยง (CMRU – ERM6) (7.4-3-1)</p> <p>2) การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ ตามแบบฟอร์มประเมินการควบคุม (CMRU – ERM7)</p>	<p>7.4-3-1 การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงด้านทรัพยากร</p> <p>7.4-3-2 การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์</p> <p>7.4-3-3 การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และแบบฟอร์มประเมินความเสี่ยง (CMRU – ERM6) (7.4-3-2) 3) การประเมินโอกาสและผลกระทบ ความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงาน ตามแบบฟอร์ม ประเมินการควบคุม (CMRU – ERM7) และ แบบฟอร์มประเมินความเสี่ยง (CMRU – ERM6) (7.4-3-3)	
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2555 โดยในแผนปฏิบัติการบริหาร ความเสี่ยงนั้น ได้มีการระบุขั้นตอนการดำเนินงานของ ระดับมหาวิทยาลัย (7.4-4-1)	7.4-4-1 แผนบริหารความ เสี่ยง และการควบคุม ภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2555

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
5 ข้อ	4	x	3	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. -การตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำการบริหารความเสี่ยงในระดับหน่วยงานและใน ระดับมหาวิทยาลัยยังไม่มีการกระตุ้นในการจัดทำมากเท่าที่ควร บางหน่วยงานยังไม่ สามารถจัดทำการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านได้
2. การทบทวนการจัดทำการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมีเพียง ปีละ 1 ครั้ง หากมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร และผู้รับผิดชอบใหม่ภายในปีนั้น บุคลากรผู้รับผิดชอบบาง คนไม่มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการดำเนินการต่อเนื่องและดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งในการทำงาน เพื่อที่จะได้มีการจัดการความเสี่ยงที่เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชันไชย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.59 คะแนน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3.51 คะแนน	4.59	✓	4.59	3.51

ในรอบปีการศึกษา 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีและกำกับดูแลมหาวิทยาลัย รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :.....5.....ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>สภามหาวิทยาลัยทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามอำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดไว้อย่างครบถ้วน (7.5-1-1) โดยกำหนดให้มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนในวันพุธ สัปดาห์ที่ 4 ของเดือน (7.5-1-2) เพื่อพิจารณา กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยออกกฎ ระเบียบ ประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา พิจารณาการจัดตั้งยุบเลิกหน่วยงาน อนุมัติหลักสูตรการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (7.5-1-3)</p>	<p>7.5-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</p> <p>7.5-1-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2554 วันที่ 21 ธันวาคม 2554 กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2555 และมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2555 วันที่ 26 ธันวาคม 2555 กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>7.5-1-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555 – 2556</p>
ข้อ 2	<p>สภามหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทางและกำกับนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่น นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี / นโยบายและแผนพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา / นโยบายและแผนพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงปีงบประมาณ</p>	<p>7.5-2-1</p> <p>- มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 28 มิถุนายน 2555 นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วง 4 ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี</p> <p>- มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 24 ตุลาคม 2555 นโยบายการประเมินสภามหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และนโยบายการประเมินสภามหาวิทยาลัย (7.5-2-1) และแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นการระดมความคิดในการศึกษาหาแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการปรับกลไกให้เอื้อต่อการบริหารยุคใหม่และแก้ไขปัญหาการทำงานระหว่างคณะ/สถาบัน/สำนัก และระหว่างส่วนราชการ (7.5-2-2) รวมทั้งพิจารณาออกข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง เพื่อกำกับดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 รวม 89 ฉบับ (7.5-2-3)</p>	<p>- มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 23 มกราคม 2556 นโยบายและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2559 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และนโยบายและแผนพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 –2559 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7.5-2-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2555 วันที่ 26 ธันวาคม 2555 แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.5-2-3 สรุปข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และระเบียบที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	<p>สภามหาวิทยาลัยทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และถือปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน(7.5-3-1 ถึง 7.5-3-3)</p>	<p>7.5-3-1 หนังสือประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>7.5-3-2 หนังสือรวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 – 2552</p> <p>7.5-3-3 หนังสือรวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553</p>
ข้อ 4	<p>สภามหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>สภามหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยมีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหาร มีการตรวจสอบด้านการเงินงบประมาณ มีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย(7.5-4-1) - คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี(7.5-4-2) - คณะกรรมการติดตามมตีสภามหาวิทยาลัย (7.5-4-3) 	<p>7.5-4-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 54/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 60/2552 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการบริหาร งบประมาณ และการเงินของมหาวิทยาลัย (7.5-4-4) - คณะกรรมการพิจารณากำหนดคะแนนการ ประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและกำหนด คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย(7.5-4-5) และให้รายงานการติดตาม ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สภา มหาวิทยาลัยรับทราบเป็นประจำ (7.5-4-6) 	<p>งานของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.5-4-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 53/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของคณบดี - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ ที่ 58/2552 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2552 แต่งตั้งรองประธาน กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานในตำแหน่งคณบดี <p>7.5-4-3 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ที่ 9/2553 ลง วันที่ 31 สิงหาคม 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม มติ สภา มหาวิทยาลัย</p> <p>7.5-4-4 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ที่ 38/2552 ลง วันที่ 22 มิถุนายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและตรวจสอบการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>บริหารงบประมาณและ การเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.5-4-5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 5/2556 ลงวันที่ 24 เมษายน 2556 แต่งตั้งกรรมการพิจารณา กำหนดคะแนนการประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและกำหนดคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>7.5-4-6 การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 21 มีนาคม 2555 รายงานผลการติดตามมติสภามหาวิทยาลัย ปี 2555 (ครั้งที่ 1) - มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 24 ตุลาคม 2555 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 6 การติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย - มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2555 วันที่ 19

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ธันวาคม 2555 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554</p> <p>- มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2555 วันที่ 19 ธันวาคม 2555 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปี 2554</p> <p>- มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 26 มิถุนายน 2556 คณะกรรมการประเมินผลผู้บริหาร และการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล สภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <p>◆หลักประสิทธิผล</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประเมินตนเองตามบทบาท และหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสรุปผลการประเมินในภาพรวมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ค่าเฉลี่ย 4.59 (7.5-5-1)</p> <p>◆หลักประสิทธิภาพ</p> <p>สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้มีการประชุม</p>	<p>7.5-5-1 สรุปผลการประเมิน สภามหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>7.5-5-2 ปฏิทินการประชุม สภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555 – 2556</p> <p>7.5-5-3 เผยแพร่มติ สภามหาวิทยาลัยและรายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย www.council.cmru.ac.th</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ทุกวันพุธ ที่ 4 ของเดือน และหากมีวาระเร่งด่วนก็จัดให้มีการ ประชุมเพิ่มเติมตามความเหมาะสม มีการกำหนดปฏิทิน การประชุมสภามหาวิทยาลัยและวันประชุมสภา มหาวิทยาลัยไว้ชัดเจน (7.5-5-2) และมีการเผยแพร่มติ สภามหาวิทยาลัยและรายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (7.5-5-3)</p> <p>◆หลักการตอบสนอง</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้มีการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลที่รวบรวมมติสภามหาวิทยาลัย รายงานการ ประชุม และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ออกโดยสภา มหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ www.council.cmru.ac.th (7.5-5-4) เพื่อเป็นการ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>◆หลักการรับผิดชอบ</p> <p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบโดย เข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยปีการศึกษา 2555 มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาเข้าร่วมประชุมเฉลี่ย 88.23 (7.5-5-5)</p> <p>◆หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากสภามหาวิทยาลัย ให้ประชาคมทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบผ่านทางสื่อ ต่างๆ เช่น ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย www.council.cmru.ac.th และบนวารสารพิงค์ราชภัฏ (7.5-5-6)</p> <p>◆หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสกรรมการสภา มหาวิทยาลัยได้ออกเสียงลงมติในการเลือกผู้สมควร ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย การเลือก</p>	<p>7.5-5-4 ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย www.council.cmru.ac.th</p> <p>7.5-5-5 สรุปการเข้าร่วม ประชุมสภามหาวิทยาลัย ของกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>7.5-5-6 ข่าวประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์ของสำนักงานสภา มหาวิทยาลัย www.council.cmru.ac.th และวารสารพิงค์ราชภัฏ</p> <p>7.5-5-7 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 26 มกราคม 2554 อนุญาต ให้ผู้บริหารของ มหาวิทยาลัยเข้าร่วม ประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>7.5-5-8 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ครั้งที่ 12/2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 วาระที่ 4.1.1</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และ ให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>◆หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>สภามหาวิทยาลัยมีกระบวนการชัดเจนในการกระจายอำนาจการตัดสินใจ โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อผลการดำเนินการที่ดีของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>◆หลักนิติธรรม</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้อบรมติ๊กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารจัดการเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่ให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย วารสารพิงค์রাชภัฏ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>◆หลักความเสมอภาค</p> <p>สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยแสดงความคิดเห็นอย่างเสมอภาค และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการถ่ายทอดนโยบายและเป้าหมายในการบริหารมหาวิทยาลัย(7.5-5-7)</p> <p>◆หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งโดยถือเอามติเสียงข้างมากเป็นเอกฉันท์ เช่น การลงคะแนนเสียงสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นต้น (7.5-5-8)</p>	

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างครบถ้วน
2. สภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการประชุมระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ถนัด บุญชัย

ตำแหน่ง รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวปราณิศา จันทร์มา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันเท่ากับ 4.32 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	เป้าหมายปีถัดไป
>3.51	4.32	✓	4.32	4.50

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 7.6-1 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2554
- 7.6-2 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 7.6-3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 54/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 7.6-4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 60/2552 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 7.6-5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 53/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี
- 7.6-6 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 58/2552 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม ในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 7.6-7 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 27/2556 ลงวันที่ 24 เมษายน 2556 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดคะแนนการประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและ กำหนดคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย
- 7.6-8 สรุปผลคะแนนการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันเป็นประจำทุกปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

: อาจารย์ถนัด บุญชัย

ตำแหน่ง รองอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

: นางสาวปราณิศา จันทร์มา

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : ...7... ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางและการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน รวมทั้งการติดตามกำกับให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	8.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ 2482/2552 ลงวันที่ 16 กันยายน 2552

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(8.1-1-1) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะยาว พ.ศ. 2553-2557 (8.1-1-2) แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี 2555 (8.1-1-3) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	8.1-1-2 แผน กลยุทธ์ ทาง การ เงิน ระยะ ยาว พ.ศ. 2553-2557 8.1-1-3 แผน กลยุทธ์ ทาง การ เงิน ประจำปี 2555
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดหาทรัพยากรทางการเงินโดยมีการจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น การให้เช่าพื้นที่ ประกอบกรรบ้านค้าย่อย ให้เช่าพื้นที่สำหรับร้านถ่ายเอกสารและให้บริการพิมพ์ และการจัดบริการจำหน่ายอาหารให้กับนักศึกษาภายในโรงอาหาร และ คณะกรรมการ กรม. ได้ประชุมทบทวนแผนการจัดหารายได้เพิ่ม โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ กรม. เพื่อพิจารณาสถานที่และรูปแบบของการจัดหารายได้ให้มีเพิ่มมากขึ้น (8.1-2-1 ถึง 8.1-2-3) มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2549 โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของประมาณการรายรับ (8.1-2-4) และมีการกำหนดกรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (8.1-2-5 และ 8.1-2-6) และใช้โปรแกรมระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และ กองทุนเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ในการบริหารงบประมาณ (8.1-2-7 และ 8.1-2-8) เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยระบบดังกล่าวหน่วยงาน (8.1-2-9)</p>	8.1-2-1 ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดหารายได้ และ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ลง วันที่ 23 กรกฎาคม 2552 8.1-2-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2554 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 และครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม 2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดหารายได้ และ ผลประโยชน์ จาก ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ก.ร.ม.) 8.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดหารายได้ และ ผลประโยชน์ ของ มหาวิทยาลัย (ก.ร.ม.) 8.1-2-4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2549 8.1-2-5 ประกาศมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>กองนโยบายและแผนและผู้บริหาร (8.1-2-10) สามารถเข้าไปตรวจสอบยอดการเบิกจ่ายและรายการเบิกจ่ายได้ตลอดเวลา</p>	<p>ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-2-6 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 22 มิถุนายน 2554 เห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-2-7 คู่มือโปรแกรมระบบ งบประมาณ การเงิน พัสดุ บัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึง รับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ</p> <p>8.1-2-8 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้โปรแกรม “ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุนโดย เกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ</p> <p>8.1-2-9 ตัวอย่างหน้าระบบ งบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์ พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ <u>ส่วนของหน่วยงาน</u></p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		8.1-2-10 ตัวอย่างหน้าระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ส่วนของกองนโยบายและแผน
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย (8.1-3-1) ซึ่งก่อนที่มหาวิทยาลัยจะมีการจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบาย แผนการจัดสรรและการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (8.1-3-2) และมีการชี้แจงให้คณะหน่วยงานทราบ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (8.1-3-3)	8.1-3-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 8.1-3-2 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องกำหนดนโยบาย แผนการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณและการเงิน
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีการนำโปรแกรมบัญชีมาใช้ในการจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย (8.1-4-1) และใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติในการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ (8.1-4-2) พร้อมทั้งการรายงานทางการเงิน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - รายรับเงินรายได้ประจำเดือน - รายงานทางการเงิน ประจำเดือนตามระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน 	8.1-4-1 ตัวอย่างหน้าโปรแกรมบัญชี 8.1-4-2 ตัวอย่างหน้าระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ส่วนของกองนโยบายและแผน 8.1-4-3 บันทึกข้อความส่ง

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ซึ่งประกอบด้วยงบรายได้และค่าใช้จ่ายงบทดลอง</p> <p>เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (8.1-4-3) และต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบทุกเดือน (8.1-4-4) นอกจากการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายเดือนแล้ว มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายไตรมาส (8.1-4-5) และรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง คือรอบ 6 เดือน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (8.1-4-6) ที่นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (8.1-4-7) และสภามหาวิทยาลัย (8.1-4-8)</p>	<p>รายงานทางการเงินต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>8.1-4-4 มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานทางการเงินประจำเดือนตุลาคม 2554 – กันยายน 2555</p> <p>8.1-4-5 รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>8.1-4-6 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ต.ค. 54 – มี.ค. 55) และครั้งที่ 2 (เม.ย. ก.ย. 55)</p> <p>8.1-4-7 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 10 สิงหาคม 2555 รับทราบรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 (ต.ค. 55- มี.ค.56)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>8.1-4-8 มติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม 2556 รับทราบ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
ข้อ 5	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะ หน่วยงานจัดทำ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-5-1) แผนการปฏิบัติงานประจำปี (8.1-5-2) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและงบประมาณที่หน่วยงานได้รับจัดสรร ในส่วนของการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยมีการสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน (8.1.5-3) ซึ่งการรายงานดังกล่าวนอกจากจะรายงานค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนแล้ว มหาวิทยาลัยยังรายงานรายรับ และรายงานงบทดลอง ประจำเดือน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเห็นภาพรวมทางการเงินของมหาวิทยาลัย และเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างปี นอกจากรายงานผลการเบิกจ่ายรายเดือนแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายไตรมาส (8.1-5-4) รายงานรายปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ (8.1-5-5) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (8.1-5-6) และสภามหาวิทยาลัย (8.1-5-7)</p> <p>จากการรายงาน ข้อมูลด้านการเงินแล้ว มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี รายไตรมาส ที่แสดงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรายงานต่อ</p>	<p>8.1-5-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของหน่วยงาน</p> <p>8.1-5-2 แผนการปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน</p> <p>8.1-5-3 รายงานทางการเงินประจำเดือน ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556 ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>8.1-5-4 รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายไตรมาส</p> <p>8.1-5-5 รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-5-6 รายงานการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย รับทราบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2555</p> <p>8.1-5-7 มติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 27 มีนาคม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (8.1-5-8) นอกจากการรายงานด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (8.1-5-9) เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการตามวัตถุประสงค์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย “หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546” รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารของหน่วยงานในการปรับการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมีนโยบายใช้ค่า FTES เป็นส่วนประกอบในการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยจัดการเรียนการสอนด้วย (8.1-5-10)</p>	<p>2556 รับทราบ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-5-8 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างปีงบประมาณ 2555 รายไตรมาส</p> <p>8.1-5-9 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ทุกระดับการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปี 2555</p> <p>8.1-5-10 แนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย (8.1-6-1 ถึง 8.1-6-3) พร้อมกับรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานประจำปีให้กับมหาวิทยาลัยทราบ (8.1-6-4) และมีการจัดทำรายงานทางการเงิน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบทดลอง - รายงานแสดงการจัดเก็บและนำส่งรายได้แผ่นดิน - รายงานสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณ - รายงานเงินสดคงเหลือ - รายงานเคลื่อนไหวเงินฝากคลัง <p>เป็นประจำทุกเดือน เพื่อรายงานต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (8.1-6-5) นอกจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง</p>	<p>8.1-6-1 กฎบัตรการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>8.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ที่ 2413/2555 เรื่องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>8.1-6-3 แผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2555 หน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะกรรมการ เพื่อติดตาม และตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ชุด ได้แก่</p> <p>1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอก ทั้งนี้บุคลากรทั่วไปสามารถแสดงความคิดเห็นต่อคณะกรรมการฯ ได้ผ่านทางเว็บไซต์ คณะกรรมการฯ (8.1-6-6 และ 8.1-6.7)</p> <p>2. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงิน ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด และให้เป็นไปตามกฎหมายและกฎระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (8.1-6-9 และ 8.1-6-9)</p>	<p>8.1-6-4 รายงานผลการตรวจสอบ ปี 2555 หน่วยตรวจสอบ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>8.1-6-5 สำเนาหนังสือส่งรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน เพื่อรายงานต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p> <p>8.1-6-6 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 54/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ 30 กันยายน 2552</p> <p>8.1-6-7 หน้าเว็บไซต์ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย www.council.cmru.ac.th/gao/cmru/index/index.php</p> <p>8.1-6-8 มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2556 วันที่ 21 พฤษภาคม 2556 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		8.1-6-9 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 6 การติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย
ข้อ 7	<p>เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี (8.1-7-1) และมีการติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี มีการซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ให้เป็นตามระเบียบ และมาตรการของกรมบัญชีกลาง (8.1-7-2 และ 8.1-7-3) นอกจากการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนแล้วมหาวิทยาลัยยังคำนึงถึงการบริหารงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย (8.1-7-4) เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองเรื่องก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางการดำเนินการติดตามและตรวจสอบ การบริหารงบประมาณ และการเงิน และการรายงานผลการติดตามและตรวจสอบ การบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย (8.1-7-5)</p>	<p>8.1-7- 1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี 2555</p> <p>8.1-7-2 บันทึกข้อความกองนโยบาย และ แผน ที่ 151/2555 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 เรื่อง เร่งรัด การใช้ จ่าย เงิน ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>8.1-7-3 บันทึกข้อความที่ ศ ฐ 0533.06.02.02/178 ลงวันที่ 10 กันยายน 2555 เรื่อง ซ้อมความเข้าใจการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2555</p> <p>8.1-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 38/2552 ที่ 35/2554 และ ที่ 11/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>8.1-7-5 รายงานความก้าวหน้า</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ครั้งที่ 6 การติดตามและ ตรวจสอบการบริหาร งบประมาณและการเงิน ของมหาวิทยาลัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยมีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเป็นกรอบในการดำเนินงาน
ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการ เป็นกรอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
3. มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน สามารถรายงานต่อผู้บริหารได้รวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดทำ Road Map การใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 พื้นที่
(เวียงบัว แม่สา แม่ฮ่องสอน และสะลง - ชี้เหล็ก) ทำให้ยังไม่มีแผนการจัดการรายได้
ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 – 2559
2. บางหน่วยงานยังขาดความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางพรศรี ชันไชย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

: นางสาวชมพูนุช เขียรสุกรพงษ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาววิลาวัลย์ หน่อคำศักดิ์
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินงานตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 9 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา/คณะ/สำนัก/สถาบัน โดยได้กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ (9.1-1-1) และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนด ตั้งแต่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา / คณะ / สำนัก / สถาบัน และระดับสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานกลาง คือ สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ที่แต่งตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางเพื่อประสานงานกับหน่วยงานคณะ และหน่วยงานสายสนับสนุน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-2) รวมถึงได้แต่งตั้งผู้บริหาร คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-1-3) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2554 – 2555 เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดไว้ (9.1-1-4) พร้อมกันนั้นมหาวิทยาลัยยังได้มีการกำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (9.1-1-5)</p>	<p>9.1-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2553-2558</p> <p>9.1-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 109/2556 ลงวันที่ 9 ม.ค 2556</p> <p>9.1-1-4 แผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2554 - 2555</p> <p>9.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพภายใน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดเป็น นโยบายให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพประจำ ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบุไว้ในคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในไว้อย่างชัดเจน (9.1-2-1 ถึง 9.1-2-3) อีกทั้งมีการประชุมเพื่อพิจารณาและกำกับ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอก และกำหนดให้สำนักงานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานกลางเพื่อทำ หน้าที่ประสานและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	<p>9.1-2-1 ประกาศนโยบาย และ แนวทาง การ พัฒนาการประกันภาพ การ คี ก ข า ก า ย ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2554 – 2557</p> <p>9.1-2-2 รายงานการประชุม การ ประ กั น ค ว ม ก า ย การ คี ก ข า ป ระ จ า ปี การ คี ก ข า 2555</p>
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง กับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้ เอกลักษณ์เพิ่มเติม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ โดยได้นำเข้าสู่การ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (9.1-3-1) และ นำเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย (9.1-3-2)	<p>9.1-3-1 บันทึกเสนออัต ลั ก ข ณ์ เข้า สู่ ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร บ ริ ห า ร มหาวิทยาลัย</p> <p>9.1-3-2 บันทึกเสนอ อัตลักษณ์และแผนพัฒนา ค ว ม ก า ย เข้า สู่ ส ภ า มหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมี นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพ และมี คณะกรรมการผู้กำกับ ดูแลและผู้จัดเก็บข้อมูลการประกัน คุณภาพการศึกษา และมีสำนักงานมาตรฐานและประกัน คุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ติดตามการดำเนินงานโดยใช้ แบบสำรวจการติดตามการดำเนินงานไปให้หน่วยงานได้ รายงานผลในวงรอบ 6 เดือน (9.1-4-1)	<p>9.1-4-1 นโยบายและแนว ปฏิบัติการประกัน คุณ ภาพ การ คี ก ข า มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</p> <p>9.1-4-2 รายงานการประเมิน ตน เอง ระดับ ค ณ ะ จ ำ นวน 5 เล่ม</p> <p>9.1-4-3 รายงานการประเมิน ตนเอง ระดับสถาบัน จ ำ นวน 1 เล่ม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีความครบถ้วน (9.1-4-2 ถึง 9.1-4-3) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกำหนดไว้ใน CHE QA ONLINE</p> <p>หลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยได้บันทึกข้อมูลเพื่อจัดส่งให้ สกอ. ผ่านระบบ CHE QA ONLINE ตามระยะเวลาที่สกอ.กำหนด หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน 120 วัน นอกจากนี้ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในให้กับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อติดตามและวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป</p> <p>3) มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554 จากคณะกรรมการประเมินมาพิจารณาร่วมกันพร้อมกับมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยให้เขียนเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (9.1-4-4) ส่งให้กับสำนักงานมาตรฐานฯ หลอมรวมเป็นแผนการพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อใช้เป็นตัวกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุก 6 เดือน</p>	<p>9.1-4-4 แผนการพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้นำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan จากข้อเสนอแนะการประเมิน และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก และจากกรณีวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมาพบว่า ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์มีการบรรลุเป้าหมายและมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น</p>	<p>9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan 2556</p> <p>9.1-5-2 บันทึกเสนออัตลักษณ์ เข้าสู่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>9.1-5-3 บันทึกเสนออัตลักษณ์และแผนพัฒนาคุณภาพ เข้าสู่สภามหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ให้กำหนดตัวบ่งชี้ของอัตลักษณ์เพิ่มเติมเพื่อแสดงให้เห็นถึงจุดเด่นของอัตลักษณ์ที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ของอัตลักษณ์เพิ่มเติมเพื่อแสดงจุดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย (9.1-5-1 ถึง 9.1-5-2) และให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพโดยครอบคลุมทุกภาคส่วน อาทิ ตัวแทนศิษย์เก่า สถานประกอบการ นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (9.1-5-3)</p>	<p>9.1-5-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 109/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบจัดเก็บไฟล์เอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา (www.chefile.cmru.ac.th) เพื่อใช้เก็บเอกสารทุกชิ้นไว้ในระบบ (9.1-6-1) 2) ระบบ CHE QA Online (9.1-6-2) <p>ทั้งสองระบบได้ใช้ร่วมกันในทั้งมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีระบบฐานข้อมูลที่ใช้สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) ระบบสารสนเทศบุคลากรมหาวิทยาลัย (www.e-personal.cmru.ac.th) ใช้เก็บฐานข้อมูลบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (9.1-6-3) 4) ระบบสารสนเทศผลงานวิจัยมหาวิทยาลัย (www.research.cmru.ac.th/2012/ris/index.php) (9.1-6-4) 	<p>9.1-6-1 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-6-2 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบ CHE QA Online.</p> <p>9.1-6-3 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศบุคลากร</p> <p>9.1-6-4 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>9.1-6-5 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศสถิติจำนวนนักศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	5) ระบบสารสนเทศสถิติจำนวนนักศึกษา (www.academic.cmru.ac.th/count/) (9.1-6-5)	
ข้อ 7	มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็น ตัวแทน นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์และบุคลากรเข้ามา เป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-7-1) โดยมี หน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ใช้ บัณฑิต นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ และบุคลากรเข้ามา มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยการเข้าร่วมรับ การสัมภาษณ์จากคณะกรรมการผู้ประเมินในการประเมิน คุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	<p>9.1-7-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ เลขที่ 109/2556 แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-2 รายงานผลการ สำรวจความพึงพอใจของ ผู้ ใช้ บั ช น ิต และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ปี การศึ ก ษา 2554</p> <p>9.1-7-3 รายนามผู้เข้ารับ การสัมภาษณ์ เพื่อให้ ข้อมูลป้อนกลับ การ ประกันคุณภาพการศึกษา</p>
ข้อ 8	มหาวิทยาลัยได้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 3 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-8-1) โดยได้มีการจัด กิจกรรมเครือข่ายขึ้นในโครงการการสัมมนาเครือข่ายการ ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ "การบูรณาการมุ่งสู่ฐาน QA" เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (9.1-8-2) 2) วันที่ 12 มกราคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ได้ลงนามบันทึกข้อตกลง ว่าด้วย ความร่วมมือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับมหาวิทยาลัยราช	<p>9.1-8-1 บันทึกข้อตกลง ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยลำปาง และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>9.1-8-2 รายงานสรุป โครงการการสัมมนา เครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึ ก ษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ "การบูรณา การมุ่งสู่ฐาน QA"</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภัญญูหมู่บ้านจอมบึง (9.1-8-3) พร้อมกันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>3) วันที่ 11 เมษายน 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ได้ลงนามบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-8-4) โดยร่วมมือกันกำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 สถาบัน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี อาคารปฐมกาล มหาวิทยาลัยพายัพ (9.1-8-5) ➢ กิจกรรมการสัมมนาเครือข่าย QA 3 สถาบัน เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่อาเซียน” วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ (9.1-5-6) <p>4) การประชุมคณะทำงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (เครือข่ายประเด็น C) ครั้งที่ 1/2556 ณ ห้องประชุมพระยาศรีวิสารวาจา ชั้น 1 สำนักงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (9.1-8-7)</p>	<p>9.1-8-3 บันทึกข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>9.1-8-4 บันทึกข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่</p> <p>9.1-8-5 สรุปการประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 สถาบัน</p> <p>9.1-8-6 รายงานโครงการเครือข่าย QA ระหว่างสถาบัน เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาไทยสู่อาเซียน" มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>9.1-8-7 ระเบียบวาระการประชุมคณะทำงานเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (เครือข่ายประเด็น C) ครั้งที่ 1/2556</p>
ข้อ 9	มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	9.1-9-1 ตัวอย่างงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ภายใน ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จัดทำโดย น.ส.พยอมรัก กันตียะ เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผลงานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้มีการเผยแพร่งานวิจัยดังกล่าวผ่านวารสารบัณฑิตวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประกันคุณภาพให้มีดียิ่งขึ้น	การศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5 คะแนน	9 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพและปฏิบัติตามได้เป็นอย่างดี
- คณะ / สำนัก / สถาบัน มีความตื่นตัวและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับนักศึกษา อาทิเช่น ให้สโมสรนักศึกษาแต่ละคณะได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพพร้อมกัน และทำดำเนินการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างชัดเจน
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมยกย่องชมเชย บุคคล และหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจทุกปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ : รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพยอมรัก กันตียะ/นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น /นางกัญชลิ ทุมผั่น / นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

วิธีการคำนวณ :

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด
จำนวนปี

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 4.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4.50 คะแนน	4.51 คะแนน	✓	4.51	4.60 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รศ.พิทยาภรณ์ มานะจตุติ

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวพยอมรัก กันตริยะ/ นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น /นางกัญชลิ หนูผั้น/ นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและ
ทิศทางการพัฒนา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.2)	3.52	34,894	4.17 คะแนน	✓	4.17
	คะแนน	8,358			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.17)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.79
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	2 ข้อ		×	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	80.5	ร้อยละ 17.52	×	2.92
		459.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	100	ร้อยละ 21.76	×	1.81
		459.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 70	2,297	ร้อยละ 69.54	×	3.48
		3,303			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	3.52 คะแนน	85,531	4.08 คะแนน	✓	4.08
		20,944			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 30	30	ร้อยละ 32.96	✓	5.00
		91			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	ร้อยละ 30	2.50	ร้อยละ 28	✗	2.78
		9			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	3 คะแนน	1,331.5	2.90	✗	2.42
		459.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2					3.73
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	14,934,648	36,921.26 บาท	✓	5.00
		404.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	7.40	ร้อยละ 3.70	✗	1.48
		5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 10	22	ร้อยละ 4.78	✗	1.20
		459.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 5	14	ร้อยละ 3.04	✗	1.53
		459.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4					3.20

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 20	17	ร้อยละ 51.51	✓	5.00
		33			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	4 ข้อ		×	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.12)	3.51 คะแนน	4.59 คะแนน		✓	4.59
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	3.51 คะแนน	4.32 คะแนน		✓	4.32

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 7					4.49
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 8					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00 คะแนน	4.51 คะแนน	✓	4.51	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 9					4.76
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์กรประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.51
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์กรประกอบ(20 ตัวบ่งชี้ สมศ.)					3.98
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+ สมศ.					4.26

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	4.72	4.79	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.24	4.00	3.79	3.73	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	1.40	3.20	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	4.50	4.46	4.49	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.51	4.76	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.68	4.67	4.03	4.26	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.07	4.07	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.57	4.46	4.55	ระดับดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.68	4.67	4.65	4.49	ระดับดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้	-	5.00	1.40	2.84	ระดับพอใช้
รวม	3.68	4.67	4.03	4.26	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.34	4.69	ระดับดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.33	4.70	4.53	ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการเรียนและนวัตกรรม	2.37	5.00	1.66	2.67	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.68	4.67	4.03	4.26	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.37	3.67	2.42	3.03	ระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	4.67	4.60	4.63	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	3.24	4.40	4.29	4.19	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.07	4.42	ระดับดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	1.40	3.20	ระดับพอใช้
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	3.90	4.33	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	3.68	4.67	4.03	4.26	ระดับดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ที่จะจัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2555

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
			ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-8	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	72
			- ระดับปริญญาตรี	61
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	10
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 3-6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กร วิชาชีพทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี - ระดับ ป.บัณฑิต - ระดับปริญญาโท(แผน ก) - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี - ระดับ ป.บัณฑิต - ระดับปริญญาโท(แผน ก) - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่าน การรับทราบจาก สกอ. - ระดับปริญญาตรี - ระดับ ป.บัณฑิต - ระดับปริญญาโท(แผน ก) - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF - ระดับปริญญาตรี - ระดับ ป.บัณฑิต - ระดับปริญญาโท(แผน ก) - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผล ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ที่กำหนด)	72
			- ระดับปริญญาตรี	61
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	-
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	10
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	
			- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มีนศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข)	
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
			- ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 6	หลักสูตร	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
			- ระดับปริญญาตรี	
			- ระดับ ป.บัณฑิต	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- ระดับปริญญาโท(แผน ก) - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ก) - ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) (ที่มินศ.ลงทะเบียนเรียนในแผน ข) - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - ระดับปริญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก) - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข) - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	15,601 - 13,462 - 169 - - - -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ สมศ.ที่ 14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง - จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	459.50 404.5 55
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ สมศ. ที่14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท - จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท - จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	359.5 16 286 57.5 78 - 59 19 21 - 17 4 1 - 1 -
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อ 8 และ 2.5 ข้อ 1	FTES	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับ ป.บัณฑิต - ระดับปริญญาโท	26,560.49 - 25,906.93 187.50 381.59

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	84.48
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 1	เครื่อง	ปีการศึกษา	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	1,503
			จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	10,943
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ข้อ 6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	3.83
			ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.58
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.51
			ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	คะแนน (เทียบ จาก คะแนน เต็ม 5)	ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.63
			- ระดับอนุปริญญา	-
			- ระดับปริญญาตรี	-
			- ระดับ ป.บัณฑิต	-
			- ระดับปริญญาโท	-
			- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
			- ระดับปริญญาเอก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามคุณวุฒิ	459.5
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิป.ตรี	16
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิป.โท	363
			- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิป.เอก	80.5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	4,118
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	3,778
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	2,092
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	205
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	448
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	27
			เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งาน	10,984.20

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 และ 2	คน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	117
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	1
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2	คน / คะแนน	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20,320
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.08
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	599
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.22
			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	25
			ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.64
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	
			- จำนวนบทความวิจัยฯที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอท์ลที่ 4 (Q4) ในปี	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐาน ข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบัน หรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏ ในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	คะแนน5	ปีการศึกษา	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
	คน		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ สมศ.ที่ 5	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	459.5
			- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	404.5

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	459.50
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	459.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อ 4 และ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	บาท	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	586,300
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	235,000
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	351,300
		ปีงบประมาณ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	14,348,348
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,679,363
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9,668,985
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	404.5
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	141
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	263.5
			จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ข้อ 6	ชื่อเรื่อง	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	
			จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3, 4.3, สมศ.ที่ 5,6,7,14	คน	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	55
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3, ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5,6,7	คน	ปีการศึกษา	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน ประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 5	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
			- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
			จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
			- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 6	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
			จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 7	ชิ้นงาน	ปีปฏิทิน	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	25
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	13
			- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1
			- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	3
			- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา	8

ข้อมูล อ้างอิง สำหรับ KPI	หน่วย นับ	รอบปีของ การเก็บ ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555	จำนวน
			ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2-4	โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียน การสอน	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	
			จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการ สอนและการวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	กิจกรรม หรือ โครงการ	ปีการศึกษา	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	23
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12,13	คะแนน	ปีการศึกษา	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	4.59
			คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	4.32