



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2550  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ระหว่างวันที่ 24 - 26 กันยายน พ.ศ.2551

โดย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |                             |                     |                            |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย | แสงอินทร์           | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรา   | ศุขสวัสดิ์ ฦ อยุธยา | กรรมการ                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประसार | วงศ์มณีรุ่ง         | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์รชฎ               | เชื้อวิโรจน์        | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ ดร.ยุวลักษณ์     | จิระกิตาการ         | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์เสาวณี            | ใจรักษ์             | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวพยอมรัก            | กันตियะ             | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางกัญชลิ                | หมุ่ฝั้น            | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวจุฬารัตน์          | แสงอรุณ             | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตระหนักและให้ความสำคัญและความจำเป็นของ การประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะสาขาวิชา หน่วยงานภายใน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานภายในต้องได้รับตรวจประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 ได้กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ในวันที่ 24-26 กันยายน 2551 โดยได้รับการอนุเคราะห์ผู้ประเมินภายนอกจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยพายัพ การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10 ตุลาคม 2551

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	1
ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ วิสัยทัศน์และพันธกิจ	10
คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	13
โครงสร้างการบริหารส่วนราชการ	15
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน	16
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	17
จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา	23
บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	24
งบประมาณ	26
บทที่ 2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	27
สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐาน	30
สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั่วไปโดยภาพรวม	38
ตารางสรุปผลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ.	39
ภาคผนวก ก กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน	49
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์	50
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการตรวจประเมิน	55

# บทที่ 1

## บทนำ

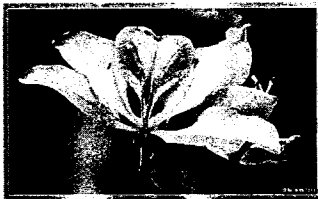
### ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

ชื่อภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY (CMRU)
ก่อตั้ง	พุทธศักราช 2466
ที่ตั้งปัจจุบัน	202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 0-5388-5555 โทรสาร 0-5388-5556
เว็บไซต์	<a href="http://www.cmrु.ac.th">http://www.cmrุ.ac.th</a>
พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย	พระพุทธรมหาคุณากร
เทพประจำมหาวิทยาลัย	พระพิฆเนศวร
ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย	พระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9
สีประจำมหาวิทยาลัย	



คำ - เหลือง

### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกเสี้ยวขาว

### การจัดการศึกษา

ภาคปกติและภาคพิเศษ

### หลักสูตร

ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ปริญญาเอก

### สาขาที่เปิดสอน

การศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจ บัญชี  
นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญา

### นักศึกษาทั้งหมด

23,635 คน (ข้อมูล ณ 30 สิงหาคม 2550)

บุคลากรของมหาวิทยาลัย	842 คน	(ข้อมูล ณ 1 กันยายน 2550)
งบประมาณทั้งสิ้น	554,357,300 บาท	(ข้อมูลประจำปีงบประมาณ 2550)
งบประมาณแผ่นดิน	289,698,500 บาท	
งบประมาณเงินรายได้	264,658,800 บาท	

#### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้พัฒนามาจากโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ 19 พฤษภาคม 2467 และได้มีการพัฒนามาโดยลำดับ เป็นระยะเวลากว่า 80 ปี แล้ว ดังรายละเอียดประวัติความเป็นมาที่พอจะรวบรวมได้ ดังนี้

#### โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

เมื่อปี พ.ศ.2466 มหาเสวกโท พระยาสุรบดีรินทร์ สุรินทรฤาไชย (อุปราชา) อำมาตย์เอกพระยาพายัพพิริยะกิจ (สมุทเทศาภิบาล) ได้ร่วมกันเพื่อเตรียมการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมประจำมณฑลพายัพขึ้นตามแนวคิดหลักของกระทรวงธรรมการในขณะนั้น จึงได้ซื้อที่ดินด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนรัฐบาลประจำมณฑลพายัพ ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 แปลงมีเนื้อที่ประมาณ 15 ไร่ พร้อมด้วยเรือนไม้ 1 หลัง เป็นเงิน 318.75 บาท เพื่อเตรียมจัดตั้งโรงเรียนและต่อมาในปี พ.ศ. 2467 นายร้อยเอกเจ้าราชภาติกวงษ์ เสนาวังจังหวัดเชียงใหม่ (ยศขณะนั้นต่อมาได้เลื่อนเป็นนายพันตรีเจ้าราชภาติกวงษ์ นามเดิม คือ คำตัน ณ เชียงใหม่) ได้ยกที่ดินด้านเหนือของบริเวณที่ซื้อไว้เดิมพื้นที่ประมาณ 40 ไร่ (แต่ตามใบบอกของมณฑลพายัพว่ามี 5 ไร่ 3 งาน 49 ตารางวา) ให้แก่มณฑลพายัพเพื่อรวมเป็นพื้นที่จัดตั้งโรงเรียน เมื่อได้สถานที่พอที่จะดำเนินการได้ หลวงวิสมห์คุณากร ศึกษาธิการมณฑลก็ดำริที่จะให้นายบุญนาค ฉิมพะลีย์ ป.ก. ครูใหญ่โรงเรียนฮั่วเอง (ร.ร.ราชภัฏ) มาเป็นครูใหญ่ ได้เรียนเสนอไปถึงปลัดกรมบัญชาการกระทรวงศึกษาธิการ (ตามหนังสือลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2466) แต่ทางกระทรวงได้มีคำสั่งมาว่าเห็นควรถอนเอานายชื่น สิโรธ ผู้สอบไล่ได้ ป.ป.ก. เมื่อ พ.ศ.2463 ที่เป็นศึกษาธิการอำเภอแม่ริมอยู่ในขณะนั้นมาเป็นครูใหญ่และมณฑลได้จัดหา นายอุ้นเรือน ฟองศรี ป.ป.ก. และนายสิงห์คำ สุวรรณโสภณ ป.ก. มาเป็นครูน้อยแต่จากปากคำของนายชื่น สิโรธได้กล่าวว่า มีนายสนิท ศิริเผ่า ซึ่งเรียน ป.ป.ก. มาด้วยกันอีกคนหนึ่ง

หลังจากเตรียมสถานที่ตั้งและเตรียมครูไว้เรียบร้อยแล้วอำมาตย์เอกพระยาพายัพพิริยะกิจสมุทเทศาภิบาลมณฑลพายัพ ได้มีหนังสือถึงจางวางเอกเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2467 ความว่า ได้จัดเตรียมที่ดินกำหนดวันเปิดรับนักเรียนและวันเปิดทำการสอนไว้เรียบร้อยแล้วขอให้กระทรวงส่งอำมาตย์เอกพระยาเทพศาสตร์ สถิตินายร้อยใหญ่ โรงเรียนฝึกหัดครูกรรมไปตรวจดูสถานที่และวางระเบียบการของโรงเรียนต่อไปแต่พระยาเทพศาสตร์ สถิตินายร้อยใหญ่ต้องไปภาคใต้และทางกระทรวงก็เห็นว่ายังไม่เร่งร้อนนัก ขอให้ครูที่เตรียมไว้นั้นจัดเทียบหลักสูตรและดำเนินการตามอย่างโรงเรียนฝึกหัดครูกรรมนครปฐมดำเนินการไปพลางก่อน ดังนั้นใน

ตอนแรกโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งมีนายชื่น สิริโรต เป็นครูใหญ่ จึงได้ลงมือปลูกสร้างอาคารหนึ่งหลัง เพื่อเป็นทั้งห้องเรียนและหอนอนลักษณะอาคารเป็นเรือนไม้ไผ่ชั่วคราว พร้อมทั้งโรงอาคารเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2467 ด้วยเงินที่ยืมมาจาก เงินรายได้ของโรงเรียนรัฐบาลประจำมณฑลพายัพ (ปัจจุบัน คือ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัยและโรงเรียนวิมโนทัยพายัพ) เพียง 60 บาท การปลูกสร้างได้แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2467 แต่ก็ได้เปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำตามกำหนด คือวันที่ 1 พฤษภาคม 2467 จากปากคำของนายชื่น สิริโรต กล่าวว่าได้แรงงานจากนักเรียนและครูช่วยกัน จึงได้เสร็จ และได้เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2467 นักเรียนรุ่นแรกตามหลักฐานแล้วมีอยู่ 28 คน คัดเลือกมาจาก จังหวัดเชียงรายได้ 6 คน จังหวัดลำพูน 5 คน จังหวัดแม่ฮ่องสอน 1 คน และจังหวัดเชียงใหม่ 16 คน การคัดเลือกนักเรียนได้ยึดตามระเบียบการของโรงเรียนกสิกรรมส่วนกลาง เมื่อนักเรียนได้เรียนจบหลักสูตรและสอบไล่ได้แล้วนั้น ทางมณฑลจะดำเนินการ ดังนี้ “..จะตั้งเงินเดือนในฝ่ายเงินศึกษาพลีให้ขั้นต้นเดือนละ 25 บาท ในเมื่อทำการสอนโรงเรียนประจำที่นายอำเภอตั้ง แต่ถ้าสอบตกสมัครออกทำการสอนเงินเดือนจะพิจารณาให้ตามสมควรแก่วุฒิและความสามารถหรือไม่ทำการสอนจะไปทำกินของตนเองก็ได้ ผู้ใดเรียนต่อก็ได้ จะคัดเลือกส่งไปเรียนอยู่ในท้องที่จังหวัดใด ต้องออกไปทำการสอนในจังหวัดนั้น จะเป็นตำบลใดก็ได้ แต่ที่สะดวกซึ่งเป็นความมุ่งหมายทางราชการนั้น นักเรียนตำบลใดก็กลับไปสอนตำบลนั้น เมื่อเป็นครูแล้วสัก 3-5 ปี มีความสันทัดในการทำงานด้านการเพาะปลูกมากขึ้นมีอายุมากขึ้น มีทุนรอนพอจะตั้งตัวได้หากจะขอลาออกจากครูไปเป็นชาวนาชาวสวน ก็จะได้เป็นตัวอย่างแก่ชาวนาชาวสวนไทยทั่วไป”

โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพได้เริ่มมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวของโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมอย่างแท้จริงในปี พ.ศ. 2468 โดยได้เปิดสอนตามหลักสูตรครูมูลกสิกรรมขึ้น ต่อมาในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2468 ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 แปลงเป็นสวนเก่าติดกับเนื้อที่ของโรงเรียนทางด้านตะวันออกมีเนื้อที่ประมาณ 10 ไร่ และเป็นที่น่าสนใจอีกประมาณ 5 ไร่ ราคารวมทั้งค่าธรรมเนียมการซื้อขายเป็นเงิน 370.24 บาท แต่ยังไม่มิตัวอาคารเรียนที่เป็นเรือนถาวรเกิดขึ้น จำนวนนักเรียนลดลงเหลือเพียง 22 คน เท่านั้น การศึกษายังคงเน้นหนัก ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกสิกรรมอย่างจริงจังเรื่อยมาทำให้มีผลผลิตทางเกษตรออกจำหน่ายแก่ประชาชนทั่วไปเป็นประจำ

#### โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในขณะนั้นในปี พ.ศ. 2470 มณฑลพายัพจึงได้รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย ซึ่งอยู่ที่โรงเรียนประจำมณฑล (ปัจจุบันคือโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย) มาไว้ที่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลที่ตำบลข้างฝือกแห่งนี้ ทางราชการก็ได้แต่งตั้งให้หลวงพิพัฒน์ คุรุกิจมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และเปลี่ยนชื่อใหม่เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” แต่นักเรียนทั้งหมดก็ยังเป็นชายและสอนเน้นหนักด้านการเกษตรเหมือนเดิมจึงทำให้คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมข้างฝือก” กิจกรรมของโรงเรียน ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ที่ช่วย

ให้เข้าใจได้ชัดเจนว่ายังจัดการเรียนการสอนเน้นด้านกลีกรมอยู่ก็คือ การจัดงานประจำปีของโรงเรียนที่ทำให้เข้าใจว่าเป็นที่มาของการจัดงานฤดูหนาวประจำปีของจังหวัดเชียงใหม่ในปัจจุบัน ดังปรากฏในหลักฐานแจ้งความออกกร้าน “งานสวน”

หลวงพิพัฒนบุรีกิจดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพอยู่จนถึง พ.ศ. 2480 จึงได้เกษียณอายุราชการ สภาพการจัดการเรียนการสอนสมัยนั้นยังคงเป็นการผลิตครูทั้งสายครูสามัญและครูกลีกรมควบคู่กันไป อาคารเรียน บ้านพักครูสำเร็จขึ้นด้วยฝีมือของนักเรียนและ ครูช่วยกันปลูกสร้าง โรงเรียนเองก็ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปทั้งมณฑลพายัพและทั่วภาคเหนือ มีนักเรียนจากจังหวัดต่าง ๆ เช่น ลำพูน ลำปาง เชียงราย แพร่ น่าน แม่ฮ่องสอน และ เชียงใหม่ เข้าศึกษาเป็นจำนวนมากทางราชการก็เริ่มเห็นความสำคัญของการฝึกหัดครูมากขึ้น จึงได้สร้างอาคารเรียนขึ้นเป็นเรือนถาวรหลังหนึ่งตามบันทึกในจดหมายเหตุรายวันของโรงเรียน ซึ่งขุนภริรักษ์จรยา ศึกษาธิการจังหวัดในขณะนั้นบันทึกไว้เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2480 ว่า “ได้มาดูสถานที่ เห็นว่าที่ทำงานครูใหญ่ ห้องเรียน ปลูกกำแพงล้อมมาเป็นเวลาหลายปีแล้วจะได้พยายามปลูกสร้างหอนอนขึ้นสักหลังหนึ่ง โดยใช้ชั้นล่างเป็นห้องเรียนเพื่อให้ สมแก่ฐานะของโรงเรียนจะได้นำทหารหรือท่านข้าหลวงประจำจังหวัดต่อไป” แต่การปลูกสร้างยังไม่ทันได้เริ่มในสมัยของหลวง พิพัฒนบุรีกิจ เมื่อนายสนิท ศิริเฝ้า ซึ่งได้ย้ายไปช่วยก่อตั้งโรงเรียนกลีกรมที่อำเภอสันทรายเชียงใหม่ เมื่อปีพ.ศ. 2477 ได้ย้ายกลับมาเป็นครูใหญ่สืบต่อเมื่อ พ.ศ. 2480 จึงได้เริ่มปลูกสร้างเป็นเรือนไม้สองชั้นฐานคอนกรีต หันหน้าไปทางทิศตะวันตก (ซึ่งยังใช้อยู่จนถึง พ.ศ. 2513 จึงได้รื้อและได้สร้างอาคาร 1 ขึ้นในสถานที่เดิม)

### โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่

นายสนิท ศิริเฝ้า ได้ลาออกจากตำแหน่งครูใหญ่เมื่อ พ.ศ. 2484 นายปรม ปรมศิริ ได้เป็นผู้อำนวยการแทนต่อมา จนถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2485 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายทวี โปราณานนท์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตรี ในปีการศึกษา 2485 นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ โดยได้เน้นการผลิตครูในสายสามัญให้มากยิ่งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูสายสามัญของมณฑล โดยแยกการผลิตครูออกเป็นสามประเภท คือ ฝึกหัดครูมูลสามัญ ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดและฝึกหัดครูประชาบาล เรียกชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลจังหวัดเชียงใหม่” ในตอนนี้ก็ยังมีนักเรียนอยู่เพียง 74 คน และยังคงรับนักเรียนประจำชายมาจากทุกจังหวัดในภาคเหนือ ความจำเป็นในด้านที่อยู่อาศัยก็เกิดขึ้นเรือนไม้บัวมุงใบตองคิงที่ปลูกสร้างมา แต่ พ.ศ. 2467 ก็ผุพังไปตามกาลเวลา โรงเรียนได้ของบประมาณปลูกสร้างหอนอนขึ้นหนึ่งหลัง ในปี พ.ศ.2490 ซึ่งเป็นอาคารหอนอนที่ทันสมัยมากในสมัยนั้นเป็นอาคารสองชั้นเรือนไม้ จนนักเรียนได้ประมาณ 60 คน (ครูและนักเรียนรุ่นเก่าเรียก กันติดปากว่า “หอ 90” ปัจจุบันถูกรื้อไปแล้วและสร้างอาคารอิมเนเซียมขึ้นบริเวณเดียวกัน)

## โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่

ในสมัยครูใหญ่ ทวี โปราณานนท์ ปีการศึกษา 2490 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเสียใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีค่าและเหลืองเป็นสีประจำโรงเรียน ใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวรเทพเจ้าแห่งปัญญา” และได้หล่อรูปพระพิฆเนศวรนั่ง บนแท่งไว้เป็นเครื่องสักการะแก่ครูและนักเรียนของโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียน “นคติ ปัญญา समा आभा” ซึ่งแปลว่า ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา เป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน

โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ เป็นที่นิยมแก่ชาวภาคเหนืออย่างยิ่งโดยได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งตามสถิติในปี พ.ศ. 2493 อันเป็นที่นายทวี โปราณานนท์ ได้ขอย้ายไปโรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยานั้น มีนักเรียนประจำชายถึง 147 คน กล่าวกันว่ามีจำนวนมากเป็นประวัติการณ์เลยทีเดียวและในปีเดียวกันนี้เองทางราชการก็ได้แต่งตั้งให้นายประยูรธ สวัสดิสิงห์ เป็นครูใหญ่ของโรงเรียนสืบต่อมา ในระหว่างนี้ได้มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่อย่างใหญ่หลวงโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้มีหอนอนชายเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลังขึ้นมามีเตียงคู่กับหอนอนหลังเดิมในลักษณะเดียวกันในปี 2495 เรียกกันต่อมาว่า “หอ 95” (ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้วกลายเป็นสนามกีฬา) ได้ปลูกสร้างโรงอาหารที่ทันสมัย แทนโรงอาหารโรงครัวเก่า ที่ทำด้วยไม้ไผ่หลังคามุงตองตึง (ปัจจุบันคืออาคารองค์การนักศึกษา) มีบ้านพักครู ที่เป็นเรือนไม้เกิดขึ้นอีก 3 หลังได้สร้างรั้วไม้คอนกรีต ด้านหน้าโรงเรียนแทนรั้วลาดหนาม (ปัจจุบันรื้อและสร้างรั้วใหม่ตาม โครงการขยายถนนโชตนาของทางจังหวัด) มีห้องส้วมห้องน้ำที่สะอาดสะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และสร้างโรงฝึกงานด้านหัตถกรรมด้วยในปีการศึกษา 2496 นายประยูรธ สวัสดิสิงห์ ครูใหญ่ ได้ย้ายไปรับราชการประจำกรมการฝึกหัดครูเพื่อไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ทางราชการได้สั่งให้ นายพิบูลย์ ชัชวาลปริชา มาเป็นครูใหญ่สืบแทน ในปีการศึกษานี้โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้เริ่มจัดสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก มีนักเรียนจากส่วนกลางคัดเลือกมาเรียน 36 คน ทั้งนี้ตามความต้องการของกรมประชาศึกษา (ปัจจุบันคือกรมสามัญศึกษา) และยังมีนักเรียนในท้องถิ่นภาคเหนือมาเรียนอีกจำนวนหนึ่งมีครูอยู่ถึง 6 คน นับเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่งนับแต่ได้สถาปนาโรงเรียนนี้เป็นต้นมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2498 โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่ได้เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก และได้ใช้หลักสูตรนี้มาจนถึง พ.ศ. 2521 จึงได้งดสอนไป ในปีการศึกษา 2499 ได้รวมแผนกฝึกหัดครูสตรีของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนสตรีวิทย์โนทัยพัทธ) และรวมแผนกฝึกหัดครูการเรือนของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ มาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหศึกษา แต่ยังคงเรียก “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” เหมือนเดิม



## วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2502 นายพิชญ ชัชวาลย์ปรีชา ครูใหญ่ได้ย้ายไปรับราชการที่กรุงเทพฯ และนายศิริ สุขกิจ ได้ย้ายมาเป็นหัวหน้าสถานศึกษาแห่งนี้แทนและเรียกตำแหน่งนี้ใหม่ว่า “อาจารย์ใหญ่” ทั้งนี้เพราะได้เตรียมการยกฐานะของโรงเรียนให้เปิดถึงขั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ซึ่งเทียบเท่ากับประโยคครูมัธยมเดิมและอนุปริญญา และเรียกชื่อสถานศึกษาใหม่ว่า “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” ในปีการศึกษา 2503 และในปีการศึกษา 2503 นี้ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้เริ่มงานตามโครงการฝึกหัดครูชนบท โดยได้ส่งนักศึกษาในระดับ ป.กศ. ออกฝึกสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 5 โรงเรียนในท้องที่อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งการนี้ได้รับความชื่นชมจากชาวจังหวัดเชียงใหม่อย่างยิ่งชาวบ้านหวังอยู่เสมอว่าวิทยาลัยครูจะส่งนักศึกษาไปฝึกสอนในโรงเรียนในท้องถิ่นของตนบ้าง

ทางด้านผู้บริหารในช่วงนี้ นางบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้ย้ายมาเป็นอาจารย์ใหญ่อยู่ปีหนึ่ง (พ.ศ. 2506-2507) จากนั้น นายศิริ สุขกิจ ก็ย้ายกลับมาเป็นอาจารย์ใหญ่อีกหนึ่งปี (พ.ศ. 2507 – 2508) ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการระหว่างที่รออาจารย์ใหญ่คนใหม่ ทางราชการได้มอบหมายให้ นางประทุมพร อมาตยกุล เป็นผู้รักษาราชการแทนอาจารย์ใหญ่และในช่วงปีการศึกษา 2508 นี้ทางราชการได้ยกระดับผู้บริหารขึ้นถึง ชั้นพิเศษและเรียกตำแหน่งผู้บริหารว่า “ผู้อำนวยการ” ผู้อำนวยการท่านแรกของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ คือ นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก ซึ่งเข้ามารับตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2509 การผลิตครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ซึ่งเดิมรับจากนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 6 (ม.6) มาเรียนต่ออีก 3 ปี และได้ยุติการผลิตหลักสูตรนี้ไปพักหนึ่งนั้น เมื่อได้รับนโยบายการเร่งรัดผลิตครูวิทยาลัยครูหลายแห่งก็เริ่มนำหลักสูตรนี้มาผลิตอีกครั้งหนึ่ง วิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้รับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) มาเข้าเรียนหลักสูตรนี้ โดยปรับเนื้อหาและระยะเวลาการอบรมให้เหลือเพียง 1 ปี การศึกษา โดยเริ่มในการศึกษา 2511 แต่ก็เลิกไปในปีการศึกษา 2517 และด้วยเหตุผลในการเร่งรัดผลิตครูดังกล่าวข้างต้นในปีการศึกษา 2512 วิทยาลัยครูเชียงใหม่จึงได้เปิดสอน นักศึกษาภาคนอกเวลา ซึ่งนิยมเรียกกันโดยทั่วไปว่า “นักศึกษาภาคค่ำ” แต่ต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ” ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลสองประการคือการขาดแคลนครู ในท้องถิ่นชนบทประการหนึ่งและอีกประการหนึ่ง คือ การที่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 ไม่มีที่เรียนและเมื่อนโยบายดังกล่าวได้ผลดีเกินความคาดหมายจึงได้เลิกผลิตหลักสูตร ป.กศ.ภาคสมทบ ไปเมื่อ พ.ศ. 2519 และเลิก หลักสูตร ป.กศ.ชั้นสูง ภาคสมทบเมื่อ พ.ศ. 2522 ในปี พ.ศ. 2515 นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก ผู้อำนวยการได้ย้ายเข้าไปรับตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครูทางราชการได้แต่งตั้งให้นางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เป็นผู้อำนวยการสืบต่อมาในปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา 3 วิชาเอก คือ ภาษาอังกฤษ เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป โดยมุ่งหวังว่าจะให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.) แต่ก็ได้เลิกไปเมื่อ พ.ศ. 2518 เมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518”

โดยกำหนดให้การบริหารงานของวิทยาลัยครูทุกแห่งขึ้นอยู่กับ “สภาการศึกษา” และได้กำหนดให้เรียกชื่อผู้บริหารเป็น “อธิการ” จึงนับได้ว่า นางสาวบุญจันทร์ วงศ์รักมิตร เป็นอธิการคนแรก ของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในปีต่อมาสภาการศึกษาได้ประกาศใช้ “หลักสูตรการศึกษาของสภาการศึกษา พ.ศ. 2519” โดยแบ่งการศึกษาออกเป็นสองระดับ คือ ระดับ ป.กศ.ชั้นสูง และระดับ ค.บ. (หลักสูตร 2 ปี) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต่อเนื่องกัน วิทยาลัยได้เริ่มรับนักศึกษา ค.บ.2 ปี วิชาเอกภาษาไทย เป็นรุ่นแรกในปีการศึกษา 2520 และได้ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาปริญญาตรี 3 วิชาเอกที่ได้รับไว้ก่อนหน้านั้นให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ค.บ. ที่ประกาศใช้ใหม่นี้ ปีการศึกษา 2521 วิทยาลัยเปิดรับนักศึกษา ค.บ. อีก 3 วิชาเอก คือ เกษตรศาสตร์ สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ และตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาในช่วงนี้ แม้จะเปิดสอนระดับ ค.บ. แล้วก็ตามวิทยาลัยก็ยังรองรับนักเรียน ม.ศ.3 และม.ศ.5 เข้าเรียนในระดับ ป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูงอยู่ จนในปีการศึกษา 2522 จึงได้งดรับนักศึกษาตามหลักสูตร ป.กศ. (แต่มาเริ่มเปิดสอนใหม่ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนในปี 2527) ในปีการศึกษานี้ ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่รับนักศึกษา ค.บ. (2 ปี) วิชาเอกพลศึกษา และร่วมมือกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอนรวมทั้งหน่วยงานผู้ใช้ครู โดยทั่วไปเปิดรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตาม “โครงการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา (อศป.)” เพื่อเป็นการปรับปรุงภาพและวุฒิของครูให้สูงขึ้น ให้ได้วุฒิ ค.บ. โดยใช้หลักสูตร 2 ปี เป็นรุ่นแรกและได้เปิดรับรุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2524 หลังจากที่ผู้เรียน รุ่นที่ 1 สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ในด้านผู้บริหารนั้น เมื่อนายวิเชียร เมนะเสวตได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่กรมการศึกษา ในปี พ.ศ. 2528 อธิการคนต่อมา คือ รศ.ดร.มังกร ทองสุคดี ซึ่งดำรงตำแหน่งจนถึงปี พ.ศ. 2534 ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ จึงได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการซึ่งปี พ.ศ. 2535 ได้เปลี่ยนการเรียกชื่อผู้บริหารจาก “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” จึงนับได้ว่า ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ เป็นอธิการบดีคนแรกและท่านได้ดำรงตำแหน่งจนถึง พ.ศ. 2542 ต่อจากนั้น รศ.วรรณวดี ม้าลำพอง ก็เข้ารับตำแหน่งต่อจนถึง พ.ศ. 2546 จากนั้น ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ก็เข้ามารับตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

### สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” แปลว่าผู้ที่อยู่ใกล้พระราชอา แต่หลายท่านให้ความหมายเป็นนัยว่า “นักปราชญ์ของพระราชอา” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ แต่ละสีมีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน แทน สถาบันพระมหากษัตริย์

สีเขียว แทน แหล่งที่ตั้งของสถาบัน 36 แห่งที่อยู่ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทน ความรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม แทน ความรุ่งเรืองศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

สีขาว แทน ความกตัญญูของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สถาบันราชภัฏได้เปลี่ยนครุยวัญฐานะใหม่ ตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ลักษณะและความหมายของครุยวัญฐานะ เป็นดังนี้

ตัวเสื้อครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำเย็บเป็นเสื้อคลุม ตัวเสื้อ ผ่าอกตลอด แขนเสื้อกว้างและยาว ตกข้อมือแขนปล่อย มีสำริดรอบขอบและที่ปลายแขน ส่วนสำริดคั่นแขนเป็นสีแดงถึงระดับปริญญา และมีเข็มตราสถาบันราชภัฏประดับครุยด้วยสำหรับแถบสีประจำสาขาวิชานั้นสังเกตได้ดังนี้

แถบสีฟ้า หมายถึง บัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์

แถบสีแดง หมายถึง บัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์

แถบสีเหลือง หมายถึง บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ใช้บนแถบสำรดและบนเสื้อครุยนั้น ได้ใช้สีจากตราสถาบันราชภัฏซึ่งประกอบด้วย

สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีเขียว หมายถึง สถาบันราชภัฏที่มุ่งให้การศึกษาพัฒนาท้องถิ่น

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์

ซึ่งมีคุณูปการอันยิ่งใหญ่ไพศาลต่อสถาบันราชภัฏ ปัจจุบันสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีภารกิจหลัก 6 ประการตามมาตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ที่ระบุให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ ทำการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

- ทำการวิจัย
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่หวังว่าบัณฑิตใหม่ทุกท่านจะนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาท้องถิ่นและสร้างชื่อเสียงเกียรติภูมิสู่สถาบันให้เป็นที่ขจรขจายต่อสาธารณชนสืบไปตามอุดมการณ์ที่สถาบัน ได้ยึดมั่นที่ว่า... “คนดีสร้างชาติไทย ราชภัฏเชียงใหม่สร้างคนดี”

ในช่วงที่ ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ เป็นอธิการบดีท่านได้ขยายเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพิ่มอีก 2 แห่ง คือ พื้นที่แม่สาวเพื่อจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการและพื้นที่สะลวง-ชี้เหล็ก อีก 6 พันไร่เศษที่จะรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดีในอนาคต

ต่อจากนั้นในสมัย รศ.วรรณคดี ม้าลำพอง เป็นอธิการบดี ได้มีการขอเข้าทำประโยชน์ใน เขตพื้นที่ป่าไม้ เพื่อขยายการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในท้องที่ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน บนเนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องและสานต่ออย่างเป็นรูปธรรม ในสมัย ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ด้วยความร่วมมือกับหน่วยราชการและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จนได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2547 จากรัฐบาล จำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อจัดตั้งวิทยาเขต แม่ฮ่องสอนอันนำไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชาวแม่ฮ่องสอนต่อไป

### มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมลงพระปรมาภิไธยใน พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้สถาบันราชภัฏ เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ ยังความปลาบปลื้มยินดีแก่ ชาวราชภัฏทุกคน

ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นชาวราชภัฏทั้ง 41 แห่ง จึงร่วมใจพิริ้วถวายเป็นสิริมงคลของ นามมหาวิทยาลัยราชภัฏ พร้อมกันในวันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2547 เวลา 09.09 น. พร้อมกันทั่ว ประเทศในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีคณะผู้บริหาร อาจารย์อาวุโส คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและศิษย์เก่า ร่วมพิธีกว่าหมื่นคน ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากความ เปลี่ยนแปลงและขยายตัวทางเศรษฐกิจสังคม และวิทยาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรและศักยภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย บทบาทในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ การพัฒนาวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

### สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิทยาเขตเวียงบัว : เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

โทรศัพท์ 053-88-5555 / โทรสาร 053-88-5556

วิทยาเขตแม่สา : เลขที่ 156 หมู่ 3 ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ 053-88-5840 / โทรสาร 053-86-2738

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน : เลขที่ 236 หมู่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ 053-88-5456-8 / โทรสาร 053-88-5459

วิทยาเขตสะลวง-ชี้เหล็ก : ตำบลสะลวง-ชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50350 -

โทรศัพท์ 053-88-5444



## พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้การพัฒนาสถาบันนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 6 ด้านด้วยกัน คือ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคม และเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนของ

สังคม

6. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคคลในท้องถิ่นมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ ความมีปัญญา และคุณธรรมในการดำรงชีวิตและมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย โดยใช้ฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ และค้นหาแนวทางในการพัฒนางานและสังคม
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สามารถบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างศักยภาพให้ชุมชน และพัฒนาวิชาชีพครู
5. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการปฏิบัติการทุกด้านด้วยความเป็นเลิศ มีทิศทางและเป้าหมายระยะยาว และมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
2. การวิจัยและพัฒนา	2. มีงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. การบริการสังคมและชุมชนท้องถิ่น	3. สังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. การสร้างความเป็นเลิศด้านภาษาและวัฒนธรรม	4. ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5. สังคมและชุมชนท้องถิ่นมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## เป้าประสงค์และกลยุทธ์

### 1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

1.1 พัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากลทั้งการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรนานาชาติ (International -Program) ที่สอดคล้องกับศักยภาพและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

1.2 ขยายโอกาสการได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่นุเคราะห์ทุกกลุ่มโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศ

1.3 พัฒนาและขยายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

1.4 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

1.5 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ด้านทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ มีทักษะเชิงสังคม และมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า สมดุล ยั่งยืน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.6 พัฒนาห้องสมุดของมหาวิทยาลัยให้เป็น Living Library และ E - Library เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

1.7 พัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เป็น E - Learning ที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

1.8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในลักษณะ “ศูนย์การเรียนรู้ทางไกล” เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

### 2. มีงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1 เน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เน้นการสร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อรองรับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอนและแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน

2.4 พัฒนาศักยภาพในการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์ทั้งคุณภาพของนักวิจัย เครื่องมือสนับสนุนการวิจัยและงบประมาณ

2.5 เน้นการแสวงหาทรัพยากรและแหล่งทุนวิจัยจากภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกเหนือจากเงินรายได้ประจำปีของมหาวิทยาลัย

2.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

3. สังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืน  
ของสังคม

3.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น

3.4 สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น

ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม

4.1 พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตทางด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการของมหาวิทยาลัยให้  
เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นและสนองต่อความจำเป็นและความต้องการกำลังคนของประเทศเพื่อ  
เสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง อาทิเช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ ภาษาพม่า ภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่เกี่ยวข้องและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.2 พัฒนาและขยายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ  
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตบัณฑิตด้านภาษาของมหาวิทยาลัย

4.3 รักษารูปแบบภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่เป็นศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.4 บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน

4.5 พัฒนา “สถาบันภาษา” ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งศึกษาทางด้านภาษาของท้องถิ่นและ  
ประเทศเพื่อนบ้าน

5. สังคมและชุมชนท้องถิ่น มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ

5.1 ผลิตครูให้มีความโดดเด่นและให้เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการผลิตครูใน  
หลักสูตรที่เป็นความจำเป็นของชุมชนและประเทศอย่างยิ่ง ได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ ครู  
ทางด้านภาษา และครูการศึกษาพิเศษ

5.2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพ  
และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1. มีความเป็นคนดี ได้แก่ ความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน  
สุจริตซึ่ง รู้จักกาลเทศะ

2. มีสุขภาพดี ได้แก่ การมีสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

3. มีบุคลิกดี ได้แก่ การมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี วางตัวได้เหมาะสม กับ

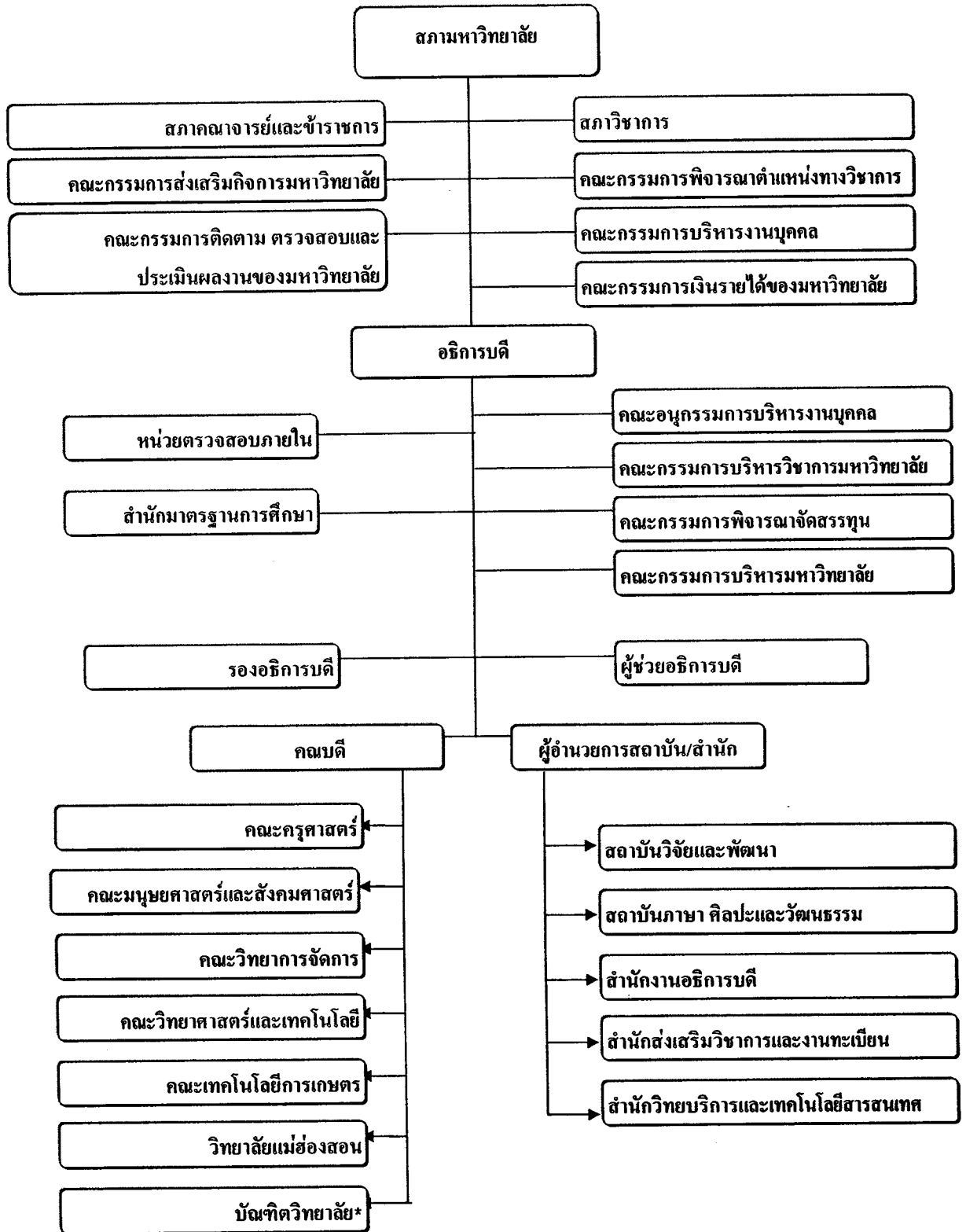
กาลเทศะ



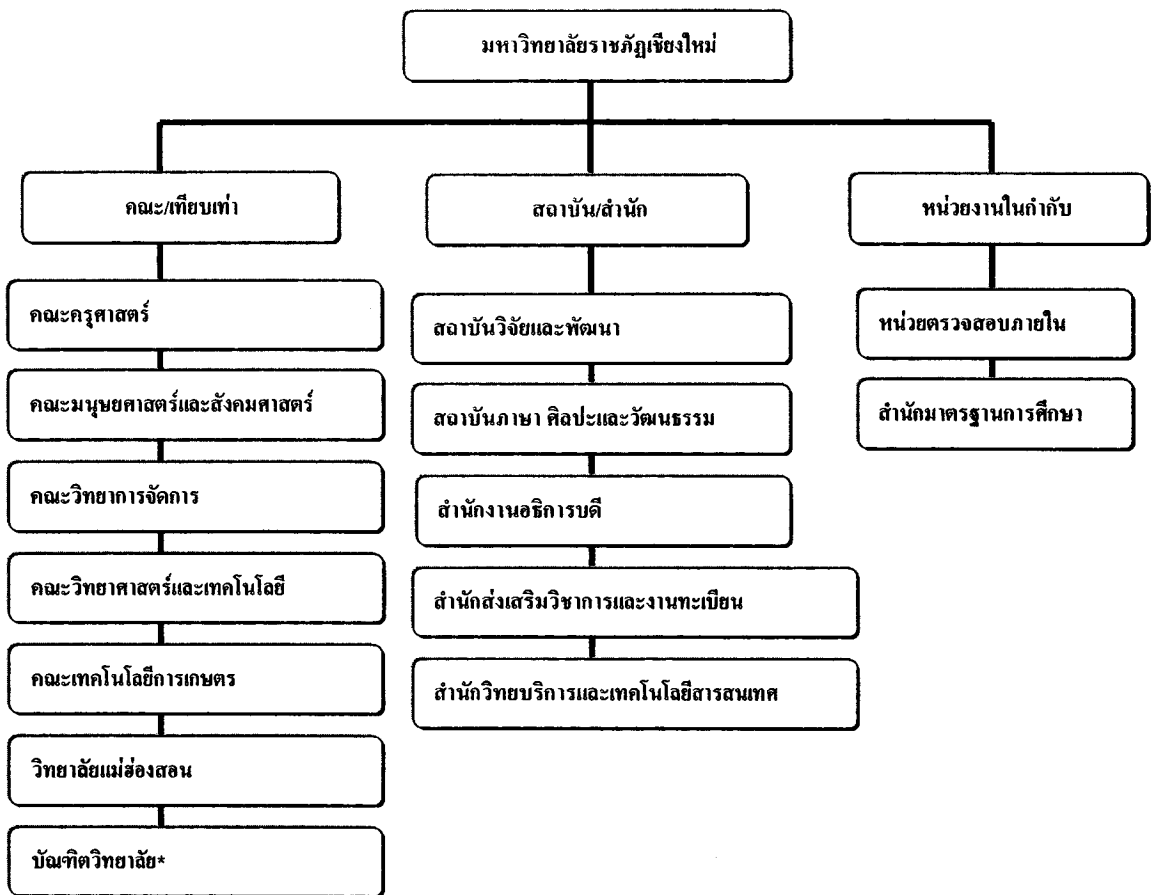
4. มีความรู้ดี ได้แก่ การแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้

5. มีความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ ความมีวินัย เคารพในกฎระเบียบของสังคมเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

# โครงสร้างการบริหารส่วนราชการ



# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน



## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



ศ.เกียรติคุณ นพ.อาวุธ ศรีศุกรี  
นายกสภามหาวิทยาลัย



รศ.ดร.อานนท์ เทียงตรง  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า  
อธิการบดี



ดร.ศุภวัตร ภูวกุล  
ประธานกรรมการ  
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



อ.ประจักษ์ เข้มมุกด์  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.จรูญ คำนวนตา



นายจุมพล ชูติมา



ดร.ทองใบ ทองเป่า



นายทินกร บุญนำจิตต์



นายสว่างศ์ ณ เชียงใหม่



ร.ด.อ.ดร.นิติภูมิ นวรัตน์



รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัทชู



นางเพ็ญพรรณ วังวิวัฒน์



นายเรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์



นางอรวรรณ ชยางกูร

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



ผศ.จรินทร์ ชาติพันธ์  
รองอธิการบดีฝ่าย  
กิจการนักศึกษา



อ.วินัย ไชยวงศ์ญาติ  
คณบดี  
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน



อ.พวงทอง พร้อมไท  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมวิชาการ  
และงานทะเบียน



ผศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธีวงศ์  
คณบดี  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



อ.ดร.สุธีร์ นนทภา



อ.สารุ่ง ตันตระกุล



อ.วีรพล เชาวนลักขณ์



ผศ.สมบัติ สิงมราช

## เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผศ.เสาวณี ใจรักษ์

## คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



อ.บพิตร โกมลตรี  
รองอธิการบดี  
ฝ่ายบริหาร



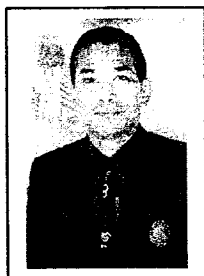
ผศ.เสาวณี ใจรักย์  
รองอธิการบดี  
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา



ผศ.ประภัสสร กระแสชัย  
รองอธิการบดี  
ฝ่ายพัฒนาการศึกษา



รศ.ณัฐวุฒิ ฌ ปิ่น  
รองอธิการบดี  
ฝ่ายวิชาการ



ผศ.จรินทร์ชาติพันธ์  
รองอธิการบดี  
ฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.มนตรี ศิริจันทร์ชื่น  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ผศ.ประชัน รักพงษ์  
ผู้ช่วยอธิการบดี  
ฝ่ายวิทยาเขตและเครือข่าย

คณบดี



ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์  
คณบดี  
คณะครุศาสตร์



อ.พิชัย วรรณกุลสุนทร  
คณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผศ.ไพศาล สิทธิเลิศ  
คณบดี  
คณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ณัฐพัชร ลงกานี  
คณบดี  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธีวงศ์  
คณบดี  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



อ.วินัย ไชยวงศ์ญาติ  
คณบดี  
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน



ผศ.ดร.ประยูทธ วงศ์แปง  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ผู้อำนวยการสถาบัน / สำนัก



อ.ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานอธิการบดี



อ.พวงทอง พร้อมไท  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมวิชาการ  
และงานทะเบียน



ผศ.รำไพ แสงเรือง  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ



รศ.สนิท สัตโยภาส  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา



ผศ.ดร.อัญชลี วงศ์หัด้า  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

## จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2550

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
ครุศาสตร์	1,993	662
เทคโนโลยีการเกษตร	692	-
บัณฑิตศึกษา	-	1,685
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,499	2,468
วิทยาการจัดการ	3,283	4,872
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,376	1,105
รวม	12,843	10,792
รวมทั้งหมด	23,635	

ที่มา : ข้อมูลจากสารสนเทศ 2550 ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2550

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2550

ตารางที่ 2 จำแนกตามสาขา คณะ และระดับการศึกษา

คณะ	จำนวน (คน)
ครุศาสตร์	290
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	440
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,055
วิทยาการจัดการ	1,480
เทคโนโลยีการเกษตร	77
บัณฑิตวิทยาลัย	724
รวม	4,066

ที่มา : ข้อมูลจากรายงานประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2551)

## บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน
ข้าราชการ	232 คน
ข้าราชการพลเรือน	17 คน
พนักงานราชการ	21 คน
ลูกจ้างประจำ	57 คน
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	240 คน
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	275 คน
รวม	842 คน

ที่มา : ข้อมูลจากรายงานประจำปี 2550 ข้อมูล ณ 1 กันยายน 2550

ตารางที่ 4 จำแนกตามคุณวุฒิ และหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน		วุฒิการศึกษา				
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	3	16	71	5	95
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	42	99	8	150
3	คณะวิทยาการจัดการ	6	12	61	5	84
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	42	100	10	157
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12	11	15	3	41
6	บัณฑิตวิทยาลัย	-	4	-	-	4
7	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	6	9	5	1	21
8	วิทยาเขตสะลวง-จังหวัด	15	2	1	-	18
9	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	30	1	-	45
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	12	3	-	16
11	สำนักงานอธิการบดี	61	46	7	-	114
12	สำนักมาตรฐานการศึกษา	-	3	-	-	3
13	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	2	2	-	4
14	กองนโยบายและแผน	-	8	2	-	10
15	กองพัฒนานักศึกษา	1	9	1	-	11
16	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1	11	1	-	13
17	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4	2	-	6
18	โรงเรียนสาธิตฯ	13	36	1	-	50
รวม		139	299	372	32	842

หมายเหตุ \*\*\*ไม่นับรวมอาจารย์พิเศษ และอาจารย์ต่างประเทศ

## งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 554,357,300 บาท เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน 289,698,500 บาท เงินนอกงบประมาณ 264,658,800 บาท จำแนกงบประมาณรายจ่ายตามแหล่งงบประมาณ แผนงาน หน่วยงาน และประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

ตารางที่ 5 งบประมาณรายจ่ายตาม แผนงาน และแหล่งงบประมาณ

แผนงาน	แหล่งงบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	
1. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม	275,934,600	58,474,500	334,409,100
2. อนุรักษ์-สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และพัฒนาภูมิปัญญา	438,300	896,200	1,334,500
3. พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	13,325,600	8,503,300	21,828,900
4. นโยบายและแผน		196,784,800	196,784,800
<b>รวม</b>	<b>289,698,500</b>	<b>264,658,800</b>	<b>554,357,300</b>

ที่มา : ข้อมูลจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2550 หน้า 33

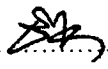
ตารางที่ 6 งบประมาณจำแนกตามประเภทงบรายจ่าย และแหล่งงบประมาณ


ประเภทงบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ		รวม
	งบแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	
1. งบบุคลากร	104,614,100	48,490,200	153,104,300
2. งบดำเนินงาน	54,932,400	174,393,310	229,325,710
3. งบลงทุน	78,982,700	27,807,300	106,790,000
4. งบเงินอุดหนุน	32,579,400	7,139,890	39,719,290
5. งบรายจ่ายอื่น	18,589,900	6,828,100	25,418,000
<b>รวม</b>	<b>289,698,500</b>	<b>264,658,800</b>	<b>554,357,300</b>

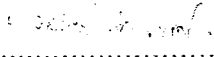
ที่มา : ข้อมูลจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2550 หน้า 34

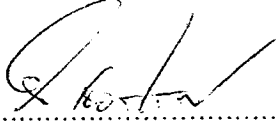
ลายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550

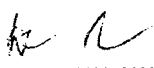
1.  ..... ประธานกรรมการ  
(รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์)

2.  ..... กรรมการ  
(รศ.ดร.ธีรา สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

3.  ..... กรรมการ  
(ผศ.ประสาร วงศ์มณีรุ่ง)

4.  ..... กรรมการ  
(ดร.ยวดีกษณ์ จีวะกิตาการ)

5.  ..... กรรมการ  
(อาจารย์รัชฎู เชื้อวิโรจน์)

6.  ..... กรรมการ  
(ผศ.เสาวณี ใจรักษ์)

## บทที่ 2

### รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550 (มิถุนายน 2549 – พฤษภาคม 2550)

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2550

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2059/2551 ลว. 4 กันยายน 2551 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550 ในระหว่างวันที่ 24-26 กันยายน 2551 ดังนี้

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย แสงอินทร์<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่      | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรา สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา<br>คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  | กรรมการ       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประसार วงศ์มณีรุ่ง<br>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้           | กรรมการ       |
| 4. อาจารย์รัชฎา เชื้อวิโรจน์<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | กรรมการ       |
| 5. อาจารย์ ดร.ยวลักษณ์ จิระกิตติการ<br>คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ               | กรรมการ       |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรัักษ์<br>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  | กรรมการ       |

#### วันที่ทำการตรวจประเมิน

วันพุธ ที่ 24 – วันศุกร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2551

#### สถานที่ทำการตรวจประเมิน

ห้องประชุมชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
วิทยาเขตเวียงบัว

## วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีระบบและกลไกกำกับควบคุมคุณภาพในแต่ละตัวบ่งชี้ และนำไปปฏิบัติตามระบบและกลไกที่กำหนด
2. เพื่อให้ข้อคิดเห็น จุดแข็งหรือโอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมกับชี้แจงและให้รายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อสร้างความเข้าใจถึงแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. เพื่อเสนอรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ
2. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงานระดับ คณะ สถาบัน และสำนัก พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
4. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
6. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรของคณะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
7. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย



### เกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรายงานฉบับนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยแบ่งออกเป็น 9 องค์ประกอบ 42 ตัวบ่งชี้ แต่ละตัวบ่งชี้ใช้เกณฑ์การประเมินเป็นคะแนน 3 ระดับ

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามเกณฑ์การตรวจประเมินดังกล่าวในหัวข้อที่ 5 แล้ว พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินงานครบถ้วนในทุกองค์ประกอบ โดยได้รับคะแนน 1.98 จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้

สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมกับเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ควรธำรงไว้เพื่อพัฒนาความยั่งยืนให้กับท้องถิ่น

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาให้ทราบถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์
2. เพื่อให้ทุกคนในองค์กรช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ควรพัฒนาระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานประจำปีให้ได้ข้อมูลให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ บุคลากร ในคณะและสาขาวิชาต่างๆ จำนวนมาก ทำให้มีโอกาสนในการสร้างสรรค์งานทางวิชาการในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนามนุษย์และบุคคลที่มีความพิการ มีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้พิการด้านต่างๆ ได้ศึกษาเรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง ซึ่งนับได้ว่าเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน ชุมชน และสังคมทั่วไป ให้มีความต้องการทางการศึกษาสูง ซึ่งเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันให้ขยายตัวได้เป็นอย่างดี แต่ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ยังคงมีจำนวนอาจารย์น้อยกว่าภาระงานมาก
4. คณาจารย์จำนวนมากเป็นคนหนุ่มสาว มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและสถาบัน

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ ตั้งแต่การแต่งตั้งกรรมการ การวางแผนการเปิดสอน การรับนักศึกษา การเปิดการบริหาร การประเมิน การปรับปรุง ตลอดจนถึงการปิดหลักสูตร

2. ควรพัฒนาระบบและกลไกการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งวิธีการประเมินและปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระในทุกหลักสูตร
3. ควรมีการแต่งตั้งกรรมการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตรเก่าที่ดำเนินการอยู่ เพื่อทำการประเมิน ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือปิดหลักสูตร
4. ควรมีการวางแผนรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในทุกด้านเป็นภาพรวม ทั้งในเรื่องอาคารสถานที่ ภารกิจ เครื่องมือ อุปกรณ์ บุคลากร หลักสูตร และแผนการรับนักศึกษาในระยะยาว พร้อมทั้งมีการประเมินสถานการณ์เป็นระยะ เพื่อการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับขยายตัวของมหาวิทยาลัย
5. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งแผนการจัดสรรงบประมาณหรือแผนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนรองรับ

### **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา**

#### **จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา**

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีศิษย์เก่าและเครือข่ายจำนวนมาก มีการจัดกิจกรรมจำนวนมากและหลายรูปแบบ เป็นประโยชน์และมีความร่วมมือกับชุมชน มีโอกาสในการพัฒนางิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

#### **จุดอ่อนและแนวทางการปรับปรุง**

1. ควรจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาในภาพรวมให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานครบถ้วน และปรับปรุงการดำเนินงานให้ชัดเจน
2. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนักศึกษา และมีจำนวนกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น

### **องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**

#### **จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา**

1. มีการพัฒนาระบบกลไกเพื่อพัฒนาการวิจัย มีการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานการจัดการความรู้
2. มีการสร้างระบบกลไกในระดับคณะเพื่อกระตุ้นการวิจัย เช่น มีสถานวิจัย เพื่อเตรียมผลักดันโครงการวิจัยในแนวทางพัฒนาครู ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

3. มีการรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในประเด็นการบรรลุเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ งบประมาณ ปัญหาอุปสรรค การปรับปรุงพัฒนา และนำผลไปวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2551 – 2565
4. มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดการฝึกอบรมให้ความรู้และนิทรรศการต่างๆ
5. มีการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ผลงานวิจัยและงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเหนือ ฯลฯ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกลั่นกรอง
6. มีระบบสารสนเทศผลงานวิจัย โดยแสดงสถิติผลงานวิจัยแต่ละปี / แต่ละสาขา / ตามตำแหน่งทางวิชาการ / ตามความสนใจของคณาจารย์
7. มีการบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจอื่นๆ เช่น มีโครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย เพื่อสร้างสังคมให้มีความสุข (Networking for Academic and Research Cooperation for communities Happiness “NARCOH”)

#### แนวทางการปรับปรุง

1. ควรพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยที่จะได้จัดทำอย่างเป็นระบบต่อไป
2. ควรจัดทำรายงานการนำผลการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ประมวลข้อมูลอย่างเป็นระบบและชัดเจนให้ครบถ้วนทุกโครงการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
3. ควรเผยแพร่ สื่อสารเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แผนบริหารจัดการ ของสถาบันวิจัย และพัฒนาให้ประชาคมในสถาบันและนอกสถาบันรับรู้ทั่วกัน
4. ควรกำหนดให้งานวิจัยเป็นภารกิจหนึ่งของคณาจารย์ เช่นเดียวกับภารกิจด้านอื่นๆ
5. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสทำวิจัยอย่างทั่วถึง มีระบบการสนับสนุนที่เปิดกว้าง และชัดเจน
6. ควรสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของคณาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงและแสดงให้เห็นถึงจริยธรรมการบริหารงานวิจัย
7. ควรแสวงหาแนวทางเรื่องปรับภาระงานสอน เรื่องจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่องอัตราค่าจ้างในบางสาขาวิชา ที่เกี่ยวพันกันและไม่สามารถทำให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพหรือลาเพิ่มพูนความรู้เพื่อทำงานวิจัยได้
8. ควรแสวงหากฎเกณฑ์บริหารจัดการงบประมาณด้านวิจัยที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ควรให้ทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทอื่นเพิ่มเติมจากประเภททุนที่มีอยู่เพื่อให้ครอบคลุมทั้งด้าน  
วิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านองค์ความรู้ ด้านพันธกิจหลักของสถาบัน ด้านภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น รวมทั้งด้านการวิจัยสหสาขา ด้านการวิจัยสถาบัน ด้านการวิจัยโครงการนำร่อง  
ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและประยุกต์
10. ควรมีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคลากรด้านการวิจัย โดยเฉพาะคณาจารย์ที่มี  
ประสบการณ์การสอน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการวิจัยมายาวนาน
11. ควรรวบรวมแผนจัดอบรมการทำวิจัย ประเมินผล เผยแพร่ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
12. ควรให้ทุนสมทบ (Matching Fund) สำหรับ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน  
ภายนอก เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นประ โยชน์แก่  
วงการวิจัย
13. ควรกำหนดให้วารสารที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันทุกฉบับ มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำ  
หน้าที่ตรวจวิชาการ
14. ยังขาดมุมมองเชิงระบบ และบูรณาการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการ  
วิจัย รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทราบเรื่องนี้
15. ขาดการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายในกรอบเวลาที่กำหนดขึ้น
16. ควรจัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารงานวิจัยของแต่ละคณะที่สอดคล้องกับ  
แผนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ
17. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศผลงานวิจัยให้สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น มีบทความย่อ  
ผลงานวิจัยที่ได้รับทุนจากภายในและภายนอก โดยแบ่งประเภทให้ชัดเจน สร้างระบบ นำเสนอ  
ข้อมูลด้านวิจัยภายในและภายนอกสถาบันที่ทันสมัยอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
18. ควรสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าวิจัย เพื่อหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันของสมาชิก  
เครือข่ายทุกโครงการ เผยแพร่ ขยายผล ผลักดันให้เกิดการนำไปใช้ และเป็นประ โยชน์ต่อสังคม  
ได้จริง
19. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์  
ซึ่งจะทำให้ได้กรอบแผนกลยุทธ์ (ระดับมหาวิทยาลัย) แผนปฏิบัติงาน (ระดับคณะ) ที่เป็นระบบ  
สอดคล้องกันกับในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยทั้งในเรื่องของข้อมูลและการติดตาม  
ตัวเลข
20. ควรแสวงหากลยุทธ์ เพื่อผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ได้รับการเผยแพร่ใน  
ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น หรือให้ได้รับการอ้างอิงในวารสารวิจัยหรือวิชาการ  
ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล

21. ควรพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในการเข้าสู่ สนธิสัญญาความร่วมมือด้านสิทธิบัตรอย่างจริงจัง รวมทั้งให้การสนับสนุนนักวิจัยที่ประสงค์ จะนำผลงานวิจัยขอรับการจดสิทธิบัตร
22. ควรมีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น จัดสัมมนางานวิจัยสาขาต่างๆ เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ กระตุ้นแนวคิดและแรง บันดาลใจในการทำวิจัย ก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยระหว่างคณะ และสถาบันอื่นๆ ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยสหสาขา ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก
23. ควรจัดสัมมนาวิจัยประจำปี เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยภายในสถาบันและเพื่อให้เกิด โครงการวิจัย นำร่องที่จะสามารถนำมาพัฒนาต่อเป็นงานวิจัยเดี่ยวและงานวิจัยกลุ่มได้
24. ควรแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ร่วมในการพิจารณา โครงการวิจัยที่เสนอขอรับ ทุน หรือส่งให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นผู้ตรวจร่าง โครงการตามสาขาวิชาที่เสนอ ขอมมา
25. ควรมีการกำกับติดตามดูแลงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติไปแล้ว ให้ทำงานแล้วเสร็จ

#### **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**

##### **จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา**

1. มีเป้าหมายและทิศทางการบริการวิชาการอย่างชัดเจนในการพัฒนาท้องถิ่น มีหน่วยงานบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติที่โดดเด่น เช่น สถาบันภาษา ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาดูแลเด็กที่มีความต้องการการดูแลพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) มี โครงการพัฒนาวิชาชีพครู คลินิกเพื่อนครู ฯลฯ ทั้งหน่วยงานและกิจกรรมเหล่านี้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีโอกาสในการพัฒนาทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

##### **แนวทางการปรับปรุง**

1. ควรมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบันอย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ มีเกณฑ์การปฏิบัติ เช่น การกำหนดสัดส่วนมาตรฐานภาระงาน การลำดับติดตามและสนับสนุน จากระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับคณะวิชา และหน่วยงานภายใน
2. ควรประชาสัมพันธ์ แหล่งบริการวิชาการให้เป็นที่รับรู้ และขยายผลการบูรณาการ การบริการ วิชาการ ไปกับการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายที่ชัดเจนให้สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมสร้างแผนงานรองรับตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างสร้างการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. กิจกรรมและโครงการที่จัดสร้างไว้ซึ่งการทำนุบำรุง การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมล้านนา และการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในและนอกประเทศ
4. สถาบันล้านนาศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่น่าสนใจยิ่ง
5. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ และการสร้างเสริมเอกลักษณ์ทางด้านนี้ เช่น การจัดแสดงวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ล้านนา ภูมิปัญญาพื้นบ้าน หมอเมือง และเครื่องสักการะแบบล้านนา แผนที่แสดงหลักฐานการเดินทัพของพระนเรศวรมหาราช รวมทั้งรายงานการวิจัย ข้อมูลศิลปวัฒนธรรม ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ และการจัดทำหนังสือเพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา
6. มีประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมล้านนา ในเชิงประจักษ์ โดยมีแผนการอนุรักษ์ มีการดำเนินการ มีการบูรณาการแผนงานเข้ากับการบริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดยฝึกอบรมศิลปวัฒนธรรม ระยะสั้น รวมทั้งมีระดับความสำเร็จในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมกับประเทศจีนและไต้หวัน

### แนวทางการปรับปรุง

1. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ สถาบันล้านนาศึกษาเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นที่รู้จักในระดับจังหวัด ภูมิภาคและต่างประเทศ และมีผู้มาใช้บริการเพิ่มขึ้น ควรกำหนดเป้าหมายของผู้ขอรับบริการ สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ
2. ควรคำนวณจำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนที่คณาจารย์ประจำของสถาบัน ได้ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา เพื่อให้รู้ข้อมูลงบประมาณที่ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษา
3. ควรดำเนินการประเมินผลโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และนำผลมาพัฒนาปรับปรุงให้เป็นระบบ
4. ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

5. ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชนในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย ทั้งในวิทยาเขตสะลวง และแม่ฮ่องสอน
6. ควรดำเนินการให้วารสารช่วงพญา ของสถาบันมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกตรวจวิชาการบทความวิชาการก่อนการตีพิมพ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
7. ควรจัดทำคำอธิบาย แผ่นพับ ฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมที่จัดแสดงไว้ในสถาบันล้านนาศึกษา เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์
8. รวบรวม คัดสรร ผลงานด้านวิชาการ และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณาจารย์ เพื่อนำมาพัฒนา ส่งเสริม เป็นโครงการใหม่อย่างต่อเนื่อง
9. ควรแสวงหากลยุทธ์ในการนำศักยภาพมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**

##### **จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา**

1. เป็นการบริหารงานแบบศูนย์รวม ซึ่งทำให้มีการลดการใช้ทรัพยากร

##### **แนวทางการปรับปรุง**

1. ควรมีแผนการประชุมสภามหาวิทยาลัยและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ทราบ
2. ควรมีแผนดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและสังคม
3. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อสืบต่องานบริหารของมหาวิทยาลัย
4. ควรมีการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการทำงาน และควรมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงาน
5. ควรมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่างๆ
6. ควรกำหนดกลไกในการติดตาม วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รายงานสรุปปัญหา / อุปสรรค และวิธีการแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย



## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยมีส่วนส่วนของเงินนอกงบประมาณ เมื่อเทียบกับเงินงบประมาณแผ่นดินเป็น 47.74 % : 52.26% แสดงให้เห็นว่ามีเงินนอกงบประมาณสูง ทำให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีความคล่องตัว
2. มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (โปรแกรมข้างเผือก) โดยมีการรายงานผลการรับ - จ่าย เงินนอกงบประมาณ เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นรายเดือน ทำให้สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรนำข้อมูลทางการเงินทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กร เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งนำเสนอรายงานฐานะทางการเงินให้สภามหาวิทยาลัยทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักมาตรฐานการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะทุกคณะ

### แนวทางการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั้งในระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของตัวบ่งชี้ในระดับคณะ และกำกับดูแล ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะอย่างสม่ำเสมอ
3. มหาวิทยาลัยควรเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งนักศึกษา ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่วัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร
4. มหาวิทยาลัยควรกำหนดกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

5. มหาวิทยาลัยควรมีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในกิจกรรมที่นักศึกษา  
ดำเนินการ และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพกิจกรรมหรือ โครงการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  
ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ควรรศึกษานิยามศัพท์ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ จาก สกอ. เพื่อใช้เรียกให้  
ตรงกัน

## สรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั่วไปโดยภาพรวม

### จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อุดมด้วยทรัพยากรและศักยภาพในการพัฒนางานด้านการศึกษา  
เป็นจำนวนมาก ทั้งในด้าน อาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ บุคลากร และเครือข่ายกับองค์กร  
ภาครัฐ เอกชน และชุมชน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจุดเด่นในเรื่องการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส นับได้ว่าเป็น  
แนวปฏิบัติที่ดี สมควรเป็นแบบอย่างให้แก่สถาบันอื่น

### แนวทางการปรับปรุง

1. ผู้บริหารทุกระดับควรให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น เพื่อเป็น  
แบบอย่างและกระตุ้นให้ระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพมีการพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น
2. ควรสร้างระบบและกลไกคอยติดตามวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน  
ให้ชัดเจน โดยอาจมีคณะกรรมการกลางที่มีรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องเป็นประธาน
3. ควรสร้างความชัดเจนในเรื่องการย้ายกิจกรรมหรือหน่วยงานต่างๆ ไปยังวิทยาเขตแม่สาและ  
สะลวง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ควรสร้างระบบและช่องทางการสื่อสารภายใน เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์และ  
ประสานงาน

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ผลการ ดำเนินงาน ตนเอง	ผลการ ดำเนินงานจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ x=ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน จากกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1   ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 5	ระดับ 7	ระดับ 5	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	80%	100%	43.24	x	3	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1						1.50
องค์ประกอบที่ 2   การเรียนการสอน						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 4	x	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 6	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7.50%	332.21%	332.21%	x	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20%	7.85%	7.85%	x	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	50%	2.74%	14.09%	x	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	60%	60.60%	60.60%	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	50%	30.92%	30.89%	x	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.50%	3.80%	3.80%	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1.00%	9.00%	0.13%	x	3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2						1.92
องค์ประกอบที่ 3   กิจกรรมการพัฒนามิสต นิกศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	✓	3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3						2.00
องค์ประกอบที่ 4   การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท	33,147.78 บาท	13,548 บาท	x	3	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	20%	5.87%	4.68%	x	1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4						2.00

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ผลการ ดำเนินงาน ตนเอง	ผลการ ดำเนินงาน จาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน จากกรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 5	ระดับ 7	ระดับ 4	✗	3	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	20%	25.17%	9.69%	✗	2	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	30%	39.90%	5.31%	✗	2	1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	30%	77.44%	34.61%	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	✓	3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5						1.60
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	2 ชิ้น	3 ชิ้น	3 ชิ้น	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	3 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6						3.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 3	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 6	ระดับ 4	✓	3	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 2	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 3	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	1.00%	1.27%	1.00%	✓	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 2	ระดับ 1	✗	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 8	ระดับ 6	✓	3	2
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7						1.89
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7	ระดับ 7	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	✗	1	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8						2.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 5	ระดับ 7	ระดับ 7	✓	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ 5	ระดับ 2	ระดับ 3	✗	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	✓	3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9						2.33
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						1.98

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ระดับ 5	ระดับ 5		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 1.2	80%	16	43.24%	✗	1	
		37				
ตัวบ่งชี้ 2.1	ระดับ 5	ระดับ 4		✗	1	
ตัวบ่งชี้ 2.2	ระดับ 5	ระดับ 6		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 2.3	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 2.4	7.50%	11.38-26.38	332.21%	✗	1	
		26.38				
ตัวบ่งชี้ 2.5	20%	34	7.85%	✗	1	
		433				

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการประเมิน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 2.6	50%	92	14.09%	x	1	
	ผศ./รศ./ศ.	433				
	ศ./รศ.	13	3.00%			
		433				
ตัวบ่งชี้ 2.7	ระดับ 4	ระดับ 4		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 2.9	60%	1,126	60.60%	✓	2	
		1,858				
ตัวบ่งชี้ 2.10	50%	574	30.89%	x	1	
		1,858				
ตัวบ่งชี้ 2.11	3.50%	3.80%		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 2.12	1.00%	31	0.13%	✓	3	
		23,635				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย $\begin{cases} \checkmark = \text{บรรลุ} \\ \times = \text{ไม่บรรลุ} \end{cases}$	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 2.13	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	1	
ตัวบ่งชี้ 3.2	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 4.2	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 4.3	25,000 บาท	5,866,284	13,548 บาท	x	1	
		433				
ตัวบ่งชี้ 4.4	20%	6	4.68%	x	1	
		64				
ตัวบ่งชี้ 5.1	ระดับ 5	ระดับ 4		x	1	

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการประเมิน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">                     ✓ = บรรลุ                      ✗ = ไม่บรรลุ                 </div>	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 5.2	20%	42	9.69%	✗	1	
		433				
ตัวบ่งชี้ 5.3	30%	23	5.31%	✗	1	
		433				
ตัวบ่งชี้ 5.4	30%	451	34.61%	✓	2	
		1,303				
ตัวบ่งชี้ 5.5	5 แห่ง	5 แห่ง		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 6.1	3 ข้อ	4 ข้อ		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 6.2	2 ชิ้น	3 ชิ้น		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 6.3	3 ข้อ	5 ข้อ		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 7.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 7.2	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 7.3	ระดับ 3	ระดับ 3		✓	2	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>		บรรลุเป้าหมาย <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">           ✓ = บรรลุ            x = ไม่บรรลุ         </div>	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 7.5	ระดับ 2	ระดับ 2		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 3		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 7.7	1.00%	4.33	1.00%	✓	2	
		433				
ตัวบ่งชี้ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 1		x	1	
ตัวบ่งชี้ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 6		✓	2	
ตัวบ่งชี้ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 7		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 8.2	3 ข้อ	2 ข้อ		x	1	
ตัวบ่งชี้ 9.1	ระดับ 5	ระดับ 7		✓	3	
ตัวบ่งชี้ 9.2	ระดับ 5	ระดับ 3		x	1	
ตัวบ่งชี้ 9.3	ระดับ 5	ระดับ 5		✓	3	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ยรวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า I	กระบวนการ P	ผลผลิต O			
องค์ประกอบที่ 1	-	2	1	1.50	ยังไม่ได้คุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 2	1	2.22	2.50	1.92	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 3	-	2	-	2.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 4	1	3	1	2.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	1	1	2	1.60	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 6	-	3	3	3.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	2	1.80	2	1.89	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 8	-	2	-	2.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 9	-	2	3	2.33	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	1.17	2.09	2.13	1.98	พอใช้	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้	ดี			

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ยรวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต			
	I	P	O			
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	2.25	2.25	ดี	
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา	2	2	2	2.00	พอใช้	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา	1	2.11	2.17	1.85	พอใช้	
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมาฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	2.50	-	2.50	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	1.17	2.09	2.13	1.98	พอใช้	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ดี	ดี			

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ยรวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า I	กระบวนการ P	ผลผลิต O			
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	1.83	2.12	1.88	พอใช้	
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	2.00	2.00	2.00	พอใช้	
3. ด้านการเงิน	1	2.00	-	1.67	ดี	
1. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.33	2.33	2.25	2.15	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	1.17	2.09	2.13	1.98	พอใช้	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้	ดี			

ผลการประเมิน

<= 1.50	●	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ	2.01 – 2.50	○	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
1.51 – 2.00	◐	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้	2.51 – 3.00	●	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2551

#### วันที่ 24 กันยายน 2551

##### เวลา

- 08.30 น. – 09.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันทุกท่านพร้อมกัน ณ ห้องประชุมเอื้องผึ้ง ชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพบผู้บริหาร
- 09.00 น. – 09.30 น. ประธานกรรมการมอบหมายงานให้แก่กรรมการ
- 09.30 น. – 12.00 น. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 16.00 น. คณะกรรมการเขียนเขียนคณะวิชาต่างๆ โดยมีผู้ประสานงานติดตาม
- 16.00 น. – 19.00 น. สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในประจำวัน

\*\* หมายเหตุ รับประทานอาหารเย็น เวลา 17.00 น.

#### วันที่ 25 กันยายน 2551

##### เวลา

- 08.30 น. – 09.00 น. ประธานกรรมการมอบหมายงานให้แก่กรรมการ
- 09.00 น. – 12.00 น. คณะกรรมการเขียนเขียนศูนย์ สำนัก สถาบัน โดยมีผู้ประสานงานติดตาม
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 16.00 น. คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ)
- 16.00 น. – 19.00 น. สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในประจำวัน

\*\* หมายเหตุ รับประทานอาหารเย็น เวลา 17.00 น.

#### วันที่ 26 กันยายน 2551

##### เวลา

- 08.30 น. – 12.00 น. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมิน
- 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. – 15.00 น. คณะกรรมการเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันด้วยวาจาต่อประชาคม ณ ห้องประชุมเอื้องผึ้งชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550

ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ในวันที่ 26 กันยายน 2551 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ผู้บริหาร

- |                   |                |  |
|-------------------|----------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เรืองเดช | วงศ์หล้า       | อธิการบดี                                |
| 2. ผศ.ประภัสสร    | กระแสนัย       | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา            |
| 3. รศ.ณัฐวุฒิ     | ณ ปิ่น         | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                  |
| 4. ผศ.จรินทร์     | ชาติพันธ์      | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา           |
| 5. ผศ.มนตรี       | ศิริจันทร์ชื่น | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไป      |
| 6. ผศ.ประชัน      | รักพงษ์        | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตและเครือข่าย |

คณาจารย์

บัณฑิตวิทยาลัย

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1. ผศ.ดร. สิริวันทน | ชัยฉานะ |
| 2. ผศ.ดร. เสรี      | ปานชาง  |
| 3. อ.ดร. ชรรณกิตติ์ | ธรรมโม  |

คณะครุศาสตร์

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. ผศ.สนธยา | สวัสดี  |
| 2. อ.ยุพิน  | อินทะยะ |

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. อ. อภिरดา | รินพล    |
| 2. อ.ภิชญา   | ทองทับ   |
| 3. อ.เกศินี  | อุปศิลป์ |

คณะวิทยาการจัดการ

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. อ.คัมภีผล | สันยทิพย์ |
| 2. อ.พรพิมล  | กานบัว    |
| 3. อ.วิภาวี  | ศรีคะ     |

### คณะวิทยาศาสตร์

- |                |             |                         |
|----------------|-------------|-------------------------|
| 1. อ.ดร. ทัดพร | คุณประดิษฐ์ | สาขาวิชาชีววิทยา        |
| 2. อ.วิทญา     | ตันอารีย์   | สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ |
| 3. อ.วัชรรงค์  | วงสุนรรักษ์ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์      |

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- |              |              |                           |
|--------------|--------------|---------------------------|
| 1. อ.สุชานาฏ | สิตานุรักษ์  | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ        |
| 2. อ.สัณญา   | สะสอง        | สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา    |
| 3. อ.สุโข    | เสมมหาศักดิ์ | หัวหน้าสาขาวิชาภูมิศาสตร์ |

### บุคลากร

- |                  |           |                             |
|------------------|-----------|-----------------------------|
| 1. นายพีรวัฒน์   | เมืองชื่น | นักวิชาการกองนโยบายและแผน   |
| 2. นายสุขสถิต    | เดหา      | นักวิชาการสำนักงานอธิการบดี |
| 3. นางสาวอันสุดา | กันทะสอน  | นักวิชาการกองกิจการนักศึกษา |
| 4. นางสาวหัททยา  | พรหมมิตร  | นักวิชาการกองกิจการนักศึกษา |

### นักศึกษา

#### คณะครุศาสตร์

- |                 |              |                              |
|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1. นายวุฒิชัย   | วิชัยศรี     | สโมสรนักศึกษา                |
| 2. นายจิรวัดน์  | เมืองสุวรรณ  | สโมสรนักศึกษา                |
| 3. นายวันชัย    | ก้านต่อดอก   | นักศึกษาทุนพระเทพรัตนราชสุดา |
| 4. นายเจริญ     | วงศ์โสทธิไกร | นักศึกษาทุนอมก๋อย            |
| 5. นายอดิศักดิ์ | ยานันชัย     | นักศึกษาและนักกีฬาพิการ      |

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. นางสาวอุสุมา     | โปธาสุ   |
| 2. นางสาวกัญญารัตน์ | จอมการ   |
| 3. นายอวิรุทธ์      | แย่งเต๋ย |

#### คณะวิทยาการจัดการ

- |                       |            |                              |
|-----------------------|------------|------------------------------|
| 1. นางสาวณัฐกร        | ราโชภาณจน์ | สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ |
| 2. นางสาวเทพศิริรัตน์ | ศรีวรรณกุล | สาขาวิชาการบัญชี             |



### คณะวิทยาศาสตร์

- |                    |          |                                |
|--------------------|----------|--------------------------------|
| 1. นางสาวนลินี     | ทาสี     | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 2. นายอภิสิทธิ์    | สมรินทร์ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 3. นางสาวกิตติวรรณ | พุทธิกา  | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์            |
| 4. นางสาวมนัสพร    | สุขสบาย  | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์           |

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- |                 |          |                          |
|-----------------|----------|--------------------------|
| 1. ผศ.รุทท      | ประวัง   | รองผู้อำนวยการ           |
| 2. อ.ศักราช     | ฟ้าขาว   | สาขาวิชาศิลปกรรม         |
| 3. นายธนาวัต    | อธยา     | สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา    |
| 4. นางสาวนิตยา  | ปาลี     | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ       |
| 5. นายธรรนินทร์ | บุญเรือง | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

### ศิษย์เก่า

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. นางพิมพ์พร      | จันทร์สมดี       |
| 2. นางเพลินพิศ     | พรหมโน           |
| 3. นายสุธีร์       | พิพิธวัฒนาพันธุ์ |
| 4. นางสาวฉวีรัตน์  | ท้าวศรีวงศ์      |
| 5. นางสาวศศิวิมล   | ขจรคำ            |
| 6. นางสาวฉวีกาญจน์ | ไบไม้            |

### ผู้ใช้บัณฑิต

- |  |              |                                  |
|--|--------------|----------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการ โรงเรียนโสตถูอุปถัมภ์               |              |                                  |
| 2. รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ |              |                                  |
| 3. อ.สุมาลี  | สุกันธา      | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสุมาลี |
| 4. อ.จิรศักดิ์                                     | สมบูรณ์      | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรวิทย์ |
| 5. คุณสุรางค์                                      | เสมอใจ       | สาขาคอมพิวเตอร์                  |
| 6. คุณขวัญหล้า                                     | นุติประพันธ์ | สาขาคอมพิวเตอร์ และ นิเทศศาสตร์  |
| 7. คุณสุกษา  | ศรีสง่า      | สาขาบัญชี                        |
| 8. อ.วิสูตร  | ปันนา        | โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่ |
| 9. ณสวัศดี   | บัวดอกตูม    | เทศบาลตำบลบ้านกลาง               |

10. คุณณัฐพร	จิรสถาวรณ	ศูนย์วิทยาศาสตร์
11. คุณคาริกา	เฉลยถ้อย	โรงแรมคาราเทวีออเรนเติ้ล
12. คุณปรีชา	วรกุล	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม

### ข้อสังเกตจากการสัมภาษณ์อาจารย์

1. อาจารย์มีความรักสถาบัน อาจารย์รุ่นใหม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
2. อาจารย์รับทราบถึงการปฏิบัติตามพันธกิจของทางสถาบัน ต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการสร้างระบบและกลไก เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงานให้ครบพันธกิจ เช่น การลดภาระการสอนให้มีเวลาในการปฏิบัติภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ มีการสนับสนุนการทำวิจัย เช่น เพิ่มช่องทางในการลงทุน และยืดหยุ่นให้ สะดวกมากขึ้น
3. พบว่ามีบางคณะมีการให้คะแนนพิเศษในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี สำหรับผู้ทำวิจัย และบริการชุมชน ซึ่งจะกระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัย และบริการชุมชนมากขึ้น
4. ควรให้คณาจารย์มีส่วนร่วมการประเมินผู้บริหารแต่ละระดับ และมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นในการบริหารงานให้มากขึ้น
5. ห้องสมุดควรมีวารสารทางวิชาการต่างประเทศ เพื่อการค้นคว้าวิจัย โดยเฉพาะสาขาวิชาคณิตศาสตร์
6. อาจารย์เห็นว่าภาระงานสอนที่มากเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และศักยภาพของตนเอง

### ข้อสังเกตที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมเสนอให้เน้นการสอนหรือการเสริมการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดเชิงระบบ การจัดการ การนำความรู้ไปใช้ การกล้าแสดงความคิดเห็น มีความมั่นใจในตัวเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ การให้ความรู้ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่ 3 มีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ทำแผนงานเป็น เพื่อร่วมนำความรู้ไปจัดการและทำแผนร่วมกับชุมชนได้ มีความรู้รอบตัว ใฝ่รู้ รู้จักเก็บข้อมูลล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานฝึกงาน หรือสถานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน มีความรู้ด้านโปรแกรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ

สำหรับบัณฑิตครู มีข้อคิดเห็นให้ส่งเสริม อบรม ปลุกฝัง เรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณของครูให้รู้เท่าทันโลกและสังคมบริโภคนิยม ยืนหยัดอยู่บนความถูกต้องอย่างอดทนเข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ควรเน้นย้ำจิตวิทยาความเป็นครู ทำการศึกษาประวัติและภูมิหลังของสถาบันที่จะเข้าไปทำการสอน ควรจะต้องมีองค์ความรู้เรื่องการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และข้อกำหนดของความเป็นครู กฎระเบียบ ข้อกำหนด พ.ร.บ.การศึกษา มีจิตอาสา กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักวิเคราะห์วางแผน ข้อสำคัญ

ต้องสอนให้ครูรู้จักการคิดนอกกรอบบ้าง เพื่อจะได้มีทักษะที่แตกต่างเพื่อการพัฒนา ผู้ใช้บัณฑิตยังต้องการให้นักศึกษามีความสามารถในการสร้างหลักสูตร การวัด ประเมินผล การเขียนรายงาน รู้จักประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา พบว่ายังขาดทักษะการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์พื้นฐาน (การคำนวณร้อยละ) ทักษะการใช้ชีวิตที่ดีของเยาวชนรุ่นใหม่ ควรปลูกฝังเรื่องการพัฒนาตนเอง ภาวะการเป็นผู้นำ และความรู้เรื่องการเมือง

สำหรับบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ บัญชี ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตยังไม่เข้าใจวิชาที่เรียน ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เต็มที่ เสนอความคิดเห็นว่าควรจะต้องเน้นกระบวนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติ ทั้งทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และเรียนจากประสบการณ์จริง นักศึกษายังไม่สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้คล่อง ควรเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีวุฒิภาวะด้านการทำงาน ควรจัดหลักสูตรที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานยาวนานขึ้น หรือมีหลักสูตรสหกิจศึกษาอย่างแท้จริง ควรอบรมเรื่องจริยธรรมทางธุรกิจด้วย

**ข้อสังเกตจากการสัมภาษณ์บุคลากรและนักศึกษา ศิษย์เก่า**

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนของตนเองในขณะที่ศึกษาอยู่และหลังจากจบการศึกษาออกไปแล้วได้เป็นอย่างมาก

สำหรับบุคลากร และนักศึกษา ศิษย์เก่ามีความต้องการอยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาในด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันมีความคับแคบของที่จอดรถ ลิฟต์มีจำนวนจำกัด ห้องเรียนเก็บเสียงได้ไม่ดีพอ และมีอากาศที่ถ่ายเทไม่เต็มที่

ภาคผนวก ค

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550  
ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



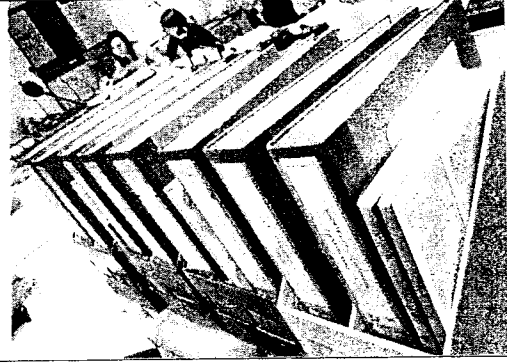
คณะกรรมการตรวจประเมินพร้อมผู้บริหาร



อธิการบดีกล่าวต้อนรับ



อธิการบดีกล่าวต้อนรับ



การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายใน



ผู้บริหารหน่วยงานกล่าวต้อนรับ



คณะกรรมการสัมภาษณ์



อธิการบดีให้สัมภาษณ์



คณะกรรมการสัมภาษณ์



สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต



อาจารย์ให้สัมภาษณ์



ผู้ใช้บัณฑิตให้สัมภาษณ์



คณะกรรมการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า-นักศึกษา-บุคลากร



ศิษย์เก่าให้สัมภาษณ์



นักศึกษาให้สัมภาษณ์



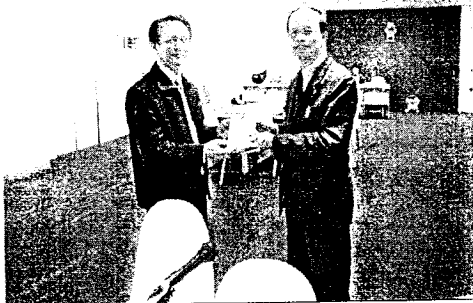
บุคลากรให้สัมภาษณ์



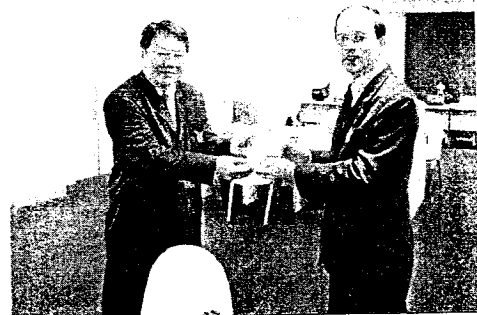
ร่วมรับฟังสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ส่งมอบผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



อธิการมอบของที่ระลึก



อธิการมอบของที่ระลึก



อธิการมอบของที่ระลึก



อธิการมอบของที่ระลึก

ตารางการแบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ 1 : องค์ประกอบที่ 1, ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.8		กลุ่มที่ 2 : องค์ประกอบที่ 8,9 และตัวบ่งชี้ที่ 7.9	
1. อาจารย์ชัชฎา	เชื้อไวรัส	1. ผศ.ประสาร	วงศ์มณีรุ่ง
2. รศ.วาทีย์ รต.สกล	แก้วศิริ	2. ผศ.ดาวรุ่ง	วีระกุล
3. อาจารย์สำเนา	หมื่นแจ่ม	3. อาจารย์อุบล	พวงมาลา
4. อาจารย์สุวิทย์	น่วมเจริญ	4. อาจารย์ต้นทนี	คุณชยางกูร
5. น.ส.กัญชฉี	ปัญญา	5. น.ส.พยอมรัก	กันติยะ
6. อาจารย์พิชญ	ปัญหา		เลขานุการ
กลุ่มที่ 3 : องค์ประกอบที่ 4,5,6		กลุ่มที่ 4 : องค์ประกอบที่ 2,3	
1. ดร.ยุวลักษณ์	จิตติการ	1. รศ.ดร.เอกชัย	แสงอินทร์
2. รศ.ดร.ธีรา	ศุขสวัสดิ์ฉิม อุษยา	2. ผศ.เสาวณี	ใจรักษ์
3. ผศ.พิทยาภรณ์	มานะจิติ	3. อาจารย์นันทสิทธิ์	ปัญญาใหญ่
4. อาจารย์สายฝน	แสนใจพรม	4. อาจารย์แสงจันทร์	เกษากิจ
5. อาจารย์ประพิณ	ขอดแก้ว	5. น.ส.จุฬารัตน์	แสงอรุณ
6. อาจารย์พิชญ	ศุขเสรีรัฐ		
	ประธานกลุ่ม		ประธานกลุ่ม
	กรรมการ		กรรมการ
	เลขานุการ		เลขานุการ
	เลขานุการ		เลขานุการ
	เลขานุการ		เลขานุการ



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๐๕๘ / ๒๕๕๑

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันทุกปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ให้ความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ จึงดำเนินการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ระดับสถาบัน วันที่ ๒๔-๒๖ กันยายน ๒๕๕๑ เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอมอบหมายให้ผู้มีรายนามในหนังสือฉบับนี้ทำหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบทุกหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย พร้อมรายงานผล

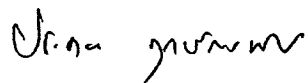
คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน มีหน้าที่ บรรยาย อภิปราย สัมภาษณ์ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของหน่วยงาน ศึกษาเอกสาร SAR บันทึกข้อมูลจากการตรวจสอบทุกรูปแบบ รายงานผลโดยเอกสารการประเมิน สรุปผลตรวจสอบและรายงานผลสรุปกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ระดับสถาบัน ดำเนินการวันที่ ๒๔-๒๖ กันยายน ๒๕๕๑ คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. รศ.ดร.เอกชัย	แสงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ธีรา	สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๓. ผศ.ประสาร	วงศ์มณีรุ่ง	กรรมการ
๔. อาจารย์รัชฎ	เชื้อวิโรจน์	กรรมการ
๕. ดร.ยุวลักษณ์	จิระกิตาการ	กรรมการ
๖. ผศ.เสาวณี	ใจรักษ์	กรรมการ
๗. ผศ.ดาวรุ่ง	วีระกุล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. รศ. ว่าที่รต.สกล	แก้วศิริ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. ผศ.พิทยาภรณ์	มานะจติ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์อุบล	พวงมาลา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ศันทนี	คุณชยางกูร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



๑๒. อาจารย์แสงจันทร์	เกษากิจ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์สำเนา	หมื่นแจ่ม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๔. อาจารย์สายฝน	แสนใจพรม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๕. อาจารย์สุวินัย	น่วมเจริญ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๖. อาจารย์ประพิณ	ชอดแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๗. อาจารย์พิชญ	สุขเสรีฐ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๘. อาจารย์นักสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวพยอมรัก	กันติยะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางกัญชลิ	หมูฝั้น	ผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๑



(อาจารย์ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## โครงการ

ประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550

วงรอบ (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ระบุไว้ว่า ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 ให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องทำการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันทุกปี และองค์กรภายนอกภายใต้การดำเนินงานของสำนักมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

เพื่อสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก และได้ดำเนินการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา คณะ ศูนย์ สำนักและวิทยาเขต
2. เพื่อดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในแต่ละวงรอบของมหาวิทยาลัยต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
4. เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำผลการประเมินตนเองที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและสถาบัน
5. เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบัน

### 3. เป้าหมาย

1. ประเมินคุณภาพภายในทุกหน่วยงานภายใน ระดับสาขาวิชา 50 สาขาวิชา, ระดับภาควิชา 4 ภาควิชา, ระดับคณะ 6 คณะ และ 1 วิทยาเขต 10 ศูนย์ สำนัก สถาบัน
2. ประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน 1 สถาบัน

#### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 7 วัน

- หน่วยงานภายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา ศูนย์ สำนัก สถาบัน ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2551 และระดับคณะวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2551
- ระดับสถาบัน จำนวน 3 วันภายในเดือนสิงหาคม 2551

#### 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 6. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ผู้ประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของมหาวิทยาลัยจำนวน 32 ท่าน
- ผู้ประเมินคุณภาพภายนอกที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 21 ท่าน
- คณะกรรมการดำเนินงานประสานงาน 25 ท่าน

#### 7. แผนการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพและคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเตรียมการก่อนดำเนินการประเมิน
2. ประชาชนมอบหมายงานแก่คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
3. คณะกรรมการประเมินพร้อมกันที่หน่วยรับประเมิน
  - คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารหน่วยรับประเมิน เพื่อทราบเกี่ยวกับนโยบายทิศทางการดำเนินงาน
  - ผู้บริหารหน่วยรับประเมินนำชมแหล่งทรัพยากรที่สำคัญ
  - คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร้อยรอย
  - พบปะผู้เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับ SAR เพื่อสัมภาษณ์ (นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ฯลฯ)
4. ประชุมสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
5. รายงานผลการตรวจเยี่ยม แก่ผู้บริหารหน่วยรับประเมินและประชาคมที่เกี่ยวข้อง

## 8. งบประมาณ


1. ค่าตอบแทนผู้ประเมิน	150,000 บาท
2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	50,000 บาท
3. ค่าเดินทางประเมินวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	20,000 บาท
4. ค่าวัสดุดำเนินงานและค่าใช้สอย	15,000 บาท
5. ค่าจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินฯ	<u>15,000</u> บาท
รวม	<u>250,000</u> บาท

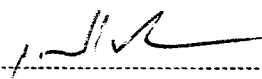
\*\* หมายเหตุ \*\*

รายการข้างต้นขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย
3. ทุกหน่วยงานได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากมหาวิทยาลัย
4. ทุกหน่วยงานภายในให้ความสำคัญและมีความตื่นตัวในการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย
5. ก่อเกิดกิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในขึ้นในมหาวิทยาลัย
6. รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย
7. ทุกหน่วยงานนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในวงรอบต่อไป

  
.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีระกุล)  
หัวหน้าสำนักมาตรฐานการศึกษา  
วันที่ ...../...../.....

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
วันที่ ...../...../.....