

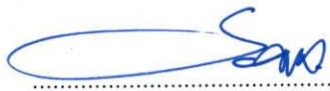


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบ
ข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้
ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 27 มิถุนายน 2566 ตามรายองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินเท่ากับ **4.72 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.49	4.49	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.59	3.59	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	3.33	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดี
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.72	4.72	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคาร สำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่ บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะलग อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในปี 2570

พันธกิจ (Mission)

สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ ให้แก่บัณฑิตชุมชนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการประกอบสัมมาชีพ

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

เพื่อให้การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น
2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นด้านการเกษตร
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.72 คะแนน การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.75 คะแนน	14.36	3.59 คะแนน		3.59
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 70	16.00	ร้อยละ 64.00		5.00
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 44	10.00	ร้อยละ 40.00		3.33
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	4	ร้อยละ 100.00		5.00
		4			
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	170,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		4,760,000.00	198,333.33 บาท		5.00
		24.0			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 45	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		14.20	ร้อยละ 56.80		5.00
		25.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 60	7.00	ร้อยละ 58.33		5.00
		12.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	2	ร้อยละ 100.00		5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด					4.72

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.17	4.75	4.30	4.49	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.44	4.80	4.72	4.72	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาได้ครอบคลุมพันธกิจและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะการบริการให้ความรู้ศิษย์เก่าที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคปกติได้	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า	1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยจัดทำแผนและให้การสนับสนุนด้านงบประมาณมากยิ่งขึ้น 2.1 ควรจัดทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR 2.2 ควรจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการทดสอบในทุกเดือน หรือทุก 2 เดือน เพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีศักยภาพในการวิจัย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกจำนวนมาก 2. คณะมีการเผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติจำนวนมาก	1. คณะควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะชุดโครงการที่เป็นความร่วมมือของคณาจารย์ภายในและภายนอกคณะ 2. ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือส่งเสริมการขยายเครือข่ายวิจัย เพื่อให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติครอบคลุมคณาจารย์ในทุก ๆ สาขาของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะควรหาแนวทางในการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในเชิงวิชาการ (การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) และการพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	1. พัฒนางานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน สหกรณ์ การเกษตร โดยขอรับการสนับสนุนจาก PMU ต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันมีการสนับสนุนการทำวิจัยร่วมภาคเอกชนในด้านการเกษตรค่อนข้างมาก 2. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ให้เข้าสู่กระบวนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีแผนบริการวิชาการชุมชนเป้าหมายจำนวนมาก	แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาตรฐาน และด้านการตลาดได้ด้วยตัวของชุมชนเอง จะทำให้เกิดความยั่งยืนของเศรษฐกิจในชุมชนตลอดไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การเขียนรายงานในเกณฑ์ ข้อ 1 และ 2 ไม่ครอบคลุม ทำให้การเขียนรายงานไม่สอดคล้องกับรายงานผลการดำเนินการในเกณฑ์ ข้อ 3	1. เขียนรายงานในเกณฑ์ ข้อ 1 ระบุพื้นที่เป้าหมายให้ครอบคลุมการดำเนินงานในปี 2565 และเกณฑ์ข้อ 2 ควรระบุโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ในปี 65 และรายงานผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 3
2. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการให้มองเห็นแนวทางการพัฒนาของชุมชนให้ชัดเจนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	2. ควรกำหนดแผนในการพัฒนาชุมชนระยะ 5 ปี เพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายได้ชัดเจน จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนแบบพึ่งพาตนเอง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและบูรณาการกับการเรียนการสอน	คณะควรมีการประเมินผลโครงการในเชิงคุณภาพเพิ่มเติมและการทำงานโครงการต่อเนื่องเพื่อต่อยอดโครงการในการสร้างอาชีพให้กับชุมชน รวมทั้งถอดบทเรียนองค์ความรู้เพื่อวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	- กำหนดนโยบายจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE/WIL) ระดับคณะและหลักสูตร รวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้ชัดเจนมากขึ้น - วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนดและนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของคณะและหลักสูตร - ควรดำเนินการด้านการจัดการความเสี่ยงให้ครอบคลุมพันธกิจของคณะ - ควรดำเนินการด้านการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครบทุกประเด็น รวมถึงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

ผู้ใช้บัณฑิต

- คณะควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น พื้นฐานทางด้านการคำนวณเฉพาะด้าน เทคนิคการนำเสนองาน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการบังคับบัญชา
- สถานประกอบการในส่วนของฟาร์มยินดีรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ศิษย์เก่า

- บัณฑิตความรู้เพียงพอต่อการนำไปใช้งานได้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดในการศึกษาเพิ่มเติม ความรู้เกี่ยวกับตารางธาตุ ภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรแยกเฉพาะด้านเช่น หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรพืชไร่
- จุดเด่น ความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง กับอาจารย์

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร



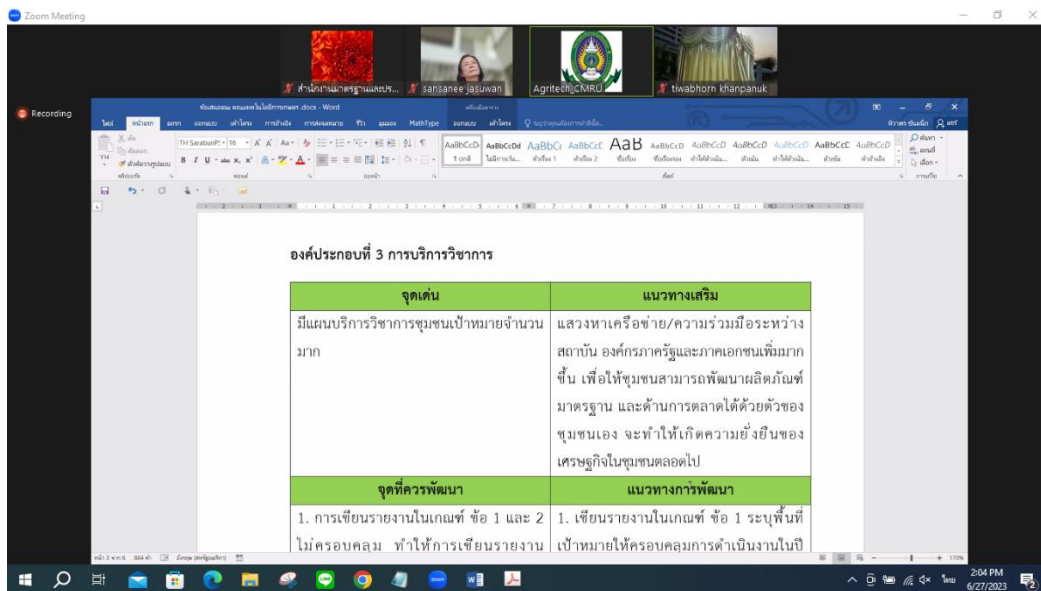
คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้งานจิต



คณะกรรมการประเมินฯ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ

Zoom Meeting

You are viewing tiwabhorn.khanpanuk's screen

Recording

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง...

AgriTechCMRU

tiwabhorn.khanpanuk

sansanee.jasuwat

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง...

Excel

สูตร: =IF(K24>=C24,"บรรลุ","ไม่บรรลุ")

	A	B	C	J	K	L	M	N	O	P	Q
2	คณะ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
3	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง...									
4	วันที่ประเมิน	27 มิถุนายน 2566									
7	ตัวบ่งชี้	รายการ	เป้าหมาย	ประเมินโดย กก.				การบรรลุ			
8				ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน		เป้า	หมายเหตุ		
9				ตัวจริง							
10	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.75	14.36	3.59	คะแนน	3.59	ไม่บรรลุ			
11			คะแนน	4							
12	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิวิทยุชานอก	70	16	64.00	%	5.00	ไม่บรรลุ			
13			ร้อยละ	25							
14		อาจารย์ประจำคณะที่มีรางวัลอาจารย์ดีเด่น	44	10							

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Apps Whiteboards Leave

1:44 PM 6/27/2023

คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉนิก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉนิก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมพู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคันทน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชื่นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 26 มิถุนายน 2566 |
| 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2566 |
| 4) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 29 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 30 มิถุนายน 2566 |

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ	
ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.