



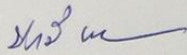
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2559

ระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2560

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

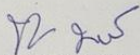
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2560 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



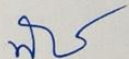
ประธานคณะกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรณวิเชียร)



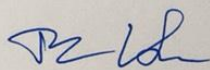
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)



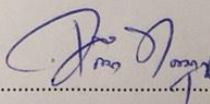
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตริยเจริญ)



กรรมการและเลขานุการ

(คุณพินา จันทะแก้ว)



กรรมการฝึกหัดประเมินคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา ทรงพระคุณ)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

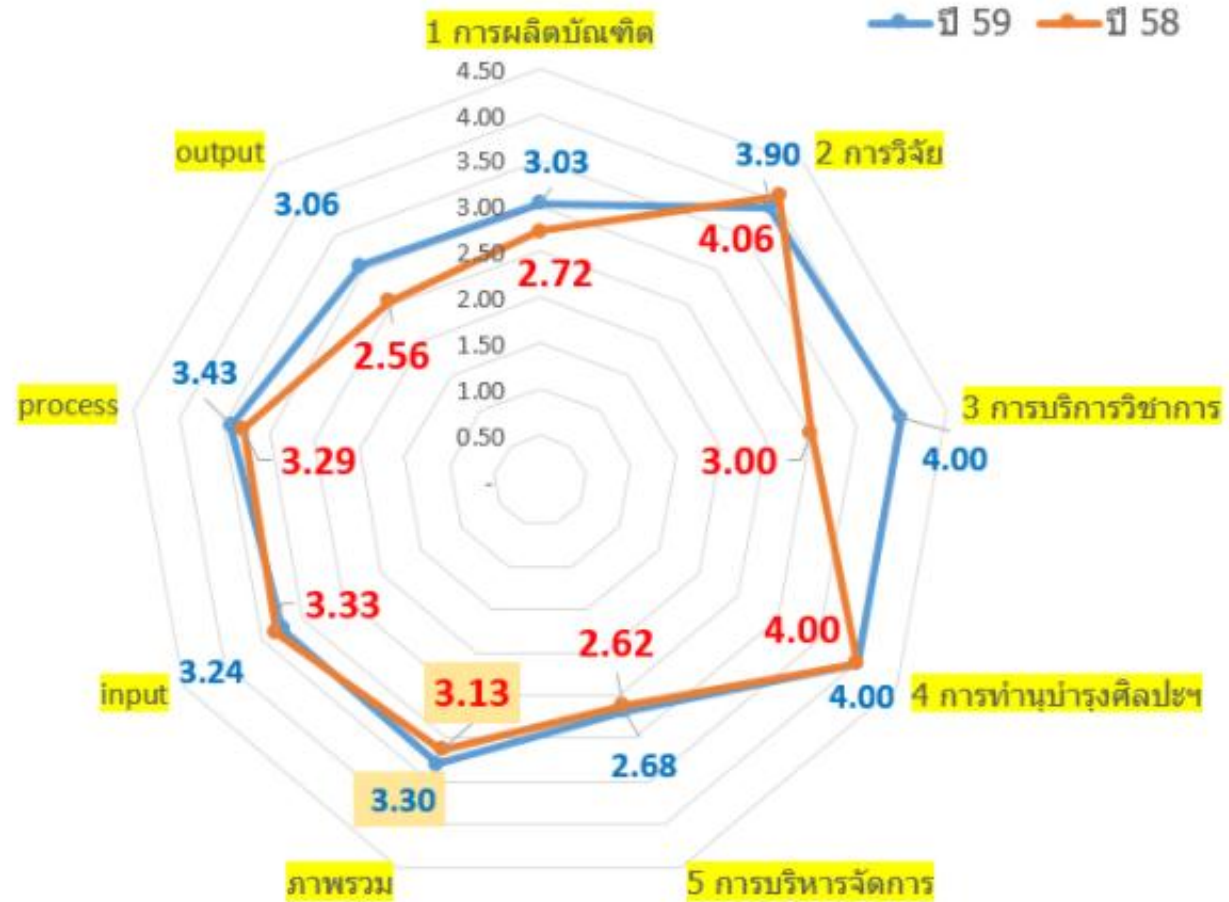
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ตั้งอยู่เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2559 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มาจากการแต่งตั้งของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2560 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านปัจจัยนำเข้า และกระบวนการตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.63	3.03	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.55	2.55	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	3.90	3.90	ดี
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.71	1.71	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	4.00	ดี
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	3.00	พอใช้
2. การวิจัย	4.23	3.90	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	4.00	ดี
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.12	4.12	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.58	3.58	ดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	4.00	ดี
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ดี
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	4.02	2.68	พอใช้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	2.00	ต้องปรับปรุง
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.05	3.05	พอใช้
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	3.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.07	3.30	พอใช้

กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559



บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

จากอดีตสู่ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ ช่วงเวลา สามารถสรุป โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตามลำดับกาลเวลาได้ดังนี้

ยุคที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู

- พ.ศ.2467** เริ่มทำการสอนในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2467 ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครู กสิกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2470** รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียน ฝึกครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” แต่คนทั่วไปเรียกกันติดปาก ว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”
- พ.ศ.2485** ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู สามัญ เรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”
- พ.ศ.2490** เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำ โรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตฺถิ ปัญญาสมา อาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”
- พ.ศ.2496** เริ่มจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) เป็นรุ่นแรก
- พ.ศ.2498** เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เป็นปีแรก และได้ใช้ หลักสูตรนี้จนถึง พ.ศ. 2521 จึงได้งดสอนไป
- พ.ศ.2499** รวมแผนกฝึกหัดครูสตรีของโรงเรียนสตรีประจำจังหวัด และแผนกฝึกหัดครูการเรือน ของโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ มาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหศึกษา

ยุคที่ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

- พ.ศ.2503** เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2512** เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ซึ่งต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ”
- พ.ศ.2517** เปิดสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.) แต่ได้เลิกไปเมื่อ พ.ศ.2518 เมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518”
- พ.ศ.2527** เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- พ.ศ.2530** จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” “โรงเรียนสาธิต”

ยุคที่ 3 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2535** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2537** ได้รับอนุญาตจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้ใช้ประโยชน์จากที่ดินจำนวน 5,800 ไร่ ในเขตตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ และเริ่มดำเนินงานโครงการอุทยานการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- พ.ศ.2538** พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2538 ได้รับการลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 มีผลให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ.2541** เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ยุคที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- พ.ศ.2547** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏเชียงใหม่” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” โดยกำหนดให้ วันที่ 1 พฤษภาคม เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

พ.ศ.2551

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเทพรัตนราชสุดา (สถาบันล้านนาศึกษา) เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2551
- สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารพร้อมด้วย พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารหอประชุมที่ปิงกรัชมัชโชติ เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2551

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ

ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY” ตราสัญลักษณ์มีทั้งหมด 5 สี โดยแต่ละสีมีความหมาย ดังนี้



สีน้ำเงิน คือ สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”



สีเขียว คือ แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง คือ ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

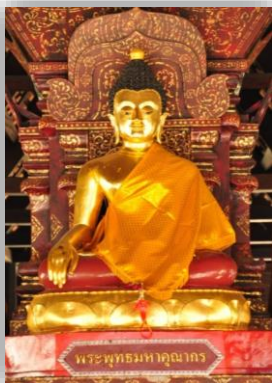


สีส้ม คือ ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



สีขาว คือ ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

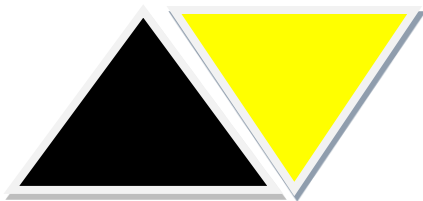
พระพุทธรูป เทพ ดอกไม้ และสี ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปมหาคุณากร



พระพิฆเนศวร



ดำ-เหลือง



ดอกเสี้ยวขาว

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการผลิตครู พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ ภายในปี 2561”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน”

เอกลักษณ์

“สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้าน ได้แก่

1. ผลิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
6. สนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอก
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยมีความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัยและการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน
6. เพื่อสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอก
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3. รายนามคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุดที่ 1

(ปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึง 21 ธันวาคม 2559)

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย | อธิการบดี |
| 2. อาจารย์ถนัด บุญชัย | รองอธิการบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ศิริบุญมา | รองอธิการบดี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสกุณี | รองอธิการบดี |
| 5. รองศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธิวงศ์ | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง ตันตระกูล | รองอธิการบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข | รองอธิการบดี |
| 8. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 9. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรม์ นาคนิษนนต์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมนี มากมี | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 15. อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 18. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 19. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
แห่งเอเชีย |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม |
| 22. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 23. อาจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด |
| 24. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา |

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุดที่ 2

(ปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม 2559 ถึง 20 มิถุนายน 2560)

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย | ที่ปรึกษาอธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.ณัฏ บัญชัย | รักษาราชการแทน อธิการบดี |
| 3. รองศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธวัช | รองอธิการบดี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ศิริบุญมา | รองอธิการบดี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คำนวนสฤณี | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข | รองอธิการบดี |
| 7. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 8. อาจารย์ ดร.ขวัญใจ กิจชาลารัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรม์ นาคนิษฐนนต์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.เกตุมณี มากมี | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุทธ ประวัง | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 14. อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| 17. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| 18. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์ | คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี
ชุมชนแห่งเอเชีย |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล | ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม |
| 21. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 22. อาจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด |
| 23. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา |

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชุดที่ 3

(ปฏิบัติราชการ ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน 2560 จนถึง ปัจจุบัน)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	ที่ปรึกษาอธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข	รักษาราชการแทน อธิการบดี
3. อาจารย์ ดร.ณัฏ บัญชัย	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงฆราช	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล	รองอธิการบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทรมรัมย์ นาคนิฐนนต์	รองอธิการบดี
8. อาจารย์ ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรธิไพ	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนชย์ นวลสระ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชวิทย์ นิลวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
15. อาจารย์ ดร.ปภากร สุทธิภาศิลป์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
18. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
19. อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม
22. อาจารย์ ดร.บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
23. อาจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
24. อาจารย์อำนาจ โกวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามระดับการศึกษา)

คณะ	ระดับการศึกษา				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	21	1	3	-	25
2. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	2	-	11
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	-	1	-	19
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	3	-	18
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3
6. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	2	2
7. วิทยาลัยนานาชาติ	3	-	-	-	3
8. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย	-	-	1	3	4
9. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	1
รวม	70	1	10	5	86

5. บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะ/สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวม ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	นักวิจัย
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	33	5	3	-	18	3	4	-	51	8	7	-	66	63	3	-
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	43	11	1	-	10	8	2	-	53	19	3	-	75	66	9	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	-	-	-	122	16	1.5	-	26	7	-	-	153	23	1.5	-	177.5	164.5	13	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	-	58.5	12	5	-	51	21	1	-	110.5	33	6	-	149.5	140.5	9	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	9	3	1	-	8	4	-	-	17	7	1	-	25	22	3	-
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	1	1	1	2	1	5	5	-	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	19.5	-	-	-	0.5	-	-	-	20	-	-	-	20	19	1	-
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	3	-	2
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	24.5	-	-	-	3	-	-	-	28.5	-	-	-	28.5	27	1.5	-
สถาบันวิจัยและพัฒนา	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิจัยประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่																			2
รวม	7	-	-	-	310.5	47	13.5	-	119.5	44	7	1	437	91	20.5	1	549.5	510	39.5	2
	7				371				171.5				548.5							

หมายเหตุ *** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมกับนักวิจัย เท่ากับ 551.50 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กันยายน 2560

6. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	คณะ	จำนวนเงินภายใน	จำนวนเงินภายนอก	รวม
1	คณะครุศาสตร์	2,089,934	0	2,089,934
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,307,789	3,030,621	13,338,410
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,934,800	400,000	2,334,800
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,974,000	7,390,921	9,364,921
4	คณะวิทยาการจัดการ			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95,000	0	95,000
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	252,584	5,983,238	6,235,822
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	574,000	2,295,873.33	2,869,873.33
6	วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	0
7	บัณฑิตวิทยาลัย	0	691,000	691,000
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจ	220,000	4,249,275	4,469,275
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน			
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320,000	0	320,000
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	120,000	0	120,000
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	390,000	0	390,000
รวมทั้งสิ้น		18,278,107	24,040,928.33	42,319,035.33

ตารางที่ 5 สรุปผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย

ที่	คณะ	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ (คน)			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของทุกคณะ
		ทั้งหมด	ป.จริง	ลา			
1	ครุศาสตร์	66	63	3	13.60	20.60	5.00
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138.5	129.5	9	28.40	20.51	3.42
		11	11	-	4.80	20.65	3.44
		149.5	140.5	9	5.00+3.42=8.42/2		4.21
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	177.5	164.5	13	7.00	3.94	0.99
4	วิทยาการจัดการ	65	59	6	14.20	22.90	5.00
		10	7	3	2.80	28.00	4.67
		75	66	9	5.00+4.67=9.67/2		4.83
5	เทคโนโลยีการเกษตร	25	22	3	6.20	24.8	4.13
6	บัณฑิตวิทยาลัย	5	5	-	3.2	64	5.00
7	วิทยาลัยนานาชาติ	20	19	1	0.60	3.00	0.75
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย+นักวิจัย 2 คน	3+2	3+2	-	4.80	96	5.00
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	18.5	17	1.5	3.2	17.30	4.33
		4	4	-	0.6	15	2.50
		6	6	-	0	0	0
		28.5	27	1.5	4.33+2.50=6.83/3		2.28
รวม		551.5	512	39.5	5.00+4.21+0.99+4.83+4.13+5.00+0.75+5.00+2.28=32.27 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 หน่วยงาน (32.27 คะแนน/9)							3.58

8. ผลการบริหารงานของคณะ

ตารางที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานของคณะ

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายใน	
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1	คณะครุศาสตร์	2.90	3.26
2	คณะวิทยาการจัดการ	3.32	3.03
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.71	2.62
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.25	3.47
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.41	3.91
6	บัณฑิตวิทยาลัย	3.20	3.36
7	วิทยาลัยนานาชาติ	2.45	2.25
8	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ชุมชนแห่งเอเชีย	2.92	3.27
9	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	2.02	2.26
ผลรวมค่าคะแนนของทุกคณะ		26.18	27.43
จำนวนคณะทั้งหมด		9	9
คะแนนที่ได้		2.91	3.05

หมายเหตุ ข้อมูลตามระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

9. วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

10. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.30 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตาราง ป.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✕ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละ 85	219.18	2.55	✓	2.55
		86			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 35	171.50	31.21	✕	3.90
		549.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	112.50	20.47	✕	1.71
		549.50			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6 (5 ข้อ)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1, 2, 3, 4 (4 ข้อ)		✓	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.03
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 2, 3, 4, 5, 6 (5 ข้อ)		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.51	37.08	4.12	✓	4.12
	คะแนน	9			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.51	32.20	3.58	✓	3.58
	คะแนน	9			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.90
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5 (5 ข้อ)		✕	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1, 2, 3, 4, 6 (5 ข้อ)		✕	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					4.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 4, 7 (2 ข้อ)		×	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.51	27.43	3.05	×	3.05
	คะแนน	9			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ	ดำเนินการข้อที่ 1, 2, 3, 4 (4 ข้อ)		×	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					2.68
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ 1-5 (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.30

ตาราง ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	2.81	3.50	2.55	3.03	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	4.12	4.00	3.58	3.90	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	-	2.50	3.05	2.68	ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวม	3.24	3.43	3.06	3.30	ระดับพอใช้

11. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยยังมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวมยังไม่สะท้อนถึงการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่คาดหวัง
2. การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการยังไม่สะท้อนถึงผลลัพธ์ทั้งด้านคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. การจัดทำแผนพัฒนาและกิจกรรมนักศึกษา ยังขาดความชัดเจนทั้งด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ทำให้ไม่สะท้อนการเสริมสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ จึงส่งผลให้ไม่สามารถนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนานักศึกษาได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) และประเด็นกระบวนการบริหารหลักสูตร การจัดสรรงบประมาณ การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร โดยวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร แต่มีหลายหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานของหลักสูตร แต่ยังไม่สามารถพัฒนาจนทำให้เกิดคุณภาพ และการเตรียมการในการขอขึ้นทะเบียน TQR โดยมหาวิทยาลัย ควรนำหลักสูตรทุกหลักสูตรมาพิจารณาปรับปรุง มคอ.2 โดยดูผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เป้าหมายหลักสูตร การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ใน 5 Domain คุณสมบัติของผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรมาพิจารณาปรับปรุง มคอ.2 และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 เพื่อจะทำให้หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของประเทศ
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง ควรนำแผนการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (IDP) มากำหนดเป็นแผนส่งเสริมให้เกิดความชัดเจนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ทั้งในประเด็นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ และการฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งต้องมีระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือ นอกจากนี้ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีมาถ่ายทอดสู่นักศึกษาอย่างเป็นปัจจุบัน

3. การจัดทำแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ควรมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษา บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน (คนดี ความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดี และพลเมืองดี) อีกทั้งกิจกรรมส่งเสริมควรสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ประเมินผลความสำเร็จและนำมาปรับปรุงกิจกรรมและแผนพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาให้ถูกต้อง
4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมาเป็นหลักในการจัดทำแผนพัฒนาและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์ความสำเร็จเชิงคุณภาพกับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหลักที่มีวัตถุประสงค์เน้นการส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ขณะที่คณะและหลักสูตรควรเน้นโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
5. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการประเมินคุณภาพในการจัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในประเด็นการให้ข้อมูลหน่วยงานการให้บริการ โดยปรับปรุงแบบประเมินให้มีคำถามที่ครอบคลุมการเข้าถึงแหล่งข้อมูลของหน่วยงานทุกหน่วยงานที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงหน่วยงานบริการนั้น ๆ ได้หลายช่องทาง สะดวกรวดเร็ว และสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับบริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการให้บริการได้อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ยังไม่สามารถใช้กำกับติดตามผลการดำเนินงานวิจัยในโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และยังไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของวิสัยทัศน์และพันธกิจด้านการวิจัยของสถาบันได้
2. บางคณะยังไม่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย เนื่องจากมีภาระงานวิจัยที่ตกค้างมาจากปีที่แล้ว จึงผลกระทบต้องประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่องานวิจัย และทำให้ผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์เผยแพร่มีจำนวนน้อยลง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถใช้กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยต่าง ๆ โดยกำหนดสมรรถนะการทำงานของระบบจากความต้องการใช้งานของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันและผู้บริหารคณะได้ใช้ประโยชน์จากระบบอย่างสูงสุด

2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางความเข้มแข็งด้านวิจัยของสถาบันที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และบริหารจัดการให้คณาจารย์ดำเนินการไปในทิศทางที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน
3. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับคณะ หน่วยงานที่มีผลงานวิจัยค่อนข้างน้อย เพื่อวิเคราะห์ประเด็นของปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันควรมุ่งเน้นการวิจัยเชิงสหวิทยาการเพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถทำงานวิจัยร่วมกันได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ (ชุมชนในอำเภอแม่ริม และชุมชนในอำเภอแม่แตง) อย่างเป็นระบบ เริ่มจากการกำหนดชุมชนเป้าหมาย จากนั้นได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนสำรวจความต้องการของชุมชน และนำมาวางแผนบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนนั้น ๆ โดยนำสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ ไปสนับสนุนชุมชนทั้ง 2 แห่ง ผ่านโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถต่อยอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามผลลัพธ์ของการบริการวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กลุ่มชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเงิน หรือ คุณภาพชีวิตดีขึ้น ซึ่งพิจารณาได้จากจำนวนผู้เข้ารับการรักษาพยาบาล หรือ ชุมชนปลอดสารเสพติด ฯลฯ

จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ครอบคลุมอาจารย์จากทุกคณะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบและกลไกให้ทุกคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในชุมชนเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้แทนของทุกคณะ เพื่อร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายการให้บริการวิชาการในภาพรวม และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติโดยให้ทุกคณะได้มี

ส่วนร่วมในการดำเนินการตามความเชี่ยวชาญของตนเอง ทั้งนี้ ควรติดตามและประเมินผลความสำเร็จอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการวางแผนการให้บริการวิชาการในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมองค์ความรู้เพื่อการเผยแพร่ของผลงานศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมล้านนามาจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ของศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่น และควรกำหนดว่าในแต่ละปีจะจัดเก็บความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาไว้กี่เรื่อง ควรนำข้อมูลเหล่านี้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดเป้าหมาย ตัวบ่งชี้/ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ไม่สะท้อนถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและขณะเดียวกันในการดำเนินการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรกำหนด ตัวบ่งชี้/เป้าหมาย/ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสะท้อนถึงสัมฤทธิ์ผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ในส่วนของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนั้น ควรมีการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ หรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีกำกับติดตามผลการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกการจัดทำแผนโดยบุคลากรมีส่วนร่วมชัดเจน แต่ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์และกลยุทธ์บางตัวบ่งชี้ยังไม่สามารถสะท้อนความสำเร็จของแผนได้ นอกจากนี้ ยังไม่ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ถูกต้อง
2. ในด้านการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ได้มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารจัดการทางการเงินยังไม่ได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยว่าต้นทุนมาจากค่าใช้จ่ายใดบ้าง และยังไม่ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสทางการแข่งขัน
3. มหาวิทยาลัยยังขาดการดำเนินการด้านความเสี่ยงที่เป็นระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์ความเสี่ยงโอกาสที่จะเกิด และผลกระทบของกิจกรรมที่บริหารความเสี่ยง ทำให้การจัดทำความเสี่ยงไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้
4. มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ให้ความรู้ กำกับกับการจัดการจัดการความรู้ แต่ขาดการติดตามความรู้ และกระบวนการจัดการจัดการความรู้ที่หน่วยงานดำเนินการยังไม่ชัดเจน
5. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการวิเคราะห์ความต้องการของการพัฒนาบุคลากร และยังไม่ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านั้นและนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงของการปรับแผนในรอบปีการศึกษา 2561-2565 ควรมีกระบวนการจัดทำแผนที่บุคลากรมีส่วนร่วม และมีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สามารถวัดความก้าวหน้า ความสำเร็จในแต่ละปีตามวิสัยทัศน์ได้ นอกจากนี้ ตัวบ่งชี้ของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ ควรวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน เมื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อเนื่อง เพื่อจะได้ทราบว่าแผนกลยุทธ์ที่จะดำเนินการในแต่ละปีจะสามารถมีงบประมาณเพียงพอที่จะทำให้แผนกลยุทธ์บรรลุเป้าหมายได้
2. มหาวิทยาลัยควรนำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรที่ได้จัดทำไว้แล้วมาวิเคราะห์ว่า ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายตามพันธกิจ 4 ด้าน ประกอบไปด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมนักศึกษา การบริหารจัดการเพื่อวิเคราะห์ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรว่า ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โอกาสทางการแข่งขัน

3. มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจในประเด็นของปัญหา การควบคุมภายใน ความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยวิเคราะห์โอกาสจะเกิดและผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงนั้น ๆ และนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อลดความเสี่ยงลง มีการกำกับติดตามความเสี่ยงโดยฝ่ายบริหารและผลลัพธ์สุดท้ายความเสี่ยงในบางประเด็นต้องลดลง
4. มหาวิทยาลัยยังขาดการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เช่น การให้ความรู้ในการจัดทำ การจัดการความรู้ การกำกับติดตามดูแลการดำเนินการด้านการจัดการความรู้จริง การส่งเสริม พัฒนาสร้างแรงจูงใจสำหรับบุคลากร ทำให้หน่วยงานไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
5. มหาวิทยาลัยควรนำแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยกำหนดระบบและกลไก วิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว และควรมีการกำกับติดตามความสำเร็จ และเป้าหมายของตัวบ่งชี้ และพัฒนาแผนความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน (Career Path) รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตในส่วนของความมุ่งมั่นในการให้บริการ ความอดทน ความตั้งใจที่จะเรียนรู้ มีวุฒิภาวะ ถึงแม้ว่าจะไม่ใช่นักศึกษาที่เก่ง แต่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจสูง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เนื่องจากงานบริการให้กับกลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยในบางกิจกรรม กระบวนการของสายสนับสนุนมีความล่าช้า ในทางปฏิบัติ เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นการดำเนินงานของสายสนับสนุนควรให้ฝ่ายสนับสนุนจัดทำกระบวนการทำงาน (Work Flow) เพื่อจะได้ทราบขั้นตอนในการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม และหาแนวทางพิจารณาว่า ในแต่ละกิจกรรมมีกระบวนการกำกับติดตาม กระบวนการควบคุม การตัดสินใจของผู้มีอำนาจในกิจกรรมนั้น โดยหาวิธีการลดขั้นตอน ลดความสูญเสีย ลดเวลาของแต่ละกิจกรรม เพื่อจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานในองค์กรรวม
2. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในองค์กรระหว่างผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ยังไม่ทั่วถึง เช่น การย้ายสถานที่ของหน่วยงานภายใน บุคลากรที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางส่วนไม่ทราบว่าจะมีผลกระทบต่องานของตนเองอย่างไรบ้าง อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยบางส่วนยังขาดความเข้าใจในนโยบาย วัตถุประสงค์ ด้านการวิจัยจึงทำให้งานวิจัยบางส่วนไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ได้ และควรสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการเพิ่มขึ้น
3. การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและพัฒนานักศึกษา ควรจัดให้มีสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตรและก่อนที่จะส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษา ควรมีการปฐมนิเทศรายละเอียดของหน่วยงานเพื่อทราบวัฒนธรรมองค์กรล่วงหน้าก่อนเข้าสู่การปฏิบัติ ควรให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่น เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลิกภาพ เทคนิคการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอ วิธีคิดการแก้ปัญหาและตัดสินใจ เพื่อจะทำให้บัณฑิตสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปภาพประกอบกิจกรรม



รักษาราชการแทนอธิการบดี กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำเสนอผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2559 และรับการสัมภาษณ์



ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับการสัมภาษณ์ และนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม



บุคลากรร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมรายองค์ประกอบคุณภาพ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมรายองค์ประกอบคุณภาพ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมรายองค์ประกอบคุณภาพ



คณะกรรมการประเมินฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมชุมชนที่รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย



คณะกรรมการประเมินฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมชุมชนที่รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย



คณะกรรมการประเมินฯ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมชุมชนที่รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย



สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต



สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร



สัมภาษณ์ตัวแทนคณาจารย์และนักวิจัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๔๑๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตลอดจนการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด จึงขอยกเลิกระบบการชุดที่ ๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ ๓๕๘๑ / ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี | พรรณวิเชียร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ | บัวเจริญ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ | ตริยเจริญ | กรรมการ |
| ๔. คุณพิณ | จันทะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.วัลลภา | ทรงพระคุณ | กรรมการประเมินฝึกหัด |
| ๖. อาจารย์ ดร.ศิริมาศ | โกศลย์พิพัฒน์ | ที่ปรึกษาผู้ช่วยกรรมการและ
เลขานุการ |

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์	อัจฉริยมนตรี	ที่ปรึกษาผู้ช่วยกรรมการและ เลขานุการ
๘. นายพีรวัฒน์	เมืองขึ้น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนิชาภา	ชัยวังปิ่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์	ดวงแก้ว	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามคู่มือการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ต่อมหาวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อเร่งรัดการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามระบบ CHE QA Online
เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนา
คุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผลในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ สิงมราช)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2560

รายนามคณะกรรมการประเมิน

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรหมนวิเชียร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.พิระพงศ์ ตริยเจริญ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา ทรงพระคุณ | กรรมการฝึกหัดประเมินฯ |
| 5. คุณทิมา จันทะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

เวลา	การดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติหน้าที่
วันพุธที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ		
08.00 - 08.30 น.	- ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	คณะกรรมการประเมินฯ
08.30 - 09.00 น.	- อธิการบดีกล่าวต้อนรับ - แนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย - นำเสนอการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ โดยรักษาการอธิการบดี ไม่เกิน 15 นาที	- อธิการบดี - คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย - เลขานุการ หรือผู้ประสานงาน
09.00 - 09.30 น.	- ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ กล่าวเปิดประชุม - แนะนำคณะกรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษา - ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษา	- คณะกรรมการประเมินฯ
09.30 - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล - องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต - องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย - องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	- คณะกรรมการประเมินฯ - อธิการบดี รองอธิการบดี - ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี - ผู้อำนวยการทุกส่วนงาน - ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 15.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และผู้จัดเก็บข้อมูล - องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม - องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	- คณะกรรมการประเมินฯ - อธิการบดี รองอธิการบดี - ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี - ผู้อำนวยการทุกส่วนงาน - ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน
15.00 - 17.00 น.	คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมชุมชนหนองปลามัน และชุมชนริมเหมือ	- คณะกรรมการประเมินฯ

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา 10.30 น. และช่วงบ่ายเวลา 15.30 น.

เวลา	การดำเนินงาน			ผู้ปฏิบัติหน้าที่
วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ				
08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุม				
09.00 – 12.00 น.	09.00 – 10.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร (ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 2)			-อธิการบดี รองอธิการบดี -ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี -ผู้อำนวยการทุกส่วนงาน
	เวลา	กรรมการ สัมภาษณ์ชุดที่ 1	กรรมการ สัมภาษณ์ชุดที่ 2	กรรมการ สัมภาษณ์ชุดที่ 3
	10.00 – 11.00 น. 11.00 – 12.00 น.	- อาจารย์และนักวิจัย - บุคลากรสายสนับสนุน ห้องเอื้องฟ้ามุ่ย ชั้น 2	- ศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน ห้องเอื้องคำ ชั้น 3	- ผู้ใช้บัณฑิต ห้องเอื้องคำ ชั้น 3
12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน				
13.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการสัมภาษณ์ การตรวจเยี่ยม - เขียนจุดแข็งจุดอ่อน วิพากษ์ร่วมกัน - นำข้อมูลเข้าสู่ระบบ CHE QA Online			- คณะกรรมการประเมินฯ
16.00 – 17.00 น.	นำเสนอผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559			- คณะกรรมการประเมินฯ

หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา 10.30 น. และช่วงบ่ายเวลา 15.30 น.