



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

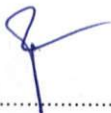


(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎาภรณ์ สีสมน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล
การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินเท่ากับ **4.39 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.79	3.72	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60	3.34	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	2.37	2.21	ปรับปรุง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.23	0.25	ปรับปรุงเร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	4.80	4.80	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.31	4.31	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.89	4.89	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.45	4.39	ดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จินาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสน่ห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายศมน รัตนชัยพิทยกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแผนทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้

ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนฯ พณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปตรีรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่าง ๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราชนิแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำงบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์งบประมาณ 5.98 ล้านบาท

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.39 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	23.37	3.34 คะแนน		3.34
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	6.00	ร้อยละ 17.65		2.21
		34.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	2.50 คะแนน	1.00	ร้อยละ 2.94		0.25
		34.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	7.00	ร้อยละ 100		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2				4.31
	4.31 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		175,000.00	35,000.00 บาท		2.92
		5.0			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1,050,000.00	210,000.00 บาท		5.00
		5			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		4,180,000.00	181,739.13 บาท		5.00
		23.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 2.3	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3				4.89	
	4 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		1.60	ร้อยละ 32.00	5.00		
		5.00				
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
		1.40	ร้อยละ 28.00	4.67		
		5.00				
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		4.80	ร้อยละ 20.00	5.00		
		24.00				
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	9.00	ร้อยละ 40.91	5.00		
		22.00				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	1.00		ร้อยละ 25.00		5.00
		4.00				
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.39	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.23	4.75	4.17	3.72	ดี
2. การวิจัย	4.31	5.00	4.95	4.80	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.26	4.90	4.65	4.39	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

แนวทางเสริมพัฒนา

1. วิทยาลัยควรกำหนดให้มีการวางระบบกลไกการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการและการทางผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นวาระที่มีจุดเน้นและเร่งด่วน
2. ทุกหลักสูตร/สาขา ในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรวางแผนและดำเนินการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ซึ่งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยได้หลากหลาย และอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรมีความรู้ประสบการณ์ มีแนวทางและทิศทางการวิจัย ตลอดจนมีแนวโน้มที่จะดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการการวิจัยร่วมหรือข้ามศาสตร์ได้
2. มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม
3. อาจารย์มีศักยภาพในการเสนอขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจากภายในและภายนอกเกินเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมกับสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในหรือต่างประเทศให้มากขึ้น
2. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหลักสูตร/สาขา สร้างผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนจนเกิดความต่อเนื่อง

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรพิจารณาการพัฒนาทักษะของคณาจารย์ทางการสื่อสารในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน เพื่อชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ สู่อุปกรณ์พึ่งพาตนเองได้จริง รวมถึงให้เกิดความยั่งยืนแก่ชุมชนต่อไป

2. ควรพิจารณาเปิดพื้นที่ใหม่เพิ่มเติมจาก ตำบลบางหมุ ให้เกิดการขยายพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

จุดแข็ง เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของ กลุ่มชาติพันธุ์ ที่วิทยาลัยสามารถแสดงบทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการ ในการทำบารุงศิลปะ วัฒนธรรม ได้

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรเพิ่มวัตถุประสงค์ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ไปสู่ผลลัพธ์ ในเชิงคุณภาพมากขึ้น ได้แก่การเกิดความภาคภูมิใจ การสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียนชุมชนและสังคมท้องถิ่น
2. ควรสนับสนุนส่งเสริม ให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

จัดทำแผนกลยุทธ์ศาสตร์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และบริบทการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้งในมิติเชิงพื้นที่และมิติพันธกิจ

แนวทางเสริมพัฒนา

1. แผนพัฒนาบุคลากรที่มีจุดเน้นด้านการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก
2. การขับเคลื่อนคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางระบบกลไก การพัฒนาอาจารย์ให้มีจุดเน้นในด้านผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้เกิดเชื่อมโยงกับ ID-Plan ของแต่ละบุคคลเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรวางระบบการใช้กระบวนการ KM เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีเขียนและรายงานกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สะท้อนการปรับปรุงระบบกลไกที่ส่งผลลัพธ์เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนร่วมกัน
3. ควรเตรียมพร้อมและความรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร OBE เพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรหรือการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาลัย



สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

	A	B	C	D	E	F	G
8	ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	6.00		ร้อยละ 17.65		2.21
9			34.00				
10	ตัวบ่งชี้ 1.3	2.50 คะแนน	1.00		ร้อยละ 2.94		0.25
11			34.00				
12	ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
14	ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
15	ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)		4	ข้อ	4.00
16	ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)		5	ข้อ	5.00

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉนิก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉนิก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผินัก | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) บัณฑิตวิทยาลัย | วันที่ 26 มิถุนายน 2566 |
| 2) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 3) วิทยาลัยนานาชาติ | วันที่ 28 มิถุนายน 2566 |
| 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | วันที่ 29 มิถุนายน 2566 |

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมบ้านนก วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายงานประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- 09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
- 11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
- 11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน**
- 13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
- 13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายงานประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย และห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น. คณะบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-11.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
11.00-11.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย
11.30-12.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน
13.30-14.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายงานประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องสภามหาวิทยาลัย
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน