

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ในระบบ CHECO  
เลขที่ 23 ก.พ. 2563  
ลงนาม



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



## สารบัญ

|                                                                                                                    | หน้า     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>รายละเอียดของหลักสูตร .....</b>                                                                                 | <b>1</b> |
| หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตร<br>ปรับปรุง พ.ศ. 2563) .....                         | 1        |
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....</b>                                                                                | <b>1</b> |
| รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                                                          | 1        |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                                                        | 1        |
| วิชาเอก .....                                                                                                      | 1        |
| จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                                                            | 1        |
| รูปแบบของหลักสูตร .....                                                                                            | 2        |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                                                       | 2        |
| ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน .....                                                               | 2        |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                                                    | 3        |
| ชื่อ- ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ<br>การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... | 3        |
| สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                                                                     | 3        |
| สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ<br>วางแผนหลักสูตร.....                                    | 4        |
| ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ<br>ของสถาบัน.....                                  | 5        |
| ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน..                                                  | 6        |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....</b>                                                                      | <b>7</b> |
| ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....                                                                  | 7        |
| แผนพัฒนาปรับปรุง .....                                                                                             | 8        |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....</b>                                     | <b>9</b> |
| ระบบการจัดการศึกษา .....                                                                                           | 9        |
| การดำเนินการหลักสูตร .....                                                                                         | 9        |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....                                                                                     | 12       |



## สารบัญ

|                                                                                                                            | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา) .....                                           | 27   |
| ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย. ....                                                                            | 27   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b> .....                                                          | 29   |
| การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา. ....                                                                                    | 29   |
| การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดการศึกษาทั่วไป.....                                                                              | 29   |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก<br>หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดการศึกษาทั่วไป..... | 34   |
| การพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....                                                                       | 36   |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก<br>หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ.....      | 41   |
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....                                                                   | 46   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b> .....                                                                     | 47   |
| กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                                                      | 47   |
| กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....                                                                          | 47   |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....                                                                                    | 48   |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b> .....                                                                                    | 49   |
| การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....                                                                                        | 49   |
| การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....                                                                                | 49   |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b> .....                                                                             | 51   |
| การกำกับมาตรฐาน .....                                                                                                      | 51   |
| บัณฑิต .....                                                                                                               | 52   |
| นักศึกษา .....                                                                                                             | 55   |
| อาจารย์ .....                                                                                                              | 57   |
| หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....                                                                           | 58   |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....                                                                                              | 60   |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....                                                                 | 60   |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b> .....                                                        | 63   |
| การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....                                                                                        | 63   |



## สารบัญ

|                                                                                                                                                                           | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....                                                                                                                                          | 63   |
| การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....                                                                                                                       | 63   |
| การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน                                                                                                          | 63   |
| <b>ภาคผนวก</b> .....                                                                                                                                                      |      |
| ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....                                                                                                                                           | 65   |
| ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563.....                                                         | 87   |
| ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....                                                                                                                    | 185  |
| ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557.....                                                                                 | 197  |
| ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ..... | 213  |



**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ                                  วิทยาการจัดการ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :                      25481441102444  
ชื่อหลักสูตร  
    ภาษาไทย :                      หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล  
    ภาษาอังกฤษ :                  Bachelor of Economics Program in Digital Economics

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) :                      เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล)  
ชื่อย่อ (ไทย) :                      ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :                  Bachelor of Economics (Digital Economics)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :                  B.Econ. (Digital Economics)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
เมื่อวันที่..... 23 ก.พ. 2563  
ลงนาม.....

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2562 วันที่ 11 กันยายน 2562 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 13/2552 วันที่ 2 ตุลาคม 2562 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูธุรการ
- 8.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.3 นักวิชาการด้านการเงิน
- 8.4 ผู้แนะนำการลงทุน
- 8.5 พนักงานสถาบันการเงินหรือหน่วยงานธุรกิจภาคเอกชน
- 8.6 ผู้ประกอบการ

## 9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                           | คุณวุฒิการศึกษา                                                                              | สถาบันการศึกษา                         | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 1   | รองศาสตราจารย์<br>พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์    | Postgraduate Diploma in<br>Professional Educational Studies<br>(Higher Education Specialist) | University of Queensland,<br>Australia | 2542                      |
|     |                                           | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                          | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                 | 2538                      |
|     |                                           | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2532                      |
| 2   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร. สมบัติ สิงขรราช | วท.ด. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)                                                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2557                      |
|     |                                           | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2538                      |
|     |                                           | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2530                      |
| 3   | อาจารย์ ดร.มัทนา<br>อินไชย                | ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและ<br>เทคโนโลยีชุมชน)                                                | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่         | 2560                      |
|     |                                           | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2542                      |
|     |                                           | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช            | 2547                      |
|     |                                           | รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                                                     | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2538                      |
| 4   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>เกษม ภูณาศรี        | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2555                      |
|     |                                           | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                      | 2554                      |
| 5   | อาจารย์กัณดา<br>ตันนิยม                   | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2557                      |
|     |                                           | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2554                      |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
ลงนาม.....



## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ถูกจัดทำขึ้นบนฐานของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเปลี่ยนแปลงบรรลุนิยามทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลได้มีนโยบายชัดเจนในขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตมวลรวมของประเทศ อันเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตั้งแต่กระบวนการผลิต การค้า การบริการ การศึกษา สาธารณสุข และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ซึ่งส่งผลทั้งภาครัฐและเอกชนต้องปรับตัวอย่างมากในการเข้าสู่ยุคสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีนโยบายชัดเจนในการเข้าสู่สังคมดิจิทัล การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศเน้นการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มผลงาน โดยใช้เวลาผลิตน้อยลงแต่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ มากขึ้น และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและการเกิดขึ้นของเทคโนโลยีใหม่ (Digital Disruption) ได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงของภาคธุรกิจภาคอุตสาหกรรม รวมไปถึงภาคธุรกิจการเงินซึ่งได้มีการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน (Financial Technology) เช่น การทำธุรกรรมรับ-จ่าย-โอนเงินออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลหุ้นเพื่อช่วยการตัดสินใจของนักลงทุน การเกิดขึ้นใหม่ของเงินดิจิทัล เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ธุรกิจการเงินจะต้องมีการปรับตัวเรื่องรูปแบบการให้บริการ อีกทั้งยังมีความต้องการแรงงานที่มีทั้งความรู้ด้านเศรษฐกิจการเงิน การลงทุนและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเล็งเห็นความสำคัญในการเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ประกอบกับลักษณะทางเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยพัฒนา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนการกระจายนอกห้องเรียนในรูปแบบการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง ตลอดจนปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบุคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีความ พร้อมสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปทำงาน บนฐานการคิด วิเคราะห์ ปฏิบัติ และประยุกต์เพื่อประโยชน์เชิงสร้างสรรค์แก่ตนเองและสังคม เป็น ผู้ที่มีความเข้าใจในการเชื่อมโยงทั้งด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนสมัยใหม่ มีคุณลักษณะ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติเพื่อรองรับการแข่งขันในโลกไร้พรมแดนยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจ ข้อ 2 ที่ว่า ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ และ ข้อที่ 3 ที่ว่า ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การวิจัย และการเรียน การสอน เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นั้นได้สอดคล้องกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้ถึง พร้อมทั้งความรู้ด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ สังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ วิชาการบัญชีการเงิน, วิชาเทคโนโลยีสืบลิ้งค์ออนไลน์  
สำหรับธุรกิจ, วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1, วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2, วิชาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับ  
กฎหมาย, วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ และวิชาหลักสถิติ กลุ่มวิชาชีพ ได้แก่ วิชาการ  
ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการตลาดดิจิทัล และวิชาการทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและ  
เศรษฐศาสตร์

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต จากหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

วิชา ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

วิชา ECON 1104 หลักเศรษฐศาสตร์

วิชา ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

วิชา ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

วิชา ECON 2002 เศรษฐกิจไทย

วิชา ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน

วิชา ECON 3216 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

วิชา ECON 3401 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน

วิชา ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร

#### 13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในกลุ่มวิชาหรือรายวิชา  
ในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่น ๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและ  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร  
อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน  
การวัดผลและการประเมินผล



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ต้องประกอบไปด้วยความรอบรู้ในทางเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ พร้อมด้วยจิตสำนึกของการมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจดิจิทัลได้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต และการดำเนินธุรกิจ ปัจจุบันธุรกรรมต่าง ๆ ถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่สามารถสร้างปริมาณงานได้มากกว่า อย่างไรก็ตามข้อจำกัดด้านทรัพยากรของสังคมยังคงเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ แนวคิดเศรษฐศาสตร์จึงยังมีความสำคัญต่อการจัดการทรัพยากรเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มากไปกว่านั้นแนวคิดเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบันจะต้องมีการพัฒนาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างกลมกลืนและใช้ได้จริง หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน และการลงทุน ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ปลุกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดแรงงาน นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนในเชิงทฤษฎี ภายในห้องเรียน และเรียนรู้จากสถานการณ์จริงนอกห้องเรียนในรูปแบบการฝึกลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและวางรากฐานให้บัณฑิตเป็นคนที่มีความประพฤติตามปรัชญาของหลักสูตร และตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ว่า ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน มีทักษะในการวิเคราะห์สภาวะทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล

1.3.2 สามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์เศรษฐกิจดิจิทัลและประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน



1.3.3 สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาหรือทำการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น หรือชุมชนที่เกี่ยวข้องได้

1.3.4 มีความรู้พื้นฐานทั่วไป สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

## 2 แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                         | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด                                                     | 1. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงพื้นฐานจากหลักสูตรระดับสากล<br><br>2. ตรวจสอบติดตามและทำการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ          | 1. เล่มหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง (มคอ.2)<br><br>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.7)                                                      |
| ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาวะเศรษฐกิจและสังคม                    | 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้แรงงาน<br><br>2. การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเศรษฐศาสตร์สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล | 1. รายงานการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต<br><br>2. ระดับความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ 3.51 ขึ้นไป จาก 5 ระดับคะแนน |
| ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | 1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมอบรม/วิจัย / การบริการวิชาการ                   | 1. จำนวนครั้งการอบรม<br>2. จำนวนชิ้นผลงานวิจัย<br>3. จำนวนครั้งการบริการวิชาการ                                                               |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็น อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ได้  
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1      | มิถุนายน – ตุลาคม   |
| ภาคการศึกษาที่ 2      | ตุลาคม – กุมภาพันธ์ |
| ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน | มีนาคม – พฤษภาคม    |

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ  
เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนหนึ่งมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดสอนเสริมพื้นฐานคณิตศาสตร์แก่นักศึกษา พร้อมทั้งสร้างเสริมเจตคติในการเรียนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมของหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2563                         | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ชั้นปีที่ 1        | 50                           | 50   | 50   | 50   | 50   |
| ชั้นปีที่ 2        |                              | 50   | 50   | 50   | 50   |
| ชั้นปีที่ 3        |                              |      | 50   | 50   | 50   |
| ชั้นปีที่ 4        |                              |      |      | 50   | 50   |
| รวม                | 50                           | 100  | 150  | 200  | 200  |
| คาดว่าจะจบการศึกษา |                              |      |      | 50   | 50   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีการศึกษา |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2563       | 2564      | 2565      | 2566      | 2567      |
| ค่าบำรุงการศึกษา     | 700,000    | 1,400,000 | 2,100,000 | 2,800,000 | 2,800,000 |
| ค่าลงทะเบียน         |            |           |           |           |           |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | 2,806,960  | 3,012,978 | 3,228,956 | 3,455,494 | 3,653,223 |
| รวมรายรับ            | 3,506,960  | 4,412,978 | 5,328,956 | 6,255,494 | 6,453,223 |

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายจ่าย                    | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 2563       | 2564      | 2565      | 2566      | 2567      |
| ก. งบดำเนินการ                       |            |           |           |           |           |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร                 | 2,766,960  | 2,932,978 | 3,108,956 | 3,295,494 | 3,493,223 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน<br>(ไม่รวม 3) | 40,000     | 80,000    | 120,000   | 160,000   | 160,000   |
| 3. ทุนการศึกษา                       |            |           |           |           |           |
| 4. รายจ่ายระดับ<br>มหาวิทยาลัย       | 50,000     | 100,000   | 150,000   | 200,000   | 200,000   |
| รวม (ก)                              | 2,856,960  | 3,112,978 | 3,378,956 | 3,655,494 | 3,853,223 |
| ข. งบลงทุน                           |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                          | 100,000    | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   |
| รวม (ข)                              | 100,000    | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   |
| รวม (ก) + (ข)                        | 2,956,960  | 3,212,978 | 3,478,956 | 3,755,494 | 3,953,223 |
| จำนวนนักศึกษา                        | 50         | 100       | 150       | 200       | 200       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา             | 59,139     | 32,130    | 23,193    | 18,777    | 19,766    |

\*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 133,239 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหัว (สูงสุด) 59,139 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

|   |                                        |     |          |
|---|----------------------------------------|-----|----------|
| ก | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                    | 30  | หน่วยกิต |
|   | 1) กลุ่มวิชาภาษา                       | 9   | หน่วยกิต |
|   | 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                | 3   | หน่วยกิต |
|   | 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                | 9   | หน่วยกิต |
|   | 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์     | 9   | หน่วยกิต |
| ข | หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า              | 100 | หน่วยกิต |
|   | 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ                 | 36  | หน่วยกิต |
|   | 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า            | 64  | หน่วยกิต |
|   | 2.1) บังคับ                            | 39  | หน่วยกิต |
|   | 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า                 | 18  | หน่วยกิต |
|   | 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม                 | 7   | หน่วยกิต |
|   | ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้           |     |          |
|   | 2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ            |     |          |
|   | 2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1   | หน่วยกิต |
|   | 2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ       | 6   | หน่วยกิต |
|   | 2.3.2) สหกิจศึกษา                      |     |          |
|   | 2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา           | 1   | หน่วยกิต |
|   | 2.3.2.2) สหกิจศึกษา                    | 6   | หน่วยกิต |
| ค | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า          | 6   | หน่วยกิต |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
 ลงนาม.....



### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วย ตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-  
คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชาในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

ECON หมายถึง หมวดวิชา เศรษฐศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |                                         |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|
| 1) หมวดประวัติเศรษฐกิจและเศรษฐกิจ       | แทนด้วยตัวเลข 0 |
| 2) หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์                 | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 3) หมวดเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ            | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 4) หมวดเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์             | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 5) หมวดเศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน    | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 6) หมวดเศรษฐศาสตร์สาธารณะ               | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 7) หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ         | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 8) หมวดเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ                | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 9) หมวดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม          | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 10) หมวดเศรษฐศาสตร์การสัมมนาและการวิจัย | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก ECON ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเล็กรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

## รายวิชา

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

## 1.1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

| บังคับ                                                                                                                                                   |                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| GEN 1101                                                                                                                                                 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                     | 3(3-0-6) |
| GEN 1102                                                                                                                                                 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | 3(3-0-6) |
| GEN 1103                                                                                                                                                 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้                 | 3(3-0-6) |
| หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษา |                                            |          |
| GEN 1104                                                                                                                                                 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      | 3(3-0-6) |
| GEN 1105                                                                                                                                                 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | 3(3-0-6) |
| GEN 1106                                                                                                                                                 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  | 3(3-0-6) |
| GEN 1107                                                                                                                                                 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| GEN 1108                                                                                                                                                 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน     | 3(3-0-6) |

## 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

| เลือก 1 รายวิชา |                                    |          |
|-----------------|------------------------------------|----------|
| GEN 1201        | ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข       | 3(3-0-6) |
| GEN 1202        | การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม | 3(3-0-6) |

## 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

| กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา |                                    |          |
|-------------------------|------------------------------------|----------|
| GEN 1301                | ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่            | 3(3-0-6) |
| GEN 1302                | วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้         | 3(3-0-6) |
| กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา |                                    |          |
| GEN 1303                | ศาสตร์พระราชา                      | 3(3-0-6) |
| GEN 1304                | การป้องกันและต่อต้านการทุจริต      | 3(3-0-6) |
| GEN 1305                | โลกแห่งธุรกิจ                      | 3(3-0-6) |
| GEN 1306                | ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น | 3(3-0-6) |



## 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

| บังคับ   |                         |          |
|----------|-------------------------|----------|
| GEN 1401 | การคิดและการตัดสินใจ    | 3(3-0-6) |
| GEN 1402 | การรู้ดิจิทัล           | 3(3-0-6) |
| GEN 1403 | การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | 3(3-0-6) |

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

100 หน่วยกิต

## 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

36 หน่วยกิต

|           |                                                                  |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------|
| ACC 1104  | การบัญชีการเงิน                                                  | 3(3-0-6) |
| DIGI 1202 | การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| ECON 1101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1                                              | 3(3-0-6) |
| ECON 1102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1                                               | 3(3-0-6) |
| ECON 2001 | ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์                                      | 3(3-0-6) |
| ECON 2002 | เศรษฐกิจไทย                                                      | 3(3-0-6) |
| ECON 2101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                                              | 3(3-0-6) |
| ECON 2102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                                               | 3(3-0-6) |
| ENG 1501  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                                               | 3(3-0-6) |
| ENG 1502  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                                               | 3(3-0-6) |
| LB 1507   | หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย                                    | 3(3-0-6) |
| STAT 2401 | หลักสถิติ                                                        | 3(3-0-6) |

## 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

64 หน่วยกิต

## 2.1) บัณฑิต

39 หน่วยกิต

|      |      |                                                     |          |
|------|------|-----------------------------------------------------|----------|
| DIGI | 2602 | เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ                       | 3(3-0-6) |
| ECON | 2003 | เศรษฐกิจดิจิทัล                                     | 3(3-0-6) |
| ECON | 2201 | คณิตเศรษฐศาสตร์                                     | 3(3-0-6) |
| ECON | 3001 | การพัฒนาเศรษฐกิจ                                    | 3(3-0-6) |
| ECON | 3203 | สถิติเศรษฐศาสตร์                                    | 3(3-0-6) |
| ECON | 3217 | เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| ECON | 3401 | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน                               | 3(3-0-6) |
| ECON | 3403 | เศรษฐศาสตร์การลงทุน                                 | 3(3-0-6) |
| ECON | 3404 | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร                         | 3(3-0-6) |
| ECON | 3501 | การคลังสาธารณะ                                      | 3(3-0-6) |
| ECON | 3601 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                            | 3(3-0-6) |
| ECON | 3901 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                      | 3(3-0-6) |
| ECON | 4901 | สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล                            | 3(3-0-6) |

## 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

|      |      |                                                  |          |
|------|------|--------------------------------------------------|----------|
| DIGI | 4203 | การทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์       | 3(2-2-5) |
| ECON | 3216 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ                           | 3(3-0-6) |
| ECON | 3301 | การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ                  | 3(3-0-6) |
| ECON | 3312 | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม                              | 3(3-0-6) |
| ECON | 3402 | สถาบันการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่              | 3(3-0-6) |
| ECON | 3405 | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ                         | 3(3-0-6) |
| ECON | 3406 | การวางแผนและควบคุมทางการเงิน                     | 3(3-0-6) |
| ECON | 3407 | การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน     | 3(3-0-6) |
| ECON | 3408 | การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเงินในตลาดอนุพันธ์  | 3(3-0-6) |
| ECON | 3409 | เศรษฐศาสตร์ประกันภัย                             | 3(3-0-6) |
| ECON | 3701 | การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| ECON | 4701 | เศรษฐศาสตร์การจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล         | 3(3-0-6) |

|           |                                 |        |
|-----------|---------------------------------|--------|
| ECON 4904 | ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล | 3(250) |
|-----------|---------------------------------|--------|

## 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |                                             |          |
|----------------------|---------------------------------------------|----------|
| ECON 3801            | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ | 1(0-3-2) |
| ECON 4804            | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์       | 6(560)   |
| สหกิจศึกษา           |                                             |          |
| COOP 3801            | การเตรียมสหกิจศึกษา                         | 1(0-3-2) |
| COOP 4801            | สหกิจศึกษา                                  | 6(560)   |

## ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว



## 3.1.4 แผนการศึกษา

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| GEN 1101                   | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)                                               | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1102                   | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)                             | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1301                   | ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่<br>(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)                                              | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 1101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                                                     | 3        | 3     | 0       | 6              |
| LB 1507                    | หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย<br>(กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                                        | 3        | 3     | 0       | 6              |
| DIGI 1202                  | การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ<br>การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ<br>(กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) | 3        | 2     | 2       | 5              |
| รวม                        |                                                                                               | 18       | 17    | 2       | 35             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                             | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| GEN 1103                   | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้<br>(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)         | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1202                   | การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม<br>(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1303                   | ศาสตร์พระราชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)                         | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ACC 1104                   | การบัญชีการเงิน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                       | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ENG 1501                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                    | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 1102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                    | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                                             | 18       | 18    | 0       | 36             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                           | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด້วยตนเอง |
|----------------------------|-------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| GEN 1305                   | โลกแห่งธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)       | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1401                   | การคิดและตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)   | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ENG 1502                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)  | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2003                  | เศรษฐกิจดิจิทัล (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)      | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ) | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2201                  | คณิตเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)      | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                           | 18       | 18    | 0       | 36             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                    | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด້วยตนเอง |
|----------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| GEN 1402                   | การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)                | 3        | 3     | 0       | 6              |
| GEN 1403                   | การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)      | 3        | 3     | 0       | 6              |
| DIGI 2602                  | เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ) | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2001                  | ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)  | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2002                  | เศรษฐกิจไทย (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                  | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 2102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)           | 3        | 3     | 0       | 6              |
| STAT 2401                  | หลักสถิติ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)                    | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                                    | 21       | 21    | 0       | 42             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63



| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ECON 3001                  | การพัฒนาเศรษฐกิจ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)            | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3203                  | สถิติเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)            | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3401                  | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)       | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3403                  | เศรษฐศาสตร์การลงทุน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)         | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3404                  | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (กลุ่มวิชาชีพบังคับ) | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | ..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)                        | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | ..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)                        | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                                  | 21       | 21    | 0       | 42             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                          | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ECON 3217                  | เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจดิจิทัล (กลุ่มวิชาชีพบังคับ) | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3501                  | การคลังสาธารณะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)                                      | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3901                  | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)                      | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | ..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)                                                | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | ..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)                                                | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | ..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)                                                | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                                                          | 18       | 18    | 0       | 36             |

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54



| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                                                    | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| XXXX XXXX                  | ..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)                                                                          | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | .....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)                                                                           | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3601                  | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ<br>(กลุ่มวิชาชีพบังคับ)                                                   | 3        | 3     | 0       | 6              |
| ECON 3801<br>COOP 3801     | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง<br>เศรษฐศาสตร์ หรือ<br>การเตรียมสหกิจศึกษา<br>(ประสบการณ์ภาคสนาม) | 1        | 0     | 3       | 2              |
| ECON 4901                  | สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล<br>(กลุ่มวิชาชีพบังคับ)                                                   | 3        | 3     | 0       | 6              |
| XXXX XXXX                  | .....(หมวดวิชาเลือกเสรี)                                                                           | 3        | 3     | 0       | 6              |
| รวม                        |                                                                                                    | 16       | 15    | 3       | 32             |

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 48

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                                  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| ECON 4804<br>COOP 4801     | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง<br>เศรษฐศาสตร์ หรือ<br>สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม) | 6        | 0     | 560     | 0              |
| รวม                        |                                                                                  | 6        | 0     | 560     | 0              |

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร  
เศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

### 3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - ชื่อสกุล                        | คุณวุฒิการศึกษา                                                                      | สถาบันการศึกษา                      | ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ภาคการศึกษา |      |      |      |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|       |                                        |                                                                                      |                                     |                                  | 2563                                   | 2564 | 2565 | 2566 |
| 1     | รองศาสตราจารย์ปิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์     | Postgraduate Diploma in Professional Education Studies (Higher Education Specialist) | University of Queensland, Australia | 2542                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์              | 2538                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2532                             |                                        |      |      |      |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ สิงขรราช | วท.ด. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)                                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2557                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2538                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2530                             |                                        |      |      |      |
| 3     | อาจารย์ ดร. มัทนา อินไชย               | ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน)                                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่          | 2560                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2542                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์        | 2547                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2538                             |                                        |      |      |      |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ดำเนินการตามข้อสั่งการแล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
 ลงนาม

| ลำดับ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | คุณวุฒิการศึกษา    | สถาบันการศึกษา       | ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ภาคการศึกษา |      |      |      |
|-------|--------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|       |                                |                    |                      |                                  | 2563                                   | 2564 | 2565 | 2566 |
| 4     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ภูณาศรี | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2555                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2554                             |                                        |      |      |      |
| 5     | อาจารย์กันตา ตันนิยม           | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2557                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2554                             |                                        |      |      |      |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
 ลงนาม.....



### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - ชื่อสกุล                        | คุณวุฒิการศึกษา                                                                      | สถาบันการศึกษา                      | ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ภาคการศึกษา |      |      |      |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|       |                                        |                                                                                      |                                     |                                  | 2563                                   | 2564 | 2565 | 2566 |
| 1     | รองศาสตราจารย์ พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์    | Postgraduate Diploma in Professional Education Studies (Higher Education Specialist) | University of Queensland, Australia | 2542                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์              | 2538                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2532                             |                                        |      |      |      |
| 2     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ สิงขรราช | วท.ด. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)                                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2557                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2538                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2530                             |                                        |      |      |      |
| 3     | อาจารย์ ดร. มัทนา อินไชย               | ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน)                                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่          | 2560                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2542                             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
|       |                                        | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                   | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช         | 2547                             |                                        |      |      |      |
|       |                                        | รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                                                             | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                | 2538                             |                                        |      |      |      |

| ลำดับ | ชื่อ - ชื่อสกุล                         | คุณวุฒิการศึกษา                                                                   | สถาบันการศึกษา                                                         | ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ภาคการศึกษา |      |      |      |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|       |                                         |                                                                                   |                                                                        |                                  | 2563                                   | 2564 | 2565 | 2566 |
| 4     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ภูณาศรี          | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้                              | 2555<br>2554                     | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
| 5     | อาจารย์กันตา ตันนิยม                    | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | 2557<br>2554                     | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
| 6     | รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์<br>สมยานะ | ปร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)      | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2556<br>2542<br>2539             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
| 7     | อาจารย์ ดร. อรกัญญา<br>กาญจนธารากุล     | ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>วท.บ. (เทคโนโลยีการพัฒน<br>ผลิตภัณฑ์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่   | 2556<br>2551<br>2548             | 12                                     | 12   | 12   | 12   |
| 8     | อาจารย์พชรพร อากรสกุล                   | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           | 2557<br>2554                     | 12                                     | 12   | 12   | 12   |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงได้กำหนดประสบการณ์ภาคสนามให้อยู่ในกลุ่มวิชาชีพ โดยนักศึกษาสามารถเลือกแผนสหกิจศึกษา หรือแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ได้ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงานจำเป็นในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำรายงานตามรูปแบบและนำเสนอในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องนำทฤษฎีมาประยุกต์ อธิบาย อธิบายในโครงงานหรืองานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด



## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นักศึกษาออกแบบกระบวนการทำงานและเลือกเครื่องมือในการทำโครงการหรือวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีไปคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ หรืออภิปรายผลงานได้

5.2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

## 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ส่วนหนึ่งของวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

## 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ให้ความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.5.2 กำหนดอาจารย์ผู้ดูแลควบคุมโครงงานหรืองานวิจัยแก่นักศึกษา ชี้แจงขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตเวลา รูปแบบการทำงาน และเงื่อนไขการส่งผลงานแก่นักศึกษา

5.5.3 นักศึกษาและอาจารย์กำหนดตารางการเข้าพบเพื่อปรึกษา และติดตามความก้าวหน้า

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินโดยผู้สอนจากกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การจัดทำโครงร่าง จนกระทั่งนำเสนอผลงาน และจัดทำรูปเล่มรายงานสมบูรณ์

5.6.2 ประเมินจากผลงาน ความถูกต้องทางวิชาการ ความสมบูรณ์ของเนื้อหา ความสามารถในการบูรณาการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

5.6.3 ประเมินผลด้วยวิธีการสอบเพื่อทดสอบความรู้ ทักษะการนำเสนอ และการโต้แย้ง อภิปรายรวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                    | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ความรู้                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจริง เน้นการเรียนรู้ทางสถานการณ์จริง</li> <li>2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเฉพาะทางสำหรับวิชาชีพ</li> <li>4. ฝึกทักษะการอธิบาย การนำเสนอผลงาน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและความมั่นใจในการแสดงออก</li> </ol> |
| สามารถเข้าสู่วิชาชีพ และมีความพร้อมในการทำงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล | การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยการจัดอบรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และเครือข่าย หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ (Single License) เพื่อให้นักศึกษาได้ใบรับรองผลสอบ สำหรับการเข้าสู่อาชีพผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์                                                              |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและดำเนินชีวิตตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ  
ขอรับรองว่า...  
เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
ลงนาม: .....



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย ได้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึกรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยายการอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก



## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกตแบบสอบถามความคิดเห็น

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
- 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

#### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีการจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
- 2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น
- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์
- 4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร
- 6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ



### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                             | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   | 3. ทักษะ<br>ทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                     | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                 |                        |   |   |   |            |   |                      |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                     | ○                      | ● |   | ● | ●          |   | ○                    | ● |   | ●                                                                |   |   | ○ | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้                 | ○                      | ● |   |   | ●          | ○ | ●                    | ○ | ○ | ●                                                                |   | ● |   | ●                                                                                | ● | ○ |   | ● | ○ |
| GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน     | ○                      | ● |   |   | ●          |   | ●                    |   | ○ | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |

| รายวิชา                                     | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   | 3. ทักษะ<br>ทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|----------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                             | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                         |                        |   |   |   |            |   |                      |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข       | ●                      | ● | ● | ○ | ○          | ○ | ○                    | ○ | ● | ●                                                                | ○ |   | ● |                                                                                  | ○ |   |   | ○ | ○ |
| GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม | ●                      | ● | ● | ○ | ○          | ○ | ○                    | ○ | ● | ●                                                                | ○ |   | ● |                                                                                  | ○ |   |   | ○ | ○ |
| GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่            | ●                      | ● | ○ | ● | ○          | ● |                      | ● | ○ | ○                                                                | ● |   | ● |                                                                                  |   | ● |   | ○ |   |
| GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้         | ●                      | ● | ○ | ● | ○          | ● |                      | ● | ○ | ○                                                                | ● |   | ● |                                                                                  |   | ● |   | ○ |   |
| GEN 1303 ศาสตร์พระราชา                      | ○                      | ○ | ● | ● | ●          | ● | ○                    | ○ | ● |                                                                  | ● | ○ |   |                                                                                  | ○ |   |   | ○ | ● |
| GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต      | ○                      | ● | ○ | ● | ○          | ● | ○                    | ● | ● | ○                                                                | ● | ○ | ● | ○                                                                                | ● | ○ |   | ○ | ● |
| GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ                      | ○                      | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ○                    | ○ | ● | ●                                                                | ○ | ● |   |                                                                                  | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น | ○                      | ● | ○ | ● | ○          | ● | ○                    | ● | ● | ○                                                                | ● | ○ | ● | ○                                                                                | ● | ○ |   | ○ | ● |
| GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ               |                        | ○ |   |   | ●          | ● | ○                    | ○ | ● | ○                                                                |   | ● |   | ●                                                                                |   | ○ |   |   | ○ |
| GEN 1402 การรู้ดิจิทัล                      | ○                      | ○ |   |   | ●          | ● | ●                    | ○ |   | ○                                                                | ○ | ○ |   | ●                                                                                | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม            | ○                      | ● |   |   | ●          | ● | ○                    | ● | ○ | ○                                                                | ● | ○ |   |                                                                                  | ○ |   |   | ○ | ○ |

#### 4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน ของหมวดวิชาเฉพาะ

##### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) แสดงพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) มีความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย

##### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน
- 2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม
- 3) กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจในที่ที่มีบรรยากาศเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน
- 4) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

##### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกตแบบสอบถาม ความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2563  
 ลงนาม.....



## 4.2 ความรู้

### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้กว้างขวาง ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจการเงินยุคดิจิทัล
- 2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- 4) มีความรอบรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 4.3 ทักษะทางปัญญา

### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ รวมทั้งรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ โลก
- 2) สามารถใช้ข้อมูลและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง ตรงกับข้อเท็จจริง

4) สามารถประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และทักษะต่างๆ กับ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลได้

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก
- 4) กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์
- 5) การอภิปรายกลุ่ม
- 6) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

#### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี



- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะ ในการใช้เครื่องมือเพื่อสืบค้นข้อมูล รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
- 2) สามารถผลิตและหรือได้ผลิต สื่อดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์
- 4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถติดตั้งและเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่อย่างหลากหลายมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย

##### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์



#### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                                        | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                                  |                        |   |   |   |            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ                                                            |                        |   |   |   |            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| ACC 1104 การบัญชีการเงิน                                                       | ○                      | ● | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○                    | ○ | ● | ○ | ○                                                                | ○ | ○ | ● | ○                                                                                | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| DIGI 1202 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ |                        | ● |   |   |            |   | ○ | ● |                      |   | ● |   |                                                                  | ● |   |   |                                                                                  |   |   | ○ | ● |   |
| ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1                                                  |                        | ○ | ● |   | ○          | ● |   |   | ●                    | ○ |   |   | ○                                                                |   |   | ○ | ●                                                                                |   |   |   |   |   |
| ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1                                                   | ●                      | ○ |   |   | ○          | ● |   |   | ●                    | ○ |   |   | ○                                                                |   |   |   | ○                                                                                |   |   |   |   |   |
| ECON 2001 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์                                          | ●                      | ○ | ○ |   | ●          |   |   |   |                      |   | ○ |   | ●                                                                |   |   | ○ | ●                                                                                |   |   |   |   |   |
| ECON 2002 เศรษฐกิจไทย                                                          |                        | ○ | ● |   | ●          | ○ |   |   | ●                    |   | ○ |   | ●                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                |   | ○ |   |   |   |

| รายวิชา                                                  | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                          | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ECON 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                            | ○                      | ● |   |   |            | ● | ○ |   | ●                    |   |   | ○ |                                                                  |   | ○ |   |                                                                                  |   |   | ● | ○ |   |
| ECON 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                             | ●                      | ○ |   |   | ○          | ● |   |   | ○                    | ○ | ● |   | ○                                                                | ● |   |   | ●                                                                                |   |   |   |   |   |
| ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                              | ○                      | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○                    | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○                                                                                |   |   |   | ○ | ● |
| ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                              | ○                      | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○                    | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ○ | ● | ○ | ○                                                                                |   |   |   | ○ | ● |
| LB 1507 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย                    | ○                      | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○                    | ● | ○ | ○ | ○                                                                | ● | ○ | ○ | ○                                                                                | ○ | ● |   |   |   |
| STAT 2401 หลักสถิติ                                      |                        | ● | ○ |   |            | ● | ○ |   | ○                    | ● |   |   | ●                                                                | ○ |   | ○ | ○                                                                                |   |   |   | ○ |   |
| กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ                                        |                        |   |   |   |            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| DIGI 2602 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ                  |                        | ● |   |   |            |   | ○ | ● |                      |   | ● |   |                                                                  | ● |   |   |                                                                                  |   |   |   | ● |   |
| DIGI 4203 การทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและ<br>เศรษฐศาสตร์ |                        | ● |   |   |            |   | ○ | ● |                      |   | ● |   |                                                                  | ● |   |   |                                                                                  |   |   | ● | ● |   |
| ECON 2003 เศรษฐกิจดิจิทัล                                | ○                      | ● |   |   | ●          | ● |   |   | ○                    | ○ | ● |   |                                                                  | ● |   |   | ○                                                                                | ● |   |   | ○ |   |



| รายวิชา                                                           | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                   | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์                                         | ○                      | ● |   |   |            |   | ● |   | ○                    |   |   |   |                                                                  |   |   | ○ |                                                                                  |   |   | ○ |   |   |
| ECON 3001 การพัฒนาเศรษฐกิจ                                        |                        |   | ● | ○ |            |   | ○ | ● |                      |   | ○ | ● |                                                                  |   | ○ | ● |                                                                                  |   | ○ |   | ● |   |
| ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์                                        |                        |   | ○ |   |            | ● |   |   |                      | ● |   |   | ○                                                                |   |   |   | ○                                                                                |   |   | ● |   |   |
| ECON 3216 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ                                  | ●                      |   |   |   | ○          | ● | ○ | ● | ○                    | ● |   |   | ●                                                                | ○ |   |   |                                                                                  | ○ |   |   |   |   |
| ECON 3217 เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล<br>ทางเศรษฐกิจดิจิทัล |                        |   | ● |   |            |   |   | ● |                      |   | ● |   |                                                                  |   | ● | ○ | ○                                                                                |   |   | ● |   |   |
| ECON 3301 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ                         |                        |   | ○ | ○ |            |   |   | ● |                      |   | ● |   |                                                                  |   | ● |   | ●                                                                                |   |   | ● |   |   |
| ECON 3312 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม                                     | ○                      | ● |   |   |            | ● |   |   | ●                    |   |   |   |                                                                  | ○ |   |   |                                                                                  | ○ |   |   |   |   |
| ECON 3401 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน                                   | ○                      |   |   | ● | ○          | ○ | ○ | ● | ○                    | ○ | ○ | ● | ○                                                                | ○ | ● |   | ○                                                                                |   |   |   |   |   |
| ECON 3402 สถาบันการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่                     | ●                      |   | ● |   | ○          | ● |   |   | ○                    | ○ | ○ | ● | ●                                                                | ○ |   |   | ○                                                                                | ○ |   |   | ● |   |
| ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน                                     | ●                      |   |   |   | ○          | ○ | ○ | ● | ●                    | ○ | ○ |   | ○                                                                | ○ | ○ |   | ○                                                                                |   |   | ● | ● | ● |
| ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร                             | ●                      |   |   |   | ○          | ○ | ● |   | ○                    | ○ | ● |   | ○                                                                | ○ | ● |   | ○                                                                                |   |   | ● |   |   |

| รายวิชา                                                        | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ECON 3405 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ                             | ●                      | ○ |   |   | ○          | ● |   |   | ○                    |   | ● |   | ○                                                                | ● |   |   | ○                                                                                |   |   | ● |   |   |
| ECON 3406 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน                         | ●                      | ○ |   |   | ○          | ● |   |   |                      | ○ | ● |   |                                                                  | ● |   |   | ○                                                                                |   |   | ● |   | ○ |
| ECON 3407 การบริหารความเสี่ยงทางด้าน<br>เศรษฐศาสตร์การเงิน     | ●                      |   |   |   |            |   | ○ | ● |                      |   | ○ |   |                                                                  | ○ |   |   | ○                                                                                | ○ |   |   | ● |   |
| ECON 3408 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเงิน<br>ในตลาดอนุพันธ์  |                        | ● |   |   | ●          |   |   |   | ●                    |   |   |   | ●                                                                |   |   |   |                                                                                  |   |   | ○ |   |   |
| ECON 3409 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย                                 |                        | ○ | ○ |   |            | ● | ○ |   |                      |   | ○ |   |                                                                  |   | ○ |   |                                                                                  |   |   | ● | ○ |   |
| ECON 3501 การคลังสาธารณะ                                       |                        |   | ● |   |            |   |   | ● |                      |   | ● |   | ●                                                                |   |   |   | ●                                                                                |   |   |   |   |   |
| ECON 3601 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                             | ●                      |   |   |   | ○          | ○ |   |   | ○                    | ○ | ○ | ● | ○                                                                | ● |   |   | ○                                                                                |   |   |   | ● |   |
| ECON 3701 การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์<br>ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล |                        |   |   | ○ |            |   |   | ● |                      |   |   | ● | ○                                                                |   |   |   | ●                                                                                |   |   | ● |   | ○ |
| ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                       | ○                      | ● | ● |   |            | ○ | ● | ● | ○                    | ● | ● | ● | ○                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                |   |   | ● |   |   |

| รายวิชา                                                   | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                           | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ECON 4701 เศรษฐศาสตร์การจัดการ<br>ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล    | ●                      | ○ | ● |   | ○          | ○ | ○ | ● | ○                    | ○ | ○ |   | ●                                                                | ○ | ○ | ● | ●                                                                                | ○ |   |   |   | ○ |
| ECON 4901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล                        | ●                      | ○ | ● | ● | ○          | ● | ● | ● | ○                    | ● | ● | ● | ○                                                                | ○ | ○ | ○ | ●                                                                                | ○ | ○ |   | ● | ● |
| ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล                 | ○                      | ● | ● |   |            | ○ | ● | ● | ○                    | ● | ● | ● | ○                                                                |   | ○ |   | ●                                                                                |   |   | ● |   |   |
| ประสบการณ์ภาคสนาม                                         |                        |   |   |   |            |   |   |   |                      |   |   |   |                                                                  |   |   |   |                                                                                  |   |   |   |   |   |
| ECON 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทางเศรษฐศาสตร์ | ●                      | ○ | ○ | ● | ○          | ○ | ○ |   | ○                    | ○ |   |   |                                                                  | ○ | ● | ○ | ●                                                                                | ○ | ○ |   |   | ● |
| ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทางเศรษฐศาสตร์       | ●                      | ● | ● | ● | ○          | ○ | ○ | ● | ○                    | ○ | ○ | ● | ○                                                                | ○ | ○ | ● | ●                                                                                | ○ | ○ |   |   |   |
| COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา                             |                        | ● | ○ |   | ○          | ○ |   |   |                      | ● | ○ |   | ○                                                                |   |   | ● |                                                                                  | ○ | ● |   |   |   |
| COOP 4801 สหกิจศึกษา                                      | ○                      | ● | ○ | ● | ○          | ○ | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○ | ●                                                                | ○ | ○ | ● | ○                                                                                | ● | ● |   |   |   |



## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

| ระดับชั้นปี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | ผู้เรียนมีความรู้ในศาสตร์หลากหลาย สามารถนำทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งมีความรู้ทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ชั้นสูงต่อไป                                                                                                                                                                                                          |
| ชั้นปีที่ 2 | ผู้เรียนสามารถนำความรู้ระดับนี้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีพื้นฐานในการเรียนวิชาเอก มีความเข้าใจทฤษฎีขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล เข้าใจที่มาของทฤษฎีเหล่านั้น รวมถึงมีพื้นฐานทักษะเชิงปริมาณทั้งสถิติและคณิตศาสตร์ซึ่งจำเป็นต่อการเรียนในระดับต่อไป และประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการอบรมและสอบเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์                   |
| ชั้นปีที่ 3 | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจการเงินยุคดิจิทัล เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                                                                                                                                                                                   |
| ชั้นปีที่ 4 | ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจยุคดิจิทัล สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมาในการวิเคราะห์ อภิปรายแสดงความรู้และความคิดเห็นอย่างมั่นใจ มีองค์ความรู้พร้อมในการสอบเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ ได้ประสบการณ์จากฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงในองค์กรที่สนใจ มีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการการประเมินข้อสอบประจำสาขา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการสำรวจอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพ ของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์ พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ การเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อ สังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เจื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ สภาวิชาการ



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านได้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยในชั้นเรียน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

| เป้าหมาย                                                                                                    | การดำเนินการ                                                                                                                                           | การประเมินผล                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร                                                          | 1. จัดสอนรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                 | 1. หลักสูตรได้รับการรับรอง มาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)      |
| 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย | 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                            | 2. หลักสูตรมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ                                |
| 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐานมีการประเมิน มาตรฐานของหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ               | 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียน หรือ กิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษา ได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง | 3. จำนวนวิชาเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                |
|                                                                                                             | 4. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง                                                     | 4. จำนวน รายชื่อ ประวัติ ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของคณาจารย์ประจำ |



| เป้าหมาย | การดำเนินการ                                                                                          | การประเมินผล                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          | 5. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาตนเองเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้งในและต่างประเทศ | 5. ผลการประเมินการเรียนรู้การสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา                      |
|          | 6. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร                                 | 6. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา |
|          | 7. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกทุกปี                                       | 7. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกทุกปี             |

## 2. บัณฑิต

การติดตามคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตดำเนินการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำการจัดเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี โดยประเด็นในการประเมินประกอบด้วยรายการมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ละด้านมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

| ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น<br>2) แสดงพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ |

| ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ</p> <p>4)  มีความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. ด้านความรู้           | <p>1) มีความรู้กว้างขวาง ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจการเงินยุคดิจิทัล</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>3) สามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>4) มีความรอบรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา     | <p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ รวมทั้งรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ โลก</p> <p>2) สามารถใช้ข้อมูลและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ</p> <p>3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องตรงกับข้อเท็จจริง</p>                                                                                                                                                               |

| ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 4) สามารถประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และทักษะต่างๆ กับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบ เศรษฐกิจในยุคดิจิทัลได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                   | 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และ<br>เป็นสมาชิกกลุ่ม<br>2) มีความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของ<br>ตนเองและกลุ่ม<br>3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่<br>เหมาะสม<br>4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและ<br>รับผิดชอบต่องานในกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อสืบค้นข้อมูล รู้วิธีการ<br>ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีการจัดการ<br>ระบบ และตระหนักถึงลิขสิทธิ์ และการคัดลอก<br>ผลงาน<br>2) สามารถผลิตและหรือได้ผลิต สื่อดิจิทัลได้อย่าง<br>สร้างสรรค์<br>3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การ<br>ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลรู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐาน<br>สำหรับป้องกันข้อมูล รั่วรั่วและไตร่ตรองการมี<br>ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์<br>4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถติดตั้งและ<br>เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทาง<br>เศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม<br>5) สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่อย่างหลากหลาย<br>มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม<br>6) สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ<br>สนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึง<br>การแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุม |



| ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ทางไกล และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การ<br>สัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย |

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีระบบกลไกการรับนักศึกษา โดยมีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษา ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้เพื่อให้ได้แผนรับนักศึกษาที่เหมาะสม

3.1.2 เกณฑ์ผู้สมัครเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี โดยมีวิธีการรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2560)

3.1.3 หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาดูโดยที่นักศึกษาในชั้นปีที่ 1 จะต้องเข้ารับการเรียนเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษโดยที่ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นผู้ดำเนินการ ส่วนการเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์จะได้ดำเนินการเอง นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ กิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

#### 3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางเข้าพบนักศึกษาตามปฏิทินวิชาการมหาวิทยาลัย และกรณีเฉพาะรายบุคคล เพื่อสร้างความพร้อมในการปรับตัวในการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

3.2.2 อัตราการคงอยู่ แสดงในตารางจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา ตารางจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษาแสดงข้อมูลตั้งแต่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี) คือ ปีรับเข้าคือ ปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2561

| ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า | หมู่เรียน    | จำนวน<br>ที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ |      |      |      |
|--------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|------|------|------|
|                          |              |                     | 2558                       | 2559 | 2560 | 2561 |
| 2558                     | ศร58.ศ.บ.4.1 | 43                  | 34                         | 31   | 31   | 26   |
|                          | ศร58.ศ.บ.4.2 | 43                  | 37                         | 37   | 34   | 31   |
| 2559                     | ศร59.ศ.บ.4.1 | 36                  |                            | 31   | 31   | 26   |
|                          | ศร59.ศ.บ.4.2 | 36                  |                            | 34   | 34   | 31   |
| 2560                     | ศร60.ศ.บ.4.1 | 34                  |                            |      | 31   | 22   |
|                          | ศร60.ศ.บ.4.2 | 34                  |                            |      | 33   | 23   |
| 2561                     | ศร61.ศ.บ.4.1 | 52                  |                            |      |      | 40   |
| รวมอัตราคงอยู่           |              | 278                 | 71                         | 133  | 194  | 199  |

ในช่วงปีการศึกษา 2558-2561 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มีนักศึกษารับเข้า 4 ชั้นปี จำนวน 278 คน และมีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ตลอด 4 ปี จำนวน 199 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 71.58 โดยปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ประกอบด้วย นักศึกษาที่สอบได้ในชั้นปีที่ 1 มีการลาออกเพื่อไปสอบยังสถาบันการศึกษาอื่นที่มีความสนใจแทน มีนักศึกษาบางส่วนขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อและมีนักศึกษาบางส่วนออกตามข้อกำหนดเนื่องจากมีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรทั้ง 8 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนานักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการให้คำปรึกษา ด้านการวัดการประเมินผล ด้านการเรียนรู้กับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และด้านผู้เรียน ผลการประเมินพบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 นักศึกษามีความพึงพอใจในทุกด้านในระดับมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดอันดับที่ 1 ในด้านอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รองลงมา ด้านการเรียนรู้กับการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ตามลำดับ ส่วนด้านเนื้อหาหลักสูตรและด้านกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนานักศึกษาอยู่ในระดับเท่ากัน คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมาด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ด้านการให้



ค่าปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และมีความพึงพอใจในด้านผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ตามลำดับ โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

เริ่มต้นจากการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดช่องทางการร้องเรียนที่หลากหลาย โดยหลักสูตรฯ จะแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางการร้องเรียน รับข้อเรียนจากนักศึกษาในช่องทางต่างๆ ในการจัดการข้อร้องเรียน หากอาจารย์ผู้รับข้อร้องเรียนสามารถจัดการข้อร้องเรียนได้ในเบื้องต้น หลักสูตรฯ อนุญาตให้อาจารย์ผู้รับข้อร้องเรียนจัดการนั้นๆ และรายงานผลการแก้ไขข้อร้องเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตรและหาแนวทางป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดข้อร้องเรียนในประเด็นเดิมอีก แต่หากมีประเด็นข้อร้องเรียนสำคัญจะต้องนำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนร่วมกัน และดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน นอกจากนั้นในแต่ละปีการศึกษาจะมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินหรือปัญหาที่เกิดขึ้นที่ประชุมเพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐกิจศาสตรบัณฑิต โดยประธานหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่จะรับเข้ามาใหม่ รวมถึงมีการวางแผนอัตรากำลังด้านการศึกษาต่อ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 ที่ สกอ.กำหนดไว้

##### 4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้วยการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการทำวิจัย โดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมหารือในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ ตามรูปแบบที่สนใจ โดยมีการทำบันทึกขออนุญาต และขอสนับสนุนงบประมาณ

4.2.2 การประเมินการสอนเพื่อการพัฒนา นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากผู้เรียน ในเรื่องของข้อเสนอแนะและปัญหาต่างๆ ของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนที่สามารถนำไปแก้ไขได้โดยการพัฒนาตนเอง ไปกำหนดเป็นแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร



#### 4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

| การพัฒนาที่ผ่านมา                                                        | โอกาสในการพัฒนา                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี<br>คุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามเกณฑ์  | 1. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก             |
| 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี<br>ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ | 2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่<br>ตำแหน่งทางวิชาการ             |
| 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                 | 3. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี<br>ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมปฏิบัติงานได้ทันที ผสมกับการสำรวจข้อมูลความต้องการจากผู้ประกอบการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีประชุมคณะกรรมการภายในหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 โดยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่งเอกสารก่อนเปิดภาคเรียนภายใน 30 วัน

5.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน มีการสอนตามรายงานการสอน (Course Outline) จำนวน 16 สัปดาห์ตามที่ได้แก่นักศึกษา มีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและชุมชน

5.4 การประเมินผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ คือ A-F มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยวัดผลตามค่าการกระจายของคะแนน มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีการส่ง มคอ.5 มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งมีการประเมินภาคนิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล

5.5 การดำเนินการ ควบคุมเกี่ยวกับหลักสูตร ลักษณะของหลักสูตรมีรูปแบบโครงสร้างของระดับคุณวุฒิเศรษฐศาสตรโดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดให้คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งการพัฒนาสาระรายวิชานั้นมีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณา โดยนำข้อมูลแนวโน้มความต้องการหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในเชิงวิชาการ และนักปฏิบัติ ข้อมูลวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และข้อมูลจาก มคอ.2 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงเนื้อหาเพื่อหาความเชื่อมโยงของแต่ละรายวิชา และเพื่อวางแผนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและต้องจัดทำเป็นรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งนำ มคอ. 5 มาร่วมกันพิจารณาเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้เกิดความเหมาะสมสอดคล้องกับยุคสมัย

5.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนมีการกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียน โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ให้ นักศึกษามีส่วนร่วม มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การวัดทักษะ และกรณีศึกษา เป็นต้น

5.7 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนักศึกษา และปรับปรุงข้อสอบทุกภาคการศึกษา มีการประเมินผลการเรียนกรณีที่มีหลายหมู่เรียน เพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และอาจารย์ผู้สอนมีการชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงแผนบริหารการสอน (มคอ.3) ในวันแรกของการเรียนรายวิชานั้นๆ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

5.8 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะจัดทำ การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามรายละเอียดของมาตรฐานคุณวุฒิ



## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบกลไกในการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมระดมสมองเพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อผู้เรียนในแต่ละรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสานหลักสูตรจะได้แจ้งรายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาให้ที่ประชุมหลักสูตรรับทราบว่าจะต้องจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษาประจำหลักสูตรในประเด็นใด หลังจากสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวน มคอ.5, มคอ.6 และพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ และประสานหลักสูตรแจ้งผู้บริหารระดับคณะถึงความต้องการได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับจำเป็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อดูติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                         | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X       | X       | X       | X       | X       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา                              | X       | X       | X       | X       | X       |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                          | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา          | X       | X       | X       | X       | X       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       | X       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                          | X       | X       | X       | X       | X       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา    | X       | X       | X       | X       | X       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา    |         | X       | X       | X       | X       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                               | X       | X       | X       | X       | X       |
| 9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                              | X       | X       | X       | X       | X       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                  | X       | X       | X       | X       | X       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0                                      |         |         |         | X       | X       |



| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                              |         |         |         |         | X       |
| 13. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วทำงานตรงสายอาชีพหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 |         |         |         |         | X       |



## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว สามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 อาจารย์ผู้สอน

2.5 กรรมการบริหารหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

สาขาวิชาผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ในการทบทวนผลการประเมินของสาขาวิชาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

4.1 สาขาวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ได้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ โดยอาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการร่วมกันวิเคราะห์  
เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา





ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Japanese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**French for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Burmese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)**  
**Arts of Happy Living**  
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202 พัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)**  
**Personality and Social Etiquette Development**  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย



GEN 1301    **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)

**Chiang Mai Rajabhat Identity**

วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302    **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)

**Knowledge Transfer Methodology**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

GEN 1303    **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

**King's Philosophy**

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนานคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

**GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต****3(3-0-6)****Preventing and Resisting Corruption**

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภทรูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

**GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ****3(3-0-6)****World of Business**

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

**GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น****3(3-0-6)****Citizenship and Local Development**

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ****3(3-0-6)****Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

## GEN 1402 การรู้ดิจิทัล

3(3-0-6)

## Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

## GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

3(3-0-6)

## Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย



ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ACC 1104 การบัญชีการเงิน

3(3-0-6)

Financial Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชีและการนำเสนอรายงานทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี หลักการบันทึบบัญชีตามระบบบัญชีคู่ การบัญชีเกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม

DIGI 1202 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)  
ทางธุรกิจ

Application of Computer Programs for Business Data Analysis

แนวคิดในการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การฝึกปฏิบัติในการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างตัวแบบเพื่อการตัดสินใจ และการสร้างรายงานเพื่อนำเสนอสารสนเทศแก่ผู้บริหาร

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

3(3-0-6)

Micro-Economics 1

ความหมายและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ แนวคิดอุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต รายรับ และกำไร การกำหนดราคาสินค้าและปริมาณผลผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีการกำหนดราคาปัจจัยการผลิต

**ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1****3(3-0-6)****Macro–Economics 1**

ความหมายและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การวัดผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติ อุปสงค์และอุปทานมวลรวม การบริโภคและการออมของภาคครัวเรือน การลงทุนของภาคธุรกิจ วิธีการกำหนดรายได้ประชาชาติดูดยภาพอย่างง่าย การเงิน ธนาคารและสถาบันการเงิน ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน บทบาทของรัฐบาล และนโยบายการคลัง ปัญหาเงินเฟ้อ ความสัมพันธ์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศไทย

**ECON 2001 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์****3(3-0-6)****History of Economic Thoughts**

วิวัฒนาการเศรษฐกิจ ความเป็นมาของแนวคิดหรือหลักการสำคัญที่นักคิดทางเศรษฐศาสตร์ได้คิดขึ้นมาในแต่ละยุค ตั้งแต่ก่อนสำนักคลาสสิก สำนักคลาสสิก แนวคิดสังคมนิยม แนวคิดนีโอคลาสสิก แนวคิดเคนส์ จนถึงเศรษฐศาสตร์กระแสหลักปัจจุบัน

**ECON 2002 เศรษฐกิจไทย****3(3-0-6)****Thai Economy**

หลักและแนวคิดที่เกี่ยวกับการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะของเศรษฐกิจไทยตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การใช้ทรัพยากรในภาคการผลิต ความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจชุมชนและกรณีศึกษา ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

**ECON 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2****3(3-0-6)****Micro–Economics 2****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)**

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค หลักอุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต ในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนดราคาและการใช้ปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ตลอดจนการกำหนดราคาและปริมาณการผลิตของสินค้าเอกชนและสินค้าสาธารณะ

ECON 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

3(3-0-6)

Macro-Economics 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

ความหมาย เป้าหมายและเครื่องมือในการดำเนินนโยบายทางเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการวัดผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักคลาสสิก องค์ประกอบของรายจ่ายมวลรวม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักเคนส์ การเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน ความหมายและเครื่องมือในการดำเนินนโยบายการคลัง การดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ เงินเพื่อและการว่างงาน ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและการดำเนินนโยบายการเงินร่วมกับนโยบายการคลัง เพื่อรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ ตลอดจนทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ

ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

3(3-0-6)

Business English 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ

ENG 1502 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

3(3-0-6)

Business English 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจที่ซับซ้อนมากขึ้น

LB 1507 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย

3(3-0-6)

Basic Principles of Law

ความหมาย ความเป็นมา พัฒนาการทางกฎหมาย ระบบกฎหมาย นิติวิธี ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและศาสตร์อื่น ๆ และข้อความคิดเกี่ยวกับปรัชญาทางกฎหมาย ที่มีอิทธิพลต่อการใช้กฎหมายปัจจุบัน



**STAT 2401 หลักสถิติ****3(3-0-6)****Principles of Statistics**

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวังทางคณิตศาสตร์ โมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย วิชาเน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอก

**2) กลุ่มวิชาชีพ****2.1) บัณฑิต****DIGI 2602 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ****3(3-0-6)****Blockchain Technology for Business**

ผลกระทบของเทคโนโลยีบล็อกเชนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำเหมือง ความเห็นพ้องต้องกันของทุกฝ่ายแบบไม่มีศูนย์กลาง การเข้ารหัส และสัญญาอัจฉริยะ ผลกระทบของเทคโนโลยีบล็อกเชนที่มีต่อธุรกิจ มุมมองและข้อจำกัดในสถานะปัจจุบันของเทคโนโลยีบล็อกเชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนในธุรกิจ การจัดทำโครงการบล็อกเชนในภาคส่วนของธุรกิจการเงิน ธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจโลจิสติกส์ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

**ECON 2003 เศรษฐกิจดิจิทัล****3(3-0-6)****Digital Economy**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล ยุคเครือข่ายอัจฉริยะ ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ธุรกิจเครือข่ายข้ามโลก การทำงานข้ามเครือข่าย โครงสร้างตลาดและกลไกตลาดในยุคดิจิทัล ลักษณะของสินค้าและบริการในยุคดิจิทัล การตั้งราคาสินค้าและบริการเชิงธุรกิจ ตลอดจนมูลค่าเพิ่มของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

**ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์****3(3-0-6)****Mathematical Economics**

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงดุลยภาพ การวิเคราะห์เชิงสถิติเปรียบเทียบ การหาค่าที่เหมาะสม ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระ 1 ตัวแปรและมากกว่า 1 ตัวแปร และการหาค่าที่เหมาะสมของฟังก์ชันที่มีขอบเขตจำกัด

**ECON 3003 การพัฒนาเศรษฐกิจ****3(3-0-6)****Economic Development**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ ลำดับขั้นของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แบบจำลองของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลดีและผลเสียของการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายและลักษณะพื้นฐานของประเทศด้อยพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาภาคการผลิตเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและทางเลือกต่าง ๆ ในการจัดสรรทรัพยากร การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและกรณีศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศต่าง ๆ

**ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์****3(3-0-6)****Economic Statistics**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6)

การใช้วิชาสถิติวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ความน่าจะเป็น การกระจายแบบต่าง ๆ ค่าคาดหวัง เลขดัชนีอนุกรมเวลา สหสัมพันธ์ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในทางสถิติ

**ECON 3217 เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Econometrics for Analysis of Digital Economy Data**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

หลักการทางเศรษฐมิติในการจัดการข้อมูลทางเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอยอย่างง่าย การถดถอยแบบพหุคูณ การถดถอยด้วยตัวแปรหุ่น การถดถอยข้อมูลที่ขึ้นอยู่กันตัวมันเองในอดีต และการวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา ตลอดจนประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐกิจ

**ECON 3401 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)**

**Monetary Theories and Policies**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) หรือ

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

ความหมายและวิวัฒนาการทฤษฎีการเงิน สำนักคลาสสิก สำนักเคนส์ และทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ ความหมายของปริมาณเงินและความสัมพันธ์ของระบบการเงิน บทบาทหน้าที่ของระบบการเงินและความสำคัญของระบบการเงินสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการประเมินภาพเศรษฐกิจ โครงสร้าง บทบาทและความสำคัญของตลาดการเงิน เครื่องมือและทางเลือกในการดำเนินนโยบายการเงิน บทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย ภายใต้กรอบเป้าหมายเงินเพื่อแบบยืดหยุ่น เพื่อการรักษาเสถียรภาพของระบบการเงินยุคใหม่ของระบบการเงินและธนาคารกลาง

**ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)**

**Investment Economics**

ปัจจัยแวดล้อมการลงทุน ความหมายและความสำคัญของตลาดการเงิน ตราสารการเงินและการตัดสินใจลงทุน การคำนวณอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัทเพื่อตัดสินใจลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยทางเทคนิค การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนอันเกี่ยวข้องกับตราสารทุน ตราสารหนี้ และกองทุนรวม



**ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร****3(3-0-6)****Money and Banking Economics****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา**

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) หรือ

ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

ความหมาย บทบาทของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของเงินตราไทย ชนิดของเงิน ระบบมาตรฐานเงินตราไทยและระบบการชำระเงินในปัจจุบัน ความหมายของเครดิตและหนี้ ความหมายของระบบการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่ ความหมายของอัตราดอกเบี้ยและทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย ทฤษฎีการเงิน ความหมายและลักษณะการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ ระบบบัญชีและหลักการบริหารเงินทุนของธนาคารพาณิชย์ ความหมายของปริมาณเงินและการสร้างเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลางและเครื่องมือในการดำเนินนโยบายการเงิน รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินอื่น ๆ ที่มีใช้ธนาคารพาณิชย์

**ECON 3501 การคลังสาธารณะ****3(3-0-6)****Public Finance****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา**

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

ขอบเขตและแนวทางการศึกษาวิชาการคลังสาธารณะ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ ทางเลือกสาธารณะ ผลกระทบภายนอก การบิดเบือนกลไกตลาดและตลาดที่มีการแข่งขันไม่สมบูรณ์ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้และบทบาทหน้าที่ของรัฐบาล รายรับรัฐบาล รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ และการคลังสาธารณะของไทย

**ECON 3601 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ****3(3-0-6)****International Economics****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****ECON 2101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) และ****ECON 2102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)**

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสำนักคลาสสิกและนีโอคลาสสิก ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยใหม่ การดำเนินนโยบายและมาตรการกีดกันการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการปรับดุลการชำระเงิน ตลอดจนผลของการค้าและการเงินระหว่างประเทศที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ

**ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์****3(3-0-6)****Research Methodology in Economics****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6) และ****ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสถิติทางเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหาการวิจัย การตั้งและการทดสอบสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย

**ECON 4901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล****3(3-0-6)****Seminar in Digital Economics**

การนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นที่สนใจ หรือหัวข้อที่เป็นประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจดิจิทัล การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม



## 2.2) เลือก

DIGI 4203 การทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Data Mining in Finance and Economics

ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของเหมืองข้อมูลต่อองค์กรธุรกิจ กระบวนการ  
ทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้ในงานด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือสำหรับการทำ  
เหมืองข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคทางเหมืองข้อมูลเพื่อเพิ่ม  
คุณค่าให้กับธุรกิจ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา  
การวิเคราะห์หุ้น การพยากรณ์แนวโน้ม การทดสอบประสิทธิภาพของเทคนิคการทำเหมือง  
ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การทดลองปฏิบัติทำเหมืองข้อมูลในกรณีศึกษาทางด้านการเงินและ  
เศรษฐศาสตร์

ECON 3216 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชาทางสถิติอย่างน้อย 1 วิชา ได้แก่

STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6) หรือ

STAT 2404 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)

กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิง  
ปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคง  
คลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัว  
แบบของมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม แกวรอคอย และการจำลองเหตุการณ์

ECON 3301 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)

Project Planning and Analysis

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ

ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

การกำหนดโครงการ การวางแผนโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของ  
โครงการ หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ วิธีการวิเคราะห์โครงการทางด้านการตลาด เทคนิค  
การเงิน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และการจัดเตรียมเอกสารโครงการ



**ECON 3312 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม****3(3-0-6)****Behavioral Economics**

พฤติกรรม การตัดสินใจของมนุษย์ที่อยู่นอกเหนือไปจากข้อสมมติฐานของทฤษฎี เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก แบบจำลองมาตรฐานของการเลือก เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ สร้างแบบจำลองทางเลือก การเลือกภายใต้ภาวะความเสี่ยง การเลือกเมื่อเวลาแตกต่างกัน และการเลือกแบบพลวัต เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย

**ECON 3402 สถาบันการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่****3(3-0-6)****Financial Institutions and Modern Money Market**

ความรู้เกี่ยวกับเงินและระบบการชำระเงิน ภาพรวมของระบบการเงินสมัยใหม่ องค์ประกอบของตลาดการเงินสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับอัตราดอกเบี้ย พฤติกรรมอัตราดอกเบี้ย โครงสร้างความเสี่ยงและการไถ่ถอนของอัตราดอกเบี้ย บทบาทของสถาบันการเงินสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ การธนาคารและการบริหารสถาบันการเงิน บทบาทของธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงินที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของตลาดปริวรรตเงินตราและระบบการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ

**ECON 3405 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ****3(3-0-6)****Business Finance Economics**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ การวิเคราะห์และการพยากรณ์อุปสงค์ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าและการกำหนดราคาเชิงธุรกิจ ความหมายของเงิน ระบบการเงินและตลาดการเงิน ความหมายของการบัญชีและงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ตลอดจนการจัดการหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาวเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ



**ECON 3406 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน****3(3-0-6)****Financial Planning and Control****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)**

หลักการ แนวคิด และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมทางการเงิน เครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน คณิตศาสตร์การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน การพยากรณ์ยอดขาย และการวางแผนทั้งด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร ตลอดจนการวางแผนและควบคุมทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**ECON 3407 การบริหารความเสี่ยงทางด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน****3(3-0-6)****Risk Management in Financial Economics****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)**

รูปแบบของความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน บทบาทและหน้าที่ในการบริหารความเสี่ยงของหลักทรัพย์ ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การกระจายความเสี่ยง การใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินจากความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนและความผันผวนของอัตราดอกเบี้ย

**ECON 3408 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเงินในตลาดอนุพันธ์****3(3-0-6)****Analysis of Financial Economics in Derivatives Market****รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา****ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)**

ลักษณะและบทบาทของสัญญาซื้อขายล่วงหน้า การกำหนดราคาของสัญญาฟิวเจอร์สและสัญญาออปชัน ตลอดจนกลยุทธ์การซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า รวมทั้งลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า



**ECON 3409 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย****3(3-0-6)****Insurance Economics**

การวิเคราะห์ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย การประกันบุคคลที่สาม การประกันสุขภาพ การประกันสังคม บทบาทของการประกันภัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเฉพาะ การออมและการลงทุนผ่านการประกันภัย นโยบายด้านการประกันภัย การประกันภัยในประเทศไทย

**ECON 3701 การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล****3(3-0-6)****Logistics Transformation in Digital Economy Era**

การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางด้านการขนส่ง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพ การวางแผน การพยากรณ์ และการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมถึงการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มผลผลิต และลดต้นทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ อันก่อให้เกิดศักยภาพในการแข่งขัน รวมถึงการเรียนรู้แนวคิดการวิเคราะห์รูปแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรูปแบบใหม่ในธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งทิศทางและแนวโน้มในอนาคต

**ECON 4701 เศรษฐศาสตร์การจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล****3(3-0-6)****Managerial Economics in Digital Economy Era**

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ

ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ทักษะจำเป็นในตัดสินใจและการจัดการปัญหาทางธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล แนวคิดความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทานกับการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนการผลิต และการจ้างแรงงาน วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนเพื่อตัดสินใจลงทุน การวางแผนกำไร การกำหนดราคาสินค้าและบริการ การเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ต่าง ๆ ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่ส่งผลต่อธุรกิจ



**ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3(250)**

**Special Problems in Digital Economics**

**รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา**

**ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)**

เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลตามความสนใจ โดยใช้วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน

### **2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม**

**ECON 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-2)**

**Preparation for Field Experience in Economics**

การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์

**ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 6(560)**

**Field Experience in Economics**

**รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา**

**ECON 3801 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-2)**

ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ

## COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

1(0-3-2)

## Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มียอดความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิด และปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

## COOP 4801 สหกิจศึกษา

6(560)

## Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้งาน บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือนุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา







**ภาคผนวก ข**

**ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**





**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2558  
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563**

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                           |             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                               |             | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต                        |             | ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล |             | 1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพิ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล<br>2. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตลดลงเหลือ 36 หน่วยกิต ตัดรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้นและปรับปรุงคณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ไปบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ แต่ได้เพิ่มรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์งานธุรกิจ<br>3. กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวนหน่วยกิตเพิ่มเป็น 39 หน่วยกิต เพิ่มวิชาเทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล และเศรษฐกิจสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจดิจิทัลซึ่งปรับปรุงมาจากวิชาเศรษฐกิจเบื้องต้น และย้ายวิชาการวิเคราะห์โครงการและแผนงานไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ<br>4. กลุ่มวิชาเอกเลือก หน่วยกิตลดลงเหลือ 18 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชาการทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม |
| ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต                          |             | ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล)         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ชื่อย่อ ศ.บ.                                         |             | ชื่อย่อ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล)                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต |             | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต                |             | ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                        | 9 หน่วยกิต  | 1) กลุ่มวิชาภาษา                                         | 9 หน่วยกิต  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                              | 6 หน่วยกิต  | 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                                  | 3 หน่วยกิต  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                              | 6 หน่วยกิต  | 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                                  | 9 หน่วยกิต  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 9 หน่วยกิต  | 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์                       | 9 หน่วยกิต  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต                        |             | ข. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                           | 39 หน่วยกิต | 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ                                   | 36 หน่วยกิต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต              |             | 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1) บังคับ 33 หน่วยกิต                              |             | 2.1) บังคับ 39 หน่วยกิต                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต                   |             | 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต                    |             | 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต          |             | ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

จำนวนหลักสูตรที่  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในระบบ CHECO

เมื่อวันที่..... 23 ก.พ. 2563

ลงนาม.....



ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 |                                              | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 |                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาภาษา                 |                                              | กลุ่มวิชาภาษา                 |                                            |
| GLAN 1101                     | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                       | GEN 1101                      | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                     |
| GLAN 1102                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน     | GEN 1102                      | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   |
| GLAN 1104                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ | GEN 1103                      | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้                 |
|                               |                                              | GEN 1104                      | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      |
|                               |                                              | GEN 1105                      | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   |
|                               |                                              | GEN 1106                      | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  |
|                               |                                              | GEN 1107                      | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน |
|                               |                                              | GEN 1108                      | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน     |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์          |                                              | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์          |                                            |
| GHUM 1101                     | จิตตปัญญาศึกษา                               |                               |                                            |
| GHUM 1102                     | ความจริงของชีวิต                             |                               |                                            |
| GHUM 1103                     | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต                         |                               |                                            |
| GHUM 2204                     | สุนทรียภาพของชีวิต                           |                               |                                            |
| GHUM 2205                     | การพัฒนาบุคลิกภาพ                            | GEN 1202                      | การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม         |
|                               |                                              | GEN 1201                      | ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข             |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์          |                                              | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์          |                                            |
| GSOC 1103                     | วิถีล้านนา                                   |                               |                                            |
| GSOC 1104                     | วิถีโลก                                      |                               |                                            |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558                           |                                        | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562   |                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| GSOC 1105                                               | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                  |                                 |                                    |
| GSOC 1106                                               | การเมืองการปกครองไทย                   |                                 |                                    |
| GSOC 1107                                               | การป้องกันและต่อต้านการทุจริต          | GEN 1304                        | การป้องกันและต่อต้านการทุจริต      |
| GSOC 2201                                               | สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   |                                 |                                    |
| GSOC 2202                                               | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน         |                                 |                                    |
| GSOC 2203                                               | มนุษย์กับเศรษฐกิจ                      |                                 |                                    |
| GSOC 2204                                               | ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ      | GEN 1305                        | โลกแห่งธุรกิจ                      |
| GSOC 2205                                               | ศาสตร์พระราชา                          | GEN 1303                        | ศาสตร์พระราชา                      |
|                                                         |                                        | GEN 1301                        | ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่            |
|                                                         |                                        | GEN 1302                        | วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้         |
|                                                         |                                        | GEN 1306                        | ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                        | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ |                                    |
| GSCI 1101                                               | การคิดและการตัดสินใจ                   | GEN 1401                        | การคิดและการตัดสินใจ               |
| GSCI 1102                                               | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต            |                                 |                                    |
| GSCI 1103                                               | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้               |                                 |                                    |
| GSCI 2102                                               | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน |                                 |                                    |
| GSCI 2201                                               | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต            |                                 |                                    |
| GSCI 2202                                               | อาหารเพื่อสุขภาพ                       |                                 |                                    |
| GSCI 2203                                               | การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี          |                                 |                                    |
| GSCI 2204                                               | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย              |                                 |                                    |
|                                                         |                                        | GEN 1402                        | การรู้ดิจิทัล                      |
|                                                         |                                        | GEN 1403                        | การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม            |



ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล

หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชาเฉพาะ

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ        |                                    |                            |                                                                  |
| ACC 1104                   | การบัญชีการเงิน                    | ACC 1104                   | การบัญชีการเงิน                                                  |
|                            |                                    | DIGI 1202                  | การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ |
| ECON 1101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1                | ECON 1101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1                                              |
| ECON 1102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1                 | ECON 1102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1                                               |
| ECON 2106                  | ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์        | ECON 2001                  | ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์                                      |
| ECON 2103                  | เศรษฐกิจไทย                        | ECON 2002                  | เศรษฐกิจไทย                                                      |
| ECON 2101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                | ECON 2101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                                              |
| ECON 2102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                 | ECON 2102                  | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                                               |
| ENG 1501                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                 | ENG 1501                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                                               |
| ENG 1502                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                 | ENG 1502                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                                               |
| LA 1507                    | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย    | LB 1507                    | หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย                                    |
| MATH 1204                  | คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์        |                            |                                                                  |
| PA 1101                    | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ |                            |                                                                  |
| STAT 2401                  | หลักสถิติ                          | STAT 2401                  | หลักสถิติ                                                        |
| กลุ่มวิชาชีพบังคับ         |                                    |                            |                                                                  |
|                            |                                    | DIGI 2602                  | เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ                                    |
|                            |                                    | ECON 2003                  | เศรษฐกิจดิจิทัล                                                  |
| ECON 2201                  | คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น           | ECON 2201                  | คณิตเศรษฐศาสตร์                                                  |
| ECON 3103                  | การพัฒนาเศรษฐกิจ                   | ECON 3001                  | การพัฒนาเศรษฐกิจ                                                 |
| ECON 3203                  | สถิติเศรษฐศาสตร์                   | ECON 3203                  | สถิติเศรษฐศาสตร์                                                 |
| ECON 3301                  | การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน       | ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก    |                                                                  |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                     |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| ECON 3308                  | เศรษฐมิติเบื้องต้น             | ECON 3217                  | เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจดิจิทัล |
| ECON 3101                  | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน          | ECON 3401                  | ทฤษฎีและนโยบายการเงิน                               |
| ECON 3212                  | เศรษฐศาสตร์การลงทุน            | ECON 3403                  | เศรษฐศาสตร์การลงทุน                                 |
| ECON 3215                  | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร    | ECON 3404                  | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร                         |
| ECON 3213                  | การคลังสาธารณะ                 | ECON 3501                  | การคลังสาธารณะ                                      |
| ECON 3214                  | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ       | ECON 3601                  | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                            |
| ECON 3901                  | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | ECON 3901                  | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                      |
| ECON 4901                  | สัมมนาเศรษฐศาสตร์              | ECON 4901                  | สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล                            |
| <b>กลุ่มวิชาชีพเลือก</b>   |                                |                            |                                                     |
| ACC 4202                   | การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ         |                            |                                                     |
| ACC 4203                   | การบัญชีเฉพาะกิจการ            |                            |                                                     |
| ACC 4210                   | การบัญชีบริหาร                 |                            |                                                     |
|                            |                                | DIGI 4203                  | การทำเหมืองข้อมูลด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์          |
| ECON 3307                  | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ         | ECON 3216                  | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ                              |
| ECON 3301                  | การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน   | ECON 3301                  | การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ                     |
|                            |                                | ECON 3312                  | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม                                 |
| ECON 3102                  | สถาบันการเงินและตลาดการเงิน    | ECON 3402                  | สถาบันการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่                 |
| ECON 3209                  | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม         |                            |                                                     |
| ECON 3211                  | เศรษฐศาสตร์การผลิต             |                            |                                                     |
| ECON 3302                  | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ       | ECON 3405                  | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ                            |
| ECON 3303                  | การวางแผนและควบคุมทางการเงิน   | ECON 3406                  | การวางแผนและควบคุมทางการเงิน                        |
| ECON 3304                  | การจัดการสินเชื่อ              |                            |                                                     |
| ECON 3305                  | การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย        |                            |                                                     |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| ECON 3306                  | การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน                               |                            |                                                      |
| ECON 3308                  | เศรษฐมิติเบื้องต้น                                  | ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ   |                                                      |
| ECON 3309                  | การบริหารความเสี่ยงทางด้าน<br>เศรษฐศาสตร์การเงิน    | ECON 3407                  | การบริหารความเสี่ยงทางด้าน<br>เศรษฐศาสตร์การเงิน     |
| ECON 3310                  | การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์<br>การเงินในตลาดอนุพันธ์ | ECON 3408                  | การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์<br>การเงินในตลาดอนุพันธ์  |
| ECON 3311                  | เศรษฐศาสตร์ประกันภัย                                | ECON 3409                  | เศรษฐศาสตร์ประกันภัย                                 |
|                            |                                                     | ECON 3701                  | การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์<br>ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล |
| ECON 4201                  | เศรษฐศาสตร์การจัดการ                                | ECON 4701                  | เศรษฐศาสตร์การจัดการใน<br>ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล         |
| ECON 4904                  | ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์                            | ECON 4904                  | ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล                      |
| ประสบการณ์ภาคสนาม          |                                                     |                            |                                                      |
| ECON 4801                  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทางเศรษฐศาสตร์     | ECON 3801                  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทางเศรษฐศาสตร์      |
| ECON 4804                  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง<br>เศรษฐศาสตร์           | ECON 4804                  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง<br>เศรษฐศาสตร์            |
| COOP 3801                  | การเตรียมสหกิจศึกษา                                 | COOP 3801                  | การเตรียมสหกิจศึกษา                                  |
| COOP 4801                  | สหกิจศึกษา                                          | COOP 4801                  | สหกิจศึกษา                                           |



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                       | เหตุผล                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มวิชาภาษา                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| <p>GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะ การรับสาร และการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</p> | <p>GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของ ภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ ปร ั ช ญ า การ จัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการรายวิชาเดิมร่วมกับรายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เหตุผล                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GLAN 1102    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>GEN 1102    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผล                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GLAN 1104    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ    3(3-0-6)<br/>ทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Communication and Study Skills</p> <p>การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของ<br/>คำศัพท์การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่<br/>สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุป<br/>ความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการ<br/>สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการ<br/>ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>GEN 1103    ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้    3(3-0-6)<br/>English for Learning</p> <p>การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อ<br/>การเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การ<br/>ประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์<br/>จากเรื่องที่อ่าน</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อ<br/>รายวิชา เพื่อ ความ<br/>เหมาะสมปรับคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้กระชับ</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผล                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้าน<br/>การฟัง พูด อ่านและเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้ง<br/>กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น<br/>ทางเลือกในการพัฒนา<br/>ทักษะทาง<br/>ภาษาต่างประเทศของ<br/>นักศึกษาสอดคล้องกับ<br/>การพัฒนาบัณฑิต<br/>ศตวรรษที่ 21</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                | เหตุผล                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Korean for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Japanese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>French for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผล                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Burmese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | <p>วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> |

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Contemplative Studies</p> <p>การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง</p> <p>นพลักษณ์การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง</p> <p>ลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจน</p> <p>สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา</p> <p>บางส่วนไปบูรณาการใน</p> <p>รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิต</p> <p>อย่างมีความสุข เพื่อให้</p> <p>สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>ปัจจุบัน และเป็นไปตาม</p> <p>ปรัชญาการจัดการศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Philosophy of Life</p> <p>กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิตและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6)</p> <p>Meditation for Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ขั้นตอนประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้นกระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิอาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |





| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)<br><br>Aesthetics of Life<br><br>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของ<br>สุนทรียศาสตร์ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทาง<br>ดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์<br>จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและ<br>ความหมายของความเป็นมนุษย์ |                            | ตัดรายวิชา โดยนำ<br>เนื้อหาบางส่วนไปบูรณา<br>การสร้างรายวิชาศิลปะ<br>การใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข<br>ให้ ส อ ด ค ลั ง ก บ<br>สถานการณ์ปัจจุบัน และ<br>เป็นไปตามปรัชญาการ<br>จัดการศึกษาหมวดวิชา<br>ศึกษาทั่วไป |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผล                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Happy Living</p> <p>การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนา ด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน</p> | <p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญาของรายวิชา หมวด วิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณา การจากรายวิชา ความ จริงของชีวิต จิตตปัญญา ศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนา ชีวิต และสุนทรียภาพของ ชีวิตในหลักสูตรเดิม</p> |

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 1103    <b>วิถีล้านนา</b>    3(3-0-6)</p> <p><b>Lanna Ways</b></p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการ</p> <p>ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาตลอดถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GSOC 1104 <b>วิถีโลก</b> 3(3-0-6)<br><br>Global Society and Living<br><br>สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้นความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน |                            | ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 1105 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Law in Daily Life</p> <p>ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญาละเมิด</p> <p>ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมาย</p> <p>อาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครอง</p> <p>ผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมาย</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา</p> <p>บางส่วนไปบูรณาการ</p> <p>สร้างรายวิชาความเป็น</p> <p>พลเมืองกับการพัฒนา</p> <p>ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบัน และ</p> <p>เป็นไปตามปรัชญาการจัด</p> <p>การศึกษาหมวดวิชาศึกษา</p> <p>ทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GSOC 1106    การเมืองการปกครองไทย                      3(3-0-6)<br><br>Thai Politics and Government<br><br>ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการ<br>ปกครองวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและ<br>กระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และ<br>แนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย |                            | ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา<br>บางส่วนไปบูรณาการ<br>สร้างรายวิชาความเป็น<br>พลเมืองกับการพัฒนา<br>ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์ปัจจุบัน และ<br>เป็นไปตามปรัชญาการจัด<br>การศึกษาหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)</p> <p>Preventing and Resisting Corruption</p> <p>ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาล ที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p> | <p>GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)</p> <p>Preventing and Resisting Corruption</p> <p>โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> | <p>ปรับรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชาการเมืองการปกครองไทย และกฎหมายในชีวิตประจำวัน มาบูรณาการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามความร่วมมือการสร้างรายวิชาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสำนักงาน ป.ป.ช. และ UNDP</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy</p> <p>ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทยผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Man and Sustainable Environment</p> <p>ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Man and Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทาง การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Knowledge of Business Practices</p> <p>ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ</p> | <p>GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>World of Business</p> <p>เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ</p> | <p>ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ ในหลักสูตรเดิมเข้าด้วยกัน</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p> | <p>GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy</p> <p>พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชาด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน</p> | <p>คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยนรหัสวิชาเนื่องจากยังคงมีความสำคัญสำหรับการพัฒนานักศึกษาและสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตามพระราชโบายที่ต้องการให้สืบสานงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เหตุผล                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Chiang Mai Rajabhat Identity</p> <p>วิธีล่านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิธีล่านนาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> | <p>วิชาใหม่ที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และความเป็นล่านนา และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เหตุผล                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Knowledge Transfer Methodology</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p> | <p>วิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้มีการบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม และให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เหตุผล                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>Citizenship and Local Development</p> <p>การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | เหตุผล                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GSCI 1101                  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making<br>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิด<br>สร้างสรรค์การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้<br>เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ<br>กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถ<br>ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง | 3(3-0-6) | GEN 1401                   | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making<br>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิด<br>สร้างสรรค์การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้<br>เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ<br>เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง | 3(3-0-6) | ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัด<br>สาระทฤษฎีที่เน้นการใช้<br>คณิตศาสตร์เป็นหลัก<br>เปลี่ยนเป็นเน้นฝึก<br>กระบวนการคิดในด้าน<br>ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิด<br>เป็นและมีเหตุผลเพื่อให้<br>สามารถนำไปใช้ได้ใน<br>ชีวิตประจำวัน |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology for Life</p> <p>หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์ และการยศาสตร์</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Information for Learning</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>Science and Technology in Daily Life</p> <p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Science for Quality of Life</p> <p>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Food for Health</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6)</p> <p>Agriculture for Quality of Life</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของ<br/>           มนุษยชาติการเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและ<br/>           เลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับ<br/>           ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืช<br/>           สมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่ง ภูมิ<br/>          ทัศน์เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา<br/>           บางส่วนไปบูรณาการ<br/>           สร้างรายวิชาการดูแล<br/>           สุขภาพแบบองค์รวม ให้<br/>           สอดคล้องกับสถานการณ์<br/>           ปัจจุบัน และเป็นไปตาม<br/>           ปรัชญาการจัดการศึกษา<br/>           หมวดยศศึกษาทั่วไป</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 | เหตุผล                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>Exercise Science</p> <p>ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย</p> |                            | <p>ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และกฎหมายดิจิทัล</p> | <p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการคิดและการตัดสินใจในหลักสูตรเดิม</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)</b><br/> <b>Holistic Health Care</b><br/>           การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวม<br/>           ของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มี<br/>           ความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี<br/>           ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแล<br/>           สุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การ<br/>           ออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัด<br/>           โปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพ<br/>           ทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ<br/>           สำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภค<br/>           อาหารไม่ปลอดภัย</p> | <p>รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น<br/>           เพื่อให้สอดคล้องกับ<br/>           ปรัชญาของรายวิชา หมวด<br/>           วิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณา<br/>           การ จ า ก ร าย วิชา<br/>           วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพ<br/>           ชีวิต วิทยาศาสตร์การออก<br/>           กกำลังกาย และอาหารเพื่อ<br/>           สุขภาพ ในหลักสูตรเดิม</p> |



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล หมวดวิชาเฉพาะ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผล              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| ACC 1104 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)<br>Financial Accounting<br>ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บท<br>และการนำเสนอรายงานทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี<br>หลักการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่ กระบวนการทางการบัญชี<br>สำหรับกิจการให้บริการ กิจการ พาณิชยกรรม และกิจการ<br>อุตสาหกรรม | ACC 1104 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)<br>Financial Accounting<br>ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี<br>และการนำเสนอรายงานทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี<br>หลักการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคู่ กระบวนการทางการบัญชี<br>สำหรับกิจการให้บริการ กิจการ พาณิชยกรรม และกิจการ<br>อุตสาหกรรม | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผล                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>DIGI 1202 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br/>           เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ<br/>           Application of Computer Programs for Business<br/>           Data Analysis<br/>           แนวคิดในการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์<br/>           ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการ<br/>           วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การฝึกปฏิบัติใน<br/>           การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ การวิเคราะห์<br/>           ข้อมูล การสร้างตัวแบบเพื่อการตัดสินใจ และการสร้างรายงานเพื่อ<br/>           นำเสนอสารสนเทศแก่ผู้บริหาร</p> | <p>เพื่อเพิ่มทักษะการใช้<br/>           โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน<br/>           การวิเคราะห์งานทางธุรกิจ<br/>           แก่นักศึกษา</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เหตุผล                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>Micro-Economics 1</p> <p>ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ความยืดหยุ่นของอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต รายรับจากการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าในตลาดต่าง ๆ การจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่เจ้าของปัจจัยการผลิตในรูปแบบ ค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ย และกำไร</p> | <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>Micro-Economics 1</p> <p>ความหมายและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ แนวคิด</p> <p>อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต รายรับ และกำไร การกำหนดราคาสินค้าและปริมาณผลผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีการกำหนดราคาปัจจัยการผลิต</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดชัดเจนมากขึ้น</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผล                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>Macro-Economics 1</p> <p>ความหมายและตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>วิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติ วิธีการกำหนดดุลยภาพในตลาดมวลรวม รูปแบบการบริโภคและการออมของภาคครัวเรือน รูปแบบการลงทุนของภาคธุรกิจ วิธีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน บทบาทของรัฐบาลและนโยบายการคลัง ปัญหาเงินเพื่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจและแผนการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย</p> | <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>Macro-Economics 1</p> <p>ความหมายและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>การวัดผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติ อุปสงค์และอุปทานมวลรวม การบริโภคและการออมของภาคครัวเรือน การลงทุนของภาคธุรกิจ วิธีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพอย่างง่าย การเงิน การธนาคารและสถาบันการเงิน ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน บทบาทของรัฐบาลและนโยบายการคลัง ปัญหาเงินเพื่อ ความสัมพันธ์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศไทย</p> | <p>ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดและชัดเจนมากขึ้น</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เหตุผล                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 2106 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/>History of Economic Thoughts</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ความเป็นมาของแนวคิด หรือหลักการสำคัญที่นัก<br/>คิดทางเศรษฐศาสตร์ได้คิดขึ้นมา เพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ<br/>การศึกษาถึงบทบาทและความเจริญก้าวหน้าของทฤษฎีทาง<br/>เศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ ตลอดจนข้อเสนอทางนโยบายและปรัชญา<br/>ของแต่ละสำนักในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในแต่ละยุค<br/>สมัย</p> | <p>ECON 2001 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/>History of Economic Thoughts</p> <p>วิวัฒนาการเศรษฐกิจ ความเป็นมาของแนวคิดหรือ<br/>หลักการสำคัญที่นักคิดทางเศรษฐศาสตร์ได้คิดขึ้นมาในแต่ละยุค<br/>ตั้งแต่ก่อนสำนักคลาสสิก สำนักคลาสสิก แนวคิดสังคมนิยม<br/>แนวคิดนีโอคลาสสิก แนวคิดเคนส์ จนถึงเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก<br/>ปัจจุบัน</p> | <p>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้มีความชัดเจน<br/>และครอบคลุมแนวคิดทาง<br/>เศรษฐศาสตร์ ตัดรายวิชา<br/>บังคับก่อนออก และ<br/>เปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวด<br/>วิชาใหม่</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | เหตุผล                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECON 2103                  | เศรษฐกิจไทย<br>Thai Economy<br>หลักและแนวคิดที่เกี่ยวกับการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรในภาคการผลิต การใช้จ่ายในการบริโภคและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจภายในกับภายนอกประเทศ เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และกรณีศึกษา | 3(3-0-6) | ECON 2002                  | เศรษฐกิจไทย<br>Thai Economy<br>หลักและแนวคิดที่เกี่ยวกับการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะของเศรษฐกิจไทยตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ การใช้ทรัพยากรในภาคการผลิต ความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจชุมชนและกรณีศึกษา ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย | 3(3-0-6) | ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดชัดเจนมากขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่ |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | เหตุผล              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| ECON 2101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2<br>Micro-Economics 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)<br>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค หลักอุปสงค์ อุปทาน<br>ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนด<br>ราคาและการใช้ปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด<br>ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย การวิเคราะห์ดุลย<br>ภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการตลอดจนการกำหนดราคาและ<br>ปริมาณการผลิตของสินค้าเอกชนและสินค้าสาธารณะ | 3(3-0-6) | ECON 2101                  | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2<br>Micro-Economics 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)<br>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคหลักอุปสงค์ อุปทาน<br>ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนด<br>ราคาและการใช้ปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด<br>ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด และตลาดผู้ขายน้อยราย การวิเคราะห์ดุลย<br>ภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการตลอดจนการกำหนดราคาและ<br>ปริมาณการผลิตของสินค้าเอกชนและสินค้าสาธารณะ | 3(3-0-6) | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |          | เหตุผล                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| ECON 2102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2<br>Macro-Economics 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br>เป้าหมายและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มหภาค | 3(3-0-6) | ECON 2102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2<br>Macro-Economics 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br>ความหมาย เป้าหมายและเครื่องมือในการ | 3(3-0-6) | ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br>รายวิชาให้มีรายละเอียด<br>และชัดเจนมากขึ้น |
| <p>วิธีการคำนวณผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ประชาชาติ แบบจำลอง<br/>การทำงานของระบบเศรษฐกิจสำนักคลาสสิกและสำนักเคนส์<br/>ความหมายของการเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน ความหมาย<br/>ของนโยบายการคลัง การดำเนินนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง<br/>ในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ปัญหาเงินเฟ้อและการว่างงาน<br/>ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและการดำเนินนโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพ<br/>เศรษฐกิจ ตลอดจนทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> |                                                                                                                                                                        |          | <p>ดำเนินนโยบายทางเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการวัดผลิตภัณฑ์มวลรวม<br/>และรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักคลาสสิก<br/>องค์ประกอบของรายจ่ายมวลรวม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนัก<br/>เคนส์ การเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน ความหมายและเครื่องมือ<br/>ในการดำเนินนโยบายการคลัง การดำเนินนโยบายการเงินและนโยบาย<br/>การคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ เงินเฟ้อและการว่างงาน<br/>ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและการดำเนินนโยบายการเงินร่วมกับนโยบาย<br/>การคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ ตลอดจนทฤษฎีการพัฒนา<br/>เศรษฐกิจ</p> |                                                                                                                                                                   |          |                                                                   |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                      |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                      |          | เหตุผล              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| ENG 1501                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>Business English 1<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบท<br>ทางธุรกิจ | 3(3-0-6) | ENG 1501                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>Business English 1<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบท<br>ทางธุรกิจ | 3(3-0-6) | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                |          | เหตุผล              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| ENG 1502                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2<br>Business English 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบท<br>ทางธุรกิจที่ซับซ้อนมากขึ้น | 3(3-0-6) | ENG 1502                   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2<br>Business English 2<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ENG 1501 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในบริบท<br>ทางธุรกิจที่ซับซ้อนมากขึ้น | 3(3-0-6) | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                | เหตุผล                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LA 1507    ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย    3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Law</p> <p>พัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย<br/>บ่อเกิดของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย ขอบเขตการใช้การ<br/>ตีความและอุดช่องว่างของกฎหมาย การแบ่งแยกประเภทของ<br/>กฎหมาย หลักทั่วไป และสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและ<br/>พาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และ<br/>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> | <p>LB 1507    หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย    3(3-0-6)</p> <p>Basic Principles of Law</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา พัฒนาการทางกฎหมาย<br/>ระบบกฎหมาย นิติวิธี ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและศาสตร์อื่นๆ<br/>และข้อความคิดเกี่ยวกับปรัชญาทางกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อการ<br/>ใช้กฎหมายปัจจุบัน</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา มี<br/>การนำเนื้อหาวิชา<br/>LA1507 ความรู้เบื้องต้น<br/>เกี่ยวกับกฎหมายมา<br/>ปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อ<br/>วิชาใหม่</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>MATH 1204 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Mathatics for Economics</p> <p>จำนวนจริง เศษส่วน กรณธ์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชัน ระบบสมการเชิงเส้น ระบบสมการกำลังสอง กำหนดการเชิงเส้น ลิมิต และความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์</p> |                            | <p>ตัดรายวิชาที่ นำไปบูรณาการสอนในรายวิชา ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PA 1101    ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Political Science</p> <p>ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น รัฐและรูปแบบ<br/>ของรัฐ อำนาจอธิปไตย ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง<br/>กระบวนการทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง รัฐบาลและ<br/>รูปแบบการปกครอง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br/>โดยสังเขป</p> |                            | <p>ตัดรายวิชานี้ออกและคงไว้<br/>เฉพาะรายวิชาที่เป็น<br/>พื้นฐานสำหรับการศึกษา<br/>วิชาชีพทางด้าน<br/>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | เหตุผล              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| STAT 2401                  | <b>หลักสถิติ</b><br><b>3(3-0-6)</b><br><b>Principles of Statistics</b><br>ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์<br>ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการ<br>ตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง<br>ทางคณิตศาสตร์ โมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม<br>แบบปัวส์ซง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง<br>หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับ<br>ค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและ<br>สองกลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย วิชา<br>นี้เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละ<br>วิชาเอก |  | STAT 2401                  | <b>หลักสถิติ</b><br><b>3(3-0-6)</b><br><b>Principles of Statistics</b><br>ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์<br>ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการ<br>ตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง<br>ทางคณิตศาสตร์ โมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม<br>แบบปัวส์ซง และแบบปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง<br>หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับ<br>ค่าเฉลี่ย สัดส่วน และความแปรปรวนของประชากรหนึ่งกลุ่มและสอง<br>กลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย วิชา<br>นี้เน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอก |  | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาชีพบังคับ         | กลุ่มวิชาชีพบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|                            | <p>DIGI 2602 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับธุรกิจ</p> <p>Blockchain Technology for Business</p> <p>ผลกระทบของเทคโนโลยีบล็อกเชนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำเหมือง ความเห็นพ้องต้องกันของทุกฝ่ายแบบไม่มีศูนย์กลาง การเข้ารหัส และสัญญาอัจฉริยะ ผลกระทบของเทคโนโลยีบล็อกเชนที่มีต่อธุรกิจ มุมมองและข้อจำกัดในสถานะปัจจุบันของเทคโนโลยีบล็อกเชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนในธุรกิจ การจัดทำโครงการบล็อกเชนในภาคส่วนของธุรกิจการเงิน ธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจโลจิสติกส์ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง</p> | <p>รายวิชาใหม่ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เหตุผล                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ECON 2003 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Digital Economy</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลยุคเครือข่าย</p> <p>อัจฉริยะ ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ธุรกิจเครือข่ายข้ามโลก</p> <p>การทำงานข้ามเครือข่าย โครงสร้างตลาดและกลไกตลาดในยุค</p> <p>ดิจิทัล ลักษณะของสินค้าและบริการในยุคดิจิทัล การตั้งราคาสินค้า</p> <p>และบริการเชิงธุรกิจ ตลอดจนมูลค่าเพิ่มของความคิดสร้างสรรค์</p> <p>และนวัตกรรม</p> | <p>รายวิชาพัฒนาขึ้นมาใหม่</p> <p>เพื่อให้รองรับกับการ</p> <p>เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ</p> <p>ดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผล                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)<br/> Introduction to Mathematical Economics<br/> รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/> MATH 1204 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> เทคนิคเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์ และการนำ<br/> หลักคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของคณิตเศรษฐศาสตร์<br/> แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ ชนิดของฟังก์ชันทางเศรษฐศาสตร์<br/> การวิเคราะห์ในสภาพนิ่ง สภาพนิ่งเปรียบเทียบและสภาพเคลื่อนไหว<br/> การประยุกต์ อนุพันธ์แมทริกซ์ดิฟเฟอเรนซ์ และดิฟเฟอเรนเชียลอี<br/> ควชัน มาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค<br/> และมหภาค เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทาง<br/> เศรษฐศาสตร์</p> | <p>ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> Mathematical Economics<br/> คณิตศาสตร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์<br/> แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงสถิติหรือการ<br/> วิเคราะห์เชิงดุลยภาพ การวิเคราะห์เชิงสถิติเปรียบเทียบ การหา<br/> ค่าที่เหมาะสม ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระ 1 ตัวแปรและมากกว่า 1 ตัว<br/> แปร และการหาค่าที่เหมาะสมของฟังก์ชันที่มีขอบเขตจำกัด</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี<br/> ความชัดเจน เพิ่มเนื้อหา<br/> คณิตศาสตร์พื้นฐานที่<br/> จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์<br/> ทางเศรษฐศาสตร์และ<br/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | เหตุผล                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECON 3103                  | การพัฒนาเศรษฐกิจ<br>Economic Development<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)และ<br>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br>ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ ลำดับขั้น<br>ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แบบจำลองของการพัฒนาเศรษฐกิจ<br>ผลดีและผลเสียของการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายและลักษณะ<br>พื้นฐานของประเทศด้อยพัฒนา ปัจจัยเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนมาตรการในการสะสมทรัพย์เพื่อการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและทางเลือกต่าง ๆ ในการจัดสรร<br>ทรัพยากร การวางแผนเศรษฐกิจ และกรณีศึกษา | 3(3-0-6) | ECON 3001                  | การพัฒนาเศรษฐกิจ<br>Economic Development<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br>ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ ลำดับขั้น<br>ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แบบจำลองของการเจริญเติบโตทาง<br>เศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลดีและผลเสียของการพัฒนา<br>เศรษฐกิจ ความหมายและลักษณะพื้นฐานของประเทศด้อยพัฒนา<br>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาภาคการผลิต<br>เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและทางเลือกต่างๆ ในการจัดสรร<br>ทรัพยากร การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและกรณีศึกษาการพัฒนา<br>เศรษฐกิจในประเทศต่าง ๆ | 3(3-0-6) | ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br>รายวิชาให้มีความละเอียด<br>ชัดเจน เพิ่มกรณีศึกษา<br>การพัฒนาเศรษฐกิจใน<br>ประเทศต่าง ๆ และเปลี่ยน<br>รหัสวิชาตามหมวดวิชา<br>ใหม่ |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Economic Statistics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>การใช้วิชาสถิติวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ความน่าจะเป็น การกระจายแบบต่าง ๆ ค่าคาดหวัง เลขดัชนีอนุกรมเวลา สหสัมพันธ์ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในทางสถิติ</p> | <p>ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Economic Statistics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>การใช้วิชาสถิติวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ความน่าจะเป็น การกระจายแบบต่าง ๆ ค่าคาดหวัง เลขดัชนีอนุกรมเวลา สหสัมพันธ์ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในทางสถิติ</p> | <p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3308 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Econometrics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>การนำความรู้ทางสถิติและเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ โดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ และความสัมพันธ์ของตัวแปร ศึกษาแบบจำลองถดถอยอย่างง่ายและเชิงซ้อน ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย ตลอดจนวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ECON 3217 เศรษฐมิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6)</p> <p>ทางเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>Econometrics for Analysis of Digital Economy Data</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>หลักการทางเศรษฐมิติในการจัดการข้อมูลทางเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอยอย่างง่าย การถดถอยแบบพหุคูณ การถดถอยด้วยตัวแปรหุ่น การถดถอยข้อมูลที่ขึ้นอยู่กับตัวมันเองในอดีต และการวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา ตลอดจนประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดและชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>เปลี่ยนชื่อรายวิชาและเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาที่จัดใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เหตุผล                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3101 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Monetary Theories and Policies</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 1 3(3-0-6) หรือ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>วิวัฒนาการของทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีความต้องการ</p> <p>ถือเงิน ปริมาณเงิน และการเปลี่ยนแปลงปริมาณเงินที่มีผลต่อระบบ</p> <p>เศรษฐกิจ ความหมายของนโยบายการเงิน เครื่องมือในการดำเนิน</p> <p>นโยบายและเป้าหมายของการดำเนินนโยบายการเงินเพื่อการรักษา</p> <p>เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ</p> | <p>ECON 3401 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Monetary Theories and Policies</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 1 3(3-0-6) หรือ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและวิวัฒนาการทฤษฎีการเงิน สำนัก</p> <p>คลาสสิก สำนักเคนส์ และทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ ความหมายของ</p> <p>ปริมาณเงินและความสัมพันธ์ของระบบการเงิน บทบาทหน้าที่ของระบบ</p> <p>การเงินและความสำคัญของระบบการเงินสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี</p> <p>กับการประเมินภาพเศรษฐกิจ โครงสร้าง บทบาทและความสำคัญของ</p> <p>ตลาดการเงิน เครื่องมือและทางเลือกในการดำเนินนโยบายการเงิน</p> <p>บทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>ภายใต้กรอบเป้าหมายเงินเพื่อแบบยืดหยุ่น เพื่อการรักษาเสถียรภาพ</p> <p>ของระบบการเงินสู่ยุคใหม่ของระบบการเงินและธนาคารกลาง</p> | <p>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย</p> <p>รายวิชาให้มีรายละเอียด</p> <p>และทันสมัยมากขึ้น</p> <p>และเปลี่ยนรหัสวิชาตาม</p> <p>หมวดวิชาที่จัดใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | เหตุผล                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECON 3212                  | เศรษฐศาสตร์การลงทุน<br>Investment Economics<br>ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ความแตกต่างระหว่างตลาดการเงินในแต่ละประเภท การศึกษาผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การศึกษาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุนตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวมและหน่วยลงทุน ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ ตลอดจนการคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารประเภทต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป | 3(3-0-6) | ECON 3403                  | เศรษฐศาสตร์การลงทุน<br>Investment Economics<br>ปัจจัยแวดล้อมการลงทุน ความหมายและความสำคัญของตลาดการเงิน ตราสารการเงินและการตัดสินใจลงทุน การคำนวณอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัทเพื่อตัดสินใจลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยทางเทคนิค การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนอื่นเกี่ยวข้องกับตราสารทุน ตราสารหนี้ และกองทุนรวม | 3(3-0-6) | ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไปที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่ |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผล                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3215 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Money and Banking</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและบทบาทของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของเงินและระบบมาตรฐานเงินตราไทย ความหมายของเครดิตและหนี้ ความหมายระบบการเงินและตลาดการเงิน ความหมายของอัตราดอกเบี้ยและทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย ทฤษฎีการเงินของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ความหมายและลักษณะการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ ระบบบัญชีและหลักการบริหารเงินทุนของธนาคารพาณิชย์ ความหมายของปริมาณเงินและการสร้างเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลางและนโยบายการเงิน รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินอื่น ๆ ที่มิใช่ธนาคารพาณิชย์</p> | <p>ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)</p> <p>Money and Banking Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1103 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย บทบาทของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของเงินตราไทย ชนิดของเงิน ระบบมาตรฐานเงินตราไทย และระบบการชำระเงินในปัจจุบัน ความหมายของเครดิตและหนี้ ความหมายของระบบการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่ ความหมายของอัตราดอกเบี้ยและทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย ทฤษฎีการเงินของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ความหมายและลักษณะการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ ระบบบัญชีและหลักการบริหารเงินทุนของธนาคารพาณิชย์ ความหมายของปริมาณเงินและการสร้างเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลางและนโยบายการเงิน รวมทั้งบทบาทของสถาบันการเงินอื่น ๆ ที่มิใช่ธนาคารพาณิชย์</p> | <p>เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผล                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3213 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Finance</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ขอบเขตและแนวทางการศึกษาวิชาการคลัง</p> <p>สาธารณะ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎี</p> <p>สินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก การบิดเบือนกลไกตลาดและ</p> <p>ตลาดที่มีการแข่งขันไม่สมบูรณ์ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและ</p> <p>เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้และบทบาทหน้าที่ของ</p> <p>รัฐบาล รายรับรัฐบาล รายจ่ายสาธารณะ หนี้สาธารณะ และการ</p> <p>คลังสาธารณะของไทย</p> | <p>ECON 3501 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)</p> <p>Public Finance</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ขอบเขตและแนวทางการศึกษาวิชาการคลัง</p> <p>สาธารณะ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎี</p> <p>สินค้าสาธารณะ ทางเลือกสาธารณะ ผลกระทบภายนอก การ</p> <p>บิดเบือนกลไกตลาดและตลาดที่มีการแข่งขันไม่สมบูรณ์ ความ</p> <p>เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การกระจาย</p> <p>รายได้และบทบาทหน้าที่ของรัฐบาล รายรับรัฐบาล รายจ่าย</p> <p>สาธารณะ หนี้สาธารณะ และการคลังสาธารณะของไทย</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้</p> <p>มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>และเปลี่ยนรหัสวิชาตาม</p> <p>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เหตุผล                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3214 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>International Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ และดุลการชำระเงิน รวมทั้งการศึกษาถึงปัญหาทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> | <p>ECON 3601 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>International Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสำนักคลาสสิกและนีโอคลาสสิก ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยใหม่ การดำเนินนโยบายและมาตรการกีดกันการค้าระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและองค์กรเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศและการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการปรับดุลการชำระเงิน และการศึกษาผลของการค้าและการเงินระหว่างประเทศที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดและชัดเจนมากขึ้น สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผล                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> Research Methodology in Economics<br/> รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/> ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและ<br/> ปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการใช้<br/> โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย<br/> การประมวลปัญหาการวิจัย การตั้งและการทดสอบข้อสมมติฐาน การ<br/> ใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยปัญหาทางวิจัยทาง<br/> เศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอรายงานการวิจัย</p> | <p>ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> Research Methodology in Economics<br/> รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/> ECON 3203 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/> ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและ<br/> ปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสถิติทาง<br/> เศรษฐศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวล<br/> ปัญหาการวิจัย การตั้งและการทดสอบข้อสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ<br/> และแบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยปัญหาทางวิจัยทางเศรษฐกิจ<br/> ตลอดจนการเสนอรายงานการวิจัย</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา<br/> โดยเพิ่มการใช้สถิติทาง<br/> เศรษฐศาสตร์ในการ<br/> วิจัย</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | เหตุผล                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECON 4901                  | <p>สัมมนาเศรษฐศาสตร์</p> <p>Seminar in Economics</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิธีการนำปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปรายในกลุ่ม พร้อมทั้งให้สรุปออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา โดยให้อยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้บรรยาย</p> |  | ECON 4901                  | <p>สัมมนาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> <p>Seminar in Digital Economics</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>การนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ ประเด็นที่สนใจ หรือหัวข้อที่เป็นประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจดิจิทัล การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหา และจัดทำรายงานผลการสัมมนา โดยกระบวนการทั้งหมดอยู่ในแผนการแนะนำและควบคุมของผู้สอน</p> |  | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>โดยเน้นการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจที่สนใจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลุ่มวิชาชีพเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มวิชาชีพเลือก          |                                                                                                                                                              |
| <p>ACC 4202 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>Public Sector Accounting</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ACC 1101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 3(3-0-6)</p> <p>และ ACC 1103 หลักการบัญชีขั้นต้น 2 3(3-0-6) หรือ</p> <p>ACC 1104 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>การพัฒนาการบริหารการเงินการคลังของรัฐบาล</p> <p>วัตถุประสงค์ หลักการปฏิบัติงาน โดยศึกษาระเบียบการบริหารราชการ</p> <p>แผ่นดิน ระบบงบประมาณ การจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินของ</p> <p>หน่วยงานภาครัฐตามหลักนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก</p> <p>เนื่องจาก ราย</p> <p>วิชาเอกเลือกใน</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>พ.ศ. 2563 ได้เน้น</p> <p>ด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>ดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ACC 4203 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)<br/>Accounting for Special Enterprises</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ACC 1101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1 3(3-0-6)<br/>และ ACC 1103 หลักการบัญชีขั้นต้น 2 3(3-0-6) หรือ<br/>ACC 1104 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและ<br/>การควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และ<br/>ค่าใช้จ่าย การรายงานทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น กิจการธนาคาร<br/>และสถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรมและการท่องเที่ยว สหกรณ์<br/>ประกันภัย การเกษตรกรรม ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ธุรกิจ<br/>พัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจนำเข้าและส่งออก เป็นต้น</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก<br/>เนื่องจากรายวิชาเอก<br/>เลือกในหลักสูตรปรับปรุง<br/>พ.ศ. 2563 ได้เน้นด้าน<br/>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล ให้<br/>เรียนรายวิชา ACC 1104<br/>ในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ACC 4210 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)</p> <p>Managerial Accounting</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา ACC 1104 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-ปริมาณ-กำไร ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม งบประมาณ การบัญชีต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์รายจ่ายลงทุน และงบกระแสเงินสด</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออกเนื่องจากรายวิชาเอกเลือกในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้เน้นด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผล                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>DIGI 4203    การเหมืองข้อมูลด้านการเงินและ    3(2-2-5)<br/> เศรษฐกิจ    เศรษฐศาสตร์<br/> Data Mining in Finance and Economics Sciences<br/> ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของเหมืองข้อมูลต่อ<br/> องค์การธุรกิจ กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้ในงาน<br/> ด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือสำหรับการทำเหมืองข้อมูล<br/> การจัดเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคทางเหมืองข้อมูล<br/> เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับธุรกิจ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญทางการเงิน<br/> การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การวิเคราะห์หุ้น การพยากรณ์<br/> แนวโน้ม การทดสอบประสิทธิภาพของเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล<br/> การนำเสนอข้อมูล การทดลองปฏิบัติทำเหมืองข้อมูลในกรณีศึกษา<br/> ทางด้านการเงินและเศรษฐศาสตร์</p> | <p>รายวิชาใหม่ด้าน<br/> เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/> ดิจิทัล เพื่อเพิ่มทักษะ<br/> ด้านการวิเคราะห์<br/> ข้อมูล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผล                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>ECON 3307 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)</p> <p>Quantitative Analysis</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6) หรือ</p> <p>STAT 2404 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้</p> <p>เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่</p> <p>ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง</p> <p>โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบ</p> <p>โครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์กอฟ ทฤษฎีเกม แกวรรอคอย</p> <p>และการจำลองเหตุการณ์</p> | <p>ECON 3216 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)</p> <p>Quantitative Analysis</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>STAT 2401 หลักสถิติ 3(3-0-6) หรือ</p> <p>STAT 2404 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้</p> <p>เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ความ</p> <p>น่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง</p> <p>โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบ</p> <p>โครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์กอฟ ทฤษฎีเกม แกวรรอคอย</p> <p>และการจำลองเหตุการณ์</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชาตาม</p> <p>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3301 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)<br/>Project and Program Analysis<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br/>หลักการและวิธีการประเมินโครงการทั้งของ<br/>ภาครัฐและเอกชน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการ<br/>วิเคราะห์และประเมินโครงการ ขั้นตอนการคัดเลือกและตัดสินใจ<br/>เกี่ยวกับโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของ<br/>โครงการ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการตามหลักการวิเคราะห์<br/>ความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ<br/>โครงการ การวิเคราะห์โครงการที่มีความเสี่ยงจากการลงทุน<br/>ตลอดจนการวิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน โดยใช้<br/>โปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>ECON 3301 การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)<br/>Project planning and analysis<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br/>การกำหนดโครงการ การวางแผนโครงการ การศึกษา<br/>ความเป็นไปได้ของโครงการ หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ วิธีการ<br/>วิเคราะห์โครงการทางด้านการตลาด เทคนิค การเงิน เศรษฐกิจ สังคม<br/>และสิ่งแวดล้อม และการจัดเตรียมเอกสารโครงการ</p> | <p>เปลี่ยนแปลงชื่อ<br/>รายวิชา คำอธิบาย<br/>รายวิชาให้ชัดเจนมาก<br/>ขึ้น และเปลี่ยนรหัส<br/>วิชาตามหมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เหตุผล                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ECON 3312 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6)</p> <p>Behavioral Economics</p> <p>พฤติกรรม การตัดสินใจของมนุษย์ที่อยู่นอกเหนือไปจากข้อสมมติฐานของทฤษฎี เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก แบบจำลองมาตรฐานของการเลือก เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้สร้างแบบจำลองทางเลือก การเลือกภายใต้ภาวะความเสี่ยง การเลือกเมื่อเวลาแตกต่างกัน และการเลือกแบบพลวัต เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมจากกรณีศึกษา งานวิจัย</p> | <p>รายวิชาพัฒนาขึ้นมาใหม่เพื่อให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เหตุผล                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3102 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Financial Institutes and Money Market</p> <p>ความหมายของสถาบันการเงิน ความหมายของตลาดการเงิน โครงสร้างและลักษณะของตลาดการเงิน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศ</p> | <p>ECON 3402 สถาบันการเงินและตลาดการเงินสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Financial Institutions and Modern Money Market</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับเงินและระบบการชำระเงิน ภาพรวมของระบบการเงินสมัยใหม่ องค์ประกอบของตลาดการเงินสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับอัตราดอกเบี้ย พฤติกรรมอัตราดอกเบี้ย โครงสร้างความเสี่ยงและการไถ่ถอนของอัตราดอกเบี้ย บทบาทของสถาบันการเงินสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ การธนาคารและการบริหารสถาบันการเงิน บทบาทของธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงินที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของตลาดปริวรรตเงินตราและระบบการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ</p> | <p>ปรับเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดและทันสมัยมากขึ้น ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3209 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)<br/>Environmental Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)<br/>หลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับ<br/>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์<br/>ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ<br/>สิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ และสังคมในนโยบาย<br/>การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมิน<br/>โครงการด้านเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบสิ่งแวดล้อม และศึกษา<br/>นโยบายของรัฐบาลที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก<br/>เนื่องจากรายวิชาเอก<br/>เลือกในหลักสูตร<br/>ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้<br/>เน้นด้านเศรษฐศาสตร์<br/>ดิจิทัล</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3211 เศรษฐศาสตร์การผลิต 3(3-0-6)</p> <p>Production Economics</p> <p>รายวิชานี้บังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่</p> <p>เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต และการจัดการการผลิตที่เกิด</p> <p>ประสิทธิภาพ ชนิดของฟังก์ชันการผลิต การพยากรณ์การผลิต การ</p> <p>วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต การใช้วิธีลีนียโปรแกรม</p> <p>มิ่งในการวางแผนและออกแบบการผลิต การควบคุมต้นทุนการผลิต</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก</p> <p>เนื่องจากรายวิชาเอก</p> <p>เลือกในหลักสูตร</p> <p>ปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>ได้ เน้น ด้าน</p> <p>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผล                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3302 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Business Finance</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทในการบริหารการเงินของภาคธุรกิจ การวิเคราะห์การบัญชีและงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์โครงการลงทุนและต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวของเงินทุน การจัดทำงบประมาณเงินสด การบริหารเงินสด การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและลูกหนี้ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดหาเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว รวมทั้งการจัดหาเงินทุนในตลาดการเงินและตลาดทุน</p> | <p>ECON 3405 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business Finance Economics</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ ความหมายของเงิน ระบบการเงินและตลาดการเงิน ความหมายของการบัญชีและงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์โครงการลงทุนและต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียนและการจัดการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ตลอดจนหลักการจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาวเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ</p> | <p>เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มี</p> <p>ความทันสมัยเพิ่มขึ้น</p> <p>และเปลี่ยนรหัสวิชาตาม</p> <p>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3303 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)<br/>Financial Planning and Control</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3405 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>หลักการ แนวคิด และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมทางการเงินเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน คณิตศาสตร์การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน การพยากรณ์ยอดขาย และการวางแผนทั้งด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร</p> | <p>ECON 3406 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)<br/>Financial Planning and Control</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3404 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)</p> <p>หลักการ แนวคิด และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการวางแผนและควบคุมทางการเงินเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน คณิตศาสตร์การเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน การพยากรณ์ยอดขาย และการวางแผนทั้งด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร ตลอดจนการวางแผนและควบคุมทางการเงินโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p> | <p>ปรับเปลี่ยนเนื้อหาของรายวิชาบังคับก่อน เป็นวิชาแกน เนื่องจากต้องสอบผ่าน เพื่อให้มีความรู้<br/>ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้มีรายละเอียดและชัดเจนมากขึ้น และเปลี่ยนรหัสวิชาตามหมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3304 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6)</p> <p>Credit Management</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 3405 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ</p> <p>การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์การจัดการ การควบคุมและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหาและข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สินเชื่อทางการเงิน การวางแผน ควบคุมรายได้และรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพ</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก</p> <p>เนื่องจากรายวิชาเอกเลือก</p> <p>ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p> <p>2563 ได้ เน้น ด ำ น</p> <p>เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3305 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)<br/>           Analysis of Thai Economy<br/>           รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>           ECON 2002 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)<br/>           ความหมายของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความสำคัญ<br/>           ของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ แนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ นโยบาย<br/>           ทางเศรษฐศาสตร์ เครื่องมือ และวิธีการวิเคราะห์ โครงสร้างระบบ<br/>           เศรษฐกิจไทย ปัญหาเศรษฐกิจไทย บทบาทของรัฐในการพัฒนา<br/>           เศรษฐกิจ อุปสรรคการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบจากกระแสโลกา<br/>           ภิวัตน์ต่อเศรษฐกิจไทย</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออก<br/>           เนื่องจากรายวิชาเอก<br/>           เลือกในหลักสูตร<br/>           ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้<br/>           เน้นด้านเศรษฐศาสตร์<br/>           ดิจิทัล</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | เหตุผล                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3306 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>Local Economic Development</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ</p> <p>ECON 1102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)</p> <p>การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันและในอนาคต ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ โครงการของภาครัฐต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงการเลือกวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนตามความสนใจ</p> |                            | <p>รายวิชานี้ถูกตัดออกเนื่องจากรายวิชาเอกเลือกในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้เน้นด้านเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เหตุผล                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>ECON 3309 การบริหารความเสี่ยงทางด้าน 3(3-0-6)<br/>เศรษฐศาสตร์การเงิน<br/>Risk Management of Financial Economics<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)<br/>รูปแบบของความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน<br/>บทบาทและหน้าที่ในการบริหารความเสี่ยงของหลักทรัพย์ ตลาด<br/>แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การกระจายความเสี่ยง การใช้<br/>เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินจากความผันผวนของ<br/>อัตราแลกเปลี่ยนและความผันผวนของอัตราดอกเบี้ย</p> | <p>ECON 3407 การบริหารความเสี่ยงทางด้าน 3(3-0-6)<br/>เศรษฐศาสตร์การเงิน<br/>Risk Management in Financial Economics<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)<br/>รูปแบบของความเสี่ยงทางเศรษฐศาสตร์การเงิน<br/>บทบาทและหน้าที่ในการบริหารความเสี่ยงของหลักทรัพย์ ตลาด<br/>แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การกระจายความเสี่ยง การใช้<br/>เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทางการเงินจากความผันผวนของ<br/>อัตราแลกเปลี่ยนและความผันผวนของอัตราดอกเบี้ย</p> | <p>เปลี่ยนรหัสวิชาตาม<br/>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 3310 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/>การเงินในตลาดอนุพันธ์<br/>Analysis of Financial Economics in<br/>Derivatives Market<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)<br/>แนวคิดและหลักการพื้นฐานของอนุพันธ์ การ<br/>ประเมินค่า forward และ options เครื่องมือทางการเงินที่มีพื้นฐานมา<br/>จาก forward และ options การประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อประเมินค่า<br/>หลักทรัพย์ที่มีความหลากหลาย การใช้หลักทรัพย์เพื่อวัตถุประสงค์<br/>ในการแลกเปลี่ยน หลักการวิศวกรรมทางการเงินที่ผูกอธิบายโดยใช้<br/>โปรแกรมสำเร็จรูปและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การประเมิน<br/>โอกาสทางการค้าและเก็งกำไรในตลาดการเงิน การประเมินผล<br/>กระทบทางเศรษฐกิจที่จะส่งผลต่อการกำหนดราคา</p> | <p>ECON 3408 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)<br/>การเงินในตลาดอนุพันธ์<br/>Analysis of Financial Economics in<br/>Derivatives Market<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3403 เศรษฐศาสตร์การลงทุน 3(3-0-6)<br/>ลักษณะและบทบาทของสัญญาซื้อขายล่วงหน้า<br/>การกำหนดราคาของสัญญาฟิวเจอร์สและสัญญาออปชัน ตลอดจน<br/>กลยุทธ์การซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า รวมทั้งลักษณะ<br/>และเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา<br/>ให้สอดคล้องกับเนื้อหา<br/>ที่ใช้ในการทดสอบ<br/>หลักสูตรผู้แนะนำการ<br/>ลงทุนตราสารซับซ้อน<br/>( สัญญาซื้อขาย<br/>ล่วงหน้า ) ที่มีการ<br/>เปลี่ยนแปลงใหม่ และ<br/>เปลี่ยนรหัสวิชาตาม<br/>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | เหตุผล                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| ECON 3311                  | เศรษฐศาสตร์ประกันภัย<br>Economics of Insurance<br>การวิเคราะห์ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน<br>ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย<br>การประกันบุคคลที่สาม การประกันสุขภาพ การประกันสังคม<br>บทบาทของการประกันภัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเฉพาะ การ<br>ออมและการลงทุนผ่านการประกันภัย นโยบายด้านการประกันภัย<br>การประกันภัยในประเทศไทย | 3(3-0-6) | ECON 3409                  | เศรษฐศาสตร์ประกันภัย<br>Insurance Economics<br>การวิเคราะห์ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน<br>ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย<br>การประกันบุคคลที่สาม การประกันสุขภาพ การประกันสังคม<br>บทบาทของการประกันภัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเฉพาะ การ<br>ออมและการลงทุนผ่านการประกันภัย นโยบายด้านการประกันภัย<br>การประกันภัยในประเทศไทย | 3(3-0-6) | เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ<br>และเปลี่ยนรหัสวิชา<br>ตามหมวดวิชาใหม่ |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ECON 3701 การปรับเปลี่ยนระบบโลจิสติกส์ 3(3-0-6)<br/>ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล<br/>Logistics Transformation in Digital Economy Age<br/>การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางด้านการขนส่ง<br/>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่มีผลต่อการพัฒนาศักยภาพ<br/>การวางแผน การพยากรณ์ และการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน<br/>รวมถึงการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มผลผลิต และลด<br/>ต้นทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ อัน<br/>ก่อให้เกิดศักยภาพในการแข่งขัน รวมถึงการเรียนรู้แนวทางการ<br/>วิเคราะห์รูปแบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรูปแบบใหม่ใน<br/>ธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งทิศทางและแนวโน้มในอนาคต</p> | <p>รายวิชาพัฒนาขึ้นมา<br/>ใหม่เพื่อให้รองรับกับ<br/>การเปลี่ยนแปลงทาง<br/>เศรษฐกิจดิจิทัล</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผล                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 4201 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)<br/>Managerial Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้<br/>สถานการณ์ต่าง ๆ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่น<br/>อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การ<br/>กำหนดราคาในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ต้นทุนการ<br/>ผลิตและผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนงบประมาณและการ<br/>วางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการ<br/>เปลี่ยนแปลงสถานการณ์ต่าง ๆ</p> | <p>ECON 4701 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)<br/>ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล<br/>Managerial Economics in Digital Economy<br/>Age</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 1101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) และ<br/>ECON 2201 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ทักษะจำเป็นในตัดสินใจและการจัดการปัญหาทาง<br/>ธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล แนวคิดความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน<br/>กับการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนการผลิตและการจ้าง<br/>แรงงาน วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนเพื่อตัดสินใจลงทุน<br/>การวางแผนกำไร การกำหนดราคาสินค้าและบริการ การเปลี่ยนแปลง<br/>สถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่ส่งผลต่อธุรกิจ</p> | <p>ปรับเนื้อหาคำอธิบาย<br/>รายวิชาให้ชัดเจน<br/>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา และ<br/>เปลี่ยนรหัสวิชาตาม<br/>หมวดวิชาใหม่</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 3(250)</p> <p>Special Problems in Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจในหัวข้อต่างๆ</p> <p>ตามความสนใจ อาศัยการปฏิบัติภาคสนาม โดยใช้วิธีวิจัยทาง</p> <p>เศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน</p> | <p>ECON 4904 ปัญหาพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล 3(250)</p> <p>Special Problems in Digital Economics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา</p> <p>ECON 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>เลือกศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือประเด็น</p> <p>ทางเศรษฐศาสตร์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลตามความสนใจ โดยใช้วิธีวิจัย</p> <p>ทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน</p> | <p>เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา</p> <p>และเปลี่ยนแปลง</p> <p>คำอธิบายรายวิชาให้</p> <p>ชัดเจนในประเด็นการ</p> <p>เลือกหัวข้อการศึกษา</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                        | เหตุผล              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ประสบการณ์ภาคสนาม                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| ECON 4801    การเตรียมฝึกประสบการณ์ทาง    1(0-3-2)<br>วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์<br><br>Preparation for Field Experience in<br><br>Economics<br><br>การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์<br><br>วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ | ECON 3801    การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ    1(0-3-2)<br>ทางเศรษฐศาสตร์<br><br>Preparation for Field Experience in<br><br>Economics<br><br>การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์<br><br>วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ | เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เหตุผล                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560)<br/>ทางเศรษฐศาสตร์<br/>Field Experience in Economics<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 4801 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์<br/>วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-2)<br/>ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล<br/>รัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยนำ<br/>ความรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์<br/>จริง เฉพาะด้านตามความสนใจ</p> | <p>ECON 4804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560)<br/>ทางเศรษฐศาสตร์<br/>Field Experience in Economics<br/>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br/>ECON 3801 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br/>ทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-3-2)<br/>ฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ<br/>หรือเอกชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยนำความรู้ทั้ง<br/>ทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง<br/>เฉพาะด้านตามความสนใจ</p> | <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เหตุผล                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์การของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ ในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา</p> | <p>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิด และปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ</p> | <p>เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | เหตุผล                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| COOP 4801                  | สหกิจศึกษา<br>Field Experience in Economics<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถาน<br>ประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร<br>การศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำ<br>โครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการ ตามคำแนะนำ<br>ของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อ<br>การพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ใน<br>วิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน<br>ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของ<br>ตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา | 6(560) | COOP 4801                  | สหกิจศึกษา<br>Field Experience in Economics<br>รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา<br>COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)<br>การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถาน<br>ประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาใน<br>หลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน<br>การจัดทำโครงการ การรายงานผลปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน<br>โครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่<br>ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์<br>ความรู้ ในวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะ<br>นิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่<br>มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะ<br>ทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา | 6(560) | เปลี่ยนแปลงคำอธิบาย<br>รายวิชา |



ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร





## 1. นางพิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์

### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

### 1.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ                         | คุณวุฒิ                                                                                            | สถาบันการศึกษา                         | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| ประกาศนียบัตร<br>หลังปริญญาโท | Postgraduate Diploma<br>in Professional<br>Educational Studies<br>(Higher Education<br>Specialist) | University of Queensland,<br>Australia | 2542                      |
| ปริญญาโท                      | วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)                                                                                | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                 | 2538                      |
| ปริญญาตรี                     | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                                                                                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                   | 2532                      |

### 1.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 1.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์. (2561). พฤติกรรมการออมของครัวเรือนเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ: กรณีศึกษากลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 37(2), 155-165. (มีนาคม).

#### 1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

### 1.4 ประสบการณ์ทำงาน

- พ.ศ. 2556-2561 หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2549-2553 หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2538-2540 เจ้าหน้าที่สินเชื่ออาวุโส บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ นครหลวงเครือติด  
จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2533-2538 เจ้าหน้าที่สินเชื่ออาวุโส บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์เฟิสต์ ซิตี้  
อินเวสเมนต์ จำกัด (มหาชน)

### 1.5 ภาระงานสอน

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                 | หน่วยกิต |
|-----------|-----------------------------|----------|
| ECON 1102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1          | 3(3-0-6) |
| ECON 2102 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2          | 3(3-0-6) |
| ECON 3403 | เศรษฐศาสตร์การลงทุน         | 3(3-0-6) |
| ECON 3601 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ    | 3(3-0-6) |
| ECON 3404 | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร | 3(3-0-6) |
| ECON 3405 | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ    | 3(3-0-6) |



## 2. นายสมบัติ สิงฆราช

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | คุณวุฒิ                     | สถาบันการศึกษา       | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|
| ปริญญาเอก | วท.ด. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2557                      |
| ปริญญาโท  | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2538                      |
| ปริญญาตรี | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2530                      |

### 2.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 2.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, สมบัติ สิงฆราช, สุภา สุเทพ, และ ดวงดา สุเทพ. (2560).

การเลือกเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยชมพู. วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 10(4), 86-97. (ธันวาคม).

เกษม ภูณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, และ สมบัติ สิงฆราช. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของ

สินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 21(2), 1-24. (ธันวาคม).

สมบัติ สิงฆราช. (2559). การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ในมุมมองด้านการผลิตของสินค้า

ชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 33(3), 54-63. (กันยายน).

#### 2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

## 2.4 ประสบการณ์ทำงาน

|                      |                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                          |
| พ.ศ. 2556 - 2559     | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                               |
| พ.ศ. 2551 - 2553     | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่      |
| พ.ศ. 2549 - 2550     | ประธานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2542 - 2544     | ประธานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่    |
| พ.ศ. 2533 - 2540     | นักวิชาการอุตสาหกรรม สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม<br>กระทรวงอุตสาหกรรม            |

## 2.5 ภาระงานสอน

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา         | หน่วยกิต |
|-----------|---------------------|----------|
| ECON 2002 | เศรษฐกิจไทย         | 3(3-0-6) |
| ECON 3001 | การพัฒนาเศรษฐกิจ    | 3(3-0-6) |
| ECON 3403 | เศรษฐศาสตร์การลงทุน | 3(3-0-6) |

### 3. นางสาวมัทนา อินไชย

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | คุณวุฒิ                                   | สถาบันการศึกษา                | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ปริญญาเอก | ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่    | 2560                      |
| ปริญญาโท  | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)                        | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | 2542                      |
| ปริญญาตรี | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2547                      |
| ปริญญาตรี | รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่          | 2538                      |

#### 3.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 3.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Inchai, M. (2018). Demand and Supply Management for Mae Wang Natural Tourism Site, Chiang Mai, Thailand. *Journal of Innovation and Business Management*, 7(2), 72-84. (July).

##### 3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

##### ตำรา หนังสือ

มัทนา อินไชย. (2560). *เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1*. เชียงใหม่: ซีร็อก ซีท. 311 หน้า. (ก้นยายน).

#### 3.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2560 – 2561 กรรมการบริหารคณะจากคณาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2553 – 2556 หัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



|                  |                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2543 – 2545 | อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เชียงใหม่                |
| พ.ศ. 2542 – 2544 | เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (วิทยาการท้องถิ่น) สำนักงานคุมประพฤติ<br>จังหวัดเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2539 – 2540 | พนักงานบริหารงานบุคคล บริษัท โซตนาอมอลล์ จำกัด                               |

### 3.5 ภาระงานสอน

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                              | หน่วยกิต |
|-----------|------------------------------------------|----------|
| ECON 1101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1                      | 3(3-0-6) |
| ECON 2001 | ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์              | 3(3-0-6) |
| ECON 4701 | เศรษฐศาสตร์การจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล | 3(3-0-6) |

#### 4. นายเกษม กุณาครี

##### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

##### 4.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | คุณวุฒิ            | สถาบันการศึกษา       | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| ปริญญาโท  | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2555                      |
| ปริญญาตรี | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2554                      |

##### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

###### 4.3.1 ผลงานวิจัย

###### บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

เกษม กุณาครี, ชนิตา พันธุ์มณี, สมบัติ สิงขราช, สุภา สุเทพ, และ ดวงตา สุเทพ. (2560).

การเลือกเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยชมพู. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(4), 86–97. (ธันวาคม).

เกษม กุณาครี, ชนิตา พันธุ์มณี, และ สมบัติ สิงขราช. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของ

สินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 21(2), 1–24.

(ธันวาคม).

Autcharyapanitkul, K., Srisirisakulchai, J., Kunasri, K., and Ayusuk, A. (2017). Technical Efficiency in Rice Production at Farm Level in Northern Thailand: A Stochastic Frontier with Maximum Entropy Approach. *Thai Journal of Mathematics, special issue*(2017), 121–132. (December).

Autcharyapanitkul, K., Kunasri, K., and Sriboonchitta, S. (2016). Robust Regression for Capital Asset Pricing Model Using Bayesian Approach. Robust Regression for Capital Asset Pricing Model Using Bayesian Approach. *Thai Journal of Mathematics, special issue* (2016), 71–82. (December).

### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Panmanee, C., Kunasri, K., and Tansuchat, R. (2016). Alternative Logistics of Rice in the Northern of Thailand. In *Presentation on International Conference on Social Science 2016 (CONFSS)* (pp. 41 – 50). July 19th – 21st, 2016. Hokkaido: Japan.

#### 4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 4.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 4.5 ภาระงานสอน

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                                 | หน่วยกิต |
|-----------|---------------------------------------------|----------|
| ECON 2101 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                         | 3(3-0-6) |
| ECON 3216 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ                      | 3(3-0-6) |
| ECON 3501 | การคลังสาธารณะ                              | 3(3-0-6) |
| ECON 3801 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ | 1(0-3-2) |



## 5. นางสาวกันตา ตันนิยม

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | คุณวุฒิ            | สถาบันการศึกษา       | ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| ปริญญาโท  | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2557                      |
| ปริญญาตรี | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2554                      |

### 5.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 5.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Tanniyom, K., and Taveeapiradeecharoen, P. (2018). Logistic strategy and supply chain management to develop channel distribution Thailand – Myanmar border trade, the area of Chiang Mai to support AEC. *Journal of Innovation and Business Management*, 7(2), 60–69. (July).

##### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Tanniyom, K., and Taveeapiradeecharoen, P. (2016). The Analysis of Potentiality in Marketing of Organic Vegetables Supplier in Ban Ton Huat Organic Agriculture Group, Chiang Mai, Thailand. In *International Conference on Society of Business, Economics, Social Science & Humaities* (pp. 33). May 26 – 27, 2016. Tokyo: Academic fora.

#### 5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 5.4 ประสบการณ์ทำงาน:

พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 5.5 ภาระงานสอน

| รหัสวิชา  | ชื่อรายวิชา                                                      | หน่วยกิต |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------|
| ECON 2201 | คณิตเศรษฐศาสตร์                                                  | 3(3-0-6) |
| ECON 3501 | การคลังสาธารณะ                                                   | 3(3-0-6) |
| ECON 3217 | เศรษฐมิติเบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทาง<br>เศรษฐกิจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| ECON 3408 | การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเงินในตลาดอนุพันธ์                  | 3(3-0-6) |

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557







ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้

หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา



"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการคลังซึ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน



ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา  
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจาก  
สถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกจากนี้จากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น  
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาดมวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา  
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย  
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย  
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ใดในมหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานะภาพเป็น  
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำ  
เป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาดมวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค  
ในการศึกษา

## หมวด ๒

### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด  
ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีที่นักศึกษามาศึกษาปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน  
ไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีที่นักศึกษามาศึกษาพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต  
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต



หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๓๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และลงทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### หมวด ๓

##### การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๓๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๓๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี



**หมวด ๔**  
**การวัดผลและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๓๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้ยื่นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๔๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และ ทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย              | ค่าระดับคะแนน |
|-----------|-----------------------|---------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐           |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕           |
| B         | ดี (Good)             | ๓.๐           |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕           |
| C         | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐           |
| D+        | อ่อน (Poor)           | ๑.๕           |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐           |
| F         | ตก (Fail)             | ๐.๐           |

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                            |
|-----------|-------------------------------------|
| S         | เป็นที่พอใจ (Satisfactory)          |
| U         | ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)  |
| I         | การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)     |
| IP        | การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress) |



|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M  | นักศึกษาขาดสอบ (Missing)                                                                           |
| W  | การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)                                                                      |
| V  | เข้าร่วมศึกษา (Visitor)                                                                            |
| CS | การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)                                                   |
| CE | การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน<br>(Credits from Examination)                           |
| CT | การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ<br>ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training) |
| CP | การเสนอแนะสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)                                                       |

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน  
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน  
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ  
กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ

ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล  
ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I  
เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่  
และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและ  
งานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการ  
วัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผล  
และประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียน  
การสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP  
เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษาอื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๓๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในสถานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาชั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๓๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผล การศึกษา ดังนี้

(๓) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D



ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

#### หมวด ๕

##### การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับการฝึกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป
- (๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้บริหารกองแผนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี



เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๓ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

#### หมวด ๖

##### การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

#### หมวด ๗

##### การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๕๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### หมวด ๘

#### การพัฒนานักศึกษา

ข้อ ๕๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษานานกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๕๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพัฒนาสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย



(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

#### หมวด ๔

#### การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เขียนใบขึ้นทะเบียนไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขึ้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นต่อไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษามาศึกษาปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา



(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับระเบียบและประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใด ๆ และกำหนด ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

กิตติชัย วัฒนานิก

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**หมายเหตุ** เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องยกข้อบังคับนี้







ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล

และ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัล







คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๐๖๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

|                                  |                 |                      |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร. มัทนา             | อินไชย          | ประธานกรรมการ        |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์    | กังวล           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์สมศักดิ์               | วงศ์ปัญญาถาวร   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ | สมยานะ          | กรรมการ              |
| ๕. รองศาสตราจารย์พีไล            | เลิศพงศ์พิรุฬห์ | กรรมการ              |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ | สิงฆราช         | กรรมการ              |
| ๗. อาจารย์ ดร.อรกัญญา            | กาญจนธรรากุล    | กรรมการ              |
| ๘. อาจารย์กันตา                  | ตันนิยม         | กรรมการ              |
| ๙. อาจารย์เกษม                   | กฤษศรี          | กรรมการและเลขานุการ  |

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๐๖๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังนี้

|     |                               |                 |                      |
|-----|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| ๑.  | อาจารย์ ดร. มัทนา             | อินไชย          | ประธานกรรมการ        |
| ๒.  | รองศาสตราจารย์ ดร. นิสิต      | พันธมิตร        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิสาล  | ลิรัตน์กร       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธาณี   | ชัยวัฒน์        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕.  | รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ | สมยานะ          | กรรมการ              |
| ๖.  | รองศาสตราจารย์ไพโร            | เลิศพงศ์พิรุฬห์ | กรรมการ              |
| ๗.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ | สิงขราช         | กรรมการ              |
| ๘.  | อาจารย์ ดร.อรกัญญา            | กาญจนธรรากุล    | กรรมการ              |
| ๙.  | อาจารย์กันดา                  | ตันนิยม         | กรรมการ              |
| ๑๐. | อาจารย์เกษม                   | กฤษศรี          | กรรมการและเลขานุการ  |

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่