

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2568
ลงนาม.....

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	3
การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	13
ปรัชญา	13
วัตถุประสงค์	13
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ.....	17
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	28
ระบบการจัดการศึกษา	28
การดำเนินการหลักสูตร	28
หลักสูตร	29
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	52
การออกแบบกระบวนการเรียนรู้.....	52
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	50
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์	56
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	57
อาจารย์ผู้สอน	59
อาจารย์พิเศษ	61
ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง.....	61
บุคลากรสายสนับสนุน	61
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	62
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	62
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	62
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา.....	62
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	63
งบประมาณตามแผน	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	65
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	65
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	65
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	67
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	69
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
หลักสูตร	70
การเรียนการสอน	72
การวัดและประเมินผลผู้เรียน	73
อาจารย์	73
ผู้เรียน	74
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
บัณฑิต	75
หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	76
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	76
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	79
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	109
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	181

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	193
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	207
ภาคผนวก ฉ	การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Need)	211
ภาคผนวก ช	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	215

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**
   รหัสหลักสูตร : 25481441101127
   ชื่อหลักสูตร
   ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
   ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
   ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต
   ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ.
   ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Laws
   ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.B.

3. **วิชาเอก**
   ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2568
ลงนาม.....

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
   ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**
   5.1 รูปแบบ
   หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยการประสานความร่วมมือในโครงการเมล็ดพันธุ์ตุลาการของศาลจังหวัดเชียงใหม่ (ภาคผนวก ช)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 12 มิถุนายน 2567

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 13/2567 วันที่ 6 ธันวาคม 2567

หลักสูตรกำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้พิพากษา

8.2 พนักงานอัยการ

8.3 ทนายความ

8.4 นิติกร

8.5 นักวิชาการด้านกฎหมาย

8.6 นักธุรกิจ หรืออาชีพอิสระ

8.7 ที่ปรึกษากฎหมาย

8.8 เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองในหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น

8.9 ตำรวจ

8.10 ตำรวจศาล

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เปิดหลักสูตรครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2548 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภาทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์ หลังจากนั้นมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเรื่อยมา โดยที่ผ่านมามีแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านมาจำนวน 100 คน และพบว่าแต่ละปีการศึกษามีผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา และมีแนวโน้มว่าจะมีผู้สนใจเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตพบว่า บัณฑิตจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ มีทักษะในการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีไหวพริบต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งยังมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลังสถานการณ์โรคระบาดโคโรนาไวรัสได้ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตผู้คนเข้าสู่การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ระบบธนาคารผ่านโทรศัพท์มือถือ การทำงานในระบบออนไลน์ รวมถึงการดำเนินคดีในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลต่อการพัฒนากฎหมายให้มีความสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้านกฎหมายให้มีความรู้และมีทักษะที่สำคัญทางวิชาชีพเพื่อ

การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีรายวิชาที่เหมาะสมต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ให้มีความรู้ทางกฎหมายและมีทักษะที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพทางกฎหมายเพื่อการดำเนินกระบวนการทางกฎหมายอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

11. การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนระดับที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดประเด็นสำคัญ ไว้ว่า ประการแรก การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาลและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ประการต่อมา การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ เพื่อสร้างความเป็นธรรมในการคุ้มครองสิทธิทางกฎหมาย ความปลอดภัยในการทำงาน หลักประกันสังคม การเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา และกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ประการที่ 3 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น เพื่อการบังคับใช้กฎหมายเท่าที่จำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียม ประการสุดท้าย กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค เพื่อให้บุคคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม ทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เล็งเห็นถึงความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ของการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ / เอกชน ร่วมกันผลักดันให้เกิดมาตรฐานทางวิชาชีพและเพื่อสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียม

11.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

สหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ข้อ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านความยุติธรรม โดยได้จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs 16 กล่าวคือ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ชุมชน สังคม ท้องถิ่นเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ โดยมีรายวิชากฎหมายที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เช่น รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม มีรายวิชาที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นควบคู่ไปกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น รายวิชากฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีรายวิชาที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น รายวิชากฎหมายผู้สูงอายุและกฎหมายเทคโนโลยี นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่สำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้กฎหมายและสามารถนำกฎหมายไปปรับใช้เป็นเครื่องมือในการลดความรุนแรง ยุติการกระทำที่ไม่เป็นธรรม ปกป้องสิทธิเสรีภาพอันชอบด้วยกฎหมาย ไม่เลือกปฏิบัติ เสริมสร้างหลักนิติธรรม ลดการทุจริต โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญเพื่อการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายและสามารถเป็นที่พึ่งพิงแก่ประชาชนให้สามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียม

11.3 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยให้มีการพัฒนาทักษะที่สำคัญผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์และมีความสามารถบูรณาการกับการทำงาน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) ผู้คนได้ใช้เทคโนโลยีที่สามารถทำงานจากระยะไกล อันเป็นการลดภาระในการเดินทาง ซึ่งในวิชาชีพทางกฎหมายนั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินวิธีพิจารณาคดีในศาล มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สำหรับการดำเนินกระบวนพิจารณาคดี เช่น การส่งเอกสารคำคู่ความ การสืบพยาน และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท จากเหตุผลดังกล่าวนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างให้บัณฑิตมีสมรรถนะความเชี่ยวชาญที่สำคัญในการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่

มุ่งเน้นด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยเฉพาะด้านทักษะความรู้ความสามารถสำหรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านกฎหมายในสังคมปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีเป้าหมายให้บัณฑิตมีทักษะการให้คำปรึกษาทางกฎหมายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ซึ่งปัจจุบันนี้มีความสำคัญ ต่อการประสานผลประโยชน์และการอำนวยความยุติธรรม อันจะเป็นกลไกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

11.4 การตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า "บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะและสู้งาน" เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดไว้ว่าเป็น "สถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" พันธกิจ ที่สำคัญ ข้อ 2 "ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน" และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา" จากอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังกล่าว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2568 จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ให้มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย มีจิตสำนึกช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน เป็นนักกฎหมายที่พร้อมต่อการให้ความช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11.5 การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ออกแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสำรวจความต้องการและความคาดหวัง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรได้คัดเลือกตัวแทนผู้มีส่วนได้เสียที่มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาชีพด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม ซึ่งได้มีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยแบ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น 3 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้าง และองค์กรวิชาชีพ (3) กลุ่มนักศึกษาปัจจุบันทั้ง 4 ชั้นปีและ นักศึกษาเก่านิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งแบบสอบถามผู้มีส่วนได้เสียทั้งสองกลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้าง และองค์กรวิชาชีพ มีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วยตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตอนที่ 3 ความต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

แบบสอบถามกลุ่มนักศึกษาปัจจุบันทั้ง 4 ชั้นปีและนักศึกษาเก่านิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพของนักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่า, ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของหลักสูตร และตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วิธีการส่งและตอบรับแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ใช้แบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) ให้ผู้มีส่วนได้เสียทั้งสองกลุ่ม

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการคาดหวัง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	• นักศึกษาควรมีทักษะในการปรับใช้กฎหมายกับสถานการณ์หรือข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องครบถ้วน • ทักษะด้านเทคโนโลยี ควรมีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับการทำงานและการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลออนไลน์อย่างถูกต้อง • ทักษะการสื่อสารต่อสาธารณชน และการใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสาร • นักศึกษาควรมีคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพและมีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม
2. ผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้าง	• ความรู้และทักษะที่ควรพัฒนา เช่น ความรู้และทักษะการใช้ภาษากฎหมาย ความสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ • ทักษะในด้านสารสนเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft excel และอื่น ๆ

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการคาดหวัง
	• ทักษะในการสื่อสารกับประชาชนที่ดี ทำให้ประชาชนเข้าใจในสิ่งที่สื่อสาร สามารถพูดต่อหน้าสาธารณชนได้ • การเขียน การเรียบเรียงรายงาน / การค้นคว้างานวิจัย / พื้นฐานด้านการทำผลงานวิชาการ • ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการลงมือปฏิบัติงานมากขึ้น ให้มากกว่าให้เรียนเป็นเนื้อหาในห้องเรียน • ควรส่งเสริมทักษะหรือความรู้ศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อเสริมทักษะหรือวิสัยทัศน์ในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/เนื้องานที่มีความหลากหลาย/การเชื่อมโยงข้ามศาสตร์
3. ศิษย์ปัจจุบัน	• ควรเน้นรายวิชากฎหมายที่เจาะลึกเพื่อเป็นฐานในการประกอบอาชีพ • ในแต่ละรายวิชาควรมีการประเมินวัดผลการเรียนที่หลากหลายรูปแบบ • ควรเน้นการจัดเรียนการสอนวิชาหลักในปี 1-3 ให้เพิ่มขึ้น และลดวิชาเสริมต่อเทอมลง
4. ศิษย์เก่า	• ควรเน้นรายวิชาที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้สอบและประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้ • ควรมีอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้เพียงพอและตรงกับวิชาที่เรียน

12. การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561– 2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ได้วางกรอบเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการออกแบบหลักสูตรฯ ในการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และในส่วนของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ศาล สำนักงานอัยการ สภาทนายความในพระบรมราชูปถัมน์ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาในพระบรมราชูปถัมน์ เป็นต้น ต่างก็มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้มีคุณสมบัติหลักของความเป็นนักกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบหลักสูตรให้มีผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ตัวชี้วัด ความก้าวหน้าของการพัฒนาคนเพื่อสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และในส่วนของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ศาล สำนักงานอัยการ สภาทนายความในพระบรมราชูปถัมน์ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาในพระบรมราชูปถัมน์ สำนักงานยุติธรรม เป็นต้น ต่างส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม โดยทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบหลักสูตรให้มีผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลิตบัณฑิตสู่การประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายและ

สื่อสารต่อสาธารณชนเพื่อประโยชน์ในการให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น อันเป็นการสร้างบุคลากรทางกฎหมายเพื่ออำนวยความยุติธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

3. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตัวชี้วัด ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรมโดยมุ่งเน้นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้เคารพสิทธิมนุษยชน ปฏิบัติต่อประชาชนอย่างเสมอภาค และบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และในส่วนของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น ศาล สำนักงานอัยการ สำนักงานยุติธรรม หน่วยงานภาครัฐเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น ต่างมีนโยบายในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และบังคับใช้กฎหมายให้เกิดความเป็นธรรมแก่ประชาชน โดยทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบหลักสูตรให้มีผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางกฎหมายให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถประกอบวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรมโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองตอบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1. บัณฑิตควรพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษา ความสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ	หลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายกลุ่มต่าง ๆ และรายวิชาการใช้การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย และมีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการใช้ทักษะทางกฎหมาย ตลอดจนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยมีการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
2. ทักษะในด้านสารสนเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐาน และอื่น ๆ	หลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีการค้นคว้าและใช้ทักษะในด้านสารสนเทศ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ และได้ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำรายงาน ภาคนิพนธ์ด้านกฎหมาย
3. การเขียน การเรียบเรียงรายงาน / การค้นคว้างานวิจัย / พื้นฐานด้านการทำผลงานวิชาการ	หลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาการใช้การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย การวิจัยทางนิติศาสตร์ และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย ตลอดจนการออกแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการค้นคว้า การเขียนงานวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้ารายงานภาคนิพนธ์และการเขียนงานวิชาการทางกฎหมาย

ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองตอบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ควรส่งเสริมทักษะหรือความรู้ศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อเสริมทักษะหรือวิสัยทัศน์ในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/เนื้องานที่มีความหลากหลาย/การเชื่อมโยงความรู้กับศาสตร์อื่น	หลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้หลายศาสตร์ร่วมกับวิชากฎหมาย เช่นรายวิชาสัมมนากฎหมาย กฎหมายเทคโนโลยี กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และนำความรู้ในด้านอื่น ๆ นอกจากกฎหมาย มาเชื่อมโยงและให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นโดยใช้ความรู้ทางกฎหมายและความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการให้ความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น
5. ควรเน้นรายวิชาที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้สอบและประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้	หลักสูตรได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นวิชาหลักในการใช้สอบและประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย ทั้งในกลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายวิธีสบัญญัติ และกฎหมายพิเศษอื่น ๆ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ

LA 1002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

LA 1201 กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป

LA 1401 กฎหมายธุรกิจ

LA 1402 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์

LA 2301 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

LA 3301 กฎหมายปกครอง

LA 3506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

LA 3508 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

LA 4502 กฎหมายลักษณะพยาน

13.3 การบริหารจัดการของหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาอื่นในคณะที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

นักกฎหมายที่ดีควรมีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประกอบวิชาชีพ และอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจถึงทฤษฎีกฎหมาย หลักการ แนวคิดและบทบัญญัติกฎหมาย ปรับใช้หลักกฎหมายกับปัญหาและข้อเท็จจริง มีความสามารถใช้และตีความทางกฎหมาย

2.2 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ข้อเท็จจริงประเด็นปัญหาทางกฎหมายเพื่อปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างอย่างถูกต้อง และความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม

2.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและสังคม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายและความสัมพันธ์ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

PLO 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยประเด็นปัญหาเพื่อปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

PLO 4 มีคุณลักษณะในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย และสื่อสารต่อสาธารณชนเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

PLO 5 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง หรือ สัมพันธ์ กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
1. มีความรู้ความเข้าใจถึงทฤษฎีกฎหมาย หลักการ แนวคิดและบทบัญญัติกฎหมาย ปรับใช้หลักกฎหมายกับปัญหาและข้อเท็จจริง และมีความสามารถใช้และตีความทางกฎหมาย	✓	✓			✓	LA 1005 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป LA 1002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม LA 1101 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา LA 1102 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน LA 1201 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป LA 1302 หลักกฎหมายมหาชน LA 2101 กฎหมายลักษณะหนี้ LA 2102 กฎหมายลักษณะละเมิด LA 2104 กฎหมายลักษณะครอบครัว LA 2203 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1 LA 2204 กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2 LA 2401 เอกเทศสัญญา 1 LA 2402 เอกเทศสัญญา 2 LA 2404 เอกเทศสัญญา 3

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง หรือ สัมพันธ์ กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
						LA 3003 การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย LA 3101 กฎหมายลักษณะมรดก
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง ปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม		✓	✓		✓	LA 4402 กฎหมายภาษีอากร LA 2301 กฎหมายรัฐธรรมนูญ LA 2701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย LA 3301 กฎหมายปกครอง LA 3405 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค LA 3603 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล LA 3602 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง LA 3704 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ LA 3702 กฎหมายการเกษตร LA 3703 กฎหมายการท่องเที่ยว LA 4405 กฎหมายล้มละลาย LA 4406 กฎหมายภาษีอากร LA 4712 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา LA 4902 สัมมนากฎหมาย

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง หรือ สัมพันธ์ กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
3. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและสังคม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ				✓	✓	LA 1701 กฎหมายกับสังคม LA 4002 การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย LA 4505 กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ LA 4701 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล LA 4713 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน LA 4715 กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ LA 4707 กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล LA 4716 กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น LA 4902 สัมมนากฎหมาย LA 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย LA 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Expected Learning Outcomes)

GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

5.2.2 ด้านทักษะ (Skills)

1) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2) ติดตามความก้าวหน้า และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

3) สามารถบริหารจัดการตนเองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง

4) แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิผล เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่

5.2.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

2) แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

3) ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม

4) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							✓	✓				
GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย							✓	✓	✓			
GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	✓	✓	✓			✓			✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		✓			✓	✓			✓			
GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก								✓	✓		✓	✓
GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		✓	✓	✓			✓					
GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				✓					✓		✓

5.4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานต่าง ๆ

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

6. จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

7. ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหา ความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

8. ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

5.4.2 กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ประเมินด้านทักษะด้วยการสังเกตการทำงานแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ

3. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการคิดสร้างสรรค์

4. ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

5. ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

6. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี-สารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

7. ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

8. ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

9. ประเมินความรู้สึกการเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

10. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

11. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการทำงาน เป็นกลุ่ม

12. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

5.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหมวดวิชาเฉพาะ

5.5.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

5.5.2 ด้านทักษะ (Skills)

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.5.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

5.5.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

5.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565							
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)		3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายและความสัมพันธ์ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	✓		✓					
PLO 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยประเด็นปัญหาเพื่อปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ	✓	✓	✓					
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	✓	✓	✓	✓			✓	
PLO 4 มีคุณลักษณะในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายและสื่อสารต่อสาธารณชนเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLO 5 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					✓	✓	✓	✓

5.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน / และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายและความสัมพันธ์ ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	1. บรรยายในชั้นเรียน (Lecture-based-Learning) 2. ใช้รูปแบบการสอน Active Learning โดยกลุ่มกิจกรรมแลกเปลี่ยนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม	1. กิจกรรมถาม-ตอบกฎหมาย 2. กิจกรรมการนำเสนอความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎี หลักกฎหมาย 3. ทดสอบกลางภาค (บางรายวิชา) 4. ทดสอบปลายภาค
PLO 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยประเด็นปัญหาเพื่อปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ	1. บรรยายในชั้นเรียน (Lacture-based-Learning) 2. ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case-based-Learning) 3. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาโดยใช้กฎหมาย	1. กิจกรรมการเขียนคำตอบปัญหากฎหมาย 2. กิจกรรมการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้กฎหมาย 3. ทดสอบกลางภาค (บางรายวิชา) 4. ทดสอบปลายภาค
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. บรรยายในชั้นเรียน (Lacture-based-Learning) 2. ใช้รูปแบบการสอน Active Learning โดยกิจกรรมศึกษาข้อมูลกรณีปัญหาทางกฎหมายในระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมประเมินสถานการณ์ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศาสตร์อื่น ๆ เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	1. กิจกรรมการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ใช้กฎหมาย 2. ทดสอบกลางภาค (บางรายวิชา) 3. ทดสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 4 มีคุณลักษณะในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย และสื่อสารต่อสาธารณชนเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น	1. ใช้รูปแบบการสอนกิจกรรมบทบาทสมมุติ (Role Playing) กิจกรรมการว่าความและศาลจำลอง 2. กิจกรรมการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย 3. การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1. กิจกรรมการว่าความและศาลจำลอง 2. ประเมินจากรายงานหรือภาคนิพนธ์ที่นักศึกษาจัดทำ 3. ประเมินจากแบบประเมินการให้คำปรึกษา 4. ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์
PLO 5 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากว่าส่วนตน	1. การเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา 2. การทำกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชน 3. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา	1. ประเมินจากผลสำเร็จของกิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแต่งกายที่ถูกระเบียบ 3. ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ

3.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง ด้านวิชา โดย

เลข 1–3 หมายถึง ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ LA หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย	แทนด้วยตัวเลข 0
2) กฎหมายแพ่ง	แทนด้วยตัวเลข 1
3) กฎหมายอาญา	แทนด้วยตัวเลข 2
4) กฎหมายมหาชน	แทนด้วยตัวเลข 3
5) กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ	แทนด้วยตัวเลข 4
6) กฎหมายวิธีสบัญญัติ	แทนด้วยตัวเลข 5
7) กฎหมายระหว่างประเทศ	แทนด้วยตัวเลข 6
8) กฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แทนด้วยตัวเลข 7
9) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
10) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ	แทนด้วยตัวเลข 9

ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตรต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1307	วิศวกรสังคม	3(3-0-6)
หมายเหตุ : กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนภาษาอื่นแทนภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาบังคับได้		
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด	3(3-0-6)

2. ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด	3(3-0-6)
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **108 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า **108 หน่วยกิต**

1.1) บังคับ 89 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย		
LA 1002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
LA 1005	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	3(3-0-6)
LA 4002	การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง		
LA 1101	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)
LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3-0-6)
LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด	3(3-0-6)
LA 2104	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)
LA 3101	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		
LA 1201	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
LA 2203	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1	3(3-0-6)
LA 2204	กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2	3(3-0-6)

กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
LA 1302	หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
LA 2301	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
LA 3301	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ		
LA 2401	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)
LA 2402	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
LA 2404	เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)
LA 3406	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ		
LA 3501	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)
LA 3502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 1	3(3-0-6)
LA 3506	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
LA 3507	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 2	3(3-0-6)
LA 3508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)
LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		
LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
LA 3603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(3-0-6)
LA 3704	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
LA 4712	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)

1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
LA 1402	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)
LA 1701	กฎหมายกับสังคม	3(3-0-6)
LA 2302	กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
LA 2303	กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง	3(3-0-6)

LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(3–0–6)
LA 3002	นิติปรัชญา	3(3–0–6)
LA 3003	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย	3(3–0–6)
LA 3303	กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3–0–6)
LA 3405	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	3(3–0–6)
LA 3702	กฎหมายการเกษตร	3(3–0–6)
LA 3703	กฎหมายการท่องเที่ยว	3(3–0–6)
LA 4405	กฎหมายล้มละลาย	3(3–0–6)
LA 4406	กฎหมายภาษีอากร	3(3–0–6)
LA 4501	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3–0–6)
LA 4504	การสืบสวนและสอบสวน	3(3–0–6)
LA 4505	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ	3(3–0–6)
LA 4507	ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	3(3–0–6)
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	3(3–0–6)
LA 4706	กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข	3(3–0–6)
LA 4709	กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล	3(3–0–6)
LA 4710	กฎหมายเทคโนโลยี	3(3–0–6)
LA 4713	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	3(3–0–6)
LA 4714	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3–0–6)
LA 4715	กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	3(3–0–6)
LA 4716	กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3–0–6)
LA 4902	สัมมนากฎหมาย	3(2–2–5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

LA 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย	1(0–3–2)
LA 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN xxxx	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
LA 1002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย)	3	3	0	6
LA 1005	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย)	3	3	0	6
LA 1302	หลักกฎหมายมหาชน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1307	วิศวกรสังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN xxxx	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
GEN xxxx	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
LA 1101	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 1201	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (กลุ่มวิชาชีพบังคับ: กลุ่มวิชากฎหมายอาญา)	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN xxx	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้ (กลุ่มวิชาชีพ บังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด (กลุ่มวิชาชีพ บังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 2203	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1 (กลุ่มวิชาชีพ บังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายอาญา)	3	3	0	6
LA 2301	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (กลุ่มวิชาชีพ บังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน)	3	3	0	6
LA 2401	เอกเทศสัญญา 1 (กลุ่มวิชาชีพ บังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ)	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA 2104	กฎหมายลักษณะครอบครัว (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 2204	กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายอาญา)	3	3	0	6
LA 2402	เอกเทศสัญญา 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ)	3	3	0	6
LA 2404	เอกเทศสัญญา 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ)	3	3	0	6
LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : วิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	3	3	0	6
LA 3301	กฎหมายปกครอง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน)	3	3	0	6
LA 3406	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ)	3	3	0	6
รวม		**21**	**21**	**0**	**42**

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA 3101	กฎหมายลักษณะมรดก (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง)	3	3	0	6
LA 3501	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	2	2	0	4
LA 3502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	3	3	0	6
LA 3506	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	3	3	0	6
LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ)	3	3	0	6
LA XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
LA XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
รวม		20	20	0	40

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 60

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA 3507	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ :กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	3	3	0	6
LA 3508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	3	3	0	6
LA 3603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ)	3	3	0	6
LA 3704	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : วิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	3	3	0	6
LA xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxx xxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		**18**	**18**	**0**	**36**

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA 4002	การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย)	3	3	0	6
LA 4712	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : วิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	3	3	0	6
LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ : กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ)	3	3	0	6
LA xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
LA 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	1	0	3	2
xxx xxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		**16**	**15**	**3**	**32**

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 50

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
LA 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย (ประสบการณ์ภาคสนาม)	6	0	560 (35)	0
รวม		6	0	35	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์								
บังคับ								
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1307	วิศวกรสังคม	●	●	●		●		
เลือก								
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●					●
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้							●
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	●		●				
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม		●					
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่		●			●		
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้			●	●			
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	●		●	●	●		
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ			●	●		●	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	●				●		
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด		●			●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี								
บังคับ								
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล					●	●	
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด			●	●			
เลือก								
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม			●	●			
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			●	●		●	
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●			
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●					
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●	●	●		
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		6	6	10	8	7	3	8

3.1.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาเฉพาะ						
กลุ่มวิชาชีพ						
บังคับ						
กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย						
LA 1002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	●				●
LA 1005	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	●				●
LA 4001	การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย				●	●
กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง						
LA 1101	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●				●
LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	●				●
LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้	●	●			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด	●	●			
LA 2104	กฎหมายลักษณะครอบครัว	●	●			
LA 3101	กฎหมายลักษณะมรดก	●	●			
กลุ่มวิชากฎหมายอาญา						
LA 1201	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	●				●
LA 2203	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1	●	●			
LA 2204	กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2	●	●			
กลุ่มวิชากฎหมายปกครอง						
LA 1302	หลักกฎหมายมหาชน	●				●
LA 2301	กฎหมายรัฐธรรมนูญ		●	●		
LA 3301	กฎหมายปกครอง		●	●		
กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ						
LA 2401	เอกเทศสัญญา 1	●	●			
LA 2402	เอกเทศสัญญา 2	●	●			
LA 2404	เอกเทศสัญญา 3	●	●			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
LA 3406	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ		●	●		
กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ						
LA 3501	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม		●		●	
LA 3502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1		●		●	
LA 3506	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1		●		●	
LA 3507	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2		●		●	
LA 3508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		●		●	
LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน		●		●	
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ						
LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง		●	●		
LA 3603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล		●	●		
กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1			●	●	
LA 3704	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ		●	●		
LA 4712	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		●	●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
2.2) เลือก						
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	●		●		
LA 1402	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	●		●		
LA 1701	กฎหมายกับสังคม			●		●
LA 2302	กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ		●	●		
LA 2303	กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง		●			
LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2			●	●	
LA 3002	นิติปรัชญา	●				●
LA 3003	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย		●			●
LA 3303	กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			●		●
LA 3405	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค		●	●		
LA 3702	กฎหมายการเกษตร		●	●		
LA 3703	กฎหมายการท่องเที่ยว			●	●	
LA 4405	กฎหมายล้มละลาย		●	●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
LA 4406	กฎหมายภาษีอากร		●	●		
LA 4501	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง			●		●
LA 4507	ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว		●			●
LA 4504	การสืบสวนและสอบสวน			●	●	
LA 4505	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ			●	●	●
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล			●	●	●
LA 4713	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน			●	●	●
LA 4714	กฎหมายสิ่งแวดล้อม			●		●
LA 4715	กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ				●	●
LA 4706	กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข			●		●
LA 4709	กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล				●	●
LA 4710	กฎหมายเทคโนโลยี			●	●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
LA 4716	กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				●	●
LA 4902	สัมมนากฎหมาย		●	●	●	
2.3) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม						
LA 3801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย				●	●
LA 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย			●	●	●
รวมตลอดหลักสูตร		18	31	29	21	23

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้

การเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตร์จะมุ่งเน้นโดยอาศัยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Centered) และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active Learning) โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ แสวงหาความรู้และมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมในการประกอบอาชีพหรือเพื่อไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

1.1 ชั้นปีที่ 1 เนื้อหารายวิชาในชั้นปีที่ 1 จะมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานด้านกฎหมายเพื่อปรับและวางรากฐานในการเรียนนิติศาสตร์ต่อไป

กระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรออกแบบกระบวนการเรียนรู้จะเน้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมาย โดย

1.1.1 ผู้เรียนจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนแนวคิด (Think–pair–share) กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม

1.1.2 ผู้เรียนนำความรู้ แนวคิด ทฤษฎีมาปรับใช้

1.1.3 ผู้เรียนนำเสนอความรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา

1.1.4 หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนและสังคม

1.2 ชั้นปีที่ 2 เนื้อหารายวิชาเป็นการศึกษาบทบัญญัติกฎหมายในส่วนของสารบัญญัติกฎหมาย

กระบวนการเรียนรู้

1.2.1 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ทั้งจากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน รวมถึงคำพิพากษาศาลฎีกาตลอดจนคำวินิจฉัยคดีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

1.2.2 ผู้เรียนฝึกการคิด วิเคราะห์และปรับใช้หลักกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น โดยมีผู้สอนช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำ

1.2.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น (Think–pair–share)

1.2.4 ผู้เรียนนำเสนอความคิดเห็นและผลการเรียนรู้

1.2.5 หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนและสังคม

1.3 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เนื้อหารายวิชาเป็นการศึกษาบทบัญญัติกฎหมายในส่วนสารบัญญัติ และวิธีสบัญญัติ ตลอดจนมีการศึกษากฎหมายเพื่อบูรณาการปรับใช้กับศาสตร์อื่น

กระบวนการเรียนรู้

1.3.1 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ทั้งจากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน รวมถึงคำพิพากษาศาลฎีกาตลอดจนคำวินิจฉัยคดีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

1.3.2 ผู้เรียนฝึกการคิด วิเคราะห์และปรับใช้หลักกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น นำเสนอผลการเรียนรู้ผ่านรูปแบบศาลจำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) ที่ผู้สอนกำหนดข้อเท็จจริงให้ผู้เรียน

1.3.3 หลักสูตรจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงพื้นที่ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมกับกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประสบการณ์สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.4 หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนและสังคม

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA 1 เป็นนักกฎหมายที่สามารถใช้ความรู้ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. จัดการเรียนการสอนโดยเรียงระดับความรู้ด้านกฎหมายจากความรู้เบื้องต้นไปสู่การประยุกต์ใช้กฎหมายในขั้นสูงขึ้นเพื่อปรับใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพ 2.จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝน คิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ทางกฎหมายมาปรับใช้ 3.กำหนดกิจกรรมก่อนสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการให้คำแนะนำทางกฎหมายและให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น	PLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายและความสัมพันธ์ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง PLO 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวินิจฉัยประเด็นปัญหาเพื่อปรับใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม PLO 5 มีคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
GA 2 มีบุคลิกดี ใฝ่รู้ สามารถสื่อสารต่อสาธารณชนได้อย่างมั่นใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ 2. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ วิทยากรรับเชิญ และนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้	PLO 4 มีคุณลักษณะในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายและสื่อสารต่อสาธารณชนเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์

หลักสูตรวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ภาระงานสอนที่เหมาะสม พิจารณาศักยภาพทางด้านห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แสดงถึงความพร้อมในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูณ *	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2545	12	12	12	12	12
2	อาจารย์กฤษฎา เอี่ยมละมัย*	น.ม. LL.M. (Global Business Laws) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ La Trobe University, Australia สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยพายัพ	2554 2553 2549 2544	12	12	12	12	12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฐ นารินทร์*	LL.M. (Media Law Policy and Practice) น.บ.	University of East Anglia, UK มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2545	12	12	12	12	12
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินิจนันท์ พรหมารัตน์*	น.ม. (กฎหมายธุรกิจและกฎหมายเอกชน) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549 2547	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2569
ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
5	ผู้ช่วยศาตราจารย์อัญนลินต์ กมลนันธกิจ*	น.ม. น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2549 2545	12	12	12	12	12

หมายเหตุ : * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2568
ลงนาม.....

2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูน	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2545	12	12	12	12	12
2	อาจารย์กฤษฎา เอี่ยมละมัย	น.ม. LL.M. (Global Business Laws) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ La Trobe University, Australia สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยพายัพ	2554 2553 2549 2544	12	12	12	12	12
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฐ นารินทร์	LL.M. (Media Law Policy and Practice) น.บ.	University of East Anglia, UK มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2545	12	12	12	12	12
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินิจนันท์ พรหมารัตน์	น.ม. (กฎหมายธุรกิจและกฎหมายเอกชน) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549 2547	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
5	ผู้ช่วยศาตราจารย์อัญนลินต์ กมลนันธกิจ	น.ม. น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2549 2545	12	12	12	12	12
6	อาจารย์สออน สมุทวณิช เธียรพรานนท์	น.ม. น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2543 2542	12	12	12	12	12
7	อาจารย์เขมชาติ ตนบุญ	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2552	12	12	12	12	12
8	อาจารย์สรชา สุเมธวานิชย์	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552	12	12	12	12	12

3. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

4.1 ศักยภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ

4.1.1 หลักสูตรมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้อาจารย์ได้ปฏิบัติงานสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 หลักสูตรมีห้องเรียน สื่อการเรียน และอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อนักศึกษาในการเรียนทั้งรูปแบบ on site และ online

4.1.3 หลักสูตรมีห้องสมุด แหล่งความรู้และสิ่งอำนวยสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและต่างประเทศในจำนวนที่เหมาะสม

4.1.4. มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียนให้สามารถใช้ในการทำรายงาน สืบค้น ค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ โดยมีปริมาณที่เหมาะสม

4.2 ศักยภาพความพร้อมในการปฏิบัติการเฉพาะทาง

หลักสูตรมีห้องศาลจำลองที่จำลองรูปแบบห้องพิจารณาคดีของศาลยุติธรรมในรูปแบบที่ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) จำลองสถานการณ์ในการพิจารณาคดี และเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติก่อนออกไปประกอบวิชาชีพ

5. บุคลากรสายสนับสนุน

ในการบริหารงานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น หลักสูตรได้รับการสนับสนุนทางด้านบุคลากรสายสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และจากมหาวิทยาลัย ในการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน ด้านทุนการศึกษา การอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูล การใช้บริการคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ รวมถึงการอำนวยความสะดวกในการใช้ยานพาหนะและใช้สถานที่ต่าง ๆ ร่วมกันกับหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษามีปัญหาในการใช้ภาษาไทยสำหรับการเขียนคำตอบกฎหมาย ปัญหาการอ่านตีความข้อเท็จจริงเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา

2) นักศึกษามีปัญหาในการวางแผนการเรียน วิธีการศึกษาทบทวนความรู้ทางกฎหมายอย่างเป็นระบบ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายแบบอัตนัยและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษากฎหมายให้ประสบความสำเร็จและการประกอบอาชีพในอนาคต โดยให้รุ่นพี่มาให้คำแนะนำการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์ และแนวทางการเขียนข้อสอบ

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเป็นแนวทางการเขียนตอบข้อสอบในทางนิติศาสตร์โดยอาจารย์ ตลอดจนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาให้ความรู้

3) จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้แนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การวางแผนการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะจบการศึกษา				150	150

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	5,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,823,360	5,187,962	5,569,639	5,969,418	6,308,383
รวมรายรับ	6,223,360	7,987,962	9,769,639	11,569,418	11,908,383

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	150,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก)	4,923,360	5,387,962	5,869,639	6,369,418	6,708,383
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,123,360	5,587,962	6,069,639	6,569,418	6,908,383
จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	48,598	26,543	19,245	15,639	16,439

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 126,465 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 48,598 บาท

5.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

2.1 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การกำหนดวิธีการ เครื่องมือ ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผล

1) หลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ เครื่องมือ ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยอาศัยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) หลักสูตรกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การกำหนดระบบกลไกในการอุทธรณ์ผลการประเมินและมาตรการในการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา

1) การอุทธรณ์ผลการประเมิน

หลักสูตรมีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการประเมินตลอดจนการอุทธรณ์ในเรื่องอื่น ๆ ผ่านมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบขั้นตอนและกระบวนการในการพิจารณาดำอุทธรณ์นั้น

2) การให้ความช่วยเหลือนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชุมวางแผนและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบและปรึกษาปัญหาทั้งในด้านการเรียน การมีส่วนร่วมกับหลักสูตรตลอดจนปัญหาทางวิชาการที่พบเจอ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์จะต้องทำหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบตารางเวลาและสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่มีการแจ้ง

2.1.3 การกำหนดวิธีการและช่วงเวลาในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผล

1) หลักสูตรได้มีการติดตามทบทวนการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้ ในกลไกของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยหลักสูตร ได้กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

2) หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนและพิจารณาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในภาคเรียน โดยการสุ่มอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีหลักการดำเนินการเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนและไม่ทวนสอบรายวิชาเดิม หรือซ้ำซ้อน อาจพิจารณาจากผลการเรียนที่ไม่ปกติ หรือครอบคลุมกลุ่มรายวิชาเอก เพื่อให้เกิดความหลากหลาย

3) หลักสูตรได้ดำเนินการโดยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯเพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกัน

2.2 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1. หลักสูตรประชุมวางแผนและกำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาทั้งในด้านของระยะเวลาในการมีงานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการงานอาชีพ โดยใช้กลไกการสัมภาษณ์ และ/หรือแบบสอบถาม

2) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบจากผู้ประกอบการหรือผู้แทนหน่วยงานที่รับเข้าทำงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบการประเมินจากนักศึกษาศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร สาขาวิชาที่ได้เรียนเพื่อการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5) หลักสูตรดำเนินการสอบถามความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6) หลักสูตรดำเนินการทบทวนผลการประเมินเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโดยการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงอนุญาตให้เรียนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย มีการทำรายงานภาคนิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยกำหนดหัวข้อรายงานที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่มีผลกระทบต่อประชาชน องค์กร ชุมชน สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (CLOs) ของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ โดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

4.4 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

4.4.1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน และกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผล โดยมีการกำหนดวิธีการประเมินผลโดยแยกพิจารณา 2 ส่วน กล่าวคือ

1) การวัดและประเมินผลจากหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานในภาคปฏิบัติ ประเมินโดยอาศัยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรได้กำหนด และดำเนินการผ่านเครื่องมือซึ่งจัดทำในรูปแบบ google form

2) การวัดและประเมินผลจากมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ผู้นิเทศก์และผู้ดูแลควบคุมนักศึกษา ประเมินโดยอาศัยมาตรฐานผลการเรียนรู้ และดำเนินการผ่านเครื่องมือซึ่งจัดทำในรูปแบบ google form

4.4.2. หลักสูตรมีการประชุมกำหนดช่วงเวลาในการประเมิน โดยกำหนดให้มีการประเมินผลในช่วงเวลาหลังจากที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนามเสร็จสิ้น

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่นักศึกษาได้ไปฝึกงานภาคสนามและมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิชาการด้านกฎหมายเพื่อพัฒนางานด้านกฎหมาย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานศึกษาปัญหากฎหมายที่นักศึกษาสนใจต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย (CLOs) ของนักศึกษา คือ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงและให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 (สำหรับรายวิชา LA 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลโดยพิจารณาจากการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในมหาวิทยาลัย ประกอบกับความรู้จากหน่วยงานที่ฝึกงานมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง โดยมีการประเมินในช่วงเวลาหลังจากที่นักศึกษาฝึกงานจากหน่วยงานสำเร็จแล้วผ่านโครงงานที่นักศึกษาจัดทำมา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร คือ ศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในแต่ละระดับ เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ สร้างสมรรถนะสำคัญและปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สภาองค์กรวิชาชีพ เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาวิชานิติศาสตร์มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้แก่

1) นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติมีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนากำลังคนขั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางควบคู่กันไปกับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เพื่อออกไปพัฒนาสังคมตามความต้องการของประเทศชาติ

2) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมโดยมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐโดยมุ่งเน้นการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย รวมถึงกระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

3) พันธกิจของมหาวิทยาลัย ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

4) ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. มีทักษะการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นข้อเท็จจริงเพื่อปรับใช้กฎหมายในการวินิจฉัยปัญหาและให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 2. มีทักษะการสื่อสารต่อสาธารณชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะที่พร้อมต่อการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ 3. บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น โดยใช้บริบทภูมิปัญญาและบริบทท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนในสังคมยุคดิจิทัล 4. มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ทั้งนี้ หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจถึงทฤษฎีกฎหมาย หลักการแนวคิดและบทบัญญัติกฎหมาย ปรับใช้หลักกฎหมายปัญหา ข้อเท็จจริง มีความสามารถใช้และตีความทางกฎหมาย

2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น และ คำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและสังคม จิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ และมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย

หลักสูตรดำเนินการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันยุคสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์ สภาองค์กรวิชาชีพ และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

โดยมีวิธีการดังนี้

1) หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2) หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนของสภาองค์กรวิชาชีพ ซึ่งได้แก่ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ สภาทนายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์
3) หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นคู่มือในการออกแบบการเรียนการสอน
4) หลักสูตรออกแบบรายวิชาและสาระรายวิชาให้ครอบคลุม ทันสมัยต่อสถานการณ์และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการสื่อสารรายละเอียดของวิชาให้กับผู้มีส่วนได้เสียทราบ และได้จัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาโดยให้ผู้มีส่วนได้เสียจากภายในและภายนอกมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการยกร่างหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร จัดลำดับการเรียนรู้โดยเริ่มจากสาระรายวิชาพื้นฐานไปสู่รายวิชาเฉพาะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนเลือกเสรีตามความต้องการเรียนรู้ของตนเอง นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการทบทวน

หลักสูตรทุกปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

5) หลักสูตรประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ของทางหลักสูตรและสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ

2. การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอน โดยพิจารณากำหนดผู้สอนจากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดชื่อผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการตรวจสอบการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยถูกออกแบบและรับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2) หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามจำนวนสัปดาห์สอนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) จุดประสงค์การสอน เขียนคำอธิบายรายวิชา กลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย แสดงถึงการวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในส่วนรายวิชามีการแบ่งหน่วยเรียน กำหนดน้ำหนักเวลา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างบทเรียน (Lesson Learning Outcomes: LLOs) ที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามแนวทางของ Bloom'sTaxonomy และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย ณ หน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ และสำนักงานทนายความ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

นอกจากนี้ หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่สำคัญและสามารถบูรณาการองค์ความรู้กับการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการบริการวิชาการ ที่มีส่วนร่วมโดยผู้สอน นักศึกษา องค์กรวิชาชีพ และชุมชน เช่น การฝึกว่าความและศาลจำลอง การฝึกให้คำปรึกษาทางกฎหมายและจัดทำเอกสารทางกฎหมาย

3. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

1) การวัดและประเมินผู้เรียนของหลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

2) การประเมินผู้เรียนมีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอน โดยกระบวนการประเมินสามารถแสดงความก้าวหน้าและความสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน แสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที มีการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทวิชาชีพทางกฎหมาย และมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3) กำหนดนโยบายให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและการประเมินผลได้โดยมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางและขั้นตอนการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทุกคนทราบอย่างชัดเจน

4) กำหนดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสม เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนในแต่ละรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

4. อาจารย์

1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรวางแผนกำหนดอัตรากำลังของอาจารย์ ครอบคุลมการสรรหาการพัฒนาการมอบหมายงาน การเลื่อนขั้น การโยกย้ายกำลังคน การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุราชการ เพื่อให้มีอาจารย์อย่างเพียงพอทั้งด้านจำนวนและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) หลักสูตรมีการวัดและกำกับติดตามภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์และความถนัดของอาจารย์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยมีการกำหนด สื่อสาร และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์ทุกคน

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบและแผนที่วางไว้

4) หลักสูตรมีการชี้แจงให้อาจารย์ทราบถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระทางวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5) หลักสูตรมีระบบความดีความชอบและเลื่อนขั้นของอาจารย์ โดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

5. ผู้เรียน

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาเข้าตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ระบุไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2) หลักสูตรมีการจัดทำระบบเพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแผนการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งระบบให้ข้อมูลย้อนกลับและการช่วยเหลืออย่างทันเวลา

3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์และโอกาสในการทำงานมากขึ้น เช่น จัดกิจกรรมค่ายนักกฎหมายรุ่นใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ การทำกิจกรรมศาลจำลองเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะในการนำกฎหมายมาปรับใช้ เป็นต้น

4) หลักสูตรมีการประเมิน เทียบเคียง และพัฒนาบริการสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีอาคาร ห้องเรียน พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2) หลักสูตรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางด้านกฎหมาย (ห้องศาลจำลอง) ที่พร้อมใช้งานและเข้าถึงได้สะดวก

3) จัดระบบสารสนเทศสำหรับการบริการหลักสูตรและการเรียนรู้

4) หลักสูตรจัดให้มีห้องสมุดกฎหมายตามหลักเกณฑ์ขององค์กรสภาวิชาชีพ

5) ประเมินและพัฒนาคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

6) มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และทรัพยากร เช่น การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับศาลจังหวัดเชียงใหม่ โดยศาลจังหวัดเชียงใหม่ได้จัดโครงการอบรมเมล็ดพันธุ์ตุลาการ เพื่ออบรมนักศึกษานิติศาสตร์ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมในการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพทางด้านกฎหมายต่อไป

7. บัณฑิต

1) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงอัตราการสอบผ่าน อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงการได้งานทำ ทั้งงานราชการและเอกชน รวมถึงการเป็นเจ้าของกิจการหรือการเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงผลผลิต กิจกรรมด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) รายงาน ติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของหลักสูตร

5) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรใช้การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

1.1 นักศึกษาและบัณฑิต เป็นการประเมินตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิธีการดำเนินการประเมินโดย แบบการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ในส่วนของบัณฑิต เป็นการตรวจสอบภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ให้บัณฑิตประเมินทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรต่อความรู้ ความสามารถที่นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ วิธีการดำเนินการประเมินโดยแบบสอบถามภาวการณ์มีงานทำและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริการจัดการหลักสูตร

1.2 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสีย เป็นการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน เพื่อประเมินความพึงพอใจในคุณลักษณะของบัณฑิตทำงานในหน่วยงานนั้นๆ วิธีการดำเนินการประเมินโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการประเมินหลักสูตรในประเด็นปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยโครงสร้างของหลักสูตรมีจุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตของสาขาวิชา สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาในเรื่องใดที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร วิธีการดำเนินการประเมินโดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิเรื่องการประเมินหลักสูตร

1.4 อาจารย์ผู้สอน เป็นการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการบริหารการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมของผู้สอน / ผู้เรียน รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการดำเนินการประเมินโดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

1.5 กรรมการบริหารหลักสูตร เป็นการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมของผู้สอน / ผู้เรียน รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วิธีการดำเนินการประเมินโดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และมีการประชุมข้อมูลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุง

หลักสูตรทำการทบทวนผลการประเมินโดยการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียในแต่ละระดับซึ่งทำให้ทราบผลของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาให้ทำการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ หาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชานั้นๆ ได้ตลอดเวลา จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำปัญหาแต่ละรายวิชาที่พบในแต่ละปีการศึกษามาสรุป วิเคราะห์ ปรับปรุง และหาแนวทางในการป้องกัน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในทุก ๆ 5 ปี ต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งสำรวจข้อมูลคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1. ติดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ของ สป.อว. แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสม 2. มีการประเมินหลักสูตรที่ใช้อยู่อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตรโดยมีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพัฒนาหลักสูตรทั้งฉบับทุก ๆ 5 ปี 2. มีการประเมินคุณภาพการสอนในทุกรายวิชาโดยสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ผ่านแบบสอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. หลักสูตรนิติศาสตร์ซึ่งปรับปรุงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. แบบสอบถามประสิทธิผลของการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์โดยกำหนดนโยบายให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและการประเมินผลได้และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. กำหนดนโยบายให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและการประเมินผลได้โดยมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางและขั้นตอนการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทุกคนทราบอย่างชัดเจน 2. สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. นโยบายและขั้นตอนในการอุทธรณ์ข้อร้องเรียนของนักศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดบูรณาการการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรโดยพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการจริง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำรายวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	1. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์

บังคับ

GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1307 **วิศวกรสังคม** 3(3-0-6)

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาท ทักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระนาชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เลือก

GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Chinese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Korean for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

French for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Burmese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

The King's Philosophy

ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

GEN 1308 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngster with Good Heart

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

2. ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

บังคับ

GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

GEN 1404 **มหัศจรรย์แห่งการคิด** 3(3-0-6)

Miracle of Thinking

ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เลือก

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม

GEN1405 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้

GEN 1406 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ

GEN 1407 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3–0–6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ

GEN 1408 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(3–0–6)

Circular Lifestyle for the 21st Century

ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ และสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพ

1.1) บังคับ

กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

LA 1002 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม** 3(3–0–6)

Introduction to Law and Judicial Process

พัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย หลักทั่วไป และสาระสำคัญเบื้องต้นของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง ทางอาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากลและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาในกระบวนการยุติธรรมได้

LA 1005 **กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป** 3(3-0-6)

Civil Law : General Principles

ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายเอกชน ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานของกฎหมาย ทฤษฎีของกฎหมายเอกชน หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง ลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญาของผู้แทนนิติบุคคล

สมรรถนะสำคัญ : นำหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง ลักษณะ 1-2 มาวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้

LA 4002 **การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย** 3(3-0-6)

Conduction of Cases and Legal Professional Ethics

ความหมายวิวัฒนาการของจรรยาบรรณทางกฎหมาย อุดมคติของนักกฎหมาย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล หลักการและสาระสำคัญของจรรยาบรรณทางกฎหมายสำหรับนักกฎหมายทั่วไปและนักกฎหมายที่ประกอบวิชาชีพเฉพาะ หลักวิชาว่าความ การเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ วิธีปฏิบัติและมรรยาททนายความ การไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท การยื่นคำฟ้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย การร่างฟ้องคดีแพ่ง และคดีอาญา

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการประกอบวิชาชีพทนายความให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพได้

กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง

LA 1101 **กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา** 3(3-0-6)

Juristic Acts and Contracts Law

ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความการแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา ระยะเวลาอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 5 ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญาได้

LA 1102 **กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** 3(3-0-6)

Property Law

ความหมาย ประเภท และส่วนของทรัพย์ ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพยสิทธิ ชนิดของทรัพยสิทธิ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินได้

LA 2101 **กฎหมายลักษณะหนี้** 3(3-0-6)

Obligations Law

ความหมาย บทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยในเรื่องที่เกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 1

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยหนี้ได้

LA 2102 **กฎหมายลักษณะละเมิด** 3(3-0-6)

Tort Law

หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ตลอดจนศึกษาถึงพระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ได้

LA 2104 **กฎหมายลักษณะครอบครัว** 3(3-0-6)

Family Law

หลักกฎหมายลักษณะครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความเป็นโมฆะแห่งการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางครอบครัว

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และกำหนดประเด็นข้อเท็จจริงเพื่อปรับใช้กฎหมายลักษณะครอบครัวในการวินิจฉัยปัญหาได้

LA 3101 **กฎหมายลักษณะมรดก** 3(3-0-6)

Succession Law

หลักกฎหมายลักษณะมรดก การสืบมรดก สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์สาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะมรดกได้

กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

LA 1201 **กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป** 3(3-0-6)

Criminal Law 1 : General Principles

หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษเหตุต่าง ๆ อันกระทบกระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายอาญาได้

LA 2203 **กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1** 3(3-0-6)

Criminal Law 2 : Offences 1

หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง9 ลักษณะความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครองความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเบื้องต้น ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภยันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 9

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์สาระสำคัญและเข้าใจในองค์ประกอบความผิดของกฎหมายอาญาลักษณะ 1-9 ได้

LA 2204 **กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2** 3(3-0-6)

Criminal Law 3 : Offences 2

ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับศพ และความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญและวิเคราะห์ความรับผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องได้

กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

LA 1302 **หลักกฎหมายมหาชน** 3(3-0-6)

Principles of Public Law

ความหมายของกฎหมายมหาชน ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน หลักการพื้นฐานในทางมหาชน ความเป็นนิติบุคคลและองค์กรของรัฐ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐอำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ แนวความคิดและนิติวิธีเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักการแนวความคิดทางกฎหมายมหาชน และนิติวิธีทางมหาชนได้

LA 2301 **กฎหมายรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6)

Constitutional Law

ความหมาย ประเภทและวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน การศึกษาประวัติของรัฐธรรมนูญไทยและระบบการจัดองค์กรและระบบการปกครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนการค้นคว้าและการวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายรัฐธรรมนูญที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญและวิเคราะห์โครงสร้าง แนวคิด และองค์กรที่เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญได้

LA 3301 **กฎหมายปกครอง** 3(3-0-6)

Administrative Law

ประวัติและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบการปกครองภายในรัฐ บริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างองค์กรของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง แบบการควบคุมฝ่ายปกครอง

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของฝ่ายปกครอง กฎหมายปกครอง และการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองได้

กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

LA 2401 **เอกเทศสัญญา 1** 3(3-0-6)

Specific Contracts 1

หลักกฎหมายลักษณะสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง 5

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายสาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อได้

LA 2402 **เอกเทศสัญญา 2** 3(3-0-6)

Specific Contracts 2

หลักกฎหมายลักษณะสัญญายืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ถึง 13

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายสาระสำคัญหลักกฎหมายลักษณะสัญญายืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำได้

LA 2404 **เอกเทศสัญญา 3** 3(3-0-6)

Specific Contracts 3

สัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย การเก็บของในคลังสินค้า การประนีประนอมยอมความ และการพนันขันต่อตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 5, 7, 8, 14, 15, 15, 17, 18 และ 20

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายสาระสำคัญของสัญญาต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ได้

LA 3406 **กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ** 3(3-0-6)

Business Organizations Law

การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และโครงสร้างองค์กรธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายลักษณะตั๋วเงิน

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของรูปแบบ โครงสร้าง การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และกฎหมายลักษณะตั๋วเงินได้

กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

LA 3501 **ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม** 2(2-0-4)

Court System and Constitution of Courts of Justice

ระบบศาลในประเทศไทย ประวัติศาลยุติธรรม งานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการและงานธุรการ ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา ผู้พิพากษา เขตอำนาจศาล องค์คณะศาล รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล พระราชบัญญัติจัดตั้งและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของระบบศาลในประเทศไทยและขอบเขตอำนาจศาลในการพิจารณาคดีได้

LA 3502 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1** 3(3-0-6)

Civil Procedure Law 1

กระบวนการดำเนินคดีแพ่งวิเคราะห์ศัพท์ ศาล คู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 5 วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1 และ 2

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีในทางแพ่งได้

LA 3506 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** 3(3-0-6)

Criminal Procedure Law 1

กระบวนการดำเนินคดีอาญา การร้องทุกข์ กล่าวโทษ อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล หมายเรียกและหมายอาญา การจับ ขัง จำคุก ค้น และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา การชันสูตรพลิกศพ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และ ภาค 2 และกระบวนการเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อประยุกต์ใช้ในคดีอาญาได้

LA 3507 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2** 3(3-0-6)

Civil Procedure Law 2

กระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อประยุกต์ใช้ในคดีแพ่งได้

LA 3508 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** 3(3-0-6)

Criminal Procedure Law 2

กระบวนการดำเนินคดีอาญาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ ลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 5 ถึง ภาค 7 และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อประยุกต์ใช้ในคดีอาญาได้

LA 4502 **กฎหมายลักษณะพยาน** 3(3-0-6)

Evidence Law

กระบวนการสืบพยานหลักฐานของศาลในคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังพยานหลักฐาน รวมถึงข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานได้

กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

LA 3602 **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง** 3(3-0-6)

Public International Law

ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ เช่น สนธิสัญญา จารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น รัฐ องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคลระหว่างประเทศอื่น ๆ และสถานะของปัจเจกชนตามกฎหมายระหว่างประเทศ นิติสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศสงคราม และการใช้กำลังในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สังคมปัจจุบันได้

LA 3603 **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล** 3(3-0-6)

Private International Law

ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจัดสรรเอกชนในระหว่างประเทศ ทั้งโดยสัญชาติและภูมิลำเนา วิธีการระงับข้อพิพาทของบุคคลในระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ การวิเคราะห์การได้รับสัญชาติของคนไร้สัญชาติในประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย การบังคับและการรับรองตามคำพิพากษาศาลต่างประเทศและการพิจารณาคดีที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศ

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้การจัดสรรเอกชนในระหว่างประเทศ ทั้งโดยสัญชาติและภูมิลำเนาได้ และวิเคราะห์หลักเกณฑ์การขัดกันแห่งกฎหมายได้

กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

LA 2701 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1** 3(3-0-6)

English for Lawyers 1

การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางกฎหมาย คำศัพท์และสำนวนกฎหมายภาษาอังกฤษในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน การอ่านจับใจความสำคัญเอกสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย การแปลเอกสารทางกฎหมาย

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษกับนิติศาสตร์ โดยใช้การสื่อสารภาษาอังกฤษในทางกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สังคมปัจจุบันได้

LA 3704 **กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

International Trade Law

วิวัฒนาการและที่มากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ ใบตราส่งสินค้า การชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ Incoterm การประกันภัยระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศได้

LA 4712 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6)

Intellectual Property Law

หลักกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรเครื่องหมายการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การได้มาซึ่งสิทธิ การได้รับความคุ้มครอง อายุแห่งการคุ้มครองสิทธิ การละเมิดสิทธิ และข้อยกเว้นของการละเมิดสิทธิ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาชนิดอื่น

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้

2.2) เลือก

LA 1401 **กฎหมายธุรกิจ** 3(3-0-6)

Business Law

หลักกฎหมายทั่วไป นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญา สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ การประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ ห้างหุ้นส่วนบริษัท บริษัทมหาชนจำกัด กฎหมายแรงงาน ตั๋วเงิน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจมาประยุกต์ใช้ได้

LA 1402 **กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์** 3(3-0-6)

Business and Commercial Law

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท บริษัทมหาชน จำกัด พระราชบัญญัติตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์มาประยุกต์ใช้ได้

LA 1701 **กฎหมายกับสังคม** 3(3-0-6)

Law and Society

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ในฐานะที่กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์กำหนดถึงสิทธิหน้าที่และกรอบความประพฤติของทุกคนในสังคม สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญและกฎหมายกำหนด รวมทั้งศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมายที่แปรเปลี่ยนไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมมาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตได้

LA 2302 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6)

Law Related to Constitutional Cases

ประวัติ ความหมาย และประเภทของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกอำนาจ ความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจอธิปไตยกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักสิทธิและเสรีภาพ และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ศึกษาการดำเนินคดีของศาลรัฐธรรมนูญ

สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้ของหลักการโครงสร้างและการดำเนินคดีของศาลรัฐธรรมนูญมาวิเคราะห์คดีของศาลรัฐธรรมนูญได้

LA 2303 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง** 3(3-0-6)

Law Related to Administrative Cases

ความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบภายในองค์กรของรัฐ การดำเนินกิจกรรมทางปกครอง เครื่องมือของฝ่ายปกครองในการดำเนินการทางปกครอง และควบคุมการดำเนินการของฝ่ายปกครอง ศึกษาการดำเนินคดีของศาลปกครอง

สมรรถนะสำคัญ: นำความรู้ของโครงสร้างและการดำเนินคดีของศาลปกครองมาวิเคราะห์คดีของศาลปกครองได้

LA 2702 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2** 3(3-0-6)

English for Lawyers 2

การร่างสัญญาทางกฎหมาย เอกสารทางกฎหมาย การให้คำปรึกษาทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ การเสริมทักษะการพูดและการฟังโดยมีสถานการณ์จำลอง การให้เหตุผลทางกฎหมายเกี่ยวกับปัญหาในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการร่างสัญญาและการจัดทำเอกสารทางกฎหมายภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

LA 3002 **นิติปรัชญา** 3(3-0-6)

Philosophy of Law

วิเคราะห์แนวความคิดปรัชญากฎหมายสำนักความคิด ในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสำคัญเชิงทฤษฎีกฎหมายความสัมพันธ์ ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม ความยุติธรรม หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ หลักเรื่องความเสมอภาค และหลักอรรถประโยชน์

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายแนวคิด หลักการทางนิติศาสตร์ และวิเคราะห์ปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมได้

LA 3003 **การใช้ การตีความกฎหมาย และการให้เหตุผลทางกฎหมาย** 3(3-0-6)

Application Interpretation of Laws and Legal Reasoning

หลักการใช้ภาษาไทยทางกฎหมาย การวิเคราะห์และจับใจความเพื่อวินิจฉัยประเด็นทางกฎหมาย การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมายเทียบเคียง การใช้กฎหมายจารีตประเพณี การใช้และการตีความประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา การวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา การให้เหตุผลทางกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริง

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อการให้เหตุผลในทางกฎหมายได้

LA 3303 **กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Local Administration Law

แนวความคิดพื้นฐาน การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น สภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ และสร้างความมั่นคงเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์กรบริหารท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการการจัดข้อบังคับที่เกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นและสภาท้องถิ่นมาวิเคราะห์ได้

LA 3405 **กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค** 3(3-0-6)

Consumer Protection Law and Procedure for Consumer Cases

กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 กฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดอันเกิดจากสินค้าไม่ปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ได้

LA 3702 **กฎหมายการเกษตร** 3(3-0-6)

Agrarian Law

ระบบการถือครองที่ดินโดยทั่วไป ปัญหาของการจัดระบบถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของเกษตรกรโดยมาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ เช่น กฎหมายควบคุมการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตลอดจนปัญหาเฉพาะบางประการ เช่น การขายฝากที่ดิน การจัดการผังเมืองภาคเกษตร

สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมและกฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้

LA 3703 **กฎหมายการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

Tourism Law

ความสำคัญของกฎหมายต่อธุรกิจการท่องเที่ยว พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติส่งเสริมการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น เพื่อการให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ได้

LA 4405 **กฎหมายล้มละลาย** 3(3-0-6)

Bankruptcy LAw

หลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล บทบาทเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจของศาล และศึกษาถึงกระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย ข้อบังคับประธานศาลฎีกาคดีล้มละลาย

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับคดีล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้

LA 4406 **กฎหมายภาษีอากร** 3(3-0-6)

Tax Law

ระบบภาษีอากร การพัฒนากฎหมายภาษีอากร สถาบันการเงิน และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น หลักกฎหมายประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลและสนธิสัญญาภาคี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ หลักพื้นฐานกฎหมายสรรพสามิต การบังคับชำระหนี้ภาษีอากร

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้กฎหมายเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมและภาษีเงินได้นิติบุคคลได้

LA 4501 **กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง** 3(3-0-6)

Administrative Court and Procedures

ระบบศาลปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ เขตอำนาจของศาลปกครอง องค์กรปกครอง พระราชบัญญัติการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง การบังคับคดีปกครอง

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์เขตอำนาจของศาลปกครองเพื่อใช้ในวิธีพิจารณาคดีปกครอง

LA 4504 **การสืบสวนและสอบสวน** 3(3-0-6)

Investigation and Inquiry

กระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการสืบสวนและสอบสวนเกี่ยวกับการกระทำความผิด นิติวิทยาศาสตร์ และ การชันสูตรพลิกศพ

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและสอบสวนเข้ากับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้

LA 4505 **กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ** 3(3-0-6)

Anti-Corruption Law and Corruption Trial Procedure

นิยามของการทุจริต ประเภทของการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิเคราะห์การกระทำอันเป็นความผิดเกี่ยวกับการทุจริตได้

LA 4507 **ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว** 3(3-0-6)

Juvenile and Family Court and Procedures

ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น เพื่อการให้คำปรึกษาในการดำเนินคดีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนได้

LA 4701 **สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล** 3(3-0-6)

Human Rights Moral Ethics and Good Governance

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรของรัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์สังคมด้านสิทธิมนุษยชนได้

LA 4706 **กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข** 3(3-0-6)

Medical and Public Health Law

การประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณะสุข การบังคับใช้กฎหมายองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานที่กำกับดูแลความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพและบุคลากรทางการแพทย์ในทางแพ่ง ทางอาญาและทางปกครองตลอดถึงแนวทางในการแก้ปัญหาระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพและผู้รับบริการ

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุขกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานที่กำกับดูแลความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพและบุคลากรทางการแพทย์ ในทางแพ่ง ทางอาญาและทางปกครองได้

LA 4709 **กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล** 3(3-0-6)

Public Information Access Law and Personal Right of Privacy

ทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและเสรีภาพของประชาชน ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในชีวิตส่วนตัวโดยเน้นการใช้คอมพิวเตอร์เก็บข้อมูลข่าวสารที่อาจกระทบถึงสิทธิส่วนบุคคล และกฎหมายควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์

สมรรถนะสำคัญ : นำทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับกฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคลมาประยุกต์ใช้ได้

LA 4710 **กฎหมายเทคโนโลยี** 3(3-0-6)

Technology Law

หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและเทคโนโลยีดิจิทัล ความสัมพันธ์ แนวคิด และบทบาทของกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และการคุ้มครองความเป็นส่วนตัว

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลและการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ได้

LA 4713 **กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน** 3(3-0-6)

Labor Law and Procedure of Labor Court

หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงาน วิเคราะห์และปรับใช้กฎหมายแรงงานกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อพิพาทแรงงาน การคุ้มครองแรงงานได้

LA 4714 **กฎหมายสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

Environmental Law

นโยบายและข้อกำหนดการออกกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษ กฎหมายเกี่ยวกับของเสียและสารอันตราย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

LA 4715 **กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)

Elder Law

วิวัฒนาการทางกฎหมาย นโยบาย และกลไกของรัฐเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ เช่น บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายผู้สูงอายุ แนวทางและมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทย สิทธิผู้สูงอายุที่ได้รับการรับรองในกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและกลไกของรัฐเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ และกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทยได้

LA 4716 **กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Law for Local Community Development

ความหมายของโครงสร้างเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน สิทธิชุมชน กฎหมายและระเบียบท้องถิ่น เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการที่ดินและสิทธิทำกิน กฎหมายเกี่ยวกับป่าชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการหนี้สินในครัวเรือน กฎหมายหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เพื่อนำมาซึ่งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นโดยใช้กฎหมายในการจัดการปัญหาชุมชนได้

LA 4902 **สัมมนากฎหมาย** 3(2-2-5)

Law Seminars

วิธีการการสัมมนาปัญหากฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาอภิปรายและระดมความคิดเห็นเพื่อการแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางด้านกฎหมายเผยแพร่ให้กับประชาชน

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายต่าง ๆ และแก้ปัญหาประเด็นทางกฎหมายเพื่อเผยแพร่แก่ประชาชนได้

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

LA 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย** 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Law Profession

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะแรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมายได้

LA 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย** 6(560)

Field Experience in Law Profession

การฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่เกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย โดยนำองค์ความรู้ทางกฎหมาย ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง การมีส่วนร่วมกับองค์กรวิชาชีพกฎหมายและหน่วยงานทางกฎหมาย การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย การเขียนรายงานและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงและให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program ชื่อปริญญาและสาขาวิชา นิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws ชื่อย่อ น.บ. L.L.B	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program ชื่อปริญญาและสาขาวิชา นิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws ชื่อย่อ น.บ. L.L.B	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต **ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต **ข. หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ – หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 84 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต **ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต** **ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** 1) ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต **ข. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต** 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ – หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 89 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต **ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	1. ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิม 30 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะจากเดิม 103 หน่วยกิต เป็น 108 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
กลุ่มวิชาภาษา		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์			
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ		
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
		บังคับ	
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1307	วิศวกรสังคม
		เลือก	
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1308	วัยใสใจสะอาด
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
		ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		บังคับ	
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด
		เลือก	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
		GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
		GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ
		GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต
		GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**	
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
บังคับ		**บังคับ**	
กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย		**กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย**	
LA 1001	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป		
		LA 1005	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
LA 1002	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	LA 1002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
LA 2001	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย		
LA 4001	การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย		
		LA 4002	การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย
กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง		**กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง**	
LA 1101	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	LA 1101	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน
LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้	LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้
LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด	LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด
LA 2103	กฎหมายลักษณะครอบครัว		
		LA 2104	กฎหมายลักษณะครอบครัว
LA 3101	กฎหมายลักษณะมรดก	LA 3101	กฎหมายลักษณะมรดก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		**กลุ่มวิชากฎหมายอาญา**	
LA 1201	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	LA 1201	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
LA 2201	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1		
		LA 2203	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1
LA 2202	กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2		
		LA 2204	กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		**กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน**	
LA 1301	หลักกฎหมายมหาชน		
		LA 1302	หลักกฎหมายมหาชน
LA 2301	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	LA 2301	กฎหมายรัฐธรรมนูญ
LA 3301	กฎหมายปกครอง	LA 3301	กฎหมายปกครอง
กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ		**กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ**	
LA 2401	เอกเทศสัญญา 1	LA 2401	เอกเทศสัญญา 1
LA 2402	เอกเทศสัญญา 2	LA 2402	เอกเทศสัญญา 2
LA 2403	เอกเทศสัญญา 3		
		LA 2404	เอกเทศสัญญา 3
LA 3401	เอกเทศสัญญา 4		
LA 3402	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ		
		LA 3406	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ
กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ		**กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ**	
LA 3501	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	LA 3501	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
LA 3502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 1	LA 3502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 1
LA 3503	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1		
		LA 3506	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
LA 3504	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 2		
		LA 3507	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพง 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
LA 3505	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		
		LA 3508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
LA 4501	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	ย้ายไป กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)	
LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน	LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		**กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ**	
LA 3601	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล		
		LA 3603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		**กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**	
LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1
LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	ย้ายไป กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)	
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	ย้ายไป กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)	
		LA 3704 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	
		LA 4712 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	
เลือก		**เลือก**	
LA 1003	ประวัติศาสตร์กฎหมาย		
LA 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย		
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	LA 1401	กฎหมายธุรกิจ
LA 1402	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	LA 1402	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์
LA 1701	กฎหมายกับสังคม	LA 1701	กฎหมายกับสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
LA 2302	กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ	LA 2302	กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ
LA 2303	กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง	LA 2303	กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง
LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2
LA 3001	นิติปรัชญา		
		LA 3002	นิติปรัชญา
LA 3302	กฎหมายการบริหารราชการแผนดิน		
LA 3303	กฎหมายองค์กรส่วนท้องถิ่น	LA 3303	กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
LA 3403	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ		
LA 3404	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค		
		LA 3405	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค
LA 3701	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		
LA 3702	กฎหมายการเกษตร	LA 3702	กฎหมายการเกษตร
LA 3703	กฎหมายการท่องเที่ยว	LA 3703	กฎหมายการท่องเที่ยว
LA 4401	กฎหมายล้มละลาย		
		LA 4405	กฎหมายล้มละลาย
LA 4402	กฎหมายภาษีอากร		
		LA 4406	กฎหมายภาษีอากร
LA 4403	กฎหมายการลงทุน		
LA 4404	กฎหมายอุตสาหกรรม		
LA 4503	ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว		
		LA 4507	ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว
LA 4504	การสืบสวนและสอบสวน	LA 4504	การสืบสวนและสอบสวน
LA 4505	นิติวิทยาศาสตร์		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
LA 4506	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ	LA 4506	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล
LA 4702	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจาณาคดีในศาลแรงงาน		
		LA 4713	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
LA 4703	กฎหมายอาเซียน		
LA 4704	กฎหมายสิ่งแวดล้อม		
		LA 4714	กฎหมายสิ่งแวดล้อม
LA 4705	กฎหมายการศึกษาไทย		
LA 4706	กฎหมายสาธารณสุขและสุขภาพ	LA 4706	กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข
LA 4707	กฎหมายวัฒนธรรม		
LA 4708	กฎหมายผังเมือง ควบคุมอาคารและการใช้ที่ดิน		
LA 4709	กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล	LA 4709	กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล
LA 4710	กฎหมายเทคโนโลยี	LA 4710	กฎหมายเทคโนโลยี
LA 4711	กฎหมายการจัดการที่ดิน		
LA 4901	การวิจัยทางนิติศาสตร์		
		LA 3003	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย
LA 4501	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	LA 4501	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง
		LA 4715	กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
		LA 4716	กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
LA 4902	สัมมนากฎหมาย	LA 4902	สัมมนากฎหมาย
ประสบการณ์ภาคสนาม		**ประสบการณ์ภาคสนาม**	
แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
LA 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย	LA 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย
LA 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย	LA 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย
แผนสหกิจ			
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา		
COOP 4801	สหกิจศึกษา		

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษา		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อ สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจาก ได้มีการพัฒนารายวิชาใหม่ GEN 1404 มหัศจรรย์ แห่งการคิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
	บังคับ	
GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้าน การสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
	GEN 1307 **วิศวกรสังคม** 3(3-0-6) Social Engineer การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะ ของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้ การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามบทบาท ทักษะวิศวกรสังคมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงาม ของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบและคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Chinese for Communication in Daily Life** การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Chinese for Communication in Daily Life** การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา)
GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Korean for Communication in Daily Life** การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Korean for Communication in Daily Life** การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย	GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1304 **การป้องกันและการต่อต้านการทุจริต** 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	GEN 1308 **วัยใสใจสะอาด** 3(3-0-6) Youngster with Good Heart โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด เจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลกสภาพ แวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ	GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)** **Citizenship and Local Development** การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)** **Citizenship and Local Development** การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี		
บังคับ		
GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล	GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1404 มหัศจรรย์แห่งการคิด 3(3-0-6) Miracle of Thinking ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่องการเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1405 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Science and Technology in Daily Life** ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคม และโลก สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
	GEN 1406 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6) **Food for Health** ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1407 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6) **Agriculture for Quality of Life** ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
	GEN 1408 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6) **Circular Lifestyle for the 21st Century** ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศและสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้ สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชาชีพ		
บังคับ		
กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย		
LA 1001 **กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป** 2(2-0-4) **Civil Law : Principles** ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายเอกชน ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานของกฎหมาย ทฤษฎีของกฎหมายเอกชน หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง ลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา LA 1005 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 1005 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป 3(3-0-6) Civil Law : General Principles ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายเอกชน ความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานของกฎหมาย ทฤษฎีของกฎหมายเอกชน หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง ลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญาของผู้แทนนิติบุคคล สมรรถนะสำคัญ : นำหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง ลักษณะ 1-2 มาวิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางอาญาของผู้แทนนิติบุคคล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 1002 **กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย 3(3-0-6)** **ในชีวิตประจำวัน** Judicial Process and Law in Daily life แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง ทางอาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากลและประเทศชาติ หลักนิติธรรมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม	LA 1002 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)** **และกระบวนการยุติธรรม** Introduction to Law and Judicial Process พัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิด ของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย หลักทั่วไปและสาระสำคัญ เบื้องต้นของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง ทางอาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของ กระบวนการ ยุติธรรมสากลและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือกปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาในกระบวนการยุติธรรมได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กฎหมายอาญา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 2001 **การใช้ การตีความกฎหมาย และการให้เหตุผลทางกฎหมาย** 2(2-0-4) Application Interpretation of Laws and Legal Reasoning หลักการใช้ภาษาไทยทางกฎหมาย การวิเคราะห์และจับใจความเพื่อวินิจฉัยประเด็นทางกฎหมาย การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมายเทียบเคียง การใช้กฎหมายจารีตประเพณี การใช้และการตีความกฎหมาย การให้เหตุผลทางกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริง		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากย้ายไปกลุ่มวิชาเลือก
LA 4001 **การว่าความและหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย** 2(2-0-4) Conduction of Cases and Legal Professional Ethics ความหมายวิวัฒนาการของจรรยาบรรณทางกฎหมาย หลักการและสาระสำคัญของจรรยาบรรณทางกฎหมายสำหรับนักกฎหมายทั่วไปและนักกฎหมายที่ประกอบวิชาชีพเฉพาะ หลักวิชาว่าความ การเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ วิธีปฏิบัติและมารยาททนายความ ตลอดจนการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเพิ่มจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 4002 การว่าความและหลักจรรยาบรรณ 3(3-0-6) **ทาง วิชาชีพกฎหมาย** Conduction of Cases and Legal Professional Ethics ความหมายวิวัฒนาการของจรรยาบรรณทางกฎหมาย อุดมคติของนักกฎหมาย การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล หลักการและสาระสำคัญของจรรยาบรรณทางกฎหมายสำหรับนักกฎหมายทั่วไปและนักกฎหมายที่ประกอบวิชาชีพเฉพาะ หลักวิชาว่าความ การเตรียมคดี การเรียบเรียงคำคู่ความ วิธีปฏิบัติและมารยาททนายความ การไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท การยื่นคำฟ้องผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการประกอบวิชาชีพทนายความให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท การยื่นคำฟ้องผ่านระบบอิเล็คทรอนิกส์ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง		
LA 1101 **กฎหมายลักษณะนิติกรรม และสัญญา** 3(3-0-6) Juristic Acts and Contracts Law ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความการแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา ระยะเวลาอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2	LA 1101 **กฎหมายลักษณะนิติกรรม และสัญญา** 3(3-0-6) Juristic Acts and Contracts Law ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความการแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา ระยะเวลาอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญาได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 1102 **กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** 3(3-0-6) Property Law หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพยสิทธิ ชนิดของทรัพยสิทธิตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4	LA 1102 **กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** 3(3-0-6) Property Law ความหมาย ประเภท และส่วนของทรัพย์ ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักทั่วไปของทรัพยสิทธิ ชนิดของทรัพยสิทธิ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักทั่วไปของทรัพยสิทธิ ชนิดของทรัพยสิทธิ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2101 **กฎหมายลักษณะหนี้** 3(3-0-6) Obligations Law ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนหนี้ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 1	LA 2101 **กฎหมายลักษณะหนี้** 3(3-0-6) Obligations Law ความหมายบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยในเรื่องที่เกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 1 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยหนี้ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 2102 **กฎหมายลักษณะละเมิด** 3(3-0-6) Tort Law หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ตลอดจนศึกษาถึงพระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม	LA 2102 **กฎหมายลักษณะละเมิด** 3(3-0-6) Tort Law หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ตลอดจนศึกษาถึงพระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2103 **กฎหมายลักษณะครอบครัว** 2(2-0-4) Family Law หลักกฎหมายลักษณะครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความเป็นโมฆะแห่งการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 2104 **กฎหมายลักษณะครอบครัว** 3(3-0-6) Family Law หลักกฎหมายลักษณะครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความเป็นโมฆะแห่งการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางครอบครัว สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และกำหนดประเด็นข้อเท็จจริงเพื่อปรับใช้กฎหมายลักษณะครอบครัวในการวินิจฉัยปัญหาได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางครอบครัว 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3101 **กฎหมายลักษณะมรดก** 3(3-0-6) Succession Law หลักกฎหมายลักษณะมรดก การสืบมรดก สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6	LA 3101 **กฎหมายลักษณะมรดก** 3(3-0-6) Succession Law หลักกฎหมายลักษณะมรดก การสืบมรดก สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์สาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะมรดกได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		
LA 1201 **กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป** 3(3-0-6) **Criminal Law 1 : General Principles** หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษเหตุต่าง ๆ อันกระทบกระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1	LA 1201 **กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป** 3(3-0-6) **Criminal Law 1 : General Principles** หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษเหตุต่าง ๆ อันกระทบ กระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายอาญาได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2201 **กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1** 2(2-0-4) **Criminal Law 2 : Offences 1** หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง 9 ลักษณะ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภยันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 9		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 2203 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 1 3(3-0-6) Criminal Law 2 : Offences 1 หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง9 ลักษณะความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครองความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรมตลอดจนวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเบื้องต้น ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภยันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 9 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์สาระสำคัญและเข้าใจในองค์ประกอบความผิดของกฎหมายอาญาลักษณะ 1-9 ได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเบื้องต้น 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2202 กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2 2(2-0-4) Criminal Law 3 : Offences 2 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 ลักษณะ 10 ถึง 12 ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 3		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 2204 กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2 3(3-0-6) Criminal Law 3 : Offences 2 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับศพ และความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญและวิเคราะห์ความรับผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาความผิดเกี่ยวกับศพ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
LA 1301 **หลักกฎหมายมหาชน** 2(2-0-4) Principles of Public Law สถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบ และรูปของรัฐ ความเป็นนิติบุคคล และองค์กรของรัฐความหมายและลักษณะของนิติรัฐ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 1302 **หลักกฎหมายมหาชน** 3(3-0-6) Principles of Public Law ความหมายของกฎหมายมหาชน ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน หลักการพื้นฐานในทางมหาชน ความเป็นนิติบุคคลและองค์กรของรัฐ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ แนวความคิดและนิติวิธีเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักการแนวความคิดทางกฎหมายมหาชน และนิติวิธีทางมหาชนได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2301 **กฎหมายรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6) Constitutional Law ประวัติ ความหมายโครงสร้าง และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์การต่าง ๆ ของรัฐ สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญ ๆ ของระบบรัฐธรรมนูญ เช่น การแบ่งแยกอำนาจ อำนาจอธิปไตยการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญขององค์กรตุลาการแนวความคิดต่าง ๆ ในระบบรัฐธรรมนูญ ศึกษาคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการที่วางหลักสำคัญในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ รวมทั้งเปรียบเทียบกับกฎหมายรัฐธรรมนูญต่างประเทศในประเด็นสำคัญ	LA 2301 **กฎหมายรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6) Constitutional Law ความหมาย ประเภทและวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมายรัฐธรรมนูญ การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน การศึกษาประวัติของรัฐธรรมนูญไทยและระบบการจัดองค์กรและระบบการปกครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนการค้นคว้าและการวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายรัฐธรรมนูญที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของฝ่ายปกครอง กฎหมายปกครอง และการควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครองได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติของรัฐธรรมนูญไทยและระบบการจัดองค์กรและระบบการปกครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนการค้นคว้าและการวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายรัฐธรรมนูญที่น่าสนใจ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3301 **กฎหมายปกครอง** 3(3-0-6) Administrative Law ประวัติและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครองในระบบกฎหมายต่าง ๆ การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบราชการบริหาร การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในทางกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครองและสัญญาทางปกครอง แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง แบบการควบคุมฝ่ายปกครอง	LA 3301 **กฎหมายปกครอง** 3(3-0-6) Administrative Law ประวัติและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบการปกครองภายในรัฐ บริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างองค์กรของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง แนวคิดและความจำเป็นในการจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง แบบการควบคุมฝ่ายปกครอง สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการปกครองภายในรัฐ บริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างองค์กรของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ	**กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ**	
LA 2401 **เอกเทศสัญญา 1** 3(3-0-6) Specific Contracts 1 สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง 5	LA 2401 **เอกเทศสัญญา 1** 3(3-0-6) Specific Contracts 1 หลักกฎหมายลักษณะสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง 5 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะสัญญายืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 2402 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Specific Contracts 2 สัญญายืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ถึง 13	LA 2402 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Specific Contracts 2 หลักกฎหมายลักษณะสัญญายืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ถึง 13 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญสัญญาต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2403 เอกเทศสัญญา 3 2(2-0-4) Specific Contracts 3 สัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตัวแทน นายหน้า และประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6, 7, 8, 15, 16 และ 20		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น และมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 2404 เอกเทศสัญญา 3 3(3-0-6) Specific Contracts 3 สัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตัวแทน นายหน้าประกันภัย การเก็บของในคลังสินค้า การประนี ประนอมยอมความ และการพนันขันต่อตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6, 7, 8, 14, 15, 16, 17, 18 และ 20 สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของสัญญาต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บของในคลังสินค้า การประนี ประนอมยอมความ การพนันขันต่อ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3401 เอกเทศสัญญา 4 2(2-0-4) Specific Contracts 4 การเก็บของในคลังสินค้า การประนีประนอมยอมความ การพนันขันต่อ บัญชีเดินสะพัด ตั๋วเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 14, 17, 18, 19 และ 21 (นำเนื้อหาในส่วนบัญชีเดินสะพัด ตั๋วเงิน ไปรวมกับวิชาองค์กรทางธุรกิจ LA 3402)		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา LA 2404 เอกเทศสัญญา 3 และ LA 3406 กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3402 **กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ** 2(2-0-4) **Business Organizations Law** การจัดตั้ง โครงสร้างองค์กรธุรกิจ ประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัท มหาชน จำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 และตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด การดำเนินการและบทบาทของตลาดหลักทรัพย์		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 3406 **กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ** 3(3-0-6) **Business Organizations Law** การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และโครงสร้างองค์กรธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายลักษณะตั๋วเงิน สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของรูปแบบ โครงสร้าง การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ และกฎหมายลักษณะตั๋วเงินได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะตั๋วเงิน 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ		
LA 3501 **ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม** 2(2-0-4) Court System and Constitution of Courts of Justice ระบบศาลในประเทศไทย ประวัติศาลยุติธรรม งานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงานธุรการ ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา ผู้พิพากษา เขตอำนาจศาล องค์คณะศาล รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล พระราชบัญญัติจัดตั้งและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	LA 3501 **ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม** 2(2-0-4) Court System and Constitution of Courts of Justice ระบบศาลในประเทศไทย ประวัติศาลยุติธรรม งานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงานธุรการ ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา ผู้พิพากษา เขตอำนาจศาล องค์คณะศาล รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล พระราชบัญญัติจัดตั้งและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง สมรรถนะสำคัญ : อธิบายสาระสำคัญของระบบศาลในประเทศไทยและขอบเขตอำนาจศาลในการพิจารณาคดีได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3502 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1** 3(3-0-6) **Civil Procedure Law 1** กระบวนการดำเนินคดีแพ่งวิเคราะห์ศัพท์ ศาล คู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 6 วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1 และ 2	LA 3502 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1** 3(3-0-6) **Civil Procedure Law 1** กระบวนการดำเนินคดีแพ่งวิเคราะห์ศัพท์ ศาล คู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 6 วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1 และ 2 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีในทางแพ่งได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3503 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** 2(2-0-4) **Criminal Procedure Law 1** กระบวนการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล หมายเรียกและหมายอาญา การจับ ขัง จำคุก ค้น และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา การชันสูตรพลิกศพ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และ ภาค 2		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3506 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 1 กระบวนการดำเนินคดีอาญา การร้องทุกข์กล่าวโทษ อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล หมายเรียกและหมายอาญา การจับ ขัง จำคุก ค้น และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา การชันสูตรพลิกศพ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และ ภาค 2 และกระบวนการเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อประยุกต์ใช้ในคดีอาญา	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3504 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 2(2-0-4) Civil Procedure Law 2 กระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3507 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6) Civil Procedure Law 2 กระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และภาค 4 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อประยุกต์ใช้ในคดีแพ่ง	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการบังคับคดี และการขออนุญาตฎีกา 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3505 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4) Criminal Procedure Law 2 กระบวนการดำเนินคดีอาญาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6 ถึง ภาค 7		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3508 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 2 กระบวนการดำเนินคดีอาญาในศาลชั้นต้น ชั้นอุทธรณ์และชั้นฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ ลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 และภาค 6 ถึง ภาค 7 และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์แนวทางการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อประยุกต์ใช้ในคดีอาญา	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการสอบสวนบุคคลซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบาง 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 4502 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Evidence Law ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน รวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5	LA 4502 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Evidence Law กระบวนการสืบพยานหลักฐานของศาลในคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังพยานหลักฐาน รวมถึงข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสืบพยานหลักฐาน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		
LA 3601 **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล** 2(2-0-4) Private International Law ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจัดสรรเอกชนในระหว่างประเทศทั้งโดยสัญชาติและภูมิลำเนา วิธีการระงับข้อพิพาทของบุคคลในระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ กฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย การส่งผู้ร้ายข้ามแดน การบังคับและการรับรองตามคำพิพากษาศาลต่างประเทศและการพิจารณาคดีที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศ		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3603 **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล** 3(3-0-6) **แผนกคดีบุคคล** Private International Law ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจัดสรรเอกชนในระหว่างประเทศ ทั้งโดยสัญชาติและภูมิลำเนา วิธีการระงับข้อพิพาทของบุคคลในระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ การวิเคราะห์การได้รับสัญชาติของคนไร้สัญชาติในประเทศไทย กฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย การบังคับและการรับรองตามคำพิพากษาศาลต่างประเทศและการพิจารณาคดีที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้การจัดสรรเอกชนในระหว่างประเทศ ทั้งโดยสัญชาติและภูมิลำเนาได้และวิเคราะห์หลักเกณฑ์การขัดกันแห่งกฎหมายได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยภาวะไร้สัญชาติ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3602 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) **แผนกคดีเมือง** Public International Law ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ เช่น สนธิสัญญาจารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น รัฐ องค์การระหว่าง ประเทศนิติบุคคลระหว่างประเทศอื่น ๆ และสถานะของปัจเจกชนตามกฎหมายระหว่างประเทศ นิติสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศสงครามและการใช้กำลังในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	LA 3602 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) **แผนกคดีเมือง** Public International Law ประวัติความเป็นมา ทฤษฎี บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญา จารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น รัฐ องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคลระหว่างประเทศอื่น ๆ และสถานะของปัจเจกชนตามกฎหมายระหว่างประเทศ นิติสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศสงคราม และการใช้กำลังในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
LA 2701 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1** 3(3-0-6) English for Lawyers 1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางกฎหมาย คำศัพท์และสำนวนกฎหมายภาษาอังกฤษในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน การอ่านจับใจความสำคัญเอกสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย การแปลเอกสารทางกฎหมาย	LA 2701 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1** 3(3-0-6) English for Lawyers 1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางกฎหมาย คำศัพท์และสำนวนกฎหมายภาษาอังกฤษในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน การอ่านจับใจความสำคัญเอกสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย การแปลเอกสารทางกฎหมาย สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษกับนิติศาสตร์ โดยใช้การสื่อสารภาษาอังกฤษในทางกฎหมาย เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
	LA 3704 **กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ** 3(3-0-6) International Trade Law วิวัฒนาการและที่มากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ ใบตราส่งสินค้า การชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ Incoterm การประกันภัยระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3701 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา** 2(2-0-4) Intellectual Property Law หลักกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การได้มาซึ่งสิทธิ การได้รับความคุ้มครองอายุแห่งการคุ้มครองสิทธิ การละเมิดสิทธิ และข้อยกเว้นของการละเมิดสิทธิ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาชนิดอื่น		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น และมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 4712 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6) Intellectual Property Law หลักกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การได้มาซึ่งสิทธิ การได้รับความคุ้มครอง อายุแห่งการคุ้มครองสิทธิ การละเมิดสิทธิ และข้อยกเว้นของการละเมิดสิทธิ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาชนิดอื่น การคุ้มครองพันธุ์พืช ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการคุ้มครองพันธุ์พืช ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
เลือก	เลือก	
LA 1003 **ประวัติศาสตร์กฎหมาย** 2(2-0-4) Law History ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายไทยอิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศและระบบกฎหมายหลักที่สำคัญของโลก รวมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีกฎหมายและระบบกฎหมายไทยกับทฤษฎีกฎหมายและระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา LA 1002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
LA 1004 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6) Introduction to Law พัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย บ่อเกิด ของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย หลักทั่วไปและสาระสำคัญเบื้องต้นของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา LA 1002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 1401 **กฎหมายธุรกิจ** 3(3-0-6) **Business Law** หลักกฎหมายทั่วไป นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญา สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ การประกันบุคคลด้วยทรัพย์ ห้างหุ้นส่วน บริษัท บริษัทมหาชน จำกัด กฎหมายแรงงาน ตั๋วเงิน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	LA 1401 **กฎหมายธุรกิจ** 3(3-0-6) **Business Law** หลักกฎหมายทั่วไป นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญา สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ การประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ ห้างหุ้นส่วนบริษัท บริษัทมหาชนจำกัด กฎหมายแรงงาน ตั๋วเงิน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจมาประยุกต์ใช้ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 1402 **กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์** 3(3-0-6) **Business and Commercial Law** หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท บริษัทมหาชน จำกัด พระราชบัญญัติตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	LA 1402 **กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์** 3(3-0-6) **Business and Commercial Law** หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท บริษัทมหาชน จำกัด พระราชบัญญัติตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์มาประยุกต์ใช้ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 1701 **กฎหมายกับสังคม** 3(3-0-6) Law and Society ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ในฐานะที่กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์กำหนดถึงสิทธิหน้าที่และกรอบความประพฤติของทุกคนในสังคม สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญและกฎหมายกำหนด รวมทั้งศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมายที่แปรเปลี่ยนไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	LA 1701 **กฎหมายกับสังคม** 3(3-0-6) Law and Society ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ในฐานะที่กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์กำหนดถึงสิทธิหน้าที่และกรอบความประพฤติของทุกคนในสังคม สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญและกฎหมายกำหนด รวมทั้งศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมายที่แปรเปลี่ยนไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมมาเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2302 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6) Law Related to Constitutional Cases ประวัติ ความหมาย และประเภทของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกอำนาจ ความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจอธิปไตยกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักสิทธิและเสรีภาพ และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ศึกษาการดำเนินคดีของศาลรัฐธรรมนูญ	LA 2302 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีรัฐธรรมนูญ** 3(3-0-6) Law Related to Constitutional Cases ประวัติ ความหมาย และประเภทของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกอำนาจ ความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจอธิปไตยกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักสิทธิและเสรีภาพ และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ศึกษาการดำเนินคดีของศาลรัฐธรรมนูญ สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้ของหลักการโครงสร้างและการดำเนินคดีของศาลรัฐธรรมนูญมาวิเคราะห์คดีของศาลรัฐธรรมนูญได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 2303 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง** 3(3-0-6) **Law Related to Administrative Cases** ความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบภายในองค์กรของรัฐ การดำเนินกิจกรรมทางปกครอง เครื่องมือของฝ่ายปกครองในการดำเนินการทางปกครอง และควบคุมการดำเนินการของฝ่ายปกครอง ศึกษาการดำเนินคดีของศาลปกครอง	LA 2303 **กฎหมายเกี่ยวกับคดีปกครอง** 3(3-0-6) **Law Related to Administrative Cases** ความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบภายในองค์กรของรัฐ การดำเนินกิจกรรมทางปกครอง เครื่องมือของฝ่ายปกครองในการดำเนินการทางปกครอง และควบคุมการดำเนินการของฝ่ายปกครอง ศึกษาการดำเนินคดีของศาลปกครอง สมรรถนะสำคัญ : นำความรู้ของโครงสร้างและการดำเนินคดีของศาลปกครองมาวิเคราะห์คดีของศาลปกครองได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 2702 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2** 3(3-0-6) **English for Lawyers 2** การร่างสัญญาทางกฎหมาย เอกสารทางกฎหมาย การให้คำปรึกษาทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ การเสริมทักษะการพูดและการฟังโดยมีสถานการณ์จำลอง การให้เหตุผลทางกฎหมายเกี่ยวกับปัญหาในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน	LA 2702 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย2** 3(3-0-6) **English for Lawyers 2** การร่างสัญญาทางกฎหมาย เอกสารทางกฎหมาย การให้คำปรึกษาทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ การเสริมทักษะการพูดและการฟังโดยมีสถานการณ์จำลอง การให้เหตุผลทางกฎหมายเกี่ยวกับปัญหาในสถานการณ์สังคมปัจจุบัน สมรรถนะสำคัญ : สื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการร่างสัญญาและการจัดทำเอกสารทางกฎหมายภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3001 นิติปรัชญา 2(2-0-4) Philosophy of Law วิเคราะห์แนวความคิดปรัชญากฎหมายสำนักความคิด ในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสำคัญเชิงทฤษฎีกฎหมาย ความสัมพันธ์ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม ความยุติธรรม หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ หลักเรื่องความเสมอภาค และหลักอรรถประโยชน์		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 3002 นิติปรัชญา 3(3-0-6) Philosophy of Law วิเคราะห์แนวความคิดปรัชญากฎหมาย สำนักความคิด ในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาสำคัญเชิงทฤษฎีกฎหมายความสัมพันธ์ ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม ความยุติธรรม หลักนิติธรรม หลักนิติรัฐ ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ หลักเรื่องความเสมอภาค และหลักอรรถประโยชน์ แนวคิดสตรีนิยม ปรัญชากฎหมายไทย สมรรถนะสำคัญ : อธิบายแนวคิด หลักการทางนิติศาสตร์ และวิเคราะห์ปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดสตรีนิยม ปรัญชากฎหมายไทย 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3302 กฎหมายการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) Government Administration Law หลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดินของไทย		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชากฎหมายปกครอง
LA 3303 กฎหมายองค์กรส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Organization Law แนวความคิดพื้นฐาน การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น สภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ และสร้างความมั่นคงเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์กรบริหารท้องถิ่น	LA 3303 กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Administration Law แนวความคิดพื้นฐาน การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น สภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะและสร้างความมั่นคงเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์กรบริหารท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการการจัดข้อบังคับที่เกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่นและสภาท้องถิ่นมาวิเคราะห์ได้	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3403 **กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ** 2(2-0-4) **International Trade Law** วิวัฒนาการและที่มากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ ใบตราส่งสินค้า การชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ Incoterm การประกันภัยระหว่างประเทศ		ย้ายไป กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ)
LA 3404 **กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค** 2(2-0-4) **Consumer Protection Law and Procedure for Consumer Cases** กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 กฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาไม่เป็นธรรมกฎหมายเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดอันเกิดจากสินค้าไม่ปลอดภัย และวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น และมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3405 **กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค** 3(3-0-6) Consumer Protection Law and Procedure for Consumer Cases กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 กฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดอันเกิดจากสินค้าไม่ปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 3701 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา** 3(3-0-6) Intellectual Property Law หลักกฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การได้มาซึ่งสิทธิ การได้รับความคุ้มครองอายุแห่งการคุ้มครองสิทธิ การละเมิดสิทธิ และข้อยกเว้นของการละเมิดสิทธิ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาชนิดอื่น		ย้ายไป กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3703 **กฎหมายการเกษตร** 3(3-0-6) Agrarian Law ระบบการถือครองที่ดินโดยทั่วไป ปัญหาของการจัดระบบถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของเกษตรกรโดยมาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ เช่น กฎหมายควบคุมการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตลอดจนปัญหาเฉพาะบางประการ เช่น การขายฝากที่ดิน	LA 3702 **กฎหมายการเกษตร** 3(3-0-6) Agrarian Law ระบบการถือครองที่ดินโดยทั่วไป ปัญหาของการจัดระบบถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของเกษตรกรโดยมาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ เช่น กฎหมายควบคุมการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตลอดจนปัญหาเฉพาะบางประการ เช่น การขายฝากที่ดิน การจัดการผังเมืองภาคเกษตร สมรรถนะสำคัญ : นำหลักการถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมและกฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 3704 **กฎหมายการท่องเที่ยว** 3(3-0-6) Tourism Law ความสำคัญของกฎหมายต่อธุรกิจการท่องเที่ยว พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติส่งเสริมการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	LA 3703 **กฎหมายการท่องเที่ยว** 3(3-0-6) Tourism Law ความสำคัญของกฎหมายต่อธุรกิจการท่องเที่ยว พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติส่งเสริมการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงแรม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น เพื่อการให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4401 กฎหมายล้มละลาย 2(2-0-4) Bankruptcy Law หลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล และศึกษาถึงกระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย ข้อบังคับประธานศาลฎีกาคดีล้มละลาย		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 4405 กฎหมายล้มละลาย 3(3-0-6) Bankruptcy Law หลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล บทบาทเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจของศาล และศึกษาถึงกระบวนพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย ข้อบังคับประธานศาลฎีกาคดีล้มละลาย สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับคดีล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับอำนาจของศาลฎีกาคดีล้มละลาย 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4402 กฎหมายภาษีอากร 2(2-0-4) Tax Law ระบบภาษีอากร การพัฒนากฎหมายภาษีอากร สถาบันการเงิน และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น หลักกฎหมายประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลและสนธิสัญญาภาคี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ หลักพื้นฐานกฎหมายสรรพสามิต		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 4406 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6) Tax Law ระบบภาษีอากร การพัฒนากฎหมายภาษีอากร สถาบันการเงิน และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น หลักกฎหมายประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลและสนธิสัญญาภาคี ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ หลักพื้นฐานกฎหมายสรรพสามิต การบังคับชำระหนี้ภาษีอากร สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น เพื่อประยุกต์ใช้กฎหมายเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมและภาษีเงินได้นิติบุคคลได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการบังคับชำระหนี้ภาษีอากร 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4403 กฎหมายการลงทุน 2(2-0-4) Investment Law สิทธิและหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย นโยบายและข้อกำหนดกฎเกณฑ์ อันเป็นการจูงใจให้มีผู้เข้ามาลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของประเทศเพื่อนบ้าน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 3406 องค์กรธุรกิจ
LA 4404 กฎหมายอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Industrial Law หลักทั่วไปของกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานอุตสาหกรรม กฎหมายการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กฎหมายโรงงาน กฎหมายจดทะเบียนเครื่องจักร กฎหมายวัตถุอันตราย ปัญหาทางด้านกฎหมายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานอุตสาหกรรม		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากกฎหมายหลายฉบับไม่มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4503 **ศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธี** 2(2-0-4) **พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว** Juvenile and Family Court and Procedures ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 4507 **ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว** 3(3-0-6) Juvenile and Family Court and Procedures ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหายและพยาน สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่น เพื่อการให้คำปรึกษาในการดำเนินคดีเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหายและพยาน 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4504 **การสืบสวนและสอบสวน** 3(3-0-6) Investigation and Inquiry กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการสืบสวนและสอบสวนเกี่ยวกับการกระทำความผิด นิติวิทยาศาสตร์ และการชันสูตรพลิกศพ	LA 4504 **การสืบสวนและสอบสวน** 3(3-0-6) Investigation and Inquiry กระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการสืบสวนและสอบสวนเกี่ยวกับการกระทำความผิด นิติวิทยาศาสตร์ และ การชันสูตรพลิกศพ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสืบสวนและสอบสวนเข้ากับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 4505 **นิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6) Forensic Medicine ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การแพทย์กับนิติศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสืบสวนและสอบสวนคดีอาญาตลอดจนการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในชั้นศาล		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 4504 การสืบสวนและสอบสวน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4506 **กฎหมายป้องกันและปราบปราม การทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริต และประพฤติมิชอบ** 3(3-0-6) Anti-Corruption Law and Corruption Trial Procedure นิยามของการทุจริต ประเภทของการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริต หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ	LA 4506 **กฎหมายป้องกันและปราบปราม การทุจริตและวิธีพิจารณาคดีทุจริต และประพฤติมิชอบ** 3(3-0-6) Anti-Corruption Law and Corruption Trial Procedure นิยามของการทุจริต ประเภทของการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ สมรรถนะสำคัญ : อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและวิเคราะห์การกระทำอันเป็นความผิดเกี่ยวกับการทุจริตได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4701 **สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม 3(3-0-6)** **และหลักธรรมาภิบาล** Human Rights Moral Ethics and Good Governance หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรของรัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	LA 4701 **สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม 3(3-0-6)** **และหลักธรรมาภิบาล** Human Rights Moral Ethics and Good Governance หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรของรัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์สังคมด้านสิทธิมนุษยชน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4702 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี 2(2-0-4) ในศาลแรงงาน Labor Law and Procedure of Labor Court หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงานกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อ		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม
	LA 4713 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน 3(3-0-6) Labor Law and Procedure of Labor Court หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายแรงงาน วิเคราะห์และปรับใช้กฎหมายแรงงานกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อพิพาทแรงงาน การคุ้มครองแรงงานได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการจ้างงานในโลกสมัยใหม่และการคุ้มครองแรงงานแพลตฟอร์ม 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4703 กฎหมายอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Law วิวัฒนาการของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียนกฎบัตรอาเซียนความตกลงว่าด้วยเขตการค้าอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการค้าบริการอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการลงทุนอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กฎบัตรอาเซียน หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจตามข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราศุลกากร และความตกลงองค์การการค้าโลก หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศตามกฎหมายระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับกลุ่มประเทศนอกอาเซียน		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 3602 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
LA 4704 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Environmental Law นโยบายและข้อกำหนดการออกกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุขพระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษ กฎหมายเกี่ยวกับของเสียและสารอันตราย		ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้นและมีเนื้อหาเพิ่มเติม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 4714 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Environmental Law นโยบายและข้อกำหนดการออกกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติโรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษ กฎหมายเกี่ยวกับของเสียและสารอันตราย และกฎหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4705 **กฎหมายการศึกษาไทย** 2(2-0-4) **Thai Educational Law** กฎหมายการศึกษาไทย กฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาไปอยู่ในรายวิชาอื่นๆ เช่น กฎหมายปกครอง
LA 4706 **กฎหมายสาธารณสุขและสุขภาพ** 3(3-0-6) **Public Health and Health Law** ความหมายแนวคิดความสำคัญที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขการประกอบโรคศิลปะและสุขภาพบทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางการแพทย์และการสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพในภาพรวมและระบบประกันสุขภาพโดยรัฐ หลักความรับผิดที่เกิดขึ้นจากการให้บริการทางด้านสุขภาพ และกระบวนการเยียวยาชดเชยความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการให้บริการทางด้านสุขภาพ	LA 4706 **กฎหมายว่าด้วยการแพทย์และสาธารณสุข** 3(3-0-6) **Medical and Public Health Law** การประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณะสุข การบังคับใช้กฎหมาย องค์กรวิชาชีพและหน่วยงานที่กำกับดูแลความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพและบุคลากรทางการแพทย์ในทางแพ่ง ทางอาญาและทางปกครองตลอดถึงแนวทางในการแก้ปัญหาระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพและผู้รับบริการ สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข กับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานที่กำกับดูแลความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพและ บุคลากรทางการแพทย์ ในทางแพ่ง ทางอาญาและทางปกครองได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพและบุคลากรทางการแพทย์ในทางแพ่ง ทางอาญาและทางปกครองตลอดถึงแนวทางในการแก้ปัญหาระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพและผู้รับบริการ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4707 **กฎหมายวัฒนธรรม** 3(3-0-6) **Cultural Law** กฎหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาศาสตร์และกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในทางวัฒนธรรมอื่น ๆ เช่น มรดกทางวัฒนธรรม (cultural heritage) ศิลปวัฒนธรรมและความรู้ (traditional crafts and knowledge) ศิลปะการแสดง (performing arts) ศิลปะการกีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่น		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 4712 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
LA 4708 **กฎหมายผังเมือง ควบคุมอาคารและการใช้ที่ดิน** 3(3-0-6) **Town Planning Law** **Building and Land Use Control** ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร องค์กรที่เกี่ยวข้องวิธีการและมาตรการบังคับทางผังเมืองและควบคุมอาคาร ความสัมพันธ์กับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ความจำเป็นและความหมายของการควบคุมการใช้ที่ดินในเมืองและชนบท ความชอบธรรมของการใช้อำนาจดังกล่าวของรัฐตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 3702 กฎหมายการเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4709 **กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล** 3(3-0-6) Public Information Access Law and Personal Right of Privacy ทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและเสรีภาพของประชาชนดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในชีวิตส่วนตัวโดยเน้นการใช้คอมพิวเตอร์เก็บข้อมูลข่าวสารที่อาจกระทบถึงสิทธิส่วนบุคคล และกฎหมายควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์	LA 4709 **กฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคล** 3(3-0-6) Public Information Access Law and Personal Right of Privacy ทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและเสรีภาพของประชาชน ดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในชีวิตส่วนตัวโดยเน้นการใช้คอมพิวเตอร์เก็บข้อมูลข่าวสารที่อาจกระทบถึงสิทธิส่วนบุคคล และกฎหมายควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์ สมรรถนะสำคัญ : นำทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับกฎหมายข้อมูลข่าวสารและสิทธิส่วนบุคคลมาประยุกต์ใช้ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4710 กฎหมายเทคโนโลยี 3(3-0-6) Law of Technology ความสัมพันธ์ แนวคิด ความจำเป็น และบทบาทของกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ	LA 4710 กฎหมายเทคโนโลยี 3(3-0-6) Technology Law หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและเทคโนโลยีดิจิทัล ความสัมพันธ์ แนวคิดและบทบาทของกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และการคุ้มครองความเป็นส่วนตัว สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลและการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และการคุ้มครองความเป็นส่วนตัว 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
LA 4711 กฎหมายการจัดการที่ดิน 3(3-0-6) Land Management Law ประเภทและลักษณะของการจัดการที่ดิน การใช้และการหาประโยชน์ในที่ดิน กฎหมายที่ควบคุม ธุรกิจเกี่ยวกับที่ดิน กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน นิติบุคคลหมู่บ้านจัดสรร กฎหมายเกี่ยวกับอาคารชุด และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 3702 กฎหมายการเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4901 **การวิจัยทางนิติศาสตร์** 2(2-0-4) Legal Research หลักพื้นฐานของการวิจัยทางนิติศาสตร์ การเขียนโครงการ ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบการอ้างอิง การนำกระบวนการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาทางกฎหมาย		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา LA 4902 สัมมนากฎหมาย
LA 4902 **สัมมนากฎหมาย** 3(2-2-5) Law Seminars วิธีการการสัมมนาปัญหากฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มาอภิปรายและระดมความคิดเห็น เพื่อการแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางด้านกฎหมายเผยแพร่ให้กับประชาชน	LA 4902 **สัมมนากฎหมาย** 3(2-2-5) Law Seminars วิธีการการสัมมนาปัญหากฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาอภิปรายและระดมความคิดเห็นเพื่อการแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางด้านกฎหมายเผยแพร่ให้กับประชาชน สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายต่าง ๆ และแก้ปัญหา ประเด็นทางกฎหมายเพื่อเผยแพร่แก่ประชาชนได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 3003 **การใช้การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย** 3(3-0-6) **Application Interpretation of Laws and Legal Reasoning** หลักการใช้ภาษาไทยทางกฎหมาย การวิเคราะห์และจับใจความเพื่อวินิจฉัยประเด็นทางกฎหมาย การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมายเทียบเคียง การใช้กฎหมายจารีตประเพณี การใช้และการตีความประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา การวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา การให้เหตุผลทางกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริง การร่างฟ้องคดีแพ่ง และคดีอาญา สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อการให้เหตุผลในทางกฎหมาย	รายวิชาที่เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการร่างฟ้องคดีแพ่ง และคดีอาญา
LA 4501 **ศาลปกครองและวิธีพิจาณาคดีปกครอง** 3(3-0-6) **Administrative Court and Procedures** ระบบศาลปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ เขตอำนาจของศาลปกครอง องค์กรปกครอง พระราชบัญญัติการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง การบังคับคดีปกครอง	LA 4501 **กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง** 3(3-0-6) **Administrative Procedure Law** ระบบศาลปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ เขตอำนาจของศาลปกครอง องค์กรปกครอง พระราชบัญญัติการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง การบังคับคดีปกครอง สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์เขตอำนาจของศาลปกครองเพื่อใช้ในวิธีพิจารณาคดีปกครอง	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 4715 กฎหมายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Elder Law วิวัฒนาการทางกฎหมาย นโยบาย และกลไกของรัฐเกี่ยวกับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ เช่น บทบัญญัติคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายผู้สูงอายุ แนวทางและมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทย สิทธิผู้สูงอายุที่ได้รับการรับรองในกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน สมรรถนะสำคัญ : อธิบายและวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและกลไกของรัฐ เกี่ยวกับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ และกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศไทยได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยพัฒนาเนื้อหาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	LA 4716 **กฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6) Law for Local Community Development ความหมายของโครงสร้างเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน สิทธิชุมชน กฎหมายและระเบียบท้องถิ่นเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการที่ดินและสิทธิทำกิน กฎหมายเกี่ยวกับป่าชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการหนี้สินในครัวเรือน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เพื่อนำมาซึ่งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นโดยใช้กฎหมายในการจัดการปัญหาชุมชนได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยพัฒนาเนื้อหาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมถึงการนำกฎหมายไปใช้ในการจัดการปัญหาชุมชนท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ประสบการณ์ภาคสนาม		
LA 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย 1(0-3-2) Preparation for Field Experience in Law Profession จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย	LA 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย 1(0-3-2) Preparation for Field Experience in Law Profession จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะแรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
LA 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย** 6(560) **Field Experience in Law Profession** **รายวิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่าน LA 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย การฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่เกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย โดยนำองค์ความรู้ทางกฎหมาย ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง การมีส่วนร่วมกับองค์กรวิชาชีพกฎหมายและหน่วยงานอื่นๆ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย การเขียนรายงานและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	LA 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย** 6(560) **Field Experience in Law Profession** การฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่เกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย โดยนำองค์ความรู้ทางกฎหมาย ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง การมีส่วนร่วมกับองค์กรวิชาชีพกฎหมายและหน่วยงานทางกฎหมาย การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย การเขียนรายงานและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงและให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) **Cooperative Education Preparation** หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคมการพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะ และคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากหลักสูตรจัดให้เรียนแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560) Cooperative Education **รายวิชาบังคับก่อน:** ต้องสอบผ่าน COOP 3801 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา		ตัดรายวิชานี้ออกเนื่องจากหลักสูตรจัดให้เรียนแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวจรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สยาม ราชวัตร, จรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูณ และฐากูร ข่าขันมะลี. (2567, มกราคม–มีนาคม). แนวทางและสภาพการจัดการที่ดินอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 7(1),* 181–193.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

จรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูณ. (2565). *หลักกฎหมายลิขสิทธิ์และประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ.* เชียงใหม่: FLUKE Graphic Design & Printing. 192 หน้า. (พฤษภาคม).

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 – 2564	อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 – 2549	ทนายความประจำสำนักงานกฎหมายศุภชัยทนายความ

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
LA 1002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
LA 1402	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)
LA 2102	กฎหมายลักษณะละเมิด	3(3-0-6)
LA 2404	เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)
LA 4712	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)

2. นายกฤษฎา เอี่ยมละมัย

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. LL.M. (Global Business Laws)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ La Trobe University, Australia	2554 2553
ประกาศนียบัตร	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2549
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

กฤษฎา เอี่ยมละมัย. (2564, มกราคม–มิถุนายน). สิทธิการร่วมโดยสารกันไปในเส้นทางเดียวกัน (Ride Sharing) ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์. *วารสารนิติ รัฐกิจและสังคมศาสตร์ สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 5*(1), 227–244.

กฤษฎา เอี่ยมละมัย. (2564, กรกฎาคม–ธันวาคม). มาตรการทางกฎหมายในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรแบบเชิงบูรณาการในพื้นที่นอกเขตชลประทาน: กรณีศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 12*(2), 51–72.

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 – 2564	อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2551 – 2551	นิติกร สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2551	เจ้าหน้าที่สอบสวน สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
พ.ศ. 2548 – 2550	นิติกร องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 – 2548	นิติกร ศาลเยาวชนและครอบครัวเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
LA 1102	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3–0–6)
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	3(3–0–6)
LA 2101	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3–0–6)
LA 2401	เอกเทศสัญญา 1	3(3–0–6)
LA 3603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	2(2–0–4)

3. นายณฐ นารินทร์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	LL.M. (Media Law Policy and Practice)	University of East Anglia, UK	2553
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

ไม่มี

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ณฐ นารินทร์. (2564). *กฎหมายลักษณะครอบครัว*. เชียงใหม่: ไอรดาการพิมพ์. 244 หน้า. (เมษายน).

บทความทางวิชาการ

อัญนสินต์ กมลนันธกิจ และ ณฐ นารินทร์. (2566, ตุลาคม – ธันวาคม). แนวทางปฏิบัติในการได้มาซึ่งสัญชาติไทย: กรณีกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7(4),* 331–339.

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	กรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 – 2564	อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 – 2554	เสมียนทนายความ ประจำสำนักงานสิทธิทนายความ เชียงใหม่ (แผนกคดีต่างประเทศ)
พ.ศ. 2547 – 2549	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
LA 1502	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
LA 3003	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหาย	2(2-0-4)
LA 2103	กฎหมายลักษณะครอบครัว	2(2-0-4)
LA 2701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(3-0-6)
LA 2702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(3-0-6)
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)

4. นางสาวพินิจนันท์ พรหมารัตน์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายธุรกิจและกฎหมายเอกชน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2555
ประกาศนียบัตร	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2549
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

พินิจนันท์ พรหมารัตน์. (2564, กรกฎาคม – ธันวาคม). การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน : ศึกษากรณีศูนย์ยุติธรรมตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 4(2),* 94–127.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 – 2564	อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 – 2551	ทนายความ

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
LA 3406	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	3(3-0-6)
LA 3112	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)
LA 2202	กฎหมายอาญา 3 ภาคความผิด 2	3(3-0-6)
LA 3704	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
LA 4502	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)

5. นางสาวอัญนลินต์ กมลนันธกิจ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
ประกาศนียบัตร	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2549
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Kenaphoom, S., Chamroenpat, H., Rasri W., Jantanukul, W., Luedchaiyapurk P., Kaew-ngam, P., Keawngam, N., and Kamolnanthakit, A. (2022, May). A Study of Managemental Efficiency of Local Government Organizations, Thailand. *Neuroquantology, 20*(5), 1393-1406.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

อัญนลินต์ กมลนันธกิจ และ ณฐ นารินทร์. (2566, ตุลาคม - ธันวาคม). แนวทางปฏิบัติในการได้มาซึ่งสัญชาติไทย: กรณีกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7(4),* 331-339.

อัญนลินต์ กมลนันธกิจ, พัชยา เสือดชัยพฤกษ์, และ ณัฐวุฒิ สุทธิประภา. (2565, มกราคม-มีนาคม). การทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมายกับความคิดเรื่องผิดศีลธรรม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 6*(1), 301-310.

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 – 2565	กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2563 – 2566	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2555 – 2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2554 – 2555	อาจารย์พิเศษ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2553	ทนายความประจำสำนักงานกฎหมายกฤตยาทนายความ

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
LA 1401	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
LA 3003	การใช้ การตีความกฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย	3(3-0-6)
LA 3506	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
LA 3508	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)
LA 3602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
LA 4701	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง สันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุง ต้นตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๓

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

หมวด ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุง คันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓
การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรง ดันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาคร ต้นตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๗

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๘

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภยันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๙

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖
การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๐

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๘
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๑

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ดันดระกุล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ต้นตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๓

<u>หมายเหตุ</u>: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันคระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๔๐ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทางด้านอาชีพและวิชาการ ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์จรินทิพย์		ตรัยตรึงตรีคูณ	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กฤษฎา		เอี่ยมละมัย	กรรมการ
๓. อาจารย์พินิจนันท์		ทรหมารัตน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ณฐ		นารินทร์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญนลินต์		กมลนันธกิจ	กรรมการ
๖. อาจารย์เขมชาติ		ตนบุญ	กรรมการ
๗. อาจารย์สออน	สมุทวณิช	เธียรพรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ดิเรก		ควรสมาคม	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทมน		คงเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม		งามเมืองสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์จรินทิพย์		ตรัยตรึงตรีคูณ	กรรมการ
๕. อาจารย์กฤษฎา		เอี่ยมละมัย	กรรมการ
๖. อาจารย์พินิจนันท์		ทรหมารัตน์	กรรมการ
๗. อาจารย์ณฐ		นารินทร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญนลินต์		กมลนันธกิจ	กรรมการ
๙. อาจารย์เขมชาติ		ตนบุญ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สออน	สมุทวณิช	เธียรพรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. นายอุชาติ	เธียรพรานนท์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายนิล	พันธุ์คงชื่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์พรศักดิ์	สังข์สังวาลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์จรินทิพย์	ตรัยตรึงตรีคูณ	กรรมการ
๕. อาจารย์กฤษฎา	เอี่ยมละมัย	กรรมการ
๖. อาจารย์ณฐ	นารินทร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญนลินท์	กมลนันธกิจ	กรรมการ
๘. อาจารย์เขมชาติ	ตนบุญ	กรรมการ
๙. อาจารย์สออน สมุทวณิช	เธียรพรานนท์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พินิจนันท์	พรหมารัตน์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder's Need)

การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Need)

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการคาดหวัง
1. ผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้าง	• ความรู้และทักษะที่ควรพัฒนา เช่น ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ความสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ • ทักษะในด้านสารสนเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้โปรแกรมพื้นฐาน Microsoft excel และอื่นๆ • ทักษะในการสื่อสารกับประชาชนที่ดี ทำให้ประชาชนเข้าใจในสิ่งที่สื่อสาร สามารถพูดต่อหน้าสาธารณะชนได้ • การเขียน การเรียบเรียงรายงาน / การค้นคว้างานวิจัย / พื้นฐานด้านการทำผลงานวิชาการ • ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการลงมือปฏิบัติงานมากขึ้น ให้มากกว่าให้เรียนเป็นเนื้อหาในห้องเรียน • ควรส่งเสริมทักษะหรือความรู้ศาสตร์ด้านอื่นๆ เพื่อเสริมทักษะหรือวิสัยทัศน์ในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/เนื้องานที่มีความหลากหลาย/การเชื่อมโยงข้ามศาสตร์
2. ศิษย์ปัจจุบัน	• ควรเน้นการวิชากฎหมายที่เจาะลึกเพื่อเป็นฐานการประกอบอาชีพ • ในแต่ละรายวิชาควรมีการประเมินวัดผลการเรียนที่หลากายรูปแบบ • ควรเน้นการจัดเรียนการสอนวิชาหลักในปี 1-3 ให้เพิ่มขึ้น และลดวิชาเสริมวิชาต่อเทอมลง

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการคาดหวัง
3. ศิษย์เก่า	• ควรเน้นรายวิชาที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้สอบและประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้ • ควรมีอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้เพียงพอและตรงกับวิชาที่เรียน

ภาคผนวก ช
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



บันทึกข้อตกลง
ว่าด้วยการประสานความร่วมมือใน
โครงการเมล็ดพันธุ์ตุลาการ ของศาลจังหวัดเชียงใหม่
ระหว่าง
ศาลจังหวัดเชียงใหม่ และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อประสานความร่วมมือในโครงการเมล็ดพันธุ์ตุลาการของศาลจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยศาลจังหวัดเชียงใหม่ตระหนักว่า การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างสังคมที่สงบสุข เพราะนักศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต กฎหมายจึงถือเป็นเครื่องมือหนึ่งในการสร้างบรรทัดฐานทางสังคมที่จะช่วยคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศาลจังหวัดเชียงใหม่จึงขอความร่วมมือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการกำหนดแนวทางการดำเนินการ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามโครงการฯ ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทั้งสองฝ่ายจึงตกลงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังต่อไปนี้

๑. ร่วมกันส่งเสริมการจัดบรรยายให้ความรู้ด้านกฎหมายให้แก่นักศึกษาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๒. ศาลจังหวัดเชียงใหม่ให้การสนับสนุนการศึกษาดูงานแก่นักศึกษาที่มีความสนใจและต้องการหาประสบการณ์เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย

๓. ศาลจังหวัดเชียงใหม่ให้การสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการส่งนักศึกษาเข้ารับฝึกงานเพื่อสร้างประสบการณ์ในการทำงาน

๔. ศาลจังหวัดเชียงใหม่ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการเตรียมตัวสอบผู้พิพากษา และวิชาชีพด้านกฎหมายในสายงานต่าง ๆ

๕. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมของศาลจังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันศาลยุติธรรม วันรพี และกิจกรรมอื่นๆ ที่ศาลได้จัดขึ้น

๖. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับศาลจังหวัดเชียงใหม่ สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการในการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการทางกฎหมายให้แก่บุคลากรและนักศึกษา เช่น การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ การไกล่เกลี่ยก่อนฟ้อง กระบวนการไกล่เกลี่ย ฯลฯ

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นสองฉบับมีข้อความอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายให้ยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ โดยให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือ ยกเลิก จะกระทำได้ด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(นายธีรารัตน์ สัมมา)	(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง)
ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดเชียงใหม่	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(สิบตำรวจตรีรัชต์ชยุต มาหมื่น)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทิพย์ ตรัยตรึงตรีคูณ)
เจ้าพนักงานศาลยุติธรรมชำนาญการพิเศษ	ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์