



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
รับทราบความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO	
เมื่อวันที่	24 มี.ค. 2563
ลงนาม	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ..	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	8
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	29
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.	31
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป :	32
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	36
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ	42
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	49
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	49
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	51
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52
การกำกับมาตรฐาน	52
บัณฑิต	52
นักศึกษา	53
อาจารย์	53
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	54
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	54
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	57
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	57
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	57
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน	58
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	59
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	79
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	147
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	165
ภาคผนวก จ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	181
ภาคผนวก ฉ ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบัน ว่าด้วยการกำหนด วัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา ของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2548	185
ภาคผนวก ช ข้อบังคับสภาสถาบัน ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพ สถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545	191

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25531441101977

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Architectural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Architectural Technology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Architectural Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่..... 24 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารเป็นภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 20/2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 17/2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ช่วยสถาปนิก
- 8.2 ผู้ควบคุมงานสถาปัตยกรรม
- 8.3 ช่างเขียนแบบ
- 8.4 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์คณิศร ลินธิบุญ	ค.อ.ม. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
2	อาจารย์กอบชัย รักพันธุ์	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
		สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
3	อาจารย์ ดร.คุณธรรม สันติธรรม	ปร.ด. (สหวิทยาการ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง) M.C.P.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
		I.D.P. (Advanced Study in Business and Management)	University of California Berkeley, U.S.A.	2557
		สถ.ม. (สถาปัตยกรรม)	University of California Berkeley Extension, U.S.A.	2552
		วท.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
		(เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
4	อาจารย์ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	สถ.ม. (การออกแบบชุมชน เมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2529
5	อาจารย์สุชาติ เดชะอุดมเดช	ค.อ.ม. (โยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2548
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2543

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบแล้ว ขออนุมัติในระบบ CHECO

24 มี.ค. 2563

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงนาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทางด้านสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีวัสดุ และเทคโนโลยีการก่อสร้างต่างๆ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างที่อยู่อาศัย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของสังคมชนบทที่กลายเป็นสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว การหลั่งไหลเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาผสมผสานกับวัฒนธรรมไทยทำให้เกิดการประยุกต์ใช้แนวคิดทางด้านสถาปัตยกรรม รวมถึงเทคโนโลยีการก่อสร้างต่าง ๆ ที่เข้ามามีบทบาทในการก่อสร้างในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมาอุตสาหกรรมด้านที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์ได้เติบโตขึ้นมาก ข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลอสังหาริมทรัพย์จะพบว่าในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ความต้องการที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ที่อยู่อาศัยมีราคาสูงขึ้นเฉลี่ยปีละ 5% ทำให้เศรษฐกิจด้านที่อยู่อาศัยโดยรวมยังคงมีแนวโน้มขยายตัวต่อไปในระดับ 3–4% ต่อปี ทั้งนี้แม้ว่าจะมีการชะลอตัวด้านความต้องการที่ลดลงเนื่องด้วยปัจจัยด้านประชากรที่ลดลง แต่ที่พักอาศัยอัจฉริยะ ที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย หรือที่พักอาศัยเกรดสูงยังมีความต้องการเพิ่มขึ้นเนื่องด้วยประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอีกทั้งมีการลงทุนจากต่างชาติที่เพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง จึงเป็นสาเหตุที่ส่งผลให้เศรษฐกิจด้านที่พักอาศัยยังคงมีความต้องการมากขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางหนึ่งของหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ด้านการออกแบบ การก่อสร้าง การใช้วัสดุ ภายใต้อาคารเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เน้นการผลิตบุคลากรทางด้านสถาปัตยกรรมให้รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่ก้าวไปอย่างรวดเร็วสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจด้านที่พักอาศัยที่มีความต้องการมากขึ้นได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของสังคมชนบทที่กลายเป็นสังคมเมืองอย่างรวดเร็วรวมถึงการหลั่งไหลเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตก ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางสถาปัตยกรรมแปรเปลี่ยนไปตามกระแสสมัยใหม่ อีกทั้งยังส่งผลอย่างมากกับมรดกทางวัฒนธรรม จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญ มีเศรษฐกิจการท่องเที่ยวเป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ ดังนั้นคงเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งทางด้านกายภาพของเมือง สังคมและวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมเป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่มีความสำคัญในฐานะมรดกทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติ การพัฒนาทางสถาปัตยกรรมแปรเปลี่ยนไปตามกระแสสมัยใหม่ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณค่าทางสถาปัตยกรรม ส่งผลให้ต้องมีการรักษาอัตลักษณ์ทางสังคมและ

วัฒนธรรมของชาติ การศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา เพื่อต่อยอดความรู้ และรักษาอัตลักษณ์สถาปัตยกรรมของชาติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตรที่มีความต้องการผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกด้านมรดกทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์และอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อท้องถิ่นในพลวัตที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างสมดุล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มีการพัฒนาโดยนำเอาผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี มาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องต่อสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรจึงมุ่งเน้นองค์ความรู้ทางสถาปัตยกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในขณะเดียวกันได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การออกแบบและการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อท้องถิ่น เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้วสามารถเลือกที่จะออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องทางสถาปัตยกรรมได้หลากหลาย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการออกแบบและการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า ของศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้ที่มีทักษะด้านงานสถาปัตยกรรมและมุ่งมั่นทำงานอย่างมีจิตสำนึก สามารถนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปสร้างงานสถาปัตยกรรมในระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม สามารถบูรณาการความรู้ทั้งด้านการออกแบบ การควบคุมและบริหารงานก่อสร้าง การประมาณราคา การจัดการอาคาร รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการสร้างสรรค์และอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1.3.1 มีทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- 1.3.2 มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อท้องถิ่น
- 1.3.3 มีทักษะการเลือกใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
- 1.3.4 มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทนและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
- 1.3.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดีมีความเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และดำเนินประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการพัฒนา หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี สถาปัตยกรรมให้ได้มาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. สำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลสำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต
2. การบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แผนการบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของหลักสูตร
3. กระบวนการจัดการเรียน การสอน	1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับ เกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 2. การประเมินการเรียนการสอน	1. มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) 2. มีผลการประเมินการเรียนการสอน
4. การบริหารทรัพยากรการ เรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/ สื่อการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ รวมถึงการพัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน	1. มีเอกสาร/ตำรา/สื่อการสอนที่ เหมาะสมและเพียงพอ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและ เพียงพอ
5. การสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้ คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้	1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษา วิชาการ 2. มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษา
6. การพัฒนาบุคลากร	1. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ให้พัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและ วิชาชีพ 2. สนับสนุนให้บุคลากรทำงาน บริการวิชาการแก่ชุมชน	1. สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะทั้งด้าน วิชาการและ วิชาชีพ 2. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1. มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการประเมินโดยผู้สอนพบว่านักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านมามีปัญหาด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอความคิดเห็น และการแสดงออก รวมถึงพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ด้าน สถาปัตยกรรมแตกต่างกัน ขาดความใส่ใจในการเรียนรู้ และไม่ตรงต่อเวลา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ผู้สอนมีมติในการวางแผนทางการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเสรี รวมทั้งส่งเสริมให้มีกิจกรรมการปรับพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ด้านสถาปัตยกรรมในกลุ่มนักศึกษาแรกเข้า รวมถึงกำหนดเงื่อนไขเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใส่ใจในการเรียนรู้ และรักษาเวลา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,886,960	3,172,978	3,468,956	3,775,494	3,973,223
รวมรายรับ	3,526,960	4,452,978	5,388,956	6,335,494	6,533,223

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวม (ก)	2,926,960	3,252,978	3,588,956	3,935,494	4,133,223
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ข)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	3,226,960	3,552,978	3,888,956	4,235,494	4,433,223
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	80,674.00	44,412.22	32,407.97	26,471.84	27,707.65

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 183,966.02 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 80,674.00 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	67	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
 เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 - 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 - 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ARCH เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) หมวดวิชาหลักสาขา หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้าน แทนด้วยตัวเลข 1
ทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญาในการออกแบบสถาปัตยกรรม

2) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎี แทนด้วยตัวเลข 2
และการปฏิบัติการออกแบบศิลปะรายวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและ
สถาปัตยกรรมรวมทั้งพื้นฐานสถาปัตยกรรมไทย รวมถึงรายวิชาพื้นฐานทักษะ
การนำเสนอผลงาน

3) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้าน แทนด้วยตัวเลข 3
ทฤษฎีและปฏิบัติการวัสดุและวิธีการก่อสร้าง ระบบและเครื่องมืออุปกรณ์การ
ก่อสร้าง รายวิชาด้านทฤษฎี และการออกแบบระบบโครงสร้างอาคาร

4) หมวดวิชาสนับสนุนสาขา หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้าน เทนด้วยตัวเลข 4
ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาคอมพิวเตอร์ รายวิชา
ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการบริหารและการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมใน
ทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายด้านกายภาพและด้านวิชาชีพ รวมถึงรายวิชา
สนับสนุนอื่น ๆ

5) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา เทนด้วยตัวเลข 8

6) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาค-นิพนธ์ เทนด้วยตัวเลข 9

หัวข้อพิเศษการสัมมนาและการวิจัย

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่นๆนอกเหนือจาก ARCH ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้นๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดย
เงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร คือ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบ
ประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่านเท่านั้น

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

99 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

9 หน่วยกิต

PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-3-6)
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

90 หน่วยกิต

2.1) บังคับ

67 หน่วยกิต

ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 2304	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 2305	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3305	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
ARCH 3306	งานระบบอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 3409	การประมาณราคา	2(2-0-4)

ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 4210	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

2.2) เลือก โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 2409	กฎหมายควบคุมอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน	2(1-2-3)
ARCH 2411	การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
ARCH 3406	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ	2(1-2-3)
ARCH 3407	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนองานสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 3408	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	2(1-2-3)
ARCH 3410	การวางผังเมือง	2(1-2-3)
ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์	2(1-2-3)
ARCH 3414	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิศ	2(1-2-3)
ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)

2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม โดยเลือกแผนใดแผนหนึ่ง 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
รวม		18	15	7	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 56

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	1	2	3
รวม		18	13	10	31

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	2	0	4
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	1	2	3
รวม		20	15	10	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 60

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 2304	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงาน สถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	1	2	3
รวม		18	13	10	31

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 2305	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงาน สถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
ARCH 3305	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	1	4	4
ARCH 3409	การประมาณราคา (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	1	2	3
XXXX XXXX	 (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		20	13	14	33

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 60

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH 3306	งานระบบอาคาร (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	1	2	3
รวม		20	15	10	35

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 60

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	1	0	3	2
COOP 4801	หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
ARCH 4210	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	4	2	4	6
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	2	0	4
ARCH xxxx	 (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	2	2	0	4
XXXX XXXX	 (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		15	12	7	28

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 47

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	6	0	560	0
COOP 3801	หรือ สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
รวม		6	0	560	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 560

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	อาจารย์คณิศร สินบุญ	ค.อ.ม. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557				
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539	12	12	12	12
2	อาจารย์กอบชัย รักพันธุ์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557	12	12	12	12
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552				
3	อาจารย์ ดร.คุณธรรม สันติธรรม	ปร.ด. (สหวิทยาการ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560				
		M.C.P.	University of California Berkeley, U.S.A.	2557				
		I.D.P. (Advanced Study in Business and Management)	University of California Berkeley Extension, U.S.A.	2552	12	12	12	12
		สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548				
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546				
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2563		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)						

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ในระบบ CHECO
 วันที่ 24 มี.ค. 2563

ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
4	อาจารย์สงเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	สธ.ม. (การออกแบบชุมชน เมือง) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2535 2529	12	12	12	12
5	อาจารย์สุชาติ เดชอุดมเดช	ค.อ.ม. (โยธา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2548 2543	12	12	12	12
6	อาจารย์ฐานันต์ คำนิม	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2559 2549	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHEC9
 เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2563
 ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	อาจารย์คณิตกร สินธุบุญ	ค.อ.ม. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2557				
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2539	12	12	12	12
2	อาจารย์กอบชัย รักพันธุ์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557				
		สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	12	12	12	12
3	อาจารย์ ดร.คุณธรรม สันติธรรม	ปร.ด. (สหวิทยาการ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง) M.C.P.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560				
		I.D.P. (Advanced Study in Business and Management)	University of California Berkeley, U.S.A.	2557				
		สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	University of California Berkeley Extension, U.S.A.	2552	12	12	12	12
		วท.บ. (สถาปัตยกรรม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2546				

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
4	อาจารย์สงเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง) ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2535 2529	12	12	12	12
5	อาจารย์สุชาติ เดชอุดมเดช	ค.อ.ม. (โยธา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	2548 2543	12	12	12	12
6	อาจารย์ฐานันต์ เค้าฉิม	สถ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน) สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2559 2549	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา จึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุธการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงาน โดยใช้องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสถาปัตยกรรมเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยทางสถาปัตยกรรม

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางสถาปัตยกรรม และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนางานด้านสถาปัตยกรรม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิจัยทางสถาปัตยกรรมที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย โดยประโยชน์ที่จะได้รับจากงานวิจัย และมีขอบเขตของงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยทางสถาปัตยกรรมของตนเองมา ผสมกับความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตรมาใช้เป็นแนวทางในการทำงานงานงานวิจัยทางสถาปัตยกรรมของตนเองได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานทางสถาปัตยกรรม และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานวิจัยทางสถาปัตยกรรมทั้งขั้นตอนการสอบหัวข้องานวิจัยและการสอบเพื่อนำเสนอบทสรุปงานงานวิจัย โดยมีเกณฑ์การวัดผลการประเมินผล ด้านความถูกต้องของเนื้อหา ความครบถ้วนของเนื้อหา ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการนำเสนอ ทั้งนี้ในขั้นตอนการสอบประเมินผลงานวิจัย จะมีการจัดสอบและวัดผลโดยคณะกรรมการสอบงานวิจัยที่หลักสูตรแต่งตั้งตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านความรู้ทางวิชาการ - มีความรู้และทักษะในการออกแบบ เขียนแบบและอ่านแบบด้านสถาปัตยกรรม - บรรณาการองค์ความรู้สู่สถาปัตยกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการออกแบบ อ่านแบบ และเขียนแบบอย่างสม่ำเสมอ โดยสนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการออกแบบ-เขียนแบบ ทั้งยังมีการออกแบบรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการออกแบบ-เขียนแบบในห้องปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางการออกแบบ เขียนแบบและอ่านแบบ รวมถึงการสอดแทรกองค์ความรู้ทางภูมิปัญญาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม การก่อสร้างและเทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน - มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานหรือควบคุมงานก่อสร้างสถาปัตยกรรม	มีการสอดแทรกการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านสถาปัตยกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานในสายอาชีพสถาปัตยกรรมและสายงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การควบคุมงานก่อสร้าง การร่างวัด การเขียนแบบ การประเมินราคา เป็นต้น
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงคุณค่าและภูมิปัญญาท้องถิ่น - สามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	ส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมในการตรงต่อเวลา อีกทั้งมีการให้ความรู้ด้านกฎหมาย จรรยาบรรณในการทำงาน รวมถึงการส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสายอาชีพสถาปัตยกรรม พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมบริการเพื่อชุมชนในทุกปีการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัย จากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถาม ความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

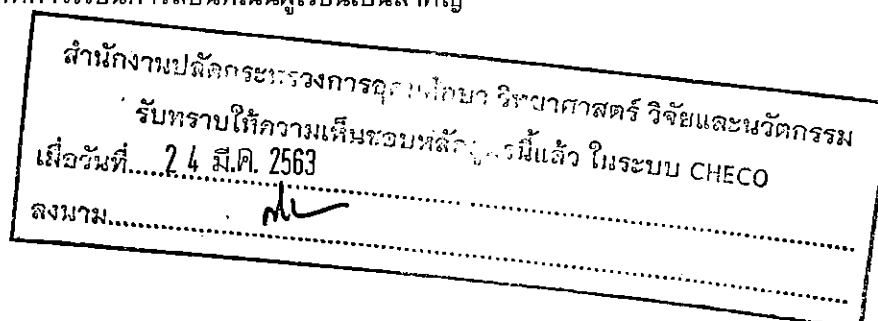
2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยายการอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถาม
ความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคันทัวร์
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีการจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
- 2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น
- 3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์
- 4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○		●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○		●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●			○	●	●	○	●
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการ พัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปลูกฝังความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรม
- 2) ฝึกวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมโดยการทำความตกลงก่อนเรียนและกำหนดเกณฑ์การประเมินด้านวินัยและในการเรียน
- 3) ฝึกการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องใช้การนำเสนอการรับฟังคำวิจารณ์ตลอดจนการเข้ากลุ่มกับชุมชน

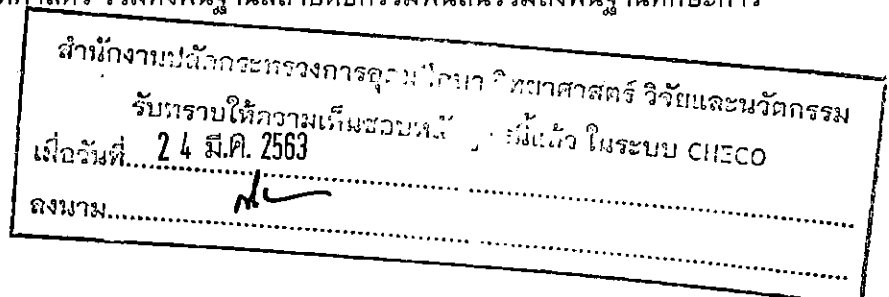
4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย
- 2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น
- 3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และปรัชญา ในเนื้อหา รายวิชา
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการออกแบบ สถาปัตยกรรม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ รวมทั้งพื้นฐานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นรวมถึงพื้นฐานทักษะการนำเสนอผลงาน



3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับวัสดุและวิธีการก่อสร้าง ระบบและเครื่องมืออุปกรณ์การก่อสร้าง ด้านทฤษฎี และการออกแบบระบบโครงสร้างอาคาร

4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาควบคุมอื่น ๆ ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการบริหารและการจัดการ โครงการสถาปัตยกรรมในทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายด้านกายภาพและด้านวิชาชีพ

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนโดยการฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

3) มีการวางแผนกระบวนวิชาร่วมกันระหว่างรายวิชาเกี่ยวเนื่อง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
 - 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
 - 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความคิดเห็น

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาการ และทางวิชาชีพ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ เครื่องมือทางสถาปัตยกรรม และคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้หลากหลายสถานการณ์

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ														
PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน		●	●				●				○	●	
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์		●	●				○	●			●	●	
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	●						○	●			
กลุ่มวิชาชีพ (บังคับ)														
ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องาน สถาปัตยกรรม 1		●	●	●				●	○		●		●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องาน สถาปัตยกรรม 2		●	●	●				●	○		●		●
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม		●	●	○			●				●	●	
ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทาง สถาปัตยกรรม		●	●		●			●			○		●
ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง		●	●		●			●	○		○		●
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	○	●	●	●				●	○		●		●
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1		○	●		●				●		●		●
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	○	●	●	●				●	○		●		●
ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2		○	●		●				●		●		●
ARCH 2304	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับ งานสถาปัตยกรรม		●	●		●			○	○		○		●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
ARCH 2305	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก สำหรับงานสถาปัตยกรรม		●	●		●				○	○		○	●
ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	○	●	●	●				●	○		●		●
ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3		○	●		●				●		●		●
ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	○	●	●	●				●	○		●		●
ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4		○	●		●				●		●		●
ARCH 3305	การสำรวจเพื่องาน สถาปัตยกรรม		●		○	●			○	○	●			●
ARCH 3306	งานระบบอาคาร		●		○	●		○				○	○	●
ARCH 3409	การประมาณราคา	●		●		○	●	●			○			●
ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง		○	●		○	●			○		●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
ARCH 4210	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สถาปัตยกรรม		●	●	○					●	●		●	
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	●	○	○	●		●	●	●			●	●	○
กลุ่มวิชาชีพ (เลือก)														
ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	●	○	○			●	●			●	○		●
ARCH 2409	กฎหมายควบคุมอาคาร	●	○	○			●	●				●		●
ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน	●	○	○			●			●		●		●
ARCH 2411	การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์		●		○		●		●			●	○	●
ARCH 3406	การสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ ด้วย คอมพิวเตอร์		●		○		●		●			●	○	●
ARCH 3407	การนำเสนองานสถาปัตยกรรม ด้วยคอมพิวเตอร์		●		○		●		●			●	○	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
ARCH 3408	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	○	●	●		○	○	○		●		●		●
ARCH 3410	การวางผังเมือง	○	●	●	○				○	●		●		●
ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการ อนุรักษ์	○	●	●	○		○	○		●		●		●
ARCH 3414	การออกแบบอาคารด้วยระบบ ประสานทางฟักัด		●		○		●			●		●		●
ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม	○	●		○		●		○	●		●	○	●
ประสบการณ์ภาคสนาม														
ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสถาปัตยกรรม	○	●	○	○		●	○		●	○			●
ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถาปัตยกรรม	○	●	○	○		●			●		○		●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	○	●	○	○		●	○		●	○			●
COOP 4801	สหกิจศึกษา	○	●	○	○		●			●		○		●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	มีความรู้พื้นฐานทางด้านงานสถาปัตยกรรม องค์ประกอบทางศิลปะ เข้าใจหลักการเขียนแบบ และมีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างอาคารเบื้องต้น พร้อมทั้งสามารถออกแบบและเขียนแบบเบื้องต้นได้
ชั้นปีที่ 2	มีความรู้และทักษะในการออกแบบ การเขียนแบบก่อสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรมขนาดเล็กไปจนถึงขนาดกลาง มีความรู้ความเข้าใจด้านโครงสร้างไม้ เหล็ก และคอนกรีตเสริมเหล็ก ไปจนถึงทักษะการเขียนแบบสองมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ชั้นปีที่ 3	มีความรู้และทักษะในการออกแบบ การเขียนแบบก่อสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะ มีการบูรณาการศาสตร์ทางการก่อสร้าง งานระบบอาคาร โครงสร้างอาคาร เทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม และสามารถออกแบบตลอดจนเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบสามมิติได้
ชั้นปีที่ 4	มีการบูรณาการองค์ความรู้ในหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยและการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูง อีกทั้งมีการเตรียมความพร้อมทางด้านการปฏิบัติงานและฝึกประสบการณ์เพื่อการทำงานในสายอาชีพสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและ นำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร จากข้อมูลต่อไปนี้

1. ภาวะการมีงานทำหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาว่ามีความพร้อมในการทำงาน หรือศึกษาต่อ ความเห็นต่อการใช้ความรู้ที่เรียนมา ประยุกต์ใช้กับการทำงาน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในการ ปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการและผู้ใช้งานบัณฑิตเพื่อประเมินความพึงพอใจ ความ ต้องการ และความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ดำรงชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เจื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนและการจัดทำสื่อการสอน ตลอดจนให้คำแนะนำเรื่องระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพหรือสาขาที่เกี่ยวข้องในกรณีการเรียนรู้แบบบูรณาการ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดผล การประเมินผล ในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับคณาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ชำนาญการ

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขึ้นตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชา อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขึ้นตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชา อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตโดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสมโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวให้นักศึกษาทุกคนโดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษาเพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดย มีการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสอบสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทด้านสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา จะประชุมร่วมกัน ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษผู้ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ ต้องได้รับความเห็นชอบ และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการออกแบบ

5.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.4 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3 และ มคอ.4)

5.5 มีการประเมินผลผู้เรียน โดยประเมินตามศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 และ มคอ.6)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานทางด้านสถาปัตยกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่านมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้นี้

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 คณะวิชาจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยมีกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ โดยหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

(1) ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย

(2) มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อยู่รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ผลการดำเนินงานสาขาวิชาผ่านการประเมินหลักสูตรจากหน่วยงานประกันคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ในการทบทวนผลการประเมิน วางแผนปรับปรุงหลักสูตร สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้จัดทำรายงานผลการประเมิน และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะฯ เพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสมในการปรับปรุงหลักสูตร

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรระดมความคิดเห็นเพื่อประเมินผล และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับในสาขาวิชาของหลักสูตรมาประเมินหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมพบว่าผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีคะแนนประเมิน 2.63 คะแนน โดยคำแนะนำจากกรรมการประเมินหลักสูตรพบว่าควรมีการสร้างระบบฐานข้อมูลดิจิทัล ทั้งด้านการสอนและการวัดผลเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย ควรวางแผนและจัดทำระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่มีสาขาวิชาเกี่ยวเนื่องกันเพื่อสร้างเครือข่ายหรือภาคีในการแลกเปลี่ยนกิจกรรม การเรียนการสอน หรือความสนับสนุนอื่นๆ และควรสร้างระบบในการติดตามทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณในมิติของเนื้อหาหลักสูตร เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและบัณฑิตที่ผลิตได้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ในการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต สารรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมเพื่อเตรียมพร้อมในการยื่นขอสิทธิรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพในอนาคต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|----------|---|----------|
| GEN 1101 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1103 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>English for Learning</p> <p>การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้ พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1104 | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1105 | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Korean for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | 3(3-0-6) |

- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Japanese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 French for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน
 และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการ
 สื่อสาร
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 Burmese for Daily Communication
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)
 Arts of Happy Living
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความ
 เข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้าน
 กาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)
 Personality and Social Etiquette Development
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การ
 เป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็น
 ทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและ
 ความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวาง
 แผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

- GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)
 Chiang Mai Rajabhat Identity
 วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ
 ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้าง
 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)
 Knowledge Transfer Methodology
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและ
 เทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการ
 เรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่าง
 เหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)
 King's Philosophy
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์
 พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์
 พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและ
 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัย
 และนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนา
 อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง
 บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและ
 ยั่งยืน

- GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)
 Preventing and Resisting Corruption
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 และกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต
 ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่
 ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)
 World of Business
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทาง
 ธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและ
 ของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร
 โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ
- GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Citizenship and Local Development
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning)
 ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย
 สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้าง
 จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
 การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 Thinking and Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์
 ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ
 ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

PHYS 1101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-3-6)

Fundamental Physics

ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติเชิงกลของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัดและคลื่น คลื่นกลและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติเชิงความร้อนของสสาร ไฟฟ้าแม่เหล็ก แม่เหล็กไฟฟ้า สารกัมมันตรังสีและการประยุกต์ใช้งาน ศาสตร์ การทดลองที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาข้างต้น อย่างน้อย 10 การทดลอง

STAT 1102 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Scientific Research

แนวความคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สถิติพรรณนา เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าสัดส่วน ข้อมูลที่อยู่ในรูปความถี่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรงและสหสัมพันธ์อย่างง่าย มีการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประมวลผลด้วยเครื่องคำนวณระดับสูง การแปลผลข้อมูล จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากโปรแกรมสำเร็จรูป

ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English for Science and Technology

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลในบริบทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1) บัณฑิต

ARCH 1101 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6)

Principles of Architectural Design 1

การออกแบบทัศนศิลป์ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การสื่อแนวความคิดสร้างสรรค์ และความหมายในการออกแบบ เทคนิคการเขียนภาพ เทคนิคการระบายสี ปฏิบัติการออกแบบที่ว่าง และการทำหุ่นจำลองงานออกแบบ

ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2 Principles of Architectural Design 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1101 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 การออกแบบสถาปัตยกรรม การรับรู้ที่ว่าง สัดส่วน รูปทรง ปริมาตร สี พื้นผิว และแสงเงาในงานสถาปัตยกรรม การสื่อแนวความคิดสร้างสรรค์ และความหมายในการออกแบบสถาปัตยกรรม ปฏิบัติการออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับบริบทสภาพแวดล้อม และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม History of Architecture ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก วิวัฒนาการทางรูปแบบสถาปัตยกรรม แนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรมแต่ละยุคสมัย แนวคิดสถาปนิกระดับโลก และเทคโนโลยีการก่อสร้างเชื่อมโยงสู่งานออกแบบสถาปัตยกรรมในแต่ละยุคสมัย	2(2-0-4)
ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม Architectural Construction Techniques เทคนิคงานก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม ประเภทงานไม้ งานปูน และงานเหล็ก เทคนิคการประกอบ ต่อ เชื่อม ตัด ดัด ยึด โดยใช้เครื่องมือกับอุปกรณ์ในงานก่อสร้างในสภาพการทำงานจริง	3(1-4-4)
ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง Structural Mechanics การคำนวณหาแรงในโครงสร้างแรงปฏิกิริยา แรงเฉือน และโมเมนต์ดัดแรงภายในชิ้นส่วนของโครงข้อหมุน เส้นอิทธิพลในคานและโครงข้อหมุน การโก่งตัวของคาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์โครงสร้าง	2(2-0-4)

ARCH 2202 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6)

Architectural Design 1

การออกแบบสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับการรับรู้ที่ว่าง ความงาม พฤติกรรมผู้ใช้งาน ที่ตั้ง สภาพแวดล้อม สัดส่วนพื้นที่ใช้สอย และข้อบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาคารโครงสร้างไม้และเครื่องไม้เครื่องคอนกรีตขนาดเล็ก ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ARCH 2203 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6)

Architectural Technology 1

ทฤษฎีและเทคนิควิธีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างไม้ ประเภทอาคารที่พักอาศัย 1-2 ชั้น ควบคู่การฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้าง องค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม

ARCH 2204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(2-4-6)

Architectural Design 2

รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2202 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1

การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารพักอาศัยโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เช่น บ้านเดี่ยว บ้านแฝด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางกายภาพของที่ตั้ง การใช้งาน ข้อกฎหมาย เพื่อนำมาใช้ในการวางผังและออกแบบที่คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย และสุนทรียภาพ

- ARCH 2205 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 4(2-4-6)
 Architectural Technology 2
 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2203 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1
 ทฤษฎีและเทคนิควิธีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมอาคารครึ่งไม้ครึ่งปูน ประเภทอาคารที่พักอาศัย 1-2 ชั้น และอาคารสาธารณะขนาดเล็ก ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่างๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม
- ARCH 2304 โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)
 Timber and Steel Structures for Architecture
 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1303 กลศาสตร์โครงสร้าง
 หลักการออกแบบโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก คุณสมบัติของไม้ อุปกรณ์สำหรับยึดรอยต่อไม้ ออกแบบคาน เสา คุณสมบัติเหล็กรูปพรรณ ออกแบบชิ้นส่วนรับแรงดึงคาน เสา ออกแบบรอยต่อแบบเชื่อม หมุดย้ำ และสลักเกลียว
- ARCH 2305 โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)
 Reinforced Concrete Structure for Architecture
 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1303 กลศาสตร์โครงสร้าง
 เทคโนโลยีคอนกรีต การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้นคาน เสา บันได ฐานรากชนิดต่าง ๆ เสาเข็ม และการรับน้ำหนักเข็มฟิต ผังใต้ดิน ความวิบัติทางโครงสร้าง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการออกแบบ

- ARCH 3201 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(2-4-6)
- Architectural Design 3
- รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2
- การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะ ที่มีความหลากหลายของพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารเดียว เช่น อาคารสำนักงาน หอพัก โรงเรียน และพิพิธภัณฑ์ กำหนดโปรแกรมการใช้สอยภายในอาคารโดยคำนึงถึงบริบทที่ตั้งโครงการและความต้องการของผู้ใช้งานอาคารที่หลากหลาย
-
- ARCH 3202 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 4(2-4-6)
- Architectural Technology 3
- รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2205 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2
- ทฤษฎีและเทคนิควิธีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมอาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ประเภทอาคารสาธารณะขนาดกลาง ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม
-
- ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(2-4-6)
- Architectural Design 4
- รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3201 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3
- การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และวิเคราะห์ข้อจำกัดด้านกฎหมายที่มีความละเอียดซับซ้อน ประกอบกับการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งานอาคาร การรับรู้ที่ว่าง สุนทรียศาสตร์ พฤติกรรมผู้ใช้งาน บริบทของที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ความต่อเนื่องของกิจกรรม สัดส่วนพื้นที่ใช้สอย การวางผัง และงานระบบอาคารขนาดใหญ่

- ARCH 3204 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 4(2-4-6)
- Architectural Technology 4
- รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3202 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3
- ทฤษฎีและเทคนิควิธีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมอาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และโครงสร้างเหล็ก ประเภทอาคารที่พักอาศัยรวม หรืออาคารสาธารณะขนาดกลาง-ใหญ่ ที่มีความซับซ้อน ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม
- ARCH 3305 การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4)
- Surveying for Architecture
- ขอบข่ายของงานสำรวจ วิธีการเบื้องต้นในสนาม การสำรวจทางราบ การวัดระยะโดยนับก้าว การสำรวจโดยใช้เทป วิธีจัดข้อมูลในสนาม มาตราส่วนและเครื่องหมายในแผนที่ การคำนวณพื้นที่โดยวิธีต่าง ๆ หลักของการทำระดับ เส้นระดับแผนที่ การศึกษาหลักของกล้องทอโดไลต์ การวัดมุมราบและมุมตั้ง การหาความสูงของวัตถุ การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตรในการขุดและถมดิน รวมถึงการฝึกปฏิบัติการสำรวจ
- ARCH 3306 งานระบบอาคาร 2(2-0-4)
- Building Systems
- ระบบอุปกรณ์อาคาร ระบบขนส่งในอาคาร ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบป้องกันฟ้าผ่า ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย และนวัตกรรมเทคโนโลยีในงานระบบอาคาร
- ARCH 3409 การประมาณราคา 2(2-0-4)
- Cost Estimation
- หลักและวิธีการในการประมาณราคาเบื้องต้นจากรายการประกอบแบบก่อสร้าง การคำนวณต้นทุนค่าวัสดุ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ การคิดกำไร รวมถึงการคิดภาษี ตลอดจนประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมาณราคา

- ARCH 3413 การบริหารงานก่อสร้าง 2(2-0-4)**
Construction Management
 หลักการบริหารและการจัดการทั่วไป การจัดองค์การงานก่อสร้าง ประเภทของงานก่อสร้าง หลักการวางแผนงานก่อสร้าง การวางแผนงานก่อสร้างด้วยระบบ BAR CHART, CPM และ PERT การจัดการเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน การควบคุมและการติดตามความก้าวหน้าของงานก่อสร้าง การบริหารจัดการบุคลากรในงานก่อสร้าง ตลอดจนประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการบริหารโครงการ
- ARCH 4210 ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)**
English for Architecture
 การสื่อสาร เรียนรู้คำศัพท์ทางสถาปัตยกรรมและงานก่อสร้าง ตลอดจนการนำเสนองานออกแบบทางสถาปัตยกรรมด้วยภาษาอังกฤษ
- ARCH 4901 งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม 4(2-4-6)**
Research in Architecture
 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4
 ทฤษฎีการค้นคว้า วัตถุประสงค์ ขอบเขต กระบวนการค้นคว้า การศึกษาวรรณกรรมและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการเก็บข้อมูล การศึกษากรณีศึกษา ตัวอย่าง การทดลองและการบันทึก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การรายงานผลและการนำเสนอ

2.2) เลือก

- ARCH 1407 หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)**
Architectural Model
 ความหมายและประเภทของหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม วัสดุและเครื่องมือในการทำหุ่นจำลอง ขนาดของหุ่นจำลอง การประกอบเชื่อมหุ่นจำลอง ฐานหุ่นจำลอง หุ่นจำลองภูมิประเทศ การทำองค์ประกอบการบุผิวหุ่นจำลอง แสงในหุ่นจำลอง การป้องกันและการห่อหุ้มหุ่นจำลอง

- ARCH 2409 กฎหมายควบคุมอาคาร 2(2-0-4)
- Building Law
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติการผังเมือง พระราชบัญญัติการใช้ที่ดิน การจัดสรรที่ดิน เอกสารสัญญาการออกแบบก่อสร้าง รายการก่อสร้าง และจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปัตยกรรม
- ARCH 2410 สถาปัตยกรรมภายใน 2(1-2-3)
- Interior Architecture
- หลักการออกแบบตกแต่งภายใน การออกแบบจัดการพื้นที่ว่าง สัดส่วนและขนาดที่สัมพันธ์กับการใช้งาน ทฤษฎีสี การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ภายใน วัสดุที่ใช้ตกแต่งภายในและอุปกรณ์ตกแต่งที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายใน และการทำหุ่นจำลองงานออกแบบตกแต่งภายใน
- ARCH 2411 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2(1-2-3)
- Computer Aided Design Applications
- ระบบการใช้งาน เครื่องมือ และชุดคำสั่งของโปรแกรมเขียนแบบ 2 มิติ ปฏิบัติการเขียนแบบ และการพิมพ์แบบก่อสร้างอาคาร ในลักษณะงาน 2 มิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- ARCH 3406 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ 2(1-2-3)
- Computer Applications for 3D Modeling
- ระบบการใช้งาน เครื่องมือ และชุดคำสั่งของโปรแกรมเขียนแบบ 3 มิติ ปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ และปั้นหุ่นจำลอง ในลักษณะงาน 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างหุ่นจำลองสำเร็จรูป

- ARCH 3407 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอผลงานสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
- Computer Applications for Architectural Presentation
- ระบบการใช้งาน เครื่องมือของโปรแกรมที่ใช้ในการนำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรม ฝึกปฏิบัติการนำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรม การแต่งภาพ การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว และการนำเสนองานออกแบบสถาปัตยกรรมโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- ARCH 3408 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(1-2-3)
- Vernacular Architecture
- ความสำคัญของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นกับภูมิปัญญา รูปแบบอาคารพื้นถิ่นของภูมิภาคต่างๆ การวิเคราะห์มิติความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมและชุมชน การวิเคราะห์องค์ประกอบทางกายภาพและสังคมที่ส่งผลต่อรูปแบบทางสถาปัตยกรรม การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและการนำเสนอแนวทางการส่งเสริมสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในชุมชน
- ARCH 3410 การวางผังเมือง 2(1-2-3)
- Urban Planning
- ทฤษฎีผังเมือง ความเป็นมาของการวางผังเมือง วิวัฒนาการของผังเมือง กระบวนการเปลี่ยนแปลงชุมชนสู่ความเป็นเมือง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเมืองและการวางผังเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการฝึกปฏิบัติการวางผังเมืองเบื้องต้น
- ARCH 3412 สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์ 2(1-2-3)
- Thai Architecture and Conservation
- สถาปัตยกรรมแบบประเพณีของท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆของไทย ส่วนประกอบรายละเอียด การแบ่งพื้นที่ ระบบโครงสร้าง การตกแต่ง ลวดลาย และการสื่อความหมายทางสถาปัตยกรรม แนวคิดในการอนุรักษ์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบและทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม

ARCH 3414 การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิกัด 2(1-2-3)

Modular System Design

หลักการออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยระบบประสานทางพิกัดโดยคำนึงถึงขนาดของวัสดุสำเร็จรูปที่เป็นผลผลิตในระบบอุตสาหกรรม การออกแบบวัสดุก่อสร้างเพื่อการผลิตทางอุตสาหกรรม

ARCH 3902 สัมมนาทางสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)

Seminar in Architecture

รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4

สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสถาปัตยกรรม เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ งานสถาปัตยกรรมขั้นสูง ผลงานการออกแบบทางสถาปัตยกรรม จากคณาจารย์และวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม

ARCH 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Architecture

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการออกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสถาปัตยกรรมในด้านต่างๆ การเลือกสถานประกอบการที่เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อธิบายและสรุปผล การศึกษา โดยสามารถเขียนและนำเสนอผลงานได้ ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มาตรฐานและความปลอดภัยในสถานประกอบการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและสถานประกอบการ

ARCH 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม 6(560)
 Field Experience in Architecture
 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 สถาปัตยกรรม

ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงานสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการด้านสถาปัตยกรรม ให้เกิดความชำนาญด้านการออกแบบ การเขียนแบบ การควบคุมงานก่อสร้าง งานตรวจสอบงาน การติดตามประเมินผล การจัดการวิชาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาฝึกงานผ่านการประเมินผลการนิเทศฝึกปฏิบัติงาน

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

COOP 4801

สหกิจศึกษา

6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) ชื่อย่อ วท.บ. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 69 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 67 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต ทั้งนี้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนหน่วยกิตปรับเปลี่ยนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หมวดวิชาเฉพาะจำนวนหน่วยกิตปรับเปลี่ยนตามเกณฑ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรโดยสภาสถาปนิก

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
รับทราบให้ทราบเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในระบบ CHEDCO
เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2563
ลงนาม.....

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาภาษา			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ ทักษะการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
		GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา		
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต		
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		
GHUM 2105	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต		
		GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GSOC 1103	วิถีล้านนา		
GSOC 1104	วิถีโลก		
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย		
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน		
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ		
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
		GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
		GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
		GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ		
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		
		GEN 1402	การรู้ดิจิทัล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
		GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มวิชาชีพ			
บังคับ			
		ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1
		ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2
ARCH 1201	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม		
ARCH 1202	การเขียนแบบเบื้องต้น		
ARCH 1204	ภาพร่าง		
ARCH 4621	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม
ARCH 1205	ฝึกปฏิบัติงานทางด้านสถาปัตยกรรม		
		ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม
		ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง
ARCH 1406	กลศาสตร์โครงสร้าง		
		ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1
ARCH 1301	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
		ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1
ARCH 1401	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1		
		ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2
ARCH 2302	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2		
ARCH 1402	เทคนิคการก่อสร้างเพื่องานสถาปัตยกรรม 1		
		ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2
ARCH 2402	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2		
		ARCH 2304	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม
ARCH 2407	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม		
		ARCH 2305	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม
ARCH 2408	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม		
		ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3
ARCH 2303	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3		
		ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3
ARCH 2403	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3		
		ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4
ARCH 3304	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4		
		ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4
ARCH 3404	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4		
ARCH 3405	เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5		
ARCH 3412	เทคนิคการก่อสร้างเพื่องานสถาปัตยกรรม 2		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
		ARCH 3305	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม
ARCH 2601	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม		
		ARCH 3306	งานระบบอาคาร
ARCH 3604	การประมาณราคา	ARCH 3409	การประมาณราคา
ARCH 4608	การบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง	ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง
		ARCH 4210	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		
		ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม
ARCH 3901	งานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1		
ARCH 4903	งานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 2		
เลือก			
		ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม
ARCH 2602	กฎหมายควบคุมอาคาร	ARCH 2409	กฎหมายควบคุมอาคาร
		ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน
ARCH 2603	คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 1	ARCH 2411	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ
ARCH 3606	คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 2	ARCH 3406	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ
		ARCH 3407	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนองานสถาปัตยกรรม
ARCH 3605	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	ARCH 3408	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
		ARCH 3410	การวางผังเมือง
ARCH 3411	อุปกรณ์อาคารเพื่องานสถาปัตยกรรม		
ARCH 3607	แนวคิดทางสถาปัตยกรรม		
ARCH 4620	ผังเมืองเบื้องต้น		
ARCH 4501	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์	ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์
ARCH 4609	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิภด	ARCH 3414	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิภด
ARCH 4902	สัมมนาวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม
ARCH 4619	การออกแบบผังบริเวณ		
ARCH 4624	การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน		
ประสบการณ์ภาคสนาม			
ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม
ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP 4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 กับ พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาภาษา	
GLAN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ผูกทักษะ การรับ สารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี	GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของ ภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับ เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ ปรัชญาการจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดย บูรณาการรายวิชาเดิม ร่วมกับรายวิชาสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
GLAN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง	GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	เปลี่ยนรหัสวิชา และแก้ไข คำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นใน การพัฒนา นักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนา สมรรถนะในการใช้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GLAN 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) และทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริง เพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชาเพื่อความเหมาะสมปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ
	GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Korean for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Japanese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน French for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็น ทางเลือกในการพัฒนาทักษะ ทางภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาสอดคล้องกับการ พัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6) Contemplative Studies การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่ง นพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลง อย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตน ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการใน รายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิต อย่าง เป็น สุข เพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และเป็นไปตาม ปรัชญาการจัดการศึกษา มหาวชิราวุธศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GHUM 1102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Philosophy of Life กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GHUM 1103 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-3-6) Meditation for Life ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GHUM 2205 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) Personality Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท 3(3-0-6) ทางสังคม Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนา ทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย	ปรับ ชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics of Life ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนา ด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรีย์ในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของ รายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยบูรณาการจาก รายวิชา ความจริงของชีวิต จิตตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อ พัฒนาชีวิต และสุนทรีย์ภาพ ของชีวิตในหลักสูตรเดิม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
GSOC 1103 วิถีล้านนา 3(3-0-6) Lanna Ways องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ตลอดจนถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนา ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปบูรณาการสร้าง รายวิชาความเป็นราชภัฏ เชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และ เป็นไปตามปรัชญาการจัด การศึกษาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSOC 1106 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSOC 1107 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ปรับรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชาการเมืองการปกครองไทยและกฎหมายในชีวิตประจำวัน มาบูรณาการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามความร่วมมือการสร้างรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
		ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP
GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญา 3(3-0-6) เศรษฐกิจพอเพียง Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ทฤษฎีหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย ผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข		จัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Sustainable Environment ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Man and Economy ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSOC 2204 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบ 3(3-0-6) ธุรกิจ Fundamental Knowledge of Business Practices ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของ ธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการ ประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทาง ธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ ประกอบธุรกิจ	GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแส โลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การ วางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ	ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของ รายวิชา หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป โดยบูรณาการจาก รายวิชา มนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบธุรกิจ ในหลักสูตร เดิมเข้าด้วยกัน
GSOC 2205 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่ง เป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การ พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่ง เป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชาด้าน การศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การ พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษา	คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยน รหัสวิชาเนื่องจากยังคงมี ความสำคัญสำหรับการ พัฒนานักศึกษาและ สังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะ เป็นไปตามพระราชโองบายที่ ต้องการให้สืบสานงานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	
	GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิชาใหม่ที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความเป็นล้านนา และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	วิชาใหม่ที่ สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	GEN 1306 ความเป็นพลเมือง 3(3-0-6) กับการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and Local Development การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัดสาระทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นหลัก เปลี่ยนเป็นเน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
GSCI 1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชนิเทศอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์และการยศาสตร์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSCI 1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับพิษภัยในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษามหาวชิราวุธศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSCI 2201 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science for Quality of Life ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 2202 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Food for Health ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการโรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
GSCI 2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise Science ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายการเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และกฎหมายดิจิทัล	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการคิดและการตัดสินใจในหลักสูตรเดิม
	GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และอาหารเพื่อสุขภาพ ในหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ						
PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติเชิงกลของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัดและคลื่น คลื่นกลและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติเชิงความร้อนของสสาร ไฟฟ้า แม่เหล็ก แม่เหล็กไฟฟ้า สารกัมมันตรังสีและการประยุกต์ใช้งาน ศาสตร์ การทดลองที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาข้างต้น อย่างน้อย 10 การทดลอง	3(2-3-6)	PHYS 1101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติเชิงกลของสสาร กลศาสตร์ของไหลเบื้องต้น การเคลื่อนที่แบบแกว่งกวัดและคลื่น คลื่นกลและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติเชิงความร้อนของสสาร ไฟฟ้า แม่เหล็ก แม่เหล็กไฟฟ้า สารกัมมันตรังสีและการประยุกต์ใช้งาน ศาสตร์ การทดลองที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาข้างต้น อย่างน้อย 10 การทดลอง	3(2-3-6)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ Practical Statistics for Scientific Research แนวความคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สถิติพรรณนา การนำเสนอข้อมูล เครื่องมือและการตรวจสอบ	3(3-0-6)	STAT 1102	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ Statistics for Scientific Research แนวความคิดและระเบียบวิธีทางสถิติ รูปแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การใช้สถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สถิติพรรณนา เครื่องมือและการตรวจสอบ	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ และใช้คำศัพท์ตามพจนานุกรมศัพท์สถิติ ฉบับราชบัณฑิตยสภา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาชีพ		
บังคับ		
	ARCH 1101 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6) Principles of Architectural Design 1 การออกแบบทัศนศิลป์ การจัดองค์ประกอบศิลป์ การสื่อแนวความคิดสร้างสรรค์ และความหมายในการออกแบบ เทคนิคการเขียนภาพ เทคนิคการระบายสี ปฏิบัติการออกแบบที่ว่าง และการทำหุ่นจำลองงานออกแบบ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม โดยบูรณาการจากรายวิชา หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม ภาพร่าง และการเขียนแบบเบื้องต้น เพื่อให้รายวิชาใหม่มีความต่อเนื่องและครบถ้วนของเนื้อหา
	ARCH 1102 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2 4(2-4-6) Principles of Architectural Design 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1101 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 การออกแบบสถาปัตยกรรม การรับรู้ที่ว่าง ลัดส่วน รูปทรง ปริมาตร สี พื้นผิว และแสงเงาในงานสถาปัตยกรรม การสื่อแนวความคิดสร้างสรรค์ และความหมาย	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม โดยบูรณาการจากรายวิชา หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม ภาพร่าง และการเขียนแบบเบื้องต้น เพื่อให้รายวิชาใหม่มีความต่อเนื่องและครบถ้วนของเนื้อหา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ในการออกแบบสถาปัตยกรรม ปฏิบัติการออกแบบที่มีความสัมพันธ์กับบริบทสภาพแวดล้อม และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	
ARCH 1201 หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) Principles of Architectural Design หลักการการออกแบบเบื้องต้นโดยใช้องค์ประกอบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบทั้งสองมิติ และสามมิติ ฝึกให้มีประสบการณ์ในการพิจารณาเรื่องความงาม ขององค์ประกอบทางศิลปะ ฝึกหัดออกแบบโดยใช้เส้น โดยยึดหลักการออกแบบพื้นฐานที่คำนึงถึงเอกภาพ ความสมดุล ความเปรียบเทียบ ความประสานกลมกลืนตลอดจนการเน้นจุดเด่นขององค์ประกอบในระนาบงาน 2 มิติ และ 3 มิติ โดยเน้นหนักไป เพื่อนำไปประยุกต์ในการการออกแบบงานทางสถาปัตยกรรม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการสร้างรายวิชาหลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 และ 2 เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
ARCH 1202 การเขียนแบบเบื้องต้น 2(1-2-3) Basic Drafting ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบ สัญลักษณ์ต่างๆในการเขียนแบบ การใช้เส้น การเขียนภาพ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการสร้างรายวิชาหลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 และ 2 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ฉาย ไอโซเมตริก และการเขียนทัศนียภาพภายในภายนอก การเขียนตัวอักษรไทย-อังกฤษอาร์บิต ดีกษาและทบทวนการเขียนรูปทรงเรขาคณิตแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างอย่างง่าย โดยการใช้ทักษะการเขียนด้วยมือเป็นหลัก		มาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
ARCH 1204 ภาพร่าง 2(1-2-3) Drawing and Painting ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานวาดภาพจากรูปทรงต่างๆ ฝึกการสังเกตเปรียบเทียบ จัดวางภาพและเข้าใจความสัมพันธ์ของเส้น โครงสร้างปริมาตร แสงเงา ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความชำนาญในการวาดภาพ การระบายสีและเทคนิคอื่นๆ ตามความเหมาะสม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการสร้างรายวิชาหลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 และ 2 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
ARCH 4621 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 2(2-0-4) History of Architecture รูปแบบสถาปัตยกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ของตะวันออก จำแนกลักษณะและรูปแบบสถาปัตยกรรมในสมัยเหล่านั้น ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม อารยธรรมและประวัติศาสตร์ ของสถาปัตยกรรมตะวันออก และรูปแบบของสถาปัตยกรรม	ARCH 1206 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 2(2-0-4) History of Architecture ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก วิวัฒนาการทางรูปแบบสถาปัตยกรรม แนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรมแต่ละยุคสมัย แนวคิดสถาปนิกระดับโลก และเทคโนโลยีการก่อสร้างเชื่อมโยงสู่งานออกแบบสถาปัตยกรรมในแต่ละยุคสมัย	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชาแนวคิดทางสถาปัตยกรรมและประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ให้มีความกระชับของเนื้อหา ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ARCH 1303 กลศาสตร์โครงสร้าง 2(2-0-4) Structural Mechanics การคำนวณหาแรงในโครงสร้างแรง ปฏิกิริยา แรงเฉือน และโมเมนต์ดัดแรงภายในชิ้นส่วนของ โครงข้อหมุน เส้นอิทธิพลในคานและโครงข้อหมุน การ โก่งตัวของคาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ช่วยในการวิเคราะห์โครงสร้าง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาจากวิชา กลศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตรเดิมโดยด้านเนื้อหาที่มี การปรับปรุงให้มีความชัดเจน มากขึ้น
ARCH 1406 กลศาสตร์โครงสร้าง 2(2-0-4) Structural Mechanics ชนิดของโครงสร้าง การหาแรงปฏิกิริยา การเขียน แผนภาพของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดการหาแรงในโครงถักการ โก่งตัวของโครงสร้าง		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรโครงสร้างหัก สูตรใหม่ ตามขอบเขตหมวดวิชาของ มาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรม ควบคุม
	ARCH 2202 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6) Architectural Design 1 การออกแบบสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับ การรับรู้ที่ว่าง ความงาม พฤติกรรมผู้ใช้งาน ที่ตั้ง สภาพแวดล้อม สัดส่วนพื้นที่ใช้สอย และข้อบัญญัติทาง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาจากวิชาการ ออกแบบสถาปัตยกรรม 1 โดยด้านเนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่ม หน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมี เวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาคารโครงสร้างไม้และเครื่องไม้ เครื่องคอนกรีตขนาดเล็ก ประเภทอาคารที่พักอาศัย	ต่อเนื่อง
ARCH 1301 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 3(1-4-4) Architectural Design 1 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1201 หลักการ ออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม กระบวนการการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภท ที่อยู่อาศัย ขนาดเล็กที่สัมพันธ์กับสัดส่วนและพฤติกรรมมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม ศึกษาถึงหลักการออกแบบที่วางที่สัมพันธ์กับ การใช้สอย และสภาพแวดล้อม รวมถึงฝึกปฏิบัติการออกแบบ ระยะสั้น		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็น รายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ที่มีการ เพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
	ARCH 2203 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1 4(2-4-6) Architectural Technology 1 เรียนรู้ทฤษฎีและเทคนิควิธีการโดยการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างอาคารโครงสร้างไม้ ประเภทอาคารที่พักอาศัย 1-2 ชั้น ครอบคลุมการฝึก ปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพ และรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วย	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อโดยใช้เนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาจากวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม 1 โดยด้านเนื้อหาให้มีการ ปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วย กิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาใน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	เครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	
ARCH 1401 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 3(1-4-4) Construction Techniques for Architecture 1 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1202 การเขียนแบบเบื้องต้น วิธีการก่อสร้าง วิวัฒนาการก่อสร้าง หลักการในการก่อสร้างและองค์ประกอบรายละเอียดต่าง ๆ ของอาคารที่พักอาศัยโครงสร้างไม้ 1-2 ชั้น ฝึกปฏิบัติการเขียนแบบอาคารพักอาศัยโครงสร้างไม้ ด้วยเครื่องมือเขียนแบบและฝึกการทำหุ่นจำลองอาคารที่เป็นโครงสร้างไม้ จากเนื้อหาที่เรียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
	ARCH 2204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(2-4-6) Architectural Design 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2202 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารพักอาศัยโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เช่น บ้านเดี่ยว บ้านแฝด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทาง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 2 โดยด้านเนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	กายภาพของที่ตั้ง การใช้งาน ข้อกฎหมาย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและออกแบบที่คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยและสุนทรียภาพ	
ARCH 2302 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 3(1-4-4) Architectural Design 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1301 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 กระบวนการการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดกลาง โดยเน้นเหตุผลของความสัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย รูปแบบที่ ตั้ง สภาพแวดล้อม ความต่อเนื่องของกิจกรรมทางสัญจร และข้อบัญญัติต่าง ๆ ทางกฎหมาย สวงจุ้ยอาคาร ที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรมฝึกปฏิบัติออกแบบระยะสั้น ที่เกี่ยวกับสถาปัตยกรรมอาคารขนาดกลาง		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
ARCH 1402 เทคนิคการก่อสร้างเพื่องาน 2(2-0-4) สถาปัตยกรรม 1 Construction techniques for Architecture 1 วิธีการก่อสร้าง วิศวกรรมการก่อสร้าง หลักการในการก่อสร้างและองค์ประกอบรายละเอียดต่าง ๆ ของอาคาร		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1- 4 เป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
โครงสร้างขนาดเล็ก เทคนิคการก่อสร้างและกระบวนการการก่อสร้างอย่างมีแบบแผนและขั้นตอนที่ถูกต้อง		
	ARCH 2205 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 4(2-4-6) Architectural Technology 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2203 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1 เรียนรู้ทฤษฎีและเทคนิควิธีการโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม อาคารครึ่งไม้ครึ่งปูน ประเภทอาคารที่พักอาศัย 1-2 ชั้น และอาคารสาธารณะขนาดเล็ก ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพ และรายละเอียดต่างๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากรายวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 โดยด้านเนื้อหาให้มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องด้วยต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 2402 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 3(1-4-4) Construction techniques for Architecture 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1401 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 วิธีการก่อสร้าง วิวัฒนาการก่อสร้าง หลักการในการก่อสร้างและองค์ประกอบรายละเอียดต่าง ๆ ของอาคาร อาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และฝึกปฏิบัติการเขียนแบบอาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก		ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
	ARCH 2304 โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับ 2(2-0-4) งานสถาปัตยกรรม Timber and Steel Structures for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1303 กลศาสตร์โครงสร้าง หลักการออกแบบโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก คุณสมบัติของไม้ อุปกรณ์สำหรับยึดรอยต่อไม้ ออกแบบคาน เสา คุณสมบัติเหล็กรูปพรรณ ออกแบบชิ้นส่วนรับแรงดึงคาน เสา ออกแบบรอยต่อแบบ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชา โดยด้านเนื้อหาให้มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	เชื่อม หมุดย้ำ และสลักเกลียว	
ARCH 2407 โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับ 2(2-0-4) งานสถาปัตยกรรม Timber and Steel Structures for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1406 กลศาสตร์ โครงสร้าง วิธีการคำนวณโครงสร้างอาคารไม้และเหล็ก คุณสมบัติทางกลของไม้และเหล็ก ศึกษาโครงประกอบรูปแบบ ต่าง ๆ ที่ทำด้วยไม้และเหล็ก เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม		ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ ตามขอบเขตหมวดวิชาของ มาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรม ควบคุม
	ARCH 2305 โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก 2(2-0-4) สำหรับงานสถาปัตยกรรม Reinforced Concrete Structure for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1303 กลศาสตร์ โครงสร้าง เทคโนโลยีคอนกรีต การออกแบบ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหา และคำอธิบายรายวิชาจากวิชา โดยด้าน เนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน มากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้น คาน เสา บันได ฐานรากชนิดต่าง ๆ เสาเข็ม และการรับน้ำหนักเข็มพืด ผนังใต้ดิน ความวิบัติทางโครงสร้าง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการออกแบบ	
ARCH 2408 โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก 2(2-0-4) สำหรับงานสถาปัตยกรรม Reinforced Concrete Structure for Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2407 โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม เทคโนโลยีคอนกรีต การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก พื้น คาน เสา บันได ฐานรากชนิดต่าง ๆ เสาเข็ม และการรับน้ำหนักเข็มพืด ผนังใต้ดิน ความวิบัติทางโครงสร้าง		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ตามขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรม ควบคุม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ARCH 3201 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(2-4-6) Architectural Design 3 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะ ที่มีความหลากหลายของพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารเดี่ยว เช่น อาคารสำนักงาน หอพัก โรงเรียน และพิพิธภัณฑ์ กำหนดโปรแกรมการใช้สอยภายในอาคารโดยคำนึงถึงบริบทที่ตั้งโครงการและความต้องการของผู้ใช้งานอาคารที่หลากหลาย	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 โดยด้านเนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
ARCH 2303 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 3(1-4-4) Architectural Design 3 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2302 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 กระบวนการการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดกลาง โดยเน้นความสัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอยที่มีความซับซ้อนสอดคล้องกับ รูปลักษณะที่ตั้งสภาพแวดล้อม ความ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 3 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ต่อเนื่องของกิจกรรมทางสัญจร และข้อบัญญัติต่างๆ ทางกฎหมาย โครงสร้างและวิธี การก่อสร้าง การใช้อุปกรณ์อาคาร พร้อมทั้งฝึกออกแบบระยะสั้น อาคารสาธารณะขนาดกลาง		
	ARCH 3202 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 4(2-4-6) Architectural Technology 3 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2205 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2 เรียนรู้ทฤษฎีและเทคนิควิธีการโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม อาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ประเภทอาคารสาธารณะขนาดกลาง ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรมด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 โดยด้านเนื้อหาให้มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 2403 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 3(1-4-4) Construction Techniques for Architecture 3 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2402 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 วิธีการก่อสร้าง วิวัฒนาการก่อสร้าง หลักการในการก่อสร้างและองค์ประกอบ รายละเอียดต่าง ๆ ของอาคาร โครงสร้างคอนกรีต และอาคารโครงสร้างเหล็ก และฝึกปฏิบัติการเขียนแบบอาคารโครงสร้างคอนกรีตและอาคารโครงสร้างเหล็ก		ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
	ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(2-4-6) Architectural Design 4 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3201 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และวิเคราะห์ข้อจำกัดด้านกฎหมายที่มีความละเอียดซับซ้อน ประกอบกับการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งานอาคาร การรับรู้ที่ว่าง สุนทรียศาสตร์ พฤติกรรมผู้ใช้งาน บริบทของที่ตั้งและสภาพแวดล้อม	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 4 โดยด้านเนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องด้วยต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ความต่อเนื่องของกิจกรรม สัดส่วนพื้นที่ใช้สอย การวางผัง และงานระบบอาคารขนาดใหญ่	
ARCH 3304 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 3(1-4-4) Architectural Design 4 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2303 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 ความเป็นไปได้ของโครงการเบื้องต้น กระบวนการ การออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่ โดยเน้นความสัมพันธ์ ของประโยชน์ใช้สอย รูปลักษณะ ขนาดที่ตั้ง สภาพแวดล้อมของ สถาปัตยกรรม การต่อเนื่องของกิจกรรม ทางสัญจร และ ข้อบัญญัติต่าง ๆ ทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวิธีการก่อสร้าง การใช้อุปกรณ์อาคารพร้อมทั้งฝึก ออกแบบระยะสั้น		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็น รายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 4 ที่มีการ เพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ARCH 3204 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 4(2-4-6) Architectural Technology 4 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3202 เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3 เรียนรู้ทฤษฎีและเทคนิควิธีการโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม อาคารโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และโครงสร้างเหล็ก ประเภทอาคารที่พักอาศัยรวม หั้วหรืออาคารสาธารณะขนาดกลาง-ใหญ่ ที่มีความซับซ้อน ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางกายภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานสถาปัตยกรรม ด้วยเครื่องมือเขียนแบบ และการทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4-5 โดยด้านเนื้อหา มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 3404 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 3(1-4-4) Construction Techniques for Architecture 4 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2403 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมประเภทสาธารณะขนาดกลาง โดยเน้นอาคารที่มีความสัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอยที่มีความ ซับซ้อน ศึกษาถึงโครงสร้าง วิธีการก่อสร้างและการใช้อุปกรณ์อาคาร พร้อมทั้งฝึกเขียนแบบอาคารสาธารณะขนาดกลางรวมถึงจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปปรับปรุงเป็นรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 ที่มีการเพิ่มเติมเนื้อหาและหน่วยกิต
ARCH 3405 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5 3(1-4-4) Construction Techniques for Architecture 5 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3404 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสูง หรืออาคารขนาดใหญ่ โดยเน้นที่ระบบโครงสร้างวิธีการก่อสร้างและการใช้อุปกรณ์อาคารที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการเขียนแบบอาคารสูง หรือ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปสอดแทรกในรายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4 ให้มีความเหมาะสมตามชั้นปี ทั้งนี้เพื่อให้การจัดแผนการเรียนเสนอแนะมีความสอดคล้องกับรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 1-4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
อาคารขนาดใหญ่ รวมถึงจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือเชิญสถาปนิกผู้มีประสบการณ์มาบรรยายในชั้นเรียน		
ARCH 3412 เทคนิคการก่อสร้างเพื่อ งานสถาปัตยกรรม 2 2(2-0-4) Construction techniques for Architecture 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 1402 เทคนิคการก่อสร้างเพื่องานสถาปัตยกรรม 1 วิธีการก่อสร้าง วิวัฒนาการก่อสร้าง หลักการในการก่อสร้างและองค์ประกอบรายละเอียดต่าง ๆ ของอาคาร โครงสร้างขนาดใหญ่และโครงสร้างอาคารพิเศษ งานระบบอาคารพิเศษและข้อบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารขนาดใหญ่และโครงสร้างอาคารพิเศษ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1-4 เป็นการบูรณาการรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน
	ARCH 3305 การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) Surveying for Architecture ขอบข่ายของงานสำรวจ วิธีการเบื้องต้นในสนาม การสำรวจทางราบการวัดระยะโดยนับก้าว การสำรวจโดยใช้เทป วิธีจัดข้อมูลในสนาม มาตราส่วนและ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชาจากวิชา การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม โดยด้านเนื้อหาที่มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจน และเพิ่มหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนมีเวลาในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ARCH 3306 งานระบบอาคาร 2(2-0-4) Building Systems ระบบอุปกรณ์อาคาร ระบบขนส่งในอาคาร ระบบปรับอากาศ ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบป้องกันฟ้าผ่า ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย และนวัตกรรมเทคโนโลยีในงานระบบอาคาร	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น โดยการปรับเนื้อหาในรายวิชาอุปกรณ์อาคารเพื่องานสถาปัตยกรรมให้มีความชัดเจนมากขึ้น
ARCH 3604 การประมาณราคา 2(2-0-4) Cost Estimation หลักการและระบบในการประมาณราคา การประมาณราคาเบื้องต้น รายการประกอบแบบการก่อสร้าง สัญญา ก่อสร้าง การคำนวณงานวัสดุ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง ตลอดจนการคิดภาษี ถ้าไรค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประมาณราคา	ARCH 3409 การประมาณราคา 2(2-0-4) Cost Estimation หลักและวิธีการในการประมาณราคา เบื้องต้นจากรายการประกอบแบบก่อสร้าง การคำนวณต้นทุนค่าวัสดุ ค่าแรงงาน ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ การคิดกำไร รวมถึงการคิดภาษี ตลอดจนประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมาณราคา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Work พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงาน ในองค์การ เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงานและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรมให้สอดคล้องกับการใช้งานในวิชาชีพและสถานการณ์ปัจจุบัน
	ARCH 4901 งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม 4(2-4-6) Research in Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 ทฤษฎีการค้นคว้า วัตถุประสงค์ ขอบเขต กระบวนการค้นคว้า การศึกษาวรรณกรรมและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการเก็บข้อมูล การศึกษากรณีศึกษา ตัวอย่าง การทดลองและการบันทึก การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การรายงานผลและการนำเสนอ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชางานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1 และรายวิชางานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 3901 งานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1 Research in Architecture 1 นำความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตร มาเป็นแนวทางในการทำวิจัยวิชาชีพ ประกอบด้วย การศึกษาขอบเขตของงาน พิจารณาความเป็นไปได้ ของโครงการ กฎหมายและเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมการวิเคราะห์พื้นที่ภายในรายละเอียดความต้องการของโครงการ แนวคิดในการเขียนแบบออกแบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 4 ให้มีความกระชับของเนื้อหา เป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน และเป็นรายวิชาการออกแบบขั้นสูงที่จะนำไปสู่การปูพื้นฐานรายวิชางานวิจัยทางสถาปัตยกรรม
ARCH 4903 งานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 2 Research in Architecture 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3901 งานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1 นำความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชางานวิจัยวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 1 มาเป็นแนวทางในการออกแบบงานวิจัยวิชาชีพ ประกอบด้วย การออกแบบ ผังบริเวณ การออกแบบ เขียนแบบโครงการงานวิจัยวิชาชีพ รวมถึงสามารถวิเคราะห์และเขียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชางานวิจัยทางสถาปัตยกรรม ให้มีความกระชับของเนื้อหา เป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาต่อเนื่องและสอดคล้องกับรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ข้อเสนอแนะของโครงการได้		
เลือก		
	ARCH 1407 ทุนจำลองทางสถาปัตยกรรม 2(1-2-3) Architectural Model ความหมายและประเภทของทุนจำลองทางสถาปัตยกรรม วัสดุและเครื่องมือในการทำทุนจำลอง ขนาดของทุนจำลอง การประกอบเชื่อมทุนจำลอง ฐานทุนจำลอง ทุนจำลองภูมิประเทศ การทำองค์ประกอบการบุผิวทุนจำลอง แสงในทุนจำลอง การป้องกันและการห่อหุ้มทุนจำลอง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นโดยให้มีเนื้อหาที่มีความหลากหลายของเนื้อหาในรายวิชาออกแบบ
ARCH 2602 กฎหมายควบคุมอาคาร 2(2-0-4) Building Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติการผังเมือง พระราชบัญญัติการใช้ที่ดิน การจัดสรรที่ดิน เอกสารสัญญาการออกแบบ ก่อสร้าง รายการก่อสร้างและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปัตยกรรม	ARCH 2409 กฎหมายควบคุมอาคาร 2(2-0-4) Building Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติการผังเมือง พระราชบัญญัติการใช้ที่ดิน การจัดสรรที่ดิน เอกสารสัญญาการออกแบบก่อสร้าง รายการก่อสร้าง และจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปัตยกรรม	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	ARCH 2410 สถาปัตยกรรมภายใน 2(1-2-3) Interior Architecture หลักการออกแบบตกแต่งภายใน การออกแบบจัดการพื้นที่ว่าง ลัดส่วนและขนาดที่สัมพันธ์กับการใช้งาน ทฤษฎีสี การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ภายใน วัสดุที่ใช้ตกแต่งภายใน และอุปกรณ์ตกแต่งที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายในและการทำหุ่นจำลองงานออกแบบตกแต่งภายใน	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้มีเนื้อหาที่มีความหลากหลายของเนื้อหาในรายวิชาออกแบบ
ARCH 2603 คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 1 2(1-2-3) Computer Application for Architecture 1 โปรแกรมออกแบบเขียนแบบ 2 มิติ ที่ใช้ในการออกแบบ เขียนแบบ และฝึกปฏิบัติการเขียนแบบแปลน รูปด้าน รูปตัด แบบขยายในลักษณะงาน 2 มิติโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	ARCH 2411 การประยุกต์ใช้โปรแกรม 2(1-2-3) คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer Aided Design Applications ระบบการใช้งาน เครื่องมือ และชุดคำสั่งของโปรแกรมเขียนแบบ 2 มิติ ปฏิบัติการเขียนแบบ และการพิมพ์แบบก่อสร้างอาคาร ในลักษณะงาน 2 มิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 3606 คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 2 Computer Application for Architecture 2 รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 2603 คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 1 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการออกแบบเขียนแบบ 3 มิติ ที่สามารถช่วยเสริมในการนำเสนองานสถาปัตยกรรม ผึกปฏิบัติการเขียนภาพ 3 มิติ ภาพเหมือนวัตถุจริง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	ARCH 3406 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ Computer Applications for 3D Modeling ระบบการใช้งาน เครื่องมือ และชุดคำสั่งของโปรแกรมเขียนแบบ 3 มิติ ปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ และปั้นหุ่นจำลอง ในลักษณะงาน 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างหุ่นจำลองสำเร็จรูป	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา
	ARCH 3407 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนองานสถาปัตยกรรม Computer Applications for Architectural Presentation ระบบการใช้งาน เครื่องมือของโปรแกรมที่ใช้ในการนำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรม ผึกปฏิบัติการ	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม และเพื่อให้หลักสูตรทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	นำเสนอแบบทางสถาปัตยกรรม การแต่งภาพ การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว และการนำเสนองานออกแบบสถาปัตยกรรมโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	
ARCH 3605 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(1-2-3) Thai Vernacular Architecture ศึกษาถึงรูปแบบอาคารพื้นถิ่นของไทยภาคต่าง ๆ และเน้น การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของชุมชน การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นอยู่ของชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี คติความเชื่อ สภาพภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ วัสดุก่อสร้าง ฝึกปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	ARCH 3408 สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(1-2-3) Vernacular Architecture ความสำคัญของสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นกับภูมิปัญญา รูปแบบอาคารพื้นถิ่นของภูมิภาคต่างๆ การวิเคราะห์มิติความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมและชุมชน การวิเคราะห์องค์ประกอบทางกายภาพและสังคมที่ส่งผลต่อรูปแบบทางสถาปัตยกรรม การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและการนำเสนอแนวทางการส่งเสริมสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นในชุมชน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา
	ARCH 3410 การวางผังเมือง 2(1-2-3) Urban Planning ทฤษฎีผังเมือง ความเป็นมาของการวางผังเมือง วิวัฒนาการของผังเมือง กระบวนการเปลี่ยนแปลงชุมชนสู่ความเป็นเมือง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเมืองและการวางผังเมือง	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้น โดยการบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาผังเมืองเบื้องต้นและรายวิชาการออกแบบผังบริเวณให้มีความชัดเจน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 3607 แนวคิดทางสถาปัตยกรรม 2(2-0-4) Architectural Concepts วิวัฒนาการของแนวความคิดในการการออกแบบสถาปัตยกรรม ปรัชญา และผลงานที่มีความสอดคล้องกัน โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อแนวความคิดในแต่ละยุคสมัย โดยเริ่มจากสถาปนิกตะวันตกที่มีชื่อเสียงของโลกในยุคบุกเบิก ช่วงปฏิวัติอุตสาหกรรมตลอดจนถึงสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ และของสถาปนิกประเทศทางตะวันออก		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม มีความกระชับของเนื้อหา และเป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน และทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
ARCH 4620 มังเมืองเบื้องต้น 2(1-2-3) Urban Planning กระบวนการเปลี่ยนแปลงชุมชนสู่ความเป็นเมืองจากปัจจัยต่างๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยศึกษาจากทฤษฎีทางผังเมืองและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติการวางผังเมืองเบื้องต้น		ยกเลิกรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาการวางผังเมือง เป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
ARCH 4501	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์ Thai Architecture and Conservation บ้านเรือนแบบประเพณีของท้องถิ่นในภาคต่างๆ ในส่วนประกอบรายละเอียด ลวดลายทางสถาปัตยกรรมโครงสร้าง รวมถึงแบบก่อสร้างบ้านเรือนแบบประเพณีตามคตินิยมแนวคิดในการอนุรักษ์และพัฒนานำมาประยุกต์เพื่อใช้กับอาคารพักอาศัยในปัจจุบัน	2(1-2-3)	ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์ Thai Architecture and Conservation สถาปัตยกรรมแบบประเพณีของท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆของไทย ส่วนประกอบรายละเอียด การแบ่งพื้นที่ระบบโครงสร้าง การตกแต่ง ลวดลาย และการสื่อความหมายทางสถาปัตยกรรม แนวคิดในการอนุรักษ์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติการเขียนแบบและทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา
ARCH 4609	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิกัด Modular System Design หลักการออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยระบบประสานทางพิกัดโดยคำนึงถึงขนาดของวัสดุสำเร็จรูปที่เป็นผลผลิตในระบบอุตสาหกรรม การออกแบบวัสดุก่อสร้างเพื่อการผลิตทางอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	ARCH 3414	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางพิกัด Modular System Design หลักการออกแบบและเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยระบบประสานทางพิกัดโดยคำนึงถึงขนาดของวัสดุสำเร็จรูปที่เป็นผลผลิตในระบบอุตสาหกรรม การออกแบบวัสดุก่อสร้างเพื่อการผลิตทางอุตสาหกรรม	2(1-2-3)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 4902	สัมมนาวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม Seminar in Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3304 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 สัมมนาผลงานการออกแบบสถาปัตยกรรม, งานก่อสร้าง หรือโครงการงานสถาปัตยกรรม, การก่อสร้างต่าง ๆ และวิทยาการที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับกลุ่มคณาจารย์ วิทยากรนำมาอภิปราย เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลงานให้เป็นประโยชน์ต่อการทำงานทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)	ARCH 3902 สัมมนาทางสถาปัตยกรรม 2(1-2-3) Seminar in Architecture รายวิชาบังคับก่อน : ARCH 3203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสถาปัตยกรรม เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ งานสถาปัตยกรรมขั้นสูง ผลงานการออกแบบทางสถาปัตยกรรม จากคณาจารย์และวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมเนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา
ARCH 4619	การออกแบบผังบริเวณ Site Planning องค์ประกอบต่างๆ ของชุมชน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบถนน ภูมิทัศน์ รวมทั้งศึกษางานระบบทางวิศวกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนผังบริเวณ การวิเคราะห์ผังโครงการผังเพื่อเลือกกรณีศึกษาจากการวางแผนผังโครงการต่าง ๆ ฝึกทักษะในการออกแบบผังบริเวณ	2(1-2-3)		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งภายใต้รายวิชาการวางผังเมือง เป็นการบูรณาการรายที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 4624 การออกแบบอาคารเพื่อการ 2(1-2-3) ประหยัดพลังงาน Energy-Saving Building Design ความสำคัญและหลักการใช้พลังงานภายในอาคารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้เห็นปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาประกอบกรณีศึกษาในอาคารประเภทต่างๆ การใช้วัสดุและอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาทางด้านพลังงาน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานระบบต่างๆของอาคาร เทคโนโลยีในการก่อสร้าง ระบบเปลือกอาคาร ระบบทำความเย็น ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง เพื่อนำไปช่วยในการออกแบบ รวมทั้งพื้นฐานความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการถ่ายเทความร้อน OTTV การนำแสงสว่างธรรมชาติเข้ามาใช้ในอาคาร ฝึกปฏิบัติการออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน และการศึกษาเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของแสงธรรมชาติ การนำแสงธรรมชาติเข้าสู่อาคาร ด้วยวิธีต่าง ๆ การประสานแสงธรรมชาติกับแสงประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบแสงสว่างธรรมชาติ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปทดแทนในรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 1-4 โดยมีการกระจายสาระรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามชั้นปี ทั้งนี้เพื่อให้การจัดแผนการเรียนรู้เสนอแนะมีความสอดคล้องกับรายวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม 1-4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพสถาปัตยกรรม Preparation for Field Experience in Architecture การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการออก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม เพื่อศึกษางานในด้าน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสถาปัตยกรรม พัฒนาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ศึกษา ดูงานนอกสถานที่และเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ทำแฟ้มสะสมผลงาน ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร และจัดทำเป็น รูปเล่ม เพื่อเป็นประโยชน์ต่ออาชีพ	ARCH 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 1(0-3-2) วิชาชีพสถาปัตยกรรม Preparation for Field Experience in Architecture การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการออก การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสถาปัตยกรรมในด้านต่างๆ การเลือก สถานประกอบการที่เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและ เทคนิคการสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อธิบายและสรุปผลการศึกษา โดยสามารถเขียนและนำเสนอผลงานได้ ตลอดจนเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร มาตรฐานและความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและสถาน ประกอบการ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุม เนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ARCH 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) สถาปัตยกรรม Field Experience in Architecture รายวิชามัธยมศึกษา : ARCH 3801 การเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับเนื้อหาที่ เรียน เพื่อหาประสบการณ์ โดยให้มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง ในสถานประกอบการวิชาชีพสถาปัตยกรรม โดย นักศึกษาเป็นผู้หาสถานประกอบการด้วยตนเองตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล นำมาแจ้งต่ออาจารย์ประจำวิชาถึงลักษณะงาน ที่จะได้ทำ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการด้านเอกสารโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรมแต่ละคณะเพื่อพิจารณาต่อไป อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะ นิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะ ทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	ARCH 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(560) สถาปัตยกรรม Field Experience in Architecture รายวิชามัธยมศึกษา : ARCH 3801 การเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน สาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการด้าน สถาปัตยกรรม ให้เกิดความชำนาญด้านการออกแบบ การเขียน แบบ การควบคุมงานก่อสร้าง งานตรวจสอบงาน การติดตาม ประเมินผล การจัดการวิชาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่านความ เห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบฝึกงานในสาขานั้นๆ และ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาฝึกงานผ่านการ ประเมินผลการนิเทศฝึกปฏิบัติงาน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุม เนื้อหาและชัดเจน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการแนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์การของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและ คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา		COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการการเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			เหตุผล
COOP 4801	สหกิจศึกษา 6(560) Field Experience in Architecture รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียม สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาใน สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่ง เป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำ ของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้ เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และ เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา		COOP 4801	สหกิจศึกษา 6(560) Field Experience in Architecture รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียม สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาใน สถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือน หนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตาม คำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจ ศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จ การศึกษา		ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายคณิศร สินธุบุญ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
ปริญญาตรี	ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

พรชัย ราชดี, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร สินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชียงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นภัสกล ใจมั่น, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร สินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2545 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน	2(1-2-3)
ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3414	การออกแบบอาคารด้วยระบบประสานทางฟักัด	2(1-2-3)
ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
ARCH 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	6(560)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

2 นายกอบชัย รักพันธุ์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สท.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
ปริญญาตรี	สท.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

พรชัย ราชดี, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร ลินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชียงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นภัสดา ใจมั่น, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร ลินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

อุฬารพงศ์ วงศ์สม และ กอบชัย รักพันธุ์. (2561). แนวทางการพัฒนาศูนย์แสดงสินค้าเกษตร อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 1 (น.111-120). 10 สิงหาคม, 2561. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ชาญวิทย์ คำเจริญ และ กอบชัย รักพันธุ์. (2561). การสำรวจความเข้าใจเรื่องอุณหภูมิศาสตร์ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1 โดยใช้แบบทดสอบปรนัยชนิดสองทาง. ใน การประชุมวิชาการศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 (น.7-17). 2 กรกฎาคม, 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559-2560	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (อาจารย์) สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

2.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 2409	กฎหมายควบคุมอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน	2(1-2-3)
ARCH 2411	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2(1-2-3)
ARCH 3406	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างหุ่นจำลอง 3 มิติ	2(1-2-3)
ARCH 3408	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	2(1-2-3)
ARCH 3407	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนองานสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์	2(1-2-3)
ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

3 นายคุณธรรม สันติธรรม

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สหวิทยาการ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
ปริญญาโท	M.C.P.	University of California Berkeley, U.S.A.	2557
ปริญญาบัตรชั้นสูง	I.D.P. (Advanced Study in Business and Management)	University of California Berkeley Extension, U.S.A.	2552
ปริญญาโท	สถ.ม. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถาปัตยกรรม) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

นภัสดา ใจมั่น, ฐานันท์ คำนิม, คณิศร ลินธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

พรชัย ราชดี, ฐานันท์ คำนิม, คณิศร ลินธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชิงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ยุทธชัย ประมูลศิลป์, กองกฤษ โตชัยวัฒน์, และ คุณธรรม สันติธรรม. (2560). ปัจจัยทางกายภาพของห้องตัวอย่างและสำนักงานขายโครงการอาคารชุดที่ส่งผลต่ออิทธิพลในการตัดสินใจซื้อของผู้ซื้อในแต่ละส่วนการตลาด. ใน *การประชุมวิชาการประจำปี 2560 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Built Environment Research Associates Conference, BERAC 8* (น.321-329). 21 กรกฎาคม, 2560. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.

ปาริชาติ บัวดิศ, สุกุลพัฒน์ คุ่มไพศาล, และ คุณธรรม สันติธรรม. (2560). พฤติกรรม การเลือกซื้ออาคารชุดพักอาศัย ระดับกลาง โดยรอบ 5 สถานีรถไฟฟ้าสายสีม่วงของผู้บริโภคในเขตนนทบุรี. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย เรื่องสังคมคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: ชีวิตและสังคมผู้สูงอายุ* (น.161-162). 9 มิถุนายน, 2560. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.

แวววลี วรสุนทรารมณ, สุกุลพัฒน์ คุ่มไพศาล, และคุณธรรม สันติธรรม. (2560). การสื่อสารทางการตลาดที่มีผลต่อการรับรู้ของลูกค้าที่มีต่อผลิตภัณฑ์อาคารชุดพักอาศัยระดับกลางถึงระดับบนในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น เรื่องคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น.95-101). 20 พฤษภาคม, 2560. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ทีโอ ฟาน เดอ ฟอรัท, กองกฤษ โตชัยวัฒน์, สุกุลพัฒน์ คุ่มไพศาล, ดำรงค์ศักดิ์ รินชุมภู, ชัยวัฒน์ วิรัตน์พงษ์, วรากร ลิขิตอนุภาค, คุณธรรม สันติธรรม, ลิทธิชัย นาคสุขสกุล, กীরติ ตตะสุข, ธรรม์ เต็นดวง, และ ณัฐศักดิ์ สุขศรี. (2562). *การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 205หน้า. (กันยายน).

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่
- พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน นักวิจัยศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านการจัดการพลังงาน
และเศรษฐกิจพิเศษ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษหลักสูตรปริญญาตรีและโท รวมถึง
International Program หลายมหาวิทยาลัย เช่น
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาโครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนา
โครงการอสังหาริมทรัพย์
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะทำงานโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง
และอสังหาริมทรัพย์
- พ.ศ. 2558 – 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา
สถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ คณะ
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2548 – 2561 อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)

ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 2410	สถาปัตยกรรมภายใน	2(1-2-3)
ARCH 3306	งานระบบอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 4210	ภาษาอังกฤษเพื่องานสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

4 นายสงเสริม นพรัตน์ไกรลาส

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สถ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
ปริญญาตรี	ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2529

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ฐานันต์ คำนิม และ สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส. (2562). กระบวนการจัดทำผังเมืองรวมกรณีศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการสร้างสรรค์ระดับชาติ หัวข้อ “ภูมิปัญญาพื้นถิ่นสร้างสรรค์” (น.118-128). 6 มิถุนายน, 2562.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส และ ฐานันต์ คำนิม. (2562). การวางผังเพื่อออกแบบภูมิทัศน์ชุมชนเมือง กรณีตัวอย่าง ชุมชนบางพลี – บางป่อ จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ 10th Built Environment Research Associates Conference, BERAC2019 (น.724-731). วันที่ 25 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรชัย ราชดี, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร ลินธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชียงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นภัสกล ใจมั่น, ฐานันต์ คำนิม, คณิศร ลินธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, สงเสริม นพรัตน์ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับ

นักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (อาจารย์)
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2530-2545 อาจารย์ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรม สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลนครราชสีมา

4.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 2409	กฎหมายควบคุมอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 3201	การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3202	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3	4(2-4-6)
ARCH 3203	การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3204	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 4	4(2-4-6)
ARCH 3408	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	2(1-2-3)
ARCH 3410	การวางผังเมือง	2(1-2-3)
ARCH 3412	สถาปัตยกรรมไทยและการอนุรักษ์	2(1-2-3)
ARCH 3902	สัมมนาทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

5 นายสุชาติ เตชะอุดมเดช

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (โยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2548
ปริญญาตรี	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2543

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

พรชัย ราชดี, ฐานันต์ คำฉิม, คณิศร สันธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชิงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นภัสดา ใจมั่น, ฐานันต์ คำฉิม, คณิศร สันธิบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Tachaudomdach, S. (2018). Effectiveness of Training Programs on Knowledge, Preparedness and Practice Regarding the Preparation of the House Against Earthquake Among Elderly Person on Active Fault Zones in Northern Thailand. In *The 6th Asian Symposium on Healthcare Without Borders was held.* (pp.8-13). August 3-4, 2018. Hiroshima, Japan.

- Tachaudomdach, S. (2017). The Strategies to Prevent Flooding for Human Health: A Case Study of Wiang Kum Kam Ancient City, Tambon Tha Wang Tan, Chiang Mai, Thailand. In *The 5th Asian Symposium on Healthcare Without Borders was held*. (pp.19–22), December 20–21, 2017. Hiroshima, Japan.
- Tachaudomdach, S. (2017). Factors Affecting traffic accidents in Thailand, In *15th ITS Asia Pacific Forum 2017* (pp.395–402), June 26–29, 2017. Hong Kong: Hong Kong Science & Technology Parks Corporation, The Hong Kong Polytechnic University, Department Land Surveying and Geo-Informatics.

5.4 ประสพการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2554 – 2560 อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
- พ.ศ. 2550 – 2553 วิศวกรสนามอาวุโส บริษัทพุกาเรียลเอสเตท
จำกัด (มหาชน)
- พ.ศ. 2549 – 2550 วิศวกรโยธา บริษัทเอเชียวอเตอร์แมนเนจเม้นท์
(ประเทศไทย) จำกัด
- พ.ศ. 2548 – 2549 วิศวกรโครงการ บริษัทซีวิลเทค ดีไซน์ แอนด์
คอนซัลแตนท์ จำกัด
- พ.ศ. 2544 – 2547 ผู้ควบคุมงาน บริษัทแอมส์วอเตอร์อินเตอร์เนชั่นแนล
(ประเทศไทย) จำกัด
- พ.ศ. 2543 – 2544 เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

5.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1303	กลศาสตร์โครงสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 2304	โครงสร้างไม้และเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 2305	โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กสำหรับงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 3305	การสำรวจเพื่องานสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
ARCH 3306	งานระบบอาคาร	2(2-0-4)
ARCH 3409	การประมาณราคา	2(2-0-4)
ARCH 3413	การบริหารงานก่อสร้าง	2(2-0-4)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

6 นายฐานันต์ คำฉิม

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สธ.ม. (สถาปัตยกรรมเขตร้อน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559
ปริญญาตรี	สธ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ฐานันต์ คำฉิม และ ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาส. (2562). กระบวนการจัดทำผังเมืองรวมกรณีศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการสร้างสรรค์ระดับชาติ หัวข้อ “ภูมิปัญญาพื้นถิ่นสร้างสรรค์” (น.118-128). 6 มิถุนายน, 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาส และ ฐานันต์ คำฉิม. (2562). การวางแผนเพื่อออกแบบภูมิทัศน์ชุมชนเมือง กรณีตัวอย่าง ชุมชนบางพลี – บางป่อ จังหวัดสมุทรปราการ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ 10th Built Environment Research Associates Conference, BERAC2019 (น.724-731). 25 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรชัย ราชดี, ฐานันต์ คำฉิม, คณิศร ลินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). แนวทางการออกแบบอาคารจัดแสดงเชียงใหม่ โดม. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับชาติครั้งที่ 2 (น.206-215). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

นภัสดา ไจมัน, ฐานันต์ คำฉิม, คณิศร ลินธุบุญ, กอบชัย รักพันธุ์, ส่งเสริม นพรัตน์ไกรลาส, คุณธรรม สันติธรรม, และ สุชาติ เตชะอุดมเดช. (2562). ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษา

ระดับชาติครั้งที่ 2 (น.168-174). 7 มิถุนายน, 2562. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ ไม่มี

6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ.2560 - 2560	ตำแหน่งสถาปนิก บริษัท กาญจน์กนกสำนักงานใหญ่
พ.ศ.2557 - 2559	สถาปนิกอิสระ
พ.ศ.2555 - 2556	ตำแหน่งสถาปนิก บริษัท อติสกรู๊ป
พ.ศ.2554 - 2551	ตำแหน่งสถาปนิก บริษัท แพลนนิ่งแอนด्रीเชิร์จ คอนเซ็ปต์แดนท์
พ.ศ.2550 - 2549	ตำแหน่งสถาปนิก บริษัท ปาล์มเมอร์แอนด์เทิร์นเนอร์
พ.ศ.2549 - 2550	ตำแหน่งผู้ช่วยวิจัย โครงการสำรวจ 9 ชุมชนแออัดริมแม่น้ำเจ้าพระยา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับกรุงเทพมหานคร

6.5 ประสบการณ์งานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ARCH 1101	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 1102	หลักการออกแบบเพื่องานสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 1206	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
ARCH 1302	เทคนิคการก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม	3(1-4-4)
ARCH 1407	หุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
ARCH 2202	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2203	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 1	4(2-4-6)
ARCH 2204	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 2205	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 2	4(2-4-6)
ARCH 4901	งานวิจัยทางสถาปัตยกรรม	4(2-4-6)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๑๖

ประธานสภามหาวิทยาลัย (ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณะบดีคณะหรือวิทยาลัยฝ่ายอำนวยการรวมการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณบดีมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะกรรมการมหาวิทยาลัยในทุกระดับระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้ผู้อำนวยการกองอำนวยการและบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยมี ๒ ภาคการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเรียนหรือวันปิดสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมอยู่ในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการศึกษากันแล้ว และหากผู้ใด ให้แนบรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วย กิตได้กับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันธะธูต)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา

ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษา

ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น

ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา

เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาด้านนโยบาย

ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบาย

ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น

นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น

ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งได้หรือไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค

ในการศึกษา

หมวด ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ

ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด

ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีที่นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน

ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีที่นักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต

แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามคณิศรมหาวิทยาลัย

๕๙๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ สันตะกุล)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้ารวมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคเรียนนั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓

การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถอยหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถอยหลังจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถอยหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถอยหลังจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันกระกูด)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีความรู้ในเนื้อหาวิชา ในยุค และ ช่วงเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น
จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ทันเรียนหรือหยุดพักเรียนทำให้มีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น
ก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามที่กำหนดนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนตรวจข้อนักศึกษาผู้นั้น
ให้คะแนนเพื่อแนะนำให้นักเรียนศึกษาการและงานที่เรียนเป็นของตนเอง ข้อ ที่นี้ ให้ดำเนินการให้คะแนนไม่น้อยกว่า
สองสิบค่าเท่ากับวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลายตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ทั่วประเทศการศึกษา และให้
การวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาค ศึกษา นั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่าง ภาคการศึกษาไม่น้อย
กว่าร้อยละ ๕๐

การนิเทศการประเมินผลของหลักสูตรวิชา วิชา ศึกษาอาจกำหนด การวัดผลที่แตกต่างกันไปจากวรรคหนึ่ง
ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน เป็นดังนี้ ดังนี้

สัญลักษณ์	คำอธิบาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีมาก (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
C+	พอ (Fairly)	๑.๕
D	พอสมควร (Fairly Poor)	๑.๐
F	ไม่พอ (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	คำอธิบาย
S	เกินวิเศษ (Satisfactory)
U	ยังไม่เกินวิเศษ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกพิจารณาโดยสภาวิชาการ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง สันตะบุตร)

รองอธิการบดี

สถาบันการศึกษานอกโรงเรียน

M	นักศึกษาที่ผ่าน (Meets)
W	การวัดเกิน (Withdrawn)
V	เข้าเรียนศึกษา (Visit)
CS	การสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การสอบที่ใช้การสอบที่ไม่มีการทดสอบมาตรฐาน Credits from (Alternative)
CT	การประเมินผลการศึกษาหรือรวมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ Credits from (Transfer)
CP	การประเมินผลโดยรวม (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และวิชา ที่หน่วยงานให้ให้การโอนได้

(๒) ในการนี้ที่เปลี่ยนจากสัญลักณ์ (๑) เป็น (๒) จะต้องผ่านการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดให้เป็นประจำ ตามเกณฑ์ข้อนี้

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคนี้ การให้สัญลักณ์ (๑) จะให้ได้โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าสอบในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒

(๒) นักศึกษาผู้นั้นในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ จะต้องผ่านการประเมินภายใน

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักณ์ (๑) เป็น (๒) หรือ (๓) ในการนี้ที่เปลี่ยนจากผู้สอบไม่ได้สู่ผลการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักณ์ S หรือ U จะให้ได้โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้ การให้สัญลักณ์ S จะให้โดยมีเงื่อนไข

การให้นักศึกษาได้สัญลักณ์ (U) ในรายวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะต้องเรียนจบรายวิชานั้นโดยสมบูรณ์

ได้สัญลักณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักณ์ W จะให้ได้โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้ การศึกษาไม่ผ่าน และหรือการวัดผล

ของภาคการศึกษาที่นักเรียนผู้นั้น และนักศึกษาผู้นั้นจะต้องมีการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักณ์

เป็นสัญลักณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคนี้ ให้การวัดผลและการประเมินผลภายในที่มีอยู่

และผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เปลี่ยนสัญลักณ์ เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักณ์ IP จะให้ได้โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้ การศึกษาไม่ผ่าน และหรือการวัดผล

หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลและประเมินผล

เป็นที่ยอมรับแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีการประเมินผลภายในสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค

การศึกษาต่อไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักณ์ IP เป็น F หรือ U

แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้ สัญลักณ์ IP (๑) จัดให้เป็นประจำการของมหาวิทยาลัย

๔๖๖
(ผู้แทนคณาจารย์ต่าง สหประชา)

รองอธิการบดี

ประธานสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้เฉพาะรายวิชา ที่มีนักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบในภาคนี้ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษาเป็นลำดับก่อนผู้ตรวจสอบความระมัดระวังมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้ออก ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วจึงผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W ของงานบรรยายพิเศษ ยึดระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานเป็นผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘
 - (๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษา นั้น
- ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้เฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนในฐานเป็นผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๘ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือว่านักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้
- ข้อ ๒๙ วิทยาลัยมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้การประเมินการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดง ผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนจบการศึกษาในระบบ
- (๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจาก การศึกษาของระบบและหรือการศึกษาด้วยวิธีอื่น ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้
- (ก) สัญลักษณ์ CS (Credit from Standardized Tests) จะให้เฉพาะกรณีให้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน
- (ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้เฉพาะกรณีให้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน
- (ค) สัญลักษณ์ CT (Credit from Transfer) จะให้เฉพาะกรณีให้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานทาง ๓ ชั้น มหาวิทยาลัยนั้นๆ
- (ง) สัญลักษณ์ CP (Credit from Portfolio) จะให้เฉพาะกรณีให้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์สำหรับคะแนนที่นักศึกษาได้คะแนนรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

- (๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับ คณะ แผนก หรือ วิทยาลัยในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C
- (๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เอกวิชา (A) ระดับ คณะ แผนก หรือ วิทยาลัยต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๙๖๕๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี คันทะกูฏ)
รองอธิการบดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

ด้านศึกษาศอบคในรายวิชาได้ตั้งเกณฑ์การประเมินใหม่จนกว่าจะรอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี ซึ่งมีเกณฑ์เดิมไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ได้เรียนรายวิชาที่เทียบโอน รายวิชาเลือก หรือ รายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วจึงนับเป็นลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก

ข้อ ๓๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ใช้วิธีดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๓ โดยให้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่มีเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้ใช้คู่เทียบ E, P และ A ไม่ให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๓

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้ใช้คู่เทียบ E, P และ A ไม่ให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะลงทะเบียนเรียน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๒๓

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเรียนโอนผลเรียนก่อนหรือระหว่างการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเรียนโอนผลการเรียนหรือเรียนการเทียบโอนแล้วไม่รับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๔ การลาเพื่อไม่เข้าเรียน นับเป็นลา ที่มีทั้งลาเกินหรือลาเกินที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาเพื่อขอลงทะเบียนต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๕ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษา ได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้าราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือได้รับทุนศึกษาต่อที่อื่น หรือ ได้รับทุนศึกษาต่อที่อื่นจนครบถ้วนสำหรับการเรียนให้เป็นการไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยพิบัติอื่นใดจนไม่สามารถเข้าเรียนได้จนสิ้นโดยไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่ได้ครบถ้วน หรือถอนรายวิชา หรือลงทะเบียนโดยไม่ได้รับอนุญาต W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ผู้ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๕ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาพัก และแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการ

ถูกต้องตามขั้นตอนการลาพัก หรือด้วยตนเองถึงคณบดี และผู้เกี่ยวข้องตามข้อกำหนดการลาพัก และอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พันธุะกุล)

รองอธิการบดี

ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะแล้ว มีการลงทะเบียนการศึกษาได้โดยอัตโนมัติหนังสือ
ยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ติดตามผู้ปกครองแล้วแต่ไม่มีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองให้เข้าเรียนในระดับชั้นใด

การลาพักการศึกษา จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่ กรณีการลาพัก การเข้าเรียนก่อนลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับทุนมีสิทธิลาพักการศึกษาได้ก่อนที่ทุนจะหมดอายุโดยไม่ต้องแจ้งความทราบทางราชการเป็นนักศึกษา
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกและใบแจ้งเรียนวิชาการต่อทางทะเบียนกำหนด
พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองและหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะแล้ว ไม่ต้องยื่นหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖

การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาทุกคนที่สามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาทางพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของอธิการบดี

การเปลี่ยนประเภทของนักศึกษาจากคณะใดคณะหนึ่งไปยังอีกคณะหนึ่งจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของอธิการบดี

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นมาศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของอธิการบดี

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลเรียนของอธิการบดี หรือคณะกรรมการส่งเสริมปฏินิติที่เกี่ยว
กับโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี สำหรับคณะและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ถูกต้องตามมติของมหาวิทยาลัย

๓๕/๖

ผู้อำนวยการโรงเรียน (ส.ร.ร.)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อใช้ในการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศ
ของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้ใบไล่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต
ระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

หมวด ๔

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญ

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒
นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ
ที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖
ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือถอนไปจากระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญ

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่

เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรง ดันตระภูม)
รองอธิการบดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินได้คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหน่วยกิต แต่ได้คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๗๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่ ๒ หนสได้คะแนนสะสมมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นจากการเป็นนักศึกษา หรือโอนไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ขอมหาวิทยาลัยพิจารณาได้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๕

การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓. นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาจนสำเร็จวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขหลักสูตร โดยมีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินร้อยละ ๑๒๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ที่จะต้องฟ้องศาล

(๔) เรือนใจอื่นให้ยื่นใบถอนการขอรับปริญญา กับ โทษความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔. นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอรับปริญญา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรับสภาพภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป

ข้อ ๔๕. นักศึกษาที่มีสิทธิ์จะได้รับปริญญาบัตรมีดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาที่ครบกำหนดใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒๐ เปอร์เซ็นต์ของการศึกษาปกติ สำหรับ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ของการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามหลักฐานมหาวิทยาลัย

๓๗/๖

(ผู้อำนวยการคณาจารย์อาวุโส คณาจารย์)

รองอธิการบดี

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษามาศึกษาพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียน

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้ส่งลักษณะพิเศษ หรือทำซ้ำแล้ว

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคะแนนเฉลี่ยตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

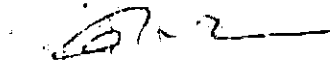
นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคะแนนเฉลี่ยตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาแล้วแต่มีการศึกษาไม่ถึง ซึ่งไว้รอสมัครการศึกษาดูๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ให้ใช้ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย วัฒนานันท์)

นายกสภาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย วัฒนานันท์)

รองอธิการบดี

ประธานการดำเนินงานมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาบุรณ คัมภระกุล)

รองอธิการบดี

และงานการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

9/26/99

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร

มัทิกสูตรปรัป่ง ๓.๙. ๒๔๖๓

เพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปอย่างเหมาะสมรอบคอบ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการ
การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑) อาจารย์ศรีนคร	สินธุบุญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ผ่องเสริม	นพรัตน์โกธธาด	กรรมการ
๓) อาจารย์ถนอมชัย	วิวัฒน์	กรรมการ
๔) อาจารย์สุชาติ	เดชะอุดมเดช	กรรมการ
๕) อาจารย์ ดร.คุณธรรม	สันติธรรม	กรรมการ
๖) อาจารย์ฐานันต์	คำนิม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑) อาจารย์คณิต	ลินสุบุญ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์	คำแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓) อาจารย์ที่	สัมพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔) นายพรทศ	อธิษฐานนทกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕) อาจารย์ส่งเสริม	นพรัตน์ไกรลาส	กรรมการ
๖) อาจารย์กอนชัย	รักกันย์	กรรมการ
๗) อาจารย์สุชาติ	เดชะอุดมเดช	กรรมการ
๘) อาจารย์ ดร.คุณธรรม	สันติธรรม	กรรมการ
๙) อาจารย์จำนงค์	แก้วมณี	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑) อาจารย์คณิต	สินบุญ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ทองอาจ	รัชเวทย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓) อาจารย์อิสรา	กันแดง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔) อาจารย์สันต์	สุวัจนากิพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕) อาจารย์สงเสริม	นพรัตน์ไกรลาศ	กรรมการ
๖) อาจารย์ฐานันต์	เคาณิม	กรรมการ
๗) อาจารย์ธุชาติ	เดชอุดมเดช	กรรมการ
๘) อาจารย์ ดร.คุณธรรม	สันติธรรม	กรรมการ
๙) อาจารย์กอบชัย	รักพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ อธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบัน

ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา

ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม

พ.ศ.2548



**ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก
ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชา
ของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ.2548**

เพื่อให้สภาสถาปนิกสามารถพิจารณาให้การรับรองคุณวุฒิในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม ได้ตาม ข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญาตรี อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในสาขา สถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 33(3) ซึ่งที่ประชุมใหญ่สภาสถาปนิก มอบอำนาจให้ตามข้อ 4 ของข้อบังคับว่าด้วยการรับรองปริญญาตรี อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ใน สาขาสถาปัตยกรรมควบคุม คณะกรรมการสภาสถาปนิก จึงออกระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการ ในสาขาสถาปัตยกรรม ควบคุม ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในสาขาสถาปัตยกรรมหลัก

- (ก) หมวดวิชาหลักสาขา หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือ ปรัชญาในการออกแบบสถาปัตยกรรม กระบวนการสังเคราะห์ข้อมูล การจัดทำโปรแกรม และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยและหรือสากล
- (ข) หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบ ศิลปะ รายวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและสถาปัตยกรรม รวมทั้งพื้นฐาน สถาปัตยกรรมไทย รายวิชาพื้นฐานทักษะการนำเสนอผลงาน เช่น การเขียนแบบและ การเขียนภาพสถาปัตยกรรม รายวิชาฝึกการพูด ตลอดจนการใช้สื่อหรืออุปกรณ์อื่นๆ รวมทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ รายวิชาพื้นฐานด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม
- (ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการวัสดุและ วิธีการก่อสร้าง ระบบและเครื่องมืออุปกรณ์การก่อสร้าง รายวิชาด้านทฤษฎี และการ ออกแบบระบบโครงสร้างอาคาร รายวิชาด้านระบบประกอบอาคารด้านสาธารณูปโภค ด้านการควบคุมสภาวะแวดล้อมอาคารและสภาวะน่าสบาย (Comfort Zone) อาทิ ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ระบบระบายอากาศ ระบบเครื่องกล ตลอดจนระบบประกอบ อาคารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

- (ง) **หมวดวิชานับสนุนสาขา** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาควบคุมอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการบริหารและการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมในทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายด้านกายภาพและด้านวิชาชีพ รวมถึงรายวิชานับสนุนอื่นๆ เช่น การวางแผนพัฒนาจิตวิทยามนุษย์ในสภาพแวดล้อม คอมพิวเตอร์สนับสนุนงานสถาปัตยกรรม ธุรกิจที่เกี่ยวข้องในงานสถาปัตยกรรม ฯลฯ
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 2 ในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม

- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิด สังเคราะห์ ปังชี้ปัญหาในงานภูมิสถาปัตยกรรมด้วยการปฏิบัติการ อาทิ ปฏิบัติการออกแบบศิลปะ การออกแบบและการวางแผนภูมิสถาปัตยกรรม พืชพันธุ์และการออกแบบ
- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาความรู้พื้นฐานในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น มูลฐานในการออกแบบ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทฤษฎี การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ความรู้เกี่ยวกับเมืองและชุมชน สังคม รายวิชาฝึกการพูด เป็นต้น
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาเกี่ยวกับเทคนิค เครื่องมือ ในการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น วัสดุและการก่อสร้าง วัสดุพืชพันธุ์ หลักวิชาด้านการจัดการพืชพันธุ์ คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น
- (ง) **หมวดวิชานับสนุน** หมายถึง รายวิชาที่สนับสนุนการออกแบบและการปฏิบัติวิชาชีพสาขาภูมิสถาปัตยกรรม อาทิเช่น ประวัติศาสตร์ศิลปะ ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรม กฎหมายระเบียบ การสื่อสารเพื่อการนำเสนอผลงาน เป็นต้น
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 3 ในสาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ วิธีการออกแบบ การจัดทำ โปรแกรม และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ ไทยและหรือสากล
- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบ ศิลปะ การประยุกต์สุนทรียศาสตร์ รายวิชากายภาพเชิงกล (การยศาสตร์หรือ Ergonomics) พื้นฐานสถาปัตยกรรมไทย รายวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและ สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ รายวิชาด้านพื้นฐานทักษะการนำเสนอผลงาน เช่น การเขียนแบบและการเขียนภาพสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ รายวิชาฝึกการพูด ตลอดจนการใช้สื่อหรืออุปกรณ์อื่นๆ รายวิชาพื้นฐานด้านภาษาที่เกี่ยวข้องกับ สถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการวัสดุและวิธี การก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมภายในและเครื่องเรือน รายวิชาด้านทฤษฎีและออกแบบ ระบบ อาคาร เทคนิควิธีในการก่อสร้าง ตลอดจนระบบประกอบอาคาร เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบระบายอากาศ ระบบปรับอากาศ ระบบประปาสุขาภิบาล และระบบเครื่องกล และ ระบบประกอบอาคารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- (ง) **หมวดวิชานับส่น** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ออกแบบสถาปัตยกรรมสาขาควบคุมอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพหลักการบริหาร และการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์ในทุกขั้นตอนดำเนินการ กฎหมายอาคาร และวิชาชีพ รวมถึงรายวิชานับส่นอื่นๆ เช่น การวางแผนพัฒนา จิตวิทยามนุษย์ในสภาพแวดล้อม วิธีการค้นคว้าและวิจัย รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ สนับสนุนการออกแบบ เป็นต้น
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านการศึกษาทั่วไป ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสหศาสตร์

ข้อ 4 ในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

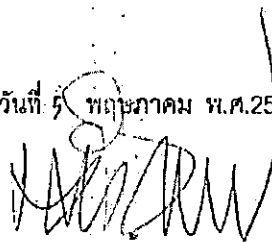
- (ก) **หมวดวิชาหลัก** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาทางด้านทฤษฎี หลักการ แนวคิด หรือปรัชญา ในการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง และรายวิชาปฏิบัติการด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรมผังเมือง

- (ข) **หมวดวิชาพื้นฐาน** หมายถึง รายวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีและการปฏิบัติการออกแบบ ศิลปะ วิชาด้านประวัติศาสตร์ชุมชนในเชิงการวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทย พื้นฐานการประกอบธุรกิจในอดีตและปัจจุบัน วิชาทางด้านเทคนิค วิชาด้านพื้นฐาน การเขียน รายงาน การเขียนแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงานต่อที่สาธารณะ การวิเคราะห์วิชาการ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนการใช้ระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ (Geographical Information System) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การอนุรักษ์ เคหะการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขา
- (ค) **หมวดวิชาเทคโนโลยี** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการออกแบบ ระบบการคมนาคมขนส่งและวิศวกรรมจราจร ระบบสาธารณูปโภค วิศวกรรมสุขาภิบาล การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมเทคนิคธรณี ระบบสาธารณูปการและบริการพื้นฐานในการอำนวยความสะดวกในชุมชน การใช้ที่ดิน การจัดระบบชุมชน การจัดระบบ โครงสร้างพื้นฐาน
- (ง) **หมวดวิชาสนับสนุน** หมายถึง รายวิชาที่ศึกษาด้านทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบสาขาอื่นๆ รายวิชาด้านการปฏิบัติวิชาชีพ หลักการของแผนผังพัฒนา หลักการบริหารชุมชนและการจัดการ โครงสร้างสถาปัตยกรรมผังเมืองในทุกขั้นตอนดำเนินการ
- (จ) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง รายวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพและพัฒนาาระบบวิชาการ

ข้อ 5 วัตถุประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาในแต่ละสาขาสถาปัตยกรรมควบคุมที่สภาสถาปนิก กำหนดในระเบียบนี้ ให้ใช้พิจารณาประกอบข้อบังคับ สำหรับสถาบันการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

ข้อ 6 ให้คณะกรรมการมีอำนาจตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนตามความเหมาะสมและให้มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. 2548



(นายมนตรี ตั้งพาณิชย์)

นายกสภาสถาปนิก

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับสภาสถาบันก
ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม
พ.ศ.2545



ข้อบังคับสภาสถาปนิก
ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม
 พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8(3) และ (6)(ฏ) แห่งพระราชบัญญัติสถาปนิก พ.ศ.2543 อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 50 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย สภาสถาปนิกโดยความเห็นชอบรองสภานายกพิเศษแห่งสภาสถาปนิกออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับสภาสถาปนิกว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545 "

ข้อ 2 ในข้อบังคับนี้

" สาขา " หมายความว่า วิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขาที่กำหนดในกฎกระทรวง

" ระบบทวิภาค " หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการเรียนการสอนแบ่งเป็นสองภาคในหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 3 มาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันการศึกษาที่สภาสถาปนิกรับรอง จะต้องมีหลักสูตรการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาต่าง ๆ ที่มีจำนวนหน่วยกิต ตามระบบทวิภาคหรือเทียบเท่า ดังต่อไปนี้

(1) สาขาสถาปัตยกรรมหลัก

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา / ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	10 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	20 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	20 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	95 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต

(2) สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

**

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี [*] หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา / ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	50 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	ไม่พิจารณา รับรองหลักสูตร ในระดับนี้
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	95 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต	

(3) สาขาภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา / ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	45 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	20 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	รวม	รวม	รวม
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	35 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต 100	หน่วยกิต	78 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต

(4) สาขาสถาปัตยกรรมภายในและมัณฑนศิลป์

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า หลักสูตร 5 ปีขึ้นไป	ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	อนุปริญญา / ปวส.
(ก) หมวดวิชาหลัก	36 หน่วยกิต	33 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	24 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	15 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(จ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่กำหนด แต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ		
รวมหน่วยกิต	96 หน่วยกิต	75 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

ข้อ 4 วัดดูประสงค์และขอบเขตของหมวดวิชาแต่ละหมวด ตามข้อ 3 ในแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ 5 การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน วิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในแต่ละสาขาให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะ กรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ 6 การตรวจสอบและรับรองปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามผลการรับรองหลักสูตรของหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของทางราชการ หรือมาตรฐานขององค์กรรับรองการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ ในระดับนานาชาติ เป็น ข้อมูลประกอบ โดยพิจารณาจากรายวิชาเทียบเท่ามาตรฐานวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่กำหนดตามข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 5

ข้อ 7 การตรวจสอบหลักฐานการศึกษา เพื่อรับรองคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิก หรือผู้ขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขา ให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกพิจารณาตามข้อมูลและ เอกสารหลักฐานที่ได้รับการรับรองอย่างถูกต้องตามที่ผู้สมัครหรือผู้ขอรับใบอนุญาตแต่ละรายเสนอมาเป็นสำคัญ

ข้อ 8 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติที่สมัครเป็นสมาชิกสภาสถาปนิกและขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมแต่ละสาขา ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป จากสถาบัน การศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณสมบัติความรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ในวิชาชีพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด

ข้อ 9 สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติจบการศึกษาแต่ละสาขาในหลักสูตรก่อนปีการศึกษา 2546 จากสถาบันการ ศึกษาที่สภาสถาปนิกได้รับรองคุณสมบัติความรู้ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ในวิชาชีพ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามประกาศคณะกรรมการสภาสถาปนิกกำหนด ให้ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกและขอรับใบ อนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุมให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาเก้าปี นับตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2546



(นายปรีดี บุรณศิริ)

นายกสภาสถาปนิก

หมายเหตุ : ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไป เล่ม 120 ตอนพิเศษ 68 ง วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2546