

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

รับการรับให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในระบบ CHECO
14 มี.ค. 2569

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	5
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	5
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
รหัสและชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
วิชาเอก	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
รูปแบบของหลักสูตร	6
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	7
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	8
การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	15
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	15
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	17
ปรัชญา	17
วัตถุประสงค์	17
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	17
ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	30
ระบบการจัดการศึกษา	30
การดำเนินการหลักสูตร	30
หลักสูตร	31
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	41
การออกแบบกระบวนการเรียนรู้	41
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.	43
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์	45
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร..	46
อาจารย์ผู้สอน	49
อาจารย์พิเศษ	56
ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	56
บุคลากรสายสนับสนุน	56
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	57
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	57
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	58
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา	58
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	59
งบประมาณตามแผน	59
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	61
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	61
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	61
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	64
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	65
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
หลักสูตร	70
การเรียนการสอน	70
การวัดและประเมินผลผู้เรียน	71
อาจารย์	71
ผู้เรียน	72
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
บัณฑิต	75
หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	76
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	76
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	78
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	83
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	91
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	123
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	151
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	155
ภาคผนวก ฉ การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Need)	159
ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	171

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)

ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Business Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

4.1 แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ลงนามโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับรองว่าได้ตรวจสอบเนื้อหาหลักสูตรเบื้องต้นในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 14 มี.ค. 2569
ลงนาม .....

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

แผน 1.1

แผน 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ และได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา กับสถานศึกษาดังต่อไปนี้

1) GUANGXI LOGISTICS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE, CHINA

2) TEMASEKPOLYTECHNIC, SINGAPORE

3) NATIONAL CHIN-YI UNIVERSITY of TECHONOLOGE (NCUT), TAIWAN

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)
สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 21 พฤษภาคม 2568
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 มิถุนายน 2568
หลักสูตรกำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยด้านบริหารธุรกิจ
8.2 ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน
8.3 ผู้ประกอบการ
8.4 ที่ปรึกษาด้านบริหารธุรกิจของภาครัฐและภาคเอกชน
8.5 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และบริหารธุรกิจ องค์กรจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ด้านบริหารธุรกิจและความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อรักษาความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่เน้นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก เช่น โครงสร้างประชากร เทคโนโลยี โรคระบาด และการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อธุรกิจ นักธุรกิจต้องปรับตัวโดยอาศัยงานวิจัยระดับสูงเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ทำให้องค์กรธุรกิจจะต้องปรับกลยุทธ์การบริหารงานให้เท่าทันต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ดังนั้นการบริหารงานในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางบริหารธุรกิจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ หากองค์กรธุรกิจปรับตัวได้ช้าหรือไม่ปรับตัวจะส่งผลทำให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของตนลดลง

บริบทของ Digital Disruption การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อผลิตนักวิจัยและผู้บริหารที่สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก บทบาทของสถาบันการศึกษาจะเป็นแหล่งสำคัญที่ต้องสร้างนักวิจัยที่ตอบรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการเปลี่ยนด้านอื่น ๆ เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจในบริบทของการดำเนินธุรกิจในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีความเชื่อว่า มนุษย์ทุกคนมีทุนทางความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์ชีวิตที่ติดตัวมา หลักสูตรฯ จึงมีหน้าที่ในการสร้างโอกาสและเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้นำเอาแนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่ มาประยุกต์ใช้ในเชิงปฏิบัติ แล้วสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีความหมายกับการเรียนรู้ของมนุษย์ ให้ได้เห็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม จากการมองปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างรอบด้านด้วยความเข้าใจและการลงมือปฏิบัติได้จริง

11. การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ บทบาทของการศึกษาปริญญาเอกในการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ด้านความมั่นคง การพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันขององค์กรและประเทศ ลดความเสี่ยงจาก Digital Disruption

ด้านเศรษฐกิจ สร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ และส่งเสริมการเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจระดับโลกผ่านงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

ด้านสังคม ผลิตนักวิจัยที่สามารถออกแบบกลยุทธ์การพัฒนาธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรกับชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมงานวิจัยเกี่ยวกับบริหารธุรกิจที่ยั่งยืน เช่น Green Business, Circular Economy และ ESG (Environmental, Social, and Governance)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เน้น **การวิจัยเชิงประยุกต์** ที่สามารถตอบสนองการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคธุรกิจ เพื่อสนับสนุนการนำองค์ความรู้ไปใช้จริง และพัฒนาทักษะนักวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง และบริหารธุรกิจในบริบทโลก นำไปสู่ **แนวทางในการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยระดับปริญญาเอก** โดย

1) ส่งเสริมการทำวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาเชิงนโยบายและพัฒนากลยุทธ์ธุรกิจใหม่
2) สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยไทย
3) สร้างเครือข่ายนักวิจัยและนักบริหารธุรกิจเพื่อพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

ทางหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงมุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารธุรกิจที่สามารถสร้างงานวิจัยและนำองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยที่มีคุณภาพรองรับกระแสโลก และการเปลี่ยนแปลง Digital Disruption ด้านเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองตามความต้องการของทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ

11.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

แก่นสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คือ การไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งเป็นหลักการที่ใช้ในทุกภาระกิจของสหประชาชาติในประเทศไทย เมื่อเดือนมกราคม 2565 หลักสูตรกำหนดการตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาในเป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อ "สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต" และมีเป้าหมายย่อยที่เกี่ยวข้องคือ ข้อ 4.3 เข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยเพิ่มโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอบรมด้านเทคนิคและวิชาชีพ ข้อ 4.4

ทักษะที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน โดยเพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ ข้อ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยลดความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาโดยเฉพาะในกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้พิการ และประชากรชายขอบ ข้อ 4.7 การศึกษาด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น ความเป็นพลเมืองโลก ความเท่าเทียมทางเพศ และวัฒนธรรมแห่งสันติภาพ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังตอบสนองใน เป้าหมายที่ 8: การเติบโตทางเศรษฐกิจและการทำงานที่มีคุณค่า (Decent Work and Economic Growth) "ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่า" โดยมีเป้าหมายย่อยที่เกี่ยวข้องในข้อ 8.2 **เพิ่มผลิตภาพทางเศรษฐกิจ** โดยส่งเสริมนวัตกรรมและการยกระดับเทคโนโลยีในภาคธุรกิจ ข้อ 8.3 **สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจขนาดกลางและเล็ก** (SMEs) โดยส่งเสริมการจ้างงานและสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กลุ่มผู้ประกอบการ

จะเห็นได้ว่า**การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) และการเติบโตทางเศรษฐกิจ (SDG 8) เชื่อมโยงกันโดยตรง** โดยการพัฒนาการศึกษาจะช่วยเพิ่มศักยภาพของแรงงาน ทำให้เศรษฐกิจเติบโตได้อย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการเติบโตทางเศรษฐกิจก็ต้องสนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ **นโยบายที่ส่งเสริมทั้งสองเป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการฝึกอบรมทักษะแห่งอนาคต เช่น** Digital Skills และ Green Economy การใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจในระดับปริญญาเอกเพื่อสร้างการเติบโตในอาชีพ ภาวะผู้นำ และการแก้ปัญหาทางธุรกิจ การศึกษาระดับปริญญาเอกด้านบริหารธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะขั้นสูงที่ช่วยให้นักวิจัย นักบริหาร และผู้ประกอบการสามารถ ขับเคลื่อนการเติบโตของอาชีพ เสริมสร้างภาวะผู้นำ และแก้ปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) และยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน การอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นอันหัวใจสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ภายใต้แนวคิดที่อุดมศึกษาจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังและมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) ตลอดจนเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงของสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพออกไปแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ (Sabbatical Leave) ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ กระตุ้นให้เกิด Reverse Brian Drain และผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการของไทย (Academic Community) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงสามารถสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาประเทศได้

11.4 การตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น ส่วนพันธกิจประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ด้านที่ 2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านที่ 3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ ด้านที่ 4)

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และ ด้านที่ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)" เพื่อให้สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจที่ได้ดำเนินการที่ผ่านมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ.2565–2570) ได้กำหนดเป้าหมายดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่กล่าวไว้ข้างต้น สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ โดยเฉพาะในพันธกิจด้านที่ 2 และ 3 เพื่อให้บุคลากรพัฒนาทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์งานวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

11.5 การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders needs) ของหลักสูตร ในช่วง เดือน ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568

ข้อมูลปฐมภูมิ แบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและภายใน ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ประกอบด้วย

1.1) ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่

1.2) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1

1.3) กลุ่มนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
(มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยทักษิณ)

1.4) กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการผู้เคยใช้บัณฑิต

1.5) กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการที่เป็นเป้าหมายในอนาคต

1.6) กลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่าระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

1.7) กลุ่มนักศึกษาศิษย์ปัจจุบันระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่กำลังศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประกอบด้วย

2.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2) อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลทุติยภูมิ

1. กรอบแนวทางการพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. กรอบการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ SDGs

3. วิเคราะห์ความสำคัญและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

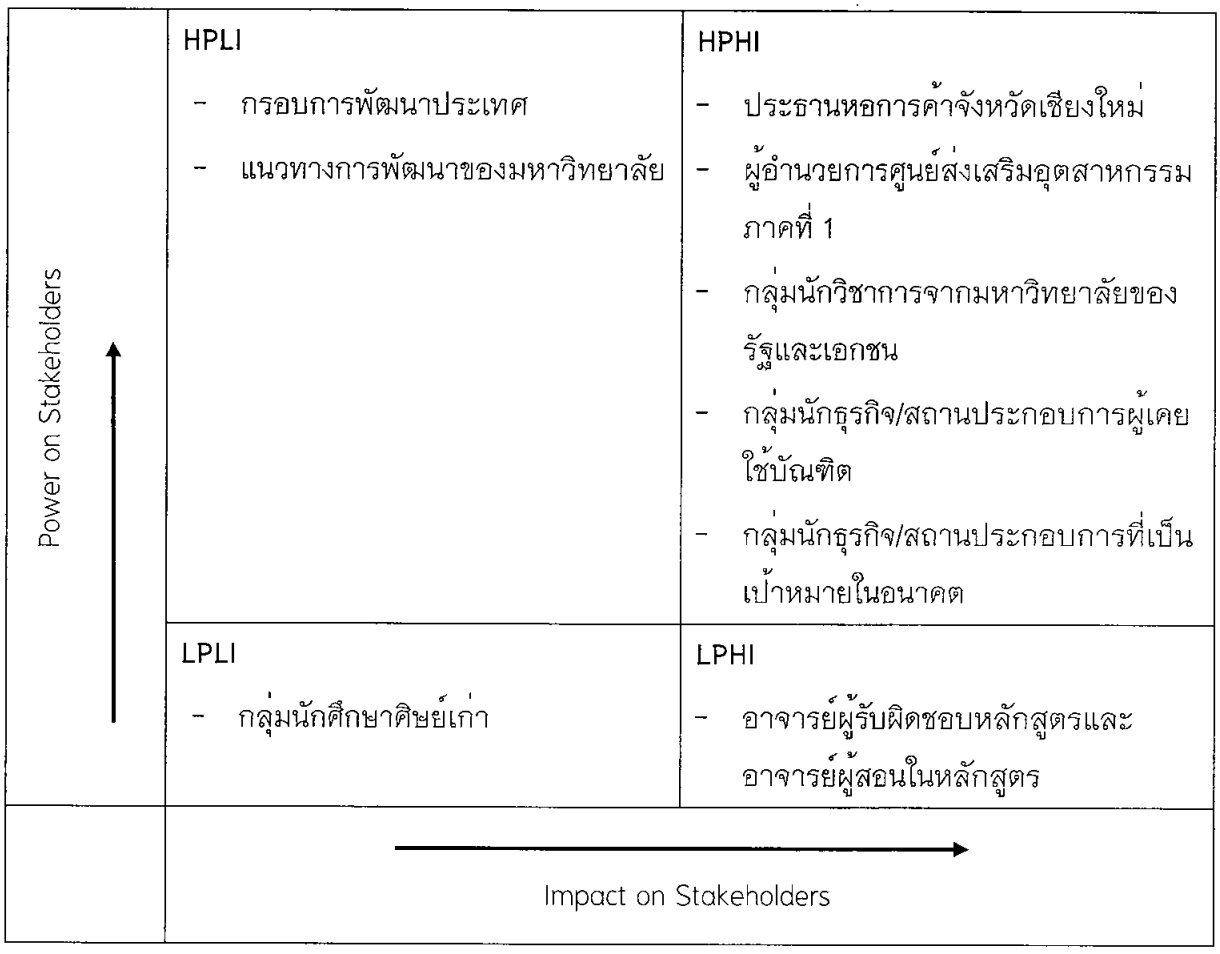
จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้นสามารถวิเคราะห์ความสำคัญและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

3.1 กลุ่ม Hi Power – Hi Impact ได้แก่ ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 กลุ่มนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการผู้เคยใช้บัณฑิต และกลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการที่เป็นเป้าหมายในอนาคต

3.2 กลุ่ม HI Power– Low Impact ได้แก่ กรอบแนวทางการพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย และกรอบการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ SDGs

3.3 กลุ่ม Low Power – Hi Impact ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

3.4 กลุ่ม Low Power – Low Impact ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่า



การเก็บข้อมูลทั้งหมดใช้วิธีการเก็บข้อมูล 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิและข้อกำหนดกฎหมาย 2) การเก็บแบบสอบถามออนไลน์ 3) การสัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาประเด็นความต้องการและความคาดหวังเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร (ภาคผนวก จ) จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Need) สามารถสรุปได้ว่า **การพัฒนาผู้เรียนปริญญาเอกด้านบริหารธุรกิจเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วย**ทักษะการบริหารจัดการเป็นพื้นฐานที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตั้งแต่การประยุกต์ใช้ทฤษฎี การทำวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และการกำหนดนโยบาย **ดังนี้**

การพัฒนาความรู้และทักษะด้านบริหารธุรกิจ นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นให้นักศึกษาสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งสะท้อนผ่านความสามารถในการออกแบบและใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางธุรกิจที่เหมาะสม

บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

สร้างผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนองค์กรและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำที่มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะนักบริหารสามารถกำหนดนโยบายเชิงกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่สำคัญ ทั้งด้านการแก้ปัญหาทางธุรกิจด้วยงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการกำหนดกลยุทธ์ และพัฒนาบทบาทภาวะผู้นำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถก้าวสู่การเติบโตผ่านบทบาทผู้นำองค์กร นักวิจัย และผู้ประกอบการให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรและธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตามแผนยุทศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ให้ความสำคัญกับการสร้างความสามารถในการแข่งขันทางเศรฐกิจ ด้วยการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพภาคการผลิตและบริการสู่ความเป็นเลิศ ประกอบกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (2560-2579) ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ใหม่ โดยสร้างโมเดลการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมและกลยุทธ์บนพื้นฐานงานวิจัย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงได้เปิดการสอนและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจดังกล่าว โดยการเสริมสร้างงานวิจัยและค้นหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์และเพิ่มศักยภาพของผู้บริหารองค์การธุรกิจ หรือกิจการทางด้านบริหารธุรกิจ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางด้านการสร้างสรรค์แนวความคิดทางด้านนวัตกรรม การพัฒนาบุคลากรในส่วนของงานวิจัยและการนำประโยชน์ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ในองค์กรต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดรายวิชาเสริม รายวิชา ENG 7101 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการสำหรับการเรียน แผน 1.1 และ แผน 2.1

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการของหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น

13.3.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ในคณะวิชา รวมถึงจากภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเชิญเป็นผู้บรรยายพิเศษ รวมถึงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการทำวิทยานิพนธ์

13.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันที่อยู่ในประเทศ หรือต่างประเทศด้วยการเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และหรือเป็นประธานกรรมการ และหรือ กรรมการสอบการทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักบริหาร นักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจที่ดีพึงพัฒนาให้มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางธุรกิจที่ตอบรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ตอบสนองความท้าทายทางเศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น ภูมิภาค ทั้งระดับสากลในโลกปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 ให้มีความรู้และทักษะด้านบริหารธุรกิจ สร้างกลยุทธ์องค์กร วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สร้างตัวแบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่การแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2.3 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.4 มีทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการเป็นผู้ประกอบการที่มีภาวะผู้นำในการทำงานอย่างมืออาชีพภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน

2.5 มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบริหารธุรกิจ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปสู่การประยุกต์และวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจในปัจจุบันได้ (แผน 2.1)

PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1)

PLO 3 การออกแบบการวิจัยทางบริหารธุรกิจและเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)

PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1)

PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
1. ให้มีความรู้และทักษะด้านบริหารธุรกิจสร้างกลยุทธ์องค์กร วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓				- DBA 7101 ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ - DBA 7102 ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ - DBA 7103 ทฤษฎีการจัดการองค์กรขั้นสูง - DBA 7201 ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลง - DBA 7901 วิทยานิพนธ์ (1.1) - DBA 7902 วิทยานิพนธ์ (2.1)
2. สร้างตัวแบบ วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่การแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	✓	✓			✓	- DBA 7101 ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ - DBA 7907 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ - DBA 7102 ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ - DBA 7202 การจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจในยุคดิจิทัลด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
						- DBA 7901 วิทยานิพนธ์ (1.1) - DBA 7902 วิทยานิพนธ์ (2.1)
3. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง		✓	✓		✓	- DBA 7907 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ - DBA 7501 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง - DBA 7102 ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ - DBA 7901 วิทยานิพนธ์ (1.1) - DBA 7902 วิทยานิพนธ์ (2.1)
4. ทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการเป็นผู้ประกอบการที่มีภาวะผู้นำในการทำงานอย่างมืออาชีพภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน	✓	✓		✓		- DBA 7102 ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ - DBA 7907 การออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ - DBA 7402 การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและการบริหารความเสี่ยง

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
						- DBA 7201 ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
5. มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบริหารธุรกิจ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ	✓	✓		✓	✓	- DBA 7102 ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ - DBA 7501 การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง - DBA 7301 การตลาดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์เชิงลึก - DBA 7401 ทฤษฎีการเงินและการลงทุนขั้นสูง - DBA 7104 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล - DBA 7302 ทฤษฎีการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน - DBA 7901 วิทยานิพนธ์ (1.1) - DBA 7902 วิทยานิพนธ์ (2.1)

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หมวดวิชาเฉพาะ

5.1.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและแนวคิดที่เป็นรากฐานของศาสตร์ทางบริหารธุรกิจ วิเคราะห์แนวโน้มและพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ในบริบทของสาขาวิชาและบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางบริหารธุรกิจ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

3) สามารถนำความรู้หลักการ / ทฤษฎี มาใช้ในการออกแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ/หรือ สามารถนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย มาอภิปรายและประยุกต์ใช้ในบริหารธุรกิจได้

5.1.2 ด้านทักษะ (Skills)

1) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกและสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ใช้แนวคิดเชิงตรรกะและวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาเชิงซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถออกแบบการวิจัยเชิงลึกที่ซับซ้อนทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมือ และเทคนิคในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินคุณภาพของข้อมูลและนำเสนอผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาชีพ ใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา วางหลักการ พัฒนานวัตกรรม และสามารถนำไปใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเชี่ยวชาญ

5.1.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ตระหนักถึงผลกระทบของการกระทำทางวิชาชีพต่อสังคม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ

2) มีความตระหนักด้านจริยธรรมและความเป็นธรรม เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่นในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเท่าเทียมและความเป็นธรรมในสังคม

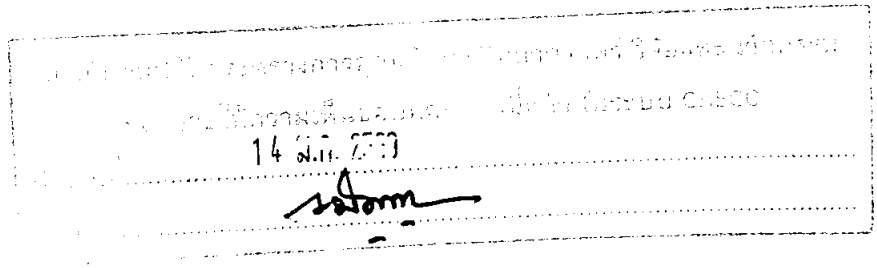
3) มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและชีวิตประจำวัน

5.1.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีภาวะผู้นำและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ และสามารถบริหารจัดการทีมงานได้พร้อมเปิดรับฟังความคิดเห็นและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ

2) มีการสื่อสารที่ดี สามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดได้อย่างเป็นระบบใช้ภาษาและเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร เปิดรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง



5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)			4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 1 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปสู่การประยุกต์และวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจในปัจจุบันได้ (แผน 2.1)	✓		✓	✓								✓
PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1)		✓		✓		✓					✓	✓
PLO 3 การออกแบบการวิจัยทางบริหารธุรกิจและเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	✓		✓		✓		✓	✓				
PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1)		✓		✓						✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)			4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)							✓	✓	✓	✓		✓

5.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน / และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปสู่การประยุกต์และวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจในปัจจุบันได้ (แผน 2.1)	1. การศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Studies) เพื่อเข้าใจการนำทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง 2. การสอนผ่านการจำลองสถานการณ์ (Simulations) การทำงานกลุ่ม/โปรเจกต์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาจริงในองค์กร 3. การอภิปรายกลุ่มย่อยและนำเสนอ	1. ประเมินจากการอ้างอิงทฤษฎีกับการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีผ่านการนำเสนอกรณีศึกษาทางธุรกิจ 2. ประเมินจากการแก้ไขปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ประเมินผลลัพธ์จากการทำโปรเจกต์หรือการทำงานกลุ่ม 3. ประเมินจากการใช้ภาษาทางธุรกิจ และวิธีการนำเสนอที่สอดคล้องกับบริบททางธุรกิจกับการเปลี่ยนแปลงในสถานะการณ์ต่าง ๆ
PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1)	1. ศึกษาจากกรณีศึกษาทางธุรกิจโดยใช้ข้อมูลจริง หรือจำลองพร้อมใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Power BI, Excel, SPSS, Python เป็นต้น) การสอนผ่านซอฟต์แวร์และเครื่องมือดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก 2. การฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือเทคโนโลยีในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 3. การสอนผ่านการจำลองสถานการณ์ (Simulations)	1. ประเมินผลจากการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล (เช่น ซอฟต์แวร์, ระบบฐานข้อมูล เป็นต้น) 2. ประเมินจากการนำเสนอการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ที่ใช้เทคโนโลยีในการตัดสินใจ 3. ประเมินจากการจำลองสถานการณ์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการตัดสินใจ 4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการประเมินที่ได้รับมอบหมายโดยแบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ที่ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	ประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน 5. การสอบวัดคุณสมบัติ
PLO 3 การออกแบบการวิจัยทางบริหารธุรกิจและเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	1. การสอนแบบเชิงปฏิบัติ (Practical Approach) ผ่านการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ 2. การสอนโดยใช้ Project based Learning ผ่านโครงการวิจัยกลุ่ม เพื่อการออกแบบการวิจัยในสถานการณ์ธุรกิจร่วมสมัย และเลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล 3. การอบรมและฝึกการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลและโปรแกรมเฉพาะทาง และเทคนิคการวิจัยที่ทันสมัย 4. การนำเสนอความคืบหน้าของแผนงานโครงร่างวิทยานิพนธ์และการเลือกเครื่องมือเพื่อรับคำแนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ประเมินจากแผนการวิจัยพร้อมอธิบายการเลือกวิธีวิจัย เครื่องมือ ตัวแปรและแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล 2. ประเมินจากการนำเสนอการประเมินระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3. ประเมินจากการอภิปรายผลวิจัยและการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล 4. ประเมินจากการนำเสนอแนวคิดพร้อมตอบคำถามจากกรรมการเกี่ยวกับความถูกต้องของเครื่องมือที่เลือกใช้ / การสอบวัดคุณสมบัติ
PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	1. การสอนโดยใช้การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Simulations) ที่ต้องใช้ภาวะผู้นำในการตัดสินใจ 2. การอภิปรายเชิงกลยุทธ์ที่	1. ประเมินจากการแสดงบทบาทในการจำลองสถานการณ์หรือการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
ในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	เน้นการพัฒนาภาวะผู้นำและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 3. การทำงานกลุ่มที่เน้นการนำเสนอความเป็นผู้นำในประเด็นต่าง ๆ 4. กิจกรรมกลุ่มย่อยและนำเสนอ	2. ประเมินจากการอภิปรายกลยุทธ์และการวิเคราะห์การตอบสนองต่อความท้าทายในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทำงานกลุ่มและการนำเสนอการวิเคราะห์ทางกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ 4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการประเมินผลโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน
PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	1. การอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจทางธุรกิจที่มีประเด็นจริยธรรม 2.การเรียนรู้จากแบบอย่างที่ดีในสังคม 3. การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	1. ประเมินจากการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแสดงออกทางจริยธรรม 2.ประเมินผลการอภิปรายเรื่องจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ 3.ประเมินจากการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และการประยุกต์ใช้แนวคิดด้านจริยธรรมในสถานการณ์จริง

5.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3
PLO 1 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปสู่การประยุกต์และวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจในปัจจุบันได้ (แผน 2.1)	วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการทฤษฎีทางบริหารธุรกิจที่สำคัญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเสนอโครงร่างการวิจัยด้านการบริหารธุรกิจ	เชื่อมโยงทฤษฎีและแนวคิดทางบริหารธุรกิจกับสถานการณ์จริงในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางในแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ	พัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแนวทางบริหารธุรกิจที่เหมาะสมกับบริบทเศรษฐกิจและสังคม
PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1)	สืบค้นความรู้ ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยทางบริหารทางธุรกิจ และนำไปใช้ในสถานการณ์ทางธุรกิจต่าง ๆ ได้	ใช้เทคโนโลยีเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก พร้อมประยุกต์ใช้เพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน ตัดสินใจ
PLO 3 การออกแบบการวิจัยทางบริหารธุรกิจและเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการบริหารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (แผน 1.1 และแผน 2.1)	ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี วิธีการทำวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ และพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัยที่มีโครงสร้างชัดเจน	ดำเนินการวิจัยเชิงลึกและใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์สถิติขั้นสูง หรือการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ วิเคราะห์แนวโน้ม	ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3
		และความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้	
PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	มีภาวะผู้นำในการรวมสัมมนาอภิปรายหรือแก้ปัญหาประเด็นทางการบริหารธุรกิจ	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ ตัดสินใจ และนำเสนอวิธีการแก้ไขที่เหมาะสม	เผยแพร่งานวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีผลกระทบต่อภาคธุรกิจ
PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีจิตสำนึกที่ดีในด้านจริยธรรม	มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	นำเสนอแนวคิดบริหารธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 14 ม.ค. 2569

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

โดยแบ่งโครงสร้างออกเป็น 2 รูปแบบ คือ

แผน 1

แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
2) รายวิชาเสริม	-	ไม่นับหน่วยกิต

แผน 2

แผน 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มบังคับ		9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม		ไม่นับหน่วยกิต

3.3 รายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ DBA เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 1-4 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก แทนด้วยเลข 7

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	แทนด้วยตัวเลข 1
2) กลยุทธ์ทางธุรกิจ	แทนด้วยตัวเลข 2
3) การตลาด	แทนด้วยตัวเลข 3
4) การเงินและการลงทุน	แทนด้วยตัวเลข 4
5) วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ	แทนด้วยตัวเลข 5

6) ..... แทนด้วยตัวเลข 6

7) ..... แทนด้วยตัวเลข 7

8) ..... แทนด้วยตัวเลข 8

9) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การสัมมนาและการวิจัย แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึงลำดับรายวิชา

รายวิชา

รายวิชา (แผน 1.1)

1) วิทยานิพนธ์ **ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)

2) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

2.1) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาสอบประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ	3(3-0-6)

รายวิชา (แผน 2.1)

1) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **48 หน่วยกิต**

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ **9 หน่วยกิต**

DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า **3 หน่วยกิต**

DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
DBA 7103	ทฤษฎีการจัดการองค์กรขั้นสูง	3(3-0-6)
DBA 7104	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
DBA 7201	ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
DBA 7202	การจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจในยุคดิจิทัลด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
DBA 7301	การตลาดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์เชิงลึก	3(3-0-6)
DBA 7302	ทฤษฎีการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
DBA 7401	ทฤษฎีการเงินและการลงทุนขั้นสูง	3(3-0-6)
DBA 7402	การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและการบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)

2) วิทยานิพนธ์ **36 หน่วยกิต**

DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)

3) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาสอบประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต

ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ	3(3-0-6)

3.4 แผนการศึกษา (แผน 1.1)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		9	3	18	6

หมายเหตุ : *รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	12	0	540 (36)	0
รวม		12	0	36	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1 (วิทยานิพนธ์)	12	0	540 (36)	0
รวม		12	0	36	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36

3.4 แผนการศึกษา (แผน 2.1)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ (กลุ่มวิชาบังคับ)	3	3	0	6
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ (กลุ่มวิชาบังคับ)	3	2	2	5
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		12	5	20	11

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 36

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง (กลุ่มวิชาบังคับ)	3	2	2	5
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
DBA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ** (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		15	8	20	17

หมายเหตุ : **กรณีผลคะแนนภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์กำหนด

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 45

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1 (วิทยานิพนธ์)	6	0	270 (18)	0
รวม		6	0	18	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 18

3.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบ

แผนการศึกษา แผน 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
แผน 1.1 วิทยานิพนธ์						
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1		●	●	●	●
รายวิชาเสริม						
ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ	●			●	
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		1	1	1	2	1

แผนการศึกษา แผน 2.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะ						
กลุ่มวิชาบังคับ						
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	●	●			●
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง		●	●	●	
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ		●	●		●
กลุ่มวิชาเลือก						
DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	●	●	●	●	●
DBA 7103	ทฤษฎีการจัดการองค์กรขั้นสูง	●			●	●
DBA 7104	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล		●	●		●
DBA 7201	ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลง		●		●	●
DBA 7202	การจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจในยุคดิจิทัลด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●	●	
DBA 7301	การตลาดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์เชิงลึก	●	●	●		●
DBA 7302	ทฤษฎีการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	●	●			●
DBA 7401	ทฤษฎีการเงินและการลงทุนขั้นสูง	●		●		●
DBA 7402	การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและการบริหารความเสี่ยง		●		●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์						
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	●		●	●	●
รายวิชาเสริม						
ENG 7101	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ	●			●	
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		8	10	8	8	11

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจได้ออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาดังต่อไปนี้

1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้

กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยหลักสูตรจัดโครงสร้างรายวิชาปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ รายวิชาการออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ และรายวิชาสถิติธุรกิจขั้นสูงให้นักศึกษาในชั้นปีแรก เพื่อให้นักศึกษาได้วางเป้าหมายในการศึกษา รวมทั้งใช้กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และวิธีสอนแบบโมเดล CIPPA โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะแนวทาง (Coach) เพื่อกระตุ้นผู้เรียนได้ใช้ความรู้ทางด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ และความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เป็นนวัตกร หรือมีความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือการแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสม โดยมีการบูรณาการวิชาการและกิจกรรมนักศึกษาด้วยวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาความรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เกิดความคิดแบบเติบโต ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา โดยมีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่น เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะภาวะผู้นำ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยเน้นความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน

2) กระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ ตอบสนองต่อความต้องการของ SHs และ PLOs

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้กลยุทธ์การปฏิบัติ (Practice – Based Leaning) โดยมอบหมายให้ทำโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการสืบค้น วางแผนการดำเนินงาน สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ มาดำเนินการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อตอบสนองประเด็น หรือปัญหาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโดยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาสามารถนำความรู้หลักการทฤษฎีมาใช้ในการวิจัย สรุปข้อมูลด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกระตุ้นผู้เรียนให้มีการค้นคว้าหาความรู้แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือ Spreadsheet Program หรือปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) และนำเสนองานด้วย Presentation Program รวมถึงมีการอภิปรายซักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานจริง

3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตรออกแบบกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้ผู้สอนมีฐานะเป็นโค้ช (Coach) ทำหน้าที่แนะนำ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และแสวงหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมถึงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสอนโดยใช้การจัดทำโครงงาน และการสัมมนา โดยการบูรณาการความรู้กับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การคิดวิเคราะห์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างกว้างขวาง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ ทฤษฎี มาใช้ในการวิจัยควบคู่ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สู่การสร้างความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในบริหารธุรกิจได้

4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจมีการกำหนดเวลาและแสดงวิธีการในการทบทวนการจัดการเรียนรู้และกำกับติดตามผลของการจัดการเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อจะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เมื่อสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยการทดสอบระดับรายวิชา การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ การออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ สถิติธุรกิจขั้นสูง และประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนทำวิทยานิพนธ์ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์วรรณกรรม พิจารณาความสามารถในการนำเสนอและการป้องกันวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอผลงาน การประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงข้อมูลสะท้อนกลับของหน่วยงานและผลงานรับใช้สังคม

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ(GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นักบริหารธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลเป็นนักบริหารธุรกิจที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่เชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบการเรียนรู้ที่อาศัยปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย 2. จัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการโดยการใช้ Learning Management System (LMS) 3. การเรียนรู้จากการใช้สถานการณ์จริงตามบริบทธุรกิจในท้องถิ่น 4. อบรม AI และ Big Data Analytics – Hackathon ในการวิเคราะห์ธุรกิจ 5. การวิเคราะห์ สังเคราะห์จากกรณีศึกษาทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ 6. การเข้าร่วมโครงการจิตอาสาที่จัดโดยภาครัฐและภาคเอกชน	- PLO 1 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางบริหารธุรกิจไปสู่การประยุกต์ และวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจในปัจจุบันได้ (แผน 2.1) - PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1) - PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1) - PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)
2. นักวิจัยที่มีความฉลาดรู้ต่อเทคนิคสมัยใหม่เป็นนักวิจัยมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับ	1. จัดอบรมการสืบค้นข้อมูล และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านการวิจัยทางธุรกิจ 2. การฝึกอบรมการใช้ซอฟต์แวร์ / โปรแกรมสถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์	- PLO 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขให้

คุณลักษณะพิเศษ(GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารผลงานวิจัยได้ดี และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ	ข้อมูล เช่น SPSS, AMOS, PLS, Python, R เป็นต้น 3. การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามวิธีวิทยาการวิจัย 4. ติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย 5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 6. ฝึกปฏิบัติเป็นผู้ช่วยนักวิจัย 7. จัดอบรมจริยธรรมทางการวิจัย	สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต (แผน 1.1) - PLO 3 การออกแบบการวิจัยทางบริหารธุรกิจและเลือกเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (แผน 1.1 และ แผน 2.1) - PLO 4 มีทักษะการสื่อสาร อภิปราย ประเมินสถานการณ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและพลวัตของโลกธุรกิจ (แผน 1.1 และ แผน 2.1) - PLO 5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมด้านบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (แผน 1.1 และ แผน 2.1)

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์

หลักสูตรวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ภาระงานสอนที่เหมาะสม พิจารณาศักยภาพทางด้านห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แสดงถึงความพร้อมในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ คำใจ *	ปร.ด. (พัฒนาบูรณาการศาสตร์) บธ.ม. (การเงิน) ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2541 2547 2534	6	6	6	6	6
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์ ชัยอมรไพศาล *	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2553 2545 2540	6	6	6	6	6
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์ สะสอง *	ปร.ด. (การจัดการ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2559 2554 2550	6	6	6	6	6
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวุฒิ สมยานะ	ปร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2542 2539	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2548 2544	6	6	6	6	6
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ใจรักษ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2547 2541	6	6	6	6	6
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2560 2546 2543	6	6	6	6	6
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธ์หทัย ตันสุหัช	บธ.ด. (การตลาด) บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2552 2548	6	6	6	6	6
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ รัชชุศานติ	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2560 2541 2532	6	6	6	6	6

รับรองสำเนาถูกต้องตามต้นฉบับ
14 พ.ค. 2567
ลงนาม

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินยาภรณ์ พราหมณโชติ	Ph.D. (Management)	University of Stirling, United Kingdom	2559	6	6	6	6	6
		M.A. (International Business Administration)	Bournemouth University, United Kingdom	2548					
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2545					
11	อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562	6	6	6	6	6
		บช.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546					
		บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538					
12	อาจารย์ ดร.วรมรรณ นามวงศ์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564	6	6	6	6	6
		บธ.ม. (การเป็นผู้ประกอบการ)	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	2548					
		ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	2553					
		บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	2546					
13	อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ แสงแก้ว	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561	6	6	6	6	6
		วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547					
		บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541					

หมายเหตุ : * ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

14 ม.ค. 2569

2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1.	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์	Ph.D. (Continuing Education) M.Ed. (Adult Education, Organization & Management) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	University of New England. Australia. University of Hull,England. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528 2521 2515	6	6	6	6	6
2.	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.มนัส สุวรรณ	Ph.D. (Geography) M.S. (Geography) กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)	Pennsylvania State University, U.S.A. Pennsylvania State University, U.S.A. วิทยาลัยวิชาการศึกษา (บางแสน)	2524 2521 2514	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
3	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญฑวรรณ วิงวอน	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) Post.Grad.Dip.of Science (Interdisciplinary) บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง Edith Cowan University,Australia มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยโยนก สถาบันสวนดุสิต	2550 2542 2539 2532	6	6	6	6	6
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิชัย นรากรณ์	บธ.ด. (การตลาด) บธ.ม. (การตลาด) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2555 2538	6	6	6	6	6
5	รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลานำทา	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเนชั่น (วิทยาลัยโยนก) ลำปาง	2557 2547 2544	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์	Ph.D. (Management) วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) M.P.A. (Public Administration) ศ.บ. (การคลัง)	Adamson University, Philippines สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) Manuel L. Quezon University, Philippines มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545 2551 2542 2534	6	6	6	6	6
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศา เตชเถกิง	Ph.D. (Entrepreneurship & Business Management) MBA. (Entrepreneurship and Business Management) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ-การตลาด) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	Universitat Autonoma de Barcelona, Spain Universitat Autonoma de Barcelona, Spain มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546 2544 2541 2527	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ คำใจ *	ปร.ด. (พัฒนาบูรณาการศาสตร์) บธ.ม. (การเงิน) ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2541 2547 2534	6	6	6	6	6
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์ ชัยอมรไพศาล *	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2553 2545 2540	6	6	6	6	6
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์ สะสอง *	ปร.ด. (การจัดการ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2559 2554 2550	6	6	6	6	6
11	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวุฒิ สมยานะ	ปร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2542 2539	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2548 2544	6	6	6	6	6
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ใจรักษ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2547 2541	6	6	6	6	6
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2560 2546 2543	6	6	6	6	6
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธ์หทัย ตันสุหัช	บธ.ด. (การตลาด) บธ.ม. (การตลาด) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2552 2548	6	6	6	6	6
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ รัชชุศานติ	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน) บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2560 2541 2532	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินยาภรณ์ พราหมณโชติ	Ph.D. (Management) M.A. (International Business Administration) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	University of Stirling, United Kingdom Bournemouth University, United Kingdom มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2559 2548 2545	6	6	6	6	6
18	อาจารย์ ดร.ปริวัตร ศิระเกียรติสกุล	ปรด. (คติชนวิทยา) วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) ป.ผน. (ประกาศนียบัตรผู้นำชุมชน) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562 2555 2554 2551	6	6	6	6	6
19	อาจารย์ ดร.วิภาวี ศรีคะ	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2546 2538	6	6	6	6	6
20	อาจารย์ ดร.วรมรรณ นามวงศ์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การเป็นผู้ประกอบการ) ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	2564 2548 2553 2546	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
21	อาจารย์ ดร.พชรพร อากรสกุล	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2557 2554	6	6	6	6	6
22	อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ แสงแก้ว	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2547 2541	6	6	6	6	6

3. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4. ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

คณะวิทยาการจัดการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนใน 4 ด้าน ได้แก่

1) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น มีสื่อการเรียนรู้ ระบบอินเตอร์เน็ตมีความเสถียร มีบริการจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยอุปกรณ์การสอนประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ห้องปฏิบัติการทางธุรกิจ Smart Business คลินิกศักยภาพชุมชน และ ศูนย์ที่ปรึกษาทางธุรกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ห้องเรียนมีที่นั่งเพียงพอ และมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2) การบริการด้านกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีห้องน้ำที่สะอาด สถานที่สะอาดเป็นระเบียบ มีความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า มีความเพียงพอของระบบไฟฟ้าในอาคาร มีความพร้อมของระบบความปลอดภัยในจุดต่าง ๆ มีระบบการกำจัดของเสีย/ขยะที่ถูกสุขลักษณะและถูกวิธี

3) ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ เช่น มีการให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร ให้คำแนะนำและตอบข้อคำถามอย่างชัดเจน มีการให้บริการที่รวดเร็ว กระตือรือร้นด้วยความเต็มใจบริการ มีการให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง เป็นต้น

4) การให้บริการด้านการให้คำปรึกษา เช่น มีอาจารย์ให้บริการที่ปรึกษาด้านวิชาการ มีระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เป็นต้น

5. บุคลากรสายสนับสนุน

คณะวิทยาการจัดการ จัดบุคลากรสายสนับสนุน ด้านวิชาการ จำนวน 1 คน เพื่อมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีหน้าที่ให้บริการการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา หรือการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ในการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูล และกิจกรรมของหลักสูตร ผ่านเว็บไซต์ และแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยกำหนดให้ในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาตนเองในด้านบริการและวิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทำการจัดการเรียนการศึกษาเป็น แผน 1.1 และ แผน 2.1 โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้

1.1 แผน 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ โดยผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1.1 คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2561 และ

1.1.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. รับรอง โดยระดับปริญญาโทต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.1.3 มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในการทำวิจัยหรือมีผลงานด้านบริหารธุรกิจที่อ้างอิงได้

1.1.4 หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครฯ

1.2 แผน 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยผู้ศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา ที่ สป.อว. รับรอง โดยระดับปริญญาโทต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.3 มีประสบการณ์ในการทำงานในองค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชนอย่างน้อย 1 ปี

1.2.4 หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครฯ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต

2) ขาดประสบการณ์ทางด้านการวิจัย และการเขียนบทความวิชาการ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

1) สอนเสริมรายวิชาเสริม ENG 7101 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ

2) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ในการทำวิจัย การทัศนศึกษาดูงานในประเทศ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ นานาชาติ รวมถึงส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและใช้พื้นที่วิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเป็นห้องเรียนนอกสถานที่ด้วยการฝึกปฏิบัติเชิงลึก

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นผู้นำในโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนานวัตกรรม โดยต้องบริหารจัดการทีมงาน วางแผนทรัพยากร และตัดสินใจในเชิงยุทธศาสตร์ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำเชิงวิชาการและวิชาชีพ ด้วยการฝึกปฏิบัติภาคสนามประกอบการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

4.1 แผน 1.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

4.2 แผน 2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	15	15	15

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,439,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	16,000	32,000	32,000	32,000	32,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	20,000	40,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก)	2,802,960	3,004,978	3,198,956	3,385,494	3,583223
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,902,960	3,104,978	3,298,956	3,485,494	3,683,223
จำนวนนักศึกษา	20	40	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	145,148	77,624	54,983	58,092	61,387

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 335,847 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 145,148 บาท

5.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

2. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

2.1 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) กำหนดวิธีการ เครื่องมือ ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)

1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

แผน 1.1 และ แผน 2.1

นักศึกษา	ทักษะ / คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์การทบทวนวรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) ตีความการออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจจนสามารถอ่านบทความวิจัยได้อย่างเข้าใจ 3) บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัยและบทความวิจัย ตามประเด็น "Hot Issue" และประเด็นที่สนใจ มุ่งเน้นแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัย ตลอดจนพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการทางด้านบริหารธุรกิจ 4) สร้างขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย 5) พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษา	ทักษะ / คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	1) วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอภิปรายประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน 2) ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางบริหารธุรกิจ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ สรุปต้นฉบับงานวิจัย และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ชั้นปีที่ 3	1) วิพากษ์โดยใช้วิจารณญาณ วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำหรับสำเร็จการศึกษา 2) เขียนรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางด้านบริหารธุรกิจ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการ 3) มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้นำ ใฝ่รู้ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง

2) กำหนดระบบกลไก ในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินและมาตรการในการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา

จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรให้นักศึกษาประเมินในทุกภาคการศึกษา หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนสามารถยื่นข้อร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรจะนำประเด็นเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไข นอกจากนั้นนักศึกษายังสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาร้องเรียนดังกล่าว

3) กำหนดวิธีการและช่วงเวลาในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผล

ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

3.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

3.1.1) ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

3.1.2) การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และ/หรือ มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.1.3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต (ประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ๆ ที่บัณฑิตไปศึกษาวิจัยต่อโดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

2.2.5 ประเมินจากบัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของบัณฑิตที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น 1) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความทางวิชาการ 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และ 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชา รวมถึงข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค) และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ง) โดยสรุปดังนี้

3.1 แผน 1.1

นักศึกษาที่จะสำเร็จตามหลักสูตรและมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 13.4.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 2 เรื่อง ตามเกณฑ์ดังนี้

3.1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer Reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน

3.2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด

3.2 แผน 2.1

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

ตามข้อ 13.4.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3) สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

3.1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer Review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน

3.2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

มาตรฐานการวิจัยในระดับปริญญาเอกของหลักสูตรเน้นองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้

1) หัวเรื่องการวิจัยต้องเป็นการค้นพบสิ่งใหม่ หรือเป็นการสืบสานองค์ความรู้ในศาสตร์ทางบริหารธุรกิจ

2) ประเด็นปัญหาการวิจัยต้องมุ่งเน้นเป็นพิเศษในการใช้ศาสตร์บริหารธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อปัญหาของพื้นที่ และภาคธุรกิจ

3) กระบวนการวิจัยเป็นเชิงประจักษ์สามารถพิสูจน์ได้ในเชิงวิทยาศาสตร์และมีการทบทวนวรรณกรรมเพื่อหาช่องว่างของทฤษฎีก่อนการหาคำตอบจากกระบวนการวิจัย

4) ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ในวงกว้าง ไม่เพียงการแก้ปัญหาเฉพาะกรณี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา วิทยานิพนธ์ (CLOs) ของนักศึกษา ดังนี้

5.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาด้านบริหารธุรกิจโดยใช้วิธีวิจัย

5.2.2 บูรณาการเรียนการสอนหาช่องว่างการวิจัย (Research GAP) เพื่อหาหรือสร้าง Model ทางธุรกิจ

5.2.3 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย

5.2.5 เขียนรายงานการวิจัย

5.2.6 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านบริหารธุรกิจ

5.2.7 ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

5.2.8 นำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับแผน 1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 – 3 (สำหรับรายวิชาระบุรหัสวิชา 7901 ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1.1)

สำหรับแผน 2.1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 – 3 (สำหรับรายวิชาระบุรหัสวิชา 7902 ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 2.1)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับแผน 1.1 วิทยานิพนธ์ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

สำหรับแผน 2.1 วิทยานิพนธ์ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ด้านการดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรฯ จะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาตลอดการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาที่ครอบคลุมทุกขั้นตอนตั้งแต่ก่อนทำ ระหว่างทำ และหลังทำวิทยานิพนธ์สำเร็จแล้ว ดังนี้

(1) ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาและความคาดหวังของหลักสูตรเกี่ยวกับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยต่าง ๆ

(2) จัดการระดมสมองในหมู่คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดประเด็นที่น่าสนใจสำหรับการทำวิจัย

(3) จัดประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเพื่อวางกรอบและกำหนดหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ต่อไป

(4) มอบหมายคณาจารย์ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน โดยพิจารณาจากทุนวิจัยที่คณาจารย์ได้รับ และความสนใจ หัวข้อการวิจัย ของนักศึกษาตลอดจนความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก

(5) สนับสนุนให้นักศึกษาขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย

(6) กำหนดให้นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามที่ระบุไว้ในระเบียบฯ (ภายใน 6 ภาคการศึกษา)

(7) สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(8) สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยของนักศึกษาในวารสารที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5.6 กระบวนการประเมินผล

คำอธิบาย : ระบุวิธีและช่วงเวลาในการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs)

(1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

ในกรณีแผนการเรียนแผน 1.1 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในปีการศึกษาแรก เพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับทั้งกรณีแผนการเรียน แผน 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในปีการศึกษาแรก เพื่อนำเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(2) การประเมินคุณภาพของเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) และข้อเสนอการวิจัย (Research Proposal)

การประเมินในส่วนนี้จะพิจารณาจากความสามารถในการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Model) การตั้งคำถามการวิจัย และกระบวนการวิจัย โดยมีหลักฐานและเอกสารทางวิชาการสนับสนุนอย่างชัดเจน และสะท้อนให้เห็นมูลเหตุจูงใจและความสำคัญของประเด็นที่นักศึกษาสนใจ การบรรยายความสำคัญของประเด็นที่ศึกษานั้นจะต้องผ่านการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสามารถแสดงให้เข้าใจได้ว่ามีช่องว่างขององค์ความรู้เกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวอยู่ในปัจจุบัน ที่สำคัญข้อเสนอการวิจัยจะต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบโจทย์ปัญหาในระดับพื้นที่และภาคธุรกิจได้อย่างเหมาะสม การประเมินในส่วนนี้จะประเมินอย่างต่อเนื่องโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

(3) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรฯ ทำการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามประกาศหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง เกณฑ์การให้นักศึกษาผ่านหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีการประชุมเพื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา ที่สำคัญจะมีการพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(3.1) คุณภาพของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal)

นักศึกษาจะต้องนำเอกสารเชิงหลักการไปขยายรายละเอียดให้เป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก คือ (1) ความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัยที่มีต่อวิชาชีพและวงวิชาการ ตลอดจนการนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม (2) การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์วรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่มีคุณภาพ ผนวกกับความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาเพื่อสะท้อนให้เห็นจุดริเริ่มของงานวิจัยชิ้นนั้น และ (3) ระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยระเบียบวิธีวิจัยจะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยนักศึกษาจะต้องพัฒนาเค้าโครงภายใต้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนักศึกษาจะต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 6 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ก่อนการสอบเค้าโครงฯ จะมีการนำเสนอความก้าวหน้าและประเมินความก้าวหน้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

(3.2) คุณภาพของวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องดำเนินการศึกษาวิจัยต่อตามแผนการดำเนินการ คือ พัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการติดตามและประเมิน ผลความก้าวหน้าเป็นระยะ ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(4) การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

แผนการเรียน แผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 2 เรื่อง

แผนการเรียน แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร

มีการกำหนดระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) กรรมการระดับคณะฯ เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยกรรมการระดับคณะฯ ทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามประเมินผล และรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยอย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

2. การเรียนการสอน

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณากำหนดผู้สอนสำหรับแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคุณสมบัติและหัวข้อ/รายวิชา ประสบการณ์ในการสอน ผลการประเมินการสอนในภาคการศึกษาก่อน

2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาแรกเข้า เมื่อนักศึกษามีหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ตลอดจนมีความพร้อมที่จะทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อให้คำปรึกษาการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาและจัดให้มีการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายในเวลาที่กำหนด รับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านแล้ว ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย ติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษาจนกว่าวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ และให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการดำเนินการเชิงรุกผ่านการประสานงานกับที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล

5) กำหนดช่องทางให้นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่ออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบผลคะแนน หรือวิธีการประเมินผล โดยหลักสูตรจัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

3. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

3.1 มีกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.2 มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินอิสระเป็นผู้ประเมิน

3.3 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาคณาจารย์

1) มีการกำหนดแนวทางในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารคณาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร จำนวนที่ต้องการรับ และวิธีการพิจารณาคัดเลือก และให้คณะฯ นำไปกำหนดแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้หลักสูตรมีระบบกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาการจัดการ จากนั้นนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2) มีการจัดการปฐมนิเทศให้อาจารย์ใหม่ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะ และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาและเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร สำหรับแนวทางการพัฒนาและการให้การสนับสนุนคณาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามแนวทางของภาควิชา ทั้งนี้ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และสัดส่วนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3) หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา โดยเฉพาะการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

4.2 คุณภาพคณาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกทุกท่าน และผลักดันให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยพยายามสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้เผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับคณาจารย์

คณะฯ มีระบบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประสานงานและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีผู้บริหารกำกับดูแลและควบคุมการทำงาน มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการพัฒนาอาจารย์ ตัวอย่างเช่น การอบรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยจัดสรรทุนพัฒนาต่าง ๆ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การอบรมด้านการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีการประเมินและตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ นอกจากนั้น ในส่วนของหลักสูตรมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และการสำรวจระดับความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

5. ผู้เรียน

5.1 การรับนักศึกษา

1) หลักสูตรฯ มีการกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และกำหนดการในการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาประกาศรับนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยมีการประกาศหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้ในหน้าเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การติดป้ายประชาสัมพันธ์และการแจกแผ่นพับไปยังสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและสถานที่ราชการทั่วทั้งภาคเหนือ ทั้งนี้ เนื่องจากการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาวิทยาการขั้นสูง หลักสูตรจึงกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาไว้ ดังนี้

แผนการเรียน แผน 1.1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. รับรอง โดยระดับปริญญาโทต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 มีพื้นฐานความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยเป็นอย่างดี และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ หรือผลงานทางวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามรูปแบบที่กำหนด ทั้งนี้ ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

(3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แผนการเรียน แผน 2.1

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สป.อว. รับรอง โดยระดับปริญญาโทต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีพื้นฐานความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยเป็นอย่างดี ทั้งนี้ ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

(2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

(3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่ไม่สามารถสื่อสารได้ด้วยภาษาไทย ให้ลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะในแผนการเรียน แผน 1.1 ส่วนนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารได้ด้วยภาษาไทย สามารถเลือกลงทะเบียนเรียนแผนการเรียน แผน 1.1 หรือ แผน 2.1 โดยขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

5.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

(2) สร้างความเข้าใจให้นักศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาในระดับปริญญาเอก

(3) แนะนำหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการศึกษา

(4) แนะแนวทางวิธีการเรียนในระดับปริญญาเอกให้ประสบความสำเร็จ นอกจากนั้น บัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดโครงการปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย ระบบบัณฑิตศึกษา ทุนการศึกษาต่าง ๆ และแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา

2) จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ หรือการเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ นานาชาติ

3) มีการสนับสนุนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย การจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ การอุดหนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำราเรียนที่ทันสมัย และการให้เงินอุดหนุนสำหรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี และมีระบบในการจัดการกับข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวิทยาการจัดการ / หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ห้องปฏิบัติการทางธุรกิจอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) ในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลสำนักหอสมุด ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น และในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะฯ มีหนังสือ ตำราเฉพาะทางที่นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้เช่นกันทั้งที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออฟไลน์และออนไลน์

2) มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยอุปกรณ์การสอนประกอบด้วยห้องปฏิบัติการ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ห้องปฏิบัติติการทางธุรกิจ Smart Business คลินิกศักยภาพชุมชน และ ศูนย์ที่ปรึกษาทางธุรกิจ เป็นต้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังสำนักหอสมุด

3) จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน หนังสือ และตำราเรียนใช้ประกอบการเรียนการสอน

4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น ทรัพยากรบุคคล (อาจารย์ นักธุรกิจ นักวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญ) วัสดุอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสถิติขั้นสูง อาทิ AMOS PLS เป็นต้น) และทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ชุมชนท้องถิ่นที่คณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับผิดชอบ รวมถึงเทคโนโลยีและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง)

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรสายสนับสนุน

2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. บัณฑิต

7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) มีการติดตามความเปลี่ยนแปลงในความคาดหวังของสังคมและนายจ้างต่อผู้ประกอบวิชาชีพ

2) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี

3) มีการประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม

7.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

1) มีการสำรวจการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาและจัดทำข้อมูลประวัติและสถิติอัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

2) มีการติดตามการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพ หลักสูตรพยายามสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลและวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร 1 ชุด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 5 คน

2) ศึกษาและสำรวจความต้องการตลาดแรงงานทางด้านวิชาการและภาคธุรกิจ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs และนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

3) หลักสูตรปรับปรุงได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโดยผ่านการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาการจัดการ เสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรทุกหลักสูตร คณะกรรมการ 1 ชุด ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 5 คน

4) เมื่อหลักสูตรปรับปรุงผ่านการวิพากษ์และแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว ให้เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ครบถ้วนแล้วให้จัดทำรูปเล่มเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อตรวจสอบรูปแบบ โครงสร้างหลักสูตรและการพิมพ์ให้ได้มาตรฐานถูกต้องสมบูรณ์

5) สำนักทะเบียนและประมวลผลนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ ซึ่งหลักสูตรที่สภาวิชาการมีมติเห็นชอบแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการครบถ้วนแล้ว (ถ้ามี) ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบการแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วจึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

6) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว (ถ้ามี) ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบการแก้ไขให้ถูกต้อง สมบูรณ์ แล้วจึงเสนอต่อ สป.อว. รับทราบ และให้ความเห็นชอบต่อไป

การประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรได้มีการทบทวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลของทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับ CLOs โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อเกิดสมรรถนะของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับ YLOs และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายของการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

1) ทบทวนตามแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2) ปรับปรุงคุณภาพและรูปแบบของรายละเอียดของรายวิชา การฝึกปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มีความทันสมัย เกิดประโยชน์และสามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

3) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา โครงสร้างและภาพรวมของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน โดยส่งเสริมการบูรณาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ การทำวิจัย/โครงการ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนานักศึกษา

4) ปรับปรุงแผนการพัฒนาอาจารย์ ติดตามการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลรายงานจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของการพัฒนาหัวข้อ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รายวิชา การประเมินผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และนำข้อสรุปที่ได้ปรับปรุงเนื้อหา ในรายละเอียดของรายวิชาต่อไป

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปรับปรุงโดยมุ่งเน้นดำเนินงานตามแผนที่วางไว้และแก้ไข ข้อบกพร่องจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในทุกปีการศึกษา จากการรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรของแต่ละรายวิชา การประเมินหลักสูตรในภาพรวมและการประเมินประกัน คุณภาพหลักสูตรนำมาทบทวนและประเมินวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน กรณีที่พบ

ปัญหาของรายวิชาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีและนำไปปรับในรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งได้มีการปรับกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้กับเนื้อหาที่ทันสมัยและการฝึกปฏิบัติสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งสำรวจข้อมูลคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตในระดับเดียวกัน 2. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรให้ทันสมัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	1. เล่มหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนพัฒนานักศึกษา เป้าหมาย: บรรลุตามเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บัณฑิต 2. เสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี 3. ให้นักศึกษาออกแบบงานวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่สะท้อนบริบทชุมชนและสังคม 4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ หรือกิจกรรม/โครงการที่มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การสนับสนุน 2. ผลการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารและการนำเสนอในเวทีวิชาการ 4. จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาด้านจริยธรรมหรือจิตอาสาที่นักศึกษาเข้าร่วม
3. แผนพัฒนาอาจารย์ เป้าหมาย: ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่แก้ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. สนับสนุนการพัฒนาตนเองและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาร่วมกันระหว่างอาจารย์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระการสอนที่เหมาะสมควบคู่กับการบริการวิชาการ ดำเนินการวิจัย และพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรไปพัฒนาตนเอง เช่น เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการร่วม โครงการวิจัยกับหน่วยงานอื่น การศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ	1. แผนพัฒนาตนเองของอาจารย์เป็นรายบุคคล 2. รายงานผลการวิจัย การบริการวิชาการ ผลงานทางวิชาการ รูปแบบต่าง ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนควบคุมคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง เป้าหมาย: สร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของหลักสูตรให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ มคอ.2	1. จัดทำแผนควบคุมคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงโดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. บริหารความเสี่ยงของหลักสูตรที่รู้เท่าทันถึงการเปลี่ยนแปลง ด้วยการสำรวจสภาพแวดล้อม การระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง	1. รายงานผลการติดตามคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. รายงานการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ เป้าหมาย : พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน ที่ให้การจัดการข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจต่อผู้ร้องเรียน	สร้างและพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม	รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการปัญหาข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ตามกลไกของมหาวิทยาลัย
6. หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ใน	ประยุกต์ใช้โมเดลการประเมินหลักสูตรจากนักทฤษฎีต่าง ๆ และ	ผลการประเมินการใช้หลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว พร้อม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร เป้าหมาย : ประเมินสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรหลังจากมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไปแล้วโดยติดตามความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษาว่าสามารถประสบความสำเร็จในการทำงาน หรือการประกอบอาชีพ	นำมาปรับเป็นโมเดลการประเมินของหลักสูตร	ทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อควรปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์

DBA 7901 **วิทยานิพนธ์ 1.1** 48(2160)

Dissertation 1.1

การค้นหาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการวิจัยเชิงลึก ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการ ด้านการเงิน ด้านการบัญชี หรือด้านการตลาด อย่างถูกต้องตามหลักกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดทำรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ : ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม ออกแบบงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ได้องค์ความรู้ใหม่ทางธุรกิจ จัดทำรายงานการวิจัย ทำ/นำเสนอและปกป้องวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีเหตุผล และเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางวิชาการ

2) รายวิชาเสริม

ENG 7101 **ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ** 3(3-0-6)

English for Academic Presentation

การฟังและนำเสนองานวิจัยภาษาอังกฤษ การอ่านเชิงวิชาการ การสังเคราะห์ การเขียนสรุปจากบทความวิชาการภาษาอังกฤษ

สมรรถนะสำคัญ : เขียนและนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้

แผน 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ

DBA 7101 **ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ** 3(3-0-6)

Philosophy and Theories in Business

ประวัติศาสตร์ทางทฤษฎีการบริหารธุรกิจทั้งในธุรกิจและภาครัฐ ปรัชญาทฤษฎีและเทคนิคการบริหารจัดการ มีความเข้าใจในแนวคิดการบริหารจัดการทางธุรกิจ ค่านิยม และจริยธรรมการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลและในอนาคต

สมรรถนะสำคัญ : ประเมินและวิพากษ์ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในองค์กรและภาคธุรกิจจนเห็นช่องว่างการวิจัย

DBA 7501 **การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง** 3(2-2-5)

Business Data Analysis and Advanced Statistical Methods

ตัวแบบและการวิเคราะห์ความถดถอยสำหรับข้อมูลประเภทต่าง ๆ ข้อกำหนดเบื้องต้น การตรวจสอบข้อกำหนดเบื้องต้น และการแก้ไขเมื่อข้อมูลไม่เป็นไปตามข้อกำหนดเบื้องต้น ตัวแบบและการวิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุ วิเคราะห์กลุ่มตัวแบบสมการโครงสร้างและการวิเคราะห์ SEM การใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ : สร้างตัวแบบและนำสถิติชั้นสูงมาใช้กับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางด้านธุรกิจ

DBA 7907 **การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ** 3(2-2-5)

Research Design and Business Theory Development

ปรัชญาและกระบวนทัศน์การวิจัย ลักษณะและกระบวนการของการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ กลยุทธ์และการออกแบบการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ การวางแผนโครงการวิจัยและการสร้างคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม จริยธรรมในการทำวิจัย ลักษณะและการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัยเชิงผสมผสาน การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อทุนวิจัย และการบริหารจัดการโครงการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณด้านธุรกิจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาและคำถามการวิจัย

1.2) **กลุ่มวิชาเลือก**

DBA 7102 **ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ** 3(3-0-6)

Key Issues for Both Domestic and International Business Sectors

ประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันและการเติบโตของธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่มีความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรในระดับสากล การวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในตลาดโลก การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน และเทคโนโลยี การพัฒนากลยุทธ์เชิงการแข่งขันในตลาดระหว่างประเทศ การรับมือกับความท้าทายในธุรกิจข้ามชาติ การจัดการกับความรับผิดชอบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาจากกรณีศึกษา การสัมมนาและการวิจัยเชิงลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจและพัฒนากลยุทธ์รับมือกับความท้าทายในตลาดโลกได้อย่างเหมาะสม

DBA 7103 **ทฤษฎีการจัดการองค์กรขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Organizational Management Theories

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กรในยุคดิจิทัล การพัฒนาองค์กรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน และการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร การบริหารองค์กรในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญ การพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน รวมทั้งการจัดการความเปลี่ยนแปลงในองค์กรและการสร้างความยั่งยืนในวัฒนธรรมองค์กรในโลกที่มีการแข่งขันสูงและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะในการบริหารจัดการองค์กรที่มีความซับซ้อนและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

DBA 7104 **การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)

Human Resource Management in the Digital Era

การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล โดยครอบคลุมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การสร้างประสบการณ์การทำงานที่ดีขึ้นและการพัฒนาศักยภาพของพนักงานในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ เช่น ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (HRIS) การสรรหาบุคลากรผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ในกระบวนการตัดสินใจทางทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการพัฒนากลยุทธ์การสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาทักษะของบุคลากรในองค์กร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และตัดสินใจพัฒนาองค์กรและบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ

DBA 7201 **ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจและการจัดการการเปลี่ยนแปลง** 3(3-0-6)

Business Strategy Theories and Change Management

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกลยุทธ์ทางธุรกิจในการกำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงานขององค์กรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดยเน้นการวิเคราะห์สภาวะภายในและภายนอกของธุรกิจ การประเมินความได้เปรียบทางการแข่งขัน และการพัฒนากลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเครื่องมือในการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร รวมถึงการเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวและการสร้างวัฒนธรรมที่รองรับการเปลี่ยนแปลง

สมรรถนะสำคัญ : จัดการการเปลี่ยนแปลงโดยใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

DBA 7202 **การจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจในยุคดิจิทัลด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(3-0-6)

Strategies Business Management in the Digital Era with Data and Information Technology

การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจในยุคดิจิทัล โดยเน้นการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ในการออกแบบและบริหารกลยุทธ์ธุรกิจในโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมทางดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ การออกแบบกลยุทธ์ที่สามารถปรับตัวได้เร็วในโลกดิจิทัล การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น ระบบสารสนเทศการจัดการ (MIS) Big Data, ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในการกำหนดและปรับกลยุทธ์ขององค์กร

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและดำเนินกลยุทธ์ทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ข้อมูลและเทคโนโลยี

DBA 7301 **การตลาดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์เชิงลึก** 3(3-0-6)

Strategic Marketing and In-depth Analysis

ทฤษฎีการตลาดที่ทันสมัยและการพัฒนากลยุทธ์การตลาดที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อการตัดสินใจ การสร้างกลยุทธ์การตลาดที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาด การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีต่อการตลาด การประเมินผลกระทบจากกลยุทธ์การตลาดที่นำไปใช้จริง การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในมุมมองเชิงลึก เพื่อช่วยในการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจทางการตลาดที่มีประสิทธิภาพและสร้างความได้เปรียบในตลาดแข่งขัน

สมรรถนะสำคัญ : พัฒนากลยุทธ์การตลาดที่มีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันในตลาดได้

DBA 7302 **ทฤษฎีการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน** 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management Theories

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (SCM) ในการดำเนินธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานมีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนในกระบวนการผลิตและการกระจายสินค้าผ่านเครือข่ายการจัดส่ง สินค้าหรือบริการจากจุดเริ่มต้นถึงผู้บริโภคสุดท้าย ศึกษากระบวนการการวางแผนและการควบคุมการขนส่ง การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดหาวัตถุดิบ และการประสานงานระหว่างผู้ผลิตและผู้จัดจำหน่าย รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงและบริหารจัดการกระบวนการในห่วงโซ่อุปทานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความซับซ้อนในระบบ

สมรรถนะสำคัญ : วางแผนและควบคุมการบริหารจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

DBA 7401 **ทฤษฎีการเงินและการลงทุนขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Financial Theories and Investments

ทฤษฎีการเงินในระดับสูงและการนำไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าธุรกิจ รวมถึงการจัดการการลงทุนและการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน ทฤษฎีการตัดสินใจด้านการลงทุน การประเมินมูลค่าหุ้น พันธบัตร และสินทรัพย์อื่น ๆ รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์และการจัดการพอร์ตการลงทุนที่สามารถนำมาใช้ในสภาพแวดล้อมทางการเงินที่มีความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือดิจิทัลในการประเมินความเสี่ยงและการคาดการณ์ผลลัพธ์ทางการเงิน การตัดสินใจลงทุนที่มีประสิทธิภาพและความเสี่ยงต่ำสุดในสถานการณ์ต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : เข้าใจและประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเงินขั้นสูงและเครื่องมือต่าง ๆ ในการลงทุนและการจัดการพอร์ตการลงทุนและเทคนิคการบริหารการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

DBA 7402 **การพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจและการบริหารความเสี่ยง** 3(3-0-6)

Business Innovation Development and Risk Management

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ในการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ โดยเฉพาะการสร้างแนวคิดใหม่ในการสร้างธุรกิจ รวมถึงการจัดการความเสี่ยงและโอกาสที่เกิดขึ้นจากการนำเสนอผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดและความต้องการของผู้บริโภค เพื่อค้นหาหรือสร้างโอกาสใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ตอบสนองความต้องการของตลาด พร้อมทั้งศึกษากลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงหรือการนำเสนอสิ่งใหม่ในตลาด

สมรรถนะสำคัญ : พัฒนาธุรกิจ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ และแผนกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) วิทยานิพนธ์

DBA 7902 **วิทยานิพนธ์ 2.1** 36(1620)

Dissertation 2.1

วิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีทางธุรกิจ เพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางบริหารธุรกิจ ออกแบบวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ เลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดทำรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์สังเคราะห์ ออกแบบและประมวลผลการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย สร้างองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ตีพิมพ์บทความวิจัยและนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

3) รายวิชาเสริม

ENG 7101 **ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองานทางวิชาการ** 3(3-0-6)

English for Academic Presentation

การฟังและนำเสนองานวิจัยภาษาอังกฤษ การอ่านเชิงวิชาการ การสังเคราะห์ การเขียนสรุปจากบทความวิชาการภาษาอังกฤษ

สมรรถนะสำคัญ : เขียนและนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวกมลทิพย์ คำใจ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556
ปริญญาโท	บธ.ม. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
ปริญญาตรี	ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2547
ปริญญาตรี	บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2534

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ปวรวรรณ ดวงสนิท, ดรุชา รัตนดำรงอักษร, และ กมลทิพย์ คำใจ. (2567, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาทุนมนุษย์และทุนสังคมที่ส่งผลต่อความยั่งยืนจากการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนประเภทการผลิตพืชในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 11*(2), 19-37.

ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, กมลทิพย์ คำใจ, วิภาวี ศรีคะ, วิไลพร ไชยโย, และ วลัยลักษณ์ พันธุรี. (2567, มกราคม-เมษายน). การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนสำหรับโครงการ "แกน้อย" กรีนโปรดัสก์ผลิตภัณฑ์สินค้าจากกลุ่มชาติพันธุ์. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 41*(1), 240-254.

วิไลพร ไชยโย, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2567, มกราคม-มีนาคม). การบริหารต้นทุนการผลิตเพื่อการวางแผนกำไรผลิตภัณฑ์แปรรูปเคพกูสเบอร์รี่ของ "แกน้อย" กรีนโปรดัสก์ผลิตภัณฑ์สินค้าจากกลุ่มชาติพันธุ์. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 16*(1), 35-53.

ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, กมลทิพย์ คำใจ, วิไลพร ไชยโย, วิภาวี ศรีคะ, วลัยลักษณ์ พันธุรี, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2567, เมษายน-มิถุนายน). แนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานของกลุ่มเกษตรกรสมาชิกโครงการหลวงแกน้อย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 16*(2). 107-122.

วิภาวี ศรีคะ, วิไลพร ไชยโย, และ กมลทิพย์ คำใจ. (2567, มกราคม-มีนาคม). ปรทัศนะของชาวชุมชนต่อโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการนอร์ทเทิร์น, 11*(1), 115-131.

กมลทิพย์ คำใจ, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, ศิกาญจน์มณี ไชเออร์ส, และ เบญญาภา กันทะวงศ์วาร. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศสถาบันการเงินชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15*(4), 93-114.

กันตพัฒน์ โยธา และ กมลทิพย์ คำใจ. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). ศักยภาพและการควบคุมคุณภาพที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสำนักงานบัญชีในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 33*(2), 141-154.

วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, วิไลพร ไชยโย, และ วลัยลักษณ์ พันธุรี. (2566, เมษายน-มิถุนายน). การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตเพื่อการวางแผนกำไรผลิตภัณฑ์เคพกูวเบอร์รี่: กลุ่มสมาชิกสหกรณ์โครงการหลวงแกน้อย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15*(2), 35-70.

วิไลพร ไชยโย, วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). การประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนฐานกิจกรรมในกระบวนการผลิตเคฟกู๊ดเบอร์รี่ เพื่อรับรู้จุดคุ้มทุนและแนวทางการพัฒนากลุ่มสมาชิกสหกรณ์โครงการหลวงแกน้อยให้ยั่งยืน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 40*(2), 195-209.

ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธ์ธร และ กมลทิพย์ คำใจ. (2565, ตุลาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างมีส่วนร่วม: วิถีคนเลี้ยงช้าง. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยทักษิณ, 14*(4), 27-50.

ประยูร แสนสมัคร และ กมลทิพย์ คำใจ. (2565, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการท่องเที่ยวไทยวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยวชาวเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 32*(1), 63-76.

วลัยลักษณ์ พันธุรี, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, วีระวรรณ วจีสุวรรณ, กมลทิพย์ คำใจ, และ ศศิวรรณ ส่งต่าย. (2565, มกราคม). การประยุกต์ใช้การบัญชีบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของ ธุรกิจรับเหมาก่อสร้างของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, 8*(1), 173-185.

วีระศักดิ์ สมยานะ และ กมลทิพย์ คำใจ. (2564, กรกฎาคม-กันยายน). การบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเหนือ. *วารสารสักทอง, 27*(3), 34-47.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Pongwiritthon, K., Asakan, P., & Kamchai, K., (2023, July – December). Processed Product Development of Ethnic Groups in the Northern Economic Corridor to Promote Distribution through Online Channels by Applying Information Systems of Community Financial Institutions. *Baltic Journal of Law & Politics a Journal of Vytautas Magnus University, 16*(1), 119–132.

Kamchai Kamolthip and Pongwiritthon Kajornatthapol. (2023, July – December). Processed Product Development of Ethnic Groups in the Northern Economic Corridor to Promote Distribution Through Online Channels by Applying Information Systems of Community Financial Institutions. *Asian Administration and Management Review, 5*(2), 173–183.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

กมลทิพย์ คำใจ. (2564). การพัฒนาตลาดสินค้าเกษตรของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ หลังเปิดประชาคมอาเซียน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการ 2020"* (น.1043–1051). 22 กุมภาพันธ์, 2564. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

กมลทิพย์ คำใจ. (2564). แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดกาทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 "นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถีใหม่"* (น.639–648). 15–16 กุมภาพันธ์, 2564. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

1.3.5 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

กมลทิพย์ คำใจ. (2565). *การบริหารการเงินและการลงทุน.* เชียงใหม่: ไอรดาการพิมพ์. 256 หน้า. (มิถุนายน).

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – 2560	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)

2. นายกรวีร์ ชัยอมรไพศาล

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545
ปริญญาตรี	บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2540

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ลภัสรดา ตาติวงค์, กรวีร์ ชัยอมรไพศาล, และ ชุติมันต์ สะสอง. (2567, กรกฎาคม–ธันวาคม). สมรรถนะทางการบัญชีสมัยใหม่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 11*(2), 38–57.

อรอนงค์ ฉอ้อนโฉม, กัลยา ใจรักษ์, และ กรวีร์ ชัยอมรไพศาล. (2567, มกราคม–มิถุนายน). อิทธิพลของการยอมรับเทคโนโลยี ความไว้วางใจของผู้ใช้งาน และการรับรู้ความเสี่ยงที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลของผู้บริโภค ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 34*(1), 17–33.

ธนพล อินต๊ะขัน และ กรวีร์ ชัยอมรไพศาล. (2565, กรกฎาคม–ธันวาคม). ผลกระทบของปัจจัยการควบคุมภายในและการดำเนินการตรวจสอบภายในที่มีผลต่อการดำเนินงานขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปะศาสตร์ราชมงคลล้านนา, 10*(2), 19–36.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2557 – 2563	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – 2558	หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)

3. นางชุติมันต์ สะสอง

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2559
ปริญญาโท	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554
ปริญญาตรี	บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ลภัสรดา ตาติวงค์, กรวีร์ ชัยอมรไพศาล, และ ชุติมันต์ สะสอง. (2567, กรกฎาคม-ธันวาคม). สมรรถนะทางการบัญชีสมัยใหม่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารศิลปะศาสตร์และวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 11*(2), 38-57.

กสิกร เกษไชย, อาชวิน ใจแก้ว, และ ชุติมันต์ สะสอง. (2567, กรกฎาคม-ธันวาคม). อิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผล ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ทำการปกครองอำเภอ ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 17*(2), 126-146.

ชุติมันต์ สะสอง. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การสร้างมูลค่าเพิ่มถั่วลายเสือนิลมณีด้วยนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ. *วารสารศิลปการจัดการ, 6*(2), 540-558.

ชุติมันต์ สะสอง. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายในวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, 22*(2), 45-55.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Sasong, C. (2021, October). Development of Lawa ethnic community products with creative innovation to enhance sustainable tourism in Mae Hong Son province, Thailand. *Journal of Management Information and Decision Sciences, 24*(S6), 1-13.

Sasong, S., and Sasong, C. (2021, April). Model of Sustainable Tourism Management to Strengthen the Communities in Mae Hong Son Province, *Thailand. Psychology and Education, 58*(4), 4182–4189.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

Sasong, C., Bhrammanachote, W., Intipeek, K., & Saipang, J. (2021, December). The drive of the Upper Northern Economic Corridor in Mae Hong Son province is linked to neighboring countries. In *The 2021 International Conference of Annual Meeting of the Operations Research Society of Taiwan 19th Conference on Sustainable Operation and Development* (pp.293–312), 10th December, 2021.Taiwan: College of Management, National Chin–Yi University of Technology.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ชุติมันต์ สะสอง. (2567). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. เชียงใหม่: ดาราวรรณการพิมพ์. 295 หน้า. (มิถุนายน)

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสังกัด ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2562 – 2564	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2561	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2542 – 2554	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เทศบาลตำบลป่าไหน่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)

4. นายภัทรวุฒิ สมยานะ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พัฒนบูรณาการศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556
ปริญญาโท	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

หมายเหตุ: เปลี่ยนชื่อ ชื่อเดิมคือ นายวีระศักดิ์ สมยานะ

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

จิรนันท์ ทับเนียม, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, มนัส สุวรรณ, และ ภัทรวุฒิ สมยานะ. (2567, กรกฎาคม - กันยายน). การจัดการความพอเพียงทางอาหารของกลุ่มังสวิรัติ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานการณ์วิกฤตโควิด-19: กรณีชุมชนมังสวิรัติวิถีธรรม ภูผาฟ้าน้ำ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 7*(3), 154-174.

พนินท์ นนทโคตร และ ภัทรวุฒิ สมยานะ. (2567, มกราคม-มิถุนายน). "การพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะด้านการเกษตรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่การยกระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในภาคเหนือ. *วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และการจัดการ, 11*(1), 92-107.

อำนวย คลี่ใบ, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, มนัส สุวรรณ, และ ภัทรวุฒิ สมยานะ . (2567, มกราคม - มีนาคม). การจัดการทรัพยากรเกษตรบนที่ลาดเชิงเขาด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการขยายผลสู่ชุมชน กรณีศูนย์เรียนรู้ฮอมบุญอโศก บ้านป่าไผ่ ตำบลไทรย้อย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 7*(1), 162-180.

ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ, นริศรา วังมะนาว, วีระศักดิ์ สมยานะ, และนักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2565, มกราคม - เมษายน). การออกแบบการทดลองแบบผสมผลไม้แห้งในข้าวพองอัดแท่งเพื่อเป็นอาหารสุขภาพในอาเซียน. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 40*(1), 48-57.

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่, วีระศักดิ์ สมยานะ, นริศรา วังมะนาว, และ ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การยกระดับเทคโนโลยีของผู้ผลิตอาหารท้องถิ่นสู่มาตรฐานการผลิตอาหารอาเซียน กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวแตน จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการเกษตรราชภัฏ, 20*(2), 80-92.

เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์, วีระศักดิ์ สมยานะ, ทิตา สุนทรวิภาต, และ ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน. (2564, มกราคม – เมษายน). การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อยกระดับให้มีศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22*(1), 179-196.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Nonthakhot, P., and Somyana, W. (2022, January-June). The efficiency of public services and the level of sufficiency economy of the local administrative organizations in the northern region of Thailand. *Journal of Economics and Management Strategy: JEMS, 9*(1), 66-80.

Somyana, W., and Kamchai, K. (2021, July-September). The budget management of local administration organizations in northern region. *The Golden Teak: Humanity and Social Science Journal, 27*(3), 34-37.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ภัทรวุฒิ สมยานะ. (2567). *คณิตเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น: Introduction to Mathematical Economic* (ปรับปรุงครั้งที่ 5). เชียงใหม่: ไอรดาการพิมพ์. 376 หน้า. (กุมภาพันธ์).

ภัทรวุฒิ สมยานะ. (2567). *สถิติเศรษฐศาสตร์: Economics Statistics* (ปรับปรุงครั้งที่ 5). เชียงใหม่: ไอรดาการพิมพ์. 307 หน้า. (กุมภาพันธ์).

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	– อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ – กรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	– ที่ปรึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ – ผู้ทรงคุณวุฒิ ศูนย์คุณธรรม องค์การมหาชน กระทรวงวัฒนธรรม – ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
พ.ศ. 2556 – 2557	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)

5. นายศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ปรีดา พรหมมายน, ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, สุดารัตน์ แสงแก้ว, และพิชาภพ พันธ์แพ. (2567, ตุลาคม-ธันวาคม). อิทธิพลของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานองค์การมหาชนในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 19*(70), 80-91.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Tarapituxwong, S., Polard, P., and Chimprang, N. (2024). Tourism Business Adaption to Survive the Coronavirus Disease-2019 Pandemic in Thailand. *Studies in Systems, Decision and Control.* 483, 637-653.

Tarapituxwong, S., Chimprang, N., Yamaka, W., and Polard, P. (2023). A Lasso and Ridge-Cox Proportional Hazard Model Analysis of Thai Tourism Businesses' Resilience and Survival in the COVID-19 Crisis. *Sustainability, 15*(18), 13582.

Klinlampu, C., Rakpho, P., Tarapituxwong, S., and Yamaka, W. (2022). How the Exchange Rate Reacts to Google Trends During the COVID-19 Pandemic. *Studies in Systems, Decision and Control.* 427, 667-678.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

เพียงตะวัน พลอาจ, พนิดา สัตโยภาส, สมบัติ สิงฆราช, และ ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์. (2566). การบริหารจัดการยกระดับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับประดับชาติครั้งที่ 12 วิทยาการจัดการวิชาการ 2023* (น.249-260). 30 มิถุนายน, 2566. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์, เพียงตะวัน พลอาจ, และ พนิดา สัตโยภาส. (2565). แนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดของผู้ประกอบการโอทอป (OTOP) ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 9 คณะบริหารธุรกิจ* (น.283-296). 9 มีนาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2550 -ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2562 -2563	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2561-2562	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)

6. นางกัลยา ใจรักษ์

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2557
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

กมลวรรณ รอดทัพ, กัลยา ใจรักษ์, และ ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์. (2568, มกราคม-มีนาคม). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้เทคโนโลยีสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 20*(71), 36-45.

อรอนงค์ ฉอ้อนโฉม, กัลยา ใจรักษ์, และ กรวีร์ ชัยอมรไพศาล. (2567, มกราคม-มิถุนายน). อิทธิพลของการยอมรับเทคโนโลยี ความไว้วางใจของผู้ใช้งาน และการรับรู้ความเสี่ยงที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลของผู้บริโภค ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 34*(1), 17-33.

พัชรินทร์ ชัยเสนา, ชไมมน ศรีสุรักษ์, และ กัลยา ใจรักษ์. (2566, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ประกอบการใช้สื่อ KIDS CODE FOR FUN เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 17*(3), 105-121.

สุธัมาดี ใจยะ, ชไมมน ศรีสุรักษ์, และ กัลยา ใจรักษ์. (2566, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาความสามารถด้านการฟังและการพูด โดยใช้สื่อดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 17*(3), 161-175.

วริษา หลวงหล้า, กัลยา ใจรักษ์, และ ปะราสี เอนก. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). การวิเคราะห์การเดินทางของลูกค้า (Customer Journey) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการร้านอาหารผ่านแอปพลิเคชั่น Grab Food ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 16*(2), 65-81.

สุทธินันท์ ชื่นชน, กัลยา ใจรักษ์, และ อำนาจ โกวรรณ. (2564, เมษายน-มิถุนายน). รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. *วารสารสารสนเทศศาสตร์, 39*(2), 16-33.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในต่างประเทศ

Chuenchom, S., Jairak, K., & Kowan, U. (2021, April – June). Digital Literacy Skill Development of Chiang Mai Rajabhat University Students for improving learning Quality. *Journal of Information Science, 39*(2), 16-33.

6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)

7. นางสาวภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

กมลวรรณ รอดทัพ, กัลยา ใจรักษ์, และ ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์. (2568, มกราคม-มีนาคม). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้เทคโนโลยีสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 20*(71), 36-45.

ปรีดา พรหมมายน, ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, สุดารัตน์ แสงแก้ว, และ พิชาภพ พันธ์แพ. (2567, ตุลาคม-ธันวาคม). อิทธิพลของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานองค์การมหาชนในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 19*(70), 80-91.

ศักดิ์ดนัย ชัยวิรัตน์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, และ สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). อิทธิพลของทักษะการจัดการนวัตกรรมของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อความสาเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 18*(66), 22-33.

ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์. (2564, กรกฎาคม-กันยายน). เครือข่ายทางสังคมที่สำคัญของผู้ประกอบการโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 41*(3), 22-36.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

รัชพล สัมพุทธานนท์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, และ ปลินดา ระมิงค์วงศ์. (2565). ประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับในงานสำรวจและสร้างฐานข้อมูลแผนที่ภูมิสังคม อย่างมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการชุมชนตามบริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนและชุมชนโดยรอบในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 8* (น.574-589). 20-21 กรกฎาคม, 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

ประภัสสร ขาวงาม, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, และ สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2565). ปัจจัยระบบงานด้านสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งผลต่อความประทับใจของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 11และนานาชาติครั้งที่ 4 วิทยาการจัดการวิชาการ 2022* (น.120-133). 25 กุมภาพันธ์, 2565. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

7.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

7.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2551–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547–2551	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย

7.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)

8. นางนัทธ์หทัย ตันสุหัช

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	บธ.ด. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสยาม	2556
ปริญญาโท	บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

นัทธ์หทัย ตันสุหัช. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยการสื่อสารการตลาดออนไลน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 5*(2), 39-51.

ณิชรัตน์ อริญชย์ธนโชติ และ นัทธ์หทัย ตันสุหัช. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). กลยุทธ์ทางการตลาดในช่วงการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ต่อการใช้บริการสปาของลูกค้า ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 33*(2), 170-184.

นัทธ์หทัย เถาตระกูล และ ภัทรพรรณ วรรณลักษณ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตร ของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ให้มีศักยภาพการแข่งขันในอาเซียน. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 24*(1), 25-33.

มัทนา อินใชย และ นัทธ์หทัย เถาตระกูล. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 17*(2), 69-87.

นัทธ์หทัย ตันสุหัช. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทางบัญชีของพนักงานบัญชีสหกรณ์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า, 9*(3), 1-8.

ศศิประภา วัชรพงศ์อนันต์, นัทธ์หทัย ตันสุหัช, และ ปะราสี เอนก. (2565, กันยายน-ธันวาคม). ภาพลักษณ์องค์กรโรงเรียนกวดวิชาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 6*(3), 57-71.

8.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

8.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการตลาด
	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2557–2558	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาการตลาด
	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7301	การตลาดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์เชิงลึก	3(3-0-6)
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)

9. นางเจิมขวัญ รัชชุศานติ

9.1 **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9.2 **ประวัติการศึกษา**

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560
ปริญญาโท	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532

9.3 **ผลงานทางวิชาการ**

9.3.1 **ผลงานวิจัย**

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

มัทนา อินใชย, สิริศักดิ์ รัชชุศานติ, และ เจิมขวัญ รัชชุศานติ. (2567, กรกฎาคม – ธันวาคม) การพัฒนาระบบเกษตรอินทรีย์และขับเคลื่อนสู่ระบบการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรรายย่อย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 9*(2), 97-109.

บุญฑวรรณ วิงวอน, มนตรี พิริยะกุล, พิเชฐ ทองคำ, กนกวรรณ อู่ทองทรัพย์, และเจิมขวัญ รัชชุศานติ. (2565, มกราคม - มิถุนายน). บทบาทการคั่นกลางความพึงพอใจและการกำกับของการจัดการความสัมพันธ์ ความคาดหวังขยายความสัมพันธ์ เศรษฐกิจเชิงประสบการณ์ที่มีอิทธิพลต่อ ความภักดีในแหล่งท่องเที่ยวปลายทางตามมุมมองของนักท่องเที่ยว. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลล้านนา, 10*(1), 75-100.

Wingwon, B., Pirirakul, M., Thongkhum, P., Uthongsap, K., and Ratchusanti, J. (2022, January – June). The mediating role of satisfaction and the moderating effect of relationship management, expectation on the influence of experience economy towards loyalty of tourist destination according to the point of view of tourists. RMUTL *Journal of Business Administration and Liberal Arts. Rajamangala University of Technology Lanna, 10*(1), 75–102

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

เจิมขวัญ รัชชุศานติ. (2565). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาชุมชน ตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการ บริหารธุรกิจ ครั้งที่ 9 คณะบริหารธุรกิจ.* (น.519-532). 9 มีนาคม, 2565 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

โสภา ไชยแก้ว, มัทนา อินใชย, และเจิมขวัญ รัชชุศานติ. (2565) การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุชุมชนริมเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 9 คณะบริหารธุรกิจ.* (น.1,380-1,397). 9 มีนาคม, 2565 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

9.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

เจิมขวัญ รัชชุศานติ. (2567). *ธุรกิจระหว่างประเทศ.* เชียงใหม่: ไอรดาการพิมพ์. 223 หน้า. (พฤศจิกายน).

9.4 ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผน และงบประมาณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2559	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2557	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2556	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)
DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)

10. นางสาววินยาภรณ์ พราหมณโชติ

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Management)	University of Stirling, United Kingdom	2559
ปริญญาโท	M.A. (International Business Administration)	Bournemouth University, United Kingdom	2548
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2545

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วินยาภรณ์ พราหมณโชติ. (2564, มกราคม-เมษายน). ความสัมพันธ์ของปัจจัยกลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจท้องถิ่นต่อการถือครองธุรกิจของชาวจีน. *วารสารปัญญาภิวัฒน์, 13*(1), 1-17.

วินยาภรณ์ พราหมณโชติ. (2564, มกราคม-เมษายน). ผ้าฝ้ายทอมือจอมทองกับแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการยกระดับผลิตภัณฑ์ในตลาดสมัยใหม่ : การวิจัยเชิงคุณภาพ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 16*(1), 1-10.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Bhrammanachote, W., and Sawangdee, Y. (2021, July – December). "Sustaining Or Surviving? An Exploratory Case Study on Covid-19's Impact Towards Hotel Businesses". *Tourism and Hospitality Management Journal, 27*(2), 273-292.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

วินยาภรณ์ พราหมณโชติ. (2566). การยกระดับบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์กาแฟเพื่อการแข่งขันระดับสากลของกลุ่มวิสาหกิจแปรรูปกาแฟผายอง ตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 12* (น. 1-26), ประจำปี 2566. 5 เมษายน, 2566. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

10.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2550	พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน สายการบิน Japan Airlines

10.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7101	ปรัชญาและทฤษฎีทางธุรกิจ	3(3-0-6)
DBA 7901	วิทยานิพนธ์ 1.1	48(2160)
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7102	ประเด็นสำคัญของภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)

11. นางสาววิภาวี ศรีคะ

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562
ปริญญาโท	บช.ม.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ปริญญาตรี	บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, กมลทิพย์ คำใจ, วิภาวี ศรีคะ, วิไลพร ไชยโย, และ วลัยลักษณ์ พันธุรี. (2567, มกราคม-เมษายน). การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน สำหรับโครงการ "แกน้อย" กรีนโปรดัสก์ผลิตภัณฑ์สินค้าจากกลุ่มชาติพันธุ์. *วารสารวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการเกษตร, 41*(1), 240-254.

วิไลพร ไชยโย, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2567, มกราคม-มีนาคม). การบริหารต้นทุนการผลิตเพื่อการวางแผนกำไรผลิตภัณฑ์แปรรูปเคพกูสเบอร์รี่ของ "แกน้อย" กรีนโปรดัสก์ผลิตภัณฑ์สินค้าจาก กลุ่มชาติพันธุ์. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 16*(1), 35-53.

ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, กมลทิพย์ คำใจ, วิไลพร ไชยโย, วิภาวี ศรีคะ, วลัยลักษณ์ พันธุรี, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2567, เมษายน-มิถุนายน). แนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐานของกลุ่มเกษตรกรสมาชิกโครงการหลวงแกน้อย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 16*(2), 107-122.

วิภาวี ศรีคะ, วิไลพร ไชยโย, และ กมลทิพย์ คำใจ. (2567, มกราคม-มีนาคม). ปรทัศนะของชาวชุมชนต่อโครงการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการนอร์ทเทิร์น, 11*(1), 115-131.

วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, วิไลพร ไชยโย, และ วลัยลักษณ์ พันธุรี. (2566, เมษายน-มิถุนายน). การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตเพื่อการวางแผนกำไร ผลิตภัณฑ์เคพกูวเบอร์รี่: กลุ่ม สมาชิกสหกรณ์โครงการหลวงแกน้อย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 15*(2), 35-70.

วิไลพร ไชยโย, วิภาวี ศรีคะ, กมลทิพย์ คำใจ, ขจรอรรถพณ พงศ์วิริทธิ์ธร, และ สกลวัฒน์ เศวตรัตนกุล. (2566, พฤษภาคม–สิงหาคม). การประยุกต์ใช้ข้อมูลต้นทุนฐานกิจกรรมในกระบวนการผลิตเคฟกู๊ด เบอร์รี่ เพื่อรับรู้จุดคุ้มทุนและแนวทางการพัฒนากลุ่มสมาชิกสหกรณ์โครงการหลวง แกน้อยให้ยั่งยืน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 40*(2), 195-209.

11.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

11.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564–2568 (มีนาคม)	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2562–2564	หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553–2556	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพและเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11.5 ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)

12. นายวรมรรณ นามวงศ์

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2564
ปริญญาโท	บธ.ม. (การเป็นผู้ประกอบการ)	มหาวิทยาลัยฟาร์อิสเทอร์น	2548
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยฟาร์อิสเทอร์น	2553
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยฟาร์อิสเทอร์น	2546

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ภีมภณ มณีธร, ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ, พัชรินทร์ อุดมจรัสเดช, วรมรรณ นามวงศ์, รัชนี เสาร์แก้ว, ภูริวัจฐ์ ชีคำ, และ ครองจิต วรรณวงศ์. (2567, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินธุรกิจของนักศึกษาในสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.*วารสารวิทยาการจัดการและการสื่อสาร, 3*(1), 113-136.

วรมรรณ นามวงศ์, ปริวัตร ศิระเกียรติสกุล, เพ็ญศรี ยวงแก้ว, และ พัตราภรณ์ อารีเอื้อ. (2565, กรกฎาคม- ธันวาคม). การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มแม่บ้าน คลองแตงโม ตำบลโกสัมพี อำเภอ โกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร. *วารสารการจัดการ และการพัฒนาท้องถิ่น, 5*(2), 1-12.

วรมรรณ นามวงศ์, ประภัสสร วรรณสถิตย์, และ ชัยวัฒน์ ใบไม้. (2565, กรกฎาคม-สิงหาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการต่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, 10*(5), 2284-2297.

วรมรรณ นามวงศ์, ประภัสสร วรรณสถิตย์, กัญญ์พัสวี กล่อมธงเจริญ, และ ชัยวัฒน์ ใบไม้. (2564, มิถุนายน). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดทุนทางสังคม ความสามารถเชิงพลวัตคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและความได้เปรียบทางการแข่งขันในธุรกิจ. *วารสารสังคมศาสตร์ และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6*(6), 33-47.

12.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

12.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2555- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553-2554	ผู้ช่วยผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะและพัฒนาธุรกิจเพชรและอัญมณี ศูนย์นวัตกรรมการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2552-2553	เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการประจำศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง โครงการส่วนพระองค์ฯ มูลนิธิโครงการหลวง
พ.ศ. 2551- 2552	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 สำนักปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ประสานงานหน่วยงานภายใต้สังกัด สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

12.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาทฤษฎีทางธุรกิจ	3(2-2-5)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)

13. นางสาวสุดารัตน์ แสงแก้ว

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

13.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
ปริญญาตรี	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

13.3 ผลงานทางวิชาการ

13.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

รสสุคนธ์ กุณะแก้ว, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, และ สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2567, ตุลาคม–ธันวาคม). อิทธิพลของคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 19*(70), 59–70.

ปรีดา พรหมมายน, ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์ วงศ์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, สุดารัตน์ แสงแก้ว, และ พิชาภพ พันธ์แพ. (2567, ตุลาคม–ธันวาคม). อิทธิพลของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานองค์การมหาชนในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 19*(70), 80–91.

อัญมณี ภักดีมวลชน, ศิโรช แท่นรัตนกุล และ สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2566, กรกฎาคม–ธันวาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับการรู้เท่าทันโฆษณาออนไลน์ของผู้สูงอายุ. *วารสารการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 6*(2), 62–89.

ศักดิ์ดนัย ชัยวิรัตน์, ภัทรานิษฐ์ กิตติ์ธิตินันท์, และ สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2566, ตุลาคม–ธันวาคม). อิทธิพลของทักษะการจัดการนวัตกรรมของผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 18*(66), 22–33.

สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2564, มกราคม–มิถุนายน). ความเป็นผู้นำทางความคิดกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มสังคมออนไลน์ด้านการท่องเที่ยว. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 15*(2), 31–43.

สุดารัตน์ แสงแก้ว. (2564, พฤษภาคม–สิงหาคม). พฤติกรรมส่งเสริมความมีนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวในกลุ่มสังคมออนไลน์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 15*(2), 31–43.

13.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

สุดารัตน์ แสงแก้ว และ อัญมณี ภักดีมวลชน. (2566, กรกฎาคม–ธันวาคม). วิวัฒนาการและการเปรียบเทียบการสื่อสารแบบบอกต่อจากอดีตสู่ปัจจุบัน และการนำไปใช้ประโยชน์. *วารสารการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 5*(2), 143–169.

13.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2550–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2565– ปัจจุบัน	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564–2565	กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2552–2557	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

12.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
DBA 7902	วิทยานิพนธ์ 2.1	36(1620)
DBA 7907	การออกแบบการวิจัยขั้นสูงทางบริหารธุรกิจ	3(2–2–5)
DBA 7501	การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจและวิธีการทางสถิติขั้นสูง	3(2–2–5)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ (7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 21/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

ข้อ 4 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ 6 ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1
หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ 8 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการ

อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

8.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอกมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ 9 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การคิดหน่วยกิต

10.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

10.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ 13 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

13.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

13.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและ

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

13.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.3 ปริญญาโท

13.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

13.4 ปริญญาเอก

13.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็น

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 14 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

14.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด 2
คุณสมบัติและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

15.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

15.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

15.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

15.4 ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

15.5 มีคุณสมบัติอื่นตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 16 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่นๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรออนุมัติการสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.4 ประเภทของนักศึกษา

16.4.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

16.4.2 นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด 3
ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 17 ระยะเวลาการศึกษา

17.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

17.1.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

17.1.2 ระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

17.1.3 ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียน

18.1 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถกระทำได้แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

18.2 การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ 18.3 จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

18.5 กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

20.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

20.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ 3 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 21 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การยกเลิกรายวิชา

22.1 การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

22.2 การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด 4
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24 การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

24.1 สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(2) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

24.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

1) การประเมินผลรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำดังนี้

2.1) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2.2) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

2.3) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

24.3 การให้สัญลักษณ์

24.3.1 การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามลำดับขั้น

2) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.3.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 24.3.1 จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอน ไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

3) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

24.3.3 การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน S

2) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน U

3) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

24.3.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จและนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

24.3.5 การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตรให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

24.3.6 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดการถอนและก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

2) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

3) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

24.3.7 การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

24.3.8 การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัย ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

24.4 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

24.4.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

24.4.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

24.4.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

24.4.4 ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 24.4.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

24.4.5 ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

24.5 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

24.5.1 S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

24.5.2 U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

24.5.3 V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

24.5.4 W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

24.5.5 I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักทะเบียนและประมวลผลจะเปลี่ยนค่าระดับ คะแนนเป็น "F"

24.5.6 M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ "M" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักทะเบียนและประมวลผลจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

24.6 การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง 3.00 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ 25 การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5

การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

26.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้มีสิทธิ์ได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ 27 การลาพักการศึกษา

27.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็น แล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

27.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

27.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 28 การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

หมวด 6
การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ 29 การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 30 รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

30.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

30.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

30.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

30.4 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

30.5 เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

30.6 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

30.7 ใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

30.8 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 31 การยกเว้นรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

หมวด 7
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 32 นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

32.1 ตาย

32.2 ลาออก

32.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

32.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 15

32.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือมิได้ลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.6 เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ 17 นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

32.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

32.8 เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ยกเว้นแผนการเรียนแบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทและแบบ 1 ในระดับปริญญาเอก

32.9 เป็นนักศึกษาปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง

32.10 เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง และไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

32.11 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.12 เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

32.13 มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 17 และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4

32.14 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวด 8
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ 33 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

33.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4

33.2 ระดับปริญญาโท

33.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

33.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการ

ค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.3 ระดับปริญญาเอก

33.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

33.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(1) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 33 ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(2) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย พร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ 34 (1) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17

(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 33 แต่มิได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ 34 (1) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่างๆ ตามข้อ 34 (2) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

ปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(4) การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อ ว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)" แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

35.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)" แล้ว ตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

35.3 ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวด 9
การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ 36 การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ประเด็น คือ

36.1 การกำกับมาตรฐาน

36.2 บัณฑิต

36.3 นักศึกษา

36.4 คณาจารย์

36.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

36.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 37 การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทำหน้าที่แทน นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

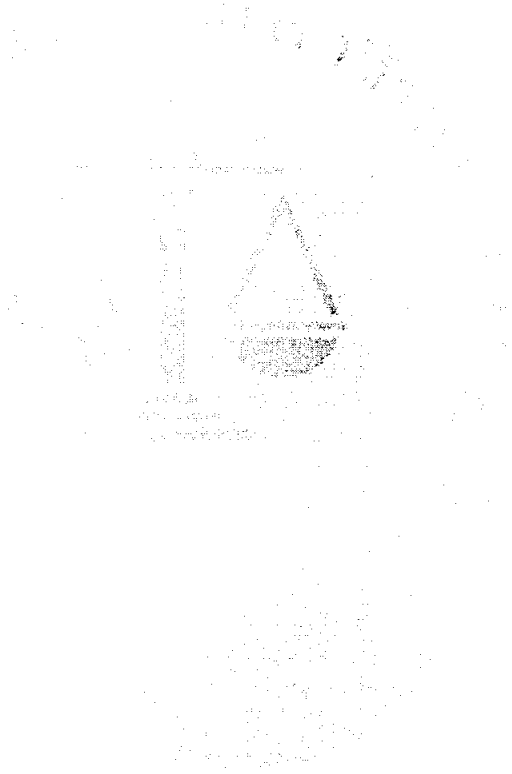
"๑๕.๔ ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์
(นายสว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ เพื่อเป็นการแก้ไขเกี่ยวกับคุณสมบัติและการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้สอดคล้องกับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ อว. ๐๖๒๔.๑/ว ๑๑๑๙ ลว ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง การอนุโลมผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ที่ได้มีมติเห็นชอบให้สภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดวิธีการ และเกณฑ์ในการกำหนดผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้ตามแนวทางเดิมที่เคยได้แจ้งสถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติแล้ว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้



ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๕๙๔/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
(Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

เพื่อให้การยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (Doctor of Philosophy Program in Business Administration) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผล ตามกระบวนการให้มีความชัดเจน ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์แบบอันจะนำไปสู่การผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์	คำใจ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวุฒิ	สมยานะ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์	ชัยอมรไพศาล	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา	ใจรักษ์	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาภา	ศรีสำราญ	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ	รัชชุศานติ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทธ์หทัย	ต้นสุหัช	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา	สัตโยภาส	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรานิษฐ์	กิตติ์ธิตินันท์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา	อินใชย	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินยาภรณ์	พราหมณโชติ	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์	สะสอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางวิไลลักษณ์	ฐูปเทียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๕๙๕/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
(Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (Doctor of Philosophy Program in Business Administration) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผล ตามกระบวนการให้มีความชัดเจน ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์แบบอันจะนำไปสู่การผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุษยา	วีรกุล	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตพา	แสนชัยธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยกนิฏฐ์	โชติวนิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	คุณธนากฤต	สุวรรณเกษการ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	คุณอัญชลี	ลิ่มเลิงเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์	คำใจ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์	ชัยอมรไพศาล	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ	รัชชุศานติ	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา	สัตโยภาส	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทนา	อินไชย	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินยาภรณ์	พราหมณโชติ	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ	ชุ่มอุ่น	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์	สะสอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	นางวิไลลักษณ์	ธูปเทียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๕๙๖/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
(Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (Master of Business Administration Program In Business Administration) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผล ตามกระบวนการให้มีความชัดเจน ได้หลักสูตรที่มีความสมบูรณ์แบบอันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนุรักษ์	ปัญญานุวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศา	เตชเถกิง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช	แก้วจำนงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	คุณจุลนิตย์	วังวิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ดร.กอบกิจ	อิสรชีววัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์	คำใจ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวีร์	ชัยอมรไพศาล	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์	ธาราพิทักษ์วงศ์	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์	สะสอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางวิไลลักษณ์	ธูปเทียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stadeholder's needs)

วิเคราะห์ความต้องการของ stakeholders

หลักสูตรได้ดำเนินการการเก็บข้อมูลทั้งแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์หาประเด็นความต้องการความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's needs) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยช่วงเวลาดำเนินการเก็บข้อมูล ตั้งแต่ เดือน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มกราคม 2568 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเกณฑ์การเลือกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีความสำคัญกับหลักสูตรฯ โดยพิจารณาจากบทบาทหน้าที่ต่อหลักสูตร และระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

1.1 ระดับอิทธิพล (Power) ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่ผู้มีความสามารถในการส่งเสริมหรือขัดขวางการพัฒนาหลักสูตร ผู้ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต และผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ ทิศทาง แผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

1.2 ระดับผลกระทบ (Impact) ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงหรือการดำเนินงานของหลักสูตร ผู้ที่เป็นผลผลิตจากการดำเนินงานของหลักสูตร บุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาจากการดำเนินงานของหลักสูตร (นักศึกษา) และผู้ใช้บัณฑิต และผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการใช้งานบัณฑิต

2. วิเคราะห์ความสำคัญ และ impact ของ stakeholders และให้แบ่งกลุ่ม stakeholder

หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders needs) ของหลักสูตร มีดังนี้

ข้อมูลปฐมภูมิ แบ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและภายใน ดังนี้

2.1 ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ประกอบด้วย

2.1.1 ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่

2.1.2 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1

2.1.3 กลุ่มนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
(มหาวิทยาลัย มหิดล ขอนแก่น ทักษิณ ชิณวัตร)

2.1.4 กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการผู้เคยใช้บัณฑิต

2.1.5 กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการที่เป็นเป้าหมายในอนาคต

2.1.6 กลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่าระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

2.1.7 กลุ่มนักศึกษาศิษย์ปัจจุบันระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่กำลังศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประกอบด้วย

2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลทุติยภูมิ

1. กรอบแนวทางการพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. กรอบการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ SDGs

3. วิเคราะห์ความสำคัญและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

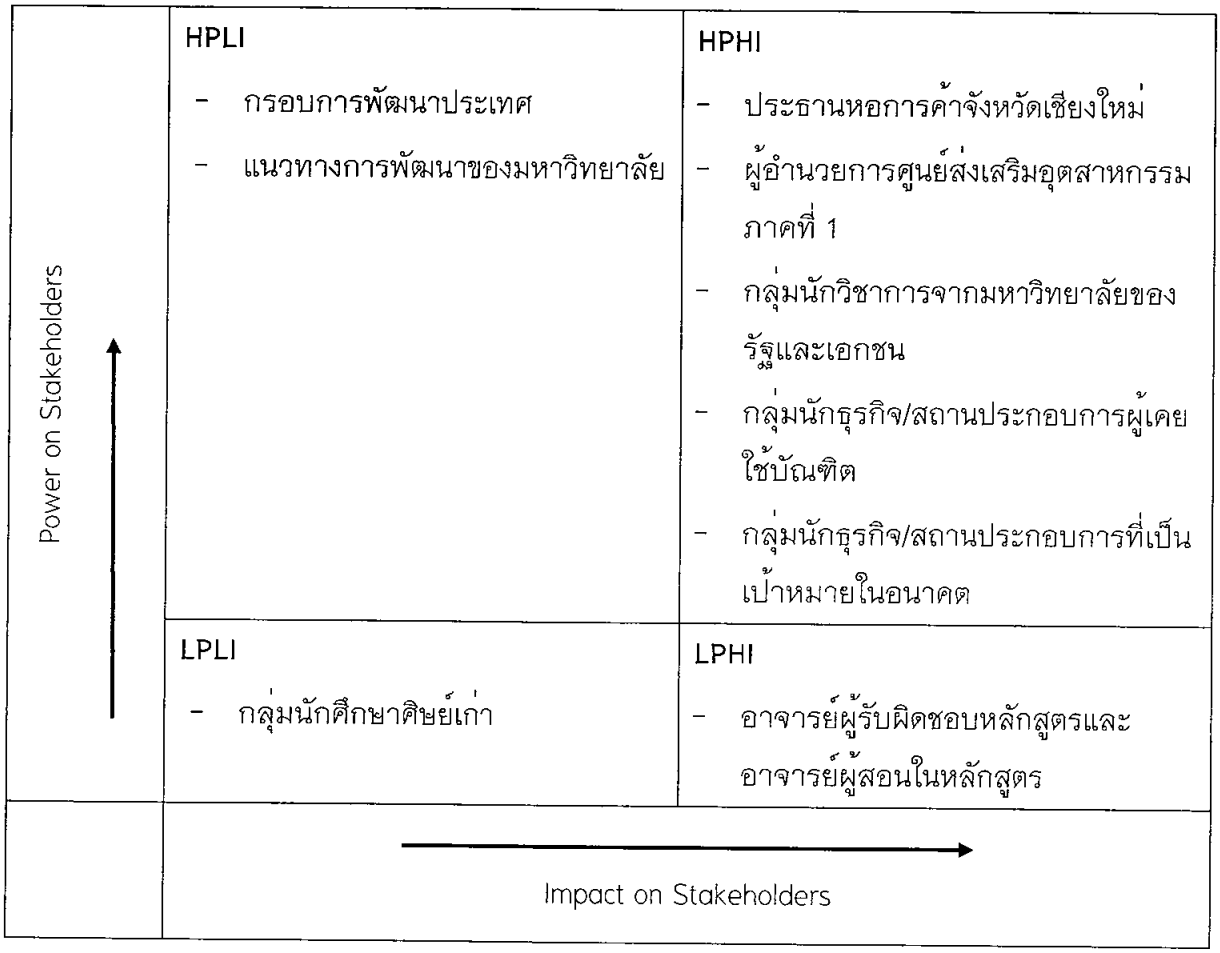
จากการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้นสามารถวิเคราะห์ความสำคัญและผลกระทบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

3.1 กลุ่ม Hi Power – Hi Impact ได้แก่ ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 กลุ่มนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน กลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการผู้เคยใช้บัณฑิต และกลุ่มนักธุรกิจ/สถานประกอบการที่เป็นเป้าหมายในอนาคต

3.2 กลุ่ม HI Power– Low Impact ได้แก่ กรอบแนวทางการพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย และกรอบการพัฒนาประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ SDGs

3.3 กลุ่ม Low Power – Hi Impact ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

3.4 กลุ่ม Low Power – Low Impact ได้แก่ กลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่า



3. ระบุวิธีการเก็บข้อมูล

หลักสูตรฯได้วิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระบุวิธีการเก็บข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้เพื่อได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็นจากผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจน ดังนี้

STH	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มสถานประกอบการผู้เคยใช้บัณฑิต	High power High impact	ตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม จำนวน 5 ราย สัมภาษณ์รายบุคคล จำนวน 5 ราย
กลุ่มสถานประกอบการที่เป็นเป้าหมายในอนาคต	High power High impact	ตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม จำนวน 5 ราย สัมภาษณ์รายบุคคล จำนวน 5 ราย
กลุ่มนักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน	High power High impact	ตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม จำนวน 10 คน การสนทนากลุ่ม

กรอบการพัฒนาประเทศและการศึกษา - แผนพัฒนาเศรษฐกิจ - SDGs - กฎกระทรวงต่างๆ	High power Low impact	ศึกษาสังเคราะห์	วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	High power Low impact	ศึกษาสังเคราะห์	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	Low power High impact	การประชุม	การสนทนากลุ่ม
กลุ่มนักศึกษาศิษย์เก่า	Low power Low impact	ตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม ,สัมภาษณ์รายบุคคล จำนวน 10 คน

4. ระบุการแบ่งกลุ่มประเด็นของการ comment จาก Stakeholders เพื่อทำเป็น needs

4.1 แสดงที่มาของการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	รายละเอียด
1. ให้มีความรู้และทักษะด้านบริหารธุรกิจ สร้างกลยุทธ์องค์กร วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัย 2. มรภ.เชียงใหม่ 3. ผู้ใช้บัณฑิต 4. ศิษย์เก่า	1. นโยบายของมหาวิทยาลัย 2. การวิพากษ์หลักสูตร 3. การสัมภาษณ์	1. มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. ควรเน้นรายวิชาที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ 3. ควรมีรายวิชาที่มีความทันสมัยตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรและชุมชนได้
2. สร้างตัวแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่การแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	1. ผู้ใช้บัณฑิต 2. ศิษย์เก่า 3. ศิษย์ปัจจุบัน	1. การสัมภาษณ์ 2. การวิพากษ์หลักสูตร	1. ควรมีรายวิชาที่สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และสามารถสร้างเครือข่ายทางธุรกิจได้
3. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้ใช้บัณฑิต 2. ศิษย์เก่า	1. การวิพากษ์หลักสูตร 2. การสัมภาษณ์	1. ควรเพิ่มรายวิชาที่มุ่งเน้นทางด้านสถิติให้มากขึ้นเพื่อให้มีความรู้เชิงลึกในการวิจัย
4. มีทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ แก้ปัญหา และมีความเป็นผู้นำทีมในการทำงานอย่างมืออาชีพภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน	1. ผู้ใช้บัณฑิต 2. ศิษย์เก่า	1. การวิพากษ์หลักสูตร 2. การสัมภาษณ์	ควรเพิ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นผู้นำและกล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์	ผู้มีส่วนได้เสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	รายละเอียด
5. มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบริหารธุรกิจตลอดจนมีจิตสาธารณะ	1. นักวิชาการจากมหาวิทยาลัย 2.มรภ.ราชภัฏเชียงใหม่ 2. ผู้ใช้บัณฑิต	1. นโยบายของมหาวิทยาลัย 2. การวิพากษ์หลักสูตร 3. การสัมภาษณ์	ต้องการบัณฑิตที่ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และสามารถสร้างเครือข่ายทางธุรกิจได้

4.2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ผลการวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหลักสูตร และ PLOs ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีดังนี้

ที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Needs/Requirements	Corresponding PLOs
1.	หอการค้าจังหวัด	1) ความรู้ด้านบริหารธุรกิจที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ	PLO1 PLO4
2.	ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 ผู้ประกอบการ	1) ความรู้/ทักษะด้านบริหารธุรกิจแบบบูรณาการ 2) ความรู้ด้านนวัตกรรมทางด้าน การบริหาร การตลาด เศรษฐกิจ การเงิน/ บัญชี นโยบายการคลัง และนโยบายสาธารณะ 3) มีความเป็นผู้นำ (คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหาร)	PLO2 PLO3 PLO4 PLO5

ที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Needs/Requirements	Corresponding PLOs
		4) ทักษะการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม สื่อสารและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจได้ 5) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารองค์กรและธุรกิจ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันได้	
3.	นักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/ ผู้ประกอบการ/ ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1	1) ทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจ ที่มีแนวคิดใหม่ใช้ข้อมูลดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจได้ 2) ความรู้/ทักษะการทำวิจัยเชิงธุรกิจ 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาธุรกิจ 4) ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์ 5) มีบุคลิกภาพการเป็นนักธุรกิจที่ดี มีความเป็นกลางทางความคิด และตัดสินใจบนหลักเหตุผล 6) มีทักษะการสื่อสารสำหรับนักธุรกิจ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5
4.	นักธุรกิจ / ผู้ประกอบการ	1) มีความเป็นผู้นำ (ซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม และการสื่อสารที่ดี) มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้มีความ 2) ความรู้/ทักษะ ด้านการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ 3) ความรู้/ทักษะ ด้านการทำธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจบนฐานชุมชน ธุรกิจแบบครอบครัว 4) การแสดงความคิดเห็นในการทำงาน มีความมั่นใจในตนเอง	PLO2 PLO4 PLO5
5.	นักธุรกิจ/ ศิษย์เก่า/ ศิษย์ปัจจุบัน	1) มีความรู้/ทักษะการใช้เทคโนโลยีการในการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการวิเคราะห์ข้อมูล และนำไปทำวิทยานิพนธ์ 4) มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

ผลการวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหลักสูตร และ PLOs ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีดังนี้

ที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders of the program	ความต้องการ/ ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Needs/Requirements	Corresponding PLOs
1	อาจารย์, นักวิชาการ	1) มีความรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎีฐานรากที่สำคัญของบริหารธุรกิจ รู้จักการบริหารอย่างมีระบบมีการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจสมัยใหม่ และสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยได้ 2) มีความรู้ทันต่อสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงของธุรกิจและสิ่งแวดล้อม และสามารถแก้ไขปัญหาได้ 3) มีบุคลิกภาพที่ดีที่เหมาะสมกับการเป็น “นักบริหาร” มืออาชีพ 4) มีคุณธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพหรือการทำงานมีความตรงต่อเวลา มีวินัย และรักษากฎระเบียบของหน่วยงาน 5) เรียนรู้จากเครือข่ายทางธุรกิจ และจากกรณีศึกษาองค์กรธุรกิจ องค์กรภาครัฐ 6) รายวิชาสามารถนำไปใช้จริงได้ และเอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์ที่ส่งผลต่อการนำไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจและองค์กรได้	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4

ผลการสำรวจ

ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(สำรวจจากผู้ที่มีแนวโน้มว่าจะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

****

ในการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์เพื่อสอบถามความต้องการศึกษาต่อและการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยการสำรวจจากผู้ที่มีแนวโน้มว่าจะศึกษาต่อระดับปริญญาโทเอกด้านบริหารธุรกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	18	33
หญิง	37	67
อายุ		
มากกว่า 35 ปี	45	83.6
31 –35 ปี	6	10.9
อาชีพ		
ครู อาจารย์	22	40
นักธุรกิจ	7	12.7
บุคลากรทางการศึกษา	6	10.9
ข้าราชการ	5	8.9
นักศึกษา	4	7.3
สถานภาพการทำงาน		
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	29	52.7
เอกชน	7	12.7
พนักงานมหาวิทยาลัย	7	12.7
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	5	9.1

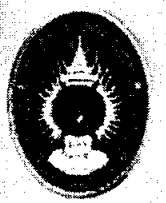
ส่วนที่ 2 จำนวนและร้อยละของความต้องการต่อโครงสร้างหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
ความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก		
ไม่สนใจ	25	45.5
อยู่ระหว่างการตัดสินใจ	13	23.6
สนใจ	13	23.6
สนใจมาก	4	7.3
ความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอก		
ไม่สนใจ	27	49
สนใจ	16	29
อยู่ระหว่างการตัดสินใจ	9	16.4
สนใจมาก	3	5.6
การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ		
เป็นการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	9
เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้มีความพร้อม	22	40
เป็นการเพิ่มพูนความรู้มาใช้ในการทำงานในอนาคต	14	25.5
การต่อยอดโอกาสสู่ความสำเร็จทางธุรกิจหรือการทำงานในอนาคต	14	25.5
ความพร้อมของผู้ที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขานี้		
ความตั้งใจที่จะเข้าศึกษามากที่สุด	33	60
ความพร้อมด้านการเงิน	16	29
ความพร้อมด้านระดับความรู้	19	35
สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่ดีพอ	19	34.5
ความรู้พื้นฐานระดับปริญญาโทไม่เพียงพอและความเชื่อมั่นการทำวิจัย	19	34.5
ด้านการเงิน	6	10.9
การเดินทาง	2	3.7
ไม่มีอุปสรรค	9	16.4
ความคาดหวังต่อการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขานี้		
ความรู้ความสามารถระดับสูงที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	39	71
ความรู้ความสามารถด้านการวิจัยที่สูงขึ้น	26	47
การได้รับการยอมรับของสังคม	47	85
เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต	18	33
แก้ปัญหา หรือพัฒนางานที่ทำอยู่	36	65
ปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงาน	27	49

ตอนที่ 3 จำนวนของความต้องการ/ความคาดหวังด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณลักษณะส่วนบุคคลของ บัณฑิตที่จบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ความต้องการ/ความคาดหวัง	จำนวน
ความรู้ (Knownledge)	
– มีองค์ความรู้ทางทฤษฎีบริหารธุรกิจ การบริหารคน/บริหารองค์กร	30
– สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ เศรษฐกิจและการเงินได้	27
– การจัดการเชิงกลยุทธ์	18
– สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	24
– สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาให้แก่องค์การบนพื้นฐานหลักการทางบริหารธุรกิจจากความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	28
ทักษะ (Skills)	
– ประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการลงทุนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอย่างเหมาะสม	27
– ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการรวบรวม สืบค้น ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลข้อมูลทางเศรษฐกิจ การเงิน และสังคมได้	25
– การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ มีทักษะการปรับตัวที่รวดเร็วและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น	20
– สื่อสารทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน	26
– ทักษะการคิดสิ่งใหม่ๆ / ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม	21
จริยธรรม (Ethics)	
– มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนและประกอบอาชีพ	27
– มีความสื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเอง เพื่อนองค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม	33
– การมีจิตอาสา/การคำนึงถึงสังคม และรับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย	26
ลักษณะบุคคล (Character)	
– บุคลิกภาพของการเป็นผู้นำที่ดี ทั้งการพูด/การติดต่อสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	31
– มีความคิดที่เป็นระบบและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ การเงิน และสังคม อย่างเป็นเหตุเป็นผล	32
– มีความรอบรู้ ใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ	26
– การสร้างภาวะผู้นำ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลทางเศรษฐกิจ การเงิน และสังคม	36

ภาคผนวก ซ
ความร่วมมือกับสถาบัน / หน่วยงานอื่น





MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY, THE KINGDOM OF THAILAND
AND
GUANGXI LOGISTICS VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE,
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

泰王国清迈皇家大学与中华人民共和国广西物流职业技术学院合作协议

To strengthen cooperation and exchange between the two institutions and to promote the development of teaching and research as well as the mutual exchange of students and other talents, Chiang Mai Rajabhat University in Thailand and Guangxi Logistics Vocational and Technical College in China made this cooperation and exchange agreement upon consultation.
为了加强两所大学之间的合作与交流，促进教学与研究的发展以及学生和校教职工的相互交流，泰国清迈皇家大学与中国广西物流职业技术学院经协商达成了本合作交流协议。

Scope of the Cooperation
合作范围

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any program offered at each institution as it is thought desirable and feasible on each party and both parties will contribute to the fostering and development of the cooperative relationship among the two parties.
在双方同意的情况下，为促进和发展两校之间的关系做出贡献，合作的领域将包括两校之间共同协商的任何项目。

Cooperation and collaboration shall be carried out through the following activities.
通过以下活动开展合作项目。

a. Continuing education at a degree level
提升文凭
b. Exchange of students and/or faculty members
学生和教职员工交流
c. Joint research activities and publications
共同进行学术研究和撰写出版物
d. Training courses in language and culture
语言文化培训
e. Participation in seminars and academic meetings
参加研讨会和学术会议
f. Academic exchanges
学术交流
g. Technical skills training
技术技能培训

The terms of cooperation for each specific activity implemented under this Memorandum of Understanding shall be mutually discussed and agreed upon in writing by the two parties prior to the initiation of that activity. Any of such agreements entered into, as outlined above, will form appendices to this Memorandum of Understanding. Each institution shall designate a liaison officer to develop and coordinate the specific activities and programs agreed upon.
根据本合作协议，每个合作项目的具体活动实施条款应在活动开展前由双方进行相互讨论并达成书面协议。如上所述，达成的任何此类协议将构成本合作协议的附录。每所高校应指定一名负责人来制定和协调商定具体的活动和项目。

Renewal, Termination and Amendment
更新、终止和修订

This Memorandum of Understanding shall remain in force for five (5) years from the date of the final signature, with the understanding that it may be terminated by each party giving six months' notice to the other party in writing, unless an earlier termination date is mutually agreed upon. The Memorandum of Understanding may be amended or extended between two parties in writing as an addendum to this agreement.
本合作协议自签署之日起五年内有效，若任何一方需终止本合作协议，可提前六个月书面通知对方。在双方之间进行书面修正或延期本合作协议的时候，新合作协议可以作为原合作协议的附录。

IN WITNESS WHEREOF, the two parties hereto have offered their signatures:
兹证明，协议双方在此签字：

Chiang Mai Rajabhat University
清迈皇家大学

Assoc. Prof. Dr. Chatree Maneekosol
博士、副教授
Acting President
代理校长
Date : 2024/03/05
日期

Guangxi Logistics Vocational and Technical College
广西物流职业技术学院

Prof. Dr. Zhu Haiqiang
珠海强博士、教授
President
校长
Date
日期

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN

AND

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY
202 Chang Puak, Muang, Chiang Mai
Thailand 50300

TEMASEK POLYTECHNIC, SINGAPORE
21 Tampines Avenue 1
Singapore 529757

10th October 2022

I. INTRODUCTION

This Memorandum of Understanding ("MOU") is made between Chiang Mai Rajabhat University, Thailand ("CMRU") and Temasek Polytechnic, Singapore ("TP"), a body corporate incorporated under the Temasek Polytechnic Act 1990.

II. INTENTION & SCOPE OF MOU

This MOU is intended to establish the framework for understanding and cooperation between CMRU and TP in the areas of staff and student exchanges and in the sharing of expertise, knowledge and information.

III. OBJECTIVES OF EXCHANGES

The objectives are to promote the following:
1. the exchange of students
2. the exchange of faculty members
3. the exchange of academic information and materials
4. organisation of joint research programmes

IV. COMMITMENT OF CMRU AND TP

In Respect of Student Exchange

1. Both institutions will ensure that the selected student(s) meet the appropriate academic and relevant requirements as determined and agreed upon by the two institutions. It is mutually agreed that the intended exchange be made known to the host institution in advance.
2. Where an exchange is effected, the travelling and living expenses will be the responsibility of the exchange student(s) unless otherwise negotiated.
3. The institution in which the exchange is made ("host institution") shall not impose any tuition fee on the exchange student(s).
4. Students are expected to purchase health and travel insurance as required by the host country. They must present these documents and their translations to the host institution before departure from the home country.

5. Each institution will negotiate and agree on the number of students to participate in each programme. Both institutions agree that the length of student exchange shall not exceed 6 (six) months for each student
6. Subject to availability, the host institution will provide or help make appropriate arrangements for accommodation and also provide assistance in dealing with administrative procedures for exchange students.
7. Both institutions affirm that the exchange students have the necessary personal funding resources to meet their financial obligations.
8. Students may be attached to the host institution for study in an approved programme or for work attachment to a research laboratory in the host institution. The students shall be enrolled as non-degree/diploma students at the host institution.
9. The host institution shall provide the home institution with an evaluation of the student's course work at the host institution upon the request of the home institution. This may be recognised for academic credit at the home institution according to its rules and regulations.

In Respect of Faculty Exchange

1. Both institutions will consult on a regular basis regarding the possibility of staff exchange in areas of teaching, research, or administration. The period of exchange will not exceed (1) one year. The exchange will depend on the needs of the institutions and availability of staff for exchange.
2. Both institutions will ensure that the selected staff meet the appropriate work, language and other requirements as determined and agreed upon by the two institutions. It is also agreed that the intended exchange be made known to the host institution at least (6) six months in advance.
3. Where an exchange is effected, the salary, travelling and living expenses will be determined by the institution from which the exchange is made ("home institution") according to the prescribes of the home institution, unless otherwise negotiated.
4. Subject to availability, the host institution will provide or help make appropriate arrangements for accommodation.
5. The host institution will set working conditions and privileges, which are at least equivalent to those accorded to resident staff of that institution.
6. Staff members are expected to purchase health and travel insurance as required by the host country. They must present these documents and their translations to the host institution before departure from the home country.
7. Each institution will negotiate and agree on the number of staff members to participate in each exchange.
8. The host institution will assist the exchange staff in dealing with the relevant administrative procedures.
9. Where teaching and research staff members are placed on exchange, advance agreement shall be made between the two institutions with respect to access to special facilities such as laboratories, dedicated equipment, office accommodation, email and computing support and the like.

V. ACADEMIC CO-ORDINATORS

The MOU will be co-ordinated by Assoc. Prof. Dr. Watcharapong Wattanakul, Vice President of Chiang Mai Rajabhat University and Mr. Teo Sze Cheng, Director of International Relations from Temasek Polytechnic.

VI. MOU TERMS

1. All individuals on exchange under this MOU shall comply with all applicable laws and regulations of the host country upon arrival including but not limited to undergoing extensive medical examinations that may be applicable under COVID-19 regulations. The sending institution shall bear all expenses and related costs payable under the Covid-19 regulations (including but not limited to quarantine and/or hospitalisation in Singapore/Thailand relating to Covid-19 regulations).

2. CMRU and TP acknowledge that the provisions in this MOU represent their mutual intentions and commitment towards promoting institutional exchanges in accordance with the terms and conditions of this MOU. But this MOU is not intended to create any legally binding obligations nor contractual relationship between the institutions. In the event that a separate legal agreement needs to be executed in relation to this MOU, both institutions may negotiate in good faith on the terms and conditions of a legal agreement to be executed at any other appropriate time.

VII. DURATION AND TERMINATION

1. This MOU will become effective upon the signature by representatives of the two institutions. The MOU shall be in force for a period of (5) years from the date of the final signature and this MOU shall be renewable after re-negotiation procedures have been completed in writing.

2. The MOU may be terminated at any time by either institution by giving at least (6) six months' notice to the other party in writing.

3. Amendments to this MOU will only be made by the agreement of both institutions.

IN WITNESS WHEREOF the institutions have caused this MOU to be executed by their respective authorised representatives the date first mentioned above.

Chatree Maneekosol

Signed by for and on behalf of
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY
Assoc. Prof. Dr.Chatree Maneekosol

Signed by for and on behalf of
TEMASEK POLYTECHNIC
Mr. Peter Lam
Principal & CEO





Exchange Cooperation

Between

College of Management,

National Chin-Yi University of Technology

and

Faculty of Management Sciences,

Chiang Mai Rajabhat University

1. Overseas Internship (maximum 5 students)

(1). Internship
Both faculty and college shall arrange the legal university industry partners for the intern students during the time of internship studies. The faculty and college shall train and send qualified intern students. The intern qualifications shall meet the needs of university industry partners in general. Specific intern qualification shall be discussed otherwise.

(2). Accommodation:
Both faculty and college shall arrange the accommodation for the intern students during the time of internship studies. Unless otherwise specified, students shall be responsible for the expenses.

(3). Training Courses:
Allow the intern students to take the courses in the faculty and college, as part of the internship program. Unless otherwise specified, the tuition shall be waived. The specific course design shall be discussed otherwise.

(4). Internship Certificate:
Provide an internship certificate with specified internship studies hours upon successful completion of the program.

(5). Salary:
Unless specified otherwise, following government labor regulation (foreigner) and immigration law (visa), the intern positions, by law, are non-paid positions. The work benefits shall be discussed otherwise with industry partners.

2. Exchange Program (maximum 5 students/semester)

(1). At College of Management, NCUT:

1. Time: during academic semester and semester break
   - Fall semester: Mid-September – Mid-January
   - Spring semester: End of February – Mid-June
2. Courses: Tuition fee shall be waived.
3. Travel/Accommodation/Activities: unless specified otherwise, students shall be responsible for the necessary expenses.
4. Certificate: NCUT will provide
5. Invitation letter: NCUT will provide.

(2). At Faculty of Management Sciences, CMRU:

1. Time: during academic semester and semester break
   - First semester: Mid-June – Mid-October
   - Second semester: End of October – End of February
   - Summer semester: March - May
2. Courses: Tuition fee shall be waived.
3. Travel/ Accommodation/Activities: unless specified otherwise, students shall be responsible for the necessary expenses.
4. Certificate: CMRU will provide.
5. Invitation letter: CMRU will provide.

3. Visiting Scholar (maximum 2 faculty members/semester)

1. Travel/Accommodation: unless specified otherwise, faculty members shall be responsible for the necessary expenses.
2. Both college and faculty shall arrange special lecture in the academic programs (lecturer fee will provide depending on the budget).

3. Both college and faculty will encourage faculty members for research or academic collaboration.

Note: This plan shall be effective for (3) three years from the date of final signature. This plan is subjected to review, revision, modification, or renewal by mutual written agreement. Either party may terminate the agreement by written notice submitted before the end of March each year. Termination would not affect students who already engaged in the agreement.

Signed By

Chiang Mai Rajabhat University	National Chin-Yi University of Technology
Asst.Prof.Dr.Supareuk Tarapituxwong Dean, Faculty of Management Sciences, CMRU	Prof. Dr. He-Yau Kang Dean, College of Management, NCUT
Date:	Date: