

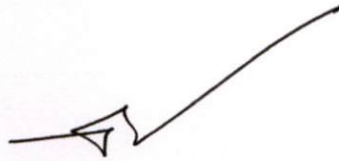


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

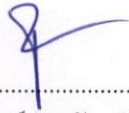


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล
การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมพู)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล
การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เซนะโยธิน)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล
การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินเท่ากับ **4.33 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.73	3.69	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50	3.34	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	2.08	1.97	ปรับปรุง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.22	0.22	ปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	4.07	4.59	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.31	4.31	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.87	4.87	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	2.08	4.17	ดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.23	4.33	ดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์

58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับการบดิสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จินาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสนห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายศมน รัตนชัยพิทยกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวิ ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแผนทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปตรีรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่าง ๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทราจีนี่แม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำ งบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณ 5.98 ล้านบาท

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

- 1) ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

- 3) สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 6) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 7) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.33 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	23.37	3.34 คะแนน		3.34
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	6.00	ร้อยละ 15.79		1.97
		38.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	2.50 คะแนน	1.00	ร้อยละ 2.63		0.22
		38.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	7.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2				4.31
	4.31 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		175,000.00	35,000.00		2.92
		5.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1,050,000.00	210,000.00		5.00
		5.00			
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		4,180,000.00	160,769.23		5.00
		26.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3				4.87
	4 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1.60	32.00		5.00
		5.00			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1.80	36.00		5.00
		5.00			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		4.80	18.46		4.62
		26.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	4.00	ร้อยละ 25.00		4.17
		16.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	1.00	ร้อยละ 25.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.33

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	1.10	4.75	4.17	3.69	ดี
2. การวิจัย	4.31	5.00	4.52	4.59	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.17	4.90	4.48	4.33	ดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีศูนย์การเรียนรู้ชีวิวัตในการส่งเสริมวิถีชีวิตอย่างพอเพียงของนักศึกษา
2. คณาจารย์สร้างการมีส่วนร่วมกับนักศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
3. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมพัฒนา

สร้างกลไกและกลยุทธ์ในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้ม โดยมีกระบวนการประเมินเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ ที่สามารถพัฒนาโจทย์งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมได้หลากหลาย
2. อาจารย์มีประสบการณ์วิจัยในพื้นที่และสามารถดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการวิจัยร่วมหรือข้ามศาสตร์สาขาวิชาได้

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ยกระดับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งเผยแพร่บนฐานข้อมูลที่มี Impact factor เพิ่มมากขึ้น
2. ควรดำเนินการโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ ให้เพิ่มขึ้น
4. วิทยาลัยควรจัดให้มี Coaching ในกลุ่มสาขาวิชาทั้ง 3 กลุ่ม ในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อนำไปตีพิมพ์และนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมพัฒนา

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายและกำหนดประเด็นหรือเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละพื้นที่ให้ชัดเจนเพื่อจะได้จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนเป้าหมายและแผนการใช้ประโยชน์จากผลการพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละโครงการ เพื่อจะได้ประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการได้ชัดเจนตามที่กำหนดไว้ในแผน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่พื้นที่ที่มีศักยภาพในด้านศิลปวัฒนธรรม และความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรสร้างจุดเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากต้นทุนเชิงพื้นที่ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน โดยเพิ่มบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ประสานและจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ การวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การจัดประชุมทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวของรัฐในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีบริบทภูมิสังคมหลากหลายมิติ สามารถที่จะส่งเสริมการวางระบบบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการบูรณาการกับการทำงาน มีศิลปวัฒนธรรมที่น่าสนใจและค้นหาเพื่อการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ ตลอดจนสืบสานภูมิปัญญาเพื่อให้เกิดคุณค่าในทางสร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จึงเป็นโอกาสของวิทยาลัยจะกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการจัดการศึกษาและสร้างกลยุทธ์การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการที่เข้มแข็ง สามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรมีการวางระบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรนำไปใช้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและวิทยาลัยและสมรรถนะที่มุ่งเน้น
2. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ตามวงรอบเพื่อขับเคลื่อนการทำให้งานของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีทิศทางตามวิสัยทัศน์ต่อไป

3. ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัย เพื่อวางแผนการปรับปรุงคุณภาพอย่างมีเป้าหมายชัดเจน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนชุมชน

1. นักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจอย่างเต็มที่ สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษานำมาสอนนักเรียนได้เป็นอย่างดี
2. ช่วยลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครอง เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้านนักเรียนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จะได้ไม่ต้องไปเรียนที่จังหวัดอื่น
3. นักศึกษามีพื้นฐานการทำงานดี มีวุฒิภาวะสูงกว่าและดีกว่านักศึกษาที่อื่น
4. วิทยาลัยมีการให้ความรู้ในการประชุม อบรม ด้านเทคโนโลยีแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ
5. ควรเปิดสาขาวิชาให้มากกว่านี้ โดยเสริมทางด้านวิชาชีพ เช่น การบัญชี การจัดการ การบริหารธุรกิจ และส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ เช่น การบัญชี และวิศวกรรม
6. มีความคาดหวังให้วิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่สามารถจัดอบรมทางวิชาการให้กับจังหวัดได้ อบรมให้หน่วยงานส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ อาจจะเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่ ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าร่วมการอบรมได้

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า

1. จังหวัดแม่ฮ่องสอนขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาในหลายสาขา วิทยาลัยอาจจะทำการสำรวจความต้องการบุคลากรในแต่ละสาขาแล้วเปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนต่อไป
2. ควรมีการแนะแนวทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาให้เร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อดึงนักเรียนในพื้นที่เข้ามาศึกษา และควรมีโควตาให้นักเรียนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนด้วย
3. ควรเพิ่มหลักสูตรทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ เพื่อเปิดกว้างให้นักศึกษาสามารถสอนได้ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
4. ในด้านการบริการวิชาการควรมีอาจารย์ 1 คน ต่อการบริการวิชาการแก่โรงเรียน 1 โรงเรียน
5. ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้เร็วกว่าเดิม บางคราวประชาสัมพันธ์กระชั้นชิดมากเกินไปจนทำให้ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

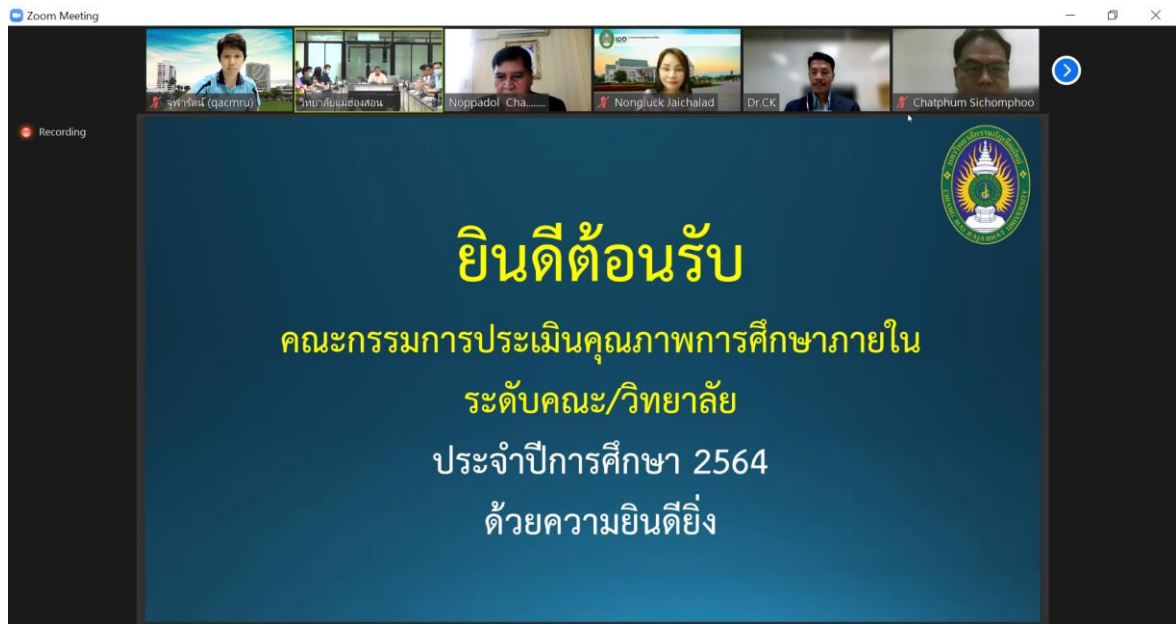
ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์ปัจจุบัน

1. วิทยาลัยมีโครงการให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงเพื่อศึกษาชุมชน
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ นักวิจัย และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. มีการบูรณาการของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ของจังหวัด
2. เป็นวิทยาลัยเดียวในจังหวัดที่มีส่วนร่วมกับจังหวัดในทุก ๆ ด้าน
3. จังหวัดได้เล็งเห็นศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัย จึงได้เชิญให้บุคลากรของวิทยาลัยไปเป็นส่วนร่วมในการจัดทำแผนของจังหวัด ส่งผลให้มีการจัดหาทุนวิจัยและการบริการวิชาการจากภายนอกมากยิ่งขึ้น
4. การทำงานในวิทยาลัยเป็นไปแบบพี่น้อง มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ตลอดไม่มีการแบ่งแยกว่าเป็นอาจารย์สายวิชาการหรือบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น
5. วิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ โดยการจัดประชุมและติดตามผลการดำเนินงานทุกเดือน แต่อาจารย์มีภาระงานประจำ มีงานวิจัย มีการลงพื้นที่ และโครงการ U2T ทำให้ขาดขั้นตอนการทำผลงานทางวิชาการที่ต่อเนื่อง
6. ในการพัฒนาตนเองหรือการพัฒนาตำแหน่งงานของบุคลากร ใช้งบประมาณมากกว่างบประมาณอื่น เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ไกล การเดินทางเข้าร่วมอบรมจึงต้องใช้งบประมาณมาก
7. ในการพัฒนาหลักสูตรอยากให้มีงบประมาณในการพานักศึกษาไปเรียนรู้นอกสถานที่
8. ควรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตรและการวิจัยให้แกกันและกัน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับวิทยาลัย



การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้แทนศิษย์ปัจจุบัน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย

การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๙๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑ และ ๕- ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	นิมะสังนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวพร	ชันผณี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันผณี	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

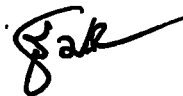
๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 2 จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผินิก | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ | กรรมการ |
| 3) ผศ.ดร.ชัยภูมิ สีชมภู | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | กรรมการ |
| 4) ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) วิทยาลัยนานาชาติ | วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 |
| 2) บัณฑิตวิทยาลัย | วันที่ 5 กรกฎาคม 2565 |
| 3) วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย | วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 |
| 4) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน | วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 |

วันจันทร์ ที่ 4 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยนานาชาติ)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอสรุปประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 อาคารราชภัฏ 90 ปี

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยนานาชาติ)

Time: Jul 4, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94901473458>

Meeting ID: 949 0147 3458

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันอังคาร ที่ 5 กรกฎาคม 2565 (บัณฑิตวิทยาลัย)

ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอสรุปประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (บัณฑิตวิทยาลัย)

Time: Jul 5, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94967240747>

Meeting ID: 949 6724 0747

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันพุธ ที่ 6 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง ชั้น 3 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายงานประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องสายส่องแสง

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (AdiCET)

Time: Jul 6, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/92905132152>

Meeting ID: 929 0513 2152

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม 2565
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting))

วันพฤหัสบดี ที่ 7 กรกฎาคม 2565 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา	08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น.	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที (ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย และจุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ)
	09.00-10.00 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย
	10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	15.00-16.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรวบรวมประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ประเมินระดับวิทยาลัยกลุ่ม B (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)

Time: Jul 7, 2022 08:00 AM Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96050938431>

Meeting ID: 960 5093 8431