



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และเป็นเครื่องมือทางการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสาร ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อสร้างบัณฑิตให้เกิดการ เรียนรู้และมีคุณภาพอย่างแท้จริง รวมทั้งการสร้างผลผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและ นำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธีวงศ์
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปี พ.ศ. 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
➤ ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
➤ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	2
➤ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
➤ สภาพทางกายภาพ	5
➤ โครงสร้างการบริหารงาน	5
➤ คณะกรรมการบริหาร	6
➤ จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
➤ จำนวนบุคลากรในสังกัด	8
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	10
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	12
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	14
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	16
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	18
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	21
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	23
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	25

สารบัญ (ต่อ)

➤ ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	28
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	31
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	34
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	37
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	38
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	40
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	43
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	45
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	48
➤ ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ	50
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	
➤ สรุปผลการประเมินตนเอง	53
ภาคผนวก	
➤ รายชื่อหลักสูตร	
➤ รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด	
➤ รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	
➤ ข้อมูลพื้นฐาน Common data set (CDS)	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
➤ คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	

บทสรุปผู้บริหาร

โดย รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธวังค์

ในปีงบประมาณ 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมมาตรฐาน 4 มาตรฐาน คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การบริหารจัดการศึกษา 3) การประกันคุณภาพภายใน 4) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ผลการจัดการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11)

1.1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 3.64 คะแนน

1.2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.83 คะแนน

1.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 5.00 คะแนน

1.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.50 คะแนน

2. การบริหารจัดการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 12-14 เฉพาะมหาวิทยาลัย)

2.1 ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 3.39 คะแนน

3. การประกันคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ที่ 15)

3.1 ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.26 คะแนน

4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ตัวบ่งชี้ที่ 16-18 เฉพาะมหาวิทยาลัย)

4.1 ด้านการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.55 คะแนน

4.2 ด้านการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 5.00 คะแนน

4.3 ผลขึ้น ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 5.00 คะแนน

ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษายกย่องรอบสามตามมาตรฐานและเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยมีผลการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5)

ตัวบ่งชี้(สมศ.)	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
ตัวบ่งชี้ที่ 1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	3.94
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.48
ตัวบ่งชี้ที่ 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00

ตัวบ่งชี้(สมศ.)	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
ตัวบ่งชี้ที่ 12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 14	การพัฒนาคณาจารย์	2.47
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.26
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	4.55
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 18 ตัวบ่งชี้		4.46

จากผลการดำเนินงาน (การประเมินตนเอง) ในวงรอบสาม คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.46 คะแนน ตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม สังกัดวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พุทธศักราช 2521

วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2522

วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้นำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่นที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พุทธศักราช 2524

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2525

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พุทธศักราช 2537

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ในตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2540

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พุทธศักราช 2541

โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พุทธศักราช 2542

ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พุทธศักราช 2547

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พุทธศักราช 2548 – ปัจจุบัน

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บทสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรสร้างบัณฑิตเพื่อผลสัมฤทธิ์ท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถสร้างผลผลิตได้และขายเป็น เน้นการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์และเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลการเกษตรในท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและให้โอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร
2. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมโดยจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความสมดุลและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ในทุกระดับ
2. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรเพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาอาชีพเกษตรในท้องถิ่น
3. ให้การบริหารทางวิชาการด้านการเกษตรที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชนตามความเหมาะสม
4. ส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรประจำการในท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะด้านการเกษตรตามความเหมาะสม
5. ทำนุบำรุงสนับสนุนและส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติในด้านการอนุรักษ์เผยแพร่ตลอดจนการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของชุมชน
6. สนับสนุนให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พัฒนาให้คณะมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

แผนแม่บทสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนแม่บทเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพพร้อมปรับสภาพขององค์กรรองรับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) ดังนั้นจึงกำหนดกรอบการจัดทำแผนแม่บทภายใต้การขับเคลื่อนด้วยการวิจัยและพัฒนา (research and development) ตามโมเดลที่กำหนดไว้คือ CIPP model ดังนี้

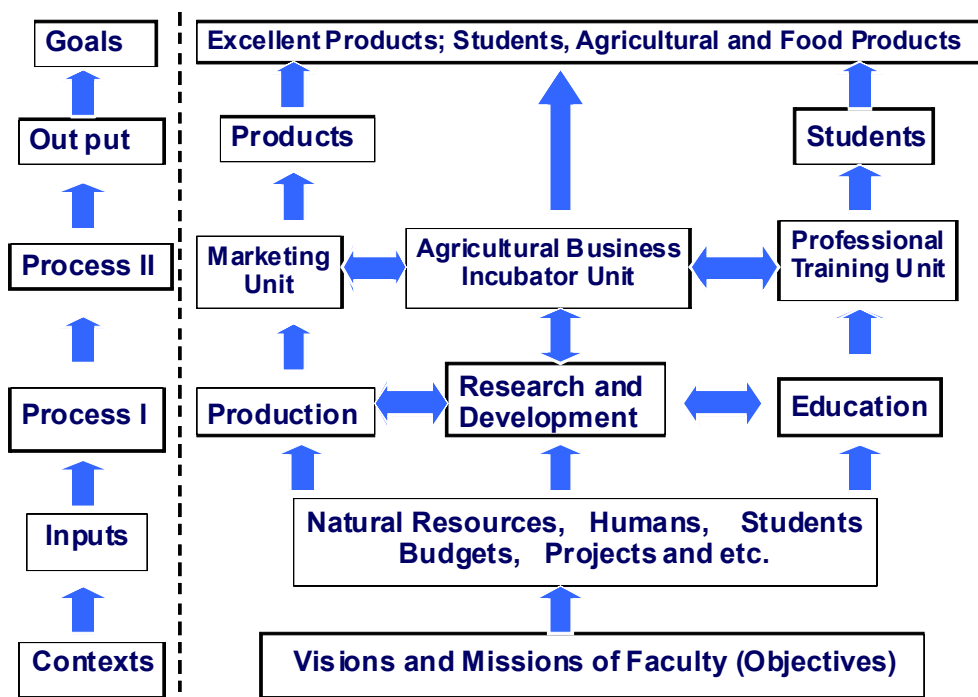
1. บริบท (context) ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือวัตถุประสงค์การดำเนินงานของคณะ
2. ปัจจัยป้อน (input) คณะได้คำนึงถึงทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของคณะเป็นสำคัญที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงทรัพยากรมนุษย์ (อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา) งบประมาณ และโครงการพิเศษต่างๆที่จะนำมาใช้ในการดำเนินงาน
3. กระบวนการดำเนินงาน (processes) ได้แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน กล่าวคือ

ขั้นที่หนึ่ง การดำเนินงานเพื่อจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานเพื่อมุ่งผลิตผลิตภัณฑ์ที่เป็นตราสินค้าของคณะ

ขั้นที่สอง การดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ ภายใต้การขับเคลื่อนของหน่วยบ่มเพาะธุรกิจด้านการเกษตร (agricultural business incubator unit) ที่เชื่อมโยงการดำเนินงานโดยจัดตั้งหน่วยประสานงานด้านการตลาดและหน่วยงานรับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

4. ผลผลิต (products) ที่ได้ คือบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และผลผลิตที่เป็นตราสินค้าของคณะฯ

แผนแม่บทสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ที่กล่าวมาสรุปได้ดังภาพที่ 1

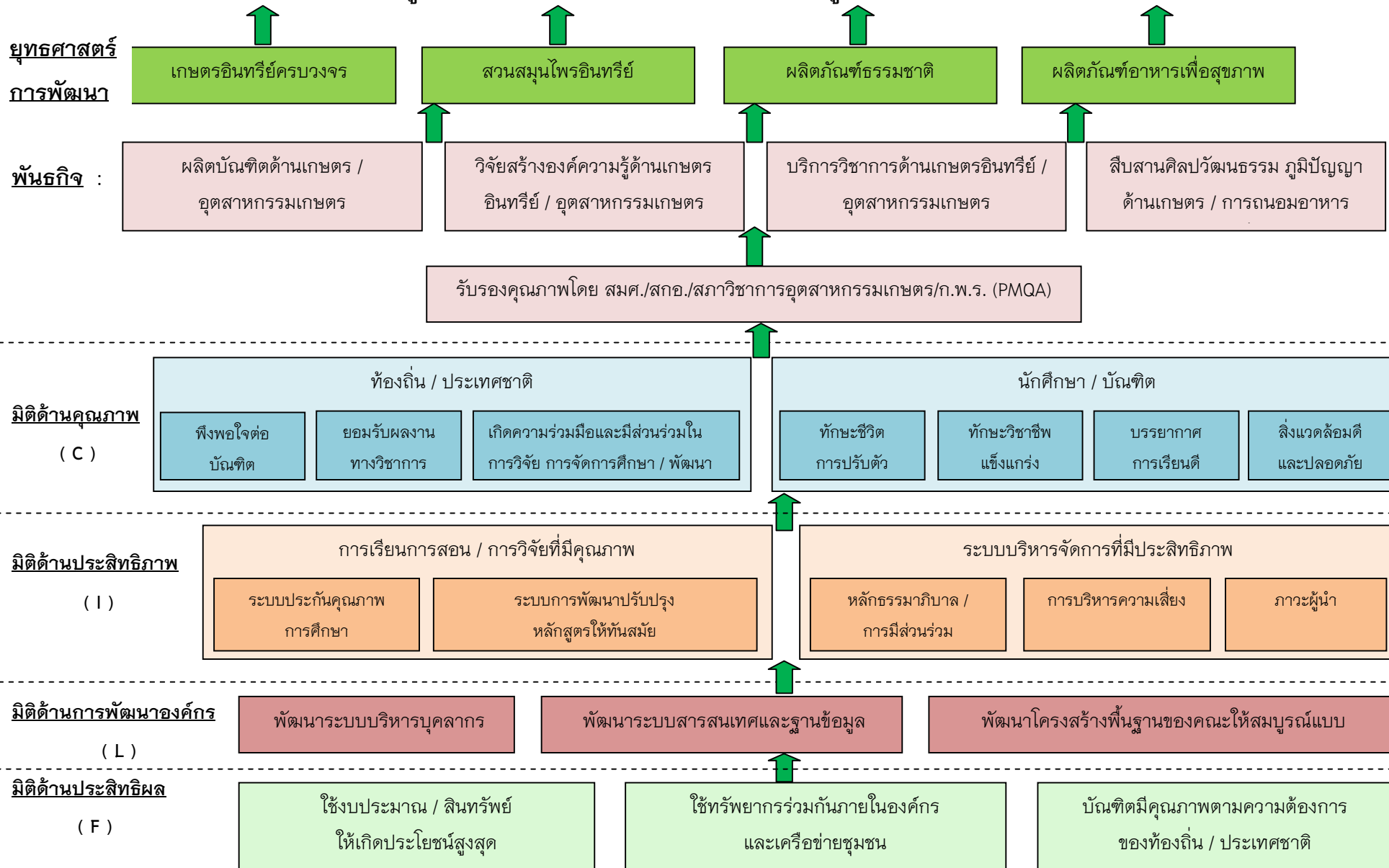


ภาพที่ 1 แผนแม่บทสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากแผนแม่บทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังรายละเอียดในภาพที่ 1 จึงได้ดำเนินการเขียนเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังปรากฏในรายละเอียด ดังภาพที่ 2

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิสัยทัศน์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้นำด้านเกษตรอินทรีย์และเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น



3. คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 3.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 3.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

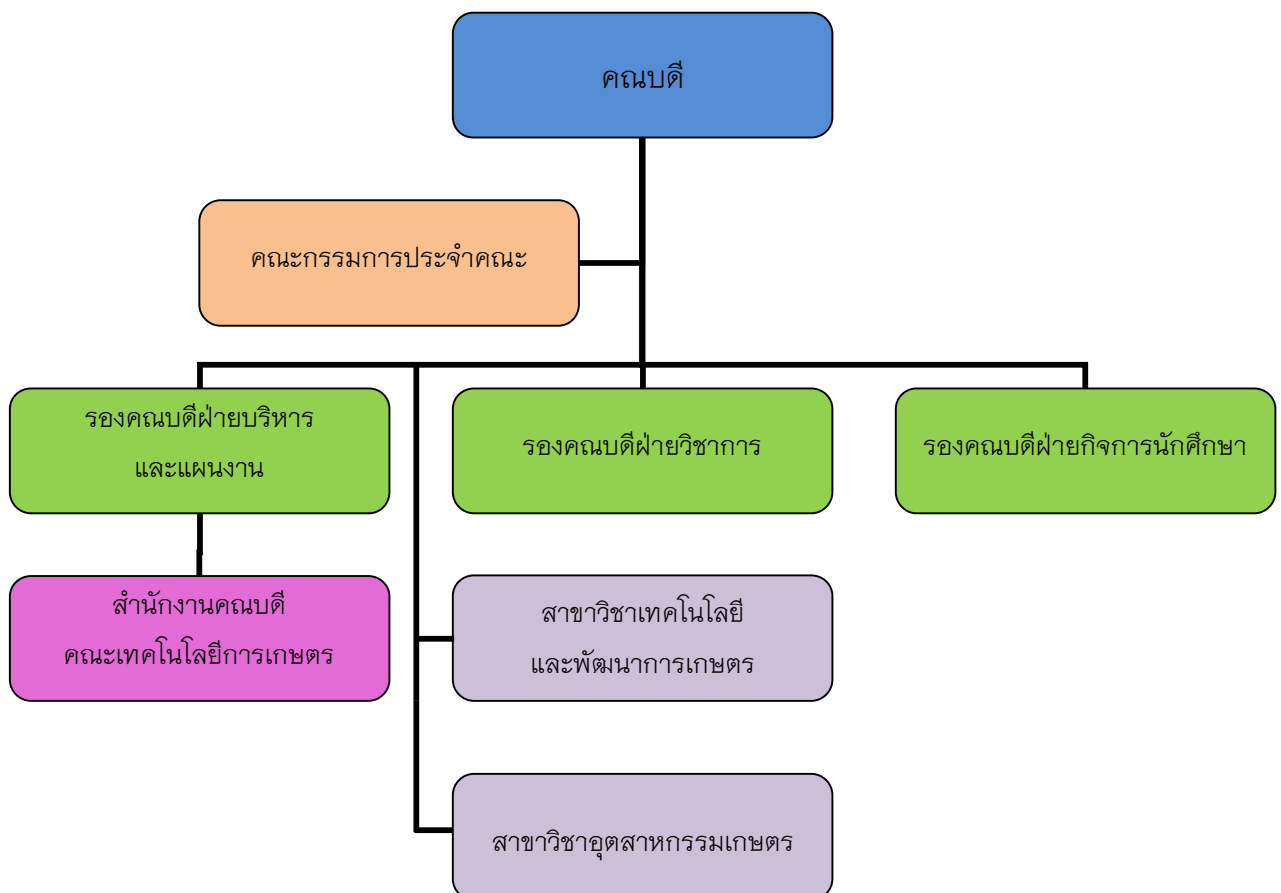
4. สภาพทางกายภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ ณ ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย

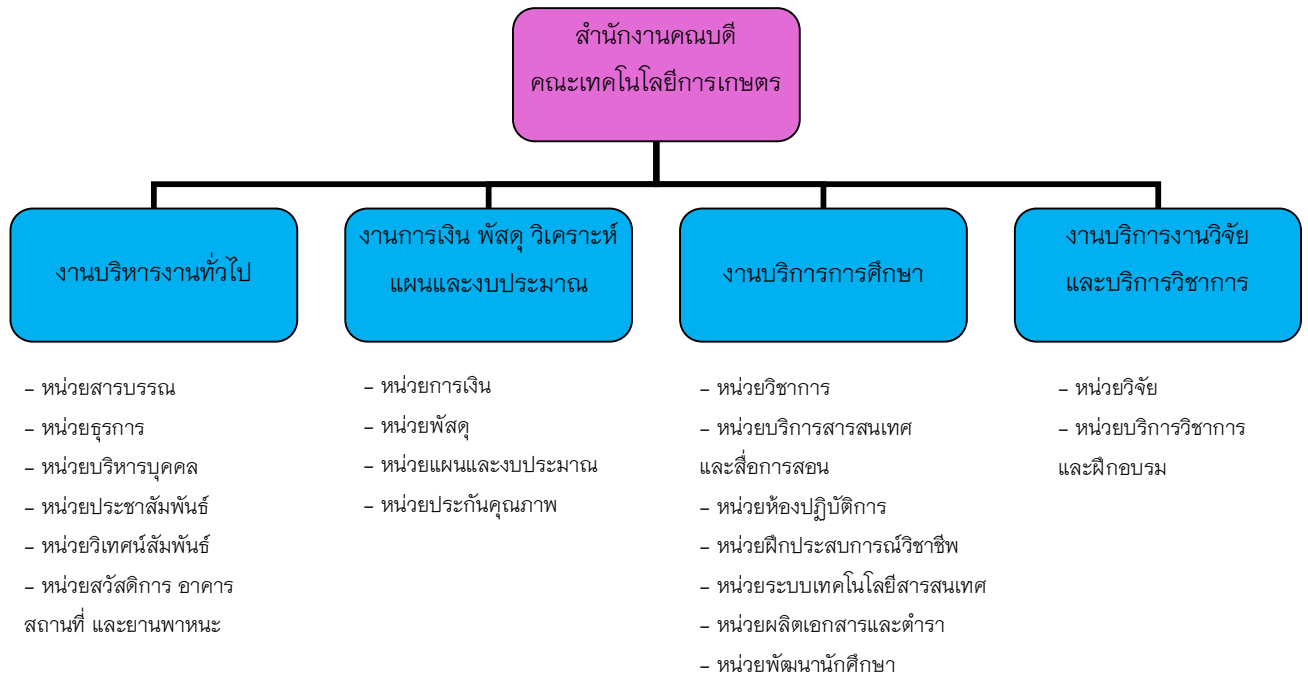
- 4.1 อาคารสำนักงานคณบดี อาคารเรียน อาคารกิจการนักศึกษา อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ
- 4.2 ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์ อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โรงเรือนเลี้ยงสัตว์
- โรงงานต้นแบบแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร สวนสมุนไพรหลวงอนุสารสุนทร
- 4.3 ภูมิทัศน์แวดล้อมด้วยสภาพธรรมชาติในพื้นที่ป่าสะลวง มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร สิ่งแวดล้อมที่ดี

5. โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

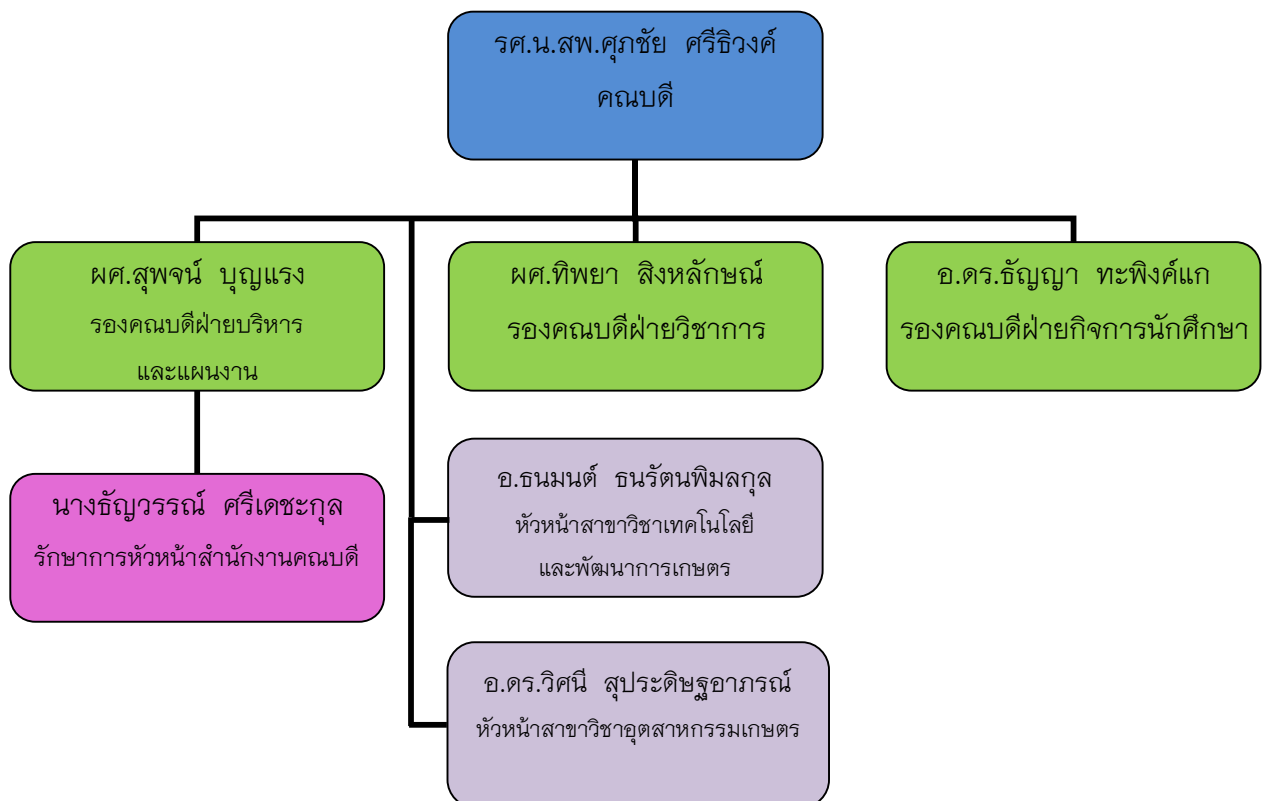
โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart)



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



6. คณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร



7. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2553

หลักสูตรตามระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	หมายเหตุ
ระดับปริญญาตรี	5	-
ระดับปริญญาโท	1	-
ระดับปริญญาเอก	0	-
รวมทั้งสิ้น	6	-

8. จำนวนบุคลากรในสังกัด

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 40 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) 20 คน บุคลากรสายสนับสนุน 20 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน และปฏิบัติงานจริง 38 คน

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ประเภท บุคลากรสาย วิชาการ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา									รวม	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ												รวม	รวม ทั้งหมด
	ประจำปีการศึกษา										ประจำปีการศึกษา													
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				ศ.			รศ.			ผศ.			อ.				
	51	52	53	51	52	53	51	52	53		51	52	53	51	52	53	51	52	53	51	52	53		
1.ข้าราชการ	0	0	0	7	6	6	2	2	2	25	0	0	0	1	1	1	5	4	4	3	3	3	25	25
2.อาจารย์พิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.อาจารย์ ต่างชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.พนักงาน ชั่วคราว (ไม่เข้า กรอบ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.พนักงานหรือ อาจารย์ที่บรรจุ แล้ว (เข้ากรอบ)	0	0	0	9	9	9	1	1	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	12	32	32	
รวม	0	0	0	16	15	15	3	3	5	57	0	0	0	1	1	1	5	4	4	13	13	15	57	57
รวมทั้งหมด	0			46			11				-			3			13			41				

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามวุฒิการศึกษา									รวม	รวมทั้งหมด
	ประจำปีการศึกษา										
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	51	52	53	51	52	53	51	52	53		
1. ข้าราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. พนักงาน	7	7	7	1	1	1	0	0	0	24	24
4. พนักงานชั่วคราว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	7	7	7	1	1	1	0	0	0	24	24
รวมทั้งหมด	21			3			0			24	

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำ เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$

หมายเหตุ:

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร(หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ (อย่างน้อยร้อยละ 70) และในเชิงคุณลักษณะ (ครอบคลุมทุกคณะ) กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำ โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ

5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	54	102	89	245
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	72	123	112	288
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	35	69	57	161
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	4	3	8
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	3	4	9
6	จำนวนบัณฑิตที่รับการเกณฑ์ทหารลาอุปสมบท	-	-	-	-
7	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	18	29	29	76
8	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มิ้งงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหารและลาอุปสมบท)	51	95	82	228
9	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	64.71	69.47	64.63	66.67

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 80	ร้อยละ 66.67	x	3.33

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2551
- 1.1-2 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2552
- 1.1-3 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์การวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 35 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ โดยข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเอง โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนดโดย สมศ. หรือรวบรวมข้อมูลโดยหน่วยงานกลางที่ สมศ. มอบหมาย
2. ข้อมูลที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิตจากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
3. ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	N/A	756	756
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี)	N/A	N/A	38	38
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี)	N/A	N/A	104	104
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	N/A	3.93	3.93

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ 3.51	3.93	✓	3.93

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

2.1-1 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์หรือ ศิลปะนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงนิทรรศการระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษา หรือ ปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์จากศิลปะนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่เผยแพร่ รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของการเผยแพร่ผลงานแต่ละชิ้น
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

หมายเหตุ : คณะไม่ขอรับการประเมิน เพราะยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับ

การตีพิมพ์

คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงนิทรรศการระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษา หรือ ปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด

หมายเหตุ : คณะไม่ขอรับการประเมิน เพราะ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโซนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ(อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติ และนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัยด้วย

2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัดหรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่ม สาขาวิชา	คณะ	ปี 2551		ปี 2552		ปี 2553		คะแนน เฉลี่ย รวม 3 ปี
		ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	คะแนน	ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	คะแนน	ร้อยละของ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	คะแนน	
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	13.82	3.45	23.61	5.00	27.50	5.00	4.48

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ 3.51	4.48	✓	4.48

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 สรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของงานวิจัยแต่ละชิ้น
- 5.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วย ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1.2 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้

1.3 ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	4	3	5	12
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4	3	5	12
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	19	18	20	57
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	21.05	16.67	25.00	21.05

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.05	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 6-1 สรุปรายชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ พร้อมหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้อง
- 6-2 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ที่มีคุณภาพของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ชื่อหน่วยงานที่รับรอง และมีหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-	-	-	-
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-	-	-
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	2	3	3	8
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2	2	3	7
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	3.50	4.25	5.25	13.00
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	19	18	20	57

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	ร้อยละ 22.81	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 7.1-1 สรุปจำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ) ของอาจารย์ประจำ พร้อมหลักฐานการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และค่าน้ำหนักของผลงานวิชาการแต่ละชิ้น
- 7.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คำอธิบาย

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบพิจารณา

1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบและมีการประมวลความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัยอาจไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่
2. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมินและโครงการวิชาการที่เป็นตัวหารเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่งจะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัยหรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้
3. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถาบัน ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	2	2
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	-	-	2	2
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-	2	2
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	-	-	3	3
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-	66.67	66.67

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 30	ร้อยละ 66.67	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 8.1-1 สรุปรายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดในปีการศึกษา 2553 ที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน นำมาใช้พัฒนาการวิจัย และนำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย
- 8.1-2 โครงการครอบครัวชุมชนสะลงร่วมใจสานสายใยรัก ผลิตผักพื้นบ้านอินทรีย์
- 8.1-3 มคอ.3 รายวิชาเกษตรอินทรีย์
- 8.1-4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553
- 8.1-5 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการครอบครัวชุมชนสะลงร่วมใจสานสายใยรัก ผลิตผักพื้นบ้านอินทรีย์
- 8.1-6 หนังสือ เรื่อง การปลูกผักพื้นบ้านอินทรีย์
- 8.1-7 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานดินและปุ๋ยแห่งชาติ ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 8.1-8 ตำรา เรื่อง ดินและปุ๋ยภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์ โดย อ.ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์
- 8.1-9 ตำรา เรื่อง คุณภาพและความปลอดภัยในการผลิตผักอินทรีย์ โดย ผศ.สุพจน์ บุญแรง
- 8.1-10 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เรื่อง ความรู้เกษตรอินทรีย์
- 8.1-11 โครงการชุมชนสะลงร่วมใจ ครอบครัวสานสายใยรัก บริโภคผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง
- 8.1-12 มคอ.3 รายวิชาอาหารและโภชนาการ
- 8.1-13 มคอ.3 รายวิชาอาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 8.1-14 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ. 2553
- 8.1-15 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการชุมชนสะลงร่วมใจ ครอบครัวสานสายใยรัก บริโภคผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง

- 8.1-16 หนังสือ คู่มือรับประทานอาหารที่บ้าน
- 8.1-17 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานราชภัฏวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วิทยาเขต
ทะเลแก้ว
- 8.1-18 ตำราอาหารและโภชนาการ โดย อ.นงลิทธิ์ ปัญญาใหญ่

ตัวบ่งชี้ที่ 9 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ

องค์กรภายนอก

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆหรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร
2. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ
3. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
4. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือ องค์กร
5. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป
6. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
7. “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้

หมายเหตุ: สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี 2554 กรณีเป็นกิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่องยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ 1 ปีได้โดยอัตโนมัติ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

คณะมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน โดยคณะได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะ อาทิ โครงการการฝึกอบรมด้านการผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี ผศ.สุพจน์ บุญแรง เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานโครงการ มีการวางแผนสำรวจความต้องการของชุมชน และศึกษาข้อมูลผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนในปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน (9.1-1) หลังจากได้แผนปฏิบัติการประจำปีแล้วได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (9.1-2) ทั้งนี้หลังจากดำเนินการแล้วเสร็จ ได้จัดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการ ทั้งในส่วนของความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป (9.1-3)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (9.2-1)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จากผลของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยลงพื้นที่เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนสันมหาพน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ พบว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ เกิดการเรียนรู้เทคนิค/วิธีการต่างๆ ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติที่โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จนเกิดการพัฒนาตนเองและสามารถไปดำเนินกิจกรรมของกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง (9.3-1, 9.3-2, 9.3-3)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ได้สร้างกลไกเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบของกลุ่มไว้อย่างชัดเจน (9.4-1) เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของชุมชน มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาผักเชียงดาของกลุ่มวิสาหกิจ โดยการเข้าร่วมโครงการวิจัยกับอาจารย์ของคณะที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (สวทช.) เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ สร้างรายได้และชื่อเสียงแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง (9.4-2)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

หลังจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการการฝึกอบรมด้านการผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่ และโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตชาสมุนไพรผักเชียงดาของวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์วิธีการผลิตที่ดีในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเริ่มพึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมมาต่อยอดให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรอินทรีย์ ส่งผลให้สมาชิกของกลุ่มมีรายได้จากการผลิตชาสมุนไพรเชียงดาเป็นประจำทุกเดือน (9.5-1) สามารถเพิ่มยอดขายการจำหน่ายและขยายตลาดจากเขตภาคเหนือสู่ระดับภูมิภาค และได้รับการยกย่องเป็นผลิตภัณฑ์ดีเด่นของอำเภอแม่แตง (9.5-2)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 9.1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
- 9.1-2 โครงการและแผนปฏิบัติงานโครงการการฝึกอบรมด้านการผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่
- 9.1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- 9.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
- 9.3-1 ภาพกิจกรรมโครงการการฝึกอบรมด้านการผลิตวัตถุดิบอาหารอินทรีย์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพแก่ชุมชนลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่
- 9.3-2 การติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 9.3-3 ภาพกิจกรรมการเปิดโรงงานผลิตชาสมุนไพรผักเชียงดาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 9.4-1 รายชื่อคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรอินทรีย์ ต.สันมหาพน อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 9.4-2 หนังสือรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรผักเชียงดา จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- 9.5-1 บัญชีรายได้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและสมาชิกในกลุ่ม
- 9.5-2 หนังสือรับรองผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จากสำนักงานเกษตรอำเภอแม่แตง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดึงดูดของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนักที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคม نابบอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืนโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. นโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จ
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินโครงการหรือกิจกรรม
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบประเมินวิธีการวิเคราะห์ผลเป็นต้น
5. รายงานรางวัลที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ระดับชาติและนานาชาติ จากสถาบันหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

คณะส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2552-2556 ที่ครอบคลุมพันธกิจของคณะ ซึ่งกำหนดให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (10.1-1) และมีการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน (10.1-2) ทั้งนี้หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานในแต่ละโครงการ คณะได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการทุกโครงการทั้งในส่วนของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (10.1-3)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการทุกตัวบ่งชี้ (10.2-1)

3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

คณะจัดให้มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งปี รวมทั้งสิ้น 5 โครงการ ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรเพื่อการพึ่งพาตนเองในพระราชดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ 2) โครงการพิธีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโสเนื่องในประเพณีสงกรานต์ 3) โครงการแห่เทียนพรรษา 4) โครงการกิจกรรมอุตสาหกรรมเกษตรสืบทอด ประเพณีล้านนา และ 5) โครงการอบรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทยและสมานฉันท์ ซึ่งมีทั้งกิจกรรมในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา (10.3-1) นอกจากนี้คณะยังมีการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมร่วมกับมหาวิทยาลัยอีกด้วย อาทิ ประเพณีเดินขึ้นดอยสุเทพ รับเข็ม ผูกเนคไท กิจกรรมเดินขบวนประเพณีลอยกระทง เป็นต้น (10.3-2)

4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะจัดขึ้น มีหลายกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน อาทิ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรเพื่อการพึ่งพาตนเองในพระราชดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ โดยมีการจัดทำสวนสมุนไพรที่วัดธาราธิปไตยชัยประดิษฐ์ เพื่อการพึ่งพาตนเองตามพระราชดำริ ก่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประชาชนในชุมชนทั้งเยาวชน นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งนักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมบ่อน้ำทิพย์ที่วัดธาราธิปไตยชัยประดิษฐ์ และเป็นการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ในการบูรณะวิหารปฏิบัติธรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ และจัดสร้างสวนสมุนไพรเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาของพระครูบาธรรมชัย (10.4-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 10.1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2552-2556
- 10.1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2553 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- 10.1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- 10.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
- 10.3-1 ตัวอย่างโครงการและภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะ
- 10.3-2 ตัวอย่างโครงการและภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัย
- 10.4-1 เอกสารการดำเนินงานโครงการความร่วมมือการจัดทำสวนสมุนไพรวัดธาราธิพย์ชัยประดิษฐ์ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
- 10.4-2 ภาพถ่ายสวนสมุนไพรวัดธาราธิพย์ชัยประดิษฐ์ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกปรับรักษาสะสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สถาบันดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
2. โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงรายละเอียดที่กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้
3. รายงานสรุปผลหรือประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม
4. หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มา ซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูลการสุ่มตัวอย่างแบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบประเมินวิธีการวิเคราะห์ผลเป็นต้น
5. ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏในประเด็นการพิจารณาในข้อ 2 และข้อ 3

หมายเหตุ:

1. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก
2. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขใจ สบายกาย
3. สวยงาม หมายถึง มีการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

คณะตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร โดยคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ในรอบปีที่ผ่านมาคณะได้เปิดโอกาสให้บุคลากรในคณะทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยการร่วมกับมหาวิทยาลัยออกแบบสำรวจไปยังบุคลากรของคณะ (11.1-1) เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผนการดำเนินงานต่อไป

2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์

คณะมีนโยบายในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอาคารสถานที่ภายในคณะให้สวยงาม โดยมอบหมายให้สำนักงานคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และจัดทำโครงการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร (11.2-1) มีการติดตามประเมินเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในช่วงที่มีเทศกาลสำคัญต่างๆ คณะได้มีการปรับแต่งสถานที่ให้สอดคล้องกับเทศกาลนั้นๆ เพื่อความสวยงาม และเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีกทางหนึ่งด้วย (11.2-2)

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คณะมอบหมายให้สำนักงานคณบดี เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลและปรับแต่งสภาพภูมิทัศน์ภายในคณะ ให้แลดูสวยงามอยู่เสมอ โดยเน้นให้สอดคล้องกับธรรมชาติมากที่สุด ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในคณะสะอาด ร่มรื่น สวยงาม (11.3-1) นอกจากนี้คณะยังมีการดำเนินงานโครงการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับมหาวิทยาลัย อาทิ โครงการปลูกป่า (11.3-2) โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (11.3-3)

4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

คณะและมหาวิทยาลัยมีการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลายแห่ง อาทิ ห้องแสดงนิทรรศการภูมิปัญญาการเกษตร สวนสมุนไพรหลวงอนุสารสุนทร ฟาร์มต้นแบบเกษตรอินทรีย์ ศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม อาคารสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตา ลานกิจกรรมจตุรดาการ ศาลาจตุรทิศ เป็นต้น (11.4-1)

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

จากการดำเนินการออกแบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม พบว่าบุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 (11.5-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 11.1-1 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
- 11.2-1 โครงการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร
- 11.2-2 รูปภาพสถานที่ต่างๆ ภายในคณะ และการปรับแต่งสถานที่ตามเทศกาลต่างๆ
- 11.3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร
- 11.3-2 ภาพกิจกรรมโครงการปลูกป่า
- 11.3-3 ภาพกิจกรรมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
- 11.4-1 รูปภาพพื้นที่ทางวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- 11.5-1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ประเมินเฉพาะสถาบัน)

คำอธิบาย

สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่ และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการประเมินตามประเด็นที่กำหนดในเกณฑ์การให้คะแนน

หมายเหตุ: ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงรายละเอียดการดำเนินการตามระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาโดยมีเอกสารหรือหลักฐานหรือรายงานหรือบันทึกการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันได้กำหนดให้มีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานสำคัญ เช่น ระบบในด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ โดยเฉพาะการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นมติดิสภาคสถาบัน
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงนโยบายของสถาบันที่กำหนดให้มีระบบการประเมินผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้งและมีการดำเนินงานตามระบบนั้น
5. รายงานการสังเคราะห์มติหรือนโยบาย รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

หมายเหตุ : ระดับสถาบัน ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบัน	-	-	4.31	4.31

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4	4.31	✓	4.31

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

13.1-1 ผลการประเมินการดำเนินงานของคณบดี โดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

13.1-2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 16/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนด
คะแนนการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 14 : การพัฒนาคุณภาพ

คำอธิบาย

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ}}$
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ : นับข้อมูล ณวันสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ โดยนำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ผศ.	-	-	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	-	-	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	10	10	10	30
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ผศ.	5	4	4	13
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง รศ.	1	1	1	3
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	-	-	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	3	5	11
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ผศ.	-	-	-	-
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง รศ.	-	-	-	-
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่ง ศ.	-	-	-	-
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	19	18	20	57
14	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	55	52	62	169

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
6	2.96	x	2.47

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

14.1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

คำอธิบาย

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ระบุไว้ว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่ เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็น คะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของ สถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

วิธีการคำนวณ

ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด จำนวนปี
--

หมายเหตุ:

1. ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้ คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้คะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2553 และปี 2554
- ประเมินปี 2556 ใช้คะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2553, 2554 และปี 2555

2. กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะไม่ครบทุกตัวที่ กำหนดในระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้้นั้นมาใช้แทน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของ ตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 3 ปีก่อนปีประเมิน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2553 คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.26 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ 3.51	4.26	✓	4.26

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

15.1-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

4. หลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานที่ดีในการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ 3.51	4.09	✓	4.09

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถาบัน

คำอธิบาย

พิจารณาการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลกระทบต่อ
เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ
สถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่าง
ครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ
3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิด
ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการ
ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นสถาบันอุดมศึกษา
2. แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์
จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นผลการ
ดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ จุดเน้น หรือจุดเด่นของสถานศึกษาที่กำหนด หรือ
ผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจนถึงเป็นเอกลักษณ์ จุดเน้นหรือจุดเด่นของ
สถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับ

4. เอกสารหลักฐานที่ได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ดี เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หรือหนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

หมายเหตุ: ในระดับคณะจะประเมินตัวบ่งชี้หรือไม่ก็ได้ หากจะประเมินต้องเป็นเอกลักษณ์ของคณะโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน
ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน
ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็นจากประเด็นชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาคอขวดสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องที่ชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการในแต่ละเรื่องนั้นต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่ระบุวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งความสำเร็จของโครงการ
2. หลักฐานที่แสดงการเห็นชอบของโครงการ/กิจกรรมจากสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินงานโดยมีบทบาทในการชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ
3. รายงานสรุปผลโครงการทุกโครงการ
4. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมจากการดำเนินงานของโครงการ
5. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ: ในระดับคณะจะประเมินตัวบ่งชี้หรือไม่ก็ได้

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมใน
ประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5.00

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ด้านคุณภาพบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1	80	152 x 100	66.67	✕	3.33
		228			
ตัวบ่งชี้ที่ 2	≥ 3.51	N/A	3.93	✓	3.93
		N/A			
ตัวบ่งชี้ที่ 3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		N/A			
ตัวบ่งชี้ที่ 4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		N/A			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต					3.64
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ที่ 5	≥ 3.51	4.48		✓	4.48
ตัวบ่งชี้ที่ 6	20	12 x 100	21.05	✓	5.00
		57			
ตัวบ่งชี้ที่ 7	10	13.00 x 100	22.81	✓	5.00
		57			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					4.83
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 8	30	2 x 100	66.67	✓	5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 9	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					5.00
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 10	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					4.50
ด้านเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1-11)					4.53

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 13	≥ 3.51	4.31		✓	4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 14	6	169	2.96	✗	2.47
		57			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					3.39
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					
ตัวบ่งชี้ที่ 15	≥ 3.51	4.26		✓	4.26
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					4.26
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	≥ 3.51	N/A	4.09	✓	4.09
		N/A			
ตัวบ่งชี้ที่ 17	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					4.70
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.46

ภาคผนวก

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2551

ชื่อหลักสูตร	
ระดับปริญญาตรี	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2552

ชื่อหลักสูตร	
ระดับปริญญาตรี	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ระดับปริญญาโท	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2553

ชื่อหลักสูตร	
ระดับปริญญาตรี	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5.	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ระดับปริญญาโท	
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

**รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2551**

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร (จำนวน 12 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวัช	ปริญญาโท	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	16/05/2534	ปฏิบัติจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ทิพย์ฯ สิงห์ลักษณ์	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวบาล)	19/10/2524	ปฏิบัติจริง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ปัญญา อินทะกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	19/05/2521	ปฏิบัติจริง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ร่ำพีง พูลสุข	ปริญญาโท	วท.ม. (พืชไร่)	N/A	ปฏิบัติจริง
5	อาจารย์	อาจารย์ธมนต์ ธารรัตน์พิมลกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	01/09/2521	ปฏิบัติจริง
6	อาจารย์	อาจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ปริญญาเอก	Ph.D. (Rural science and Agriculture)	20/11/2541	ปฏิบัติจริง
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.นครินทร์ พริบไหว	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	05/06/2543	ศึกษาต่อ
8	อาจารย์	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี	ปริญญาโท	วท.ม. (ชีววิทยา)	15/05/2545	ปฏิบัติจริง
9	อาจารย์	อาจารย์ทิตา สุนทรวิภาต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง
10	อาจารย์	อาจารย์เบญจมาศ อินทรส	ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	17/05/2548	ศึกษาต่อ
11	อาจารย์	อาจารย์อรรถ อัจฉริยมนตรี	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
12	อาจารย์	อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์	ปริญญาเอก	วท.ด. (ปฐพีศาสตร์)	18/06/2550	ปฏิบัติจริง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (จำนวน 7 คน)						
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.สุพจน์ บุญแรง	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	12/07/2542	ปฏิบัติจริง
14	อาจารย์	อาจารย์ ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/08/2537	ปฏิบัติจริง

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
15	อาจารย์	อาจารย์นภลสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง
16	อาจารย์	อาจารย์นริศรา วิชิต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
17	อาจารย์	อาจารย์อภิดา รินพล	ปริญญาโท	วท.ม (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	01/06/2549	ปฏิบัติจริง
18	อาจารย์	อาจารย์อริชญา ทองทับ	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	20/06/2549	ปฏิบัติจริง
19	อาจารย์	อาจารย์กัญจน์พัชร อุลคิลบี	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/10/2550	ปฏิบัติจริง

**รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2552**

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร (จำนวน 11 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวังค์	ปริญญาโท	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	16/05/2534	ปฏิบัติจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ทิพย์ฯ สิงห์ลักษณ์	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวบาล)	19/10/2524	ปฏิบัติจริง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.บัญชา อินทะกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	19/05/2521	ปฏิบัติจริง
4	อาจารย์	อาจารย์ธนมนต์ ธนรัตนพิมลกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	01/09/2521	ปฏิบัติจริง
5	อาจารย์	อาจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ปริญญาเอก	Ph.D. (Rural science and Agriculture)	20/11/2541	ปฏิบัติจริง
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.นครินทร์ พรภิโหว	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	05/06/2543	ศึกษาต่อ
7	อาจารย์	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี	ปริญญาโท	วท.ม. (ชีววิทยา)	15/05/2545	ปฏิบัติจริง
8	อาจารย์	อาจารย์ทิตา สุนทรวิภาต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง
9	อาจารย์	อาจารย์เบญจมาศ อินทรส	ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	17/05/2548	ศึกษาต่อ
10	อาจารย์	อาจารย์อัษฎ์ อัจฉริยมณตรี	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
11	อาจารย์	อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์	ปริญญาเอก	วท.ด. (ปฐพีศาสตร์)	18/06/2550	ปฏิบัติจริง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (จำนวน 7 คน)						
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.สุพจน์ บุญแรง	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	12/07/2542	ปฏิบัติจริง
13	อาจารย์	อาจารย์ ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/08/2537	ปฏิบัติจริง
14	อาจารย์	อาจารย์นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
15	อาจารย์	อาจารย์นริศรา วิจิต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
16	อาจารย์	อาจารย์อภिरดา รินพล	ปริญญาโท	วท.ม (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	01/06/2549	ปฏิบัติจริง
17	อาจารย์	อาจารย์อภิษฐา ทองทับ	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	20/06/2549	ปฏิบัติจริง
18	อาจารย์	อาจารย์กัญจน์พัชร อุลลิลป์	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/10/2550	ปฏิบัติจริง

**รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2553**

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร (จำนวน 13 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวังค์	ปริญญาโท	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	16/05/2534	ปฏิบัติจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.ทิพย์ฯ สิงห์ลักษณ์	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวบาล)	19/10/2524	ปฏิบัติจริง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.บัญชา อินทะกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	19/05/2521	ปฏิบัติจริง
4	อาจารย์	อาจารย์ธนมนต์ ธนรัตนพิมลกุล	ปริญญาโท	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	01/09/2521	ปฏิบัติจริง
5	อาจารย์	อาจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	ปริญญาเอก	Ph.D. (Rural science and Agriculture)	20/11/2541	ปฏิบัติจริง
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.นครินทร์ พรภิไหว	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	05/06/2543	ศึกษาต่อ
7	อาจารย์	อาจารย์วชิรนนท์ แก้วดาปี	ปริญญาโท	วท.ม. (ชีววิทยา)	15/05/2545	ปฏิบัติจริง
8	อาจารย์	อาจารย์ทิตา สุนทรวิภาต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง
9	อาจารย์	อาจารย์เบญจมาศ อินทรส	ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	17/05/2548	ศึกษาต่อ
10	อาจารย์	อาจารย์อัษฎ์ อัจฉริยมณตรี	ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
11	อาจารย์	อาจารย์ ดร.รัชนีพร สุทธิภาศิลป์	ปริญญาเอก	วท.ด. (ปฐพีศาสตร์)	18/06/2550	ปฏิบัติจริง
12	อาจารย์	อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีอาหาร)	03/06/2553	ปฏิบัติจริง
13	อาจารย์	อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์	ปริญญาเอก	วท.ด. (พืชสวน)	03/06/2553	ปฏิบัติจริง
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (จำนวน 7 คน)						
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.สุพจน์ บุญแรง	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	12/07/2542	ปฏิบัติจริง

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ศ./รศ./ ผศ./อ.)	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน	สถานะภาพ (ปฏิบัติจริง/ ศึกษาต่อ)
15	อาจารย์	อาจารย์ ดร.วิศนี สุประดิษฐ์อารณ์	ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/08/2537	ปฏิบัติจริง
16	อาจารย์	อาจารย์นภลสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/06/2547	ปฏิบัติจริง
17	อาจารย์	อาจารย์นริศรา วิชิต	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	10/06/2548	ปฏิบัติจริง
18	อาจารย์	อาจารย์อภिरดา รินพล	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	01/06/2549	ปฏิบัติจริง
19	อาจารย์	อาจารย์อภิชญา ทองทับ	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	20/06/2549	ปฏิบัติจริง
20	อาจารย์	อาจารย์กัญจน์พัชร อุลลิลปี	ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	15/10/2550	ปฏิบัติจริง

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน
1	นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	บธ.ม. (ธุรกิจเกษตร)	02/06/2529
2	นางอรพินธ์ นาคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาด)	01/11/2547
3	นางสาวอักษรา บุษบรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์ฯ)	01/11/2547
4	นางสาวปิ่นธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วท.บ. (การประมง)	01/02/2548
5	นางสาวเกตุณา ไทยหนุ่ม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	02/05/2548
6	นางสาวเกื้อกุล ปืดพาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติ)	21/05/2550
7	นายธีรพงศ์ เตชาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	ค.บ. (การศึกษา)	07/12/2547
8	นางสาวนิภารัตน์ ทน้นจา	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี)	01/11/2552
9	นายโสมนัส พันธุ์พีช	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปวส.	ช่างยนต์	01/11/2547
10	นายทองสุข บุญยวง	ลูกจ้างประจำ	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	10/10/2540
11	นายประธาน วาดวิจิตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	01/10/2546
12	นายอัศรเดช เอกเรือง	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	20/06/2549
13	นายส้งัด เตอะอ้าย	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	25/10/2550
14	นายองอาจ พันตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปวท.	การเกษตร	21/10/2551
15	นางอำพร தாகว่าง	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	01/06/2538
16	นายบวรรัตน์ สิรินทราณกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	20/05/2551
17	นายพรชัย บัวตูม	พนักงานมหาวิทยาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	25/07/2545
18	นายณรงค์ศักดิ์ กัดน้ำคำ	พนักงานชั่วคราว	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	01/11/2553

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (ตรี,โท,เอก)	สาขาที่จบ	วันที่เข้าทำงาน
19	นายदानุพงษ์ กันทะโน	พนักงานชั่วคราว	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	N/A
20	นายมัศศักดิ์ โสדתุม	พนักงานชั่วคราว	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	N/A

ข้อมูลพื้นฐาน Common data set (CDS)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๘/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์	สิงห์ลักษณ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธนมนต์	ธนรัตน์พิมลกุล	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.วิศนี	สุประดิษฐ์อาภรณ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ทิตา	สุนทรวิภาต	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.มงคล	ยะไชย	กรรมการ
๖. อาจารย์เกติณี	อุบลศิลป์	กรรมการ
๗. นางสาวเกื้อกุล	ปัดผาม	กรรมการ
๘. นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ
๙. นางสาวนิภารัตน์	ทนนจา	กรรมการ
๑๐. นางสาวอักษรา	บุษบรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกตุณา	ไทยหนุ่ม	กรรมการ
๑๒. นางสาวปิ่นนธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๑๓. นายธีรพงศ์	เดชาติ	กรรมการ
๑๔. นายกสโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		กรรมการ
๑๕. อาจารย์นักสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางธัญวรรณ	ศรีเดชะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธิวงศ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

รองศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธีวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ บุญแรง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพยา สิงห์ลักษณ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ธนมนต์ ธนรัตน์พิมลกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนา การเกษตร
อาจารย์ ดร.วิคนี สุประดิษฐ์อาภรณ์	หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา อินทะกุล	อาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นครินทร์ พริบไหว	อาจารย์
อาจารย์นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	อาจารย์
อาจารย์กัญจน์พัชร อุปลศิลป์	อาจารย์
อาจารย์ทิตา สุนทรวิภาต	อาจารย์
อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	อาจารย์
อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์	อาจารย์
อาจารย์ ดร.รัชนิพร สุทธิภาศิลป์	อาจารย์
อาจารย์วชิรนนท์ แก้วตาปี	อาจารย์
อาจารย์อภิษฎา ทองทับ	อาจารย์
อาจารย์อภिरดา รินพล	อาจารย์
อาจารย์นริศรา วิชิต	อาจารย์
อาจารย์อัษฎ์ อัจฉริยมนต์รี	อาจารย์
นางธัญวรรณ ศรีเดชะกุล	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
นางสาวเกื้อกุล ปุ๊ตผาม	นักวิชาการวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางอรพินธ์ นาคำ	นักวิชาการพัสดุ
นางสาวเกตุณภา ไทยหนุ่ม	นักวิชาการประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร
นางสาวปิ่นนุชสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	นักวิชาการประจำสาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร
นางสาวอักษรา บุษบรรณ	นักวิชาการบรรณารักษ์
นายธีรพงศ์ เตชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวนิภารัตน์ ทน้นจา	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวจินตนา สุวรรณมณี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ	

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		
	งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาเอก											
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับประเทศ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		N/A									บัณฑิต
	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยประจำ											
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		12									วิจัย + บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		13									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศ ของ สมศ.		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.		1									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		
	งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ											
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ		0									วิจัย + คณะ
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่		5.500									วิจัย + คณะ
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด		0									วิจัย
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน		5									วิจัย
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน		0									วิจัย + คณะ
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		0									งานบุคคล +
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		0									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ		3									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ		3									งานบุคคล + คณะ
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด		3									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน		2									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย		2									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย		2									งานบุคคล +
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด		4.26									งานประกัน

ที่มา : ข้อมูลประกอบการอบรมผู้ประเมินโดย สมศ. 27-28 เม.ย 2554

โดยท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Common Data Set (สมศ.) 2552

[illegible]

[illegible]

KPI ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		
	งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาเอก											
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับประเทศ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		N/A									บัณฑิต
	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยประจำ											
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		4									วิจัย + บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		3									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศ ของ สมศ.		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI		3									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง	
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ			
	งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ												
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด			0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ			0									วิจัย + คณะ
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			4.250									วิจัย + คณะ
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด			0									วิจัย
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน			3									วิจัย
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน			0									วิจัย + คณะ
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ			0									งานบุคคล +
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ			0									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ			3									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ			2									งานบุคคล + คณะ
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด			N/A									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน			N/A									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย			N/A									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย			N/A									งานบุคคล +
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด			N/A									งานประกัน

ที่มา : ข้อมูลประกอบการอบรมผู้ประเมินโดย สมศ. 27-28 เม.ย 2554

โดยท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		
	งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาปริญญาเอก											
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับประเทศ		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		N/A									บัณฑิต
4	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		N/A									บัณฑิต
	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยประจำ											
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		12									วิจัย + บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		13									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศ ของ สมศ.		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.		1									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI		0									วิจัย + งาน บุคคล + คณะ

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม	หน่วยงาน รับผิดชอบให้ ข้อมูลกลาง
		วิทย	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่อง สอน	นานาชาติ		
	งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ											
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0									วิจัย + คณะ
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ		0									วิจัย + คณะ
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่		5.500									วิจัย + คณะ
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด		0									วิจัย
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน		5									วิจัย
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน		0									วิจัย + คณะ
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		0									งานบุคคล +
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		0									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ		3									งานบุคคล +
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ		3									งานบุคคล + คณะ
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด		3									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน		2									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย		2									งานบุคคล +
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย		2									งานบุคคล +
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด		4.26									งานประกัน

ที่มา : ข้อมูลประกอบการอบรมผู้ประเมินโดย สมศ. 27-28 เม.ย 2554

โดยท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่