



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ เป็นหลักฐาน ดังนี้

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผล
การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการ
ประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้
เป็นหลักฐาน ดังนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตันสนีย์ จະสุวรรณ์)

กรรมการ

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



.....
(รองศาสตราจารย์ทิวพร ชันผณี)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ตาม รายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.69 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ใน เกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.42	4.42	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.79	3.78	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.60	2.60	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.69	4.69	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตั้งอยู่ที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

ต.สะลวง-ชี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

email : edu@cmru.ac.th

website : <http://www.edu.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
 - พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
 - พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
 - พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
 - พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
 - พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธยพระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547
- ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายมาจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ตั้งในปี พ.ศ. 2561 โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 20 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร

ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนในการสร้างครูเก่ง ครูดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนา องค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะ นำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่มีศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งสามารถนำไปบริการวิชาการให้กับชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของคณะครุศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เท่ากับ 4.69 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4 คะแนน	90.71	3.78 คะแนน		3.78
		24.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	25	ร้อยละ 40.98		5.00
		61			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	19	ร้อยละ 31.15		2.60
		61			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 90	24	ร้อยละ 100.00		5.00
		24			
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	35,000.00 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		2,061,200.00	36,161.40		5.00
		57.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		12.20	20.00		5.00
		61.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 20	8.00	33.33		5.00
		24.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 90	1	100.00		5.00
		1			
ตัวบ่งชี้ 4.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (18 ตัวบ่งชี้)					4.69

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการ ประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.80	4.75	4.39	4.42	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
รวม	4.20	4.80	4.76	4.69	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ คณะครุศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร 2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากและหลากหลาย ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการประเมินโครงการกิจกรรมในเชิงคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1. ควรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น 2. ควรกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงคุณภาพให้ชัดเจนมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าและทักษะด้านดิจิทัล	1. ควรกำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนารายบุคคล และควรกำหนดมาตรการเพื่อดำเนินการกับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่เสนอขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการควบคู่ไปกับมาตรการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.1 ควรจัดทำเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR 2.2. ควรจัดทำแผนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ หรือจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษาอังกฤษควรจัดให้มีการทดสอบในทุกเดือนหรือทุก 2 เดือน เพื่อให้ผลการประเมินการทดสอบทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
3. การส่งเสริมการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตร	3. คณะควรสร้างกลไกความร่วมมือกับหลักสูตรเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การร่วมวางแผน การดำเนินการ และการประเมินนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชนได้อย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร และสำหรับการรายงานผลควรต้องแสดงข้อมูลนวัตกรรมของหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็น (1) ชื่อหลักสูตร (2) ชื่อนวัตกรรม (3) การมีส่วนร่วมของนักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล (4) พื้นที่การใช้ประโยชน์ (5) ผู้รับรองการใช้ประโยชน์นั้นควรมีอำนาจในระดับกรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีการจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมงานด้านการวิจัยของคณะ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานวิจัยทำงานเชิงรุก พัฒนาระบบงานวิจัยให้ครอบคลุมตั้งแต่การประสานจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ การเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยภายนอก การบริหารจัดการงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะควรจัดให้มีการอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเลือกวารสารวิชาการ โดยเฉพาะวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ กพอ.	ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายชื่อวารสารที่เหมาะสมและครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งเผยแพร่เป็นแนวทางในการเลือกให้กับคณาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเขียนรายงานบอกรายละเอียดไม่ครบถ้วน	1. การเขียนรายงานควรบอกรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดมาให้ชัดเจน 2. แสวงหาเครือข่าย/ความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายได้ครอบคลุมและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการเสนอกิจกรรมที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งการทำโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
คณะกรรมการกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควบคู่กับเชิงปริมาณ	คณะกรรมการเพิ่มตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและแนวทางในการประเมินตัวชี้วัด เพื่อให้กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมบรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานและรายงานผลการดำเนินงานได้ดี	1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ 2. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินให้ครอบคลุมทุกประเด็นตามเกณฑ์ รวมถึงการนำผลมาใช้ในการบริหารงาน 3. ควรดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ครบกระบวนการ 4. ควรดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ให้ครบกระบวนการ 5. ควรพัฒนาแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกประเด็น รวมถึงการกำกับติดตามอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์กลุ่มคณาจารย์

- ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์
 - โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ปั่นน้ำมัน ตู้หยอดเหรียญเพื่ออำนวยความสะดวก เป็นต้น
สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
 - Learning space / Co-Working Space
 - ห้องพยาบาล / มุมพยาบาล / นักจิตวิทยา
 - บุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ
 - ห้องสมุด / หนังสือเฉพาะทาง

สัมภาษณ์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

ผู้ใช้บัณฑิต

- บัณฑิตเป็นผู้มีความอดทน สู้งาน ไม่ปฏิเสธงานที่ได้รับ มีจิตอาสา เอาใจใส่ผู้เรียน ใส่ใจการศึกษา
ค้นคว้าอยู่เสมอ บัณฑิตสามารถบูรณาการระหว่างรายวิชาได้เป็นอย่างดี ปรับตัวกับเพื่อนร่วมงาน
และผู้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี
- จุดต้องการพัฒนา : Re skill เกี่ยวกับการทำวิทยฐานะ การใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การวิจัยการศึกษาเชิงพื้นที่

ศิษย์เก่า

- มีความภาคภูมิใจในการเป็นศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับแต่ละบริบทได้
เป็นอย่างดีทั้งผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทำให้เรียนรู้
การทำงานการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ได้รับการ Up – skill Re – skill อย่างต่อเนื่อง
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี
- คณะร่วมพัฒนาโรงเรียนในด้านการจัดการนวัตกรรมการวิจัย และรูปแบบการจัดการเรียน
การสอน จนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ
- ความต้องการในการพัฒนา : ต้องการ Re skill เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ
ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนรอบนอกเพิ่มขึ้น

ศิษย์ปัจจุบัน

- จำนวนร้านอาหารมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้บริการ

รูปภาพประกอบกิจกรรม



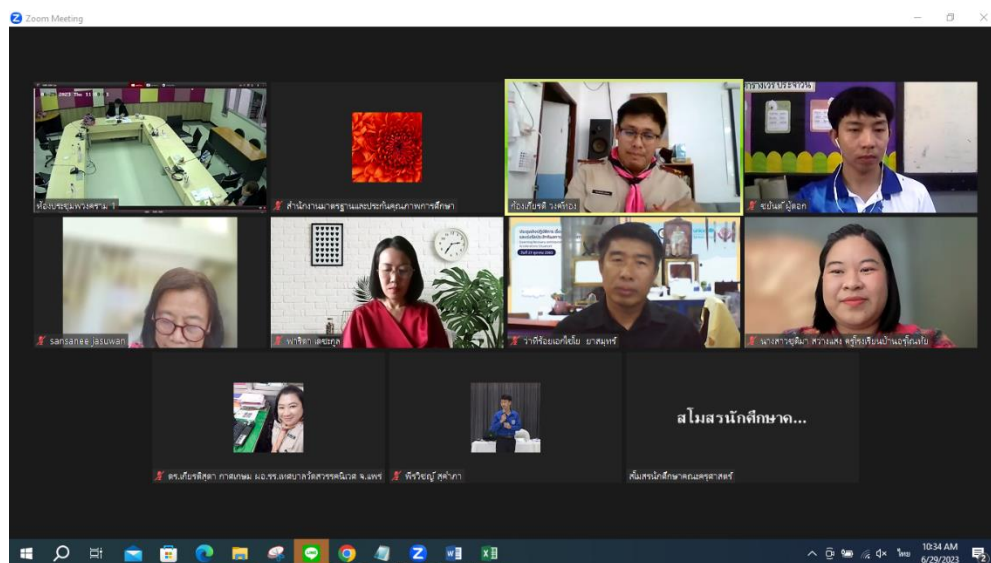
ผู้บริหารคณะต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร	1. คำนึงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น
2. คณะให้บริการและจัดกิจกรรมพัฒนานิส. จำนวนมากและหลากหลาย ครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการประเมินโครงการ กิจกรรมใน	2. ครบกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงคุณภาพให้ชัดเจนมากขึ้น

คณะกรรมการประเมินนำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ

	A	B	C	J	K	L	M	N	O
38	4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5	5	5.00	คะแนน	5.00	บรรลุ	
39			ข้อ	ข้อ					
40	5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3	4	4.00	คะแนน	4.00	บรรลุ	
41			ข้อ	ข้อ					
42	5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ ต่อผู้สาคานและองค์กรของคณะ	6	7	5.00	คะแนน	5.00	บรรลุ	
43			ข้อ	ข้อ					
44	5.3	ระบบก้ากับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6	6	5.00	คะแนน	5.00	บรรลุ	
45			ข้อ	ข้อ					
46	คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ ->				ประเมินโดยกรรมการ		4.69	ดีมาก	

คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๑๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕) รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉนิก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉนิก	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เซนะโยธิน	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| 5) รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชื่นผณี | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินฯ จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 26 มิถุนายน 2566 |
| 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 27 มิถุนายน 2566 |
| 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 28 มิถุนายน 2566 |
| 4) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 29 มิถุนายน 2566 |
| 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 30 มิถุนายน 2566 |

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาการจัดการ	
ณ ห้องประชุมเอื้องไอยเรศ ชั้น 5 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 29 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ประเมินฯ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม	
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.45 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.45-12.15 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองคณบดีผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
12.15-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
14.00-15.00 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.