



รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม
ระดับอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2554

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และพัฒนาลังคม ซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 มาตรฐาน คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การบริหารจัดการศึกษา 3) การประกันคุณภาพภายใน และ 4) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนด จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2551-2553 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก วงรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2554 โดยยึดแนวปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกวงรอบรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้ควบคุมและตรวจสอบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อรายงานต่อประชาคมที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพต่อไป

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพภายนอกวงรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	4
คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
โครงสร้างการบริหารราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	6
โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	7
คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	8
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553	10
จำนวนบุคลากรในสังกัด	11
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	15
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	18
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	21
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	26
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	30
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	33
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	35
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	38
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	41
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	46
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	50
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	53
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	64
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	67
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	69
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์	75
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	77
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ	
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	83
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	87
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
สรุปผลการประเมินตนเอง	93
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน Common data set (CDS)	
รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	
รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์ประจำ)ทั้งหมด	
รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report :SAR)	

บทสรุปผู้บริหาร

โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งเริ่มเปิดการสอนครั้งแรกในชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรมมณฑลพายัพ เมื่อ พ.ศ.2467 โดยเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูในปีพ.ศ.2503 เป็นสถาบันราชภัฏในปีพ.ศ. 2535 และเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏในปีพ.ศ. 2547 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก วงรอบที่สาม ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งกำหนดให้การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมมาตรฐาน 4 มาตรฐาน คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การบริหารจัดการศึกษา 3) การประกันคุณภาพภายในและ 4) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ผลการจัดการศึกษา

1.1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินการรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและจำนวนตรงตามแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปี 2551-2553 โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี 2553 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 99 หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิชาชีพ อีกทั้งมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา สนองตอบนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี” ของรัฐบาล โดยมีการพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานประสานการดำเนินงาน

1.2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินพันธกิจตามนโยบาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมีสมรรถนะในการทำวิจัยตลอดจนสร้างเครือข่ายการทำวิจัย โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการประสานภารกิจด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก พร้อมกันนี้ได้กำหนดนโยบายให้มีการจัดตั้งสถานวิจัยประจำคณะขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) ในการเป็นแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย อีกทั้งยังมีการจัดสรรงบประมาณภายในของมหาวิทยาลัยให้แต่ละหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อาทิ การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ เป็นต้น

1.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีหน่วยงานภายในได้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้การบริการวิชาการของแต่ละหน่วยงานสามารถดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ อาทิ คณะที่เปิดสอนเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในภาคส่วนต่างๆ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นต้น จึงสามารถดำเนินการกิจด้านการบริการสังคมตลอดจนการให้บริการศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปเพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม ดังปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น” และได้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยโดยสม่ำเสมอตลอดมา

1.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้จัดตั้งสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และได้ระบุไว้ในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชาติ ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวนกว่า 52 โครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการสร้างเสริมและพัฒนา นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในท้องถิ่น ให้มีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีการดำเนินงานที่มาจากความร่วมมือของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนชุมชนหรือท้องถิ่น

ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ในการหาแนวทางร่วมกันเพื่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. การบริหารจัดการศึกษา

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการบริหารงานโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย จัดทำวิสัยทัศน์ และมีการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ให้แก่หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับได้รับทราบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนดไว้ ในการบริหารและการพัฒนาสถาบันของผู้บริหารทุกระดับของ มหาวิทยาลัยนั้น ผู้บริหารได้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ประกอบด้วย 1)หลักประสิทธิผล 2)หลักประสิทธิภาพ 3)หลักการตอบสนอง 4)หลักการรับผิดชอบต่อ 5)หลักความโปร่งใส 6)หลักการมีส่วนร่วม 7)หลักการกระจายอำนาจ 8)หลักนิติธรรม 9)หลักความเสมอภาคและ 10)หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

3. การประกันคุณภาพภายใน

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้ยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดมาตรฐาน การวางแผน การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินและมีกระบวนการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพเป็นอย่างมาก จึงได้จัดตั้งสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมด้วยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาขึ้น เพื่อทำหน้าที่จัดระบบกลไกในการดำเนินงานการประกันคุณภาพของทั้งของระดับ คณะ และระดับหน่วยงาน สามารถสร้างการเชื่อมโยงระหว่าง การนำผลการประเมินในวงรอบเก่า ไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในวงรอบใหม่ได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้สามารถตอบสนองความต้องการการใช้งานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามนโยบายของ สกอ. และสมศ. จนสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในระบบ Check Quality Assurance Online ได้ทันในวงรอบการประเมินที่สาม

4.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1 ด้านการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันที่มุ่งปฏิบัติภารกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เน้นความเป็นเลิศด้านภาษา และเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำของประเทศ โดยอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้จากผลผลิตด้านผู้เรียนตามปรัชญา และพันธกิจ คือ “คนดีของท้องถิ่น” ใน

ปี 2553 นี้ สภามหาวิทยาลัยมีมติให้เลือกนำส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ มาสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมคือ “ครูดีของท้องถิ่น”

4.2 ด้านการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คือ “สถาบันแห่งการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ”

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.3 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการในการชี้ นำ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาสังคมใน 2 ประเด็น ประเด็นที่1 ได้เลือกชี้ นำ ป้องกันและแก้ปัญหาสังคมภายในสถาบันโดยกำหนด “แนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์ของบุคลากรในสถาบัน กับศิลปะและวัฒนธรรมไทย” ซึ่งได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนในประเด็นที่ 1 อาทิ โครงการลอยกระทงประจำปี โครงการเพชรราชภัฏ เพชรล้านนา โครงการแห่เทียน โครงการแต่งกายพื้นเมืองล้านนา เป็นต้น

ส่วนประเด็นการชี้ นำ ป้องกัน และแก้ปัญหาสังคมภายนอกประเด็นที่ 2 นั้น มหาวิทยาลัยได้เลือกดำเนินการเกี่ยวกับ “แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุน อาทิ โครงการจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการเปิดสอนนักศึกษา กศน.ในท้องที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โครงการสานสายใยรักแห่งครอบครัว โครงการหลวงและ โครงการสมุนไพรของพระเจ้าหลานเธอฯ เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษายกย่องวงรอบสามตามมาตรฐานและเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยมีผลการดำเนินงาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5)

ตัวบ่งชี้ (สมศ.)	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย
ตัวบ่งชี้ที่ 1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3.55
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	4.05
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00

ตัวบ่งชี้ (สมศ.)	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย
ตัวบ่งชี้ที่ 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.23
ตัวบ่งชี้ที่ 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4.33
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.18
ตัวบ่งชี้ที่ 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.17
ตัวบ่งชี้ที่ 14	การพัฒนาคณาจารย์	2.35
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.38
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนามันifestตามอัตลักษณ์	5.00 4.09
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง * ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00 5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ตัวบ่งชี้		4.42

จากผลการดำเนินงาน(การประเมินตนเอง)ในวงรอบสาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ **4.42** คะแนน ตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ข สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตั้งอยู่เลขที่ 202 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีประวัติความเป็นมาดังต่อไปนี้

จากโรงเรียนฝึกหัดครูกลีกรรรมประจำมณฑลพายัพ ซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในปัจจุบัน

- พ.ศ.2468 เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกลีกรรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ.2470 รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูกลีกรรรมประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ” แต่คนทั่วไปเรียกกันติดปากว่า “โรงเรียนกลีกรรรมช้างเผือก”
- พ.ศ.2485 ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญ เรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”
- พ.ศ.2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้ สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตฺถิ ปญญา สมา อาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”
- พ.ศ.2499 รวมแผนกฝึกหัดครูสตรี และแผนกฝึกหัดครูการเรือนมาจัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูแบบสหกิจศึกษา
- พ.ศ.2503 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่”
- พ.ศ.2512 เปิดสอนนักศึกษาภาคนอกเวลา ซึ่งต่อมากำหนดเรียกเป็นทางการว่า “นักศึกษาภาคสมทบ”
- พ.ศ.2526 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กอ่อน”
- พ.ศ.2530 จัดตั้ง “ศูนย์เด็กก่อนประถมศึกษา” เป็น “โรงเรียนสาธิต”

- พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ.2541 เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บน พระที่นั่งอัฐทิศ

ตรานี้มี 5 สี ด้านบนตรามีอักษรข้อความว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” ในด้านล่างมีตราอักษรภาษาอังกฤษข้อความว่า “CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY”

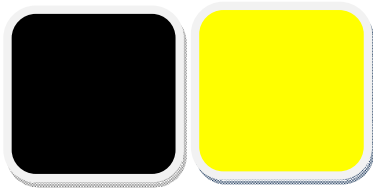


สีทั้งห้าของตราสัญลักษณ์มีความหมาย ดังนี้

สีน้ำเงิน	แทนค่า	สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “ราชภัฏ”
สีเขียว	แทนค่า	แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
สีทอง	แทนค่า	ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
สีส้ม	แทนค่า	ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
สีขาว	แทนค่า	ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย

ดำ-เหลือง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกเสี้ยวขาว



พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปมหาคุณากร



เทพประจำมหาวิทยาลัย

พระพิฆเนศวร



ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ที่มุ่งปฏิบัติภารกิจ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เน้นความเป็นเลิศด้านภาษา และเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำของประเทศ

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 8 ด้าน ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษา ด้วยแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชาติ ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสให้บุคลากรในท้องถิ่นมีโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ ในสาขาวิชาชีพ

3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย โดยใช้ฐานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความรู้และค้นหาแนวทางในการพัฒนางานและสังคม

5. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้สามารถบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างศักยภาพให้แก่ชุมชนและพัฒนาริชาชีพครู

6. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนานักศึกษา บุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น

7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

8. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการปฏิบัติการทุกด้านด้วยความเป็นเลิศมีทิศทางและเป้าหมายระยะยาวและมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความเป็นคนดี ได้แก่ ความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สุขุม ลึกซึ้ง รู้จักกาลเทศะ

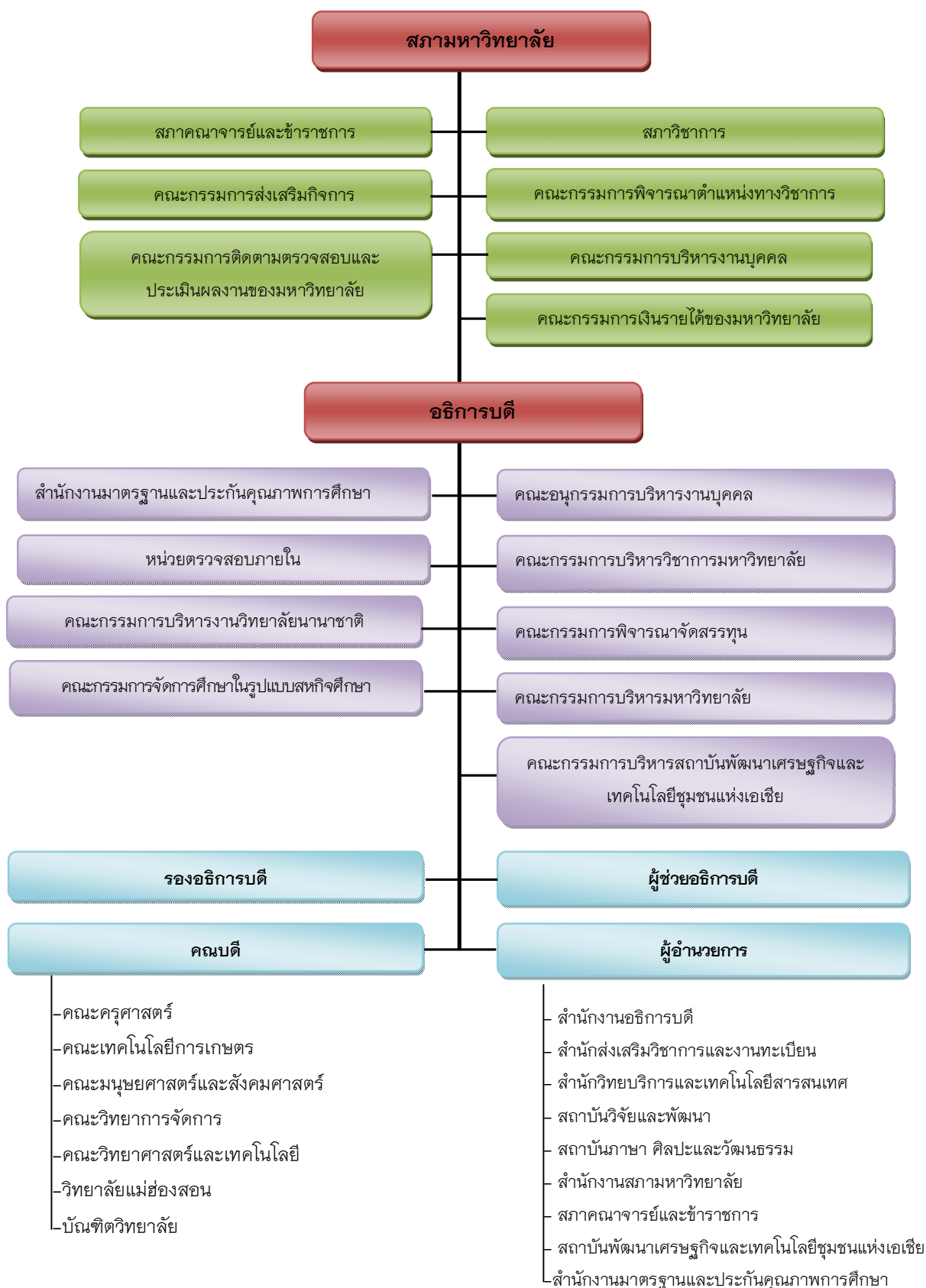
2. มีสุขภาพดี ได้แก่ การมีสุขภาพอนามัย ด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

3. มีบุคลิกภาพดี ได้แก่ การมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกายดี วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

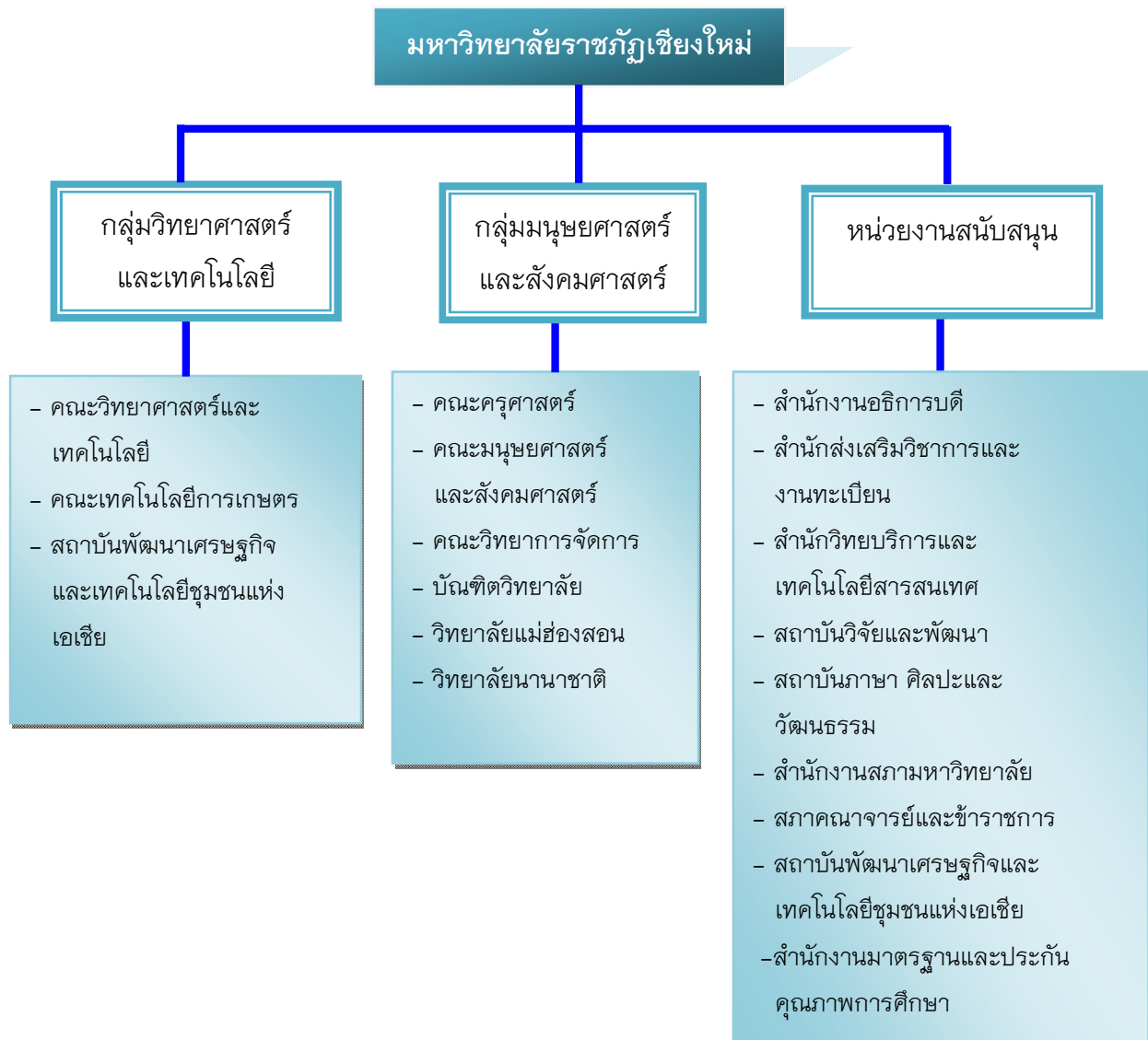
4. มีความรู้ดี ได้แก่ การแสวงหาความรู้และมีความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้

5. ความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ ความมีวินัย เคารพในกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (โครงสร้างการบริหารราชการ)



โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

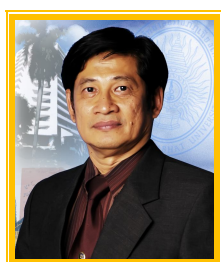


คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ผศ.ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

อธิการบดี



อาจารย์ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์ธนัด บุญชัย

รองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย



ผศ.เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์

รองอธิการบดี

ฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม

รองอธิการบดี

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา



ผศ.สุมิตรา ศรีชูชาติ

รองอธิการบดี

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



ผศ.ดร.พัฒนา บุญญประภา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



รศ.กาญจนา สิริกุลรัตน์

ผู้ช่วยอธิการบดี

รับผิดชอบงานวางแผนและพัฒนา



ผศ.ปัญษา อินทะกุล

ผู้ช่วยอธิการบดี

ดูแลพื้นที่สละวง-ซีหลัก



ผศ.พิทยาภรณ์ มานะจุติ

ผู้ช่วยอธิการบดี

รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ



ผศ.เยี่ยมลักษณ์ อุดการ
คณบดีคณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์



รศ.ประสิทธิ์ กิจนศิริ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



ผศ.สุกัญญา คำวนสฤณี
คณบดีคณะวิทยาการ
จัดการ



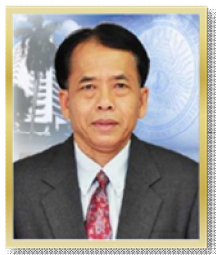
รศ.น.สพ.ศุภชัย ศรีธวัช
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



อาจารย์ประจักษ์ เข้มมุกด์
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน



รศ.ดร.ประยุทธ วงศ์แปง
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์พิชัย ระบอบ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน



อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิโกดมพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผศ.มนตรี ศิริจันทร์ชื่น
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย
และพัฒนา



ผศ.สุชานาฏ ลิตานูรักษ์
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

หลักสูตรตามระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี	82
ระดับปริญญาโท	12
ระดับปริญญาเอก	3
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2
รวมทั้งสิ้น	99

จำนวนบุคลากรในสังกัด

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 883 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) 449 คน บุคลากรสายสนับสนุน 436 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1.2 และตารางที่ 1.3 ในหน้าถัดไป

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ(อาจารย์ประจำ)ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ประเภทบุคลากรสายวิชาการ	จำแนกตามวุฒิการศึกษา									รวม 3 ปี	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ												รวม 3 ปี
	ประจำปีการศึกษา										ประจำปีการศึกษา												
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				ศ.			รศ.			ผศ.			อ.			
	51	52	53	51	52	53	51	52	53		51	52	53	51	52	53	51	52	53	51	52	53	
1. คณะครุศาสตร์	0	0	0	59	57	60	14	13	15	218	0	0	0	8	10	10	18	14	14	47	46	51	218
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	5	4	104	113	116	9	7	11	376	0	0	0	2	3	3	23	20	17	95	102	111	376
3. คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	68	67	69	5	6	7	222	0	0	0	4	4	5	23	26	22	46	43	49	222
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0	0	94	97	99	21	21	24	358	0	1	1	10	13	12	23	18	19	84	86	91	358
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	16	15	15	3	3	5	57	0	0	0	1	1	1	5	4	4	13	13	15	57
6. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	0	0	0	3	4	8	0	0	0	15	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	6	15
6. บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
7. วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
8. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ (Adicet)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4
รวม	9	5	4	344	353	376	54	52	69	1,266	0	1	3	26	32	34	94	84	78	287	293	334	1,266
รวมทั้งหมด ปี 2551	407										407												
รวมทั้งหมด ปี 2552	410										410												
รวมทั้งหมด ปี 2553	449										449												

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ประเภทบุคลากร	จำแนกตามวุฒิการศึกษา												รวมทั้งหมด
	ประจำปีการศึกษา												
	ปริญญาโท			รวม	ปริญญาตรี			รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวม	
	51	52	53		51	52	53		51	52	53		
1. คณะครุศาสตร์	1	1	2	4	17	17	19	53	2	2	2	6	63
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0	14	14	17	45	1	1	1	3	48
3. คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	13	15	16	44	7	9	9	25	69
4. คณะวิทยาศาสตร์ฯ	5	5	5	15	19	20	24	63	2	2	2	6	84
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	1	1	3	8	8	9	25	9	9	12	30	58
6. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	0	0	0	0	3	6	6	15	5	5	5	15	30
6. บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	0	4	4	5	13	0	0	0	0	13
7. วิทยาลัยนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	6	8
8. สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจฯ (Adicet)	0	0	0	0	1	1	2	4	0	0	1	1	5
9. สำนักงานอธิการบดี	10	13	13	36	53	55	66	174	53	53	57	163	373
10. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2	2	2	6	12	13	20	45	1	1	1	3	54
11. สำนักวิทยบริการฯ	6	6	6	18	23	24	25	72	14	14	15	43	133
12. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	0	1	2	3	2	3	4	9	0	0	0	0	12

ประเภทบุคลากร	จำแนกตามวุฒิการศึกษา												รวมทั้งหมด
	ประจำปีการศึกษา												
	ปริญญาโท			รวม	ปริญญาตรี			รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวม	
51	52	53	51		52	53	51		52	53			
13. สำนักงานมาตรฐานฯ	0	0	0	0	4	4	6	14	0	0	0	0	14
14. สำนักงานสภาคณาจารย์	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15. สถาบันภาษา ศิลปะฯ	2	2	3	7	9	9	10	28	0	0	0	0	35
16. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	2	2	6	4	4	5	13	1	1	1	3	22
17. วิทยาเขตสะลงง - ชีเหล็ก	1	1	1	3	2	2	2	6	14	14	15	43	52
18. หน่วยตรวจสอบภายใน	3	3	3	9	1	1	1	3	0	0	0	0	12
19. ศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจ	0	1	1	2	1	2	3	6	0	0	0	0	8
20. ศูนย์สหกิจศึกษา	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
22. โครงการน้ำดื่มล้านนา	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	5	13	13
22. โรงเรียนสาธิตฯ	2	2	2	6	8	9	9	26	11	11	12	34	66
รวม	36	41	44	121	198	211	252	661	126	128	140	394	1,176
รวมทั้งหมด 3 ปี													

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อัตลักษณ์

“ครูดีของท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

“สถาบันแห่งการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ”

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	2,204	4,126	3,161	9,491
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	2,961	4,518	4,062	11,541
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	1,674	3,053	2,370	7,097

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
4	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา)	1,217	2,193	1,915	5,325
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ	173	244	186	603
6	จำนวนบัณฑิตที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา	457	860	455	1,772
7	จำนวนบัณฑิตที่รับการเกณฑ์ทหารลาอุปสมบท	-	-	-	-
8	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	44	86	99	229
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	N/A	N/A	9,823.54	9,823.54
10	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา)	1,703	3,180	2,607	7,490
11	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	71.46	68.96	73.46	71.09

วิธีการคำนวณ

$$\frac{5,325}{7,490} \times 100 = \text{ร้อยละ } 71.09$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{71.09}{100} \times 5 = 3.55 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 70	ร้อยละ 71.09	บรรลุเป้าหมาย	3.55 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ.2551
- 1.1-2 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ.2552
- 1.1-3 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการณ์การทำงานของบัณฑิต ปี พ.ศ.2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และปริญญาเอกตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการ ฝ่ายบุคคล/ตัวแทน ในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำ ตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาได้ โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2551 (บัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) และระดับมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2553 โดยได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
		ปีการศึกษา 2553		
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	133,654	2,739	136,393
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	1,757	23	1,780
3	จำนวนข้อคำถามทั้งหมด	19	27	46
4	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ได้ระบุข้อมูลคือ ค่าสูญหาย (Missing values)	290	0	290
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	4,518	50	4,568
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	4.04	4.41	4.05

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{(\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน} \times \text{จำนวนข้อแบบสอบถาม}) - (\text{ค่าสูญหาย})}$$

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{133,654 + 2,739}{((1,757 \times 19) - 290) + (23 \times 27)}$$

$$= \frac{136,393}{33,093 + 621}$$

$$= 4.05$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.05 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	4.05 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1 แบบสอบถามที่กำหนดโดย สมศ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2.1-2 รายงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2553
- 2.1-3 รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการณ์งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2552
- 2.1-4 รายงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัยบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน ปี พ.ศ. 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญ
ของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด
ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะ ในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญา
ในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่
ตีพิมพ์ หรือ ศิลปะนิพนธ์ที่เผยแพร่ โดยผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่สามารถ
นับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงไขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	N/A	N/A	39	39
2	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	N/A	N/A	21	21
3	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	N/A	N/A	4	4
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus	N/A	N/A	N/A	N/A
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	N/A	N/A	N/A	N/A
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A	N/A	N/A	N/A
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A	N/A	N/A	N/A
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	N/A	23.25	23.25
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	N/A	N/A	89	89
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	N/A	64	64

วิธีการคำนวณ

$$(39 \times 0.25) + (21 \times 0.50) + (4 \times 0.75) = 23.25$$

$$\frac{23.25}{89} \times 100 = \text{ร้อยละ } 26.12$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{26.12}{25} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.12	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 สรุปรายงานและรายชื่อบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
- 3.1-2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

คำอธิบาย

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำ ทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาใน ฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงไขนระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	N/A	N/A	N/A	N/A

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	N/A	N/A	1	1
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	N/A	N/A	N/A	N/A
5	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	N/A	N/A	N/A	N/A
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	N/A	N/A	N/A	N/A
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A	N/A	N/A	N/A
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A	N/A	N/A	N/A
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A	N/A	N/A	N/A
11	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	N/A	0.5	0.5

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
12	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา)	N/A	N/A	1	1
13	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A	N/A	1	1

วิธีการคำนวณ

$$(1 \times 0.50) = 0.50$$

$$\frac{0.50}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ } 50$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{50}{50} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

4.1-1 สรุปรายชื่อและรายชื่อบทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ พร้อมระบุค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น

4.1-2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

\

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงนิทรรศการระหว่าง ไทย – ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมการถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะ มาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2551-2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่รวมทุกคณะ เท่ากับ 2.23 คะแนน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

คณะ	ปี 2551		ปี 2552		ปี 2553		ค่าคะแนนเฉลี่ย 3 ปี
	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนน	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนน	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนน	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วิทยาศาสตร์	2.56	0.64	3.60	0.90	7.62	1.91	1.15
เทคโนโลยีการเกษตร	13.82	3.45	23.61	5.00	27.50	5.00	4.48
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
ครุศาสตร์	4.46	2.23	2.50	1.25	3.33	1.67	1.72
วิทยาการจัดการ	1.71	0.86	6.50	3.25	3.95	1.97	2.03
มนุษยศาสตร์	2.08	1.04	4.90	2.45	3.72	1.86	1.78
รวม	24.63	8.22	41.11	12.85	46.15	12.41	11.16
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มวิชา (5 คณะ)							2.23

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	ร้อยละ 11.16	บรรลุเป้าหมาย	2.23 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

5.1-1 รายงานประจำปี 2551-2553 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	62	72	85	219
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	N/A	N/A	N/A	N/A
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	62	72	85	219
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	406	410	449	1,266
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	15.23	17.57	19.93	17.30

วิธีการคำนวณ

$$\frac{219}{1,266} \times 100 = \text{ร้อยละ } 17.30$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{17.30}{20} \times 5 = 4.33 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	ร้อยละ 17.30	บรรลุเป้าหมาย	4.33 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

6.1-1 ตารางสรุปการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปี 2551 - 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			รวม
		2551	2552	2553	
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	16	13	13	42
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	3	3	11	17

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			รวม
		2551	2552	2553	
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	16	0	14	30
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	68	17	29	114
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	85.5	21.75	48.25	155.50
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (ปีการศึกษา)	407	410	449	1,266

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 &= (42 \times 0.25) + (17 \times 0.50) + (30 \times 0.75) + (114 \times 1.00) \\
 &= 10.5 + 8.5 + 22.5 + 114 \\
 &= 155.50
 \end{aligned}$$

$$\frac{155.50}{1,266} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12.28$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{12.28}{10} \times 5 = (6.14) \text{ 5 คะแนน (หมายเหตุ เนื่องจากคะแนนเต็ม 5)}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 5	ร้อยละ 12.28	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 7.1-1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ปี พ.ศ.2551-2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 7.1-2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2551-2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 7.1-3 ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิปี พ.ศ. 2551-2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

คำอธิบาย

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	
	X 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	N/A	N/A	22	22
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	N/A	N/A	12	12
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	N/A	N/A	32	32

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	N/A	N/A	78	78
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	N/A	N/A	41.03	41.03

สรุปผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

1. โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 22 โครงการ ประกอบด้วย
 - 1.1 คณะครุศาสตร์ – โครงการ
 - 1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 โครงการ
 - 1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 โครงการ
 - 1.4 คณะวิทยาการจัดการ 4 โครงการ
 - 1.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 โครงการ
2. โครงการบริการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย 12 โครงการ ประกอบด้วย
 - 2.1 คณะครุศาสตร์ 1 โครงการ
 - 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 โครงการ
 - 2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 โครงการ
 - 2.4 คณะวิทยาการจัดการ – โครงการ
 - 2.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 โครงการ
3. โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย 32 โครงการ ประกอบด้วย
 - 3.1 คณะครุศาสตร์ 8 โครงการ
 - 3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 โครงการ
 - 3.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
 - 3.4 คณะวิทยาการจัดการ 5 โครงการ
 - 3.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 12 โครงการ
4. จำนวน โครงการบริการวิชาการทั้งหมด 78 โครงการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{32}{78} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.03$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{41.03}{30} \times 5 = (6.84) 5 \text{ คะแนน (หมายเหตุ เนื่องจากคะแนนเต็ม 5)}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 10	ร้อยละ 41.03	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 8.1-1 รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 22 โครงการ
- 8.2-1 รายชื่อโครงการกิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย จำนวน 12 โครงการ
- 8.3-1 รายชื่อโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 32 โครงการ
- 8.4-1 จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดในรอบปี จำนวน 78 โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ

องค์กรภายนอก

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆหรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์

และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

หมายเหตุ: สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี 2554 กรณีเป็นกิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่องยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ 1 ปีได้โดยอัตโนมัติ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. มีการดำเนินงานตามคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

มหาวิทยาลัยมี แผนในการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดย มีการกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ และ มอบหมายการดำเนินงานให้กับหน่วยงานในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน ดำเนินการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน มีหน่วยงานภายในซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อรองรับการบริการวิชาการแก่สังคมในด้านต่าง ๆ เพื่อให้แต่

ละหน่วยงานสามารถให้บริการแก่สังคมตามแผนที่แต่ละหน่วยงานได้กำหนดไว้ และมีการวางแผนทาง
ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (9.1-1) แผนกลยุทธ์ (9.1-2) และมีแผนดำเนินงาน
ของการบริการวิชาการแก่สังคม (9.1-3) และโครงการในการบริการวิชาการแก่ชุมชน (9.1-4) และมี
การดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่มาขอความ
ร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (9.1-5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยสถาบันวิจัยและ
พัฒนา จึงเข้าไปศึกษาบริบทและแผนยุทธศาสตร์ชุมชน ทำให้ทราบถึงความต้องการการบริการ
และงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (9.1-6)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนงานบริการวิชาการ และจัดทำ
โครงการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น โครงการฝึกอบรมความรู้ตามความต้องการของท้องถิ่น
เพื่อให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (9.2-1) ประกอบด้วยโครงการ
ฝึกอบรมการเลี้ยงกบมืออาชีพ (9.2-2) โครงการเลี้ยงกระต่ายสวยงามเพื่อเพิ่มรายได้ (9.2-3) โครงการ
อบรมการเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง (9.2-4) การอบรมการเพาะเห็ดถั่งเช่า (9.2-5) การอบรมขนมอบและขนม
เค้ก (9.2-6) การอบรมการผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด (9.2-7) โครงการดูแลผู้สูงอายุใน
ชุมชน (9.2-8) โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม (9.2-9) (ดูแลสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์น้ำและการ
ตรวจสอบคุณภาพน้ำ) และดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนดังกล่าว(9.2-10)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการภายหลังเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการมีการประเมินความพึงพอใจ (9.3-1)
และแนวทางในการที่จะนำประโยชน์จากการฝึกอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพิ่มมูลค่าและ
รักษาสีสิ่งแวดล้อม ดังเช่น

โครงการที่เพิ่มรายได้ เช่นโครงการฝึกอบรมการเลี้ยงกบมืออาชีพ (9.3-2) โครงการเลี้ยง
กระต่ายสวยงามเพื่อเพิ่มรายได้ (9.3-3) โครงการอบรมการเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง (9.3-4) การอบรม
การเพาะเห็ดถั่งเช่า (9.3-5) การอบรมขนมอบและขนมเค้ก (9.3-6) โครงการอบรมการผลิตปุ๋ยหมัก
และปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด (9.3-7)

โครงการที่สร้างคุณค่าต่อสังคมและชุมชน เช่นโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม (ดูแล
สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์น้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ) (9.3-8) โครงการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
(9.3-9)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคง อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

เมื่อได้ดำเนินการมาในระยะหนึ่ง ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าไปติดตามผลการฝึกอบรมที่
ได้ดำเนินการให้กับชุมชน พบว่าชุมชนในแต่ละพื้นที่สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง จน

สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนอื่น ๆ รอบข้าง และสามารถใช้เป็นฐานในการเรียนรู้ของชุมชนสถาบันวิจัยและพัฒนาจึง ได้ขออนุญาต องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ (9.4-1)

แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงกระต่าย ร่วมกับเทศบาลตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (9.4-2)

แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง ร่วมกับเทศบาลตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (9.4-3)

แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเห็ดถั่งเช่า ร่วมกับเทศบาลตำบลโคกพุทรา อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง (9.4-4)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง

ในการดำเนินการของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีพัฒนาการจากการดำเนินงานที่เป็นของบุคคล มาดำเนินการร่วมกันเป็นกลุ่มมีการพึ่งพาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในเรื่องการดูแล การเพาะเลี้ยงสัตว์ และการแสวงหาตลาดในการจำหน่ายผลผลิต ซึ่งสามารถประเมินอย่างไม่เป็นทางการได้ว่า สมาชิกของแต่ละกลุ่มมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับชุมชน และในระดับชาติ (9.5-1)

ผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถดำเนินการในด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก ได้ครบตามกำหนด 5 ข้อ ผลการประเมิน ระดับ 5 คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

แนวทางการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการ และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 9.1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 9.1-2 แผนกลยุทธ์
- 9.1-3 แผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
- 9.1-4 โครงการในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 9.1-5 การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่มาขอความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
- 9.1-6 บริบทและแผนยุทธศาสตร์ชุมชนทำให้ทราบถึงความต้องการการบริการและงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 9.2-1 โครงการฝึกอบรมความรู้ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2-2 โครงการฝึกอบรมการเลี้ยงกบมืออาชีพ
- 9.2-3 โครงการเลี้ยงกระต่ายสวยงามเพื่อเพิ่มรายได้
- 9.2-4 โครงการอบรมการเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง
- 9.2-5 การอบรมการเพาะเห็ดถึงเช้า
- 9.2-6 การอบรมขนมอบและขนมเค้ก
- 9.2-7 การอบรมการผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด
- 9.2-8 โครงการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
- 9.2-9 โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม(ดูแลสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์น้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ)
- 9.2-10 สรุปผลโครงการในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
- 9.3-1 การประเมินความพึงพอใจ
- 9.3-2 การประเมินความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมการเลี้ยงกบมืออาชีพ
- 9.3-3 การประเมินความพึงพอใจโครงการเลี้ยงกระต่ายสวยงามเพื่อเพิ่มรายได้
- 9.3-4 การประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมการเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง
- 9.3-5 การประเมินความพึงพอใจการอบรมการเพาะเห็ดถึงเช้า
- 9.3-6 การประเมินความพึงพอใจการอบรมขนมอบและขนมเค้ก
- 9.3-7 การประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมการผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด
- 9.3-8 โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม (ดูแลสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์น้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ)
- 9.3-9 โครงการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
- 9.4-1 แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่

- 9.4-2 แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงกระต่าย ร่วมกับเทศบาลตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- 9.4-3 แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดสีทอง ร่วมกับเทศบาลตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
- 9.4-4 แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การเพาะเห็ดถั่งเช่า ร่วมกับเทศบาลตำบลโคกพุทรา อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
- 9.5-1 การติดตามผลการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดั่งงามของบุคคลและสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนักที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคม ناب้นอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืนโดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งได้กำหนดไว้ในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 6 คือ “เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชาติ ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น” ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พศ. 2553 – 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 6 พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (10.1-1) ซึ่งทั้งพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

เรียบร้อยแล้ว จากนั้นมหาวิทยาลัยได้กระจายประเด็นยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา นโยบาย แผนปฏิบัติการ ตลอดจนแผนดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (10.1-2)

จากแผนพัฒนา นโยบาย แผนปฏิบัติการ ตลอดจนแผนดำเนินงาน ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภายใต้โครงการของมหาวิทยาลัย คือ โครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม (10.1-3) โดยมีการดำเนินโครงการหลักซึ่งเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นไทย
2. โครงการไหว้ครู
3. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา
4. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมให้กับเยาวชนและนักศึกษา
5. โครงการสืบสานวัฒนธรรมสู่สายใยรักแห่งครอบครัว
6. โครงการประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส
7. โครงการธุรกิจจำลองทางด้านวัฒนธรรม
8. โครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา
9. โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่
10. โครงการมองภูมิปัญญาล้านนาผ่านสายธารแห่งกาลเวลา

จากการดำเนินโครงการทั้ง 10 โครงการ ซึ่งมีแผนการดำเนินงาน โดยเฉพาะแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ผู้รับผิดชอบได้นำไปดำเนินงาน และทำการประเมินผลการดำเนินโครงการ จากนั้นได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดทำ/ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป (10.1-4)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการตามที่ตั้งไว้ จำนวน 10 โครงการในโครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม (10.2-1) ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ทั้งหมด 10 โครงการ (10.2-2) ดังนั้นจึงสรุปในภาพรวมว่าโครงการโครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 95 (10.2-3)

3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม จึงได้นำเสนอพันธกิจด้านนี้ต่อสภามหาวิทยาลัยทั้งในแผนยุทธศาสตร์ นโยบายและการบริหารจัดการ รวมทั้งคำรับรองปฏิบัติราชการของอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (10.3-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม นอกจากการดำเนินโครงการด้วยการจัดกิจกรรมแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้ส่งเสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า จัดทำเอกสารวิชาการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ให้กับบุคคลทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (10.3-2)

4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งการเกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ทั้งนี้ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ดังนั้นจึงมุ่งเน้นกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชนยิ่ง อาทิ

- โครงการจัดส่งกระทรวงใหญ่เข้าประกวดในงานประเพณียี่เป็งของจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ส่งกระทรวงเข้าร่วมทุกปี อันเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของเชียงใหม่ งานนี้ได้สร้างความพึงพอใจจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศที่มาร่วมงานอย่างมากมาย (10.4-1)

- โครงการมอญภูมิปัญญาล้านนาผ่านสายธารแห่งกาลเวลา ซึ่งมีการสาธิตงานหัตถกรรมช่าง 10 หมู่ อาทิ เครื่องเงิน เครื่องหนัง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (10.4-2)

- โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมให้กับเยาวชนและนักศึกษาเป็นโครงการที่เป็นที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างยิ่ง ทำให้เยาวชนและนักศึกษารู้และเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งนับวันจะหายไปจากชุมชน จึงนับว่าโครงการนี้เป็นการสร้างคุณค่า สร้างประโยชน์ รวมทั้งรักษามรดกของท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป (10.4-3)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงได้บังเกิดผลให้ได้รับรางวัล (10.5-1) ดังนี้

- โครงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นไทย โดยรณรงค์ให้บุคลากรแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์ ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการคัดเลือกประกาศยกย่องให้เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ประจำปี 2553 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- โครงการจัดส่งกระทรวงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสืบสาน และรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่ โดยในปี 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ได้รับรางวัลที่ 1 ประเภทกระทงใหญ่ (สวยงาม กลุ่มที่ 1) ในแนวคิด “เทิดทูนพระราชอัจฉริยภาพแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระกษัตริย์ราช ผู้ทรงพระปรีชาสามารถจัดการน้ำ”

- รางวัลพหุคุณูปการ “กาญจนาเกียรติคุณ” จาก คณะกรรมการธิการการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม สภาผู้แทนราษฎร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 10.1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 5 ปี (พศ. 2553 – 2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 10.1-2 แผนพัฒนา นโยบาย แผนปฏิบัติการ แผนดำเนินงาน
- 10.1-3 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 10.1-4 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 9 โครงการ
- 10.2-1 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 10.2-2 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 9 โครงการ
- 10.2-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 10.3-1 รายชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 10.3-2 หนังสือ / เอกสารทางวิชาการ : ชวงผญา ช่อและตุง ศิลป์แห่งศรัทธา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระมหาปชาบดีโคตรมีเถรี กราบพูลลาปรีนิพพาน
- 10.4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าประกวดในงานยี่เป็งเชียงใหม่
- 10.4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการมองภูมิปัญญาล้านนาผ่านสายธารแห่งกาลเวลา (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- 10.5-1 ภาพเกียรติบัตร โล่รางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเลือกรับรักษาสะสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงาม อย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมขององค์กรและของสังคมเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันกระแสบริโภคนิยมกำลังมีบทบาทสำคัญต่อวิถีชีวิตของเราในทุกวันนี้เป็นอย่างมาก ทำให้คนในสังคมกำลังตกอยู่ในสภาพไม่เห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมหรือการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งสุนทรียภาพในสิ่งที่อยู่ในมหาวิทยาลัย สิ่งเหล่านี้จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะต้องดำเนินการ ด้วยการดำเนินโครงการต่าง ๆ อันเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดี ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้วยเห็นว่าทุกภาคส่วนควรจะก้าวไปด้วยกัน เพราะทุกคนมีความสำคัญเหมือนกัน จึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดี ด้วยการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นไทย ด้วยการรณรงค์ให้

บุคลากรแต่งการด้วยผ้าไทยหรือชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์ (11.1-1) โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ราชภัฏ เชียงใหม่เทิดไท้ 84 พรรษา มหาราชันย์” อันเป็นการร่วมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ (11.1-2) และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น (11.1-3)

2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ให้ความสำคัญของสุนทรีย์ภาพทางกายภาพ

โดยให้ความสำคัญกับการดูแลอาคารสถานที่ ปรับปรุงและตกแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงาม และดูแลความ สะอาดถูกสุขลักษณะ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักคือ งานอาคารสถานที่ และงานอนามัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรสถานที่ ซึ่งผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนักศึกษา ได้ ทำกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอน ด้านศาสนา ตลอดจนกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ ได้แก่ ศาลาพระพุทธรูป มีการตกแต่งทางด้านสถาปัตยกรรมแบบล้านนา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา ได้ใช้เพื่อปฏิบัติศาสนกิจ และกิจกรรม อื่น ๆ มีมณฑปพระพิฆเนศ ที่ตกแต่งสถาปัตยกรรมแบบ ล้านนา เป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของบุคลากรและนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป

มหาวิทยาลัยได้จัดสถานที่เพื่อเป็นที่พักผ่อนของนักศึกษารวมทั้งใช้ศึกษาเพื่อด้วยตนเอง (11.2-1)

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เน้นการพัฒนาพื้นที่ทุกวิทยาเขตให้มีความสวยงาม สอดคล้อง กับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดภูมิทัศน์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว ให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีที่พักผ่อนหย่อนใจทั้งทางร่างกายและ สบายตา ค่อนข้างหลากหลายทั่วมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ด้วยการจัดภูมิทัศน์ที่เน้นธรรมชาติ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (11.3-1)

4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีปณิธานสูงยิ่งที่จะส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้ กำหนดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้านการได้มีการจัด กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ตลอดจน นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าร่วม / จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ไปปรับใช้ใน การเรียนและชีวิตประจำวัน ซึ่งกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมส่วนใหญ่ ได้จัดขึ้นใน สถานที่ของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดสรรสำหรับการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ สถาบันล้านนา ศึกษา เรือนอนุสารสุนทร (หอดนตรีพื้นบ้านล้านนา) ซึ่งเป็นเรือนล้านนาโบราณ มณฑปพระพิฆเนศ

โรงประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ลานร่มธรรม สนามฟุตบอล ศาลาจตุรทิศ และห้องประชุมต่าง ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นสถานที่เรียนรู้นอกห้องเรียน(11.4-1) นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายในการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ เซ็นทรัลพลาซ่า เชียงใหม่ แอร์พอร์ต บิ๊กซี ดอนจัน เชียงใหม่ (11.4-2)

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก

คะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยดำเนินการระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2554 จำนวน 6,500 ชุด ได้รับคืน 6,347 ชุด ได้ทำการประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS และได้ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่คำนวณเฉลี่ย 3.89 (11.5-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 11.1-1 โครงการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นไทย (คณะมนุษย)
- 11.1-2 โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ 84 พรรษา มหาราชันย์
- 11.1-3 โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่
- 11.2-1 ภาพอาคาร ห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม
วิทยาเขตเวียงบัว แม่สา สะलग และ แม่ฮ่องสอน
- 11.3-1 ภาพภูมิทัศน์ที่มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วิทยาเขตเวียงบัว แม่สา สะलगและ
แม่ฮ่องสอน
- 11.4-1 ภาพสถานที่การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม
- 11.4-2 รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2553
- 11.5-1 การสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรมของ
บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 12 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

คำอธิบาย

สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายกรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนดทิศทางการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่ และบทบาทของสภาสถาบัน การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน	N/A	N/A	4.18	4.18

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในรอบปีการศึกษา 2553 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการทบทวนนโยบายการกำกับดูแลตนเองที่ดีและกำกับดูแลมหาวิทยาลัย รวมทั้งทบทวนกรอบทิศทางการกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ได้แก่

- พิจารณาการปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และการจัดตั้งสาขาวิชาในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ (12.1-1 ถึง 12.1-5)

- พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2553 และกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (12.1-6 ถึง 12.1-7)

- การพิจารณาการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดจำนวน และตัวบุคคลของคณาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ และจะให้ปฏิบัติงานต่อด้วยการต่อเวลาราชการ ประจำปี 2553 (12.1-8)

- ระดมความคิดเห็นโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และนโยบายโครงการ 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย : กรณีจังหวัดแม่ฮ่องสอน (12.1-9 ถึง 12.1-10)

- พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ แต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ (12.1-11 ถึง 12.1-14)

- พิจารณาคำรับรองการปฏิบัติราชการในตำแหน่งอธิการบดี (12.1-15)

- ให้นโยบายการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก จำนวน 2 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Energy and Environment) และ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information Technology for Business and Industry) (12.1-16)

- การพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา จำนวน 4,233 คน แยกเป็น ปริญญาตรี 3,527 คน ปริญญาโท 100 คน ประกาศนียบัตร 605 คน ปริญญาเอก 1 คน และอนุมัติหลักสูตรต่างๆ จำนวน 78 หลักสูตร (12.1-17 ถึง 12.1-18)

2. สภามหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ

- สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการประชุมสัมมนาวิชาการระหว่าง 4 องค์กร (สภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ สภาวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย) เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555 – 2564)” เพื่อเป็นการกำหนดอัตลักษณ์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (12.2-1)

- กำหนดนโยบายแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 – 2557) และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2552 – 2556) และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2553-2557 แผนปฏิบัติการงานประจำปีงบประมาณ 2553-2554 (12.2-2 ถึง 12.2-5)

- ระดมความคิดเห็นการดำเนินการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework = TQF) (12.2-6)

- กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2552 – 2555 (12.2-7)

- กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของคณะในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดี (12.2-8)

- กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบคณะในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการ (12.2-9)

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 และนโยบายด้านการศึกษาและการวิจัย (12.2-10 ถึง 12.2-11)

- อนุมัติกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – เดือนพฤษภาคม 2554 จำนวน 77 เรื่อง (12.2-12 ถึง 12.2-13)

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามมติดิสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติตามมติดิสภามหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย (12.2-14)

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและบริหารงบประมาณการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และเป็นไปตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. (12.2-15)

3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน (12.3-1-3)

4. สภามหาวิทยาลัยกำกับ ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี โดยมีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการ จัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหาร มีการตรวจสอบด้านการเงิน มีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ได้แก่

- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- คณะกรรมการติดตาม มติสภามหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการติดตาม และตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของ

มหาวิทยาลัย (12.4-1 ถึง 12.4-14)

5. สภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังต่อไปนี้

5.1 หลักประสิทธิผล

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประเมินตนเองตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดใน พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสรุปผลการประเมินในภาพรวมของกรรมการ สภามหาวิทยาลัยได้ค่าเฉลี่ย 4.18 (12.5-1-3)

5.2 หลักประสิทธิภาพ

สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ทุกวันพุธที่ 4 ของเดือน และ หากมีวาระเร่งด่วนก็จัดให้มีการประชุมเพิ่มเติมตามความเหมาะสม มีการกำหนดปฏิทินการประชุม สภามหาวิทยาลัยและวันประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ มีการสรุปมติสภามหาวิทยาลัยและ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (12.5-4 ถึง 12.5-6)

5.3 หลักการตอบสนอง

มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่รวบรวมมติสภามหาวิทยาลัย รายงานการประชุม และ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ www.council.cmru.ac.th/index.php (12.5-7)

5.4 หลักการรับผิดชอบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบโดยเข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

5.5 หลักความโปร่งใส

มีการเปิดเผยประวัติกรรมการสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลข่าวสารของสภามหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ www.council.cmru.ac.th/index.php และมีการเผยแพร่ข่าวสารของสภามหาวิทยาลัยบนวารสารพิงค์ราชม์

5.6 หลักการมีส่วนร่วม

เปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยออกเสียงลงมติต่างๆ โดยใช้เสียงส่วนใหญ่เป็นมติเห็นชอบร่วมกัน เช่น การออกเสียงการเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย

5.7 หลักการกระจายอำนาจ

สภามหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อผลการดำเนินการที่ดีของมหาวิทยาลัย โดยมีการกระจายอำนาจให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการต่างๆ เพื่อกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

5.8 หลักนิติธรรม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

5.9 หลักความเสมอภาค

สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยแสดงความคิดเห็นอย่างเสมอภาค และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดนโยบายและเป้าหมายในการบริหารมหาวิทยาลัย (12.5-8)

5.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ทุกวันพุธที่ 4 ของเดือน และหากมีวาระเร่งด่วนก็จัดให้มีการประชุมเพิ่มเติมตามความเหมาะสม (12.5-9)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.18 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	4.18 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 12.1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- 12.1-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2553 วันที่ 28 ตุลาคม 2553 โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
- 12.1-3 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2553 วันที่ 28 ตุลาคม 2553 โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง : ศูนย์การเรียนรู้อำเภออ้อมก้อย จังหวัดเชียงใหม่
- 12.1-4 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2553 วันที่ 23 เมษายน 2553 โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวน 2 โครงการ
- 12.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชา ในภาควิชาหรือคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 12.1-6 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 อนุมัติให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2553
- 12.1-7 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2553 วันที่ 23 กันยายน 2553 กรอบวงเงินงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- 12.1-8 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ พิจารณากำหนดจำนวน และตัวบุคคลของคณาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ และจะให้ ปฏิบัติงานต่อด้วยการต่อเวลาราชการ ประจำปี 2553
- 12.1-9 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 โครงการผลิตและพัฒนา ครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 12.1-10 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 นโยบายโครงการ 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย : กรณีแม่ฮ่องสอน
- 12.1-11 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23/2553 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2553 รองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี
- 12.1-12 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2553 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 พิจารณาเลือกและ แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 12.1-13 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 1 เมษายน 2554 ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
- 12.1-14 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 26 มกราคม 2554 การเลือกประธานสภา คณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- 12.1-15 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 16 มีนาคม 2554 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ในตำแหน่งอธิการบดี

- 12.1-16 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2553 วันที่ 13 ตุลาคม 2553 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก จำนวน 2 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Energy and Environment) และ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม (Information Technology for Business and Industry)
- 12.1-17 สรุปผลการพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัตร
- 12.1-18 สรุปผลการพิจารณาการอนุมัติหลักสูตรต่างๆ
- 12.2-1 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555 – 2564)”
- 12.2-2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2553 วันที่ 23 ธันวาคม 2553 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 – 2557)
- 12.2-3 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ.2552 – 2556)
- 12.2-4 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 22 มิถุนายน 2554 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2553-2557
- 12.2-5 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 22 มิถุนายน 2554 แผนปฏิบัติการงานประจำปีงบประมาณ 2553-2554
- 12.2-6 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2553 วันที่ 23 สิงหาคม 2553 การจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework = TQF)
- 12.2-7 นโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2552 – 2555
- 12.2-8 นโยบายและแผนพัฒนาของคณะในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดี
- 12.2-9 นโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบคณะในช่วงสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการ
- 12.2-10 นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553
- 12.2-11 นโยบายด้านการศึกษาและการวิจัย
- 12.2-12 หนังสือรวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553
- 12.2-13 สรุปกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนมกราคม 2554 -พฤษภาคม 2554

- 12.2-14 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 9/2553 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามมตีสภามหาวิทยาลัย และมตีสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2551 วันที่ 24 กรกฎาคม 2551 การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามมตีสภามหาวิทยาลัย
- 12.2-15 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 38/2552 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย และมตีสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2552 วันที่ 23 กรกฎาคม 2552 แนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย
- 12.3-1 หนังสือประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 12.3-2 หนังสือรวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 - 2552
- 12.3-3 หนังสือรวมข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553
- 12.4-1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 54/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 60/2552 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 12.4-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2552
- 12.4-3 มตีสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2552 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แผนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 12.4-4 มตีสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2553 วันที่ 23 สิงหาคม 2553 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 12.4-5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 53/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 58/2552 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 12.4-6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี พ.ศ. 2552 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552

- 12.4-7 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2552 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แผนการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 12.4-8 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2553 วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 รายงานผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 12.4-9 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 9/2553 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามมติสภามหาวิทยาลัย
- 12.4-10 มติสภามหาวิทยาลัยรายงานผลการติดตามมติสภามหาวิทยาลัย
- 12.4-11 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 38/2552 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย
- 12.4-12 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2552 วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 แนวทาง การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย
- 12.4-13 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2553 วันที่ 23 ธันวาคม 2553 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3
- 12.4-14 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 31 พฤษภาคม 2554 รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 4
- 12.5-1 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9,11,13/2553 และครั้งที่ 8/2554 การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย
- 12.5-2 สรุปผลการประเมินสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553
- 12.5-3 แบบประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย
- 12.5-4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547
- 12.5-5 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2552 วันที่ 26 มีนาคม 2552 แนวทางการกำหนดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย
- 12.5-6 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2553 – 2554
- 12.5-7 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสภามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย <http://www.council.cmru.ac.th/>
- 12.5-8 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 26 มกราคม 2554 อนุญาตให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัย
- 12.5-9 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2553 วันที่ 28 ตุลาคม 2553 กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

คำอธิบาย

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษาจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			รวม
		2551	2552	2553	
1	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของ ผู้บริหารสถาบัน	N/A	N/A	4.17	4.17

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.17 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	4.17 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 13.1-1 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2552
- 13.1-2 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 13.1-3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 54/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 13.1-4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ 60/2552 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- 13.1-5 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2552 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แผนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 13.1-6 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2553 วันที่ 23 สิงหาคม 2553 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
- 13.1-7 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 53/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี
- 13.1-8 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 58/2552 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2552 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 13.1-9 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2552 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2552 แผนดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 13.1-10 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2553 วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี
- 13.1-11 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 16/2554 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดคะแนนการประเมินผลผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 13.1-12 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ค่าคะแนนผลการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
- 13.1-13 สรุปผลคะแนนการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 14 : การพัฒนาคณาจารย์

คำอธิบาย

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมดรวมศึกษาต่อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรี และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	8	4	4	16
2	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	1	0	2

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
3	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ดำรงตำแหน่ง รศ.	0	0	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาตรีและ ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโท และไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	249	261	289	799
6	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่ง ผศ.	73	67	61	201
7	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่ง รศ.	22	24	25	71
8	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาโทและ ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	1	1	2
9	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก และ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	30	28	41	99
10	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและ ดำรงตำแหน่ง ผศ.	20	16	17	53
11	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและ ดำรงตำแหน่ง รศ.	4	8	9	21
12	จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกและ ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	0	2	2
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	409	410	449	1,266
14	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	1,130	1,152	1,293	3,575

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์

$$\frac{3,575}{1,266} = 2.82$$

การคำนวณค่าคะแนน

$$\frac{2.82}{6} \times 5 = 2.35 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	2.35 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.35 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 14.1-1 ตารางแสดงจำนวนและรายชื่ออาจารย์ทั้งหมด แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์เป็นรายบุคคล

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

คำอธิบาย

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ระบุไว้ว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีซ้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับผลการประเมินเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.38 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.38 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	4.38 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 15.1-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
- 15.1-2 รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (เฉพาะสถาบัน)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

มหาวิทยาลัยได้เลือกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ "บัณฑิตที่ดีของท้องถิ่น" โดยในปีนี้ได้เน้นความเป็น "ครูดีของท้องถิ่น" โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 – 2557) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2553 ที่สอดคล้องกับนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551– 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) โดยแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (16.1-1-1 ถึง 16.1-1-4) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และในปีนั้นมหาวิทยาลัยเน้น “ครูดีของท้องถิ่น” (16.1-1-5) ในการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิต และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ตามคำสั่ง 3114/2553 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 (16.1-1-6) โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อระดมความคิดตามกรอบพันธกิจ และสรุปผลการระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาของครูในปัจจุบัน และได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ และได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาชีพครูแบบครบวงจร เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และจัดทำแผนพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน (16.1-1-7) โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย จากการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 (16.1-1-8) และสภาให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานตามกรอบพันธกิจ โครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (16.1-1-9)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการดังกล่าวจำนวน 2 ชุด ได้แก่

2.1 คณะกรรมการอำนวยการ (16.1-2-1) ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีหน้าที่ ในการกำหนดกรอบการดำเนินงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ และพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้ง ให้คำแนะนำปรึกษา และกำกับการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

2.2 คณะกรรมการดำเนินงาน (16.1-2-2) ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณบดีคณะที่ร่วมผลิตครู คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามกรอบการดำเนินงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการฯ รวมทั้งจัดทำร่างแผนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิด

ซึ่งในปีงบประมาณ 2553 คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดสัมมนาเพื่อระดมความคิด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกรอบพันธกิจที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ดังนี้

2.2.1 มีการจัดประชุมระดมความคิดจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานตามกรอบพันธกิจโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (16.1-2-3)

2.2.2 ได้จัดสัมมนาระดมความคิดในกิจกรรม “สานฝัน สรรค์สร้างครูไทยสู่ความเป็นเลิศ” ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็นเร่งด่วน ในการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจรวบยอด (Concept) ของโครงการและเพื่อให้เกิดข้อคิด แนวคิด และแนวปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งผลของการจัดสัมมนาพบว่า มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 223 คน ประกอบด้วยอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเอกชน รวมถึงบุคคลทั่วไป (16.1-2-4)

2.3 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (16.1-2-5) ซึ่งประกอบด้วยประธานสาขาวิชาการศึกษาทุกสาขา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกคณะ เพื่อประสานความร่วมมือ สามารถทำให้โครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศครูวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และอาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และพัฒนานักศึกษา (16.1-2-6) หลายโครงการ เช่น โครงการอบรมปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน และอาจารย์นิเทศของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (16.1-2-7)

2.5 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและผลงานทางวิชาการ (16.1-2-8)

2.6 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม หลายโครงการ เช่น

- โครงการสร้างต้นกล้าแห่งความดี (16.1-2-9)
- โครงการสืบฮีตสานฮอย ศิลปวัฒนธรรมล้านนา (16.1-2-10)
- โครงการครุศาสตร์อุ่นไอรักร่วมใจต้านภัยหนาว (16.1-2-11)
- โครงการสืบฮีตสานฮอย ช่วงวัฒนธรรม (16.1-2-12)
- โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยิ่งใหญ่เทคนัมหาชาติ 13 กัณฑ์ (16.1-2-13)
- โครงการอาสาพัฒนาชุมชน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 24-27

กรกฎาคม 2553 (16.1-2-14)

3. ผลประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยได้จัดทำการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันด้านการผลิตครูดีของท้องถิ่น ได้ผลการประเมิน ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 3.87 (16.1-3-1)

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศได้ทำการสัมภาษณ์ระดมความคิดเห็น (Focus Group) ในเรื่อง คุณภาพบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จากผลการระดมความคิดเห็น สรุปได้ว่าจากสถานะของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จนปัจจุบันได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้นภารกิจหลักที่ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ยาวนาน คือ การทำหน้าที่เป็นสถาบันการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่ท้องถิ่น สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ มาอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานดังกล่าวจะเห็นได้จากการที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ หรือคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการยอมรับจากสังคมทั่วไปว่าเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนท้องถิ่น ชุมชน ให้มีการพัฒนาทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพการศึกษา สังคม โดยบุคลากรเหล่านั้นได้ไปปฏิบัติการสอนในโรงเรียนต่างๆ นอกจากนี้แล้ว คิษย์เก่าจำนวนมากที่ได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในแวดวงการศึกษา เช่น รองเลขาธิการคุรุสภา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หัวหน้ากลุ่มนิเทศการศึกษาลำปางเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ฯลฯ ในส่วนของคิษย์เก่าที่ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนได้ทำการอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของชุมชนและสังคม นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยังได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ยังสถานศึกษาต่าง ๆ ซึ่งนอกเหนือจากการที่นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ตรงในการเป็นครูแล้ว ยังมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาโรงเรียนที่ขาดแคลนครู รวมทั้งยังสามารถนำเทคนิค วิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษาไปเผยแพร่ให้กับครูประจำการอีกด้วย (16.1-4-1)

5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

จากผลการดำเนินงานด้านการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทำให้คิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับรางวัลยกย่องระดับชาติ ได้แก่ นายบรรเจิด ถานุญเรือง คิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ปัจจุบันปฏิบัติงานสอนที่โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน ได้รับรางวัล “ครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” โดยการพิจารณาคัดเลือกจากผลงานการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ทุรกันดารอย่างน้อย 3 ปี และมีส่วนร่วม

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม หรือเทิดพระเกียรติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความประพฤติและปฏิบัติตาม 3 หลักการ คือ การครองตน ครองคน และครองงาน (16.1-5-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 16.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 –2557)
- 16.1-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555
- 16.1-1-3 เอกสารวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญา/ปณิธาน พ.ร.บ. และจุดเน้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10
- 16.1-1-4 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 16.1-1-5 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย โดยในปีนี้มหาวิทยาลัยได้เน้น “ครูดีของท้องถิ่น”
- 16.1-1-6 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 16.1-1-7 แผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย
- 16.1-1-8 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย
- 16.1-1-9 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย
- 16.1-2-1 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 16.1-2-2 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 16.1-2-3 หนังสือเชิญประชุม บันทึกการประชุม
- 16.1-2-4 ผลการจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในกิจกรรม “สานฝัน สรรค์สร้างครูไทยสู่ความเป็นเลิศ”

- 16.1-2-5 คำสั่ง 1716/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2554
- 16.1-2-6 คำสั่ง 1786/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศครูวิทยาศาสตร์
- 16.1-2-7 โครงการอบรมปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน และอาจารย์นิเทศก์
- 16.1-2-8 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและผลงานทางวิชาการ
- 16.1-2-9 ผลโครงการสร้างต้นกล้าแห่งความดี
- 16.1-2-10 ผลการดำเนินงานโครงการสืบฮีตสานฮอย ศิลปวัฒนธรรมล้านนา
- 16.1-2-11 ผลการดำเนินงานโครงการครูศาสตร์ อุ๋นไอรักด้านภยหนาว
- 16.1-2-12 ผลการดำเนินงานโครงการสืบฮีตสานฮอย ช่วงวัฒนธรรม
- 16.1-2-13 ผลการดำเนินงานโครงการครูศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์
- 16.1-2-14 ผลโครงการอาสาพัฒนาชุมชน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2553
- 16.1-3-1 ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
- 16.1-4-1 ผลการระดมความคิด โครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เรื่อง คุณภาพบัณฑิต คณะครุศาสตร์
- 16.1-5-1 ศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยได้คัดเลือกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิตที่ดีของท้องถิ่น” โดยในปีนี้ได้เน้นความเป็น “ครูดีของท้องถิ่น” โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554

มหาวิทยาลัยมีการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน เจ้าของสถานประกอบการ ฝ่ายบุคคล/ตัวแทนในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำ ตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาได้ โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2551 (บัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) โดยได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A	N/A	35,552	35,552
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี)	N/A	N/A	1,757	1,757
3	จำนวนข้อคำถามมีทั้งหมด	N/A	N/A	5	5
4	จำนวนข้อคำถามที่ไม่ระบุข้อมูล คือ ค่า สูญหาย (Missing values)	N/A	N/A	93	93

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน รวม 3 ปี
		2551	2552	2553	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ระดับปริญญาตรี)	N/A	N/A	4,518	4,518
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	N/A	4.09	4.09

วิธีการคำนวณ

$$\frac{7,030.80}{1,757-37} = 4.09 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.09 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	4.09 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 16.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-2-1 แผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิต และพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-2-2 (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-2-3 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-2-4 แผนพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-2-5 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-3-1 ผลการดำเนินการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-3-2 แผน/ผล การปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 16.2-4-1 รายงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2553
- 16.2-4-2 รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง สภาพการดำเนินงานของบัณฑิต ปี พ.ศ. 2552
- 16.2-4-3 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “ครูดีของท้องถิ่น”

ตัวบ่งชี้ที่ 17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน

คำอธิบาย

พิจารณาการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

มหาวิทยาลัยได้เลือกจุดเน้นจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ "สถาบันแห่งการผลิตและพัฒนาครู" โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 – 2557) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2553 ที่สอดคล้องกับนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551– 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) โดยแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (17.1-1-1 ถึง 17.1-1-4) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการกำหนดจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย “สถาบันแห่งการผลิตและพัฒนาครู” (17.1-1-5) ในการดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ตามคำสั่ง 3114/2553 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553 (17.1-1-6) โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อระดมความคิดตามกรอบพันธกิจ และสรุปผลการระดมความคิด เกี่ยวกับ ปัญหาของครู ในปัจจุบัน และได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ และได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาชีพครูแบบครบวงจร เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และจัดทำแผนพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามจุดเน้นจุดเด่น ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน (17.1-1-7) โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2554 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 (17.1-1-8) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบผลการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (17.1-1-9)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการดังกล่าวจำนวน 2 ชุด ได้แก่

2.1 คณะกรรมการอำนวยการ (17.1-2-1) ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นอก คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีหน้าที่ในกำหนดกรอบการดำเนินงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ และพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งให้คำแนะนำปรึกษาและกำกับการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

2.2 คณะกรรมการดำเนินงาน (17.1-2-2) ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณบดีคณะที่ร่วมผลิตครู คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามกรอบการดำเนินงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ จัดทำแนวการปฏิบัติงานของโครงการฯ รวมทั้งจัดทำร่างแผนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิด

ซึ่งในปีงบประมาณ 2553 คณะกรรมการดำเนินงานได้จัดสัมมนาเพื่อระดมความคิด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกรอบพันธกิจที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้

2.2.1 มีการจัดประชุมระดมความคิดจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานตามกรอบพันธกิจโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (17.1-2-3)

2.2.2 ได้จัดสัมมนาระดมความคิดในกิจกรรม “สานฝัน สรรค์สร้างครูไทยสู่ความเป็นเลิศ” ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็นเร่งด่วน ในการดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้เกิดความเข้าใจรวบยอด (Concept) ของโครงการและเพื่อให้เกิดข้อคิด แนวคิด และแนวปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งผลของการจัดสัมมนาพบว่า มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน 223 คน ประกอบด้วยอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเอกชน รวมถึงบุคคลทั่วไป (17.1-2-4)

2.3 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (17.1-2-5) ซึ่งประกอบด้วยประธานสาขาวิชาการศึกษาทุกสาขา อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกคณะ เพื่อประสานความร่วมมือ สามารถทำให้โครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศครูวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และอาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และพัฒนานักศึกษา (17.1-2-6) หลายโครงการ เช่น โครงการอบรมปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน และอาจารย์นิเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (17.1-2-7)

2.5 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและผลงานทางวิชาการ (17.1-2-8)

2.6 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม หลายโครงการ เช่น

- โครงการสร้างต้นกล้าแห่งความดี (17.1-2-9)
- โครงการสืบฮีตสานฮอย ศิลปวัฒนธรรมล้านนา (17.1-2-10)
- โครงการครุศาสตร์อุ่นไอรักร่วมใจด้านภัยหนาว (17.1-2-11)
- โครงการสืบฮีตสานฮอย ช่วงวัฒนธรรม (17.1-2-12)
- โครงการครุศาสตร์สืบสานตำนานยิ่งใหญ่แห่งมหาชาติ 13 กัณฑ์ (17.1-2-13)
- โครงการอาสาพัฒนาชุมชน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม

2553 (17.1-2-14)

3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษา โดยอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51

มหาวิทยาลัยได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยได้ผลการประเมินในระดับ **มาก** โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.93 (17.1-3-1)

4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะและก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

จากผลการดำเนินงานของโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ดังนี้ (17.1-4-1)

4.1 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นสถาบันฝ่ายผลิตครูพันธุ์ใหม่ในปีการศึกษา 2553 และ 2554

4.2 ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ให้เป็นสถาบันผลิตนักศึกษาในโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค)

4.3 ได้รับการยอมรับจากครูสภาให้เป็นสถาบันการผลิตนักศึกษาโครงการประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการผลิตและพัฒนาครู และได้รับการไว้วางพระราชหฤทัย มอบหมายให้รับผิดชอบในการผลิตครูให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในพระบรมราชูปถัมภ์ และโครงการในพระราชดำริการพัฒนาคณาภพการศึกษาของอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ (17.1-5-1)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

17.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553 -2557)

17.1-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555

- 17.1-1-3 เอกสารวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญา/ปณิธาน พ.ร.บ. และจุดเน้นมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10
- 17.1-1-4 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย
- 17.1-1-5 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย คือ “สถาบันแห่งการผลิตและพัฒนาครู”
- 17.1-1-6 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 17.1-1-7 แผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของ มหาวิทยาลัย
- 17.1-1-8 มติการประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย
- 17.1-1-9 มติที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานโครงการผลิตและ พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย
- 17.1-2-1 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 17.1-2-2 คำสั่ง 3114/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553
- 17.1-2-3 หนังสือเชิญประชุม, บันทึกการประชุม
- 17.1-2-4 ผลการจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในกิจกรรม “สานฝัน สรรค์สร้างครูไทย สู่ความเป็นเลิศ”
- 17.1-2-5 คำสั่ง 1716/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนโครงการผลิตและ พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2554
- 17.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศครูวิทยาศาสตร์ ของคณะ วิทยาศาสตร์
- 17.1-2-7 โครงการอบรมปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิธีสอน ทดลองสอน และอาจารย์นิเทศก์
- 17.1-2-8 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 17.1-2-9 ผลโครงการสร้างต้นกล้าแห่งความดี
- 17.1-2-10 ผลการดำเนินงานโครงการสืบฮีตสานฮอย ศิลปวัฒนธรรมล้านนา
- 17.1-2-11 ผลการดำเนินงานโครงการครูศาสตร์ อุ๋นไอรักด้านภัยหนาว
- 17.1-2-12 ผลการดำเนินงานโครงการสืบฮีตสานฮอย ช่วงวัฒนธรรม
- 17.1-2-13 ผลการดำเนินงานโครงการครูศาสตร์สืบสานตำนานยี่เป็งเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์

- 17.1-2-14 ผลโครงการอาสาพัฒนาชุมชน ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2553
- 17.1-3-1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามจุดเน้นจุดเด่น หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 17.1-4-1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ
- 17.1-5-1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของอำเภออมก๋อย

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18 : ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ 18.1 : ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

คำอธิบาย

ปัจจุบันศิลปะและวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพชนได้สร้างสมไว้ให้กับคนรุ่นหลัง เป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นชาติ กำลังอยู่ภาวะวิกฤตด้วยแรงกระแทกจากกระแสโลกาภิวัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงเห็นควรมีการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ด้วยศิลปะและวัฒนธรรมด้วยหัวข้อแนวทาง การสร้างมิติสัมพันธ์ของบุคลากรในสถาบันกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

จากการประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปัจจัยด้านสังคม ว่าสังคมยุคโลกาภิวัตน์ เป็นสังคมที่เน้นการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ตะวันตกได้ถาโถมสู่สังคมไทย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสังคม สังคมฟุ่มเฟือย เน้นวัตถุมากกว่าจิตใจ ทำให้สังคมไทยเสื่อมโทรม เมื่อเทียบกับอดีต สังคมอาจเต็มไปด้วยอบายมุข อันจะส่งผลต่อการดำรงชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะอุดมศึกษาของท้องถิ่น เป็นผู้ชั้นนำของท้องถิ่น ได้ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมและ ภูมิปัญญาสากลสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น จึงต้องมี บทบาทในการชี้แนะให้บุคลากรได้รู้ เข้าใจ ตระหนักในศิลปวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ “**แนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์ของบุคลากรกับศิลปะ และวัฒนธรรมไทย**” เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความสัมพันธ์และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากร ให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่คู่สังคมล้านนา อันจะ นำไปสู่การใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ในโครงการประกอบด้วยโครงการย่อย จำนวน 9 โครงการ ภายใต้โครงการสร้างมิติสัมพันธ์ของบุคลากรกับศิลปวัฒนธรรมไทย คือ

1. โครงการเพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา
2. โครงการรดน้ำคำหัว
3. โครงการฝึกอบรมภาษาถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมล้านนาให้กับเยาวชนและนักศึกษา
4. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาเชิงประยุกต์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม :
รณรงค์และจัดประกวดการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองล้านนา
5. โครงการจัดส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมประกวดในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่
6. โครงการเฉลิมพระเกียรติ “ราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ 84 พรรษา มหาราชันย์”
7. โครงการไหว้ครู
8. โครงการวันพ่อ
9. โครงการวันแม่

ผลการดำเนินงาน

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ให้ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของไทย ซึ่งได้กำหนดไว้ในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 6 คือ “เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของชาติ ตลอดจนเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่น”

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของชีวิตประจำวันของบุคลากรที่เชื่อมโยงกับศิลปะและ วัฒนธรรมตลอดเวลา เป็นวิถีชีวิตที่มีมานาน และเห็นว่าเรื่องนี้จำเป็นต้องมีความชี้แนะให้กับบุคลากรได้ มีความผูกพันกับศิลปวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ **แนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์ของบุคลากรกับ ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย** โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว (18.1-1-1) และมหาวิทยาลัยได้การกระจายโครงการสู่ระดับหน่วยงาน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา นโยบาย แผนปฏิบัติการ

จากผลการดำเนินโครงการทั้ง 9 โครงการ ได้มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนทั้งแผนงานของโครงการใหญ่และโครงการย่อย โดยเฉพาะแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ผู้รับผิดชอบได้นำไปปฏิบัติตามแผน หลังจากการดำเนินงานแต่ละโครงการ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป (18.1-1-2)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมตามที่ตั้งไว้ จำนวน 9 โครงการ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ทั้ง 9 โครงการ (18.1-2-1) จึงทำให้การดำเนินโครงการในภาพรวมบรรลุเป้าหมายตามแผนคิดเป็นร้อยละ 95 (18.1-2-2)

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม ที่จะเป็นตัวช่วยแก้ปัญหาของสังคมที่พบเจอในทุกวันนี้ ด้วยการสร้างแนวทางมิติสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมกับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การรู้จักเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติที่กำลังแพร่กระจายมาพร้อมเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดกิจกรรม เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ประกอบกับเห็นว่านอกจากการเรียนการสอนแล้ว ศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจสำคัญอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย ในการสร้างความตระหนักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดกับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยเฉพาะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เปี่ยมไปด้วยวิชาการและภูมิปัญญา (18.1-3-1)

จากการที่มหาวิทยาลัยได้ชี้นำบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้าใจในความสำคัญและคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม จะมีส่วนสร้างให้เกิดคุณค่ากับมหาวิทยาลัยในรูปแบบของการเป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคมและสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

ด้วยวัฒนธรรมเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของคนในมหาวิทยาลัย นับตั้งแต่การอยู่ร่วมกันทั้งรายบุคคลหรือเป็นหมู่คณะ และสิ่งเหล่านี้จะสืบทอดเป็นประเพณีและวัฒนธรรมองค์กรต่อไป สิ่งที่เกิดจากการทำโครงการนี้ได้เกิดประโยชน์กับสังคมในราชภัฏเชียงใหม่สูงยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยรู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความปรองดอง มีความรักความสามัคคี มีศีลธรรม อันดีงามของชุมชนหรือสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ การดำเนินการสร้างมิติสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมกับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ชี้นำให้บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมในชุมชนหรือสังคม ทำให้ทุกคนมีความรู้สึกมีส่วนร่วมในองค์กร อยากร่วมงานเพื่อองค์กรและส่วนรวม (18.1-4-1)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / นานาชาติ

ผลมาจากการชี้แนะโดยแนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์บุคลากรกับระหว่างศิลปวัฒนธรรมไทย ด้วยการจัดกิจกรรม จึงทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการคัดเลือกจากสภาผู้แทนราษฎร ให้รับรางวัลพุทธคุณูปการครั้งที่ 3 พ.ศ.2554 (18.1-5-1) นอกจากนี้ ยังได้รับการคัดเลือกประกาศยกย่องให้เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ประจำปี 2553 จากกระทรวงวัฒนธรรม (18.1-5-2) ซึ่งสิ่งนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึงการเป็นหน่วยงานที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 18.1-1-1 โครงการแนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมกับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 18.1-1-2 รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ จำนวน 9 โครงการ (และรายงานผลโครงการใหญ่)
- 18.1-2-1 รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ จำนวน 9 โครงการ
- 18.1-2-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนวทางการสร้างมิติสัมพันธ์ระหว่างศิลปวัฒนธรรมกับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 18.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงาน โดยนำผลการดำเนินงานใน 9 โครงการมาสังเคราะห์หาประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบัน
- 18.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงาน โดยนำผลการดำเนินงานใน 9 โครงการมาสังเคราะห์หาผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
- 18.1-5-1 หนังสือเชิญและภาพรางวัล
- 18.1-5-2 ภาพรางวัลและเกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็นจากประเด็นชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความพุ่มพวย การแก้ปัญหาความขัดแย้งสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง เป็นต้น

ทั้งนี้ประเด็นเรื่องชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการในแต่ละเรื่องนั้นต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
–	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4–5 ข้อ

ผลการดำเนินงานปัจจุบัน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้พิจารณาเลือกวิธีดำเนินงานเพื่อสนองตอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้ง พระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์ที่ได้มีพระราชดำริและพระราชประสงค์ในด้านการพัฒนาและการส่งเสริมความเป็นอยู่ให้กับพวงชนชาวไทย ในการนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้กำหนดและจัด โครงการถวายแด่พระองค์ท่าน ภายใต้ชื่อโครงการ “แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ประกอบด้วย 7 โครงการย่อย คือ

1. โครงการพัฒนาวิถีชีวิตสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานแนวคิดสายใยรักแห่งครอบครัว
2. โครงการประยุกต์แนวคิดสายใยรักแห่งครอบครัวเพื่อสร้างศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน
3. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์การเรียนรู้
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตศูนย์การเรียนรู้ให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์การเรียนรู้
เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. พัฒนาศักยภาพบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนผู้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา”แม่ฟ้าหลวง”ในพื้นที่อำเภออมก๋อย จ.เชียงใหม่
7. การจัดทำเอกสารเผยแพร่โครงการหลวงและแนวทางการทรงงานของพระองค์
โดยนำเสนอโครงการผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว(18.2-1-1 ถึง 18.2-1-2)

สำหรับผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวกับผลทางด้านการป้องกันการป้องกันหรือการแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ (ประเด็นที่ 2 ภายนอกมหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ภายหลังจากที่สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณามีมติเห็นชอบอนุมัติโครงการ “แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ซึ่งประกอบด้วย 7 โครงการย่อยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงของแต่ละส่วนงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการนี้ทุกโครงการทั้งโครงการหลักและโครงการย่อยได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามขั้นตอนของวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (P) : มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมพิจารณากำหนดกรอบแนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหัวข้อกิจกรรม/โครงการที่จะกำหนดจัดขึ้นให้เกิดความชัดเจน ครอบคลุม และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (18.2-1-3 ถึง 18.2-1-5)

ขั้นตอนการปฏิบัติ (D) : มหาวิทยาลัยได้พิจารณาขอบหมายการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ“แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งประกอบด้วย 7 โครงการย่อยให้กับหน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปดำเนินการ (18.2-1-6) ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาวิถีชีวิตสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานแนวคิดสายใยรักแห่งครอบครัว

2. โครงการประยุกต์แนวคิดสายใยรักแห่งครอบครัวเพื่อสร้างศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน

คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์การเรียนรู้

2. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตศูนย์การเรียนรู้ให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์การเรียนรู้
เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนผู้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา”แม่ฟ้าหลวง”ในพื้นที่อำเภออมก๋อย จ.เชียงใหม่

5. การจัดทำเอกสารเผยแพร่โครงการหลวงและแนวทางการทรงงานของพระองค์
(18.2-1-7)

ขั้นตอนการตรวจสอบ (C): ในแต่ละโครงการที่ได้กำหนดจัดขึ้นมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานและบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินงานได้มีการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการในแต่ละขั้นตอนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและการบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่ได้กำหนดไว้

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมหรือขั้นตอนการปรับปรุง (A) : ภายหลังจากการดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม/โครงการหน่วยงานและบุคคลผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการได้มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาผลการดำเนินโครงการถึงข้อผิดพลาดบางประการ ข้อจำกัดและอื่นๆ ที่เป็นสาเหตุส่งผลต่อการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนเพื่อหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป (18.2-1-7 ถึง 18.2-1-8)

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

จากผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ“แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”ซึ่งประกอบด้วย 7 โครงการ ผลปรากฏว่า ทุกโครงการที่ได้จัดขึ้นบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ คือ

1. ร้อยละ 80 ของโครงการที่มีการดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด : ทุกโครงการได้มีการดำเนินงานและสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ระดับความสำเร็จของประสิทธิผลของโครงการ : สามารถก่อตั้ง/จัดตั้งศูนย์ประสานงานในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง สามารถเพิ่มบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย

3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี : ค่าการประเมินส่วนใหญ่จากทุกโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี

ดังนั้น ทั้ง 7 โครงการที่จัดขึ้นจึงบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้โดยมีค่าการบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุกโครงการ (18.2-2-1 ถึง 18.2-2-6)

จึงสรุปได้ว่า การดำเนินงานภายใต้โครงการ“แนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้กำหนดไว้คือ มีผลการดำเนินงานทุกโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการสนองตอบแนวทางตามโครงการพระราชดำริ ซึ่งจะเห็นได้จากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานต่างๆ ทั้งที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและหน่วยงานสนับสนุนได้บูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม ในลักษณะซึ่งนำป้องกัน หรือแก้ปัญหา รวมทั้ง มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการลงพื้นที่และปฏิบัติจริงในพื้นที่เป้าหมายนำมาพิจารณาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงในพื้นที่เป้าหมายและตามบริบทของท้องถิ่นนั้นๆ อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังได้สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินงานสนองโครงการตามแนวทางพระราชดำริ ทั้งนี้ ยังเกิดงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับต่างๆ (18.2-3-1 ถึง 18.2-3-6)

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

มหาวิทยาลัยได้นำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปลงสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ที่สามารถสร้างประโยชน์และถือเป็นแบบอย่างแนวทางการปฏิบัติที่ดีต่อหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในพื้นที่ทางด้านการพัฒนาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อาทิเช่น เกิดกลไกและเครือข่ายการตั้งและพัฒนา กลุ่มตัวแทนชุมชนในการจัดทำแผนชุมชนในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในชุมชนพื้นที่ตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก (18.2-4-1) เกิดแหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ และคู่มือในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับชุมชน (18.2-4-2) การเพิ่มขึ้นของบุคลากรทางการศึกษา การตั้งศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ประสานงานต่างๆ อันเนื่องมาจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาคประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ (18.2-4-3) อีกทั้ง ยังเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านตัวบุคลากรทางการศึกษาและสถานที่ที่เป็นแบบอย่างได้แก่ รางวัลครูใหญ่ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนดีเด่นระดับกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2553 (18.2-4-4) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษา (กส.สค.)

(18.2-4-5) และรางวัลโรงเรียนรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต่อเนื่อง ประจำปี 2553 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (18.2-4-6)

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้น้อมนำเอาโครงการอันเนื่องพระราชดำริไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนและครูตำรวจตระเวนชายแดน ในครั้งนี้ ได้บังเกิดผลและผลงานที่ได้รับรางวัลการยกย่องระดับชาติคือ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษา (กส.ศค.) (18.2-5-1) รางวัลโรงเรียนรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต่อเนื่อง ประจำปี 2553 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (18.2-5-2)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 คะแนน

ข้อมูล / เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- 18.2-1-1 วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 / 2554 วันที่ 24 สิงหาคม 2554
- 18.2-1-2 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9 / 2554 วันที่ 24 สิงหาคม 2554
- 18.2-1-3 หนังสือเชิญประชุมพิจารณากรอบแนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-1-4 วาระการประชุมพิจารณากรอบแนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-1-5 รายงานการประชุมพิจารณากรอบแนวทางการสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายการดำเนินงานจัดกิจกรรมภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-1-7 วาระการประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-1-8 รายงานการประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-2-1 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาวิถีชีวิตสุขภาพของชุมชนบนพื้นฐานแนวคิดสายใยรักของครอบครัว
- 18.2-2-2 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการการประยุกต์แนวคิดสายใยรักแห่งครอบครัวเพื่อสร้างศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน
- 18.2-2-3 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์การเรียนรู้

- 18.2-2-4 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตศูนย์การเรียนรู้ให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 18.2-2-5 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 15 โรงเรียน 3 ศูนย์เรียนรู้เกิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
- 18.2-2-6 รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนผู้ปฏิบัติงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา”แม่ฟ้าหลวง”ในพื้นที่อำเภออมก๋อย จ.เชียงใหม่
- 18.2-2-7 จำนวนเอกสาร/หนังสือเผยแพร่โครงการหลวงและแนวทางการทรงงานของพระองค์
- 18.2-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะครุศาสตร์
- 18.2-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 18.2-3-3 หลักสูตรการเรียนการสอน “ครู ตชด.”
- 18.2-3-4 ภาพกิจกรรมและการถ่ายทอดภูมิปัญญาของชุมชนตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก
- 18.2-3-5 ภาพศูนย์ประสานงานภายใต้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว
- 18.2-3-6 ตำรา/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 18.2-4-1 แผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนชุมชนพื้นที่ตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก
- 18.2-4-2 คู่มือการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับชุมชนของตำบลสะลวง – ชี้เหล็ก
- 18.2-4-3 ภาพที่ตั้งศูนย์การเรียนรู้และโรงเรียนในเครือข่ายสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
- 18.2-4-4 รางวัลครูใหญ่ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนดีเด่นระดับกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 3 รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2553
- 18.2-4-5 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษา (กส.สค.)
- 18.2-4-6 รางวัลโรงเรียนรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องประจำปี 2553 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- 18.2-5-1 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษา (กส.สค.)
- 18.2-5-2 รางวัลโรงเรียนรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องประจำปี 2553 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินตนเอง จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ด้านคุณภาพบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละ 70	5,325	ร้อยละ 71.09	✓	3.55
		7,490			
ตัวบ่งชี้ที่ 2	3.51 คะแนน	136,393	4.05	✓	4.05
		33,714			
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 20	23.25	ร้อยละ 26.12	✓	5
		89			
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ร้อยละ 20	0.50	ร้อยละ 50	✓	5.00
		1			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต					4.40
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ร้อยละ 10	คะแนนเฉลี่ย 3 ปี รวมทุกกลุ่มสาขาวิชา		✓	2.23
		11.16 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ร้อยละ 10	219	ร้อยละ 17.30	✓	4.33
		1,266			
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ร้อยละ 5	155.50	ร้อยละ 12.28	✓	5.00
		1,266			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					3.85
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ร้อยละ 10	32	41.02	✓	5.00
		78			
ตัวบ่งชี้ที่ 9	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 10	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1-11)					
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 12	3.51 คะแนน	4.18		✓	4.18
ตัวบ่งชี้ที่ 13	3.51 คะแนน	4.17		✓	4.17
ตัวบ่งชี้ที่ 14	3.51 คะแนน	3,575	2.82	x	2.35
		1,266			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					3.57
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					
ตัวบ่งชี้ที่ 15	3.51 คะแนน	4.38 คะแนน		✓	4.38
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					4.38
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	3.51 คะแนน	7,030.80	4.09 คะแนน	✓	4.09
		1,720			
ตัวบ่งชี้ที่ 17	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					4.70
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.42

Common Data Set (สมศ.) 2551

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2551

KPI ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทยฯ	เกษตรฯ	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอน	นานาชาติ	
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	84	13	0	51	95	46	0	2	0	291
14	จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	84	13	0	51	95	46	0	2	0	291
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	2	0	0	0	6	0	0	0	0	8
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	69	10	0	43	84	44	0	2	0	252
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	13	3	0	8	5	2	0	0	0	31
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23	5	0	14	23	23	1	1	0	90
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	16	5	0	10	18	21	0	1	0	71
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	7	0	0	4	4	2	1	0	0	18
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10	1	0	10	2	4	1	0	0	28
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	9	1	0	7	2	3	0	0	0	22
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	0	0	3	0	1	1	0	0	6
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5,6,7,14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	117	19	0	75	120	73	2	3	0	409

Common Data Set (สมค.) 2551

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2551

[illegible]

Common Data Set (สมค.) 2551

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2551

KPI ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทยฯ	เกษตรฯ	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอน	นานาชาติ	
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอตล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.										
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอตล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI										
5	งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ										
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่										
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	117	19	0	75	120	73	2	3	0	409

Common Data Set (สมศ.) 2551

KPI ที่เกี่ยวข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทยฯ	เกษตรฯ	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอน	นานาชาติ	
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										62
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										0
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ										16
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ										3
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ										16
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ										68
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน										
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย										
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย										
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	1.76	2.47	-	1.95	2.08	2.38	-	-	-	2.14

Common Data Set (สมศ.) 2552

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2552

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บันทึก	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	86	13	0	46	102	43	0	3	0	293
14	จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	86	13	0	46	102	43	0	3	0	293
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	72	10	0	40	94	42	0	3	0	261
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	14	3	0	6	4	1	0	0	0	28
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	4	0	14	20	26	1	1	0	84
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	13	4	0	10	17	22	0	1	0	67
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	0	0	4	2	4	1	0	0	16
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	13	1	0	10	3	4	1	0	0	32
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	11	1	0	7	2	3	0	0	0	24
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	0	0	3	1	1	1	0	0	8
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.6,7,14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	118	18	0	70	125	73	2	4	0	410

Common Data Set (สมศ.) 2552

[illegible]

Common Data Set (สมค.) 2552

[illegible]

Common Data Set (สมค.) 2552

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2552

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.										
5	- ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน Subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI										
	งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน										
5	- ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระดับนานาชาติ										
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่										
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	118	18	0	70	125	73	2	4	0	410

Common Data Set (สมศ.) 2552

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										72
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										0
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ										13
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ										3
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ										0
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ										17
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน										
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย										
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย										
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	1.65	1.98	-	1.93	2.18	2.30	-	-	-	2.36

Common Data Set (สมศ.) 2553

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด(ภาคปกติและพิเศษ)	464	112	-	694	1,328	1,464	-	-	-	4,062
1	- ผู้ตอบแบบสำรวจ	354	89	-	615	946	1,157	-	-	-	3,161
1	- ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ	234	57	-	515	685	879	-	-	-	2,370
1	- ประกอบอาชีพอิสระ	22	4	-	18	58	84	-	-	-	186
1	- มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	30	4	-	27	192	202	-	-	-	455
1	- ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	17	3	-	12	45	22	-	-	-	99
1	- เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,823.54
1	- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ	103	29	-	88	216	256	-	-	-	692
2,3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด(ภาคปกติและพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	89	-	-	89
2,4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด(ภาคปกติและพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	198	38	0	296	532	693	23	0	0	1,780
2	- ระดับปริญญาตรี	198	38	-	296	532	693	-	-	-	1,757
2	- ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	23	-	-	23
2	- ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF	3.96	3.93	0	4.10	4.04	4.03	4.41	0	0	4.05
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ดำรงตำแหน่งอาจารย์)	91	15	2	47	111	49	0	6	9	354

Common Data Set (สมศ.) 2553

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บันทึก	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
14	จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	91	15	2	47	111	49	0	6	9	354
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	4	0	0	0	0	23
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	74	10	0	40	100	47	0	6	9	289
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	17	5	2	7	7	2	0	0	0	42
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19	4	0	18	17	22	1	1	0	82
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	14	4	0	12	14	18	0	1	0	63
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	0	0	6	3	4	1	0	0	19
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	12	1	1	8	3	5	1	1	0	32
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	10	1	0	7	2	4	0	1	0	25
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2	0	1	1	1	1	1	0	0	7
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3
14	- ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	- ที่มีวุฒิปริญญาโท	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	- ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
5,6,7,14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	123	20	4	73	131	76	3	8	9	447

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2553

[illegible]

Common Data Set (สมศ.) 2553

KPI ที่ เกี่ยว ข้อง	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						รวม
		วิทย์	เกษตร	Adicet	ครุศาสตร์	มนุษย ศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	บัณฑิต	แม่ฮ่องสอ น	นานาชาติ	
5,6,7	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	123	20	4	73	131	76	3	8	9	447
6	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										85
6	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายนอกสถาบัน										0
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ										13
7	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ										11
7	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ										14
7	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ										29
8	จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	14	17	0	9	17	9	0	0	0	66
8	- ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	9	1	-	-	8	4	-	-	-	22
8	- ที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	3	4	-	1	4	-	-	-	-	12
8	- ที่นำมาใช้พัฒนา ทั้งในส่วนการเรียนการสอน และการวิจัย	2	12	-	8	5	5	-	-	-	32
15	คะแนนการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	4.11	4.26	3.06	4.48	4.41	4.63	3.74	3.63	3.82	4.38

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551-2553 (ระดับปริญญาตรี)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
1	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	การประถมศึกษา	การประถมศึกษา	การประถมศึกษา
2	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	การวัดผลและการวิจัย	การวัดผลและการวิจัย	การวัดผลและการวิจัย
3	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ	การศึกษานอกระบบ
4	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย
5	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	การศึกษาพิเศษ		การศึกษาพิเศษ
6	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์
7	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา
9	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	เคมี	เคมี	เคมี
10	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
11	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ชีววิทยา	ชีววิทยา	ชีววิทยา
12	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา
13	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ไทย
14	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
15	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ฟิลิกส์	ฟิลิกส์	ฟิลิกส์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
16	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	ภาษาจีน
17	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
18	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
19	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา
20	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
21	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา		อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
22	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี			เทคโนโลยีการศึกษา
23	ครุศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 5 ปี			วิทยาศาสตร์
24	นิติศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์
25	นิเทศศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์	นิเทศศาสตร์
26	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การจัดการ	การจัดการ	การจัดการ
27	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	การจัดการ (ต่อเนื่อง)	การจัดการ (ต่อเนื่อง)	การจัดการ (ต่อเนื่อง)
28	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การตลาด	การตลาด	การตลาด
29	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	การตลาด (ต่อเนื่อง)	การตลาด (ต่อเนื่อง)	การตลาด (ต่อเนื่อง)
30	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
31	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)		การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ต่อเนื่อง)	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ต่อเนื่อง)
32	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
33	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
34	บัญชีบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	บัญชี	บัญชี	บัญชี
35	บัญชีบัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	บัญชี (ต่อเนื่อง)	บัญชี (ต่อเนื่อง)	บัญชี (ต่อเนื่อง)
36	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การปกครองท้องถิ่น	การปกครองท้องถิ่น	การปกครองท้องถิ่น
37	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	บริหารรัฐกิจ	บริหารรัฐกิจ	รัฐประศาสนศาสตร์
38	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ
39	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์
40	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
41	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์
42	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เคมี	เคมี	เคมี
43	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ชีววิทยา	ชีววิทยา	ชีววิทยา
44	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เทคโนโลยีเซรามิก	เทคโนโลยีเซรามิก	เทคโนโลยีเซรามิก
45	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
46	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)
47	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)
48	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี		ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
49	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ฟิสิกส์		ฟิสิกส์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
50	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภูมิสารสนเทศ	ภูมิสารสนเทศ	ภูมิสารสนเทศ
51	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
52	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
53	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
54	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	สถิติประยุกต์	สถิติประยุกต์	สถิติประยุกต์
55	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์
56	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	สาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง)
57	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ออกแบบผลิตภัณฑ์	ออกแบบผลิตภัณฑ์	การออกแบบผลิตภัณฑ์
58	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง	การท่องเที่ยวในมิติเศรษฐกิจพอเพียง
59	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	การพัฒนาชุมชน	การพัฒนาชุมชน	การพัฒนาชุมชน
60	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	จิตวิทยา	จิตวิทยา	จิตวิทยา
61	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ดุริยางค์ไทย	ดุริยางค์ไทย	ดุริยางค์ไทย
62	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ดุริยางค์สากล	ดุริยางค์สากล	ดุริยางค์สากล
63	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	นาฏศิลป์และการละคร	นาฏศิลป์และการละคร	นาฏศิลป์และการละคร
64	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี	ภาษาเกาหลี
65	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาจีน	ภาษาจีน	ภาษาจีน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
66	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น
67	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
68	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
69	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
70	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
71	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	วัฒนธรรมศึกษา	วัฒนธรรมศึกษา	วัฒนธรรมศึกษา
72	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	ออกแบบประยุกต์ศิลป์
73	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	สารสนเทศศาสตร์	สารสนเทศศาสตร์	สารสนเทศศาสตร์
74	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยวและการโรงแรม
75	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์
76	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
77	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี		ธุรกิจระหว่างประเทศ	ธุรกิจระหว่างประเทศ
78	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี			เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
79	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี			เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง
81	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี			ภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ
82	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี 4 ปี			ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ
รวมจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน			73 หลักสูตร	73 หลักสูตร	82 หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551-2553 (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สาขาวิชา (2551)	สาขาวิชา (2552)	สาขาวิชา (2553)
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา		ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก		ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ป.โท		เทคโนโลยีชีวภาพ	เทคโนโลยีชีวภาพ
4	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ป.โท	การสอนวิทยาศาสตร์	การสอนวิทยาศาสตร์	การสอนวิทยาศาสตร์
5	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรและการสอน
6	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ป.โท	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ
7	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	นโยบายสาธารณะ	นโยบายสาธารณะ	นโยบายสาธารณะ
8	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร
9	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
10	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์
11	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต			การบริหารการศึกษา
12	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท		สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์
13	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก			การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
14	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ป.โท			การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
15	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ป.โท		เกษตรศาสตร์	เกษตรศาสตร์
16	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
17	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	วิชาชีพครู	วิชาชีพครู
รวมจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน			10 หลักสูตร	13 หลักสูตร	17 หลักสูตร

รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งหมด
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิมการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
คณะครุศาสตร์ (จำนวน 73 คน)						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	คันทณี คุณชยางกูร	ปริญญาโท	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
2	อาจารย์	–	พิมพ์ทอง สังสุทธิพงศ์	ปริญญาโท	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
3	อาจารย์	–	อุบล พวงมาลา	ปริญญาโท	วิจัยและสถิติการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
4	อาจารย์	–	ธิดา ยารังสี	ปริญญาโท	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
5	อาจารย์	–	ไพโรศิลป์ ปินทะนา	ปริญญาโท	วิจัยและสถิติการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
6	อาจารย์	–	สายฝน แสนใจพรม	ปริญญาโท	วิจัยและสถิติการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
7	อาจารย์	–	เสาวภา ปัญจจริยะกุล	ปริญญาโท	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ศึกษาต่อ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	พิทยาภรณ์ มานะจุติ	ปริญญาโท	การศึกษาปฐมวัย	ปฏิบัติงานจริง
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	เยี่ยมลักษณ์ อุดการ	ปริญญาโท	การสอนวิทยาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	อภิญญา มนูญศิลป์	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	ศศิพันธ์์ สุขบุญพันธ์	ปริญญาโท	Special Education	ศึกษาต่อ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	–	สมเกตุ อุตโยธธา	ปริญญาโท	การศึกษาพิเศษ	ปฏิบัติงานจริง
13	อาจารย์	ดร.	ชไมมน ศรีสุรักษ์	ปริญญาเอก	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
14	อาจารย์	ดร.	ศิริมาศ โกศลย์พัฒน์	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา	ศึกษาต่อ
15	อาจารย์	–	ธีรธร เลอศิลป์	ปริญญาโท	Secondary Education for the deaf	ปฏิบัติงานจริง
16	อาจารย์	–	อาภา พัฒนประสิทธิ์	ปริญญาโท	การศึกษาพิเศษ	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
17	รองศาสตราจารย์	ดร.	เกตุมณี มากมี	ปริญญาเอก	พัฒนศึกษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
18	รองศาสตราจารย์	-	สุรินทร์ ยอดคำแพง	ปริญญาโท	การศึกษาพิเศษ	ปฏิบัติงานจริง
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	ฉัตรรุ่ง เงินอัน	ปริญญาเอก	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
20	อาจารย์	-	สาโรจน์ สอาดเอี่ยม	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
21	อาจารย์	-	สำเนา หมั่นแจ่ม	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
22	อาจารย์	-	ทัศนันท์ จันทร	ปริญญาโท	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
23	อาจารย์	-	สุวิทย์ น่วมเจริญ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
24	อาจารย์	-	แสงจันทร์ เกษากิจ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
25	อาจารย์	-	กิตติพันธ์ หอมพุง	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
26	อาจารย์	-	พิรุฬห์ แก้วพุงรังสี	ปริญญาโท	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	พวงพยอม ชิดทอง	ปริญญาเอก	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สนธยา สวัสดิ์	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปฏิบัติงานจริง
29	อาจารย์	ดร.	บุญเลิศ คำปัน	ปริญญาเอก	จิตวิทยาการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
30	อาจารย์	-	ปภัส ฉัตรยาลักษณ์	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
31	อาจารย์	-	จุฑารัตน์ เปลวทอง	ปริญญาโท	จิตวิทยาการปรึกษา	ปฏิบัติงานจริง
32	อาจารย์	-	ทัศนีย์ บุญแรง	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปฏิบัติงานจริง
33	อาจารย์	-	โทโมะอะ อซาอิ	ปริญญาโท	จิตวิทยาการปรึกษา	ปฏิบัติงานจริง
34	อาจารย์	-	ธนะดี สุริยะจันทร์หอม	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
35	อาจารย์	-	นริศรา ศรีทองสุข	ปริญญาโท	จิตวิทยาสังคม	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิกการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
36	อาจารย์	-	ปรีณา โพลีโต	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ศึกษาต่อ
37	อาจารย์	-	พัชชา ปิณฑะติษ	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ปฏิบัติงานจริง
38	อาจารย์	-	มนตรี อินตา	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปฏิบัติงานจริง
39	อาจารย์	-	มนทกานต์ เมฆรา	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ปฏิบัติงานจริง
40	อาจารย์	-	ยุทธนา อารักษ์พุทธรักษ์	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
41	อาจารย์	-	สิริกาญจน์ สง่า	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
42	อาจารย์	-	สุพัตรา ทาวงค์	ปริญญาโท	จิตวิทยาคลินิก (จิตเวชศาสตร์)	ปฏิบัติงานจริง
43	อาจารย์	-	อนุรักษ์ แท่นทอง	ปริญญาโท	จิตวิทยาสังคม	ปฏิบัติงานจริง
44	อาจารย์	-	อิทธิศักดิ์ อินทรประสิทธิ์	ปริญญาโท	จิตวิทยาสังคม	ปฏิบัติงานจริง
45	อาจารย์	-	นิรันดร์ พัฒนกุล	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ปฏิบัติงานจริง
46	อาจารย์	-	คະນອງ ธรรมจันตา	ปริญญาโท	พลศึกษา, การส่งเสริมสุขภาพ	ปฏิบัติงานจริง
47	อาจารย์	-	ปริญญ่า สำราญบำรุง	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ปฏิบัติงานจริง
48	อาจารย์	-	พิชัยณรงค์ กงแก้ว	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ปฏิบัติงานจริง
49	อาจารย์	-	อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง	ปริญญาโท	พลศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
50	อาจารย์	-	จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
51	อาจารย์	-	นันท์นภัส รัตนศิลป์ชัย	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง
52	อาจารย์	-	ประพิณ ขอดแก้ว	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
53	อาจารย์	-	สนิธ หาจตุรัส	ปริญญาโท	การศึกษานอกระบบ	ปฏิบัติงานจริง
54	อาจารย์	-	สมบุญณ์ ยาวินัง	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
55	อาจารย์	-	ทัศนีย์ อารมณเกลี้ยง	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
56	อาจารย์	-	วลัยพร ทองหยอด	ปริญญาโท	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปฏิบัติงานจริง
57	อาจารย์	-	อรทัย อินตา	ปริญญาโท	การสอนสังคมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
58	รองศาสตราจารย์	ดร.	พีระพงศ์ บุญศิริ	ปริญญาเอก	การพัฒนาการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์	ปริญญาโท	พลศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
60	อาจารย์	ดร.	ขจร ตรีโสมนากร	ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ปฏิบัติงานจริง
61	อาจารย์	ดร.	ชิตินทรีย์ บุญมา	ปริญญาเอก	พลศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
62	อาจารย์	ดร.	ไพรัช โกศลย์พัฒน์	ปริญญาเอก	พลศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
63	อาจารย์	ดร.	อัจฉริยา กลียะพัท	ปริญญาเอก	สรีรวิทยา	ปฏิบัติงานจริง
64	รองศาสตราจารย์	ดร.	วีระศักดิ์ ชมภูคำ	ปริญญาเอก	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง
65	รองศาสตราจารย์	-	ประวดี พันผาสุข	ปริญญาโท	การบริหารโรงเรียน	ปฏิบัติงานจริง
66	รองศาสตราจารย์	-	สกล แก้วศิริ	ปริญญาโท	การสอนเคมี	ปฏิบัติงานจริง
67	รองศาสตราจารย์	-	อนงค์ศิริ วิชาลัย	ปริญญาโท	การประถมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
68	รองศาสตราจารย์	-	ยุพิน อินทยะ	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
69	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	ชาตรี มณีโกศล	ปริญญาเอก	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	ปฏิบัติงานจริง
70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	คณินญา พรนริศ	ปริญญาโท	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	ปฏิบัติงานจริง
71	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ปิยะดา พูลทาจักษ์	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง
72	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	สิริวันท์ ชัยญานะ	ปริญญาเอก	พัฒนศึกษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
73	อาจารย์	ดร.	วชิรา เครือคำอ้าย	ปริญญาเอก	หลักสูตรและการสอน	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน 123 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	-	บุญรัตน์ เกษมพิทักษ์พงศ์	ปริญญาโท	การสอนคณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
2	รองศาสตราจารย์	-	ประสิทธิ์ กิจจนศิริ	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
3	รองศาสตราจารย์	-	วสันต์ จินดารัตนาภรณ์	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
4	รองศาสตราจารย์	-	ศุภรัตน์ ลีรัตนาวลี	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	พิชญ์สินี ชมภูคำ	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ลักขณา บุศย์น้ำเพชร	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สุมิตรา ศรีชูชาติ	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	ดร.	ปรารธนา มินเสน	ปริญญาเอก	สถิติ	ปฏิบัติงานจริง
9	อาจารย์	-	ถนัด บุญชัย	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
10	อาจารย์	-	กมล สนิทธรรม	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
11	อาจารย์	-	บุรพา สิงหา	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ศึกษาต่อ
12	อาจารย์	-	ปวีณา พิพาด	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
13	อาจารย์	-	ปิยะชาติ เวียงนาค	ปริญญาโท	สถิติประยุกต์	ศึกษาต่อ
14	อาจารย์	-	วรเชษฐ์ สมมะณี	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
15	อาจารย์	-	วัชรพงศ์ วงศนุรักษ์	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
16	อาจารย์	-	จักรกริช ถ้ำแก้ว	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	เสรี ปานซาง	ปริญญาเอก	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ชนินทร์ มหัทธนชัย	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สารุ่ง ตันตระกูล	ปริญญาโท	การศึกษาวิทยาศาสตร์	ศึกษาต่อ
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	อรนุช พันโท	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาต่อ
21	อาจารย์	ดร.	กาญจนา ทองบุญนาคน	ปริญญาเอก	ภูมิสารสนเทศ	ปฏิบัติงานจริง
22	อาจารย์	ดร.	ศุภกฤษ เมธิโกตพงษ์	ปริญญาเอก	Development Communication	ปฏิบัติงานจริง
23	อาจารย์	-	กาญจนา ขัติยะจักร์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
24	อาจารย์	-	ธฤช เรือนคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
25	อาจารย์	-	บุษราภรณ์ มหัทธนชัย	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปฏิบัติงานจริง
26	อาจารย์	-	วาสนา สันติธีรากุล	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศึกษาต่อ
27	อาจารย์	-	อำนาจ โกวรรณ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปฏิบัติงานจริง
28	อาจารย์	-	จิตรภรณ์ ธารพิทักษ์วงศ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
29	อาจารย์	-	จุฬาวลี มณีเลิศ	ปริญญาโท	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปฏิบัติงานจริง
30	อาจารย์	-	ทิวาวัลย์ ต๊ะการ	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
31	อาจารย์	-	พริ้มไพร วงศ์ชมภู	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ศึกษาต่อ
32	อาจารย์	-	พิมพ์ชนก สุวรรณศรี	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
33	อาจารย์	-	พิษณุ สุขเสริฐ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปฏิบัติงานจริง
34	อาจารย์	-	ภัทราพร พรหมคำตัน	ปริญญาโท	วิศวกรรมไฟฟ้า	ศึกษาต่อ
35	อาจารย์	-	รสนิน เพตะกร	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
36	อาจารย์	-	วิภาวดี ปินไชย	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
37	อาจารย์	-	ศิริภรณ์ กันขันธ์	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	อินดาษ์ รัชเวทย์	ปริญญาเอก	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	กัลยา หงษาวงศ์	ปริญญาโท	การสอนเคมี	ปฏิบัติงานจริง
40	อาจารย์	ดร.	นิรุช ไชยรังษี	ปริญญาเอก	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
41	อาจารย์	ดร.	นภารัตน์ จิวาลักษณ์	ปริญญาเอก	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
42	อาจารย์	ดร.	มิกิ กัณณะ	ปริญญาเอก	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
43	อาจารย์	ดร.	สรารุณิ สมนาม	ปริญญาเอก	เคมีวิเคราะห์	ปฏิบัติงานจริง
44	อาจารย์	ดร.	สุวคนธ์ จันทร์ดี	ปริญญาเอก	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
45	อาจารย์	-	ถาวร รักกาญจน์นัท	ปริญญาโท	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
46	อาจารย์	-	ศิริวรรณ ศรีสัจจะเลิศวาจา	ปริญญาโท	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
47	อาจารย์	-	พสุ ปราโมกษ์ชน	ปริญญาโท	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปฏิบัติงานจริง
48	อาจารย์	-	วรางคณา เชาดี	ปริญญาโท	เคมี	ศึกษาต่อ
49	อาจารย์	-	วาสนา ประภาเลิศ	ปริญญาโท	เคมีอินทรีย์	ศึกษาต่อ
50	อาจารย์	-	สุกิจ ทองแบน	ปริญญาโท	เคมี	ปฏิบัติงานจริง
51	อาจารย์	-	ดวงเดือน เทพนวล	ปริญญาโท	เคมีวิเคราะห์และเคมีอินทรีย์ประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
52	อาจารย์	-	ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปฏิบัติงานจริง
53	รองศาสตราจารย์	-	เสริมศักดิ์ นันทิทรภ	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
54	รองศาสตราจารย์	-	อำไพ อารณชยานนท์	ปริญญาโท	การสอนชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
55	รองศาสตราจารย์		นพพร ล้าเลิศกุล	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	กัลทิมา พิชัย	ปริญญาเอก	การสอนชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	บุญวัฒนา บุญธรรม	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
58	อาจารย์	ดร.	ทัตพร คุณประดิษฐ์	ปริญญาเอก	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
59	อาจารย์	ดร.	วัชรวิทย์ หาญเมืองใจ	ปริญญาเอก	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปฏิบัติงานจริง
60	อาจารย์	-	กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
61	อาจารย์	-	ณัฐธิดา พันผาสุข	ปริญญาโท	นิเวศวิทยา	ศึกษาต่อ
62	อาจารย์	-	รุ่งนภา ทากัน	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ศึกษาต่อ
63	อาจารย์	-	วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปฏิบัติงานจริง
64	อาจารย์	-	วีรพงษ์ จันทะชัย	ปริญญาโท	Life Science	ศึกษาต่อ
65	อาจารย์	-	ศรัณย์ จินะเจริญ	ปริญญาโท	พันธุศาสตร์	ศึกษาต่อ
66	อาจารย์	-	อัศรสิทธิ์ บุญส่งแท้	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
67	อาจารย์	-	อัจฉริยา เชี่ยวซาร์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปฏิบัติงานจริง
68	อาจารย์	-	อติณัฐ จรดล	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
69	อาจารย์	-	อรทัย คำสร้อย	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ไกรสร ลักษณะศิริ	ปริญญาโท	Civil Engineering	ศึกษาต่อ
71	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ณรงค์ สุขประเสริฐ	ปริญญาโท	อุตสาหกรรมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
72	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เสริมศักดิ์ อาษา	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
73	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	อุษณีย์ มาลี	ปริญญาโท	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ปฏิบัติงานจริง
74	อาจารย์	ดร.	สุชีวัน นานบุญมี	ปริญญาเอก	วัสดุศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
75	อาจารย์	-	ณัฐพร จักรวิเชียร	ปริญญาโท	อุตสาหกรรมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
76	อาจารย์	-	มนัสพันธ์ รินแสงปิ่น	ปริญญาโท	อุตสาหกรรมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
77	อาจารย์	-	สงเสริม นพรัตน์ไกรลาศ	ปริญญาโท	การออกแบบชุมชนเมือง	ปฏิบัติงานจริง
78	อาจารย์	-	ชนทอง ทรงศิริ	ปริญญาโท	วัสดุศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
79	อาจารย์	-	เจษฎาพล กิตติพัฒน์วิทย์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปฏิบัติงานจริง
80	อาจารย์	-	ไชยเชิด ไชยนันท์	ปริญญาโท	อุตสาหกรรมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
81	อาจารย์	-	นพมาศ ชูสาย	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
82	อาจารย์	-	พราวพรรณ อาสาสรรพกิจ	ปริญญาโท	โครงสร้าง, ชลศาสตร์, อุทกวิทยา	ศึกษาต่อ
83	อาจารย์	-	ภาคดี ไอลาพร	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
84	อาจารย์	-	วีณา ธนาไชยสกุล	ปริญญาโท	ศิลปศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
85	อาจารย์	-	สมศักดิ์ บุญแจ้ง	ปริญญาโท	วัสดุศาสตร์	ศึกษาต่อ
86	อาจารย์	-	สุวัฒน์วงศ์ พันธุ์เพชร	ปริญญาโท	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ปฏิบัติงานจริง
87	อาจารย์	-	เสริมศักดิ์ พงษ์เมษา	ปริญญาโท	วิศวกรรมโยธา	ปฏิบัติงานจริง
88	อาจารย์	-	ขวัญชัย เชื้อเมืองพาน	ปริญญาโท	สถาปัตยกรรม	ปฏิบัติงานจริง
89	รองศาสตราจารย์	ดร.	วิไลพร ลักขมวิภาณิชย์	ปริญญาเอก	Ruleber and Polymer Technology	ปฏิบัติงานจริง
90	รองศาสตราจารย์	-	กาญจนา สิริกุลรัตน์	ปริญญาโท	การสอนฟิสิกส์	ปฏิบัติงานจริง
91	อาจารย์	ดร.	กฤษฎา บุญชม	ปริญญาเอก	พลังงานทดแทน (หลักสูตรนานาชาติ)	ปฏิบัติงานจริง
92	อาจารย์	ดร.	อนิรุทธิ์ รักสุจริต	ปริญญาเอก	วัสดุศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
93	อาจารย์	-	พิชัย ระบอบ	ปริญญาโท	การสอนฟิสิกส์	ปฏิบัติงานจริง
94	อาจารย์	-	เพ็ญศรี ประมุขกุล	ปริญญาโท	ฟิสิกส์	ศึกษาต่อ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
95	อาจารย์	-	จิราภรณ์ ปุณยวิจิตรพรกุล	ปริญญาโท	ฟิลิกส์ประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
96	อาจารย์	-	ฉัตรชัย เครืออินทร์	ปริญญาโท	ฟิลิกส์	ศึกษาต่อ
97	อาจารย์	-	ภาคภูมิ รัตน์จิราอนุกุล	ปริญญาโท	ฟิลิกส์	ปฏิบัติงานจริง
98	อาจารย์	-	ภาณุพงษ์ ห่มน้ชืด	ปริญญาโท	ฟิลิกส์	ปฏิบัติงานจริง
99	อาจารย์	-	วิระภรณ์ ไหมทอง	ปริญญาโท	ฟิลิกส์	ปฏิบัติงานจริง
100	ศาสตราจารย์	-	เกียรติคุณจำรูญ ยาสุมุท	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
101	รองศาสตราจารย์	-	วราภรณ์ ศิริสว่าง	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
102	รองศาสตราจารย์	ดร.	ณรงค์ ณ เชียงใหม่	ปริญญาเอก	-	ปฏิบัติงานจริง
103	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	ชวิศ จิตรวิจารณ์	ปริญญาเอก	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
104	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	พัฒนา บุญญประภา	ปริญญาเอก	การจัดการเทคโนโลยี	ปฏิบัติงานจริง
105	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	พูลสุข บุญเนตร	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
106	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เสาวภา ศักยพันธ์	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
107	อาจารย์	ดร.	จิตติมา กัตัญญ	ปริญญาเอก	สุขศึกษาสาธารณสุข	ปฏิบัติงานจริง
108	อาจารย์	ดร.	ณรงค์พันธ์ ชูรัมย์	ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
109	อาจารย์	ดร.	รพีพร เทียมจันทร์	ปริญญาเอก	เภสัชวิทยา	ปฏิบัติงานจริง
110	อาจารย์	-	ชาญ ยอดละ	ปริญญาโท	Environment & Ecological Science	ศึกษาต่อ
111	อาจารย์	-	ชินรัตน์ ม่วงงาม	ปริญญาโท	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
112	อาจารย์	-	สมิต ไทยเจริญ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
113	อาจารย์	-	กานต์ชัยญา แก้วแดง	ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
114	อาจารย์	-	ณัฏฐร สุขสีทอง	ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
115	อาจารย์	-	มยุรี ชมภูงาม	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
116	อาจารย์	-	วิทญา ตันอารีย์	ปริญญาโท	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
117	อาจารย์	-	วีรวรรณ จันทรทอง	ปริญญาโท	การส่งเสริมสุขภาพ	ปฏิบัติงานจริง
118	อาจารย์	-	ศิริจันทร์ อุปาละ	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตรศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
119	อาจารย์	-	สามารถ ใจเตี้ย	ปริญญาโท	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
120	อาจารย์	-	ลิวลี รัตนปัญญา	ปริญญาโท	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	ศึกษาต่อ
121	อาจารย์	-	สุรศักดิ์ นุ่มมีศรี	ปริญญาโท	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
122	อาจารย์	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง จันทนา พันจันดา	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
123	อาจารย์	-	รัชเนีย เนติรัตน์	ปริญญาโท	จุลชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จำนวน 131 คน)						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	มนตรี ศิริจันทร์ชื่น	ปริญญาโท	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
2	อาจารย์	-	ศรเทพ ฉายวัฒนา	ปริญญาโท	สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
3	อาจารย์	-	กมลาศ สาลี	ปริญญาโท	สังคมวิทยา	ปฏิบัติงานจริง
4	อาจารย์	-	กิตติชัย ปัญญาวัน	ปริญญาโท	การพัฒนาชุมชน	ปฏิบัติงานจริง
5	อาจารย์	-	โสมิต ไชยประสิทธิ์	ปริญญาโท	ชนบทศึกษาและการพัฒนา	ปฏิบัติงานจริง
6	อาจารย์	-	ชุติวลัยชนม์ เสมมหาคักดี	ปริญญาโท	การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท	ศึกษาต่อ
7	อาจารย์	-	เปรมวดี กิรวาที	ปริญญาโท	การพัฒนาสังคม	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	-	พจนา สายแก้ว	ปริญญาโท	บริหารการพัฒนา	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
9	อาจารย์	-	ลัดดา ประสพสมบัติ	ปริญญาโท	การพัฒนาสังคม	ปฏิบัติงานจริง
10	อาจารย์	-	สุรสิงห์ แสงโสด	ปริญญาโท	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
11	อาจารย์	-	ประคอง ฤกษ์วันเพ็ญ	ปริญญาโท	ภูมิศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
12	อาจารย์	-	บรมศักดิ์ กลั่นเรืองแสง	ปริญญาโท	การวางผังเมือง	ปฏิบัติงานจริง
13	อาจารย์	-	ไพชา วงศ์ดุษฎี	ปริญญาโท	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	ศึกษาต่อ
14	อาจารย์	-	พรณิการ์ อุทธรัง	ปริญญาโท	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติงานจริง
15	อาจารย์	-	รัชพล สัมพุทธานนท์	ปริญญาโท	ภูมิศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
16	อาจารย์	-	สุโข เสมมहाศักดิ์	ปริญญาโท	ภูมิศาสตร์	ศึกษาต่อ
17	อาจารย์	-	นิमित วุฒิอินทร์	ปริญญาโท	นิติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
18	อาจารย์	-	ปรีชา โพธิธรร	ปริญญาโท	กฎหมายระหว่างประเทศ	ปฏิบัติงานจริง
19	อาจารย์	-	นิรันดร์ พินิจคร	ปริญญาโท	นิติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
20	อาจารย์	-	นิล พันธุ์คงชื่น	ปริญญาโท	นิติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
21	อาจารย์	-	วศิน ยิ้มแย้ม	ปริญญาโท	นิติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
22	อาจารย์	-	อรรวรรณ ชูพันธ์	ปริญญาโท	นิติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	ปทุมรัตน์ ต่อาจค์ นาคนิษฐา	ปริญญาเอก	ภาษาอังกฤษศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	สิทธิชัย สาเอี่ยม	ปริญญาเอก	ภาษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	อรพินท์ ศิริบุญมา	ปริญญาเอก	Linguistique-Mention TRES HONORABLE	ปฏิบัติงานจริง
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เจริญศรี พันผาสุข	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	นาตยา หิรัญสถิตย์พร	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สุชานาฏ ลิตานุรักษ์	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ปฏิบัติงานจริง
29	อาจารย์	ดร.	เฉลิมชัย ไชยชมภู	ปริญญาเอก	ภาษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
30	อาจารย์	ดร.	นิตยา สงวนงาม	ปริญญาเอก	ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	ปฏิบัติงานจริง
31	อาจารย์	ดร.	รณวีร์ พาผล	ปริญญาเอก	ภาษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
32	อาจารย์	-	ฉันทนา ศศิธรรมาศ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
33	อาจารย์	-	ทัศนพร ประภัสสร	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ปฏิบัติงานจริง
34	อาจารย์	-	วรพรรณ ลิทธิเลิศ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
35	อาจารย์	-	สุทธิณี เตชะรัตน์	ปริญญาโท	การสอนฝรั่งเศส	ปฏิบัติงานจริง
36	อาจารย์	-	เอกรัฐ อินทร์แสง	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
37	อาจารย์	-	กนิษฐ์ ดีหนอ	ปริญญาโท	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	ปฏิบัติงานจริง
38	อาจารย์	-	กฤษณะ สุธะอ้าย	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
39	อาจารย์	-	กัลยา มหาวัน	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
40	อาจารย์	-	เกศินี ศรีรัตน์	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
41	อาจารย์	-	ขวัญหทัย กวดนอก	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
42	อาจารย์	-	จิตรรา อินทรกำแหง	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
43	อาจารย์	-	จุติญาณี เพิ่มทันจิตต์	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
44	อาจารย์	-	ดุษฎี รังษิ์ชवाल	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ศึกษาต่อ
45	อาจารย์	-	พะเยา พรหมเทศ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
46	อาจารย์	-	พัชยา สุขพัชรภรณ์	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
47	อาจารย์	-	พัทธิเชย วิสเซอร์	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น	ปฏิบัติงานจริง
48	อาจารย์	-	ภัทรกมล รักสวน	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
49	อาจารย์	-	รชฏ นุเสน	ปริญญาโท	วรรณคดี	ปฏิบัติงานจริง
50	อาจารย์	-	ลลิตา วิบูลวัชร	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
51	อาจารย์	-	วรศิริ ใจหล้า	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ศึกษาต่อ
52	อาจารย์	-	วรสุตา วัฒนวงศ์	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
53	อาจารย์	-	วราพร ไชยคุนา	ปริญญาโท	Linguistics in translation	ปฏิบัติงานจริง
54	อาจารย์	-	ศิริพรรณ สุวรรณาลัย	ปริญญาโท	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	ปฏิบัติงานจริง
55	อาจารย์	-	สลิลา พันชนะ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
56	อาจารย์	-	สุพิชชา บัวอินทร์	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
57	อาจารย์	-	จารุณี นาคเจริญ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
58	อาจารย์	-	อารีย์ ปินประทาน	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
59	อาจารย์	-	John Kedword	ปริญญาโท	Spanish & History	ปฏิบัติงานจริง
60	อาจารย์	-	John Clamp	ปริญญาโท	Literature	ปฏิบัติงานจริง
61	อาจารย์	-	Quentin C. Kitson	ปริญญาโท	History	ปฏิบัติงานจริง
62	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	วรรณิดา ถึงแสง	ปริญญาโท	ภาษาจีน	ปฏิบัติงานจริง
63	อาจารย์	ดร.	ขวัญใจ กิจชาลรัตน์	ปริญญาเอก	Ancient Chinese Literature	ปฏิบัติงานจริง
64	อาจารย์	-	เมษา มหาวรรณ	ปริญญาโท	ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
65	อาจารย์	-	วิรัช ทูลแก้ว	ปริญญาโท	Chiness & Lit	ศึกษาต่อ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
66	อาจารย์	-	กรรณา กลจักร์	ปริญญาโท	ภาษาญี่ปุ่น	ปฏิบัติงานจริง
67	อาจารย์	-	กิติญา ชูวิทย์เจริญกิจ	ปริญญาโท	ภาษาศาสตร์และภาษาสตร์ประยุกต์	ศึกษาต่อ
68	อาจารย์	-	ประนอม ลำงาม	ปริญญาโท	ภาษาจีน	ปฏิบัติงานจริง
69	อาจารย์	-	Yukiko Kawai	ปริญญาโท	Teaching Japanese to Foreign People	ปฏิบัติงานจริง
70	รองศาสตราจารย์	-	สนิห สัตโยภาส	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
71	อาจารย์	ดร.	กฤษณา สมบัติ	ปริญญาเอก	ภาษาศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
72	อาจารย์	-	กรเพชร เพชรรุ่ง	ปริญญาโท	ภาษาและวรรณคดีไทย	ปฏิบัติงานจริง
73	อาจารย์	-	กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
74	อาจารย์	-	จรรยาลักษณ์ คันธะวงศ์	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
75	อาจารย์	-	ณัฐพร จาตยางโทน	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
76	อาจารย์	-	ดลยา แก้วคำแสน	ปริญญาโท	ภาษาและวรรณกรรมล้านนา	ปฏิบัติงานจริง
77	อาจารย์	-	นัยนา ครุฑเมือง	ปริญญาโท	วรรณคดีเปรียบเทียบ	ปฏิบัติงานจริง
78	อาจารย์	-	บัณฑิต ทิพย์เดช	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
79	อาจารย์	-	พิชญพรพรรณ อนันตบุญวัฒน์	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
80	อาจารย์	-	วาทินี ศิริชัย	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
81	อาจารย์	-	สุชัญญา วงศ์เวสซ์	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
82	อาจารย์	-	สุชาดา วัฒนะ	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
83	อาจารย์	-	อนิสรา รัศมีเจริญ	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
84	อาจารย์	-	อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
85	รองศาสตราจารย์	ดร.	ประยูทธ วงศ์แปง	ปริญญาเอก	นิเทศศิลป์	ปฏิบัติงานจริง
86	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	รุทธ ประวัง	ปริญญาโท	เทคโนโลยีการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
87	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	อำนาจ หงษ์ทอง	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
88	อาจารย์	-	ภาสกร โทณะวณิก	ปริญญาโท	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
89	อาจารย์	-	ณัฐวัฒน์ โสมดี	ปริญญาโท	สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ	ปฏิบัติงานจริง
90	อาจารย์	-	สายพิน สังกัดศิลป์	ปริญญาโท	ศิลปศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
91	อาจารย์	-	สมศักดิ์ พรหมจักร	ปริญญาโท	ทัศนศิลป์	ปฏิบัติงานจริง
92	อาจารย์	-	เอกพงศ์ สุริยงค์	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
93	อาจารย์	-	สิริพร คินมาเมือง	ปริญญาโท	ภาพพิมพ์	ปฏิบัติงานจริง
94	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	บุษบัน ศรีสารคาม	ปริญญาโท	การศึกษานอกระบบ	ปฏิบัติงานจริง
95	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	รณชิต มั่นมาลัย	ปริญญาโท	วัฒนธรรมการดนตรี	ปฏิบัติงานจริง
96	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เอกพิชัย สอนศรี	ปริญญาโท	ดนตรีศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
97	อาจารย์	ดร.	ธนพชร นุตสาระ	ปริญญาเอก	ดนตรี	ปฏิบัติงานจริง
98	อาจารย์	-	ไกรสิทธิ์ พิรุณ	ปริญญาโท	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
99	อาจารย์	-	วิภาดา เพชรโชติ	ปริญญาโท	การวัดผลการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
100	อาจารย์	-	ไกรลาส จิตรกุล	ปริญญาโท	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ศึกษาต่อ
101	อาจารย์	-	ณัฐนรี รัตนสวัสดิ์	ปริญญาโท	ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา	ปฏิบัติงานจริง
102	อาจารย์	-	นิรุตร์ แก้วหล้า	ปริญญาโท	ดนตรีวิทยา	ปฏิบัติงานจริง
103	อาจารย์	-	บุรณพันธุ์ ใจหล้า	ปริญญาโท	ดนตรีศึกษา	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
104	อาจารย์	-	สรายุทธ อ่องแสงคุณ	ปริญญาโท	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
105	อาจารย์	-	พรสวรรค์ จันทะวงศ์	ปริญญาโท	ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา	ปฏิบัติงานจริง
106	อาจารย์	-	เมธิณี ดุ้ยสา	ปริญญาโท	ดุริยางค์ไทย	ปฏิบัติงานจริง
107	อาจารย์	-	ปิติสันต์ มุกดาสกุลภิบาล	ปริญญาโท	การจัดการทางวัฒนธรรม	ปฏิบัติงานจริง
108	รองศาสตราจารย์	-	อรุณรัตน์ วิเชียรเขียว	ปริญญาโท	ประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
109	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	จิตราภรณ์ สุทธาวาส	ปริญญาโท	ประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
110	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	นันทพร วรกุล	ปริญญาโท	ปรัชญา	ปฏิบัติงานจริง
111	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	รักฎา เมธิโกตพงษ์	ปริญญาโท	การเมืองและการปกครอง	ปฏิบัติงานจริง
112	อาจารย์	ดร.	จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
113	อาจารย์	ดร.	บังอร ฉัตรรุ่งเรือง	ปริญญาเอก	Hospitality, Tourism and Marketing	ปฏิบัติงานจริง
114	อาจารย์	-	ชัตติยา กลัฏฐกะปกรณ์	ปริญญาโท	Hotel & Tourism Management	ศึกษาต่อ
115	อาจารย์	-	วรพล วัฒนเหลืออรุณ	ปริญญาโท	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
116	อาจารย์	-	กริช สอึ้งทอง	ปริญญาโท	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
117	อาจารย์	-	ไกรวุฒิ ใจคำปัน	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์	ศึกษาต่อ
118	อาจารย์	-	จตุพร เสถียรคง	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
119	อาจารย์	-	จักรินรัฐ นิยมคำ	ปริญญาโท	โบราณคดี	ปฏิบัติงานจริง
120	อาจารย์	-	ธัญญารัตน์ อภิวงศ์	ปริญญาโท	ประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
121	อาจารย์	-	นันทิยา ตันตราสืบ	ปริญญาโท	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
122	อาจารย์	-	มณวิภา ยาเจริญ	ปริญญาโท	การจัดการทางวัฒนธรรม	ศึกษาต่อ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
123	อาจารย์	-	วาทีณี คุ่มแสง	ปริญญาโท	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
124	อาจารย์	-	สัณญา ละสง	ปริญญาโท	ปรัชญา	ปฏิบัติงานจริง
125	อาจารย์	ดร.	ศรีธน นันทาสิต	ปริญญาเอก	รัฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
126	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	วรพจน์ วีรพลิน	ปริญญาโท	บรรณารักษศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
127	อาจารย์	-	นิโลบล วิมลสิทธิชัย	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
128	อาจารย์	-	พัฒน์นรินทร์ สุขโรจน์	ปริญญาโท	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
129	อาจารย์	-	สุจิรา อัมรักเลิศ	ปริญญาโท	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ศึกษาต่อ
130	อาจารย์	-	สุทธินันท์ ชื่นชม	ปริญญาโท	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
131	อาจารย์	-	สุรชาติ พุทธิมา	ปริญญาโท	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาการจัดการ (จำนวน 76 คน)						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เดชวิทย์ นิลวรรณ	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	บุญเลิศ กลิ่นรัตน์	ปริญญาโท	Non-formal Education	ปฏิบัติงานจริง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	พรพิมล วงศ์สุข	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ศิริจันทร์ เชื้อสุวรรณ	ปริญญาโท	การบริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	จิรวรรณ บุญมี	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ธวัชชัย บุญมี	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	เสาวณี ใจรักษ์	ปริญญาโท	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	ดร.	กาญจนา สุระ	ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
9	อาจารย์	-	กุสุมา สุธาคำ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
10	อาจารย์	-	ชยภัทร พุ่มจันทร์	ปริญญาโท	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปฏิบัติงานจริง
11	อาจารย์	-	วลัยพร สุพรรณ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
12	อาจารย์	-	ศุภชัย มุกดาสนิท	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติงานจริง
13	อาจารย์	-	สุดารัตน์ แสงแก้ว	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปฏิบัติงานจริง
14	อาจารย์	-	อุบลวรรณ เกษตรเอี่ยม	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
15	อาจารย์	-	ทรงเกียรติ สังขมณี	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
16	อาจารย์	-	เจิมขวัญ รัชชुकานติ	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
17	อาจารย์	-	เต็มพันธ์ บุญมาประเสริฐ	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
18	อาจารย์	-	พนิดา ลัดโยภาส	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
19	อาจารย์	-	เพียงตะวัน พลอาจ	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
20	อาจารย์	-	ภัทราณิษฐ์ สรเสริมสมบัติ	ปริญญาโท	การจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
21	อาจารย์	-	เยาวลักษณ์ วงษ์ประภารัตน์	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ปฏิบัติงานจริง
22	อาจารย์	-	รัชณี เสาร์แก้ว	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
23	อาจารย์	-	รัฐ ใจรักษ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ศึกษาต่อ
24	อาจารย์	-	วิชัย กอสงวนมิตร	ปริญญาโท	วิทยาการจัดการ	ปฏิบัติงานจริง
25	อาจารย์	-	วินยาภรณ์ พราหมณโชติ	ปริญญาโท	INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION	ศึกษาต่อ
26	อาจารย์	-	ศุภฤกษ์ ธาราพิทักษ์วงศ์	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
27	อาจารย์	-	สุวลักษณ์ อ้วนสะอาด	ปริญญาโท	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ปฏิบัติงานจริง
28	อาจารย์	-	หิรัญญา ยงพานิช	ปริญญาโท	Human Resource and Industrial Relations	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
29	อาจารย์	-	นันทนา อัครนิลิน	ปริญญาโท	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ปฏิบัติงานจริง
30	รองศาสตราจารย์	-	ศิริพร ปัญญาบาล	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	ปฏิบัติงานจริง
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	อนุวัติ ศรีแก้ว	ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจ Business Administration (marketing)	ปฏิบัติงานจริง
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	มานพ ชุ่มอุ้น	ปริญญาโท	การตลาด	ปฏิบัติงานจริง
33	อาจารย์	-	พรพิมล กาบบัว	ปริญญาโท	บริหารทรัพยากรมนุษย์	ปฏิบัติงานจริง
34	อาจารย์	-	จินตภา ศรีสำราญ	ปริญญาโท	การตลาด	ปฏิบัติงานจริง
35	อาจารย์	-	เบญจพร หน่อชาย	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
36	อาจารย์	-	ปะราลี อเนก	ปริญญาโท	การตลาด	ศึกษาต่อ
37	อาจารย์	-	พรรณรัตน์ บุญกว้าง	ปริญญาโท	การตลาด	ปฏิบัติงานจริง
38	อาจารย์	-	รวี รุ่งเรืองศรี	ปริญญาโท	Marketing	ปฏิบัติงานจริง
39	อาจารย์	-	วรวุฒิ ตุ่นคำ	ปริญญาโท	การบัญชี	ศึกษาต่อ
40	รองศาสตราจารย์	-	วาริพิน มงคลสมัย	ปริญญาโท	บัญชีการเงิน	ศึกษาต่อ
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	สิริศักดิ์ รัชชุตานติ	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ	ปฏิบัติงานจริง
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	กมลทิพย์ คำใจ	ปริญญาโท	การบริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สุกัญญา คำวนนสฤณี	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
44	อาจารย์	ดร.	กรวีร์ ชัยอมรไพศาล	ปริญญาเอก	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
45	อาจารย์	-	วีระยุทธ เศรษฐเสถียร	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ	ปฏิบัติงานจริง
46	อาจารย์	-	จิรเดชา วันชูเพลลา	ปริญญาโท	บัญชี	ปฏิบัติงานจริง
47	อาจารย์	-	ชุลีกาญจน์ ไชยเมืองดี	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
48	อาจารย์	-	พรวิมล บุญมากาศ	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
49	อาจารย์	-	พิชญนันท์ อมรพิชญ์	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
50	อาจารย์	-	พุทธมน สุวรรณอาสน์	ปริญญาโท	บัญชี	ปฏิบัติงานจริง
51	อาจารย์	-	วิภาวี ศรีคะ	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
52	อาจารย์	-	วิไลพร ไชโย	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
53	อาจารย์	-	สุเมธ หาญเทพินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	ปฏิบัติงานจริง
54	รองศาสตราจารย์	-	สมพงษ์ บุญเลิศ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	กมลณัฐ์ พลวัน	ปริญญาเอก	นิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.	ธรรมกิตติ์ ธรรมโม	ปริญญาเอก	International Communication	ปฏิบัติงานจริง
57	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ดารารัตน์ ไชยาโล	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	ปฏิบัติงานจริง
58	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ศิรสา สอนศรี	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	ปฏิบัติงานจริง
59	อาจารย์	-	กัลยา ใจรักษ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	ศึกษาต่อ
60	อาจารย์	-	กมลวรรณ สุจริต	ปริญญาโท	ประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติงานจริง
61	อาจารย์	-	คัมภีร์พล สันยทิพย์	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
62	อาจารย์	-	ชลธิศ แก้วประเสริฐสม	ปริญญาโท	การบริหารสื่อสารมวลชน	ปฏิบัติงานจริง
63	อาจารย์	-	ทิพย์พฐ์ กฤษสุนทร	ปริญญาโท	สื่อสารมวลชน	ปฏิบัติงานจริง
64	อาจารย์	-	นภดล วคินสุนทร	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์บูรณาการ	ปฏิบัติงานจริง
65	อาจารย์	-	ศิโรช แท่นรัตนกุล	ปริญญาโท	ประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติงานจริง
66	อาจารย์	-	ศุภนิช จันทรสอง	ปริญญาโท	International Communication	ศึกษาต่อ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
67	อาจารย์	-	อัญมณี รักดีมวชน	ปริญญาโท	สื่อสารมวลชน	ปฏิบัติงานจริง
68	อาจารย์	-	อุไร ไชยเสน	ปริญญาโท	วิจัยสื่อสารมวลชน	ปฏิบัติงานจริง
69	รองศาสตราจารย์	ดร.	ประพันธ์ ธรรมไชย	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
70	รองศาสตราจารย์	-	ชาญชัย ปัญญาบาล	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	ปฏิบัติงานจริง
71	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	กิตติพงษ์ ฤทธิบุตร	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
72	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	พิไล เลิศพงศ์พิรุฬห์	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
73	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	วิไลลักษณ์ กิตติบุตร	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	ปฏิบัติงานจริง
74	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สมบัติ สิงขราช	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
75	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	วีระศักดิ์ สมยานะ	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
76	อาจารย์	-	มัทนา อินไชย	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (จำนวน 20 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	-	น.สพ.ศุภชัย ศรีธวัช	ปริญญาโท	Meat and Milk Procesing	ปฏิบัติงานจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ทิพยา สิงห์ลักษณ์	ปริญญาโท	สัตวบาล	ปฏิบัติงานจริง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	นครินทร์ พรภิไธว	ปริญญาโท	สัตวศาสตร์	ศึกษาต่อ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	บัญชา อินทะกุล	ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
5	อาจารย์	ดร.	ธัญญา ทะพิงค์แก	ปริญญาเอก	Agriculture/Biotechnology	ปฏิบัติงานจริง
6	อาจารย์	ดร.	เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์	ปริญญาเอก	พืชสวน	ปฏิบัติงานจริง
7	อาจารย์	ดร.	มงคล ยะไชย	ปริญญาเอก	เทคโนโลยีอาหาร	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	ดร.	รัชนิพร สุทธิภาศิลป์	ปริญญาเอก	ปฐพีศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
9	อาจารย์	-	ธนมนต์ ธนรัตนพิมลกุล	ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
10	อาจารย์	-	ทิตา สุนทรวิภาต	ปริญญาโท	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	ปฏิบัติงานจริง
11	อาจารย์	-	เบญจมาศ อินทรส	ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์	ศึกษาต่อ
12	อาจารย์	-	วชิรนนท์ แก้วตาปี	ปริญญาโท	ชีววิทยา	ปฏิบัติงานจริง
13	อาจารย์	-	อัคร์ อัจฉริยมณตรี	ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์	ปฏิบัติงานจริง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	สุพจน์ บุญแรง	ปริญญาโท	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปฏิบัติงานจริง
15	อาจารย์	ดร.	วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์	ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปฏิบัติงานจริง
16	อาจารย์	-	กัญจน์พัชร อุลลิสปี	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปฏิบัติงานจริง
17	อาจารย์	-	นริศรา วิชิต	ปริญญาโท	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	ปฏิบัติงานจริง
18	อาจารย์	-	นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่	ปริญญาโท	การแปรรูปอาหาร	ปฏิบัติงานจริง
19	อาจารย์	-	อภิชนา ทองทับ	ปริญญาโท	ชีววิทยาประยุกต์	ปฏิบัติงานจริง
20	อาจารย์	-	อภิดา รินพล	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ		ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (จำนวน 8 คน)						
1	รองศาสตราจารย์	-	อุไรวรรณ คำไทย	ปริญญาโท	สุขศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	ศักราช พ้าขาว	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
3	อาจารย์	-	ประจักษ์ เข้มมุกด์	ปริญญาโท	พัฒนาสังคม	ปฏิบัติงานจริง
4	อาจารย์	-	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
5	อาจารย์	-	ศุภกร ประทุมถิ่น	ปริญญาโท	การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
6	อาจารย์	-	พุทธชาติ ยมกิจ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง
7	อาจารย์	-	รักคุณ ปัญญาธูธาไกร	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	-	ณัฐวุฒิ วิทา	ปริญญาโท	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ปฏิบัติงานจริง
วิทยาลัยนานาชาติ (จำนวน 9 คน)						
1	อาจารย์	-	ภัทรศิริ อินทร์ขาว	ปริญญาโท	ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปฏิบัติงานจริง
2	อาจารย์	-	กุลัสสิ กันทะบุผา	ปริญญาโท	การสอนภาษาไทย	ปฏิบัติงานจริง
3	อาจารย์	-	Clifford Sloane	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
4	อาจารย์	-	David Whitlock	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
5	อาจารย์	-	Kevin O'Donnell	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
6	อาจารย์	-	Daniel Waddingham	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
7	อาจารย์	-	Graeme Webb	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
8	อาจารย์	-	Ashton Ray Adams	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง
9	อาจารย์	-	Beatrice Boles	ปริญญาโท	-	ปฏิบัติงานจริง

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	สถานะภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย (จำนวน 2 คน)						
1	ศาสตราจารย์	ดร.	มนัส สุวรรณ	ปริญญาเอก	–	ปฏิบัติงานจริง
2	รองศาสตราจารย์	ดร.	อนาโตล เป็ลติเยร์	ปริญญาเอก	–	ปฏิบัติงานจริง
สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (จำนวน 3 คน)						
1	ศาสตราจารย์	ดร.	โคจิ ทามากิ	ปริญญาเอก	–	ปฏิบัติงานจริง
2	อาจารย์	ดร.	วรจิตต์ เศรษฐพรรค	ปริญญาเอก	วิศวกรรมเคมี	ปฏิบัติงานจริง
3	อาจารย์	ดร.	ณัฐยา ตันตรานนท์	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

ที่	ชื่อ – สกุล			ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
1	นาย	สันต์นัช	ไชยลังการ์	ข้าราชการ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์
2	นาย	จรรณ	วงศ์คำ	ข้าราชการ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
3	นางสาว	อำนวยพร	ไชยวงศ์	ลูกจ้างประจำ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	สุขศึกษา
4	นางสาว	กรรณิการ์	คำหล้า	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
5	นาย	สมเด็จ	ภิมายกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	ศิลปอุตสาหกรรม
6	นาง	อุบล	มาตัน	ลูกจ้างประจำ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
7	นาย	สุรชาติ	ถึงภาค	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8	นาย	วสันต์	ศรีอินทะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
9	นาย	สุรศักดิ์	สิงห์สา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
10	นาย	สุเทพ	ไชยวุฒิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การบัญชี
11	นางสาว	สังวาลย์	หารชัยภูมิ	พนักงานชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การศึกษาพิเศษ
12	นางสาว	อารีย์รัตน์	อินธิยา	พนักงานชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การศึกษาพิเศษ
13	นางสาว	ธิดารัตน์	ประสิทธิ์	พนักงานชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การศึกษาพิเศษ
14	นาย	พรหมกนก	ศรีเพชรวรรณดี	พนักงานชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์
15	นาง	อติตยา	ใจเตี้ย	พนักงานราชการ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	สถิติข้อมูลและการจัดทำเอกสารเผยแพร่
16	นางสาว	จันธิรา	เตชะจักร	พนักงานราชการ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การสอนเด็กพิเศษ
17	นางสาว	นงลักษณ์	แก้ววี	พนักงานราชการ	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	บัญชี
18	นาง	ฐิตินันท์	เขียวนิล	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
19	นางสาว	สุริย์วรรณ สุริยะวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	การจัดการและประเมินโครงการ
20	นางสาว	อรพินท์ ปินตะสม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
21	นางสาว	ดลฤทัย วงศ์สีมา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส
22	นาย	วิทยา คิดการงาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
23	นาย	นพดล สภา	พนักงานชั่วคราว	คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
24	นาง	วันทนี ชุมชอบ	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
25	นางสาว	รัชฎาพรรณ ธรรมธิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	การศึกษาพิเศษ
26	นาย	มนตรกฤต เฟื่องเตง	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนสาธิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27	นาย	บุญรัตน์ สดใส	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาโท	พัฒนาการครอบครัวและเด็ก
28	นางสาว	ศรัญญา ปิยะจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
29	นาง	กัลยาณี สุนันท์	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	การบัญชี
30	นาง	เปรมมิกา ชุมณี	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
31	นาง	ดาวเรือง นันตาราช	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
32	นาง	สุธิรนนท์ บุตรพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
33	นางสาว	บัวลอย คงค	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
34	นาง	จันทร์ดี ปันกาโล	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
35	นาง	บัวบาน ฟองจันทร์	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนสาธิต	ประถมศึกษา	–
36	นางสาว	ประไพ ศิริวรรณ	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนสาธิต	ประถมศึกษา	–
37	นาง	ลำครอง สวัสดิ์คะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
38	นางสาว	ศุภิสรา แอนปัญญา	พนักงานชั่วคราว	โรงเรียนสาธิต	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–

ที่	ชื่อ – สกุล			ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
39	นางสาว	ธัญญารัตน์	แซวหลี	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
40	นาง	ณิชกานต์	รินยศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
41	นาง	อัมพวรรณ	แสงอรุณประดิษฐ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
42	นาง	นงลักษณ์	เฮืองโฮม	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
43	นาง	นัฐพร	สุริยา	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	อนุปริญญา	ปฐมวัย
44	นาง	ศรียศ	สุทธาชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ภาษาไทย
45	นาง	เกศแก้ว	มีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
46	นาง	ทิพานัน	วรรณชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	โรงเรียนสาธิต	อนุปริญญา	บริหารธุรกิจ
47	นาง	กนกวรรณ	พวงลังกา	ข้าราชการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น
48	นาง	ผุดผ่อง	ยี่ปุ่น	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
49	นาย	ประสาธ	ธรรมชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีก่อสร้าง
50	นางสาว	รุ่งทิวา	แก้วหน่อวัน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การบัญชี
51	นางสาว	ศิริพร	ปัญญาอินทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
52	นางสาว	วนิดดา	ชื่นฤทัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
53	นางสาว	นิพพิชฌน์	เบญจกรณ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	โภชนศาสตร์ศึกษา
54	นาย	มงคล	กันทะป้อ	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
55	นาย	กริธา	ปิลันธนดิolk	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
56	นาย	นัฐพร	ปิงมูลทา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
57	นางสาว	อุทัยวรรณ	ปันนา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
58	นางสาว	นิตยา	เสนดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
59	นาย	สมิง สุทธาชัย	ลูกจ้างประจำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	พลศึกษา
60	นาง	ถนอมขวัญ เรียบเรียง	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ชีววิทยาทั่วไป
61	นาง	จันทร์จิรา สมจิต	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เคมี
62	นาย	เจษฎา มีทรัพย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	บริหารจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
63	นาย	ทนงศักดิ์ ปารมีศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ
64	นางสาว	ศิริลักษณ์ นพคุณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ
65	นางสาว	ทัศนีย์ ไชยฮ้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ชีววิทยาประยุกต์
66	นางสาว	มัตติกา พันมงคล	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนา
67	นาย	วิทยา มาบุญธรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
68	นาย	ประสิทธิ์ นิมบุญมา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาโท	อาชีวศึกษา
69	นางสาว	สุภาพร บิลันธนติลก	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	การบริหารธุรกิจ
70	นาง	นงคราญ มอญแสง	ลูกจ้างประจำ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	สหกรณ์
71	นางสาว	จารุวรรณ พากเพียร	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
72	นาย	พิชิต พรหมเสนใจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เคมี
73	นาย	ธีรพันธุ์ แซ่เซ็ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
74	นาย	ธงชัย ศรีตะปัญญา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ชีววิทยาประยุกต์
75	นางสาว	กรกมล พรหมายน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	บริหารธุรกิจ(การตลาด)
76	นางสาว	อัจฉรา คำพันธ์	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	ชีววิทยาประยุกต์
77	นางสาว	เฉลิมพร คำรศ	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี	เคมี
78	นาง	รัชฎาพร พันธุ์ทวี	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
79	นางสาว	ณัฐรีณี วิสุทโธ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การบัญชี
80	นาย	ภาสกร แห่งศักดิ์ศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
81	นางสาว	ณัฐนันท์ โสภา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
82	นาย	อดิศักดิ์ ดวงตาสิริ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
83	นางสาว	ณัฐชา วงศ์ธารณี	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
84	นางสาว	จิรารักษ์ คนขยัน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การบัญชี
85	นางสาว	พชรวรรณ เพื่องปรางค์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	สารสนเทศศึกษา
86	นาย	ศศิธร รัตตประดิษฐ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
87	นางสาว	นิติกาญจน์ เสงคะแล้	ลูกจ้างโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การตลาด
88	นาย	พิชิตไพร ลำราญ	ลูกจ้างโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
89	นางสาว	ชลกาญจน์ กันธะวงศ์	พนักงานราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การบัญชี
90	นางสาว	พัทตร์พิมล สมบัติใหม่	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ (การบัญชี)
91	นางสาว	กัลยากร สุลิงโส	พนักงานราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
92	นาง	พิมพ์พรณ์ สุญโญ	ลูกจ้างประจำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
93	นาย	สิงหา วงศ์ศรี	พนักงานชั่วคราว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
94	นางสาว	ณัฐติการณัฏ วังวิริยะะ	ลูกจ้างโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
95	นางสาว	อุทิพร ประเสาร์	ลูกจ้างโครงการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-
96	นาง	สุนีย์ ทองอินทร์	ข้าราชการ	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
97	นางสาว	ประภัสสร ขาวงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	ธุรกิจศึกษา
98	นางสาว	เบญจมาศ สิตะพันธ์	พนักงานราชการ	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล			ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
99	นางสาว	ฉัตรภรณ์	กาวิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
100	นาย	พลากร	กวางนอน	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
101	นางสาว	จันทร์จิรา	ปัญญา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
102	นางสาว	จารุณี	อินต๊ะสอน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การประชาสัมพันธ์
103	นางสาว	จารุณี	พรมราช	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การประชาสัมพันธ์
104	นาย	สิริวิชญ์	อุดมปละ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การบัญชี
105	นางสาว	สรัญญา	สิทธิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
106	นางสาว	ผ่องศรี	กันทะลึก	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
107	นางสาว	ลำดวน	ไชยอาษา	พนักงานราชการ	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
108	นาง	วิไลลักษณ์	ธูปเทียน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
109	นาย	พิสิฐ	ศรีใจภา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์
110	นาย	นิพนธ์	ทองคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	สารสนเทศทั่วไป
111	นาย	เฉลิมวุฒิ	อุทัยวงษ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีโทรคมนาคม
112	นาง	อัมพร	กันธะมา	พนักงานราชการ	คณะวิทยาการจัดการ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
113	นาง	ลัดดาวรรณ	ทรงธิบาย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	การบัญชี
114	นาง	ศรีเพ็ญ	สุขคำ	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	บัญชี
115	นาง	สม	ชนแก้ว	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	ประถมศึกษา	–
116	นาย	วีระศักดิ์	ผักหวาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
117	นาย	สุรเดช	เรือนดี	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
118	นาย	ดวงเนตร	ขุนนา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้ากำลัง

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
119	นาย	ทองอินทร์ สายเที่ยง	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
120	นาย	บัณฑิต ดุ้ยหล้า	พนักงานชั่วคราว	คณะวิทยาการจัดการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
121	นาง	ธัญวรรณ ศรีเดชะกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ
122	นางสาว	เกื้อกุล ปุ๊ตผาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	สถิติ
123	นางสาว	ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
124	นางสาว	เกตุณา ไทยหนุ่ม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
125	นาย	ธีรพงศ์ เตชาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	การวัดผลการศึกษา
126	นาง	อรพินธ์ นาคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	การตลาด
127	นางสาว	อักษรา บุษบรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์
128	นางสาว	นิภารัตน์ ทน้นจา	พนักงานราชการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	บัญชี
129	นาย	โสมนัส พันธุ์พีช	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างยนต์
130	นาย	ทองสุข บุญยวง	ลูกจ้างประจำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประถมศึกษา	–
131	นาย	สงัด เตอะอ้าย	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
132	นาย	องอาจ พันตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ธุรกิจเกษตร
133	นาย	ประธาน วาดวิจิตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
134	นาย	อัครเดช เอกเรือง	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
135	นาย	พรชัย บัวตุ้ม	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
136	นาง	อำพร ถากว้าง	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
137	นาย	บวรรัตน์ ลีรินทรานุกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
138	นางสาว	จินตนา สุวรรณมณี	พนักงานชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	สัตวศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
139	นาย	ณรงค์ กตน้ำคำ	พนักงานชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
140	นาย	दानุพงษ์ กันทะโน	พนักงานชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
141	นาย	มัยศักดิ์ โสทุม	พนักงานชั่วคราว	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
142	นาย	วิหาร โคตมะณี	ลูกจ้างโครงการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์
143	นาย	ธวัชชัย สืบเมือง	พนักงานชั่วคราว	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	วิศวกรรมเครื่องกล
144	นาย	อนุสรณ์ คัมภีร์	พนักงานชั่วคราว	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	การบัญชี
145	นางสาว	ทิพย์ยุภา อุดมใหม่	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	การบัญชี
146	นางสาว	ศิริพร เชี่ยวบุตร	พนักงานชั่วคราว	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	การบัญชี
147	นาย	เกียรติศักดิ์ ผดุงกิจ	พนักงานชั่วคราว	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง
148	นางสาว	ธัญชนก ศรีเกตุ	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
149	นาย	จักรพันธ์ วิจิตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
150	นาย	อนุชิต นัดดาศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
151	นาย	สุรเดช เพียรดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้า
152	นาง	ทัศนีย์ แตรวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
153	นาง	ศรีนวล พิทักษ์	พนักงานชั่วคราว	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
154	นางสาว	ศศิภา ไชยวงศ์	ลูกจ้างโครงการ	วิทยาลัยนานาชาติ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
155	นาย	ณัฐพงษ์ ใจนันทา	ลูกจ้างโครงการ	วิทยาลัยนานาชาติ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
156	นางสาว	พัชรภาพรณ สุวรรณพูล	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยนานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การเลขานุการ
157	นาง	ศรีลา ขาวมี	ลูกจ้างโครงการ	วิทยาลัยนานาชาติ	ประถมศึกษา	–
158	นาย	อานนท์ ผัดแปง	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
159	นาย	กฤษณะ ศิริบุก	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี
160	นาง	ปณิตา ลิ้มสกุล	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การบัญชี
161	นาง	ศิริพร ประณต	ลูกจ้างโครงการ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
162	นาง	กษามาศ ยาสมุทร	พนักงานมหาวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	การบัญชี
163	นางสาว	อรกมล สุวรรณประเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
164	นาง	วิไลพัคตร์ จริงไธสง	พนักงานมหาวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
165	นาย	สมิทธิ์ อินทะ	พนักงานชั่วคราว	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
166	นาง	สุมาลี แก้วไสย	ข้าราชการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
167	นางสาว	ศิริพร ริพล	ลูกจ้างประจำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาโท	การบริหารธุรกิจ
168	นาย	ปรัชญา ไชยวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
169	นางสาว	กรรณิกา ชาชง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาตรี	การจัดการสำนักงาน
170	นางสาว	กรทอง ลีสุวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์
171	นางสาว	ณัฐยาน์ สมาเกตุ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
172	นาย	วชิราวุธ สุวรรณคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
173	นาย	ชัชวาลย์ คันธวิฑูร	พนักงานชั่วคราว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ปริญญาตรี	พลศึกษา
174	นางสาว	ดารารัตน์ ศิริลาภา	ข้าราชการ	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	การจัดการทั่วไป
175	นางสาว	ศุภรัักษ์ นัตรแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
176	นางสาว	วราภรณ์ โยธาราชฎูร์	พนักงานชั่วคราว	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
177	นาย	ภาณุพงษ์ อินทะวงษ์	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
178	นาย	สุวัฒน์ ดวงทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
179	นางสาว	ชิสา บุญเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ
180	นาย	จักรภาณุ ไตรยสุทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
181	นาย	โสภณ พรหมจิตต์	พนักงานชั่วคราว	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
182	นางสาว	ปนัดดา โตคำนุช	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	วัฒนธรรมศึกษา
183	นาง	กัลยาณี อินทะราชา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	การบัญชี
184	นางสาว	นิตา พรินทรากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
185	นางสาว	ลักษิกา อาจวิจิตร	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
186	นางสาว	มณัญชา วงศ์อ้าย	ลูกจ้างโครงการ	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ
187	นาง	ศิริเพ็ญ ฝ่อนจัตรัส	ข้าราชการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	การจัดการทั่วไป
188	นางสาว	นันทาวดี คุณศิลป์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	การตลาด
189	นาย	จำรัส อุทธา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
190	นาย	มารุต เปี่ยมเกตุ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
191	นาย	วิวัฒน์ชัย ชำประไพ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์
192	นาย	เจษฎา ยาวุฑฒิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
193	ว่าที่ร้อยตรี	อานนท์ มะโนเมือง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
194	นาย	ชลิต โปธา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
195	นาย	ธง ธนาตุลยกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
196	นาย	ธีระพงษ์ ใจคำมา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
197	นาย	ณัฐวัฒน์ โรจนวุฒิธรรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อนุปริญญา	บริหารธุรกิจ
198	นางสาว	พรพิมล ใจบุญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	วิทยาการคอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
199	นาย	กฤษณ์ ขาวศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ไฟฟ้ากำลัง
200	นาย	ณัฐพงษ์ วงศ์จันทร์ตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
201	นางสาว	พรรณิภา ดวงใย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
202	นาย	วิฑูร อุ่นแสน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
203	นางสาว	จิรณูเรศ เมฆสุวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	ธุรกิจศึกษา
204	นาย	วุฒิชัย อริวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
205	นาย	จรรณ บุตระแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
206	นาย	ปิยะพงษ์ หินเกย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิศวกรรมไฟฟ้า
207	นาย	มงคล อุตมะแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
208	นาย	ปิยบุตร ศรีวิไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	คอมพิวเตอร์
209	นาย	สาครเรศ ตาวากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
210	นางสาว	รุ่งทิพา กิตติยังกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
211	นางสาว	นภพรณ รุ่งทองคำกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
212	นาง	เสาวนีย์ สุริยะเจริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	การจัดการทั่วไป
213	นาย	สุทัศน์ เขียวนิล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อนุปริญญา	การบริหารธุรกิจ
214	นางสาว	มะลิ หาญปราณี	ข้าราชการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์
215	นาง	ธญา ตันติวราภา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	สารสนเทศศึกษา
216	นางสาว	รัชฎาภรณ์ มูลมาก	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์
217	นางสาว	ฐิติกา อาษากิจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	สารสนเทศศึกษา
218	นาง	สุณี ไชยวงษ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	บรรณารักษศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
219	นางสาว	นิตยา บุญเลื่อน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การบัญชี
220	นาย	นิรันดร์ อารินทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
221	นาย	เกียรติกร ชันทราช	ลูกจ้างประจำ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
222	นาง	ไพวรรณ ท้าวเคหะ	พนักงานราชการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
223	นาย	อนรรักษ์ บุญนายีน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้า
224	นาย	สมคิด อินชะ	ลูกจ้างประจำ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	สุขศึกษา
225	นาย	ณรงค์ ยุทธกิจ	ลูกจ้างประจำ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย
226	นาย	ดำรงฤทธิ์ ม่อนหน่อ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	พลศึกษา
227	นางสาว	จรรยา ไชยวัฒน์	ลูกจ้างประจำ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	การศึกษา
228	นาย	ธีระยุทธ ทองพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
229	นาย	อำนาจ เป็งกาสิทธิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)
230	นาย	สุพจน์ บัวสุข	ลูกจ้างประจำ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
231	นางสาว	พชรมน สายพรหมา	พนักงานชั่วคราว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
232	นางสาว	แสงเพชร อินสมวงศ์	พนักงานชั่วคราว	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
233	นาง	เสาร์คำ เมืองแก้ว	ลูกจ้างประจำ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์การเกษตร
234	นางสาว	อัญชลา ทามัน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
235	นาย	บุญแทน ฤทธิ์ไตรภพ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
236	นาย	ทรงกลด ภูคาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
237	นางสาว	จิราพร ตากลม	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การบัญชี
238	นาย	สาคร เมืองแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
239	นาย	ยงยุทธ แสนใจพรม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
240	นาง	อรสา วงศ์สว่าง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การศึกษา
241	นางสาว	กรองกาญจน์ ปานะพันธ์	ลูกจ้างประจำ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	สุขศึกษา
242	นาง	กัญญาภัค เมธีวัฒนากุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ
243	นาย	ราชนัย จันทรเทีย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
244	นางสาว	อาภาวรรณ พันธุ์อุโมงค์	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การวัดผลและการวิจัย
245	นาย	วินัย กันขี้ดี	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
246	นาย	เอนก ณะชัยวงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
247	นางสาว	ยุพิน ธิยานันต์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
248	นาง	วันเพ็ญ มณีเทศ	ลูกจ้างประจำ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
249	นางสาว	รักธิณา วงศ์ชัยพันธ์	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
250	นาง	พัชรินทร์ เค็ดเวิร์ด	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
251	นาง	มัทธา ปินทะนา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
252	นางสาว	นิตยา ตาธิยะ	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
253	นางสาว	ศศิธร ธรรมชัย	พนักงานชั่วคราว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
254	นางสาว	นิตยา ตาธิยะ	ลูกจ้างโครงการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
255	นางสาว	แพรวพรรณ ดีใหม่	ลูกจ้างโครงการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปริญญาตรี	การวัดผลและการวิจัย
256	นาง	สุนี พันธ์ตา	ข้าราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	การจัดการทั่วไป
257	นางสาว	จันทนา พรหมเสน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	บริหารทรัพยากรมนุษย์
258	นางสาว	สุพินยา โพธิ์นาค	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การตลาด

ที่	ชื่อ – สกุล			ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
259	นางสาว	ภัคจิรา	เรืองสกุล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
260	นาง	พิกุล	ปัทมาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารงานทั่วไป
261	นางสาว	เกศริน	จันทร์อ้าย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
262	นางสาว	กัญญารัตน์	จำนงค์วงศ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
263	นาย	สนั่น	อุดม	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
264	นาง	อรพรรณ	ธรรมชัย	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	อนุปริญญา	การบริหารธุรกิจ
265	นาย	เชษฐ	ปาเป็ง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
266	นางสาว	ไพโรพร	เรืองกิจเงิน	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	นันทนาการ
267	นางสาว	กมลรัตน์	แสนใจงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
268	นาง	นาฏสะคราญ	เรือนคำ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การโรงแรมและการท่องเที่ยว
269	นาย	โสรัจ	ธียนันต์	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	บัญชี
270	นางสาว	วิภารินทร์	ยุวงศ์	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์
271	นาย	ภาคภูมิ	ทะนุดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
272	นางสาว	วันวิสาข์	สมควร	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรฯ
273	นางสาว	บุญชูดวง	บุญตา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
274	นาย	สุวิทย์	ทะเลไพรพนา	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรฯ
275	นาย	วสันต์	บุญชัยศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
276	นาย	กษิภณ	นิติเดชภูมิโสภณ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
277	นาย	กิตติศักดิ์	สุรินโต	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
278	นางสาว	สุกัญญา	แก้ววรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
279	นาย	วรณัย ไชยวงศ์ญาติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	ประชาสัมพันธ์
280	นาย	สยมภู อะโน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
281	นาย	ธัญชนิตร์ ศิรธารานนท์	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์
282	นาย	วีรพงษ์ ยะไวกย	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	อนุปริญญา	คอมพิวเตอร์
283	นาย	สัตยา เตโช	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
284	นาย	ทรงศักดิ์ สุทรวาสณ์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
285	นาย	ณวัฒน์ ทวีเจริญพร	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
286	นาง	สุภาค พิสุจน์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
287	นาง	จำเนียร แก้ววงศ์แสง	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
288	นาย	บุญรอด พวงลังกา	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
289	นางสาว	ชุดิกาญจน์ หาญมนโนวิริยะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
290	นาย	ชูเชิด นิยมไพโรจน์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
291	นาย	เจริญ จันท์บาล	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
292	นาย	ประเทือง ชัยขาว	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ช่างยนต์
293	นาย	ปรัชญา ชัยขาว	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	พาณิชยกรรม
294	นาย	รุ่งโรจน์ ตาคำน้อย	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
295	นาย	ชำนาญ จันทร	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
296	นาย	จรัส บุญตัน	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
297	นาย	สวาท ชัยศรี	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
298	นาย	พิเชษฐ์ บางดี	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
299	นาย	จำรัส อินปันแก้ว	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
300	นาย	สมชาย ถาเป็นบุญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
301	นาย	สถาพร อินทรส	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างยนต์
302	นาง	สุภัทรา จันทรบาล	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารธุรกิจ
303	นาง	รจนา ยาวิละ	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
304	นาง	คำป้อ ชินารักษ์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
305	นาง	กชณัช สุวรรณ	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
306	นาง	สุชาดา ไชยรังษี	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
307	นาง	อำพรณ ศรีไชย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
308	นาง	บัวแก้ว ดอกจันทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
309	นาง	นงลักษณ์ สุริยวัตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
310	นาง	สุเทพ ประกอบทอง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
311	นาง	จันทร์เพ็ญ ศรีวิชัย	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
312	นาง	รวิพร ไฟทา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
313	นาง	ศรีนวล แก้ววงศ์แสง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
314	นาง	รัมภา จอมคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
315	นาง	รุ่งทิพย์ ไคร้กำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
316	นาง	นิภา ยาวิชัยรัตน์	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
317	นางสาว	สมจิตร สมพรหม	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
318	นาย	สรศักดิ์ กมลทิพย์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	พลศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
319	นาง เบญจวรรณ นิมบุญมา	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
320	นาย ธนะโชค สันต์สวัสดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิศวกรรมโทรคมนาคม
321	นาย สุรพล ใจมา	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมก่อสร้าง
322	นาย ชายญาพร ยิ่งยืน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้า
323	นาย ธนทรัพย์ ไชยอินทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
324	นาย ทัด ใจดา	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
325	นาย วิฑูรย์ หล้าเมละ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้า
326	นาย มานพ มณีวรรณ	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
327	นาย ประพันธ์ ดวงดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิศวกรรมเครื่องกล
328	นาย ประสิทธิ์ สีแพง	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
329	นาย สุพัฒน์ อินตะการ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
330	นาย ประยูร จอมคำ	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
331	นาย ประพัฒน์ ดวงแสง	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
332	นาย วสันต์ อำนา	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
333	นาย วรวิทย์ อินตะ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
334	นาย รองพล เตยะ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
335	นาย นิกร ดุมคำ	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
336	นาย ปรีชา แบ่งใจ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
337	นาง ทรัพย์ญา เตยะ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
338	นาย สุพจน์ ปิ่นแก้ว	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
339	นาย	บุญรัตน์ ไคร้จักษ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
340	นาง	สายแก้ว บัวเต็ม	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
341	นาย	สวัสดิ์ ทองอาญา	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
342	นาย	หย่ง บัวเต็ม	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ประถมศึกษา	–
343	นางสาว	ชมพูนุช เอียรสูรพงษ์	ข้าราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น
344	นางสาว	จิราวรรณ คันธวิฑูร	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
345	นาย	ศราวุฒิ สมวะธา	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
346	นาง	นิตยาภรณ์ วรรณะศักดิ์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
347	นาง	วัฒนา อุตมา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
348	นางสาว	แสงพยอม พรหมมีเทศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ(การบัญชี)
349	นางสาว	อารียา ดันแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
350	นางสาว	วาติณี ไชยกันทา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
351	นางสาว	พิรานันท์ พรหมวรรณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	บัญชี
352	นางสาว	วราพร เตียทวีเกียรติ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
353	นาย	อนุพงษ์ วรรณะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
354	นางสาว	จรรยา ทองอาญา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
355	นาง	บุษบา สุนิพัฒน์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	อนุปริญญา	การบริหารธุรกิจ
356	นาง	สุธิย์ สุกะโต	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการ
357	นาง	มณีดา วงศ์วัฒนาไพบุลย์	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
358	นางสาว	วันเพ็ญ วงศ์วาลย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป

ที่	ชื่อ – สกุล			ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
359	นางสาว	กัญญ์ชลา	แสงดวง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การเงินและการธนาคาร
360	นางสาว	อัมภิกา	จาปัญญา	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
361	นางสาว	นิภาพร	ทุกอย่าง	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
362	นางสาว	ธมกร	สิริวุฒิพร	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
363	นาย	ธวัช	นะสะปะ	พนักงานราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
364	นาง	ณัฐณีย์	ไชยวุฒิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
365	นางสาว	กาญจนา	อินผูก	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบัญชี
366	นาง	พรศรี	ชั้นไชย	ข้าราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	การจัดการทั่วไป
367	นาง	ผ่องใส	สุริวงศ์	ลูกจ้างประจำ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	สุขศึกษา
368	นาง	ประไพ	ปรีชา	ข้าราชการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์
369	นางสาว	วิลาวัลย์	หน่อคำศักดิ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
370	นางสาว	ชลธิชา	วิค้ำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
371	นางสาว	บุญรักษ์	กฤษวงษ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
372	นางสาว	ศุภรพิรา	ทรวงคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
373	นางสาว	ปอลิน	นัยนา	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
374	นางสาว	วิยนุช	วัฒนะ	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	สถิติประยุกต์
375	นาย	สุขสถิต	เคหา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
376	นาย	เกษตร	ทาอินตะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิศวกรรมโยธา
377	นาย	อุทัย	ใจลักเสริญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
378	นาย	ธราธร	สวนปาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
379	นาย	ภาณุพงศ์ พันผาสุข	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
380	นาย	สยาม กันหาลีลา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน
381	นาง	พรทิพย์ จันทรคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	อนุปริญญา	ประวัติศาสตร์
382	นางสาว	บุคดี วงศ์หริมาตย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
383	นางสาว	วรินญา ม่วงติบ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
384	นาย	ประพันธ์ แก้วอินทร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เทคนิคคอมพิวเตอร์
385	นาย	คณิง กาบกันทะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา
386	นางสาว	อันสุตารี กันทะสอน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	จิตวิทยาและการแนะแนว
387	นาย	คมสันต์ บังคมเนตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	เกษตรกรรม
388	นาย	นราธิป ปากหวาน	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	บริหารการพัฒนา
389	ว่าที่ร้อยตรี	โกวิท จอมคำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การกีฬา
390	ว่าที่ร้อยโท	กิตติพล วงศ์ราษฎร์	ลูกจ้างโครงการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	พลศึกษา
391	นาย	นรภัทร สุทธยะ	ลูกจ้างโครงการ	สำนักงานอธิการบดี	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์
392	นางสาว	มณัญชยา รัตนกิจ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	การตลาด
393	นางสาว	ปราณีตา จันทรมา	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
394	ว่าที่ร้อยตรี	โกศล แสงงาม	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
395	นางสาว	ณัฐมล คำวัง	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
396	นาง	ศิริพร อูวดาราตระกูล	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ(การเงิน-ธนาคาร)
397	นางสาว	พัชรินทร์ สมพุดิ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	บริหารธุรกิจ
398	นางสาว	นภัสนันท์ ชัยภักดี	ลูกจ้างประจำ	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	ปริญญาโท	นิเทศศาสตร์

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
399	นาย	ดุษฐ์ สารประดิษฐ์	ข้าราชการ	หน่วยตรวจสอบภายใน	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
400	นาย	ประชา ทองนา	พนักงานมหาวิทยาลัย	หน่วยตรวจสอบภายใน	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป
401	นางสาว	อัมพวา รินสินจ้อย	พนักงานมหาวิทยาลัย	หน่วยตรวจสอบภายใน	ปริญญาโท	นโยบายสาธารณะ
402	นาง	จุฑามาศ ช่มแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	หน่วยตรวจสอบภายใน	ปริญญาโท	การประถมศึกษา
403	นางสาว	กุหลาบ โอนาค	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ปริญญาตรี	บริหารทรัพยากรมนุษย์
404	นาย	ชัยยง ไชยศรี	ข้าราชการ	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
405	นาย	สิริวิชญ์ ศาลิประเสริฐโชค	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
406	นาย	ชาญยุทธ คำตง	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
407	นาย	สมชาย คำใส	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ช่างก่อสร้าง
408	นาย	ภาวิน ใจพรหม	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
409	นาย	นนท์ธวัช บัวพุต	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
410	นาย	ณัฐกิตต์ หล้าสะลง	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
411	นาย	ทองอินทร์ โพธิ์ศรี	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
412	นาย	ทัย แสนคำ	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประถมศึกษา	–
413	นาย	ทวีวัฒน์ หนักแน่น	พนักงานมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
414	นาย	บัณฑิต ช่างแย้ม	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างก่อสร้าง
415	นาย	ทิวา ชัยนียง	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ช่างไฟฟ้า
416	นาย	เพิ่มพูน จันทรโต	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	มัธยมศึกษาตอนต้น	–
417	นาย	สายัณห์ จันทรแก้ว	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	การบัญชี
418	นาย	สุรชาติ ใหม่เพย	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสะลง-ชี้เหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ช่างกล

ที่	ชื่อ – สกุล		ประเภทบุคลากร	สังกัดหน่วยงาน	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ
419	นาย	อภิชาติ มูลงาม	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสงวน-ชีเหล็ก	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีภูมิทัศน์
420	นาย	วีระศักดิ์ ผาแดง	พนักงานชั่วคราว	วิทยาเขตสงวน-ชีเหล็ก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
421	นาย	พีรวัฒน์ เมืองชื่น	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
422	นางสาว	พยอมรัก กันตียะ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
423	นาง	กัญชลี หมูฝั้น	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	การจัดการ
424	นางสาว	จุฬารัตน์ แสงอรุณ	พนักงานมหาวิทยาลัย	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	จิตวิทยาองค์กร
425	นางสาว	ศุภลักษณ์ เมสสิยาห์กุล	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	ระบบสารสนเทศ
426	นาย	ณรงค์ศักดิ์ เอ็งโม	พนักงานชั่วคราว	สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
427	นางสาว	นิชาภา ชัยวังปิ่น	พนักงานชั่วคราว	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
428	นางสาว	จารุนันท์ อยู่สถาน	ลูกจ้างโครงการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
429	นางสาว	จินตภา อัจฉริยากร	ลูกจ้างโครงการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	ปริญญาโท	การตลาด
430	นางสาว	ชลลดา เวียงคำ	ลูกจ้างโครงการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
431	นางสาว	ธัญญา อุดตง	ลูกจ้างโครงการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	ปริญญาตรี	ฟิสิกส์
432	นาย	ประพันธ์ ผิวขาว	ลูกจ้างโครงการ	โครงการน้ำดื่มล้านนา	ประถมศึกษา	–
433	นางสาว	ลำดวน ทองเที่ยง	ลูกจ้างโครงการ	โครงการน้ำดื่มล้านนา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
434	นาย	สมพงษ์ พนมศาสตร์	ลูกจ้างโครงการ	โครงการน้ำดื่มล้านนา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	–
435	นาย	อดิศักดิ์ บุญยัง	ลูกจ้างโครงการ	โครงการน้ำดื่มล้านนา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	–
436	นาย	อุดม ผิวขาว	ลูกจ้างโครงการ	โครงการน้ำดื่มล้านนา	ประถมศึกษา	–

คณะผู้จัดทำ

รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.เรืองเดช	วงศ์หล้า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อาจารย์ประคอง	ฤกษ์วันเพ็ญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.เพิ่มศักดิ์	สุริยจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ถนัด	บุญชัย	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.พัฒนา	บุญญประภา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.สุมิตรา	ศรีชูชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผศ.ดร.ธรรมกิตติ	ธรรมโม	รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
ผศ.พิทยาภรณ์	มานะจติ	ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ
รศ.กาญจนา	สิริกุลรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบงานวางแผนและพัฒนา
ผศ.บัญชา	อินทะกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบวิทยาเขตสะลวง – ชี้เหล็ก
ผศ.เยี่ยมลักษณ์	อุดาการ	คณบดีคณะครุศาสตร์
ผศ.ดร.อรพินทร์	ศิริบุญมา	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รศ.ประสิทธิ์	กิจจศิริ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผศ.สุกัญญา	คำนวนสฤณี	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
รศ.น.สพ.ศุภชัย	ศรีธิวงศ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
รศ.ดร.ประยุทธ์	วงศ์แปง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
อาจารย์ประจักษ์	เข็มมุกด์	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
รศ.ดร. วัฒนพงศ์	รักษ์วิเชียร	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

รวบรวมข้อมูล

รศ.ดร.ประยุทธ์	วงศ์แปง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
อาจารย์พิชัย	ระบอบ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ	เมธีโกคพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผศ.มนตรี	ศิริจันทร์ชื่น	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.สุซานาฏ	สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
นางพรศรี	ชั้นไชย	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นายสยาม	กัณหาสิลา	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
อาจารย์ ดร.จิตติมา	กตัญญู	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
นางเสาร์คำ	เมืองแก้ว	หัวหน้าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
นายสันหิณห์	ไชยลังการ	หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ
นางสาวมณีนุชยา	รัตนกิจ	หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
นางสาวดารารัตน์	ศิริลาภา	หัวหน้าสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
นางสาววิญญู	วัฒนะ	เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน
นายบรรณิปป	ปากหวาน	เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา
นางสาววิภากรินทร์	ยุวงศ์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานบุคคล
นางสาวปนัดดา	โตคำนุช	เจ้าหน้าที่สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาววรารักษ์	โยธาราชกุล	เจ้าหน้าที่สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
นางสาวปราณีตา	จันทร์มา	เจ้าหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
นายปรัชญา	ไชยวงศ์	เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นายพีรวัฒน์	เมืองชื่น	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นางกัญชลี	หมื่น	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นางสาวศุภลักษณ์	เมสสิยาห์กุล	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นายณรงค์ศักดิ์	เชิงโม	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ

ออกแบบปก

นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ
นางสาวศุภลักษณ์	เมสสิยาห์กุล	เจ้าหน้าที่สำนักงานมาตรฐานฯ

จัดทำโดย

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 053 – 885985 – 7 โทรสาร : 053 – 885987

URL : <http://qa.cmru.ac.th>

