



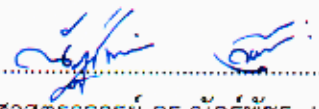
รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
วันพฤหัสบดี ที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

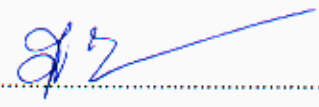
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


.....
(อาจารย์ ดร.รักษ์ พรหมपालิต)

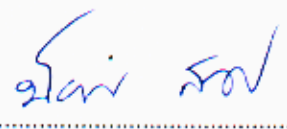
ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร เตียรวรวงศ์)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

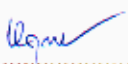
กรรมการ


.....
(อาจารย์มาลี คงวรรณนิติ)

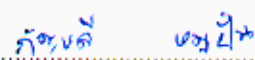
กรรมการ


.....
(อาจารย์เฉลิมชนม์ วราหลิน)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หฤทัย อาซากิจ)

กรรมการและเลขานุการ
๔


.....
(นางกัญชลี หมูฝั้น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ 2.90 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ พอใช้ โดยมีจำนวน 2 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.10	2.31	ต้องปรับปรุง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.67	0.62	ต้องปรับปรุง
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	4.93	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.63	2.31	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.54	0	ต้องปรับปรุง
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ บ.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
2. การวิจัย	3.72	3.63	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.16	0.88	ต้องปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ	3	3	พอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3	3	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	4	ดี
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	4	ดี
5. การบริหารจัดการ	5	3	พอใช้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5	3	พอใช้
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5	3	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	3.96	2.90	พอใช้

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน	คณะครุศาสตร์
ที่ตั้ง	ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) 202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรภักดีธรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัยสามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและพัฒนาครู
- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิตบัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า “คณะวิชาครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไธยพระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูดี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้การพัฒนาคณะครุศาสตร์เป็นองค์กรต้นแบบในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรีและหลังปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์”

ค่านิยมหลัก (Core Values)

ค่านิยมหลักที่ยึดถือใช้กันในคณะครุศาสตร์จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งสนับสนุน หรือใช้ประกอบการตัดสินใจของบุคลากรและนักศึกษาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

EDU :

- | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|
| E | Education and Ethic | : มีความรู้คู่คุณธรรม |
| D | Development | : นำความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา |
| U | Unity and Unique | : เป็นหนึ่งเดียว มีคุณลักษณะ |

เอกลักษณ์

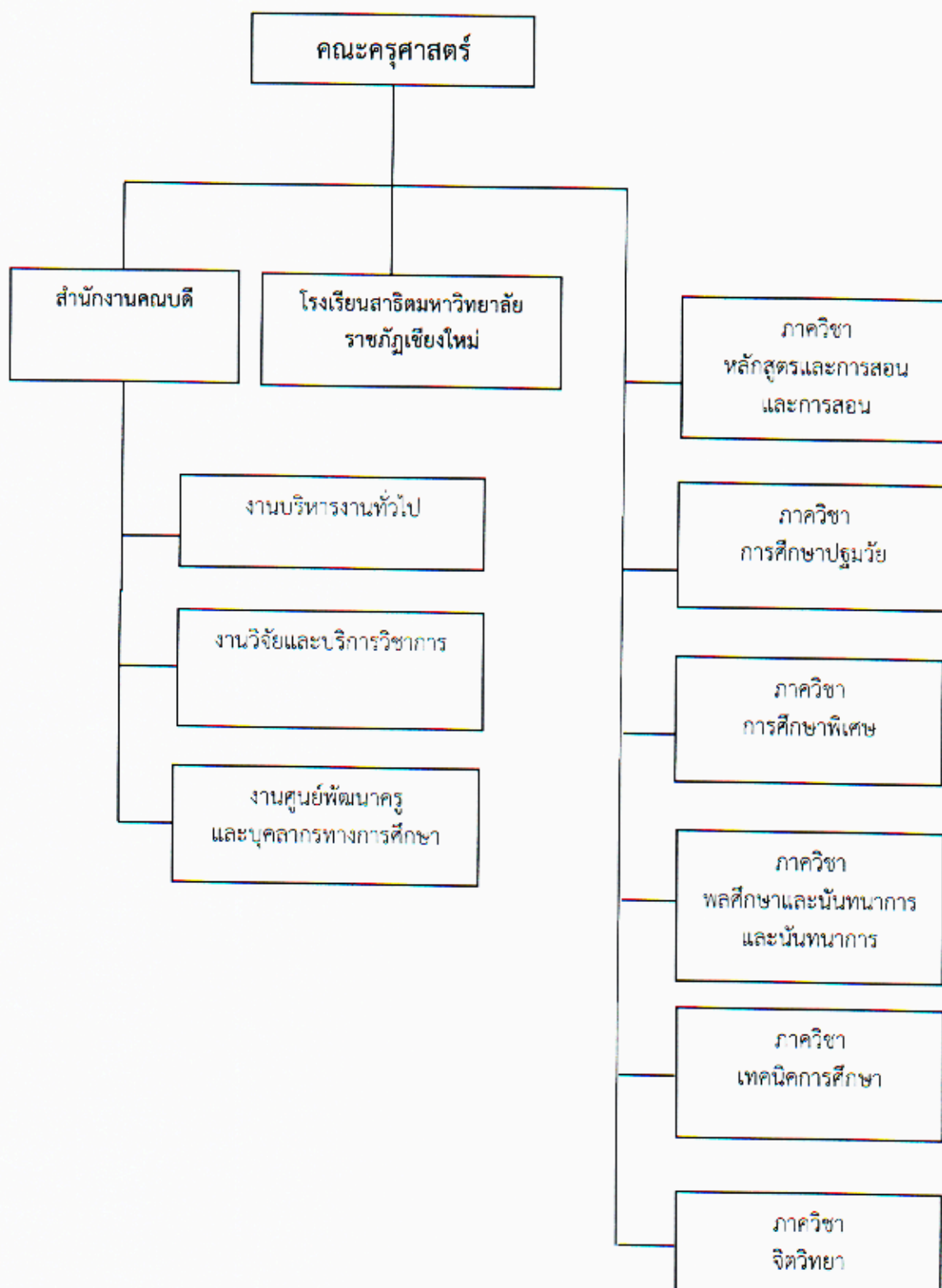
เป็นความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่น เป็นหนึ่งของคณะครุศาสตร์ คือ “คณะครุศาสตร์สร้างครูดี ครูเก่ง อนุรักษ์วัฒนธรรม นำท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ (Identity)

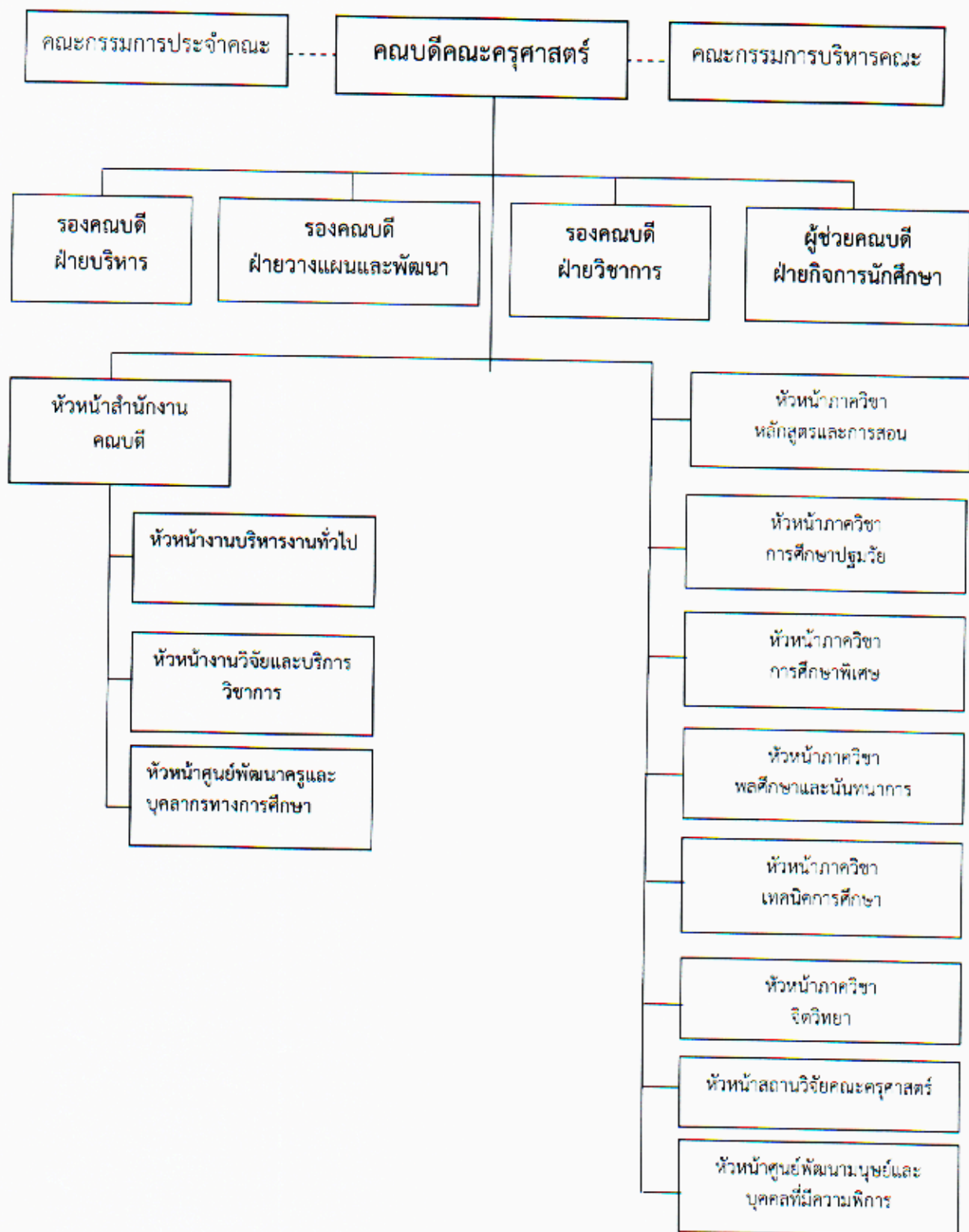
“สอนดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ”

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)			
1	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการประถมศึกษา	ปริญญาตรี
3	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ปริญญาตรี
4	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรพลศึกษาและนันทนาการ	ปริญญาตรี
5	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ปริญญาตรี
6	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
7	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี
8	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรเคมี	ปริญญาตรี
9	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี
10	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรชีววิทยา	ปริญญาตรี
11	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรฟิสิกส์	ปริญญาตรี
12	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรคณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
13	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	ปริญญาตรี
14	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
15	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนาฏศิลป์	ปริญญาตรี
16	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาไทย	ปริญญาตรี
17	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาจีน	ปริญญาตรี
18	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
19	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาราชการจีน	ปริญญาตรี
20	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี
21	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี
22	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต	แขนงวิชาจิตวิทยาการแนะแนว แขนงวิชาจิตวิทยาองค์การ	ปริญญาตรี
23	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตร
24	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
25	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ																
ภาควิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.				ค.
เทคนิคการศึกษา	-	-	-	9	1	-	-	-	-	13	1	-	14	13	1	
จิตวิทยา	-	-	-	12	1	-	-	1	-	14	2	-	16	11	5	
พลศึกษาและนันทนาการ	-	-	-	4	1	-	-	1	-	8	2	-	10	10	-	
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2	2	6	6	-	
การศึกษปฐมวัย	-	-	-	2	2	-	-	-	1	4	2	1	7	7	-	
หลักสูตรและการสอน	-	-	-	3.5	1	3	-	2	1	-	8.5	3	15.5	15.5	-	
รวม	0	0	0	32.5	6	3	0	6	4	0	49.5	12	68.5	62.5	6	
	0			41.5			27			68.5						

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาการจัดการ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เท่ากับ 2.90 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.52	15.56	0.62		0.62
		25			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 3.5	27	ร้อยละ 39.42		4.93
		68.5			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 31.5	19	ร้อยละ 27.74		2.31
		68.5			
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 3.5	3,714.99	ร้อยละ 48.43		0.00
		68.5			
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					2.31
ตัวบ่งชี้ 2.1	3 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)			5.00
		3898750	62380		
		62.5			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 3.5	2.4	ร้อยละ 3.5		0.88
		68.5			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.63
ตัวบ่งชี้ 3.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1,2,3,5,6)	5	ข้อ	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					4.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,3,4,7)	4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					3.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					2.90

ตาราง ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.41	3.00	0.62	2.31	ระดับปรับปรุง
2. การวิจัย	5.00	5.00	0.88	3.63	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
รวม	3.06	3.43	0.75	2.90	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้	ระดับปรับปรุงเร่งด่วน		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง:

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร
2. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่มีจำนวนบุคลากรวุฒิปริญญาเอกน้อย และมีการติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผน
4. ควรมีการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ และการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการฯลฯ
5. ควรมีช่องทางหรือจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า
6. ควรกำหนดตำแหน่งผู้รับผิดชอบด้านพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน
7. ควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการประเมินความสำเร็จของแผนตามที่ระบุไว้
8. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง
9. ควรปรับปรุงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรมีการแสดงผลงานวิจัย/วิชาการของอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัย/วิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เช่น มีระบบที่เสี่ยงในการสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้เริ่มทำวิจัย
3. ควรสร้างกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีการนำเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย
4. ควรมีการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยของคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง:

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรจัดทำบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมาย
2. ควรจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ให้มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของสถาบันอย่างชัดเจน
3. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ให้ชัดเจน
4. ควรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม ในระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง:

มีผู้รับผิดชอบพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีระบบและกลไกในการจัดทำแผนงาน ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่ชัดเจน เห็นได้เป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรมีการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. คณะมีโอกาสดีที่มีชุมชนในพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาลงไปปฏิบัติ พร้อมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ดังนั้นควรใช้โอกาสนี้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่แสดงเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง:

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสทางการแข่งขัน
2. ควรมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่เป็นประโยชน์หรือจำเป็นสำหรับคณะ และส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ภายในคณะที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นความรู้นั้น ๆ ได้สกัดองค์ความรู้ออกมาอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในคณะ อย่างน้อยในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. ควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักด้านการจัดการความรู้ของคณะ

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ได้เปลี่ยนแปลงโดยใช้ในปีการศึกษา 2557 เป็นปีแรก และอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้อีกในอนาคต ดังนั้นควรมีการศึกษาติดตามข้อมูลการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ให้เป็นปัจจุบัน

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

ผู้บริหาร

1. คณะมีการจัดทำแผนงานต่าง ๆ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และมีการถ่ายทอดแผนงานต่าง ๆ สู่บุคลากรผ่านการประชุมคณะ ประชุมอาจารย์
2. มหาวิทยาลัยมีการคิดค่ารายหัวนักศึกษาตาม FTES เป็นหลัก และให้สาขาเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ
3. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี โดยมีคณะกรรมการของคณะตรวจสอบการจัดทำแผน และมีการสำรวจอาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อ และการทำผลงานทางวิชาการ
4. คณะมีข้อตกลงระหว่างคณะกับอาจารย์ บุคลากรของคณะให้มีการพัฒนาตนเอง โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ บุคลากรได้พัฒนาตนเอง
5. แผนบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน และคณะมีการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน พร้อมทั้งมีส่วนในการจัดทำแผนผ่านทางมหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบการจัดการความรู้ (KM) เป็นส่วนดำเนินการ
6. ในการจัดทำจัดการความรู้ คณะมีการกำหนดประเด็นองค์ความรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาหาแนวปฏิบัติที่ดีและสกัดขุมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปให้อาจารย์และบุคลากรได้ปฏิบัติ

อาจารย์

1. อาจารย์ไม่ทราบว่าจะควรจะเริ่มดำเนินการทำวิจัยอย่างไร เกรงว่าหัวข้อของงานวิจัยจะไม่ผ่านการคัดเลือก จึงทำให้ไม่กล้าขอทุนวิจัย อีกทั้งอาจารย์ยังมีการะงานสอนมาก จึงทำให้คณะมีงานวิจัยน้อย
2. คณะมีการประชาสัมพันธ์ มีการสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมสถานวิจัยของคณะ มีการให้ความรู้ในการทำงานวิจัย และมีสถานวิจัยทั้งในระดับคณะ และสถาบัน
3. คณบดี ชี้แนะแนวทาง ให้กำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัย
4. คณะควรจัดทีมวิจัย เพื่อให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย
5. อยากให้คณะพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งหากไม่มีความต่อเนื่อง จะส่งผลกระทบต่อ การรับนักศึกษา การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การเรียนต่อของอาจารย์ ภาระงานสอนของอาจารย์ และความไม่มั่นคงต่ออาชีพ

บุคลากรสายสนับสนุน

สถานที่ในการทำงานของคณะมีความคับแคบ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการและศิษย์เก่า

1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีความเป็นระเบียบวินัย ความกระตือรือร้นเพิ่มขึ้น และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี พร้อมทั้งช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างพร้อมเพรียง
2. ข้อสังเกตที่เด่นชัดของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ การเข้าใจบริบทของชุมชน สามารถปรับตัวให้เข้ากับชุมชนและโรงเรียน เข้าใจสภาพของนักเรียนที่ฝึกสอนได้เป็นอย่างดี
3. จุดเด่นของบัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความตรงต่อเวลา และมีเทคนิคในการสอน

4. คณะควรมีการสร้างความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศการณความเป็นครู จิตวิญญาณความเป็นครู และควรสร้างแบบอย่างที่เป็นแรงบันดาลใจกับบัณฑิต

5. มีคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า หรือ สหพันธ์ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคณะ อาทิ การคิดหลักสูตรร่วมกับคณะ การสร้างจิตสำนึกกับนักศึกษา ประเพณีรดน้ำดำหัว อาจารย์ คืนสู่เหย้าชาวครุศาสตร์ การติวน้องเพื่อสอบบรรจุ เป็นต้น

6. คณะมีการเพิ่มพูนความรู้ให้กับศิษย์เก่าโดยคณะส่งจดหมายให้กับศิษย์เก่า มามีส่วนร่วมร่วมกับคณะและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับตำรวจตระเวนชายแดน โดยให้มีส่วนร่วมในการสาธิตการสอน หรือ เทคนิควิธีสอน

7. ต้องการให้คณะมีอัตลักษณ์ สอนดี นิสัยดี วิชาการดี

8. คณะควรมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเป็นครูมืออาชีพ การวิจัยในชั้นเรียน การสื่อสารต่อหน้าสาธารณชน ความมั่นใจในการแสดงออก การให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกไปทำงาน

10. คณะมีความเข้าใจในบริบทของชุมชน เข้าใจสภาพของนักเรียนที่สอน

11. อาจารย์นิเทศการสอนไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษาฝึกสอนประสบการณ์วิชาชีพ

12. มหาวิทยาลัยสามารถประสานกับศิษย์เก่าที่ทำงานด้านการศึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการนิเทศการสอน

นักศึกษาปัจจุบัน

1. คณะควรมีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความกว้างขวางมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งห้องเรียน ด้านคอมพิวเตอร์ มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน รายวิชา กำกับติดตาม

3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะโดยผ่านกระบวนการ PDCA อย่างครบถ้วน

4. ควรมีการปรับปรุงด้านการแต่งกาย และการแสดงออกทางบุคลิกภาพ

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คนบดักกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ



ผู้บริหาร คณาจารย์ ต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า



คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผล



บันทึกภาพร่วมกัน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๔๓๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑-๒ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.รักษ์	พรหมपालิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	เกียรติวรกานต์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์	ใจวงศ์ยะ	กรรมการ
๔. อ.ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. อาจารย์มาลี	คงวรรณนิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหลิน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	อาษากิจ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. นายพีรวัฒน์	เมืองชื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. นางกัญชลี	หมุ่ฝัน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๖-๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | เลาลิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เฉลิมชนม์ | วราหสิน | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์พรนิภา | จันทร์น้อย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวพยอมรัก | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม C ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักหอสมุด สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์พิเชษฐ์ | ทานิล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์นันท์มนัส | จันทร์คำศัพท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พัชรินทร์ | สารมาท | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ณภัค | อุทัยมนีรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวพยอมรัก | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม D ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองบริหารงานบุคคล และกองอาคารสถานที่ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ปัทมาวรรณ | สิงห์ศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อิสริย์ | ชาวทวีรัชต์ | กรรมการ |
| ๓. คุณโสภา | สุทธิยุทธ์ | กรรมการ |
| ๔. คุณพีณา | จันทร์แก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายพีรวัฒน์ | เมืองชื่น | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม E ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ภาษา และสำนักงานบริหารศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| ๑. อาจารย์ชาวลิต | เต็มปวน | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ศิริพร | วิชญ์หิมาชัย | กรรมการ |

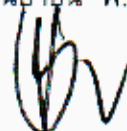
๓. อาจารย์พรณิศา	คำภูเวียง	กรรมการ
๔. อาจารย์สุประวีณ	ณ เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางกัญชลี	หมื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย กอง สำนัก สถาบัน
๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพของสำนัก สถาบัน กอง เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
ระหว่างวันที่ 1-2 และ 5 ตุลาคม 2558

วันพฤหัสบดีที่ 1 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เวลา 08.00-08.30 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
08.30-09.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
09.00-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
 - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
 - สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
- 11.10-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน คณะครุศาสตร์

- เวลา 13.30-14.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
14.00-14.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
14.30-16.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
16.00-16.40 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
 - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
 - สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
- 16.40-18.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

วันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- เวลา 08.00-08.30 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
08.30-09.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
09.00-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
 กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
 - สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
11.10-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน คณะวิทยาการจัดการ (ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ)

- เวลา 13.30-14.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง
14.00-14.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร
14.30-16.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
16.00-16.40 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)
 กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)
 - สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)
16.40-18.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2558

ดำเนินการตรวจประเมิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (วิทยาเขตสกลวง-ชัยเหล็ก)

เวลา 08.00 น. ออกเดินทางจากราชภัฏเชียงใหม่ไปยังวิทยาเขตสกลวง-ชัยเหล็ก

08.40-09.00 น. ผู้บริหารคณะนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง

09.00-09.30 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร

09.30-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

10.30-11.10 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์อาจารย์ (20 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (20 นาที)

กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า (20 นาที)

- สัมภาษณ์นักศึกษา (20 นาที)

12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร

13.00-14.00 น. เดินทางกลับราชภัฏเชียงใหม่

14.00-16.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพร่วมกัน ทั้ง 5 คณะ
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

17.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมิน รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับทราบ
อย่างไม่เป็นทางการ (ด้วยวาจา)

****หมายเหตุ**** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม