

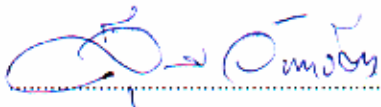


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557

วันอังคาร ที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2558

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

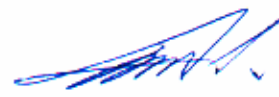
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

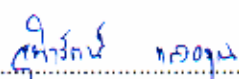
กรรมการ


.....
(อาจารย์เฉลิมชนม์ วราห์ลิน)

กรรมการ


.....
(อาจารย์พรนิภา จันทร์น้อย)

กรรมการและเลขานุการ


.....
(นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 6 ตุลาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.20 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ พอใช้ โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับ ดีมาก มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ พอใช้ และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ปรับปรุง ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.75	3.33	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0	-	-
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ.เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	0	ปรับปรุง เร่งด่วน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	-	-	-
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	-	-	-
2. การวิจัย	4.67	3.00	พอใช้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.00	4.00	ดี
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	0	ปรับปรุง เร่งด่วน
3. การบริการวิชาการ	5.00	3.00	พอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	2.50	ปรับปรุง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	3.00	พอใช้
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	2.00	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (10 ตัวบ่งชี้)	4.45	3.20	พอใช้

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย
ที่ตั้ง สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
 (อาคาร 27) 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเห็นว่าการศึกษาระดับสูงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาคุณภาพของ นักวิชาการ นักวิชาชีพ อาจารย์ ครู ตลอดจนบุคลากรจากองค์กรต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาคให้มีความรู้ ความสามารถในการระดับสูง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องจากการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และรองรับการก้าวเข้าสู่การเป็นประชากรของ อาเซียน โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญคือเป็น “บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นสากล” โดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึง ปัจจุบัน (พ.ศ. 2558) โดยทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF : HED) เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาผู้นำโขง และสาละวินศึกษา สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรมหาบัณฑิต ในระดับปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความพร้อมและรองรับการพัฒนาในทุกมิติทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ ตอบสนองต่อการเป็น “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต และสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็งในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ภาษา ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการบูรณาการเรียนการสอนกับ การวิจัย การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิดชูและสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศ ด้วยการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2561 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้นำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งกาย ใจ สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย และขององค์กรภายนอกให้มีความสามารถในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. ศักยภาพบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นศูนย์เครือข่ายข้อมูลและนวัตกรรมทางวิชาการ โดยจัดการองค์ความรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5. ดำเนินการจัดหาและประสานงานให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. ดำเนินการประสานงานและจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและบูรณาการงานวิจัยเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED)
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก ให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยระดับสูงรวมทั้งพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยีในระดับบัณฑิตศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีศักยภาพ โดยยึดหลักของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน

เอกลักษณ์

ผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย คือ พระพิฆเนศวร์ เป็นเทพเจ้าแห่งความฉลาดรอบรู้ และเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปวิทยาการ

ค่านิยมหลัก (Core Value)

- ทำงานเป็นทีม (TEAM)
- มีความโปร่งใส (Transparency)
- มุ่งเน้นความเป็นเลิศ (Excellence)
- ความเป็นกัลยาณมิตร (Amicability)
- มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage)

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

Happy Workplace การสร้างความสุขในที่ทำงาน 8 ประการ

1. Happy Body (สุขภาพดี)
2. Happy Heart (น้ำใจงาม)
3. Happy Society (สังคมดี)
4. Happy Relax (ผ่อนคลาย)
5. Happy Brain (หาความรู้)
6. Happy Soul (ทางสงบ)
7. Happy Money (ปลอดภัย)
8. Happy Family (ครอบครัวดี)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดได้ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์บัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ตามความต้องการของท้องถิ่น และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการบูรณาการ การเรียนการสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

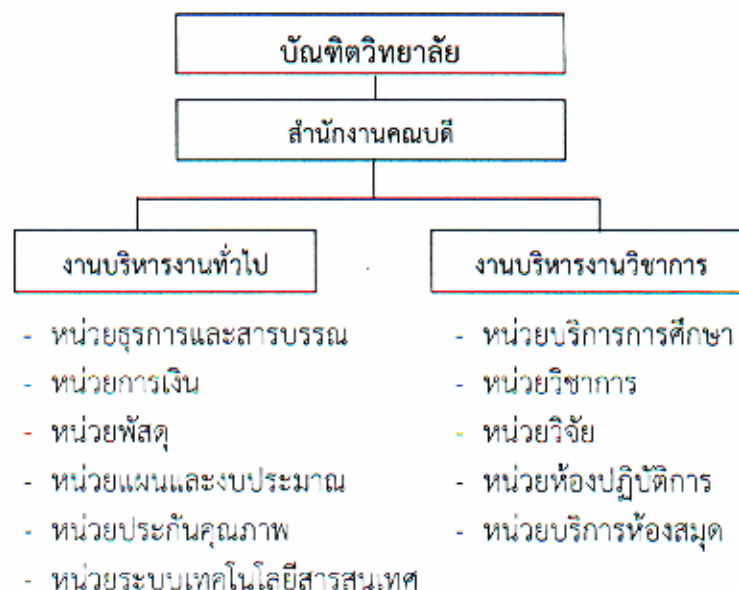
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและภูมิภาค และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลัก การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

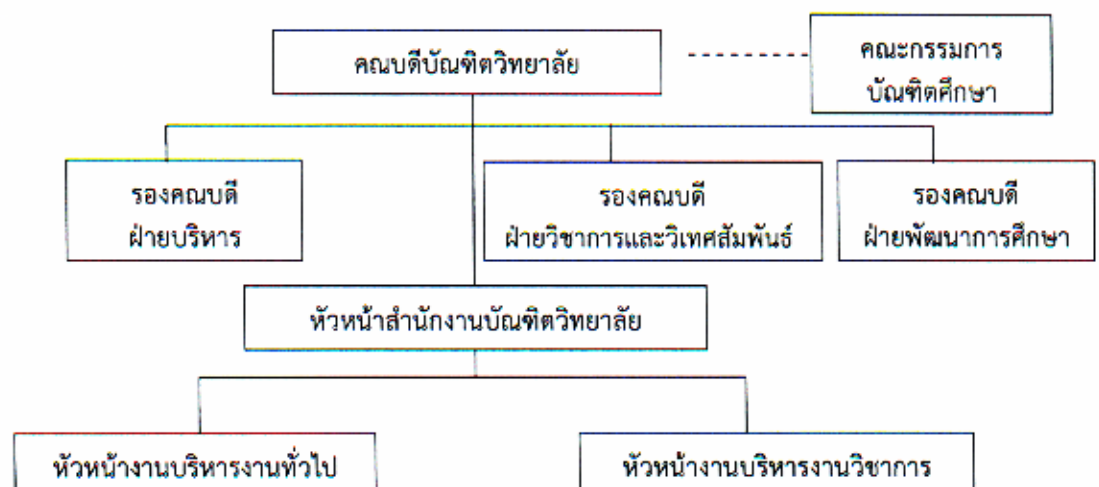
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดให้มีการบริหารงานโดยอยู่ภายใต้ การ แบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะ มีการแบ่งส่วนการบริหาร บัณฑิตวิทยาลัยตามโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart) (ตามประกาศจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดดังนี้
 ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต	สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	ปริญญาเอก
2	หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาเอก
3	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรการสอน	ปริญญาโท
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปริญญาโท
		สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
5	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	ปริญญาโท
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ปริญญาโท

5. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2557)
 ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ระดับ	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	-	15
2. สาขาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	-	38
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	34	-
4. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	43	-
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	14	-
6. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	20	-
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	4	-
8. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	44	-
9. สาขาวิชาภาษาไทย	53	-
10. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	64	-
11. สาขานโยบายสาธารณะ	2	-
12. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	5	-
13. สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	11	-
รวม	294	53
รวมทั้งสิ้น	347	

6. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร

6.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

บัณฑิตวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 5 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 ส.ค. 2557 – 31 ก.ค. 2558				
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น	
1	ศาสตราจารย์	ดร.มนัส สุวรรณ	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2553	-	-	1	
2	รองศาสตราจารย์	สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	7 พฤษภาคม 2556	-	-	1	
3	รองศาสตราจารย์	ดร.มังกร ทองสุขดี	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	7 พฤษภาคม 2556	-	-	1	
4	รองศาสตราจารย์	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	1 กุมภาพันธ์ 2557	-	-	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สมาน พุแสง	บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาเอก	1 ตุลาคม 2556	-	-	1	

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ														
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวม ทั้งหมด	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.			
ภูมิภาคกลุ่มโรงเรียนและสาละวินศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	2	2	-
ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	2	-	4	4	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-
รวม	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1	2	3	7	7	-

6.2 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 1.5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2557 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	4	1	-	6
รวม	1	4	1	-	6

7. ข้อมูลบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด 147 คน ดังนี้ (มิถุนายน 2557 – กรกฎาคม 2558)

ตารางที่ 5 ข้อมูลบัณฑิต

ระดับ	หลักสูตร	สาขา	จำนวน(คน)
ปริญญาเอก	ดุซงญบัณฑิต	ผู้นำทางการศึกษาและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	5
		ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	12
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	7
		เทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร	7
		การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	5
	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	นโยบายสาธารณะ	17
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	32
		บริหารการศึกษา	9
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	6
		การสอนวิทยาศาสตร์(เคมี)	3
		การสอนวิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์ ท้องถิ่น)	1
		การสอนวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	2
		เทคโนโลยีชีวภาพ	9
	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	9
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	12
		สื่อและการสื่อสารกลยุทธ์	8
	เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	3
รวมทั้งสิ้น			147

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

บัณฑิตวิทยาลัย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เท่ากับ 3.20 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้ ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.52	n/a	n/a		n/a
		2			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	5	ร้อยละ 71.43		5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 60	6	ร้อยละ 85.71		5.00
		7			
ตัวบ่งชี้ 1.4	3 คะแนน	1.61-25 X100	ร้อยละ -93.50		0
		25			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					3.33
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะครุศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ)			5.00
		3,400,000	680,000		
		5			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 10	0	0		0
		5			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.00
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)	3	ร้อยละ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,4,7)	4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3)	2	ข้อ	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					2.50
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (10 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.20

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 n/a คือ รอรับการตรวจติดตามจากสกอ.

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.33	-	n/a	3.33	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	5.00	4.00	0.00	3.00	ระดับพอใช้
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	2.50	-	2.50	ระดับปรับปรุง
รวม	3.75	3.63	0.00	3.20	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับปรับปรุง เร่งด่วน		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง:

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรเพิ่มจำนวนคณาจารย์ที่ผลิตผลงานมากขึ้น หรือมีระบบที่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมจำนวนผลงานวิชาการที่หลากหลายขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง:

มีผู้ทรงคุณวุฒิ

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรทำแผนบริการวิชาการประจำปีของคณะโดยแยกออกจากแผนสถาบันที่ชัดเจน รวมถึงให้มีแผนที่มีบทวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมีตัวบ่งชี้เฉพาะของงานด้านนี้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง:

-

จุดที่ควรพัฒนา :

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน เช่น ประชุมติดตามการดำเนินงาน ฯลฯ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามแผนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง:

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

ข้อเสนอแนะ

1. การระบุยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2557 - 2561) ควรระบุให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557

2. นอกจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายไตรมาสแล้ว ควรรายงานผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีด้วย
3. ควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยต้นทุนด้านการพัฒนานักศึกษา พัฒนาบุคลากร ตลอดจนถึงพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ว่าการดำเนินงานในทุกด้านคุ้มทุนมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่นๆ
4. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน และควรมีแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป (2558) มาเปรียบเทียบ เพื่อดูความเชื่อมโยงของการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อให้ความเสี่ยงที่ระบุไว้ลดลง
5. ควรมีระบบการจัดการความรู้หรือค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างน้อยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบกับบุคคลอื่นๆ
6. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
7. ควรกำหนดระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้ชัดเจน อาจจะเป็นขั้นตอนการกำกับติดตาม หรือกำหนดเป็นปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
8. ควรมีการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าสกอ.จะเข้ามาตรวจติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และให้มีการรายงานผลให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบ

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

อาจารย์

1. มีการพัฒนาอาจารย์ โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา
2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์

บุคลากรสายสนับสนุน

1. สวัสดิการของบุคลากรมีการเลื่อนขึ้นเงินเดือน โดยการประเมินตามภาระงาน ว่างานที่บุคลากรดำเนินการมีการบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่
2. มีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมสัมมนา
3. ควรจะมีการพัฒนาหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. บุคลากรมีจำนวนจำกัด

ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า

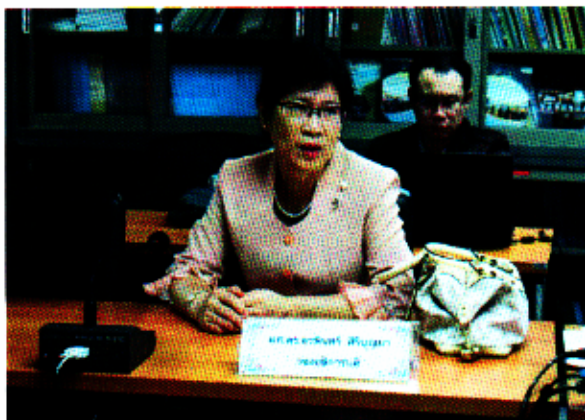
1. จุดแข็งของบัณฑิตวิทยาลัย คือ การเป็นครอบครัว มีความเกื้อหนุนกัน
2. ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3. บัณฑิตที่จบมีความเก่ง มั่นใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมา มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา มีวินัย แต่ควรมีความอดทนในวิชาชีพ และควรฝึกการเป็นวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ปฏิบัติให้กับบัณฑิตให้มากขึ้น
4. ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมกับคณะ โดยได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด
5. สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาจบออกมาทำงานทำ สามารถนำไปต่อยอดการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และได้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของวัฒนธรรม / สังคม
6. ควรเปิดสาขาทางด้านครุศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น และมีสาขาวิชาเอกในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกให้มากขึ้น

นักศึกษาปัจจุบัน

1. อาจารย์ที่ปรึกษามีระบบการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ โดยการนัดพบเป็นรายสัปดาห์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเรื่องของประสบการณ์สอนให้กับนักศึกษา โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้และถ่ายทอดให้นักเรียนได้
2. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์งานที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาให้นักศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้เข้าร่วมงานและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง และปรับใช้ต่อไปได้
3. ในวิชาทางด้านการศึกษามีการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ได้จบครุศาสตร์โดยตรง

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



รองอธิการบดีกล่าวต้อนรับ
คณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ



แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน



สัมภาษณ์อาจารย์



สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า



คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน



คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๔๓๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑-๒ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.รักษ์	พรหมปาลิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	เกียรติวรกานต์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์	ใจวงศ์ยะ	กรรมการ
๔. อ.ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. อาจารย์มาลี	คงวรรณนิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหลิน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	อาษากิจ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวหยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. นายพีรวัฒน์	เมืองชิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. นางกัญชลี	หมุ่ฝัน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๑-๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหสิน	กรรมการ
๔. อาจารย์พรนิภา	จันทร์น้อย	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม C ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักหอสมุด สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์พิเศษฐ์	ทานิล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นันท์มนัส	จันทร์คำศัพท์	กรรมการ
๓. อาจารย์พัชรินทร์	สารมาท	กรรมการ
๔. อาจารย์ณภัค	อุทัยมณีรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม D ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองบริหารงานบุคคล และกองอาคารสถานที่ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.ปัทมาวรรณ	สิงห์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อิสริย์	ชาวทวีรัชต์	กรรมการ
๓. คุณโสภา	สุทธิยุทธ์	กรรมการ
๔. คุณพินา	จันทร์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายพีรวัฒน์	เมืองขึ้น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม E ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานบริหารจัดการทรัพย์สิน สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ภาษา และสำนักงานบริหารศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์เชาวลิต	เต็มปวน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศิริพร	วิชญ์ภูมิมาชัย	กรรมการ

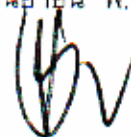
๓. อาจารย์พรณิศา	คำภูเวียง	กรรมการ
๔. อาจารย์สุประวีณ	ณ เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางกัญชลี	หมื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย กอง สำนัก สถาบัน
๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพของสำนัก สถาบัน กอง เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ระดับเทียบเท่าคณะ (หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 6-9 ตุลาคม 2558**

วันอังคารที่ 6 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน บัณฑิตวิทยาลัย

ณ ห้องประชุมบัณฑิตชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา 08.00-8.30 น.	คณะดี้นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที) และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
08.30-10.30 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
10.30-11.30 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร	20 นาที
สัมภาษณ์อาจารย์	20 นาที
สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	20 นาที
กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต	20 นาที
สัมภาษณ์ศิษย์เก่า	20 นาที
สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน	20 นาที
11.30-12.30 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)
12.30-13.30 น.	รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยนานาชาติ

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 5 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา 13.30-14.00 น.	คณะดี้นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที) และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
14.00-16.00 น.	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
16.00-17.00 น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร	20 นาที
สัมภาษณ์อาจารย์	20 นาที
สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	20 นาที
กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต	20 นาที
สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน	20 นาที
17.00-18.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)

วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน Adicet (วิทยาเวียงบัว)

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะคณบดีนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)
และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์
ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
- 08.30-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30-11.30 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- | | |
|------------------------------|---------|
| กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร | 20 นาที |
| สัมภาษณ์อาจารย์ | 20 นาที |
| สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน | 20 นาที |
| กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต | 20 นาที |
| สัมภาษณ์ศิษย์เก่า | 20 นาที |
| สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน | 20 นาที |
- 11.30-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)
- 12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เวลา 15.05 น. ออกเดินทางจากเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน (สายการบินกานต์แอร์)

วันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะคณบดีนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)
และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์
ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
- 09.00-12.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- | | |
|------------------------------|---------|
| กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร | 20 นาที |
| สัมภาษณ์อาจารย์ | 20 นาที |
| สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน | 20 นาที |
| กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต | 20 นาที |
| สัมภาษณ์ศิษย์เก่า | 20 นาที |
| สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน | 20 นาที |
- 14.00-16.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ

วันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ต่อ)
รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา) 17.00 น. คณะกรรมการประเมินเดินทางกลับถึงที่พัก
วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน
เวลา 10.20 -10.55 น. คณะกรรมการประเมินเดินทางกลับจังหวัดเชียงใหม่ โดยสวัสดิภาพ