



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล
ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลง
ลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ นิเมสังคนันท์)

ประธานคณะกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันสนีย์ จะสุวรรณ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผ่อง)

กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ตามรายองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินเท่ากับ **4.56 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.42	4.42	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.69	3.69	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.67	2.67	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	
2. การวิจัย	4.69	4.44	ระดับดี
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.77	3.77	
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	4.67	4.67	ระดับดีมาก
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	4.62	4.56	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษาที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารสำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอมะริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.56 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.75 คะแนน	11.08	3.69 คะแนน		3.69
		3.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 65	17.50	ร้อยละ 66.04		5.00
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 35	8.50	ร้อยละ 32.08		2.67
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	3	ร้อยละ 100		5.00
		3			
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	170,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		2,761,362.00	108,288.71 บาท		5.00
		25.5			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 45	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		6.00	ร้อยละ 22.64		3.77
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 30	4.00	ร้อยละ 57.14		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 100		5.00
		1			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					4.56

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.84	4.75	4.35	4.42	ดี
2. การวิจัย	5.00	4.00	4.39	4.44	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
รวม	4.22	4.70	4.49	4.56	ดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ผลการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับดีทั้งหมด ร้อยละ 100 2. มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมากถึง ร้อยละ 66 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก 3.1 จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้แก่ การเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การพัฒนาทางตำแหน่งทางวิชาการ 2. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา 3. ศิษย์เก่า 4. ศิษย์ปัจจุบัน	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านตำแหน่งทางวิชาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพี่เลี้ยง หน่วยให้คำปรึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เป็นระยะ ๆ 2.1 ควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน และประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนด รวมถึงการนำไปพัฒนาแผนในปีต่อไป 3.1 สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า และจัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่า 4. คณะควรทำการให้คำปรึกษารายบุคคลเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางด้านสุขภาพจิต อาจจะทำแบบสำรวจด้านภาวะการณ์ซึมเศร้า จัดทำเป็นฐานข้อมูล มีการส่งต่อในกรณีที่พบปัญหา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำได้รับงบประมาณสนับสนุนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งด้านการวิจัย	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้ขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอกมากขึ้น 2.1 ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยให้ครบทุกคน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และหน่วยงานธุรกิจ รวมถึงการพัฒนางานวิจัยเพื่อไปข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักสูง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศทั้งด้านการบริการวิชาการ 2. คณะมีแนวทางในการหาแหล่งทุนสนับสนุนงานบริการวิชาการจากแหล่งทุนวิจัย	1. ควรขยายเครือข่ายไปยังประเทศอื่น ๆ เพิ่มขึ้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านอื่น ๆ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ 2. บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	1.1 ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการในปีต่อไป 2.1 สำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายให้ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ ให้เห็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จของแผนรวมถึงนำผลการประเมินไปพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีกระบวนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ควรเพิ่มกระบวนการในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลาย รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	1.1 ควรกำกับติดตามให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน
2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการใช้จ่ายงบประมาณ	2.1 ควรวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	3.1 ควรพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารคณะ โดยเฉพาะความเสี่ยงจำนวนนักศึกษาที่อาจมีแนวโน้มลดลงและความเสี่ยงด้านโรค covid-2019

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีแนวทางในการพัฒนาคณะโดยจะสานต่องานเดิมที่มีอยู่โดยการเพิ่มเติมด้าน Smart Farm เน้นพัฒนาศักยภาพของบัณฑิต เป็นที่พึ่งพาของชุมชน และมีการสร้างหลักสูตรระยะสั้น (Non degree) เกี่ยวกับเกษตรสีเขียว มีการงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนมากขึ้น เน้นเกษตรออนไลน์ (Online) ช่วยแก้ไขปัญหาให้ชุมชน และวิสาหกิจชุมชน
2. คณะมีการปรับตัวในยุคโควิด โดยปรับวิธีการสอน เป็นการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดสถานีฝึกภายในคณะเองภายใต้ความร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชน
3. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เน้นการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM) ภายในองค์กร จัดทำโครงการที่เลี้ยง

สัมภาษณ์อาจารย์

1. สถานการณ์โควิด ทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาปฏิบัติ ทำให้อาจารย์ต้องปรับวิธีการสอนเป็นแบบออนไลน์ (Online) รวมถึงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งอาจจะดำเนินการพร้อมกับการสอนนักศึกษาตามปกติอยู่แล้ว
2. คณะควรจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ผู้สนใจภายนอกในการเข้าร่วมโครงการหลักสูตรระยะสั้น (Non degree) ให้มากยิ่งขึ้น
3. คณะควรจัดทำกิจกรรมการเชื่อมโยงรุ่นพี่รุ่นน้อง ให้พี่แชร์ประสบการณ์ให้กับน้อง
4. คณะควรจัดกิจกรรมให้สาขาวิชาร่วมผลิตกับคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ
5. ควรพัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อพัฒนานักศึกษาได้ใกล้เคียงกับการสอนปกติในชั้นเรียน
6. ควรสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้คุ้มค่า ซึ่งอาจจะให้บริการกับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ศิษย์เก่า

- ควรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มความรู้เกี่ยวกับตารางธาตุ การปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับพืช ความรู้เกี่ยวกับข้อแตกต่างในการใช้ยากับพืชที่แตกต่างกัน

ศิษย์ปัจจุบัน

- ควรมีการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่นการสาธิตทำแปลงทดลองในการจัดทำเป็นปัญหาพิเศษ
- ควรเพิ่มสาธารณูปโภค เช่น น้ำดื่ม ห้องน้ำในบริเวณแปลงทดลอง ไฟฟ้าในบริเวณแปลงทดลอง

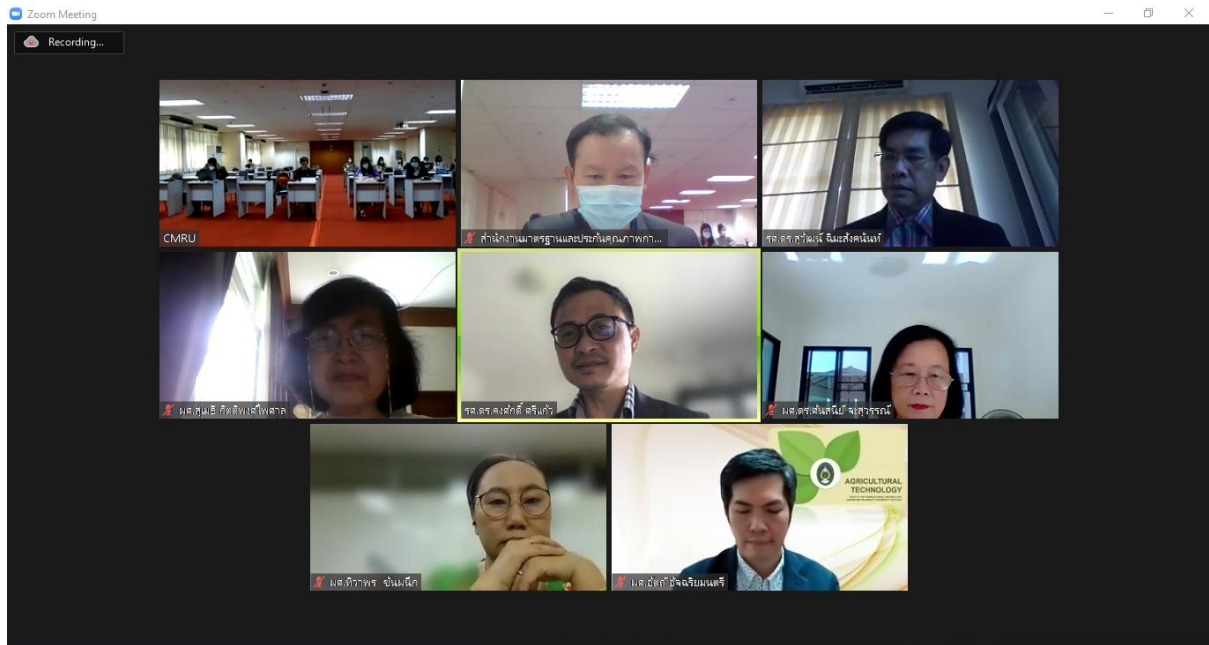
รูปภาพประกอบกิจกรรม



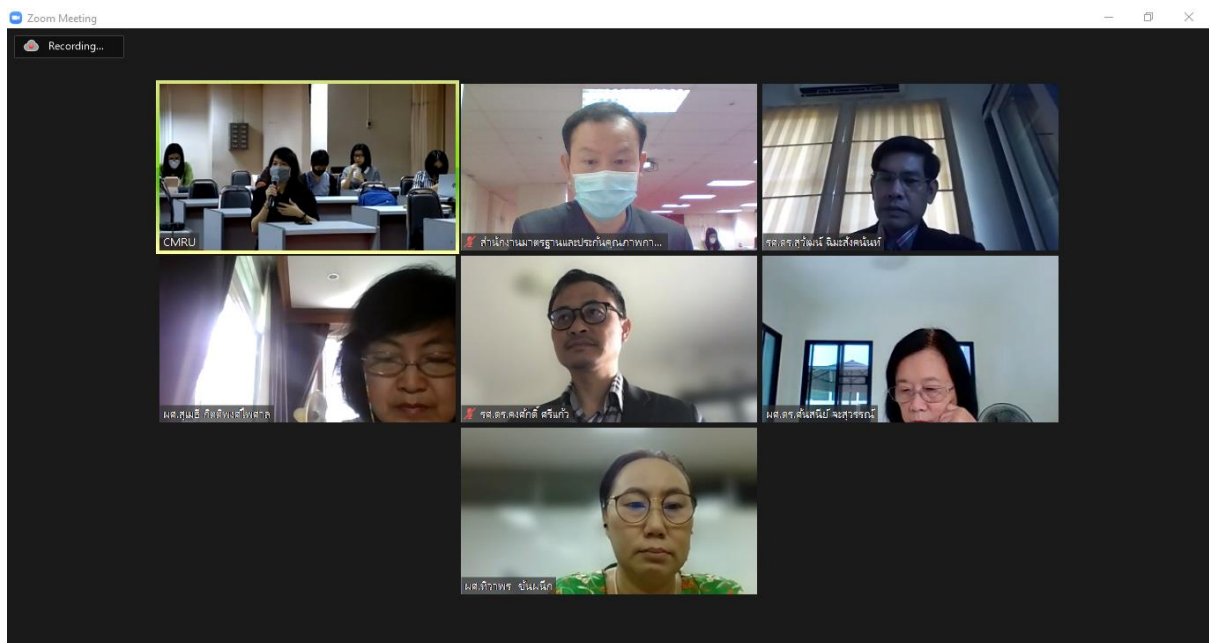
คุณบดักกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



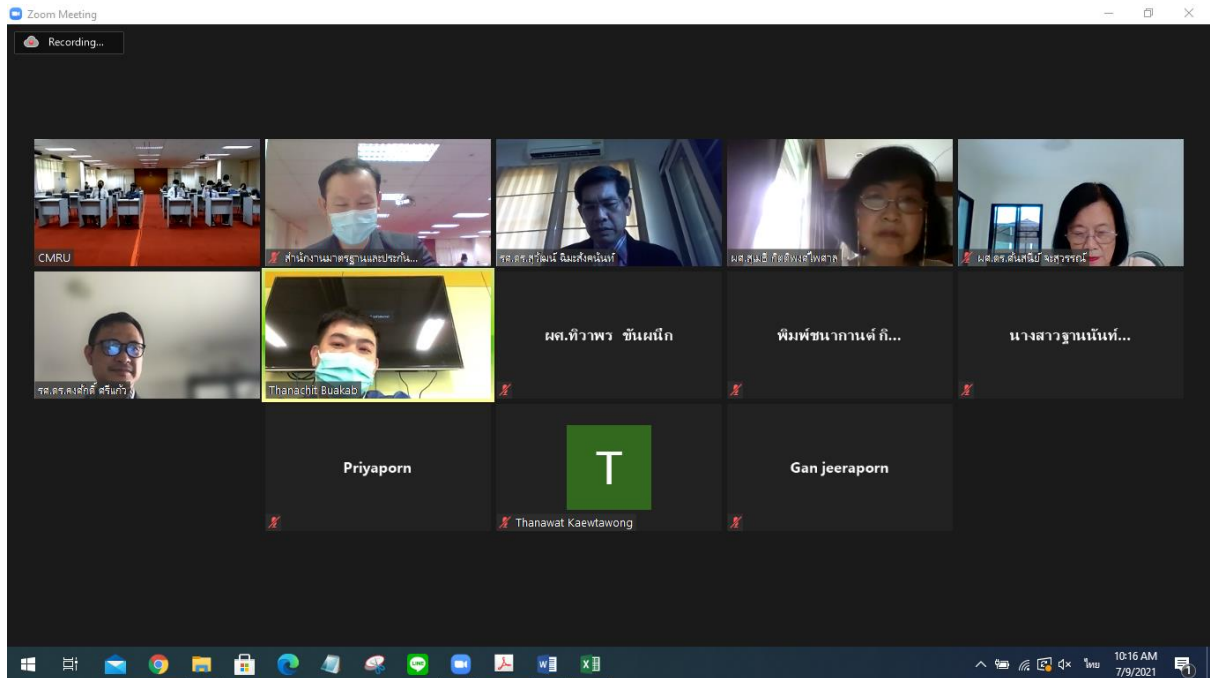
คุณบดักกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำผู้บริหารและนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะ



คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวตอบรับพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

จุดเด่น	แนวทางการเสริม
1. ผลการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับที่ทรงเกียรติ 100	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปรียญาเอกจำนวนมากถึงร้อยละ 66	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือหลังปริญญาเอก
3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	3.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ได้แก่ การเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
1. การพัฒนาทางด้านนันทนาการ	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพด้านนันทนาการด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพี่เลี้ยง หน่วยงานให้คำปรึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เป็นระยะ ๆ
2. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา	2.1 ควรพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับ

คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอข้อเสนอแนะให้กับผู้บริหารคณะ

You are viewing ผศ.จิราพร ชื่นมนัส's screen

Angsana New 16

1, 2, 3, 4, 5

	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
28		บวรวิ	11									
29	5.00	บวรวิ	18112396	136183.43	บาท	5.00	บวรวิ					
30			133									
31	5.00	บวรวิ		52.30		5.00			คววตั้งค่าเป้าหมายให้เป็นตัวร้อยละ			
32	5.00	บวรวิ	8.80									
33			12	73.33	%	5.00	บวรวิ					
34	5.00	บวรวิ	44.40	31.27	%	5.00	บวรวิ					
35			142									
36	5.00	บวรวิ	35	59.32	%	5.00	บวรวิ					
37			59									
38	5.00					5.00		ระดับดีมาก				
39	5.00	บวรวิ	5	5.00	คะแนน	5.00	บวรวิ	1, 2, 3, 4, 5	ปรับการเขียนข้อ 5			
40			ข้อ									
41	5.00	บวรวิ	1	20.00	%	5.00	บวรวิ		เขียนผลกระทบที่เกินขึ้น 3 ปีต่อเนื่อง			
42			5									
43	5.00					1.00		ระดับต้องปรับปรุง				

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions More End

คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลคะแนนการประเมินให้กับผู้บริหารคณะ

Zoom Meeting

Recording...

CMRU

ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร

ดร.สุวิทย์ นิมะสิงห์

sumete

ผศ.จิราพร ชื่นมนัส

ดร.สุพจน์ศักดิ์ ศรีแก้ว

ผศ.ดร.เสนาะทิพย์ จันทรรักษ์

คณบดีและผู้บริหารรับฟังการนำเสนอข้อเสนอแนะและผลคะแนนการประเมิน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๗๘๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ชันฉนิก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชันฉนิก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	ชนะโยธิน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

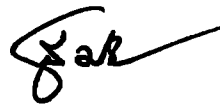
๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ 5 - 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ 1 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.สุวัฒน์ นิเมสังนันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | ประธานกรรมการ |
| 2) รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | กรรมการ |
| 3) ผศ.ดร.คันสนีย์ จะสุวรรณ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | กรรมการ |
| 4) ผศ.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | กรรมการ |
| 5) ผศ.ทิวาพร ชันผณี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

2. รายชื่อหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 5 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 |
| 2) คณะวิทยาการจัดการ | วันที่ 6 กรกฎาคม 2564 |
| 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 |
| 4) คณะครุศาสตร์ | วันที่ 8 กรกฎาคม 2564 |
| 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 |

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระหว่างวันที่ 5 - 9 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
(จัดกิจกรรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting : Zoom Cloud Meeting)

วันศุกร์ ที่ 9 กรกฎาคม 2564 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงาน
- 09.00-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
- 09.30-10.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
- 10.00-10.45 น. สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
- 10.45-12.15 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 12.15-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรายงานประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 14.00-15.00 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

5. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/95675243599?pwd=S291TlkzdINTVzRDSzhpZC82b2Ztdz09>

Meeting ID: 956 7524 3599

Passcode: qacmru1234

****หมายเหตุ****

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. คณะกรรมการประเมินฯ ทำการตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมเอื้องคำ