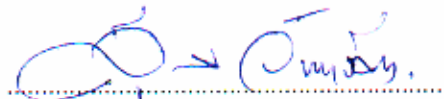




รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
วันพฤหัสบดี ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2558

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทรตา)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

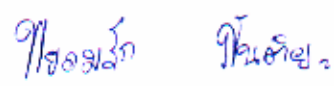
กรรมการ


.....
(อาจารย์เฉลิมชนม์ วราหลิน)

กรรมการ


.....
(อาจารย์พรนิภา จันทรน้อย)

กรรมการและเลขานุการ


.....
(นางสาวพยอมรัก กันตียะ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับต้องปรับปรุง ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.02 คะแนน ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	2.72	1.09	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.78	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	0.54	0.54	ต้องปรับปรุง
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	3.00	พอใช้
2. การวิจัย	2.42	2.25	ต้องปรับปรุง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	1.18	1.61	ต้องปรับปรุง
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.07	0.13	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3. การบริการวิชาการ	3.00	4.00	ดี
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ดี
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	3.50	2.50	ต้องปรับปรุง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	3.00	พอใช้
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	3.00	2.00	ต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (12 ตัวบ่งชี้)	2.96	2.02	ต้องปรับปรุง

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น มีพันธกิจที่ต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาชีวิตของท้องถิ่น มีภารกิจที่ต้องผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาศึกษาริชาวิจัยเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญคือการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นภาระกิจการส่งเสริมที่สถาบันดำเนินการมาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยครู

จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นจังหวัดที่มีความสัมพันธ์และผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มานานหลายสิบปี เป็นจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตครู และการพัฒนาท้องถิ่น ในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดสม่ำเสมอและตลอดมา

ในปี พ.ศ. 2543 จังหวัดแม่ฮ่องสอนได้จัดหาพื้นที่ที่เป็นเขตพื้นที่ป่าสงวนของกรมป่าไม้ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อดำเนินการจัดตั้งเป็นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แต่เนื่องจากมีข้อกำหนดเรื่องงบประมาณในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ การดำเนินการจึงทำได้ระยะหนึ่ง จนกระทั่งมหาวิทยาลัยได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งหน่วยงานราชการและผู้นำท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2546 ผลการระดมความคิดได้แนวทางที่จะทำงานร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่จะร่วมกันสร้างวิทยาเขต เพื่อเป็นการเปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคแก่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจากการประชุมประจำสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 9/2546 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ.2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 3 ชั้น พร้อมด้วยสาธารณูปโภคมอบให้มหาวิทยาลัยใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263 โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

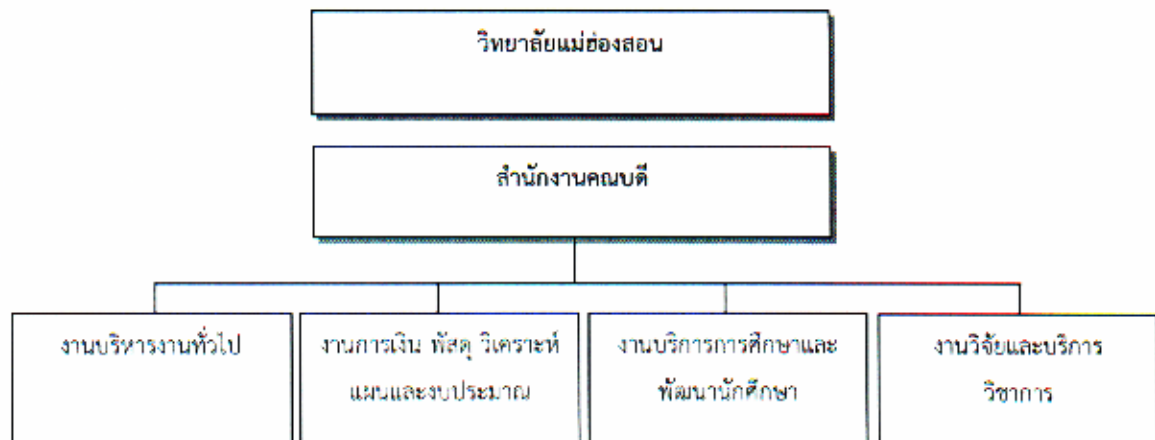
พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

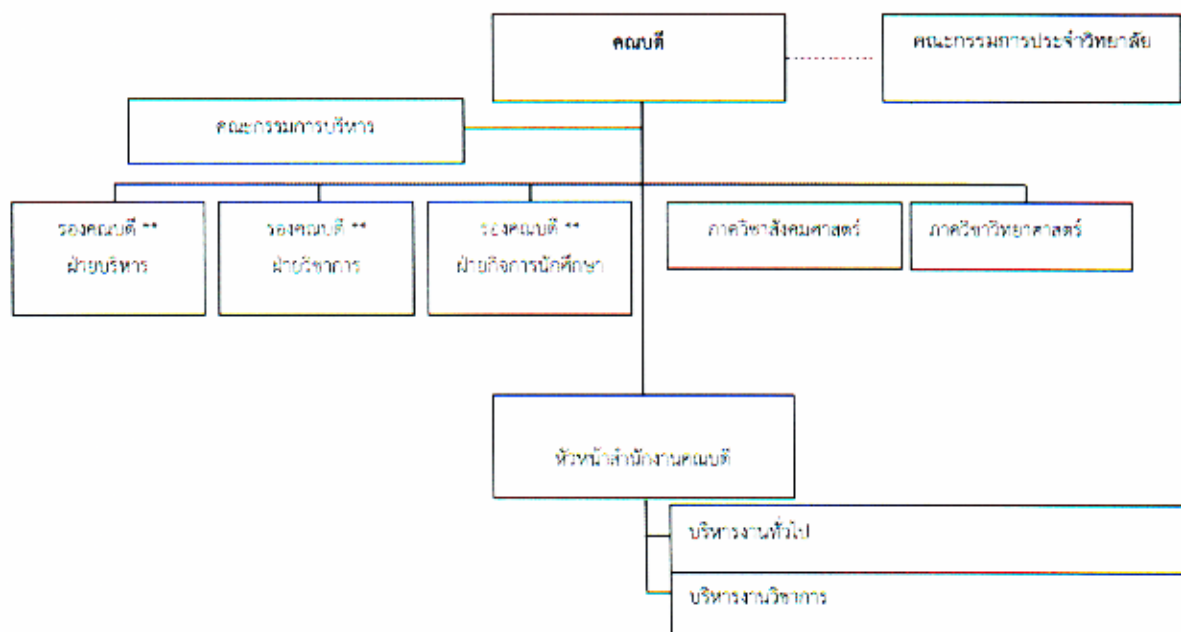
เป้าประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
2	สาธาณสุขศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี
		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี

ข้อมูลบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 52 คนดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	14
2	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	13
3	สาธารณสุขศาสตร์	25

จำนวนอาจารย์ประจำ

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ															
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.				ศ.
ภาษาอังกฤษ	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
การจัดการทั่วไป	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	4	1	0	0	0
คอมพิวเตอร์ศึกษา	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
การบัญชี	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	3	0	0	0	19	0	0	1	0	0	0	23	0	0	0	2
	3			19			1			23			23	21		

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนรับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน เท่ากับ 2.02 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.5 คะแนน	0	0.00		0.00
		6			
ตัวบ่งชี้ 1.2	3.5 คะแนน	1	ร้อยละ 4.35		0.54
		23			
ตัวบ่งชี้ 1.3	3.5 คะแนน	0	ร้อยละ 0.00		0.00
		23			
ตัวบ่งชี้ 1.4	3.5 คะแนน	กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์			0.00
		299 - 30	20.63	0.00	
		30			
		กลุ่มสาขบริหารธุรกิจ บัญชี การจัดการ			
		208.5 - 25	39	0.00	
		25			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		95.75 - 8	197.64	0.00	
		8			
ตัวบ่งชี้ 1.5	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,6)	4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3)	3	ข้อ	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					1.09

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			1.61
		62,500	15,625.00		
		4			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1.66
		140,820	8,283.53		
		17			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0.13
		0.00	0.00		
		4			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0.26
		0.20	1.05		
		19			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					2.25
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)	5	ข้อ	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,6)	5	ข้อ	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					4.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3,4,7)	4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,3)	2	ข้อ	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					2.50
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					2.02

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	0.18	3.00	0.00	1.09	ระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน
2. การวิจัย	1.61	5.00	0.13	2.25	ระดับต้องปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	-	2.50	-	2.50	ระดับต้องปรับปรุง
รวม	0.54	3.43	0.13	2.02	ระดับต้องปรับปรุง
ผลการประเมิน	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ระดับพอใช้	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้มากขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์สถาบันทางการศึกษาที่รับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ต้องการสาขาวิชาของอาจารย์ผู้สอน
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดอบรมการเขียนผลงานวิชาการ การจัดระบบพี่เลี้ยงการจัดทำผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนงบประมาณการจัดทำผลงานทางวิชาการ
3. ควรประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาให้ครบทั้ง 3 ประเด็น คือ 1) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต 2) การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา 3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและนำผลการประเมินคุณภาพมานำเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการบริหาร เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาให้เป็นไปตามที่นักศึกษาคาดหวังต่อไป
4. ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม และมีการระบุตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
5. ควรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงถึงผลของการดำเนินงานที่ชัดเจน
6. ควรมีการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อสะท้อนถึงผลการดำเนินงานดังกล่าวและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา ในภาคการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง:

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสสูงในการทำผลงานวิชาการและบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรนำสภาพปัญหาหรืองานวิจัยที่มีวิเคราะห์ให้เกิดระบบสารสนเทศเชิงเนื้อหาที่สามารถนำมาใช้บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน
2. ควรเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมที่ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์และนักวิจัยให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

3. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถผลิตผลงานออกมาได้มากขึ้น เช่น เชิญแหล่งทุนมาให้ความรู้ ระบบพี่เลี้ยง และหรือสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย ทั้งกระบวนการ
4. ควรพิจารณาบทบาทของการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสม เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
5. ควรเพิ่มการสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานให้เพิ่มขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง:

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวและแห่งแรกของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หลักสูตร หรือการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้เห็นชัดเจน
2. ควรนำผลการประเมินงานบริการวิชาการมาปรับปรุงแผนปี 58 ให้เห็นอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสะท้อนการดำเนินงานที่กำหนดไว้
2. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำที่เสนอคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้มีการ ดำเนินงานที่ดีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. เนื่องจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรที่มีขนาดไม่ใหญ่นัก และมีการจัดประชุมบุคลากรทุกเดือน ดังนั้นในการจัดประชุมทุกครั้ง ควรจะมีการพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาแทนที่จะจัดประชุมย่อย ๆ ตามประเด็น เช่น ประชุมด้านความเสี่ยง ประชุมด้านจัดการความรู้ และอื่น ๆ เป็นต้น ดังนั้นประเด็นเหล่านี้เข้าสู่วาระการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัยจะทำให้ไม่เป็นภาระในการจัดประชุมมากเกินไป
2. วิทยาลัยควรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เป็นคนประสานงานและรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารจัดการกำกับติดตามได้อย่างต่อเนื่อง
3. ควรรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อวัดความสำเร็จของตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ประจำปีอย่างต่อเนื่องหรือรายงานทุกรายไตรมาส
4. ควรกระตุ้นให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยต้นทุนการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ว่าการดำเนินงานในทุก ๆ ด้านคุ้มทุนมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น
5. ควรมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนและควรมีแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป (2558) มาเปรียบเทียบ เพื่อดูความเชื่อมโยงของการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ความเสี่ยงที่คงอยู่ลดลง
6. ควรมีระบบการจัดการความรู้หรือค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างน้อยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่เป็นลายลักษณ์อักษรและมีการเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับบุคคลอื่น ๆ ต่อไป
7. ควรมีการจัดการแผนพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุมถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง
8. ควรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน
9. ควรมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบ อาจมีการกำหนดเป็นขั้นตอนหรือกำหนดเป็นปฏิทินการติดตาม

ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์

1. งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
2. อยากให้มหาวิทยาลัยจัดหาแหล่งทุนงบประมาณวิจัยให้กับอาจารย์มากยิ่งขึ้น
3. อยากให้มหาวิทยาลัยจัดหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น
4. ควรมีการเพิ่มอัตราค่าจ้างบุคลากรด้านวิชาการให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ในอนาคต

สัมภาษณ์บุคลากร

งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเดินทางไปพัฒนาตนเองไม่เพียงพอต่อสภาวะการณ์ ซึ่งประกอบด้วยค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง เป็นต้น

สัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่า

1. นักศึกษาได้ความรู้มากมาย อาจารย์มีกัลยาณมิตร 13 คน จบ 100% ได้งานทำเกือบ 100%
2. มีความอบอุ่น อาจารย์เป็นกันเอง
3. วิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักศึกษาได้มากขึ้น
4. ได้เรียนรู้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีความสุขในการเรียน อาจารย์ให้ความใกล้ชิดเป็นกันเองกับนักศึกษา
5. การแลกเปลี่ยนทางด้านภาษา วัฒนธรรม เป็นวิทยาลัยที่รวมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย
6. สิ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกที่จะเรียนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาใกล้บ้าน ค่าใช้จ่ายไม่สูง สังคมและชุมชนเล็ก ๆ น่ารัก จบแล้วมีอัตราการได้งานทำในเขตพื้นที่สูง
7. อยากให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนปรับปรุงห้องเรียนให้มีเหมาะสมกับสภาพอากาศ เนื่องจากอากาศกลางวันร้อน
8. อยากให้เพิ่มหอพักให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
9. อยากให้เปิดการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในสาขาอื่น ๆ ให้มากขึ้น
10. ควรจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายให้มากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ประธานคณะกรรมการกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการประเมิน



คณบดีนำเสนอบริบทของวิทยาลัย



แนะนำบุคลากรสายบริหาร



ผู้บริหารให้ข้อมูลเพิ่มเติม





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๓๔๓๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๑-๒ และวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.รักษ์	พรหมपालิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์	เถียรวรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์	ใจวงศ์ยะ	กรรมการ
๔. อ.ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. อาจารย์มาลี	ดวงวรรณนิติ	กรรมการ
๖. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหลิน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	อาษากิจ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๗. นายพีรวัฒน์	เมืองชื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๘. นางกัญชลิ	หมีฝัน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๖-๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์เฉลิมชนม์	วราหลิน	กรรมการ
๔. อาจารย์พรนิภา	จันทร์น้อย	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม C ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักหอสมุด สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์พิเชษฐ์	ทานิล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นันท์มนัส	จันทร์คำพิ	กรรมการ
๓. อาจารย์พัชรินทร์	สารมาท	กรรมการ
๔. อาจารย์ณภัค	อุทัยเมธีรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพยอมรัก	กันตียะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม D ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา กองบริหารงานบุคคล และกองอาคารสถานที่ ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.ปัทมาวรรณ	สิงห์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์อิสริย์	ชาวทวีรัชต์	กรรมการ
๓. คุณโสภา	สุทธิฤทธิ์	กรรมการ
๔. คุณทีณา	จันทร์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายพิราวัฒน์	เมืองชิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม E ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานตรวจสอบภายใน สำนักกวีเทศสัมพันธ์ สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากร สิ่ง สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ภาษา และสำนักงานบริหารศูนย์แม่ริม ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ชาวลิต	เต็มปวน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศิริพร	วิชฌุมหิมาชัย	กรรมการ

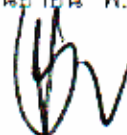
๓. อาจารย์พรณิศา	คำภูเวียง	กรรมการ
๔. อาจารย์สุประวีณ	ณ เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางกัญชลี	หมื่น	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวจุฬารัตน์	แสงอรุณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย กอง สำนัก สถาบัน
๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพของสำนัก สถาบัน กอง เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ระดับเทียบเท่าคณะ (หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 6-9 ตุลาคม 2558

วันอังคารที่ 6 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน บัณฑิตวิทยาลัย

ณ ห้องประชุมบัณฑิตชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา 08.00-8.30 น. คณบดีนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)

และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)

08.30-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

10.30-11.30 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร 20 นาที

สัมภาษณ์อาจารย์ 20 นาที

สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน	20 นาที
----------------------------	---------

กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต 20 นาที

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า 20 นาที

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน 20 นาที

11.30-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ
รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)

12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยนานาชาติ

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 5 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา 13.30-14.00 น. ควบต้นนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)

และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)

14.00-16.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

16.00-17.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร 20 นาที

สัมภาษณ์อาจารย์ 20 นาที

สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน 20 นาที

กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต 20 นาที

สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน 20 นาที

17.00-18.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ
รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)

วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2558

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน Adicet (วิทยาเวียงบัว)

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะดี้นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)
และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
- 08.30-10.30 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30-11.30 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- | | |
|------------------------------|---------|
| กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร | 20 นาที |
| สัมภาษณ์อาจารย์ | 20 นาที |
| สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน | 20 นาที |
| กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต | 20 นาที |
| สัมภาษณ์ศิษย์เก่า | 20 นาที |
| สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน | 20 นาที |
- 11.30-12.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานรับทราบอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)
- 12.30-13.30 น. รับประทานอาหาร

ภาคบ่าย ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- เวลา 15.05 น. ออกเดินทางจากเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน (สายการบินกานต์แอร์)

วันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ภาคเช้า ดำเนินการตรวจประเมิน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะดี้นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (15 นาที)
และคณะกรรมการตรวจประเมินกล่าวแนะนำตนเอง พร้อมแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจเยี่ยม (15 นาที)
- 09.00-12.00 น. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- | | |
|------------------------------|---------|
| กลุ่ม 1 สัมภาษณ์ผู้บริหาร | 20 นาที |
| สัมภาษณ์อาจารย์ | 20 นาที |
| สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน | 20 นาที |
| กลุ่ม 2 สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต | 20 นาที |
| สัมภาษณ์ศิษย์เก่า | 20 นาที |
| สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน | 20 นาที |
- 14.00-16.30 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และ

วันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน (ต่อ)

รายงานผลการตรวจให้แก่หน่วยงานอย่างไม่เป็นทางการ (ทางวาจา)
17.00 น. คณะกรรมการประเมินเดินทางกลับถึงที่พัก

วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2558 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน อำเภอปางหมู จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เวลา 10.20 -10.55 น. คณะกรรมการประเมินเดินทางกลับจังหวัดเชียงใหม่ โดยสวัสดิภาพ