

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2568
ลงนาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	3
การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	10
ปรัชญา	10
วัตถุประสงค์	10
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	10

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 11

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ..... 12

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต 23

ระบบการจัดการศึกษา 23

การดำเนินการหลักสูตร 23

หลักสูตร 24

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ 43

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ 43

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา. 43

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์ 45

ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 46

อาจารย์ผู้สอน 47

อาจารย์พิเศษ 48

ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง..... 48

บุคลากรสายสนับสนุน 48

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... 49

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 49

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 49

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา..... 49

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... 49

งบประมาณตามแผน 50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	51
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	51
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	51
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	52
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	52
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	53
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หลักสูตร	54
การเรียนการสอน	54
การวัดและประเมินผลผู้เรียน	55
อาจารย์	55
ผู้เรียน	56
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
บัณฑิต	56
หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	58
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	58
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	58
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	61
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	83
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	151

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 163

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) 177

ภาคผนวก ฉ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 181

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

   รหัสหลักสูตร : 25481441101026

   ชื่อหลักสูตร

   ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

   ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

   ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

   ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

   ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)

   ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. **วิชาเอก**

   ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

   ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 12 มิ.ย. 2568
ลงนาม.....

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ดังนี้

5.5.1 Shiga University

5.5.2 Kyoto University of Education

5.5.3 Kyoto Kacho University

5.5.4 Tenri University & Tokiwa University

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 26 มีนาคม 2568
หลักสูตรกำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ล่ามภาษาญี่ปุ่น นักแปลภาษาญี่ปุ่น และมัคคุเทศก์
8.2 พนักงานของบริษัทญี่ปุ่นในนิคมอุตสาหกรรม
8.3 บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ครูโรงเรียนเอกชน ติวเตอร์ภาษาญี่ปุ่น
8.4 พนักงานในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว หรือมัคคุเทศก์
8.5 เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารมวลชนในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
8.6 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดินสายการบิน
8.7 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ตำรวจตรวจคนเข้าเมือง ตำรวจท่องเที่ยว
8.8 พนักงานในธุรกิจเพื่อสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ
8.9 เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศของสถานกงสุลหรือสถานฑูตไทยและญี่ปุ่น
8.10 อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่นมีความร่วมมือและมีสัมพันธไมตรีทางการฑูตมาอย่างยาวนาน รวมทั้งประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งประเทศหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นนโยบายสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น การลงทุนของโรงงานหรือบริษัทของผู้ประกอบการชาวญี่ปุ่นที่มีมูลค่าสูงในนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย จากข้อมูลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์รายงานว่า ในปี พ.ศ. 2566 มีการอนุญาตให้คนต่างชาติเข้ามาลงทุนประกอบธุรกิจในประเทศไทยภายใต้พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ. 2542 โดยชาวต่างชาติที่เข้ามาลงทุนอันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น จำนวน 137 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.5 ของจำนวนธุรกิจต่างชาติ

ในไทยในปี พ.ศ. 2566 มีเงินลงทุน 32,148 ล้านบาท (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์, 2566) จากข้อมูลดังกล่าว การลงทุนและความร่วมมือที่เกิดขึ้น ส่งผลให้มีความต้องการแรงงานชาวไทยสำหรับผู้ประกอบการชาวญี่ปุ่น โดยเฉพาะแรงงานชาวไทยที่มีความรู้และความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีโอกาสในการได้รับการจ้างงานเกี่ยวกับนักล่าม นักแปลภาษา หรืองานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น อีกทั้งหากแรงงานชาวไทยมีความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นควบคู่กับความสามารถทางศาสตร์อื่น ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การบัญชี การบริหารทรัพยากรบุคคล หรือมีประสบการณ์ในสายการผลิต ก็จะทำให้มีโอกาสได้รับการจ้างงานและได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้นด้วยเช่นกัน

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นตระหนักถึงสถานการณและแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของทั้งไทยและญี่ปุ่น จึงมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มีความพร้อมในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีผู้บริหารทั้งชาวไทยและชาวญี่ปุ่น อีกทั้งเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนทั้งในภาครัฐและเอกชน รองรับตลาดแรงงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด

11. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาประเทศโดยให้หน่วยงานรัฐทุกภาคส่วนนำไปเป็นแนวทางในปฏิบัติงาน เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งมุ่งปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่ใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศใน 4 มิติ ได้แก่ การขับเคลื่อนจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้จากโอกาสที่กระจุกตัว สู่โอกาสสำหรับทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่ จากกำลังคนที่ทักษะต่ำภาครัฐที่ล้าสมัย สู่กำลังคนและภาครัฐสมรรถนะสูง และจากการผลิตและบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม สู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้ง 4 มิตินี้ ประกอบไปด้วย 13 หมุดหมายสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่าและสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้ตอบสนองต่อนโยบายและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ในมิติที่ 1 2 และ 3 โดยตอบสนองกับประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ข้อ จาก 13 ข้อ ได้แก่ ประเด็นที่ 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณค่า ประเด็นที่ 5 ประตูการค้าการลงทุน

และโลจิสติกส์ ประเด็นที่ 6 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล ประเด็นที่ 8 พื้นที่เมืองมีความเจริญ ทันสมัยและน่าอยู่ และประเด็นที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

11.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือ SDGs (Sustainable Development Goals) จัดเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกันใน 17 เป้าหมายใหญ่ อันประกอบไปด้วย 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยงและเกื้อหนุนกัน โดยกำหนดให้มี 247 ตัวชี้วัด เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา สามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ 1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจน ความหิวโหยและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป 3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ 4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุขและไม่แบ่งแยก 5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ที่เชื่อมโยงทั้ง 5 มิตินี้ มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของประเทศไทย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกรอบในการจัดทำแผนการพัฒนาประเทศให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ตามที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีมติเห็นชอบหลักการของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ซึ่งประกอบด้วยการดำเนินการใน 6 ด้าน ซึ่งรวมถึงการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแผน 3 ระดับของประเทศโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs กับเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ (แผนระดับที่ 2) และเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ (Y1) เพื่อประมวลความสอดคล้องการกำหนดทิศทางการพัฒนาระดับประเทศกับระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ จากการวิเคราะห์เป้าหมาย SDGs ทั้งเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย พบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีการตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยังยืนของ SDGs จำนวน 2 เป้าหมายหลักและ 5 เป้าหมายรองได้แก่

เป้าหมายหลักข้อที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับเป้าหมายรอง 5 ข้อ ดังนี้

1) ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

3) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

4) สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายหลักข้อที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

11.3 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ในมิติที่ 3 การขับเคลื่อนจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐล้าสมัย สู่กำลังคนและภาครัฐสมรรถนะสูง และหมุดหมายที่ 12 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยนอกจากจะมีผู้ประกอบการหรือนักลงทุนจากประเทศญี่ปุ่นที่เข้ามาเพื่อการขยายธุรกิจบริษัท โรงงานหรือฐานการผลิตอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อพำนักระยะยาวของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่น ทำให้ตลาดแรงงานต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นด้วย จากการวิเคราะห์จุดเด่นและตำแหน่งในตลาดแรงงาน (Positioning Mapping) สามารถจัดวางตำแหน่งของหลักสูตรในมุมมอง 2 มิติ มิติแรก คือ ความสามารถทางภาษาที่จำเป็น (Low to High) เช่น ทักษะการพูด, อ่าน, เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับธุรกิจ มิติที่สอง คือ ความต้องการในตลาดแรงงาน (Low to High) โดยพิจารณาจากอุตสาหกรรม

และบริษัทต่าง ๆ ที่ต้องการบุคลากรที่มีทักษะภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นอยู่ในตำแหน่งที่มีความต้องการสูง (High Demand) และความสามารถภาษาที่ต้องการสูง (High Language Proficiency) ซึ่งเหมาะสมกับอุตสาหกรรมที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับญี่ปุ่น เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์, เทคโนโลยี, หรือการท่องเที่ยว ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา มีความสามารถในเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รวมถึงสามารถปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อันเป็นหนึ่งในนโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ด้านการศึกษาของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

11.4 ความสอดคล้องต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีปรัชญา “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” มีวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศ ในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา” จากปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น นำประเด็นสำคัญข้างต้นมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรโดยเฉพาะในพันธกิจข้อที่ 2 ข้อที่ 4 และยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายที่ 1 และ 3 โดยหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในกับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะพร้อมใช้ในการประกอบอาชีพโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการทำงานผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงานต่าง ๆ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยญี่ปุ่นที่มีความร่วมมือด้านวิชาการ อีกทั้งมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษามีคุณภาพ มีอาจารย์ชาวญี่ปุ่นเจ้าของภาษาเป็นผู้สอน ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนส่งเสริมบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

11.5 การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้ทำการเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders needs) จาก 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ประกอบการบริษัทญี่ปุ่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้หลักสูตร ผ่านการเก็บข้อมูล 3 ลักษณะ ได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น สรุปได้ดังนี้

1) บัณฑิตควรพัฒนาความสามารถหรือทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น เพราะปัจจุบันการติดต่อสื่อสารและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับชาวญี่ปุ่นในการทำงานเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างมาก

2) บัณฑิตควรมีความสามารถทางการใช้เทคโนโลยี โปรแกรมพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ซึ่งการทำงานในบริษัทญี่ปุ่นมีความจำเป็นอย่างมาก เช่น โปรแกรม Microsoft Excel, โปรแกรม Power point เป็นต้น

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยกลุ่มวัยรุ่นคนหนุ่มสาวให้ความนิยมและสนใจเกี่ยวกับของเกมส์ การ์ตูน แอนิเมชันของญี่ปุ่นเป็นอย่างมาก ดังนั้นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพของบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษา ควรสร้างหรือเสริมทักษะการแปลภาษาญี่ปุ่นจากสื่อที่ได้รับความนิยมและสนใจเหล่านี้ ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากเพราะส่วนใหญ่รายวิชาการแปลภาษาญี่ปุ่น มักแปลภาษาญี่ปุ่นที่เป็นภาษาเขียนที่เป็นทางการแต่รูปแบบการเขียนที่ปรากฏในสื่อเกมส์ การ์ตูน แอนิเมชันจะเป็นภาษาพูด

4) ควรจะมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบัณฑิตให้มีความรู้ในงานบริการด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการภัตตาคาร ร้านอาหาร การท่องเที่ยว โรงแรม โรงพยาบาล เป็นต้น เนื่องจากชาวญี่ปุ่นส่วนใหญ่ย้ายถิ่นฐานเข้ามาในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อการประกอบอาชีพ การลงทุนและการพำนักระยะยาว

จากข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรจึงใช้เป็นแนวทางในการออกแบบพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรต่อไป

12. การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรทำการศึกษาบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์หาประเด็นความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรเป็น PLOs

ทั้ง 5 ข้อ รวมถึงกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาของหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและตอบตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีรายวิชาใหม่ ได้แก่ รายวิชา JPN 3603 คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ รายวิชา JPN 3704 ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น รายวิชา JPN 3405 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา รายวิชา JPN 4606 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน และรายวิชา JPN 3705 ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1

13.3 การบริหารจัดการของหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มีการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการวางแผนดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและกำกับดูแลให้มีมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายของรายวิชาและหลักสูตร

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยคณาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญภาษาญี่ปุ่น บนพื้นฐานความเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ใช้ภาษาในการประกอบวิชาชีพและสร้างสัมพันธไมตรีในองค์กรระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้

2.3 ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์การทำงานเฉพาะทาง

2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบเคารพในวัฒนธรรมและมารยาทไทย-ญี่ปุ่น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

PLO 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานได้

PLO 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับศาสตร์การทำงานเฉพาะทางเพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น

PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นและความรับผิดชอบ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
1. มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	✔		✔	✔		JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1 JPN 1102 ภาษาญี่ปุ่น 2 JPN 1601 คันจิเบื้องต้น JPN 2103 ภาษาญี่ปุ่น 3 JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4 JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5 JPN 3106 ภาษาญี่ปุ่น 6 JPN 3601 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น JPN 4603 การแปลภาษาญี่ปุ่น JPN 2501 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น JPN 3504 ญี่ปุ่นปัจจุบัน
2. มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้		✔	✔	✔		JPN 1203 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น JPN 1401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 JPN 1402 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 JPN 2204 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ JPN 2405 การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น JPN 2405 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น JPN 2403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 JPN 2404 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 JPN 3301 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 JPN 3302 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 JPN 3405 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	
3. ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและศาสตร์การทำงานเฉพาะทาง			✔	✔		JPN 3603 คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ JPN 3701 ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า JPN 3702 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ JPN 3703 ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม JPN 3704 ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น JPN 3705 ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล JPN 4606 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน JPN 4702 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม JPN 4703 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ JPN 4902 สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบเคารพในวัฒนธรรมและมารยาทไทย-ญี่ปุ่น					✔	JPN 3604 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 JPN 4605 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2 JPN 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Expected Learning Outcomes)

GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

5.2.2 ด้านทักษะ (Skills)

1) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2) ติดตามความก้าวหน้า และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

3) สามารถบริหารจัดการตนเองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง

4) แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิผล เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่

5.2.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

2) แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

5.2.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

3) ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม

4) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							✔	✔				
GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย							✔	✔	✔			
GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	✔	✔	✔			✔			✔		✔	
GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		✔			✔	✔			✔			
GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก								✔	✔		✔	✔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		r	r	r			r					
GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	r				r					r		r

5.4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานต่าง ๆ

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

6. จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

7. ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหา ความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

8. ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

5.4.2 กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ประเมินด้านทักษะด้วยการสังเกตการทำงานแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ

3. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการคิดสร้างสรรค์

4. ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

5. ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

6. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี-สารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

7. ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

8. ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

9. ประเมินความรู้สึกการเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

10. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

11. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการทำงาน เป็นกลุ่ม

12. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

5.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หมวดวิชาเฉพาะ

5.5.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่น

2) สามารถวิเคราะห์ เข้าใจและอธิบายปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสนใจที่จะพัฒนาความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.5.2 ด้านทักษะ (Skills)

1) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถทำการค้นคว้า คัดเลือกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำการอ้างอิงข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบ

3) สามารถคิดได้อย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

5.5.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกัน และบุคคลทั่วไป

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

3) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย

5.5.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการทำงาน

2) มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ให้เกียรติผู้อื่น

3) มีไหวพริบที่ดีในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีความละเอียดรอบคอบ

4) มีความรู้ในการใช้สื่อดิจิทัลต่าง ๆ

5.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565													
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)				2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)			4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	✔	✔	✔	✔										
PLO 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานได้					✔	✔	✔							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565													
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)				2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)			4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
PLO 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับศาสตร์การทำงานเฉพาะทางเพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น				✔							✔	✔	✔	✔
PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม						✔								✔
PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นและความรับผิดชอบ								✔	✔	✔				

5.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน / และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1. วิธีการสอนผ่านการเล่าเรื่อง (Story Telling) การใช้การเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้องสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในบริบทต่าง ๆ 2. จัดการเรียนรู้จากวัฒนธรรม (Cultural Immersion) สอนวัฒนธรรมญี่ปุ่นควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาษา	1. ประเมินจากพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา เช่น การสรุปหรือข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่เล่า 2. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การใช้ภาษากาย การเข้าใจสัญญาณทางวัฒนธรรม การเคารพในประเพณีและมารยาทของวัฒนธรรมที่เรียนรู้
PLO 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานได้	1. จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (Practice based learning) 2. จัดการเรียนรู้จากเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Learning) โดยการเรียนรู้จากกันและกัน เช่น การจัดกลุ่มทำงานและพูดคุยภาษาญี่ปุ่น, หรือการสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ เพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น 3. จัดการเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ในที่ทำงาน (Simulations) เพื่อให้นักศึกษาคุ้นเคยกับศัพท์เฉพาะทางและการสื่อสารที่ใช้ในที่ทำงาน	1. ประเมินทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนจริง ผ่านการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมกลุ่มในระหว่างการทำงานกลุ่ม 3.ประเมินประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างที่ปฏิบัติในสถานการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับศาสตร์การทำงานเฉพาะทางเพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น	1. จัดการเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ในที่ทำงาน (Simulations) เพื่อให้นักศึกษาคุ้นเคยกับศัพท์เฉพาะทางและการสื่อสารที่ใช้ในที่ทำงาน 2. จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (Practice-based learning) 3. การจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จัดการเรียนในห้องเรียนกับประสบการณ์การทำงานจริงในสภาพแวดล้อมของอุตสาหกรรมหรือองค์กรต่าง ๆ	1. ประเมินประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างที่ปฏิบัติในสถานการณ์ 2. ประเมินทักษะที่นักศึกษาได้ฝึกฝนจริง ผ่านการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	ใช้สื่อและเทคโนโลยี (Multimedia & Technology Integration) ใช้สื่อภาพและเสียง เช่น วิดีโอ, เพลง, การ์ตูนญี่ปุ่น ตลอดจนแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่ช่วยฝึกฝนทักษะภาษาญี่ปุ่น	1. การทดสอบหรือการประเมินผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นหลังจากที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี 2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนองานในชั้นเรียน และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองาน
PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นและความรับผิดชอบ	1. การจัดกิจกรรมสะท้อนประสบการณ์ (Reflection Activities) เพื่อให้นักศึกษาทบทวนและปรับปรุงพฤติกรรมตนเอง 2. จัดกิจกรรมการทำงานกลุ่ม (Group Work) เพื่อให้นักศึกษาสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมคิดแก้ไขปัญหาและมีความรับผิดชอบร่วมกันกับผู้อื่น	1. ประเมินความลึกซึ้งและคุณภาพของการสะท้อนคิดที่นักศึกษาแสดงออกมาในกิจกรรมสะท้อนคิด 2. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา

5.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	รู้และเข้าใจไวยากรณ์พื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	รู้และเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการแสดงคิดเห็นและเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อน	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้
PLO 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานได้	พูดและสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้	ฟังและพูดในสถานการณ์ประจำวัน สื่อสารในที่ทำงาน และการอ่านข้อความที่ไม่ซับซ้อน	ฟังและสนทนาในที่ทำงานได้ ใช้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับพูดและเขียนในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น	ฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่วในสถานการณ์การทำงานที่หลากหลาย และผ่านการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (N4)
PLO 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับศาสตร์การทำงานเฉพาะทาง เพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น	–	–	รู้และเข้าใจภาษาญี่ปุ่นที่ใช้กับการทำงานเฉพาะทาง ได้แก่ งานบริการลูกค้ามัคคุเทศก์ งานธุรกิจโรงแรม งานบริบาล เป็นต้น	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานเฉพาะทางต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่นได้อย่างคล่องแคล่ว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม	–	–	รู้และเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน นำเสนอข้อมูลและใช้เครื่องมือดิจิทัลที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานต่าง ๆ ร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นและความรับผิดชอบ	–	รู้และเข้าใจวิธีคิดของคนญี่ปุ่น วัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	แสดงออกถึงความรับผิดชอบทางวิชาชีพและความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจญี่ปุ่นด้วยความซื่อสัตย์และมารยาทที่ดี

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**24**	**หน่วยกิต**
1) ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**92**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
1.1) บังคับ	70	หน่วยกิต
1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
1.3.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
1.3.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 12 มิ.ย. 2568
ลงนาม

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ GEN	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง ด้านวิชา โดย เลข 1-3 หมายถึง ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ เลข 4 หมายถึง ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ –เทคโนโลยี
ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4	หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ JPN	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มทักษะพื้นฐาน	แทนด้วยตัวเลข 1
2) กลุ่มทักษะการอ่าน	แทนด้วยตัวเลข 2
3) กลุ่มทักษะการเขียน	แทนด้วยตัวเลข 3
4) กลุ่มทักษะการฟังและพูด	แทนด้วยตัวเลข 4
5) กลุ่มความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม	แทนด้วยตัวเลข 5
6) กลุ่มทักษะด้านการใช้ภาษา	แทนด้วยตัวเลข 6
7) กลุ่มทักษะด้านวิชาชีพ	แทนด้วยตัวเลข 7
8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1307	วิศวกรสังคม	3(3-0-6)
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด	3(3-0-6)

2. ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด	3(3-0-6)
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **92 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า **92 หน่วยกิต**

1.1) บังคับ **70 หน่วยกิต**

JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1601	คันจิเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 2405	การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(2-2-5)
JPN 2406	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN 2501	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)

JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 3603	คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า	3(2-2-5)
JPN 3704	ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN 3901	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)
JPN 4902	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1(45)

1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 3405	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา	3(2-2-5)
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
JPN 3705	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล	3(2-2-5)
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
JPN 4606	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน	3(2-2-5)
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม	3(2-2-5)
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)

1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต

JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(0-3-2)
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3.	2	2	5
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3.	2	2	5
JPN 1601	คันจิเบื้องต้น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		**18**	**16**	**4**	**34**

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1307	วิศวกรสังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: บังคับ)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
รวม		18	16	4	34

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: เลือก)	3	3	0	6
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2405	การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2501	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
รวม		18	14	8	32

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2406	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
XXXX XXXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		18	14	8	32

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 3603	คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3901	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
XXXX XXXX	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
รวม		18	15	6	33

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3704	ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
XXXX XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
XXXX XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		15	11	8	26

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 45

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 4902	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	45 (3)	0
XXXX XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
XXXX XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
XXXX XXXX	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (ประสบการณ์ภาคสนาม)	1	0	3	2
รวม		11	6	12	17

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น (ประสบการณ์ภาคสนาม)	6	0	560 (35)	0
รวม		6	6	35	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์								
บังคับ								
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1307	วิศวกรสังคม	●	●	●		●		
เลือก								
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●					●
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้							●
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	●		●				
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม		●					
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่		●			●		
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้			●	●			
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	●		●	●	●		
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ			●	●		●	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	●				●		
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด		●			●		
ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี								
บังคับ								
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล					●	●	
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด			●	●			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
เลือก								
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม			●	●			
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			●	●		●	
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●			
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●					
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●	●	●		
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		6	6	10	8	7	3	8

3.1.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
หมวดวิชาเฉพาะ						
1) กลุ่มวิชาชีพ						
1.1) บังคับ						
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	●				
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	●				
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	●			
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1		●			
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2		●			
JPN 1601	คันจิเบื้องต้น	●				
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	●				
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	●				
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์		●			
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3		●			
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4		●			
JPN 2405	การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
JPN 2406	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น		●			
JPN 2501	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	●				
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	●				
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1		●			
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	●				
JPN 3603	คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ			●		
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1			●		
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานงานบริการลูกค้า			●		
JPN 3704	ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น				●	
JPN 3901	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ			●	●	
JPN 4902	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●	●	●	●
1.2) เลือก						
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2		●			
JPN 3405	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา		●	●		
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	●			●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์			●		
JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม			●		
JPN 3705	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล			●		
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	●		●		
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2			●		●
JPN 4606	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน				●	
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม			●		
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ			●	●	●
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม						
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น			●	●	●
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	●	●	●	●	●
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		14	13	15	8	5

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้

1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2) กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้

3) กระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียน สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ ตอบสนองต่อความต้องการของ SHs และ PLOs

4) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้

5) หลักสูตรออกแบบกิจกรรมแบบ Active Learning (ผู้สอนเป็น Coach)

6) หลักสูตรปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ สร้างสรรค์ เป็นนวัตกรและมีความเป็นผู้ประกอบการ

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ(GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA1 นักศึกษาสอบผ่านการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (N4) เพื่อโอกาสที่ดีในการสมัครงาน	1. กำหนดให้มีเนื้อหารายวิชาที่เป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาชาวญี่ปุ่นจากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่นผ่านโครงการแลกเปลี่ยนฯ ระยะสั้น รวมทั้งการได้ไปทัศนศึกษาหรือศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น	PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในระดับที่สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ PLO 2 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับในระดับที่สามารถใช้ในการทำงานได้

คุณลักษณะพิเศษ(GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA2 นักศึกษามีองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในศาสตร์เฉพาะทางที่สามารถประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น	1. มีกิจกรรมทัศนศึกษาเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือบริษัทญี่ปุ่น 2. จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับรุ่นพี่ที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ	PLO 3 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นกับศาสตร์การทำงานเฉพาะทางเพื่อประยุกต์ใช้ในอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการภาษาญี่ปุ่น PLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่นและความรับผิดชอบ
GA3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานในวิชาชีพ	กำหนดให้มีรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติการใช้นวัตกรรมและแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น	PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลร่วมกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์

หลักสูตรวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ภาระงานสอนที่เหมาะสม พิจารณาศักยภาพทางด้านห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แสดงถึงความพร้อมในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์ *	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557 2550	12	12	12	12	12
2	อาจารย์วทัญญู ศรีอุทัย*	M.Ed. (Teaching Japanese Studies) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, Japan มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561 2556	12	12	12	12	12
3	อาจารย์ Yukiko Kawai *	M.Ed. (International Understanding-Teaching Japanese) B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN Aichi University of Education, JAPAN	2547 2544	12	12	12	12	12
4	อาจารย์ศศิธร ศรีรัตน์ *	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2535	12	12	12	12	12
5	อาจารย์สุดารัตน์ สมบัติ *	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2565 2555	12	12	12	12	12

หมายเหตุ : * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 12 มิ.ย. 2568
ลงนาม.....

2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557 2550	12	12	12	12	12
2	อาจารย์วทัญญู ศรีอุทัย	M.Ed. (Teaching Japanese Studies) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, Japan มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2561 2556	12	12	12	12	12
3	อาจารย์ Yukiko Kawai	M.Ed. (International Understanding–Teaching Japanese) B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN Aichi University of Education, JAPAN	2547 2544	12	12	12	12	12
4	อาจารย์ศศิธร ศรีรัตน์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2535	12	12	12	12	12
5	อาจารย์กรุณา กลจักรวงค์ษา	M.Ed. (Teaching Japanese) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, Japan สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2543	12	12	12	12	12
6	อาจารย์สุดารัตน์ สมบัติ	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2565 2555	12	12	12	12	12

3. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ในการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการสนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารและสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ รวมถึงมีการประสานงานกับสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำนักหอสมุดในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา ตลอดจนสื่อการเรียนชนิดอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ได้รับการสนับสนุนทางด้านบุคลากรสายสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และจากมหาวิทยาลัย ในการให้บริการอาจารย์และนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน ด้านทุนการศึกษา การอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ร่วมกันกับหลักสูตรอื่นภายในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หลักสูตรยังได้รับความอนุเคราะห์ สนับสนุน ช่วยเหลือจากเครือข่ายหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น คอยอำนวยความสะดวก ให้ความรู้ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศึกเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ มีทักษะ มีความรู้เพื่อเตรียมพร้อมสู่ตลาดแรงงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นไม่เท่ากัน เนื่องจากแต่ละโรงเรียนใช้หนังสือเรียนภาษาญี่ปุ่นไม่เหมือนกัน เนื้อหารายวิชาไม่เหมือนกัน ทำให้ในชั้นเรียนมีผู้เรียนที่มีความแตกต่างทางความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ให้นักศึกษาที่มีความรู้มากกว่าช่วยสอนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจทั้งในและนอกชั้นเรียน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมพี่สอนน้อง โดยให้รุ่นพี่ช่วยแนะนำ อธิบายในส่วนที่น้องไม่เข้าใจ ตลอดจนมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาญี่ปุ่น เพื่อปรับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน และโครงการปรับพื้นความรู้สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ในระหว่างปิดภาคฤดูร้อน

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	100	100

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	5,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,823,360	5,187,962	5,569,639	5,969,418	6,308,383
รวมรายรับ	6,223,360	7,987,962	9,769,639	11,569,418	11,908,383

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก)	4,923,360	5,387,962	5,869,639	6,369,418	6,708,383
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,123,360	5,587,962	6,069,639	6,569,418	6,908,383
จำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,234	27,940	20,232	16,424	17,271

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 133,100 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี (สูงสุด) 51,234 บาท

5.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

2.1 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายปีของนักศึกษาเป็นรายบุคคลตาม YLOs ของแต่ละหลักสูตรแล้วนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม หรือพัฒนานักศึกษาต่อไป

2.2 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ จากผู้ใช้บัณฑิตโดยเก็บข้อมูลหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 1 ปี และนำผลการทวนสอบรายงานในการประกันคุณภาพภายในประจำปี

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

4.4 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลโดยการประเมินร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ ในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในงานค้นคว้าหรือวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นศึกษา ภาษาญี่ปุ่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา JPN 4902 สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานค้นคว้าหรือวิจัยที่นักศึกษาสนใจสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำการค้นคว้าหรือวิจัย มีประโยชน์ที่จะได้รับจากการค้นคว้าหรือวิจัย มีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา JPN 4902 สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของนักศึกษา มีดังนี้

นอกจากมีความรู้ในเรื่องสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแล้ว ยังรู้จักขั้นตอนการค้นคว้าหรือวิจัยหาข้อมูล องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 (สำหรับรายวิชา JPN 4902 สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลโดยประเมินจากรายงานรูปเล่มและการนำเสนอในชั้นเรียนในรูปแบบของการสัมมนา ในช่วงก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละระดับ เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาเฉพาะหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น รวมถึงการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบผ่านทางสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ของคณะและหลักสูตร หรือสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นคู่มือในการออกแบบการเรียนการสอน

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาและสาระวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้สื่อสารรายละเอียดของวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ และยังได้จัดทำแผนการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในกระบวนการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีตามความต้องการเพื่อเป็นโอกาสในการเสริมทักษะด้านอื่น ๆ อีกด้วย โดยกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรได้มีการประเมินผลและทบทวนหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดการทำงาน

2. การเรียนการสอน

1) ประชาสัมพันธ์ปรัชญาของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ของหลักสูตร

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สะท้อนถึงปรัชญาของหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นและนำความรู้ดังกล่าวไปประกอบอาชีพได้

3) จัดให้มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและรายชั้นปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและสอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

1) กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยคำนึงถึงความตรง ความเที่ยง ความยุติธรรมของการวัดและประเมินผล และมีการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) กำหนดนโยบายให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและการประเมินผลได้โดยมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางและขั้นตอนการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทุกคนทราบอย่างชัดเจน

3) กำหนดมาตรฐานการวัดและประเมินผล ความก้าวหน้าของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารให้กับทุกคนทราบ

4) กำหนดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสมเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละวิชาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

4. อาจารย์

1) วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ ครอบคลุมแผนการสรรหาการพัฒนาการมอบหมายงาน การเลิกจ้างและการเกษียณอายุราชการ เพื่อให้มีอาจารย์อย่างเพียงพอทั้งด้านจำนวนและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) กำหนดและกำกับติดตามภาระงานของอาจารย์ ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมในการปฏิบัติภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ

3) กำหนด สื่อสาร และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์

4) กำกับให้การมอบหมายงานแก่อาจารย์มีความเหมาะสมตามคุณวุฒิ ประสบการณ์และความสามารถของอาจารย์

5) มีระบบการพิจารณาความดีความชอบและเลื่อนขั้นของอาจารย์โดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริหารแก่สังคม

6) ชี้แจงให้อาจารย์ทราบถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบความเป็นอิสระทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

7) กำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้

8) จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์

5. ผู้เรียน

1) กำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ไว้อย่างชัดเจน และสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างทั่วถึง

2) วางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการจัดบริหารสนับสนุนด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ

3) จัดทำระบบเพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับและการช่วยเหลืออย่างทันเวลา

4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์และโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น

5) ประเมิน เทียบเคียงและพัฒนาบริการสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก จัดให้มีห้องเรียนที่สะดวกสบาย พร้อมด้วยอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น เครื่องฉายภาพ โปรเจ็กเตอร์ ระบบเสียง และคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง “ห้องศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น” ซึ่งเป็นพื้นที่เฉพาะที่จัดไว้สำหรับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นโดยตรง

2) ทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งหนังสือเรียนภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่น หนังสืออ้างอิง พจนานุกรม สื่อการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมถึงฐานข้อมูลออนไลน์ และวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง

3) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ มีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ส่งงาน การสอบ และการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา อีกทั้งยังมีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมพื้นที่เรียนรู้ทุกจุดในมหาวิทยาลัย

4) บุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและเจ้าของภาษา ซึ่งมีประสบการณ์การสอนภาษาญี่ปุ่นโดยตรง รวมถึงมีบุคลากรด้านไอที เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่วิชาการคอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกด้านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร สนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ได้แก่ การจัดงานนิทรรศการญี่ปุ่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกับวิทยากรจากประเทศญี่ปุ่น การฝึกงานในองค์กรที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น และโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น

7. บัณฑิต

1) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงการได้งานทำ รวมถึงการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงผลผลิต กิจกรรมด้านการวิจัย การสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) รายงาน ติดตาม ข้อมูลเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4) รายงาน ติดตาม เทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยทบทวนผลการประเมินโดยการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละระดับ ซึ่งทำให้ทราบผลของการบริการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาให้ทำการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ หาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชานั้น ๆ ได้ตลอดเวลา จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำปัญหาแต่ละรายวิชาที่พบในแต่ละปีการศึกษามาสรุป วิเคราะห์ ปรับปรุง และหาแนวทางในการป้องกันเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในทุก ๆ 5 ปี ต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งสำรวจข้อมูลคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1.1 วิเคราะห์ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดช่วงเวลาที่จัดการเรียนการสอน 1.2 ประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับของ สป.อว. อย่างต่อเนื่อง	1.1 รายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 1.2 ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก ๆ 5 ปี 2.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือ เป็นผู้มีประสบการณ์การสอนหรือทำงานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สป.อว.กำหนด 2.3 จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.4 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	3.1 สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ 3.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดบูรณาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	4.1 ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/หนังสือ/สื่อประกอบการเรียนการสอน 4.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ	4.1 จำนวนผลงานเอกสารประกอบการเรียนการสอน 4.2 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. การบริหารคณาจารย์/บุคลากรสายวิชาการ	5.1 สนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5.2 ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลการวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการไปใช้ประโยชน์	5.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 5.2 จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่อปี 5.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการนำผลการวิจัยหรือความรู้ทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ต่อปี
6. การสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	6.1 มีระบบให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา 6.2 นำผลการประเมินของนักศึกษามาวิเคราะห์ ปรับปรุงการบริหารหลักสูตร 6.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้	6.1 รายงานสรุปการให้คำปรึกษาแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาในแต่ละปี 6.2 ผลการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรตามการประเมินในแต่ละปี 6.3 ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการในแต่ละปี
7. ความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรายปี	7.1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปี 7.2 ร้อยละของการได้งานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านวิชามนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์

บังคับ

GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1307 **วิศวกรสังคม** 3(3-0-6)

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เลือก

GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Chinese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Korean for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

French for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Burmese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

The King's Philosophy

ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชน ภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

GEN 1308 **วัยใสใจสะอาด** 3(3-0-6)

Youngster with Good Heart

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด เจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

2. ด้านวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

บังคับ

GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

GEN 1404 **มหัศจรรย์แห่งการคิด** 3(3-0-6)

Miracle of Thinking

ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เลือก

GEN 1403 **การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม** 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม

GEN1405 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้

GEN 1406 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ

GEN 1407 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ

GEN 1408 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

Circular Lifestyle for the 21st Century

ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ และสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพ

1.1 บังคับ

JPN 1101 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese 1

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 550 คำ ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัว

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้

JPN 1102 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้น

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้นโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้

JPN 1203 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Fundamental Japanese Reading

เทคนิคการอ่าน และการอ่านข้อความ หรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่าน เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก

สมรรถนะสำคัญ : อ่านบทความและข้อความภาษาญี่ปุ่นที่มีรูปประโยคและเนื้อหาระดับต้นได้

JPN 1401 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 1

บทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การฝึกสนทนาในการแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การถามราคา

สมรรถนะสำคัญ : สนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

JPN 1402 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้และการรับ

สมรรถนะสำคัญ : สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

JPN 1601 **คันจิเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Basic Kanji

ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ โดยมีการฝึกอ่าน การฝึกเขียน และการฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรมอักษรคันจิ

สมรรถนะสำคัญ : อ่าน เขียน และใช้พจนานุกรมคันจิได้

JPN 2103 **ภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5)

Japanese 3

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1102 ภาษาญี่ปุ่น 2

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 600 คำ ทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรขนาดสั้น การพูดและการเขียนสรุปความ

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ไวยากรณ์ระดับสูงขึ้นได้

JPN 2104 **ภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5)

Japanese 4

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2103 ภาษาญี่ปุ่น 3

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 500 คำ ทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อสรุปความและแสดงความคิดเห็น

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และการเขียนบทความที่ซับซ้อน สรุปความคิดเห็นได้

JPN 2204 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6)

Critical Japanese Reading

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1203 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน สรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

สมรรถนะสำคัญ : แสดงความเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

JPN 2403 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 3

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1402 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น การพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนบทสนทนาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ตามรูปภาพกำหนด

สมรรถนะสำคัญ : สนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้นได้

JPN 2404 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 4

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น การใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ และการสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้ภาษาสุภาพ เป็นทางการ รวมทั้งสนทนาในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้

JPN 2405 **การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(2-2-5)

Basic Japanese Listening

เทคนิคการฟังและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้และการรับ

สมรรถนะสำคัญ : ฟังจับใจความสำคัญในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

JPN 2406 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)

Japanese Listening and Speaking

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2405 การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

พูดและฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น การพูดและฟังการอธิบายเรื่องราวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ อธิบายสภาพแวดล้อม การสนทนาเรื่องใกล้ตัว การสัมภาษณ์ การฝากข้อความ พร้อมทั้งการฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า การฟังสื่อภาพยนตร์หรือเพลง

สมรรถนะสำคัญ : พูดและฟังภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

JPN 2501 **สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(2-2-5)

Japanese Society and Culture

ประเทศญี่ปุ่นในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการวางแผนการทำงานตามรูปแบบของประเทศญี่ปุ่นที่มีการปรับให้เหมาะกับนักศึกษาชาวไทย เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและการมีทักษะกระบวนการคิดตลอดจนการปรับตัวในด้านการทำงานในองค์กรร่วมกับชาวญี่ปุ่นและผู้อื่น

สมรรถนะสำคัญ : นำแนวคิดและกระบวนการคิดแบบญี่ปุ่นไปปรับใช้ในการทำงานได้

JPN 3105 **ภาษาญี่ปุ่น 5** 3(2-2-5)

Japanese 5

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้

JPN 3106 **ภาษาญี่ปุ่น 6** 3(2-2-5)

Japanese 6

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนระดับกลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 450 คำ

สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้นได้

JPN 3301 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese Writing 1

หลักการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่น การเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

สมรรถนะสำคัญ : เขียนเรียงความในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้

JPN 3601 **โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น** 3(3-0-6)

Japanese Structure

ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : แยกแยะและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ ได้

JPN 3603 **คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ** 3(3-0-6)

Kanji Used in Career Performing

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1601 คันจิเบื้องต้น

การประสมอักษรคันจิ รูปแบบการอ่านคันจิที่หลากหลาย รวมไปถึงอักษรคันจิที่ปรากฏในการสอบวัดระดับ N3 ซึ่งเป็นคันจิที่อยู่ในระดับมาตรฐานที่ทางบริษัทญี่ปุ่นให้การยอมรับในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : อ่านคันจิที่ปรากฏในบทความต่างๆและคันจิในรูปแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในข้อสอบวัดระดับ N3 ได้

JPN 3604 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1** 3(2-2-5)

Japanese for Career Preparation 1

การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N4 หรือเทียบเท่า

สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N4 ได้

JPN 3701 **ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า** 3(2-2-5)

Japanese Used in Customer Care Works

การใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ สนามบิน ภัตตาคาร ร้านค้า ร้านอาหาร สนามกอล์ฟ โรงพยาบาล การบริการผู้สูงอายุ มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

JPN 3704 **ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น** 3(2-2-5)

Technology Usage Skills for Japanese Learning and Working in Japanese Companies

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการทำงาน ประกอบด้วย โปรแกรม Excel, Power point รวมถึงโปรแกรมอื่น ๆ ในรูปแบบ AI ที่มีความสำคัญในด้านการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานต่าง ๆ ในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่นได้

JPN 3901 **หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2-2-5)

Special Topics in Business Japanese

หัวข้อเฉพาะเรื่องที่เป็นที่สนใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจและอาชีพที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารในบริษัทญี่ปุ่น การเจรจาธุรกิจ อาจเปลี่ยนแปลงตามแนวโน้มตลาดธุรกิจในแต่ละภาคการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์หัวข้อเฉพาะเรื่องที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้

JPN 4902 **สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 1(45)

Independent Research in Japanese Studies

การศึกษา การค้นคว้า วิจัย เรื่องที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา และนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประชุมวิชาการทางด้านภาษาญี่ปุ่นได้

1.2 เลือก

JPN 3302 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese Writing 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3301 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1

การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนอีเมล์ การเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนอธิบายตามรูปภาพ การฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อเพื่อการนำเสนอ

สมรรถนะสำคัญ : เขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนมากขึ้นได้

JPN 3405 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา** 3(2-2-5)

Japanese Speaking with Native Speakers

การนำความรู้ด้านคำศัพท์การใช้ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นในหลากหลายรูปแบบมาใช้สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับเจ้าของภาษา

สมรรถนะสำคัญ : สนทนา สื่อสารกับเจ้าของภาษาชาวญี่ปุ่นได้

JPN 3504 **ญี่ปุ่นปัจจุบัน** 3(3-0-6)

Japan Today

เรื่องราวที่เป็นประเด็นปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมญี่ปุ่น

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ของเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นได้

JPN 3702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

Japanese for Tour Guides

ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ มารยาทการปฏิบัติงานในฐานะมัคคุเทศก์ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการแนะนำ อธิบาย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้

JPN 3703 **ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม** 3(2-2-5)

Japanese Used in Hotel Business Works

ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการในโรงแรม ประกอบด้วย งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้สำนวนที่ใช้ในงานบริการในสถานที่จริง

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานบริการในโรงแรมโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในส่วนการบริหารโรงแรมได้

JPN 3705 **ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล** 3(2-2-5)

Japanese Used in Nursing Care Works

คำศัพท์ สำนวน การพูดคุยสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลบริบาล รวมทั้งวัฒนธรรมการทำงานแบบญี่ปุ่นเกี่ยวกับงานด้านบริบาล

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานด้านการบริบาลได้

JPN 4603 **การแปลภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)

Japanese Translation

เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จรรยาบรรณในการแปล ฝึกแปลเอกสารต่างๆทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะสำคัญ : แปลเอกสารภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นได้

JPN 4605 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2** 3(2-2-5)

Japanese for Career Preparation 2

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3604

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1

การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N3 หรือเทียบเท่า

สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 ได้

JPN 4606 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน** 3(2-2-5)

Japanese for Cartoon and Animation Translation

เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคภาษาพูด คำเลียนเสียงสภาพที่ปรากฏในการ์ตูนแอนิเมชันญี่ปุ่น จรรยาบรรณในการแปล การฝึกแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย

สมรรถนะสำคัญ : แยกแยะและถอดความรูปแบบการใช้ภาษาที่ปรากฏในการ์ตูนหรือแอนิเมชันญี่ปุ่นได้

JPN 4702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม** 3(2-2-5)

Japanese for Interpreters

เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม มารยาทและจรรยาบรรณการปฏิบัติงานล่าม ฝึกการล่ามในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ประกอบด้วย ล่ามในบริษัท โรงงาน ที่ประชุม และงานพิธีต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : ประกอบอาชีพล่ามได้

JPN 4703 **ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2-2-5)

Business Japanese

สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนมารยาทและวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น ฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด

สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการการทำงานเชิงธุรกิจร่วมกับชาวญี่ปุ่นได้

1.3 ประสบการณ์ภาคสนาม

JPN 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น** 1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience Training in Japanese

การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองหรือรูปแบบต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ : พร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

JPN 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น** 6(560)

Professional Experience Training in Japanese

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน JPN 3801

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมทั้งทำรายงาน

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานจริงกับบริษัทหรือองค์กรที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japanese **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)	**ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น Bachelor of Arts Program in Japanese **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต **ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 122 หน่วยกิต** **ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** 1) ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. ปรับจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จากเดิม 133 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 124 หน่วนกิต 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	**97**	**หน่วยกิต**	**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า**	**92**	**หน่วยกิต**	3. ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 97 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	6	หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต	2.1) บังคับ	70	หน่วยกิต	
2.1) บังคับ	66	หน่วยกิต	2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต				
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**	**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
กลุ่มวิชาภาษา		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์			
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ		
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
		บังคับ	
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1307	วิศวกรสังคม
		เลือก	
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1308	วัยใสใจสะอาด
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
		ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		บังคับ	
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด
		เลือก	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
		GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
		GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ
		GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต
		GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
บังคับ		**บังคับ**	
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	JPN 2501	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
JPN 1601	คันจิเพื่อการเรียนรู้	JPN 1601	คันจิเบื้องต้น
JPN 2602	คันจิในชีวิตประจำวัน		
		JPN 3603	คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1		
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2		
		JPN 2405	การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
		JPN 2406	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า	JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
		JPN 3704	ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น
		JPN 3901	หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น		
		JPN 4902	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
เลือก		**เลือก**	
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 3401	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1		
JPN 3402	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2		
		JPN 3405	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์
JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานธุรกิจโรงแรม	JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม
		JPN 3705	ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2
		JPN 4606	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชั่น
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม	JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
ประสบการณ์ภาคสนาม		**ประสบการณ์ภาคสนาม**	
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา		
COOP 4801	สหกิจศึกษา		

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษา		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้มีการพัฒนารายวิชาใหม่ GEN 1404 มหัศจรรย์แห่งการคิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
	บังคับ	
GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1307 วิศวกรสังคม 3(3-0-6) Social Engineer การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ย้ายกลุ่มวิชา จากเดิมรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา เป็นรายวิชาด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ (เลือก)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริง เพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริง เพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Chinese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Chinese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Korean for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Korean for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) **Personality and Social Etiquette Development** ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย	GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) **Personality and Social Etiquette Development** ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1304 การป้องกันและการต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	GEN 1308 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6) Youngster with Good Heart โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด เจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สมรรถนะสำคัญ : เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ	GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6) Citizenship and Local Development การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6) Citizenship and Local Development การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
	บังคับ	
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล	GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1404 **มหัศจรรย์แห่งการคิด** 3(3-0-6) Miracle of Thinking ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่องการเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1405 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Science and Technology in Daily Life ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคม และโลก สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1406 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6) Food for Health ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1407 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1408 **วิถีชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6) **Circular Lifestyle for the 21st Century** ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศและสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้ สมรรถนะสำคัญ : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
1. กลุ่มวิชาชีพ	1. กลุ่มวิชาชีพ	
1.1) บังคับ	1.1) บังคับ	
JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 550 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัว	JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 550 คำ ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัว สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1102 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) Japanese 2 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้น	JPN 1102 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) Japanese 2 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1101 ภาษาญี่ปุ่น 1** โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้น สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้นโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับเรียนก่อน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1401 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5) **Japanese Conversation 1** บทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย ฝึกสนทนาในการแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การถามราคา	JPN 1401 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5) **Japanese Conversation 1** บทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การฝึกสนทนาในการแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การถามราคา สมรรถนะสำคัญ : สนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1402 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) Japanese Conversation 2 บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ	JPN 1402 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) Japanese Conversation 2 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้และการรับ สมรรถนะสำคัญ : สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1503 **สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(3-0-6) Japanese Society and Culture ประเทศญี่ปุ่นในด้านสังคมวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวิถีปฏิบัติของชาวญี่ปุ่น	JPN 2501 **สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(2-2-5) Japanese Society and Culture ประเทศญี่ปุ่นในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการวางแผนการทำงานตามรูปแบบของประเทศญี่ปุ่นที่มีการปรับให้เหมาะกับนักศึกษาชาวไทย เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและการมีทักษะกระบวนการคิดตลอดจนการปรับตัวในด้านการทำงานในองค์กรร่วมกับชาวญี่ปุ่นและผู้อื่น สมรรถนะสำคัญ : นำแนวคิดและกระบวนการคิดแบบญี่ปุ่นไปปรับใช้ในการทำงานได้	1. ปรับรหัสรายวิชา 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิมจำนวนชั่วโมงทฤษฎีเป็นจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเข้าใจในรูปแบบการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1601 **คันจิเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) Kanji for Learning ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ โดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน ศึกษาและฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรม คันจิ	JPN 1601 **คันจิเบื้องต้น** 3(3-0-6) Basic Kanji ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ โดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน และฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรมคันจิ สมรรถนะสำคัญ : อ่าน เขียน และใช้พจนานุกรมคันจิได้	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
JPN 2602 **คันจิในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Kanji in Daily Life อักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความหมายอักษรคันจิที่เกิดจากการประสมคำที่หลากหลายขึ้น ฝึกอ่านข้อความที่มีอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้มีการพัฒนารายวิชาใหม่ JPN 3603 คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 3603 **คันจิที่ใช้ในการประกอบอาชีพ** 3(3-0-6) Kanji Used in Career Performing **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1601 คันจิเบื้องต้น** การประสมอักษรคันจิรูปแบบการอ่านคันจิที่หลากหลายรวมไปถึงอักษรคันจิที่ปรากฏในการสอบวัดระดับ N3 ซึ่งเป็นคันจิที่อยู่ในระดับมาตรฐานที่ทางบริษัทญี่ปุ่นให้การยอมรับในการประกอบอาชีพ สมรรถนะสำคัญ : อ่านคันจิที่ปรากฏในบทความต่าง ๆ ตลอดจนสามารถอ่านคันจิในรูปแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในข้อสอบวัดระดับ N3 ได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านอักษรคันจิที่ใช้ในการทำงานได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2103 **ภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5) Japanese 3 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 600 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรขนาดสั้น การพูดและการเขียนสรุปความ	JPN 2103 **ภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5) Japanese 3 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1102 ภาษาญี่ปุ่น 2** โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 600 คำ ทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรขนาดสั้น การพูดและการเขียนสรุปความ สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ไวยากรณ์ระดับสูงขึ้นได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese 4 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 500 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อสรุปความและแสดงความคิดเห็น	JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese 4 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2103 ภาษาญี่ปุ่น 3** โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 500 คำ ทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อสรุปความและแสดงความคิดเห็น สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และการเขียนบทความที่ซับซ้อน สรุปความคิดเห็นได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 1203 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6) Fundamental Japanese Reading เทคนิคการอ่าน และการอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางการอ่าน เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง จับใจความ	JPN 1203 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6) Fundamental Japanese Reading กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน สรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สมรรถนะสำคัญ : อ่านบทความและข้อความภาษาญี่ปุ่นที่มีรูปประโยคและเนื้อหาระดับต้นได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2204 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6) Critical Japanese Reading กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อาทิ บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	JPN 2204 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6) Critical Japanese Reading **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1203 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สมรรถนะสำคัญ : แสดงความเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2401 **การฟังภาษาญี่ปุ่น 1** 3(3-0-6) Japanese Listening 1 เทคนิคการฟังและฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย ได้แก่ การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามทางการถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากโดยนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JPN 2405การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
JPN 2402 **การฟังภาษาญี่ปุ่น 2** 3(3-0-6) Japanese Listening 2 การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วยการฟังการอธิบายเรื่องราว การฟังการอธิบายสภาพแวดล้อม การฟังการสนทนา การฟังการสัมภาษณ์ การฟังการฝากข้อความ การฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า การฟังจากสื่อภาพยนตร์หรือเพลง		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากโดยนำเนื้อหาไปบูรณาการกับรายวิชา JPN 2405การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 2405 **การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(2-2-5) **Basic Japanese Listening** เทคนิคการฟังและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับการฟังการสัมภาษณ์ การฟังการฝากข้อความ การฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า สมรรถนะสำคัญ : ฟังจับใจความสำคัญในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังที่เน้นการปฏิบัติมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 2406 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5) Japanese Listening and Speaking **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2405 การฟังภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** พูดและฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น การพูดและฟังการอธิบายเรื่องราวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ อธิบายสภาพแวดล้อม การสนทนาเรื่องใกล้ตัว การสัมภาษณ์ การฝากข้อความ พร้อมทั้งฝึกการฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า การฟังจากสื่อภาพยนตร์หรือเพลง สมรรถนะสำคัญ : พูดและฟังในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2403 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5) Japanese Conversation 3 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น ประกอบด้วยการพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างบทสนทนา	JPN 2403 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5) Japanese Conversation 3 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 1402 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น การพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนบทสนทนาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ตามรูปภาพกำหนด สมรรถนะสำคัญ : สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นการฝึกสนทนาให้มากขึ้น 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 2404 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5) Japanese Conversation 4 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ และสร้างบทสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	JPN 2404 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5) Japanese Conversation 4 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น การใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการและการสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สมรรถนะสำคัญ : สนทนาโดยใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ รวมทั้งฝึกสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้	1. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นการฝึกสนทนาให้มากขึ้น 3. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese 5 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ	JPN 3105 **ภาษาญี่ปุ่น 5** 3(2-2-5) Japanese 5 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4** โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ สมรรถนะสำคัญ : ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3106 **ภาษาญี่ปุ่น 6** 3(2-2-5) **Japanese 6** โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนระดับกลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 450 คำ	JPN 3106 **ภาษาญี่ปุ่น 6** 3(2-2-5) **Japanese 6** **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5** โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนระดับกลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 450 คำ สมรรถนะสำคัญ : ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้นได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3301 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** 3(3-0-6) Japanese Writing 1 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความ	JPN 3301 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5) Japanese Writing 1 หลักการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่น การเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สมรรถนะสำคัญ : เขียนเรียงความในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้	1. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา 2. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต จากเดิมชั่วโมงทฤษฎีเป็นชั่วโมงปฏิบัติ
JPN 3601 **โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น** 3(3-0-6) Structure of Japanese Language ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ	JPN 3601 **โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น** 3(3-0-6) Japanese Structure ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ สมรรถนะสำคัญ : แยกแยะและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3604 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1** 3(2-2-5) **Japanese for Career Preparation 1** การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N4 หรือเทียบเท่า	JPN 3604 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1** 3(2-2-5) **Japanese for Career Preparation 1** การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N4 หรือเทียบเท่า สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N4 ได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3701 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า** 3(2-2-5) Japanese for Customer Care การใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ได้แก่ สนามบิน ภัตตาคาร ร้านค้า ร้านอาหาร สนามกอล์ฟ โรงพยาบาล การบริการผู้สูงอายุ มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ	JPN 3701 **ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริการลูกค้า** 3(2-2-5) Japanese Used in Customer Care Works การใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ สนามบิน ภัตตาคาร ร้านค้า ร้านอาหาร สนามกอล์ฟ โรงพยาบาล การบริการผู้สูงอายุ มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 3704 **ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น** 3(2-2-5) **Technology Usage Skills for Japanese Learning and working in Japanese Companies** การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการทำงาน ประกอบด้วย โปรแกรม Excel , Power point รวมถึงโปรแกรมอื่น ๆ ในรูปแบบ AI ที่มีความสำคัญในด้านการทำงานในบริษัทญี่ปุ่น สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานต่าง ๆ ในการทำงานในบริษัทญี่ปุ่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถการใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานในบริษัทญี่ปุ่นได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 3901 **หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2-2-5) **Special Topics in Business Japanese** หัวข้อเฉพาะเรื่องที่เป็นที่สนใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจและอาชีพที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารในบริษัทญี่ปุ่น การเจรจาธุรกิจ อาจเปลี่ยนแปลงตามแนวโน้มตลาดธุรกิจในแต่ละภาคการศึกษา สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์หัวข้อเฉพาะเรื่องที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้ภาษาญี่ปุ่นในเชิงธุรกิจและอาชีพที่เกี่ยวข้อง
JPN 4901 **สัมมนาภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5) **Seminar in Japanese** การศึกษาเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้นำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชา JPN 4902 สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 4902 **สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 1(45) Independent Research in Japanese Studies การศึกษา การค้นคว้า วิจัย เรื่องที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา และนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประชุมวิชาการทางด้านภาษาญี่ปุ่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
1.2) เลือก	1.2) เลือก	
JPN 3302 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2** 3(3-0-6) Japanese Writing 2 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนอีเมล์ การเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อเพื่อการนำเสนอ	JPN 3302 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) Japanese Writing 2 **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3301 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนอีเมล์ การเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนอธิบายตามรูปภาพ การฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อเพื่อการนำเสนอ สมรรถนะสำคัญ : เขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนมากขึ้นได้	1. เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิตจากเดิมจำนวนชั่วโมงทฤษฎีเป็นจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา 4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3401 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5) **Japanese Listening and Speaking 1** การฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่ ไม่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์ การฝึกพูดโดยใช้รูปประโยคในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้นำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชา JPN 2406 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น
JPN 3402 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5) **Japanese Listening and Speaking 2** การฟังและพูดในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็นทางการ การฝึกพูดในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้นำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชา JPN 2406 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 3405 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่นกับเจ้าของภาษา** 3(2-2-5) **Japanese Speaking with Native Speakers** การนำความรู้ด้านคำศัพท์ การใช้ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นในหลากหลายรูปแบบมาใช้สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกับเจ้าของภาษา สมรรถนะสำคัญ : สนทนา สื่อสารกับเจ้าของภาษาชาวญี่ปุ่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้สนทนากับชาวญี่ปุ่นเจ้าของภาษาโดยตรง
JPN 3504 **ญี่ปุ่นปัจจุบัน** 3(3-0-6) **Japan Today** เรื่องราวที่เป็นประเด็นปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมญี่ปุ่น	JPN 3504 **ญี่ปุ่นปัจจุบัน** 3(3-0-6) **Japan Today** เรื่องราวที่เป็นประเด็นปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมญี่ปุ่น สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ของเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 3702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5) Japanese for Tour Guides ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ มารยาทการปฏิบัติงานในฐานะมัคคุเทศก์ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	JPN 3702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5) Japanese for Tour Guides ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ มารยาทการปฏิบัติงานในฐานะมัคคุเทศก์ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการแนะนำอธิบาย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
JPN 3703 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม** 3(2-2-5) Japanese for Communication in Hotel Business ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการในโรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้สำนวนที่ใช้ในงานบริการในสถานที่จริง	JPN 3703 **ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานธุรกิจโรงแรม** 3(2-2-5) Japanese Used in Hotel Business Works ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการในโรงแรม ประกอบด้วย งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้สำนวนที่ใช้ในงานบริการในสถานที่จริง สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานบริการในโรงแรมได้	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 3705 ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในงานบริบาล 3(2-2-5) Japanese Used in Nursing Care Works คำศัพท์ สำนวน การพูดคุยสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลบริบาล รวมทั้งวัฒนธรรมการทำงานแบบญี่ปุ่นเกี่ยวกับงานด้านบริบาล สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงานด้านการบริบาลได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อผู้เรียนมีความรู้ในการใช้ภาษาเพื่องานบริบาล
JPN 4603 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Translation เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคที่มีโครงสร้างง่าย ๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จรรยาบรรณในการแปล การฝึกแปลเอกสารต่าง ๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	JPN 4603 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Translation เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคที่มีโครงสร้างง่าย ๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จรรยาบรรณในการแปล ฝึกแปลเอกสารต่าง ๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น สมรรถนะสำคัญ : แปลเอกสารภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 4605 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2** 3(2-2-5) **Japanese for Career Preparation 2** การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N3 หรือเทียบเท่า	JPN 4605 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2** 3(2-2-5) **Japanese for Career Preparation 2** **รายวิชาบังคับก่อน : ต้องเรียน JPN 3604 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1** การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N3 หรือเทียบเท่า สมรรถนะสำคัญ : สอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3 ได้	1.เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	JPN 4606 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการแปลการ์ตูนและแอนิเมชัน** 3(2-2-5) Japanese for Cartoon and Animation Translation เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคภาษาพูด คำเลียนเสียงสภาพที่ปรากฏในการ์ตูนแอนิเมชันญี่ปุ่น จรรยาบรรณในการแปล การฝึกแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย สมรรถนะสำคัญ : แยกแยะและถอดความรูปแบบการใช้ภาษาที่ปรากฏในการ์ตูนหรือแอนิเมชันญี่ปุ่น	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลการ์ตูนและแอนิเมชันตามความนิยมและความสนใจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 4702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม** 3(2-2-5) **Japanese for Interpreters** เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม มารยาทและจรรยาบรรณการปฏิบัติงานล่าม ฝึกการล่ามในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ประกอบด้วย ล่ามในบริษัท โรงงาน ที่ประชุม และงานพิธีต่าง ๆ	JPN 4702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม** 3(2-2-5) **Japanese for Interpreters** เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม มารยาทและจรรยาบรรณการปฏิบัติงานล่าม ฝึกการล่ามในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ล่ามในบริษัท โรงงาน ที่ประชุม และงานพิธีต่าง ๆ สมรรถนะสำคัญ : ประกอบอาชีพล่ามได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
JPN 4703 **ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2-2-5) **Business Japanese** สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนมารยาทและวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น โดยฝึกการใช้ภาษาและสำนวนในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด	JPN 4703 **ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2-2-5) **Business Japanese** สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนมารยาทและวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น ฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด สมรรถนะสำคัญ : บูรณาการการทำงานเชิงธุรกิจร่วมกับชาวญี่ปุ่นได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	1.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	
JPN 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-6) ภาษาญี่ปุ่น Preparation for Field Experience in Japanese Language การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองหรือรูปแบบต่าง ๆ	JPN 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-6) ภาษาญี่ปุ่น Preparation for Professional Experience Training in Japanese การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองหรือรูปแบบต่าง ๆ สมรรถนะสำคัญ : พร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
JPN 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น** 6(560) Field Experience in Japanese Language การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกและการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งทำรายงาน	JPN 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น** 6(560) Professional Experience Training in Japanese การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งทำรายงาน สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติงานจริงกับบริษัทหรือองค์กรที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 3801 **การเตรียมสหกิจศึกษา** 1(0-3-2) **Cooperative Education Preparation** การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงาน คุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอผลงานโครงงาน		ตัดรายวิชานี้ออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 4801 **สหกิจศึกษา** 6(560) **Cooperative Education** **รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา** การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงงาน การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา		ตัดรายวิชานี้ออก

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายอุรพล แดนโพธิ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วทัญญู ศรีอุทัย, อุรพล แดนโพธิ์, ศศิธร ศรีรัตน์, และ สุดารัตน์ สมบัติ. (2568, มกราคม–มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลทำให้อาหารญี่ปุ่นก้าวสู่มรดกโลก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(1), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สัญญา สะสอง, อุรพล แดนโพธิ์, สุดารัตน์ สมบัติ, ยูคิโกะ คาวาฮิ, วทัญญู ศรีอุทัย, และ ศศิธร ศรีรัตน์. (2568, กรกฎาคม–ธันวาคม). การประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(2), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)

2. นายวทัญญู ศรีอุทัย

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (Teaching Japanese Studies)	Shiga University, JAPAN	2561
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2556

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วทัญญู ศรีอุทัย, อุรพล แดนโพธิ์, ศศิธร ศรีรัตน์, และ สุดารัตน์ สมบัติ. (2568, มกราคม–มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลทำให้อาหารญี่ปุ่นก้าวสู่มรดกโลก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(1), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สัญญา สะสอง, อุรพล แดนโพธิ์, สุดารัตน์ สมบัติ, ยูคิโกะ คาวาอิ, วทัญญู ศรีอุทัย, และ ศศิธร ศรีรัตน์. (2568, กรกฎาคม–ธันวาคม). การประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(2), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
JPN 3605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)

3. Ms. Yukiko kawai

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (International Understanding-Teaching Japanese)	Aichi University of Education, JAPAN	2547
ปริญญาตรี	B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

สัญญา สะสอง, อุรพล แดนโพธิ์, สุดารัตน์ สมบัติ, ยูคิโกะ คาวาอิ, วทัญญู ศรีอุทัย, และ ศศิธร ศรีรัตน์. (2568, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(2), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2551 – 2553	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)

4. นางสาวศศิธร ศรีรัตน์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วทัญญู ศรีอุทัย, อุรพล แดนโพธิ์, ศศิธร ศรีรัตน์, และ สุดารัตน์ สมบัติ. (2568, มกราคม–มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลทำให้อาหารญี่ปุ่นก้าวสู่มรดกโลก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(1), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สัญญา สะสอง, อุรพล แดนโพธิ์, สุดารัตน์ สมบัติ, ยูคิโกะ คาวาอิ, วทัญญู ศรีอุทัย, และ ศศิธร ศรีรัตน์. (2568, กรกฎาคม–ธันวาคม). การประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(2), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2539 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 – 2549	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 – 2545	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2539 – 2542	กรรมการฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)

5. นางสาวสุดารัตน์ สมบัติ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2565
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2555

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วทัญญู ศรีอุทัย, อุรพล แดนโพธิ์, ศศิธร ศรีรัตน์, และ สุดารัตน์ สมบัติ. (2568, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลทำให้อาหารญี่ปุ่นก้าวสู่มรดกโลก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(1), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สัญญา สะสอง, อุรพล แดนโพธิ์, สุดารัตน์ สมบัติ, ยูคิโกะ คาวาอิ, วทัญญู ศรีอุทัย, และ ศศิธร ศรีรัตน์. (2568, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 7*(2), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารุณ ตันตระกูล)
รองอธิการบดี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

รับรองความถูกต้องของสำเนาเอกสาร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตร์ สัมมะกูล)
รองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓
การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง สันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวุ้ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมสึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรือจบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

รูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พาสุข พัฒผล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๔ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ที่ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ ดันละกุล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาที่ขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภยันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุรัง สันตระกูล)
รองอธิการบดี
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖
การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวรุ่ง ศันสนะยุทธ์
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๑ การขอยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๘
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๓ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๔ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามเอกสารมหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรจ ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องขอว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง คันพระภูต)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาหักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ทร.กิตติชัย วัฒนานิกร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุธ คันคะยุต)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ้ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๔๐๑ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทางด้านอาชีพและวิชาการ ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๑. อาจารย์อุรพล	แดนโพธิ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ Yukiko	Iwai	กรรมการ
๓. อาจารย์ Yuya	Ita	กรรมการ
๔. อาจารย์ Hikaru	Kisanuki	กรรมการ
๕. อาจารย์วทัญญู	ศรีอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. นายชัชวาล	อินเขียน	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นรากร	คำปวน	ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๓. อาจารย์ทัศวรรณ ทองหาญ	นากาตะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพ
๔. อาจารย์อุรพล	แดนโพธิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ Yukiko	Kawai	กรรมการ
๖. อาจารย์ Yuya	Yata	กรรมการ
๗. อาจารย์ Hikaru	Kisanuki	กรรมการ
๘. อาจารย์วทัญญู	ศรีอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์วลัยพร	กาญจนการุณ	ประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัทร	แสนโภชน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนานัทร	ปัญโญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๔. อาจารย์อุรพล	แดนโพธิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ Yukiko	Kawai	กรรมการ
๖. อาจารย์ Yuya	Yata	กรรมการ
๗. อาจารย์ Hikaru	Kisanuki	กรรมการ
๘. อาจารย์วทัญญู	ศรีอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



Chiang Mai Rajabhat University



SHIGA UNIVERSITY

Shiga University



Faculty of Humanities and Social Sciences

MEMORADUM OF UNDERSTANDING

Between

Faculty of Education
Shiga University
JAPAN

And

Faculty of Humanities and Social Sciences
Chiang Mai Rajabhat University
THAILAND

Faculty of Education, Shiga University, JAPAN and Faculty of Humanities and Social Science, Chiang Mai Rajabhat University, THAILAND consent to enter into an academic collaboration agreement as detailed in the Memorandum of Understanding.

1. Exchange of Teaching Staff Members
   a) The two faculties will promote the exchange of teaching staff members in order to teach, do the research or do creative work at the two faculties for one semester.
   b) The host faculty will try to find a funding opportunity to provide accommodation and transportation in the country for the exchange teaching staff members.

2. Exchange of the students
   a) The two faculties will promote a short-term period exchange of the students in order to enhance their understanding in mutual culture and experience of lives.
   b) The host faculty will try to find a funding opportunity for the academic and cultural activities arrangement expenses including transportation in the country.

3. Exhibition and Activities Arrangement
   a) The two faculties will promote exhibition and activities arrangement in order to enhance the understanding in the field of mutual language, arts, culture, and sports for the staff members and students from the two faculties.
   b) The host faculty will be responsible for finding the place for the performance.
   c) The host faculty will provide the accommodation and transportation in the country for the staff members and students from the two faculties.

The foregoing agreement between Faculty of Education, Shiga University, JAPAN and Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Mai Rajabhat University, THAILAND having been approved by both parties is hereby executed by the undersigned authorized representatives of each party, to be effective upon the date of the signature. The two faculties will review the MOU once every three years.

Date of Agreement :

20. 3. 2008 — 20 March 2008

SIGNATURES :

Professor Pichai Kankulsoontorn
Dean
Faculty of Humanities and Social Sciences
Chiang Mai Rajabhat University
THAILAND

Professor Motohide Akiyama
Dean
Faculty of Education
Shiga University
JAPAN



国立大学法人
京都教育大学
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION

AGREEMENT OF STUDENT EXCHANGE
BETWEEN
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY, THAILAND
AND
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION, JAPAN

Based on the Memorandum of Understanding (MOU) between Chiang Mai Rajabhat University in Thailand and Kyoto University of Education in Japan, both parties agree to promote the following matters of exchange students:

Short Term Student Exchange

1. The number of exchange students to be accepted by each party: Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto University of Education shall be agreed between the two parties. The procedure of acceptance shall be determined by the host institutions following the selection of the home institutions.

2. The exchange students shall be classified as non-degree and non-regular students.

3. The number of exchange students from Rajabhat University side shall be maximum 8 in total. The number of exchange students from Kyoto University of Education side shall be maximum 20 in total.

4. The duration of stay of exchange students at the host institutions shall be 8-15 days.

5. The exchange students shall possess sufficient ability in the necessary languages to complete their program at the host institutions.

6. The exchange students shall follow the guidance of their academic advisors and be available to attend necessary classes and participate in any other research activities.

7. The host institutions shall give necessary advice such as accommodation concerning students' life in the host country.

8. The exchange students are responsible for paying their personal expenses including food, clothing, transportation, training fee.

This agreement shall come into effect from the date of its signing and shall remain in effect for (3) three years, which equals to the duration of Memorandum of Understand between Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto University of Education. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next.

If any institute would like to end the cooperation or change the cooperation, the institute must inform the other institute within the specified time in advance and it must be recorded in writing.

Thumachai

Assoc. Prof. Dr. Prapan Thumachai
Acting President
Chiang Mai Rajabhat University
Date May 30, 2019

Tomohide Hosokawa

Prof. Dr. Tomohide Hosokawa
President
Kyoto University of Education
Date May 30, 2019

Acknowledged by

Pathamarat Nakanitanon

Asst. Prof. Dr. Pathamarat Nakanitanon
Vice President
Chiang Mai Rajabhat University
Date May 30, 2019

Keiko Itani

Dr. Keiko Itani
Vice President
Kyoto University of Education
Date May 30, 2019

Memorandum of Understanding
between
Chiang Mai Rajabhat University
and
Kyoto Kacho University

For the purpose of furthering collaboration in teaching, learning, Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto Kacho University hereby affirm their intent to promote such academic, scholarly cooperation, exchanging for mutual benefit of their respective institutions, Such cooperation and exchange might include:

1. Exchange of academic publications and other materials of common interest.
2. Exchange of exhibits, and artistic performance by faculty and students.
3. The organization of joint academic activities, such as cultural lecture and practice.

This general agreement shall become effective for two years from the date that it is signed by both parties. It may be terminated upon six months written notices by either party. Any changes to this agreement shall be subject to the written consent of both parties. This agreement does not specify nor imply any financial commitment from either institution.

Details of the implementation of any particular initiative resulting from this agreement shall be negotiated between the department chairpersons and/or individual faculty at the respective institutions as such specific collaborative opportunity arises. Each institution shall designate a liaison office to develop and coordinate the specific activities agreed upon. Both parties understand that financial arrangements will be negotiated and will depend on the availability of funds.

Ponpimon Wongsuk
Asst. Prof. Ponpimon Wongsuk
Acting President, Chiang Mai Rajabhat University

Masaaki Nakano
Prof. Masaaki NAKANO
President, Kyoto Kacho University

Asst. Prof. Surasak Nummisri
Dean, Faculty of Science and Technology

Tomoko Sasuga
Prof. Tomoko SASUGA
Dean, Faculty of Contemporary Home Economics

Asst. Prof. Manoch Nualsara
Dean, Humanities and Social Sciences

Masako Horikoshi
Prof. Masako HORIKOSHI
Head of Food and Nutrition Department,
Faculty of Contemporary Home Economics

Assoc. Prof. Acting Sub Lt. Sakol Kaewsiri
Dean, Faculty of Education

Date of signing : October 31, 2017 : October, 13, 2017

Memorandum Concerning the Exchange Program
Between Chiang Mai Rajabhat University and Tenri University

Chiang Mai Rajabhat University of Thailand and Tenri University of Japan have agreed to conclude the following exchange program in order to promote mutual understanding and cooperation between both universities.

1) This agreement aims at establishing cooperative relations in the fields of education, research, and other academic exchange programs between both universities.
2) Both universities will do their utmost to respect the integrity and independence of each other's institution and to treat each other in equal terms to ensure each other's mutual benefit.
3) In order to achieve the purposes mentioned in the preceding two articles both universities will strive to realize the following, based on the principle of equality and within the boundary of the legal systems of each other's country.
   1. to promote academic and educational exchange.
   2. to develop student exchange program.
   3. to support reciprocal visit of professors and researchers.
   4. to exchange publications and/or materials of educational as well as research purposes.
4) Each university will pay the expenses incurred by its own faculty member(s) and/or students in order to carry out this agreement.
5) The details of this exchange program will be agreed upon by negotiation between both parties in order to carry out the exchange program.
6) This agreement will come into effect from the date on which it is formally signed by both parties. This agreement can be amended or nullified either by the agreement of both parties or by a proposition from either party. A six-month written advance notice of cancellation by either party is required in order to nullify this agreement.
7) This agreement will be drawn up both in English and Japanese and both versions are deemed to be the originals of this agreement.

19. Dec. 2003
Date

R. Wongla
Asst. Prof. Dr. Ruangdet Wongla
President
Chiang Mai Rajabhat University

Dec. 19, 2003
Date

Taketo Hashimoto
Prof. Taketo Hashimoto
President
Tenri University