สำนักงาน... ...วงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รั... ...ให้เวลาเที่ยนตามหลัง ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 มิ.ย. 2563
ลงนาม...



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	1
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย.	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.	31
ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน	39
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	49
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	52
บัณฑิต	53
นักศึกษา	54
อาจารย์	55
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	57
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	60
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	63
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563.....	79
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	145
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	157
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ยกร่าง) และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น	173
ภาคผนวก ฉ ความร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU)	177

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**

   รหัสหลักสูตร : 25481441101026

   ชื่อหลักสูตร

   ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

   ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Japanese

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

   ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

   ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

   ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Japanese)

   ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Japanese)

3. **วิชาเอก**

   ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

   ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2563
ลงนาม

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยญี่ปุ่น 5 แห่ง ได้แก่ Shiga University, Kyoto University of Education, Kyoto Kacho University, Tenri University, Tokiwa University และเทศบาลเมืองฮิงาชิคาวะ ฮอกไกโด โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนสำหรับให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นได้เข้าร่วมโครงการเพื่อเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ประเทศญี่ปุ่นทั้งระยะสั้น 1-2 สัปดาห์ และระยะยาว 1 ปี (ภาคผนวก ฉ)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

[X] หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 19/2562 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 17/2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานแผนกต้อนรับในโรงแรม

8.2 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดินสายการบิน

8.3 พนักงานหน่วยงานราชการ ตำรวจ ทหาร เทศบาล

8.4 ล่าม นักแปลภาษาญี่ปุ่น

8.5 มัคคุเทศก์ภาษาญี่ปุ่น

8.6 ประกอบอาชีพในบริษัทหรือหน่วยงานที่ติดต่อกับชาวญี่ปุ่น

8.7 บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักวิชาการ

8.8 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างประเทศ สถานทูต สถานกงสุล

9. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557 2550
2	อาจารย์กรุณา กลจักร์วงค์ษา	M.Ed. (Teaching Japanese) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2543
3	อาจารย์ศศิธร ศรีรัตน์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2535
4	อาจารย์วทัญญู ศรีอุทัย	M.Ed. (Teaching Japanese Studies) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2556
5	อาจารย์ Yukiko Kawai	M.Ed. (International Understanding–Teaching Japanese) B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN Aichi University of Education , JAPAN	2547 2544

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย 2563
ลงนาม.....

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะช่วงต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) มีการเติบโตในเกณฑ์ปานกลาง ส่งผลให้ประเทศไทยเลื่อนฐานะขึ้นมาเป็นประเทศรายได้ปานกลางขั้นสูง (Upper Middle Income Country) กอปรกับประเทศไทยได้เข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีการทำข้อตกลงการค้าเสรี (FTA) กับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ (อาเซียน+3) ในปี 2558 ทำให้มีการเปิดเสรีการค้าสินค้า การค้าบริการ การลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี จากสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและปัจจัยทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้น ประเทศไทยจึงได้ปรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใหม่ผ่านแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อ เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดรับกับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 (แนวทางขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน) โดยมีหัวใจสำคัญคือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ดังนั้นภาคการศึกษาจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติต่าง ๆ ให้รองรับกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนนำไปเป็นแนวทางในปฏิบัติงานเพื่อให้ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้ส่งเสริมให้มีการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ที่มุ่งหมายให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งมหาวิทยาลัยก็ได้นำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

จากที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่มีการทำข้อตกลงการค้าเสรี ทำให้ประเทศญี่ปุ่นยังคงเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งประเทศหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นนโยบายสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น การลงทุนของโรงงานหรือบริษัทของผู้ประกอบการชาวญี่ปุ่นที่มีมูลค่าสูงในนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ซึ่งดังกล่าวแรงงานชาวไทยยังคงเป็นที่ต้องการอย่างมากสำหรับผู้ประกอบการชาวญี่ปุ่น ดังนั้น หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติต่าง ๆ ให้รองรับกับความต้องการของผู้ประกอบการชาวญี่ปุ่น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการต่าง ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีการทำข้อตกลงการค้าเสรี (FTA) กับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ (อาเซียน+3) ในปี 2558 ทำให้มีการเปิดเสรีการค้าสินค้า การค้าบริการ การลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี และญี่ปุ่นได้ผ่านความเห็นชอบร่างกฎหมายเปิดรับแรงงานต่างชาติในธุรกิจที่ประสบปัญหาขาดแคลนแรงงาน โดยตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2562 ญี่ปุ่นจะเริ่มนำเข้าแรงงานชาวต่างชาติระบบใหม่ ในสาขาแรงงานถึง 14 สาขาวิชาชีพ อาทิ งานบริบาล งานบริการในด้านต่าง ๆ เช่น โรงแรมที่พัก ร้านอาหาร งานภาคพื้นสนามบิน งานผลิตวัตถุดิบประเภทอาหารและเครื่องดื่ม งานด้านเกษตร งานด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิคส์ เป็นต้น นอกจากนี้เนื่องจากสภาพสังคมของประเทศญี่ปุ่นในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก คนหนุ่มสาววัยทำงานมีน้อยลงทำให้ประเทศญี่ปุ่นมีความจำเป็นต้องรับแรงงานชาวต่างชาติที่มีความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นเข้าทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น โดยเฉพาะกับประเทศไทยที่นอกจากเป็นประเทศที่มีความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศญี่ปุ่นมาช้านานแล้ว ลักษณะนิสัยของชาวไทยยังมีส่วนที่คล้ายคลึงกับชาวญี่ปุ่นคือ มีความอ่อนน้อมถ่อมตัว มีความเคารพผู้อาวุโส เป็นคุณลักษณะเด่นที่ชาวญี่ปุ่นชื่นชอบและประทับใจ ในขณะเดียวกันปัจจุบันผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นได้ทำการย้ายถิ่นฐานเข้ามาพำนักระยะยาวในประเทศไทยมากขึ้นโดยเฉพาะในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีภูมิประเทศ ภูมิอากาศ รวมทั้งรูปแบบวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่เร่งรีบซึ่งเหมาะสมกับการพักผ่อนพำนักระยะยาวของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่น ทำให้มีผู้ประกอบการด้านงานบริการต่าง ๆ เช่น โรงแรม บ้านพัก โรงพยาบาล ร้านอาหาร เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการเข้าย้ายถิ่นฐานพำนักระยะยาวของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่น จากสถานการณ์ที่ได้กล่าวมานี้ นอกจากความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาอาชีพแล้ว ต้องมีความสามารถภาษาญี่ปุ่นตามประกาศของกระทรวงแรงงานญี่ปุ่น ดังนั้นหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้าน

ภาษาญี่ปุ่น มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องต่อชาวญี่ปุ่น มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่หลากหลาย มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเข้าประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าวมาข้างต้น หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับความต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา มีความสามารถในเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รวมถึงสามารถปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อันเป็นหนึ่งในนโยบายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ด้านการศึกษาของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรนี้ดำเนินไปในทิศทางที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่จะผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ และเป็นไปในแนวทางเดียวกับยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความคิดริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสากลเพื่อสามารถประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

เป็นรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน (วิชาศึกษาทั่วไป)

13.3 การบริหารจัดการ

มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้ที่มีความเป็นเลิศในการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งด้านการสื่อสาร การสนทนา การอ่าน และการเขียน ตลอดจนมีความรู้ทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของญี่ปุ่น เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกมีคุณธรรมที่ดีเป็นที่ยอมรับในสังคม สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมถึงสามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาท้องถิ่น ตลอดถึงยกระดับความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นอันไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศสืบไป

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและสังคมญี่ปุ่น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนสามารถนำความรู้พัฒนาตนเองเพื่อให้สอดรับกับสถานการณ์ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและนอกประเทศ รวมถึงนำความรู้ไปสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพิ่มพูนขีดความสามารถทางเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาประเทศ มีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นทั้งด้านภาษา วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น

1.3.3 มีความรู้ความสามารถในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป

1.3.4 มีความรู้สามารถในการปรับตัวให้เข้ากับชาวญี่ปุ่นในด้านการสร้างความร่วมมือหรือด้านการทำงานร่วมกันได้

1.3.5 มีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่สร้างความเข้าใจให้ชาวญี่ปุ่นได้รู้จักวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติของประเทศไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายใน 5 ปี	1. พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2.รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	3. ติดตามและศึกษาสภาพสังคมและความต้องการของผู้ประกอบการที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันเพื่อนำผลการศึกษาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ	3.รายงานความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 4. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับดี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	4. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การทำงานวิจัย 5. สนับสนุนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	5. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 6. ปริมาณงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร 7. อัตราการเข้าร่วมสัมมนา วิชาการ และการทำงานบริการวิชาการในองค์กรภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นไม่เท่ากัน เนื่องจากแต่ละโรงเรียนใช้หนังสือไม่เหมือนกัน เนื้อหารายวิชาไม่เหมือนกัน ทำให้ในชั้นเรียนมีความแตกต่างทางความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ให้นักศึกษาที่มีความรู้มากกว่าช่วยสอนนักศึกษาที่ไม่เข้าใจทั้งในและนอกชั้นเรียน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมพี่สอนน้อง โดยให้รุ่นพี่ช่วยแนะนำ อธิบายในส่วนที่น้องไม่เข้าใจ ตลอดจน

มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาญี่ปุ่น เพื่อปรับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน และโครงการปรับพื้นความรู้สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆในระหว่างปิดภาคฤดูร้อน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา				100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	5,600,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,823,360	5,187,962	5,569,639	5,969,418	6,308,383
รวมรายรับ	6,223,360	7,987,962	9,769,639	11,569,418	11,908,383

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,743,360	5,027,962	5,329,639	5,649,418	5,988,383
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก)	4,923,360	5,387,962	5,869,639	6,369,418	6,708,383
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	5,123,360	5,587,962	6,069,639	6,569,418	6,908,383
จำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,234	27,940	20,232	16,424	17,271

* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 115,829 บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี (สูงสุด) 51,234 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**97**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	66	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	**หน่วยกิต**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลัก : นี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 2563
ลงนาม.....

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN	หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง กลุ่มวิชา โดย
	เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา
	เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์
	เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์
	เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4	หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ JPN เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มทักษะพื้นฐาน	แทนด้วยตัวเลข 1
2) กลุ่มทักษะการอ่าน	แทนด้วยตัวเลข 2
3) กลุ่มทักษะการเขียน	แทนด้วยตัวเลข 3
4) กลุ่มทักษะการฟังและพูด	แทนด้วยตัวเลข 4
5) กลุ่มความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม	แทนด้วยตัวเลข 5
6) กลุ่มทักษะด้านการใช้ภาษา	แทนด้วยตัวเลข 6
7) กลุ่มทักษะด้านวิชาชีพ	แทนด้วยตัวเลข 7
8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8
9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก JPN ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2) หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาภาษา **9 หน่วยกิต**

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
หมายเหตุ กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

	เลือก 1 รายวิชา	
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

	กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา	
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
	กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

	บังคับ	
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า **91** **หน่วยกิต**

2.1) บังคับ 66 หน่วยกิต

JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 1601	คันจิเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 2602	คันจิในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า	3(2-2-5)
JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JPN 3401	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 3402	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม	3(2-2-5)
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(0-3-2)
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 1601	คันจิเพื่อการเรียนรู้ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		18	16	4	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2602	คันจิในชีวิตประจำวัน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
รวม		18	16	4	34

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxx xxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxx xxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	3	0	6
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	3	0	6
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		18	14	8	32

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 3801 COOP 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)	1	0	3	2
JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
xxxx xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		13	8	11	22

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 41

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
JPN 4801 COOP 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น หรือ สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)	6	0	560	0
รวม		6	6	560	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557 2550	12	12	12	12
2	อาจารย์กรุณา กลจักร์วงศ์ษา	M.Ed. (Teaching Japanese) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2543	12	12	12	12
3	อาจารย์ศศิธร ศรีรัตน์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2535	12	12	12	12
4	อาจารย์วทัญญู ศรีอุทัย	M.Ed. (Teaching Japanese Studies) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2556	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย 2563
ลงนาม.....

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
5	อาจารย์ Yukiko kawai	M.Ed. (International Understanding–Teaching Japanese)	Aichi University of Education, JAPAN	2547	12	12	12	12
		B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN	2544				

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2563
ลงนาม.....

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
1	อาจารย์กรุณา กลจักร์วงค์ษา	M.Ed. (Teaching Japanese) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2543	12	12	12	12
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์ หงษ์อนุรักษ์	ศษ.ม. (การสอนสังคมศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2556 2529	12	12	12	12
3	อาจารย์วทัญญู ศรีอุทัย	M.Ed. (Teaching Japanese Studies) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	Shiga University, JAPAN มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2556	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2563	2564	2565	2566
4	อาจารย์ศศิธร ศรีรัตน์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2535	12	12	12	12
5	อาจารย์อุรพล แดนโพธิ์	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557 2550	12	12	12	12
6	อาจารย์ Yukiko Kawai	M.Ed. (International Understanding-Teaching Japanese) B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN Aichi University of Education , JAPAN	2547 2544	12	12	12	12
7	อาจารย์ Yumiko Shima	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) B.A. (Japanese Language Education)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Kyoto University of Foreign Studies, JAPAN	2558 2550	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา จึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. นักศึกษามีความรู้ภาษาญี่ปุ่น สามารถนำความรู้ไปสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้รับรองความสามารถในการสมัครงานยังสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาจะได้เตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาชาวญี่ปุ่นจากมหาวิทยาลัยญี่ปุ่นที่มาโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น รวมทั้งการได้ไปทัศนศึกษาหรือศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น
2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อนำไปใช้ในการสร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น	มีกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมร่วมกับชาวญี่ปุ่นที่อาศัยในจังหวัดเชียงใหม่ในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งการได้ไปทัศนศึกษาหรือศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 2563
ลงนาม.....

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยายการอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์

2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

2) สามารถผลิตสื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระมัดระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม

5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conference) การสัมมนา ฯลฯ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○		●	●
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○		●	○
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●			○	●	●	○	●
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและอย่างสม่ำเสมอ ส่งงานตามกำหนด แต่งกายอย่างสุภาพ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาการในการสอน

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำการบ้านและการทำข้อสอบ

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่น

2) มีความรู้ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมญี่ปุ่น

3) มีความสนใจที่จะพัฒนาความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมญี่ปุ่น

4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย 2563
ลงนาม.....

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2) จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษ ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินด้านทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อย

2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา

3) ประเมินจากการบ้านและงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

4) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ทางภาษา สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา

1) จัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

2) มีกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม หรือฝึกปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับรายวิชาเพื่อให้ฝึกคิด วิเคราะห์ สามารถสรุปประเด็นปัญหา และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาได้

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากพฤติกรรมและผลงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนองานในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม การสอบ การฝึกปฏิบัติจริง

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 การเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่อยู่ในองค์กรเดียวกัน และบุคคลทั่วไป

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและร่วมแก้ปัญหาต่างๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม

3) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในกลุ่ม การแก้ปัญหาร่วมกัน และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและผู้ร่วมทีม

2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นความรับผิดชอบของนักศึกษา

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนองานในชั้นเรียน

2) นักศึกษาต้องฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนองาน

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ประเมินจากความสามารถในการนำเสนองานในชั้นเรียน และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองาน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวดวิชาเฉพาะ		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	○	●	○		●				●				●	●	○
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	●	○		●				●		●		○	●	○
กลุ่มวิชาชีพ																
บังคับ																
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1		●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2		●	○		●		○	○	●			○	●	●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		●	○		○	●	○		●			○	●	●	
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1		●			●		○		●		●	○		●	○
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2		●			●		○		●		●	○		●	○
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○				○	●	○	●	○		●	○	●	○
JPN 1601	คันจิเพื่อการเรียนรู้		●				○	●	○		●			●	●	
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3		●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4		●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์		●	○		○	●	○		●			○	●	●	
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	○	●	○		●		○	○	●			○	●	●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2	○	●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3		●			●		○		●		●	○		●	○
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4		●			●		○		●		●	○		●	○
JPN 2602	ดันจิในชีวิตประจำวัน		●				○	●			●			●	●	
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5		●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6		●	○		●		○	○	●			○	●	●	
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	○	●		○	●		○	○	●				●	●	
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น		●	○		○	●	○		●			○	●	●	
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1		●	○		○	●	○		●		●	○	●	●	

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○		●	○
JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น	○	●		○	●		○	○	●	●	○	○	●	●	○
เลือก																
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	○	●		○	●		○	○	●				●	●	
JPN 3401	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1		●			●		○		●		●	○	●	●	
JPN 3402	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2		●			●		○		●		●	○	●	●	
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน		●				○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○		●	○

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2
JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○		●	○
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○	●	●	
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2		●	○		○	●	○		●		●	○	●	●	
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○		●	○
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	○	●		○	●		○	○	●	○	●	○		●	○
ประสบการณ์ภาคสนาม																
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	○	●		○	●		○	○	●		○	●	○	●	○
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	○	●		○	●		○	○	●	○	○	●	○	○	●
COOP 4801	สหกิจศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น และรู้คำศัพท์พื้นฐานประมาณ 950 คำ สามารถฟังและพูดบทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับเชียนประโยคสั้นๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวโดยใช้ไวยากรณ์ในระดับต้น อ่านข้อความหรือบทความสั้น ๆ ได้ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในด้านสังคมและวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รวมถึงวิถีปฏิบัติของคนญี่ปุ่น
ชั้นปีที่ 2	เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นและรู้คำศัพท์พื้นฐานเพิ่มอีกประมาณ 1100 คำ สามารถพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น เช่น การพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ การใช้ภาษาสุภาพ และสร้างบทสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การอธิบายเรื่องราว การสัมภาษณ์ การฝากข้อความ ข่าว สำนวน เรื่องเล่า สามารถอ่านข้อความหรือบทความที่มีอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและสามารถเขียนสรุปข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านได้
ชั้นปีที่ 3	เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางและรู้คำศัพท์ระดับกลางประมาณ 850 คำ สามารถฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการการใช้ภาษารูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอีเมล์ รวมถึงการเขียนที่มีรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
ชั้นปีที่ 4	สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทั้งงานแปล งานล่าม งานที่ต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร เช่นงานบริการลูกค้าในภัตตาคาร ร้านอาหาร โรงแรม สนามบิน โรงพยาบาล งานมัคคุเทศก์ ตลอดจนเข้าใจมารยาทและวิธีการทำงาน และมีความสามารถภาษาญี่ปุ่นในระดับ N4 หรือสูงกว่า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาของหลักสูตรจัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแผนการทวนสอบที่กำหนด โดยให้อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและผลสัมฤทธิ์การทวนสอบ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ในคู่มือระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ พ.ศ. 2557 เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ กรณีที่ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักศึกษาประเมินตนเองซึ่งมีการกำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินความรับผิดชอบหลักตาม c-mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และแสดงไว้ใน มคอ.3 มคอ. 4โดยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของความรับผิดชอบหลักควรมีประมาณ 60% และคิดเป็นผลการประเมินตั้งแต่ 3.01 (ระดับมาก) ขึ้นไป โดยใช้การแปลผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ดังนี้

4.01 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด (ระดับความรับผิดชอบหลักที่คาดหวัง 80% ขึ้นไป)

3.01 – 4.00 หมายถึง มาก (ระดับความรับผิดชอบหลักที่คาดหวัง 60 – 79.99% ขึ้นไป)

2.01 – 3.00 หมายถึง ปานกลาง (ระดับความรับผิดชอบหลักที่คาดหวัง 50 – 59.99% ขึ้นไป)

1.01 – 2.00 หมายถึง น้อย (ระดับความรับผิดชอบหลักที่คาดหวัง 40 – 49.99% ขึ้นไป)

0.01 – 1.00 หมายถึง น้อยที่สุด (ระดับความรับผิดชอบหลักที่คาดหวังต่ำกว่า 40%)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์ หรือการแบบส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหรือญี่ปุ่นศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านภาษาญี่ปุ่น 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ และมีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นมีความทันสมัย 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำและประวัติอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและทั้งประสบการณ์และการพัฒนาอบรมให้มีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่น หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 8.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก ๆ 2 ปี 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 4 ปี 7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 มีความรู้ความสามารถในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ เสนอแนวความคิด อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดขอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้

2.5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูล รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขา

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษา

3.2.2 คณะมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1

3.2.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาจะได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งแรกในการปฐมนิเทศ และนักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาในการเรียนรวมถึงปัญหาอื่นๆกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทั้งการเข้าพบ การโทรศัพท์หรือโปรแกรมสื่อสารทางอินเตอร์เนต นอกจากนี้ยังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดเวลาว่างสำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ (Office Hours)

3.2.4 มหาวิทยาลัย และคณะกำหนดให้มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

3.2.5 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆได้หลายช่องทาง ทั้งการติดต่อด้วยตนเอง ติดต่อด้วยช่องทางสื่อสารอื่น ๆ อาทิ โทรศัพท์ อีเมล์ เวปไซด์หรือเพจของสาขา/คณะ เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องมีความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นและการสอนภาษาญี่ปุ่นอย่างน้อยอยู่ในเกณฑ์ดี

4.1.2 ประกาศรับสมัครและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วไป

4.1.3 ทดสอบความสามารถด้านการสอน และความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

4.1.4 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลัง

4.2.2 ในกรณีที่อัตรากำลังไม่เพียงพอ หลักสูตรเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะและมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2.3 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน

4.2.4. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2.5 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.3.1 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.3.2 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

4.3.3 จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัย และการสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษาจะพิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน รวมถึงพิจารณาให้เวลาเรียน-เวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเลือกเสรี

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับ ดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ในการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการสนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารและสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ รวมถึงมีการประสานงานกับสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำนักหอสมุดในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา ตลอดจนสื่อการเรียนชนิดอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษาที่ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นในระดับ N4 มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				X	X
14. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านความรู้ภาษาญี่ปุ่นหรือด้านความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	X	X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การกำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.3 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

1.1.4 การสอบถามจากนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ดังกล่าว มีการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาผ่านระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ที่จัดทำโดยสำนักทะเบียนและวัดผล

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการเรียนการสอนและจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางในการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

2.1 ให้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน

2.2 ให้นักศึกษาปัจจุบันเป็นผู้ประเมิน

2.3 ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน

2.4 ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน

2.5 ให้สถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงานเป็นผู้ประเมิน

2.6 ให้ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นผู้ประเมิน

2.7 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวลผล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆ อาทิ กรรมการ

ประจำคณะ หรือคณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ผ่านการประเมินจากหน่วยงานประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินการย้อนหลังของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPI) 15 ข้อ และผลการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยรวม 6 องค์ประกอบจาก มคอ. 7 ตั้งแต่ปรับปรุงหลักสูตรปี 2558 ได้มีผลดำเนินงาน ดังนี้

ปีที่ประเมิน	ตัวบ่งชี้ 5.4 คะแนนที่ได้จากการประเมินตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยรวม 6 องค์ประกอบ (คะแนน)
2558	5	2.34
2559	5	2.54
2560	5	2.85
2561	5	2.94

จากผลการดำเนินงานตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ทางหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงตามผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 มี ดังนี้

1. ให้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้สอดรับกับภารกิจทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น จากข้อเสนอแนะสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จึงได้วางแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยการจัดทำแผนบูรณาการและชี้แจงอาจารย์ประจำหลักสูตรกับอาจารย์ผู้สอนให้บูรณาการการเรียนการสอนสอดรับกับภารกิจทั้ง 3 ด้าน

2. การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาหรือปรับปรุงหลักสูตรควรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมหรือตลาดแรงงานในปัจจุบัน จากข้อเสนอแนะสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้วางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้รองรับความต้องการของตลาดที่มีความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุค 4.0 รวมทั้งรองรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นได้นำผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตมาวางแผนในการพัฒนานักศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความเหมาะสมกับนักศึกษาในสาขาวิชา

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Daily Communication

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมรวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Chinese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Korean for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Japanese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

French for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Burmese for Daily Communication

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6)

King's Philosophy

พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Preventing and Resisting Corruption

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 **การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม** 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ENG 1602 **ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์** 3(3-0-6)

English for Arts

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ENG 1603 **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน** 3(3-0-6)

English for Work

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1 บังคับ

JPN 1101 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese 1

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 550 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัว

JPN 1102 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese 2

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้น

JPN 1203 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Fundamental Japanese Reading

เทคนิคการอ่าน และการอ่านข้อความ หรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะทางการอ่าน เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก

JPN 1401 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 1

บทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย ฝึกสนทนาในการแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การถามราคา

JPN 1402 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 2

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ

JPN 1503 **สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(3-0-6)

Japanese Society and Culture

ประเทศญี่ปุ่นในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม แนวคิดและวิถีปฏิบัติของคนญี่ปุ่น

JPN 1601 **คันจิเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Kanji for Learning

ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ โดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน และฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรมคันจิ

JPN 2103 **ภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5)

Japanese 3

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 600 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรขนาดสั้น การพูดและการเขียนสรุปความ

JPN 2104 **ภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5)

Japanese 4

โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 500 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อสรุปความและแสดงความคิดเห็น

JPN 2204 **การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6)

Critical Japanese Reading

กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อาทิ บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เนต

JPN 2401 **การฟังภาษาญี่ปุ่น 1** 3(3-0-6)

Japanese Listening 1

เทคนิคการฟังและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย ประกอบด้วย การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทางการขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ

JPN 2402 **การฟังภาษาญี่ปุ่น 2** 3(3-0-6)

Japanese Listening 2

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วย การฟังการอธิบายเรื่องราว การฟังการอธิบายสภาพแวดล้อม การฟังการสนทนา การฟังการสัมภาษณ์ การฟังการฝากข้อความ การฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า การฟังจากสื่อภาพยนตร์หรือเพลง

JPN 2403 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 3

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น ประกอบด้วย การพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนฝึกสนทนาโดยในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

JPN 2404 **การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4** 3(2-2-5)

Japanese Conversation 4

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ และฝึกสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

JPN 2602 **คันจิในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Kanji for Daily life

อักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความหมายอักษรคันจิที่เกิดจากการประสมคำที่หลากหลายขึ้น ฝึกอ่านข้อความที่มีอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

JPN 3105 **ภาษาญี่ปุ่น 5** 3(2-2-5)

Japanese 5

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ

JPN 3106 **ภาษาญี่ปุ่น 6** 3(2-2-5)

Japanese 6

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนระดับกลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 450 คำ

JPN 3301 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** 3(3-0-6)

Japanese Writing 1

หลักการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่น การเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

JPN 3601 **โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น** 3 (3-0-6)

Japanese Structure

ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ

JPN 3604 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1** 3 (2-2-5)

Japanese for Career Preparation 1

การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N4 หรือเทียบเท่า

JPN 3701 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า** 3(2-2-5)

Japanese for Customer Care

การใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ได้แก่ สนามบิน ภัตตาคาร ร้านค้า ร้านอาหาร สนามกอล์ฟ โรงพยาบาล การบริการผู้สูงอายุ มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

JPN 4901 **สัมมนาภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)

Seminar in Japanese

หัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา

2.2 เลือก

JPN 3302 **การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2** 3(3-0-6)

Japanese Writing 2

การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนอีเมล์ การเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อเพื่อการนำเสนอ

JPN 3401 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)

Japanese Listening and Speaking 1

การฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่ ไม่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์ การฝึกพูดโดยใช้รูปประโยคในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

JPN 3402 **การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)

Japanese Listening and Speaking 2

การฟังและพูดในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่เป็นทางการ การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

JPN 3504 **ญี่ปุ่นปัจจุบัน** 3(3-0-6)

Japan Today

เรื่องราวที่เป็นประเด็นปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์และข้อมูลจากอินเทอร์เนต เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมญี่ปุ่น

JPN 3702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

Japanese for Tour Guides

ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ มารยาทการปฏิบัติงานในฐานะมัคคุเทศก์ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง

JPN 3703 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม** 3(2-2-5)

Japanese for Hotel Business

ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการในโรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้สำนวนที่ใช้ในงานบริการในสถานที่จริง

JPN 4603 **การแปลภาษาญี่ปุ่น** 3 (2–2–5)

Japanese Translation

เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จรรยาบรรณในการแปล ฝึกแปลเอกสารต่างๆทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

JPN 4605 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2** 3(2–2–5)

Japanese for Career Preparation 2

การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N3 หรือเทียบเท่า

JPN 4702 **ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม** 3(2–2–5)

Japanese for Interpreters

เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม มารยาทและจรรยาบรรณการปฏิบัติงานล่าม ฝึกการล่ามในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ประกอบด้วย ล่ามในบริษัท โรงงาน ที่ประชุม และงานพิธีต่างๆ

JPN 4703 **ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ** 3(2–2–5)

Business Japanese

สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนมารยาทและวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น ฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด

2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม

JPN 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Japanese

การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จำลองหรือรูปแบบต่าง ๆ

JPN 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 6(560)

Field Experience in Japanese

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งทำรายงาน

COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Cooperative Education Preparation

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอผลงานโครงงาน

COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น) ชื่อย่อ ศศ.บ.(ภาษาญี่ปุ่น)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต **ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต **ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 63 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต** **ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต **ข. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต** 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 66 หน่วยกิต 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	1. เพิ่มกลุ่มวิชาชีพบังคับ จาก 63 หน่วยกิต เป็น 66 หน่วยกิต 2. ลดจำนวนลุ่มวิชาชีพเลือก จาก 21 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2563
ลงนาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต **ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม 7 หน่วยกิต **ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 11 เม.ย 2563
ลงนาม.....

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาภาษา			
GLAN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GLAN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
GLAN 1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ ทักษะการเรียน	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้
		GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
		GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
GHUM 1101	จิตตปัญญาศึกษา		
GHUM 1102	ความจริงของชีวิต		
GHUM 1103	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต		
GHUM 2105	การพัฒนาบุคลิกภาพ	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาท ทางสังคม
GHUM 2204	สุนทรียภาพของชีวิต		
		GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GSOC 1103	วิถีล้านนา		
GSOC 1104	วิถีโลก		
GSOC 1105	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		
GSOC 1106	การเมืองการปกครองไทย		
GSOC 1107	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต
GSOC 2201	สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
GSOC 2202	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน		
GSOC 2203	มนุษย์กับเศรษฐกิจ		
GSOC 2204	ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GSOC 2205	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
		GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
		GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
		GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์			
GSCI 1101	การคิดและการตัดสินใจ	GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ
GSCI 1102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		
GSCI 1103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
GSCI 2102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		
GSCI 2201	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		
GSCI 2202	อาหารเพื่อสุขภาพ		
GSCI 2203	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		
GSCI 2204	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		
		GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ**	
ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์	ENG 1602	ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
บังคับ		**บังคับ**	
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1		
		JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2		
		JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1		
		JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2		
		JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
JPN 1601	อักษรคันจิ 1	JPN 1601	คันจิเพื่อการเรียนรู้
JPN 1602	อักษรคันจิ 2	JPN 2602	คันจิในชีวิตประจำวัน
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3		
		JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4		
		JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2	JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2	JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2
		JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3
		JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4
JPN 2604	การเตรียมสอบวัดระดับ N4		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5		
		JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6		
		JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2		
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน		
		JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น
JPN 3605	การเตรียมสอบวัดระดับ N3		
		JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า
		JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1
JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น	JPN 4901	สัมมนาภาษาญี่ปุ่น
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
เลือก		**เลือก**	
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3		
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4		
		JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2
JPN 3401	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1		
		JPN 3401	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1
JPN 3402	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2		
		JPN 3402	การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2
		JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน
JPN 2603	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น		
JPN 3701	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการบริการ		
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์		
		JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์
		JPN 3703	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
JPN 4603	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานแปล		
		JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น
		JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานล่าม		
		JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ		
		JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
ประสบการณ์ภาคสนาม		**ประสบการณ์ภาคสนาม**	
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	JPN 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น
สหกิจศึกษา		**สหกิจศึกษา**	
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP 4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 กับ พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาภาษา	
GLAN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication กระบวนการสื่อสารภาษา ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวัฒนธรรม ฝึกทักษะ การรับสารและการส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี	GEN 1101 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการรายวิชาเดิมร่วมกับรายวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GLAN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) English for Daily Communication การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	เปลี่ยนรหัสวิชา และแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ยังคงเดิม เนื่องจากยังมีความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
GLAN 1104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน** 3(3-0-6) English for Communication and Study Skills การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่าน เพื่อหา หัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิจารณ์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชาเพื่อความเหมาะสม ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Chinese for Daily Communication** การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Korean for Daily Communication** การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Japanese for Daily Communication** การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
	GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **French for Daily Communication** การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน Burmese for Daily Communication การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	วิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตศตวรรษที่ 21
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GHUM 1101 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6) Contemplative Studies การเรียนรู้ด้วยหัวใจที่ใคร่ครวญ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การคิดเชิงระบบ การศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาตนตลอดจนสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสังคม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชา ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GHUM 1102 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6) Philosophy of Life กำเนิดและความหมายของชีวิต อุดมคติของชีวิต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและหลักศาสนา ปัญหาสังคมและกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชีวิตและสังคมเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GHUM 1103 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(2-3-6) Meditation for Life ความหมาย ความสำคัญ และจุดประสงค์ของการทำสมาธิ ความเข้าใจเรื่องคลื่นสมอง ความรู้เกี่ยวกับลักษณะขั้นตอน ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เกี่ยวกับวิปัสสนาเบื้องต้น กระบวนการและขั้นตอนการทำสมาธิ ลักษณะและผลของสมาธิ อาการต่อต้านสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GHUM 2205 **การพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(3-0-6) **Personality Development** ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย เพื่อให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) **Personality and Social Etiquette Development** ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย	ปรับชื่อรายวิชาให้สื่อความหมายที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GHUM 2204 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics of Life ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสุนทรียศาสตร์ ความรู้ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี ทัศนศิลป์ และศิลปะการแสดงโดยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจซึ่งนำไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาความจริงของชีวิต จิตตปัญญาศึกษา สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต และสุนทรียภาพของชีวิตในหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
GSOC 1103 วิถีล้านนา 3(3-0-6) Lanna Ways องค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีล้านนาในเชิงบูรณาการทั้งด้านสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตลอดถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมล้านนาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSOC 1104 วิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living สภาพการณ์ทั่วไปของสังคมโลกปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อโลกและปัญหาที่เกิดขึ้น ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ ปัญหาของโลกในยุคปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและการปรับตัวของไทยในประชาคมอาเซียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 1105 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Law in Daily Life ที่มา ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย ตลอดจนสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม – สัญญา ละเมิด ครอบครัว มรดก กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ศึกษาถึงกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายจราจร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSOC 1106 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6) Thai Politics and Government ความหมายและความสำคัญของการเมืองและการปกครอง วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างและกระบวนการของระบบการเมืองการปกครองไทย สมัยใหม่ และแนวโน้มของการเมืองการปกครองไทย		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 1107 **การป้องกันและต่อต้านการทุจริต** 3(3-0-6) **Preventing and Resisting Corruption** ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1304 **การป้องกันและต่อต้านการทุจริต** 3(3-0-6) **Preventing and Resisting Corruption** โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ปรับรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชาการเมืองการปกครองไทยและกฎหมายในชีวิตประจำวัน มาบูรณาการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามความร่วมมือการสร้างรายวิชาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ สำนักงาน ปปช. และ UNDP

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 2201 สังคมไทยกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) Thai Society and Sufficiency Economy Philosophy ภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย ผ่านองค์ประกอบและโครงสร้างของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความแตกต่างและความหลากหลายของกลุ่มคนในสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 2202 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Man and Sustainable Environment ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโลก ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ การประเมินสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาศาสตร์พระราชา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 2203 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Man and Economy ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเศรษฐกิจ ศึกษาถึงรูปแบบของระบบเศรษฐกิจในสังคม ลักษณะการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ระดับชุมชน การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ การศึกษาการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐบาล การศึกษาถึงบทบาทของภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการศึกษาถึงรูปแบบของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของมนุษย์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 2204 **ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6) **Fundamental Knowledge of Business Practices** ความหมายและบทบาทของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจต่าง ๆ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารสำนักงาน เอกสาร ทางธุรกิจ ตลอดจนจริยธรรมทางธุรกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบธุรกิจ	GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6) **World of Business** เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ	ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชามนุษย์กับเศรษฐกิจ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ ในหลักสูตรเดิมเข้าด้วยกัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSOC 2205 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชา ด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	GEN 1303 **ศาสตร์พระราชา** 3(3-0-6) King's Philosophy พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชาด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	คงรายวิชาเดิม แต่เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากยังคงมีความสำคัญสำหรับการพัฒนานักศึกษาและสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะเป็นไปตามพระราโชบายที่ต้องการให้สืบสานงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1301 **ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่** 3(3-0-6) **Chiang Mai Rajabhat Identity** วิถีล้านนา ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วิชาใหม่ที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความเป็นล้านนา และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6) **Knowledge Transfer Menthodology** หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	วิชาใหม่ที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6) **Citizenship and Local Development** การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
GSCI 1101 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นและร้อยละในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัดสาระทฤษฎีที่เน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นหลัก เปลี่ยนเป็นเน้นฝึกกระบวนการคิดในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็นและมีเหตุมีผล เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSCI 1102 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** 3(3-0-6) Information Technology for Life หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูลแหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานความรู้และการสร้างสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์และการยศาสตร์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 1103 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ วิธีการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย การวิเคราะห์เนื้อหา การประเมินคุณค่าของสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และรายวิชาการรู้ดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSCI 2102 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) **Science and Technology in Daily Life** ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการรู้ดิจิทัล และรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 2201 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6) **Science for Quality of Life** ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต เทคนิคการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน การพัฒนาอนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขอนามัยในบ้านพักอาศัย การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย การปรับปรุงที่อยู่อาศัย การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSCI 2202 **อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6) **Food for Health** ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GSCI 2203 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี** 3(3-0-6) **Agriculture for Quality of Life** ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน พรรณไม้ดอกไม้ประดับและการจัดตกแต่งภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
GSCI 2204 **วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย** 3(3-0-6) Exercise Science ความสำคัญและหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายการเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกาย และผลการออกกำลังกาย		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปบูรณาการสร้างรายวิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล และกฎหมายดิจิทัล	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และการคิดและการตัดสินใจในหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
	GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	รายวิชาใหม่ สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการจากรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และอาหารเพื่อสุขภาพ ในหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หมวดวิชาเฉพาะ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6) English for Arts พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ENG 1602 ภาษาอังกฤษสำหรับศิลปศาสตร์ 3(3-0-6) English for Arts พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการทางด้านศิลปศาสตร์โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มีการปรับเปลี่ยน
ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Work พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบต้นและแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ENG 1603 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Work พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบต้นและแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มีการปรับเปลี่ยน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
กลุ่มวิชาชีพบังคับ		
JPN 1101 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(3-0-6) **Japanese 1** โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 500 คำ โดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	JPN 1101 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5) **Japanese 1** โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานประมาณ 550 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัว	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการปฏิบัติจริง และเพิ่มการศึกษาคำศัพท์พื้นฐานเป็น 550 คำ เพื่อให้สอดคล้องกับตำราเรียน mina no nihongo ฉบับปรับปรุง ที่ใช้เป็นตำราหลัก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 1102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese 2 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ500 คำ โดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	JPN 1102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 2 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนข้อความขนาดสั้นในเรื่องราวใกล้ตัวที่มีใจความซับซ้อนขึ้น	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการปฏิบัติจริง และปรับคำศัพท์พื้นฐานเป็น 400 คำ เพื่อให้สอดคล้องกับตำราเรียน mina no nihongo ฉบับปรับปรุงที่ใช้เป็นตำราหลัก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 1401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Conversation 1 การพูดบทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
	JPN 1401 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Conversation 1 บทสนทนาง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย ฝึกสนทนาในการแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่น การถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การถามทาง การถามราคา(บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนามากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 1402 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese Conversation 2 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ประกอบด้วยการขออนุญาต การให้อนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกประสบการณ์ การให้การรับ		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
	JPN 1402 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Conversation 2 บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนามากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นมาก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 1503 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (3-0-6) Japanese Society and Culture เรื่องราวเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในด้านสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆที่เกี่ยวกับสังคมญี่ปุ่น การใช้ภาษา สังคมเมือง สังคมชนบท การอุตสาหกรรม การศึกษา การเดินทาง การท่องเที่ยว การกำเนิดและสืบทอดของวัฒนธรรมต่าง ๆ ในประเทศญี่ปุ่น	JPN 1503 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (3-0-6) Japanese Society and Culture ประเทศญี่ปุ่นในด้านสังคมวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวิถีปฏิบัติของชาวญี่ปุ่น	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ
JPN 1601 อักษรคันจิ 1 3(3-0-6) Kanji 1 ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ ประมาณ 120 ตัวโดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน รวมทั้งศึกษาและฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรมคันจิ	JPN 1601 คันจิเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Kanji for Learning ความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียนและความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนจำนวนเส้นของอักษรคันจิ โดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน ศึกษาและฝึกฝนวิธีการใช้พจนานุกรมคันจิ	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมา ส่วนประกอบ วิธีการอ่าน วิธีการเขียน ความหมายของอักษรคันจิ ตลอดจนสามารถทำการค้นคว้าเกี่ยวกับตัวอักษรคันจิด้วยตนเองได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 1602 อักษรคันจิ 2 3(3-0-6) Kanji 2 อักษรคันจิเพิ่มเติมอีกประมาณ 200 ตัว โดยนำมาฝึกอ่าน ฝึกเขียน และวิเคราะห์ความหมายอักษรคันจิที่เกิดจากการประสมคำที่หลากหลายขึ้น	JPN 2602 คันจิในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Kanji in Daily Life อักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความหมายอักษรคันจิที่เกิดจากการประสมคำที่หลากหลายขึ้น ฝึกอ่านข้อความที่มีอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านและเข้าใจความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน 3. ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา
JPN 2103 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6) Japanese 3 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ500 คำ โดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 2103 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese 3 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 600 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรขนาดสั้น การพูดและการเขียนสรุปความ	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการฝึกใช้ไวยากรณ์ที่เรียนมาและปรับคำศัพท์พื้นฐานเป็น 600 คำ ให้สอดคล้องกับตำราเรียน MINNA NO NIHONGO ฉบับปรับปรุงที่ใช้เป็นตำราหลัก
JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(3-0-6) Japanese 4 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 800 คำ โดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 2104 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese 4 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในระดับที่สูงขึ้นและคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 500 คำ ฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่านบทคัดสรรที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อสรุปความและแสดงความคิดเห็น	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการด้วยการฝึกใช้ไวยากรณ์ที่เรียนมา และปรับคำศัพท์พื้นฐานเป็น 500 คำ ให้สอดคล้องกับตำราเรียน MINNA NO NIHONGO ฉบับปรับปรุงที่ใช้เป็นตำราหลัก
JPN 1203 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Reading 1 เทคนิคการอ่าน และการอ่านข้อความ หรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ตลอดจนทำความเข้าใจและตอบคำถามจากบทความที่กำหนดให้	JPN 1203 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) Fundamental Japanese Reading เทคนิคการอ่าน และการอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะทางการอ่าน เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง จับใจความ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้นักศึกษาได้ฝึกเทคนิคการอ่าน การอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยค เนื้อหา คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่การอ่านภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 2204 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese Reading 2 การอ่านข้อความ หรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาในระดับต้น คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ตลอดจนทำความเข้าใจและตอบคำถามจากบทความที่ซับซ้อนขึ้น	JPN 2204 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6) Critical Japanese Reading กลวิธีการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอข้อมูลของผู้เขียน ฝึกสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อาทิ บทความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม วรรณกรรมร่วมสมัย เนื้อหาคัดสรรจากสื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลจากอินเทอร์เนต	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ สรุปข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้คิดวิเคราะห์เป็น
JPN 2401 การฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Listening 1 เทคนิคการฟังและฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย ได้แก่ การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามทางการถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การขออนุญาต การให้อนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกประสบการณ์ การให้การรับ	JPN 2401 การฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Listening 1 เทคนิคการฟังและฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์หลากหลาย ได้แก่ การแนะนำตัว การแนะนำผู้อื่น การถามทางการถามตอบเกี่ยวกับวันเวลา การขออนุญาต การอนุญาต การขอร้อง การบอกลำดับเหตุการณ์ การบอกเล่าประสบการณ์ การให้การรับ	ปรับคำอธิบายรายวิชาจาก ...การขออนุญาต การให้อนุญาต เป็น ...การขออนุญาต การอนุญาต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 2402 การฟังภาษาญี่ปุ่น2 3(3-0-6) Japanese Listening 2 การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วย การอธิบายเรื่องราว การอธิบายสภาพ การสนทนา การสัมภาษณ์ การฝากข้อความ ข่าว สำนวน เรื่องเล่า	JPN 2402 การฟังภาษาญี่ปุ่น2 3(3-0-6) Japanese Listening 2 การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วยการฟังการอธิบายเรื่องราว การฟังการอธิบายสภาพแวดล้อม การฟังการสนทนา การฟังการสัมภาษณ์ การฟังการฝากข้อความ การฟังข่าว การฟังสำนวน การฟังเรื่องเล่า การฟังจากสื่อภาพยนตร์หรือเพลง	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	JPN 2403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) Japanese Conversation 3 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น ประกอบด้วยการพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างบทสนทนา	1. ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นฝึกปฏิบัติ 2. เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาชีพเลือกเป็นวิชาชีพบังคับ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่ฝึกการสนทนามากกว่าหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 2404 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) Japanese Conversation 4 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ และสร้าง บทสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1. ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นฝึกปฏิบัติ 2. เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาชีพเลือกเป็นวิชาชีพบังคับ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการจึงเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่ได้ฝึกการสนทนาให้มากกว่าหลักสูตรเดิม
JPN 2604 การเตรียมสอบวัดระดับ N4 3(3-0-6) Preparation for Japanese Language Proficiency Test N4 การฝึกทักษะในการทำข้อสอบ ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N4		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชาเป็นภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 และเปลี่ยนหน่วยกิตเป็นวิชาปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(3-0-6) Japanese 5 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางโดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนศึกษาคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 800 คำ		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	JPN 3105 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5) Japanese 5 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 400 คำ	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการด้วยการฝึกใช้ไวยากรณ์ที่เรียนมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3106 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(3-0-6) Japanese 6 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางโดยฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจนศึกษาคำศัพท์พื้นฐานเพิ่มเติมอีกประมาณ 800 คำ		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนเนื้อหารายวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในภาษาญี่ปุ่นและทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
	JPN 3106 ภาษาญี่ปุ่น 6 3(2-2-5) Japanese 6 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้นโดยเฉพาะประโยคที่ใช้ในภาษาเขียน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนระดับกลางเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ 450 คำ	วิชาใหม่ที่มีการเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาด้วยการด้วยการฝึกใช้ไวยากรณ์ที่เรียนมา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3301 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Writing 1 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความ	JPN 3301 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Writing 1 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนฝึกการเขียนเรียงความ	ไม่มีการปรับเปลี่ยน
JPN 3302 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese Writing 2 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วยการเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ การเขียนสุนทรพจน์ การเขียนทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ		ตัดออกจากวิชาชีพบังคับแล้วเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นวิชาชีพเลือก และเปลี่ยนคำอธิบายวิชาจากการเขียนสุนทรพจน์เป็นการเขียนอีเมลล์
JPN 3504 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) Japan today เรื่องราวเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในด้านต่างๆ ที่เป็นประเด็นปัจจุบันประกอบด้วย ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติ วัฒนธรรม กฎหมาย เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ตัดออกจากกลุ่มวิชาชีพบังคับเปลี่ยนกลุ่มวิชาชีพเลือกโดยให้นักศึกษาเลือกเรียนเพิ่มเติมในด้านสังคมของประเทศญี่ปุ่นนอกเหนือจากเรียนความรู้ทางด้านภาษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 3601 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น (3-0-6) Structure of Japanese Language ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ	รายวิชาเดิมจากกลุ่มวิชาชีพเลือกถูกปรับเปลี่ยนเป็นวิชาชีพบังคับเนื่องจากเป็นวิชาที่มีความจำเป็นโดยหากนักศึกษาขาดความเข้าใจในโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นแล้วจะทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะในเรื่องของการพูด การอ่าน และการเขียนได้
JPN 3605 การเตรียมสอบวัดระดับ N3 3(3-0-6) Preparation for Japanese Language Proficiency Test N3 การฝึกทักษะในการทำข้อสอบ ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น ระดับ N3		1. ตัดรายวิชานี้ออกแล้วปรับปรุงเป็นรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2 2. ปรับเปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาชีพเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 3701 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า 3(2-2-5) **Japanese for Customer Care** การใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ได้แก่ สนามบิน ภัตตาคาร ร้านค้า ร้านอาหาร สนามกอล์ฟ โรงพยาบาล การบริการผู้สูงอายุ มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ	วิชาใหม่ที่ปรับปรุงจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการ โดยมีการเพิ่มสถานการณ์การบริการในสนามกอล์ฟ โรงพยาบาล ร้านอาหาร การบริการผู้สูงอายุ และเพิ่มเนื้อหาเรื่องมารยาทในการปฏิบัติงาน
	JPN 3604 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1 3(2-2-5) **Japanese for Career Preparation 1** การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N4 หรือเทียบเท่า	วิชาใหม่ที่มีการเปลี่ยนชื่อมาจากวิชาการเตรียมสอบวัดระดับ N4 และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ปลายทางของการศึกษา เพื่อเข้าสู่การสมัครงานภายหลังจบการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 4901 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) Japanese Seminar การค้นคว้าเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา	JPN 4901 สัมมนาภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Seminar in Japanese การศึกษาเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น หรือญี่ปุ่นศึกษา โดยมีการนำเสนอในรูปแบบของการสัมมนา	ปรับคำอธิบายรายวิชา จากคำว่า การค้นคว้า... เป็น การศึกษา ...
กลุ่มวิชาชีพเลือก		
JPN 2403 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(3-0-6) Japanese Conversation 3 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่ยากขึ้น ประกอบด้วยการพูดแสดงความคิดเห็นของตนเอง การเล่าเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างบทสนทนา		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติและเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาชีพเลือกเป็นวิชาชีพบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 2404 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3(3-0-6) Japanese Conversation 4 การพูดบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สถานการณ์ที่หลากหลายและยากขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษาสุภาพ การพูดเป็นทางการ และสร้าง บทสนทนาทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาให้เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติและเปลี่ยนจากกลุ่มวิชาชีพเลือกเป็นวิชาชีพบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความความสามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
	JPN 3302 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese Writing 2 การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนอีเมล์ การเขียนแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ การเตรียมเค้าโครงและสื่อเพื่อการนำเสนอ	เปลี่ยนกลุ่มรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเปลี่ยนจากการเขียนสุนทรพจน์ เป็นการเขียนอีเมล์ ซึ่งเป็นทักษะการเขียนที่สำคัญสำหรับการทำงานในองค์กรที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3401 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(3-0-6) Japanese Listening and Speaking 1 การฟังและพูดในสถานการณ์ต่างๆ ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่ ไม่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์การเลือกใช้สำนวน		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตเป็นรายวิชาปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงเน้นให้เรียนโดยมีการฝึกการสนทนาให้มากกว่าหลักสูตรเดิม
	JPN 3401 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Listening and Speaking 1 การฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่ ไม่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์ การฝึกพูดโดยใช้รูปประโยคในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	รายวิชาใหม่เน้นการปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่ได้ฝึกการสนทนาให้มากกว่าหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3402 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(3-0-6) Japanese Listening and Speaking 2 การฟังและพูดในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ประกอบด้วยการใช้ภาษารูปแบบที่เป็นทางการการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองต่าง		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยนหน่วยกิตเป็นรายวิชาปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงเน้นให้เรียนโดยมีการฝึกการสนทนาให้มากกว่าหลักสูตรเดิม
	JPN 3402 การฟังและพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese Listening and Speaking 2 การฟังและพูดในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ใช้ภาษาในรูปแบบที่เป็นทางการ การฝึกพูดในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	รายวิชาใหม่เน้นการปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่ได้ฝึกการสนทนาให้มากกว่าหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 3504 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) Japan Today เรื่องราวที่เป็นประเด็นปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่น จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์และข้อมูลจากอินเทอร์เนต เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมญี่ปุ่น	วิชาเดิมที่ปรับเปลี่ยนจากวิชาชีพบังคับเป็นวิชาชีพเลือก โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนเพิ่มเติมในด้านสังคมของประเทศญี่ปุ่นนอกเหนือจากเรียนความรู้ทางด้านภาษา
JPN 2603 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น (3-0-6) Structure of Japanese Language ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำในประโยค และโครงสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ		รายวิชาเดิมจากกลุ่มวิชาชีพเลือกถูกปรับเปลี่ยนเป็นวิชาชีพบังคับเนื่องจากเป็นวิชาที่มีความจำเป็นโดยหากนักศึกษาขาดความเข้าใจในโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นแล้วจะทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะในเรื่องของการพูด การอ่าน และการเขียนได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 3701 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการ 3(3-0-6) Japanese for Services ฝึกการใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานบริการในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้แก่ สนามบิน โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า		ตัดรายวิชานี้ออกแล้วปรับปรุงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีการเปลี่ยนชื่อเป็นวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริการลูกค้า มีการเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นกลุ่มวิชาชีพบังคับ เนื้อหาวิชาเพิ่มสถานการณ์การบริการในสนามกอล์ฟ โรงพยาบาล ร้านอาหาร การบริการผู้สูงอายุ และเพิ่มเนื้อหาเรื่องมารยาทในการปฏิบัติงาน
JPN 3702 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์ 3(3-0-6) Japanese for Tourist Guides ฝึกการใช้ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ในการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาและสำนวนในสถานการณ์จำลองต่างๆ ที่กำหนด ให้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทที่เจาะจงมากขึ้น		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยน เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานมัคคุเทศก์เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 3702 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) Japanese for Tour Guides ภาษาและสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ มารยาทการปฏิบัติงานในฐานะมัคคุเทศก์ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	วิชาใหม่ปรับปรุงจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์ เปลี่ยนเป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานมัคคุเทศก์เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ
	JPN 3703 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5) Japanese for Communication in Hotel Business ภาษาและสำนวนที่ใช้ในงานบริการในโรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น มารยาทในการปฏิบัติงาน การฝึกพูดโดยใช้สำนวนที่ใช้ในงานบริการในสถานที่จริง	รายวิชาใหม่เพื่อประโยชน์การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา ซึ่งปัจจุบันผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นและงานบริการในโรงแรมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
JPN 4603 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานแปล 3(3-0-6) Japanese for Translation เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการแปลในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาและสำนวนที่กำหนดให้ประกอบด้วย บริษัท โรงงานที่ประชุมและงานพิธีต่าง		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยน เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานด้านการแปลเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ
	JPN4603 การแปลภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Translation เทคนิคการแปลและทักษะการแปลประโยคที่มีโครงสร้างง่ายๆ ไปจนถึงประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จรรยาบรรณในการแปล การฝึกแปลเอกสารต่างๆทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	วิชาใหม่ปรับปรุงจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานแปลเปลี่ยนเป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานด้านการแปลเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 4605 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อม 3(2-2-5) สู่อาชีพ 2 Japanese for Career Preparation 2 การฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การใช้โครงสร้างภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ที่ระดับ N3 หรือเทียบเท่า	วิชาใหม่ที่มีการเปลี่ยนชื่อมาจากวิชาการเตรียมสอบวัดระดับ N3 และปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ปลายทางของการศึกษา เพื่อเข้าสู่การสมัครงานภายหลังจบการศึกษา
JPN 4702 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานล่าม 3(3-0-6) Japanese for Interpreters เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกการแปลในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาและสำนวนที่กำหนดให้ประกอบด้วย บริษัท โรงงานที่ประชุมและงานพิธีต่าง ๆ		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยน เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานล่ามภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 4702 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับล่าม 3(2-2-5) Japanese for Interpreters เทคนิคและวิธีการแปลแบบล่าม มารยาทและจรรยาบรรณการปฏิบัติงานล่าม ฝึกการล่ามในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ประกอบด้วย ล่ามในบริษัท โรงงาน ที่ประชุม และงานพิธีต่าง ๆ	วิชาใหม่ปรับปรุงจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานล่าม เปลี่ยนเป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถในงานล่ามภาษาญี่ปุ่นเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ
JPN 4703 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(3-0-6) Japanese for Business มารยาท ท่าทางและภาษา สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดถึงวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนฝึกการใช้ภาษาและสำนวนในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด		ตัดวิชานี้ออกแล้วเปลี่ยน เป็นวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความรู้ความสามารถในภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ จึงมีความจำเป็นให้นักศึกษาได้เรียนโดยมีการเน้นการปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
	JPN 4703 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3(2-2-5) Business Japanese สำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนมารยาทและวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น โดยฝึกการใช้ภาษาและสำนวนในสถานการณ์จำลองตามที่กำหนด	รายวิชาใหม่มีการปรับปรุงเป็นรายวิชาปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกสนทนาด้วยสำนวนที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจ ตลอดจนเรียนรู้มารยาท และวิธีการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น เนื่องจากปัจจุบันบัณฑิตที่มีทักษะและความรู้ความสามารถในภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
ประสบการณ์ภาคสนาม		
JPN 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-6) ภาษาญี่ปุ่น Preparation for Professional Experience in Japanese Language จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่น โดยการจำลองสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ	JPN 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-6) ภาษาญี่ปุ่น Preparation for Field Experience in Japanese Language การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพภาษาญี่ปุ่น ในสถานการณ์จำลองหรือรูปแบบต่าง ๆ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น
JPN 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 6(560) Field Experience in Japanese Language จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งทำรายงาน	JPN 4801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 6(560) Field Experience in Japanese Language การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาญี่ปุ่น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการโดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกและการปัจฉิมนิเทศหลังฝึกโดยมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งทำรายงาน	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด ปรัชญา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบ สหกิจศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมองค์กรของการทำงาน และการพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารออนไลน์เพื่อการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม งานธุรการในสำนักงานและระบบบริหารคุณภาพงานในสถานประกอบการ ทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การเสริมทักษะและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา	COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอผลงานโครงงาน	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผล
COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560) **Cooperative Education** **วิชาบังคับก่อน :** COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา **Cooperative Education Preparation** การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงงาน การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการและนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพมีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	**COOP 4801 สหกิจศึกษา** 6(560) **Cooperative Education** **วิชาบังคับก่อน :** COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา **Cooperative Education Preparation** การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายอุรพล แดนโพธิ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

อุรพล แดนโพธิ์,กรุณา กลจักรวงศ์ษา, และ วทัญญู ศรีอุทัย. (2561). ความสำคัญทางวัฒนธรรมของ "โตะโคะโนะมะ" เอกลักษณ์ห้องแบบญี่ปุ่นกับคุณค่าที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน. ใน กัลทิมา พิชัย และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2561* (น.337-344). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ตุลาคม).

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 2103	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2104	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 3105	ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JPN 3106	ภาษาญี่ปุ่น 6	3(2-2-5)

2. นางกรุณา กลจักร์วงศ์ษา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (Teaching Japanese)	Shiga University, JAPAN	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2543

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

อุรพล แดนโพธิ์, กรุณา กลจักรวงศ์ษา, และ วทัญญู ศรีอุทัย. (2561). ความสำคัญทางวัฒนธรรมของ "โตะโคะโนะมะ" เอกลักษณ์ห้องแบบญี่ปุ่นกับคุณค่าที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน. ใน กัลทิมา พิชัย และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2561* (น.337-344). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ตุลาคม).

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2557- ปัจจุบัน	หัวหน้าศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ.2553-พ.ศ.2554	ประธานหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ.2545- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 2401	การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JPN 2402	การฟังภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JPN 3604	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
JPN 3702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
JPN 4702	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานล่าม	3(2-2-5)

3. นางสาวศศิธร ศรีรัตน์

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ศศิธร ศรีรัตน์, Yukiko Kawai, และ Yumiko Shima. (2561). การศึกษาปัญหาและกลวิธีการแก้ปัญหาในการแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ใน กัลทิมา พิชัย และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมบทความวิจัยบทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2561* (น.265-276). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ตุลาคม).

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2536 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2549	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2545	ประธานโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2542	กรรมการฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 1203	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN 2204	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
JPN 3601	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 4605	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
JPN 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น	1(0-3-6)
JPN 4603	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)

4. นายวทัญญู ศรีอุทัย

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (Teaching Japanese Studies)	Shiga University, JAPAN	2560
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2556

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

อุรพล แดนโพธิ์,กรุณา กลจักรวงค์ษา,และ วทัญญู ศรีอุทัย. (2561). ความสำคัญทางวัฒนธรรมของ "โตะโคะโนะมะ" เอกลักษณ์ห้องแบบญี่ปุ่นกับคุณค่าที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน. ใน กัลทิมา พิชัย และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2561* (น.337-344). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ตุลาคม).

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
JPN 1101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 1503	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN 3504	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)

5. Ms. Yukiko kawai

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	M.Ed. (International Understanding–Teaching Japanese)	Aichi University of Education, JAPAN	2547
ปริญญาตรี	B.Ed. (Science Education)	Aichi University of Education, JAPAN	2544

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ศศิธร ศรีรัตน์, Yukiko Kawai, และ Yumiko Shima. (2561). การศึกษาปัญหาและกลวิธีการแก้ปัญหาในการแปลภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ใน กัลทิมา พิชัย และ สุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ), *ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมบทความวิจัย บทความวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2561* (น.265–276). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ตุลาคม).

ยูดิโกะ คาวาฮิ. (2560). แนวทางการบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการทางการเห็นที่เรียนวิชาเอกสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นในสถาบันอุดมศึกษา. *พิฆเนศวร์สาร, 13*(1), 43–57. (มกราคม–มิถุนายน).

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2553	ประธานสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2548	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2547	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยโอกะกะคุเอน จังหวัดไอจิ ประเทศญี่ปุ่น

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
JPN 1401	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 1402	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 2403	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 2404	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 3301	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
JPN 3302	การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
JPN 4703	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3(2-2-5)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

หมวด ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓
การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภยันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖
การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๘
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปีโดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใด ๆ และกำหนด ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

กิตติชัย วัฒนานิกร

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ยกร่าง) และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๔๕๓๙ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ยกร่าง) และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาญี่ปุ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้ง "คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ยกร่าง) และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น" ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ยกร่าง)

๑.	อาจารย์อุรพล	แดนโพธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ศศิธร	ศรีรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนพร	ตรีรัตน์สกุลชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
๔.	อาจารย์วิเนส	จันทะวงษ์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา)
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์	หงษ์อนุรักษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรุณา	กลจักร์วงค์ษา	กรรมการ
๗.	อาจารย์ทัศวรรณ ทองหาญ	นากาตะ	กรรมการ
๘.	อาจารย์ยูคิโกะ	คาวาอิ	กรรมการ
๙.	อาจารย์ยูมิโกะ	ชิมะ	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์วทัญญู	ศรีอุทัย	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ยูยะ	ยาตะ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวสุดารัตน์	สมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑.	อาจารย์อุรพล	แดนโพธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ศศิธร	ศรีรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช	ปัญโญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
๔.	คุณชัชวาล	อินเขียน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ใช้บัณฑิตจากบริษัทยามานาชินิคมอุตสาหกรรม จังหวัดลำพูน)
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์	หงษ์อนุรักษ์	กรรมการ
๖.	อาจารย์กรุณา	กลจักร์วงค์ษา	กรรมการ
๗.	อาจารย์ทัศวรรณ ทองหาญ	นากาตะ	กรรมการ

๘. อาจารย์ยูคิโกะ	คาวาอิ	กรรมการ
๙. อาจารย์ยูมิโกะ	ชิมะ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วทัญญู	ศรีอุทัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ยูยะ	ยาตะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุดารัตน์	สมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
ความร่วมมือระหว่างสถาบัน
(MOU)

Memorandum of Understanding
between
Chiang Mai Rajabhat University
and
Kyoto Kacho University

For the purpose of furthering collaboration in teaching, learning, Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto Kacho University hereby affirm their intent to promote such academic, scholarly cooperation, exchanging for mutual benefit of their respective institutions, Such cooperation and exchange might include:

1. Exchange of academic publications and other materials of common interest.
2. Exchange of exhibits, and artistic performance by faculty and students.
3. The organization of joint academic activities, such as cultural lecture and practice.

This general agreement shall become effective for two years from the date that it is signed by both parties. It may be terminated upon six months written notices by either party. Any changes to this agreement shall be subject to the written consent of both parties. This agreement does not specify nor imply any financial commitment from either institution.

Details of the implementation of any particular initiative resulting from this agreement shall be negotiated between the department chairpersons and/or individual faculty at the respective institutions as such specific collaborative opportunity arises. Each institution shall designate a liaison office to develop and coordinate the specific activities agreed upon. Both parties understand that financial arrangements will be negotiated and will depend on the availability of funds.

Ponpimon Wongsuk
Asst. Prof. Ponpimon Wongsuk
Acting President, Chiang Mai Rajabhat University

Asst. Prof. Surasak Nummisri
Dean, Faculty of Science and Technology

Asst. Prof. Manoch Nualsara
Dean, Humanities and Social Sciences

Assoc. Prof. Acting Sub Lt. Sakol Kaewsiri
Dean, Faculty of Education

Masaaki Nakano
Prof. Masaaki NAKANO
President, Kyoto Kacho University

Tomoko Sasuga
Prof. Tomoko SASUGA
Dean, Faculty of Contemporary Home Economics

Masako Horikoshi
Prof. Masako HORIKOSHI
Head of Food and Nutrition Department,
Faculty of Contemporary Home Economics

Date of signing: October 31, 2017 : October, 13, 2017

Memorandum Concerning the Exchange Program
Between Chiang Mai Rajabhat University and Tenri University

Chiang Mai Rajabhat University of Thailand and Tenri University of Japan have agreed to conclude the following exchange program in order to promote mutual understanding and cooperation between both universities.

1) This agreement aims at establishing cooperative relations in the fields of education, research, and other academic exchange programs between both universities.
2) Both universities will do their utmost to respect the integrity and independence of each other's institution and to treat each other in equal terms to ensure each other's mutual benefit.
3) In order to achieve the purposes mentioned in the preceding two articles both universities will strive to realize the following, based on the principle of equality and within the boundary of the legal systems of each other's country.
   1. to promote academic and educational exchange.
   2. to develop student exchange program.
   3. to support reciprocal visit of professors and researchers.
   4. to exchange publications and/or materials of educational as well as research purposes.
4) Each university will pay the expenses incurred by its own faculty member(s) and/or students in order to carry out this agreement.
5) The details of this exchange program will be agreed upon by negotiation between both parties in order to carry out the exchange program.
6) This agreement will come into effect from the date on which it is formally signed by both parties. This agreement can be amended or nullified either by the agreement of both parties or by a proposition from either party. A six-month written advance notice of cancellation by either party is required in order to nullify this agreement.
7) This agreement will be drawn up both in English and Japanese and both versions are deemed to be the originals of this agreement.

19. Dec. 2003
Date

R. Wongla
Asst. Prof. Dr. Ruangdet Wongla
President
Chiang Mai Rajabhat University

Dec. 19, 2003
Date

Taketo Hashimoto
Prof. Taketo Hashimoto
President
Tenri University

Detailed Agreement on the Student Exchange Program Between Chiang Mai Rajabhat University and Tenri University

1. Chiang Mai Rajabhat University and Tenri University have agreed, in accordance with the Article 5 of the Memorandum, to carry out the student exchange program provided under the Section 2 of the Article 3 with the following provisions.
2. Based on the principal of equality, no more than two (2) students from each university will be exchanged each year for one (1) semester or one (1) year.
3. Both universities will offer related course of study according to the level of students' ability.
4. Both universities will provide students with the following conditions.
   * Exemption of tuition at the host university
   * Exemption of fees for accommodation
   * Exemption of utility bill
   * Pick-up service from and to the nearest airport.
5. Costs for meals will be borne by exchange students.
6. Exchange students will be granted admission by Tenri University beginning in April and by Chiang Mai Rajabhat University beginning in June every year.
7. The home university shall submit to the host university a packet of materials of exchange students by the end of December every year. Both universities shall also cooperate with the students in obtaining their visas.
8. Both universities will make every effort, with the spirit of mutual understanding, to solve things that are not agreed upon in this detailed agreement.
9. This detailed agreement will come into effect from the date on which it is formally signed by both parties. This detailed agreement can be amended or nullified in accordance with the Article 6 of the Memorandum.
10. This detailed agreement will be drawn up both in English and Japanese and both versions are deemed to be the originals of this detailed agreement.

19 Dec 2003
Date

R. Wongla
Asst. Prof. Dr. Ruangdet Wongla
President
Chiang Mai Rajabhat University

Dec. 19, 2003
Date

Taketo Hashimoto
Prof. Taketo Hashimoto
President
Tenri University



Chiang Mai Rajabhat University



SHIGA UNIVERSITY

Shiga University



Faculty of Humanities and Social Sciences

MEMORADUM OF UNDERSTANDING

Between

Faculty of Education
Shiga University
JAPAN

And

Faculty of Humanities and Social Sciences
Chiang Mai Rajabhat University
THAILAND

Faculty of Education, Shiga University, JAPAN and Faculty of Humanities and Social Science, Chiang Mai Rajabhat University, THAILAND consent to enter into an academic collaboration agreement as detailed in the Memorandum of Understanding.

1. Exchange of Teaching Staff Members
   a) The two faculties will promote the exchange of teaching staff members in order to teach, do the research or do creative work at the two faculties for one semester.
   b) The host faculty will try to find a funding opportunity to provide accommodation and transportation in the country for the exchange teaching staff members.

2. Exchange of the students
   a) The two faculties will promote a short-term period exchange of the students in order to enhance their understanding in mutual culture and experience of lives.
   b) The host faculty will try to find a funding opportunity for the academic and cultural activities arrangement expenses including transportation in the country.

3. Exhibition and Activities Arrangement
   a) The two faculties will promote exhibition and activities arrangement in order to enhance the understanding in the field of mutual language, arts, culture, and sports for the staff members and students from the two faculties.
   b) The host faculty will be responsible for finding the place for the performance.
   c) The host faculty will provide the accommodation and transportation in the country for the staff members and students from the two faculties.

The foregoing agreement between Faculty of Education, Shiga University, JAPAN and Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Mai Rajabhat University, THAILAND having been approved by both parties is hereby executed by the undersigned authorized representatives of each party, to be effective upon the date of the signature. The two faculties will review the MOU once every three years.

Date of Agreement :

20. 3. 2008 — 20 March 2008

SIGNATURES :

Professor Pichai Kankulsoontorn
Dean
Faculty of Humanities and Social Sciences
Chiang Mai Rajabhat University
THAILAND

Professor Motohide Akiyama
Dean
Faculty of Education
Shiga University
JAPAN

AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION

BETWEEN

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

AND

TOKIWA UNIVERSITY / TOKIWA JUNIOR COLLEGE

Chiang Mai Rajabhat University in Chiang Mai, Thailand and Tokiwa University / Tokiwa Junior College in Ibaraki, Japan agree to establish a formal relationship and encourage programs and projects of mutual interest to both institutions.

This agreement permits the exchange of scholars, students, and academic information and materials between the signatory institutions. By the establishment of such exchanges the instructional and research activities at both universities will be enhanced and mutual understanding between scholars and students will be increased.

1. The universities agree to promote the following exchange activities based on their respective academic and educational needs.

   a. Exchange of scholars (professors, lecturers, or researchers).

   b. Exchange of students (including both undergraduate and graduate students). This may include a one to one student exchange between institutions.

   c. Exchange of academic information and materials.

   d. Exchange of periodical academic publications.

   e. Organization of joint research programs.

   f. Organization of joint conferences as well as exchange of information about conferences, workshops and mutual assistance to participate in them.

   g. Organization of seminars.

   h. Other academic exchange.

2. The implementation of each exchange based on this agreement shall be separately negotiated and determined by both universities and efforts shall be made by both sides to carry out the exchange programs.

3. Nothing shall diminish the full autonomy of either institution, nor will any constraints be imposed by either upon the other in carrying out the agreement.

4. This agreement will be in force for five years. The agreement shall be reviewed and evaluated at the end of each five-year period. The agreement may be terminated by either institution with six months written notice. Such action shall not affect programs underway at the time of termination.

5. This agreement is effective when the representatives of both universities have affixed their signatures to the agreements.

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY	TOKIWA UNIVERSITY / TOKIWA JUNIOR COLLEGE
P. Thumachai	
Dr. Prapan Thumachai, President	Seiichi Mori, President
2014/7/29	2014/7/18
Date	Date

The Kansai, Japan - Thailand Sister University Academic Exchange Accord

between
the 4 University Consortium in the Kansai area of Japan
and
the 40 Rajabhat University Consortium in Thailand

To promote friendship, mutual understanding, scholarship and educational cooperation, the 4 universities in the Kansai area of Japan and the 40 universities in Thailand agree to facilitate the following:

— The exchange of qualified teachers and students to enhance their continued studies;
— The exchange of research publications and publications;
— The exchange of faculty;
— The exchange in cultural activities.

This agreement shall come into effect from the day of its signing and remain in effect for the three years.
The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next three years unless either side gives notice a year in advance.

Kimiko Ito

Kimiko Ito
President, Kyoto University of Education
(representing the 4 University Consortium in the Kansai area of Japan)

Date: Dec. 27, 2011

Chuangchote Bhuntuvech
President, Suansunandha Rajabhat University
(representing the 40 Rajabhat University Consortium in Thailand)

Date: Dec. 27, 2011

Agreement of Exchange Students

Between

Kyoto University of Education as the representative of
the 4 University Consortium in the Kansai area of Japan

and

Suansunandha Rajabhat University as the representative of
the 40 Rajabhat University Consortium in Thailand

Based on the Agreement of Academic Exchange between Kyoto University of Education as the representative of the 4 University Consortium in the Kansai area of Japan and Suansunandha Rajabhat University as the representative of the 40 Rajabhat University Consortium in Thailand, the following matters are agreed upon to promote student exchange.

1. The number of exchange students to be accepted by each party, Kyoto University of Education and Suansunandha Rajabhat University shall be up to twelve (12). The procedure of acceptance shall be determined by the host institutions following the selection of the home institutions.
2. The exchange students shall be classified as non-degree and non-regular students.
3. The duration of stay of exchange students at the host institutions shall be more than one semester but no more than one academic year.
4. The exchange students shall possess sufficient ability in the necessary languages (Japanese or English / Thai or English) to complete their program at the host institutions.
5. The exchange students shall follow the guidance of their academic advisors and be available to attend necessary classes and participate in any other research activities.
6. The home institutions shall respect the evaluation of academic records of the host institutions. The method of recognition shall be determined according to the regulations of the home institutions.
7. The host institutions shall give necessary advice such as accommodation concerning students' life in the host country.
8. The exchange students should pay the ordinary tuition fee at the home institutions during their stay at the host institutions. The host institutions shall not charge exchange students for entrance examination, matriculation and / or tuition fees.
9. The exchange students are responsible for paying their own personal expenses including food, clothing, accommodation, transportation, school supplies, medical care health insurance and so on.
10. Besides the above, the host institutions shall determine any other necessary matters during the exchange period.
11. This agreement shall come into effect from the day of its signing and shall remain in effect for three (3) years. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next unless either side gives notice a year in advance.

Kiniko Ito

Kiniko Ito
President, Kyoto University of Education
(representing the 4 University Consortium in the Kansai area of Japan)

Date: Dec. 27, 2011

Chuangchote Bhuntuvech
President, Suansunandha Rajabhat University
(representing the 40 Rajabhat University Consortium in Thailand)

Date: Dec. 27, 2011

<Members of University Consortium in Japan>

1.Kyoto University of Education (* Representative)
2.Hyogo University of Teacher Education
3.Osaka Kyoiku University
4.Shiga University

<Members of University Consortium in Thailand>

1. Suansunandha Rajabhat University (* Representative)
2. Bansomdej Chaopraya Rajabhat University
3. Buriram Rajabhat University
4. Chaiyaphum Rajabhat University
5. Chandrakasem Rajabhat University
6. Chiangmai Rajabhat University
7. Chiangrai Rajabhat University
8. Dhonburi Rajabhat University
9. Kalasin Rajabhat University
10. Kamphaengphet Rajabhat University
11. Kanchanaburi Rajabhat University
12. Lampang Rajabhat University
13. Loei Rajabhat University
14. Mahasarakham Rajabhat University
15. Muban Chombung Rajabhat University
16. Nakhon Pathom Rajabhat University
17. Nakhonratchasima Rajabhat University
18. Nakhonsawan Rajabhat University
19. Nakhonsithammarat Rajabhat University
20. Phechabun Rajabhat University
21. Phechaburi Rajabhat University
22. Phranakorn Rajabhat University
23. Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
24. Phuket Rajabhat University
25. Pibulsongkram Rajabhat University
26. Rajanakarindra Rajabhat University
27. Rambhaibarni Rajabhat University
28. Roi Et Rajabhat University
29. Sakonnakhon Rajabhat University
30. Sisaket Rajabhat University
31. Songkhla Rajabhat University
32 Suandusit Rajabhat University
33. Surathani Rajabhat University
34. Surin Rajabhat University
35 Thepsatri Rajabhat University
36. Ubonratchathani Rajabhat University
37. Udonthani Rajabhat University
38. Uttaradit Rajabhat University
39. Valaya Alongkorn Rajabhat University
40. Yala Rajabhat University

Student Exchange Program Agreement

Between

Chiang Mai Rajabhat University
202 Changpuak Road, Muang district,
Chiang Mai 50300
Thailand

and

Tokiwa University
1-430-1 Miwa
Mito, Ibaraki, 310-8585
Japan

Chiang Mai Rajabhat University ("CMRU") in Chiang Mai, Thailand and Tokiwa University ("Tokiwa") in Ibaraki, Japan, based upon the Agreement on Academic Cooperation exchanged between both parties, agree to implement a Student Exchange Program (the "Program"), subject to the following terms and conditions:

1. **Definition**
   a) "Exchange" means a one-for-one exchange of students from each Party on a semester basis. This Agreement provides neither conditions nor restrictions on any other type of program which shall be implemented between both Parties on a non-semester basis.
   b) "Exchange Students" means students participating in the exchange implemented herein.
   c) "Home Institution" means the Party the student intends to graduate from.
   d) "Host Institution" means the Party that has agreed to receive the Exchange Students from the Home Institution.

2. **Number of Students**
   a) Each participating institution may send and receive up to five Exchange Students each period of enrollment. The number of Exchange Students will be discussed within this range and agreed to by both sides on an annual basis by the end of March each year.
   b) The exact dates of the enrollment period of each year shall be mutually confirmed and agreed upon three months prior to the implementation date of the Program.

3. **Academic Program**
   a) CMRU students will be admitted to participate in a specific program offered by Tokiwa exclusively for exchange students to learn Japanese language and Japanese culture. Admission will be determined in accordance with the admission standards of Tokiwa.
   b) Tokiwa students will be admitted to participate in the English program as well as Thai language/culture program offered by CMRU. Admission will be determined in accordance with the admission standards of CMRU.

4. **Academic Fees**
   a) Exchange Students admitted by the Host Institution will pay the normal academic fees to the Home Institution as required by the Home Institution.

Institution of any such matter and allow the Home Institution to participate to a reasonable degree in any formal procedure implemented.

12. Terms of Renewal, Amendment and Termination

This agreement will remain in effect for 5 (five) years and will be automatically renewed for successive additional periods of 5 (five) years unless either party advises the other in writing at least six months prior to the expiration of the particular term of its intention not to renew. In addition, either party may, on six months' notice, request to terminate the agreement or renegotiate its conditions. Amendments will become part of this Agreement following mutual consent by both parties and the exchange of written letters. Amendments to, or termination of this agreement will not affect Exchange Students already participating in the Program. Such students may continue studies at the receiving institution under the conditions specified at the time of their selection as exchange participants.

13. Confidentiality

Neither party shall disclose or make use of any confidential information relating to the other party. Both parties undertake to comply with relevant country laws pertaining to Data Protection.

This agreement takes effect immediately when the appropriate heads/representatives of the contracting institutions have affixed their signatures to this document.

By their signatures, the Parties signify their agreement to the terms and conditions set out above.

On behalf of Chiang Mai Rajabhat University:	On behalf of Tokiwa University:
P. Thumachai	
Dr. Prapan Thumachai	Seiichi Mori
President	President
3 / 11 / 2014	23 / 10 / 2014
Date	Date

国立大学法人
京都教育大学
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION

AGREEMENT OF STUDENT EXCHANGE
BETWEEN
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY, THAILAND
AND
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION, JAPAN

Based on the Memorandum of Understanding (MOU) between Chiang Mai Rajabhat University in Thailand and Kyoto University of Education in Japan, both parties agree to promote the following matters of exchange students:

Short Term Student Exchange

1. The number of exchange students to be accepted by each party: Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto University of Education shall be agreed between the two parties. The procedure of acceptance shall be determined by the host institutions following the selection of the home institutions.

2. The exchange students shall be classified as non-degree and non-regular students.

3. The number of exchange students from Rajabhat University side shall be maximum 8 in total. The number of exchange students from Kyoto University of Education side shall be maximum 20 in total.

4. The duration of stay of exchange students at the host institutions shall be 8-15 days.

5. The exchange students shall possess sufficient ability in the necessary languages to complete their program at the host institutions.

6. The exchange students shall follow the guidance of their academic advisors and be available to attend necessary classes and participate in any other research activities.

7. The host institutions shall give necessary advice such as accommodation concerning students' life in the host country.

8. The exchange students are responsible for paying their personal expenses including food, clothing, transportation, training fee.

Long Term Student Exchange

1. The number of exchange students to be accepted by each party: Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto University of Education shall be agreed between the two parties. The procedure of acceptance shall be determined by the host institutions following the selection of the home institutions.

2. The exchange students shall be classified as non-degree and non-regular students.

3. The number of exchange students shall be maximum 8 in total.

4. The duration of stay of exchange students at the host institutions shall be more than one semester but not more than one academic year.

5. The exchange students shall possess sufficient ability in the necessary languages to complete their program at the host institutions.

6. The exchange students shall follow the guidance of their academic advisors and be available to attend necessary classes and participate in any other research activities.

7. The home institutions shall respect the evaluation of academic records of the host institutions. The method of recognition shall be determined according to the regulations of the home institutions.

8. The host institutions shall give necessary advice such as accommodation concerning students' life in the host country.

9. The exchange students should pay the ordinary tuition fee at the home institutions during their stay at the host institutions. The host institutions shall not charge exchange students for matriculation and tuition fees.

10. The exchange students are responsible for paying their own personal expenses including food, clothing, accommodation, transportation, school supplies.

Besides the above, the host institutions shall determine any other necessary matters during the exchange period.

Chiang Mai Rajabhat University shall distribute the interest and the responsibility to three universities below.

a) Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

b) Pibulsongkram Rajabhat University

c) Suan Sunandha Rajabhat University

This agreement shall come into effect from the date of its signing and shall remain in effect for (3) three years, which equals to the duration of Memorandum of Understand between Chiang Mai Rajabhat University and Kyoto University of Education. The continuation of the agreement is to be renewed automatically for the next.

If any institute would like to end the cooperation or change the cooperation, the institute must inform the other institute within the specified time in advance and it must be recorded in writing.

Thumachai

Prof. Dr. Prapan Thumachai
Acting President
Chiang Mai Rajabhat University
Date May 30, 2019

Tomohide Hosokawa

Prof. Dr. Tomohide Hosokawa
President
Kyoto University of Education
Date May 30, 2019

Acknowledged by

Pathamarat Nakanitanon

Asst. Prof. Dr. Pathamarat Nakanitanon
Vice President
Chiang Mai Rajabhat University
Date May 30, 2019

Keiko Itani

Dr. Keiko Itani
Vice President
Kyoto University of Education
Date May 30, 2019

北海道 東川町 —写真の町—
写真文化首都

Memorandum of Understanding
between
Higashikawa Town, Hokkaido, Japan
and
Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand

This Memorandum of Understanding is an agreement between Higashikawa Town (hereinafter referred to as "HT") and Chiang Mai Rajabhat University (hereinafter referred to as "CMRU"). The two parties agree to carry out the following activities:

1. HT shall support internship programs for CMRU students and research programs for CMRU faculty members at Higashikawa Town.
2. Each participant shall be responsible for a round-trip airfare from Thailand to Higashikawa Town, expenses for utilities such as electricity, water, and heating in the dormitory during the internship or the research program.
3. HT shall provide sixty (60) percent of the total amount agreed by both parties for accommodation and meal expenses of internship students for breakfast and dinner from Mondays to Saturdays except Sundays and public holidays.
4. The internship students shall study Japanese language at Higashikawa Japanese Language School.
5. CMRU shall promote the Japanese language program of Higashikawa Town in Japan to CMRU students and HT shall cooperate accordingly.
6. This agreement shall take effect from the date it is signed and will be effective for a period of three (3) years. Thereafter, it shall be automatically renewed if there is no notification of termination from each party six (6) months in advance. Should any revision become necessary, a written amendment signed by both parties must be required. The party requiring the revision shall notify the other party six (6) months in advance.

This MOU is written in three (3) languages, Thai, Japanese, and English in duplication. In witness whereof, the two parties have agreed to the above and hereunto set their hands on the day above written. In the event of conflict between three (3) languages, the English version shall prevail.

松岡市郎

(Mr. Ichiro Matsuoka)
Mayor of Higashikawa
Hokkaido, Japan

Date 16 / 3 / 2018

Maneekosol

(Asst. Prof. Dr. Suthee Maneekosol)
Acting President of Chiang Mai Rajabhat University
Kingdom of Thailand

Date 23 / 3 / 2018