

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก)



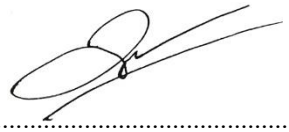
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)



..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.93 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.77**	**4.77**	**ดีมาก**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.08	4.08	ดีมาก
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2. การวิจัย	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)	**4.93**	**4.93**	**ดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย

ที่ตั้งสำนักงาน โครงการ Chiang Mai World Green City มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ / โทรสาร 062 - 3104908

ประวัติความเป็นมา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นความสำคัญของปัญหาความมั่นคงทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับโลก จึงมีแนวคิดในการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อยกระดับขีดความสามารถและเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นประเด็นที่โลกให้ความสำคัญในปัจจุบัน โดยสามารถเชื่อมโยงการพัฒนาในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี และสามารถนำมาปรับใช้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม สภามหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. 2550 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงจัดตั้ง “สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย” เป็นส่วนงานภายในมีฐานะเทียบเท่าคณะ จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และในปี พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยมีมติที่ประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2557 เห็นชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จึงถือว่าได้มีการปรับเปลี่ยนจาก “สถาบัน” เป็น “วิทยาลัย” ปัจจุบันมีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560)

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (สกอ. รับทราบ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560)

มีหลักสูตรร่วมสองปริญญา (Dual Degree) กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master Degree Program in Refrigeration, Air- Conditioning and Energy Engineering ของ National Chin-Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master's Program of Green Energy Science and Technology ของ Feng Chia University ประเทศไต้หวัน

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และหลักสูตร Doctor of Philosophy Program in Precision Manufacturing ของ National Chin- Yi University of Technology ประเทศไต้หวัน

หลักสูตรเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ นำมาบูรณาการและถ่ายทอดลงสู่ชุมชนผ่านโครงการวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการ โดยมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงแหล่งทุนใหม่ ๆ ที่หลากหลายที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีโอกาสในการเข้าถึงทั้งในและต่างประเทศมาสนับสนุนการดำเนินงาน มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในระดับชาติและนานาชาติ

การดำเนินงานในช่วงแรกหลังจากเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัย ฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ผู้บริหารมีแผนการประชาสัมพันธ์หน่วยงานโดยเริ่มจาก การรับเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้ชื่อ "Workshop of Alternative and Renewable Energy for Sustainability "Exploring Smart Community" ในปี พ.ศ. 2554 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก New Energy and Industrial Technology Development หรือ NEDO ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายทางวิชาการของผู้บริหาร เพื่อใช้โอกาสนี้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเปิดตัวโครงการพัฒนาพื้นที่ชุมชนสีเขียวต้นแบบ ภายใต้ชื่อ "Chiang Mai World Green City" จากการประชุมในครั้งนั้นส่งผลให้ปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัย ฯ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยชุมชนอัจฉริยะการใช้พลังงานไฟฟ้ากระแสตรงจากเซลล์แสงอาทิตย์ ระบบ DC – Microgrid จาก Office of Naval Research ของกองทัพเรือ ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมในครั้งนั้นด้วย ทุนวิจัยดังกล่าวทำให้หลักสูตรสามารถให้ทุนสนับสนุนการเรียนแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย และ ได้สร้างบ้านพักอาจารย์ บ้านพักนักศึกษา ร้านค้า ร้านกาแฟ ร้านอาหาร และอาคารสำนักงานโครงการ เพื่อเป็นพื้นที่ทดลองการใช้ไฟฟ้ากระแสตรงของโครงการวิจัย จำนวน 10 หลัง ปัจจุบันยังคงใช้งานได้ตามปกติ นับแต่นั้นเป็นต้นมาวิทยาลัย ฯ จึงได้แสวงหาโอกาสให้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติเป็นประจำเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยภายในพื้นที่โครงการ" Chiang Mai World Green City" ให้นักวิจัยและผู้สนับสนุนทุนเห็นความก้าวหน้า และเป็นเวทีในการเสนอขอรับทุนของโครงการใหม่ จากผู้สนับสนุนที่เข้าร่วมงาน สำหรับการประชุมที่วิทยาลัย ฯ มีโอกาสเป็นเจ้าภาพตั้งแต่เริ่มก่อตั้งวิทยาลัย ฯ จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัย ฯ เป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "The 7th ASEAN Smart Grid Congress (ASGC7)"ภายใต้หัวข้อ Smart Microgrid for ASEAN ในระหว่างวันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2567 ณ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ซึ่งการได้รับโอกาส

เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการ ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนฉลาดรู้

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียนสู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2568"

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างบุคลากรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อตอบสนองชุมชนภายในประเทศและภูมิภาค
2. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ของวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศด้าน Smart BCG พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอกในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และด้านอื่นที่เกี่ยวของ
2. เพื่อส่งเสริมหรือการทำวิจัยโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชนในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มทวีปเอเชีย
5. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นต้นแบบของเมืองธรรมชาติและพลังงานทดแทนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นสวยงาม
6. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งเอเชีย

7. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมการวิจัยให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานวิทยาลัยด้วยระบบดิจิทัล

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

"ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"

อัตลักษณ์ (Identity)

"วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่สากล"

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.93 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	4.20 คะแนน	8.16	4.08 คะแนน		4.08
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	4.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	4 คน	4.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		4.00			
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	2.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		1,336,512.00	222,752.00 บ.		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		26.60	ร้อยละ 433.33		5.00
		6.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	3.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		3.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	5.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5 ข้อ)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7 ข้อ)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6 ข้อ)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					**4.93**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	4.54	**4.77**	**ดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**
รวม	**5.00**	**5.00**	**4.80**	**4.93**	**ดีมาก**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. อาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและและมีตำแหน่งทางวิชาการครบหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์
2. หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน มีนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมผลิตนวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนพื้นที่บริการการศึกษาได้อย่างแท้จริง

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนิสิตประเมินความสำเร็จในการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การขยายผลในพื้นที่บริการการศึกษาอื่น ๆ มากขึ้น
2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนิสิต มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์จาก AI ในการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาในทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีอาจารย์และนักวิจัยที่เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ตลอดจนมีความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย
2. มีเครือข่ายในการดำเนินการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ควรกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน อาจารย์และนักวิจัยมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มี impact factor ให้มากยิ่งขึ้น
2. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนร่วมกับชุมชนในด้านการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน และวิทยาลัยสีเขียว
3. อาจารย์และนักวิจัยควรแสวงหาเครือข่ายและพื้นที่เป้าหมายชุมชนภายในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชม
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม
3. มีการบริการวิชาการแบบให้เปล่าคิดเป็นร้อยละ 25

แนวทางเสริมจุดเด่น

วิทยาลัยฯ ควรเน้นการบริการวิชาการสู่นักเรียนและนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของประโยชน์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะประกอบอาชีพครู

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง

มีการนำมิติทางวัฒนธรรมมาบูรณาการผ่านระบบกลไกของโครงการหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม ให้เกิดผลการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอน

แนวทางเสริมจุดเด่น

ควรสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการบูรณาการของการทำงานเชิงพื้นที่ในการนำเอามิติทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป้าหมายอย่างยั่งยืน (ตามแผนที่จะขยายผลโครงการของหน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับอาเซียนสู่การขับเคลื่อนชุมชน Smart BCG ภายในปี 2568” ในพื้นที่ที่ต่อเนื่อง จำนวน 6 พื้นที่ ซึ่งใช้กลยุทธ์ขับเคลื่อนแบบบูรณา SMART 3 ด้าน ได้แก่ 1) Smart Community Microgrid 2) Smart Zero Waste 3) Smart Community Development ครอบคลุม 4 เสาหลักการพัฒนา ได้แก่ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาชุมชน ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติของชุมชน ตลอดจนผลิตนวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปี 2568 ได้มีการเตรียมถอดบทเรียนความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ภาย

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น และสถาบัน สวทช. เพื่อจัดทำต้นแบบ (Role model) ไปขยายผลต่อกับประเทศกัมพูชา ต่อไป

2. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีระบบบริหารงานและสร้างกระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการตรวจสอบและสามารถควบคุมการทำงานที่สะท้อนคุณภาพโดนนำตัววัด SROI ได้เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ตามวงรอบ เพื่อขับเคลื่อนทิศทางองค์กรและกำหนดนโยบายการทำงานของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ให้มีทิศทางตามวิสัยทัศน์ในระยะต่อไปของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ต่อไป
2. ควรมีการขยายเครือข่ายความมือทั้งองค์กรภายนอกและภายในประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสนับสนุนทุนการศึกษาและการผลิตบัณฑิตภายใต้ความร่วมมือในการบริหารเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศมากขึ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้บริหาร/บุคลากร

1. การวางทิศทางการผลิตบัณฑิตในอนาคต

ในปัจจุบันนักศึกษามีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความพยายามที่จะดึงศักยภาพของนักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ดีต่อกัน

การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิตและผู้แทนชุมชน

1. คุณลักษณะของบัณฑิต

บัณฑิตมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีมาก โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานทางวิชาการได้ท่ามกลางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นอย่างดี รวมถึงนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบริการวิชาการสอดคล้องกับชุมชน

2. ข้อเสนอแนะ/จุดเด่น

ปัจจุบัน AI มีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว เพื่อส่งเสริมศักยภาพบัณฑิตในการวิเคราะห์วิจัยให้สูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

1. **ภาคภูมิใจ**

ผู้แทนศิษย์เก่า : วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทางด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาชุมชน และเป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ และภาคภูมิใจของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศิษย์ปัจจุบัน : ประทับใจในบริบทและสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีของนักศึกษาแต่ละประเทศมีกิจกรรมร่วมกันให้เกิดการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรมร่วมกัน รวมถึงมีสิ่งสนับสนุนอย่างพร้อมเพียงทุกด้าน

2. **การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้**

ผู้แทนศิษย์เก่า : ได้นำผลการดำเนินการวิทยานิพนธ์ไปสู่ชุมชน และตอบพันธกิจของท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน และสามารถเชื่อมโดยจากองค์ความรู้เดิมสู่องค์ความรู้ใหม่และนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นไปพัฒนาชุมชนได้ รวมถึงนำองค์ความรู้ด้านพลังงานไปเชื่อมโยงในระดับนานาชาติ

ศิษย์ปัจจุบัน : สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง ทั้งในด้านการพัฒนาชุมชนและการจัดการเรียนการสอน และทิศทางการทำวิจัยก็สอดคล้องกับงานที่ได้ปฏิบัติในปัจจุบัน

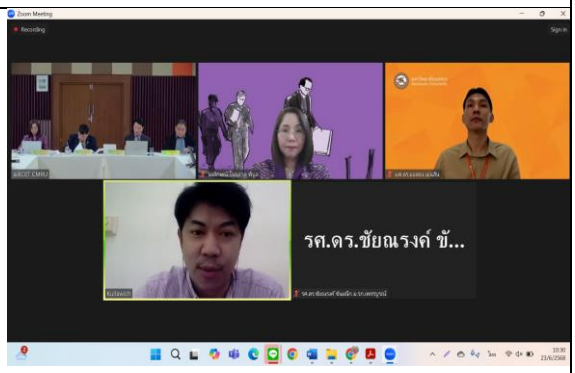
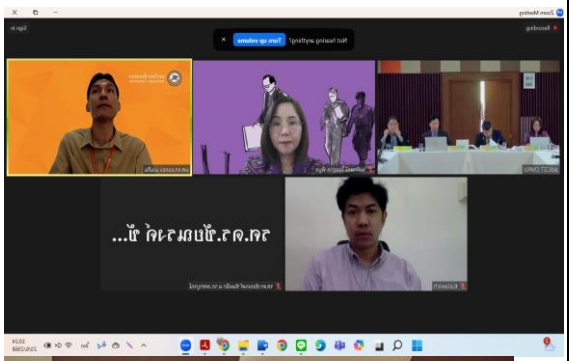
3. **ข้อเสนอแนะ/จุดเด่น**

ผู้แทนศิษย์เก่า : วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ สอนให้เกิดองค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์สามารถบูรณาการสู่การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงคณาจารย์แต่ละท่านมีศักยภาพและมีองค์ความรู้เชิงลึก สามารถส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จได้อย่างยอดเยี่ยม

ศิษย์ปัจจุบัน : ดีทุกอย่าง โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญทั้งด้านภาษา การวิจัยและพื้นชุมชน

รูปภาพประกอบกิจกรรม

คณบดีกล่าวต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย
	
 	      

คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
	
คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  	  

คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมิน	คณบดีกล่าวขอบคุณแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
   	  

ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับวิทยาลัย</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-26 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 (วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย)
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ ศูนย์แม่ริม อ.แม่ริม

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕)	รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่