

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)



..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 14 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมบัณฑิตวิทยาลัย มีผลการประเมินเท่ากับ **4.86 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.77**	**4.77**	**ดีมาก**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.06	4.06	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
5. การบริหารจัดการ	**5.00**	**4.67**	**ดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	4.00	ระดับดี
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (14 ตัวบ่งชี้)	**4.93**	**4.86**	**ดีมาก**

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปีการศึกษา 2538 พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น โดยผ่านการอนุมัติตามขั้นตอนจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2541 – 2545 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เปิดสอน หลักสูตรศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ กลุ่มวิชาล้านนาคดีศึกษา นอกจากนี้เปิดสอนกลุ่มวิชาบริหารจัดการศึกษา (โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) และกลุ่มวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปีการศึกษา 2546 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ณ ศูนย์บัณฑิตศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเปิดสอนปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2547 – 2548 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ ณ วิทยาเขตเวียงบัว เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อและการสื่อสาร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ปีการศึกษา 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษาและสาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นับเป็นปีแรกที่ได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก และเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรสาธารณสุขมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2552 เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 2 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ที่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

ปีการศึกษา 2564 เปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ โดยเพิ่มกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ณ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

ปีการศึกษา 2565 เพิ่มกลุ่มของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ ได้แก่กลุ่มการศึกษาตลอดชีวิต และมีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพชุมชน

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ทำการปรับปรุงหลักสูตร และทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบให้การรับรองในระบบ CHECO ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2566

ปีการศึกษา 2567 จัดทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding : MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และ Guangxi Logistics Vocational and Technical College โดยมีนักศึกษาเริ่มแรกศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาการจัดการ จำนวน 5 คน รวมทั้งจัดทำหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตนกรรมการเรียนรู้

ที่ตั้งสำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โทรศัพท์	09-7263-9181
Website	www.graduate.cmru.ac.th
PageFacebook	https://www.facebook.com/GScmru
Twitter	@Graduate.cmru

ที่ตั้งห้องเรียน ชั้น 11, 12, 13 และ 14 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตเวียงบัว
และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

“การสร้างสรรค์ปัญญาและการพัฒนาองค์ความรู้ เป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยจัดการศึกษาชั้นนำที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตในการเผชิญกับความท้าทายของโลกสมัยใหม่ ผ่านการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น
6. เพื่อสืบสานและรักษาศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
7. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

เอกลักษณ์

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร

บริการด้วยใจ โปร่งใสตรวจสอบได้

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

บัณฑิตวิทยาลัย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.86 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน**ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	5 คะแนน	20.28 / 5.00	4.06 คะแนน		**4.06**
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	4.00 / 5.00	ร้อยละ 80.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 100	4.00 / 5.00	ร้อยละ 80.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	5.00 / 5.00	ร้อยละ 100.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	**5.00**
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**			
		847,000.00 / 5.00	169,400.00 บาท		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**			
		8.40 / 5.00	ร้อยละ 168.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 2.4	5 คะแนน	5.00 / 5.00	ร้อยละ 100.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	**5.00**
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 100	1.00 / 1.00	ร้อยละ 100.00		**5.00**
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	**5.00**

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	**4.00**
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	**5.00**
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	**5.00**
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (14 ตัวบ่งชี้)					**4.86**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	4.53	**4.77**	**ดีมาก**
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.67	-	**4.67**	**ดีมาก**
รวม	**5.00**	**4.83**	**4.81**	**4.86**	**ดีมาก**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. บุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
2. ทุกหลักสูตรมีนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรสร้างจุดเน้นการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การจดสิทธิบัตรได้
2. ควรแสดงผู้รับรองการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมแต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจนตามเงื่อนไขของเกณฑ์และผู้มีอำนาจลงนามรับรอง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารไทย (TCI) กลุ่ม 1 ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิทยาลัย และวารสารพิฆเนศวร์สาร
2. อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สร้างผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ประเมินครบทุกคน

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรหาวิธีการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกให้มากขึ้น และควรมีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติที่มี Impact Factor มากยิ่งขึ้น
2. ตารางแสดงงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ควรระบุชื่อตำแหน่งของผู้รับรองให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. การบริการวิชาการมีความต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชม
2. อาจารย์ นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการ

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรเพิ่มการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่โดยนำองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ตามความต้องการและสอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

1. บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมตามศักยภาพและอัตลักษณ์ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรมีการบริหารจัดการเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรมในบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาโดยการสร้างองค์ความรู้ การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรวางแนวทางขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบกลไกของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders needs และ PLOs ของหลักสูตรอย่างมีจุดเน้น
2. ควรวางแนวทางให้ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เก็บข้อมูลความต้องการของ Stakeholder Needs ที่สำคัญเพื่อออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE
3. ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกอบมให้มี Workshop ที่มีตัวอย่างปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดประเมินผลที่จะบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่ดีทั้งด้านการเป็นคนดีและเป็นคนเก่งในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารงานตามตำแหน่งหน้าที่ สมรรถนะเพิ่มเติมบัณฑิตยังได้นำองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างจริง ทั้งนี้ ควรมีการเพิ่มฝึกประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาตามสภาพจริงในขณะที่ศึกษาอยู่ในสถาบัน
2. บัณฑิตได้นำองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ซึ่งเป็นต้นแบบให้กับครูในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่า

ศิษย์เก่า :

การนำองค์ความรู้ในหลักการบริหารในด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ได้ใช้ศักยภาพจากการเรียนสู่การบริหารและสามารถประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี รวมถึงศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากผู้สอนสู่การปฏิบัติงานในด้านการบริหารได้เป็นอย่างดี

นักศึกษา :

สามารถนำองค์ความรู้ด้านการจัดการนวัตกรรมให้สอดรับกับการสอนได้เป็นอย่างดี นำองค์ความรู้จากการเรียนสู่การพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้นได้ รวมถึงการนำองค์ความสู่การสอนเพื่อการพัฒนานวัตกรรมการการจัดการเรียนการสอนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ทั้งนี้ ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากการเรียนสู่การพัฒนานวัตกรรมจากการใช้พื้นที่ในชุมชนได้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง

ประมวลภาพกิจกรรม

ผู้บริหารกล่าวต้อนรับทีมประเมิน



ประธานทีมประเมินกล่าวรายงานในภาพรวม









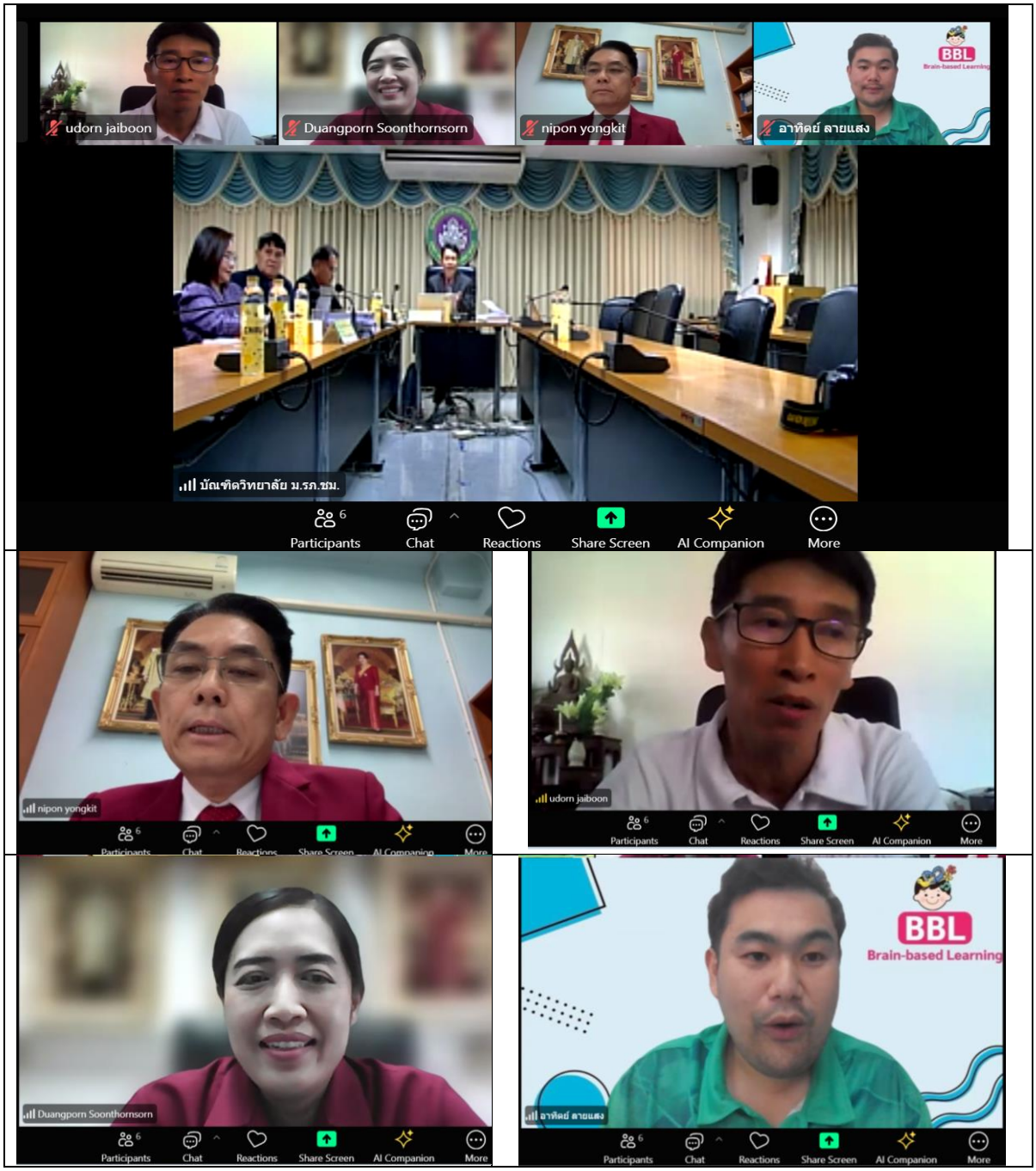








การสัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต



ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับวิทยาลัย</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-26 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 (บัณฑิตวิทยาลัย)
ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 13 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕)	รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่