

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก)



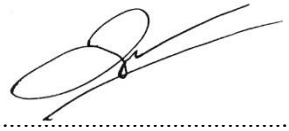
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)



..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยนานาชาติ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.37 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**3.67**	**3.68**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	n/a	n/a	n/a
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	1.39	1.42	ระดับปรับปรุงเร่งด่วน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.31	0.31	ระดับปรับปรุงเร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	**4.73**	**4.65**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.95	3.52	ระดับดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (17 ตัวบ่งชี้)	**4.39**	**4.37**	**ระดับดี**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย) : วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) : International College, Chiang Mai Rajabhat University

ที่ตั้ง ชั้น 2 – 3 และ ชั้น 6 – 7
อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
202 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50300

โทรศัพท์ 053 885 983

โทรสาร 053 885 983

เว็บไซต์ www.inter.cmru.ac.th

อีเมลล์ inter@cmru.ac.th

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2550 สมัยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีนโยบายสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพ รับใช้สังคมและประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเพื่อเป็นฐานในการเปิดหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

จากการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) มีผู้สนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดตั้ง “วิทยาลัยนานาชาติ” เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษานานาชาติและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้านการต่างประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการก้าวสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาของเอเชีย

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม รองอธิการบดีรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2554

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็น รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2555

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.นิตยา สงวนงาม เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติจนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2555

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 ให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมีการแบ่งส่วนงานภายในสำนักงานคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานวิจัยและบริการการศึกษา

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งภาควิชาในวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยให้จัดตั้งภาควิชาจำนวน 2 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาการจัดการธุรกิจเชิงนวัตกรรม
2. ภาควิชาภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เป็นวาระที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วันที่ 6 มกราคม 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยนานาชาติจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติเป็นการบริหารแบบไม่มีภาควิชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และ 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีแรกของการดำเนินโครงการการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ได้ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อเป็นการเริ่มต้นในการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้เปิดรับนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยชนชาติกว่างซี เพื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนอื่นๆที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของโครงการอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 2 สาขาวิชา และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ดังนี้

1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)
2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตร พ.ศ. 2553)

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2555

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนานาชาติได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยนานาชาติ ได้ครบวาระการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ปรัชญา

“การจัดการศึกษานานาชาตินำท้องถิ่น สู่สากล”

International Education Brings Local to Global

วิสัยทัศน์

“เป็นวิทยาลัยนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ภายในปี พ.ศ. 2570”

To be a globally recognized international college by 2027

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งทางด้านภาษา ธุรกิจ และการบริการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก
2. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพด้วยการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์ / เป้าหมายหน่วยงาน

1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั้งทางด้านภาษา ธุรกิจและการบริการสามารถปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษานานาชาติ
5. เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองคความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการให้ทันสมัย ยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายความร่วมมือ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยนานาชาติ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.37 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน **ระดับดี** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	n/a	-	n/a		n/a
		-			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 15	3.00	ร้อยละ 11.32		1.42
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 2	1.00	ร้อยละ 3.77		0.31
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	5	ร้อยละ 100.00		5.00
		5			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		2,178,500.00	92,702.13 บาท		5.00
		23.50			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		3.80	ร้อยละ 14.34		3.58
		26.50			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 30	5.00	ร้อยละ 31.25		5.00
		16.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 25	3.00	ร้อยละ 60.00		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (17 ตัวบ่งชี้)					4.37

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	0.87	4.75	5.00	**3.68**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.29	**4.65**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
รวม	**2.24**	**4.90**	**4.65**	**4.37**	**ระดับดี**
ผลการประเมิน	**ปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง ตัวชี้วัด 1.4 การบริการนักศึกษา

วิทยาลัยฯจัดกิจกรรมการบริการนักศึกษาได้ครอบคลุมทั้งด้านการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลหน่วยงานบริการและกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย มีความทันสมัย มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการบริการอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน

แนวทางส่งเสริมจุดแข็ง

ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริการนักศึกษาของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้มีความเชื่อมโยงเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากขึ้น

จุดแข็ง ตัวชี้วัด 1.5 กิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยฯมีกิจกรรมจำนวนมากในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา

แนวทางส่งเสริมจุดแข็ง

1. ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักศึกษาเช่นทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการพัฒนาทีมงาน ทักษะการมีจิตบริการทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการอารมณ์ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าฯ
2. ควรใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการและร่วมรับผลประโยชน์จากกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดอ่อนในภาพรวม

1. การพัฒนาอาจารย์ประจำของวิทยาลัยให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
2. การพัฒนาอาจารย์ประจำของวิทยาลัยให้มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ผลลัพธ์การขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติยังไม่บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1, B2 และ C1 ตามการเทียบมาตรฐาน CEFR

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรเร่งวางแผนการขับเคลื่อนให้อาจารย์ประจำจัดทำ ID plan การพัฒนาตนเองให้มีผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน
2. ควรส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำอย่างมุ่งเน้นผลลัพธ์
3. ควรส่งเสริมให้มีความร่วมมือแบบ MOU กับบัณฑิตศึกษาหรือคณะอื่น ๆ ที่มีศักยภาพในการสร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ
4. ควรทบทวนกระบวนการตามแผนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และทบทวนกิจกรรมการใช้โปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ส่งผลลัพธ์ต่อการพัฒนาและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับขีดความสามารถนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR และมาตรฐานกระทรวงฯ ในระดับ B1, B2 หรือ C1 ให้บรรลุตามเกณฑ์โดยเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

อาจารย์มีความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศด้วยในฐานะของวิทยาลัยนานาชาติ
2. ควรกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในการสร้างผลงานวิชาการให้มากขึ้น และมีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติที่มี impact factor มากยิ่งขึ้น
3. เพิ่มตารางแสดงผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ควรระบุผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้ประโยชน์และระบุผู้รับรองการใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชน
2. อาจารย์ นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ

แนวทางเสริมพัฒนา

1. ควรเพิ่มการบริการวิชาการสู่นักเรียนและนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของชุมชนและความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
2. ควรเพิ่มการบริการวิชาการสู่นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในวิทยาลัยนานาชาติ เช่น หลักสูตรระยะสั้น เพื่อใช้ในการส่งเสริม Pre-study ให้สามารถเก็บหน่วยกิตการเรียนวิชาพื้นฐานได้ ส่งผลให้มีนักเรียน Pre-degree เพื่อเตรียมเข้าเรียนในวิทยาลัยนานาชาติได้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

วิทยาลัยฯมีผลดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและได้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางเสริมพัฒนา

ควรเพิ่มกระบวนการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการใช้ AI สู่การผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นความเป็นวิทยาลัยนานาชาติในมิติความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีกิจกรรมการฝึกอบมให้มี Workshop ต่าง ๆ เพื่อสร้างสมรรถนะอาจารย์ประจำโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการเขียนรายงานตนเอง (SAR) ของหลักสูตรเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA
2. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรและจัดกิจกรรมสนับสนุนร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรมในการเพิ่มโอกาสและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำองค์ความรู้และทักษะไปใช้อย่างหลากหลายกิจกรรม
3. สร้างระบบกลไกความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งแบบสหกิจศึกษา และ CWIE พร้อมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูล Stakeholder Needs ของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิตมาเป็นข้อมูลในการออกแบบการปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบ OBE

แนวทางสริม/จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรขับเคลื่อนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานตามระบบกลไกของวิทยาลัยนานาชาติสอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders needs และ PLOs ของหลักสูตรอย่างมีจุดเน้น
2. ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกอบมให้มี Workshop ที่มีตัวอย่างปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในการเพิ่มสมรรถนะด้านการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลต่าง ๆ
3. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีการปรับตัวในการจัดการศึกษาของหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวสหกิจศึกษา และ CWIE ร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีเป้าหมาย
4. ควรสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยให้มีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และการยกระดับคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก
5. เพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างหลักสูตรของวิทยาลัย ภายหลังจากได้รับผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อเตรียมการพัฒนาการเขียนรายงานตนเอง (SAR) ของหลักสูตรให้สะท้อนเกณฑ์หลักฐาน และการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

ศิษย์เก่า : สามารถมีความสามารถได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและทักษะการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ยังสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาไปใช้ได้จริง และยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ เช่น การสอนพิเศษให้กับหมอนวดสำหรับชาวต่างชาติ รวมถึงไปทำงานในประเทศจีนเพื่อเตรียมตัวในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทอีกด้วย

โดยมีข้อแนะนำหากมีความต้องการไปศึกษาต่อโดยต้องมีพื้นฐานภาษาตามระดับที่สถาบันนั้นกำหนด ทั้งนี้องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนใช้ได้จริงทั้งการดำเนินชีวิตและการทำงาน

ศิษย์ปัจจุบัน : มีความพึงพอใจกับสาขาและเส้นทางสาขาวิชาที่ได้เลือกเรียน และได้แนวคิดว่าการเรียนจะต้องใช้ทฤษฎี 30% ปฏิบัติ 70% ตามที่อาจารย์สอน เนื่องจากเคยไปฝึกงาน จะต้องใช้ภาษาได้จริงและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทั้งนี้ รุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่ายังให้ข้อแนะนำกับน้อง ๆ ในการควบคุมอารมย์ตนเอง ต้องเตรียมความพร้อมทั้งบุคลิกภาพ และภาษา อดทนอดกลั้นต่อสถาการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจริง

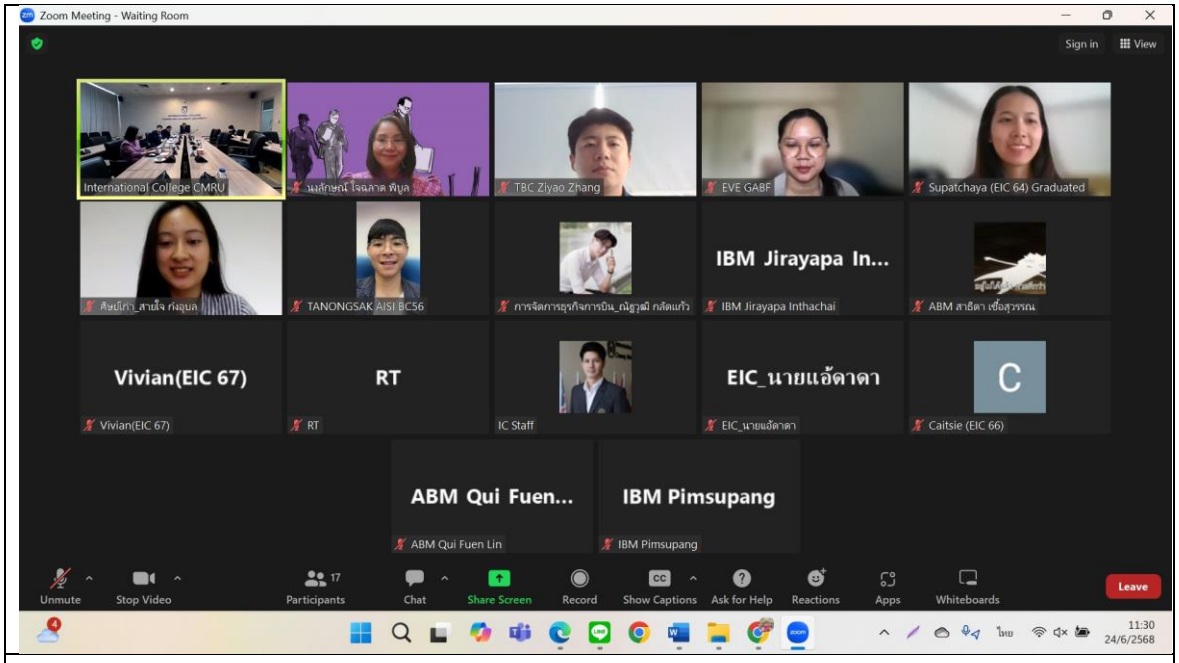
รูปภาพประกอบกิจกรรม

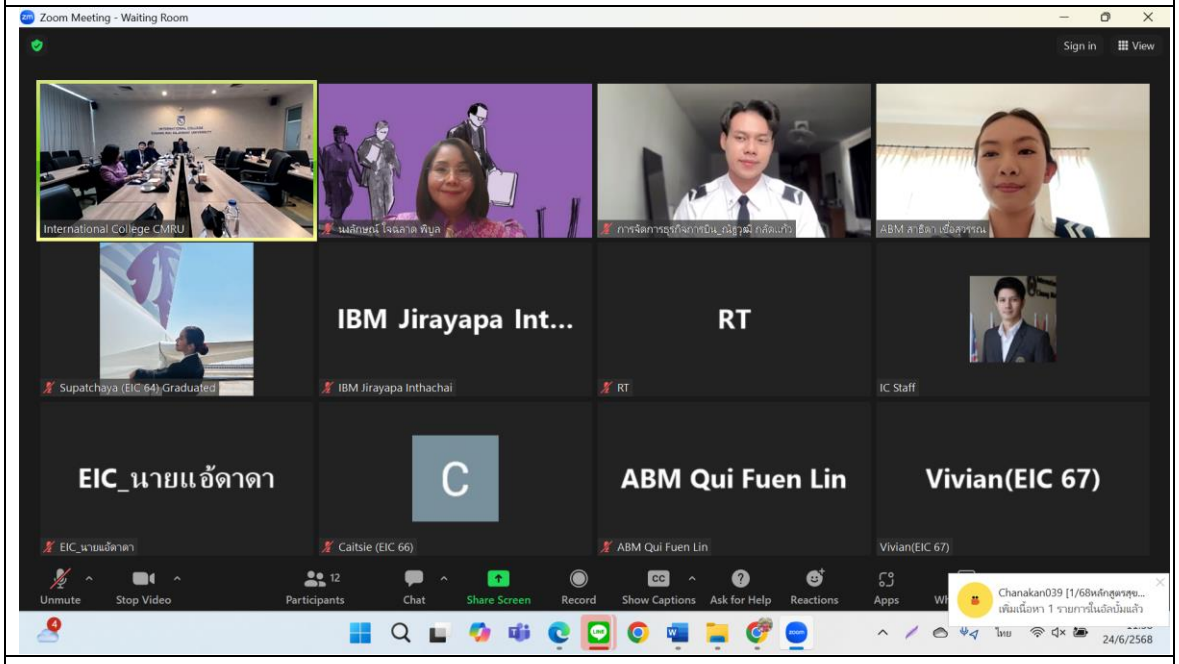


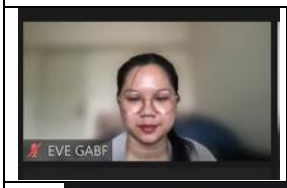




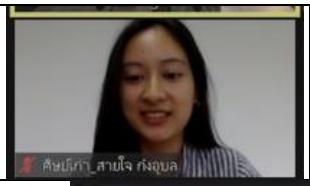

International College,
Chiang Mai Rajabhat University


Zoom Meeting - Waiting Room
Sign in
View
International College CMRU
TBC Ziyao Zhang
EVE GABF
Supatchaya (EIC 64) Graduated
TANONGSAK AISI BC56
IBM Jirayapa In...
IBM Jirayapa Inthachai
ABM สายิตา เชื้อสุวรรณ
Vivian(EIC 67)
RT
IC Staff
EIC_นายแอ้ดาดา
Caitsie (EIC 66)
ABM Qui Fuen...
ABM Qui Fuen Lin
IBM Pimsupang
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Show Captions
Ask for Help
Reactions
Apps
Whiteboards
Leave
11:30
24/6/2568


Zoom Meeting - Waiting Room
Sign in
View
International College CMRU
Supatchaya (EIC 64) Graduated
IBM Jirayapa Int...
IBM Jirayapa Inthachai
RT
IC Staff
EIC_นายแอ้ดาดา
Caitsie (EIC 66)
ABM Qui Fuen Lin
Vivian(EIC 67)
Unmute
Stop Video
Participants
Chat
Share Screen
Record
Show Captions
Ask for Help
Reactions
Apps
24/6/2568


EVE GABF


TBC Ziyao Zhang




Supatchaya (EIC 64) Graduated


การจัดการธุรกิจการบิน_ณัฐวุฒิ กลัดแก้ว



ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับวิทยาลัย</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-26 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 (วิทยาลัยนานาชาติ)
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ชั้น 7 ศูนย์เวียงบัว อ.เมือง

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕)	รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่