

รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



..... ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ขันผนึก)



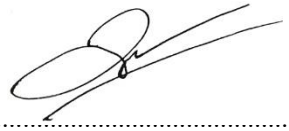
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน)



..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2568 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (จำนวน 18 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินเท่ากับ **4.52 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดีมาก** ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	**4.06**	**4.06**	**ระดับดี**
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.96	3.96	ระดับดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	4.04	4.04	ระดับดี
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.49	0.49	ระดับปรับปรุงเร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	ระดับดี
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	ระดับดีมาก
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	**4.72**	**4.72**	**ระดับดีมาก**
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.89	3.89	ระดับดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	**5.00**	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (18 ตัวบ่งชี้)	**4.52**	**4.52**	**ระดับดีมาก**

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : http://www.msc.cmru.ac.th

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2543 จากกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราชฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จีนาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราชฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินต๊ะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสน่ห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายศมน รัตนชัยทิพยกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกองมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านทุ่งกองมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราชฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอนในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนโดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีศุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอัฒจันทร์ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกติรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดยสถานที่จัดการศึกษาต่าง ๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำงบประมาณ 5.7 ล้านบาท และอาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์งบประมาณ 5.98 ล้านบาท

ปรัชญา

การศึกษาคือหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลอื่น ๆ
5. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ต้องปรับปรุง**
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับพอใช้**
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดี**
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	**ระดับดีมาก**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **เท่ากับ 4.52 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ใน**ระดับดีมาก** ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.00 คะแนน	31.65	3.96 คะแนน		3.96
		8.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	11.00	ร้อยละ 32.35		4.04
		34.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 2.50	2.00	ร้อยละ 5.88		0.49
		34.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4)	4	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 1.7	5 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.8	ร้อยละ 100	12	ร้อยละ 100.00		5.00
		12			
ตัวบ่งชี้ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			5.00
		922,657.00	153,776.17 บ.		
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		641,200.00	106,866.67 บ.		
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		3,744,800.00	170,218.18 บ.		
		22.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3.89
		1.00	ร้อยละ 16.68 = 2.78		
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1.40	ร้อยละ 23.33 = 3.90		
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
		7.40	ร้อยละ 33.64 = 5		
		22.00			
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 50	6.00	ร้อยละ 60.00		5.00
		10.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 50	3.00	ร้อยละ 60.00		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5)	5	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการข้อ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (18 ตัวบ่งชี้)					**4.52**

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.27	4.75	4.48	**4.06**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	4.45	**4.72**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
รวม	**3.18**	**4.90**	**4.57**	**4.52**	**ระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดบริการนักศึกษาผ่านระบบและกลไกการให้คำปรึกษาได้อย่างครบถ้วน
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและครบถ้วนครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

จุดอ่อน

1. อาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังมีตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. ควรวางแผนการขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การกำหนดแผนงาน การร่วมดำเนินงาน และการประเมินให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรเร่งวางแผนการมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งด้านคุณภาพ และเชิงปริมาณเพื่อการวางแผนความพร้อมของการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ กพอ.
2. ควรวางแผนการขับเคลื่อนการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตั้งแต่การกำหนดแผนงาน การร่วมดำเนินงาน และการประเมินให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อให้มีผลงานหรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์ของหลักสูตรที่หลากหลายและต่อเนื่อง
3. ควรมีการศึกษาและเก็บข้อมูลกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ส่งผลต่อผลลัพธ์พัฒนาการในระดับ B1, B2 หรือ C1 เพื่อการมุ่งเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สามารถพัฒนาโจทย์การวิจัยได้หลากหลายสอดรับกับต้นทุนความรู้ ความเชี่ยวชาญเดิมของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตร/สาขา และมีแนวโน้มที่จะดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการวิจัยร่วม หรือข้ามศาสตร์สาขาวิชาได้
2. อาจารย์มีความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ทั้งจากภายในและภายนอก

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติที่มี impact factor ให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรดำเนินการด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้ครบพื้นที่ที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการ/ปัญหาของชุมชม
2. มีอาจารย์ นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ควรเน้นการบริการวิชาการสู่นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาชุมชน เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่จะประกอบอาชีพครู

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดเด่น

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมตามศักยภาพและอัตลักษณ์สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีนักศึกษาจากหลากหลายชาติพันธุ์ สามารถใช้ศักยภาพจากตัวนักศึกษามาพัฒนาเป็นผู้ศึกษาและรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดความโดดเด่นได้

แนวทางเสริมจุดเด่น

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อเพิ่มบทบาทให้วิทยาลัยมีความโดดเด่นมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีการทบทวนวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. มีการวางระบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรนำไปใช้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกอบมให้มี Workshop ที่มีตัวอย่างปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) ในการเพิ่มสมรรถนะด้านการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลต่าง ๆ
2. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีการปรับตัวในการจัดการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders needs และกำหนด PLOs ของหลักสูตรอย่างมีจุดเน้น
3. ควรสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยให้มีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และการยกระดับคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. อัตลักษณ์ด้านเชื้อชาตินักศึกษามาจากหลายเชื้อชาติ จึงมีจุดแข็งที่สามารถใช้เป็นต้นทุนในการสร้างกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษาของคณะด้านภาษา และด้านศิลปวัฒนธรรม จึงควรใช้เป็นโอกาสในการพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา แผนบูรณาการการเรียนรู้กับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เป็นรูปธรรม
2. เอกลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเน้นความเป็นสหวิชาการ เป็นจุดแข็งที่ทุกหลักสูตรสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน โดยควรสร้างจุดเน้นให้แต่ละหลักสูตรสามารถจัดกิจกรรมและแนวทางการบูรณาการกับการทำงานที่สะท้อนการสร้างสมรรถนะของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์

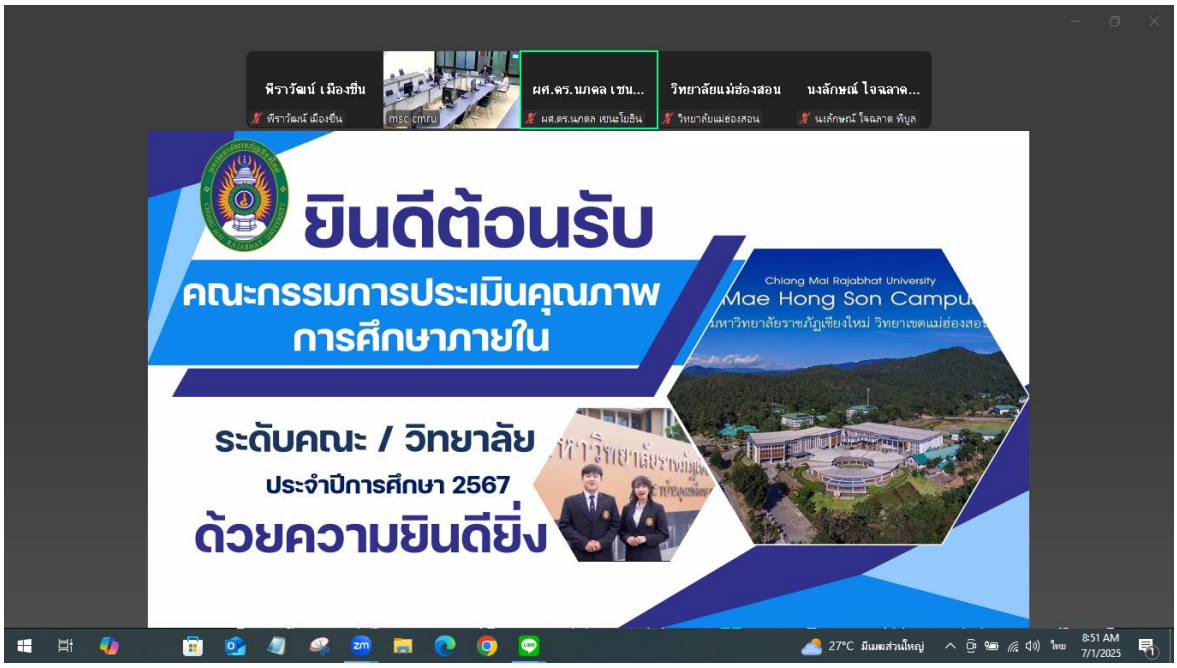
การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

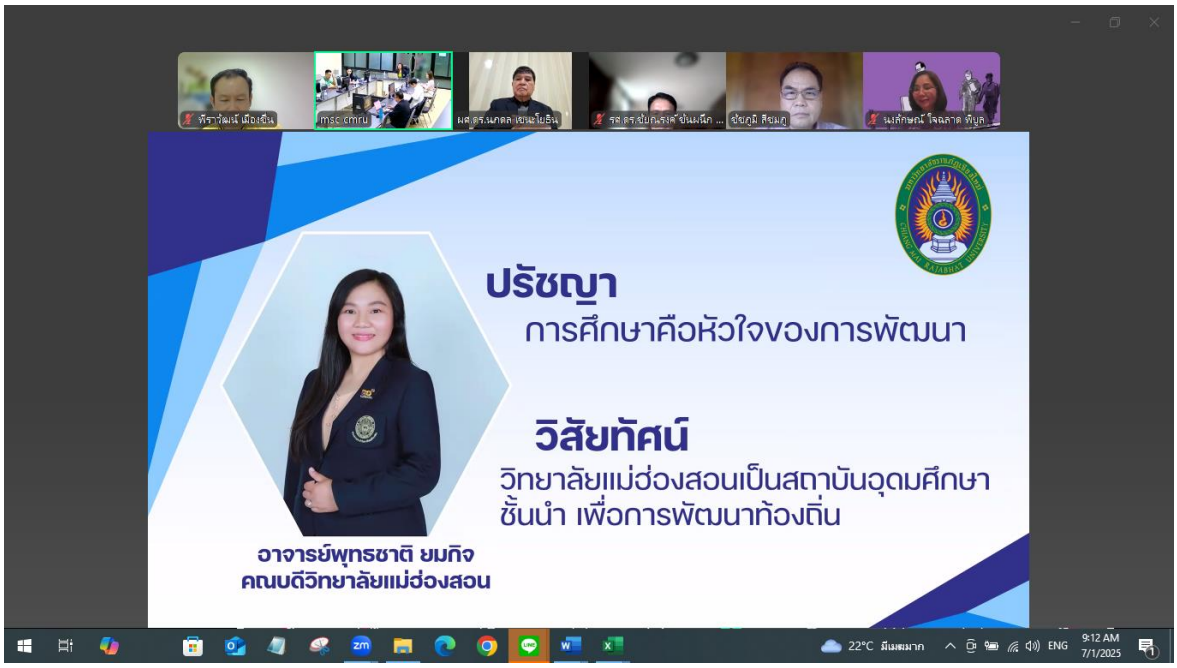
1. **การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้**

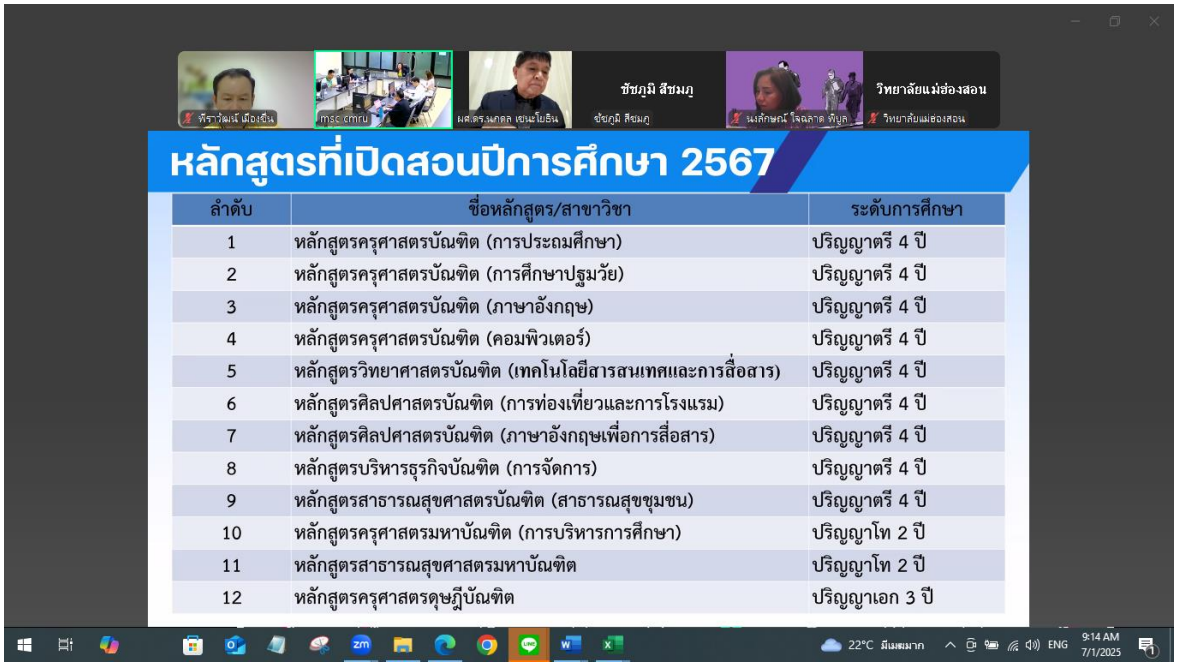
ผู้แทนศิษย์เก่า : สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนจากสาขาการท่องเที่ยวสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวคิดที่จะพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพให้สูงขึ้นอีก และในส่วนงานเสริมโดยการทำธุรกิจร้านการแฟ ร้านของฝากจากแม่ฮ่องสอนแบบออนไลน์

ศิษย์ปัจจุบัน : มีอุดมการณ์ในการเป็นครู มีความชื่นชอบเด็กที่อยู่บนดอย เพื่อให้โอกาสเด็ก ๆ สามารถพัฒนาตนเอง ทักษะที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนในด้านการสื่อสาร เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษากลางได้อย่างชัดเจน และมีความพยายามที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถสอบบรรจุได้เพื่อจะได้ไปปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ดีตามที่มุ่งหวังเพื่อไปทำหน้าที่เป็นครูบนดอยได้ความที่ต้องการ

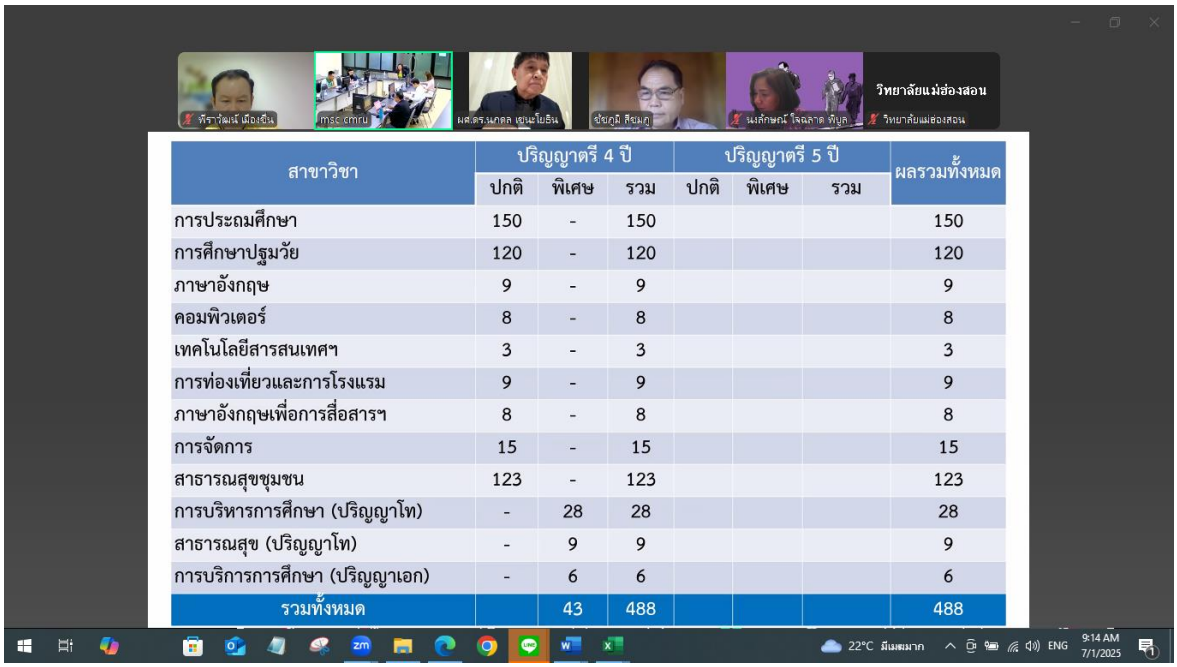
รูปภาพประกอบกิจกรรม



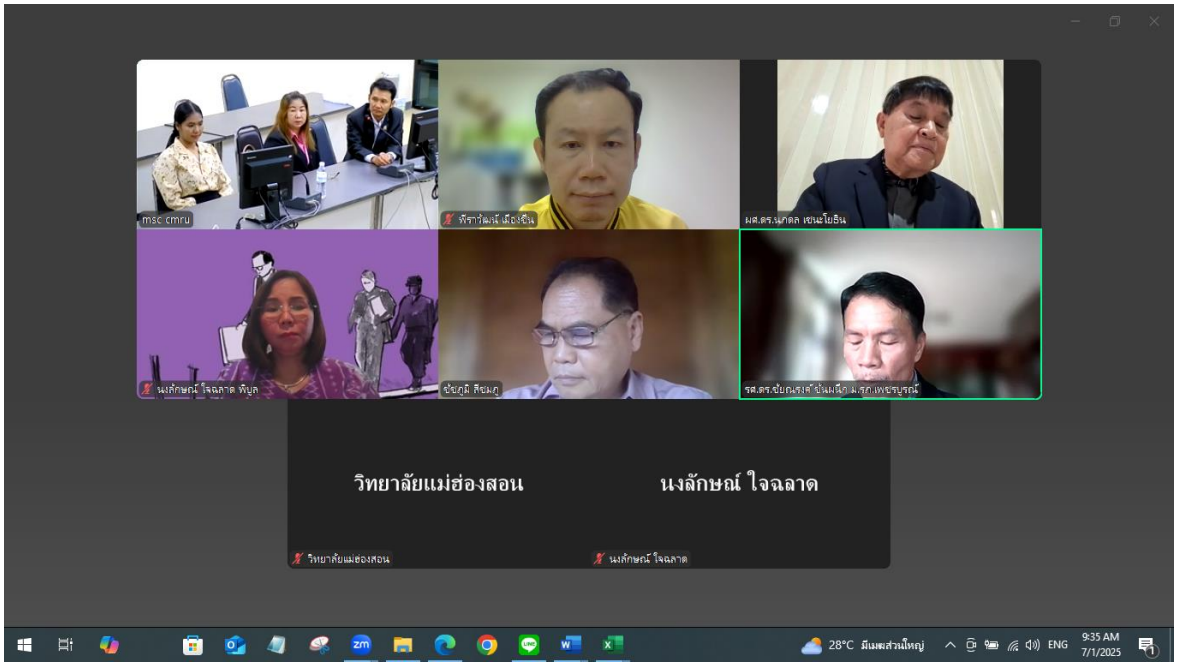


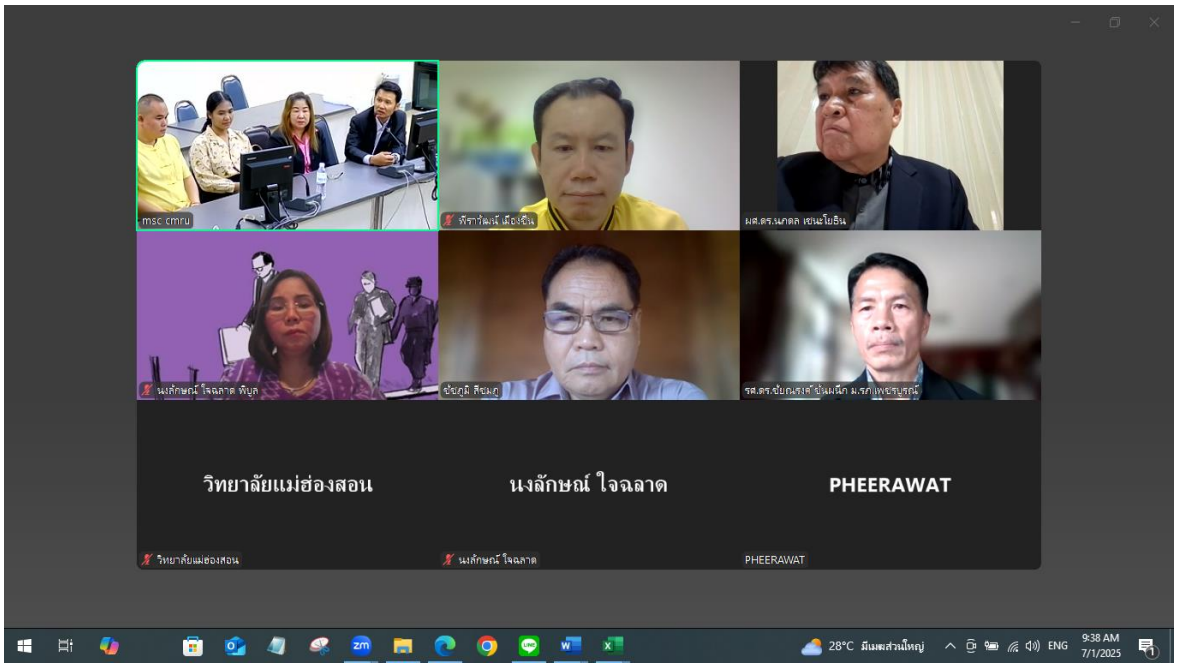


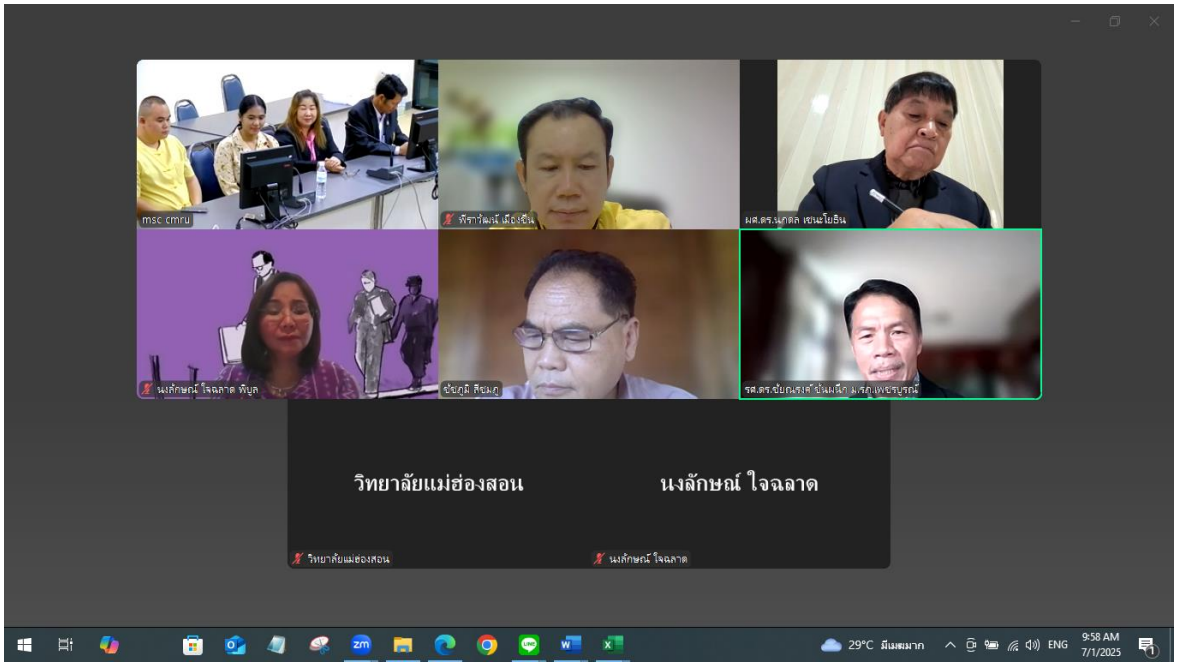
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	ปริญญาตรี 4 ปี
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์)	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	ปริญญาตรี 4 ปี
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	ปริญญาตรี 4 ปี
9	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี
10	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ปริญญาโท 2 ปี
11	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ปริญญาโท 2 ปี
12	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปริญญาเอก 3 ปี

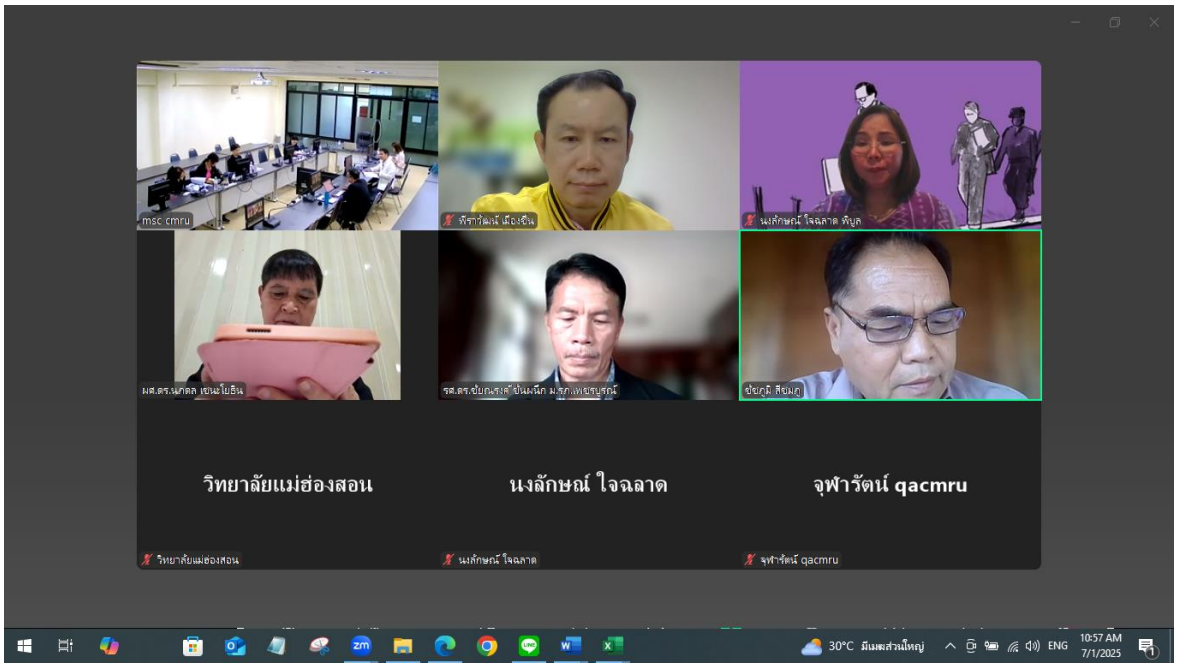


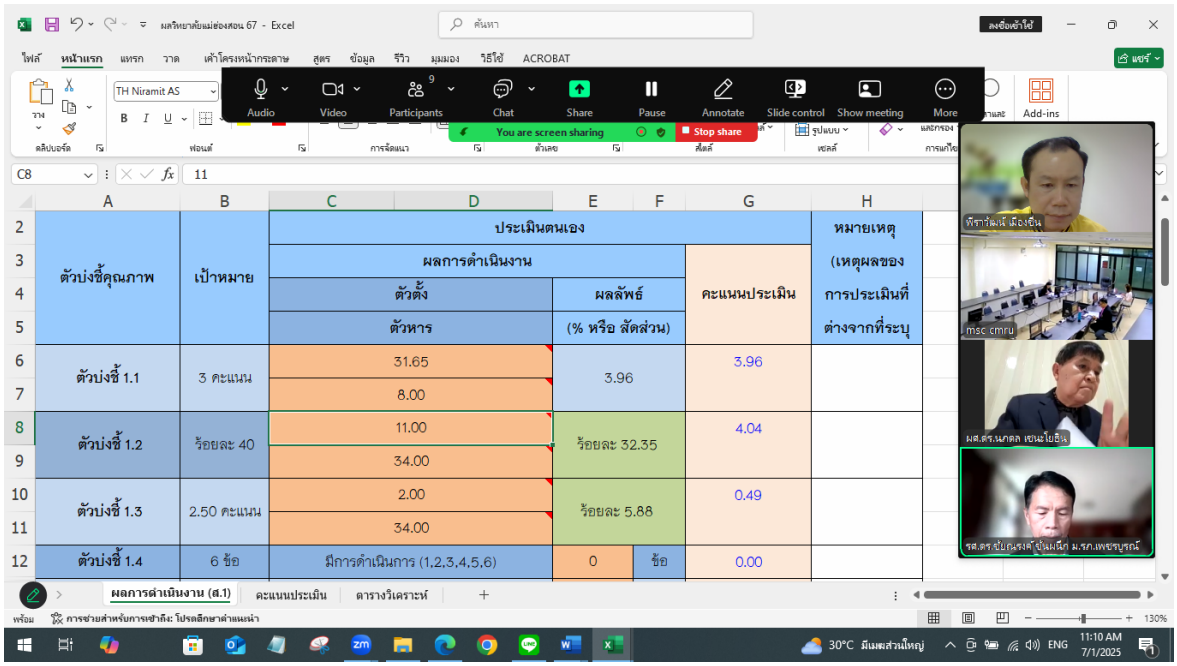
สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ปริญญาตรี 5 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การประถมศึกษา	150	-	150				150
การศึกษาปฐมวัย	120	-	120				120
ภาษาอังกฤษ	9	-	9				9
คอมพิวเตอร์	8	-	8				8
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	3	-	3				3
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	9	-	9				9
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	8	-	8				8
การจัดการ	15	-	15				15
สาธารณสุขชุมชน	123	-	123				123
การบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	-	28	28				28
สาธารณสุข (ปริญญาโท)	-	9	9				9
การบริการการศึกษา (ปริญญาเอก)	-	6	6				6
รวมทั้งหมด		43	488				488


msc cmru
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
นงลักษณ์ ใจฉลาด

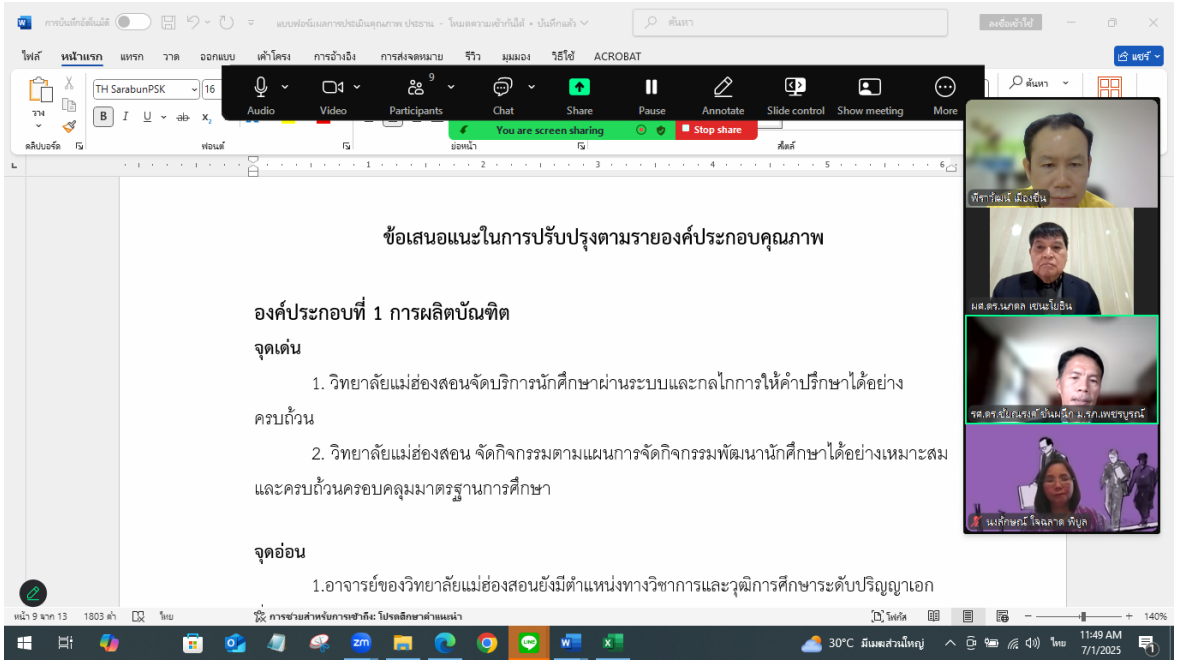

msc cmru
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
นงลักษณ์ ใจฉลาด
PHEERAWAT


วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
นงลักษณ์ ใจฉลาด


วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
นงลักษณ์ ใจฉลาด
จุฬารัตน์ qacmru



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง: ผลการดำเนินงาน ตัวตั้ง / ตัวหาร	ประเมินตนเอง: ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุ
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	31.65 / 8.00	3.96	3.96	
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	11.00 / 34.00	ร้อยละ 32.35	4.04	
ตัวบ่งชี้ 1.3	2.50 คะแนน	2.00 / 34.00	ร้อยละ 5.88	0.49	
ตัวบ่งชี้ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	0 ข้อ	0.00	



ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

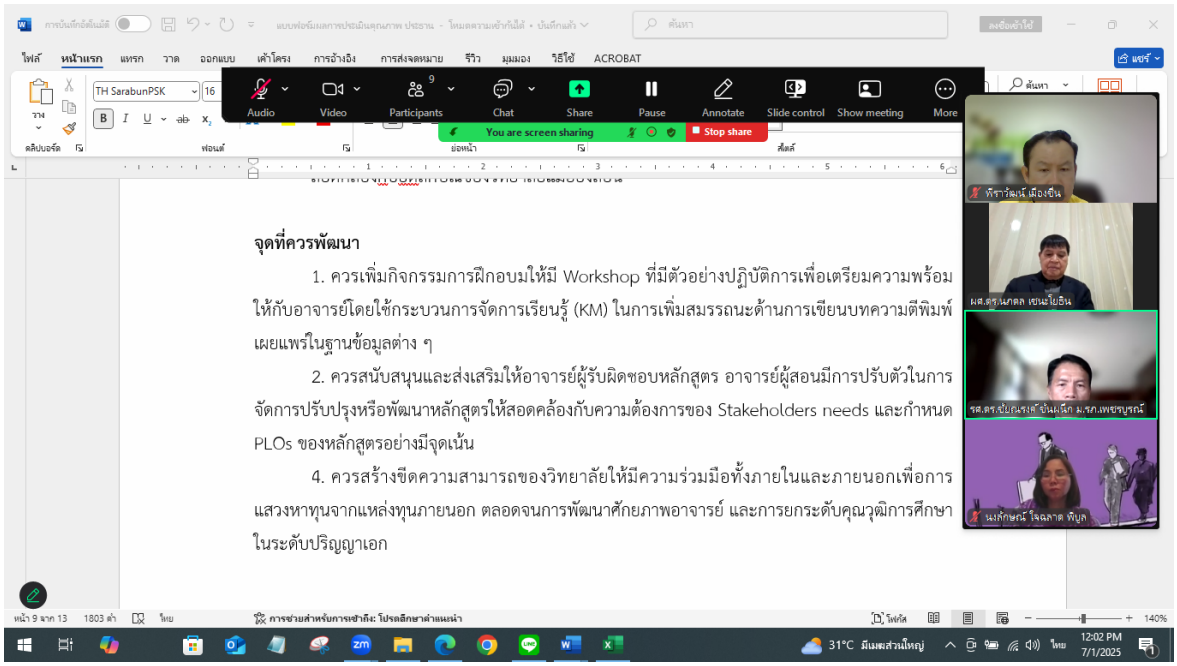
จุดเด่น

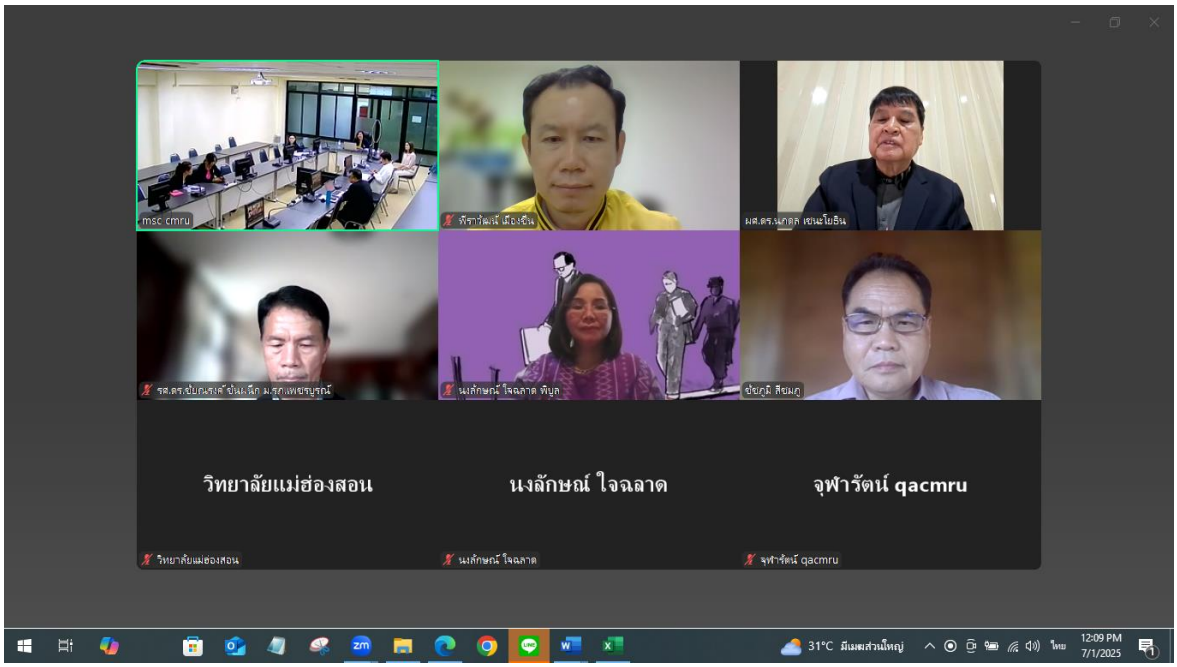
1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจัดบริการนักศึกษาผ่านระบบและกลไกการให้คำปรึกษาได้อย่างครบถ้วน

2. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและครบถ้วนครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

จุดอ่อน

1.อาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนยังมีตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก


Audio
Video
Participants
Chat
Share
Pause
Annotate
Slide control
Show meeting
More
You are screen sharing
Stop share
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกอบรมให้มี Workshop ที่มีตัวอย่างปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) ในการเพิ่มสมรรถนะด้านการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลต่าง ๆ
2. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนมีการปรับตัวในการจัดการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders needs และกำหนด PLOs ของหลักสูตรอย่างมีจุดเน้น
4. ควรสร้างขีดความสามารถของวิทยาลัยให้มีความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และการยกระดับคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก


msc cmru
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
นงลักษณ์ ใจฉลาด
จุฬารัตน์ qacmru

ภาคผนวก

- กำหนดการ -

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับวิทยาลัย</u>
ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 23-26 มิถุนายน 2568
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน)
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ศูนย์เวียงบัว

เวลา	การดำเนินงาน
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
08.30-09.00 น.	คณบดี นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
09.00-09.30 น.	สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
09.30-10.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์
10.00-10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
10.30-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5
12.00-13.00 น.	**รับประทานอาหารกลางวัน**
13.00-14.00 น.	สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 (ต่อ)
14.00-15.00 น.	คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
15.00-15.30 น.	รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

*ประเมินวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

1. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ
2. ผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการ ให้ข้อมูล ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

***หมายเหตุ**

1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๑๘๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	ประธานกรรมการ
๒)	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์	เมืองมุงคุณ	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์	จะสุวรรณ์	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี	กิตติพงศ์ไพศาล	กรรมการ
๕)	รองศาสตราจารย์ทิวาพร	ขันผนึก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชุดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑)	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ขันผนึก	ประธานกรรมการ
๒)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล	เชนะโยธิน	กรรมการ
๓)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชภูมิ	สีชมภู	กรรมการ
๔)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	ใจฉลาด	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานระดับคณะ วิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ/วิทยาลัย ตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เสนอต่อหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่